



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

A person who helps someone else to commit a crime.

- 1) An accomplice
- 2) A crime assistant
- 3) A crime helper
- 4) An arsonist

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

To free (someone) from a criminal charge by a verdict of not guilty.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

To declare (someone) to be guilty of a criminal offence by the verdict of a jury or the decision of a judge in a court of law.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The practice of obtaining something, especially money, through force or threats.

- 1) Smuggling
- 2) Cheating
- 3) Extortion
- 4) Arson

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The action, treated as a criminal offence, of demanding money from someone in return for not revealing compromising information which one has about them.

- 1) Arson
- 2) Cheating
- 3) Smuggling
- 4) Blackmail

Задание 6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

A claim or piece of evidence that one was elsewhere when an act, typically a criminal one, is alleged to have taken place.

- 1) Alibi
- 2) Aliby
- 3) Alibey
- 4) Allibi

Задание 7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

The offence of willfully telling an untruth or making a misrepresentation under oath.

- 1) Budgery
- 2) Mugging
- 3) Smuggling
- 4) Perjury

Задание 8. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

A published false statement that is damaging to a person's reputation.

Задание 9. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The action or crime of making a false spoken statement damaging to a person's reputation.

Задание 10. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The crime of killing a human being without malicious intent.

Задание 11. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The temporary release of an accused person awaiting trial, sometimes on condition that a sum of money is lodged to guarantee their appearance in court.

Задание 12. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

A document issued by a legal or government official authorizing the police or another body to make an arrest, search premises, or carry out some other action relating to the administration of justice.

Задание 13. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.
Guess the meaning of the word.

The discovering of secrets, especially political or military information of another country or the industrial information of a business.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What are the common types of legal disputes that individuals and businesses face?

Задания 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What is a legal argument, and how does it differ from other types of arguments?

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I don't understand this sentence. What _____?

- 1) does mean this word
- 2) does this word mean
- 3) means this word
- 4) this word means

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

At first, I didn't like my job, but _____ to enjoy it now.

- 1) I'm beginning
- 2) I begin
- 3) I began
- 4) I begun

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Ann _____ in Law.

- 1) hasn't interested
- 2) doesn't interest
- 3) isn't interested
- 4) hasn't interest

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

It's three years _____ learning English.

- 1) that I started
- 2) that I have started
- 3) since I started
- 4) since I have started

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

If I were rich, _____ the latest MacBook Pro.

- 1) I will have
- 2) I can have
- 3) I'd have
- 4) I had

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I wish _____ have to go to university tomorrow, but unfortunately, I do.

- 1) I don't
- 2) I didn't
- 3) I wouldn't
- 4) I won't

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I know I turned off my computer. I clearly remember _____ it off.

- 1) turning
- 2) to turn
- 3) have turned
- 4) turned

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A well-structured speech typically includes an introduction, body, and _____ to summarize the main points.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Using _____ during your presentation can help clarify complex information and keep the audience engaged.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Demonstrating your ability to work in a _____ environment can be a key factor in securing a job in a collaborative company.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

_____ is the ability to speak a language smoothly and effortlessly, without frequent pauses or hesitations. It reflects a speaker's comfort with the language and their ability to communicate ideas clearly.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A formal request for a court order to compel a witness to appear and testify is called a _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

An agreement between parties that outlines the terms of their relationship and expectations is referred to as a _____.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How have advances in technology and artificial intelligence affected the way that lawyers think, argue, and win cases, and what implications does this have for the future of the legal profession?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How does academic communication differ from other forms of communication in the legal field?

Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

What can cultural misunderstandings lead to in legal disputes?

- 1) Faster resolutions
- 2) Increased litigation costs
- 3) Improved negotiation outcomes
- 4) Better client relationships

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

In which scenario is cultural knowledge particularly crucial?

- 1) Drafting a contract
- 2) Conducting a deposition
- 3) Mediation involving parties from different cultural backgrounds
- 4) Filing a motion

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

How can cultural knowledge affect jury selection?

- 1) It has no impact on jury selection.
- 2) It can help identify biases that may affect jurors' decisions.
- 3) It allows for the selection of more jurors.
- 4) It simplifies the jury selection process.

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Which of the following is a benefit of understanding cultural norms in legal practice?

- 1) It allows for more aggressive litigation strategies.
- 2) It fosters trust and rapport with clients from diverse backgrounds.
- 3) It eliminates the need for legal research.
- 4) It guarantees a favorable outcome in court.

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Which of the following is an example of a cultural consideration in legal disputes?

- 1) The color of legal documents
- 2) The time of day for court appearances
- 3) Different communication styles and conflict resolution approaches
- 4) The location of the courthouse

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

How can legal professionals educate themselves about cultural differences?

- 1) By ignoring cultural factors
- 2) Through formal training, workshops, and continuous learning
- 3) By relying solely on their personal experiences
- 4) By avoiding clients from diverse backgrounds

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

What is one way legal professionals can demonstrate cultural competence in their practice?

- 1) By avoiding discussions about cultural differences
- 2) By assuming all clients have the same cultural background
- 3) By acknowledging and respecting cultural differences, and adapting their communication and approach accordingly
- 4) By treating all clients the same, regardless of their cultural background

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The ability to adapt your speaking style to different audiences is known as _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Being aware of cultural _____ in communication can help prevent misunderstandings in a diverse workplace.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The _____ is the person who brings a case against someone in a court of law, and their role can be influenced by cultural expectations.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The term _____ describes the act of taking someone's property without their permission, and cultural views can affect how this crime is perceived.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, direct eye _____ is considered rude or disrespectful, while in others it is seen as a sign of honesty and engagement.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, it is common to use gestures to communicate, while in others this may be seen as _____.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How might knowing a foreign language help a lawyer better understand cultural nuances when working on international cases?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What role does culture play in communicative barriers and how can we navigate them?

Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

Список вопросов для контрольного собеседования.

1. Legal Disputes.
2. Legal Argument: The Structure and Language of Effective Advocacy.
3. The Tools of Argument: How the Best Lawyers Think, Argue, and Win.
4. Practical Tips on How to Prepare for Argument in a Trial Court.
5. Rules of Procedure and Rules of Evidence.
6. Instruments of Persuasive Advocacy.
7. Analytical Thinking and Foundational Legal Knowledge.
8. Useful Writing Techniques.
9. Writing Common Legal Documents.
10. Methods for Preparing an Oral Argument.
11. Career in law.
12. Contract law.
13. Tort law.
14. Criminal law.
15. Company law.
16. Commercial law.
17. Real property law.
18. Litigation and arbitration.
19. International law.
20. Capital punishment.
21. Law in space.
22. Cybersecurity.
23. Invasion of privacy.

24. Biometrics.
25. The age of majority.
26. Corruption and wrongdoing.
27. Police force.
28. Judicial system.
29. Cross-cultural communication.
30. Professional projects.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В служебную часть делового письма не входит:

- а) приветствие;
- б) обращение к адресату;
- в) изложение основного содержания
- г) лид-абзац

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии?»

- а) конспект;
- б) рецензия;
- в) аннотация;
- г) реферат.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?

- а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
- б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
- в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
- г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?

- а) собственно научный (академический);
- б) научно-учебный;
- в) научно-популярный;
- г) научно-технический.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи?

- а) докладная записка;
- б) обвинительное заключение;
- в) репортаж;
- г) служебное письмо.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите правильное определение жанра монографии.

- а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;
- б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;
- г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите неверное определение.

- а) стенограмма – дословная запись докладов, речей и других выступлений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов, осуществленная методом стенографии;
- б) протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, заседаниях коллегиальных органов;
- в) накладная – документ, которым оформляется прием и отправка груза, перемещение или отпуск материальных ценностей;
- г) доверенность – документ, подтверждающий получение чего-либо.

8. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи, обозначается термином _____.

9. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности, называется _____.

10. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это _____.

11. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения, обозначается термином _____.

12. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Обобщающее наименование следующих жанров устного делового общения: приветственная речь; поздравительная речь; торговая (рекламная) речь; доклад и отчет; совещание (собрание) — _____.

13. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите самые общие черты официально-делового стиля.

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ)

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Наука, объектом которой являются закономерности общественных отношений, определяющие процессы формирования, развития и функционирования государства и права, связанных с ними других политико-правовых явлений называется

- А) политологией,
- Б) историей,
- В) юридической наукой,
- Г) философией.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, которое содержит систематизировано изложенный материал всего курса учебной дисциплины, соответствующий учебной программе:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Частные методы (частно-научные методы) – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метафизика, как метод исследования

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,
- В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики
- Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Диалектика, как метод познания

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,

В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К частно-научным методам относятся

А) общие логические приемы (анализа и синтеза, индукция и дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Г) метафизика, диалектика.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Сравнительный (компаративный) метод предполагает, что

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Общие (или общенаучные) методы – это

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научная новизна обладает признаками, отличающими ее от новизны вообще. Научное новое знание - это знание, которое

А) получено исследователем первым в результате творческой деятельности,

Б) обладает рациональностью, обоснованностью, достоверностью, непротиворечивостью;

В) получено исследователем лично и доведено до научной общественности,

Г) все вышеназванное.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Теоретическая стадия правового исследования предполагает

А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,

Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,

В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,

Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

Частно-научный метод, предполагающий пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств, - _____.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

_____ метод используется при исследовании государственно-правовых вопросов с точки зрения количественных показателей на основе статистической информации.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Суть метода _____ состоит в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях.

Задание 14. *Закончите предложение.*

Прием, способ выполнения научной задачи – это _____.

Задание 15. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения нового научно обоснованного, рационального знания, с помощью которого получается и систематизируется знание о праве и государстве.

Задание 16. *Закончите предложение.*

Значимость проводимого исследования для настоящего времени- это _____.

Задание 17. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это оценка существующего теоретического или эмпирического знания, объективированного в печатных или рукописных источниках.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что является основной целью правового научного исследования?

Задание 19. *Впишите пропущенное слово.*

_____ исследования - это юридические научные исследования, направленные на решение практических задач.

Задание 20. *Впишите пропущенное слово.*

_____ наука представляет собой развитую совокупность знаний о государстве и праве, накопленных обществом за всю его историю.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью подготовку предложений по совершенствованию норм действующего законодательства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Правовой статус сторон в гражданском процессе» является сегодня актуальной. Эта тема традиционно считается одной из наиболее популярных и одновременно сложных. Неудивительно, ведь именно стороны - обязательный элемент судебной тяжбы. На сегодняшний день основной функцией суда общей юрисдикции является разрешение споров граждан друг с другом и с государством. И проблема определения правового статуса «спорщиков» привлекает к себе самое пристальное внимание ученых, ни

одно серьёзное исследование, сделанное в сфере гражданского процессуального права, не может не коснуться вопросов признаков, роли, прав и обязанностей сторон в процессе».

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите предмет, объект исследования, цели и задачи, стоящие перед вами в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Применительно к выбранной вами теме исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы. Определите, каких целей позволит достичь применение тех или иных методов.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие предметом закономерности научного познания, принципы, правила получения достоверного знания о праве.

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Всеобщие методы познания это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К общим (или общенаучным) методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Системный (системно-функциональный) метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формально-юридический метод предполагает

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Специальные методы – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Эмпирическая стадия правового исследования предполагает:

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Плагиат это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Компиляция это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Подготовительная стадия правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Принцип плюрализма предполагает

- А) рассмотрение всех государственно-правовых явлений в развитии,
- Б) выявление всех связей, отношений исследуемого явления,
- В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,
- Г) стремление к получению достоверной информации.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

_____ метод используется юридической наукой в тех исследованиях государственно-правовых явлений, где необходимо применение вычислительной техники, математических приемов и т.п.

Задание 12. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это человек (или коллектив), находящийся в процессе познания.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Стадия _____ - первая стадия правового исследования.

Задание 14. *Впишите пропущенные слова.*

Общественные отношения, анализируемые в ходе правового исследования (то, на что направлено познание субъектов науки) – это _____.

Задание 15 *Впишите пропущенное слово.*

_____ - это положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; вероятностное суждение о сущности государственно-правовых явлений.

Задание 16. *Впишите пропущенное слово.*

Юридические научные исследования, имеющие предположительный, вероятностный характер, - это _____ исследования.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что лежит в основе выбора методов научного исследования?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется отсутствие достоверных научных знаний (теоретического или практического плана) по предмету соответствующей науки, препятствующее дальнейшему развитию?

Задание 19. *Закончите предложение.*

Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака называется _____.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения с использованием иных положений науки?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Защита прав потребителей» является сегодня актуальной. Не все потребители знакомы со своими правами и предоставленными им способами защиты их прав. Помимо этого, основными проблемами являются недочеты нормативно-правового регулирования защиты прав потребителей; низкое качество продовольственных товаров; искаженная или недостоверная информация о товаре или ее отсутствие; низкая правовая грамотность населения о защите прав потребителей, что позволяет продавцу ввести его в заблуждение, преподнося ложную информацию».

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите этапы проведения исследования.

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью формулировку новой дефиниции понятия, изложение новой доктрины?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью определить эффективность будущих правовых норм права, совершающихся в законопроекте?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью систематизацию, обобщение и опубликование наличных эмпирических и теоретических знаний, например, такие, как тематический обзор юридической литературы, историографическое описание, учебников?

Компетенция ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К всеобщим методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К специальным методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Исторический метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, предполагающий разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее их исследование по отдельности или в различных комбинациях:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод перехода от знания общих закономерностей к частному их проявлению:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, содержащее полное исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам, называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Стадия целеполагания правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, при котором исследование проводится на основании конкретных данных, реальных фактов с применением анкетирования, опросов, экспериментов, сбора, анализа и обработки правовой информации:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,

Г) кибернетический.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, с углубленным материалом по отдельным темам курса называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, имеющий в основе законы психологии при изучении правовой психологии, правосознания субъектов:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,
- Г) кибернетический.

Задание 11. *Впишите пропущенные слова.*

_____ - это небольшая научная публикация, в которой кратко излагается решение какой-либо проблемы, ставится и обосновывается какая-либо научная проблема, оцениваются взгляды ученых по этой проблеме.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

_____ - совокупность теоретических основ, принципов, методов исследования, применяемых юридической наукой при изучении государственно-правовых явлений.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

_____ - это сфера человеческой познавательной деятельности, функция которой заключается в получении теоретической систематизации знаний о действительности.

Задание 14. *Впишите пропущенное слово.*

Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе той или иной науки, выражающие ее сущность, - это _____

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется принцип, предполагающий стремление к получению достоверной информации о предмете исследования?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется метод познания, позволяющий на основе сходства объектов по каким-либо одним признакам сделать вывод об их сходстве по другим признакам (например, применительно к праву, закону)?

Задание 17. *Закончите фразу.*

Метод, позволяющий исследовать право, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения, представляющий собой совокупность приемов исследования норм права, юридических фактов (событий, документов и т.п.) с их оценкой и толкованием по определенной схеме, в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов, юридических конструкций, правил, принципов; включающий в себя, например, описание нормативно-правовых актов, норм права, называется _____.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права?

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется способ толкования правовых норм, основанный на выявлении взаимодействия и положения правовых норм в нормативном правовом акте, институте права, отрасли права и т.д., рассмотрение как звена системы?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какие методы используются для изучения правовой и политической психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного или неправомерного поведения??

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью совершенствование научных знаний для совершенствования образовательной подготовки юристов (выраженные в подготовке учебных пособий, учебников и т.п.)?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие своей целью выявление закономерностей самого познания, совершенствования основополагающих принципов юриспруденции, раскрытие содержания всеобщих, общих, специальных и частных методов познания?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Применительно к выбранной вами теме исследования обоснуйте актуальность, определите степень научной разработанности, практическую и теоретическую значимость, выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На конкретном примере постройте композицию аннотации научной статьи и сформулируйте ключевые слова.

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью введение в научный оборот достоверной эмпирической информации о реальном состоянии политико-правовой практики, деятельности общества и государства; эффективности действия законов?

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие юриспруденции (правоведения).
2. Предмет и метод познания юридической науки: общая характеристика.
3. Соотношение юридической науки с иными гуманитарными науками.
4. Проблема соотношения предмета «Истории и методологии юридической науки» и «Теории права». Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Классификация юридических наук.
6. Понятие метода юридической науки. Соотношение понятия «метод» и «методология» научного исследования.
7. Классификация научных методов: общая характеристика.
8. Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектика (законы, принципы, категории диалектики).
9. Общие (общенаучные) методы: общая характеристика.
10. Специальные методы: системный (системно-функциональный) метод, исторический метод, сравнительный метод.
11. Формально-юридический (формально-догматический) метод.
12. Частно-научные методы познания.
13. Понятие правового исследования. Признаки научного знания.
14. Понятие, стадии и цель научного исследования.
15. Виды научных исследований: общая характеристика.
16. Прикладные научные исследования.
17. Метатеоретические научные исследования.
18. Прогностические научные исследования.
19. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
20. Новизна научного исследования.
21. Новизна эмпирических и теоретических исследований.
22. Плагиат и компиляция при проведении научных исследований.
23. Выбор темы научного исследования. Актуальность темы научного исследования. Разработанность темы научного исследования.
24. Гипотеза как элемент научного исследования.
25. Понятие теории науки.
26. Основные подходы к понятию истины в науке.
27. Этап целеполагания: выбор научного исследования, обоснование его актуальности, определение цели и задач исследования.
28. Определение и формирование предмета и объекта исследования.
29. Подготовительный этап: формирование библиографии для анализа и изучения проблем в различных отраслях российского права.
30. Эмпирический этап: определение направлений изучения и анализа (обобщения) правоприменительной практики.
31. Теоретическая стадия исследования. Корректировка цели, задач, предмета и объекта научного исследования.
32. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
33. Критика и аргументация в научном исследовании.
34. Формирование структуры (содержания) научного исследования. Его корректировка в процессе анализа собранных теоретических и практических материалов.
35. Изложение результатов отдельных разделов научной работы в открытых научных публикациях.
36. Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа. Понятие и структура МД, ее признаки. Защита МД.

37. Научная статья как индивидуальное или коллективное научное исследование. Структура научной статьи, цель опубликования, современные требования к публикациям.
38. Научный доклад как устное опубликование отдельных результатов индивидуального или коллективного научного исследования. Виды научных докладов. Опубликование научных докладов.
39. Учебное пособие как юридическая работа: особенности, отличие от иных юридических работ.
40. Монография, ее структура, значение для юридической науки.

Примеры задач

1. Выделите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание ученых степеней. Оформите в виде таблицы.
2. На основании выбранной вами для написания выпускной квалификационной работы составьте глоссарий (не менее 20 понятий, актуальных для вашей темы исследования) с указанием источника происхождения понятий.
3. Приведите примеры использования указанных методов в рамках научного исследования: моделирование, анализ, синтез, аналогия, сравнение, абстрагирование, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент.
4. Определите вид своего исследования на основании выбранной темы, поставленных цели и задач исследования. Опишите методологию проведения исследования.
5. Выберите по теме своей работы научную статью в открытых электронных библиотеках. Определите вид проведенного автором статьи исследования, актуальность темы исследования, а также использованные методы.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что изучает история политических и правовых учений?

1. историю возникновения государства и права
2. историю возникновения человеческого общества
3. закономерности и законы права, политики и государства
4. теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Первоначальные представления о государстве в Древней Индии основывались на идеях, что государство есть:

1. часть божественного порядка
2. часть мирового порядка
3. часть космического порядка
4. олицетворение власти правителя

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Государство с точки зрения буддизма необходимо для:

1. защиты частной собственности
2. исполнения правителем своей дхармы
3. защиты интересов народа
4. обеспечения правосудия

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

С точки зрения автора политического трактата «Артхашастра» Каутильи, государственное управление должно служить:

1. закону
2. пользе
3. благу правителя
4. богу

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Каутильи, на чем должны строить свою деятельность судьи:

1. на законе
2. на указе
3. на обычае
4. на судебном прецеденте

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Конфуция, управлять Поднебесной должны:

1. знатные и богатые
2. благородные мужи (знающие и добродетельные)
3. мудрые
4. легисты (законники)

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кому принадлежит теория «философ на троне»?

1. Конфуцию
2. Платону
3. Аристотелю
4. А. Августину

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кто был автором теории двух царств в трактате «Град Божий»?

1. И. Златоуст
2. А. Августин
3. Ф. Аквинский
4. М. Падуанский

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

По мнению Платона, лучшей формой правления является:

1. олигархия
2. правление аристократов духа (мудрецов)
3. демократия
4. республика

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Модель идеального государственного устройства разработал:

1. Демокрит
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель

Задание 11. *Впишите два пропущенных слова*

По мнению Н.Макиавелли, смену форм правления в государстве предопределяет соотношение _____

Задание 12. *Впишите одно пропущенное слово*

Основной правовой идеей, отраженной в «Поучении детям» Владимира Мономаха является _____ русских князей в борьбе против внешней угрозы

Задание 13. *Впишите два пропущенных слова*

Красной нитью через весь политический трактат Екатерины II – «Наказ» проходит мысль о том, что Закон – это основа государства «_____»

Задание 14. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Гуго Гроция, переход от естественного состояния к государству был обусловлен отсутствием гарантий _____ прав и свобод

Задание 15. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Томаса Гоббса, до возникновения государства человек находился в состоянии

_____ всех против всех

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

С точки зрения Томаса Гоббса, обеспечение безопасности народа, возможно лишь при условии наличия сильной _____

Задание 17. *Впишите два пропущенных слова*

Целью разделения властей в государстве, по мнению Шарля Монтескье, является защита _____ и _____ народа

Задание 18. *Впишите два пропущенных слова*

Гражданское равенство в трактовке Жан-Жака Руссо это подчинение индивида _____ всего народа

Задание 19. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Вольтера, свобода состоит в том, чтобы зависеть только от _____

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто автор идеи государственного суверенитета Франции?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какое из политических учений Древнего Китая выступает против государства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто был сторонником необходимости абсолютной, неделимой и непередаваемой власти в период английской революции?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто из мыслителей считал, что государство возникает по причине крайней необходимости?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

У какого автора идея суверенитета народа является ядром всей политической системы?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кого считают основателем международного права?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).
2. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.
3. Политическая и правовая мысль Древней Индии.

4. Политическая идеология Древнего Китая.
5. Политико – правовая концепция Платона.
6. Учение Аристотеля
7. Политико – правовая идеология раннего христианства (I –IV вв.)
8. Политико – правовые идеи в исламе (VII в.)
9. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
10. Идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
11. Политико - правовые идеи утопического социализма.
12. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
13. Политико – правовая концепция Бенедикта Спинозы.
14. Учение Томаса Гоббса.
15. Политико – правовое учение Джона Локка.
16. Учение Шарля Монтескье.
17. Политическое и правовое учение Жан – Жака Руссо.
18. Политические и правовые идеи Древней Руси. Учение митрополита Иллариона и Владимира Мономаха.
19. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
20. Учение И. Канта о праве и государстве.
21. Политические и правовые взгляды Г. Гегеля.
22. Основные направления западноевропейского либерализма в XIX веке.
23. Возникновение и развитие социалистических теорий в Западной Европе (утопический социализм, научный социализм).
24. Политико – правовая концепция русского либерализма XIX века – начала XX вв.
25. Политико - правовая концепция российского консерватизма XIX – начала XX вв.
26. Правопонимание юристов советского государства в первые послереволюционные годы.
27. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОСМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовой проект, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 – Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Международное космическое право получает первый договорный кодификационный акт под названием:

- а. договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела
- б. соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство
- в. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами
- г. договор об ограничении систем противоракетной обороны

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН образовала для обсуждения проблем космоса специальный вспомогательный орган-

- а. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях
- б. Комитет ООН по использованию космоса в мирных целях
- в. Комитет ООН по изучению космоса
- г. Комитет ООН по использованию и изучению космического пространства в мирных целях

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Когда было подписано Соглашение о совместной деятельности по исследованию и использованию космического пространства:

- а. 30 декабря 1991 г.
- б. 30 декабря 1990 г.
- в. 30 ноября 1992 г.
- г. 30 ноября 1990 г.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Подлежат ли космос и небесные тела национальному присвоению?

- а. нет
- б. да, но только путем провозглашения на них суверенитета
- в. да, путем использования или оккупации
- г. любыми средствами

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В космосе запрещено производить, согласно Договору о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой:

- а. любые испытательные взрывы ядерного оружия

- б. испытательные взрывы в космическом пространстве и под водой
- в. испытательные взрывы ядерного оружия в космическом пространстве
- г. любые испытательные взрывы ядерного оружия в космосе

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правовой режим Луны и других небесных тел включает:

- а. их полную нейтрализацию
- б. упорядоченное и безопасное освоение природных ресурсов
- в. рациональное регулирование, расширение возможностей в деле использования природных ресурсов
- г. справедливое распределение благ, получаемых от природных ресурсов, «с особым учетом усилий тех стран, которые прямо или косвенно внесли свой вклад в исследование Луны»

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нейтрализация обозначает, что небесные тела и Луна:

- а. могут использоваться исключительно в мирных целях
- б. могут использоваться в любых целях по договоренности между государствами
- в. могут использоваться в военных целях
- г. нет правильного ответа

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Всякая космическая система состоит из:

- а. космического сегмента
- б. наземного сегмента
- в. космического аппарата
- г. навигационного спутника

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Космический объект должен быть зарегистрирован

- а. все варианты верны
- б. запускающим государством
- в. международной межправительственной организацией, осуществляющей космическую деятельность
- г. регистрация не нужна

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство вступило в силу:

- а. 3 декабря 1968 г.
- б. 13 декабря 1968 г.
- в. 3 декабря 1967 г.
- г. 13 декабря 1967 г.

Задание 11. Впишите три пропущенных слова

Согласно Договору по космосу 1967 г. в космическом пространстве государства имеют право _____, включая Луну и другие небесные тела

Задание 12. Впишите пропущенное число (слово)

Численный состав Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях при его создании составлял _____ членов

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Отдел Секретариата ООН, обслуживающий деятельность комитета, находится в г. _____.

Задание 14. *Впишите два пропущенных слова*

_____ наземного сегмента определяется национальным законодательством государства, под юрисдикцией которого он находится

Задание 15. *Впишите пропущенное слово*

_____ государством (организацией) считается то, которое осуществляет запуск космического объекта

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

Космонавты имеют в международном договоре торжественный и даже поэтично звучащий статус " _____ в космос" (ст. V Договора по космическому пространству).

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Дайте определение космической деятельности.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

На ком лежит ответственность за ущерб от космической деятельности на основании Конвенции 1972 г.?

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какая организация осуществляет общее руководство космической деятельностью в Российской Федерации?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто является вторичными субъектами международного космического права?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

В каком году был учрежден ИНТЕЛСАТ?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Могут ли быть приватизированными небесные тела?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кому принадлежит космос?

Компетенция ПК-3 – Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, вступила в силу:

- а. 15 сентября 1976 г.
- б. 15 сентября 1978 г.
- в. 15 сентября 1979 г.
- г. 15 сентября 1975 г.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Задачи Европейского космического агентства

- а. налаживание и развитие сотрудничества европейских государств в области разработки и применения космической науки и техники исключительно в мирных целях
- б. содействие прогрессу в международном масштабе во всех областях научных исследований, связанных с использованием космической техники
- в. использование и исследование космического пространства
- г. контроль за соблюдением будущих соглашений по предотвращению гонки вооружений в космическом пространстве

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задачи ИНТЕЛСАТ-

- а. создание и эксплуатация на коммерческой основе глобальной системы спутниковой связи
- б. координация усилий государств-членов по созданию и эксплуатации системы связи через искусственные спутники Земли
- в. использование и исследование космического пространства
- г. нет правильного ответа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Целью Международной организации космической связи является:

- а. координация усилий государств-членов по созданию и эксплуатации системы связи через искусственные спутники Земли
- б. содействие развитию космической связи
- в. стимулирование интереса и поддержания общественностью развития всех направлений космической связи
- г. все ответы верны

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными субъектами международного космического права являются:

- а. общественные организации
- б. государствовподобные образования
- в. государства
- г. международные организации

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектами международного космического права являются:

- а. космическая деятельность
- б. отношения между естественными космическими телами
- в. правовые отношения людей и животных в космическом пространстве
- г. правовое положение искусственных космических объектов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наиболее полное определение космической деятельности:

- а. полеты в космическом пространстве
- б. деятельность на Земле, связанная с подготовкой полетов в космическом пространстве
- в. деятельность в космическом пространстве, а также на Земле, связанная с деятельностью в космическом пространстве
- г. полеты в космическом пространстве, а также деятельность, связанная с подготовкой полетов в космосе

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Видом космической деятельности, запрещенным международным правом, является:

- а. дистанционное зондирование Земли
- б. непосредственное вещание из космоса
- в. космическая геология
- г. проведение маневров

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совместный запуск космического объекта, произведенный двумя и более государствами, влечет за любой причиненный космическим объектом ущерб:

- а. ответственность государства, где этот космический объект зарегистрирован
- б. субсидиарную ответственность
- в. солидарную ответственность
- г. ответственность конструкторов

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не допускается космическая деятельность...

- а. запрещенная международными договорами Российской Федерации
- б. по использованию Луны и других небесных тел в военных целях
- в. по испытанию ядерного оружия и любых других видов оружия массового уничтожения в космосе
- г. все ответы верны

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Штаб-квартира ИНТЕЛСАТ находится в г. _____

Задание 12. Впишите два пропущенных слова

Срок предъявления международной претензии за ущерб, причиненный космическим объектом, составляет не более _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово (число)

_____ Всемирных конференций ООН по космосу состоялось в Вене?

Задание 14. Впишите два пропущенных слова

4 октября 1957 г. в СССР был запущен первый в истории цивилизации _____ Земли?

Задание 15. Закончите предложение фразой из двух слов

Международное космическое право – это отрасль международного права, которая регулирует отношения между государствами и иными субъектами международного права по поводу деятельности, связанной с исследованием и использованием _____.

Задание 16. Закончите предложение фразой из трех слов

Луна и ее природные ресурсы по международному праву относятся к «_____».

Задание 17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Когда вступила в силу Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами?

Задание 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой Конвенцией регулируется материальная ответственность государства в международном космическом праве?

Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какое законодательство действует в случае коллизии норм законодательства Российской Федерации и законодательства иностранного государства, применимых к космической деятельности с участием организаций и граждан Российской Федерации?

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Военные базы в космосе – это возможно?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. «Мягкое право» и его роль в формировании обычных норм международного космического права.
2. Анализ применения государствами Договора о принципах деятельности государств по исследованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.
3. Берлинский протокол в отношении космического имущества 2012 г. как новый этап развития международного космического права.
4. Деятельность ООН в области космического права в интересах развивающихся стран.
5. Институт ответственности в международном космическом праве.
6. Международное космическое право в области сотрудничества при использовании навигационных спутников.
7. Международно-правовая позиция развивающихся стран в области предотвращения распространения гонки вооружений на космическое пространство.
8. Международно-правовой статус Международной космической станции (МКС).
9. Международно-правовые аспекты использования ядерных источников энергии (ЯИЭ).
10. Международно-правовые аспекты приватизации международных космических организаций;
11. Международно-правовые аспекты проблемы космического мусора.
12. Международно-правовые проблемы использования геостационарной орбиты (ГСО).
13. Международно-правовые проблемы, связанные с перспективой полетов аэрокосмических объектов.
14. Позиция развивающихся стран при обсуждении принципов ДЗЗ из космоса, НТВ с помощью спутников.
15. Проблема демилитаризации (немилитаризации) и нейтрализации космического пространства, включая запрещение противоспутниковых систем.
16. Проблема разграничения (делимитации) воздушного и космического пространств;
17. Проблемы регистрации государствами объектов, запускаемых в космическое пространство.
18. Прогрессивное развитие и кодификация в области международного космического права.
19. Роль ООН и других институциональных форм в разработке норм международного космического права.
20. Современные проблемы деятельности Юридического подкомитета Комитета ООН по космосу.

21. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении космических объектов от 22 апреля 1968 г. и его значение в современных условиях.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4 - Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является источниками международной правозащитной деятельности?

- а) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения
- б) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция Российской Федерации
- в) международные соглашения
- г) Статут Международного Суда ООН, решения Международного Суда ООН и гражданина

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что включает в себя современный Международный билль о правах человека?

- а) Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах., Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, Конституция США, Конституция Российской Федерации
- б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах., Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни
- в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах., Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, Конституция США, Конституция Российской Федерации

г) Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как понимают права человека в международном праве в объективном смысле?

- а) закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие положение личности, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства
- в) признанные государством возможности гражданина пользоваться социальными благами
- г) предусмотренные конвенциями ООН возможности и блага людей

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая правозащитная организацией во имя защиты прав человека в ходе вооруженных конфликтов стал (-а) первой?

- а) Международный комитет Красного Креста
- б) Организация Объединенных Наций
- в) Совет Европы
- г) Комиссия по положению женщин.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кого называют омбудсменом?

- а) должностное лицо, осуществляющее контроль за деятельностью органов законодательной власти;
- б) должностное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением прав и законных интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц;
- в) должностное лицо, осуществляющее контроль за законным и обоснованным осуществлением правосудия
- г) судья Международного суда ООН

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган был образован на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?

- а) Европейский трибунал по правам человека
- б) Европейская ассамблея по правам человека
- в) Европейский суд по правам человека
- г) Европейская комиссия по правам человека

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто может обращаться с жалобой в комитет ООН по правам человека?

- а) группа лиц
- б) общественные организации
- в) только частные лица, считающие себя жертвой нарушения их прав
- г) международные организации

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган или органы входит (-ят) в структуру контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.?

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Европейский Суд по правам человека и Европейская комиссия по правам человека
- в) Комитет Министров Совета Европы и Европейский Суд по правам человека
- г) Международный Суд ООН

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто может принять санкции в отношении государства, допустившего грубые нарушения прав человека?

- а) Генеральная Ассамблея ООН
- б) Международный уголовный суд
- в) Совет Безопасности ООН
- г) Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является основой международных стандартов в области прав человека?

- а) решения международного суда по правам человека;
- б) нормы Устава ООН 1945г., так как это единственный международный договор, ратифицированный абсолютным большинством государств мира;
- в) нормы Всеобщей декларации прав человека 1948г.;
- г) нормы основополагающих международных документов по правам человека, закрепляющие сами права и свободы, гарантии их осуществления и обязательства государств по их обеспечению

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Гражданские и политические права и свободы человека в международном праве относят к правам и свободам _____ поколения.

Задание 12. Впишите пропущенное словосочетание

В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев ООН учредила должность _____ по правам беженцев.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

«Коллективные» или «солидаристские» права принадлежат нациям, народам, _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

На основании Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. был создан _____ по правам человека ООН.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Центр по правам человека действует под эгидой _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, необходимо применять правила, предусмотренные _____ договором РФ.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Международные консенсусные механизмы и процедуры в области прав человека созданы на основе международных _____.

Задание 18. Впишите пропущенное словосочетание

Важнейшей функцией международных правозащитных _____ является мониторинг за действиями государств в сфере прав человека путем сбора, оценки и распространения информации о состоянии соблюдения прав человека и нарушениях в этой сфере.

Задание 19. Впишите пропущенное словосочетание

Региональное сотрудничество в сфере международной правозащитной деятельности осуществляется, главным образом, в рамках Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейского союза, _____, Африканского союза, Организации американских государств, Организации исламских государств.

Задание 20. Впишите пропущенное слово

_____ привлечение к ответственности лица за одно и то же деяние не допускается согласно Международному пакту о гражданских и политических правах.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Когда и где началось зарождение идей о правах и свободах человека и их защите в мире?

Задание 22. Прочитайте текст и решите задачу

Какой принцип осуществления прав человека провозглашается в Международных пактах о правах человека?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какой теории базируется Всеобщая декларация прав и свобод человека?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие существуют региональные системы международных стандартов прав человека?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается универсальный механизм защиты прав человека, созданный в рамках

ООН?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования и выполнения практических заданий. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на экзамене

1. Понятие прав человека.
2. Основные этапы развития института прав и свобод человека и гражданина.
3. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека.
4. Понятие международной правозащитной деятельности и ее правовое регулирование.
5. Принципы правозащитной деятельности.
6. Правозащитная и правоохранительная деятельность: соотношение понятий.
7. Основные правозащитные институты.
8. Гарантии реализации прав и свобод: международный аспект.
9. Внутренние несудебные гарантии прав и свобод.
10. Внутренние судебные гарантии прав и свобод.
11. Правозащитные институты.
12. Правозащитная функция ООН.
13. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
14. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
15. Содержание и практика применения нормативных актов, регулирующих международную правозащитную деятельность.
16. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях при регулировании международной правозащитной деятельности.
17. Анализ проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
18. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.
19. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.
20. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.
21. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.
22. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами

индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.

Примерные практические задания на экзамене

№ 1.

Гражданин ФРГ С. совершил преступление в США, затем скрылся в Великобритании. США обратились к Великобритании с просьбой о выдаче г-на С. штату Вирджиния (США). В последнем до сих пор существует смертная казнь. По мнению г-на С. была серьезная вероятность того, что в случае выдачи он будет казнен. Процедура выдачи осуществляется достаточно длительное время (несколько месяцев). Исполнение вынесенного смертного приговора иногда затягивается на несколько лет. Г-н С. обратился в Европейский суд по правам человека.

Вопросы: Будет ли нарушена в случае выдачи ст. 2 Европейской конвенции 1950 г., ст. 3 этой же Конвенции? Какие изменения внесены Протоколом № 13 к Конвенции в содержание права на жизнь? Квалифицируйте содеянное, сравните с возможными смежными противоправными деяниями. Перечислите применимые в данном случае нормы материального и процессуального права, регулирующие международную правозащитную деятельность. Какие виды, способы и формы проверок законности и обоснованности правоприменительных актов и юридически значимых действий (бездействия) можно выделить в данном случае?

№ 2.

В соответствии со ст. 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии» (п. 1).

Вопросы: Может ли российский гражданин обратиться в международные контрольные органы с жалобой на российское Правительство, если считает, что зарплата, которую он получает, не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и членов его семьи? Примите решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в рассматриваемом случае.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ, в котором нашли отражение права и свободы человека, является наиболее ранним?

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина
- б) Великая Хартия вольностей
- в) Хабеас корпус акт
- г) Декларация независимости США

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

Какие права человека относятся ко «второму» поколению прав человека в международном праве?

- а) личные права
- б) социально-экономические права
- в) политические права
- г) права народов

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа

Как понимают права человека в международном праве в объективном смысле?

- а) закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие положение личности, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства
- в) признанные государством возможности гражданина пользоваться социальными благами
- г) предусмотренные конвенциями ООН возможности и блага людей

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

Какой международно-правовой акт относится к международным правовым документам, устанавливающим различные виды ограничений прав и свобод граждан, которые могут быть применимы компетентными государственными органами?

- а) Всеобщая декларация прав человека
- б) Конвенция по морскому праву
- в) Международная конвенция о борьбе с захватом заложников
- г) Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений по

гражданским или торговым делам

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа

Кого называют омбудсменом?

- а) должностное лицо, осуществляющее контроль за деятельностью органов законодательной власти;
- б) должностное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением прав и законных интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц;
- в) должностное лицо, осуществляющее контроль за законным и обоснованным осуществлением правосудия
- г) судья Международного суда ООН

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа

Где нашли отражение принципы международного права?

- а) в Уставе ООН
- б) в Декларации принципов международного права
- в) в Заключительном акте СБСЕ 1975г
- г) в Уставе ООН, Декларации принципов международного права и Заключительном акте СБСЕ 1975г

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа

В компетенцию какого органа или органов входит рассмотрение жалоб граждан Российской Федерации на нарушение государством их прав, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах 1966г.?

- а) Комиссия по правам человека
- б) Комитет по правам человека
- в) Совет Безопасности ООН
- г) Комиссия по правам человека, Комитет по правам человека, Совет Безопасности ООН

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа

Какой орган или органы входят (-ят) в структуру контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.?

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Европейский Суд по правам человека и Европейская комиссия по правам человека
- в) Комитет Министров Совета Европы и Европейский Суд по правам человека
- г) Международный Суд ООН

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа

Кто может принять санкции в отношении государства, допустившего грубые нарушения прав человека?

- а) Генеральная Ассамблея ООН
- б) Международный уголовный суд
- в) Совет Безопасности ООН
- г) Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа

Что является основой международных стандартов в области прав человека?

- а) решения международного суда по правам человека;
- б) нормы Устава ООН 1945г., так как это единственный международный договор, ратифицированный абсолютным большинством государств мира;
- в) нормы Всеобщей декларации прав человека 1948г.;
- г) нормы основополагающих международных документов по правам человека, закрепляющие сами права и свободы, гарантии их осуществления и обязательства государств по их обеспечению

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Гражданские и политические права и свободы человека в международном праве относят к правам и свободам _____ поколения.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Во Всеобщей Декларации прав человека ООН 1948г были впервые провозглашены социально-экономические и _____ права.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

«Коллективные» или «солидаристские» права принадлежат нациям, народам, _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

На основании Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. был создан _____ по правам человека ООН.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Центр по правам человека действует под эгидой _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, необходимо применять правила, предусмотренные _____ договором РФ.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Международные консенсусные механизмы и процедуры в области прав человека созданы на основе международных _____.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Существуют юрисдикционные и _____ международные механизмы защиты экологических прав и свобод человека.

Задание 19. Установите правильную последовательность

Установите хронологическую последовательность важнейших международных конференций, имеющих значение для развития экологических прав человека:

1. Парижская конференция ООН по климату
2. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро)
3. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург)
4. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды

Задание 20. Впишите пропущенное слово

_____ привлечение к ответственности лица за одно и то же деяние не допускается согласно Международному пакту о гражданских и политических правах.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Когда и где началось зарождение идей о правах и свободах человека в мире?

Задание 22. Прочитайте текст и решите задачу

Какой принцип осуществления прав человека провозглашается в Международных пактах о правах человека?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какой теории базируется Всеобщая декларация прав и свобод человека?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие существуют региональные системы международных стандартов прав человека?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается универсальный механизм защиты прав человека, созданный в рамках ООН?

Компетенция ПК-3 – Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях ООН имеет право принять решение о вооруженной акции ООН на территории государства?

- а) в случае развязывания войны государством, не входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН
- б) в случае развязывания войны государством, не входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН и в случае совершения акта агрессии государством, входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН
- в) не имеет право вообще
- г) в случае совершения акта агрессии государством, входящим в ООН, в отношении государства, являющегося членом ООН

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что входит в Международный билль о правах человека?

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Международный пакт об экономических социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к нему
- в) Европейская конвенция о правах человека
- г) Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативные протоколы к нему

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае Европейский Суд по правам человека принимает жалобу к рассмотрению?

- а) когда исчерпаны все соответствующие общепризнанным нормам международного права эффективные внутренние средства защиты

- б) без рассмотрения дела национальным судом, если по аналогичным делам ранее кому-либо уже было отказано или же неблагоприятная для истца позиция Верховного Суда заведомо известна и лишает гражданина шансов благоприятное разрешение дела
- в) если гражданин обжаловал решение исполнительного органа власти в административном порядке
- г) после рассмотрения в Международном Суде ООН

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто рассматривает вопрос о приемлемости жалобы в Европейском Суде по правам человека?

- а) Комитет судей или Палата Европейского Суда
- б) Малая палата
- в) Судья единолично
- г) Комиссия по правам человека

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая должность была учреждена ООН в целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев?

- а) Уполномоченного по правам беженцев
- б) Верховного комиссара по правам беженцев
- в) Ведущего эксперта по правам беженцев
- г) Главного специалиста по правам беженцев

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая должность была учреждена ООН в целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав человека?

- а) Уполномоченного по правам человека
- б) Верховного комиссара по правам человека
- в) Ведущего эксперта по правам человека
- г) Главного специалиста по правам человека

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие преступления относятся к преступлениям против человечества?

- а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников
- б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны
- в) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид
- г) массовое убийство, контрабанда наркотических средств

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое оптация в международном публичном праве?

- а) возможность лица самостоятельно выбирать гражданство, если изменилась государственная территория
- б) убеждение в действительности международно-правовой нормы тех или иных субъектов международного права
- в) объявление об изъятии открытого города из театра военных действий

г) выдача преступника другому государству

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое репатриация?

- а) возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств
- б) выдворение из страны нежелательных лиц
- в) выдача преступника государству, чьим гражданином он является
- г) лишение гражданства

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называют в теории международного права носителя международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно - правовыми предписаниями?

- а) индивид
- б) международная организация
- в) объект международного права
- г) субъект международного права

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Всеобщую _____ прав человека ООН 1948 года принято считать в международном сообществе основным международным кодексом поведения в области прав человека.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом

В международном законодательстве лишение члена расовой группы права на жизнь и свободу личности путем убийства, телесных повреждений или умственного расстройства, применения пыток или жестоких наказаний, произвольного ареста квалифицируется как _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка ООН 1979 г. регламентирует правила поведения сотрудников _____ органов.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Контроль за соблюдением государствами основных прав и свобод человека является _____ функцией всех международных органов по правам человека, включая и экологические права.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Решения Комитета по правам человека ООН носят _____ характер.

Задание 16. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Какие права человека из колонки «Б» соответствуют группе «поколений прав человека», указанным в колонке «А»?

А		Б	
«Поколения прав человека»		Права человека	
А	Первое	1	Право на труд и свободный выбор работы
Б	Второе	2	Право на мир
В	Третье	3	Право на благоприятную окружающую среду
		4	Право на жизнь и личную неприкосновенность

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Ответственность за содействие всеобщему уважению и соблюдению прав и свобод человека, дает рекомендации по применению соответствующих мер воздействия на государства, систематически нарушающие права человека несет _____.

Задание 18 . Впишите пропущенное слово

Международные стандарты прав и свобод человека ориентированы на установление _____ необходимого уровня защиты экологических прав и свобод человека.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Комитет министров иностранных дел – участников Совета Европы осуществляет _____ за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека.

Задание 20 . Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Конституция государства выступает правовым основанием прямого действия во внутригосударственной сфере международных стандартов прав экологических прав человека вне зависимости от наличия национальных _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как и когда возникло «третье поколение» прав и свобод человека?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается двойственная природа международных стандартов экологических прав и свобод человека?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие функции выполняют международные стандарты в области экологических прав человека?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие категории можно разделить международные процедуры в области экологических прав человека по методам и источникам сбора информации?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные сферы охватывает деятельность Бюро по демократическим институтам и правам человека?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Принцип всеобщего уважения прав и свобод человека и принцип невмешательства во внутренние дела государств: проблемы соотношения.
2. Проблема международной правосубъектности частных лиц в контексте международного сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
3. Влияние международно-правовых норм в сфере защиты прав человека на развитие национального законодательства государств.
4. Место и роль процедуры рассмотрения международными органами индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека в системе форм международного контроля за соблюдением государствами обязательств в сфере прав человека.
5. Анализ проблемы эффективности деятельности Совета по правам человека ООН.
6. Особенности рассмотрения индивидуальных жалоб Подкомиссией ООН по поощрению и защите прав человека. Проблемы эффективности процедуры.
7. Конфиденциальная процедура ЮНЕСКО по рассмотрению индивидуальных сообщений на нарушения прав и свобод человека в сфере образования, науки и культуры.
8. Процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.
9. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.
10. Проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.
11. Общая характеристика международно-правовой защиты прав беженцев в рамках ООН.
12. Проблемы биоэтики в документах ООН.
13. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.
14. Международно-правовая защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов: стандарты ООН.
15. Международно-правовая защита прав инвалидов и пожилых людей в рамках ООН.
16. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.
17. Понятие и классификация прав человека в международном праве.
18. Система источников международного права в области прав человека.
19. Международные стандарты защиты прав человека: понятие, системы, общая характеристика.
20. Международная ответственность за нарушения прав человека.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов

по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Международное право в области прав
человека"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Международное право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ является основополагающим для регулирования гуманитарного права в международных вооруженных конфликтах?

- а) Устав ООН
- б) Женевские конвенции
- в) Парижское соглашение
- г) Римский статут

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих актов направлен на защиту гражданских лиц в период вооруженного конфликта?

- а) Конвенция о правах ребенка
- б) Женевская конвенция о защите гражданских лиц
- в) Конвенция о статусе беженцев
- г) Конвенция о запрете химического оружия

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный орган осуществляет надзор за соблюдением норм Женевских конвенций?

- а) Международный уголовный суд
- б) Международный комитет Красного Креста
- в) Европейский суд по правам человека
- г) Генеральная Ассамблея ООН

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ регулирует правила ведения боевых действий и защиту раненых военнослужащих?

- а) Женевская конвенция о моряках
- б) Женевская конвенция о военнопленных
- в) Женевская конвенция о защите гражданских лиц
- г) Женевская конвенция о раненых и больных

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из следующих утверждений соответствует принципу пропорциональности в международном гуманитарном праве?

- а) Все нападения должны быть нацелены на военные объекты
- б) Гражданские объекты могут быть атакованы, если они используются в военных целях

- в) Урон гражданским лицам должен быть минимален в отношении ожидаемой военной выгоды
- г) Применение силы должно быть оправдано только в ответ на вооруженную атаку

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из следующих понятий означает нарушение гуманитарного права во время войны, при котором производится преднамеренное уничтожение культурных объектов?

- а) Геноцид
- б) Военные преступления
- в) Этническая чистка
- г) Химическая война

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган ООН может устанавливать миссии по поддержанию мира в зоне вооруженного конфликта?

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет Безопасности
- в) Международный суд ООН
- г) Экономический и Социальный Совет

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов запрещает атаки, направленные непосредственно на гражданских лиц?

- а) Принцип военной необходимости
- б) Принцип пропорциональности
- в) Принцип различения
- г) Принцип гуманности

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ касается защиты медицинских учреждений и персонала в зоне боевых действий?

- а) Конвенция о правах человека
- б) Женевская конвенция о раненых и больных
- в) Хартия ООН
- г) Конвенция о запрете мин

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного гуманитарного права направлен на обеспечение защиты всех лиц, не принимающих непосредственного участия в боевых действиях?

- а) Принцип пропорциональности
- б) Принцип необходимости
- в) Принцип гуманности
- г) Принцип дискриминации

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Основной документ, регулирующий защиту жертв вооруженных конфликтов, это _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

В _____ запрещено использование химического оружия в международных конфликтах.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Принцип _____ требует минимизировать страдания гражданских лиц в ходе военных действий.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

_____ - это орган, который осуществляет надзор за соблюдением норм международного гуманитарного права в зоне конфликта.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

_____ - это действие, при котором одностороннее уничтожение или захват культурных объектов считается военным преступлением.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

_____ запрещает атаки на объекты, не имеющие военного значения, таких как гражданские сооружения.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Согласно Женевским конвенциям, _____ имеют право на защиту и гуманное обращение в ходе военных действий.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Документ, регулирующий защиту медицинских работников и учреждений в боевых условиях, называется _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

В случае вооруженного конфликта, _____ предоставляет гуманитарную помощь и защиту гражданским лицам.

Задание 20. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов процесса оказания гуманитарной помощи в зоне вооруженного конфликта:

1. Оценка гуманитарной ситуации и потребностей
2. Разработка плана гуманитарной помощи
3. Доставка гуманитарных грузов
4. Реализация гуманитарной помощи
5. Мониторинг и оценка эффективности помощи

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, что такое международное гуманитарное право.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие "военные преступления".

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, что такое Женевские конвенции.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте определение "принцип военной необходимости".

Задание 25. Решите задачу

Раскройте понятие "права военнопленных" в контексте международного гуманитарного права.

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ запрещает использование химического оружия в вооруженных конфликтах?

- а) Конвенция о запрете химического оружия
- б) Женевская конвенция о защите гражданских лиц
- в) Конвенция о запрете противопехотных мин
- г) Римский статут

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое действие считается военным преступлением по международному праву?

- а) Атака на военные объекты без предварительного предупреждения
- б) Использование запрещенных видов оружия
- в) Уничтожение военных запасов
- г) Нарушение приказов командования

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган международного гуманитарного права отвечает за координацию действий по оказанию гуманитарной помощи в зоне конфликта?

- а) Международный комитет Красного Креста
- б) ООН
- в) Всемирная продовольственная программа
- г) Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов гуманитарного права требует, чтобы в случае военного конфликта меры воздействия были направлены только на военные цели?

- а) Принцип пропорциональности
- б) Принцип военной необходимости
- в) Принцип различения
- г) Принцип гуманности

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих документов регулирует защиту культурных ценностей во время войны?

- а) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта
- б) Женевская конвенция о защите гражданских лиц
- в) Конвенция о запрете использования химического оружия
- г) Международная конвенция о защите прав человека

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов запрещает любые действия, которые могут причинить излишний ущерб или страдания гражданским лицам?

- а) Принцип необходимости
- б) Принцип гуманности
- в) Принцип пропорциональности
- г) Принцип различения

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих актов регулирует правила защиты беженцев и внутренне перемещенных лиц во время конфликта?

- а) Конвенция о статусе беженцев
- б) Женевская конвенция о защите гражданских лиц
- в) Конвенция о запрете противопехотных мин
- г) Международный пакт о гражданских и политических правах

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип гуманитарного права требует различия между боевыми и гражданскими объектами?

- а) Принцип необходимости
- б) Принцип пропорциональности
- в) Принцип гуманности
- г) Принцип различия

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих видов оружия запрещен международным гуманитарным правом из-за его разрушительных последствий для окружающей среды и здоровья?

- а) Ракетное оружие
- б) Минометы
- в) Химическое оружие
- г) Огнестрельное оружие

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный документ устанавливает нормы о том, как должны действовать стороны конфликта, чтобы минимизировать страдания во время войны?

- а) Женевские конвенции
- б) Устав ООН
- в) Конвенция о правах человека
- г) Хартия Международного уголовного суда

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ - это принцип, согласно которому урон гражданским лицам и объектам должен быть пропорционален ожидаемой военной выгоде.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Согласно международному гуманитарному праву, _____ - это обязательное для соблюдения правило, ограничивающее использование определенных видов оружия.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

В соответствии с международным правом, _____ осуществляет расследование и привлечение к ответственности за военные преступления.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

В условиях военного конфликта, _____ имеют право на защиту и гуманное обращение согласно международному гуманитарному праву.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

_____ регулирует правила применения силы и ограничение его использования в международных вооруженных конфликтах.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

_____ - это принцип, согласно которому стороны конфликта должны различать между военными целями и гражданскими объектами.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Конвенция, защищающая права беженцев в условиях вооруженного конфликта, называется _____.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

_____ - это действия, направленные на защиту военнопленных в условиях вооруженного конфликта.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Принцип _____ требует, чтобы военные действия проводились только в целях достижения законных военных целей.

Задание 20. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения расследования военных преступлений:

1. Сбор доказательств и свидетельских показаний
2. Определение подозреваемых
3. Проведение судебного разбирательства
4. Подготовка обвинительного акта
5. Оценка и документирование нарушений

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие "принцип различения".

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, что такое "права беженцев" в контексте международного гуманитарного права.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите функцию Международного комитета Красного Креста (МККК) в международном гуманитарном праве.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте определение "гуманитарного коридора".

Задание 25. Решите задачу

Опишите основные цели и задачи международного гуманитарного права.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Право и сила в международной системе.
2. Понятие агрессии.
3. Место военно-политических союзов в международной системе.
4. Способы решения международных конфликтов.
5. Международные вооруженные конфликты.
6. Немеждународные вооруженные конфликты.
7. Национально-освободительные войны.
8. Народная борьба против иностранной оккупации.
9. Признание в международном праве.
10. Окончание войны. Правовые акты.
11. Понятие военных преступлений.
12. Защита культурных ценностей.
13. Место ядерного оружия в международной системе.
14. Конкретные виды запрещенного оружия.
15. Правовое положение гражданских лиц.
16. Правовое положение комбатанта.
17. Правовое положение некомбатанта.
18. Правовое положение наемника.
19. Правовое положение добровольца.
20. Правовое положение разведчика.
21. Правовое положение шпиона (лазутчик).
22. Правовое положение военного советника.
23. Правовое положение партизана.
24. Статус военнопленных.
25. Оккупация территории. Аннексия территории.
26. Ответственность за международные преступления, (политическая и материальная)
27. Персональная уголовная ответственность индивидов.
28. Принципы международного права в период вооруженных конфликтов.
29. Международный Комитет Красного Креста (МККК): история создания, правовой статус организации.
30. Превентивная деятельность МККК на международной арене.
31. МККК и права человека.
32. Персональная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Правомерны ли действия государства Б.? Прокомментируйте ситуацию, согласно международным принципам (Желательны ссылки на Устав ООН и резолюцию ГА ООН об определении агрессии от 14 декабря 1974 г).

Дайте определение, что такое агрессия и самооборона. Раскройте механизм применения вооруженной силы по решению СБ ООН руководствуясь нормами Устава ООН.

Задача 2. В отчете МККК за 1981г. говорится, что « в связи с военными действиями между Ираком и Ираном МККК продолжал выполнение своих задач, возложенных на него III и IV Женевскими конвенциями», и « после многочисленных переговоров 62 иракских военнопленных и 102 иранских были репатриированы под эгидой МККК, а также гражданское население». Авиамаршруты: Багдад – Ларнака- Тегеран и Тегеран - Ларнака-Багдад. Какой мандат использовался? Кем он был представлен? Какую роль в этой ситуации

сыграл Кипр? Почему число военнопленных неодинаково? А где же принцип: «одного на одного»?

Задача 3. В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, ВВС пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибло большое количество людей. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?

Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 – Способен планировать научно- исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный орган занимается расследованием преступлений против человечности? а) Международный арбитраж

b) Европейский суд по правам человека

c) Международный уголовный суд

d) Международный суд ООН

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид преступлений рассматривается Международным уголовным судом? а) Военные преступления

b) Торговля наркотиками

c) Коррупция

d) Киберпреступления

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Когда был принят Римский статут Международного уголовного суда? а) 1995 год

b) 1998 год

c) 2001 год

d) 2003 год

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих категорий преступлений не входит в юрисдикцию Международного уголовного суда? а) Преступления агрессии

b) Экономические преступления

c) Военные преступления

d) Преступления против человечности

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется принцип, согласно которому преступник не может быть дважды судим за одно и то же преступление? а) Субсидиарность

b) Необходимость

c) Non bis in idem

d) Компетенция

Ответ: c) Non bis in idem

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный договор регулирует основные принципы международного уголовного правосудия? а) Устав ООН

- b) Римский статут
- c) Женевские конвенции
- d) Всеобщая декларация прав человека

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое преступление считается преступлением против мира и безопасности человечества?

- a) Геноцид
- b) Контрабанда
- c) Мошенничество
- d) Преступления в киберпространстве

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто может быть привлечен к ответственности Международным уголовным судом? а)

- Государства
- b) Компании
- c) Индивидуальные лица
- d) Международные организации

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного уголовного права утверждает, что лица не могут быть оправданы на основании того, что они выполняли приказы? а) Принцип юрисдикции

- b) Принцип неприменения срока давности
- c) Принцип ответственности командиров
- d) Принцип индивидуальной ответственности

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из нижеперечисленных видов преступлений относится к компетенции Международного уголовного суда? а) Экологические преступления

- b) Преступления агрессии
- c) Преступления против собственности
- d) Преступления, связанные с терроризмом

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов

Международный уголовный суд был создан на основании _____.

Задание 12. Закончите предложение фразой из трех слов

Преступление, включающее систематические нападения на гражданское население, называется _____.

Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов

Главной целью международного уголовного права является борьба с такими преступлениями, как геноцид, военные преступления и _____.

Задание 14. Закончите предложение фразой из трех слов

Органом, ответственным за назначение судей Международного уголовного суда, является _____.

Задание 15. Закончите предложение

Международный трибунал для бывшей Югославии был создан в _____ году.

Задание 16. Закончите предложение фразой из трех слов

Принцип, согласно которому преступники могут быть привлечены к ответственности в любой стране, называется _____.

Задание 17. Закончите предложение фразой из двух слов

Основная функция прокурора Международного уголовного суда — это _____.

Задание 18. Закончите предложение фразой из двух слов

В 1945 году для суда над нацистскими военными преступниками был создан _____.

Задание 19. Закончите предложение фразой из одного слова

Преступление, заключающееся в применении вооруженной силы одним государством против другого, называется _____.

Задание 20. Закончите предложение фразой из трех слов

Судебный процесс, в котором лица, совершившие преступления против человечности, могут быть освобождены от ответственности за давностью, называется принцип _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте понятие "права обвиняемого" в международном уголовном суде.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите значение термина "наказание за преступления" в международном уголовном праве.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сформулируйте определение "Юрисдикция Международного уголовного суда".

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте понятие "процессуальные права обвиняемого" в международном уголовном праве.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите термин "сотрудничество государств" в контексте Международного уголовного суда.

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно- исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Где находится Международный уголовный суд? а) Париж

б) Нью-Йорк

с) Гаага

d) Лондон

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким документом регулируется процедура выдачи обвиняемых Международному уголовному суду? а) Венская конвенция

b) Римский статут

c) Устав ООН

d) Конвенция о правах ребенка

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих видов ответственности устанавливается в международном уголовном праве? а) Коллективная ответственность

b) Групповая ответственность

c) Индивидуальная ответственность

d) Государственная ответственность

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных преступлений является преступлением против человечности? а) Убийство отдельного человека

b) Массовые убийства мирного населения

c) Взлом компьютерных систем

d) Финансовое мошенничество

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая организация может инициировать расследование в Международном уголовном суде?

a) Совет Безопасности ООН

b) Всемирная торговая организация

c) Всемирная организация здравоохранения

d) Международная организация труда

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает принцип "комплементарности" в международном уголовном праве? а)

Приоритет национальных судов перед международными

b) Право государств самостоятельно назначать наказание

c) Обязательство государств предоставлять международную помощь

d) Возможность использования альтернативных методов урегулирования

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой суд был создан для расследования преступлений, совершенных в Руанде? а)

Международный уголовный суд

b) Специальный суд по Сьерра-Леоне

c) Международный трибунал по Руанде

d) Гаагский трибунал

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто назначает прокурора Международного уголовного суда? а) Генеральная Ассамблея ООН

- b) Совет Безопасности ООН
- c) Государства-участники Римского статута
- d) Европейский союз

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой срок давности установлен для преступлений, рассматриваемых Международным уголовным судом? а) 10 лет

- b) 20 лет
- c) Нет срока давности
- d) 50 лет

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое преступление включает преднамеренное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы? а) Экоцид

- b) Геноцид
- c) Пиратство
- d) Агрессия

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов

В 2004 году был создан Международный трибунал по расследованию преступлений в _____.

Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов

Согласно международному уголовному праву, за геноцид может быть наказан _____.

Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов

Понятие, обозначающее умышленное нанесение страданий военнопленным или гражданским лицам во время войны, называется _____.

Задание 14. Закончите предложение фразой из двух слов

Уголовная ответственность по международному праву может наступить за такие преступления, как геноцид, преступления против человечности и _____.

Задание 15. Закончите предложение фразой из трех слов

Принцип, согласно которому государство обязано привлекать к ответственности лиц, совершивших международные преступления на его территории, называется _____.

Задание 16. Закончите предложение фразой из трех слов

Судебный орган, уполномоченный выносить решения по спорам между государствами, связанным с международным правом, называется _____.

Задание 17. Закончите предложение фразой из двух слов

Одним из ключевых элементов преступления геноцида является намерение полностью или частично уничтожить _____.

Задание 18. Закончите предложение фразой из трех слов

Принцип, согласно которому лица не могут быть освобождены от уголовной ответственности за военные преступления, даже если они следовали приказам, называется _____.

Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов

Орган, созданный для рассмотрения международных уголовных дел, связан с таким основополагающим документом, как _____.

Задание 20. Закончите предложение фразой из одного слова

В 1994 году был создан Международный трибунал по расследованию преступлений, совершенных во время геноцида в _____.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите понятие "геноцид" в контексте международного уголовного права.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сформулируйте определение "военных преступлений" в международном праве.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте понятие "преступления против человечности".

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите термин "комплементарность" в международном уголовном праве.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сформулируйте определение "принцип универсальной юрисдикции" в контексте международного уголовного права.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом результатов собеседования и выполнения заданий.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Международное уголовное право: понятие, цели, задачи, история развития.
2. Кодификация международного уголовного права.
3. Римский статут международного уголовного суда как новый этап развития международного уголовного права.
4. Юридическая природа и отраслевой статус современного международного права.
5. Предмет, метод и система международного уголовного права.
6. Принципы международного уголовного права.
7. Значение международного уголовного права.
8. Международное уголовное право как наука
9. Понятие и виды источников международного уголовного права.
10. Международные договоры как источники международного уголовного права.
11. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их значение для развития

международного уголовного права.

12. Понятие и виды международных преступлений.
13. Состав пиратства как преступления международного характера.
14. Состав апартеида как преступления международного характера.
15. Объективная и субъективная сторона преступления против мира и безопасности государства
16. Состав наемничества как преступления международного характера
17. Угон самолета как преступления международного характера
18. Состав контрабанды как преступления международного характера
19. Состав распространения наркомании и незаконной торговли наркотиками
20. Подделка денег и ценных бумаг как преступления международного характера
21. Распространение порнографии как преступления международного характера
22. Незаконное радиовещание как преступления международного характера
23. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой
24. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе

Примерные задания на зачете:

№ 1.

В бразильском порту Арату произошло бандитское нападение на плавающий под российским флагом сухогруз «Софокл трейд», принадлежащий Камчатскому пароходству. По словам капитана судна В.Курского, около двух часов ночи на палубу пробралось шесть вооруженных грабителей. Они ударили пистолетом по голове стоявшего на вахте второго механика, а затем, угрожая оружием, связали всех 16 членов экипажа. Затем бандиты затолкали капитана в его каюту и заставили открыть сейф, откуда изъяли все деньги. Похищены были также личные вещи моряков и часть провизии, имевшейся на борту.

ВОПРОСЫ: Какое преступление было совершено? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. Сформулируйте цель и задачи научного исследования по тематике предложенной задачи.

№ 2.

Гр. У., является консулом посольства Грузии в США. Находясь за рулем служебного автомобиля в нетрезвом состоянии, он превысил скорость, не справился с управлением и совершил дорожно-транспортное происшествие в результате которого был причинен тяжкий вред здоровью гр. В., гражданке США.

Соберите и проанализируйте предложенные данные и материалы. Сделайте выводы по рассмотренной тематике. Каким образом консул может быть привлечен к уголовной ответственности за данное преступление. При каких условиях может иметь место отказ Грузии от иммунитета от уголовной ответственности своего дипломатического работника, обладающих таким иммунитетом.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачет определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
1	б) отрицательные юридические последствия, наступающие для субъекта международного права в результате нарушения им международного обязательства
2	в) государства и международные организации, в некоторых случаях физические лица
3	а) возвращение лиц на их родину
4	а) международные отношения
5	а) Совет Европы
6	в) международные соглашения
7	б) политическая и материальная
8	в) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид
9	б) действия, направленные на уничтожение расовой группы
10	а) выдача преступника другому государству
11	фактические
12	членства
13	политические
14	сатисфакция
15	субституция
16	репарации
17	реституция
18	ресторация
19	3,2,1,4
20	правомерные
21	Наступление международно-правовой ответственности определяется нарушением обязательства, которое может возникать из договоров, обычаев, актов международных организаций, решений международных судов и арбитражей, актов международных конференций и совещаний, а также односторонних заявлений государства о принятии на себя обязательства.
22	США не имело право накладывать арест на имущество частных лиц, так как согласно п.2 ст.17 Всеобщей декларации прав человека никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.
23	Согласно ст. 2 Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. запускающее государство несет абсолютную ответственность за выплату компенсации за ущерб, причиненный его космическим объектом на поверхности Земли или воздушному судну в полете.
24	Это означает, что международные противоправные деяния, вытекающие из нарушения как договорных, так и обычных норм, будет влечь ответственность государства.
25	Если установлено, что соответствующее физическое лицо или группа лиц действуют по указанию государства либо находятся под контролем государства, то государство будет нести ответственность.

ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
1	в) политические споры между государствами
2	в) признание государством какого-либо международного обычая в качестве правовой нормы
3	б) международные преступления и международные деликты
4	а) особо опасное международное правонарушение, посягающее на жизненно важные интересы государств и наций, подрывающее основы их существования, грубо попирающее важнейшие принципы международного права, представляющее угрозу международному миру и безопасности (агрессия, апартеид и др.)
5	г) принудительные меры, предпринимаемые международной организацией к правонарушителю в целях побуждения его к выполнению обязательств, вытекающих из правоотношения ответственности
6	а) меры, которые потерпевшее государство вправе применить к государству, ответственному за международно-противоправное деяние
7	а) действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу
8	б) удовлетворение государством-правонарушителем правомерных нематериальных требований потерпевшего государства
9	в) возмещение государством-правонарушителем материального ущерба путем выплаты денежных сумм, поставки товаров, предоставления услуг, эквивалентных сумме, подлежащей возмещению потерпевшим субъектам
10	б) временные ограничения суверенитета и правоспособности государства, совершившего международное преступление
11	реституцией
12	реторсией
13	принудительные
14	несанкционированных
15	региональных
16	А 2,3 Б 1,4
17	правосубъектности
18	исключается
19	непреодолимой
20	исполнительных органов
21	Согласно ст. 9 Венской Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. государство может объявить его «нежелательным лицом» (persona non grata) и выслать из государства.
22	Физические лица (граждане государств и лица без гражданства), совершившие международные преступления, уголовные преступления международного характера и другие международные правонарушения (международные

	деликты), могут быть привлечены к уголовной ответственности в соответствии с действующими международными договорами, предусматривающими наказания за такие правонарушения, а также национальным законодательством государства, гражданами которого они являются или на территории которого они постоянно проживают.
23	В соответствии с Договором о космосе 1967 г. международная организация несет ответственность за выполнение положений данного Договора, если она осуществляет соответствующую деятельность в космическом пространстве, включая Луну и другие небесные тела.
24	По сравнению с сатисфакцией роль компенсации заключается в возмещении фактических убытков, как правило, в форме денежной выплаты, понесенных в результате международно-противоправного деяния.
25	Международное противоправное деяние субъекта международного права выражается в активном действии или в бездействии, представляющее собой нарушение международно-правового обязательства, действующего для данного субъекта в данное время.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международно-правовой акт в сфере охраны окружающей среды устанавливает базовые принципы международно-правовой охраны окружающей среды?

- а) Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.
- б) Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г.
- в) Декларация ООН по охране окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.)
- г) Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

Какой вид источников относится к источникам международного экологического права?

- а) нормативно-правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- б) конвенции ООН
- в) правовые обычаи
- г) правовые прецеденты

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа

Чем является система научно-обоснованных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов и окружающей среды, осуществляемых совместными усилиями государств на основе заключенных конвенций и договоров?

- а) природопользованием;
- б) охраной природы;
- в) международным сотрудничеством в сфере охраны окружающей среды
- г) обеспечением экологической безопасности

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

Какой из перечисленных принципов относится к принципам международно - правовой охраны окружающей среды?

- а) суверенитет государства над своими ресурсами
- б) принцип ответственности государств за ущерб окружающей среде

- в) предотвращение потенциально вредных последствий экспериментов в космическом пространстве
- г) принцип использования природных ресурсов в полном объеме

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа

Какая из нижеперечисленных международных организаций имеет непосредственное отношение к охране окружающей среды?

- а) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
- б) Всемирная служба погоды (ВСП)
- в) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- г) Организация Североатлантического договора (НАТО)

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных принципов относится к принципам международного сотрудничества в области охраны природной среды?

- а) право каждого человека на жизнь в наиболее благоприятных условиях
- б) взаимная выгода государств
- в) сохранение национально-культурной идентичности
- г) хозяйственная деятельность, осуществляемая на территории государства, не должна наносить ущерб окружающей природной среде как в пределах, так и за пределами его юрисдикции

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа

Кто относится к субъектам международного права окружающей среды?

- а) государства, международные правительственные и неправительственные организации
- б) государства
- в) государства и юридические лица
- г) международные организации

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа

Что является основной экологической функцией ЮНЕСКО?

- а) содействие экологическому образованию, воспитанию и просвещению
- б) изучение вопросов охраны здоровья человека в аспекте его взаимодействия с окружающей средой
- в) помощь в охране и управлении рациональным использованием земель и лесов
- г) исследование воздействия человека на климат Земли

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа

Какой орган является в ЕС главным органом экологического управления?

- а) Европейское агентство по охране окружающей среды
- б) Совет ЕС
- в) Европейская экологическая комиссия
- г) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа

Какой международно-правовой акт является основным международно-правовым актом по охране животного и растительного мира?

- а) Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов моря 1958 г.

- б) Договор об Антарктиде 1959 г.
- в) Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.
- г) Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

В международном праве экологические права человека относятся к _____ поколению прав.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Конвенция по морскому праву 1982 года является основополагающим для разрешения дел в Международном _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Основными мерами, которые должны предпринимать государства, с целью сохранения озонового слоя Земли, согласно Венской конвенции об охране озонового слоя 1985г., являются мероприятия по контролю за _____ веществами.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Обстоятельством, _____ ответственность операторов в случае ядерных и промышленных аварий согласно Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., является начало военных действий.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Меры по снижению содержания углекислого газа в атмосфере являются _____ для государств-участников Парижского соглашения по климату 2015 г.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

При решении вопросов охраны окружающей среды необходимо применять правила международного договора в случае, если международным договором Российской Федерации установлены _____ правила, чем предусмотренные законом.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Государства, физические и юридические лица участвуют в рассмотрении споров в Международном суде экологического _____.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Существуют юрисдикционные и _____ международные механизмы защиты экологических прав и свобод человека.

Задание 19. Установите правильную последовательность

Установите хронологическую последовательность важнейших международных конференций по проблемам охраны окружающей среды:

1. Парижская конференция ООН по климату
2. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро)
3. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург)
4. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Бюро по демократическим институтам и правам человека выступает ключевым органом в _____ экологической сфере в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается принцип международно-правовой ответственности в области охраны окружающей среды?

Задание 22. Прочитайте текст и решите задачу

Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными. Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему Стокгольмскую конференцию по охране окружающей среды и развитию 1972г. и Конференцию по охране окружающей среды и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г. называют мероприятиями, повлиявшими на развитие международно-правовой охраны окружающей среды?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие можно привести примеры региональных систем международных стандартов экологических прав человека?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На чем базируется универсальный механизм защиты экологических прав человека, созданный в рамках ООН?

Компетенция ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Основными источниками международного права окружающей среды являются:

- а) конституции
- б) конвенции
- в) традиции
- г) обычаи

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По рекомендации какой международной конференции была учреждена Программа ООН по окружающей среде?

- а) Всемирного саммита по устойчивому развитию (Йоханнесбург)
- б) Стокгольмской конференции ООН по проблемам окружающей человека среды
- в) Парижской конференции ООН по климату
- г) Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро)

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое международное мероприятие после создания ООН стало первым крупнейшим международным мероприятием по охране окружающей среды?

- а) Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург)
- б) Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды
- в) Парижская конференция ООН по климату
- г) Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро)

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое учреждение ООН является специализированным в сфере охраны окружающей среды?

- а) ИКАО
- б) ЮНЕП
- в) ВОЗ
- г) МАГАТЭ

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая международная организация была создана с целью обеспечения безопасности использования атомной энергетики?

- а) ВОЗ
- б) МАГАТЭ
- в) МСОП
- г) ЮНЕП

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие акты в сфере охраны окружающей среды разрабатываются и принимаются на уровне СНГ?

- а) типовые акты
- б) законы
- в) модельные акты
- г) конституции

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип относится к специальным принципам международного права окружающей среды?

- а) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами
- б) принцип мирного урегулирования споров
- в) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами
- г) невмешательства во внутренние дела государств

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое международное право окружающей среды?

- а) совокупность норм, регулирующих отношения между различными науками в области экологии
- б) совокупность принципов и норм международного публичного права, регулирующих отношения его субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов
- в) совокупность норм, регулирующих конфликтные отношения между государствами в области природопользования
- г) совокупность норм договоров и соглашений по вопросам охраны окружающей среды

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что было целью подписания Киотского протокола?

- а) восстановления популяции исчезающих видов животных
- б) сохранение природы Японии
- в) ограничение использования атомной энергии
- г) сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой акт относится к источникам международного права окружающей среды?

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- б) Договор об Антарктиде
- в) Венская конвенция о дипломатических сношениях
- г) Европейская энергетическая хартия

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Всеобщую _____ прав человека ООН 1948 года принято считать в международном сообществе основным международным кодексом поведения в области прав человека, в том числе и экологических.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Международное экологическое право - совокупность международно-правовых _____ и норм, регулирующих международные экологические отношения между субъектами международного права, т.е. отношения по поводу охраны окружающей среды, рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и обеспечения соблюдения экологических прав человека.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Существуют следующие виды международно-правовой экологической ответственности государств в международном праве: политическая и _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Контроль за соблюдением государствами основных прав и свобод человека является _____ функцией всех международных органов по правам человека, включая и экологические права.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Решения Комитета по правам человека ООН в отношении экологических прав носят _____ характер.

Задание 16. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Какие функции из колонки «Б» соответствуют международным организациям или

учреждениям, указанным в колонке «А»?

А		Б	
Международная организация или учреждение		Определения	
А	ЮНЕП	1	Изучение проблем оздоровления окружающей среды городов
Б	ЮНЕСКО	2	Оценка воздействия атомных материалов на окружающую среду
В	ВОЗ	3	защита окружающей среды на глобальном уровне
Г	МАГАТЭ	4	учет и организация охраны природных объектов, отнесенных к всемирному наследию

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Ответственность за содействие всеобщему уважению и соблюдению экологических прав и свобод человека, дает рекомендации по применению соответствующих мер воздействия на государства, систематически нарушающие права человека несет _____.

Задание 18 . Впишите пропущенное слово

Международные стандарты экологических прав и свобод человека ориентированы на установление _____ необходимого уровня защиты экологических прав и свобод человека.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Комитет министров иностранных дел – участников Совета Европы осуществляет _____ за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека в области экологических прав.

Задание 20 . Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Конституция государства выступает правовым основанием прямого действия во внутригосударственной сфере международных стандартов прав экологических прав человека вне зависимости от наличия национальных _____.

Задание 21. Прочитайте текст и решите задачу

На Конференции в Гааге 17 декабря 1991 г. Была подписана Европейская энергетическая хартия, в которой подписавшие ее государства определили свои намерения в области межгосударственного сотрудничества в сфере энергетики. Целью Хартии является повышение уровня безопасности и сведения до минимума проблем окружающей среды в сфере разработки и добычи нефти и газа. Это имеет особое значение, так как деятельность, связанная с нефтегазовым комплексом, представляет повышенную опасность с точки зрения экологии.

Является ли данная Хартия прямым источником международного экологического права?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается двойственная природа международных стандартов экологических прав и свобод человека?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие функции выполняют международные стандарты в области экологических прав человека?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие категории можно разделить международные процедуры в области экологических прав человека по методам и источникам сбора информации?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие группы по степени взаимосвязанности с вопросами охраны окружающей среды можно разделить международные договоры?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Охрана окружающей среды – новый принцип международного публичного права: нормативно-правовое обоснование.
2. Окружающая среда – понятие, содержание, эволюция (международно-правовой аспект).
3. Международное экологическое право – становление и развитие.
4. Эволюция принципов международного экологического права: сравнительный нормативно-правовой анализ.
5. Закрепление принципов международного экологического права в законодательстве Российской Федерации.
6. Экологические права и обязанности человека: закрепление на международном и национальном уровне.
7. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека.
8. Международный обычай как источник международного экологического права.
9. Правовой статус норм актов мягкого права в области охраны окружающей среды.
10. Концепция общих природных ресурсов.
11. Деятельность специализированных учреждений ООН в экологической области: направления и взаимодействие.
12. Правовой статус ЮНЕП в системе ООН, компетенция, основные направления деятельности, правовая сила принимаемых актов.
13. Правовые последствия международных конференций для развития международного экологического права.
14. Организационная система в области охраны окружающей среды в рамках СНГ и иных

организаций на пространстве СНГ.

15. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей среды на пространстве СНГ (СНГ и иные организации на пространстве СНГ).

16. Вклад международных неправительственных организаций в развитие международного экологического права.

17. Специфика статуса различных видов морских пространств для охраны окружающей среды.

18. Основные направления охраны морских пространств и контрольные механизмы охраны морских пространств. Организационные и контрольные механизмы охраны Мирового океана.

19. Роль международных судов в становлении международного экологического права.

20. Арбитражное разрешение международных экологических споров: практика и тенденции.

21. Международно-правовые меры, направленные на предотвращение ущерба окружающей среде в связи с захоронением опасных веществ (в земле, на дне морей и океанов).

22. Захоронение радиоактивных веществ: проблемы и международно-правовое регулирование.

23. Основные направления сотрудничества по защите международных трансграничных водотоков. Деятельность международных контрольных органов по защите международных трансграничных водотоков: общее и различное.

24. Охрана природной среды в Арктике и в Антарктике.

25. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.

26. Международно-правовое регулирование использования стойких органических загрязнителей.

27. Международно-правовая охрана озонового слоя Земли.

28. Международные организационно-правовые механизмы в сфере охраны воздуха.

29. Международно-правовая охрана объектов дикой фауны

30. Международно-правовые режимы особо охраняемых природных территорий и объектов

31. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с изменением климата.

32. Статус и охрана геостационарной орбиты.

33. Понятие международно-правовой защиты космической окружающей среды: основные направления, договорный и организационный механизмы.

34. Международно-правовое сотрудничество государств в области сохранения экосистем.

35. Международно-правовая охрана почв.

36. Понятие и составляющие международной экологической безопасности.

37. Международно-правовое регулирование запрета воздействия на окружающую среду как средства ведения вооруженных конфликтов.

38. Проблема применения оружия массового уничтожения в период вооруженных конфликтов с точки зрения международного экологического права. Взаимосвязь разоружения и решения проблемы охраны окружающей среды.

39. Ответственность международных организаций в международном экологическом праве.

40. Роль международных судов в формировании института ответственности в международном экологическом праве.

41. Международные экологические преступления: понятие, виды, субъекты, содержание, юрисдикция, нормативно-правовое регулирование.

42. Формирование и развитие «процедуры невыполнения» в международном экологическом праве.

43. Механизмы взаимодействия государств в случае возможного нарушения обязательств по охране окружающей среды (консультации и др.)

44. Система международного экологического мониторинга.

45. Механизмы взаимодействия государств в случае ядерного инцидента.

46. Специфика деятельности международных следственных комиссий в международном экологическом праве.

47. Деятельность специальных арбитражей по Конвенции по морскому праву 1982 г.

48. Перспективы создания Международного экологического суда: механизм создания, возможные проблемы.

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КИБЕРПРОСТРАНСТВА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 – Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая организация занимается разработкой международных стандартов для кибербезопасности??

- А) ООН
- Б) Международный союз телекоммуникаций (МСТ)
- В) Европейская комиссия
- Г) Международная организация по стандартизации (ISO)

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая конвенция регулирует вопросы киберпреступности и сотрудничества в этой области?

- А) Женевская конвенция
- Б) Конвенция о биологическом оружии
- В) Конвенция о киберпреступности
- Г) Конвенция о правах человека

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая организация предоставляет национальным правительствам техническую помощь и содействие в области кибербезопасности?

- А) Всемирная торговая организация (ВТО)
- Б) Международный валютный фонд (МВФ)
- В) Международный союз связи (МСС)
- Г) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое международное учреждение занимается разработкой стандартов и рекомендаций по телекоммуникационным технологиям?

- А) Всемирная торговая организация (ВТО)
- Б) Международная организация по стандартизации (ISO)
- В) Международный союз телекоммуникаций (МСТ)
- Г) Всемирный банк (ВБ)

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный орган занимается разрешением споров между государствами в области киберпространства?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Международный суд ООН
- В) Арбитражный суд Международной торговой палаты
- Г) Международный суд по морскому праву

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое международное соглашение регулирует международные платежи и переводы данных?

- А) Стокгольмская конвенция
- Б) Базельская конвенция
- В) Соглашение SWIFT
- Г) Конвенция о киберпреступности

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая организация занимается разработкой и публикацией стандартов в области информационной безопасности?

- А) Организация Объединенных Наций (ООН)
- Б) Международная организация по стандартизации (ISO)
- В) Международная организация по стандартизации и сертификации (ITU)
- Г) Интерпол

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права устанавливает право государств использовать кибервозможности для собственной безопасности?

- А) Принцип невмешательства
- Б) Принцип суверенитета
- В) Принцип равноправия
- Г) Принцип недопущения веда

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права устанавливает обязанность государств сотрудничать в расследовании киберпреступлений?

- А) Принцип невмешательства
- Б) Принцип суверенитета
- В) Принцип сотрудничества
- Г) Принцип равноправия

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный орган занимается обсуждением вопросов информационной безопасности на международном уровне?

- А) Международный суд ООН
- Б) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ООНПР)
- В) Международная организация по миграции (МОМ)
- Г) Генеральная Ассамблея ООН

Задание 11. Впишите пропущенное слово

В соответствии с законодательством, _____ являются основными органами, ответственными за регулирование вопросов кибербезопасности в стране.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом

Закон о _____ регулирует вопросы защиты персональных данных в киберпространстве.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Законодательство о _____ определяет требования к информационной безопасности и конфиденциальности данных в интернете.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

_____ является процессом идентификации и аутентификации пользователей в цифровом пространстве.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

В случае кибератак, таких как _____, затрудняется нормальная работа компьютерных систем и сетей.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Законодательные акты, регулирующие вопросы _____ в киберпространстве, включают положения о защите прав интеллектуальной собственности.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

_____ представляет собой деятельность по предотвращению и реагированию на инциденты в области кибербезопасности.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

_____ это метод атаки, при котором злоумышленники вводят вредоносное ПО в систему для получения несанкционированного доступа.

Задание 19. Установите правильную последовательность.

Определите правильную последовательность действий при выявлении киберугроз:

- А) Анализ и оценка последствий.
- Б) Реакция и устранение инцидента.
- В) Обнаружение и идентификация угроз.
- Г) Уведомление заинтересованных сторон и органов.

Задание 20. Впишите пропущенное слово

В _____ содержатся нормы, касающиеся хранения и обработки персональных данных в облачных сервисах.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие меры предпринимаются для обеспечения кибербезопасности в области генетически модифицированных организмов (ГМО) и их регулирования на международном уровне ?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие международные организации занимаются регулированием норм в киберпространстве ?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как международное право решает споры, связанные с нарушениями в киберпространстве?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие меры международного права применяются к государствам, допустившим кибератаки?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы ключевые аспекты международной защиты данных в киберпространстве?

Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный орган занимается сбором информации о киберугрозах и расследованием киберпреступлений?

- А) Международная организация по миграции (МОМ)
- Б) Международная организация по борьбе с наркотиками и преступностью (ИНКБ)
- В) Интерпол
- Г) Международный союз телекоммуникаций

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основания возникновения обязательств по римскому праву:

- А) Способ шифрования данных
- Б) Децентрализованная цифровая запись транзакций
- В) Операционная система
- Г) Сеть виртуальных машин

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин описывает ситуацию, когда физические объекты подключены к интернету и способны обмениваться данными?

- А) Интернет вещей (IoT)
- Б) Кибертрансформация
- В) Киберпереходность
- Г) Трансграничность

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая международная организация разрабатывает рекомендации и стандарты в области кибербезопасности?

- А) Международная организация по стандартизации (ISO)
- Б) Международная организация по телекоммуникациям (ITU)
- В) Международная организация по атомной энергии (МАГАТЭ)
- Г) Международная организация труда (МОТ)

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая форма кибератаки представляет собой блокирование доступа к веб-сервису, заставляя его недоступным для пользователей?

- А) ДDoC-атака
- Б) Фишинг
- В) Вирус
- Г) Взлом пароля

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин описывает внедрение технологий для улучшения государственных и муниципальных услуг?

- А) Электронное правительство (электронное управление)
- Б) Электронная коммерция
- В) Электронная подпись
- Г) Электронная почта

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права обязывает государства не нарушать права человека в киберпространстве?

- А) Принцип невмешательства в чужие дела государства
- Б) Принцип суверенитета
- В) Принцип уважения прав человека
- Г) Принцип недопущения вреда

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин используется для обозначения незаконного доступа к компьютерным системам и данным с целью получения информации или нанесения ущерба?

- А) Кибервойна
- Б) Кибертерроризм
- В) Кибершпионаж
- Г) Кибератака

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает термин "фишинг" в контексте кибербезопасности?

- А) Атака на сетевой трафик
- Б) Атака на сервер
- В) Попытка получить конфиденциальные данные, выдавая их за официальные запросы
- Г) Перехват телефонных звонков

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин описывает использование технологий для создания и распределения цифровых вещей ?

- А) Киберактивы
- Б) Киберфинансы
- В) Цифровые активы

Г) Электронные платежи

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Одним из ключевых международных документов, регулирующих вопросы киберпреступлений, является Конвенция о _____ преступности.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

В законодательстве многих стран кибератаки могут рассматриваться как уголовное _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Ответственность за нарушение авторских прав в интернете регулируется нормами _____ права.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

В целях борьбы с кибератаками компании разрабатывают и внедряют _____ для анализа и выявления угроз.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Обработка персональных данных пользователей должна осуществляться на основе их _____ согласия.

Задание 16. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Установите соответствие между терминами и их определениями:

А		Б	
А	Фишинг	1	Технология, использующая шифрование для защиты данных.
Б	DDoS-атака	2	Мошенничество с целью получения личных данных через поддельные сайты или электронные письма.
В	Криптография	3	Атака, при которой злоумышленники перегружают сервер запросами, чтобы вывести его из строя.
Г	Брандмауэр	4	Программа, защищающая сеть от несанкционированного доступа.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Международные организации разрабатывают рекомендации по правовому регулированию киберпространства для обеспечения _____ кибербезопасности.

Задание 18. Закончите предложение пропущенным словом

При сборе персональных данных компания обязана информировать пользователя о цели _____ данных.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Нарушение _____ политики компании в интернете может привести к юридической ответственности.

Задание 20 . Впишите пропущенное слово

Принцип _____ заключается в минимизации объема собираемых и обрабатываемых персональных данных.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы ключевые аспекты международной защиты в киберпространстве ?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие принципы международного права применяются к ответственности за кибератаки?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как международное право регулирует защиту интеллектуальной собственности в киберпространстве?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие вызовы могут возникнуть при реализации международных норм в киберпространстве?

Задание 25. Прочитайте текст и решите задачу

Какие вызовы и перспективы существуют в области международного. правоприменения в киберпространстве?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет регулирования дисциплины «Международно-правовое регулирование киберпространства».
2. Понятие и принципы международно-правового регулирования киберпространства.
3. Соотношение принципов международного права и международно-правовое регулирование киберпространства.
4. Источники международно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с развитием киберпространства.

5. Международно-правовое регулирование использования информационнокоммуникационных технологий в области функционирования киберпространства.
6. Международно-правовое регулирование кибербезопасности в условиях современного мира.
7. Международно-правовое регулирование статуса субъектов киберпространства.
8. Понятие и виды ответственности субъектов правоотношений в киберпространстве и механизмы ее реализации.
9. Правовая политика по развитию законодательства в области использования киберпространства в зарубежных странах.
10. Компаративистский анализ норм, обеспечивающих международно-правовое регулирование киберпространства.
11. Международно-правовое регулирование формирование правовых условий для использования киберпространства
12. Формы защиты национальных интересов в области киберпространства.
13. Международно-правовое регулирование использования информационнокоммуникационных технологий в области функционирования киберпространства
14. Правовое обеспечение национальных интересов в области киберпространства.
15. Понятие и виды ответственности субъектов в киберпространстве.
16. Международно-правовое регулирование ответственности пользователей Интернета за распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство третьих лиц.
17. Международно-правовое регулирование ответственности за качество информации, предоставляемой продавцом в сфере электронной торговли.
18. Международно-правовое регулирование ответственности за распространение в Интернете информации, нарушающей авторские права.
19. Международно-правовое регулирование по защите критически важных информационных инфраструктур.
20. Международно-правовое регулирование кибербезопасности.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Международно-правовое
регулирование киберпространства"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Международное право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является одним из основных признаков социального и технологического предпринимательства?

- а) нерегулярный характер деятельности;
- б) готовность идти на любой риск ради получения результата;
- в) ориентированность на экологические цели
- г) стремление к новациям и нововведениям

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Переход к использованию каких ресурсов характерен для современной тенденции мирового развития социального и технологического предпринимательства?

- а) от природных ресурсов к синтетическим;
- б) от человеческих к информационным;
- в) от специализированных ресурсов к универсальным;
- г) от материальных к нематериальным

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На что опирается современная функциональная парадигма развития социального и технологического предпринимательства?

- а) менеджмент
- б) маркетинг
- в) стратегическое планирование
- г) верно все выше пересеченное

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что характерно для российского типа корпораций?

- а) большинство акционеров (участников) являются аутсайдерами
- б) меньшая часть акций имобильна
- в) трехзвенная модель управления корпорацией
- г) отсутствие законодательных механизмов гарантии прав акционеров

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является сильной стороной англосаксонской модели корпорации?

- а) легкая идентификация акционера
- б) ориентация акционеров на долгосрочные инвестиционные программы
- в) невысокая распыленность акций среди мелких частных инвесторов
- г) ориентация на внутренние источники финансирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чему способствует ориентация корпорации (акционерного общества) на реализацию долговременных инвестиционных проектов?

- а) увеличение количества физических лиц среди акционеров
- б) увеличение количества работников среди акционеров
- в) увеличение доли консолидированных акционеров
- г) сокращение количества администрации среди акционеров

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к краткосрочным источникам финансирования социального и технологического предпринимательства?

- а) грантовые выплаты
- б) факторинг
- в) облигационный заем
- г) пожертвования

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к основным функциям Всемирной торговой организации?

- а) содействие экономическому образованию, воспитанию и просвещению;
- б) изучение вопросов международного экономического управления;
- в) помощь в управлении рациональной организацией социального и технологического предпринимательства;
- г) либерализация международной торговли и придание ей устойчивой основы

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из государств является постоянным членом Организации стран-экспортеров нефти ОПЕК?

- а) Российская Федерация
- б) Иран
- в) Индия
- г) США

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к целям создания Международной торговой палаты?

- а) содействие развитию предпринимательства в мире путем поощрения торговли, инвестиций и свободных рынков, свободного движения капиталов
- б) защита системы частного предпринимательства
- в) стимулирование регулирования предпринимательства самими предпринимателями
- г) разрешение международных предпринимательских споров

Задание 11. Впишите пропущенное слово

В международном праве права человека в сфере предпринимательства относятся ко _____ поколению прав.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

В науке международного права в отношении социального предпринимательства существуют коллективистский, социокультурный и _____ подходы.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом

Основными источниками в сфере международно-правового регулирования социального и технологического предпринимательства являются международные _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Обстоятельством, _____ ответственность операторов в случае ядерных и промышленных аварий согласно Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г. является начало военных действий.

Задание 15. Закончите предложение пропущенным словом

Социальные предприятия существуют в формах коммерческих, некоммерческих и _____.

Задание 16. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

При решении вопросов, возникающих в сфере социального и технологического предпринимательства, в случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, необходимо применять правила _____.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Существуют юрисдикционные и _____ международные механизмы защиты прав и свобод человека в сфере социального и технологического предпринимательства.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

В рассмотрении споров в Международном суде экологического арбитража и примирения участвуют физические и юридические лица, а также _____.

Задание 19. Установите хронологическую последовательность принятия важнейших международно-правовых источников в сфере социального и технологического предпринимательства.

1. Типовой закон об электронной торговле Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о независимых гарантиях и резервных аккредитивах
3. Типовые законодательные положения ЮНСИТРАЛ по проектам в области инфраструктуры, финансируемым из частных источников
4. Типовой закон о конкуренции

Задание 20. В сфере социального и технологического предпринимательства созданы международные _____ механизмы и процедуры на основе международных договоров?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему Стокгольмскую конференцию по охране окружающей среды и развитию 1972г. и Конференцию по охране окружающей среды и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г. называют мероприятиями, повлиявшими на развитие международно-правовой охраны окружающей среды и, соответственно, технологического предпринимательства?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается принцип международно-правовой ответственности в сфере социального и технологического предпринимательства?

Задание 23. Прочитайте текст и решите задачу

При рассмотрении дела в Арбитражном суде Свердловской области по спору, связанному с проведением расчетов по внешнеэкономической сделке, представитель ответчика неоднократно ссылаясь на положения Женевской Конвенции, устанавливающей единообразный закон о переводном и простом векселе 1930 г. Впоследствии данные аргументы нашли отражение в мотивировочной части решения суда по делу.

Апелляционный арбитражный суд, рассматривая жалобу, в частности, отметил, что в соответствии с п. 2 ст. 7 ГК РФ «Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта». Поэтому, как заключил суд, ссылки суда первой инстанции на положения международного договора, предусматривающего издание национального акта (ст. 1 Конвенции), являются нарушением норм материального права.

Прав ли суд апелляционной инстанции?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие можно привести примеры региональных систем международных стандартов в сфере социального и технологического предпринимательства?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается универсальный механизм защиты прав в сфере социального и технологического предпринимательства, созданный в рамках ООН?

Компетенция ПК-4 – Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к современным организационным структурам управления в области социального и технологического предпринимательства?

- а) матричная структура
- б) проектная структура
- в) командная структура
- г) матричная, проектная и командная структуры

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к современным нерекламным средствам продвижения товаров в области социального и технологического предпринимательства?

- а) спонсорство;

- б) брендинг;
- в) дайрект-маркетинг;
- г) спонсорство, брендинг и дайрект-маркетинг

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое дайрект-маркетинг в области социального и технологического предпринимательства?

- а) деятельность по созданию долгосрочного предпочтения к группе товаров, объединенных определенной ценовой, качественной нишей и идеей выделяющими товар среди конкурентов и создающих его образ
- б) установление долгосрочного взаимовыгодного и развивающегося партнерства между производителем и персонально известными потребителями
- в) финансирование различных общественных мероприятий, событий, научных исследований и т.д.
- г) деятельность направленная на создание фона, способствующая созданию престижности и социальной значимости товара

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что играет наибольшую роль в условиях монополистической при принятии фирмой решения о ценообразовании?

- а) реклама и товарный знак
- б) поведение потребителей
- в) уровень издержек производства
- г) механизмы государственного регулирования цен и антимонополистическая политика

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных направлений является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства?

- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства в соответствии с международно-правовыми стандартами
- б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
- в) совершенствование системы высшего профессионального образования в экономической сфере
- г) совершенствование налоговых платежей для субъектов крупного предпринимательства

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к новым современным институциональным регуляторам трудовых отношений?

- а) профсоюзы
- б) систему патернализма
- в) государственные программы страхования работников
- г) некорпоративные системы страхования и социального обеспечения работников

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто принимает региональные программы развития социального и технологического предпринимательства и международного сотрудничества в Самарской области?

- а) Самарская Губернская Дума;
- б) Дума городского округа Самара
- в) Департамент потребительского рынка и услуг Администрации городского округа Самара;
- г) Правительство Самарской области.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как можно определить международно-правовое регулирование социального и технологического предпринимательства?

- а) совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий
- б) совокупность принципов и норм международного публичного права, регулирующих отношения его субъектов в сфере предпринимательства, ориентированного на общественно полезные цели, а также предпринимательства с использованием инновационных высокотехнологичных идей
- в) совокупность международно-правовых норм, регулирующих коммерческие торговые отношения
- г) совокупность международно-правовых норм, регламентирующих трудовые отношения и отношения в сфере социального обеспечения человека

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается цель Киотского протокола?

- а) восстановления популяции исчезающих видов животных
- б) сохранение природы Японии
- в) ограничение использования атомной энергии
- г) сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу в сфере промышленности и сельского хозяйства

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой источник международного права относится к источникам, регулирующим социальное и технологическое предпринимательство?

- а) Договор о Евразийском экономическом союзе
- б) Киотский протокол
- в) Венская конвенция о дипломатических сношениях
- г) Европейская энергетическая хартия

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ министров является Высшим органом Всемирной торговой организации?

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ увеличивающегося разрыва между развитыми и развивающимися странами с целью стабилизации мировой экономики является главной целью нового экономического порядка в международном праве.

Задание 13. Впишите пропущенное словосочетание

Федеральное агентство по _____ представляет интересы РФ в сфере управления имуществом РФ за рубежом.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Контроль за соблюдением государствами основных прав и свобод человека в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства является _____ функцией всех международных органов по правам человека, включая и права в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Решения Комитета по правам человека ООН в отношении прав в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства носят _____ характер.

Задание 16. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Какие функции из колонки «Б» соответствуют международным организациям или учреждениям, указанным в колонке «А»?

А		Б	
Международная организация или учреждение		Функции	
А	ВТО (Всемирная торговая организация)	1	Ведение аналитической работы по широкому кругу проблем: глобализация и развитие, инвестиции, развитие предприятий и технологий, международная торговля товарами и услугами, развитие инфраструктуры в сфере услуг
Б	МТП (Международная торговая палата)	2	постоянное уделение должного внимания интересам стран – производителей нефти и необходимости обеспечения охраны окружающей среды в интересах нынешних и будущих поколений
В	ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)	3	контроль за действиями многосторонних соглашений по торговле товарами
Г	ОПЕН (организация стран-экспортеров нефти)	4	предотвращение подделок товаров с торговыми марками, а также патентов, авторских прав и промышленных образцов и моделей

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Комитет министров иностранных дел – участников Совета Европы осуществляет _____ за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека в области прав в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Международные _____ прав и свобод в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства ориентированы на установление минимально необходимого уровня защиты прав и свобод в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Обязанности Комиссии ООН по праву международной торговли в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства заключаются в подготовке, содействии принятию новых типовых законов и международных _____ ООН.

Задание 20. Завершите предложение пропущенным словом

Конституция государства является правовым основанием прямого действия во внутригосударственной сфере международных стандартов прав в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства вне зависимости от наличия национальных _____ актов.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается двойственная природа международных стандартов в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие функции выполняют международные стандарты в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие категории можно разделить международные процедуры в сфере осуществления социального и технологического предпринимательства по методам и источникам сбора информации?

Задание 24. Прочитайте текст и решите задачу

Российская организация (продавец) и французская фирма (покупатель) заключили договор купли-продажи товара (клюквы). В срок, указанный в договоре, товар был доставлен покупателю. Покупатель, осмотрев товар, отказался его оплачивать на том основании, что поставленный товар – не того сорта, который указан в договоре. Не имея собственных складов, он поместил товар на склад профессионального хранителя. Через несколько дней вследствие удара молнии склад, на котором хранился товар, сгорел. Российская организация хочет обратиться в суд с требованием о взыскании с французской фирмы стоимости товара. Французская фирма планирует заявить встречное требование о поставке товара надлежащего качества.

Суд какого государства должен рассматривать спор?

Задание 25. Прочитайте текст и решите задачу

Норвежский бизнесмен решил открыть в г. Новосибирске фирму по продаже, обслуживанию и ремонту кофейных автоматов. Знакомый посоветовал ему вместо учреждения нового юридического лица купить готовую действующую фирму, т.к. регистрация вновь создаваемого юридического лица длительнее по времени и дороже по оформлению, так как он гражданин Норвегии.

Имеет ли существенное значение для заключения данной сделки, что бизнесмен норвежский гражданин?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Правовая природа социального и технологического предпринимательства.
2. Функции социального и технологического предпринимательства в современной России и зарубежных странах.
3. Соотношение международно-правового и национального регулирования социального и технологического предпринимательства.
4. Влияние международно-правового регулирования социального и технологического предпринимательства на развитие цифрового глобального рынка.
5. Государственная поддержка социальному и технологическому предпринимательству.
6. Благотворительность и социальное предпринимательство.
7. Международно-правовое регулирование инновационной деятельности социальных и технологических предпринимателей.
8. Сравнительная характеристика правового регулирования социального предпринимательства в России и за рубежом.
9. Международно-правовое регулирование социального и технологического предпринимательства в цифровой экономике.
10. Международно-правовое регулирование налогообложения социального и технологического предпринимательства.
11. Международно-правовое регулирование инвестиций в социальные и технологические проекты.
12. Международно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в области социального и технологического предпринимательства.
13. Влияние международных организаций на развитие социального и технологического предпринимательства.
14. Портрет социального и технологического предпринимателя в научной литературе.
15. Методологические основы исследования социального и технологического предпринимательства.
16. Правовая сущность социального и технологического предпринимательства.
17. Международно-правовое регулирование социального и технологического предпринимательства в молодежной сфере.
18. Зарубежный опыт социального и технологического предпринимательства и его адаптация в России.
19. Соотношение частного и публичного права при регулировании социального и технологического предпринимательства.
20. Критерии классификации моделей социального и технологического предпринимательства.
21. Критерии эффективности социального и технологического предпринимательства.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 – Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный орган занимается рассмотрением торговых споров в области цифровой экономики?

- А) Международный валютный фонд
- Б) Всемирная торговая организация (ВТО)
- В) Блокчейн
- Г) дународный суд

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая конвенция регулирует вопросы киберпреступности и сотрудничества в этой области?

- А) Женевская конвенция
- Б) Конвенция о биологическом оружии.
- В) Конвенция о киберпреступности.
- Г) Конвенция о правах человека

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ устанавливает правила охраны интеллектуальной собственности в цифровой среде?

- А) Соглашение TRIPS
- Б) Харте-Рудские правила
- В) Бразильская декларация
- Г) Регламент GDPR

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая конвенция обеспечивает правовую защиту персональных данных в международных отношениях?

- А) Конвенция о борьбе с коррупцией
- Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- В) Конвенция о защите персональных данных
- Г) Конвенция о киберпреступности

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая международная организация разрабатывает рекомендации и стандарты в области телекоммуникаций?

- А) Международная организация труда (МОТ)
- Б) Международный союз электросвязи (МСЭ)
- В) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- Г) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое международное соглашение регулирует международные платежи и переводы данных?

- А) Стокгольмская конвенция
- Б) Базельская конвенция
- В) Соглашение SWIFT
- Г) Конвенция о киберпреступности

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая организация занимается разработкой и публикацией стандартов в области информационной безопасности?

- А) Организация Объединенных Наций (ООН)
- Б) Международная организация по стандартизации (ISO)
- В) Международная организация по стандартизации и сертификации (ITU)
- Г) Интерпол

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин означает использование технологий для сбора и анализа больших объемов данных с целью принятия решений?

- А) Виртуализация
- Б) Автоматизация
- В) Искусственный интеллект
- Г) Большие данные (Big Data)

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип подразумевает, что государства не должны вмешиваться в информационное пространство на территории другого государства?

- А) Принцип невмешательства
- Б) Принцип суверенитета
- В) Принцип ответственности
- Г) Принцип равноправия

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая международная организация предоставляет домены верхнего уровня и управляет системой доменных имен?

- А) Интернет-инженерный совет (IETF)
- Б) Международная организация по стандартизации (ISO)
- В) Интернет-корпорация по присвоению имен и номеров (ICANN)
- Г) Всемирная торговая организация (ВТО)

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Основным международным документом, регулирующим трансграничные потоки данных, является _____ соглашение.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом

Принципы и правила налогообложения цифровых услуг обсуждаются в рамках работы организации _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

В рамках регулирования цифровой экономики важным является вопрос защиты _____ данных пользователей.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Одной из главных задач международного сотрудничества в цифровой экономике является борьба с _____ преступностью.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Важным аспектом международного регулирования цифровых валют является предотвращение _____ с использованием криптовалют.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Международные организации разрабатывают стратегии по обеспечению _____ и стабильности в киберпространстве.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Международно-правовое регулирование цифровой экономики требует установления общих стандартов по вопросам _____ интеллектуальной собственности.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Международная _____ влияет на разработку политик и норм, регулирующих цифровую торговлю.

Задание 19. Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий при разработке законодательства по защите персональных данных в цифровой экономике:

- 1) Проведение общественных обсуждений и консультаций с экспертами.
- 2) Разработка проекта закона государственными органами.
- 3) Принятие закона парламентом и его вступление в силу.
- 4) Анализ международного опыта и действующих норм.

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Введение _____ валют требует согласования между государствами на международном уровне для предотвращения финансовых преступлений.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается суть международно-правового регулирования цифровой экономики?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие ключевые аспекты цифровой экономики регулируются международным правом?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как международное право решает споры, связанные с нарушениями в киберпространстве?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие меры международного права применяются к государствам, допустившим кибератаки?

Задание 25. Как международное право регулирует использование искусственного интеллекта (ИИ) в цифровой экономике?

Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое соглашение устанавливает механизмы международной кооперации в борьбе с киберпреступностью?

- А) Соглашение о дружбе и сотрудничестве
- Б) Будапештская конвенция о киберпреступности
- В) Конвенция о биологическом оружии
- Г) Договор о цифровой торговле

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая международная организация занимается установлением стандартов в области технологий для электронной коммерции?

- А) Всемирная торговая организация (ВТО)
- Б) Международная организация труда (МОТ)
- В) Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
- Г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин описывает ситуацию, когда физические объекты подключены к интернету и способны обмениваться данными?

- А) Интернет вещей (IoT)
- Б) Кибертрансформация
- В) Киберпереходность
- Г) Кибербезопасность

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая международная организация разрабатывает рекомендации и стандарты в области кибербезопасности?

- А) Международная организация по стандартизации (ISO)
- Б) Международная организация по телекоммуникациям (ITU)
- В) Международная организация по атомной энергии (МАГАТЭ)
- Г) Международная организация труда (МОТ)

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права подразумевает, что суверенные государства могут регулировать цифровые потоки на своей территории?

- А) Принцип свободы передвижения товаров
- Б) Принцип юрисдикции
- В) Принцип невмешательства в дела государства
- Г) Принцип суверенного равенства

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин описывает внедрение технологий для улучшения государственных и муниципальных услуг?

- А) Электронное правительство (электронное управление)
- Б) Электронная коммерция
- В) Электронная подпись
- Г) Электронная

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин описывает использование криптовалют и блокчейн-технологии для улучшения финансовых операций?

- А) Финтех (Fintech)
- Б) Блокчейн
- В) Криптовалюта
- Г) Дистрибутивная технология

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое соглашение устанавливает правила торговли товарами и услугами в интернете?

- А) Марракешское соглашение
- Б) Соглашение о торговле национальными ресурсами
- В) Соглашение о торговле услугами (GATS)
- Г) Соглашение о цифровой торговле

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин описывает использование криптовалют для финансирования новых проектов и идей?

- А) Краудфандинг с использованием криптовалют
- Б) Криптовалютный краудфандинг
- В) Киберфинансирование Цифровой краудфандинг
- Г) Умные контракты

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин описывает использование технологий для создания и распределения цифровых вещей ?

- А) Киберактивы
- Б) Киберфинансы
- В) Цифровые активы
- Г) Электронные платежи

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Для борьбы с киберпреступностью был принят _____ по киберпреступности.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ валюты представляет собой криптографически защищенные

единицы, используемые в финансовых транзакциях.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Ключевым элементом соглашений по _____ является обеспечение безопасности и конфиденциальности информации.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

_____ регулирование цифровой экономики включает установление стандартов для электронных контрактов и сделок.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения права на _____ данные в интернете был разработан ряд международных соглашений и стандартов.

Задание 16. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Установите соответствие между терминами и их описаниями.

А		Б	
А	Регламент GDPR	1	Международное соглашение, направленное на защиту интеллектуальной собственности.
Б	Соглашение TRIPS	2	Договор, устанавливающий международные стандарты для защиты авторских прав.
В	Будапештская конвенция	3	Соглашение, регулирующее правила торговли цифровыми товарами и услугами.
Г	Соглашение о цифровой торговле	4	Соглашение, обеспечивающее международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

_____ интеллектуальной собственности охватывает вопросы защиты брендов и товарных знаков в цифровой экономике.

Задание 18. Закончите предложение пропущенным словом

_____ предоставляют правовые основы для разрешения споров в сфере электронной торговли и цифровых услуг.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Одним из основополагающих принципов _____ является обеспечение равного доступа и честной конкуренции на цифровых рынках.

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Для борьбы с _____ необходимо применять комплексные меры, включая международное сотрудничество и правовые механизмы.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как международное право регулирует сотрудничество стран в разработке и использовании

кибертехнологий?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие международные соглашения регулируют электронную коммерцию?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие принципы международного права применяются к ответственности за кибератаки?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как международное право регулирует защиту интеллектуальной собственности в цифровой экономике?

Задание 25. Прочитайте текст и решите задачу

Какие вызовы могут возникнуть при реализации международных норм в цифровой экономике?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет регулирования дисциплины «Международно-правовое регулирование киберпространства».
2. Понятие и принципы международно-правового регулирования киберпространства.
3. Соотношение принципов международного права и международно-правовое регулирование киберпространства.
4. Источники международно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с развитием киберпространства.
5. Международно-правовое регулирование использования информационнокоммуникационных технологий в области функционирования киберпространства.
6. Международно-правовое регулирование кибербезопасности в условиях современного мира.
7. Международно-правовое регулирование статуса субъектов киберпространства.

8. Понятие и виды ответственности субъектов правоотношений в киберпространстве и механизмы ее реализации.
9. Правовая политика по развитию законодательства в области использования киберпространства в зарубежных странах.
10. Компаративистский анализ норм, обеспечивающих международно-правовое регулирование киберпространства.
11. Международно-правовое регулирование формирование правовых условий для использования киберпространства
12. Формы защиты национальных интересов в области киберпространства.
13. Международно-правовое регулирование использования информационнокоммуникационных технологий в области функционирования киберпространства
14. Правовое обеспечение национальных интересов в области киберпространства.
15. Понятие и виды ответственности субъектов в киберпространстве.
16. Международно-правовое регулирование ответственности пользователей Интернета за распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство третьих лиц.
17. Международно-правовое регулирование ответственности за качество информации, предоставляемой продавцом в сфере электронной торговли.
18. Международно-правовое регулирование ответственности за распространение в Интернете информации, нарушающей авторские права.
19. Международно-правовое регулирование по защите критически важных информационных инфраструктур.
20. Международно-правовое регулирование кибербезопасности.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Международный гражданский процесс» – это ...?

- А) совокупность процессуальных норм, регулирующих процедуру рассмотрения гражданско-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств;
- Б) совокупность норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом;
- В) урегулированная процессуальным правом совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- Г) система международных принципов.

Задание 2

«Реторсия» – это ...? **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

- А) нарушение или ограничение законных прав и интересов иностранных лиц на территории какого-либо государства;
- Б) действие одного государства, принимаемые им в ответ на дискриминационные ограничения, установленные другим государством в отношении физических или юридических лиц первого государства;
- В) внедоговорная правовая помощь;
- Г) компетенция третейского суда.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Кодификация» – это ...?

- А) процесс создания единообразных, одинаковых норм законодательства разных государств посредством заключения международных договоров;
- Б) вид систематизации, который имеет правотворческий характер и направлен на создание нового сводного нормативно-правового акта;
- В) процесс, направленный на сближение права разных государств, на устранение или уменьшение различий в нем;
- Г) единый международный кодекс.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Принцип взаимности» – это ...?

- А) предоставление на территории данного государства равных прав всем иностранным лицам в определенной сфере деятельности на основе международного договора;
- Б) основополагающие начала правового регулирования частных отношений, связанных с иностранным правопорядком;

- В) предоставление лицам иностранного государства определенных прав или определенного правового режима при условии, что лица страны, их предоставляющей, будут пользоваться аналогичными правами или правовым режимом в данном иностранном государстве;
- Г) принятие доказательств другим судом.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким образом международной организацией производится отказ от судебного иммунитета?

- А) отказ производить нельзя;
- Б) производится в порядке, предусмотренном правилами международной организации;
- В) только с согласия другой стороны спора;
- Г) только с согласия всех членов организации.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Конфликт юрисдикций» – это ...?

- А) конкретная ситуация, при возникновении которой в компетенции двух или более юрисдикционных органов различных государств одновременно оказываются правомочия на рассмотрение одного и того же спора;
- Б) подсудность определенных категорий дел иностранному суду;
- В) компетенция правоприменительных органов данного государства по разрешению гражданских дел, связанных с иностранным порядком;
- Г) противоположная позиция ответчика в споре.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда должно содержать?

- А) наименование взыскателя и должника;
- Б) срок исполнения;
- В) сведения о претензионных документах;
- Г) вид спорного правоотношения.

Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Легализация иностранных документов» – это ...

- А) совершение действий, придающих документу юридическую силу;
- Б) перевод документов на язык судопроизводства;
- В) предоставление документов суду;
- Г) предоставление документов другой стороне спора.

Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гражданские дела с участием иностранного государства рассматриваются и разрешаются судом до истечения какого срока?

- А) девяти месяцев со дня поступления искового заявления;
- Б) шести месяцев со дня поступления искового заявления;
- В) трех месяцев со дня поступления искового заявления;
- Г) срок не установлен.

Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Юрисдикционный иммунитет» – это ...?

- А) право государства не подчиняться национальным процессуальным правилам других стран;
- Б) неподсудность одного государства другому, защита от предварительного обеспечения иска и от исполнения решения иностранного суда;

- В) вид иммунитета, который исходит из необходимости ограничения иммунитета;
Г) данный вид иммунитета не применяется.

Задание 11 Закончите предложение фразой из двух слов

Соглашение о подсудности дел с участием иностранных лиц – это _____ .

Задание 12 Закончите предложение фразой из двух слов

Формула прикрепления, решающая коллизию права в пользу права того государства, где рассматривается частноправовой спор – это _____ .

Задание 13 Закончите предложение фразой из двух слов

Сложившееся в практике неписаное правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательную силу – это _____ .

Задание 14 Впишите пропущенное слово

_____ суд рассматривает дела о несостоятельности (банкротстве) с участием иностранных лиц.

Задание 15 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в течение _____ со дня вступления в законную силу решения иностранного суда.

Задание 16 Закончите предложение фразой из двух слов

Иски к иностранному государству предъявляются в суд по месту жительства или месту _____ .

Задание 17 Закончите предложение фразой из двух слов

Ходатайство о принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации, рассматривается судом по месту нахождения _____ .

Ответ:

Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Иностранное государство пользуется в отношении себя и своего имущества, находящегося на территории Российской Федерации, юрисдикционными иммунитетами с учетом положений Федерального закона от 3 ноября 2015 года № 297-ФЗ «О _____ иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».

Задание 19 Закончите предложение фразой из двух слов

Решения по гражданским делам, за исключением дел по экономическим спорам и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, приговоры по делам в части возмещения ущерба, причиненного преступлением – это решения _____ .

Задание 20 Закончите предложение фразой из двух слов

На основании решения иностранного суда и вступившего в законную силу определения суда о принудительном исполнении этого решения выдается _____ .

Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГПК РФ

Адвокат истца гражданина Италии предложил ответчику заключить мировое соглашение на выгодных для сторон условиях. Ответчик согласился, однако судья отказал в утверждении данного соглашения, мотивируя свой отказ тем, что в производстве по делам с участием иностранных лиц заключать мировое соглашение нельзя.

Прав ли судья?

Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГПК РФ

Гражданин Франции Пьер Пети обратился в российский суд общей юрисдикции с иском о взыскании задолженности с Петрова Р.Н. Вместе с истцом в процессе участвовал адвокат, который представлял его интересы. Адвокат обратился к суду с ходатайством о предоставлении переводчика, так как истец желает активно участвовать в процессе, но не владеет русским языком. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, поскольку адвокат владел французским языком и вполне мог переводить для суда и лиц, участвующих в деле, пояснения истца. Прав ли суд в данной ситуации? Какой принцип был нарушен?

Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы АПК РФ

Между иностранной компанией (продавец) и российской организацией (покупатель) был заключен договор на поставку запчастей для металлургического оборудования, согласно которому продавец обязался поставить, а покупатель принять и оплатить изделия, указанные в спецификации. Ненадлежащее исполнение обязанности по оплате названной продукции явилось основанием для обращения продавца в арбитражный суд в Российской Федерации с соответствующим иском. Истец в обоснование компетенции суда ссылаясь на положение заключенного между ним и ответчиком договора, в котором устанавливалось, что «если ответчиком в споре будет покупатель, то такой спор будет разрешаться в государственном суде страны покупателя в соответствии с правилами, действующими в этом суде; если ответчиком будет продавец, то спор будет разрешаться в государственном суде страны продавца в соответствии с правилами, действующими в этом суде». Ответчик возражал против признания компетенции арбитражного суда в Российской Федерации на основании указанного положения – пророгационного соглашения, мотивируя свою позицию тем, что исходя из содержания ст. 249 АПК РФ в пророгационном соглашении должен быть назван конкретный суд, который обладает компетенцией рассматривать соответствующий спор. Заключенное между сторонами пророгационное соглашение, содержащееся в договоре, является недействительным, так как не соответствует данному требованию, из его содержания не следует, что сторонами была согласована компетенция именно арбитражного суда в Российской Федерации. Кроме того, ответчик полагал, что в случае признания этого соглашения о порядке разрешения споров действительным и исполнимым он будет лишен возможности подать встречный иск, поскольку должен будет обратиться с таким иском в государственный суд страны продавца. Решите спор.

Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы АПК РФ

Сербская компания «Теко», выступающая продавцом по договору международной купли-продажи товаров, обратилась в Арбитражный суд Московского округа с иском о взыскании к ИП Сидорову, который выступает покупателем по данному договору, в связи с неисполнением последним обязательств по оплате поставленного товара. Истец в обоснование компетенции названного суда ссылаясь на пророгационное соглашение, согласно которому все споры, вытекающие из заключенного между сторонами договора международной купли-продажи товаров, должны рассматриваться в Арбитражном суде Московского округа или Верховном Суде Российской Федерации по выбору истца. Арбитражный суд возвратил искомое заявление со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 129 АПК РФ. Проанализируйте ситуацию.

Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГПК РФ

После смерти гражданки Российской Федерации Смирновой ее сын Смирнов (гражданин Испании), перед тем как вступить в наследство, обратился в фирму, которая оказывает правовые услуги на территории Испании с просьбой установить факт владения Смирновой недвижимым имуществом, находящимся в г. Самара Российской Федерации. Правильно ли поступил Смирнов?

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Российской Федерации признаются не требующие вследствие своего содержания дальнейшего производства решения иностранных судов?

- А) относительно статуса гражданина государства, суд которого принял решение;
- Б) установление отцовства;
- В) усыновление и удочерение;
- Г) решения от специализированных судов.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обеспечительные меры в международном гражданском процессе» – это ...?

- А) реализация правовой помощи между иностранными судами;
- Б) законный способ устранить неточные формулировки в судебном акте;
- В) применяемые судом срочные процессуальные меры временного характера, гарантирующие возможность реализации исковых требований или способствующие сохранению существующего положения между сторонами до вынесения окончательного судебного акта;
- Г) перевод иностранных документов.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Судебный залог» – это ...?

- А) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
- Б) процессуальное действие суда при собирании определенных доказательств;
- В) возложение на сторону процесса обязанности предоставить обеспечение судебных расходов, которые может понести другая сторона в случае отказа от иска или вынесения решения в пользу другой стороны;
- Г) обязанность сторон доказать обстоятельства, на которые они ссылаются как на основание своих требований и возражений.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Компетенция судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранного государства определяется?

- А) согласно международным договорам
- Б) по правилам, установленным АПК РФ
- В) специальным законом
- Г) общепризнанными принципами

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?

- А) наравне с гражданами Российской Федерации;
- Б) имея вид на жительство в Российской Федерации;
- В) имея место жительства в Российской Федерации;
- Г) являясь гражданами стран СНГ.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Оговорка о публичном порядке» – это ...

- А) правило, согласно которому иностранный закон, к которому отсылает коллизионная норма, не применяется, если последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка государства;
- Б) процесс, в результате которого международный договор становится обязательным;
- В) положение в договоре, которое позволяет сторонам разрешать свои споры арбитражным судом вместо государственных судов;
- Г) обращение за защитой права в любой суд.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Признание решения иностранного суда» – это ...?

- А) процесс подтверждения законной силы решения иностранного суда, ровно как решения собственного суда;
- Б) разрешение на принудительное исполнение компетентными органами иностранного государства, на территории которого предполагается исполнение судебного решения;
- В) исполнение судебного решения в соответствии с международным договором, где предусмотрена возможность взаимного исполнения судебных решений;
- Г) проверка правильности решения.

Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой судебный акт выносится после рассмотрения судом возражений относительно признания решения иностранного суда?

- А) решение суда;
- Б) определение суда;
- В) постановление суда;
- Г) особое мнение суда.

Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Концепция кумулятивности признания иностранных судебных актов – это ...?

- А) признание иностранного судебного решения и наделение его таким же действием, какое решение имеет в государстве, на территории которого было вынесено;
- Б) признание иностранного судебного акта, несмотря на наличие параллельного производства;
- В) процесс, где распространение действия иностранного судебного акта возможно только до пределов, в которых действовал бы аналогичный судебный акт признающего государства;
- Г) оценка правильности решения.

Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Аутентичный акт» – это ...?

- А) двусторонний договор о правовой помощи;
- Б) правоприменительный документ, разъясняющий позицию суда по рассматриваемому им делу;

В) официальный документ, составленный специально уполномоченными лицами при соблюдении особой процедуры;

Г) решение иностранного суда.

Задание 11 Закончите предложение одним словом

Исполнение судебного решения в соответствии с международным договором, где предусмотрена возможность взаимного исполнения судебных решений – это _____ .

Задание 12 Закончите предложение фразой из двух слов

Претензионный порядок по делам с участием иностранных лиц в гражданском процессе предполагает разрешение спора _____ .

Задание 13 Закончите предложение фразой из двух слов

Правовой институт, регулирующий взаимодействие компетентных органов юстиции разных стран по осуществлению процессуальных и иных юридически значимых действий, направленных на правильное, своевременное разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных прав и интересов и повышение эффективности правосудия в целом – это международная _____ .

Задание 14 Закончите предложение одним словом

Международная стандартизованная форма заполнения сведений о законности документа для предъявления на территории стран, признающих такую форму легализации – это _____ .

Задание 15 Закончите предложение фразой из двух слов

Обращение суда одного государства к суду другого государства с просьбой о выполнении на территории последней процессуальных действий, направленных на допрос свидетелей, опроса сторон, вручение искового заявления, повестки о вызове в суд, об установлении места жительства ответчика и т.д. – это _____ .

Задание 16 Закончите предложение фразой из двух слов

Обязанность суда Российской Федерации воздержаться от привлечения иностранного государства к участию в судебном процессе – это _____ .

Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

полномочия, которыми иностранное государство обладает в силу суверенитета и которые осуществляет в целях реализации суверенной власти – это _____ полномочия.

Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Какое словосочетание пропущено – иностранное государство признается отказавшимся от _____ , если данное иностранное государство предъявило иск в суд Российской Федерации, вступило в судебный процесс в суде Российской Федерации по существу спора в качестве лица, участвующего в деле, или предприняло иное действие по существу дела.

Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации имеют право обращаться _____ в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов.

Задание 20 Закончите предложение фразой из двух слов

Какое словосочетание пропущено – исполнение судебного постановления, вынесенного в отношении иностранного государства, его имущества, находящегося на территории Российской Федерации, по результатам рассмотрения соответствующих иска или ходатайства о признании и исполнении судебного решения другого иностранного государства, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об _____.

Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГПК РФ

Гражданин Финляндии Корхонен, который работает по трудовому договору в Российской Федерации, обратился в суд с иском к работодателю о взыскании сумм оплаты труда. Суд предложил уплатить истцу государственную пошлину, указав на то, что хотя российские граждане-истцы по искам о защите трудовых прав освобождаются от судебных расходов, процессуальным законодательством Финляндии предусмотрено взыскание пошлины с истцов по аналогичным делам. Правильно ли указание суда?

Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГПК РФ

Гражданка Австрии обратилась в российский суд общей юрисдикции с ходатайством о принудительном признании и исполнении судебного решения в ее пользу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела. Подлежит ли признанию и исполнению данное решение?

Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГПК РФ

Гражданка Италии обратилась в суд с заявлением о об усыновлении ребенка. Какой вид судопроизводства будет применяться?

Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи

Федеральная налоговая служба обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании О. несостоятельным (банкротом) в связи с наличием просроченной задолженности по обязательным платежам в бюджет. Суд удовлетворил требование и в своем решении сослался на такие международные акты как Типовой закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности 1997 г., и Регламент № 2015/848 Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О процедурах банкротства». Возможно ли применение международных актов, если в производстве не участвуют иностранные лица?

Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГПК РФ

Гражданин Франсуа обратился в суд с иском и попросил суд об отсрочке в уплате государственной пошлины до момента разрешения дела по существу. В обоснование своего требования представил документы, подтверждающие низкий доход истца. Имеет ли право гражданин Франсуа на отсрочку в уплате государственной пошлины?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения итоговых заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие, значение, предмет и метод международного гражданского процесса.
2. Вопрос определения места международного гражданского процесса в системе права.
3. Принципы международного гражданского процесса: понятие и состав.
4. Специальные принципы международного гражданского процесса.
5. Источники международного гражданского процесса.
6. Понятие национального режима.
7. Процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц.
8. Правовое положение иностранного государства и международных организаций в гражданском процессе.
9. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства.
10. Судебный иммунитет.
11. Понятие международной подсудности.
12. Основные системы определения международной подсудности.
13. Определение подсудности гражданских дел с участием иностранных лиц.
14. Компетенция судов Российской Федерации по гражданским делам с участием иностранных лиц.
15. Ограничения применения правил международной подсудности.
16. Основания применения иностранного права российскими судами.
17. Квалификация иностранного права.
18. Установление содержания и применение иностранного права.
19. Императивные нормы как ограничение применения иностранного права.
20. Оговорка о публичном порядке: понятие и содержание.
21. Иностранные лица в гражданском процессе: понятие, виды, права и обязанности.
22. Представительство иностранных лиц в суде. Оформление полномочий представителя иностранного лица.
23. Понятие и виды международно-правовой помощи по гражданским делам.
24. Порядок обращения суда одного государства к суду другого государства.
25. Судебные поручения: порядок направления и исполнения.
26. Понятие и способы признания и исполнения решений иностранных судов.
27. Конфликт юрисдикций.
27. Порядок признания и исполнения решений иностранных судов в Российской Федерации.
28. Особенности признания и исполнения решений иностранных арбитражных судов.
29. Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов.
30. Признание и исполнение решений иных иностранных юрисдикционных органов.

Примеры задач

1. В польский суд обратился гражданин Польши Петровский с заявлением об истребовании движимого имущества, находящегося в незаконном владении гражданина Российской Федерации Никонорова, проживающего на территории Польши. Никоноров пояснил суду, что данное имущество было им куплено у Петровского во время нахождения последнего в Российской Федерации. Данный факт может подтвердить свидетель Аверин,

являющийся гражданином Российской Федерации и постоянно проживающий в г. Самара. Как должен поступить судья?

2. Между двумя иностранными организациями (Испания и Франция) был заключен договор на поставку продовольственных товаров, который содержал условие о том, что все споры, возникающие из данного договора, будут рассматриваться в Арбитражном суде Самарской области. Покупатель не оплатил поставленный товар, что послужило основанием для обращения продавца в указанный суд с иском заявлением. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления, указав на то, что российские суды могут рассматривать дела с участием иностранных лиц лишь в случае, когда одна из сторон – представитель РФ. Правомерны ли действия суда? Обоснуйте ответ.

3. Дженнифер Смит (гражданка США) обратилась в российский суд с требованием о разделе совместного нажитого имущества со своим бывшим супругом Петровым. Суд вынес определение о возвращении искового заявления (ст. 135 ГПК РФ), поскольку заявление было подано гражданской, которая в своем государстве признана недееспособной. Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия судьи? Каким образом определяется гражданская процессуальная дееспособность иностранного гражданина?

4. Иностранная компания обратилась в российский арбитражный суд с иском заявлением к ООО «Русь» в связи с неоплатой последним поставленного ему по договору товара. В подтверждение своего юридического статуса иностранная компания представила суду ксерокопии учредительных документов, заверенные ее печатью, а также выписку из торгового реестра Греции двухлетней давности, к которой был приложен апостиль, выданный в Швеции. Арбитражный суд принял представленные истцом документы и рассмотрел дело по существу. Решите спор.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Международный гражданский процесс"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Международное право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует теоретические знания и обладает практическими навыками и (или) умениями при проведении научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

1. муниципальный уровень;
2. уровень образовательной организации;
3. федеральный уровень;
4. региональный уровень.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения?

1. лица, совершившие нарушения;
2. образовательное учреждение;
3. муниципальные органы управления образованием;
4. родители (законные представители) воспитанников и обучающихся.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой локальный акт оформляет решение руководителя образовательной организации?

1. правила;
2. приказ;
3. постановление;
4. инструкция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В течение какого срока за студентом сохраняется право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию?

1. в течение пяти лет;
2. в течение двух лет;
3. в течение одного года;
4. в порядке, определяемом уставом образовательной организации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком случае возможно досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации?

1. в случае болезни обучающегося;
2. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление;
3. в случае выхода обучающегося в академический отпуск;
4. по инициативе администрации образовательной организации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие уровни выделяют при регламентации деятельности образовательной организации?

1. федеральный, муниципальный, территориальный;
2. федеральный, региональный, уровень образовательной организации;
3. федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации;
4. федеральный, областной, городской, уровень образовательной организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Образовательные программы разрабатываются:

1. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
2. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
3. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
4. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Прочитайте текст и дайте ответ одним словом.

Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня? ____

9. Впишите пропущенное слово.

Официальный правовой документ, который подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации – это _____ образовательной организации.

10. Вставьте пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной_____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Документ, подтверждающий право образовательной организации на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Обязательные локальные акты образовательной организации – Правила приема обучающихся; Режим занятий обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – размещаются на _____ образовательной организации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой нормативный документ федерального уровня устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

1. муниципальные органы управления образованием;
2. образовательная организация;
3. Министерство науки и высшего образования РФ;
4. региональные органы управления образованием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются:

1. факультативные дисциплины (модули);
2. элективные дисциплины (модули);
3. дисциплины (модули) вариативной части программы;
4. специальные дисциплины (модули).

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими нормативными документами определяются конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью?

1. должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
2. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
3. Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

1. не реже, чем один раз в пять лет;
2. ежегодно;
3. по собственному усмотрению;
4. не реже, чем один раз в три года.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результатом освоения основных образовательных программ на основе ФГОС ВО третьего поколения являются:

1. знания;
2. компетенции;
3. квалификация;
4. умения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования является:

1. семейное образование;
2. непрерывное образование;
3. дистанционное обучение;
4. билингвальное образование.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая программа повышения квалификации является обязательной для освоения педагогическим работником в системе высшего профессионального образования?

1. «Цифровая педагогика»;
2. «Электронная информационно-образовательная среда университета»;
3. «Профессиональный иностранный язык»;
4. «Методики развития стрессоустойчивости преподавателей вуза».

8. Впишите пропущенную цифру.

Срок освоения программ повышения квалификации установлен в объеме не менее ____ часов.

9. Впишите пропущенное слово.

Знания, умения, навыки и опыт деятельности составляют структуру _____, формируемой в процессе обучения.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой интегративное качество личности, характеризующее степень овладения той или иной компетенцией.

11. Впишите пропущенное слово.

Для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития разрабатывается _____ образовательная программа.

12. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Документ, включающий требования к структуре основных образовательных программ (ООП), условиям реализации ООП и результатам освоения ООП – это федеральный государственный _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Оригинальная таксономия педагогических целей Б. Блума включает шесть уровней: знание, _____, применение, анализ, синтез и оценка.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие три группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Уровни регламентации образовательной деятельности.
2. Структура и краткое содержание Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Система образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования.
4. Лицензирование образовательной деятельности/
5. Государственная аккредитация образовательных программ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты.
7. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
14. Структура рабочей программы учебной дисциплины.
15. Типы дополнительных образовательных программ.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций.
17. Права и обязанности педагогических работников.
18. Нормативные локальные акты образовательной организации.
19. Меры дисциплинарного воздействия на обучающихся.
20. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Процедура проведения ГИА.

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ УЧЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 – Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что являлось одним из критериев справедливой войны с точки зрения московских дипломатов XVII века?

- а) «неправда» противника
- б) потребность в территории противника
- в) нарушение обязательств
- г) конкуренция династий

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто был ученым, специализирующимся в области международного права в дореволюционной России?

- а) Сперанский М.М.
- б) Кони А.Ф.
- в) Мартенс Ф.Ф.
- г) Ключевский В.О.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое ведомство было первым внешнеполитическим ведомством дореволюционной России?

- а) Сенат
- б) Посольский приказ
- в) Совет министров
- г) Синод

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто являлся первыми выразителями международно-правовых взглядов в Московском государстве?

- а) московские цари
- б) патриархи
- в) дьяки Посольского приказа
- г) думные бояре

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В правление какого царя впервые появились российские посольства за границей на постоянной основе?

- а) в правление Ивана IV
- б) в правление Василия III
- в) в правление Ивана III
- г) в правление Петра I

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что по мнению Петра I являлось критериями справедливой войны?

- а) торжественное объявление войны и отражение нападения
- б) отражение нападения и возврат своих земель
- в) торжественное объявление войны и возврат своих земель
- г) торжественное объявление войны и потребность в территории противника

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Кто придерживался идеи создания мирового славянского христианского государства?

- а) Нестор
- б) Юрий Крижанич
- в) Владимир Мономах
- г) Иван III

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой термин использовался в России до XIX в. для обозначения международного права?

- а) народное право
- б) внешнее государственное право
- в) публичное право
- г) внешнеполитическое право

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Кем был составлен первый подробный перечень дипломатических сношений московского государства с другими государствами во второй половине XVII века?

- а) А.Л.Ордин-Нащокиным
- б) А.С.Матвеевым
- в) В.В.Голицыным
- г) Б.И.Морозовым

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой раздел международного права фактически был затронут в работе Котошихина Г.К. «О России в царствование Алексея Михайловича»?

- а) право войны и мира
- б) посольское право
- в) право международных договоров
- г) гуманитарное право

Задание 11. Впишите пропущенное слово
В XVII в. отчеты послов о выполненных ими поручениях назывались _____ списки.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Специальный налог для выкупа пленных у татар назывался на Руси _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Максим Грек писал, что оказывать царское покровительство необходимо только тем иностранцам, которые полезны для _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

По мнению Ю.К.Крижанича государям московским следует опасаться _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

_____ в России трактатом по международному праву переводного характера, посвященному праву войны, можно считать «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей».

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Учение о международном праве в России стало зарождаться в период _____ государства.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Ю.К.Крижанич использует в своих трудах термин, являющийся эквивалентом римскому *JUS GENTIUM*, а именно «_____ право»

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Петр I открывал специальные школы для подготовки будущих _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

П.П.Шафиров в своем сочинении «Рассуждение, какие законные причины Петр I, царь и повелитель всероссийский, к начатию войны против Карла XII, короля шведского, в 1700 году имел» в качестве цели поставил разъяснение _____ войны.

Задание 20. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

В отличие от дипломатов московской поры дипломаты петровской эпохи определяют совокупность норм международного права термином _____?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое значение сыграла Декларация о морском вооруженном нейтралитете от 27.01.1780 г. для развития отечественных учений о международном праве?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключались воззрения Екатерины Великой, определявшую направления внешней политики России, по вопросам заключения международных договоров?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие виды разделяет войну В.Т.Золотницкий в своей работе «Сокращение естественного права выбранное из разных авторов для пользы российского общества Владимиром Золотницким»?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль международного права по учению В.Ф.Малиновского?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключаются основные отличия современного международного права от классического международного права?

Компетенция ПК-4 – Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органах прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто написал в период Северной войны со Швецией теоретический труд «Рассуждение, какие законные причины Петр I, царь и повелитель всероссийский, к начатию войны против Карла XII, короля шведского, в 1700 году имел»?

- а) Петр I
- б) Меньшиков А.Д.
- в) Шафиров П.П.
- г) Феофан Прокопович

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто являлся одним из видных российских дипломатов в период правления Николая I?

- а) С.Ю.Витте
- б) А.М. Горчаков
- в) К.В. Нессельроде
- г) А.И.Остерман

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В период правления какого монарха станет использоваться термин «право народов»?

- а) Алексея Михайловича
- б) Петра I
- в) Екатерины II
- г) Александра I

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что важно для констатации возникновения и оформления международно-правовых отношений по мнению исследователей-позитивистов?

- а) акт государств, которым удостоверяется согласие на вступление в международно-правовые отношения
- б) политическая воля руководителя государства
- в) мнение населения, проживающего на территории определенного государства
- г) решение универсального международного органа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Одним из основателей чего является Ф.Ф.Мартенс?

- а) современного международного права
- б) классического международного права
- в) российской дипломатии
- г) международного судебного учреждения

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что советовал Максим Грек государям в своей работе «Главы поучительны начальствующим правоверно»?

- а) регулярно осуществлять набеги на соседние государства

- б) не стремиться к завоеванию чужого
- в) оказывать покровительство всем иностранцам
- г) развивать культуру

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как относится Юрий Крижанич к религиозным войнам?

- а) осуждает их
- б) поддерживает их
- в) относится к ним как к обычному делу
- г) считает, что ни необходимое условие для укрепления государственной мощи

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком значении М.Грек и Ю.Крижанич использовали в своих трудах термин «державность»?

- а) территориальность
- б) легитимность
- в) суверенитет
- г) обороноспособность

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто в 18 веке написал первый оригинальный труд по международному праву, не носящий официального характера?

- а) Петр I
- б) П.П.Шафиров
- в) А.И.Остерман
- г) П.А.Толстой

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой теории был сторонник В.Т.Золотницкий?

- а) естественного права
- б) позитивизма
- в) историзма
- г) теологической

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Идея _____ составляла основу суверенности Московского государства.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

В 16 веке был выработан подробный _____ приема послов в Москве.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

При Екатерине II развитие международно-правовой теории осуществлялось в духе «_____ абсолютизма».

Задание 14. Закончите предложение пропущенным словом

Согласно учению В.Т.Золотницкого о международном праве назначить наказание посланнику и его свите может только его _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Задачей «общего союза и совета» в учении В.Ф.Малиновского является решение _____ споров.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Декларация Мартенса содержится в преамбулах II и IV Гаагских конвенций и в преамбуле _____ конвенций

Задание 17. Впишите пропущенное словосочетание

А.М.Обресков в переговорах с Турцией отстаивал право России на _____ по Черному морю.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Цель международного права Д.И.Каченовский определял как обеспечение порядка и поддержание всемирно-гражданского _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Ф.Ф.Мартенс в своей работе "Современное международное право цивилизованных народов" критиковал использование _____ терминов римского частного права в "современном международном праве".

Задание 20. Впишите пропущенное слово

По мнению М.Н.Капустина международное право начинает свое развитие с момента заключения _____ мира.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте особенность периодизации истории международного права в отечественной теории международного права.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие идеи доктрины Гуго Гроция послужили основой развития отечественной международно-правовой юриспруденции?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается вклад Ф.Ф.Мартенса в развитие доктрины международного права?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключалась специфическая особенность развития науки международного права в России после революции 1917 года?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключалась специфика социалистического государства как особого субъекта международного права согласно советской доктрины международного права?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Этапы развития отечественных учений о международном праве
2. Международно-правовые взгляды российских дипломатов в период XVI-XVII вв.
3. Общая характеристика первых работ по международному праву в России
4. Учение о международном праве Юрия Крижанича.
5. Международно-правовые взгляды Максима Грека
6. Международно-правовые взгляды Петра I.
7. Развитие науки международного права при Петре I.
8. Трактат П. Шафирова о международном праве.
9. Естественно-правовая концепция международного права российских юристов (В.Т. Золотницкий, В.Ф. Малиновский).
10. Учение о международном праве А.П.Куницына
11. Учение о международном праве Н.А.Безобразова
12. Учение о международном праве Д.И.Каченовского
13. Учение о международном праве М.Н. Капустина
14. Учение о международном праве Ф.Ф.Мартенса
15. Теория международного общения в трудах В.П. Даневского
16. Учение В.Э. Грабаря о международном праве
17. Система международного права по О.О. Эйхельману
18. Влияние идей Великой Октябрьской Революции на развитие международного права.
19. Примат международного права над внутригосударственным.
20. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии в отечественной науке международного права.
21. Идеи мира в науке международного права России
22. Роль отечественной юриспруденции в развитии «права войны»
23. Специфика современных отечественных учений о международном праве.
24. Взаимосвязь отечественной и зарубежной международно-правовых доктрин.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 - Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие государства являются членами Шанхайской организации сотрудничества?

- а) Республика Индия, Исламская Республика Иран, Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Кыргызская Республика, Исламская Республика Пакистан, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан
- б) Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Кыргызская Республика, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Республика Беларусь
- в) Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Кыргызская Республика, Российская Федерация, Республика Таджикистан
- г) Республика Индия, Исламская Республика Иран, Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Кыргызская Республика, Исламская Республика Пакистан, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Беларусь

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

В зависимости от чего различают военно-политические союзы?

- а) по степени интеграции
- б) по наименованию
- в) по территории деятельности
- г) по аббревиатуре

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа

Что такое разоружение?

- а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений
- б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений
- в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны
- г) деятельность по захоронению оружия

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

Какой вид военно-политического союза государств предусматривает координацию их политической, экономической и военной деятельности?

- а) военный блок

- б) политический блок
- в) правительственный блок
- г) региональный блок

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа

Какая международная организация занимается вопросами разоружения государств?

- а) Специальный Комитет СНГ
- б) Шанхайская Организация Сотрудничества
- в) Комиссия ООН по разоружению
- г) НАТО

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа

Что относится к мирным средствам разрешения международных споров?

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство
- в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе
- г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа

Какая организация относится к региональным организациям коллективной безопасности?

- а) Организация освобождения Палестины
- б) Организация Западноевропейского союза
- в) Организация Североатлантического договора
- г) Шанхайская организация сотрудничества

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа

Принудительные действия в рамках региональной системы коллективной безопасности:

- а) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников
- б) не должны предприниматься без согласия всех участников — государств какого-либо региона
- в) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН
- г) предпринимаются по решению Международного Суда ООН

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа

Какая концепция предполагает, что государства вступают в союзы с единственной целью — победить в войне и в связи с этим число участников коалиции не превышает необходимого для достижения победы, а сами коалиции имеют значение только в военное время?

- а) концепция национальных особенностей
- б) концепция коалиционного поведения
- в) концепция «истоков»
- г) концепция устойчивого развития

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа

Какие меры могут применяться для поддержания международного мира и безопасности?

- а) предупредительные и принудительные меры

- б) военные превентивные меры
- в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи
- г) просветительские меры

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Концепция _____ особенностей основывается на положении о том, что государство, вступая в союз, принимает во внимание прежде всего свои особенности — экономические интересы, потребности политической и экономической элиты, исторический опыт.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Совет Безопасности Организации Объединенных Наций определяет существование любой угрозы миру в соответствии с _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Система коллективных мер, применяемых государствами на _____ или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности – коллективная безопасность.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Наиболее ранней формой обеспечения коллективной безопасности, основанной на концепции баланса сил, являются _____ системы.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Главный критерий неделимости международной безопасности - _____ строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Автор "Проекта установления вечного мира в Европе" - _____, выдающийся государственный и общественный деятель, философ и ученый.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Окончание эры конфронтации и раскола Европы было провозглашено для новой Европы 21 ноября 1990 г. Парижской _____.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Документом Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружения в Европе 1986 г. заложен международный контроль в форме взаимных _____ на местах.

Задание 19. Установите правильную последовательность

Установите хронологическую последовательность важнейших международных конференций, имеющих значение для обеспечения международной экологической безопасности:

1. Парижская конференция ООН по климату
2. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро)
3. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург)
4. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Руководящий Совет министров иностранных дел как орган ОБСЕ осуществляет общий _____ контроль за операцией по поддержанию мира и руководство ею в Европе.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое коллективная международная безопасность?

Задание 22. Прочитайте текст и решите задачу

Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Как квалифицировать данную ситуацию с позиций современного международного права?

Задание 23. Прочитайте текст и решите задачу

Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными. Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В апреле 1997 г. во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности. Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ _____ заверил _____ лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключаются специфические особенности механизма реализации принципа мирного разрешения международных споров?

Компетенция ПК-4 – Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что выступает разновидностью военно-политических союзов?

- а) комиссии
- б) коалиции
- в) договоренности
- г) ассоциации

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая международная организация является главной международной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире?

- а) Совет Безопасности ООН
- б) «Большая восьмерка»
- в) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- г) НАТО

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является законной «гуманитарной интервенцией»?

- а) силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах
- б) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление
- в) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
- г) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой аспект можно исключить из понятия «безопасность»?

- а) способность обеспечения физического существования
- б) гарантии от внешнего вмешательства во внутренние дела
- в) территориальной неприкосновенности и целостности государства от внешних и внутренних угроз
- г) обязательное членство государства в ООН

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая международная организация была создана с целью обеспечения безопасности использования атомной энергетики?

- а) ВОЗ
- б) МАГАТЭ
- в) МСОП
- г) ЮНЕП

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие уровни международной безопасности по ее масштабу можно выделить?

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная
- в) глобальная, региональная, национальная
- г) личная, общественная

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое экстрадиция?

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) приложение к международному договору

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что устанавливает принцип нерушимости государственных границ?

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
- г) границы определяют соседние государства.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое делимитация?

- а) запрет на размещение военных объектов на территории государства
- б) нанесение линии государственной границы на карту
- в) обозначение на местности линии государственной границы
- г) разоружение государства

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое право есть у постоянно-нейтрального государства?

- а) связываться с военными блоками;
- б) вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
- в) участвовать в конференциях по разоружению;
- г) участвовать в санкциях невоенного характера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

При решении любых вопросов _____ характера Советом Безопасности ООН может применяться «право вето».

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Концепция «истоков» исходит из того, что государства объединяются в союзы исходя из «_____ принадлежности», что характерно для европейских интеграционных структур.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

ООН является организацией _____ системы коллективной безопасности.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

_____ союзы традиционно относят к групповым системам коллективной безопасности.

Задание 15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

В подсистеме субъектов международных отношений основной характеристикой выступает соотношение возможностей субъектов по удовлетворению своих интересов, т.е. _____

Задание 16. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Какие направления деятельности из колонки «Б» соответствуют международным организациям, указанным в колонке «А»?

А	Б
---	---

Международная организация или учреждение		Определения	
А	ОБСЕ	1	защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов
Б	ОДКБ	2	создание свободной и безопасной территории без внутренних границ и обеспечение граждан правами и свободами в рамках Европейского союза
В	АСЕАН	3	упрочнение мира и стабильности в Юго-Восточной Азии
Г	ЕС	4	контроль над распространением вооружений, дипломатические усилия для предотвращения конфликтов, комплекс мер по построению доверительных отношений и безопасности

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Согласно принципам международной безопасности между государствами должно постоянно укрепляться _____.

Задание 18 . Впишите пропущенное слово

Утверждение мирного сосуществования государств и обеспечение равной безопасности государств - _____ принципы межгосударственных отношений.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Создание и увеличение стратегических наступательных вооружений не охватывается принципом _____ безопасности государств.

Задание 20 . Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Один из основных принципов международного права, который в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности, - принцип _____.

Задание 21. Прочитайте текст и решите задачу

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «jus cogens». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.

Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каком состоянии находятся договорные нормы, регламентирующие систему всеобъемлющей международной безопасности?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что означает применение силы государством для защиты своих граждан в другом государстве?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какими условиями ограничено право на коллективную самооборону?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается принцип суверенного равенства государств в сфере безопасности?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Основные особенности формирования системы международной безопасности после окончания второй мировой войны.
2. Роль тактического ядерного оружия в годы противостояния войск НАТО и ОВД (Организации Варшавского договора)
3. Гонка ракетно-ядерных вооружений и становление системы контроля ядерных вооружений (Договор по ПРО 1972 года, ОСВ 1, СНВ 1, СНП, СНВ 3)
4. Актуальность Договора об ограничении вооруженных сил в Европе в годы «холодной войны» и в настоящее время.
5. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
6. Проблема нераспространения биологического оружия.
7. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1971 г
8. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) 1972 г.
9. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1 (1991 г.), СНВ-2 (1993 г.), СНВ-3 (2010г.).
10. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) 1996 г.
11. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 г. и его адаптация к современным условиям.

12. Проблемы ограничения обычных вооружений.
13. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) 1990 г.: проблемы реализации.
14. Договор по открытому небу (ДОН) 1992 г.
15. Форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
16. Венский документ 1999 г. переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности (ВД-99).
17. Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности 1994 г.
18. НАТО в системе европейской безопасности
19. Европейский союз в системе европейской безопасности.
20. Роль РФ в системе европейской безопасности.
21. Иранский, иракский и сирийский факторы в процессе международной безопасности.
22. Влияние арабо-израильского конфликта на международную безопасность.
23. Юго-Восточная и Южная Азия: проблемы региональной безопасности.
24. Роль ОДКБ и ШОС в системе международной безопасности
25. Понятие и классификация международной безопасности
26. Модели международной безопасности и их реализация в международном праве
27. Понятие и система права международной безопасности
28. Принципы права международной безопасности
29. Источники права международной безопасности
30. Основные проблемы права международной безопасности: доктринальный и правоприменительный аспекты.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Кодексе судейской этики обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия названы:

- А) высокий профессионализм судьи;
- Б) объективность и беспристрастность судьи;
- В) безупречная репутация судьи;
- Г) самостоятельность судьи.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из нижеприведенных вариантов тот, который наиболее точно раскрывает сущность принципа свободы оценки доказательств.

- А) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению;
- Б) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению, руководствуясь совестью;
- В) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом;
- Г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким принципом профессионального поведения судьи предусмотрена обязанность судьи поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства?

- А) принципом объективности и беспристрастности;
- Б) принципом компетентности и добросовестности судьи;
- В) принципом равенства;
- Г) принципом справедливости судебного разбирательства

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

От каких действий, проявляя осмотрительность, должен воздерживаться судья при освещении судебной деятельности в средствах массовой информации?

- А) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела;
- Б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта;
- В) давать пояснения либо комментариев к принятому им решению;
- Г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального или процессуального права.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Председательствующему в напутственном слове при обращении к присяжным заседателям запрещено

- А) излагать позиции государственного обвинителя и защитника;
- Б) приводить содержание предъявленного подсудимому обвинения;
- В) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями;
- Г) напоминать об исследованных в суде доказательствах, как уличающих подсудимого, так и оправдывающих его

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокат, выступающий защитником обвиняемого, может занять по делу позицию, отличную от позиции своего доверителя,

- А) если виновность обвиняемого, отрицающего свою вину, безусловно доказана имеющимися в деле доказательствами;
- Б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного;
- В) если адвокат считает, что обвинение не доказано, несмотря на признание подсудимым своей вины в совершении преступления;
- Г) адвокат свободен в выборе своей позиции по уголовному делу.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует этическим принципам юридической деятельности?

А		Б	
Этические принципы юридической деятельности		Признаки	
А	профессионализм	1	отсутствие привилегий в связи с профессией, первичность служебных обязанностей, недопустимость получения иных доходов за труд кроме оговоренной суммы
Б	конфиденциальность	2	сохранение специальной информации, ставшей известной специалистам и не подлежащей разглашению
В	принцип информационного согласия	3	понимание работы как долга, призвания, как «служения» делу, людям; полное осознание ответственности, сосредоточенности, максимальной концентрации на работе; высокое качество оказываемых услуг, профессиональных достижений
Г	отказ от использования служебного положения в личных целях	4	уважение и обеспечение права человека на выбор, информирование о последствиях совершаемых действий и принимаемых решений; требование обоснованности применяемых к человеку санкций, недопустимость оставления без комментариев обращений человека

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отказ государственного обвинителя от обвинения

- А) возможен в любой момент судебного разбирательства, если государственный обвинитель пришел к выводу, что обвинение не подтверждается имеющимися доказательствами;
- Б) возможен на стадии назначения судебного заседания при проведении предварительного слушания;

В) допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа;

Г) допускается только на этапе судебных прений.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных тактических приемов производства следственных действий недопустим с точки зрения профессиональной этики?

А) создание у обвиняемого представления о преувеличенной осведомленности следователя об обстоятельствах расследуемого события;

Б) оставление обвиняемого в неведении об имеющейся информации по уголовному делу за исключением тех данных, ознакомление с которыми обязательно по закону;

В) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу;

Г) использование положительных качеств личности обвиняемого для привлечения его к сотрудничеству со следствием.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из перечисленных тактических приемов допустимый с точки зрения профессиональной этики.

А) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств;

Б) формирование у обвиняемого намерения воспользоваться невыгодными средствами противодействия расследованию;

В) использование невежества допрашиваемого лица;

Г) использование низменных качеств и побуждений человека для привлечения этого лица к сотрудничеству со следствием.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Понятием профессиональная _____ обозначается определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой либо области профессиональной деятельности.

Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов

Исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителей конкретной профессии, его нравственных качествах и обязанностях называется _____.

Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов

Кодексом профессиональной этики адвоката установлено, что адвокат _____ делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это приобретение личностью в процессе профессиональной деятельности таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на осуществление этой деятельности, решение профессиональных задач и психологическую структуру самой личности.

Задание 15. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это специальная информация, ставшая известной специалистам в ходе их профессиональной деятельности и не подлежащая разглашению в силу требований закона и Кодексов профессиональной этики.

Задание 16. Закончите предложение фразой из трех слов

Акт судейского сообщества, устанавливающий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей называется _____.

Задание 17. Закончите предложение фразой из трех слов

Специальный акт, которым устанавливаются обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвокатов к ответственности, называется _____ адвоката.

Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации устанавливает нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения и меры _____, меры поощрения.

Задание 19. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики, применяются к привлекаемым в установленном законом порядке к осуществлению правосудия _____ и _____ заседателям в период выполнения ими функции по отправлению правосудия.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В производстве мирового судьи в г. Н... находился материал об административном правонарушении в отношении гр-на Громова. Судья районного суда г. Н.. неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для Громова.

Какими принципами профессиональной этики должен руководствоваться мировой судья? Какие действия следует предпринять мировому судье?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Следователю необходимо было установить наличие особых примет в области предплечья у подозреваемой Б. Однако от участия в освидетельствовании подозреваемая отказалась, указав, что национальные традиции и религиозные убеждения не позволяют ей снимать одежду в присутствии следователя даже с лица. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании подозреваемой, указав, что решение следователя о производстве освидетельствования является для подозреваемого обязательным. И в данном случае следственное действие будет проводиться в общем порядке, поскольку осмотр предплечья не может считаться обнажением, а в соответствии со ст.179 УПК РФ только сопряженное с обнажением освидетельствование проводится в особом порядке.

Правомерно ли решение следователя? Обоснуйте правовую позицию с учетом принципа уважения чести и достоинства личности (ст.9 УПК РФ) и положений Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного Комитета РФ.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Макаров и Николаев обвинялись в совершении разбойного нападения по предварительному сговору. Позиция обвиняемых была единой – виновными в совершении преступления они себя не признавали. Защиту обоих осуществлял адвокат Смирнов. В судебном заседании, в ходе допроса, подсудимый Макаров свою вину признал.

Как надлежит поступить адвокату Смирнову?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Сизов, обвиняемый в совершении умышленного убийства, признал себя виновным, убеждая в этом и своего адвоката. На основе анализа доказательств и сведений, сообщаемых Сизовым, у защитника сформировалась убежденность, что Сизов оговаривает себя в совершении преступления, выгораживая другого человека. Какой должна быть позиция защитника в этом случае?

Компетенция ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз, несколько раз или ни разу.

Какая информация из колонки «Б» в обязательном порядке должна быть доведена судьей до указанных в колонке «А» субъектов?

А		Б	
Субъекты		Информация	
А	председатель суда	1	о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение судьи
Б	правоохранительные органы	2	о фактах устных либо письменных обращений непроцессуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела
В	участвующие в деле лица	3	о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело
Г	судейское сообщество	4	о наличии обстоятельств, могущих поставить его в ситуацию конфликта интересов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой механизм предусмотрен Кодексом судейской этики в случаях, если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность?

- А) судья всегда должен самостоятельно выбирать необходимый вариант поведения в соответствии с требованиями законодательства и Кодексом судейской этики;
- Б) судья вправе обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда;
- В) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике;
- Г) судья вправе обратиться за разъяснением в квалификационную коллегия судей.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите правило обращения с конфиденциальной информацией, ставшей известной судье в силу его должностного положения.

- А) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи;
- Б) конфиденциальная информация может быть раскрыта судьей только по запросу правоохранительных органов;
- В) эта информация может использоваться судьей при осуществлении им научной и преподавательской деятельности;
- Г) эта информация может использоваться судьей после прекращения его полномочий.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой порядок действий предусмотрен Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации в случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

А) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы Следственного комитета Российской Федерации;

Б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

В) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника;

Г) прокурорский работник уведомляет обо всех случаях подобных обращений органы МВД РФ.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите из перечисленных положений гарантии прав лица при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением, в случаях, когда следователь и освидетельствуемый разного пола:

А) освидетельствование производится другим следователем, одного пола с освидетельствуемым участником процесса;

Б) освидетельствование производится в отсутствие следователя врачом;

В) освидетельствование производится врачом в отсутствие следователя, но в присутствии понятых того же пола, что и освидетельствуемый;

Г) освидетельствование производится в общем порядке, только фотосъемка производится с согласия освидетельствуемого лица.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно ст.161 УПК РФ запрет на предание гласности данных предварительного расследования не распространяется

А) на сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

Б) на данные о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия;

В) на результаты проведенных в ходе расследования следственных действий;

Г) на сведения об участвующих в деле лицах.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокат не вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия доверителя

А) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между адвокатом и доверителем;

Б) для своей защиты по возбужденному в отношении адвоката уголовному делу;

В) для своей защиты по возбужденному против адвоката дисциплинарному производству;

Г) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокатская тайна начинает действовать

А) с момента принятия адвокатом поручения от доверителя;

Б) с момента вступления адвоката в дело;

В) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью;

Г) с момента обозначенного в соглашении адвоката и доверителя.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вправе ли адвокат давать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, составляющим адвокатскую тайну?

А) нет, свидетельский иммунитет адвоката предусматривает абсолютный запрет на его допрос

Б) адвокат вправе давать показания, если он считает, что это соответствует общественным интересам;

В) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя;

Г) адвокат обязан давать показания, если доверитель настаивает на даче адвокатом показаний.

Задание 10. Установите правильную последовательность

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность дисциплинарного производства по рассмотрению жалоб, представлений, обращений в отношении адвоката.

1. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;

2. Жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, либо представление, внесенное в адвокатскую палату вице-президентом адвокатской палаты либо органом государственной власти.

3. Возбуждение дисциплинарного производства.

4. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это совокупность этических требований, предъявляемых к судье и его деятельности как обществом в целом, так и самим судебским корпусом, нормы и принципы деятельности судьи в служебное и внеслужебное время.

Задание 12. Закончите предложение, вписав пропущенное слово

Торжественное обещание лица, принимающего на себя ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, определяющих смысл и содержание конкретного вида юридической деятельности, и за соблюдение правил поведения, установленных законодательством и кодексом профессиональной этики, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений является _____ государственного служащего Следственного Комитета Российской Федерации.

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Для обеспечения уважения чести и достоинства обыскиваемого при производстве личного обыска законом установлено, что понятые и специалист, участвующие в проведении личного обыска, должны быть _____ с обыскиваемым лицом.

Задание 15. Впишите пропущенную фразу из четырех слов

Согласно уголовно-процессуальному закону не допускается производство следственного эксперимента, если создается _____ и _____ участвующих в нем лиц.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

При исполнении поручения _____ исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки.

Задание 17. Закончите предложение, вписав пропущенное слово

Кодекс профессиональной этики адвоката устанавливает, что адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме _____.

Задание 18. Закончите предложение фразой из трех слов

В качестве мер дисциплинарной ответственности, которые могут быть применены к адвокату за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката, предусмотрены: замечание, предупреждение и _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорским работником своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака, предупреждение о неполном служебном соответствии, _____ из органов прокуратуры.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Сотрудники отдела полиции Управления МВД России по г. К в ходе патрулирования столкнулись с противоправными действиями ряда лиц (грубая нецензурная брань, распитие спиртных напитков на улице, нарушение общественного порядка). На просьбу сотрудников полиции предъявить документы, удостоверяющие их личности, один из граждан, назвавший себя судьей, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, при попытке доставить его в отдел причинил телесные повреждения двум сотрудникам полиции.

Какие требования кодекса судейской этики были нарушены судьей?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Обвиняемый в совершении кражи Носов в ходе беседы со своим защитником заявил, что преступления не совершал, но не имеет алиби, поэтому намерен представить в качестве «свидетеля» своего знакомого, который подтвердит, что в день совершения преступления они находились вместе на рыбалке. Обвиняемый попросил адвоката подготовить ходатайство о допросе своего знакомого в качестве свидетеля.

Как надлежит поступить защитнику?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Неоднократно не являвшийся на допрос Блинов, был доставлен к следователю приводом. Сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос. Защитник заявил в судебном заседании ходатайство о признании показаний Блинова недопустимым доказательством. Блинов представил справку из травмпункта о том, что у него обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе.

Государственный обвинитель возражал против признания этих показаний недопустимым доказательством, поскольку нарушений, допущенных при допросе Блинова не имеется, целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор.

Нарушен ли принцип уважения чести и достоинства личности? Имеются ли основания для признания показаний свидетеля недопустимым доказательством?

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно Кодексу этики прокурорского работника взаимоотношения между прокурорскими работниками должны основываться на принципе:

- А) товарищеского партнерства;
- Б) корпоративности;
- В) централизации;
- Г) единоначалия.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных ниже положений является принципом деятельности адвокатуры?

- А) гласность;
- Б) централизация и единоначалие;
- В) самоуправление;
- Г) объективность и беспристрастность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Председатель суда вправе применять для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей

- А) меры распорядительного характера;
- Б) меры финансового характера;
- В) меры дисциплинарного характера;
- Г) меры ответственности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К благотворительной деятельности относится:

- А) содействие профилактике социально опасных форм поведения граждан;
- Б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний;
- В) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту
- Г) оказание юридической помощи на договорной основе.

Задание 5. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует понятию в колонке «А»?

А		Б	
Понятие		Признак	
А	благотворительная деятельность	1	добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, оказание правовой помощи населению, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Б	добровольческая (волонтерская) деятельность	2	направление благотворительности, помощь бедным, больным и нуждающимся людям.
В	филантропия	3	процесс поддержки и поощрения, которое оказывают физические и юридические лица отдельным талантливым представителям или учреждениям образовательной, культурной, научной и другой сферы общества
Г	меценатство	4	добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями устанавливаются

- А) законодательством
- Б) соответствующими министерствами
- В) Правительством РФ
- Г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формирование координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, относится к компетенции

- А) Правительства РФ
- Б) органов государственной власти субъектов РФ
- В) органов местного самоуправления
- Г) правоохранительных органов

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

- А) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью;
- Б) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).
- В) лица, осуществляющие благотворительные пожертвования
- Г) государственные органы и органы местного самоуправления

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Доброволец (волонтер) вправе:

- А) получать поощрение и награждение за добровольный труд
- Б) проверять документы, удостоверяющие личность граждан при наличии оснований подозревать их в совершении преступлений или административных правонарушений;
- В) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну
- Г) осуществлять принудительное препровождение граждан в служебное помещение органа или подразделения полиции.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Стать волонтером может любой гражданин, достигший совершеннолетия или _____ лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов

Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи, создаваемыми на базе образовательных организаций высшего образования с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения, являются _____.

Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов

Основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными

правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Согласно положениям Федерального Закона Российской Федерации «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» юридические клиники могут оказывать _____ юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств).

Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Консультирование граждан в юридической клинике не осуществляется по вопросам, связанным с _____ и осуществлением предпринимательской деятельности.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Принципами, на основе которых осуществляется деятельность юридической клиники, являются: _____, гласность, доступность бесплатной юридической помощи для населения, конфиденциальность сообщенных гражданами сведений.

Задание 16. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Внештатные сотрудники полиции _____ от исполнения возложенных на них обязанностей, в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

Задание 17. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами: _____; _____; приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина; права каждого на самозащиту от противоправных посягательств; взаимодействия с правоохранительными органами; недопустимости подмены полномочий государственных органов.

Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов

В целях содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам граждане вправе участвовать в охране общественного порядка при проведении _____, _____ и иных массовых мероприятий по приглашению их организаторов.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Студент юридического факультета Смирнов по приглашению органов внутренних дел участвовал в мероприятиях по охране общественного порядка в городском сквере г.Н... Заподозрив двух молодых людей в раскладке наркотических веществ, Смирнов подошел к ним, представился для солидности сотрудником полиции и потребовал документы для установления их личности. Получив отказ в предоставлении документов, Смирнов сообщил молодым людям, что они задержаны и потребовал пройти вместе с ним в отделение полиции для выяснения всех обстоятельств.

Правомерны ли действия Смирнова? Как ему следовало поступить? Обоснуйте правовую позицию с учетом положений Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» № 44-ФЗ.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову в назначенное время для консультации. Петрова, однако, на месте не было. В это время адвокат Анисимов, заговорил с Ивановым, стал выяснять, по какому поводу тот обратился к Петрову. Узнав, что Иванов пришел к Петрову первый раз по рекомендации знакомых, адвокат Анисимов заявил, что Петров не очень

компетентен в таких вопросах, в отличие от него, Анисимова, который провел ряд аналогичных дел и сказал, что мог бы взяться и за дело Иванова.

Соответствуют ли действия адвоката Анисимова требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Горемыкин, являясь внештатным сотрудником полиции, был привлечен к операции по задержанию лиц, входящих в состав организованной преступной группы и подозреваемых в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Сотрудник полиции сообщил Горемыкину, что тот будет участвовать в охране общественного порядка на территории, примыкающей к жилому строению, в котором согласно оперативным данным, находились члены преступной группы. Горемыкин отказался от участия в данной операции, указав, что он опасается за свою жизнь. Сотрудник полиции заявил, что внештатный сотрудник обязан оказывать содействие полиции и может быть привлечен к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции.

Прав ли сотрудник полиции? Вправе ли Горемыкин отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В юридическую клинику обратилась гражданка Антонова за оказанием ей правовой помощи по вопросам семейного права: ситуация касалась расторжения брака между Антоновой и ее супругом, при этом спорным оставался вопрос о том, с кем останется их несовершеннолетний сын, страдающий психическим заболеванием. Поводом для расторжения брака стала супружеская неверность. Студент Иванов, осуществлявший прием Антоновой, получил от нее необходимую информацию и копии документов. Случай показался студенту интересным и сложным, на следующий день, на семинарском занятии по семейному праву студент предложил эту ситуацию для обсуждения и анализа, при этом изложив все известные ему детали, личные данные Антоновой, ее супруга и сына, включая диагноз последнего.

Преподаватель сделал замечание студенту, указав на недопустимость разглашения полученных им сведений. Студент не согласился с этим, указав, что юридическая клиника существует на базе университета, имеет учебные цели, поэтому обсуждение казуса в рамках учебного занятия не считается нарушением этики. Тем более, что юридическая клиника не является адвокатским образованием, и сообщаемые гражданами сведения не относятся к категории профессиональной тайны. Прав ли студент Иванов?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Мораль как предмет этики. Функции и структура морали.
2. Соотношение права и морали, морали и закона.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности
5. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)
6. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Понятие и виды профессиональной этики, факторы, обуславливающие ее возникновение и развитие.
9. Юридическая этика как вид профессиональной этики, ее предмет и система.
10. Соотношение общечеловеческих нравственных норм и нравственных ценностей с профессиональной моралью юриста.
11. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.
12. Соотношение законности и нравственности в судопроизводстве
13. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве
14. Общая характеристика Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 года.
15. Нравственные начала правосудия.
16. Этические основы отношений судей к сторонам в процессе судебного разбирательства. Судебный этикет.
17. Общая характеристика Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11 апреля 2011г.
18. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю
19. Соотношение процессуальных норм, тактических и этических правил при расследовании преступлений.
20. Этические основы доказывания.
21. Проблема допустимости применения принуждения при производстве следственных действий.
22. Нравственный аспект отношений следователя с участниками уголовного процесса. обвиняемым и его защитником.
23. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
24. Добровольчество (волонтерство) при содействии в поиске пропавших людей, содействии органам внутренних дел и правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.
25. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.
26. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
27. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года. Общая характеристика.
29. Нравственные принципы деятельности адвоката, требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
30. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.
31. Проблема законного интереса доверителя как объекта защиты адвоката в уголовном судопроизводстве.
32. Законные средства защиты и этические условия их применения адвокатом.
33. Соотношение позиции защитника и подзащитного. Возможность оказания адвокатом влияния на позицию подзащитного.
34. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
35. Работа добровольцев (волонтеров) в юридических клиниках на базе образовательных организаций высшего образования

36. Правовая культура: понятие, значение.
37. Культура юриста: формы выражения. Этикет в работе юриста.
38. Конфликт в профессиональной деятельности юриста: причины, этические стандарты поведения
39. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания

Примеры задач

1. Подсудимый Сизов не признал себя виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ и пояснил, что он был пьян и ничего не помнит. Его защитник, используя все предусмотренные законом средства защиты, не смог выяснить обстоятельства, оправдывающие Сизова. Не удалось ему поставить под сомнение и доказанность обвинения.

Какой должна быть позиция защитника в этой ситуации?

2. Оцените этическую допустимость такого тактического приема, как формирование у заинтересованного лица истинного представления об обстановке и условиях, в которых ему придется действовать, путем передачи информации о реальных обстоятельствах, способных повлиять на него нужным для следователя способом. Например: Следователь сообщает подследственному, находящемуся на свободе, об аресте соучастников.

3. В ходе расследования уголовного дела с целью отыскания важного для установления события преступления документа, следователем была произведена выемка у подозреваемой большого количества документации, в том числе и заведомо не имеющей отношения к делу. Подозреваемая неоднократно ходатайствовала о возвращении ей документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; указывала, что подобная ситуация причиняет ущерб интересам других людей, не имеющих отношения к данному уголовному делу. Однако следователь отказывал в удовлетворении подобных ходатайств, чтобы не показать подозреваемой, какая именно информация представляет интерес для следствия, и помешать таким образом сокрытию следов преступления.

Оцените этическую допустимость такого тактического приема как создание препятствий для правильной оценки заинтересованными лицами подлинных действий следователя.

4. Судья П...кого районного суда города К.. 21 раз откладывал рассмотрение дела, длительность каждого из пяти судебных заседаний составляла около двух часов в день, а остальных – от 50 минут до 1,5 часов. Государственный обвинитель неоднократно не был готов поддерживать обвинение, однако судья не ставил вопрос о его замене и не информировал об этом руководство прокуратуры.

Усматриваются ли в действиях судьи нарушение требований Кодекса судейской этики?

5. Нотариус составил завещание, в котором наследодателем (матерью) имущество было поделено между двумя детьми в разных долях. Других наследников нет. При составлении завещания нотариус допустил ошибку, существенно исказив фамилию одного из наследников, доля которого согласно завещанию меньше. Этот наследник обратился в суд для признания завещания законным, имеющим силу. Судья рассматривает два варианта решения: 1) Признать завещание недействительным, поскольку допущенная ошибка может означать, что и в части раздела наследуемого имущества могли быть неточности. При этом согласно правилам наследования по закону имущество будет поделено в равных долях. 2) Удовлетворить заявление наследника, признать завещание законным

Какое решение должно быть принято? Аргументируйте ответ.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Международный контракт» – это ...?

- А) соглашение между двумя или более сторонами, находящимися в разных странах (являющимися субъектами права разных государств) по поставке некоторого количества товара, оказанию услуг или иным видам хозяйственной деятельности в соответствии с согласованными сторонами условиями;
- Б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.;
- В) урегулированная процессуальным правом совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- Г) оглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением или его частью независимо от того, носило такое правоотношение договорный характер или нет..

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Национальное право» – это ...?

- А) единообразные нормы законодательства разных государств;
- Б) вид систематизации, который имеет правотворческий характер и направлен на создание нового сводного нормативно-правового акта;
- В) совокупность норм, регулирующих отношения между внутренними субъектами;
- Г) конкретная норма закона.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите наименование условия международного контракта о применимом праве?

- А) арбитражная оговорка;
- Б) оговорка о применимом праве;
- В) оговорка о правовой помощи;
- Г) арбитражное соглашение.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Форс-мажорное обстоятельство» – это ...?

- А) событие или обстоятельство, которое освобождает от несения ответственности сторон, заключивших между собой соглашение;
- Б) событие, которое позволяет сторонам по заключенному между ними договору передать спор в конкретный третейский суд;
- В) условие, где стороны будут пользоваться аналогичными правами в иностранном государстве, что и национальные граждане;
- Г) событие, которое определяет исполнимость обязательств.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Принцип автономии воли сторон» – это ...?

- А) предоставляет возможность для сторон установить по своему усмотрению содержание договора и его условия;
- Б) позволяет заключить соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами права;
- В) правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательную силу;
- Г) свобода лиц, распоряжаться процессуальными средствами защиты.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Свобода договора» – это ...?

- А) принцип, применяемый к типовым договорам;
- Б) свобода лица иметь свою волю на вступление в договорные отношения;
- В) определение компетенции судебных органов;
- Г) отсутствие обязательств.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Закон наиболее тесной связи» – это ...?

- А) применение права того государства, с которым частное правоотношение наиболее тесно связано;
- Б) способ разрешения коллизий в праве;
- В) норма, содержащая правило определения права, применимого для регулирования отношений, осложненных иностранным элементом;
- Г) применение принципа справедливости.

Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем сущность обязательственного статута?

- А) в праве, которое подлежит применению к обязательствам, вытекающим из односторонних сделок и договоров;
- Б) в заключении письменного соглашения сторон о передаче спора по заключенному между ними договору в конкретный третейский суд;
- В) в определении места заключения договора;
- Г) в определении обязанностей сторон.

Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под торговым обычаем?

- А) правило, где государства могут не подчиняться национальным установкам других стран;
- Б) практика ведения торговли;
- В) сложившееся в торговом обороте единообразное правило, заключающее в себе совершенно определенное положение по вопросу, которого оно касается;
- Г) общепринятый порядок.

Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Типовой контракт» – это ...?

- А) примерный договор или ряд унифицированных условий, изложенных в письменной форме, сформулированных заранее с учетом торговой практики или обычаев, принятых договаривающимися сторонами, после того как они были согласованы с требованиями конкретной сделки;
- Б) договор международной купли-продажи, который заключается между сторонами, где коммерческие предприятия находятся на территории различных государств;
- В) договор, в котором все условия должны быть обязательно достигнуты сторонами;
- Г) договор со свободными условиями.

Задание 11 Впишите пропущенное слово

Международным институтом унификации частного права (УНИДРУА) были разработаны _____ международных коммерческих договоров.

Задание 12 Впишите пропущенное слово

Различное решение одних и тех же частноправовых вопросов в законодательстве разных государств – это _____ национальных правовых систем.

Задание 13 Впишите пропущенное слово

Закон страны суда государства наиболее тесно связан с договорными отношениями о переходе прав на _____.

Задание 14 Впишите пропущенное слово

МЦУИС предназначен для разрешения _____ споров.

Задание 15 Впишите пропущенное слово

Систематизированный сборник типовых условий поставок товаров от продавца к покупателю – это _____.

Задание 16 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Закон места причинения вреда является правилом, согласно которому применению подлежит _____, в которой был причинен вред.

Задание 17 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Транснациональная компания именуется как компания (корпорация), владеющая _____ в нескольких странах.

Задание 18 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Концепция _____ подразумевает, что договор считается теснее связан с правом и, следовательно, должен регулироваться правом стороны, осуществляющей решающее исполнение для договора.

Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Комплект документов, содержащих приглашение к торгам, информацию об объекте, предмете и условиях торгов, инструкцию участникам торгов, предложения их организатора об условиях передачи победителю заказа на выполнение работ, указанных в предмете торгов – это _____.

Задание 20 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Разрешение на использование товарного знака в предпринимательской деятельности, в том числе с использованием названия, фирменного стиля компании, секрета производства – это _____.

Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГК РФ

Продавец (предприятие Российской Федерации) и покупатель (предприятие США) заключили договор, содержащий условие о применимом праве следующего содержания – по всем вопросам, не урегулированным или не полностью урегулированным настоящим договором, подлежит применению российское право. Правомерно ли такое условие?

Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГК РФ

Российская организация (покупатель) и шведская организация (продавец) заключили в Москве договор на поставку продукции. В процессе исполнения обязательств между сторонами возник спор, который стал предметом арбитражного разбирательства. В арбитраже представители российской организации утверждали, что правом, применимым к данному

спору, должно быть российское гражданское законодательство как право страны места заключения сделки. Прав ли покупатель?

Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы ГК РФ

Российская организация и французская компания в Париже подписали договор коммерческой концессии. Договор предусматривал рассмотрение возможных споров в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ в Москве. В контракте также содержалось положение о том, что он считается заключенным на территории РФ. Какое применимое право реализуется в данном случае?

Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.

Две крупные организации заключили договор международной купли-продажи, который содержит условие, что для регулирования всех вопросов, не нашедших разрешения в контракте, применяются положения Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г. Рассматриваются ли подобные положения контракта как надлежащий выбор права?

Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»

Итальянская фирма обратилась в Морскую арбитражную комиссию при ТПП в Москве с иском к организации российской Федерации в связи с ненадлежащим исполнением обязательств по договору морской перевозки. Ответчик возразил компетенцию комиссии, указав на то, что заключенный между сторонами договор не содержит арбитражной оговорки. Верно ли утверждает ответчик?

ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Внешнеторговая сделка» – это...?

- А) техника проведения коммерческих операций;
- Б) договор (соглашение) между двумя или несколькими сторонами одного государства;
- В) оказание потребительской услуги;
- Г) разновидность коммерческой внешнеэкономической деятельности.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Виды товарообменных операций?

- А) бартерная сделка;
- Б) страхование;
- В) хранение;
- Г) финансирование.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Когда продавец должен уведомить покупателя о готовности товара к отгрузке?

- А) когда товар изготовлен;
- Б) когда нанесена маркировка;
- В) по своему усмотрению;
- Г) когда товар готов к сдаче.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Система мер и весов в контракте определяется?

- А) характером самого товара, сложившейся практикой в международной торговле, используемыми в странах контрагентах системами мер и весов;
- Б) количеством товара;
- В) системой мер и весов страны экспортера;
- Г) системой мер и весов страны импортера.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предмет контракта определяется как?

- А) наименование товара, характеристика, ассортимент;
- Б) базисные условия контракта;
- В) наименование и номер контракта;
- Г) место и дата заключения контракта.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ регулирует отношения продавцов и покупателей?

- А) договор купли-продажи;
- Б) контракт подряда;
- В) договор перевозки;
- Г) контракт на рейтинг.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Допускается ли применение процедуры медиации, если возник спор по вопросу международного коммерческого контракта?

- А) не допускается;
- Б) допускается в исключительных случаях;
- В) допускается обращения в суд;
- Г) допускается.

Задание 8 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок поставки товара определяется как?

- А) дата передачи товара в распоряжение покупателю;
- Б) момент, когда продавец обязан передать товар в собственность покупателю или по его поручению лицу, действующему от его имени;
- В) дата прибытия судна в порт;
- Г) дата передачи документов на товар.

Задание 9 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Транспортная накладная» – это...?

- А) документ, удостоверяющий наличие, и содержание договора фрахтования, заключенного между фрахтовщиком и фрахтователем;
- Б) ведомость учета стояночного времени судна, предусмотренного чартером на производство грузовых операций;
- В) документ, выдаваемый судовладельцем грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским путем;
- Г) основной документ, которым оформляется перевозка грузов по ж/д, воздушным или автомобильным транспортом.

Задание 10 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое упаковка?

- А) средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь, окружающую среду от загрязнения, а также используемое в рекламных целях;
- Б) товаросопроводительный документ, содержащий перечень всех основных видов и сортов товара, находящихся в каждом товарном месте;
- В) тарное место;
- Г) документ с указанием транспортным организациям по обращению с грузом.

Задание 11 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Поручение одной стороной (принципалом) независимой от нее другой стороне юридических действий, связанных с продажей или покупкой товаров за счет и от имени принципала – это _____.

Задание 12 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Третейский суд принимает решение в соответствии с условиями договора сторон и с учетом _____.

Задание 13 Впишите пропущенное слово

Платеж путем _____ считается немедленным.

Задание 14 Впишите пропущенное слово

Уведомление быть направлено _____ о любом слушании третейского суда, в том числе проводимом в целях осмотра товаров, другого имущества или документов?

Задание 15 Впишите пропущенное слово

_____ внешнеторговых отношений вправе договориться о языке, на котором будет проходить разбирательство в арбитраже.

Задание 16 Впишите пропущенное слово

Дополнительная плата за превышение свободного времени нахождения (простой) контейнера в порту выгрузки – это _____.

Задание 17 Впишите пропущенное слово

Сборы применяются к клиентам, которые держат контейнер за пределами терминала (задержка) дольше срока, предусмотренного на возврат контейнера в линию – это _____.

Задание 18 Впишите пропущенное слово

Документ, в котором одной из сторон по договору выражаются претензии относительно сроков и качества исполнения обязательств другой стороной и требования по их устранению – это _____.

Задание 19 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ – это раздел договора купли-продажи, в котором предусматривается порядок отгрузки товара (срок отгрузки, место и порядок сдачи товара продавцом покупателю), порядок взаимной информации партнеров об отгруженном товаре, условия транспортировки товаров и т.д.

Задание 20 Вставьте пропущенную фразу из двух слов

Агенты, брокеры, коммивояжеры, консигнаторы и другие юридические и физические лица, обеспечивающие продвижение товаров от производителей к потребителям – это _____.

Задание 21 Прочитайте текст и запишите решение задачи

ООО «Русь» (покупатель) и немецкая компания (продавец) заключили договор поставки, где продавец обязуется передать в собственность покупателя оборудование для автосервиса. Товар должен был быть поставлен в период с 10.10.2022 по 10.12.2022. Однако поставщик нарушил срок поставки оборудования на 2 месяца, сославшись на чрезвычайные обстоятельства (форс-мажор), вызванные введением экономических санкций странами ЕС и США против Российской Федерации. В связи с нарушением предусмотренных договором сроков поставки товара, покупатель обратился с иском о взыскании неустойки в российский арбитражный суд. Является ли введение экономических санкций основанием для

освобождения продавца от обязанности поставить оборудование в срок, установленный договором?

Задание 22 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы АПК РФ
Суд, рассматривая спор по требованию ООО «Стар» к финской организации об истребовании из незаконного владения недвижимого имущества, судья поставил на рассмотрение вопрос о неподсудности данного дела арбитражному суду, поскольку в основном договоре сторон содержится арбитражная оговорка. Решите спор.

Задание 23 Прочитайте текст и запишите решение задачи
Договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и итальянской компанией (продавец), содержит оговорку: «цена товара по договору составляет 170 000 долларов США, оплата производится в российских рублях по курсу – 1 доллар США равен 90 российским рублям». Какой характер носит такая оговорка? Правомерно ли ее включение?

Задание 24 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ
ООО «Салют» и английская фирма заключили договор купли-продажи стульев, однако вместо стульев английская фирма поставила диваны. Российская фирма обратилась в суд по нормам Арбитражного регламента ЮНСИТРАЛ, поскольку стороны сделали в договоре соответствующую оговорку. Сторона в ходе разбирательства решила изменить исковые требования, однако другая сторона возразил, указав на то, что в арбитраже этого сделать нельзя и стоит подать отдельно еще одно обращение в суд. Правомерно ли возражение?

Задание 25 Прочитайте текст и запишите решение задачи, опираясь на нормы АПК РФ
Российская организация и бельгийская фирма заключили договор перевозки груза, в ходе исполнения договора возникли проблемы с исполнением обязательств, в связи с чем стороны обратились в третейский суд. Суд вынес решение в пользу ответчика (бельгийская фирма). Истец решил обжаловать решение суда, однако суд отказал в силу того, что решение третейского суда окончательно и обжалованию не подлежит. Оцените действия суда.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения итоговых заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Примерный список вопросов к собеседованию

1. Понятие международного контракта.

2. Доктринальные подходы к определению международного контракта (международная коммерческая сделка, трансграничная коммерческая сделка, международная торговая сделка, международный коммерческий договор (контракт), сделка международного характера).

3. Признаки международного контракта.

4. Нормативное определение международного контракта в российском праве, в праве иностранных государств, в международных договорах.

5. Источники регулирования международных контрактов.

6. Содержание международного контракта. Специальные оговорки в международном коммерческом контракте.

7. Принцип автономии воли сторон: содержание, формы, выражения, пределы.

8. Принцип «характерного исполнения».

9. Закон наиболее тесной связи.

10. Сущность и значение торговых обычаев, деловых обыкновений заведенного порядка и судебной практики при заключении и исполнении международных контрактов.

11. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2020 г.

12. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.

13. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

14. Содержание, условия и форма договора международной купли-продажи товаров.

15. Представительство сторон и доверенность.

16. Договор страхования в международной торговле.

17. Основные условия страхования грузов согласно правилам Объединения лондонских страховщиков (Institute Cargo Clauses).

18. Понятие и содержание дистрибьюторского договора. Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву. Применимое право к дистрибьюторскому договору.

19. Дистрибьюторский договор и нормы законодательства о защите товарных знаков.

20. Международное регулирование договора франчайзинга.

21. Сущность и особенности договора международного франчайзинга. Применимое право к договору франчайзинга.

22. Регулирование договора коммерческой концессии в российском законодательстве. Регулирование франчайзинга в праве ЕС и США.

23. Договор международного подряда: понятие и признаки.

24. Регулирование договора международного подряда. Рекомендательные международные акты: общие условия, Правовое руководство ЮНСИТРАЛ. Национальное законодательство.

Примеры задач

1. Импортёр и экспортёр заключают внешнеторговый контракт на поставку автомобилей марки «Mercedes-Benz». Какие документы необходимо приложить к внешнеторговому контракту?

2. Немецкая компания продала российской организации игровые автоматы. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в российский арбитражный суд, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Может ли российский арбитражный суд рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?

3. Французская организация заключила договор поставки с предпринимателем из России на условиях EXW г. Самара – ИНКОТЕРМС 2010. В дальнейшем возник спор о

выполнении сторонами отдельных обязательств по договору, в частности о возмещении расходов на погрузку, которая была осуществлена поставщиком. Российская сторона обратилась с иском в арбитражный суд РФ. Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право при этом должно быть применено? Разрешите спор по существу.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип является основой для регулирования межгосударственных отношений согласно Уставу ООН?

- а) Принцип демократической легитимности
- б) Принцип суверенного равенства государств
- в) Принцип правовой определенности
- г) Принцип межгосударственного сотрудничества

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган ООН обладает исключительным правом инициировать применение санкций против государств?

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет Безопасности
- в) Экономический и Социальный Совет
- г) Международный суд ООН

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой институт международного права обладает функцией формулирования и развития новых норм международного права через решения по конкретным спорам?

- а) Международный уголовный суд
- б) Международный суд ООН
- в) Европейский суд по правам человека
- г) Международный комитет Красного Креста

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права утверждает, что договорные обязательства должны исполняться добросовестно и надлежащим образом?

- а) Принцип правовой определенности
- б) Принцип *pacta sunt servanda*
- в) Принцип добросовестного сотрудничества
- г) Принцип взаимности

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный акт регулирует вопросы, связанные с применением и интерпретацией международного права на региональном уровне в Европе?

- а) Хартия ООН
- б) Конвенция по правам человека
- в) Римский статут
- г) Договор о функционировании Европейского Союза

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих документов устанавливает принципы и правила применения силы в международных отношениях?

- а) Хартия ООН
- б) Женевские конвенции
- в) Устав Международного уголовного суда
- г) Международный пакт о гражданских и политических правах

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган международного права специализируется на разрешении споров между государствами в сфере прав человека?

- а) Международный суд ООН
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный уголовный суд
- г) Всемирный торговый орган

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права определяет правила, согласно которым государства обязаны уважать права других государств и воздерживаться от вмешательства во внутренние дела?

- а) Принцип невмешательства
- б) Принцип самоопределения народов
- в) Принцип суверенного равенства
- г) Принцип правового государства

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой договорный механизм позволяет государствам-участникам вносить изменения в текст международного договора без необходимости его пересмотра?

- а) Протокол
- б) Соглашение о поправках
- в) Дополнительный протокол
- г) Устав

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой акт определяет обязательства государств по сотрудничеству в сфере борьбы с международным терроризмом?

- а) Конвенция о борьбе с терроризмом
- б) Конвенция по правам человека
- в) Договор о нераспространении ядерного оружия
- г) Международный пакт о гражданских и политических правах

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Основополагающий принцип международного права, предполагающий, что каждое государство имеет равное право на независимость и территориальную целостность, называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Основной документ, который регулирует правовой статус и использование космического пространства, это _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

_____ - это международный орган, который рассматривает споры между государствами по вопросам прав человека.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Принцип, который запрещает использование силы в международных отношениях, за исключением случаев самообороны или санкций Совета Безопасности, называется _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Основной документ, устанавливающий обязательства государств по охране окружающей среды на международном уровне, это _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Принцип международного права, предполагающий обязательность исполнения договорных обязательств, выражается в латинской формуле _____.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Международный акт, регулирующий вопросы защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта, это _____.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

_____ - это международное соглашение, касающееся защиты прав беженцев и их правового статуса.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

_____ - это принцип международного права, который требует от государств воздерживаться от вмешательства во внутренние дела других государств.

Задание 20. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов процесса принятия международного договора:

1. Подписание договора
2. Ратификация договора
3. Переговоры и согласование текста договора
4. Внесение изменений или поправок в договор
5. Оформление и публикация текста договора

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите термин "механизм разрешения споров".

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте определение "международного договора".

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие "принцип добросовестного выполнения международных обязательств".

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите роль Международного суда ООН в разрешении международных споров.

Задание 25. Решите задачу

В рамках международного соглашения между двумя государствами было установлено обязательство о совместной охране окружающей среды, которое требует от обеих сторон

принимать меры для предотвращения загрязнения трансграничных водных ресурсов. Одно из государств не выполнило свое обязательство, что привело к значительному загрязнению, которое повлияло на экосистему и экономическую деятельность другого государства. Оба государства пытались разрешить спор путем переговоров, но не достигли соглашения. Опишите, какие международно-правовые механизмы и процедуры могут быть использованы для разрешения данного спора и обеспечения выполнения обязательств по охране окружающей среды. Включите в ответ описание роли международного арбитража, судебных органов и возможных мер по восстановлению ущерба.

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный орган осуществляет контроль за выполнением обязательств по охране окружающей среды, в том числе по изменению климата?

- а) Всемирная организация здравоохранения
- б) Международная морская организация
- в) Программа ООН по окружающей среде
- г) Международный суд ООН

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов международного права касается обеспечения прав человека в условиях вооруженных конфликтов?

- а) Принцип гуманности
- б) Принцип правового государства
- в) Принцип международного правосудия
- г) Принцип демократии

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный орган обладает полномочиями по расследованию и привлечению к ответственности за преступления против человечности?

- а) Международный уголовный суд
- б) Международный суд ООН
- в) Европейский суд по правам человека
- г) Международная ассоциация юристов

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права предполагает, что государства должны исполнять свои международные обязательства в духе сотрудничества и взаимного уважения?

- а) Принцип мирного разрешения споров
- б) Принцип суверенного равенства
- в) Принцип добросовестного выполнения обязательств
- г) Принцип правового равенства

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный акт устанавливает нормы и стандарты для борьбы с международной коррупцией?

- а) Конвенция ООН против коррупции
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах
- в) Конвенция ООН по правам ребенка
- г) Международный договор о торговле оружием

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих документов предназначен для урегулирования вопросов правового статуса космического пространства?

- а) Договор о космическом пространстве
- б) Договор о нераспространении ядерного оружия
- в) Договор о запрещении химического оружия
- г) Конвенция о морском праве

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права отражает необходимость обеспечения права народов на самоопределение и независимость?

- а) Принцип суверенного равенства
- б) Принцип международного сотрудничества
- в) Принцип самоопределения народов
- г) Принцип гуманности

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган международного права отвечает за мониторинг выполнения международных обязательств государствами в сфере прав человека?

- а) Международный суд ООН
- б) Комитет по правам человека ООН
- в) Международный уголовный суд
- г) Совет Безопасности ООН

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих международных актов предназначен для урегулирования споров между государствами в сфере торговли?

- а) Соглашение по торговле товарами Всемирной торговой организации
- б) Конвенция о правах человека
- в) Конвенция о борьбе с коррупцией
- г) Договор о нераспространении ядерного оружия

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип международного права обеспечивает равенство всех государств перед международными законами и их обязательствами?

- а) Принцип правового равенства
- б) Принцип суверенного равенства
- в) Принцип юридической определенности
- г) Принцип взаимности

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Международный орган, ответственный за обеспечение соблюдения норм и стандартов в сфере прав человека, это _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Договор, который регулирует нормы и принципы международной торговли, это _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Принцип, который требует от государств соблюдать международные нормы и выполнять свои обязательства в духе сотрудничества и взаимного уважения, это _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

_____ - это орган ООН, который обладает полномочиями по расследованию и принятию мер в отношении международных преступлений.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Принцип, по которому государственные границы и суверенитет не должны изменяться силой, называется _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

_____ - это международный документ, который устанавливает нормы по запрету использования химического оружия.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Принцип, который поддерживает идею, что государства должны решать свои споры мирным путем, это _____.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Международный акт, который касается защиты культурных ценностей в условиях вооруженного конфликта, это _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

_____ - это принцип международного права, который требует от государств осуществлять свои международные обязательства в соответствии с их целями и задачами.

Задание 20. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность шагов в процессе рассмотрения дела в Международном суде ООН:

1. Подготовка и подача письменных и устных заявлений
2. Проведение заседаний и слушаний
3. Принятие решения по делу
4. Регистрация и передача иска
5. Составление и публикация резолюции

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте определение "право на самоопределение народов".

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите институт "Комитет по правам человека ООН".

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие "договорная ответственность".

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите принцип "суверенного равенства государств" и его значение в международном праве.

Задание 25. Решите задачу

Один из международных торговых договоров, подписанный несколькими государствами, включает положения о свободной торговле и устранении тарифных барьеров между участниками. Одно из государств решает ввести новые торговые ограничения, которые противоречат условиям договора, утверждая, что они необходимы для защиты национальной безопасности. Другие государства-партнеры по договору подают жалобу в

международный торговый орган, но сталкиваются с тем, что нет четких процедур для разрешения таких споров.

Объясните, как можно определить, является ли введение торговых ограничений нарушением международного торгового права, и какие шаги должны предпринять затронутые стороны для разрешения спора. Укажите, какую роль могут сыграть международные торговые организации, механизмы разрешения споров и правовая экспертиза в этом процессе.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Научные концепции возникновения системы источников международного права.
2. Исследовательские подходы к периодизации эволюции источников международного права.
3. Теория общественно-экономических формаций и выделение периодов эволюции источников международного права.
4. Исследовательские подходы к выявлению проблемы устаревших норм международного права.
5. Проблема определения места международных договоров в системе источников международного права.
6. Основные концепции относительно классификации международных договоров.
7. Подходы к раскрытию роли и места секретных договоров в системе источников международного права.
8. Соотношение международного обычая и международного договора.
9. Концепция международного обычая в современной науке.
10. Выявление признаков международного обычая в научной литературе.
11. Трактовки локальных международных договоров в научной литературе.
12. Подходы к проблеме кодификации международного права.
13. Трактовки значения решений международных судов в системе источников международного права.
14. Современные научные классификации односторонних международноправовых актов государств.
15. Концепции правовой доктрины как источника международного права.
16. Актуальные тенденции развития системы источников международного права.
17. Трактовки значения источников международного права для правовой системы РФ на современном этапе.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. В стране "Аквиландия" вступил в силу закон, который противоречит международным стандартам по правам человека. В результате этого граждане "Аквиландии" оказались лишены определенных гражданских свобод. Организации по

защите прав человека начинают возмущенно реагировать. Как соотносятся в данном случае внутригосударственное право и международное право?

Задача 2. Государство "Зеленолистя" заключило международный договор о запрете применения химического оружия. Однако внутри страны продолжаются дебаты по поводу внесения изменений в законодательство для соответствия международному договору. Как "Зеленолистя" может обеспечить соответствие внутригосударственного права международным обязательствам?

Задача 3. Государство "Синеводье" сталкивается с внутренним конфликтом между различными этническими группами, в ходе которого нарушаются права граждан. Международные организации выражают обеспокоенность и призывают "Синеводье" принять меры для прекращения насилия. Какие международные инструменты и принципы могут быть использованы для решения ситуации?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте характерные черты правового дискурса.

- А. экспрессивность, точность
- Б. эмоциональность, фактологичность
- В. стандартность, императивность
- Г. аргументированность, неформальность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите жанры, характерные для официально-делового стиля.

- А. договор, служебная записка
- Б. монография, аннотация
- В. повесть, баллада
- Г. журналистское расследование, интервью

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите жанр, свойственный научному стилю.

- А. доверенность
- Б. монография
- В. служебная записка
- Г. кодекс

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте языковые единицы, наиболее характерные для официально-делового стиля.

- А. жаргонизмы
- Б. метафоры
- В. фразеологизмы
- Г. аббревиатуры

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите ряд, в котором представлены устойчивые выражения, свойственные официально-деловому стилю.

- А. нести свой крест, манна небесная
- Б. юридическое лицо, срок давности
- В. гражданский долг, здравый смысл
- Г. выдвигать гипотезу, наглядное пособие

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль научного стиля представлен в учебниках, методических пособиях, лекциях и рабочих тетрадях?

- А. собственно научный (академический)
- Б. научно-учебный
- В. научно-популярный
- Г. научно-технический

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль официально-делового стиля представлен в договорах, служебных записках, заявлениях, справках?

- А. канцелярский
- Б. законодательный
- В. дипломатический
- Г. юрисдикционный

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется такими особенностями, как стандартность, объективность, безличность, императивность, фактологичность.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется следующими особенностями: точность, логичность, аргументированность, обобщенно-отвлеченный характер изложения.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

..... функция является ведущей для официально-делового стиля.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

..... – это качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

..... подстиль официально-делового стиля представлен, например, в Конституции и Гражданском Кодексе РФ.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Термином «.....» называются устойчивые сочетания слов, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных контекстах стандарта.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите форму использования языка, обладающую регулирующей функцией, в которой реализуется правовой тип социальной деятельности людей.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются часто повторяемые выражения, утратившие выразительность и экспрессивность (например, *люди в белых халатах, в едином порыве*)?

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Правовой дискурс как объект междисциплинарного исследования.
2. Научный стиль и его особенности.
3. Официально-деловой стиль и его особенности.
4. Разновидности деловой документации: законодательная, дипломатическая, канцелярская.
5. Текст закона как высшая форма юридизации речи. Требования, предъявляемые к языку закона.
6. Дипломатический подстиль официально-делового стиля: содержательные и языковые особенности.
7. Структура документа, параметры его содержания (реквизиты). Классификации документов.
8. Лексические и грамматические нормы современного делового письма.
9. История русского делового документа.
10. Коммуникативная компетентность юриста.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ СУДОВ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный суд рассматривает споры между государствами, касающиеся прав человека?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Международный суд ООН
- В) Европейский суд по правам человека
- Г) Постоянная палата арбитража

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган является основным судебным учреждением ООН для разрешения споров между государствами?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Европейский суд по правам человека
- В) Международный суд ООН
- Г) Секретариат ООН

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный суд имеет полномочия выносить решения по делам о преступлениях против человечности?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный уголовный суд
- В) Европейский суд по правам человека
- Г) Суд общего юрисдикции

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих судов не является частью системы Организации Объединенных Наций?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный уголовный суд
- В) Постоянная палата арбитража
- Г) Международный трибунал по делам об оружии

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган рассматривает споры между государствами о нарушениях договора, связанного с морским правом?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Международный суд ООН
- В) Международный трибунал по морскому праву

Г) Европейский суд по правам человека

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из этих судов обладает полномочиями по предоставлению консультативных заключений по правовым вопросам, которые могут возникнуть в рамках международных соглашений?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Европейский суд по правам человека
- В) Международный суд ООН
- Г) Постоянная палата арбитража

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих судов учрежден для разрешения споров между государствами и частными лицами?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Международный суд ООН
- В) Постоянная палата арбитража
- Г) Европейский суд по правам человека

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих организаций является основным органом по обеспечению соблюдения международных норм в сфере прав человека?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Европейский суд по правам человека
- В) Международный суд ООН
- Г) Международный трибунал по делам об оружии

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный суд является специализированным органом для рассмотрения дел, связанных с международными преступлениями, совершенными во время конфликтов?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Международный суд ООН
- В) Международный трибунал по морскому праву
- Г) Европейский суд по правам человека

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных судов учрежден для разрешения споров между государствами по вопросам прав человека?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Международный суд ООН
- В) Постоянная палата арбитража
- Г) Европейский суд по правам человека

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Суд _____ в рамках Организации Объединенных Наций имеет юрисдикцию по спорам между государствами и предоставляет консультативные заключения.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Организация, предоставляющая правовые заключения по вопросам, связанным с правами человека, и рассматривающая индивидуальные жалобы, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Для рассмотрения дел о нарушениях конвенций, касающихся морских прав, создан _____ трибунал.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Суд, рассматривающий дела о преступлениях против человечности, был учрежден в _____ после конфликтов в 1990-х годах.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

В системе правосудия ООН, орган, способный выносить обязательные решения по спорам, связанным с правами и обязанностями государств, называется _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Орган, который может рассматривать споры, возникающие между частными лицами и государствами, когда они касаются применения международных соглашений, называется _____.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Суд _____, созданный для рассмотрения вопросов, связанных с правами человека в европейском контексте, имеет юрисдикцию в странах, подписавших Европейскую конвенцию.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Орган, специализирующийся на разрешении споров, связанных с нарушением норм гуманитарного права в конфликтных ситуациях, носит название _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Для разрешения споров по вопросам, касающимся применения и толкования международных соглашений, в рамках ООН создан _____.

Задание 20. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов рассмотрения спора в Международном суде ООН:

- А) Подготовка письменных заключений сторон
- Б) Принятие окончательного решения
- В) Представление устных аргументов
- Г) Принятие и рассмотрение иска

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите функции Международного суда ООН.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие Европейского суда по правам человека.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите, что такое Постоянная палата арбитража и какова ее основная цель.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте определение Международного трибунала по морскому праву.

Задание 25. Решите задачу

В контексте спора между двумя государствами о нарушении морских границ, одно из государств решает обратиться за разрешением конфликта в Международный трибунал по

морскому праву. Опишите последовательность действий, которую следует предпринять для подачи иска, начиная с подготовки и подачи ходатайства и заканчивая получением окончательного решения. Включите в описание роли всех ключевых участников процесса и основные этапы разбирательства.

Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный суд специализируется на решении вопросов, связанных с правами и обязанностями государств в океанской и морской сферах?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный уголовный суд
- В) Международный трибунал по морскому праву
- Г) Постоянная палата арбитража

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных органов предоставляет консультации по правовым вопросам, которые могут возникнуть в рамках международного соглашения, когда обращаются к нему другие органы ООН?

- А) Международный суд ООН
- Б) Европейский суд по правам человека
- В) Международный уголовный суд
- Г) Постоянная палата арбитража

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой суд обладает полномочиями рассматривать дела о геноциде и других международных преступлениях, совершенных в ходе конфликтов?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный уголовный суд
- В) Международный трибунал по морскому праву
- Г) Постоянная палата арбитража

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный суд рассматривает дела по спорам между государствами о применении и толковании международных соглашений?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный уголовный суд
- В) Европейский суд по правам человека
- Г) Постоянная палата арбитража

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих органов специализируется на обеспечении соблюдения международных прав человека, установленных Европейской конвенцией?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный уголовный суд
- В) Постоянная палата арбитража
- Г) Европейский суд по правам человека

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой суд рассматривает вопросы, связанные с международными обязательствами государств по правам человека и гуманитарному праву?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный уголовный суд
- В) Европейский суд по правам человека
- Г) Международный трибунал по морскому праву

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой международный суд может быть создан для расследования и судопроизводства по преступлениям, совершенным во время военных конфликтов?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Международный суд ООН
- В) Постоянная палата арбитража
- Г) Европейский суд по правам человека

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган рассматривает и разрешает споры, связанные с применением международного морского права и определением морских границ?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный трибунал по морскому праву
- В) Международный уголовный суд
- Г) Постоянная палата арбитража

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой суд занимается рассмотрением споров, касающихся правовых вопросов в сфере гуманитарного права, таких как защита гражданского населения во время конфликтов?

- А) Международный уголовный суд
- Б) Международный суд ООН
- В) Европейский суд по правам человека
- Г) Международный трибунал по морскому праву

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных судов обладает полномочиями по рассмотрению и разрешению споров, касающихся прав и обязанностей государств в контексте международных договоров?

- А) Международный суд ООН
- Б) Международный уголовный суд
- В) Европейский суд по правам человека
- Г) Международный трибунал по морскому праву

Ответ: А) Международный суд ООН

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ рассматривает вопросы, касающиеся прав и обязанностей государств в сфере морского права и спорные вопросы о морских границах.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Правовые споры, касающиеся соблюдения прав человека и гуманитарных норм в рамках конвенций, могут быть рассмотрены _____, учрежденным в Страсбурге.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Вопросы о правомерности введения санкций или других ограничений в отношении государств часто рассматриваются _____, специализированным на вопросах международного права.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Орган, предоставляющий консультативные заключения по правовым вопросам, возникающим в рамках международных соглашений, известен как _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

_____ суд имеет полномочия по рассмотрению вопросов, связанных с нарушениями гуманитарного права и международных норм в ходе военных конфликтов.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Суд _____, расположенный в Гааге, обладает полномочиями для разрешения споров между государствами по вопросам применения международных договоров и соглашений.

Задание 17. Впишите пропущенное слово

Для разрешения споров между государствами по вопросам, касающимся морских прав и границ, компетентен _____.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Когда требуется оценка правомерности введения торговых ограничений в международной торговле, часто задействуется _____, обеспечивающий арбитражный процесс.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

_____ осуществляет правосудие по делам, связанным с международными преступлениями, такими как военные преступления и геноцид, и ведет разбирательства по делам, связанным с конфликтами.

Задание 20. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность действий при подаче иска в Постоянную палату арбитража:

- А) Назначение арбитров
- Б) Подача ходатайства
- В) Проведение слушаний
- Г) Принятие решения по делу

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите роль Международного уголовного суда в международной системе правосудия.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие консультативного заключения Международного суда ООН.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите процесс назначения арбитров в Постоянную палату арбитража.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите функции и полномочия Европейского суда по правам человека.

Задание 25. Решите задачу

При рассмотрении дела о нарушении прав человека, поданного в Европейский суд по правам человека, одно из государств-ответчиков заявляет, что его внутреннее законодательство уже достаточно защищает права, о которых идет речь, и отказывается выполнять решение суда. Проанализируйте, какие шаги может предпринять Европейский

суд по правам человека для обеспечения исполнения своего решения, и объясните, какие механизмы и инструменты используются для давления на государство-ответчика.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практических задач.

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. История становления и периодизация развития международного правосудия.
2. Юридическая природа решений международных судебных органов и особенности обеспечения их исполнения.
3. Гарантии независимости членов международных судебных инстанций.
4. Порядок представления доказательств в международном правосудии.
5. Представительство в международном судопроизводстве.
6. Дела прямой юрисдикции (дела искового производства).
7. Преюдициальные запросы (дела косвенной юрисдикции).
8. Международные военные трибуналы в Нюрнберге (МВТ) и Токио (МВТДВ).
9. Международные ad hoc трибуналы ООН. Международный Уголовный Трибунал для бывшей Югославии (МУТЮ). Юрисдикция, состав и структура.
10. Международный Уголовный Трибунал для Руанды (МУТР).
11. Международный остаточный механизм для международных уголовных трибуналов (МОМУТ) – новый международный уголовный трибунал.
12. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
13. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции.
14. Международный Суд – постоянно действующий орган Организации Объединенных Наций.

Примерные задачи для решения на зачете:

Задача 1. Во время территориального спора между двумя государствами возникла необходимость рассмотреть вопрос о границе на море. Одно из государств предпочло не решать спор напрямую и обратилось в международный суд. Какие аспекты следует учитывать при выборе международного судебного органа для рассмотрения данного спора и какие органы могут быть вовлечены в этот процесс?

Задача 2. Государство А противостоит государству Б в споре о нарушениях международных договоров, касающихся морских ресурсов. Государство А считает, что государство Б не соблюдает обязательства, прописанные в договорах. Какие международные суды могут быть вовлечены для разрешения этого спора, и на каких принципах основывается их компетенция?

Задача 3. Организация X подвергла критике действия государства Y в отношении прав человека. Организация X решила обратиться в международный суд, утверждая, что государство Y нарушает международные стандарты прав человека. Какие международные

суды могут иметь компетенцию рассмотреть этот спор, и какие механизмы обеспечения соблюдения прав человека они могут применять?

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительное правоведение – это:

- А) наука;
- Б) научный метод;
- В) вспомогательная дисциплина;
- Г) всё перечисленное.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Судебный прецедент является источником права в системе права

- А) англо-саксонской
- Б) Романо-германской
- В) российской
- Г) европейской

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К романо-германской правовой системе не относится

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Франция

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какой правовой семье относится современное российское право?

- А) романо-германской
- Б) славянской
- В) социалистической
- Г) Евразийской

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К англосаксонской правовой семье не относится система права

- А) Канады
- Б) Австралии
- В) Италия
- Г) США

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

- А) формы правления
- Б) источников права, характерных для данной правовой семьи
- В) государственного устройства
- Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:

- А) романо-германской;
- Б) англосаксонской;
- В) мусульманской;
- Г) обычного права;
- Д) индусской.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:

- А) правосознания;
- Б) источников права;
- В) законодательства;
- Г) правовой культуры;
- Д) правовых институтов.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность однородных правовых систем принято называть:

- А) системой права;
- Б) системой законодательства;
- В) нормативной правовой системой;
- Г) правовой семьей;
- Д) правовой культурой.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:

- А) правовой обычай;
- Б) нормативный правовой акт;
- В) судебный прецедент;
- Г) нормативный договор;
- Д) юридическая доктрина.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой вид правовой системы базируется на религиозных текстах и нормах.....

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется процесс создания законодательных актов для систематизации и унификации правил поведения.....

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой

Перечислите три страны, относящиеся к романо-германской правовой семье.

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Перечислите три страны, относящиеся к англо-саксонской правовой семье.

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства.....

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»
.....

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой.

Какой из уровней сравнительно–правового исследования предполагает исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации.....

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий.....

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем.....

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Как называется сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем.....

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В чем заключается суть романо-германской и англосаксонской правовых систем? Какие основные различия между ними?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как могут особенности развития государств влиять на правовые системы?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Приведите примеры стран со смешанными правовыми системами и объясните, какие элементы в них сочетаются?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие преимущества и недостатки имеет конституционная монархия?

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличается «активная» от «пассивной» эволюции права? Приведите примеры каждого вида.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран является примером континентальной правовой системы?

- А) Великобритания
- Б) США
- В) Франция
- Г) Австралия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой правовой системе используется прецедентное право?

- А) Континентальная
- Б) Англосаксонская
- В) Исламская
- Г) Германская

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран использует правовую систему шариата?

- А) Турция

- Б) Япония
- В) Иран
- Г) Италия

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой стране действует правовая система, основанная на традициях аборигенных народов?

- А) Канада
- Б) Новая Зеландия
- В) США
- Г) Великобритания

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих стран имеет гибридную правовую систему?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Китай
- Г) Южно-Африканская Республика

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой стране существует федеральная система правовых актов?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Россия
- Г) Италия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип лежит в основе религиозных правовых систем?

- А) Разделение властей
- Б) Суверенитет народа
- В) Равенство перед законом
- Г) Подчинение религиозным нормам

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из следующих стран преобладает обычное право?

- А) США
- Б) Франция
- В) Нигерия
- Г) Германия

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов лежит в основе англосаксонской правовой системы?

- А) Презумпция невиновности
- Б) Принцип законности
- В) Принцип судебного прецедента
- Г) Принцип социальной справедливости

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган в системе государственной власти США занимается созданием законов?

- А) Президент
- Б) Судебная система
- В) Федеральное собрание
- Г) Конгресс

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой

Что характерно для романо-германской правовой системы.....

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой из международных документов закрепляет всеобщие права человека.....

Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой

Какая из организаций занимается разрешением споров между государствами на международном уровне.....

Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой

Какой принцип означает, что государство не может ограничивать права и свободы граждан без обоснованной причины.....

Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой

Предметом сравнительного правоведения выступают:

Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой

Система методов, набор способов и приемов исследования составляют...

Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой

Сравнение действующего закона со старым или новым проектом — это.....

Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой

Уровень сравнительно-правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала — это.....

Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой

Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:

Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой

Источник права в формальном (юридическом) смысле означает.....

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие преимущества и недостатки связаны с глобализацией права?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом международные договоры могут влиять на внутреннее законодательство страны?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Сравните романо-германскую и англосаксонскую системы права, а также приведите примеры стран, где каждая из них используется.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Объясните понятие «международное частное право» и опишите, как оно регулирует выбор применимого права в контексте межгосударственных отношений.

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом романо-германская и англо-саксонская правовые системы отразились в методах разрешения споров?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.

Примерный список вопросов для собеседования на зачете:

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Становление и основные этапы развития европейского права.
3. Европейское право и право Европейского Союза.
4. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
5. Становления правовой системы России в XV-XIX вв. – первой половине XIX в.
6. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
7. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX в. - начале XX.
8. Особенности социалистического права.
9. Проблема собственности в советском праве.
10. Эволюция советского права.
11. История становления мусульманского права.
12. Источники мусульманского права.
13. Финансовая политика государства: понятие и сущность.
14. Бюджет как инструмент бюджетной политики и макроэкономического регулирования.
15. Принципы бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов.
16. Принцип сбалансированности бюджетов. Конституционная экономика и проблемы бюджетного дефицита и государственных заимствований.
17. Правовая культура и правовая идеология.
18. Стиль юридического мышления.
19. История формирования романо-германской правовой семьи.
20. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
21. Источники романо-германского права.
22. Основные различия между романским и германским правом.
23. Становление англосаксонской правовой семьи.
24. Общее право и право справедливости.
25. Источники права англосаксонского права.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Международное право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

- а) обычного права с православной этикой
- б) феодально-полицейского государства с сервильностью
- в) единства православия, самодержавия и народности
- г) общественного договора

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

- а) архэ
- б) дике
- в) мимесис

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

- а) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- б) общественного договора
- в) гармонизации добровольных действий
- г) обычного права с православной этикой

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

- а) социального моделирования
- б) формально-логический
- в) системный
- г) специально-юридический

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилom справедливого в философско-правовой мысли:

- а) Нового времени
- б) Возрождения
- в) Средневековья
- г) Римской империи

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:

- а) эмпиризмом
- б) прагматизмом
- в) формализмом
- г) идеализмом

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- а) общественно-экономической формацией
- б) этатизмом
- в) общественным договором
- г) коммунизмом

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:

- а) республики
- б) «просвещенной» монархии
- в) гражданского общества
- г) правового государства

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:

- а) его значимость для существования и развития человека
- б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
- в) нормативная система, воплощенная в законе
- г) система нравственных требований

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

П.И. Новгородцев был одним из теоретиков:

- а) юридического позитивизма
- б) неолиберализма
- в) неоконсерватизма
- г) психологической концепции права

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:

- а) теории естественного права и договорного происхождения государства
- б) идеологии официальной народности
- в) метафизики Всеединства
- г) юридического позитивизма

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно Г.В.Ф.Гегелю, к основным формам конкретизации понятия свободы и права относится:

- а) феноменология
- б) абстрактное право
- в) нравственность
- г) этика

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума»:

- а) категорический императив
- б) общественный договор
- в) правовое государство
- г) принцип разделения властей

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Неолиберальная концепция справедливости понимает справедливость как:

- а) свободу
- б) равенство
- в) честность
- г) братство

Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Немецкий юрист, рассматривающий право в категориях общественных целей:

- а) Рудольф фон Иеринг
- б) Густав Гуго
- в) Макс Вебер
- г) Г.В.Ф.Гегель

Задание 16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:

- а) материалистической концепции
- б) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием
- в) лингвистическому юридическому позитивизму
- г) правовому идеализму

Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для российского правосознания характерна ориентация на:

- а) естественное право
- б) правду
- в) идею правового государства
- г) идею просвещенного абсолютизма

Задание 18. Впишите одно пропущенное слово

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется _____ функцией.

Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется _____.

Задание 20. Закончите предложение фразой из двух слов

В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась _____.

Задание 21. Впишите одно пропущенное слово

Границами права являются границы _____.

Задание 22. Впишите одно пропущенное слово

Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облачаемого в юридические нормы, пытается _____.

Задание 23. Закончите предложение фразой из двух слов

Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется _____.

Задание 24. Впишите два пропущенных слова

Философия права – это раздел _____ и _____, который занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Задание 25. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре и других феноменах правовой реальности

Задание 26. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве

Задание 27. Впишите пропущенное слово

_____ права – это учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе

Задание 28. Впишите пропущенное слово

_____ функция выражается в том, что философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки и отдельного человека системой научных методов познания и преобразования правовой реальности.

Задание 29. Впишите пропущенное слово

Цель философии права — путем постижения смысла и идеи права ориентировать действующее право на соответствие его мировым идеалам равенства, свободы и _____. В исследованиях по философии права анализируются общеправовые положения с точки зрения естественных начал права, реализации в праве общечеловеческих ценностей добра и отрицания зла в его различном проявлении.

Задание 30. Впишите пропущенное слово

Предмет философии права включает в себя понимание _____ права, смысла и идей права путем постижения правовой действительности через призму социальной философии, философских категорий и общеправового взгляда на мир.

Задание 31. Впишите пропущенное слово

Классификация различных видов трактовки права и их разбивка на однотипные (однородные) группы по разным основаниям (критериям), называется _____ правопонимания.

Задание 32. Впишите пропущенное слово

Согласно _____ под правом понимается продукт государства (его власти, воли, усмотрения, произвола): право — приказ (принудительное установление, правило, норма, акт) официальной (государственной) власти, и только это есть право. Здесь право сводится к принудительно-властным установлениям, к формальным источникам так называемого позитивного права (законам, указам, постановлениям, обычному праву, судебному прецеденту и т.д.), т.е. к закону (в собирательном смысле) — к тому, что официально наделено в данное время и в данном месте законной (властно-принудительной) силой.

Задание 33. Впишите два пропущенных слова

Правовая норма (норма права) – это общеобязательное _____, регулируемое общественными отношениями, содержащая дозволение, либо запрещение, предоставляющая юридические права, либо возлагающая юридическую ответственность, исходит от государства и обеспечивается правовыми санкциями или силой государственного принуждения.

Задание 34. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какую теорию права разработал австрийский правовед Г. Кельзен?

Задание 35. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой признак права чаще всего рассматривается в истории философии права в качестве основного?

Задание 36. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой идеей заменяется естественное право в концепции Г.В.Ф. Гегеля?

Задание 37. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой философ и политический деятель впервые ввел понятие суверенитета?

Задание 38. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой древнегреческий философ видел истинное счастье человека в государстве, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве?

Задание 39. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой древнегреческий философ считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы — существо государственное?

Задание 40. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой французский философ-просветитель, политический деятель и правовед внес значительный вклад в развитие естественного права?

Задание 41. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Как называется концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности?

Задание 42. Прочитайте текст и запишите решение задачи

К какой парадигме правопонимания можно отнести концепцию английского мыслителя Герберта Харта?

Задание 43. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Кто развивал концепцию естественного права с исторически меняющимся содержанием?

Задание 44. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите крупнейшего представителя патристики, который создает учение, в котором право и нравственность выводятся из разума, закон естественный различается с положительным законом?

Задание 45. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите теорию права, которую создал Л.И. Петражицкий?

Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Философия права занимается:

- а) поисками истины о праве
- б) проблемами правоприменения
- в) проблемами законодательной деятельности
- г) изучением типологии права

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что составляет право в его различении и соотношении с законом:

- а) бытие права
- б) предмет философии права
- в) формальное право
- г) теорию правоприменения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:

- а) нравственного добра
- б) закона, установленного богами для людей
- в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности
- г) естественного права

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:

- а) настроения
- б) понятия
- в) эмоции
- г) нормы

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:

- а) гносеологизмом
- б) консерватизмом
- в) этатизмом
- г) позитивизмом

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На римских юристов глубокое влияние оказало учение об общем, естественном законе, выработанное:

- а) стоиками
- б) неоплатониками
- в) атомистами
- г) скептиками

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Австрийский правовед Г. Кельзен разработал:

- а) концепцию географического детерминизма
- б) экзистенциалистскую теорию права
- в) нормативную теорию права
- г) теорию юридического позитивизма

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Впервые термин «номос» мы находим у:

- а) Гесиода
- б) Плутарха
- в) Гомера
- г) Аристотеля

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право, как:

- а) обычное право
- б) фактор политической жизни
- в) единственный способ регуляции общественной жизни
- г) систему правовых норм

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством, называется _____ право.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни, называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Принцип, согласно которому реальностью, определяющей все сущее, является не природа, а Бог, называется _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Религиозное движение XVI века, выступающее против монастырской собственности и ратовавшее за религиозное и духовное обновление, называется _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином _____.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию.

Задание 17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой принцип определил Ш.Л. Монтескье, утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга?

Задание 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите основоположника юридического позитивизма (английский правовед).

Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Кому принадлежит понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру?

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какие элементы можно выделить в структуре правовой нормы?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.

Примерные вопросы для собеседования на зачете:

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период

19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право, как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право, как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право, как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.