

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие обстоятельства не нуждаются в доказывании в административном судопроизводстве?

- А. признанные судом общеизвестными.
- Б. преюдициально установленные.
- В. признанные стороной.
- Г. установленные действующим законодательством.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По каким требованиям может быть вынесен судебный приказ в административном судопроизводстве?

- А. о взыскании неуплаченных налогов и иных обязательных платежей.
- Б. о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями органа публичной власти.
- В. о взыскании компенсации за нарушение разумного срока административного судопроизводства
- Г. о взыскании алиментов в твердой денежной сумме.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой срок и порядке рассматривается вопрос о принятии административного искового заявления?

- А. единолично в пятидневный срок.
- Б. единолично в трехдневный срок.
- В. коллегиально в пятидневный срок
- Г. Единолично в десятидневный срок.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что из перечисленного является основанием к отказу в принятии административного искового заявления?

- А. несоблюдение претензионного порядка урегулирования административного спора.
- Б. отсутствие у заявителя административной процессуальной дееспособности.
- В. из административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта, акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, решения или действия (бездействия) не следует, что этим актом, решением или действием (бездействием) нарушаются либо иным образом затрагиваются права, свободы и законные интересы административного истца.
- Г. Отсутствие документов, подтверждающих уплату госпошлины.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каков срок проведения подготовки дела к судебному разбирательству?

- А. десять дней.
- Б. месяц.
- В. определяется судом с учетом обстоятельств дела.
- Г. пять дней.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Может ли быть увеличен срок рассмотрения дела в административном судопроизводстве?

- А. нет, сроки рассмотрения дел являются императивными.
- Б. да, с согласия всех лиц, участвующих в деле, на основании определения суда.
- В. да, председателем суда, заместителем председателя суда, но только по сложным делам и не более, чем на один месяц.
- Г. да, с согласия административного истца на основании определения суда.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что из перечисленного не относится к доказательствам в административном судопроизводстве?

- А. консультация специалиста.
- Б. заключение эксперта.
- Г. объяснения сторон.
- Д. Письменные доказательства

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В течение какого времени суд может вынести дополнительное решение по делу?

- А. до момента вступления решения суда в законную силу.
- Б. до момента исполнения решения суда.
- В. в течение 10 дней с момента вынесения решения суда в окончательной форме.
- Г. в течение месяца с момента вынесения резолютивной части решения суда.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что является правовым последствием примирения сторон административного судопроизводства?

- А. прекращение производства по делу.
- Б. оставление административного искового заявления без рассмотрения.
- В. оставление административного искового заявления без движения
- Г. возвращение административного искового заявления

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не относится к мерам предварительной защиты в административном судопроизводстве?

- А. запрет совершать определенные действия.
- Б. приостановление органом или должностным лицом, обладающими властными полномочиями, действия принятых ими нормативных правовых актов или решений.
- В. наложение ареста на имущество.
- Г. Возложение соответствующей обязанности на иных лиц

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

В \_\_\_\_\_ судопроизводстве рассматриваются и разрешаются дела о привлечении к административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

**Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Нарушены требования статей 125 и 126 КАС РФ, предъявляемых к форме и содержанию административного искового заявления и (или) приложенных к нему документов. Какие процессуальные последствия это влечет за собой?

**Задание 13. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.**

Определение о судебном поручении в соответствии с КАС РФ должно быть выполнено в течение \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Вставьте пропущенное слово.**

В случае возникновения в ходе рассмотрения административного дела вопросов, требующих специальных знаний, что назначает суд \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.** Обстоятельства, которые возникают после вступления в законную силу административного судебного акта и имеют существенное значение для правильного разрешения дела называются \_\_\_\_\_?

**Задание 16. Закончите предложение пропущенным словом.**

Принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Лицо, которое обратилось в суд в защиту своих публичных прав, свобод, законных интересов, либо лицо, в интересах которого подано заявление прокурором, органом, осуществляющим публичные полномочия, должностным лицом или гражданином, либо прокурор, орган, осуществляющий публичные полномочия, или должностное лицо, обратившиеся в суд для реализации возложенных на них контрольных или иных публичных функций, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Вставьте пропущенное слово.**

Административное исковое заявление о признании нормативного правового акта недействующим может быть подано в суд в течение \_\_\_\_ срока действия этого нормативного правового акта.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Административное исковое заявление о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении подается в суд по местонахождению специального учреждения, в которое помещен иностранный гражданин, подлежащий депортации или реадмиссии, данное правило называется \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Вставьте пропущенное слово.**

При непосредственной связи доказательства и обстоятельства, подлежащего доказыванию, оно является прямым доказательством, то \_\_\_\_\_ называется доказательство при опосредованной связи.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

По чьей инициативе могут быть применены меры предварительной защиты по административному иску?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Административный ответчик 24 февраля получил судебное решение от 11 января, вынесенное по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решением суда ответчик остался неудовлетворен и на следующий день после получения решения обжаловал его в апелляционном порядке. Судья первой инстанции, рассмотрев вопрос о принятии

апелляционной жалобы, возвратил ее по мотиву пропуска ответчиком срока на апелляционное обжалование. Пропущен ли в данном случае срок на апелляционное обжалование?

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

*Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи*

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие административного судопроизводства.
2. Административное судопроизводство и гражданское судопроизводство: проблема соотношения понятий. Административное судопроизводство и иные процессуальные формы защиты нарушенных или оспариваемых прав в России.
3. Источники административного судопроизводства. КАС РФ, его статус и структура. Судебный прецедент и его место в судебной правоприменительной деятельности. Правовой статус Постановлений Пленума ВС РФ, Информационных писем Президиума ВС РФ.
4. Виды административного судопроизводства.
5. Стадии и этапы административного судопроизводства.
6. Сущность и основные черты административной процессуальной формы, ее признаки и свойства. Отличия гражданской процессуальной формы от административной процессуальной формы.
7. Понятие принципов административного судопроизводства. Классификация принципов, их система.
8. Конституционные принципы административного судопроизводства.
9. Общеправовые принципы, межотраслевые правовые принципы и отраслевые принципы административного судопроизводства.
10. Состязательность и равноправие в административном судопроизводстве.
11. Диспозитивность в административном судопроизводстве.
12. Понятие административно-процессуальных правоотношений и их особенности, основания их возникновения и содержание.
13. Понятие и классификация субъектов административного судопроизводства.
14. Юридическая заинтересованность в деле: понятие, виды, правовые последствия отсутствия юридической заинтересованности.
15. Суд как обязательный субъект административно-процессуальных правоотношений: права и обязанности суда, состав суда, рассматривающего дело в различных инстанциях, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, мировые судьи.
16. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, права и обязанности.
17. Лица, содействующие осуществлению правосудия: понятие, признаки, состав, права и обязанности.
18. Понятие сторон в административном судопроизводстве. Признаки сторон, их права и обязанности.
19. Процессуальное соучастие в административном судопроизводстве: понятие, виды, основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников.
20. Замена ненадлежащей стороны в административном судопроизводстве: понятие, условия, процессуальный порядок замены.
21. Процессуальное правопреемство в административном судопроизводстве: понятие, основания, процессуальный порядок.
22. Участие прокурора в административном деле.
23. Обращение в суд в целях защиты прав, свобод и законных интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
24. Понятие административного иска и административного искового заявления.

25. Порядок оформления и предъявления административного иска в суд. Требования, предъявляемые законом к форме и содержанию административного искового заявления. Правовые последствия несоблюдения требований к форме и содержанию административного искового заявления.
26. Защита интересов административного ответчика.
27. Особенности доказывания в административном судопроизводстве.
28. Понятие и виды судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.
29. Понятие предмета доказывания в административном судопроизводстве.
30. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
31. Понятие и значение подготовки административного дела к судебному разбирательству. Срок проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи, выполняемые судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон на этапе подготовки дела.
32. Предварительное судебное заседание.
33. Судебное разбирательство в административном судопроизводстве.
34. Вынесение и оглашение решения по делу. Отложение производства по делу.
35. Приостановление производства по делу.
36. Прекращение производства по делу.
37. Оставление административного заявления без рассмотрения.
38. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол.
39. Понятие и виды судебных постановлений в административном судопроизводстве.
40. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (административное судопроизводство). Административная юстиция: проблемы понимания.
41. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: порядок и срок подачи заявления в суд, судебное заседание, решение суда (содержание, исполнение).
42. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части: содержание заявления, порядок судебного разбирательства, вопросы, разрешаемые судом, содержание решения суда, вступление его в законную силу, опубликование. Подведомственность и подсудность. Проблема «конкуренции» дел о признании недействующими нормативных правовых актов и дел о проверке соответствия нормативного правового акта Конституции РФ.
43. Апелляционное производство в административном судопроизводстве.
44. Производство в суде кассационной инстанции.
45. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.
46. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

### **Примеры задач**

1. ООО «Холдинг» обратилось в Промышленный районный суд г. Самары суд с административным иском к судебному приставу-исполнителю о признании незаконным постановления о взыскании исполнительского сбора по исполнительному производству. Определением суда в принятии административного искового заявления отказано. На данное судебное постановление истцом подана частная жалоба, в которой ставится вопрос об его отмене определения как незаконного, поскольку разрешение указанного спора осуществляется судом общей юрисдикции.

Проанализируйте ситуацию. Правильно ли поступил суд?

2. Гр. Хачатуров обратился в суд с административным иском к Управлению Росреестра по Самарской области об оспаривании кадастровой стоимости нежилого здания в размере 120 миллионов рублей, указав что его рыночная стоимость 80 миллионов рублей. Какие доказательства должен предоставить гр. Хачатуров в обоснование своих требований? Составьте проект административного искового заявления по условиям задачи.

3. Представитель административного истца в судебном заседании требует проведения экспертизы налоговых документов. Как должен поступить суд?

4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Полевского обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах. Прав ли суд? Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетней? Определите состав лиц, участвующих в деле.

5. ИФНС России по Октябрьскому району г. Екатеринбурга обратилась с административным иском о взыскании с Л.В. Кунаева недоимки по земельному налогу. В ходе рассмотрения дела Л.В. Кунаев отрицал факт того, что является собственником земельного участка, на который ИФНС начислила налог. В доказательство представил договор купли-продажи земельного участка И.И. Лопареву. Определите предмет доказывания по данному делу. Распределите бремя доказывания. Дайте оценку договору купли-продажи как доказательству.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. После прослушивания ответа студента оценка формируется следующим образом.

#### **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.**

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

A person who helps someone else to commit a crime.

- 1) An accomplice
- 2) A crime assistant
- 3) A crime helper
- 4) An arsonist

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

To free (someone) from a criminal charge by a verdict of not guilty.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

To declare (someone) to be guilty of a criminal offence by the verdict of a jury or the decision of a judge in a court of law.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

The practice of obtaining something, especially money, through force or threats.

- 1) Smuggling
- 2) Cheating
- 3) Extortion
- 4) Arson

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

The action, treated as a criminal offence, of demanding money from someone in return for not revealing compromising information which one has about them.

- 1) Arson
- 2) Cheating
- 3) Smuggling
- 4) Blackmail

Задание 6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

A claim or piece of evidence that one was elsewhere when an act, typically a criminal one, is alleged to have taken place.

- 1) Alibi
- 2) Aliby
- 3) Alibey
- 4) Allibi

Задание 7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

The offence of willfully telling an untruth or making a misrepresentation under oath.

- 1) Budgery
- 2) Mugging
- 3) Smuggling
- 4) Perjury

Задание 8. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

A published false statement that is damaging to a person's reputation.

Задание 9. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

The action or crime of making a false spoken statement damaging to a person's reputation.

Задание 10. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

The crime of killing a human being without malicious intent.

Задание 11. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

The temporary release of an accused person awaiting trial, sometimes on condition that a sum of money is lodged to guarantee their appearance in court.

Задание 12. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

A document issued by a legal or government official authorizing the police or another body to make an arrest, search premises, or carry out some other action relating to the administration of justice.

Задание 13. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

The discovering of secrets, especially political or military information of another country or the industrial information of a business.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

What are the common types of legal disputes that individuals and businesses face?

Задания 15. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

What is a legal argument, and how does it differ from other types of arguments?

**Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

Задание 1. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

I don't understand this sentence. What \_\_\_\_\_?

- 1) does mean this word
- 2) does this word mean
- 3) means this word
- 4) this word means

Задание 2. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

At first, I didn't like my job, but \_\_\_\_\_ to enjoy it now.

- 1) I'm beginning
- 2) I begin
- 3) I began
- 4) I begun

Задание 3. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

Ann \_\_\_\_\_ in Law.

- 1) hasn't interested
- 2) doesn't interest
- 3) isn't interested
- 4) hasn't interest

Задание 4. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

It's three years \_\_\_\_\_ learning English.

- 1) that I started
- 2) that I have started
- 3) since I started
- 4) since I have started

Задание 5. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

If I were rich, \_\_\_\_\_ the latest MacBook Pro.

- 1) I will have
- 2) I can have
- 3) I'd have
- 4) I had

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I wish \_\_\_\_\_ have to go to university tomorrow, but unfortunately, I do.

- 1) I don't
- 2) I didn't
- 3) I wouldn't
- 4) I won't

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I know I turned off my computer. I clearly remember \_\_\_\_\_ it off.

- 1) turning
- 2) to turn
- 3) have turned
- 4) turned

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A well-structured speech typically includes an introduction, body, and \_\_\_\_\_ to summarize the main points.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Using \_\_\_\_\_ during your presentation can help clarify complex information and keep the audience engaged.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Demonstrating your ability to work in a \_\_\_\_\_ environment can be a key factor in securing a job in a collaborative company.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

\_\_\_\_\_ is the ability to speak a language smoothly and effortlessly, without frequent pauses or hesitations. It reflects a speaker's comfort with the language and their ability to communicate ideas clearly.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A formal request for a court order to compel a witness to appear and testify is called a \_\_\_\_\_.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

An agreement between parties that outlines the terms of their relationship and expectations is referred to as a \_\_\_\_\_.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

How have advances in technology and artificial intelligence affected the way that lawyers think, argue, and win cases, and what implications does this have for the future of the legal profession?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

How does academic communication differ from other forms of communication in the legal field?

**Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

Задание 1. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

What can cultural misunderstandings lead to in legal disputes?

- 1) Faster resolutions
- 2) Increased litigation costs
- 3) Improved negotiation outcomes
- 4) Better client relationships

Задание 2. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

In which scenario is cultural knowledge particularly crucial?

- 1) Drafting a contract
- 2) Conducting a deposition
- 3) Mediation involving parties from different cultural backgrounds
- 4) Filing a motion

Задание 3. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

How can cultural knowledge affect jury selection?

- 1) It has no impact on jury selection.
- 2) It can help identify biases that may affect jurors' decisions.
- 3) It allows for the selection of more jurors.
- 4) It simplifies the jury selection process.

Задание 4. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

Which of the following is a benefit of understanding cultural norms in legal practice?

- 1) It allows for more aggressive litigation strategies.
- 2) It fosters trust and rapport with clients from diverse backgrounds.
- 3) It eliminates the need for legal research.
- 4) It guarantees a favorable outcome in court.

Задание 5. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

Which of the following is an example of a cultural consideration in legal disputes?

- 1) The color of legal documents
- 2) The time of day for court appearances
- 3) Different communication styles and conflict resolution approaches
- 4) The location of the courthouse

Задание 6. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

How can legal professionals educate themselves about cultural differences?

- 1) By ignoring cultural factors
- 2) Through formal training, workshops, and continuous learning
- 3) By relying solely on their personal experiences
- 4) By avoiding clients from diverse backgrounds

Задание 7. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

What is one way legal professionals can demonstrate cultural competence in their practice?

- 1) By avoiding discussions about cultural differences
- 2) By assuming all clients have the same cultural background
- 3) By acknowledging and respecting cultural differences, and adapting their communication and approach accordingly
- 4) By treating all clients the same, regardless of their cultural background

Задание 8. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

The ability to adapt your speaking style to different audiences is known as \_\_\_\_\_.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

Being aware of cultural \_\_\_\_\_ in communication can help prevent misunderstandings in a diverse workplace.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

The \_\_\_\_\_ is the person who brings a case against someone in a court of law, and their role can be influenced by cultural expectations.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

The term \_\_\_\_\_ describes the act of taking someone's property without their permission, and cultural views can affect how this crime is perceived.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, direct eye \_\_\_\_\_ is considered rude or disrespectful, while in others it is seen as a sign of honesty and engagement.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, it is common to use gestures to communicate, while in others this may be seen as \_\_\_\_\_.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

How might knowing a foreign language help a lawyer better understand cultural nuances when working on international cases?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

What role does culture play in communicative barriers and how can we navigate them?

**Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

#### **Список вопросов для контрольного собеседования.**

1. Legal Disputes.
2. Legal Argument: The Structure and Language of Effective Advocacy.
3. The Tools of Argument: How the Best Lawyers Think, Argue, and Win.
4. Practical Tips on How to Prepare for Argument in a Trial Court.
5. Rules of Procedure and Rules of Evidence.
6. Instruments of Persuasive Advocacy.
7. Analytical Thinking and Foundational Legal Knowledge.
8. Useful Writing Techniques.
9. Writing Common Legal Documents.
10. Methods for Preparing an Oral Argument.
11. Career in law.
12. Contract law.
13. Tort law.
14. Criminal law.
15. Company law.
16. Commercial law.
17. Real property law.
18. Litigation and arbitration.
19. International law.
20. Capital punishment.
21. Law in space.
22. Cybersecurity.
23. Invasion of privacy.

24. Biometrics.
25. The age of majority.
26. Corruption and wrongdoing.
27. Police force.
28. Judicial system.
29. Cross-cultural communication.
30. Professional projects.

### ***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БАНКРОТНОГО ПРАВА**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### **Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Производство по делу о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику — юридическому лицу в совокупности составляют не менее чем:

- А) 200 тыс. руб.
- Б) 500 тыс. руб.
- В) 300 тыс. руб.
- Г) 100 тыс. руб.

#### **Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как в Федеральном законе от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» соотносятся термины «несостоятельность» и «банкротство»?

- А) термин «несостоятельность» уже понятия «банкротство»
- Б) термин «банкротство» уже понятия «несостоятельность»
- В) закон признает их диалектически взаимосвязанными
- Г) закон признает их равнозначными
- Д) закон признает их равнозначными

#### **Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В отчете внешнего управляющего должно содержаться одно из предложений:

- А) об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства
- Б) о перечне выявленного имущества, в том числе включаемого в конкурсную массу и исключаемого из нее
- В) о балансовой и рыночной стоимости имущества
- Г) о результатах инвентаризации

#### **Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Финансовое оздоровление вводится арбитражным судом на основании:

- А) объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
- Б) решения собрания кредиторов
- В) конкурсного управляющего
- Г) представителей работника должника

#### **Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В очередности удовлетворения требований кредиторов по текущим платежам расчеты по коммунальным платежам занимают:

- А) первую очередь
- Б) вторую очередь
- В) третью очередь
- Г) четвертую очередь

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По итогам рассмотрения отчета о результатах реализации имущества гражданина арбитражный суд выносит:

- А) судебный приказ о завершении реализации имущества гражданина
- Б) определение о завершении реализации имущества гражданина
- В) постановление о завершении реализации имущества гражданина
- Г) решение о завершении реализации имущества гражданина

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Арбитражный суд выносит определение о завершении конкурсного производства после рассмотрения:

- А) решения собрания кредиторов
- Б) отчета о внешнем управлении
- В) отчета конкурсного управляющего
- Г) отчета собрания конкурсных кредиторов

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Предполагается, что лицо являлось контролирующим должника лицом, если это лицо

- А) являлось ликвидатором должника
- Б) являлось руководителем структурного подразделения должника
- В) являлось основным контрагентом должника
- Г) имело право распоряжаться двадцатью пятью процентами долей уставного капитала общества с ограниченной (дополнительной) ответственностью

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Требования кредиторов с залоговым обеспечением удовлетворяются в рамках требований кредиторов:

- А) первой очереди
- Б) второй очереди
- В) третьей очереди
- Г) четвертой очереди

**Задание 10. Установите соответствие.** Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Какой основной признак из колонки «Б» соответствует процедурам банкротства?

А		Б	
стадия		Признак процедуры	
А	наблюдение	1	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
Б	финансовое оздоровление	2	процедура, применяемая в целях восстановления платежеспособности должника
В	внешнее управление	3	процедура, применяемая в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
Г	конкурсное производство	4	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

**Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом**

Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей это называется - \_\_\_\_\_.

**Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Кредиторы должника, обладающие правом на обращение с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности и иные кредиторы, требования которых к должнику подтверждены вступившим в законную силу судебным актом или иным документом \_\_\_\_\_ обладают правом на присоединение к заявлению о привлечении к субсидиарной ответственности, поданному вне рамок дела о банкротстве.

**Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности

**Задание 14 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

При наличии согласия \_\_\_\_\_ после введения наблюдения органы управления должника могут совершать сделки, связанные с получением и выдачей займов (кредитов)?

**Задание 15 Закончите предложение пропущенным словом**

Арбитражный суд отстраняет руководителя должника от должности по ходатайству временного управляющего в случае нарушения Закона о \_\_\_\_\_.

**Задание 16 Закончите предложение фразой из двух слов**

Конкурсное производство считается законченным с даты внесения в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) записи о \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Впишите пропущенное слово**

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления – это \_\_\_\_\_ управляющий

**Задание 18 Закончите предложение фразой из трех слов**

Реабилитационная процедура, применяемая в деле о банкротстве к признанному банкротом гражданину в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов и освобождения гражданина от долгов называется так: \_\_\_\_\_.

**Задание 19 Закончите предложение фразой из двух слов**

Основанием для внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации должника, признанного банкротом, является определение арбитражного суда о завершении \_\_\_\_\_.

**Задание 20 Закончите предложение фразой из двух слов**

Мировое соглашение, заключенное в рамках дела о банкротстве, вступает в силу для должника, конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, а также для третьих лиц, участвующих в мировом соглашении, с даты его утверждения \_\_\_\_\_.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

После возбуждения дела о банкротстве должник заключил с третьим лицом соглашение о переводе на это лицо долга по обязательству, возникшему до возбуждения дела о банкротстве. По соглашению о переводе долга должник обязался уплатить такому лицу деньги.

Такое требование об уплате денег будет текущим или реестровым? Обоснуйте правовую позицию с учетом критерия разграничения текущего требования от реестрового требования?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Требуется ли предоставление заявителем (правопреемником) определения о процессуальном правопреемстве при переходе требования заявителя к другому лицу после возбуждения дела о банкротстве на этапе рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

В один суд поступило нескольких заявлений о признании должника банкротом. Какое лицо является заявителем в случае возбуждения судом двух или более дел о банкротстве одного должника?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Руководитель должника задолго до возбуждения производства по делу о банкротстве полностью передоверил управление другому лицу на основании доверенности.

Утрачивает ли такой руководитель статус контролирующего лица? Обоснуйте правовую позицию?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Учредительным документом должника предусмотрено, что полномочия выступать от имени юридического лица предоставлены нескольким лицам (директорам), действующим совместно или независимо друг от друга. Также учредительным документом определено, что полномочия по обращению в суд с заявлением должника о собственном банкротстве предоставлено только одному из его директоров.

Какое лицо (лица) в данном случае могут нести субсидиарную ответственность, если не исполнена обязанность по подаче в суд заявления должника о собственном банкротстве?

**Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Процедуру финансового оздоровления осуществляет:

- А) конкурсный управляющий
- Б) внешний управляющий
- В) временный управляющий
- Г) административный управляющий

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Мировое соглашение может заключаться в рамках стадии банкротства:

- А) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
- Б) на стадии конкурсного производства
- В) на стадии финансового оздоровления
- Г) на стадии внешнего управления

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Бремя доказывания отсутствия причинной связи между невозможностью удовлетворения требований кредитора и нарушением обязанности по подаче заявления должника в арбитражный суд лежит на

- А) привлекаемом к субсидиарной ответственности лице
- Б) кредиторе, обратившемся с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности
- В) арбитражном управляющем
- Г) заинтересованном лице

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Дела о банкротстве юридических лиц рассматривает

- А) арбитражный суд по месту нахождения кредитора
- Б) арбитражный суд по месту нахождения должника - юридического лица
- В) арбитражный суд по месту фактического нахождения должника - юридического лица
- Г) арбитражный суд по месту нахождения недвижимого имущества должника

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К компетенции первого собрания кредиторов относятся:

- А) принятие мер по обеспечению сохранности имущества должника
- Б) уведомление работников должника о предстоящем увольнении не позднее чем в течение месяца с даты введения конкурсного производства
- В) образование комитета кредиторов
- Г) привлечение оценщика для оценки имущества

**Задание 6. Установите правильную последовательность.**

Из представленного перечня требований кредиторов выберите и определите очередность удовлетворения требований кредиторов, начиная с требований кредиторов вне очереди, первой очереди и т.д.

1. расчеты по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
2. расчеты с другими кредиторами, в том числе кредиторами по нетто-обязательствам
3. расчеты по выплате выходных пособий и (или) оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору
4. требования по текущим платежам

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Правом на обращение в суд с заявлением о признании гражданина банкротом обладает:

- А) прокурор
- Б) конкурсный кредитор
- В) Уполномоченный по правам человека в РФ
- Г) взыскатель

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Конкурсную массу должника составляет

- А) все имущество должника, имеющееся на дату открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства
- Б) все имущество должника, имеющееся на дату поступления в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом
- В) все имущество, выявленное в ходе конкурсного производства
- Г) имущественные права, связанные с личностью должника

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Замещение активов должника в ходе конкурсного производства осуществляется на основании

- А) решения должника
- Б) решения арбитражного суда
- В) решения конкурсного управляющего
- Г) решения собрания кредиторов

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Решение о заключении мирового соглашения со стороны должника-гражданина принимается

- А) гражданином

- Б) финансовым управляющим
- В) конкурсным кредитором
- Г) судом

**Задание 11 Закончите предложение фразой из двух слов**

Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию называется \_\_\_\_\_.

**Задание 12 Закончите предложение фразой из двух слов**

Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13 Впишите пропущенное слово**

Арбитражный управляющий или \_\_\_\_\_ уполномочены вести реестр требований кредиторов?

**Задание 14 Закончите предложение фразой из двух слов**

Превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника – это \_\_\_\_\_.

**Задание 15 Впишите пропущенное слово**

Денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательные платежи, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом – это \_\_\_\_\_ платежи

**Задание 16 Впишите пропущенное слово**

Требование лизингодателя к лизингополучателю, основанные на сальдо встречных обязательств, если договор выкупного лизинга был заключен и финансирование предоставлено лизингодателем лизингополучателю ранее возбуждения дела о банкротстве лизингополучателя относится к \_\_\_\_\_ требованиям.

**Задание 17 Закончите предложение фразой из двух слов**

Орган сообщества кредиторов, который представляет законные интересы конкурсных кредиторов, уполномоченных органов и осуществляет контроль за действиями арбитражного управляющего, а также реализует иные предоставленные собранием кредиторов полномочия в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом называется \_\_\_\_\_.

**Задание 18 Закончите предложение фразой из двух слов**

Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов называется \_\_\_\_\_.

**Задание 19 Впишите пропущенное слово**

Лица, участвующие в деле о \_\_\_\_\_ вправе заявлять о пропуске срока исковой давности по предъявленным к должнику требованиям кредиторов

**Задание 20 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Требования конкурсных кредиторов и \_\_\_\_\_ учитываются при определении размера требований кредиторов третьей очереди.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Обязанность по подаче в суд заявления должника о собственном банкротстве не была

исполнена несколькими последовательно сменившимися друг друга руководителями.

За какие периоды несут субсидиарную ответственность руководители (первый руководитель, и последующие руководители) за неисполнение названной обязанности?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Кредитор до возбуждения дела о банкротстве произвел должнику предварительную оплату по договору. После принятия судом заявления о банкротстве произошло расторжение договора. Относится ли требование кредитора о возврате предварительной оплаты в связи с расторжением данного договора к текущим платежам? Влияет ли на это дата расторжения договора?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Решением общего собрания участников Общества. увеличен его уставной капитал за счет внесения вклада его участником компанией А. В это же время компания А. предоставило займа Обществу по договору займа. Стороны в соответствии с соглашением о зачете произвели взаимозачет: требование общества к компании А. о внесении вклада засчитывается в счет требования компании А. к обществу о возврате суммы займа. В последующем решением арбитражного суда признано недействительным решение общего собрания участников общества об увеличении уставного капитала. В рамках дела о банкротстве Общества компания А. обратилась с заявлением о включении в реестр требований кредиторов ее требования о возврате суммы займа.

Подлежат ли включению в реестр требований кредиторов Общества указанные требования компании А.? Обоснуйте свою правовую позицию.

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

С. обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании общества несостоятельным (банкротом). С. указывала, что ее требования основаны на вступивших в законную силу судебных актах, согласно которым общество обязано выплатить С. судебные расходы. Суды сослались на положения Закона о банкротстве и указали, что требования с подобной правовой природой не предоставляют права на возбуждение дела о несостоятельности организации, поскольку прямо не поименованы в Законе о банкротстве как денежные обязательства. Предоставляет ли обязательство по выплате судебных расходов право на инициирование процедуры несостоятельности? Обоснуйте правовую позицию.

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

До принятия судом определения по результатам рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом заявитель отказался от своего требования о признании должника банкротом.

Допускается ли в этом случае повторное обращение того же кредитора в суд с заявлением о признании должника банкротом по тем же основаниям? Обоснуйте правовую позицию.

**Компетенция ПК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения



экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решению задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

- 1) Цели банкротного права
- 2) Модели законодательства о банкротстве
- 3) Принципы банкротного права
- 4) Признаки и критерии несостоятельности. Неплатежеспособность и недостаточность имущества
- 5) Общая характеристика субъектов банкротного права (лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в процессе по банкротству, заинтересованные лица)
- 6) Реабилитационные и ликвидационные процедуры
- 7) Принятие решения по делу о банкротстве.
- 8) Общая схема развития банкротного процесса
- 9) Отличие института банкротства от исполнительного производства. Общие положения о конкурсном и внеконкурсном оспаривании сделок должника и ответственности контролирующих должника лиц как важнейших правовых инструментов банкротного права
- 10) Лица, имеющие право на подачу заявления о банкротстве
- 11) Размер и состав денежных обязательств и обязательных платежей, необходимых для инициирования дела о банкротстве.
- 12) Порядок и условия инициирования банкротства кредитором. Подтверждение требований кредитора судебным актом. Минимальный размер требования кредитора
- 13) Возбуждение дела о банкротстве. Конкуренция заявлений о признании должника банкротом (несколько заявителей по делу о банкротстве). Проверка обоснованности заявления о признании должника банкротом
- 14) Должник как инициатор дела о банкротстве. Обязанность и право должника подать заявление о банкротстве
- 15) Установление требований кредиторов (включение в реестр)
- 16) Классификация кредиторов (требований). Понятие конкурсного кредитора и его отличие от иных кредиторов
- 17) Правовое положение залогового кредитора
- 18) Правовое положение неденежных кредиторов
- 19) Правовое положение текущих кредиторов
- 20) Правовое положение привилегированных кредиторов
- 21) Не включаемые в реестр требования кредиторов (опоздавшие кредиторы, кредиторы из участия)
- 22) Возражение против требования кредиторов, в том числе подтвержденных судебным актом. Основания для отказа во включении в реестр
- 23) Установление требований в процедурах наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства. Проблематика установления требований ликвидируемого должника
- 24) Особенности правового статуса арбитражного управляющего: история развития института, требования к арбитражному управляющему
- 25) Получение информации об арбитражном управляющем и о саморегулируемой организации арбитражных управляющих
- 26) Утверждение арбитражного управляющего: исторический аспект, модели назначения арбитражного управляющего
- 27) Утверждение арбитражного управляющего в процедуре наблюдения
- 28) Права и обязанности арбитражного управляющего
- 29) Утверждение арбитражного управляющего в иных процедурах
- 30) Внеконкурсное оспаривание
- 31) Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания. Лица, имеющие право оспаривания сделок должника
- 32) Виды конкурсного оспаривания: фраздаторные и преференциальные сделки
- 33) Сделки с неравноценным встречным предоставлением
- 34) Сделки, совершенные в целях причинения вреда имущественным интересам

кредиторов

- 35) Сделки с предпочтением: недобросовестность кредитора и обычная хозяйственная деятельность
- 36) Рассмотрение иска о признании сделки недействительной, доказывание.
- 37) Понятие и виды ответственности.
- 38) Понятие контролирующего лица. Соучастие в причинение вреда. Номинальные руководители.
- 39) Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требования, особенности рассмотрения иска, презумпции.
- 40) Субсидиарная ответственность и взыскание убытков, соотношение.
- 41) Субсидиарная ответственность за неподачу заявления о признании должника банкротом.
- 42) Порядок привлечения конкурсным кредитором руководителя, участников компании и других контролирующих лиц к субсидиарной ответственности. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности
- 43) Цели и задачи процедуры наблюдения.
- 44) Последствия введения процедуры наблюдения. Автоматическое приостановление.
- 45) Анализ финансового состояния должника.
- 46) Собрание кредиторов. Полномочие собрания кредиторов.
- 47) Выбор реестродержателя.
- 48) Порядок созыва первого собрания кредиторов (уведомление о проведении) и созыв собрания кредиторов.
- 49) Обжалование решений собраний кредиторов.
- 50) Комитет кредиторов. Порядок образования и полномочия.
- 51) Порядок работы (принятие решений) комитета кредиторов.
- 52) Решения, принимаемые собранием кредиторов.
- 53) Последствия непринятия решения. Последствия невозможности проведения собрания кредиторов.
- 54) Порядок назначения арбитражного управляющего на следующую процедуру банкротства. Определение дополнительных требований к кандидатурам административного управляющего, внешнего управляющего, конкурсного управляющего.
- 55) Введение процедуры финансового оздоровления.
- 56) План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
- 57) Последствия введения процедуры финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления.
- 58) Административный управляющий.
- 59) Последствия введения внешнего управления.
- 60) Внешний управляющий.
- 61) План внешнего управления. Расчеты с кредиторами.
- 62) Продолжение бизнеса в процедуре банкротства.
- 63) Последствия открытия конкурсного производства: прекращение полномочий органов управления должника, предъявление требований кредиторов к должнику-банкроту.
- 64) Последствия открытия конкурсного производства: снятие арестов на имущество должника и иные ограничения распоряжения имуществом должника, утверждение конкурсного управляющего, передача документов, печатей штампов и имущества банкрота управляющему.
- 65) Последствия открытия конкурсного производства: публикация сообщения о введении конкурсного производства в СМИ, инвентаризация имущества должника.
- 66) Формирование конкурсной массы.
- 67) Субординация займов участников (акционеров) должника.
- 68) Продажа имущества должника. Полномочия кредиторов при оценке имущества должника.
- 69) Замещение активов должника в ходе конкурсного производства. Очередность и пропорциональность удовлетворения требований. Начисление процентов на сумму требований конкурсного кредитора.

- 70) Отчет о конкурсном производстве, определение о завершении конкурсного производства и ликвидации юридического лица. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве. Обжалование конкурсным кредитором действий конкурсного управляющего.
- 71) Особенности заключения и участники мирового соглашения.
- 72) Условия и последствия утверждения мирового соглашения судом. Содержание мирового соглашения.
- 73) Расторжение мирового соглашения. Права кредитора в случае неисполнения мирового соглашения.
- 74) Административный управляющий.
- 75) Особенности банкротства кредитных организаций.
- 76) Особенности банкротства застройщиков.
- 77) Особенности банкротства граждан.
- 78) Мораторий на возбуждение дел о банкротстве.
- 79) Особенности российского моратория на возбуждение дел о банкротстве.
- 80) Круг лиц, на которых распространяется мораторий.
- 81) Круг требований, на которые распространяется судебная рассрочка, и порядок начисления процентов в ходе действия судебной рассрочки.
- 82) Процессуальные вопросы рассмотрения дел о банкротстве в период моратория и общие процессуальные вопросы, связанные с пандемией из-за COVID-19.
- 83) Судебная рассрочка в период действия моратория.
- 84) Условия судебной рассрочки.

#### Примеры задач

1. Задолженность арендатора по уплате арендной платы составила 1 млн руб., а по уплате неустойки за просрочку ее уплаты — 120 тыс. руб. Он погасил сумму основного долга (1 млн руб.), но не уплатил неустойку. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании арендатора несостоятельным (банкротом). Имеются ли основания для удовлетворения судом заявления общества? Обоснуйте свою позицию со ссылками на нормы законодательства Российской Федерации.
2. Заемщиком не возвращена займодавцу в срок сумма займа — 100 тыс. руб. (основной долг) и 30 000 руб. проценты за пользование займом. Займодавец обратился в суд с заявлением о признании заемщика банкротом. Имеются ли основания для вынесения судом судебного акта о введении наблюдения? Обоснуйте свою правовую позицию.
3. В период введения в отношении работодателя - юридического лица конкурсного производства, какое лицо может быть привлечено к ответственности за нарушение трудовых прав работников после признания юридического лица банкротом? Обоснуйте свою правовую позицию.
4. Кредиторы признанного банкротом гражданина обратились в арбитражный суд с заявлениями о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение той части их требований, которые не были удовлетворены в ходе процедуры реализации имущества гражданина. Требования кредиторов основаны на судебном акте о привлечении гражданина как контролирующего лица к субсидиарной ответственности. Каковы перспективы рассмотрения судом заявления, обоснуйте свою позицию?
5. Общество с ограниченной ответственностью «Промышленно-строительный банк» обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании общества с ограниченной ответственностью «Мясокомбинат» банкротом и о включении в реестр требований кредиторов суммы долга в размере 10061500 рублей. Банк, обратившийся в суд с заявлением конкурсного кредитора, ранее был признан банкротом решением арбитражного суда, обязанности конкурсного управляющего им суд возложил на государственную корпорацию «Агентство по страхованию вкладов». Соответствует ли заявление банка требованиям, предъявляемым Законом о банкротстве к заявлению конкурсного кредитора?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения

экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **Компетенция ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### **Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как в науке гражданского процессуального права определяется соотношение понятий иск и исковое заявление

- А) это одно и то же
- Б) как содержание и форма
- В) полностью самостоятельные понятия
- Г) первое философское понятие, второе юридическое

#### **Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Принципы цивилистического процесса – это

- А) принципиальная позиция суда
- Б) внутреннее убеждение судьи
- В) основные базовые исходные начала данной отрасли права
- Г) это совокупность процессуальных норм

#### **Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Гражданская процессуальная форма характеризуется

- А) универсальностью
- Б) масштабностью
- В) понятностью
- Г) завершенностью

#### **Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Процессуальный формализм – это

- А) принцип процесса
- Б) негативное явление
- В) модель поведения суда
- Г) модель поведения сторон

#### **Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Судейское руководство – это

- А) власть суда наложить штраф
- Б) такого явления нет, стороны свободны в распоряжении правами
- В) права председателя суда
- Г) принцип процесса

#### **Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как соотносится гражданское процессуальное и гражданское материальное право

- А) соотношения никакого нет, это разные отрасли права
- Б) первое выполняет охранительную функцию по отношению ко второму

- В) это разные права граждан
- Г) второе выполняет охранительную функцию по отношению к первому

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Диспозитивность в гражданском процессе

- А) право лиц свободно распоряжаться принадлежащими им правами и средствами их защиты
- Б) свобода свидетелей давать показания
- В) право эксперта на выбор методики
- Г) право суда постановить любое решение

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не является стадией гражданского процесса

- А) апелляционное производство
- Б) надзорное производство
- В) судебные прения
- Г) пересмотр дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что составляет содержание гражданского процессуального правоотношения

- А) права и обязанности его субъектов
- Б) предъявление иска
- В) правовое положение суда
- Г) правовой статус сторон

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает

- А) спорное имущество
- Б) спорное право
- В) субъекты гражданского процессуального правоотношения
- Г) спор о праве

**Задание 11 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Процедура, актуализируемая в случае предъявления иска не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 12 Вставьте пропущенное слово**

Процессуальная обязанность лиц, участвующих в деле, специально выделяемая ГПК РФ, это обязанность быть \_\_\_\_\_.

**Задание 13 Вставьте пропущенное слово**

Истина, устанавливаемая судом строго по материалам, представленным ему сторонами, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Предположения в сфере доказывания, с помощью которых суд может решить дело, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 15 Вставьте пропущенное слово**

Свойство судебного решения, не допускающее обращение в суд по спору, уже разрешенному судом, это \_\_\_\_\_.

**Задание 16 Вставьте пропущенное слово**

Требование к решению суда, запрещающее ставить его исполнение в зависимость от наступления тех или иных условий, носит название \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Вставьте пропущенное слово**

В науке гражданского процессуального права истцом в процессуальном смысле или процессуальным истцом называется \_\_\_\_\_

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Основное распорядительное действие ответчика называется \_\_\_\_\_

**Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

В гражданском процессе \_\_\_\_\_ не обеспечена мерами принудительного воздействия, но ее исполнение обеспечивается риском наступления неблагоприятных последствий

**Задание 20 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Специфическая ответственность в гражданском процессуальном праве, подчеркивающая отраслевую самостоятельность отрасли права, называется \_\_\_\_\_

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству по иску А. к Б. судья остался недоволен качеством искового заявления А. Он потребовал от него переписать содержательную и просительную части искового заявления, чтобы сделать его более понятным и соответствующим правовым нормам. В противном случае, судья пояснил, он не удовлетворит подобный иск.

Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения принципов гражданского процесса

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Судья по иску А. к Б. обратил внимание сторон на то, что по делу пропущен срок исковой давности. Ответчик Б. на данное обстоятельство не ссылался. После разъяснения судьи соответствующее заявление им было сделано. Судья предложил А. заявить ходатайство о восстановлении срока исковой давности. А. отказался, считая, что давность не пропущена. В итоге, в иске было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. В жалобе истец А. ссылался на то, что суд не вправе был ставить данный вопрос на обсуждение без заявления ответчика. Суд апелляционной инстанции посчитал, что суд имеет право выносить на обсуждение сторон обстоятельства, на которые стороны не ссылались, и оставил решение в силе.

Дайте правовую оценку ситуации

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что иск был предъявлен истцом к структурному подразделению организации. Такое подразделение не имело прав юридического лица. Истец предложил осуществить замену ненадлежащего ответчика. Однако суд, прекращая производство по делу и разъясняя истцу право обратиться с новым иском, указал, что заменен может быть только ненадлежащий ответчик, который при этом является юридическим лицом, но не обязан отвечать по предъявленному иску. В данном случае ситуация представляется иной – лицо, заменить которое предлагает истец, вообще не существует как правосубъектное образование.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Суд, рассматривающий дело, при неявке истца и ответчика, постановил заочное решение. Истец обжаловал его в апелляционном порядке. Основной довод жалобы сводился к недопустимости рассмотрения в порядке заочного производства дела при неявившимся истце, поскольку требуется согласие последнего на заочное производство. Проанализируйте, является ли это нарушением норм процессуального права, влекущем безусловную отмену судебного акта, или могущем привести к принятию неправильного решения.



**Задание 25 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

По иску А. о взыскании задолженности ответчик Б. не являлся в судебные заседания. После нескольких судебных заседаний иск был удовлетворен, произведено взыскание суммы задолженности. На стадии исполнения судебных актов ответчик Б. представил судебным приставам доказательства погашения долга, имевшего место в период рассмотрения дела. Судебный пристав исполнитель отказал в окончании исполнительного производства со ссылкой на то, что данные доказательства следовало представить в судебное заседание, и поскольку решение суда вступило в законную силу, и взыскатель не отказался от взыскания, принудительное исполнение должно быть продолжено. Ответчик оспорил действия судебного пристава исполнителя, полагая, что они направлены на взыскание с него двойной суммы задолженности.

Дайте правовую оценку ситуации.

**ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обязанность доказывания – это

- А) Юридическая обязанность истца
- Б) Юридическая обязанность всех участников процесса
- В) Обязанность в том смысле, что кто выдвигает утверждение, тот и должен его доказать
- Г) Это субъективное право

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Преюдиция – это

- А) Предустановленность фактов, бывших предметом судебного установления по другому делу с участием тех же лиц
- Б) Синоним презумпции
- В) Предрешенность фактов, установленных административными органами
- Г) Синоним фикции

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Преюдициальное значение имеют:

- А) Постановление следователя о прекращении уголовного дела
- Б) Определение суда общей юрисдикции о приостановлении производства по делу
- В) Приговор суда, вступивший в законную силу
- Г) Определение о принятии искового заявления к производству

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Правом на обращение в суд с иском надделено лицо:

- А) Чье право действительно нарушено
- Б) Которому право на обращение прямо предоставлено законом
- В) Которое добросовестно полагает свое право нарушенным
- Г) Которое право в споре с ответчиком

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Производство по делу может быть прекращено:

- А) Если ответчик добровольно удовлетворил требования истца
- Б) Если истец отказался от иска и отказ принять судом
- В) Если стороны декларируют намерение заключить мировое соглашение
- Г) Если стороны обратились к судебному примирителю

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В особом производстве:

- А) Нет спора о праве

- Б) Отсутствует судебное заседание
- В) Не выносятся судебные решения
- Г) Не осуществляется правосудие

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Апелляционная инстанция в гражданском процессе:

- А) Проверяет только законность обжалуемого решения
- Б) Осуществляет проверку законности и обоснованности решения
- В) Проверяет только оценку доказательств
- Г) Проверяет отсутствие только существенных нарушений

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кассационная инстанция в гражданском процессе:

- А) Вправе переоценивать доказательства
- Б) Вправе устанавливать новые обстоятельства дела
- В) Не вправе переоценивать доказательства и устанавливать новые обстоятельства дела
- Г) Не вправе устанавливать новые обстоятельства

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам возможен:

- А) При обнаружении новых доказательств
- Б) Если найдены новые свидетели
- В) По основаниям, перечисленным в законе
- Г) Когда увеличилась сумма убытков

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Исполнение судебного решения регулируется:

- А) Федеральным законом «Об исполнительном производстве»
- Б) Исполнительным кодексом РФ
- В) ГПК РФ
- Г) АПК РФ

**Задание 11 Вставьте пропущенное слово**

Доказательство, в котором доказательственное значение придается самому предмету, его свойствам и признакам, называется \_\_\_\_\_

**Задание 12 Вставьте пропущенное слово**

Основным субъектом гражданских процессуальных правоотношений является \_\_\_\_\_

**Задание 13 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Переход процессуальных прав и обязанностей от правопреемника к правопреемнику в гражданском судопроизводстве имеет название \_\_\_\_\_.

**Задание 14 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Применение схожей нормы процессуального права, регулирующей близкие по содержанию отношения, носит название \_\_\_\_\_

**Задание 15 Вставьте пропущенное слово**

Требование истца к ответчику, направляемое через суд, называется \_\_\_\_\_

**Задание 16 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Меры по обеспечению иска, применяемые до возбуждения производства по делу, называются \_\_\_\_\_

**Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из четырех слов**

Повторное обращение в суд допускается при такой форме окончания гражданского процесса без вынесения решения как \_\_\_\_\_

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из пяти слов**

При отсутствии предпосылок права на предъявление иска на стадии возбуждения производства по делу суд должен \_\_\_\_\_

**Задание 19 Вставьте пропущенное слово**

В содержание судебных прений, помимо речей лиц, входят \_\_\_\_\_

**Задание 20 Вставьте пропущенное слово**

Проверка законности судебных актов осуществляет \_\_\_\_\_ инстанция

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Суд первой инстанции вынес судебное решение, не дождавшись поступления ответа на запрос об истребовании доказательств. Может ли данное обстоятельство послужить основанием для отмены судебного акта? Может ли суд апелляционной инстанции принять подобное доказательство?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Истец А. в суде первой инстанции изменил предмет иска о взыскании задолженности на исполнение обязанности должником в натуре. Спустя два судебных заседания он захотел изменить и основания иска. Суд отказал ему в этом со ссылкой на то, что истец вправе изменить предмет или основание иска, то есть существует альтернатива, и поскольку истец уже воспользовался своим правом на изменение предмета, то изменение основания невозможно. Однако истец возражал против действий суда и ссылался на то, что одновременное изменение предмета и основания невозможно, а он изменил данные элементы искового требования не одновременно, а последовательно.

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Стороны заключили по делу по спору о восстановлении на работе мировое соглашение, по условиям которого работник отказывается от всех своих претензий к работодателю, признает законным состоявшееся увольнение, не претендует на получение выплат, а работодатель изменяет формулировку увольнения. Суд отказал в утверждении мирового соглашения, сославшись на невыгодность для работника его условий.

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Истец обратился с иском к ответчику о взыскании задолженности по договору. При этом из общей суммы задолженности в 1 млн. рублей он указал 1000 рублей. После состоявшегося в его пользу решения, он вновь обратился в суд с иском о взыскании 999 999 рублей (поскольку суд 1000 рублей уже взыскал в его пользу ранее состоявшимся решением). Однако суд отказал в принятии искового заявления со ссылкой на наличие тождественного решения по тому же предмету, по тому же основанию, между теми же сторонами. Истец обжаловал отказ со ссылкой на то, что различается предмет иска – 1000 рублей в первом случае, 999 999 рублей во втором. Следовательно, он вправе обращаться с требованиями во второй раз.

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Ответчик был вызван повесткой в судебное заседание по иску об обязанности устранить препятствия в использовании имущества истца. По вызову суда, в т.ч. повторному, он не явился. Суд наложил на ответчика штраф за неуважение к суду в сумме 5000 рублей. Ответчик подал заявление о сложении судебного штрафа.

**ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Гражданское судопроизводство включает в себя

- А) Только порядок рассмотрения и разрешения судом гражданских дел
- Б) Исполнительное производство
- В) Административное судопроизводство
- Г) Арбитражное судопроизводство

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Метод гражданского процессуального права:

- А) Императивно-диспозитивный
- Б) Исключительно императивный
- В) Исключительно диспозитивный
- Г) Неопределенный

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Вид судопроизводства - это:

- А) Порядок рассмотрения отдельных категорий дел
- Б) Порядок рассмотрения дел, по которым имеются особенности предмета судебной защиты
- В) Порядок производства в различных судебных инстанциях
- Г) Только исковое производство

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Арбитражное процессуальное право

- А) Самостоятельная отрасль права, поскольку арбитражные суды это самостоятельные судебные органы
- Б)Такой отрасли права и законодательства не существует
- В) Подотрасль гражданского процессуального права
- Г) Отрасль регулирующая деятельность третейских судов

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Гражданская процессуальная норма - это

- А) Техническая норма
- Б) Правовая норма, не имеющая санкции
- В) Разновидность обычной правовой нормы
- Г) Рекомендательная норма

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Изменение судебной практики в Постановлении Пленума или Президиума Верховного Суда РФ

- А) Позволяет пересмотреть дело по новым обстоятельствам
- Б) Никакого значения для уже рассмотренных дел не имеет
- В) Позволяет предъявить новый иск по тому же спору
- Г) Служит средством формирования новой практики

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Подсудность в гражданском процессе – это

- А) Синоним подведомственности
- Б) Разновидность подведомственности
- В) Компетенция суда общей юрисдикции по рассмотрению того или иного спора
- Г) Компетенция административного органа

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нарушение судом первой инстанции правил территориальной подсудности

- А) Основание для отмены решения, но только если лицо не могло сослаться на неподсудность дела в суде первой инстанции
- Б) Безусловное основание для отмены решения, поскольку представляет собой рассмотрение дела в незаконном составе
- В) Основание для отмены, если только привело к вынесению неправильного решения
- Г) Никак не влияет на законность решения

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Передача дела по подсудности

- А) Не допускается
- Б) Допускается только по основаниям, прямо предусмотренным законом
- В) Допускается по усмотрению судьи, если это будет способствовать правильному и быстрому рассмотрению спора
- Г) Допускается только с прямого согласия сторон

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Доказательства в гражданском процессе – это

- А) Сведения о фактах
- Б) Фактические данные
- В) Искомые факты
- Г) Только документы

**Задание 11 Вставьте пропущенное слово**

Как называется в гражданском процессе институт, освобождающий от доказывания фактов, которые уже установлены вступившим в законную силу решением по ранее рассмотренному делу с участием тех же лиц

**Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Лицо, чьи права и обязанности могут измениться по отношению к одной из сторон спора в результате вынесения судебного решения, это \_\_\_\_\_

**Задание 13 Впишите пропущенную фразу из четырех слов**

Группа субъектов, главным признаком которых выступает наличие юридической заинтересованности, называется \_\_\_\_\_

**Задание 14 Вставьте пропущенное слово**

Заинтересованность третьих лиц без самостоятельных требований в гражданском процессе имеет \_\_\_\_\_ характер.

**Задание 15 Вставьте пропущенное слово**

Прокурор в гражданском процессе использует такое средство защиты права как \_\_\_\_\_.

**Задание 16 Вставьте пропущенное слово**

Инициатор дел неискового производства – это \_\_\_\_\_

**Задание 17 Вставьте пропущенное слово**

Подсудность, которая разграничивает компетенцию судов, принадлежащих к различным уровням судебной системы (по вертикали), называется \_\_\_\_\_

**Задание 18 Вставьте пропущенное слово**

Консультация специалиста в арбитражном процессе является \_\_\_\_\_

**Задание 19 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Факты, подлежащие доказыванию по делу, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 20 Вставьте пропущенное слово**

Доказательства, имеющие несколько возможных связей с искомым фактом, называются \_\_\_\_\_

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

ООО «Н.» в судебном порядке добился взыскания с подрядчика ООО «К.» стоимости некачественно выполненных работ. После состоявшегося решения арбитражного суда он подал заявление о взыскании судебных расходов в виде уплаченной государственной пошлины, расходов на экспертизу, расходов на представителя.

Арбитражный суд удовлетворил это заявление и вынес определение.

ООО «Н.» снова обратился в арбитражный суд и потребовал взыскать судебные расходы, понесенные при рассмотрении заявления о взыскании судебных расходов.

Данное заявление также было удовлетворено определением арбитражного суда.

После чего ООО «Н.» подало новое заявление о взыскании судебных расходов, понесенных при рассмотрении предыдущего дела.

Арбитражный суд со ссылкой на статью 10 ГК РФ, статью 111 АПК РФ отказал в его удовлетворении, поскольку ООО «Н.» принадлежащее ему право используется недобросовестно.

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Д. (займодавец) обратился в суд с иском к М. (заемщику) о возврате денежной суммы, переданной в долг. В ходе рассмотрения дела М. добровольно погасил задолженность.

Суд прекратил дело со ссылкой на то, что спор не подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, т.к. исчез сам предмет спора.

Д. обжаловал данное определение, мотивировав частную жалобу тем, что суд обязан оценивать состояние спорных правоотношений на момент их возникновения, а не в последующий период. Данное дело не перестало относиться к судебной компетенции, следовательно, его прекращение является незаконным.

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Судом рассматривалось дело по иску АО «Л.» к К. об обязанности освободить офисное нежилое помещение, принадлежащее АО «Л.».

К. со ссылкой на то, что принимал участие в инвестировании строительства данного помещения по договору долевого участия, предъявил встречный иск к АО «Л.» и к застройщику о признании права собственности на данное нежилое помещение.

После этого АО «Л.» отказалось от иска, сославшись на то, что по договору инвестирования им были выкуплены соседние офисы с другой площадью и с несколько другим адресом.

Суд принял отказ истца от иска и производство по делу прекратил.

К. настаивал на удовлетворении встречного иска, и отказываться от него не собирался. Однако суд прекратил дело и в части встречного иска, мотивировав это тем, что встречный иск может быть предъявлен только к истцу, а поскольку истец от своего иска отказался и в силу этого перестал быть истцом, то и предъявлять встречный иск более не к кому.

Что касается застройщика, то он не может быть ответчиком по встречному иску, поскольку истцом по делу никогда не был.

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В ходе рассмотрения гражданского дела по иску А. о взыскании убытков к Б. по делу была проведена оценочная экспертиза. Не согласный с выводами эксперта Б., заявил ходатайство о вызове эксперта в судебное заседание для дачи пояснений по заключению. Эксперт потребовал от суда заставить Б. авансировать его работу по явке в суд и даче пояснений по

заклучению, поскольку ему была оплачена только работа по проведению исследования. Б. отказался вносить оплату, вследствие чего в удовлетворении ходатайства о вызове эксперта было отказано.

#### **Задание 25 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Арбитражным судом рассматривалось дело об оспаривании решения общего собрания участников ООО. На этапе судебных прений арбитражный суд, заслушав речи сторон, пришел к выводу, что имеет место не корпоративный, а наследственный спор и принял решение о передаче дела в суд общей юрисдикции по подсудности. Суд общей юрисдикции отказался принять дело к производству, поскольку его передача, по его мнению, была ошибочной.

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

#### **Примерный список вопросов для собеседования на зачете:**

1. Проблемы понимания предмета гражданского процессуального права
2. Гражданское судопроизводство и арбитражное судопроизводство
3. Гражданское судопроизводство и проблема «судебного права»
4. Гражданское процессуальное и гражданское «материальное» право
5. Проблемы универсальности гражданской процессуальной формы
6. Аналогия процессуального права и процессуального закона
7. Особенности гражданских процессуальных норм
8. Состязательность и активность суда в гражданском и арбитражном процессе
9. Диспозитивность в гражданском и арбитражном процессе
10. Процессуальный формализм
11. Установление истины в гражданском и арбитражном процессе
12. Понимание спора о праве в гражданском судопроизводстве
13. Проблемы установления досудебного претензионного порядка урегулирования спора
14. Проблемы процессуального принуждения в гражданском судопроизводстве
15. Проблемы доказывания в гражданском судопроизводстве

16. Проблемы преюдиции в гражданском судопроизводстве
17. Проблемы возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции
18. Судебное решение как юридический факт материального и процессуального права
19. Проблемы особого производства в гражданском процессе
20. Проблемы пересмотра судебных актов в гражданском судопроизводстве
21. Проблемы специализации судебной деятельности в рассмотрении гражданских дел
22. Проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства. Единый ГПК РФ
23. Критерии разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
24. Преодоление коллизий подсудности
25. Проблемы отнесения к компетенции суда спорных и бесспорных дел
26. Проблемы конкуренции подсудности (стечение оснований подсудности)
27. Риск совершения и несоблюдения процессуальных действий

### **Примерные задачи для решения на зачете:**

**Задача 1.** Иванова приобрела в ООО «Торговый дом “Мелодия”» музыкальный центр. После трех дней его эксплуатации качество звучания резко снизилось, возникли посторонние шумы, замедлилась скорость воспроизведения.

Иванова предъявила к ООО иск о расторжении договора купли-продажи музыкального центра и возмещении причиненных убытков, ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

*Определите факты, входящие в предмет доказывания по данному делу. Как должны быть распределены обязанности по их доказыванию? Какие доказательственные презумпции вам известны?*

**Задача 2.** П. предъявил исковые требования к Л. о взыскании 400 тысяч рублей, основанные на нормах ГК РФ о неосновательном обогащении (глава 60), указав, что его контрагент по договору подряда – гражданин Л. обязался собственными силами и силами привлеченных лиц построить и передать в собственность П. летний дачный дом, пригодный для проживания П. и его семьи. Осуществление подрядных работ планировалось на земельном участке, принадлежащем П. на праве собственности. После получения денежных средств, Л. стал всячески уклоняться от выполнения своих обязательств. Поскольку договор между сторонами был заключен «на словах», а не в письменной форме, факт передачи денег подтверждался только распиской Л. – истец полагал, что последний обязан вернуть ему неосновательно полученные средства.

Ответчик Л. не оспаривал тот факт, что они действительно договаривались об осуществлении постройки дома, однако цена работ была определена как 800 тысяч рублей, и половину от обещанных денежных средств он от истца так и не получил.

Дело было принято к производству районного суда; суд неоднократно предлагал П. уточнить исковые требования, однако Л. настаивал на том, что ответчик обязан вернуть ему денежные средства именно в качестве неосновательного обогащения.

Решением суда в иске было отказано в связи с тем, что требования П. вытекают из договора подряда, имевшего место между сторонами; исковые требования о признании договора незаключенным П. не заявлялись; Л. не оспаривал наличие подрядных отношений; следовательно, неосновательное обогащение на стороне Л. отсутствует. В решении суд разъяснил, что отказ в иске не препятствует П. избрать иной способ защиты своего права. В



апелляционной жалобе П. просил решение суда отменить, иск удовлетворить, и в порядке обеспечения исполнения решения обратиться с иском на автомобиль ответчика Л. Суд апелляционной инстанции посчитал, что судом неверно были определены юридически значимые обстоятельства дела, перешел к рассмотрению дела по правилам первой инстанции и, отменив судебный акт, удовлетворил иски, обратившись с иском на имущество Л. (поскольку апелляционное определение вступает в законную силу немедленно). Акт суда второй инстанции по существу был мотивирован тем, что суд первой инстанции неосновательно возложил на истца негативные последствия его правовой неграмотности.

*Дайте правовую оценку возникшей ситуации.*

**Задача 3.** П. уступил ООО «Коллекторское агентство» (далее – ООО, общество) право требования долга с З. ООО обратилось с иском к З. в суд. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что П. ранее уже обращался с иском к З., однако впоследствии от него отказался, и производство по делу было прекращено.

Суд первой инстанции отказал ООО в удовлетворении требования, сославшись на то, что ему было передано недействительное право.

Суд апелляционной инстанции оставил в силе решение суда первой инстанции, несколько изменив его мотивировочную часть. По мнению суда второй инстанции ООО приобрело по сделке не недействительное, а отсутствующее право.

Кассационный суд общей юрисдикции по жалобе ООО, удовлетворил иски общества, сославшись на то, что требование ООО имеет самостоятельный характер, равно как и самостоятельный характер имеет его основание – сделка по уступке права требования.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ в порядке кассационного производства отменила все состоявшиеся по делу судебные акты и прекратила производство по делу, т.к. уже имеется определение суда о прекращении производства по делу по тождественному иску, принятое по спору между теми же сторонами (ООО – это правопреемник П.), по тому же предмету и основанию.

*Дайте правовую оценку возникшей ситуации.*

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ВНЕСУДЕБНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

### **Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Форма защиты прав представляет собой:

- А) комплекс внутренне согласованных организационных мероприятий по защите субъективных прав и охраняемых законом интересов;
- Б) деятельность уполномоченного органа государственной власти по рассмотрению обращений граждан;
- В) свод правовых норм, определяющих порядок рассмотрения дел в судах;
- Г) форма, в которой выносится судебный акт.

### **Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Внесудебная форма защиты нарушенных прав представляет собой:

- А) это совокупность правил или требований, в соответствии с которыми должны рассматриваться и разрешаться гражданские дела без обращения в государственный суд;
- Б) это процессуальное законодательство;
- В) это принципы гражданского и арбитражного процесса, а также третейского разбирательства;
- Г) исполнение судебных актов.

### **Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что такое способы защиты гражданских прав:

- А) закрепленные законом материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав;
- Б) меры процессуального принуждения;
- В) правовые гарантии защиты гражданских прав;
- Г) правовые презумпции добросовестности в гражданском праве.

### **Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Относится к внесудебным способам урегулирования спора:

- А) исполнение судебного решения;
- Б) переговоры;
- В) судебная защита нарушенного права путем подачи иска в суд;
- Г) судебное примирение.

### **Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Переговоры как способ урегулирования конфликта представляют собой:

- А) выступление нескольких людей на одну тему;
- Б) обращение за помощью к третьей стороне;
- Б) общественное представление о каком-либо новом явлении;

В) выдвижение своих требований каждой из сторон с установкой на поиск взаимовыгодного решения;

Г) обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Посредничество в виде медиации способ урегулирования спора представляет собой:

А) урегулирование конфликта без участия третьей стороны;

Б) переговоры с участием третьей, нейтральной стороны;

В) спор, в котором третьей стороной может быть участник любого возраста;

Г) разрешение конфликта в третейском суде.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Досудебный претензионный порядок представляет собой:

А) специфическую процедуру рассмотрения гражданского дела в суде

Б) процесс принятия судом особого вида акта;

В) выполнение сторонами конфликта взятых на себя обязательств;

Г) урегулирование сторонами спора без обращения в суд;

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком случае соблюдение досудебного порядка урегулирования спора является обязательным?

А) если суд сочтет это необходимым

Б) если это прямо предусмотрено законом;

В) если это предусмотрено законом или соглашением сторон;

Г) нет правильного ответа

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В чем проявляется альтернативный характер третейского разбирательства?

А) в возможности заключения арбитражного соглашения в письменной и электронной формах;

Б) в возможности оспаривания решения третейского суда в государственный суд;

В) в возможности получения исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;

Г) в оставлении государственным судом заявления без рассмотрения, если стороны в ходе судебного разбирательства заключат третейское соглашение.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие гражданские дела могут быть отнесены к компетенции третейских судов?

А) частноправовые конфликты;

Б) любые дела спорного характера;

В) любые дела спорного и бесспорного характера;

Г) прямо отнесенные к ведению третейского суда ФЗ.

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ — это меры, направленные на урегулирование правового спора, реализуемые сторонами по их взаимному согласию.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

В силу принципа \_\_\_\_\_ осуществления примирительных процедур стороны в любой момент могут прекратить процедуру и выйти из нее.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

При урегулировании \_\_\_\_\_ трудовых споров в трудовом праве применяются примирительные процедуры поэтапно: рассмотрение примирительной комиссией, с участием посредника и в трудовом арбитраже.

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ — это «базовая» процедура урегулирования спора, проводимая сторонами и направленная на урегулирование спора на компромиссной основе (без посредников);

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

Обращение в арбитражный суд с иском возможно по истечении \_\_\_\_\_ календарных дней со дня направления претензии контрагенту.

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

В исковом производстве на \_\_\_\_\_ лежит обязанность доказывания в суде факта направления претензии контрагенту.

**Задание 17. Впишите пропущенное слово, закончив предложение**

Правовым последствием несоблюдения претензионного порядка, если это выявлено судом уже при рассмотрении иска, является оставление иска без \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ — это соглашение сторон, заключаемое по итогам проведения процедуры медиации, исполняемое на основе принципов добровольности и добросовестности?

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

К медиаторам, осуществляющим деятельность на \_\_\_\_\_ основе, предъявляются следующие требования: достижение 18 лет, наличие полной дееспособности и отсутствие судимости.

**Задание 20. Впишите пропущенное слово**

Максимальный срок, который допускается законом для проведения процедуры внесудебной \_\_\_\_\_, составляет сто восемьдесят дней.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

АО «Пензенские распределительные тепловые сети» обратилось в Арбитражный суд Пензенской области с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с городской общественной организации «Дом молодежи» 20 000 рублей в качестве задолженности за тепловую энергию и неустойки. Требуется ли принятие взыскателем мер по направлению претензии в адрес должника до обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа? Обоснуйте ответ.

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Маркины, прожив 20 лет в законном браке, пришли к совместному решению расторгнуть брак и мирным путем разделить совместно нажитое имущество: двухкомнатная квартира, паркинговое место, автомобиль Hyundai Santa Fe, земельный участок и расположенный на нем дом рядом с сосновым бором. Самостоятельно супруги прийти к соглашению не смогли, поскольку каждый пожелал оставить земельный участок и дом себе. Брачный договор не заключали. Маркины по совету знакомых решили обратиться к медиатору на непрофессиональной основе. Процедура не увенчалась успехом, в конце которой медиатор объяснил, что теперь после неудачно проведенной процедуры вторым этапом Маркины обязаны обратиться к медиатору на профессиональной основе, который с большей долей вероятности им поможет, поскольку обладает высшим образованием. Прав ли медиатор? Обоснуйте ответ

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гр. Иванова, посетив салон красоты «Афина», решила заключить договор на оказание косметологических услуг на 10 посещений и полностью оплатила услуги заранее. После трех процедур она поняла, что была введена администратором салона в заблуждение по качеству

косметологических услуг, и узнала, что у салона нет лицензии на осуществление таких видов деятельности. Она решила отказаться от дальнейшего посещения салона и вернуть оставшуюся часть суммы. Иванова отправила претензию в адрес салона, на что администратор салона созвонился с ней и предложил подъехать для мирного решения вопроса. Однако Иванова отказалась. Тогда в ответ она получила письменное предложение от салона обратиться к медиатору на профессиональной основе для урегулирования спора. Однако Иванова, помониторив рынок медиативных услуг, выяснила, что услуги непрофессионального медиатора дешевле, чем профессионального. Возможно ли по данной категории споров проведение процедуры медиации? Может ли медиатор на непрофессиональной основе проводить процедуру медиации по данному спору? Обоснуйте ответ

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Между Савичевой (Заказчик) и Крюковой (Исполнитель) был заключен договор на оказание риэлтерских услуг в размере 220 000 руб. Крюкова оказала услуги по продаже ее старой квартиры, поиску и приобретению нового жилья. Однако Савичева не смогла оплатить услуги в полном объеме, пояснив Крюковой, что после заключения последней сделки у нее денег не осталось, когда будут, неизвестно. Тогда Крюкова выразила намерение обратиться в суд о взыскании суммы задолженности и неустойки и в качестве компромисса во избежание судебной тяжбы предложила обратиться к процедуре медиации. По результатам процедуры стороны договорились о рассрочке: Савичева оплачивает Крюковой по 22 000 руб. равными платежами в течение 10 месяцев с момента заключения медиативного соглашения. По истечении месяца Савичева не выплатила первую часть долга. Крюкова обратилась к Савичевой с требованием об оплате путем направления претензии, но ответа не получила. Тогда Крюкова обратилась в суд с иском к ответчику Савичевой о расторжении медиативного соглашения, взыскании денежных средств. Как должен поступить суд? Обоснуйте ответ

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «Монолит» (подрядчик) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Строители» (субподрядчик) о взыскании неосновательного обогащения и договорной неустойки по договору субподряда в связи с неисполнением субподрядчиком предусмотренных договором работ в установленный срок, односторонним отказом подрядчика от исполнения договора, отсутствием у субподрядчика правовых оснований для удержания авансового платежа.

Однако ООО «Строители» обратилось со встречным иском о взыскании задолженности в связи с необоснованным уклонением Подрядчика от подписания актов приемки выполненных работ и неоплатой подрядчиком выполненных работ.

Арбитражный суд Самарской области оставил без движения встречное исковое заявление, указав, что не представлен документ, подтверждающий соблюдение досудебного претензионного порядка.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Обоснуйте ответ

**Компетенция ПК-6 Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие гражданские дела рассматриваются международным коммерческим арбитражем?

- А) все гражданские дела;
- Б) дела особого производства;
- В) частноправовые споры, если коммерческое предприятие хотя бы одной из его сторон находится на территории другого государства или имеет иностранные инвестиции;
- Г) публично-правовые споры.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каким образом определяется наличие иностранного элемента в правовом конфликте, относящемся к ведению международного коммерческого арбитража?

- А) по признаку места ведения бизнеса (коммерческое предприятие хотя бы одной стороны конфликта находится за рубежом);
- Б) по гражданству спорящих сторон;
- В) по месту регистрации учредителей организаций;
- Г) по месту регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каковы правовые последствия несоблюдения сторонами досудебного порядка урегулирования спора при обращении в государственный суд?

- А) суд отказывает в принятии искового заявления;
- Б) суд возвращает исковое заявление;
- В) суд принимает исковое заявление;
- Г) суд приостанавливает производство по делу.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как соотносятся между собой мировое соглашение и медиативное соглашение?

- А) различий нет, это синонимичные понятия;
- Б) мировое соглашение имеет публично-правовую природу, а медиативное – частноправовую;
- В) мировое соглашение исполняется добровольно, а медиативное – принудительно;
- Г) как форма и содержание.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Медиатором выступает:

- А) судебный пристав-исполнитель в рамках исполнения судебного решения;
- Б) независимое юридическое лицо, привлекаемое сторонами спора в качестве посредника для урегулирования спора;
- В) заинтересованное физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника для урегулирования спора.
- Г) независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника для урегулирования спора.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Финансовый уполномоченный:

- А) это физическое лицо, которое получило финансовую услугу в целях, не связанных с предпринимательской деятельностью;
- Б) независимое должностное лицо, которое разрешает споры между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями;
- В) некредитная финансовая организация, которая в качестве основной деятельности предоставляет займы на сумму не более 1 млн рублей (микрозаймы);
- Г) финансовый управляющий по делу о признании должника банкротом.

**Ответ:**

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Финансовым уполномоченным может быть назначен гражданин РФ в возрасте:

- А) не старше 60 лет;
- Б) не моложе тридцати пяти лет;
- В) не моложе двадцати пяти;
- Г) не моложе сорока пяти лет.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каких спорных ситуациях с финансовыми организациями может помочь финансовый уполномоченный?

- А) спор с управляющей компанией о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры;
- Б) спор со страховой компанией относительно выплат по ОСАГО;

- В) несогласие с действиями коллекторов;
- Г) отказ страховой компании оформлять полис ОСАГО.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если финансовая организация не исполнит решение финансового уполномоченного, то он на основании заявления потребителя:

- А) обратиться с заявлением в правоохранительные органы;
- Б) обратиться за содействием в Роспотребнадзор;
- В) выдаст удостоверение, которое является исполнительным документом;
- Г) обратиться с заявлением в органы прокуратуры.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Перед обращением в суд потребитель финансовых услуг обязан обратиться к финансовому уполномоченному, если размер требований потребителя не превышает:

- А) 1000 000 рублей;
- Б) 600 000 рублей;
- В) 500 000 рублей;
- Г) нет правильного ответа.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Арбитражное соглашение может быть заключено в виде \_\_\_\_\_ оговорки в договоре или в виде отдельного соглашения.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Совет по совершенствованию \_\_\_\_\_ Министерства Юстиции РФ дает рекомендации о предоставлении некоммерческим организациям права на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Если стороны рассматриваемого государственным судом гражданского дела в процессе судебного разбирательства решают передать его в третейский суд, то государственный суд выносит определение об \_\_\_\_\_ искового заявления без рассмотрения.

**Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**

Условие в договоре о передаче дела на разрешение третейского суда сторонами (гражданами) называется \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

Потребитель \_\_\_\_\_ услуг прежде, чем направить обращение финансовому уполномоченному, должен направить в финансовую организацию заявление (претензию.)

**Задание 16. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Потребитель финансовых услуг вправе направить обращение финансовому уполномоченному в письменной форме или в \_\_\_\_\_ форме.

**Задание 17. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

В течение \_\_\_\_\_ рабочих дней со дня, следующего за днем передачи обращения к финансовому уполномоченному, должно быть принято по нему решение.

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Решение финансового уполномоченного о полном или частичном удовлетворении или об отказе в его удовлетворении вступает в силу по истечении \_\_\_\_\_ рабочих дней после даты его подписания

**Задание 19. Впишите пропущенную фразу из двух слов**



Если решение финансового уполномоченного не исполняется \_\_\_\_\_, финансовый уполномоченный выдает потребителю финансовых услуг удостоверение, являющееся исполнительным документом.

**Задание 20. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Потребитель финансовых услуг вправе обратиться в суд с исковым заявлением к финансовой организации по предмету, содержащемуся в обращении, в течение \_\_\_\_\_ дней после дня вступления в силу решения финансового уполномоченного, если не с данным решением.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «Микрофинансовая организация «Легкие деньги» заключило договор займа с Чижиковым, который получил 300 000 рублей сроком на 1 год с процентной ставкой 60 % годовых. Чижиков досрочно вернул сумму займа и проценты за пользование займом. Однако после проверки Чижиков высчитал, что переплатил ООО лишнюю сумму. Обратившись в организацию с претензией о возврате излишне выплаченных денежных средств по договору займа, он получил письменный ответ об отказе. Тогда Чижиков обратился в суд с иском к ООО о защите прав потребителя, взыскании излишне выплаченных процентов за пользование займом. Правильно ли поступил Чижиков, обратившись за защитой своего права в суд? Обоснуйте ответ

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гр. Осипова в результате столкновения нескольких транспортных средств как пассажиру автомобиля под управлением Петрова был причинен вред здоровью. Страховая компания «Самстрах», застраховавшая гражданскую ответственность владельца транспортного средства Петрова, отказала ей в выплате страхового возмещения. Решением финансового уполномоченного Осиповой было отказано в удовлетворении заявления о взыскании страхового возмещения. Тогда Осипова обратилась в суд общей юрисдикции по месту жительства с заявлением о признании незаконным и отмене решения финансового уполномоченного. Проанализируйте ситуацию. Вправе ли Осипова обжаловать решение финансового уполномоченного? Обоснуйте ответ

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ПАО «Старбанк» обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда при АНО «Российский институт современного арбитража», принятого по делу № А42-0000/2024 по иску банка к ООО «Монолит» о взыскании 10 000 000 рублей задолженности по договору о предоставлении банковской гарантии. Арбитражный суд вынес определение о возвращении заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, поскольку банком не соблюден обязательный досудебный порядок разрешения спора. Правильно ли поступил суд? Обоснуйте ответ

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «Метролог» обратилось в третейский суд с иском к ООО «СМУ №» 2» о взыскании 5 миллионов рублей неосновательного обогащения и процентов за пользование чужими денежными средствами. В договоре подряда, заключенном сторонами, была арбитражная оговорка : «В случае невозможности разрешения спора путем направления претензии, все споры, разногласия или требования, возникающие из данных правоотношений, подлежат рассмотрению в третейском суде, в соответствии с его регламентом». Решением третейского суда в удовлетворении исковых требований было отказано. ООО «Метролог» обратилось в арбитражный суд с заявлением о его оспаривании, мотивировав тем, что указанный спор не может быть предметом третейского разбирательства. Как должен поступить арбитражный суд первой инстанции? Обоснуйте ответ

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гр. Никанорова обратилась в суд с иском к ПАО «Космосбанк» о возврате денежных средств, ссылаясь на досрочное погашение кредита. Представитель ответчика, надлежащим образом извещенный, в судебных заседаниях не присутствовал, но представил отзыв о несогласии с исковыми требованиями ввиду того, что возврат страховой премии не предусмотрен законом. Удовлетворяя исковые требования частично, суд первой инстанции исходил из того, что истец имеет право на возврат части страховой премии пропорционально сроку действия договора страхования. Не согласившись с решением первой инстанции, банк подал апелляционную жалобу, в которой указывал на неправильное применение судом норм материального права, поскольку возвращать страховую премию банк не обязан. Суд апелляционной инстанции оставил решение суда первой инстанции без изменения. В кассационной жалобе банк просил отменить принятые судебные акты, дополнительно указав довод о несоблюдении Никаноровой обязательного досудебного порядка урегулирования спора в виде обращения к финансовому уполномоченному как основание для оставления искового заявления без рассмотрения. Оцените с правовой точки зрения доводы Ответчика о несоблюдении досудебного претензионного порядка потребителем. На какой стадии процесса они могут быть заявлены? Обоснуйте ответ

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.*

#### **Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Формы и способы защиты гражданских прав в России
2. Субъекты, осуществляющие защиту нарушенных гражданских прав.
3. Понятие и формы внесудебной защиты права.
4. Государственная защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту.
5. Частноправовая защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту. Отличие от государственной защиты.
6. Самозащита гражданских прав
7. Примириительные процедуры в российском праве. Принципы и порядок проведения процедуры посредничества.
8. Переговоры как способ урегулирования спора.
9. Медиация: понятие, значение, виды, отличие от других способов урегулирования споров
10. Принципы осуществления процедуры медиации.
11. Требования, предъявляемые к медиатору
12. Медиативное соглашение как результат примирительной процедуры
13. Претензионный порядок урегулирования споров: понятие, признаки, виды и функции

14. Категории дел, по которым требуется обязательное соблюдение претензионного порядка урегулирования споров
15. Нормативно-правовое регулирование деятельности финансового уполномоченного.
16. Споры, подлежащие рассмотрению финансовым уполномоченным.
17. Порядок и сроки обращения к финансовому уполномоченному.
18. Порядок и сроки рассмотрения обращений финансовым уполномоченным.
19. Вынесение решение финансовым уполномоченным.
20. Исполнение вынесенного решения и возможности его обжалования.
21. Обжалование решения финансового уполномоченного финансовой организацией.
22. Подача искового заявления к финансовой организации после обращения к финансовому уполномоченному.
23. Третейское разбирательство как как альтернативный способ разрешения споров
24. Арбитрабельность споров третейским судам
25. Принципы третейского разбирательства.
26. Правовой статус третейского суда.
27. Субъекты третейского разбирательства и их правовой статус.
28. Решение третейского суда, его правовая природа и порядок его вынесения.
29. Обжалование решения третейского суда: сроки, компетенция государственных судов, основания, правовые последствия.
30. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда: сроки, компетенция государственных судов, основания, правовые последствия.
31. Понятие, правовая природа и принципы международного коммерческого арбитража.
32. Оспаривание решения международного арбитража.
33. Признание и приведение в исполнение решений международного арбитража.
34. Правовые последствия отмены решения третейского суда, решения международного коммерческого арбитража.
35. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ (МКАС): статус, компетенция, вынесение и исполнение решений
36. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ: статус, компетенция, процедура разрешения споров.

### Примеры задач

1. Работники частной медицинской клиники ООО «Око» вышли с письменным предложением к администрации общества начать коллективные переговоры с целью заключения коллективного до-говора. Руководство ответило на предложение отказом, мотивируя, что медицинская клиника является частной формой собственности, а не государственной, а также ссылаясь на малочисленность инициативной группы, но предложило рассмотреть возможность изменения условий труда в индивидуальном порядке. Проанализируйте ситуацию. Оцените правомерность отказа администрации клиники. Каков должен быть алгоритм действий трудового коллектива и администрации клиники в ходе коллективных переговоров при условии одобрения руководством предложения работников?
2. Иванов обратился в суд с иском к Сидорову о взыскании заемных денежных средств и процентов на сумму займа. До рассмотрения дела в суде Иванов и Сидоров обращались к медиатору с целью урегулирования спора. В результате организации и проведения процедуры медиации истец и ответчик не достигли соглашения. При рассмотрении дела в суде ответчик возражал против удовлетворения исковых требований Иванова, т.к. истцом не доказан факт получения денежных средств Сидоровым. Истец, в свою очередь, утверждал, что доказывать данное обстоятельство не требуется. Иванов отметил, что ответчик признал факт получения денежных средств, когда стороны

встречались у медиатора. В частности, Сидоров в присутствии медиатора подтвердил, что займ получил, но не согласен платить проценты на сумму займа. Истец ходатайствовал о вызове в суд медиатора в качестве свидетеля, который может подтвердить признание Сидоровым факта получения денежных средств. Суд ходатайство истца удовлетворил. В судебном заседании медиатор, допрошенный в качестве свидетеля, подтвердил, что при проведении процедуры медиации Сидоров не отрицал получение суммы займа. Считая факт получения заемщиком денежных средств подтвержденным, суд удовлетворил исковые требования Иванова. Ответчик обратился с жалобой на решение суда, указав на нарушение судом первой инстанции норм процессуального права. По мнению ответчика, суд первой инстанции принял решение на основании недопустимого доказательства – показаний медиатора. Подлежит ли жалоба ответчика удовлетворению?

3. Брак между супругами Зелениными был расторгнут мировым судьей судебного участка № N Самарской области. В период брака ими было приобретено имущество: квартира стоимостью 3 000 000 рублей, находящаяся в залоге у ПАО «КосмосБанк» и автомобиль MAZDA CX-5, стоимостью 1 000 000 рублей. Бывшие супруги не могут прийти к соглашению о разделе совместно нажитого имущества и с целью урегулирования спора обратились в ООО «Центр медиации». В ходе процедуры медиации было достигнуто соглашение, что Зелениной выделяется в собственность квартира, находящаяся в ипотеке у банка с обязательствами погашения долга на ранее заключенных условиях по кредитному договору, а супругу выделяется автомобиль. Возможно ли заключение медиативного соглашения на таких условиях? Вы – медиатор. Подготовьте письменно проект медиативного соглашения по условиям задачи.
4. Решением третейского суда по делу № 00/0000 удовлетворены требования ООО «Строй на века» о взыскании с ООО «Техно» задолженности по договору строительного подряда и расходов на оплату арбитражного сбора. Ссылаясь на неисполнение ООО «Техно» решения третейского суда, ООО «Строй на века» обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение. В судебном заседании представитель ООО «Техно» возражал против удовлетворения заявления, поскольку при рассмотрении спора третейским судом обществом не имело возможности оспорить представленные истцом документы, поскольку не было извещено о дате и времени судебного разбирательства в третейском суде. Проанализируйте доводы ООО «Техно». Как должен поступить арбитражный суд?
5. Гр. Петрушин обратился в суд с иском к ООО «Новоселы» о расторжении договора участия в долевом строительстве многоквартирного жилого дома, взыскании уплаченной по договору суммы, неустойки, штрафа, компенсации морального вреда и судебных расходов, также штрафа в размере 50%. В обоснование иска указал, что истец заключил с ответчиком договор участия в долевом строительстве жилого дома, по условиям которого застройщик принял на себя обязательство ввести указанный дом в эксплуатацию и передать в собственность участника долевого строительства квартиру в чистовой отделке. Цена договора составила 2 миллиона рублей. Однако в установленный срок условия договора ответчиком не исполнены. До настоящего времени акт приема-передачи квартиры между сторонами не подписан. Решением районного суда исковые требования гр. Петрушина были удовлетворены в полном объеме. В апелляционной жалобе ООО «Новоселы» просит решение отменить, считает его незаконным, ссылаясь на несоблюдение истцом досудебного порядка урегулирования спора. Обоснованы ли доводы Ответчика, изложенные в апелляционной жалобе? Как следует поступить суду апелляционной инстанции? Обоснуйте ответ.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

### **Критерии оценивания в случае зачета**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В служебную часть делового письма не входит:

- а) приветствие;
- б) обращение к адресату;
- в) изложение основного содержания
- г) лид-абзац

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии?»

- а) конспект;
- б) рецензия;
- в) аннотация;
- г) реферат.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?

- а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
- б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
- в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
- г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?

- а) собственно научный (академический);
- б) научно-учебный;
- в) научно-популярный;
- г) научно-технический.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи?

- а) докладная записка;
- б) обвинительное заключение;
- в) репортаж;
- г) служебное письмо.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выберите правильное определение жанра монографии.

- а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;
- б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;
- г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Укажите неверное определение.

- а) стенограмма – дословная запись докладов, речей и других выступлений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов, осуществленная методом стенографии;
- б) протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, заседаниях коллегиальных органов;
- в) накладная – документ, которым оформляется прием и отправка груза, перемещение или отпуск материальных ценностей;
- г) доверенность – документ, подтверждающий получение чего-либо.

**8. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи, обозначается термином \_\_\_\_\_.

**9. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности, называется \_\_\_\_\_.

**10. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это \_\_\_\_\_.

**11. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения, обозначается термином \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Обобщающее наименование следующих жанров устного делового общения: приветственная речь; поздравительная речь; торговая (рекламная) речь; доклад и отчет; совещание (собрание) — \_\_\_\_\_.



**13. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя, называется \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите самые общие черты официально-делового стиля.

**Компетенция УК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.11</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основной нормативный акт, регламентирующий порядок исполнительного производства:

- а) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
- б) ФЗ РФ «Об исполнительном производстве»;
- в) Исполнительный кодекс РФ;
- г) все перечисленное.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой орган в Российской Федерации является органом принудительного исполнения?

- а) прокуратура;
- б) милиция;
- в) суды;
- г) служба судебных приставов РФ.

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кто решает вопрос об отводе судебного пристава-исполнителя?

- а) главный судебный пристав Российской Федерации;
- б) главный судебный пристав субъекта Российской Федерации;
- в) старший судебный пристав подразделения судебных приставов;
- г) суд, выдавший исполнительный документ.

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Взыскатель, пропустивший срок предъявления исполнительного листа или судебного приказа к исполнению, вправе обратиться с заявлением о восстановлении пропущенного срока:

- а) в орган принудительного исполнения судебного решения;
- б) в суд, принявший соответствующий судебный акт;
- в) в суд субъекта федерации;
- г) в Судебный департамент при Верховном суде РФ.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кто вправе налагать штраф на граждан и должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве?

- а) глава администрации данного населенного пункта;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) судебный пристав-исполнитель.

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Лица, которые не могут быть представителями в исполнительном производстве?

- а) родственники сторон;
- б) адвокаты, исключенные из коллегии адвокатов;
- в) судьи, следователи, прокуроры;
- г) бывшие судебные приставы-исполнители.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Судебный пристав-исполнитель обязан принять к исполнению исполнительный документ и возбудить исполнительное производство:

- а) если не истек срок предъявления исполнительного документа к исполнению;
- б) если не истек срок исковой давности;
- в) вне зависимости от срока предъявления исполнительного документа к исполнению;
- г) если не истек срок обжалования действий судебного пристава исполнителя.

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каким органом восстанавливается пропущенный срок давности предъявления исполнительного документа к исполнению?

- а) судебным приставом-исполнителем;
- б) судом;
- в) нотариусом;
- г) заведующей канцелярии суда.

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком случае присутствие понятых при совершении исполнительных действий не обязательно?

- а) вскрытие нежилых помещений, занимаемых должником;
- б) получение от должника денежных средств;
- в) опись имущества должника;
- г) при производстве административного приостановления деятельности должника.

**Задание 10 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Меры принудительного исполнения могут применяться судебными приставами-исполнителями в рабочие дни с \_\_\_\_\_ до двадцати двух часов.

**Задание 11 Закончите предложение фразой из двух слов**

Максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов к принудительному исполнению (исполнительская давность) составляет - \_\_\_\_\_.

**Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Руководитель городского (районного) отдела судебных приставов \_\_\_\_\_ пристав является распорядителем денежных средств, находящихся на депозитном счете службы судебных приставов, открытом подразделению территориального органа принудительного исполнения.

**Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ производство - это исполнительное производство, в котором объединены несколько исполнительных листов в отношении одного и того же должника.

**Задание 14 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Должник вправе ходатайствовать судебному приставу-исполнителю об оставлении ему \_\_\_\_\_ при обращении взыскания на его доходы.

**Задание 15 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Судебный пристав-исполнитель вправе отложить исполнительное производство на срок \_\_\_\_\_.

до \_\_\_\_\_ своим постановлением.

**Задание 16 Закончите предложение фразой из двух слов**

Санкция, налагаемая на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения, в виде дополнительного денежного взыскания называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Впишите пропущенное слово**

Исполнительский сбор по имущественным требованиям в исполнительном производстве составляет \_\_\_\_\_ процентов от суммы взыскания.

**Задание 18 Впишите пропущенную в предложении фразу из трех слов**

\_\_\_\_\_ РФ осуществляет полномочия по осуществлению руководства деятельностью органов принудительного исполнения на территории России.

**Задание 19 Впишите пропущенное слово**

Исполнительным законодательством устанавливается десятидневный срок для \_\_\_\_\_ действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя.

**Задание 20 Впишите пропущенное слово**

Денежные средства федерального бюджета, взыскателя и иных лиц, участвующих в исполнительном производстве, затраченные на организацию и проведение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения называются \_\_\_\_\_ на совершение исполнительных действий.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Судебный пристав-исполнитель направил постановления о взыскании долга по месту работы Ключникова, а также из его пенсии. Должник обратился в суд с жалобой на действия пристава, указывая в административном иске на незаконность взимания долгов из пенсионных выплат.

Какое решение должен вынести суд?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Судебный пристав окончил исполнительное производство о восстановлении Грибова на работе на основании полученного от организации-должника копии приказа о восстановлении взыскателя на работе. Но сам Грибов пояснил приставу, что на рабочее место его не допускает служба безопасности, фактически его уstraняют от выполнения прежних обязанностей. Пристав указал взыскателю, что приказ является достаточным доказательством исполнения решения суда.

Правомерны ли действия судебного пристава?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Петрова проживала в однокомнатной квартире, принадлежащей ей на праве собственности. Другого жилья у нее нет. Петрова задолжала оплату коммунальных платежей на сумму 19 тыс. рублей. Управляющая компания обратилась в суд, судебный приказ о взыскании был передан судебному приставу-исполнителю.

Вправе ли судебный пристав обратить взыскание на квартиру, принадлежащую должнице?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Судебный пристав-исполнитель направил запрос в банк с просьбой, сообщить информацию о расчетных счетах, открытых в банках на имя должника. Сотрудник банка сообщил, что данная информация является банковской тайной, поэтому сообщить эти данные не представляется возможным.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

### Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи

В ходе исполнительного производства судебный пристав-исполнитель принял решение о производстве описи и ареста имущества должника. Должник был извещен о времени совершения исполнительного действия, но дверь пристава не открыл. Судебный пристав-исполнитель дал указание понятым взломать дверь, что и было сделано. Должник обратился с жалобой на действия судебного пристава.

Правомерны ли действия пристава?

**Компетенция ПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенция ПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения зачетных заданий. Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие гражданского исполнительного права и его место в системе российского права.
2. Стороны исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность. Особенности участия несовершеннолетних в исполнительном производстве.
3. Права и обязанности сторон: общие и специальные.
4. Правопреемство. Порядок оформления вступления правопреемника в исполнительное производство.
5. Представительство в исполнительном производстве: понятие, виды, полномочия представителя, оформление полномочий представителей, лица, которые не могут быть представителями.
6. Порядок возбуждения исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства.
7. Объединение нескольких исполнительных документов в сводное исполнительное производство.
8. Место и время совершения исполнительных действий.
9. Сроки совершения исполнительных действий. Назначение срока для добровольного исполнения. Отсрочка, рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения.
10. Отложение и приостановление исполнительного производства.
11. Разъяснение юрисдикционного акта и исполнительного документа.
12. Розыск должника, его имущества. Розыск ребенка
13. Основания и порядок прекращения исполнительного производства. Последствия прекращения исполнительного производства.
14. Возвращение исполнительного документа: основания, порядок, правовые последствия.
15. Окончание исполнительного производства: основания, порядок и правовые последствия..
16. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.
17. Расходы по совершению исполнительных действий. Порядок возмещения расходов по совершению исполнительных действий.
18. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
19. Отвод судебного пристава-исполнителя.

20. Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении исполнительного документа.
21. Право заинтересованных лиц на предъявление иска об освобождении имущества из описи и освобождении от ареста.
22. Права организации при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе.
23. Возмещение убытков, причиненных действиями судебного пристава.
24. Поворот исполнения. Основания и процессуальный порядок. Случаи, когда поворот исполнения не допускается.
25. Право взыскателя на предъявление иска к организации при несвоевременном производстве организацией взыскания по исполнительному документу.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЗАЩИТА ПРАВ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Субъектами правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 15.25 КоАП РФ, являются:

- А. граждане;
- Б. лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица;
- В. органы государственной власти РФ;
- Г. юридические лица.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выделите субъектов, которые вправе осуществлять проверку деятельности Центрального банка РФ:

- А. Правительство РФ;
- Б. Президент России;
- В. кредитная организация;
- Г. Счетная палата РФ

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Принятие каких из указанных решений включается в компетенцию начальника территориального учреждения Центрального банка РФ:

- А. об отзыве лицензии на осуществление банковских операций у кредитной организации, имеющей явные признаки банкротства;
- Б. о взыскании с кредитной организации штрафа за невыполнение предписаний Центрального банка РФ, а также штрафа за несвоевременную уплату земельного налога;
- В. об открытии нового расчетно-кассового центра на территории области и назначении на должность начальника данного РКЦ;
- Г. о выдаче лицензии на осуществление банковских операций.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какое из указанных структурных подразделений не действует в системе Центрального банка РФ:

- А. центральный аппарат;
- Б. расчетно-кассовые центры;
- В. Совет по аудиторской деятельности;
- Г. полевые учреждения

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что включает в себя банковская система РФ в соответствии с действующим законодательством:

- А. Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства в России иностранных банков, ассоциации и союзы кредитных организаций, банковские группы и банковские холдинги;
- Б. Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства в России иностранных банков, ассоциации и союзы кредитных организаций;
- В. Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства в России иностранных банков;
- Г. Банк России, кредитные организации, представительства в России иностранных банков.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нормативные акты Банка России вступают в силу со дня их официального опубликования:

- А. в Российской газете;
- Б. в Вестнике Банка России;
- В. в Парламентской газете;
- Г. в Финансовой газете.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основы правового статуса, цели деятельности, функции и полномочия ЦБ РФ регламентируются:

- А. ФЗ «Об акционерных обществах»;
- Б. ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- В. ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»;
- Г. Указом Президента.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой форме Банк России издает нормативные правовые акты?

- А. Положения, указания, инструкции;
- Б. разъяснения, письма, телеграммы;
- В. приказы, письма, телеграммы;
- Г. приказы, телеграммы, постановления.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Банк России является:

- А. органом исполнительной власти;
- Б. органом законодательной власти;
- В. юридическим лицом;
- Г. государственной корпорацией.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Размер уставного капитала Банка России составляет:

- А. 300 млн. руб.;
- Б. 1 млрд. руб.;
- В. 3 млрд. руб.;
- Г. 30 млрд. руб.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Председатель Банка России должен ежегодно представлять Государственной Думе \_\_\_\_\_

отчет, в котором содержится перечень мероприятий по единой государственной денежно-кредитной политике, проведенных Банком России

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Институт лицензирования банковской деятельности выполняет следующие функции – легитимационную, \_\_\_\_\_, контрольно-надзорную и защитно-обеспечительную

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Территориальное учреждение Банка России по месту открытия филиала кредитной организации должен рассмотреть поданные документы в течение \_\_\_\_\_ календарных дней

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

Структурные подразделения кредитной организации делятся на \_\_\_\_\_ и внутренние группы

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

Временная администрация, назначаемая Банком России, действует не более \_\_\_\_\_ месяцев

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

Обязанность получения предварительного согласия Банка России на приобретение акций (долей) кредитной организации юридическим или физическим лицом лежит на \_\_\_\_\_ акций (долей) кредитной организации, который представляет необходимые документы

**Задание 17. Впишите пропущенное слово**

Страховой случай – это отзыв у банка лицензии Банка России на осуществление банковских операций и введение Банком России \_\_\_\_\_ на удовлетворение требований кредиторов банка

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ органы могут без распоряжения клиента списать со счетов денежные средства

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

Содержание понятия «банковская тайна» раскрывается в ГК РФ и в законе РФ «О \_\_\_\_\_ и банковской деятельности»

**Задание 20. Впишите пропущенное слово**

Банками могут открываться следующие виды аккредитивов – покрытые и непокрытые; \_\_\_\_\_ и безотзывные

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гражданин заключил кредитный договор с банком в городе С. О предоставлении кредита на срок 18 месяцев. Кредит был получен, гражданин исправно в соответствии с установленным графиком выплачивал сумму кредита и проценты по нему. Через семь месяцев он информировал банк о смене места жительства и переезде в город М. Банк потребовал досрочного возврата суммы кредита, мотивируя это тем, что в городе М. отсутствует отделение банка и, как следствие, возможность контролировать уплату кредита заемщиком. *Правомерно ли требование банка?*

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Налоговым органом направлено в Банк решение о приостановлении операций по расчетному счету Клиента (юридического лица), открытому в Банке в валюте РФ. Клиент обратился в

Банк с просьбой выдать ему денежные средства с «приостановленного» счета на выплату заработной платы работникам Клиента. *Как поступить Банку? Вправе ли он осуществлять списание денежных средств со счета Клиента по платежным документам последнего, предусматривающим выдачу денежных средств для оплаты труда работников Клиента?*

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Небанковская кредитная организация подала ходатайство о получении статуса банка и выдаче лицензии. Банк России отказал в удовлетворении ходатайства в связи с отсутствием у небанковской кредитной организации собственных ликвидных оборотных средств. *Является ли данное обстоятельство основанием для отказа в выдаче лицензии в соответствии с указанием Банка России от 31 марта 2000г. № 766-У «О критериях определения финансового состояния кредитных организаций»? Какие вам известны основания для отказа в выдаче лицензии банком?*

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Два физических лица учредили Общество – коммерческую организацию, основным видом деятельности которой является привлечение денежных средств под свои векселя и их дальнейшее размещение третьим лицам. Начав свою деятельность, Общество выпустило 19 векселей, средства от реализации которых были переданы по договорам займа третьим лицам, осуществляющим розничную торговлю, под гарантию принятия ими векселей от физических лиц в качестве оплаты за товар. Считая, что Общество осуществляет, по сути, банковскую деятельность по привлечению денежных средств во вклады, не имея на это лицензии, Банк России в лице территориального учреждения обратился в суд с иском о ликвидации Общества на основании ст.13 Закона о банках и ст. 61 ГК. *Признает ли суд требование Банка России правомерным и удовлетворит ли предъявленный иск?*

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Между Банком (кредитор) и Обществом (заемщик) было заключено соглашение о предоставлении последним отступного – нежилого помещения в счет частичного прекращения обязательства по договору о кредитной линии. В дальнейшем между Банком (продавцом) и Компанией (покупателем) был заключен договор купли - продажи указанного помещения, однако денежные средства от компании во исполнение договора купли - продажи на счет Банка не поступали. Неисполнение покупателем обязанности по оплате недвижимого имущества явилось основанием для обращения Банка в арбитражный суд с иском о расторжении договора купли – продажи нежилого помещения в связи с существенным нарушением Компанией условий договора. Ответчик в отзыве на иск указал на ничтожность договора купли – продажи нежилого помещения по мотиву его противоречия ч.6 ст.5 Закона о банках, в связи с чем в удовлетворении требований Банка просил отказать. *Какое решение должен вынести суд?*

**Компетенция ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Особо крупный размер деяния по ст.193 УК РФ составляет, если сумма невозвращенных средств превышает:

- А. 6 млн. руб.;
- Б. 10 млн. руб.;
- В. 50 млн. руб.;
- Г. 100 млн. руб.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кредитная организация обязана публиковать бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках с заключением аудиторской фирмы (аудитора) об их достоверности:

- А. один раз в три года;
- Б. два раза в год (по итогам каждого полугодия);
- В. ежегодно;
- Г. ежеквартально.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обеспечением кредитов Банка России не могут выступать:

- А. золото и другие драгоценные металлы в стандартных и мерных слитках;
- Б. иностранная валюта;
- В. векселя, номинированные в российской или иностранной валюте;
- Г. корпоративные акции

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой суд вкладчик должен обратиться при сумме иска свыше 50000 руб.?

- А. в мировой суд;
- Б. в районный суд;
- В. в Конституционный суд;
- Г. в арбитражный суд

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой срок исковой давности на требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов?

- А. три года;
- Б. один год;
- В. более трех лет;
- Г. два года

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не регулирует права покупателей банковских услуг?

- А. Закон «О защите прав потребителя»;
- Б. Гражданский кодекс РФ;
- В. ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- Г. УК РФ.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какие органы можно обратиться при несоблюдении закона «О защите прав потребителей» в отношении самих потребителей?

- А. Министерство Финансов;
- Б. Роспотребнадзор;
- В. Банк России;
- Г. кредитные организации.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отвечает ли кредитная организация по обязательствам государства:

- А. да;
- Б. нет;
- В. не отвечает, за исключением случаев, установленных законов;
- Г. отвечает, за исключением, случаев, установленных законов.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кредитные организации вправе отказаться от заключения договора банковского вклада (счета) в случаях:

- А. наличия в отношении субъекта сведений об участии в террористической деятельности;
- Б. непредоставления лицом документов в целях идентификации либо представленных недостоверных документов;
- В. отсутствия по местонахождению лица его постоянно действующего органа управления;
- Г. наличия в отношении субъекта сведений о террористической деятельности; непредставление лицом документов в целях идентификации либо представление недостаточных документов.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По истечении какого срока со дня последнего изменения информации аннулируется кредитная история?

- А. 7 лет;
- Б. 10 лет;
- В. 15 лет;
- Г. 5 лет

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Кредитная организация вправе осуществлять эмиссию банковских карт следующих видов – расчетных (дебетовых), кредитных и \_\_\_\_\_

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Банковское кредитование – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск, лицензированная, направленная на извлечение прибыли предпринимательская деятельность кредитной организации, состоящая в размещении привлеченных во вклады денежных средств клиентов на условиях возвратности, \_\_\_\_\_, платности

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Специальным видом финансирования является \_\_\_\_\_

**Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Драгоценные металлы \_\_\_\_\_ предметом залога

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

В договоре об ипотеке должно быть указано - \_\_\_\_\_ ипотеки, его оценка, существо, размер и срок исполнения обязательства, обеспечиваемого ипотекой

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

Кредитный отчет представляется пользователем кредитных историй в форме \_\_\_\_\_ документа, подтвержденной электронной цифровой подписью

**Задание 17. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Органами валютного регулирования являются \_\_\_\_\_ и Правительство РФ

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями или валютными биржами, осуществляют \_\_\_\_\_ и агенты валютного контроля

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

На фонд обязательного страхования вкладов не может быть обращено взыскание по обязательствам следующих субъектов – РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, банков, иных третьих лиц, а также \_\_\_\_\_

**Задание 20. Впишите пропущенное слово**

Традиционные финансовые риски делятся на следующие виды - кредитные, рыночные, \_\_\_\_\_, ликвидности

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Территориальное учреждение Банка России издало указание, обязательное для исполнения всеми кредитными организациями и юридическими лицами, расположенными в данном административно-территориальном образовании, о порядке и размере обязательной продажи валютной выручки. *Правомерны ли действия территориального учреждения?*

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Комиссия по банковской деятельности при администрации одного из субъектов РФ обратилось в территориальное учреждение Банка России с просьбой издать нормативный акт, нормализующий порядок взаимозачетов между предприятиями области. *Вправе ли данное территориальное учреждение ЦБ РФ издать такой акт?*

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Одним из банков путем приобретения контрольного пакета акций небанковской кредитной организации был создан холдинг. В течение недели после совершения указанных сделок руководство банка отправило уведомление об этом в соответствующее территориальное учреждение Банка России. *Какие требования ФЗ «О банках и банковской деятельности в РФ» были нарушены в данном случае?*

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Предприятие длительное время не возвращало денежные средства своему кредитору, ссылаясь на их отсутствие на его банковских счетах. Кредитор обратился в банк, обслуживающий данное предприятие, с просьбой дать информацию о наличии и количестве денежных средств на счетах последнего. *Вправе ли кредитная организация удовлетворить указанную просьбу?*

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Предприятие-поставщик направило в банк получателя товара платежное требование на безакцептное списание денежных средств со счета последнего на основании договора поставки. Банк исполнил указанное платежное требование и перечислил денежные средства на счет поставщика. *Правомерны ли действия банка? При наличии каких условий банк вправе оплачивать платежные требования в безакцептном порядке?*

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

#### **Примерный список вопросов для собеседования на зачете:**

1. Особенности правового регулирования банковской деятельности.
2. Банковские операции и банковские сделки: критерии разграничения и классификация.
3. Характеристика правового статуса Банка России как субъекта права.
4. Понятие и виды кредитных организаций. Виды банков.
5. Лицензирование банковской деятельности. Содержание и виды банковских лицензий.
6. Требования, обеспечивающие стабильность банковской системы. Общая характеристика.
7. Виды мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
8. Формы банковского надзора.
9. Применение Банком России к кредитным организациям мер воздействия.
10. Особенности осуществления антимонопольного контроля в банковской сфере.
11. Механизм защиты прав вкладчиков при наступлении страхового случая.
12. Защита прав в случаях приостановления операций по счету, ареста денежных средств на банковском счете.
13. Защита прав при расчетах платежными поручениями, по расчетам по аккредитиву, при расчетах чеками, при расчетах по инкассо, при расчетах с использованием банковских карт.
14. Защита прав заемщика в договоре потребительского кредита
15. Защита прав при предоставлении источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй.
16. Защита прав заемщиков в отношениях с коллекторскими агентствами.
17. Защита прав субъектов валютных операций, правовой режим совершаемых ими валютных операций.
18. Защита прав должников по договорам поручительства и залога.
19. Защита прав наследников умершего должника.
20. Особенности обращения взыскания на денежные средства и иное имущество, хранящееся в банках.

#### **Примерные задачи для решения на зачете:**

**Задача №1.** Решением мирового судьи судебного участка № 000 Самары в пользу гражданина К. была взыскана денежная сумма в размере 30 тыс. руб. Данное решение вступило в законную силу, и был вынесен исполнительный лист. Гражданин Р., представляющий по доверенности интересы гражданина К., обратился в ОАО «Банк» с просьбой о принятии исполнительного листа к исполнению, указав банковские реквизиты, принадлежащие Р. для перечисления денежных средств. Банк вернул гражданину Р. исполнительный лист с разъяснением о невозможности принятия его к производству, поскольку в нарушение законодательства в заявлении не были указаны реквизиты банковского счета самого взыскателя – гражданина К. Как указал Банк, банковское законодательство обязывает его при приеме документов проверять наличие в заявлении требуемых сведений,



соответствие данных, указанных взыскателем в заявлении, исполнительному листу, соответствие реквизитов исполнительного документа установленным законодательством РФ требованиям, предъявленным к исполнительным документам, и соблюдение сроков его предъявления. При отсутствии в заявлении требуемых сведений, указании неточных сведений, предъявлении исполнительного документа с нарушением установленных в отношении него требований данное заявление вместе с исполнительным документом банком не принимается. Один юрист посоветовал гражданину К. обратиться в суд с иском к Банку о признании отказа в осуществлении списания денежных средств неправомерным, об обязанности исполнить судебный акт, о взыскании судебных расходов, а также написать жалобу в ЦБ РФ, который ее вправе рассмотреть и дать указание Банку об исполнении требований заявителя. Второй юрист сказал, что виноват гражданин Р., а Банк прав. Дайте правовую оценку данной ситуации.

**Задача №2.** Гражданин М. подал в районный суд по месту своего жительства иск к АО «Мегаполис» о выплате задолженности по договору оказания услуг. В результате рассмотрения судебного спора указанным судом было вынесено решение о взыскании с АО «Мегаполис» в пользу гражданина М. суммы в размере 1 млн. руб. После вступления решения в законную силу судом гражданину М. был выдан исполнительный лист на сумму 1 млн. руб. Поскольку АО «Мегаполис» добровольно погасить задолженность отказывалось, гражданин М. обратился в службу судебных приставов – исполнителей по месту нахождения АО «Мегаполис» с требованием о взыскании с АО «Мегаполис» суммы по исполнительному листу в порядке исполнительного производства. Старший пристав – исполнитель вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Но после этого АО «Мегаполис» заключило с гражданином М. мировое соглашение о добровольном погашении долга. В связи с этим гражданин М. подал в службу судебных приставов заявление о возврате ему исполнительного листа. На основании данного заявления старший пристав – исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства в связи с возвратом исполнительного документа взыскателю и возвратил исполнительный лист гражданину М. Однако после прекращения исполнительного производства АО «Мегаполис» отказалось исполнить мировое соглашение. Тогда гражданин М. самостоятельно направил исполнительный лист в Банк, в котором открыт расчетный счет АО «Мегаполис», для списания с расчетного счета АО «Мегаполис» суммы, указанной в исполнительном листе. Но АО «Мегаполис» подало в районный суд по месту нахождения службы судебных приставов заявление о признании незаконным и об отмене постановления старшего пристава-исполнителя о прекращении исполнительного производства. В связи с этим старший пристав-исполнитель вынес постановление о запрете списания Банком суммы с расчетного счета АО «Мегаполис» на основании исполнительного листа до рассмотрения судом по существу вышеуказанного заявления АО «Мегаполис» и направил постановление в Банк, в котором открыт расчетный счет АО «Мегаполис» и куда был предъявлен исполнительный лист гражданина М. Каковы должны быть действия Банка в данной ситуации?

**Задача № 3.** Между ОАО «Самарский банк» (далее – Банк) и Ивановым И.И. (далее – Заемщик) четыре года назад был заключен кредитный договор, в соответствии с условиями которого Заемщик получил денежные средства в размере 1 млн. руб. под 14 % годовых на цели личного потребления сроком на пять лет. В договор были включены следующие условия: 1) об оплате Заемщиком Банку разовой комиссии за выдачу кредита (п.2.1.); 2) о возможности досрочного погашения кредита при условии оплаты комиссии и единомоментного внесения всего остатка суммы основного долга (п.3.4); 3) об очередности погашения требований: при исполнении должником денежного обязательства не в полном объеме требования об уплате неустойки погашаются в первую очередь, во вторую очередь

погашаются проценты за пользование кредитом, а в третью – задолженность по основному долгу (п.3.5); 4) о возможности переуступки Банком прав требования кредитора любым третьим лицам, не являющимся банками и не имеющими лицензии на право осуществления банковских операций (п. 4.5). Через восемь месяцев финансовое положение Заемщика ухудшилось. Он допустил просрочку в оплате очередного платежа, и Банк, руководствуясь п. 3.6 кредитного договора, при принятии платежа сперва направил поступившие денежные средства на оплату пени, и только потом на погашение основного долга и процентов за пользование кредитом. Заемщик обратился за консультацией к адвокату с вопросом: возможно ли снизить бремя расходов на оплату суммы по кредиту. Адвокат посоветовал обратиться в суд с иском о признании положений п.2.1, 3.4, 3.5, 3.6 и 4.5 договора недействительными. Кроме того, с другими заемщиками заключались аналогичные договоры, содержание и форма которых были определены Банком, утверждены руководством Банка, и именно на этих условиях договоры заключались. Внести какие-либо изменения в заключаемые кредитные договоры Банк отказывался. Различия были только в сведениях о Заемщиках, суммах выданных кредитов, процентах годовых, сроках. При этом в п.6.1 кредитного договора содержалось указание на то, что заключаемый договор не является договором присоединения. Учитывая это, адвокат посчитал, что Банк фактически навязывает невыгодные условия договора Заемщикам, в том числе Иванову И.И. Такое поведение Банка противоречит п.3 ч.1 ст.10 Закона о конкуренции и представляет собой злоупотребление доминирующим положением, что в силу ст. 168 ГК РФ должно влечь ничтожность кредитного договора в целом. Необходимо подавать иск о недействительности договора (его отдельных положений) или заявлять требование о незаконном взыскании комиссии и необоснованном обогащении Банка? Можно ли по условиям задачи взыскать моральный вред и судебные издержки?

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основным органом по защите прав в финансовой сфере является:

- А. Минэкономразвития России
- Б. ЦБ РФ
- В. Рособннадзор
- Г. Министерство финансов РФ

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Для получения универсальной лицензии банку необходимо иметь минимальный уставный капитал в размере:

- А. 300 млн. руб.
- Б. 700 млн. руб.
- В. 1 млрд. руб.
- Г. 500 млн. руб.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Бюджет рассматривается как:

- А. экономическая и юридическая категория
- Б. материальная (финансовая), экономическая и правовая категория
- В. социальная, экономическая и правовая категория
- Г. экономическая категория

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какую сумму вычета инвалиды предприниматели имеют право получить за каждый месяц налогового периода при определении налоговой базы на получаемый инвалидом доход:

- А. 1000 руб.
- Б. 500 руб.
- В. 1500 руб.
- Г. 2000 руб.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Финансовое право регулирует:

- А. общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- Б. движение финансовых потоков внутри государства;
- В. финансовые права и обязанности государственных субъектов
- Г. финансовые отношения

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:

- А. предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
- Б. государственные органы;
- В. муниципальные образования
- Г. ассоциации и союзы.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- А. к территориальным публичным образованиям;
- Б. к коллективным субъектам;
- В. к индивидуальным субъектам;
- Г. к федеральным субъектам.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

- А. понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- Б. являются синонимами;
- В. понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права;
- Г. разные понятия.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Объектом финансового контроля являются:

- А. денежные отношения;
- Б. материальные отношения;
- В. договорные отношения;
- Г. имущественные отношения.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К первому уровню банковской системы РФ относится:

- А. Банк России;
- Б. кредитные организации;
- В. представительства иностранных банков;
- Г. филиалы иностранных банков.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Финансовая система может быть представлена как совокупность трех основных звеньев - это государственные финансы, местные финансы и \_\_\_\_\_ финансы

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Руководство деятельностью федеральной таможенной службы осуществляет \_\_\_\_\_ РФ

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Налогообложение выполняет четыре важнейшие функции – фискальную, социальную, регулируемую и \_\_\_\_\_

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

Бюджет можно рассматривать в трех аспектах – правовая категория, в материальном отношении и \_\_\_\_\_ категория

**Задание 15. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного БК РФ порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, их утверждения, исполнения и контроля за исполнением

бюджетов различных уровней – это нарушение бюджетного законодательства, которое влечет применение \_\_\_\_\_

**Задание 16. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

В бухгалтерском балансе предприятия отражается \_\_\_\_\_ и источников их формирования

**Задание 17. Впишите пропущенное слово**

Налоговое производство делится на две части – исчисление налога и \_\_\_\_\_ налога

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

За нарушение налогового законодательства и таможенных правил применяется \_\_\_\_\_ ответственность

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

В качестве субъектов страхового правоотношения могут выступать страхователи, страховщики и \_\_\_\_\_

**Задание 20. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Сострахование – это случай, когда объект застрахован по одному \_\_\_\_\_ совместно несколькими страховщиками

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Во время проведения выездной налоговой проверки по налогу на имущество инспекторы потребовали произвести осмотр складских и торговых помещений организации, а также провести выборочную инвентаризацию основных средств. Руководство организации отказалось предоставить им такую возможность, ссылаясь на то, что инвентаризация была проведена за месяц до проверки и ее результаты уже отражены в учете. *Объясните, какие права имеют должностные лица налоговой инспекции в части проведения осмотра и инвентаризации имущества налогоплательщика?*

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

При покупке нового автомобиля гражданин застраховал его на сумму 700 000 рублей, уплатив при этом соразмерную страховую премию. Через пять месяцев после приобретения автомобиль был похищен. Страхователь обратился в страховую компанию за получением страхового возмещения. Ему было выплачено 520 000 рублей. Страховая обосновала данное решение тем, что при страховании автомобиля была изначально завышена его стоимость. Страхователь обратился с иском в суд о выплате страховщиком всей суммы возмещения. *Определите, какое решение может быть вынесено судом?*

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гражданин РФ (резидент) при выезде за границу указал в таможенной декларации сумму 4500 долл. И предъявил документы, подтверждающие снятие иностранной валюты с валютного счета. В результате досмотра его багажа работником таможенного органа была обнаружена иностранная валюта в размере 10 000 долл. и 4000 евро. *Оцените правомерность ситуации.*

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Строительная компания «Берег» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Траст» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата услуг будет производиться в иностранной валюте. Строительная компания «Берег» обратилась в банк, обслуживающий счет фирмы «Траст», с просьбой перевести причитающиеся ей по договору денежные средства в иностранной валюте. Однако банк осуществил перевод денежных средств в рублях. *Оцените*

*правомерность действий банка.*

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Самарская Губернская дума установила льготы в части взимания водного налога для ряда предприятий области. *Правомерно ли такое решение?*

**Компетенция ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Предметом вексельного обязательства являются:

- А. денежные средства;
- Б. долги;
- В. имущество;
- Г. все перечисленное.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг, основанная на договорах комиссии и поручения, является:

- А. депозитарной
- Б. брокерской
- В. клиринговой
- Г. трастовой

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В соответствии с ГК РФ банковская гарантия:

- А. не может быть отозвана гарантом, если в ней не предусмотрено иное
- Б. не обеспечивает надлежащего исполнения принципалом его обязательства перед бенефициаром
- В. не определяет вознаграждение гаранту от принципала
- Г. обеспечивает надлежащее исполнение обязательства

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если стороны депозитарного договора не согласовали размер процентов по вкладу, они:

- А. начисляются только по вкладам в иностранной валюте
- Б. начисляются по ставке рефинансирования Банка России
- В. начисляются по усмотрению банка
- Г. не начисляются

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Договор залога недвижимости:

- А. требует простой письменной формы
- Б. не требует государственной регистрации
- В. может быть заключен в устной форме
- Г. должен быть нотариально удостоверен и зарегистрирован

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Налоговый контроль осуществляют:

- А. таможенные органы
- Б. органы государственных внебюджетных фондов
- В. налоговые органы

Г. финансовые органы

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется:

- А. Правительством РФ
- Б. Государственный Думой РФ
- В. Счетной палатой РФ
- Г. Федеральным Казначейством

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Налог на прибыль взимается:

- А. с физических и юридических лиц
- Б. организаций и индивидуальных предпринимателей
- В. российских организаций
- Г. российских организаций и иностранных организаций в установленных законом случаях

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Аудиторская проверка Центрального Банка:

- А. не осуществляется, так как это орган государственного управления;
- Б. осуществляется по решению органов управления Банка;
- В. осуществляется только по решению Правительства;
- Г. осуществляется в обязательном порядке.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какое основное значение для государства имеет налогообложение прибыли?

- А. Обеспечить формирование доходов Государственного бюджета.
- Б. Стимулировать инвестиционную деятельность предприятий.
- В. Регулировать формирование и использование прибыли предприятий.
- Г. Обеспечить формирование доходов местных бюджетов.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Кредитные организации – это юридические лица, которые для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (\_\_\_\_\_) Банка России имеют право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Нормативные акты Банка России издаются в форме указаний Банка России, положения Банка России и \_\_\_\_\_ Банка России

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Принципами банковского кредитования являются обеспеченность и \_\_\_\_\_

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

В банковскую систему Российской Федерации включаются Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства \_\_\_\_\_ банков

**Задание 15. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Целью финансового контроля является эффективное использование \_\_\_\_\_ во всех сферах и звеньях экономики страны

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности \_\_\_\_\_ лица в целях выражения



мнения о достоверности такой отчетности называется \_\_\_\_\_

**Задание 17. Впишите пропущенное слово**

Понятие аудиторской тайны закрепляется в законе РФ «Об \_\_\_\_\_ деятельности»

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Срок, в который Банк России может привлечь кредитную организацию к ответственности за совершение нарушения, составляет \_\_\_\_\_ лет

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

Налоговый контроль - это деятельность уполномоченных органов, в процессе которой обеспечивается надлежащее поведение обязанных лиц по уплате \_\_\_\_\_ и сборов

**Задание 20. Впишите пропущенное слово**

Понятие «налоговой тайны» содержится в \_\_\_\_\_ кодексе Российской Федерации

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Предприятие имеет в собственности земельные участки и соответственно является плательщиком земельного налога. Однако инспекция ФНС РФ настаивает на том, что эти участки должны облагаться также и налогом на имущество. *Законны ли требования налогового органа?*

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «Заречное» отказалось платить транспортный налог, ссылаясь на то, что оно не имеет на своем балансе транспортных средств. Межрайонная инспекция ФНС РФ Самарской области предъявила требование об уплате налога. *Кто прав в данной ситуации?*

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Уплачивают ли транспортный налог: а) учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ, расположенные на территории Самарской области; б) правоохранительные органы; в) образовательные учреждения?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Индивидуальный предприниматель Ш.Д.В. обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения Инспекции ФНС России о взыскании налогов, сборов, пеней, штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) - организации, требование об уплате пени по земельному налогу. Поскольку в установленный законом о налогах и сборах срок требование не исполнено. Инспекцией принято решение о взыскании налога (сбора) и пени за счет имущества налогоплательщика - предпринимателя Ш.Д.В. Судом установлено, что в требовании не указано, за какой конкретно период и в каком размере начислены пени, не отражено с какой суммы неуплаченного налога начисляются пени, на какой именно земельный участок начислен земельный налог, нет ссылок на положения законодательства, на основании которых начислен налог. *Правомерны ли действия налоговой инспекции?*

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

За нарушение обязательных нормативов территориальное учреждение Банка России наложило на кредитную организацию штраф в размере и порядке, установленном ст. 74 Федерального закона от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Кредитная организация обжаловала предписание о наложении штрафа в арбитражный суд, аргументировав свою позицию тем, что подлежит применению ст. 15.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Ваше мнение о возможности решения суда? Проанализируйте соотношение финансово-правовой и административной ответственности кредитных организаций за нарушения законодательства о банках и банковской деятельности согласно ст. 74 Федерального закона от 10 июля 2002г.

№86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) и ст. 15.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Компетенция УК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

#### **Примерный список вопросов для собеседования на зачете:**

1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Финансовые правоотношения: особенности и виды.
5. Понятие финансового контроля, его принципы.
6. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
7. Органы уполномоченные защищать права в финансовой сфере.
8. Формы защиты прав в финансовой сфере.
9. Правовые основы обязательного страхования.
10. Правовое регулирование обязательного страхования вкладов.
11. Защита прав участников страховых правоотношений.
12. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
13. Правовое положение кредитных организаций.
14. Банковский надзор.
15. Банковские операции: понятие и виды.
16. Органы уполномоченные защищать права участников банковских правоотношений.
17. Понятие и структура валютных правоотношений.
18. Правое регулирование валютных операций.
19. Правовые основы валютного контроля.
20. Ответственность за нарушение валютного законодательства и защита прав субъектов валютных правоотношений.

#### **Примерные задачи для решения на зачете:**

**Задача №1.** Постановлением Правительства Хабаровского края "Об утверждении Положения о министерстве здравоохранения Хабаровского края" утверждено Положение о министерстве здравоохранения Хабаровского края.

Абзацем 18 п. 4 Положения министерство уполномочено размещать заказы на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и заключать государственные контракты в установленном порядке.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим абзаца 18 п. 4 Положения в части слов "и муниципальных", ссылаясь на то, что наделение министерства полномочиями размещать заказы на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд принято с превышением полномочий и противоречит нормам Федерального закона от 21.07.2005 г. N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", бюджетного законодательства и федерального законодательства, регулирующего вопросы организации местного самоуправления.

Какое решение должен принять суд. Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае. Обосновать свой ответ.

**Задача №2.** В соответствии с п.п. 12 п. 3 ст. 9 Областного закона "О государственной казне Свердловской области" к неналоговым доходам государственной казны Свердловской области относятся поступающие в областной бюджет в валюте Российской Федерации суммы средств, полученных от оказания областными исполнительными органами государственной власти Свердловской области платных услуг.

Прокурор Свердловской области обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству вышеуказанной нормы, ссылаясь на то, что она противоречит п.4 ст.41 Бюджетного кодекса Российской Федерации, действующая редакция которого не предусматривает такой вид неналоговых доходов, как доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти.

Какое решение должен принять суд? Обосновать свой ответ.

**Задача № 3.** Гражданин Козлов С.А. с целью покупки телевизора обратился к сотрудникам Банка, находящимся в магазине, торгующим бытовой техникой, за получением в кредит необходимой суммы в размере 15 тыс. руб.

На основании заполненного и подписанного Козловым С.А. заявления о выпуске кредитной карты между Козловым С.А. и Банком был заключен Договор о выпуске и обслуживании кредитной банковской карты (одновременно являющийся договором банковского счета).

При этом все документы на получение кредита были оформлены у сотрудников Банка в указанном магазине.

Из текста указанных документов следует, что Козлов С.А. просил заключить с ним Договор о предоставлении и обслуживании карты, в рамках которого выпустить на его имя карту и открыть банковский счет. Крупным штрафом на первой странице текста заявления было указано, что Козлов С.А.: а) осознает, что акцептом на его оферту о заключении договора о карте являются действия банка по открытию карт – счета; б) ознакомлен с условиями выпуска и обслуживания кредитной карты Банка; в) основанием возникновения кредитного обязательства является подписание заявления о выпуске кредитной карты, расчета полной стоимости кредита, тарифов по выпуску и обслуживанию кредитных карт.

Кредит был погашен в дополнительном офисе Банка в течение двух месяцев после приобретения телевизора. При этом при уплате первого платежа по кредитному договору Козлов С.А. в соответствии с принятыми на себя обязательствами уплатил комиссию за выпуск карты.

Спустя месяц после погашения кредита Козлов С.А. получил от Банка пластиковую кредитную карту, которая была направлена простым почтовым отправлением.

Банк обратился в суд с заявлением о взыскании: а) задолженности по кредиту, указав, что согласно подписанным Козловым С.А. документам обязательство гражданина исполняется списанием денежных средств, размещенных на счете, к которому выпущена карта, а не путем внесения денег на счет банка в его дополнительном офисе; б) задолженности по обслуживанию карты, поскольку в связи неисполнением обязанности по погашению кредита тариф за обслуживание карты увеличился в 10 раз до 5 тыс. руб. в месяц.

Сведения об активизации полученной кредитной карты для совершения операций материалы дела не содержит.

По мнению адвоката, к которому Козлов С.А. обратился за консультацией, право гражданина на получение кредита не связано с обязанностью по открытию банковского счета, поскольку открытие расчетных, депозитарных и иных счетов в любой валюте в банках является правом клиента, а не обязанностью.

Направление карты и ПИН простыми отправлениями в разных письмах и в разные дни не исключает получение карты и ПИН третьими лицами, что нарушает право потребителя на безопасность услуги. Условия предусматривают освобождение Банка от ответственности за действия третьих лиц, в том числе Почты России. Все это создает опасность для потребителя в случае неполучения им карты и (или) ПИН в результате неправомерных действий третьих лиц или задержки доставки почты просрочить график погашения задолженности. Что также приведет к неблагоприятным последствиям для него. По этому основанию является ничтожным обязательство по погашению кредита путем списания денежных средств, размещенных на счете.

Дайте правовую оценку ситуации и доводам сторон.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Защита прав субъектов финансовых  
правоотношений"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Защита гражданских прав в России")  
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения
ПК**	ПК-7.2. Принимает юридически значимые решения по представлению интересов доверителя в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения
УК*	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК**	УК-5.2. Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЗАЩИТА ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ПРАВ ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Прокурор в гражданском процессе обращается в суд с:

- А) заявлением
- Б) исковым заявлением
- В) административным исковым заявлением
- Г) жалобой

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Прокурор в арбитражном процессе обращается в арбитражный суд с:

- А) заявлением
- Б) иском
- В) административным иском
- Г) жалобой

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Процессуальное положение прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве определяется тем, что прокурор

- А) осуществляет надзор за арбитражным судом
- Б) выступает представителем истца или ответчика
- В) является стороной материально-правового спора
- Г) пользуется правами и несет обязанности истца

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если прокурор отказывается от заявления (иска) в гражданском и арбитражном процессе:

- А) истец не вправе будет поддерживать свой иск
- Б) истец обязан будет предъявить новый иск
- В) это не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
- Г) производство по делу будет в любом случае прекращено

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Вправе ли прокурор заключить мировое соглашение

- А) нет, не вправе
- Б) имеет такое право без ограничений
- В) только с разрешения суда
- Г) только с разрешения истца

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Прокурор может обратиться с иском в арбитражный суд:

- А) по любым категориям дел
- Б) только по делам, указанным в законе
- В) только по просьбе истца
- Г) только по разрешению арбитражного суда

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Заключение прокурора в гражданском процессе

- А) это доказательство по делу
- Б) не является доказательством по делу
- В) это заключение специалиста
- Г) это решающее мнение для суда

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

При обжаловании судебного акта в гражданском процессе прокурор обращается с:

- А) апелляционной жалобой
- Б) частной жалобой
- В) протестом
- Г) представлением

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой прокурор в арбитражном процессе может обращаться в Верховный Суд РФ:

- А) любой
- Б) прокурор субъекта РФ и его заместитель
- В) Генеральный прокурор РФ и его заместитель
- Г) транспортный прокурор

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой прокурор в арбитражном процессе может обращаться в арбитражный суд субъекта РФ:

- А) прокурор специализированной прокуратуры
- Б) военный прокурор
- В) прокурор города (района)
- Г) прокурор субъекта РФ и его заместитель

**Задание 11 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Высказываемое в гражданском процессе мнение прокурора относительно оценки доказательств, установления фактических обстоятельств, необходимости удовлетворения иска или отказа в иске называется \_\_\_\_\_ .

**Задание 12 Вставьте пропущенное слово**

Процессуальный статус лица, в чью защиту прокурором подано заявление в гражданском и в арбитражном процессе – это \_\_\_\_\_ .

**Задание 13 Впишите пропущенную фразу из четырех слов**

Группа субъектов, к которой принадлежит прокурор в гражданском и в арбитражном процессе – это \_\_\_\_\_ .

**Задание 14 Вставьте пропущенное слово**

Юридическая заинтересованность прокурора в гражданском и в арбитражном процессе имеет \_\_\_\_\_ характер.

**Задание 15 Вставьте пропущенное слово**

Прокурор для подтверждения своего служебного статуса должен представить суду \_\_\_\_\_ .

**Задание 16 Вставьте пропущенное слово**



Прокурор \_\_\_\_\_ изменить, уточнить заявленные требования

**Задание 17 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Если прокурор без уважительной причины не является в судебное заседание по делам с его обязательным участием, то суд наделен правом вынести в адрес вышестоящего прокурора \_\_\_\_\_.

**Задание 18 Впишите пропущенную фразу из трех слов**

Если суд при содействии прокурора выявит признаки преступления в ходе рассмотрения гражданского дела, то он может направить частное определение в \_\_\_\_\_.

**Задание 19 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Прокурор может обратиться в суд в защиту интересов совершеннолетнего дееспособного гражданина, если обращению самого гражданина воспрепятствовало \_\_\_\_\_.

**Задание 20 Вставьте пропущенное слово**

Если прокурор является родственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, то он подлежит \_\_\_\_\_.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Прокурор в гражданском процессе вступил в дело по спору о взыскании денежных средств по договору займа между двумя физическими лицами. Истец А. займодавец взыскивал с ответчика Б. заемщика 50 млн. рублей, переданных ранее в долг. Стороны возражали относительно вступления прокурора в процесс со ссылкой на то, что этот спор касается частных отношений. Прокурор мотивировал свое вступление в дело необходимостью противодействия легализации денежных средств, полученных незаконным путем. Вправе ли прокурор вступить в такое дело?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Прокурор, участвующий в деле, до судебного заседания выяснил мнение судьи относительно решения, планируемого к принятию с тем, чтобы привести в соответствие с ним свое заключение по делу. Позиция прокуратуры и суда, по его мнению, должна иметь консолидированный характер. Правильно ли это?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Прокурор в гражданском процессе не был привлечен судом к участию в деле, которое предусматривало его обязательное участие. Получив решение суда, прокурор обжаловал его, однако суд возвратил жалобу со ссылкой на то, что прокурор не был лицом, участвующим в деле, тогда как правом апелляционного обжалования наделены лица, участвующие в деле. Имеет ли прокурор право на обжалование судебных актов в подобных случаях?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Суд субъекта РФ для разрешения вопроса о допуске прокурора в процесс потребовал у прокурора диплом о высшем юридическом образовании, поскольку в силу части 2 статьи 49 ГПК РФ, представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности. Поскольку диплома о высшем образовании у прокурора не оказалось с собой в наличии, ему было отказано в допуске в процесс. Правильно ли поступил судья?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Прокурор обратился в суд в порядке статьи 45 ГПК РФ с заявлением в защиту прав неопределенного круга лиц - жителей города Самары. Судья, разрешая вопрос о принятии

заявления прокурора, сослался на то, что ему необходимо персонифицировать истцов по делу, поскольку обращение прокурора в суд предполагает обращение в защиту конкретного лица или лиц. Кроме того, невозможен процесс, в котором не было бы истца, тогда как сам прокурор истцом по делу не является. Может ли судья отказать в принятии такого заявления прокурора со ссылкой на приведенные обстоятельства?

**Компетенция ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

#### **Примерный список вопросов для собеседования на зачете:**

- 1.Общее понятие и содержание права на судебную защиту.
- 2.Основные учения о сущности права на судебную защиту.
- 3.Реализация права на судебную защиту посредством процессуальных отношений.
- 4.Процессуальные правоотношения как способ осуществления процессуальных прав и обязанностей субъектов процесса.
- 5.Функции прокурора в гражданском судопроизводстве.
- 6.Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
- 7.Субъекты – права, свободы и законные интересы которых защищает прокурор путем обращения в суд с заявлением или иском.
- 8.Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
- 9.Действия прокурора в процессе подготовки искового заявления.
- 10.Структура искового заявления прокурора и его составные части.
- 11.Перечень дел в гражданском судопроизводстве, по которым прокурор вступает в процесс и даёт заключение.
- 12.Определение прокурорского заключения, требования к нему и его составные части.
- 13.Обстоятельства, подлежащие выяснению прокурором перед судебным заседанием.
- 14.Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в апелляционной инстанции.
- 15.Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в кассационной инстанции.
- 16.Содержание представления прокурора.
- 17.Обстоятельства, подлежащие выяснению прокурором в процессе проверочного ознакомления с материалами гражданского дела.
- 18.Общая характеристика участия прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам.
- 19.Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел с участием прокурора в судах общей юрисдикции.
- 20.Процессуальные особенности участия прокурора в суде по делам о нарушении трудовых прав граждан.

### **Примерные задачи для решения на зачете:**

**Задача 1.** Иванов обратился в районную прокуратуру с жалобой на то, что он более 20 дней в отпуске, а заработную плату на предприятии не выдают. Поскольку и ранее от работников данного предприятия поступали подобные жалобы, прокурор подал в суд в интересах Иванова заявление на основании ст. 136 ТК РФ. Судья отказал в принятии заявления прокурора, указав на то, что Иванов сам в состоянии обратиться в суд как это предусмотрено в ГПК РФ. Соответствует ли отказ судьи в принятии искового заявления прокурора правилам ГПК РФ? Вправе ли прокурор осуществлять процесс доказывания в целях защиты гражданских прав Иванова?

**Задача 2.** Судья при рассмотрении дела об усыновлении ребенка признал обязательной явку в судебное заседание всех лиц, участвующих в деле. Усыновители граждане иностранного государства попросили суд о рассмотрении дела в их отсутствие и поручили представлять их интересы адвокату, выдав ему доверенность. Прокурор не смог участвовать в судебном заседании в связи с занятостью в другом процессе. Органы опеки и попечительства направили в суд письменное заключение об обследовании условий жизни усыновителей. Переводчик отказался от явки в суд, поскольку ему стало известно, что заявителями-иностранцами граждане не будут принимать участие в судебном заседании.

В связи с неявкой участников процесса суд оставил заявление без рассмотрения.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы последствия неявки лиц в судебное заседание? Может ли суд обязать явкой лиц в судебное заседание по гражданскому делу?

**Задача 3.** Миронов (70 лет) помещен в дом инвалидов. На время своего отсутствия он дал согласие на проживание в занимаемой им однокомнатной квартире племянника Сечкина. Находясь в доме инвалидов, Миронов узнал, что Сечкин приватизировал квартиру на свое имя. По жалобе Миронова районный прокурор подал в суд заявление о признании недействительным договора о приватизации и выселении Сечкина. До начала первого судебного заседания Миронов умер. Какие возникают вопросы и как они должны быть разрешены?

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСКОВАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Видами гражданского судопроизводства являются:

- А) исковое производство
- Б) исковое производство в суде общей юрисдикции
- В) исковое производство по экономическим спорам
- Г) исковое производство по неэкономическим спорам

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основной особенностью искового производства как вида гражданского судопроизводства является?

- А) подсудность по месту нахождения ответчика
- Б) отсутствие спора о праве
- В) наличие сторон
- Г) наличие спора о праве

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если в процессе рассмотрения дела в результате изменения предмета иска была изменена территориальная подсудность дела, судья обязан:

- А) передать дело по установленной подсудности в другой суд
- Б) рассмотреть дело по существу
- В) оставить заявление без движения
- Г) предложить доплатить госпошлину

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отказ прокурора от иска влечёт за собой:

- А) прекращение производства по делу
- Б) приостановление производства по делу
- В) рассмотрение дела по существу продолжается, если лицо, в чьих интересах подал иск прокурор, не заявит об отказе от иска оставление заявления без рассмотрения
- Г) привлечение к делу другого прокурора

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Исковое производство возбуждается путем подачи:

- А) жалобы
- Б) искового заявления
- В) искового протеста
- Г) представления

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В порядке искового производства подлежит рассмотрению дело:

- А) о выдаче судебного приказа;
- Б) об установлении факта смерти
- В) о разделе совместно нажитого имущества между супругами
- Г) о оспаривании решения третейского суда

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Признаком, отличающим исковое производство от особого, является:

- А) наличие спора о праве
- Б) отсутствие спора о праве
- В) оплата заявления государственной пошлиной
- Г) участие в деле прокурора

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Цель искового производства:

- А) разрешение спора о праве
- Б) удовлетворение требований истца
- В) выдача исполнительного листа
- Г) отказ в иске ответчику

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По мнению представителей концепции единого понятия иска:

- А) иск – это обращенное к суду требование истца о защите своих прав и законных интересов
- Б) иск – это право на удовлетворение своих требований
- В) иск – это процессуальное средство защиты интересов истца
- Г) иск имеет две стороны: процессуально-правовая сторона иска – это требование истца к суду о защите права, материально-правовая сторона иска – требование о защите материального права или интереса.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Элемент иска:

- А) основание
- Б) заявление
- В) госпошлина
- Г) приложение

**Задание 11 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Разногласие между сторонами процесса относительно взаимных прав и обязанностей называется \_\_\_\_\_

**Задание 12 Вставьте пропущенную фразу из четырех слов**

Право истца на обращение в суд называется \_\_\_\_\_

**Задание 13 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Совпадение всех элементов одного иска с элементами другого иска называется \_\_\_\_\_

**Задание 14 Вставьте пропущенную фразу из четырех слов**

Право на иск включает право на предъявление иска и \_\_\_\_\_.

**Задание 15 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Предметом иска называется \_\_\_\_\_

**Задание 16 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Юридические факты, на которых основывает свое требование истец, называется \_\_\_\_\_

**Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из четырех слов**

В случае предъявления иска, по которому уже состоялось решение суда, вступившее в законную силу, должно последовать \_\_\_\_\_

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из четырех слов**

В случае предъявления иска, который уже находится на рассмотрении суда, последует \_\_\_\_\_

**Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из четырех слов**

Последствием подачи искового заявления, форма которого не соответствует закону, явится \_\_\_\_\_

**Задание 20. Вставьте пропущенное слово**

Иск, направленный на изменение существующих правоотношений, называется \_\_\_\_\_

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Прокурор обратился в суд с иском к супругам Дуровым о лишении родительских прав и взыскании алиментов на том основании, что ответчики имеют несовершеннолетнего сына Павла, от воспитания и содержания которого полностью самоустраились. На протяжении длительного времени ответчики родительские обязанности не выполняют, материальную помощь не оказывают, жизнью, здоровьем, судьбой своего ребёнка не интересуются. К родителям мальчик относится равнодушно и находится на полном иждивении бабушки. Сами Дуровы согласны с лишением их родительских прав в отношении сына Павла, о чём имеются их письменные заявления.

Существует ли в данном деле спор о праве?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Тошин обратился в суд с требованием о взыскании с Лобова 300 тыс. руб. – суммы ущерба, причинённого его автомобилю в результате ДТП. При подготовке дела к судебному разбирательству судья вынес определение о прекращении производства по делу в связи с заключением сторонами мирового соглашения. Через две недели Тошин предъявил иск о взыскании с Лобова суммы в размере 300 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, причинённого ему в результате того же ДТП. В ходе судебного заседания Лобов заявил ходатайство о прекращении производства по делу в связи тождеством исков.

Основательны ли доводы ответчика?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Абашидзе обратился в Железнодорожный районный суд г. Самары с иском к своему соседу по дому, расположенному в престижном коттеджном поселке, с требованием прекратить ремонтные работы машин в гараже. В своем исковом заявлении истец указал, что Доров каждый день работает в своем гараже, ремонтирует машины, красит их, у него постоянно работает сварка. Все кусты малины Абашидзе стоят в налете от краски, ответчик своими действиями нарушает право истца на чистый воздух и тишину. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что Доров как собственник имеет право делать на своем земельном участке что угодно, в связи с чем обращаться в суд не имеет смысла.

Правомерно ли поступил судья?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Потаевы обратились в Промышленный районный суд г. Самары с иском к Мамедову о признании сделки купли-продажи нежилых помещений недействительной и о применении последствий недействительной сделки. В начале судебного заседания ответчик заявил, что

указанный иск предъявлен в отношении него Потаевыми вторично и что по данному делу имеется вступившее в законную силу решение Октябрьского районного суда г. Самары.

Каким образом должен поступить суд?

Какое процессуальное средство использовал в указанной ситуации ответчик?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В 2014 г. был зарегистрирован брак между Макаровой и Федоровым. Через два года у супругов родился сын Иван, а в 2017 г. их брак был расторгнут. Поскольку отец Ивана после развода перестал оказывать материальную помощь на его содержание, Макарова обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего Ивана. Федоров, узнав о том, что бывшая жена обратилась в суд о взыскании с него алиментов, предъявил встречное исковое заявление об оспаривании отцовства. Суд отказал ему в принятии встречного иска и указал, что данный спор должен рассматриваться в отдельном процессе.

Правильно ли поступил суд?

**ПК-6 Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основание иска – это:

- А) определенное требование истца к ответчику
- Б) обстоятельства, из которых вытекает право требования истца
- В) денежная сумма или иной объект материального мира
- Г) другая сторона спора

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Иск о признании – это:

- А) иск, характеризующийся тем, что истец просит обязать ответчика совершить определенное действие;
- Б) иск о прекращении, изменении материального правоотношения;
- В) иски в защиту неопределенного круга лиц;
- Г) иск, имеющий своей целью защитить интересы истца, полагающего, что у него есть определенное субъективное право, но оно оспаривается другим лицом.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Иск о присуждении – это:

- А) иск, характеризующийся тем, что истец просит суд обязать ответчика совершить определенное действие
- Б) иск о прекращении материального правоотношения
- В) иск, имеющий своей целью защитить интересы истца, полагающего, что у него есть определенное субъективное право, но оно оспаривается другим лицом
- Г) иски в защиту публичных интересов

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Преобразовательные иски – это:

- А) иски, направленные на защиту не самого истца, а других лиц
- Б) иски о прекращении, изменении, а в ряде случаев и о возникновении нового материального правоотношения
- В) иски, характеризующиеся тем, что истец просит обязать ответчика совершить определенное действие
- Г) иски, имеющие своей целью защитить интересы истца, полагающего, что у него есть определенное субъективное право, но оно оспаривается другим лицом.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Иск о признании права собственности на жилой дом отсутствующим является иском:



- А) о признании;
- Б) преобразовательным иском;
- В) косвенным иском;
- Г) о присуждении

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Процессуально-правовое возражение ответчика против иска:

- А) требование не подсудно данному суду
- Б) договор, заключенный между ответчиком и истцом, недействителен
- В) закон, на основании которого предъявил истец, свои требования утратил силу
- Г) указанный в исковом заявлении истцом факт в действительности не имел места

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Встречный иск предъявляется:

- А) по месту жительства истца;
- Б) по месту нахождения ответчика;
- В) в суд по месту предъявления первоначального иска.
- Г) обязательно в иной суд, чем суд рассматривающий первоначальный иск

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если пропущен срок исковой давности:

- А) Обращение в суд невозможно
- Б) Обращение в суд возможно без ограничений
- В) Обращение в суд возможно по разрешению суда
- Г) Обращение в суд возможно с согласия ответчика

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обязан ли истец при обращении в суд общей юрисдикции сослаться в исковом заявлении на норму права:

- А) нет, не обязан
- Б) да, обязан
- В) по усмотрению суда
- Г) только при сложности правоотношений

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Пропуск срока исковой давности влечет за собой:

- А) отказ в принятии искового заявления
- Б) возвращение искового заявления
- В) отказ в иске
- Г) оставление заявления без движения

**Задание 11 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Выделяют такие виды оснований иска как \_\_\_\_\_

**Задание 12 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Процессуальное положение участника ООО по косвенному иску – это \_\_\_\_\_

**Задание 13 Вставьте пропущенное слово**

Прокурор при обращении в суд общей юрисдикции использует такое средство защиты права как \_\_\_\_\_

**Задание 14 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Если ответчик согласен с требованием, то он вправе прибегнуть к такому распорядительному действию как \_\_\_\_\_

**Задание 15 Вставьте пропущенное слово**

О пропуске срока исковой давности вправе заявить \_\_\_\_\_

**Задание 16 Вставьте пропущенное слово**

Предмет и основание иска нельзя изменить \_\_\_\_\_

**Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Иск и исковое заявление связаны между собой как \_\_\_\_\_

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Если иски связаны между собой, то истец вправе \_\_\_\_\_

**Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Истец, опасаящийся, что исполнение будущего решения суда об удовлетворении иска станет невозможным или затруднительным, вправе просить суд об \_\_\_\_\_

**Задание 20 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Гр. Петрушин обратился в суд с иском к ООО «Новоселье» о расторжении договора участия в долевом строительстве многоквартирного жилого дома, взыскании уплаченной по договору суммы, неустойки, штрафа, компенсации морального вреда и судебных расходов, также штрафа в размере 50%.

В обоснование иска указал, что истец заключил с ответчиком договор участия в долевом строительстве жилого дома, по условиям которого застройщик принял на себя обязательство ввести указанный дом в эксплуатацию и передать в собственность участника долевого строительства квартиру в чистовой отделке. Цена договора составила 2 миллиона рублей. Однако в установленный срок условия договора ответчиком не исполнены. До настоящего времени акт приема-передачи квартиры между сторонами не подписан.

Решением районного суда исковые требования гр. Петрушина были удовлетворены в полном объеме.

В апелляционной жалобе ООО «Новоселье» просит решение отменить, считает его незаконным, ссылаясь на несоблюдение истцом досудебного порядка урегулирования спора.

Обоснованы ли доводы Ответчика, изложенные в апелляционной жалобе? Как следует поступить суду апелляционной инстанции? Обоснуйте ответ.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Гр. Гвоздевым посредством компании «Старавиа» был осуществлен авиаперелет сообщением «Владивосток — Самара» рейсом P123. В цену авиабилета входила стоимость перевозки багажа. По прибытии в аэропорт Курумоч им обнаружено, что пластиковый каркас чемодана изогнут, порвана обивка чемодана в левом нижнем углу, отсутствует левое колесо. В результате деформации чемодан невозможно было открыть. Данный факт по требованию гр. Гвоздева был сразу зафиксирован непосредственно в аэропорту представителями компании посредством составления акта.

Предъявленный им иск о возмещении ущерба к какому виду исков будет относиться.

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

1 марта 2023 г. гр. Балагоев обратился в суд с иском к гр. Коновалову, сославшись на то, что последний выдал ему расписку в подтверждение состоявшегося между ними договора займа на сумму 200 т. рублей со сроком возврата – не позднее 1 апреля 2023 г. Несмотря на то, что срок возврата денежных средств еще не наступил, истец ссылаясь на то, что ответчик собирается переехать на другое место жительства, что затруднит последующее возможное взыскание, приведет к изменению подсудности дела, затруднит исполнение решения.

К моменту рассмотрения дела по существу 1 июня 2023 г. деньги возвращены не были, что послужило основанием для удовлетворения исковых требований.

Проанализируйте ситуацию.

### Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Прокурор Центрального района г. Зареченска, действуя в интересах неопределенного круга лиц, обратился с иском к гр. Вильданову о прекращении и запрете нецелевого использования земельного участка, имеющего разрешенное использование - для индивидуального жилищного строительства, но на котором был возведен магазин.

Решением районного суда исковые требования прокурора удовлетворены. Не согласившись с постановленным решением, ответчик подал апелляционную жалобу, в которой указал на неправильное определение судом юридически значимых обстоятельств, поскольку акт обследования земельного участка Управлением Росреестра не является относимым и допустимым доказательством по делу, которое не может быть положено в основу решения суда.

Проанализируйте ситуацию.

### Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

ООО «Агроснаб» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с иском к индивидуальному предпринимателю Салиховой Н.П. о взыскании 150 тысяч рублей неосновательного обогащения.

Дело рассмотрено в порядке упрощенного производства. Решением арбитражного суда иск удовлетворен. Не согласившись с решением суда первой инстанции, предприниматель указал, что судом нижестоящей инстанции не рассматривались письменные возражения ответчика об отсутствии неосновательного обогащения, а также документы, подтверждающие факт перечисления денежных средств на расчетный счет истца до подачи искового заявления.

Имело ли лицо право приводить свои возражения по существу спора при рассмотрении дела в упрощенном порядке?

### Задание 25 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Заместитель прокурора Тульской области в интересах муниципального образования город Тула обратился в арбитражный суд с иском к управляющей компании об истребовании из незаконного владения нежилых помещений, расположенных в здании, принадлежащем муниципалитету, поскольку договор аренды, заключенный сроком на три года между городским департаментом по управлению муниципальным имуществом и ответчиком, должен быть зарегистрирован в установленном законом порядке. По условиям договора на арендатора возложена обязанность за свой счет обеспечить государственную регистрацию договора, а также всех дополнительных соглашений. Нежилые помещения переданы арендодателем арендатору по акту приема-передачи, но договор аренды не зарегистрирован в установленном законом порядке. Во время рассмотрения дела арендатор зарегистрировал договор в управлении Росреестра.

Несмотря на это, судом первой инстанции требование заместителя Прокурора удовлетворено. В апелляционной жалобе управляющая компания ставит вопрос об отмене судебного акта на основании того, что на дату подачи искового заявления нежилые помещения занимались управляющей компанией всего 9 месяцев, и на протяжении всего времени арендатором добросовестно перечислялась арендная плата.

Проанализируйте ситуацию. Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

#### **Примерный список вопросов для собеседования на экзамене:**

1. Развитие понятия иска в римском праве.
2. Иск в советском процессуальном праве.
3. Концепции понятия иска в современной теории процессуального права.
4. Сущность искового производства.
5. Место искового производства в системе видов гражданского судопроизводства.
6. Признаки искового производства.
7. Стадии искового производства.
8. Роль суда в исковом производстве.
9. Принятие искового заявления.
10. Возбуждение искового производства.
11. Исковое заявление: форма, содержание, порядок подачи.
12. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
13. Сроки в исковом производстве.
14. Судебные расходы в исковом производстве.
15. Возвращение искового заявления.
16. Оставление искового заявления без движения.
17. Отказ в принятии искового заявления.
18. Подготовка исковых дел к судебному разбирательству.
19. Пропуск истцом срока исковой давности как предмет рассмотрения в предварительном судебном заседании
20. Элементы иска.
21. Признаки иска.
22. Основание иска.
23. Предмет иска.
24. Тождество исков.
25. Содержание иска
26. Правовое положение субъектов искового производства: краткая характеристика.
27. Стороны – основные субъекты искового производства.
28. Третьи лица – дополнительные субъекты искового производства.
29. Формы и основания участия прокурора в исковом производстве.
30. Право на иск и его составляющие.
31. Предпосылки право на предъявление иска
32. Условия реализации права на предъявление иска.
33. Право на удовлетворение иска
34. Классификации исков.
35. Иски о признании: краткая характеристика, отличие от исков о присуждении.
36. Иски о присуждении краткая характеристика, отличие от исков о признании.
37. Преобразовательные иски.
38. Косвенные иски.
39. Производные иски.
40. Средства защиты интересов ответчика в исковом производстве.
41. Встречный иск: общая характеристика, условия принятия.

42. Распоряжение исковыми средствами защиты.
43. Изменение основания или предмета иска, увеличение или уменьшения размера исковых требований: порядок реализации полномочия, процессуальные последствия.
44. Признание иска ответчиком: порядок реализации полномочия, процессуальные последствия.
45. Отказ от иска: порядок реализации полномочия, процессуальные последствия.
46. Заключение мирового соглашения: порядок реализации полномочия, процессуальные последствия.
47. Право истца на ходатайство об обеспечении иска и порядок его реализации
48. Обеспечение иска как процессуальное действие суда.
49. Меры по обеспечению иска и порядок их принятия.
50. Порядок и последствия отмены обеспечения иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.
51. Соединение и разъединение исковых требований.
52. Заочное исковое производство.
53. Права ответчика в заочном исковом производстве.
54. Особенности рассмотрения исковых заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

### **Примерные задачи для решения на экзамене**

#### **Задача 1.**

Гр. Рекашова обратилась в суд с исковым заявлением в соседу гр. Маркову о взыскании стоимости ущерба жилому дому вследствие демонтажных работ в размере 100 тысяч рублей, компенсации морального вреда в размере 20 тысяч рублей, расходы на изготовление экспертного заключения в размере 10 тысяч рублей, расходы на аренду жилья в размере 15 тысяч рублей, расходы на представителя в размере и по оплате госпошлины.

Истица указала, что является собственником части жилого дома, в которой с ней проживают и зарегистрированы члены семьи (муж и два ребенка). Ответчик, являющийся собственником другой части дома, без привлечения специализированных организаций, силами неквалифицированных третьих лиц начал демонтаж своей части жилого дома, не согласовав сроки, объем и техническую возможность проведения демонтажа смежной с ними части дома. В результате указанных действий ответчика начала разрушаться часть жилого дома истцов. Опасаясь находиться в разрушающемся доме, оставшись без горячей воды, пришлось снять нагреватель воды по причине вибрации стены, на котором он находился. Ответчик отпилит газовые трубы. Проживание в указанном доме невозможно по причине отсутствия газа, горячей воды, попадания атмосферных осадков в жилое помещение, угрозы обрушения, т.е. по причине несоответствия его на настоящий момент требованиям, предъявляемым к жилым помещениям, им пришлось арендовать жилье.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие доказательства необходимо представить истце в подтверждение заявленных требований? Составьте проект ходатайства о назначении строительно-технической экспертизы.

#### **Задача 2.**

Гр. Салмин обратился в суд с иском к Администрации городского поселения, просит сохранить принадлежащий ему жилой дом в реконструированном состоянии в соответствии с данными технического плана. В обоснование иска указывает, что ему на праве общей долевой собственности принадлежит  $\frac{1}{2}$  доли жилого дома, собственником является гр. Уткина. В 2017 году, с согласия Уткиной, им произведена реконструкция жилого дома, которая заключалась в перепланировке и переустройстве основного бревенчатого строения, усилении фундаментов, замене части бревен в наружной стене одного бокового фасада с увеличением

высоты стены для приспособления части чердачного пространства под мансардный этаж, разборке неотапливаемого пристроя и строительства нового отапливаемого пристроя.

Необходимо ли доказывать, что реконструированный дом не нарушает права и охраняемые законом интересы других лиц, не создает угрозу жизни и здоровью граждан? Если да, то какие доказательства должны быть приведены гр. Салминым ?

### **Задача 3.**

ИП Букреев обратилась в Арбитражный суд Самарской области с иском к ООО "СТО" о взыскании 2 миллионов рублей долга по договору займа, а также процентов за пользование чужими денежными средствами. Решением суда иск удовлетворен. В апелляционной жалобе заявитель ООО «СТО» просит отменить судебный акт, указав, что данное дело не могло быть рассмотрено в порядке упрощенного производства, поскольку истцом не представлено доказательств, подтверждающих факт признания ответчиком задолженности и неисполнения обязательств, а, наоборот, ООО «СТО» возражало относительно наличия долга.

Дайте правовую оценку ситуации. Как следует поступить суду апелляционной инстанции?

## **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ)**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Наука, объектом которой являются закономерности общественных отношений, определяющие процессы формирования, развития и функционирования государства и права, связанных с ними других политико-правовых явлений называется

- А) политологией,
- Б) историей,
- В) юридической наукой,
- Г) философией.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, которое содержит систематизировано изложенный материал всего курса учебной дисциплины, соответствующий учебной программе:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Частные методы (частно-научные методы) – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метафизика, как метод исследования

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,
- В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики
- Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Диалектика, как метод познания

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,



В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К частно-научным методам относятся

А) общие логические приемы (анализа и синтеза, индукция и дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Г) метафизика, диалектика.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Сравнительный (компаративный) метод предполагает, что

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Общие (или общенаучные) методы – это

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научная новизна обладает признаками, отличающими ее от новизны вообще. Научное новое знание - это знание, которое

А) получено исследователем первым в результате творческой деятельности,

Б) обладает рациональностью, обоснованностью, достоверностью, непротиворечивостью;

В) получено исследователем лично и доведено до научной общественности,

Г) все вышеназванное.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Теоретическая стадия правового исследования предполагает

А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,

Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,

В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,

Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

Частно-научный метод, предполагающий пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств, - \_\_\_\_\_.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ метод используется при исследовании государственно-правовых вопросов с точки зрения количественных показателей на основе статистической информации.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Суть метода \_\_\_\_\_ состоит в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях.

Задание 14. *Закончите предложение.*

Прием, способ выполнения научной задачи – это \_\_\_\_\_.

Задание 15. *Впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ - это познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения нового научно обоснованного, рационального знания, с помощью которого получается и систематизируется знание о праве и государстве.

Задание 16. *Закончите предложение.*

Значимость проводимого исследования для настоящего времени- это \_\_\_\_\_.

Задание 17. *Впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ - это оценка существующего теоретического или эмпирического знания, объективированного в печатных или рукописных источниках.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что является основной целью правового научного исследования?

Задание 19. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ исследования - это юридические научные исследования, направленные на решение практических задач.

Задание 20. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ наука представляет собой развитую совокупность знаний о государстве и праве, накопленных обществом за всю его историю.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью подготовку предложений по совершенствованию норм действующего законодательства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Правовой статус сторон в гражданском процессе» является сегодня актуальной. Эта тема традиционно считается одной из наиболее популярных и одновременно сложных. Неудивительно, ведь именно стороны - обязательный элемент судебной тяжбы. На сегодняшний день основной функцией суда общей юрисдикции является разрешение споров граждан друг с другом и с государством. И проблема определения правового статуса «спорщиков» привлекает к себе самое пристальное внимание ученых, ни

*одно серьёзное исследование, сделанное в сфере гражданского процессуального права, не может не коснуться вопросов признаков, роли, прав и обязанностей сторон в процессе».*

*Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите предмет, объект исследования, цели и задачи, стоящие перед вами в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Применительно к выбранной вами теме исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы. Определите, каких целей позволит достичь применение тех или иных методов.

*Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие предметом закономерности научного познания, принципы, правила получения достоверного знания о праве.

### **Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

*Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Всеобщие методы познания это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

*Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К общим (или общенаучным) методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

*Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Системный (системно-функциональный) метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

*Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Формально-юридический метод предполагает

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Специальные методы – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Эмпирическая стадия правового исследования предполагает:

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Плагиат это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Компиляция это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Подготовительная стадия правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Принцип плюрализма предполагает

- А) рассмотрение всех государственно-правовых явлений в развитии,
- Б) выявление всех связей, отношений исследуемого явления,
- В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,
- Г) стремление к получению достоверной информации.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ метод используется юридической наукой в тех исследованиях государственно-правовых явлений, где необходимо применение вычислительной техники, математических приемов и т.п.

Задание 12. *Впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ - это человек (или коллектив), находящийся в процессе познания.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Стадия \_\_\_\_\_ - первая стадия правового исследования.

Задание 14. *Впишите пропущенные слова.*

Общественные отношения, анализируемые в ходе правового исследования (то, на что направлено познание субъектов науки) – это \_\_\_\_\_.

Задание 15 *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; вероятностное суждение о сущности государственно-правовых явлений.

Задание 16. *Впишите пропущенное слово.*

Юридические научные исследования, имеющие предположительный, вероятностный характер, - это \_\_\_\_\_ исследования.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что лежит в основе выбора методов научного исследования?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется отсутствие достоверных научных знаний (теоретического или практического плана) по предмету соответствующей науки, препятствующее дальнейшему развитию?

Задание 19. *Закончите предложение.*

Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака называется \_\_\_\_\_.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения с использованием иных положений науки?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Защита прав потребителей» является сегодня актуальной. Не все потребители знакомы со своими правами и предоставленными им способами защиты их прав. Помимо этого, основными проблемами являются недочеты нормативно-правового регулирования защиты прав потребителей; низкое качество продовольственных товаров; искаженная или недостоверная информация о товаре или ее отсутствие; низкая правовая грамотность населения о защите прав потребителей, что позволяет продавцу ввести его в заблуждение, преподнося ложную информацию».

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите этапы проведения исследования.

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью формулировку новой дефиниции понятия, изложение новой доктрины?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью определить эффективность будущих правовых норм права, совершающихся в законопроекте?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью систематизацию, обобщение и опубликование наличных эмпирических и теоретических знаний, например, такие, как тематический обзор юридической литературы, историографическое описание, учебников?

**Компетенция ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К всеобщим методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К специальным методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Исторический метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, предполагающий разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее их исследование по отдельности или в различных комбинациях:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод перехода от знания общих закономерностей к частному их проявлению:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, содержащее полное исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам, называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Стадия целеполагания правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, при котором исследование проводится на основании конкретных данных, реальных фактов с применением анкетирования, опросов, экспериментов, сбора, анализа и обработки правовой информации:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,

Г) кибернетический.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, с углубленным материалом по отдельным темам курса называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, имеющий в основе законы психологии при изучении правовой психологии, правосознания субъектов:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,
- Г) кибернетический.

Задание 11. *Впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ - это небольшая научная публикация, в которой кратко излагается решение какой-либо проблемы, ставится и обосновывается какая-либо научная проблема, оцениваются взгляды ученых по этой проблеме.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - совокупность теоретических основ, принципов, методов исследования, применяемых юридической наукой при изучении государственно-правовых явлений.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это сфера человеческой познавательной деятельности, функция которой заключается в получении теоретической систематизации знаний о действительности.

Задание 14. *Впишите пропущенное слово.*

Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе той или иной науки, выражающие ее сущность, - это \_\_\_\_\_

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется принцип, предполагающий стремление к получению достоверной информации о предмете исследования?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется метод познания, позволяющий на основе сходства объектов по каким-либо одним признакам сделать вывод об их сходстве по другим признакам (например, применительно к праву, закону)?

Задание 17. *Закончите фразу.*

Метод, позволяющий исследовать право, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения, представляющий собой совокупность приемов исследования норм права, юридических фактов (событий, документов и т.п.) с их оценкой и толкованием по определенной схеме, в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов, юридических конструкций, правил, принципов; включающий в себя, например, описание нормативно-правовых актов, норм права, называется \_\_\_\_\_.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права?



Задание 19. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется способ толкования правовых норм, основанный на выявлении взаимодействия и положения правовых норм в нормативном правовом акте, институте права, отрасли права и т.д., рассмотрение как звена системы?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какие методы используются для изучения правовой и политической психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного или неправомерного поведения??

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью совершенствование научных знаний для совершенствования образовательной подготовки юристов (выраженные в подготовке учебных пособий, учебников и т.п.)?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие своей целью выявление закономерностей самого познания, совершенствования основополагающих принципов юриспруденции, раскрытие содержания всеобщих, общих, специальных и частных методов познания?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Применительно к выбранной вами теме исследования обоснуйте актуальность, определите степень научной разработанности, практическую и теоретическую значимость, выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На конкретном примере постройте композицию аннотации научной статьи и сформулируйте ключевые слова.

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью введение в научный оборот достоверной эмпирической информации о реальном состоянии политико-правовой практики, деятельности общества и государства; эффективности действия законов?

**Компетенция УК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

### **Примерный список вопросов к собеседованию**

1. Понятие юриспруденции (правоведения).
2. Предмет и метод познания юридической науки: общая характеристика.
3. Соотношение юридической науки с иными гуманитарными науками.
4. Проблема соотношения предмета «Истории и методологии юридической науки» и «Теории права». Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Классификация юридических наук.
6. Понятие метода юридической науки. Соотношение понятия «метод» и «методология» научного исследования.
7. Классификация научных методов: общая характеристика.
8. Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектика (законы, принципы, категории диалектики).
9. Общие (общенаучные) методы: общая характеристика.
10. Специальные методы: системный (системно-функциональный) метод, исторический метод, сравнительный метод.
11. Формально-юридический (формально-догматический) метод.
12. Частно-научные методы познания.
13. Понятие правового исследования. Признаки научного знания.
14. Понятие, стадии и цель научного исследования.
15. Виды научных исследований: общая характеристика.
16. Прикладные научные исследования.
17. Метатеоретические научные исследования.
18. Прогностические научные исследования.
19. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
20. Новизна научного исследования.
21. Новизна эмпирических и теоретических исследований.
22. Плагиат и компиляция при проведении научных исследований.
23. Выбор темы научного исследования. Актуальность темы научного исследования. Разработанность темы научного исследования.
24. Гипотеза как элемент научного исследования.
25. Понятие теории науки.
26. Основные подходы к понятию истины в науке.
27. Этап целеполагания: выбор научного исследования, обоснование его актуальности, определение цели и задач исследования.
28. Определение и формирование предмета и объекта исследования.
29. Подготовительный этап: формирование библиографии для анализа и изучения проблем в различных отраслях российского права.
30. Эмпирический этап: определение направлений изучения и анализа (обобщения) правоприменительной практики.
31. Теоретическая стадия исследования. Корректировка цели, задач, предмета и объекта научного исследования.
32. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
33. Критика и аргументация в научном исследовании.
34. Формирование структуры (содержания) научного исследования. Его корректировка в процессе анализа собранных теоретических и практических материалов.
35. Изложение результатов отдельных разделов научной работы в открытых научных публикациях.
36. Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа. Понятие и структура МД, ее признаки. Защита МД.

37. Научная статья как индивидуальное или коллективное научное исследование. Структура научной статьи, цель опубликования, современные требования к публикациям.
38. Научный доклад как устное опубликование отдельных результатов индивидуального или коллективного научного исследования. Виды научных докладов. Опубликование научных докладов.
39. Учебное пособие как юридическая работа: особенности, отличие от иных юридических работ.
40. Монография, ее структура, значение для юридической науки.

### **Примеры задач**

1. Выделите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание ученых степеней. Оформите в виде таблицы.
2. На основании выбранной вами для написания выпускной квалификационной работы составьте глоссарий (не менее 20 понятий, актуальных для вашей темы исследования) с указанием источника происхождения понятий.
3. Приведите примеры использования указанных методов в рамках научного исследования: моделирование, анализ, синтез, аналогия, сравнение, абстрагирование, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент.
4. Определите вид своего исследования на основании выбранной темы, поставленных цели и задач исследования. Опишите методологию проведения исследования.
5. Выберите по теме своей работы научную статью в открытых электронных библиотеках. Определите вид проведенного автором статьи исследования, актуальность темы исследования, а также использованные методы.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права**

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Что изучает история политических и правовых учений?**

1. историю возникновения государства и права
2. историю возникновения человеческого общества
3. закономерности и законы права, политики и государства
4. теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Первначальные представления о государстве в Древней Индии основывались на идеях, что государство есть:**

1. часть божественного порядка
2. часть мирового порядка
3. часть космического порядка
4. олицетворение власти правителя

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Государство с точки зрения буддизма необходимо для:**

1. защиты частной собственности
2. исполнения правителем своей дхармы
3. защиты интересов народа
4. обеспечения правосудия

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**С точки зрения автора политического трактата «Артхашастра» Каутильи, государственное управление должно служить:**

1. закону
2. пользе
3. благу правителя
4. богу

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**По мнению Каутильи, на чем должны строить свою деятельность судьи:**

1. на законе
2. на указе
3. на обычае
4. на судебном прецеденте

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**По мнению Конфуция, управлять Поднебесной должны:**

1. знатные и богатые
2. благородные мужи (знающие и добродетельные)
3. мудрые
4. легисты (законники)

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Кому принадлежит теория «философ на троне»?**

1. Конфуцию
2. Платону
3. Аристотелю
4. А. Августину

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Кто был автором теории двух царств в трактате «Град Божий»?**

1. И. Златоуст
2. А. Августин
3. Ф. Аквинский
4. М. Падуанский

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**По мнению Платона, лучшей формой правления является:**

1. олигархия
2. правление аристократов духа (мудрецов)
3. демократия
4. республика

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Модель идеального государственного устройства разработал:**

1. Демокрит
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель

Задание 11. *Впишите два пропущенных слова*

По мнению Н.Макиавелли, смену форм правления в государстве предопределяет соотношение \_\_\_\_\_

Задание 12. *Впишите одно пропущенное слово*

Основной правовой идеей, отраженной в «Поучении детям» Владимира Мономаха является \_\_\_\_\_ русских князей в борьбе против внешней угрозы

Задание 13. *Впишите два пропущенных слова*

Красной нитью через весь политический трактат Екатерины II – «Наказ» проходит мысль о том, что Закон – это основа государства «\_\_\_\_\_»

Задание 14. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Гуго Гроция, переход от естественного состояния к государству был обусловлен отсутствием гарантий \_\_\_\_\_ прав и свобод

Задание 15. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Томаса Гоббса, до возникновения государства человек находился в состоянии

\_\_\_\_\_ всех против всех

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

С точки зрения Томаса Гоббса, обеспечение безопасности народа, возможно лишь при условии наличия сильной \_\_\_\_\_

Задание 17. *Впишите два пропущенных слова*

Целью разделения властей в государстве, по мнению Шарля Монтескье, является защита \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ народа

Задание 18. *Впишите два пропущенных слова*

Гражданское равенство в трактовке Жан-Жака Руссо это подчинение индивида \_\_\_\_\_ всего народа

Задание 19. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Вольтера, свобода состоит в том, чтобы зависеть только от \_\_\_\_\_

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто автор идеи государственного суверенитета Франции?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какое из политических учений Древнего Китая выступает против государства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто был сторонником необходимости абсолютной, неделимой и непередаваемой власти в период английской революции?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто из мыслителей считал, что государство возникает по причине крайней необходимости?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

У какого автора идея суверенитета народа является ядром всей политической системы?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кого считают основателем международного права?

**Компетенция ОПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.*

#### **Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).
2. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.
3. Политическая и правовая мысль Древней Индии.

4. Политическая идеология Древнего Китая.
5. Политико – правовая концепция Платона.
6. Учение Аристотеля
7. Политико – правовая идеология раннего христианства (I –IV вв.)
8. Политико – правовые идеи в исламе (VII в.)
9. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
10. Идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
11. Политико - правовые идеи утопического социализма.
12. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
13. Политико – правовая концепция Бенедикта Спинозы.
14. Учение Томаса Гоббса.
15. Политико – правовое учение Джона Локка.
16. Учение Шарля Монтескье.
17. Политическое и правовое учение Жан – Жака Руссо.
18. Политические и правовые идеи Древней Руси. Учение митрополита Иллариона и Владимира Мономаха.
19. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
20. Учение И. Канта о праве и государстве.
21. Политические и правовые взгляды Г. Гегеля.
22. Основные направления западноевропейского либерализма в XIX веке.
23. Возникновение и развитие социалистических теорий в Западной Европе (утопический социализм, научный социализм).
24. Политико – правовая концепция русского либерализма XIX века – начала XX вв.
25. Политико - правовая концепция российского консерватизма XIX – начала XX вв.
26. Правопонимание юристов советского государства в первые послереволюционные годы.
27. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для зачета:**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Конституционный суд – это:

- a) орган, обычно использующий состязательную и гласную процедуру рассмотрения дел
- b) орган, в котором состязательная и гласная процедура рассмотрения дел почти отсутствует или носит весьма условный характер
- c) орган, использующий негласную процедуру дел
- d) орган, в котором отсутствует состязательность в рассмотрении дел

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Конституционность акта — это:

- a) его закрепление в Конституции
- b) его противоречие Конституции
- c) его непротиворечие Конституции
- d) его подтверждение судебными представителями

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Считается, что идея конституционного контроля появилась

- a) в начале XVII века в Великобритании
- b) начале XVII века в России
- c) в начале XIV века в Испании
- d) в начале XVI века в Германии

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Конституционный контроль в современном понимании впервые появился:

- a) в России
- b) в Германии
- c) во Франции
- d) в США

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Идея европейской модели конституционного контроля принадлежит

- a) Сергею Сергеевичу Алексееву
- b) Аркадию Францевичу Кошко
- c) Гансу Кельзену
- d) Сергею Александровичу Котляревскому

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Органическая теория обоснования конституционного контроля исходила из того, что ...

- a) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не

должен посягать на полномочия другого, а для федеративных государств особенно важно соблюдение сфер компетенции центра и субъектов федерации

b) поскольку конституция — акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти

c) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением

d) верны все варианты

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Заседания Конституционного Суда РФ созываются:

a) Президентом РФ

b) Председателем Правительства РФ

c) Председателем Конституционного Суда РФ

d) Председатель Государственной Думы Федерального собрания РФ

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обращение в Конституционный Суд РФ не оформляется в форме:

a) запроса

b) указа

c) жалобы

d) ходатайства

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По времени осуществления конституционный контроль может быть:

a) временным и постоянным

b) предварительным или последующим

c) временным и предварительным

d) постоянным и последующим

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

При предварительном контроле акт проверяется:

a) до его вступления в силу

b) после его вступления в силу, т. е. на действующий закон

c) на стадии разработки

d) после жалоб на действующий закон

**Задание 11. Вставьте пропущенное слово.**

Конституционный суд Российской Федерации обладает правом \_\_\_\_\_ нормативных актов на соответствие Конституции РФ.

**Задание 12. Вставьте пропущенное слово.**

Одним из основных участников конституционного судебного процесса является \_\_\_\_\_ судья.

**Задание 13. Вставьте пропущенное слово.**

Заявления в Конституционный суд могут подаваться как физическими, так и \_\_\_\_\_ лицами.

**Задание 14. Вставьте пропущенное слово.**

Решения Конституционного суда являются \_\_\_\_\_ и обязательными для всех государственных органов.

**Задание 15. Вставьте пропущенное слово.**

Конституционный суд рассматривает дела о конституционности \_\_\_\_\_ и федеральных законов.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой**

Конституционный суд осуществляет контроль за соответствием законов \_\_\_\_\_ Конституции РФ.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой**

Заявление в Конституционный суд может быть подано по вопросам защиты \_\_\_\_\_ прав.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой**

Конституционный суд выносит решения, которые обладают \_\_\_\_\_ силой.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой**

Одной из функций Конституционного суда является толкование \_\_\_\_\_ законодательства.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой**

Конституционный суд рассматривает дела по запросам органов государственной власти и \_\_\_\_\_ лиц.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Гражданка Мироновская обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее брата, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования. Какое решение примет Конституционный Суд РФ?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В Конституционный Суд РФ подали коллективную жалобу на нарушение их прав и свобод Законодательным Собранием Республики Карелия и Государственным Советом Республики Коми. Конституционный Суд РФ отказал в принятии коллективной жалобы, сославшись на то, что данные органы государственной власти субъектов РФ должны подавать жалобу отдельно. Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Судья Конституционного Суда РФ К. был не согласен с принятием удовлетворительного решения по делу Шарикова на нарушение его конституционных прав положениями статей 4 и 6 Федерального закона «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» и в интервью одной из газет выступил с критикой принятого решения, сообщив, что при голосовании по вынесению решения остался в меньшинстве. Правомерны ли действия судьи К.?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В заседании Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалобы гражданина Д. не были оглашены документы, которые ранее представлялись для ознакомления судьям и сторонам. К какому принципу конституционного судопроизводства относится изложенное? Назовите другие принципы конституционного судопроизводства.

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В Конституционный Суд РФ обратился с жалобой гражданин Иванов. К обращению он забыл приложить квитанцию об уплате государственной пошлины. Какое решение будет принято? В каком случае Иванов сможет снова направить обращение в Конституционный Суд РФ?

**ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По обязательности проведения конституционного контроля может быть:

- a) обязательным или факультативным
- b) юридическим и моральным
- c) предварительным или последующим
- d) внутренним и внешним

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По форме конституционный контроль может быть:

- a) обязательным или факультативным
- b) юридическим и моральным
- c) абстрактным или конкретным
- d) внутренним и внешним

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По содержанию конституционный контроль бывает:

- a) формальным или материальным
- b) полным или частичным
- c) абстрактным или конкретным
- d) внутренним и внешним

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Конституционное судопроизводство – это ...

- a) разработка конституции
- b) утверждение законов
- c) порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах
- d) использование норм конституции при разрешении правовых споров

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Г. Еллинек – последователь

- a) И. Канта
- b) Г. Гегеля
- c) Д. Мэдисона
- d) Ш. Монтескье

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что из перечисленного характеризует принцип институциональной независимости конституционного суда?

- a) Независимое положение конституционного суда в системе органов государственной власти и в судебной системе, а также в отсутствии подчиненности суда иным лицам
- b) Организационно-правовые условия, при которых суд может осуществлять свою деятельность самостоятельно, не прибегая к помощи третьих лиц
- c) Соблюдение конституционным судом требований беспристрастности, объективности и непредвзятости при реализации своих полномочий
- d) Порядок назначения судей конституционного суда

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, перечисляют документы, которые имеет право принимать Конституционный Суд РФ. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

- a) Заключение
- b) Определение
- c) Распоряжение
- d) Постановление

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кандидат в судьи Конституционного Суда РФ должен иметь стаж работы по юридической профессии не менее

- a) 3 лет
- b) 5 лет
- c) 10 лет
- d) 15 лет

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К полномочиям Конституционного суда РФ относится:

- a) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций
- b) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти
- c) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов
- d) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ** Конституционный Суд РФ правомочен принимать решения при участии в заседании не менее

- a) 5 судей
- b) 6 судей
- c) 10 судей
- d) 11 судей

**Задание 11. Вставьте пропущенное слово.**

Конституционный суд РФ проверяет соответствие законов и иных нормативных актов \_\_\_\_\_ Российской Федерации.

**Задание 12. Вставьте пропущенное слово.**

Решения Конституционного суда РФ являются \_\_\_\_\_ для всех государственных органов и должностных лиц.

**Задание 13. Вставьте пропущенное слово.**

Конституционный суд вправе рассматривать вопросы о нарушении \_\_\_\_\_ прав и свобод граждан.

**Задание 14. Вставьте пропущенное слово.**

Конституционный суд РФ состоит из \_\_\_\_\_ судей, назначаемых Советом Федерации по представлению Президента.

**Задание 15. Вставьте пропущенное слово.**

Заявление в Конституционный суд РФ может быть подано в случае, если нарушены \_\_\_\_\_ права гражданина.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой**

Конституционный суд осуществляет проверку законов на предмет их соответствия \_\_\_\_\_ Российской Федерации.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой**

Заседания Конституционного суда проходят в режиме \_\_\_\_\_ процесса.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой**

Решение Конституционного суда носит \_\_\_\_\_ характер и не подлежит обжалованию.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой**

В Конституционный суд могут обращаться граждане, чьи \_\_\_\_\_ были нарушены.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой**

Конституционный суд решает вопросы, связанные с толкованием \_\_\_\_\_ Российской Федерации.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В итоговое решение Конституционного Суда РФ были внесены поправки, при голосовании за поправки голоса разделились поровну. Считается ли в данном случае поправка принятой? Вправе ли судья Конституционного Суда РФ воздержаться или уклониться от голосования?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Конституционный Суд РФ Определением от 1 марта 2023 года № 1111-О отказал гражданину Чекулаеву в принятии к рассмотрению его жалобы на нарушение конституционных прав пунктами 1 и 2 статьи 209 ГК РФ, поскольку она не отвечала требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», в соответствии с которыми жалоба в Конституционный Суд РФ признается допустимой. Чекулаев обратился в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разъяснении указанного Определения. Подлежит ли ходатайство рассмотрению? Какое решение будет принято?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В Конституционный Суд РФ поступил запрос о толковании Конституции РФ от группы граждан РФ, проживающих в Новосибирской области. В запросе заявители просили дать толкование статьи 10 Конституции РФ, в которой закрепляется принцип разделения властей в РФ. Какой ответ должны получить заявители от Секретариата Конституционного Суда РФ? Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Государственная Дума РФ решила обратиться в Конституционный Суд РФ с просьбой дать заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене. Какие документы должны быть приложены к запросу? В какой срок Конституционным Судом РФ должно быть дано заключение?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При рассмотрении жалобы в Конституционном Суде РФ в своем заключительном выступлении одна из сторон сослалась на документ, который ранее не был рассмотрен в ходе судебного разбирательства. Должен ли Конституционный Суд РФ учесть данный документ при вынесении решения? Почему?

**Компетенция ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач.*

#### **Примерный список вопросов для собеседования на зачете:**

1. Конституция: основные социальные и правовые характеристики.

2. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Охрана Конституции.
3. Конституционный надзор: понятие и содержание.
4. Понятие и сущность конституционного контроля.
5. Виды конституционного контроля.
6. Органы, осуществляющие конституционный контроль.
7. Конституционный судебный контроль, его особенности.
8. Модели современного конституционного судебного контроля.
9. Американская модель: возникновение и особенности.
10. Европейская модель: причины появления и особенности.
11. Понятие конституционного судебного процессуального права. Соотношение понятий «Конституционное судебное процессуальное право» и «конституционный судебный процесс». Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.
12. Предмет конституционного судебного процессуального права и метод правового регулирования данной отрасли.
13. Нормы конституционного судебного процессуального права: понятие, особенности, классификация.
14. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие, виды.
15. Система конституционного судебного процессуального права.
16. Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ, как органа государственной власти и как судебного органа. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти. Отличия Конституционного Суда РФ от иных судебных органов.
17. Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.
18. Порядок учреждения, формирования и организация Конституционного Суда РФ.
19. Статус судей Конституционного Суда РФ.
20. Структура Конституционного Суда РФ: пленум и палаты.
21. Компетенция и ответственность российского органа конституционного судебного контроля.
22. Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.
23. Конституционный Суд как участник процесса, председательствующий в судебном заседании, судьядокладчик, иные судьи.
24. Стороны в конституционном судебном процессе: права и обязанности.
25. Представители сторон. Права и обязанности представителей.
26. Иные участники конституционного судебного процесса. Статус свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика в конституционном судебном процессе.
27. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
28. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве. Размеры государственной пошлины, применяемые в конституционном судопроизводстве. Отличия судебных расходов в конституционном судопроизводстве от иных видов процессов.
29. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве.
30. Доказывание: понятие, признаки, предмет.
31. Средства доказывания в конституционном судебном процессе: объяснения сторон; показания свидетелей; заключение эксперта; документы, как средство доказывания.
32. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве (собираение, исследование, оценка доказательств).
33. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
34. Внесение в Конституционный Суд обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.
35. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда и принятие его к рассмотрению.
36. Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.
37. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).
38. Принятие итогового решения и его исполнение.
39. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
40. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.



41. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
42. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
43. Правовая позиция Конституционного Суда РФ.
44. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

### **Критерии оценивания в случае зачета**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Конфликт — это:

- А) принятие противоположностями друг друга в тех или иных свойствах и взаимодействиях;
- Б) мировое соглашение;
- В) противоборство сторон;
- Г) процесс формирования социальных отношений

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Медиация — это:

- А) спор, в котором третьей стороной может быть участник любого возраста;
- Б) разрешение конфликта без участия третьей стороны;
- В) переговоры с участием третьей, нейтральной стороны;
- Г) любое посредничество

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Процедура медиации применяется к:

- А) коллективным трудовым спорам;
- Б) спорам, затрагивающим права и законные интересы третьих лиц;
- В) спорам, возникающим из семейных правоотношений;
- Г) спорам, затрагивающим публичные интересы.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Стороны медиации — это:

- А) медиатор и истец;
- Б) прокурор и ответчик;
- В) лица, желающие урегулировать спор с помощью процедуры медиации;
- Г) лица, желающие урегулировать спор посредством обращения в третейский суд.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Порядок проведения процедуры медиации устанавливается:

- А) саморегулируемой организацией медиаторов;
- Б) сторонами в соглашении о проведении процедуры медиации;
- В) медиатором;
- Г) судом

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой принцип применяется при проведении процедуры медиации:

- А) принцип добровольности;
- Б) принцип государственного языка;
- В) принцип состязательности;

Г) принцип независимости судей.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если стороны прибегли к процедуре медиации, то течение срока исковой давности:

- А) прекращается;
- Б) приостанавливается;
- В) прерывается;
- Г) откладывается.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Процедура медиации может быть проведена:

- А) после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда;
- Б) после вынесения решения по существу спора;
- В) после разрешения конфликта третейским судом;
- Г) после исполнения судебного решения.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если процедура медиации не привела к урегулированию конфликта, то стороны:

- А) обязаны повторно обратиться к процедуре медиации;
- Б) вправе обратиться в суд для урегулирования спора;
- В) не вправе обратиться в суд для урегулирования спора;
- Г) обязаны обратиться к судебному примирителю.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Срок проведения процедуры внесудебной медиации в любом случае не должен превышать:

- А) тридцать дней;
- Б) шестидесяти дней;
- В) ста восьмидесяти дней;
- Г) двухсот дней

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ — это меры, направленные на достижение между лицами, участвующими в деле, взаимного соглашения по урегулированию правового спора

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Медиатор не вправе разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую ему известной при ее проведении, без согласия \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

В силу принципа \_\_\_\_\_ никто не может понудить участников спора прибегнуть к медиации или против воли заключить медиативное соглашение.

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

Принцип \_\_\_\_\_ - это принцип медиации, в силу которого установлена обязанность неразглашения информации, ставшей известной при проведении примирительной процедуры?

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

Вид медиации для урегулирования споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса называется \_\_\_\_\_ медиация.

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

Вид медиации, которая чаще всего применяется в делах о расторжении брака и о разделе имущества супругов, называется \_\_\_\_\_ медиация.

**Задание 17. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ не может быть допрошен об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с медиацией

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

с момента заключения *соглашения о \_\_\_\_\_ процедуры медиации* начинает применяться данная процедура.

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

К медиаторам, осуществляющим деятельность на \_\_\_\_\_ основе, предъявляются требования: достижение 18 лет, наличие полной дееспособности и отсутствие судимости.

**Задание 20. Впишите пропущенное слово**

Стороны для проведения процедуры медиации вправе выбрать одного или \_\_\_\_\_ медиаторов.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «Легкие деньги» заключило договор займа с Чижиковым, который получил 300 000 рублей с процентной ставкой 1 % в день (360 % годовых). Через две недели после заключения договора Чижиков обратился в суд с требованием о признании договора недействительным, ссылаясь на обман со стороны сотрудников ООО, озвучивших совершенно иной размер процентов за пользование займом, нежели что предусмотрено договором.

В судебном заседании Чижиков просил отложить судебное разбирательство с целью мирного урегулирования спора. Однако представитель микрофинансовой организации возражал против удовлетворения ходатайства. Несмотря на это, судом ходатайство ответчиков было удовлетворено, и разбирательство по делу отложено. Прав ли суд? Обоснуйте ответ

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Супруги Антоновы обратились в суд с заявлением о расторжении брака и определении места жительства ребенка, Антоновой Марии, 8 лет. По предложению суда стороны решили обратиться к медиатору для урегулирования спора. Суд вынес определение, в котором указал, что срок проведения процедуры медиации стороны должны определить сами совместно с медиатором, но не более 180 дней. Какие процессуальные ошибки совершил суд? Ответ обоснуйте.

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Супруги Белкины, прожив 15 лет в браке, решили развестись. Перед подачей заявления о расторжении брака они решили договориться о разделе имущества мирным путем. Однако причиной противоречия стал загородный дом, расположенный в Красноглинском районе г. Самары на берегу реки Волги, который был ими приобретён в период брака. Оба супруга не заинтересованы в продаже дома, и каждый пожелал оставить его себе. Брачный договор между ними не заключен. Семейная пара обратилась к медиатору на непрофессиональной основе. Процедура не увенчалась успехом, в конце которой медиатор объяснил супругам, что Белкины обязаны теперь обратиться к медиатору на профессиональной основе, который с большей долей вероятности им поможет. Прав ли медиатор? Возможно ли разрешение спора в судебном порядке? Обоснуйте ответ

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Зайцев и Лисов являются участниками ООО «Лесное хозяйство», каждый из которых обладает долей в уставном капитале общества в размере 50%. Через два месяца заканчивается срок полномочий Зайцева как генерального директора общества, который бы желал быть избранным на новый срок. Однако Лисов предлагает назначить на должность генерального директора стороннее лицо. По Уставу общества образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий относятся к компетенции общего собрания. При обращении к медиатору на непрофессиональной основе для урегулирования спора Лисов и Зайцев получили от него ответ, что данный спор является немедиабельным.

Прав ли медиатор? Возможно данную ситуацию урегулировать посредством процедуры медиации? Обоснуйте ответ

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

В предварительном судебном заседании по делу о взыскании долга и процентов по договору займа стороны Иванов и Сидоров заявили ходатайство об обращении к процедуре медиации. Судом заседание было отложено на два месяца. В ходе процедуры при участии медиатора Иванов и Сидоров заключили медиативное соглашение, которое было представлено на утверждение суда в качестве мирового соглашения. По условиям соглашения истец отказывался от требований о взыскании долга и процентов по договору займа, соглашался принять в счет уплаты долга земельную долю (пай) в общем земельном участке сельскохозяйственного назначения. Однако судом было установлено, что Сидоров не является участником долевой собственности на земельный участок, который вообще ему никогда в натуре не выделялся. Сидоров не смог представить никаких подтверждающих документов. Как должен поступить суд? Обоснуйте ответ

**Компетенция ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Информация, полученная при проведении процедуры медиации, может быть раскрыта:

- А) третьим лицам;
- Б) при разбирательстве дела в суде;
- В) в случае, если она необходима при производстве уголовного дела.
- Г) во всех вышеперечисленных случаях.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Медиатор – это:

- А) одна из сторон примирительной процедурой;
- Б) нейтральное, независимое лицо, помогающее сторонам разрешить урегулировать конфликт;
- В) организация, привлекаемая сторонами спора в качестве посредника для содействия в выработке ими решения по существу спора;
- Г) заинтересованное физическое лицо, привлекаемое сторонами для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К требованиям, предъявляемым к медиатору, относится:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) наличие судимости;
- В) недееспособность;
- Г) высшее юридическое образование.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какое образование должен иметь профессиональный медиатор?

- А) высшее;
- Б) основное общее;
- В) среднее общее;
- Г) среднее профессиональное;

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что такое «кокус»?

- А) отказ медиатора от проведения процедуры медиации;
- Б) встреча медиатора со сторонами конфликта;
- В) встреча медиатора с одной из сторон конфликта;

Г) встреча нескольких медиаторов между собой

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В случае принятия решения сторонами обратиться к процедуре медиации после возбуждения дела в суде, суд должен:

- А) приостановить производство по делу;
- Б) отложить производство по делу;
- В) прервать производство по делу;
- Г) прекратить производство по делу.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Результатом успешно проведенной процедуры медиации является:

- А) соглашение о применении процедуры медиации;
- Б) медиативное соглашение;
- В) соглашение о проведении процедуры медиации;
- Г) медиативное решение.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой судебный акт выносится судьей в случае заключения медиативного соглашения и утверждения его в качестве мирового:

- А) судебное решение;
- Б) определение;
- В) постановление;
- Г) частное определение

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Медиативное соглашение, достигнутое без передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, представляет собой:

- А) определение суда;
- Б) гражданско-правовую сделку;
- В) мировое соглашение;
- Г) гарантийное письмо.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Процедура медиации прекращается в связи с:

- А) заключением сторонами медиативного соглашения;
- Б) заключением соглашения о проведении процедуры медиации;
- В) заключением соглашения о применении процедуры медиации;
- Г) во всех вышеуказанных случаях

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Проведение процедуры медиации начинается со дня заключения \_\_\_\_\_ о проведении процедуры

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Максимальный срок проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда составляет \_\_\_\_\_ дней.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ организации медиаторов создается в целях разработки и установления стандартов и правил профессиональной деятельности медиаторов, порядка осуществления контроля за их деятельностью

**Задание 14 . Впишите фразу из двух пропущенных слов, закончив предложение**

Саморегулируемые организации медиаторов могут создаваться в форме ассоциаций (союзов) или \_\_\_\_\_

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ соглашение — это соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору.

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

Медиативное соглашение заключается в \_\_\_\_\_ форме.

**Задание 17. Впишите пропущенное слово**

Медиативное соглашение исполняется на основании принципов \_\_\_\_\_ и добросовестности сторон.

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда, в случае его \_\_\_\_\_ удостоверения имеет силу исполнительного документа

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

Суд не утвердит медиативное соглашение в качестве мирового соглашения, если его условия \_\_\_\_\_ права и законные интересы других лиц или противоречат закону.

**Задание 20. Впишите фразу из двух пропущенных слов**

\_\_\_\_\_ — это ссылка в договоре условие об урегулировании спора с помощью медиации.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Между Залаловой и ООО «Студия красоты» был заключен договор на оказание платных услуг пользования косметологическими услугами в количестве 10 посещений в соответствии с индивидуальным планом лечения. Услуги салона оплачены клиентом полностью. Однако Залалова, посетив салон 3 раза, выяснила, что была введена ответчиком в заблуждение по качеству косметологических услуг, и узнала, что у салона нет лицензии на осуществление таких видов деятельности, в связи с чем решила отказаться от дальнейшего посещения салона. Она отправила претензию в адрес ответчика, ответ на которую она не получила. Залалова обратилась в суд с требованием расторгнуть договор, взыскать неиспользованную сумму по договору, неустойку, компенсацию морального вреда, штраф. В ходе рассмотрения дела стороны заявили ходатайство о прохождении процедуры медиации. Однако суд разъяснил сторонам, что по данной категории споров проведение процедуры медиации законом не предусмотрено. Прав ли суд? Обоснуйте ответ

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Жабин обратился в Кировский районный суд г. Самары с иском заявлением к бывшей супруге о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого включил двухкомнатную квартиру, земельный участок, норковую шубу, женские золотые наручные часы. Указал, что в браке со своей бывшей женой состоял около пяти лет; жена не работала, занималась воспитанием ребенка, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Сбережений супруги не имели, поскольку жена большую часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. Жабина иск не признала и предъявила к нему встречный иск об определении долей в совместно нажитом имуществе, а также взыскании с Жабина в ее пользу 1/2 стоимости ценных бумаг, находящихся на его инвестиционных счетах в банке. Также указала, что часы и шуба являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

По ходатайству сторон судом была назначена процедура медиации. Однако впоследствии Жабин отказался участвовать в данной процедуре, поскольку узнал о размере стоимости за ее



проведение. В следующее судебное заседание Жабин представил свой проект медиативного соглашения, которое, в случае согласия бывшей супруги, просил утвердить в качестве мирового соглашения. Как должен поступить суд? Обоснуйте ответ

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Крюкова обратилась в Октябрьский районный суд г. Самары с иском к Домнину о взыскании задолженности по договору оказания консультационных услуг в размере 130 000 руб. По предложению суда стороны обратились к процедуре медиации, разбирательство по делу было отложено. По результатам процедуры стороны при содействии медиатора заключили медиативное соглашение, по условиям которого Домнин выплачивает Крюковой по 10 000 руб. равными платежами ежемесячно (не позднее 10-го числа каждого месяца) с момента заключения медиативного соглашения. Медиативное соглашение было представлено в суд, утверждено им в качестве мирового, производство по делу прекращено.

В установленный в соглашении срок Домнин не совершил первый платеж. Крюкова вновь обратилась в суд с иском о взыскании 130 000 руб. Однако суд отказал в принятии искового заявления к производству. Правильно ли поступил суд? Обоснуйте ответ

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «ТОГИС» обратилось в Арбитражный суд Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с иском к ЗАО «Производственное геологическое предприятие «М-Геос» о взыскании задолженности по договору на производство геофизических исследований и прострелочно-взрывных работ в скважинах в размере 15 миллионов рублей и процентов за пользование чужими денежными средствами 800 тысяч руб. По предложению суда стороны решили обратиться к процедуре медиации, о чем суд вынес определение и отложил на 1 месяц судебное разбирательство. В ходе процедуры медиации представитель ООО «ТОГИС» задался вопросом о том, можно ли будет частично вернуть государственную пошлину в случае заключения медиативного соглашения. Медиатор пояснил, что не является специалистом в области налогообложения и лучше этот вопрос уточнить потом в суде.

Подлежит ли возврату государственная пошлина, уплаченная при подаче искового заявления в случае утверждения судом медиативного соглашения? Обоснуйте ответ

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Истец Юров обратилась в суд с иском к ответчику Мамедову о расторжении медиативного соглашения, взыскании денежных средств. Истец указал, что стороны заключили договор займа (расписка). В установленный сторонами срок ответчик сумму займа не возвратил. Впоследствии стороны заключили медиативное соглашение, по которому ответчик взял на себя обязательство выплатить истцу денежные средства путем ежемесячных выплат. По условиям соглашения действие расписки прекратилось ввиду подписания сторонами медиативного соглашения. Ответчик принятые обязательства не исполнил. Юров обратился к Мамедову с требованием о возврате долга путем направления претензии, но ответа не получил, вследствие чего был вынужден обратиться в суд. Как должен поступить суд? Обоснуйте ответ

**Компетенция УК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.*

### **Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Примириительные процедуры в российском праве:
2. Правовое регулирование медиации по российскому законодательству.
3. Медиация: понятие, значение, виды, отличие от других способов урегулирования споров.
4. Принципы осуществления процедуры медиации.
5. Медиабельность спора
6. Основные модели медиации.
7. Понятие медиатора как субъекта медиативной процедуры. Соотношение понятий «медиатор», «примириитель» и «посредник».
8. Требования, предъявляемые к медиатору (на профессиональной и непрофессиональной основе).
9. Ответственность медиаторов.
10. Саморегулируемые организации медиаторов
11. Профессиональная этика медиатора
12. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие проведение медиации.
13. Сроки проведения процедуры медиации.
14. Функции медиатора.
15. Основные стадии процедуры медиации
16. Основания прекращения процедуры медиации
17. Понятие, сущность и значение медиативного соглашения.
18. Форма и содержание медиативного соглашения.
19. Порядок заключения, изменения и расторжения медиативного соглашения.
20. Исполнение медиативного соглашения
21. Особенности урегулирования споров, вытекающих из трудовых правоотношений, с помощью медиации.
22. Применение медиации при урегулировании споров, вытекающих из семейных правоотношений («семейная медиация»).
23. Применение медиации при разрешении споров с участием потребителей
24. Особенности применения «школьной медиации»
25. Особенности применения медиации в уголовно-правовой сфере

### **Примеры задач**

1. Иванов обратился в суд с иском к Сидорову о взыскании заемных денежных средств и процентов на сумму займа. До рассмотрения дела в суде Иванов и Сидоров обращались к медиатору с целью урегулирования спора. В результате организации и проведения процедуры медиации истец и ответчик не достигли соглашения. При рассмотрении дела в суде ответчик возражал против удовлетворения исковых требований Иванова, т.к. истцом не доказан факт получения денежных средств Сидоровым. Истец, в свою очередь, утверждал, что доказывать данное обстоятельство не требуется. Иванов отметил, что ответчик признал факт получения денежных средств, когда стороны встречались у медиатора. В частности, Сидоров в присутствии медиатора подтвердил, что займ получил, но не согласен платить проценты на сумму займа. Истец ходатайствовал о вызове в суд медиатора в качестве свидетеля, который может подтвердить признание Сидоровым факта получения денежных средств. Суд ходатайство истца удовлетворил. В судебном заседании медиатор, допрошенный в качестве свидетеля, подтвердил, что при проведении процедуры медиации Сидоров не отрицал получение суммы займа. Считая факт получения заемщиком денежных средств подтвержденным, суд удовлетворил исковые требования Иванова. Ответчик

- обратился с жалобой на решение суда, указав на нарушение судом первой инстанции норм процессуального права. По мнению ответчика, суд первой инстанции принял решение на основании недопустимого доказательства – показаний медиатора. Подлежит ли жалоба ответчика удовлетворению?
2. Между Сидоровым (займодавец) и Ивановым (заемщик) возник спор по причине ненадлежащего исполнения заемщиком обязательств по договору займа. Стороны договора займа обратились к медиатору с целью организации и проведения переговоров. Процедура медиации состоялась. Достигнутую договоренность Иванов и Сидоров оформили медиативным соглашением, по условиям которого заемщик обязан был в определенном порядке исполнить ранее возникшие заемные обязательства. Иванов в предусмотренные медиативным соглашением сроки обязательства не исполнил. Займодавец обратился в суд с иском о взыскании задолженности. Суд принял исковое заявление, в судебном заседании производство по делу прекратил. Мотивируя свое решение о прекращении производства по делу, суд первой инстанции отметил следующее. Как было установлено, заемщик и займодавец до обращения в суд обратились к процедуре медиации. Результатом проведения переговоров стало заключение сторонами медиативного соглашения, которое является по сути мировым соглашением. При наличии заключенного мирового соглашения по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям производство по делу подлежит прекращению. Истец обжаловал определение суда. Подлежит ли жалоба Сидорова удовлетворению?
  3. Гр. Молотов был принят на работу корректором в ООО «Стармедиа», но за три месяца работы денежное вознаграждение за труд ему не выплачивалось. В целях мирного урегулирования возникшего спора и погашения задолженности со стороны организации работник обратился к медиатору, в результате чего между ним и ООО было заключено медиативное соглашение, согласно которому, последнее признает наличие задолженности в размере 45000 руб. и обязуется выплатить в течение двух месяцев с момента заключения соглашения. Однако ООО были нарушены принятые медиативным соглашением обязательства, в установленные сроки была погашена задолженность частично, фактически было перечислено гр. Молотову 10000 руб. Гр. Молотов обратился за помощью к юристу. Какие способы защиты прав можно посоветовать гр. Молотову в сложившейся ситуации? Составьте проект медиативного соглашения по условиям задачи
  4. Гр. Бабурину на праве собственности принадлежит 1/2 доля в праве общей собственности на жилой дом и 1/2 доля в праве общей собственности на земельный участок. Сособственником указанного жилого дома и земельного участка является гр. Лаптева. Между Бабуриной и Лаптевой была проведена процедура медиации, и заключено медиативное соглашение по урегулированию спора о реальном разделе жилого дома и земельного участка. В соответствии с условиями медиативного соглашения Бабурин и Лаптева договорились в срок до 31.12.2021 заключить договор купли-продажи принадлежащих Бабурину долей земельного участка и жилого дома за 160 000 рублей. Условия медиативного соглашения до настоящего времени сторонами не исполнены. Бабурин отказывается от исполнения медиативного соглашения. Лаптева обратилась в суд с требованием понудить ответчика к исполнению медиативного соглашения. Проанализируйте ситуацию. Как должен поступить суд? По условиям задачи составьте проект медиативного соглашения.
  5. В ходе рассмотрения дела по иску Ромашкина к Василькову стороны решили обратиться к процедуре судебной медиации, которая прошла успешно, и стороны заключили медиативное соглашение. Ромашкин представил в суд медиативное соглашение, которое было утверждено в качестве мирового соглашения, прекращено производство по делу. Однако Васильков обратился в суд апелляционной инстанции с требованием отменить определение о прекращении производства по делу, указав, что он заключил соглашение под принуждением вследствие угроз Ромашкина, а суд первой инстанции утвердил соглашение без участия Василькова. В отзыве на апелляционную жалобу Ромашкин указал, что Васильков заключал медиативное соглашение свободно,

данный факт может подтвердить медиатор. Суд первой инстанции не должен был проверять условия заключения медиативного соглашения, так как это является обязанностью медиатора. Дайте оценку доводам сторон. Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Медиация в сфере гражданской  
юрисдикции"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Защита гражданских прав в России")  
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения
ПК**	ПК-7.2. Принимает юридически значимые решения по представлению интересов доверителя в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения
УК*	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК**	УК-5.2. Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### **Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как можно определить правовую природу международного коммерческого арбитража?

- А) специализированный третейский суд;
- Б) международная общественная организация;
- В) центр урегулирования коммерческих конфликтов;
- Г) государственный суд.

#### **Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каким актом регламентируется правовой статус, порядок создания и рассмотрения дел в международных коммерческих арбитражах?

- А) ГПК РФ;
- Б) Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже»;
- В) АПК РФ;
- Г) международный арбитражный кодекс.

#### **Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие виды международных коммерческих арбитражей предусмотрены действующим законодательством?

- А) постоянные и временные;
- Б) внешние и внутренние;
- В) универсальные и специализированные;
- Г) общие и специальные;

#### **Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие гражданские дела подсудны международным коммерческим арбитражам?

- А) частноправовые конфликты коммерческого характера, осложненные иностранным элементом;
- Б) все споры, возникающие из внешнеэкономической деятельности;
- В) все дела, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- Г) абсолютно все споры.

#### **Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основным структурным элементом коллизионной нормы является?

- А) диспозиция;
- Б) объем;
- Б) гипотеза;
- В) санкция.

#### **Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Цель реторсий заключается в том, чтобы?

- А) добиться предоставления коллизионной взаимности;
- Б) добиться отмены дискриминационных мер;
- В) ввести специальный негативный режим;
- Г) произвести национализацию иностранной собственности.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кто из перечисленных субъектов не участвует при рассмотрении дел в международном коммерческом арбитраже?

- А) прокурор;
- Б) третьи лица;
- В) органы государственной власти и должностные лица;
- Г) заявители и заинтересованные лица.

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По какому основанию не может быть отменено решение международного коммерческого арбитража?

- А) нарушен принцип конфиденциальности;
- Б) публично-правовой характер рассмотренного дела;
- В) одна из сторон не могла представить суду доказательства ввиду неявки без уважительной причины;
- Г) третейский судья был прямо или косвенно заинтересован в деле.

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Когда решение международного коммерческого арбитража приобретает свойство обязательности?

- А) в день его принятия;
- Б) по истечении одной недели, если оно не было оспорено в государственном суде;
- В) по истечении одного месяца, если оно не было оспорено в государственном суде;
- Г) после выдачи на него исполнительного листа государственным судом.

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Вопрос о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей, если место проведения третейского разбирательства находилось на территории Российской Федерации, рассматривается судом?

- А) по заявлению заинтересованного лица;
- Б) по заявлению арбитра;
- В) по заявлению квалифицированного представителя;
- Г) по заявлению стороны третейского разбирательства, в пользу которой принято решение третейского суда.

**Задание 11 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Природа арбитражного соглашения проявляется как \_\_\_\_\_ .

**Задание 12 Впишите пропущенное слово**

Различия в национально-правовом и международно-правовом регулировании – это \_\_\_\_\_ национальных правовых норм.

**Задание 13 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Правом государства, наиболее тесно связанным с договорными отношениями о переходе прав на недвижимость, является \_\_\_\_\_ суда.

**Задание 14 Впишите пропущенное слово**

Международным органом, специально предназначенным для разрешения инвестиционных споров, является МЦУИС.



**Задание 15 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Как определяется применимое право при рассмотрении гражданских дел в международном коммерческом арбитраже *по соглашению* \_\_\_\_\_.

**Задание 16 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Lex loci delicti commissi – это закон места \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах, именуется как \_\_\_\_\_.

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Правовая ответственность, когда учредители отвечают по обязательствам компании только в пределах вложенного в неё капитала – это \_\_\_\_\_.

**Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Исторически сложившийся источник права и правило поведения в виде \_\_\_\_\_.

**Задание 20 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Существует два вида международного коммерческого арбитража: \_\_\_\_\_ (институциональный), администрируемый арбитражным учреждением, и арбитраж, образованный сторонами для разрешения конкретно их спора (ad hoc).

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Международный коммерческий арбитраж Российской Федерации рассматривал иск фирмы из Лихтенштейна к фирме из Швейцарии на основе арбитражного соглашения, включенного в текст контракта. Контракт купли-продажи между истцом и ответчиком был заключен в Москве и подлежал исполнению на территории России российским юридическим лицом, которому швейцарская фирма (продавец) передала фактическое исполнение контракта. Применимое право в договоре определено не было. Российская коллизионная норма предписывает в отсутствие выбора права сторонами договора применение к договору купли-продажи права страны-продавца. Однако арбитры сочли, что в данном случае Россия имеет наиболее близкую связь с рассматриваемым правоотношением. В результате дело рассматривалась на основании российского законодательства. Решите спор.

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Предприятие Греции обратилось в Морскую арбитражную комиссию при ТПП в Москве с иском в связи с ненадлежащим исполнением договора морской перевозки. Ответчик оспорил компетенцию спора, заявив, что заключенный между сторонами договор не содержит арбитражной оговорки. Прав ли ответчик?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Рассматривая дело по иску ООО «Интеррос» к ОАО «Росгрант» об истребовании из незаконного владения недвижимого имущества, судья поставил на рассмотрение вопрос о неподсудности данного дела арбитражному суду, поскольку в договоре, представленном одной стороной, содержится арбитражная оговорка. Решите спор.

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на Регламент Международного коммерческого суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации**

В разбирательство, рассматриваемое МКАС при ТПП РФ, хочет вступить в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, предприниматель. Это возможно?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Российский гражданин Иванов И.И., имеющий статус индивидуального предпринимателя, обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на решение Международного коммерческого Арбитражного суда. Судья, рассмотрев в заседании данное требование, отказал в его удовлетворении на том основании, что предметом спора, рассмотренного арбитражем, является имущество, находящееся в совместной собственности нескольких лиц, и решение арбитража влияет на права других лиц, не привлечённых к рассмотрению дела. Дайте оценку решению суда.

**ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В течение какого срока может подано заявление об отмене арбитражного решения?

- А) двух недель;
- Б) месяца;
- В) двух месяцев;
- Г) трех месяцев.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В течение какого срока сторона может просить третейский суд исправить допущенные в решении ошибки в подсчетах, описки или опечатки?

- А) 10 дней;
- Б) 15 дней;
- В) 30 дней;
- Г) 60 дней.

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Время доказывания – это?

- А) обязанность сторон доказать обстоятельства, на которые они ссылаются как на основание своих требований и возражений
- Б) предоставление доказательств в третейском суде
- В) процедура составления искового заявления
- Г) подтверждение материальной заинтересованности сторон

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если стороны разбирательства не определяют числа арбитров, то назначается?

- А) один;
- Б) два;
- В) три;
- Г) пять.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В течение какого срока при арбитраже с тремя арбитрами, если стороны не договорились об ином, сторона должна назначить арбитра?

- А) 10 дней;
- Б) 20 дней;
- В) 30 дней;
- Г) 45 дней.

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что допускается относительно ответственности постоянно действующего арбитражного учреждения перед сторонами арбитража?

- А) добровольное страхование;

- Б) отказ;
- В) возмещение;
- Г) ответственность не наступает.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Применение процедуры медиации допускается?

- А) не допускается;
- Б) на любой стадии арбитража;
- В) до принятия решения;
- Г) до рассмотрения спора.

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Несет ли арбитр гражданско-правовую ответственность перед сторонами арбитража?

- А) да;
- Б) нет;
- В) в исключительных случаях.

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Арбитражное решение признается обязательным и подлежит исполнению сторонами, если в нем не установлен иной срок исполнения?

- А) немедленно;
- Б) пяти дней;
- В) семи дней;
- Г) десяти дней.

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Арбитражное решение или постановление после прекращения арбитража вместе со всеми имеющимися в распоряжении третейского суда материалами дела арбитража направляется единоличным арбитром или председателем третейского суда для хранения в постоянно действующее арбитражное учреждение в какой срок?

- А) в течение семи дней;
- Б) в течение месяца;
- В) в течение двух месяцев;
- Г) в течение трех месяцев.

**Задание 11 Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ арбитраж прекращает свое действие.

**Задание 12 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Третейский суд принимает решение в соответствии с условиями договора и с учетом \_\_\_\_\_.

**Задание 13 Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ с гражданами Российской Федерации иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов.

**Задание 14 Впишите пропущенное слово**

Сторонам должно быть направлено \_\_\_\_\_ уведомление о любом слушании третейского суда, в том числе проводимом в целях осмотра товаров, другого имущества или документов.

**Задание 15 Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ по своему усмотрению договориться о языке или языках, которые будут использоваться в ходе арбитража.

**Задание 16 Впишите пропущенное слово**

Если стороны не договорились об ином, арбитраж в отношении конкретного спора считается начавшимся в день, когда исковое заявление получено \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ – это право государства не подчиняться национальным процессуальным правилам других стран.

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ третейского суда указывается распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.

**Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Арбитр \_\_\_\_\_ допросу в качестве свидетеля о сведениях, ставших ему известными в ходе арбитража.

**Задание 20 Впишите пропущенное слово**

Полномочия третейского судьи могут быть прекращены по соглашению сторон, в связи с самоотводом третейского судьи или \_\_\_\_\_ третейского судьи.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Посольство Индии обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Альфа». Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская строительная фирма (подрядчик) заявила встречный иск к посольству Индии (заказчику). Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, суд отказал в принятии встречного иска. Согласны ли Вы с решением государственного арбитражного суда? Вправе ли посольство Китая ссылаться на судебный иммунитет в российских судах?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ИП Петров обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на решение международного коммерческого арбитражного суда. Судья, рассмотрев в заседании данное требование, отказал в его удовлетворении на том основании, что вынесенное решение не соответствует принципам разумности и справедливости. Дайте оценку решению суда.

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ**

Арбитры, действующие в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ, вынесли арбитражное решение после надлежащего обсуждения. Решение в пользу истца было вынесено большинством членов арбитражного суда, но не было подписано одним из арбитров. Также в решении не были указаны мотивы, на которых оно было основано. Законно ли вышеуказанное арбитражное решение?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

В рамках арбитражного разбирательства согласно Арбитражному регламенту ЮНСИТРАЛ истец требует допросить свидетеля. Однако суд отказал в удовлетворении такого требования, указав на то, что свидетельские показания не являются доказательствами в арбитраже. Прав ли судья?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы АПК РФ**

В ходе рассмотрения третейским судом иска ООО «Алир» к английской фирме суд вынес решение в пользу ответчика. Истец решил обжаловать решение суда, однако суд отказал в силу того, что решение третейского суда окончательно и обжалованию не подлежит. Прав ли суд?

**Компетенция ПК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

#### **Примерный список вопросов к собеседованию**

1. Способы и формы защиты нарушенного или оспариваемого субъективного гражданского права. Место третейского разбирательства в системе способ и форм защиты права.

2. Понятие и правовая природа субъективного гражданского права. Виды субъективных гражданских прав. Правовая природа коммерческой деятельности.

3. Право частное и публичное: проблема выбора способа и процессуальной формы защиты.

4. Понятие и признаки частноправового конфликта. Виды частноправовых конфликтов.

5. Третейское разбирательство как процессуальная форма защиты нарушенного права, соотношение с гражданской и арбитражной процессуальной формой.

6. Правовая природа международного коммерческого арбитража.

7. Правовое регулирование международных коммерческих арбитражей в России и за рубежом.

8. Виды международных коммерческих арбитражей и порядок их создания.

9. Подсудность гражданских дел международным коммерческим арбитражам.

10. Предпосылки и условия права на обращение в международный коммерческий арбитраж.

11. Арбитражное соглашение: сущность, порядок заключения.

12. Субъектный состав и правовая природа правоотношений, возникающих между участниками третейского разбирательства и третейским судом. Метод регулирования указанных правоотношений.

13. Лица, участвующие в рассмотрении дела в международном коммерческом арбитраже.

14. Сущность и правовая природа решения международного коммерческого арбитража, общие черты и отличия решений суда общей юрисдикции, арбитражного суда и третейского суда.

15. Принципы и правила рассмотрения гражданских дел международными коммерческими арбитражами.

16. Процессуальные документы, оформляющие разбирательство гражданского дела в международном коммерческом арбитраже.

17. Обжалование решений международного коммерческого арбитража.

18. Выдача исполнительных листов на решение международного коммерческого арбитража.

19. Основные центры международного арбитража в России и за рубежом.

## 20. Признание и исполнение решений международного арбитража.

### Примеры задач

1. ООО «Север» обратилось в государственный арбитражный суд РФ с заявлением об отмене арбитражного решения, вынесенного международным коммерческим арбитражем ad hoc (Стокгольм, Швеция), о взыскании денежных средств с заявителя по иску швейцарской и австрийской компаний. Швеция не участвует в Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 года. Вправе ли государственный арбитражный суд в данной ситуации отменить решение международного коммерческого арбитража?

2. Американская компания обратилась в Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма с иском к ООО «ФОРС». Руководству американской компании стало известно, что российское юридическое лицо находится на грани банкротства. Все имущество российской компании находится на территории РФ. Каким образом американская компания может заранее обеспечить исполнение решения Арбитражного института Торговой палаты г. Стокгольма?

3. ООО «ГАЗ» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании и приведении в исполнение Арбитражного решения, вынесенного международным коммерческим арбитражем ad hoc в г. Париже, Франция. В качестве заинтересованного лица привлечена Армения в лице Министерства юстиции. Определите процедуру и правомочность данной ситуации.

### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### Критерии оценивания для экзамена

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Международный коммерческий  
арбитраж"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Защита гражданских прав в России")  
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует теоретические знания и обладает практическими навыками и (или) умениями при проведении научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует знание особенностей представительства в судах, иных органах и организациях на основании действующего законодательства и практики его применения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.**

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

1. муниципальный уровень;
2. уровень образовательной организации;
3. федеральный уровень;
4. региональный уровень.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения?

1. лица, совершившие нарушения;
2. образовательное учреждение;
3. муниципальные органы управления образованием;
4. родители (законные представители) воспитанников и обучающихся.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой локальный акт оформляет решение руководителя образовательной организации?

1. правила;
2. приказ;
3. постановление;
4. инструкция.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В течение какого срока за студентом сохраняется право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию?

1. в течение пяти лет;
2. в течение двух лет;
3. в течение одного года;
4. в порядке, определяемом уставом образовательной организации.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком случае возможно досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации?

1. в случае болезни обучающегося;
2. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление;
3. в случае выхода обучающегося в академический отпуск;
4. по инициативе администрации образовательной организации.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие уровни выделяют при регламентации деятельности образовательной организации?

1. федеральный, муниципальный, территориальный;
2. федеральный, региональный, уровень образовательной организации;
3. федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации;
4. федеральный, областной, городской, уровень образовательной организации.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Образовательные программы разрабатываются:

1. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
2. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
3. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
4. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**8. Прочитайте текст и дайте ответ одним словом.**

Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня? \_\_\_\_

**9. Впишите пропущенное слово.**

Официальный правовой документ, который подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации – это \_\_\_\_\_ образовательной организации.

**10. Вставьте пропущенное словосочетание из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной\_\_\_\_\_.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Документ, подтверждающий право образовательной организации на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, – это \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Обязательные локальные акты образовательной организации – Правила приема обучающихся; Режим занятий обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – размещаются на \_\_\_\_\_ образовательной организации.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какой нормативный документ федерального уровня устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации?

---

---

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя?

---

**Компетенция ОПК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

1. муниципальные органы управления образованием;
2. образовательная организация;
3. Министерство науки и высшего образования РФ;
4. региональные органы управления образованием.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются:

1. факультативные дисциплины (модули);
2. элективные дисциплины (модули);
3. дисциплины (модули) вариативной части программы;
4. специальные дисциплины (модули).

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какими нормативными документами определяются конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью?

1. должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
2. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
3. Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

1. не реже, чем один раз в пять лет;
2. ежегодно;
3. по собственному усмотрению;
4. не реже, чем один раз в три года.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Результатом освоения основных образовательных программ на основе ФГОС ВО третьего поколения являются:

1. знания;
2. компетенции;
3. квалификация;
4. умения.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования является:

1. семейное образование;
2. непрерывное образование;
3. дистанционное обучение;
4. билингвальное образование.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая программа повышения квалификации является обязательной для освоения педагогическим работником в системе высшего профессионального образования?

1. «Цифровая педагогика»;
2. «Электронная информационно-образовательная среда университета»;
3. «Профессиональный иностранный язык»;
4. «Методики развития стрессоустойчивости преподавателей вуза».

**8. Впишите пропущенную цифру.**

Срок освоения программ повышения квалификации установлен в объеме не менее \_\_\_\_ часов.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Знания, умения, навыки и опыт деятельности составляют структуру \_\_\_\_\_, формируемой в процессе обучения.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ представляет собой интегративное качество личности, характеризующее степень овладения той или иной компетенцией.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития разрабатывается \_\_\_\_\_ образовательная программа.

**12. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.**

Документ, включающий требования к структуре основных образовательных программ (ООП), условиям реализации ООП и результатам освоения ООП – это федеральный государственный \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Оригинальная таксономия педагогических целей Б. Блума включает шесть уровней: знание, \_\_\_\_\_, применение, анализ, синтез и оценка.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации?

---

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие три группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?

---

---

**Компетенция УК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Список вопросов для собеседования**

#### **Семестр 2**

1. Уровни регламентации образовательной деятельности.
2. Структура и краткое содержание Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Система образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования.
4. Лицензирование образовательной деятельности/
5. Государственная аккредитация образовательных программ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты.
7. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
14. Структура рабочей программы учебной дисциплины.
15. Типы дополнительных образовательных программ.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций.
17. Права и обязанности педагогических работников.
18. Нормативные локальные акты образовательной организации.
19. Меры дисциплинарного воздействия на обучающихся.
20. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Процедура проведения ГИА.

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НОТАРИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нотариусом в Российской Федерации может быть?

- А) гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования; имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет; сдавший квалификационный экзамен;
- Б) физическое лицо, обладающее полной право- и дееспособностью, имеющее высшее юридическое образование со стажем работы не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;
- В) гражданин Российской Федерации (иностранец, лицо без гражданства) получивший высшее образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования; имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет; сдавший квалификационный экзамен;
- Г) любой гражданин Российской Федерации с высшим образованием.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Российскому нотариату присущ?

- А) англосаксонский тип;
- Б) латинский тип;
- В) смешанный тип;
- Г) американский.

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нотариус вправе заниматься?

- А) предпринимательской и другой оплачиваемой деятельностью;
- Б) оказывать посреднические услуги при заключении договоров;
- В) преподавательской, научной или иной творческой деятельностью;
- Г) никакой деятельностью кроме нотариальной.

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

- А) Положением о нотариальной части;
- Б) Законом о государственном нотариате;
- В) Основами законодательства о нотариате;
- Г) настольной книгой нотариуса.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Правоустановительная функция нотариата?

- А) обеспечение законности и правомерности юридических действий участников гражданского оборота;
- Б) установление групп юридических фактов;
- В) охрана прав участников гражданского оборота
- Г) составление проектов документов.

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Предметом регулирования нотариального права выступает?

- А) действия участников гражданского оборота;
- Б) нотариальное действие;
- В) учебный курс;
- Г) принципы нотариальной деятельности.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кем учреждается и ликвидируется должность нотариуса?

- А) органами юстиции;
- Б) органами МВД;
- В) управлением юстиции совместно с нотариальной палатой;
- Г) местной администрацией.

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что нотариус выдает стажеру по результатам прохождения стажировки?

- А) характеристику;
- Б) лицензию на право нотариальной деятельности;
- В) заключение;
- Г) постановление.

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По представлении свидетельства о смерти лица, совершившего закрытое завещание, нотариус вскрывает конверт в какой срок?

- А) не позднее чем через пятнадцать дней со дня представления свидетельства;
- Б) непосредственно в день предъявления свидетельства о смерти;
- В) не позднее чем через тридцать дней со дня представления свидетельства;
- Г) законом не регулируется порядок вскрытия закрытого завещания.

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

При отказе от совершения нотариального действия выносит ли нотариус постановление?

- А) да, выносит постановление об отказе;
- Б) нет, так как он выносит постановление только при приостановлении нотариального действия;
- В) нет, так как он выносит постановление только при отложении нотариального действия;
- Г) нет, постановление выносит нотариальная палата.

**Задание 11 Впишите пропущенное слово**

В \_\_\_\_\_ обжалуются нотариальные действия или отказ в их совершении.

**Задание 12 Впишите пропущенное слово**

Контроль за деятельностью нотариусов проводится 1 раз в \_\_\_\_\_ года.

**Задание 13 Впишите пропущенное слово**

Нотариальные действия регистрируются в \_\_\_\_\_ нотариальных действий.

**Задание 14 Впишите пропущенное слово**

Квалификационная комиссия формируется сроком на \_\_\_\_\_ года.



**Задание 15 Впишите пропущенное слово**

По факту удостоверения гражданина в живых нотариус выдает \_\_\_\_\_.

**Задание 16 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Нотариус принимает на хранение документы \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Впишите пропущенное слово**

По просьбе лица нотариус может принять документы без описи, если они \_\_\_\_\_ надлежащим образом.

**Задание 18 Закончите предложение фразой из двух слов**

Наследство умершего, которое при определенных обстоятельствах переходит в государственную или муниципальную собственность – это \_\_\_\_\_.

**Задание 19 Впишите пропущенное слово**

Какое слово пропущено – количество должностей нотариусов в нотариальных округах определяется органом государственной власти \_\_\_\_\_ Российской Федерации на основании согласованного предложения управления Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту Российской Федерации) и нотариальной палаты в субъекте Российской Федерации?

**Задание 20 Впишите пропущенное слово**

Правление Федеральной нотариальной палаты является \_\_\_\_\_ исполнительным органом Федеральной нотариальной палаты и в пределах своей компетенции вправе издавать акты, обязательные к исполнению нотариальными палатами и нотариусами?

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гражданин Н. обратился к нотариусу за совершением нотариального действия, при этом предоставил документы, которые не соответствуют требованиям законодательства. Следует ли нотариусу отказать в совершении нотариального действия?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гражданин С. обратился к нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой свидетельствовать верность копии документа, выданного на имя другого гражданина. Нотариус отказал свидетельствовать верность копии документа, поскольку за данным нотариальным действием может обратиться только лицо на чье имя выдан документ. Прав ли нотариус?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

К. и Л. обратились к нотариусу за удостоверением брачного договора, где одним из условий было указано, что супруга берет на себя обязательство оставить работу после регистрации брака. Нотариусом такой договор был удостоверен. Прав ли нотариус?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Новиков обратился к нотариусу за удостоверением доверенности на представление интересов в суде. Нотариус предложил Новикову уплатить тариф за совершение нотариального действия в размере, превышающем предусмотренный за совершение данного нотариального действия налоговым законодательством. Прав ли нотариус?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Нотариусу предложили выступить на местном телевидении на тему: «Особенности оформления наследственных прав». Нотариус разъяснила все изменения в гражданском законодательстве по данному вопросу и рассказала много примеров из практики, где упоминались конкретные ситуации, лица и наследуемое имущество. Проанализируйте ситуацию.

#### **ПК-4.**

**Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нотариус вправе?

- А) заниматься предпринимательской деятельностью;
- Б) заниматься научной деятельностью;
- В) вести любую деятельность;
- Г) оказывать посреднические услуги при заключении договоров.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

«Аутентичный акт» – это ...?

- А) двусторонний договор о правовой помощи;
- Б) правоприменительный документ, разъясняющий позицию суда по рассматриваемому им делу;
- В) официальный документ, составленный специально уполномоченными лицами при соблюдении особой процедуры;
- Г) решение иностранного суда.

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Апостиль – это ...?

- А) перевод документа на иностранный язык и нотариальное удостоверение такого перевода;
- Б) международная стандартизированная форма заполнения сведений о законности документа для предъявления на территории стран, признающих такую форму легализации;
- В) вид доказательства по делам с участием иностранных лиц;
- Г) решение иностранного суда.

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В отношении кого из перечисленных лиц нотариус не вправе совершать нотариальные действия?

- А) родителей;
- Б) соседей;
- В) работников нотариальной конторы;
- Г) братьев или сестер.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Институт исполнительной надписи обеспечивает защиту прав?

- А) кредитора;
- Б) должника;
- В) в зависимости кто из них обратился к нотариусу;
- Г) исключительно банка.

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нотариус по месту нахождения плательщика принимает для предъявления к платежу чек, представленный по истечении?

- А) девяти дней;
- Б) десяти дней;
- В) двух недель;
- Г) месяца.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Органами нотариальной палаты не являются?

- А) общее собрание членов нотариальной палаты;
- Б) президент нотариальной палаты;
- В) ревизионная комиссия нотариальной палаты;
- Г) вице-президент нотариальной палаты.

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Порядок замещения временно отсутствующего нотариуса определяется?

- А) нотариусом;
- Б) нотариальной палатой субъекта;
- В) Минюстом;
- Г) федеральным органом юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой.

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Удостоверительная надпись, подтверждающая время предъявления документа нотариусу, совершается нотариусом?

- А) на отдельном бланке;
- Б) на копии документа;
- В) на самом документе;
- Г) делается отметка в реестре.

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Денежные средства, полученные нотариусом, занимающимся частной практикой, после уплаты налогов, других обязательных платежей поступают?

- А) в собственность нотариуса;
- Б) в собственность палаты субъекта;
- В) в собственность ФНП;
- Г) в собственность Минюста.

**Задание 11 Вставьте пропущенную сумму**

Размер страховой суммы по договору страхования гражданской ответственности нотариуса, имеющего нотариальную контору в городском поселении, не должен быть менее \_\_\_\_\_ рублей.

**Задание 12 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Стажировка проводится в течение \_\_\_\_\_ у нотариуса, занимающегося частной практикой?

**Задание 13 Впишите пропущенное слово**

Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя \_\_\_\_\_.

**Задание 14 Впишите пропущенное слово**

Для охраны наследственного имущества нотариус составляет \_\_\_\_\_.

**Задание 15 Впишите пропущенное слово**

При выезде нотариуса для совершения нотариального действия вне места своей работы заинтересованные физические и юридические лица возмещают ему фактические \_\_\_\_\_ расходы.

**Задание 16 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Для осуществления компенсационных выплат в связи с возмещением вреда, причиненного нотариусами при осуществлении ими нотариальной деятельности, нотариальные палаты обязаны участвовать в формировании \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Денежные средства, полученные нотариусом, занимающимся частной практикой, после уплаты налогов, других обязательных платежей поступают в \_\_\_\_\_.

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к принявшим наследство наследникам в пределах сроков исковой давности, установленных для \_\_\_\_\_.

**Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Нотариальное действие, призванное официально зафиксировать и подтвердить факт неисполнения должником его обязательства – это \_\_\_\_\_.

**Задание 20 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Имущество, завещанное двум или нескольким наследникам без указания их долей в наследстве и без указания того, какие входящие в состав наследства вещи или права кому из наследников предназначаются, считается завещанным наследникам в \_\_\_\_\_.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

К нотариусу поступил запрос гражданина Плюшкина с просьбой выслать копию договора купли-продажи доли в праве собственности на квартиру на имя его отца в связи с утерей данного документа. Нотариусом был дан ответ о невозможности исполнения запроса, поскольку копии нотариальных документов по почте не направляются, более того, такие сведения не могут быть разглашены посторонним лицам. Правомерны ли действия нотариуса?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Ронина обратилась к нотариусу с просьбой засвидетельствовать верность копии медицинского заключения. Нотариус отказал в совершении данного действия, поскольку в документе содержатся сведения о медицинской тайне. Прав ли нотариус?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Насыров обратился к нотариусу за совершением нотариального действия вне помещения нотариальной конторы для своего больного отца, указав на то, что заявитель не сможет самостоятельно подписать нотариальный документ, однако полностью дееспособен. Как должен поступить нотариус в данном случае?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

К нотариусу обратился Романов в возрасте 15 лет с просьбой засвидетельствовать верность копии справки. Нотариус совершил данное действие. Правильно ли поступил нотариус?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Глава КФХ «НУТ» обратилась к нотариусу с просьбой удостоверить договор передачи в аренду здания, относящегося к имуществу данного хозяйства. Нотариус отказала в совершении нотариального действия, так как глава КФХ «НУТ» не предоставила доверенность на совершение сделки. Верно ли поступил нотариус?

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения итоговых заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

#### **Примерный список вопросов к собеседованию**

1. Дореволюционный период этап формирования нотариата.
2. Советский период развития нотариата.
3. Современный период становления нотариата.
4. Понятие нотариата.
5. Источники нормативного правового регулирования нотариальной деятельности.
6. Функции нотариата.
7. Гарантии нотариальной деятельности.
8. Нотариальное право.
9. Соотношение правового статуса государственных и частных нотариусов.
10. Сравнительная характеристика нотариата с другими формами оказания юридической помощи.
11. Система органов и уполномоченных лиц нотариата.
12. Правовой статус нотариуса: наделение, приостановление и прекращение полномочий.
13. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
14. Страхование деятельности нотариуса.
15. Профессиональная этика нотариуса и профессиональное объединение нотариата.
16. Контроль за деятельностью нотариусов.
17. Стажер и помощник нотариуса.
18. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности.
19. Понятие «принципы нотариальной деятельности».
20. Классификация принципов нотариальной деятельности.
21. Принцип законности нотариальной деятельности.
22. Принцип беспристрастности и независимости в деятельности нотариуса.
23. Принцип тайны нотариального действия.
24. Понятие и виды нотариальных действий.
25. Порядок совершения нотариальных действий.
26. Основополагающие правила совершения нотариальных действий.
27. Нотариальное делопроизводство.
28. Особенности удостоверения сделок.
29. Нотариальное удостоверение доверенностей и завещаний.
30. Сделки по отчуждению долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
31. Общие правила выдачи свидетельств о праве на наследство.
32. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
33. Нотариальное удостоверение фактов.
34. Единая информационная система нотариата.
35. Электронное взаимодействие с другими органами.
36. Совершение нотариальных действий в электронной форме.
37. Процедура принятия нотариусом составленных за границей документов.
38. Применение норм международных договоров в нотариальной деятельности.

## 39. Вопросы наследования с участием иностранных лиц.

### **Примеры задач**

1. Гражданин Петров обратился к нотариусу за выдачей дубликата договора дарения от 20 января 2022 года в электронной форме. Нотариус разъяснила, что договор был оформлен на бумажном носителе и соответственно дубликат должен быть составлен таким же образом, более того, выдача дубликатов электронных документов вообще не предусмотрена законодательством о нотариате. Прав ли нотариус?

2. Кукушкин обратился в нотариальную контору за удостоверением равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе – паспорта. Нотариус такую услугу оказал. Какая процедура совершения данного нотариального действия?

3. Обществом получено нотариально удостоверенное заявление участника о выходе из Общества. Может ли быть основанием для отказа в государственной регистрации изменений в ЕГРЮЛ отсутствие в указанном заявлении даты его получения Обществом?

4. К нотариусу обратился наследник по наследственному делу Сидорова и предоставил завещание, составленное в простой письменной форме адвокатом США. Наследник заявил, что пока наследодатель жил в США с 2010 года по 2011 год он составил завещание, позже привез его с собой в Россию и передал наследнику на хранение. Как должен поступить нотариус?

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Признаками обеспечительных мер являются:

- А) единство, универсальность, процессуальная экономия;
- Б) обособленность, системность, иерархичность;
- В) срочность, временность, ограничительный характер;
- Г) оборотоспособность, регулятивность, ликвидность, риск.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Предметом обеспечения иска выступают:

- А) только имущественные требования;
- Б) объекты гражданского оборота;
- В) только требования нематериального характера;
- Г) имущественные и неимущественные требования.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обеспечительными мерами могут быть:

- А) наложение ареста на денежные средства или иное имущество, принадлежащие ответчику и находящиеся у него или других лиц;
- Б) запрещение органам юридического лица принимать решения либо совершать иные действия по вопросам, относящимся к предмету спора или непосредственно с ним связанным;
- В) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста;
- Г) все вышеперечисленное.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Принятие обеспечительных мер допускается:

- А) при подготовке дела к судебному разбирательству;
- Б) на любой стадии процесса;
- В) в судебном разбирательстве;
- Г) до удаления суда в совещательную комнату.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основанием применения обеспечительных мер в гражданском процессе выступают:

- А) затруднительность или невозможность исполнения судебного решения;
- Б) опасение, что представление необходимых доказательств окажется впоследствии невозможным или затруднительным;
- В) невозможность поворота исполнения решения суда;
- Г) невозможность исследования доказательств в судебном заседании.



**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Условиями применения обеспечительных мер выступают:

- А) общеобязательность, процессуальная форма, исполнимость;
- Б) обоснованность, соразмерность, связь с предметом спора;
- В) допустимость, индивидуальность, содержательность;
- Г) конкретность, самостоятельность, оборотоспособность.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Вправе ли суд самостоятельно инициировать принятие обеспечительных мер:

- А) вправе;
- Б) не вправе;
- В) только в случае крайней необходимости;
- Г) по своему усмотрению.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Заявление о принятии обеспечительных мер может быть подано:

- А) в письменной форме отдельным документом;
- Б) в письменной форме в тексте искового заявления;
- В) в электронной форме при условии подписания усиленной квалифицированной электронной подписью;
- Г) все вышеперечисленное.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если нарушены требования к форме и содержанию заявления о принятии обеспечительных мер, арбитражный суд:

- А) оставляет заявление без движения, устанавливая срок для устранения нарушений;
- Б) возвращает заявление;
- В) отказывает в принятии заявления;
- Г) отказывает в обеспечении иска.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Заявление о принятии обеспечительных мер рассматривается:

- А) в открытом судебном заседании единолично судьей;
- Б) без проведения судебного заседания единолично судьей;
- В) в закрытом судебном заседании в коллегиальном составе
- Г) в закрытом судебном заседании единолично судьей.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ обеспечительных мер – это признак, определяющийся как безотлагательность разрешения заявления об их принятии, а также процедурную упрощенность разрешения данного вопроса

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ характер обеспечительных мер – это признак, заключающийся в ограниченности действия обеспечительных мер определенным периодом

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Наложение \_\_\_\_\_ на имущество или денежные суммы ответчика является наиболее распространенной обеспечительной мерой, применение которой не позволяет ответчику скрыть свои активы от взыскания

**Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Заявление о принятии обеспечительных мер, если оно подается в электронной форме, должно быть подписано \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ подписью.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ обеспечительные меры — это обеспечительные меры, принимаемые судом до подачи основного искового заявления

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ обеспечительных мер — это признак обеспечительных мер, заключающийся в соответствии имущественного интереса заявителя мерам, о применении которых он ходатайствует

**Задание 17. Впишите пропущенное слово**

Заявление о предварительном обеспечении защиты авторских и (или) смежных прав в силу правила исключительной подсудности по правилам ГПК РФ подается в \_\_\_\_\_ городской суд

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Размер государственной пошлины, уплачиваемой при подаче в арбитражный суд заявления о принятии обеспечительных мер, устанавливается \_\_\_\_\_ кодексом Российской Федерации.

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

По общему правилу после вынесения определения о предварительных обеспечительных мерах заявитель должен предъявить исковое заявление в арбитражный суд в течение \_\_\_\_\_ дней.

**Задание 20. Закончите предложение фразой из двух слов**

Способом гарантирования возмещения возможных убытков, которые могут быть причинены одной из сторон процесса обеспечительными мерами, выступает \_\_\_\_\_.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ПАО «Евробанк» обратилось в Ленинский районный суд г. Самары с иском к г. Карелину о взыскании задолженности по кредитному договору в размере 2500 000 рублей, обращении взыскания на заложенное имущество в виде автомобиля Volkswagen Touareg, 2021 года выпуска, гос. номер У 000 РА 763, и одновременно с заявлением о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на указанный автомобиль и передачи его на ответственное хранение банку. Суд, рассмотрев заявление, отказал в его удовлетворении, но принял обеспечительную меру в виде запрета РЭО ГИБДД УМВД России по г. Самаре совершать любые регистрационные действия, связанные с отчуждением данного автомобиля, указав, что в данной ситуации применение именно такой меры будет более эффективным. Прав ли суд? Обоснуйте ответ.

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Издательство «Волгоиздат» обнаружило, что произведение литературы «Факир» автора Можяева Д.В. размещено на сайте сети «Интернет» <http://free-bukvoved.com> без разрешения правообладателя (издательства). С заявлением о применении какой предварительной обеспечительной меры можно обратиться в суд? В какой суд необходимо подать заявление?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Прокурор г. Зареченска обратился в суд с иском о признании незаконными действия ПАО «Зарсбытэнерго» по отключению подачи электрической энергии на нежилое здание котельной. Одновременно с исковым заявлением было подано ходатайство о применении обеспечительной меры в виде возложения обязанности на ПАО «Зарсбытэнерго» незамедлительно возобновить электроснабжение на нежилое здание котельной, поскольку отсутствие энергоснабжения приводит к отсутствию централизованного теплоснабжения жилого фонда и нарушает права граждан как конечных потребителей коммунальных услуг.

Судом первой инстанции было отказано в удовлетворении заявления по причине того, что испрашиваемая мера не входит в перечень установленных законодательством мер обеспечения иска. На указанное определение прокурором подана частная жалоба. Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Ответ обоснуйте.

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

В производстве Железнодорожного районного суда г. Самары находится гражданское дело по иску ПАО «Комбанк» к гр. Никаноровой о взыскании задолженности по кредитному договору в размере 700 000 рублей. Согласно данным съемки камер видеонаблюдения, гр. Никанорова подъезжала к банку на автомобиле марка, модель Nissan Qashqai, г/н К 000 ОД 163. В связи с этим банком было подано заявление о принятии обеспечительной меры в виде наложения запрета на совершение регистрационных действий, в том числе на снятие с регистрационного учета, в отношении автомобиля Nissan Qashqai, г/н К 000 ОД 163, приложив фотосъемки с камер видеонаблюдения. Как должен поступить суд?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «Стройсервис» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Передовик» о взыскании неосновательного обогащения в сумме 800 000 рублей. Одновременно с иском было подано заявление о принятии обеспечительной меры в виде наложения ареста на земельный участок, принадлежащий кооперативу, кадастровой стоимостью 25 000 000 рублей, приложив документы, подтверждающие право собственности кооператива и стоимость объекта. В обоснование заявления ООО «Стройсервис» сослалось на предположение о возможности отчуждения спорного участка ответчиком, в связи с чем исполнить решение в будущем будет затруднительно. Являются ли обоснованными требования заявителя о применении обеспечительной меры? Как в данной ситуации должен поступить суд?

**Компетенция ПК-7 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Срок рассмотрения заявления об обеспечении иска судом общей юрисдикции:

- А) в день поступления заявления;
- Б) не позднее следующего дня после дня поступления заявления;
- В) не позднее трех дней с момента поступления заявления;
- Г) не позднее пяти дней после поступления заявления.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Почему для принятия обеспечительных мер не требуется представления доказательств в объеме, необходимом для обоснования требований и возражений стороны по существу спора («пониженный стандарт доказывания»)?

- А) большая часть доказательств находится у другой стороны;
- Б) другая сторона по делу, у которой находится большая часть доказательств, не желает представлять их в суд;
- В) обеспечительные меры являются ускоренным и предварительным средством защиты;
- Г) нет правильного ответа

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Размер встречного обеспечения, предоставляемого истцом по ходатайству ответной стороны или по предложению арбитражного суда для обеспечения возмещения возможных для ответчика убытков:

- А) равен сумме заявленных требований;
- Б) не менее 1/2 доли размера заявленных имущественных требований;

- В) не более  $\frac{1}{2}$  доли размера заявленных имущественных требований;
- Г) в каждом случае определяется судом в зависимости от обстоятельств дела.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Размер встречного обеспечения, предоставляемого ответчиком взамен принятых судом мер по обеспечению иска:

- А) равен сумме заявленных требований;
- Б) не менее  $\frac{1}{2}$  доли размера заявленных имущественных требований;
- В) не более  $\frac{1}{2}$  доли размера заявленных имущественных требований;
- Г) в каждом случае определяется судом в зависимости от обстоятельств дела.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Исполнение определения суда об обеспечительных мерах производится:

- А) немедленно;
- Б) в течение одного дня с момента вынесения;
- В) в течение трех дней с момента вынесения;
- Г) в течение пяти дней с момента вынесения.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если принятые обеспечительные меры по каким-либо причинам не гарантируют исполнение в будущем судебного акта, то истец вправе:

- А) подать заявление о реализации имущества ответчика с торгов;
- Б) подать заявление о замене одной обеспечительной меры на другую;
- В) подать заявление о повороте исполнения;
- Г) подать заявление о взыскании судебных расходов.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что является целью ареста имущества при обеспечении иска:

- А) обеспечение его сохранности до разрешения дела в суде;
- Б) передача его истцу на хранение;
- В) для продажи третьему лицу;
- Г) нет правильного ответа.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Срок, на который налагается арест имущества:

- А) один месяц;
- Б) шесть месяцев;
- В) один год;
- Г) определяется судом.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обеспечительные меры в административном судопроизводстве называются:

- А) меры процессуального принуждения;
- Б) меры предварительной защиты по административному иску;
- В) меры принудительного исполнения;
- Г) меры предупреждения конфликтов.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая из указанных обеспечительных мер не может быть принята судом при рассмотрении дела в рамках гражданского судопроизводства?

- А) приостановления деятельности средства массовой информации;
- Б) наложение ареста на акции, доли в уставном капитале акционерного общества;
- В) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста;
- Г) нет правильного ответа

**Задание 11. Впишите пропущенное слово, закончив предложение**

Полномочие представителя на подачу в суд заявления о принятии обеспечительных мер и мер предварительной защиты в арбитражном и административном судопроизводстве должно быть специально оговорено в \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Не допускается принятие обеспечительных мер в гражданском, арбитражном и административном процессах в рамках \_\_\_\_\_ производства.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Нахождение в \_\_\_\_\_ имущества, в отношении которого подано заявление о принятии обеспечительных мер в виде ареста, запрета совершать регистрационные действия, само по себе не препятствует удовлетворению такого заявления.

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

Арбитражный суд рассматривает заявления о принятии обеспечительных мер, если оно поступило после возбуждения производства по делу, не позднее \_\_\_\_\_ дня после дня поступления заявления.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

В арбитражном процессе по \_\_\_\_\_ спорам АПК РФ предусмотрена возможность проведения судебного заседания с участием лиц по делу по рассмотрению вопроса о принятии обеспечительных мер.

**Задание 16. Впишите пропущенное слово, закончив предложение**

По итогам рассмотрения заявления о принятии обеспечительных мер суд выносит \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение фразой из двух слов**

Для обжалования определения суда общей юрисдикции о принятии или об отказе в принятии обеспечительных мер подается \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Частная жалоба на определение суда общей юрисдикции о принятии или об отказе в принятии обеспечительных мер может быть подана в течение \_\_\_\_\_ дней с момента его вынесения.

**Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов**

Для обжалования определения арбитражного суда о принятии или об отказе в принятии обеспечительных мер подается \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Впишите пропущенное слово**

Приостановление взыскания по исполнительному \_\_\_\_\_ в качестве обеспечительной меры не допускается.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

В Арбитражный суд г. Москвы в рамках рассмотрения заявления о признании ООО «Микрофинансовая компания «Легкие деньги» несостоятельным (банкротом) поступило заявление гр. Волкова о принятии обеспечительных мер. Заявление подано в электронном виде через систему «Мой Арбитр» и подписано простой электронной подписью Волкова. Как должен поступить суд? Обоснуйте ответ

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Участники ООО «Асбест» Иванов, Петров и Сидоров обратились в арбитражный суд с иском об исключении Васечкина и Никанорова из участников общества. Исковые требования

заявлены в порядке ст. 10 Закона об ООО и мотивированы тем, что ответчики грубо нарушают свои обязанности участников общества. Производство по делу было возбуждено. Никоноров подал заявления об обеспечении иска в виде запрета истцам проводить общие собрания участников общества. Как должен поступить арбитражный суд? Обоснуйте ответ

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «Разряд» обратилось в Арбитражный суд Новгородской области с ходатайством о применении предварительных обеспечительных мер в форме наложения ареста на имущество ООО «Мебельные технологии» (оргтехника, офисная мебель, автомобили и т.д.). Ходатайство обосновано наличием задолженности ООО за поставленный товар по договору купли-продажи. Заявитель указывает, что предварительные обеспечительные меры должны обеспечить исполнение судебного решения по иску о взыскании задолженности по договору, поскольку предполагает, что должник в любой момент может прекратить свою деятельность и в таком случае будущее судебное решение окажется неисполнимым. ООО «Разряд» внесло на депозитный счет арбитражного суда сумму встречного обеспечения, равную сумме заявленного требования. Как должен поступить суд? Обоснуйте ответ

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Удовлетворяя заявление гр. Ушакова о наложении ареста на автомобиль, принадлежащий гр. Климову, по делу о взыскании суммы основного долга, процентов за пользование займом и процентов за пользование чужими денежными средствами по договору займа, Советский районный суд г. Самары вынес определение:

«Заявление Ушакова Владимира Ивановича удовлетворить.

Наложить арест на автомобиль марки Toyota, модель Land Cruiser, VIN ХТС 00000, регистрационный знак К 000 ОД 163, цвет «черный металлик», принадлежащий гражданину Климову Ивану Петровичу на праве собственности.

На определение может быть подана частная жалоба в Самарский областной суд через районный суд в течение месяца с даты принятия определения».

Найдите ошибку. Как следует суду правильно изложить?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

ООО «Стройдом» на принадлежащем ему участке был возведен объект капитального строительства площадью 900 кв.м. без разрешения на строительство, с существенным нарушением градостроительных норм и предельных параметров застройки. Намереваясь подать иск о сносе самовольного строения, Администрация Комсомольского района г. Зареченска обратилась в арбитражный суд с заявлением о предварительных обеспечительных мерах в виде ареста денежных средств, находящихся на счетах общества. Могут ли быть удовлетворены требования органа муниципальной власти о принятии предварительных обеспечительных мер? Обоснуйте ответ.

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.*

## **Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Понятие, значение и место института обеспечительных мер в системе российского права. Соотношение понятий «обеспечение иска» и «обеспечительные меры». Отличие от обеспечения доказательств.
2. Исторические этапы развития института обеспечительных мер.
3. Основные цели и признаки правового института обеспечительных мер. Ограничительная сущность обеспечительных мер.
4. Виды обеспечительных мер, предусмотренных гражданским и арбитражным процессуальным законодательством
5. Виды мер, предусмотренных иными законодательными актами
6. Классификация обеспечительных мер по различным основаниям
7. Предварительные обеспечительные меры: понятие, сущность, признаки, отличия от традиционных мер обеспечения иска
8. Особенности применения предварительных обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе
9. Сравнительная характеристика обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе
10. Субъектный состав лиц, инициирующих принятие обеспечительных мер
11. Основания и условия принятие обеспечительных мер, установленных гражданским и арбитражным процессуальным законодательством.
12. Форма и содержание заявления о принятии обеспечительных мер
13. Основания отказа в принятии заявления о принятии обеспечительных мер в арбитражном процессе
14. Порядок подачи и рассмотрения заявления о принятии обеспечительных мер
15. Исполнение определений суда о применении обеспечительных мер
16. Порядок обжалования определений о применении обеспечительных мер
17. Средства защиты прав и законных интересов участников судебного процесса против обеспечительных мер: понятие, виды, характеристика
18. Встречное обеспечение: понятие, виды, порядок применения
19. Замена одной обеспечительной меры другой: понятие и порядок реализации
20. Отмена обеспечительных мер: понятие и порядок реализации
21. Возмещение убытков или выплата компенсации, причиненных применением обеспечительных мер
22. Особенности применения мер обеспечения иска по отдельным категориям дел в гражданском процессе
23. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным категориям дел в арбитражном процессе
24. Особенности применения обеспечительных мер в арбитраже (третейском разбирательстве)
25. Особенности применения мер предварительной защиты по административному иску в административном судопроизводстве

## **Примеры задач**

1. Прокурор Куйбышевского района г. Ярославля, действующий в интересах неопределённого круга лиц, обратился в суд с иском к ООО «Новый дом» о возложении обязанности приостановить строительные работы по реконструкции дома по адресу: г. Ярославль, ул. Цветная, д. 5, до получения разрешения на строительство. Определением Куйбышевского районного суда г. Ярославля было удовлетворено ходатайство прокурора о принятии обеспечительных мер в виде запрета ООО «Новый дом» производить строительные работы по указанному объекту до разрешения дела по существу. ООО «Новый дом» подал частную жалобу на определение об обеспечении иска, мотивируя свою позицию тем, что заявленная истцом обеспечительная мера совпадает с предметом иска, а временное прекращение работ возможно лишь на

основании решения суда, а выводы суда об угрозе невозможности исполнения будущего решения основаны на предположении. Является ли законным и обоснованным определение суда первой инстанции о принятии обеспечительных мер? Подлежит ли оно отмене?

2. ПАО «Волжский молочный завод» обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о признании недействительным решения налоговой инспекции о привлечении к налоговой ответственности, которым доначислены налоги, пени и штраф.

Одновременно с подачей заявления обществом заявлено ходатайство о принятии обеспечительных мер в виде запрета налоговому органу совершать действия по исполнению обжалуемого решения, в том числе производить принудительное взыскание денежных средств до разрешения дела в суде. Судом было отказано в удовлетворении ходатайства. ПАО «Волжский молочный завод» подало жалобу на данное определение, мотивируя тем, что судом необоснованно были отклонены доводы о специфике деятельности предприятия по производству молочной продукции и наличию большого количества потребителей, в связи с чем непринятие обеспечительных мер может причинить значительный ущерб заводу. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

3. ООО «Агроном» обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к ИП Гришко о признании договора аренды имущества с правом дальнейшего выкупа недействительным и о применении последствий недействительности сделки в виде возврата ответчиком агротехники, полученной в аренду. Одновременно с иском ООО «Агроном» заявлено ходатайство об обеспечении иска в виде запрета ИП Гришко совершать действия по отчуждению спорного имущества и обременению его правами третьих лиц. Рассмотрев ходатайство, арбитражным судом было вынесено первое определение об оставлении заявления без движения, поскольку заявителем не представлено доказательств оплаты государственной пошлины, и второе определение о запрете индивидуальному предпринимателю совершать действия, направленные на отчуждение или обременение агротехники правами третьих лиц? Правильно ли поступил суд? В каких случаях заявление о применении обеспечительных мер возвращается?

4. Гр. Филаретовой и ПАО «Космосбанк» был заключен кредитный договор, по условиям которого предоставлен кредит на покупку автомобиля. В качестве обеспечения возврата кредита между сторонами заключен договор залога приобретаемого автомобиля. За время действия кредитного договора заёмщица, требования банка об исполнении обязательств игнорировала. ПАО «Космосбанк» обратилось в суд с иском о взыскании с гр. Филаретовой задолженности по кредитному договору и об обращении взыскания на заложенный автомобиль. В исковом заявлении также было изложено ходатайство о принятии срочной меры в виде наложения ареста на залоговый автомобиль. Суд отказал в принятии обеспечительной меры, указав, что нарушен процессуальный порядок оформления заявления об обеспечительных мерах, которое должно быть изложено в форме отдельного документа. Проанализируйте ситуацию. Прав ли суд? Составьте проект заявления в суд о применении обеспечительных мер по условиям задачи.

5. ООО «МАГТОРГ» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о признании незаконным решения Самарской таможни о корректировке таможенной стоимости товаров, заявленных в декларации, на определенные товары в связи с его несоответствием нормам таможенного законодательства, о признании незаконным требования таможни об уплате таможенных платежей. Обществом заявлено ходатайство о принятии обеспечительной меры в виде приостановления исполнения требования таможни об уплате таможенных платежей до вступления в законную силу решения суда.

Рассмотрев ходатайство, суд отказал в его удовлетворении, поскольку ООО «МАГТОРГ» не представлено встречного обеспечения. Правильный ли вывод сделал суд?



### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ В РОССИИ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-6 Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме:

- А) следователя
- Б) прокурора
- В) доверителя
- Г) депутата.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Не является адвокатской деятельностью юридическая помощь, оказываемая:

- А) нотариусами, патентными поверенными, за исключением случаев, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат, либо другими лицами, которые законом специально уполномочены на ведение своей профессиональной деятельности
- Б) работниками юридических служб юридических лиц (далее - организации), а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления
- В) участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями
- Г) все вышеперечисленные варианты верны

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат вправе:

- А) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь
- Б) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер
- В) отказаться от принятой на себя защиты
- Г) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат не вправе:

- А) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

- Б) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности
- В) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи
- Г) разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В обязанности адвоката не входит:

- А) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации и адвокатскими палатами субъектов Российской Федерации
- Б) оказывать доверителю материальную помощь
- В) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами
- Г) соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката и исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, принятые в пределах их компетенции

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формой адвокатского образования не является:

- А) коллегия адвокатов
- Б) юридическая консультация
- В) адвокатский кабинет
- Г) государственное юридическое бюро

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат вправе представлять интересы доверителя в:

- А) Конституционном суде Российской Федерации
- Б) арбитражном суде
- В) третейском суде
- Г) все вышеперечисленные варианты верны

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат не должен:

- А) при использовании права на отпуск (отдых) принять меры к обеспечению законных прав и интересов доверителя
- Б) обсуждать с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями обоснованность гонорара, взимаемого другими адвокатами
- В) проявлять уважение к суду и лицам, участвующим в деле
- Г) вести адвокатское производство

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая мера ответственности не может быть применена к адвокату:

- А) замечание
- Б) предупреждение
- В) выговор

Г) прекращение статуса адвоката

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кто не является доверителем:

- А) лицо, которому адвокатом оказывается юридическая помощь бесплатно либо по назначению органа дознания, органа предварительного следствия или суда
- Б) лицо, заключившее с адвокатом соглашение об оказании юридической помощи
- В) лицо, которое рассказывает адвокату о своих проблемах и не желает заключить с ним соглашение об оказании юридической помощи
- Г) лицо, которому адвокатом оказывается юридическая помощь на основании соглашения об оказании юридической помощи, заключенного иным лицом

**Задание 11 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Адвокатская деятельность \_\_ \_\_\_\_\_ предпринимательской?

**Задание 12 Впишите пропущенные слова**

Адвокатура действует на основе принципов \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Помощник адвоката \_\_ \_\_\_\_\_ самостоятельно заниматься адвокатской деятельностью

**Задание 14 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Высший орган адвокатской палаты, в случае, если численность адвокатской палаты превышает 300 человек, - это \_\_\_\_\_.

**Задание 15 Впишите пропущенную фразу из трех слов**

Коллегиальный исполнительный орган адвокатской палаты – это \_\_\_\_\_.

**Задание 16 Впишите пропущенное слово**

Денежная сумма, причитающаяся адвокату за исполняемую работу, а также на возмещение понесенных им издержек и расходов, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Впишите пропущенное слово**

Адвокату \_\_\_\_\_ принимать от доверителя какое-либо имущество, например, квартиру или машину, в обеспечение соглашения о гонораре

**Задание 18 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Если доверитель подаст жалобу на действия (бездействия) адвоката анонимно, то она рассматриваться \_\_ \_\_\_\_\_.

**Задание 19 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Материалы дисциплинарного производства, по которому было принято решение о прекращении статуса адвоката, хранятся в делах Совета \_\_\_\_\_?

**Задание 20 Впишите пропущенную фразу из двух слов**

При осуществлении профессиональной деятельности адвокат обязан вести \_\_\_\_\_.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Адвокат Р. заключил соглашение об оказании юридической помощи с подозреваемым Ю., для осуществления его защиты на предварительном следствии. Также адвокат Р. заключил соглашение с потерпевшим Н. для представления его интересов по этому же уголовному делу. Подозреваемый Ю. был против того, чтобы его адвокат Р. оказывал юридическую помощь потерпевшему Н., поскольку их интересы явно противоречат, и по мнению подозреваемого Ю. потерпевший Н. его оклеветал. Адвокат объяснил подозреваемому Ю., что одновременное оказание юридической помощи подозреваемому и потерпевшему ускорит расследование уголовного дела. Правомерны ли действия адвоката в данной ситуации?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Адвокат И. решил заключить трудовой договор с ООО «Вектор» и стать PR-менеджером данной компании. В данном случае вправе ли адвокат работать по трудовому договору? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы права.

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Подозреваемый П. в совершении преступления, предусмотренного частью 4 ст. 159 УК РФ – мошенничество в особо крупном размере, заключил соглашение с адвокатом О. на оказание юридической помощи и защиту интересов П. на предварительном следствии. Подозреваемый П. на допросе в присутствии своего адвоката О. вину в совершении преступления не признавал, утверждал что его оклеветали. Адвокат О. после допроса П. дал интервью телеканалу «Эпоха», где в прямом эфире публично заявил, что его подзащитный П. виновен в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, и что он (адвокат) полностью уверен, что в ближайшее время органы предварительного расследования докажут вину его доверителя в совершении преступления. Соответствует ли поведение адвоката О. после допроса его подзащитного П. нормам действующего законодательства?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

В рамках гражданского судопроизводства адвокатом М. было подано заявление об ознакомлении с материалами гражданского дела, в котором адвокат представлял интересы своего доверителя – ответчика А. Адвокат к своему заявлению также приложил копию нотариальной доверенности и копию удостоверения адвоката, подтверждающие его право на представление интересов ответчика А. Судом было отказано в удовлетворении данного заявления адвоката М., поскольку суд считает, что только сам ответчик А. вправе знакомиться с материалами дела. Правомерны ли действия суда?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Адвокат С. подал в адвокатскую палату заявление о приостановлении статуса адвоката в связи с тем, что адвокат был призван на военную службу. Совет адвокатской палаты принял решение об отказе в удовлетворении заявления адвоката С., сославшись на то, что численность адвокатской палаты и так с каждым годом уменьшается. Правомерны ли действия Совета адвокатской палаты?

**ПК-7 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат, осуществляя защиту прав доверителя в суде, не вправе:

- А) знакомиться с материалами дела
- Б) представлять доказательства
- В) разглашать адвокатскую тайну
- Г) заявлять отводы суду

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

На какой срок формируется Квалификационная комиссия:

- А) 2 года
- Б) 4 года
- В) 5 лет
- Г) 10 лет

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Через какой срок допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена претендент, не сдавший квалификационный экзамен?

- А) 6 месяцев
- Б) 1 год
- В) 2 года
- Г) 5 лет

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Статус адвоката присваивается претенденту на:

- А) 5 лет
- Б) 10 лет
- В) 20 лет
- Г) неопределенный срок

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как называется в уголовном процессе лицо, осуществляющее в установленном уголовно-процессуальном кодексе РФ защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу? В качестве таких лиц участвуют адвокаты.

- А) третье лицо
- Б) защитник
- В) представитель по доверенности
- Г) прокурор

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является :

- А) Всероссийский съезд адвокатов
- Б) Всероссийская конференция адвокатов
- В) Совет Федеральной палаты адвокатов
- Г) Комиссия по этике и стандартам

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного федерального судью, адвокатская палата по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации учреждает:

- А) коллегия адвокатов
- Б) адвокатский кабинет
- В) юридическую консультацию
- Г) адвокатское бюро

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В порядке, установленном адвокатской палатой, претендент, успешно сдавший квалификационный экзамен, приносит:

- А) присягу
- Б) клятву
- В) диплом
- Г) удостоверение

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как называется документ, заключенный между адвокатом и доверителем, на основе которого осуществляется адвокатская деятельность?

- А) соглашение об оказании юридической помощи
- Б) протокол
- В) договор о сотрудничестве
- Г) соглашение о взаимодействии

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат осуществляет профессиональные расходы на:

- А) страхование профессиональной ответственности
- Б) содержание соответствующего адвокатского образования
- В) общие нужды адвокатской палаты в размерах и порядке, которые определяются собранием (конференцией) адвокатов
- Г) все вышеперечисленные варианты верны

**Задание 11 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие стадии включает дисциплинарное производство, проводимое в отношении адвоката?

**Задание 12 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**



Комиссия, которая избирается для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской палаты и ее органов, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Официальное обращение, которое Адвокат вправе направлять в органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации, по входящим в компетенцию указанных органов и организаций вопросам о предоставлении справок, характеристик и иных документов, необходимых для оказания квалифицированной юридической помощи называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Адвокат вступает в уголовное дело в качестве защитника на основании \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Задание 15 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Для каких целей создается Адвокатская палата субъекта Российской Федерации?

**Задание 16 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В гражданском судопроизводстве в каком случае суд сам назначает адвоката в качестве представителя ответчика?

**Задание 17 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Вправе ли адвокат быть представителем индивидуального предпринимателя в арбитражном суде?

**Задание 18 Вставьте пропущенное слово**

Вступившее в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным основанием является основанием для \_\_\_\_\_ статуса адвоката?

**Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Адвокат одновременно не может быть членом совета и квалификационной комиссии?

**Задание 20 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Адвокат Р. заключил соглашение об оказании юридической помощи с И., которого обвиняли в краже телевизора. И. рассказал своему адвокату Р. как было все на самом деле. Следователь Б., расследовавший дело, для быстрого раскрытия дела и получения дополнительной информации, вызвал на допрос в качестве свидетеля адвоката И. – Р. Правомерны ли действия следователя в данной ситуации? Вправе ли он допрашивать в данном случае адвоката? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Н., проработав судьей 8 лет, решил стать адвокатом. Собрав все необходимые документы, он обратился в Адвокатскую палату. Изучив документы, в Адвокатской палате Н. сообщили, что ему не хватает двух лет стажа по юридической специальности, и вначале ему нужно стать помощником адвоката, проработать в данной должности 2 года, а только затем он вправе подавать документы и сдавать экзамен для получения статуса адвоката. Кто прав в данной ситуации?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Выпускник юридического вуза, имеющий высшее экономическое образование, обратился к Председателю коллегии адвокатов с заявлением о приеме его на работу стажером адвоката. Председатель коллегии адвокатов отказал в приеме на работу. Кто прав в данной ситуации?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Адвокат П. при заключении соглашения на оказание юридической помощи на представление интересов гражданина Т., являющегося истцом по гражданскому делу, заявил своему доверителю, что гражданин Т. теперь просто обязан присутствовать и участвовать во всех судебных заседаниях. Прав ли адвокат П.?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Адвокаты П. и Д. решили учредить коллегию адвокатов. Стаж работы адвокатом П. был 10 лет. Стаж работы адвокатом Д. был 1 год. Могут ли данные адвокаты учредить коллегию адвокатов?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Адвокат А. имел соглашение об оказании правовой помощи по гражданскому делу с истцом Б. В ходе судебного заседания ответчик В. также пожелал заключить соглашение с адвокатом А. по этому же делу. Стороны ссылались на то, что их интересы не противоречат друг другу, а адвокат как представитель обеих сторон помог бы им с выработкой условий мирового соглашения, учитывающего интересы всех сторон спора. Суд отказал в допуске адвоката А. как представителя ответчика В. со ссылкой на аналогию части 6 статьи 49 УПК РФ, согласно которой «одно и то же лицо не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого».

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие адвокатуры.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Понятие и признаки адвокатской деятельности.

4. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатская неприкосновенность.
5. Взаимосвязь науки об адвокатуре и учебной дисциплины с другими юридическими науками и учебными дисциплинами.
6. Становление и развитие адвокатуры в европейских государствах.
7. Этапы развития института адвокатуры в России.
8. Разработка и принятие Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
9. Общая характеристика института современной российской адвокатуры.
10. Виды источников нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
11. Характеристика основных источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности в Российской Федерации.
12. Организационная структура адвокатуры в России. Органы адвокатского самоуправления.
13. Формы адвокатских образований.
14. Адвокатский кабинет.
15. Адвокатское бюро.
16. Коллегия адвокатов.
17. Юридическая консультация.
18. Общественные объединения адвокатов.
19. Средства и имущество адвокатских палат, их материально-техническое обеспечение.
20. Особенности адвокатской речи.
21. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами.
22. Психологические основы взаимоотношения адвоката с клиентом.
23. Место адвокатуры в правоохранительной системе.
24. Правовой статус адвоката.
25. Приобретение статуса адвоката.
26. Приостановление статуса адвоката.
27. Прекращение статуса адвоката.
28. Финансовые аспекты адвокатской деятельности.
29. Бесплатное оказание адвокатом юридической помощи.
30. Оплата труда адвоката.
31. Страхование деятельности адвоката.
32. Налогообложение адвокатской деятельности.
33. Адвокат как субъект доказывания.
34. Предмет адвокатской тайны.
35. Права и обязанности адвоката.
36. Профессиональный долг адвоката.
37. Меры правовой и социальной защиты адвокатов.
38. Ответственность адвокатов.
39. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
40. Участие адвоката в исполнительном производстве.
41. Адвокатская палата субъекта РФ.
42. Участие адвоката в суде первой инстанции.
43. Участие адвоката в суде второй инстанции.
44. Участие адвоката в суде надзорной инстанции.
45. Участие адвоката при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.
46. Порядок возбуждения в отношении адвоката уголовного дела.

47. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.
48. Правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание предприятий, организаций, учреждений.
49. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
50. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
51. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
52. Участие адвоката в административном судопроизводстве.
53. Понятие, содержание и значение адвокатской этики.
54. Основные принципы адвокатской этики.
55. Обеспечение обвиняемому права на защиту в процессе его допроса.
56. Заявление ходатайств адвокатом в ходе участия в уголовном судопроизводстве.
57. Участие адвоката в собирании и оценке доказательств.
58. Правовые основы адвокатского расследования.
59. Типы свидетелей и тактика их опроса адвокатом.
60. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
61. Подготовка и составление процессуальных документов.
62. Общие требования к выступлению адвоката в судебных прениях.
63. Правовое обслуживание юридических лиц.
64. Адвокатура в зарубежных странах (на примере Германии, США, Великобритании, Франции).

### Примеры задач

1. Истец ИП «А.» добился победы в споре в арбитражном суде с ответчиком ИП «Г.», не исполнившим обязательств о передаче в аренду транспортных средств в количестве 30 единиц. Арбитражный суд обязал ответчика передать транспортные средства общей стоимостью 42 млн. рублей. Решение вступило в силу 30.11.2017.

ИП «А.», заплативший по итогам процесса адвокатам 4 200 000 рублей, 02.07.2018 направил в арбитражный суд исковое заявление о взыскании этих средств с ответчика.

Арбитражный суд, вынося решение о взыскании этой суммы, мотивировал его тем, что 10% от цены удовлетворенных исковых требований, вполне разумная цена. Нанятые ИП А. адвокаты очень известны в России, имеют офисы в разных городах страны, перспективы дела были неочевидны. Прделанная ими работа по досудебному консультированию заказчика, по изучению судебной практики, составившая около 30% гонорара, заложила фундамент для победы. ИП «Г.» считал, что ИП «А.» и адвокаты просто хотят обогатиться за его счет и считал договор о правовой помощи ничтожным как противоречащий статье 10 ГК РФ. Дайте правовой анализ ситуации

2. В. предъявил иск мировому судье к Л. о взыскании суммы в размере 37 тыс. рублей. Одновременно он просил взыскать расходы, понесенные на оплату услуг адвоката в сумме 12 тыс. рублей.

В ходе рассмотрения дела, неудовлетворенный работой своего адвоката, В. обратился за юридической помощью к другому представителю и уплатил ему 11 тыс. рублей, которые также предъявил ко взысканию. Таким образом, общий размер суммы, которую В. требовал взыскать в свою пользу, составил 60 тыс. рублей. Мировой судья передал дело на рассмотрение районного суда. Однако районный суд определением вернул дело мировому судье со ссылкой на то, что расходы на «первого» адвоката надо вычесть из этой суммы и получится, что В. требует взыскать 48 тыс. рублей, т.е. сумму, не превышающую 50 тыс. рублей. Дайте правовой анализ ситуации

## Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен.

Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### Критерии оценивания для экзамена

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В СУДЕ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Компетенция арбитражного суда определяет:

- А) родовую подсудность дела
- Б) территориальную подсудность дела
- В) разграничение полномочий с судом общей юрисдикции
- Г) разграничение полномочий с органами прокуратуры

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Последствием нарушения правил о территориальной подсудности будет являться:

- А) безусловная отмена судебного акта
- Б) никаких последствий не наступает
- В) отмена судебного акта при условии, что лицо заявляло в суде первой инстанции о нарушении правил подсудности
- Г) необходимость нового предъявления иска

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Дела упрощенного производства в арбитражном процессе относятся:

- А) к делам искового или административного судопроизводства
- Б) к делам особого производства
- В) к корпоративным спорам
- Г) самостоятельный вид производства

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Дела особого производства возбуждаются путем подачи

- А) искового заявления
- Б) заявления
- В) жалобы
- Г) административного искового заявления

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Для разрешения спора о праве в гражданском процессе предназначена форма

- А) досудебного претензионного производства
- Б) приказного производства
- В) искового производства
- Г) апелляционного производства

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В арбитражном процессе истец вправе

- А) изменить предмет и основание иска
- Б) изменить предмет или основание иска
- В) изменить предмет и основание иска только последовательно
- Г) не вправе изменять эти элементы

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способ защиты нарушенного права

- А) судебный
- Б) несудебный
- В) возмещение убытков
- Г) юрисдикционный

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Исковое заявления может быть подано:

- А) в устной форме
- Б) в письменной форме
- В) в электронной форме
- Г) в письменной и в электронной форме

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К исковому заявлению должны быть приложены:

- А) проект речи в судебных прениях
- Б) доказательства оплаты государственной пошлины
- В) не требуется ничего прикладывать на стадии возбуждения дела
- Г) справка о доходах

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Ответчика в гражданском и арбитражном процессе

- А) определяет истец
- Б) определяет истец с согласия суда
- В) определяет суд
- Г) определяют все лица, участвующие в деле

**Задание 11 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Порядок и последовательность совершения процессуальных действий, установленные в ГПК РФ, называются \_\_\_\_\_ .

**Задание 12 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Порядок рассмотрения споров судами общей юрисдикции между частными лицами и органами власти, возникающих из отношений, основанных на власти подчинения называется \_\_\_\_\_

**Задание 13 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Лица, имеющие по делу юридическую заинтересованность в гражданском и в арбитражном процессе, объединены в группу лиц \_\_\_\_\_

**Задание 14 Вставьте пропущенное слово**

Профессиональный советник по правовым вопросам – это \_\_\_\_\_

**Задание 15 Вставьте пропущенное слово**

Если истец может оплатить государственную пошлину, однако не в момент обращения в суд, а через 2 месяца, то он может попросить суд предоставить ему \_\_\_\_\_

**Задание 16 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**



По общему правилу в арбитражном процессе перед обращением в суд истец обязан выполнить требования о \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Средство защиты ответчика против иска в случаях, когда ответчик сам имеет требования к истцу, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Если спор не подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, то суд \_\_\_\_\_.

**Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Когда суд для урегулирования спора назначает сторонам лицо из числа судей, пребывающих в отставке, список которых утвержден Пленумом Верховного Суда РФ, это называется \_\_\_\_\_.

**Задание 20 Вставьте пропущенное слово**

Отказ от права на обращение в суд квалифицируется процессуальным законом как \_\_\_\_\_.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Истец обратился в арбитражный суд с иском в 2015 году к ответчику, не исполнившему своих договорных обязательств. По делу было назначено 3 экспертизы, дважды решение отменялось судом кассационной инстанции с направлением дела на новое рассмотрение. Ответчик не явился на ряд судебных заседаний в связи с болезнью, отсутствием представителя, по неизвестным причинам. Суд никак не противодействовал затягиванию процесса ответчиком. Итоговое решение было принято и вступило в законную силу в 2023 году. Какое средство защиты право имеется в распоряжении истца?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

ООО «Л» приняло по договору хранения от ИП А. товары, планируемые ИП А. к дальнейшей реализации. Когда представитель ИП А. прибыл на склад ООО «Л» для получения товаров, ему было отказано в их выдаче со ссылкой на ненадлежащее оформление доверенности. ИП А. обратился в арбитражный суд с исковыми требованиями к ООО «Л», в которых просил обязать ответчика передать товары, переданные на хранение или взыскать их стоимость в случае, если товаров не окажется в наличии. Арбитражный суд неоднократно предлагал истцу уточнить исковые требования, однако ИП А. отказывался это сделать, мотивируя тем, что не уверен в наличии товара в натуре, и в этом случае он может лишиться возможности получить удовлетворение от ответчика. Арбитражный суд первой инстанции отказал в иске со ссылкой на то, что два исключаящих друг друга исковых требования одновременно удовлетворены быть не могут. Суд апелляционной инстанции выделил исковое требование о взыскании денежных средств в отдельное производство и приостановил его рассмотрение до рассмотрения требования об обязанности передать товар. Дайте правовую оценку ситуации.

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Истец А. предъявил иск о восстановлении на работе, но в исковом заявлении никаких ссылок на нормы права не содержалось. Суд потребовал от него сослаться на норму закона, которую истец считает нарушенной. Истец исполнил данное требование лишь частично, сославшись на общие нормы ТК РФ о трудовом договоре. Отказывая в иске, суд сослался на то, что иск с правовой точки зрения является несостоятельным, поскольку истец не привел норму права, нарушенную ответчиком. Дайте правовую оценку ситуации.

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Займодавец ООО «У» на основании части 5 статьи 4 АПК РФ направило заемщику ООО «К» претензию, вытекающую из заключенного ими договора займа, следующего содержания: 1) досрочно расторгнуть договор займа; 2) уплатить основной долг в сумме 500 000 рублей; 3)

уплатить неустойку, предусмотренную договором в размере 23 500 рублей. По истечении 30 дней ООО «У.» был предъявлен иск в арбитражный суд. Однако в предварительном судебном заседании исковое заявление было оставлено без рассмотрения по основанию несоблюдения досудебного претензионного порядка урегулирования спора с ответчиком, мотивированное следующим: 1) истец не направлял претензию о расторжении договора, предусмотренную пунктом 2 статьи 452 ГК РФ; 2) в исковом заявлении истец просил взыскать проценты за пользование займом, тогда как в претензии подобного требования не содержалось; 3) сумма неустойки составила 34 349 рублей, а в претензии она была ниже. Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Банк «С.» предъявил иск к поручителю Л. в районный суд города N о взыскании долга по кредитному договору в размере 15 600 000 рублей, неустойки в сумме 5 млн. рублей, понесенных судебных расходов в размере 343 000 рублей.

В ходе рассмотрения дела в качестве соответчиков судом были привлечены созаемщики по кредиту ООО «Д.» и ООО «З.». Л., являясь учредителем и директором данных юридических лиц, выступал поручителем за взятый им кредит.

Суд, установив, что спор связан с предпринимательской и иной экономической деятельностью, поскольку кредит был получен на открытие цеха по производству изделий ширпотреба, направил дело по подсудности в Арбитражный суд.

### **Компетенция ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

#### **Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Определите, какой из перечисленных ниже споров не относится к компетенции арбитражных судов

- А) иск участника общества (физического лица) о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников;
- Б) о защите деловой репутации физического лица в сфере экономической деятельности;
- В) о восстановлении на работе;
- Г) о несостоятельности (банкротстве) физического лица.

#### **Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Последствия несоблюдения правил о подсудности при подаче иска (заявления):

- А) оставление иска (заявления) без рассмотрения;
- Б) возвращение иска (заявления);
- В) оставление иска (заявления) без движения;
- Г) передача иска в иной суд по подсудности.

#### **Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К корпоративным спорам не относятся:

- А) иск учредителя (участника) о разделе совместно нажитого имущества супругов;
- Б) привлечение к ответственности органов управления обществом;
- В) споры об обжаловании решений органов управления юридического лица;
- Г) споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

#### **Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Заявление о принятии обеспечительных мер по корпоративному спору подлежит рассмотрению:

- А) единолично судьей без вызова сторон не позднее следующего дня после его поступления;

- Б) с вызовом сторон, в судебном заседании, назначенном не позднее 15 дней с даты поступления заявления;
- В) по общим правилам;
- Г) все вышеперечисленные варианты возможны.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

О споре о признании сделки недействительной по корпоративным основаниям в обязательном порядке уведомляется:

- А) общество;
- Б) нет обязательного перечня;
- В) контрагент по сделке;
- Г) общество, контрагент по сделке, учредители (участники) юридического лица, арбитражный управляющий.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обеспечительными мерами по корпоративным спорам могут быть:

- А) запрещение юридическому лицу исполнять решения, принятые органами этого юридического лица;
- Б) запрещение ответчику совершать сделки в отношении акций (долей) в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев, членов кооперативов;
- В) запрещение органам юридического лица принимать решения по определенным вопросам
- Г) все вышеперечисленные варианты возможны.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как называется арбитражный управляющий обществом, утвержденный в рамках процедуры наблюдения?

- А) конкурсный управляющий;
- Б) временный управляющий;
- В) внешний управляющий;
- Г) административный управляющий.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Возможно ли заключение мирового соглашения по делам о несостоятельности (банкротстве)?

- А) возможно;
- Б) не возможно;
- В) в исключительных случаях, установленных законом.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В случае, если заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок подано лицом, не имеющим право на его подачу, суд:

- А) принимает данное заявление;
- Б) возвращает заявление;
- В) оставляет заявление без движения;
- Г) все вышеперечисленные варианты возможны.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что является основанием для отмены решения третейского суда?

- А) решение третейского суда несправедливо;
- Б) решение третейского суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением;
- В) незаконность и необоснованность решения третейского суда;
- Г) все вышеперечисленные варианты возможны.

**Задание 11 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

По ряду трудовых споров обращению в суд может предшествовать обращение в комиссию \_\_\_\_\_.

**Задание 12 Вставьте пропущенную фразу из четырех слов**

Если супруг обращается в суд с иском о расторжении брака в период беременности жены и в течение года после рождения ребенка, то следует \_\_\_\_\_.

**Задание 13 Вставьте пропущенное слово**

По делу о расторжении брака решение суда может не иметь \_\_\_\_\_ части

**Задание 14 Вставьте пропущенное слово**

Нормы права, регулирующие особенности производства по отдельным категориям дел, носят название \_\_\_\_\_ нормы

**Задание 15 Вставьте пропущенное слово**

Рассмотрение отдельных категорий дел по общим правилам ГПК РФ подчеркивает такой свойство гражданской процессуальной формы как \_\_\_\_\_

**Задание 16 Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Альтернативная подсудность, освобождение работника от судебных расходов, возложение бремени доказывания на работодателя по трудовым спорам – обобщенно называются \_\_\_\_\_.

**Задание 17 Вставьте пропущенное слово**

За неудовлетворение требований потребителя в добровольном порядке судом подлежит взысканию \_\_\_\_\_, независимо от того, заявлялось ли такое требование

**Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из трех слов**

Потенциальные члены группы по делам о защите прав и законных интересов группы лиц имеют \_\_\_\_\_ к требованию.

**Задание 19 Вставьте пропущенное слово**

По делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, устанавливаемый факт должен иметь \_\_\_\_\_ цель.

**Задание 20 Вставьте пропущенное слово**

По делам о сносе самовольной постройки при удовлетворении иска ответчик может быть понужден к исполнению решения путем присуждения \_\_\_\_\_

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Т. предъявил исковые требования в М-ский районный суд к ООО «Ж.», ООО «Ж-1», гражданину Е. о возмещении убытков. Ответчик Е. в ходе рассмотрения дела указывал, что никакой ответственности по иску Т. он нести не должен и что его привлечение продиктовано исключительно недобросовестным намерением Т. изменить территориальную подсудность спора, т.к. соответчики юридические лица зарегистрированы на территории юрисдикции П-ского районного суда.

Судья потребовал от Т. конкретизировать исковые требования к Е. Поскольку Т. не смог этого сделать, судья исключил Е. из состава ответчиков и передал дело по подсудности в П-ский районный суд.

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Нотариус нотариального округа г. N по просьбе заявителя А. допросил приведенных им лиц Р. и О. в качестве «свидетелей», поскольку А. намеревался обратиться в суд с исковыми

требованиями к ответчику ООО «Л.». При допросе свидетелей нотариус руководствовался нормами ГПК РФ и неоднократно ссылался на них в подготовленных им документах.

После предъявления иска А. к ООО «Л.», ответчик обратился в суд с заявлением об оспаривании нотариальных действий нотариуса, допросившего свидетелей, в порядке особого производства, мотивировав свое заявление, в частности, тем, что нормы ГПК РФ может применять только суд и более никакие субъекты.

### **Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Э. заключил договор долевого участия в строительстве в отношении нежилого помещения на первом этаже многоквартирного дома. После передачи ему помещения по акту приема-передачи, он сдал его в аренду фирме, торгующей оргтехникой. Арендатор систематически нарушал условия договора о внесении арендной платы. Кроме того, в результате небрежного отношения арендатора к имуществу, помещение было приведено в негодность вследствие залива его водой. Э. предъявил иск в районный суд о расторжении договора аренды, взыскании долга по арендной плате и возмещении вреда, причиненного имуществу.

Дело было прекращено, т.к. суд установил, что Э. фактически осуществлял предпринимательскую деятельность, извлекал прибыль, и дело подлежит рассмотрению арбитражным судом.

### **Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Суд вынес определение о судебном примирении. Судебный примиритель в ходе проведения процедур судебного примирения добился достижения сторонами компромисса и помог оформить их мировое соглашение. Ответчик признавал наличие большей части долга, и высказывал готовность погасить его на условиях рассрочки в течение 1 года. Однако в судебном заседании ответчик изменил свою позицию и стал настаивать на рассмотрении дела по существу. Истец в качестве доказательств по существу спора приобщил проект мирового соглашения, в котором ответчик принимал на себя обязательства по погашению долга, пояснения судебного примирителя, подтверждающие данные факты, а также заявил ходатайство о вызове в судебное заседание своего бухгалтера, которая участвовала в процедурах примирения. Удовлетворяя иски требования, суд, в числе прочего, квалифицировал действия ответчика как недобросовестные действия при ведении переговоров (статья 434.1 ГК РФ). Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задание 25 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Суд первой инстанции вынес решение 01.03.2022 года. Ответчик обратился с жалобой на данное решение 04.04.2022 года. Апелляционная жалоба была возвращена определением судьи суда первой инстанции со ссылкой на пропуск срока апелляционного обжалования. В частной жалобе на определение ответчик ссылался на следующее: 1) течение срока обжалования началось на следующий день после вынесения решения, то есть 02.03.2022 г. и соответственно прекратилось 02.04.2022 г. Этот день приходился на субботу, в связи с чем срок окончился в понедельник 04.04.2022 г.; 2) из процессуального срока необходимо исключить нерабочие и праздничные дни (суббота, воскресенье, 8 Марта).

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

#### **Примерный список вопросов для собеседования на зачете:**

1. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: понятие, значение, порядок рассмотрения дел.
2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц
4. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
5. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
6. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций
7. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
8. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок
9. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
10. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
11. Рассмотрение дел в порядке приказного производства
12. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
13. Заочное производство
14. Упрощенное производство
15. Особое производство: общие положения
16. Установление фактов, имеющих юридическое значение
17. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
18. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
19. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)
20. Усыновление (удочерение) ребенка
21. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь
22. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
23. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
24. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)
25. Восстановление утраченного судебного производства

#### **Примерные задачи для решения на зачете:**

**Задача 1.** Заместитель прокурора Тульской области в интересах муниципального образования "город Тула" обратился в арбитражный суд с иском к управляющей компании об истребовании из незаконного владения нежилых помещений, расположенных в здании, принадлежащем муниципалитету, поскольку договор аренды, заключенный сроком на три года между городским департаментом и ответчиком, должен быть зарегистрирован в

установленном законом порядке. По условиям договора на арендатора возложена обязанность за свой счет обеспечить государственную регистрацию договора, а также всех дополнительных соглашений. Нежилые помещения переданы арендодателем арендатору по акту приема-передачи, но договор аренды не зарегистрирован в установленном законом порядке.

Судом первой инстанции требование заместителя Прокурора отменено. В апелляционной жалобе управляющая компания ставит вопрос об отмене судебного акта на основании того, что на дату подачи искового заявления нежилые помещения занимались управляющей компанией всего 9 месяцев, и на протяжении всего времени арендатором добросовестно перечислялась арендная плата.

Проанализируйте ситуацию. Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

**Задача 2.** Истец А. добился взыскания с ответчика Б. суммы займа. Решение вступило в законную силу и ответчиком длительное время не исполнялось. Тогда взыскатель А. обратился в суд с иском заявлением о взыскании с Б. судебной неустойки. В удовлетворении требований было отказано на том основании, что поскольку исполнительное производство в отношении Б. возбуждено и находится в районном ОСП, А. должен требовать наложения на Б. штрафа, предусмотренного Федеральным законом «Об исполнительном производстве».

Дайте правовой анализ сложившейся ситуации

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права

- А) по своему усмотрению,
- Б) по распоряжению органов государственной власти.
- В) по распоряжению органов местного самоуправления,
- Г) все указанное.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав

- А) не влечет прекращение этих прав,
- Б) не влечет прекращения этих прав, за исключением случаев, предусмотренных законом
- В) влечет прекращение этих прав,
- Г) влечет прекращение этих прав в случае согласия иных участников правоотношения.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Под осуществлением права понимают

- А) активные действия право-, дееспособного лица,
- Б) поведение лица в конкретных реальных действиях управомоченного лица.
- В) поведение лица, соответствующее содержанию принадлежащего ему права, т.е. реализацию права в конкретных реальных действиях управомоченного лица.
- Г) бездействие лица.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Допускается ли принуждение к осуществлению принадлежащих лицу гражданских прав

- А) не допускается,
- Б) допускается при определённых условиях,
- В) допускается по усмотрению органов государственной власти и местного самоуправления,
- Г) допускается в установленных законом случаях.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Реализация права на судебную защиту зависит

- А) от собственного усмотрения лица,
- Б) по усмотрению органов государственной власти и местного самоуправления.,
- В) от усмотрения заинтересованного лица,
- Г) от усмотрения суда.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Вправе ли суд до рассмотрения спора по существу указывать стороне на неверный способ защиты ее гражданского права

- А) вправе во всех случаях неправильно избранного способа,
- Б) вправе всегда,
- В) не вправе,
- Г) по усмотрению судьи.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Могут ли быть применены иные способы защиты нарушенных прав, не указанные в ст. 12 ГК РФ

- А) не могут,
- Б) могут быть применены любые способы,
- В) могут только в случаях, предусмотренных законом,
- Г) как решит суд.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой из названных ниже принципов не относится в основам гражданско-правового регулирования:

- А) государственное регулирование,
- Б) принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела,
- В) принцип юридического равенства участников гражданско-правовых отношений,
- Г) принцип неприкосновенности собственности.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Право определять ответчика, предмет и основание иска принадлежит

- А) исключительно лицу, чьё право нарушено,
- Б) принадлежит заявителю с учётом мнения суда,
- В) суду,
- Г) заявителю с учетом позиции органов государственной власти или местного самоуправления.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

При выявлении злоупотребления правом суд

- А) отказывает лицу в защите принадлежащего ему права полностью или частично, а также применяет иные меры, предусмотренные законом,
- Б) возвещает исковое заявление заявителю,
- В) взыскивает причиненным нарушением убытки,
- Г) отказывает в приеме заявления.
- Г) представитель собрания кредиторов

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ права – это поведение лица, соответствующее содержанию принадлежащего ему права, т.е. реализацию права в конкретных реальных действиях управомоченного лица.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ право – это система официально признаваемых и действующих государственных юридических норм, в которых проявляется воля общества.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ право – это мера дозволенного поведения лица, гарантированная законом.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Чему присущи четыре составляющих: исполнение, соблюдение, использование (осуществление), применение?

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

К какому виду пределов осуществления гражданских (универсальным или специальным) относятся права и интересы третьих лиц, средства и приемы защиты?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называются активные действия управомоченного лица, не обладающие признаками сделок, а также иные действия, имеющие правовые последствия?

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называются способ реализации права, охватывающий все юридически значимые действия?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется материально-правовые и процессуальные инструменты, с помощью которых пресекаются правонарушения, а также восстанавливаются нарушенные права?

Задание 19. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

По методам осуществления способы защиты гражданских прав делятся на

А) предъявление иска в суд общей юрисдикции, арбитражный суд, вынесение спора на рассмотрение третейского суда; обращение к государственным органам; самостоятельное применение средств защиты (меры оперативного воздействия на правонарушителя, самозащита гражданских прав);

Б) универсальные и специальные,

В) меры защиты и меры ответственности,

Г) меры правоохранительного характера, осуществляемые судебными, государственными или иными компетентными органами; юридические меры оперативного воздействия на правонарушителя; самостоятельные действия управомоченного субъекта в отношении правонарушителя (самозащита гражданских прав).

Задание 20. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

По сфере применения способы защиты гражданских прав делятся на

А) предъявление иска в суд общей юрисдикции, арбитражный суд, вынесение спора на рассмотрение третейского суда; обращение к государственным органам; самостоятельное применение средств защиты (меры оперативного воздействия на правонарушителя, самозащита гражданских прав);

Б) универсальные и специальные,

В) меры защиты и меры ответственности,

Г) меры правоохранительного характера, осуществляемые судебными, государственными или иными компетентными органами; юридические меры оперативного воздействия на правонарушителя; самостоятельные действия управомоченного субъекта в отношении правонарушителя (самозащита гражданских прав).

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Граждане обратились в суд с иском к нотариусу о признании недействительной сделки - отказа от наследства и взыскании денежных средств, как наследственного имущества. Требования обосновываются тем, после смерти брата у нотариуса по его просьбе они подписали заявление об отказе от наследства, тогда как они полагали, что подали и подписали заявление о принятии наследства. О том, что фактически ими было подписано заявление об отказе от наследства, истцы узнали позже, когда они вновь пришли к нотариусу. В силу незнания закона и преклонного возраста истцы были введены в заблуждение относительно природы сделки, имеющей для них существенное значение, поскольку, зная о последствиях совершенной сделки, заявление бы не подписали. По мнению истцов сделка, совершенная под влиянием заблуждения, может быть признана недействительной, при этом каждая из сторон обязана возратить другой все полученное по сделке. Проанализируйте ситуацию, определите, были ли нарушены права истцов?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Отец и дочь обратились в суд с иском о признании в силу приобретательной давности в равных долях права собственности на жилой дом. В обоснование требований с учётом их уточнения истцы указали, что данный дом был приобретён когда-то матерью истицы (женой истца) и бабушкой истицы, однако договор купли-продажи оформлен не был. Истцы проживают в указанном доме с сентября 1967 года. После смерти матери и бабушки истцы в течение всего времени проживания добросовестно, открыто, непрерывно владеют спорным домом как своим собственным, несут бремя его содержания и выполняют все иные обязанности собственника.

Решением районного суда в удовлетворении исковых требований отказано. Отказывая в удовлетворении иска, суд первой инстанции сослался на то, что истцы владеют спорным домом на основании договора купли-продажи, по мнению суда, в таком случае правила о приобретательной давности не применяются.

Оцените ситуацию с точки зрения выбора способа защиты прав. От чего зависит выбор того или иного способа защиты?

*Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с иском к Департаменту по имущественным и земельным отношениям города о признании за истцом право аренды имущества и об устранении препятствий в ведении истцом предпринимательской деятельности, в том числе в использовании указанного выше имущества. Между Обществом с ограниченной ответственностью и Частным предприятием (арендатор) был заключен договор аренды асфальтового покрытия, сроком с 01.01.2014 по 31.12.2015 и может быть продлен при согласии двух сторон ( п. 2.5 договора). Арендованное имущество передано арендатору по акту приема-передачи от 07.11.2013. Действие договора прекращается, в том числе в случае окончания срока, на который он был заключен ( п. 8.1). Распоряжением Правительства от 23.04.2015 N 1318-РП спорное имущество было включено в Реестр собственности города Севастополя и представлено в безвозмездное пользование для размещения структурных подразделений УМВД России по договору N 31-15БП от 24.04.2015. Ссылаясь на то, что ответчик препятствует ему в ведении предпринимательской деятельности, в том числе в использовании арендованного имущества, истец обратился в суд с настоящими требованиями. Оцените ситуацию с точки зрения выбора способа защиты прав.

*Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью "КЖКК" о признании договора о подключении (технологическом присоединении) к централизованной системе водоотведения, договора о подключении (технологическом присоединении) к централизованной системе водоснабжения заключенными.

Определите, является ли установление и признание факта заключения договора способом защиты гражданских прав? Обоснуйте правовую позицию?

*Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Штатов обратился в суд с иском к ЖСК о признании протокола собрания собственников помещений многоквартирного дома составленным с существенными нарушениями правил составления протокола, в том числе, правил о письменной форме протокола; признании решения собрания собственников помещений указанного многоквартирного дома, оформленного протоколом, принятым с нарушениями порядка принятия решения; признании ничтожными решения собрания собственников помещений многоквартирного дома, оформленные протоколом, недействительным. Определите, является ли требование о признании недействительным протокола (как вида документа) способом защиты гражданских прав? Обоснуйте правовую позицию?

**Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Допускается ли понуждение кого-либо к выбору определённого способа защиты нарушенных гражданских прав

- А) допускается в случаях, установленных законом,
- Б) не допускается,
- В) допускается органами государственной власти и местного самоуправления,
- Г) допускается судом.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Способ защиты зависит от:

- А) только от лица, чьи права нарушены,
- Б) суда,
- В) органов государственной власти и местного самоуправления,
- Г) выбор зависит от самого лица, однако, в тех случаях, когда закон предусматривает для конкретного правоотношения определенный способ защиты, лицо, обращающееся в суд, вправе воспользоваться именно этим способом защиты.

Задание 3 . *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Ограничены ли полномочия суда

- А) да, позицией сторон по делу,
- Б) нет, суд самостоятелен и ничем не связан при рассмотрении гражданского дела,
- В) да, своим усмотрением,
- Г) усмотрением председателя суда.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Определение стоимости имущества при его продаже ниже фактической стоимости

- А) является незаконным, и служит основанием признания сделки недействительной,
- Б) является соответствующим закону и не может служить основанием признания сделки недействительной.
- В) соответствует законодательству, но повлечёт применение мер ответственности,
- Г) как решит суд.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом независимо от истечения срока исковой давности

- А) с учётом срока исковой давности,
- Б) независимо от истечения срока исковой давности,
- В) с учётом срока исковой давности при наличии соответствующего заявления,
- Г) при отсутствии иных заявлений.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Заявление третьего лица о пропуске срока исковой давности является

- А) основанием для отказа в иске
- Б) основанием для прекращения производства по делу,
- В) основанием для возвращения искового заявления,
- Г) основанием для продолжения рассмотрения дела по существу.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какие принципы применимы к институту осуществления гражданских права:

- А) принцип единства экономического пространства,

- Б) принцип неприкосновенности частной собственности,
- В) принципы свободы осуществления субъективных прав и соблюдения установленных пределов осуществления гражданских прав,
- Г) принцип свободы договора

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Универсальными пределами осуществления гражданских прав являются:

- А) права и интересы третьих лиц, средства и приемы защиты,
- Б) добросовестность и разумность,
- В) назначение права,
- Г) способы и средства осуществления.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В случае наличия предложения о заключении мирового соглашения, является ли его заключение обязанностью участника процесса

- А) да,
- Б) да, в определённых случаях,
- В) нет,
- Г) по усмотрению суда.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Может ли быть изменён срок исковой давности по соглашению сторон

- А) может,
- Б) не может,
- В) может в определенных случаях,
- Г) может с разрешения компетентных органов.

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

К какому виду пределов осуществления прав относятся добросовестность и разумность, назначение права, способы и средства осуществления?

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ правом – это неправомерное осуществление субъективного гражданского права.

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Какие формы злоупотребления правом существуют?

Задание 14. *Впишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ - это форма злоупотребления правом, выражающаяся в осуществлении прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу.

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Назовите основание разделения способов защиты гражданских прав на меры защиты и меры ответственности?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Назовите основание разделения способов защиты гражданских прав на меры правоохранительного характера, осуществляемые судебными, государственными или иными компетентными органами; юридические меры оперативного воздействия на правонарушителя; самостоятельные действия управомоченного субъекта в отношении правонарушителя (самозащита гражданских прав)?

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется понуждение должника выполнить действия, которые он должен совершить в силу имеющегося гражданско-правового обязательства?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Является ли исчерпывающим перечень способов защиты гражданских прав, указанный в ст. 12 ГК РФ?

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется форма защиты, реализуемая самостоятельно частным лицом, чьи права нарушены или оспариваются?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

При каких условиях возможна самозащита гражданских прав?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Проанализировав указанные в ст. 12 ГК РФ способы защиты гражданских прав, определите, может ли быть использован такой способ, как исполнение обязательства в натуре?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Истец является собственником 1/2 доли в праве собственности на жилой дом, летнюю кухню, сарай, гараж, сарай, расположенных на земельном участке площадью 600 кв.м

Иванов и Петров являются собственниками указанных объектов недвижимого имущества в размере 1/4 доли в праве собственности у каждой. Право собственности сторон спора зарегистрировано в ЕГРН, что подтверждается соответствующими выписками. Также за ответчиками зарегистрировано право собственности на земельный участок, на котором расположены указанные выше объекты недвижимого имущества в размере 1/4 доли в праве собственности у каждого. Ответчики приобрели свои доли в 1994 году в порядке наследования после смерти их матери. Истец приобрел долю в праве собственности на указанные выше объекты недвижимого имущества в порядке наследования после смерти брата в 2012 году. В период с 2012 года истец своими силами и за счет собственных средств осуществил реконструкцию жилого дома, в результате которой его общая площадь увеличилась с 70 кв.м до 88, 9 кв.м. Разрешение на реконструкцию жилого дома он в установленном законом порядке не получал. Сособственники жилого дома участия в реконструкции не принимали. Сегодня истец подал иск к Администрации и своим родственникам о сохранении жилого дома в реконструированном состоянии, признании права собственности. Оцените ситуацию.

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

ТУ Росимущества обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к ООО "Универсальное Решение" о признании права собственности на земельный и о взыскании ущерба в счет возмещения выбытия земельного участка из собственности Российской Федерации. Установлено, что в собственности Российской Федерации находился земельный участок, который в результате противоправных действий физических и юридических лиц приватизирован, в связи с чем выбыл из собственности Российской Федерации.

В результате последовательных сделок и преобразования земельный участок разделен, и из его состава сформирован и поставлен на кадастровый учет земельный участок площадью 5634+/-657 кв.м, который по акту приема-передачи от 23.07.2012 внесен в уставной капитал общества. Право собственности общества на земельный участок подтверждается выпиской из Единого государственного реестра недвижимости.

О нарушении права собственности на земельный участок Управлению стало известно не позднее периода с 04.03.2015 по 15.04.2015.

Правомерны ли действия ТУ Росимущества?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Гришаков обратился в суд с иском к МО МВД России о признании права собственности на ордена Славы 1,2,3 степени, оставленные злоумышленниками в квартире его отца и хранящиеся в материалах уголовного дела как вещественные доказательства. Подлежит ли рассмотрению этот иск? Обоснуйте правовую позицию.

*Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Истица обратилась в суд к временно исполняющему обязанности нотариуса с иском о признании завещания действительным. В обоснование указала, что в 2008 году умерла её сестра. В апреле 2013 года она обратилась к Вр.и.о. нотариуса с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство, открывшееся после смерти сестры. И.о. нотариуса отказала в совершении данного нотариального действия в связи с тем, что из завещания, удостоверенного 16 января 2002 года невозможно идентифицировать подпись наследодателя, а также обнаружением несоответствия между отчеством наследодателя и наследника, пропуском срока для принятия наследства после смерти. Истец полагает, что действия нотариуса по отказу в выдаче свидетельства о наследовании не соответствуют положениям ГК РФ. Из завещания следует, что наследодатель завещал своей супруге принадлежащую ему часть жилого дома с земельным участком. Волеизъявление завещателя проверена нотариусом, оснований сомневаться в дееспособности наследодателя также не имелось. Правильно ли выбран истицей способ защиты права?

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

#### Примерный список вопросов к собеседованию

- 1) Осуществление гражданских прав.
- 2) Исполнение гражданских обязанностей: понятие и принципы.
- 3) Способы защиты гражданских прав
- 4) Принципы добросовестности, справедливости и разумности.
- 5) Пределы осуществления гражданских прав.
- 6) Злоупотребление правом и его последствия.
- 7) Меры защиты и меры ответственности: соотношение.
- 8) Механизм осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
- 9) Гарантии осуществления права и исполнения обязанностей.
- 10) Стадии существования гражданского правоотношения.
- 11) Принципы осуществления и защиты гражданских прав
- 12) Владельческая защита.



- 13) Особенности механизма защиты корпоративных прав.
- 14) Осуществление и защита прав слабой стороны в гражданском правоотношении.
- 15) Осуществление и защита гражданских прав при несостоятельности (банкротстве)
- 16) Административный порядок защиты гражданских прав.
- 17) Преддоговорная ответственность и ее особенности.
- 18) Гражданско-правовая сущность мер оперативного воздействия.
- 19) Самозащиты гражданских прав и особенности ее применения.
- 20) Отказ от права и его последствия.
- 21) Формы и способы защиты гражданских прав и интересов.
- 22) Внесудебные способы защиты гражданских прав.

### **Примеры задач**

1. Из состава учредителей ООО вышел один из трех учредителей. Доля (10% или 1000 руб.) перешла к ООО, после чего была распределена на оставшихся двух участников ООО в пропорциональном соотношении их долей. Вышедший участник напрямую выражает отказ от выплаты ему действительной стоимости доли. Может ли участник, который вышел из ООО, отказаться от выплаты ему действительной стоимости доли?
2. Общество с ограниченной ответственностью (арендодатель) обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу (арендатору) о взыскании задолженности по арендной плате. Как следовало из материалов дела, между сторонами был заключен на неопределенный срок договор аренды нежилого помещения. Истец, желая расторгнуть договор аренды, направил ответчику на основании пункта 2 статьи 610 ГК РФ предупреждение о прекращении договора по истечении трех месяцев с момента получения им соответствующего уведомления. Спустя две недели ответчик, арендовав иное помещение, освободил помещение, арендуемое у истца, передал его по акту приема-передачи и считая, что с момента фактического прекращения пользования арендованным имуществом у него отсутствует обязанность по внесению арендной платы, платежи за период до истечения указанного трехмесячного срока не вносил. Сумма арендной платы за этот период и явилась предметом заявленного истцом требования. Какое решение должен принять суд?
3. В соглашении о разделе имущества установлено, что общее имущество супругов может быть разделено между супругами добровольно по их соглашению в любое время. Может ли соглашение быть пересмотрено или оспорено одним из супругов после развода?
4. Гражданин имеет в собственности два гаражных бокса, которые расположены на территории Всероссийского общества автомобилистов. За неуплату членских взносов данный гражданин исключен из числа членов данного общества. Кроме того, он отказывается участвовать в расходах на содержание инфраструктуры, в частности за пользование земельным участком, коммунальными ресурсами, услугами охраны и т.п., в результате чего был лишен права въезда на территорию гаража. Законное ли данное решение ВОА? Обоснуйте свой ответ. Как гражданин может защитить свои права?
5. Гражданин Петров нарисовал картину и, даря ее своему другу Сидорову, запретил продавать картину третьим лицам, указав в договоре на уплату штрафа в случае нарушения этого условия. Сидоров обещал картину не продавать, также указав на это в договоре. Через пару лет Сидоров продал картину своей знакомой Филиповой. Как художник может защитить свои права?

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для зачета**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных

- ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

#### **Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В Кодексе судейской этики обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия названы:

- А) высокий профессионализм судьи;
- Б) объективность и беспристрастность судьи;
- В) безупречная репутация судьи;
- Г) самостоятельность судьи.

#### **Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите из нижеприведенных вариантов тот, который наиболее точно раскрывает сущность принципа свободы оценки доказательств.

- А) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению;
- Б) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению, руководствуясь совестью;
- В) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом;
- Г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью.

#### **Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каким принципом профессионального поведения судьи предусмотрена обязанность судьи поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства?

- А) принципом объективности и беспристрастности;
- Б) принципом компетентности и добросовестности судьи;
- В) принципом равенства;
- Г) принципом справедливости судебного разбирательства

#### **Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

От каких действий, проявляя осмотрительность, должен воздерживаться судья при освещении судебной деятельности в средствах массовой информации?

- А) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела;
- Б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта;
- В) давать пояснения либо комментариев к принятому им решению;
- Г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального или процессуального права.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Председательствующему в напутственном слове при обращении к присяжным заседателям запрещено

- А) излагать позиции государственного обвинителя и защитника;
- Б) приводить содержание предъявленного подсудимому обвинения;
- В) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями;
- Г) напоминать об исследованных в суде доказательствах, как уличающих подсудимого, так и оправдывающих его

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат, выступающий защитником обвиняемого, может занять по делу позицию, отличную от позиции своего доверителя,

- А) если виновность обвиняемого, отрицающего свою вину, безусловно доказана имеющимися в деле доказательствами;
- Б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного;
- В) если адвокат считает, что обвинение не доказано, несмотря на признание подсудимым своей вины в совершении преступления;
- Г) адвокат свободен в выборе своей позиции по уголовному делу.

**Задание 7. Установите соответствие.** Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует этическим принципам юридической деятельности?

А		Б	
Этические принципы юридической деятельности		Признаки	
А	профессионализм	1	отсутствие привилегий в связи с профессией, первичность служебных обязанностей, недопустимость получения иных доходов за труд кроме оговоренной суммы
Б	конфиденциальность	2	сохранение специальной информации, ставшей известной специалистам и не подлежащей разглашению
В	принцип информационного согласия	3	понимание работы как долга, призвания, как «служения» делу, людям; полное осознание ответственности, сосредоточенности, максимальной концентрации на работе; высокое качество оказываемых услуг, профессиональных достижений
Г	отказ от использования служебного положения в личных целях	4	уважение и обеспечение права человека на выбор, информирование о последствиях совершаемых действий и принимаемых решений; требование обоснованности применяемых к человеку санкций, недопустимость оставления без комментариев обращений человека

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отказ государственного обвинителя от обвинения

- А) возможен в любой момент судебного разбирательства, если государственный обвинитель пришел к выводу, что обвинение не подтверждается имеющимися доказательствами;
- Б) возможен на стадии назначения судебного заседания при проведении предварительного слушания;

В) допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа;

Г) допускается только на этапе судебных прений.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой из перечисленных тактических приемов производства следственных действий недопустим с точки зрения профессиональной этики?

А) создание у обвиняемого представления о преувеличенной осведомленности следователя об обстоятельствах расследуемого события;

Б) оставление обвиняемого в неведении об имеющейся информации по уголовному делу за исключением тех данных, ознакомление с которыми обязательно по закону;

В) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу;

Г) использование положительных качеств личности обвиняемого для привлечения его к сотрудничеству со следствием.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите из перечисленных тактических приемов допустимый с точки зрения профессиональной этики.

А) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств;

Б) формирование у обвиняемого намерения воспользоваться невыгодными средствами противодействия расследованию;

В) использование невежества допрашиваемого лица;

Г) использование низменных качеств и побуждений человека для привлечения этого лица к сотрудничеству со следствием.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Понятием профессиональная \_\_\_\_\_ обозначается определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой либо области профессиональной деятельности.

**Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов**

Исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителей конкретной профессии, его нравственных качествах и обязанностях называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов**

Кодексом профессиональной этики адвоката установлено, что адвокат \_\_\_\_\_ делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает

**Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это приобретение личностью в процессе профессиональной деятельности таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на осуществление этой деятельности, решение профессиональных задач и психологическую структуру самой личности.

**Задание 15. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это специальная информация, ставшая известной специалистам в ходе их профессиональной деятельности и не подлежащая разглашению в силу требований закона и Кодексов профессиональной этики.

**Задание 16. Закончите предложение фразой из трех слов**

Акт судейского сообщества, устанавливающий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение фразой из трех слов**

Специальный акт, которым устанавливаются обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвокатов к ответственности, называется \_\_\_\_\_ адвоката.

**Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации устанавливает нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения и меры \_\_\_\_\_, меры поощрения.

**Задание 19. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики, применяются к привлекаемым в установленном законом порядке к осуществлению правосудия \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ заседателям в период выполнения ими функции по отправлению правосудия.

**Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В производстве мирового судьи в г. Н... находился материал об административном правонарушении в отношении гр-на Громова. Судья районного суда г. Н.. неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для Громова.

Какими принципами профессиональной этики должен руководствоваться мировой судья? Какие действия следует предпринять мировому судье?

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Следователю необходимо было установить наличие особых примет в области предплечья у подозреваемой Б. Однако от участия в освидетельствовании подозреваемая отказалась, указав, что национальные традиции и религиозные убеждения не позволяют ей снимать одежду в присутствии следователя даже с лица. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании подозреваемой, указав, что решение следователя о производстве освидетельствования является для подозреваемого обязательным. И в данном случае следственное действие будет проводиться в общем порядке, поскольку осмотр предплечья не может считаться обнажением, а в соответствии со ст.179 УПК РФ только сопряженное с обнажением освидетельствование проводится в особом порядке.

Правомерно ли решение следователя? Обоснуйте правовую позицию с учетом принципа уважения чести и достоинства личности (ст.9 УПК РФ) и положений Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного Комитета РФ.

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Макаров и Николаев обвинялись в совершении разбойного нападения по предварительному сговору. Позиция обвиняемых была единой – виновными в совершении преступления они себя не признавали. Защиту обоих осуществлял адвокат Смирнов. В судебном заседании, в ходе допроса, подсудимый Макаров свою вину признал.

Как надлежит поступить адвокату Смирнову?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Сизов, обвиняемый в совершении умышленного убийства, признал себя виновным, убеждая в этом и своего адвоката. На основе анализа доказательств и сведений, сообщаемых Сизовым, у защитника сформировалась убежденность, что Сизов оговаривает себя в совершении преступления, выгораживая другого человека. Какой должна быть позиция защитника в этом случае?

**Компетенция ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

**Задание 1. Установите соответствие.** Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз, несколько раз или ни разу.

Какая информация из колонки «Б» в обязательном порядке должна быть доведена судьей до указанных в колонке «А» субъектов?

А		Б	
Субъекты		Информация	
А	председатель суда	1	о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение судьи
Б	правоохранительные органы	2	о фактах устных либо письменных обращений непроцессуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела
В	участвующие в деле лица	3	о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело
Г	судейское сообщество	4	о наличии обстоятельств, могущих поставить его в ситуацию конфликта интересов

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой механизм предусмотрен Кодексом судейской этики в случаях, если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность?

- А) судья всегда должен самостоятельно выбирать необходимый вариант поведения в соответствии с требованиями законодательства и Кодексом судейской этики;
- Б) судья вправе обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда;
- В) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике;
- Г) судья вправе обратиться за разъяснением в квалификационную коллегия судей.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Укажите правило обращения с конфиденциальной информацией, ставшей известной судье в силу его должностного положения.

- А) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи;
- Б) конфиденциальная информация может быть раскрыта судьей только по запросу правоохранительных органов;
- В) эта информация может использоваться судьей при осуществлении им научной и преподавательской деятельности;
- Г) эта информация может использоваться судьей после прекращения его полномочий.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой порядок действий предусмотрен Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации в случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?



А) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы Следственного комитета Российской Федерации;

Б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

В) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника;

Г) прокурорский работник уведомляет обо всех случаях подобных обращений органы МВД РФ.

#### **Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите из перечисленных положений гарантии прав лица при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением, в случаях, когда следователь и освидетельствуемый разного пола:

А) освидетельствование производится другим следователем, одного пола с освидетельствуемым участником процесса;

Б) освидетельствование производится в отсутствие следователя врачом;

В) освидетельствование производится врачом в отсутствие следователя, но в присутствии понятых того же пола, что и освидетельствуемый;

Г) освидетельствование производится в общем порядке, только фотосъемка производится с согласия освидетельствуемого лица.

#### **Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Согласно ст.161 УПК РФ запрет на предание гласности данных предварительного расследования не распространяется

А) на сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

Б) на данные о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия;

В) на результаты проведенных в ходе расследования следственных действий;

Г) на сведения об участвующих в деле лицах.

#### **Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат не вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия доверителя

А) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между адвокатом и доверителем;

Б) для своей защиты по возбужденному в отношении адвоката уголовному делу;

В) для своей защиты по возбужденному против адвоката дисциплинарному производству;

Г) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении.

#### **Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокатская тайна начинает действовать

А) с момента принятия адвокатом поручения от доверителя;

Б) с момента вступления адвоката в дело;

В) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью;

Г) с момента обозначенного в соглашении адвоката и доверителя.

#### **Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Вправе ли адвокат давать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, составляющим адвокатскую тайну?

А) нет, свидетельский иммунитет адвоката предусматривает абсолютный запрет на его допрос

Б) адвокат вправе давать показания, если он считает, что это соответствует общественным интересам;

В) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя;

Г) адвокат обязан давать показания, если доверитель настаивает на даче адвокатом показаний.

#### **Задание 10. Установите правильную последовательность**

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность дисциплинарного производства по рассмотрению жалоб, представлений, обращений в отношении адвоката.

1. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;

2. Жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, либо представление, внесенное в адвокатскую палату вице-президентом адвокатской палаты либо органом государственной власти.

3. Возбуждение дисциплинарного производства.

4. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

#### **Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это совокупность этических требований, предъявляемых к судье и его деятельности как обществом в целом, так и самим судебским корпусом, нормы и принципы деятельности судьи в служебное и внеслужебное время.

#### **Задание 12. Закончите предложение, вписав пропущенное слово**

Торжественное обещание лица, принимающего на себя ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, определяющих смысл и содержание конкретного вида юридической деятельности, и за соблюдение правил поведения, установленных законодательством и кодексом профессиональной этики, называется \_\_\_\_\_.

#### **Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений является \_\_\_\_\_ государственного служащего Следственного Комитета Российской Федерации.

#### **Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Для обеспечения уважения чести и достоинства обыскиваемого при производстве личного обыска законом установлено, что понятые и специалист, участвующие в проведении личного обыска, должны быть \_\_\_\_\_ с обыскиваемым лицом.

#### **Задание 15. Впишите пропущенную фразу из четырех слов**

Согласно уголовно-процессуальному закону не допускается производство следственного эксперимента, если создается \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ участвующих в нем лиц.

#### **Задание 16. Впишите пропущенное слово**

При исполнении поручения \_\_\_\_\_ исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки.

#### **Задание 17. Закончите предложение, вписав пропущенное слово**

Кодекс профессиональной этики адвоката устанавливает, что адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме \_\_\_\_\_.

#### **Задание 18. Закончите предложение фразой из трех слов**

В качестве мер дисциплинарной ответственности, которые могут быть применены к адвокату за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката, предусмотрены: замечание, предупреждение и \_\_\_\_\_.

### **Задание 19. Впишите пропущенное слово**

Дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорским работником своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака, предупреждение о неполном служебном соответствии, \_\_\_\_\_ из органов прокуратуры.

### **Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Сотрудники отдела полиции Управления МВД России по г. К в ходе патрулирования столкнулись с противоправными действиями ряда лиц (грубая нецензурная брань, распитие спиртных напитков на улице, нарушение общественного порядка). На просьбу сотрудников полиции предъявить документы, удостоверяющие их личности, один из граждан, назвавший себя судьей, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, при попытке доставить его в отдел причинил телесные повреждения двум сотрудникам полиции.

Какие требования кодекса судейской этики были нарушены судьей?

### **Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Обвиняемый в совершении кражи Носов в ходе беседы со своим защитником заявил, что преступления не совершал, но не имеет алиби, поэтому намерен представить в качестве «свидетеля» своего знакомого, который подтвердит, что в день совершения преступления они находились вместе на рыбалке. Обвиняемый попросил адвоката подготовить ходатайство о допросе своего знакомого в качестве свидетеля.

Как надлежит поступить защитнику?

### **Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Неоднократно не являвшийся на допрос Блинов, был доставлен к следователю приводом. Сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос. Защитник заявил в судебном заседании ходатайство о признании показаний Блинова недопустимым доказательством. Блинов представил справку из травмпункта о том, что у него обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе.

Государственный обвинитель возражал против признания этих показаний недопустимым доказательством, поскольку нарушений, допущенных при допросе Блинова не имеется, целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор.

Нарушен ли принцип уважения чести и достоинства личности? Имеются ли основания для признания показаний свидетеля недопустимым доказательством?

**Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

### **Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Согласно Кодексу этики прокурорского работника взаимоотношения между прокурорскими работниками должны основываться на принципе:

- А) товарищеского партнерства;
- Б) корпоративности;
- В) централизации;
- Г) единоначалия.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какое из перечисленных ниже положений является принципом деятельности адвокатуры?

- А) гласность;
- Б) централизация и единоначалие;
- В) самоуправление;
- Г) объективность и беспристрастность.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Председатель суда вправе применять для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей

- А) меры распорядительного характера;
- Б) меры финансового характера;
- В) меры дисциплинарного характера;
- Г) меры ответственности.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К благотворительной деятельности относится:

- А) содействие профилактике социально опасных форм поведения граждан;
- Б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний;
- В) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту
- Г) оказание юридической помощи на договорной основе.

**Задание 5. Установите соответствие.** Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует понятию в колонке «А»?

А		Б	
Понятие		Признак	
А	благотворительная деятельность	1	добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, оказание правовой помощи населению, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Б	добровольческая (волонтерская) деятельность	2	направление благотворительности, помощь бедным, больным и нуждающимся людям.
В	филантропия	3	процесс поддержки и поощрения, которое оказывают физические и юридические лица отдельным талантливым представителям или учреждениям образовательной, культурной, научной и другой сферы общества
Г	меценатство	4	добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями устанавливаются

- А) законодательством
- Б) соответствующими министерствами
- В) Правительством РФ
- Г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формирование координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, относится к компетенции

- А) Правительства РФ
- Б) органов государственной власти субъектов РФ
- В) органов местного самоуправления
- Г) правоохранительных органов

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

- А) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью;
- Б) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).
- В) лица, осуществляющие благотворительные пожертвования
- Г) государственные органы и органы местного самоуправления

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Доброволец (волонтер) вправе:

- А) получать поощрение и награждение за добровольный труд
- Б) проверять документы, удостоверяющие личность граждан при наличии оснований подозревать их в совершении преступлений или административных правонарушений;
- В) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну
- Г) осуществлять принудительное препровождение граждан в служебное помещение органа или подразделения полиции.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово**

Стать волонтером может любой гражданин, достигший совершеннолетия или \_\_\_\_\_ лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

**Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов**

Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи, создаваемыми на базе образовательных организаций высшего образования с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения, являются \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов**

Основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными

правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Согласно положениям Федерального Закона Российской Федерации «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» юридические клиники могут оказывать \_\_\_\_\_ юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств).

**Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Консультирование граждан в юридической клинике не осуществляется по вопросам, связанным с \_\_\_\_\_ и осуществлением предпринимательской деятельности.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

Принципами, на основе которых осуществляется деятельность юридической клиники, являются: \_\_\_\_\_, гласность, доступность бесплатной юридической помощи для населения, конфиденциальность сообщенных гражданами сведений.

**Задание 16. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Внештатные сотрудники полиции \_\_\_\_\_ от исполнения возложенных на них обязанностей, в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

**Задание 17. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина; права каждого на самозащиту от противоправных посягательств; взаимодействия с правоохранительными органами; недопустимости подмены полномочий государственных органов.

**Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

В целях содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам граждане вправе участвовать в охране общественного порядка при проведении \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и иных массовых мероприятий по приглашению их организаторов.

**Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Студент юридического факультета Смирнов по приглашению органов внутренних дел участвовал в мероприятиях по охране общественного порядка в городском сквере г.Н... Заподозрив двух молодых людей в раскладке наркотических веществ, Смирнов подошел к ним, представился для солидности сотрудником полиции и потребовал документы для установления их личности. Получив отказ в предоставлении документов, Смирнов сообщил молодым людям, что они задержаны и потребовал пройти вместе с ним в отделение полиции для выяснения всех обстоятельств.

Правомерны ли действия Смирнова? Как ему следовало поступить? Обоснуйте правовую позицию с учетом положений Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» № 44-ФЗ.

**Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову в назначенное время для консультации. Петрова, однако, на месте не было. В это время адвокат Анисимов, заговорил с Ивановым, стал выяснять, по какому поводу тот обратился к Петрову. Узнав, что Иванов пришел к Петрову первый раз по рекомендации знакомых, адвокат Анисимов заявил, что Петров не очень

компетентен в таких вопросах, в отличие от него, Анисимова, который провел ряд аналогичных дел и сказал, что мог бы взяться и за дело Иванова.

Соответствуют ли действия адвоката Анисимова требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката?

### **Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Горемыкин, являясь внештатным сотрудником полиции, был привлечен к операции по задержанию лиц, входящих в состав организованной преступной группы и подозреваемых в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Сотрудник полиции сообщил Горемыкину, что тот будет участвовать в охране общественного порядка на территории, примыкающей к жилому строению, в котором согласно оперативным данным, находились члены преступной группы. Горемыкин отказался от участия в данной операции, указав, что он опасается за свою жизнь. Сотрудник полиции заявил, что внештатный сотрудник обязан оказывать содействие полиции и может быть привлечен к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции.

Прав ли сотрудник полиции? Вправе ли Горемыкин отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей?

### **Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В юридическую клинику обратилась гражданка Антонова за оказанием ей правовой помощи по вопросам семейного права: ситуация касалась расторжения брака между Антоновой и ее супругом, при этом спорным оставался вопрос о том, с кем останется их несовершеннолетний сын, страдающий психическим заболеванием. Поводом для расторжения брака стала супружеская неверность. Студент Иванов, осуществлявший прием Антоновой, получил от нее необходимую информацию и копии документов. Случай показался студенту интересным и сложным, на следующий день, на семинарском занятии по семейному праву студент предложил эту ситуацию для обсуждения и анализа, при этом изложив все известные ему детали, личные данные Антоновой, ее супруга и сына, включая диагноз последнего.

Преподаватель сделал замечание студенту, указав на недопустимость разглашения полученных им сведений. Студент не согласился с этим, указав, что юридическая клиника существует на базе университета, имеет учебные цели, поэтому обсуждение казуса в рамках учебного занятия не считается нарушением этики. Тем более, что юридическая клиника не является адвокатским образованием, и сообщаемые гражданами сведения не относятся к категории профессиональной тайны. Прав ли студент Иванов?

**Компетенция ОПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенция УК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

### **Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Мораль как предмет этики. Функции и структура морали.
2. Соотношение права и морали, морали и закона.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности
5. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)
6. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Понятие и виды профессиональной этики, факторы, обуславливающие ее возникновение и развитие.
9. Юридическая этика как вид профессиональной этики, ее предмет и система.
10. Соотношение общечеловеческих нравственных норм и нравственных ценностей с профессиональной моралью юриста.
11. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.
12. Соотношение законности и нравственности в судопроизводстве
13. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве
14. Общая характеристика Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 года.
15. Нравственные начала правосудия.
16. Этические основы отношений судей к сторонам в процессе судебного разбирательства. Судебный этикет.
17. Общая характеристика Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11 апреля 2011г.
18. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю
19. Соотношение процессуальных норм, тактических и этических правил при расследовании преступлений.
20. Этические основы доказывания.
21. Проблема допустимости применения принуждения при производстве следственных действий.
22. Нравственный аспект отношений следователя с участниками уголовного процесса. обвиняемым и его защитником.
23. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
24. Добровольчество (волонтерство) при содействии в поиске пропавших людей, содействии органам внутренних дел и правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.
25. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.
26. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
27. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года. Общая характеристика.
29. Нравственные принципы деятельности адвоката, требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
30. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.
31. Проблема законного интереса доверителя как объекта защиты адвоката в уголовном судопроизводстве.
32. Законные средства защиты и этические условия их применения адвокатом.
33. Соотношение позиции защитника и подзащитного. Возможность оказания адвокатом влияния на позицию подзащитного.
34. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
35. Работа добровольцев (волонтеров) в юридических клиниках на базе образовательных организаций высшего образования



36. Правовая культура: понятие, значение.  
37. Культура юриста: формы выражения. Этикет в работе юриста.  
38. Конфликт в профессиональной деятельности юриста: причины, этические стандарты поведения  
39. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания

### **Примеры задач**

1. Подсудимый Сизов не признал себя виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ и пояснил, что он был пьян и ничего не помнит. Его защитник, используя все предусмотренные законом средства защиты, не смог выяснить обстоятельства, оправдывающие Сизова. Не удалось ему поставить под сомнение и доказанность обвинения.

Какой должна быть позиция защитника в этой ситуации?

2. Оцените этическую допустимость такого тактического приема, как формирование у заинтересованного лица истинного представления об обстановке и условиях, в которых ему придется действовать, путем передачи информации о реальных обстоятельствах, способных повлиять на него нужным для следователя способом. Например: Следователь сообщает подследственному, находящемуся на свободе, об аресте соучастников.

3. В ходе расследования уголовного дела с целью отыскания важного для установления события преступления документа, следователем была произведена выемка у подозреваемой большого количества документации, в том числе и заведомо не имеющей отношения к делу. Подозреваемая неоднократно ходатайствовала о возвращении ей документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; указывала, что подобная ситуация причиняет ущерб интересам других людей, не имеющих отношения к данному уголовному делу. Однако следователь отказывал в удовлетворении подобных ходатайств, чтобы не показать подозреваемой, какая именно информация представляет интерес для следствия, и помешать таким образом сокрытию следов преступления.

Оцените этическую допустимость такого тактического приема как создание препятствий для правильной оценки заинтересованными лицами подлинных действий следователя.

4. Судья П...кого районного суда города К.. 21 раз откладывал рассмотрение дела, длительность каждого из пяти судебных заседаний составляла около двух часов в день, а остальных – от 50 минут до 1,5 часов. Государственный обвинитель неоднократно не был готов поддерживать обвинение, однако судья не ставил вопрос о его замене и не информировал об этом руководство прокуратуры.

Усматриваются ли в действиях судьи нарушение требований Кодекса судейской этики?

5. Нотариус составил завещание, в котором наследодателем (матерью) имущество было поделено между двумя детьми в разных долях. Других наследников нет. При составлении завещания нотариус допустил ошибку, существенно исказив фамилию одного из наследников, доля которого согласно завещанию меньше. Этот наследник обратился в суд для признания завещания законным, имеющим силу. Судья рассматривает два варианта решения: 1) Признать завещание недействительным, поскольку допущенная ошибка может означать, что и в части раздела наследуемого имущества могли быть неточности. При этом согласно правилам наследования по закону имущество будет поделено в равных долях. 2) Удовлетворить заявление наследника, признать завещание законным

Какое решение должно быть принято? Аргументируйте ответ.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Является ли интеллектуальное право:

- А) самостоятельной отраслью права,
- Б) подотраслью гражданского права,
- В) институтом гражданского права,
- Г) подотраслью административного права.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Срок действия исключительного права на результаты творческой деятельности – на произведения науки, литературы и искусства:

- А) 5 лет,
- Б) охраняются в течение жизни автора и 70 лет после его смерти,
- В) 20 лет,
- Г) 50 лет.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

*Автор и правообладатель совпадают ли эти понятия?*

- А) всегда совпадают: только автор является правообладателем,
- Б) не совпадают: автор не является правообладателем,
- В) эти понятия могут и не совпадать, если автор передаст свои исключительные права другому лицу по договору,
- Г) все сказанное.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Срок действия исключительного права на промышленную собственность – изобретение:

- А) 5 лет,
- Б) охраняются в течение жизни автора и 70 лет после его смерти,
- В) 20 лет,
- Г) 50 лет.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Исключительные права могут перейти:

- А) по договору,
- Б) в порядке правопреемства (наследование, реорганизация),
- В) в связи с трудовыми отношениями,
- Г) все указанное.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Право авторства – это:

- А) право гражданина, чьим творческим трудом создан соответствующий результат,
- Б) право гражданина, юридического лица, публичного образования, чьим творческим трудом создан соответствующий результат,
- В) право гражданина, юридического лица, чьим творческим трудом создан соответствующий результат,
- Г) физического лица или коллектива, чьим творческим трудом создан соответствующий результат.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К общим способам защиты интеллектуальных прав относятся:

- А) признание права, компенсация морального вреда, пресечение действий, нарушающих права или создающих угрозу нарушения прав;
- Б) изъятие и уничтожение материального носителя, изъятие из оборота и уничтожение орудий, оборудования и иных средств, используемых для нарушения исключительных прав,
- В) выплата правообладателю компенсации,
- Г) ликвидация юридического лица.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К мерам ответственности за нарушение исключительных прав относятся:

- А) ликвидация юридического лица.
- Б) признание права, компенсация морального вреда, пресечение действий, нарушающих права или создающих угрозу нарушения прав;
- В) взыскание убытков, взыскание компенсации,
- Г) изъятие и уничтожение материального носителя, изъятие из оборота и уничтожение орудий, оборудования и иных средств, используемых для нарушения исключительных прав.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Лицензионный договор может быть заключен в

- А) письменной форме,
- Б) устной форме,
- В) оформляется с участием нотариуса,
- Г) все названные способы.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Отсутствие запрета другим лицам со стороны правообладателя на использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации

- А) считается согласием (разрешением) на использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации,
- Б) считается согласием (разрешением) на использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации при определенных условиях, установленных нормами действующего законодательства.
- В) не считается согласием (разрешением).
- Г) Другие лица не могут использовать соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без согласия правообладателя за определенными исключениями.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ собственность - это совокупность отношений между людьми по поводу присвоения и использования нематериальных благ, являющихся результатами интеллектуальной деятельности или производными от них?

Задание 12. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

На какие две группы можно разделить объекты интеллектуальных прав?

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется объект, включающий несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (кинофильмы, театральные зрелищные произведения, базы данных)?

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Какие объекты не имеют автора, а имеют только обладателя?

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как защищаются права автора изображения, которое используется как товарный знак?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Какую природу имеет исключительное право: абсолютную или относительную?

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Кто может быть обладателем исключительного права?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Может ли исключительное право принадлежать нескольким лицам совместно?

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется лицензия, при которой у правообладателя сохраняется право выдачи лицензий другим лицам?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Право автора использовать или разрешать использование произведения под своим именем, вымышленным именем или без указания имени называется

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Автор обратился в суд с иском к ряду организаций о защите интеллектуальных прав, взыскании компенсации за неправомерное использование произведений, компенсации морального вреда, полагая, что ответчики нарушили его интеллектуальные права на созданные им произведения, распространив сборник, содержащий сочинения, в которых частично копируются сочинения истца. Подлежит ли возмещению компенсация морального вреда?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

М. обратилась в суд с иском к издательству и полиграфической организации о защите авторских прав и взыскании компенсации морального вреда, указав, что ответчики нарушили ее авторские права, опубликовав в издании - фотоальбоме - 12 фотографий, автором которых она является, однако в качестве автора не указана. Поскольку договор на использование фотографий с ней не заключался, М. просила суд взыскать с ответчиков авторское вознаграждение и компенсацию морального вреда с каждого ответчика. Отказывая М. в удовлетворении исковых требований, суд исходил из того, что издательство не знало об авторстве М. на спорные фотографии, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности. Возможно ли применение мер о компенсации морального вреда в отношении издательства?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Партнерство обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании компенсации за нарушение его исключительных прав, выразившееся в размещении на реализованной ответчиком футболке персонажей детского мультипликационного сериала. Суд взыскал компенсацию на основании за незаконное

размещение на товаре каждого отдельно взятого персонажа мультипликационного сериала. Обоснованно ли данное решение?

*Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Иванов обратился в суд с иском к обществу о взыскании денежных средств за нарушение авторских прав и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что им создан текст песни-гимна общества, которая стала обязательным атрибутом всех корпоративных мероприятий, проводимых ответчиком, но до настоящего времени ответчик не заключил с истцом договор о передачи прав на использование произведения. Ответчик указал, что Общество не осуществляло публичное исполнение гимна компании, воспроизведение гимна осуществлялось только на корпоративных мероприятиях, проводимых ответчиком, которые, по мнению суда, являются официальными мероприятиями. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте правовую позицию.

*Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Иванов обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю, издательству о взыскании компенсации за нарушение авторского права, указав, что в магазине, принадлежащем индивидуальному предпринимателю, приобрел фотоальбом, в котором имелись фотографические произведения, автором которых является он (истец). Указанные фотографии были сделаны им во время служебных командировок, когда он был корреспондентом центральной газеты погранслужбы. В его служебные обязанности входила только подготовка статей для этой газеты. Фотографии, которые включены в альбом, сделаны по собственной инициативе, собственным оборудованием и за свой счет. Поскольку права на воспроизведение произведений (фотографий) Иванов никому из ответчиков не передавал, он полагал, что ответчики нарушили его исключительное право на использование фотографий путем незаконного воспроизведения в фотоальбоме. Какое решение должен принять суд?

**Компетенция ПК-7 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

*Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какие институты выделяются в рамках интеллектуального права:

- А) авторское право и смежные права,
- Б) патентное право,
- В) правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими товаров; правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности,
- Г) все названные.

*Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Срок действия исключительного права на результаты творческой деятельности – на фонограмму, исполнение

- А) 5 лет,
- Б) охраняются в течение жизни автора и 70 лет после его смерти,
- В) 20 лет,
- Г) 50 лет

*Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ .*

На какие объекты необходима государственная регистрация?

- А) изобретения, товарные знаки, наименования мест происхождения,
- Б) литературные произведения,
- В) театральные постановки,
- Г) художественные произведения.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какие права относятся к иным правам автора (наряду с правом на имя, правом на неприкосновенность произведения, правом на обнародование произведения)?

- А) право на вознаграждение,
- Б) право на отзыв,
- В) право следования,
- Г) все указанные.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора

- А) неотчуждаемы и непередаваемы. Отказ от этих прав ничтожен.
- Б) могут быть переданы в установленных законом случаях.
- В) право на передачу зависит от усмотрения судьи,
- Г) могут быть переданы по договору на основании решения автора.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Срок действия исключительного права на промышленную собственность – на промышленный образец:

- А) 5 лет,
- Б) охраняются в течение жизни автора и 70 лет после его смерти,
- В) 20 лет,
- Г) 50 лет.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Авторство и имя автора охраняются

- А) бессрочно.
- Б) в течение жизни автора,
- В) в течение 10 лет с даты создания произведения,
- Г) в течение 10 лет после смерти автора.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К договорам о распоряжении исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, в том числе к договорам об отчуждении исключительного права и к лицензионным (сублицензионным) договорам,

- А) применяются общие положения об обязательствах и о договоре,
- Б) общие положения об обязательствах и договоре не применяются.
- В) общие положения об обязательствах и о договоре применяется, если иное не вытекает из содержания или характера исключительного права;
- Г) применяются только общие положения о договоре.

Задание 9 . *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Гражданин или юридическое лицо, обладающие исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности вправе:

- А) разрешать или не разрешать использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации,
- Б) распоряжаться исключительным правом,
- В) использовать по своему усмотрению,
- Г) все названное.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях

- А) осуществляется бесплатно,



Б) осуществляется на возмездной основе в установленных случаях, например, при заключении соответствующего договора,

В) осуществляется только на возмездной основе с выплатой соответствующего вознаграждения автору.

Г) осуществляется только на возмездной основе при публичном исполнении.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ право - комплекс правовых норм, регламентирующих отношения по использованию, распоряжению и защите интеллектуальных прав?

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ договор - гражданско-правовое соглашение, в силу которого передаются исключительные права на средства индивидуализации или результаты интеллектуальной деятельности?

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Зависит ли интеллектуальное право от права собственности или иного права на носитель, в котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной деятельности?

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Какие два вида лицензионных договоров предусматривает Гражданский кодекс РФ?

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называются предусмотренные законом меры принудительного характера, с помощью которых производится признание или восстановление прав?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Какие две группы способов защиты интеллектуальных прав выделяются в науке?

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называются слова, символы, знаки, обозначения, изображения, которые используются для отличия одних товаров и услуг и их производителей от других?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется лицензия, при которой правообладатель не может выдавать лицензии другим лицам и сам использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации в указанный срок?

Задание 19. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ знак - обозначение, служащее для индивидуализации товаров?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

С какого момента возникает исключительное право на товарный знак?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Общество с ограниченной ответственностью "Издательство " обратилось в Московский городской суд с иском к компаниям о защите исключительных прав на литературные произведения, о запрете одной из компаний создавать технические условия, обеспечивающие размещение, распространение, доступ и любое иное использование литературного произведения автора на сайте информационно-телекоммуникационной сети "Интернет. Ответчик в отзыве отметил, что истец нарушил правила досудебного урегулирования спора и в удовлетворении иска просил отказать. Оцените возражения ответчика, обосновано ли его возражение?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Истица обратилась в суд с иском к ответчице, ссылаясь на то, что является художественным руководителем творческой арт-группы, дизайнером, постановщиком перфомансов, гримером, действуя под псевдонимом, а также визажистом-стилистом и фотографом, действуя под псевдонимом. В рамках своей творческой деятельности истица занимается созданием оригинальных авторских образов, разрабатывая общий замысел (идею) произведения и выполняя гримирование модели, создание прически, костюма, аксессуаров и т.д. В декабре истицей был создан очередной образ, уникальность которого заключается в выполненном оригинальном макияже. Позже на Интернет-сайте опубликована фотография модели с оригинальным макияжем, выполненным истицей. Ответчица на своей личной странице на сайте в Интернете под своим псевдонимом опубликовала фотографии модели с макияжем, который был скопирован с макияжа созданного истицей, указывая себя автором и исполнителем макияжа и предлагая возможность заказа макияжа на коммерческих условиях, чем грубо нарушила права истицы. Подлежит ли защите изображение с изображением модели с выполненным оригинальным макияжем?

*Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Иванов и Петров были соавторами учебно-методического пособия. После смерти Иванова, Петров и Сидоров издали пособие с аналогичным названием. Наследники Иванова обратились с иском в суд о запрете ответчикам использовать учебно-методическое пособие, изъятии всех экземпляров этого пособия, взыскании компенсации морального вреда. Свои требования истец обосновал тем, что он является наследником авторских прав. При этом согласия истца на издание спорного произведения получено не было. Ответчики иск не признали, ссылаясь на то, что в связи с принятием новых нормативно-правовых актов возникла необходимость переработать ранее созданное произведение. В результате чего было создано новое учебно-методическое пособие, которое является самостоятельным объектом авторского права. Обосновано ли требование истца, подлежит ли оно удовлетворению?

*Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, каким образом гражданин может подтвердить авторство на фотографии, сделанные им?

*Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Два гражданина создали литературное произведение. В дальнейшем они не смогли прийти к единому мнению относительно того, может ли данное произведение быть отнесено к числу служебных, если один из авторов при создании выполнял трудовые обязанности, а второй не являлся работником организации. Обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу.

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

### **Примерный список вопросов к собеседованию**

1. Особенности метода правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности,
2. Особенности предмета правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальная собственность как предмет гражданских прав.
4. Структура права интеллектуальной собственности.
5. Особенности правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.
6. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом.
7. Результаты интеллектуальной собственности, охраняемые правами, смежными с авторским.
8. Нетипичные результаты интеллектуальной деятельности.
9. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом, и их защита.
10. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и их защита.
11. Охрана и защита секретов производства (ноу-хау).
12. Оборот объектов интеллектуальной собственности: общая характеристика.
13. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение и на объект смежных прав.
14. Обязательственные и другие гражданско-правовые способы приобретения и распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности).
15. Договоры о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, селекционное достижение, топологию интегральной микросхемы, секрет производства (ноу-хау) и товарный знак.
5. Переход права на коммерческое обозначение.
16. Особенности правового регулирования и существенные условия договора коммерческой концессии (договор франчайзинга).
17. Осуществление и защита исключительных прав во внешнеэкономической деятельности.
18. Роль международных актов в правовом регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности.
19. Особенности правового регулирования и защиты отношений интеллектуальной собственности в сети Интернет.
20. Особенности защиты интеллектуальных прав.
21. Гражданско-правовая защита интеллектуальной собственности.

### **Примеры задач**

1. Можно ли рассматривать качестве результата творческого труда бесчисленные бытовые (любительские) фотографии, снятые на телефон и впоследствии выкладываемые в социальные сети? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства.
2. В эфире канала НТВ в одном из ток-шоу демонстрировались фотоизображения, сделанные в церкви на похоронах одного известного актера. Правообладателем фотоснимков выступило информационное агентство С., которое разместило данные снимки на своем сайте, однако, согласия на использование эти фотографий каналу не давало. Информационное агентство решило, что его исключительное право на использование изображений нарушено и обратилось в суд. Какое решение должен принять суд? Какие требования может предъявить информационное агентство? Обоснуйте свой ответ.

3. Находясь на отдыхе в Сочи, гражданин Иванов решил посетить с друзьями кафе на пляже, где в конце вечера публично по просьбе друзей исполнил несколько песен известных российских авторов – исполнителей. Нарушают ли действия Иванова какие-либо нормы законодательства? Обоснуйте свой ответ.

4. Гр. Иванов в обеденный перерыв работал над своим проектом в лаборатории, в которой работал. В ходе исследований была изобретена формула, которую Иванов хотел продать предпринимателю Петрову. Имеет ли гр. Иванов на это право? Кто является автором формулы? Имеет ли какие-либо права на формулу учреждение, в котором работал Иванов? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства, примерами из судебной практики.

5. Эмблема политической партии подлежит ли правовой охране? При каких условиях? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы действующего законодательства, примерами из судебной практики. Является ли исчерпывающим перечень результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана согласно ст. 1225 ГК РФ.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3 – Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1.** *Выберите правильный вариант ответа*

Субъект может быть привлечен к налоговой ответственности с:

- А) 16 лет
- Б) 14 лет
- В) 18 лет
- Г) В любом возрасте

**Задание 2.** *Выберите правильный вариант ответа*

Кто может быть привлечен к налоговой ответственности:

- А) Юридическое лицо
- Б) Физическое лицо
- В) Иностранное лицо
- Г) Любой из вышеперечисленных

**Задание 3.** *Выберите правильный вариант ответа*

Налогоплательщик может быть привлечен к налоговой ответственности в виде:

- А) Взыскания с него пеней
- Б) Наложения ареста на его банковские счета
- В) Взыскания с него штрафа
- Г) Приостановления его деятельности

**Задание 4.** *Выберите правильный вариант ответа*

Кто имеет право на апелляционное обжалование решений судов по налоговым делам:

- А) Эксперты
- Б) Свидетели
- В) Третьи лица
- Г) Любое из вышеназванных лиц

**Задание 5.** *Выберите правильный вариант ответа*

Какой акт ФНС может быть предметом административного обжалования:

- А) Любое решение
- Б) Только решение, вынесенное по результатам налоговой проверки
- В) Только решение, вынесенное в течение 3х лет после проведения налоговой проверки
- Г) Любое решение, нарушающее права налогоплательщика и налогового агента

**Задание 6.** *Выберите правильный вариант ответа*

Привлечение налогоплательщика к налоговой ответственности является:

- А) Правом налогового органа

- Б) Обязанностью налогового органа
- В) Полномочием налогового органа
- Г) Не входит в обязанности налогового органа

**Задание 7.** Выберите правильный вариант ответа

В каком порядке налог принудительно взыскивается с организации:

- А) В бесспорном порядке, путем списания денежных средств с расчетного счета налогоплательщика
- Б) Через обращения налогового органа в федеральную службу судебных приставов
- В) В порядке, согласованном с руководителем организации
- Г) Только в судебном

**Задание 8.** Выберите правильный вариант ответа

В отношении кого могут проводиться выездные налоговые проверки?

- А) В отношении всех плательщиков налогов и сборов, за исключением налоговых агентов;
- Б) В отношении всех налогоплательщиков, налоговых агентов, а исключением плательщиков сборов
- В) В отношении организаций и индивидуальных предпринимателей
- Г) В отношении всех налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов

**Задание 9.** Выберите правильный вариант ответа

Сколько времени должно пройти, чтобы субъект не смог быть привлечен к налоговой ответственности?

- А) 1 год
- Б) 3 года
- В) 5 лет
- Г) 10 лет

**Задание 10. Установите соответствие.** Соотнесите между собой понятия, используемые в налогообложении. Каждый элемент из колонки Б может быть использован только один раз.

А		Б	
Понятие		Определение	
А	Налог	1	обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
Б	Сбор	2	обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
В	Пошлина	3	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически

			значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности
Г	Страховой взнос	4	денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом**

Отрезок времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, называется \_\_\_\_\_ .

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу**

Субъекту нужно проживать на территории РФ, чтобы он признавался резидентом РФ, не меньше \_\_\_\_\_ дней в течении \_\_\_\_\_, идущих подряд.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это деятельность налоговых органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном налоговым законодательством Российской Федерации.

**Задание 14. Перечислите федеральные налоги.**

**Задание 15. Закончите предложение пропущенным словом.**

Если конец срока для обжалования решения налогового органа выпадает на рабочую субботу, то днем окончания срока будет считаться \_\_\_\_\_

**Задание 16. Впишите пропущенную фразу**

\_\_\_\_\_ - это совокупность налогов и сборов, взимаемых государством. совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства

**Задание 17. Закончить предложение пропущенной фразой**

Если после направления требования об оплате налога изменилась сумма налога, налоговый орган обязан \_\_\_\_\_ .

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Сумма налога и сбора, неуплаченная налогоплательщиком в установленный законодательством о налогах и сборах срок называется \_\_\_\_\_ .

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

В случае неоплаты налогоплательщиком – юридическим лицом авансового платежа по налогу на имущество, с него подлежит взыскать денежную сумму в виде \_\_\_\_\_ .

**Задание 20. Прочитайте текст и напишите правильный ответ**

В рамках какого производства в арбитражном суде будут рассматриваться требования налогоплательщика по обжалованию действий налогового органа? В какой процессуальной форме будут выражены требования налогоплательщика?



### **Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

У организации есть переплата по налогу на добавленную стоимость. Может ли организация зачесть из федерального бюджета переплату по налогу на добавленную стоимость в счет платежей по транспортному налогу?

### **Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Организация направила в банк платежное поручение на оплату налогов. Платежное поручение с отметкой о принятии его банком есть. Банк в связи с финансовыми трудностями свои обязательства не выполнил. На расчетном счете организации было достаточно денежных средств, платежное поручение банком возвращено не было. Кто несет ответственность перед налоговым органом за несвоевременную уплату налогов в бюджет? Что следует предпринять в данной ситуации?

### **Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Налогоплательщик неверно указал код бюджетной классификации (КБК) в платежном поручении, сформированном для оплаты налога на прибыль. Других ошибок в платежном поручении не было. Является ли в данном случае обязанность по оплате исполненной? Может ли налоговая в этом случае начислить пени и взыскать штраф с налогоплательщика? Как следует поступить в этом случае налогоплательщику?

### **Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Налоговый орган в бесспорном внесудебном порядке списал налоговую задолженность со счета ООО «Юрист». Организация с действиями налогового органа не согласилась и обжаловало их. Правомерны ли действия налогового органа?

### **Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Индивидуальный предприниматель Петров попал в ДТП, что привело к нетрудоспособности Петрова в течении одного месяца. Налоговым органом была выявлена недоимка по оплате налога, в связи с чем Петров был привлечен к налоговой ответственности. В свою очередь, Петров отказался оплачивать штраф, указывая на то, что обязанность по оплате налогов не была исполнена по причине нетрудоспособности Петрова. Разрешите спор.

**Компетенция ПК-6 – Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

### **Задание 1. Выберите правильный вариант ответа**

Налоговые агенты могут:

- А) Делать перерасчет размера налога;
- Б) Привлекать налогоплательщиков к ответственности за недоимки по оплате налогов;
- В) В случае неоплаты налогов, удерживать пени у налогоплательщиков;
- Г) Удерживать у налогоплательщиков налоги в бюджет.

### **Задание 2. Выберите правильный вариант ответа**

Права, обязанности и ответственность плательщиков налогов и сборов определяется:

- А) Налоговым и Таможенным кодексами РФ;
- Б) Налоговым кодексом РФ, федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ;
- В) Налоговым кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ;
- Г) Конституцией РФ, Налоговым кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ, федеральными законами, законодательными актами субъектов РФ, Постановлениями Правительства РФ и Указами Президента РФ.

### **Задание 3. Выберите правильный вариант ответа**

Санкции налогово-правовых норм носят:

- А) Неимущественных характер;
- Б) Предупредительный характер;
- В) Имущественных характер;
- Г) Позитивный характер.

**Задание 4. Выберите правильный вариант ответа**

При изменении срока уплаты налога:

- А) Изменяется размер налога
- Б) Возникает новая обязанность по оплате налога
- В) Увеличивается размер пеней
- Г) Переносится срок уплаты налога на более поздний срок

**Задание 5. Выберите правильный вариант ответа**

Неполная уплата суммы налога влечет наложение штрафа в размере:

- А) 20 %
- Б) 10%
- В) 30%
- Г) 25%

**Задание 6. Установите правильную последовательность**

Из представленного перечня действий налогового органа выберите и определите очередность действий в случае, если налоговым органом будет выявлена недоимка у налогоплательщика – юридического лица

1. Направляет налогоплательщику требование об оплате налога
2. Направляет налогоплательщику требованием о предоставлении пояснений о причинах возникновения недоимки
3. Направляет исковое заявление в суд
4. Направляет решение о взыскании налоговой задолженности в банк, где у налогоплательщика открыты расчетные счета
5. Направляет решение о взыскании налоговой задолженности в адрес налогоплательщика

**Задание 7. Выберите правильный вариант ответа**

Обязанность по уплате налога считается прекращенной:

- А) С момента смерти учредителя организации
- Б) С момента оплаты налога
- В) С момента введения конкурсного производства в отношении должника
- Г) С момента подачи заявления о ликвидации организации

**Задание 8. Выберите правильный вариант ответа**

Лицо не может быть привлечено к налоговой ответственности в случае:

- А) Отсутствия у налогоплательщика денежных средств
- Б) В случае банкротства налогоплательщика
- В) При отсутствии вины налогоплательщика в совершенном правонарушении
- Г) В случае, если налоговое правонарушение совершено лицом, не достигшим 18-летнего возраста

**Задание 9. Выберите правильный вариант ответа**

Налоговый период транспортного налога составляет:

- А) 1 месяц
- Б) 1 квартал
- В) 1 год
- Г) 3 месяца

**Задание 10. Выберите правильный вариант ответа**

Гражданин от уплаты государственной пошлины при подачи искового заявления неимущественного характера:

- А) Освобождается
- Б) Освобождается, в случае если он достиг пенсионного возраста
- В) Освобождается, в случае если его требования будут удовлетворены
- Г) Не освобождается

**Задание 11. Закончите предложение фразой**

Возврат государственной пошлины происходит \_\_\_\_\_

**Задание 12. Закончите предложение, указав конкретную дату**

Налогоплательщик не сможет быть привлечен к налоговой ответственности при неоплате транспортного налога за 2020 год с \_\_\_\_\_ .

**Задание 13. Перечислите все специальные налоговые режимы**

**Задание 14. Закончите предложение**

Объектами налогообложения единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения являются доходы или \_\_\_\_\_

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - это обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен такой взнос, отдельных видов предпринимательской деятельности?

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой**

Физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц называются \_\_\_\_\_ .

**Задание 17. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - это денежная сумма, которую налогоплательщик должен уплатить в бюджетную систему Российской Федерации в случае неисполнения обязанности по уплате причитающихся сумм налогов в установленные законодательством о налогах и сборах сроки?

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое Налоговым Кодексом установлена ответственность называется \_\_\_\_\_ .

**Задание 19. Впишите пропущенную фразу**

В случае, если судом будут установлены обстоятельства, исключающие вину налогоплательщика, то такой налогоплательщик будет \_\_\_\_\_ .

**Задание 20. Прочитайте текст и запишите верный ответ**

В какой срок должна быть подана апелляционная жалоба на решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения в вышестоящий налоговый орган?

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите верный ответ**

Назовите срок давности привлечения лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Иванов решил открыть бизнес, связанный со сдачей в аренду имеющихся у него в собственности нежилых помещений, но не может выбрать наиболее выгодную для него систему налогообложения. Размер дохода, который будет получать Иванов за год будет превышать пятьдесят миллионов рублей. Какие-либо затраты, связанные с ведением бизнеса, у Иванова практически отсутствуют. Предоставьте консультацию гражданину Иванову: что ему нужно сделать для того, чтобы законно осуществлять предпринимательскую деятельность, и какой режим налогообложения для него является наиболее выгодным.

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

В чем заключается отличие последствий, которые наступают после истечения сроков исковой давности и срока давности привлечения лица за совершение налогового правонарушения?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Индивидуальный предприниматель Сергеев решил открыть казино на территории г. Сочи. Сможет ли Сергеев это сделать? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гражданин Андреев, который является резидентом РФ, купил квартиру для личного пользования за два миллиона пятьсот тысяч рублей. Спустя два года, гражданин Андреев продал указанную квартиру за четыре миллиона рублей и купил новую квартиру за эту же сумму. Возникает ли в данном случае у Андреева обязанность по оплате налога на доход физических лиц? Если да, то с какой суммы необходимо исчислить размер налога, какую процентную ставку необходимо применить и в каком размере необходимо оплатить налог?

**Задание 26. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Налоговый орган неправоммерно привлек организацию к налоговой ответственности и вынесло решение о взыскании с организации штрафа. Организация не согласилась с действиями налогового органа, так как налоговый орган неверно исчислил размер налога, подлежащего уплате и неправоммерно взыскал штраф. Организация обратилась в суд с заявлением об отмене решения налогового органа. Какой судебный акт должен вынести суд?

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.*

**Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Налоговое обязательство и его исполнение.

2. Обеспечение исполнения налогового обязательства.
3. Понятие налоговой базы и налоговой ставки. Виды налоговых ставок.
4. Зачет и возврат налогов.
5. Виды и значение расчетных форм в налоговых отношениях.
6. Требования об уплате налогов и сборов.
7. Общие принципы учета доходов и расходов.
8. Действие норм гражданского права об обязательствах в налоговых отношениях.
9. Понятие и основные виды налогового контроля.
10. Судебная защита прав налогоплательщиков и обжалование действий налоговых органов.
11. Правовое положение аудита, института оценщиков, независимых экспертов и т.п. в налоговых отношениях.
12. Соотношение понятий и сущность налоговой и гражданской ответственности.
13. Понятие и признаки налогового правонарушения, и его отраслевая принадлежность.
14. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
15. Налог как экономико-правовая категория.
16. Формирование индивидуальных особенностей в предмете и методе налогового права.
17. Значение понятия «Налоговое право» в системе российского права.
18. Проблема отраслевой принадлежности налогового права.
19. Налоговое право и бухгалтерский учет.
20. Система налогового права в общей системе российского права.
21. Сущность налогообложения.
22. Проблема систематизации налогового права.
23. Принципы налоговой системы РФ. Категории налогообложения.
24. Налогообложение и бюджетный процесс.
25. Проблема дефиниции налога.
26. Система фискальных платежей: понятие налога, сбора, пошлины и иных платежей.
27. Признаки фискальных платежей.
28. Виды фискальных платежей и их классификация.
29. Понятие и особенности налогового правоотношения.
30. Основание возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
31. Последствие замены стороны в гражданско-правовом обязательстве для налоговых отношений.
32. Частноправовые и публичные начала в налоговых отношениях.
33. Влияние форм ведения предпринимательской деятельности на налогообложение.
34. Использование гражданско-правовых понятий в налоговом праве.
35. Правовое положение федеральной налоговой службы РФ.
36. Банки и иные кредитные организации в системе субъектов налоговых отношений.
37. Правовой механизм удержание налога у источника дохода.
38. Предпринимательская деятельность как основание уплаты налогов и внесения иных фискальных платежей.
39. Понятие резидентства и его последствия в налоговом праве.
40. Понятие объекта налогообложения.
41. Понятие реализации. Место реализации товаров, услуг, работ.
42. Понятие дохода. Источники дохода. Доходы, полученные на территории РФ и за ее пределами.

### **Примерны задач:**

**Задача 1.** Организация применяет упрощенную систему налогообложения, объект налогообложения «доходы». За отчетный период доходы организации составили два миллиона рублей, при этом расходы организации за этот же отчетный период составили также два миллиона рублей. Будет ли организация оплачивать налог в этом отчетном периоде? Если да, необходимо назвать размер. Если нет, то необходимо указать причину.

**Задача 2.** Физическое лицо получило по договору дарения от другого физического лица квартиру. Возникнет ли в данном случае у одаряемого лица обязанность по оплате налога на доход физических лиц? Если да, то как определить налоговую базу и размер налога, подлежащего оплате?

**Задача 3.** Гражданин, являясь собственником транспортного средства, не оплачивает транспортный налог. Является ли это основанием для привлечения гражданина к налоговой ответственности?

**Задача 4.** В связи с тем, что отец и мать несовершеннолетнего ребенка расторгли брак и ребенок проживает совместно с матерью, отец ежемесячно оплачивает алименты. Возникает ли в данном случае обязанность по удержанию налога на доход физических лиц с суммы алиментов, которые перечисляет отец ребенка? Обоснуйте ответ.

**Задача 5.** Рассчитайте размер налога на игорный бизнес, который необходимо оплатить организации, если у нее отсутствует доход, так как на казино в регионе отсутствует спрос, так как в казино установлены всего лишь один игровой автомат и один игровой стол. Ставки субъектом, на территории которого открыто казино и зарегистрирована организация, не определены.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания для зачета:**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ НАРУШЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ  
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПК-1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли  
(области) юридических наук**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каковы последствия нарушения правил подведомственности гражданских дел?

- А. оставление заявления без движения;
- Б. отказ в принятии искового заявления;
- В. прекращение производства по делу;
- Г. оставление заявления без рассмотрения.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В соответствии с каким критерием определяется подведомственность гражданских дел арбитражным судам ?

- А. субъектным (по статусу лиц, участвующих в деле);
- Б. предметным (по материально-правовым особенностям рассматриваемых дел);
- В. субъектно-предметным (их совокупности);
- Г. по характеру защищаемых интересов

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие гражданские дела могут быть отнесены к компетенции третейских судов?

- А. частноправовые конфликты;
- Б. любые дела спорного характера;
- В. любые дела спорного и бесспорного характера;
- Г. прямо отнесенные к ведению третейского суда ФЗ.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что является формой защиты гражданских прав?

- А. судебное постановление;
- Б. восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
- В. признание права;
- Г. определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Процессуальная форма — это:

- А. совокупность реквизитов процессуальных документов;
- Б. деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- В. последовательный, определенный нормами процессуального права порядок рассмотрения дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- Г. порядок рассмотрения гражданских дел.

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как называется совершение уполномоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на его личные или имущественные права или интересы, интересы и права других лиц?



- А. самозащита;
- Б. самосохранение;
- В. юрисдикционная защита;
- Г. материальная защита.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каких процессуальных формах осуществляется защита публичных прав в России?

- А. административного судопроизводства;
- Б. конституционного судопроизводства;
- В. административного и конституционного, арбитражного судопроизводства;
- Г. гражданского и арбитражного судопроизводства.

**Ответ: административного и конституционного, арбитражного судопроизводства.**

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кто из указанных субъектов не относится к лицам, участвующим в деле, в гражданском процессе?

- А. прокурор;
- Б. представитель;
- В. лица и органы, защищающие права других лиц;
- Г. заявители и заинтересованные лица.

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В чем проявляется альтернативный характер третейского разбирательства?

- А. невозможности обращения в третейский суд при наличии возбужденного по делу гражданского судопроизводства;
- Б. оставлении заявления без рассмотрения в случае заключения сторонами правового конфликта третейского соглашения;
- В. необходимостью обращаться в государственный компетентный суд для получения исполнительного листа на решение третейского суда.

**Ответ: оставлении заявления без рассмотрения в случае заключения сторонами правового конфликта третейского соглашения.**

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком процессуальном порядке рассматриваются заявления о признании нормативных правовых актов недействующими?

- А. гражданского судопроизводства;
- Б. административного судопроизводства;
- В. конституционного судопроизводства;
- Г. арбитражного судопроизводства;
- Д. гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;
- Е. конституционного, арбитражного и административного судопроизводства.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

В гражданском и арбитражном процессе называется распоряжение об исполнении решения суда называется \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Государственный орган, специально созданный для рассмотрения и разрешения экономических споров между предприятиями, учреждениями, организациями, являющимися юридическими лицами; и гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус предпринимателя, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Вставьте пропущенное слово в конце предложения**

Вид формы защиты - защита самостоятельными действиями уполномоченного лица, самозащита гражданских прав называется \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**

Согласно российскому нескольким связанных между собой требований, одно из которых подведомственно суду общей юрисдикции, а другое арбитражному суду, если разделение требований невозможно – дело должно быть рассмотрено в суде \_\_\_\_\_.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенным словом**

Термины «арбитраж» и «третейское разбирательство» как \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом (арбитражного решения) называется \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Круг вопросов, в отношении которых суд или иной орган наделен полномочиями (правами и обязанностями) называется \_\_\_\_\_.

**Задание 19. Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

Правовые последствия несоблюдения сторонами досудебного порядка урегулирования спора при обращении в государственный суд - \_\_\_\_\_ исковое заявление.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Что является итогом успешно проведенной медиации является?

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В суд общей юрисдикции подано исковое заявление. При рассмотрении дела в судебном заседании выяснилось, что по данному требованию имеется решение третейского суда. Как должен поступить суд в этой ситуации?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Одна из сторон медиативного соглашения уклоняется от исполнения своих обязательств. Как второй стороне защитить свои права?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При рассмотрении гражданского дела в третейском суде выяснилось, что на предмет спора претендует третье лицо. Может ли оно вступить в дело и в каком порядке?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Определите, в каком порядке подлежит рассмотрению дело по заявлению Кожевниковой, в котором она указала, что районная налоговая инспекция незаконно отказала ей в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

ООО «Самарабанк» обратилась в суд к заемщикам гр. Иванову и гр. Ивановой о взыскании задолженности. В судебном заседании представитель ответчиков просил отложить судебное разбирательство с целью мирного урегулирования спора. Однако представитель кредитной

организации возражал против удовлетворения ходатайства. Несмотря на это, судом ходатайство ответчиков было удовлетворено, и разбирательство по делу отложено. Проанализируйте ситуацию. Прав ли суд?

**ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нормы какого законодательства регулируют подведомственность гражданских дел?

- А. материального;
- Б. процессуального;
- В. как материального, так и процессуального.
- Г. Только ГПК РФ

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какими свойствами не может обладать решение третейского суда?

- А. преюдициальности;
- Б. исполнимости;
- В. общеобязательности.
- Г. окончательности

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что из перечисленного является основанием для отказа в принятии судом искового заявления?

- А. отсутствие у заявителя дееспособности;
- Б. несоблюдение подсудности дела;
- В. наличие по делу ставшего обязательным для сторон решения третейского суда;
- Г. несоблюдение претензионного порядка урегулирования спора.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой форме может оканчиваться рассмотрение гражданского дела без вынесения судебного решения?

- А. передача дела в другой суд по подсудности;
- Б. передача дела в другой суд по подведомственности;
- В. оставление заявления без рассмотрения;
- Г. оставление искового заявления без движения

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие из перечисленных прав принадлежат только сторонам в гражданском и арбитражном процессе?

- А. обжаловать судебные акты в суд вышестоящей инстанции;
- Б. заключать мировое соглашение;
- В. изменять предмет или основание иска;
- Г. представлять суду доказательства и участвовать в их исследовании.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В современной России систему арбитражных судов возглавляет:

- А. Генеральная арбитражная коллегия
- Б. Высший арбитражный суд Российской Федерации
- В. Конституционный Суд Российской Федерации
- Г. Верховный Суд Российской Федерации

**Ответ: Верховный Суд Российской Федерации.**

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая процессуальная форма направлена на охрану, а не защиту права?

- А. исковое производство;
- Б. особое производство;

- В. приказное производство.
- Г. Упрощенное производство

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как называются стороны в административном судопроизводстве?

- А. административный истец и административный ответчик;
- Б. заявитель и заинтересованное лицо;
- В. взыскатель и должник.
- Г. Истец и ответчик

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие определения могут быть обжалованы в суд вышестоящей инстанции?

- А. препятствующие дальнейшему движению дела;
- Б. если это прямо предусмотрено процессуальным кодексом;
- В. препятствующие дальнейшему движению дела; если это прямо предусмотрено процессуальным кодексом;
- Г. определения не обжалуются.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком случае суд отказывает в утверждении мирового соглашения?

- А. если оно нарушает требования закона или права других лиц;
- Б. если оно заключено по делу, имеющему публично-правовой характер;
- В. если в нем не указано на распределение судебных расходов по делу.
- Г. Если оно заключено с третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора.

**Задание 11. Вставьте пропущенное слово**

Мировое соглашение может быть заключено сторонами на \_\_\_\_\_ стадии гражданского процесса.

**Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними, связанное с конкретным правоотношением, вне зависимости от того, имеет ли такое правоотношение договорный характер или не имеет, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.**

Урегулирование конфликта между спорящими сторонами путем обращения к третьей стороне – нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Закончите предложение пропущенным словом**

Иски, направленные на защиту интересов большого количества граждан, персональный состав которых в момент возбуждения дела составляет не менее 21 человек, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел, - все это называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом.**

Встреча медиатора с одной из сторон конфликта называется \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенным словом**

Мировое соглашение может быть заключено на \_\_\_\_\_ стадии процесса.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший какого возраста \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, достигший какого возраста \_\_\_\_\_.

**Задание 21 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Определите, в каком порядке подлежит рассмотрению дело по заявлению Садовникова к органу миграционной службы о признании незаконным создания препятствий в получении паспорта, об обязанности выдать паспорт гражданина Российской Федерации?

**Задание 22 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Заявителем и обществом было заключено арбитражное соглашение, согласно которому все споры, разногласия или требования, связанные с уплатой государственной пошлины за продление лицензии, передаются на рассмотрение третейского суда. Третейский суд удовлетворил иск общества к администрации муниципального образования о возврате излишне уплаченной государственной пошлины. Администрация муниципального образования обратилась в арбитражный суд с заявлением об отмене решения третейского суда. Определением суда первой инстанции, оставленным без изменения арбитражным судом округа, решение третейского суда о возврате государственной пошлины отменено. Правильно ли поступили арбитражные суды?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Сидоров обратился в суд с иском о взыскании с Иванова денежной суммы в размере 10 тыс. руб. в исполнение договора займа. Судья, в присутствии истца, изучил исковое заявление и соответствующие доказательства. После чего пришел к выводу о необходимости немедленного вынесения решения по делу в силу небольшого денежного требования истца и процессуальной экономии времени. Нарушена ли в данном случае гражданская процессуальная форма?

**Задание 24 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Гр. Иванов обратился в Арбитражный суд Самарской области к ПАО «Тепловая энергетическая компания» с иском о защите прав и законных интересов группы лиц о признании незаконными методов расчётов потребления тепловой энергии на подогрев воды жилыми домами ТСЖ «Бригантина», недостоверными данными о потреблении тепловой энергии на подогрев воды в отчётных документах общества и обязанности произвести перерасчёт указанных данных. Также истцом представлены в арбитражный суд 38 заявлений о присоединении к требованию в защиту прав и законных интересов группы лиц, подписанных гражданами - пенсионерами. Как должен поступить арбитражный суд?

**Задание 25 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В Арбитражный суд Самарской области поступило исковое заявление АО «Транзит» о взыскании денежных средств с ООО «Спутник» (суммы основного долга и процентов за просрочку исполнения обязательств) по договору целевого займа, с приложением в качестве доказательства соблюдения досудебного порядка урегулирования спора копию претензии и распечатку с электронной почты Истца о ее направлении Ответчику. Исковое заявление было принято к производству.

В заседании представителем Ответчика был представлен отзыв на исковое заявление, в котором он просил оставить исковое заявление без рассмотрения на в соответствии с АПК РФ в связи с несоблюдением досудебного порядка урегулирования спора. Представитель Ответчика

указал, что претензию, направленную в его адрес по электронной почте, он не получал, а также указанными действиями Истец нарушают условие договора целевого займа об обязательной письменной форме всех уведомлений и претензий, связанных исполнением Сторонами обязательств по договору. Что в данной ситуации может являться надлежащим доказательством соблюдения досудебного порядка урегулирования спора?

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

#### **Примерный список вопросов к собеседованию**

1. Понятие и признаки категории "защита права".
2. Способы защиты гражданских прав в России.
3. Субъекты, осуществляющие защиту нарушенных гражданских прав.
4. Понятие, значение и признаки процессуальной формы защиты гражданских прав. Виды процессуальных форм защиты в России.
5. Государственная защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту.
6. Частноправовая защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту. Отличие от государственной защиты.
7. Самозащита гражданских прав .
8. Третейское разбирательство как процессуальная форма защиты нарушенных гражданских прав.
9. Подсудность гражданских дел.
10. Гражданское судопроизводство: понятие, соотношение с арбитражным процессом и административным судопроизводством.
11. Принципы цивилистического процесса и административного судопроизводства.
12. Принципы третейского разбирательства.
13. Источники гражданского и арбитражного процесса, административного судопроизводства, третейского разбирательства гражданских дел.
14. Правовой статус суда в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
15. Правовой статус третейского суда.
16. Лица, участвующие в деле, в цивилистическом процессе и административном судопроизводстве: понятие, состав, признаки, права и обязанности.
17. Субъекты третейского разбирательства и их правовой статус.
18. Стороны в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
19. Стороны в третейском разбирательстве.
20. Участие прокурора в защите гражданских прав в России.
21. Нотариальная защита гражданских прав в России.
22. Понятие и сущность судебного решения. Решение третейского суда.
23. Административная (несудебная) форма защиты гражданских прав.
24. Конституционное судопроизводство в системе процессуальных форм защиты.
25. Административное судопроизводство в России.

26. Урегулирование правового конфликта: понятие, отличие от правовой защиты.

### Примеры задач

1. Составить таблицу сравнительного анализа гражданского и арбитражного процессов с указанием отличительных особенностей и общих черт.
2. Составить таблицу субъектов гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства с краткими характеристиками их правовых статусов.
3. Нотариус хочет признать незаконной проведенную в отношении него Нотариальной Палатой проверку. Назовите способ и процессуальную форму защиты его прав?
4. В ходе судебного разбирательства по делу о признании договора аренды нежилого помещения недействительным судья поставила вопрос о передаче данного дела в третейский суд, поскольку один из пунктов указанного договора аренды содержит третейскую оговорку. Истец возражает против этого, поскольку, по его мнению, недействительность основного договора автоматически означает и недействительность третейской оговорки. Прокомментируйте ситуацию?
5. В какой процессуальной форме должно быть рассмотрено и разрешено требование о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок? Подготовьте проект требования.

### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### Критерии оценивания для экзамена

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте характерные черты правового дискурса.

- А. экспрессивность, точность
- Б. эмоциональность, фактологичность
- В. стандартность, императивность
- Г. аргументированность, неформальность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите жанры, характерные для официально-делового стиля.

- А. договор, служебная записка
- Б. монография, аннотация
- В. повесть, баллада
- Г. журналистское расследование, интервью

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите жанр, свойственный научному стилю.

- А. доверенность
- Б. монография
- В. служебная записка
- Г. кодекс

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте языковые единицы, наиболее характерные для официально-делового стиля.

- А. жаргонизмы
- Б. метафоры
- В. фразеологизмы
- Г. аббревиатуры

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите ряд, в котором представлены устойчивые выражения, свойственные официально-деловому стилю.

- А. нести свой крест, манна небесная
- Б. юридическое лицо, срок давности
- В. гражданский долг, здравый смысл
- Г. выдвигать гипотезу, наглядное пособие

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль научного стиля представлен в учебниках, методических пособиях, лекциях и рабочих тетрадях?

- А. собственно научный (академический)
- Б. научно-учебный
- В. научно-популярный
- Г. научно-технический

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль официально-делового стиля представлен в договорах, служебных записках, заявлениях, справках?

- А. канцелярский
- Б. законодательный
- В. дипломатический
- Г. юрисдикционный

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется такими особенностями, как стандартность, объективность, безличность, императивность, фактологичность.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется следующими особенностями: точность, логичность, аргументированность, обобщенно-отвлеченный характер изложения.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

..... функция является ведущей для официально-делового стиля.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

..... – это качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

..... подстиль официально-делового стиля представлен, например, в Конституции и Гражданском Кодексе РФ.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Термином «.....» называются устойчивые сочетания слов, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных контекстах стандарта.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите форму использования языка, обладающую регулирующей функцией, в которой реализуется правовой тип социальной деятельности людей.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются часто повторяемые выражения, утратившие выразительность и экспрессивность (например, *люди в белых халатах, в едином порыве*)?

**Компетенция УК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Список вопросов для собеседования

1. Правовой дискурс как объект междисциплинарного исследования.
2. Научный стиль и его особенности.
3. Официально-деловой стиль и его особенности.
4. Разновидности деловой документации: законодательная, дипломатическая, канцелярская.
5. Текст закона как высшая форма юридизации речи. Требования, предъявляемые к языку закона.
6. Дипломатический подстиль официально-делового стиля: содержательные и языковые особенности.
7. Структура документа, параметры его содержания (реквизиты). Классификации документов.
8. Лексические и грамматические нормы современного делового письма.
9. История русского делового документа.
10. Коммуникативная компетентность юриста.

#### Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каковы последствия нарушения правил подведомственности гражданских дел?

- А. передача дела по подведомственности;
- Б. оставление заявления без движения;
- В. прекращение производства по делу;
- Г. оставление заявления без рассмотрения.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В соответствии с каким критерием определяется подведомственность гражданских дел арбитражным судам?

- А. субъектным (по статусу лиц, участвующих в деле);
- Б. предметным (по материально-правовым особенностям рассматриваемых дел);
- В. субъектно-предметным (их совокупности).
- Г. по характеру защищаемых интересов

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие гражданские дела могут быть отнесены к компетенции третейских судов?

- А. частноправовые конфликты;
- Б. любые дела спорного характера;
- В. любые дела спорного и бесспорного характера;
- Г. прямо отнесенные к ведению третейского суда ФЗ.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как можно определить коммерческую деятельность?

- А. разновидность предпринимательской, в которой извлечение прибыли осуществляется за счет торговли;
- Б. торговая деятельность;
- В. разновидность гражданско-правовой деятельности, не относящаяся к сфере предпринимательской.
- Г. совокупность характеристик и условий процесса торгового обслуживания, определяемых профессионализмом и этикой обслуживающего персонала.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие дела относятся к компетенции арбитражных судов:

- А. только те, которые названы в АПК или в иных Федеральных законах;
- Б. споры о праве, исключенные из подведомственности судов общей юрисдикции;
- В. споры о праве, не включенные в компетенцию Конституционного суда;
- Г. споры о праве с участием граждан, не отнесенные к компетенции судов общей юрисдикции и Конституционных судов;

Д. споры о праве, не отнесенные к подведомственности судов общей юрисдикции и конституционных судов.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Согласно российскому нескольким связанным между собой требованиям, одно из которых подведомственно суду общей юрисдикции, а другое арбитражному суду, если разделение требований невозможно – дело должно быть рассмотрено:

- А. в суде общей юрисдикции;
- Б. в третейском суде;
- В. в арбитражном суде;
- Г. в конституционном суде.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не является критерием определения подведомственности?

- А воля истца;
- Б Предметный характер спора;
- В Субъектный состав;
- Г Указание в законе.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как соотносятся термины «арбитраж» и «третейское разбирательство»?

- А. как общее и частное;
- Б. это одно и то же;
- В. третейское разбирательство – более широкое понятие.
- Г. третейское разбирательство – более узкое понятие.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не относится к способам защиты права:

- А. признание права;
- Б. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- В. признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;
- Г. арбитраж (третейское разбирательство).

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кто из указанных субъектов не относится к лицам, участвующим в деле, в гражданском процессе?

- А. прокурор;
- Б. представитель;
- В. лица и органы, защищающие права других лиц;
- Г. заявители и заинтересованные лица.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Как называется Комплекс внутренне согласованных организационных мероприятий по защите субъективных прав и охраняемых законом интересов называется \_\_\_\_\_

**Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Как называется Вид формы защиты гражданских прав государственными или уполномоченными государством органами называется \_\_\_\_\_ .

**Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.**

Вид формы защиты гражданских прав, при которой действия граждан и организаций по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов осуществляются ими

самостоятельно без обращения в государственные и иные уполномоченные органы, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Закончите предложение пропущенным словом.**

Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества называются \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Закончите предложение пропущенным словом.**

Порядок защиты гражданских прав, при котором уполномоченный субъект защищает свои права собственными действиями, без обращения в суд или иной юрисдикционный орган, называется \_\_\_\_\_?

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом (арбитражного решения) называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом.**

Как называются Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Решение, вынесенное в установленной соответствующим законом форме по существу дела, рассмотренного в порядке осуществления конституционного, гражданского, административного или уголовного судопроизводства либо судопроизводства в арбитражном суде называется \_\_\_\_\_.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенным словом.**

Распределение дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, между судами — установление конкретного суда, который должен рассмотреть данное дело, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенным словом.**

Круг вопросов, в отношении которых суд или иной орган наделен полномочиями (правами и обязанностями) называется \_\_\_\_\_.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Третейский суд удовлетворил требования Компании к Обществу о взыскании денежных сумм. Компания обратилась в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением об отмене решения третейского суда, поскольку считало, что содержащаяся в договоре третейская оговорка недействительна из-за незаключенности (стороны не исключили возможность передать спор на рассмотрение в арбитражный суд). Оба заявления были объединены в одно производство. Арбитражный суд решил пересмотреть решение третейского суда по существу, после чего отменил решение третейского суда и отказал Компании в удовлетворении заявления о выдаче исполнительного листа.

Вправе ли арбитражный суд пересматривать решение третейского суда по существу?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Нотариус нотариального округа г. N по просьбе заявителя А. допросил приведенных им лиц Р. и О. в качестве «свидетелей», поскольку А. намеревался обратиться в суд с исковыми требованиями к ответчику ООО «Л.». При допросе свидетелей нотариус руководствовался нормами ГПК РФ и неоднократно ссылался на них в подготовленных им документах. После

предъявления иска А. к ООО «Л.» ответчик обратился в суд с заявлением об оспаривании нотариальных действий нотариуса, допросившего свидетелей, в порядке особого производства, мотивировав свое заявление, в частности тем, что нормы ГПК РФ может применять только суд и более никакие субъекты. Проанализируйте ситуацию.

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

ИП Скородум обратился в арбитражный суд к ООО «Акваленд» с иском о взыскании убытков в размере 620 тысяч рублей, причиненных заливом принадлежащих истцу помещений. В ходе судебного заседания стороны изъявили согласие урегулировать спор мирным путем с участием судебного примирителя. Судом с согласия сторон была утверждена кандидатура судебного примирителя. В установленный судом срок примирительная процедура была проведена. По делу между сторонами было утверждено судом мировое соглашение, по условиям которого Ответчик выплачивает в пользу Истца сумму в размере 300 тысяч рублей. Производство по делу прекращено. Через три месяца ИП Скородум обратился в арбитражный суд с заявлением о пересмотре определения об утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу по вновь открывшимся обстоятельствам. Предприниматель указал, что в момент ведения переговоров он заблуждался относительно условий урегулирования спора, основывался на устные договоренности сторон, которые не были выполнены ответчиком. При этом судебный примиритель также уверял, что ответчик выполнит обещание. Как должен поступить суд?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Гражданин Сидоров, который ведет фермерское хозяйство, предъявил в Арбитражный суд Самарской области иск к ООО «Магазин-1» о взыскании 50 тыс. руб. за поставленные им магазину овощи и фрукты. Арбитражный суд возвратил исковое заявление по тому основанию, что данный спор не входит в компетенцию арбитражного суда, он должен быть рассмотрен судом общей юрисдикции. Действия суда правомерны?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Викторова обратилась в суд с иском к ООО «Причал» о взыскании начисленной, но невыплаченной заработной платы за 3 месяца. Судья принял исковое заявление к производству. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству директор компании ООО «Причал» иск признал в полном объеме, о чем написал заявление о признании исковых требований и передал его судье. Получив заявление о признании иска, судья решил в целях экономии времени вынести судебный приказ и направил его на принудительное исполнение. Как следовало поступить судье?

**ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В чем проявляется альтернативный характер третейского разбирательства?

- А. невозможности обращения в третейский суд при наличии возбужденного по делу гражданского судопроизводства;
- Б. оставлении заявления без рассмотрения в случае заключения сторонами правового конфликта третейского соглашения;
- В. необходимостью обращаться в государственный компетентный суд для получения исполнительного листа на решение третейского суда.
- Г. возможностью оспорить решение третейского суда.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каким образом определяется внешнеэкономический характер правового конфликта, относящегося к ведению международного коммерческого арбитража?



- А. по признаку места ведения бизнеса (коммерческое предприятие хотя бы одной стороны конфликта находится за рубежом);
- Б. по гражданству спорящих сторон;
- В. по месту регистрации коммерческих предприятий;
- Г. по месту регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком порядке производится признание и приведение в исполнение решений международных коммерческих арбитражей?

- А. арбитражного судопроизводства;
- Б. гражданского и арбитражного судопроизводства;
- В. апелляционными арбитражами;
- Г. административного судопроизводства.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каково место медиации в системе способов и форм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности?

- А. это самостоятельный способ разрешения спора, наряду с государственным судопроизводством и третейским разбирательством;
- Б. медиация не входит в систему способов и форм защиты нарушенных прав, это средство урегулирования спора;
- В. медиация – это составная часть как государственной, так и частноправовой защиты права.
- Г. медиация – это составная часть частноправовой защиты права.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком случае соблюдение досудебного порядка урегулирования спора является обязательным?

- А. если это прямо предусмотрено законом;
- Б. если это предусмотрено законом или соглашением сторон;
- В. если суд сочтет это необходимым.
- Г. Если это только предусмотрено соглашением сторон

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каковы правовые последствия несоблюдения сторонами досудебного порядка урегулирования спора при обращении в государственный суд?

- А. суд отказывает в принятии искового заявления;
- Б. суд возвращает исковое заявление;
- В. суд оставляет исковое заявление без движения;
- Г. суд оставляет исковое заявление без рассмотрения

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К восстановительным способам защиты прав относятся:

- А. меры оперативного воздействия.
- Б. взыскание штрафной неустойки
- В. возмещение убытков
- Г. признание акта, выданного госорганом, недействительным

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) – это:

- А. урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- Б. урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора.

В. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

Г. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

- А. диспозитивность;
- Б. осуществление правосудия только судом.
- В. Независимость судей
- Г. Государственный язык судопроизводства

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Итогом успешно проведенной медиации является:

- А. соглашение о применении процедуры медиации;
- Б. соглашение о проведении процедуры медиации;
- В. медиативное соглашение;
- Г. медиативное решение.

**Задание 11. Вставьте в предложение пропущенное слово.**

Мировое соглашение может быть заключено сторонами на \_\_\_\_\_ стадии гражданского процесса.

**Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними, связанное с конкретным правоотношением, вне зависимости от того, имеет ли такое правоотношение договорный характер или не имеет, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Избрание истцом ненадлежащего способа защиты является основанием к процессуальным последствиям \_\_\_\_\_ иска.

**Задание 14. Закончите предложение пропущенным словом.**

Арбитраж осуществляется на основе принципов независимости и беспристрастности арбитров, состязательности сторон и равного отношения к сторонам, так и принципа \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Закончите предложение пропущенным словом.**

Подсудность, определяющая компетенцию судов различных звеньев судебной системы называется \_\_\_\_\_.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Государственные органы, органы местного самоуправления вправе участвовать по делам, \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Назовите Вид производства, в котором осуществляется пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве на предмет нарушений законности и обоснованности судебного решения называется \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенным словом.**

Процессуально-правовая теория определяет иск как требование предъявляемое к \_\_\_\_\_.

**Задание 19. Вставьте пропущенное слово.**

В гражданском судопроизводстве судья принимает встречный иск в случае, если: встречное требование направлено к зачету первоначального требования; удовлетворение встречного иска \_\_\_\_\_ полностью или в части удовлетворение первоначального иска; между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Как называется Акт суда первой инстанции, которым суд разрешает гражданское дело по существу, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Иванов обратился в суд с иском о взыскании с Петрова денежной суммы в размере 5 тыс. руб. в исполнение договора займа. Судья, в присутствии истца, изучил исковое заявление и соответствующие доказательства. После чего пришел к выводу о необходимости немедленного вынесения решения по делу в силу небольшого денежного требования истца и процессуальной экономии времени. Нарушена ли в данном случае гражданская процессуальная форма?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

ОАО предъявило иск в районный суд к ООО, физическому лицу Ф., ЗАО-1 и ЗАО-2 о возмещении вреда, причиненного совместными действиями соответчиков. В ходе рассмотрения дела ОАО отказалось от иска к физическому лицу, т.к. посчитало, что гражданин в причинении вреда не виноват. Суд прекратил производство по делу, посчитав, что оно стало подведомственным арбитражному суду. Правильно ли поступил суд?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

ООО «Самарабанк» обратилась в суд к заемщикам гр. Салову и гр. Саловой о взыскании задолженности. В судебном заседании представитель ответчиков просил отложить судебное разбирательство с целью мирного урегулирования спора. Представитель кредитной организации возражал против удовлетворения ходатайства. Судом ходатайство ответчиков было удовлетворено и разбирательство по делу отложено. Прав ли суд?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Гр. Гизатов обратился в Арбитражный суд Самарской области к ПАО «Генерирующая компания» с исковым заявлением о защите прав и законных интересов группы лиц о признании незаконными методов расчетов потребления ГВС жилыми домами ЖСК «Магнит», недостоверными данными о потреблении ГВС в отчетных документах общества и обязанности произвести перерасчет указанных данных. Также истцом представлены в арбитражный суд 38 заявлений о присоединении к требованию в защиту прав и законных интересов группы лиц, подписанных гражданами - пенсионерами. Как должен поступить арбитражный суд?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Гр. Гришина обратилась в отдел судебных приставов-исполнителей Кировского района г. Самары с заявлением о возбуждении исполнительного производства на основании судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. Судебный пристав-исполнитель, получив представленные документы, через десять дней вынес постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства, пояснив, что Гришиной необходимо получить в суде и предъявить к исполнению исполнительный лист. Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

#### **Примерный список вопросов к зачету**

1. Понятие и признаки категории "защита права". Охрана и защита права: соотношение понятий.
2. Способы защиты гражданских прав в России.
3. Субъекты, осуществляющие защиту нарушенных гражданских прав.
4. Понятие, значение и признаки процессуальной формы защиты гражданских прав. Виды процессуальных форм защиты в России.
5. Государственная защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту.
6. Частноправовая защита гражданских прав: сущность, признаки, субъекты, осуществляющие защиту. Отличие от государственной защиты.
7. Самозащита гражданских прав.
8. Третьейское разбирательство как процессуальная форма защиты нарушенных прав.
9. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Предпринимательская и иная экономическая деятельность: понятие, признаки, субъекты.
10. Гражданское судопроизводство: понятие, соотношение с арбитражным процессом и административным судопроизводством.
11. Принципы гражданского процесса и административного судопроизводства.
12. Принципы третейского разбирательства.
13. Источники гражданского и арбитражного процессуального права, административного судопроизводства, третейского разбирательства гражданских дел.
14. Правовой статус суда в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
15. Правовой статус третейского суда.
16. Лица, участвующие в деле, в гражданском процессе и административном судопроизводстве: понятие, состав, признаки, права и обязанности.
17. Субъекты третейского разбирательства и их правовой статус.
18. Стороны в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
19. Стороны в третейском разбирательстве.
20. Урегулирование правового конфликта: понятие, отличие от правовой защиты. Медиация. Досудебное урегулирование споров.
21. Судебные примирительные процедуры. Мирное соглашение в гражданском процессе.
22. Судебное решение по гражданскому делу и требования, предъявляемые к нему законом.
23. Решение третейского суда и порядок его оспаривания. Исполнение решений третейских судов.
24. Медиативное соглашение и его исполнение.

## Примеры задач

1. В рамках договора поставки ООО «Энергохолл» был произведен отпуск кабельно-проводниковой продукции в адрес ООО "Сенап". Однако оплата за поставленную продукцию в установленный договором срок не была произведена. В целях обеспечения надлежащего исполнения обязательства между ООО «Энергохолл» и гр. Марьяновым (Поручитель) был заключен договор поручительства, согласно которому установлена солидарная ответственность поручителя и покупателя перед поставщиком за исполнение ООО «Сенап» всех обязательств по договору поставки.

ООО "Энергохолл" обратился в Кировский районный суд г. Самары с иском к ООО ООО «Сенап» и гр. Марьянову о взыскании солидарно с ответчиков суммы основного долга, договорной неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами, судебных расходов. Решением суда первой инстанции исковые требования удовлетворены.

В апелляционной жалобе ООО «Сенап» просило отменить решение суда, поскольку спор подведомствен Арбитражному суду Самарской области и не согласен с рассмотрением дела судом общей юрисдикции.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должна поступить Судебная коллегия по гражданским делам Самарского областного суда?

2. Территориальным органом Росздравнадзора была проведена проверка государственного учреждения "Детская городская поликлиника", в ходе которой установлено, что учреждение осуществляет медицинскую деятельность с предпринимательской целью с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (кабинеты ЛОР-врача, офтальмолога не оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментами, проводятся платные услуги несовершеннолетним пациентам офтальмологического профиля и т.д.). Орган здравоохранения обратился в арбитражный суд с заявлением к государственному учреждению о привлечении к административной ответственности по ч. 4 ст. 14.1 КоАП РФ.

Проанализируйте ситуацию. Вправе ли орган здравоохранения обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении к административной ответственности? Как должен поступить суд?

3. В Арбитражный суд Самарской области обратилось ООО "Керамика" с иском к ООО "Домстрой" о взыскании основного долга в размере, процентов и расходов по уплате государственной пошлины. Определением арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения и истцу предложено в установленный срок устранить нарушения, послужившие основанием для указанного процессуального действия, а именно представить доказательства соблюдения обязательного претензионного порядка урегулирования спора, доказательства полномочия лица, получившего груз товарной накладной, доказательства полномочия главного бухгалтера, подписавшего акт сверки взаимных расчетов. Правильно ли поступил суд?

Подготовьте по условиям задачи проект судебного определения об оставлении искового заявления без движения.

4. Территориальным органом Росздравнадзора была проведена проверка государственного учреждения "Детская городская поликлиника", в ходе которой установлено, что учреждение осуществляет медицинскую деятельность с предпринимательской целью с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (кабинеты ЛОР-врача, офтальмолога не оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментами, проводятся платные услуги несовершеннолетним пациентам офтальмологического профиля и т.д.).

Орган здравоохранения обратился в арбитражный суд с заявлением к государственному учреждению о привлечении к административной ответственности по ч. 4 ст. 14.1 КоАП РФ.

Проанализируйте ситуацию. Вправе ли орган здравоохранения обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении к административной ответственности? Как должен поступить суд?

5. ООО «Байкал» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о признании недействительным решения налоговой службы о привлечении к ответственности за

совершение налогового правонарушения в части доначисления 12 миллионов рублей налога на прибыль, начисления 2 миллиона рублей штрафа и соответствующих сумм пени.

Одновременно обществом заявлено ходатайство о приостановлении действия оспариваемого решения налоговой инспекции. Обосновывая необходимость принятия обеспечительных мер общество сослалось на то, что непринятие заявленной меры причинит ему значительный ущерб. Принудительное взыскание спорных налогов, пени и штрафов повлечет за собой изъятие из хозяйственного оборота денежных средств, что сделает невозможным исполнение заявителем обязательств по заключенным хозяйственным договорам, а также выполнение обязанностей по выплате заработной платы. В подтверждение были приложены документы бухгалтерской отчетности.

Оцените законность и обоснованность доводов заявителя. Имеются ли у суда основания для удовлетворения ходатайства? Подготовьте по условиям задачи проект ходатайства о приостановлении действия оспариваемого решения налоговой инспекции.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания для зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Сравнительное правоведение – это:

- А) наука;
- Б) научный метод;
- В) вспомогательная дисциплина;
- Г) всё перечисленное.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Судебный прецедент является источником права в системе права

- А) англо-саксонской
- Б) Романо-германской
- В) российской
- Г) европейской

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К романо-германской правовой системе не относится

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Франция

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К какой правовой семье относится современное российское право?

- А) романо-германской
- Б) славянской
- В) социалистической
- Г) Евразийской

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К англосаксонской правовой семье не относится система права

- А) Канады
- Б) Австралии
- В) Италия
- Г) США

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

- А) формы правления
- Б) источников права, характерных для данной правовой семьи
- В) государственного устройства
- Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.



**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:

- А) романо-германской;
- Б) англосаксонской;
- В) мусульманской;
- Г) обычного права;
- Д) индусской.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:

- А) правосознания;
- Б) источников права;
- В) законодательства;
- Г) правовой культуры;
- Д) правовых институтов.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Совокупность однородных правовых систем принято называть:

- А) системой права;
- Б) системой законодательства;
- В) нормативной правовой системой;
- Г) правовой семьей;
- Д) правовой культурой.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:

- А) правовой обычай;
- Б) нормативный правовой акт;
- В) судебный прецедент;
- Г) нормативный договор;
- Д) юридическая доктрина.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой**

Какой вид правовой системы базируется на религиозных текстах и нормах.....

**Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется процесс создания законодательных актов для систематизации и унификации правил поведения.....

**Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой**

Перечислите три страны, относящиеся к романо-германской правовой семье. ....

**Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой**

Перечислите три страны, относящиеся к англо-саксонской правовой семье. ....

**Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства.....

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой**

К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»  
.....

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой.**

Какой из уровней сравнительно–правового исследования предполагает исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации.....

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий.....

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем.....

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем.....

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В чем заключается суть романо-германской и англосаксонской правовых систем? Какие основные различия между ними?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как могут особенности развития государств влиять на правовые системы?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Приведите примеры стран со смешанными правовыми системами и объясните, какие элементы в них сочетаются?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие преимущества и недостатки имеет конституционная монархия?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Чем отличается «активная» от «пассивной» эволюции права? Приведите примеры каждого вида.

**ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая из следующих стран является примером континентальной правовой системы?

- А) Великобритания
- Б) США
- В) Франция
- Г) Австралия

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой правовой системе используется прецедентное право?

- А) Континентальная
- Б) Англосаксонская
- В) Исламская
- Г) Германская

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая из следующих стран использует правовую систему шариата?

- А) Турция

- Б) Япония
- В) Иран
- Г) Италия

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой стране действует правовая система, основанная на традициях аборигенных народов?

- А) Канада
- Б) Новая Зеландия
- В) США
- Г) Великобритания

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая из следующих стран имеет гибридную правовую систему?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Китай
- Г) Южно-Африканская Республика

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой стране существует федеральная система правовых актов?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Россия
- Г) Италия

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой принцип лежит в основе религиозных правовых систем?

- А) Разделение властей
- Б) Суверенитет народа
- В) Равенство перед законом
- Г) Подчинение религиозным нормам

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой из следующих стран преобладает обычное право?

- А) США
- Б) Франция
- В) Нигерия
- Г) Германия

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой из следующих принципов лежит в основе англосаксонской правовой системы?

- А) Презумпция невиновности
- Б) Принцип законности
- В) Принцип судебного прецедента
- Г) Принцип социальной справедливости

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой орган в системе государственной власти США занимается созданием законов?

- А) Президент
- Б) Судебная система
- В) Федеральное собрание
- Г) Конгресс

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой**

Что характерно для романо-германской правовой системы.....

**Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой**

Какой из международных документов закрепляет всеобщие права человека.....

**Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой**

Какая из организаций занимается разрешением споров между государствами на международном уровне.....

**Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой**

Какой принцип означает, что государство не может ограничивать права и свободы граждан без обоснованной причины.....

**Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой**

Предметом сравнительного правоведения выступают:

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой**

Система методов, набор способов и приемов исследования составляют...

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой**

Сравнение действующего закона со старым или новым проектом — это.....

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой**

Уровень сравнительно-правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала — это.....

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой**

Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой**

Источник права в формальном (юридическом) смысле означает.....

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие преимущества и недостатки связаны с глобализацией права?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Каким образом международные договоры могут влиять на внутреннее законодательство страны?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Сравните романо-германскую и англосаксонскую системы права, а также приведите примеры стран, где каждая из них используется.

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Объясните понятие «международное частное право» и опишите, как оно регулирует выбор применимого права в контексте межгосударственных отношений.

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Каким образом романо-германская и англо-саксонская правовые системы отразились в методах разрешения споров?

**Компетенция ОПК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.*

#### **Примерный список вопросов для собеседования на зачете:**

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Становление и основные этапы развития европейского права.
3. Европейское право и право Европейского Союза.
4. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
5. Становления правовой системы России в XV111 в – первой половине XIX в.
6. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
7. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX в. - начале XX.
8. Особенности социалистического права.
9. Проблема собственности в советском праве.
10. Эволюция советского права.
11. История становления мусульманского права.
12. Источники мусульманского права.
13. Финансовая политика государства: понятие и сущность.
14. Бюджет как инструмент бюджетной политики и макроэкономического регулирования.
15. Принципы бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов.
16. Принцип сбалансированности бюджетов. Конституционная экономика и проблемы бюджетного дефицита и государственных заимствований.
17. Правовая культура и правовая идеология.
18. Стиль юридического мышления.
19. История формирования романо-германской правовой семьи.
20. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
21. Источники романо-германского права.
22. Основные различия между романским и германским правом.
23. Становление англосаксонской правовой семьи.
24. Общее право и право справедливости.
25. Источники права англосаксонского права.

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Назовите дату, которая считается днем Европы.

- А. 9 сентября 1949.
- Б. 9 мая 1950.
- В. 4 июля 1776.
- Г. 12 июня 1990.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

На какой срок был подписан Парижский договор?

- А. 65 лет.
- Б. 5 лет.
- В. 50 лет.
- Г. 100 лет.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком органе, согласно Парижскому договору, сконцентрировалась судебная власть?

- А. Наднациональный Суд.
- Б. Трибунал.
- В. Высший Суд стран участниц.
- Г. Верховный Суд.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Назовите год учреждения первого из Европейских Сообществ – ЕОУС.

- А. 1951.
- Б. 1918.
- В. 1952.
- Г. 1992.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Назовите главный законодательный институт ЕЭС?

- А. Суд.
- Б. Ассамблея.
- В. Парламент.
- Г. Совет.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой договор переименовал организацию ЕЭС в Европейской Сообщество?

- А. Маастрихтский договор 1992 года.
- Б. Ниццкий договор 2001 года.
- В. Амстердамский договор 1997 года.
- Г. Парижский договор 1950 года.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие страны подписали Парижский договор?

- А. Италия, Россия, Франция, Бельгия, Нидерланды.
- Б. США и страны Бенилюкса.
- В. ФРГ, Италия, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург.
- Г. ГДР, Италия, Франция, Марокко, Нидерланды, Люксембург.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Назовите первую Европейскую валютную единицу?

- А. Евро.
- Б. Экю.
- В. Доллар.
- Г. Рубль.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие Европейские Сообщества стали первой опорой Европейского Союза?

- А. Евроармия, Европол, ЕЭС.
- Б. Евроатом, Европол, Евроюст.
- В. ЕОУС, ЕЭС, Европол.
- Г. ЕОУС, Евратом, ЕЭС.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком году начинает действовать Европейское политическое сотрудничество?

- А. 1970 год.
- Б. 1951 год.
- В. 1992 год.
- Г. 2012 год.

**Задание 11. Вставьте пропущенное слово**

Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы на нарушения прав, гарантированных \_\_\_\_\_ конвенцией.

**Задание 12. Вставьте пропущенное слово**

Жалоба в ЕСПЧ может быть подана только после того, как были исчерпаны все \_\_\_\_\_ защиты в национальных судах.

**Задание 13. Вставьте пропущенное слово**

Одним из критериев приемлемости жалобы в ЕСПЧ является её подача в течение \_\_\_\_\_ месяцев с момента окончательного решения на национальном уровне.

**Задание 14. Вставьте пропущенное слово**

Решения Европейского суда по правам человека являются обязательными для исполнения \_\_\_\_\_ государства, нарушившего Конвенцию.

**Задание 15. Вставьте пропущенное слово**



ЕСПЧ рассматривает дела, связанные с нарушением прав, закрепленных в \_\_\_\_\_ прав человека и основных свобод.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой**

Европейский суд по правам человека рассматривает дела о нарушениях, связанных с нарушением прав, гарантированных \_\_\_\_\_ конвенцией.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой**

Одним из условий подачи жалобы в ЕСПЧ является исчерпание всех \_\_\_\_\_ средств защиты.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой**

Решение Европейского суда по правам человека является обязательным для \_\_\_\_\_ государств-участников.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой**

Жалоба в ЕСПЧ может быть подана только после окончательного решения в \_\_\_\_\_ инстанции суда.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой**

Основной целью Европейского суда по правам человека является защита \_\_\_\_\_ человека.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В 1966 году активно стала развиваться аграрная политика. Но уже первые шаги по введению общих мероприятий в рамках аграрной политики обострили противоречия между государствами. Позиция одной страны участницы спровоцировала «кризис пустого кресла»: представители этой страны бойкотировали заседания Совета в течение нескольких месяцев? Какая эта была страна и что послужило причиной? Чем завершился кризис?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В 70-е годы активно происходит эволюция Европейских сообществ и принимаются два бюджетных договора, которые внесли изменения в учредительные документы Сообщества. Какие это были изменения?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В 1986 году был принят Единый Европейский Акт: первая крупная реформа правовых устоев Сообществ. Наибольшее число его норм содержат поправки в учредительные договоры. Какие существенные реформы закрепил ЕЕА?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В учредительном договоре закреплены требования, которые должны быть соблюдены государством для вступления в Союз, также предусмотрена процедура вступления. Назовите этапы данной процедуры.

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Появление Европейского Союза – одно из центральных событий 20 века, ставшее результатом комплекса исторически и логически взаимосвязанных предпосылок. Решающую роль в появлении на свет сообществ сыграли факторы в экономической базе. Перечислите их.

**ПК-7 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как называется орган, регулирующий денежно-кредитную и валютную политику ЕС?

- А. Комиссия.
- Б. Европейский Центральный банк.
- В. Счетная Палата.
- Г. Палата Аудиторов.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком году прекратил свое действие Парижский договор?

- А. в 1952 году.
- Б. в 1992 году.
- В. действует по настоящее время.
- Г. в 2002 году.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие страны присоединились к ЕС в 2005 году?

- А. Болгария и Румыния.
- Б. Турция и Хорватия.
- В. Черногория и Румыния.
- Г. Болгария и Хорватия.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В каком году вступил в силу Лиссабонский договор?

- А. в 2019 году.
- Б. в 2012 году.
- В. в 2009 году.
- Г. в 2020 году.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой орган Единым Европейским Актом была переименована Ассамблея?

- А. Комиссию.
- Б. Совет.
- В. Совет министров.
- Г. Европарламент.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каким актом был создан суд первой инстанции?

- А. Ниццкий договор 2001 года.
- Б. Единый Европейский Акт 1986 года.
- В. Амстердамский договор 1997 года.
- Г. Парижский договор 1950 года.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Сколько государств подписали Маастрихтский договор?

- А. 10.
- Б. 12.
- В. 15.
- Г. 6.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

На какой срок был рассчитан «план Вагнера»?

- А. 3 года.
- Б. 50 лет.
- В. 10 лет.
- Г. 5 лет.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие страны присоединились к Сообществам в 70-х годах?

- А. Великобритания, Дания, Ирландия, Греция.
- Б. Украина и Дания.
- В. Болгария и Румыния.
- Г. Греция, Дания, Румыния.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Под руководством кого был разработан первый проект Договора о Европейском Союзе?

- А. Руссо.
- Б. Боттичелли.
- В. Канта.
- Г. Спинелли.

**Задание 11. Вставьте пропущенное слово**

Европейский суд по правам человека действует на основании \_\_\_\_\_, которая была подписана в 1950 году.

**Задание 12. Вставьте пропущенное слово**

Перед подачей жалобы в Европейский суд, необходимо исчерпать все \_\_\_\_\_ средства правовой защиты в национальных судах.

**Задание 13. Вставьте пропущенное слово**

Европейский суд может обязать государство выплатить \_\_\_\_\_ возмещение за нарушение прав.

**Задание 14. Вставьте пропущенное слово**

Европейский суд рассматривает дела по заявлениям физических лиц, \_\_\_\_\_ организаций и групп.

**Задание 15. Вставьте пропущенное слово**

Решение Европейского суда по правам человека является обязательным для выполнения государством- \_\_\_\_\_, в отношении которого оно вынесено.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**

Европейский суд по правам человека был создан в 1959 году для защиты прав, изложенных в \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**

Заявление в Европейский суд может подать любое лицо, которое считает, что его права были нарушены, после исчерпания \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**

Если Европейский суд признает нарушение прав человека, он может обязать государство выплатить \_\_\_\_\_.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**

Основной документ, на основании которого действует Европейский суд, это \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**

Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы, поданные в течение \_\_\_\_\_ после исчерпания всех национальных средств.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Председательство в Совете осуществляет государство-член. Пост Председателя не выборный, члены занимают его поочередно, в порядке ротации, каждое в течение одного полугодия. Перечислите органы, которые составляют внутреннюю организацию Совета. Какое государство является председателем в настоящее время?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Назовите виды процедур в рамках нормотворческого процесса в Европейском Сообществе. Раскройте этапы процедуры консультаций.

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Субъектами права ЕС выступают носители прав и обязанностей. Перечислите их.

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Система права ЕС – это упорядоченная совокупность элементов, которая выражается в устойчивости многообразных связей между входящими в ее содержание юридическими нормами и группами норм. Существуют три подхода к построению внутренней системы права ЕС. Какие? Назовите их. Какие компоненты выделяют в рамках структурного подхода?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Все граждане ЕС обладают правом свободы передвижения и жительства. Свобода передвижения лиц состоит из нескольких блоков правовых норм. Перечислите их.

**Компетенция ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий. Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам*

#### **Примерный список вопросов для собеседования на экзамен**

1. Развитие интеграционных процессов в Европе после второй мировой войны и предпосылки создания европейских сообществ.
2. Создание ЕЭС и Евратома. Римские договоры и их значение.
3. Единый европейский акт, его содержание и значение.
4. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Структура ЕС.
5. Амстердамский договор, его содержание и значение.
6. Ниццкий договор, его содержание и значение.
7. Особенности и итоги работы Конвента о будущем Европы (ЕС).
8. Лиссабонский договор, история создания и структура.
9. Лиссабонский договор, новый подход к типологии компетенции и актов вторичного права, возможности углубления интеграции на его основе.
10. Новеллы в институциональной сфере, введенные Лиссабонским договором.
11. Содержание и значение ДЕС иДФЕС (в редакции 2007 г.).
12. Европейское право как особая правовая система (на основе позиции Суда ЕС).
13. Сфера ведения и компетенция ЕС.
14. Источники первичного права ЕС.
15. Источники вторичного права ЕС. Виды и правовой режим нормативно-правовых актов институтов ЕС.
16. Третичное (дополняющее) право и его источники. Типы и юридическое значение внешних соглашений ЕС.
17. Состав ЕС. Обновленные критерии приема, статус членов и кандидатов в члены, процедура приема.
18. Юридическая природа ЕС. Правовая система *sui generis*.
19. Содержание концепции «продвинутого сотрудничества» и постоянного структурированного сотрудничества. Практика реализации.
20. Соотношение права ЕС и международного права. Решения Суда ЕС по делу Кади.
21. Гражданство ЕС.
22. Принципы пропорциональности и subsidiarity в праве ЕС, их содержание и значение.
23. Принципы верховенства и прямого действия права ЕС.
24. Экономический и валютный союз: его содержание и значение, достройка по итогам кризисов.
25. Формирование единой валютной системы и образование зоны евро. Пакт стабильности и развития. Возможные пути эволюции после приостановки действия в 2020 г.
26. Система институтов ЕС (общая характеристика и принципы построения).
27. Состав, структура, полномочия и порядок работы Европейского парламента.
28. Лиссабонский договор о роли национальных парламента в ЕС.
29. Европейский Совет: состав, структура, полномочия, порядок работы и практика деятельности.
30. Совет ЕС: особенности построения, полномочия, порядок работы и практика деятельности.

### **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ ПО ГРАЖДАНСКИМ И АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что входит в предмет доказывания по делу?

- А) все письменные доказательства, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;
- Б) только факты процессуально-правового характера;
- В) все факты, имеющие значение для правильного разрешения дела;
- Г) только преюдициальные факты.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Из чего состоит локальный предмет доказывания?

- А) факты материально-правового характера;
- Б) круг обстоятельств, подлежащих установлению для совершения отдельных процессуальных действий;
- В) все юридические факты, имеющие значение по делу;
- Г) нет правильного ответа.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

На каких доказательствах может быть основано судебное решение?

- А) на доказательствах, имеющих в деле;
- Б) на доказательствах, представленных юридически заинтересованными лицами;
- В) на доказательствах, представленных сторонами;
- Г) на доказательствах, исследованных в судебном заседании.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какое свойство присуще доказательству в гражданском процессе?

- А) относимость;
- Б) исполнимость;
- В) презюмируемость;
- Г) общеизвестность.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Обстоятельства, которые существовали на момент принятия судебного акта и которые не были и не могли быть известны заявителю, другим лицам, участвующим в деле и суду, называются:

- А) вновь открывшиеся обстоятельства;
- Б) новые доказательства;
- В) новые обстоятельства;
- Г) преюдициальные факты.



**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Доказательство, полученное с нарушением закона, является:

- А) недостоверным;
- Б) относимым;
- В) недопустимым;
- Г) допустимым.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К письменным доказательствам невозможно отнести:

- А) акт ввода в эксплуатацию здания;
- Б) протокол общего собрания учредителей общества;
- В) официальный документ со следами подчистки;
- Г) географическая карта.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Светокопия документа, заверенная лично истцом:

- А) признается надлежащим доказательством и приобщается к материалам дела;
- Б) отправляется судом на удостоверение нотариусу;
- В) не может быть признана надлежащим доказательством, если подлинник в суд не представлялся и сведения о его обозрении в деле отсутствуют;
- Г) нет правильного ответа

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как должен поступить суд в случае, если лицо не раскрыло доказательства заблаговременно до начала судебного разбирательства и требует приобщить их к материалам дела во время судебных прений?

- А) отказать в приобщении к материалам дела доказательств;
- Б) исследовать доказательства в судебных прениях;
- В) возобновить исследование доказательств, если признает необходимым исследовать новые доказательства;
- Г) отказать в приобщении к материалам дела и разъяснить лицу право представления в суд апелляционной инстанции указанных доказательств;

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В случае возникновения спора о подлоге документа (фальсификации) при исследовании письменных доказательств суд:

- А) продолжает исследование доказательств, презюмируя вину ответчика;
- Б) сразу исключает оспариваемое доказательство из числа доказательств по делу;
- В) проверяет обоснованность подобного заявления;
- Г) предлагает сторонам решить вопрос о подлинности или фальсификации документа вне судебного заседания.

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов, закончив предложение**

Процесс, охватывающий мыслительную и процессуальную деятельность его субъектов по обоснованию обстоятельств дела с целью его разрешения, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ — это совокупность обстоятельств, подлежащих установлению с целью правильного разрешения дела.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово, закончив предложение**

Доказательства, в которых содержание имеет с доказываемым фактом многозначную связь (предполагают как минимум два равно вероятных вывода о наличии или отсутствии факта) называются \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ определяет предмета доказывания по гражданскому делу.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ факты не нуждаются в доказывании и известны широкому кругу лиц, в том числе составу судей, рассматривающему дело.

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

С помощью \_\_\_\_\_ доказательств которых можно сделать однозначный вывод о наличии или об отсутствии какого-то факта.

**Задание 17. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ доказательствами в гражданском процессе являются те доказательства, которые имеют то или иное отношение к рассмотрению и разрешению дела по существу.

**Задание 18. Впишите пропущенное слово**

Акты, справки, деловая корреспонденция, иные документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, относятся к \_\_\_\_\_ доказательствам.

**Задание 19. Впишите пропущенное слово, закончив предложение**

При назначении экспертизы по делу суд выносит \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Суд направляет в суд другого города или субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ для осуществления определенных процессуальных действий, если невозможно получить доказательства, находящиеся на территории другого города или субъекта РФ.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

По гражданскому делу по иску Маркина об исключении из государственного кадастра недвижимости сведений о границах земельного участка, принадлежащего Иванову на праве собственности, ввиду кадастровой ошибки и несоответствия его фактического местоположения данным ГКН. В судебное заседание по ходатайству истца был вызван специалист. Ответчиком был заявлен отвод специалисту, так как, по его мнению, привлеченный специалист, кроме диплома об образовании, не представил никаких документов, подтверждающих повышение квалификации. Подлежит ли удовлетворению заявленный отвод? Обоснуйте ответ.

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Иванов обратился в суд с иском к Сидорову о взыскании суммы долга 30 тысяч рублей и процентов за пользование чужими денежными средствами. В предварительном судебном заседании Истец заявил ходатайство о вызове свидетелей супругов Петрова и Петровой, в присутствии которых передавал сумму займа. Являются ли показания свидетелей по данному делу надлежащим средством доказывания? Обоснуйте ответ

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гр. Воробьев обратился в суд с исковым заявлением к гр. Кривоносу о взыскании суммы задолженности по долговой расписке. Во время подготовки дела к судебному разбирательству Ответчик заявил, что никогда не брал в долг деньги у истца, а подпись в представленной расписке является подделанной. Определением суда была назначена почерковедческая экспертиза. В целях получения образцов почерка ответчика для последующего сравнительного исследования суд попросил гр. Кривоноса расписаться на чистом листе несколько раз. Из представленного экспертом заключения следует, что подпись на расписке и представленные для исследования образцы подписи Ответчика сделаны разными лицами, что

послужило основанием для отказа в удовлетворении исковых требований. Гр. Воробьев обжаловал решение суда, указав, что судебная экспертиза проведена с нарушениями процессуального закона. Какие нарушения были допущены судом? Обоснуйте ответ

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Истец Борисов обратился в суд с иском к ответчику ООО «Тревел», в котором просил расторгнуть договор о реализации туристского продукта, взыскать денежные средства, уплаченные по договору, неустойку за нарушение сроков удовлетворения требований потребителя, компенсацию морального вреда и штраф. Требования мотивировал тем, в связи с семейными обстоятельствами обратился к ответчику с заявлением о расторжении договора и возврате уплаченных денежных средств, но его заявление было частично удовлетворено, а стоимость авиабилетов не возвращена. Истец полагал, что до него не была доведена информация о перелете к месту отдыха регулярным рейсом эконом-классом, при котором стоимость перелета в случае расторжения договора потребителю не возвращается. Ответчик исковые требования не признал, поскольку информация о перелете содержалась в приложении к договору, подписанному сторонами. В ходе подготовки дела заявлено ходатайство о вызове свидетеля Хайкиной, являющейся сотрудником ООО «Тревел». В судебном заседании гр. Хайкина дала показания, что вела переписку с Истцом по вопросу возврата уплаченных по договору средств, поддерживала с ним непосредственный контакт, направленный на досудебное урегулирование спора. Решением суда в удовлетворении требований истца отказано. В апелляционной жалобе Борисов указывает на нарушение процессуальных норм и недопустимость принятия во внимание показаний свидетеля Хайкиной, являющейся представителем ответчика по гражданскому делу. Обоснованы ли доводы Борисова и почему?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

По иску Иванова к Сидорову о возмещении ущерба, причиненного порчей имущества, по ходатайству истца была назначена товароведческая экспертиза и производство по делу приостановлено. После возобновления производства по делу Сидоров в судебном заседании заявил, что не согласен с заключением эксперта, полагая, что стоимость испорченных вещей была явно завышена. Каким образом Сидоров может защитить свои права при несогласии с заключением эксперта?

**Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие виды экспертиз наиболее вероятно могут быть назначены судом по делам, связанным с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности?

- А) лингвистическая, патентная, компьютерно-техническая;
- Б) финансово-экономическая, инженерно-экономическая;
- В) товароведческая, строительно-техническая;
- Г) генетическая

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Свидетель по гражданскому делу как лицо, оказывающее содействие правосудию: судебного:

- А) участвует в формировании круга вопросов перед экспертом;
- Б) предъявляет встречный иск;
- В) участвует в исследовании доказательств;
- Г) предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Относимым доказательством по делу о возмещении вреда в связи с заливом квартиры будет:

- А) постановление о привлечении к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения ответчиком

- Б) акт о заливе, составленный работниками жилищно-коммунальной службы;
- В) трудовая книжка слесаря-сантехника, устранившего протечку воды;
- Г) удостоверение о награждении ответчика медалью «Ветеран труда»

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

При оценке доказательства, обеспеченного нотариусом, который не известил о времени и месте его обеспечения владельца сайта, разместившего в сети «Интернет» информацию, относящуюся к предмету спора, суд:

- А) не вправе признать доказательство недопустимым по данному основанию;
- Б) признает данное доказательство недопустимым;
- В) разъясняет заявителю право представления данного доказательства в суд апелляционной инстанции;
- Г) направляет нотариусу запрос о подтверждении факта обеспечения доказательства.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Вправе ли лица, не являющиеся участниками судебного разбирательства, а также лица, содействующие осуществлению правосудия, направлять в суд истребуемые у них или предоставляемые ими документы, в электронном виде (электронные образы):

- А) не вправе;
- Б) вправе посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в сети «Интернет»;
- В) вправе посредством направления на электронный адрес суда;
- Г) нет правильного ответа.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов под электронным документом понимается:

- А) документ, направленный в судебные органы;
- Б) информация в электронной форме;
- В) документ, созданный в электронной форме без предварительного документирования на бумажном носителе, подписанный электронной подписью;
- Г) набор данных одной формы со всеми их значениями

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Недопустимые доказательства по делу:

- А) носят вспомогательный характер по отношению к допустимым;
- Б) не могут быть положены в основу судебного решения;
- В) могут быть использованы при отсутствии других доказательств;
- Г) не требуют повторного доказывания.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой орган можно обратиться в целях обеспечения доказательств до возбуждения дела в суде?

- А) арбитражный суд;
- Б) третейский суд;
- В) органы прокуратуры;
- Г) нотариат.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории процессуального права?

- А) допустимые и относимые;
- Б) прямые и косвенные;
- В) первоначальные и производные;
- Г) личные и вещественные.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Относимым доказательством по делу о признании отцовства будет:

- А) акт осмотра жилищных условий истицы;
- Б) договор на оказание платной медицинской услуги на ведение родов между истицей и медицинским учреждением;
- В) справка врача о состоянии здоровья ребенка;
- Г) заключение молекулярно-генетической экспертизы

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - принятие мер, направленных на фиксацию сведений, содержащихся в доказательстве, когда есть основания опасаться, что представление самого доказательства в судебное заседание сделается впоследствии невозможным или затруднительным.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов, закончив предложение**

Допрос свидетеля в возрасте до четырнадцати лет производится в присутствии \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ — это факты, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по гражданскому делу, решением арбитражного суда или приговором суда по уголовному делу, не требующие повторного доказывания.

**Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов, закончив предложение**

Право граждан отказаться от дачи свидетельских показаний называется \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово, закончив предложение**

Исследования вещественных доказательств производится путем их \_\_\_\_\_.

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

Экспертное заключение составляется и представляется в суд в \_\_\_\_\_ форме.

**Задание 17. Впишите пропущенное слово, закончив предложение**

Окончательный круг вопросов перед экспертом формирует \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

В случае назначения экспертизы по делу суд вправе \_\_\_\_\_ по делу.

**Задание 19. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ экспертиза — это вид экспертизы, которая требует одновременного проведения исследований с использованием различных областей знания или различных научных направлений в пределах одной области знаний.

**Задание 20. Впишите пропущенное слово**

Судом фиксируются результаты оценки доказательств в \_\_\_\_\_ части судебного решения.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гражданин С. (истец) обратился в суд с иском к гражданке М. (ответчица) об оспаривании отцовства. Исковые требования мотивированы тем, что в 2015 г. он вступил с ответчицей в фактические брачные отношения, они оба хотели иметь детей, лечились от бесплодия, обсуждали вопросы искусственного оплодотворения, и в 2018 г. у них родился ребенок; в 2019 г. стороны зарегистрировали брак, но семейные отношения не сложились и брак был расторгнут. После развода исправно истец уплачивал алименты на содержание сына. В 2021

году ему стало известно, что он не является биологическим отцом ребенка, который оказался, по мнению истца, зачатым женой в 2017 г. от другого мужчины. Ответчица иск не признала, утверждая, что истец знал о рождении сына с использованием метода искусственного оплодотворения и по этой причине не вправе оспаривать признанное им ранее отцовство. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что своего согласия в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона истец не давал, рождение ребенка объяснял результатами лечения от бесплодия, в связи с чем считал его своим сыном. Определением суда по делу была назначена судебно-генетическая экспертиза. Однако ответчица уклонилась от предоставления ребенка для взятия необходимых материалов для проведения назначенной судом экспертизы. Правомерно ли поступила ответчица? Ответ обоснуйте.

### **Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гр. Аистова подала исковое заявление о взыскании с гр. Талова компенсации морального вреда, причиненного размещением изображения гражданина без согласия. В судебном заседании от истицы поступило ходатайство об обеспечении доказательств, в связи с тем, что заявитель опасалась об удалении информации из интернет-сайтов, она просила суд в целях обеспечения доказательств произвести проверку размещения ее изображения в сети интернет на сайтах по указанным ссылкам, составить протокол осмотра страниц в сети интернет с указанием применяемых технических средств с последующим копированием на USB – носитель, а также привлечь специалиста для осмотра страниц в сети Интернет или сотрудников суда в качестве понятых. Как должен поступить суд? Ответ обоснуйте.

### **Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гр. Старателева обратилась в суд с административным исковым заявлением к региональному министерству имущественных и земельных отношений, управлению Росреестра об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка, поскольку его кадастровая стоимость в размере 50 миллионов рублей превышает его реальную рыночную стоимость в размере 15 миллионов рублей. К участию в деле в качестве заинтересованного лица привлечена администрация муниципального образования. Каким образом нарушаются права и законные интересы гр. Старателевой? На кого из лиц, участвующих в деле, в данном случае возлагается обязанность доказывания? Какие доказательства могут быть приведены?

### **Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Гр. Краснов обратился в суд с административным иском о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя об ограничении в пользовании специальным правом в виде управления транспортным средством, мотивируя тем, что ввиду такого ограничения он лишен единственного источника дохода в виде заработной платы, получаемой по месту работы в ООО «Авис», где он работает водителем.

Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования Краснова, сделав вывод, что работа истца водителем является его основным источником средств к существованию, признав незаконным постановление судебного пристава-исполнителя.

Однако подразделение судебных приставов-исполнителей и судебный пристав обратились с апелляционной жалобой, указав, что в суд первой инстанции ответчик представлял материалы исполнительного производства и пояснял, что на момент вынесения оспариваемого постановления и по сей день по данным ФНС России Краснов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, с заявленными следующими разрешенным видом деятельности: аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом, т.е. извлекает прибыль от осуществления предпринимательской деятельности. Доказательств отсутствия дохода от осуществления указанной деятельности Красновым представлено не было. Правильно ли суд первой инстанции оценил все обстоятельства по делу? Ответ обоснуйте.

### **Задача 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

По гражданскому делу по исковому заявлению Цибера к ООО «Автосервис» о расторжении договора оказания услуг, возврате денежных средств и возмещении ущерба в связи с некачественным ремонтом транспортного средства была назначена автотехническая экспертиза. Эксперт представил в суд экспертное заключение. Представитель ответчика, ознакомившись в заключение, обратился с ходатайством о вызове эксперта в качестве свидетеля. Правильно ли поступил представитель ответчика? Ответ обоснуйте.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.*

#### **Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Понятие и цель судебного доказывания
2. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания
3. Предмет доказывания: понятие, состав, виды (общий и локальный)
4. Обязанность доказывания. Распределение бремени доказывания по гражданским и административным делам.
5. Доказательственные презумпции и факты, не подлежащие доказыванию
6. Понятие судебных доказательств. Соотношение сведений о фактах и средств доказывания.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Основания классификации доказательств.
9. Виды средств доказывания.
10. Понятие обеспечения доказательств и отличие от внесудебного обеспечения доказательств.
11. Этапы судебного доказывания: понятие, общая характеристика
12. Порядок определения предмета доказывания.
13. Выявление и собирание доказательств по делу. Истребование доказательств судом. Судебные поручения
14. Исследование доказательств:
15. Оценка доказательств: понятие, виды. Внутреннее судебное убеждение при оценке доказательств
16. Понятие и виды объяснений лиц, участвующих в деле.
17. Порядок получения, исследования и оценки объяснений лиц, участвующих в деле.
18. Свидетельские показания: понятие, виды. Свидетельский иммунитет.
19. Процессуальный порядок допроса свидетелей в судебном заседании. Ответственность свидетелей
20. Письменные доказательства: понятие, виды, отграничение от других средств доказывания
21. Процессуальный порядок истребования, исследования и оценки письменных доказательств
22. Вещественные доказательства: понятие, виды, отграничение от других средств доказывания.
23. Процессуальный порядок истребования, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотра доказательств на месте.
24. Заявление о подложности / фальсификации доказательства: основания, правовые последствия
25. Судебная экспертиза: понятие, виды, отграничение от других средств доказывания, отличие от внесудебной экспертизы.
26. Заключение эксперта как средство доказывания: понятие, предъявляемые требования, значение

27. Порядок назначения и проведения экспертизы. Круг вопросов, который ставится перед экспертом, и его специфика в зависимости от категории спора.
28. Порядок исследования и оценки заключения эксперта.
29. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства: понятие, место в системе судебных доказательств.
30. Порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписи как доказательств.
31. Доказательства, полученные с помощью современных технических средств. Электронный документ: понятие, проблемы внедрения и использования.
32. Электронные доказательства как средство доказывания.

### Примеры задач

1. Гр. Рекашова обратилась в суд с исковым заявлением в соседу гр. Маркову о взыскании стоимости ущерба жилому дому вследствие демонтажных работ в размере 400 тысяч рублей, компенсации морального вреда в размере 50 тысяч рублей, расходы на изготовление экспертного заключения в размере 25 тысяч рублей, расходы на аренду жилья в размере 30 тысяч рублей, расходы на представителя в размере и по оплате госпошлины. Истица указала, что является собственником части жилого дома, в которой с ней проживают и зарегистрированы члены семьи (муж и два ребенка). Ответчик, являющийся собственником другой части дома, без привлечения специализированных организаций, силами неквалифицированных третьих лиц начал демонтаж своей части жилого дома, не согласовав сроки, объем и техническую возможность проведения демонтажа смежной с ними части дома. В результате указанных действий ответчика начала разрушаться часть жилого дома истцов. Опасаясь находиться в разрушающемся доме, оставшись без горячей воды, пришлось снять нагреватель воды по причине вибрации стены, на котором он находился. Ответчик отпилит газовые трубы. Проживание в указанном доме невозможно по причине отсутствия газа, горячей воды, попадания атмосферных осадков в жилое помещение, угрозы обрушения, т.е. по причине несоответствия его на настоящий момент требованиям, предъявляемым к жилым помещениям, им пришлось арендовать жилье. Дайте правовую оценку ситуации. Какие доказательства необходимо представить истице в подтверждение заявленных требований? Составьте проект ходатайства о назначении строительно-технической экспертизы.
2. Волков И.А. обратился в Сызранский городской суд Самарской области с иском к Зайцевой, в котором просит признать недействительным завещание умершего отца Волкова А. в пользу Ответчицы, признать право собственности в порядке наследования по закону на часть жилого дома и часть земельного участка. После смерти отца истец узнал, что он составил завещание в пользу внучки. Истец полагает, что отец составил завещание, не понимая значения своих действий, поскольку страдал старческим слабоумием. Проявлялось неадекватное поведение в последние 3-4 года, в связи с чем, он сопровождал отца на консультацию к психиатру, где ему было назначено лечение. Наследодатель ранее злоупотреблял спиртными напитками. В судебном заседании Волков И.А. заявил ходатайство о назначении и проведении посмертной судебно-психиатрической экспертизы. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение экспертов? Составьте проект определения суда о назначении судебно-психиатрической экспертизы по условиям задачи.
3. Прокурор Ленинского района г. Зареченска обратился в суд с административным исковым заявлением в интересах муниципального образования к начальнику отделения службы судебных приставов-исполнителей, к судебному приставу -исполнителю ОСП о признании действий незаконными, об отмене постановления об окончании исполнительного производства. В обоснование иска указал, что прокуратурой района проводилась проверка соблюдения законодательства об исполнительном производстве в деятельности ОСП по обращению гр. Галкина о длительном неисполнении решения Ленинского районного суда. По результатам проверки были выявлены нарушения в



действиях ОСП, в связи с чем руководителю ОСП внесен протест об отмене постановления судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства и о необходимости его возобновления. На данный протест руководитель ОСП направлен ответ об отклонении протеста, поскольку судебное решение исполнено, а именно нежилое помещение приведено в первоначальное состояние (вместо дверного проема установлен оконный блок), и для исполнения судебного акта должнику не нужно разрешения на реконструкцию. Как будет распределяться обязанность доказывания по делу? Как прокурор будет обосновывать свои доводы?

4. Общим собранием собственников помещений в многоквартирном доме было принято решение о расторжении заключенного с ООО "ПЖРТ" договора управления многоквартирным домом, выборе в качестве управляющей компании ООО "Олимп" и заключении договора управления многоквартирным домом. ООО «ПЖРТ» было подано исковое заявление о признании решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома недействительным, указав, что общее собрание было проведено с нарушениями требований закона. Решением суда в удовлетворении требования отказано, на которое ООО «ПЖРТ» была подана апелляционная жалоба. В суде апелляционной инстанции директор ООО "ПЖРТ" Краснов О.А. заявил ходатайство о назначении судебной почерковедческой экспертизы, поскольку многие бюллетени для голосования были подделаны, а невозможность заявления соответствующего ходатайства в суде первой инстанции объяснила тем, что по причине болезни не могла участвовать рассмотрении дела. При этом в суд первой инстанции юрисконсультom ООО «ПЖРТ» был представлен листок нетрудоспособности директора, и дважды заявлены ходатайства об отложении рассмотрении дела, из которых первое было удовлетворено, а в удовлетворении второго было отказано. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен поступить суд апелляционной инстанции?
5. Гр. Селиванов и гр. Протасов обратились в суд с иском, указав, что являются обладателями исключительных прав в отношении полезной модели "Винтовая свая" (патент на полезную модель). Ответчик ООО «Энергострой» использовали указанную полезную модель без разрешения истцов при строительстве электростанции. Просили изъять из оборота и уничтожить винтовые сваи, в которых использована полезная модель по патенту, взыскать компенсацию за нарушение исключительного права. В суде представитель Ответчика заявил, что на стадии проектирования в адрес организации, директором которой является гр. Протасов, направлялось коммерческое предложение на строительство фундамента на винтовых сваях. Ответа получено не было. В итоге в строительстве были использованы другие технологии, что подтверждается представленной суд проектно-сметной документацией. Истцами с целью осмотра доказательств было заявлено ходатайство об осмотре винтовых свай под электростанцией путем углубления грунта рядом со сваями. Суд отказал в удовлетворении ходатайства и на основе имеющихся в деле доказательств вынес решение об отказе в удовлетворении исковых требований. Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении ходатайства об осмотре и исследовании доказательств по месту их нахождения?

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ**  
**ДЕЛ В СУДЕ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дела по искам, связанным с нарушением прав потребителей, относятся к компетенции:

- А) Арбитражных судов
- Б) Конституционного суда
- В) Судов общей юрисдикции
- Г) Зависит от статуса лица, предъявляющего иски

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В течении какого срока работник имеет право обратиться в суд за разрешением спора об увольнении:

- А) В течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении
- Б) В течение одного месяца со дня выдачи трудовой книжки
- В) В течение одного месяца со дня предоставления работнику в связи с его увольнением сведений о трудовой деятельности у работодателя по последнему месту работы
- Г) Каждый из вышеперечисленных вариантов правильный

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли ребенок обратиться в суд за защитой своих прав и законных интересов, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами:

- А) Может, если достигнет возраста 14 лет
- Б) Может обратиться только в органы опеки и попечительства
- В) Может, если достигнет 16 лет
- Г) Не может, если не является полностью дееспособным

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Иски о перерасчете платы в связи с оказанием коммунальных услуг ненадлежащего качества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей подсудны:

- А) Районному суду
- Б) мировому суду
- В) Областному суду
- Г) Верховному Суду

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности компетентны рассматривать:

- А) Суды общей юрисдикции, если требования заявлены физическими лицами
- Б) Суды общей юрисдикции вне зависимости от статуса лиц, участвующих в деле

В) Арбитражные суды только в случае, если в деле не участвуют физические лица (участвуют только юридические лица и индивидуальные предприниматели)

Г) Арбитражные суды вне зависимости от статуса лиц, участвующих в деле

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае, если при подаче заявления или рассмотрении дела в порядке особого производства устанавливается наличие спора о праве, суд:

А) Выносит определение об оставлении заявления без рассмотрения

Б) Выносит определение об оставлении заявления без движения

В) Выносит решение об отказе в удовлетворении заявленных требований

Г) Выносит определение о принятии заявления к производству

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Иски с требованиями, возникшими из наследственных правоотношений, подаются в суд:

А) по месту жительства истца

Б) по месту жительства ответчика-гражданина или по месту нахождения ответчика-организации

В) по месту нахождения нотариуса

Г) по месту открытия наследственного дела

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дела о взыскании алиментов рассматриваются в рамках:

А) Искового производства

Б) Особого производства

В) Приказного производства

Г) Производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Субъектами обращения в суд по делам по спорам о защите прав потребителей являются:

А) граждане Российской Федерации

Б) иностранные граждане

В) лица без гражданства

Г) Все вышеперечисленные варианты верные

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению

А) С момента вступления решения в законную силу

Б) Немедленно

В) С момента опубликования решения в полном объеме

Г) С момента истечения срока для апелляционного обжалования

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течении \_\_\_\_\_ со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

Задание 12. Впишите пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это требование собственника имущества об устранении нарушений его права, не связанных с лишением владения

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Требования о взыскании суммы задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, не превышающей пятисот тысяч рублей, рассматриваются в порядке \_\_\_\_\_ производства.

Задание 14. Впишите пропущенную фразу

Фактическим обстоятельством, имеющим значение для рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, которое должно быть определено судом при принятии искового заявления и подготовке дела к судебному разбирательству, а также в ходе судебного разбирательства при рассмотрении указанной категории дел является факт \_\_\_\_\_

Задание 15. Закончите предложение фразой

Надлежащим ответчиком по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации являются авторы не соответствующих действительности порочащих сведений, а также \_\_\_\_\_

Задание 16. Закончите предложение фразой

Гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, вправе обратиться в суд общей юрисдикции за защитой своих прав по сделкам, заключенным им с продавцом (исполнителем) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг) исключительно для \_\_\_\_\_.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Дела по спорам о защите неимущественных прав потребителей подсудны \_\_\_\_\_ суду.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Вид гражданского судопроизводства, характеризуемый особым порядком рассмотрения отнесенных законом к судебной компетенции категорий дел, в которых отсутствует спор о праве, применяются специальные средства и способы защиты, в которых суд защищает права и охраняемые законом интересы граждан путем установления конкретных юридических фактов, правовых состояний называется \_\_\_\_\_ производство.

Задание 19. Впишите пропущенную фразу

Работодатель имеет право обратиться в суд по спорам о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю в течении \_\_\_\_\_.

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Срок исковой давности для предъявления негаторных требований \_\_\_\_\_ .

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Автор обратился в суд с иском к ряду организаций о защите интеллектуальных прав путем взыскания компенсации морального вреда, полагая, что ответчики нарушили его интеллектуальные права на созданные им произведения, распространив сборник, содержащий сочинения, в которых частично копируются сочинения истца. Какое решение вынесет суд?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Работник обратился в суд с иском, в котором оспаривал действия работодателя по причине ненадлежащего выполнения последним условий трудового договора. Государственную пошлину работник при подаче иска не оплатил. Суд оставил без движения исковое заявление работника со ссылкой на необходимость оплаты государственной пошлины. Правомерны ли действия суда?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Гражданин Иванов обратился в суд с требованием об установлении факта принятия наследства своего отца – жилой квартиры. В процессе рассмотрения требований Иванова было установлено, что после смерти его отца в наследство вступила уже сестра Иванова и зарегистрировала на себя право собственности на спорное имущество. Может ли суд рассмотреть заявленные Ивановым требования? Как в этом случае должен поступить суд?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

После вынесения решения суда об удовлетворении требований о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина, механизм индексации ежемесячных сумм возмещения вреда, определенный в решении, был изменен в законодательном порядке. Является ли такое изменение основанием для отмены судебного акта? Какие процессуальные действия в этом случае должен совершить гражданин, в пользу которого было вынесено судебное решение?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

У гражданина Иванова пропал отец, который не вернулся с войны. Прошло более десяти лет с момента пропажи отца гражданина Иванова, все попытки его разыскать остались безуспешными. Какие-либо сведения о нем отсутствуют. У отца в собственности было недвижимое имущество, единственным наследником которого является гражданин Иванов. Для признания отца умершим, гражданин Иванов хочет обратиться с заявлением в суд, но он не знает в какой именно. Имеет ли значение место нахождения недвижимого имущества, которое принадлежало отцу? Имеет ли значение предполагаемое место смерти отца? Для получения ответа на эти вопросы Иванов обратился к юристу. Проконсультируйте гражданина Иванова.

### **Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Исковые заявления по делам о защите прав потребителей предъявляются в суд:

- А) По месту жительства или месту пребывания истца
- Б) По месту заключения или исполнения договора
- В) По месту нахождения организации или по месту жительства ответчика, являющегося индивидуальным предпринимателем
- Г) По любому из вышеперечисленных мест по выбору истца

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Рассмотрение дел, возникающих из наследственных правоотношений, относятся к компетенции:

- А) Судов общей юрисдикции, независимо от субъектного состава
- Б) Арбитражных судов, в случае наличия у гражданина статуса индивидуального предпринимателя
- В) Конституционного суда
- Г) Арбитражного суда, независимо от субъектного состава

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уполномоченные органы, осуществляющие возложенные на них обязанности по защите прав и охраняемых законом интересов потребителей, до принятия судом решения по делу могут вступить в дело в качестве:

- А) третьего лица на стороне ответчика
- Б) третьего лица, заявляющего самостоятельные требования
- В) третьего лица на стороне истца
- Г) уполномоченных органов, вступающих в процесс в целях дачи заключения по делу

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим рассматриваются в рамках:

- А) Особого производства
- Б) Искового производства
- В) Производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
- Г) Приказного производства

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
Не обладает правом на обращение в суд за защитой прав ребенка:

- А) Приемные родители
- Б) Прокурор
- В) Руководитель учреждения, в котором ребенок находится на государственном попечении
- Г) Воспитатель в школе

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
Обратиться в суд с заявлением о признании движимой вещи бесхозной может:

- А) Любое лицо, которому стало известно о бесхозной вещи
- Б) Только органы полиции
- В) Лицо, которое владеет такой вещью
- Г) Лицо, которое потеряло такую вещь

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
Размер денежной компенсации морального вреда, присужденного в пользу работника, в связи увольнением его без законного основания, определяет:

- А) суд
- Б) работник
- В) работодатель
- Г) банк

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
Споры о средствах индивидуализации (за исключением споров о наименованиях мест происхождения товаров) подлежат рассмотрению в:

- А) арбитражных судах вне зависимости от субъектного состава
- Б) арбитражных судах, в случае если сторонами по делу являются юридические лица и индивидуальные предприниматели
- В) судах общей юрисдикции вне зависимости от субъектного состава
- Г) судах общей юрисдикции, в случае если сторонами по делу являются физические лица

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
При рассмотрении дел о признании интеллектуальных прав подлежит применению законодательство:

- А) действовавшее на момент рассмотрения соответствующего спора
- Б) действовавшее на момент возникновения соответствующего права
- В) действовавшее на момент обращения в суд
- Г) действовавшее на момент вынесения судебного решения

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ  
Иски, связанные с правами на недвижимое имущество, находящееся за границей, разрешаются по праву страны:

- А) в которой проживает заявитель
- Б) в которой проживал наследодатель
- В) в которой находится спорное имущество
- Г) в которой находится суд, рассматривающий иск

Задание 11. Вставьте пропущенное слово  
Обязанность доказывать соответствие действительности распространенных сведений в суде при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации лежит на \_\_\_\_\_ .

Задание 12. Вставьте пропущенное слово  
Дела по спорам, возникающим из наследственных правоотношений, в том числе дела по требованиям, основанным на долгах наследодателя (например, дела по искам о взыскании

задолженности наследодателя по кредитному договору, по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, по платежам в возмещение вреда, взысканным по решению суда с наследодателя и др.) подсудны \_\_\_\_\_ судам.

Задание 13. Вставьте пропущенную фразу

В случае если увольнение работника признано незаконным, а срок трудового договора на время рассмотрения спора судом истек, то суд, рассматривающий такой индивидуальный трудовой спор, обязан изменить формулировку основания увольнения на \_\_\_\_\_ .

Задание 14. Вставьте пропущенное слово

Иск об истребовании имущества собственника из чужого незаконного владения называется \_\_\_\_\_ .

Задание 15

В какой суд необходимо подать заявление об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом?

Задание 16. Вставьте пропущенное слово

Несовершеннолетний, достигший возраста шестнадцати лет, объявляется полностью дееспособным (эмансипированным) в случае удовлетворения судом заявленного требования о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным со дня со дня вступления в законную силу решения суда об \_\_\_\_\_ .

Задание 17. Вставьте пропущенную фразу

Рассмотрение споров об определении размера вознаграждения авторов (соавторов) произведений отнесено к компетенции \_\_\_\_\_ .

Задание 18. Вставьте пропущенные слова

Иски по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации вправе предъявлять граждане и юридические лица, которые считают, что о них распространены \_\_\_\_\_ .

Задание 19. Вставьте пропущенную фразу

При рассмотрении требований об оспаривании решений (актов) государственных органов обязанность по доказыванию законности указанных решений (актов) возлагается на \_\_\_\_\_ .

Задание 20. Вставьте пропущенное слово

Гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, вправе обратиться в суд общей юрисдикции за защитой своих прав по сделкам, заключенным им с продавцом (исполнителем) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг) только в случае, если такая сделка заключена для личных, семейных, домашних, бытовых и иных нужд гражданина, не связанных с осуществлением им \_\_\_\_\_ деятельности.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В средствах массовой информации была опубликована информация, порочащая деловую репутацию предпринимателя Петрова. По этой причине Петров обратился с исковыми требованиями к издательству газеты, в которой были опубликованы порочащие сведения. В свою очередь, при рассмотрении исковых требований, представитель средств массовой информации пояснил, что публикация представляет собой рекламный материал и цель – опорочить деловую репутацию Петрова, у издательства отсутствовала. Разрешите спор.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Требование о признании права собственности в порядке наследования заявлено наследником в течение срока принятия наследства. Как должен поступить суд в этом случае?



Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Работник обратился в суд с требованием о восстановлении его на работе и признании действий работодателя незаконными. Для представления своих интересов в суде, работодатель заключил с юридической фирмой возмездный гражданско-правовой договор стоимостью 30 000 рублей. По результатам рассмотрения заявленных требований, работнику было отказано в их удовлетворении, действия работодателя были признаны законными. В связи с этим, работодатель обратился к работнику с требованиями о взыскании судебных расходов в размере 30 000 рублей. Суд во взыскании понесенных работодателем судебных расходов отказал. Правомерны ли действия суда?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В средствах массовой информации опубликовали сведения о личной жизни гражданина М., которые соответствовали действительности, но распространение таких сведений привело к тяжелым нравственным страданиям гражданина М. По этой причине гражданин М. обратился в суд с иском о защите своей чести и достоинства, в котором просил обязать издательство опубликовать в средствах массовой информации о ложности опубликованных сведений. Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Гражданин Петров предоставил гражданину Сергееву заем денежных средств. Гражданин Сергеев умер, не исполнив обязательство по возврате займа. По этой причине Петров обратился к Сергееву в суд с иском о возврате денежных средств, переданных по договору займа. Какое решение должен вынести суд? Что нужно сделать Петрову, чтобы вернуть свои денежные средства?

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы по вопросам.

#### **Примерный список вопросов**

1. Способы и формы защиты права собственности. Соотношение виндикации, кондикции, реституции и иных способов защиты.
2. Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности.
3. Предмет и основание иска по делам о признании права собственности.
4. Самовольная постройка: понятие, обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела.

5. Приобретательная давность: понятие, обстоятельства, имеющие значение для дела.
6. Особое производство: основания и признания права собственности.
7. Общая характеристика жилищных споров. Виды жилищных споров.
8. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма. Общие вопросы предоставления жилого помещения по договору социального найма. Правомочия нанимателя и членов его семьи по договору социального найма. Изменение договора социального найма жилого помещения (раздел жилых помещений). Обмен жилыми помещениями по договору социального найма.
9. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о предоставлении другого жилого помещения по требованию нанимателя в связи с прекращением либо расторжением договора социального найма.
10. Особенности споров при утрате или разрушении жилого помещения
11. Особенности споров при расторжении договора социального найма по основаниям непригодности жилого помещения для проживания
12. Особенности споров о расторжении договора социального найма жилого помещения по вине нанимателя
13. Споры при утрате или разрушении жилого помещения
14. Споры при расторжении договора социального найма по основаниям непригодности жилого помещения для проживания
15. Споры при расторжении договора социального найма жилого помещения по вине нанимателя
16. Споры при расторжении договора социального найма независимо от вины нанимателя
17. Особенности рассмотрения и разрешения споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности. Права собственника жилого помещения при изъятии земельного участка.
18. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам между гражданами и жилищно-строительными кооперативами (ЖСК)
19. Подведомственность дел по спорам между гражданами и ЖСК
20. Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам с участием ЖСК.
21. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда. Лица, участвующие в делах о возмещении вреда.
22. Предмет, пределы и особенности доказывания, распределение бремени доказывания при рассмотрении дел о возмещении вреда.
23. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда (общая характеристика).
24. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Лица, участвующие в деле.
25. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Распределение бремени доказывания.
26. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
27. Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда. Подведомственность и подсудность дел о возмещении морального вреда.
28. Процессуальные особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.
29. Обстоятельства, влияющие на размер компенсации морального вреда.
30. Общая характеристика личных неимущественных прав и нематериальных благ, принадлежащих гражданину. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства, деловой репутации. Понятие чести, достоинства и деловой репутации.
31. Подведомственность и подсудность дел. Гражданско-правовые способы защиты чести и достоинства. Процессуальные особенности рассмотрения данной категории дел.

Состав лиц, участвующих в деле. Исковая давность по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

32. Особенности предмета доказывания и распределения бремени доказывания по данной категории дел. Особенности реализации решений данной категории дел.

33. Подведомственность и подсудность авторских споров. Лица, участвующие в делах по авторским спорам.

34. Особенности доказывания и распределения бремени доказывания по авторским спорам.

35. Процессуальные особенности рассмотрения авторских споров. Судебное решение. Особенности исполнения решения.

36. Общая характеристика наследственных споров. Характеристика наследственного законодательства. Применение международного частного права к отношениям по наследованию. Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора. Краткая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства

37. Подсудность и подведомственность наследственных споров. Лица, участвующие в деле. Обязательное и факультативное соучастие. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел.

38. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений. Принятие мер обеспечения иска. Возможность заключения мирового соглашения. Определение обстоятельств дела, подлежащих установлению, в зависимости от содержания материально-правового требования.

39. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Особенности доказывания по делам о расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.

40. Рассмотрение требования о признании брака недействительным в деле о расторжении брака

41. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей совместной собственности супругов

42. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов. Временное взыскание алиментов до решения суда.

43. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Исковое производство по делам об установлении отцовства. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства. Правовая сущность иска и решения суда по делу об установлении отцовства

44. Установление факта признания отцовства.

45. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей. Правовая природа и виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

46. Лица, участвующие в деле по спорам, связанным с воспитанием детей. Правовое положение ребенка. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.

47. Общие положения об индивидуальных трудовых спорах. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных видов индивидуальных трудовых споров. Трудовой спор и его виды, относящиеся к компетенции судов общей юрисдикции. Подсудность трудовых споров

48. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работников. Подведомственность и подсудность споров о материальной ответственности работников. Стороны и третьи лица по делам о возмещении ущерба. Процессуальные особенности споров о материальной ответственности работников.

49. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе. Лица, участвующие в деле о восстановлении на работе. Представительство.

50. Доказывание по делам о восстановлении на работе. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе. Мировое соглашение по делам о восстановлении на работе.

51. Процессуальные особенности рассмотрения коллективных трудовых споров. Основные понятия. Предмет и стороны коллективного трудового спора. Примириательные процедуры разрешения коллективного трудового спора.

52. Законодательство о защите прав потребителей. Исковая давность. Претензионный порядок.

53. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей в суде. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.

54. Классификация дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Особенности подсудности и подведомственности по делам особого производства.

55. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности лиц. Доказывание и доказательства. Экспертиза по отдельным категориям дел особого производства.

56. Право граждан на судебную защиту в сфере публичных правоотношений. Классификация данной категории дел. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений. Отказ в принятии заявления.

57. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Особенности субъектного состава. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

58. Доказывание и доказательства. Распределение обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в делах, возникающих из публичных правоотношений.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Теоретические и практические  
проблемы рассмотрения и разрешения гражданских  
дел в суде"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Защита гражданских прав в России")  
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует теоретические знания и обладает практическими навыками и (или) умениями при проведении научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует знание особенностей представительства в судах, иных органах и организациях на основании действующего законодательства и практики его применения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ТРЕТЕЙСКОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-6 Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

#### **Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Назовите цель и задачу третейского разбирательства гражданских дел:

- А. защита нарушенного гражданского права посредством рассмотрения и разрешения переданного третейскому суду гражданско-правового конфликта;
- Б. осуществление правосудия по гражданскому делу посредством вынесения решения;
- В. урегулирование правового конфликта посредством примирительных процедур;
- Г. оказание содействия государственным судам посредством рассмотрения частноправовых конфликтов.

#### **Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Укажите отличительную черту третейской процессуальной формы (в сравнении с гражданским судопроизводством):

- А. конфиденциальность.
- Б. универсальность;
- В. безусловность
- Г. публичность

#### **Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каков критерий определения гражданских дел, подведомственных третейскому суду?

- А. наличие третейского соглашения;
- Б. частноправовой характер правового конфликта;
- В. участие в правовом конфликте субъектов предпринимательской деятельности;
- Г. частноправовой характер конфликта и наличие заключенного его сторонами третейского соглашения.

#### **Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие постановления третейских судов могут быть оспорены в государственном компетентном суде?

- А. только решения;
- Б. решения и определения;
- В. решения и определения об отсутствии у третейского суда компетенции.
- Г. только определения

#### **Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие гражданские дела могут быть отнесены к компетенции третейских судов?

- А. частноправовые конфликты;
- Б. любые дела спорного характера;
- В. любые дела спорного и бесспорного характера;
- Г. любые дела бесспорного характера



**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как соотносятся термины «арбитраж» и «третейское разбирательство»?

- А. как общее и частное;
- Б. это одно и то же;
- В. третейское разбирательство – более широкое понятие;
- Г. арбитраж – более широкое понятие.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кто из перечисленных субъектов не участвует в третейском разбирательстве?

- А. прокурор;
- Б. третьи лица;
- В. истец;
- Г. ответчик

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В чем проявляется альтернативный характер третейского разбирательства?

- А. невозможности обращения в третейский суд при наличии возбужденного по делу гражданского судопроизводства;
- Б. наличии такого основания к отказу в принятии искового заявления, как наличие ставшего обязательным решения третейского суда;
- В. возможностью обжаловать постановление третейского суда в государственный суд о наличии компетенции третейского суда
- Г. необходимостью обращаться в государственный компетентный суд для получения исполнительного листа на решение третейского суда.

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

По какому основанию не может быть отменено решение третейского суда?

- А. нарушен принцип конфиденциальности третейского разбирательства;
- Б. публично-правовой характер рассмотренного третейским судом дела;
- В. сторона, против которой принято решение третейского суда, не была должным образом уведомлена о времени и месте заседания третейского суда;
- Г. третейский судья был прямо или косвенно заинтересован в деле.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Когда решение третейского суда приобретает свойство обязательности?

- А. по истечении одного месяца, если оно не было оспорено в государственном суде;
- Б. после выдачи на него исполнительного листа государственным судом;
- В. до истечения одного месяца, если оно не было оспорено в государственном суде;
- Г. по истечении трех месяцев, если оно не было оспорено в государственном суде

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Что выдается На решение третейского суда в случае отказа его добровольно исполнить ответчиком выдается \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Вставьте пропущенное слово**

В срок, не превышающий \_\_\_\_\_ месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной третейского разбирательства, обратившейся с заявлением, подается заявление об отмене решения третейского суда в арбитражный суд субъекта Российской Федерации, на территории которого принято решение третейского суда.

**Задание 13. Вставьте пропущенное слово**

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ рассматривает споры в \_\_\_\_\_ судебном заседании.

**Задание 14. Закончите предложение пропущенным словом.**

Виды третейских судов, которые могут создаваться помимо судов для рассмотрения конкретного спора, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Основой для передачи дела на рассмотрение третейского суда является \_\_\_\_\_.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Регламент Международного коммерческого арбитражного суда утверждает \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом.**

Кем могут быть согласованы Требования предъявляемые к квалификации третейского судьи непосредственно, помимо требований, которые могут быть определены правилами третейского разбирательства, могут быть согласованы \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Вставьте пропущенное слово**

Если стороны арбитража не определяют число арбитров назначаются \_\_\_\_\_ арбитра.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Где определены Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения определены \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Орган, который выдает мотивированную рекомендацию о предоставлении или об отказе в предоставлении некоммерческой организации, при которой создается постоянно действующее арбитражное учреждение, или иностранному арбитражному учреждению права на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения, называется Совет по совершенствованию \_\_\_\_\_.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

30.11.2022 г. Третейским судом было вынесено решение об удовлетворении исковых требований ПАО КБ «Сатурн» о взыскании с гр. Зотовой задолженности по кредитному договору в размере 850 тысяч рублей и суммы третейского сбора в размере 32 тысячи рублей. Решение третейского суда Зотовой получено по почте 01.02.2023 г. 10.04.2023 г. Зотова обратилась в районный суд с заявлением об отмене решения третейского суда, указав, что о третейском разбирательстве ей стало известно только в феврале 2023 г., с решением не согласна, поскольку вынесено с нарушением норм процессуального права. О времени и месте третейского разбирательства она была не извещена, в связи с чем не смогла представить свои объяснения в суд, была лишена права ознакомления с иском, приложением и расчетом.

Имеются ли основания для отмены решения третейского суда?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При заключении договора займа с залогом недвижимого имущества сторонами было достигнуто соглашение о том, что все споры и разногласия, возникшие из договора или в связи с ним, должны быть решены по мере возможности путем переговоров между сторонами. В случае если стороны не смогут разрешить спор путем проведения переговоров между собой, все споры, связанные с исполнением данного договора подлежат рассмотрению в постоянно действующем третейском суде в соответствии с положением этого третейского суда. Решением третейского суда удовлетворены требования по иску Н. к К. о взыскании задолженности по договору займа, об обращении взыскания на заложенное имущество.

Определением суда прекращено производство по заявлению К. об отмене решения третейского суда по делу по иску Н. к К. о взыскании задолженности по договору займа, об обращении взыскания на заложенное имущество, поскольку согласно правилам арбитража, которые являлись неотъемлемой частью арбитражного соглашения, решение третейского суда окончательно и обжалованию не подлежит. Правильно ли поступил суд общей юрисдикции?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Заявителем и обществом было заключено арбитражное соглашение, согласно которому все споры, разногласия или требования, связанные с уплатой государственной пошлины за продление лицензии, передаются на рассмотрение третейского суда. Третейский суд удовлетворил иск общества к администрации муниципального образования о возврате излишне уплаченной государственной пошлины. Администрация муниципального образования обратилась в арбитражный суд с заявлением об отмене решения третейского суда. Определением суда первой инстанции, оставленным без изменения арбитражным судом округа, решение третейского суда о возврате государственной пошлины отменено. Правильно ли поступили арбитражные суды?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Решением третейского суда с общества в пользу компании взысканы денежные средства.

Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением об отмене решения третейского суда, ссылаясь на то, что содержащаяся в договоре третейская оговорка является недействительной ввиду ее незаключенности, так как стороны в договоре не исключили возможность передать спор в арбитражный суд.

Компания обратилась в арбитражный суд с требованием о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Определением суда первой инстанции решение третейского суда отменено, в удовлетворении заявления компании о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда отказано. Суд первой инстанции исходил из того, что третейский суд квалифицировал односторонний отказ компании (заказчик) от исполнения договора подряда по статье 715 ГК РФ, не приняв во внимание представление обществом (подрядчик) доказательств выполнения работ и не определив их стоимость. Кроме того, в материалы третейского дела обществом представлялись доказательства производства работ по договору подряда, стоимость которых, по утверждению общества, превышала сумму внесенного заказчиком аванса. В ходе третейского разбирательства заказчик признавал частичное выполнение работ. По мнению суда первой инстанции, третейский суд неправомерно уклонился от исследования представленных доказательств, не исполнив тем самым обязанность по установлению обстоятельств, имеющих значение для разрешения спора. Правильно ли поступил суд?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В каких случаях третейский суд выносит постановление о прекращении арбитража?

**ПК-7 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каковы правовые последствия заключения сторонами третейского разбирательства мирового соглашения?

- А.прекращение производства по делу в третейском суде;
- Б.вынесение третейским судом решения по делу на согласованных сторонами условиях;
- В.оставление искового заявления без рассмотрения.
- Г. оставление искового заявления без движения

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой акт выносит третейский суд по вопросам, не затрагивающим существа правового конфликта?

- А.определение;
- Б.постановление.
- В. судебный приказ

Г. решение

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

При каких организациях могут создаваться постоянные третейские суды?

- А. только при некоммерческих;
- Б. при любых организациях, имеющих статус юридического лица;
- В. при любых негосударственных организациях;
- Г. при любых государственных организациях

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какова природа Совета по совершенствованию третейского разбирательства?

- А. общественная организация;
- Б. некоммерческое юридическое лицо;
- В. орган муниципальной власти;
- Г. структура, создаваемая при уполномоченном органе федеральной власти.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как прекращается деятельность постоянного третейского суда?

- А. по решению некоммерческой организации, при которой он создан, или по решению арбитражного суда;
- Б. в соответствии с постановлением правительства РФ;
- В. только по решению некоммерческой организации.
- Г. только по решению государственного суда

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Может ли в ходе третейского разбирательства быть проведена процедура медиации?

- А. да, при этом медиативное соглашение может быть впоследствии положено в основу третейского решения;
- Б. нет, медиация и третейское разбирательство несовместимы.
- В. да, при этом медиативное соглашение не может быть впоследствии положено в основу третейского решения
- Г. нет, медиация и третейское разбирательство разные процессуальные формы защиты

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кто может выполнять функции третейского судьи?

- А. только физическое лицо;
- Б. как физическое, так и юридическое лицо;
- Г. должностное лицо государственного органа
- В. судья

**Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой закон регулирует деятельность международных коммерческих арбитражей?

- А. ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
- Б. ФЗ «О международном коммерческом арбитраже».
- Г. ГПК РФ
- В. АПК РФ

**Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какие органы выполняют функции содействия и контроля в отношении арбитража?

- А. государственные компетентные суды (общей юрисдикции и арбитражные);
- Б. суды общей юрисдикции, арбитражные суды и конституционный суд РФ;
- В. органы исполнительной власти;
- Г. органы исполнительной и законодательной властей.

**Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой момент стороны правового конфликта могут заключить арбитражное (третейское) соглашение?

А. до момента передачи дела в государственный компетентный суд;

Б. в любой момент до вынесения государственным судом решения по делу;

В. только при заключении основного соглашения (сделки), так как третейское соглашение является его частью;

Г. в любой момент рассмотрения дела компетентным судом.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Стороны в третейском разбирательстве именуются \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

При арбитраже, осуществляемом коллегией арбитров, любое арбитражное решение, если стороны не договорились об ином, принимается \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Вставьте пропущенное слово**

Отмена решения третейского суда компетентным судом \_\_\_\_\_ повторному обращению в суд за рассмотрением спора в суд, если возможность такого обращения не утрачена.

**Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Право на оспаривание решения третейского суда в деле принадлежит \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Вставьте пропущенное слово**

Неявка сторон в арбитражное заседание \_\_\_\_\_ препятствием для рассмотрения дела.

**Задание 16. Закончите предложение пропущенным словом.**

Решения третейских судов и международных коммерческих арбитражей с местом арбитража на территории Российской Федерации (третейские суды) могут быть оспорены сторонами третейского разбирательства путем подачи документа об отмене решения третейского суда, который называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Условие договора, в силу которого его стороны приняли обязательство подчиниться решению третейского суда, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Соглашение о принятии сторонами решения третейского суда, на рассмотрение которого они передают возникший или могущий возникнуть между ними спор называется \_\_\_\_\_.

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом называется \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов.**

Арбитраж, к которому применяется Закон Российской Федерации "О международном коммерческом арбитраже" международный \_\_\_\_\_.

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Индивидуальный предприниматель обратился в третейский суд с требованием к администрации муниципального образования о взыскании задолженности по муниципальному контракту, заключенному на основании "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Решением третейского суда требования предпринимателя удовлетворены. Индивидуальный

предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением суда округа, заявление индивидуального предпринимателя удовлетворено, выдан исполнительный лист. Арбитражные суды исходили из того, что арбитражная оговорка была включена в проект муниципального контракта администрацией, решение третейского суда частично исполнено, что указывает на согласие администрации с вынесенным решением. Правильно ли поступили арбитражные суды?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Иностранной компанией (продавец) и индивидуальным предпринимателем (покупатель) заключен контракт, содержащий арбитражную оговорку. Компания обратилась в международный коммерческий арбитраж с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании долга по контракту. Арбитраж направлял документы по двум известным истцу и арбитражу адресам, которые сам ответчик использовал в своих коммерческих отношениях с истцом, в том числе указывал в банковских документах. Решением международного коммерческого арбитража требования компании удовлетворены. Ссылаясь на неисполнение предпринимателем указанного решения, компания обратилась в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража. Определением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением арбитражного суда округа, в удовлетворении заявления компании отказано ввиду неизвещения предпринимателя о третейском разбирательстве. Правильно ли поступили арбитражные суды?

**Задание 23 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При заключении договора подряда на ремонтно-строительные работы гражданином и индивидуальным предпринимателем было достигнуто третейское соглашение в виде оговорки о том, что все споры, которые могут возникнуть из договора или в связи с ним, подлежат рассмотрению третейским судом и решение такого суда является окончательным. Третейским судом вынесено решение по делу о расторжении договора подряда на ремонтно-строительные работы, взыскании с гражданина в пользу индивидуального предпринимателя денежных средств, неустойки, по другим требованиям. Определением суда прекращено производство по заявлению гражданина об отмене решения третейского суда. Правильно ли поступил суд?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Павлов заключил договор с компанией на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов выплатил компании только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа. Спор был рассмотрен третейским судом. Рассмотрев обстоятельства дела, третейский суд удовлетворил иск компании Павлову. Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

По решению МКАС при ТПП РФ завод «Измеритель» обязан выплатить компании сумму основного долга и сумму в возмещение арбитражных расходов и издержек истца. Завод «Измеритель» обратился в Арбитражный суд города Москвы с заявлением об отмене этого решения, утверждая, что между сторонами контракт не заключался, его подлинника нет, арбитражное соглашение между сторонами не заключалось, решение суда вынесено на основе подложных документов. Арбитражный суд удовлетворил это заявление, отменил решение МКАС при ТПП РФ, указав, что при рассмотрении дела в третейском суде не были подтверждены основания гражданско-правовой ответственности завода перед компанией и что исполнение названного решения противоречит публичному порядку в Российской Федерации. Правомерны действия суда?

**Компетенция ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Способы и формы защиты нарушенного или оспариваемого субъективного гражданского права.
2. Частные и государственные способы разрешения гражданских споров.
3. Третейское разбирательство как процессуальная форма защиты нарушенного права
4. Правовая природа третейского разбирательства гражданских дел. Основные научные теории об арбитраже
5. Источники, регулирующие третейское разбирательство
6. Компетенция арбитража
7. Арбитрабельность споров
8. Предпосылки и условия права на обращение к третейскому суду.
9. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды, порядок заключения
10. Правовой статус третейского суда и его виды
11. Особенности образования и деятельности постоянно действующих арбитражных учреждений
12. Особенности образования и деятельности арбитража ad hoc
13. Международный коммерческий арбитраж: основные положения, процедура разрешения споров в международном коммерческом арбитраже
14. Компетенция международного коммерческого арбитража
15. Правовой статус арбитра (третейского судьи).
16. Принципы арбитража
17. Арбитражное разбирательство: место и язык арбитража, основные этапы третейского производства.
18. Субъекты арбитражного разбирательства и их правовой статус
19. Стороны и третьи лица в третейском разбирательстве. Процессуальное соучастие в арбитраже
20. Доказательства и доказывание в третейском разбирательстве
21. Сущность и правовая природа решения третейского суда, общие черты и отличия от решений государственного суда.
22. Оспаривание решений третейского суда.
23. Выдача исполнительных листов на решения третейского суда.

24. Оспаривание решений международного арбитража. Признание и исполнение решений международного арбитража.

### Примеры задач

1. ООО «Холдинг» и ООО «Сельмаш» и ООО «Инвест» планируют заключить договор поставки холодильного оборудования. Вы - юрисконсульт ООО «Холдинг». Составьте проект безальтернативной и альтернативной арбитражной оговорки, которые могут быть включены в условия договора поставки, а также проект арбитражного соглашения в виде отдельного документа.

2. Третейский суд решением по делу N 00/00-2018 взыскал в солидарном порядке в пользу ПАО «Космосбанк» с ООО "СтальСамара", гражданина Зимина задолженность по договору об открытии невозобновляемой кредитной линии в размере 4 миллиона рублей.

В связи с неисполнением в добровольном порядке решения третейского суда банк обратился в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение.

В судебном заседании гр. Зимин заявил, что данный спор не подведомствен арбитражному суду и может быть разрешен только судом общей юрисдикции, поскольку положенные в основу третейского решения договор поручительства к кредитному договору и договор залога (ипотеки) заключались должником как физическим лицом. ПАО «Космосбанк» возражало, поскольку на момент обращения с заявлением гр. Зимин имел статус индивидуального предпринимателя и в данном статусе заключал договор поручительства.

Проанализируйте ситуацию. Является ли данный спор подведомственным арбитражному суду? Как должен поступить арбитражный суд? Подготовьте по условиям задачи проект заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение.

3. ООО «САМстрой» обратилось в Арбитражный суд Самарской области с иском к ООО «САМтех» о признании недействительным третейского соглашения, по условиям которого стороны передают на рассмотрение в Российский арбитражный центр при АНО «Российский Институт современного арбитража» (третейский суд) споры, возникающие из корпоративных правоотношений. Истец полагает, что третейское соглашение является недействительным со ссылкой на ст. 168 ГК РФ, поскольку корпоративные споры отнесены к специальной подведомственности арбитражных судов.

Дайте правовую оценку доводам Истца со ссылкой на нормы законодательства. Проанализируйте судебную практику по данной ситуационной задаче.

Составьте проект искового заявления по условиям задачи.

4. ООО «Транссервис» обратилось в Арбитражный центр при Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» (третейский суд) с иском к ООО «Стройбур» о взыскании 1 миллиона рублей неосновательного обогащения и процентов за пользование чужими денежными средствами. По условиям договора все споры, подлежат рассмотрению в третейском суде, в соответствии с его регламентом.

Решением третейского суда в удовлетворении исковых требований было отказано. ООО «Транссервис» обратилось в арбитражный суд с заявлением о его оспаривании, указав, что спор не может быть предметом третейского разбирательства.

Проанализируйте доводы ООО «Транссервис» и дайте им правовую оценку. Как должен поступить арбитражный суд первой инстанции? Составьте проект заявления об оспаривании.

5. Решение третейского суда по гражданскому делу было отменено государственным компетентным судом. Сторона, против которой было вынесено решение третейского суда, подала в суд общей юрисдикции исковое заявление о взыскании с третейского судьи компенсации морального вреда, который был ей причинен вынесением незаконного решения. В каком порядке должно быть рассмотрено данное исковое заявление и что должен сделать судья суда общей юрисдикции?

### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.



## **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Код плана	<u>400401-2024-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Защита гражданских прав в России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

- а) обычного права с православной этикой
- б) феодально-полицейского государства с сервильностью
- в) единства православия, самодержавия и народности
- г) общественного договора

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

- а) архэ
- б) дике
- в) мимесис

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

- а) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- б) общественного договора
- в) гармонизации добровольных действий
- г) обычного права с православной этикой

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

- а) социального моделирования
- б) формально-логический
- в) системный
- г) специально-юридический

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилom справедливого в философско-правовой мысли:

- а) Нового времени
- б) Возрождения
- в) Средневековья
- г) Римской империи

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:

- а) эмпиризмом
- б) прагматизмом
- в) формализмом
- г) идеализмом

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- а) общественно-экономической формацией
- б) этатизмом
- в) общественным договором
- г) коммунизмом

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:

- а) республики
- б) «просвещенной» монархии
- в) гражданского общества
- г) правового государства

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:

- а) его значимость для существования и развития человека
- б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
- в) нормативная система, воплощенная в законе
- г) система нравственных требований

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

П.И. Новгородцев был одним из теоретиков:

- а) юридического позитивизма
- б) неолиберализма
- в) неоконсерватизма
- г) психологической концепции права

**Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:

- а) теории естественного права и договорного происхождения государства
- б) идеологии официальной народности
- в) метафизики Всеединства
- г) юридического позитивизма

**Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Согласно Г.В.Ф.Гегелю, к основным формам конкретизации понятия свободы и права относится:

- а) феноменология
- б) абстрактное право
- в) нравственность
- г) этика

**Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума»:

- а) категорический императив
- б) общественный договор
- в) правовое государство
- г) принцип разделения властей

**Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Неолиберальная концепция справедливости понимает справедливость как:

- а) свободу
- б) равенство
- в) честность
- г) братство

**Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Немецкий юрист, рассматривающий право в категориях общественных целей:

- а) Рудольф фон Иеринг
- б) Густав Гуго
- в) Макс Вебер
- г) Г.В.Ф.Гегель

**Задание 16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:

- а) материалистической концепции
- б) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием
- в) лингвистическому юридическому позитивизму
- г) правовому идеализму

**Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Для российского правосознания характерна ориентация на:

- а) естественное право
- б) правду
- в) идею правового государства
- г) идею просвещенного абсолютизма

**Задание 18. Впишите одно пропущенное слово**

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется \_\_\_\_\_ функцией.

**Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов**

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Закончите предложение фразой из двух слов**

В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась \_\_\_\_\_.

**Задание 21. Впишите одно пропущенное слово**

Границами права являются границы \_\_\_\_\_.

**Задание 22. Впишите одно пропущенное слово**

Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облачаемого в юридические нормы, пытается \_\_\_\_\_.

**Задание 23. Закончите предложение фразой из двух слов**

Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 24. Впишите два пропущенных слова**

Философия права – это раздел \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, который занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

**Задание 25. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ права – это учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре и других феноменах правовой реальности

**Задание 26. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ права – это учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве

**Задание 27. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ права – это учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе

**Задание 28. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ функция выражается в том, что философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки и отдельного человека системой научных методов познания и преобразования правовой реальности.

**Задание 29. Впишите пропущенное слово**

Цель философии права — путем постижения смысла и идеи права ориентировать действующее право на соответствие его мировым идеалам равенства, свободы и \_\_\_\_\_. В исследованиях по философии права анализируются общеправовые положения с точки зрения естественных начал права, реализации в праве общечеловеческих ценностей добра и отрицания зла в его различном проявлении.

**Задание 30. Впишите пропущенное слово**

Предмет философии права включает в себя понимание \_\_\_\_\_ права, смысла и идей права путем постижения правовой действительности через призму социальной философии, философских категорий и общеправового взгляда на мир.

**Задание 31. Впишите пропущенное слово**

Классификация различных видов трактовки права и их разбивка на однотипные (однородные) группы по разным основаниям (критериям), называется \_\_\_\_\_ правопонимания.

### **Задание 32. Впишите пропущенное слово**

Согласно \_\_\_\_\_ под правом понимается продукт государства (его власти, воли, усмотрения, произвола): право — приказ (принудительное установление, правило, норма, акт) официальной (государственной) власти, и только это есть право. Здесь право сводится к принудительно-властным установлениям, к формальным источникам так называемого позитивного права (законам, указам, постановлениям, обычному праву, судебному прецеденту и т.д.), т.е. к закону (в собирательном смысле) — к тому, что официально наделено в данное время и в данном месте законной (властно-принудительной) силой.

### **Задание 33. Впишите два пропущенных слова**

Правовая норма (норма права) – это общеобязательное \_\_\_\_\_, регулируемое общественными отношениями, содержащая дозволение, либо запрещение, предоставляющая юридические права, либо возлагающая юридическую ответственность, исходит от государства и обеспечивается правовыми санкциями или силой государственного принуждения.

### **Задание 34. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какую теорию права разработал австрийский правовед Г. Кельзен?

### **Задание 35. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой признак права чаще всего рассматривается в истории философии права в качестве основного?

### **Задание 36. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой идеей заменяется естественное право в концепции Г.В.Ф. Гегеля?

### **Задание 37. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой философ и политический деятель впервые ввел понятие суверенитета?

### **Задание 38. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой древнегреческий философ видел истинное счастье человека в государстве, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве?

### **Задание 39. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой древнегреческий философ считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы — существо государственное?

### **Задание 40. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой французский философ-просветитель, политический деятель и правовед внес значительный вклад в развитие естественного права?

### **Задание 41. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Как называется концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности?

### **Задание 42. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

К какой парадигме правопонимания можно отнести концепцию английского мыслителя Герберта Харта?

### **Задание 43. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Кто развивал концепцию естественного права с исторически меняющимся содержанием?

**Задание 44. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Назовите крупнейшего представителя патристики, который создает учение, в котором право и нравственность выводятся из разума, закон естественный различается с положительным законом?

**Задание 45. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Назовите теорию права, которую создал Л.И. Петражицкий?

**Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Философия права занимается:

- а) поисками истины о праве
- б) проблемами правоприменения
- в) проблемами законодательной деятельности
- г) изучением типологии права

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что составляет право в его различении и соотношении с законом:

- а) бытие права
- б) предмет философии права
- в) формальное право
- г) теорию правоприменения

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:

- а) нравственного добра
- б) закона, установленного богами для людей
- в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности
- г) естественного права

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:

- а) настроения
- б) понятия
- в) эмоции
- г) нормы

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:

- а) гносеологизмом
- б) консерватизмом
- в) этатизмом
- г) позитивизмом

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

На римских юристов глубокое влияние оказало учение об общем, естественном законе, выработанное:

- а) стоиками
- б) неоплатониками
- в) атомистами
- г) скептиками



**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Австрийский правовед Г. Кельзен разработал:

- а) концепцию географического детерминизма
- б) экзистенциалистскую теорию права
- в) нормативную теорию права
- г) теорию юридического позитивизма

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Впервые термин «номос» мы находим у:

- а) Гесиода
- б) Плутарха
- в) Гомера
- г) Аристотеля

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право, как:

- а) обычное право
- б) фактор политической жизни
- в) единственный способ регуляции общественной жизни
- г) систему правовых норм

**Задание 10. Впишите пропущенное слово**

Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах называется \_\_\_\_\_.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством, называется \_\_\_\_\_ право.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Принцип, согласно которому реальностью, определяющей все сущее, является не природа, а Бог, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

Религиозное движение XVI века, выступающее против монастырской собственности и ратовавшее за религиозное и духовное обновление, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином \_\_\_\_\_.

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет \_\_\_\_\_ функцию.

**Задание 17. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой принцип определил Ш.Л. Монтескье, утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга?

**Задание 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Назовите основоположника юридического позитивизма (английский правовед).

**Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Кому принадлежит понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру?

**Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какие элементы можно выделить в структуре правовой нормы?

**Компетенция УК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.*

**Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период

19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право, как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право, как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право, как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для зачета:**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.