Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.03
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Question 1. What are the common types of legal disputes that individuals and businesses face?
Possible Answer 1. Common legal disputes include contract disputes, employment disputes (wrongful termination, discrimination, harassment, wage violations), intellectual property disputes (trademarks, patents, copyrights), personal injury claims (accidents, medical malpractice), real estate disputes (boundary issues, zoning violations), product liability claims (defective products), insurance claims (coverage, denials, bad faith practices), and divorce/family law disputes (child custody, support, property division).

Question 2. What is a legal argument, and how does it differ from other types of arguments?
Possible Answer 2. A legal argument is a persuasive presentation made in a legal case, aiming to convince the judge, jury, or legal authority of a specific position. It differs from other arguments as it relies on legal principles, statutes, and case law, follows a structured format, faces rigorous scrutiny, and requires skillful advocacy to persuade the court.

Question 3. How do lawyers construct legal arguments, and what elements do they typically include?
Possible Answer 3. Lawyers construct legal arguments by using statutes, case law, and legal principles to support their client's position. The elements of a legal argument include: statement of facts, identification of legal issues, application of legal rules, analysis of legal precedents, persuasive arguments, and a conclusion summarizing the main points and advocating for the client's success.

Question 4. What are some common strategies for responding to an opposing legal argument?
Possible Answer 4. In responding to opposing legal arguments, lawyers utilize strategies including distinguishing precedents, challenging factual assertions, attacking legal reasoning, offering alternative interpretations, highlighting weaknesses, and presenting new evidence.

Question 5. What factors do judges consider when evaluating legal arguments, and how do they ultimately decide which side has the stronger position?
Possible Answer 5. Judges review statutes, case law, and legal principles to interpret the law in a case. They consider evidence, assess witness credibility, evaluate legal reasoning, and analyze fairness, equity, and public policy. Judges follow legal rules and precedent when making decisions and consider the totality of evidence and arguments from both parties. They determine which party meets the burden of proof and has the stronger legal argument.

Question 6. What are some key characteristics of successful lawyers, and how do they think and argue differently from less successful lawyers?
Possible Answer 6. Successful lawyers possess strong analytical and problem-solving skills, effective communication abilities, creativity in finding solutions, attention to detail, strategic planning capabilities, persuasive confidence, emotional intelligence, adaptability, and the ability to present a clear narrative supported by evidence. They engage in effective cross-examinations, anticipate objections, and maintain professionalism.

Question 7. What strategies do the lawyers use to achieve a favorable outcome for their client?
Possible Answer 7. The best lawyers are meticulous in their preparation for a legal argument or trial. They use a variety of strategies to ensure that they are well-prepared and able to achieve a favorable outcome for their client. Some of these strategies include the following: conducting thorough research; preparing compelling arguments; anticipating potential obstacles; engaging in effective communication; practicing and refining their approach.

Question 8. How important is creativity in legal argumentation?
Possible Answer 8. Creativity is an important aspect of legal argumentation, as it allows lawyers to develop innovative solutions to complex legal problems and present arguments in a compelling and persuasive manner. Lawyers who are able to think creatively are often better equipped to navigate complex legal issues and achieve favorable outcomes for their clients.

Question 9. What role does emotional intelligence play in legal argumentation?
Possible Answer 9. Emotional intelligence plays an important role in legal argumentation, as it allows lawyers to effectively read and communicate with others. Lawyers who possess high levels of emotional intelligence are better able to understand the emotions and motivations of others, including opposing counsel, judges, and jurors. Additionally, they are better equipped to manage their own emotions and respond appropriately to stressful or confrontational situations.

Question 10. How can lawyers ensure that they are fully prepared to present their case?
Possible Answer 10. Lawyers must thoroughly know the case's facts, conduct comprehensive legal research, develop a persuasive narrative, anticipate objections, create a detailed argument outline, and practice delivering their argument. They should also be prepared for unexpected developments.

Question 11. How important is preparation in legal argumentation?
Possible Answer 11. Preparation is essential to the success of legal argumentation in court. Without thorough research and preparation, lawyers may miss important details or fail to effectively address key issues.

Question 12. What are some effective strategies for organizing and presenting a persuasive legal argument?
Possible Answer 12. To present a persuasive legal argument, lawyers should develop a clear theme, use a logical structure, present relevant facts and evidence, use persuasive language, address opposing arguments, tailor the argument to the audience, and utilize visual aids.

Question 13. How can lawyers anticipate potential objections or challenges from opposing counsel during a legal argument?
Possible Answer 13. Anticipating potential objections or challenges from opposing counsel during a legal argument is essential to effectively responding and addressing them. Lawyers can research the opposing counsel's background, previous arguments, and style to better anticipate potential objections or challenges. They have to analyze the evidence and law to identify potential weaknesses in their argument that could be exploited by the opposing counsel.

Question 14. What role do time management and organization skills play in effective legal argumentation?
Possible Answer 14. Effective time management and organization are crucial for lawyers during complex trials or hearings. They ensure all relevant points are covered, facilitate clear and concise presentations, enable quick access to information, aid in responding to objections and questions, and help maintain focus and composure in high-pressure situations.

Question 15. What are the key instruments of persuasive advocacy?
Possible Answer 15. The key instruments of persuasive advocacy are the techniques and strategies used by lawyers to effectively persuade judges, juries, or other decision-makers in a legal case. Here

are some of the most important instruments of persuasive advocacy: rhetorical strategies; storytelling; evidence; logical reasoning; ethical considerations.

Question 16. How can lawyers use rhetorical strategies such as repetition, analogy, and metaphor to persuade judges and juries in court?
Possible Answer 16. Lawyers can use repetition of key phrases or arguments to emphasize their point and make it more memorable. Repetition can also create a sense of urgency or importance. Lawyers can use analogies to simplify complex legal concepts and make them easier for the judge or jury to understand. Analogies can also make the argument more relatable and engaging. Lawyers can use metaphors to evoke emotions and create vivid images that help the audience connect with the case on a deeper level. Metaphors can also be used to generate empathy or sympathy for a particular party in the case.

Question 17. What role does storytelling play in legal argumentation?
Possible answer 17. Storytelling plays a critical role in legal argumentation as it helps lawyers connect with the judge or jury on an emotional level and make their case more relatable and compelling. Lawyers should develop a clear and concise story that ties together all aspects of their argument. The story should be designed to move the audience emotionally and persuade them logically.

Question 18. What are some ethical considerations that lawyers must keep in mind when using instruments of persuasive advocacy?
Possible Answer 18. Lawyers must uphold ethical standards in persuasive advocacy. They must be honest, avoiding false or exaggerated claims, and refrain from unethical or illegal practices. Professional behavior, respect, and adherence to court rules are essential. Confidentiality must be maintained, and client information disclosed only when necessary. Fairness and impartiality require presenting relevant evidence and considering opposing arguments.

Question 19. What are some common legal documents that require persuasive writing?
Possible Answer 19. There are several common legal documents that require persuasive writing, including briefs, motions, pleadings, contracts, and legal opinions.

Question 20. What are some key elements of a persuasive legal brief?
Possible Answer 20. A persuasive legal brief aims to convince a court or decision-maker in favor of the client. The introduction presents a clear thesis statement. The statement of facts is concise, accurate, and relevant. Legal arguments are divided into subsections addressing key issues, supported by statutes, case law, and legal authority. Opposing arguments are anticipated and refuted. The conclusion restates the main points and creates a lasting impression.

Question 21. What are some common mistakes that lawyers make when writing legal briefs or motions?
Possible Answer 21. Common mistakes include: 1) not understanding the audience, 2) failing to follow rules and procedures, 3) excessive technicality or jargon, 4) wordiness, 5) insufficient evidence to support arguments, 6) neglecting counterarguments, and 7) lack of objectivity.

Question 22. What strategies can lawyers use to proofread and edit their legal documents to ensure that they are as clear, concise, and persuasive as possible?
Possible Answer 22. Effective proofreading and editing of legal documents are vital for clarity, conciseness, and persuasiveness. Strategies include setting aside the draft before proofreading, reading aloud, ensuring consistent formatting, using spell-check tools while manually reviewing the document, breaking up long sentences, verifying accuracy of facts and citations, seeking feedback from colleagues or mentors, eliminating unnecessary content, and striving for conciseness without compromising clarity.

Question 23. How does analytical thinking help lawyers to understand complex legal issues and develop effective arguments for their clients?

Possible Answer 23. Analytical thinking aids lawyers in breaking down complex legal issues, analyzing key principles, identifying patterns and connections, evaluating evidence strength, developing effective arguments, anticipating counterarguments, and making strategic decisions for a case.

Question 24. How do different schools of legal thought, such as positivism, natural law, and legal realism, influence the way lawyers approach legal problems and develop arguments?
Possible Answer 24. Positivism emphasizes objective application of written laws, while natural law incorporates moral and ethical principles. Legal realism considers social context for legal decisions. Lawyers may draw on multiple approaches depending on the situation. Understanding these schools of thought provides insights into legal decision-making and argumentation.

Question 25. What role does legal research and analysis play in developing a legal strategy?
Possible Answer 25. Legal research and analysis are crucial for developing a legal strategy. Lawyers identify relevant laws, regulations, and precedents. They analyze prior cases to understand how courts have approached similar issues. Regular research keeps lawyers updated on changes in the law.

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Question 1. How have advances in technology and artificial intelligence affected the way that lawyers think, argue, and win cases, and what implications does this have for the future of the legal profession?
Possible Answer 1. Technology has simplified legal research, document management, and communication. Data analytics tools aid in decision-making. AI-powered tools assist with tasks like preparing legal briefs and predicting case outcomes. While AI raises concerns about job displacement, experts believe it can enhance lawyers' roles. Technology enables efficiency, allowing lawyers to focus on strategic tasks and client relationships. Embracing technology will be crucial for future success in the legal profession.

Question 2. How does academic communication differ from other forms of communication in the legal field?
Possible Answer 2. Legal academic communication is specialized, rigorous, and aimed at an expert audience. It differs from advocacy and negotiation, which target broader audiences and pursue specific goals. Legal scholars contribute to the field through research, analysis, and critical evaluations using legal terminology and citation practices. They adhere to strict standards of accuracy, rigor, and originality. Academic communication occurs through formal channels like journals and conferences, while other legal communication happens more informally.

Question 3. What are the key principles of effective academic communication in the legal field?
Possible Answer 3. Effective academic communication for legal scholars requires clear and concise language, avoiding jargon, and being precise. It should be logically coherent with a clear structure, contributing new insights to the field. It must be relevant, offering timely and impactful analyses. Claims should be supported by evidence from relevant sources. Ethical considerations, such as avoiding plagiarism and maintaining objectivity, are important in communicating research findings.

Question 4. What are the common challenges faced by legal scholars when communicating their research findings to a wider audience?
Possible Answer 4. Legal scholarship can be challenging to communicate due to specialized terminology and complex concepts, creating a language barrier with non-experts. It may struggle to capture wider interest and reach beyond the legal community. Academic writing demands significant time and effort, limiting engagement with broader audiences. Access to legal scholarship may be restricted by fees, copyright, or geographical limitations. Misinterpretation of research findings is a concern, especially in complex or controversial topics. Legal scholars must address concerns of bias and subjectivity in their research on contentious or sensitive matters.

Question 5. What strategies can legal scholars use to write clear and concise academic papers that effectively communicate their arguments?
Possible Answer 5. To write clear and concise academic papers, legal scholars should use simple language, create outlines, employ active voice, avoid lengthy sentences and unnecessary details, eliminate unnecessary words, and seek feedback from others for improvement.

Question 6. How do legal scholars balance the need for precision and accuracy with the need to communicate ideas in a way that is accessible to non-experts?
Possible Answer 6. Legal scholars balance precision and clarity by using clear and concise language, providing examples and analogies, and utilizing visual aids like diagrams and flowcharts to enhance understanding.

Question 7. What is the importance of citation practices in academic communication in the legal field?
Possible Answer 7. Citation practices in legal academic communication serve several purposes. They enable readers to locate sources, promote transparency, establish authority and credibility, and contribute to the development of legal doctrine and policy.

Question 8. What are some emerging trends in academic communication in the legal field, and how are they changing the way scholars communicate their research findings?
Possible Answer 8. Emerging trends in legal academic communication include digital platforms for publishing, interdisciplinary scholarship, and alternative forms of scholarly communication. Digital platforms offer accessibility and faster publication. Interdisciplinary collaboration incorporates insights from other fields. Alternative forms like blogs and social media enable engagement with wider audiences and contribute to public debates on legal issues.

Question 9. What are some examples of modern communication technologies commonly used in the legal field?
Possible Answer 9. Legal professionals use email for communication and document sharing. Video conferencing tools like Zoom and Microsoft Teams facilitate virtual meetings. Online collaboration tools such as Google Docs aid real-time collaboration. Instant messaging platforms like WhatsApp are used for real-time communication. Social media is used to connect, share news, and build professional networks. Webinars and virtual conferences are popular for knowledge-sharing. Cloud-based document management systems ensure secure storage and management of case-related documents.

Question 10. In what ways can modern communication technologies facilitate academic collaboration between legal scholars?
Possible Answer 10. Modern communication technologies have revolutionized the way legal scholars collaborate and work together on academic projects. These technologies offer legal scholars a range of tools and platforms that enable them to collaborate more effectively, communicate more easily, and produce high-quality research outputs.

Question 11. What steps can institutions take to support the use of modern communication technologies for academic interaction in the legal field?
Possible Answer 11. Institutions can provide training, resources, and infrastructure to support the use of modern communication technologies. They can promote benefits, develop policies, and collaborate with industry partners to explore new ways of utilizing these technologies in the legal field.

Question 12. What are some key elements that should be included in a legal article?
Possible Answer 12. A legal article should include an introduction, background information, analysis of the topic, and a conclusion summarizing main points and offering recommendations.

Question 13. How to write a legal article?
Possible Answer 13. Writing a legal article can be a challenging but rewarding process. Here are some general steps to follow when writing a legal article: choose a topic; conduct thorough research; write your draft focusing on presenting your argument clearly and concisely, using examples and evidence

to support your claims; once you have completed your initial draft, take some time to revise and edit your work.

Question 14. What are some best practices for drafting an abstract in the legal field?
Possible Answer 14. An abstract is a concise summary of a legal document. Use clear language, accurately representing the content without misrepresentation. Follow formatting requirements for a professional appearance. Maintain objectivity, avoiding personal opinions or biases. Clearly state the document's purpose and what readers can expect to learn. Consider the intended audience when choosing appropriate language and terminology. Revise and edit carefully for accuracy and clarity. Review with a fresh perspective for effective communication.

Question 15. What are the essential elements of a good review in English?
Possible Answer 15. There are several essential elements that make up a good review in English: introduction; description; personal experience; examples; analysis; conclusion.

Question 16. What is a legal review?
Possible Answer 16. A legal review is a process of examining and evaluating legal documents or issues to provide an analysis and opinion on their legal standing, validity, and potential consequences. Legal reviews are typically conducted by lawyers, law firms, regulatory bodies, and compliance professionals to ensure that legal requirements are met, risks are identified, and legal disputes are avoided or resolved.

Question 17. What types of documents are typically subject to legal review in English?
Possible Answer 17. Legal documents that are commonly subject to legal review in English include contracts, policies, regulations, court cases, intellectual property, mergers and acquisitions, employment agreements and compliance programs.

Question 18. How does knowing a foreign language benefit lawyers in the legal field?
Possible Answer 18. Knowing a foreign language benefits lawyers in the legal field by enhancing communication with clients, building trust, and providing a competitive edge in a global economy. It also enables better understanding of different cultures, which is crucial for international cases where cultural differences can impact legal outcomes.

Question 19. How can you improve your pronunciation and fluency in spoken English for professional communication?
Possible Answer 19. Here are some tips that can help: expose yourself to native English speakers by listening to podcasts, audiobooks, news broadcasts, and TV shows; practice speaking regularly; work on your vocabulary. Improving English-speaking skills takes time and consistent effort, so people need to be patient and persistent in their practice.

Question 20. What are the basic norms of the English language?
Possible Answer 20. The basic norms of the English language include grammar rules, syntax, vocabulary, and punctuation. These norms are designed to ensure clear communication and understanding between speakers and writers of the language. Some examples of these norms include using proper subject-verb agreement, using correct verb tenses, avoiding sentence fragments and run-on sentences, using appropriate word order, and using appropriate capitalization and punctuation. Additionally, there are certain conventions of English language usage, such as using formal language in business or academic settings, and informal language in casual conversations.

Question 21. How do lawyers handle sensitive or confidential information when communicating with clients or other parties involved in a legal matter?
Possible Answer 21. Lawyers protect sensitive information by using encrypted email, secure messaging services, and document-sharing platforms. They share confidential information only with authorized individuals on a need-to-know basis. Informed consent is obtained from clients before sharing confidential information. Redaction of sensitive portions in documents or communications is done when necessary. Lawyers avoid discussing sensitive information in public areas to prevent unauthorized access.

Question 22. What impact does communication have on the outcome of legal cases?
Possible Answer 22. Communication plays a crucial role in the outcome of legal cases. Effective communication between lawyers, their clients, and other parties involved in the case can help to ensure that all relevant information is presented, understood, and considered by the court.

Question 23. What are the key elements to consider when preparing a professional presentation in the legal field?
Possible Answer 23. Understand the audience for appropriate tone and style. Clearly define the presentation's purpose. Craft well-structured content with relevant information. Utilize visual aids to enhance engagement. Deliver persuasively with effective body language, voice projection, and eye contact. Manage time appropriately. Practice the presentation to build confidence. Seek feedback to improve presentation effectiveness.

Question 24. What are some best practices for delivering a persuasive legal argument in a presentation?
Possible Answer 24. Before delivering your argument, it's important to know who your audience is and what their background is. This will help you tailor your argument to their level of understanding and make it more compelling. Make sure your thesis statement is clear and concise. This will help your audience understand the main point of your argument right from the start. To support your points, use relevant and credible evidence. This can include precedent cases, statutes, and other legal authorities. Think about potential counterarguments or objections that may arise and address them in your presentation. This will help you strengthen your argument and make it more persuasive. Incorporate visual aids such as graphs, charts, and images to help explain complex legal concepts. Visuals can also help keep your audience engaged and interested. Practice your delivery beforehand to ensure that you are confident and comfortable when presenting your argument.

Question 25. What are some tips for staying calm and focused during a high-pressure professional communication situation?
Possible Answer 25. Be prepared, research, practice, and anticipate questions. Visualize success to reduce anxiety and build confidence. Use deep breathing exercises to relax. Focus on the message rather than your nerves. Stay present in the moment and pay attention to your surroundings to reduce anxiety.

Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Question 1. How can proficiency in a foreign language enhance a lawyer's ability to communicate with clients and colleagues from diverse backgrounds?
Possible Answer 1. Proficiency in a foreign language enhances a lawyer's communication with diverse clients and colleagues. It builds rapport, ensures client understanding, and navigates cultural differences. Tailored legal advice considers clients' unique needs. Language proficiency fosters empathy and positive relationships. Fluency in a foreign language opens international business opportunities.

Question 2. How might knowing a foreign language help a lawyer better understand cultural nuances when working on international cases?
Possible Answer 2. Knowing a foreign language can help to understand how business is conducted in a different country, the values and customs that are important to a client, and the legal system under which they operate. Additionally, language proficiency can help the lawyer to understand the subtleties of communication between parties and avoid misunderstandings that could damage negotiations or compromise the outcome of the case.

Question 3. How can you handle disagreements or conflicts in a professional manner when communicating in English?
Possible Answer 3. Use a neutral tone and "I" statements when expressing disagreement. Respect the other person's opinion. Listen and seek understanding. Clarify misunderstandings through questions

and additional information. Find common ground for a mutually satisfactory solution. Stay calm and focused on resolution instead of becoming defensive.

Question 4. What ethical considerations should lawyers keep in mind when communicating with clients or other parties involved in a legal matter?
Possible answer 4. When communicating with clients or other parties involved in a legal matter, lawyers must always keep ethical considerations in mind. These may include confidentiality, honesty, respect, conflict of interest, etc.

Question 5. What are some common communicative barriers and how do they affect effective communication?
Possible Answer 5. There are several common communicative barriers that can impede effective communication: language barriers; cultural differences; physical barriers (hearing or vision impairments, environmental noise, or physical distance, which can make it challenging to convey or receive messages accurately); emotional barriers; cognitive barriers, etc. These communicative barriers affect effective communication by creating confusion, misunderstandings, and breakdowns in the communication process. They can lead to frustration, conflict, and missed opportunities for collaboration and problem-solving. To overcome these barriers, it is essential to identify the specific challenges and use appropriate strategies to address them.

Question 6. What role does culture play in communicative barriers and how can we navigate them?
Possible Answer 6. Culture impacts communication through varying styles, norms, and expectations. Direct vs. indirect communication, nonverbal cues, and cultural values influence interactions. Awareness of biases and openness to different perspectives helps navigate cultural barriers.

Question 7. How can we effectively communicate with individuals who have different communication styles?
Possible Answer 7. To effectively communicate with individuals who have different communication styles, it is important to be aware of the differences in their communication preferences and adjust your own communication approach accordingly.

Question 8. How can we avoid making assumptions or stereotyping others based on their cultural background in communication?
Possible answer 8. Be aware of biases, avoid generalizations, and treat individuals as unique. Ask directly if unsure about cultural aspects. Approach differences with an open mind and willingness to learn. Avoid using stereotypes. Learn about customs and traditions to understand communication styles. Treat everyone with respect, regardless of cultural background.

Question 9. How can we promote cultural tolerance and diversity in our workplaces and communities through communication?
Possible Answer 9. Promote open discussions about cultures, breaking stereotypes. Provide educational opportunities for cultural learning. Ensure inclusivity and value all cultural backgrounds. Address conflicts respectfully, seeking solutions that respect individual cultures and foster harmony.

Question 10. What are some common causes of conflicts in communication?
Possible Answer 10. Communication breakdowns stem from improper message transmission or reception, resulting in misunderstandings. Language differences, cultural norms, power imbalances, and conflicting communication styles contribute to conflicts. Strong emotions hinder clear judgment. Misinterpretation of body language and nonverbal cues adds to breakdowns. Technical issues, unclear messages, environmental factors, and distractions disrupt communication.

Question 11. What strategies can be used to de-escalate a conflict in communication?
Possible Answer 11. Keep your emotions in check and remain calm, even if the other person is getting upset or angry. Listen carefully to the other person's concerns and viewpoints without interrupting or dismissing them. Acknowledge the other person's feelings and let them know that you understand how they feel. If you made a mistake or said something that offended the other person, apologize sincerely.

Don't assume that you know what the other person is thinking or feeling. Ask questions to clarify their perspective. Look for areas of agreement or shared interests, and try to build on those to find a solution. If the conversation becomes heated or unproductive, take a break to cool off and come back to the discussion later. If the conflict is particularly difficult to resolve, consider seeking the help of a mediator or a neutral third party. The key to de-escalating a conflict in communication is to remain open-minded, respectful, and focused on finding a solution that works for everyone involved.

Question 12. What does respect mean in the context of the legal profession?
***Possible answer 12*.** In the context of the legal profession, respect can refer to a range of behaviors and attitudes towards clients, colleagues, judges, court officials, and the legal system as a whole. It involves treating others with dignity, courtesy, and fairness, even in situations where disagreements or conflicts may arise. Respect in the legal profession also encompasses adherence to ethical standards, maintaining confidentiality, and upholding the law.

Question 13. Why is it important for lawyers to treat opposing counsel with respect?
Possible Answer 13. Lawyers must treat opposing counsel with respect and civility for several reasons. Disrespect harms relationships, increases tensions, and hinders settlements. It damages reputations and public trust in the legal profession. Respectful behavior facilitates effective representation, enabling constructive communication, negotiation, and favorable outcomes for clients. It prevents delays, reduces costs, and promotes efficient dispute resolution.

Question 14. How can lawyers balance advocating for their client's interests while showing respect for the legal system and its participants?
***Possible Answer 14*.** Stick to facts, avoid exaggeration or misrepresentation of evidence. Present the case truthfully and accurately. Be courteous and respectful towards judges, opposing counsel, and participants. Treat everyone with respect, even if in disagreement. Follow ethical rules and guidelines. Seek resolution through negotiation or alternative methods before trial.

Question 15. What role does critical thinking play in effective communication?
Possible Answer 15. It enables rigorous evaluation, analysis, and forming well-reasoned conclusions. Critical thinking clarifies thoughts, identifies gaps, and enhances clarity in communication. It helps navigate biases, complexity, ambiguity, and incomplete information by challenging assumptions and synthesizing multiple sources. Critical thinking adapts communication to different audiences, considering their needs and preferences. It anticipates objections and addresses concerns, enhancing effective communication across diverse contexts.

Question 16. How do you define “culture”?
***Possible answer 16*.** Culture can be defined as the shared beliefs, values, customs, behaviors, and artifacts that characterize a group or society. It encompasses the way people think, act, and interact with one another, as well as the norms and traditions that they uphold.

Question 17. How do you define “communicative barrier”?
***Possible Answer 17*.** A communicative barrier is any obstacle that hinders effective communication between people. It refers to a situation where the intended message is not received or understood as intended by the source of the message. Communicative barriers can take many forms, including physical, linguistic, cultural, and psychological barriers.

Question 18. How do you define "communicative risk"?
Possible Answer 18. Communicative risk refers to the potential negative consequences that may arise from communicating a message. It is the likelihood that a message, whether conveyed verbally, in writing, or through other means of communication, will not be received or interpreted as intended by the sender and may result in unintended consequences.

Question 19. What can be done to mitigate communicative risks?
***Possible Answer 19*.** To mitigate communicative risks, it is important to consider the audience and context, choose language and tone carefully, and tailor the message to suit the situation. Additionally,

being aware of potential cultural differences, biases, and assumptions can help to avoid unintended consequences.

Question 20. What is intercultural communication?
Possible Answer 20. Intercultural communication is a process of exchanging messages between people from different cultural backgrounds. It involves understanding and navigating the similarities and differences in language, values, beliefs, customs, and communication styles that exist across cultures.

Question 21. What is important for effective intercultural communication?
Possible Answer 21. Effective intercultural communication requires sensitivity to cultural differences and a willingness to adapt one's communication style to accommodate those differences. This may involve adjusting verbal and nonverbal communication cues, such as tone of voice, body language, and facial expressions, to better align with the cultural norms of the other person or group.

Question 22. What is meant by tolerance?
Possible Answer 22. Tolerance refers to the ability or willingness to accept or tolerate behaviors, attitudes, beliefs, or opinions that are different from your own. It involves respecting and valuing differences between individuals or groups, and accepting them without judgment or prejudice. Tolerance is an important aspect of social harmony, as it allows people with diverse backgrounds and perspectives to coexist peacefully and work together towards common goals.

Question 23. What are ethnic groups?
Possible Answer 23. Ethnic groups are groups of people who share a common cultural, linguistic, or ancestral heritage. Members of an ethnic group typically have a sense of shared identity, history, values, customs, traditions, and beliefs that distinguish them from other groups. Ethnic groups can be defined by various factors such as language, religion, nationality, geography, and race. It's important to note that ethnic groups are socially constructed categories and not necessarily biologically determined.

Question 24. Why is it important to be aware of different ethnic groups while dealing with legal matters?
Possible Answer 24. Awareness of ethnic groups is crucial in legal matters to ensure fair treatment. Understanding cultural norms, language, and history promotes equitable outcomes. Knowledge about ethnic groups fosters effective communication and builds trust. Deep understanding promotes justice and equal treatment under the law.

Question 25. Why is it important to be aware of different religious confessions while dealing with legal matters?
Possible answer 25. Awareness of religious confessions in legal matters is crucial due to their impact on proceedings. Respecting confessional practices avoids mistrust and resistance, facilitating the legal process. Understanding confessions aids in comprehending client motivations, values, and perspectives of witnesses and jurors. Particularly relevant in cases involving religious beliefs as a central issue, such as discrimination or freedom of religion.

Компетенции ОПК-4, УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4, УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

Список вопросов для контрольного собеседования.

1. Legal Disputes.
2. Legal Argument: The Structure and Language of Effective Advocacy.
3. The Tools of Argument: How the Best Lawyers Think, Argue, and Win.
4. Practical Tips on How to Prepare for Argument in a Trial Court.
5. Rules of Procedure and Rules of Evidence.
6. Instruments of Persuasive Advocacy.
7. Analytical Thinking and Foundational Legal Knowledge.
8. Useful Writing Techniques.
9. Writing Common Legal Documents.
10. Methods for Preparing an Oral Argument.
11. Career in law.
12. Contract law.
13. Tort law.
14. Criminal law.
15. Company law.
16. Commercial law.
17. Real property law.
18. Litigation and arbitration.
19. International law.
20. Capital punishment.
21. Law in space.
22. Cybersecurity.
23. Invasion of privacy.
24. Biometrics.
25. The age of majority.
26. Corruption and wrongdoing.
27. Police force.
28. Judicial system.
29. Cross-cultural communication.
30. Professional projects.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Задание 1.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Коррупция – это:

Выберите один правильный ответ.

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) незаконный характер получаемых государственным (муниципальным) служащим или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации, каких-либо неимущественных благ;

в) использование виновным своего авторитета или служебного положения вопреки интересам граждан, организаций, общества или государств.

Ответ:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

Задание 2.

Предметом получения взятки не могут выступать:

Выберите один правильный ответ.

а) услуги имущественного характера

б) услуги неимущественного характера

в) деньги, ценные бумаги

Ответ:

б) услуги неимущественного характера

Задание 3.

Значительный размер взятки согласно УК РФ установлен в размере

Выберите один правильный ответ.

а) 30 000 рублей

б) не установлен

в) свыше 25 000 рублей

Ответ:

в) свыше 25 000 рублей

Задание 4.

Субъектом получения взятки может быть

Выберите один правильный ответ.

а) должностное лицо

б) любое лицо, принимающее денежные средства за исполнение своих обязанностей

в) руководитель коммерческой организации

Ответ:

а) должностное лицо

Задание 5.

Сообщение о даче взятки, сделанное взяткодателем в связи с тем, что органам власти стало об этом известно

Выберите один правильный ответ.

а) означает отсутствие в действиях лица состава преступления

б) не освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

в) освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

Ответ:

б) не освобождает взяткодателя от уголовной ответственности

Задание 6.

Особо крупный размер взятки превышает

Выберите один правильный ответ

а) 3 млн рублей

б) 1 млн рублей

в) в УК РФ не установлен

Ответ:

б) 1 млн рублей

Задание 7.

Должностное лицо публичной международной организации

Выберите все правильные ответы.

а) признается субъектом получения взятки

б) не признается субъектом получения взятки

в) может быть привлечен к ответственности по УК РФ

г) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия;

Ответ:

а) признается субъектом получения взятки

в) может быть привлечен к ответственности по УК РФ

г) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия;

Задание 8.

Выберите из перечисленных квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями (ч. 2 ст. 285 УК РФ):

Выберите все правильные ответы.

а) совершенное лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации;

б) совершенное лицом, занимающим государственную должность субъекта Российской Федерации;

в) совершенное главой органа местного самоуправления

Ответ:

Все ответы правильные

Задание 9.

Обещание или предложение посредничества во взяточничестве

Выберите один правильный ответ.

а) влечет административную ответственность

б) влечет уголовную ответственность

в) влечет дисциплинарную ответственность

Ответ:

б) влечет уголовную ответственность

Задание 10.

Превышение должностных полномочий относится к коррупционным преступлениям, если

Выберите один правильный ответ.

а) совершено из корыстных побуждений;

б) совершено по просьбе потерпевшего;

в) при превышении пределов необходимой обороны.

Ответ:

а) совершено из корыстных побуждений;

Задание 11.

«В настоящее время криминологическая экспертиза законов о противодействии коррупции _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

не проводится

Задание 12.

Под организационно-распорядительными функциями должностного лица следует понимать _____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

Задание 13.

Под административно-хозяйственными функциями должностного лица следует понимать

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием).

Задание 14.

Исполнение функций должностного лица по специальному полномочию означает, что

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

лицо осуществляет функции представителя власти, исполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, возложенные на него законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом (например, функции присяжного заседателя).

Задание 15.

При временном исполнении функций должностного лица или при исполнении их по специальному полномочию лицо может быть признано

_____ лишь в период исполнения возложенных на него функций.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

должностным лицом

Задание 16.

Под иностранным должностным лицом понимается

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия (например, депутат, министр, мэр).

Задание 17.

Способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействию) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц выражается

_____

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

в использовании взяткополучателем авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания любого влияния на других должностных лиц в целях совершения ими указанных действий (бездействия) по службе, например путем просьб, уговоров, обещаний, принуждения и др.

Задание 18.

Получение должностным лицом вознаграждения за использование исключительно личных, не связанных с его должностным положением, отношений _____

квалифицироваться как получение взятки

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ: не может

Задание 19.

Уголовная ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК РФ) наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

16

Задание 20.

Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290 УК РФ) наступает с _____ лет.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

16

Задание 21.

М., глава администрации (мэр) г. Волжска Республики Марий Эл был осужден по ч.3 ст. 33 и по ч. 3 ст. 160 УК РФ за хищение, совершенное с использованием служебного положения. М. единолично было вынесено постановление №102 «О реконструкции центрального стадиона», согласно которому заказчиком по реконструкции центрального стадиона г. Волжска определено Муниципальное унитарное предприятие «Жилье» (МУП «Жилье»). Но деньги, выделенные на реконструкцию центрального стадиона, были похищены М.(мэром) и Я., представителем заказчика МУП «Жилье».

В апелляционной жалобе, оспаривая обоснованность своего осуждения по ч. 3 ст. 160 УК РФ. М. указывал, что не обладает административно-хозяйственными функциями должностного лица. М. ссылался на отсутствие у него, как мэра города, каких-либо правомочий по контролю взаимозачетов между строительными организациями, являющимися самостоятельными юридическими лицами.

Вопрос: Подлежит ли апелляционная жалоба М. удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционная жалоба М. удовлетворению не подлежит.

Осужденный М., являлся выборным должностным лицом, в соответствии с Законом Республики Марий Эл «О выборах глав местных администраций в Республике Марий Эл». Он возглавлял деятельность по осуществлению местного самоуправления, осуществлял административно-хозяйственные и организационно-распорядительные функции, в том числе по распоряжению бюджетными средствами, средствами внебюджетных и других фондов в соответствии с законом. Им единолично было вынесено постановление №102 «О реконструкции центрального стадиона», согласно которому заказчиком по реконструкции центрального стадиона г. Волжска определено Муниципальное унитарное предприятие «Жилье» (МУП «Жилье»). В силу этих обстоятельств он обладал полномочиями давать обязательные для исполнения указания, касающиеся строительства, лицам, при участии которых совершено деяние.

Аналогичный вывод подтверждается разъяснениями, данными в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по

делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий". Согласно этим разъяснениям, к административно-хозяйственными функциями должностного лица относятся «полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием)».

Таким образом, М., глава администрации (мэр) г. Волжска Республики Марий Эл правильно был осужден по ч. 3 ст. 33 и по ч. 3 ст. 160 УК РФ за хищение, совершенное с использованием служебного положения.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что апелляционная жалоба не подлежит удовлетворению;

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Задание 22.

Пермским областным судом Носов осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, по ч. 5 ст. 33, ч. 2 ст. 234 УК РФ и по ст. 292 УК РФ. По приговору суда он признан виновным в том, что, работая в должности врача-педиатра, совершил служебный подлог, незаконно выдавал и фактически подделывал рецепты, по которым приобреталось сильнодействующее вещество, используемое для изготовления наркотика другими лицами, которыми в дальнейшем вещество сбывалось. При этом он неоднократно получал вознаграждения в размере 5 000 руб. за каждый рецепт.

В кассационном представлении прокурор просил изменить приговор. В части осуждения Носова по ст. 292 УК РФ судопроизводство прекратить за отсутствием в действиях состава преступления, тот же приговор в отношении него изменить: его действия переквалифицировать с ч. 3 ст. 290 УК РФ на ст. 233 УК РФ, в остальном приговор оставить без изменения.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление удовлетворению подлежит.

Как следует из п. 4 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий", Под организационно-распорядительными функциями следует понимать полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п. К организационно-распорядительным функциям относятся полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия (например, по выдаче медицинским работником листка временной нетрудоспособности, установлению работником учреждения медико-социальной экспертизы факта наличия у гражданина инвалидности, приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии).

Но должностная инструкция врача-педиатра городской больницы показывает, что Носов, как рядовой врач-педиатр, не обладал ни организационно-распорядительными, ни административно-хозяйственными функциями и поэтому не являлся должностным лицом.

Профессиональные или технические обязанности, которые исполняются работниками государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, не относятся к организационно-распорядительным или административно-хозяйственным функциям.

Следовательно, Носов не может рассматриваться как субъект преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что представление прокурора подлежит удовлетворению;
2) сослался на ст. 290 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 23.

Укажите, что означает «исполнение функций должностного лица по специальному полномочию?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Понятие должностного лица раскрывается в примечании 1 к ст. 285 УК РФ, а также в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".

Согласно п. 6 названного постановления, «исполнение функций должностного лица по специальному полномочию» означает, что лицо осуществляет функции представителя власти, исполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, возложенные на него законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом (например, функции присяжного заседателя). Функции должностного лица по специальному полномочию могут осуществляться в течение определенного времени или однократно, а также могут совмещаться с основной работой.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Сослался на примечание 1 к ст. 285 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 24.

Как следует квалифицировать действия лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ, которое назначено на должность при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Понятие должностного лица раскрывается в примечании 1 к ст. 285 УК РФ.

Согласно разъяснениям, данным в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

«если лицо, назначенное на должность с нарушением требований или ограничений, установленных законом или иными нормативными правовыми актами, к кандидату на эту должность (например, при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании, необходимого стажа работы, при наличии судимости и т.п.), из корыстной или иной личной заинтересованности использовало служебные полномочия вопреки интересам службы либо совершило действия, явно выходящие за пределы его полномочий, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, то такие действия следует квалифицировать соответственно как злоупотребление должностными полномочиями.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

Сослался на примечание 1 к ст. 285 УК РФ, а также на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Задание 25.

Как следует квалифицировать получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу, следует квалифицировать по совокупности преступлений, т.е. по п. ч. 3 ст. 290 УК РФ и по соответствующей части ст. 303 УК РФ.

Как разъяснил Верховный Суд РФ в постановлении от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

«Под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку (часть 3 статьи 290 УК РФ), следует понимать действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием служебных полномочий, однако в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

К ним, в частности, относятся фальсификация доказательств по уголовному делу, неисполнение предусмотренной законом обязанности по составлению протокола об административном правонарушении, принятие незаконного решения на основании заведомо подложных документов, внесение в документы сведений, не соответствующих действительности.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что получение взятки за фальсификацию доказательств по уголовному делу, следует квалифицировать по совокупности преступлений, т.е. по п. ч. 3 ст. 290 УК РФ и по соответствующей части ст. 303 УК РФ.

2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Компетенция ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Задание 1.

Выберите один правильный ответ

За нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, совершенное в крупном размере, т.е. когда сумма израсходованных бюджетных средств, превысила один миллион пятьсот тысяч рублей, должностное лицо несет ответственность по статьям:

а)Уголовного Кодекса РФ.
б) Гражданского Кодекса РФ.
в) Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Ответ:

а)Уголовного Кодекса РФ.

Задание 2.

Выберите один правильный ответ

Обещание или предложение посредничества во взяточничестве

а) влечет административную ответственность
б) влечет уголовную ответственность
в) влечет дисциплинарную ответственность

Ответ:

б) влечет уголовную ответственность

Задание 3.

Выберите один правильный ответ

Посредник во взяточничестве в случае добровольного сообщения органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о посредничестве во взяточничестве

а) освобождается от уголовной ответственности
б) не освобождается от уголовной ответственности
в) привлекается к административной ответственности

Ответ:

а) освобождается от уголовной ответственности

Задание 4.

Выберите все правильные ответы

1. К Федеральным законам Российской Федерации, направленным на борьбу с коррупцией, относятся:

а) Федеральный закон о «О федеральной службе безопасности»

б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
в) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Ответ:

Все ответы верные

Задание 5.

Выберите один правильный ответ

К Указам Президента Российской Федерации, направленным на борьбу с коррупцией, относятся:

а) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

б) Указ Президента РФ «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации»

в) Указ Президента РФ "Об усилении координации внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации"

Ответ:

а) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

Задание 6.

Выберите один правильный ответ

К публичным коррупционным преступления относятся

а) Преступления в сфере экономической деятельности;

б) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

в) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Ответ:

б) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задание 7.

Выберите один правильный ответ

К непубличным коррупционным преступлениям относятся:

а) Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;

б) Экологические преступления;

в) Преступления против собственности;

Ответ:

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задание 8.

Выберите один правильный ответ

В Уголовном кодексе РФ минимальный размер уголовно наказуемой взятки

а) установлен;

б) не установлен;

в) установлен в сумме 3 000 рублей

Ответ:

б) не установлен

Задание 9.

Выберите один правильный ответ

Генеральный директор ООО «Кредо» дал 7 млн. рублей своему заместителю, чтобы тот передал их должностному лицу органа государственной власти за разрешение на торговлю для одного из филиалов ООО. Заместитель директора ООО так и поступил. Квалифицируйте действия виновных.

а) Заместитель генерального директора ООО – дача взятки;
б) Генеральный директор ООО и его заместитель – дача взятки;
в) Генеральный директор ООО –дача взятки; его заместитель –посредник во взяточничестве.

Ответ:

в) Генеральный директор ООО –дача взятки; его заместитель –посредничество во взяточничестве.

Задание 10.

Выберите один правильный ответ

Предприниматель обратился к главе администрации города Энска с просьбой о предоставлении земельного участка под строительство завода и выдачу разрешения на его строительство. В качестве благодарности передал супруге главы администрации с его согласия 100 тыс. рублей.
Квалифицируйте деяние предпринимателя и главы администрации.

а) Дача и получение взятки.
б) Злоупотребление полномочиями.
в) Отсутствует состав преступления.

Ответ:

а) Дача и получение взятки.

Задание 11.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) – преступление с материальным составом, а это значит, что данное преступление _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:
окончено с момента наступления указанных в законе последствий.

Задание 12.

Вымогательство взятки означает _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

требование должностного лица дать взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов;

Задание 13.

С целью якобы ускорить получение квартиры, П. склоняла заинтересованных лиц к даче взятки начальнику отдела по распределению жилья. К. согласилась дать деньги. П. получила их и скрылась. Квалифицировать действия П. и К. следует как

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

П. – мошенничество; К. – покушение на дачу взятки.

Задание 14.

Общее покровительство по службе может проявляться,

_____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

в необоснованном назначении подчиненного, в том числе в нарушение установленного порядка, на более высокую должность, во включении его в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам.

Задание 15.

К попустительству по службе относится…

_____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

согласие должностного лица контролирующего органа не применять входящие в его полномочия меры ответственности в случае выявления совершенного взяткодателем нарушения.

Задание 16.

_____ **– с**овершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Превышение должностных полномочий

Задание 17.

Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав превышающие _____ рублей.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

сто пятьдесят тысяч

Задание 18.

_____ – внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 292.1 УК РФ)

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Служебный подлог

Задание 19.

Перечислите виды преступлений, которые охватываются понятием взяточничество_____ _____.

Впишите на месте пропуска текст.

Ответ:

Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве

Задание 20.

Уголовная ответственность за коммерческий подкуп наступает в случае, _____.

Впишите на месте пропуска текст

Ответ:

незаконной передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконного оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию).

Задание 21.

Что понимается под незаконным оказанием услуг имущественного характера, которые могут быть предоставлены в виде взятки?

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

В УК РФ понятие незаконного оказания услуг имущественного характера не раскрывается. Согласно постановлению Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»,

под незаконным оказанием услуг имущественного характера судам следует понимать предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, исполнение обязательств перед другими лицами).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) указал, что в УК РФ понятие незаконного оказания услуг имущественного характера не раскрывается;
2) сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание 22.

Костромским областным судом были осуждены за получение взяток Л. – глава органа местного самоуправления и Д. – заведующая общежитием, которые за взятки предоставляли жилые помещения вне очереди и издавали незаконные распоряжения о регистрации граждан. Л. был осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, а Д. – по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 290 УК РФ.

В кассационном представлении прокурор просил отменить приговор в отношении Л. и Д. и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в связи с тем, что суд необоснованно исключил из действий осужденных квалифицирующие признаки совершения преступлений группой лиц по предварительному сговору.

Вопрос: Подлежит ли кассационное представление прокурора удовлетворению?
Дайте развернутый ответ со ссылкой на правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационное представление не подлежит удовлетворению.

Приговор изменению не подлежит по следующим основаниям.

Суд обоснованно признал Д. пособником в получении взяток, поскольку должностным лицом она не являлась. Как следует из трудового договора и должностной инструкции заведующего общежитием, последний относится к категории технических исполнителей на определенном участке работы, следовательно, субъектом получения взятки не может быть признан. В данном случае пособничество Д. в получении взяток Л. не образует квалифицирующего признака – совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: Взятку или предмет коммерческого подкупа надлежит считать полученными группой лиц по предварительному сговору, если в преступлении участвовали два и более

должностных лица или два и более лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления путем принятия незаконного вознаграждения за совершение каждым из них действий (бездействие) по службе в пользу передавшего такое вознаграждение лица или представляемых им лиц.

Таким образом, Л. был правильно осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ, а Д. – по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 290 УК РФ.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что кассационное представление не подлежит удовлетворению.

2) Сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание 23.

Н. – руководитель филиала ФГУ (федерального государственного учреждения) «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пензенской области» и Х. – психолог того же учреждения, были осуждены за получение взятки с ее вымогательством п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Н. и Х. поставили Р. – отца ребенка-инвалида в такие условия, когда он вынужден был передать им взятку в размере 17 тыс. рублей за продление срока инвалидности его дочери.

Согласно материалам дела виновные без проведения осмотра девочки членами экспертной комиссии и при отсутствии официального заключения экспертной комиссии о состоянии ее здоровья заявили об отсутствии оснований для продления срока инвалидности, несмотря на то, что на этот период девочка относилась к категории «ребенок-инвалид» и срок инвалидности подлежал продлению.

Прокурор в кассационном представлении просил об изменении приговора и переквалификации действий Н. и Х. на ч. 1 ст. 290 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли кассационное представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Кассационное представление удовлетворению не подлежит.

Действия Н. – руководителя филиала ФГУ (федерального государственного учреждения) «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пензенской области» и Х. – психолога того же учреждения, которые поставили Р. – отца ребенка-инвалида в такие условия, когда он вынужден был передать им взятку в размере 17 тыс. рублей за продление срока инвалидности его дочери обоснованно квалифицированы как вымогательство взятки действия.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»:

Под вымогательством взятки следует понимать не только требование должностного лица дать взятку, сопряженное с угрозой совершить действия (бездействие), которые могут причинить вред законным интересам лица, но и заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать указанные предметы с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов (например, умышленное нарушение установленных законом сроков рассмотрения обращений граждан).

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1. отметил, что кассационное представление удовлетворению не подлежит.

2. дал понятие вымогательства взятки и сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Задание 24.

Сотрудники ЛОВД Х. и К., были осуждены за вымогательство взятки. Х. и К., находясь при исполнении служебных обязанностей в аэропорту «Курумоч», установили, что гражданин республики Таджикистан, имеющий билет на вылет из Российской Федерации в г. Душанбе, не был поставлен на миграционный учет и вместо составления протокола об административном правонарушении (ч. 1 ст. 18.8 КоАП РФ) потребовали с задержанного 10 тыс. рублей, угрожая привлечь его к административной ответственности.

Прокурор в апелляционном представлении просил об изменении приговора и переквалификации содеянного с п. «б» ч. 5 ст. 290 на ч. 3 и п. «а» ч. 5 ст. 290 УК РФ.

Вопрос: Подлежит ли представление удовлетворению?

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Апелляционное представление прокурора подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: «под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку (часть 3 статьи 290 УК РФ), следует понимать действия (бездействие), которые: совершены должностным лицом с использованием служебных полномочий, однако в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации; относятся к полномочиям другого должностного лица; совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально либо по согласованию с другим должностным лицом или органом; состоят в неисполнении служебных обязанностей; никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

К ним, в частности, относятся фальсификация доказательств по уголовному делу, неисполнение предусмотренной законом обязанности по составлению протокола об административном правонарушении, принятие незаконного решения на основании заведомо подложных документов, внесение в документы сведений, не соответствующих действительности.

В данном случае требования Х. и К. передать им взятку не были сопряжены с угрозами, реализация которых могла бы причинить ущерб **законным** интересам задержанного лица. Поэтому их действия должны квалифицироваться как получение взятки в виде денег группой лиц по предварительному сговору за незаконные действия в пользу взяткодателя.

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1) отметил, что апелляционное представление подлежит удовлетворению;

2) раскрыл понятие «получение взятки за незаконные действия» и сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Задание 25.

Приговором областного суда Б. была осуждена за дачу взятки при отягчающих обстоятельствах (дачу взятки в значительном размере). В кассационной жалобе адвокат ставил вопрос о ее освобождении от уголовной ответственности ввиду добровольности сделанного Б. заявления о даче взятки.

Как усматривается из материалов дела, Б. о даче взяток должностному лицу рассказала на одном из допросов в качестве подозреваемой по другому уголовному делу. Причем на первых допросах она такого заявления не сделала, а сообщила об этом лишь тогда, когда следователь стал ее спрашивать об обстоятельствах дела, по которому она давала взятки.

Вопрос: Подлежит ли кассационная жалоба ***удовлетворению?***

Дайте развернутый ответ со ссылкой на действующее законодательство и правоприменительную практику.

Ответ:

Кассационная жалоба удовлетворению не подлежит. Доводы адвоката о добровольном заявлении Б. о даче взятки не могут быть приняты во внимание.

Б. о даче взяток должностному лицу рассказала на одном из допросов.

Б. предполагала, что органам следствия уже известно о даче ею взяток, поэтому ее сообщение добровольным заявлением признать нельзя. Как разъяснил Верховного Суда РФ в постановлении от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» «ее будет являться добровольным заявление о даче взятки, если органам власти уже известен факт взятки и взяткодатель задержан в качестве подозреваемого, либо ему стало известно о возбуждении уголовного дела по факту передачи взятки. Вместе с тем как добровольное следует рассматривать заявление лица, привлеченного к уголовной ответственности, о фактах дачи взятки, которые еще не известны органам расследования».

Критерии оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

1. отметил, что кассационная жалоба удовлетворению не подлежит.

2. сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1) Антикоррупционное право как отрасль российского права
2) Актуальные проблемы антикоррупционной политики
3) Понятие и виды коррупционных правонарушений
4) Понятие, формы, причины коррупции
5) Уровень, структура и динамика коррупционной преступности
6) Криминологическая характеристика личности коррупционера
7) Нормативная база современной антикоррупционной политики
8) Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции
9) Правовые основы противодействия коррупции: региональный аспект (на примере Самарской области)
10) Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие и виды
11) Дифференциация уголовной и иной юридической ответственности за коррупционные правонарушения
12) Понятие должностного лица. Соотношение понятий должностного лица и государственного служащего
13) Получение взятки: проблемы квалификации и назначения наказания
14) Дача взятки: проблемы квалификации и назначения наказания
15) Вымогательство взятки: понятие и спорные вопросы квалификации
16) Дифференциация уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве
17) Уголовная ответственность за мелкое взяточничество
18) Должностные злоупотребления: проблемы квалификации и назначения наказания
19) Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
20) Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации и назначения наказания.
21) Незаконное участие в предпринимательской деятельности: проблемы квалификации и назначения наказания.
22) Служебные хищения: проблемы квалификации
23) Ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа
24) Международные стандарты в сфере противодействия коррупции

Задача 1.

Руководитель управления планирования и проектирования дорог департамента развития автомобильных дорог министерства транспорта и автомобильных дорог Самарской области Б., используя свое должностное положение, способствовала заключению министерством 7 государственных контрактов с ООО «Транскомпроект» на общую сумму 200 миллионов рублей, в котором ранее являлась учредителем и формально вышла из числа участников указанного юридического лица, однако продолжала участвовать в деятельности

указанной коммерческой организации, предоставляя ей льготы и преимущества, а также оказывая общее покровительство.

Есть ли в действиях Б. состав преступления? Можно государственным и муниципальным должностным лицам и служащим участвовать в предпринимательской деятельности?

Задача 2.

Ш., заместитель начальника Управления здравоохранения администрации г. Екатеринбурга был наделен полномочиями по организации строительства и капитального ремонта учреждений здравоохранения, размещения и контроля исполнения муниципального заказа по поставкам продукции для нужд лечебно-профилактических учреждений и т.д.

Ш. потребовал от руководителей фирм ООО «И» и ООО «Е» отказаться от заключения очередного муниципального контракта на выполнение строительно-ремонтных работ в больнице города. Получив отказ, Ш. подготовил от имени начальника Управления здравоохранения П. (не знавшего о преступных намерениях Ш.) письма с заведомо ложными сведениями о неисполнении этими фирмами своих обязательств по ранее заключенным муниципальным контрактам на выполнение ремонтных работ в одной из больниц города и направил эти письма в Комитет по экономике для изменения решения Конкурсной комиссии в отношении ООО «И» и ООО «Е». Тем самым своими действиями помог проигравшей городской межотраслевой Конкурсной комиссии фирме ООО «У» получить право на выполнение строительно-ремонтных работ в больницах города. За что получил от руководителя фирмы ООО «У» вознаграждение в виде оплаты строительных материалов, работ и услуг по строительству личного коттеджа.

Квалифицируйте действия Ш.

Задача 3.

К С. – главе Кизильского муниципального района Челябинской области обратился предприниматель З. за получением разрешения на заключение долгосрочного договора аренды земли. За дачу этого разрешения С., лично контролировавший вопросы передачи в аренду земли, потребовал от З. оформить соучредителем принадлежащего ему сельскохозяйственного предприятия своего зятя Д., т.к. сам С. не имел права на занятие предпринимательской деятельностью. З. был вынужден согласиться с требованиями С. После того, как долгосрочные договоры были заключены, фактически с весны 2016 г. С. стал участвовать в хозяйственной деятельности ООО, и началась подготовка документов о введении его зятя Д. в состав учредителей ООО.

1 октября 2017 г. произошло окончательное оформление документов о введении в состав учредителей ООО Д., который стал посредником в получении С. права на половину активов ООО в сумме 1 500 000 рублей.

Квалифицируйте действия С.

Задача 4.

К., являясь заместителем главы муниципального округа и будучи уполномоченным по своему должностному положению принимать решения о сдаче в аренду помещений, зданий, сооружений и иного имущества, получил от директора ТОО Л. в качестве подарка к Новому году 500 000 рублей и 400 долларов США за положительное решение вопроса о заключении договора аренды.

Есть ли в действиях К. нарушение закона. Поясните ответ. Назовите, чем подарок (спонсорская помощь) отличается от взятки

Задача 5.

Главе муниципального района Оренбургской области вместо взятки в сумме 5 тыс. долларов США под контролем сотрудников ФСБ был передан муляж денежных купюр, где находилось 10 тыс. рублей.

Назовите, чем дача взятки отличается от провокации взятки. Есть ли действиях главы муниципального района состав получения взятки? Чем получение взятки отличается от покушения на получение взятки

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. В служебную часть делового письма не входит:
а) приветствие;
б) обращение к адресату;
в) изложение основного содержания
г) лид-абзац
Ответ: В

2. Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии»?
а) конспект;
б) рецензия;
в) аннотация;
г) реферат.
Ответ: Г

3. В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?
а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.
Ответ: Б

4. О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?
а) собственно научный (академический);
б) научно-учебный;
в) научно-популярный;
г) научно-технический.
Ответ: А

5. Какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи?

а) докладная записка;

б) обвинительное заключение;

в) репортаж;

г) служебное письмо.

Ответ: В

6. Выберите правильное определение жанра монографии.

а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;

б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;

в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;

г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

Ответ: Б

7. Укажите неверное определение.

а) стенограмма – дословная запись докладов, речей и других выступлений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов, осуществленная методом стенографии;

б) протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, заседаниях коллегиальных органов;

в) накладная – документ, которым оформляется прием и отправка груза, перемещение или отпуск материальных ценностей;

г) доверенность – документ, подтверждающий получение чего-либо.

Ответ: Г

8. К какой разновидности жанров научной речи относят лекцию, доклад, реферативное сообщение, выступление на семинарском занятии, защиту курсовой (дипломной, диссертационной) работы?

а) монологические жанры письменной научной речи;

б) диалогические жанры письменной научной речи;

в) диалогические жанры устной научной речи;

г) монологические жанры устной научной речи.

Ответ: Г

9. Укажите языковую формулу, нехарактерную для мотива создания документа.

а) согласно постановлению правительства ...

б) в соответствии с ранее достигнутой договоренностью (направляем, сообщаем) ...

в) обязать руководителей всех подразделений института...

г) в подтверждение нашей договоренности …

Ответ: В

10. Полнота информации проявляется в тексте в:

а) количестве

б) объективности

в) достаточности

г) многообразии

Ответ: В

11. Каким термином обозначается лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи?

Ответ: популярная лекция

12. Как называется свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности?

Ответ: достоверность.

13. К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

Ответ: ***диалогические жанры устной научной речи***

14. Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это

Ответ: деловое письмо.

15. Какому научному жанру соответствует следующее определение: «Сообщение о постановке научной проблемы, об этапах ее иследования и результатах»?

Ответ: научный доклад

16. Определите, о каком документе идёт речь.

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя.

Ответ: расписка

17. Каким термином обозначают такой публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения?

Ответ: дискуссия

18. Прочитайте слова и словосочетания. выпишите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Акционерное общество, альтернатива, банк данных, бартер, безработица, бумагомаратель, вознаградить за труды, возложить обязанности, горячая линия, догма, донесение, единовременное пособие, жилищный фонд, жилье, залогодатель, информационное пространство, исправленному верить.

Ответ: акционерное общество, бартер, возложить обязанности, донесение, единовременное пособие, жилищный фонд, залогодатель, исправленному верить

19. В какой части первичного научного текста обосновывается выбор темы работы, указывается ее актуальность и научная новизна, определяются цели и задачи, объект и предмет исследования, описываются методы исследования, его теоретическая база и фактический материал?

Ответ: введение

20. Укажите обобщающее наименование следующих жанров устного делового общения: приветственная речь; поздравительная речь; торговая (рекламная) речь; доклад и отчет; совещание (собрание).

Ответ: монологические.

21. Перечислите самые общие черты научного стиля. Какие частные черты им подчинены?

Ответ: Самыми общими чертами научного стиля являются отвлечённость, обобщённость и подчёркнутая логичность изложения. Они определяют более частные (вторичные) стилевые черты, к числу которых относится смысловая точность

(однозначность), объективность изложения, его некатегоричность, а также строгость. Эти признаки, однако, не исключают определённой экспрессивности, оценочности, даже известной эмоциональности. Степень проявления всех этих черт может быть разной в зависимости от жанра, темы, формы и ситуации общения, авторской индивидуальности и других факторов.

22. Дайте определение и характеристику такого композиционного элемента делового письма, как «лид-абзац».

Ответ: Лид-абзац — это начальный абзац делового письма, состоящий, как правило, всего из одного предложения. Его цель – упростить процесс ознакомления с текстом, пояснить тему письма, мотивы его написания, обеспечить смысловую подводку к основному содержанию. В этой части документа используются выработанные многолетней практикой дискурсивные маркеры типа: В связи с отсутствием финансовой помощи…; В связи со сложной экономической ситуацией…; В порядке проведения совместной работы… и т. д. Формулировка лид-абзаца в значительной степени предопределяется видовой принадлежностью делового письма и призвана эксплицировать соответствующий речевой замысел: сообщить, высказать просьбу или требование, выразить благодарность или предъявить претензию. Например: Просим оказать содействие..; Просим выслать в наш адрес… (в письме-просьбе); Направляем информацию…; Посылаем справочную литературу… (в сопроводительном письме); Сообщаем, что…; Ставим Вас в известность о том, что…(в письме-извещении). В ряде случаев функцию лид-абзаца отчасти выполняет реквизит «Заголовок к тексту» (например: Об участии в семинаре; О предоставлении документов; О задержке поставки мебели и т.п.).

23. В чем заключается различие между первичными и вторичными научными текстами? Приведите примеры жанров обоих типов.

Ответ: В первичных научных текстах представлены непосредственные результаты научно-исследовательской работы, они создаются специалистами для специалистов. К ним относят, например, монографию, научную статью, научный доклад и т.д. В некоторых случаях один текст может служить основой для производства других текстов (текста), которые принято называть вторичными. Таким образом, вторичный текст создается на базе первичного текста со сменой авторства. Под сменой авторства понимается не замена одной личности другой, а замещение одного речевого намерения (замысла) другим. К вторичным научным жанрам относят конспект, аннотацию, реферат, рецензию, отзыв и т.д.

24. Дайте общую характеристику письменного делового общения. Какие особенности официально-делового стиля в нем отражены?

Ответ: Письменное деловое общение – общение посредством документов, фиксирующих социально-правовые отношения: деловых писем, договоров, соглашений, приказов, протоколов и т.п.

В письменной деловой речи четко и последовательно выражены черты официально-делового стиля, к которым относятся, как сформулировала М.Н. Кожина, стилевая окраска долженствования, характерная для деловой речи в силу необходимости реализовывать основные регулировочные функции права; точность, не допускающая инотолкования; стандартизованность, продиктованная регламентированностью процесса коммуникации в сфере деловых отношений. Названные стилевые черты определяют, в свою очередь, специфический характер использования языковых средств. Так, стилевая окраска долженствования, или императивность, проявляется в активности инфинитива и форм настоящего времени в значении предписания: На основании представленных документов зачислить…; Установить срок ликвидации академической разницы... и т.п.; в частотности кратких прилагательных с модальным

значением: должен, обязан, ответствен, подсуден, в использовании слов со значением волеизъявления: разрешить, запрещается, требуется, необходимо и т.п.

Точность выражается в частотном употребления средств, которые помогают достичь исчерпанности предмета сообщения – специальных терминов: юридических, экономических, канцелярских: извещение, дубликат, директивный документ, классификационный индекс; в ограниченном использовании синонимов и, как следствие, в частотности лексических повторов, а также в употреблении языковых единиц, создающих жесткий текстовый каркас и особую семантическую зависимость одного компонента предложения от другого: многочленных словосочетаний, состоящих из глагола и развернутой именной части (Проходя опасный участок пути, соблюдайте установленную инструкцией скорость движения) или из цепочки падежных форм существительных (порядок составления и выполнения плана железнодорожных перевозок; …в должности помощника оператора информационных систем управления).

Стандартизированность обнаруживает себя в широком использовании языковых формул – стандартных (устойчивых) оборотов, фразеологизмов терминологического характера (поставить вопрос, оказать содействие, заключить договор, по истечении срока, в установленном законом порядке), клишированных фраз (Прошу уволить меня по собственному желанию, Довожу до Вашего сведения...). Их наличие в деловой письменной речи объясняется повторяемостью ситуаций и относительной тематической заданностью официально-деловой коммуникации.

Требованием официально-делового стиля является также отсутствие эмоционально окрашенной лексики, слов, имеющих разговорную стилевую окраску. Неспециальная лексика и фразеология характеризуется здесь однозначностью и отсутствием образности.

Официально-деловая речь отличается именным строем, что выражается, в частности, в активном использовании отыменных предлогов (в соответствии, в связи с, согласно, в целях, по линии, на предмет, в течение, ввиду, на предмет, по поводу и т. п.), субстантивированных причастий (трудящиеся, учащиеся, заведующий, отсутствующие и т. п.), отглагольных существительных: (не)выполнение, реализация, (не)соблюдение, обеспечение, приемка, сдача, поставка, регистрация и т. п.

25. Расскажите о стратегии и тактике ведения переговоров.

Ответ: Переговоры – это форма деловой коммуникации, предназначенная для того, чтобы с помощью взаимного обмена мнениями «выторговать» отвечающее интересам обеих сторон соглашение и достичь результатов, которые бы устроили всех участников переговоров.

Выделяют два подхода к переговорам: конфронтационный и партнерский. В основе конфронтационного подхода лежит уверенность в том, что целью переговоров является победа, а отказ от полной победы означает поражение. Партнерский подход реализуется путем совместного анализа проблем и поиска решения, при котором в выигрыше оказываются оба участника.

Стимулом для эффективного ведения переговоров может послужить представление об общей цели. Представление это достигается через выявление потребностей каждой из сторон коммуникативного процесса. Прежде чем начинать подготовку к переговорам, следует определиться, в чем состоят собственные интересы и интересы партнера, каков может быть результат, чем можно или необходимо поступиться для его достижения.

Практикой выработаны конструктивные приемы ведения переговоров:

– поиск общей зоны решения: выслушав мнения других участников и сопоставив их со своим, нужно найти точки пересечения, общие интересы;

– прием компромисса: участники, не сумев устранить разногласия, идут на взаимные уступки друг другу;

– разделение проблемы на составляющие: если не удается решить проблему целиком, следует выделить в ней отдельные части и попытаться достичь соглашения по ним; вопросы, по которым не удается достичь соглашения, снимаются.

Завершение переговоров предполагает принятие решения и подписание соответствующего документа (контракта, соглашения и т.п.).

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	гражданского процессуального и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1
Наука, объектом которой являются закономерности общественных отношений, определяющие процессы формирования, развития и функционирования государства и права, связанных с ними других политико-правовых явлений называется
А) политологией,
Б) историей,
В) юридической наукой,
Г) философией.
Ответ:
В) юридической наукой.

Задание 2
Научное издание, которое содержит систематизировано изложенный материал всего курса учебной дисциплины, соответствующий учебной программе:
А) монография,
Б) учебник,
В) учебное пособие,
Г) статья.
Ответ:
Б) учебник.

Задание 3
Частные методы (частно-научные методы) – это
А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.
Ответ:
Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 4
Метафизика, как метод исследования
А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,
В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Ответ:

Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности.

Задание 5

Диалектика, как метод познания

А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,

Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,

В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Ответ:

А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления.

Задание 6

К частно-научным методам относятся

А) общие логические приемы (анализа и синтеза, индукция и дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Г) метафизика, диалектика.

Ответ:

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

Задание 7

Сравнительный (компаративный) метод предполагает, что

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Ответ:

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей.

Задание 8

Общие (или общенаучные) методы – это

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Ответ:

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания.

Задание 9
Научная новизна обладает признаками, отличающими ее от новизны вообще. Научное новое знание - это знание, которое
А) получено исследователем первым в результате творческой деятельности,
Б) обладает рациональностью, обоснованностью, достоверностью, непротиворечивостью;
В) получено исследователем лично и доведено до научной общественности,
Г) все вышеназванное.
Ответ:
Г) все вышеназванное.

Задание 10
Теоретическая стадия правового исследования предполагает
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.
Ответ:
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему.

Задание 11
Как называется частно-научный метод, предполагающий пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств?
Ответ:
наблюдение

Задание 12
Назовите метод, который используется при исследовании государственно-правовых вопросов с точки зрения количественных показателей на основе статистической информации?
Ответ:
статистический

Задание 13
Как называется метод, суть которого состоит в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях?
Ответ:
Метод моделирования

Задание 14
Как называется прием, способ выполнения научной задачи?
Ответ:
метод

Задание 15

Как называется познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения нового научно обоснованного, рационального знания, с помощью которого получается и систематизируется знание о праве и государстве?
Ответ:
Научное исследование

Задание 16
Как называется значимость проводимого исследования для настоящего времени?
Ответ:
актуальность

Задание 17
Как называется оценка существующего теоретического или эмпирического знания, объективированного в печатных или рукописных источниках?
Ответ:
критика

Задание 18
Что является основной целью правового научного исследования?
Ответ:
Получение нового научного знания

Задание 19
Как называются юридические научные исследования, направленные на решение практических задач?
Ответ:
прикладные

Задание 20
Как называется наука, представляющая собой развитую совокупность знаний о государстве и праве, накопленных обществом за всю его историю?
Ответ:
Правовая (юридическая) наука

Задание 21
Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью подготовку предложений по совершенствованию норм действующего законодательства? Назовите виды научных юридических исследований.
Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 22
Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «*Тема научного исследования «Правовой статус сторон в гражданском процессе» является сегодня актуальной. Эта тема традиционно считается одной из наиболее популярных и одновременно сложных. Неудивительно, ведь именно стороны - обязательный элемент судебной тяжбы. На сегодняшний день основной функцией суда общей юрисдикции является разрешение споров граждан друг с другом и с государством. И проблема определения правового статуса «спорщиков» привлекает к себе самое пристальное внимание ученых, ни*

одно серьёзное исследование, сделанное в сфере гражданского процессуального права, не может не коснуться вопросов признаков, роли, прав и обязанностей сторон в процессе».

Ответ: Определение актуальности темы исследования обосновывается наличием проблем теоретического или практического плана, решение которых имеет значение на современном этапе развития науки. Представленное описание не обосновывает необходимость проведения правового научного исследования указанной темы, а язык изложения не носит научного характера.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) Указал на критерии определения актуальности темы исследования,
2) Связал актуальность темы с решением проблемных вопросов с точки зрения изучаемой науки.

Задание 23

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите предмет, объект исследования, цели и задачи, стоящие перед вами в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Ответ:

В основе научного исследования лежит необходимость решения конкретной научной проблемы теоретического или практического плана. Цель научного исследования предполагает определение результата (основного замысла), который автор планирует получить в ходе научного исследования, т.е. получение теоретических знаний, раскрытие сущности анализируемых явлений, получение эмпирических знаний. Задачи исследования- это те действия, которые необходимо выполнить для достижения цели исследования. Каждая цель реализуется путем решения конкретных задач исследования. Определение предмета и объекта исследования не имеет единого толкования в науке. Можно встретить подход, согласно которому объектом исследования являются соответствующие правоотношения, а предметом – нормы законодательства. Данный подход не является единственным. Например, ряд авторов считает, что объект исследования обычно представляет собой определенную область реальности или социальное явление, а предмет – это значимые для научного исследования стороны или свойства объекта.

***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся назвал:*

1) Определил основные понятия цели, задачи, объект, предмет исследования,
2) На основе своей темы исследования определил и сформулировал требуемые категории.

Задание 24

Применительно к выбранной вами теме исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы. Определите, каких целей позволит достичь применение тех или иных методов.

Ответ: Методы – это приемы и способы выполнения научной задачи. Предмет науки является определяющим объективным фактором выбора метода, при этом субъект при проведении исследования реализует свой творческий потенциал при выборе методов, выработке новых. С учетом выбранной темы и цели исследования, имеющейся классификации методов (всеобщие методы, общие (или общенаучные) методы, специальные методы, частные (частно-научные) методы) выделил подходящие для решения поставленных задач.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) Определил классификацию методов научного исследования,
2) Связал выбор конкретных методов с целями и задачами своего исследования с учетом выбранной темы.

Задание 25

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие предметом закономерности научного познания, принципы, правила получения достоверного знания о праве.

Ответ: данное научное исследование является метатеоретическим, так как в ходе проведения такх исследований формулируются новые методологические принципы, требования. В целом,

научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1
Всеобщие методы познания это
А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.
Ответ:
А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания.

Задание 2
К общим (или общенаучным) методам относятся
А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
Г) метафизика, диалектика.
Ответ:
А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.).

Задание 3
Системный (системно-функциональный) метод предполагает, что
А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.
Ответ:
В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого.

Задание 4
Формально-юридический метод предполагает

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.
Ответ:
Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения.

Задание 5
Специальные методы – это
А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.
Ответ:
В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений.

Задание 6
Эмпирическая стадия правового исследования предполагает:
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.
Ответ:
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах.

Задание 7
Плагиат это
А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
В) заимствование чужого материала без указания авторства,
Г) обобщение материала судебной практики.
Ответ:
В) заимствование чужого материала без указания авторства.

Задание 8
Компиляция это
А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
В) заимствование чужого материала без указания авторства,
Г) обобщение материала судебной практики.
Ответ:
Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования.

Задание 9
Подготовительная стадия правового исследования предполагает
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.
Ответ:
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 10
Принцип плюрализма предполагает
А) рассмотрение всех государственно-правовых явлений в развитии,
Б) выявление всех связей, отношений исследуемого явления,
В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,
Г) стремление к получению достоверной информации.
Ответ:
В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,

Задание 11
Назовите метод, используемый юридической наукой в тех исследованиях государственно-правовых явлений, где необходимо применение вычислительной техники, математических приемов и т.п.?
Ответ:
Математический метод

Задание 12
Как называется человек (или коллектив), находящийся в процессе познания?
Ответ:
Субъект познания

Задание 13
Как называется первая стадия правового исследования?
Ответ:
Стадия целеполагания

Задание 14
Как называются общественные отношения, анализируемые в ходе правового исследования (то, на что направлено познание субъектов науки)?
Ответ:
Объект исследования

Задание 15
Как называется в юридической науке положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; вероятностное суждение о сущности государственно-правовых явлений?
Ответ:
гипотеза

Задание 16
Как называются юридические научные исследования, имеющие предположительный, вероятностный характер?
Ответ:
Прогностические

Задание 17
Что лежит в основе выбора методов научного исследования?
Ответ:
Цели и задачи исследования

Задание 18
Как называется отсутствие достоверных научных знаний (теоретического или практического плана) по предмету соответствующей науки, препятствующее дальнейшему развитию?
Ответ:
проблема

Задание 19
Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака называется ..
Ответ:
классификацией

Задание 20
Как называется процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения с использованием иных положений науки?
Ответ:
аргументация

Задание 21
Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «*Тема научного исследования «Защита прав потребителей» является сегодня актуальной. Не все потребители знакомы со своими правами и предоставленными им способами защиты их прав. Помимо этого, основными проблемами являются недочеты нормативно-правового регулирования защиты прав потребителей; низкое качество продовольственных товаров; искаженная или недостоверная информация о товаре или ее отсутствие; низкая правовая грамотность населения о защите прав потребителей, что позволяет продавцу ввести его в заблуждение, преподнося ложную информацию*».
Ответ: Определение актуальности темы исследования обосновывается наличием проблем теоретического или практического плана, решение которых имеет значение на современном этапе развития науки. Представленное описание не обосновывает необходимость проведения

правового научного исследования указанной темы, а язык изложения не носит научного характера.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

3) Указал на критерии определения актуальности темы исследования,

4) Связал актуальность темы с решением проблемных вопросов с точки зрения изучаемой науки.

Задание 22

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите этапы проведения исследования.

Ответ: Основными этапами проведения исследования являются: стадия целеполагания, подготовительная стадия, эмпирическая, теоретическая, стадия изложения и опубликования результатов.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) Выявил основные стадии исследования,

2) Охарактеризовал выделенные стадии исследования,

3) Применительно к выбранной теме исследования назвал особенности реализации каждой стадии.

Задание 23

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью формулировку новой дефиниции понятия, изложение новой доктрины? .

Ответ: данное научное исследование является теоретическим, так как оно направлено на получение новых теоретических знаний, часто, в форме абстракций, гипотиз и т.п.. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,

2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 24

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью определить эффективность будущих правовых норм права, совершающихся в законопроекте?

Ответ: данное научное исследование является прогностическим, так как оно направлено на формирование обоснованного прогноза воздействия предлагаемых норм на существующие отношения, определение эффективности предлагаемых изменений, анализ состояния законности в стране, определение динамики правонарушений и т.п. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,

2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 25

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью систематизацию, обобщение и опубликование наличных эмпирических и теоретических знаний, например, такие, как тематический обзор юридической литературы, историографическое описание, учебников? Обладают ли такое научные изыскания научной новизной?

Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические

историко-правовые. Часто прикладные исследования, например, заключающиеся в проектировании законов, не обладают научной новизной. Иные прикладные исследования могут обладать научной новизной эмпирического характера.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1
К всеобщим методам относятся
А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
Г) метафизика, диалектика.
Ответ:
Г) метафизика, диалектика.

Задание 2
К специальным методам относятся
А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
Г) метафизика, диалектика.
Ответ:
В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Задание 3
Исторический метод предполагает, что
А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.
Ответ:
Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4
Метод, предполагающий разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее их исследование по отдельности или в различных комбинациях:
А) синтез,

Б) индукция,
В) анализ,
Г) дедукция.
Ответ:
В) анализ.

Задание 5
Метод перехода от знания общих закономерностей к частному их проявлению:
А) синтез,
Б) индукция,
В) анализ,
Г) дедукция.
Ответ:
Г) дедукция.

Задание 6
Научное издание, содержащее полное исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам, называется:
А) монография,
Б) учебник,
В) учебное пособие,
Г) статья.
Ответ:
А) монография.

Задание 7
Стадия целеполагания правового исследования предполагает
А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.
Ответ:
В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы.

Задание 8
Метод, при котором исследование проводится на основании конкретных данных, реальных фактов с применением анкетирования, опросов, экспериментов, сбора, анализа и обработки правовой информации:
А) социологический,
Б) исторический,
В) психологический,
Г) кибернетический.
Ответ:
А) социологический.

Задание 9

Издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, с углубленным материалом по отдельным темам курса называется:
А) монография,
Б) учебник,
В) учебное пособие,
Г) статья.
Ответ:
В) учебное пособие.

Задание 10
Метод, имеющий в основе законы психологии при изучении правовой психологии, правосознания субъектов:
А) социологический,
Б) исторический,
В) психологический,
Г) кибернетический.
Ответ:
В) психологический.

Задание 11
Как называется небольшая научная публикация, в которой кратко излагается решение какой-либо проблемы, ставится и обосновывается какая-либо научная проблема, оцениваются взгляды ученых по этой проблеме?
Ответ:
Научная статья

Задание 12
Как называется совокупность теоретических основ, принципов, методов исследования, применяемых юридической наукой при изучении государственно-правовых явлений?
Ответ:
методология

Задание 13
Как называется сфера человеческой познавательной деятельности, функция которой заключается в получении теоретической систематизации знаний о действительности?
Ответ:
наука

Задание 14
Как называются основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе той или иной науки, выражающие ее сущность?
Ответ:
принципы

Задание 15
Как называется принцип, предполагающий стремление к получению достоверной информации о предмете исследования?
Ответ:
объективность

Задание 16
Как называется метод познания, позволяющий на основе сходства объектов по каким-либо одним признакам сделать вывод об их сходстве по другим признакам (например, применительно к праву, закону)?
Ответ:

аналогия

Задание 17
Метод, позволяющий исследовать право, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения, представляющий собой совокупность приёмов исследования норм права, юридических фактов (событий, документов и т.п.) с их оценкой и толкованием по определенной схеме, в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов, юридических конструкций, правил, принципов; включающий в себя, например, описание нормативно-правовых актов, норм права, называется
Ответ:
Формально-юридическим (формально-догматическим)

Задание 18
Как называется совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права?
Ответ:
толкование

Задание 19
Как называется способ толкования правовых норм, основанный на выявлении взаимодействия и положения правовых норм в нормативном правовом акте, институте права, отрасли права и т.д., рассмотрение как звена системы?
Ответ:
Систематический способ толкования

Задание 20
Какие методы используются для изучения правовой и политической психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного или неправомерного поведения??
Ответ:
Социально – психологические

Задание 21
Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью совершенствование научных знаний для совершенствования образовательной подготовки юристов (выраженные в подготовке учебных пособий, учебников и т.п.)? Назовите виды научных юридических исследований.
Ответ: данное научное исследование является прикладным, так как оно направлено на решение конкретных практических задач. Однако, данные исследования могут включать и элементы теоретических исследований. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 22
Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие своей целью выявление закономерностей самого познания. Совершенствования основополагающих принципов юриспруденции, раскрытие содержания всеобщих, общих. Специальных и частных методов познания?
Ответ: данное научное исследование является метатеоретическим, так как оно направлено на получение нового знания о закономерностях, метатеоретических теориях, методах познания.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Задание 23
Применительно к выбранной вами теме исследования обоснуйте актуальность, определите степень научной разработанности, практическую и теоретическую значимость, выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.
Ответ: Актуальность выбранной темы исследования основана на значимости проводимого исследования для науки настоящего времени. Актуальность темы основана на необходимости решения имеющихся в науке проблем теоретического или практического плана. С актуальностью темы исследования связана степень научной разработанности темы.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) указал с чем связывается актуальность выбранной темы правового исследования,
2) на примере своей темы исследования обосновал ее актуальность,
3) отметил связь актуальности темы исследования и степени научной разработанности темы научного исследования.

Задание 24
На конкретном примере постройте композицию аннотации научной статьи и сформулируйте ключевые слова.
Ответ: Аннотация научной статьи содержит краткий пересказ, основную мысль работы с указанием цели, задач, методов, используемых при написании, а также кратким обоснованием актуальности н научной новизны выбранной темы. Аннотация должна быть краткой, емкой. Ключевые слова представляют собой отдельные термины (или их сочетания), которые являются основными для понимания содержания статьи.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) назвал основные особенности аннотации научной статьи,
2) применительно к выбранной теме кратко изложил возможный вариант аннотации научной статьи.

Задание 25
Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью введение в научный оборот достоверной эмпирической информации о реальном состоянии политико-правовой практики, деятельности общества и государства; эффективности действия законов?
Ответ: данное научное исследование является эмпирическим, так как оно направлено на получение первичного эмпирического материала. В целом, научные исследования можно классифицировать на прикладные, теоретические, метатеоретические, прогностические историко-правовые.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил вид исследования, назвал основание отнесения исследования к данному виду научных исследований,
2) назвал виды юридических научных исследований.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие юриспруденции (правоведения).
2. Предмет и метод познания юридической науки: общая характеристика.
3. Соотношение юридической науки с иными гуманитарными науками.
4. Проблема соотношения предмета «Истории и методологии юридической науки» и «Теории права». Место теории государства и права с системе юридических наук.
5. Классификация юридических наук.
6. Понятие метода юридической науки. Соотношение понятия «метод» и «методология» научного исследования.
7. Классификация научных методов: общая характеристика.
8. Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектика (законы, принципы, категории диалектики).
9. Общие (общенаучные) методы: общая характеристика.
10. Специальные методы: системный (системно-функциональный) метод, исторический метод, сравнительный метод.
11. Формально-юридический (формально-догматический) метод.
12. Частно-научные методы познания.
13. Понятие правового исследования. Признаки научного знания.
14. Понятие, стадии и цель научного исследования.
15. Виды научных исследований: общая характеристика.
16. Прикладные научные исследования.
17. Метатеоретические научные исследования.
18. Прогностические научные исследования.
19. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
20. Новизна научного исследования.
21. Новизна эмпирических и теоретических исследований.
22. Плагиат и компиляция при проведении научных исследований.
23. Выбор темы научного исследования. Актуальность темы научного исследования. Разработанность темы научного исследования.
24. Гипотеза как элемент научного исследования.
25. Понятие теории науки.
26. Основные подходы к понятию истины в науке.
27. Этап целеполагания: выбор научного исследования, обоснование его актуальности, определение цели и задач исследования.
28. Определение и формирование предмета и объекта исследования.
29. Подготовительный этап: формирование библиографии для анализа и изучения проблем в различных отраслях российского права.
30. Эмпирический этап: определение направлений изучения и анализа (обобщения) правоприменительной практики.

31. Теоретическая стадия исследования. Корректировка цели, задач, предмета и объекта научного исследования.
32. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
33. Критика и аргументация в научном исследовании.
34. Формирование структуры (содержания) научного исследования. Его корректировка в процессе анализа собранных теоретических и практических материалов.
35. Изложение результатов отдельных разделов научной работы в открытых научных публикациях.
36. Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа. Понятие и структура МД, ее признаки. Защита МД.
37. Научная статья как индивидуальное или коллективное научное исследование. Структура научной статьи, цель опубликования, современные требования к публикациям.
38. Научный доклад как устное опубликование отдельных результатов индивидуального или коллективного научного исследования. Виды научных докладов. Опубликование научных докладов.
39. Учебное пособие как юридическая работа: особенности, отличие от иных юридических работ.
40. Монография, ее структура, значение для юридической науки.

Примеры задач

1. Выделите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание ученых степеней. Оформите в виде таблицы.
2. На основании выбранной вами для написания выпускной квалификационной работы составьте глоссарий (не менее 20 понятий, актуальных для вашей темы исследования) с указанием источника происхождения понятий.
3. Приведите примеры использования указанных методов в рамках научного исследования: моделирование, анализ, синтез, аналогия, сравнение, абстрагирование, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент.
4. Определите вид своего исследования на основании выбранной темы, поставленных цели и задач исследования. Опишите методологию проведения исследования.
5. Выберите по теме своей работы научную статью в открытых электронных библиотеках. Определите вид проведенного автором статьи исследования, актуальность темы исследования, а также использованные методы.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Задание 1. История политических и правовых учений изучает:
1. историю возникновения государства и права
2. историю возникновения человеческого общества
3. теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Ответ: теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Задание 2. Первначальные представления о государстве в Древней Индии основывались на идеях, что государство есть:
1. часть божественного порядка
2. часть мирового порядка
3. часть космического порядка

Ответ: часть космического порядка

Задание 3. Государство с точки зрения буддизма необходимо для:
1. защиты частной собственности
2. исполнения правителем своей дхармы
3. защиты интересов народа

Ответ: исполнения правителем своей дхармы

Задание 4. С точки зрения автора политического трактата «Артхашастра» Каутильи, государственное управление должно служить:
1. закону
2. пользе
3. благу правителя

Ответ: пользе

Задание 5. По мнению Каутильи, на чем должны строить свою деятельность судьи:
1. на законе
2. на указе
3. на судебном прецеденте

Ответ: на судебном прецеденте

Задание 6. По мнению Конфуция, управлять Поднебесной должны:
1. знатные
2. достойные
3. мудрые

Ответ: достойные

Задание 7. Конфуцианские методы управления государством:

1. суровые законы – фа
2. система наказаний – син
3. ритуал ли

Ответ: ритуал ли

Задание 8. Общественный порядок в государстве в контексте конфуцианства должен поддерживаться:

1. наказаниями
2. принципом «соответствия имен»
3. правильно устроенной администрацией

Ответ: принципом «соответствия имен», правильно устроенной администрацией

Задание 9. По мнению Платона, лучшей формой правления является:

1. олигархия
2. правление аристократов духа (мудрецов)
3. демократия

Ответ: правление аристократов духа (мудрецов)

Задание 10. По мнению Аристотеля, закон должен соответствовать:

1. политике государства
2. праву
3. воле правителя

Ответ: праву, политике государства

Пример открытого вопроса

Задание 11. Что, по мнению Н.Макиавелли, предопределяют смену форм правления в государстве?

Ответ: соотношение борющихся сил

Задание 12. Какие принципы утопического социализма были восприняты идеологией марксизма:

1. ……
2. …….
3. …….

Ответ: отсутствие частной собственности, всеобщий обязательный труд, распределение по труду

Задание 13. Чем, по мнению Гуго Гроция, был обусловлен переход от естественного состояния к государству?

Ответ: отсутствием гарантий естественных прав и свобод

Задание 14. Каким должно быть соотношение светской и духовной властей в государстве с точки зрения идеологов Реформации?

Ответ: власти должны быть равны и автономны

Задание 15. Протестанская этика определяет следующие черты индивида:

1. индивидуализм
2. коллективизм
3. предприимчивость

Ответ: индивидуализм, предприимчивость

Задание 16.С точки зрения Томаса Гоббса, обеспечение безопасности народа, возможно лишь при условии:

1. сохранения естественных прав и свобод населения в государстве
2. наличия сильной государственной власти
3. добровольного соглашения граждан на передачу своих естественных прав государству

Ответ: наличия сильной государственной власти

Задание 17. Целью разделения властей в государстве, по мнению Шарля Монтескье, является:

1. укрепление исполнительной власти в государстве
2. защита прав и свобод народа
3. усиление власти короля

Ответ: защита прав и свобод народа

Задание 18. Гражданское равенство в трактовке Жан – Жака Руссо это:

1. равенство всех перед законом и равенство всех личностей
2. подчинение индивида общей воле всего народа
3. это полная свобода личности во всех сферах общественной жизни

Ответ: подчинение индивида общей воле всего народа

Задание 19. Целью теории И.Канта о «вечном мире является***:***

1. создание единого мирового государства
2. создание союза независимых суверенных государств
3. создание союза христианских государств

Ответ: создание союза независимых суверенных государств

Задание 20. Понятие права Г.Гегель отождествляет с:

1.произволом
2.свободой
3.запретом

Ответ: свободой

Задание 21. Какие войны Гуго Гроций считал справедливыми*?*

Ответ: не всякая война запретна, а только та, которая нарушает чужое право и должна начинаться теми, кто облечен в государстве властью. Справедливая война предполагает защиту интересов народа, самозащиту, возврат имущества, гуманное отношение к гражданскому населению, случайным лицам.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

Определил критерии относимости войны к категории справедливой.

Задание 22. По мнению Томаса Гоббса, государство возникает в результате общественного договора. В чем его суть?

Ответ: естественное состояние, по оценке Гоббса, это «война всех против всех***».*** Чтобы выйти из состояния войны всех против всех вытекают естественные законы (всего 19), самые важные из них следующие – мир, взаимное добровольное самоограничение своих прав ради мира, соглашение об отказе от своих прав в пользу государства. Такое перенесение прав и образует государство. Верховную власть осуществляет либо лицо, либо собрание, а население обретает статус подданных.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал на естественное состояние,

б) определил на необходимость принятия законов для выхода из естественного состояния.

Задание 23. Какие факторы, по мнению Шарля Монтескье, влияют на законы государства?

Ответ: это такие физические факторы как климат «власть климата сильнее всех властей»; поверхность земли; почва. Они влияют на дух народа, который в свою очередь формирует дух законов.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
Определил не менее трех факторов, влияющих на законы государства.

Задание 24. Каковы критерии идеального государства в учении Бенедикта Спинозы?

Ответ: Свобода граждан, мир обуславливают цель государства как спокойную и удобную жизнь граждан. Свобода – условие поддержания мира, а мир фундамент свободы. Истинную свободу и мир способна обеспечить только абсолютная, устойчивая власть.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) указал на необходимость обеспечения свободы,
б) определил взаимосвязь свободы и власти.

Задание 25. Каковы гарантии сохранения естественных прав и свобод человека в государстве в теории Джона Локка?

Ответ: установление прав, на которые никто, в том числе и государство, не может посягнуть и прежде всего это право частной собственности, созданной личным трудом; введение принципа согласия граждан как основы деятельности государства; признание восстания народа как законного средства сопротивления тирании; разделения властей и законность. При этом государство не может быть деспотическим, а так же лишить человека его собственности без его согласия; не может передавать право издания законов в другие руки. Аргументация этих запретов в адрес власти однотипна – власть ограничивается ради сохранения прав и свобод, которыми обладает человек в естественном состоянии.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) указал не менее двух гарантий сохранения естественных прав и свобод человека согласно теории Джона Локка,
б) раскрыл приводимую аргументацию.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).
2. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.
1. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
2. Политическая идеология Древнего Китая.
3. Политико – правовая концепция Платона.
4. Учение Аристотеля
5. Политико – правовая идеология раннего христианства (I –IV вв.)

6. Политико – правовые идеи в исламе (VII в.)
7. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
8. Идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
9. Политико - правовые идеи утопического социализма.
10. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
11. Политико – правовая концепция Бенедикта Спинозы.
12. Учение Томаса Гоббса.
13. Политико – правовое учение Джона Локка.
14. Учение Шарля Монтескье.
15. Политическое и правовое учение Жан – Жака Руссо.
17. Политические и правовые идеи Древней Руси. Учение митрополита Иллариона и Владимира Мономаха.
18. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
19. Учение И. Канта о праве и государстве.
20. Политические и правовые взгляды Г. Гегеля.
21. Основные направления западноевропейского либерализма в XIX веке.
22. Возникновение и развитие социалистических теорий в Западной Европе (утопический социализм, научный социализм).
23. Политико – правовая концепция русского либерализма XIX века – начала XX вв.
24. Политико - правовая концепция российского консерватизма XIX – начала XX вв.
25. Правопонимание юристов советского государства в первые послереволюционные годы.
26. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Источником международного права не являются:
1. международные конвенции
2. международные обычаи
3. международные конгрессы
4. международные договоры

Ответ:
3. международные конгрессы

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Подлинный текст международного соглашения с участием нескольких сторон хранится у:
1. депозитария
2. атташе
3. дуайена

Ответ:
1. депозитария

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Единым органом, обладающим правом издавать нормы международного права является:
1. Организация Объединенных Наций
2. Международный Суд
3. Совет безопасности Организации Объединенных Наций
4. такого органа не существует

Ответ:
4. такого органа не существует

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Особенностью международного права является:
1. наличие определенных норм
2. письменная форма
3. отсутствие документа, обладающего высшей правовой силой
4. обязательный характер принятых норм

Ответ:
2. отсутствие документа, обладающего высшей правовой силой

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Особое положение международного соглашения, которое предусматривает специальные условия, называется:
1. клаузулой
2. коллизионной нормой
3. консенсусом

Ответ:
1. Клаузулой

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Международное гуманитарное право – это совокупность норм, действующих в условиях:
1. мирового договора
2. вооруженного конфликта
3. международного соглашения
4. мировой войны

Ответ:
2. вооруженного конфликта

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Органом-предшественником ООН является:
1. Лига Наций
2. НАТО
3. ЮНЕСКО
4. МВФ

Ответ:
1. Лига Наций

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой из перечисленных документов содержит нормы международного публичного права:
1. договор между Мексикой и США об установлении границы
2. резолюция Генеральной Ассамблеи
3. часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации
4. Федеральный закон Российской Федерации

Ответ:
1. договор между Мексикой и США об установлении границы

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Всеобщая декларация прав человека направлена на защиту:
1. человека во время международных конфликтов
2. экономической независимости производителей
3. трудоспособного человека от безработицы
4. прав человека

Ответ:
4. прав человека

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:
1. защиту гражданского населения во время войны
2. оказание медицинской помощи пленным
3. защиту чести и достоинства человека
4. правовой характер деятельности предпринимателей

Ответ:
***3.* защиту чести и достоинства человека**

Задание 11.

К какой группе принципов относится международный принцип «невмешательства во внутренние дела государства»?
Ответ:
Принципы обеспечения мира и международной безопасности

Задание 12.
Как называется международный принцип, защищающий государственную территорию от нанесения ей ущерба путем какого-либо воздействия из-за границы?
Ответ:
Принцип территориальной целостности государства

Задание 13.
Какие субъекты международного публичного права являются постоянными?
Ответ:
Государства

Задание 14.
Как называется искусство ведения переговоров на международной арене?
Ответ:
Дипломатия

Задание 15.
Как называется отсрочка выполнения международного обязательства по договору со стороны государства, которая устанавливается на неопределенный срок либо до наступления какого-либо события?
Ответ:
Мораторий

Задание 16.
Как называется возможность лица самостоятельно выбирать гражданство, если изменилась государственная территория?
Ответ:
Оптация

Задание 17.
Как называется предварительное подписание договора в том случае, если международный договор полностью согласован между сторонами, но требует еще одобрения правительств, заключивших договор, или, когда подписание окончательно оформленного текста по каким-либо причинам откладывается?
Ответ:
Парафирование

Задание 18.
В какой форме происходит ратификация Российской Федерацией международного договора?
Ответ:
Федерального закона

Задание 19.
Как называется продление международного договора до истечения срока его действия с целью обеспечения непрерывности функционирования его норм?
Ответ:
Пролонгация

Задание 20.

Как называется одно из средств мирного разрешения споров между государствами путем переговоров с участием третьего государства (посредника) и на основе выдвинутых им условий?
Ответ:
Посредничество

Задание 21.
Дайте определение международно-правовому обычаю
Ответ:
Международно-правовой обычай – неписанное сложившееся в международной практике правило поведения, которое субъекты международного права наделяют юридически обязательным характером.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит международно-правовой обычай через его признаки: неписанная форма закрепления; продолжительный характер существования; правило поведения, которому придается обязательный характер в части регулирования отношений.

Задание 22.
Дайте определение ратификации
Ответ:
Ратификация - один из способов выражения согласия государства на обязательность международного договора, предусматривающего его утверждение соответствующими органами власти государства.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит ратификацию через способ выражения согласия соответствующего государства с нормами международного договора и выразит соответствующее согласие в форме принятия национального нормативно-правового акта.

Задание 23.
Раскройте понятие имплементации норм международного права
Ответ:
Имплементация – осуществление международных обязательств на внутригосударственном уровне путем включения международно-правовых норм в национальную правовую систему и создания мер контроля за их выполнением.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит имплементацию через реализацию соответствующим государством международно-правовых норм путем их включения в национальную правовую систему.

Задание 24.
Что представляет собой инкорпорация как способ введения международных правовых норм во внутреннюю правовую систему государства?
Ответ:
Полное совпадение формулировки национального закона с текстом международного договора.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит инкорпорацию через один из способов реализации международно-правовой нормы во внутреннее национальное законодательство, путем включения того или международного договора в национальное законодательство.

Задание 25.
Что такое пролонгация международного договора?

Ответ:
Пролонгация международного договора – продление международного договора до истечения его срока действия с целью обеспечения непрерывности функционирования его норм.
Ответ считается правильным, если обучающийся определит пролонгацию международного договора непосредственно через признаки: продление действия международного договора до истечения его действия и выделит цель - обеспечение непрерывности функционирования норм международного договора.

Компетенция ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
В каком году была принята Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества:
1. 1977 год
2. 1946 год
3. 1968 год
Ответ:
3. 1968 год

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Мирный договор предполагает:
1. окончание военных действий с восстановлением мирных отношений между государствами
2. содержание норм, которые указывают на право того государства, которое будет применяться при разрешении межгосударственных вопросов
3. соглашение между двумя и более государствами, которые те подписывают в мирное время, и ни одно из них не находится в состоянии войны

Ответ:
1. окончание военных действий с восстановлением мирных отношений между государствами

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Обеспечение норм международного права обеспечивается:
1. специальным аппаратом государственного принуждения
2. международным принуждением
3. органами внешних сношений государств

Ответ:
2. международным принуждением

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Варианты наименования международного договора:
1. конвенция, демаркация, меморандум
2. коммюнике, экзекватура, пакт
3. декларация, договоренность, соглашение

Ответ:
3. декларация, договоренность, соглашение

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Нормы международного права регулируют отношения между:
1. государствами и другими международными субъектами
2. государством и иностранными гражданами
3. государством и гражданами

Ответ:
1. государствами и другими международными субъектами

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Какими не могут быть международные договоры:
1. межгосударственными
2. межведомственными
3. межнациональными
4. межправительственными

Ответ:
3. межнациональными

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Источниками международного права являются:
1. обычаи и договоры
2. конституции стран
3. федеральные законы
4. постановления правительств

Ответ:
1. обычаи и договоры

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
К каким видам источников международного публичного права относится доктрина:
1. вспомогательные источники
2. основные источники
3. производные источники

Ответ:
1. вспомогательные источники

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
В каком документе были закреплены семь международно-правовых принципов:
1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция США
3. Устав ООН
4. Декларация о международных принципах

Ответ:
4. Декларация о международных принципах

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Виды норм международного права:
1. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом
2. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы
3. нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций

Ответ:
2. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы

Задание 11.
Как в международном праве называют признание государством какого-либо международного обычая в качестве правовой нормы?

Ответ:
Opinio juris

Задание 12.
Как называется сообщение соответствующими органами власти официального мнения по поводу каких-либо международных событий?
Ответ:
Коммюнике

Задание 13.
Как называется документ подтверждающий, что лицо назначается на должность главы консульского учреждения?
Ответ:
Консульский патент

Задание 14.
Назовите все виды международных договоров в зависимости от субъекта, заключающего такой договор.
Ответ:
Межгосударственные договоры, межправительственные договоры и межведомственные договоры.

Задание 15.
Назовите все виды международных договоров исходя из сферы и силы их действия.
Ответ:
Универсальные и региональные международные договоры

Задание 16.
Как иначе называются первичные субъекты международного права?
Ответ:
Суверенные

Задание 17.
Как называется толкование текста международного договора, если оно осуществляется самими сторонами, заключившими договор - государствами, международными организациями?
Ответ:
Аутентичное

Задание 18.
Как называется выработанное международной практикой правило, в силу которого в экземпляре договора, предназначенном для данного договаривающегося государства, название этого государства, подписи его уполномоченных, а также текст договора на языке данного государства ставятся на первом месте?
Ответ:
Альтернат

Задание 19.
Как называется индивидуальный прием в гражданство по просьбе заинтересованного лица?
Ответ:
Натурализация

Задание 20.
Назовите всех постоянных членов Совета Безопасности ООН
Ответ:
Россия, США, Китай, Великобритания, Франция

Задание 21.
Дайте понятие международного договора

Ответ:
Международный договор — это соглашение между государствами или иными субъектами международного права, заключенное в письменной форме, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.
Ответ считается правильным, если обучающийся определит международный договор через его признаки: 1) письменная форма соглашения, 2) заключенный субъектами международного права 3) по вопросам взаимных прав и обязанностей на международной арене.

Задание 22.
Сформулируйте определение региональному международному договору.
Ответ:
Региональный международный договор – соглашение в письменной форме, которое заключено государствами и действует в пределах одного региона, в рамках региональной интеграционной группировки государств.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит региональный международный договор через его признаки: 1) письменная форма соглашения, 2) заключенное государствами, 3) которое действует в пределах одного региона или в рамках региональной интеграционной группировки государств.

Задание 23.
Раскройте определение апатрида.
Ответ:
Апатрид – лицо без гражданства, то есть человек, не имеющий какого-либо гражданства или подданства и не обладающий правовой связью с тем или иным государством.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит апатрида через признаки: 1) физическое лицо (человек), 2) не имеющий гражданства или подданства, 3) отсутствие правой связи с государством.

Задание 24.
Назовите документ, являющийся основополагающим договором ООН, который устанавливает цели, структуру управления и компетенцию главных органов.
Ответ:
Устав ООН. Устав Организации Объединенных Наций был подписан 26 июня 1945 года в Сан-Франциско и вступил в силу 24 октября 1945 года.

Ответ считается правильным, если обучающийся назовет: 1) Устав ООН и 2) дату его принятия и вступления в силу – подписан 26.06.1945 и вступил в силу 24.10.1945.

Задание 25.
Дайте определение источников международного права.
Ответ:
Источники международного права - это формы существования международно-правовых норм, которые регулируют правоотношения субъектов международного права.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит источники международного права через: 1) форму закрепления международно-правовых норм, 2) которые регулируют правоотношения субъектов международного права.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования и выполнения заданий.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Какие существуют подходы к периодизации эволюции системы источников международного права?
2. Какие существуют подходы к определению соотношения источников международного права и национальных правовых систем?
3. Какие характерные черты международных договор как источников права можно выделить?
4. Какие характерные особенности международного обычая как источника права можно выделить?
5. Что происходит при формализации международного обычая? Возможно ли его существование после формализации?
6. Какие подходы возможны к трактовке секретных договоров как источника международного права?
7. Что такое нормы jus cogens? Какой характер имеют нормы jus cogens?
8. Как происходит ратификация Российской Федерацией международных договоров?
9. Что такое самоисполнимые международно-правовые нормы и «теория трансформации»?
10. Источники международного права по ст. 38 Статуса Международного Суда ООН? Аргументы сторон в рамках дискуссии о правовой природе «общих принципов права, признанных цивилизованными нациями».
11. Дискуссионные вопросы соотношения нормы jus cogens с обязательствами erga omnes,
12. Нормотворческая деятельность международных организаций. Акты международных организаций как источники международного права.
13. Основания недействительности, международных договоров, их прекращения и приостановления. (по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.).
14. Основные способы введения международных правовых норм во внутреннюю правовую систему государства?
15. Какие семь международно-правовых принципов закреплены в Декларации о международных принципах? Что они означают и какое влияние оказывают на источники международного права?
16. Способы и значение толкование международных договоров.
17. Виды международных договоров исходя из сферы и силы действия? Приведите примеры.
18. Какие стадии заключения международных договоров можно выделить? Раскройте каждую из названных стадий.
19. Виды международных договоров в зависимости от субъекта, заключающего такой договор? Приведите примеры.
20. Устав ООН как международный договор высшей юридической силы.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОСМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовой проект, экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 – Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Международное космическое право получает первый договорный кодификационный акт под названием:
а. договор о принципах деятельности государств по исследованию и использование космического пространства, включая Луну и другие небесные тела
б. соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство
в. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами
г. договор об ограничении систем противоракетной обороны
Ответ: а. договор о принципах деятельности государств по исследованию и использование космического пространства, включая Луну и другие небесные тела

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН образовала для обсуждения проблем космоса специальный вспомогательный орган-
а. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях
б. Комитет ООН по использованию космоса в мирных целях
в. Комитет ООН по изучению космоса
г. Комитет ООН по использованию и изучению космического пространства в мирных целях
Ответ: а. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Когда было подписано Соглашение о совместной деятельности по исследованию и использованию космического пространства:
а. 30 декабря 1991 г.
б. 30 декабря 1990 г.
в. 30 ноября 1992 г.
г. 30 ноября 1990 г.
Ответ: а. 30 декабря 1991 г.

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Подлежат ли космос и небесные тела национальному присвоению?
а. нет
б. да, но только путем провозглашения на них суверенитета
в. да, путем использования или оккупации
г. любыми средствами
Ответ: а. нет

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
В космосе запрещено производить, согласно Договору о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой:
а. любые испытательные взрывы ядерного оружия
б. испытательные взрывы в космическом пространстве и под водой
в. испытательные взрывы ядерного оружия в космическом пространстве
г. любые испытательные взрывы ядерного оружия в космосе
Ответ: а. любые испытательные взрывы ядерного оружия

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Правовой режим Луны и других небесных тел включает:
а. их полную нейтрализацию
б. упорядоченное и безопасное освоение природных ресурсов
в. рациональное регулирование, расширение возможностей в деле использования природных ресурсов
г. справедливое распределение благ, получаемых от природных ресурсов, «с особым учетом усилий тех стран, которые прямо или косвенно внесли свой вклад в исследование Луны»
Ответ: а. их полную нейтрализацию

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Нейтрализация обозначает, что небесные тела и Луна:
а. могут использоваться исключительно в мирных целях
б. могут использоваться в любых целях по договоренности между государствами
в. могут использоваться в военных целях
г. нет правильного ответа
Ответ: а. могут использоваться исключительно в мирных целях

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Всякая космическая система состоит из:
а. космического сегмента
б. наземного сегмента
в. космического аппарата
г. навигационного спутника
Ответ: а. космического сегмента

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Космический объект должен быть зарегистрирован
а. все варианты верны
б. запускающим государством
в. международной межправительственной организацией, осуществляющей космическую деятельность
г. регистрация не нужна
Ответ: б. запускающим государством

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство вступило в силу:
а. 3 декабря 1968 г.
б. 13 декабря 1968 г.
в. 3 декабря 1967 г.
г. 13 декабря 1967 г.
Ответ: а. 3 декабря 1968 г.

Задание 11. Дайте определение космической деятельности.
Ответ: Деятельность человека по исследованию и использованию космического пространства (включая естественные небесные тела внеземного происхождения) получила название космической. Использование термина «космическая деятельность» дает основание считать, что государства не ограничивают его деятельностью исключительно в космическом пространстве, но относят к нему и деятельность на Земле, если она связана с деятельностью в космическом пространстве.

Задание 12. На ком лежит ответственность за ущерб от космической деятельности на основании Конвенции 1972 г.?
Ответ: На государстве, где этот космический объект зарегистрирован

Задание 13. Какая организация осуществляет общее руководство космической деятельностью в Российской Федерации?
Ответ: Общее руководство космической деятельностью в Российской Федерации осуществляет Федеральное космическое агентство

Задание 14. Вставьте пропущенное слова (слова)
Согласно Договору по космосу 1967 г. в космическом пространстве государства имеют право …, включая Луну и другие небесные тела
Ответ: использования космического пространства

Задание 15. Вставьте пропущенное слова (слова).
Численный состав Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях при его создании составлял ….
Ответ: 18 членов

Задание 16. Где находится отдел Секретариата ООН, обслуживающий деятельность комитета?
Ответ: В Вене

Задание 17. Кто является вторичными субъектами международного космического права?
Ответ: Вторичными субъектами международного космического права являются международные организации в соответствии со своей компетенцией

Задание 18. В каком году был учрежден ИНТЕЛСАТ?
Ответ: В 1964 г.

Задание 19. Чем определяется правовой статус наземного сегмента?
Ответ: Правовой статус наземного сегмента определяется национальным законодательством государства, под юрисдикцией которого он находится

Задание 20. Какое государство (организация) считается запускающим государством (организацией)?
Ответ: Запускающим государством (организацией) считается то, которое осуществляет запуск космического объекта

Задание 21. Могут ли быть приватизированными небесные тела? А их ресурсы?
Ответ: Присвоение небесных тел или их частей запрещено международное космическое право. Принцип неприсвоения распространяется на государства, международные организации, юридические и физические лица. В этом вопросе не может быть разночтений.
Этот принцип, согласно доктринальным оценкам, наряду с другими отраслевыми принципами международное космическое право, закрепленными Договором по космосу, приобрел характер международного обычая. Соответственно, он распространяется и на государства, не

участвующие в этом договоре. Более того, он применим к юридическим и физическим лицам. Согласно Договору по космосу, государства несут международную политическую ответственность за обеспечение того, чтобы вся национальная деятельность в космическом пространстве осуществлялась в соответствии с этим договором.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся назовет запрет на присвоение небесных тел и их частей (принцип неприсвоения).

Задание 22. Где начинает действовать космическое право?

Ответ: И международное, и национальное космическое право начинаются там, где заканчивается воздушное. Однако этот вопрос, а именно разграничение воздушного и космического пространств, к сожалению, так и не получил международно-правового закрепления ввиду недостижения консенсуса по нему в Комитете ООН по использованию космического пространства в мирных целях. Известна точка зрения, согласно которой эта граница проходит на высоте порядка 100 км над уровнем океана.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что по негласной договоренности между странами космосом считается пространство за пределами земной атмосферы на расстоянии около 100-110 км над уровнем моря. В отдельных случаях уточняется, что пространство до орбиты Луны считается ближним космосом, а далее, за ее пределами – дальним космосом.

Задание 23. Кто несет ответственность за космический мусор?

Ответ: Обязательство государств избегать вредного загрязнения космоса было установлено Договором по космосу. В развитие этого принципа в 2007 году были приняты Руководящие принципы Комитета ООН по космосу по предупреждению образования космического мусора. При этом под космическим мусором понимаются все находящиеся на околоземной орбите или возвращающиеся в атмосферу нефункциональные антропогенные объекты, включая их элементы и фрагменты.

Ответственность оператора в случае выхода космического аппарата из строя в отсутствие причинения ущерба по смыслу Конвенции об ответственности 1972 года – вопрос, подлежащий регулированию применимым национальным законодательством.

Вторая группа вопросов – ответственность вследствие причинения ущерба космическим мусором. ***Международную материальную ответственность будет нести запускающее государство или солидарно запускающие государства, принимая во внимание, что понятие «запускающее государство» включает и государство, которое осуществляют или организует запуск, и то, с территории и установок которого осуществлен запуск, то есть их может быть несколько в отношении одного космического объекта.*** Обычно запускающие государства заключают соглашения о распределении финансовых обязательств, по которым они несут солидарную ответственность. Более того, в случае, если ущерб причинен в результате деятельности оператора, государства могут обеспечить возмещение понесенных ими расходов посредством предъявления ему регрессных исков. Часто национальное законодательство предусматривает обязательное страхование ответственности перед третьими лицами или предоставления иных финансовых гарантий в качестве одного из условий для получения лицензии на космическую деятельность.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что международную материальную ответственность будет нести запускающее государство или солидарно запускающие государства, принимая во внимание, что понятие «запускающее государство» включает и государство, которое осуществляют или организует запуск, и то, с территории и установок которого осуществлен запуск, то есть их может быть несколько в отношении одного космического объекта.

Задание 24. Космонавт с точки зрения права – кто он?

Ответ: Космонавты имеют в международном договоре торжественный и даже поэтично звучащий статус "посланцев человечества в космос" (ст. V Договора по космическому пространству). Определено также, что при осуществлении деятельности в космическом пространстве, в том числе и

на небесных телах, космонавты одного государства – участника Договора оказывают возможную помощь космонавтам других государств-участников.
Так, в частности, если в результате аварии, бедствия, вынужденной или непреднамеренной посадки экипаж космического корабля приземлился на территории, находящейся под юрисдикцией стороны-участницы Соглашения о спасании, она незамедлительно должна принять все возможные меры для его спасания и оказания всей необходимой помощи (ст. 2 Соглашения о спасании). А если выяснится, что экипаж космического корабля опустился в открытое море или в другом месте, не находящемся под юрисдикцией какого-либо государства, то сторона-участница соглашения должна оказать помощь в осуществлении операций по поискам и спасанию экипажа, если она в состоянии это сделать.
Но в то же время космонавт, разумеется, не теряет связь с государством, которое отправило его осваивать пространство. Государство, в регистр которого занесен объект, запущенный в космическое пространство, сохраняет юрисдикцию и контроль и над объектом, и над любым экипажем этого объекта во время их нахождения в космическом пространстве, в том числе и на небесном теле (ст. VIII Договора по космическому пространству).
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что космонавт - это лицо, участвовавшее или участвующее в космическом полете в качестве командира космического корабля или члена его экипажа; назовет статус "посланцев человечества в космос".

Задание 25. Кому принадлежит космос?
Ответ: Никому, поскольку космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, не подлежит национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами (ст. II Договора по космическому пространству). При этом исследовать и использовать космическое пространство могут все государства без какой бы то ни было дискриминации, оно также свободно для научных исследований. Однако государства сохраняют право собственности на запущенные космические объекты и их составные части. Даже если они обнаружены за пределами государства – участника Договора, в регистр которого они занесены, то должны быть возвращены этому государству, только ему придется по требованию представить опознавательные данные (ст. VIII Договора по космическому пространству).
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, не подлежит национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами.

Компетенция ПК-3 – Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, вступила в силу:
а. 15 сентября 1976 г.
б. 15 сентября 1978 г.
в. 15 сентября 1979 г.
г. 15 сентября 1975 г.
Ответ: г. 15 сентября 1975 г.

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Задачи Европейского космического агентства
а. налаживание и развитие сотрудничества европейских государств в области разработки и применения космической науки и техники исключительно в мирных целях
б. содействие прогрессу в международном масштабе во всех областях научных исследований. связанных с использованием космической техники
в. использование и исследование космического пространства
г. контроль за соблюдением будущих соглашений по предотвращению гонки вооружений в космическом пространстве
Ответ: в. использование и исследование космического пространства

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Задачи ИНТЕЛСАТ-
а. создание и эксплуатация на коммерческой основе глобальной системы спутниковой связи
б. координация усилий государств-членов по созданию и эксплуатации системы
связи через искусственные спутники Земли
в. использование и исследование космического пространства
г. нет правильного ответа
Ответ: б. координация усилий государств-членов по созданию и эксплуатации системы связи через искусственные спутники Земли

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Целью Международной организации космической связи является:
а. координация усилий государств-членов по созданию и эксплуатации системы связи через искусственные спутники Земли
б. содействие развитию космической связи
в. стимулирование интереса и поддержания общественностью развития всех направлений космической связи
г. все ответы верны
Ответ: г. все ответы верны

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Основными субъектами международного космического права являются:
а. общественные организации
б. государствоподобные образования
в. государства
г. международные организации
Ответ: в. государства

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Объектами международного космического права являются:
а. космическая деятельность
б. отношения между естественными космическими телами

в. правовые отношения людей и животных в космическом пространстве
г. правовое положение искусственных космических объектов
Ответ: а. космическая деятельность

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Наиболее полное определение космической деятельности:
а. полеты в космическом пространстве
б. деятельность на Земле, связанная с подготовкой полетов в космическом пространстве
в. деятельность в космическом пространстве, а также на Земле, связанная с деятельностью в космическом пространстве
г. полеты в космическом пространстве, а также деятельность, связанная с подготовкой полетов в космосе
Ответ: в. деятельность в космическом пространстве, а также на Земле, связанная с деятельностью в космическом пространстве

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Видом космической деятельности, запрещенным международным правом, является:
а. дистанционное зондирование Земли
б. непосредственное вещание из космоса
в. космическая геология
г. проведение маневров
Ответ: г. проведение маневров

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Совместный запуск космического объекта, произведенный двумя и более государствами, влечет за любой причиненный космическим объектом ущерб:
а. ответственность государства, где этот космический объект зарегистрирован
б. субсидиарную ответственность
в. солидарную ответственность
г. ответственность конструкторов
Ответ: а. ответственность государства, где этот космический объект зарегистрирован

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Не допускается космическая деятельность…
а. запрещенная международными договорами Российской Федерации
б. по использованию Луны и других небесных тел в военных целях
в. по испытанию ядерного оружия и любых других видов оружия массового уничтожения в космосе
г. все ответы верны
Ответ: г. все ответы верны

Задание 11. Когда вступила в силу Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами?
Ответ: 30 сентября 1972 г.

Задание 12. Определите специальные юридические принципы космической деятельности.
Ответ: К специальным юридическим принципам космической деятельности относятся:
- свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел
- осуществление исследований и использования космоса на благо всего человечества
- неделимость космического пространства и небесных тел как пространственной сферы и территориальной зоны

Задание 13. В каком городе находится Штаб-квартира ИНТЕЛСАТ?
Ответ: В Вашингтоне

Задание 14. В международном космическом праве какой Конвенцией регулируется материальная ответственность государства?
Ответ: Конвенцией о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами

Задание 15. Назовите срок предъявления международной претензии за ущерб, причиненный космическим объектом.
Ответ: Не более одного года

Задание 16. Как называет государство, осуществляющее запуск космического объекта, а также государство, с территории или установок которого осуществлен запуск?
Ответ: Запускающим государством

Задание 17. Сколько Всемирных конференций ООН по космосу состоялось в Вене?
Ответ: 5

Задание 18. Когда был запущен в СССР первый в истории цивилизации искусственный спутник Земли?
Ответ: 4 октября 1957 г.

Задание 19. Дайте определение международному космическому праву
Ответ: Международное космическое право - это отрасль международного права, которая регулирует отношения между государствами и иными субъектами международного права по поводу деятельности, связанной с исследованием и использованием космического пространства. Нормы международного космического права могут регулировать и отношения в связи с деятельностью на земле и в воздушном пространстве, органически связанные с космическим пространством (отношения по поводу запуска космического аппарата с борта воздушного суда, платформы в открытом море, использования инфраструктуры космодрома, например, об аренде космодрома Байконур).

Задание 20. Какое законодательство действует в случае коллизии норм законодательства Российской Федерации и законодательства иностранного государства, применимых к космической деятельности с участием организаций и граждан Российской Федерации?
Ответ: Действует законодательство Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации

Задание 21. Военные базы в космосе – это возможно?
Ответ: Нет, их создание запрещено. Государства – участники Договора взяли на себя обязанность не выводить на орбиту вокруг Земли любые объекты с ядерным оружием или любыми другими видами оружия массового уничтожения. Такое оружие нельзя устанавливать на небесных телах и размещать в космическом пространстве иным образом (ст. IV Договора по космическому пространству).
Отдельно указано, что создание на небесных телах военных баз, сооружений и укреплений, испытание любых типов оружия и проведения военных маневров также запрещено. В то же время военный персонал и оборудование можно использовать для мирных целей.
Кроме того, нельзя проводить испытательные взрывы ядерного оружия и любые другие ядерные взрывы в космическом пространстве. Это касается стран-участниц еще одного международного договора (подп. "а" п. 1 ст. I Договора о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой).
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что это невозможно. Создание военных баз в космосе запрещено международным Договором по космическому пространству.

Задание 22. 11.10.2018г. был осуществлен запуск ракетоносителя «Союз» с совместным экипажем (РФ и США). В процессе запуска возникла внештатная ситуация и экипаж был вынужден эвакуироваться на землю в спасательной капсуле. Эвакуация прошла на высоте 78 км.
Ответьте на вопросы:

1. **Имел ли место космический полет?**
2. **В случае иных последствий нормы какого права должны были применяться?**

Ответ:
1. Нет, космического полета не было. В соответствии с обычной нормой международного космического права космическое пространство начинается на высоте более 100 км.
2. В отсутствие внештатной ситуации применялись бы нормы Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами (1972г.) и Соглашения о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (1968г.). А также нормы двусторонних соглашений.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит:
1. Космического полета не было.
2. Назовет Конвенцию 1972 года и Соглашение 1968 года.

Задание 23. В 1975 году была реализована совместная космическая программа СССР и США: Союз-Апполон. Нормами какого права регламентировалась данная Программа?
Ответ: Данная Программа бала осуществлена на основании соглашения между космическими агентствами СССР и США. Она также регламентировалась Договором о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967г.), Соглашением о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (1968г.), Конвенцией о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами (1972г.).
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что данная Программа была осуществлена на основании соглашения между космическими агентствами СССР и США.

Задание 24. Возможно ли применение в космосе технологий, использующих ядерную энергию для военных и невоенных целей?
Ответ: На основании договора от 10 октября 1967 г., который определил основополагающие принципы космического права, который запрещает ведение военных действий в космосе, размещение военных баз и укреплений, проведение военных маневров, соответственно невозможно применение в космосе технологий, использующих ядерную энергию для военных и невоенных целей.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит невозможность применения в космосе технологий, использующих ядерную энергию для военных и невоенных целей.

Задание 25. В 1998г. начала функционировать международная космическая станция (МКС). В космическом проекте участвует 14 стран (создатели МКС: РФ, США, Япония, Европейское космическое агентство). Нормами какого права регламентируется деятельность МКС?
Ответ: Многосторонними и двусторонними договорами государств-участников Программы. В пределах каждого из национальных сегментов МКС действует национальное законодательство соответствующего государства. Внутренняя деятельность экипажа определяется программой их научной и профессиональной деятельности. Они подчиняются распоряжениям экипажа МКС.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что деятельность МКС регламентируется многосторонними и двусторонними договорами государств-участников Программы.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. «Мягкое право» и его роль в формировании обычных норм международного космического права.
2. Анализ применения государствами Договора о принципах деятельности государств по исследованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.
3. Берлинский протокол в отношении космического имущества 2012 г. как новый этап развития международного космического права.
4. Деятельность ООН в области космического права в интересах развивающихся стран.
5. Институт ответственности в международном космическом праве.
6. Международное космическое право в области сотрудничества при использовании навигационных спутников.
7. Международно-правовая позиция развивающихся стран в области предотвращения распространения гонки вооружений на космическое пространство.
8. Международно-правовой статус Международной космической станции (МКС).
9. Международно-правовые аспекты использования ядерных источников энергии (ЯИЭ).
10. Международно-правовые аспекты приватизации международных космических организаций;
11. Международно-правовые аспекты проблемы космического мусора.
12. Международно-правовые проблемы использования геостационарной орбиты (ГСО).
13. Международно-правовые проблемы, связанные с перспективой полетов аэрокосмических объектов.
14. Позиция развивающихся стран при обсуждении принципов ДЗЗ из космоса, НТВ с помощью спутников.
15. Проблема демилитаризации (немилитаризации) и нейтрализации космического пространства, включая запрещение противоспутниковых систем.
16. Проблема разграничения (делимитации) воздушного и космического пространств;
17. Проблемы регистрации государствами объектов, запускаемых в космическое пространство.
18. Прогрессивное развитие и кодификация в области международного космического права.
19. Роль ООН и других институционных форм в разработке норм международного космического права.
20. Современные проблемы деятельности Юридического подкомитета Комитета ООН по космосу.
21. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении космических объектов от 22 апреля 1968 г. и его значение в современных условиях.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4 - Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемы х действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Источники международной правозащитной деятельности:

1. Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения;
2. Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция Российской Федерации;
3. Международные соглашения;
4. Статут Международного Суда ООН, решения Международного Суда ООН.

Ответ:

3. Международные соглашения

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Что включает в себя современный Международный билль о правах человека?

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах., Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, Конституция США, Конституция Российской Федерации;
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах., Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни;
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах., Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, Конституция США, Конституция Российской Федерации;

4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г.

Ответ:

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах., Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

Билль о правах в США был принят

1. в 1776 г.;
2. в 1787 г.;
3. в 1789 г.;
4. в 1791 г.

Ответ:

4. в 1791

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

Первой правозащитной организацией во имя защиты прав человека в ходе вооруженных конфликтов стал (-а)

1. Международный комитет Красного Креста;
2. Организация Объединенных Наций;
3. Совет Европы;
4. Комиссия по положению женщин.

Ответ:

1. Международный комитет Красного Креста

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда называются:

1. защита прав и свобод;
2. закрепление прав и свобод;
3. признание прав и свобод;
4. соблюдение прав и свобод;

Ответ:

1. защита прав и свобод

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*

Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

1. Европейский трибунал по правам человека;
2. Европейская ассамблея по правам человека;
3. Европейский суд по правам человека;
4. Европейская комиссия по правам человека;

Ответ:

3. Европейский суд по правам человека

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
С жалобой в комитет ООН по правам человека могут обращаться:

1. группа лиц;
2. общественные организации;
3. только частные лица, причем обращаться должен тот человек, который считает себя жертвой нарушения его прав;
4. международные организации.

Ответ:
3. только частные лица, причем обращаться должен тот человек, который считает себя жертвой нарушения его прав

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
В каком году Комиссия по правам человека ООН преобразована в Совет ООН по правам человека?

1. в 1946;
2. в 1953;
3. в 2006;
4. в 2016.

Ответ:
3. в 2006

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Европейский Суд по правам человека находится в …

1. Гааге (Нидерланды);
2. Берлине (Германия);
3. Страсбурге (Франция);
4. Женеве (Швейцария).

Ответ:
3. Страсбург (Франция)

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Обеспечение норм международного права обеспечивается …

1. органами внешних сношений государств;
2. международным принуждением;
3. специальным аппаратом государственного принуждения;
4. международными организациями.

Ответ:
2. международным принуждением

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В соответствии с основополагающими международно-правовыми актами о правах человека 26 мая 1995 года в Минске была заключена _____ о правах и основных свободах человека.
Ответ:
Конвенция Содружества Независимых Государств

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев ООН учредила должность _____ по правам беженцев.
Ответ:
Верховного комиссара

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
10 декабря был провозглашен Международным _____.
Ответ:
Днем по правам человека

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Предшественник ОБСЕ Совет по безопасности и сотрудничеству в Европе был созван по инициативе _____ и социалистических государств Европы как постоянно действующий международный форум представителей 33 европейских государств, а также США и Канады для укрепления безопасности в Европе.
Ответ:
СССР

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Важнейшей функцией международных правозащитных является мониторинг за действиями государств в сфере прав человека путем сбора, оценки и распространения информации о состоянии соблюдения прав человека и нарушениях в этой сфере.
Ответ:
неправительственных организаций (НПО)

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Международное правозащитное движение зародилось в западноевропейских государствах в середине _____.
Ответ:
XIX (19) века

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или _____.
Ответ:
наказания

Задание 18. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Региональное сотрудничество в сфере международной правозащитной деятельности осуществляется, главным образом, в рамках Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейского союза, _____, Африканского союза, Организации американских государств, Организации исламских государств.
Ответ:
Содружества Независимых Государств

Задание 19. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В июне 1946 года _____ учредил Комиссию по правам человека.
Ответ:
Экономический и социальный совет

Задание 20. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
На сегодняшний день одним из основных направлений деятельности международных правозащитных организаций является участие в процессе _____ в области прав человека.
Ответ:
выработки международных правовых норм

Задание 21. Конвенция о защите прав человека и основных свобод защищает только:
Ответ:
Согласно статьям Конвенции, каждый имеет право на уважение личной жизни и жилища, свободу мысли, совести и религии, свободу выражения своего мнения, свободу мирных собраний и объединений.
Допускается ограничение свободы религии и убеждений в интересах безопасности, общественного здоровья или нравственности.
Осуществление права свободно выражать мнение, получать и распространять информацию «может быть сопряжено с формальностями, условиями или санкциями». Допустимы ограничения для военных и чиновников в плане свободы собраний и объединений; ограничение на политическую деятельность для иностранцев.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) указал на основные права, закрепленные в Конвенции,
б) определил ограничения, которые допускает Конвенций

Задание 22. Кто в настоящее время является Верховным комиссаром ООН по правам человека. Что входит в его обязанности?
Ответ:
Фолькер Тюрк
Верховный комиссар ООН по правам человека подотчетен Генеральному секретарю и несет ответственность за всю деятельность УВКПЧ, а также руководит им, консультирует Генерального секретаря по вопросам политики Организации Объединенных Наций в области прав человека, обеспечивает поддержку в осуществлении проектов и мероприятий, а также органов, действующих в рамках программы в области прав человека.
представляет Генерального секретаря на заседаниях органов по правам человека и других мероприятиях, посвященных правам человека; и выполняет специальные задания по решению Генерального секретаря.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) указал на фамилию и имя Верховного комиссара ООН по правам человека,
б) определил компетенцию Верховного комиссара ООН по правам человека.

Задание 23. Что провозглашено в статье 1 Всеобщей декларации прав человека?
Ответ:
Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал на свободу и равенство,

б) указал на допустимый характер взаимоотношений между людьми.

Задание 24. Когда вступила в силу Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод? Дайте краткую характеристику

Ответ:

3 сентября 1953 г.

Конвенция устанавливает неотъемлемые права и свободы каждого человека и обязывает государства, ратифицировавшие Конвенцию, гарантировать эти права каждому человеку, который находится под их юрисдикцией. Главное отличие Конвенции от иных международных договоров в области прав человека — существование реально действующего механизма защиты декларируемых прав в виде Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ), рассматривающего индивидуальные жалобы на нарушения Конвенции подписавшими её государствами.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал на дату принятия Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод,

б) определил отличие от иных международных договоров в области прав человека.

Задание 25. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенок – это …. Перечислите основные права ребенка.

Ответ:

Каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Ребенок имеет право на жизнь, ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) раскрыл понятие «ребенок»,

б) определил не менее 5 прав ребенка.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования и выполнения заданий.

Примерные вопросы для собеседования на экзамене:

1. Понятие прав человека.
2. Основные этапы развития института прав и свобод человека и гражданина.
3. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека.
4. Понятие международной правозащитной деятельности и ее правовое регулирование.
5. Принципы правозащитной деятельности.
6. Правозащитная и правоохранительная деятельность: соотношение понятий.

7. Основные правозащитные институты.
8. Гарантии реализации прав и свобод: международный аспект.
9. Внутренние несудебные гарантии прав и свобод.
10. Внутренние судебные гарантии прав и свобод.
11. Правозащитные институты.
12. Правозащитная функция ООН.
13. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
14. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
15. Содержание и практика применения нормативных актов, регулирующих международную правозащитную деятельность.
16. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях при регулировании международной правозащитной деятельности.

Примерные задания на экзамене:

№ 1.

Гражданин ФРГ С. совершил преступление в США, затем скрылся в Великобритании. США обратились к Великобритании с просьбой о выдаче г-на С. штату Вирджиния (США). В последнем до сих пор существует смертная казнь. По мнению г-на С. была серьезная вероятность того, что в случае выдачи он будет казнен. Процедура выдачи осуществляется достаточно длительное время (несколько месяцев). Исполнение вынесенного смертного приговора иногда затягивается на несколько лет. Г-н С. обратился в Европейский суд по правам человека.

Вопросы: Будет ли нарушена в случае выдачи ст. 2 Европейской конвенции 1950 г., ст. 3 этой же Конвенции? Какие изменения внесены Протоколом № 13 к Конвенции в содержание права на жизнь? Квалифицируйте содеянное, сравните с возможными смежными противоправными деяниями. Перечислите применимые в данном случае нормы материального и процессуального права, регулирующие международную правозащитную деятельность. Какие виды, способы и формы проверок законности и обоснованности правоприменительных актов и юридически значимых действий (бездействия) можно выделить в данном случае?

№ 2.

В соответствии со ст. 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни.

Государстваучастники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии» (п. 1).

Вопросы: Может ли российский гражданин обратиться в международные контрольные органы с жалобой на российское Правительство, если считает, что зарплата, которую он получает, не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и членов его семьи? Примите решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в рассматриваемом случае.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Наиболее ранним документом, в котором нашли отражение права и свободы человека, является:
1.Французская Декларация прав человека и гражданина
2.Великая Хартия вольностей
3.Хабеас корпус акт
4.Декларация независимости США
Ответ:
2.Великая Хартия вольностей

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Ко второму «поколению» прав человека относятся:
1.личные права
2.социально-экономические права
3.политические права
4. права народов
Ответ:
2.социально-экономические права

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Права человека в международном праве в объективном смысле – это:
1.закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами;
2.общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие положение личности, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства;
3. не закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами.
Ответ:
2.общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие положение личности, правила взаимоотношений между людьми,отношения человека и государства

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
К международным правовым документам, устанавливающим различные виды ограничений прав и свобод граждан, которые применяются компетентными государственными органами, относятся:

1.Всеобщая декларация прав человека;
2.Международный пакт о гражданских и политических правах;
3.Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
4. все вышеперечисленные международные акты.
Ответ:
4. все вышеперечисленные международные акты

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Омбудсмен – это:
1.должностное лицо, осуществляющее контроль за деятельностью органов законодательной власти;
2.должностное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением прав и законных интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц;
3.должностное лицо, осуществляющее контроль за законным и обоснованным осуществлением правосудия
Ответ:
2.должностное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением прав и законных интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Основные принципы международного права нашли отражение в:
1.Уставе ООН;
2.Декларации принципов международного права;
3.Уставе ООН и Декларации принципов международного права;
4.Заключительном акте СБСЕ 1975г.;
5.все ответы верные
Ответ:
5.все ответы верные

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Органом, компетентным рассматривать жалобы граждан Российской Федерации на нарушение государством их прав, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах 1966г., является:
1.Комиссия по правам человека;
2.Комитет по правам человека;
3.ЭКОСОС;
4.Совет Безопасности ООН;
5.все ответы верные
Ответ:
2.Комитет по правам человека

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
В структуру контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г. входит:
1.Европейский Суд по правам человека;
2.Европейский Суд по правам человека и Европейская комиссия по правам человека;
3.Комитет Министров Совета Европы и Европейский Суд по правам человека
Ответ:
1.Европейский Суд по правам человека

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Санкции в отношении государства, допустившего грубые нарушения прав человека, может принять:
1.Генеральная Ассамблея ООН;
2.Международный уголовный суд;
3.Совет Безопасности ООН;
4.Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.
Ответ:
3.Совет Безопасности ООН

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Международные стандарты в области прав человека образуют:
1.решения международного суда по правам человека;
2.нормы Устава ООН 1945г., так как это единственный международный договор, ратифицированный абсолютным большинством государств мира;
3.нормы Всеобщей декларации прав человека 1948г.;
4.нормы основополагающих международных документов по правам человека, закрепляющие сами права и свободы, гарантии их осуществления и обязательства государств по их обеспечению
Ответ:
4.нормы основополагающих международных документов по правам человека, закрепляющие сами права и свободы, гарантии их осуществления и обязательства государств по их обеспечению

Задание 11. Какие права и свободы человека в международном праве относят к правам и свободам первого поколения?
Ответ:
Гражданские и политические права и свободы

Задание 12. В каком международно-правовом документе были впервые провозглашены социально-экономические и культурные права?
Ответ:
Во Всеобщей Декларации прав человека ООН 1948г.

Задание 13. Кому принадлежат «коллективные» или «солидаристские» права?
Ответ:
Нациям, народам, человечеству.

Задание 14. На основании какого международно-правового акта создан Комитет по правам человека ООН?
Ответ:
На основании Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.

Задание 15. Под эгидой какой международной организации действует Центр по правам человека?
Ответ:
Под эгидой ООН

Задание 16. Какие правила необходимо применять в случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом?
Ответ:

Правила международного договора

Задание 17. Какого характера существуют международные механизмы защиты прав и свобод человека?
Ответ:
Юрисдикционного и неюрисдикционного

Задание 18. Какое привлечение к ответственности лица не допускается согласно Международному пакту о гражданских и политических правах?
Ответ:
Повторное за одно и тоже деяние

Задание 19. Какой орган выступает ключевым органом в правозащитной сфере в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе?
Ответ:
Бюро по демократическим институтам и правам человека

Задание 20. На основе чего созданы международные консенсусные механизмы и процедуры в области прав человека?
Ответ:
На основе международных договоров

Задание 21. Когда началось зарождение норм о правах и свободах человека?
Ответ: Зарождение идеи прав личности относят к V—IV вв. до н.э., например, в полисах Древней Греции появляется институт гражданства, сочетавший полноправие граждан и абсолютное бесправие рабов. Афинский архонт Солон разработал конституцию, закрепившую идеи о началах естественного права человека, например, привлечение к ответственности чиновников нарушивших естественные права человека.

Природа происхождения прав человека античными философами объяснялась божественными началами. В их рассуждениях прослеживаются идеи гуманизма, установления и сохранения свободы, господства права и закона. Позднее была предложена формула: «мера всех вещей — человек», ставшая основой для развития идеи о равенстве и равноправии людей.

Равноправие в римской юриспруденции означало, что все люди рождаются свободными, но субъектами права признавались лишь свободные граждане, а рабы относились к объектам права. При этом был установлен принцип всеобщности и единства требований закона, под действие которого подпадали все.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- укажет, что зарождение идеи прав личности относят к V—IV вв. до н.э;
-приведет примеры (появление института гражданства в Древней Греции, положения римского права о равноправии граждан).

Задание 22. Почему Всеобщую декларацию прав и свобод человека называют основным международно-правовым актом в области прав человека?
Ответ: Всеобщая декларация прав и свобод принята генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. В международном сообществе принято считать, что это основной международный кодекс поведения в области прав человека. Он оказывает огромное влияние на регулирование отношений между государствами, которые на основе Декларации заключают свои международные договоры.

Главная идея Декларации — обеспечение прав и свобод человека и гражданина, причем впервые в истории международного права был документально оформлен перечень

конкретных видов прав и свобод, а также указаны основные принципы их защиты. При этом Декларация исходит из теории естественного права, в соответствии с которой человек представляет собой самостоятельную ценность. Закон может воспрещать лишь вредные для общества деяния, но все, что не воспрещено законом, то дозволено, и никто не может быть принужден к действию, не предписываемому законом.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- укажет, что на основании Декларации государства заключают международные договоры;
- обозначит главную идею Декларации как обеспечение прав и свобод человека и гражданина
- укажет, что именно в Декларации впервые в истории международного права был документально оформлен перечень конкретных видов прав и свобод, а также указаны основные принципы их защиты.

Задание 23. В чем заключаются ключевые положения Международных пактов о правах человека?
Ответ: Пакты о правах человека представляют собой два международных договора, одобренных Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1966 г.: Пакт о гражданских и политических правах, а также Пакт об экономических, социальных и культурных правах. В них провозглашается принцип, согласно которому при осуществлении своих прав гражданин может подвергаться только законным ограничениям и исключительно с целью обеспечения прав и свобод других людей.

С целью гуманного отношения к лицам, оказавшимся в сфере юрисдикции правоохранительных органов, в пактах провозглашается необходимость создания системы гарантий уголовного и гражданского судопроизводства, обеспечивающих реальную защиту прав и интересов человека, устанавливается запрет подвергать аресту или содержать под стражей граждан без достаточных оснований, утверждается равенство всех перед судом и трибуналом.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- обозначит содержащийся в Пакте о гражданских и политических правах, а также в Пакте об экономических, социальных и культурных правах принцип, согласно которому при осуществлении своих прав гражданин может подвергаться только законным ограничениям и исключительно с целью обеспечения прав и свобод других людей;
- укажет, что в обоих пактах провозглашается необходимость создания системы гарантий уголовного и гражданского судопроизводства, обеспечивающих реальную защиту прав и интересов человека;
- укажет, что в обоих пактах устанавливается запрет подвергать аресту или содержать под стражей граждан без достаточных оснований, утверждается равенство всех перед судом и трибуналом.

Задание 24. Какие существуют региональные системы международных стандартов прав человека и на чем основывается их деятельность?
Ответ:

Региональные системы развиваются в русле универсальных правозащитных механизмов, существенно обогащая систему гарантий прав человека. В качестве примеров стабильно функционирующих региональных систем можно привести два европейских

правозащитных механизма. Первый функционирует в рамках Совета Европы, второй – в системе Европейского союза.

Правозащитная система Совета Европы и Европейского Союза основывается на деятельности Европейского суда по правам человека (институциональный элемент), обеспечивающего соблюдение Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Европейской конвенции по правам человека – ЕКПЧ) от 4 ноября 1950 г. (нормативный элемент). В дальнейшем к Конвенции было принято 14 протоколов, вносящих изменения в работу самой системы и дополняющих положения Европейского комитета по правам человека. Широкая и разнообразная практика Европейского суда существенно развила первоначально ограниченные абстрактные формулировки ЕКПЧ.

Кроме систем Совета Европы и Европейского союза функционируют и активно развиваются Межамериканская и Африканская правозащитные региональные системы.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- в качестве примеров стабильно функционирующих региональных систем международных стандартов прав человека назовет Совет Европы и Европейский союз;
- обозначит в качестве базы данных региональных систем деятельность Европейского суда по правам человека;
- обозначит наличие иных региональных систем международных стандартов прав человека помимо европейских.

Задание 25. В чем заключается универсальный механизм защиты прав человека, созданный в рамках ООН?
Ответ: Разветвленный универсальный механизм защиты прав человека создан в рамках Организации Объединенных Наций. Наиболее представительным и эффективным элементом этой системы являются так называемые конвенционные комитеты по правам человека, учрежденные на основе специальных международных договоров.

Такие комитеты:

– состоят из экспертов от государств и выступают в личном качестве;

– формируются на основании отдельной отраслевой конвенции;

– принимают акты рекомендательного характера (мнение, решение, заключение).

Комитеты по правам человека осуществляют следующие процедуры:

– рассматривают представляемые государствами периодические и специальные доклады о соблюдении прав человека в той или иной области (замечания);

– рассматривают сообщения одного государства о нарушении прав человека другим государством;

– рассматривают индивидуальные жалобы о нарушении прав человека;

– проводят расследования по собственной инициативе;

– осуществляют превентивные посещения.

В настоящее время функционируют 9 таких комитетов и 1 специальный подкомитет: Комитет против расовой дискриминации (учрежден в 1965 г.), Комитет по правам человека (1966 г.), Комитет против дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Комитет по против пыток (1984 г.), Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985 г.), Комитет по правам ребенка (1989 г.), Комитет по правам трудящихся-мигрантов и членов их семей (1990 г.), Комитет по правам инвалидов (2006 г.), Комитет против насильственных исчезновений (2006 г.) и Подкомитет по предупреждению пыток (2007 г.).

Кроме указанных структур в системе Организации Объединенных Наций функционируют иные правозащитные механизмы.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- обозначит в качестве ключевого элемента универсального механизма защиты прав человека конвенционные комитеты по правам человека, учрежденные на основе специальных международных договоров;
- назовет принцип формирования данных комитетов (отдельная отраслевая компетенция); структуру комитетов (эксперты от государств и эксперты в личном качестве);
- назовет базовые процедуры, осуществляемые комитетами по правам человека (например, рассмотрение сообщений одного государства о нарушении прав человека другим государством, индивидуальных жалоб о нарушении прав человека, проведение расследований по собственной инициативе, рассмотрение докладов государств о соблюдении прав человека).

Компетенция ПК-3 – Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Организация Объединенных Наций (ООН) имеет право принять решение о вооруженной акции ООН на территории государства:
1.в случае совершения акта агрессии государством, входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН;
2.в случае развязывания войны государством, не входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН;
3.в обоих случаях
Ответ:
3.в обоих случаях

Задание 2. *Выберите правильные варианты ответа*
В Международный билль о правах человека входят:
1.Всеобщая декларация прав человека;
2.Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к нему
3.Международный пакт об экономических социальных и культурных правах;
3.Европейская конвенция о правах человека
Ответ:
1.Всеобщая декларация прав человека;
2.Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к нему
3.Международный пакт об экономических социальных и культурных правах

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Европейский Суд по правам человека принимает жалобу к рассмотрению:
1.когда исчерпаны все соответствующие общепризнанным нормам международного права эффективные внутренние средства защиты;
2.без рассмотрения дела национальным судом, если по аналогичным делам ранее кому-либо уже было отказано или же неблагоприятная для истца позиция Верховного Суда заведомо известна и лишает гражданина шансов благоприятное разрешение дела;
3.если гражданин обжаловал решение исполнительного органа власти в административном порядке
Ответ:

1.когда исчерпаны все соответствующие общепризнанным нормам международного права эффективные внутренние средства защиты

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Вопрос о приемлемости жалобы в Европейском Суде по правам человека рассматривает:
1. Комитет судей или Палата Европейского Суда;
2. Малая палата;
3. Судья единолично;
4. Комиссия по правам человека
Ответ:
1.Комитет судей или Палата Европейского Суда

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев ООН учредила должность:
1.Уполномоченного по правам беженцев
2.Верховного комиссара по правам беженцев
3.Ведущего эксперта по правам беженцев
4.Главного специалиста по правам беженцев
Ответ:
2.Верховного комиссара по правам беженцев

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав человека ООН учредила должность
1.Уполномоченного по правам человека
2.Верховного комиссара по правам человека
3.Ведущего эксперта по правам человека
4.Главного специалиста по правам человека
Ответ:
2.Верховного комиссара по правам человека
Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
К видам преступлений против человечества относятся:
1.международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;
2.агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;
3.геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид
Ответ:
3.геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Оптация в международном публичном праве – это:
1.возможность лица самостоятельно выбирать гражданство, если изменилась государственная территория;
2.убеждение в действительности международно-правовой нормы тех или иных субъектов международного права;
3.объявление об изъятии открытого города из театра военных действий.
Ответ:
1.возможность лица самостоятельно выбирать гражданство, если изменилась государственная территория

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Репатриация – это:
1. возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств.
2. выдворение из страны нежелательных лиц
3. выдача преступника государству, чьим гражданином он является
Ответ:
1. возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно - правовыми предписаниями, — это:
1.индивид
2.международная организация
3.объект международного права
4. субъект международного права
Ответ:
4. субъект международного права

Задание 11. Какой документ принято считать в международном сообществе основным международным кодексом поведения в области прав человека?
Ответ:
Всеобщую Декларацию прав человека ООН 1948 г.

Задание 12. Как в международном законодательстве квалифицируется лишение члена расовой группы права на жизнь и свободу личности путем убийства, телесных повреждений или умственного расстройства, применения пыток или жестоких наказаний, произвольного ареста?
Ответ:
Как апартеид

Задание 13. Какой международно-правовой документ регламентирует правила поведения правоохранителей в области прав человека?
Ответ:
Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка ООН 1979 г.

Задание 14. Что является общей функцией всех международных органов по правам человека?
Ответ:
Контроль за соблюдением государствами основных прав и свобод человека

Задание 15. Какой характер носят решения Комитета по правам человека ООН?
Ответ:
Рекомендательный

Задание 16. Какой орган несет ответственность за содействие всеобщему уважению и соблюдению прав и свобод человека, дает рекомендации по применению соответствующих мер воздействия на государства, систематически нарушающие права человека?
Ответ:
Экономический и Социальный Совет

Задание 17. Какой орган осуществляет надзор за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека?
Ответ:
Комитет министров иностранных дел – участников Совета Европы
Задание 18. На что ориентированы международные стандарты прав и свобод человека?
Ответ:
На установление минимально необходимого уровня защиты прав и свобод человека

Задание 19. Что отрицает у индивида господствовавшая в советской теории международного права теория медиации?
Ответ:
Международную правосубъектность

Задание 20. Что выступает правовым основанием прямого действия во внутригосударственной сфере международных стандартов прав человека вне зависимости от наличия национальных имплементационных актов?
Ответ:
Конституция (Основной Закон) государства

Задание 21. В чем заключается двойственная природа международных стандартов прав и свобод человека?
Ответ: Во-первых, их дуализм проявляется в том, что они предусматривают международные обязательства государства, принятые им по его согласию в результате заключения международного договора или участия в межгосударственной практике. Международные стандарты прав человека – это международные обязанности государства.
Во-вторых, такие стандарты непосредственно обращены к их главным бенефициарам – физическим и (в некоторых случаях) юридическим лицам. Международные стандарты содержат конкретные правомочия, принадлежащие человеку и составляющие содержание его статуса по международному и опосредованному волей государства внутригосударственному праву.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-обозначит международные стандарты прав и свобод человека как международные обязанности государства;
- укажет, что международные стандарты содержат конкретные правомочия, принадлежащие человеку и составляющие содержание его статуса по международному и опосредованному волей государства внутригосударственному праву.

Задание 22. Какие функции выполняют международные стандарты в области прав человека?
Ответ: Функции международных стандартов заключаются в следующем:
-они определяют основные права и свободы, обязательные для государств — участников пактов или конвенций;
- формулируют содержание этих прав для воспроизведения их в конституциях и иных государственных актах;
- закрепляют обязанности государств по обеспечению прав и свобод человека.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:

- укажет, что международные стандарты в области прав человека определяют основные права и свободы человека;
- укажет, что международные стандарты в области прав человека формулируют содержание прав и свобод человека
- укажет, что международные стандарты в области прав человека закрепляют обязанности государств по обеспечению прав и свобод человека.

Задание 23. На какие категории можно разделить международные процедуры в области прав человека по методам и источникам сбора информации?

Ответ: Международные процедуры в области прав человека по методам и источникам сбора информации можно разделить на следующие категории:

- рассмотрение докладов государств о выполнении ими своих обязательств в этой области, по результатам которых ежегодно составляются доклады Генеральному Секретарю ООН;
- рассмотрение претензий государств друг к другу по поводу нарушения обязательств в данной области;
- рассмотрение в политическом, административном, квазисудебном или судебном порядке жалоб и сообщений отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушения их прав государствами;
- изучение (расследование, исследование) ситуаций, связанных с предполагаемыми или установленными нарушениями прав человека;
- политическая процедура дачи рекомендаций органам государства, исключение из международной организации, применение других политических санкций в случае массового нарушения прав человека каким-либо государством.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- выделит пять категорий международных процедур в области прав человека;
-среди категорий международных процедур в области прав человека по методам сбора информации обозначить обязательно рассмотрение в политическом, административном, квазисудебном или судебном порядке жалоб и сообщений, изучение (расследование, исследование) ситуаций, связанных с предполагаемыми или установленными нарушениями прав человека, политическая процедура дачи рекомендаций органам государства, исключение из международной организации, применение других политических санкций в случае массового нарушения прав человека каким-либо государством;
-среди категорий международных процедур в области прав человека по источникам информации обозначить рассмотрение докладов государств о выполнении обязательств в области прав человека и рассмотрение претензий государств друг к другу по поводу нарушения обязательств в данной области.

Задание 24. Какие направления деятельности осуществляются Бюро по демократическим институтам и правам человека?
Ответ: Ключевым органом в правозащитной сфере в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе является Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), расположенное в Варшаве (Польша). Основано БДИПЧ в 1991 г., в нем занято более 150 сотрудников из почти 30 стран. Бюро по демократическим институтам и правам человека обладает мандатом по оказанию помощи государствам – участникам ОБСЕ в их деятельности, направленной на то, чтобы согласно Хельсинскому документу СБСЕ 1992 г. обеспечить полное уважение прав человека и основных свобод, действовать на основе законности, проводить в жизнь принципы демократии и создавать,

укреплять и защищать демократические институты, а также развивать принципы терпимого отношения в масштабах всего общества.
Деятельность Бюро по демократическим институтам и правам человека охватывает пять основных сфер: выборы, демократизация, права человека, толерантность и недискриминация, а также проблемы народов рома и синти.

Направления деятельности БДИПЧ таковы:

– наблюдение за выборами (нередко совместно с Парламентской ассамблеей ОБСЕ) и предоставление помощи в целях совершенствования электоральных процессов;

– оказание помощи, направленной на обеспечение независимости судебных органов, доступа к юридической помощи и права на обращение в суд;

– оказание помощи государствам-участникам в целях приведения их законодательства в соответствие с обязательствами ОБСЕ (в сотрудничестве с Венецианской комиссией Совета Европы);

– поощрение свободы передвижения и уважения прав мигрантов;

– создание благоприятных условий для укрепления демократического правления путем оказания поддержки правительствам в деле упрочения демократической практики;

– укрепление потенциала правозащитников и расширение их сотрудничества с государственными органами и национальными институтами в области прав человека;

– оказание помощи правительствам в целях повышения их потенциала по выявлению, защите и поддержке жертв торговли людьми;

– проведение подготовки по вопросам борьбы с терроризмом в соответствии с международными обязательствами в области прав человека;

– осуществление мероприятий по просвещению и подготовке в области прав человека;

– содействие учету гендерных аспектов в процессе реформирования силовых структур; – оказание помощи правительствам в их борьбе с преступлениями на почве ненависти и другими насильственными проявлениями нетерпимости (путем организации обучения сотрудников правоохранительных органов);

– поощрение свободы религии или убеждений путем проведения обзоров законодательства Экспертным советом Бюро по демократическим институтам и правам человека;

– содействие соблюдению прав народов рома и синти через посредство Контактного пункта БДИПЧ по вопросам рома и синти;

– организация ежегодных совещаний ОБСЕ по рассмотрению выполнения обязательств, посвященных человеческому измерению.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- укажет, что Бюро по демократическим институтам и правам человека обладает мандатом по оказанию помощи государствам – участникам ОБСЕ в их деятельности;

- обозначит, что деятельность Бюро по демократическим институтам и правам человека охватывает пять основных сфер: выборы, демократизация, права человека, толерантность и недискриминация, а также проблемы народов рома и синти;

- назовет не менее 5 наиболее важных направлений деятельности Бюро по демократическим институтам и правам человека (например, наблюдение за выборами (нередко совместно с Парламентской ассамблеей ОБСЕ) и предоставление помощи в целях совершенствования электоральных процессов; оказание помощи, направленной на обеспечение независимости судебных органов, доступа к юридической помощи и права на обращение в суд; оказание помощи государствам-участникам в целях приведения их законодательства в соответствие с обязательствами ОБСЕ (в сотрудничестве с Венецианской комиссией Совета Европы); создание благоприятных условий для укрепления демократического

правления путем оказания поддержки правительствам в деле упрочения демократической практики; проведение подготовки по вопросам борьбы с терроризмом в соответствии с международными обязательствами в области прав человека).

Задание 25. Каким образом возникло «третье поколение» прав и свобод человека?
Ответ: Третье поколение прав возникло в 1980-х гг. и своим появлением обязано Организации Объединенных Наций, обобщившей опыт Второй мировой войны и процесс освобождения ряда стран от колониальной зависимости. Выработанные в этот период права называются «коллективными» или «солидаристскими», поскольку принадлежат они не отдельным индивидам, а нациям, народам, всему человечеству. Это право на мир, окружающую среду, самоопределение нации, суверенитет и т.п.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- укажет, что третье поколение прав возникло в 1980-х гг. и своим появлением обязано Организации Объединенных Наций
- обозначит права человека, относимые к «третьему поколению прав» как принадлежащие не отдельным индивидам, а нациям, народам, всему человечеству;
- приведет примеры таких прав (право на мир, окружающую среду, самоопределение нации, суверенитет и т.п.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1.Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.
2.Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
3. Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.
4. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.
5. Анализ проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
6. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.
7. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.
8. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.
9. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.

10. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.
11. Общая характеристика международно-правовой защиты прав беженцев в рамках ООН.
12. Проблемы биоэтики в документах ООН.
13. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.
14. Международно-правовая защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.
15. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.
16. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.
17. Понятие и классификация прав человека в международном праве.
18. Система источников международного права в области прав человека.
19. Международные стандарты защиты прав человека: понятие, системы, общая характеристика.
20. Международная ответственность за нарушения прав человека.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Международное право в области прав человека"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Международное право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 - Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа
Что означает принцип пропорциональности в контексте защиты жертв войны?
а) Применение силы без ограничений
б) Соблюдение баланса между целью и средствами
в) Применение тактических орудий
г) Нарушение правил вооруженных конфликтов
Ответ: б) Соблюдение баланса между целью и средствами

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа
Какие из перечисленных принципов применимы к вооруженным конфликтам?
а) Принцип свободы слова
б) Принцип суверенитета
в) Принцип защиты гражданского населения
г) Принцип экономической выгоды
Ответ: в) Принцип защиты гражданского населения

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа
Что подразумевает принцип дистинкции в международном праве вооруженных конфликтов?
а) Разграничение зон боевых действий
б) Различение между военными и гражданскими объектами
в) Установление военных блокад
г) Использование химического оружия
Ответ: б) Различение между военными и гражданскими объектами

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа
Какие объекты считаются защищенными согласно женевским конвенциям?
а) Все объекты на территории врага
б) Только военные объекты
в) Военные и гражданские объекты
г) Только гражданские объекты
Ответ: в) Военные и гражданские объекты

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа
Что гарантируют женевские конвенции в отношении раненых и больных военнослужащих?
а) Безусловную амнистию
б) Специальный статус на поле боя
в) Медицинскую помощь и защиту
г) Возможность применения химического оружия

Ответ: в) Медицинскую помощь и защиту

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа
Какое из приведенных утверждений соответствует принципу неотвратимости в международном праве вооруженных конфликтов?
а) Военные действия должны быть асимметричными
б) Применение насилия должно быть предотвратимым
в) Военные действия разрешены без ограничений
г) Лишь цели вооруженного конфликта могут быть изменены
Ответ: б) Применение насилия должно быть предотвратимым

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа
Что означает принцип пропорциональности в контексте защиты жертв войны?
а) Применение силы без ограничений
б) Соблюдение баланса между целью и средствами
в) Применение тактических орудий
г) Нарушение правил вооруженных конфликтов
Ответ: б) Соблюдение баланса между целью и средствами

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа
Какие из перечисленных принципов применимы к вооруженным конфликтам?
а) Принцип свободы слова
б) Принцип суверенитета
в) Принцип защиты гражданского населения
г) Принцип экономической выгоды
Ответ: в) Принцип защиты гражданского населения

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа
Что означает принцип недопустимости причинения лишних страданий в международном праве вооруженных конфликтов?
а) Применение насилия без ограничений
б) Освобождение военнопленных
в) Сокращение времени конфликта
г) Соблюдение баланса между целью и средствами
Ответ: г) Соблюдение баланса между целью и средствами

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа
Какой принцип международного права вооруженных конфликтов запрещает использование пыток и жестокого обращения с военнопленными?
а) Принцип свободы слова
б) Принцип свободы передвижения
в) Принцип гуманитарного воздействия
г) Принцип запрещения пыток
Ответ: г) Принцип запрещения пыток

Задание 11. В чем заключается главное правило международного гуманитарного права относительно выбора средств и методов ведения боевых действий?
Ответ: Запрещение использования средств и методов, причиняющих ненужные страдания и несоразмерные потери.

Задание 12. Какой правовой статус имеют комбатанты во вооруженных конфликтах?
Ответ: Комбатанты, участвующие во вооруженных конфликтах, обладают статусом боевых действующих лиц и пользуются защитой международного гуманитарного права.

Задание 13. Что подразумевает правовой статус некомбатантов во время вооруженных конфликтов?

Ответ: Некомбатанты – лица, не участвующие непосредственно в боевых действиях, имеют право на защиту от нападения и ненасильственное воздействие.

Задание 14. Какие принципы регулируют нейтралитет в вооруженных конфликтах?
Ответ: Принципы незамешательства, равноправия, обязанности нейтралов, ограничения в сотрудничестве с конфликтующими сторонами.

Задание 15. Какие виды деятельности считаются нарушением нейтралитета?
Ответ: Предоставление военной помощи одной из сторон, предоставление своей территории для военных операций, участие в блокаде и т.д.

Задание 16. Что означает обязанность нейтралов в вооруженных конфликтах?
Ответ: Нейтралы обязаны не поддерживать ни одну из конфликтующих сторон, не предоставлять им военной помощи и не участвовать в боевых действиях.

Задание 17. Какие международные документы регулируют правовой статус комбатантов?
Ответ: Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним, а также общие принципы международного гуманитарного права.

Задание 18. Какие действия считаются запрещенными при использовании средств и методов ведения боевых действий?
Ответ: Применение биологического и химического оружия, а также использование оружия, способного нанести ненужные страдания.

Задание 19. Что подразумевается под понятием "коллективная нейтральность"?
Ответ: Соглашение нейтральных государств не вступать в вооруженный конфликт и не предоставлять помощь ни одной из сторон.

Задание 20. Какое право имеют нейтралы в вооруженных конфликтах относительно своей территории и водных территорий?
Ответ: Нейтралы имеют право на неприкосновенность своей территории и водных территорий, а также на свободу движения судов.

Задание 21. Во время вооруженного конфликта группа вооруженных лиц на территории государства X пытается свергнуть правительство. Какой правовой статус имеют эти лица согласно международному гуманитарному праву?
Ответ: Группа вооруженных лиц, целями которых является свержение правительства на территории государства X, считается некомбатантами. Они не имеют статуса боевых действующих лиц и не пользуются защитой международного гуманитарного права. Их действия могут быть квалифицированы как террористические.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что данная группа вооруженных лиц считается некомбатантами
-упомянет, что данная группа вооруженных лиц не имеют статуса комбатантов и их действия могут быть квалифицированы как террористические

Задание 22. Вооруженный конфликт между двумя государствами привел к формированию ополчения гражданского населения на территории одного из государств. Каков будет правовой статус ополчения согласно международному гуманитарному праву?
Ответ: Ополчение гражданского населения, принимающее участие вооруженном конфликте, будет иметь статус комбатантов. Они пользуются правами и обязанностями боевых действующих лиц, включая защиту от незаконных атак и право на военное пленение при попадании в плен.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что ополчение гражданского населения, принимающее участие вооруженном конфликте, будет иметь статус комбатантов
-упомянет, что ополчение пользуется всеми правами комбатантов

Задание 23. Вооруженные силы государства Y применили оружие, которое причинило значительные количественные потери среди гражданского населения государства X. Какое положение международного гуманитарного права было нарушено?
Ответ: Применение оружия, которое причиняет ненужные страдания и несоразмерные потери среди гражданского населения, нарушает принцип запрещения нанесения лишних страданий, установленный международным гуманитарным правом. Это противоречит обязательству соблюдать правила гуманитарного воздействия во время вооруженных конфликтов.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что в данном случае применение оружия нарушает принцип запрещения нанесения лишних страданий, установленный международным гуманитарным правом

Задание 24. Группа вооруженных лиц, не являющихся членами регулярных вооруженных сил, провела атаку на военную базу в одном из государств. Какой статус будет у этих лиц в контексте международного гуманитарного права?
Ответ: Группа вооруженных лиц, не являющихся членами регулярных вооруженных сил, но участвующих во вооруженных действиях, будет иметь статус некомбатантов. Они не обладают статусом боевых действующих лиц и не пользуются защитой международного гуманитарного права.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что статус данной группы вооруженных лиц будет некомбатанты
-упомянет, что данная группа вооруженных лиц не пользуется защитой международного гуманитарного права как комбатанты

Задание 25. Вооруженный конфликт между государствами A и B привел к взятию в плен солдат государства A солдатами государства B. Какие права будут гарантированы этим военнопленным согласно международному гуманитарному праву?
Ответ: Военнопленным солдатам будет гарантировано право на человечное и достойное обращение. Они не подвергаются пыткам, жестокому обращению и унижающему поведению. Они также имеют право на пропитание, медицинскую помощь и защиту от дискриминации.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет право на человечное и достойное обращение, запрет пыток и унижающее человеческое достоинство поведение, право на медицинскую помощь

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа
Какая международная организация осуществляет контроль над соблюдением норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах?
а) Организация Объединенных Наций (ООН)
б) Международный Красный Крест
в) Всемирная торговая организация (ВТО)
г) ЮНЕСКО
Ответ: б) Международный Красный Крест

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

Какие санкции могут быть применены к государству за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов?
а) Экономические санкции
б) Закрытие воздушного пространства
в) Обязательное прекращение конфликта
г) Подача жалобы в Международный суд
Ответ: а) Экономические санкции

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа
Какой орган Международного Красного Креста контролирует соблюдение норм международного гуманитарного права?
а) Совет безопасности МКК
б) Постоянный арбитраж МКК
в) Международный комитет Красного Креста
г) Международный трибунал по правам человека
Ответ: в) Международный комитет Красного Креста

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа
Какие организации осуществляют медицинскую помощь и защиту во время вооруженных конфликтов?
а) Организация Объединенных Наций (ООН)
б) Международная организация труда (МОТ)
в) Красный Крест и Красный Полумесяц
г) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
Ответ: в) Красный Крест и Красный Полумесяц

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа
Какой документ устанавливает правила оказания помощи раненым и больным вооруженным конфликтах?
а) Венская конвенция по дипломатическим отношениям
б) Женевская конвенция о защите гражданского населения во время военных действий
в) Хартская программа по борьбе с наркотиками
г) Декларация прав человека
Ответ: б) Женевская конвенция о защите гражданского населения во время военных действий

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа
Что предполагает контроль над соблюдением норм международного права в период вооруженных конфликтов?
а) Возможность вмешательства вооруженных сил для наказания нарушителей
б) Проведение независимого мониторинга и документирование нарушений
в) Прекращение всех боевых действий
г) Отказ от санкций в отношении нарушителей
Ответ: б) Проведение независимого мониторинга и документирование нарушений

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа

Какой орган Красного Креста осуществляет визиты в места заключения для проверки условий содержания военнопленных?
а) Совет Международного Красного Креста
б) Комитет Красного Креста по контролю условий содержания
в) Комиссия по охране и содействию
г) Международный трибунал по правам человека
Ответ: в) Комиссия по охране и содействию

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа

Какой документ определяет правовой статус оккупанта в период военной оккупации?
а) Венская конвенция о дипломатических отношениях
б) Гаагская конвенция о правилах ведения войны на суше
в) Декларация о правах человека
г) Женевская конвенция о защите гражданского населения во время военных действий
Ответ: б) Гаагская конвенция о правилах ведения войны на суше

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа
Какой принцип международного права определяет, что оккупант не может изменять правовой и социальный порядок оккупированной территории?
а) Принцип неприкосновенности территориальной целостности
б) Принцип самоопределения народов
в) Принцип недопустимости агрессии
г) Принцип недопустимости изменения статуса оккупированной территории
Ответ: г) Принцип недопустимости изменения статуса оккупированной территории

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа
Какой орган Красного Креста осуществляет распространение информации о правилах международного гуманитарного права?
а) Информационный центр МКК
б) Отдел пропаганды МКК
в) Международный комитет Красного Креста
г) Комитет МКК по связям с общественностью
Ответ: в) Международный комитет Красного Креста

Задание 11. Какой принцип международного права определяет, что оккупант обязан соблюдать и защищать права населения оккупированной территории?
Ответ: Принцип недопустимости насилия

Задание 12. Какова роль Красного Креста во время вооруженных конфликтов
Ответ: Медицинская помощь и защита участников конфликта

Задание 13. Какие из действий считаются недопустимыми во время вооруженных конфликтов согласно международному гуманитарному праву?
Ответ: Использование голода в качестве оружия

Задание 14. Какой документ регулирует деятельность Красного Креста и Красного Полумесяца во время вооруженных конфликтов?
Ответ: Женевские конвенции и их дополнительные протоколы

Задание 15. Какой принцип международного гуманитарного права предписывает уважение культур и религий населения во время вооруженных конфликтов?
Ответ: Принцип уважения культурного многообразия

Задание 16. Какой принцип международного гуманитарного права требует оказывать помощь и медицинскую помощь пострадавшим во время вооруженных конфликтов?
Ответ: Принцип оказания помощи и защиты

Задание 17. Какой принцип международного гуманитарного права требует соблюдения нейтралитета и защиты лиц, не участвующих в боевых действиях?
Ответ: Принцип нейтралитета и невмешательства

Задание 18. Какой принцип международного гуманитарного права подразумевает, что вооруженные конфликты должны быть ограничены и нацелены на достижение военных целей?
Ответ: Принцип пропорциональности и необходимости

Задание 19. Какой принцип международного гуманитарного права требует защиты гражданского населения и объектов, не участвующих в вооруженных конфликтах?
Ответ: Принцип разграничения

Задание 20. Какой принцип международного гуманитарного права предписывает различение между вооруженными силами и гражданским населением во время вооруженных конфликтов?
Ответ: Принцип разграничения

Задание 21. Во время вооруженного конфликта одна из сторон использует химическое оружие, что противоречит нормам международного гуманитарного права. Какие меры контроля и санкции могут быть применены международным сообществом в отношении нарушителя?
Ответ: В данном случае, международное сообщество может применить санкции, такие как экономические ограничения, политическая изоляция, ограничение на поставку оружия и другие, чтобы наказать и давление на нарушителя и заставить его соблюдать международные нормы. Кроме того, могут быть организованы международные расследования для установления фактов нарушения и привлечения виновных к ответственности.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет экономические ограничения, политическую изоляцию и ограничение на поставку оружия в качестве санкционных мер

Задание 22. В ходе вооруженного конфликта одна из сторон систематически атакует гражданские объекты, включая школы и больницы. Какие меры контроля и санкции могут быть применены международным сообществом?
Ответ: Международное сообщество может осудить эти нарушения международного гуманитарного права и применить санкции в отношении виновных. Также может быть организовано независимое расследование для установления фактов и привлечения виновных к ответственности перед международными судами. Это может включать в себя санкции, ограничения поставок оружия и другие меры давления.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет в качестве санкций осуждение со стороны международного сообщества и ограничение поставок оружия

Задание 23. Во время вооруженного конфликта одна из сторон использует гражданское население как человеческий щит, чтобы защитить свои военные объекты. Какие меры могут быть предприняты для соблюдения норм международного права и наказания виновных?

Ответ: Международное сообщество может осудить такое использование гражданских лиц как щита и призвать стороны конфликта соблюдать нормы международного гуманитарного права. Могут быть организованы международные миссии наблюдения, чтобы документировать нарушения и сообщить о них международным организациям. В случае выявления виновных, они могут быть привлечены к ответственности перед международными судами.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет международные миссии наблюдения, осуждение со стороны международного сообщества

Задание 24. Одна из сторон вооруженного конфликта систематически нарушает правила международного гуманитарного права, включая использование запрещенного оружия и нападения на гуманитарные конвои. Какие меры могут быть предприняты международным сообществом для прекращения нарушений?
Ответ: Международное сообщество может применить санкции в отношении нарушителя, ограничить поставки оружия и материальных ресурсов, провести международное расследование, чтобы установить факты нарушений. Также можно провести мирные переговоры и посредничество, чтобы привести стороны к соблюдению норм международного права.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что международное сообщество может применить санкции в отношении нарушителя, ограничить поставки оружия и материальных ресурсов, провести международное расследование

Задание 25. В ходе вооруженного конфликта одна из сторон использует кибератаки для нарушения работы государственных и коммерческих систем другой стороны. Какие меры контроля и санкции могут быть предприняты для предотвращения таких действий?
Ответ: Международное сообщество может разрабатывать и принимать соглашения и договоренности о нераспространении кибератак. Могут быть применены санкции в отношении государств и организаций, использующих кибератаки в нарушение норм международного права. Также может проводиться сотрудничество и обмен информацией для обнаружения и предотвращения киберугроз.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что международное сообщество может разрабатывать и принимать соглашения и договоренности о нераспространении кибератак
-упомянет возможность применения санкций в отношении субъектов международного права, использующих кибератаки

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Право и сила в международной системе.
2. Понятие агрессии.

3. Место военно-политических союзов в международной системе.
4. Способы решения международных конфликтов.
5. Международные вооруженные конфликты.
6. Немеждународные вооруженные конфликты.
7. Национально-освободительные войны.
8. Народная борьба против иностранной оккупации.
9. Признание в международном праве.
10. Окончание войны. Правовые акты.
11. Понятие военных преступлений.
12. Защита культурных ценностей.
13. Место ядерного оружия в международной системе.
14. Конкретные виды запрещенного оружия.
15. Правовое положение гражданских лиц.
16. Правовое положение комбатанта.
17. Правовое положение некомбатанта.
18. Правовое положение наемника.
19. Правовое положение добровольца.
20. Правовое положение разведчика.
21. Правовое положение шпиона (лазутчик).
22. Правовое положение военного советника.
23. Правовое положение партизана.
24. Статус военнопленных.
25. Оккупация территории. Аннексия территории.
26. Ответственность за международные преступления, (политическая и материальная)
27. Персональная уголовная ответственность индивидов.
28. Принципы международного права в период вооруженных конфликтов.
29. Международный Комитет Красного Креста (МККК): история создания, правовой статус организации.
30. Превентивная деятельность МККК на международной арене.
31. МККК и права человека.
32. Персональная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.
Правомерны ли действия государства Б.? Прокомментируйте ситуацию, согласно международным принципам (Желательны ссылки на Устав ООН и резолюцию ГА ООН об определении агрессии от 14 декабря 1974 г).
Дайте определение, что такое агрессия и самооборона. Раскройте механизм применения вооруженной силы по решению СБ ООН руководствуясь нормами Устава ООН.

Задача 2. В отчете МККК за 1981г. говорится, что « в связи с военными действиями между Ираком и Ираном МККК продолжал выполнение своих задач, возложенных на него III и IV Женевскими конвенциями», и « после многочисленных переговоров 62 иракских военнопленных и 102 иранских были репатриированы под эгидой МККК, а также гражданское население». Авиамаршруты: Багдад – Ларнака- Тегеран и Тегеран - Ларнака-Багдад. Какой мандат использовался? Кем он был представлен? Какую роль в этой ситуации сыграл Кипр? Почему число военнопленных неодинаково? А где же принцип: «одного на одного»?

Задача 3. В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, ВВС пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибло большое количество людей. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 – Способен планировать научно- исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Общепревентивная задача международного уголовного права заключается – это:

1. обеспечение мирового правопорядка;
2. регулирование международных уголовно-правовых отношений;
3. регулирование международных гражданско-правовых отношений;
4. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица.

Ответ:

1. обеспечение мирового правопорядка

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Монистическая теория примата национального уголовного права:

1. Международное уголовное право является подотраслью международного гражданского права;
2. международное уголовное право и национальное уголовное право имеют разные задачи и предметы правового регулирования, являясь различными правовыми системами;
3. международное уголовное право как таковое не существует и все уголовно-правовые отношения определяются национальным уголовным правом;
4. в мире существует единая система международного уголовного права, и в нормы национального уголовного права, противоречащие нормам международного уголовного права, не должны применяться к международным уголовно-правовым отношениям.

Ответ:

3. международное уголовное право как таковое не существует и все уголовно-правовые отношения определяются национальным уголовным правом

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

К Общей части процессуального международного уголовного права относятся:

1. Международные стандарты в области уголовного правосудия;
2. Принципы и условия уголовной юрисдикции;
3. Вопросы экстрадиции;
4. Правовая взаимопомощь по уголовным делам.

Ответ:

2. Принципы и условия уголовной юрисдикции

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

Регулятивная функция международного уголовного права:
1.регулирование международных уголовно-правовых отношений;
2.стабилизация международного правопорядка;
3. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица;
4. обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений.

Ответ:

1. регулирование международных уголовно-правовых отношений

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Охранительная функция международного уголовного права:
1. стабилизация международного правопорядка;
2. регулирование международных уголовно-правовых отношений;
3. обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений;
4. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица.

Ответ:

3. обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*

Общим принципом международного уголовного права не является:
1. Принцип социалистической законности;
2. Принцип мирного решения споров;
3. Принцип неприменения силы;
4. Принцип невмешательства во внутреннюю политику государств.

Ответ:

1. принцип социалистической законности

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Международное уголовное право, как совокупность норм:

1. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию;
2. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера;
3. учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс;
4. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями.

Ответ:

4. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*

К Общей части материального международного уголовного права относятся:
1. Отдельные виды международных преступлений;
2. Международные стандарты в области уголовного правосудия;
3. Источники международного уголовного права;
4. Международный уголовный суд и международные трибуналы.

Ответ:

3. Источники международного уголовного права

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*

В какой период началось целенаправленное принятие государственно-правовых актов, направленных на регулирование международных уголовно-правовых отношений:

1. От Вестфальского конгресса до Великой французской революции;
2. От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939);
3. От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.;
4. От создания Версальской системы до нашего времени.

Ответ:

2. ***От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)***

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*

Функция международного уголовного права – это:

1. отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями;
2. направление воздействия его норм на предмет международно-правового регулирования;
3. логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера;
4. совокупность приемов, способов и средств правового регулирования отрасли.

Ответ:

2. направление воздействия его норм на предмет международно-правового регулирования

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. применяется в случае, если место взлета или место фактической посадки судна, на борту которого совершено преступление, находится _____ государства его регистрации; при этом не имеет значения, совершало ли судно международный полет или полет на внутренних авиалиниях.

Ответ:

Вне территории

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

На необходимость развития международного уголовного права в целях дальнейшей активизации борьбы против международной преступности было указано в _____ Организации Объединенных Наций 1990 г. относительно международного сотрудничества в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития.

Ответ:

Рекомендациях

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Началом кодификационного процесса международного уголовного права принято считать принятие в ____ году Устава Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран.

Ответ:

1945

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В январе 1946 года в целях справедливого и быстрого суда и наказания главных военных преступников на _____ был учрежден Токийский трибунал.

Ответ:

Дальнем Востоке

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Все лица равны перед судами и _____.

Ответ:

Трибуналами

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Военные преступления охватывают серьезные нарушения _____ конвенций от 12 августа 1949 года, а именно заключаются в нарушении законов и обычаев войны

Ответ:

Женевских

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Международные преступления (геноцид, преступления против человечности, военные преступления) подпадают под юрисдикцию _____ только в том случае, если, во-первых, одно или несколько из нижеуказанных государств являются участниками Статута или признают юрисдикцию Суда.

Ответ:

Международного уголовного Суда

Задание 18. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию – является функциональным органом _____, на который возложены задачи по разработке международной политики и координации действий по предупреждению преступности и уголовному правосудию.

Ответ:

ЭКОСОС

Задание 19. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Первые призывы основать _____ для осуждения лиц, виновных в совершении массовых тяжких преступлений в ходе франко-прусской войны, прозвучали в 1872 году из уст основателя Международного Комитета Красного Креста Густава Муанье.

Ответ:

Международный трибунал

Задание 20. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

А. Кассезе дает весьма развернутое «комплексное» определение международного уголовного права: «Международное уголовное право — корпус международно-правовых норм, разработанных как с целью запрещения международных преступлений, так и с целью возложения на государства _____ и наказания по крайней мере некоторых из этих преступлений.

Ответ:

Обязательства судебного разбирательства

Задание 21. В качестве акта агрессии квалифицируются

Ответ:

1) вторжение или нападение вооруженных сил государства на территорию другого государства или любая военная оккупация, какой бы временный характер она ни носила, являющаяся результатом такого вторжения или нападения, или любая аннексия с применением силы территории другого государства или части ее;

2) бомбардировка вооруженными силами государства территории другого государства или применение любого оружия против другого государства;

3) блокада портов или берегов государства вооруженными силами другого государства; нападение вооруженными силами государства на сухопутные, морские или воздушные силы или морские и воздушные флоты другого государства;

4) применение вооруженных сил одного государства, находящихся на территории другого государства по соглашению с принимающим государством, в нарушение условий, предусмотренных в соглашении, или любое продолжение их пребывания на такой территории по прекращении действия соглашения;

5) действие государства, позволяющего, чтобы его территория, которую оно предоставило в распоряжение другого государства, использовалась этим другим государством для совершения акта агрессии против третьего государства;

6) засылка государством или от имени государства вооруженных банд, групп и регулярных сил наемников, которые осуществляют акты применения вооруженной силы против другого государства, носящие столь серьезный характер, что это равносильно перечисленным выше актам, или его значительное участие в них.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал шесть актов, квалифицирующихся как агрессия

б) раскрыл содержание каждого из актов.

Задание 22. Международный трибунал для бывшей Югославии по вопросу о соотношении применяемых им норм высказал следующую точку зрения: «...Международный трибунал вправе применять в дополнение к обычному международному праву любой договор, который …»

Ответ:

1) был несомненно обязателен для сторон во время совершения инкриминируемого деяния;

2) не противоречил или не отступал от императивных норм международного права, каковыми является большинство норм международного гуманитарного права.

а) указал две характеристики договора,

б) раскрыл содержание каждой характеристики.

Задание 23. Какие категории дел подсудны Международному уголовному суду?

Ответ:

Геноцид — намерение целиком или частично истребить национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

Преступления против человечности — часть масштабного или систематического преследования, направленного против мирного населения, причём о возможном преследовании преступнику заранее было известно.

Военные преступления — нарушение законов и обычаев ведения войны, регулирующих поведение вооружённых формирований во время войны и защищающих гражданское население, военнопленных, культурное достояние и др.

а) назвал три категории дел,

б) раскрыл содержание каждой категории.

Задание 24. Раскройте понятие «Международное преступление». Назовите основных субъектов.

Ответ:

Международные преступления (преступления против мира и безопасности человечества) — это наиболее опасные преступления против мира и безопасности человечества. Это деяния лиц, воплощающие преступную политику государств - агрессия, колониализм, геноцид, экоцид.

Субъектами таких преступлений вместе с государствами, несущими международную политическую и материальную ответственность, становятся его руководители, высшие должностные лица, иные исполнители преступной политики. В отношении этих лиц компетентны наряду с национальными судебными органами, специально создаваемые государствами международные судебные учреждения (естественно, применительно к тем государствам, которые признают юрисдикцию таких международных судов).

а) раскрыл понятие «международное преступление»,

б) перечислил всех субъектов международных преступлений.

Задание25. Перечислите не менее 5 источников международного уголовного права

Ответ:

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.;

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1985г.;

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973г.;

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979г.;

Конвенция о физической защите ядерного материала 1980г.;

Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963г.;

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970г.;

а) указал не менее пяти источников международного уголовного права,

б) корректно указал годы принятия Конвенций.

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно- исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

К Особенной части процессуального международного уголовного права относятся:

1.Понятие международного уголовного права;

2.Источники международного уголовного права;

3.Принципы международного уголовного права;

4.Правовая взаимопомощь по уголовным делам.

Ответ:

4. правовая взаимопомощь по уголовным делам

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Стабилизирующая функция международного уголовного права:

1.Всемерное наказание виновного в совершении преступления лица;

2.обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений;

3.стабилизация международного правопорядка;

4. регулирование международных уголовно-правовых отношений.

Ответ:

3. стабилизация международного правопорядка

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

К Особенной части процессуального международного уголовного права не относятся:

1.Международные стандарты в области уголовного правосудия;

2.Принципы международного уголовного права;

3. Вопросы экстрадиции;
4. Правовая взаимопомощь по уголовным делам.

Ответ:

2. Принципы международного уголовного права

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

Принципы уголовной юрисдикции относятся к:

1. Особенной части процессуального международного уголовного права;
2. Общей части процессуального международного уголовного права;
3. Общей части материального международного уголовного права;
4. Особенной части материального международного уголовного права.

Ответ:

2. Общей части процессуального международного права

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

К Общей части материального международного уголовного права не относятся:

1.Понятие международного уголовного права;
2. Принципы международного уголовного права;
3. Международный уголовный суд и международные трибуналы;
4. Источники международного уголовного права.

Ответ:

3. Международный уголовный суд и международные трибуналы

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*

В какой период была начата унификация норм о международной ответственности государств, состоялась попытка унификации международного уголовного права в Римском статут Международного уголовного суда:

1. От Вестфальского конгресса до Великой французской революции;
2. От создания Версальской системы до нашего времени;
3. От Великой французской революции до создания Версальской системы;
4. От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.

Ответ:

2. От создания Версальской системы до нашего времени

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Международное уголовное право, как область практического применения:

Варианты ответа:

1. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера;
2. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями;
3. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию;
4. учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс.

Ответ:

1. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера

Задание 8. ***Выберите правильный вариант ответа***

К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:

1. Понятие международного уголовного права;

2. Понятие и характеристика пиратства;
3. Понятие и характеристика апартеида;
4. Понятие и характеристика геноцида.

Ответ:

1. Понятие международного уголовного права

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*

Международное уголовное право, как наука:

1. учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс;
2. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера;
3. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями;
4. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию.

Ответ:

4. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*

Понятие и характеристика геноцида относится к:

1. Особенной части материального международного уголовного права;
2. Общей части материального международного уголовного права;
3. Особенной части процессуального международного уголовного права;
4. Общей части процессуального международного уголовного права.

Ответ:

1. Особенной части материального международного уголовного права

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

_____ является межрегиональным исследовательским органом, тесно сотрудничающим с Управлением ООН по наркотикам и преступности.

Ответ:

ЮНИКРИ

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В средние века в автономных городах Ломбардии преступники передавались суду по месту ареста, даже если это не было местом их жительства или местом _____.

Ответ:

Совершения преступления

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Принцип _____ подразумевает, что место совершения преступления является основанием для уголовной юрисдикции государства.

Ответ:

Территориальности

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

_____ – в международном праве любое противоправное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы.

Ответ:

Агрессия

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Блокада морская - временное принудительное воспрепятствование торговым и другим связям с внешним миром определенных портов и других территорий государства.

Ответ:

Временное

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Военнопленные – в международном праве лица из состава _____ одной воюющей стороны, захваченные во время вооруженного конфликта другой стороной и находящиеся в ее власти до окончания военных действий.

Ответ:

Вооруженных сил

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

_____ межправительственная организация «Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма» (ЕАГ) была учреждена на основе Соглашения от 16 июня 2011 года, заключенного между Правительствами Республики Беларусь, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана и Республики Узбекистан.

Ответ:

Региональная

Задание 18. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

_____– общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц.

Ответ:

Коррупция

Задание 19. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Вооруженный конфликт _____ характера – конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.

Ответ:

Немеждународного

Задание 20. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Принцип закона _____ означает что, морское судно подчиняется исключительно юрисдикции государства регистрации (статья 92 (1) Конвенции по морскому праву 1982 года).

Ответ:

Флага

Задание 21. Раскройте понятие «геноцид» в соответствии с Конвенцией о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Ответ:

Под геноцидом понимаются следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую:

1) убийство членов этой группы;

2) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;

3) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее;

4) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы;

5) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) раскрыл понятие «геноцид»,

б) перечислил все акты, квалифицирующиеся как геноцид.

Задание 22. Что понимается под незаконным захватом воздушных судов?

Ответ:

Согласно Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. (ст. 1) преступлением является незаконный, путем насилия или угрозы его применения или другой формы запугивания, захват воздушного судна, находящегося в полете, или осуществление над ним контроля, или попытка совершения указанных преступлений, или соучастие в них.

Для целей Конвенции воздушное судно находится в полете с момента закрытия всех его внешних дверей после погрузки и до момента открытия любой такой двери для выгрузки. Конвенция не применяется к воздушным судам, занятым на военной, таможенной или полицейской службе.

а) раскрыл понятие «незаконный захват воздушного судна»,

б) указал, в какой период воздушное судно считает в полете.

Задание 23. Согласно Женевской конвенции о борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. международными преступлениями являются:

Ответ:

1) все обманные действия по изготовлению или изменению денежных знаков;

2) сбыт поддельных денежных знаков;

3) действия, направленные к сбыту, к ввозу в страну или к получению для себя поддельных денежных знаков, если их поддельный характер был известен;

4) покушение или соучастие в вышеуказанных деяниях;

5) обманные действия по изготовлению или приобретению для себя предметов, предназначенных для изготовления поддельных или измененных денежных знаков.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал все действия, квалифицирующиеся как подделка,

б)раскрыл содержание каждого действия.

Задание 24. Приведите конвенционную классификацию международных преступлений

Ответ:

1) преступления, являющиеся проявлением международного терроризма;

2) преступления, посягающие на свободу человека;

3) преступления, посягающие на общественную, в том числе и экономическую, безопасность;

4) преступления, посягающие на здоровье населения и нравственность;

5) преступления экономического характера.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) перечислил преступления,
б) указал категории преступлений.

Задание25. Наемник – это
Ответ:
1) специально завербовано на месте военных действий или за границей для того, чтобы участвовать в вооруженном конфликте;
2) фактически принимает участие в военных действиях, руководствуясь главным образом желанием получить личную выгоду. При этом материальное вознаграждение должно существенно превышать вознаграждение, выплачиваемое комбатантам того же ранга и функций, входящим в состав вооруженных сил данной стороны. Форма вознаграждения может быть различной (регулярные или разовые выплаты, скажем, за каждого убитого и т.п.);
3) не является ни гражданином стороны, находящейся в конфликте, ни лицом, постоянно проживающим на территории, контролируемой стороной, находящейся в конфликте;
4) не входит в личный состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте;
5) не послано государством, не являющимся воюющей стороной, для выполнения официальных обязанностей в качестве лица, входящего в состав вооруженных сил. Этим наемники отличаются от военных советников, направленных на службу в иностранную армию по специальному соглашению между государствами и не принимающих непосредственного участия в военных действиях.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) раскрыл содержание понятия «наемник»,
б) перечислил все действия.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования и выполнения заданий.

Примерные вопросы для собеседования на экзамене:

1. Международное уголовное право: понятие, цели, задачи, история развития.
2. Кодификация международного уголовного права.
3. Римский статут международного уголовного суда как новый этап развития международного уголовного права.
4. Юридическая природа и отраслевой статус современного международного права.
5. Предмет, метод и система международного уголовного права.
6. Принципы международного уголовного права.

7. Значение международного уголовного права.
8. Международное уголовное право как наука
9. Понятие и виды источников международного уголовного права.
10. Международные договоры как источники международного уголовного права.
11. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития международного уголовного права.
12. Понятие и виды международных преступлений.
13. Состав пиратства как преступления международного характер.
14. Состав апартеида как международного преступления.
15. Объективная и субъективная сторона преступления против мира и безопасности государства
16. Состав наемничества как международного преступления
17. Угон самолета как преступление международного характера
18. Состав контрабанды как преступления международного характера
19. Состав распространения наркомании и незаконной торговли наркотиками
20. Подделка денег и ценных бумаг как преступления международного характера
21. Распространение порнографии как преступление международного характера
22. Незаконное радиовещание как преступление международного характера
23. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой
24. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе

Примерные задания на экзамене:

№ 1.

В бразильском порту Арату произошло бандитское нападение на плавающий под российским флагом сухогруз «Софокл трейд», принадлежащий Камчатскому пароходству. По словам капитана судна В.Курского, около двух часов ночи на палубу пробралось шесть вооруженных грабителей. Они ударили пистолетом по голове стоявшего на вахте второго механика, а затем, угрожая оружием,

связали всех 16 членов экипажа. Затем бандиты затолкали капитана в его каюту и заставили открыть сейф, откуда изъяли все деньги. Похищены были также личные вещи моряков и часть провизии, имевшейся на борту.

ВОПРОСЫ: Какое преступление было совершено? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. Сформулируйте цель и задачи научного исследования по тематике предложенной задачи.

№ 2.

Гр. У., является консулом посольства Грузии в США. Находясь за рулем служебного автомобиля в нетрезвом состоянии, он превысил скорость, не справился с управлением и

совершил дорожно-транспортное происшествие в результате которого был причинен тяжкий вред здоровью гр. В., гражданке США.

Соберите и проанализируйте предложенные данные и материалы. Сделайте выводы по рассмотренной тематике. Каким образом консул может быть привлечен к уголовной ответственности за данное преступление. При каких условиях может иметь место отказ Грузии от иммунитета от уголовной ответственности своего дипломатического работника, обладающих таким иммунитетом.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Международное экономическое право (МЭП) — это:

1. отрасль международного публичного права;
2. составная часть внутригосударственного (национального) права;
3. часть международного частного права (МЧП);
4. часть международного публичного права.

Ответ:

3. часть международного частного права (МЧП)

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

МЭП регулирует отношения:

1. между государствами;
2. юридическими лицами;
3. между физическими лицами и государством;
4. физическими лицами.

Ответ:

1. между государствами

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

Всемирная торговая организация это:

1. Главный орган ООН;
2. неправительственная международная организация;
3. союз государств;
4. международная межправительственная организация.

Ответ:

2. неправительственная международная организация

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

МЭП подпадает под действие принципов:

1. неприменения силы и угрозы силой;
2. регистрации космических объектов, запущенных в космическое пространство неотвратимости уголовного наказания;
3. неотвратимости наказания;
4. неотъемлемого суверенитета государства над своими природными ресурсами.

Ответ:

4. неотъемлемого суверенитета государства над своими природными ресурсами

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

В МЭП действует:

1. режим наибольшего благоприятствования;
2. национальный правовой режим;
3. экстерриториальный правовой режим;
4. режим закрепленный в специальных Конвенциях.

Ответ:

Национальный правовой режим

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*

Какие организации являются субъектом МЭП:

1. ООН;
2. ВТО;
3. МОК;
4. МСЭ.

Ответ:

2. ВТО

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Составными частями МЭП являются:

1. международное экологическое право;
2. международное торговое право;
3. право вооруженных конфликтов;
4. международное публичное право.

Ответ:

2. Международное торговое право

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*

Способность одной страны производить какой-либо товар с меньшими издержками, чем в другой стране – это …

1. относительное преимущество;
2. издержки производства;
3. неомеркантилизм;
4. абсолютное преимущество.

Ответ:

4. абсолютное преимущество

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*

Первый тип международного разделения труда согласно их историческому развитию, –

1. общий;
2. единичный;
3. выборочный;
4. частный.

Ответ:

1. общий

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*

Политика, ориентированная на закрытость национальной экономики от внешнеэкономических воздействий, – это

1. импорт;

2. экспорт;
3. консалтинг;
4. автаркия;

Ответ:
4. автаркия

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Соглашения о платежах устанавливают общие принципы регулирования _____ между договаривающимися сторонами.

Ответ:
платежей

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Международное финансовое право регулирует, главным образом, отношения между публичными лицами (государствами, международными организациями) по поводу:

_____ движения финансовых ресурсов, потоков (на двустороннем и многостороннем уровнях).

Ответ:
Трансграничного

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Когда _____ (публичное лицо) вступает в гражданско- правовые отношения международного характера, правоотношение становится «диагональным».

Ответ:
Государство

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

На заседаниях _____ приняты следующие акты, обладающие рекомендательным и разъяснительным характером для стран-участниц ООН: Принципы международной торговли и торговой политики 1964 г., Женева; Декларация о мировой продовольственной проблеме 1966 г., Женева; Решение о создании Общей системы преференций 1970 г., Женева.

Ответ:
ЮНКТАД

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Предмет науки международного инвестиционного права включает: международные публичные _____ отношения в мировой экономике и на национальных рынках.

Ответ:
Инвестиционные

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

К _____ инвестициям относится инвестирование в реальные материальные и нематериальные активы, к которым можно причислить основной и оборотный капитал или интеллектуальную собственность.

Ответ:
Реальным

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

К _____ (портфельному) инвестированию относятся все виды инвестиций, которые направлены на непосредственное получение дохода.

Ответ:
Финансовому

Задание 18. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В зоне _____ отменяются таможенные пошлины в торговле между странами-участницами при сохранении каждой из них национальных таможенных тарифов в торговле с третьими странами.
Ответ:
Свободное торговли

Задание 19. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
_____ экономических прав и обязанностей государств принята Генеральной Ассамблеей ООН в:1974.
Ответ:
Хартия

Задание 20. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Комплекс мероприятий всеобъемлющего характера, направленных на прекращение как на уровне государственных органов, так и на уровне частных лиц импорта отдельного товара и/или финансовых, транспортных и иных отношений с соответствующим государством – экономический _____.
Ответ:
Бойкот

Задание 21. Международный экономический договор – это
Ответ:
соглашение между субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в области международных экономических отношений.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) раскрыл понятие международного экономического договора,
б) указал специфику отношений.

Задание 22. Назовите специализированный орган ООН по промышленному развитию. Обозначьте его основные направления деятельности.
Ответ:
ЮНИДО
Основными направлениями деятельности являются:
создание общего процветания;
развитие экономической конкурентоспособности;
защита окружающей среды;
укрепление знаний и институтов.
Каждое из этих стратегических направлений деятельности содержит ряд отдельных программ, которые осуществляются на комплексной основе для достижения наиболее эффективных результатов посредством вспомогательных функций.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) указал орган,
б) перечислил не менее трех направлений его деятельности.

Задание 23. В чем состоит специфика норм международного экономического права?
Ответ:

Специфика норм международного экономического права состоит в том, что они как бы проникают в другие отрасли общего международного права: воздушное право, космическое право, право охраны окружающей среды, право интеграции, международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности, международного туризма и др.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал специфику норм международного экономического права,

б) перечислил не менее трех взаимосвязанных отраслей.

Задание 24. Главный источник международного финансового права на универсальном уровне

Ответ:

Главным источником МФП на универсальном уровне является Договор о Международном валютном фонде, являющийся фактически уставом этой организации.

Договор был подписан - одновременно с Договором о МБРР - в июле 1944 года и вступил в силу в декабре 1945 года. Договор состоит из Вводной и 31 статьи, а также нескольких дополнений (приложений); каждая статья имеет разделы.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал Договор о Международном валютном фонде,

б) перечислил не менее двух структурных элементов Договора.

Задание 25. Перечислите основные функции ВТО

Ответ:

Регулирование торговой политика государств – участников соглашения; разрешение споров; подготовка и принятие соглашений в области таможенного регулирования; регулирование внешнеторговых операций

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

указал не менее трех функций ВТО.

Компетенция ПК-3 - Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Богатство нации согласно теории абсолютного преимущества (теории А. Смита) зависит:

1. от количества золота и серебра, принадлежащих стране;
2. возможностей экономики производить конечные товары и услуги;
3. величины относительных издержек при производстве товаров;
4. возможностей экономики производить услуги.

Ответ:

2. возможностей экономики производить конечные товары и услуги

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Объектом международно-правого регулирования являются:

1. правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
2. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
3. внутренние дела государства;

4. отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

Ответ:

2. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

Выделите орган, не входящий в число вспомогательных органов ЭКОСОС ООН:

1. Комитет по программе и координации,
2. Комитет по науке и технике в целях развития,
3. Комитет по природным ресурсам,
4. Комитет по планированию развития.

Ответ:

4. Комитет по планированию развития

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

В какого вида соглашениях государства устанавливают санкции за превышение квоты товара:

1. в торговых договорах;
2. в товарных соглашениях;
3. в клиринговых соглашениях;
4. в платежно-кредитных соглашениях.

Ответ:

3. в клиринговых соглашениях

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

В группу Всемирного банка входят...

1. Международная ассоциация развития, Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям, Международный валютный фонд;
2. Международный банк реконструкции и развития, Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация;
3. Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров;
4. Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Всемирная торговая организация.

Ответ:

3. Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*

Экономический режим, предоставляемый одним государством другому или его гражданам, не менее благоприятный, чем режим, предоставляемый другим государствам или их гражданам

1. режим наибольшего благоприятствования;
2. специальный режим;
3. национальный режим;
4. преференциальный режим.

Ответ:

1. режим наибольшего благоприятствования

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Постоянно действующая организация, осуществляющая контроль за международной торговлей

1. ЮНИСЕФ;
2. ИКАО;
3. ООН;
4. ВТО.

Ответ:

4. ВТО

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*

Вопросы повышения эффективности и развития взаимовыгодной международной торговли находятся в центре внимания ...

1. специализированных учреждений ООН;
2. вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи ООН;
3. вспомогательных органов ООН;
4. главных органов Генеральной Ассамблеи ООН.

Ответ:

2. вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи ООН

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*

Предоставление иностранцам экономических прав, специально оговоренных в законе или международном договоре -

1. преференциальный режим;
2. национальный режим;
3. специальный режим;
4. межнациональный режим.

Ответ:

3. специальный режим

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*

Комиссия ООН по праву международной торговли

1. ЮНСИТРАЛ;
2. ЮНИСЕФ;
3. ЭКОСОС;
4. ЮНЕСКО.

Ответ:

1. ЮНИСТРАЛ

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Высшим органом МВФ является Совет _____.

Ответ:

Управляющих

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Группа компаний, действующая на основе общей собственности или под общим контролем, члены которой учреждены по законам более чем одного государства, — это _____ корпорация.

Ответ:

Транснациональная

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

К числу основных институтов международной финансовой системы не относятся _____ банки.

Ответ:

Национальные

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Международные товарные соглашения заключаются в целях стабилизации международного рынка _____ товаров, путем регулируемого определения экспортно-импортных квот и установления максимального и минимального предела цен на эти товары (обычно сельскохозяйственные и минеральные).

Ответ:

Сырьевых

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

_____ определяет основные параметры межгосударственного правового режима осуществления международных финансовых операций.

Ответ:

Международное финансовое право

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

_____ режим заключается в предоставлении физическим и юридическим лицам иностранного государства Равных прав с национальными физическими и юридическими лицами

Ответ:

Национальный

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Предоставление одним государством другому займа в денежной, товарной или смешанной форме с обязательством погашения займа - _____ соглашение

Ответ:

кредитное

Задание 18. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Нормы международного финансового права также направлены на правовое обеспечение международной торговли товарами и услугами, движение капиталов, рынки труда.

Ответ:

Движение капиталов

Задание 19. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

В международной финансовой системе государства активно вступают в _____ отношения международного характера.

Ответ:

Частноправовые

Задание 20. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Особенностью международного экономического права и его источников является значительная роль так называемого «международного _____ права».

Ответ:

Мягкого

Задание 21. Оплачиваемые импорт и экспорт одной страны называются

Ответ:

Внешней торговлей

Теория международной торговли дает представление о том, что находится в основе этого выигрыша от внешней торговли, или чем определяются направления внешнеторговых потоков.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал термин «внешняя торговля»,

б) определил взаимосвязь с теорией международной торговли.

Задание 22. Ответственность за выполнение социально-экономических функций ООН возлагается на:

Ответ:

Генеральную Ассамблею ООН и под руководством Генеральной Ассамблеи, на Экономический и Социальный Совет, которому для этой цели предоставляются специальные полномочия,

При этом, все члены Организации обязуются предпринимать совместные и самостоятельные действия в сотрудничестве с Организацией

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) определил два органа, выполняющих социально-экономическую функцию,

б) указал на ответственность всех членов ООН.

Задание 23. Соглашения об экономическом и научно-техническом сотрудничестве, об оказании технической помощи – это…. Приведите примеры.

Ответ:

международные правовые акты, одновременно регулирующие отношения между государствами в разных областях, например, в промышленной и научно-технической.

Например, Соглашение между правительством Российской Федерации и правительством французской Республики об экономическом и научно-техническом сотрудничестве в области агропромышленного комплекса.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) раскрыл понятие ,

б) привел минимум один пример такого соглашения .

Задание 24. Перечислите основные подотрасли международного экономического права:

Ответ:

международное торговое право, международное финансовое право, международное инвестиционное право, международное таможенное право, международное транспортное право, международное техническое право.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

Перечислил не менее четырех подотраслей международного экономического права.

Задание 25. Предметом международного экономического права являются:

Ответ:

международные экономические многосторонние и двусторонние отношения и соответственно опосредованное регулирование этих отношений.

В предмет МЭП также входят торговые, коммерческие отношения, включая отношения производственные, научно-технические, валютно-финансовые, в областях

транспорта, связи, энергетики, интеллектуальной и иной собственности, туризма и т.п.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал круг основных общественных отношений, входящих в предмет международного экономического права,

б) перечислил не менее трех иных видов общественных отношений.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования и выполнения заданий.

Примерные вопросы для собеседования на экзамене:

1. Понятие международного экономического права (МЭП), его влияние на международные экономические отношения, мировую экономику. Основные составные части МЭП.
2. Современный международный экономический порядок. Концепция нового международного экономического порядка. Хартия экономических прав и обязанностей государств.
3. Государство как основной субъект МЭП. Современные международно-правовые теории эволюции суверенитета государства.
4. Конвенция о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г. Дело «Нога».
5. Законодательство Российской Федерации об иммунитете иностранного государства.
6. Транснациональные корпорации как участники МЭО: вопрос об их международной правосубъектности.
7. Понятие международного торгового права, его предмет и объекты.
8. *Lex mercatoria* (частно-правовая и публично-правовая трактовка).
9. Парижский клубы (международно-правовые аспекты).
10. Международно-правовое обеспечение трансграничного торгового оборота. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
11. Структура Соглашения о ВТО.
12. Организационная структура ВТО, функции органов ВТО.
13. Процедура принятия решений в ВТО.
14. Общая юридическая характеристика приложений к Соглашению о ВТО.
15. ГАТС.
16. ТРИПС.
17. ГАТТ – 1947. Общая структура соглашения.

18. Принципы ГАТТ, их юридическое содержание.
19. Национальный режим.
20. Режим наибольшего благоприятствования.
21. Экономические объединения государств в XXI веке: диалектика сближения и конкуренции.
30. Таможенные союзы государств. Таможенный союз ЕС.
31. Зоны и ассоциации свободной торговли. ЕАСТ.
32. Понятие экономического региона, его договорно-институциональные формы.
33. Характеристика правовых моделей экономического регионализма: Европейская модель, Евразийская модель.
34. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС, 1994 г.
35. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
36. Общая характеристика международно-правового регулирования денежно-финансовых отношений.
37. Юридическое содержание механизма обменных курсов валют. Понятие «Triangular Arbitrage».
38. Правовые возможности Международного валютного фонда. Понятие «International Liquidity».
39. Роль группы Всемирного банка в регулировании кредитно-инвестиционных отношений государств.
40. Правовые вопросы урегулирования внешней задолженности. Продолжательство (континуитет) России в отношении внешних долгов и активов СССР.
41. Международные оффшорные финансовые центры (международно-правовые вопросы).
42. Характеристика международно-правовых основ международных инвестиционных отношений.
43. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
44. Правовые особенности инвестиций в региональных группировках государств (ЕС, НАФТА, Инвестиционная зона АСЕАН).
45. Типовой проект соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений.
46. Право государства изымать частную собственность иностранных лиц (международно-правовые рамки).
47. Содержание Сеульской конвенции 1985 г. Цели и задачи Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МАГИ).
48. Определение понятия «политических (некоммерческих) рисков», виды правовых инструментов страхования инвестиций от политических (некоммерческих рисков).
49. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО); Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
50. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ).
51. Общая характеристика мирных средств урегулирования международных экономических споров.
52. Вклад международных судебных органов в разрешение международных экономических споров (Постоянная палата международного правосудия, Международный Суд ООН).
53. Конвенция о примирении и арбитраже 1992 г.
54. Международно-правовое обеспечение выполнения решений по частно-правовым экономическим спорам.
55. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам 1965 г.
56. Разрешение споров по Соглашению о ВТО.
57. Урегулирование «диагональных» экономических споров.

58. Противоречивость развития мировой экономической системы и верховенство международного права.

Примерные задания на экзамене:

№ 1.

В апреле 1991 года от имени правительства РСФСР было подписано соглашение с Компанией Noga, по которому фирма обязалась предоставить правительству РСФСР кредиты на закупку продовольствия на сумму около 420 млн. долларов. Кредит предоставляется в форме открытия аккредитивов в пользу поставщиков в Россию продовольствия, товаров длительного пользования, оборудования для фабрики детского питания, закупаемых советскими (а позднее российскими) внешнеторговыми организациями.

По условиям соглашений Россия отвечала за выполнение контрактов своим имуществом. В обоих договорах содержался отказ Российской Федерации от государственного иммунитета в отношении исполнения любого арбитражного решения, вынесенного против нее в связи с данными договорами.

В 1993 году Noga обратилась в Люксембургский суд и выиграла дело, в результате чего был наложен арест на зарубежные счета Внешэкономбанка, Банка России и внешнеторговых объединений. Позже арест был снят. Потом Noga смогла возбудить дело в международном трибунале в Стокгольме и выставить России счет на 1,5 млрд. долларов. В 1997 году шведский суд решил дело в пользу Noga по двум искам общим объемом 27 млн. долларов. Таким образом, Российская Федерация была признана должником компании Noga.

С тех пор компании несколько раз удавалось арестовывать российское имущество за рубежом. В 2000 году Noga добилась во Франции ареста счетов Банка России и российского парусника «Седов» (принадлежит Мурманскому государственному техническому университету). В 2001 году попыталась арестовать российские самолеты на авиасалоне в Ла-Бурже, однако затем счета были разблокированы, а аресты имущества признаны незаконными. В 2005 году по запросу Noga в Швейцарии была арестована коллекция картин из Пушкинского музея, однако арест был снят после вмешательства федерального совета (правительства) Швейцарии.

Определите правовое положение собственности Российской Федерации за рубежом. Определите право, применимое в данных случаях.

С позиции иммунитета государства и государственной собственности определите, правомерны ли требования Noga.

Определите в связи с какими правовыми нормами были сняты аресты с имущества за рубежом?

№ 2.

В государстве С. в виду сложившейся общемировой напряженной экономической обстановки были ограничены торговые отношения с государством К. согласно принятому государством С. национальному законодательному акту о запрете торговых международных отношений с иностранцами с целью защиты экономической системы.

Однако, на момент принятия данного нормативно-правового акта, в государстве С. находилась транснациональная компания – компания-учредитель («материнская компания») юридического лица «F…», место регистрации и фактическое осуществление хозяйственной деятельности которого относилось к государству Ф. Обозначенная компания «F…» заключила договор на продажу единиц транспортной техники с другой компанией, зарегистрированной в государстве Ф. – «B...», которая в свою очередь должна была осуществить продажу обозначенной техники в государство К.

Государственные органы страны С. направили компании-учредителю юридического лица «F…» требование о запрете продажи единиц транспортной техники, которое распространялось и на ее «дочерние» компании, зарегистрированные и осуществляющие хозяйственную деятельность в других государствах. Компания «В…» отказалась расторгать заключенный договор с «F…» даже не смотря на требования государства С., и предупредила о предъявлении иска к компании-учредителю юридического лица «F…» если те в одностороннем порядке нарушат договор на поставку единиц транспортной техники.

В складывающейся неблагоприятной ситуации руководство юридического лица «F…» решило первыми обратиться в национальный суд государства Ф. с требованием о признании недействительным решения органа управления компании-учредителя юридического лица «F…» о расторжении договора, ссылаясь на нарушение интересов самой компании«F…».

Национальный суд первой инстанции государства Ф. удовлетворил требования компании «F…», выдвинутые ею против своих же учредителей

Суд апелляционной инстанции государства Ф. подтвердил решение суда первой инстанции, а также назначил временного администратора для решения вопроса об исполнении заключенного договора.

Являются ли транснациональные корпорации субъектами международного экономического права? При обосновании ответа на данный вопрос приведите не менее трех доводов.

Правомерно ли были приняты решения судами государства Ф.? Если нет, то с помощью какой процедуры должен был разрешаться данный спор?

Обоснуйте участие и раскройте содержание правового статуса государства в хозяйственных отношениях, в которые оно вступает:

-с иностранным государством;

-с международной организацией;

-с иностранными физическими и юридическими лицами.

№ 3

Государство осуществляет поддержку сельского хозяйства на своей территории путем выделения беспроцентных ссуд для закупки техники производителям. Государство желает вступить в ВТО. Одним из условий вступления государства-участники ВТО поставили отмену субсидирования как противоречащего принципам ВТО и международного экономического права.

Противоречит ли деятельность государства по поддержке национального предпринимательства принципам международного экономического права? Можно ли усмотреть в действиях ВТО и государств-участников вмешательство во внутренние дела государства?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 – Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Как называется психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия:
а) правонарушение
б) правовая невменяемость
в) презумпция невиновности
Ответ:
б) правовая невменяемость

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Что такое репатриация?
а) возвращение лиц на их родину
б) выдворение из страны нежелательных лиц
в) выдача международного преступника
Ответ:
а) возвращение лиц на их родину

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Что выступает объектом международно-правого регулирования ответственности
а) Международные отношения
б)Международные межправительственные и неправительственные организации
в) Нормы международного права
Ответ:
а) Международные отношения

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой орган не является специализированным учреждением ООН.
а) Совет Европы
б) МВФ
в) МАГАТЭ
Ответ:
а) Совет Европы

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Что относится к источникам международной правозащитной:
а) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
б) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ
в) Международные соглашения
Ответ:
в) Международные соглашения

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Не существует именно этого вида юридической ответственности:
а) коммерческой
б) дисциплинарной
в) административной
Ответ:
а) коммерческой

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
К видам преступлений против человечности относятся:
а) - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;
б) - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;
в) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.
Ответ:
в) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Под геноцидом в международном праве понимается:
а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;
б) действия, направленные на уничтожение расовой группы;
в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.
Ответ:
б) действия, направленные на уничтожение расовой группы

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Экстрадиция - это:
а) выдача преступника другому государству;
б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
в) доступ в открытые морские порты;
Ответ:
а) выдача преступника другому государству

Задание 10. *Выберите правильные варианты ответа*
Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:
1. предупредительные и принудительные меры
2. военные превентивные меры
3. эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи
Ответ:
1. предупредительные и принудительные меры

Задание 11. Какая концепция основывается на положении о том, что государство, вступая в союз, принимает во внимание прежде всего свои особенности — экономические интересы, потребности политической и экономической элиты, исторический опыт?
Ответ:
Концепция национальных особенностей

Задание 12. В соответствии с Уставом ООН какой орган определяет существование любой угрозы миру?
Ответ:
Совет Безопасности Организации Объединенных Наций

Задание 13. Что такое коллективная безопасность?
Ответ:
Система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности

Задание 14. Какие системы являются наиболее ранней формой обеспечения коллективной безопасности, основанной на концепции баланса сил?
Ответ:
Групповые

Задание 15. Что является главным критерием неделимости международной безопасности?
Ответ:
Запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства

Задание 16. Кто из выдающихся государственных и общественных деятелей, философов и ученых является автором "Проекта установления вечного мира в Европе"?
Ответ:
Ж.Ж.Руссо

Задание 17. Каким документом заложен международный контроль в форме взаимных инспекций на местах?
Ответ:
Документом Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружения в Европе 1986 г.

Задание 18. Что было провозглашено Парижской Хартией для новой Европы от 21 ноября 1990 г?
Ответ:
Окончание эры конфронтации и раскола Европы

Задание 19. Какой орган ОБСЕ осуществляет общий политический контроль за операцией по поддержанию мира и руководство ею в Европе?
Ответ:
Руководящий Совет министров иностранных дел

Задание 20. Какая из международных организаций играет ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности?
Ответ:
Комиссия ООН по международному праву

Задание 21. В чем заключается сущность концепции коллективной международной безопасности?

Ответ: Традиционная международная безопасность получила название коллективной безопасности, которая является определенной системой взаимоотношений государств в целях поддержания международного мира и безопасности, регламентируемых принципами и нормами Устава ООН.

Эта коллективная безопасность согласно отечественной теории международного права включает в себя: 1) основные принципы международного права (запрещение применения силы или угрозы силой, мирное решение споров, суверенное равенство государств, территориальная целостность, невмешательство и др.); 2) процедуры мирного решения споров; 3) коллективные действия для предотвращения и устранения угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии; 4) полномочия Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН по рассмотрению вопросов разоружения и ограничения вооружений. Таково традиционное понимание коллективной безопасности по Уставу ООН.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- дает определение коллективной безопасности как систему межгосударственных отношений ц целью обеспечения мира и безопасности;
- указывает принципы и нормы Устава ООН как правовую основу коллективной безопасности
- перечисляет основные компоненты коллективной безопасности (принципы, процедуры и др.)

Задание 22. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

Ответ: Если все участники предыдущего договора являются также участниками последующего договора, но действие предыдущего договора не прекращено или не приостановлено в соответствии со статьей 59 Договора, предыдущий договор применяется только в той мере, в какой его положения совместимы с положениями последующего договора.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- разрешил данную ситуацию, обращаясь к ст.59 Утрехтского мирного договора;
- указал условия применения данной нормы (пределы применения, требования к кругу лиц).

Задание 23. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.
Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Какие положения Устава ООН необходимо применять в данной ситуации?

Ответ:

УСТАВ ООН : Статья 39: Совет Безопасности определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять в соответствии со статьями 41 и 42 для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.
Статья 40: Чтобы предотвратить ухудшение ситуации, Совет Безопасности уполномочивается, прежде чем сделать рекомендации или решить о принятии мер, предусмотренных статьей 39, потребовать от заинтересованных сторон выполнения тех временных мер, которые он найдет необходимыми или желательными. Такие временные меры не должны наносить ущерба правам, притязаниям или положению заинтересованных сторон. Совет Безопасности должным образом учитывает невыполнение этих временных мер.
Статья 41: Совет Безопасности уполномочивается решать, какие меры, не связанные с использованием вооруженных сил, должны применяться для осуществления его решений, и он может потребовать от Членов Организации применения этих мер. Эти меры могут включать полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения, а также разрыв дипломатических отношений

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- при решении практической ситуации положения ст.ст.39-41 Устава ООН

Задание 24. В апреле 1997 г. во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерации, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию?

Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

Ответ: В соответствии с Законом о международных договорах (ст.30) ратифицированные и вступившие в силу для Российской Федерации договоры публикуются в Собрании законодательства, а иные вступившие в силу договоры - в Бюллетене международных договоров. Исключение составляют соглашения межведомственного характера, которые публикуются в специальных изданиях. Официальная публикация договора имеет юридическое значение. С этого момента его положения становятся частью правовой системы России и подлежат применению всеми органами государства.

Аналогичное положение и в ряде других государств. Например, в Конституции Нидерландов 1983 г. сказано: "Положения международных договоров и актов международных организаций, которые являются общенормативными и обязательными к исполнению всеми лицами, подлежат применению только после их опубликования" (ст. 93)

Регистрация - это средство ограничения возможности использования тайных договоров. Устав ООН ст. 102 требует, чтобы всякое международное соглашение члена Организации было зарегистрировано в Секретариате и им опубликовано. На случай нерегистрации предусмотрена санкция: стороны в таком договоре не могут ссылаться на него ни в одном из органов ООН. Иными словами, для ООН незарегистрированный договор юридически не существует. Однако это не влияет на обязательную силу договора в отношении сторон. Последнее положение было подтверждено Международным судом. В решении о юрисдикции в отношении спора между Катаром и Бахрейном Международный суд определил, что нерегистрация «не имеет никаких последствий для действительности соглашения, которое не становится менее обязательным для сторон».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-при решении задачи разъяснит положения ст.30 ФЗ РФ «О международных договорах»
- при решении задачи разъяснит положения ст.102 Устава ООН;
-квалифицирует незарегистрированный международный договор как несуществующий для ООН.

Задание 25. В чем заключаются специфические особенности механизма реализации принципа мирного разрешения международных споров?

Ответ: Механизм реализации принципа мирного разрешения международных споров существует в виде системы международно-правовых средств такого урегулирования. Согласно ст. 33 Устава ООН, государства, участвующие в любом споре, продолжение которого могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности, должны прежде всего стремиться разрешить спор путем «переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иными мирными средствами по своему выбору».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- обозначит в качестве правовой основы механизма реализации принципа мирного разрешения международных споров Устав ООН;
- назовет средства мирного разрешения международных споров согласно ст.33 Устава ООН (переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям или иными мирные средства по своему выбору).

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН**?**
а) экономические споры международного государства;
б) споры между государством и гражданином;
в) политические споры между государствами
Ответ:
в) политические споры между государствами

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Где находится официальное место нахождения Европейского суда по правам человека?
а) Страсбурге (Германия)
б) Гааге (Нидерланды)
в) Страсбурге (Франция)
Ответ:
в) Страсбурге (Франция)

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Чем реализуется обеспечение норм международного права об ответственности?
а) органами внешних сношений государств
б) международным принуждением
в) специальным аппаратом государственного принуждения
Ответ:
б) международным принуждением

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Что означает в международном праве Opinio juris ?
а) принцип неотвратимости наказания за международное преступление
б) принцип мирного сотрудничества между субъектами международного права
в) признание государства какого-либо международного обычая в качестве правовой нормы
Ответ:
в) признание государства какого-либо международного обычая в качестве правовой нормы

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Виды ответственности в международном праве:
а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
б) политическая ответственность, материальная ответственность;
в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.
Ответ:
б) политическая ответственность, материальная ответственность

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Формы политической ответственности:
а) репатриация, рецепция, реституция;
б) реституция, репарация, рецепция;
в) сатисфакция, репрессалия, реторсия.
Ответ:
в) сатисфакция, репрессалия, реторсия

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Экстрадиция – это:
1.выдача преступника другому государству;
2. согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
3.доступ в открытые морские порты;
4.приложение к международному договору.
Ответ:
1.выдача преступника другому государству

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Принцип нерушимости государственных границ:
1.признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
2.государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
3.государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
4.границы определяют соседние государства.
Ответ:
1.признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Что такое делимитация?
1. запрет на размещение военных объектов на территории государства
2. нанесение линии государственной границы на карту
3. обозначение на местности линии государственной границы
Ответ:
2. нанесение линии государственной границы на карту

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Постоянно-нейтральное государство вправе:
1.связываться с военными блоками;
2.вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
3.участвовать в конференциях по разоружению;
4.участвовать в санкциях невоенного характера.
Ответ:
1.связываться с военными блоками

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
При решении каких вопросов Советом Безопасности ООН применяется «право вето»?
1.при решении вопросов процедурного характера;
2.при решении любых вопросов непроцедурного характера;
3.при решении о созыве Генеральной конференции по пересмотру Устава ООН;
4.при расследовании спора или ситуации, развитие которых может угрожать поддержанию мира и безопасности.
Ответ:
2.при решении любых вопросов непроцедурного характера

Задание 11. Какая концепция исходит из того, что государства объединяются в союзы исходя из «цивилизационной принадлежности», что характерно для европейских интеграционных структур?
Ответ:
Концепция «истоков»

Задание 12. Какая организация является организацией универсальной системы коллективной безопасности?
Ответ:
Организация Объединенных Наций

Задание 13. Какие союзы традиционно относят к групповым системам коллективной безопасности?
Ответ:
Военно-политические союзы

Задание 14. В какой международной подсистеме основной характеристикой выступает баланс сил — соотношение возможностей субъектов по удовлетворению своих интересов?
Ответ:
В подсистеме субъектов международных отношений

Задание 15. Какие универсальные принципы межгосударственных отношений являются основой в системе принципов международной безопасности?
Ответ:
Утверждение мирного сосуществования государств и обеспечение равной безопасности государств

Задание 16. В какой исторический период появилось понятие «коллективная безопасность»?
Ответ:
В 1920-30-е гг., когда предпринимались попытки создать механизм предотвращения новой мировой войны (в основном на базе Лиги Наций)

Задание 17. Согласно принципам международной безопасности что должно постоянно укрепляться между государствами?
Ответ:
Доверие

Задание 18. Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности?
Ответ:
Неприменение силы или угрозы силой

Задание 19. Как называется основной международный документ, который регулирует правовой статус специальных миссий?
Ответ:
«Венская конвенция о специальных миссиях», принятая в 1969 году и официально вступившая в силу в 1985 году

Задание 20. Какой компонент не входит в принцип равной безопасности государств?
Ответ:
Создание и увеличение стратегических наступательных вооружений

Задание 21. В каком состоянии находятся договорные нормы, регламентирующие систему всеобъемлющей международной безопасности и ответственности за нарушение требований в данной сфере?

Ответ: Состояние договорных норм в системе всеобъемлющей международной безопасности носит разнообразный характер. Существуют международные договоры, в отношении которых может возникать вопрос только об их эффективности. По ряду вопросов договоры еще только вырабатываются, по другим имеются лишь декларации или резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, что зачастую предшествует разработке и принятию международных договоров. Наконец, по некоторым вопросам пока не выработано даже согласованного мнения. Отсюда следует, что система всеобъемлющей международной безопасности представляет собой большое поле деятельности для международного договорного права.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-обозначил динамичность и классификационное разнообразие договорных норм в системе всеобъемлющей международной безопасности;
- указал на перспективы развития договорной работы в данной сфере

Задание 22. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «jus cogens». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.

Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами? Можно ли считать основательной позицию, согласно которой поименованные и подобные им международные акты должны рассматриваться в качестве источников международного права?

Ответ: В соответствии с Законом о международных договорах (ст.30) ратифицированные и вступившие в силу для Российской Федерации договоры публикуются в Собрании законодательства, а иные вступившие в силу договоры - в Бюллетене международных договоров. Исключение составляют соглашения межведомственного характера, которые публикуются в специальных изданиях. Официальная публикация договора имеет юридическое значение. С этого момента его положения становятся частью правовой системы России и подлежат применению всеми органами государства.

Аналогичное положение и в ряде других государств. Например, в Конституции Нидерландов 1983 г. сказано: "Положения международных договоров и актов международных организаций, которые являются общенормативными и обязательными к исполнению всеми лицами, подлежат применению только после их опубликования" (ст. 93)

Регистрация - это средство ограничения возможности использования тайных договоров. Устав ООН ст. 102 требует, чтобы всякое международное соглашение члена Организации было зарегистрировано в Секретариате и им опубликовано. На случай нерегистрации предусмотрена санкция: стороны в таком договоре не могут ссылаться на него ни в одном из органов ООН. Иными словами, для ООН незарегистрированный договор юридически не существует. Однако это не влияет на обязательную силу договора в отношении сторон. Последнее положение было подтверждено Международным судом.

В решении о юрисдикции в отношении спора между Катаром и Бахрейном Международный суд определил, что нерегистрация «не имеет никаких последствий для действительности соглашения, которое не становится менее обязательным для сторон».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- при решении задачи разъяснит положения ст.30 ФЗ РФ «О международных договорах»
- при решении задачи разъяснит положения ст.102 Устава ООН;
- квалифицирует незарегистрированный международный договор как несуществующий для ООН.

Задание 23. Что означает применение силы государством для защиты своих граждан в другом государстве?

Ответ: Применение силы в таком случае может рассматриваться как осуществление права на самооборону. Применение силы для спасения своих граждан не запрещено международным правом. Оно не может рассматриваться как направленное против территориальной неприкосновенности или политической независимости государства. При всех условиях оно должно использоваться исключительно по целевому назначению, только в тех случаях, когда нет иных путей спасения жизни своих граждан.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- квалифицирует применение силы государством для защиты своих граждан в другом государстве как осуществление права на самооборону;
- укажет на отсутствие в международном праве запрета применения силы государством для защиты своих граждан в другом государстве.

Задание 24. Какими условиями ограничено право на коллективную самооборону?

Ответ: В Уставе ООН речь идет о праве на коллективную самооборону. Как до, так и после создания ООН государства заключали двусторонние и групповые договоры о взаимной помощи и пожелали их сохранить. Этим и объясняется включение соответствующего положения в Устав ООН (ст. 51). Договоры обычно содержат постановление, согласно которому нападение на одну из сторон будет рассматриваться как нападение на остальных.

Международный суд в решении по делу «Никарагуа против США» ограничил право на коллективную самооборону следующими условиями: подвергшееся нападению государство должно официально заявить, что оно является жертвой вооруженного нападения; необходимо также его обращение к союзному государству об оказании помощи в порядке коллективной самообороны.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- назвал в качестве условий ограничения права на коллективную самооборону официальное заявление государства о признании себя жертвой вооруженного нападения и обращение к союзному государству об оказании помощи в порядке коллективной самообороны.

Задание 25. В чем заключается принцип суверенного равенства государств в сфере безопасности?

Ответ: Все государства пользуются суверенным равенством. Они имеют одинаковые права и обязанности и являются равноправными членами международного сообщества, независимо от различий экономического, социального, политического или иного характера.
В частности, понятие суверенного равенства включает следующие элементы:
- государства юридически равны;
- каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету;
- каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств;
- территориальная целостность и политическая независимость государства неприкосновенны;
- каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы;
- каждое государство обязано выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства и жить в мире с другими государствами

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- назовет как минимум 3 базовых элемента суверенного равенства государств, в том числе в сфере безопасности (юридическое равенство государств, неприкосновенность территориальной целостности и политической независимости государств, обязанность уважать правосубъектность другого государства).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий

Примерные вопросы к экзамену

1. История возникновения института международно-правовой ответственности.
2. Источники международного права, регулирующие международно-правовую ответственность.
3. Основные виды международных противоправных деяний.
4. Субъекты международной ответственности.
5. Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом.
6. Особенности международной ответственности международных организаций
7. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.
8. Международные преступления и преступления международного характера.
9. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях в условиях регулирования международно-правовой ответственности.

Примерные задания на экзамене:

1.В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы

афганского правительства Хафизулы Амина. Кроме этого утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию.

Устраняют ли данные обстоятельства международно-правовую ответственность за агрессию? Примите юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий, квалифицируйте содеянное. Может ли Великобритания для избегания международно-правовой ответственности ссылаться на состояние крайней необходимости? Сформулируйте предложений по направлению развития нормативных актов, регулирующих международно-правовую ответственность.

2. В апреле 1795 г. американское судно «Нептун» было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода.

Квалифицируйте содеянное, сравните с возможными смежными противоправными деяниями. Может ли Великобритания для избегания международно-правовой ответственности ссылаться на состояние крайней необходимости? Перечислите применимые в данном случае нормы материального и процессуального права, регулирующие международно-правовую ответственность. Определите комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

3. В 2006 г. КНДР заявила о проведении испытаний ядерного оружия – подземного ядерного взрыва. Некоторые государства скептически отнеслись к этому заявлению, поскольку посчитали, что у КНДР нет такой возможности. Тем не менее в районе предполагаемых испытаний действительно были зафиксированы подземные толчки, возможно, вызванные ядерным взрывом. Международное сообщество осудило действия КНДР. Ряд государств ввели санкции в отношении ее. Представляет ли деятельность КНДР угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении КНДР? Что в данном случае может предпринять Совет Безопасности ООН?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды в РФ:
Ответы
а) Конституция Российской Федерации
б) Экологическая доктрина Российской Федерации
в) ФЗ от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды"
г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 "Всемирная хартия природы"
Ответ:
в) ФЗ от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды"

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Источники международного экологического права
а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
б) конвенции ООН
в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
г) договоры, заключенные между государствами
Ответ:
б) конвенции ООН
г) договоры, заключенные между государствами

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Система научно-обоснованных международных, государственных, общественных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов - это:
а) природопользование;
б) охрана природы;
в) международное сотрудничество.

Ответ:
в) международное сотрудничество

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой из перечисленных принципов НЕ является принципом международно - правового механизма охраны окружающей среды?
а) принцип обеспечения экологической безопасности;
б) принцип ответственности государств за ущерб окружающей среде
в) принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды;
г) принцип использования природных ресурсов в полном объеме
Ответ:
г) принцип использования природных ресурсов в полном объеме

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Из ниже перечисленных организаций имеет непосредственное отношение к охране окружающей природной среды и здоровья человека:
а) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);
б) Всемирная служба погоды (ВСП);
в) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
г) Организация Североатлантического договора (НАТО).
Ответ:
в) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Основным принципом международного сотрудничества в области охраны природной среды НЕ является:
а) право каждого человека на жизнь в наиболее благоприятных условиях;
б) каждое государство имеет право на использование окружающей природной среды и природных ресурсов для целей развития и обеспечения нужд своих граждан;
в) экологическое благополучие одного государства может обеспечиваться за счет других государств или без учета их интересов;
г) хозяйственная деятельность, осуществляемая на территории государства, не должна наносить ущерб окружающей природной среде как в пределах, так и за пределами его юрисдикции.
Ответ:
а) право каждого человека на жизнь в наиболее благоприятных условиях

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Субъектами международного права окружающей среды являются:
а) государства, международные правительственные и неправительственные организации
б) государства
в) государства и юридические лица
г) международные организации
Ответ:
а) государства, международные правительственные и неправительственные организации

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Основной экологической функцией ЮНЕСКО является
а) содействие экологическому образованию, воспитанию и просвещению
б) изучение вопросов охраны здоровья человека в аспекте его взаимодействия с окружающей средой
в) помощь в охране и управлении рациональным использованием земель и лесов

г) исследование воздействия человека на климат Земли
Ответ:
а) содействие экологическому образованию, воспитанию и просвещению

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
В ЕС главным органом экологического управления является
а) Европейское агентство по охране окружающей среды
б) Совет ЕС
в) Европейская экологическая комиссия
г) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
Ответ:
а) Европейское агентство по охране окружающей среды

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Основным международно-правовым актом по охране животного и растительного мира является:
а) Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов моря 1958 г.
б) Договор об Антарктиде 1959 г.
в) Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.
г) Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.
Ответ:
в) Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г

Задание 11. К какому поколению прав относятся в международном праве экологические права человека?
Ответ:
К «третьему поколению» прав

Задание 12. Какой международный правовой акт является основополагающим для разрешения дел в Международном трибунале по морскому праву?
Ответ:
Конвенция по морскому праву 1982 года

Задание 13. Что считается основными мерами, которые должны предпринимать государства, с целью сохранения озонового слоя Земли, согласно Венской конвенции об охране озонового слоя 1985г.?
Ответ:
Контроль в сфере обращения с озоноразрушающими веществами

Задание 14. Что является обстоятельством, исключающим ответственность операторов в случае ядерных и промышленных аварий , согласно Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г.?
Ответ:
Начало военных действий

Задание 15. Какие меры, направленные на сохранение климата, предусматриваются в качестве обязательных для государств-участников Парижского соглашения по климату 2015 г.?
Ответ:
Меры по снижению содержания углекислого газа в атмосфере

Задание 16. Какие правила в случае решения вопросов охраны окружающей среды необходимо применять в случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом?
Ответ:
Правила международного договора

Задание 17. Какого характера существуют международные механизмы защиты экологических прав и свобод человека?
Ответ:
Юрисдикционного и неюрисдикционного

Задание 18. Какие стороны участвуют в рассмотрении споров в Международном суде экологического арбитража и примирения?
Ответ:
Государства, физические лица, юридические лица

Задание 19. Какой орган выступает ключевым органом в правозащитной экологической сфере в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе?
Ответ:
Бюро по демократическим институтам и правам человека

Задание 20. На основе чего созданы международные консенсусные механизмы и процедуры в области экологических прав человека?
Ответ:
На основе международных договоров

Задание 21. Почему Стокгольмскую конференцию по охране окружающей среды и развитию 1972г. и Конференцию по охране окружающей среды и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г. называют мероприятиями, повлиявшими на развитие международно-правовой охраны окружающей среды?
Ответ: Большую роль в формировании международного экологического права в целом и его принципов в частности играют международные конференции по проблемам окружающей среды. Первым таким международным форумом явилась Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды, состоявшаяся в Стокгольме в 1972 г. Второй форум - Конференция ООН по окружающей среде и развитию - состоялся в 1992 г. в Рио-де-Жанейро. Обе конференции завершились принятием так называемых деклараций принципов: на Стокгольмской конференции - Декларации по проблемам окружающей человека среды, а на Конференции в Рио - Декларации по окружающей среде и развитию.

Обе Декларации принято относить к категории источников "мягкого" права, которые требуют особых способов для имплементации. Анализ содержащихся в них принципов показывает, что они разнородны по своему характеру. Некоторые из них не являются нормами права не только потому, что не вошли в международно-правовую практику государств, но и в силу того, что по своему содержанию и вложенному в них смыслу не являются правовыми нормами. Это полностью соответствует положению правовой доктрины о том, что под принципами международного экологического права могут пониматься как нормы права (принципы-нормы), так и неправовые категории (принципы-идеи)

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:

- укажет, что на Стокгольмской конференции было принята Декларация по проблемам окружающей человека среды, а на Конференции в Рио-де-Жанейро была принята Декларация по окружающей среде и развитию;

- обозначит данные декларации как источники «мягкого» права, содержащие принципы-идеи

Задание 22. В чем заключается принцип международно-правовой ответственности в области охраны окружающей среды?

Ответ: Международная юридическая ответственность в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов является частью системы ответственности по международному публичному праву. Ее можно определить как возложение на субъект международного права, нарушившего международные экологические требования, определенных взысканий и ограничений, а также обязанностей по компенсации причиненного экологического вреда. Как и во всем международном праве, ответственность в международном экологическом праве не кодифицирована, а базируется на обычаях, выраженных в международно-правовых актах по конкретным вопросам охраны окружающей среды.

В соответствии с данным принципом государства обязаны возместить ущерб окружающей среде, причиненный как в результате нарушения ими своих международных обязательств, так и в результате деятельности, не запрещенной международным правом.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- определит международно-правовую ответственность в области охраны окружающей среды как возложение на субъект международного права, нарушившего международные экологические требования, определенных взысканий и ограничений, а также обязанностей по компенсации причиненного экологического вреда;
- укажет, что в соответствии с данным принципом государства обязаны возместить ущерб окружающей среде, причиненный как в результате нарушения ими своих международных обязательств, так и в результате деятельности, не запрещенной международным правом.

Задание 23. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства: Существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками. Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными. Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

Ответ: Нет, не распространяются, Франция не подписывала данный договор. Общий принцип права-обязательства не создают обязанностей для лиц в нем не участвующих. Договор не создает обязательств или прав для третьего государства без его на то согласия. Обязательство для третьего государства возникает из положения договора, если участники этого договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и если третье государство определенно принимает на себя в письменной форме это обязательство. Право для третьего государства возникает из положения договора, если участники этого договора имеют намерение посредством этого положения предоставить такое право либо третьему государству, либо группе государств, к которой оно принадлежит.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- укажет, что обязательства, вытекающие из международного договора, не распространяются на не участвующие в нем государства;
- обозначит, что обязательство для третьего государства возникает из положения договора, если участники этого договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и если третье государство определенно принимает на себя в письменной форме это обязательство.

Задание 24. Какие существуют региональные системы международных стандартов прав человека, включая и экологические, и на чем основывается их деятельность?
Ответ:

Региональные системы развиваются в русле универсальных правозащитных механизмов, существенно обогащая систему гарантий прав человека, включая и экологические. В качестве примеров стабильно функционирующих региональных систем можно привести два европейских правозащитных механизма. Первый функционирует в рамках Совета Европы, второй – в системе Европейского союза.

Правозащитная система Совета Европы и Европейского Союза основывается на деятельности Европейского суда по правам человека (институциональный элемент), обеспечивающего соблюдение Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Европейской конвенции по правам человека – ЕКПЧ) от 4 ноября 1950 г. (нормативный элемент). В дальнейшем к Конвенции было принято 14 протоколов, вносящих изменения в работу самой системы и дополняющих положения Европейского комитета по правам человека. Широкая и разнообразная практика Европейского суда существенно развила первоначально ограниченные абстрактные формулировки ЕКПЧ.

Кроме систем Совета Европы и Европейского союза функционируют и активно развиваются Межамериканская и Африканская правозащитные региональные системы.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- в качестве примеров стабильно функционирующих региональных систем международных стандартов прав человека назовет Совет Европы и Европейский союз;
- обозначит в качестве базы данных региональных систем деятельность Европейского суда по правам человека;
- обозначит наличие иных региональных систем международных стандартов прав человека помимо европейских.

Задание 25. В чем заключается универсальный механизм защиты прав человека, включая и экологические, созданный в рамках ООН?
Ответ: Разветвленный универсальный механизм защиты прав человека, включая и экологические, создан в рамках Организации Объединенных Наций. Наиболее представительным и эффективным элементом этой системы являются так называемые конвенционные комитеты по правам человека, учрежденные на основе специальных международных договоров.

Такие комитеты:

– состоят из экспертов от государств и выступают в личном качестве;

– формируются на основании отдельной отраслевой конвенции;

– принимают акты рекомендательного характера (мнение, решение, заключение).

Комитеты по правам человека осуществляют следующие процедуры:

– рассматривают представляемые государствами периодические и специальные доклады о соблюдении прав человека в той или иной области (замечания);

– рассматривают сообщения одного государства о нарушении прав человека другим государством;

– рассматривают индивидуальные жалобы о нарушении прав человека;

– проводят расследования по собственной инициативе;

– осуществляют превентивные посещения.

В настоящее время функционируют 9 таких комитетов и 1 специальный подкомитет: Комитет против расовой дискриминации (учрежден в 1965 г.), Комитет по правам человека (1966 г.), Комитет против дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Комитет по против пыток (1984 г.), Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985 г.), Комитет по правам ребенка (1989 г.), Комитет по правам трудящихся-мигрантов и членов их семей (1990 г.), Комитет по правам инвалидов (2006 г.), Комитет против насильственных исчезновений (2006 г.) и Подкомитет по предупреждению пыток (2007 г.).

Кроме указанных структур в системе Организации Объединенных Наций функционируют иные правозащитные механизмы.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- обозначит в качестве ключевого элемента универсального механизма защиты прав человека, включая и экологические, конвенционные комитеты по правам человека, учрежденные на основе специальных международных договоров;
- назовет принцип формирования данных комитетов (отдельная отраслевая компетенция); структуру комитетов (эксперты от государств и эксперты в личном качестве);
- назовет базовые процедуры, осуществляемые комитетами по правам человека (например, рассмотрение сообщений одного государства о нарушении прав человека другим государством, индивидуальных жалоб о нарушении прав человека, проведение расследований по собственной инициативе, рассмотрение докладов государств о соблюдении прав человека).

Компетенция ПК-4 – Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
1. Источниками международного права окружающей среды являются:
а) Конституции
б) Конвенции
в) Традиции
Ответ:
б) Конвенции

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Стокгольмская конференция ООН состоялась в:
а) 1972
б) 1982
в) 1992
Ответ:
а) 1972

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Концепция устойчивого развития была принята на конференции ООН в
а) Стокгольме
б) Рио-де-Жанейро
в) Хельсинки
Ответ:
а) Стокгольме

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Специализированным учреждением ООН в сфере охраны окружающей среды является:
а) ИКАО
б) ЮНЕП
в) ВОЗ
Ответ:
б) ЮНЕП

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Организация, созданная с целью обеспечения безопасности использования атомной энергетики:
а) ВОЗ
б) МАГАТЭ
в) МСОП
Ответ:
б) МАГАТЭ

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
На уровне СНГ в сфере охраны окружающей среды разрабатываются и принимаются:
а) Типовые акты
б) Законы
в) Модельные акты
Ответ:
в) Модельные акты

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
К специальным принципам международного права окружающей среды относится:
а) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами
б) принцип мирного урегулирования споров
в) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами
Ответ:
а) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Международное право окружающей среды – это:
А) совокупность норм, регулирующих отношения между различными науками в области экологии
Б) совокупность принципов и норм международного публичного права, регулирующих отношения его субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов

В) совокупность норм, регулирующих конфликтные отношения между государствами в области природопользования

Ответ:

Б) совокупность принципов и норм международного публичного права, регулирующих отношения его субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*

Целью подписания Киотского протокола было:

а) восстановления популяции исчезающих видов животных

б) сохранение природы Японии

в) ограничение использования атомной энергии

г) сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу

Ответ:

г) сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*

В число источников международного права окружающей среды нельзя включить следующие акты:

а) Конвенция о биологическом разнообразии

б) Договор об Антарктиде

в) Венская конвенция о дипломатических сношениях

г) Европейская энергетическая хартия

Ответ:

в) Венская конвенция о дипломатических сношениях

г) Европейская энергетическая хартия

Задание 11. Какой документ принято считать в международном сообществе основным международным кодексом поведения в области прав человека, в том числе и экологических?

Ответ:

Всеобщую Декларацию прав человека ООН 1948 г.

Задание 12. Дайте определение международному экологическому праву

Ответ:

Совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные экологические отношения между субъектами международного права, т.е. отношения по поводу охраны окружающей среды, рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и обеспечения соблюдения экологических прав человека.

Задание 13. Какие виды международно-правовой экологической ответственности государств существуют в международном праве?

Ответ:

Политическая и материальная

Задание 14. Что является общей функцией всех международных органов по правам человека, включая и экологические права?

Ответ:

Контроль за соблюдением государствами основных прав и свобод человека

Задание 15. Какой характер носят решения Комитета по правам человека ООН в отношении экологических прав?
Ответ:
Рекомендательный

Задание 16. Какой орган несет ответственность за содействие всеобщему уважению и соблюдению экологических прав и свобод человека, дает рекомендации по применению соответствующих мер воздействия на государства, систематически нарушающие права человека?
Ответ:
Экономический и Социальный Совет

Задание 17. Какой орган осуществляет надзор за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека в области экологических прав?
Ответ:
Комитет министров иностранных дел – участников Совета Европы

Задание 18. На что ориентированы международные стандарты экологических прав и свобод человека?
Ответ:
На установление минимально необходимого уровня защиты экологических прав и свобод человека

Задание 19. Что является приоритетной задачей Международного союза охраны природы, созданного в 1948 году?
Ответ:
Развитие международного сотрудничества государств, национальных и международных организаций, а также граждан в целях достижения задач охраны окружающей среды

Задание 20. Что выступает правовым основанием прямого действия во внутригосударственной сфере международных стандартов прав экологических прав человека вне зависимости от наличия национальных имплементационных актов?
Ответ:
Конституция (Основной Закон) государства

Задание 21. В чем заключается двойственная природа международных стандартов экологических прав и свобод человека?
Ответ: Во-первых, их дуализм проявляется в том, что они предусматривают международные обязательства государства, принятые им по его согласию в результате заключения международного договора или участия в межгосударственной практике. Международные стандарты прав человека – это международные обязанности государства.
Во-вторых, такие стандарты непосредственно обращены к их главным бенефициарам – физическим и (в некоторых случаях) юридическим лицам. Международные стандарты содержат конкретные правомочия, принадлежащие человеку и составляющие содержание его статуса по международному и опосредованному волей государства внутригосударственному праву.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-обозначит международные стандарты экологических прав и свобод человека как международные обязанности государства;

- укажет, что международные стандарты содержат конкретные правомочия, принадлежащие человеку и составляющие содержание его эколого-правового статуса по международному и опосредованному волей государства внутригосударственному праву.

Задание 22. Какие функции выполняют международные стандарты в области прав экологических прав человека?
Ответ: Функции международных стандартов заключаются в следующем:
-они определяют основные права и свободы, обязательные для государств — участников пактов или конвенций;
- формулируют содержание этих прав для воспроизведения их в конституциях и иных государственных актах;
- закрепляют обязанности государств по обеспечению прав и свобод человека.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- укажет, что международные стандарты в области прав человека определяют основные права и свободы человека;
- укажет, что международные стандарты в области прав человека формулируют содержание прав и свобод человека
- укажет, что международные стандарты в области прав человека закрепляют обязанности государств по обеспечению прав и свобод человека.

Задание 23. На какие категории можно разделить международные процедуры в области экологических прав человека по методам и источникам сбора информации?

Ответ: Международные процедуры в области экологических прав человека по методам и источникам сбора информации можно разделить на следующие категории:

- рассмотрение докладов государств о выполнении ими своих обязательств в этой области, по результатам которых ежегодно составляются доклады Генеральному Секретарю ООН;
- рассмотрение претензий государств друг к другу по поводу нарушения обязательств в данной области;
- рассмотрение в политическом, административном, квазисудебном или судебном порядке жалоб и сообщений отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушения их прав государствами;
- изучение (расследование, исследование) ситуаций, связанных с предполагаемыми или установленными нарушениями прав человека;
- политическая процедура дачи рекомендаций органам государства, исключение из международной организации, применение других политических санкций в случае массового нарушения прав человека каким-либо государством.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- выделит пять категорий международных процедур в области экологических прав человека;
-среди категорий международных процедур в области экологических прав человека по методам сбора информации обозначить обязательно рассмотрение в политическом, административном, квазисудебном или судебном порядке жалоб и сообщений, изучение (расследование, исследование) ситуаций, связанных с предполагаемыми или установленными нарушениями прав человека, политическая процедура дачи рекомендаций органам государства, исключение из международной организации, применение других политических санкций в случае массового нарушения прав человека каким-либо государством;

-среди категорий международных процедур в области экологических прав человека по источникам информации обозначить рассмотрение докладов государств о выполнении обязательств в области экологических прав человека и рассмотрение претензий государств друг к другу по поводу нарушения обязательств в данной области.

Задание 24. На Конференции в Гааге 17 декабря 1991 г. Была подписана Европейская энергетическая хартия, в которой подписавшие ее государства определили свои намерения в области межгосударственного сотрудничества в сфере энергетики. Целью Хартии является повышение уровня безопасности и сведения до минимума проблем окружающей среды в сфере разработки и добычи нефти и газа. Это имеет особое значение, так как деятельность, связанная с нефтегазовым комплексом, представляет повышенную опасность с точки зрения экологии.

Является ли данная Хартия источником международного права в области охраны окружающей среды? Несут ли государства, подписавшие Хартию какие-либо обязанности в сфере охраны окружающей среды при разработке и добыче нефти и газа?

Ответ:

Данная Хартия не является источником международного экологического права. Договор Энергетической хартии (ДЭХ) был подписан в декабре 1994 года и вступил в силу в апреле 1998 года. Договор был разработан на основе Энергетической Хартии 1991 г., носившей декларативный характер. В отличие от Хартии, которая свидетельствова ла о политических намерениях укреплять международные связи в энергетике, Договор 1994 г. является юридически обязательным многосторонним соглашением. Это единствен ное в своем роде соглашение, касающееся межправительственного сотрудничества в энерг етическом секторе, охватывающее всю энергетическую производственно-бытовую цепочку(от разведки до конечного использования) и все энергетические продукты и связа нное с энергетикой оборудование.

Основная цель Договора к Энергетической Хартии это укрепление правовых норм в вопросах энергетики путём создания единого поля правил, которые должны соблюдать в се участвующие правительства, таким образом, сводя к минимуму риски, связанные с инв естициями и торговлей в области энергетики.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- обозначит, что не Европейская Энергетическая Хартия является источником международного экологического права, а Договор к Энергетической Хартии , подписанный на основании Хартии, является источником международного экологического права ;

- укажет, что государства подписавшие вышеуказанный Договор, несут целый ряд обязанностей в сфере охраны окружающей среды при добыче нефти и газа.

Задание 25. На какие группы по степени взаимосвязанности с вопросами охраны окружающей среды можно разделить международные договоры?

Ответ: В зависимости от степени взаимосвязи с проблематикой охраны окружающей среды все международные договоры условно можно разделить на три группы:

1. Договоры, регулирующие иные, чем отношения в области охраны окружающей среды, отношения по поводу природных объектов. Они не содержат природоохранных норм, но закрепляют правовой статус природных объектов (например, правовой режим водоемов), косвенно влияя на осуществление комплекса природоохранных мероприятий. Обязательства государств по охране природных экосистем от загрязнения закреплены в

ряде действующих многосторонних договоров как в области сохранения мира, международной безопасности и разоружения, так и в других областях межгосударственного сотрудничества (Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга) и др.).

2. Договоры, регулирующие отношения по поводу использования природных объектов, содержащие одновременно незначительное количество природоохранных норм (Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.).

3. Договоры, полностью ориентированные на регулирование международно-правовых отношений по поводу охраны окружающей среды (Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г., Африканская конвенция об охране природы и природных ресурсов 2003 г. и др.).

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- выделит три группы международных договоров, затрагивающих вопросы охраны окружающей среды (договоры, регулирующие иные, чем отношения в области охраны окружающей среды, отношения по поводу природных объектов; договоры, регулирующие отношения по поводу использования природных объектов, содержащие одновременно незначительное количество природоохранных норм; договоры, полностью ориентированные на регулирование международно-правовых отношений по поводу охраны окружающей среды);
- приведет примеры заключенных международных договоров по каждой из выделенных групп.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1.Охрана окружающей среды – новый принцип международного публичного права: нормативно-правовое обоснование.
2. Окружающая среда – понятие, содержание, эволюция (международно-правовой аспект).
3. Международное экологическое право – становление и развитие.
4. Эволюция принципов международного экологического права: сравнительный нормативно□правовой анализ.
5. Закрепление принципов международного экологического права в законодательстве Российской Федерации.
6. Экологические права и обязанности человека: закрепление на международном и национальном уровне.
7. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека.
8. Международный обычай как источник международного экологического права.
9. Правовой статус норм актов мягкого права в области охраны окружающей среды.
10. Концепция общих природных ресурсов.
11. Деятельность специализированных учреждений ООН в экологической области: направления и взаимодействие.
12. Правовой статус ЮНЕП в системе ООН, компетенция, основные направления деятельности, правовая сила принимаемых актов.

13. Правовые последствия международных конференций для развития международного экологического права.
14. Организационная система в области охраны окружающей среды в рамках СНГ и иных организаций на пространстве СНГ.
15. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей среды на пространстве СНГ (СНГ и иные организации на пространстве СНГ).
16. Вклад международных неправительственных организаций в развитие международного экологического права.
17. Специфика статуса различных видов морских пространств для охраны окружающей среды.
18. Основные направления охраны морских пространств и контрольные механизмы охраны морских пространств. Организационные и контрольные механизмы охраны Мирового океана.
19. Роль международных судов в становлении международного экологического права.
20. Арбитражное разрешение международных экологических споров: практика и тенденции.
21. Международно-правовые меры, направленные на предотвращение ущерба окружающей среде в связи с захоронением опасных веществ (в земле, на дне морей и океанов).
22. Захоронение радиоактивных веществ: проблемы и международно-правовое регулирование.
23. Основные направления сотрудничества по защите международных трансграничных водотоков. Деятельность международных контрольных органов по защите международных трансграничных водотоков: общее и различное.
24. Охрана природной среды в Арктике и в Антарктике.
25. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.
26. Международно-правовое регулирование использования стойких органических загрязнителей.
27. Международно-правовая охрана озонового слоя Земли.
28. Международные организационно-правовые механизмы в сфере охраны воздуха.
29. Международно-правовая охрана объектов дикой фауны
30. Международно-правовые режимы особо охраняемых природных территорий и объектов
31. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с изменением климата.
32. Статус и охрана геостационарной орбиты.
33. Понятие международно-правовой защиты космической окружающей среды: основные направления, договорный и организационный механизмы.
34. Международно-правовое сотрудничество государств в области сохранения экосистем.
35. Международно-правовая охрана почв.
36. Понятие и составляющие международной экологической безопасности.
37. Международно-правовое регулирование запрета воздействия на окружающую среду как средства ведения вооруженных конфликтов.
38. Проблема применения оружия массового уничтожения в период вооруженных конфликтов с точки зрения международного экологического права. Взаимосвязь разоружения и решения проблемы охраны окружающей среды.
39. Ответственность международных организаций в международном экологическом праве.
40. Роль международных судов в формировании института ответственности в международном экологическом праве.
41. Международные экологические преступления: понятие, виды, субъекты, содержание, юрисдикция, нормативно-правовое регулирование.
42. Формирование и развитие «процедуры невыполнения» в международном экологическом праве.

43. Механизмы взаимодействия государств в случае возможного нарушения обязательств по охране окружающей среды (консультации и др.)
44. Система международного экологического мониторинга.
45. Механизмы взаимодействия государств в случае ядерного инцидента.
46. Специфика деятельности международных следственных комиссий в международном экологическом праве.
47. Деятельность специальных арбитражей по Конвенции по морскому праву 1982 г.
48. Перспективы создания Международного экологического суда: механизм создания, возможные проблемы.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КИБЕРПРОСТРАНСТВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 – Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая организация занимается разработкой международных стандартов для кибербезопасности??
1. ООН
2. Международный союз телекоммуникаций (МСТ)
3. Европейская комиссия
4. Международная организация по стандартизации (ISO)
Ответ:
2. Международный союз телекоммуникаций (МСТ)

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая конвенция регулирует вопросы киберпреступности и сотрудничества в этой области?
1. Женевская конвенция
2. Конвенция о биологическом оружии.
3. Конвенция о киберпреступности.
4. Конвенция о правах человека
Ответ:
3. Конвенция о киберпреступности.

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая организация предоставляет национальным правительствам техническую помощь и содействие в области кибербезопасности??
1. Всемирная торговая организация (ВТО)
2. Международный валютный фонд (МВФ)
3. Международный союз связи (МСС)
4. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
Ответ:
3. Международный союз связи (МСС)

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Какое международное учреждение занимается разработкой стандартов и рекомендаций по телекоммуникационным технологиям?:
1. Всемирная торговая организация (ВТО)
2. Международная организация по стандартизации (ISO)
3. Международный союз телекоммуникаций (МСТ)
4. Всемирный банк (ВБ)
Ответ:

3. Международный союз телекоммуникаций (МСТ)

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой международный орган занимается разрешением споров между государствами в области киберпространства?
1. Международный уголовный суд
2. Международный суд ООН
3. Арбитражный суд Международной торговой палаты
4. Международный суд по морскому праву
Ответ:
2. Международный суд ООН

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Какое международное соглашение регулирует международные платежи и переводы данных?
1. Стокгольмская конвенция
2. Базельская конвенция
3. Соглашение SWIFT
4. Конвенция о киберпреступности
Ответ:
3. Соглашение SWIFT

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая организация занимается разработкой и публикацией стандартов в области информационной безопасности?
1. Организация Объединенных Наций (ООН)
2. Международная организация по стандартизации (ISO)
3. Международная организация по стандартизации и сертификации (ITU)
4. Интерпол
Ответ:
3. Международная организация по стандартизации и сертификации (ITU)

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой принцип международного права устанавливает право государств использовать кибервозможности для собственной безопасности?
1. Принцип невмешательства
2. Принцип суверенитета
3. Принцип равноправия
4. Принцип недопущения вреда
Ответ:
2. Принцип суверенитета

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой принцип международного права устанавливает обязанность государств сотрудничать в расследовании киберпреступлений?
1. Принцип невмешательства
2. Принцип суверенитета
3. Принцип сотрудничества
Ответ:
4. Принцип сотрудничества

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой международный орган занимается обсуждением вопросов информационной

безопасности на международном уровне?

1. Международный суд ООН
2. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ООНПР)
3. Международная организация по миграции (МОМ)
4. Генеральная Ассамблея ООН

Ответ:

4. Генеральная Ассамблея ООН

Задание 11. Какие вызовы представляют собой кибератаки на критическую информационную инфраструктуру с точки зрения международного права?

Ответ:

Нарушение суверенитета и безопасности государств.

Задание 12. Каким образом международное право воздействует на развитие кибербезопасности и киберпространства в будущем?

Ответ:

Формирование стандартов и норм международного права в области регулирования киберпространства.

Задание 13. Какие международные соглашения обеспечивают кибербезопасность и защиту данных?

Ответ:

Международные конвенции, соглашения между субъектами международных отношений.

Какие санкции могут применяться в случае нарушения международных норм кибербезопасности?

Ответ:

Санкции могут включать экономические, политические и другие меры, принимаемые государствами или международными организациями.

Задание 14. Какие санкции могут применяться в случае нарушения международных норм кибербезопасности?

Ответ:

Санкции могут включать экономические, политические и другие меры, принимаемые государствами или международными организациями.

Задание 15. Какие принципы международного права могут применяться к кибератакам?

Ответ:

Принцип суверенитета, невмешательства во внутренние дела государства.

Задание 16. Как международное право учитывает интересы граждан в киберпространстве?

Ответ:

Международное право защищает права граждан на личную жизнь, свободу слова и безопасность в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет».

Задание 17. Какие международные нормы регулируют кибербезопасность в исследовании космического пространства?

Ответ:

Конвенция ООН о мирном использовании космоса устанавливает стандарты киберзащиты в этой области.

Задание 18. Какие нормы касаются кибербезопасности в мировых спортивных событиях, таких как Олимпийские игры?

Ответ:
Международные спортивные организации разрабатывают стандарты для киберзащиты в спорте.

Задание 19. Как международное право обеспечивает защиту интеллектуальной собственности в сфере биотехнологий и биологических исследований в киберпространстве?
Ответ:
Международное право предоставляет защиту интеллектуальной собственности в биотехнологиях через соглашения Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) и другие договоры. Патентные и авторские права могут распространяться на биотехнологические изобретения и научные исследования.

Задание 20. Какие международные соглашения регулируют обмен электронными документами в киберпространстве?
Ответ:
UNCITRAL Model Law, соглашения по электронной торговле.

Задание 21. Какие меры предпринимаются для обеспечения кибербезопасности в области генетически модифицированных орагнизмов (ГМО) и их регулирования на международном уровне ?
Ответ: **Международное право биобезопасности, включая Картахенский протокол о биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии, содержит нормы кибербезопасности для защиты данных и регулирования ГМО.**

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- если студент сослался на документ, который регклирует возникшие отношения по поводу обеспечения биобезопасности в киберпространстве.

Задание 22. Какие международные организации занимаются регулирование норм в киберпространстве ?
Ответ: **Международные организации, такие как ООН, INTERPOL, и Международный телекоммуникационный союз (МТС), занимаются регулированием киберпространства. ООН разрабатывает рекомендации и нормы в области кибербезопасности, INTERPOL занимается борьбой с киберпреступностью, а МТС устанавливает технические стандарты.**

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- если студент перечислил субъекты международного права занимающиеся правовым регулированием киберпространства.

Задание 23. Как международное право решает споры, связанные с нарушениями в киберпространстве?
Ответ: **Международное право предоставляет несколько механизмов для разрешения споров, связанных с нарушениями в киберпространстве. Это может включать международный арбитраж, переговоры, судебное разбирательство и международные организации.**

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- если студент перечислил международно-правовые средства для урегулирования споров

возникших связи с осуществлением деятельности в кибепространстве.

Задание 24. Какие меры международного права применяются к государствам, допустившим кибератаки?

Ответ: **Международное право предусматривает различные меры в отношении государств, допустивших кибератаки. Это может включать наложение санкций, материальную ответственность за ущерб, обязанность сотрудничать в расследованиях и применение мер в пределах международного права.**

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- **Перечислены разнообразные меры, применяемые к государствам-нарушителям.**
- **Ответ демонстрирует понимание принципов ответственности за кибератаки**

Задание 25. Каковы ключевые аспекты международной защиты данных в киберпространстве?

Ответ: **Ключевые аспекты международной защиты данных включают в себя соблюдение приватности, обязанность уведомления о нарушении данных и меры по защите данных от несанкционированного доступа.**

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- **Ответ должен перечислять и объяснять ключевые аспекты защиты данных в международном киберпространстве.**

Компетенция ПК-3 – Способен обеспечивать реализация правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Какой международный орган занимается сбором информации о киберугрозах и расследованием киберпреступлений?

1. Международная организация по миграции (МОМ)
2. Международная организация по борьбе с наркотиками и преступностью (ИНКБ)
3. Интерпол
4. Международный союз телекоммуникаций

Ответ:

3. Интерпол

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Что представляет собой "блокчейн" в контексте кибербезопасности?

1. Способ шифрования данных
2. Децентрализованная цифровая запись транзакций
3. Операционная система
4. Сеть виртуальных машин

Ответ:

2. Децентрализованная цифровая запись транзакций

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

Какой термин описывает ситуацию, когда физические объекты подключены к интернету и способны обмениваться данными?

1. Интернет вещей (IoT)
2. Кибертрансформация
3. Киберпереходность

Ответ:

4. **Интернет вещей (IoT)**

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

Какая международная организация разрабатывает рекомендации и стандарты в области кибербезопасности?

1. Международная организация по стандартизации (ISO)
2. Международная организация по телекоммуникациям (ITU)
3. Международная организация по атомной энергии (МАГАТЭ
4. Международная организация труда (МОТ)

Ответ:

2. Международная организация по телекоммуникациям (ITU)

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Какая форма кибератаки представляет собой блокирование доступа к веб-сервису, заставляя его недоступным для пользователей?

1. ДДоС-атака
2. Фишинг
3. Вирус
4. Взлом пароля

Ответ:

1. ДДоС-атака

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*

Какой термин описывает внедрение технологий для улучшения государственных и муниципальных услуг?

1. Электронное правительство (электронное управление)
2. Электронная коммерция
3. Электронная подпись
4. Электронная почта

Ответ:

1. Электронное правительство (электронное управление)

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Какой принцип международного права обязывает государства не нарушать права человека в киберпространстве?

1. Принцип невмешательства в чужие дела государства
2. Принцип суверенитета
3. Принцип уважения прав человека
4. Принцип недопущения вреда

Ответ:

3. Принцип уважения прав человека

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*

Какой термин используется для обозначения незаконного доступа к компьютерным системам и данным с целью получения информации или нанесения ущерба?

1. Кибервойна
2. Кибертерроризм
3. Кибершпионаж

Ответ:

3. Кибершпионаж

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Что означает термин "фишинг" в контексте кибербезопасности?
1. Атака на сетевой трафик
2. Атака на сервер
3. Попытка получить конфиденциальные данные, выдавая их за официальные запросы
4. Перехват телефонных звонков

Ответ:
3. Попытка получить конфиденциальные данные, выдавая их за официальные запросы

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой термин описывает использование технологий для создания и распределения цифровых вещей ?
1. Киберактивы
2. Киберфинансы
3. Цифровые активы
4. Электронные платежи

Ответ:
2. Цифровые активы

Задание 11. Какие основные вызовы представляет собой киберпространство для международного права?.
Ответ:
Анонимность, атаки на критическую инфраструктуру, сложности с атрибуцией.

Задание 12. Какие меры могут быть приняты для содействия международному сотрудничеству в борьбе с киберпреступностью?
Ответ:
Обмен информацией, создание международных центров кибербезопасности.

Задание 13. *Вставить пропущенное слово*
В чем заключается понятие киберсуверенитета и как оно связано с международным правом?
Ответ:
Право государств контролировать свое киберпространство, соблюдая международные нормы.

Задание 14. Какие международные инициативы поддерживают свободный доступ к информации и знаниям в сети?
Ответ:
Инициативы ООН и UNESCO, открытые источники данных.

Задание 15. Какие органы и механизмы существуют для разрешения международных споров в сфере кибербезопасности?
Ответ:
Международный суд, международный арбитражный суд.

Задание 16. Как международное право поддерживает принципы конкуренции в киберпространстве ?
Ответ:
Запрет монополии, борьба с недобросовестной конкуренцией в киберпространстве.

Задание 17. Какие проблемы могут возникнуть при недостаточном регулировании

кибербезопасности?
Ответ:
Кибератаки, утечки данных, нарушение конфиденциальности.

Задание 18. Какова роль государственных и негосударственных акторов в разработке международных норм кибербезопасности?
Ответ:
Участие в международных форумах и инициативах.

Задание 19. Каким образом международное право учитывает потребительские интересы и права в киберпространстве?
Ответ:
Защита данных и конфиденциальности.

Задание 20. Как международное право регулирует сотрудничество стран в разработке и использовании кибертехнологий?
Ответ:
Договоры о сотрудничестве, обмен опытом.

Задание 21. Каковы ключевые аспекты международной защиты в киберпространстве ?
Ответ:
Ключевые аспекты международной защиты данных включают в себя соблюдение приватности, обязанность уведомления о нарушении данных и меры по защите данных от несанкционированного доступа.

Критерий оценивания:
- Ответ должен перечислять и объяснять ключевые аспекты защиты данных в международном киберпространстве.

Задание 22. Какие принципы международного права применяются к ответственности за кибератаки?
Ответ:
Принципы государственной ответственности и недопустимости нарушения цифрового суверенитета применяются к ответственности за кибератаки. Государства несут ответственность за действия своих граждан, а также за недопущение атак на другие государства.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- Правильно указал принципы международного права, касающиеся ответственности за кибератаки.
- Ответ отражает понимание государственной ответственности и недопустимости нарушения цифрового суверенитета.
- Приведены примеры реальных случаев применения данных принципов.

Задание 23. Как международное право регулирует защиту интеллектуальной собственности в в киберпространстве?
Ответ:
Международное право предоставляет нормы и соглашения, такие как Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) и соглашения о торговле, которые регулируют права интеллектуальной собственности в киберпространстве.

Критерий оценивания:

- Указаны международные организации и соглашения, связанные с защитой интеллектуальной собственности.
- Ответ демонстрирует знание ключевых положений ВОИС и других соглашений.
- Приведены примеры ситуаций, когда международное право применяется для защиты прав интеллектуальной собственности в киберпространстве.

Задание 24. Какие вызовы могут возникнуть при реализации международных норм в киберпространстве?

Ответ:
Реализация международных норм в киберпространстве может столкнуться с вызовами, такими как различие в правовых системах стран, сложность установления юрисдикции в киберпространстве, быстрое развитие технологий и неопределенность в применении некоторых норм.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- Указаны вызовы, связанные с реализацией международных норм в киберпространстве.
- Ответ демонстрирует понимание сложности установления юрисдикции и быстрого развития технологий.
- Приведены примеры ситуаций, подтверждающих указанные вызовы.

Задание 25. Какие вызовы и перспективы существуют в области международного. правоприменения в киберпространстве?

Ответ:
Вызовы могут включать сложности в определении авторства в кибератаках. Перспективы могут включать разработку более эффективных методов правоприменения.

Критерий оценивания:
- Ответ должен описывать основные вызовы и возможности в области правоприменения в киберпространстве.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет регулирования дисциплины «Международно-правовое регулирование киберпространства».
2. Понятие и принципы международно-правового регулирования киберпространства.
3. Соотношение принципов международного права и международно-правовое регулирование киберпространства.
4. Источники международно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с развитием киберпространства.
5. Международно-правовое регулирование использования информационно-коммуникационных технологий в области функционирования киберпространства.
6. Международно-правовое регулирование кибербезопасности в условиях современного мира.
7. Международно-правовое регулирование статуса субъектов киберпространства.
8. Понятие и виды ответственности субъектов правоотношений в киберпространстве и механизмы ее реализации.
9. Правовая политика по развитию законодательства в области использования киберпространства в зарубежных странах.
10. Компаративистский анализ норм, обеспечивающих международно-правовое регулирование киберпространства.
11. Международно-правовое регулирование формирование правовых условий для использования киберпространства
12. Формы защиты национальных интересов в области киберпространства.
13. Международно-правовое регулирование использования информационно-коммуникационных технологий в области функционирования киберпространства
14. Правовое обеспечение национальных интересов в области киберпространства.
15. Понятие и виды ответственности субъектов в киберпространстве.
16. Международно-правовое регулирование ответственности пользователей Интернета за распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство третьих лиц.
17. Международно-правовое регулирование ответственности за качество информации, предоставляемой продавцом в сфере электронной торговли.
18. Международно-правовое регулирование ответственности за распространение в Интернете информации, нарушающей авторские права.
19. Международно-правовое регулирование по защите критически важных информационных инфраструктур.
20. Международно-правовое регулирование кибербезопасности.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Международно-правовое регулирование киберпространства"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Международное право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
К основным признакам социального и технологического предпринимательства не относится:
а) ориентация на получение прибыли;
б) готовность идти на любой риск ради получения результата;
в) имущественная ответственность за результаты своих действий.
г) стремление к новациям и нововведениям.
Ответ:
б) готовность идти на любой риск ради получения результата

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Для современной тенденции мирового развития социального и технологического предпринимательства характерен переход:
а) от природных ресурсов к синтетическим*;*
б) от дорогих ресурсов к более дешевым;
в) от специализированных ресурсов к универсальным;
г) верно все выше перечисленное.
Ответ: а) от природных ресурсов к синтетическим

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Современная функциональная парадигма развития социального и технологического предпринимательства опирается на:
а) менеджмент;
б) маркетинг;
в) стратегическое планирование;
г) верно все выше пересиленное.
Ответ: в) стратегическое планирование

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Российской корпорации не характерны:
а*)* большинство акционеров (учатников) являются аутсайдерами;
б) большая часть акций иммобильна;
в) трехзвенная модель управления корпорацией;
г) наличие в основном законодательных механизмов гарантии прав акционеров.
Ответ: а) большинство акционеров (учатников) являются аутсайдерами

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
К сильным сторонам англосаксонской модели корпорации можно отнести:
а) легкая идентификация акционера;
б) ориентация акционеров на долгосрочные инвестиционные программы;
в) невысокая распыленность акций среди мелких частных инвесторов;
г) ориентация на внутренние источники финансирования.
Ответ: г) ориентация на внутренние источники финансирования

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Ориентации корпорации (акционерного общества) на реализацию долговременных инвестиционных проектов способствует:
а) увеличение количества физических лиц среди акционеров;
б) увеличение количества работников среди акционеров;
в*) увеличение доли консолидированных акционеров;*
г) сокращение количества администрации среди акционеров.
Ответ:* в*) увеличение доли консолидированных акционеров

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
К краткосрочным источникам финансирования социального и технологического предпринимательства относятся:
а) торговый кредит;
б) факторинг;
в) облигационный заем;
Ответ: а) торговый кредит; б) факторинг;

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Основной функцией Всемирной торговой организации является
а) содействие экономическому образованию, воспитанию и просвещению;
б) изучение вопросов международного экономического управления;
в) помощь в управлении рациональной организацией социального и технологического предпринимательства;
г) либерализация международной торговли и придание ей устойчивой основы
Ответ:
г) либерализация международной торговли и придание ей устойчивой основы

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
В Организацию стран-экспортеров нефти ОПЕК входят
а) Российская Федерация
б) Иран
в) Саудовская Аравия
г) США
Ответ:
б) Иран; в) Саудовская Аравия

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
К целям создания Международной торговой палаты не относится:
а) Содействие развитию предпринимательства в мире путем поощрения торговли, инвестиций и свободных рынков, свободного движения капиталов
б) Защита системы частного предпринимательства
в) Стимулирование регулирования предпринимательства самими предпринимателями
г) Разрешение международных предпринимательских споров
Ответ:

г) Разрешение международных предпринимательских споров

Задание 11. К какому поколению прав относятся в международном праве права человека в сфере предпринимательства?
Ответ:
Ко «второму поколению» прав

Задание 12. Какие подходы в науке международного права существуют в отношении социального предпринимательства?
Ответ:
Коллективистский, социокультурный и институциональный

Задание 13. Какие источники являются основными в сфере международно-правового регулирования социального и технологического предпринимательства?
Ответ:
Международные договоры

Задание 14. Что является обстоятельством, исключающим ответственность операторов в случае ядерных и промышленных аварий, согласно Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г.?
Ответ:
Начало военных действий

Задание 15. В каких формах существуют социальные предприятия?
Ответ:
В формах коммерческих, некоммерческих и гибридных

Задание 16. Какие правила в случае решения вопросов, возникающих в сфере социального и технологического предпринимательства, необходимо применять в случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом?
Ответ:
Правила международного договора

Задание 17. Какого характера существуют международные механизмы защиты прав в сфере социального и технологического предпринимательства?
Ответ:
Юрисдикционного и неюрисдикционного

Задание 18. Какие стороны участвуют в рассмотрении споров в Международном суде экологического арбитража и примирения?
Ответ:
Государства, физические лица, юридические лица

Задание 19. Какой орган выступает ключевым органом в правозащитной сфере в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе?
Ответ:
Бюро по демократическим институтам и правам человека

Задание 20. На основе чего созданы международные консенсусные механизмы и процедуры в сфере социального и технологического предпринимательства?

Ответ:
На основе международных договоров

Задание 21. Почему Стокгольмскую конференцию по охране окружающей среды и развитию 1972г. и Конференцию по охране окружающей среды и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г. называют мероприятиями, повлиявшими на развитие международно-правовой охраны окружающей среды и, соответственно, технологического предпринимательства?
Ответ: Большую роль в формировании международного права в целом и его принципов, в том числе в сфере в частности играют международные конференции по проблемам окружающей среды. Вопросы охраны окружающей среды одни из ключевых вопросов, возникающих в процессе осуществления технологического предпринимательства.
Первым таким международным форумом явилась Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды, состоявшаяся в Стокгольме в 1972 г. Второй форум - Конференция ООН по окружающей среде и развитию - состоялся в 1992 г. в Рио-де-Жанейро. Обе конференции завершились принятием так называемых деклараций принципов: на Стокгольмской конференции - Декларации по проблемам окружающей человека среды, а на Конференции в Рио - Декларации по окружающей среде и развитию.

Обе Декларации принято относить к категории источников "мягкого" права, которые требуют особых способов для имплементации. Анализ содержащихся в них принципов показывает, что они разнородны по своему характеру. Некоторые из них не являются нормами права не только потому, что не вошли в международно-правовую практику государств, но и в силу того, что по своему содержанию и вложенному в них смыслу не являются правовыми нормами. Это полностью соответствует положению правовой доктрины о том, что под принципами международного экологического права могут пониматься как нормы права (принципы-нормы), так и неправовые категории (принципы-идеи)

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:

- укажет, что на Стокгольмской конференции было принята Декларация по проблемам окружающей человека среды, а на Конференции в Рио-де-Жанейро была принята Декларация по окружающей среде и развитию;

- обозначит данные декларации как источники «мягкого» права, содержащие принципы-идеи

Задание 22. В чем заключается принцип международно-правовой ответственности в сфере социального и технологического предпринимательства?
Ответ: Международная юридическая ответственность в сфере социального и технологического предпринимательства является частью системы ответственности по международному публичному праву. Ее можно определить как возложение на субъект международного права, нарушившего международные требования в сфере социального и технологического предпринимательства, определенных взысканий и ограничений, а также обязанностей по компенсации причиненного вреда. Как и во всем международном праве, ответственность в международном праве не кодифицирована, а базируется на обычаях, выраженных в международно-правовых актах по конкретным вопросам осуществлеия социального и технологического предпринимательства.

В соответствии с данным принципом государства обязаны возместить ущерб, причиненный как в результате нарушения ими своих международных обязательств, так и в результате деятельности, не запрещенной международным правом.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:

- определит международно-правовую ответственность в сфере социального и технологического предпринимательства как возложение на субъект международного права, нарушившего международные требования в сфере социального и технологического предпринимательства, определенных взысканий и ограничений, а также обязанностей по компенсации причиненного вреда;
- укажет, что в соответствии с данным принципом государства обязаны возместить ущер, причиненный как в результате нарушения ими своих международных обязательств, так и в результате деятельности, не запрещенной международным правом.

Задание 23. При рассмотрении дела в Арбитражном суде Свердловской области по спору, связанному с проведением расчетов по внешнеэкономической сделке, представитель ответчика неоднократно ссылался на положения женевской Конвенции, устанавливающей единообразный закон о переводном и простом векселе 1930 г. Впоследствии данные аргументы нашли отражение в мотивировочной части решения суда по делу.

Апелляционный арбитражный суд, рассматривая жалобу, в частности, отметил, что в соответствии с п. 2 ст. 7 ГК РФ «Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта». Поэтому, как заключил суд, ссылки суда первой инстанции на положения международного договора, предусматривающего издание национального акта (ст. 1 Конвенции), являются нарушением норм материального права.

Оцените действия суда первой и апелляционной инстанций.

Ответ: П.1 ст. 7 ГК РФ устанавливает, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются в соответствии с Конституцией Российской Федерации составной частью правовой системы Российской Федерации.

П.2 ст.7 ГК РФ устанавливет, что международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в пунктах статьи 2 Гражданского Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта.

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора.

В Статье 1 "Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе" (Заключена в Женеве 07.06.1930) говорится: « Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются ввести в действие на своих территориях по принадлежности, либо в одном из его подлинных текстов, либо на своих национальных языках Единообразный Закон, составляющий Приложение 1 к настоящей Конвенции».

Конвенция о Единообразном законе о переводном и простом векселе (ЕВЗ); была подписана в Женеве 7 июня 1930 г. и вступила в силу с 1 июля 1934 г., а для СССР (и, следовательно, России) — с 23 февраля 1937 г.

Так, согласно ст. 1. ФЗ РФ от 11.03.1997 N 48-ФЗ "О переводном и простом векселе" в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации, вытекающими из ее участия в Конвенции от 7 июня 1930 года, устанавливающей Единообразный закон о переводном и простом векселях, установить, что на территории Российской Федерации применяется Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР "О введении в действие Положения о переводном и простом векселе" от 7 августа 1937 г. N 104/1341 (Собрание законов и распоряжений Рабоче - Крестьянского Правительства СССР, 1937, N 52, ст. 221),

согласно части 3 статьи 5 ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" положения официально опубликованных международных договоров РФ, не требующие издания внутригосударственных актов для применения, действуют в РФ непосредственно. Для осуществления иных положений международных договоров Российской Федерации принимаются соответствующие правовые акты.

Из этого следует, что апелляционный суд прав, так как упоминаемая конвенция является несамоисполнимой и суд первой инстанции должен был ссылаться не на саму конвенцию, а на изданный для ее применения национальный акт (т.е. ФЗ РФ).

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- в решении данной ситуации будет использовать положения Конвенции о Единообразном законе о переводном и простом векселе, Гражданского кодекса РФ;
- сделает вывод, что Из этого следует, что апелляционный суд прав, так как упоминаемая конвенция является несамоисполнимой и суд первой инстанции должен был ссылаться не на саму конвенцию, а на изданный для ее применения национальный акт (т.е. ФЗ РФ).

Задание 24. Какие существуют региональные системы международных стандартов в сфере социального и технологического предпринимательства, и на чем основывается их деятельность?
Ответ:

Региональные системы развиваются в русле универсальных правозащитных механизмов, существенно обогащая систему гарантий прав человека, в том числе и в сфере социального и технологического предпринимательства. В качестве примеров стабильно функционирующих региональных систем можно привести два европейских правозащитных механизма. Первый функционирует в рамках Совета Европы, второй – в системе Европейского союза.

Правозащитная система Совета Европы и Европейского Союза основывается на деятельности Европейского суда по правам человека (институциональный элемент), обеспечивающего соблюдение Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Европейской конвенции по правам человека – ЕКПЧ) от 4 ноября 1950 г. (нормативный элемент). В дальнейшем к Конвенции было принято 14 протоколов, вносящих изменения в работу самой системы и дополняющих положения Европейского комитета по правам человека. Широкая и разнообразная практика Европейского суда существенно развила первоначально ограниченные абстрактные формулировки ЕКПЧ.

Кроме систем Совета Европы и Европейского союза функционируют и активно развиваются Межамериканская и Африканская правозащитные региональные системы.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- в качестве примеров стабильно функционирующих региональных систем международных стандартов прав человека назовет Совет Европы и Европейский союз;
- обозначит в качестве базы данных региональных систем деятельность Европейского суда по правам человека;
- обозначит наличие иных региональных систем международных стандартов прав человека помимо европейских.

Задание 25. В чем заключается универсальный механизм защиты прав, включая и сферу социального и технологического предпринимательства, созданный в рамках ООН?

Ответ: Разветвленный универсальный механизм защиты прав человека, включая и сферу социального и технологического предпринимательства, создан в рамках Организации Объединенных Наций. Наиболее представительным и эффективным элементом этой системы являются так называемые конвенционные комитеты по правам человека, учрежденные на основе специальных международных договоров.

Такие комитеты:

– состоят из экспертов от государств и выступают в личном качестве;

– формируются на основании отдельной отраслевой конвенции;

– принимают акты рекомендательного характера (мнение, решение, заключение).

Комитеты по правам человека осуществляют следующие процедуры:

– рассматривают представляемые государствами периодические и специальные доклады о соблюдении прав человека в той или иной области (замечания);

– рассматривают сообщения одного государства о нарушении прав человека другим государством;

– рассматривают индивидуальные жалобы о нарушении прав человека;

– проводят расследования по собственной инициативе;

– осуществляют превентивные посещения.

В настоящее время функционируют 9 таких комитетов и 1 специальный подкомитет: Комитет против расовой дискриминации (учрежден в 1965 г.), Комитет по правам человека (1966 г.), Комитет против дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Комитет по против пыток (1984 г.), Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985 г.), Комитет по правам ребенка (1989 г.), Комитет по правам трудящихся-мигрантов и членов их семей (1990 г.), Комитет по правам инвалидов (2006 г.), Комитет против насильственных исчезновений (2006 г.) и Подкомитет по предупреждению пыток (2007 г.).

Кроме указанных структур в системе Организации Объединенных Наций функционируют иные правозащитные механизмы.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- обозначит в качестве ключевого элемента универсального механизма защиты прав человека, включая и сферу социального и технологического предпринимательства, конвенционные комитеты по правам человека, учрежденные на основе специальных международных договоров;
- назовет принцип формирования данных комитетов (отдельная отраслевая компетенция); структуру комитетов (эксперты от государств и эксперты в личном качестве);
- назовет базовые процедуры, осуществляемые комитетами по правам человека (например, рассмотрение сообщений одного государства о нарушении прав человека другим государством, индивидуальных жалоб о нарушении прав человека, проведение расследований по собственной инициативе, рассмотрение докладов государств о соблюдении прав человека).

Компетенция ПК-4 – Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
К современным организационным структурам управления в области социального и технологического предпринимательства относится:
а) матричная структура;

б) проектная структура;
в) командная структура;
г) верно все выше перечисленное.
Ответ: г) верно все выше перечисленное.

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
К современным нерекламным средствам продвижения товаров в области социального и технологического предпринимательства относят:
а) спонсорство;
б) брендинг;
в) дайрект-маркетинг;
г) все вышеперечисленное верно.
Ответ: г) все вышеперечисленное верно

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Дайрект-маркетинг в области социального и технологического предпринимательства - это:
а) деятельность по созданию долгосрочного предпочтения к группе товаров, объединенных определенной ценовой, качественной нишей и идеей выделяющими товар среди конкурентов и создающих его образ*;*
б) установление долгосрочного взаимовыгодного и развивающегося партнерства между производителем и персонально известными потребителями;
в) финансирование различных общественных мероприятий, событий, научных исследований и т.д.;
г) деятельность направленная на создание фона, способствующая созданию престижности и социальной значимости товара.
Ответ: а) деятельность по созданию долгосрочного предпочтения к группе товаров, объединенных определенной ценовой, качественной нишей и идеей выделяющими товар среди конкурентов и создающих его образ

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
В условиях монополистической конкуренции наибольшую роль в принятии фирмой решения о ценообразовании играют:
а) реклама и товарный знак;
б) поведение потребителей;
в) уровень издержек производства;
г) механизмы государственного регулирования цен и антимонополистическая политика.
Ответ: г) механизмы государственного регулирования цен и антимонополистическая политика.

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
г) совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
д) совершенствование налоговой системы.
Ответ: б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
К новым современным институциональным регуляторам трудовых отношений относят:
а) профсоюзы;
б) систему патернализма;
в) государственные программы страхования работников;
г) неокорпоративные системы страхования и социального обеспечения работников.
Ответ: г) неокорпоративные системы страхования и социального обеспечения работников

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Региональные программы развития социального и технологического предпринимательства в Самарской области и международного сотрудничества принимает:
а) Самарская Губернская Дума*;*
б) Дума г.о. Самара
в) Департамент потребительского рынка и услуг Администрации г.о.Самара;
г) Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области ;
д) Правительство Самарской области.
Ответ: а) Самарская Губернская Дума

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Международно-правовое регулирование социального и технологического предпринимательства – это:
А) совокупность норм, регулирующих отношения между различными науками в области социального и технологического предпринимательства
Б) совокупность принципов и норм международного публичного права, регулирующих отношения его субъектов в области социального и технологического предпринимательства
В) совокупность норм, регулирующих конфликтные отношения между государствами в области социального и технологического предпринимательства
Ответ:
Б) совокупность принципов и норм международного публичного права, регулирующих отношения его субъектов в области социального и технологического предпринимательства

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Целью подписания Киотского протокола было:
а) восстановления популяции исчезающих видов животных
б) сохранение природы Японии
в) ограничение использования атомной энергии
г) сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу в сфере промышленности и сельского хозяйства
Ответ:
г) сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу в сфере промышленности и сельского хозяйства

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
В число источников международного права, регулирующих социальное и технологическое предпринимательство, нельзя включить следующие акты:
а) Договор о Евразийском экономическом союзе
б) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров
в) Венская конвенция о дипломатических сношениях

г) Европейская энергетическая хартия
Ответ:
в) Венская конвенция о дипломатических сношениях
г) Европейская энергетическая хартия

Задание 11. Какой орган является Высшим органом Всемирной торговой организации?
Ответ:
Конференция министров

Задание 12. Что считается главной целью нового экономического порядка в международном праве?
Ответ:
Ликвидация увеличивающегося разрыва между развитыми и развивающимися странами с целью стабилизации мировой экономики

Задание 13. Какой орган государственного управления РФ представляет интересы РФ в сфере управления имуществом РФ за рубежом?
Ответ:
Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

Задание 14. Что является общей функцией всех международных органов по правам человека, включая и права в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?
Ответ:
Контроль за соблюдением государствами основных прав и свобод человека в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства

Задание 15. Какой характер носят решения Комитета по правам человека ООН в отношении прав в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?
Ответ:
Рекомендательный

Задание 16. Какой орган несет ответственность за содействие всеобщему уважению и соблюдению прав и свобод человека в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства, дает рекомендации по применению соответствующих мер воздействия на государства, систематически нарушающие права человека?
Ответ:
Экономический и Социальный Совет

Задание 17. Какой орган осуществляет надзор за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека в области прав в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?
Ответ:
Комитет министров иностранных дел – участников Совета Европы

Задание 18. На что ориентированы международные стандарты прав и свобод в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?
Ответ:
На установление минимально необходимого уровня защиты прав и свобод в сфере осуществления предпринимательской деятельности

Задание 19. В чем заключаются обязанности Комиссии ООН по праву международной торговли в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?
Ответ:
Подготовка, содействие принятию новых международных конвенций, типовых законов и единообразных законов

Задание 20. Что выступает правовым основанием прямого действия во внутригосударственной сфере международных стандартов прав в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства вне зависимости от наличия национальных имплементационных актов?
Ответ:
Конституция (Основной Закон) государства

Задание 21. В чем заключается двойственная природа международных стандартов в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства ?
Ответ: Во-первых, их дуализм проявляется в том, что они предусматривают международные обязательства государства, принятые им по его согласию в результате заключения международного договора или участия в межгосударственной практике. Международные стандарты прав человека – это международные обязанности государства. Во-вторых, такие стандарты непосредственно обращены к их главным бенефициарам – физическим и (в некоторых случаях) юридическим лицам. Международные стандарты содержат конкретные правомочия, принадлежащие человеку и составляющие содержание его статуса по международному и опосредованному волей государства внутригосударственному праву.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-обозначит международные стандарты в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства как международные обязанности государства;
- укажет, что международные стандарты содержат конкретные правомочия, принадлежащие человеку и составляющие содержание его правового статуса по международному и опосредованному волей государства внутригосударственному праву.

Задание 22. Какие функции выполняют международные стандарты в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?
Ответ: Функции международных стандартов заключаются в следующем:
-они определяют основные права и свободы, обязательные для государств — участников пактов или конвенций;
- формулируют содержание этих прав для воспроизведения их в конституциях и иных государственных актах;
- закрепляют обязанности государств по обеспечению прав и свобод в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- укажет, что международные стандарты в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства определяют основные права и свободы человека;

- укажет, что международные стандарты в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства формулируют содержание прав и свобод человека
- укажет, что международные стандарты в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства закрепляют обязанности государств по обеспечению прав и свобод человека.

Задание 23. На какие категории можно разделить международные процедуры в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства по методам и источникам сбора информации?

Ответ: Международные процедуры в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства по методам и источникам сбора информации можно разделить на следующие категории:

- рассмотрение докладов государств о выполнении ими своих обязательств в этой области, по результатам которых ежегодно составляются доклады Генеральному Секретарю ООН;
- рассмотрение претензий государств друг к другу по поводу нарушения обязательств в данной области;
- рассмотрение в политическом, административном, квазисудебном или судебном порядке жалоб и сообщений отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушения их прав государствами;
- изучение (расследование, исследование) ситуаций, связанных с предполагаемыми или установленными нарушениями прав человека;
- политическая процедура дачи рекомендаций органам государства, исключение из международной организации, применение других политических санкций в случае массового нарушения прав человека каким-либо государством.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- выделит пять категорий международных процедур в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства;
-среди категорий международных процедур в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства по методам сбора информации обозначить обязательно рассмотрение в политическом, административном, квазисудебном или судебном порядке жалоб и сообщений, изучение (расследование, исследование) ситуаций, связанных с предполагаемыми или установленными нарушениями прав человека, политическая процедура дачи рекомендаций органам государства, исключение из международной организации, применение других политических санкций в случае массового нарушения прав каким-либо государством;
-среди категорий международных процедур в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства по источникам информации обозначить рассмотрение докладов государств о выполнении обязательств в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства и рассмотрение претензий государств друг к другу по поводу нарушения обязательств в данной области.

Задание 24. Российская организация (продавец) и французская фирма (покупатель) заключили договор купли-продажи товара (клюквы). В срок, указанный в договоре, товар был доставлен покупателю. Покупатель, осмотрев товар, отказался его оплачивать на том основании, что поставленный товар – не того сорта, который указан в договоре. Не имея собственных складов, он поместил товар на склад профессионального хранителя. Через несколько дней вследствие удара молнии склад, на котором хранился товар, сгорел.

Российская организация обратилась в российский суд с требованием о взыскании с французской фирмы стоимости товара. Французская фирма заявила встречное требование о поставке товара надлежащего качества.

Какой механизм решения спора?

Ответ: К возникшим правоотношениям российской и французской стороны подлежат применению нормы российского права – права страны-продавца, а, значит, компетентным судом при рассмотрении спора является именно российский суд, куда и обратилась российская фирма-продавец с требованием об оплате товара, а также французская фирма-покупатель со встречным требованием о поставке товара надлежащего качества. Из материалов дела следует, что товар был передан, однако с отступлением от условий договора – был передан товар иного сорта, чем предусмотрен договором. Однако этот товар погиб при хранении на складе, на который был сдан покупателем, а, соответственно, в обмен на другой возвращен быть не может.

Вместе с тем, не подлежит и удовлетворению требование французской фирмы-покупателя о возложении обязанности поставить товар надлежащего качества. Возложение обязанности подобного рода предполагает фактическую замену, при которой продавец обязан осуществить новую поставку, а покупатель – возвратить товар с недостатками. Но подлежащего возврату товара с недостатками нет в наличии, поскольку он погиб при нахождении на складе, что сделает подобного рода решение об удовлетворении иска неисполнимым, а в данном случае это недопустимо, поскольку нарушит баланс интересов сторон – фирма-продавец обязана будет поставить новый товар взамен старого, при этом не получив обратно от фирмы-покупателя старый товар.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- обозначит, что к возникшим правоотношениям российской и французской стороны подлежат применению нормы российского права – права страны-продавца, а, значит, компетентным судом при рассмотрении спора является именно российский суд;
- укажет, что не подлежит удовлетворению требование французской фирмы-покупателя о возложении обязанности поставить товар надлежащего качества

Задание 25. Норвежский бизнесмен решил открыть в г. Новосибирске фирму по продаже, обслуживанию и ремонту кофейных автоматов. Знакомый посоветовал ему вместо учреждения нового юридического лица купить готовую действующую фирму, т.к. регистрация вновь создаваемого юридического лица длительнее по времени и дороже по оформлению. Он свел бизнесмена с предпринимателем З., который был единственным участником ООО «Фобос-2010» и намеревался закрыть его вследствие низкой рентабельности. Между З. и норвежским бизнесменом был заключен договор, по которому бизнесмену было передано ООО «Фобос-2010», включая учредительные документы, числящееся на балансе имущество, права аренды помещения под офис и т.д. З. получил 10000 долларов.

После этого бизнесмен обратился в коммерческий банк с заявлением о переоформлении договора на расчетно-кассовое обслуживание, банковской карточки на его имя. Однако юрист банка вернул документы, пояснив, что необходимо внести изменения в учредительные документы и заново представить на регистрацию как организацию со 100% иностранным капиталом. Узнав, что эта процедура достаточно длительная и дорогостоящая, бизнесмен потребовал расторжения договора и возврата денег.

Правильно ли поступил юрист банка?

Ответ: В данном случае, между норвежским бизнесменом и предпринимателем З. имел место договор продажи предприятия, согласно статье 559 ГК РФ. По договору продажи

предприятия продавец обязуется передать в собственность покупателя предприятие в целом как имущественный комплекс, за исключением прав и обязанностей, которые продавец не вправе передавать другим лицам. Статьей 563 ГК РФ установлено, что передача предприятия продавцом покупателю осуществляется по передаточному акту, в котором указываются данные о составе предприятия и об уведомлении кредиторов о продаже предприятия, а также сведения о выявленных недостатках переданного имущества и перечень имущества, обязанности по передаче которого не исполнены продавцом ввиду его утраты.

Подготовка предприятия к передаче, включая составление и представление на подписание передаточного акта, является обязанностью продавца и осуществляется за его счет, если иное не предусмотрено договором. Предприятие считается переданным покупателю со дня подписания передаточного акта обеими сторонами.

Согласно пункту 1 статья 564 ГК РФ право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента государственной регистрации этого права.

Несущественно то, что сделка состоялась с участием гражданина Норвегии, так как Статья 1196 Гражданского кодекса определяет право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности физического лица

Статья, в частности, гласит: гражданская правоспособность физического лица определяется его личным законом. При этом иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации гражданской правоспособностью наравне с российскими гражданами, кроме случаев, установленных законом.

О возможности заниматься бизнесом на территории РФ гражданином Норвегии гласит Статья 1201 ГК РФ: "Право физического лица заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по праву страны, где такое физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя. Если это правило не может быть применено ввиду отсутствия обязательной регистрации, применяется право страны основного места осуществления предпринимательской деятельности".

Расторжение договора купли-продажи предприятия регулируется статьей Статья 566 ГК РФ, которая гласит: "Правила настоящего Кодекса о последствиях недействительности сделок и об изменении или о расторжении договора купли-продажи, предусматривающие возврат или взыскание в натуре полученного по договору с одной стороны или с обеих сторон, применяются к договору продажи предприятия, если такие последствия существенно не нарушают права и охраняемые законом интересы кредиторов продавца и покупателя, других лиц и не противоречат общественным интересам".

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- применит в решении данной ситуации положения ст.ст. 559, 563-564, 566, 1196, 1201 ГК РФ;

- сделает вывод о возможности заниматься бизнесом на территории РФ гражданином Норвегии при определенных условиях, установленных законодательством.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Правовая природа социального и технологического предпринимательства.
2. Функции социального и технологического предпринимательства в современной России и зарубежных странах.
3. Соотношение международно-правового и национального регулирования социального и технологического предпринимательства.
4. Влияние международно-правового регулирования социального и технологического предпринимательства на развитие цифрового глобального рынка.
5. Нужна ли государственная поддержка социальному и технологическому предпринимательству?
6. Благотворительность и социальное предпринимательство.
7. Международно-правовое регулирование инновационной деятельности социальных и технологических предпринимателей.
8. Сравнительная характеристика правового регулирования социального предпринимательства в России и за рубежом.
9. Международно-правовое регулирование социального и технологического предпринимательства в цифровой экономике.
10. Международно-правовое регулирование налогообложения социального и технологического предпринимательства.
11. Международно-правовое регулирование инвестиций в социальные и технологические проекты.
12. Международно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в области социального и технологического предпринимательства.
13. Влияние международных организаций на развитие социального и технологического предпринимательства.
14. Портрет социального и технологического предпринимателя в научной литературе.
15. Методологические основы исследования социального и технологического предпринимательства.
16. Правовая сущность социального и технологического предпринимательства.
17. Международно-правовое регулирование социального и технологического предпринимательства в молодежной сфере.
18. Зарубежный опыт социального и технологического предпринимательства и его адаптация в России.
19. Соотношение частного и публичного права при регулировании социального и технологического предпринимательства.
20. Критерии классификации моделей социального и технологического предпринимательства.
21. Критерии эффективности социального и технологического предпринимательства.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 – Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой международный орган занимается рассмотрением торговых споров в области цифровой экономики?
1. Международный валютный фонд
2. Всемирная торговая организация (ВТО)
3. Блокчейн.
4. Международный суд
Ответ:
2. Всемирная торговая организация (ВТО)

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая конвенция регулирует вопросы киберпреступности и сотрудничества в этой области?
1. Женевская конвенция
2. Конвенция о биологическом оружии.
3. Конвенция о киберпреступности.
4. Конвенция о правах человека
Ответ:
3. Конвенция о киберпреступности.

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой документ устанавливает правила охраны интеллектуальной собственности в цифровой среде?
1. Соглашение TRIPS
2. Хартс-Рудские правила
3. Бразильская декларация
Ответ:
1. Соглашение TRIPS

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая конвенция обеспечивает правовую защиту персональных данных в международных отношениях?:
1. Конвенция о борьбе с коррупцией
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод
3. Конвенция о защите персональных данных
Ответ:
3. Конвенция о защите персональных данных

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая международная организация разрабатывает рекомендации и стандарты в области телекоммуникаций?
1. Международная организация труда (МОТ)
2. Международный союз электросвязи (МСЭ)
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
Ответ:
2. Международный союз электросвязи (МСЭ)

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Какое международное соглашение регулирует международные платежи и переводы данных?
1. Стокгольмская конвенция
2. Базельская конвенция
3. Соглашение SWIFT
4. Конвенция о киберпреступности
Ответ:
3. Соглашение SWIFT

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая организация занимается разработкой и публикацией стандартов в области информационной безопасности?
1. Организация Объединенных Наций (ООН)
2. Международная организация по стандартизации (ISO)
3. Международная организация по стандартизации и сертификации (ITU)
4. Интерпол
Ответ:
3. Международная организация по стандартизации и сертификации (ITU)

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой термин означает использование технологий для сбора и анализа больших объемов данных с целью принятия решений?
1. Виртуализация
2. Автоматизация
3. Искусственный интеллект
4. Большие данные (Big Data)
Ответ:
4. Большие данные (Big Data)

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой принцип подразумевает, что государства не должны вмешиваться в информационное пространство на территории другого государства?
1. Принцип невмешательства
2. Принцип суверенитета
3. Принцип ответственности
Ответ:
4. Принцип суверенитета

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая международная организация предоставляет домены верхнего уровня и управляет системой доменных имен?
1. Интернет-инженерный совет (IETF)
2. Международная организация по стандартизации (ISO)
3. Интернет-корпорация по присвоению имен и номеров (ICANN)

Всемирная торговая организация (ВТО)
Ответ:
3. Интернет-корпорация по присвоению имен и номеров (ICANN)

Задание 11. Какие основные аспекты регулирования включает международно-правовое поле цифровой экономики? Перечислите минимум три аспекта.
Ответ:
Кибербезопасность, защита данных, электронная коммерция.

Задание 12. В чем заключается роль международных организаций в регулировании цифровой экономики?
Ответ:
Разработка стандартов, рекомендаций и соглашений.

Задание 13. Какие международные соглашения обеспечивают кибербезопасность и защиту данных?
Ответ:
Международные конвенции, соглашения между субъектами международных отношений.

Задание 14. Какие вызовы представляет для международного права растущая цифровая экономика? Перечислите минимум три области международно-правового регулирования.
Ответ:
Проблемы кибербезопасности, защиты данных, нарушения авторских прав.

Задание 15. Какие принципы международного права могут применяться к кибератакам?
Ответ:
Принцип суверенитета, невмешательства во внутренние дела государства.

Задание 16. Какие органы международных организаций занимаются разработкой норм по цифровой экономике?
Ответ:
Комитеты, рабочие группы и специализированные агентства.

Задание 17. Какие риски могут возникнуть при недостаточном регулировании цифровой экономики? Перечислите минимум два аспекта.
Ответ:
Угрозы кибербезопасности, нарушение конфиденциальности данных.

Задание 18. Какие организации способствуют развитию стандартов для электронной подписи?
Ответ:
Международные организации, такие как ISO, ITU.

Задание 19. Как международное право решает вопросы о пересечении границ в цифровой среде?
Ответ:
Определяет правила передачи данных, юрисдикцию.

Задание 20. Какие международные соглашения регулируют обмен электронными документами?
Ответ:
UNCITRAL Model Law, соглашения по электронной торговле.

Задание 21. В чем заключается суть международно-правового регулирования цифровой экономики?

Ответ: Международно-правовое регулирование цифровой экономики охватывает набор норм и принципов, направленных на установление рамок для использования цифровых технологий, обмена данных и защиты прав в киберпространстве.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- Правильно определена суть международно-правового регулирования цифровой экономики.
- В ответе указаны ключевые аспекты: использование цифровых технологий, обмен данных, защита прав.

Задание 22. Какие ключевые аспекты цифровой экономики регулируются международным правом?

Ответ:
Международное право регулирует ряд ключевых аспектов цифровой экономики, таких как кибербезопасность, защита данных, электронная коммерция, права интеллектуальной собственности и ответственность за кибератаки.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- Правильно перечислены ключевые аспекты цифровой экономики, регулируемые международным правом.
- Ответ демонстрирует понимание важности регулирования указанных аспектов.

Задание 23. Как международное право решает споры, связанные с нарушениями в киберпространстве?

Ответ: Международное право предоставляет несколько механизмов для разрешения споров, связанных с нарушениями в киберпространстве. Это может включать арбитраж, переговоры, судебное разбирательство и международные организации.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- Описаны различные механизмы разрешения споров в киберпространстве
- Ответ показывает понимание роли международных механизмов в разрешении киберспоров.
- Указаны примеры международных организаций, которые могут участвовать в разрешении споров.

Задание 24. Какие меры международного права применяются к государствам, допустившим кибератаки?

Ответ: Международное право предусматривает различные меры в отношении государств, допустивших кибератаки. Это может включать наложение санкций, материальную ответственность за ущерб, обязанность сотрудничать в расследованиях и применение мер в пределах международного права.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- Перечислены разнообразные меры, применяемые к государствам-нарушителям.
- Ответ демонстрирует понимание принципов ответственности за кибератаки

Задание 25. Как международное право регулирует использование искусственного

интеллекта (ИИ) в цифровой экономике?

Ответ: Международное право пока не имеет обширного регулирования использования ИИ в цифровой экономике. Однако возникают дебаты о необходимости разработки норм и принципов, которые бы обеспечивали этичность, ответственность и безопасность применения ИИ.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся:

- Ответ отражает недостаточность международного регулирования ИИ.
- Подчеркивается важность этичности, ответственности и безопасности в использовании ИИ.

Компетенция ПК-3 – Способен обеспечивать реализация правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Какое соглашение устанавливает механизмы международной кооперации в борьбе с киберпреступностью?

1. Соглашение о дружбе и сотрудничестве
2. Будапештская конвенция о киберпреступности
3. Конвенция о биологическом оружии

Ответ:

2. Будапештская конвенция о киберпреступности

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Какая международная организация занимается установлением стандартов в области технологий для электронной коммерции?

1. Всемирная торговая организация (ВТО)
2. Международная организация труда (МОТ)
3. Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Ответ:

3. Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

Какой термин описывает ситуацию, когда физические объекты подключены к интернету и способны обмениваться данными?

1. Интернет вещей (IoT)
2. Кибертрансформация
3. Киберпереходность

Ответ:

4. **Интернет вещей (IoT)**

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

Какая международная организация разрабатывает рекомендации и стандарты в области кибербезопасности?

1. Международная организация по стандартизации (ISO)
2. Международная организация по телекоммуникациям (ITU)
3. Международная организация по атомной энергии (МАГАТЭ
4. Международная организация труда (МОТ)

Ответ:

2. Международная организация по телекоммуникациям (ITU)

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Какой принцип международного права подразумевает, что суверенные государства могут

регулировать цифровые потоки на своей территории?
1. Принцип свободы передвижения товаров
2. Принцип юрисдикции
3. Принцип невмешательства в дела государства
Ответ:
2. Принцип юрисдикции

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой термин описывает внедрение технологий для улучшения государственных и муниципальных услуг?
1. Электронное правительство (электронное управление)
2. Электронная коммерция
3. Электронная подпись
4. Электронная почта
Ответ:
1. Электронное правительство (электронное управление)

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой термин описывает использование криптовалют и блокчейн-технологии для улучшения финансовых операций?
1. Финтех (Fintech)
2. Блокчейн
3. Криптовалюта
4. Дистрибутивная технология
Ответ:
1. Финтех (Fintech)

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Какое соглашение устанавливает правила торговли товарами и услугами в интернете?
1. Марракешское соглашение
2. Соглашение о торговле национальными ресурсами
3. Соглашение о торговле услугами (GATS)
Ответ:
3. Соглашение о торговле услугами (GATS)

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой термин описывает использование криптовалют для финансирования новых проектов и идей?
1. Краудфандинг с использованием криптовалют
2. Криптовалютный краудфандинг
3. Киберфинансирование

Цифровой краудфандинг
Ответ:
2. Криптовалютный краудфандинг

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Какой термин описывает использование технологий для создания и распределения цифровых вещей ?
1. Киберактивы
2. Киберфинансы
3. Цифровые активы
4. Электронные платежи
Ответ:

3. Цифровые активы

Задание 11. Какие органы международных организаций занимаются разработкой стандартов для кибербезопасности? Перечислите минимум две международные организации.
Ответ:
ITU, ISO, UNODC и другие.

Задание 12. Какие основные права потребителей обеспечивает международное право в цифровой экономике?
Ответ:
Право на конфиденциальность, защиту данных.

Задание 13. *Вставить пропущенное слово*
Какие аспекты цифровой экономики могут быть урегулированы на основе международных норм интеллектуальной собственности?
Ответ:
Авторские права, патенты, товарные знаки.

Задание 14. Какие международные инициативы поддерживают свободный доступ к информации и знаниям в сети?
Ответ:
Инициативы ООН и UNESCO, открытые источники данных.

Задание 15. Какие аспекты международного права регулируют развитие электронной коммерции?
Ответ:
Нормы о защите потребителей, смарт-контракты.

Задание 16. Как международное право поддерживает принципы конкуренции в цифровой экономике?
Ответ:
Запрет монополии, борьба с недобросовестной конкуренцией.

Задание 17. Какие проблемы могут возникнуть при недостаточном регулировании кибербезопасности?
Ответ:
Кибератаки, утечки данных, нарушение конфиденциальности.

Задание 18. Как международное право регулирует права и обязанности онлайн-платформ?
Ответ:
Определение ответственности за контент, защита пользователей.

Задание 19. Какие аспекты международного права могут помочь предотвратить распространение незаконного контента в сети?
Ответ:
Борьба с пиратством, фильтрация контента.

Задание 20. Как международное право регулирует сотрудничество стран в разработке и использовании кибертехнологий?
Ответ:
Договоры о сотрудничестве, обмен опытом.

Задание 21. Какие международные соглашения регулируют электронную коммерцию?

Ответ:
Международные соглашения, такие как соглашение о электронной коммерции Всемирной торговой организации (ВТО) и соглашения региональных блоков, устанавливают правила для международной электронной торговли.

Критерий оценивания:
- Указаны международные соглашения, связанные с электронной коммерцией.
- Указана связь соглашений с реализацией правовых норм в сфере электронной коммерции.
- Ответ демонстрирует знание ключевых положений соглашения о электронной коммерции ВТО.

Задание 22. Какие принципы международного права применяются к ответственности за кибератаки?
Ответ:
Принципы государственной ответственности и недопустимости нарушения цифрового суверенитета применяются к ответственности за кибератаки. Государства несут ответственность за действия своих граждан, а также за недопущение атак на другие государства.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- Правильно указал принципы международного права, касающиеся ответственности за кибератаки.
- Ответ отражает понимание государственной ответственности и недопустимости нарушения цифрового суверенитета.
- Приведены примеры реальных случаев применения данных принципов.

Задание 23. Как международное право регулирует защиту интеллектуальной собственности в цифровой экономике?
Ответ:
Международное право предоставляет нормы и соглашения, такие как Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) и соглашения о торговле, которые регулируют права интеллектуальной собственности в цифровой экономике.

Критерий оценивания:
- Указаны международные организации и соглашения, связанные с защитой интеллектуальной собственности.
- Ответ демонстрирует знание ключевых положений ВОИС и других соглашений.
- Приведены примеры ситуаций, когда международное право применяется для защиты прав интеллектуальной собственности.

Задание 24. Какие вызовы могут возникнуть при реализации международных норм в цифровой экономике?

Ответ:
Реализация международных норм в цифровой экономике может столкнуться с вызовами, такими как различие в правовых системах стран, сложность установления юрисдикции в киберпространстве, быстрое развитие технологий и неопределенность в применении некоторых норм.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:

- Указаны вызовы, связанные с реализацией международных норм в цифровой экономике.
- Ответ демонстрирует понимание сложности установления юрисдикции и быстрого развития технологий.
- Приведены примеры ситуаций, подтверждающих указанные вызовы.

Задание 25. Каким образом международное право воздействует на деятельность органов публичной власти в цифровой экономике?
Ответ:
Международное право оказывает влияние на деятельность органов публичной власти, обязанных соблюдать международные нормы при принятии решений в области цифровой экономики. Это может включать обязанности по обеспечению кибербезопасности, защите персональных данных и поддержанию сотрудничества.

Критерий оценивания:
- Указано влияние международного права на деятельность органов публичной власти в цифровой экономике.
- Ответ отражает знание основных обязанностей, связанных с кибербезопасностью и защитой данных.
- Приведены примеры деятельности органов публичной власти, соответствующей международным нормам.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет регулирования дисциплины «Международно-правовое регулирование киберпространства».
2. Понятие и принципы международно-правового регулирования киберпространства.
3. Соотношение принципов международного права и международно-правовое регулирование киберпространства.
4. Источники международно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с развитием киберпространства.
5. Международно-правовое регулирование использования информационно-коммуникационных технологий в области функционирования киберпространства.
6. Международно-правовое регулирование кибербезопасности в условиях современного мира.
7. Международно-правовое регулирование статуса субъектов киберпространства.

8. Понятие и виды ответственности субъектов правоотношений в киберпространстве и механизмы ее реализации.
9. Правовая политика по развитию законодательства в области использования киберпространства в зарубежных странах.
10. Компаративистский анализ норм, обеспечивающих международно-правовое регулирование киберпространства.
11. Международно-правовое регулирование формирование правовых условий для использования киберпространства
12. Формы защиты национальных интересов в области киберпространства.
13. Международно-правовое регулирование использования информационно-коммуникационных технологий в области функционирования киберпространства
14. Правовое обеспечение национальных интересов в области киберпространства.
15. Понятие и виды ответственности субъектов в киберпространстве.
16. Международно-правовое регулирование ответственности пользователей Интернета за распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство третьих лиц.
17. Международно-правовое регулирование ответственности за качество информации, предоставляемой продавцом в сфере электронной торговли.
18. Международно-правовое регулирование ответственности за распространение в Интернете информации, нарушающей авторские права.
19. Международно-правовое регулирование по защите критически важных информационных инфраструктур.
20. Международно-правовое регулирование кибербезопасности.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Международные организации. Укажите неправильный вариант.

1. Международные организации возникли в конце XVIII в.;
2. Международная организация основана на добровольном участии (членстве) государств;
3. Международная организация действует при наличии учредительного международного договора;
4. Международная организация функционирует в соответствии с принципом уважения суверенности государств-членов.

Ответ:

1. Международные организации возникли в конце XVIII в.

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

В обязанности Верховного комиссара ООН по правам человека не входят :

1. поощрять и защищать эффективное осуществление каждым человека без исключения гражданских, политических, культурных, экономических и социальных прав;
2. координировать соответствующие научные и учебные программы, имеющие пропагандистский характер в области прав человека;
3. назначить лиц для проведения конфиденциального расследования с возможным посещением территории государства с его согласия, после расследования предоставить доклад Комитету и государству-участнику с результатами расследования;
4. осуществлять укрепление и оптимизацию механизмов ООН в области прав человека, осуществлять общее руководство деятельностью Центра по правам человека, предоставлять ежегодный доклад о своей деятельности Совету ООН по правам человека.

Ответ:

3. назначить лиц для проведения конфиденциального расследования с возможным посещением территории государства с его согласия, после расследования предоставить доклад Комитету и государству-участнику с результатами расследования

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

Назовите время возникновения первых международных организаций.

1. XX в.;
2. XIX в.;
3. XVII в.;
4. XVI в.

Ответ:
2. XIX в.

.

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Международные организации – это

1. международные союзы, осуществляющие деятельность в экономической, политической, социальной, культурной и других областях;
2. объединение государств, на основе международного договора, наделяющего их правами и обязанностями, для решения международных проблем;
3. международные объединения общественных ассоциаций, национальных групп, союзов и отдельных лиц, созданные в целях содействия международному сотрудничеству;
4. сотрудничество двух государств.

Ответ
2. объединение государств, на основе международного договора, наделяющего их правами и обязанностями, для решения международных проблем

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Принципы работы ВТО:

1. равные права, взаимопомощь, прозрачность;
2. равные права, взаимность, прозрачность;
3. взаимопомощь, равные права, прозрачность;
4. равные права, прозрачность, взаимопомощь.

Ответ:
2. равные права, взаимность, прозрачность

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

1. Международный Суд;
2. Европейский Суд по правам человека;
3. Экономический Суд СНГ;
4. Нюрнбергский суд.

Ответ:
2. Европейский суд по правам человека

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967.
Варианты ответов

1. ООН;
2. БРИКС;
3. АСЕАН;
4. НАФТА.

Ответ:
3. АСЕАН

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Международные экономические организации это:

1. организация, созданная с целью унификации международных платёжных балансов, регулирования, выработки совместных решений в сфере экономических отношений;

2. организация, созданная на основе межправительственных соглашений, с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
3. организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования международных экономических отношений;
4. организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений.

Ответ:
4. организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Международные правительственные организации это:

1. международные организации, членами которых являются государства и которые учреждены на основе соответствующих договоров для выполнения определенных целей;
2. международные организации, членами которых являются внешнеэкономические и финансовые органы государств и которые учреждены на основе соответствующих договоров для выполнения макроэкономических задач;
3. международные организации, членами которых являются внешнеэкономические, и финансовые органы и Центральные банки государств для выполнения политических и макроэкономических задач;
4. международные организации, членами которых являются организации – резиденты государства и которые уполномочены на основе соответствующих договоров для выполнения определенных целей.

Ответ:
1. международные организации, членами которых являются государства и которые учреждены на основе соответствующих договоров для выполнения определенных целей

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика

1. ЕС;
2. НАФТА;
3. БРИКС;
4. АТЭС.

Ответ:
3. БРИКС

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Всемирная организация интеллектуальной собственности является специализированным учреждением _____.
Ответ:
ООН

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Решение о созыве Конференция Объединенных Наций для подготовки устава ООН было принято на _____ конференции 1945 г.
Ответ:
Ялтинской

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Всемирная организация по туризму является международной _____ организацией.
Ответ:
Межправительственной

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
«Достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья» является главной целью _____.
Ответ:
Всемирной Организации Здравоохранения

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
МАГАТЭ способствует развитию международного сотрудничества в области мирного использования _____.
Ответ:
Атомной энергии

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В ООН правом вето обладают _____ члены Совета Безопасности.
Ответ:
Постоянные

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Впервые _____ взяла под контроль процесс подготовки и проведения выборов в Намибии (1989).
Ответ:
ООН

Задание 18. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Налаживание международного сотрудничества в деле защиты и улучшения _____ является главной целью ЮНЕП.
Ответ:
Окружающей среды

Задание 19. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Вопросы дискриминации в отношении женщин рассматривает _____ дискриминации в отношении женщин.
Ответ:
Комитет по ликвидации

Задание 20. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Непостоянные члены Совета Безопасности ООН избираются сроком на _____ года.
Ответ:
Два

Задание 21. Контрольными функциями международной организации являются … Назовите иные функции международных организаций
Ответ:
Функции международной организации, которые состоят в выявлении фактического положения дел в сферах, охватываемых компетенцией организации.
Нормотворческие, посреднические, консультативные, оперативные и информационные.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) раскрыл контрольные функции международных организаций,

б) определил неправомерность отказа в заключении договора.

Задание 22. В чем заключается главная цель Международной организации труда? Какие факторы повлияли на ее создание?

Ответ:

Главная цель - содействие установлению прочного мира путем поощрения социальной справедливости, улучшения условий труда и жизненного уровня трудящихся является главной целью.

Факторы: политический, экономический, социальный

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал на цель Международной организации труда,

б) определил три фактора, повлиявших на создание

Задание 23. Совещательным представительным органом ООН, в котором представлены все государства-члены, является …. Назовите ее основные организационные функции

Ответ:

Генеральная ассамблея ООН.

В соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций Генеральная ассамблея: по рекомендации Совета Безопасности назначает Генерального секретаря; избирает непостоянных членов Совета Безопасности и членов других советов и органов Организации Объединенных Наций, рассматривает и утверждает бюджет Организации Объединенных Наций и устанавливать размер финансовых взносов государств-членов.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) определил орган,

б) перечислил не менее трех организационных функций Генеральной ассамблеи ООН.

Задание 24. Какой орган ОООН принимает и рассматривает сообщения от лиц, являющихся жертвами нарушения государством какого-либо из прав … Обязательны ли его решения?

Ответ:

Комитет по правам человека

В отношении стран, ратифицировавших Факультативный протокол к Международному пакту (в том числе России и Казахстана), Комитет наделен правом принимать и рассматривать индивидуальные жалобы на нарушение властями прав, предусмотренных Международным пактом и выносить по ним рекомендации властям. Формально эти рекомендации необязательны для исполнения согласно Пакту и Факультативному протоколу к нему.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) определил орган,

б) указал на правовую природу решений Комитета по правам человека.

Задание 25. ЮНКТАД — это:

Ответ:

Организация, созданная в 1960 году для координации экономической и социальной политики ее членов, дает рекомендации на основе своих прогнозов своим членам по проведению макроэкономической политики.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал на цель создания организации,

б) определил основную функцию ЮНКТАД.

Компетенция ПК-4 - Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Международная неправительственная организация, деятельность которой направлена на стимулирование изучения глобальных проблем, основанная в 1968 году:

1. МСОП;
2. Римский клуб;
3. МОТ;
4. МКРЗ.

Ответ:

2. Римский Клуб

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*

Что является целью ВОЗ?

1. защита рабочего от болезней , профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве;
2. содействие развитию стандартизации в мировом масштабе для обеспечения международного товарообмена и взаимопомощи;
3. достижение народа Европы возможно высшего уровня здоровья;
4. достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья**.**

Ответ:

4. достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*

В каком году создана международная организация труда?

1. 1850;
2. 1919;
3. 1960;
4. 2002.

Ответ:

2. 1919

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*

У какой организации целью является координация и содействие международным действиям по мониторингу и оценке окружающей среды:

1. ГСМОС;
2. ЕАОС;
3. МКРЗ;
4. МАГАТЭ.

Ответ:

1. ГСМОС

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Какая аббревиатура у международного союза охраны природы?

1. МКРЗ;
2. МОТ;
3. МАГАТЭ;
4. МСОП.

Ответ:
4. МСОП

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
В каком году основано МАГАТЭ?

1. 1890;
2. 1926;
3. 1957;
4. 1991.

Ответ:
3. 1957

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
По каким критериям подразделяются международные организации?

1. по направления работы;
2. по кругу участников;
3. по регионам мира;
4. по компетенции.

Ответ:
4. по компетенции

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Генеральная Ассамблея ООН. Укажите неверный вариант.

1. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи зафиксирована ст. 10 Устава ООН;
2. Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года;
3. Генеральная Ассамблея уполномочена проводить специальные сессии;
4. В деятельности Генеральной Ассамблей доминирует метод выработки и принятия резолюций на основе принципа согласования.

Ответ:
2. Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года.

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Классификация современных международных организаций:

1. наднациональные, межгосударственные, неправительственные;
2. универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
3. правительственные, неправительственные, универсальные, региональные;
4. политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

Ответ:
3. правительственные, неправительственные, универсальные, региональные.

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Мирные средства разрешения международных споров:

1. согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
2. переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
3. встречи «без галстука»;

4. демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

Ответ:
1. согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия.

Задание 11. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Всемирная организация интеллектуальной собственности – это _____ учреждение ООН.
Ответ:
специализированное

Задание 12. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Необходимость «учреждения в возможно короткий срок всеобщей международной организации для поддержания международного мира и безопасности» (ООН) была провозглашена в _____ декларации 1943 г
Ответ:
Московской

Задание 13. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Устав Международной организации труда предусматривает консультативные отношения с признанными _____ международными организациями
Ответ:
Неправительственными

Задание 14. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
80% регулярного бюджета и персонала ООН всегда выделялось на: решение _____ и социальных проблем.
Ответ:
Экономических

Задание 15. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Всемирная организация по туризму является Международной _____организацией.
Ответ:
Межправительственной

Задание 16. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Германский Таможенный Союз был международным _____ союзом
Ответ:
Административным

Задание 17. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Международная _____ организация создается физическими и юридическими лицами.
Ответ:
Неправительственная

Задание 18. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*

Главный орган ООН, который должен был содействовать продвижению к самоуправлению и _____ подопечных территорий, существовавших к моменту образования ООН, — это Совет по Опеке
Ответ:
Независимости

Задание 19. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
Специализированное учреждение ООН, которое ставит своей целью содействовать охране интеллектуальной собственности во всем мире называется _____
Ответ:
ВОИС

Задание 20. *Вставьте пропущенное слово (словосочетание)*
В последнее время НПО участвуют в работе такого главного комитета _____ ООН, как Комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации
Ответ:
Генеральной Ассамблеи

Задание 21. Центральное место в системе международных финансовых организаций занимает
Ответ:
Международный валютный фонд - межправительственная организация, предназначенная для регулирования валютно-кредитных отношений между государствами-членами и оказания им финансовой помощи при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса, путем предоставления кратко - и среднесрочных кредитов в иностранной валюте.
Фонд - специализированное учреждение ООН - практически служит институциональной основой мировой валютной системы.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) определил международную организацию,
б) указал цели создания Международного валютного фонда.

Задание 22. Термин «международное гуманитарное право» употребляется для обозначения норм, относящихся к
Ответ:
защите прав и основных свобод человека
Международное гуманитарное право имеет своим назначением минимизацию страданий и лишений, которые вынуждены претерпевать лица, так или иначе вовлечённые в вооружённый конфликт.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) указал на круг норм,
б) определил цель международного гуманитарного права.

Задание 23. Приведите краткую характеристику Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., действующей в рамках Совета Европы.
Ответ:
Конвенция является региональной, членами Конвенции являются все страны Совета Европы. Новые государства-члены обязаны подписать ее при вступлении в Совет Европы и ратифицировать в течение одного года.
В тексте Конвенции два раздела: перечень защищаемых прав (раздел 1, ст. 2-18) и порядок деятельности Европейского Суда (раздел II, ст. 19-59).

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

а) указал на особенности подписания Конвенции,
б) указал на два раздела Конвенции.

Задание 24. ОПЕК – это… Перечислите как минимум 3 участников это организации
Ответ:
Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) указал специфику деятельности ОПЕК,
б) перечислил не менее трех государств – участников организации.

Задание 25. Сколько постоянных членов входит в Совет Безопасности ООН? Перечислите их.
Ответ:
Пять.
Китай, Российская Федерация, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты и Франция

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
а) указал количество государств – постоянных членов Совета Безопасности ООН,
б) перечислил всех постоянных членов.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования и выполнения заданий.

Примерные вопросы для собеседования на экзамене:

1. Понятие международных правозащитных организаций (далее – МПО), признаки, функции.
2. Формы деятельности МПО.
3. МПО в системе общественных объединений.
4. Роль МПО в системе общественных объединений.
5. Российские и международные правозащитные организации: формы взаимодействия.
6. Сущность и классификация международных НПО.

Примерные задания на экзамене:
№ 1.

Согласно ст. 10, 11, 13 става ООН Генеральная Ассамблея уполномочена «давать рекомендации».

Прокомментируйте данные нормы. Могут ли акты международных правозащитных организаций носить обязательный характер и являться источником международного права? Приведите примеры.

Дайте правовую квалификацию и юридическую оценку ситуации. Перечислите применимые в данном случае нормы материального и процессуального права, регулирующие международную правозащитную деятельность. Какими нормами материального и процессуального права регулируется деятельность МПО в данном случае?

Какие теоретические и практические аспекты рассмотренных вопросов исследовались научных исследованиях?

№ 2.

Государства создали международную специализированную правозащитную организацию. В качестве участников этой организации каждое государство назначило по одному юридическому лицу, ведущему свою деятельность в данной области. На заседаниях главных органов этой организации присутствовали представители этих юридических лиц, они же исполняли решения организации. В рамках этой организации юридические лица – участники заключили договор о принципах своей деятельности.

Является ли данная организация межгосударственной? Могут ли быть членами межгосударственной организации частные лица? Какие существуют формы их участия в деятельности межгосударственных организаций? Какова юридическая природа договора, заключенного юридическими лицами в рамках данной организации? Какие международные акты применимы в данном случае? Предложите пути совершенствования нормативных актов, регулирующих МПО.

Примите юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в рассмотренных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Международные правозащитные организации"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Международное право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует теоретические знания и обладает практическими навыками и (или) умениями при проведении научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	гражданского процессуального и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1
«Международный гражданский процесс» – это …?
А) совокупность процессуальных норм, регулирующих процедуру рассмотрения граждnско-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств;
Б) совокупность норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом;
В) урегулированная процессуальным правом совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции;
Г) система международных принципов.
Ответ:
А) совокупность процессуальных норм, регулирующих процедуру рассмотрения граждnско- правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств

Задание 2
«Реторсия» – это …?
А) нарушение или ограничение законных прав и интересов иностранных лиц на территории какого-либо государства;
Б) действие одного государства, принимаемые им в ответ на дискриминационные ограничения, установленные другим государством в отношении физических или юридических лиц первого государства;
В) внедоговорная правовая помощь;
Г) компетенция третейского суда.
Ответ:
Б) действие одного государства, принимаемые им в ответ на дискриминационные ограничения, установленные другим государством в отношении физических или юридических лиц первого государства

Задание 3
«Кодификация» – это …?
А) процесс создания единообразных, одинаковых норм законодательства разных государств посредством заключения международных договоров;
Б) вид систематизации, который имеет правотворческий характер и направлен на создание нового сводного нормативно-правового акта;
В) процесс, направленный на сближение права разных государств, на устранение или уменьшение различий в нем;
Г) единый международный кодекс.
Ответ:

Б) вид систематизации, который имеет правотворческий характер и направлен на создание нового сводного нормативно-правового акта

Задание 4
«Принцип взаимности» – это …?
А) предоставление на территории данного государства равных прав всем иностранным лицам в определенной сфере деятельности на основе международного договора;
Б) основополагающие начала правового регулирования частных отношений, связанных с иностранным правопорядком;
В) предоставление лицам иностранного государства определенных прав или определенного правового режима при условии, что лица страны, их предоставляющей, будут пользоваться аналогичными правами или правовым режимом в данном иностранном государстве;
Г) принятие доказательств другим судом.
Ответ:
В) предоставление лицам иностранного государства определенных прав или определенного правового режима при условии, что лица страны, их предоставляющей, будут пользоваться аналогичными правами или правовым режимом в данном иностранном государстве

Задание 5
«Мягкое право» – это …?
А) процессуальные нормы, закрепленные в резолюциях-рекомендациях международных организациях;
Б) соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами права;
В) сложившееся в практике неписаное правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательную силу;
Г) право на совершение отказа от исковых требований.
Ответ:
В) сложившееся в практике неписаное правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательную силу

Задание 6
«Конфликт юрисдикций» – это …?
А) конкретная ситуация, при возникновении которой в компетенции двух или более юрисдикционных органов различных государств одновременно оказываются правомочия на рассмотрение одного и того же спора;
Б) подсудность определенных категорий дел иностранному суду;
В) компетенция правоприменительных органов данного государства по разрешению гражданских дел, связанных с иностранным правопорядком;
Г) противоположная позиция ответчика в споре.
Ответ:
А) конкретная ситуация, при возникновении которой в компетенции двух или более юрисдикционных органов различных государств одновременно оказываются правомочия на рассмотрение одного и того же спора

Задание 7
«Закон суда» – это …?
А) разрешение на исполнение иностранного судебного решения;
Б) формула прикрепления, решающая коллизию права в пользу права того государства, где рассматривается частноправовой спор;
В) норма, содержащая правило определения права, применимого для регулирования отношений, осложненных иностранным элементом;
Г) такого понятия не существует в международном гражданском процессе.
Ответ:

Б) формула прикрепления, решающая коллизию права в пользу права того государства, где рассматривается частноправовой спор

Задание 8
«Пророгационное соглашение» – это …?
А) соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением, независимо от того, носило такое правоотношение договорный характер или нет;
Б) письменное соглашение сторон о передаче спора по заключенному между ними договору в конкретный третейский суд;
В) соглашение о подсудности дел с участием иностранных лиц;
Г) соглашение между сторонами спора о материальных правоотношениях.
Ответ:
В) соглашение о подсудности дел с участием иностранных лиц

Задание 9
Гражданские дела с участием иностранного государства рассматриваются и разрешаются судом до истечения какого срока?
А) девяти месяцев со дня поступления искового заявления;
Б) шести месяцев со дня поступления искового заявления;
В) трех месяцев со дня поступления искового заявления;
Г) срок не установлен.
Ответ:
А) девяти месяцев со дня поступления искового заявления

Задание 10
«Юрисдикционный иммунитет» – это …?
А) право государства не подчиняться национальным процессуальным правилам других стран;
Б) неподсудность одного государства другому, защита от предварительного обеспечения иска и от исполнения решения иностранного суда;
В) вид иммунитета, который исходит из необходимости ограничения иммунитета;
Г) данный вид иммунитета не применяется.
Ответ:
А) право государства не подчиняться национальным процессуальным правилам других стран

Задание 11
«Легализация иностранных документов» – это …
А) совершение действий, придающих документу юридическую силу;
Б) перевод документов на язык судопроизводства;
В) предоставление документов суду;
Г) предоставление документов другой стороне спора.
Ответ:
А) совершение действий, придающих документу юридическую силу

Задание 12
Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда должно содержать?
А) наименование взыскателя и должника;
Б) срок исполнения;
В) сведения о претензионных документах;
Г) вид спорного правоотношения.
Ответ:
А) наименование взыскателя и должника

Задание 13
Каким образом международной организацией производится отказ от судебного иммунитета?
А) отказ производить нельзя;
Б) производится в порядке, предусмотренном правилами международной организации;
В) только с согласия другой стороны спора;
Г) только с согласия всех членов организации.
Ответ:
Б) производится в порядке, предусмотренном правилами международной организации

Задание 14
К компетенции какого суда относятся дела о несостоятельности (банкротстве) с участием иностранных лиц?
А) третейские суды
Б) арбитражные суды
В) суды общей юрисдикции
Ответ:
Б) арбитражные суды

Задание 15
Решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в течение какого срока?
А) двух лет со дня вступления в законную силу решения иностранного суда;
Б) одного года со дня вступления в законную силу решения иностранного суда;
В) трех лет со дня вступления в законную силу решения иностранного суда;
Г) срок не определен.
Ответ:
В) трех лет со дня вступления в законную силу решения иностранного суда

Задание 16
Иски к иностранному государству предъявляются в суд?
Ответ:
по месту жительства или месту нахождения истца

Задание 17
Ходатайство о принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации, рассматривается судом?
Ответ:
по месту нахождения этого имущества

Задание 18
Иностранное государство пользуется в отношении себя и своего имущества, находящегося на территории Российской Федерации, юрисдикционными иммунитетами с учетом положений какой закона?
Ответ:
Федерального закона от 3 ноября 2015 года № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации»

Задание 19
Под решениями иностранных судов понимаются (в рамках гражданского судопроизводства)?
Ответ:
решения по гражданским делам, за исключением дел по экономическим спорам и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической

деятельности, приговоры по делам в части возмещения ущерба, причиненного преступлением

Задание 20
Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается?
Ответ:
верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области или судом автономного округа по месту жительства или месту нахождения должника в Российской Федерации, а в случае, если должник не имеет места жительства или места нахождения в Российской Федерации либо место его нахождения неизвестно, по месту нахождения его имущества

Задание 21
Адвокат истца гражданина Италии предложил ответчику заключить мировое соглашение на выгодных для сторон условиях. Ответчик согласился, однако судья отказал в утверждении данного соглашения, мотивируя свой отказ тем, что в производстве по делам с участием иностранных лиц заключать мировое соглашение нельзя.
Прав ли судья?
Ответ: согласно ст. 153.8. ГПК РФ мировое соглашение может быть заключено сторонами на любой стадии гражданского процесса и при исполнении судебного акта. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, вправе участвовать в заключении мирового соглашения в качестве стороны. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, вправе выступать участниками мирового соглашения в случаях, если они приобретают права либо на них возлагаются обязанности по условиям данного соглашения. Таким образом, нет ограничений относительно иностранных лиц, действия судьи не соответствуют закону.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил необходимую норму – ст. 153.8. ГПК РФ;
2) указал, что мировое соглашение может быть заключено сторонами на любой стадии гражданского процесса и при исполнении судебного акта.

Задание 22
Гражданин Франции Пьер Пети обратился в российский суд общей юрисдикции с иском о взыскании задолженности с Петрова Р.Н. Вместе с истцом в процессе участвовал адвокат, который представлял его интересы. Адвокат обратился к суду с ходатайством о предоставлении переводчика, так как истец желает активно участвовать в процессе, но не владеет русским языком. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, поскольку адвокат владел французским языком и вполне мог переводить для суда и лиц, участвующих в деле, пояснения истца. Прав ли суд в данной ситуации? Какой принцип был нарушен?
Ответ: опираясь на ч. 1 ст. 48 ГПК РФ граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. Поэтому истец имел право участвовать в процессе вместе с представителем. Также в данном случае нарушен принцип языка гражданского судопроизводства – ст. 9 ГПК РФ, где говорится, что гражданское судопроизводство ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд. В военных судах гражданское судопроизводство ведется на русском языке. Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) определил необходимые нормы – ст. 9 ГПК РФ, ст. 48 ГПК РФ;

2) указал, что личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя;
3) обозначил, что был нарушен принцип языка гражданского судопроизводства.

Задание 23
Между иностранной компанией (продавец) и российской организацией (покупатель) был заключен договор на поставку запчастей для металлургического оборудования, согласно которому продавец обязался поставить, а покупатель принять и оплатить изделия, указанные в спецификации. Ненадлежащее исполнение обязанности по оплате названной продукции явилось основанием для обращения продавца в арбитражный суд в Российской Федерации с соответствующим иском. Истец в обоснование компетенции суда ссылался на положение заключенного между ним и ответчиком договора, в котором устанавливалось, что «если ответчиком в споре будет покупатель, то такой спор будет разрешаться в государственном суде страны покупателя в соответствии с правилами, действующими в этом суде; если ответчиком будет продавец, то спор будет разрешаться в государственном суде страны продавца в соответствии с правилами, действующими в этом суде». Ответчик возражал против признания компетенции арбитражного суда в Российской Федерации на основании указанного положения – пророгационного соглашения, мотивируя свою позицию тем, что исходя из содержания ст. 249 АПК РФ в пророгационном соглашении должен быть назван конкретный суд, который обладает компетенцией рассматривать соответствующий спор. Заключенное между сторонами пророгационное соглашение, содержащееся в договоре, является недействительным, так как не соответствует данному требованию, из его содержания не следует, что сторонами была согласована компетенция именно арбитражного суда в Российской Федерации. Кроме того, ответчик полагал, что в случае признания этого соглашения о порядке разрешения споров действительным и исполнимым он будет лишен возможности подать встречный иск, поскольку должен будет обратиться с таким иском в государственный суд страны продавца. Решите спор.
Ответ: в данной ситуации согласно ст. 249 АПК РФ в случае, если стороны, хотя бы одна из которых является иностранным лицом, заключили соглашение, в котором определили, что арбитражный суд в Российской Федерации обладает компетенцией по рассмотрению возникшего или могущего возникнуть спора, связанного с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности, арбитражный суд в Российской Федерации будет обладать исключительной компетенцией по рассмотрению данного спора при условии, что такое соглашение не изменяет исключительную компетенцию иностранного суда, а также п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом», что стороны вправе заключить пророгационное соглашение о рассмотрении споров в арбитражном суде Российской Федерации (договорная компетенция), при этом не имеет значение каким образом стороны указали соответствующий суд. В настоящей задаче четко ясно, что компетенция установлена за судом Российской Федерации, так как если ответчиком в споре будет покупатель, то такой спор будет разрешаться в государственном суде страны покупателя в соответствии с правилами, действующими в этом суде.
***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся назвал:*
1) определил необходимые нормы – ст. 249 АПК РФ, п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»;
2) установил условия составления пророгационных соглашений и компетенцию суда.

Задание 24
Сербская компания «Теко», выступающая продавцом по договору международной купли-продажи товаров, обратилась в Арбитражный суд Московского округа с исковым заявлением к ИП Сидорову, который выступает покупателем по данному договору, в связи с неисполнением последним обязательств по оплате поставленного товара. Истец в обоснование компетенции названного суда ссылался на пророгационное соглашение, согласно

которому все споры, вытекающие из заключенного между сторонами договора международной купли-продажи товаров, должны рассматриваться в Арбитражном суде Московского округа или Верховном Суде Российской Федерации по выбору истца. Арбитражный суд возвратил исковое заявление со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 129 АПК РФ. Проанализируйте ситуацию.

Ответ: согласно ст. ст. 249 АПК РФ в случае, если стороны, хотя бы одна из которых является иностранным лицом, заключили соглашение, в котором определили, что арбитражный суд в Российской Федерации обладает компетенцией по рассмотрению возникшего или могущего возникнуть спора, связанного с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности, арбитражный суд в Российской Федерации будет обладать исключительной компетенцией по рассмотрению данного спора при условии, что такое соглашение не изменяет исключительную компетенцию иностранного суда, а также п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом», что стороны вправе заключить пророгационное соглашение о рассмотрении споров в арбитражном суде Российской Федерации (договорная компетенция) и оно не может изменять правила о внутригосударственной подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам Российской Федерации. В данном случае стороны изменили внутреннюю подсудность арбитражного суда, что недопустимо.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил необходимую норму – ст. 249 АПК РФ, п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»;

2) установил правила заключения пророгационного соглашения и определения подсудности арбитражных судов.

Задание 25

После смерти гражданки Российской Федерации Смирновой ее сын Смирнов (гражданин Испании), перед тем как вступить в наследство, обратился в фирму, которая оказывает правовые услуги на территории Испании с просьбой установить факт владения Смирновой недвижимым имуществом, находящимся в г. Самара Российской Федерации. Правильно ли поступил Смирнов?

Ответ: учитывая ст. 264 ГПК РФ суд устанавливает факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций, в том числе факта владения и пользования недвижимым имуществом. Заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение, подается в суд по месту жительства заявителя, за исключением заявления об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом, которое подается в суд по месту нахождения недвижимого имущества (ст. 266 ГПК РФ). Таким образом, для установления факта владения Смирновой недвижимым имуществом, находящимся в г. Самара Российской Федерации необходимо обратиться в российский суд общей юрисдикции по месту нахождения имущества.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил необходимые нормы – ст. 264 ГПК РФ, ст. 266 ГПК РФ;

2) выявил, что суд устанавливает факт владения и пользования недвижимым имуществом по месту нахождения недвижимого имущества.

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1

Апостиль – это …?

А) перевод документа на иностранный язык и нотариальное удостоверение такого перевода;

Б) международная стандартизированная форма заполнения сведений о законности документа для предъявления на территории стран, признающих такую форму легализации;
В) вид доказательства по делам с участием иностранных лиц;
Г) решение иностранного суда.
Ответ:
Б) международная стандартизированная форма заполнения сведений о законности документа для предъявления на территории стран, признающих такую форму легализации

Задание 2
Обеспечительные меры в международном граждан ком процессе» – это …?
А) реализация правовой помощи между иностранными судами;
Б) законный способ устранить неточные формулировки в судебном акте;
В) применяемые судом срочные процессуальные меры временного характера, гарантирующие возможность реализации исковых требований или способствующие сохранению существующего положения между сторонами до вынесения окончательного судебного акта;
Г) перевод иностранных документов.
Ответ:
В) применяемые судом срочные процессуальные меры временного характера, гарантирующие возможность реализации исковых требований или способствующие сохранению существующего положения между сторонами до вынесения окончательного судебного акта

Задание 3
Судебный залог» – это …?
А) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
Б) процессуальное действие суда при собирании определенных доказательств;
В) возложение на сторону процесса обязанности предоставить обеспечение судебных расходов, которые может понести другая сторона в случае отказа от иска или вынесения решения в пользу другой стороны;
Г) обязанность сторон доказать обстоятельства, на которые они ссылаются как на основание своих требований и возражений.
Ответ:
В) возложение на сторону процесса обязанности предоставить обеспечение судебных расходов, которые может понести другая сторона в случае отказа от иска или вынесения решения в пользу другой стороны

Задание 4
«Судебное поручение» – это …?
А) требование суда о представлении необходимых доказательств;
Б) процессуальное действие, совершаемое до рассмотрения дела по существу и направленное на оперативное извлечение и фиксацию сведений о фактах из доказательств, относительно которых есть опасения, что их представление в дальнейшем станет невозможным или затруднительным;
В) обращение суда одного государства к суду другого государства с просьбой о выполнении на территории последней процессуальных действий, направленных на допрос свидетелей, опроса сторон, вручение искового заявления, повестки о вызове в суд, об установлении места жительства ответчика и т.д.;
Г) требование суда к сторонам процесса об извещении.
Ответ:
В) обращение суда одного государства к суду другого государства с просьбой о выполнении на территории последней процессуальных действий, направленных на допрос свидетелей, опроса сторон, вручение искового заявления, повестки о вызове в суд, об установлении места жительства ответчика и т.д.

Задание 5
«Международная правовая помощь» – это …?

А) деятельность, определенная нормами международного и внутригосударственного права субъектов – профессиональных юристов, заключающаяся в разъяснении смысла нормативно-правовых установлений и совершении юридических и фактических действий, направленных на защиту или восстановление прав, свобод и законных интересов;
Б) правовой институт, регулирующий взаимодействие компетентных органов юстиции разных стран по осуществлению процессуальных и иных юридически значимых действий, направленных на правильное, своевременное разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных прав и интересов и повышение эффективности правосудия в целом;
В) применение судами положений из работ известных иностранных учёных для юридического решения возникшего спора, имеющего правовое значение;
Г) обмен судейским опытом между государствами.
Ответ:
Б) правовой институт, регулирующий взаимодействие компетентных органов юстиции разных стран по осуществлению процессуальных и иных юридически значимых действий, направленных на правильное, своевременное разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных прав и интересов и повышение эффективности правосудия в целом

Задание 6
«Оговорка о публичном порядке» – это …
А) правило, согласно которому иностранный закон, к которому отсылает коллизионная норма, не применяется, если последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка государства;
Б) процесс, в результате которого международный договор становится обязательным;
В) положение в договоре, которое позволяет сторонам разрешать свои споры арбитражным судом вместо государственных судов;
Г) обращение за защитой права в любой суд.
Ответ:
А) правило, согласно которому иностранный закон, к которому отсылает коллизионная норма, не применяется, если последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка государства

Задание 7
«Признание решения иностранного суда» – это …?
А) процесс подтверждения законной силы решения иностранного суда, ровно как решения собственного суда;
Б) разрешение на принудительное исполнение компетентными органами иностранного государства, на территории которого предполагается исполнение судебного решения;
В) исполнение судебного решения в соответствии с международным договором, где предусмотрена возможность взаимного исполнения судебных решений;
Г) проверка правильности решения.
Ответ:
А) процесс подтверждения законной силы решения иностранного суда, ровно как решения собственного суда

Задание 8
Экзекватура» – это …?
А) исполнение судебного решения в соответствии с международным договором, где предусмотрена возможность взаимного исполнения судебных решений;
Б) специальное судебное постановление, санкционирующее исполнение иностранного судебного решения, придающее ему принудительную силу и выдаваемое только для исполнения решения или для его признания;

В) принятие нового решения судом по гражданскому делу, если иностранное решение суда противоречит правовой системе государства, где его необходимо исполнить;
Г) такого понятия не существует в международном гражданском процессе.
Ответ:
А) исполнение судебного решения в соответствии с международным договором, где предусмотрена возможность взаимного исполнения судебных решений

Задание 9
Концепция кумулятивности признания иностранных судебных актов – это …?
А) признание иностранного судебного решения и наделение его таким же действием, какое решение имеет в государстве, на территории которого было вынесено;
Б) признание иностранного судебного акта, несмотря на наличие параллельного производства;
В) процесс, где распространение действия иностранного судебного акта возможно только до пределов, в которых действовал бы аналогичный судебный акт признающего государства;
Г) оценка правильности решения.
Ответ:
В) процесс, где распространение действия иностранного судебного акта возможно только до пределов, в которых действовал бы аналогичный судебный акт признающего государства

Задание 10
«Аутентичный акт» – это …?
А) двусторонний договор о правовой помощи;
Б) правоприменительный документ, разъясняющий позицию суда по рассматриваемому им делу;
В) официальный документ, составленный специально уполномоченными лицами при соблюдении особой процедуры;
Г) решение иностранного суда.
Ответ:
В) официальный документ, составленный специально уполномоченными лицами при соблюдении особой процедуры

Задание 11
Какой судебный акт выносится после рассмотрения судом возражений относительно признания решения иностранного суда?
А) решение суда;
Б) определение суда;
В) постановление суда;
Г) особое мнение суда.
Ответ:
А) по общим правилам искового производства, предусмотренным ГПК РФ

Задание 12
Претензионный порядок по делам с участием иностранных лиц в гражданском процессе?
А) предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
Б) является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
В) представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии;
Г) выражается в особом мнении судьи при вынесении судебного акта.
Ответ:
А) предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд

Задание 13
На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?

А) наравне с гражданами Российской Федерации;
б) имея вид на жительство в Российской Федерации;
в) имея место жительства в Российской Федерации;
г) являясь гражданами стран СНГ.
Ответ:
А) наравне с гражданами Российской Федерации

Задание 14
В Российской Федерации признаются не требующие вследствие своего содержания дальнейшего производства решения иностранных судов?
А) относительно статуса гражданина государства, суд которого принял решение;
Б) установление отцовства;
В) усыновление и удочерение;
Г) решения от специализированных судов.
Ответ:
А) относительно статуса гражданина государства, суд которого принял решение

Задание 15
Компетенция судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранного государства определяется?
А) согласно международным договорам
Б) по правилам, установленным АПК РФ
В) специальным законом
Г) общепризнанными принципами
Ответ:
Б) по правилам, установленным АПК РФ

Задание 16
Обязанность суда Российской Федерации воздержаться от привлечения иностранного государства к участию в судебном процессе … это?
Ответ:
судебный иммунитет

Задание 17
полномочия, которыми иностранное государство обладает в силу суверенитета и которые осуществляет в целях реализации суверенной власти … это?
Ответ:
суверенные властные полномочия

Задание 18
В каких случаях иностранное государство признается отказавшимся от судебного иммунитета?
Ответ:
когда данное иностранное государство предъявило иск в суд Российской Федерации, вступило в судебный процесс в суде Российской Федерации по существу спора в качестве лица, участвующего в деле, или предприняло иное действие по существу дела

Задание 19
Может ли быть заочное решение по делам с участием иностранного государства?
Ответ:
да

Задание 20
Какое словосочетание пропущено – исполнение судебного постановления, вынесенного в отношении иностранного государства, его имущества, находящегося на территории

Российской Федерации, по результатам рассмотрения соответствующих иска или ходатайства о признании и исполнении судебного решения другого иностранного государства, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации …?

Ответ:

об исполнительном производстве

Задание 21

Гражданин Финляндии Корхонен, который работает по трудовому договору в Российской Федерации, обратился в суд с иском к работодателю о взыскании сумм оплаты труда. Суд предложил уплатить истцу государственную пошлину, указав на то, что хотя российские граждане-истцы по искам о защите трудовых прав освобождаются от судебных расходов, процессуальным законодательством Финляндии предусмотрено взыскание пошлины с истцов по аналогичным делам. Правильно ли указание суда?

Ответ: согласно ст. 398 ГПК РФ иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, при этом они пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями. Соответственно указания суда не соответствуют закону.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил необходимую норму – ст. 398 ГПК РФ;

2) указал, что иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями.

Задание 22

Гражданка Австрии обратилась в российский суд общей юрисдикции с ходатайством о принудительном признании и исполнении судебного решения в ее пользу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела. Подлежит ли признанию и исполнению данное решение?

Ответ: согласно 414 ГПК РФ отказ в признании решения иностранного суда, которое не подлежит принудительному исполнению, допускается при наличии определенных оснований, в частности если сторона, против которой принято решение, была лишена возможности принять участие в процессе вследствие того, что ей не было своевременно и надлежащим образом вручено извещение о времени и месте рассмотрения дела (п. 2 ч. 1 ст. 412 ГПК РФ). Таким образом, признанию и исполнению данное решение не подлежит.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил необходимые нормы ГПК РФ – ст. 412 ГПК РФ, ст. 414 ГПК РФ;

2) в качестве обоснования указал на то, что отказ в признании решения иностранного суда, которое не подлежит принудительному исполнению, допускается если сторона, против которой принято решение, была лишена возможности принять участие в процессе вследствие того, что ей не было своевременно и надлежащим образом вручено извещение о времени и месте рассмотрения дела.

Задание 23

Гражданка Италии обратилась в суд с заявлением о об усыновлении ребенка. Какой вид судопроизводства будет применяться? Какому суду подсудно данное дело?

Ответ: в данном случае применяется особое производство, установленное главой 29 ГПК РФ (Усыновление (удочерение) ребенка). Согласно ч. 2 ст. 269 ГПК РФ граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации, иностранные граждане или лица без гражданства, желающие усыновить ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, подают заявление об усыновлении соответственно в верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил необходимую норму ГПК РФ – ст. 269 ГПК РФ;
2) установил правильный вид судопроизводства – особое производство;
3) в качестве обоснования указал на то, что заявление об усыновлении или удочерении подается иностранными гражданами в верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка.

Задание 24
Федеральная налоговая служба обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании О. несостоятельным (банкротом) в связи с наличием просроченной задолженности по обязательным платежам в бюджет. Суд удовлетворил требование и в своем решении сослался на такие международные акты как Типовой закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности 1997 г., и Регламент № 2015/848 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О процедурах банкротства». Возможно ли применение международных актов, если в производстве не участвуют иностранные лица?
Ответ: если в гражданском процессе отсутствуют иностранные лица, то применение международных норм теряет всякий смысл, поскольку банкротство российских граждан производится арбитражным судом по правилам предусмотренным АПК РФ, с особенностями, установленными федеральными законами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства) (ст. 223 АПК РФ).
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) определил необходимые нормы – 223 АПК РФ;
2) установил, что если в гражданском процессе отсутствуют иностранные лица, то международные нормы не применяются, поскольку банкротство российских граждан производится арбитражным судом по правилам предусмотренным АПК РФ, с особенностями, установленными федеральными законами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства).

Задание 25
Гражданин Франсуа обратился в суд с иском и попросил суд об отсрочке в уплате государственной пошлины до момента разрешения дела по существу. В обоснование своего требования представил документы, подтверждающие низкий доход истца. Имеет ли право гражданин Франсуа на отсрочку в уплате государственной пошлины?
Ответ: согласно ст. 398 ГПК РФ иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, при этом они пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями. В соответствии со ст. 90 ГПК РФ основания и порядок освобождения от уплаты государственной пошлины, уменьшения ее размера, предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. В рамках ст. 333.41 НК РФ установлено, что отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины предоставляется по ходатайству заинтересованного лица в пределах срока, на сумму государственной пошлины, в отношении которой предоставлена отсрочка или рассрочка, проценты не начисляются в течение всего срока, на который предоставлена отсрочка или рассрочка. Норма ст. 64 НК РФ предполагает рассрочку при наличии такого основания как имущественное положение физического лица (без учета имущества, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание) исключает возможность единовременной уплаты налога, сбора, страхового взноса, пеней, штрафов, процентов. Таким образом, гражданин Франсуа имеет право на отсрочку в уплате государственной пошлины.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил необходимые нормы – ст. 90 ГПК РФ, ст. 398 ГПК РФ, ст. 64 НК РФ, 333.41 НК РФ;

2) установил, что иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями;
3) обусловил критерии отсрочки уплаты государственной пошлины.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения итоговых заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие, значение, предмет и метод международного гражданского процесса.
2. Вопрос определения места международного гражданского процесса в системе права.
3. Принципы международного гражданского процесса: понятие и состав.
4. Специальные принципы международного гражданского процесса.
5. Источники международного гражданского процесса.
6. Понятие национального режима.
7. Процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц.
8. Правовое положение иностранного государства и международных организаций в гражданском процессе.
9. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства.
10. Судебный иммунитет.
11. Понятие международной подсудности.
12. Основные системы определения международной подсудности.
13. Определение подсудности гражданских дел с участием иностранных лиц.
14. Компетенция судов Российской Федерации по гражданским делам с участием иностранных лиц.
15. Ограничения применения правил международной подсудности.
16. Основания применения иностранного права российскими судами.
17. Квалификация иностранного права.
18. Установление содержания и применение иностранного права.
19. Императивные нормы как ограничение применения иностранного права.
20. Оговорка о публичном порядке: понятие и содержание.
21. Иностранные лица в гражданском процессе: понятие, виды, права и обязанности.
22. Представительство иностранных лиц в суде. Оформление полномочий представителя иностранного лица.
23. Понятие и виды международно-правовой помощи по гражданским делам.
24. Порядок обращения суда одного государства к суду другого государства.
25. Судебные поручения: порядок направления и исполнения.
26. Понятие и способы признания и исполнения решений иностранных судов.

Конфликт юрисдикций.

27. Порядок признания и исполнения решений иностранных судов в Российской Федерации.

28. Особенности признания и исполнения решений иностранных арбитражных судов.

29. Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов.

30. Признание и исполнение решений иных иностранных юрисдикционных органов.

Примеры задач

1. В польский суд обратился гражданин Польши Петровский с заявлением об истребовании движимого имущества, находящегося в незаконном владении гражданина Российской Федерации Никонорова, проживающего на территории Польши. Никоноров пояснил суду, что данное имущество было им куплен у Петровского во время нахождения последнего в Российской Федерации. Данный факт может подтвердить свидетель Аверин, являющийся гражданином Российской Федерации и постоянно проживающий в г. Самара. Как должен поступить судья?

2. Между двумя иностранными организациями (Испания и Франция) был заключен договор на поставку продовольственных товаров, который содержал условие о том, что все споры, возникающие из данного договора, будут рассматриваться в Арбитражном суде Самарской области. Покупатель не оплатил поставленный товар, что послужило основанием для обращения продавца в указанный суд с исковым заявлением. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления, указав на то, что российские суды могут рассматривать дела с участием иностранных лиц лишь в случае, когда одна из сторон – представитель РФ. Правомерны ли действия суда? Обоснуйте ответ.

3. Дженнифер Смит (гражданка США) обратилась в российский суд с требованием о разделе совместного нажитого имущества со своим бывшим супругом Петровым. Суд вынес определение о возвращении искового заявления (ст. 135 ГПК РФ), поскольку заявление было подано гражданской, которая в своем государстве признана недееспособной. Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия судьи? Каким образом определяется гражданская процессуальная дееспособность иностранного гражданина?

4. Иностранная компания обратилась в российский арбитражный суд с исковым заявлением к ООО «Русь» в связи с неоплатой последним поставленного ему по договору товара. В подтверждение своего юридического статуса иностранная компания представила суду ксерокопии учредительных документов, заверенные ее печатью, а также выписку из торгового реестра Греции двухлетней давности, к которой был приложен апостиль, выданный в Швеции. Арбитражный суд принял представленные истцом документы и рассмотрел дело по существу. Решите спор.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Международный гражданский процесс"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Международное право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует теоретические знания и обладает практическими навыками и (или) умениями при проведении научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.04
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

1. Какой нормативный документ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации?
Ответ: Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. На каких принципах строится управление образовательной организацией?
Ответ: единоначалия и коллегиальности.

3. Какой официальный правовой документ подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации?
Ответ: устав образовательной организации.

4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин – это
Ответ: академическая задолженность.

5. Что обязательно должно быть указано в договоре об оказании платных образовательных услуг?
Ответ: полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

6. Как называется документ, подтверждающий право образовательного учреждения на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации?
Ответ: лицензия.

7. Где должны быть размещены обязательные локальные акты образовательной организации – Правила приема обучающихся; Режим занятий обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?
Ответ: на сайте образовательной организации.

8. Между кем заключается Договор об образовании?
Ответ:: 1) между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

лица); 2) между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

9. Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня?
Ответ: один раз.

10. Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя?
Ответ: правомерно, так как изменения в устав вносятся путем их утверждения учредителем без проведения общего собрания коллектива и принятия им таких изменений.

11. Составьте список нормативных документов, которые разрабатываются на уровне образовательной организации.
Ответ: Устав образовательной организации; Образовательные программы; Программа развития образовательной организации; Система локальных актов, регламентирующих деятельность по организации образовательного процесса.

12. При наличии каких обязательных условий могут оказываться платные образовательные услуги в школе?
Ответ: 1) платные образовательные услуги могут осуществляться исключительно на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и заказчиком, 2) программа образовательных услуг не должна дублировать основную образовательную программу или подменять ее.

13. В какой статье Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» отражены «академические права и свободы педагогических работников» и что они включают?
Ответ: Согласно части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

14. Составьте договор согласно условиям задачи*:* В Омский государственный университет поступило заявление от Осипова Ивана для обучения на очной форме обучения по специальности «Менеджмент» с оплатой стоимости обучения. Для заключения договора ему сказали явиться с одним из родителей, т.к. он несовершеннолетний. При заключении договора его мать – Осипова А.А. попросила включить в договор условие о том, что её сыну может быть предоставлено разрешение на свободное посещение, так как она инвалид и ей иногда нужен ежедневный уход.
Ответ: при составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон.

15. На основе каких нормативных документов разрабатывается Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений?
Ответ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к

обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; Устав образовательной организации.

16. К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

A. муниципальный уровень;
B. уровень образовательной организации;
C. федеральный уровень;
D. региональный уровень.

Ответ: D. региональный уровень

17. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?

A. в форме образовательных и автономных учреждений;
B. в государственной, муниципальной и негосударственной формах;
C. в формах, предусмотренных для некоммерческих организаций;
D. в формах образовательного и общественного объединения.

Ответ: B. в государственной, муниципальной и негосударственной формах

18. Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения:

A. лица, совершившие нарушения;
B. образовательное учреждение;
C. муниципальные органы управления образованием?

Ответ: B. образовательное учреждение

19. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его

A. государственной аккредитации;
B. регистрации;
C. аттестации.

Ответ: A. государственной аккредитации

20. Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

A. о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава;

B. о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, государственном статусе этого образовательного учреждения, соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям;

C. о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам;

D. о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям.

Ответ: B. о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, государственном статусе этого образовательного учреждения, соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям;

21. Какой локальный акт оформляет решение руководителя образовательной организации?

A. правила;
B. приказ;
C. постановление;
D. инструкция.

Ответ: B. приказ

22. В течение какого срока за студентом сохраняется право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине?

A. в течение пяти лет;
B. в течение двух лет;
C. в течение одного года;
D. в порядке, определяемом уставом.

Ответ: A. в течение пяти лет

23. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации невозможно:

А. в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе своих обязанностей по ее добросовестному исполнения и выполнению учебного плана;

Б. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление;

С. по обстоятельствам, которые не зависят от сторон (ликвидация образовательной организации);

D. по инициативе администрации образовательной организации.

Ответ: D. по инициативе администрации образовательной организации

24. Какие субъекты не могут заниматься образовательной деятельностью?

A. образовательные организации;
B. организации, осуществляющие обучение;
C. физические лица;
D. индивидуальные предприниматели.

Ответ: C. физические лица

25. Решение – это нормативный акт, который

A. регламентирует организационные, хозяйственные, дисциплинарные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации или участников образовательного процесса
B. оформляет решение коллегиального органа управления образовательной организации
C. устанавливает порядок, способ осуществления той иной функции, ведения какой-либо деятельности
D. локальный акт собрания участников образовательного процесса

Ответ: D. устанавливает порядок, способ осуществления той иной функции, ведения какой-либо деятельности

Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Опишите структуру компетенции, формируемой в процессе обучения?

Ответ: Знания, умения, навыки и опыт деятельности.

2. Какие обязательные программы повышения квалификации должен освоить педагогический работник в системе высшего профессионального образования?

Ответ: «Навыки оказания первой помощи», «Электронная информационно-образовательная среда университета», «Инклюзивное профессиональное образование».

3. Дополнительное профессиональное образование реализуется через программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Какой объем установлен для данных видов программ?

Ответ: для программ повышения квалификации срок освоения не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки срок освоения не менее 250 часов.

4. Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Ответ: Программа повышения квалификации.

5. Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации
Ответ: Программа профессиональной переподготовки.

6. Что представляет собой интегративное качество личности, характеризующее степень овладения той или иной компетенцией?
Ответ: компетентность.

7. Какие уровни включает таксономия педагогических целей Б. Блума?
Ответ: Оригинальная таксономия Блума включает шесть уровней: знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка.

8. Какие группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?
Ответ: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

9. Для чего разрабатывается адаптированная рабочая программа учебной дисциплины? к особым образовательным потребностям студентов с ОВЗ.
Ответ: для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития.

10. Какие блоки включает структура образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО?
Ответ: три блока: 1) дисциплины (модули); 2) практики; 3) государственная итоговая аттестация.

11. Какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования?
Ответ: ФГОС ВО включают в себя требования к: 1) структуре основных образовательных программ (ООП); 2) условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; 3) результатам освоения основных образовательных программ, сформированных в виде определенных компетенций.

12. Студент после колледжа решил поступать сразу на 2-3 курс университета, о чем подал соответствующее заявление. Может ли вуз удовлетворить желание студента? Каким нормативным документом это регламентировано?
Ответ: Вуз не может удовлетворить желание студента, так как в соответствии с частью 4 статьи 69 Закона об образовании ФЗ-273 и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076) предусматривается прием документов на поступление только на 1 курс, прием на 2 и последующие курсы законодательством об образовании не предусмотрен.

13. Дайте определение «индивидуальной траектории развития» (ИТР) в профессиональной деятельности.

Ответ: Современный мир, рынок и работодатели постоянно меняют условия и требования, предъявляемые к специалисту, и чтобы вовремя реагировать на изменения, на смену концепции «образование на всю жизнь» пришла идея «образование через всю жизнь». Индивидуальная траектория развития нужна для того, чтобы в любой момент времени четко знать, чего вы хотите добиться в долгосрочной или краткосрочной перспективе с учетом всех возможных рисков и как это осуществить. ИТР может касаться как личностного роста – например, выработки полезных привычек или освоения новых качеств, навыков и компетенций, – так и профессионального развития в рамках одной компании (образовательной организации) или всего предполагаемого карьерного пути.

14. Представьте план личностного и профессионального развития педагога.

Ответ: независимо от индивидуальных особенностей, план личностного и профессионального развития обладает похожей структурой: цель; временные рамки (краткосрочная или долгосрочная перспектива); конкретные действия (список мероприятий, событий и задач, которые нужно выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели); поддержка (наличие специального наставника и правильно организованная среда для обучения); контроль (конкретные показатели, по которым можно отслеживать прогресс и корректировать маршрут развития); результат.

15. Подготовьте эссе на тему «Мотивационное письмо профессионального самоопределения».

Ответ: в мотивационном письме магистрант проектирует траекторию собственного профессионального роста и личностного развития, оценивает свои интересы и намерения в профессиональной деятельности, предпочтения по работе с детьми (например: определенной возрастной категории, одаренными, имеющими отклонения в развитии, др.), обосновывает свой выбор, соотнося его с достигнутым уровнем знаний, умений и навыков, способностью и готовностью специализироваться по этому направлению, учитывая и свои индивидуальные особенности, определяет цели будущей профессиональной деятельности, выделяет конкретные задачи.

16. Под профессиональным стандартом понимается

A. документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля;

B. нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации;

C. документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида деятельности, а также требования к квалификации работников.

Ответ: C. документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида деятельности, а также требования к квалификации работников

17. Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

A. муниципальные органы управления образованием;
B. образовательная организация;
C. Министерство науки и высшего образования РФ;
D. региональные органы управления образованием.

Ответ: B. образовательная организация

18. Верно ли, что дополнительное профессиональное образование является составной частью непрерывного образования?

A. верно;
B. неверно.

Ответ: A.

19. Предусмотрено ли Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам?

A. не предусмотрено;
B. предусмотрено;
C. на усмотрение образовательной организации.

Ответ: А. не предусмотрено

20. При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются:

A. факультативные дисциплины (модули)
B. элективные дисциплины (модули)
C. дисциплины (модули) вариативной части программы
D. специальные дисциплины (модули)

Ответ: А. факультативные дисциплины (модули)

21. Повышать квалификацию не может человек,

A. имеющий аттестат;
B. имеющий диплом о среднем профессиональном образовании;
C. имеющий диплом о высшем образовании;
D. имеющий диплом о профессиональной переподготовке.

Ответ: А. имеющий аттестат

22. Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

A. не реже, чем один раз в пять лет;
B. ежегодно;
C. не реже, чем один раз в три года.

Ответ: С. не реже, чем один раз в три года

23. Образовательные программы разрабатываются:

A. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
B. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
C. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
D. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Ответ: С. организациями, осуществляющими образовательную деятельность

24. Результатом освоения основных образовательных программ на основе ФГОС ВО третьего поколения являются:

A. знания;
B. компетенции;
C. квалификация;
D. умения.

Ответ: В. компетенции

25. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является:

A. самообразование;
B. непрерывное образование;
C. обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
D. семейное образование.

Ответ: В. непрерывное образование

Компетенции ОПК-5, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ УЧЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 – Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. ***Выберите правильные варианты ответа***
С точки зрения московских дипломатов XVII века, критериями справедливой войны является:
1. «неправда» противника
2. обязательное ее объявление
3. нарушение обязательств
Ответы:
1.«неправда» противника
2.обязательное ее объявление

Задание 2. ***Выберите правильный вариант ответа***
Видным специалистом в области международного права в дореволюционной России был:
1. Сперанский М.М.
2. Кони А.Ф.
3. Мартенс Ф.Ф.
Ответ:
3. Мартенс Ф.Ф.

Задание 3. ***Выберите правильный вариант ответа***
Первым внешнеполитическим ведомством дореволюционной России являлся:
1. Сенат
2. Посольский приказ
3. Совет министров
Ответ:
2.Посольский приказ

Задание 4. ***Выберите правильный вариант ответа***
Кто являлся первыми выразителями международно-правовых взглядов в Московском государстве?
1.московские цари
2.патриархи
3.дьяки Посольского приказа
Ответ:
3.дьяки Посольского приказа

Задание 5. ***Выберите правильный вариант ответа***
Российские посольства за границей на постоянной основе впервые появились при:

1. Иване IV
2. Василии III
3. Петре I
Ответ:
3. Петре I

Задание 6. ***Выберите правильные варианты ответа***
Критериями справедливой войны, по мнению Петра I, были:
1. ее торжественное объявление
2. отражение нападения
3. возврат своих земель
Ответы:
2.отражение нападения
3.возврат своих земель

Задание 7. ***Выберите правильный вариант ответа***
Кто придерживался идеи создания мирового славянского христианского государства:
1. Нестор
2. Юрий Крижанич
3. Владимир Мономах
Ответ:
2.Юрий Крижанич

Задание 8. ***Выберите правильные варианты ответа***
Какими терминами пользовались в России (до XIX в.) для обозначения международного права:
1. народное право
2. внешнее государственное право
3. JUS GENTIUM
Ответы:
1. народное право
3. JUS GENTIUM

Задание 9. ***Выберите правильный вариант ответа***
Первый подробный перечень дипломатических сношений московского государства с другими государствами был составлен во второй половине XVII века:
1. А.Л.Ордин-Нащокин
2. А.С.Матвеев
3. В.В.Голицын
Ответ:
2. А.С.Матвеев

Задание 10. ***Выберите правильный вариант ответа***
Какие вопросы международного права были затронуты в работе Котошихина Г.К. «О России в царствование Алексея Михайловича»?
1. вопросы войны и мира
2. посольское право
3. право международных договоров
Ответ:
2. посольское право

Задание 11. Как назывались в XVII в. отчеты послов о выполненных ими поручениях?
Ответ:
Статейные списки

Задание 12. Как назывался на Руси специальный налог для выкупа пленных у татар?
Ответ:
Полоняничные деньги

Задание 13. Каким иностранцам советует Максим Грек оказывать царское покровительство?
Ответ:
Иностранцам, полезным для отечества

Задание 14. Кого следует опасаться государям московским по мнению Ю.К.Крижанича?
Ответ:
Иностранцев, особенно немцев

Задание 15. Какой трактат, посвященный праву войны, можно считать первым в России трактатом по международному праву переводного характера?
Ответ:
«Учение и хитрость ратного строения пехотных людей»

Задание 16. В какой исторический период зародилась наука международного права в России?
Ответ:
В период Московского государства

Задание 17. Какой термин Ю.К.Крижанич использует в своих трудах, являющийся эквивалентом римскому JUS GENTIUM?
Ответ:
Народное право

Задание 18. Что открывал Петр I для подготовки будущих дипломатов?
Ответ:
Специальные школы

Задание 19. Какую цель ставил перед собой П.П.Шафиров в своем сочинении «Рассуждение, какие законные причины Петр I, царь и повелитель всероссийский, к начатию войны против Карла XII, короля шведского, в 1700 году имел»?
Ответ:
Разъяснение причин войны

Задание 20. Каким термином в отличие от дипломатов московской поры дипломаты петровской эпохи определяют уже совокупность норм международного права?
Ответ:
JUS GENTIUM

Задание 21. Какое значение сыграла Декларация о морском вооруженном нейтралитете от 27.01.1780 г. для развития международного права и, соответственно, отечественных учений о международном праве?

Ответ: С конца 18 в. Россия вступает в постоянные отношения с другими государствами, встает во главе государств в деле развития и гуманизации начал международного права войны.

Первым выдающимся актом в этом отношении является декларация о морском вооруженном нейтралитете от28.01.1780г. Основные положения данного документа сводились к следующему:

1. нейтральные корабли могут продолжать торговлю с воюющими странами
2. неприятельская собственность под нейтральным флагом пропускается неприкосновенно
3. предметами военной контрабанды являются только предметы военного значения;
4. для действительности блокады требуется явная опасность нарушить ее
5. эти начала будут служить правилом при производстве и решениях о законности призов

В дальнейшем Россия заключила затем с отдельными странами, кроме Англии, соответствующие конвенции. Так возник первый вооруженный нейтралитет.

Декларация сыграла громадную роль в гуманизации морской войны. До этого права нейтральной морской торговли не были защищены, существовал полный произвол могущественных морских держав, в частности Англии. Эти державы придерживались начал морского консулата, в силу которого неприятельская собственность и на нейтральном корабле подлежала захвату.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- перечислил основные положения Декларации о морском вооруженном нейтралитете (о торговле нейтральных кораблей с воюющими странами, о неприкосновенности неприятельской собственности под нейтральным флагом, о предметах военной контрабанды, о действительности блокады, о применении правил вооруженного нейтралитета в судопроизводстве);
- обозначит последствие принятие Декларации в виде гуманизации морской войны.

Задание 22. В чем заключались воззрения Екатерины Великой, определяющую направления внешней политики России, по вопросам заключения международных договоров?

Ответ: Среди блестящих дипломатов времён Екатерины одно из первых мест принадлежит самой императрице. Вся внешняя политика России велась нашими дипломатами под её непосредственным руководством. Все донесения дипломатов она прочитывала обязательно в подлиннике. Осторожность и решительность были её основными принципами в проведении внешней политике государства. Немка по рождению, она подчёркивала приверженность всему русскому. Екатерина не раз высказывалась по вопросам международного права. В частности, говоря о договорах между государствами, она считала, что начало, на котором основаны все справедливые договоры «состоит в том, чтобы каждая сторона не предлагала другой ничего такого, на что она не могла бы согласиться сама, находясь на месте другой стороны».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- обозначит роль Екатерины Великой во внешней политике российского государства как руководящую и патриотически ориентированную;
- раскроет позицию Екатерины Великой о критерии справедливого заключения договоров государствами (направление другому государству только приемлемых для самого направляющего государства предложений).

Задание 23. Как определяет право войны В.Т.Золотницкий в своей работе «Сокращение естественного права выбранное из разных авторов для пользы российского общества Владимиром Золотницким»?

Ответ: В истории учений о международном праве почётное место приналежит отечественному исследователю Владимиру Трофимовичу Золотницкому**.** Книга его «Сокращение естественного права выбранное из разных авторов для пользы российского

общества Владимиром Золотницким» посвящена воззрениям автора на международное право и является в 18 веке одной из немногих теоретических работ российских авторов.
О праве войны В.Т.Золотницкий писал следующее. Народы должны себя защищать. Способами защиты могут стать переговоры, угрозы, захват вещей и людей, репрессалии. Справедлива та война «которой отвратить не можно без понесения своей обиды, превосходящей войну». Война бывает либо собственная, либо вспомогательная (помощь союзникам). Монарх должен объявить о начале войны, объяснить причины войны. Средства ведения войны - щадить безоружных, неспособных к оружию жён, детей, стариков, сдавшихся в плен. Войны оканчиваются миром и должны быть «договором одного народа с другим».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-перечислит и раскроет кратко основные положения концепции В.Т.Золотницкого об обязанности народов себя защищать, назовет способы защиты;
- обозначит критерии справедливой войны, ее разновидности (собственная и война для помощи союзникам) по концепции В.Т.Золотнцкого;
- обозначит правила войны , средства ее ведения по концепции В.Т.Золотницкого.

Задание 24.Какова роль международного права по учению В.Ф.Малиновского?

Ответ: Роль международного права (общенародные законы) видится автору в том, что государства должны следовать «по непременным правилам, которые, не нарушая независимости токмо удерживают оную в пределах общей пользы». Государства не должны вмешиваться в дела других государств, ибо «это есть нарушение их независимости». Общенародные правила должны приниматься только по согласию государств.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- укажет обязанность государств придерживаться определенных правил для всеобщего блага (по работам В.Ф.Малиновского);
- назовет правило «невмешательства в дела другого государства» (по работам В.Ф.Малиновского);
- укажет на необходимость принятия общенародных правил по согласию государств (по работам В.Ф.Малиновского).

Задание 25. Перечислите и объясните основные отличия современного международного права от классического международного права.

Ответ: Современное международное право отличается по ряду признаков от классического:
1) субъектами международного права признаются все государства, а не только цивилизованные, как это предусматривалось классическим международным правом. Таким образом, термин “цивилизованные” в настоящее время юридически предполагает причастность всех государств-членов мирового сообщества к единой общечеловеческой цивилизации;
2) современное международное право признало также, что его субъектами являются межгосударственные организации, хотя их правосубъектность – производная вторичная и отличается существенным образом от правосубъектности государств;
3) право государств на войну запрещено, государства могут обращаться только к мирным средствам разрешения международных споров;

4) если основным источником предыдущих международно-правовых систем являлись обычаи, то в современный период возросла роль международных договоров;
5) в современном международном праве кодифицированы многие отрасли международного права, например, дипломатического и консульского права, права международных договоров, международного морского права и др.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-перечислил пять основных отличий современного международного права от классического международного права (субъекты, правосубъектность международных орагнизаций, право войны, основные источники и система международного права);
- дал краткие пояснения

Компетенция ПК-4 – Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органах прокуратуры

Задание 1. ***Выберите правильный вариант ответа***
В период Северной войны со Швецией теоретический труд «Рассуждения о причинах войны со Швецией» был написан:
1.Петром I
2. Меньшиковым А.Д.
3. Шафировым П.П.
Ответ:
3.Шафировым П.П.

Задание 2. ***Выберите правильные варианты ответа***
Видными российскими дипломатами XVIII – XIX вв. были:
1. Столыпин П.А.
2. Горчаков А.М.
3. Нессельроде К.В.
Ответы:
2. Горчаков А.М.
3. Нессельроде К.В.

Задание 3. ***Выберите правильный вариант ответа***
Термин «право народов» придет в Россию во времена:
1.Алексея Михайловича
2. Петра I
3. Екатерины II
Ответ:
2. Петра I

Задание 4. ***Выберите правильные варианты ответа***
Для констатации возникновения и оформления международного права, как считали исследователи-позитивисты, важно следующее:
1.акт государства, которым удостоверяется согласие на создание нормы права
2. политическая воля руководителя государства
3. мнение населения, проживающего на территории определенного государства
Ответ:
1.акт государства, которым удостоверяется согласие на создание нормы права

Задание 5. ***Выберите правильные варианты ответа***

Ф.Ф.Мартенс является одним из основателей:
1. современного международного права
2. классического международного права
3. российской дипломатии
Ответ:
1. современного международного права

Задание 6. ***Выберите правильный вариант ответа***
Максим Грек советовал государям в своей работе «Главы поучительны начальствующим правоверно»
1.регулярно осуществлять набеги на соседние государства
2. не стремиться к завоеванию чужого
3.оказывать покровительство всем иностранцам
Ответ:
2. не стремиться к завоеванию чужого

Задание 7. ***Выберите правильный вариант ответа***
Юрий Крижанич в своей оценке религиозных войн:
1.осуждает их
2. поддерживает их
3. относится к ним как к обычному делу
Ответ:
1.осуждает их

Задание 8. ***Выберите правильный вариант ответа***
М.Грек и Ю.Крижанич использовали в своих трудах термин «державность», значение которого следует понимать как:
1.территориальность
2.легитимность
3.суверенитет
Ответ:
3.суверенитет

Задание 9. ***Выберите правильный вариант ответа***
Первый оригинальный труд по международному праву 18 века, не носящий официального характера, является трудом:
1.Петра I
2.П.П.Шафирова
3.А.И.Остермана
Ответ:
2.П.П.Шафирова

Задание 10. ***Выберите правильные варианты ответа***
В.Т.Золотницкий был сторонником теории:
1.естественного права
2.позитивизма
3.историзма
Ответ:
1.естественного права

Задание 11. Какая идея составляла основу суверенности Московского государства?
Ответ:

Идея самодержавности

Задание 12. В каком веке был выработан подробный церемониал приема послов в Москве?
Ответ:
В 16 веке

Задание 13. В каком ключе происходило при Екатерине II развитие международно-правовой теории и практики?
Ответ:
В духе «просвещённого абсолютизма»

Задание 14. Кто может назначить наказание посланнику и его свите согласно учению В.Т.Золотницкого о международном праве?
Ответ:
Только его монарх

Задание 15. В чем заключается задача «общего союза и совета» в учении В.Ф.Малиновского?
Ответ:
Решать межгосударственные споры

Задание 16. В каких международно-правовых актах содержится Декларация Мартенса?
Ответ:
В преамбулах II и IV Гаагских конвенций и в преамбуле Женевских конвенций

Задание 17. Какое право России в международных отношениях отстаивал А.М.Обресков в переговорах с Турцией?
Ответ:
Право на свободное плавание по Черному морю

Задание 18. Как определял цель международного права Д.И.Каченовский?
Ответ:
Обеспечить порядок и поддержать всемирно-гражданский оборот

Задание 19. Что критиковал Ф.Ф.Мартенс в своей работе "Современное международное право цивилизованных народов"?
Ответ:
Использование цивилистических терминов римского частного права в "современном международном праве"

Задание 20. С какого момента, по мнению М.Н.Капустина, начинает свое развитие международное право?
Ответ:
С Вестфальского мира

Задание 21. Раскройте особенность периодизации истории международного права в отечественной теории международного права.

Ответ: В истории международного права вопрос о ее периодизации наиболее спорный и сложный, поскольку нет каких-либо общепризнанных критериев. Хотя периодизация истории международного права неотделима от периодизации истории международных

отношений, первая имеет свои особенности, обусловленные тем, что процесс возникновения, развития и формирования международно - правовых норм тесно связан с переломными моментами истории.

В связи с этим можно дать периодизацию истории международного права, основанную на формационном подходе и предложенную профессором К. А. Бекяшевым:
1) 4 тыс. до н.э. – 476 г. н.э. – международное право Древнего мира. Этот период соответствует рабовладельческой общественно - экономической формации;
2) 476 – 1648 гг. – международное право средних веков. Этот период соответствует феодальной общественно-экономической формации;
3) 1648 – 1919 гг. – классическое международное право. Этот период соответствует становлению международного права как системы права;
4) 1919 – 1945 гг. – переходный период от классического международного права к современному;
5) современное международное право XX в. Этот период включает промежуток времени с 1945 г. до конца XX столетия.

Опираясь на сущностный подход, И. И. Лукашук предложил следующую периодизацию развития международного права: 1. Предыстория международного права (с Древних веков до конца средних); 2. Классическое международное право (с конца средних до принятия Статута Лиги Наций); 3. Переход от классического к современному международному праву (от принятия Статута Лиги Наций до принятия Устава ООН); 4. Современное международное право – право Устава ООН. Каждый исторический период накладывал свой отпечаток на международное право и являлся определенной вехой в его развитии

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-обозначит существование в доктрине международного права различных подходов к периодизации международного права (формационный и сущностный подходы)**,** ***раскроет их сущность;***
- перечислит выделяемые каждым подходом периоды в истории международного права.

Задание 22. Какие идеи доктрины Гуго Гроция послужили основой развития отечественной международно-правовой юриспруденции?

Ответ: В своей работе «О праве войны и мира» (1625г.) Гуго Гроций сформулировал следующие положения, именно эти идеи стали основой современного международного права:

1) естественное право не прекращает своего действия во время войн и не противоречит его сущности, являясь наряду с соглашениями разных стран, источником права народов;

2) войны можно разделить на две группы: справедливые и несправедливые. Первые носят оборонительный характер либо ведутся для сохранения целостности государства или защиты собственности граждан от внешнего посягательства. Поэтому они соответствуют принципам естественного права. Несправедливые войны, наоборот, противоположны ему, поскольку ориентирована на захват чужой собственности, либо чужой территории. Зачинщики таких войн должны нести наказание и возмещать ущерб пострадавшей стороне;

3) государства должны договариваться между собой как во время мира, так и во время войны.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- изложит идею Гуго Гроция о естественном праве;
- изложит идею Гуго Гроция о войне, ее видах;
- изложит идею Гуго Гроция о сотрудничестве государств.

Задание 23. В чем заключается вклад Ф.Ф.Мартенса в развитие доктрины международного права?

Ответ: Ф.Ф. Мартенс привнес в отечественную внешнюю политику и доктрину международного права понимание международно-правовых норм и обязательств как «законов усердной неотступности». Ф.Ф. Мартенс заложил понимание международно-правовой доктрины как реального средства, способного если не предотвратить, то сдержать обнажившееся в конце XIX - начале XX века движение к войне в условиях нараставших антагонизмов и противостояния двух военных коалиций - Антанты и Тройственного союза. Разработанная Ф.Ф. Мартенсом теория международного общения рассматривалась как объект примата права и основание мирового правопорядка. Сущность теории представляет одну из мартенсовских elegantia juris (юридических тонкостей) и заключается в следующем: «В основу научной системы современного международного права должна быть положена идея международного общения, согласно которой каждое самостоятельное государство есть органическая часть единого целого, связанная с другими государствами общностью интересов и прав».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- объяснит, что Ф.Ф.Мартенс разработал теорию международного общения как основание мирового правопорядка;
- обозначит позицию Ф.Ф.Мартенса, согласно которой каждое самостоятельное государство есть органическая часть единого целого, связанная с другими государствами общностью интересов и прав.

Задание 24. Как происходило развитие науки международного права в России после революции 1917 года?

Ответ: После революции 1917 г. российская наука международного права не остановила своего поступательного развития. Несмотря на то, что в исследованиях советского периода так или иначе присутствовал идеологический аспект, многие из них являются по-настоящему глубокими и не утратили свою актуальность.

Среди авторов советского периода следует отметить И.П. Блищенко, В.Э. Грабаря, В.С. Верещетина, В.Н. Дурденевского, Г.В. Игнатенко, Ф.И. Кожевникова, А.Л. Колодкина, Л.В. Корбут, В.М. Корецкого, Е.А. Коровина, С.Б. Крылова, Ф.И. Кожевникова, М.И. Лазарева, Д.Б. Левина, И.И. Лукашука, С.А. Малинина, Г.И. Морозова, Е. Пашуканиса, Г.И. Тункина, Н.А. Ушакова, Д.И. Фельдмана, С.В. Черниченко, Л.Н. Шестакова, В.М. Шуршалова, М.Л. Энтина и др.

В советский период в 1957 году была создана Российская ассоциация международного права (существует и в настоящее время).

Советские ученые принимали активное участие в разработке проектов многих международных договоров, являлись членами международных органов.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- определил характер международно-правовых исследований советского периода как идеологический;
- назвал известных советских ученых в области международного права (не менее 5-ти);
- обозначил активную деятельность советских ученых в сфере подготовки международных правовых актов.

Задание 25. В чем заключались основные положения советской доктрины международного права?

Ответ: Основные положения советской доктрины международного права можно выразить следующим образом:

1. Мир разделен на две противоположные социальные системы: капитализм и социализм. Одной из задач международного права является регулирование отношений между данными двумя системами. Данные отношения предполагают и сотрудничество, и борьбу.
2. Социалистическое государство является особым субъектом международного права, проводящим политику, основанную на идеях интернационализма, антиколониализма, защиты мира и т.д. При образовании социалистического государства правопреемство осуществляется избирательно.
3. Процесс формирования норм международного права имеет согласительно-волевую природу. Международный обычай является молчаливым соглашением.
4. Принципы международного права играют крайне важную роль в международном праве; им присущ нормативный, универсальный, императивный характер.
5. Одним из основных принципов международного права является принцип мирного сосуществования государств с различным общественным строем.
6. Отношения между государствами социалистического содружества строятся на основе принципа пролетарского (социалистического) интернационализма, предполагающего отсутствие противоречий, тесное сотрудничество и братскую взаимопомощь.
7. Среди средств разрешения международных споров главенствующее значение имеют переговоры. Судебные средства разрешения международных споров приемлемы только тогда, когда в состав международных судов, помимо судей из капиталистических стран, входят судьи из социалистических государств.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- назвал положения о специфических задачах международного права в контексте систем капитализма и социализма;
- обозначил специфику социалистического государства как особого субъекта международного права;
- обозначил согласительно-волевую природу процесса формирования норм международного права;
- обозначил принцип социалистического интернационализма как основу отношений между социалистическими государствами;
-обозначил главенствующее значение переговоров ка средств разрешения международных споров.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Этапы развития отечественных учений о международном праве
2. Международно-правовые взгляды российских дипломатов в период XVI-XVII вв.
3. Общая характеристика первых работ по международному праву в России
4. Учение о международном праве Юрия Крижанича.
5. Международно-правовые взгляды Максима Грека
6. Международно-правовые взгляды Петра I.
7. Развитие науки международного права при Петре I.
8. Трактат П. Шафирова о международном праве.
9. Естественно-правовая концепция международного права российских юристов (В.Т. Золотницкий, В.Ф. Малиновский).
10. Учение о международном праве А.П.Куницына
11. Учение о международном праве Н.А.Безобразова
12. Учение о международном праве Д.И.Каченовского
13. Учение о международном праве М.Н. Капустина
14. Учение о международном праве Ф.Ф.Мартенса
15. Теория международного общения в трудах В.П. Даневского
16. Учение В.Э. Грабаря о международном праве
17. Система международного права по О.О. Эйхельману
18. Влияние идей Великой Октябрьской Революции на развитие международного права.
19. Примат международного права над внутригосударственным.
20. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии в отечественной науке международного права.
21. Идеи мира в науке международного права России
22. Роль отечественной юриспруденции в развитии «права войны»
23. Специфика современных отечественных учений о международном праве.
24. Взаимосвязь отечественной и зарубежной международно-правовых доктрин.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 - Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Шанхайская организация сотрудничества включает в себя в качестве государств-членов:
1. Республику Индия, Исламскую Республику Иран, Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Исламскую Республику Пакистан, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан, Республику Узбекистан
2.Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан, Республику Беларусь
3.Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан
Ответ:
1. Республику Индия, Исламскую Республику Иран, Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Исламскую Республику Пакистан, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан, Республику Узбекистан

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Военно-политические союзы различают по:
1.по степени интеграции
2.по количеству участников
3.оба варианта верны
Ответ:
3.оба варианта верны

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Разоружение-это:
1.комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений
2.общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений
3.комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны
Ответ:
3.комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Военно-политический союз государств, предусматривающий координацию их политической, экономической и военной деятельности:
1.военный блок
2.политический блок
3.правительственный блок
Ответ:
1.военный блок

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Вопросами разоружения государств занимается:
1.Специальный Комитет СНГ
2. Шанхайская Организация Сотрудничества
3. Комиссия ООН по разоружению
Ответ:
3. Комиссия ООН по разоружению

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Мирные средства разрешения международных споров:
1. согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия
2. переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство
3. встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе
4. превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН
Ответ:
2. переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
К региональным организациям коллективной безопасности относится:
1. Организация освобождения Палестины
2. Организация Западноевропейского союза
3. Организация Североатлантического договора
Ответ:
3. Организация Североатлантического договора

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:
1. предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников
2. не должны предприниматься без согласия всех участников — государств какого-либо региона
3. не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН
Ответ:
3. не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Выберите концепцию, которая предполагает, что государства вступают в союзы с единственной целью — победить в войне и в связи с этим число участников коалиции не превышает необходимого для достижения победы, а сами коалиции имеют значение только в военное время:

1. концепция национальных особенностей
2. концепция коалиционного поведения
3. концепция «истоков»
Ответ:
2. концепция коалиционного поведения

Задание 10. *Выберите правильные варианты ответа*
Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:
1. предупредительные и принудительные меры
2. военные превентивные меры
3. эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи
Ответ:
1. предупредительные и принудительные меры

Задание 11. Какая концепция основывается на положении о том, что государство, вступая в союз, принимает во внимание прежде всего свои особенности — экономические интересы, потребности политической и экономической элиты, исторический опыт?
Ответ:
Концепция национальных особенностей

Задание 12. В соответствии с Уставом ООН какой орган определяет существование любой угрозы миру?
Ответ:
Совет Безопасности Организации Объединенных Наций

Задание 13. Что такое коллективная безопасность?
Ответ:
Система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности

Задание 14. Какие системы являются наиболее ранней формой обеспечения коллективной безопасности, основанной на концепции баланса сил?
Ответ:
Групповые

Задание 15. Что является главным критерием неделимости международной безопасности?
Ответ:
Запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства

Задание 16. Кто из выдающихся государственных и общественных деятелей, философов и ученых является автором "Проекта установления вечного мира в Европе"?
Ответ:
Ж.Ж.Руссо

Задание 17. Каким документом заложен международный контроль в форме взаимных инспекций на местах?
Ответ:
Документом Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружения в Европе 1986 г.

Задание 18. Что было провозглашено Парижской Хартией для новой Европы от 21 ноября 1990 г?

Ответ:
Окончание эры конфронтации и раскола Европы

Задание 19. Какой орган ОБСЕ осуществляет общий политический контроль за операцией по поддержанию мира и руководство ею в Европе?
Ответ:
Руководящий Совет министров иностранных дел

Задание 20. Какая из международных организаций играет ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности?
Ответ:
Комиссия ООН по международному праву

Задание 21. В чем заключается сущность концепции коллективной международной безопасности?

Ответ: Традиционная международная безопасность получила название коллективной безопасности, которая является определенной системой взаимоотношений государств в целях поддержания международного мира и безопасности, регламентируемых принципами и нормами Устава ООН.

Эта коллективная безопасность согласно отечественной теории международного права включает в себя: 1) основные принципы международного права (запрещение применения силы или угрозы силой, мирное решение споров, суверенное равенство государств, территориальная целостность, невмешательство и др.); 2) процедуры мирного решения споров; 3) коллективные действия для предотвращения и устранения угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии; 4) полномочия Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН по рассмотрению вопросов разоружения и ограничения вооружений. Таково традиционное понимание коллективной безопасности по Уставу ООН.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- дает определение коллективной безопасности как систему межгосударственных отношений ц целью обеспечения мира и безопасности;
- указывает принципы и нормы Устава ООН как правовую основу коллективной безопасности
- перечисляет основные компоненты коллективной безопасности (принципы, процедуры и др.)

Задание 22. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

Ответ: Если все участники предыдущего договора являются также участниками последующего договора, но действие предыдущего договора не прекращено или не приостановлено в соответствии со статьей 59 Договора, предыдущий договор применяется только в той мере, в какой его положения совместимы с положениями последующего договора.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- разрешил данную ситуацию, обращаясь к ст.59 Утрехтского мирного договора;
- указал условия применения данной нормы (пределы применения, требования к кругу лиц).

Задание 23. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;
2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.
Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Какие положения Устава ООН необходимо применять в данной ситуации?

Ответ:

УСТАВ ООН : Статья 39: Совет Безопасности определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять в соответствии со статьями 41 и 42 для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.
Статья 40: Чтобы предотвратить ухудшение ситуации, Совет Безопасности уполномочивается, прежде чем сделать рекомендации или решить о принятии мер, предусмотренных статьей 39, потребовать от заинтересованных сторон выполнения тех временных мер, которые он найдет необходимыми или желательными. Такие временные меры не должны наносить ущерба правам, притязаниям или положению заинтересованных сторон. Совет Безопасности должным образом учитывает невыполнение этих временных мер.
Статья 41: Совет Безопасности уполномочивается решать, какие меры, не связанные с использованием вооруженных сил, должны применяться для осуществления его решений, и он может потребовать от Членов Организации применения этих мер. Эти меры могут включать полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения, а также разрыв дипломатических отношений

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- при решении практической ситуации положения ст.ст.39-41 Устава ООН

Задание 24. В апреле 1997 г. во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерации, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию?

Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

Ответ: В соответствии с Законом о международных договорах (ст.30) ратифицированные и вступившие в силу для Российской Федерации договоры публикуются в Собрании законодательства, а иные вступившие в силу договоры - в Бюллетене международных договоров. Исключение составляют соглашения межведомственного характера, которые публикуются в специальных изданиях. Официальная публикация договора имеет юридическое значение. С этого момента его положения становятся частью правовой системы России и подлежат применению всеми органами государства.

Аналогичное положение и в ряде других государств. Например, в Конституции Нидерландов 1983 г. сказано: "Положения международных договоров и актов международных организаций, которые являются общенормативными и обязательными к исполнению всеми лицами, подлежат применению только после их опубликования" (ст. 93)

Регистрация - это средство ограничения возможности использования тайных договоров. Устав ООН ст. 102 требует, чтобы всякое международное соглашение члена Организации было зарегистрировано в Секретариате и им опубликовано. На случай нерегистрации предусмотрена санкция: стороны в таком договоре не могут ссылаться на него ни в одном из органов ООН. Иными словами, для ООН незарегистрированный договор юридически не существует. Однако это не влияет на обязательную силу договора в отношении сторон. Последнее положение было подтверждено Международным судом. В решении о юрисдикции в отношении спора между Катаром и Бахрейном Международный суд определил, что нерегистрация «не имеет никаких последствий для действительности соглашения, которое не становится менее обязательным для сторон».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-при решении задачи разъяснит положения ст.30 ФЗ РФ «О международных договорах»
- при решении задачи разъяснит положения ст.102 Устава ООН;
-квалифицирует незарегистрированный международный договор как несуществующий для ООН.

Задание 25. В чем заключаются специфические особенности механизма реализации принципа мирного разрешения международных споров?

Ответ: Механизм реализации принципа мирного разрешения международных споров существует в виде системы международно-правовых средств такого урегулирования. Согласно ст. 33 Устава ООН, государства, участвующие в любом споре, продолжение которого могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности, должны прежде всего стремиться разрешить спор путем «переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иными мирными средствами по своему выбору».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:

- обозначит в качестве правовой основы механизма реализации принципа мирного разрешения международных споров Устав ООН;
- назовет средства мирного разрешения международных споров согласно ст.33 Устава ООН (переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям или иными мирные средства по своему выбору).

Компетенция ПК-4 – Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*

Разновидностью военно-политических союзов выступают:
1.комиссии
2.коалиции
3.договоренности
Ответ:
2.коалиции

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Главная международная организация, выполняющая миротворческую функцию в мире:
1. Совет Безопасности ООН
2. «Большая восьмерка»
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
4.НАТО
Ответ:
1. Совет Безопасности ООН

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Законная «гуманитарная интервенция» – это …
1. силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах
2. право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление
3. курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
4. поддержка Западом оппозиции в странах СНГ
Ответ:
2. ***право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление***

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
В понятие «безопасность» НЕ входит следующий аспект:
1. способность обеспечения физического существования
2. гарантии от внешнего вмешательства во внутренние дела
3. территориальной неприкосновенности и целостности государства от внешних и внутренних угроз
4. обязательное членство государства в ООН
Ответ:
4. обязательное членство государства в ООН

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*

Классификация международной безопасности по ее масштабу включает следующие уровни:
1. межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
2. космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
3. глобальная, региональная, национальная;
4. личная, общественная.
Ответ:
3. глобальная, региональная, национальная

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Экстрадиция – это:
1.выдача преступника другому государству;
2. согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
3.доступ в открытые морские порты;
4.приложение к международному договору.
Ответ:
1.выдача преступника другому государству

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Принцип нерушимости государственных границ:
1.признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
2.государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
3.государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
4.границы определяют соседние государства.
Ответ:
1.признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Что такое делимитация?
1. запрет на размещение военных объектов на территории государства
2. нанесение линии государственной границы на карту
3. обозначение на местности линии государственной границы
Ответ:
2. нанесение линии государственной границы на карту

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Постоянно-нейтральное государство вправе:
1.связываться с военными блоками;
2.вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
3.участвовать в конференциях по разоружению;
4.участвовать в санкциях невоенного характера.
Ответ:
1.связываться с военными блоками

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
При решении каких вопросов Советом Безопасности ООН применяется «право вето»?
1.при решении вопросов процедурного характера;
2.при решении любых вопросов непроцедурного характера;

3.при решении о созыве Генеральной конференции по пересмотру Устава ООН;
4.при расследовании спора или ситуации, развитие которых может угрожать поддержанию мира и безопасности.
Ответ:
2.при решении любых вопросов непроцедурного характера

Задание 11. Какая концепция исходит из того, что государства объединяются в союзы исходя из «цивилизационной принадлежности», что характерно для европейских интеграционных структур?
Ответ:
Концепция «истоков»

Задание 12. Какая организация является организацией универсальной системы коллективной безопасности?
Ответ:
Организация Объединенных Наций

Задание 13. Какие союзы традиционно относят к групповым системам коллективной безопасности?
Ответ:
Военно-политические союзы

Задание 14. В какой международной подсистеме основной характеристикой выступает баланс сил — соотношение возможностей субъектов по удовлетворению своих интересов?
Ответ:
В подсистеме субъектов международных отношений

Задание 15. Какие универсальные принципы межгосударственных отношений являются основой в системе принципов международной безопасности?
Ответ:
Утверждение мирного сосуществования государств и обеспечение равной безопасности государств

Задание 16. В какой исторический период появилось понятие «коллективная безопасность»?
Ответ:
В 1920-30-е гг., когда предпринимались попытки создать механизм предотвращения новой мировой войны (в основном на базе Лиги Наций)

Задание 17. Согласно принципам международной безопасности что должно постоянно укрепляться между государствами?
Ответ:
Доверие

Задание 18. Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности?
Ответ:
Неприменение силы или угрозы силой

Задание 19. Как называется основной международный документ, который регулирует правовой статус специальных миссий?
Ответ:

«Венская конвенция о специальных миссиях», принятая в 1969 году и официально вступившая в силу в 1985 году

Задание 20. Какой компонент не входит в принцип равной безопасности государств?
Ответ:
Создание и увеличение стратегических наступательных вооружений

Задание 21. В каком состоянии находятся договорные нормы, регламентирующие систему всеобъемлющей международной безопасности?

Ответ: Состояние договорных норм в системе всеобъемлющей международной безопасности носит разнообразный характер. Существуют международные договоры, в отношении которых может возникать вопрос только об их эффективности. По ряду вопросов договоры еще только вырабатываются, по другим имеются лишь декларации или резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, что зачастую предшествует разработке и принятию международных договоров. Наконец, по некоторым вопросам пока не выработано даже согласованного мнения. Отсюда следует, что система всеобъемлющей международной безопасности представляет собой большое поле деятельности для международного договорного права.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
-обозначил динамичность и классификационное разнообразие договорных норм в системе всеобъемлющей международной безопасности;
- указал на перспективы развития договорной работы в данной сфере

Задание 22. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «jus cogens». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.

Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами? Можно ли считать основательной позицию, согласно которой поименованные и подобные им международные акты должны рассматриваться в качестве источников международного права?

Ответ: В соответствии с Законом о международных договорах (ст.30) ратифицированные и вступившие в силу для Российской Федерации договоры публикуются в Собрании законодательства, а иные вступившие в силу договоры - в Бюллетене международных договоров. Исключение составляют соглашения межведомственного характера, которые публикуются в специальных изданиях. Официальная публикация договора имеет юридическое значение. С этого момента его положения становятся частью правовой системы России и подлежат применению всеми органами государства.

Аналогичное положение и в ряде других государств. Например, в Конституции Нидерландов 1983 г. сказано: "Положения международных договоров и актов международных организаций, которые являются общенормативными и

обязательными к исполнению всеми лицами, подлежат применению только после их опубликования" (ст. 93)

Регистрация - это средство ограничения возможности использования тайных договоров. Устав ООН ст. 102 требует, чтобы всякое международное соглашение члена Организации было зарегистрировано в Секретариате и им опубликовано. На случай нерегистрации предусмотрена санкция: стороны в таком договоре не могут ссылаться на него ни в одном из органов ООН. Иными словами, для ООН незарегистрированный договор юридически не существует. Однако это не влияет на обязательную силу договора в отношении сторон. Последнее положение было подтверждено Международным судом. В решении о юрисдикции в отношении спора между Катаром и Бахрейном Международный суд определил, что нерегистрация «не имеет никаких последствий для действительности соглашения, которое не становится менее обязательным для сторон».

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- при решении задачи разъяснит положения ст.30 ФЗ РФ «О международных договорах»
- при решении задачи разъяснит положения ст.102 Устава ООН;
- квалифицирует незарегистрированный международный договор как несуществующий для ООН.

Задание 23. Что означает применение силы государством для защиты своих граждан в другом государстве?

Ответ: Применение силы в таком случае может рассматриваться как осуществление права на самооборону. Применение силы для спасения своих граждан не запрещено международным правом. Оно не может рассматриваться как направленное против территориальной неприкосновенности или политической независимости государства. При всех условиях оно должно использоваться исключительно по целевому назначению, только в тех случаях, когда нет иных путей спасения жизни своих граждан.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- квалифицирует применение силы государством для защиты своих граждан в другом государстве как осуществление права на самооборону;
- укажет на отсутствие в международном праве запрета применения силы государством для защиты своих граждан в другом государстве.

Задание 24. Какими условиями ограничено право на коллективную самооборону?

Ответ: В Уставе ООН речь идет о праве на коллективную самооборону. Как до, так и после создания ООН государства заключали двусторонние и групповые договоры о взаимной помощи и пожелали их сохранить. Этим и объясняется включение соответствующего положения в Устав ООН (ст. 51). Договоры обычно содержат постановление, согласно которому нападение на одну из сторон будет рассматриваться как нападение на остальных.

Международный суд в решении по делу «Никарагуа против США» ограничил право на коллективную самооборону следующими условиями: подвергшееся нападению государство должно официально заявить, что оно является жертвой вооруженного нападения; необходимо также его обращение к союзному государству об оказании помощи в порядке коллективной самообороны.

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- назвал в качестве условий ограничения права на коллективную самооборону официальное заявление государства о признании себя жертвой вооруженного нападения и обращение к союзному государству об оказании помощи в порядке коллективной самообороны.

Задание 25. В чем заключается принцип суверенного равенства государств в сфере безопасности?

Ответ: Все государства пользуются суверенным равенством. Они имеют одинаковые права и обязанности и являются равноправными членами международного сообщества, независимо от различий экономического, социального, политического или иного характера.
В частности, понятие суверенного равенства включает следующие элементы:
- государства юридически равны;
- каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету;
- каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств;
- территориальная целостность и политическая независимость государства неприкосновенны;
- каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы;
- каждое государство обязано выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства и жить в мире с другими государствами

Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся:
- назовет как минимум 3 базовых элемента суверенного равенства государств, в том числе в сфере безопасности (юридическое равенство государств, неприкосновенность территориальной целостности и политической независимости государств, обязанность уважать правосубъектность другого государства).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Основные особенности формирования системы международной безопасности после окончания второй мировой войны.
2. Роль тактического ядерного оружия в годы противостояния войск НАТО и ОВД (Организации Варшавского договора)
3. Гонка ракетно-ядерных вооружений и становление системы контроля ядерных вооружений (Договор по ПРО 1972 года, ОСВ 1, СНВ 1, СНП, СНВ 3)
4. Актуальность Договора об ограничении вооруженных сил в Европе в годы «холодной войны» и в настоящее время.
5. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

6. Проблема нераспространения биологического оружия.
7. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1971 г
8. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) 1972 г.
9. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1 (1991 г.), СНВ-2 (1993 г.), СНВ-3 (2010г.).
10. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) 1996 г.
11. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 г. и его адаптация к современным условиям.
12. Проблемы ограничения обычных вооружений.
13. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) 1990 г.: проблемы реализации.
14. Договор по открытому небу (ДОН) 1992 г.
15. Форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
16. Венский документ 1999 г. переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности (ВД-99).
17. Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности 1994 г.
18. НАТО в системе европейской безопасности
19. Европейский союз в системе европейской безопасности.
20. Роль РФ в системе европейской безопасности.
21. Иранский, иракский и сирийский факторы в процессе международной безопасности.
22. Влияние арабо-израильского конфликта на международную безопасность.
23. Юго-Восточная и Южная Азия: проблемы региональной безопасности.
24. Роль ОДКБ и ШОС в системе международной безопасности
25. Понятие и классификация международной безопасности
26. Модели международной безопасности и их реализация в международном праве
27. Понятие и система права международной безопасности
28. Принципы права международной безопасности
29. Источники права международной безопасности
30. Основные проблемы права международной безопасности: доктринальный и правоприменительный аспекты.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	уголовного процесса и криминалистики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Задание 1. Какие из нижеперечисленных положений в Кодексе судейской этики названы обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия?

а) высокий профессионализм судьи;

б) объективность и беспристрастность судьи;

в) безупречная репутация судьи;

г) самостоятельность судьи.

Ответ: б) объективность и беспристрастность судьи

Задание 2. Выберите из нижеприведенных вариантов тот, который наиболее точно раскрывает сущность принципа свободы оценки доказательств.

а) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению;

б) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению, руководствуясь совестью;

в) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом;

г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью;

Ответ: г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью

Задание 3. Каким принципом профессионального поведения судьи предусмотрена обязанность судьи поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства?

а) принципом объективности и беспристрастности;

б) принципом компетентности и добросовестности судьи;

в) принципом равенства;

г) принципом справедливости судебного разбирательства

Ответ: в) принципом равенства;

Задание 4. От каких действий, проявляя осмотрительность, должен воздерживаться судья **п**ри освещении судебной деятельности в средствах массовой информации?

а) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела;

б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта;

в) давать пояснения либо комментарий к принятому им решению;

г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального или процессуального права.

Ответ: б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта

Задание 5. О чем запрещено говорить председательствующему в напутственном слове при обращении к присяжным заседателям?

а) излагать позиции государственного обвинителя и защитника;

б) приводить содержание предъявленного подсудимому обвинения;

в) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями;

г) напоминать об исследованных в суде доказательствах, как уличающих подсудимого, так и оправдывающих его

Ответ: в) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями

Задание 6. В каких случаях адвокат, выступающий защитником обвиняемого, может занять по делу позицию, отличную от позиции своего доверителя?

а) если виновность обвиняемого, отрицающего свою вину, безусловно доказана имеющимися в деле доказательствами;

б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного;

в) если адвокат считает, что обвинение не доказано, несмотря на признание подсудимым своей вины в совершении преступления;

г) адвокат свободен в выборе своей позиции по уголовному делу.

Ответ: б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного.

Задание 7. Допускает ли адвокатская этика альтернативу в позиции защиты по уголовному делу?

а) да, если этого требуют интересы подзащитного;

б) да, поскольку защитник свободен в выборе тактики защиты;

в) нет.

Ответ: в) нет

Задание 8. При каких условиях реализуется государственным обвинителем его право отказаться от обвинения?

а) отказ государственного обвинителя от обвинения возможен в любой момент судебного разбирательства, если он пришел к выводу, что обвинение не подтверждается имеющимися доказательствами;

б) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только на этапе судебных прений;

в) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа.

Ответ: в) отказ государственного обвинителя от обвинения допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа.

Задание 9. Какой из перечисленных тактических приемов производства следственных действий не соответствует требованиям профессиональной этики юриста?

а) создание у обвиняемого представления о преувеличенной осведомленности следователя об обстоятельствах расследуемого события;

б) оставление обвиняемого в неведении об имеющейся информации по уголовному делу за исключением тех данных, ознакомление с которыми обязательно по закону;

в) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу;

г) использование положительных качеств личности обвиняемого для привлечения его к сотрудничеству со следствием.

Ответ: в) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу

Задание 10. Выберите из перечисленных тактических приемов допустимый с точки зрения профессиональной этики.

а) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств;

б) формирование у обвиняемого намерения воспользоваться невыгодными средствами противодействия расследованию;

в) использование невежества допрашиваемого лица

г) использование низменных качеств и побуждений человека для привлечения этого лица к сотрудничеству со следствием.

Ответ: а) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств

Задание 11. Каким понятием обозначается определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой либо области профессиональной деятельности?

Ответ: профессиональная культура

Задание 12. Как называется исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителей конкретной профессии, его нравственных качествах и обязанностях?

Ответ: профессиональная этика

Задание 13. Перечислите четыре элемента, образующие структуру морального (нравственного) сознания.

Ответ: а) моральные нормы; б) моральные принципы; в) нравственные идеалы; г) моральные критерии

Задание 14. Каким понятием обозначается приобретение личностью в процессе профессиональной деятельности таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на осуществление этой деятельности, решение профессиональных задач и психологическую структуру самой личности?

Ответ: профессиональная деформация

Задание 15. Дайте определение специальной информации, ставшей известной специалистам в ходе их профессиональной деятельности и не подлежащей разглашению в силу требований закона и Кодексов профессиональной этики?

Ответ: профессиональная тайна

Задание 16. Назовите акт судейского сообщества, устанавливающий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей.

Ответ: Кодекс судейской этики

Задание 17. Назовите специальный акт, которым устанавливаются обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных

стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвокатов к ответственности.

Ответ: Кодекс профессиональной деятельности адвоката

Задание 18. Обозначьте круг субъектов, на которых распространяется действие Кодекса судейской этики.

Ответ: на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

Задание 19. Назовите акт, устанавливающий нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения дисциплинарной ответственности, меры дисциплинарной ответственности, меры поощрения.

Ответ: Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации

Задание 20. Назовите категорию лиц, привлекаемых в соответствии с федеральным законом к осуществлению правосудия, к которым в период выполнения ими функции по отправлению правосудия, применяются правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики.

Ответ: а) присяжные заседатели; б) арбитражные заседатели

Задание 21. В производстве мирового судьи в г. Н… находился материал об административном правонарушении в отношении гр-на Громова. Судья районного суда г. Н.. неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для Громова. Мировым судьей была подана докладная на имя председателя районного суда г.Н… о факте оказания на нее давления со стороны судьи районного суда.

Соответствуют ли действия судьи районного суда требованиям профессиональной этики судей?

Ответ: Согласно требованиям закона и профессиональной этики судей, при рассмотрении дела судья обязан придерживаться независимой и беспристрастной позиции в отношении всех участников процесса. Судья должен действовать независимо от постороннего воздействия, давления, угроз или иного прямого или косвенного вмешательства в процесс рассмотрения дела, кем бы оно не оказывалось и какими бы мотивами и целями не было вызвано. О любых попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на выносимое решение судье следует поставить в известность председателя суда, судейское сообщество, а также правоохранительные органы, а также проинформировать лиц, участвующих в деле (ст.8 Кодекса судейской этики).

В данном случае позиция судьи районного суда не соответствует требованиям профессиональной этики, поскольку оказывая влияние на мирового судью, добиваясь желательного исхода по интересующему ее делу, судья районного суда вынуждает другого члена судейского сообщества нарушить принцип независимости судьи и требование самостоятельности при оценке доказательств и принятии решения.

Критерии оценивания*: ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал понятие независимости судей как принципа профессиональной деятельности судьи, указал на недопустимость постороннего воздействия на судью с целью повлиять на принимаемое им решение от кого бы это воздействие не исходило, оценил как не соответствующее нормам этики обращение к судье со стороны другого члена судейского сообщества, призванного соблюдать требования Кодекса судейской этики.*

Задание 22. Назовите требования об обеспечении приоритетности в профессиональной деятельности судьи.

Ответ: Кодекс судейской этики (ст.5) устанавливает, что деятельность судьи по отправлению правосудия является для него приоритетной по отношению к любой другой деятельности, которую он вправе осуществлять в соответствии с законодательством о статусе судей. Судья не вправе уклоняться от рассмотрения поступивших к нему заявлений, ходатайств и жалоб или иным образом отказываться от исполнения своих профессиональных обязанностей,

за исключением случаев, требующих заявления самоотвода. На протяжении всего срока пребывания в должности судья не должен осуществлять никакой деятельности, которая могла бы поставить под сомнение его независимость и беспристрастность и привести к конфликту интересов. Судья помимо выполнения судейских полномочий может заниматься другой разрешенной законом оплачиваемой деятельностью, в том числе преподавательской, научной, творческой, если это не препятствует осуществлению правосудия.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал на приоритетность для судьи деятельности по отправлению правосудия; на недопустимость уклоняться от рассмотрения поступивших к судье заявлений, ходатайств, жалоб и осуществлять деятельность, способную поставить под сомнение независимость, беспристрастность судьи; указал на право судьи заниматься преподавательской, научной и творческой деятельностью.*

Задание 23. Следователю необходимо было установить наличие особых примет в области предплечья у подозреваемой Б. Однако от участия в освидетельствовании подозреваемая отказалась, указав, что национальные традиции и религиозные убеждения не позволяют ей снимать одежду в присутствии следователя даже с лица. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании подозреваемой, указав, что решение следователя о производстве освидетельствования является для подозреваемого обязательным. И в данном случае следственное действие будет проводиться в общем порядке, поскольку осмотр предплечья не может считаться обнажением, а в соответствии со ст.179 УПК РФ только сопряженное с обнажением освидетельствование проводится в особом порядке. Оцените позицию следователя с точки зрения норм профессиональной этики?

Ответ: Позиция и решение следователя не соответствуют закону и требованиям этики. Одним из принципов уголовного процесса является принцип уважения чести и достоинства личности (ст.9 УПК РФ), согласно которому в ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного процесса и его достоинство. Закон допускает особый порядок освидетельствования, когда освидетельствуемое лицо иного пола, чем следователь, а само действие сопряжено с обнажением освидетельствуемого лица: в этом случае освидетельствование осуществляется врачом, чтобы не пострадало достоинство освидетельствуемого лица. Таким образом, особый порядок освидетельствования призван защитить честь и достоинство личности.

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного Комитета РФ предписывает следователю проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп и конфессий; способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию. Следователь должен воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении государственным служащим должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Следственного комитета (ст.9).

Исходя из этих требований закона и профессиональной этики решение следователя о принудительном освидетельствовании подозреваемой, которой культурные и религиозные предписания не позволяют обнажать даже лицо, следует расценивать как унижающее честь и достоинство участника процесса. Понятие «обнажение» должно трактоваться с учетом особенностей национальных традиций и религии участника процесса. В этом случае следует проводить освидетельствование с привлечением врача, при необходимости, того же пола, что и подозреваемая.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал принцип уважения чести и достоинства личности, предусмотренный в УПК РФ; перечислил гарантии прав освидетельствуемого лица при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением (изложение особых правил производства освидетельствования является существенным при оценке правильности ответа); указал на требование профессиональной этики следователя проявлять терпимость к национальным и религиозным особенностям участников процесса; сделал вывод о необходимости производства*

освидетельствования в данной ситуации врачом (наличие данного вывода является существенным при оценке правильности ответа)

Задание 24. Макаров и Николаев обвинялись в совершении разбойного нападения по предварительному сговору. Позиция обвиняемых была единой – виновными в совершении преступления они себя не признавали. Защиту обоих осуществлял адвокат Смирнов. В судебном заседании, в ходе допроса, подсудимый Макаров свою вину признал.

Как надлежит поступить адвокату Смирнову?

Ответ: Согласно требованиям профессиональной этики адвокат не вправе быть защитником или представителем нескольких сторон в одном деле, чьи интересы противоречат друг другу (ст. 11 Кодекса профессиональной этики адвоката), а также оказывать юридическую помощь в условиях конфликта интересов доверителей. Уголовно-процессуальный кодекс РФ устанавливает, что одно и то же лицо, не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого (ч.6 ст.49 УПК РФ).

Изменение позиции одного из подсудимых привело к ситуации конфликта их интересов. Поскольку адвокат Смирнов, осуществлял защиту обоих лиц, то он не сможет в дальнейшем участвовать в производстве по данному делу в качестве защитника одного из подсудимых. Согласно ст.72 УПК РФ защитник не может участвовать в производстве по уголовному делу, если он оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им обвиняемого, подозреваемого.

В данном случае адвокату Смирнову следует заявить, что возникло обстоятельство, исключающее его дальнейшее участие в производстве по данному уголовному делу.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал правило о недопустимости осуществления адвокатом защиты двух лиц с противоположными интересами, оценил ситуацию изменения позиции одним из подсудимых как возникновение конфликта интересов обвиняемых, указал на невозможность дальнейшего участия адвоката в производстве по уголовному делу в качестве защитника.*

Задание 25. Сизов, обвиняемый в совершении умышленного убийства, признал себя виновным, убеждая в этом и своего адвоката. На основе анализа доказательств и сведений, сообщаемых Сизовым, у защитника сформировалась убежденность, что Сизов оговаривает себя в совершении преступления, выгораживая другого человека. Какой должна быть позиция защитника в этом случае?

Ответ: По общему правилу адвокат не вправе занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле. Единственное исключение из этого правила предусмотрено ст.9 Кодекса профессиональной деятельности адвоката: если адвокат-защитник убежден в наличии самооговора своего подзащитного, он может занять позицию, отличную от позиции доверителя. При этом закон и Кодекс профессиональной этики адвоката не позволяют адвокату, принявшему на себя защиту, отказаться от защиты, кроме случаев, указанных в законе. Исходя из требований профессиональной этики адвоката, честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителя, уважать честь и достоинство доверителя, адвокат должен сообщить подзащитному о выбранной им как защитником позиции по делу.

Таким образом, поскольку защитник Сизова убежден в самооговоре своего подзащитного, он может занять позицию отстаивания его невиновности в совершении преступления. Отказаться от защиты Сизова адвокат не вправе. При этом адвокат обязан сообщить подзащитному о том, какую позицию он как защитник будет отстаивать, поскольку у обвиняемого есть право отказаться от конкретного защитника и пригласить другого. Своевременное обеспечение реализации данного права доверителем должно быть обеспечено адвокатом.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он сформулировал общее правило о том, что позиция адвоката не может быть отличной от позиции доверителя; указал на исключение из этого правила, позволяющее защитнику занять позицию, противоположную позиции подзащитного, – убежденность адвоката в самооговоре*

подзащитного (при этом точное обозначение данного исключения является существенным при оценке правильности ответа); а также указал, что адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты и должен обеспечить подзащитному возможность реализации имеющегося у него права приглашения другого защитника.

Компетенция ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1. О каких из перечисленных ниже обстоятельствах судье надлежит проинформировать участвующих в деле лиц?

а) о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение судьи;

б) о фактах устных либо письменных обращений непроцесссуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела;

в) о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело.

Ответ: б) о фактах устных либо письменных обращений непроцесссуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела

Задание 2. Какой механизм предусмотрен Кодексом судейской этики в случаях, если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность?

а) судья всегда должен самостоятельно выбирать необходимый вариант поведения в соответствии с требованиями законодательства и Кодексом судейской этики;

б) судья вправе обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда;

в) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике

Ответ: в) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике

Задание 3. Выберите из перечисленных ниже субъектов тех, кого судья не должен поставить в известность о любых попытках воздействия на него, прямого или косвенного давления с целью повлиять на выносимое решение.

а) председатель суда

б) участвующие в деле лица

в) правоохранительные органы

г) судейское сообщество

Ответ: б) участвующие в деле лица

Задание 4. Укажите правило обращения с конфиденциальной информацией, ставшей известной судье в силу его должностного положения.

а) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи;

б) конфиденциальная информация может быть раскрыта судьей только по запросу правоохранительных органов;

в) эта информация может использоваться судьей при осуществлении им научной и преподавательской деятельности

Ответ: а) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи

Задание 5. Какой порядок действий предусмотрен Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации в случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

а) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы предварительного следствия;

б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

в) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника

Ответ: б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Задание 6. Выберите из перечисленных положений гарантии прав лица, установленных уголовно-процессуальным законом при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением в случаях, когда следователь и освидетельствуемый разного пола:

а) освидетельствование производится другим следователем, одного пола с освидетельствуемым участником процесса;

б) освидетельствование производится в отсутствии следователя врачом;

в) освидетельствование производится врачом в отсутствии следователя, но в присутствии понятых, при условии, что врач и понятые – одного пола с освидетельствуемым.

Ответ: б) освидетельствование производится в отсутствии следователя врачом

Задание 7. Укажите, на какие из перечисленных ниже сведений согласно ст.161 УПК РФ не распространяется запрет на предание гласности данных предварительного расследования.

а) сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

б) данные о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия;

в) результаты проведенных в ходе расследования следственных действий

Ответ: а) сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

Задание 8. Укажите, в каком случае из перечисленных ниже вариантов адвокат не вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия доверителя:

а) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между адвокатом и доверителем;

б) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении;

в) для своей защиты по возбужденному против адвоката дисциплинарному производству

г) для своей защиты по возбужденному в отношении адвоката уголовному делу

Ответ: б) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении

Задание 9. Укажите, с какого момента начинает действовать адвокатская тайна?

а) с момента принятия адвокатом поручения от доверителя

б) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью;

в) с момента вступления адвоката в дело

Ответ: б) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью

Задание 10. Вправе ли адвокат давать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, составляющим адвокатскую тайну?

а) нет, свидетельский иммунитет адвоката предусматривает абсолютный запрет на его допрос

б) адвокат вправе давать показания, если он считает, что это соответствует общественным интересам

в) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя;

г) адвокат обязан давать показания, если доверитель настаивает на даче адвокатом показаний

Ответ: в) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя

Задание 11. Дайте определение совокупности этических требований, предъявляемых к судье и его деятельности как обществом в целом, так и самим судейским корпусом, нормы и принципы деятельности судьи в служебное и внеслужебное время.

Ответ: судейская этика (этика судьи)

Задание 12. Как называется торжественное обещание лица, принимающего на себя ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, определяющих смысл и содержание конкретного вида юридической деятельности, и за соблюдение правил поведения, установленных законодательством и кодексом профессиональной этики?

Ответ: присяга

Задание 13. Чем является для государственного служащего Следственного Комитета Российской Федерации уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений?

Ответ: должностной обязанностью

Задание 14. Назовите три основные гарантии прав лица, установленных уголовно-процессуальным законом при производстве личного обыска для обеспечения уважения чести и достоинства обыскиваемого.

Ответ: а) производство личного обыска по судебному решению; б) производство личного обыска лицом одного пола с обыскиваемым; в) понятые и специалист, участвующие в проведении личного обыска должны быть одного пола с обыскиваемым лицом

Задание 15. Укажите, в каком случае согласно уголовно-процессуальному закону, не допускается производство следственного эксперимента?

Ответ: если создается опасность для жизни и здоровья участвующих в нем лиц

Задание 16. Назовите представителя юридической профессии, который при исполнении поручения исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки.

Ответ: адвокат

Задание 17. Укажите, как определен Кодексом профессиональной этики адвоката срок хранения профессиональной тайны?

Ответ: Срок хранения тайны не ограничен во времени

Задание 18. Перечислите меры дисциплинарной ответственности, которые могут быть применены к адвокату за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката.

Ответ: а) замечание; б)предупреждение, в) прекращение статуса адвоката

Задание 19. Назовите три стадии дисциплинарного производства по рассмотрению жалоб, представлений, обращений в отношении адвоката.

Ответ: а) возбуждение дисциплинарного производства; б) разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации; в) разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации

Задание 20. Перечислите дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорским работником своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника.

Ответ: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение из органов прокуратуры.

Задание 21. Перечислите сведения, составляющие согласно Кодексу профессиональной деятельности адвоката, профессиональную тайну адвоката.

Ответ: Согласно ст.6 Кодекса профессиональной деятельности адвоката правила сохранения профессиональной тайны распространяются на следующие сведения:

- факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
- все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу;
- сведения, полученные адвокатом от доверителей;
- информация о доверителе, ставшая известной адвокату в процессе оказания юридической помощи;
- содержание правовых советов, данных непосредственно доверителю или ему предназначенных;
- все адвокатское производство по делу;
- условия соглашения об оказании юридической помощи, включая денежные расчеты между адвокатом и доверителем;
- любые другие сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что понятием профессиональная тайна адвоката охватываются: факт обращения к адвокату, любые сведения, связанные с оказанием юридической помощи, полученные от доверителя или собранные адвокатом; условия соглашения между адвокатом и доверителем; все адвокатское производство (указание на эти сведения является существенным при оценке правильности ответа).*

Задание 22. Автопатруль отдела полиции Управления МВД России по г. К предпринял попытку прекратить противоправные действия ряда лиц в районе гаражного массива. На просьбу сотрудников полиции предъявить документы, удостоверяющие их личности, один из граждан (как впоследствии выяснилось – судья Б.) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался и был доставлен в отдел полиции. В отделе полиции Б. на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность, при этом причинил телесные повреждения двум сотрудникам полиции. Усматривается ли в деятельности судьи Б. нарушение требований кодекса судейской этики?

Ответ: Действия судьи Б. не соответствуют требованиям профессиональной этики судьи. Кодексом судейской этики установлено, что судья должен следовать высоким стандартам морали и нравственности, быть честным, в любой ситуации сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи, в том числе во внесудебной деятельности и во внеслужебных отношениях. Способ выражения судьей своего мнения должен быть совместим с ограничениями, которые накладывает статус судьи.

Вызывающее грубое поведение, нецензурная брань, противодействие законным требованиям должностных лиц правоохранительных органов, причинение телесных повреждений сотрудникам полиции не соответствуют правилам поведения судьи, установленным Кодексом, и высоким стандартам морали и нравственности.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл требования к судье, направленные на обеспечение его статуса, указал на недопустимость поведения, причиняющего ущерб репутации судьи и авторитету судебной власти.*

Задание 23. Обвиняемый в совершении кражи Носов в ходе беседы со своим защитником заявил, что преступления не совершал, но поскольку не имеет алиби, то намерен представить в качестве «свидетеля» своего знакомого, который подтвердит, что в день совершения преступления они находились вместе за городом. Обвиняемый попросил адвоката подготовить ходатайство о допросе своего знакомого в качестве свидетеля.

Как следует поступить защитнику в данной ситуации? Вправе ли адвокат представить суду доказательство, в достоверности которого, он не уверен*?*

Ответ: Кодексом профессиональной этики адвоката (ст.10) установлено, что закон и нравственность в профессии адвоката выше воли доверителя. Никакие пожелания, просьбы или требования доверителя, направленные к несоблюдению закона или нарушению правил, предусмотренных кодексом этики адвоката, не могут быть исполнены адвокатом. Защитник не вправе ходатайствовать о допросе в качестве свидетеля лица, который намерен давать в суде ложные показания. Защитник должен разъяснить своему доверителю, что защита осуществляется любыми, не запрещенными законом способами, а дача заведомо ложных показаний является преступлением против правосудия и влечет уголовную ответственность. Подобное поручение доверителя защитником не может быть исполнено.

При исполнении поручения адвокат согласно Кодексу профессиональной этики исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки. Оценка достоверности доказательств не входит в обязанность защитника, а является обязанностью следователя, прокурора, суда. Однако, участвуя в судопроизводстве, адвокат должен соблюдать нормы законодательства, проявлять уважение к суду и участвующим в деле лицам. Поэтому адвокат не может представить в суд заведомо для него недостоверное доказательство, это означало бы намеренное введение суд в заблуждение, что несовместимо с уважением к суду.

.Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл положение Кодекса этики адвоката о недопустимости выполнения требований доверителя, направленных к несоблюдению закона или нарушению норм этики адвоката, указал на презумпцию достоверности сведений, представленных адвокату доверителем (изложение данных положений Кодекса этики адвоката является существенным при оценке правильности ответа), объяснил требование Кодекса о проявлении адвокатом уважения к суду, сделал вывод о недопустимости представления суду заведомо ложных доказательств.*

Задание 24. В судебном заседании обсуждался вопрос о признании показаний свидетеля Блинова, данных на предварительном следствии, недопустимым доказательством. Защитник представил в судебное заседание справку из травмпункта о том, что сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос из-за того, что он не являлся по вызовам следователя. У Блинова были обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе. Государственный обвинитель, возражая против заявленного ходатайства о признании этих показаний недопустимым доказательством, заявил, что нарушений, допущенных при допросе Блинова не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными. Оцените позицию судьи, государственного обвинителя, защитника.

Ответ: Позиция защитника обоснованна. В данном случае нарушен принцип уважения чести и достоинства личности, согласно которому никто из участников уголовного процесса не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению, а также обращению, создающему опасность для его жизни и здоровья (ст.9 УПК РФ). Применение насилия к свидетелю, его избиение на соответствует требованиям закона и профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. Присутствие одного из полицейских, избивших свидетеля, при его допросе причиняло свидетелю нравственные страдания: унижение от пережитого насилия, страх за свое здоровье и неприкосновенность. Доказательства, полученные с нарушением закона, должны признаваться недопустимыми. Доводы прокурора и соответствующий вывод суда, что применение насилия к свидетелю

происходило не во время допроса, а до его начала, а потому его можно не учитывать при оценке данных свидетелем показаний, не состоятельны.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося признается правильным, если он раскрыл содержание принципа уважения чести и достоинства личности, указал на недопустимость применения насилия в отношении гражданина сотрудниками полиции, сделал вывод о недопустимости доказательств, полученных с нарушением закона*.

Задание 25. Вызвав на допрос свидетеля Стрёмкина, следователь предположил, что тот, являясь близким знакомым подозреваемой, будет скрывать известные ему обстоятельства. Чтобы избежать этого, следователь поставил на стол старый фотоувеличитель, объяснив свидетелю, что перед ним детектор лжи. Следователь включал фотоувеличитель, когда предполагал, что свидетель говорит неправду. Когда «детектор лжи» несколько раз показал, что свидетель лжет, Стрёмкин, опасаясь привлечения к уголовной ответственности за дачу ложных показаний, дал полные и правдивые показания об обстоятельствах дела.

Оцените этическую допустимость данного тактического приема.

Ответ: Примененный следователем тактический прием не соответствует требованиям уголовно-процессуального закона и профессиональной этики. УПК РФ запрещает при производстве следственных действий применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а также обращение, унижающее человеческое достоинство. Кодекс этики диктует следователю проявлять корректность и внимание к гражданам, воздерживаться от поведения, которое может вызвать сомнение в добросовестности государственных служащих, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Следственного комитета. В данной ситуации следователь, пользуясь невежеством допрашиваемого, намеренно вводит его в заблуждение, тем самым унижает достоинство личности.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он раскрыл принцип уважения чести и достоинства, указал на общие правила проведения следственных действий, исключающие угрозы и иные незаконные меры; сделал вывод о недопустимости подобного приема.*

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Укажите, какое из перечисленных ниже положений не относится к принципам, на которых согласно Кодексу этики прокурорского работника, должны основываться взаимоотношения между прокурорскими работниками:

а) товарищеское партнерство;
б) корпоративность;
в) взаимоуважение
г) взаимопомощь

Ответ: б) корпоративность

Задание 2. Какое из перечисленных ниже положений не относится к принципам деятельности адвокатуры, перечисленным в ст.3 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

а) гласность;
б) законность;
в) самоуправление;
г) равноправие адвокатов

Ответ: а) гласность

Задание 3. Какие из перечисленных ниже мер председатель суда (заместитель председателя суда) не вправе применять для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей?

а) меры организационного характера;
б) меры финансового характера;
в) меры дисциплинарного характера;
г) меры социально-бытового характера
Ответ: в) меры дисциплинарного характера

Задание 4. Что из перечисленного не относится к благотворительной деятельности:
а) содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан
б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний
в) участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
г) оказание бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения
Ответ: б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний

Задание 5. Каким понятием обозначается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, оказание правовой помощи населению предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций?
а) благотворительная деятельность
б) добровольческая (волонтерская) деятельность
в) филантропия
г) меценатство
Ответ: б) добровольческая (волонтерская) деятельность

Задание 6. Укажите, какая форма содействия граждан правоохранительным органам из перечисленных ниже, не относится к волонтерской деятельности.
а) участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;
б) участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-зрелищных и иных массовых мероприятий;
в) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту;
г) содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах
Ответ: в) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту

Задание 7. Кем устанавливаются общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями**?**
а) законодательством
б) соответствующими министерствами
в) Правительством РФ
г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Ответ: в) Правительством РФ

Задание 8. К компетенции каких органов относится формирование координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации?
а) Правительства РФ
б) органов государственной власти субъектов РФ

в) органов местного самоуправления

г) правоохранительных органов

Ответ: б) органов государственной власти субъектов РФ

Задание 9. Какие из перечисленных ниже субъектов являются организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности?

а) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью;

б) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

в) лица, осуществляющие благотворительные пожертвования

г) государственные органы и органы местного самоуправления

Ответ: а) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью

Задание 10. Укажите, что из перечисленного ниже не вправе делать доброволец (волонтер).

а) получать поощрение и награждение за добровольный труд

б) получать психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации

в) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну

г) получить возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности.

Ответ: в) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну

Задание 11. С какого возраста согласно законодательству гражданин может стать волонтером?

Ответ: а) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Задание 12. Перечислите три основных признака волонтерской деятельности:

Ответ: а) добровольность (необязательный характер); б) безвозмездность (отсутствие платы за труд добровольца); в) социально значимый характер деятельности (социально-значимые цели)

Задание 13. Перечислите основных участников добровольческой (волонтерской) деятельности:

Ответ: а) добровольцы (волонтеры); б) организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности; в) добровольческая (волонтерская) организация; г) благополучатели.

Задание 14. Дайте определение участников негосударственной системы бесплатной юридической помощи, создаваемых на базе образовательных организаций высшего образования с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения.

Ответ: Юридические клиники

Задание 15. Как называется основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления?

Ответ: Народная дружина

Задание 16. В каких случаях внештатные сотрудники полиции вправе отказаться от исполнения возложенных на них обязанностей?

Ответ: В случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

Задание 17. Каким нормативным правовым актом определены цели благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства), порядок создания, условия и порядок деятельности благотворительной организации?

Ответ: Федеральным законом Российской Федерации «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

Задание 18. Какую юридическую помощь могут оказывать гражданам юридические клиники согласно Федеральному закону «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»?

Ответ: Юридические клиники могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств).

Задание 19. Укажите круг вопросов, по которым не осуществляется консультирование граждан в юридической клинике.

Ответ: Консультирование не осуществляется по вопросам, связанным с уголовными делами и осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание 20. Перечислите принципы, на основе которых осуществляется деятельность юридической клиники**.**

Ответ: законность, гласность, доступность бесплатной юридической помощи для населения, конфиденциальность сообщенных гражданами сведений.

Задание 21. Перечислите принципы участия граждан в охране общественного порядка, установленные Федеральным законом «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022).

Ответ: Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами:

а) добровольности;

б) законности;

в) приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина;

г) права каждого на самозащиту от противоправных посягательств всеми способами, не запрещенными законом;

д) взаимодействия с органами внутренних дел (полицией), иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления;

е) недопустимости подмены полномочий органов внутренних дел (полиции), иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он перечислил все или четыре принципа из предусмотренных законом, при этом указал принципы добровольности, законности, взаимодействие с правоохранительными органами и недопустимость подмены полномочий правоохранительных органов.*

Задание 22. Студент юридического факультета Смирнов по приглашению органов внутренних дел участвовал в мероприятиях по охране общественного порядка в городском сквере г.Н... Заподозрив двух молодых людей в раскладке наркотических веществ, Смирнов подошел к ним, представился для солидности сотрудником полиции и потребовал документы для установления их личности. Получив отказ в предоставлении документов, Смирнов сообщил молодым людям, что они задержаны и потребовал пройти вместе с ним в отделение полиции

для выяснения всех обстоятельств. Правомерны ли действия Смирнова? Как следовало поступить в данной ситуации?

Ответ: Действия Смиронова не правомерны. Согласно ст.5 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) граждане, участвующие в охране общественного порядка, не вправе выдавать себя за сотрудников органов внутренних дел (полиции) или иных правоохранительных органов, а также осуществлять деятельность, отнесенную законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции этих органов. Согласно ст. 13 Федерального закона «О полиции» от 07.02.1011 №-3 ФЗ (ред. 04.08.2023), права проверять документы, удостоверяющие личность граждан при наличии оснований подозревать их в совершении преступлений или административных правонарушений; осуществлять принудительное препровождение граждан в служебное помещение органа или подразделения полиции в целях решения вопроса о задержании гражданина – составляют компетенцию органов полиции. Таким образом, Смирнов не имел права представляться сотрудником полиции, требовать от граждан документы для проверки, сообщать им о задержании и необходимости проследовать с ним в отделение полиции.

Согласно ст.8 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» в целях содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам граждане вправе информировать соответствующие органы о правонарушении и угрозах общественному порядку. Следовательно, Смирнов должен был незамедлительно сообщить в полицию о действиях замеченных им лиц, предположительно противоправного характера, для выявления и пресечения сотрудниками полиции правонарушения.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что участвующие на добровольной основе в охране общественного порядка граждане не имеют права выдавать себя за сотрудников правоохранительных органов и осуществлять действия, составляющие исключительные полномочия данных органов (определение обучающимся, что требование проверки документов и задержание составляют исключительную компетенцию правоохранительных органов, является существенным для оценки правильности ответа).*

Задание 23. Гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову в назначенное время для консультации. Петрова, однако, на месте не было. В это время адвокат Анисимов, заговорил с Ивановым, стал выяснять, по какому поводу тот обратился к Петрову. Узнав, что Иванов пришел к Петрову первый раз по рекомендации знакомых, адвокат Анисимов заявил, что Петров не очень компетентен в таких вопросах, в отличие от него, Анисимова, который провел ряд аналогичных дел и сказал, что мог бы взяться и за дело Иванова, на что тот ответил утвердительно и заключил с адвокатом Анисимовым соглашение.

Когда через час пришел Петров и поинтересовался, не спрашивал ли кто его, Анисимов ответил, что пришел клиент, который обратился к свободному адвокату. Соответствуют ли действия адвоката Анисимова требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката?

Ответ: Действия Анисимова не соответствуют Кодексу профессиональной этики адвоката, согласно которому адвокат строит свои отношения с другими адвокатами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав. В ст.15 Кодекса профессиональной этики адвоката установлено, что адвокат не вправе употреблять выражения, умаляющие деловую репутацию другого адвоката; использовать в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, выражения, порочащие другого адвоката. Таким образом, оценка адвокатом Анисимовым другого адвоката как недостаточно компетентного, может расцениваться как нарушение профессиональной этики.

В ст.15 Кодекса профессиональной этики адвоката также предусмотрено, что адвокат не вправе склонять лицо, пришедшее в адвокатское образование к другому адвокату, к заключению соглашения об оказании юридической помощи между собой и этим лицом. Предложив свои услуги гражданину, который заведомо для адвоката Анисимова пришел на консультацию к его коллеге, и заключив соглашение с этим гражданином, адвокат Анисимов нарушил профессиональную этику в отношении другого адвоката.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что согласно Кодексу профессиональной этики адвоката адвокат не вправе допускать*

высказываний, умаляющих честь, достоинство и деловую репутацию другого адвоката, а также склонять лицо, обратившееся за юридической помощью к другому адвокату, к заключению соглашения между собой и этим лицом.

Задание 24. Горемыкин, являясь внештатным сотрудником полиции, был привлечен к операции по задержанию лиц, входящих в состав организованной преступной группы и подозреваемых в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Сотрудник полиции сообщил Горемыкину, что тот будет участвовать в охране общественного порядка на территории, примыкающей к жилому строению, в котором согласно оперативным данным, находились члены преступной группы. Горемыкин отказался от участия в данной операции, указав, что он опасается за свою жизнь. Сотрудник полиции заявил, что внештатный сотрудник обязан оказывать содействие полиции и может быть привлечен к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции.

Прав ли сотрудник полиции? Вправе ли Горемыкин отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей?

Ответ: Сотрудник полиции не прав. Согласно ст.5 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью, не допускается. Задержание лиц, составляющих организованную группу и подозреваемых в совершении тяжких преступлений, является мероприятием, заведомо опасным для жизни и здоровья его участников. Внештатный сотрудник фактически находился бы в непосредственной близости от места проведения операции, имел возможность столкнуться с преступниками, имеющими оружие или предметы, используемые в качестве оружия.

В ст.10 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. 14.07.2022) установлено, что внештатные сотрудники полиции вправе отказаться от исполнения возложенных на них обязанностей в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности. Условия и характер планируемой сотрудниками полиции операции по задержанию преступников являются достаточными основаниями считать реальным риск для жизни и здоровья участвующих в этом мероприятии лиц. Таким образом, Горемыкин может отказаться от исполнения обязанностей по охране территории в месте проведения задержания.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал на недопустимость привлечения граждан к мероприятиям по охране общественного порядка, заведомо опасных для жизни и здоровья граждан, а также сделал вывод о праве внештатного сотрудника отказаться от исполнения обязанностей в случаях, когда есть достаточные основания считать, что его жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности*

Задание 25. В юридическую клинику обратилась гражданка Антонова за оказанием ей правовой помощи по вопросам семейного права: ситуация касалась расторжения брака между Антоновой и ее супругом, при этом спорным оставался вопрос о том, с кем останется их несовершеннолетний сын, страдающий психическим заболеванием. Поводом для расторжения брака стала супружеская неверность. Студент Иванов, осуществлявший прием Антоновой, получил от нее необходимую информацию и копии документов. Случай показался студенту интересным и сложным, на следующий день, на семинарском занятии по семейному праву студент предложил эту ситуацию для обсуждения и анализа, при этом изложив все известные ему детали, личные данные Антоновой, ее супруга и сына, включая диагноз последнего.

Преподаватель сделал замечание студенту, указав на недопустимость разглашения полученных им сведений. Студент не согласился с этим, указав, что юридическая клиника существует на базе университета, имеет учебные цели, поэтому обсуждение казуса в рамках учебного занятия не считается нарушением этики. Тем более, что юридическая клиника не является адвокатским образованием, и сообщаемые гражданами сведения не относятся к категории профессиональной тайны. Прав ли студент Иванов?

Ответ: Студент Иванов не прав, поскольку одним из базовых принципов работы юридической клиники является обеспечение конфиденциальности при оказании бесплатной юридической помощи.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2012 года № 994 «Об утверждении порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиники порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи» лица, ответственные за деятельность юридической клиники, при проведении юридической клиникой мероприятий в рамках оказания бесплатной юридической помощи обеспечивают соблюдение норм законодательства Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" , норм профессиональной этики и качество оказания бесплатной юридической помощи. В ст.6 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" установлено, что при рассмотрении обращений граждан не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений, касающихся частной жизни гражданина, без его согласия. Принципы деятельности юридической клиники, включая принцип конфиденциальности, закрепляются Положениями о Юридической клинике, принимаемым соответствующим образовательным учреждением высшего образования.

Следовательно, студент Иванов не вправе был разглашать данные, полученные от обратившейся за помощью гражданки Антоновой, в том числе сведения о частной жизни и состоянии здоровья ее ребенка.

Критерии оценивания: *ответ обучающегося считается правильным, если он указал, что одним из принципов деятельности юридической клиники является конфиденциальность сведений, сообщаемых обратившимся за помощью лицом, раскрыл содержание данного принципа и сделал вывод о недопустимости разглашения лицом, осуществляющим прием граждан в юридической клинике, сведений полученных от клиента.*

Компетенции ОПК-4, **ОПК-6**, **УК-3** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ОПК-4, **ОПК-6**, **УК-3** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Мораль как предмет этики. Функции и структура морали.
2. Соотношение права и морали, морали и закона.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности
5. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
6. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)
7. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Понятие и виды профессиональной этики, факторы, обуславливающие ее возникновение и развитие.
9. Юридическая этика как вид профессиональной этики, ее предмет и система.
10. Соотношение общечеловеческих нравственных норм и нравственных ценностей с профессиональной моралью юриста.
11. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.

12. Соотношение законности и нравственности в судопроизводстве

13. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве

14. Общая характеристика Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 года.

15. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.

16. Нравственные начала правосудия.

17. Моральный смысл рассмотрения дел в судах с участием присяжных заседателей.

18. Этические основы отношений судей к сторонам в процессе судебного разбирательства.

19. Судебный этикет, символы судебной власти, их законодательное закрепление и значение.

20. Общая характеристика Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11 апреля 2011г.

21. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю

22. Соотношение процессуальных норм, тактических и этических правил при расследовании преступлений.

23. Этические основы доказывания доказательств.

24. Проблема допустимости применения принуждения при производстве следственных действий.

25. Нравственный аспект отношений следователя с обвиняемым и его защитником.

26. Нравственный аспект отношения следователя к потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, их представителям.

27. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

28. Добровольчество (волонтерство) при содействии в поиске пропавших людей, содействии органам внутренних дел и правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.

29. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.

30. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.

31. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

32. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года. Общая характеристика.

33. Нравственные принципы деятельности адвоката: общая характеристика.

34. Нравственные требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.

35. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.

36. Проблема законного интереса доверителя как объекта защиты адвоката в уголовном судопроизводстве.

37. Законные средства защиты и этические условия их применения адвокатом.

38. Соотношение позиции защитника и подзащитного. Возможность оказания адвокатом влияния на позицию подзащитного.

39. Нравственный аспект защитительной речи адвоката.

40. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.

41. Работа добровольцев (волонтеров) в юридических клиниках на базе образовательных организаций высшего образования

42. Правовая культура: понятие, значение.

43. Культура юриста: формы выражения.

44. Этикет в работе юриста.

45. Конфликт в профессиональной деятельности юриста: причины, этические стандарты поведения

46. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания

Примеры задач

1. Подсудимый Сизов не признал себя виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ и пояснил, что он был пьян и ничего не помнит. Его защитник,

использовав все предусмотренные законом средства защиты, не смог выяснить обстоятельства, оправдывающие Сизова. Не удалось ему поставить под сомнение и доказанность обвинения.

Какой должна быть позиция защитника в этой ситуации?

2. Оцените этическую допустимость такого тактического приема, как формирование у заинтересованного лица истинного представления об обстановке и условиях, в которых ему придется действовать, путем передачи информации о реальных обстоятельствах, способных повлиять на него нужным для следователя способом. Например: Следователь сообщает подследственному, находящемуся на свободе, об аресте соучастников.

3. В ходе расследования уголовного дела с целью отыскания важного для установления события преступления документа, следователем была произведена выемка у подозреваемой большого количества документации, в том числе и заведомо не имеющей отношения к делу. Подозреваемая неоднократно ходатайствовала о возвращении ей документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; указывала, что подобная ситуация причиняет ущерб интересам других людей, не имеющим отношения к данному уголовному делу. Однако следователь отказывал в удовлетворении подобных ходатайств, чтобы не показать подозреваемой, какая именно информация представляет интерес для следствия, и помешать таким образом сокрытию следов преступления.

Оцените этическую допустимость такого тактического приема как создание препятствий для правильной оценки заинтересованными лицами подлинных действий следователя.

4. Судья П…кого районного суда города К.. 21 раз откладывал рассмотрение дела, длительность каждого из пяти судебных заседаний составляла около двух часов в день, а остальных – от 50 минут до 1,5 часов. Государственный обвинитель неоднократно не был готов поддерживать обвинение, однако судья не ставил вопрос о его замене и не информировал об этом руководство прокуратуры.

Усматриваются ли в действиях судьи нарушение требований Кодекса судейской этики?

5. Нотариус составил завещание, в котором наследодателем (матерью) имущество было поделено между двумя детьми в разных долях. Других наследников нет. При составлении завещания нотариус допустил ошибку, существенно исказив фамилию одного из наследников, доля которого согласно завещанию меньше. Этот наследник обратился в суд для признания завещания законным, имеющим силу. Судья рассматривает два варианта решения: 1) Признать завещание недействительным, поскольку допущенная ошибка может означать, что и в части раздела наследуемого имущества могли быть неточности. При этом согласно правилам наследования по закону имущество будет поделено в равных долях. 2) Удовлетворить заявление наследника, признать завещание законным

Какое решение должно быть принято? Аргументируйте ответ.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	гражданского процессуального и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1
«Международный контракт» – это …?
А) соглашение между двумя или более сторонами, находящимися в разных странах (являющимися субъектами права разных государств) по поставке некоторого количества товара, оказанию услуг или иным видам хозяйственной деятельности в соответствии с согласованными сторонами условиями;
Б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.;
В) урегулированная процессуальным правом совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции;
Г) оглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением или его частью независимо от того, носило такое правоотношение договорный характер или нет..
Ответ:
А) соглашение между двумя или более сторонами, находящимися в разных странах (являющимися субъектами права разных государств) по поставке некоторого количества товара, оказанию услуг или иным видам хозяйственной деятельности в соответствии с согласованными сторонами условиями

Задание 2
«Национальное право» – это …?
А) единообразные нормы законодательства разных государств;
Б) вид систематизации, который имеет правотворческий характер и направлен на создание нового сводного нормативно-правового акта;
В) совокупность норм, регулирующих отношения между внутренними субъектами;
Г) конкретная норма закона.
Ответ:
В) совокупность норм, регулирующих отношения между внутренними субъектами

Задание 3
Назовите наименование условия международного контракта о применимом праве?
А) арбитражная оговорка;
Б) оговорка о применимом праве;
В) оговорка о правовой помощи;
Г) арбитражное соглашение.
Ответ:
Б) оговорка о применимом праве

Задание 4
«Форс–мажорное обстоятельство» – это …?
А) событие или обстоятельство, которое освобождает от несения ответственности сторон, заключивших между собой соглашение;
Б) событие, которое позволяет сторонам по заключенному между ними договору передать спор в конкретный третейский суд;
В) условие, где стороны будут пользоваться аналогичными правами в иностранном государстве, что и национальные граждане;
Г) событие, которое определяет исполнимость обязательств.
Ответ:
А) событие или обстоятельство, которое освобождает от несения ответственности сторон, заключивших между собой соглашение

Задание 5
«Принцип автономии воли сторон» – это …?
А) предоставляет возможность для сторон установить по своему усмотрению содержание договора и его условия;
Б) позволяет заключить соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами права;
В) правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательную силу;
Г) свобода лиц, распоряжаться процессуальными средствами защиты.
Ответ:
А) предоставляет возможность для сторон установить по своему усмотрению содержание договора и его условия

Задание 6
«Свобода договора» – это …?
А) принцип, применяемый к типовым договорам;
Б) свобода лица иметь свою волю на вступление в договорные отношения;
В) определение компетенции судебных органов;
Г) отсутствие обязательств.
Ответ:
Б) свобода лица иметь свою волю на вступление в договорные отношения

Задание 7
«Закон наиболее тесной связи» – это …?
А) применение права того государства, с которым частное правоотношение наиболее тесно связано;
Б) способ разрешения коллизий в праве;
В) норма, содержащая правило определения права, применимого для регулирования отношений, осложненных иностранным элементом;
Г) применение принципа справедливости.
Ответ:
В) норма, содержащая правило определения права, применимого для регулирования отношений, осложненных иностранным элементом

Задание 8
В чем сущность обязательственного статута?
А) в праве, которое подлежит применению к обязательствам, вытекающим из односторонних сделок и договоров;
Б) в заключении письменного соглашения сторон о передаче спора по заключенному между ними договору в конкретный третейский суд;
В) в определении места заключения договора;
Г) в определении обязанностей сторон.

Ответ:
А) в праве, которое подлежит применению к обязательствам, вытекающим из односторонних сделок и договоров

Задание 9
Что понимается под торговым обычаем?
А) правило, где государства могут не подчиняться национальным установкам других стран;
Б) практика ведения торговли;
В) сложившееся в торговом обороте единообразное правило, заключающее в себе совершенно определенное положение по вопросу, которого оно касается;
Г) общепринятый порядок.
Ответ:
В) сложившееся в торговом обороте единообразное правило, заключающее в себе совершенно определенное положение по вопросу, которого оно касается

Задание 10
«Типовой контракт» – это …?
А) примерный договор или ряд унифицированных условий, изложенных в письменной форме, сформулированных заранее с учетом торговой практики или обычаев, принятых договаривающимися сторонами, после того как они были согласованы с требованиями конкретной сделки;
Б) договор международной купли-продажи, который заключается между сторонами, где коммерческие предприятия находятся на территории различных государств;
В) договор, в котором все условия должны быть обязательно достигнуты сторонами;
Г) договор со свободными условиями.
Ответ:
А) примерный договор или ряд унифицированных условий, изложенных в письменной форме, сформулированных заранее с учетом торговой практики или обычаев, принятых договаривающимися сторонами, после того как они были согласованы с требованиями конкретной сделки

Задание 11
Кем разработаны принципы международных коммерческих договоров?
Ответ:
международным институтом унификации частного права (УНИДРУА)

Задание 12
Различное решение одних и тех же частноправовых вопросов в законодательстве разных государств – это?
Ответ:
коллизия национальных правовых систем

Задание 13
Какое право государства наиболее тесно связанным с договорными отношениями о переходе прав на недвижимость?
Ответ:
закон страны суда

Задание 14
Какой международный орган предназначен для разрешения инвестиционных споров?
Ответ:
МЦУИС

Задание 15

Систематизированный сборник типовых условий поставок товаров от продавца к покупателю – это?
Ответ:
инкотермс

Какое словосочетание пропущено – закон места причинения вреда является правилом, согласно которому применению подлежит …, в которой был причинен вред?
Ответ:
закон страны

Задание 17
Какое словосочетание пропущено – транснациональная компания именуется как компания (корпорация), владеющая … в нескольких странах?
Ответ:
производственными подразделениями

Задание 18
Назовите концепцию, где договор считается теснее связан с правом и, следовательно, должен регулироваться правом стороны, осуществляющей решающее исполнение для договора?
Ответ:
характерного исполнения

Задание 19
Комплект документов, содержащих приглашение к торгам, информацию об объекте, предмете и условиях торгов, инструкцию участникам торгов, предложения их организатора об условиях передачи победителю заказа на выполнение работ, указанных в предмете торгов?
Ответ:
тендерная документация

Задание 20
Разрешение на использование товарного знака в предпринимательской деятельности, в том числе с использованием названия, фирменного стиля компании, секрета производства?
Ответ:
договор франчайзинга

Задание 21
Продавец (предприятие Российской Федерации) и покупатель (предприятие США) заключили договор, содержащий условие о применимом праве следующего содержания – по всем вопросам, не урегулированным или не полностью урегулированным настоящим договором, подлежит применению российское право. Правомерно ли такое условие?
Ответ: данное условие правомерно, поскольку стороны имеют право определить применимое право. В соответствии с ч. 1 ст. 1210 ГК РФ стороны договора могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору. Согласно п. 13 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» соглашение о применимом праве считается заключенным, если стороны спорного правоотношения при обосновании своих требований и возражений (ссылаются на одно и то же применимое право).
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) определил необходимую норму – ст. 1210 ГК РФ, п. 13 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц»;
2) указал на то, что стороны договора могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору.

Задание 22
Российская организация (покупатель) и шведская организация (продавец) заключили в Москве договор на поставку продукции. В процессе исполнения обязательств между сторонами возник спор, который стал предметом арбитражного разбирательства. В арбитраже представители российской организации утверждали, что правом, применимым к данному спору, должно быть российское гражданское законодательство как право страны места заключения сделки. Прав ли покупатель?
Ответ: согласно ст. 1211 ГК РФ если иное не предусмотрено ГК РФ или другим законом, при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора. Стороной, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора, признается сторона, являющаяся продавцом в договоре купли-продажи. Соответственно применимое право в данном случае шведское право.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) определил необходимую норму – ст. 1211 ГК РФ;
2) указал применимое право – шведское право.

Задание 23
Российская организация и французская компания в Париже подписали договор коммерческой концессии. Договор предусматривал рассмотрение возможных споров в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ в Москве. В контракте также содержалось положение о том, что он считается заключенным на территории РФ. Какое применимое право реализуется в данном случае?
Ответ: согласно ст. 1211 ГК РФ если иное не предусмотрено ГК РФ или другим законом, при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора. В отношении договора коммерческой концессии применяется право страны, на территории которой пользователю разрешается использование комплекса принадлежащих правообладателю исключительных прав, либо, если данное использование разрешается на территориях одновременно нескольких стран, право страны, где находится место жительства или основное место деятельности правообладателя.
***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся назвал:*
1) определил необходимые нормы – ст. 1211 ГК РФ;
2) установил, что в отношении договора коммерческой концессии применяется право страны, на территории которой пользователю разрешается использование комплекса принадлежащих правообладателю исключительных прав.

Задание 24
Две крупные организации заключили договор международной купли-продажи, который содержит условие, что для регулирования всех вопросов, не нашедших разрешения в контракте, применяются положения Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г. Рассматриваются ли подобные положения контракта как надлежащий выбор права?
Ответ: в данном случае Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г. устанавливает общие правила о применимом праве. Так, согласно ст. 2 данной конвенции если сторонами не определено применимое право, то продажа регулируется внутренним правом страны, являющейся местом постоянного проживания продавца в момент получения им заказа. Аналогичные нормы содержат внутренние национальные нормы всех государств-участников конвенции. Поэтому стороны могут опираться на содержание Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г., если данная конвенция ратифицирована.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил необходимую норму – ст. 2 Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.;
2) установил, что стороны могут опираться на содержание Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г., если данная конвенция ратифицирована.

Задание 25
Итальянская фирма обратилось в Морскую арбитражную комиссию при ТПП в Москве с иском к организации российской Федерации в связи с ненадлежащим исполнением обязательств по договору морской перевозки. Ответчик возразил компетенцию комиссии, указав на то, что заключенный между сторонами договор не содержит арбитражной оговорки. Верно ли утверждает ответчик?
Ответ: определение компетенции арбитража устанавливается арбитражным соглашением, ссылаясь на ст. 16 Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» суд может сам вынести постановление о своей компетенции, в том числе по любым возражениям относительно наличия или действительности арбитражного соглашения. Арбитражная оговорка, являющаяся частью договора, должна трактоваться как соглашение, не зависящее от других условий договора. Вынесение арбитражного решения о том, что договор недействителен, само по себе не влечет за собой недействительность арбитражного соглашения. Заявление об отсутствии у третейского суда компетенции может быть сделано соответствующей стороной арбитража не позднее представления ею первого заявления по существу спора. Таким образом, ответчик прав.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) определил необходимую норму – ст. 16 Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»;
2) указал, что для установления компетенции арбитража стороны должны заключить арбитражное соглашение.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1
«Внешнеторговая сделка» – это…?
А) техника проведения коммерческих операций;
Б) договор (соглашение) между двумя или несколькими сторонами одного государства;
В) оказание потребительской услуги;
Г) разновидность коммерческой внешнеэкономической деятельности.
Ответ:
Г) разновидность коммерческой внешнеэкономической деятельности

Задание 2
Виды товарообменных операций?
А) бартерная сделка;
Б) страхование;
В) хранение;
Г) финансирование.

Ответ:
А) бартерная сделка

Задание 3
Когда продавец должен уведомить покупателя о готовности товара к отгрузке?
А) когда товар изготовлен;
Б) когда нанесена маркировка;
В) по своему усмотрению;
Г) когда товар готов к сдаче.
Ответ:
Г) когда товар готов к сдаче

Задание 4
Система мер и весов в контракте определяется?
А) характером самого товара, сложившейся практикой в международной торговле, используемыми в странах контрагентах системами мер и весов;
Б) количеством товара;
В) системой мер и весов страны экспортера;
Г) системой мер и весов страны импортера.
Ответ:
Б) количеством товара

Задание 5
Предмет контракта определяется как?
А) наименование товара, характеристика, ассортимент;
Б) базисные условия контракта;
В) наименование и номер контракта;
Г) место и дата заключения контракта.
Ответ:
А) наименование товара, характеристика, ассортимент

Задание 6
Какой документ регулирует отношения продавцов и покупателей?
А) договор купли-продажи;
Б) контракт подряда;
В) договор перевозки;
Г) контракт на рейтинг.
Ответ:
А) договор купли-продажи

Задание 7
Допускается ли применение процедуры медиации, если возник спор по вопросу международного коммерческого контракта?
А) не допускается;
Б) допускается в исключительных случаях;
В) допускается обращения в суд;
Г) допускается.
Ответ:
Г) допускается

Задание 8
Срок поставки товара определяется как?
А) дата передачи товара в распоряжение покупателю;
Б) момент, когда продавец обязан передать товар в собственность покупателю или по его поручению лицу, действующему от его имени;

В) дата прибытия судна в порт;
Г) дата передачи документов на товар.
Ответ:
А) дата передачи товара в распоряжение покупателю

Задание 9
«Транспортная накладная» – это…?
А) документ, удостоверяющий наличие, и содержание договора фрахтования, заключенного между фрахтовщиком и фрахтователем:
Б) ведомость учета стояночного времени судна, предусмотренного чартером на производство грузовых операций;
В) документ, выдаваемый судовладельцем грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским путем;
Г) основной документ, которым оформляется перевозка грузов по ж/д, воздушным или автомобильным транспортом.
Ответ:
Г) основной документ, которым оформляется перевозка грузов по ж/д, воздушным или автомобильным транспортом

Задание 10
Что такое упаковка?
А) средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь, окружающую среду от загрязнения, а также используемое в рекламных целях;
Б) товаросопроводительный документ, содержащий перечень всех основных видов и сортов товара, находящихся в каждом товарном месте;
В) тарное место;
Г) документ с указанием транспортным организациям по обращению с грузом.
Ответ:
А) средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь, окружающую среду от загрязнения, а также используемое в рекламных целях

Задание 11
Поручение одной стороной (принципалом) независимой от нее другой стороне юридических действий, связанных с продажей или покупкой товаров за счет и от имени принципала – это?
Ответ:
агентские операции

Задание 12
Третейский суд принимает решение в соответствии с условиями договора сторон и с учетом?
Ответ:
применимых обычаев

Задание 13
Какой платеж считается немедленным?
Ответ:
наличный

Задание 14
Когда должно быть направлено уведомление о любом слушании третейского суда, в том числе проводимом в целях осмотра товаров, другого имущества или документов?
Ответ:
заблаговременно

Задание 15

Стороны внешнеторговых отношений вправе договориться о языке, на котором будет проходить разбирательство в арбитраже?
Ответ:
вправе

Задание 16
Дополнительная плата за превышение свободного времени нахождения (простой) контейнера в порту выгрузки – это?
Ответ:
демередж

Задание 17
Сборы применяются к клиентам, которые держат контейнер за пределами терминала (задержка) дольше срока, предусмотренного на возврат контейнера в линию – это?
Ответ:
детеншн

Задание 18
Документ, в котором одной из сторон по договору выражаются претензии относительно сроков и качества исполнения обязательств другой стороной и требования по их устранению – это?
Ответ:
рекламация

Задание 19
Как называется раздел договора купли-продажи, в котором предусматривается порядок отгрузки товара (срок отгрузки, место и порядок сдачи товара продавцом покупателю), порядок взаимной информации партнеров об отгруженном товаре, условия транспортировки товаров и т.д.?
Ответ:
транспортные условия

Задание 20
Агенты, брокеры, коммивояжеры, консигнаторы и другие юридические и физические лица, обеспечивающие продвижение товаров от производителей к потребителям – это?
Ответ:
торговые посредники

Задание 21
ООО «Русь» (покупатель) и немецкая компания (продавец) заключили договор поставки, где продавец обязуется передать в собственность покупателя оборудование для автосервиса. Товар должен был быть поставлен в период с 10.10.2022 по 10.12.2022. Однако поставщик нарушил срок поставки оборудования на 2 месяца, сославшись на чрезвычайные обстоятельства (форс-мажор), вызванные введением экономических санкций странами ЕС и США против Российской Федерации. В связи с нарушением предусмотренных договором сроков поставки товара, покупатель обратился с иском о взыскании неустойки в российский арбитражный суд. Является ли введение экономических санкций основанием для освобождения продавца от обязанности поставить оборудование в срок, установленный договором?
Ответ: форс-мажор – это событие или обстоятельство, которое освобождает от несения ответственности сторон, заключивших между собой соглашение. Согласно ст. 79 Венской конвенции о международных договорах купли-продажи товаров 1980 г. сторона не несет ответственности за неисполнение любого из своих обязательств, если докажет, что оно было вызвано препятствием вне ее контроля и что от нее нельзя было разумно ожидать принятия этого препятствия в расчет при заключении договора либо избежания или преодоления этого

препятствия или его последствий. При этом сторона, которая не исполняет своего обязательства, должна дать извещение другой стороне о препятствии и его влиянии на ее способность осуществить исполнение. Подобного рода обстоятельства необходимо будет обосновать в суде.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) определил необходимую норму – ст. 79 Венской конвенции о международных договорах купли-продажи товаров 1980 г.;
2) обозначил определение форс-мажорных ситуаций и необходимость извещения стороны.

Задание 22
Суд, рассматривая спор по требования ООО «Стар» к финской организации об истребовании из незаконного владения недвижимого имущества, судья поставил на рассмотрение вопрос о неподсудности данного дела арбитражному суду, поскольку в основном договоре сторон содержится арбитражная оговорка. Решите спор.
Ответ: в данном случае согласно ст. 148 АПК РФ арбитражный суд должен оставить исковое заявление без рассмотрения, поскольку имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третейским судом, если любая из сторон не позднее дня представления своего первого заявления по существу спора в арбитражном суде первой инстанции заявит по этому основанию возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде, за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено.
***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся назвал:*
1) определил необходимые нормы – ст. 148 АПК РФ;
2) установил, что арбитражный суд должен оставить исковое заявление без рассмотрения, поскольку имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третейским судом.

Задание 23
Договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и итальянской компанией (продавец), содержит оговорку: «цена товара по договору составляет 170 000 долларов США, оплата производится в российских рублях по курсу – 1 доллар США равен 90 российским рублям». Какой характер носит такая оговорка? Правомерно ли ее включение?
Ответ: в данном случае указана валютная оговорка, причем определенная оговорка, которая позволяет определять размер платежа по курсу, который стороны указали в договоре. Такая оговорка необходима для защиты от «колебания» курсов. Заключая договор в конкретной валюте, указывается стоимость товаров или услуг по действующему курсу. Соответственно, если он изменится, сумма к оплате может уменьшиться или увеличиться, чтобы зафиксировать оговоренную стоимость, стороны могут включить в договор валютную оговорку.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) определил вид оговорки – валютная;
2) установил правомерность такой оговорки.

Задание 24
ООО «Салют» и английская фирма заключили договор купли-продажи стульев, однако вместо стульев английская фирма поставила диваны. Российская фирма обратилась в суд по нормам Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ, поскольку стороны сделали в договоре соответствующую оговорку. Сторона в ходе разбирательства решила изменить исковые требования, однако другая сторона возразил, указав на то, что в арбитраже этого сделать нельзя и стоит подать отдельно еще одно обращение в суд. Правомерно ли возражение?
Ответ: ст. 22 Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ в ходе арбитражного разбирательства любая сторона может изменить или дополнить свои исковые требования или возражения, включая встречный иск или требование в целях зачета, если только арбитражный суд не признает нецелесообразным разрешать такое изменение или дополнение с учетом допущенной задержки или ущерба для интересов других сторон, или любых иных обстоятельств. Однако

исковое требование или возражение, включая встречный иск или требование в целях зачета, не может быть изменено или дополнено таким образом, чтобы в результате изменения или дополнения оно оказалось выходящим за пределы компетенции арбитражного суда. Таким образом, возражение неправомерно.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил необходимые нормы – ст. 22 Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ;

2) установил, что любая сторона может изменить или дополнить свои исковые требования или возражения, включая встречный иск или требование в целях зачета.

Задание 25

Российская организация и бельгийская фирма заключили договор перевозки груза, в ходе исполнения договора возникли проблемы с исполнением обязательств, в связи с чем стороны обратились в третейский суд. Суд вынес решение в пользу ответчика (бельгийская фирма). Истец решил обжаловать решение суда, однако суд отказал в силу того, что решение третейского суда окончательно и обжалованию не подлежит. Оцените действия суда.

Ответ: согласно ст. 230 АПК РФ возможно оспаривание в арбитражном суде решений третейских судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности, может быть осуществлено лицами, участвующими в третейском разбирательстве, а также иными лицами, в отношении прав и обязанностей которых вынесено решение третейского суда, путем подачи заявления в арбитражный суд об отмене решения третейского суда. Таким образом, суд не прав.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) определил необходимые нормы – ст. 230 АПК РФ;

2) установил возможность оспаривания в арбитражном суде решений третейских судов.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения итоговых заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие международного контракта.
2. Доктринальные подходы к определению международного контракта (международная коммерческая сделка, трансграничная коммерческая сделка, международная торговая сделка, международный коммерческий договор (контракт), сделка международного характера).
3. Признаки международного контракта.
4. Нормативное определение международного контракта в российском праве, в праве иностранных государств, в международных договорах.
5. Источники регулирования международных контрактов.
6. Содержание международного контракта. Специальные оговорки в международном коммерческом контракте.
7. Принцип автономии воли сторон: содержание, формы, выражения, пределы.
8. Принцип «характерного исполнения».

9. Закон наиболее тесной связи.

10. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении международных контрактов.

11. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2020 г.

12. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.

13. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

14. Содержание, условия и форма договора международной купли-продажи товаров.

15. Представительство сторон и доверенность.

16. Договор страхования в международной торговле.

17. Основные условия страхования грузов согласно правилам Объединения лондонских страховщиков (Institute Cargo Clauses).

18. Понятие и содержание дистрибьюторского договора. Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву. Применимое право к дистрибьюторскому договору.

19. Дистрибьюторский договор и нормы законодательства о защите товарных знаков.

20. Международное регулирование договора франчайзинга.

21. Сущность и особенности договора международного франчайзинга. Применимое право к договору франчайзинга.

22. Регулирование договора коммерческой концессии в российском законодательстве. Регулирование фрачайзинга в праве ЕС и США.

23. Договор международного подряда: понятие и признаки.

24. Регулирование договора международного подряда. Рекомендательные международные акты: общие условия, Правовое руководство ЮНСИТРАЛ. Национальное законодательство.

Примеры задач

1. Импортер и экспортер заключают внешнеторговый контракт на поставку автомобилей марки «Mercedes-Benz». Какие документы необходимо приложить к внешнеторговому контракту?

2. Немецкая компания продала российской организации игровые автоматы. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в российский арбитражный суд, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Может ли российский арбитражный суд рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?

3. Французская организация заключила договор поставки с предпринимателем из России на условиях EXW г. Самара – ИНКОТЕРМС 2010. В дальнейшем возник спор о выполнении сторонами отдельных обязательств по договору, в частности о возмещении расходов на погрузку, которая была осуществлена поставщиком. Российская сторона обратилась с иском в арбитражный суд РФ. Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право при этом должно быть применено? Разрешите спор по существу.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа
Что представляет собой международное право?
а) Право, регулирующее отношения между индивидами.
б) Право, действующее только внутри государств.
в) Право, регулирующее отношения между государствами и другими международными субъектами.
г) Право, касающееся только вопросов внутренней политики.
Ответ: в) Право, регулирующее отношения между государствами и другими международными субъектами.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа
Какое из следующих утверждений верное относительно соотношения международного и внутригосударственного права?
а) Международное право всегда имеет приоритет перед внутригосударственным правом.
б) Внутригосударственное право всегда имеет приоритет перед международным правом.
в) Приоритет может зависеть от конкретной ситуации, но в целом они сосуществуют и взаимодействуют.
г) Международное право применяется только в случае, если внутригосударственное право этого требует.
Ответ: в) Приоритет может зависеть от конкретной ситуации, но в целом они сосуществуют и взаимодействуют.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа
Какие могут быть последствия, если внутригосударственные нормы противоречат международным обязательствам государства?
а) Международное право автоматически аннулирует противоречащие нормы.
б) Государство обязано принять меры для приведения внутренних норм в соответствие с международными обязательствами.
в) Международное право предоставляет государствам право игнорировать свои международные обязательства.
г) Это не имеет значения, так как внутригосударственное право всегда приоритетно.
Ответ: б) Государство обязано принять меры для приведения внутренних норм в соответствие с международными обязательствами.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа
Кто является основными субъектами международного права?
а) Только государства.

б) Только правительства и международные организации.
в) Только граждане.
г) Только юридические лица.
Ответ: а) Только государства.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа
Какие из следующих международных организаций являются субъектами международного права?
а) Только Неправительственные организации.
б) Только международные банки.
в) Международные организации, которым предоставлен юридический статус и признание в международном праве.
г) Все международные организации автоматически являются субъектами международного права.
Ответ: в) Международные организации, которым предоставлен юридический статус и признание в международном праве.

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа
Какие из перечисленных субъектов обладают международным правосубъектным положением?
а) Государства и международные организации.
б) Государства и частные компании.
в) Международные организации и неправительственные организации.
г) Государства, международные организации и индивидуальные лица.
Ответ: а) Государства и международные организации.

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа
Каким образом субъекты международного права принимают обязательства?
а) Только через военные альянсы.
б) Через подписание и ратификацию международных соглашений, а также другие способы, которые они выбирают добровольно.
в) Только после консультации с международными арбитражными судами.
г) Путем принудительного наложения обязательств другими государствами.
Ответ: б) Через подписание и ратификацию международных соглашений, а также другие способы, которые они выбирают добровольно.

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа
Каким образом субъекты международного права могут разрешать свои споры?
а) Только через вооруженные конфликты.
б) Через дипломатические переговоры, медиацию, арбитраж и судебные процедуры.
в) Только через решение Организации Объединенных Наций.
г) Только через конфликтные ситуации.
Ответ: б) Через дипломатические переговоры, медиацию, арбитраж и судебные процедуры.

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа
Какие из следующих органов играют ключевую роль в разрешении международных споров?
а) Международные корпорации.
б) Международные суды и арбитражи.
в) Государства, применяя вооруженную силу.
г) Отдельные граждане, выступающие в качестве представителей.
Ответ: б) Международные суды и арбитражи.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа
Какие из перечисленных действий являются нарушением международного права?
а) Соблюдение обязательств, принятых в международных соглашениях.
б) Участие в мирных переговорах.
в) Применение насилия против другого субъекта в рамках международных отношений.
г) Отказ от ведения международных отношений.
Ответ: в) Применение насилия против другого субъекта в рамках международных отношений.

Задание 11. Какие нормы имеют приоритет в случае конфликта между международным и внутригосударственным правом?
Ответ: Приоритет зависит от конкретных обстоятельств, включая трактовку и волю государства.

Задание 12. Что означает примат международного права над национальным?
Ответ: Международное право имеет примат, но только если государство согласно

Задание 13. Что является источником международного права?
Ответ: Международные договоры, обычаи, общие принципы права

Задание 14. Какое влияние оказывает международное право на внутригосударственное?
Ответ: Международное право может влиять на создание и применение внутригосударственных норм.

Задание 15. Могут ли государства отказываться от обязательств международного права на основе внутригосударственных законов?
Ответ: Нет, государства не могут односторонне отказываться от обязательств международного права.

Задание 16. Что является источником внутригосударственного права?
Ответ: Конституции, законы, судебные решения и другие акты, принятые внутри государства.

Задание 17. Какие критерии определяют статус субъекта международного права?
Ответ: Признание другими государствами и способность действовать на международной арене.

Задание 18. Что такое "юрисдикция" в международном праве?
Ответ: Право и компетенция судебных органов рассматривать и принимать решения по делам.

Задание 19. Какова основная цель международного права?
Ответ: Регулирование поведения государств на международной арене.

Задание 20. Какие ситуации могут подпадать под юрисдикцию международного права?
Ответ: Когда действия одного государства воздействуют на другие государства.

Задание 21.
Василиса — гражданка государства "Альфария", работающая в ООН в должности дипломата. Она принимает участие в переговорах и мероприятиях, касающихся решения

международных вопросов. Является ли Василиса субъектом международного права, и почему?
Ответ: Да, Василиса является субъектом международного права. В данном контексте она представляет государство "Альфария" в международных отношениях в качестве дипломата. Государства и международные организации не являются единственными субъектами международного права; индивидуальные лица, такие как дипломаты, которые действуют от имени государств и выполняют международные обязанности, также признаются субъектами международного права.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
- ответит, что Василиса является субъектом международного права
- ответит, что индивидуальные лица, такие как дипломаты, которые действуют от имени государств и выполняют международные обязанности, также признаются субъектами международного права.

Задание 22.
Государство "Бетатония" в течение долгого времени не признавалось многими другими государствами. Однако, в последние годы "Бетатония" начала активно развивать внешние экономические связи, участвовать в международных организациях и подписывать международные договоры. Могут ли её действия сделать её субъектом международного права?
Ответ: Да, действия "Бетатонии" могут сделать её субъектом международного права. Признание государства как субъекта международного права может зависеть от его способности действовать на международной арене и участвовать в международных отношениях. Участие в международных организациях, подписание международных договоров и развитие внешних связей — все это может способствовать признанию "Бетатонии" субъектом международного права другими государствами.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что действия "Бетатонии" могут сделать её субъектом международного права
-назовет участие в международных организациях, подписание международных договоров и развитие внешних связей в качестве действий, необходимых для признания государства иными государствами

Задание 23.
В результате политических изменений в государстве "Гаммадия", территориальные изменения привели к образованию двух новых субъектов: "Гаммадия-Северная" и "Гаммадия-Южная". Какие из этих субъектов станут субъектами международного права?
Ответ: Оба новых субъекта, "Гаммадия-Северная" и "Гаммадия-Южная", могут стать субъектами международного права, если они будут признаны другими государствами и начнут участвовать в международных отношениях. Признание другими государствами является важным фактором в процессе признания новых субъектов международного права.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что оба новых субъекта могут стать субъектами международного права
-ответит, что признание другими государствами является важным (но не необходимым) фактором в процессе признания новых субъектов международного права

Задание 24.
Международная организация "Солидарность без границ" занимается гуманитарной помощью в странах, переживающих стихийные бедствия и вооруженные конфликты. Может ли "Солидарность без границ" быть субъектом международного права?
Ответ: Да, "Солидарность без границ" может быть признана субъектом международного права в определенных аспектах. Международные неправительственные организации, такие как "Солидарность без границ", могут получать статус субъектов международного права,

если они обладают международной компетенцией, признаются государствами-участниками и выполняют международные функции, например, оказывают гуманитарную помощь

Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:

-ответит, что "Солидарность без границ" может быть признана субъектом международного права

-ответит, что международные неправительственные организации могут получать статус субъектов международного права, если они обладают международной компетенцией, признаются государствами-участниками и выполняют международные функции

Задание 25.

Одна из групп граждан государства "Дельтария" провозгласила независимость и объявила о создании собственного государства "Новодельтария". Однако, правительство "Дельтарии" не признало независимость нового государства. Могут ли "Новодельтария" и "Дельтария" быть субъектами международного права?

Ответ: "Дельтария" по-прежнему остается субъектом международного права, так как она признана другими государствами и продолжает действовать на международной арене. "Новодельтария", хотя и объявила о независимости, не обладает признанием другими государствами, следовательно, она не является полноправным субъектом международного права до получения признания и участия в международных отношениях.

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

Когда была основана Организация Объединенных Наций (ООН)?

а) 1945.

б) 1919.

в) 1956.

г) 2001.

Ответ: а) 1945.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

Какова основная цель ООН?

а) Обеспечение экономического роста развивающихся стран.

б) Содействие сохранению мира и безопасности.

в) Продвижение интересов крупных государств.

г) Оказание помощи беженцам.

Ответ: б) Содействие сохранению мира и безопасности.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа

Какой из органов ООН занимается поддержанием международного мира и безопасности?

а) Генеральная Ассамблея.

б) Международный суд.

в) Совет Безопасности.

г) Международная организация по труду.

Ответ: в) Совет Безопасности.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

Сколько постоянных членов в Совете Безопасности ООН?

а) 5.
б) 10.
в) 15.
г) 20.
Ответ: а) 5.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа
Что такое "миротворческие операции" ООН?
а) Дипломатические переговоры между странами.
б) Вооруженные действия ООН против агрессоров.
в) Меры для поддержания мира и безопасности в странах, переживающих конфликты.
г) Организация международных судебных разбирательств.
Ответ: в) Меры для поддержания мира и безопасности в странах, переживающих конфликты.

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа
Что такое этнические меньшинства?
а) Малочисленные группы людей, имеющие сходные этнические характеристики.
б) Группы населения, преобладающие в определенной стране.
в) Этнические группы, не имеющие культурных особенностей.
г) Исключительно небольшие национальные группы.
Ответ: а) Малочисленные группы людей, имеющие сходные этнические характеристики.

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа
Какие проблемы часто возникают при защите этнических меньшинств?
а) Этнические меньшинства всегда пользуются абсолютными привилегиями.
б) Отсутствие политического представительства, дискриминация, нарушение культурных прав и языковых прав.
в) Этнические меньшинства всегда отказываются от своих прав.
г) Проблемы с этническими меньшинствами не существуют.
Ответ: б) Отсутствие политического представительства, дискриминация, нарушение культурных прав и языковых прав.

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа
Какие документы могут использоваться для защиты прав этнических меньшинств?
а) Только национальные законы.
б) Международные договоры, конвенции и декларации о правах человека.
в) Только прямые договоры между государствами.
г) Резолюции Совета Безопасности ООН.
Ответ: б) Международные договоры, конвенции и декларации о правах человека.

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа
Что представляют собой "языковые права" этнических меньшинств?
а) Право иметь только один официальный язык в стране.
б) Право говорить только на местном диалекте.
в) Право сохранять и развивать свой язык, использовать его в образовании и общественной жизни.
г) Этнические меньшинства не имеют языковых прав.
Ответ: в) Право сохранять и развивать свой язык, использовать его в образовании и общественной жизни.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа
Что является главной проблемой современных международных уголовных судов?
а) Отсутствие судей.
б) Ограниченная юрисдикция и низкая эффективность.
в) Отсутствие обвиняемых.
г) Политическое вмешательство в судебные решения.
Ответ: г) Политическое вмешательство в судебные решения.

Задание 11. Какие органы международных уголовных судов отвечают за обеспечение справедливости и эффективности судебных процессов?
Ответ: Судьи, прокуроры и другие сотрудники суда.

Задание 12. Каким образом международные уголовные суды реализуют свои решения?
Ответ: Через международное право уголовного исполнения, сотрудничество государств и санкции за невыполнение.

Задание 13. Какие группы обвиняемых могут подпадать под юрисдикцию Международного уголовного суда?
Ответ: Граждане государств-участников и лица, не являющиеся гражданами, но совершившие преступления на их территории.

Задание 14. Какие сферы деятельности ООН включают в себя сотрудничество в области образования, науки и культуры?
Ответ: Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО)

Задание 15. Какой документ определяет цели и принципы ООН, а также основные права и обязанности её членов?
Ответ: Устав ООН

Задание 16. Какой орган ООН занимается разрешением споров между государствами на основе международного права?
Ответ: Международный суд ООН

Задание 17. Какая организация была создана после Второй мировой войны для поддержания международного мира и сотрудничества?
Ответ: ООН

Задание 18. Каким образом Международный уголовный суд сотрудничает с национальными юрисдикциями?
Ответ: Суд сотрудничает с национальными юрисдикциями, включая передачу дел для расследования и судебного преследования.

Задание 19. Какое из преступлений попадает под юрисдикцию Международного уголовного суда (МУС), но не попадает под юрисдикцию Международного уголовного трибунала для бывшей Югославии (МУТЮ)?
Ответ: Преступления явления расхождения с нормами публичного международного права, устанавливающими запрет агрессии.

Задание 20. Какие из органов играют ключевую роль в разрешении международных споров?
Ответ: Международные суды и арбитражи.

Задание 21. В стране "Гармония" проживают несколько этнических меньшинств, каждое из которых имеет свои традиции, культуру и язык. Однако, последние годы стали свидетельством ухудшения отношений между большинством и этническими меньшинствами, что привело к конфликтам и напряженности. Какие меры государство "Гармония" может предпринять для защиты прав этнических меньшинств и преодоления этой ситуации?
Ответ: Государство "Гармония" может предпринять несколько мер для защиты прав этнических меньшинств и урегулирования конфликта. Это включает в себя установление законов, запрещающих дискриминацию на этнической основе, создание специальных институтов или органов, занимающихся вопросами защиты прав меньшинств, а также проведение образовательных кампаний, направленных на снижение этнической вражды и распространение толерантности.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет следующие меры для защиты прав этнических меньшинств: установление законов, запрещающих дискриминацию на этнической основе, создание специальных институтов или органов, занимающихся вопросами защиты прав меньшинств

Задание 22. Этническое меньшинство "Янтари" в стране "Эмблия" выразило желание сохранить свой язык и культуру. Однако, большинство населения "Эмблии" подвергает "Янтари" давлению, стремясь ассимилировать их. Какие действия могут быть предприняты международным сообществом для поддержки защиты прав этнической группы "Янтари"?
Ответ: Международное сообщество может вмешаться в ситуацию и поддержать защиту прав этнической группы "Янтари". Это может включать в себя давление на правительство "Эмблии" для соблюдения международных стандартов по правам человека, а также предоставление финансовой и технической помощи для сохранения языка и культуры "Янтари". Также могут быть организованы переговоры между сторонами с участием посредников для достижения соглашения.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет предоставление финансовой и технической помощи для сохранения языка и культуры "Янтари", организацию переговоров между сторонами с участием посредников для достижения соглашения

Задание 23. В стране "Диверзия" существует множество этнических групп. Однако, одна из них, называющая себя "Вольтеры", столкнулась с насилием и дискриминацией со стороны других групп. Какие внутригосударственные и международные инструменты могут быть привлечены для обеспечения защиты прав этнической группы "Вольтеры"?
Ответ: Внутригосударственные инструменты, которые могут быть использованы, включают в себя усиление законодательства против дискриминации, создание специальных правозащитных органов и механизмов для следования за соблюдением прав этнических меньшинств, а также проведение образовательных программ для борьбы с предвзятостью. С международной точки зрения, органы и организации, такие как ООН и ЮНЕСКО, могут предоставить рекомендации и экспертную помощь для разработки и внедрения политик, направленных на защиту прав этнической группы "Вольтеры". Также может быть проведено расследование нарушений прав человека и призыв к внесению изменений в законодательство страны "Диверзия" в соответствии с международными стандартами.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет усиление законодательства против дискриминации, создание специальных правозащитных органов и механизмов для следования за соблюдением прав этнических меньшинств
-назовет ООН и ЮНЕСКО

Задание 24. Государство "Полярис" вводит законодательные меры, ограничивающие использование языка этнической меньшинства "Северяне" в образовании и массовых медиа. "Северяне" выражают недовольство и требуют защиты своих языковых прав. Какие международные документы и организации могут поддержать "Северян" в этой ситуации?
Ответ: Международные документы, такие как "Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств" и "Международный пакт о гражданских и политических правах", включают положения о защите языковых прав этнических меньшинств. Организации, такие как ООН и ОБСЕ, могут поддержать "Северян" путем осуждения нарушений и призыва к изменению законодательства "Полярис" с учетом международных норм и стандартов по защите прав этнических меньшинств.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет "Международный пакт о гражданских и политических правах", "Рамочную конвенцию о защите национальных меньшинств"

Задание 25. В стране "Солнечная Долина" происходят конфликты между различными этническими группами из-за доступа к ресурсам и власти. Правительство страны решает разработать политику по защите и содействию развитию этнических меньшинств для снижения напряженности. Какие шаги может предпринять правительство "Солнечной Долины" для решения этой проблемы?
Ответ: Правительство "Солнечной Долины" может предпринять несколько шагов для решения этой проблемы. Важными мерами могут быть: создание специальных программ по развитию этнических меньшинств, предоставление доступа к образованию и здравоохранению, обеспечение представительства этнических меньшинств в политических структурах, установление законов против дискриминации и призыв к межэтническому диалогу. Кроме того, важно обеспечить партнерство с международными организациями для совместной работы над программами и проектами, направленными на укрепление согласия и справедливости среди этнических групп.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет создание специальных программ по развитию этнических меньшинств, предоставление доступа к образованию и здравоохранению, обеспечение представительства этнических меньшинств в политических структурах
- отметит важность партнерства с международными организациями для совместной работы над программами и проектами, направленными на укрепление согласия и справедливости среди этнических групп

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Научные концепции возникновения системы источников международного права.
2. Исследовательские подходы к периодизации эволюции источников международного права.
3. Теория общественно-экономических формаций и выделение периодов эволюции источников международного права.
4. Исследовательские подходы к выявлению проблемы устаревших норм международного права.

5. Проблема определения места международных договоров в системе источников международного права.
6. Основные концепции относительно классификации международных договоров.
7. Подходы к раскрытию роли и места секретных договоров в системе источников международного права.
8. Соотношение международного обычая и международного договора.
9. Концепция международного обычая в современной науке.
10. Выявление признаков международного обычая в научной литературе.
11. Трактовки локальных международных договоров в научной литературе.
12. Подходы к проблеме кодификации международного права.
13. Трактовки значения решений международных судов в системе источников международного права.
14. Современные научные классификации односторонних международноправовых актов государств.
15. Концепции правовой доктрины как источника международного права.
16. Актуальные тенденции развития системы источников международного права.
17. Трактовки значения источников международного права для правовой системы РФ на современном этапе.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. В стране "Аквиландия" вступил в силу закон, который противоречит международным стандартам по правам человека. В результате этого граждане "Аквиландии" оказались лишены определенных гражданских свобод. Организации по защите прав человека начинают возмущенно реагировать. Как соотносятся в данном случае внутригосударственное право и международное право?

Задача 2. Государство "Зеленолистия" заключило международный договор о запрете применения химического оружия. Однако внутри страны продолжаются дебаты по поводу внесения изменений в законодательство для соответствия международному договору. Как "Зеленолистия" может обеспечить соответствие внутригосударственного права международным обязательствам?

Задача 3. Государство "Синеводье" сталкивается с внутренним конфликтом между различными этническими группами, в ходе которого нарушаются права граждан. Международные организации выражают обеспокоенность и призывают "Синеводье" принять меры для прекращения насилия. Какие международные инструменты и принципы могут быть использованы для решения ситуации?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Отметьте характерные черты правового дискурса
а) экспрессивность
б) стандартизированность
в) эмоциональность
г) императивность

Ответы: Б , Г

2. Укажите жанры официально-делового стиля
а) рецензия
б) резюме
в) инструкция
г) аннотация

Ответы: Б, В

3. Укажите языковые единицы, частотные в официально-деловом стиле
а) аббревиатуры
б) образные средства
в) канцеляризмы
г) профессионализмы

Ответы: А, В

4. К какому функциональному стилю относятся фразеологизмы *здравый смысл, гражданский долг, пир во время чумы?*
а) художественный
б) публицистический
в) научный
г) разговорный

Ответ: Б

5. К какому функциональному стилю относятся устойчивые сочетания *материальная помощь, высокий гость, срок давности?*
а) разговорный
б) публицистический
в) научный
г) официально-деловой

Ответ: Г

6. Какие жесты значимы в общении как проявления бессознательного?
а) символы
б) регуляторы
в) иллюстраторы
г) адаптеры

Ответ: Г

7. Система вокализации, значимая для коммуникации, – это
а) проксемика
б) кинетика
в) экстралингвистика
г) паралингвистика
Ответ: Г

8. Неаргументированное воздействие на партнера с целью изменить его отношение или побудить к чему-либо – это
а) внушение
б) манипуляция
в) убеждение
г) принуждение
Ответ: А

9. Логическое упорядочение фактов, аргументация, разъяснения характерны для
а) убеждения
б) внушения
в) принуждения
г) манипуляции
Ответ: А

10. Общение, при котором один из партнеров ограничен в коммуникативных правах
а) фатическое
б) открытое
в) закрытое
г) смешанное
Ответ: Г

11. Назовите функциональные стили современного русского литературного языка
Ответ: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный

12. Какой стиль характеризуется следующими особенностями: фактологичность, стандартность, объективность, безличность, императивность?
Ответ: официально-деловой

13. Какой стиль характеризуется следующими особенностями: точность, логичность, аргументированность, обобщенно-отвлеченный характер изложения?
Ответ: научный

14. Назовите подстили официально-делового стиля
Ответ: юридический / законодательный, административно-канцелярский / канцелярский, дипломатический

15. Какова основная функция официально-делового стиля?
Ответ: регулирующая / нормирующая

16. Назовите способы речевого воздействия
Ответ: убеждение, внушение, принуждение, нападение, манипуляция, заражение, подражание

17. Назовите качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание
Ответ: логичность

18. К какому подстилю официально-делового стиля относятся Конституция и Гражданский Кодекс РФ?
Ответ: к юридическому / законодательному

19. К какому подстилю официально-делового стиля относятся заявление, докладная записка, доверенность, справка?
Ответ: к административно-канцелярскому / канцелярскому

20. Какие требования предъявляются к тексту документа?

Ответ: точность, исключение двусмысленности; нормативность (строгое соблюдение языковых норм); объективность (исключение произвольности, субъективности, эмоциональности); необходимость и достаточность информации; стандартность.

21. Назовите морфологические особенности официально-делового стиля

Ответ: Для официально-делового стиля характерен преимущественно именной строй речи: в текстах этого стиля преобладают отглагольные имена существительные. Этому стилю свойственно нанизывание падежей – цепочки одинаковых падежных форм, особенно форм родительного падежа. Частотны формы страдательного залога, реализующие требование безличности, объективности; формы повелительного наклонения и инфинитива, реализующие такую особенность стиля, как императивность; формы настоящего времени с семантикой долженствования; производные предлоги с семантикой цели и причины: вследствие, в связи с, в целях.

В официально-деловом стиле не употребляются междометия, собирательные числительные, очень редко используются местоимения – как правило, только в документах личного характера.

22. В каком стиле тавтология не является лексической ошибкой и почему?

Ответ: Тавтология – это немотивированное употребление в одном предложении однокоренных слов или повторы одного и того же слова. Тавтология является показателем бедной речи и, соответственно, лексико-стилистическим нарушением в текстах почти всех стилей.

Однако тавтология не является ошибкой в текстах официально-делового стиля, более того, ее можно считать необходимым элементом официально-деловой стилистики, поскольку повтор одного и того же слова для обозначения какого-либо предмета, явления, лица – условие соблюдения требования точности, исключения двусмысленности, предъявляемого к текстам документов. Именно по этой причине в официально-деловом стиле недопустимы синонимические и местоименные замены и разрешены повторы одних и тех же слов.

23. Какие требования предъявляются к термину? Почему некорректно отождествлять признаки термина и предъявляемые к нему требования?

Ответ: К термину предъявляется ряд требований: системность – любой создаваемый термин должен занимать фиксированное место в терминосистеме определенной понятийной области; однозначность – термин не может иметь несколько значений; краткость, отсутствие элементов, не несущих смысловой нагрузки; полнозначность – значение термина должно содержать минимальное количество признаков, достаточных для идентификации обозначаемого им понятия; нормативность – термином не может быть профессиональный жаргон; мотивированность, семантическая прозрачность; актуальность, которая заключается в отказе от архаики и ориентации на интернациональный характер современной научной коммуникации.

Отождествлять признаки термина и предъявляемые к нему требования некорректно, поскольку признаки термина – это изначально присущие ему свойства, например, способность выполнять номинативную функцию, принадлежность к научной сфере, точность. Если слово не обладает этими свойствами, оно в принципе не может считаться термином. Иначе говоря, требовать от термина точности нелогично, так как точность заложена в самой природе термина.

24. Охарактеризуйте такое качество речи, как чистота. Приведите примеры его нарушений.

Ответ: Критерий чистоты речи – отсутствие в ней нелитературных языковых единиц, а также элементов, отвергаемых нормами нравственности. Чаще всего с нарушением чистоты речи связывают употребление слов-паразитов. Слова-паразиты – это слова или словосочетания, включенные в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки; они засоряют речь говорящего, затрудняют ее восприятие, отвлекают внимание от содержания высказывания и негативно воздействуют на слушателей. Это, например, слова и конструкции: значит, вот, ну, короче, собственно, типа, так сказать, видите ли, да, так, понимаешь и другие.

Вместе с тем снижают чистоту русской речи и другие лексические единицы. Это варваризмы (слова, заимствованные русским языком из иностранных языков: имиджмейкер, римейк, дистрибьютор, лизинг, фристайл, плоттер, паблисити и другие), жаргонизмы (чилить, рилз, рофл, кринж); вульгаризмы (инвективная лексика) – грубо-просторечные слова с вульгарным содержанием, употребление которых нарушает этические и правовые нормы и связано со стремлением оскорбить, унизить собеседника (сволочь, скотина, лох, чмо). Снижает чистоту речи чрезмерное

употребление специальной терминологии: бойлер, апофема, гафель, кальцинация, девиантный, регенерировать; а также немотивированное употребление профессионализмов и диалектизмов, которое затрудняет восприятие и понимание речи собеседником.

25. Чем отличаются речевые штампы и клише?

Ответ: речевые штампы – часто повторяемые выражения, утратившие выразительность и экспрессивность. К ним относятся стертые, шаблонные метафоры, сравнения, перифразы: люди в белых халатах, в едином порыве, на данном этапе, горящие глаза, лазурь небес, потоки слез и под. Очень много штампов наблюдается в публицистическом стиле. Употребление штампов свидетельствует о бедной речи и является стилистическим нарушением.

От речевых штампов следует отличать клише – устойчивые сочетания слов, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных контекстах стандарта. В отличие от штампа клише представляет собой конструкцию, сохраняющую свою семантику, а во многих случаях и выразительность, позволяет экономно выразить мысль и способствует быстроте и точности передачи информации. Это такие сочетания, как бюджетная сфера, гуманитарная помощь, коммерческие структуры, силовые ведомства, ветви российской власти, база данных и под. Клише легко воспроизводятся в виде готовых речевых формул, автоматизируют процесс воспроизведения и восприятия, облегчают процессы коммуникации, экономят речевые усилия, мыслительную энергию и время как для говорящего (пишущего), так и для слушающего (читающего).

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ СУДОВ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 - Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа
Какая организация является главным судебным органом Организации Объединенных Наций?
а) Международный суд (МС)
б) Международный арбитражный суд
в) Международный суд по народным делам
г) Международный коммерческий суд
Ответ: а) Международный суд (МС)

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа
В каком городе находится Международный суд ООН?
а) Женева, Швейцария
б) Нью-Йорк, США
в) Гаага, Нидерланды
г) Вена, Австрия
Ответ: в) Гаага, Нидерланды

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа
Какое из следующих утверждений относится к компетенции Международного суда ООН?
а) Рассмотрение споров между физическими лицами
б) Рассмотрение споров между государствами
Ответ: б) Рассмотрение споров между государствами

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа
Каково основное назначение Постоянного арбитражного суда?
а) Рассмотрение уголовных дел
б) Рассмотрение споров международной торговли
в) Предоставление альтернативного разрешения споров между государствами
г) Рассмотрение культурных споров
Ответ: в) Предоставление альтернативного разрешения споров между государствами

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа
Какой из нижеперечисленных судов специализируется на разрешении споров международной торговли?
а) Международный суд ООН
б) Международный коммерческий суд

в) Постоянный суд по народным делам
г) Суд по правам человека ООН
Ответ: б) Международный коммерческий суд

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа
Какие типы дел обычно подлежат рассмотрению Международным судом ООН?
а) Уголовные дела
б) Торговые споры
в) Дела о нарушениях прав человека
г) Дела между государствами
Ответ: г) Дела между государствами

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа
Какие из нижеперечисленных споров обычно не подпадают под юрисдикцию Международного суда ООН?
а) Границы государств
б) Споры между гражданами разных стран
в) Споры о договорных обязательствах
г) Споры между государствами о толковании и применении международных договоров
Ответ: г) Споры между государствами о толковании и применении международных договоров

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа
Каким образом государства обычно представляют свои интересы перед Международным судом ООН?
а) Через представителей-дипломатов
б) Через независимых адвокатов
в) Через делегатов ООН
г) Через юристов государств
Ответ: а) Через представителей-дипломатов

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа
В каких случаях Международный суд ООН рассматривает дела на основе консенсуса государств?
а) Во всех случаях
б) Только в случаях нарушения прав человека
в) Только в случаях морских споров
г) Только в случаях, когда стороны договариваются об этом
Ответ: г) Только в случаях, когда стороны договариваются об этом

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа
Какое из нижеперечисленных суждений является правильным относительно компетенции Международного суда ООН?
а) Он имеет обязательную юрисдикцию во всех международных спорах
б) Стороны договариваются о его юрисдикции в каждом конкретном случае
в) Он рассматривает дела только в тех случаях, которые были вынесены на рассмотрение Совета Безопасности ООН
г) Он имеет юрисдикцию только в случаях, когда оба государства согласны рассматривать дело перед ним
Ответ: б) Стороны договариваются о его юрисдикции в каждом конкретном случае

Задание 11. Каким образом жалобы передаются в Европейский суд по правам человека?

Ответ: Через подачу жалобы в ЕСПЧ напрямую

Задание 12. Какой международный трибунал рассматривает дела о преступлениях против человечности и военных преступлениях?
Ответ: Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии, Международный уголовный трибунал для Руанды

Задание 13. Какой международный трибунал занимается разрешением споров между государствами, касающихся морского права?
Ответ: Международный трибунал по морскому праву

Задание 14. Какой международный трибунал был создан для расследования и судебного разбирательства по вопросам, связанным с Ливаном?
Ответ: Международный трибунал по Ливану

Задание 15. Какой международный трибунал был создан для рассмотрения дел, связанных с вооруженными конфликтами на территории бывшей Югославии?
Ответ: Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии

Задание 16. Какой международный трибунал рассматривает дела о нарушениях международного гуманитарного права?
Ответ: Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии

Задание 17. Какой международный трибунал рассматривает дела о нарушениях прав человека?
Ответ: Международный трибунал по правам человека

Задание 18. Какой международный трибунал рассматривает дела о преступлениях против человечности, совершенных в Руанде?
Ответ: Международный уголовный трибунал для Руанды

Задание 19. Какой международный трибунал занимается рассмотрением дел, связанных с нарушениями международного права во время вооруженных конфликтов?
Ответ: Международный трибунал по вооруженным конфликтам

Задание 20. Какой международный трибунал занимается рассмотрением споров между государствами и индивидуальными лицами?
Ответ: Международный трибунал по правам человека

Задание 21. Какие основные принципы определяют устройство международных судов?
Ответ: Основные принципы устройства международных судов включают независимость, нейтралитет, непристрастность, компетенцию, коллегиальность и судебную функцию. Эти принципы обеспечивают справедливое и беспристрастное разрешение споров и применение международного права.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет среди основных принципов устройства международных судов нейтралитет, независимость, коллегиальность

Задание 22. Что означает принцип независимости международных судей?
Ответ: Принцип независимости международных судей подразумевает, что судьи должны действовать независимо от внешних влияний и давлений. Это гарантирует объективное и справедливое рассмотрение дел, свободное от политического влияния или вмешательства.

Задание 23. Каким образом принцип нейтралитета влияет на деятельность международных судов?
Ответ: Принцип нейтралитета подразумевает, что международные судьи не должны выражать предвзятость или сторонничество по отношению к какой-либо стороне в конфликте. Они должны обеспечивать беспристрастное рассмотрение споров и принимать решения на основе права и фактов.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-отметит, что принцип нейтралитета подразумевает, что суды не должны выражать предвзятость по отношению к какой-либо стороне

Задание 24. Какие принципы связаны с компетенцией международных судов?
Ответ: Принципы связанные с компетенцией международных судов включают принцип компетенции по согласию сторон, принцип компетенции по международному праву и принцип обязательной юрисдикции для определенных организаций. Эти принципы определяют сферу деятельности судов и право рассматривать конкретные категории дел.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет принцип компетенции по согласию сторон, принцип компетенции по международному праву и принцип обязательной юрисдикции для определенных организаций

Задание 25. Чем обусловлена коллегиальность международных судей?
Ответ: Принцип коллегиальности означает, что рассмотрение дел в международных судах осуществляется коллегиально, т.е. несколькими судьями. Это гарантирует разнообразие мнений, обсуждение аргументов и принятие более обоснованных и сбалансированных решений.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что коллегиальность гарантирует разнообразие мнений, обсуждение аргументов и принятие более обоснованных решений

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа
Что является главной проблемой современных международных уголовных судов?
а) Отсутствие судей.
б) Ограниченная юрисдикция и низкая эффективность.
в) Отсутствие обвиняемых.
г) Политическое вмешательство в судебные решения.
Ответ: г) Политическое вмешательство в судебные решения.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа
Когда был основан Международный Суд ООН?
а) 1945
б) 1951
в) 1960
г) 1973
Ответ: а) 1945

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа

Где находится главное местоположение Международного Суда ООН?
а) Женева, Швейцария
б) Гаага, Нидерланды
в) Нью-Йорк, США
г) Вена, Австрия
Ответ: б) Гаага, Нидерланды

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа
Какое другое название имеет Международный Суд ООН?
а) Гаагский суд
б) Мировой суд
в) Постоянный суд
г) Ответственный суд
Ответ: б) Мировой суд

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа
Какая основная компетенция Международного Суда ООН?
а) Рассмотрение экономических споров
б) Расследование международных преступлений
в) Разрешение споров между государствами
г) Принятие новых международных законов
Ответ: в) Разрешение споров между государствами

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа
Сколько постоянных судей составляют состав Международного Суда ООН?
а) 9
б) 11
в) 15
г) 18
Ответ: в) 15

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа
Кто назначает судей Международного Суда ООН?
а) Генеральная Ассамблея ООН
б) Совет Безопасности ООН
в) Генеральный секретарь ООН
г) Международная Комиссия Права
Ответ: а) Генеральная Ассамблея ООН

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа
Каким образом Международный Суд ООН принимает решения?
а) Президент суда принимает окончательное решение
б) Судьи голосуют большинством голосов
в) Решения принимаются по соглашению всех судей
г) Решения принимаются Секретариатом ООН
Ответ: б) Судьи голосуют большинством голосов

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа
Какой орган ООН может запрашивать советы и мнения от Международного Суда?
а) Генеральная Ассамблея ООН
б) Совет Безопасности ООН
в) Международный судебный комитет

г) Международная Комиссия Права
Ответ: а) Генеральная Ассамблея ООН

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа
Как называется решение Международного Суда, которое является обязательным для сторон в споре?
а) Обращение
б) Обвинение
в) Отправление
г) Обязательное решение
Ответ: г) Обязательное решение

Задание 11. Какие органы международных уголовных судов отвечают за обеспечение справедливости и эффективности судебных процессов?
Ответ: Судьи, прокуроры и другие сотрудники суда.

Задание 12. Каким образом международные уголовные суды реализуют свои решения?
Ответ: Через международное право уголовного исполнения, сотрудничество государств и санкции за невыполнение.

Задание 13. Какие группы обвиняемых могут подпадать под юрисдикцию Международного уголовного суда?
Ответ: Граждане государств-участников и лица, не являющиеся гражданами, но совершившие преступления на их территории.

Задание 14. Какие сферы деятельности ООН включают в себя сотрудничество в области образования, науки и культуры?
Ответ: Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО)

Задание 15. Какой документ определяет цели и принципы ООН, а также основные права и обязанности её членов?
Ответ: Устав ООН

Задание 16. Какой орган ООН занимается разрешением споров между государствами на основе международного права?
Ответ: Международный суд ООН

Задание 17. Какая организация была создана после Второй мировой войны для поддержания международного мира и сотрудничества?
Ответ: ООН

Задание 18. Каким образом Международный уголовный суд сотрудничает с национальными юрисдикциями?
Ответ: Суд сотрудничает с национальными юрисдикциями, включая передачу дел для расследования и судебного преследования.

Задание 19. Какое из преступлений попадает под юрисдикцию Международного уголовного суда (МУС), но не попадает под юрисдикцию Международного уголовного трибунала для бывшей Югославии (МУТЮ)?
Ответ: Преступления явления расхождения с нормами публичного международного права, устанавливающими запрет агрессии.

Задание 20. Какие из органов играют ключевую роль в разрешении международных споров?
Ответ: Международные суды и арбитражи.

Задание 21. Что представляет собой Международный Трибунал по морскому праву (МТПМП)?
Ответ: Международный Трибунал по морскому праву (МТПМП) – это независимый международный судебный орган, основанный на Конвенции ООН по морскому праву. Он рассматривает споры, связанные с интерпретацией и применением морского права, включая вопросы о границах морских зон, правах и обязанностях государств на море, а также споры, касающиеся ресурсов и окружающей среды в морских районах.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что Международный Трибунал по морскому праву представляет собой независимый международный судебный орган, основанный на Конвенции ООН по морскому праву. В компетенцию суда входит рассмотрение споров, связанных с интерпретацией и применением морского права.

Задание 22. Каким образом МТПМП рассматривает споры между государствами?
Ответ: МТПМП рассматривает споры между государствами по принципу добровольной юрисдикции. Это означает, что государства могут согласиться на рассмотрение своих споров Трибуналом. Согласие может быть дано через специальное соглашение или ссылку на МТПМП в международных договорах.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что МТПМП рассматривает споры между государствами на основании принципа добровольной юрисдикции

Задание 23. Какие виды споров рассматривает МТПМП?
Ответ: МТПМП рассматривает широкий спектр споров, связанных с морским правом, таких как споры о границах морских зон, правах судоходства, использовании морских ресурсов, охране окружающей среды и др. Трибунал также занимается консультативными процедурами по запросам государств о юридических вопросах.
Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-назовет среди перечня споров, рассматриваемых МТПМП споры о границах морских зон, правах судоходства, использовании морских ресурсов, охране окружающей среды

Задание 24. Каким образом решения МТПМП обязательны для государств?
Ответ: Решения МТПМП обязательны для государств, участвующих в споре. Государства обязаны соблюдать и выполнять решения Трибунала в хорошей воле. Решения МТПМП являются окончательными для сторон в споре.

Задание 25. Каким образом МТПМП обеспечивает независимость и нейтралитет?

Ответ: МТПМП состоит из независимых и непристрастных судей, выбранных государствами-участниками Конвенции. Судьи действуют в соответствии с принципами независимости и нейтралитета, что обеспечивает беспристрастное и справедливое рассмотрение споров. Они также обязаны не представлять интересы своих стран, а действовать на основе международного права.

Критерий оценивания: Ответ считается правильным, если обучающийся:
-ответит, что судьи действуют в соответствии с принципами независимости и нейтралитета, что обеспечивает беспристрастное и справедливое рассмотрение споров,

судьи также обязаны не представлять интересы своих стран, а действовать на основе международного права

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. История становления и периодизация развития международного правосудия.
2. Юридическая природа решений международных судебных органов и особенности обеспечения их исполнения.
3. Гарантии независимости членов международных судебных инстанций.
4. Порядок представления доказательств в международном правосудии.
5. Представительство в международном судопроизводстве.
6. Дела прямой юрисдикции (дела искового производства).
7. Преюдициальные запросы (дела косвенной юрисдикции).
8. Международные военные трибуналы в Нюрнберге (МВТ) и Токио (МВТДВ).
9. Международные ad hoc трибуналы ООН. Международный Уголовный Трибунал для бывшей Югославии (МУТЮ). Юрисдикция, состав и структура.
10. Международный Уголовный Трибунал для Руанды (МУТР).
11. Международный остаточный механизм для международных уголовных трибуналов (МОМУТ) – новый международный уголовный трибунал.
12. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
13. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции.
14. Международный Суд – постоянно действующий орган Организации Объединенных Наций.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Во время территориального спора между двумя государствами возникла необходимость рассмотреть вопрос о границе на море. Одно из государств предпочло не решать спор напрямую и обратилось в международный суд. Какие аспекты следует

учитывать при выборе международного судебного органа для рассмотрения данного спора и какие органы могут быть вовлечены в этот процесс?

Задача 2. Государство А противостоит государству Б в споре о нарушениях международных договоров, касающихся морских ресурсов. Государство А считает, что государство Б не соблюдает обязательства, прописанные в договорах. Какие международные суды могут быть вовлечены для разрешения этого спора, и на каких принципах основывается их компетенция?

Задача 3. Организация X подвергла критике действия государства Y в отношении прав человека. Организация X решила обратиться в международный суд, утверждая, что государство Y нарушает международные стандарты прав человека. Какие международные суды могут иметь компетенцию рассмотреть этот спор, и какие механизмы обеспечения соблюдения прав человека они могут применять?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
В какой исторический период возникло сравнительное правоведение как самостоятельная наука в мировом масштабе?
1. в начале XIX века
2. в конце XIX века
3. в середине XX века

Ответ:
2. в конце XIX века

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
1. Ю. А. Тихомиров
2. Р. Давид
3. А. Х. Саидов

Ответ:
1. Ю. А. Тихомиров

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Первый Международный конгресс по сравнительному правоведению прошел в Париже:
1. в 1890 году
2. в 1900 году
3. в 1905 году

Ответ:
2. в 1900 году

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Сравнительное правоведение как наука занимается:
1. сравнением отраслей права и правовых институтов друг с другом (например, гражданского и уголовного права)
2. разработкой общих понятий и категорий теории права
3. изучением и сопоставлением различных правовых систем друг с другом
4. сопоставлением и сравнением теории права с другими науками (историей, социологией, философией и т. д.)

Ответ:
3. изучением и сопоставлением различных правовых систем друг с другом

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Какое государство относятся к англо-саксонской правовой семье:

1. Новая Зеландия
2. Япония
3. Португалия
4. Нидерланды

Ответ:

1. Новая Зеландия

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*

В современной Японии в сфере публичного права демократические институты:

1. полностью прижились, так как в Японии произошла вестернизация
2. не прижились, так как современная конституция Японии их не содержит
3. существуют формально, на практике применяются крайне ограниченно
4. активно применяются, но лишь в деятельности правительства

Ответ:

1. полностью прижились, так как в Японии произошла вестернизация

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Сколько судей входит по должности в состав Верховного Суда США?

1. 12
2. 9
3. 28

Ответ:

2. 9

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*

Справедливо ли утверждение мусульманских юристов о том, что «врата иджтихада в настоящее время закрыты»?

1. справедливо
2. несправедливо, поскольку мусульманское право модернизируется
3. справедливо в определённой части, в зависимости от типа мазхаба

Ответ:

3. справедливо в определённой части, в зависимости от типа мазхаба

Задание 9.

Выберите правильный вариант ответа

Что является синонимом смешанной правовой системы?

1. дуальная правовая система
2. комплексная правовая система
3. гибридная правовая система

Ответ:

3. гибридная правовая система

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*

В каком году был принят Code Napoleon во Франции?

1. в 1806 году
2. в 1804 году
3. кодекс с таким названием не принимался

Ответ:

2. в 1804 году

Задание 11.

Какой источник права доминирует в англосаксонской правовой семье права?
Ответ:
Судебный прецедент

Задание 12.
К какой правовой семье относятся правовые системы большинства государств Африки?
Ответ:
Романо-германской семье

Задание 13.
Как называется **г**руппа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем?
Ответ:
Правовая семья

Задание 14.
Кто из ученых-компаративистов выдвинул идею трихотомии как одно из оснований классификации правовых систем современности?
Ответ:
Рене Давид

Задание 15.
Для какой правовой семьи характерно деление системы права на отрасли права: конституционное, гражданское, административное, трудовое право и др.?
Ответ:
Романо-германской правовой семьи

Задание 16.
Какое право было создано Королевскими (Вестминстерскими) судами в Англии?
Ответ:
Общее право

Задание 17.
Для правовой системы какого государства характерен принцип - «Судебная защита предшествует праву»?
Ответ:
Правовой системы Англии

Задание 18.
Из каких частей состоит шариат (путь следования)?
Ответ:
Теологии (принципов веры - акида) и права (фикх)

Задание 19.
Как назывались нормы, которые регулировали в Японии поведение индивидов в отношениях друг с другом во всех случаях?
Ответ:
Гири

Задание 20.
Какому праву присуща особенность «Деление общества с момента рождения на социальные касты»?
Ответ:
Индусскому праву

Задание 21.
Дайте определение судебному прецеденту
Ответ:
Судебный прецедент – это однажды вынесенное судебное решение по конкретному юридическому делу, являющееся обязательным при рассмотрении аналогичных дел в будущем.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит судебный прецедент через его признаки: 1) однажды вынесенное судебное решение по конкретному делу, которое 2) приобретает обязательный характер при рассмотрении аналогичных дел в будущем.

Задание 22.
Дайте определение сунне.
Ответ:
Сунна – это сборник хадисов, то есть преданий о жизни пророка Мухаммеда, которые регулируют отношения всей мусульманской общины и каждого мусульманина.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит сунну через его признаки: 1) сборник преданий о жизни Мухаммеда, которые 2) регулируют отношения всей мусульманской общины и каждого мусульманина.

Задание 23.
Дайте определение понятию кодификации.
Ответ:
Кодификация – это вид систематизации законодательства, состоящий в принятии единого свободного, систематизированного акта, регулирующего отношения в определенной области.

Ответ считается правильным, если обучающийся даст определение термину как виду систематизации законодательства, который заключается в принятии систематизированного акта, регулирующего отношения в определенной области.

Задание 24.
Дайте определение нибандхаз согласно индусскому праву.
Ответ:
Нибандхазы – это комментарии дхармашастр, цель которых – разъяснить часто неясный смысл дхармашастр, сделать их понятными простым людям, разрешить явные противоречия между различными дхармашастрами.

Ответ считается правильным, если обучающийся даст определение термину как комментариям дхармашастрам, целью которых является разъяснение неясного смысла и разрешить явные противоречия между различными дхармашастрами.

Задание 25.
Дайте понятие международного договора
Ответ:
Международный договор — это соглашение между государствами или иными субъектами международного права, заключенное в письменной форме, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит международный договор через его признаки: 1) письменная форма соглашения, 2) заключенный субъектами международного права 3) по вопросам взаимных прав и обязанностей на международной арене.

Компетенция ПК-3 – способность обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Сравнительно–правовое исследование разнопорядковых правовых систем – это:
1. эмпирическое сравнение
2. теоретическое сравнение
3. синхронное сравнение
4. бинарное сравнение
5. асинхронное сравнение

Ответ:
5. асинхронное сравнение

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Терминология «национальное право» тождественно терминологии:
1. «внутригосударственное право»
2. «международное право»
3. «правовая система»
4. «правовая семья»
5. «система законодательства»

Ответ:
1. «внутригосударственное право»

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Представителями теории естественного права являются:
1. Гуго, Пухта, Савиньи
2. Монтескье, Гроций, Пуфендорф
3. Эрлих, Канторович, Муромцев
4. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
5. Петражицкий, Тард, Росе, Рейснер

Ответ:
2. Монтескье, Гроций, Пуфендорф

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Группа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем – это:
1. промиссори эстоппел (promissory estoppel);
2. правовая семья
3. частное право
4. публичное право
5. доверительная собственность (trust).

Ответ:
2. правовая семья

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Общепризнанным центром исторического развития романо-германской правовой семьи считается:
1. Австралия
2. Африка
3. Азия
4. Америка
5. Континентальная Европа.

Ответ:

5. Континентальная Европа

Задание 6.
Выберите правильный вариант ответа
Какая из указанных правовых семей современности отличается ярко выраженным «казуальным» характером права:
1. семья общего права
2. романо-германская семья
3. семья мусульманского права
4. семья обычного права
5. семья традиционного права

Ответ:
1. семья общего права

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
Право справедливости в Англии было создано:
1. в результате рецепции Римского права
2. судами лорд-канцлера
3. в результате кодификации разрозненных нормативно-правовых актов
4. королевскими (Вестминстерскими) судами
5. в результате систематизации парламентских законов (статутов)

Ответ:
2. судами лорд-канцлера

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Понятие «встречное предоставление» (consideration) характерно для:
1. мусульманского права
2. романо-германской правовой семьи
3. англо-американского права
4. социалистической правовой семьи
5. правовых систем Африки и Мадагаскара

Ответ:
3. англо-американского права

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*
Идею трихотомии как одно из оснований классификации правовых систем современности среди перечисленных ученых-компаративистов выдвинул:
1. Рене Давид
2. А.Х. Саидов
3. К. Цвайгерт
4. М.Н. Марченко
5. Ю.А. Тихомиров.

Ответ:
1. Рене Давид

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Основным источником права в континентальной правовой семье признаётся:
1. судебный прецедент
2. право судебной практики
3. мнения авторитетных учёных-юристов
4. нормативно-правовой акт
5. Коран, Сунна, иджма, кийяс

Ответ:
4. нормативно-правовой акт

Задание 11.
Укажите первоисточники, из которых возникло право
Ответ:
Табу, обычаи, мораль, религия

Задание 12.
Для какой правовой семьи характерны понятия «конституционный закон», «кодекс», «указ», «органический закон»?
Ответ:
Романо-германской (континентальной) правовой семьи

Задание 13.
Для правовой системы какого государства характерен принцип «Судебная защита предшествует праву»?
Ответ:
правовой системы Англии

Задание 14.
Кто является автором научного труда «Происхождение семьи, частной собственности и государства»?
Ответ:
Ф. Энгельс

Задание 15.
В какой правовой семье распространен юридический прецедент как источник права?
Ответ:
В семье общего права

Задание 16.
К какой правовой семье больше подходит правовая система Китая?
Ответ:
Дальнего Востока

Задание 17.
Какое государство принято считать историческим центром зарождения и развития общего права?
Ответ:
Англию

Задание 18.
Что согласно японскому праву означает термин «гиму»?
Ответ:
Юридические обязанности

Задание 19.
Какой правовой системы характерная черта – решение конфликтов посредством мировых соглашений?
Ответ:
Японии

Задание 20.
Какие источники права имеет мусульманское право?
Ответ:
Коран, Сунна, иджма, кияс

Задание 21.
Дайте понятие правовой традиции.
Ответ:
Правовая традиция – это совокупность правовых знаний, правового опыта, достигнутого предыдущими поколениями и воспринятого на нынешнем этапе развития права, который, воздействуя на духовную сферу жизни общества, участвует в формировании правовой системы государства, правосознания его граждан.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит правовую традицию через признаки:1) совокупность правовых знаний, правового опыта, достигнутого предыдущими поколениями, 2) воспринятого на нынешнем этапе развития права, 3) которая участвует в формировании правовой системы государства, правосознания его граждан.

Задание 22.
Дайте определение международно-правовому обычаю
Ответ:
Международно-правовой обычай – неписанное сложившееся в международной практике правило поведения, которое субъекты международного права наделяют юридически обязательным характером.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит международно-правовой обычай через его признаки: неписанная форма закрепления; продолжительный характер существования; правило поведения, которому придается обязательный характер в части регулирования отношений.

Задание 23.
Дайте определение термину «шариат».
Ответ:
Шариат - совокупность установленных в Коране и Сунне предписаний, определяющих убеждения, формирующих морально-религиозные ценности мусульман, а также выступающих источниками конкретных норм, которые регулируют их поведение.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит шариат через следующие признаки: 1) совокупность установленных **в Коране и Сунне предписаний, которые 2) определяют убеждения и формируют морально-религиозные ценности мусульман, а также 3) выступают источниками конкретных норм, которые регулируют поведение мусульман.**

Задание 24.
Дайте определение понятию «источники права фикх».
Ответ:
Источники права фикх - допустимые приемы и способы извлечения выводов о практической жизни из священных текстов, а также методы, использования священных текстов.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит источники права фикх как допустимые приемы и способы извлечения выводов о практической жизни из священных текстов, а также методы, использования священных текстов.

Задание 25.

Раскройте понятие имплементации норм международного права

Ответ:

Имплементация – осуществление международных обязательств на внутригосударственном уровне путем включения международно-правовых норм в национальную правовую систему и создания мер контроля за их выполнением.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит имплементацию через реализацию соответствующим государством международно-правовых норм путем их включения в национальную правовую систему.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Возникновение и основные этапы развития романо-германской трансграничной правовой системы.
2. Рецепция римского права: последовательность и значение.
3. Особенности кодификаций во Франции, Германии и Швейцарии.
4. Понятие нормы романо-германского права, её общая характеристика и значение её понимания в процессе получения юридического образования.
5. Система романо-германского права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Структура права.
6. Основные формальные источники романо-германского права. Идея и признаки закона. Значение писаной конституции. Конституционные (органические) законы. Кодифицированные законы (кодексы). Судебная практика и её значение.
7. Общая сравнительная характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1896 – 1900 гг. (исторические условия принятия и введения в действие, структура, стиль и язык закона, особенности правоприменения, современное значение).
8. Толкование романо-германского закона: основные принципы и специфика.
9. Общая характеристика судебной системы романо-германского типа. Особенности судебной системы Европейского Союза.
10. Юридическое образование и профессия юриста в странах романо-германской правовой традиции.
11. Внутренние подгруппы романо-германского права: основные классификации.
12. Особенности романского права.
13. Особенности германского (центрально-европейского) права.
14. Особенности скандинавского права.
15. Особенности латиноамериканского права.
16. Особенности дальневосточного права романо-германского типа.

17. Значение вторичной рецепции римского права в XIX – XX вв.

18. Общая характеристика трансграничной правовой системы «общего права»: исторические особенности возникновения и развития, традиции понимания права, стиль и система права.

19. Английское право как ядро «общего» права. Возникновение и основные этапы развития английского права.

20. Варварское право Британии и римское право.

21. Королевская юстиция и традиция прецедента.

22. «Общее право» и «право справедливости».

23. Коллизия, компромисс и последующее взаимодействие общего права и права справедливости.

24. Развитие английского статутного права в XIX - XX вв.

25. Консолидации законодательства.

26. Особенности нормы английского права. Императивность и диспозитивность нормы через призму судебной практики. Английское право как открытая правовая система. Категория «справедливости» (equity).

27. Техника английского права.

28. Формальные источники английского права.

29. Судебный прецедент и его значение.

30. Английская (британская) судебная система: историческое формирование и современное состояние.

31. Судебная система и прецедентное право. Особенности квазисудебной юрисдикции.

32. Современная реформа судебной системы Великобритании.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.08
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	государственного и административного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Сравнительное правоведение – это:
А) наука;
Б) научный метод;
В) вспомогательная дисциплина;
Г) всё перечисленное.
Ответ:
А) наука; Б) научный метод.

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Судебный прецедент является источником права в системе права
А) англо-саксонской
Б) Романо-германской
В) российской
Г) европейской
Ответ:
А) англо-саксонской.

Задание 3. Выберите правильный ответ.
К романо-германской правовой системе не относится
А) Италия
Б) Германия
В) Великобритания
Г) Франция
Ответ:
В) Великобритания.

Задание 4. Выберите правильный ответ.
К какой правовой семье относится современное российское права?
А) романо-германской
Б) славянской
В) социалистической
Г) Евразийской
Ответ:
А) романо-германской.

Задание 5. Выберите правильный ответ.
К англосаксонской правовой семье не относится система права
А) Канады
Б) Австралии

В) Италия
Г) США
Ответ:
В) Италия.

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Основные правовые системы современности различаются в зависимости от…
А) формы правления
Б) источников права, характерных для данной правовой семьи
В) государственного устройства
Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.
Ответ:
Б) источников права, характерных для данной правовой семьи.

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:
А) романо-германской;
Б) англосаксонской;
В) мусульманской;
Г) обычного права;
Д) индусской.
Ответ:
А) романо-германской.

Задание 8. Выберите правильный ответ.
В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:
А) правосознания;
Б) источников права;
В) законодательства;
Г) правовой культуры;
Д) правовых институтов.
Ответ:
Б) источников права.

Задание 9. Выберите правильный ответ.
Совокупность однородных правовых систем принято называть:
А) системой права;
Б) системой законодательства;
В) нормативной правовой системой;
Г) правовой семьей;
Д) правовой культурой.
Ответ:
Г) правовой семьей.

Задание 10. Выберите правильный ответ.
В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:
А) правовой обычай;
Б) нормативный правовой акт;
В) судебный прецедент;
Г) нормативный договор;
Д) юридическая доктрина.
Ответ:
В) судебный прецедент.

Задание 11. Напишите правильный ответ.
Какой вид правовой системы базируется на религиозных текстах и нормах?
Ответ:
Шариат.

Задание 12. Напишите правильный ответ.
Как называется процесс создания законодательных актов для систематизации и унификации правил поведения?
Ответ:
кодификация

Задание 13. Напишите правильный ответ.
Перечислите три страны, относящиеся к романо-германской правовой семье.
Ответ:
Франция, Италия, Испания.

Задание 14. Напишите правильный ответ.
Перечислите три страны, относящиеся к англо-саксонской правовой семье.
Ответ:
Австралия, Канада, США.

Задание 15. Напишите правильный ответ.
Как называется сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства?
Ответ:
внутринациональный

Задание 16. Напишите правильный ответ.
К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»?
Ответ:
методы

Задание 17. Напишите правильный ответ.
Какой из уровней сравнительно–правового исследования предполагает исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации?
Ответ:
эмпирический

Задание 18. Напишите правильный ответ.
Как называется метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий?
Ответ:
сравнительно-правовой метод

Задание 19. Напишите правильный ответ.
Как называется сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем?
Ответ:
макросравнение

Задание 20. Напишите правильный ответ.

Как называется сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем?
Ответ:
микросравнение

Задание 21. Напишите развернутый ответ.
В чем заключается суть романо-германской и англосаксонской правовых систем? Какие основные различия между ними?
Ответ: Романо-германская система основана на законодательствах и кодификации, а англосаксонская - на прецедентах и решениях судов. Различия: подход к прецедентам, роль законов, методы интерпретации.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:
1) разграничил понятия правовых систем;
2) указал различия указанных правовых систем.

Задание 22. Напишите развернутый ответ.
Как могут особенности развития государств влиять на правовые системы?
Ответ: Культурные и исторические особенности оказывают глубокое влияние на правовые системы разных стран. Нормы, ценности и обычаи общества могут формировать базовые принципы права. Например, страны с исламской культурой могут иметь элементы Шариата в своем законодательстве, отражая религиозные убеждения. Исторические события, такие как революции или колонизация, могут повлиять на структуру правовых институтов и нормативных актов.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) определил влияние культурных и исторических особенностей развития государств;
2) указал примеры такого влияния.

Задание 23. Напишите развернутый ответ.
Приведите примеры стран со смешанными правовыми системами и объясните, какие элементы в них сочетаются?
Ответ: Южно-Африканская республика – один из примеров стран со смешанной правовой системой. Здесь сочетаются элементы прецедентного права, привнесенные британской колонизацией, и романо-германской правовой системы, привнесенные голландской колонизацией. Кроме того, традиционное обычное право африканских народов также вносит свой вклад. Эти элементы соседствуют и интегрируются в сложную правовую систему.
***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1)указал пример страны со смешанной правовой системой;
2)указал на конкретные особенности смешения правовых семей.

Задание 24. Напишите развернутый ответ.
Какие преимущества и недостатки имеет конституционная монархия?
Ответ: Конституционная монархия - это форма правления, при которой монарх имеет ограниченные полномочия в соответствии с конституцией или основным законом страны. Преимущества включают сохранение символической исторической роли монарха, поддержание стабильности, а также ограничение полномочий, что предотвращает злоупотребления властью. Недостатки включают возможность монарха играть роль просто символа, что может не соответствовать современным демократическим принципам. Кроме того, конфликты между монархом и правительством могут вызвать политическую нестабильность.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) указал определение конституционной монархии;
2) критически оценил преимущества и недостатки данной формы правления.

Задание 25. Напишите развернутый ответ.
Чем отличается «активная» от «пассивной» эволюции права? Приведите примеры каждого вида.
Ответ:

Активная эволюция права означает систематические изменения в правовой системе через законодательные акты. Примером может служить реформа уголовного законодательства для адаптации к современным видам преступлений. Пассивная эволюция - это изменения, которые происходят органично, без активных усилий законодателей. Например, обычаи в сфере интернет-торговли могут развиваться, опираясь на изменения потребительских предпочтений.
Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*
1) указал определения активной и пассивной эволюций права;
2) указал примеры изменений в каждом из случаев.

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Какая из следующих стран является примером континентальной правовой системы?
А) Великобритания
Б) США
В) Франция
Г) Австралия
Ответ:
В) Франция

Задание 2. Выберите правильный ответ.
В какой правовой системе используется прецедентное право?
А) Континентальная
Б) Англосаксонская
В) Исламская
Г) Германская
Ответ:
Б) Англосаксонская

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Какая из следующих стран использует правовую систему шариата?
А) Турция
Б) Япония
В) Иран
Г) Италия
Ответ:
В) Иран

Задание 4. Выберите правильный ответ.
В какой стране действует правовая система, основанная на традициях аборигенных народов? А) Канада
Б) Новая Зеландия
В) США
Г) Великобритания
Ответ:
Б) Новая Зеландия

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Какая из следующих стран имеет гибридную правовую систему?
А) Великобритания
Б) Франция
В) Китай
Г) Южно-Африканская Республика
Ответ:
Г) Южно-Африканская Республика

Задание 6. Выберите правильный ответ.
В какой стране существует федеральная система правовых актов?
А) Великобритания
Б) Франция
В) Россия
Г) Италия
Ответ:
В) Россия

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Какой принцип лежит в основе религиозных правовых систем?
А) Разделение властей
Б) Суверенитет народа
В) Равенство перед законом
Г) Подчинение религиозным нормам
Ответ:
Г) Подчинение религиозным нормам

Задание 8. Выберите правильный ответ.
В какой из следующих стран преобладает обычное право?
А) США
Б) Франция
В) Нигерия
Г) Германия
Ответ:
В) Нигерия

Задание 9. Выберите правильный ответ.
Какой из следующих принципов лежит в основе англосаксонской правовой системы?
А) Презумпция невиновности
Б) Принцип законности
В) Принцип судебного прецедента
Г) Принцип социальной справедливости
Ответ:
В) Принцип судебного прецедента

Задание 10. Выберите правильный ответ.
Какой орган в системе государственной власти США занимается созданием законов?
А) Президент
Б) Судебная система
В) Федеральное собрание
Г) Конгресс
Ответ:
Г) Конгресс

Задание 11. Напишите правильный ответ.

Что характерно для романо-германской правовой системы?
Ответ:
Кодификация

Задание 12. Напишите правильный ответ.
Какой из международных документов закрепляет всеобщие права человека?
Ответ:
Всеобщая декларация прав человека

Задание 13. Напишите правильный ответ.
Какая из организаций занимается разрешением споров между государствами на международном уровне?
Ответ:
Международный суд ООН

Задание 14. Напишите правильный ответ.
Какой принцип означает, что государство не может ограничивать права и свободы граждан без обоснованной причины?
Ответ:
Принцип пропорциональности

Задание 15. Напишите правильный ответ.
Предметом сравнительного правоведения выступают:
Ответ:
взаимосвязь и взаимодействие различных правовых систем

Задание 16. Напишите правильный ответ.
Система методов, набор способов и приемов исследования составляют…
Ответ:
методологию

Задание 17. Напишите правильный ответ.
Сравнение действующего закона со старым или новым проектом — это
Ответ:
историческое сравнение

Задание 18. Напишите правильный ответ.
Уровень сравнительно–правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала – это
Ответ:
теоретический уровень

Задание 19. Напишите правильный ответ.
Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:
Ответ:
источники права

Задание 20. Напишите правильный ответ.
Источник права в формальном (юридическом) смысле означает
Ответ:
что право имеет внешнюю форму выражения — кодекс, закон, постановление и т.п.

Задание 21. Напишите развернутый ответ.
Какие преимущества и недостатки связаны с глобализацией права?

Ответ:

Преимущества включают унификацию норм, облегчение международных отношений и повышение доступности права. Недостатки - потерю культурных особенностей, доминирование одной системы и нарушение суверенитета. Пример: унификация торговых стандартов.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся*:

1) отметил достоинства и недостатки процесса глобализации права;
2) привел соответствующие заданию примеры.

Задание 22. Напишите развернутый ответ.

Каким образом международные договоры могут влиять на внутреннее законодательство страны?

Ответ:

Международные договоры устанавливают обязательства для государств. Решения международных органов могут требовать изменений в национальных законах. Пример: защите прав человека и основных свобод, которая влияет на законы стран-членов Совета Европы.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) указал механизм влияния международных договоров на внутреннее законодательство;
2) привел конкретный пример с описанием влияния.

Задание 23. Напишите развернутый ответ.

Сравните романо-германскую и англосаксонскую системы права , а также приведите примеры стран, где каждая из них используется.

Ответ: Это две разные правовые системы с разными подходами к созданию и применению законов. В системе англосаксонского права решения судов в предыдущих делах (прецеденты) играют важную роль в формировании права, в то время как в системе романо-германского права законы и кодексы являются основными источниками. Пример стран с англосаксонской системой: Великобритания, США. Примеры стран с романо-германской системой: Франция, Германия.

***Критерии оценивания*:** *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) указал различия между данными системами;
2)привел примеры стран, где каждая из систем используется.

Задание 24. Напишите развернутый ответ.

Объясните понятие «международное частное право» и опишите, как оно регулирует выбор применимого права в контексте межгосударственных отношений.

Ответ: Международное частное право - это отрасль права, которая устанавливает правила для определения, какая национальная правовая система будет применяться к конкретному международному случаю. Оно может быть применено, когда возникает коллизия между правилами разных стран. Международное частное право учитывает различные критерии, такие как место заключения контракта, место выполнения обязательств, чтобы определить, какое право следует применять.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) определил понятие «международное частное право»
2) описал механизм выбора применимого права.

Задание 25. Напишите развернутый ответ.

Каким образом романо-германская и англо-саксонская правовые системы отразились в методах разрешения споров?

Ответ:

Эти системы сформировали разные методы разрешения споров. Романо-германская система, основанная на кодифицированном законодательстве, чаще использует судебные процессы и требует привлечения юридических экспертов. В англо-саксонской системе судебные прецеденты имеют важное значение, исходя из которых суды принимают решения. Это означает больший акцент на сложившуются практику и доказательства.

Критерии оценивания: *ответ считается правильным, если обучающийся:*

1) правильно определил методы разрешения споров в обеих системах.

2) указал различия в подходах к разрешению споров.

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1.Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2.Становление и основные этапы развития европейского права.
3.Европейское право и право Европейского Союза.
4.Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
5.Становления правовой системы России в ХУ111 в – перовой половине Х1Х в.
6.Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
7.Становление и развитие российского правоведения во второй половине Х1Х в.-начале ХХ.
8.Особенности социалистического права.
9.Проблема собственности в советском праве.
10.Эволюция советского права.
11.История становления мусульманского права.
12.Источники мусульманского права.
13.Финансовая политика государства: понятие и сущность.
14.Бюджет как инструмент бюджетной политики и макроэкономического регулирования.
15.Принципы бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов.
16. Принцип сбалансированности бюджетов. Конституционная экономика и проблемы бюджетного дефицита и государственных заимствований.
17.Правовая культура и правовая идеология.
18.Стиль юридического мышления.
19.История формирования романо-германской правовой семьи.
20.Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
21.Источники романо-германского права.
22.Основные различия между романским и германским правом.
23.Становление англосаксонской правовой семьи.
24.Общее право и право справедливости.
25.Источники права англосаксонского права.
26. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
27. Особенности права США.
28. Конституционный надзор в США.
29. Предмет и методы сравнительного правоведения.
30. Критерии классификации правовых систем.
31. Западное и восточное право.

32. История формирования романо-германской правовой семьи.
33. Источники романо-германского права.
34. Становление англосаксонской правовой семьи.
35. Источники права англосаксонского права.
36. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
37. Особенности права США.
38. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕРРИТОРИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 – способность осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Проведение государственной границы на карте – это…?
1. делимитация
2. деферсификация
3. демаркация

Ответ:
1. делимитация

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
Проведение государственной границы на местности – это…?
1. денонсация
2. депортация
3. демаркация

Ответ:
3. демаркация

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
Какую ширину имеют территориальные воды России:
1. не менее 12 морских миль
2. не более 12 морских миль
3. не более 350 морских миль

Ответ:
2. не более 12 морских миль

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
Кто разрешает локальные споры на государственной границе:
1. сотрудник таможенного органа
2. уполномоченный представитель
3. пограничный комиссар

Ответ:
3. пограничный комиссар

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
В каком году была подписана Константинопольская Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу?
1. 1905
2. 1888
3. 1898

4. 1910
Ответ:
2. 1888

Задание 6. *Выберите правильный вариант ответа*
Назовите международный принцип, защищающий государственную территорию от нанесения ей ущерба путем какого-либо воздействия из-за границы:
1. мирное разрешение международных споров
2. ответственность государств
3. территориальная целостность государства
Ответ:
3. территориальная целостность государства

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*
В каком году Генеральной Ассамблеей ООН было принято определение агрессии:
1. 1968 год
2. 1974 год
3. 1928 год
Ответ:
2. 1974 год

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*
Как регулируется режим международного водотока:
1. национальным законодательством
2. судебным прецедентом
3. международными договорами
Ответ:
3. международными договорами

Задание 9.
Выберите правильный вариант ответа
Правовой статус космических объектов:
1. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки
2. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации
3. космический объект является общим наследием всего человечества, национальная юрисдикция на него не распространяется.

Ответ:
2. космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*
Варианты наименования международного договора:
1. конвенция, демаркация, меморандум
2. коммюнике, экзекватура, пакт
3. декларация, договоренность, соглашение

Ответ:
3. декларация, договоренность, соглашение

Задание 11.
Как называется часть моря, шириной в 12 морских миль, отсчитываемая от границы территориальных вод (или 24 мили, если отсчитывать от исходных линий)?
Ответ:
Прилежащая зона

Задание 12.
Как называется естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела?
Ответ:
Континентальный шельф

Задание 13.
Как называется часть моря, расположенная между побережьем и исходной линией?
Ответ:
Внутренние воды

Задание 14.
Назовите действующее в настоящее время международное соглашение (договор), в котором определена терминология и порядок совместного и суверенного использования морских территорий.
Ответ:
Конвенция ООН по морскому праву, 1982 года

Задание 15.
Как называется морское пространство, расположенное за пределами территориальных, архипелажных и внутренних вод и исключительных экономических зон какого-либо государства и находящееся в свободном и равноправном пользовании всех государств в соответствии с принципами и нормами международного права?
Ответ:
Открытое море

Задание 16.
Укажите все возможные виды морских пространств в международном праве.
Ответ:
внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море

Задание 17.
Как в международном праве называются лица с двойным или множественным гражданством?
Ответ:
Биапатриды

Задание 18.
Укажите все возможные формы международно-правового признания.
Ответ:
Де-факто (de facto), Де-юре (de jure) и ад хок (ad hoc).

Задание 19.
Как определяется национальная принадлежность воздушных судов?
Ответ:
По месту их регистрации в определенном государстве

Задание 20.
Как называется возможность лица самостоятельно выбирать гражданство, если изменилась государственная территория?
Ответ:
Оптация

Задание 21.

Дайте определение международно-правовому обычаю

Ответ:

Международно-правовой обычай – неписанное сложившееся в международной практике правило поведения, которое субъекты международного права наделяют юридически обязательным характером.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит международно-правовой обычай через его признаки: неписанная форма закрепления; продолжительный характер существования; правило поведения, которому придается обязательный характер в части регулирования отношений.

Задание 22.

Дайте определение ратификации

Ответ:

Ратификация - один из способов выражения согласия государства на обязательность международного договора, предусматривающего его утверждение соответствующими органами власти государства.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит ратификацию через способ выражения согласия соответствующего государства с нормами международного договора и выразит соответствующее согласие в форме принятия национального нормативно-правового акта.

Задание 23.

Раскройте понятие аккреции в международном праве.

Ответ:

Аккреция – естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками.

Ответ считается правильным, если обучающийся даст определение термину как процессу приращения территории государства посредствам вновь образуемых сухопутных участков.

Задание 24.

Дайте понятие международного договора

Ответ:

Международный договор — это соглашение между государствами или иными субъектами международного права, заключенное в письменной форме, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит международный договор через его признаки: 1) письменная форма соглашения, 2) заключенный субъектами международного права 3) по вопросам взаимных прав и обязанностей на международной арене.

Задание 25.

Что такое пролонгация международного договора?

Ответ:

Пролонгация международного договора – продление международного договора до истечения его срока действия с целью обеспечения непрерывности функционирования его норм.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит пролонгацию международного договора непосредственно через признаки: продление действия

международного договора до истечения его действия и выделит цель - обеспечение непрерывности функционирования норм международного договора.

Компетенция ПК-3 – способность обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Выберите правильный вариант ответа*
Выберите правильный вариант ответа
Какие меры ответственности принято применять к нарушителям государственной границы:
1. реституции
2. репрессалии
3. субституции
Ответ:
2. репрессалии

Задание 2. *Выберите правильный вариант ответа*
К важнейшим принципам международного космического права относится:
1. принцип милитаризации космического пространства
2. свобода любого использования космических объектов
3. свобода загрязнения космического пространства
4. свобода исследования и использования космического пространства в мирных целях

Ответ:
4. свобода исследования и использования космического пространства в мирных целях

Задание 3. *Выберите правильный вариант ответа*
В территориальных водах какого-либо государства без разрешения этого государства запрещены:
1. любые действия, кроме прохода туристических судов
2. любые действия, кроме рыболовства
3. любые действия

Ответ:
3. любые действия

Задание 4. *Выберите правильный вариант ответа*
В каком году был подписан «Договор об Антарктике»:
1. 1985 г.
2. 1959 г.
3. 1989 г.

Ответ:
2. 1959 г.

Задание 5. *Выберите правильный вариант ответа*
Какая конвенция регулирует правила воздушного пространства, регистрации воздушных судов и обеспечения их безопасности и устойчивости, а также подробно описывает права подписавших сторон в отношении авиаперевозок:
1.Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г.
2. Варшавская конвенция о межконтинентальных полетах 1933г.
3.Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.

Ответ:
1. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г.

Задание 6.
Выберите правильный вариант ответа

Международные реки – это:
1. реки, протекающие по территории двух и более государств
2. реки, протекающие по границе двух или нескольких государств
3. реки, протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Ответ:

1. реки, протекающие по территории двух и более государств

Задание 7. *Выберите правильный вариант ответа*

Принцип нерушимости государственных границ означает:
1. государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению
2. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
3. государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

Ответ:

2. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем

Задание 8. *Выберите правильный вариант ответа*

Принцип неприменения силы или угрозы силой означает:
1. все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость
2. государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом
3. прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

Ответ:

2. государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом

Задание 9. *Выберите правильный вариант ответа*

Классификация международной безопасности:
1. межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании
2. космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная
3. всеобщая безопасность, региональная безопасность

Ответ:

3. всеобщая безопасность, региональная безопасность.

Задание 10. *Выберите правильный вариант ответа*

Правовое положение экипажа воздушного судна:
1. определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна
2. определяется законодательством государства регистрации воздушного судна
3. вообще никак нормативно не определено.

Ответ:

2. определяется законодательством государства регистрации воздушного судна

Задание 11.

Какую ширину своего территориального моря может устанавливать каждое государство по Конвенции ООН по морскому праву 1982 года?

Ответ:
Не превышающую двенадцати морских миль, отмеряемых от исходных линий

Задание 12.
Как называется сообщение соответствующими органами власти официального мнения по поводу каких-либо международных событий?
Ответ:
Коммюнике

Задание 13.
Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН?
Ответ:
Совет Безопасности

Задание 14.
Как в международном праве называется институт выдачи преступника другому государству?
Ответ:
Экстрадиция

Задание 15.
Назовите все виды международных договоров исходя из сферы и силы их действия.
Ответ:
Универсальные и региональные международные договоры

Задание 16.
Как называется способ приобретения гражданства по факту рождения?
Ответ:
Филиация

Задание 17.
Как называется толкование текста международного договора, если оно осуществляется самими сторонами, заключившими договор - государствами, международными организациями?
Ответ:
Аутентичное

Задание 18.
Как в международном праве называется насильственный захват чужой территории?
Ответ:
Аннексия

Задание 19.
Как называется индивидуальный прием в гражданство по просьбе заинтересованного лица?
Ответ:
Натурализация

Задание 20.
Назовите всех постоянных членов Совета Безопасности ООН
Ответ:
Россия, США, Китай, Великобритания, Франция

Задание 21.
Дайте понятие мирного договора
Ответ:

Мирный договор — один из видов международного договора, который закрепляет соглашение находившихся в состоянии вооруженного конфликта субъектов международного права о прекращении военных действий и восстановлении мира.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит мирный договор через его признаки: 1) вид международного договора, 2) соглашение субъектов международного права, находившихся в состоянии вооруженного конфликта, 3) предмет – прекращение военных действий и восстановление мира.

Задание 22.
Дайте определение прохода по Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
Ответ:
Под проходом понимается плавание через территориальное море с целью: 1) пересечь это море, не заходя во внутренние воды или не становясь на рейде или у портового сооружения за пределами внутренних вод; или 2) пройти во внутренние воды или выйти из них или стать на таком рейде или у такого портового сооружения.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит проход как плавание через территориальное море и выделит цель: 1) пересечь море, не заходя во внутренние воды или не становясь на рейде или у портового сооружения за пределами внутренних вод или 2) пройти во внутренние воды или выйти из них или стать на таком рейде или у такого портового сооружения.

Задание 23.
Дайте определение внешней границе территориального моря по Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
Ответ:
Внешняя граница территориального моря - линия, каждая точка которой находится от ближайшей точки исходной линии на расстоянии, равном ширине территориального моря.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит внешнюю границу территориального моря как линию, каждая точка которой находится на расстоянии равной ширине территориального моря.

Задание 24.
Назовите документ, являющийся основополагающим договором ООН, который устанавливает цели, структуру управления и компетенцию главных органов.
Ответ:
Устав ООН. Устав Организации Объединенных Наций был подписан 26 июня 1945 года в Сан-Франциско и вступил в силу 24 октября 1945 года.

Ответ считается правильным, если обучающийся назовет: 1) Устав ООН и 2) дату его принятия и вступления в силу – подписан 26.06.1945 и вступил в силу 24.10.1945.

Задание 25.
Дайте определение цессии как одному из способов изменения территории государства.
Ответ:
Цессия – это уступка, передача части территории одним государством другому по соглашению между ними и сопровождающаяся переходом суверенитета.

Ответ считается правильным, если обучающийся определит цессию как: 1) соглашение государств, 2) заключаемое в отношении уступки, перехода части территории, 3) с переходом суверенитета на передаваемую территорию.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Что входит в состав государственной территории?
2. Какой принцип международного права лежит в основе правового статуса государственной территории?
3. Какие признаваемые международным правом законные способы изменения государственной территории Вы знаете?
4. Раскройте содержание понятия «цессия».
5. Дайте понятие государственной границы. Что такое «делимитация» и «демаркация»?
6. Назовите виды территорий в международном праве.
7. Каково нормативное содержание принципа территориальной целостности государств?
8. Объясните, что означает право мирного прохода, его цель и суть.
9. Что означает положение, согласно которому государственная граница должна быть международно признана и международно установлена?
10. Назовите основания и способы изменения прохождения линии государственной границы.
11. Современный статус Каспия по Конвенции о правовом статусе Каспийского моря 2018 г. Решенные и нерешенные вопросы.
12. Международно-правовой режим Антарктики. Системы Договора об Антарктике 1959 г.
13. Проблемы урегулирования освоения минеральных ресурсов Антарктики.
14. Основные проблемы определения правового режима Арктики.
15. Международно-правовой режим морских пространств, находящихся под суверенитетом государства.
16. Государственная территория в международном праве, ее состав, определение границ и правовой режим ее составных частей.
17. Что такое прилежащая зона и как она определяется?
18. Назовите и раскройте все возможные формы признания в международном праве.
19. Какие виды ответственности применяются к нарушителям государственной границы?
20. Каким определяется гражданство лица, если изменилась государственная территория?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Код плана	400401-2023-З-ПП-2г05м-13
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Международное право
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Юридический
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1. ***Выберите правильный вариант ответа***

Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

а) обычного права с православной этикой

б) феодально-полицейского государства с сервильностью

в) единства православия, самодержавия и народности

Ответ:

а) обычного права с православной этикой

Задание 2. ***Выберите правильный вариант ответа***

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

а) архэ

б) дике

в) мимесис

Ответ:

б) дике

Задание 3. ***Выберите правильный вариант ответа***

У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

а) естественного права с исторически меняющимся содержанием

б) общественного договора

в) гармонизации добровольных действий

Ответ:

в) гармонизации добровольных действий

Задание 4. ***Выберите правильный вариант ответа***

Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

а) социального моделирования

б) формально-логический

в) системный

Ответ:

а) социального моделирования

Задание 5. ***Выберите правильный вариант ответа***

Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилом справедливого в философско-правовой мысли:

а) Нового времени
б) Возрождения
в) Средневековья
Ответ:
в) Средневековья

Задание 6. ***Выберите правильный вариант ответа***
Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:
а) эмпиризмом
б) прагматизмом
в) формализмом
Ответ:
б) прагматизмом

Задание 7. ***Выберите правильный вариант ответа***
Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:
а) общественно-экономической формацией
б) этатизмом
в) общественным договором
Ответ:
в) общественным договором

Задание 8. ***Выберите правильный вариант ответа***
Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:
а) республики
б) «просвещенной» монархии
в) гражданского общества
Ответ:
а) республики

Задание 9. ***Выберите правильный вариант ответа***
В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:
а) его значимость для существования и развития человека
б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
в) нормативная система, воплощенная в законе
Ответ:
в) нормативная система, воплощенная в законе

Задание 10. ***Выберите правильный вариант ответа***
П.И. Новгородцев был одним из теоретиков:
а) юридического позитивизма
б) неолиберализма
в) неоконсерватизма
Ответ:
б) неолиберализма

Задание 11. ***Выберите правильный вариант ответа***
Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:
а) теории естественного права и договорного происхождения государства
б) идеологии официальной народности
в) метафизики Всеединства
Ответ:

а) теории естественного права и договорного происхождения государства

Задание 12. ***Выберите правильный вариант ответа***

Согласно Г.В.Ф.Гегелю, к основным формам конкретизации понятия свободы и права относится:

а) феноменология

б) абстрактное право

в) нравственность

Ответ:

б) абстрактное право

Задание 13. ***Выберите правильный вариант ответа***

Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума»:

а) категорический императив

б) общественный договор

в) правовое государство

Ответ:

а) категорический императив

Задание 14. ***Выберите правильный вариант ответа***

Неолиберальная концепция справедливости понимает справедливость как:

а) свободу

б) равенство

в) честность

Ответ:

в) честность

Задание 15. ***Выберите правильный вариант ответа***

Немецкий юрист, рассматривающий право в категориях общественных целей:

а) Рудольф фон Иеринг

б) Густав Гуго

в) Макс Вебер

Ответ:

а) Рудольф фон Иеринг

Задание 16. ***Выберите правильный вариант ответа***

Конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина являются в конечном счете … критерием правового характера действующего законодательства и государства в целом:

а) существенным

б) единственным настоящим

в) характерным

Ответ:

б) единственным настоящим

Задание 17. ***Выберите правильный вариант ответа***

Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:

а) материалистической концепции

б) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием

в) лингвистическому юридическому позитивизму

Ответ:

в) лингвистическому юридическому позитивизму

Задание 18. ***Выберите правильный вариант ответа***

Для российского правосознания характерна ориентация на:

а) естественное право

б) правду

в) идею правового государства

Ответ:

б) правду

Задание 19. ***Выберите правильный вариант ответа***

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется:

а) методологической

б) мировоззренческой

в) аксиологической

Ответ:

в) аксиологической

Задание 20. ***Выберите правильный вариант ответа***

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется:

а) правообразованием

б) гуманизмом правотворчества

в) законностью правотворчества

Ответ:

б) гуманизмом правотворчества

Задание 21. Какую теорию права разработал австрийский правовед Г. Кельзен?

Ответ:

Нормативную теорию права

Задание 22. Какой признак права чаще всего рассматривается в истории философии права в качестве основного?

Ответ:

Принуждение

Задание 23. Какой идеей заменяется естественное право в концепции Г.В.Ф. Гегеля?

Ответ:

В концепции Г.В.Ф. Гегеля естественное право заменяется идеей свободы

Задание 24. Что именно сформулировал И.А. Ильин в работе «О сущности правосознания»?

Ответ:

И.А. Ильин сформулировал три аксиомы правосознания

Задание 25. Какое значение приобрел термин «номос» в своем окончательном развитии?

Ответ:

Термин «номос» приобрел значение установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Задание 26. В каком мировоззрении синтезировались нравственно-религиозное и политико-правовое начала в философии права М.М. Сперанского?

Ответ:

В мировоззрении социального христианства

Задание 27. В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась _____*(вставьте пропущенные слова):*

Ответ:

Божья воля

Задание 28. Какой философ и политический деятель впервые ввел понятие суверенитета?
***Ответ*:**
Жан Боден

Задание 29. Границами права являются границы _____*(вставьте пропущенное слово):*
Ответ:
Свободы

Задание 30. Какой древнегреческий философ видел истинное счастье человека в государстве, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве?
Ответ:
Платон

Задание 31. Какой древнегреческий философ считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы — существо государственное?
Ответ:
Аристотель

Задание 32. Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облекаемого в юридические нормы, пытается _____*(вставьте пропущенные слова):*
Ответ:
Экзистенциалистская философия права

Задание 33. Какой французский философ-просветитель, политический деятель и правовед внес значительный вклад в развитие естественного права?
Ответ:
Ш.Л. Монтескье

Задание 34. Что является идеалом западничества?
Ответ:
Гражданское общество политически и экономически свободных личностей, равных перед законом

Задание 35. Как называется концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности?
Ответ:
Общественным договором

Задание 36. К какой парадигме правопонимания можно отнести концепцию английского мыслителя Герберта Харта?
Ответ:
К лингвистическому юридическому позитивизму

Задание 37. Кто развивал концепцию естественного права с исторически меняющимся содержанием?
Ответ:
Р. Штаммлер

Задание 38. Назовите крупнейшего представителя патристики, который создает учение, в котором право и нравственность выводятся из разума, закон естественный различается с положительным законом?

Ответ:
Фома Аквинский

Задание 39. Назовите теорию права, которую создал Л.И. Петражицкий?
Ответ:
Психологическую теорию права

Задание 40. Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется _____*(вставьте пропущенные слова):*
Ответ:
Юридическим позитивизмом

Задание 41. Дайте определение философии права как науки.
Ответ.
Философия права – это раздел философии и юриспруденции, который занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что философия права нацелена на исследование сущности права, его значения, цели, его понятия, основания и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства.

Задание 42. Определите предмет философии права.
Ответ.
Философия права занимается поисками и установлением истины о праве, истинного знания о праве как специфической форме социального бытия людей и особом типе социальной регуляции. Философия права, исследует смысл права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.
Критерий оценивания:
Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что предмет философии права включает в себя понятие сущности права, смысла и идеи права путем постижения правовой действительности через призму социальной реальности, философии, философских категорий и общефилософского взгляда на мир.

Задание 43. Определите структуру философии права.
Ответ.
К основным компонентам философии права как научной дисциплины относятся:
1) **онтология права** как учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре и других феноменах правовой реальности;
2) **антропология права**, в которой рассматриваются антропологические основы права, понятие «правовой человек», права человека как выражение личностной ценности права, а также проблемы статуса института прав человека в современном обществе, права человека в конкретном социуме, соотношение личности и права и т.д.;
3) **гносеология права** как учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве;
4) **аксиология права** как учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит в качестве разделов:

- *онтологию права;*
- *антропологию права;*
- *гносеологию права;*
- *аксиологию права.*

Задание 44. Назовите основные функции философии права. Дайте их краткую характеристику.

Ответ.

Функции философии права

Как и любой другой философской дисциплине, философии права присущ ряд функций.

1.Важнейшая из них — **онтологическая**. Суть ее проявляется в том, что философия права сама, своими средствами исследует природу и сущность правовой реальности, ее способы и формы существования.

2.**Мировоззренческая** функция философии права заключается в формировании у человека общего взгляда на мир права, правовую реальность, т.е. на существование и развитие права как одного из способов человеческого бытия. Она определенным образом решает вопросы о сущности и месте права в мире, его ценности, значимости в жизни человека и общества в целом или, другими словами, формирует правовое мировоззрение человека.

3.**Методологическая** функция выражается в том, что философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки и отдельного человека системой научных методов познания и преобразования правовой реальности.

4.**Аксиологическая** функция философии права заключается в разработке представлений о правовых ценностях, таких как свобода, равенство, справедливость, а также представлений о правовом идеале и интерпретации с позиций этого идеала правовой действительности, критика ее структуры и состояний.

5.**Воспитательная** функция философии права реализуется в процессе формирования правосознания и правового мышления через разработку собственно правовых установок, в том числе такого важного качества культурной личности, как ориентация на справедливость и уважение к праву.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся выделит:

- *онтологическую функцию;*
- *мировоззренческую функцию;*
- *методологическую функцию;*
- *аксиологическую функцию;*
- *воспитательную функцию.*

Даст их общую характеристику.

Задание 45. Как соотносятся философия права и теория государства и права?

Ответ.

Философия права и теория государства и права — близкие по своему предмету науки. Они **в различных аспектах изучают право** в наиболее общих его проявлениях, анализируя не конкретные нормы и их применение, а обобщенное содержание права как общественного явления.

Философия права ставит своей задачей постижение абсолютных или предельных начал права в связи с мировым устройством, используя при этом общефилософские категории бытия, сущности, развития, формы и содержания.

Теория права в своих исследованиях в соответствии с ее задачами и функциями исследует механизм образования и действия правовых норм в конкретном государстве и при определенном политическом режиме.

Можно говорить и о разных целях рассматриваемых наук.

Цель философии права — путем постижения смысла и идеи права ориентировать действующее право на соответствие его мировым идеалам равенства, свободы и справедливости. В исследованиях по философии права анализируются общеправовые положения с точки зрения естественных начал права, реализации в праве общечеловеческих ценностей добра и отрицании зла в его различном проявлении.

В отличие от философии права теория права и государства познает право в обобщенном виде, но с учетом отражения его в отраслях действующего права. Теория права и государства разрабатывается учеными и практиками в условиях определенного государственного устройства, имеющего, как правило, развитое конституционное и отраслевое законодательство. Практическое значение теории права и государства состоит в теоретическом обосновании оптимального соблюдения всего комплекса правовых норм с наилучшим сочетанием государственной воли и практической жизни большинства населения государства, а фактически — для защиты действующих норм законодательства.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит предмет философии права через внеюридические, или предельные основания права – онтологические (бытийные), аксиологические (ценностные), гносеологические (познавательные), антропологические (человеческие) и другие.

Теория же права, является обобщающим уровнем юридической науки, близкой к философии права научной и учебной дисциплиной, и представляет собой, главным образом, учение о действующем праве.

Задание 46. Как соотносятся философия права и социология права?

Ответ.

Предмет философии права включает в себя понимание сущности права, смысла и идей права путем постижения правовой действительности через призму социальной философии, философских категорий и общефилософского взгляда на мир.

Социология права (юридическая социология) – отрасль социологических исследований, которая изучает правоотношения, сформировавшиеся и признанные внутри общества, условия, от которых зависит формирование и функционирование норм права, а также связи права с другими социальными явлениями.

Социология права и философия права при взаимном сочетании имеющихся предметов исследования наполняют друг друга каждый своим содержанием: философия права – идеями и наиболее общими смысловыми категориями, а социология права – конкретными результатами изучения общества и разработкой закономерностей развития наиболее важных для права общественных явлений и событий.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся разграничит предметы философии права и социологии права.

В отличие от правовой философии, которая размышляет о соотношении норм права с законами миропорядка, социология права изучает функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции.

Задание 47. Что такое типология правопонимания?

Ответ.

Типологию правопонимания – это определенная классификация различных видов трактовки права и их разбивка на однотипные (однородные) группы по разным основаниям (критериям).

Значение типологии обусловлено тем, что именно определенный тип правопонимания определяет парадигму, принцип и образец (смысловую модель) соответствующего философского познания права и государства, собственно теоретико-правовое содержание, предмет и метод соответствующей концепции философии права.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит типологию правопонимания как классификацию парадигм (принципов, смысловых моделей) философского познания права и государства.

Задание 48. Сравните юридический (от ius — право) и легистский (от lex — закон) типы правопонимания.

Ответ.

Согласно **легистскому подходу, под правом имеется в виду продукт государства (его власти, воли, усмотрения, произвола): право — приказ (принудительное установление, правило, норма, акт) официальной (государственной) власти, и только это есть право**. Здесь право сводится к принудительно-властным установлениям, к формальным источникам так называемого позитивного права (законам, указам, постановлениям, обычному праву, судебному прецеденту и т.д.), т.е. к закону (в собирательном смысле) — к тому, что официально наделено в данное время и в данном месте законной (властно-принудительной) силой. Такое легистское отождествление права и закона (позитивного права) является принципом и смыслом так называемого «юридического позитивизма» (и неопозитивизма), который по существу является не юридическим, а именно легистским позитивизмом.

Для юридического типа правопонимания, напротив, характерна та или иная версия (вариант) различения права и закона (позитивного права). При этом под правом (в той или иной форме) имеется в виду нечто объективное, не зависящее от воли, усмотрения или произвола законоустанавливающей (государственной) власти, т.е. определенное, отличное от других, социальное явление (особый социальный регулятор и т.д.) со своей объективной природой и спецификой, своей сущностью, отличительным принципом и т.д.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся разграничит источники формирования и закрепления права в рамках легистского и юридического типов правопонимания.

Задание 49. Что такое «правовая аксиология»?

Ответ.

Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их месте в реальности и о структуре ценностного мира, т.е. о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности.

Аксиологическое изучение права имеет важное научное, практическое и нравственное значение. Оно позволяет обратить внимание не только на социокультурные и социоклассовые основы и детерминанты права, связь с государством, но и на его духовные аспекты, отражаемые им идеалы. Без ценностного подхода невозможно выявить предназначение права в общечеловеческом, социальном и культурном развитии, понять его специфическую природу как духовно-практическое средство освоения мира людьми. Без него остаются в тени конструктивная, творческая роль сознания в сфере права, чисто личностные аспекты права

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся определит, что предметная область и основная тематика правовой аксиологии – это проблемы понимания и трактовки права как ценности (как цели, долженствования, императивного требования и т.д.) и соответствующие ценностные суждения (и оценки) о правовом значении (т.е. ценностном смысле – с точки зрения права) фактически данного закона (позитивного права) и государства.

Задание 50. Дайте определение понятию «правовая норма».

Ответ.

Правовая норма (норма права) - это общеобязательное правило поведения, регулируемое общественными отношениями, содержащая дозволение, либо запрещение, предоставляющая юридические права, либо возлагающая юридическую ответственность, исходит от государства и обеспечивается правовыми санкциями или силой государственного принуждения.

Правовая норма – это всегда некий идеальный обобщенный стандарт, масштаб поведения субъекта, которому она адресована.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся указал на такие признаки правовой нормы, как общеобязательный характер, нормативность, формальную определенность, государственно-властный характер, обеспеченность государством.

Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. ***Выберите правильный вариант ответа***

Философия права занимается:

а) поисками истины о праве

б) проблемами правоприменения

в) проблемами законодательной деятельности

Ответ:

а) поисками истины о праве

Задание 2. ***Выберите правильный вариант ответа***

Что составляет право в его различении и соотношении с законом:

а) Бытие права

б) Предмет философии права

в) Формальное право

Ответ:

б) Предмет философии права

Задание 3. ***Выберите правильный вариант ответа***

В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:

а) нравственного добра

б) закона, установленного богами для людей

в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Ответ:

в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности

Задание 4. ***Выберите правильный вариант ответа***

Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:

а) настроения

б) понятия

в) эмоции

Ответ:

б) понятия

Задание 5. ***Выберите правильный вариант ответа***

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:

а) гносеологизмом

б) консерватизмом

в) этатизмом

Ответ:
в) этатизмом

Задание 6. ***Выберите правильный вариант ответа***
Самым фундаментальным принципом образа жизни западного мира является:
а) архэ
б) номос
в) дике
Ответ:
б) номос

Задание 7. ***Выберите правильный вариант ответа***
На римских юристов глубокое влияние оказало учение об общем, естественном закне, выработанное:
а) стоиками
б) неоплатониками
в) атомистами
Ответ:
а) стоиками

Задание 8. ***Выберите правильный вариант ответа***
Австрийский правовед Г. Кельзен разработал:
а) концепцию географического детерминизма
б) экзистенциалистскую теорию права
в) нормативную теорию права
Ответ:
в) нормативную теорию права

Задание 9. ***Выберите правильный вариант ответа***
Впервые термин «номос» мы находит у:
а) Гесиода
б) Плутарха
в) Гомера
Ответ:
а) Гесиода

Задание 10. ***Выберите правильный вариант ответа***
Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право, как:
а) обычное право
б) фактор политической жизни
в) единственный способ регуляции общественной жизни
Ответ:
б) фактор политической жизни

Задание 11. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах называется _____*(вставьте пропущенное слово):*
Ответ:
Суверенитетом

Задание 12. Как называется одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилом справедливости законоположений, устанавливаемых государством?
Ответ:
Естественное право

Задание 13. Назовите основоположника юридического позитивизма (английский правовед).

Ответ:

Дж. Остин

Задание 14. Как называется позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни?

Ответ:

Этатизм

Задание 15. Кому принадлежит понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру?

Ответ:

К. Марксу

Задание 16. Как называется принцип, согласно которому реальностью, определяющей все сущее, является не природа, а Бог?

Ответ:

Теоцентризм

Задание 17. Как называется религиозное движение XVI века, выступающее против монастырской собственности и ратовавшее за религиозное и духовное обновление?

Ответ:

Нестяжательство

Задание 18. Как называется совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином?

Ответ:

Либерализм

Задание 19. Какой принцип определил Ш.Л. Монтескье, утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга?

Ответ:

Принцип разделения властей

Задание 20. Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию *(вставьте пропущенное слово)*.

Ответ:

Методологическую

Задание 21. По каким критериям может строиться классификация правовых норм?

Ответ.

Классификация правовых норм может строиться по разным основаниям:

- по отраслям права (нормы конституционного, гражданского, уголовного права и т.п.);
- по юридической силе (нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов);
- по времени действия (постоянно действующие, временно действующие нормы);
- по степени определенности в гипотезе круга адресатов (нормы общие, специальные, конкретизированные);
- по характеру юридического предписания и способу воздействия на поведение субъектов (управомочивающие обязывающие, запрещающие, поощрительные);

- по степени детализированности правил поведения, закрепленных в диспозиции (императивные, диспозитивные);
- по содержанию санкции;
- по связи с функциями права (охранительные и регулятивные);
- по способу изложения в нормативном акте (простые и сложные).

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся перечислил основания (критерии) классификации правовых норм и смог дать пояснения по каждому из них.

Задание 22. В чем отличие норм права от норм морали?

Ответ.

Предметом регуляции норм морали является любое взаимодействие людей; правовые же нормы регулируют исключительно социально значимые поступки личности и групп людей.

Нормы права институциональны, т.е. закреплены в нормативных правовых актах; формальное же закрепление норм морали отсутствует.

Нормы морали исполняются в добровольном порядке; нормы права обязательны к исполнению.

Формальный механизм принуждения к исполнению моральных норм отсутствует; исполнение же правовых норм обеспечивается принудительной силой.

Юридическая ответственность за неисполнение моральных норм отсутствует; нарушение норм права предполагает наступление юридической ответственности.

Моральные нормы существуют в сознании людей; нормы права объективируются в текстах.

Моральные нормы принимаются, изменяются и прекращаются общественным сознанием в отсутствии каких-либо формальных процедур; нормы права принимаются, трансформируются и прекращаются в результате использования формально закреплённого механизма нормотрворчества.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся смог назвать основные отличия норм права от норм морали (нормы морали регулируют любые взаимодействия людей, а нормы права – только социально значимые взаимодействия; нормы права институциональны, а нормы морали – неинституциональны; нормы морали исполняются добровольно, тогда как нормы права обеспечиваются принудительной силой; моральные нормы существуют в сознании людей, тогда как нормы права объективируются в текстах*).*

Задание 23. Что представляет собой структура правовой нормы?

Ответ.

Особенностью правовой нормы является наличие у нее четкой внутренней структуры (в отличие от иных социальных норм). Структура правовой нормы включает в себя следующие составные элементы: гипотезу, диспозицию, санкцию. Наличие этих элементов и образует государственное юридическое (правовое) предписание – норму права.

Гипотеза – это та часть правовой нормы, которая содержит указания на место, время, условия, обстоятельства, факты, при наличии которых норма вступает в действие.

Диспозиция – это часть правовой нормы, которая содержит нрава и обязанности субъектов общественного отношения, т.е. само правило поведения.

Санкция – часть правовой нормы, закрепляющая юридическую ответственность, меры принуждения, которые применяются в случае нарушения правовой нормы.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся перечислил такие структурные компоненты правовой нормы, как гипотеза, диспозиция и санкция и смог раскрыть их содержание.

Задание 24. Как трактуется соотношение государства и права в рамках этатистской теории?

Ответ.

Идеи этатизма, первоначально обоснованные Христианом Вольфом, получили затем развитие в работах Фихте. Согласно этой теории право рассматривается как продукт государственной деятельности, как его следствие. Право находится в подчиненном отношении к государству.

Теоретической предпосылкой являлось формально-догматическое отношение к понятию права как совокупности норм, издаваемых государством. Государство выше и важнее права, оно творит право и использует его как инструмент своей политики. Согласно этой теории государство для блага индивидов вправе вмешиваться во все сферы жизни, в том числе и в частную. Государство предшествует праву, порождает его. Право, с этой точки зрения, есть совокупность норм, посредством которых государственная власть осуществляет руководство обществом. Основанием права выступает государственная власть.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся назвал родоначальников этатизма в европейской философии права, указал на первичный характер государства по отношению к праву, сформулировал основную предпосылку этатистской теории (понимание права как результата деятельности государства).

Задание 25. Каков характер взаимоотношений между моралью и правом?

Ответ.

Отношения между моралью и правом имеют двусторонний характер. С одной стороны, в актах правового государства закрепляются высшие моральные требования современного общества. Мораль, опережая прогресс правовой системы, содействует юридическому упразднению таких социальных несправедливостей, как рабство, крепостничество, дискриминация и т.д. С другой стороны, именно стабильная правовая организация способствует подкреплению внутренних мотивов индивидов, присоединяя к индивидуальной морали охранительный надзор. Когда общественный порядок обретает устойчивость, правосознание достигает того уровня, при котором уже нравственный самоконтроль не нуждается во внешнем сдерживании.

Критерий оценивания:

Ответ считается правильным, если обучающийся отметил двустороннюю связь морали и права, сумел назвать примеры влияния как морали на правовую жизнь, так и права на моральное сознание и нравы общества.

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право, как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право, как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право, как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.