

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

A person who helps someone else to commit a crime.

- 1) An accomplice
- 2) A crime assistant
- 3) A crime helper
- 4) An arsonist

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

To free (someone) from a criminal charge by a verdict of not guilty.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

To declare (someone) to be guilty of a criminal offence by the verdict of a jury or the decision of a judge in a court of law.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The practice of obtaining something, especially money, through force or threats.

- 1) Smuggling
- 2) Cheating
- 3) Extortion
- 4) Arson

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The action, treated as a criminal offence, of demanding money from someone in return for not revealing compromising information which one has about them.

- 1) Arson
- 2) Cheating
- 3) Smuggling
- 4) Blackmail

Задание 6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

A claim or piece of evidence that one was elsewhere when an act, typically a criminal one, is alleged to have taken place.

- 1) Alibi
- 2) Aliby
- 3) Alibey
- 4) Allibi

Задание 7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The offence of willfully telling an untruth or making a misrepresentation under oath.

- 1) Budgery
- 2) Mugging
- 3) Smuggling
- 4) Perjury

Задание 8. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

A published false statement that is damaging to a person's reputation.

Задание 9. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The action or crime of making a false spoken statement damaging to a person's reputation.

Задание 10. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The crime of killing a human being without malicious intent.

Задание 11. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The temporary release of an accused person awaiting trial, sometimes on condition that a sum of money is lodged to guarantee their appearance in court.

Задание 12. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

A document issued by a legal or government official authorizing the police or another body to make an arrest, search premises, or carry out some other action relating to the administration of justice.

Задание 13. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The discovering of secrets, especially political or military information of another country or the industrial information of a business.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What are the common types of legal disputes that individuals and businesses face?

Задания 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What is a legal argument, and how does it differ from other types of arguments?

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I don't understand this sentence. What _____?

- 1) does mean this word
- 2) does this word mean
- 3) means this word
- 4) this word means

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

At first, I didn't like my job, but _____ to enjoy it now.

- 1) I'm beginning
- 2) I begin
- 3) I began
- 4) I begun

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Ann _____ in Law.

- 1) hasn't interested
- 2) doesn't interest
- 3) isn't interested
- 4) hasn't interest

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

It's three years _____ learning English.

- 1) that I started
- 2) that I have started
- 3) since I started
- 4) since I have started

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

If I were rich, _____ the latest MacBook Pro.

- 1) I will have
- 2) I can have
- 3) I'd have
- 4) I had

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I wish _____ have to go to university tomorrow, but unfortunately, I do.

- 1) I don't
- 2) I didn't
- 3) I wouldn't
- 4) I won't

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I know I turned off my computer. I clearly remember _____ it off.

- 1) turning
- 2) to turn
- 3) have turned
- 4) turned

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A well-structured speech typically includes an introduction, body, and _____ to summarize the main points.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Using _____ during your presentation can help clarify complex information and keep the audience engaged.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Demonstrating your ability to work in a _____ environment can be a key factor in securing a job in a collaborative company.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

_____ is the ability to speak a language smoothly and effortlessly, without frequent pauses or hesitations. It reflects a speaker's comfort with the language and their ability to communicate ideas clearly.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A formal request for a court order to compel a witness to appear and testify is called a _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

An agreement between parties that outlines the terms of their relationship and expectations is referred to as a _____.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How have advances in technology and artificial intelligence affected the way that lawyers think, argue, and win cases, and what implications does this have for the future of the legal profession?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How does academic communication differ from other forms of communication in the legal field?

Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

What can cultural misunderstandings lead to in legal disputes?

- 1) Faster resolutions
- 2) Increased litigation costs
- 3) Improved negotiation outcomes
- 4) Better client relationships

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

In which scenario is cultural knowledge particularly crucial?

- 1) Drafting a contract
- 2) Conducting a deposition
- 3) Mediation involving parties from different cultural backgrounds
- 4) Filing a motion

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

How can cultural knowledge affect jury selection?

- 1) It has no impact on jury selection.
- 2) It can help identify biases that may affect jurors' decisions.
- 3) It allows for the selection of more jurors.
- 4) It simplifies the jury selection process.

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Which of the following is a benefit of understanding cultural norms in legal practice?

- 1) It allows for more aggressive litigation strategies.
- 2) It fosters trust and rapport with clients from diverse backgrounds.
- 3) It eliminates the need for legal research.
- 4) It guarantees a favorable outcome in court.

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Which of the following is an example of a cultural consideration in legal disputes?

- 1) The color of legal documents
- 2) The time of day for court appearances
- 3) Different communication styles and conflict resolution approaches
- 4) The location of the courthouse

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

How can legal professionals educate themselves about cultural differences?

- 1) By ignoring cultural factors
- 2) Through formal training, workshops, and continuous learning
- 3) By relying solely on their personal experiences
- 4) By avoiding clients from diverse backgrounds

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

What is one way legal professionals can demonstrate cultural competence in their practice?

- 1) By avoiding discussions about cultural differences
- 2) By assuming all clients have the same cultural background
- 3) By acknowledging and respecting cultural differences, and adapting their communication and approach accordingly
- 4) By treating all clients the same, regardless of their cultural background

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The ability to adapt your speaking style to different audiences is known as _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Being aware of cultural _____ in communication can help prevent misunderstandings in a diverse workplace.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The _____ is the person who brings a case against someone in a court of law, and their role can be influenced by cultural expectations.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The term _____ describes the act of taking someone's property without their permission, and cultural views can affect how this crime is perceived.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, direct eye _____ is considered rude or disrespectful, while in others it is seen as a sign of honesty and engagement.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, it is common to use gestures to communicate, while in others this may be seen as _____.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How might knowing a foreign language help a lawyer better understand cultural nuances when working on international cases?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What role does culture play in communicative barriers and how can we navigate them?

Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

Список вопросов для контрольного собеседования.

1. Legal Disputes.
2. Legal Argument: The Structure and Language of Effective Advocacy.
3. The Tools of Argument: How the Best Lawyers Think, Argue, and Win.
4. Practical Tips on How to Prepare for Argument in a Trial Court.
5. Rules of Procedure and Rules of Evidence.
6. Instruments of Persuasive Advocacy.
7. Analytical Thinking and Foundational Legal Knowledge.
8. Useful Writing Techniques.
9. Writing Common Legal Documents.
10. Methods for Preparing an Oral Argument.
11. Career in law.
12. Contract law.
13. Tort law.
14. Criminal law.
15. Company law.
16. Commercial law.
17. Real property law.
18. Litigation and arbitration.
19. International law.
20. Capital punishment.
21. Law in space.
22. Cybersecurity.
23. Invasion of privacy.

24. Biometrics.
25. The age of majority.
26. Corruption and wrongdoing.
27. Police force.
28. Judicial system.
29. Cross-cultural communication.
30. Professional projects.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте, какие обстоятельства входят в предмет доказывания в соответствии со ст. 73 УПК РФ:

- А) обстоятельства, которые служат средством обнаружения и проверки других обстоятельств;
- Б) обвинительное постановление;
- В) следственные и иные процессуальные действия;
- Г) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления).

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главный факт – это:

- А) это обстоятельства, которые служат средством обнаружения и проверки других обстоятельств;
- Б) виновность конкретного лица в совершении конкретного преступления;
- В) это обстоятельства, не указанные в законе и не входящие в предмет доказывания, но из совокупности, которых можно сделать вывод о совершении конкретного преступления конкретным лицом
- Г) следственные и иные процессуальные действия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы включает в себя процесс доказывания по уголовному делу?

- А) собирание, формирование, анализ и оценка доказательств;
- Б) проверка, исследование и утверждение доказательств;
- В) обнаружение, отбор и оценка доказательств;
- Г) собирание, проверка и оценка доказательств;
- Д) создание, сравнение и утверждение доказательств.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие виды доказательств предусмотрены уголовно-процессуальным законом?

- А) объяснения специалиста;
- Б) опрос эксперта;
- В) вещественные доказательства
- Г) вещественные документы.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам?

- А) нет, не разрешено;
- Б) да, разрешено;
- В) разрешено с согласия следователя или суда;
- Г) запрещено, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Показания специалиста – это:

- А) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения;
- Б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;
- В) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний в области науки, техники, искусства или ремесла;
- Г) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих разъяснения своего мнения;
- Д) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с правилами оценки доказательств, каждое доказательство подлежит оценке:

- А) с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела;
- Б) с точки зрения относимости, значимости и верифицируемости, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела;
- В) с точки зрения объемности, относимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела;
- Г) с точки зрения относимости, верифицируемости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела;
- Д) с точки зрения необходимости и достаточности для разрешения уголовного дела.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защитник имеет право собирать доказательства:

- А) не имеет права собирать доказательства;
- Б) путем истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии;
- В) путем производства следственных действий;
- Г) путем допроса лиц с их согласия;
- Д) ни один ответ не является верным.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В состязательном уголовном процессе бремя доказывания обвинения лежит на:

- А) на сторонах;
- Б) на стороне обвинения;
- В) на стороне защиты;
- Г) на суде;
- Д) распределяется по желанию участников процесса.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

_____ – это обвинительные косвенные доказательства.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ – это добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении.

Задание 12. Впишите пропущенные слова

До возбуждения уголовного дела могут быть произведены такие следственные действия как _____, _____, _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

В _____ следственных действий отражаются ход и результаты проведенных следственных действий?

Задание 14.

Установите соответствие. Какое описание из колонки «Б» соответствует каждому уголовно-процессуальному принципу, указанному в колонке «А».

А		Б	
Уголовно-процессуальные принципы		Содержание принципов	
А	Состязательность сторон	1	Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают <u>доказательства</u> по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.
Б	Презумпция невиновности	2	Стороны обвинения и защиты <u>равноправны</u> перед судом.
В	Свобода оценки доказательств	3	Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную <u>законом</u> ответственность.
Г	Независимость судей	4	Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

Задание 15. **Впишите пропущенное слово**

_____ - является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ.

Задание 16. **Впишите пропущенные слова**

В качестве форм предварительного расследования выделяют _____ и _____?

Задание 17. **Впишите пропущенное значение**

Допрос непрерывно максимально по времени может длиться не более _____ часов?

Задание 18. **Впишите пропущенное слово**

В качестве основания для проведения такого следственного действия как очная ставка выступают существенные _____ в показаниях ранее допрошенных лиц.

Задание 19. **Впишите пропущенное значение**

Дознание в сокращенной форме должно быть окончено в течение _____ суток?

Задание 20. **Впишите пропущенные слова**

Приговора суда в апелляционной инстанции может быть обжалован по основаниям _____, _____ и _____?

Задание 21. **Прочитайте текст и запишите решение задачи**

В ходе предварительного следствия по уголовному делу в отношении гражданки Вавиловой

по ее ходатайству между ней и заместителем прокурора Энской области было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Уголовное дело в отношении Вавиловой поступило в суд с представлением прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по делу, в связи с чем суд, выяснив, что условия, предусмотренные ч. 1 и 2 ст. 317.6 УПК РФ, соблюдены, рассмотрел дело в порядке гл. 40.1 УПК и назначил наказание с учетом положений ст. 62 УК РФ. Признанные потерпевшими по данному уголовному делу Дмитриев А.С. и Головинская Ю.В. на основании ст. 314 УПК возражали против проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке, просили рассмотреть уголовное дело в общем порядке, назначив подсудимому максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом. Однако их ходатайство о рассмотрении дела в общем порядке судом было отклонено в связи с тем, что по делам, рассматриваемым в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, мнение потерпевших не учитывается.

Законно ли решение судьи о рассмотрении дела в общем порядке при возражениях потерпевших?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

По уголовному делу, возбужденному по факту насильственной смерти Комиссаровой, 25 лет, оперативно-розыскным путем было установлено, что Малинина видела, как в день исчезновения Комиссаровой на привокзальной площади г. Энска водитель «скорой помощи» увез незнакомую ей девушку. Приметы водителя и девушки Малинина запомнила так четко, что могла бы их опознать. В связи с такой информацией она была вызвана на допрос в качестве свидетеля. Явившись на допрос, Малинина категорически отказалась давать какие-либо показания, аргументируя свой отказ опасениями за свою жизнь и жизнь и здоровье своих малолетних детей и престарелых родителей. Правомерен ли отказ свидетеля от дачи показаний?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

15 августа 2022 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г.Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, избличающие как его, так и других участников совершения преступления. Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник. Законно ли постановление судьи?

Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является поводом для возбуждения уголовного дела?

А) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;

Б) анонимное заявление о преступлении;

В) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган

предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;
Г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Производство какого следственного действия возможно при осуществлении проверки сообщений о преступлениях?

- А) допрос;
- Б) осмотр места происшествия;
- В) следственный эксперимент;
- Г) предъявление для опознания.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ составляется в случае обращения гражданина с устным заявлением о преступлении?

- А) протокол принятия устного заявления о преступлении;
- Б) рапорт об обнаружении признаков преступления;
- В) письменное заявление о преступлении;
- Г) постановление о рассмотрении устного заявления о преступлении.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае следователь вправе вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела?

- А) если у него в производстве уже достаточное количество уголовных дел;
- Б) если неизвестно лицо, совершившее деяние;
- В) если деяние совершили несколько лиц;
- Г) если отсутствует событие преступления.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой срок по общему правилу должно быть принято решение, по поступившему сообщению о преступлении?

- А) в течение 5 суток;
- Б) в течение суток;
- В) в течение 3 суток;
- Г) в течение 10 суток.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предварительное расследование осуществляется в форме:

- А) предварительной проверки заявления о преступлениях;
- Б) дознания;
- В) судебного следствия;
- Г) адвокатского расследования.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Место производства предварительного расследования определяется:

- А) местом совершения преступления;
- Б) местом проживания потерпевшего;
- В) местом проживания обвиняемого;
- Г) местом проживания наибольшего количества свидетелей.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При соединении уголовных дел срок производства по ним определяется:

- А) по уголовному делу, которое было присоединено к основному;
- Б) сроки по всем делам суммируются;
- В) по уголовному делу, имеющему наиболее длительный срок предварительного расследования;
- Г) по уголовному делу, имеющему наименее длительный срок предварительного расследования.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто вправе продлить срок производства органом дознания неотложных следственных действий?

- А) прокурор;
- Б) начальник органа дознания;
- В) начальник подразделения дознания;
- Г) срок продлению не подлежит.

Задание 10. Установите соответствие. Какое описание из колонки «Б» соответствует каждому свойству доказательства, указанному в колонке «А».

А		Б	
Свойство доказательства		Описание	
А	Относимость	1	доказательства, полученные с соблюдением предписаний Уголовно-процессуального кодекса
Б	Допустимость	2	пригодность доказательства по своему содержанию для установления обстоятельств, имеющих значение для дела
В	Достоверность	3	наличие исчерпывающего количества доказательств, дающих возможность привлечь лицо к уголовной ответственности
Г	Достаточность	4	соответствие содержащихся в доказательствах сведений действительности

Задание 11. Впишите пропущенное значение

Первоначальный срок дознания составляет не более ____ суток.

Задание 12. Закончите предложение пропущенными двумя словами

Основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенными тремя словами

Одной из наиболее серьезных мера пресечения, ограничивающая права граждан, является _____?

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Сведения, сообщенные подозреваемым на допросе, проведенном в ходе досудебного производства в соответствии с требованиями УПК РФ, именуется _____ подозреваемого.

Задание 15. Закончите предложение пропущенным словом

Лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода называется _____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенным словом

Обвиняемый после предъявления ему обвинения должен быть допрошен _____.

Задание 17. Впишите пропущенные два слова

Гражданский иск в рамках уголовного дела может быть заявлен с момента возбуждения уголовного дела до окончания _____ при разбирательстве данного уголовного дела в суде 1 инстанции.

Задание 18. Закончите предложение пропущенными двумя словами

Предварительное следствие по уголовному делу оканчивается таким итоговым

обвинительным процессуальным документом как _____ ?

Задание 19. Впишите пропущенное слово

_____ как одно из общих условий судебного разбирательства означает, что разбирательство уголовных дел во всех судах, по общему правилу, открытое?

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Судебное разбирательство проводится только в отношении _____ и лишь по предъявленному ему обвинению.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В судебном заседании защитник Цезий нарушал порядок, не подчинялся распоряжениям председательствующего, за что был удален из зала судебного заседания. Одновременно суд вынес решение о наложении на адвоката Цезия денежного взыскания в размере 1000 руб. Законны ли действия и решение суда?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова — Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу. Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр. Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В рамках уголовного дела подозреваемым Суховым заявлено ходатайство о расследовании уголовного дела в форме сокращенного дознания. При рассмотрении данного уголовного дела в суде судья Литвинов усмотрел в действиях подсудимого Сухова самооговор и решил перейти к полноценному судебному разбирательству в общем порядке. Оцените с точки зрения уголовно-процессуального закона действия судьи Литвинова.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В отношении обвиняемого в совершении кражи Никитина, проживающего на территории г.Самары, была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Спустя трое суток следователь направил Никитину повестку с целью вызова на допрос. В назначенное время обвиняемый не явился. Мать Никитина сообщила, что ее сын был задержан сотрудниками ДПС за пределами г.Самары и впоследствии подвергнут административному аресту за управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения. В свое оправдание Никитин заявил, что устроился работать таксистом, чтобы на вырученные деньги возместить причиненный преступлением вред. Допущены ли обвиняемым Никитиным нарушения обязательств, предусмотренных ст. 102 УПК РФ?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Следователем в отношении подозреваемого Гудкова в суд было направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Перед началом судебного заседания защитник Гудкова адвокат Антонова заявила судье ходатайство об ознакомлении ее с материалами, обосновывающими ходатайство об избрании меры пресечения. Следователь заявил, что среди представленных им суду материалов содержатся показания свидетелей и потерпевших, ознакомление адвоката с которыми может повлечь негативные последствия для расследования уголовного дела. Примите нормативно обоснованное решение по ходатайству защитника.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования по вопросам и решения задач..

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Понятие уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. 5. Процессуальная форма: сущность и значение.
6. Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе.
7. Уважения чести и достоинства личности и охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Состязательность уголовного судопроизводства, понятие и гарантии.
9. Презумпция невиновности: понятие, следствие.
10. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
11. Реабилитация в уголовном процессе
12. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
13. Понятие и виды приговора
14. Исключительные полномочия суда в уголовном процессе.
15. Процессуальная функция и полномочия прокурора в уголовном процессе.
16. Полномочия следователя, его взаимоотношения с руководителем следственного органа и с прокурором.
17. Понятие органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания.
18. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя.
19. Порядок разрешения отводов в уголовном процессе.
20. Основания и порядок признания лица потерпевшим, его процессуальное положение.
21. Понятие и процессуальный статус подозреваемого.
22. Процессуальное положение обвиняемого, права, обязанности и гарантии его прав.
23. Права и обязанности защитника в уголовном процессе.
24. Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
25. Гражданский иск в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика.
26. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
27. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
28. Понятие и виды уголовного преследования. Особенности возбуждения и предварительного расследования дел частного и частно-публичного обвинения.
29. Формы предварительного расследования.
30. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
31. Дознание в сокращенной форме.
32. Общие условия предварительного расследования, их соотношение с принципами процесса.

33. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
34. Подследственность и ее виды.
35. Срок предварительного расследования и порядок его продления.
36. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
37. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
38. Основания и порядок допроса.
39. Освидетельствование в уголовном процессе. Порядок проведения, гарантии прав освидетельствуемых лиц.
40. Обыск и выемка: основания и порядок проведения.
41. Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.
42. Контроль и запись переговоров.
43. Очная ставка. Основания и порядок проведения.
44. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания.
45. Следственный эксперимент: виды, основания и порядок проведения.
46. Основания и порядок проведения проверки показаний на месте.
47. Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Права участников уголовного процесса при производстве экспертизы.
48. Основания и порядок приостановления предварительного следствия.
49. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
50. Порядок окончания предварительного расследования. Обеспечение прав потерпевшего и обвиняемого при окончании предварительного расследования.
51. Основания и порядок задержания подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании.
52. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания применения меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при ее избрании.
53. Порядок применения залога и подписки о невыезде.
54. Домашний арест и личное поручительство в системе мер пресечения.
55. Основания и порядок заключения под стражу.
56. Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей и порядок его продления.
57. Обжалование действий и решений органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
58. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
59. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление: понятие, значение, структура.
60. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
61. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
62. Понятие и виды доказательств.
63. Понятие и условия допустимости доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательства недопустимым.
64. Классификация доказательств.
65. Доказывание в уголовном процессе. Понятие и субъекты обязанности доказывания.
66. Понятие, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.
67. Показания свидетелей и потерпевших как виды доказательств. Свидетельский иммунитет.
68. Понятие и виды вещественных доказательств.
69. Заключение эксперта и заключение специалиста как виды доказательств.
70. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как виды доказательств
71. Понятие и виды подсудности в уголовном процессе.
72. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Назначение судебного заседания.
73. Основания проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей в предварительном слушании.
74. Общие условия судебного разбирательства.

75. Права и обязанности участников судебного разбирательства. Последствия их неявки.
76. Подготовительная часть судебного разбирательства.
77. Судебное следствие по уголовному делу.
78. Содержание и порядок судебных прений.
79. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
80. Общая характеристика особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
81. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
82. Общая характеристика особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
83. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
84. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу при производстве дознания в сокращенной форме.
85. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
86. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
87. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных.
88. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
89. Содержание вопросов присяжным заседателям, порядок их постановки.
90. Понятие и виды вердикта. Обязательность вердикта.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
92. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера.
93. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
94. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
95. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно – мотивировочная и резолютивная части оправдательного и обвинительного приговоров
96. Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования приговоров.
97. Апелляционная жалоба или представление: требования к содержанию и форме.
98. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
99. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке.
100. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
101. Порядок обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
102. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления.
103. Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
104. Предварительное производство в кассационной и надзорной инстанциях: назначение, процессуальный порядок и принимаемые решения.
105. Порядок рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанции.
106. Решения судов кассационной и надзорной инстанции.
107. Общая характеристика возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Примеры задач

1. В ходе судебного заседания с участием присяжных заседателей по уголовному делу в отношении Валерианова Д.И. последний неоднократно заявлял о недопустимости его показаний, данных им в ходе предварительного следствия в отсутствие его защитника. Отвечая на устные вопросы присяжных заседателей, он ссылался на протокол осмотра места происшествия, который судом был признан недопустимым доказательством. Выступая в прениях сторон, наряду с защитником Валерианов заявил, что убийца не он, а свидетель Иорданский Э.А., который из убийцы обвиняемого тихо превратился в хорошего свидетеля. Допускает ли УПК РФ подобные действия со стороны

подсудимого? Каким образом на действия подсудимого должен был реагировать председательствующий в судебном заседании? Какой порядок постановки вопросов предусматривает для присяжных заседателей УПК РФ?

2. По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено. Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело? Дайте определение стадии уголовного дела.
3. В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти — открытой черепно-мозговой травмой. В ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что погибший является гражданином Китайской Народной Республики (КНР) и находился на территории РФ нелегально. В тот же день был задержан знакомый погибшего, также являющийся гражданином КНР. Очевидцы пояснили, что между указанными лицами произошла ссора, в ходе которой погибшему и была нанесена травма. Следователь отказался возбуждать уголовное дело, так как по его мнению, случившееся событие не причинило вреда интересам РФ или отдельным ее гражданам, должно быть квалифицировано по уголовному законодательству КНР и расследоваться компетентными органами этого государства. Оцените действия следователя. Как действует уголовно-процессуальное законодательство в отношении иностранных граждан?
4. Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?
5. Касаткин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ 1 января 2014 г. в 8.00. После составления следователем протокола задержания Касаткин был доставлен в изолятор временного содержания. 3 января 2014 г. в 8.00 следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о продлении срока задержания. 4 января 2014 г. в 15.00 следователь вынес постановление об избрании в отношении Касаткина меры пресечения в виде заключения под стражу. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, либо некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В служебную часть делового письма не входит:

- а) приветствие;
- б) обращение к адресату;
- в) изложение основного содержания
- г) лид-абзац

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии?»

- а) конспект;
- б) рецензия;
- в) аннотация;
- г) реферат.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?

- а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
- б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
- в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
- г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?

- а) собственно научный (академический);
- б) научно-учебный;
- в) научно-популярный;
- г) научно-технический.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи?

- а) докладная записка;
- б) обвинительное заключение;
- в) репортаж;
- г) служебное письмо.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите правильное определение жанра монографии.

- а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;
- б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;
- г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите неверное определение.

- а) стенограмма – дословная запись докладов, речей и других выступлений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов, осуществленная методом стенографии;
- б) протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, заседаниях коллегиальных органов;
- в) накладная – документ, которым оформляется прием и отправка груза, перемещение или отпуск материальных ценностей;
- г) доверенность – документ, подтверждающий получение чего-либо.

8. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи, обозначается термином _____.

9. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности, называется _____.

10. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это _____.

11. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения, обозначается термином _____.

12. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Обобщающее наименование следующих жанров устного делового общения: приветственная речь; поздравительная речь; торговая (рекламная) речь; доклад и отчет; совещание (собрание) — _____.

13. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите самые общие черты официально-делового стиля.

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА ПРИ ПРОВЕРКЕ ПРИГОВОРОВ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато:

- А) не ранее 10 суток со дня подачи апелляционной жалобы;
- Б) не позднее 10 суток со дня поступления апелляционной жалобы ;
- В) не позже 14 суток со дня поступления апелляционной жалобы;
- Г) не позднее 15 суток со дня поступления его в суд – в районном суде, 30 суток со дня поступления его в суд – в верховном суде республики, краевом, областном суде, 45 суток в Верховном суде РФ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Апелляционная жалоба (представление) на приговор суда первой инстанции должна содержать

- А) наименование суда апелляционной инстанции, в который подается жалоба (представление);
- Б) данные о лице, подавшем апелляционную жалобу (представление), с указанием его процессуального положения, места жительства или места нахождения;
- В) указание на приговор суда и наименование суда, его постановившего;
- Г) все указанные ответы правильные.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае несоответствия установленным законом требованиям апелляционная жалоба (представление)

- А) возвращается судьей для пересоставления;
- Б) отклоняется;
- В) остается без рассмотрения;
- Г) исправляется самим судьей.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Разбирательство в суде апелляционной инстанции проводится

- А) только в закрытом судебном заседании;
- Б) только в открытом судебном заседании;
- В) только в формате, указанном в апелляционной жалобе (представлении);
- Г) в открытом или закрытом судебном заседании.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательно ли в судебном заседании суда апелляционной инстанции участие государственного обвинителя

- А) да, за исключением дел частного обвинения;
- Б) да, но только в том случае, если он подал апелляционное представление;
- В) да, по требованию суда;
- Г) нет.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В суде апелляционной инстанции в прениях сторон первым выступает

- А) государственный (частный) обвинитель;
- Б) подсудимый;
- В) защитник подсудимого;
- Г) лицо, подавшее апелляционную жалобу или представление.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В суде апелляционной инстанции последнее слово предоставляется

- А) в обычном порядке;
- Б) в сокращенном порядке;
- В) по требованию стороны защиты;
- Г) лицу, в отношении которого проверяется судебное решение, если данное лицо участвует в судебном заседании.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вправе ли суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела постановить новый приговор

- А) да, вправе;
- Б) да, вправе, если об этом ходатайствует сторона обвинения;
- В) да, вправе, если об этом ходатайствует сторона защиты;
- Г) нет, не вправе.

Задание 9. Установите соответствие. Какое описание из колонки «Б» соответствует каждой из стадий пересмотра, указанных в колонке «А».

А		Б	
Стадия пересмотра		Особенности пересмотра	
А	Апелляционное производство	1	Пересматриваются вступившие в законную силу решения суда по основаниям законности
Б	Кассационное производство	2	Пересматриваются вступившие в законную силу решения суда Президиумом Верховного Суда Российской Федерации; основание пересмотра – законность решения
В	Надзорное производство	3	Пересматривается приговор суда, не вступивший в законную силу; основания пересмотра – законность, обоснованность, справедливость

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом

Суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, в общем случае проверяет приговор по основанию _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными тремя словами

В суде апелляционной инстанции протокол судебного заседания ведется _____.

Задание 12. Впишите пропущенное значение

Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение _____ суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда.

Задание 13. Впишите пропущенные три слова

Суд апелляционной инстанции проверяет по апелляционным жалобам, представлениям _____, _____ и _____ приговора, законность и обоснованность иного решения суда первой инстанции.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Апелляционные жалоба, представление приносятся через _____, постановивший приговор,

вынесший иное обжалуемое судебное решение

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Суд кассационной инстанции не связан доводами кассационных жалобы или представления и вправе проверить производство по уголовному делу в _____ объеме.

Задание 16. Впишите пропущенное значение

Пересмотр в кассационном порядке приговора, определения, постановления суда по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено, допускается в срок, не превышающий ____ года со дня вступления их в законную силу, если в ходе судебного разбирательства были допущены повлиявшие на исход дела нарушения закона, искажающие саму суть правосудия и смысл судебного решения как акта правосудия, либо если были выявлены данные, свидетельствующие о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

_____ Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела в надзорном порядке.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Если заявляется ходатайство об исследовании _____, которые не были исследованы судом первой инстанции, то лицо обязано обосновать в апелляционной жалобе или представлении невозможность их представления в суд первой инстанции.

Задание 19. Впишите пропущенные слова

Вступившие в законную силу приговор, определение и постановление суда могут быть отменены и производство по уголовному делу возобновлено ввиду _____ или _____ обстоятельств.

Задание 20. Впишите пропущенные слова

_____ являются установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции председательствующий отказал в ходатайстве защиты о приобщении к материалам дела ряда документов. Считая, что без исследования этих документов суд не сможет вынести законный и обоснованный приговор, а также усматривая в действиях суда нарушение принципа состязательности, защитник Умнов обжаловал определение суда об отказе в приобщении к материалам дела в вышестоящий суд в апелляционном порядке. Будет ли рассмотрена жалоба Умнова судом апелляционной инстанции? Приостанавливает ли судебное разбирательство первой инстанции пересмотр в суде апелляционной инстанции промежуточные решений нижестоящего суда?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В отношении Белебева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения. В заседание апелляционного суда явились защитник Белебева, государственный обвинитель и потерпевший. По ходатайству

потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебеева. Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Калашников был осужден за насильственные действия сексуального характера. Основным доказательством по уголовному делу были показания потерпевшей Петряниной. Однако впоследствии потерпевшая Петрянина поделилась со своей подругой Сизовой, что оклеветала Калашникова, так как решила отомстить ему за то, что он не хотел на ней жениться, а она этого очень хотела. Подруга Сизова решила пойти в полицию и рассказать все правоохранительным органам, чтобы восстановить справедливость. Имеются ли основания возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В отношении подсудимого Саркисян вынесен обвинительный приговор, который он обжалует в апелляционном порядке. В качестве обоснования обжалования Саркисян ссылается на то, что он не в достаточной мере владеет русским языком, и хотя ему был предоставлен переводчик, однако защитника на судебных разбирательствах у него не было. Следует ли суду апелляционной инстанции принять к рассмотрению поданную апелляционную жалобу?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Осужденный Смирнов посчитал вынесенный приговор суда несправедливым и решил обжаловать приговор суда. Однако, пока осужденный составлял жалобу, прошел десятидневный срок для обжалования в апелляционном порядке и приговор вступил в законную силу. Отбывая наказание, Смирнов подал жалобу в Кассационный суд. Допустимо ли обжалование вступившего в законную силу обвинительного приговора по основаниям справедливости?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования по вопросам и решения задач.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Основания вынесения оправдательного приговора.
2. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Оснований к отмене или изменению приговора.
3. Заключение или постановление прокурора при производстве по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Общая характеристика способов проверки приговора.
5. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
6. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.
7. Сущность и основные черты современного апелляционного производства.
8. Недопустимость «поворота к худшему». Отмена оправдательного приговора и условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более

тяжком преступлении либо за мягкостью наказания.

9. Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств.

10. Сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства.

11. Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.

12. Сроки возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

13. Апелляционная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме.

14. Кассационное определение. Его значение, содержание и структура.

15. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Примеры задач

1. Гражданин Зинин был осужден приговором суда Н-ского районного суда к лишению свободы сроком 5 лет за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Приговор был обжалован потерпевшим, который в своей жалобе ссылаясь как на несправедливость приговора, который в связи с излишней мягкостью не соответствовал личности осужденного и тяжести его деяния, так и на несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела, вследствие чего суд необоснованно изменил квалификацию деяния Зинина с ч. 3 ст. 161 УК РФ на ч. 2 ст. 161 УК РФ. При апелляционном рассмотрении дела суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил ряд обстоятельств дела, устранил эти ошибки и согласно п.п. 3 ч. 1 ст. 389.20 УПК РФ отменил обвинительный приговор суда 1 инстанции с вынесением нового обвинительного приговора, которым Зинин был осужден на 6 лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 161 УК РФ. Обжалуя апелляционный приговор суда в кассационном порядке, Зинин ссылаясь на то, что вынесение нового обвинительного приговора судом апелляционной инстанции нарушает ч. 1 ст. 50 Конституции РФ, устанавливающей недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление. Правильны ли доводы кассационной жалобы Зинина? Какие задачи стоят перед судами при проверке приговоров и иных судебных актов?

2. Граждане Тимофеев и Рыльский были осуждены приговором районного суда за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 158 УК РФ). Приговор был обжалован Рыльским в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела; в жалобе содержалась просьба вернуть дело на новое рассмотрение в нижестоящий суд. Тимофеев с апелляционной жалобой не обращался, против отмены приговора в его отношении и возвращении дела на новое рассмотрение возражал. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд согласился с доводами жалобы и принял решение о возвращении уголовного дела в отношении Тимофеева и Рыльского на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Вправе ли был суд апелляционной инстанции рассматривать законность и обоснованность приговора в отношении Тимофеева при отсутствии его жалобы? Каковы пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной,

кассационной и надзорной инстанций?

3. Гражданин Веселов был задержан по подозрению в незаконном обороте наркотических средств. При его личном обыске был обнаружен и изъят белый порошок в количестве 10 грамм, упакованный в пакет красного цвета, который по заключению эксперта является наркотическим средством – героином. При ознакомлении с материалами окончательного предварительного расследования Веселов обнаружил, что в заключении эксперта указано, что объектом исследования является белый порошок в количестве 10 грамм, упакованный в пакет белого цвета. Для разрешения этого противоречия Веселов заявил ходатайство о допросе понятых Васечкина и Сидорова, принимавших участие в его обыске, а также эксперта. В ходатайстве было отказано, так как согласно рапорта сотрудников органа дознания Васечкин и Сидоров находятся в длительной командировке, а эксперт – на лечении с выездом за пределы Российской Федерации, поэтому их допрос невозможен. По этим же причинам в ходатайстве о допросе было отказано в суде первой и апелляционной инстанций. Веселов обратился в суд кассационной инстанции с жалобой на постановленный в его отношении обвинительный приговор, указывая, что при его обыске были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, а эксперт исследовал не тот пакет, который был изъят при обыске. Для установления допущенных нарушений закона осужденный просил допросить понятых и эксперта, которые к моменту рассмотрения дела вернутся из поездок. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Веселова о допросе свидетелей судом кассационной инстанции? В чем заключается ревизионный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции? Как суд кассационной инстанции исследует доказательства?

4. Гражданин Семченко был осужден приговором суда за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ – кражу. Приговор в его отношении был обжалован в апелляционном порядке гражданским истцом Федосеевым, который был не согласен с установленным приговором размером причиненного преступлением ущерба. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил размер ущерба, причиненного преступлением и изменил приговор, увеличив сумму, подлежащую взысканию с Семченко в пользу Федосеева. Правильное ли решение принял суд апелляционной инстанции? При каких условиях возможно изменение приговора в сторону ухудшения положения осужденного? Какое решение должен был принять суд?

5. 1 июля 2020 г. вступил в законную силу приговор Н-ского областного суда в отношении осужденного Гриднева. 1 июня 2021 г. приговор суда был обжалован Гридневым в кассационном порядке; 1 июля 2021 г. его жалоба была оставлена без удовлетворения. Получив решение суда кассационной инстанции, Гриднев 2 июля 2021 г. обжаловал его в надзорном порядке. Будет ли рассмотрена надзорная жалоба Гриднева? Какие сроки подачи надзорной жалобы установлены законом? Опишите порядок восстановления пропущенного

срока на надзорное обжалование.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, либо некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-7. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь в суде, ином органе или организации в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо приобретает процессуальный статус обвиняемого в совершении преступления:

- А) после вынесения приговора
- Б) после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- В) после применения меры пресечения
- Г) после предъявления обвинения

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите основание для привлечения лица в качестве обвиняемого:

- А) при наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления
- Б) когда лицо было застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения
- В) когда на лице или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления
- Г) когда собрано достаточно доказательств, для составления обвинительного заключения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гражданский иск в уголовном деле может быть заявлен:

- А) в период предварительного расследования
- Б) в любой момент производства по делу
- В) с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия
- Г) с момента возбуждения уголовного дела до удаления суда в совещательную комнату

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо может быть задержано при наличии следующих оснований:

- А) когда лицо застигнуто около места совершения преступления
- Б) когда анонимный заявитель укажет на него, как на лицо, совершившее преступление
- В) когда имеются достаточные доказательства для подозрения лица в совершении преступления
- Г) когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены неявные следы преступления

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое процессуальное действие возможно провести без разрешения суда:

- А) избрание меры пресечения в виде залога

- Б) производство обыска в жилище
- В) контроль и запись переговоров
- Г) допрос свидетеля

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Право обратиться в суд в порядке ст. 125 УПК РФ принадлежит:

- А) только обвиняемым, чьим конституционным правам и свободам способны причинить ущерб действия и решения органов и лиц, осуществляющих уголовное преследование
- Б) сторонам, чьим конституционным правам и свободам способны причинить ущерб действия и решения органов и лиц, осуществляющих уголовное преследование
- В) любому лицу, чьим конституционным правам и свободам способны причинить ущерб действия и решения органов и лиц, осуществляющих уголовное преследование
- Г) только подозреваемым, чьим конституционным правам и свободам способны причинить ущерб действия и решения органов и лиц, осуществляющих уголовное преследование

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Постановление следователя о прекращении уголовного дела может быть обжаловано:

- А) прокурору
- Б) в Конституционном Суде Российской Федерации
- В) дознавателю
- Г) другому следователю

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из трех слов

Уголовно-процессуальная деятельность имеет _____, поскольку преступление посягает на охраняемые публичным правом ценности – права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, окружающую среду, конституционный строй Российской Федерации, мир и безопасность человечества (ст. 2 УК РФ).

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из трех слов

Гарантированное ст. 23 Конституции РФ право на _____ находит свое проявление в таких принципах уголовного процесса, как тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений и неприкосновенность жилища.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

При коллизии уголовно-процессуальных норм следует руководствоваться теми, которые в _____ степени гарантируют права и свободы личности.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

УПК устанавливает, что при наличии повода и основания органы предварительного расследования обязаны принять решение о _____ уголовного дела и приступить к производству следствия или дознания, а при отсутствии таковых – отказать в возбуждении уголовного дела.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

В соответствии с Конституцией РФ _____ предоставляется право квалифицированной юридической помощи?

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Право пользоваться помощью _____ с момента задержания предоставляется задержанному, заключенному под стражу, обвиняемому в совершении преступления.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В чем заключается возможность участника уголовного процесса иметь полное представление о ходе и результатах уголовного судопроизводства?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Что обязан сделать суд апелляционной инстанции, проверяя законность, обоснованность и справедливость приговора?

Компетенция **ПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция **ПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав.
2. Взаимосвязь прав личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса.
3. Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в отечественном законодательстве и правоприменительной практике.
4. Основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам.
5. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение.
6. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
7. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого.
8. Основания и порядок вступления в уголовное дело защитника.
9. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитника.
10. Момент вступления защитника в уголовное дело. Назначение и замена защитника в случае неявки.
11. Порядок и основания наделения пострадавшего от преступления статусом потерпевшего.
12. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве потерпевших.
13. Проблемы наделения лица статусом потерпевшего по делам о неоконченных преступлениях, по делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, а также лиц, способствовавших совершению преступления, либо спровоцировавших его совершение.
14. Уголовно-процессуальное правопреемство.
15. Основания и порядок предъявления гражданского иска.
16. Проблема дублирования статуса потерпевшего и гражданского истца.
17. Судебная защита как межотраслевой универсальный способ защиты прав и свобод человека.
18. Право участников уголовного судопроизводства на судебную защиту и формы его реализации.
19. Право потерпевших от преступлений на доступ к правосудию.
20. Защита имущественных прав потерпевших.

21. Сущность и значение судебного контроля на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
22. Предварительный и последующий судебный контроль.
23. Полномочия суда в досудебном производстве.
24. Гарантии прав участников процесса при осуществлении судебного контроля.
25. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного судопроизводства на нарушение их прав в досудебном производстве.
26. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
27. Выдача судом разрешения на ограничение конституционных прав граждан и гарантии, предоставленные участникам уголовного судопроизводства.
28. Сущность и значение права человека на информацию о действиях и решениях государственных органов и должностных лиц.
29. Реализация права на информацию в ходе досудебного производства.
30. Право на информацию и тайна предварительного следствия. Гласность судебного разбирательства и неразглашение охраняемых законом тайн.
31. Формы реализации права на информацию.
32. Право знать о принятых решениях.
33. Право получать копии принятых решений.
34. Право знакомиться с отдельными процессуальными документами и материалами уголовного дела.
35. Реализация права на информацию в суде 1-й инстанции и на стадиях пересмотра судебных решений.
36. Сущность и значение института обжалования.
37. Круг лиц имеющих право обжалования действий и решений органов и лиц, ведущих производство по уголовному делу.
38. Предмет обжалования в досудебном производстве и в судебных стадиях процесса.
39. Особенности обжалования действий и решений органов предварительного расследования.
40. Прокурорский надзор и ведомственный контроль как способы защиты прав личности.
41. Рассмотрение и разрешение жалоб в ведомственном порядке.
42. Полномочия прокурора при рассмотрении жалоб на органы предварительного расследования.
43. Судебное обжалование действий и решений следователя, дознавателя.
44. Обжалование приговора и иных не вступивших в законную силу судебных решений в апелляционном порядке.
45. Кассационное обжалование судебных решений.
46. Рассмотрение жалоб на вступившие в законную силу решения суда в порядке надзора.
47. Право обвиняемого на участие в доказывании.
48. Проблема собирания доказательств подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим.
49. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
50. Обеспечение прав потерпевшего при отказе государственного обвинителя от поддержания обвинения. Субсидиарное (дополнительное) обвинение.
51. Право на получение квалифицированной юридической помощи как гарантия прав и свобод участников процесса.
52. Полномочия защитника. Отказ от защитника и его последствия.
53. Представитель потерпевшего: момент, основания, порядок вступления в дело; полномочия.
54. Адвокат свидетеля. Гарантии адвокатской деятельности.
55. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность.
56. Гарантии прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

57. Право на реабилитацию.

58. Восстановление прав и возмещение лицу вреда, причиненного в результате привлечения к уголовной ответственности, в уголовно-процессуальном порядке и в порядке гражданского судопроизводства.

59. Обеспечение прав потерпевшего в стадии исполнения приговора.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ)

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Наука, объектом которой являются закономерности общественных отношений, определяющие процессы формирования, развития и функционирования государства и права, связанных с ними других политико-правовых явлений называется

- А) политологией,
- Б) историей,
- В) юридической наукой,
- Г) философией.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, которое содержит систематизировано изложенный материал всего курса учебной дисциплины, соответствующий учебной программе:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Частные методы (частно-научные методы) – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метафизика, как метод исследования

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,
- В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики
- Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Диалектика, как метод познания

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,

В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К частно-научным методам относятся

А) общие логические приемы (анализа и синтеза, индукция и дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Г) метафизика, диалектика.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Сравнительный (компаративный) метод предполагает, что

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Общие (или общенаучные) методы – это

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научная новизна обладает признаками, отличающими ее от новизны вообще. Научное новое знание - это знание, которое

А) получено исследователем первым в результате творческой деятельности,

Б) обладает рациональностью, обоснованностью, достоверностью, непротиворечивостью;

В) получено исследователем лично и доведено до научной общественности,

Г) все вышеназванное.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Теоретическая стадия правового исследования предполагает

А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,

Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,

В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,

Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

Частно-научный метод, предполагающий пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств, - _____.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

_____ метод используется при исследовании государственно-правовых вопросов с точки зрения количественных показателей на основе статистической информации.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Суть метода _____ состоит в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях.

Задание 14. *Закончите предложение.*

Прием, способ выполнения научной задачи – это _____.

Задание 15. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения нового научно обоснованного, рационального знания, с помощью которого получается и систематизируется знание о праве и государстве.

Задание 16. *Закончите предложение.*

Значимость проводимого исследования для настоящего времени- это _____.

Задание 17. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это оценка существующего теоретического или эмпирического знания, объективированного в печатных или рукописных источниках.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что является основной целью правового научного исследования?

Задание 19. *Впишите пропущенное слово.*

_____ исследования - это юридические научные исследования, направленные на решение практических задач.

Задание 20. *Впишите пропущенное слово.*

_____ наука представляет собой развитую совокупность знаний о государстве и праве, накопленных обществом за всю его историю.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью подготовку предложений по совершенствованию норм действующего законодательства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Правовой статус сторон в гражданском процессе» является сегодня актуальной. Эта тема традиционно считается одной из наиболее популярных и одновременно сложных. Неудивительно, ведь именно стороны - обязательный элемент судебной тяжбы. На сегодняшний день основной функцией суда общей юрисдикции является разрешение споров граждан друг с другом и с государством. И проблема определения правового статуса «спорщиков» привлекает к себе самое пристальное внимание ученых, ни

одно серьёзное исследование, сделанное в сфере гражданского процессуального права, не может не коснуться вопросов признаков, роли, прав и обязанностей сторон в процессе».

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите предмет, объект исследования, цели и задачи, стоящие перед вами в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Применительно к выбранной вами теме исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы. Определите, каких целей позволит достичь применение тех или иных методов.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие предметом закономерности научного познания, принципы, правила получения достоверного знания о праве.

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Всеобщие методы познания это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К общим (или общенаучным) методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Системный (системно-функциональный) метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формально-юридический метод предполагает

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Специальные методы – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Эмпирическая стадия правового исследования предполагает:

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Плагиат это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Компиляция это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Подготовительная стадия правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Принцип плюрализма предполагает

- А) рассмотрение всех государственно-правовых явлений в развитии,
- Б) выявление всех связей, отношений исследуемого явления,
- В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,
- Г) стремление к получению достоверной информации.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

_____ метод используется юридической наукой в тех исследованиях государственно-правовых явлений, где необходимо применение вычислительной техники, математических приемов и т.п.

Задание 12. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это человек (или коллектив), находящийся в процессе познания.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Стадия _____ - первая стадия правового исследования.

Задание 14. *Впишите пропущенные слова.*

Общественные отношения, анализируемые в ходе правового исследования (то, на что направлено познание субъектов науки) – это _____.

Задание 15 *Впишите пропущенное слово.*

_____ - это положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; вероятностное суждение о сущности государственно-правовых явлений.

Задание 16. *Впишите пропущенное слово.*

Юридические научные исследования, имеющие предположительный, вероятностный характер, - это _____ исследования.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что лежит в основе выбора методов научного исследования?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется отсутствие достоверных научных знаний (теоретического или практического плана) по предмету соответствующей науки, препятствующее дальнейшему развитию?

Задание 19. *Закончите предложение.*

Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака называется _____.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения с использованием иных положений науки?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Защита прав потребителей» является сегодня актуальной. Не все потребители знакомы со своими правами и предоставленными им способами защиты их прав. Помимо этого, основными проблемами являются недочеты нормативно-правового регулирования защиты прав потребителей; низкое качество продовольственных товаров; искаженная или недостоверная информация о товаре или ее отсутствие; низкая правовая грамотность населения о защите прав потребителей, что позволяет продавцу ввести его в заблуждение, преподнося ложную информацию».

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите этапы проведения исследования.

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью формулировку новой дефиниции понятия, изложение новой доктрины?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью определить эффективность будущих правовых норм права, совершающихся в законопроекте?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью систематизацию, обобщение и опубликование наличных эмпирических и теоретических знаний, например, такие, как тематический обзор юридической литературы, историографическое описание, учебников?

Компетенция ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К всеобщим методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К специальным методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Исторический метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, предполагающий разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее их исследование по отдельности или в различных комбинациях:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод перехода от знания общих закономерностей к частному их проявлению:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, содержащее полное исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам, называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Стадия целеполагания правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, при котором исследование проводится на основании конкретных данных, реальных фактов с применением анкетирования, опросов, экспериментов, сбора, анализа и обработки правовой информации:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,

Г) кибернетический.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, с углубленным материалом по отдельным темам курса называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, имеющий в основе законы психологии при изучении правовой психологии, правосознания субъектов:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,
- Г) кибернетический.

Задание 11. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это небольшая научная публикация, в которой кратко излагается решение какой-либо проблемы, ставится и обосновывается какая-либо научная проблема, оцениваются взгляды ученых по этой проблеме.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

_____ - совокупность теоретических основ, принципов, методов исследования, применяемых юридической наукой при изучении государственно-правовых явлений.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

_____ - это сфера человеческой познавательной деятельности, функция которой заключается в получении теоретической систематизации знаний о действительности.

Задание 14. *Впишите пропущенное слово.*

Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе той или иной науки, выражающие ее сущность, - это _____

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется принцип, предполагающий стремление к получению достоверной информации о предмете исследования?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется метод познания, позволяющий на основе сходства объектов по каким-либо одним признакам сделать вывод об их сходстве по другим признакам (например, применительно к праву, закону)?

Задание 17. *Закончите фразу.*

Метод, позволяющий исследовать право, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения, представляющий собой совокупность приемов исследования норм права, юридических фактов (событий, документов и т.п.) с их оценкой и толкованием по определенной схеме, в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов, юридических конструкций, правил, принципов; включающий в себя, например, описание нормативно-правовых актов, норм права, называется _____.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права?

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется способ толкования правовых норм, основанный на выявлении взаимодействия и положения правовых норм в нормативном правовом акте, институте права, отрасли права и т.д., рассмотрение как звена системы?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какие методы используются для изучения правовой и политической психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного или неправомерного поведения??

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью совершенствование научных знаний для совершенствования образовательной подготовки юристов (выраженные в подготовке учебных пособий, учебников и т.п.)?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие своей целью выявление закономерностей самого познания, совершенствования основополагающих принципов юриспруденции, раскрытие содержания всеобщих, общих, специальных и частных методов познания?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Применительно к выбранной вами теме исследования обоснуйте актуальность, определите степень научной разработанности, практическую и теоретическую значимость, выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На конкретном примере постройте композицию аннотации научной статьи и сформулируйте ключевые слова.

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью введение в научный оборот достоверной эмпирической информации о реальном состоянии политико-правовой практики, деятельности общества и государства; эффективности действия законов?

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие юриспруденции (правоведения).
2. Предмет и метод познания юридической науки: общая характеристика.
3. Соотношение юридической науки с иными гуманитарными науками.
4. Проблема соотношения предмета «Истории и методологии юридической науки» и «Теории права». Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Классификация юридических наук.
6. Понятие метода юридической науки. Соотношение понятия «метод» и «методология» научного исследования.
7. Классификация научных методов: общая характеристика.
8. Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектика (законы, принципы, категории диалектики).
9. Общие (общенаучные) методы: общая характеристика.
10. Специальные методы: системный (системно-функциональный) метод, исторический метод, сравнительный метод.
11. Формально-юридический (формально-догматический) метод.
12. Частно-научные методы познания.
13. Понятие правового исследования. Признаки научного знания.
14. Понятие, стадии и цель научного исследования.
15. Виды научных исследований: общая характеристика.
16. Прикладные научные исследования.
17. Метатеоретические научные исследования.
18. Прогностические научные исследования.
19. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
20. Новизна научного исследования.
21. Новизна эмпирических и теоретических исследований.
22. Плагиат и компиляция при проведении научных исследований.
23. Выбор темы научного исследования. Актуальность темы научного исследования. Разработанность темы научного исследования.
24. Гипотеза как элемент научного исследования.
25. Понятие теории науки.
26. Основные подходы к понятию истины в науке.
27. Этап целеполагания: выбор научного исследования, обоснование его актуальности, определение цели и задач исследования.
28. Определение и формирование предмета и объекта исследования.
29. Подготовительный этап: формирование библиографии для анализа и изучения проблем в различных отраслях российского права.
30. Эмпирический этап: определение направлений изучения и анализа (обобщения) правоприменительной практики.
31. Теоретическая стадия исследования. Корректировка цели, задач, предмета и объекта научного исследования.
32. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
33. Критика и аргументация в научном исследовании.
34. Формирование структуры (содержания) научного исследования. Его корректировка в процессе анализа собранных теоретических и практических материалов.
35. Изложение результатов отдельных разделов научной работы в открытых научных публикациях.
36. Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа. Понятие и структура МД, ее признаки. Защита МД.

37. Научная статья как индивидуальное или коллективное научное исследование. Структура научной статьи, цель опубликования, современные требования к публикациям.
38. Научный доклад как устное опубликование отдельных результатов индивидуального или коллективного научного исследования. Виды научных докладов. Опубликование научных докладов.
39. Учебное пособие как юридическая работа: особенности, отличие от иных юридических работ.
40. Монография, ее структура, значение для юридической науки.

Примеры задач

1. Выделите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание ученых степеней. Оформите в виде таблицы.
2. На основании выбранной вами для написания выпускной квалификационной работы составьте глоссарий (не менее 20 понятий, актуальных для вашей темы исследования) с указанием источника происхождения понятий.
3. Приведите примеры использования указанных методов в рамках научного исследования: моделирование, анализ, синтез, аналогия, сравнение, абстрагирование, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент.
4. Определите вид своего исследования на основании выбранной темы, поставленных цели и задач исследования. Опишите методологию проведения исследования.
5. Выберите по теме своей работы научную статью в открытых электронных библиотеках. Определите вид проведенного автором статьи исследования, актуальность темы исследования, а также использованные методы.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что изучает история политических и правовых учений?

1. историю возникновения государства и права
2. историю возникновения человеческого общества
3. закономерности и законы права, политики и государства
4. теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Первначальные представления о государстве в Древней Индии основывались на идеях, что государство есть:

1. часть божественного порядка
2. часть мирового порядка
3. часть космического порядка
4. олицетворение власти правителя

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Государство с точки зрения буддизма необходимо для:

1. защиты частной собственности
2. исполнения правителем своей дхармы
3. защиты интересов народа
4. обеспечения правосудия

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

С точки зрения автора политического трактата «Артхашастра» Каутильи, государственное управление должно служить:

1. закону
2. пользе
3. благу правителя
4. богу

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Каутильи, на чем должны строить свою деятельность судьи:

1. на законе
2. на указе
3. на обычае
4. на судебном прецеденте

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Конфуция, управлять Поднебесной должны:

1. знатные и богатые
2. благородные мужи (знающие и добродетельные)
3. мудрые
4. легисты (законники)

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кому принадлежит теория «философ на троне»?

1. Конфуцию
2. Платону
3. Аристотелю
4. А. Августину

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кто был автором теории двух царств в трактате «Град Божий»?

1. И. Златоуст
2. А. Августин
3. Ф. Аквинский
4. М. Падуанский

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Платона, лучшей формой правления является:

1. олигархия
2. правление аристократов духа (мудрецов)
3. демократия
4. республика

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Модель идеального государственного устройства разработал:

1. Демокрит
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель

Задание 11. *Впишите два пропущенных слова*

По мнению Н.Макиавелли, смену форм правления в государстве предопределяет соотношение _____

Задание 12. *Впишите одно пропущенное слово*

Основной правовой идеей, отраженной в «Поучении детям» Владимира Мономаха является _____ русских князей в борьбе против внешней угрозы

Задание 13. *Впишите два пропущенных слова*

Красной нитью через весь политический трактат Екатерины II – «Наказ» проходит мысль о том, что Закон – это основа государства «_____»

Задание 14. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Гуго Гроция, переход от естественного состояния к государству был обусловлен отсутствием гарантий _____ прав и свобод

Задание 15. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Томаса Гоббса, до возникновения государства человек находился в состоянии

_____ всех против всех

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

С точки зрения Томаса Гоббса, обеспечение безопасности народа, возможно лишь при условии наличия сильной _____

Задание 17. *Впишите два пропущенных слова*

Целью разделения властей в государстве, по мнению Шарля Монтескье, является защита _____ и _____ народа

Задание 18. *Впишите два пропущенных слова*

Гражданское равенство в трактовке Жан-Жака Руссо это подчинение индивида _____ всего народа

Задание 19. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Вольтера, свобода состоит в том, чтобы зависеть только от _____

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто автор идеи государственного суверенитета Франции?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какое из политических учений Древнего Китая выступает против государства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто был сторонником необходимости абсолютной, неделимой и непередаваемой власти в период английской революции?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто из мыслителей считал, что государство возникает по причине крайней необходимости?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

У какого автора идея суверенитета народа является ядром всей политической системы?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кого считают основателем международного права?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).
2. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.
3. Политическая и правовая мысль Древней Индии.

4. Политическая идеология Древнего Китая.
5. Политико – правовая концепция Платона.
6. Учение Аристотеля
7. Политико – правовая идеология раннего христианства (I –IV вв.)
8. Политико – правовые идеи в исламе (VII в.)
9. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
10. Идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
11. Политико - правовые идеи утопического социализма.
12. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
13. Политико – правовая концепция Бенедикта Спинозы.
14. Учение Томаса Гоббса.
15. Политико – правовое учение Джона Локка.
16. Учение Шарля Монтескье.
17. Политическое и правовое учение Жан – Жака Руссо.
18. Политические и правовые идеи Древней Руси. Учение митрополита Иллариона и Владимира Мономаха.
19. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
20. Учение И. Канта о праве и государстве.
21. Политические и правовые взгляды Г. Гегеля.
22. Основные направления западноевропейского либерализма в XIX веке.
23. Возникновение и развитие социалистических теорий в Западной Европе (утопический социализм, научный социализм).
24. Политико – правовая концепция русского либерализма XIX века – начала XX вв.
25. Политико - правовая концепция российского консерватизма XIX – начала XX вв.
26. Правопонимание юристов советского государства в первые послереволюционные годы.
27. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

1. муниципальный уровень;
2. уровень образовательной организации;
3. федеральный уровень;
4. региональный уровень.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения?

1. лица, совершившие нарушения;
2. образовательное учреждение;
3. муниципальные органы управления образованием;
4. родители (законные представители) воспитанников и обучающихся.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой локальный акт оформляет решение руководителя образовательной организации?

1. правила;
2. приказ;
3. постановление;
4. инструкция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В течение какого срока за студентом сохраняется право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию?

1. в течение пяти лет;
2. в течение двух лет;
3. в течение одного года;
4. в порядке, определяемом уставом образовательной организации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком случае возможно досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации?

1. в случае болезни обучающегося;
2. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление;
3. в случае выхода обучающегося в академический отпуск;
4. по инициативе администрации образовательной организации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие уровни выделяют при регламентации деятельности образовательной организации?

1. федеральный, муниципальный, территориальный;
2. федеральный, региональный, уровень образовательной организации;
3. федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации;
4. федеральный, областной, городской, уровень образовательной организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Образовательные программы разрабатываются:

1. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
2. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
3. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
4. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Прочитайте текст и дайте ответ одним словом.

Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня? ____

9. Впишите пропущенное слово.

Официальный правовой документ, который подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации – это _____ образовательной организации.

10. Вставьте пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной_____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Документ, подтверждающий право образовательной организации на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Обязательные локальные акты образовательной организации – Правила приема обучающихся; Режим занятий обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – размещаются на _____ образовательной организации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой нормативный документ федерального уровня устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

1. муниципальные органы управления образованием;
2. образовательная организация;
3. Министерство науки и высшего образования РФ;
4. региональные органы управления образованием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются:

1. факультативные дисциплины (модули);
2. элективные дисциплины (модули);
3. дисциплины (модули) вариативной части программы;
4. специальные дисциплины (модули).

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими нормативными документами определяются конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью?

1. должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
2. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
3. Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

1. не реже, чем один раз в пять лет;
2. ежегодно;
3. по собственному усмотрению;
4. не реже, чем один раз в три года.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результатом освоения основных образовательных программ на основе ФГОС ВО третьего поколения являются:

1. знания;
2. компетенции;
3. квалификация;
4. умения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования является:

1. семейное образование;
2. непрерывное образование;
3. дистанционное обучение;
4. билингвальное образование.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая программа повышения квалификации является обязательной для освоения педагогическим работником в системе высшего профессионального образования?

1. «Цифровая педагогика»;
2. «Электронная информационно-образовательная среда университета»;
3. «Профессиональный иностранный язык»;
4. «Методики развития стрессоустойчивости преподавателей вуза».

8. Впишите пропущенную цифру.

Срок освоения программ повышения квалификации установлен в объеме не менее ____ часов.

9. Впишите пропущенное слово.

Знания, умения, навыки и опыт деятельности составляют структуру _____, формируемой в процессе обучения.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой интегративное качество личности, характеризующее степень овладения той или иной компетенцией.

11. Впишите пропущенное слово.

Для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития разрабатывается _____ образовательная программа.

12. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Документ, включающий требования к структуре основных образовательных программ (ООП), условиям реализации ООП и результатам освоения ООП – это федеральный государственный _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Оригинальная таксономия педагогических целей Б. Блума включает шесть уровней: знание, _____, применение, анализ, синтез и оценка.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие три группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Уровни регламентации образовательной деятельности.
2. Структура и краткое содержание Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Система образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования.
4. Лицензирование образовательной деятельности/
5. Государственная аккредитация образовательных программ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты.
7. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
14. Структура рабочей программы учебной дисциплины.
15. Типы дополнительных образовательных программ.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций.
17. Права и обязанности педагогических работников.
18. Нормативные локальные акты образовательной организации.
19. Меры дисциплинарного воздействия на обучающихся.
20. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Процедура проведения ГИА.

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Оперативно-розыскным мероприятием является:

- А) опознание;
- Б) наблюдение;
- В) осмотр;
- Г) освидетельствование.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Прослушивание телефонных и иных переговоров допускается только в отношении:

- А) лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений средней тяжести;
- Б) лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений тяжких преступлений;
- В) лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении особо тяжких преступлений;
- Г) лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений средней тяжести, тяжких, и особо тяжких.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К оперативно-розыскным мероприятиям, на проведение которых требуется судебное санкционирование, относятся:

- А) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
- Б) проверочная закупка;
- В) наблюдение;
- Г) контролируемая поставка.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

- А) поручения следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, органа дознания или определения суда по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, находящимся в их производстве;
- Б) постановления о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляемых уполномоченными на то государственными органами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- В) запросы других органов, осуществляющих ОРД;
- Г) все ответы верные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К средствам, используемым при осуществлении ОРД, относятся:

- А) оперативный учет;
- Б) служебные собаки;
- В) оперативная техника;
- Г) все ответы верные.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Оперативная информация предоставляется следователю или дознавателю:

- А) оперативным сотрудником, ее собравшим;
- Б) лицами, оказывающими содействие органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе;
- В) постановлением руководителя органа, осуществляющего ОРД;
- Г) постановлением прокурора.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

А		Б	
Территория, на которой проводится розыск		Вид розыска	
А	Проводится в границах одного региона	1	Федеральный
Б	Проводится на территории всей страны	2	Региональный
В	Проводится на территории не менее чем двух стран за пределами государства, где было совершено преступление	3	Международный
Г	Проводится за пределами государства –инициатора розыска, но в пределах государств- участников СНГ	4	Межгосударственный

Задание 8. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность стадий оперативно-розыскного процесса

1. Оперативная проверка
2. Оперативный поиск
3. Оперативный контроль.
4. Розыск
5. Оперативная разработка

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К сведениям, отнесенным ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» к государственной тайне не относятся:

- А) сведения о мерах социальной защиты лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- Б) сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе
- В) сведения о сотрудниках оперативно-розыскных органов;

Г) все ответы правильные

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Оперативные подразделения имеются в: Органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность является:

- А) Таможенных органах РФ;
- Б) Прокуратуре РФ;
- В) Следственном комитете РФ;
- Г) судах

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из трех слов

_____ - совокупность документов, относящихся к одному вопросу и помещенных в отдельную обложку, накапливаемых в процессе осуществления ОРД в целях собирания и систематизации сведений, проверки и оценки результатов ОРД, а также принятия на их основе соответствующих решений органами, осуществляющими данную деятельность?

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из четырех букв

_____ с момента поступления в орган внутренних дел сведений о необходимости проведения розыскных мероприятий на основании постановления следователя, дознавателя, судьи об объявлении в розыск подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного должно быть заведено розыскное дело.

Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов

Юридическим основанием для продления срока проведения оперативно-розыскного мероприятия, затрагивающего конституционные права и свободы граждан является _____

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из трех слов

Целью осуществления оперативно-розыскной деятельности является _____ прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств

Задание 15. Закончите предложение фразой из двух слов

Максимальный срок проведения такого оперативно-розыскного мероприятия, как контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, составляет _____

Задание 16. Закончите предложение пропущенным словом

К специальным принципам оперативно-розыскной деятельности относится принцип _____

Задание 17. Закончите предложение фразой из двух слов

К конфиденциальному содействию на контрактной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, могут быть привлечены лица, достигшие _____

Задание 18. Впишите пропущенную фразу из четырех слов

Органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается использовать конфиденциальное содействие по контракту с _____, _____, _____, священнослужителями и полномочными представителями официально зарегистрированных религиозных объединений

Задание 19. Впишите пропущенное слово

_____ — это лицо, передающее информацию оперативнику тайно от преступников на доверительной основе с заключением контракта или без него

Задание 20. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в специальном возмездном приобретении (покупке, обмене, залоге, аренде) товара или получения услуги в сфере легального или нелегального их обмена в целях выявления преступлений.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Изучая ведомственные нормативные правовые акты по оперативно-розыскной деятельности, молодой сотрудник обратил внимание на то, что в некоторых из них он встретил расхождение с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Руководитель оперативного подразделения пояснил сотруднику, что такое расхождение нормативных актов позволяет более эффективно бороться с преступностью. Определите правомерность данной ситуации. Какими нормативно правовыми актами должен руководствоваться молодой сотрудник оперативного аппарата?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Пискарев заключил с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность контракт на сотрудничество. По контракту за сотрудничество ему было выплачено вознаграждение. Однако Пискарев обратился к должностному лицу органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность о выплате дополнительных сумм, поскольку, когда он был внедрен в преступную группу, ему пришлось нести дополнительные расходы из личных средств. Возможно ли удовлетворить просьбу Пискарева? Ответ обоснуйте.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Для получения информации о кражах легковых автомобилей несовершеннолетними, входящими в молодежную группировку Next, орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность заключил контракт о конфиденциальном сотрудничестве с семнадцатилетним Коптевым на возмездной основе. Определите правомерность заключения оперативно-розыскного контракта в данном случае.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В Самарской области участились случаи кражи легковых автомобилей иностранного происхождения. Оперативным путем было установлено, что организатором преступлений является Аверкин, в собственности которого находится несколько автосалонов. Какие оперативно-розыскные мероприятия целесообразно провести для возбуждения уголовного дела?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

С целью проверки причастности Клонина к подготовке убийства предпринимателя Пугина было осуществлено прослушивание принадлежащего Клонину телефонного устройства. Оперативно-розыскное мероприятие продолжалось 10 дней и позволило убедиться в обоснованности имеющегося в отношении Клонина подозрения. Как могут быть использованы результаты оперативно-розыскной деятельности, как они должны быть оформлены и куда направлены?

Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К решениям органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, относится:

- А) приговор
- Б) решение
- В) доверенность
- Г) поручение

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правовыми источниками оперативно-розыскной деятельности являются:

- А) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- В) Уголовный кодекс РФ;
- Г) все ответы верные.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Оперативно-розыскная наука – это часть:

- А) уголовно-процессуальной науки;
- Б) уголовно-правовой науки;
- В) самостоятельная отрасль научных знаний;
- Г) криминалистической науки.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Одной из задач осуществления оперативно-розыскной деятельности является:

- А) защита лиц, потерпевших от преступлений, защита лиц от незаконного обвинения, ограничения их прав и свобод;
- Б) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- В) защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений;
- Г) защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью прокурору предоставляются по общему правилу сведения о следующих лицах только с их согласия:

- А) внедренных в организованные преступные группы;
- Б) сотрудников органов, осуществляющих ОРД;
- В) разыскиваемых подозреваемых, обвиняемых;
- Г) все ответы неверные.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дела оперативного учета заводятся в целях:

- А) установления обстоятельств дела;
- Б) учета преступной деятельности разыскиваемых лиц;
- В) розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда;
- Г) собирания и систематизации сведений, проверки и оценки оперативно-розыскной деятельности, а также принятия на их основе решений органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Статья 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» предусматривает оперативно-розыскных мероприятий:

- А) 12;
- Б) 13;
- В) 14;

Г) 15.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дело оперативного учета, которое вправе заводить оперативные подразделения органов внутренних дел:

- А) поисковое дело
- Б) розыскное дело
- В) оперативное дело
- Г) поисково-розыскное дело

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» имеют право:

- А) исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству;
- Б) использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.
- В) соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД;
- Г) содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Должностным лицам органов, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается:

- А) разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, которые стали известны в процессе проведения ОРМ, без согласия граждан, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- Б) принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- В) Проводить ОРМ в интересах какой-либо политической партии или религиозного объединения;
- Г) все вышеперечисленные ответы верны.

Задание 11. Впишите пропущенную разу из двух слов

_____ - искусственное создание условий, вынуждающих проверяемых лиц действовать в интересах оперативного работника?

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ - оперативно-розыскное мероприятие, направленное на визуальное или опосредованное слежение за объектом или лицом с целью получения информации о признаках преступной деятельности, лицах, к ней причастных, местах хранения орудий совершения преступлений, похищенного и иных предметов и документов, представляющих оперативный интерес?

Задание 13. Впишите пропущенное слово

_____ - деятельность правоохранительных органов по установлению места нахождения обвиняемых, скрывшихся от следствия и суда, а также от отбывания наказания, и без вести пропавших граждан?

Задание 14. Закончите предложение пропущенным словом

Надзор за оперативно-розыскной деятельностью осуществляет _____

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов

Суд необходимо уведомить суд о неотложном оперативно-розыскном мероприятии не позднее _____

Задание 16. Впишите пропущенную фразу из трех слов

К специальным принципам оперативно-розыскной деятельности относится _____ и _____ методов и средств

Задание 17. Впишите пропущенную фразу из двух слов

В процессе доказывания запрещается _____ _____ оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам Уголовно-процессуальном кодексом РФ.

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов

Конфидентом может быть не обязательно лицо, имеющее _____

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Фонограммы и другие материалы, полученные в результате прослушивания телефонных и иных переговоров лиц, в отношении которых не было возбуждено уголовное дело, уничтожаются в течение _____ _____ после окончания прослушивания

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой из четырех слов

Под оперативником понимают должностное лицо оперативно-розыскных подразделений, _____

Задание 21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В районную прокуратуру г. Самары обратился частный предприниматель И. И. И. с заявлением о том, что заместитель главы Администрации района г. Самары Н. Н. П. требует с него взятку в размере 20 000 долларов США за выдачу разрешения на установку торгового павильона. В ходе опроса, проведенного оперуполномоченным отдела по борьбе с экономическими и служебными преступлениями, И. И. И. показал, что 10 дней назад им были предоставлены в Администрацию района все необходимые документы и уплачены все пошлины и сборы для получения разрешения на установку торгового павильона. Вчера днем ему позвонил человек, представившийся зам. главы Администрации района и попросил подъехать в Администрацию для согласования некоторых документов. Когда сегодня утром он приехал в Администрацию, в указанном ему кабинете № 132 находились глава Администрации П. К. С. и его заместитель Н. Н. П. После того как П. К. С. вышел из кабинета, Н.Н. П. в резкой форме заявил ему, что если он хочет получить разрешение на установку павильона, то должен заплатить 20 000 долларов США, в противном случае в разрешении ему будет отказано.

Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести в данной ситуации, с какой целью? Что является формальным основанием для его проведения?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Осведомитель Пугачев, работающий в автосервисе, сообщил работнику уголовного розыска о том, что вчера вечером к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него автоматический пистолет ТТ с глушителем и патроны. Пугачев назначил время для покупки. Какое оперативно-розыскное мероприятие необходимо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов? Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В связи с подозрением в причастности к совершению преступления Гусев был опрошен оперативным сотрудником. Перед опросом Гусев ходатайствовал об участии в опросе адвоката, который к этому времени находился на месте проведения оперативно-розыскного мероприятия. Оперативный сотрудник отказал в данной просьбе, мотивировав тем, что Закон об ОРД не предусматривает возможность участия адвоката в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Совпадает ли позиция оперативного сотрудника под данному вопросу с позицией Конституционного суда РФ?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Постановлением Советского районного суда г.Самары к Сучкову, обвиняемому в совершении общественно-опасного деяния, предусмотренного ч.1 ст.166 УКРФ, применена принудительная мера медицинского характера – амбулаторное принудительное наблюдение у психиатра по месту жительства. Сучков скрылся и местонахождение его неизвестно. Вместе с тем Сучков страдает психическим расстройством, исключая вменяемость, и представляет опасность для себя и окружающих. Имеются ли основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях розыска Сучкова?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Дознаватель Сухарев направил в уголовный розыск письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях установления лиц, причастных к совершению кражи из квартиры Сокина. Однако спустя две недели поручение исполнено не было. При этом на вопрос дознавателя начальник уголовного розыска пояснил, что в первую очередь они исполняют поручения следователей, у которых дела более сложные. Правомерно ли поступил начальник уголовного розыска?

Компетенции ПК-4, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие и сущность ОРД.
2. Цель и задачи ОРД.
3. Принципы ОРД.
4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие, виды, значение содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
6. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
7. Негласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
8. Меры правовой и социальной защиты граждан, содействующих правоохранительным органам, осуществляющим ОРД.
9. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
10. Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
11. Ведомственный контроль над ОРД.
12. Субъекты ОРД: понятие, виды.
13. Полномочия субъектов ОРД.

14. Полномочия руководителя органов, осуществляющих ОРД.
15. Меры социальной защиты участников ОРД.
16. Меры правовой защиты участников ОРД.
17. Надзор прокуратуры за ОРД.
18. Методология теории ОРД.
19. Место ОРД в системе юридических наук.
20. Содержание и формы осуществления ОРД.
21. Понятие и содержание оперативно-розыскного контракта.
22. Защита конфиденнта и гласность уголовного судопроизводства.
23. Оперативно-розыскные мероприятия как способ собирания оперативно- розыскной информации.
24. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Порядок получения судебного решения на проведение оперативно- розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
27. Не санкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.
28. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.
29. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.
30. Опрос как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
31. Наведение справок как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
32. Сбор образцов для сравнительного исследования как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.\
33. Проверочная закупка как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
34. Исследование предметов и документов как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
35. Наблюдение как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
36. Отождествление личности как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
37. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (оперативный осмотр) как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
38. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
39. Прослушивание телефонных переговоров как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
40. Снятие информации с технических каналов связи как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
41. Оперативное внедрение как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
42. Контролируемая поставка как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
43. Оперативный эксперимент как отдельное ОРМ: порядок проведения, оформления и использования.
44. Оперативно-розыскное производство.
45. Перечислите и охарактеризуйте основания, порядок заведения и прекращения дел оперативного учета.
46. Виды розыска.
47. Местный розыск.
48. Федеральный розыск.
49. Межгосударственный розыск.
50. Международный розыск.
51. Формы взаимодействия оперативных подразделений ОВД с другими

правоохранительными органами.

52. Виды взаимодействия оперативных подразделений ОВД с другими правоохранительными органами.

53. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

54. Использование результатов ОРД в качестве доказательств.

55. Система (алгоритм) действий следователя по проверке законности результатов ОРД.

56. Понятие оперативно-розыскной информации.

57. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.

58. Информационно-поисковые системы.

59. Понятие оперативно-розыскной тактики. Специальные тактические операции.

60. Порядок рассекречивания результатов ОРД и передачи их следователю.

61. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией.

62. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД.

Примеры задач

1. В прокуратуру Советского района г.Самары обратился Самойлов с жалобой о том, что сотрудники ОУР отдела полиции № 3 У МВД России по г.Самаре (Советский район) незаконно осуществляют прослушивание его телефона, чем нарушают его конституционное право на охрану частной жизни. Каков предмет прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД? Каковы полномочия прокурора при осуществлении этой отрасли надзора? Какой акт прокурорского реагирования может внести прокурор по результатам проверки в отношении органа, осуществляющего ОРД?

2. Оперуполномоченный ОУР отдела полиции № 5 У МВД России по Самарской области (Ленинский район) Сидоренко, опрашивая соседей подозреваемого в совершении кражи Иванова, сообщил им, что в отношении Иванова в связи с имеющимся в отношении него подозрением проводится ряд оперативно-розыскных мероприятий – наблюдение, прослушивание домашнего телефона, наведение справок. Соседей также опрашивают в целях установления причастности Иванова к совершению преступления. Оцените правомерность действий оперуполномоченного Сидоренко? В чем состоит принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности? Какие еще специфические принципы, свойственные именно оперативно-розыскной деятельности, вы знаете? Раскройте их содержание.

3. Оперуполномоченный ОУР У МВД России по г. Самаре Фокин был включен приказом начальника в состав следственной группы, созданной для расследования уголовного дела, возбужденного по факту совершения грабежа из ювелирного магазина. Со слов продавца магазина один из грабителей скрылся в ресторане «Астра», который находился в доме напротив ювелирного магазина. Продавец запомнил приметы этого грабителя: рост примерно 180 см, худощавый, лысый, через весь лоб проходит горизонтально шрам, одет в светло-серый костюм ADIDAS и белые кроссовки. Грабитель угрожал продавцу пистолетом. Какие оперативно-розыскные мероприятия вы бы поручили провести Фокину и с какой целью?

4. В дежурную часть районного ОВД г. Самары обратилась Трегубова с заявлением о пропаже мужа 1946 г.р., который три дня назад ушел в гараж за автомашиной ВАЗ 2110 г/н А579АН, и до настоящего времени не появился, автомашина так же пропала. Со слов заявительницы, последний раз Трегубова видела в гаражном массиве вместе с двумя неизвестными ей парнями, а из гаража пропали запасные колеса, часть инструментов и продукты из погреба. В ходе осмотра гаража было обнаружено и изъято:

- след протектора колеса автомашины, на отрезок дактилоскопической пленки;
- два различных по типу узора пылевых следа подошвенной части обуви, на два отрезка дактилоскопической пленки;
- четыре следа пальцев рук с осколков трехлитровой банки, обнаруженных на полу в погребе;

- 4 окурка от сигарет «Мальборо», с характерным прикусом;
- 3 окурка от сигарет «ЛМ»;
- соскобы бурого вещества с досок пола гаража;
- молоток с пятнами бурого цвета на рукоятке;
- четыре волоса с молотка.

Через месяц, осматривая при постановке на учет а/м ВАЗ 2110, инспектор ГИБДД обратил внимание на повреждения в местах нанесения заводских номеров, в ходе более детального осмотра данной автомашины выявлено совпадение примет с похищенной а/м Трегубова. Владелец а/м заявил, что два дня назад приобрел ее у своего знакомого Колесниченко. Какие розыскные действия (мероприятия) и в каком направлении необходимо провести в целях установления места нахождения Трегубова? Имеются ли основания для оперативной разработки в отношении нового владельца автомашины и его знакомого Колесниченко? Если «да», то каковы способы получения информации в процессе разработки?

5. В уголовный розыск поступила информация, что сегодня будет совершено убийство адвоката Сидихина. Оперативные сотрудники без судебного решения на основании постановления своего непосредственного руководителя по оперативной работе установили прослушивание телефонных переговоров одного из возможно причастных к подготовке преступления лиц. Через три часа все лица, планирующие совершение этого преступления, были задержаны. Оцените правомерность действий оперативных сотрудников?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Кодексе судейской этики обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия названы:

- А) высокий профессионализм судьи;
- Б) объективность и беспристрастность судьи;
- В) безупречная репутация судьи;
- Г) самостоятельность судьи.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из нижеприведенных вариантов тот, который наиболее точно раскрывает сущность принципа свободы оценки доказательств.

- А) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению;
- Б) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению, руководствуясь совестью;
- В) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом;
- Г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким принципом профессионального поведения судьи предусмотрена обязанность судьи поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства?

- А) принципом объективности и беспристрастности;
- Б) принципом компетентности и добросовестности судьи;
- В) принципом равенства;
- Г) принципом справедливости судебного разбирательства

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

От каких действий, проявляя осмотрительность, должен воздерживаться судья при освещении судебной деятельности в средствах массовой информации?

- А) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела;
- Б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта;
- В) давать пояснения либо комментариев к принятому им решению;
- Г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального или процессуального права.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Председательствующему в напутственном слове при обращении к присяжным заседателям запрещено

- А) излагать позиции государственного обвинителя и защитника;
- Б) приводить содержание предъявленного подсудимому обвинения;
- В) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями;
- Г) напоминать об исследованных в суде доказательствах, как уличающих подсудимого, так и оправдывающих его

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокат, выступающий защитником обвиняемого, может занять по делу позицию, отличную от позиции своего доверителя,

- А) если виновность обвиняемого, отрицающего свою вину, безусловно доказана имеющимися в деле доказательствами;
- Б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного;
- В) если адвокат считает, что обвинение не доказано, несмотря на признание подсудимым своей вины в совершении преступления;
- Г) адвокат свободен в выборе своей позиции по уголовному делу.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует этическим принципам юридической деятельности?

А		Б	
Этические принципы юридической деятельности		Признаки	
А	профессионализм	1	отсутствие привилегий в связи с профессией, первичность служебных обязанностей, недопустимость получения иных доходов за труд кроме оговоренной суммы
Б	конфиденциальность	2	сохранение специальной информации, ставшей известной специалистам и не подлежащей разглашению
В	принцип информационного согласия	3	понимание работы как долга, призвания, как «служения» делу, людям; полное осознание ответственности, сосредоточенности, максимальной концентрации на работе; высокое качество оказываемых услуг, профессиональных достижений
Г	отказ от использования служебного положения в личных целях	4	уважение и обеспечение права человека на выбор, информирование о последствиях совершаемых действий и принимаемых решений; требование обоснованности применяемых к человеку санкций, недопустимость оставления без комментариев обращений человека

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отказ государственного обвинителя от обвинения

- А) возможен в любой момент судебного разбирательства, если государственный обвинитель пришел к выводу, что обвинение не подтверждается имеющимися доказательствами;
- Б) возможен на стадии назначения судебного заседания при проведении предварительного слушания;

В) допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа;

Г) допускается только на этапе судебных прений.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных тактических приемов производства следственных действий недопустим с точки зрения профессиональной этики?

А) создание у обвиняемого представления о преувеличенной осведомленности следователя об обстоятельствах расследуемого события;

Б) оставление обвиняемого в неведении об имеющейся информации по уголовному делу за исключением тех данных, ознакомление с которыми обязательно по закону;

В) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу;

Г) использование положительных качеств личности обвиняемого для привлечения его к сотрудничеству со следствием.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из перечисленных тактических приемов допустимый с точки зрения профессиональной этики.

А) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств;

Б) формирование у обвиняемого намерения воспользоваться невыгодными средствами противодействия расследованию;

В) использование невежества допрашиваемого лица;

Г) использование низменных качеств и побуждений человека для привлечения этого лица к сотрудничеству со следствием.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Понятием профессиональная _____ обозначается определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой либо области профессиональной деятельности.

Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов

Исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителей конкретной профессии, его нравственных качествах и обязанностях называется _____.

Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов

Кодексом профессиональной этики адвоката установлено, что адвокат _____ делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это приобретение личностью в процессе профессиональной деятельности таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на осуществление этой деятельности, решение профессиональных задач и психологическую структуру самой личности.

Задание 15. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это специальная информация, ставшая известной специалистам в ходе их профессиональной деятельности и не подлежащая разглашению в силу требований закона и Кодексов профессиональной этики.

Задание 16. Закончите предложение фразой из трех слов

Акт судейского сообщества, устанавливающий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей называется _____.

Задание 17. Закончите предложение фразой из трех слов

Специальный акт, которым устанавливаются обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвокатов к ответственности, называется _____ адвоката.

Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации устанавливает нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения и меры _____, меры поощрения.

Задание 19. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики, применяются к привлекаемым в установленном законом порядке к осуществлению правосудия _____ и _____ заседателям в период выполнения ими функции по отправлению правосудия.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В производстве мирового судьи в г. Н... находился материал об административном правонарушении в отношении гр-на Громова. Судья районного суда г. Н.. неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для Громова.

Какими принципами профессиональной этики должен руководствоваться мировой судья? Какие действия следует предпринять мировому судье?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Следователю необходимо было установить наличие особых примет в области предплечья у подозреваемой Б. Однако от участия в освидетельствовании подозреваемая отказалась, указав, что национальные традиции и религиозные убеждения не позволяют ей снимать одежду в присутствии следователя даже с лица. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании подозреваемой, указав, что решение следователя о производстве освидетельствования является для подозреваемого обязательным. И в данном случае следственное действие будет проводиться в общем порядке, поскольку осмотр предплечья не может считаться обнажением, а в соответствии со ст.179 УПК РФ только сопряженное с обнажением освидетельствование проводится в особом порядке.

Правомерно ли решение следователя? Обоснуйте правовую позицию с учетом принципа уважения чести и достоинства личности (ст.9 УПК РФ) и положений Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного Комитета РФ.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Макаров и Николаев обвинялись в совершении разбойного нападения по предварительному сговору. Позиция обвиняемых была единой – виновными в совершении преступления они себя не признавали. Защиту обоих осуществлял адвокат Смирнов. В судебном заседании, в ходе допроса, подсудимый Макаров свою вину признал.

Как надлежит поступить адвокату Смирнову?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Сизов, обвиняемый в совершении умышленного убийства, признал себя виновным, убеждая в этом и своего адвоката. На основе анализа доказательств и сведений, сообщаемых Сизовым, у защитника сформировалась убежденность, что Сизов оговаривает себя в совершении преступления, выгораживая другого человека. Какой должна быть позиция защитника в этом случае?

Компетенция ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз, несколько раз или ни разу.

Какая информация из колонки «Б» в обязательном порядке должна быть доведена судьей до указанных в колонке «А» субъектов?

А		Б	
Субъекты		Информация	
А	председатель суда	1	о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение судьи
Б	правоохранительные органы	2	о фактах устных либо письменных обращений непроцессуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела
В	участвующие в деле лица	3	о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело
Г	судейское сообщество	4	о наличии обстоятельств, могущих поставить его в ситуацию конфликта интересов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой механизм предусмотрен Кодексом судейской этики в случаях, если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность?

- А) судья всегда должен самостоятельно выбирать необходимый вариант поведения в соответствии с требованиями законодательства и Кодексом судейской этики;
- Б) судья вправе обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда;
- В) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике;
- Г) судья вправе обратиться за разъяснением в квалификационную коллегия судей.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите правило обращения с конфиденциальной информацией, ставшей известной судье в силу его должностного положения.

- А) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи;
- Б) конфиденциальная информация может быть раскрыта судьей только по запросу правоохранительных органов;
- В) эта информация может использоваться судьей при осуществлении им научной и преподавательской деятельности;
- Г) эта информация может использоваться судьей после прекращения его полномочий.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой порядок действий предусмотрен Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации в случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

А) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы Следственного комитета Российской Федерации;

Б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

В) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника;

Г) прокурорский работник уведомляет обо всех случаях подобных обращений органы МВД РФ.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из перечисленных положений гарантии прав лица при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением, в случаях, когда следователь и освидетельствуемый разного пола:

А) освидетельствование производится другим следователем, одного пола с освидетельствуемым участником процесса;

Б) освидетельствование производится в отсутствие следователя врачом;

В) освидетельствование производится врачом в отсутствие следователя, но в присутствии понятых того же пола, что и освидетельствуемый;

Г) освидетельствование производится в общем порядке, только фотосъемка производится с согласия освидетельствуемого лица.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно ст.161 УПК РФ запрет на предание гласности данных предварительного расследования не распространяется

А) на сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

Б) на данные о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия;

В) на результаты проведенных в ходе расследования следственных действий;

Г) на сведения об участвующих в деле лицах.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокат не вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия доверителя

А) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между адвокатом и доверителем;

Б) для своей защиты по возбужденному в отношении адвоката уголовному делу;

В) для своей защиты по возбужденному против адвоката дисциплинарному производству;

Г) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокатская тайна начинает действовать

А) с момента принятия адвокатом поручения от доверителя;

Б) с момента вступления адвоката в дело;

В) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью;

Г) с момента обозначенного в соглашении адвоката и доверителя.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вправе ли адвокат давать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, составляющим адвокатскую тайну?

А) нет, свидетельский иммунитет адвоката предусматривает абсолютный запрет на его допрос

Б) адвокат вправе давать показания, если он считает, что это соответствует общественным интересам;

В) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя;

Г) адвокат обязан давать показания, если доверитель настаивает на даче адвокатом показаний.

Задание 10. Установите правильную последовательность

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность дисциплинарного производства по рассмотрению жалоб, представлений, обращений в отношении адвоката.

1. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;

2. Жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, либо представление, внесенное в адвокатскую палату вице-президентом адвокатской палаты либо органом государственной власти.

3. Возбуждение дисциплинарного производства.

4. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это совокупность этических требований, предъявляемых к судье и его деятельности как обществом в целом, так и самим судебским корпусом, нормы и принципы деятельности судьи в служебное и внеслужебное время.

Задание 12. Закончите предложение, вписав пропущенное слово

Торжественное обещание лица, принимающего на себя ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, определяющих смысл и содержание конкретного вида юридической деятельности, и за соблюдение правил поведения, установленных законодательством и кодексом профессиональной этики, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений является _____ государственного служащего Следственного Комитета Российской Федерации.

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Для обеспечения уважения чести и достоинства обыскиваемого при производстве личного обыска законом установлено, что понятые и специалист, участвующие в проведении личного обыска, должны быть _____ с обыскиваемым лицом.

Задание 15. Впишите пропущенную фразу из четырех слов

Согласно уголовно-процессуальному закону не допускается производство следственного эксперимента, если создается _____ и _____ участвующих в нем лиц.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

При исполнении поручения _____ исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки.

Задание 17. Закончите предложение, вписав пропущенное слово

Кодекс профессиональной этики адвоката устанавливает, что адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме _____.

Задание 18. Закончите предложение фразой из трех слов

В качестве мер дисциплинарной ответственности, которые могут быть применены к адвокату за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката, предусмотрены: замечание, предупреждение и _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорским работником своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака, предупреждение о неполном служебном соответствии, _____ из органов прокуратуры.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Сотрудники отдела полиции Управления МВД России по г. К в ходе патрулирования столкнулись с противоправными действиями ряда лиц (грубая нецензурная брань, распитие спиртных напитков на улице, нарушение общественного порядка). На просьбу сотрудников полиции предъявить документы, удостоверяющие их личности, один из граждан, назвавший себя судьей, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, при попытке доставить его в отдел причинил телесные повреждения двум сотрудникам полиции.

Какие требования кодекса судейской этики были нарушены судьей?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Обвиняемый в совершении кражи Носов в ходе беседы со своим защитником заявил, что преступления не совершал, но не имеет алиби, поэтому намерен представить в качестве «свидетеля» своего знакомого, который подтвердит, что в день совершения преступления они находились вместе на рыбалке. Обвиняемый попросил адвоката подготовить ходатайство о допросе своего знакомого в качестве свидетеля.

Как надлежит поступить защитнику?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Неоднократно не являвшийся на допрос Блинов, был доставлен к следователю приводом. Сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос. Защитник заявил в судебном заседании ходатайство о признании показаний Блинова недопустимым доказательством. Блинов представил справку из травмпункта о том, что у него обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе.

Государственный обвинитель возражал против признания этих показаний недопустимым доказательством, поскольку нарушений, допущенных при допросе Блинова не имеется, целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор.

Нарушен ли принцип уважения чести и достоинства личности? Имеются ли основания для признания показаний свидетеля недопустимым доказательством?

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно Кодексу этики прокурорского работника взаимоотношения между прокурорскими работниками должны основываться на принципе:

- А) товарищеского партнерства;
- Б) корпоративности;
- В) централизации;
- Г) единоначалия.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных ниже положений является принципом деятельности адвокатуры?

- А) гласность;
- Б) централизация и единоначалие;
- В) самоуправление;
- Г) объективность и беспристрастность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Председатель суда вправе применять для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей

- А) меры распорядительного характера;
- Б) меры финансового характера;
- В) меры дисциплинарного характера;
- Г) меры ответственности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К благотворительной деятельности относится:

- А) содействие профилактике социально опасных форм поведения граждан;
- Б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний;
- В) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту
- Г) оказание юридической помощи на договорной основе.

Задание 5. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует понятию в колонке «А»?

А		Б	
Понятие		Признак	
А	благотворительная деятельность	1	добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, оказание правовой помощи населению, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Б	добровольческая (волонтерская) деятельность	2	направление благотворительности, помощь бедным, больным и нуждающимся людям.
В	филантропия	3	процесс поддержки и поощрения, которое оказывают физические и юридические лица отдельным талантливым представителям или учреждениям образовательной, культурной, научной и другой сферы общества
Г	меценатство	4	добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями устанавливаются

- А) законодательством
- Б) соответствующими министерствами
- В) Правительством РФ
- Г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формирование координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, относится к компетенции

- А) Правительства РФ
- Б) органов государственной власти субъектов РФ
- В) органов местного самоуправления
- Г) правоохранительных органов

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

- А) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью;
- Б) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).
- В) лица, осуществляющие благотворительные пожертвования
- Г) государственные органы и органы местного самоуправления

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Доброволец (волонтер) вправе:

- А) получать поощрение и награждение за добровольный труд
- Б) проверять документы, удостоверяющие личность граждан при наличии оснований подозревать их в совершении преступлений или административных правонарушений;
- В) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну
- Г) осуществлять принудительное препровождение граждан в служебное помещение органа или подразделения полиции.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Стать волонтером может любой гражданин, достигший совершеннолетия или _____ лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов

Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи, создаваемыми на базе образовательных организаций высшего образования с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения, являются _____.

Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов

Основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными

правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Согласно положениям Федерального Закона Российской Федерации «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» юридические клиники могут оказывать _____ юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств).

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Консультирование граждан в юридической клинике не осуществляется по вопросам, связанным с _____ и осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Принципами, на основе которых осуществляется деятельность юридической клиники, являются: _____, гласность, доступность бесплатной юридической помощи для населения, конфиденциальность сообщенных гражданами сведений.

Задание 16. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Внештатные сотрудники полиции _____ от исполнения возложенных на них обязанностей, в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

Задание 17. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами: _____; _____; приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина; права каждого на самозащиту от противоправных посягательств; взаимодействия с правоохранительными органами; недопустимости подмены полномочий государственных органов.

Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов

В целях содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам граждане вправе участвовать в охране общественного порядка при проведении _____, _____ и иных массовых мероприятий по приглашению их организаторов.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Студент юридического факультета Смирнов по приглашению органов внутренних дел участвовал в мероприятиях по охране общественного порядка в городском сквере г.Н... Заподозрив двух молодых людей в раскладке наркотических веществ, Смирнов подошел к ним, представился для солидности сотрудником полиции и потребовал документы для установления их личности. Получив отказ в предоставлении документов, Смирнов сообщил молодым людям, что они задержаны и потребовал пройти вместе с ним в отделение полиции для выяснения всех обстоятельств.

Правомерны ли действия Смирнова? Как ему следовало поступить? Обоснуйте правовую позицию с учетом положений Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» № 44-ФЗ.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову в назначенное время для консультации. Петрова, однако, на месте не было. В это время адвокат Анисимов, заговорил с Ивановым, стал выяснять, по какому поводу тот обратился к Петрову. Узнав, что Иванов пришел к Петрову первый раз по рекомендации знакомых, адвокат Анисимов заявил, что Петров не очень

компетентен в таких вопросах, в отличие от него, Анисимова, который провел ряд аналогичных дел и сказал, что мог бы взяться и за дело Иванова.

Соответствуют ли действия адвоката Анисимова требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Горемыкин, являясь внештатным сотрудником полиции, был привлечен к операции по задержанию лиц, входящих в состав организованной преступной группы и подозреваемых в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Сотрудник полиции сообщил Горемыкину, что тот будет участвовать в охране общественного порядка на территории, примыкающей к жилому строению, в котором согласно оперативным данным, находились члены преступной группы. Горемыкин отказался от участия в данной операции, указав, что он опасается за свою жизнь. Сотрудник полиции заявил, что внештатный сотрудник обязан оказывать содействие полиции и может быть привлечен к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции.

Прав ли сотрудник полиции? Вправе ли Горемыкин отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В юридическую клинику обратилась гражданка Антонова за оказанием ей правовой помощи по вопросам семейного права: ситуация касалась расторжения брака между Антоновой и ее супругом, при этом спорным оставался вопрос о том, с кем останется их несовершеннолетний сын, страдающий психическим заболеванием. Поводом для расторжения брака стала супружеская неверность. Студент Иванов, осуществлявший прием Антоновой, получил от нее необходимую информацию и копии документов. Случай показался студенту интересным и сложным, на следующий день, на семинарском занятии по семейному праву студент предложил эту ситуацию для обсуждения и анализа, при этом изложив все известные ему детали, личные данные Антоновой, ее супруга и сына, включая диагноз последнего.

Преподаватель сделал замечание студенту, указав на недопустимость разглашения полученных им сведений. Студент не согласился с этим, указав, что юридическая клиника существует на базе университета, имеет учебные цели, поэтому обсуждение казуса в рамках учебного занятия не считается нарушением этики. Тем более, что юридическая клиника не является адвокатским образованием, и сообщаемые гражданами сведения не относятся к категории профессиональной тайны. Прав ли студент Иванов?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Мораль как предмет этики. Функции и структура морали.
2. Соотношение права и морали, морали и закона.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности
5. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)
6. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Понятие и виды профессиональной этики, факторы, обуславливающие ее возникновение и развитие.
9. Юридическая этика как вид профессиональной этики, ее предмет и система.
10. Соотношение общечеловеческих нравственных норм и нравственных ценностей с профессиональной моралью юриста.
11. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.
12. Соотношение законности и нравственности в судопроизводстве
13. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве
14. Общая характеристика Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 года.
15. Нравственные начала правосудия.
16. Этические основы отношений судей к сторонам в процессе судебного разбирательства. Судебный этикет.
17. Общая характеристика Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11 апреля 2011г.
18. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю
19. Соотношение процессуальных норм, тактических и этических правил при расследовании преступлений.
20. Этические основы доказывания.
21. Проблема допустимости применения принуждения при производстве следственных действий.
22. Нравственный аспект отношений следователя с участниками уголовного процесса. обвиняемым и его защитником.
23. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
24. Добровольчество (волонтерство) при содействии в поиске пропавших людей, содействии органам внутренних дел и правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.
25. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.
26. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
27. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года. Общая характеристика.
29. Нравственные принципы деятельности адвоката, требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
30. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.
31. Проблема законного интереса доверителя как объекта защиты адвоката в уголовном судопроизводстве.
32. Законные средства защиты и этические условия их применения адвокатом.
33. Соотношение позиции защитника и подзащитного. Возможность оказания адвокатом влияния на позицию подзащитного.
34. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
35. Работа добровольцев (волонтеров) в юридических клиниках на базе образовательных организаций высшего образования

36. Правовая культура: понятие, значение.
37. Культура юриста: формы выражения. Этикет в работе юриста.
38. Конфликт в профессиональной деятельности юриста: причины, этические стандарты поведения
39. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания

Примеры задач

1. Подсудимый Сизов не признал себя виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ и пояснил, что он был пьян и ничего не помнит. Его защитник, используя все предусмотренные законом средства защиты, не смог выяснить обстоятельства, оправдывающие Сизова. Не удалось ему поставить под сомнение и доказанность обвинения.

Какой должна быть позиция защитника в этой ситуации?

2. Оцените этическую допустимость такого тактического приема, как формирование у заинтересованного лица истинного представления об обстановке и условиях, в которых ему придется действовать, путем передачи информации о реальных обстоятельствах, способных повлиять на него нужным для следователя способом. Например: Следователь сообщает подследственному, находящемуся на свободе, об аресте соучастников.

3. В ходе расследования уголовного дела с целью отыскания важного для установления события преступления документа, следователем была произведена выемка у подозреваемой большого количества документации, в том числе и заведомо не имеющей отношения к делу. Подозреваемая неоднократно ходатайствовала о возвращении ей документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; указывала, что подобная ситуация причиняет ущерб интересам других людей, не имеющих отношения к данному уголовному делу. Однако следователь отказывал в удовлетворении подобных ходатайств, чтобы не показать подозреваемой, какая именно информация представляет интерес для следствия, и помешать таким образом сокрытию следов преступления.

Оцените этическую допустимость такого тактического приема как создание препятствий для правильной оценки заинтересованными лицами подлинных действий следователя.

4. Судья П...кого районного суда города К.. 21 раз откладывал рассмотрение дела, длительность каждого из пяти судебных заседаний составляла около двух часов в день, а остальных – от 50 минут до 1,5 часов. Государственный обвинитель неоднократно не был готов поддерживать обвинение, однако судья не ставил вопрос о его замене и не информировал об этом руководство прокуратуры.

Усматриваются ли в действиях судьи нарушение требований Кодекса судейской этики?

5. Нотариус составил завещание, в котором наследодателем (матерью) имущество было поделено между двумя детьми в разных долях. Других наследников нет. При составлении завещания нотариус допустил ошибку, существенно исказив фамилию одного из наследников, доля которого согласно завещанию меньше. Этот наследник обратился в суд для признания завещания законным, имеющим силу. Судья рассматривает два варианта решения: 1) Признать завещание недействительным, поскольку допущенная ошибка может означать, что и в части раздела наследуемого имущества могли быть неточности. При этом согласно правилам наследования по закону имущество будет поделено в равных долях. 2) Удовлетворить заявление наследника, признать завещание законным

Какое решение должно быть принято? Аргументируйте ответ.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте, какие обстоятельства входят в предмет доказывания в соответствии со ст. 73 УПК РФ:

- А) обстоятельства, которые служат средством обнаружения и проверки других обстоятельств;
- Б) обвинительное постановление;
- В) следственные и иные процессуальные действия;
- Г) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления).

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главный факт – это:

- А) это обстоятельства, которые служат средством обнаружения и проверки других обстоятельств;
- Б) виновность конкретного лица в совершении конкретного преступления;
- В) это обстоятельства, не указанные в законе и не входящие в предмет доказывания, но из совокупности которых можно сделать вывод о совершении конкретного преступления конкретным лицом;
- Г) следственные и иные процессуальные действия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы включает в себя процесс доказывания по уголовному делу?

- А) собрание, формирование, анализ и оценка доказательств;
- Б) проверка, исследование и утверждение доказательств;
- В) обнаружение, отбор и оценка доказательств;
- Г) собрание, проверка и оценка доказательств;
- Д) создание, сравнение и утверждение доказательств.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие виды доказательств предусмотрены уголовно-процессуальным законом?

- А) объяснения специалиста;
- Б) опрос эксперта;
- В) вещественные доказательства;
- Г) вещественные документы.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам?

- А) нет, не разрешено;
- Б) да, разрешено;
- В) разрешено с согласия следователя или суда;
- Г) запрещено, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам;

Д) по общему правилу запрещается, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не относится к способам собирания доказательств?

- А) производство следственных действий;
- Б) истребование доказательств у лиц, обладающих ими;
- В) принятие предмета/документа от лица, ходатайствующего об этом;
- Г) требование о проведении документальных проверок и ревизий;
- Д) конфискация имущества, полученного в результате совершения преступления.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с правилами оценки доказательств, каждое доказательство проверяется

- А) с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела;
- Б) с точки зрения относимости, значимости и верифицируемости, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела;
- В) с точки зрения объемности, относимости, достоверности а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела;
- Г) с точки зрения относимости, верифицируемости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела;
- Д) с точки зрения необходимости и достаточности для разрешения уголовного дела.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защитник имеет право собирать доказательства:

- А) не имеет права собирать доказательства;
- Б) путем истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии;
- В) путем производства следственных действий;
- Г) путем допроса лиц с их согласия;
- Д) ни один ответ не является верным.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В состязательном уголовном процессе бремя доказывания обвинения лежит на:

- А) на сторонах;
- Б) на стороне обвинения;
- В) на стороне защиты;
- Г) на суде.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

_____ – это обвинительные косвенные доказательства.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ – это любые сведения, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Задание 12. Установите соответствие. Какое описание из колонки «Б» соответствует каждому свойству доказательства, указанному в колонке «А».

А		Б	
Свойство доказательства		Описание	
А	Относимость	1	доказательства, полученные с соблюдением предписаний Уголовно-процессуального кодекса
Б	Допустимость	2	пригодность доказательства по своему содержанию для

			установления обстоятельств, имеющих значение для дела
В	Достоверность	3	наличие исчерпывающего количества доказательств, дающих возможность привлечь лицо к уголовной ответственности
Г	Достаточность	4	соответствие содержащихся в доказательствах сведений действительности

Задание 13. Впишите пропущенные три слова

Доказывание по уголовному делу состоит в _____, _____ и _____ доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Задание 14. Впишите пропущенные три слова

Собирание доказательств производится путем проведения _____ и иных _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Сведения, сообщенные подозреваемым на допросе, проведенном в ходе досудебного производства в соответствии с требованиями УПК РФ, именуется _____ подозреваемого.

Задание 16. Впишите пропущенные три слова

Каждое доказательство оценивается с точки зрения _____, _____, _____.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Все собранные доказательства в совокупности оцениваются с точки зрения _____ ?

Задание 18. Закончите предложение пропущенным словом

Полученные с нарушением требований УПК РФ доказательства признаются _____ ?

Задание 19. Впишите пропущенное слово

_____ - является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ.

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления представляет собой _____ преступления.

Задание 21. Прочитайте задание и опишите исчерпывающий ответ на него

Приведите легальную классификацию доказательств по уголовному делу?

Задание 22. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ на него

Что собой представляет такое понятие, как пределы доказывания?

Задание 23. Прочитайте задание и опишите исчерпывающий ответ на него

Что понимается под вещественными доказательствами в УПК РФ?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

По уголовному делу, возбужденному по факту насильственной смерти Комиссаровой, 25 лет, оперативно-розыскным путем было установлено, что Малинина видела, как в день исчезновения Комиссаровой на привокзальной площади г. Энска водитель «скорой помощи» увез незнакомую ей девушку. Приметы водителя и девушки Малинина запомнила так четко, что могла бы их опознать. В связи с такой информацией она была вызвана на допрос в качестве свидетеля. Явившись на допрос, Малинина категорически отказалась давать какие-либо показания, аргументируя свой отказ опасениями за свою жизнь и жизнь и здоровье своих малолетних детей и престарелых родителей. Правомерен ли отказ свидетеля от дачи

показаний?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления. Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не относится к критериям допустимости доказательств:

- А) доказательство получено из надлежащего источника;
- Б) доказательство получено надлежащим субъектом;
- В) доказательство получено в порядке, установленном законом;
- Г) доказательство должно быть обличено в предусмотренную законом форму;
- Д) все варианты ответов верны.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите, какие из перечисленных лиц не относятся к кругу лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетелей:

- А) священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
- Б) должностное лицо налогового органа - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с предоставленными сведениями, содержащимися в специальной декларации;
- В) член Совета Федерации, депутат Государственной Думы без их согласия - об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий
- Г) адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;
- Д) гражданин, привлеченный для участия в следственном действии в качестве понятого, - об обстоятельствах, удостоверяющих факт производства следственного действия, его хода и результатов.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Потерпевший может быть допрошен:

- А) о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, в том числе о своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым;
- Б) о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, кроме сведений о своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым;
- В) о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, кроме сведений о личности обвиняемого, подозреваемого;
- Г) о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, кроме сведений о своих взаимоотношениях со свидетелями со стороны обвинения;
- Д) о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, кроме сведений о своих взаимоотношениях со свидетелями со стороны защиты.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вещественные доказательства в виде скоропортящихся товаров и продукции, а также подвергающегося быстрому моральному старению имущества, хранение которых затруднено или издержки по обеспечению специальных условий хранения которых соизмеримы с их стоимостью:

- А) возвращаются их владельцам, а в случае невозможности возврата оцениваются и с согласия владельца либо по решению суда передаются для реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- Б) сдаются на хранение в финансовое подразделение органа, принявшего решение об изъятии указанных вещественных доказательств, либо в банк или иную кредитную организацию;
- В) передаются для уничтожения, утилизации или реализации по решению суда;
- Г) хранятся в печатанном виде в условиях, исключающих возможность ознакомления с ними посторонних лиц;
- Д) ни один ответ не является верным.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Показания специалиста – это:

- А) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения;
- Б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;
- В) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний в области науки, техники, искусства или ремесла;
- Г) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих разъяснения своего мнения;
- Д) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В состязательном уголовном процессе бремя доказывания обвинения лежит на:

- А) на сторонах;
- Б) на стороне обвинения;
- В) на стороне защиты;
- Г) на суде;
- Д) распределяется по желанию участников процесса.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Улики – это:

- А) обвинительные косвенные доказательства;
- Б) оправдательные косвенные доказательства;
- В) обвинительные прямые доказательства;
- Г) оправдательные прямые доказательства.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Где должны храниться вещественные доказательства?

- А) при уголовном деле;
- Б) у курирующего прокурора;
- В) в суде;
- Г) у оперативных сотрудников.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защитник имеет право собирать доказательства:

- А) не имеет права собирать доказательства;
- Б) путем истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии;
- В) путем производства следственных действий;
- Г) путем допроса лиц с их согласия;
- Д) ни один ответ не является верным.

Задание 10. Установите соответствие. Какое описание из колонки «Б» соответствует каждому элементу процесса доказывания, указанному в колонке «А».

А	Б
Элемент	Описание

доказывания			
А	Собирание	1	этой процедуре свойственен анализ относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела
Б	Проверка	2	осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ
В	Оценка	3	производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство

Задание 11. Впишите пропущенные два слова

_____ - это виновность конкретного лица в совершении конкретного преступления.

Задание 12. Впишите пропущенные два слова

_____ - это сведения, сообщенные подозреваемым на допросе, проведенном в ходе досудебного производства в соответствии с требованиями УПК РФ.

Задание 13. Закончите предложение пропущенными двумя словами

Итоговым обвинительным процессуальным документом, которым оканчивается предварительное следствие по уголовному делу называется _____.

Задание 14. Впишите пропущенные два слова

Предметом доказывания по уголовному делу являются общие для всех уголовных дел, подлежащие доказыванию _____, исчерпывающий перечень которых закреплен в статье 73 УПК РФ.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

_____ - это свойство доказательства, выраженное в обосновании его истинности и характеризующее его как соответствующее объективной действительности.

Задание 16. Впишите пропущенные четыре слова

Доказательство признается недопустимым по решению таких участников процесса, как _____, _____, _____.

Задание 17. Впишите пропущенные два слова

При участии эксперта в уголовном деле появляются такие виды доказательств, как _____ и _____ эксперта.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Свидетелем по уголовному делу является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи _____, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ.

Задание 19. Впишите пропущенное значение

Допрос непрерывно максимально по времени может длиться не более _____ часов.

Задание 20. Закончите предложение пропущенным словом.

Время доказывания виновности лица лежит на стороне _____.

Задание 21. Прочитайте задание и опишите исчерпывающий ответ на него
Какие доказательства признаются недопустимыми?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова — Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу. Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр. Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Гражданин Сериков на допросе о своих личных взаимоотношениях с обвиняемой Кательников отказался отвечать на данный вопрос, ссылаясь на то обстоятельство, что это никак не относится к событию преступления. На это следователь Смирнов пояснил, что он обязан отвечать, в том числе, и на такие вопросы в ходе допроса. Разрешите ситуацию. Есть ли какие-либо исключения для допроса свидетеля?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Следователь Иващенко без информирования допрашиваемого обвиняемого снимал процесс допроса на видеокамеру, сведения о видеосъемке также не были отражены в протоколе допроса. В процессе дачи показаний обвиняемый в присутствии своего адвоката дал признательные показания в начале допроса. Следователь это отразил в протоколе допроса. Однако при ознакомлении с протоколом допроса обвиняемому и его защитнику не понравилось, как следователь записал его признательные показания и решил вообще отказаться от своих слов о признании им своей вины, требуя переписать протокол. На что следователь сказал, что все зафиксировано на скрытую камеру и нет смысла обвиняемому отказываться от своих слов. Может ли следователь использовать запись видеокамеры для обоснования вины обвиняемого?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Следователь Красильников при проведении обыска на складе металлоперерабатывающего завода обнаружил несколько тонн краденных труб. Встал вопрос как же приобщить к протоколу обыска столь громоздкие трубы. Разрешите ситуацию.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие, структура и значение доказательственного права.
2. Место доказательственного права в системе уголовно-процессуального права
3. Понятие теории доказательств. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств
4. Проблема истины в науке и практике доказывания
5. Понятие предмета доказывания по уголовному делу. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания
6. Содержание предмета доказывания (подлежащие доказыванию обстоятельства)
7. Понятие и значение пределов доказывания. Критерии необходимой и достаточной совокупности доказательств
8. Понятие доказательства по УПК РФ. Содержание и форма доказательства
9. Виды доказательств. Понятие «источника доказательств»
10. Понятие, значение и основания классификации доказательств
11. Доказательства прямые и косвенные. Процессуальные последствия деления доказательств на данные классификационные группы
12. Доказательства личные и вещественные. Процессуальные последствия деления доказательств на данные классификационные группы
13. Доказательства первоначальные и производные. Процессуальные последствия деления доказательств на данные классификационные группы
14. Доказательства обвинительные и оправдательные. Процессуальные последствия деления доказательств на данные классификационные группы
15. Понятие и содержание улик. Теория улик
16. Понятие и значение допустимости доказательств. Нормативная регламентация допустимости доказательств
17. Критерии оценки допустимости доказательств
18. Проблемы оценки допустимости доказательств, полученных в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности
19. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. Правовые последствия признания доказательств недопустимыми
20. Понятие и критерии оценки относимости доказательств
21. Оценка относимости прямых и косвенных доказательств
22. Субъекты доказывания. Понятие, классификация и процессуальные последствия отнесения субъекта процесса к одной из классификационных групп
23. Обязанность доказывания. Влияние состязательности и презумпции невиновности на представление о доказывании
24. Роль суда в доказывании с точки зрения состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти
25. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию
26. Понятие и структура доказывания. Элементы процесса доказывания. Концепция формирования доказательств
27. Понятие, познавательная сущность и способы собирания доказательств по уголовному делу
28. Производство следственных действий как основной способ собирания доказательств: понятие, процессуальная характеристика, виды, классификация и особенности отдельных следственных действий
29. Роль защитника, обвиняемого, потерпевшего в собирании доказательств
30. Способы собирания доказательств защитником. Порядок представления доказательств защитником
31. Понятие, значение и способы проверки доказательств

Примеры задач

1. Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Захарова в покушении на кражу продуктов из магазина основаны только на его признательных показаниях на предварительном расследовании, где он пояснил, что собирался украсть продукты, но, увидев администратора магазина, выбросил украденное и убежал из

магазина. В судебном заседании Захаров от данных показаний отказался, пояснил, что в магазин не заходил и продукцию не крал. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Захарова, данные в судебном заседании. Какое решение должен принять суд?

2. Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем были приглашены студенты юридического факультета, проходившие в тот момент производственную практику в Следственном комитете. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых. Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на досудебном производстве? В чем значение участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

3. Исакову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.114 УК РФ. Однако Исаков скрылся от органов предварительного следствия, и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п.2 ч.1 ст.208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в правоохранительные органы с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, а уголовное дело прекратить, так как истекли сроки давности привлечения Исакова к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу. Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков. Оцените действия и решения следователя и прокурора.

4. Спиридонов и Шуйский, договорившись об убийстве Петрова, заманили последнего в автомобиль «Ауди», принадлежащего Шуйскому, увезли в лес и в автомашине задушили, а труп сожгли. Органами предварительного следствия автомобиль «Ауди» признан орудием преступления. Является ли в данной ситуации автомобиль марки «Ауди» орудием преступления? Если он является орудием преступления, то подлежит ли он признанию вещественным доказательством по данному уголовному делу? Каков порядок признания вещественного доказательства по уголовным делам? Дать обоснованный ответ со ссылкой на нормы законодательства и научные подходы к вопросу.

5. Обвиняемый Окопов свою вину в совершении квартирной кражи признал и показал, что проник в квартиру путем взлома двери «фомкой», которую впоследствии выбросил в помойный контейнер, стоящий во дворе дома. Для демонстрации конфигурации «фомки» он представил монтировку (авто-инструмент), которую следователь приобщил к делу в качестве вещественного доказательства. Расскажите, что (факты, предметы или другие объекты) признается вещественным доказательством и будет ли признана таковым в данном случае предъявленная обвиняемым монтировка?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИГОВОРОВ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из нижеуказанных правил соответствует Уголовно-процессуальному кодексу РФ?

- а) приговор должен быть составлен с использованием технических средств;
- б) обвинительный приговор может быть постановлен без назначения наказания;
- в) все присутствующие в зале судебного заседания выслушивают приговор стоя, за исключением состава суда;
- г) если приговор изложен на языке, которым подсудимый не владеет, то переводчик переводит приговор после оглашения приговора и получения его копии;

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой части приговора указывается существо предъявленного обвинения?

- а) преамбула;
- б) вводная часть;
- в) основная часть;
- г) описательно-мотивировочная часть

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда вступает в законную силу приговор суда первой инстанции?

- а) немедленно после провозглашения;
- б) по истечении 10 дней с момента его провозглашения;
- в) по истечении 10 дней со дня его изготовления;
- г) по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С какого момента приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу?

- а) с момента его провозглашения;
- б) по истечении 10 дней с момента его провозглашения;
- в) если он не был обжалован сторонами — по истечении срока его обжалования в кассационном порядке;
- г) если он не был обжалован сторонами — через 10 дней после истечения срока его обжалования в кассационном порядке.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какую ответственность влечет за собой неисполнение приговора, определения, постановления суда в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации?

- а) гражданско-правовую ответственность;
- б) дисциплинарную ответственность;
- в) административную ответственность;
- г) уголовную ответственность.

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какой орган власти возлагается исполнение приговора к исполнению?

- а) на суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции;
- б) на органы федеральной службы исполнения наказания;
- в) на органы федеральной службы судебных приставов;
- г) на прокуратуру по месту жительства осужденного.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проходит ли стадия исполнения оправдательный приговор?

- а) да;
- б) да, только по делам публичного и частно-публичного обвинения;
- в) нет;
- г) да, только по делам публичного обвинения.

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите правильный вариант, отвечая на вопрос - кто может заявить ходатайство об отсрочке исполнения приговора?

- а) потерпевший и осужденный;
- б) потерпевший и прокурор;
- в) осужденный и его близкие родственники;
- г) любой участник процесса

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какой суд возлагается исполнение приговора суда, если он был обжалован в надзорном порядке?

- а) на суд, рассматривавший уголовное дело в апелляционном порядке.
- б) на суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции.
- в) на суд, рассматривавший уголовное дело в кассационном порядке.
- г) на суд, рассматривавший уголовное дело в надзорном порядке.

Задание №10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому из участников процесса приговор вручается без заявления ходатайства об этом?

- а) защитнику;
- б) потерпевшему;
- в) гражданскому истцу.
- г) свидетелю

Задание 11. Прочитайте текст и закончите предложение пропущенным словом.

Решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции - это _____.

Задание №12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения относятся к _____ судебным решениям.

Задание №13. Прочитайте текст и впишите пропущенный срок.

Суд первой инстанции обращает приговор к исполнению в течение _____ суток со дня вступления приговора в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции суд первой инстанции

Задание №14. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова.

Копия приговора, при наличии в нем решения о самостоятельном следовании осужденного к месту отбывания наказания, направляется в орган _____ системы.

Задание №15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Суд до обращения приговора к исполнению при наличии просьбы близких родственников _____ предоставить возможность свидания с осужденным, содержащимся под стражей.

Задание №17. Прочитайте текст и закончите предложение одним словом

Если условно осужденный добросовестно выполняет возложенные на него судом обязанности, положительно характеризуется по месту жительства, работы, учебы или службы, жалоб на его поведение не поступало, то суд вправе отменить возложенные на условно осужденного _____.

Задание №18. Прочитайте текст и впишите пропущенный срок.

До _____ лет максимально может быть отсрочена или рассрочена уплата штрафа, если немедленная его уплата является для осужденного невозможной.

Задание № 19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Осужденный вправе ходатайствовать перед судом о _____ неотбытой части наказания более мягким видом наказания?

Задание №20. Прочитайте текст задачи и впишите пропущенное слово.

Суд апелляционной инстанции своим решением освободил Сидорова А.А. из-под стражи. Сидоров А.А. участвовал в судебном заседании по видеоконференц-связи, находясь фактически в следственном изоляторе. Сидоров А.А. был освобожден из под стражи через 3 дня после вынесения судебного акта, в день получения администрацией следственного изолятора судебного акта.

Проблема организации исполнения судебных решений в части освобождения лица из-под стражи в случае принятия такого решения судом апелляционной инстанции может быть решена путём наделения администрации следственного изолятора правом освобождать, содержащихся в нём лиц, с момента получения судебного акта в _____ виде.

Задание №21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

В каких двух смыслах можно рассматривать деятельность органов власти по исполнению приговора?

Задание № 22. Прочитайте текст задачи и запишите ответ на вопрос одним словом

Студент Петров В.Д. привел следующий довод: «в стадии исполнения приговора отсутствует уголовное преследование и защита, основной вопрос уголовного преследования разрешен вынесением приговора». О каком принципе рассуждает студент?

Задание №23. Прочитайте текст задачи и запишите ответ на вопрос.

Студент Иванов на занятии по дисциплине «Проблемы исполнения приговоров» сказал о том, что деятельность суда на стадии исполнения приговора является правосудием. Студент Петров возразил против этого, указав, что на данной стадии уголовное дело не разрешается по существу, а поэтому не является правосудием. С кем из студентов вы согласны (в ответе напишите фамилию студента).

Задание №24. Прочитайте текст задачи и запишите ответ на вопрос одним словом..

Судом был рассмотрен вопрос об условно-досрочном освобождении Петрова С.Г. При этом осужденный заявлял ходатайство о непосредственном участии в судебном заседании. Но суд обеспечил участие осужденного в судебном заседании по видеоконференц-связи. Кто определяет форму участия осужденного в судебном заседании?

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой срок учреждение или орган, на которые возложено исполнение наказания, должны известить суд, постановивший обвинительный приговор, о его исполнении?

- а) немедленно
- б) в течение 3 дней с даты исполнения приговора;
- в) в течение 10 дней с даты исполнения приговора;
- г) в течение 5 дней с даты исполнения приговора

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком составе и порядке суд разрешает вопросы, связанные с исполнением приговора?

- а) судья единолично в судебном заседании;
- б) судья единолично без проведения судебного заседания;
- в) коллегия из трех судей в судебном заседании;
- г) коллегия из трех судей без проведения судебного заседания.

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким судом разрешается вопрос о снятии судимости по ходатайству лица, отбывшего наказание?

- а) судом по месту жительства данного лица;
- б) судом по месту отбывания наказания осужденным;
- в) судом, постановившим приговор;
- г) органами ФСИН по месту отбывания наказания осужденным.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Является ли обязательным участие в судебном заседании лица, в отношении которого рассматривается ходатайство о снятии судимости?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если об обязательности участия примет решение суд;
- г) да, если об обязательности участия примет решение прокурор.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие меры могут быть приняты в случае злостного уклонения от исполнения уголовного наказания виде штрафа, назначенного в виде дополнительного наказания?

- а) замена наказания в виде штрафа иным наказанием;
- б) принудительное взыскание штрафа;
- в) увеличение размера штрафа;
- г) начисление процентов за просрочку оплаты штрафа.

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой факт является уважительной причиной для неуплаты штрафа (уголовного наказания) в установленный срок?

- а) утрата заработка вследствие обстоятельств, которые не зависели от лица;
- б) отсутствие работы;
- в) наличие неисполненных кредитных обязательств;
- г) отсутствие у осужденного денежных средств.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой срок подлежит исполнению определение или постановление суда о прекращении уголовного дела, в части касающейся освобождения обвиняемого или подсудимого из-под стражи?

- а) немедленно;
- б) по истечении срока его обжалования;
- в) в день получения определения или постановления суда обвиняемым или подсудимым;
- г) в течении одного рабочего дня с даты принятия определения или постановления суда.

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Обязан ли суд извещать гражданского истца об обращении приговора к исполнению в случае удовлетворения гражданского иска?

- а) да;
- б) да, при условии, что гражданский истец заявил ходатайство об извещении;
- в) нет.
- г) да, если цена иска превышает 10 000 рублей.

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой группе вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора можно отнести вопрос отсрочки исполнения приговора?

- а) вопросы, решаемые до обращения приговора к исполнению;
- б) вопросы, решаемые при исполнении приговора;
- в) вопросы, решаемые после отбытия наказания;
- г) вопросы, решаемые при снятии судимости;

Задание №10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Студент на занятии ответил о том, что согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ в судебном заседании по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора и снятием судимости вправе участвовать прокурор. Правильно ли ответил студент?

- а) да.
- б) нет, так как участие прокурора в судебном заседании обязательно;
- в) нет, так в УПК РФ прямо не регламентирован вопрос участия прокурора в судебном заседании, связанном с исполнением приговора и снятием судимости;
- г) нет, так как без участия прокурора суд не может рассмотреть вопросы, связанные с исполнением приговора и снятием судимости.

Задание №11. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.

Неясности и сомнения, возникающие при исполнении приговора, а также вопросы о реабилитации, замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания, отсрочке исполнения приговора, освобождении от наказания за давностью обвинительного приговора, зачете времени содержания под стражей и другие, связанные с самим приговором разрешает суд, _____ приговор.

Задание №12. Прочитайте текст и запишите пропущенный срок.

За _____ суток до дня судебного заседания по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора извещаются заинтересованные лица.

Задание №13. Прочитайте текст и запишите пропущенные два слова.

При наличии ходатайства осужденного об участии в судебном заседании по рассмотрению вопросов, связанных с исполнением приговора суд обязан обеспечить его _____ участие в судебном заседании или путем использования систем _____.

Задание №14. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.

Потерпевший _____ участвовать в рассмотрении судом вопросов об условно-досрочном освобождении и о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Задание №15. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.

Суд по месту жительства _____ разрешает вопрос об отмене условного осуждения или о продлении испытательного срока при исполнении приговора?

Задание №16. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово

Вопрос, связанный с исполнением приговора, может быть рассмотрен без участия осужденного, если он, заявил ходатайство об участии в судебном заседании, но при том не явился на заседание без _____ причин.

Задание №17. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос в виде одного слова.

Исходя из положений части 4 статьи 7 УПК РФ постановление судьи, вынесенное по результатам рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора, должно быть законным, обоснованным и мотивированным. Какому еще одному требованию должно отвечать постановление судьи при решении вопросов замены, назначения или смягчения наказания, освобождения от отбывания наказания?

Задание №18. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос в виде трёх слов.

В какие судебные инстанции могут быть обжалованы судебные решения по вопросам, связанным с исполнением приговора?

Задание №19. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.

Лицо отозвало поданную апелляционную жалобу. В этом случае приговор суда первой инстанции считается вступившим в законную силу по истечении срока _____ решения суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Задание №20. Расставьте последовательно нижеуказанные действия в соответствии с порядком проведения судебного заседания по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

- 1- выслушивание объяснений лиц, явившихся в судебное заседание, мнения прокурора;
- 2- вынесение постановления;
- 3- исследование представленных материалов;
- 4- доклад представителя учреждения или органа, подавшего представление.

Задание № 21. Прочитайте текст и запишите пропущенные два слова.

В оправдательном приговоре, вынесенном в отношении Елпишкина Н.В., суд не указал об отмене меры пресечения. Данный вопрос будет рассматриваться в порядке разрешения вопросов, связанных с _____.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите пропущенные три слова.

Осужденный обратился в Центральный районный суд г. Энска с ходатайством о приведении приговора в соответствие с действующим законодательством, а именно в связи с изменениями, внесенными в ч. 4 ст. 15 УК РФ Федеральным законом № 146-ФЗ от 17 июня 2019 года. Судом отказано в принятии ходатайства осужденного к рассмотрению. Мотивируя отказ в принятии ходатайства осужденного к рассмотрению, суд пришел к выводу о том, что новый закон

не улучшает положения осужденного (не освобождает его от наказания или не смягчает ему наказания), в связи с чем, приговор суда «пересмотру» не подлежит.

Отказ суда в принятии ходатайства осужденного не соответствует закону, поскольку вопрос об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания нового уголовного закона является вопросом, подлежащим рассмотрению при исполнении приговора, который не может быть рассмотрен без _____.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.

Вопрос о рассрочке уплаты штрафа (часть 2 статьи 398 УПК РФ) не был решен в приговоре. В этом случае ходатайство осужденного о рассрочке уплаты штрафа рассматривается в порядке, предусмотренном для разрешения вопросов, связанных с _____ приговора.

Задание № 24. Прочитайте текст и запишите пропущенные два слова.

Приговором Энского районного суда Энской области К. осужден по ч. 5 ст. 264 УК РФ с назначением наказания в виде лишения свободы сроком на 3 года с отбыванием наказания в колонии-поселения. Определено К. следовать в колонию-поселения самостоятельно, в соответствии с предписанием о направлении к месту отбывания наказания территориального органа уголовно-исполнительной системы.

Осужденный К. обратился в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора в связи с заболеванием. Суд установил, что осужденный вынужден проходить лечение гормоносодержащими препаратами и находится под наблюдением врачей, несоблюдение этих необходимых условий может повлечь за собою возникновение тяжких последствий для осужденного.

Согласно УПК РФ исполнение приговора об осуждении лица к лишению свободы может быть отсрочено при наличии тяжких последствий или угрозы их возникновения для осужденного, вызванных тяжелым заболеванием, другими _____.

Задание №25. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос одним словом.

Каким документом подтверждается факт согласия участника процесса на его извещение о дате, месте и времени судебного заседания по разрешению вопроса, связанного с исполнением приговора, путём СМС-извещения?

Компетенции ПК-3, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий, включающий собеседование по вопросам.

Примерный список вопросов для собеседования:

1. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса;
2. Порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению;
3. Виды вопросов, решаемых на стадии исполнения приговора;
4. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора и снятием судимости.
5. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства при исполнении приговора суда.
6. Процессуальный статус осужденного и особенности его реализации на стадии исполнения приговора
7. Участие прокурора на стадии исполнения приговора.
8. Обеспечение прав потерпевшего на стадии исполнения приговора.
9. Учреждение или орган исполняющий наказание, органы внутренних дел, также иные специальные субъекты стадии исполнения приговора суда и их процессуальные полномочия.
10. Основания для условно досрочного освобождения от отбывания наказания.
11. Процессуальный порядок и проблемы условно досрочного освобождения от отбывания наказания.
12. Порядок освобождения от отбывания наказания при применении к осужденному акта об амнистии и пути его совершенствования.
13. Вопросы, возникающие при отсрочке и освобождении осужденного от наказания в связи с болезнью;
14. Вопросы, возникающие при отсрочке отбывания наказания осужденными до достижения ребенком возраста четырнадцати лет;
15. Проблемы организации исполнения судебных решений в части освобождения лица из-под стражи в случае принятия такого решения судом апелляционной инстанции.
16. Исполнение приговора суда, определившего отбывание наказания в исправительной колонии.
17. Проблемы исполнения приговора суда, определившего самостоятельное следование осужденного в колонию для отбывания наказания.
18. Пути совершенствования процессуальной деятельности по исполнению приговора с отбыванием наказания в исправительной колонии.
19. Практика назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.
20. Процессуальные проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, и пути их решения.

Критерии оценивания результатов зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Проблемы исполнения приговоров"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Уголовный процесс и криминалистика")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.1. Различает виды, способы и формы проверок законности и обоснованности правоприменительных актов и юридически значимых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок предварительного следствия по общему правилу составляет:

- А) 1 месяц;
- Б) 2 месяца;
- В) 6 месяцев;
- Г) 12 месяцев.

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Минимальный и максимальный срок дознания составляет:

- А) 15 суток и 2 месяца;
- Б) 20 суток и 6 месяцев;
- В) 30 суток и 12 месяцев;
- Г) 60 суток и 3 месяца.

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По общему правилу срок дознания в сокращенной форме не должен превышать:

- А) 10 суток;
- Б) 15 суток;
- В) 20 суток;
- Г) 30 суток.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из утверждений является правильным:

- А) дознание начинается до возбуждения уголовного дела;
- Б) предварительное следствие - самостоятельная стадия уголовного процесса;
- В) предварительное следствие производится не по всем уголовным делам;
- Г) все указанные ответы правильные;
- Д) все указанные ответы неправильные.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

- А) при производстве дознания применяются меры принуждения;
- Б) дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;

- В) следствие производится после возбуждения уголовного дела;
- Г) в ходе следствия производятся следственные действия;
- Д) все указанные ответы правильные.

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Прокурор вправе дать письменное указание о производстве дознания:

- А) только по уголовным делам о преступлениях небольшой тяжести;
- Б) по уголовным делам о любых преступлениях небольшой и средней тяжести;
- В) по уголовным делам о любых преступлениях;
- Г) все указанные ответы неправильные.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дознание может производиться:

- А) только дознавателями;
- Б) только следователями;
- В) следователями, дознавателями или прокурором;
- Г) в зависимости от подследственности - следователями или дознавателями.

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Альтернативный признак подследственности состоит в том, что:

- А) обвиняемый сам вправе ходатайствовать о передаче дела в конкретный орган предварительного расследования;
- Б) уголовное дело может расследоваться различными органами, в зависимости от того, кто его возбудил;
- В) в законе установлены особенности уголовного дела, в соответствии с которыми производится выбор органа расследования;
- Г) следователь вправе передать дело другому органу предварительного расследования либо осуществлять предварительное следствие самостоятельно.

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кем определяется подследственность при соединении в одном производстве дел, подследственных разным органам предварительного расследования:

- А) судом;
- Б) прокурором;
- В) Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем;
- Г) прокурором субъекта Российской Федерации или его заместителем;
- Д) руководителем следственного органа;
- Е) следователем.

Задание №10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто разрешает споры о подследственности уголовного дела?

- А) прокурор;
- Б) прокурор субъекта РФ;
- В) Генеральный прокурор РФ или его заместитель;
- Г) руководитель следственного органа;
- Д) руководитель Следственного комитета РФ;
- Е) суд.

Задание №11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Допрос (по общему правилу) может непрерывно длиться не более _____ часов.

Задание №12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Какие участники уголовного процесса могут быть опознаваемым лицом?

Задание №13. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Признав, что все следственные действия по уголовному делу произведены, а собранные доказательства достаточны для составления обвинительного заключения, кого следователь уведомляет об этом?

Задание №14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ должен направить копию постановления о прекращении уголовного дела обвиняемому или его защитнику, потерпевшему, прокурору.

Задание №15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Когда содержащийся под стражей обвиняемый и его защитник явно _____ время ознакомления с материалами уголовного дела возможно установление обвиняемому и его защитнику определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ суток по общему правилу дается прокурору для рассмотрения поступившего к нему уголовного дела с обвинительным заключением.

Задание №17. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Когда подозреваемый, обвиняемый, потерпевший или его представитель вправе заявить ходатайство о прекращении производства дознания в сокращенной форме?

Задание №18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Дознание не может производиться в _____ форме, если подозреваемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство; потерпевший возражает против производства дознания в сокращенной форме; дознаватель не усматривает возможности собрать необходимые доказательства в отведенный срок; подозреваемый является несовершеннолетним; лицо подозревается в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления; подозреваемый относится к особой категории лиц в уголовном процессе; осуществляется производство с применением к лицу мер медицинского характера.

Задание №19. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что должен сделать следователь, если по уголовному делу «проходит» несколько подозреваемых или обвиняемых, а основания прекращения уголовного преследования относятся не ко всем из них?

Задание №20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

При производстве допроса; при производстве очной ставки; при производстве освидетельствования; при производстве следственных действий в труднодоступной местности; при производстве следственного эксперимента; при производстве осмотра; при производстве проверки и уточнения показаний на месте участие _____ не обязательно.

Задание №21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

15 августа 2022 г. неизвестный преступник на улице Ново- Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17

тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Задание №22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

16 июля 2022 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2022 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия. Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно?

Задание №23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Роцинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиции сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Роцинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Задание №24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Оперуполномоченный Кировского отделения полиции Артемов в ходе распития в свободное от работы время спиртных напитков поссорился на почве личных неприязненных отношений со своим коллегой по работе Лыковым и причинил ему в ходе драки тяжкий вред здоровью. В отношении Артемова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Определите подследственность данного дела.

Задание №25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В подвале одного из домов по ул. Владимирской г. Самары был обнаружен труп неизвестного мужчины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в осмотре места происшествия следователь СО СУ СК по Самарской области пригласил эксперта бюро

судебно-медицинской экспертизы г. Самары Власова.

Каков процессуальный статус Власова в данном случае? Может ли Власов в дальнейшем участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы о причинах смерти неизвестного?

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В общем случае предварительное расследование производится:

- А) по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления;
- Б) по месту обнаружения подозреваемого (обвиняемого);
- В) по месту жительства потерпевшего;
- Г) по месту нахождения органа, который полномочен проводить предварительное расследование.

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом, то уголовное дело расследуется:

- А) по месту начала преступления;
- Б) по месту окончания преступления;
- В) по месту начала либо окончания преступления;
- Г) по месту обнаружения наибольшего количества доказательств.

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто может принять решение о производстве предварительного следствия следственной группой либо об изменении ее состава:

- А) только Генеральный прокурор Российской Федерации либо его заместитель;
- Б) только прокурор субъекта Российской Федерации либо его заместитель;
- В) прокурор;
- Г) следователь по особо важным делам;
- Д) руководитель следственного органа;
- Е) начальник органа дознания.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Осмотр производится в целях:

- А) обнаружения следов преступления;
- Б) устранения противоречий в имеющихся доказательствах;
- В) проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела;
- Г) отыскания лиц, причастных к совершению преступления.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Производство каких следственных действий не требует судебного решения:

- А) контроль и запись телефонных и иных переговоров;
- Б) судебная экспертиза;
- В) выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи;
- Г) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими

устройствами;
Д) эксгумация.

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чье участие в обыске в жилище не является обязательным:

- А) лица, в помещении которого производится обыск;
- Б) понятых;
- В) защитника (адвоката);
- Г) следователя.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое следственное действие должно быть произведено немедленно после предъявления обвинения?

- А) очная ставка;
- Б) допрос;
- В) следственный эксперимент;
- Г) предъявление для опознания;
- Д) проверка показаний на месте.

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие действия можно производить по приостановленному уголовному делу?

- А) допросы;
- Б) очные ставки;
- В) предъявление для опознания;
- Г) розыск обвиняемого;
- Д) никакие из перечисленных действий.

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если по уголовному делу привлечены трое обвиняемых, причем в одном из преступных деяний участвовали лишь двое из них, то сколько составляется обвинительных заключений:

- А) одно;
- Б) два;
- В) три;
- Г) в зависимости от количества эпизодов преступлений.

Задание №10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При окончании дознания в сокращенной форме дознаватель составляет:

- А) постановление об окончании дознания в сокращенной форме;
- Б) обвинительное заключение;
- В) обвинительный акт;
- Г) обвинительное постановление.

Задание №11. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова

_____ производится в форме предварительного следствия; в форме дознания; в форме сокращенного дознания.

Задание №12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Назначение экспертизы; осмотр места происшествия, предметов, документов, трупов;

освидетельствование допускается до _____ уголовного дела.

Задание №13. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Требуется ли согласие лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств?

Задание №14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ экспертиза – это экспертиза, в производстве которой используются знания относящиеся к разным отраслям науки и техники, искусства и ремесла.

Задание №15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что происходит в случае удовлетворения ходатайства о производстве дополнительных следственных действий, заявленного одним из участников процесса?

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Обвиняемый; защитник; потерпевший; гражданский истец и гражданский ответчик относятся к лицам, которых _____ должен уведомить об утверждении обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд.

Задание №17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела составляется по окончании их _____ с материалами уголовного дела.

Задание №18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Может ли следователь направлять поручения органу дознания о розыске обвиняемого, если предварительное следствие приостановлено?

Задание №19. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что вправе сделать следователь, если при ознакомлении с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия заявлено ходатайство о производстве дополнительного следственного действия?

Задание №20. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

С какого момента начинается предварительное расследование?

Задание №21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В производстве следователя Посконного находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа. В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П, который может подтвердить алиби Сидоренко.

Однако следователь Посконный закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П. П.

Какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве и если вправе, то в какой процессуальной форме? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?

Задание №22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Старший следователь отдела полиции 23 июля 2014 г. возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о хищении чужого имущества П. - начальником отдела снабжения автобусного завода г. Самары. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя СО СУ СК по Тимирязевскому району г. Москвы находится возбужденное 14 июня 2014 г. уголовное дело о

покушении П. на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Москве.

Решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения.

Установите срок расследования по объединенному делу и место его дальнейшего расследования.

Задание №23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления.

Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Задание №24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В производстве следователя Смыслова находилось дело по обвинению Бураковой в совершении вымогательства по отношению к потерпевшей Кужиловой. Потерпевшая на допросе сообщила, что от имени Бураковой к ней приезжал некий молодой человек и требовал уплатить 25 000 долл. США, которые Кужилова якобы брала в долг у Бураковой. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать этого молодого человека.

В ходе расследования выяснилось, что от имени Бураковой к Кужиловой приезжал бывший работник полиции Фролов. Представитель потерпевшей Кужиловой адвокат Салмина заявила ходатайство о проведении опознания Фролова. Однако следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, ссылаясь на то, что Фролов участвует в производстве по делу в качестве свидетеля, а проведение опознания возможно только в отношении обвиняемого.

Обоснована ли позиция следователя?

Задание №25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день, предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие, задачи и формы предварительного расследования как стадии уголовного процесса.
2. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
3. Понятие, процессуальные и тактические формы взаимодействия следователя с органами дознания в процессе расследования преступлений.
4. Роль руководителя следственного органа, начальника органа дознания, руководителя подразделения органа дознания и взаимодействие со следователем и дознавателем в процессе расследования преступлений.
5. Основания, порядок и тактические аспекты привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
6. Понятие, познавательная структура и виды следственных действий.
7. Классификация следственных действий.
8. Основания для производства и факторы выбора следственного действия.
9. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации осмотра.
10. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации допроса свидетелей и потерпевших
11. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации допроса обвиняемых и подозреваемых.
12. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации очной ставки.
13. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации освидетельствования.
14. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации обыска.
15. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации выемки.
16. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации предъявления для опознания.
17. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации следственного эксперимента.
18. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации проверки и уточнений показаний на месте.
19. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации контроля и записи телефонных переговоров и иных сообщений.
20. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
21. Понятие, познавательная сущность, тактика назначения и производства экспертизы. Участники экспертизы. Виды экспертиз и экспертных заключений.
22. Приостановление дознания и предварительного следствия. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок.
23. Понятие и формы окончания предварительного следствия.
24. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного заключения. Порядок удостоверения и изменения содержания заключения.
25. Производство дознания по уголовному делу. Процессуальный порядок, соотношение обвинительного акта и обвинительного заключения.
26. Сокращенное дознание по уголовному делу. Основания, процессуальный порядок, соотношение обвинительного постановления, акта и заключения.

27. Сущность, значение прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия и акты прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.

28. Сущность, значение и виды судебного контроля за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Соотношение судебного контроля с прокурорским надзором и ведомственным контролем.

Примеры задач

1. Обвиняемый Спирин А. Р. и Нилин С. Ю. на допросах показали, что их действия, связанные с проникновением на склад готовой продукции со взломом двери и выносом похищенного, они совершили совместно. Следователь принял решение о проверке и уточнении этих показаний.
Как должен действовать следователь, если один из обвиняемых откажется участвовать в следственном действии?
2. Следователь решил провести обыск в квартире обвиняемого Сюткина А. П. По прибытию к месту производства обыска на предложение открыть дверь и ознакомиться с постановлением о производстве обыска, выдать искомое, обвиняемый ответил отказом. Следователь принял решение о демонтаже входной двери и силовом проникновении в квартиру.
Допустил ли следователь в данной ситуации какое-либо правонарушение? Обеспечены ли гарантии прав обыскиваемого?
3. Содержавшийся под стражей обвиняемый в получении взятки Зотов А. М. на очередном допросе дал показания о взятке, ранее не известной следователю и не включенный в объем обвинения. Однако, как заявил Зотов А. М., фамилию взяткодателя он не помнит, но запомнил его внешность и может узнать.
Оцените данную ситуацию с позиции познавательных аспектов деятельности следователя и как ему необходимо действовать при данных условиях?
4. По делу о разбое с целью завладения имуществом коммерческого магазина привлечены в качестве обвиняемых Станкеев и несовершеннолетний Петров. Директором магазина был предъявлен гражданский иск к Станкееву, Петрову и отчиму Петрова гр. Сказкину. Охранник магазина Поляков признан потерпевшим. Станкеев находится под стражей. В деле участвуют его защитник адвокат Махов.
Следователь, расследовав дело, пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, так как собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.
Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.
5. Осматривая место происшествия по делу об убийстве, следователь выяснил, то обстановка на месте происшествия ко времени осмотра подверглась изменениям. В частности, труп потерпевшего был перенесен родственниками в другую комнату. Следы крови на полу и стенах смыты. Топор, которым, судя по обстановке, оборонялся потерпевший, был перенесен в ванную комнату.
Установив лиц, первыми наблюдавшими место происшествия вскоре после преступления, следователь привлек их к участию в осмотре, путем расспросов выяснил обстановку, которую они видели, и занес эти данные в протокол осмотра места происшествия. В таком же порядке была составлена схема места происшествия. В таком же порядке была составлена схема места происшествия. В протоколе отмечено, что он составлен в соответствии с пояснениями лиц, опрошенных следователем.

Протокол подписали следователь, два понятых и три лица, названные свидетелями.

Оцените правильность действий следователя.

- б. М. обвиняется в изнасиловании и покушении на убийство гр. А. Совершив изнасилование, он нанес потерпевшей несколько ударов по голове большим камнем и, считая А. умершей, оставил свою жертву в лесной полосе и скрылся.

В ходе следствия М. виновным себя не признал, неоднократно выдвигал ложные версии по мере того, как следователь их опровергал.

Учитывая, что следствие по делу продолжалось уже 2 месяца и все следственные действия, кроме тех, в которых должна участвовать потерпевшая, выполнены, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по делу до выздоровления потерпевшей.

Обоснованно ли приостановлено предварительное следствие?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Проблемы предварительного
расследования"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Уголовный процесс и криминалистика")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.2. Составляет правоприменительные акты в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, и обладает навыками и (или) умениями их издания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3- Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каково назначение (задачи) уголовного судопроизводства?

- а) быстрое и полное раскрытие преступлений;
- б) изобличение виновных;
- в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения;
- г) каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности.

Задание 2.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Исключительной стадией уголовного процесса является:

- а) возобновление приостановленного уголовного дела;
- б) производство в апелляционной инстанции;
- в) производство в кассационной инстанции;
- г) возбуждение уголовного дела.

Задание 3.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо приобретает процессуальный статус обвиняемого в совершении преступления:

- а) после вынесения приговора;
- б) после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) после применения меры пресечения;

г) после предъявления обвинения.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите, в каких составах суд может рассматривать уголовное дело по первой инстанции:

- а) мировой судья единолично;
- б) федеральный судья и два народных заседателя;
- в) в составе президиума суда;
- г) судья и двенадцать присяжных заседателей.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а) подозреваемый или обвиняемый являются несовершеннолетними;
- б) другие подозреваемые или обвиняемые по делу имеют защитников;
- в) к подозреваемому или обвиняемому применена мера пресечения в виде заключения под стражу;
- г) по делу назначена судебная экономическая экспертиза.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каков общий срок задержания лица до судебного решения?

- а) 3 часа;
- б) 12 часов;
- в) 24 часа;
- г) 48 часов.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам пресечения относятся:

- а) обязательство о явке;
- б) задержание лица;
- в) личное поручительство;

г) привод.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По общему правилу срок проверки сообщения о преступлении составляет:

- а) 3 суток со дня поступления сообщения о преступлении;
- б) 10 суток со дня поступления сообщения о преступлении;
- в) 15 суток со дня поступления сообщения о преступлении;
- г) 30 суток со дня поступления сообщения о преступлении.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уголовное дело частного обвинения по общему правилу возбуждается путем:

- а) вынесения мировым судом постановления о возбуждении уголовного дела;
- б) принятия заявления о привлечении лица к уголовной ответственности к своему производству;
- в) подачи заявления о привлечении лица к уголовной ответственности в мировой суд;
- г) вынесения следователем, дознавателем постановления о возбуждении уголовного дела.

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между институтами гражданского, уголовного, арбитражного и административного процессов

А. гражданский процесс

Б. уголовный процесс

В. арбитражный процесс

Г. административный процесс

1. возбуждение гражданского дела
2. предъявление административного искового заявления
3. производство в арбитражном суде первой инстанции
4. следственные действия

А	Б	В	Г

Задание 11. Впишите понятие из трех слов, о котором идет речь

_____ — уголовные дела, которые возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего, но прекращению в связи с примирением сторон не подлежат.

Задание 12. Закончите предложение фразой из трех слов

Прокурор, признав незаконным или необоснованным постановление об отказе в возбуждении уголовного дела отменяет его и направляет соответствующее постановление начальнику органа дознания со своими указаниями, _____.

Задание 13. Закончите предложение фразой из трех слов

Предварительное расследование начинается с момента _____.

Задание 14. Закончите предложение фразой из трех слов

Если по утраченному уголовному делу истек предельный срок содержания под стражей, то обвиняемый _____.

Задание 15. Закончите предложение фразой из двух слов

Ходатайство о производстве следственного действия подлежит рассмотрению _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

_____ — подсудность уголовных дел, определяемая составом преступления.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

«Решение судьбы по поступившему уголовному делу оформляется _____».

Задание 18. Впишите пропущенное слово

«Предварительное слушание проводится судьей единолично в _____ судебном заседании».

Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов

Заключительным этапом судебного разбирательства является _____.

Задание 20. Закончите предложение фразой из четырех слов

Первым этапом судебного разбирательства является _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Изучите содержание обвинительного заключения, найдите допущенные ошибки при составлении процессуального документа.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель прокурора

Самарской области

старший советник юстиции

Лалузин А.Ф.



« 01 » августа 20 12 г.

ОБВИНИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по обвинению:

Отрубова Владимира Сергеевича в совершении преступлений,
предусмотренных п.п. «а», «д» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 286 УК РФ.

ОБВИНЯЕТСЯ:

1. Фамилия, имя, Отрубов Владимир Сергеевич
отчество _____

2. Дата 05.07.1978
рождения _____

3. Место С. Шигоны, Куйбышевская область
рождения _____

4. Место жительства и (или) регистрации: Самарская область, Шигонский район, с. Шигоны,
ул. Автолюбителей, 1-1, /том № 7, л.д. 144/.

5. РФ
Гражданство _____

6. Высшее
Образование _____

7. Семейное положение, состав семьи Разведен, на иждивении трое малолетних детей/том №7, л.д. 144/.

8. Место работы На момент инкриминируемого деяния – первый заместитель начальника – начальник криминальной милиции ОВД по м.р. Шигонский Самарской области, /том № 7, л.д. 144/.

В настоящий момент: ОП № 35 (Шигонский район) МУ МВД России «Сызранское», дежурный ИВС, /том № 7, л.д. 144/.

9. Отношение к воинской обязанности к воинской военнообязанный

10. Наличие судимости 1/. не судим /том № 8, л.д.

11. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность обвиняемого паспорт

36 02 102105, выдан 28.02.2002 ОВД Шигонского района Самарской области,

/том №37, л.д. 120/.

12. Иные данные о личности обвиняемого: на учетах в наркологическом и

психоневрологическом диспансерах не состоит /том № 12, л.д. 199, 202/;

по месту предыдущей работы в должности начальника криминальной милиции ОВД по

м.р. Шигонский Самарской области характеризуется положительно, /том № 8, л.д. 232/,

по месту жительства характеризуется положительно /том №12, л.д. 205/;

Отрубов Владимир Сергеевич, занимая должность первого заместителя начальника отдела внутренних дел по муниципальному району Шигонский Самарской области, будучи при исполнении служебных обязанностей, совершил грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, группой лиц по предварительному сговору в крупном размере при следующих обстоятельствах.

Отрубов В.С., являясь, согласно приказу начальника ГУВД по Самарской области № 438 л/с от 26.03.2008, первым заместителем начальника - начальником криминальной милиции отдела внутренних дел по муниципальному району Шигонский Самарской области (Далее ОВД по м.р. Шигонский Самарской области), имея специальное звание «майор милиции», то есть должностным лицом, постоянно осуществляющим функции представителя власти, наделенный распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости, обязан был в своей деятельности руководствоваться Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «О милиции» № 73-ФЗ от 15.06.1996; Федеральным законом «Об оперативно – розыскной деятельности» № 144-ФЗ от 05.06.1995; должностной инструкцией заместителя начальника ОВД по м.р. Шигонский Самарской области.

Отрубов Владимир Сергеевич с 08.09.1996 года принят на службу в органы министерства внутренних дел Российской Федерации с присвоением специального звания рядовой милиции. С 08.09.1996 года по 26.03.2008 года проходил службу в органах внутренних дел Российской Федерации на различных должностях. Приказом ГУВД по Самарской области № 710 л/с от 31.07.2006 года Отрубову В.С. присвоено специальное звание майор милиции, а приказом № 438 л/с от 26.03.2008 года он назначен на должность первого заместителя начальника – начальника криминальной милиции отдела внутренних дел по муниципальному району Шигонский Самарской области.

На основании Конституции РФ, Федерального закона РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-1 "О милиции", Федерального закона от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" и в соответствии с занимаемой должностью Отрубов В.С. являлся представителем власти, наделенный, в пределах своей компетенции, правом предъявлять требования, а также принимать решения, обязательные для выполнения гражданами, то есть являлся должностным лицом. Отрубов В.С., являясь сотрудником милиции и занимая должность первого заместителя начальника отдела внутренних дел по муниципальному району Шигонский Самарской области, в своей деятельности, наряду с Конституцией РФ, ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности», руководствовался ФЗ "О милиции" согласно ст. 2 которого, задачами милиции является обеспечение безопасности личности, выявление и раскрытие преступлений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; согласно ст. 4 которого, милиция в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, конституциями, уставами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, изданными в пределах их полномочий; ст. 5 которого, милиция защищает права и свободы человека и гражданина; ст. 10 которого, милиция обязана в соответствии с поставленными перед ней задачами предотвращать и пресекать преступления; выявлять обстоятельства, способствующие их совершению, и в пределах своих прав принимать меры к устранению данных обстоятельств.

В нарушение вышеуказанных нормативных актов, Отрубов В.С. решил использовать свое служебное положение для незаконного обогащения путем совершения открытого хищения железобетонных фундаментных блоков размером 50x240x60 из которых были возведены стены трех навозохранилищ, входивших в систему гидравлической уборки навоза комплекса по выращиванию и содержанию крупного рогатого скота, принадлежащего сельскохозяйственному производственному кооперативу «имени Пушкина» расположенного по адресу: Самарская область, Шигонский район, с. Муранка в крупном размере, группой лиц по предварительному сговору с начальником ОВД по м.р. Шигонский Самарской области Пичельником М.М.

Таким образом, своими действиями Отрубов В.С. совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Он же, являясь действующим сотрудником органов внутренних дел Российской Федерации, то есть должностным лицом, осуществляющим функции представителя власти и наделенным в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости, совершил действия, явно выходящие за пределы его полномочий и повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов организаций и охраняемых законом интересов общества и государства, при следующих обстоятельствах.

Допрошенный по существу предъявленного обвинения Отрубов В.С. свою вину в инкриминируемых ему деяниях признал частично / том № 8, л.д. 87-95/, однако в последующем изменил свою позицию и вину не признал полностью, /том № 11, л.д. 65-76, том № 37, л. д. 214-217/. Несмотря на это, вина Отрубова В.С. полностью подтверждается совокупностью собранных по уголовному делу доказательств, а именно:

- 1) Показаниями представителя потерпевшего ООО «Перспектива КС» Кусаткина И.Г. /том № 4, л.д. 2-7; том № 6, л.д. 112-125./
- 2) Протоколом проверки показаний на месте с участием Кусаткина И.Г., из которого следует, что Кусаткин И.Г. подтвердил ранее данные показания на месте происшествия. /том № 6, л.д. 185-195./
- 3) Заключением психолого-вокалографической судебной экспертизы № 201179 от 01.12.2011 г. /том № 7, л.д. 182-201./
- 4) Ответом из Центральной районной больницы Шигонского района Самарской области / том № 12, л.д. 198./
- 5) Договором аренды № 1 от 01.04.2008 года между СПК «имени Пушкина» и ООО «Перспектива КС / том № 6, л.д. 251-254./

- 6) Договором задатка № 1/1, 1/2, 1/3 от 16.01.2009 года между СПК «имени Пушкина» и Кусаткиным И.Г. /том № 7, л.д. 62-67, 76/.
- 7) Договор купли – продажи № 2 от 22.01.2009 между СПК «имени Пушкина» и Кусаткина И.Г. на приобретения коровника № 13, у СПК «имени Пушкина», расположенного по адресу: Самарская область, Шигонский район, с. Муранка. / том № 7, л.д. 74-75, 77/.
- 8) Показаниями представителя потерпевшего СПК «имени Пушкина» Ярыгина А.С. /том № 4, л.д. 26-30, 214-216, 217-220, том № 37, л.д. 162-164/.
- 9) Протоколом проверки показаний на месте с участием свидетеля Ярыгина А.С. /том № 6, л.д. 218-226/.
- 10) Показаниями представителя потерпевшего ФНС России, МРИ ФНС России № 3 по Самарской области Прапорщикова А.В. /том № 37, л.д. 195-198/.
- 11) Показания свидетеля Пидодня А.Г /том № 4, л.д. 8-11/.
- 20) Протокол осмотра места происшествия от 29.04.2011 года /том № 4, л.д. 136-155/.

Обстоятельств, смягчающих наказание: нет.

Обстоятельств, отягчающих наказание: в соответствии с п. «о» ч. 1 ст. 63 УКП РФ – совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел.

Анализируя собранные по уголовному делу доказательства в их совокупности, следствие утверждает о полной доказанности вины Пичельника М.М., Отрубова В.С. в совершении инкриминируемых им преступлений.

Сведения о потерпевших:

ООО «Перспектива КС», Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул. Пожилых, 1-1 /том № 2, л.д. 156-157, том № 12, л.д. 197, 198, 203, том № 37, л.д. 142-156/.

СПК «имени Пушкина», Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул. Новая, 1-1 /том № 37, л.д. 157-169/.

ОАО «Уралагроснаб», г. Самара, ул. Галактиковая, 1-1. / том № 37, л.д. 170-174/.

ОАО «Самараэнерго», г. Самара, проезд имени Георгиева, 9, корпус 1. / том № 37, л. д. 175-188/.

Управление Федеральной налоговой службы России, МРИ ФНС России № 3 по Самарской области, Самарская область, г. Сызрань, ул. Куйбышевская, 1-1 /том № 37, л. д. 189-201/.

Сведения о гражданском истце: нет.

Сведения о гражданском ответчике: нет

Обвинительное заключение составлено в отделе по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета России по Самарской области 15.07.2012 и вместе с уголовным делом № 201123522 направлено для утверждения заместителю прокурора Самарской области старшему советнику юстиции Лалузину А.Ф.

Следователь по особо важным делам
отдела по расследованию особо важных дел
следственного управления Следственного комитета
России по Самарской области

майор юстиции



Д.Ю. Пропошкин

«Согласовано»

Руководитель

отдела по расследованию особо важных дел
следственного управления Следственного комитета
России по Самарской области



полковник юстиции

А.Г. Голунов

Список лиц, подлежащих вызову в суд:

1. Обвиняемые:

- Пичельник Михаил Матвеевич

- Отрубов Владимир Сергеевич

2. Потерпевшие:

- ООО «Перспектива КС»

- СПК «имени Пушкина»

- ОАО «Уралагроснаб»

- ОАО «Самараэнерго»

- Управление Федеральной налоговой службы России, МРИ ФНС России № 3 по Самарской области Свидетели обвинения:

- Пидодня Александр Григорьевич

- Касаткина Антонина Петровна

- Приданов Евгений Анатольевич

- Ермилова Надежда Дмитриевна

- Некрасов Андрей Александрович

- Обмок Валентина Николаевна

- Липатов Николай Валентинович

- Голда Татьяна Юрьевна

- Черняев Владимир Васильевич

- Приданов Юрий Викторович

- Бурханов Сергей Валентинович

- Тарасов Иван Александрович

Следователь по особо важным делам
отдела по расследованию особо важных дел
следственного управления Следственного комитета
России по Самарской области



майор юстиции

Д.Ю. Пропошкин

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Изучите содержание постановления о возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия и дознания. Какие основания послужили для отказа прокурора утвердить обвинительное заключение и обвинительный акт?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия

г. Ковров

27 августа 2012 г.

Заместитель Ковровского городского прокурора советник юстиции Джурабаев А. А., рассмотрев материалы уголовного дела № 917 по обвинению Жулина С. В. и Анташова И. А. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 126 УК РФ, поступившего с обвинительным заключением 20 августа 2011 г. от следователя по особо важным делам следственного отдела по г. Коврову Следственного управления Следственного комитета РФ по Владимирской области капитана юстиции Левина М. С.,

УСТАНОВИЛ:

Настоящее уголовное дело подлежит направлению для производства дополнительного следствия без утверждения обвинительного заключения по следующим основаниям.

Жулин и Анташов предварительным следствием обвиняются в том, что 28 апреля 2010 г. с 16.00 до 17.00 ч в г. Коврове на автомобиле Анташова приехали по месту жительства Лапшина, где по предварительному сговору между собой применили к Лапшиной Ю.В. и Лапшину С.Н. насилие, не опасное для жизни и здоровья, удерживая Лапшина, против его воли вывели на улицу, насильно посадили в указанный автомобиль, доставили в лесной массив. Находясь в безлюдном месте, Жулин и Анташов, реализуя преступный умысел на разбирательство с Лапшиным по мотивам неприязни к нему, умышленно, с целью причинения телесных повреждений потерпевшему, нанесли Лапшину побои. В результате действий обвиняемых потерпевшему были причинены телесные повреждения, не причинившие вреда его здоровью. Применив к потерпевшему насилие с целью устрашения, обвиняемые, достоверно осознавая отсутствие смысла дальнейшего удержания Лапшина, оставили Лапшина и уехали с места происшествия.

Правильно установив действия обвиняемых, следствием дана им ошибочная юридическая оценка. По смыслу закона под похищением человека следует понимать противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым завладением (захватом) живого человека перемещением его с постоянного или временного местонахождения в другое место с целью последующего удержания его в неволе. Основным моментом объективной стороны данного преступления является изъятие и

перемещение потерпевшего с целью последующего удержания в другом месте. Как следует из материалов дела, Жулин и Анташов, применив к потерпевшему насилие с целью устрашения, через непродолжительный промежуток времени (около 30 мин) оставили Лапшина и уехали с места происшествия. Следствием не добыто доказательств, что после изъятия и перемещения Лапшина у Жулина и Анташова имелись умысел и цель на последующее удержание потерпевшего в другом месте в неволе, а их умысел и цель не ограничивались избиением и устрашением потерпевшего путем перемещения его в безлюдное место.

При таких данных действия обвиняемых подлежат переквалификации с п. «а» ч. 2 ст. 126 УК РФ на п. «а» ч. 2 ст. 127 УК РФ как незаконное лишение свободы, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Кроме того, в ходе предварительного расследования не дана юридическая оценка действиям обвиняемых в части применения предметов, используемых в качестве оружия, что является квалифицирующим признаком преступлений, предусмотренных ст. 126 и 127 УК РФ.

Так, согласно показаниям Лапшиной Анташов, находясь в квартире, Угрожал ей ножом. Из заключения эксперта от 13.05.2010 № 400 следует, что резаная рана левого бедра Лапшина С.Н. образовалась от действий предмета с режущими свойствами - лезвия ножа и т.п. Согласно заключению эксперта от 18.06.2010 № 639 сквозное повреждение ткани джинсовых брюк и сквозное повреждение спортивного трико имеют колото-резаный характер образования и образованы каким-либо тонким острым предке том в результате одного удара, таким предметом мог быть клинок ножа.

В ходе предварительного расследования установлено, что преступными действиями Анташова Лапшиной Ю.В. причинены телесные повреждения. Из заключения эксперта от 13.05.2010 № 401 следует, что у Лапшиной Ю. В. имелись телесные повреждения в виде ушибленной раны верхней губы. Данные повреждения относятся к не причинившим вреда здоровью. Указанные повреждения могли образоваться 28 апреля 2010 г. от действия твердого предмета. В соответствии со ст. 42 УПК РФ физическое лицо, которому преступлением причинен физический или моральный вред, является потерпевшим.

Объективно установив наличие доказательств, свидетельствующих о причинении преступлением вреда Лапшиной Ю. В., следствие Лапшину потерпевшей не признало, чем существенно ущемило ее права.

В ходе дополнительного следствия следует устранить указанные недостатки, также следует дать юридическую оценку действиям обвиняемых в части причинения телесных повреждений Лапшиной Ю. В. и Лапшину С. Н.

На основании изложенного и руководствуясь п. 2 ч. 1 ст. 221 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

Уголовное дело № 917 по обвинению Жулина С. В. и Анташова И. А. вернуть следователю для производства дополнительного следствия.

Заместитель Ковровского

городского прокурора

советник юстиции



Джурабаев А. А.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие основания послужили для проведения предварительного слушания по делу Нестерова Н.С.?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о назначении предварительного слушания

г.Н-ск

25 апреля

2013 года

Мировой судья судебного участка № 3 Зимовниковского района Н-кой области Иванов И. И., рассмотрев материалы уголовного дела в отношении:

1. Гирченко Дениса Степановича, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ; и Нестерова Никифора Сергеевича, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ;

УСТАНОВИЛ:

До назначения судебного заседания подсудимый Нестеров Н.С. подал ходатайство, в котором просит:

1) исключить из материалов уголовного дела как доказательства, не обладающие свойством допустимости, протокол следственного эксперимента от 09 апреля 2012 года и заключение автотехнической экспертизы № 3143 от 11 мая 2012 года в части исследования вопросов 1, 2 и 3 относительно автомашины «Хонда Цивик» и выводов экспертов по указанным вопросам;

2) прекратить уголовное дело в отношении него, с принятием решения о реабилитации в порядке ст. 133 УПК РФ.

Подсудимый Гирченко Д. С. просит назначить ему защитника.

В силу ч. 2 ст. 229 УПК РФ предварительное слушание проводится:

1) при наличии ходатайства стороны об исключении доказательств, заявленного в соответствии с ч. 3 ст. 229 УПК РФ;

2) при наличии оснований для возвращения уголовного дела прокурору в случаях, предусмотренных ст. 237 УПК РФ;

3) при наличии основания для приостановления или прекращения уголовного дела.

При таких обстоятельствах по настоящему уголовному делу должно быть назначено предварительное слушание.

Оснований для отмены и изменения меры пресечения в отношении подсудимых не имеется.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 50, 227—229 УПК РФ, мировой судья

ПОСТАНОВИЛ:

назначить предварительное слушание по уголовному делу в отношении:

1. Гирченко Д. С., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ;

2. Нестерова Н. С., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Меру пресечения в отношении них оставить прежнюю — подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Предварительное слушание провести в закрытом судебном заседании 17 мая 2013 года в 14 час. 30 мин. в помещении судебного участка № 3 Зимовниковского района Н-ской области по адресу: г. Н-ск Н-ской области, ул. Степанова, 64/53.

Назначить подсудимым Гирченко Д. С. и Нестерову Н. С. защитников из числа адвокатов Адвокатской палаты Н-ской области.

Вызвать в судебный участок к указанному времени обоим подсудимым, о месте и времени слушания дела уведомить также государственного обвинителя, потерпевшую, защитников-адвокатов.

Мировой судья

судебного участка № 3

Зимовниковского района Н-ской области



И.И. Иванов

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Через несколько минут после открытия судебного заседания и до выполнения судом процессуальных обязанностей, предусмотренных главой 36 УПК РФ,

председательствующий-судья предъявил сторонам для ознакомления постановление от 08.04.2014 г., где признавалось ошибочным привлечение по уголовному делу в качестве потерпевшего общества с ограниченной ответственностью «Перспектива КС», Межрайонной ИФНС по Самарской области, ОАО «Самараэнерго», ОАО «Уралагроснаб». Какие нарушения требований уголовно-процессуального закона допустил суд при вынесении постановления?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08 апреля 2014 года

гор. Октябрьск Самарской области

Судья Октябрьского городского суда Самарской области Колянов В.Н., рассмотрев материалы уголовного дела №3-33/33 в отношении:

Почучельника Михаила Матвеевича, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п.п."а, д" ч. 2 ст. 161 УК РФ, **установил:**

В производстве Октябрьского городского суда находится уголовное дело по обвинению Почучельника М.М. в совершении преступления, предусмотренного п.п. "а, д" ч. 2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшими по уголовному делу признаны Межрайонная ИФНС № по Самарской области, ОАО "Самараэнерго", ОАО "Уралагроснаб", ООО "Перспектива КС", СПК«имени Пушкина»).

Из обвинительного заключения следует, что фундаментные блоки были похищены с территории СПК"имени Пушкина" в мае 2008 года. Определением арбитражного суда Самарской области от 11.11.2007 года возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве) в отношении СПК "им.Пушкина". Решением арбитражного суда Самарской области от 11.12.2009 года в отношении СПК«имени Пушкина" введено конкурсное производство.

На основании договора аренды №1 от 01.04.2008 года, заключенного между СПК "имени Пушкина" в лице конкурсного управляющего Трачук Н.В. и ООО "Перспектива КС" в лице директора Касаткина И.Г., арендатор временно владел и пользовался предоставленным ему имуществом. В силу закона ст.606 ГК РФ и договора ООО "Перспектива КО" не являлось собственником предоставленного СПК "имени Пушкина" имущества.

Согласно ч.1 ст.42 УПК РФ потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.

В материалах дела имеются объяснения Касаткина И.Г., который пояснял Почучельнику, что не может дать разрешения на изъятие блоков, поскольку они ему не принадлежат, и предложил по этому вопросу обратиться к конкурсному управляющему СПК "имени Пушкина" Трачук Н.В.

Суд считает ошибочным признание потерпевшим по уголовному делу Касаткина И.Г. - который на момент хищения блоков был лишь арендатором имущества СПК "им.Пушкина", находящего в процедуре банкротства. Касаткин И.Г. приобрел имущество СПК "им. Пушкина" на открытых торгах 22.01.2009 года, то есть уже после изъятия плит из выгребных ям.

Также является ошибочным привлечение в качестве потерпевших Межрайонной ИФНС № по Самарской области, ОАО "Самараэнерго", ОАО "Уралгроснаб", поскольку незаконное изъятие блоков имело место в мае 2008 года, когда СПК «им.Пушкина" еще существовал, но находился в состоянии банкротства, какой-либо имущественный вред указанным организациям причинен не был.

При установленных обстоятельствах потерпевшим от хищения можно считать только СПК "им. Пушкина" в лице его законного представителя на момент совершения хищения.

На основании изложенного, и руководствуясь ст. 42, 256 УПК РФ, суд

постановил:

Признать ошибочным привлечение по уголовному делу по обвинению Почучельника М.М. в совершении преступления, предусмотренного п.п. "а, д" ч. 2 ст. 161 УК РФ, в качестве потерпевшего общества с ограниченной ответственностью "Перспектива КС", Межрайонной ИФНС по Самарской

области, ОАО "Самараэнерго", ОАО "Уралагроснаб".

Постановление может быть обжаловано в Самарский областной суд через Октябрьский городской суд в течение 10 дней.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Изучите содержание протокола судебного заседания, укажите на нарушения уголовно-процессуального закона, которые были допущены судом.

Протокол судебного заседания

г. Октябрьск

18 июля 2013 года

Самарский областной суд, в составе:

Председательствующего Будрова Е.А..

с участием прокурора г.Октябрьска Самарской области Зятчина И.В., ст.прокурора отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры Самарской области Бамбетова А.Д..

адвоката Макаревича А.Н., представившего удостоверение №, ордер №017163 от 11.02.2013г..

адвоката Орлова В.А., представившего удостоверение №, ордер №00001653 от 11.03.2013г.,

подсудимого Отрубова В.С..

представителя потерпевших ООО «Перспектива КС» Кусаткина И.Г. при секретаре Голышевой О.П.

рассмотрев в открытом судебном заседании по уголовному делу по обвинению Пичельника Михаила Матвеевича по п.п. «а, д» ч.2 ст. 161. ч.1 ст.286. по двум эпизодам ч.3 ст. 138 УК РФ. Отрубова Владимира Сергеевича по п.п. «а, д» ч.2 ст. 161, ч. 1 ст.286 УК РФ.

Заседание открыто в 10-00 часов.

Заседание закрыто в 15-30 часов.

Председательствующий открыл судебное заседание и объявил дело, подлежащее рассмотрению.

Секретарь доложила явку. В судебное заседание явились: подсудимый Отрубов В.С.. представитель ООО «Перспектива КС» Кусаткин И.Г.; явились свидетели - Голиков В.Ю.. Коновалов А.А.. Логинов А.А.. Афанасьев А.П., Приданов Е.А.. Заболотный В.Ф.; :причина неявки в судебное заседание защитника Макаревича А.Н., подсудимого Пичельника М.М. не известна, свидетели - Никонов А.А.. Космачев В.А. - не явились, причина неявки неизвестна.

Свидетели удалены из зала судебного заседания.

Разрешается вопрос о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся лиц: подсудимого Пичельника М.М., защитника Макаревича А.Н., свидетелей Никонова А.А. Космачева В.А. У участников процесса возражений нет.

Суд на месте постановил: начать судебное разбирательство в отсутствие не явившихся лиц.

Устанавливаются личности:

Подсудимый:Отрубов Владимир Сергеевич. 05.07.1978 г.р. уроженец с.Шигоны Куйбышевской области, проживает по адресу:Самарская область, с.Шигоны. ул. Автолюбителей, 1-1, гражданин РФ. образование высшее, разведен, работает в ОВД по м.р. Шигонский Самарской области -дежурный временного изолятора отделения №35 Шигонского района.

Копию обвинительного заключения получил 27.07.2012 года.

Под подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Находился под стражей с 18.11.2011г. по 08.01.2012г.

Представитель потерпевшего ООО «Перспектива КС»: Кусаткин Иван Григорьевич, 08.01.1963 г.р. уроженец с.Муранка Шигонского района Куйбышевской области, проживает по адресу: с.Муранка

Шигонского района Самарской области,
ул. Пенсионеров, 1-1 Паспорт, выдан Территориальным пунктом УФМС России по Самарской области в Шигонском районе. Директор ООО «Перспектива КС». Женат, трое совершеннолетних детей. Действует по доверенности.

...

Адвокат Макаревич А.Н. заявил ходатайство, допросит в качестве свидетелей Голикова В.Ю., Коновалова А.А., Логинова А.А. Обсуждается заявленное ходатайство.

Подсудимый Обрубов В.С.: Поддерживаю заявленное ходатайство.

Прокурор Зятчин И.В.: На усмотрение суда.

Прокурор Бамбетов А.К.: На усмотрение суда.

Адвокат Орлов В.А.: На усмотрение суда.

Представитель потерпевшего ООО «Перспектива КС» Касаткин И.Г.: На усмотрение суда.

Суд на месте постановил: удовлетворить данное ходатайство, допросить в качестве свидетелей Голикова В.Ю., Коновалова А.А., Логинова А.А.

Устанавливается личность свидетеля.

Голиков Владимир Юрьевич. 20.01.1970 г.р. проживает по адресу: г.Сызрань, ул.Королева,30-40. пенсионер. Предупрежден по ст.ст.307-308 УК РФ.

Свидетель Голиков В.Ю. показал: Пичельника М.М., Отрубова В.С. знаю, неприязненных отношений нет. Адвокат Макаревич А.Н.: Поясните кем вы работали в РОВД. какие у вас отношения с Пичельником?

Свидетель Голиков В.Ю.: В хороших отношениях с Пичельником, последний раз с ним общался, когда ушёл на пенсию, в 2009 году. В Шигонское РОВД я перешел работать в 2008 году, весной. Я пришел на должность заместителя начальника по тылу. В мои обязанности входило хозяйственно-материальное обеспечение, техника, мебель. Я был назначен на должность после Пичельника. От начальника были поручения о приобретении мебели, покупали мебель у Кусаткина, я занимался оформлением договора на покупку. С оплатой были проблемы, т.к. перевод денежных средств с ГУВД был не сразу. Пичельник отдал свои деньги в сумме 90 тыс. рублей за мебель. Я отвезил деньги Касаткину, т.к. у Пичельника с Касаткиным возникли неприязненные отношения из-за просроченных платежей, это было в апреле 2008 года.

Адвокат Макаревич А.Н.: В каких мероприятиях, проходящих в Шигонском районе, вы принимали участие?

Свидетель Голиков В.Ю.: В саммите я принимал участие, возил в Волжский утес мебель, приезжал президент. Работа сотрудников милиции в период публичных мероприятий, ни чем не отличается, работали с утра до вечера, по графику.

Адвокат Макаревич А.Н.: период вашей работы, вы были свидетелем, чтобы Пичельник лично общался с Касаткиным?

Свидетель Голиков В.Ю.: Я не знаю, я не присутствовал.

Адвокат Макаревич А.Н.:заявил ходатайство, сделать запрос в Главное управление Самарской: области о предоставлении выписки из личного дела Приданова Е.А.. о присвоении специального звания майора, и отмене присвоения специального звания майору Сделать запрос о приказе проведения подготовки к саммиту 2008 года п.Волжский утес, приобщить к материалам дела данное ходатайство.

Обсуждается заявленное ходатайство.

Подсудимый Отрубов В.С.: Поддерживаю данное ходатайство.

Прокурор Зятчин И.В.: Не возражаю.

Прокурор Бамбетов А.Д.: Не возражаю.

Адвокат Орлов В.А.: Не возражаю.

Представитель потерпевшего ООО «Перспектива КС» Кусаткин И.Г.: На усмотрение суда. Суд на месте постановил, удовлетворить заявленное ходатайство.

Адвокат Орлов В.А. заявил ходатайство, о повторном вызове свидетелей Космачева В.А., Никонова А.А.

Суд на месте постановил, дело слушание отложить, на 22.08.2013 года на 10-00 часов. Разъяснено право на ознакомление с протоколом и принесения на него замечаний.

Судебное заседание закрыто

Председательствующий:



Секретарь:



ПК-4- способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок предварительного следствия по общему правилу составляет:

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 12 месяцев.

Задание 2.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По общему правилу срок дознания в сокращенной форме не должен превышать:

- а) 10 суток;
- б) 15 суток;
- в) 20 суток;
- г) 30 суток.

Задание 3.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дознание может производиться:

- а) только дознавателями;
- б) только следователями;
- в) следователями, дознавателями или прокурором;
- г) в зависимости от подследственности — следователями или дознавателями.

Задание 4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного ниже является следственным действием:

- а) задержание подозреваемого;
- б) осмотр места происшествия;
- в) разъяснение обвиняемому его прав;

г) опрос.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Производство каких следственных действий допускается до возбуждения уголовного дела:

- а) обыск в жилище;
- б) назначение экспертизы;
- в) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- г) допрос.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Осмотр производится в целях:

- а) обнаружения следов преступления;
- б) устранения противоречий в имеющихся доказательствах;
- в) проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела;
- г) отыскания лиц, причастных к совершению преступления.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое следственное действие должно быть произведено немедленно после предъявления обвинения?

- а) очная ставка;
- б) допрос;
- в) следственный эксперимент;
- г) предъявление для опознания.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

УПК требует, чтобы субъекты, осуществляющие обязанность доказывания, оценивали доказательства, руководствуясь:

- а) законом и совестью;

- б) законом и справедливостью;
- в) правосознанием;
- г) честным именем.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По УПК РФ приговор должен быть:

- а) законным, обоснованным, мотивированным;
- б) законным, обоснованным, справедливым;
- в) законным, обоснованным, гуманным;
- г) соответствующим нормам уголовно-процессуального и уголовного права.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чье мнение является определяющим при выработке позиции защиты по делу:

- а) адвоката-защитника;
- б) подзащитного;
- в) государственного обвинителя;
- г) судьи.

Задание 11. Установите соответствие между этапами гражданского и уголовного процессов:

- А. гражданский
- Б. уголовный

1. начало процесса или установление процессуального отношения
2. возбуждение дела
3. последнее слово подсудимого
4. предварительное расследование

А	Б

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из четырех слов

_____ — меры государственного принуждения, являющиеся разновидностью иных мер уголовно- правового характера, альтернативных уголовному наказанию, суть которых заключается в принудительной госпитализации, амбулаторном лечении или применении иных процедур медицинского характера к лицам, совершившим общественно опасные деяния.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ — система судов, специально созданных для производства по делам несовершеннолетних.

Задание 14. Закончите предложение фразой из трех слов

Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в порядке, предусмотренном _____.

Задание 15. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ — суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.

Задание 16. Впишите два пропущенных слова

Приговор суда может быть _____ или _____.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

_____ — решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу.

Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ — установленные процессуальным законом и основанные на принципах уголовного судопроизводства правила, характеризующие природу, сущность, характер и содержание стадии судебного разбирательства.

Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее 7 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или _____.

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Решение судьи по поступившему уголовному делу оформляется _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Прочитайте фабулы уголовных дел, приведенные ниже. Может ли с Батоевым Ю.М. и Ивановым И.И. быть заключено досудебное соглашение о сотрудничестве?

«18 ноября 2004 г. около 11 часов неизвестное лицо, выбив оконную раму, незаконно проникло внутрь жилища по адресу: г. Ангарск, пос. Китой, ул. Тракторная, д.10, и совершило хищение личного имущества Семенова С.Ю. на сумму 8000 рублей, причинив последнему значительный ущерб. В совершении преступления подозревается Батоев Ю.М.»

«В 2008 г. 31 декабря в РОВД «Отраденский» г. Отрадного Самарской области поступил звонок от гр. Митрофановой Е.А., которая утверждает, что в 19.00 неизвестный в ее собственной квартире в костюме Деда Мороза похитил золотой кулон на сумму 3 т.р., после чего скрылся в неизвестном направлении. По подозрению в совершении данного преступления задержан Иванов И.И.»

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ознакомьтесь с содержанием главы 42 УПК РФ, ФЗ от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации". Изучите протокол судебного заседания по уголовному делу № 11111 и укажите на нарушения, которые были допущены.

ПРОТОКОЛ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ по уголовному делу № 11111

г. Самара

28 марта 2012 года

Ленинский районный суд в составе:

председательствующего - Иванова В.В.

с участием государственных обвинителей - прокуроров отдела по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами прокуратуры Самарской области - защитников:

представившего ордер № 0000022 от 02.03. 2012 года Тарасенкова В.Г.

представившего ордер № 000345 от 02.03.2013 года Пяблокова В.А.

при секретаре - Петровой В.В.

Рассмотрел в закрытом судебном заседании дело по обвинению:

Воловецкого Дениса Анатольевича Постики Рината Денисовича в совершении преступлений, предусмотренных п. «а» ч.3 ст. 111, п.п «ж, к» ч.2 ст.105 УК РФ.

Заседание открыто в 10 часов 00 минут.

Председательствующий открыл судебное заседание и объявил дело, подлежащее рассмотрению.

Секретарь доложила о явке лиц в судебное заседание.

Для поддержания государственного обвинения явились прокуроры Рагуля Н.В , Кудашкина А.И. Обвиняемые Постика Р.Д и Воловецкий Д А, доставлены в зал судебного заседания под конвоем из СИЗО ГУФСИН России по Самарской области.

Для защиты прав и законных интересов обвиняемого Воловецкого Д А явился адвокат Самарской областной Палаты адвокатов - Тарасенко В .Г.

Для защиты прав и законных интересов обвиняемого Постики Р.Д явился адвокат Самарской областной Палаты адвокатов Пяблоков В.А.

В судебное заседание вызывались и не явились потерпевший Тихонов А.Н, и гражданский истец Тихонова Т.П., явилась потерпевшая Куркина Е.Н.

Свидетели вызваны на последующие дни судебного заседания.

Из вызванных в судебное заседание, согласно постановлению судьи о назначении судебного заседания явились 27 кандидатов в присяжные заседатели.

Устанавливается личность подсудимого:

Воловецкий Денис Анатольевич,

01.04.1973 года рождения, уроженец г.Кинеля Куйбышевской области, гражданин РФ, образование высшее, разведен, проживает по адресу: г.Самара, ул.Козелковая, д.23, кв.2, работает заместителем генерального директора Ассоциации производителей овощей и картофеля совхоза «Картофелев», ранее не судим.

-под стражей находится с 10 февраля 2011г.

-копию обвинительного заключения получил 21 февраля 2012г.

Устанавливается личность подсудимого:

Постика Ринат Денисович,

30.11.1981 года рождения, уроженец села Урсоая Каушинского района. Республики Молдова, гражданин РФ, образование высшее экономическое, женат, имеет на иждивении двух несовершеннолетних детей, работает заместителем генерального директора поэкономическим вопросам ООО «Гриф», работал в милиции участковым с 2004 г. по 2011г., 10 февраля 2011г. уволился по собственному желанию, проживает по адресу: г.Самара, ул.Карбышева, д.73 общежитие, ранее не судим.

-под стражей находится с 28.12.2011г.

-копию обвинительного заключения получил 21 февраля 2012г.

Председательствующий представляется и объявляет, кто является государственным обвинителем, защитником, секретарем судебного заседания.

Перед окончанием подготовительной части судебного заседания, председательствующий сообщает участникам судебного разбирательства, что в силу требований ст. 334 и ч.7 ст. 335 УПК РФ в присутствии присяжных заседателей подлежат исследованию только те фактические обстоятельства уголовного дела, доказанность которых устанавливается присяжными заседателями в соответствии с их полномочиями, а именно: о доказанности деяния, в совершении которого обвиняется каждый подсудимый, о доказанности совершения этого деяния каждым подсудимым и о виновности каждого подсудимого в совершении этого деяния.

В этой связи сторонам запрещается поднимать в присутствии присяжных заседателей вопросы, не относящиеся к доказыванию перечисленных обстоятельств, в том числе о допустимости доказательств, о порядке и способах их собирания и закрепления, об уголовно-правовой квалификации вмененных подсудимым деяний и иные вопросы, требующие собственно юридического разрешения.

Подготовительная часть судебного заседания объявляется законченной

Суд переходит к формированию коллегии присяжных заседателей.

Формирование коллегии присяжных заседателей.

Председательствующий объявляет, что формирование коллегии присяжных заседателей по настоящему делу будет происходить в закрытом судебном заседании в соответствии со ст. 328 УПК РФ.

Список явившихся кандидатов в присяжные заседатели вручается председательствующему.

Председательствующий приобщает к протоколу список состава кандидатов в присяжные заседатели, вызванных в судебное заседание.

Списки явившихся кандидатов в присяжные заседатели, без указания их домашнего адреса, вручаются сторонам.

Председательствующий предлагает секретарю по работе с присяжными заседателями пригласить в зал явившихся кандидатов в присяжные заседатели

Председательствующий судья опрашивает кандидатов в присяжные заседатели о наличии обстоятельств, препятствующих их участию в качестве присяжных заседателей:

1. Есть ли среди Вас лица, не достигшие двадцатипятилетнего возраста?

Никто руку не поднял.

2. Есть ли среди Вас те, кто имеет не снятую и непогашенную судимость?

Никто руку не поднял.

3. Подозреваемые или обвиняемые в совершении преступления?

Никто руку не поднял.

4. Есть ли среди Вас лица, признанные по суду недееспособным или ограниченным в дееспособности?

Никто руку не поднял.

5. Состоящие в психоневрологическом или наркологическом диспансере?

Никто руку не поднял.

6. Есть ли среди Вас лица, не владеющие либо не достаточно хорошо владеющие языком, на котором ведется судопроизводство?

Никто руку не поднял.

7. Есть ли среди Вас лица, имеющие физические или психические недостатки, препятствующие участию в отправлении правосудия (слепота, глухота, тяжелая болезнь, инвалидность)?

Кандидат в присяжные заседатели № 7 поднял руку и заявил самоотвод.

Кандидат в присяжные заседатели № 7 Каримов: Я являюсь инвалидом 1 группы

Кандидат в присяжные заседатели № 9 поднял руку)

Кандидат в присяжные заседатели № 9 Коробейникова: Я являюсь инвалидом 3 группы

Ни вопрос председательствующего: Как Вы полагаете, Ваше состояние здоровья позволит Вам полноценно работать?

Кандидат в присяжные заседатели № 9 Коробейникова: Да, я в прошлом году принимала участие.

8. Есть ли среди Вас лица достигшие возраста 65 лет?

Никто руку не поднял.

9. Есть ли среди Вас священнослужители, руководители и заместители руководителей органов представительной и исполнительной власти, военнослужащие, судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы, дознаватели, сотрудники полиции, наркоконтроля, налоговой полиции, федеральной службы безопасности, сотрудники уголовно-исполнительной системы?

Никто руку не поднял.

10. Есть ли среди Вас лица, старше 60 лет?

Кандидат в присяжные заседатели № 13 Жданова подняла руку.

На вопрос председательствующего: Данное обстоятельство Вам каким-то образом препятствует в осуществлении правосудия?

Кандидат в присяжные заседатели № 13 Жданова: Нет, не препятствует.

Кандидат в присяжные заседатели № 10 Лешин поднял руку.

На вопрос председательствующего: Данное обстоятельство Вам каким-то образом препятствует в осуществлении правосудия?

Кандидат в присяжные заседатели № 10 Лешин: Нет, не препятствует.

Кандидат в присяжные заседатели № 3 Григорьева подняла руку.

На вопрос председательствующего; Данное обстоятельство Вам каким-то образом препятствует в осуществлении правосудия?

Кандидат в присяжные заседатели № 3 Григорьева: Нет, не препятствует.

11. Есть ли среди Вас женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет?

Никто руку не поднял.

12. Есть ли среди Вас лица, которым мешают участию в рассмотрении дела ваши религиозные убеждения?
Никто руку не поднял.
13. Есть ли среди Вас лица, у которых возникают профессиональные проблемы на работе в связи с участием в данном судебном заседании?
Кандидат в присяжные заседатели №17 Липнякова заявила самоотвод.
Кандидат в присяжные заседатели № 17 Липнякова: Я директор фирмы и у меня намечается командировка. Я заявляю самоотвод в связи с занятостью.
Мнение государственного обвинителя: Полагаю возможным удовлетворить самоотвод.
Общее мнение защитников: Не возражаем.
Выслушав мнение сторон, председательствующий постановил: удовлетворить самоотвод.
Кандидат в присяжные заседатели №5 Связова заявила самоотвод.
Кандидат в присяжные заседатели №5 Связова: Я домохозяйка, но в связи со своей занятостью в семье я не смогу принимать участие в судебном разбирательстве.
Мнение государственного обвинителя: Полагаю возможным удовлетворить самоотвод.
Общее мнение защитников: Не возражаем.
Выслушав мнение сторон, председательствующий постановил: удовлетворить самоотвод.
Кандидат в присяжные заседатели № 24 Аманова заявила самоотвод.
Кандидат в присяжные заседатели №24 Аманова: Мне нужно будет ехать в диагностический центр присутствие мое обязательно.
Мнение государственного обвинителя: Полагаю возможным удовлетворить самоотвод.
Общее мнение защитников: Не возражаем.
Выслушав мнение сторон, председательствующий постановил: удовлетворить самоотвод.
Кандидат в присяжные заседатели № 8 Смакаев заявил самоотвод.
Кандидат в присяжные заседатели №8 Смакаев я живу в новом городе Тольятти и могу попасть в пробки
Мнение государственного обвинителя: Полагаю возможным удовлетворить самоотвод.
Общее мнение защитников: Не возражаем.
Выслушав мнение сторон, председательствующий постановил: удовлетворить самоотвод.
14. Есть ли среди Вас лица, которым известно из средств массовой информации или из других источников об обстоятельствах рассматриваемого дела?
Никто руку не поднял.
15. Знакомы с судьей, государственным обвинителем, потерпевшим ?
Кандидат в присяжные заседатели №14 поднял руку.
Кандидат в присяжные заседатели №14 Ломакина: Я хорошо знакома с потерпевшими.
16. Знакомы с подсудимыми, защитниками, с представителем потерпевших?
Никто руку не поднял.
17. Есть ли среди вас лица, у которых близкие родственники работают в суде либо в правоохранительных органах?
Кандидат в присяжные заседатели №20 поднял руку.
Кандидат в присяжные заседатели № 20 Иванова: У меня муж работает в отделе МВД по Волжскому району, специалист по вооружению, звание старший лейтенант.
На вопрос председательствующего: В этой связи Вы сможете быть беспристрастным объективным человеком способным принять объективное решение по делу?
Кандидат в присяжные заседатели №20 Иванова: Смогу.
18. Есть ли среди вас лица, которые в этом году были присяжными заседателями? Никто руку не поднял.
19. Есть ли среди вас лица, которые имели дело с судом, с правоохранительными органами и это повлекло негативное отношение к суду либо к правоохранительным органам?
Кандидат в присяжные заседатели №15 поднял руку.

Кандидат в присяжные заседатели №15 Сибиль: Я обращался в суд по гражданским делам, рассматривался спор с ГАИ и я выиграл

На вопрос председательствующего: Негативное чувство к суду у Вас есть?

Кандидат в присяжные заседатели №15 Сибиль: Нет, наоборот. В 90 году у меня было ДТП со смертельным исходом, я был признан потерпевшим

На вопрос председательствующего: Это обстоятельство повлияет на Вашу беспристрастность?

Кандидат в присяжные заседатели №15 Сибиль: Нет.

Кандидат в присяжные заседатели № 14 поднял руку.

Кандидат в присяжные заседатели № 14 Ломакина: Я работаю продавцом в контейнере на рынке, была оштрафована ИПС, оспорила в прокуратуре, меня освободили от ответственности.

На вопрос председательствующего: В этой связи Вы можете быть объективной и беспристрастной?

Кандидат в присяжные заседатели №14 Ломакина: Да.

Кандидат в присяжные заседатели №4 поднял руку

Кандидат в присяжные заседатели №4 Калугина: Я дачный председатель и на меня дачники часто пишут жалобы, и я общаюсь с прокуратурой

На вопрос председательствующего: Вы можете быть объективной и беспристрастной?

Кандидат в присяжные заседатели № 4 Калугина: Да

15. У кого имеются иные основания, препятствующие объективному и не предвзятому отношению к стороне обвинения или защиты или установлению обстоятельств по настоящему делу?

Никто руку не поднял.

Председательствующий предоставляет сторонам возможность задать любому кандидату в присяжные заседатели вопросы, которые, по их мнению, связаны с выяснением обстоятельств, препятствующих его участию в качестве присяжного заседателя при рассмотрении данного уголовного дела.

У подсудимых, защитников, государственных обвинителей, потерпевшего, гражданского истца вопросов к кандидатам в присяжные заседатели не имеются.

Происходит обсуждение каждого кандидата в последовательности, определенной списком кандидатов.

У подсудимых, защитников, потерпевшего, гражданского истца вопросов к кандидату в присяжные заседатели под №1 не имеется.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №1 Шипулиной: Вам подсудимые знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №1 Шипулина: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под № 1 Шипулиной: Какое у Вас образование?

Кандидат в присяжные заседатели под №1 Шипулина: Среднетехническое

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №1 Шипулиной: Ранее Вы страдали от преступных посягательств?

Кандидат в присяжные заседатели под № 1 Шипулина: Нет.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №1 Шипулина: Вы были знакомы до прихода в зал судебного заседания с кем-то из присяжных заседателей?

Кандидат в присяжные заседатели под №1 Шипулина: Нет.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под № 2 Ефимову: Вы были знакомы до прихода в зал судебного заседания с кем-то из присяжных заседателей?

Кандидат в присяжные заседатели под № 2 Ефимов: Нет.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под № 2 Ефимову: Какое у Вас образование?

Кандидат в присяжные заседатели под № 2 Ефимов: Высшее.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №2 Ефимову: Вы работаете в настоящее время?

Кандидат в присяжные заседатели под №2 Ефимов: Да.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под № 2 Ефимову: У Вас высшее образование и Вы работаете рабочим?

Кандидат в присяжные заседатели под №2 Ефимов: Я служащий.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №2 Ефимову: У Вас есть родственники, которые являются адвокатами либо ранее являлись адвокатами?

Кандидат в присяжные заседатели под №2 Ефимов: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №3 Григорьевой: Вам подсудимые знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №3 Григорьева: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №4 Калугиной: Вы сейчас безработная?

Кандидат в присяжные заседатели под №4 Калугина: Я 3 месяца назад развелась с мужем и сейчас временно не могу работать в связи с сильными эмоциональными переживаниями, в последнее время хожу на коррекционные занятия к психиатру.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №4 Калугиной: Ранее кем работали?

Кандидат в присяжные заседатели под №4 Калугина: В отделе снабжения.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №4 Калугиной: В какой области Вы являетесь специалистом?

Кандидат в присяжные заседатели под №4 Калугина: Авиационных двигателей.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №6

Горячевой: Техническое образование в какой области?

Кандидат в присяжные заседатели под №6 Горячева: Хранение зерна и переработки его продуктов. Я работаю на хлебозаводе в Тольятти.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №9 Коробейниковой: Подсудимые Вам знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №9 Коробейникова: Нет.

Допрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №9 Коробейниковой: У Вас есть родственники, которые являются адвокатами либо ранее являлись адвокатами?

Кандидат в присяжные заседатели под №9 Коробейникова: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №10

Лешину: Скажите, какая у Вас специальность, у Вас высшее образование?

Кандидат в присяжные заседатели под №10 Лешин: Физмат закончил. В школе работал.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №10 Лешину: Какой у Вас стаж, когда Вы работали в школе?

Кандидат в присяжные заседатели под №10 Лешин: 28 лет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №10

Лешину: Вы являетесь учителем физики, Вы обладаете какими-то специальными познаниями в области применения и использования горюче смазочных материалов, нефти, масла? Машинное масло, моторное масло как оно используется?

Кандидат в присяжные заседатели под №10 Лешин: Не обладаю.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №11 Трыниной: Вы кем работаете?

Кандидат в присяжные заседатели под №11 Трынина: Зубным техником.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №13 Ждановой: Какая у Вас специальность?

Кандидат в присяжные заседатели под №13 Жданова: По электроснабжению, работала главным бухгалтером в ЧОПе.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №13 Ждановой: Вам подсудимые ранее были знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №13 Жданова: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №13 Ждановой: Скажите, а фамилия Воловецкий Вам что-нибудь говорит?

Кандидат в присяжные заседатели под №13 Жданова: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №13 Ждановой: Вы проживали или проживаете на территории поселка Волгарь?

Кандидат в присяжные заседатели под №13 Жданова: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №14 Ломакиной: Какая у Вас специальность?

Кандидат в присяжные заседатели под №14 Ломакина: Образование высшее электромеханик, работаю социальным работником, 28 лет заводского стажа.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №14 Ломакиной: У Вас нет своей точки зрения по данному делу?

Кандидат в присяжные заседатели под №14 Ломакина: Нет, я ничего не слышала, потерпевшие соседи моей свекрови.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №14 Ломакиной: Вы их знаете только с наилучшей стороны?

Кандидат в присяжные заседатели под №14 Ломакина: Да.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №14 Ломакиной: Вы обоих потерпевших знаете?

Кандидат в присяжные заседатели под №14 Ломакина: Да.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №14 Ломакиной: А сына потерпевших Игоря Вы знали?

Кандидат в присяжные заседатели под №14 Ломакина: Да.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №15 Сибиль: Ваша специальность, какая была?

Кандидат в присяжные заседатели под №15 Сибиль: Закончил авиационный институт, работал в ЦСКБ в проектно-отделе

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №15 Сибиль: Предубеждения у Вас никакого нет?

Кандидат в присяжные заседатели под №15 Сибиль: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №15 Сибиль: Фамилии Вы ни одной не знаете?

Кандидат в присяжные заседатели под №15 Сибиль: Нет,

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №15 Сибиль: Ранее или сейчас Вы проживали в поселке Волгарь?

Кандидат в присяжные заседатели под №15 Сибиль: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №16 Кунатовой: Какая у Вас специальность?

Кандидат в присяжные заседатели под №16 Кунатова: Высшее образование, инженер-электрик по специальности, работаю в Самарском государственном университете путей сообщений.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №16 Кунатовой: Вам ничего неизвестно об обстоятельствах данного дела?

Кандидат в присяжные заседатели под №16 Кунатова: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №16 Кунатовой: У Вас совершеннолетние дети?

Кандидат в присяжные заседатели под №16 Кунатова: Да.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №16 Кунатовой: А внуки у Вас есть?

Кандидат в присяжные заседатели под №16 Кунатова: Да.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №16 Кунатовой: Они вместе с Вашими детьми проживают?

Кандидат в присяжные заседатели под №16 Кунатова: Да.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №18 Глебовой: Ваш социальный статус?

Кандидат в присяжные заседатели под № 16 Глебова: Я работала 15 лет учителем начальных классов
Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №18Глебовой: Вам что-нибудь известно об обстоятельствах данного дела?

Кандидат в присяжные заседатели под №18 Глебова: Нет, я живу в Чапаевске.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №18 Глебовой: У Вас дети есть?

Кандидат в присяжные заседатели под № 18 Глебова: Да, сын.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №18 Глебовой: Сын с Вами проживает?

Кандидат в присяжные заседатели под №18 Глебова: Да, со мной.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №19

Сафрыгиной: Вам про события ничего неизвестно?

Кандидат в присяжные заседатели под №19 Сафрыгина: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под № 19 Сафрыгиной: Где Вы проживаете?

Кандидат в присяжные заседатели под №19 Сафрыгина: В Чапаевске.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №19 Сафрыгиной: Специалистом, в какой области Вы являетесь?

Кандидат в присяжные заседатели под №19 Сафрыгина: Мне 23 года, еще пока учусь на физико-техническом факультете, подрабатываю отделочником на стройке.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №20 Ивановой: Ваша специальность?

Кандидат в присяжные заседатели под №20 Иванова: Обучаюсь в Самарском институте бизнеса и управления, 2 курс.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №20 Ивановой: Вам известно что-нибудь об обстоятельствах данного дела?

Кандидат в присяжные заседатели под № 20 Иванова: Нет.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №20 Ивановой: На каком факультете Вы обучаетесь?

Кандидат в присяжные заседатели под №20 Иванова: Финансы и кредит.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №21Пениной:Какая у Вас специальность?

Кандидат в присяжные заседатели под №21 Пенина: Зооинженер главный специалист животноводства, закончила Куйбышевскую сельскохозяйственную академию.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №21 Пениной: Какой стаж работы?

Кандидат в присяжные заседатели под №21 Пенина: 35 лет. Сейчас работаю контролером по воде.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №21 Пениной: Вы сможете длительное время исполнять обязанности присяжного заседателя в связи с занятостью на работе?

Кандидат в присяжные заседатели под №21 Пенина: Да, у меня все согласовано.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №21 Пениной: Вы в Самаре проживаете?

Кандидат в присяжные заседатели под №21 Пенина: В селе Вязовка Волжского района.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №21 Пениной: Вам подсудимые знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №21 Пенина: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №21 Пенной: Вам фамилии Воловецкий, Постика знакомы?

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №22 Казаковой: Где работали?

Кандидат в присяжные заседатели под №22 Казакова: На станции защиты растений с. Приволжский.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №22 Казаковой: Работаете там же?

Кандидат в присяжные заседатели под №22 Казакова: Да.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №22 Казаковой: Ваш стаж работы?

Кандидат в присяжные заседатели под №22 Казакова: 9 лет.

Вопрос защитника Пяблокова к кандидату в присяжные заседатели под №22 Казаковой: У Вас дети имеются?

Кандидат в присяжные заседатели под №22 Казакова: Двое детей, 10 лет и 3 года.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №22 Казаковой: Вам подсудимые знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №22 Казакова: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №22 Казаковой: Вы когда-нибудь работали в поселке Волгарь?

Кандидат в присяжные заседатели под №22 Казакова: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №22 Казаковой: Фамилии Постика, Воловецкий Вам знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №22 Казакова: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №22 Казаковой: Тот факт, что вашему ребенку 3 годика не будет мешать в осуществление правосудия?

Кандидат в присяжные заседатели под №22 Казакова: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №23 Ежовой: Ваша специальность?

Кандидат в присяжные заседатели под №23 Ежова: В 1985 году закончил авиационный институт, сейчас работаю юрисконсультom в фирме

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №23 Ежовой: Вам ничего неизвестно об обстоятельствах дела?

Кандидат в присяжные заседатели под №23 Ежова: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №25 Игнатовичевой: Ваша специальность?

Кандидат в присяжные заседатели под №25 Игнатовичева: Образование средне специальное, торговый работник, занималась воспитанием детей, потом внуков.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №25 Игнатовичевой: Где Вы проживали все это время?

Кандидат в присяжные заседатели под №25 Игнатовичева: С 1993 года живу в Самаре.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №25 Игнатовичевой: Вам подсудимые знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №25 Игнатовичева: Нет.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №25 Игнатовичевой: Фамилии Постика, Воловецкий Вам знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №25 Игнатовичевой: Нет.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №26 Романюк: Ваша специальность?

Кандидат в присяжные заседатели под №26 Романюк: закончила Куйбышевский авиационный институт, инженер, работала на заводе Тарасова контролером электромонтажных работ.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №26 Романюк: Дети у Вас взрослые?

Кандидат в присяжные заседатели под №26 Романюк: Да, 30 лет и 24 года.

Вопрос защитника Тарасенко к кандидату в присяжные заседатели под №26 Романюк: Сыновья?

Кандидат в присяжные заседатели под №26 Романюк: Да.

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №26 Романюк: Подсудимые Вам знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №26 Романюк: Нет

Вопрос государственного обвинителя к кандидату в присяжные заседатели под №26 Романюк: Фамилии Воловецкий, Постика Вам знакомы?

Кандидат в присяжные заседатели под №26 Романюк: Нет.

Председательствующий опрашивает стороны, имеются ли у них мотивированные отводы в связи с обстоятельствами, препятствующими участию лица в качестве присяжного заседателя в рассмотрении данного уголовного дела.

Навопрос председательствующего: У государственных обвинителей и потерпевших будут мотивированные отводы?

Государственный обвинитель. Да.

Потерпевшие: Да.

На вопрос председательствующего: У защиты и подсудимых будут мотивированные отводы?

Защитник Тарасенко: Да.

Подсудимый Воловецкий: Да.

Защитник Пяблоков: Да.

Подсудимый Постика: Да.

В судебном заседании объявлен перерыв на 10 минут.

После перерыва судебное заседание продолжено.

Государственные обвинители передают председательствующему мотивированное письменное ходатайство об отводе: прошу исключить из списка следующих кандидатов в присяжные заседатели: №14, №20, №21 по следующим основаниям: №14 - хорошо знакома с потерпевшими. Не сможет объективно вынести вердикт; №20 - муж работает сотрудником полиции, является специалистом по вооружению и поскольку Постика совершил преступление, являясь сотрудником милиции, она не сможет объективно вынести справедливый вердикт. № 21 - одного года рождения с отцом подсудимого - Воловецкого А.В., обучалась с ним в одном ВУЗе, работает в сфере сельского хозяйства также как и подсудимый и отец подсудимого, в связи с чем, не сможет вынести объективный вердикт.

Стороны: защитники и государственные обвинители приглашаются к судейскому столу.

Председательствующий знакомит со списком мотивированного отвода.

Общее мнение защитников: Не возражают.

Общее мнение подсудимых: Не возражают.

Выслушав мнение сторон, председательствующий постановил: удовлетворить мотивированный отвод, заявленный государственными обвинителями.

Защитник Тарасенко, согласовав с позицией своего подзащитного Воловецкого передает председательствующему мотивированное письменное ходатайство об отводе: №14 - Ломакина не может быть присяжным заседателем, так как на протяжении нескольких лет лично знала семью потерпевших, включая и погибшего Тихонова Игоря. Ломакина указала также на Тихонова Александра Николаевича, Тихонову Галину Петровну, Куркину Евгению Ивановну или на ее знакомых. Защита полагает, что Ломакина не может исполнять обязанности присяжного заседателя ввиду указанных обстоятельств, влияющих на беспристрастность мнения присяжного заседателя.

Защитник Пяблоков, согласовав с позицией своего подзащитного Постики передает председательствующему мотивированное письменное ходатайство об отводе: В ходе опроса присяжных выяснилось, что кандидат №14 по списку знакома с семьей потерпевших, знала не только родителей погибшего Игоря, но и его семью. Уверен, что это обстоятельство не позволит объективно вынести вердикт по данному делу. Прошу отвести кандидата в присяжные Ломакину Александру Сергеевну в соответствии с ч.2 ст.61 УПК РФ.

Стороны: защитники и государственные обвинители приглашаются к судейскому столу.

Председательствующий знакомит со списком мотивированных отводов.

Общее мнение государственных обвинителей: Не возражают.

Общее мнение потерпевших: Не возражают.

Выслушав мнение сторон, председательствующий постановил: удовлетворить мотивированный отвод, заявленный защитниками.

Председательствующий объявляет об окончании подготовительной части судебного заседания.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Прочитайте главу 47.1 УПК РФ, а также судебный акт суда кассационной инстанции, приведенный ниже. Были ли допущены нарушения закона при его подготовке?

Адвокату В.А. ЛАРИЦКОМУ

ул. Печугина, д. 15, офис434, г. Самара

Верховным Судом Российской Федерации Ваша кассационная жалоба в интересах Чечевича Александра Михайловича на постановление Южно-Сахалинского городского суда Сахалинской области от 28 мая 2013 года и апелляционное определение судебной коллегии по уголовным делам Сахалинского областного суда от 22 июля 2013 года возвращается без рассмотрения по существу на основании пункта 5 части 1 статьи 401⁵ Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, как поданная с нарушением правил подсудности, установленных статьей 401 названного кодекса.

Согласно п. 2 ч. 2 ст. 401³ УПК РФ, судебные решения, указанные в пункте 1 настоящей статьи (приговор и постановление мирового судьи, приговор, определение и постановление районного суда, апелляционные определения, а также промежуточные судебные решения областного и равного ему суда), обжалуются в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации при условии, если они являлись предметом рассмотрения в президиуме областного и равного ему суда.

Как усматривается из приложенных к жалобе документов, по результатам рассмотрения Вашей кассационной жалобы судьей Сахалинского областного суда от 16 октября 2013 года было вынесено постановление об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Обжалуемые судебные решения не были предметом рассмотрения президиума Сахалинского областного суда.

Данное обстоятельство препятствует принятию кассационной жалобы Верховным Судом Российской Федерации к своему производству.

Приложение: на 53 л.

Консультант



Л.А. Узолькова

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Изучите содержание постановления о допуске для участия в деле законного представителя. Может ли Зюзин Юрий Владимирович быть законным представителем несовершеннолетнего Арапова К.Ю.?

Постановление

о допуске для участия в уголовном деле законного представителя несовершеннолетнего свидетеля

г. Самара

" 08 " 11. 2011 г.

Следователь отдела по расследованию преступлений совершенных на территории Ленинского района СУ УМВД России по г. Самаре Замутина Т.А., рассмотрев материалы уголовного дела N 20119578

УСТАНОВИЛА:

Арапов Константин Юрьевич является несовершеннолетним. На основании изложенного и руководствуясь ст.45 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

Допустить Зюзина Юрия Владимировича, дядю свидетеля Арапова Константина Юрьевича в качестве законного представителя.

Следователь

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Потерпевший Панин обратился с жалобой в Железнодорожный суд г. Самары на незаконные действия следователя. После длительного бездействия (более месяца) и в результате нескольких напоминаний об обязательности рассмотрения жалобы суд вынес определение об отказе в принятии жалобы, поскольку УПК РФ предусматривает иной порядок обжалования. Оцените ситуацию с учетом норм УПК РФ. В каком порядке могут быть обжалованы незаконные действия следователя?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решение задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

- 1) Подсудности, понятие и виды. Недопустимость споров о подсудности.

- 2) Мировая юстиция. Институты частного и частно-публичного обвинения в уголовном процессе России
- 3) Подготовка к судебному заседанию в системе стадий уголовного судопроизводства
- 4) Предварительное слушание: основания и порядок проведения
- 5) Общие условия судебного разбирательства
- 6) Структура судебного разбирательства
- 7) Судебное следствие
- 8) Судебные прения (прения сторон)
- 9) Приговор в системе уголовно процессуальных решений
- 10) Понятие и критерии законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных решений
- 11) Особый порядок принятия судебного решения
- 12) Досудебное соглашение о сотрудничестве как предпосылка применения особого порядка постановления приговора
- 13) Проблемы «заочного правосудия» в современной юридической практике
- 14) Формы пересмотра приговора. Субъекты, сроки и порядок обжалования
- 15) Основания к отмене и изменению приговоров и иных судебных решений. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона
- 16) Апелляционное производство в современном уголовном процессе России
- 17) Решения суда апелляционной инстанции
- 18) Кассационное производство в современном уголовном процессе России
- 19) Особенности производства в суде надзорной инстанции
- 20) Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора
- 21) Порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств и рассмотрения уголовного дела судом
- 22) Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц
- 23) Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних
- 24) Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
- 25) Общая характеристика рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
- 26) Формирование коллегии присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных
- 27) Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист и напутственное слово председательствующего
- 28) Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями. Постановление приговора.

Примеры задач:

Задача 1. Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Оцените действия следователя. Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле? Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

Задача 2. В органы внутренних дел обратились родители 12-летнего Н. с заявлением о похищении у их ребенка дорогостоящего велосипеда и мобильного телефона. По данному факту было возбуждено уголовное дело, к уголовной ответственности привлечены двое подростков — 15-летний школьник и 17-летний студент института. Родители потерпевшего Н. совместно с 12-летним ребенком предъявили гражданский иск с требованием о возмещении причиненного преступлением имущественного вреда. Стоимость похищенного имущества была установлена на основании показаний родителей ребенка, сообщивших о стоимости купленных ими велосипеда и мобильного телефона. Кто имеет право обратиться с гражданским иском в уголовном деле? Кого следует признавать гражданским истцом в данном деле? Кто будет нести имущественную ответственность за вред, причиненный данным преступлением? На кого и в каком размере суду следует возложить имущественную ответственность при вынесении приговора? Достаточно ли показаний родителей ребенка для определения размера имущественного вреда, причиненного преступлением?

Задача 3. По факту столкновения двух автомобилей и причинения тяжкого вреда здоровью одного из водителей было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Признанный потерпевшим по уголовному делу А., управлявший в момент ДТП личным автомобилем, потребовал от обвиняемого Б. возмещения стоимости ремонта автомобиля, которому были причинены существенные повреждения, не покрываемые страховым возмещением. Кроме того, А. потребовал возмещения затрат, понесенных в связи с лечением: стоимости пребывания в палате повышенной комфортности в медицинском стационаре на протяжении пяти месяцев; приобретенных по назначению лечащего врача медикаментов; санаторно-курортного лечения, назначенного в процессе реабилитации; а также компенсации неполученного заработка в период лечения и реабилитации и расходов по оплате услуг адвоката — представителя потерпевшего. Обвиняемый Б. отказался возмещать причиненный ущерб. В ходе предварительного расследования потерпевший А. предъявил гражданский иск. Опасаясь сокрытия имущества обвиняемым, А. заявил следователю ходатайство о наложении ареста на имущество Б. Какое решение следователь должен принять по заявленному ходатайству? Каков порядок принятия следователем мер по возмещению причиненного имущественного вреда? Кто и в каком порядке должен возместить потерпевшему А. причиненный ущерб? Изменится ли ответ на данный вопрос, если известно, что Б. в момент ДТП управлял служебным автомобилем, принадлежащим организации, в которой он работает. Какие имущественные требования потерпевшего не подлежат возмещению в рамках уголовного судопроизводства? Почему?

Задача 4. В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи розыском обвиняемого. Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии? Как суду следует поступить с заявленными исковыми требованиями потерпевшего?

Задача 5. Приговором суда С. был оправдан по предъявленному обвинению и освобожден из-под стражи. Уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления на протяжении всего времени производства широко освещалось в местных печатных и электронных СМИ. Однако о вынесении оправдательного приговора репортажей не было. Что такое реабилитация? Кто имеет право на реабилитацию? В каком порядке С. может реализовать свое право на реабилитацию? Каковы особенности размещения в СМИ сообщений о реабилитации?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте характерные черты правового дискурса.

- А. экспрессивность, точность
- Б. эмоциональность, фактологичность
- В. стандартность, императивность
- Г. аргументированность, неформальность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите жанры, характерные для официально-делового стиля.

- А. договор, служебная записка
- Б. монография, аннотация
- В. повесть, баллада
- Г. журналистское расследование, интервью

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите жанр, свойственный научному стилю.

- А. доверенность
- Б. монография
- В. служебная записка
- Г. кодекс

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте языковые единицы, наиболее характерные для официально-делового стиля.

- А. жаргонизмы
- Б. метафоры
- В. фразеологизмы
- Г. аббревиатуры

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите ряд, в котором представлены устойчивые выражения, свойственные официально-деловому стилю.

- А. нести свой крест, манна небесная
- Б. юридическое лицо, срок давности
- В. гражданский долг, здравый смысл
- Г. выдвигать гипотезу, наглядное пособие

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль научного стиля представлен в учебниках, методических пособиях, лекциях и рабочих тетрадях?

- А. собственно научный (академический)
- Б. научно-учебный
- В. научно-популярный
- Г. научно-технический

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль официально-делового стиля представлен в договорах, служебных записках, заявлениях, справках?

- А. канцелярский
- Б. законодательный
- В. дипломатический
- Г. юрисдикционный

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется такими особенностями, как стандартность, объективность, безличность, императивность, фактологичность.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется следующими особенностями: точность, логичность, аргументированность, обобщенно-отвлеченный характер изложения.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

..... функция является ведущей для официально-делового стиля.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

..... – это качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

..... подстиль официально-делового стиля представлен, например, в Конституции и Гражданском Кодексе РФ.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Термином «.....» называются устойчивые сочетания слов, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных контекстах стандарта.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите форму использования языка, обладающую регулирующей функцией, в которой реализуется правовой тип социальной деятельности людей.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются часто повторяемые выражения, утратившие выразительность и экспрессивность (например, *люди в белых халатах, в едином порыве*)?

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Правовой дискурс как объект междисциплинарного исследования.
2. Научный стиль и его особенности.
3. Официально-деловой стиль и его особенности.
4. Разновидности деловой документации: законодательная, дипломатическая, канцелярская.
5. Текст закона как высшая форма юридизации речи. Требования, предъявляемые к языку закона.
6. Дипломатический подстиль официально-делового стиля: содержательные и языковые особенности.
7. Структура документа, параметры его содержания (реквизиты). Классификации документов.
8. Лексические и грамматические нормы современного делового письма.
9. История русского делового документа.
10. Коммуникативная компетентность юриста.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При осмотре оружие в протоколе не фиксируют

- А) его местонахождение;
- Б) модель, калибр, номер;
- В) наличие патронов;
- Г) наличие гильз.

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кого необходимо допрашивать в первую очередь при расследовании преступления совершенного организованной преступной группой

- А) лицо, дающее предположительно, ложные показания;
- Б) лидера преступной группы;
- В) ранее несудимого, активного участника группы;
- Г) ранее судимого участника группы;

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На месте происшествия обнаружен след, а у подозреваемого изъята обувь. Эксперту можно поставить вопросы:

- А) определить рост лица по слепку следа;
- Б) не оставлен ли след обувью подозреваемого;
- В) давность следа;
- Г) все варианты верные.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Следы взлома, по которым возможна идентификация орудий и инструментов:

- А) следы давления;
- Б) следы скольжения;
- В) следы распила;
- Г) все варианты верные.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ширина колеи транспортного средства измеряется:

- А) между центрами следов шин;

- Б) между внешними краями следов шин;
- В) между внутренними краями следов шин;
- Г) между внешним краем одного следа шины и внутренним краем другого следа шины.

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При производстве дактилоскопической экспертизы идентифицируемыми объектами являются:

- А) отпечатки пальцев рук;
- Б) отпечатки ладоней рук;
- В) образцы пальцев и ладоней рук;
- Г) человек.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Визирование необходимо для:

- А) установления входного и выходного отверстия в повреждённом объекте;
- Б) установления местоположения стрелявшего;
- В) установления дистанции выстрела;
- Г) все варианты верные.

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называются рукописи, выполненные по заданию органов следствия и суда для сравнительного исследования?

- А) экспериментальными образцами;
- Б) сравнительными образцами;
- В) свободными образцами;
- Г) принудительными образцами.

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В похищенный паспорт преступник вклеил свою фотокарточку и исправил год рождения.

Какой вид подделки был произведен?

- А) частичная подделка документа;
- Б) полная подделка документа;
- В) замена части документа;
- Г) комбинированная подделка документа.

Задание №10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Осмотром в месте расположения фамилии установлена матовая зона, защитная сетка бледная, а цвет красителя штрихов букв фамилии отличается от остального текста. Какой вид подделки имеется в документе?

- А) подчистка;
- Б) травление;
- В) исправление.;
- Г) смывание.

Задание №11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это технический способ изменения части первоначального содержания документа (например, замена фотографии) или изготовления изначально поддельного документа целиком.

Задание №12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В _____ предъявления для опознания входит: подбор объектов для опознания, определение времени и места его производства, подбор понятых, статистов и специалистов, подготовка средств фиксации, предварительный допрос опознающего и по возможности опознаваемого лица.

Задание №13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Специально изготовленные предметы (отмычки, фомки, дубликаты ключей и т.д.), предметы производственно-хозяйственного назначения (резак, дрели, штопоры, отвертки и т.д.), случайные предметы (обрезки труб, камни и т.д.) – включаются в классификацию _____.

Задание №14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это название следа выстрела в упор (близкого расстояния), характеризующийся тем, что на поверхности преграды отобразился оттиск дульного среза огнестрельного оружия.

Задание №15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Расстояние до наблюдаемого объекта, освещенность местности и помещения, время суток, состояние зрения участников эксперимента, климатические условия - это условия влияющие на результаты следственного эксперимента для проверки возможности _____ то или иное событие.

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Судебное почерковедение, судебное автороведение, техническое исследование документов как институты (составные части) входят в раздел криминалистическое _____.

Задание №17. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие остаются следы от применения взрывного устройства (взрыва)?

Задание №18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Голос (речь), походка (осанка, мимика, жестикация) относятся к _____ признакам внешности человека?

Задание №19. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что включает в себя подготовка к назначению судебной экспертизы?

Задание №20. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие бывают типы папиллярных узоров на пальцах рук человека?

Задание №21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

15 августа 2022 г. неизвестный преступник на улице Ново- Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Задание №22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В лесу между городами Н. и М. был обнаружен мужской обезглавленный труп, с пальцев рук которого были сняты отпечатки пальцев.

К каким видам криминалистических учетов следует обратиться с целью установления личности потерпевшего?

Задание №23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Осматривая рабочий кабинет, где с огнестрельным ранением головы находился труп гражданина Миронова, следователь обнаружил стреляную гильзу от пистолета. При осмотре одежды заподозренного в убийстве гражданина Рябцева на поверхности ткани кармана его брюк, с помощью УФО, выявлены люминесцирующие участки и пятна с синеватым оттенком, напоминающие следы металлизации. При обыске в квартире Рябцева, в тайнике, был найден пистолет, в стволе которого сохранился запах сгоревшего пороха. С рук Рябцева следователь произвел смывы и изъял образцы подногтевого содержимого.

Какие экспертизы необходимо назначить по данному делу?

Задание №24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиция сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Задание №25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Главный бухгалтер мясокомбината сообщил следователю о том, что минувшей ночью совершена кража денежных средств из помещения в финансовом отделе, куда преступник проник, через незарешетченное окно. На месте происшествия следователь обнаружил, что большая часть осколков стекла находится внутри помещения, а часть осколков на земле возле цокольного периметра фундамента.

Можно ли путем осмотра осколков стекла, определить с какой стороны оно разбито?

Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признак, который не способствует определению времени наступления смерти

- А)трупное охлаждение;
- Б)трупное высыхание;
- В)положение трупа;
- Г)трупные пятна;

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обстоятельства, которые нетипичны для установления при расследовании мошенничества

- А) моральный ущерб причиненный преступлением и способ присвоения имущества;

- Б) данной мошеннической группе и иных лицах участвующих в ее действиях;
- В) имело ли место мошенничество;
- Г) предмет мошенничества.

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Фотосъёмка рукописей, чертежей и других плоских объектов называется:

- А) документальной съёмкой;
- Б) репродукционной съёмкой;
- В) крупномасштабной съёмкой.
- Г) измерительной съёмкой.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для фиксации следа обуви необходимо произвести следующие виды фотосъёмки:

- А) детальную;
- Б) ориентирующую;
- В) узловую.
- Г) все ответы верные.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не является способом преодоления сопротивления потерпевшей при изнасиловании

- А) применение физического насилия;
- Б) применение угроз;
- В) использование беспомощного состояния потерпевшей;
- Г) обольщение

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В состав эмульсионного слоя фотоплёнки входит:

- А) азотно-кислое серебро;
- Б) вода;
- В) металлическое серебро.
- Г) все ответы верные.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для закрепления следа обуви на сыпучем грунте применяют:

- А) спиртовой раствор шеллака;
- Б) лак для волос;
- В) клей «Момент»;
- Г) бетон.

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Осмотр предметов с целью выявления на них следов и обеспечения их сохранности целесообразно начинать?

- А) с химического способа;
- Б) со способа визуального наблюдения;
- В) с физического способа;
- Г) способ не имеет значения.

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для фиксации следов ног человека применяют:

- А) процессуальный способ;
- Б) технический способ;
- В) механический способ.
- Г) химический способ.

Задание №10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие способы наиболее часто применяются при взломе замков?

- А) отжим ригеля;
- Б) вырывание замка с петлями;
- В) разрушение корпуса замка.
- Г) поджог замка.

Задание №11. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие экспертизы наиболее типичны по делам о взяточничестве?

Задание №12. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова

Последовательность описания, полнота описания, использование специальной терминологии - основные правила составления (формирования)_____.

Задание №13. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие следы по делам о кражах обнаруживаются при осмотре места происшествия чаще всего?

Задание №14. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова

Фактическое основание гипотезы, содержание гипотезы, следствия вытекающие из гипотезы образуют структуру _____.

Задание №15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Допрос потерпевшего, освидетельствование потерпевшего, осмотр места происшествия, назначение судебно-фоноскопической экспертизы – это следственные действия, которые относятся к категории _____ при расследовании вымогательства.

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Контрастная фотосъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра, цветоделительная фотосъемка, микросъемка, высокоскоростная съемка – это методы _____ фотографии.

Задание №17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Нингидридный метод, метод азото-кислого серебра, аллоксановый метод - это _____ методы обнаружения следов рук.

Задание №18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие элементы дорожки следов ног человека подлежат измерению в ходе их осмотра?

Задание №19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Оружейность, огнестрельность, конструктивная прочность, убойная сила - критерии отнесения объекта (предмета) к классу _____ оружия.

Задание №20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это устойчивый зрительно-двигательный навык (рефлекс) проявляющийся у человека при выполнении им рукописных записей (текстов).

Задание №21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Старший следователь отдела полиции 23 июля 2014 г. возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о хищении чужого имущества П. - начальником отдела снабжения автобусного завода г. Самары.

В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя СО СУ СК по Тимирязевскому району г. Москвы находится возбужденное 14 июня 2014 г. уголовное дело о покушении П. на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Москве.

Решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения.

Установите срок расследования по объединенному делу и место его дальнейшего расследования.

Задание №22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день, предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Задание №23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

При осмотре командировочного удостоверения Бабкина, следователь установил, что цвет штрихов цифр, обозначающих даты прибытия и убытия из места проведения командировки, отличаются от цвета штрихов остального текста. Кроме того отмечено нарушение структуры верхнего слоя бумаги (приподнятость волокон материалов бумаги около указанных цифр).

О каком виде подделки документа свидетельствуют указанные признаки, какими научно-техническими средствами они могут быть выявлены?

Задание №24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

При осмотре лежащего на земле пистолета следователь визуально определил, что пистолет находится на боевом взводе. Руками в резиновых перчатках он взял пистолет за щеки рукоятки, отсоединил магазин, а затем извлек патрон из патронника.

Правильны ли были действия следователя при осмотре?

Ответ: да, действия были правильными.

Критерии оценивания: ответ считается правильным, если обучающийся:

Дал правильную оценку действиям следователя и объяснил, чем они обусловлены.

Задание №25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Осматривая подвал жилого дома, размером 2,8х3,8 метра, где был обнаружен труп Гаева, следователь решил сфотографировать труп.

Какой метод фотосъемки необходимо применить в данном случае по фотосъемке трупа?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных

ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие, научные основы и виды криминалистической идентификации.
2. Понятие, задачи и возможности криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований.
3. Понятие, классификация технико-криминалистических средств и методов, используемых в процессе производства следственных действий и экспертных исследований.
4. Понятие, структура и задачи криминалистической одорологии.
5. Приемы, способы обнаружения, фиксации и изъятия запаховых следов. Одорологическая экспертиза: основные вопросы и методика производства.
6. Криминалистическая фоноскопия: понятие, задачи. Фоноскопическая экспертиза: требования, предъявляемые к объектам исследования, информационные возможности экспертных методик.
7. Микрообъекты и микроследы в криминалистике. Криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
8. Подготовка и назначение криминалистической экспертизы микрообъектов и основные вопросы, разрешаемые экспертизой данного вида.
9. Техническое исследование документов: понятие, цели, задачи.
10. Понятие и способы технической подделки документов, признаки подделки, выявляемые при осмотре документов.
11. Технико-криминалистическая экспертиза документов: объекты исследования, разрешаемые вопросы, общая методика производства.
12. Возможности исследования в криминалистике пневматического оружия.
13. Современные возможности трасологического исследования вещественных доказательств.
14. Новые направления исследования следов рук человека: эджеоскопия, пороскопия, дерматоглифика.
15. Информационные возможности криминалистического исследования голоса человека.
16. Современные возможности криминалистических учетов в расследовании преступлений.
17. Понятие почерка. Свойства почерка. Общие и частные признаки почерка.
18. Понятие и информационные возможности почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка.
19. Организация судебной экспертизы и система экспертных учреждений в РФ.

20. Процессуальный порядок применения технических средств при производстве следственного действия. Особенности оформления протокола следственного действия.
21. Логические приемы выдвижения и обоснования версий. Планирование и алгоритмы следственной работы.
22. Понятие и природа розыскной работы следователя.
23. Основные алгоритмы розыска людей. Основные алгоритмы розыска предметов.
24. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
25. Принципы планирования расследования преступлений.
26. Виды и формы планов в деятельности следователя.
27. Принципы взаимодействия следователя с органами дознания.
28. Проблема использования результатов ОРД в уголовном процессе. Отграничение розыскной деятельности следователя от оперативно-розыскной деятельности.
29. Тактический прием, комбинация, операция: понятие, классификация и требования, предъявляемые к ним.
30. Проблема использования следственных хитростей и ловушек. Критерии допустимости тактических приемов при производстве следственных действий.
31. Тактические приемы подготовки и производства допроса свидетелей и потерпевших.
32. Тактические приемы подготовки и производства допроса обвиняемых и подозреваемых.
33. Источники и структура криминалистической методики.
34. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений.
35. Ситуационные особенности этапов расследования отдельных видов преступлений.
36. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, совершаемых в сфере предпринимательской деятельности.
37. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений террористической и экстремистской направленности.
38. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт.
39. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации.
40. Современные направления развития криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики.

Примеры задач

1. В ходе обыска, проведенного сотрудниками ОБЭП в помещении автозаправочной станции, арендуемой индивидуальным предпринимателем Петрищенко Н.И., были изъяты контрольно-кассовые машины, сменные отчеты кассиров-операционистов, кассовые книги, накладные на приход бензина, путевые листы водителей бензовозов, личный дневник Петрищенко Н.И., денежные купюры на сумму 150 000 рублей, свидетельство о праве собственности на жилой дом гр. Петрищенко Н.И.
В каких документах могут содержаться сведения об уклонении Петрищенко Н.И. от уплаты налога с продаж от реализации бензина на автозаправочной станции? В проведении каких следственных действий (тактических операций) могут быть использованы изъятые документы? Какие экспертизы, связанные с исследованием

вышеуказанных документов, могут быть назначены в процессе расследования данного преступления.

2. По делу гражданки Ивановой, обвиняемой в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ, было проведено две экспертизы. Согласно первому заключению эксперта, проводившего судебно-биологическую экспертизу, пятна крови, обнаруженные на одежде Ивановой, могли принадлежать как потерпевшему, так и ей самой (у них была одна и та же группа крови). По заключению физико-технической экспертизы волокна, обнаруженные на оконном проеме в доме потерпевшего (было установлено, что преступник проник в дом через окно), «однородны соответствующим волокнам шубы Ивановой по цвету, оттенку цветов, прокраске, изогнутости, размерным соотношениям, поверхностному рельефу и видимой внутренней структуре».

3. Оцените результаты проведенных по делу экспертиз. Можно ли на их основе сделать определенный вывод о причастности Ивановой к совершению преступления? Примерно в 20.00, в пятницу 19.12.2012 г. А., Б. и В. распивали спиртные напитки на лавочке в сквере Мичурина в г. Самаре. В. получил заработную плату за несколько месяцев и решил по этому случаю угостить своих друзей – А. и безработного Б. Через какое-то время к подвыпившим друзьям присоединился С., который работал на одном заводе с А. Между мужчинами зашел разговор о женщинах. В. стал хвалиться, что теперь, когда он получает зарплату и у него на работе все хорошо, его любовница, которую звали Марией, уйдет от мужа к нему. Изрядно напившись, В. и Б. уснули на лавке, а А. и С. продолжали разговаривать. С. рассказал А., что у него не складываются отношения с женой, что он знает, что она ему изменяет с другим мужчиной. Через какое-то время А. тоже уснул.

Когда А. проснулся, то увидел В., лежащего на спине, с раной в груди, рядом спал Б. С. не было.

При допросе А. в качестве свидетеля он пояснил, что проснувшись, увидел В. мертвого, Б. спал и в руке у него был нож, а рубашка и джинсы испачканы кровью. А. также пояснил, что с С. близко не знаком, знает только, что он работает в соседнем цехе, на этом же заводе работает жена С., которую зовут Марией.

В процессе осмотра места происшествия были изъяты: паспорт на имя Б. со следами бурого цвета, похожими на кровь; дактопленка, на которую сняты отпечатки пальцев рук со стоявшей на столе бутылки; гипсовый слепок следа обуви, обнаруженного возле трупа. При личном обыске А. в его карманах обнаружили деньги. Бумажник В. был пуст.

Допрошенные в качестве свидетелей Г. и Д. сообщили, что видели С. с ножом в руке у тела В.

Судебно-медицинской экспертизой установлено, что В. умер от удара ножом в сердце. Дактилоскопическая экспертиза установила наличие следов пальцев Б. на рукоятке ножа.

Выполните задание, обоснуйте свое решение

1. Какие из доказательств, полученные по данному уголовному делу, являются:

- а) вещественными доказательствами ;
- б) личными доказательствами;
- в) прямыми доказательствами;
- г) косвенными доказательствами;
- д) производными доказательствами;

- е) первоначальными доказательствами.
2. Определите содержание, форму, источник и способ фиксации следующих доказательств:
- а) показания А.;
 - б) заключение судебно-медицинской экспертизы;
 - в) нож;
 - г) протокол личного обыска А.
3. К какому виду доказательств относятся доказательства, изъятые с места совершения преступления?
4. Сержанты патрульно-постовой службы полиции Егоров В. С. и Митрофанов М. С. во время дежурства при патрулировании территории микрорайона в ночь на 30 декабря 2015 года в кювете асфальтированной дороги около дома № 24 по ул. Ставропольской обнаружили труп неизвестной женщины с признаками огнестрельного ранения головы. Работники полиции вызвали бригаду скорой помощи и немедленно приступили к осмотру трупа и прилегающей местности. Прибывший на место происшествия врач «Скорой помощи» Семенов А. Г. констатировал смерть потерпевшей и по указанию работников полиции транспортировал труп в морг районной больницы. Правомерны ли действия работников полиции? Были ли допущены ошибки процессуального, организационно-тактического характера в процессе производства осмотра места происшествия?
5. В процессе производства обыска у гр. Озерова Н. К. выяснилось, что одна из комнат в квартире (принадлежащей ему на праве собственности, подтверждено представленным свидетельством) закрыта. Со слов хозяина данная комната была сдана в аренду гр. Ахметовой З. М., что подтверждается договором аренды жилого помещения, зарегистрированным нотариально. Так как на момент производства обыска гр. Ахметовой З. М. дома не было, а со слов Озерова Н. К., в этой комнате его личных вещей нет и ключи находятся у квартиросъемщицы, он возражал против демонтажа замка и обследования указанной комнаты. Как необходимо поступить в сложившейся ситуации? Соответствуют ли (и почему) действия следователя положениям уголовно-процессуального закона?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИФИКА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ И МЕТОДИКИ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не фиксируют в протоколе при осмотре оружия?

- А) его местонахождение;
- Б) модель, калибр, номер;
- В) наличие патронов;
- Г) наличие гильз.

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для обнаружения каких признаков на телеосвидетельствуется подозреваемый?

- А) следов борьбы;
- Б) повреждений;
- В) следов наложения различных веществ;
- Г) особых примет;
- Д) все ответы правильные.

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что необходимо сделать при подготовке к допросу?

- А) определить обстоятельства подлежащие выяснению;
- Б) определить круг участников допроса;
- В) изучить специальные вопросы, относящиеся к предмету допроса;
- Г) изучить личность допрашиваемого лица;
- Д) все ответы правильные.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каков основной прием допроса в условиях бесконфликтной ситуации?

- А) разъяснение допрашиваемому лицу важности его показаний;
- Б) предложение провести проверку показаний на месте;
- В) ознакомление допрашиваемого лица с фрагментами показаний других лиц;
- Г) предъявление фотоснимков, схем, планов и др. объектов способствующих припоминанию.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кого необходимо допрашивать в первую очередь при расследовании преступления совершенного организованной преступной группой?

- А) лицо, дающее предположительно, ложные показания;
- Б) лидера преступной группы;
- В) ранее несудимого, активного участника группы;
- Г) ранее судимого участника группы;

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что необходимо учитывать при подборе статистов для предъявления лица для опознания?

- А) статисты не должны быть знакомы с опознаваемым лицом;
- Б) статисты и опознаваемые должны предъявляться в положении стоя;
- В) статисты и опознаваемые должны быть одного пола, похожи по внешности, одеты в одинаковую одежду и не должны быть знакомы;
- Г) статисты должны быть одного роста.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что указывают в заключительной части протокола обыска?

- А) какие предметы изъяты;
- Б) каким образом они упакованы и опечатаны;
- В) что передано на хранение и кому;
- Г) все ответы правильные.

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каковы приемы для проверки показаний на месте?

- А) сравнение следователем показаний проверяемого лица с обстановкой конкретного места и ранее собранными по делу доказательствами;
- Б) проведение на месте необходимых поисковых действий с целью обнаружения следов преступления;
- В) предоставление лицу, показания которого проверяются, необходимой инициативы и сочетание в ходе проверки рассказа и демонстрации действий проверяемого лица;
- Г) проведение опытов в условиях тождественных к реальным событиям.

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является идентифицируемыми объектами при производстве дактилоскопической экспертизы?

- А) отпечатки пальцев рук;
- Б) отпечатки ладоней рук;
- В) образцы пальцев и ладоней рук;
- Г) человек.

Задание №10. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова

Принять меры к охране места происшествия и удалению с него посторонних, принять меры преследованию и задержанию преступника, сформировать следственно-оперативную группу и подготовить научно-технические средства, а также организовать мероприятия по устранению тяжких последствий (вызов скорой помощи, пожарной команды и т.д.) - необходимые действия следователя _____ на место происшествия.

Задание №11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Описание, измерение, зарисовка, и при согласии освидетельствуемого – фотографирование - это методы _____ следов, обнаруженных на теле освидетельствуемого.

Задание №12. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Каковы основные приемы допроса обвиняемого (подозреваемого) в условиях конфликтной ситуации?

Задание №13. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова

Устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц в направлении установления истины; уточнение показаний ранее допрошенных лиц и проверка имеющихся доказательств – это цели такого следственного действия как _____.

Задание №14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В _____ предъявления для опознания входят следующие действия: подбор объектов для опознания, определение времени и места его производства, подбор понятых, статистов и специалистов, подготовка средств фиксации, предварительный допрос опознающего и по возможности опознаваемого лица.

Задание №15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что выясняется при допросе опознающего относительно личности опознаваемого?

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Расстояние до наблюдаемого объекта, освещенность местности и помещения, время суток, состояние зрения участников эксперимента, климатические условия - это условия влияющие на результаты следственного эксперимента для проверки возможности _____ то или иное событие.

Задание №17. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Элементы допроса, осмотра, предъявления для опознания составляют содержание такого следственного действия как _____.

Задание №18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Каким требованиям должны отвечать образцы для сравнительного исследования как условие производства предстоящей экспертизы?

Задание №19. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что включает в себя подготовка к назначению судебной экспертизы?

Задание №20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В ноябре 2002 г. гр. Дудин Д.Д., имея намерение завладеть квартирой, принадлежащей на праве личной собственности гр. Есееву Е.Е. и гр. Есеевой М.И., предложил супругам продать ему квартиру с правом их пожизненного проживания и с условием оказания им ежемесячной материальной помощи.

Получив согласие гр. Есеевых, гр. Дудин Д.Д. под предлогом необходимости заключения соответствующего договора обманным путем получил подписи гр. Есеевых на чистых бланках нотариальных доверенностей, изготовил поддельные доверенности от имени гр. Есеевых на свое имя на право продажи квартиры, завладел паспортами потерпевших, свидетельством о праве собственности на жилище и 15 ноября 2022 г. продал квартиру гр. Есеевых без их согласия гр. Войтову В.В., заключив соответствующий договор в нотариальной конторе «Омега».

Деньги за квартиру гр. Дудин Д.Д. потерпевшим не передал, причинив им материальный ущерб и лишив их жилья, стоимость которого составляла не менее 2 млн.

20 ноября 2022 г. гр. Войтов В.В. попытался вселиться в квартиру гр. Есеевых. В этот же день гр. Войтов В.В., гр. Есеев Е.Е. и гр. Есеева М.И. обратились с заявлениями в ОВД «Машнино».

Какие судебные экспертизы необходимо назначить по данному делу?

Задание №21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

27 октября 2002 г. в результате грубого нарушения правил техники безопасности получил травму грузчик ООО «Ритм-2002» гр. Илюшин А.И. По делу была назначена техническая экспертиза. На вопрос следователя ОВД «Маринино» Крюкова М.Е. о причинах несчастного случая эксперты в заключении указали, что причиной несчастного случая с грузчиком Илюшиным А.И. явилось получение им травмы от удара противовесом при развороте крана. Правильно ли поставлен вопрос на разрешение технической экспертизы? Если нет, то какие экспертизы должен назначить следователь и для решения каких вопросов?

Задание №22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

15 ноября 2022 г. гр. Круглов М.К., в состоянии сильного алкогольного опьянения, вооружившись охотничьим ружьем, пришел к частному дому гр. Ищенко М.Т. с целью убийства последнего, с которым у него сложились неприязненные отношения.

Зайдя в палисадник, гр. Круглов М.К. постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через окно в глубь комнаты. Однако гр. Ищенко М.Т. по не зависящим от нападавшего гр. Круглова М.К. обстоятельствам каких-либо повреждений причинено не было. На предварительном следствии и в суде гр. Круглов М.К. утверждал, что стрелял в окно потерпевшего без цели убийства, а лишь для того, чтобы напугать его.

Следователем было принято решение о проведении проверки показаний гр. Круглова М.К. и назначении баллистической экспертизы.

Какие вопросы необходимо проверить при проведении проверки показаний?

Какие вопросы необходимо поставить на разрешение баллистической экспертизы?

Задание №23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

14 ноября 2002 г. сотрудники ОВДТ задержали на территории грузового двора гр. Кабанова А.Н. при попытке совершить кражу вещей из грузового контейнера. В ходе расследования гр. Кабанов А.Н., в частности, показал, что на грузовой двор он проник поздно вечером через щель под въездными воротами; при этом он порвал одежду и сильно оцарапал спину об острые концы металлических прутьев, из которых изготовлены створки ворот. Действительно, пиджак, рубашка и майка гр. Кабанова А. Н. были порваны, майка и рубашка испачканы кровью, а на спине имелись травмы в виде глубоких продольных царапин. Следователь Иванов В.В. предложил гр. Кабанову А.Н. показать, как он проник на грузовой двор, и оформил это следственное действие протоколом проверки показаний на месте.

Правильно ли решение следователя?

Задание №24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

13 сентября 2022 г. по заявлению об изнасиловании гр. Сидоренко С.С. подозреваемым гр. Бурковым Б.Б. в комнате общежития «Жилстроймеханизация-34», двери помещений которого выходили в общий коридор, проведен осмотр места происшествия. Сотрудниками ОВД «Светлое» установлено следующее: в комнате общий порядок не нарушен, кровати аккуратно застелены, предметы находятся на обычных местах, двери и перегородки смежных помещений тонкие. Вместе с тем, как следовало из заявления потерпевшей, она оказывала гр. Буркову Б.Б. длительное и упорное сопротивление и несколько раз громко звала окружающих на помощь.

Следователь ОВД «Светлое» Иванов И.И. принял решение о производстве следственного эксперимента.

Назовите вид и цель следственного эксперимента.

Кто будет участвовать в данном следственном действии?

Как правильно организовать следственный эксперимент?

Какие опытные действия необходимо провести с целью проверки показаний потерпевшей?

Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой ее применения

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не относится к традиционной криминалистической экспертизе

- А) судебно – материалогическая экспертиза (КЭМВИ);
- Б) судебно-трасологическая экспертиза;
- В) судебно-портретная экспертиза;
- Г) судебно-биологическая экспертиза.

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве

- А) убийство рядового члена преступной группировки;
- Б) совершение убийства в общественном месте;
- В) убийство с использованием холодного оружия;
- Г) оружие оставленное на месте совершения убийства.

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Осмотр обнаруженного трупа начинают

- А) с описания положения тела;
- Б) с описания расположения трупа;
- В) с выявления и фиксации трупных явлений;
- Г) с осмотра одежды.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вопрос который не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа

- А) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
- Б) в каком положении находился человек (потерпевший) в момент нанесения ему повреждений;
- В) принимал ли потерпевший алкогольные напитки в течение жизни;
- Г) способен ли потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признак, который не способствует определению времени наступления смерти

- А) трупное охлаждение;
- Б) трупное высыхание;
- В) положение трупа;
- Г) трупные пятна;

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Способ причинения вреда здоровью обусловлен

- А) полом преступника;
- Б) возрастом преступника;
- В) физическими данными преступника;
- Г) психическим состоянием преступника;
- Д) все ответы правильные.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не является способом преодоления сопротивления потерпевшей при изнасиловании

- А) применение физического насилия;
- Б) применение угроз;
- В) использование беспомощного состояния потерпевшей;
- Г) обольщение

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Типичный способ проникновения в хранилище

- А) пролом дверей в уязвимых местах;
- Б) взлом запирающих устройств;
- В) пролом стен в уязвимых местах;
- Г) все ответы правильные.

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обстоятельства, которые нетипичны для установления при расследовании мошенничества

- А) моральный ущерб причиненный преступлением и способ присвоения имущества;
- Б) данной мошеннической группе и иных лицах участвующих в ее действиях;
- В) имело ли место мошенничество;
- Г) предмет мошенничества.

Задание №10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не являются типичными следственными действиями в ситуации расследования, когда лицо совершившее разбой или грабеж неизвестно

- А) допрос потерпевшего;
- Б) освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
- В) следственный эксперимент;
- Г) осмотр места происшествия.

Задание №11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Лица работающие рядом с местом происшествия, лица проживающие в районе места происшествия, очевидцы, родственники, знакомые потерпевшего и обвиняемого подпадают в круг _____ по делам об убийствах.

Задание №12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Отсутствие подставки при условии расположения потерпевшего в петле, наличие странгуляционной борозды, которая имеет вид замкнутой петли на всем протяжении шейного отдела, отсутствие признаков выстрела в упор, наличие следов борьбы в окружающей обстановке или взлома, нехарактерное размещение трупных пятен, несоответствующих позы покойного в момент наступления смерти указывают на _____ самоубийства?

Задание №13. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие обстоятельства необходимо установить при совершении изнасилования несовершеннолетним лицом в отношении несовершеннолетней?

Задание №14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие следы по делам о кражах обнаруживаются при осмотре места происшествия чаще всего?

Задание №15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие следственные действия необходимо произвести на начальном этапе расследования мошенничества, совершенного путем создания организаций с целью привлечения денежных средств населения?

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенные два слова

Наличие на теле потерпевшего телесных повреждений, совпадение повреждений на одежде и теле потерпевшего, совершение нападения в общественном месте при наличии многочисленных свидетелей (очевидцев) _____ основанием для выдвижения версии об инсценировке разбоя и грабежа?

Задание №17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Допрос потерпевшего, освидетельствование потерпевшего, осмотр места происшествия, назначение судебно-фоноскопической экспертизы относятся к категории _____ следственных действий при расследовании вымогательства?

Задание №18. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие действия необходимо произвести для проверки заявления взяткодателя?

Задание №19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Передача денег через посредника, предоставление взяткодателю встречных услуг, материальное вознаграждение, представляемое родственникам или знакомым обвиняемого, оформление взятки путем составления гражданско-правового договора - это _____ формы дачи взятки?

Задание №20. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие экспертизы наиболее типичны по делам о взяточничестве

Задание №21. Прочитайте текст и запишите решение задачи

12 сентября 2022 г. гр. Петров Н.И., будучи в нетрезвом состоянии, во время демонстрации кинофильма выражался нецензурно, бросал различные предметы в экран. В ответ на замечания ударил контролера кинотеатра по лицу. Демонстрация фильма была приостановлена. Гр. Петров Н.И. порезал ножом в нескольких местах экран и, выбив двери, скрылся с места происшествия.

15 сентября 2022 г. гр. Петров Н.И. был задержан на ул. Сереневой участковым уполномоченным полиции Ивановым С.С. и доставлен в отделение милиции.

Какие предметы подлежат отысканию и изъятию при личном обыске гр. Петрова Н.И. и обыске его жилища?

Задание №22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

26 ноября 2022 г. гр. Белых И.И. передал гр. Носовой А.Д. поддельную денежную купюру достоинством 1000 рублей для приобретения товаров. Гр. Носова А.Д. передала эту купюру продавцу «Урал-2002» гр. Ловчиной А.А. в качестве оплаты за три пары носков, которые

взяла с прилавка, и стала ждать сдачу. Продавец гр. Ловчина А.А. приняла от нее купюру для оплаты, но затем вернула ее, сказав, что у нее нет сдачи.

В этот момент гр. Носова А.Д. была задержана сотрудниками ОВД «Лесное».

Какие следственные действия можно провести на первоначальном и последующем этапах расследования уголовного дела?

Задание №23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Гр. Горкин А.А., 23 лет доставлен в 12 ч. 45 мин. 22 ноября 2022 г. в больницу с диагнозом «слепое огнестрельное ранение грудной клетки». При поступлении состояние больного средней тяжести, пульс 90 ударов в минуту, удовлетворительного напряжения и наполнения, артериальное давление 130/80: На задней. поверхности грудной клетки по позвоночной линии, на уровне 8-20 грудного позвонка обнаружена округлая рана диаметром 5,8 мм.

Вокруг раны - циркулярная полоса осаднения красно-бурого цвета шириной 2 мм, по краям отмечено загрязнение черного цвета, При рентгенографии позвоночника в двух проекциях выявилось инородное тело цилиндрической формы длиной 12 мм, расположенное в дужке 8-го грудного позвонка и проникающее в спинно-мозговой канал. Проведена операция иссечения краев кожной раны и удаления инородного тела. В последующие дни состояние больного удовлетворительное, симптомов поражения спинного мозга и нервных стволов не было отмечено.

Больной находился на стационарном лечении 18 дней, а на амбулаторном - 12 дней, после чего в удовлетворительном состоянии выписан на работу.

Ранее из сообщений соседа гр. Самсонова Н.С. было известно, что в семье гр. Горкина А.А. было неблагополучно, происходили постоянные скандалы с женой гр. Горкиной К.И. Скандалы происходили на почве ревности, а также из-за денежных затруднений в семье. У гр. Горкина А.А. имелось двуствольное охотничье ружье «Зубр».

Определите, какие следственные действия необходимо провести.

Задание №24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

21 августа 2022 г. от гр. Гришина В.И. участковому уполномоченному милиции Федорченко В.Н. поступила информация о том, что на дачу гр. Пименова Г.Л. составлены на грузовой машине «ЗИЛ-130» краденые строительные материалы. Проверив поступившее сообщение негласным путем и убедившись, что на даче действительно имеются строительные материалы, Федорченко В.Н. доложил об этом рапортом начальнику ОВД «Ромино» Нильскому Н.Б.

По указанию начальника ОВД «Ромино» дознаватель Агеев К.А. на основании рапорта участкового уполномоченного полиции Федорченко В.Н. возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ и с разрешения судьи Сизова Н.К. произвел обыск у владельца дачи гр. Пименова Г.Л.

Какие еще следственные действия необходимо провести после обыска на даче подозреваемого?

Задание №25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Вечером 19 октября 2022 г. в областную клиническую больницу из дер. Ванино была доставлена с тяжелыми последствиями после криминального аборта гр. Синицина Н.Н.

Гр. Синицина Н.Н., первородящая, доставлена в 22 ч. 30 мин. с разрывом промежности и повреждением матки, температура тела - 39,5°. В 23 ч. 15 мин. гр. Синицина Н.Н. скончалась. Наутро в дер. Ванино выехал следователь ГУВД Ивин Н.Н. В результате проведенных следственных действий следователь Ивин Н.Н. пришел к выводу, что аборт был произведен врачом-терапевтом районной больницы гр. Воробьевым Н.В. В контакт с гр. Воробьевым Н.В. он сразу не стал вступать, а решил прийти к нему спустя 15 мин. от того времени, которое необходимо ему, чтобы дойти от железнодорожной станции Ванино до его частного дома

после прихода дневного поезда из г. Москвы как и предполагал следователь, гр. Воробьев Н.В. решил, что потерпевшая гр. Синицина Н.Н. сообщила о нем и поэтому следователь Ивин Н.Н. не случайно «прямо с вокзала» пришел к нему.

Гр. Воробьев Н.В. сразу же предложил следователю записать его чистосердечное признание в совершении преступления.

Какой тактический прием был использован следователем в данной ситуации?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие, задачи и формы предварительного расследования как стадии уголовного процесса.
2. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
3. Понятие, процессуальные и тактические формы взаимодействия следователя с органами дознания в процессе расследования преступлений.
4. Роль руководителя следственного органа, начальника органа дознания, руководителя подразделения органа дознания и взаимодействие со следователем и дознавателем в процессе расследования преступлений.
5. Основания, порядок и тактические аспекты привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
6. Понятие, познавательная структура и виды следственных действий.
7. Классификация следственных действий.
8. Основания для производства и факторы выбора следственного действия.
9. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации осмотра.
10. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации допроса свидетелей и потерпевших
11. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации допроса обвиняемых и подозреваемых.
12. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации очной ставки.
13. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации освидетельствования.
14. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации обыска.
15. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации выемки.
16. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации

- предъявления для опознания.
17. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации следственного эксперимента.
 18. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации проверки уточнений показаний на месте.
 19. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации контроля записи телефонных переговоров и иных сообщений.
 20. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
 21. Понятие, познавательная сущность, тактика назначения и производства экспертизы. Участники экспертизы. Виды экспертиз и экспертных заключений.
 22. Приостановление дознания и предварительного следствия. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок.
 23. Понятие и формы окончания предварительного следствия.
 24. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного заключения. Порядок удостоверения и изменения содержания заключения.
 25. Производство дознания по уголовному делу. Процессуальный порядок, соотношение обвинительного акта и обвинительного заключения.
 26. Сокращенное дознание по уголовному делу. Основания, процессуальный порядок, соотношение обвинительного постановления, акта и заключения.
 27. Сущность, значение прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия и акты прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.
 28. Сущность, значение и виды судебного контроля за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Соотношение судебного контроля с прокурорским надзором и ведомственным контролем.

Примеры задач

1. Обвиняемый Спирин А. Р. и Нилин С. Ю. на допросах показали, что их действия, связанные с проникновением на склад готовой продукции со взломом двери и выносом похищенного, они совершили совместно. Следователь принял решение о проверке и уточнении этих показаний.
Как должен действовать следователь, если один из обвиняемых откажется участвовать в следственном действии?
2. Следователь решил провести обыск в квартире обвиняемого Сюткина А. П. По прибытию к месту производства обыска на предложение открыть дверь и ознакомиться с постановлением о производстве обыска, выдать искомое, обвиняемый ответил отказом. Следователь принял решение о демонтаже входной двери и силовом проникновении в квартиру.
Допустил ли следователь в данной ситуации какое-либо правонарушение? Обеспечены ли гарантии прав обыскиваемого?
3. Содержавшийся под стражей обвиняемый в получении взятки Зотов А. М. на очередном допросе дал показания о взятке, ранее не известной следователю и не включенный в объем обвинения. Однако, как заявил Зотов А. М., фамилию взяткодателя он не помнит, но запомнил его внешность и может узнать.

Оцените данную ситуацию с позиции познавательных аспектов деятельности следователя и как ему необходимо действовать при данных условиях?

4. По делу о разбое с целью завладения имуществом коммерческого магазина привлечены в качестве обвиняемых Станкеев и несовершеннолетний Петров. Директором магазина был предъявлен гражданский иск к Станкееву, Петрову и отчиму Петрова гр. Сказкину. Охранник магазина Поляков признан потерпевшим. Станкеев находится под стражей. В деле участвуют его защитник адвокат Махов.
Следователь, расследовав дело, пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, так как собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.
Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.
5. Осматривая место происшествия по делу об убийстве, следователь выяснил, то обстановка на месте происшествия ко времени осмотра подверглась изменениям. В частности, труп потерпевшего был перенесен родственниками в другую комнату. Следы крови на полу и стенах смыты. Топор, которым, судя по обстановке, оборонялся потерпевший, был перенесен в ванную комнату.
Установив лиц, первыми наблюдавшими место происшествия вскоре после преступления, следователь привлек их к участию в осмотре, путем расспросов выяснил обстановку, которую они видели, и занес эти данные в протокол осмотра места происшествия. В таком же порядке была составлена схема места происшествия. В таком же порядке была составлена схема места происшествия. В протоколе отмечено, что он составлен в соответствии с пояснениями лиц, опрошенных следователем. Протокол подписали следователь, два понятых и три лица, названные свидетелями.
Оцените правильность действий следователя.
6. М. обвиняется в изнасиловании и покушении на убийство гр. А. Совершив изнасилование, он нанес потерпевшей несколько ударов по голове большим камнем и, считая А. умершей, оставил свою жертву в лесной полосе и скрылся.
В ходе следствия М. виновным себя не признал, неоднократно выдвигал ложные версии по мере того, как следователь их опровергал.
Учитывая, что следствие по делу продолжалось уже 2 месяца и все следственные действия, кроме тех, в которых должна участвовать потерпевшая, выполнены, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по делу до выздоровления потерпевшей.
Обоснованно ли приостановлено предварительное следствие?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ ПРИГОВОРОВ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения, не вступившие в законную силу:

- А) в исполнительном порядке
- Б) в порядке надзора
- В) в апелляционном порядке
- Г) в кассационном порядке

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из нижеперечисленных судебных решений может быть обжаловано в апелляционном порядке:

- А) вердикт коллегии присяжных заседателей
- Б) только приговор мирового судьи
- В) только приговор районного судьи
- Г) решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие правовые последствия имеет подача апелляционной жалобы или представления на приговор суда первой инстанции, не вступившие в законную силу:

- А) прекращение уголовного дела и уголовного преследования
- Б) повторное рассмотрения уголовного дела
- В) приостановление приведения приговора в исполнение
- Г) никаких правовых последствий не имеет

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Апелляционная жалоба (представление) может быть подана:

- А) законным представителем осужденного
- Б) защитником оправданного
- В) прокурором
- Г) всеми указанными лицами

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Апелляционная жалоба (представление) может быть подана:

- А) представителем обвиняемого
- Б) представителем потерпевшего
- В) гражданским ответчиком
- Г) всеми указанными лицами

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вправе ли гражданский истец обжаловать решение первой инстанции, не касающееся гражданского иска:

- А) да, в апелляционном порядке
- Б) да, в кассационном порядке
- В) да, в надзорном порядке
- Г) нет, он вправе обжаловать судебное решение лишь в части, касающейся гражданского иска

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Апелляционные жалобы и представления на приговор мирового судьи могут быть поданы:

- А) в районный суд
- Б) в областной суд
- В) в окружной суд
- Г) в Верховный суд субъекта РФ

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Апелляционные жалобы и представления приносятся:

- А) на приговор или иное решение мирового судьи - в районный суд
- Б) на приговор или иное решение районного суда - судебную коллегия по уголовным и делам Верховного суда республики, краевого или областного суда, суда городов федерального значения, суд автономной области и округа
- В) на приговор или иное решение гарнизонного военного суда – судебную коллегия по уголовным делам окружного военного суда
- Г) все указанные ответы правильные

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из постановлений, вынесенных судом первой инстанции до вынесения итогового судебного решения, могут быть обжалованы в апелляционном порядке:

- А) постановлением мирового судьи о возвращении заявления лицу его подавшему либо об отказе в принятии заявления производством
- Б) судебное постановление об избрании меры пресечения или о продлении срока ее действия
- В) судебное постановления о помещении лица в мед. или в психиатрический стационар для производства судебной экспертизы
- Г) все указанные ответы правильные

Задание 10. Установите соответствие. Какое описание из колонки «Б» соответствует каждой из стадий пересмотра, указанных в колонке «А».

А		Б	
Стадия пересмотра		Особенности пересмотра	
А	Апелляционное производство	1	Пересматриваются вступившие в законную силу решения суда по основаниям законности
Б	Кассационное производство	2	Пересматриваются вступившие в законную силу решения суда Президиумом Верховного Суда Российской Федерации; основание пересмотра – законность решения
В	Надзорное производство	3	Пересматривается приговор суда, не вступивший в законную силу; основания пересмотра- законность, обоснованность, справедливость

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом

Суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, в общем случае проверяет приговор по основанию_____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенными тремя словами

В суде апелляционной инстанции протокол судебного заседания ведется_____.

Задание 13. Впишите пропущенное значение

Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение _____ суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда.

Задание 14. Впишите пропущенные три слова

Суд апелляционной инстанции проверяет по апелляционным жалобам, представлениям _____, _____ и _____ приговора, законность и обоснованность иного решения суда первой инстанции.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Апелляционные жалоба, представление приносятся через _____, постановивший приговор, вынесший иное обжалуемое судебное решение

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Суд кассационной инстанции не связан доводами кассационных жалобы или представления и вправе проверить производство по уголовному делу в _____ объеме.

Задание 17. Впишите пропущенное значение

Пересмотр в кассационном порядке приговора, определения, постановления суда по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено, допускается в срок, не превышающий _____ года со дня вступления их в законную силу, если в ходе судебного разбирательства были допущены повлиявшие на исход дела нарушения закона, искажающие саму суть правосудия и смысл судебного решения как акта правосудия, либо если были выявлены данные, свидетельствующие о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

_____ Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела в надзорном порядке.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Если заявляется ходатайство об исследовании _____, которые не были исследованы судом первой инстанции, то лицо обязано обосновать в апелляционной жалобе или представлении невозможность их представления в суд первой инстанции.

Задание 20. Впишите пропущенные слова

Вступившие в законную силу приговор, определение и постановление суда могут быть отменены и производство по уголовному делу возобновлено ввиду _____ или _____ обстоятельств.

Задание 21. Впишите пропущенные слова

_____ являются установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Гражданин Веселов был задержан по подозрению в незаконном обороте наркотических средств. При его личном обыске был обнаружен и изъят белый порошок в количестве 10 грамм, упакованный в пакет красного цвета, который по заключению эксперта является наркотическим средством – героином. При ознакомлении с материалами оконченого предварительного расследования Веселов обнаружил, что в заключении эксперта указано, что

объектом исследования является белый порошок в количестве 10 грамм, упакованный в пакет белого цвета. Для разрешения этого противоречия Веселов заявил ходатайство о допросе понятых Васечкина и Сидорова, принимавших участие в его обыске, а также эксперта. В ходатайстве было отказано, так как согласно рапорта сотрудников органа дознания Васечкин и Сидоров находятся в длительной командировке, а эксперт – на лечении с выездом за пределы Российской Федерации, поэтому их допрос невозможен. По этим же причинам в ходатайстве о допросе было отказано в суде первой и апелляционной инстанций.

Веселов обратился в суд кассационной инстанции с жалобой на постановленный в его отношении обвинительный приговор, указывая, что при его обыске были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, а эксперт исследовал не тот пакет, который был изъят при обыске. Для установления допущенных нарушений закона осуждённый просил допросить понятых и эксперта, которые к моменту рассмотрения дела вернутся из поездок.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Веселова о допросе свидетелей судом кассационной инстанции?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

17 мая 2020 года гражданин Жигалин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, назначено наказание 5 лет лишения свободы. В апелляционном порядке приговор не обжаловался. 30 июня 2023 года в суд кассационной инстанции обратился с кассационной жалобой потерпевший Газеев, который указал на неправильное применение уголовного закона и просил отменить приговор, уголовное дело вернуть в суд первой инстанции для изменения квалификации действий гражданина Жигалина на ч. 3 ст. 158 УК РФ.

Возможна ли в данном случае отмена приговора в отношении Жигалина по основаниям, ухудшающим его положение?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите решение задачи

13 апреля 2023 года вступил в силу оправдательный приговор в отношении гражданина Резниченко. 30 сентября 2023 года оправдательный приговор был обжалован в кассационном порядке потерпевшим Семёновым, который указал на наличие существенного нарушения уголовно-процессуального закона, выразившегося в отсутствии подписи судьи на приговоре. Возможна ли в данном случае отмена оправдательного приговора?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Осужденный Брусникин 20 августа 2023 года обратился в суд с кассационной жалобой на вступивший в законную силу в его отношении приговор. 2 сентября 2023 года кассационная жалоба была ему возвращена в связи с отсутствием в ней указаний на судебные решения, которые обжалуются.

Правомерно ли решение суда о возвращении кассационной жалобы заявителю?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Основания вынесения оправдательного приговора.
2. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Оснований к отмене или изменению приговора.
3. Заключение или постановление прокурора при производстве по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Общая характеристика способов проверки приговора.
5. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
6. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.
7. Сущность и основные черты современного апелляционного производства.
8. Недопустимость «поворота к худшему». Отмена оправдательного приговора и условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания.
9. Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств.
10. Сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства.
11. Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
12. Сроки возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
13. Апелляционная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме.
14. Кассационное определение. Его значение, содержание и структура.
15. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Примеры задач

Задача 1. В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции? Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанции? В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?

Задача 2. Осужденный Иванников в кассационном порядке обжаловал вступивший в законную силу приговор в президиум Н-ского областного суда. В передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание суда кассационной инстанции Иванникову было отказано в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора в кассационном порядке. Не согласившись с этим, Иванников обратился к Председателю Н-ского областного суда с просьбой отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание.

Вправе ли Председатель Н-ского областного суда отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание? Вправе ли Иванников после отказа в рассмотрении его дела президиумом Н-ского областного суда обращаться с кассационной жалобой в судебную коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ? Вправе ли Председатель Верховного суда РФ отменить постановление судьи Верховного суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание?

Задача 3. Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из

которых следовало, что суд первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осуждённого по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере.

Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами?

Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор? Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства?

Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?

Задача 4. В суд кассационной инстанции обратился с жалобой потерпевший Панюхин, который указывал, что приговором суда первой инстанции неправильно квалифицированы действия подсудимого Иванькина и просил переквалифицировать его действия на более тяжёлую норму УК РФ. Исследовав материалы уголовного дела, суд согласился с доводами Панюхина; так как деяние Иванькина подлежало квалификации по более тяжкой статье УК РФ, чем содержалось в обвинительном заключении, приговор был отменен, а дело возвращено прокурору.

Правильное ли решение принял суд кассационной инстанции? При каких условиях суд кассационной инстанции вправе вернуть уголовное дело прокурору? Какие процессуальные действия вправе произвести прокурор по уголовному делу, возвращённому ему судом?

Задача 5. В суд кассационной инстанции поступила жалоба осужденного Васильева. Изучив ее доводы, судья Н-ского областного суда Петров принял решение о передаче кассационной жалобы с уголовным делом на рассмотрение в судебном заседании суда кассационной инстанции. При рассмотрении дела судья Петров докладывал обстоятельства дела, принимая участие в рассмотрении дела.

Правомерны ли действия Петрова?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительное правоведение – это:

- А) наука;
- Б) научный метод;
- В) вспомогательная дисциплина;
- Г) всё перечисленное.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Судебный прецедент является источником права в системе права

- А) англо-саксонской
- Б) Романо-германской
- В) российской
- Г) европейской

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К романо-германской правовой системе не относится

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Франция

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какой правовой семье относится современное российское право?

- А) романо-германской
- Б) славянской
- В) социалистической
- Г) Евразийской

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К англосаксонской правовой семье не относится система права

- А) Канады
- Б) Австралии
- В) Италия
- Г) США

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

- А) формы правления
- Б) источников права, характерных для данной правовой семьи
- В) государственного устройства
- Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:

- А) романо-германской;
- Б) англосаксонской;
- В) мусульманской;
- Г) обычного права;
- Д) индусской.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:

- А) правосознания;
- Б) источников права;
- В) законодательства;
- Г) правовой культуры;
- Д) правовых институтов.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность однородных правовых систем принято называть:

- А) системой права;
- Б) системой законодательства;
- В) нормативной правовой системой;
- Г) правовой семьей;
- Д) правовой культурой.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:

- А) правовой обычай;
- Б) нормативный правовой акт;
- В) судебный прецедент;
- Г) нормативный договор;
- Д) юридическая доктрина.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой вид правовой системы базируется на религиозных текстах и нормах.....

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется процесс создания законодательных актов для систематизации и унификации правил поведения.....

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой

Перечислите три страны, относящиеся к романо-германской правовой семье.

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Перечислите три страны, относящиеся к англо-саксонской правовой семье.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства.....

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»
.....

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой.

Какой из уровней сравнительно–правового исследования предполагает исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации.....

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий.....

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем.....

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем.....

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В чем заключается суть романо-германской и англосаксонской правовых систем? Какие основные различия между ними?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как могут особенности развития государств влиять на правовые системы?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Приведите примеры стран со смешанными правовыми системами и объясните, какие элементы в них сочетаются?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие преимущества и недостатки имеет конституционная монархия?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличается «активная» от «пассивной» эволюции права? Приведите примеры каждого вида.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран является примером континентальной правовой системы?

- А) Великобритания
- Б) США
- В) Франция
- Г) Австралия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой правовой системе используется прецедентное право?

- А) Континентальная
- Б) Англосаксонская
- В) Исламская
- Г) Германская

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран использует правовую систему шариата?

- А) Турция

- Б) Япония
- В) Иран
- Г) Италия

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой стране действует правовая система, основанная на традициях аборигенных народов?

- А) Канада
- Б) Новая Зеландия
- В) США
- Г) Великобритания

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран имеет гибридную правовую систему?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Китай
- Г) Южно-Африканская Республика

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой стране существует федеральная система правовых актов?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Россия
- Г) Италия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип лежит в основе религиозных правовых систем?

- А) Разделение властей
- Б) Суверенитет народа
- В) Равенство перед законом
- Г) Подчинение религиозным нормам

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из следующих стран преобладает обычное право?

- А) США
- Б) Франция
- В) Нигерия
- Г) Германия

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов лежит в основе англосаксонской правовой системы?

- А) Презумпция невиновности
- Б) Принцип законности
- В) Принцип судебного прецедента
- Г) Принцип социальной справедливости

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган в системе государственной власти США занимается созданием законов?

- А) Президент
- Б) Судебная система
- В) Федеральное собрание
- Г) Конгресс

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Что характерно для романо-германской правовой системы.....

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой из международных документов закрепляет всеобщие права человека.....

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой

Какая из организаций занимается разрешением споров между государствами на международном уровне.....

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой принцип означает, что государство не может ограничивать права и свободы граждан без обоснованной причины.....

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Предметом сравнительного правоведения выступают:

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Система методов, набор способов и приемов исследования составляют...

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Сравнение действующего закона со старым или новым проектом — это.....

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Уровень сравнительно-правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала — это.....

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Источник права в формальном (юридическом) смысле означает.....

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие преимущества и недостатки связаны с глобализацией права?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом международные договоры могут влиять на внутреннее законодательство страны?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сравните романо-германскую и англосаксонскую системы права, а также приведите примеры стран, где каждая из них используется.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Объясните понятие «международное частное право» и опишите, как оно регулирует выбор применимого права в контексте межгосударственных отношений.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом романо-германская и англо-саксонская правовые системы отразились в методах разрешения споров?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Становление и основные этапы развития европейского права.
3. Европейское право и право Европейского Союза.
4. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
5. Становления правовой системы России в XV-XIX вв. – первой половине XIX в.
6. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
7. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX в. - начале XX.
8. Особенности социалистического права.
9. Проблема собственности в советском праве.
10. Эволюция советского права.
11. История становления мусульманского права.
12. Источники мусульманского права.
13. Финансовая политика государства: понятие и сущность.
14. Бюджет как инструмент бюджетной политики и макроэкономического регулирования.
15. Принципы бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов.
16. Принцип сбалансированности бюджетов. Конституционная экономика и проблемы бюджетного дефицита и государственных заимствований.
17. Правовая культура и правовая идеология.
18. Стиль юридического мышления.
19. История формирования романо-германской правовой семьи.
20. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
21. Источники романо-германского права.
22. Основные различия между романским и германским правом.
23. Становление англосаксонской правовой семьи.
24. Общее право и право справедливости.
25. Источники права англосаксонского права.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУБЪЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разьяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие участники процесса вовлекаются в уголовно-процессуальные отношения в силу должностных обязанностей?

- А) прокурор, следователь, адвокат
- Б) прокурор, следователь, судья
- В) прокурор, следователь, представитель потерпевшего
- Г) следователь, дознаватель, обвиняемый

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Когда лицо приобретает статус обвиняемого в совершении преступления?

- А) после вынесения приговора
- Б) после предъявления обвинения
- В) после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
- Г) после применения меры пресечения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким процессуальным решением оформляется процессуальный статус подозреваемого?

- А) постановлением о привлечении лица в качестве подозреваемого
- Б) уведомлением о подозрении в совершении преступления
- В) постановлением о возбуждении уголовного дела
- Г) протоколом задержания

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае исполнение указания руководителя следственного органа не приостанавливается при его обжаловании следователем?

- А) указание об изъятии уголовного дела и передачи его другому следователю
- Б) указание о привлечении лица в качестве обвиняемого
- В) указание о квалификации преступления
- Г) указания о производстве следственного действия, не требующего судебного решения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто разрешает отвод, заявленный следователю?

- А) следователь
- Б) руководитель следственного органа
- В) руководитель следственной группы
- Г) прокурор

Д) судья

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто разрешает отвод судьи при единоличном рассмотрении им дела?

- А) сам судья, которому заявлен отвод
- Б) вышестоящий суд
- В) председатель суда
- Г) прокурор

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из перечисленных участников процесса не относится к субъектам, обязанным собирать доказательства?

- А) прокурор
- Б) суд
- В) следователь
- Г) дознаватель

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации – это _____.

Задание 9. Закончите предложение фразой из двух слов

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения обвиняемого, подозреваемого в совершении преступления – это функция _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Государственный обвинитель – это должностное лицо органа _____, поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Разрешение уголовного дела по существу является _____ полномочием суда.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ – это лицо, осуществляющее в установленном порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Прокурор осуществляет уголовное преследование в досудебном производстве – в форме надзора за _____ предварительного расследования; в судебных стадиях – в форме поддержания государственного обвинения.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Следователь, принявший дело к производству, назначил судебно-медицинскую экспертизу. Эксперт сообщил, что протокол осмотра места происшествия не содержит многих сведений, необходимых для проведения экспертизы и попросил провести дополнительный осмотр места происшествия. Вправе ли эксперт самостоятельно произвести дополнительный осмотр места происшествия?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какие уголовно-процессуальные права имеет свидетель, если ему, его близким родственникам, близким лицам угрожают применением насилия или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями?

Компетенция **ПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция **ПК6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Примерный перечень вопросов

1. Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.

2. Суд. Полномочия суда.

3. Судебный состав.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

5. Процессуальное положение прокурора.

6. Следователь. Процессуальное положение начальника следственного отдела.

7. Орган дознания. Дознаватель.

8. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Правовое положение потерпевшего.

9. Частный обвинитель, его правовое положение.

10. Понятие гражданского истца. Права и обязанности гражданского истца.

11. Представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.

12. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

13. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого.

14. Понятие обвиняемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого.

15. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И АДВОКАТУРА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в
выбранной отрасли (области) юридических наук**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие признаки и свойства присущи судебной власти как ветви государственной власти:

- А) отсутствие суверенитета
- Б) наличием специальных органов, не наделенных властными полномочиями
- В) необязательностью актов, издаваемых судебной властью
- Г) отсутствие возможности принуждения к исполнению судебных актов
- Д) исключительность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основная функция судебной власти:

- А) минимизация судебных расходов
- Б) своевременное разрешение дела
- В) наказание подсудимых
- Г) защита прав и свобод человека и гражданина

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из задач присутствовала в ст. 2 УПК РСФСР 1960 г.:

- А) быстрое и полное раскрытие преступлений
- Б) наказание виновных
- В) защиту прав и законных интересов лиц и организаций
- Г) назначение виновным справедливого наказания

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гражданский иск в уголовном деле может быть заявлен:

- А) в период предварительного расследования
- Б) в любой момент производства по делу
- В) с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия
- Г) с момента возбуждения уголовного дела до удаления суда в совещательную комнату

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите основание для привлечения лица в качестве обвиняемого:

- А) при наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления
- Б) когда собрано достаточно доказательств, для составления обвинительного заключения
- В) когда лицо было застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения

Г) когда на лице или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под адвокатской тайной?

- А) адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с личной жизнью адвоката и его семьи
- Б) адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с личной жизнью адвоката
- В) адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
- Г) адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, а также связанные с личной жизнью адвоката и его семьи

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К числу требований, предъявляемых к кандидату на должность судьи районного суда, относятся:

- А) гражданство одной из стран СНГ
- Б) достижение возраста 30 лет
- В) отсутствие порочащих поступков
- Г) среднее юридическое образование

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Права человека принадлежат каждому от _____ и не отчуждаемы.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Не признававшая теорию _____ советская правовая наука развивала идею разграничения и специализации государственных органов по их функциям и компетенции.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Под контролем _____ длительное время находилась адвокатура советского периода.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Если лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление; на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления, такое лицо может быть _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Суд дает _____ на избрание меры пресечения в виде залога, производство обыска в жилище, а также контроль и запись переговоров?

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Адвокат _____ вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности, а также занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Приведите легальное определение понятия «обвинение».

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Кто относится к стороне защиты?

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой статье Конституции РФ права человека признаются неотчуждаемыми и принадлежащими каждому от рождения, а не дарованными ему государственной властью?

- А) статья 18
- Б) статья 19
- В) статья 20
- Г) статья 21

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях суд может назначить адвоката?

- А) один из свидетелей изъявляет желание
- Б) если судья не уверен в правильности своих решений и хочет назначить адвоката для подтверждения своей точки зрения
- В) если обвиняемый в уголовном деле не имеет средств на оплату защиты и не может выбрать адвоката самостоятельно
- Г) обвиняемый иностранец

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кем назначается председатель районного суда на должность?

- А) председателем Верховного Суда РФ на основании представления председателя верховного суда республики, краевого, областного и равного им суда
- Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ
- В) законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ
- Г) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Право на судебную защиту в РФ гарантировано:

- А) гражданам РФ и организациям
- Б) любому лицу, независимо от его принадлежности к государству
- В) только гражданам РФ
- Г) только организациям

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Мировой судья наделяется полномочиями путем:

- А) назначения на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ
- Б) назначения на должность законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ

- В) назначения на должность исполнительным органом власти субъекта РФ
Г) назначения на должность председателем верховного суда республики, краевого, областного и равного им суда

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из принципов действуют в системе российского судопроизводства?

- А) зависимость судей
Б) сменяемость судей
В) свобода оценки доказательств
Г) формальная оценка доказательств

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К числу требований, предъявляемых к кандидату на должность судьи районного суда, относятся:

- А) прохождение медицинского освидетельствования
Б) прохождение тестирования у председателя районного суда
В) получение положительной рекомендации
Г) повышение квалификации

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Принадлежащее судам Российской Федерации исключительное властное полномочие (право и возможность) разрешать возникающие в обществе правовые конфликты путем осуществления в особой процессуальной форме правосудия и принятия обязательных для исполнения и обеспеченных принуждением решений – это _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Осуществление _____ является основной судебной функцией.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Судебными Уставами 1864 года была введена _____ в дореволюционной России.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Мировой суд, краевой суд и суд города федерального значения являются судами _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ устанавливает право на получение квалифицированной юридической помощи?

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Право на доступ к правосудию не может быть _____ ни при каких условиях.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите наиболее характерную черту судебной власти Российской Федерации.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Приведите легальное определение понятия «защитник» в уголовном процессе.

Компетенции ПК-2, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Система разделения властей;
2. Сущность судебной власти в системе разделения властей;
3. История становления и развития судебной власти в России;
4. Концепция судебной реформы и ее влияние на судебную систему;
5. Понятие правосудия;
6. Формы, виды и способы осуществления правосудия;
7. Краткая характеристика конституционного судопроизводства;
8. Краткая характеристика гражданского судопроизводства;
9. Краткая характеристика арбитражного судопроизводства;
10. Краткая характеристика уголовного судопроизводства;
11. Краткая характеристика административного судопроизводства;
12. Краткая характеристика по делам об административных правонарушениях судопроизводства;
13. Исключительные полномочия суда в уголовном процессе;
14. Особый и сокращенный порядки рассмотрения уголовных и гражданских дел в современном судопроизводстве;
15. Выделение системы апелляционных и кассационных судов: плюсы и минусы;
16. Независимость судебной власти и ее гарантии;
17. Несменяемость судей;
18. Единоличное и коллегиальные начала в отправлении правосудия.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания

основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАКТИКА УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения

Задание № 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите утверждение, соответствующее понятию «государственное обвинение»?

- а) утверждение прокурора, следователя об обоснованности совершения преступления определенным лицом;
- б) утверждение прокурора и органа дознания об обоснованности совершения преступления определенным лицом;
- в) утверждение прокурора и суда об обоснованности совершения преступления определенным лицом;
- г) утверждение прокурора об обоснованности совершения преступления определенным лицом;

Задание № 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие последствия влечет за собой отказ прокурора от обвинения? а) прекращение уголовного дела или уголовного преследования;

- б) возврат уголовного дела прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом
- в) продолжение судебного разбирательства и вынесения судом приговора на основании имеющихся в уголовном деле доказательств;
- г) никаких последствий

Задание № 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях прокурор может отказаться от обвинения?

- а) представленные в суде доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение;
- б) потерпевший отказался от обвинения;
- в) при наличии указаний вышестоящего прокурора;
- г) при наличии обстоятельств, препятствующих участию прокурора в деле.

Задание № 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком из вариантов описан пример коалиционного характера осуществления защиты по уголовному делу?

- а) защита одного обвиняемого несколькими адвокатами;
- б) взаимодействие адвоката и подзащитного, предполагающее единство цели деятельности в уголовном процессе и согласие в средствах её достижения;
- в) у адвоката и подзащитного разные позиции относительно цели, которую возможно достичь в ходе уголовного судопроизводства;
- г) все варианты верные.

Задание № 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как должен поступить прокурор в судебном заседании при наличии существенных противоречий между показаниями свидетеля, которые были даны в ходе предварительного расследования и в суде?

- а) ходатайствовать о возвращении дела для дополнительного расследования;
- б) ходатайствовать о проведении повторного допроса;
- в) ходатайствовать об оглашении показаний, данных в ходе предварительного расследования;
- г) ходатайствовать об исключении из дела показаний свидетеля.

Задание № 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите вариант, в котором понятие «уголовное преследование» определено в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

- а) утверждение должностных лиц стороны обвинения о совершении лицом преступления;
- б) собирание и проверка обвинительных доказательств;
- в) оперативно-розыскная деятельность, направленная на раскрытие преступления и поиск лица, его совершившего;
- г) процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения обвиняемого, подозреваемого в совершении преступления.

Задание № 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защитник заявил отвод следователю. Какое лицо принимает решение об отводе следователя?

- а) сам следователь;
- б) руководитель следственного органа;
- в) прокурор.
- г) суд

Задание № 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае имеет смысл защитнику заявить ходатайство о допросе свидетеля на этапе предварительного расследования?

- а) если от показаний свидетеля зависит решение вопроса о прекращении уголовного дела;
- б) в случае, если свидетель может опровергнуть доводы предварительного следствия;
- в) во всех случаях, поскольку суд откажет в допросе свидетеля, поскольку защитник не заявил ходатайство о его допросе в ходе предварительного расследования;
- г) ни в одном из перечисленных случаев.

Задание № 9. Прочитайте текст и закончите предложение пропущенным словом.

Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющей иные функции – это _____.

Задание № 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ организации и деятельности прокуратуры - это закрепленные в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» основополагающие требования, которые выражают государственное назначение прокуратуры, определяют задачи и полномочия прокуратуры, содержание и характер правовых средств и методов осуществления прокурорской деятельности организации и деятельности прокуратуры.

Задание № 11. Прочитайте текст и закончите предложение фразой из двух слов.

При приеме на службу в органы прокуратуры для проверки кандидата на соответствие занимаемой должности устанавливается _____.

Задание № 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защита прав и

свобод человека и гражданина, защита интересов общества и государства – это _____ деятельности прокуратуры.

Задание № 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора – это _____, характеризующие любую отрасль прокурорского надзора.

Задание № 14. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.

Согласно статье 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» за прокурором закреплено право вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов. Как называется документ, который составляет прокурор, обязывающий гражданина явиться в прокуратуру для дачи объяснений по факту нарушения закона?

Задание № 15. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.

Напишите фамилию первого Генерал-прокурора Сената, который был назначен Петром I?

Задание № 16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это принцип деятельности государственного аппарата, который состоит в том, что все органы государства осуществляют свои властные полномочия в строгих рамках закона, неукоснительно соблюдая конституционные права граждан.

Задание № 17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На прокуратуру возложено решение общих, специальных и _____ задач.

Задание № 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Прокурором принято решение о проведении прокурорской проверки ООО «Ромашка» на предмет исполнения обществом требований Федерального закона «О рекламе». В течении какого времени решение о проведении проверки должно быть доведено до сведения руководителя или иного уполномоченного представителя проверяемой организации?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Обвинительная деятельность: сущность, содержание, процессуальные формы и этапы осуществления.
2. Виды и субъекты уголовного преследования.
3. Стратегия и тактика обвинительной деятельности.
4. Тактические особенности различных этапов осуществления уголовного преследования.
5. Роль следственных версий в организации и планировании расследования.
6. Тактические особенности проверки сообщений о преступлении.
7. Тактические особенности первоначального этапа расследования.

8. Тактические особенности основного этапа доказывания обвинения.
9. Тактические аспекты этапа окончания предварительного следствия.
10. Тактические аспекты принятия и реализации процессуальных решений.
11. Тактические аспекты взаимодействия с другими участниками уголовного дела.
12. Процессуальные и криминалистические аспекты привлечения лица в качестве обвиняемого.
13. Привлечение в качестве обвиняемого как процессуальное и тактическое решение.
14. Тактические аспекты предъявления обвинения.
15. Тактика подготовки к допросу обвиняемого.
16. Тактика допроса обвиняемого.
17. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
18. Тактические аспекты проведения следственных действий с участием защитника.
19. Тактические особенности производства проверочных следственных действий.
20. Процессуальные и тактические аспекты принятия решения о необходимости заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
21. Процессуальные и тактические аспекты принятия решения о проведении сокращенного дознания.
22. Тактические аспекты принятия прокурором решения о порядке исследования обвинительных доказательств.
23. Тактика судебного допроса прокурором потерпевшего и свидетеля.
24. Тактические особенности допроса подсудимого.
25. Тактические особенности проведения следственных действий в суде.
26. Тактические особенности участия в суде присяжных.
27. Процессуальные и тактические аспекты принятия прокурором решения об отказе от обвинения.
28. Процессуальные и тактические аспекты принятия прокурором решения об изменении обвинения.
29. Тактика обвинительной речи.
30. Тактика опровержения доводов защиты.
31. Обязанность осуществления уголовного преследования: понятие, сущность, содержание, субъекты.
32. Задачи и содержание обвинительной деятельности следователя, дознавателя и прокурора.
33. Задачи субъектов уголовного преследования как фактор, определяющий тактику обвинительной деятельности. Объективные и субъективные факторы выработки и реализации тактики обвинения.
34. Познавательная задача следователя и ее взаимосвязь с тактикой следственной деятельности.
35. Влияние особенности процессуального статуса следователя и дознавателя на выбор ими стратегии и тактики обвинительной деятельности.
36. Тактические особенности принятия и реализации следователем, дознавателем решения о применении мер процессуального принуждения к участникам процесса.
37. Тактические аспекты принятия следователем решения о применении к обвиняемому мер пресечения.
38. Тактическое взаимодействие следователя с другими участниками процесса.
39. Особенности тактического взаимодействия следователя с защитником.
40. Обусловленность тактики прокурорского надзора за органами расследования задачами прокурора по обеспечению законности уголовного судопроизводства и обвинительной деятельности.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УСКОРЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К делам частного обвинения относятся дела о следующих преступлениях:

- А) нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость;
- Б) клевета;
- В) легкий вред здоровью без квалифицирующих признаков;
- Г) оскорбление.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Примирение по делу частного обвинения может быть достигнуто:

- А) до назначения судебного заседания;
- Б) до начала судебного следствия;
- В) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- Г) до вступления приговора суда в законную силу.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если частный обвинитель без уважительных причин не явился в судебное заседание:

- А) приговор может быть вынесен в его отсутствие;
- Б) производство по делу прекращается;
- В) производство по делу откладывается;
- Г) производство по делу приостанавливается.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Судья возвращает заявление потерпевшему для приведения его в соответствие с требованиями УПКРФ, если:

- А) неизвестны данные о лице, совершившем преступление;
- Б) заявление подано в отношении несовершеннолетнего;
- В) заявление подано в отношении специального субъекта, обладающего служебным иммунитетом;
- Г) в заявлении не содержится просьбы о привлечении лица к уголовной ответственности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уголовное дело в связи с назначением судебного штрафа прекращает:

- А) следователь, дознаватель;
- Б) прокурор;
- В) суд;

Г) все перечисленные должностные лица.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответа

Основанием отмены или изменения в апелляционном порядке приговора, постановленного в особых порядках судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением, заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, по делам, по которым дознание осуществлялось в сокращенной форме, не может быть:

- А) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции;
- Б) существенное нарушение уголовно-процессуального закона;
- В) неправильное применение уголовного закона;
- Г) несправедливость приговора.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

А		Б	
Процедура		Максимальный размер наказания	
А	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	1	½ от наиболее строгого размера или вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей особенной части УК РФ
Б	Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2	2/3 от наиболее строгого размера или вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей особенной части УК РФ
В	Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу, по которому дознание проводилось в сокращенной форме	3	Верхний предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей особенной части УК РФ
Г	Производство у мирового судьи по уголовным делам частного обвинения	4	3/4 от наиболее строгого размера или вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей особенной части УК РФ

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве является для прокурора _____.

Задание 9. Закончите предложение фразой из двух слов

Не позднее 10 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме дознаватель должен составить _____.

Задание 10. Закончите предложение фразой из трех слов

В особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением не действует такое общее условие стадии судебного разбирательства, как _____.

Задание 11. Впишите пропущеннуюразу из трех слов

Следователь с согласия _____ в праве прекратить уголовное дело в связи с примирением сторон .

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом

Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подписывает обвиняемый и _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Приговор, постановленный в отсутствие подсудимого по делу о тяжком или особо тяжком преступлении, может быть отменен по его ходатайству и(или) ходатайству его защитника в _____ порядке.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Уголовное дело по обвинению Вахрушина в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ, - кража чужого имущества с проникновением в жилище, причинением значительного ущерба гражданину Железнодорожным районным судом г. Самары в особом порядке судебного разбирательства, т.к он заявил ходатайство и согласился с предъявленным ему обвинением (гл. 40 УПК). Как следует из материалов дела, Вахрушин в состоянии алкогольного опьянения проник через окно в квартиру 43 по ул. Волгина, д.16 и тайно похитил чужое имущество на сумму 43448,00 руб. Однако был задержан сотрудниками полиции, когда начал грузить похищенное имущество в автомобиль. Похищенные вещи были изъяты сотрудниками полиции. В судебном заседании, проводимом в особом порядке, государственный обвинитель изменил обвинение в сторону смягчения. Поскольку реальной возможности у Вахрушина Л.В. распорядиться имуществом не было, его действия квалифицированы по ст.30 ч.3, ст.158 ч.3 п. «а» УК РФ. Вправе ли суд продолжить рассмотрение дела в особом порядке, если обвинение, с которым согласился подсудимый, изменилось? Возможно ли принятие судом иных решений, кроме обвинительного приговора, при рассмотрении дела в особом порядке?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Мировому судье поступило уголовное дело, возбужденное по факту кражи у Алексева имущества, общей стоимостью 4 тыс. руб. Обвиняемым в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ, был признан Пукшин. Дознание по данному делу было произведено в сокращенной форме. Какое решение должен принять мировой судья?

Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дело частного обвинения может быть прекращено при наличии следующих условий:

- А) подача потерпевшим заявления о прекращении дела;
- Б) заглаживание подсудимым вреда, причиненного преступлением;
- В) согласие подсудимого на прекращение дела;
- Г) достаточно, чтобы стороны только примирились.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уголовно-процессуальная форма – это:

- А) процессуальная деятельность субъектов уголовного судопроизводства;
- Б) порядок осуществления процессуальной деятельности;
- В) процессуальные правоотношения;
- Г) все ответы верные.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Элементом уголовно-процессуальной формы является:

- А) стадии уголовного процесса;
- Б) сроки осуществления уголовно-процессуальных действий;
- В) права и обязанности участников уголовного процесса;
- Г) принципы уголовного процесса.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дифференцированной уголовно-процессуальной формой является:

- А) дознание в сокращенной форме;
- Б) предварительное расследование;
- В) судебное разбирательство;
- Г) апелляционное производство.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дознаватель при производстве сокращенного дознания вправе:

- А) не доказывать виновность подозреваемого в совершении преступления, т.к. он признал свою вину;
- Б) не проводить следственные действия, если имеющие значение для уголовного дела фактические обстоятельства были установлены процессуальными средствами в ходе проверки сообщения о преступлении;
- В) не составлять итоговый акт расследования;
- Г) все ответы неверные.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Судья, выяснив в судебном заседании, проводимом в особом порядке по делу, по которому дознание осуществлялось в сокращенной форме, что потерпевший возражает против такой формы рассмотрения дела:

- А) прекращает особый порядок судебного разбирательства и переходит в общий порядок судебного разбирательства;
- Б) продолжает рассмотрение уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства, т.к. несогласие на такую форму рассмотрения дела потерпевшего не является обязательным условием;
- В) прекращает особый порядок судебного разбирательства и направляет дело для производства по нему дознания в общем порядке;
- Г) все ответы неверные.

Задание 7. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность процессуальных действий, связанных с принятием решения о проведении дознания в сокращенной форме

1. Уведомление прокурора о производстве дознания в сокращенной форме
2. Первый допрос подозреваемого
3. Разъяснение права на производство по делу дознания в сокращенной форме
4. Разъяснение потерпевшему права возражать против проведения дознания в сокращенной форме.
5. Заявление ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме
6. Рассмотрение и разрешение ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме

Задание 8. Закончите предложение фразой из двух слов

Расследование в отношении лиц, с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, проводится в форме _____

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом

По какому основанию не может быть обжалован Приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, не может быть обжалован по мотиву его _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - итоговое решение сокращенного дознания

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Участие _____ является обязательным при производстве сокращенного дознания, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, в особых порядках судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, также по делам, по которым дознание осуществлялось в сокращенной форме или заключалось досудебное соглашение о сотрудничестве, по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, которые расстраиваются судом в отсутствие обвиняемого

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - иная мера уголовно-правового воздействия, которая может быть назначена судом в случае прекращения уголовного дела о преступлении небольшой или средней тяжести, совершенном впервые.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Для производства дознания в сокращенной форме требуется отсутствие возражений _____ на это.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья установил, что в материалах дела имеется ходатайство обвиняемого Чепурнова о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства, которое заявлено им было в отсутствие защитника, т.к. Чепурнов воспользовался право отказаться от защитника и защищал себя в ходе дознания самостоятельно. Какое решение должен вынести судья по итогам стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Игнатов, будучи в качестве подозреваемого по ч.1 ст. 158 УК РФ, в установленный законом срок заявил ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме подано им дознавателю в письменном виде и подписано подозреваемым, а также его защитником. Данное ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме дознавателем удовлетворено. В судебном заседании назначенном в особом порядке, установлено, что подсудимый страдает шизофренией и в момент совершения запрещенного уголовным законом деяния находился в состоянии невменяемости. Каковы дальнейшие действия судьи?

Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Основания и условия расследования уголовного дела в форме сокращенного дознания. Обстоятельства, исключаяющие производство дознания в сокращенной форме.
2. Порядок и момент заявления подозреваемым ходатайства о производстве по делу в форме сокращенного дознания, порядок и сроки его рассмотрения дознавателем.
3. Срок дознания в сокращенной форме, порядок его продления.
4. Основания перехода от дознания в сокращенной форме к общему порядку дознания
5. Обвинительное постановление, порядок его утверждения
6. Участники судебного разбирательства по делу, по которому дознание осуществлялось в сокращенной форме. Особенности проведения судебного следствия по делу, досудебное производство по которому осуществлялось в форме сокращенного дознания. Виды решений, принимаемых в особом порядке судебного разбирательства по делу, досудебное производство по которому осуществлялось в форме сокращенного дознания. Пределы смягчения наказания подсудимому.
7. Основания и условия особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
8. Особенности досудебного производства в процедуре, предусмотренной гл.40 УПК. Момент заявления обвиняемым ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением. Обвинение, с которым должен согласиться обвиняемый.
9. Особенности судебного разбирательства в процедуре, предусмотренной главой 40 УПК.
10. Пределы обжалования приговора, постановленного по правилам глав 40, 40.1, 32.1 УПК РФ.
11. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, особенности заключения, последствия исполнения и неисполнения. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.
12. Порядок заявления ходатайства подозреваемым/обвиняемым о заключении соглашения о сотрудничестве и порядок его рассмотрения.
13. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Изменение и расторжение соглашения о сотрудничестве.
14. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: круг участников, особенности проведения. Виды решений, принимаемых в особом порядке судебного разбирательства. Пределы смягчения наказания подсудимому.
15. Содержание и значение общего условия судебного разбирательства, предусмотренного ст.240 УПК, - непосредственность исследования доказательств судом в судебном заседании. Право подсудимого на участие в судебном разбирательстве (ч.1 ст.247, ст.47 УПК).
16. Рассмотрение дела в отсутствие подсудимого: основание, условия, процессуальный порядок.
17. Заочный приговор: постановление и обжалование
18. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям: понятие, сущность и виды.
19. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: основание, условия порядок прекращения, субъекты процедуры.
20. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием: основание, условия порядок прекращения, субъекты процедуры.
21. Прекращение уголовного преследования в связи с возмещением ущерба: виды, основания, условия, субъекты, процессуальный порядок прекращения.
22. Прекращение уголовного дела в связи с назначением судебного штрафа: основание, условия, порядок прекращения.
23. Круг и особенности возбуждения дел частного обвинения.

24. Особенности подготовки судебного разбирательства по делам частного обвинения
25. Особенности судебного заседания по делам частного обвинения.
26. Особенности доказывания по делам частного обвинения.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЧАСТИЕ АДВОКАТА В РАССЛЕДОВАНИИ КОРРУПЦИОННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из принципов не действуют в системе российского судопроизводства?

- А) независимость судей
- Б) несменяемость судей
- В) свобода оценки доказательств
- Г) формальная оценка доказательств

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики:

- А) первоначальный
- Б) предварительный
- В) окончательный
- Г) повторный

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Криминалистическая методика состоит из:

- А) двух частей
- Б) трех частей
- В) четырех частей
- Г) пяти частей

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Этап возбуждения уголовного дела:

- А) первоначальный
- Б) предварительный
- В) окончательный
- Г) повторный

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:

- А) понятие и сущность следственной ситуации
- Б) общие положения использования специальных знаний в расследовании
- В) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа
- Г) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания

Д) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гражданский иск в уголовном деле может быть заявлен:

- А) в период предварительного расследования
- Б) в любой момент производства по делу
- В) с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия
- Г) с момента возбуждения уголовного дела до удаления суда в совещательную комнату

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите основание для привлечения лица в качестве обвиняемого:

- А) при наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления
- Б) когда собрано достаточно доказательств, для составления обвинительного заключения
- В) когда лицо было застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения
- Г) когда на лице или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления

Задание 8. Закончите предложение фразой из трех слов

Разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений, определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов, создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений, разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве – это _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Экспертизой поддельных денег или ценных бумаг вопрос, не изготовлен ли данный денежный знак или ценная бумага _____ лицом, не может быть разрешен.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

В зависимости от _____ кражи имущества у граждан классифицируются на кражи денег и ценных бумаг и кражи автотранспортных средств.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ понимается как деньги (как российские, так и иностранные денежные знаки); ценные бумаги (облигации, векселя, чеки, акции и т. п. в соответствии со ст. 142 ГК РФ); иное имущество и выгоды материального характера.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Взятка совершается с _____ умыслом.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Дача взятки (ст. 291 УК) должностному лицу лично или через посредника _____ по объекту и предмету преступления с получением взятки.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Как принимается понятия «обвинение» согласно п. 22 ч. 1 ст. 5 УПК РФ?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Что понимается под адвокатской тайной согласно ч. 1 ст. 8 Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят:

- А) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида
- Б) понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления
- В) особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования
- Г) особенности применения специальных знаний по делам данной категории

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Частные методики классифицируются:

- А) по месту совершения преступления
- Б) по характеристике личности
- В) по следам преступления
- Г) по месту совершения преступления, характеристике личности и следам преступления

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях суд может назначить адвоката?

- А) один из свидетелей изъявляет желание
- Б) если судья не уверен в правильности своих решений и хочет назначить адвоката для подтверждения своей точки зрения
- В) если обвиняемый в уголовном деле не имеет средств на оплату защиты и не может выбрать адвоката самостоятельно
- Г) обвиняемый иностранец

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По объему решаемых вопросов частные методики могут быть:

- А) полными
- Б) сокращенными
- В) частичными
- Г) общими
- Д) полными, сокращенными, частичными, общими

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не относится к способам изготовления поддельных бумажных денег:

- А) способ офсетной печати
- Б) фотоцинкографский способ
- В) способ гальванизации
- Г) копировально-множительный способ
- Д) комбинированный способ

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Способ изготовления металлических монет:

- А) гальванизация
- Б) штамповка

- В) полиграфический
- Г) гальванизация, штамповка, полиграфический

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При разрешении вопроса о способе изготовления денежного знака следователь должен назначить:

- А) судебно-химическую экспертизу
- Б) судебно-трасологическую экспертизу
- В) судебную технико-криминалистическую экспертизу документов
- Г) судебно-фототехническую экспертизу
- Д) судебно-почерковедческую экспертизу

Задание 8. Впишите пропущенное слово

_____ дает разрешение на избрание меры пресечения в виде залога, производство обыска в жилище, а также контроль и запись переговоров.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

После вынесения _____ лицо приобретает процессуальный статус осужденного в совершении преступления.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Следственный эксперимент представляется _____ следственным действием по делам об изготовлении поддельных денег или ценных бумаг на последующем этапе расследования.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

При _____ расследования необходимо исходить из первоочередности установления фактов, прямо или косвенно свидетельствующих о возможности (достоверности) получения взятки (коррупционности).

Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов

После задержания взяткополучателя производится его _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Совет адвокатской _____ принимает решение о прекращении статуса адвоката.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В производстве следователя Посконного находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа. В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П, который может подтвердить алиби Сидоренко. Однако следователь Посконный закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П. П. Какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления. Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Примерный перечень вопросов.

1. Теоретические основы формирования частной криминалистической методики.
2. Понятие, система и задачи типовой криминалистической методики.
3. Основания, порядок и тактические аспекты привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
4. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, система, значение и принципы формирования.
5. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
6. Криминалистическая характеристика экономических преступлений.
7. Криминалистическая методика выявления и расследования взяточничества.
8. Криминалистическая методика расследования злоупотребления служебным положением и превышения полномочий.
9. Криминалистическая методика расследования оборота контрафактной продукции.
10. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью.
11. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие, познавательная сущность, тактика производства и фиксации освидетельствования.
14. Сущность, значение прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия и акты прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля.
15. Сущность, значение и виды судебного контроля за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Соотношение судебного контроля с прокурорским надзором и ведомственным контролем.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Участие адвоката в расследовании
коррупционных и экономических преступлений"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Уголовный процесс и криминалистика")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.2. Составляет правоприменительные акты в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, и обладает навыками и (или) умениями их издания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЧАСТИЕ АДВОКАТА В УСКОРЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наказание, назначенное в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, не может превышать:

- А) 1/2;
- Б) 2/3;
- В) 3/4.
- Г) не может быть связано с лишением свободы.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое последствие постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением защитник разъяснил неверно:

- А) приговор не может быть обжалован;
- Б) наказание не должно превышать 2/3 от наиболее строго вида или размер наказания, предусмотренного за данное преступление;
- В) в судебном разбирательстве не будут исследоваться доказательства виновности и невиновности подсудимого;
- Г) судебные издержки с обвиняемого не взыскиваются.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве должно быть подписано:

- А) следователем;
- Б) потерпевшим;
- В) защитником;
- Г) прокурором.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подается:

- А) непосредственно следователю;
- Б) непосредственно прокурору;
- В) непосредственно в суд;
- Г) прокурору через следователя.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ходатайство о проведении сокращенного дознания должно быть подписано:

- А) дознавателем;
- Б) прокурором;

- В) потерпевшим;
- Г) защитником.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Является ли участие защитника при рассмотрении уголовного дела в отсутствие обвиняемого обязательным:

- А) да;
- Б) нет;
- В) только по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести;
- Г) только по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

А		Б	
Процедура		Усло вия применения	
А	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	1	Согласие потерпевшего
Б	Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2	Известность данных о лице, привлекаемом к уголовной ответственности
В	Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу, по которому дознание проводилось в сокращенной форме	3	Содействие в раскрытии и расследовании преступления
Г	Производство у мирового судьи по уголовным делам частного обвинения	4	Признание вины

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Дознаватель должен составить обвинительный акт не позднее _____ со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом

В особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением не действует принцип _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом

В связи с примирением сторон, деятельным раскаянием, назначением судебного штрафа уголовное дело может быть прекращено, если преступление совершено _____

Задание 11. Основанием для отказа в принятии мировым судьей заявления по делу частного обвинения является его _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из четырех слов

_____ - это согласие обвиняемого с фактическими обстоятельствами содеянного, формой вины, мотивами, юридической оценкой (квалификацией) преступления, а также характером и размером причиненного вреда

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов

Рассмотрение уголовного дела в особых порядках судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, а также проведение сокращенного дознания исключается в отношении _____ (_____)

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Если защитник не участвовал в досудебном производстве, вправе ли суд удовлетворить ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела в особом порядке, заявленное в момент ознакомления с материалами уголовного дела по окончании расследования?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Уголовное дело по обвинению Краснова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, рассмотрено в особом порядке. Как следует из материалов уголовного дела, обвиняемый на протяжении всего предварительного расследования частично признавал предъявленное обвинение. Удары ладошкой наносил, но не с целью нанесения телесных повреждений, а для того, чтобы потерпевшая перестала кусаться. При выполнении требований ст. 217 УПК РФ обвиняемый заявил ходатайство о применении особого порядка, поддержал его в суде. В апелляционной жалобе осужденный отмечал, что был введен в заблуждение адвокатом относительно особенностей разбирательства дела в порядке гл. 40 УПК РФ; в досудебном производстве виновным себя признавал частично, но затем, поддавшись на уговоры адвоката, виновным себя признал полностью в надежде на условное наказание, поскольку так обещал адвокат. Наличие какого условия для постановления приговора в особом порядке не было проверено судьей?

Компетенция ПК-6. Способен квалифицированно разъяснять способы и формы защиты и реализации прав в соответствии с действующим законодательством и практикой его применения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уголовно-процессуальная форма – это:

- А) процессуальная деятельность субъектов уголовного судопроизводства;
- Б) порядок осуществления процессуальной деятельности;
- В) процессуальные правоотношения;
- Г) все ответы верные.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Судебное разбирательство по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях может проводиться в отсутствие подсудимого:

- А) по ходатайству обвиняемого;
- Б) если он находится на территории иностранного государства и(или) уклоняется от явки в суд и не осужден за данное преступление на территории иностранного государства;
- В) если обвиняемый тяжело заболел;
- Г) если в судебном разбирательстве участвует защитник.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ускоренной уголовно-процессуальной формой является:

- А) производство у мирового судьи;
- Б) производство в отношении лиц, обладающих служебным иммунитетом;

В) особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением;

Г) производство по делам несовершеннолетних.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защитником в мировом суде может быть:

А) только адвокат;

Б) только любое лицо, о допуске которого ходатайствует подсудимый, вместо адвоката;

В) любое лицо, о допуске которого ходатайствует подсудимый, наряду с адвокатом;

Г) адвокат или любое лицо, о допуске которого ходатайствует подсудимый, вместо адвоката.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В досудебном производстве правом на возбуждение перед судом ходатайства о прекращении уголовного дела в связи с назначением судебного штрафа обладает:

А) следователь/дознатель;

Б) потерпевший;

В) подозреваемый/обвиняемый;

Г) защитник.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дифференцированной уголовно-процессуальной формой являются:

А) предварительное слушание;

Б) предварительное расследование;

В) судебное разбирательство;

Г) апелляционное производство.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

А) другие подозреваемые или обвиняемые по делу имеют защитников;

Б) к подозреваемому или обвиняемому применена мера пресечения в виде заключения под стражу;

В) заявлено ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;

Г) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Право заявить ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке при согласии с предъявленным обвинением имеет _____

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом

Приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, не может быть обжалован по мотиву его _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом

Для суда, следователя и дознавателя прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием является _____

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом

При производстве сокращенного дознания, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, в особых порядках судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, также по делам, по которым дознание осуществлялось в _____

сокращенной форме или заключалось досудебное соглашение о сотрудничестве, по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, которые расстраиваются судом в отсутствие обвиняемого, обязательно участие _____

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов

Дознаватель должен разъяснить подозреваемому право на заявление ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

7 октября 2022 г. мировым судьей в особом порядке рассмотрено уголовное дело в отношении Сальникова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ. При ознакомлении с материалами дела Сальников заявил ходатайство об особом порядке судебного разбирательства. В судебном заседании все участники процесса согласились на рассмотрение дела в особом порядке. Выступая в прениях, защитник, хотя и просил назначить минимальное наказание, вместе с тем сослался на ст.28 УПК, предусматривающую возможность прекращения дела в связи с деятельным раскаянием. Заслушав последнее слово подсудимого, суд удалился в совещательную комнату. По возвращении из совещательной комнаты судом было возобновлено судебное следствие. При уточнении судом позиции стороны защиты адвокатом было заявлено ходатайство о прекращении дела в связи с деятельным раскаянием.

Какое решение по ходатайству защитника вправе вынести суд?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

В стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья установил, что в материалах дела имеется ходатайство обвиняемого Чепурнова о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства, которое заявлено им было в отсутствие защитника, т.к. Чепурнов воспользовался право отказаться от защитника и защищал себя в ходе дознания самостоятельно. Какое решение должен вынести судья по итогам стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию?

Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Круг дел частного обвинения и особенности их возбуждения.
2. Участие защитника в стадии подготовки уголовного дела частного обвинения к судебному заседанию.
3. Особенности судебного заседания по делам частного обвинения. Права и обязанности защитника. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Роль адвоката- представителя частного обвинителя (потерпевшего) в доказывании.
4. Основания и условия расследования уголовного дела в форме сокращенного дознания. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
5. Порядок и момент заявления подозреваемым ходатайства о производстве по делу в форме сокращенного дознания, порядок и сроки его рассмотрения дознавателем.

6. Основания перехода от дознания в сокращенной форме к общему порядку дознания

7. Участие защитника в доказывании при производстве сокращенного дознания. Права защитника при ознакомлении с материалами уголовного дела по окончании сокращенного дознания.

8. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, содержание, правовая природа.

9. Порядок заявления ходатайства подозреваемым/обвиняемым о заключении соглашения о сотрудничестве и порядок его рассмотрения. Участие защитника в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

10. Изменение и расторжение соглашения о сотрудничестве: инициаторы, последствия.

11. Права защитника при составлении прокурором представления о соблюдении обвиняемым условий и выполнении обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.

12. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании расследования: задачи, значение. Обязанности следователя (дознателя) при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании расследования.

13. Заявление обвиняемым ходатайства о рассмотрении дела в особой форме судебного разбирательства: порядок, последствия.

14. Участие защитника в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

15. Основания и условия особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности судебного разбирательства в процедуре, предусмотренной главой 40 УПК.

16. Виды решений, принимаемых в особом порядке судебного разбирательства. Пределы смягчения наказания подсудимому.

17. Участие защитника в особом порядке судебного разбирательства по делу, по которому с обвиняемым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

18. Виды решений, принимаемых в особом порядке судебного разбирательства. Пределы смягчения наказания подсудимому.

19. Участие защитника в особом порядке судебного разбирательства по делу, по которому дознание проводилось в сокращенной форме.

20. Особенности проведения судебного следствия по делу, досудебное производство по которому осуществлялось в форме сокращенного дознания. Участие защитника в доказывании.

21. Виды решений, принимаемых в особом порядке судебного разбирательства по делу, досудебное производство по которому осуществлялось в форме сокращенного дознания. Пределы смягчения наказания подсудимому.

22. Особенности обжалования приговоров, вынесенных в особых порядках (главы 32.1, 40, 40.1 УПК РФ).

23. Рассмотрение дела в отсутствие подсудимого: основания; условия; процессуальный порядок.

24. Участие защитника в рассмотрении судом дела в отсутствие обвиняемого как процессуальная гарантия защиты его прав.

25. Заочный приговор: постановление и обжалование.

26. Роль защитника в процедуре по прекращению уголовного дела в связи с примирением сторон (ст.25 УПК РФ)

27. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: основание, условия порядок прекращения, субъекты процедуры.

28. Роль защитника в процедуре по прекращению уголовного дела в связи с деятельным раскаянием (ст.28 УПК РФ)

29. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием: основание, условия порядок прекращения, субъекты процедуры.

30. Роль защитника в процедуре по прекращению уголовного дела в связи с назначением судебного штрафа (ст.25.1 УПК РФ)

31. Прекращение уголовного дела в связи с назначением судебного штрафа: основание, условия, порядок прекращения.

32. Роль защитника в процедуре по прекращению уголовного дела по основанию, предусмотренному ст.28.1 УПК РФ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Уголовный процесс и криминалистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

- а) обычного права с православной этикой
- б) феодально-полицейского государства с сервильностью
- в) единства православия, самодержавия и народности
- г) общественного договора

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

- а) архэ
- б) дике
- в) мимесис

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

- а) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- б) общественного договора
- в) гармонизации добровольных действий
- г) обычного права с православной этикой

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

- а) социального моделирования
- б) формально-логический
- в) системный
- г) специально-юридический

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилom справедливого в философско-правовой мысли:

- а) Нового времени
- б) Возрождения
- в) Средневековья
- г) Римской империи

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:

- а) эмпиризмом
- б) прагматизмом
- в) формализмом
- г) идеализмом

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- а) общественно-экономической формацией
- б) этатизмом
- в) общественным договором
- г) коммунизмом

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:

- а) республики
- б) «просвещенной» монархии
- в) гражданского общества
- г) правового государства

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:

- а) его значимость для существования и развития человека
- б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
- в) нормативная система, воплощенная в законе
- г) система нравственных требований

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

П.И. Новгородцев был одним из теоретиков:

- а) юридического позитивизма
- б) неолиберализма
- в) неоконсерватизма
- г) психологической концепции права

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:

- а) теории естественного права и договорного происхождения государства
- б) идеологии официальной народности
- в) метафизики Всеединства
- г) юридического позитивизма

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно Г.В.Ф.Гегелю, к основным формам конкретизации понятия свободы и права относится:

- а) феноменология
- б) абстрактное право
- в) нравственность
- г) этика

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума»:

- а) категорический императив
- б) общественный договор
- в) правовое государство
- г) принцип разделения властей

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Неолиберальная концепция справедливости понимает справедливость как:

- а) свободу
- б) равенство
- в) честность
- г) братство

Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Немецкий юрист, рассматривающий право в категориях общественных целей:

- а) Рудольф фон Иеринг
- б) Густав Гуго
- в) Макс Вебер
- г) Г.В.Ф.Гегель

Задание 16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:

- а) материалистической концепции
- б) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием
- в) лингвистическому юридическому позитивизму
- г) правовому идеализму

Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для российского правосознания характерна ориентация на:

- а) естественное право
- б) правду
- в) идею правового государства
- г) идею просвещенного абсолютизма

Задание 18. Впишите одно пропущенное слово

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется _____ функцией.

Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется _____.

Задание 20. Закончите предложение фразой из двух слов

В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась _____.

Задание 21. Впишите одно пропущенное слово

Границами права являются границы _____.

Задание 22. Впишите одно пропущенное слово

Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облачаемого в юридические нормы, пытается _____.

Задание 23. Закончите предложение фразой из двух слов

Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется _____.

Задание 24. Впишите два пропущенных слова

Философия права – это раздел _____ и _____, который занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Задание 25. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре и других феноменах правовой реальности

Задание 26. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве

Задание 27. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе

Задание 28. Впишите пропущенное слово

_____ функция выражается в том, что философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки и отдельного человека системой научных методов познания и преобразования правовой реальности.

Задание 29. Впишите пропущенное слово

Цель философии права — путем постижения смысла и идеи права ориентировать действующее право на соответствие его мировым идеалам равенства, свободы и _____. В исследованиях по философии права анализируются общеправовые положения с точки зрения естественных начал права, реализации в праве общечеловеческих ценностей добра и отрицания зла в его различном проявлении.

Задание 30. Впишите пропущенное слово

Предмет философии права включает в себя понимание _____ права, смысла и идей права путем постижения правовой действительности через призму социальной философии, философских категорий и общеправового взгляда на мир.

Задание 31. Впишите пропущенное слово

Классификация различных видов трактовки права и их разбивка на однотипные (однородные) группы по разным основаниям (критериям), называется _____ правопонимания.

Задание 32. Впишите пропущенное слово

Согласно _____ под правом понимается продукт государства (его власти, воли, усмотрения, произвола): право — приказ (принудительное установление, правило, норма, акт) официальной (государственной) власти, и только это есть право. Здесь право сводится к принудительно-властным установлениям, к формальным источникам так называемого позитивного права (законам, указам, постановлениям, обычному праву, судебному прецеденту и т.д.), т.е. к закону (в собирательном смысле) — к тому, что официально наделено в данное время и в данном месте законной (властно-принудительной) силой.

Задание 33. Впишите два пропущенных слова

Правовая норма (норма права) – это общеобязательное _____, регулируемое общественными отношениями, содержащая дозволение, либо запрещение, предоставляющая юридические права, либо возлагающая юридическую ответственность, исходит от государства и обеспечивается правовыми санкциями или силой государственного принуждения.

Задание 34. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какую теорию права разработал австрийский правовед Г. Кельзен?

Задание 35. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой признак права чаще всего рассматривается в истории философии права в качестве основного?

Задание 36. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой идеей заменяется естественное право в концепции Г.В.Ф. Гегеля?

Задание 37. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой философ и политический деятель впервые ввел понятие суверенитета?

Задание 38. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой древнегреческий философ видел истинное счастье человека в государстве, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве?

Задание 39. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой древнегреческий философ считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы — существо государственное?

Задание 40. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой французский философ-просветитель, политический деятель и правовед внес значительный вклад в развитие естественного права?

Задание 41. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Как называется концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности?

Задание 42. Прочитайте текст и запишите решение задачи

К какой парадигме правопонимания можно отнести концепцию английского мыслителя Герберта Харта?

Задание 43. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Кто развивал концепцию естественного права с исторически меняющимся содержанием?

Задание 44. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите крупнейшего представителя патристики, который создает учение, в котором право и нравственность выводятся из разума, закон естественный различается с положительным законом?

Задание 45. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите теорию права, которую создал Л.И. Петражицкий?

Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Философия права занимается:

- а) поисками истины о праве
- б) проблемами правоприменения
- в) проблемами законодательной деятельности
- г) изучением типологии права

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что составляет право в его различении и соотношении с законом:

- а) бытие права
- б) предмет философии права
- в) формальное право
- г) теорию правоприменения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:

- а) нравственного добра
- б) закона, установленного богами для людей
- в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности
- г) естественного права

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:

- а) настроения
- б) понятия
- в) эмоции
- г) нормы

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:

- а) гносеологизмом
- б) консерватизмом
- в) этатизмом
- г) позитивизмом

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На римских юристов глубокое влияние оказало учение об общем, естественном законе, выработанное:

- а) стоиками
- б) неоплатониками
- в) атомистами
- г) скептиками

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Австрийский правовед Г. Кельзен разработал:

- а) концепцию географического детерминизма
- б) экзистенциалистскую теорию права
- в) нормативную теорию права
- г) теорию юридического позитивизма

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Впервые термин «номос» мы находим у:

- а) Гесиода
- б) Плутарха
- в) Гомера
- г) Аристотеля

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право, как:

- а) обычное право
- б) фактор политической жизни
- в) единственный способ регуляции общественной жизни
- г) систему правовых норм

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством, называется _____ право.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Принцип, согласно которому реальностью, определяющей все сущее, является не природа, а Бог, называется _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Религиозное движение XVI века, выступающее против монастырской собственности и ратовавшее за религиозное и духовное обновление, называется _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию.

Задание 17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой принцип определил Ш.Л. Монтескье, утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга?

Задание 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите основоположника юридического позитивизма (английский правовед).

Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Кому принадлежит понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру?

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какие элементы можно выделить в структуре правовой нормы?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период

19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право, как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право, как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право, как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.