

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.**

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

A person who helps someone else to commit a crime.

- 1) An accomplice
- 2) A crime assistant
- 3) A crime helper
- 4) An arsonist

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

To free (someone) from a criminal charge by a verdict of not guilty.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

To declare (someone) to be guilty of a criminal offence by the verdict of a jury or the decision of a judge in a court of law.

- 1) To convict
- 2) To acquit
- 3) To release
- 4) To commit

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

The practice of obtaining something, especially money, through force or threats.

- 1) Smuggling
- 2) Cheating
- 3) Extortion
- 4) Arson

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

The action, treated as a criminal offence, of demanding money from someone in return for not revealing compromising information which one has about them.

- 1) Arson
- 2) Cheating
- 3) Smuggling
- 4) Blackmail

Задание 6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

A claim or piece of evidence that one was elsewhere when an act, typically a criminal one, is alleged to have taken place.

- 1) Alibi
- 2) Aliby
- 3) Alibey
- 4) Allibi

Задание 7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Choose the correct answer.

The offence of willfully telling an untruth or making a misrepresentation under oath.

- 1) Budgery
- 2) Mugging
- 3) Smuggling
- 4) Perjury

Задание 8. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

A published false statement that is damaging to a person's reputation.

Задание 9. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

The action or crime of making a false spoken statement damaging to a person's reputation.

Задание 10. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

The crime of killing a human being without malicious intent.

Задание 11. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

The temporary release of an accused person awaiting trial, sometimes on condition that a sum of money is lodged to guarantee their appearance in court.

Задание 12. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

A document issued by a legal or government official authorizing the police or another body to make an arrest, search premises, or carry out some other action relating to the administration of justice.

Задание 13. Напишите термин, которому соответствует приведенное определение.  
Guess the meaning of the word.

The discovering of secrets, especially political or military information of another country or the industrial information of a business.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

What are the common types of legal disputes that individuals and businesses face?

Задания 15. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

What is a legal argument, and how does it differ from other types of arguments?

**Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

Задание 1. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

I don't understand this sentence. What \_\_\_\_\_?

- 1) does mean this word
- 2) does this word mean
- 3) means this word
- 4) this word means

Задание 2. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

At first, I didn't like my job, but \_\_\_\_\_ to enjoy it now.

- 1) I'm beginning
- 2) I begin
- 3) I began
- 4) I begun

Задание 3. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

Ann \_\_\_\_\_ in Law.

- 1) hasn't interested
- 2) doesn't interest
- 3) isn't interested
- 4) hasn't interest

Задание 4. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

It's three years \_\_\_\_\_ learning English.

- 1) that I started
- 2) that I have started
- 3) since I started
- 4) since I have started

Задание 5. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

If I were rich, \_\_\_\_\_ the latest MacBook Pro.

- 1) I will have
- 2) I can have
- 3) I'd have
- 4) I had

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I wish \_\_\_\_\_ have to go to university tomorrow, but unfortunately, I do.

- 1) I don't
- 2) I didn't
- 3) I wouldn't
- 4) I won't

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Choose the correct answer.

I know I turned off my computer. I clearly remember \_\_\_\_\_ it off.

- 1) turning
- 2) to turn
- 3) have turned
- 4) turned

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A well-structured speech typically includes an introduction, body, and \_\_\_\_\_ to summarize the main points.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Using \_\_\_\_\_ during your presentation can help clarify complex information and keep the audience engaged.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

Demonstrating your ability to work in a \_\_\_\_\_ environment can be a key factor in securing a job in a collaborative company.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

\_\_\_\_\_ is the ability to speak a language smoothly and effortlessly, without frequent pauses or hesitations. It reflects a speaker's comfort with the language and their ability to communicate ideas clearly.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

A formal request for a court order to compel a witness to appear and testify is called a \_\_\_\_\_.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Fill in the blanks with the most suitable word.

An agreement between parties that outlines the terms of their relationship and expectations is referred to as a \_\_\_\_\_.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

How have advances in technology and artificial intelligence affected the way that lawyers think, argue, and win cases, and what implications does this have for the future of the legal profession?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

How does academic communication differ from other forms of communication in the legal field?

**Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

Задание 1. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

What can cultural misunderstandings lead to in legal disputes?

- 1) Faster resolutions
- 2) Increased litigation costs
- 3) Improved negotiation outcomes
- 4) Better client relationships

Задание 2. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

In which scenario is cultural knowledge particularly crucial?

- 1) Drafting a contract
- 2) Conducting a deposition
- 3) Mediation involving parties from different cultural backgrounds
- 4) Filing a motion

Задание 3. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

How can cultural knowledge affect jury selection?

- 1) It has no impact on jury selection.
- 2) It can help identify biases that may affect jurors' decisions.
- 3) It allows for the selection of more jurors.
- 4) It simplifies the jury selection process.

Задание 4. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

Which of the following is a benefit of understanding cultural norms in legal practice?

- 1) It allows for more aggressive litigation strategies.
- 2) It fosters trust and rapport with clients from diverse backgrounds.
- 3) It eliminates the need for legal research.
- 4) It guarantees a favorable outcome in court.

Задание 5. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

Which of the following is an example of a cultural consideration in legal disputes?

- 1) The color of legal documents
- 2) The time of day for court appearances
- 3) Different communication styles and conflict resolution approaches
- 4) The location of the courthouse

Задание 6. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

How can legal professionals educate themselves about cultural differences?

- 1) By ignoring cultural factors
- 2) Through formal training, workshops, and continuous learning
- 3) By relying solely on their personal experiences
- 4) By avoiding clients from diverse backgrounds

Задание 7. Выберите правильный ответ.  
Choose the correct answer.

What is one way legal professionals can demonstrate cultural competence in their practice?

- 1) By avoiding discussions about cultural differences
- 2) By assuming all clients have the same cultural background
- 3) By acknowledging and respecting cultural differences, and adapting their communication and approach accordingly
- 4) By treating all clients the same, regardless of their cultural background

Задание 8. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

The ability to adapt your speaking style to different audiences is known as \_\_\_\_\_.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

Being aware of cultural \_\_\_\_\_ in communication can help prevent misunderstandings in a diverse workplace.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

The \_\_\_\_\_ is the person who brings a case against someone in a court of law, and their role can be influenced by cultural expectations.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

The term \_\_\_\_\_ describes the act of taking someone's property without their permission, and cultural views can affect how this crime is perceived.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, direct eye \_\_\_\_\_ is considered rude or disrespectful, while in others it is seen as a sign of honesty and engagement.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.  
Fill in the blanks with the most suitable word.

In some cultures, it is common to use gestures to communicate, while in others this may be seen as \_\_\_\_\_.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

How might knowing a foreign language help a lawyer better understand cultural nuances when working on international cases?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.  
Answer the question.

What role does culture play in communicative barriers and how can we navigate them?

**Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ОПК-4 и УК-4 и УК-5** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

#### **Список вопросов для контрольного собеседования.**

1. Legal Disputes.
2. Legal Argument: The Structure and Language of Effective Advocacy.
3. The Tools of Argument: How the Best Lawyers Think, Argue, and Win.
4. Practical Tips on How to Prepare for Argument in a Trial Court.
5. Rules of Procedure and Rules of Evidence.
6. Instruments of Persuasive Advocacy.
7. Analytical Thinking and Foundational Legal Knowledge.
8. Useful Writing Techniques.
9. Writing Common Legal Documents.
10. Methods for Preparing an Oral Argument.
11. Career in law.
12. Contract law.
13. Tort law.
14. Criminal law.
15. Company law.
16. Commercial law.
17. Real property law.
18. Litigation and arbitration.
19. International law.
20. Capital punishment.
21. Law in space.
22. Cybersecurity.
23. Invasion of privacy.



24. Biometrics.
25. The age of majority.
26. Corruption and wrongdoing.
27. Police force.
28. Judicial system.
29. Cross-cultural communication.
30. Professional projects.

### ***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовой проект, экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

### *Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В период 1922-1928 гг. в отечественной науке господствовала следующая концепция регулирования экономических отношений (автор – Е.Б. Пашуканис):

- (А) меновая;
- (Б) хозяйственного права;
- (В) единого гражданского права;
- (Г) единого хозяйственного права.

### *Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Совместное завещание супругов есть:

- (А) односторонняя сделка;
- (Б) двусторонняя сделка;
- (В) реальная сделка;
- (Г) юридический состав.

### *Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Перечень видов объектов гражданских прав:

- (А) определяется в ГК РФ исчерпывающе;
- (Б) определяется в ГК РФ неисчерпывающим образом;
- (В) определяется не в ГК РФ, а в иных источниках.
- (Г) определяется только в доктрине.

### *Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Термин «бездокументарные ценные бумаги» охватывается понятием:

- (А) «информация»;
- (Б) «вещи»;
- (В) «иное имущество»;
- (Г) «нематериальные блага».

### *Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Термин «наличные денежные средства» охватывается понятием:

- (А) «имущество»;

- (Б) «имущественные права»;
- (В) «нематериальные блага»;
- (Г) «иное имущество».

*Задание 6.*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Информация в ГК РФ:

- (А) рассматривается в качестве отдельного вида объектов гражданских прав;
- (Б) рассматривается в качестве особой разновидности имущественного права;
- (В) не причисляется к объектам гражданских прав;
- (Г) причисляется к нематериальным благам.

*Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Термин «интеллектуальная собственность» используется в отечественном ГК для обозначения:

- (А) имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;
- (Б) имущественных и иных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;
- (В) результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средства индивидуализации;
- (Г) иного правового явления.

*Задание 8*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Общие положения ГК РФ об обязательствах, составляющие основной компонент общей части \_\_\_\_\_ права, применяются не только к договорным и внедоговорным обязательствам, а и к иным относительным правам, а именно: требованиям, возникшим из \_\_\_\_\_ отношений, и требованиям, связанным с применением последствий \_\_\_\_\_ (если иное не предусмотрено законами либо не вытекает из \_\_\_\_\_ отношений).

*Задание 9*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

По общему правилу для перехода прав кредитора не требуется \_\_\_\_\_ должника. Однако, необходимым является уведомление должника в \_\_\_\_\_ форме о состоявшемся переходе прав кредитора, причем:

- ▶ уведомление должно содержать сведения, позволяющие с достоверностью идентифицировать \_\_\_\_\_;
- ▶ при неуведомлении новый кредитор несет \_\_\_\_\_ вызванных этим неблагоприятных последствий; кроме того, обязательство должника прекращается его исполнением первоначальному кредитору, произведенным до \_\_\_\_\_.

*Задание 10*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

В основе регулирования корпоративных отношений в непубличных хозяйственных обществах в ракурсе обеспечения широких возможностей по децентрализованной регламентации лежит принцип \_\_\_\_\_.

*Задание 11*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

В цивилистике традиционно подразделяют правоспособность юридического лица в зависимости от того, вправе ли оно иметь права и обязанности, необходимые для осуществления любых или только предусмотренных учредительными документами деятельности на два вида: на \_\_\_\_\_ (или универсальную) и \_\_\_\_\_ (или целевую).

*Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Денежная сумма, присуждаемая судом на случай неисполнения судебного акта об исполнении обязательства в натуре в доктрине \_\_\_\_\_.

*Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Концепция доли в \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ положена в основу текущей регламентации отношений общей долевой собственности.

*Задание 14*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Назовите, как в доктрине именуется перевод «предпринимательского» долга, когда первоначальный и новый должники несут солидарную ответственность перед кредитором, и когда первоначальный должник выбывает из обязательства?

*Задание 15*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Ключевой признак представительства состоит в том, что представитель действует в интересах представляемого. Какие в этой связи запреты – во избежание конфликта интересов – предусмотрены в ГК РФ?

**Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

*Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Последствием недействительности сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности, по общему правилу (если иное прямо не установлено законом) выступает:

- (А) односторонняя реституция;
- (Б) двусторонняя реституция;
- (В) недопущение реституции;
- (Г) иное, не названное в пунктах (А)-(В), последствие.

*Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам всем имуществом, принадлежащим им на праве собственности, кроме имущества:

- (А) закрепленного за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления, а также имущества которое может находиться только в государственной или муниципальной собственности;
- (Б) закрепленного за созданными ими юридическими лицами исключительно на праве оперативного управления, но не ином вещном праве;
- (В) переданного юридическим лицам на праве аренды;

(Г) закрепленного за созданными ими юридическими лицами исключительно на праве хозяйственного ведения, но не ином вещном праве.

### *Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Предприятие как имущественный комплекс:

- (А) является недвижимостью;
- (Б) является недвижимостью при наличии в составе предприятия объектов недвижимости;
- (В) в целом не является недвижимостью, что не исключает наличия в его составе отдельных объектов недвижимости;
- (Г) не является объектом прав.

### *Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Восстановление прав по утраченным документарным ценным бумагам:

- (А) не допускается;
- (Б) допускается по всем ценным бумагам;
- (В) допускается по некоторым ценным бумагам;
- (Г) допускается по решению ЦБ РФ.

### *Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Право собственности на вновь созданный объект недвижимости возникает:

- (А) в момент создания объекта, если иное не установлено законом;
- (Б) в момент создания объекта, если иное не установлено законом или договором;
- (В) в момент государственной регистрации вещного права;
- (Г) в момент государственной регистрации вещного права, если иное не установлено законом.

### *Задание 6*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Имущественные потери, предусмотренные договором, при признании такого договора незаключенным или недействительным:

- (А) подлежат возмещению, если иное не предусмотрено соглашением;
- (Б) не подлежат возмещению;
- (В) подлежат уменьшению;
- (Г) подлежат возмещению, если это прямо предусмотрено соглашением.

### *Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Вина кредитора может являться, в зависимости от обстоятельств, основанием:

- (А) для увеличения ответственности должника;
- (Б) для освобождения должника от ответственности;
- (В) для признания договора незаключенным.
- (Г) все ответы верны.

### *Задание 8*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами (словосочетаниями).*

Уменьшение договорной неустойки, подлежащей уплате лицом, осуществляющим \_\_\_\_\_, допускается в \_\_\_\_\_ случаях, если будет доказано, что взыскание неустойки может привести к получению \_\_\_\_\_

необоснованной выгоды.

#### *Задание 9*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Платежная функция сближает задаток с \_\_\_\_\_; однако, последний не выполняет обеспечительную функцию. В случае сомнения в отношении того, является ли сумма, уплаченная в счет причитающихся со стороны по договору платежей, задатком (в частности вследствие несоблюдения \_\_\_\_\_ формы соглашения), эта сумма считается уплаченной в качестве \_\_\_\_\_, если не доказано иное.

#### *Задание 10*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Исковая давность применяется судом только по заявлению \_\_\_\_\_ в споре (а не иных участников судебного разбирательства, например, третьего лица; между тем заявление третьего лица учитывается, если при удовлетворении иска к ответчику возможно предъявление ответчиком к третьему лицу \_\_\_\_\_ требования или требования о возмещении убытков), причем сделанному до вынесения судом решения (т.е. применение давностного срока зависит от усмотрения стороны в споре). В случае такого заявления суд должен \_\_\_\_\_ в иске.

#### *Задание 11*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Нахождение в реестре субъектов \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ предпринимательства выступает условием для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ в связи с решением учредителей (участников).

#### *Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Основания для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ по решению регистрирующего органа: фактическое прекращение деятельности организации; невозможность ликвидации организации ввиду отсутствия средств на расходы, необходимые для его ликвидации, и невозможность возложить эти расходы на учредителей (участников); наличие в ЕГРЮЛ недостоверных сведений в течение более чем \_\_\_\_\_ месяцев.

#### *Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

По общему правилу лица, совместно давшие поручительство (сопоручители) несут \_\_\_\_\_ ответственность, тогда как лица, независимо друга от друга поручившиеся за одного должника, несут \_\_\_\_\_ ответственность.

#### *Задание 14*

*Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.*

Участники синдиката кредиторов решили уполномочить одного из членов сообщества полномочиями на представление интересов всех участников в суде; предметом обсуждения стали вопросы о том, что здесь может стать юридико-фактическим основанием возникновения полномочий и составляют ли участники такого синдиката какое-либо правосубъектное или неправосубъектное образование. Вы – в роли консультанта.

#### *Задание 15*

*Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.*

Орган опеки и попечительства, обнаружив, что родители 10-летнего ребенка совершили от его имени договор купли-продажи нежилого помещения без согласования с властным органом, обратились в суд с заявлением о признании указанной сделки недействительной.

Каковы последствия несоблюдения разрешительного порядка, предусмотренные Федеральным законом «Об опеке и попечительстве»? Правильный ли способ защиты избрал орган опеки и попечительства и почему?

**Компетенция ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 2** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен и защиту курсового проекта.**

#### Критерии оценки на экзамене:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Эволюция трактовки предмета гражданского права в отечественном гражданском законодательстве и доктрине.
2. Вопросы разграничения имущественных и неимущественных гражданских правоотношений. Дифференциация личных неимущественных правоотношений.
3. Корпоративные правоотношения в системе гражданских правоотношений.



4. Проблема обособления организационных гражданских правоотношений.
5. Взаимосвязь предмета и метода гражданского права. Понятие и компоненты (характерные черты) метода гражданско-правового регулирования: основные подходы.
6. Равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений: сущность, взаимосвязь, изъятия.
7. Императивность и диспозитивность в гражданском праве: понятие, соотношение.
8. Необходимость использования системного подхода в приложении к гражданскому законодательству, отрасли гражданского права и цивилистической науке.
9. Критерии выделения Общей и Особенной части гражданского права. Пандектная и институционная системы.
10. Элементы системы гражданского права (подотрасли, институты и пр.): проблемы выделения и «взаимодействия».
11. Централизованное и децентрализованное регулирование гражданских отношений: сущность, виды и соотношение. Пределы локального (индивидуального) регулирования гражданских отношений.
12. Структура и роль ГК РФ в регулировании гражданских отношений.
13. Иные источники централизованного регулирования гражданских отношений.
14. Сделки и решения собраний: регулятивное значение.
15. Проблема соотношения гражданско-правового и фактического отношения.
16. Вещное и обязательственное правоотношение: проблема критерия разграничения.
17. Объект гражданских прав и гражданских правоотношений: вопросы соотношения.
18. Юридические факты – регуляторы: понятие, сущность, виды.
19. Содержание гражданского правоотношения: критический анализ подходов к пониманию.
20. Правовая сущность секундарного права.
21. Юридикто-фактическое значение правового состояния.
22. Сложный юридический факт и юридический состав: вопросы разграничения.
23. Субъектный состав корпоративных правоотношений.
24. Проблема обоснованности автономизации организационных правоотношений.
25. Понятие, принципы и пределы локального (индивидуального) регулирования гражданских отношений.
26. Проблема сделочной интерпретации решения собрания.
27. Юрисдикционный акт: понятие, виды, юридикто-фактическое значение в области частного права.
28. Способы защиты гражданских прав.
29. Основания и условия оспаривания решений собраний.
30. Интеллектуальные права в системе гражданских прав.

## **Критерии оценивания для курсового проекта**

Выполнение и защита курсовой оцениваются по пятибалльной системе.

*Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.*

А) Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в работе используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом работы.

Б) Защита курсового проекта:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;

- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

*Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.*

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита проекта:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

*Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.*

Содержание работы:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита проекта:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отстывает от научного стиля изложения.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче курсового проекта.* Оценкой «неудовлетворительно» оценивается работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

### ***ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ***

1. Проблема разграничения имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений.
2. Организационные правоотношения в системе гражданско-правовых отношений.
3. Корпоративные правоотношения в системе гражданско-правовых отношений.
4. Равенство участников гражданских правоотношений: сущность и общая характеристика.
5. Автономия воли участников гражданских правоотношений: сущность и общая характеристика.
6. Диспозитивность гражданско-правовых норм: понятие и признаки.
7. Система гражданского права и гражданского законодательства.
8. Роль ГК РФ как центра гражданско-правовой законодательной системы.
9. Источники децентрализованной регламентации гражданских отношений: система и значение.
10. Функции гражданско-правового регулирования.
11. Проблемы гражданской правосубъектности несовершеннолетних граждан.
12. Проблемы гражданской правосубъектности недееспособных и ограниченно дееспособных.
13. Средства индивидуализации граждан: система и общая характеристика.
14. Статическая и динамическая правоспособность.
15. Теории сущности юридического лица: система и значение.
16. Публичная достоверность ЕГРЮЛ.

17. Исключение недействующего юридического лица из ЕГРЮЛ.
18. Критерии разграничения юридических лиц.
19. Организационно-правовые формы, типы и виды юридических лиц.
20. Правоспособность публично-правовых образований.
21. Проблемы систематизации объектов гражданских прав.
22. Цифровые права: понятие и сущность.
23. Способы охраны нематериальных благ.
24. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, сущность, виды.
25. Правовой режим животных как объектов гражданских прав.
26. Правовой режим органов и тканей человека (гражданско-правовой аспект).
27. Понятие и сущность сделки.
28. Понятие и сущность решения собрания.
29. Понятие, сущность и виды юридически значимого сообщения.
30. Понятие и сущность согласия на совершение сделки.
31. Недействительность сделки: понятие и сущность.
32. Критерии разграничения недействительных сделок на ничтожные и оспоримые.
33. Последствия недействительности решения собрания.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.**

### *Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

По какому договору могут передаваться исключительные права на базу данных:

- (А) лицензионный договор
- (Б) договор подряда
- (В) договор о создании служебного изобретения
- (Г) договор возмездного оказания услуг

### *Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...

- (А) три года
- (Б) пять лет
- (В) десять лет
- (Г) пятнадцать лет

### *Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Автором программы для ЭВМ признается:

- (А) лицо, обладающее исключительными правами
- (Б) лицо, творческим трудом которого она создана
- (В) лицо, осуществившее систематизацию информации
- (Г) лицо, оказавшее существенный финансовый вклад в создание

### *Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Дайте определение термину правообладатель:

- (А) любое лицо подающее документы в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- (Б) осуществляет ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- (В) лицо, обладающее исключительным правом
- (Г) юридическое лицо, имеющее лицензию

*Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Дайте определение термину программа для ЭВМ:

- (А) произведения, представляющие собой переработку другого произведения
- (Б) представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ)
- (В) произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда
- (Г) составное произведение

*Задание 6.*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Право отказаться от ранее принятого решения о его обнародовании при условии возмещения лицу, которому отчуждено исключительное право на произведение или предоставлено право использования произведения, причиненных таким решением убытков это:

- (А) Право авторства
- (Б) Право на отзыв
- (В) Право на обнародование произведения
- (Г) Право на имя

*Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой срок действует в течение всей жизни, но не менее пятидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом, в котором артистом-исполнителем или дирижером осуществлены исполнение, либо запись исполнения, либо сообщение исполнения в эфир или по кабелю, либо доведение исполнения до всеобщего сведения:

- (А) Срок действия исключительного права на произведение
- (Б) Срок действия исключительного права на исполнение
- (В) Срок действия исключительного права на селекционное достижение
- (Г) Срок действия исключительного права на изобретение

*Задание 8*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Информационная безопасность – это состояние защищенности \_\_\_\_\_, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства.

*Задание 9*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Авторское право распространяется на произведения \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, являющиеся результатом творческой деятельности.

*Задание 10*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Основной задачей государственной информационной политики в соответствии с программой «Цифровая экономика» являются формирование \_\_\_\_\_ информационного пространства России.

*Задание 11*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Объективной формой выражения результата творческой деятельности является любое доступное для восприятия другими лицами выражение \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Авторские права на осуществленные составителем \_\_\_\_\_ и автору иного составного произведения подбора или расположения материалов.

*Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

В случаях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, суд может по требованию заинтересованного лица принять решение о предоставлении этому лицу на указанных в решении суда условиях права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу (\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_).

*Задание 14*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Дайте характеристику фондам поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности?

*Задание 15*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Перечислите три вида научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и дайте их определения?

**Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

*Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Нормами института патентного права регулируются:

(А) Имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

(Б) Имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений

(В) Отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания

(Г) Предпринимательские отношения, связанные с договором коммерческой концессии

*Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Что из перечисленного относится к составным произведениям:

(А) Идея.

(Б) Стихотворение

- (В) Программа для ЭВМ
- (Г) База данных

*Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Соавторство возникает в случае:

- (А) Создания произведения одним автором
- (Б) Создания произведения творческим трудом двух и более авторов
- (В) Создания произведения одним автором с использованием технической помощи другого лица
- (Г) Создания произведения с использованием систем искусственного интеллекта

*Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой объект относится к объектам смежных прав:

- (А) Изобретение
- (Б) Передача эфирного вещания
- (В) Товарный знак
- (Г) Топология интегральной микросхемы

*Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Личными и неимущественными правами наделены:

- (А) Исполнители
- (Б) Производители фонограмм
- (В) Организации эфирного или кабельного вещания
- (Г) Изготовители баз данных

*Задание 6*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Не могут быть объектами патентных прав:

- (А) Способы клонирования человека и его клон
- (Б) Способы получения трансгенных клеточных линий
- (В) Способы культивирования ткани
- (Г) Способы создания двигателя

*Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения режима коммерческой тайны это:

- (А) Произведение
- (Б) Программа для ЭВМ
- (В) База данных
- (Г) Секрет производства (ноу-хау)

*Задание 8*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами (словосочетаниями).*



Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и \_\_\_\_\_ таких процессов и методов.

*Задание 9*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Информация - сведения (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_) независимо от формы их представления.

*Задание 10*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Сайт в сети "Интернет" - совокупность программ для электронных вычислительных машин и \_\_\_\_\_, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет".

*Задание 11*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Владелец сайта в сети "Интернет" - лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок \_\_\_\_\_ сайта в сети "Интернет", в том числе порядок \_\_\_\_\_ информации на таком сайте.

*Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Провайдер хостинга - лицо, осуществляющее деятельность по \_\_\_\_\_ вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет".

*Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Доменное имя - обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения \_\_\_\_\_ к информации, размещенной в сети "Интернет"

*Задание 14*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Дайте характеристику исключительного права изготовителя базы данных?

*Задание 15*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Перечислите варианты выплаты компенсации, в случаях нарушения исключительного права на произведение применяемой вместо возмещения убытков?

**ПК 1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форму проведения зачета определяет преподаватель.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и принципы информационного права как элемента информационного общества в России.
2. Организационные и правовые особенности информационных правоотношений.
3. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.
4. Правовое регулирование электронного документооборота.
5. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
6. Информационно-правовое обеспечение государственного управления.
7. Правовое обеспечение информационной безопасности.
8. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
9. Информация, как объект правового регулирования.
10. Основные нормативные акты в сфере информации. Основные понятия в области оборота информации.
11. Принципы правового регулирования в сфере информационных правоотношений.
12. Виды информации, структура информационной сферы и информационной среды.
13. Субъекты оборота информации. Соотношение понятий: обладатель информации, оператор информационной системы, информационный посредник.
14. Общая характеристика права интеллектуальной собственности как элемента организационного и правового обеспечения информационной безопасности.
15. Проблемы свободного использования произведений при использовании материального носителя.
16. Институт коммерческой тайны как способ правовой защиты информации.
17. Общая характеристика законодательства о персональных данных. Институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
18. Организационное обеспечение информационной безопасности.

#### ***Критерии оценивания зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### *Задание 1.*

*Выберите один правильный ответ.*

1. С помощью бюджетных инвестиций в уставный (складочный) капитал государство может создать?

- 1) хозяйственные товарищества и общества, а также хозяйственные партнерства;
- 2) производственные кооперативы;
- 3) общества с дополнительной ответственностью;
- 4) государственные унитарные предприятия и учреждения.

#### *Задание 2.*

*Выберите один правильный ответ.*

Для внесения вклада в уставный (складочный) капитал с помощью бюджетной инвестиции необходимо?

- 1) принятие только закона о бюджете;
- 2) заключение договора о предоставлении бюджетной инвестиции;
- 3) принятие закона о бюджете и заключение договора о предоставлении бюджетной инвестиции;
- 4) указание высшего должностного лица.

#### *Задание 3.*

*Выберите один правильный ответ.*

3. Концессионное соглашение – это?

- 1) гражданско-правовой договор

- 2) административный договор
- 3) "смешанный" договор, сочетающий в себе элементы как гражданско-правового, так и публично-правового договора
- 4) международный договор

*Задание 4.*

*Выберите один правильный ответ.*

При заключении концессионного соглашения государственной регистрации подлежит?

- 1) соглашение;
- 2) права владения и пользования концессионера объектом концессионного соглашения;
- 3) право собственности концессионера на объект концессионного соглашения;
- 4) право аренды концессионера на объект концессионного соглашения.

*Задание 5.*

*Выберите один правильный ответ.*

Концессионное соглашение подлежит заключению?

- 1) в устной форме;
- 2) в простой письменной форме;
- 3) в нотариальной форме.
- 4) в электронной форме

*Задание 6.*

*Выберите один правильный ответ.*

Соглашение о государственно-частном партнерстве подлежит заключению?

- 1) в устной форме;
- 2) в простой письменной форме;
- 3) в нотариальной форме.
- 4) в электронной форме

*Задание 7.*

*Выберите один правильный ответ.*

Проведение переговоров при заключении договоров в сфере государственно-частного партнерства урегулировано:

- 1) исключительно Федеральным законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О концессионных соглашениях»;

2) исключительно Федеральным законом от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственном-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

3) как Федеральным законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О концессионных соглашениях», так и Федеральным законом от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственном-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4) ни одним из указанных ранее федеральных законов

*Задание 8.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Владение и пользование имуществом, переданным по концессионному соглашению, осуществляется - \_\_\_\_\_.

*Задание 9.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Право собственности на объекты соглашения о разделе продукции возникает по общему правилу у \_\_\_\_\_.

*Задание 10.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Права владения и пользования концессионера по концессионному соглашению подлежат государственной регистрации как \_\_\_\_\_.

*Задание 11.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово*

В науке и практике частного права выделяет два вида договоров: имущественные и организационные. В этой связи инвестиционный меморандум относится к группе \_\_\_\_\_ договоров.

*Задание 12.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово*

Все переговоры, проводимые при заключении соглашения о государственно-частном партнерстве оформляются \_\_\_\_\_.

*Задание 13.*

*Прочитайте текст, вставьте словосочетание*

Соглашение о государственно-частном партнерстве - гражданско-правовой договор между публичным партнером и частным партнером, заключенный на срок \_\_\_\_\_ в порядке и на условиях, которые установлены законом.

*Задание 14.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Кто может быть концессионером?

*Задание 15.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

В каком договоре государственно-частного партнерства (соглашении о ГЧП или концессионном соглашении) право собственности на объект, по общему правилу, возникает у публичного партнера?

**ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

*Задание 1.*

*Выберите один правильный ответ.*

Отношения в сфере государственно-частного партнерства регулируются?

- 1) не только правовыми нормами федерального уровня, но и правовыми нормами, содержащимися в нормативных актах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- 2) нормами только гражданского права;
- 3) нормами исключительно административного права;
- 4) нормами приоритетно бюджетного права.

*Задание 2.*

*Выберите один правильный ответ.*

Кто из субъектов корпоративного права может заблокировать решения, принимаемые общим собранием акционеров, воспользовавшись "золотой акцией"?

- 1) акционеры - представители государства;
- 2) члены совета директоров - представители государства;
- 3) члены правления - представители государства;

4) руководитель акционерного общества.

*Задание 3.*

*Выберите один правильный ответ.*

К договорным формам государственно-частного партнерства относятся?

- 1) хозяйственные общества, созданные Российской Федерацией или субъектами Российской Федерации, или существующие с их участием;
- 2) государственные корпорации;
- 3) государственные компании;
- 4) концессионное соглашение.

*Задание 4.*

*Выберите один правильный ответ.*

Концессионное соглашение заключается

- 1) только по конкурсу;
- 2) исключительно в порядке «частной инициативы»;
- 3) по конкурсу или в порядке «частной инициативы»;
- 4) на основании судебного решения.

*Задание 5.*

*Выберите один правильный ответ.*

Концедент вправе проводить переговоры:

- 1) только с победителем конкурса или с иным лицом, в отношении которого принято решение о заключении концессионного соглашения;
- 2) исключительно с инициатором заключения концессионного соглашения;
- 3) как с победителем конкурса или с иным лицом, в отношении которого принято решение о заключении концессионного соглашения, так и с инициатором заключения концессионного соглашения;
- 4) ни с одним из указанных субъектов.

*Задание 6.*

*Выберите один правильный ответ.*

Если лицо, выступающее с инициативой заключения концессионного соглашения, отказалось от ведения переговоров по изменению предложенных условий концессионного соглашения, концедент:

- 1) вправе отказать в заключении концессионного соглашения;
- 2) обязан продолжить проведение переговоров;
- 3) концессионное соглашение признается ничтожным;
- 4) концессионное соглашение расторгается.



*Задание 7.*

*Выберите один правильный ответ.*

Если в результате переговоров стороны не достигли согласия по условиям концессионного соглашения, концедент:

- 1) вправе отказать в заключении концессионного соглашения;
- 2) обязан продолжить проведение переговоров;
- 3) концессионное соглашение признается ничтожным;
- 4) концессионное соглашение расторгается

*Задание 8.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Договор о предоставлении бюджетной инвестиции заключается в течение \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ после вступления в силу закона (решения) о бюджете.

*Задание 9.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Соглашение о государственно-частном партнерстве заключается в \_\_\_\_\_ форме.

*Задание 10.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Изменения в концессионное соглашение, стороной которого является субъект Российской Федерации или муниципальное образование согласуется с \_\_\_\_\_.

*Задание 11.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Публичные унитарные юридические лица \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ быть частным партнером в соглашении о государственно-частном партнерстве

*Задание 12.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

По общему правилу концессионное соглашение заключается \_\_\_\_\_.

*Задание 13.*

*Прочитайте текст, перечислите суды.*

Споры между концедентом и концессионером разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

*Задание 14.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Определите, кто несет ответственность за действия третьих лиц, привлеченных частным партнером для исполнения соглашения о государственно-частном партнерстве?

*Задание 15.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Каким образом и в какой форме должно быть согласовано привлечение частным партнером третьих лиц с публичным партнером?

**ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения аттестационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и (или) тестирования.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, правовая природа, значение государственно-частного партнерства для экономического развития Российской Федерации.

2. Система нормативных правовых актов, регулирующих государственно-частное партнерство.

3. Принципы государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

4. Статутные и договорные формы государственно-частного партнерства: система и общая характеристика.

5. Виды коммерческих и некоммерческих организаций, которые могут учреждать и в которых могут участвовать публично-правовые образования.

6. Понятие, правовое регулирование и характеристика концессионного соглашения.

7. Форма и виды концессионных соглашений. Отраслевая принадлежность концессионного соглашения.

8. Стороны концессионных соглашений и участники концессионного обязательства.

9. Содержание концессионного соглашения.

10. Порядок заключения концессионного соглашения. Правила принятия решения о заключения концессионного соглашения, в том числе при заключении соглашения в порядке частной инициативы.

11. Изменение концессионного соглашения: основания и порядок. Правила принятия концедентом решения об изменении условий концессионного соглашения.

12. Правила принятия антимонопольным органом решения об изменений условий концессионного соглашения.

13. Расторжение концессионного соглашения. Правила принятия концедентом, судом решения о расторжении концессионного соглашения.

14. Понятие, правовое регулирование и характеристика соглашения о разделе продукции.

15. Форма и виды соглашений о разделе продукции. Отраслевая принадлежность соглашения о разделе продукции.

16. Стороны соглашения о разделе продукции.

17. Содержание соглашения о разделе продукции.

18. Порядок заключения соглашения о разделе. Правила принятия решения о заключения соглашения о разделе продукции.

19. Изменение концессионного соглашения: основания и порядок. Правила принятия органами государственной власти Российской Федерацией решения об изменении условий соглашения.

20. Расторжение концессионного соглашения. Правила принятия органами государственной власти Российской Федерацией, судом решения о расторжении концессионного соглашения

21. Понятие, правовое регулирование, характеристика и правовая природа соглашения о государственно-частном партнерстве.

22. Форма соглашения о государственно-частном партнерстве.

23. Система соглашений в сфере государственно-частного партнерства.

24. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве и участники обязательства в сфере государственно-частного партнерства.

25. Содержание соглашения о государственно-частном партнерстве.

26. Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве. Правила принятия решения о заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, в том числе при заключении соглашения в порядке частной инициативы.

27. Изменение соглашения о государственно-частном партнерстве: основания и порядок. Правила принятия публичным партнером решения об изменении условий концессионного соглашения.

28. Расторжение концессионного соглашения. Правила принятия публичным партнером, судом решения о расторжении концессионного соглашения.

29. Особенности создания и правового положения «межпубличных» хозяйственных обществ (на примере межмуниципальных акционерных обществ).

30. Специфика внесения публично-правовыми образованиями бюджетных инвестиций в уставный (складочный) капитал юридических лиц.

31. Особенности создания и правового положения акционерных обществ, в отношении которых принято решение об использовании специального права («золотая акция»).

32. Особенности создания и правового положения казенных и ведомственных акционерных обществ.

33. Права обязанности сторон концессионного соглашения и участников концессионного обязательства.

34. Ответственность сторон концессионного соглашения и участников концессионного обязательства.

35. Права обязанности сторон соглашения о разделе продукции.

36. Ответственность сторон соглашения о разделе продукции.

37. Права и обязанности сторон соглашения о государственно-частном партнерстве.

38. Ответственность сторон соглашения о соглашения о государственно-частном партнерстве.

39. Особенности заключения, изменения, прекращения инвестиционного меморандума.

40. Особенности заключения, изменения, прекращения соглашения о социально-экономическом сотрудничестве.

41. Контракт жизненного цикла: понятие, особенности правового регулирования, характеристика, отраслевая принадлежность и правовая природа,

42. Стороны, форма, существенные условия контракта жизненного цикла

43. Особенности принятия органами государственной власти решений заключения, изменения, прекращения контракта жизненного цикла

44. Инвестиционный меморандум: понятие, особенности правового регулирования, характеристика, отраслевая принадлежность и правовая природа.

45. Стороны, форма, существенные условия инвестиционного меморандума.

46. Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве: понятие, особенности правового регулирования, характеристика, отраслевая принадлежность и правовая природа.

47. Стороны, форма, существенные условия соглашения о социально-экономическом сотрудничестве.

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. С помощью бюджетных инвестиций в уставный (складочный) капитал государство может создать

Выберете только один ответ:

- хозяйственные товарищества и общества, а также хозяйственные партнерства
- производственные кооперативы
- общества с дополнительной ответственностью
- государственные унитарные предприятия и учреждения

2. Для внесения вклада в уставный (складочный) капитал с помощью бюджетной инвестиции необходимо

Выберете только один ответ:

- принятие только закона о бюджете
- заключение договора о предоставлении бюджетной инвестиции
- принятие закона о бюджете и заключение договора о предоставлении бюджетной инвестиции
- указание высшего должностного лица

3. Концессионное соглашение – это

Выберете только один ответ:

- гражданско-правовой договор
- административный договор
- "смешанный" договор, сочетающий в себе элементы как гражданско-правового, так и гражданско- правового договора

4. При заключении концессионного соглашения государственной регистрации подлежит:

Выберете только один ответ:

- соглашение
- права владения и пользования концессионера объектом

концессионного соглашения

- право собственности концессионера на объект концессионного соглашения
- право аренды концессионера на объект концессионного соглашения

5. Концессионное соглашение подлежит заключению

Выберете только один ответ:

- в устной форме
  - в простой письменной форме
  - в нотариальной форме
- в письменной форме, подлежащей государственной регистрации

6. Отношения в сфере государственно-частного партнерства регулируются:

Выберете только один ответ:

- не только правовыми нормами федерального уровня, но и правовыми нормами, содержащимися в нормативных актах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
- нормами только гражданского права
- нормами исключительно административного права
- нормами приоритетно бюджетного права

7. "Золотая акция" - это

Выберете только один ответ:

- ценная бумага
- условная разновидность акций
- разновидность облигаций
- вид депозитарных расписок

8. Кто из субъектов корпоративного права может заблокировать решения, принимаемые общим собранием акционеров, воспользовавшись "золотой акцией"?

Выберете только один ответ:

- акционеры - представители государства
- члены совета директоров - представители государства
- члены правления - представители государства
- руководитель акционерного общества

9. С помощью бюджетных инвестиций в уставный (складочный) капитал государство может создать:

Выберете только один ответ:

- хозяйственные товарищества и общества, а также хозяйственные партнерства

- производственные кооперативы
- общества с дополнительной ответственностью
- государственные унитарные предприятия и учреждения

10. Для внесения вклада в уставный (складочный) капитал с помощью бюджетной инвестиции необходимо:

Выберете только один ответ:

- принятие только закона о бюджете
- заключение договора о предоставлении бюджетной инвестиции
- принятие закона о бюджете и заключение договора о предоставлении бюджетной инвестиции
- указание высшего должностного лица

11. Концессионное соглашение – это:

Выберете только один ответ:

- гражданско-правовой договор
- административный договор
- "смешанный" договор, сочетающий в себе элементы как гражданско- правового, так и гражданско-правового договора

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для зачета

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ВЕЩНЫХ ПРАВ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

С какого момента возникает право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации?

- 1) С момента постановки недвижимого имущества на кадастровый учет.
- 2) С момента государственной регистрации.
- 3) С момента постановки недвижимого имущества на кадастровый учет и государственной регистрации.
- 4) С момента получения в установленном порядке разрешения на ввод объекта недвижимого имущества в эксплуатацию.

Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

Какой орган по общему правилу может признать право собственности на самовольную постройку?

- 1) Орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 2) Орган местного самоуправления.
- 3) Суд.
- 4) Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

### Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

Когда член жилищного, жилищно-строительного, дачного, гаражного или иного потребительского кооператива, другие лица, имеющие право на паенакопления, приобретают право собственности на квартиру, дачу, гараж, иное помещение, предоставленное этим лицам кооперативом?

- 1) С момента государственной регистрации права собственности на квартиру, дачу, гараж, иное помещение.
- 2) С момента полного внесения своего паевого взноса.
- 3) С момента подписания передаточного акта или иного документа о передачи кооперативом лицу квартиры, дачи, гаража, иного помещения.
- 4) С момента постановки квартиры, дачи, гаража, иного помещения на кадастровый учет.

### Задание 4.

*Выберите один правильный ответ.*

Суд в процессе рассмотрения гражданского дела должен определить соблюдение правил ГК РФ о распоряжении имуществом, находящимся в долевой собственности. Каким образом осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?

- 1) По соглашению всех участников.
- 2) По соглашению всех участников, а в случае, если между участниками не будет достигнуто соглашение, то по решению суда.
- 3) По решению суда.
- 4) По решению большинства участников.

### Задание 5.

*Выберите один правильный ответ.*

Установите, в каком случае участник долевой собственности может продать постороннему лицу свою долю ранее истечения сроков, установленных для преимущественного приобретения отчуждаемой доли другими сособственниками?

- 1) Если участнику долевой собственности не известно место жительства или место нахождения всех остальных участников долевой собственности.

- 2) Если все остальные участники долевой собственности в письменной форме откажутся от реализации преимущественного права покупки продаваемой доли.
- 3) Если участнику долевой собственности известно об отсутствии у остальных участников долевой собственности финансовой возможности для приобретения доли.
- 4) Если отчуждаемая доля незначительная и ее приобретение не представляет существенного интереса для остальных участников долевой собственности.

Задание 6.

*Выберите один правильный ответ для каждого из понятий.*

Соотнесите понятия и определения, связанные с принудительным изъятием имущества у собственника:

1. Изъятие имущества у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества.

2. Изъятие земельного участка по решению об изъятии, принятым федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления в соответствии с земельным законодательством, в случаях и в порядке, которые предусмотрены земельным законодательством, с выплатой возмещения за изымаемый земельный участок, сроки, размер и другие условия которого определяются соглашением об изъятии, а в случае принудительного изъятия - судом.

3. Безвозмездное изъятие имущества у собственника в случаях, предусмотренных законом, по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения.

4. Обращение в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц, производящееся на основании закона с возмещением стоимости этого имущества и других убытков в порядке, установленном ГК РФ.

А. Национализация.

Б. Конфискация.

В. Реквизиция.

Г. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

### Задание 7.

*Укажите один правильный вариант соотношения для каждого из видов сроков.*

Соотнесите предложенные сроки и правила с конкретными ситуациями, в которых действуют правила о соответствующих сроках.

1. Пять лет.
2. Исковая давность не распространяется.
3. Десять дней.
4. Пятнадцать лет.

А. Негаторный иск.

Б. Приобретение права собственности в порядке приобретательной давности на движимую вещь.

В. Приобретение права собственности в порядке приобретательной давности на недвижимую вещь.

Г. Преимущественное право приобретения доли на движимую вещь.

### Задание 8.

*Укажите правильную последовательность действий.*

Назовите последовательность первоочередных действий лица, нашедшего потерянную вещь, если вещь найдена не в помещении и не на транспорте, а сама найденная вещь не является скоропортящейся вещью или вещью, издержки по хранению которой несоизмеримо велики по сравнению с ее стоимостью.

1. Возвратить найденную вещь лицу, имеющему право потребовать возврата найденной вещи.
2. Хранить вещь у себя либо сдать на хранение в полицию, орган местного самоуправления или указанному ими лицу.
3. Заявить о находке в полицию или в орган местного самоуправления.
4. Уведомить о находке лицо, потерявшее вещь, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее.

### Задание 9.

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словом.*

Владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляются по соглашению всех ее участников, а при недостижении согласия – в порядке, устанавливаемом \_\_\_\_\_.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

К передаче вещи приравнивается передача \_\_\_\_\_ или иного товарораспорядительного документа на нее.

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание.*

Собственникам помещений, машино-мест в здании или сооружении принадлежит на праве \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ предназначенное для обслуживания более одного помещения, машино-места имущество в этих здании или сооружении (общее имущество).

Задание 12.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова/словосочетания.*

Если по основаниям, допускаемым законом, в собственности лица оказалось имущество, которое в силу закона не может ему принадлежать, это имущество должно быть отчуждено собственником в течение \_\_\_\_\_ с момента \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ на имущество, если законом не установлен иной срок.

Задание 13.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова/словосочетания.*

Сроки, размер возмещения и другие условия, на которых осуществляется изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд, определяются \_\_\_\_\_ . В случае принудительного изъятия такие условия определяются \_\_\_\_\_ .

Задание 14.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание.*

Переход права собственности на жилой дом или квартиру к другому лицу является основанием для \_\_\_\_\_ членами семьи прежнего собственника, если иное не установлено законом.

Задание 15.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

При каком еще варианте отчуждения доли третьему лицу, кроме продажи доли, будут применяться правила о преимущественном праве собственников на приобретение доли?

Задание 16.

*Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ.*

Каким лицам, кроме собственника имущества, принадлежат права, связанные с возможностью предъявления виндикационного и негаторного исков? Сформулируйте общее правило.

Задание 17.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

В каких случаях суд может и при отсутствии согласия собственника обязать остальных участников долевой собственности выплатить ему компенсацию за его долю?

**ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают находящиеся под опекой или попечительством члены семьи собственника жилого помещения либо оставшиеся без родительского попечения несовершеннолетние члены семьи собственника, если при этом затрагиваются права или охраняемые законом интересы указанных лиц?

- 1) Органа опеки и попечительства.
- 2) Суда.
- 3) Органа опеки и попечительства, а в случае, если такое согласие не будет получено, то - суда.
- 4) Органа, осуществляющего функции опекуна или попечителя.

Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

Определите, чье согласие необходимо казенному предприятию для отчуждения или иного распоряжения закрепленным за ним имуществом?

- 1) Согласие единоличного исполнительного органа предприятия.
- 2) Согласие коллегиального исполнительного органа предприятия.
- 3) Согласие собственника имущества.
- 4) Согласие регистрирующего органа.

Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

Что вправе сделать собственник имущества с излишним, неиспользуемым или используемым не по назначению имуществом, закрепленным им за учреждением или казенным предприятием либо приобретенным учреждением или казенным предприятием за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества.

- 1) Вправе изъять такое имущество.
- 2) Вправе произвести отчуждение такого имущества третьему лицу.
- 3) Вправе передать такое имущество другому учреждению или казенному предприятию.
- 4) Вправе реализовать такое имущество на торгах.

Задание 4.

*Выберите один правильный ответ.*

С какого момента возникают право хозяйственного ведения и право оперативного управления на недвижимое имущество?

- 1) С момента постановки недвижимого имущества на кадастровый учет.
- 2) С момента передачи недвижимого имущества по передаточному акту собственником унитарному предприятию или учреждению.
- 3) С момента внесения недвижимого имущества собственником в уставный фонд.
- 4) С момента их государственной регистрации.

Задание 5.

*Выберите один правильный ответ.*

Каким образом могут быть изъяты у собственника культурные ценности, отнесенные в соответствии с законом к особо ценным и охраняемым государством, если собственник бесхозяйственно содержит эти ценности, что грозит утратой ими своего значения?

- 1) Путем безвозмездного изъятия государством.
- 2) Путем выкупа государством или продажи с публичных торгов.
- 3) Путем принудительной передачи имущества в доверительное управление лицу, уполномоченному государством.
- 4) Путем принудительной передачи имущества на хранение лицу, уполномоченному государством.

Задание 6.

*Укажите верное соотношение понятий.*

Соотнесите предложенные положения с отдельными категориями виндикационного иска.

1. Субъект, который приобрел имущество у лица, не имевшего права его отчуждать, о чем приобретавший субъект не знал и не мог знать.

2. Лицо, которое не знало или не должно было знать, что его владение незаконно.

3. На момент совершения сделки по приобретению имущества право собственности в ЕГРН было зарегистрировано не за отчуждателем или в ЕГРН имелась отметка о судебном споре в отношении этого имущества.

4. Отчуждатель не получил в полном объеме плату или иное встречное предоставление за передачу спорного имущества к тому моменту, когда приобретатель узнал или должен был узнать о неправомерности отчуждения.

А. Добросовестный владелец.

Б. Добросовестный приобретатель.

В. Приобретатель имущества не считается возмездным приобретателем.



Г. Приобретатель не может быть признан добросовестным.

Задание 7.

*Укажите верное соотношение понятий.*

Соотнесите предложенные понятия и термины, имеющие отношения к ограниченным вещным правам, содержащимся в проекте изменений в ГК РФ.

1. Право застройки.
2. Право личного пользования.
3. Залог недвижимого имущества.
4. Право постоянного землевладения.

- А. Эмфитевзис.
- Б. Ипотека.
- В. Узуфрукт.
- Г. Суперфиций.

Задание 8.

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами:*

Вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался, называется

\_\_\_\_\_.

Задание 9.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:*

Если в течение \_\_\_\_\_ с момента заявления о задержании безнадзорных домашних животных их собственник не будет обнаружен или сам не заявит о своем праве на них, лицо, у которого животные находились на содержании и в пользовании, приобретает право собственности на них.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:*

При отказе лица, у которого безнадзорные животные находились на содержании и в пользовании, от приобретения в собственность

содержавшихся у него животных они поступают в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и используются в порядке, определяемом органом местного самоуправления.

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово:*

Собственник земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, и лицо, обнаружившее клад, содержащий вещи, которые относятся к культурным ценностям, имеют право на получение вместе вознаграждения в размере \_\_\_\_\_ процентов стоимости клада.

Задание 12.

*Прочитайте текст. Дополните пропущенным словосочетанием:*

Казенное предприятие вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом лишь с согласия (кого?)  
\_\_\_\_\_.

Задание 13.

*Прочитайте вопрос, вставьте пропущенное слово.*

Спор об установлении сервитута, в случае недостижения соглашения об установлении или условиях сервитута между собственником земельного участка и лицом, требующим установление сервитута, разрешается \_\_\_\_\_ по иску лица, требующего установления сервитута

Задание 14.

*Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.*

Определите, в каком случае виндикационный иск будет удовлетворен, если имущество было возмездно приобретено добросовестным приобретателем у лица, которое не имело права его отчуждать?

Задание 15.

*Прочитайте задание. Проанализируйте ситуацию. Запишите обоснованный ответ на вопрос.*

Гражданин Степанов сдал в аренду Гражданину Петрову принадлежащий ему на праве собственности велосипед сроком на один месяц. До истечения указанного срока Гражданин Петров подарил велосипед своему брату. Когда срок действия договора истек, Степанов потребовал у Петрова вернуть велосипед, Петров отказался. Тогда арендодатель предъявил к Петрову виндикационный иск. Будет ли иск удовлетворен. Обоснуйте свой ответ.

**ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Собственность и право собственности: соотношение понятий. Содержание и пределы права собственности. Правоотношение собственности. Формы собственности по российскому законодательству.

2. Ограниченные вещные права: признаки и виды. Новеллы Проекта ГК РФ об ограниченных вещных правах.

3. Понятие и классификация оснований (способов) приобретения права собственности.

4. Возникновение права собственности на новую вещь. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.

5. Понятие самовольной постройки. Последствия самовольного строительства. Приобретение права собственности на самовольную постройку: условия и порядок.

6. Понятие бесхозяйной вещи. Приобретение права собственности на движимые вещи, от которых собственник отказался.

7. Находка, безнадзорные животные, клад.

8. Приобретательная давность.

9. Возникновение права собственности у приобретателя по договору. Понятие передачи вещи.

10. Производные основания (способы) приобретения права собственности, кроме приобретения по договору.

11. Понятие и классификация оснований (способов) прекращения права собственности.

12. Отчуждение собственником своего имущества другим лицам. Отказ от права собственности: формы, правовые последствия. Гибель (уничтожение) имущества.

13. Принудительное изъятие у собственника имущества: основания и их общая характеристика.

14. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.

15. Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу.

16. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка (в том числе для государственных или муниципальных нужд). Отчуждение объекта незавершенного строительства в связи с прекращением действия договора аренды земельного участка.

17. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей и домашних животных.

18. Реквизиция, конфискация, национализация.

19. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, правовое регулирование, принципы, способы и их общая характеристика..

20. Право собственности физических лиц: понятие; субъекты; объекты и их правовой режим; основания приобретения и прекращения; содержание и особенности осуществления.

21. Право собственности юридических лиц: понятие; субъекты; объекты; основания приобретения и прекращения; содержание и особенности осуществления.

22. Право государственной и муниципальной собственности: понятие; субъекты; объекты, понятие казны; основания приобретения и прекращения; содержание и способы осуществления.

23. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, субъекты и объекты.

24. Содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и права оперативного управления: правомочия собственника, в том

числе на изъятие имущества; полномочия унитарных предприятий и учреждений (частных, бюджетных, автономных и казенных).

25. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

26. Понятие, основания возникновения и виды общей собственности. Правовая природа доли в общей собственности.

27. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей собственности. Распоряжение долей в праве общей долевой собственности.

28. Раздел имущества, находящегося в общей собственности, и выдел из него доли.

29. Общая совместная собственность супругов и членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

30. Правовое регулирование вещных отношений на землю. Земельный участок как объект вещных прав. Виды и общая характеристика вещных прав на земельные участки.

31. Право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

32. Понятие, содержание, основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. Жилое помещение: понятие, виды, назначение.

33. Правовая охрана отношений собственности. Система гражданско-правовых способов (средств) защиты вещных прав. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

34. Иск о признании права собственности.

35. Виндикационный иск.

36. Негаторный иск.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК-3.

**Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

1. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Врачебная комиссия создается на основании приказа \_\_\_\_\_.

2. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Высокотехнологичная медицинская помощь, включенная в базовую программу ОМС, финансируется из \_\_\_\_\_.

3. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Документом, удостоверяющим временную нетрудоспособность, является \_\_\_\_\_.

4. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Проведение независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями осуществляется не чаще 1 раза в \_\_\_\_\_.

5. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Доступность медицинской помощи обеспечивается по принципу приближенности к \_\_\_\_\_ пациента.

6. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Первая помощь оказывается гражданам до оказания \_\_\_\_\_.

7. *Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ*

Раскройте принцип «приоритет охраны детей».

8. *Прочитайте текст. Решите задачу. Запишите аргументированный ответ.*

Гражданин Соколов И.В. сломал ногу, получив необходимую медицинскую помощь и оформив больничный лист, он попросил терапевта по месту жительства направить его на медико-социальную экспертизу. В каких целях проводится медико-социальная экспертиза?

9. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Заработная плата медицинского работника определяется

- 1) трудовым договором (контрактом)
- 2) решением местной администрации
- 3) постановлением собрания трудового коллектива
- 4) решением органов власти



10. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Из собственных средств пациент оплачивает

- 1) дополнительные и сервисные услуги
- 2) скорую и неотложную медицинскую помощь
- 3) медицинскую помощь по программе ОМС
- 4) стоматологические услуги

11. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство

- 1) является обязательным условием медицинского вмешательства
- 2) оформляется исключительно при отказе пациента от медицинской помощи
- 3) дается в исключительных случаях родителями несовершеннолетних детей медицинской помощи
- 4) по усмотрению врача

12. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Положение об организации оказания медицинской помощи по видам, условиям и формам устанавливается на \_\_\_\_\_ уровне

- 1) федеральном
- 2) международном
- 3) муниципальном
- 4) региональном

13. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Порядок лицензирования медицинской деятельности устанавливается

- 1) Правительством РФ
- 2) Федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения
- 3) Росздравнадзором
- 4) Президентом РФ

14. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи должна включать

- 1) объем соответствующего вида медицинской помощи
- 2) протоколы ведения пациентов
- 3) стандарт медицинской помощи
- 4) стоимость услуг

15. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Срок действия аккредитации специалиста составляет

- 1) 3 года
- 2) 5 лет
- 3) 7 лет
- 4) 10 лет

#### **ПК-4.**

**Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

1. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Законодательство РФ в сфере охраны здоровья основывается на положениях \_\_\_\_\_.

2. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Право на занятие народной медициной имеет гражданин, получивший \_\_\_\_\_, выданное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные цифры*

Лечащий врач может единолично и одновременно выдавать листок нетрудоспособности на срок до \_\_\_\_\_ дней.

4. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации \_\_\_\_\_.

5. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Структура Министерства здравоохранения РФ устанавливается \_\_\_\_\_ Министерства здравоохранения РФ.

6. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово*

Объем возмещения вреда здоровью регулируется \_\_\_\_\_ законодательством.

7. *Прочитайте текст. Решите задачу. Запишите аргументированный ответ.*

Врач Глазов А.А. зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя для проведения сеансов массажа всем желающим, дав соответствующее объявление на «Авито» в рубрике «народная медицина». Дайте понятие народной медицины, предусмотренное законом

8. *Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ*

Перечислите цели военно-медицинской экспертизы.

9. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Виды медицинского страхования в России

- 1) добровольное, обязательное
- 2) государственное, частное
- 3) государственное, социальное
- 4) общественное

10. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Выдавать листок нетрудоспособности имеют право врачи

- 1) поликлиник
- 2) домов отдыха
- 3) подстанций скорой помощи
- 4) пансионатов

11. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Высокотехнологичная медицинская помощь оказывается в \_\_\_\_\_ условиях

- 1) стационарных
- 2) амбулаторных
- 3) домашних
- 4) любых

12. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Граждане имеют право на подписание информированного добровольного согласия с

- 1) 14-ти лет
- 2) 15-ти лет
- 3) 16-ти лет
- 4) 20-ти лет

13. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это  
1) все население  
2) дети и подростки  
3) беременные женщины  
4) инвалиды

14. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство является:  
1) предварительным  
2) последующим  
3) не обязательным  
4) исключительным

15. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения осуществляет:  
1) Минздрав РФ  
2) Минфин РФ  
3) ФНС РФ  
4) Росреестр

**Компетенция ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 3** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

#### ***Критерии оценивания зачета***

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Конституционно-правовое обеспечение права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ).
2. Медицинское право как отрасль права и его место в российской правовой системе (понятие, предмет, метод, субъекты медицинского права).

3. Обзор законодательства о здравоохранении.
4. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
5. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).
6. Общая характеристика прав пациента.
7. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
8. Право пациента на информацию о состоянии здоровья.
9. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения.
10. Правовое обеспечение врачебной тайны.
11. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
12. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
13. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
14. Общая характеристика организации управления здравоохранением в Российской Федерации.
15. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации.
16. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание.
17. Договор на оказание медицинских услуг.
18. Общая характеристика вреда (ущерба), причиненного жизни или здоровью.
19. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против жизни и здоровья).
20. Цель и виды медицинского страхования.
21. Правовой статус субъектов ОМС.
22. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
23. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.
24. Права и обязанности медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования.
25. Виды договоров в системе ОМС.
26. Медико-социальная экспертиза.

27. Правовой режим лицензирования медицинской деятельности.

28. Информационные системы и технологии в медицине

29. Персонализированная медицина

30. Вакцинация

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Гражданско-правовая охрана здоровья  
граждан"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Гражданское и предпринимательское право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

Как называется обязательство, судебная защита прав из которых не возможна?

1. Солидарное обязательство.
2. Долевое обязательство.
3. Натуральное обязательство.
4. Субсидиарное обязательство.
5. Договорное обязательство.

#### Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

Как называется закрепленное в законе, договоре, вытекающее из обычая или принципов права правомочие одного лица своим односторонним волеизъявлением вторгнуться в правовую сферу другого лица и тем самым создать, изменить или прекратить те или иные права и обязанности для этого лица?

1. Обязательственное право.
2. Секундарное право.
3. Договорное право.
4. Обычное право.

#### Задание 3.



*Выберите один правильный ответ.*

Как Верховным Судом Российской Федерации названа денежная сумма, которая может быть присуждена судом на случай неисполнения судебного акта в пользу кредитора-взыскателя, в целях побуждения должника к своевременному исполнению обязательства в натуре, в том числе предполагающего воздержание должника от совершения определенных действий, а также к исполнению судебного акта, предусматривающего устранение нарушения права собственности, не связанного с лишением владения?

1. Возмещение убытков.
2. Судебный задаток.
3. Обеспечительный платеж.
4. Судебная неустойка.

Задание 4.

*Выберите один правильный ответ.*

Как называется принцип исполнения обязательства в соответствии со всеми условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.

1. Принцип надлежащего исполнения обязательства.
2. Принцип реального исполнения обязательства.
3. Принцип добросовестного исполнения обязательства.
4. Принцип экономичного исполнения обязательства.

Задание 5.

*Выберите один правильный ответ.*

Какими по общему правилу являются обязательства, содержанием которых выступают обязанности нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, и (или) требования нескольких кредиторов в таком обязательстве?

1. Долевыми обязательствами.
2. Солидарными обязательствами.
3. Субсидиарными обязательствами.
4. Смешанными обязательствами.

Задание 6.

*Выберите один правильный ответ для каждого из понятий.*

Соотнесите понятия и определения:

1. Обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением, предусмотренным условиями обязательства.

2. Обязательство, состоящее в воздержании от совершения определенных действий.

3. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.

4. Обязательство, заключающееся в уплате денег, передаче определенного имущества, оказании услуг или выполнении работ.

А. Альтернативное обязательство.

Б. Позитивное обязательство / обязательство с положительным содержанием.

В. Факультативное обязательство.

Г. Негативное обязательство.

Задание 7.

*Выберите один правильный ответ для каждого из определений.*

Соотнесите виды договоров с определениями соответствующих договоров:

1. Договор, аналогичный договору, досрочно прекращенному в связи с его неисполнением или ненадлежащим исполнением одной из сторон, и заключенный взамен прекращенного договора.

2. Договор, предусматривающий внесение одной из сторон определенных, в том числе периодических, платежей или иного предоставления за право требовать от другой стороны (исполнителя) предоставления предусмотренного договором исполнения в затребованных количестве или объеме либо на иных условиях, определяемых стороной.

3. По договору одна сторона на условиях, предусмотренных этим договором, вправе потребовать в установленный договором срок от другой стороны совершения предусмотренных договором действий (в том числе уплатить денежные средства, передать или принять имущество), и при этом, если управомоченная сторона не заявит требование в указанный срок, договор прекращается.

4. Договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон, которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путем заключения отдельных договоров, подачи заявок

одной из сторон или иным образом на основании либо во исполнение договора.

- А. Опционный договор.
- Б. Рамочный договор.
- В. Замещающий договор.
- Г. Абонентский договор.

Задание 8.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Внесение денежной суммы или ценных бумаг в депозит нотариуса или суда считается \_\_\_\_\_.

Задание 9.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Возмещение убытков в случае неисполнения обязательства и уплата неустойки за его неисполнение \_\_\_\_\_ от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие \_\_\_\_\_.

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Если должник получил уведомление об одном или о нескольких последующих переходах права, должник считается исполнившим обязательство надлежащему кредитору при исполнении обязательства в соответствии с уведомлением о \_\_\_\_\_.

Задание 12.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Если стороны установили в договоре, что личность кредитора имеет существенное значение для должника, однако это не вытекает из существа возникшего на основании этого договора обязательства, то подобные условия для цессии следует квалифицировать как запрет на уступку прав по договору \_\_\_\_\_.

Задание 13.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Возмещение убытков в полном размере означает, что в результате их возмещения кредитор должен быть поставлен в положение, в котором он находился бы, если бы обязательство было исполнено \_\_\_\_\_.

Задание 14.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

Какой стороне по общему правилу договором может быть предоставлено право на одностороннее изменение условий обязательства или отказ от исполнения обязательства в случае, если исполнение обязательства связано с осуществлением предпринимательской деятельности не всеми его сторонами?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

В каком случае отношения кредитора и должника по прощению долга признаются дарением?

**ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

С какого момента считается, что обязательство состояло из выбранного действия / воздержания от действия, если в альтернативном обязательстве

управомоченным лицом был произведен выбор из нескольких альтернативных обязанностей.

1. С момента, когда был осуществлен выбор.
2. С момента возникновения обязательства.
3. С момента уведомления управомоченным лицом обязанного лица.
4. С момента выполнения должником выбранной обязанности.

Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

В какой срок управомоченный на выбор должник может совершить выбор путем исполнения одной из альтернативных обязанностей, если в самом альтернативном обязательстве срок для выбора не предусмотрен?

1. В срок, установленный для исполнения обязательства.
2. В разумный срок.
3. В срок, самостоятельно определенный должником.
4. В срок, согласованный должником с кредитором.

Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

Право на предъявление какого требования возникает у одного из солидарных должников, исполнившего солидарную обязанность, в отношении остальных солидарных должников?

1. Солидарного требования.
2. Долевого требования.
3. Акцессорного требования.
4. Регрессного требования.

Задание 4.

*Выберите один правильный ответ.*

Какие виды неустойки предусмотрены законодательством в зависимости от соотношения с убытками?

1. Законная и договорная.
2. Зачетная, штрафная, альтернативная, исключительная.
3. Штраф и пеня.
4. Законная и судебная.

Задание 5.

*Выберите один правильный ответ.*

Как называется ответственность, которую в соответствии с законом, иными правовыми актами или условиями обязательства лицо несет дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником?

1. Солидарная ответственность.
2. Долевая ответственность.
3. Субсидиарная ответственность.
4. Договорная ответственность.

Задание 6.

*Выберите один правильный ответ.*

Кто должен доказывать отсутствие вины, в случае предъявления в суд требования о привлечении к гражданско-правовой ответственности лица, нарушившего обязательство?

1. Суд.
2. Лицо, нарушившее обязательство.
3. Лицо, предъявившее в суд требование.
4. Прокурор, если он участвует в деле.

Задание 7.

*Выберите один правильный ответ.*

Как может быть квалифицировано судом в зависимости от содержания соглашения об отступном, заключенное в письменной форме после истечения срока исковой давности?

1. Как признание долга.
2. Как прощение долга.
3. Как дарение.
4. Как исполнение обязательства.

Задание 8.

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Кредитор не обязан принимать исполнение, предложенное за должника третьим лицом, если из закона, иных правовых актов, условий обязательства или его существа вытекает обязанность должника \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Задание 9.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

В случае, если исполнение обязательства связано с осуществлением предпринимательской деятельности не всеми его сторонами, право на одностороннее изменение его условий или отказ от исполнения обязательства может быть предоставлено договором лишь стороне, \_\_\_\_\_, за исключением случаев, когда законом или иным правовым актом предусмотрена возможность предоставления договором такого права другой стороне.

Задание 10.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Между кредиторами одного должника по однородным обязательствам может быть заключено соглашение о порядке удовлетворения их требований к должнику, в том числе об \_\_\_\_\_ и о \_\_\_\_\_.

Задание 11.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Суд по требованию кредитора вправе присудить в его пользу денежную сумму на случай неисполнения судебного акта в размере, определяемом судом на основе принципов \_\_\_\_\_ и недопустимости извлечения выгоды из незаконного или недобросовестного поведения.

Задание 12.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Не допускается без согласия должника уступка требования по обязательству, в котором личность кредитора \_\_\_\_\_.

Задание 13.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Цедент отвечает перед цессионарием за недействительность переданного ему требования, но не отвечает за неисполнение этого требования должником, за исключением случая, если цедент принял на себя \_\_\_\_\_ перед цессионарием.

Задание 14.

*Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.*

В каких случаях кредитор может предъявить требование лицу, несущему субсидиарную ответственность?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

Какое право, по общему правилу, возникает у должника в случае просрочки кредитора?

**ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и система обязательственного права. Предпринимательское обязательство: понятие, характерные черты, основания возникновения, виды, элементы.

2. Стороны и участники предпринимательского обязательства. Третьи лица в предпринимательском обязательстве.

3. Множественность лиц в предпринимательском обязательстве. Особенности долевых и солидарных предпринимательских обязательств.



4. Общие положения о перемене лиц в предпринимательском обязательстве.
5. Переход прав кредитора в предпринимательском обязательстве.
6. Переход долга. Передача договора.
7. Принципы исполнения предпринимательских обязательств.
8. Надлежащее исполнение предпринимательских обязательств: требования к субъектам, предмету.
9. Надлежащее исполнение предпринимательских обязательств: требования к сроку, месту и способу исполнения.
10. Обусловленное и встречное исполнение предпринимательских обязательств.
11. Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности. Ответственность и исполнение предпринимательского обязательства в натуре.
12. Виды и размер гражданско-правовой ответственности.
13. Возмещение убытков и взыскание неустойки как формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение имущественных потерь.
14. Взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами.
15. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности. Просрочка должника и кредитора.
16. Прекращение предпринимательского обязательства по соглашению сторон, исполнением, невозможностью исполнения.
17. Прекращение предпринимательского обязательства предоставлением отступного.
18. Новация как способ прекращения предпринимательского обязательства.
19. Прекращение предпринимательского обязательства зачетом требования.
20. Совпадением должника и кредитора в одном лице как способ прекращения предпринимательского обязательства.
21. Прекращение предпринимательского обязательства прощением долга.
22. Прекращение предпринимательского обязательства смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.
23. Понятие гражданско-правового договора. Значение договора для регулирования предпринимательских отношений. Проблема многозначности термина «договор».
24. Принцип свободы договора. Договор и закон.
25. Действие договора.
26. Форма, государственная регистрация и содержание договора.
27. Толкование договора.
28. Виды гражданско-правовых договоров: реальные, консенсуальные и формальные; односторонние и взаимные; возмездные и безвозмездные.

29. Виды гражданско-правовых договоров: «свободные» и «обязательные» договоры, включая публичный договор.

30. Виды гражданско-правовых договоров: договор присоединения; договор в пользу третьего лица; абонентский договор.

31. Виды гражданско-правовых договоров: предварительный договор; рамочный договор.

32. Опцион на заключение договора и опционный договор.

33. Особенности недействительности договора. Заверения об обстоятельствах.

34. Стадии, момент и место заключения договора. Переговоры о заключении договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры.

35. Заключение договора на торгах, включая публичные.

36. Изменение и расторжение договора: основания и порядок.

37. Отказ от договора (исполнения договора) и от осуществления прав по договору.

38. Последствия изменения и расторжения договора.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение

конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СДЕЛКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК 1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Как называется действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей

- а) сделка
- б) договор
- в) юридический акт
- г) юридический поступок

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какой признак является обязательным для двусторонней сделки

- а) совпадение воли и волеизъявления
- б) письменная форма
- в) наличие согласия двух сторон
- г) наличие согласия одной стороны

*3. Выберите один правильный ответ.*

К какому виду сделок (в зависимости от количества сторон) относится договор купли – продажи

- а) двусторонняя
- б) односторонняя
- в) многосторонняя
- г) взаимная

*4. Выберите один правильный ответ.*

Укажите все возможные формы сделки:

- а) устная
- б) письменная
- в) молчаливое выражение воли
- г) все варианты верные

*5. Выберите один правильный ответ.*

Как называются технологии, позволяющие создавать, хранить, обрабатывать и распространять данные в электронном виде с использованием компьютера и компьютерных сетей (зачастую через Интернет)

- а) цифровые
- б) интернетные
- в) передовые
- г) все ответы верные

*6. Выберите один правильный ответ.*

Как называется договор, записанный в виде компьютерной программы

- а) поставка
- б) публичная оферта
- в) опцион
- г) смарт-контракт

7. *Выберите один правильный ответ.*

Какая подпись подтверждает подписание смарт-контракта

- а) собственноручная
- б) цифровая
- в) электронная
- г) все ответы верные

8. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Для смарт-контракта \_\_\_\_\_ является обязательным наличие \_\_\_\_\_ как технического ресурса

9. *Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словом.*

Смарт-контракт считается заключенным в момент его \_\_\_\_\_

10. *Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словом.*

Гражданско-правовая сделка с использованием цифровых технологий, совершенная лицом, признанным недееспособным, \_\_\_\_\_

11. *Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словом.*

Документ, подтверждающий представительство при совершении гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий, называется \_\_\_\_\_

12. *Прочитайте текст. Определите, какой договор был заключен. Запишите ответ одной фразой.*

Спортивная школа через Интернет выбрала оборудование и оплатила за него через платежный сервис на сайте.

13. *Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словом.*

Получение товара покупателем в месте нахождения поставщика называется \_\_\_\_\_

14. *Прочитайте вопрос. Выполните задание, запишите обоснованный ответ одним предложением.*

Сформулируйте цель научно-исследовательской работы по теме «Цифровые права»

15. *Прочитайте вопрос. Выполните задание, запишите развернутый ответ.*

Сформулируйте как минимум две задачи научно-исследовательской работы по теме «Особенности правового статуса агрегатора».

## **ПК 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Как называется условие сделки, возникновение прав и обязанностей по которому зависит от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет

- а) отлагательное
- б) отменительное
- в) согласованное
- г) все варианты верные

2. *Выберите один правильный ответ.*

Как называется условие сделки, прекращение прав и обязанностей по которому зависит от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет

- а) отлагательное
- б) отменительное
- в) согласованное
- г) все варианты верные

3. Выберите один правильный ответ.

Как называется сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия

- а) мнимая
- б) притворная
- в) подозрительная
- г) заместительная

4. Выберите один правильный ответ.

Каков срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки,

- а) без срока
- б) один год
- в) три года
- г) десять лет

5. Выберите один правильный ответ.

Как называется возврат сторонами всего полученного по сделке

- а) неосновательное обогащение
- б) конфискация
- в) реституция
- г) экспроприация

6. Выберите один правильный ответ.

Как называется акт, имеющий обязательное значение для пользователей маркетплейсом

- а) смарт-контракт
- б) пользовательское соглашение
- в) правила внутреннего распорядка
- г) приказ

7. Выберите один правильный ответ.

Как называется государственный орган, администрирующий цифровой рубль

- а) МВД РФ
- б) ФАС
- в) Центральный банк России
- г) все, перечисленные выше

8. Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словом.

Платформа электронной коммерции, интернет-магазин электронной торговли, предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц, называется \_\_\_\_\_

9. Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словосочетанием.

Договор, регламентирующий маркетинговую деятельность, называется \_\_\_\_\_

10. Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание.

Правовые нормы \_\_\_\_\_ регулируют сделки с использованием цифровых технологий

11. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Гражданско-правовая сделка с использованием цифровых технологий – это \_\_\_\_\_ граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение \_\_\_\_\_ прав и обязанностей и совершаемое в \_\_\_\_\_ виде с использованием компьютера и компьютерных сетей

12. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание*

Оферта, направляемая с использованием цифровых технологий, должна содержать \_\_\_\_\_ договора

13. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

ООО «Лебедь» на яндекс маркете предлагало неограниченному кругу лиц печенье сахарное. АО «Рара Эвис» заинтересовалось этим предложением и запросило договор. ООО «Лебедь» направило договор покупателю. АО «Рара Эвис» согласилось приобрести партию печенья сахарное на условиях отсрочки платежа и подписало договор. Существенными условиями описанного договора являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

14. *Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ.*

Назовите условия действительности гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий

15. *Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ*

Определите, с чего начинается научное исследование по теме «Особенности правового статуса агрегатора».

**Компетенция ПК 1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 1** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 2** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### ***Критерии оценивания дифференцированного зачета***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;



**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

### **Примерный список вопросов зачету.**

1. Социально-экономическое значение гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий
2. Понятие гражданско-правовая сделка с использованием цифровых технологий
3. Особенности односторонних, двусторонних, многосторонних гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий
4. Волеизъявление в гражданско-правовых сделках с использованием цифровых технологий
5. Сущность реальных и консенсуальных гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий
6. Условные гражданско-правовые сделки с использованием цифровых технологий
7. Значение конклюдентных действий при совершении гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий
8. Особенности ничтожных и оспоримых гражданско-правовых сделках с использованием цифровых технологий
9. Правовые последствия признания гражданско-правовых сделках с использованием цифровых технологий недействительной
10. Форма гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий
11. Правовые последствия совершения гражданско-правовых сделках с использованием цифровых технологий лицами, признанными недееспособными
12. Особенности исковой давности по недействительным гражданско-правовым сделкам с использованием цифровых технологий
13. Основания применения представительства при совершении гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий
14. Условия действительности гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий
15. Признаки гражданско-правовых сделок с использованием цифровых технологий как юридического факта
16. Требования к оферте, направляемой с использованием цифровых технологий
17. Договор с использованием цифровых технологий
18. Соотношение понятий договор и сделка с использованием цифровых технологий
19. Особенности оказания юридических услуг с использованием цифровых технологий.
20. Особенности оказания образовательных услуг с использованием цифровых технологий.
21. Особенности оказания медицинских услуг с использованием цифровых технологий.
22. Особенности оказания туристических услуг с использованием цифровых технологий.
23. Особенности оказания охранных услуг с использованием цифровых технологий.
24. Особенности договора по передаче имущества в пользование с использованием цифровых технологий
25. Особенности договора купли-продажи с использованием цифровых технологий
26. Основания расторжения договора с использованием цифровых технологий
27. Значение гражданско-правового договора с использованием цифровых технологий

28. Функции гражданско-правового договора с использованием цифровых технологий
29. Особенности заключения публичного договора с использованием цифровых технологий
30. Особенности заключения договора на торгах с использованием цифровых технологий
31. Последствия изменения или расторжения договора с использованием цифровых технологий
32. Юридическая сущность свободы договора с использованием цифровых технологий

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Гражданско-правовые сделки с  
использованием цифровых технологий"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Гражданское и предпринимательское право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-1.1. Формирует цель и задачи научно-исследовательской работы в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В служебную часть делового письма не входит:

- а) приветствие;
- б) обращение к адресату;
- в) изложение основного содержания
- г) лид-абзац

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии?»

- а) конспект;
- б) рецензия;
- в) аннотация;
- г) реферат.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания?

- а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;
- б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;
- в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;
- г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?

- а) собственно научный (академический);
- б) научно-учебный;
- в) научно-популярный;
- г) научно-технический.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи?

- а) докладная записка;
- б) обвинительное заключение;
- в) репортаж;
- г) служебное письмо.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выберите правильное определение жанра монографии.

- а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;
- б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;
- г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Укажите неверное определение.

- а) стенограмма – дословная запись докладов, речей и других выступлений на собраниях, совещаниях и заседаниях коллегиальных органов, осуществленная методом стенографии;
- б) протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, заседаниях коллегиальных органов;
- в) накладная – документ, которым оформляется прием и отправка груза, перемещение или отпуск материальных ценностей;
- г) доверенность – документ, подтверждающий получение чего-либо.

**8. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи, обозначается термином \_\_\_\_\_.

**9. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности, называется \_\_\_\_\_.

**10. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это \_\_\_\_\_.

**11. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения, обозначается термином \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Обобщающее наименование следующих жанров устного делового общения: приветственная речь; поздравительная речь; торговая (рекламная) речь; доклад и отчет; совещание (собрание) — \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя, называется \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите самые общие черты официально-делового стиля.

**Компетенция УК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОГОВОРНЫЕ И КОРПОРАТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНЫХ**  
**ОТНОШЕНИЙ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

1. *Прочитайте текст. Закончите предложение пропущенными словами.*

Выбор способа управления многоквартирным домом относится к компетенции \_\_\_\_\_?

2. *Прочитайте текст. Закончите предложение одним словом.*

Учредительным документом жилищного кооператива является \_\_\_\_\_?

3. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Председатель правления товарищества собственников жилья действует в отношениях с третьими лицами от имени товарищества \_\_\_\_\_?

4. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные цифры*

Решение о создании товарищества собственников жилья считается принятым, если за него проголосовали собственники помещений в соответствующем многоквартирном доме, обладающие более чем \_\_\_\_ % голосов от общего числа голосов собственников помещений в доме

5. *Прочитайте текст. Впишите пропущенные слова*

Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме возможно только с согласия \_\_\_\_\_ в данном доме путем его реконструкции.

6. *Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами обязательных требований, установленных жилищным законодательством, законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности в отношении жилищного фонда, за исключением муниципального жилищного фонда является предметом \_\_\_\_\_.

7. *Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

В каком порядке и с какой периодичностью ревизионная комиссия жилищного кооператива проводит плановые ревизии финансово-хозяйственной деятельности жилищного кооператива?

8. *Прочитайте текст. Решите задачу. Запишите аргументированный ответ*

Собственники решили создать товарищество собственников жилья, осуществляющее управление несколькими домами, один из которых находился через дорогу от двух рядом стоящих? За консультацией Председатель совета МКД обратился к юристу. Вы – в роли консультанта.

9. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Может ли товарищество собственников жилья осуществлять финансирование приобретения жилых помещений в многоквартирном доме?  
(А) не может  
(Б) может в любом случае  
(В) может при наличии резервного фонда свыше 500 тыс. рублей  
(Г) по усмотрению руководителя
10. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Допускается ли объединение двух и более товариществ собственников жилья для совместного управления общим имуществом в многоквартирных домах?  
(А) допускается  
(Б) не допускается  
(В) допускается только для двух товариществ  
(Г) необходимо дополнительное согласование с органами власти
11. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Кто вправе обратиться в органы государственной власти или органы местного самоуправления с заявлением о формировании земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом?  
(А) любой собственник помещения в многоквартирном доме, как уполномоченный, так и не уполномоченный на то общим собранием собственников помещений в данном доме  
(Б) собственник, обладающий более 15 % голосов на общем собрании  
(В) председатель совета многоквартирного дома  
(Г) бухгалтер
12. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Членство в товариществе собственников жилья возникает у собственника помещения в многоквартирном доме на основании  
(А) поданного им заявления  
(Б) внесения вступительного взноса  
(В) разрешения правления товарищества  
(Г) согласия всех членов
13. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Нормы о правовом положении товарищества собственников жилья содержатся  
(А) в Жилищном кодексе РФ  
(Б) в Законе о товариществах собственников жилья  
(В) в Законе о некоммерческих организациях  
(Г) в Постановлении Правительства РФ
14. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
Муниципальный контроль в жилищной сфере осуществляется:  
(А) жилищной инспекцией  
(Б) прокуратурой  
(В) органами местного самоуправления  
(Г) Росреестр
15. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*  
По наличию встречного предоставления договор управления многоквартирным домом является:  
(А) безвозмездным  
(Б) смешанным  
(В) возмездным

(Г) фидуциарным

**Компетенция ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 3** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

#### Вопросы к экзамену

1. Система корпоративных организаций-участников жилищных правоотношений.
2. Формы участия граждан и юридических лиц в деятельности корпораций-участников жилищных правоотношений.
3. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
4. Система способов управления многоквартирными домами.
5. Создание и деятельность управляющих организаций.
6. Договор управления многоквартирным домом: понятие и правовая природа.
7. Наемные дома.
8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

9. Товарищества собственников недвижимости и жилищные (жилищно-строительные) кооперативы: сравнительно-правовой анализ.
10. Правовое положение товарищества собственников жилья: специфика создания и деятельности.
11. Особенности правового положения жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
12. Создание и возникновение членства в товариществе собственников жилья, жилищном (жилищно-строительном) кооперативе.
13. Система и компетенция органов управления и контроля товарищества собственников недвижимости, жилищного (жилищно-строительного) кооператива.
14. Виды и формы проведения общих собраний членов корпораций-участников жилищных правоотношений.
15. Правовое положение участников товарищества собственников жилья, жилищного (жилищно-строительного) кооператива.
16. Жилищные накопительные кооперативы: место в системе жилищной кооперации, перспективы развития.
17. Система договоров, опосредующих пользование жилыми помещениями
18. Структура договорных связей в рамках управления МКД
19. Формы взаимодействия с РСО.
20. Многоуровневые варианты управления МКД: общая характеристика и распределение зон ответственности.
21. Общее собрание собственников МКД как ключевое звено управления МКД
22. Видовое многообразие общих собраний собственников МКД.
23. Компетенция общего собрания собственников МКД: структурный анализ.
24. Содержание договора управления МКД
25. Информационная система в жилищной сфере
26. Проведение капитального ремонта: организация, финансирование и договорное сопровождение
27. Ответственность органов управления корпораций в жилищной сфере
28. Последствия ненадлежащего исполнения договора управления МКД.
29. Роль совета МКД в осуществлении управленческой деятельности в жилищной сфере.
30. Содействие органов местного самоуправления в сфере управления МКД: формы и способы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

### Задание 1

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В каких процессуальных формах реализуется частноправовой способ защиты?

- А) третейского разбирательства
- Б) медиации
- В) переговоров
- Г) досудебного порядка урегулирования

### Задание 2

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В соответствии с каким критерием определяется подсудность гражданских дел арбитражным судам?

- А) субъектным (по статусу лиц, участвующих в деле)
- Б) предметным (по материально-правовым особенностям рассматриваемых дел)
- В) субъектно-предметным (их совокупности)
- Г) все ответы верны

### Задание 3

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие гражданские дела могут быть отнесены к компетенции третейских судов?

- А) частноправовые конфликты
- Б) любые дела спорного характера
- В) любые дела спорного и бесспорного характера
- Г) прямо отнесенные к ведению третейского суда ФЗ

### Задание 4

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какими легальными признаками характеризуется предпринимательская деятельность?

- А) особая цель, систематичность, субъектный
- Б) торговый характер, на свой страх и риск
- В) диспозитивность, систематичность, извлечение прибыли
- Г) экономический характер, систематичность

Задание 5

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Как можно определить коммерческую деятельность?

- А) разновидность предпринимательской, в которой извлечение прибыли осуществляется за счет торговли
- Б) торговая деятельность
- В) разновидность гражданско-правовой деятельности, не относящаяся к сфере предпринимательской
- Г) все ответы верны

Задание 6

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Каким образом определяется внешнеэкономический характер правового конфликта, относящегося к ведению международного коммерческого арбитража?

- А) по признаку места ведения бизнеса (коммерческое предприятие хотя бы одной стороны конфликта находится за рубежом)
- Б) по гражданству спорящих сторон
- В) по месту регистрации коммерческих предприятий
- Г) по месту регистрации субъектов предпринимательской деятельности

Задание 7

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Отметьте признаки третейской процессуальной формы защиты права (два правильных ответа):

- А) нормативность
- Б) законность
- В) диспозитивность
- Г) все ответы верны

Задание 8

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения называется \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Задание 9

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Форма защиты, при которой лицо, право которого нарушено, обращается за защитой в государственный или иной компетентный орган называется \_\_\_\_\_.

Задание 10

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание*

Судебным примирителем может быть \_\_\_\_\_

Задание 11

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание*

Опровержение как способ защиты деловой репутации – это частное проявление общего способа защиты, а \_\_\_\_\_ существовавшего до нарушения права является общим способом защиты.

#### Задание 12

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание*

Для рассмотрения третейским судом споров, вытекающих из соглашений участников юридического лица по поводу управления этим юридическим лицом, включая споры, вытекающие из корпоративных договоров, а также споров по искам участников юридического лица о признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок заключается \_\_\_\_\_ между сторонами участников юридического лица.

#### Задание 13

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание.*

Заведомо \_\_\_\_\_ с одним лишь намерением причинить вред другому называется злоупотребление правом

#### Задание 14

*Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.*

Предприниматель, ссылаясь на то, что реконструкция автомобильной дороги осуществлена за счет части принадлежащих ему земельных участков, обратился в суд к Учреждению, муниципальному образованию в лице администрации и Министерству субъекта РФ с иском о взыскании с них солидарно причиненных убытков в виде расходов, которые истец должен будет произвести для восстановления нарушенного права в виде реконструкции находящейся на его участке автозаправочной станции и переноса топливораздаточных колонок на минимальное противопожарное расстояние от края дороги.

С каким способом защиты нарушенных прав связано это требование? Какие доказательства предоставляет кредитор в суд в рамках применения данного способа защиты прав?

#### Задание 15

*Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.*

Споры, не урегулированные в результате согласования местоположения границ, после оформления акта согласования границ разрешаются в судебном порядке. Обобщение судебной практики показало, что при рассмотрении указанной категории дел судами устанавливается не только факт нарушения закона, выразившегося в отсутствии подписи смежного землепользователя в акте согласования границ при проведении кадастровых работ, но и правовые последствия такого нарушения. При этом суды учитывают, что отсутствие согласования границ земельного участка со смежными землепользователями является нарушением закона. Однако данное обстоятельство не всегда рассматривается судами как достаточное основание для удовлетворения требований о признании результатов межевания недействительными.

Какое право подлежит судебной защите?

Какое обстоятельство также подлежит проверки судом с учетом положений о возможности судебной защиты прав?

**ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**



### Задание 1

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком порядке производится признание и приведение в исполнение решений международных коммерческих арбитражей?

- А) арбитражного судопроизводства
- Б) гражданского и арбитражного судопроизводства
- В) апелляционными арбитражами
- Г) гражданского судопроизводства

### Задание 2

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Каково место медиации в системе способов и форм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности?

- А) это самостоятельный способ разрешения спора, наряду с государственным судопроизводством и третейским разбирательством
- Б) медиация не входит в систему способов и форм защиты нарушенных прав, это средство урегулирования спора
- В) медиация – это составная часть как государственной, так и частноправовой защиты права
- Г) все ответы верны

### Задание 3

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком случае соблюдение досудебного порядка урегулирования спора является обязательным?

- А) если это прямо предусмотрено законом
- Б) если это предусмотрено законом или соглашением сторон
- В) если суд сочтет это необходимым
- Г) если это предусмотрено соглашением сторон

### Задание 4

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Обращение субъектами предпринимательской деятельности в арбитражный суд первой инстанции осуществляется в форме:

- А) искового заявления
- Б) административного
- В) жалобы
- Г) представления

### Задание 5

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

При перемене лица в обязательстве, в отношении которого заключено арбитражное соглашение, арбитражное соглашение действует в отношении:

- А) первоначального
- Б) нового кредитора
- В) как первоначального, так и нового кредитора
- Г) как первоначального, так и третьих лиц.

### Задание 6

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Порядок проведения процедуры медиации устанавливается

- А) арбитражным судом
- Б) соглашением о проведении процедуры медиации.
- В) медиатором
- Г) посредником

Задание 7

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Каковы правовые последствия несоблюдения сторонами досудебного порядка урегулирования спора при обращении в государственный суд?

- А) суд отказывает в принятии искового заявления
- Б) суд возвращает исковое заявление
- В) суд оставляет исковое заявление без движения
- Г) нет верного ответа

Задание 8

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Примирительная процедура, посредством которой происходит урегулирование спора с участием судебного примирителя называется \_\_\_\_\_

Задание 9

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Форма защиты, при которой лицо самостоятельно осуществляет действия правоохранительного характера, не обращаясь к управомоченному субъекту защиты права называется \_\_\_\_\_

Задание 10

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это принцип применения способа самозащиты, который заключается в том, что действия, направленные на самозащиту прав не должны превышать по характеру само нарушение

Задание 11

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание*

В случаях \_\_\_\_\_ экономические споры, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, могут быть переданы субъектом предпринимательской деятельности на разрешение арбитражного суда после соблюдения досудебного порядка урегулирования спора

Задание 12

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание*

Процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом (арбитражного решения) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Задание 13

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание*

Компетентный орган, осуществляющий защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав кроме суда, арбитражного суда в соответствии с компетенцией называется \_\_\_\_\_

Задание 14

*Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.*

Общество, с которым договор аренды принадлежащего городу Москве помещения заключен на аукционе, не отрицая факта нарушения им обязательства по договору аренды и необходимости понести ответственность за допущенное нарушение в виде штрафа, получив претензию департамента с требованием уплатить штраф, обратилось с иском в суд. Общество, полагая, что начисленный департаментом штраф является завышенным, несоразмерным последствиям нарушения им обязательства и, как следствие, нарушающим его права и законные интересы в сфере предпринимательской деятельности обратилось с требованием для определения соразмерного объема ответственности и о применении к начисленному штрафу положений ст. 333 ГК РФ (о снижении неустойки), а именно заявило требование о снижении размера штрафа. Суд отказал в иске и пришел к выводу, что обращение с подобным иском является преждевременным, поскольку департамент не обращался в суд с требованием о взыскании с общества штрафа. Правомерен ли вывод суда? Обоснуйте свою правовую позицию.

Задание 15

*Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.*

Должник или поручитель полагают, что основное обязательство прекратилось. С каким требованием эти лица вправе обратиться в суд? С каким способом защиты права может быть связано такой требование?

**Компетенция ПК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.*

#### **Примерный список вопросов к собеседованию**

1. Понятия «защита права», «охрана права», «реализация права»: проблемы определения и соотношения.
2. Способы защиты гражданских прав в России.
3. Понятие, признаки и значение процессуальной формы защиты права.
4. Виды процессуальных форм защиты нарушенных гражданских прав в России и за

рубежом.

5. Правовые последствия нарушений требований процессуальной формы при защите нарушенных прав.
6. Виды гражданских прав и правила определения надлежащей процессуальной формы их защиты.
7. Предпринимательское право и предпринимательское правоотношение. Субъекты предпринимательского права и правоотношения.
8. Понятие, правовая природа и особенности третейской процессуальной формы защиты прав.
9. Понятие, значение и правила определения подсудности гражданских дел. Правовые последствия нарушения требований подсудности.
10. Особенности арбитражной процессуальной формы: по цели и задачам арбитражного суда; принципам; субъектам, доказыванию; видам судопроизводства.
11. Процессуальные формы защиты публичных прав в Российской Федерации.
12. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика, особенности (по цели и задачам суда, принципам, субъектам, доказыванию).
14. Основные достоинства, недостатки, коллизии процессуального законодательства в РФ.
15. Третейская процессуальная форма: понятие, правовая природа, принципы, особенности.
16. Медиация, примирительные процедуры и переговоры: понятие, правовая природа, цель и их место в системе защиты нарушенных прав.
17. Досудебное урегулирование поров в системе способов и форм защиты нарушенных прав.
18. Примирительные процедуры.
19. Мирное соглашение в арбитражном процессе.
20. Принципы судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### ***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИННОВАЦИОННОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

### *Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Лицензионный договор о передаче патента должен быть заключен:

- (А) в устной форме;
- (Б) в любой форме;
- (В) в простой письменной форме;
- (Г) в письменной форме и зарегистрирован в патентном органе;

### *Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:

- (А) изобретения
- (Б) товарные знаки
- (В) полезные модели
- (Г) все вышеперечисленное

### *Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Исключительное право на произведение действует в течение...

- (А) всей жизни автора и 80 лет после его смерти
- (Б) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- (В) всей жизни автора и 60 лет после его смерти
- (Г) всей жизни автора и 50 лет после его смерти

### *Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

- (А) применяются правила национального законодательства
- (Б) применяются правила международного договора
- (В) применяются правила подзаконных актов
- (Г) применяются правила обычаев

### *Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

По какому договору могут передаваться права на товарный знак:

- (А) лицензионный договор

- (Б) договор авторского заказа
- (В) договор о создании служебного произведения
- (Г) договор возмездного оказания услуг

*Задание 6.*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:

- (А) 5 лет
- (Б) 10 лет
- (В) 15 лет
- (Г) 20 лет

*Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Автором полезной модели признается:

- (А) лицо, обладающее исключительными правами
- (Б) лицо, творческим трудом которого она создана
- (В) лицо, оказавшее существенный финансовый вклад в создание
- (Г) лицо, получившее исключительное право на основании договора

*Задание 8*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность \_\_\_\_\_, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею \_\_\_\_\_.

*Задание 9*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Базой данных является \_\_\_\_\_ в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть \_\_\_\_\_ с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ).

*Задание 10*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Автор, передавший другому лицу по договору произведение для использования, считается \_\_\_\_\_ на обнародование этого произведения.

*Задание 11*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на \_\_\_\_\_) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам \_\_\_\_\_.

*Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Произведение, созданное в \_\_\_\_\_, используется соавторами совместно, если соглашением между ними не предусмотрено иное.



*Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Интеллектуальные права не зависят от \_\_\_\_\_ и иных \_\_\_\_\_ на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

*Задание 14*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Что в себе содержит часть четвертая Гражданского кодекса РФ?

*Задание 15*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Перечислите документы для предоставления государственной услуги в части государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака?

**Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

*Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

К критериям изобретения относятся:

- (А) новизна, промышленная применимость
- (Б) новизна, изобретательский уровень
- (В) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- (Г) оригинальность

*Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

К критериям патентоспособности промышленного образца относятся:

- (А) новизна, промышленная применимость
- (Б) новизна, оригинальность, промышленная применимость
- (В) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- (Г) новизна, изобретательский уровень

*Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

К объектам изобретений относятся:

- (А) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению
- (Б) произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов
- (В) произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства
- (Г) сайты в сети Интернет

*Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

- (А) 10 лет

- (Б) 20 лет
- (В) 30 лет
- (Г) 40 лет

*Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Заявку на выдачу патента от имени и в интересах физического лица, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, может подавать:

- (А) лицо без гражданства
- (Б) юридическое лицо
- (В) патентный поверенный
- (Г) адвокат

*Задание 6*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Что такое право авторства:

- (А) право признаваться автором произведения
- (Б) право использовать произведение
- (В) право изменять произведение
- (Г) право обнародовать произведение

*Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой из знаков правовой охраны состоит из латинской буквы «R» или латинской буквы «R» в окружности:

- (А) Знак охраны авторского права
- (Б) Знак правовой охраны смежных прав
- (В) Знак охраны товарного знака
- (Г) Знак охраны патентного права

*Задание 8*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами (словосочетаниями).*

Исключительное право на произведение действует в течение \_\_\_\_\_ автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

*Задание 9*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Техническими средствами защиты авторских прав признаются любые \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, контролирующие доступ к произведению, предотвращающие либо ограничивающие осуществление действий, которые не разрешены автором или иным правообладателем в отношении произведения.

*Задание 10*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

После прекращения действия исключительного права произведение науки, литературы или искусства, как обнародованное, так и необнародованное, переходит в \_\_\_\_\_.

*Задание 11*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на

воспроизведение своего произведения ( \_\_\_\_\_ ).

*Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Права исполнителя признаются и действуют независимо от наличия и действия \_\_\_\_\_ прав на исполняемое произведение.

*Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Изготовителем \_\_\_\_\_ признается лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за первую запись звуков исполнения или других звуков либо отображений этих звуков.

*Задание 14*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Что такое «Инновационный проект»?

*Задание 15*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Опишите основные положения о форме и порядке регистрации договора об отчуждении исключительного права?

**Компетенция ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 2** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится в форме зачета. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.*

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
2. Концепция электронного правительства в РФ.
3. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.
4. Понятие интеллектуальной собственности. Формирование и противоречия института интеллектуальной собственности.
5. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
6. Патентная чистота. Установление факта использования изобретения.
7. Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения.

8. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав.
9. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных.
10. Товарные знаки.
11. Процедуры защиты ноу-хау. Сходство и отличия ноу-хау и иных интеллектуальной собственности.
12. Международные соглашения в области оборота информации.
13. Политика компании в сфере работы с данными.
14. Задачи патентного сопровождения инновационного проекта. Патентный портфель. Правовая охрана ИС. Анализ патентной чистоты продукта.
15. Назначение и виды патентно-информационных исследований.
16. Международная патентная классификация. Технология информационного патентного поиска.
17. Особенности исследований на патентную чистоту. Применение ГОСТ Р15.011-96.

#### ***Критерии оценивания зачета***

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ (ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ)**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Наука, объектом которой являются закономерности общественных отношений, определяющие процессы формирования, развития и функционирования государства и права, связанных с ними других политико-правовых явлений называется

- А) политологией,
- Б) историей,
- В) юридической наукой,
- Г) философией.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, которое содержит систематизировано изложенный материал всего курса учебной дисциплины, соответствующий учебной программе:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Частные методы (частно-научные методы) – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метафизика, как метод исследования

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,
- В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики
- Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Диалектика, как метод познания

- А) рассматривает сущности, закономерности развития природы, общества и мышления,
- Б) рассматривает предметы и явления в их обособленности друг от друга, как неизменные в своей сущности,

В) рассматривает правовые нормы с точки зрения грамматики

Г) рассматривает правовые нормы с точки зрения социально-политической ситуации, в которой принималась данная норма, выяснения целей и намерений законодателя.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К частно-научным методам относятся

А) общие логические приемы (анализа и синтеза, индукция и дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),

Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.

В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.

Г) метафизика, диалектика.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Сравнительный (компаративный) метод предполагает, что

А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,

Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,

В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,

Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Общие (или общенаучные) методы – это

А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;

Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,

В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;

Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научная новизна обладает признаками, отличающими ее от новизны вообще. Научное новое знание - это знание, которое

А) получено исследователем первым в результате творческой деятельности,

Б) обладает рациональностью, обоснованностью, достоверностью, непротиворечивостью;

В) получено исследователем лично и доведено до научной общественности,

Г) все вышеназванное.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Теоретическая стадия правового исследования предполагает

А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,

Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,

В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,

Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

Частно-научный метод, предполагающий пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств, - \_\_\_\_\_.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ метод используется при исследовании государственно-правовых вопросов с точки зрения количественных показателей на основе статистической информации.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Суть метода \_\_\_\_\_ состоит в изучении государственно-правовых явлений, процессов и институтов на их моделях.

Задание 14. *Закончите предложение.*

Прием, способ выполнения научной задачи – это \_\_\_\_\_.

Задание 15. *Впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ - это познавательная деятельность, осуществляемая в целях получения нового научно обоснованного, рационального знания, с помощью которого получается и систематизируется знание о праве и государстве.

Задание 16. *Закончите предложение.*

Значимость проводимого исследования для настоящего времени- это \_\_\_\_\_.

Задание 17. *Впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ - это оценка существующего теоретического или эмпирического знания, объективированного в печатных или рукописных источниках.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что является основной целью правового научного исследования?

Задание 19. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ исследования - это юридические научные исследования, направленные на решение практических задач.

Задание 20. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ наука представляет собой развитую совокупность знаний о государстве и праве, накопленных обществом за всю его историю.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью подготовку предложений по совершенствованию норм действующего законодательства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Правовой статус сторон в гражданском процессе» является сегодня актуальной. Эта тема традиционно считается одной из наиболее популярных и одновременно сложных. Неудивительно, ведь именно стороны - обязательный элемент судебной тяжбы. На сегодняшний день основной функцией суда общей юрисдикции является разрешение споров граждан друг с другом и с государством. И проблема определения правового статуса «спорщиков» привлекает к себе самое пристальное внимание ученых, ни



*одно серьёзное исследование, сделанное в сфере гражданского процессуального права, не может не коснуться вопросов признаков, роли, прав и обязанностей сторон в процессе».*

*Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите предмет, объект исследования, цели и задачи, стоящие перед вами в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Применительно к выбранной вами теме исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы. Определите, каких целей позволит достичь применение тех или иных методов.

*Задание 25. Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие предметом закономерности научного познания, принципы, правила получения достоверного знания о праве.

### **Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

*Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Всеобщие методы познания это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

*Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К общим (или общенаучным) методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

*Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Системный (системно-функциональный) метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

*Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Формально-юридический метод предполагает

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Специальные методы – это

- А) средства познания, которые могут использоваться в любых сферах человеческой деятельности, во всех науках и на всех стадиях, этапах научного познания;
- Б) средства познания, используемые во многих областях научного познания,
- В) методы, которые разрабатываются и применяются в рамках исследуемых юридических наук для познания политико-правовых явлений;
- Г) приемы, способы, использующие системы понятий и технические средства других наук для изучения государственно-правовой действительности.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Эмпирическая стадия правового исследования предполагает:

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Плагиат это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Компиляция это

- А) систематизация различных источников по теме исследования, с указанием положительных и отрицательных сторон высказанных другими авторами суждений,
- Б) изложение материала на основании заимствованных данных без проведения самостоятельного исследования,
- В) заимствование чужого материала без указания авторства,
- Г) обобщение материала судебной практики.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Подготовительная стадия правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Принцип плюрализма предполагает

- А) рассмотрение всех государственно-правовых явлений в развитии,
- Б) выявление всех связей, отношений исследуемого явления,
- В) закрепляет право на существование различных философских школ, концепций,
- Г) стремление к получению достоверной информации.

Задание 11. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ метод используется юридической наукой в тех исследованиях государственно-правовых явлений, где необходимо применение вычислительной техники, математических приемов и т.п.

Задание 12. *Впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ - это человек (или коллектив), находящийся в процессе познания.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

Стадия \_\_\_\_\_ - первая стадия правового исследования.

Задание 14. *Впишите пропущенные слова.*

Общественные отношения, анализируемые в ходе правового исследования (то, на что направлено познание субъектов науки) – это \_\_\_\_\_.

Задание 15 *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; вероятностное суждение о сущности государственно-правовых явлений.

Задание 16. *Впишите пропущенное слово.*

Юридические научные исследования, имеющие предположительный, вероятностный характер, - это \_\_\_\_\_ исследования.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Что лежит в основе выбора методов научного исследования?

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется отсутствие достоверных научных знаний (теоретического или практического плана) по предмету соответствующей науки, препятствующее дальнейшему развитию?

Задание 19. *Закончите предложение.*

Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака называется \_\_\_\_\_.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения с использованием иных положений науки?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите, какие ошибки содержит нижеследующее описание актуальности темы? «Тема научного исследования «Защита прав потребителей» является сегодня актуальной. Не все потребители знакомы со своими правами и предоставленными им способами защиты их прав. Помимо этого, основными проблемами являются недочеты нормативно-правового регулирования защиты прав потребителей; низкое качество продовольственных товаров; искаженная или недостоверная информация о товаре или ее отсутствие; низкая правовая грамотность населения о защите прав потребителей, что позволяет продавцу ввести его в заблуждение, преподнося ложную информацию».

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На основании темы, выбранной для написания выпускной квалификационной работы, определите этапы проведения исследования.

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью формулировку новой дефиниции понятия, изложение новой доктрины?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью определить эффективность будущих правовых норм права, совершающихся в законопроекте?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью систематизацию, обобщение и опубликование наличных эмпирических и теоретических знаний, например, такие, как тематический обзор юридической литературы, историографическое описание, учебников?

### **Компетенция ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К всеобщим методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

К специальным методам относятся

- А) общие логические приемы (анализа- синтеза, индукция – дедукция, восхождение от конкретного к абстрактному и т.п.),
- Б) статистические, социально-психологические, математические, кибернетические и т.п.
- В) формально-юридический, системный (системно-функциональный), исторический, сравнительный методы.
- Г) метафизика, диалектика.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Исторический метод предполагает, что

- А) сравнение государственно-правовых институтов в разных странах или в одной стране в разное время, при этом методе происходит сопоставление нормативно-правовых актов, правовых систем в целом, определение закономерностей,
- Б) исследование право, прежде всего, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения,
- В) государство и право изучаются как система, т.е. совокупность взаимодействующих и взаимообуславливающих друг друга компонентов в рамках единого целого,
- Г) изучение государственно-правовых явлений применительно к конкретной исторической обстановке, в историческом развитии.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, предполагающий разделение модели объекта на составляющие его части, свойства, признаки, отношения и последующее их исследование по отдельности или в различных комбинациях:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод перехода от знания общих закономерностей к частному их проявлению:

- А) синтез,
- Б) индукция,
- В) анализ,
- Г) дедукция.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Научное издание, содержащее полное исследование одной проблемы или темы принадлежащее одному или нескольким авторам, называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Стадия целеполагания правового исследования предполагает

- А) способ построения системного теоретического знания, в котором его элементы (понятия, законы, категории, законы, закономерности, гипотезы и теории) объединяются в единую систему,
- Б) сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдений и экспериментов, их систематизацию и классификацию, результатом которого являются знания о реально-существующих явлениях и процессах,
- В) выбор темы исследования, выявление неполных, неточных научных положений, которые следует совершенствовать, развивать, уточнять, конкретизировать содержание будущей исследуемой проблемы,
- Г) решение вопросов технической и финансовой базы исследования, составление программы и плана исследования.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, при котором исследование проводится на основании конкретных данных, реальных фактов с применением анкетирования, опросов, экспериментов, сбора, анализа и обработки правовой информации:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,

Г) кибернетический.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, с углубленным материалом по отдельным темам курса называется:

- А) монография,
- Б) учебник,
- В) учебное пособие,
- Г) статья.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метод, имеющий в основе законы психологии при изучении правовой психологии, правосознания субъектов:

- А) социологический,
- Б) исторический,
- В) психологический,
- Г) кибернетический.

Задание 11. *Впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ - это небольшая научная публикация, в которой кратко излагается решение какой-либо проблемы, ставится и обосновывается какая-либо научная проблема, оцениваются взгляды ученых по этой проблеме.

Задание 12. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - совокупность теоретических основ, принципов, методов исследования, применяемых юридической наукой при изучении государственно-правовых явлений.

Задание 13. *Впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это сфера человеческой познавательной деятельности, функция которой заключается в получении теоретической систематизации знаний о действительности.

Задание 14. *Впишите пропущенное слово.*

Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе той или иной науки, выражающие ее сущность, - это \_\_\_\_\_

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется принцип, предполагающий стремление к получению достоверной информации о предмете исследования?

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется метод познания, позволяющий на основе сходства объектов по каким-либо одним признакам сделать вывод об их сходстве по другим признакам (например, применительно к праву, закону)?

Задание 17. *Закончите фразу.*

Метод, позволяющий исследовать право, как систему формально-определенных, общеобязательных норм поведения, представляющий собой совокупность приемов исследования норм права, юридических фактов (событий, документов и т.п.) с их оценкой и толкованием по определенной схеме, в определенной логической последовательности с использованием специальных терминов, юридических конструкций, правил, принципов; включающий в себя, например, описание нормативно-правовых актов, норм права, называется \_\_\_\_\_.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права?

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Как называется способ толкования правовых норм, основанный на выявлении взаимодействия и положения правовых норм в нормативном правовом акте, институте права, отрасли права и т.д., рассмотренные как звена системы?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какие методы используются для изучения правовой и политической психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного или неправомерного поведения??

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью совершенствование научных знаний для совершенствования образовательной подготовки юристов (выраженные в подготовке учебных пособий, учебников и т.п.)?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи.*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие своей целью выявление закономерностей самого познания, совершенствования основополагающих принципов юриспруденции, раскрытие содержания всеобщих, общих, специальных и частных методов познания?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Применительно к выбранной вами теме исследования обоснуйте актуальность, определите степень научной разработанности, практическую и теоретическую значимость, выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На конкретном примере постройте композицию аннотации научной статьи и сформулируйте ключевые слова.

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Определяете, к какому виду юридических научных исследований относятся исследования, имеющие целью введение в научный оборот достоверной эмпирической информации о реальном состоянии политико-правовой практики, деятельности общества и государства; эффективности действия законов?

**Компетенция УК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

### **Примерный список вопросов к собеседованию**

1. Понятие юриспруденции (правоведения).
2. Предмет и метод познания юридической науки: общая характеристика.
3. Соотношение юридической науки с иными гуманитарными науками.
4. Проблема соотношения предмета «Истории и методологии юридической науки» и «Теории права». Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Классификация юридических наук.
6. Понятие метода юридической науки. Соотношение понятия «метод» и «методология» научного исследования.
7. Классификация научных методов: общая характеристика.
8. Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектика (законы, принципы, категории диалектики).
9. Общие (общенаучные) методы: общая характеристика.
10. Специальные методы: системный (системно-функциональный) метод, исторический метод, сравнительный метод.
11. Формально-юридический (формально-догматический) метод.
12. Частно-научные методы познания.
13. Понятие правового исследования. Признаки научного знания.
14. Понятие, стадии и цель научного исследования.
15. Виды научных исследований: общая характеристика.
16. Прикладные научные исследования.
17. Метатеоретические научные исследования.
18. Прогностические научные исследования.
19. Требования, предъявляемые к результатам научных исследований.
20. Новизна научного исследования.
21. Новизна эмпирических и теоретических исследований.
22. Плагиат и компиляция при проведении научных исследований.
23. Выбор темы научного исследования. Актуальность темы научного исследования. Разработанность темы научного исследования.
24. Гипотеза как элемент научного исследования.
25. Понятие теории науки.
26. Основные подходы к понятию истины в науке.
27. Этап целеполагания: выбор научного исследования, обоснование его актуальности, определение цели и задач исследования.
28. Определение и формирование предмета и объекта исследования.
29. Подготовительный этап: формирование библиографии для анализа и изучения проблем в различных отраслях российского права.
30. Эмпирический этап: определение направлений изучения и анализа (обобщения) правоприменительной практики.
31. Теоретическая стадия исследования. Корректировка цели, задач, предмета и объекта научного исследования.
32. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.
33. Критика и аргументация в научном исследовании.
34. Формирование структуры (содержания) научного исследования. Его корректировка в процессе анализа собранных теоретических и практических материалов.
35. Изложение результатов отдельных разделов научной работы в открытых научных публикациях.
36. Магистерская диссертация как выпускная квалификационная работа. Понятие и структура МД, ее признаки. Защита МД.



37. Научная статья как индивидуальное или коллективное научное исследование. Структура научной статьи, цель опубликования, современные требования к публикациям.
38. Научный доклад как устное опубликование отдельных результатов индивидуального или коллективного научного исследования. Виды научных докладов. Опубликование научных докладов.
39. Учебное пособие как юридическая работа: особенности, отличие от иных юридических работ.
40. Монография, ее структура, значение для юридической науки.

### **Примеры задач**

1. Выделите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание ученых степеней. Оформите в виде таблицы.
2. На основании выбранной вами для написания выпускной квалификационной работы составьте глоссарий (не менее 20 понятий, актуальных для вашей темы исследования) с указанием источника происхождения понятий.
3. Приведите примеры использования указанных методов в рамках научного исследования: моделирование, анализ, синтез, аналогия, сравнение, абстрагирование, индукция, дедукция, наблюдение, эксперимент.
4. Определите вид своего исследования на основании выбранной темы, поставленных цели и задач исследования. Опишите методологию проведения исследования.
5. Выберите по теме своей работы научную статью в открытых электронных библиотеках. Определите вид проведенного автором статьи исследования, актуальность темы исследования, а также использованные методы.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права**

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Что изучает история политических и правовых учений?**

1. историю возникновения государства и права
2. историю возникновения человеческого общества
3. закономерности и законы права, политики и государства
4. теоретические представления о процессе возникновения и развития государства и права

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Первначальные представления о государстве в Древней Индии основывались на идеях, что государство есть:**

1. часть божественного порядка
2. часть мирового порядка
3. часть космического порядка
4. олицетворение власти правителя

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Государство с точки зрения буддизма необходимо для:**

1. защиты частной собственности
2. исполнения правителем своей дхармы
3. защиты интересов народа
4. обеспечения правосудия

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**С точки зрения автора политического трактата «Артхашастра» Каутильи, государственное управление должно служить:**

1. закону
2. пользе
3. благу правителя
4. богу

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**По мнению Каутильи, на чем должны строить свою деятельность судьи:**

1. на законе
2. на указе
3. на обычае
4. на судебном прецеденте

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**По мнению Конфуция, управлять Поднебесной должны:**

1. знатные и богатые
2. благородные мужи (знающие и добродетельные)
3. мудрые
4. легисты (законники)

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Кому принадлежит теория «философ на троне»?**

1. Конфуцию
2. Платону
3. Аристотелю
4. А. Августину

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Кто был автором теории двух царств в трактате «Град Божий»?**

1. И. Златоуст
2. А. Августин
3. Ф. Аквинский
4. М. Падуанский

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**По мнению Платона, лучшей формой правления является:**

1. олигархия
2. правление аристократов духа (мудрецов)
3. демократия
4. республика

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**Модель идеального государственного устройства разработал:**

1. Демокрит
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель

Задание 11. *Впишите два пропущенных слова*

По мнению Н.Макиавелли, смену форм правления в государстве предопределяет соотношение \_\_\_\_\_

Задание 12. *Впишите одно пропущенное слово*

Основной правовой идеей, отраженной в «Поучении детям» Владимира Мономаха является \_\_\_\_\_ русских князей в борьбе против внешней угрозы

Задание 13. *Впишите два пропущенных слова*

Красной нитью через весь политический трактат Екатерины II – «Наказ» проходит мысль о том, что Закон – это основа государства «\_\_\_\_\_»

Задание 14. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Гуго Гроция, переход от естественного состояния к государству был обусловлен отсутствием гарантий \_\_\_\_\_ прав и свобод

Задание 15. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Томаса Гоббса, до возникновения государства человек находился в состоянии

\_\_\_\_\_ всех против всех

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

С точки зрения Томаса Гоббса, обеспечение безопасности народа, возможно лишь при условии наличия сильной \_\_\_\_\_

Задание 17. *Впишите два пропущенных слова*

Целью разделения властей в государстве, по мнению Шарля Монтескье, является защита \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ народа

Задание 18. *Впишите два пропущенных слова*

Гражданское равенство в трактовке Жан-Жака Руссо это подчинение индивида \_\_\_\_\_ всего народа

Задание 19. *Впишите одно пропущенное слово*

По мнению Вольтера, свобода состоит в том, чтобы зависеть только от \_\_\_\_\_

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто автор идеи государственного суверенитета Франции?

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какое из политических учений Древнего Китая выступает против государства?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто был сторонником необходимости абсолютной, неделимой и непередаваемой власти в период английской революции?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кто из мыслителей считал, что государство возникает по причине крайней необходимости?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

У какого автора идея суверенитета народа является ядром всей политической системы?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Кого считают основателем международного права?

**Компетенция ОПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответы на теоретические вопросы.*

#### **Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).
2. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.
3. Политическая и правовая мысль Древней Индии.

4. Политическая идеология Древнего Китая.
5. Политико – правовая концепция Платона.
6. Учение Аристотеля
7. Политико – правовая идеология раннего христианства (I –IV вв.)
8. Политико – правовые идеи в исламе (VII в.)
9. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
10. Идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Ж. Кальвина.
11. Политико - правовые идеи утопического социализма.
12. Учение Гуго Гроция о праве и государстве.
13. Политико – правовая концепция Бенедикта Спинозы.
14. Учение Томаса Гоббса.
15. Политико – правовое учение Джона Локка.
16. Учение Шарля Монтескье.
17. Политическое и правовое учение Жан – Жака Руссо.
18. Политические и правовые идеи Древней Руси. Учение митрополита Иллариона и Владимира Мономаха.
19. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
20. Учение И. Канта о праве и государстве.
21. Политические и правовые взгляды Г. Гегеля.
22. Основные направления западноевропейского либерализма в XIX веке.
23. Возникновение и развитие социалистических теорий в Западной Европе (утопический социализм, научный социализм).
24. Политико – правовая концепция русского либерализма XIX века – начала XX вв.
25. Политико - правовая концепция российского консерватизма XIX – начала XX вв.
26. Правопонимание юристов советского государства в первые послереволюционные годы.
27. Правопонимание советских юристов (Д.И. Курский, П.И. Стучка, Е.В. Пашуканис).

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для зачета:**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОНКУРЕНЦИЯ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

Задание 1.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Что понимается под конкуренцией в Законе о защите конкуренции?

- 1) Условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом или другими хозяйствующими субъектами.
- 2) Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.
- 3) Любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности.
- 4) Согласование действий хозяйствующих субъектов в целях извлечения прибыли.

Задание 2.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Как в Законе о защите конкуренции определяется экономическая концентрация?

- 1) Договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, определяющая условия ведения экономической деятельности.
- 2) Совокупность правовых и организационных мер, применяемых хозяйствующими субъектами для ведения экономической деятельности.
- 3) Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции.
- 4) Покупка, а также получение иной возможности приобретения



активов, влияющих на экономическую деятельность.

Задание 3.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

На каком товарном рынке доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта – субъекта естественной монополии?

- 1) На товарном рынке, находящемся в состоянии естественной монополии.
- 2) На товарном рынке, находящемся в состоянии недобросовестной конкуренции.
- 3) На товарном рынке, урегулированном вертикальным соглашением.
- 4) На товарном рынке с монопольно высокими ценами на товары.

Задание 4.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Каков наименьший временной интервал анализа состояния конкуренции в целях установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта?

- 1) 5 лет.
- 2) 3 года.
- 3) 2 года.
- 4) 1 год.

Задание 5.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком случае цена товара не признается монопольно высокой?

- 1) В случае непревышения цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке.
- 2) Если цена товара установлена субъектом естественной монополии в пределах тарифа на такой товар, определенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3) Если цена товара установлена с учетом особенностей формирования стартовой цены на продукцию при ее продаже на бирже, согласованных с антимонопольным органом.
- 4) Все вышеперечисленные.

Задание 6.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие из перечисленных сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций, являющихся объектом экономической концентрации, не осуществляются с предварительного согласия антимонопольного органа?

1. Приобретение лицом (группой лиц) голосующих акций

зарегистрированного на территории Российской Федерации акционерного общества, если такое лицо (группа лиц) получает право распоряжаться менее чем пятью процентами указанных акций при условии, что до этого приобретения такое лицо (группа лиц) не распоряжалось голосующими акциями данного акционерного общества или распоряжалось менее чем двумя процентами голосующих акций данного акционерного общества.

2. Приобретение лицом (группой лиц) долей в уставном капитале зарегистрированного на территории Российской Федерации общества с ограниченной ответственностью, если такое лицо (группа лиц) получает право распоряжаться более чем одной третью долей в уставном капитале данного общества при условии, что до этого приобретения такое лицо (группа лиц) не распоряжалось долями в уставном капитале данного общества или распоряжалось менее чем одной третью долей в уставном капитале данного общества.

3. Приобретение долей в уставном капитале зарегистрированного на территории Российской Федерации общества с ограниченной ответственностью лицом (группой лиц), распоряжающимся не менее чем одной третью долей и не более чем пятьюдесятью процентами долей в уставном капитале этого общества, если такое лицо (группа лиц) получает право распоряжаться более чем пятьюдесятью процентами указанных долей.

4. Приобретение голосующих акций зарегистрированного на территории Российской Федерации акционерного общества лицом (группой лиц), распоряжающимся не менее чем двадцатью пятью процентами и не более чем пятьюдесятью процентами голосующих акций акционерного общества, если это лицо (группа лиц) получает право распоряжаться более чем пятьюдесятью процентами таких голосующих акций.

Задание 7.

*Прочитайте текст, соотнесите понятия.*

Соотнесите понятия и определения в сфере защиты конкуренции:

1. Положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.

2. Хозяйственное общество (товарищество, хозяйственное партнерство) и физическое лицо или юридическое лицо, если такое физическое лицо или такое юридическое лицо имеет в силу своего участия в этом хозяйственном обществе (товариществе, хозяйственном партнерстве) либо в соответствии с полномочиями, полученными, в том числе на основании письменного соглашения, от других лиц, более чем пятьдесят процентов общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции (доли) в уставном (складочном) капитале этого хозяйственного общества (товарищества, хозяйственного партнерства).

3. Совокупность правовых и организационных мер, предусмотренных

внутренним актом (внутренними актами) хозяйствующего субъекта либо другого лица из числа лиц, входящих в одну группу лиц с этим хозяйствующим субъектом, если такой внутренний акт (внутренние акты) распространяется на этого хозяйствующего субъекта, и направленных на соблюдение им требований антимонопольного законодательства и предупреждение его нарушения.

4. Согласование действий хозяйствующих субъектов третьим лицом, не входящим в одну группу лиц ни с одним из таких хозяйствующих субъектов и не осуществляющим деятельности на товарном рынке, на котором осуществляется согласование действий хозяйствующих субъектов.

А. Группа лиц.

Б. Система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.

В. Доминирующее положение.

Г. Координация экономической деятельности.

Задание 8.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Цена товара не признается монопольно высокой в случае непревышения цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом \_\_\_\_\_.

Задание 9.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

В целях соблюдения антимонопольного законодательства и предупреждения его нарушения \_\_\_\_\_ вправе организовать систему внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Экспертом, привлекаемым антимонопольным органом или комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства, является лицо, соответствующее квалификационным требованиям, которые определяются федеральным антимонопольным органом и должны обеспечивать привлечение в качестве эксперта лица, обладающего специальными знаниями по вопросам, касающимся рассматриваемого ходатайства о даче согласия на осуществление сделки, иного действия, подлежащих \_\_\_\_\_, или дела о нарушении антимонопольного законодательства.

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Признаются \_\_\_\_\_ и запрещаются соглашения между

хозяйствующими субъектами-конкурентами, то есть между хозяйствующими субъектами, осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке, или между хозяйствующими субъектами, осуществляющими приобретение товаров на одном товарном рынке, если такие соглашения приводят или могут привести к сокращению или прекращению производства товаров.

Задание 12.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами (за исключением «вертикальных» соглашений, которые признаются допустимыми в соответствии со статьей 12 Закона о защите конкуренции), если установлено, что такие соглашения приводят или могут привести к \_\_\_\_\_

Задание 13.

Не допускается недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием \_\_\_\_\_ на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг.

Задание 14.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

При каких условиях цена товара, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, является монопольно высокой?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Какие «вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами, по общему правилу, запрещаются согласно Закону о защите конкуренции?

**ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

На какие отношения распространяется Закон о защите конкуренции?

- 1) На отношения, которые связаны с защитой конкуренции.
- 2) На отношения, которые связаны с предупреждением и пресечением монополистической деятельности.
- 3) На отношения, которые связаны с предупреждением и пресечением

недобросовестной конкуренции.

4) На все вышеперечисленные отношения.

Задание 2.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Что понимается под сетевым эффектом в Законе о защите конкуренции?

1) Сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства) в электронно-телекоммуникационных сетях, в том числе, но не исключительно, в сети «Интернет».

2) Свойство товарного рынка (товарных рынков), при котором потребительская ценность программы (совокупности программ) для электронных вычислительных машин в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», обеспечивающей совершение сделок между продавцами и покупателями определенных товаров, изменяется в зависимости от изменения количества таких продавцов и покупателей.

3) Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором определяющее значение имеет применение программы (совокупности программ) для электронных вычислительных машин в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», обеспечивающей совершение сделок между продавцами и покупателями определенных товаров.

4) Все вышеперечисленные.

Задание 3.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой орган власти из перечисленных ниже является антимонопольным согласно Закону о защите конкуренции?

1) Центральный банк Российской Федерации.

2) Федеральная антимонопольная служба.

3) Федеральная антимонопольная служба и ее территориальные органы.

4) Центральный банк Российской Федерации, Федеральная антимонопольная служба и их территориальные органы.

Задание 4.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие из перечисленных ниже договоров Закон о защите конкуренции рассматривает в качестве договоров о приобретении акций (долей) хозяйственных обществ?

1) Покупка акций (долей) хозяйственных обществ.

2) Договор доверительного управления в отношении акций (долей) хозяйственных обществ.

3) Договор о совместной деятельности в отношении акций (долей) хозяйственных обществ.

4) Все вышеперечисленные.

Задание 5.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Что из перечисленного ниже, согласно Закону о защите конкуренции, не относится к признакам ограничения конкуренции?

- 1) Рост числа хозяйствующих субъектов, не входящих в одну группу лиц, на товарном рынке.
- 2) Рост или снижение цены товара, не связанные с соответствующими изменениями иных общих условий обращения товара на товарном рынке.
- 3) Отказ хозяйствующих субъектов, не входящих в одну группу лиц, от самостоятельных действий на товарном рынке.
- 4) Определение общих условий обращения товара на товарном рынке соглашением между хозяйствующими субъектами.

Задание 6.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие правовые последствия может повлечь за собой систематическое осуществление монополистической деятельности занимающей доминирующее положение коммерческой организацией, а также некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность, приносящую ей доход?

1. Ликвидация организации.
2. Аннулирование решения о регистрации организации.
3. Принудительное разделение организации.
4. Все вышеперечисленные.

Задание 7.

*Прочитайте текст, соотнесите понятия.*

Соотнесите конкретные случаи и виды недобросовестной конкуренции:

1. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации, в отношении условий, на которых предлагается к продаже товар другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, в частности цены товара.
2. Распространение не соответствующей действительности информации о месте производства товара, предлагаемого к продаже, об изготовителе такого товара, о гарантийных обязательствах продавца или изготовителя.
3. Сопоставление с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром, в котором отсутствует указание конкретных сопоставляемых характеристик или параметров либо результаты сопоставления не могут быть объективно проверены.
4. Копирование или имитация внешнего вида товара, вводимого в гражданский оборот хозяйствующим субъектом-конкурентом, упаковки такого товара, его этикетки, наименования, цветовой гаммы, фирменного стиля в целом (в совокупности фирменной одежды, оформления торгового зала, витрины) или иных элементов, индивидуализирующих хозяйствующего субъекта-конкурента и (или) его товар.

- А. Введение в заблуждение.
- Б. Дискредитация.
- В. Создание смещения.
- Г. Некорректное сравнение.

Задание 8.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Согласно Закону о защите конкуренции создание, в том числе путем реорганизации, унитарных предприятий или изменение видов их деятельности по общему правилу \_\_\_\_\_.

Задание 9.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

По общему правилу не допускается деятельность унитарных предприятий на товарных рынках Российской Федерации, находящихся в состоянии конкуренции, если выручка унитарного предприятия от такой деятельности превышает \_\_\_\_\_ совокупной выручки унитарного предприятия за последний календарный год.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Антимонопольный орган обязан рассмотреть запрос о выдаче заключения о соответствии создания унитарного предприятия либо изменения видов его деятельности антимонопольному законодательству в течение \_\_\_\_\_ с даты получения такого запроса.

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Решение суда по иску антимонопольного органа о принудительном разделении коммерческой организации или выделении из состава коммерческой организации одной или нескольких коммерческих организаций принимается в целях \_\_\_\_\_.

Задание 12.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Если в ходе рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства антимонопольный орган выявит обстоятельства, свидетельствующие о наличии административного правонарушения, \_\_\_\_\_ возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях.

Задание 13.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Антимонопольный орган должен быть уведомлен о выполнении предупреждения в течение \_\_\_\_\_ со дня окончания срока, установленного для его выполнения.

Задание 14.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

В каком случае и в течение какого периода при осуществлении защиты конкуренции совершение любых сделок унитарного предприятия осуществляется только с согласия его учредителя?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Какие характеристики персонального и количественного состава в отношении комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства предусмотрены Законом о защите конкуренции?

**ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий к зачету.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Общая характеристика антимонопольного законодательства Российской Федерации и его состав.

2. Основные тенденции развития антимонопольного законодательства Российской Федерации.



3. Конституция Российской Федерации как основа антимонопольного законодательства.
4. Закон о защите конкуренции как основной источник антимонопольного регулирования.
5. Основные принципы антимонопольного законодательства.
6. Понятие, виды и функции конкуренции.
7. Понятие виды и основные характеристики рынка.
8. Доминирующее положение на рынке.
9. Злоупотребление доминирующим положением.
10. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
11. Распространение дискредитирующей информации как разновидность недобросовестной конкуренции.
12. Введение в заблуждение третьих лиц как разновидность недобросовестной конкуренции.
13. Некорректное сравнение как разновидность недобросовестной конкуренции.
14. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности.
15. Понятие, виды и основные характеристики монополии.
16. Монопольно высокая цена товара: понятие и характеристики.
17. Монопольно низкая цена товара: понятие и характеристики.
18. Группа лиц по антимонопольному законодательству: понятие, виды, характеристики.
19. Соглашения хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию: понятие, виды, характеристики.
20. Антимонопольный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале хозяйствующих субъектов.
21. Ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов государственной власти и местного самоуправления.
22. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений.
23. Государственные или муниципальные преференции: понятие, виды, допустимость предоставления в соответствии с антимонопольным законодательством.
24. Понятие, структура и правовое положение антимонопольного органа.
25. Функции и полномочия антимонопольного органа.
26. Государственный контроль за концентрацией капитала: понятие, формы, характеристики.
27. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.
28. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: понятие, формы и их правовая характеристика.
29. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
30. Акты, выносимые антимонопольным органом по результатам рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства: понятие, виды, характеристики.

### 31. Порядок обжалования актов антимонопольного органа.

#### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания для зачета**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

### *Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В планы закупок не включаются:

- (А) цель осуществления закупки
- (Б) обоснование закупки
- (В) код Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг
- (Г) информация об обязательном общественном обсуждении закупки

### *Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Обоснование закупки заказчиком осуществляется:

- (А) при формировании плана закупок
- (Б) при обязательном общественном обсуждении закупки
- (В) при осуществлении закупок
- (Г) при закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)

### *Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Требования к форме планов-графиков устанавливаются:

- (А) Президентом Российской Федерации;
- (Б) Исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией;
- (В) Правительством Российской Федерации;
- (Г) Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок.

### *Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Заказчики осуществляют закупки в соответствии:

- (А) с решением в сфере закупок;
- (Б) с планом-графиком;
- (В) с решением заказчика;
- (Г) с планом финансирования.

### *Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В течении какого срока утверждается план-график и изменения, вносимые в план-график:

- (А) 3 дня;
- (Б) 10 дней;
- (В) 15 дней;
- (Г) не имеет значения.

*Задание 6.*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Решение о внесении изменений в извещение о проведении электронного аукциона:

- (А) не позднее чем за 2 дня до даты окончания срока подачи заявок;
- (Б) не позднее чем за 5 дня до даты окончания срока подачи заявок;
- (В) не позднее чем за 10 дней до даты окончания срока подачи заявок.
- (Г) не позднее чем за 15 дней до даты окончания срока подачи заявок.

*Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Антидемпинговые меры применяются:

- (А) только при проведении конкурсов;
- (Б) только при проведении аукционов;
- (В) при проведении конкурсов и аукционов;
- (Г) при любом конкурентном способе определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

*Задание 8*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Поставщик (подрядчик, исполнитель) - \_\_\_\_\_, с которым в соответствии с настоящим Федеральным законом заключен \_\_\_\_\_.

*Задание 9*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Муниципальный заказчик - муниципальный \_\_\_\_\_ или муниципальное \_\_\_\_\_, действующие от имени муниципального образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации от имени муниципального образования и осуществляющие закупки.

*Задание 10*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Специализированная организация - \_\_\_\_\_ лицо, привлекаемое заказчиком в соответствии со статьей 40 настоящего Федерального закона.

*Задание 11*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Контракт \_\_\_\_\_ - контракт, предусматривающий поставку товара или выполнение работы (в том числе при необходимости проектирование объекта капитального строительства, создание товара в результате выполнения работы), последующие обслуживание, при необходимости эксплуатацию в течение срока службы, ремонт и (или) утилизацию поставленного товара или созданного в результате выполнения работы объекта капитального строительства или товара

*Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Контрактная система в сфере закупок направлена на создание \_\_\_\_\_ условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок.

*Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Заказчики при планировании и осуществлении закупок должны исходить из приоритета обеспечения государственных и муниципальных нужд путем закупок \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ продукции.

*Задание 14*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Дайте определение контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

*Задание 15*

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Что такое закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд?

**Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

*Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Документы и информация, направляемые в форме электронных документов участником электронного аукциона, заказчиком, должны быть подписаны:

- (А) квалифицированной электронной подписью
- (Б) усиленной электронной подписью
- (В) простой электронной подписью
- (Г) простой подписью

*Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В случае, если проведение электронного аукциона (в том числе повторное) признано не состоявшимся в связи с тем, что по окончании срока подачи заявок на участие в таком аукционе не подано ни одной заявки, заказчик вправе:

- (А) внести изменения в план-график и отказаться от проведения закупки
- (Б) внести изменения в план-график и осуществить закупку путем проведения запроса предложений
- (В) внести изменения в план-график и осуществить закупку у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) на основании п. 25 ч. 1 ст. 93 Федерального закона от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ
- (Г) осуществить закупку у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)

*Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В случае, если по окончании срока подачи заявок на участие в запросе котировок подана только одна заявка:

- (А) заказчик заключает контракт с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), если единственная поданная заявка признана соответствующей требованиям

закона о контрактной системе и требованиям, указанным в извещении о проведении запроса котировок

(Б) заказчик продлевает срок подачи заявок на участие в запросе котировок на 4 рабочих дня

(В) заказчик вносит изменения в план-график и осуществляет повторную закупку

(Г) заказчик меняет план закупок

#### *Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Если начальная (максимальная) цена контракта не превышает 50 миллионов рублей, размер обеспечения исполнения контракта должен составлять:

(А) от 5% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;

(Б) от 10% до 20% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;

(В) от 20% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;

(Г) не менее 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки.

#### *Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Порядок разработки форм типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также случаи и условия их применения устанавливаются:

(А) Гражданским кодексом РФ;

(Б) Федеральный закон от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ;

(В) Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок;

(Г) Правительством РФ.

#### *Задание 6*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Срок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе:

(А) не может превышать 7 дней с даты окончания срока подачи указанных заявок

(Б) не может превышать 3 дней с даты окончания срока подачи указанных заявок

(В) 3 дня с даты окончания срока подачи указанных заявок

(Г) 2 дня с даты окончания срока подачи указанных заявок

#### *Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Размещение заказчиком проекта контракта, прилагаемого к документации об электронном аукционе, без подписи заказчика (в случае если по окончании срока подачи заявок подана только одна заявка и она признана соответствующей требованиям аукционной документации):

(А) не менее 10 дней со дня размещения в ЕИС протокола подведения итогов электронного аукциона

(Б) в течении 5 дней со дня размещения в ЕИС протокола подведения итогов электронного аукциона

(В) 3 дня со дня размещения в ЕИС протокола подведения итогов электронного аукциона

(Г) 1 дня со дня размещения в ЕИС протокола подведения итогов электронного аукциона

#### *Задание 8*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами (словосочетаниями).*

В \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ обеспечивается свободный и безвозмездный доступ к

информации о контрактной системе в сфере закупок.

*Задание 9*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Контрактная система в сфере закупок предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на \_\_\_\_\_ с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок..

*Задание 10*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

В целях настоящего Федерального закона обоснованной признается закупка, осуществляемая в соответствии с положениями \_\_\_\_\_ настоящего Федерального закона.

*Задание 11*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Для определения поставщиков (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_), за исключением осуществления закупки у единственного поставщика (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_), заказчик создает комиссию по осуществлению закупок (далее в настоящей статье - комиссия).

*Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

По результатам аудита в сфере закупок и контроля в сфере закупок конкретная закупка может быть признана \_\_\_\_\_.

*Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее - законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок) основывается на положениях Конституции Российской Федерации, \_\_\_\_\_ Российской Федерации, \_\_\_\_\_ Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона и других федеральных законов, регулирующих отношения, указанные в части 1 статьи 1 настоящего Федерального закона.

*Задание 14*

*Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ.*

Назовите требования к закупке у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) в Федеральном законе от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»?

*Задание 15*

*Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ.*

Что такое положение о закупке?

**Компетенция ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 2** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится в форме зачета. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.*

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Законодательная основа осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.
2. Понятие, задачи и принципы организации государственных и муниципальных закупок;
3. Понятие государственных и муниципальных нужд (потребностей);
4. Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков, специализированных организаций.
5. Полномочия заказчика при заключении и исполнении государственного и муниципального контракта, ответственность заказчика
6. Правовой статус конкурсной, аукционной, котировочной комиссии, комиссии по рассмотрению предложений, единой комиссии;
7. Правовой статус участника процедур закупок;
8. Принципы федеральной контрактной системы;
9. Общественный контроль за осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд;
10. Прогнозирование и планирование осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;
11. Реестр контрактов, заключенных с заказчиками;
12. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
13. Проведение закупки в форме запроса котировок;
14. Порядок подачи, рассмотрение и оценка котировочных заявок;
15. Особенности проведения запроса котировок для определенных целей;
16. Особенности проведения закупок путем запроса предложений. Требования к документообороту.
17. Виды и особенности закрытых способов осуществления закупок;
18. Требования к документации и процедуры проведения закрытого аукциона;
19. Особенности осуществления закупки у единственного источника;
20. Понятие и стороны государственного и муниципального контракта;
21. Порядок заключения государственного контракта;
22. Исполнение государственного контракта;

23. Обеспечение исполнения государственного контракта;
24. Контрактный аудит;
25. Антимонопольные требования к проведению конкурсных процедур. Порядок рассмотрения дела и привлечения к ответственности за нарушение установленных требований.

***Критерии оценивания в случае зачета***

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### *Задание 1.*

*Выберите один правильный ответ.*

У какой коммерческой корпорации список (реестр) участников носит правоустанавливающий характер?

- 1) обществ с ограниченной ответственностью;
- 2) акционерных обществ;
- 3) хозяйственного партнерства;
- 4) производственного кооператива.

#### *Задание 2.*

*Выберите один правильный ответ.*

У какой корпорации список (реестр) участников в обязательном порядке ведет специальный субъект?

- 1) обществ с ограниченной ответственностью;
- 2) акционерных обществ;
- 3) хозяйственного партнерства;
- 4) производственного кооператива.

#### *Задание 3.*

*Выберите один правильный ответ.*

Какой из органов управления обществ с ограниченной ответственностью вправе принять решение о передаче ведения списка участников Федеральной нотариальной палате?

- 1) общее собрание участников;

- 2) совет директоров (наблюдательный совет);
- 3) исполнительный орган;
- 4) орган управления ООО, которому данный вопрос отнесен к компетенции уставом корпорации.

*Задание 4.*

*Выберите один правильный ответ.*

В какой форме по общему правилу осуществляется отчуждение доли в уставном капитале ООО?

- 1) в нотариальной форме;
- 2) в простой письменной форме;
- 3) в устной форме;
- 4) путем совершения конклюдентных действий.

*Задание 5.*

*Выберите один правильный ответ.*

В какой форме по общему правилу осуществляется отчуждение доли в складочном капитале хозяйственного партнерства?

- 1) в устной форме;
- 2) в простой письменной форме;
- 3) в нотариальной форме;
- 4) путем совершения конклюдентных действий.

*Задание 6.*

*Выберите один правильный ответ.*

С какого дня приобретатель акций вправе осуществлять права акционера со дня:

- 1) со дня заключения договора о приобретении акций;
- 2) со дня уведомления корпорации;
- 3) со дня передачи акций;
- 4) со дня внесения сведений в реестр акционеров.

*Задание 7.*

*Выберите один правильный ответ.*

С какого дня приобретатель доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью вправе осуществлять права участника:

- 1) со дня заключения договора о приобретении акций;
- 2) со дня внесения изменений в ЕГРЮЛ в связи с изменением состава участников;
- 3) со дня передачи доли;
- 4) со дня внесения сведений в список акционеров.

*Задание 8.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Субъектами, индивидуализирующими корпоративное право являются \_\_\_\_\_.

*Задание 9.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Корпоративные организации корпорации – это организации, в отношении которых их участники имеют \_\_\_\_\_ права.

*Задание 10.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

По общему правилу правоспособность корпорации является \_\_\_\_\_.

*Задание 11.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

По общему правилу правоспособность коммерческой корпорации является \_\_\_\_\_.

*Задание 12.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

По общему правилу правоспособность некоммерческой корпорации является \_\_\_\_\_.

*Задание 13.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Перечень организационно-правовых форм коммерческих корпораций является \_\_\_\_\_.

*Задание 14.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

В каком размере некоммерческая корпорация, уставом которой предусмотрено осуществление приносящей доход деятельности, должна иметь имущество, достаточное для осуществления указанной деятельности?

*Задание 15.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Что является учредительным документом коммерческой корпорации?

**ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

*Задание 1.*

*Выберите один правильный ответ.*

При учреждении корпорации ее устав утверждается:

- 1) всеми учредителями единогласно;
- 2) простым большинством голосов учредителей;
- 3) квалифицированным большинством голосов учредителей;
- 4) учредителем, которому будет принадлежать большее число долей в уставном капитале

*Задание 2.*

*Выберите один правильный ответ.*

Кто из субъектов корпоративного права может заблокировать решения, принимаемые общим собранием акционеров, воспользовавшись "золотой акцией"?

- 1) акционеры - представители государства
- 2) члены совета директоров - представители государства
- 3) члены правления - представители государства
- 4) руководитель акционерного общества.

*Задание 3.*

*Выберите один правильный ответ.*

Решение учредителей об учреждении корпорации, в частности, коммерческой корпорации в форме хозяйственного общества:

- 1) подлежит нотариальному удостоверению;
- 2) не подлежит нотариальному удостоверению;
- 3) подлежит нотариальному удостоверению по правилам ст. 67. 1 ГК РФ;
- 4) совершается в письменной форме.

*Задание 4.*

*Выберите один правильный ответ.*

По общему правилу коммерческая корпорация подлежит государственной регистрации в:

- 1) налоговом органе;
- 2) органе юстиции;
- 3) Банке России;
- 4) суде.

*Задание 5.*

*Выберите один правильный ответ.*

По общему правилу некоммерческая корпорация подлежит государственной регистрации в:

- 1) налоговом органе;
- 2) органе юстиции;
- 3) Банке России;
- 4) Суде.

*Задание 6.*

*Выберите один правильный ответ.*

Может ли некоммерческая корпорация не обладать статусом юридического лица?

- 1) да, может, если такое решение принято учредителями;
- 2) нет, некоммерческая корпорация всегда должны быть зарегистрирована как юридическое лицо;
- 3) да, может, если возможность выбора статуса предусмотрена законом;
- 4) да, может, если на это указал орган юстиции при регистрации.

*Задание 7.*

*Выберите один правильный ответ.*

От своего имени в хозяйственных товариществах и обществах не вправе участвовать:

- 1) публично-правовые образования;
- 2) государственные органы и органы местного самоуправления?
- 3) учреждения;
- 4) унитарные предприятия.

*Задание 8.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

В силу положений Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» при учреждении данной корпорации



уставный капитал должен быть оплачен в течение \_\_\_\_\_ месяцев со дня государственной регистрации.

*Задание 9.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Согласно Федеральному закону «Об акционерных обществах» при учреждении данной корпорации уставный капитал должен быть оплачен в течение \_\_\_\_\_ года деятельности.

*Задание 10.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Уменьшение уставного капитала коммерческой корпорации по общему правилу является \_\_\_\_\_ данной корпорации.

*Задание 11.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Изменения в устав корпорации вступают в силу для третьих лиц со дня их \_\_\_\_\_.

*Задание 12.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Если допущено нарушение требований закона решение собрания является \_\_\_\_\_.

*Задание 13.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Корпоративный договор заключается в \_\_\_\_\_ форме.

*Задание 14.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Может ли коммерческая корпорация быть учреждена одним лицом и в каких случаях?

*Задание 15.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Какую ответственность и в каком объеме несет независимый оценщик при оплате долей в уставном капитале ООО не денежными средствами?

**ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и (или) тестирования.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие корпоративного права (в объективном смысле). Гражданское и корпоративное право: соотношение понятий.

2. Понятие, правовая природа и виды корпоративных правоотношений.

3. Понятие и основные признаки корпорации. Виды корпораций.

4. Способы создания корпораций. Создание и учреждение корпораций: соотношения понятий. Юридические факты, влекущие учреждение корпораций.

5. Решение об учреждении корпораций (порядок принятия, содержание, правила голосования). Договор о создании некоторых видов корпораций (правовая природа, форма и содержание). Государственная регистрация корпораций.

6. Понятие и виды субъектов корпоративного права.

7. Понятие и правовой статус учредителей корпораций. Ограничение состава учредителей корпораций.

8. Устав корпорации: правовая природа, содержание, внесение изменений и дополнений.

9. Реорганизация АО: понятие, формы, основные положения, реорганизационные документы.

10. Ликвидация корпораций: виды, основания, условия.
11. Понятие участия в корпорации и виды прав участия в корпорациях.
12. Способы и момент возникновения участия в корпорациях.
13. Юридические факты, влекущие изменение объема участия в корпорациях.
14. Основания прекращения участия в корпорациях.
15. Права, обязанности, ответственность участников корпораций: общая характеристика. Отличия в правовом статусе участников и учредителей корпорации.
16. Реестр участников отдельных видов корпораций.
17. Имущественная основа корпораций (уставный капитал, иное имущество). Формирование и оплата уставного капитала коммерческих корпоративных организаций.
18. Общие положения об увеличении и уменьшении уставного капитала коммерческих корпораций: способы, процедура, гарантии прав кредиторов при уменьшении уставного капитала).
19. Система органов управления и контроля корпораций. Отличия органов управления от органов контроля.
20. Общее собрание участников – высший орган управления: состав и объяснение причин, по которым собрание: а) высший орган корпорации; б) орган корпорации; в) орган управления корпорации.
21. Правовое регулирование вопросов подготовки, созыва и проведения общего собрания участников.
22. Виды общих собраний участников. Компетенция общего собрания участников: понятие, виды, ограничения. Форма проведения общего собрания участников.
23. Список лиц, имеющих право на участие в общем собрании участников. Информация о проведении общего собрания участников.
24. Порядок участия участников в общем собрании участников (акционеров).
25. Кворум общего собрания участников. Голосование на общем собрании участников (принцип голосования; использование бюллетеней для голосования). Изменение правила подсчета голосов в уставе корпорации.
26. Решение общего собрания участников: правовая природа, срок действия, основания и условия признания решения недействительным; условия не приобретения решением юридической силы.
27. Понятие, функции и место совета директоров (наблюдательного совета) в системе органов управления корпорации. Правило об обязательном создании коллегиального органа корпорации.
28. Компетенция совета директоров (наблюдательного совета): правила определения, вопросы ведения, виды компетенции.
29. Избрание совета директоров (наблюдательного совета) и срок полномочий данного органа управления.
30. Состав и структура совета директоров (наблюдательного совета)

(члены совета, их правовое положение, председатель совета, внутренняя структура совета).

31. Порядок проведения заседаний совета директоров (наблюдательного совета).

32. Варианты руководства текущей деятельностью корпорацией. Компетенция и подотчетность исполнительных органов.

33. Образование и досрочное прекращение полномочий исполнительных органов. Компетенция исполнительных органов.

34. Правовая природа, порядок заключения и расторжения договора с лицами, осуществляющими руководство текущей деятельностью общества. Совмещения должностей в органах управления других организаций.

35. Временные исполнительные органы.

36. Ответственность членов совета директоров (наблюдательного совета) общества, единоличного исполнительного органа общества (директора, генерального директора) и (или) членов коллегиального исполнительного органа общества (правления, дирекции), управляющей организации или управляющего: условия (основания) ответственности должностных лиц органов управления корпораций, орган, привлекающий к ответственности.

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Судебному обжалованию подлежат решения?

- органов управления корпорации;
- органов контроля корпорации;
- как органов управления, так как и органов контроля корпорации;
- ни одного из указанных ранее органов корпорации.

2. Решение общего собрания коммерческой корпорации подлежит обжалованию:

- в суде общей юрисдикции;
- в арбитражном суде;
- в третейском суде;
- в Конституционном Суде Российской Федерации.

3. Решение общего собрания некоммерческой корпорации подлежит обжалованию:

- в суде общей юрисдикции;
- в арбитражном суде;
- в третейском суде;
- в Конституционном Суде Российской Федерации.

4. Решение общего собрания некоммерческой корпорации – ассоциации коммерческих корпорации подлежит обжалованию:

- в суде общей юрисдикции;
- в арбитражном суде;
- в третейском суде;
- в Конституционном Суде Российской Федерации

5. Решение общего собрания некоммерческой корпорации – ассоциации непредпринимательских корпораций подлежит обжалованию:

- в суде общей юрисдикции;
- в арбитражном суде;
- в третейском суде;
- в Конституционном Суде Российской Федерации.

6. Компетенция органов управления корпорацией – это:

- перечень вопросов, по которым орган управления вправе принять решение;
- перечень вопросов, по которым орган управления обязан принять решение;
- перечень вопросов, по которым орган управления вправе, а в определенных случаях, к примеру, предусмотренных законом - обязан принять решение.

7. По общему правилу остаточная компетенция принадлежит:

- общему собранию участников;
- коллегиальному органу управления;
- исполнительному органу управления;
- единоличному исполнительному органу управления.

8. По общему правилу трехзвенная система корпоративного управления обязательная для:

- АО;
- ООО;
- производственного кооператива;
- публичного АО.

9. Трехзвенная система корпоративного управления предполагает наличие:

- совета директоров – коллегиального исполнительного органа – ревизора;
- коллегиального органа – единоличного исполнительного органа – аудитора;
- общего собрания участников – коллегиального исполнительного органа – единоличного исполнительного органа;
- общего собрания участников – совета директоров (наблюдательного совета) – исполнительного органа.

10. Используемый в ГК РФ термин «коллегиальный орган» относится к:

- общему собранию участников;
- совету директоров (наблюдательному совету) коммерческой корпорации;
- коллегиальному исполнительному органу.

11. Используемый в ГК РФ термин «коллегиальные органы» относится к:

- общему собранию участников и совету директоров (наблюдательному совету) коммерческой корпорации;
- совету директоров (наблюдательному совету) и единоличному исполнительному органу коммерческой корпорации;
- совету директоров (наблюдательному совету) и коллегиальному исполнительному органу коммерческой корпорации.

#### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### Критерии оценивания для зачета

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей

программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОРПОРАТИВНЫЕ АКТЫ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

### *Задание 1*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Термин «иной правовой акт» употребляется в ГК РФ для обозначения:

- (А) любых нормативных актов РФ;
- (Б) только федеральных законов (но не федеральных конституционных законов);
- (В) актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
- (Г) указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.

### *Задание 2*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

К учредительному договору правила ГК РФ об уставе:

- (А) применяются на субсидиарной основе;
- (Б) в принципе не применяются;
- (В) применяются в случаях, предусмотренных законом;
- (Г) применяются в случаях, предусмотренных уставом.

### *Задание 3*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

На основании специального федерального закона (а не учредительного документа) действует:

- (А) Федеральная нотариальная палата;
- (Б) публичное акционерное общество;
- (В) государственная корпорация;
- (Г) потребительский кооператив.

### *Задание 4*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Адрес юридического лица подлежит обязательной фиксации:

- (А) в учредительном документе;
- (Б) в ЕГРЮЛ;
- (В) в учредительном документе и ЕГРЮЛ;
- (Г) в учредительном документе либо ЕГРЮЛ (по выбору организации).

### *Задание 5*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Утверждение учредителями (участниками) корпорации внутреннего регламента является:

- (А) правом;
- (Б) обязанностью;

- (В) обязанностью, если иное не установлено Кодексом корпоративного поведения;  
(Г) обязанностью, если иное не установлено Кодексом корпоративного управления.

*Задание 6*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В случае, когда юридическое лицо действует на основании типового устава, сведения о наименовании, месте нахождения и размере уставного капитала юридического лица указываются:

- (А) во внутреннем документе, не являющемся учредительным;  
(Б) в типовом уставе;  
(В) в ЕГРЮЛ;  
(Г) в типовом уставе и ЕГРЮЛ.

*Задание 7*

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Договор о создании хозяйственного общества:

- (А) является корпоративным договором;  
(Б) является иным (нежели корпоративный) договором, к которому правила о корпоративном договоре применяются в порядке аналогии закона;  
(В) является иным (нежели корпоративный) договором, к которому правила о корпоративном договоре применяются в субсидиарном порядке;  
(Г) все ответы верны.

*Задание 8*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Возможность и способы дистанционного участия в заседании участников гражданско-правового сообщества с помощью электронных либо иных технических средств могут быть установлены не только законом, а и иными актами, а именно: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ или уставом юридического лица.

*Задание 9*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.*

Изменения учредительных документов приобретают силу для \_\_\_\_\_ лиц с момента их государственной регистрации, а в случаях, установленных законом, - с момента \_\_\_\_\_ органа, осуществляющего государственную регистрацию, о таких изменениях.

*Задание 10*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание.*

Кодекс корпоративного управления рекомендован к применению, прежде всего, такими юридическим лицам, как \_\_\_\_\_.

*Задание 11*

*Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Утверждение внутреннего документа, регулирующий порядок проведения общего собрания участников корпоративной организации, относится к компетенции \_\_\_\_\_.

*Задание 12*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Участники гражданско-правового сообщества, не присоединившиеся в установленном порядке к иску (до момента вынесения судебного решения) в последующем не вправе обращаться в суд с требованиями об оспаривании решения собрания; однако, исключение составляют случаи, когда суд признает причины обращения с самостоятельным иском (неприсоединения к ранее поданному иску) \_\_\_\_\_.

#### *Задание 13*

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.*

Признанное судом недействительным решение собрания недействительно с момента \_\_\_\_\_.

#### *Задание 14*

*Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.*

Участники хозяйственного партнерства А. и Б. поспорили по поводу правомерности принятия решения об избрании в качестве единоличного исполнительного органа партнерства талантливого предпринимателя и их друга – гражданина В. Кто прав в данном споре и почему?

#### *Задание 15*

*Прочитайте текст, дайте ответ на вопрос (приведите конкретные примеры).*

Гражданско-правовые сообщества могут не обладать самостоятельной гражданской правосубъектностью. Приведите примеры неправосубъектных гражданско-правовых сообществ, упоминаемых в ГК РФ, и (или) законодательстве о банкротстве, и (или) законодательстве о рынке ценных бумаг (не менее 2).

**Компетенция ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 3** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится в форме экзамена. Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

#### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

Система источников централизованного регулирования корпоративных и смежных с ними отношений. Кодекс корпоративного управления: структура, содержание, юридическое значение.

2. Система источников децентрализованного (локального и индивидуального) регулирования корпоративных и смежных с ними отношений.

3. Понятие, принципы и пределы локального (индивидуального) регулирования корпоративных и смежных с ними отношений.

4. Понятие, правовая природа и юридическое значение корпоративных актов.

5. Классификация корпоративных актов.

6. Понятие, правовая природа и функциональное назначение устава юридического лица.

7. Содержание устава юридического лица. Проблема классификации уставных положений. Внесение изменений и дополнений в устав юридического лица: порядок и последствия.

8. Типовые уставы: правовая природа, сфера применения, содержательная характеристика. Единый типовой устав.

9. Учредительный договор хозяйственных товариществ: понятие, правовая природа, содержание, основания и порядок изменения и прекращения.

10. Правовая природа внутренних документов юридических лиц, их место в системе источников децентрализованного регулирования корпоративных и смежных с ними отношений. Классификация внутренних документов юридических лиц, не являющихся учредительными.

11. Содержание внутренних документов юридических лиц, не являющихся учредительными. Внесение изменений и дополнений во внутренние документы юридического лица: порядок и последствия.

12. Понятие, правовая природа и классификация актов, принимаемых органами управления юридических лиц. Решения собраний: понятие, виды; область использования термина.

13. Порядок принятия коллегиальными и единоличными органами корпораций решений.

14. Протоколирование собраний (заседаний) коллегиальных органов управления корпораций: правовое значение и правила.

15. Нотариальное удостоверение решений органов управления юридических лиц.

16. Оспоримость решений собраний: основания, условия, последствия.

17. Ничтожность решений собраний: основания, условия, последствия.

18. Понятие и правовая природа корпоративного договора. Корпоративный договор, закон и устав: проблемы соотношения.

19. Субъекты, форма и содержание корпоративного договора. Раскрытие информации о корпоративном договоре.

20. Юридическая сила корпоративного договора. Последствия нарушения условий корпоративного договора. Проблемы обеспечения исполнения обязательств из корпоративного договора.

21. Договоры с кредиторами и иными третьими лицами об осуществлении корпоративных прав: понятие, форма и содержание, соотношение с корпоративным договором.

22. Договор о создании (учреждении) юридического лица: понятие, форма и содержание, соотношение с корпоративным договором.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.**

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому уровню регламентации относится следующий документ – Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»?

1. муниципальный уровень;
2. уровень образовательной организации;
3. федеральный уровень;
4. региональный уровень.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения?

1. лица, совершившие нарушения;
2. образовательное учреждение;
3. муниципальные органы управления образованием;
4. родители (законные представители) воспитанников и обучающихся.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой локальный акт оформляет решение руководителя образовательной организации?

1. правила;
2. приказ;
3. постановление;
4. инструкция.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В течение какого срока за студентом сохраняется право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию?

1. в течение пяти лет;
2. в течение двух лет;
3. в течение одного года;
4. в порядке, определяемом уставом образовательной организации.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком случае возможно досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательной организации?

1. в случае болезни обучающегося;
2. если порядок приема обучающегося был нарушен по вине обучающегося, что повлекло его незаконное зачисление;
3. в случае выхода обучающегося в академический отпуск;
4. по инициативе администрации образовательной организации.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие уровни выделяют при регламентации деятельности образовательной организации?

1. федеральный, муниципальный, территориальный;
2. федеральный, региональный, уровень образовательной организации;
3. федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации;
4. федеральный, областной, городской, уровень образовательной организации.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Образовательные программы разрабатываются:

1. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
2. федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации;
3. организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
4. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**8. Прочитайте текст и дайте ответ одним словом.**

Сколько раз, согласно законодательству Российской Федерации, гражданин имеет право получить на бюджетной основе профессиональное образование одного уровня? \_\_\_\_

**9. Впишите пропущенное слово.**

Официальный правовой документ, который подтверждает законность создания образовательной организации, определяет и регулирует порядок и условия ее функционирования, основы взаимоотношений между членами образовательной организации – это \_\_\_\_\_ образовательной организации.

**10. Вставьте пропущенное словосочетание из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной\_\_\_\_\_.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Документ, подтверждающий право образовательной организации на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, – это \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Обязательные локальные акты образовательной организации – Правила приема обучающихся; Режим занятий обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – размещаются на \_\_\_\_\_ образовательной организации.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какой нормативный документ федерального уровня устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации?

---

---



**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя?

---

**Компетенция ОПК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто устанавливает контрольные цифры приема по программам дополнительного профессионального образования?

1. муниципальные органы управления образованием;
2. образовательная организация;
3. Министерство науки и высшего образования РФ;
4. региональные органы управления образованием.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При освоении образовательных программ необязательными для изучения являются:

1. факультативные дисциплины (модули);
2. элективные дисциплины (модули);
3. дисциплины (модули) вариативной части программы;
4. специальные дисциплины (модули).

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какими нормативными документами определяются конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью?

1. должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
2. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
3. Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как часто педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности?

1. не реже, чем один раз в пять лет;
2. ежегодно;
3. по собственному усмотрению;
4. не реже, чем один раз в три года.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Результатом освоения основных образовательных программ на основе ФГОС ВО третьего поколения являются:

1. знания;
2. компетенции;
3. квалификация;
4. умения.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования является:

1. семейное образование;
2. непрерывное образование;
3. дистанционное обучение;
4. билингвальное образование.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая программа повышения квалификации является обязательной для освоения педагогическим работником в системе высшего профессионального образования?

1. «Цифровая педагогика»;
2. «Электронная информационно-образовательная среда университета»;
3. «Профессиональный иностранный язык»;
4. «Методики развития стрессоустойчивости преподавателей вуза».

**8. Впишите пропущенную цифру.**

Срок освоения программ повышения квалификации установлен в объеме не менее \_\_\_\_ часов.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Знания, умения, навыки и опыт деятельности составляют структуру \_\_\_\_\_, формируемой в процессе обучения.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ представляет собой интегративное качество личности, характеризующее степень овладения той или иной компетенцией.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития разрабатывается \_\_\_\_\_ образовательная программа.

**12. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.**

Документ, включающий требования к структуре основных образовательных программ (ООП), условиям реализации ООП и результатам освоения ООП – это федеральный государственный \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Оригинальная таксономия педагогических целей Б. Блума включает шесть уровней: знание, \_\_\_\_\_, применение, анализ, синтез и оценка.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называется программа дополнительного профессионального образования, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации?

---

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие три группы компетенций должны быть сформированы у обучающегося в процессе получения высшего профессионального образования?

---

---

**Компетенция УК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Список вопросов для собеседования

#### Семестр 2

1. Уровни регламентации образовательной деятельности.
2. Структура и краткое содержание Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Система образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования.
4. Лицензирование образовательной деятельности/
5. Государственная аккредитация образовательных программ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты.
7. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
14. Структура рабочей программы учебной дисциплины.
15. Типы дополнительных образовательных программ.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций.
17. Права и обязанности педагогических работников.
18. Нормативные локальные акты образовательной организации.
19. Меры дисциплинарного воздействия на обучающихся.
20. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Процедура проведения ГИА.

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **Компетенция ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

#### **Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В Кодексе судейской этики обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия названы:

- А) высокий профессионализм судьи;
- Б) объективность и беспристрастность судьи;
- В) безупречная репутация судьи;
- Г) самостоятельность судьи.

#### **Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите из нижеприведенных вариантов тот, который наиболее точно раскрывает сущность принципа свободы оценки доказательств.

- А) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению;
- Б) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему усмотрению, руководствуясь совестью;
- В) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом;
- Г) судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, руководствуясь при этом законом и совестью.

#### **Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Каким принципом профессионального поведения судьи предусмотрена обязанность судьи поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства?

- А) принципом объективности и беспристрастности;
- Б) принципом компетентности и добросовестности судьи;
- В) принципом равенства;
- Г) принципом справедливости судебного разбирательства

#### **Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

От каких действий, проявляя осмотрительность, должен воздерживаться судья при освещении судебной деятельности в средствах массовой информации?

- А) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела;
- Б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта;
- В) давать пояснения либо комментариев к принятому им решению;
- Г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального или процессуального права.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Председательствующему в напутственном слове при обращении к присяжным заседателям запрещено

- А) излагать позиции государственного обвинителя и защитника;
- Б) приводить содержание предъявленного подсудимому обвинения;
- В) выражать свое мнение по вопросам, поставленным перед присяжными заседателями;
- Г) напоминать об исследованных в суде доказательствах, как уличающих подсудимого, так и оправдывающих его

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат, выступающий защитником обвиняемого, может занять по делу позицию, отличную от позиции своего доверителя,

- А) если виновность обвиняемого, отрицающего свою вину, безусловно доказана имеющимися в деле доказательствами;
- Б) если адвокат убежден в самооговоре своего подзащитного;
- В) если адвокат считает, что обвинение не доказано, несмотря на признание подсудимым своей вины в совершении преступления;
- Г) адвокат свободен в выборе своей позиции по уголовному делу.

**Задание 7. Установите соответствие.** Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует этическим принципам юридической деятельности?

А		Б	
Этические принципы юридической деятельности		Признаки	
А	профессионализм	1	отсутствие привилегий в связи с профессией, первичность служебных обязанностей, недопустимость получения иных доходов за труд кроме оговоренной суммы
Б	конфиденциальность	2	сохранение специальной информации, ставшей известной специалистам и не подлежащей разглашению
В	принцип информационного согласия	3	понимание работы как долга, призвания, как «служения» делу, людям; полное осознание ответственности, сосредоточенности, максимальной концентрации на работе; высокое качество оказываемых услуг, профессиональных достижений
Г	отказ от использования служебного положения в личных целях	4	уважение и обеспечение права человека на выбор, информирование о последствиях совершаемых действий и принимаемых решений; требование обоснованности применяемых к человеку санкций, недопустимость оставления без комментариев обращений человека

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отказ государственного обвинителя от обвинения

- А) возможен в любой момент судебного разбирательства, если государственный обвинитель пришел к выводу, что обвинение не подтверждается имеющимися доказательствами;
- Б) возможен на стадии назначения судебного заседания при проведении предварительного слушания;

В) допускается только после всестороннего исследования доказательств с предоставлением суду в письменной форме мотивированного отказа;

Г) допускается только на этапе судебных прений.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой из перечисленных тактических приемов производства следственных действий недопустим с точки зрения профессиональной этики?

А) создание у обвиняемого представления о преувеличенной осведомленности следователя об обстоятельствах расследуемого события;

Б) оставление обвиняемого в неведении об имеющейся информации по уголовному делу за исключением тех данных, ознакомление с которыми обязательно по закону;

В) ложное сообщение обвиняемому о наличии в отношении него доказательств по уголовному делу;

Г) использование положительных качеств личности обвиняемого для привлечения его к сотрудничеству со следствием.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите из перечисленных тактических приемов допустимый с точки зрения профессиональной этики.

А) формирование у обвиняемого ошибочного представления о неосведомленности следователя относительно ложности выдвинутых обвиняемым объяснений и представленных им доказательств;

Б) формирование у обвиняемого намерения воспользоваться невыгодными средствами противодействия расследованию;

В) использование невежества допрашиваемого лица;

Г) использование низменных качеств и побуждений человека для привлечения этого лица к сотрудничеству со следствием.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Понятием профессиональная \_\_\_\_\_ обозначается определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в какой либо области профессиональной деятельности.

**Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов**

Исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний о должном поведении представителей конкретной профессии, его нравственных качествах и обязанностях называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов**

Кодексом профессиональной этики адвоката установлено, что адвокат \_\_\_\_\_ делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает

**Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это приобретение личностью в процессе профессиональной деятельности таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на осуществление этой деятельности, решение профессиональных задач и психологическую структуру самой личности.

**Задание 15. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это специальная информация, ставшая известной специалистам в ходе их профессиональной деятельности и не подлежащая разглашению в силу требований закона и Кодексов профессиональной этики.

**Задание 16. Закончите предложение фразой из трех слов**

Акт судейского сообщества, устанавливающий обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17. Закончите предложение фразой из трех слов**

Специальный акт, которым устанавливаются обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, а также основания и порядок привлечения адвокатов к ответственности, называется \_\_\_\_\_ адвоката.

**Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации устанавливает нормы профессионального поведения нотариуса и лица, его замещающего, основания возникновения и меры \_\_\_\_\_, меры поощрения.

**Задание 19. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики, применяются к привлекаемым в установленном законом порядке к осуществлению правосудия \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ заседателям в период выполнения ими функции по отправлению правосудия.

**Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В производстве мирового судьи в г. Н... находился материал об административном правонарушении в отношении гр-на Громова. Судья районного суда г. Н.. неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для Громова.

Какими принципами профессиональной этики должен руководствоваться мировой судья? Какие действия следует предпринять мировому судье?

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Следователю необходимо было установить наличие особых примет в области предплечья у подозреваемой Б. Однако от участия в освидетельствовании подозреваемая отказалась, указав, что национальные традиции и религиозные убеждения не позволяют ей снимать одежду в присутствии следователя даже с лица. Следователь принял решение о принудительном освидетельствовании подозреваемой, указав, что решение следователя о производстве освидетельствования является для подозреваемого обязательным. И в данном случае следственное действие будет проводиться в общем порядке, поскольку осмотр предплечья не может считаться обнажением, а в соответствии со ст.179 УПК РФ только сопряженное с обнажением освидетельствование проводится в особом порядке.

Правомерно ли решение следователя? Обоснуйте правовую позицию с учетом принципа уважения чести и достоинства личности (ст.9 УПК РФ) и положений Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного Комитета РФ.

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Макаров и Николаев обвинялись в совершении разбойного нападения по предварительному сговору. Позиция обвиняемых была единой – виновными в совершении преступления они себя не признавали. Защиту обоих осуществлял адвокат Смирнов. В судебном заседании, в ходе допроса, подсудимый Макаров свою вину признал.

Как надлежит поступить адвокату Смирнову?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите решение задачи**



Сизов, обвиняемый в совершении умышленного убийства, признал себя виновным, убеждая в этом и своего адвоката. На основе анализа доказательств и сведений, сообщаемых Сизовым, у защитника сформировалась убежденность, что Сизов оговаривает себя в совершении преступления, выгораживая другого человека. Какой должна быть позиция защитника в этом случае?

**Компетенция ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

**Задание 1. Установите соответствие.** Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз, несколько раз или ни разу.

Какая информация из колонки «Б» в обязательном порядке должна быть доведена судьей до указанных в колонке «А» субъектов?

А		Б	
Субъекты		Информация	
А	председатель суда	1	о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение судьи
Б	правоохранительные органы	2	о фактах устных либо письменных обращений непроцессуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела
В	участвующие в деле лица	3	о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело
Г	судейское сообщество	4	о наличии обстоятельств, могущих поставить его в ситуацию конфликта интересов

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой механизм предусмотрен Кодексом судейской этики в случаях, если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность?

- А) судья всегда должен самостоятельно выбирать необходимый вариант поведения в соответствии с требованиями законодательства и Кодексом судейской этики;
- Б) судья вправе обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда;
- В) судья вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике;
- Г) судья вправе обратиться за разъяснением в квалификационную коллегия судей.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Укажите правило обращения с конфиденциальной информацией, ставшей известной судье в силу его должностного положения.

- А) конфиденциальная информация не может быть разглашена судьей, раскрыта кому-либо или использована в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи;
- Б) конфиденциальная информация может быть раскрыта судьей только по запросу правоохранительных органов;
- В) эта информация может использоваться судьей при осуществлении им научной и преподавательской деятельности;
- Г) эта информация может использоваться судьей после прекращения его полномочий.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой порядок действий предусмотрен Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации в случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

А) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы Следственного комитета Российской Федерации;

Б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

В) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника;

Г) прокурорский работник уведомляет обо всех случаях подобных обращений органы МВД РФ.

#### **Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите из перечисленных положений гарантии прав лица при производстве освидетельствования, сопряженного с обнажением, в случаях, когда следователь и освидетельствуемый разного пола:

А) освидетельствование производится другим следователем, одного пола с освидетельствуемым участником процесса;

Б) освидетельствование производится в отсутствие следователя врачом;

В) освидетельствование производится врачом в отсутствие следователя, но в присутствии понятых того же пола, что и освидетельствуемый;

Г) освидетельствование производится в общем порядке, только фотосъемка производится с согласия освидетельствуемого лица.

#### **Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Согласно ст.161 УПК РФ запрет на предание гласности данных предварительного расследования не распространяется

А) на сведения о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

Б) на данные о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия;

В) на результаты проведенных в ходе расследования следственных действий;

Г) на сведения об участвующих в деле лицах.

#### **Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокат не вправе использовать сообщенные ему доверителем сведения без согласия доверителя

А) для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между адвокатом и доверителем;

Б) для своей защиты по возбужденному в отношении адвоката уголовному делу;

В) для своей защиты по возбужденному против адвоката дисциплинарному производству;

Г) для сообщения правоохранительным органам о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении.

#### **Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Адвокатская тайна начинает действовать

А) с момента принятия адвокатом поручения от доверителя;

Б) с момента вступления адвоката в дело;

В) с момента обращения лица к адвокату за юридической помощью;

Г) с момента обозначенного в соглашении адвоката и доверителя.

#### **Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Вправе ли адвокат давать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, составляющим адвокатскую тайну?

А) нет, свидетельский иммунитет адвоката предусматривает абсолютный запрет на его допрос

Б) адвокат вправе давать показания, если он считает, что это соответствует общественным интересам;

В) адвокат вправе давать показания по своему ходатайству, с согласия доверителя и в интересах доверителя;

Г) адвокат обязан давать показания, если доверитель настаивает на даче адвокатом показаний.

#### **Задание 10. Установите правильную последовательность**

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность дисциплинарного производства по рассмотрению жалоб, представлений, обращений в отношении адвоката.

1. Разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;

2. Жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, либо представление, внесенное в адвокатскую палату вице-президентом адвокатской палаты либо органом государственной власти.

3. Возбуждение дисциплинарного производства.

4. Разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

#### **Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это совокупность этических требований, предъявляемых к судье и его деятельности как обществом в целом, так и самим судебским корпусом, нормы и принципы деятельности судьи в служебное и внеслужебное время.

#### **Задание 12. Закончите предложение, вписав пропущенное слово**

Торжественное обещание лица, принимающего на себя ответственность за выполнение профессиональных обязанностей, определяющих смысл и содержание конкретного вида юридической деятельности, и за соблюдение правил поведения, установленных законодательством и кодексом профессиональной этики, называется \_\_\_\_\_.

#### **Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений является \_\_\_\_\_ государственного служащего Следственного Комитета Российской Федерации.

#### **Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Для обеспечения уважения чести и достоинства обыскиваемого при производстве личного обыска законом установлено, что понятые и специалист, участвующие в проведении личного обыска, должны быть \_\_\_\_\_ с обыскиваемым лицом.

#### **Задание 15. Впишите пропущенную фразу из четырех слов**

Согласно уголовно-процессуальному закону не допускается производство следственного эксперимента, если создается \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ участвующих в нем лиц.

#### **Задание 16. Впишите пропущенное слово**

При исполнении поручения \_\_\_\_\_ исходит из презумпции достоверности документов и информации, представленных обратившимся к нему за помощью лицом, и не проводит их дополнительной проверки.

#### **Задание 17. Закончите предложение, вписав пропущенное слово**

Кодекс профессиональной этики адвоката устанавливает, что адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме \_\_\_\_\_.

#### **Задание 18. Закончите предложение фразой из трех слов**

В качестве мер дисциплинарной ответственности, которые могут быть применены к адвокату за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката, предусмотрены: замечание, предупреждение и \_\_\_\_\_.

### **Задание 19. Впишите пропущенное слово**

Дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорским работником своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака, предупреждение о неполном служебном соответствии, \_\_\_\_\_ из органов прокуратуры.

### **Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Сотрудники отдела полиции Управления МВД России по г. К в ходе патрулирования столкнулись с противоправными действиями ряда лиц (грубая нецензурная брань, распитие спиртных напитков на улице, нарушение общественного порядка). На просьбу сотрудников полиции предъявить документы, удостоверяющие их личности, один из граждан, назвавший себя судьей, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, при попытке доставить его в отдел причинил телесные повреждения двум сотрудникам полиции.

Какие требования кодекса судейской этики были нарушены судьей?

### **Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Обвиняемый в совершении кражи Носов в ходе беседы со своим защитником заявил, что преступления не совершал, но не имеет алиби, поэтому намерен представить в качестве «свидетеля» своего знакомого, который подтвердит, что в день совершения преступления они находились вместе на рыбалке. Обвиняемый попросил адвоката подготовить ходатайство о допросе своего знакомого в качестве свидетеля.

Как надлежит поступить защитнику?

### **Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Неоднократно не являвшийся на допрос Блинов, был доставлен к следователю приводом. Сразу после допроса у следователя Блинов обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили полицейские, когда везли на машине на допрос. Защитник заявил в судебном заседании ходатайство о признании показаний Блинова недопустимым доказательством. Блинов представил справку из травмпункта о том, что у него обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице и голове, диагностировано сотрясение головного мозга. Блинов пояснил также, что в ходе допроса у следователя его уже не били, но один из избивавших его полицейских присутствовал при допросе.

Государственный обвинитель возражал против признания этих показаний недопустимым доказательством, поскольку нарушений, допущенных при допросе Блинова не имеется, целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение ложных показаний или оговор.

Нарушен ли принцип уважения чести и достоинства личности? Имеются ли основания для признания показаний свидетеля недопустимым доказательством?

**Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

### **Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Согласно Кодексу этики прокурорского работника взаимоотношения между прокурорскими работниками должны основываться на принципе:

- А) товарищеского партнерства;
- Б) корпоративности;
- В) централизации;
- Г) единоначалия.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какое из перечисленных ниже положений является принципом деятельности адвокатуры?

- А) гласность;
- Б) централизация и единоначалие;
- В) самоуправление;
- Г) объективность и беспристрастность.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Председатель суда вправе применять для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей

- А) меры распорядительного характера;
- Б) меры финансового характера;
- В) меры дисциплинарного характера;
- Г) меры ответственности.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К благотворительной деятельности относится:

- А) содействие профилактике социально опасных форм поведения граждан;
- Б) поддержка политических партий, движений, групп и кампаний;
- В) привлечение лиц с их согласия к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий, в том числе по контракту
- Г) оказание юридической помощи на договорной основе.

**Задание 5. Установите соответствие.** Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой признак из колонки «Б» соответствует понятию в колонке «А»?

А		Б	
Понятие		Признак	
А	благотворительная деятельность	1	добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, оказание правовой помощи населению, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Б	добровольческая (волонтерская) деятельность	2	направление благотворительности, помощь бедным, больным и нуждающимся людям.
В	филантропия	3	процесс поддержки и поощрения, которое оказывают физические и юридические лица отдельным талантливым представителям или учреждениям образовательной, культурной, научной и другой сферы общества
Г	меценатство	4	добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями устанавливаются

- А) законодательством
- Б) соответствующими министерствами
- В) Правительством РФ
- Г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формирование координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, относится к компетенции

- А) Правительства РФ
- Б) органов государственной власти субъектов РФ
- В) органов местного самоуправления
- Г) правоохранительных органов

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

- А) некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью;
- Б) лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).
- В) лица, осуществляющие благотворительные пожертвования
- Г) государственные органы и органы местного самоуправления

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Доброволец (волонтер) вправе:

- А) получать поощрение и награждение за добровольный труд
- Б) проверять документы, удостоверяющие личность граждан при наличии оснований подозревать их в совершении преступлений или административных правонарушений;
- В) разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну
- Г) осуществлять принудительное препровождение граждан в служебное помещение органа или подразделения полиции.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово**

Стать волонтером может любой гражданин, достигший совершеннолетия или \_\_\_\_\_ лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих.

**Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов**

Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи, создаваемыми на базе образовательных организаций высшего образования с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения, являются \_\_\_\_\_.

**Задание 12. Закончите предложение фразой из двух слов**

Основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными

правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Согласно положениям Федерального Закона Российской Федерации «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» юридические клиники могут оказывать \_\_\_\_\_ юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления документов правового характера (заявлений, жалоб, ходатайств).

**Задание 14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Консультирование граждан в юридической клинике не осуществляется по вопросам, связанным с \_\_\_\_\_ и осуществлением предпринимательской деятельности.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

Принципами, на основе которых осуществляется деятельность юридической клиники, являются: \_\_\_\_\_, гласность, доступность бесплатной юридической помощи для населения, конфиденциальность сообщенных гражданами сведений.

**Задание 16. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Внештатные сотрудники полиции \_\_\_\_\_ от исполнения возложенных на них обязанностей, в случае, если имеются достаточные основания полагать, что их жизнь и здоровье могут подвергнуться опасности.

**Задание 17. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Участие граждан в охране общественного порядка осуществляется в соответствии с принципами: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; приоритетности защиты прав и свобод человека и гражданина; права каждого на самозащиту от противоправных посягательств; взаимодействия с правоохранительными органами; недопустимости подмены полномочий государственных органов.

**Задание 18. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

В целях содействия органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам граждане вправе участвовать в охране общественного порядка при проведении \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и иных массовых мероприятий по приглашению их организаторов.

**Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Студент юридического факультета Смирнов по приглашению органов внутренних дел участвовал в мероприятиях по охране общественного порядка в городском сквере г.Н... Заподозрив двух молодых людей в раскладке наркотических веществ, Смирнов подошел к ним, представился для солидности сотрудником полиции и потребовал документы для установления их личности. Получив отказ в предоставлении документов, Смирнов сообщил молодым людям, что они задержаны и потребовал пройти вместе с ним в отделение полиции для выяснения всех обстоятельств.

Правомерны ли действия Смирнова? Как ему следовало поступить? Обоснуйте правовую позицию с учетом положений Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» № 44-ФЗ.

**Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Гражданин Иванов пришел к адвокату Петрову в назначенное время для консультации. Петрова, однако, на месте не было. В это время адвокат Анисимов, заговорил с Ивановым, стал выяснять, по какому поводу тот обратился к Петрову. Узнав, что Иванов пришел к Петрову первый раз по рекомендации знакомых, адвокат Анисимов заявил, что Петров не очень

компетентен в таких вопросах, в отличие от него, Анисимова, который провел ряд аналогичных дел и сказал, что мог бы взяться и за дело Иванова.

Соответствуют ли действия адвоката Анисимова требованиям Кодекса профессиональной этики адвоката?

### **Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Горемыкин, являясь внештатным сотрудником полиции, был привлечен к операции по задержанию лиц, входящих в состав организованной преступной группы и подозреваемых в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений. Сотрудник полиции сообщил Горемыкину, что тот будет участвовать в охране общественного порядка на территории, примыкающей к жилому строению, в котором согласно оперативным данным, находились члены преступной группы. Горемыкин отказался от участия в данной операции, указав, что он опасается за свою жизнь. Сотрудник полиции заявил, что внештатный сотрудник обязан оказывать содействие полиции и может быть привлечен к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции.

Прав ли сотрудник полиции? Вправе ли Горемыкин отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей?

### **Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В юридическую клинику обратилась гражданка Антонова за оказанием ей правовой помощи по вопросам семейного права: ситуация касалась расторжения брака между Антоновой и ее супругом, при этом спорным оставался вопрос о том, с кем останется их несовершеннолетний сын, страдающий психическим заболеванием. Поводом для расторжения брака стала супружеская неверность. Студент Иванов, осуществлявший прием Антоновой, получил от нее необходимую информацию и копии документов. Случай показался студенту интересным и сложным, на следующий день, на семинарском занятии по семейному праву студент предложил эту ситуацию для обсуждения и анализа, при этом изложив все известные ему детали, личные данные Антоновой, ее супруга и сына, включая диагноз последнего.

Преподаватель сделал замечание студенту, указав на недопустимость разглашения полученных им сведений. Студент не согласился с этим, указав, что юридическая клиника существует на базе университета, имеет учебные цели, поэтому обсуждение казуса в рамках учебного занятия не считается нарушением этики. Тем более, что юридическая клиника не является адвокатским образованием, и сообщаемые гражданами сведения не относятся к категории профессиональной тайны. Прав ли студент Иванов?

**Компетенция ОПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенция УК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.



### **Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Мораль как предмет этики. Функции и структура морали.
2. Соотношение права и морали, морали и закона.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Медиаволонтерство, событийное волонтерство и другие универсальные формы добровольческой деятельности
5. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)
6. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
8. Понятие и виды профессиональной этики, факторы, обуславливающие ее возникновение и развитие.
9. Юридическая этика как вид профессиональной этики, ее предмет и система.
10. Соотношение общечеловеческих нравственных норм и нравственных ценностей с профессиональной моралью юриста.
11. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.
12. Соотношение законности и нравственности в судопроизводстве
13. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве
14. Общая характеристика Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 года.
15. Нравственные начала правосудия.
16. Этические основы отношений судей к сторонам в процессе судебного разбирательства. Судебный этикет.
17. Общая характеристика Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ от 11 апреля 2011г.
18. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю
19. Соотношение процессуальных норм, тактических и этических правил при расследовании преступлений.
20. Этические основы доказывания.
21. Проблема допустимости применения принуждения при производстве следственных действий.
22. Нравственный аспект отношений следователя с участниками уголовного процесса. обвиняемым и его защитником.
23. Волонтерство в сфере общественной безопасности, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
24. Добровольчество (волонтерство) при содействии в поиске пропавших людей, содействии органам внутренних дел и правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.
25. Инициативный порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: проблемы регулирования.
26. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
27. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2003 года. Общая характеристика.
29. Нравственные принципы деятельности адвоката, требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
30. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.
31. Проблема законного интереса доверителя как объекта защиты адвоката в уголовном судопроизводстве.
32. Законные средства защиты и этические условия их применения адвокатом.
33. Соотношение позиции защитника и подзащитного. Возможность оказания адвокатом влияния на позицию подзащитного.
34. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
35. Работа добровольцев (волонтеров) в юридических клиниках на базе образовательных организаций высшего образования

36. Правовая культура: понятие, значение.  
37. Культура юриста: формы выражения. Этикет в работе юриста.  
38. Конфликт в профессиональной деятельности юриста: причины, этические стандарты поведения  
39. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания

### **Примеры задач**

1. Подсудимый Сизов не признал себя виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ и пояснил, что он был пьян и ничего не помнит. Его защитник, используя все предусмотренные законом средства защиты, не смог выяснить обстоятельства, оправдывающие Сизова. Не удалось ему поставить под сомнение и доказанность обвинения.

Какой должна быть позиция защитника в этой ситуации?

2. Оцените этическую допустимость такого тактического приема, как формирование у заинтересованного лица истинного представления об обстановке и условиях, в которых ему придется действовать, путем передачи информации о реальных обстоятельствах, способных повлиять на него нужным для следователя способом. Например: Следователь сообщает подследственному, находящемуся на свободе, об аресте соучастников.

3. В ходе расследования уголовного дела с целью отыскания важного для установления события преступления документа, следователем была произведена выемка у подозреваемой большого количества документации, в том числе и заведомо не имеющей отношения к делу. Подозреваемая неоднократно ходатайствовала о возвращении ей документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; указывала, что подобная ситуация причиняет ущерб интересам других людей, не имеющих отношения к данному уголовному делу. Однако следователь отказывал в удовлетворении подобных ходатайств, чтобы не показать подозреваемой, какая именно информация представляет интерес для следствия, и помешать таким образом сокрытию следов преступления.

Оцените этическую допустимость такого тактического приема как создание препятствий для правильной оценки заинтересованными лицами подлинных действий следователя.

4. Судья П...кого районного суда города К.. 21 раз откладывал рассмотрение дела, длительность каждого из пяти судебных заседаний составляла около двух часов в день, а остальных – от 50 минут до 1,5 часов. Государственный обвинитель неоднократно не был готов поддерживать обвинение, однако судья не ставил вопрос о его замене и не информировал об этом руководство прокуратуры.

Усматриваются ли в действиях судьи нарушение требований Кодекса судейской этики?

5. Нотариус составил завещание, в котором наследодателем (матерью) имущество было поделено между двумя детьми в разных долях. Других наследников нет. При составлении завещания нотариус допустил ошибку, существенно исказив фамилию одного из наследников, доля которого согласно завещанию меньше. Этот наследник обратился в суд для признания завещания законным, имеющим силу. Судья рассматривает два варианта решения: 1) Признать завещание недействительным, поскольку допущенная ошибка может означать, что и в части раздела наследуемого имущества могли быть неточности. При этом согласно правилам наследования по закону имущество будет поделено в равных долях. 2) Удовлетворить заявление наследника, признать завещание законным

Какое решение должно быть принято? Аргументируйте ответ.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, либо некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции: теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК 1 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### *1. Выберите один правильный ответ.*

Хозяйствующим субъектам, осуществляющим торговую деятельность по продаже продовольственных товаров посредством организации торговой сети, и хозяйствующим субъектам, осуществляющим поставки продовольственных товаров в торговые сети, запрещается:

- а) нарушать установленный нормативными правовыми актами порядок ценообразования;
- б) создавать препятствия для доступа на товарный рынок новой продукции;
- в) законодатель не устанавливает ограничений;
- г) все варианты верные

#### *2. Выберите один правильный ответ.*

Кто вправе организовывать ярмарки:

- а) граждане РФ;
- б) никто из перечисленных.
- в) граждане РФ и иностранные граждане;
- г) граждане РФ, иностранные граждане, апатриды;

#### *3. Выберите один правильный ответ.*

В случае, если между хозяйствующим субъектом, осуществляющим торговую деятельность, и хозяйствующим субъектом, осуществляющим поставки продовольственных товаров, заключается и исполняется (реализуется) договор поставки продовольственных товаров с условием оплаты таких товаров через определенное время после их передачи хозяйствующему субъекту, осуществляющему торговую деятельность, срок оплаты таких товаров для установления данным договором определяется по следующим правилам:

- а) продовольственные товары, на которые срок годности установлен менее чем десять дней, подлежат оплате в срок не позднее чем семь рабочих дней со дня фактического получения таких товаров хозяйствующим субъектом, осуществляющим торговую деятельность;
- б) все варианты верны в зависимости от вида продукции;
- в) такие правила устанавливаются в договоре, а не в законе,
- г) нет верного ответа.

#### *4. Выберите один правильный ответ.*

Хозяйствующие субъекты, осуществляющие торговую деятельность, при организации торговой деятельности и ее осуществлении самостоятельно определяют:

- а) режим работы;
- б) приемы и способы, с помощью которых осуществляется продажа товаров.
- в) основания использования имущества при осуществлении торговой деятельности (право собственности и (или) иное законное основание);
- г) все варианты верные

#### *5. Выберите один правильный ответ.*

Как соотносятся понятия «торговая деятельность» и «торговля» в соответствии с действующим законодательством:

- а) торговля это элемент торговой деятельности;
- б) равнозначные понятия;
- в) торговля более широкое понятие, чем торговая деятельность,
- г) ни один из предложенных вариантов не верный

6. *Выберите один правильный ответ.*

Существенные условия договора поставки:

- а) срок действия договора и срок поставки;
- б) срок поставки и предмет договора;
- в) предмет и цена;
- г) цель и предмет

7. *Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного должно быть указано в рекламе товаров при дистанционном способе их продажи:

- а) наименование и местонахождение юридического лица;
- б) место нахождения юридического лица;
- в) псевдоним (для индивидуальных предпринимателей).
- г) дата создания юридического лица

8. *Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словом.*

Право сообщества коммерсантов – это совокупность правил, выработанных и (или) легитимированных \_\_\_\_\_ сообществом, которая находит выражение в унифицированных правилах, обычаях, свода лучших практик

9. Определите отраслевую принадлежность дистрибьюторского соглашения. Запишите ответ одним словосочетанием.

10. Определите отраслевую принадлежность франчайзингового соглашения. Запишите ответ одним словосочетанием.

11. *Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.*

Инкотермс – это \_\_\_\_\_ правила \_\_\_\_\_ терминов

12. *Прочитайте текст. Назовите описанное понятие(одно слово).*

Как называется вид экономической деятельности, направленный на привлечение внимания покупателей (размещение товаров в торговом зале, оформление торговых прилавков, витрин, размещение рекламных проспектов, плакатов, предоставление сведений о товаре)

13. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные словосочетания*

Торговая сеть - это совокупность двух и более \_\_\_\_\_, которые принадлежат на одному или нескольким хозяйствующим субъектам, входящим в одну группу лиц, или совокупность двух и более \_\_\_\_\_, которые используются под единым коммерческим обозначением или иным средством индивидуализации

14. *Прочитайте вопрос. Выполните задание. Запишите обоснованный ответ одним предложением.*

Сформулируйте цель научно-исследовательской работы по теме «Проблема отраслевой принадлежности торгового права».

15. *Прочитайте вопрос. Выполните задание. Запишите развернутый ответ.*

Сформулируйте как минимум две задачи научно-исследовательской работы по теме «Информационное обеспечение в области торговой деятельности»

## **ПК 2 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какие виды договоров входят в систему торговых сделок

- а) дистрибьюторское соглашение
- б) франчайзинг
- в) договор коммерческой концессии
- г) все варианты верные

2. *Выберите один правильный ответ.*

Правовые нормы каких отраслей права регулируют труд эксклюзивной торговой команды

- а) трудовое право
- б) уголовное право
- в) административное
- г) труд не регулируется правом

3. *Выберите один правильный ответ.*

Когда возникло торговое право

- а) в древнем мире
- б) в средние века
- в) в новое время
- г) в советское время

4. *Выберите один правильный ответ.*

Назовите российского ученого дореволюционного периода, внесшего значительный вклад в развитие торгового права

- а) Пугинский Б.И.
- б) Шершеневич Г.Ф.
- в) Толстой Ю.К.
- г) Иоффе О.С.

5. *Выберите один правильный ответ.*

Выберите из перечисленного законные платежные средства

- а) биткоин
- б) пенсионные баллы
- в) криптовалюта
- г) цифровой рубль

6. *Выберите один правильный ответ.*

Как называется платформа электронной коммерции, интернет-магазин электронной торговли, предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц

- а) маркетплейс
- б) цифровая платформа
- в) агрегатор
- г) все варианты верные

7. Определите, какой отраслью права регулируются акции, конкурсы, дегустации как способы продвижения товара

8. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. Поставщиком нарушены условия о \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

9. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание.*

Франчайзинг – это вид экономической деятельности, предусматривающий передачу контрагенту право использовать принадлежащий ему комплекс \_\_\_\_\_, бизнес-модель, технологии.

10. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные словосочетания.*

Вид торговой деятельности, связанной с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, называется \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

11. *Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенным словом.*

Российское предприятие поставляет автомобили «Нива» из Тольятти в порт Триполи на судах из порта Новороссийск. Ответственность за сохранность груза при перевозке несет \_\_\_\_\_

12. *Прочитайте текст. Запишите одним словом легальное название стороны договора, которая будет исполнять обязанность по доставке.*

Торговая база направила предложение о поставке сливочного масла. Из полученных ответов следовало, что покупатель согласен на заключение договора поставки, но не указал, кем и за чей счет будет осуществляться доставка продукции.

13. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание.*

Акт, размещенный на маркетплейсе и имеющий обязательное значение для пользователей называется \_\_\_\_\_

14. *Прочитайте вопрос. Выполните задание. Запишите обоснованный ответ.*

Торговая база направила предложения о поставке куриных окорочков. Покупатель сообщил, что он готов заключить договор, но получателем товара будет не он, а указанные им магазины розничной торговли. Квалифицируйте предложение покупателя?

15. *Прочитайте вопрос. Выполните задание. Запишите обоснованный развернутый ответ.*

Определите название вида торговой деятельности, связанной с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием, как экономической и правовой категории

**Компетенция ПК 1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК 1** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК 2** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости, проведения собеседования, решения задач. Форму проведения зачета определяет преподаватель.

***Критерии оценивания дифференцированного зачета***



**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

### **Примерный список вопросов и задач для подготовки к зачету**

- 1) Понятие торговли как экономической и юридической категории.
- 2) Вид торговли, форма торговли, способ торговли, специализация торговли.
- 3) Понятие и виды торговых объектов.
- 4) История становления и развития торговых отношений.
- 5) Торговая деятельность: правовые проблемы определения понятия, принципов, классификации.
- 6) Понятие торгового права (в объективном смысле).
- 7) Проблема отраслевой принадлежности торгового права.
- 8) Особенности правового регулирования торговой деятельности.
- 9) Значение судебной практики в применении и совершенствовании корпоративного законодательства.
- 10) Государственная политика РФ в области развития торговой деятельности.
- 11) Доктрина продовольственной безопасности РФ.
- 12) Антимонопольные требования к торговой деятельности.
- 13) Техническое регулирование (стандартизация, сертификация и декларирование).
- 14) Стимулирование инвестиционных проектов, направленных на строительство логистических центров поставок, осуществляющих прием и хранение сельскохозяйственной продукции, формирование партий товаров для отгрузки хозяйствующим субъектам, осуществляющим оптовую и (или) розничную торговлю продовольственными товарами.
- 15) Поддержка сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
- 16) Организация и проведение выставок в области торговой деятельности, ярмарок.
- 17) Мероприятия по обеспечению жителей муниципального образования услугами торговли. Нормативы минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов.
- 18) Размещение нестационарных торговых объектов с учетом нормативов минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов.
- 19) Региональные и муниципальные программы развития торговли.

- 20) Информационное обеспечение в области торговой деятельности.
- 21) Электронная коммерция.
- 22) Понятие и признаки торговой сделки. Отличие торговых сделок от общегражданских.
- 23) Система торговых сделок. Посреднические сделки, сделки, направленные на обеспечение торговой деятельности.
- 24) Особенности понятия и правовой природы договора. Виды договоров купли-продажи.
- 25) Заключение договора купли-продажи, в том числе на электронной площадке. Дистанционный способ продаж.
- 26) Права и обязанности хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров, при организации торговой деятельности и ее осуществлении, в том числе в связи с заключением и исполнением договоров.
- 27) Особенности правового положения хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность по продаже продовольственных товаров посредством организации торговой сети. Понятие торговая сеть.
- 28) Особенности правового положения хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров в торговые сети. Особенности правового положения дистрибьютора.
- 29) Договоры закупки товаров для целей последующей перепродажи: правовые проблемы защиты прав производителей.
- 30) Особенности правового регулирования листинга.
- 31) Складская логистика: особенности договора хранения на товарном складе.
- 32) Особенности договора складской обработки товара (набор, комплектация, маркировка и т.п.). Кросс-докинг.
- 33) Транспортная логистика: особенности договоров транспортной экспедиции и перевозки, в том числе при доставке товаров, требующих особых условий хранения и повышенных требований к санитарному состоянию транспорта.
- 34) Страхование груза. Страхование транспортных средств и гражданской ответственности владельца транспортных средств.
- 35) Понятие и виды маркетинга. Особенности договора оказания маркетинговых услуг.
- 36) Понятие и правовые формы мерчендайзинга. Роль мерчендайзинга в осуществлении торговой деятельности корпорации.
- 37) Проблемы правового регулирования акций, конкурсов, дегустаций как способов продвижения товара.
- 38) Особенности правового регулирования труда работников торговли. Эксклюзивная торговая команда.
- 39) Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т. е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.

*Определите правовую природу сложившихся отношений и правовые последствия допущенных нарушений.*

40) Торговая база направила предложения трем организациям о поставке куриных окорочков. Из полученных ответов следовало, что первый покупатель согласен на заключение договора поставки, но с условием о том, чтобы отношения сторон регулировались Положением о поставках товаров народного потребления, утв. постановлением Совета Министров СССР от 25 июля 1988 г. Второй покупатель в представленном им проекте договора поставки не указал, кем и за чей счет будет осуществляться доставка куриных окорочков. Третий покупатель

сообщил, что он готов заключить договор, но получателем товара будет не он, а указанные им магазины розничной торговли. По поводу сроков поставки только третий покупатель указал в своем ответе, что хотел бы получать товар мелкими партиями еженедельно.

*Как должны быть оценены поставщиком с точки зрения действующего законодательства поступившие предложения? Какие действия и в какие сроки должен предпринять поставщик для того, чтобы договоры поставки считались заключенными?*

41) ООО «Лебедь» предложило АО «Рара Эвис» партию печенья и направило договор покупателю. АО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор. Через месяц покупатель получил от поставщика заказанный товар. В связи с отсутствием спроса на предложенное печенье АО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тексте договора не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В частности, в договоре содержалось наименование товара – печенье. Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд.

Сформулируйте существенные условия договора, описанного в задаче.

42) Между ООО «АШАН» и поставщиками продовольственных товаров заключались типовые двухсторонние договоры поставки продовольственных товаров и договоры возмездного оказания услуг по рекламированию товаров. Договорами возмездного оказания услуг определен перечень оказываемых услуг: «Размещение рекламных щитов», «Размещение баннера», «Рекламирование товара», «Распространение образцов товара», «Размещение информации на сайте», «Распространение рекламных проспектов», «Дегустация товара», «Размещение информации на тележках», «Размещение информации на пакетах», «Информирование о новом продукте». Цена услуги по рекламированию товаров поставщиков продовольственных товаров путем демонстрации образцов товаров определялась в процентах от товарооборота и составляла для разных поставщиков от 0,2% до 12%. Стоимость остальных услуг, предусмотренных договорами возмездного оказания услуг, фиксированная. При этом судом было установлено, что поставщики продовольственных товаров оплачивали различную стоимость за одинаковый объем услуги.

*Правомерны ли действия торговой сети ?*

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Правовое обеспечение торговой  
деятельности"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Гражданское и предпринимательское право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-1.1. Формирует цель и задачи научно-исследовательской работы в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК*	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук
ПК**	ПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ данных и материалов, формулирует выводы научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЕМНОГО ТРУДА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### Задание 1

*Выберите один правильный ответ.*

В Трудовом кодексе РФ предусмотрены виды трудового договора по срокам действия:

- а) срочный, бессрочный, на время определенной работы;
- б) срочный, на неопределенный срок;
- в) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы;
- г) краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

#### Задание 2

*Выберите один правильный ответ.*

Трудовой договор с руководителем организации подписывает:

- а) заместитель руководителя организации;
- б) председатель общего собрания работников данной организации;
- в) председатель представительного органа работников данной организации;
- г) председатель профсоюзного комитета данной организации;
- д) председатель высшего органа управления данной организации или иное лицо, уполномоченное высшим органом управления данной организации.

#### Задание 3

*Выберите один правильный ответ.*

Срок испытания для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций не может превышать:

- а) 1 месяца;
- б) 2 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 5 месяцев;
- д) 6 месяцев.

#### Задание 4

*Выберите один правильный ответ.*

Смена собственника имущества организации (ст. 75 Трудового кодекса РФ) может являться основанием для расторжения трудовых договоров:

- а) со всеми работниками данной организации;
- б) со всеми работниками данной организации, кроме руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера;
- в) только с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером;
- г) ни с кем из работников данной организации.

### Задание 5

*Выберите один правильный ответ.*

Изменение подведомственности (подчиненности) организации, а равно ее реорганизация (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование):

- а) не может являться основанием для расторжения трудовых договоров с работниками организации;
- б) влечет прекращение трудовых отношений со всеми работниками данной организации;
- в) влечет прекращение трудовых отношений со всеми работниками данной организации, кроме руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера;
- г) влечет прекращение трудовых отношений только с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером.

### Задание 6

*Выберите один правильный ответ.*

Дисциплинарные взыскания, закрепленные в ст. 192 Трудового кодекса РФ, по отношению к одному работнику, могут применяться:

- а) только в той последовательности, в которой они записаны в данной статье (за любое первое нарушение менее строгое, а за последующие нарушения только более строгие);
- б) в зависимости от квалификации работника (для работников более высокой квалификации - в том порядке как они записаны в ст. 192 Трудового кодекса, а для работников низкой квалификации - в любой последовательности по усмотрению работодателя);
- в) в зависимости от стажа работы в организации (для работников со стажем более 5-ти лет - в том порядке как они записаны записано в ст. 192 Трудового кодекса, а для работников со стажем менее 5-ти лет - в любой последовательности по усмотрению работодателя);
- г) в любой последовательности, в зависимости от степени тяжести совершенного работником проступка и причиненного им вреда.

### Задание 7

*Выберите один правильный ответ.*

Одновременное применение нескольких мер поощрения по отношению к одному работнику:

- а) не допускается;
- б) допускается, но только если работник относится к категории лиц, требующих особой социальной защиты;
- в) допускается, но только если работник имеет стаж работы в данной организации более 5 лет;
- г) допускается, но только если работник является молодым специалистом;
- д) допускается для всех категорий работников.

### Задание 8

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

\_\_\_\_\_ считаются лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых надомником за свой счет.

### Задание 9

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

\_\_\_\_\_ работой является выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения (включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам,

связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", и сетей связи общего пользования.

#### Задание 10

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

\_\_\_\_\_ - физическое лицо, которое в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа.

#### Задание 11

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Трудовой договор с руководителем государственного (муниципального) учреждения заключается на основе \_\_\_\_\_ формы трудового договора, утверждаемой Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

#### Задание 12

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Руководитель организации может работать по совместительству у \_\_\_\_\_ только с разрешения уполномоченного органа юридического лица либо собственника имущества организации, либо уполномоченного собственником лица (органа).

#### Задание 13

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Руководитель организации не может входить в состав органов, осуществляющих функции \_\_\_\_\_ в данной организации.

#### Задание 14

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Почему наличие письменно оформленного трудового договора с работодателем является «формальным признаком трудового отношения»?

#### Задание 15

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Кто осуществляет права и обязанности работодателя в трудовых отношениях?

### **Компетенция ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### Задание 1

*Выберите один правильный ответ.*

Одновременное применение нескольких мер дисциплинарных взысканий по отношению к одному работнику за один дисциплинарный проступок:

- а) не допускается;
- б) допускается, но только если работник совершил грубое нарушение трудовой дисциплины (прогул, появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, и т.п.);
- в) допускается, но только если работник имеет стаж работы в данной организации более 5 лет;



- г) допускается, но только если работник является молодым специалистом;
- д) допускается.

#### Задание 2

*Выберите один правильный ответ.*

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, допускается применение работодателем к работнику дисциплинарных взысканий:

- а) как предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, так и предусмотренных локальными нормативными актами работодателя;
- б) только предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине;
- в) только предусмотренных локальными нормативными актами работодателя;
- г) только предусмотренных трудовым договором с данным работником.

#### Задание 3

*Выберите один правильный ответ.*

В случае наличия у работника неснятого дисциплинарного взыскания применение к нему мер поощрения в течение всего срока действия дисциплинарного взыскания:

- а) не допускается;
- б) допускается, но только если работник относится к категории лиц, требующих особой социальной защиты;
- в) допускается, но только если работник имеет стаж работы в данной организации более 5 лет;
- г) допускается, но только если работник является молодым специалистом;
- д) допускается.

#### Задание 4

*Выберите один правильный ответ.*

Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

- а) общим собранием работников организации;
- б) работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
- в) председателем общего собрания работников организации;
- г) председателем выборного профсоюзного органа данной организации.

#### Задание 5

*Выберите один правильный ответ.*

Если работник отказывается под роспись ознакомиться с приказом (распоряжением) о применении к нему дисциплинарного взыскания, то:

- а) работник считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию;
- б) объявленное взыскание считается недействительным и срок для наложения взыскания начинает течь заново;
- в) объявленное взыскание вступает в силу только через 1 месяц после издания данного приказа;
- г) издается повторный приказ (распоряжение) в связи с отказом работника от подписи в предыдущем (с новым приказом (распоряжением) работник уже не должен быть ознакомлен);
- д) составляется соответствующий акт.

#### Задание 6

*Выберите один правильный ответ.*

Расторжение трудового договора после причинения ущерба:

- а) полностью освобождает стороны этого договора от материальной ответственности, предусмотренной Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;
- б) не освобождает сторон этого договора от материальной ответственности, предусмотренной Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;
- в) освобождает только работника от материальной ответственности перед работодателем;

г) освобождает только работодателя от материальной ответственности перед работником.

#### Задание 7

*Выберите один правильный ответ.*

По общему правилу, материальная ответственность стороны трудового договора наступает, если ущерб, причинен:

- а) в результате ее виновного противоправного поведения (действие, бездействие);
- б) только в результате ее умышленного противоправного поведения (действие, бездействие);
- в) только в результате ее неосторожного противоправного поведения (действие, бездействие);
- г) в результате ее правомерного поведения (действие, бездействие).

#### Задание 8

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Трудовой договор и дополнительное соглашение к трудовому договору, предусматривающие выполнение работником трудовой функции дистанционно, могут заключаться путем обмена между работником (лицом, поступающим на работу) и работодателем \_\_\_\_\_ документами.

#### Задание 9

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

По желанию дистанционного работника сведения о его трудовой деятельности вносятся работодателем в \_\_\_\_\_ дистанционного работника при условии ее предоставления им, в том числе путем направления по почте заказным письмом с уведомлением.

#### Задание 10

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Если иное не предусмотрено коллективным договором, локальным нормативным актом, принятым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором, дополнительным соглашением к трудовому договору, \_\_\_\_\_ дистанционного работника устанавливается таким работником по своему усмотрению.

#### Задание 11

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Порядок предоставления дистанционному работнику, выполняющему дистанционную работу на постоянной основе в соответствии с трудовым договором или дополнительным соглашением к трудовому договору, ежегодного оплачиваемого отпуска и иных видов отпусков определяется коллективным договором, \_\_\_\_\_, принятым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права.

#### Задание 12

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Время взаимодействия дистанционного работника с работодателем включается в \_\_\_\_\_.

#### Задание 13

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

В случае катастрофы природного или техногенного характера, производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара, наводнения, землетрясения, эпидемии или эпизоотии и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, работник может быть \_\_\_\_\_ по

инициативе работодателя на дистанционную работу на период наличия указанных обстоятельств (случаев).

#### Задание 14

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

При каких условиях допускается надомный труд?

#### Задание 15

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Какой установлен срок и порядок направления дистанционному работнику копий документов, связанных с работой, при подаче таким работником соответствующего заявления?

**Компетенция ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

#### Задание 1

*Выберите один правильный ответ.*

Работник при причинении вреда работодателю должен возместить ему:

- а) только прямой действительный ущерб;
- б) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду (неполученные доходы);
- в) только упущенную выгоду (неполученные доходы);
- г) убытки (реальный ущерб и упущенная выгода).

#### Задание 2

*Выберите один правильный ответ.*

По общему правилу, размер ущерба, причиненного работодателем при утрате или порче имущества работника, исчисляется:

- а) исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба;
- б) исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день возмещения ущерба;
- в) исходя из балансовой стоимости имущества;
- г) исходя из остаточной стоимости имущества.

#### Задание 3

*Выберите один правильный ответ.*

В случаях, предусмотренных федеральными законами, руководитель организации возмещает организации причиненный (причиненные) его виновными действиями:

- а) прямой действительный ущерб;
- б) убытки;
- в) реальный ущерб;
- г) упущенную выгоду.

#### Задание 4

*Выберите один правильный ответ.*

Руководитель организации имеет право досрочно расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя (собственника имущества организации, его представителя) в письменной форме не позднее чем за:

- а) 2 недели;
- б) 1 месяц;
- в) 3 месяца;
- г) 6 месяцев.

### Задание 5

*Выберите один правильный ответ.*

Работодатель обязан направить дистанционному работнику оформленный надлежащим образом экземпляр трудового договора или дополнительного соглашения к трудовому договору на бумажном носителе со дня получения письменного заявления дистанционного работника не позднее:

- а) 3 календарных дней;
- б) 3 рабочих дней;
- в) 5 календарных дней;
- г) 5 рабочих дней.

### Задание 6

*Выберите один правильный ответ.*

При временном переводе на дистанционную работу по инициативе работодателя:

- а) внесение изменений в трудовой договор с работником не требуется;
- б) вносятся изменения в трудовой договор с работником;
- в) с работником подписывается дополнительное соглашение к трудовому договору;
- г) работник подлежит увольнению.

### Задание 7

*Выберите один правильный ответ.*

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью:

- а) 30 календарных дней;
- б) 30 рабочих дней;
- в) 31 календарный день;
- г) 31 рабочий день.

### Задание 8

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также других обстоятельств, не связанных с \_\_\_\_\_, не допускается, за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами.

### Задание 9

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме в срок не позднее чем в течение \_\_\_\_\_ со дня предъявления такого требования.

### Задание 10

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в \_\_\_\_\_.

### Задание 11

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за \_\_\_\_\_, если иной срок не установлен Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом.

Задание 12

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время \_\_\_\_\_.

Задание 13

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

\_\_\_\_\_ - отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

Задание 14

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Какие особенности организации труда дистанционных работников?

Задание 15

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

На каких видах работ запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет?

**Компетенция УК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.*

#### **Критерии оценивания зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие и источники правового регулирования наемного труда в предпринимательской сфере.
2. Роль и значение Конституции РФ и международных источников в регулировании наемного труда.
3. Субъекты наемного труда в предпринимательской сфере.
4. Несовершеннолетний – как особый субъект наемных отношений.
5. Формы реализации способностей к труду.
6. Трудовой договор - как основная форма реализации способностей к труду.
7. Понятие и основания классификации трудовых договоров.
8. Ученический договор.
9. Нетипичные виды трудового договора.
10. Реализация права на труд в РФ.
11. Типичные формы занятости.
12. Нетипичные формы занятости.
13. Надомные работники.
14. Дистанционные работники.
15. Понятие и виды представительства в трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Объем представительства. Представительство по доверенности.
16. Представительство работника в индивидуальном и коллективных трудовых правоотношениях.
17. Представительство работодателя в индивидуальном и коллективных трудовых правоотношениях.
18. Понятие и признаки юридической ответственности.
19. Принципы, функции и цели юридической ответственности.
20. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности.
21. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
22. Виды юридической ответственности.
23. Понятие, сущность и виды юридической ответственности в трудовом праве.
24. Функции трудово-правовой ответственности.
25. История становления и современное развитие законодательства о юридической ответственности в трудовом праве.
26. Проблемные вопросы материальной ответственности сторон трудового договора.
27. Руководитель организации – субъект правоотношений в сфере труда. Общая характеристика.
28. Межотраслевой характер норм права, регулирующих правовой статус руководителя.
29. Особенности юридической ответственности отдельных категорий работников.
30. Характеристики собственника, предпринимателя и менеджера по их отношению к организации и ее имуществу.
31. Функции собственника, предпринимателя и менеджера по управлению трудом и капиталом.
32. Соотношение компетенции на управление организацией.
33. История развития правового регулирования труда руководителей в России в 19 – 20 веках.
34. Виды источников права, определяющих основы правосубъектности руководителя.
35. Правовое регулирование труда руководителей организаций в зарубежных странах.
36. Стороны трудового договора с руководителем организации.
37. Юридические и физические лица как работодатели в трудовых отношениях с руководителем.
38. Требования и ограничения для лиц, претендующих на замещение должностей руководителей.
39. Содержание трудового договора с руководителем.
40. Единоличный исполнительный орган в структуре органов управления акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью.

41. Порядок назначения на должность руководителей в акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью.
42. Возможные варианты распределения полномочий по управлению трудом между органами управления общества.
43. Меры по предупреждению и пресечению коррупции в сфере правового регулирования наемного труда.
44. Ограничения и обязанности, налагаемые на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
45. Понятие личной заинтересованности и конфликта интересов по законодательству РФ.
46. Правовое положение руководителя государственного унитарного предприятия.
47. Особенности имущественной (материальной) ответственности руководителя организации.
48. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность руководителя.
49. Особенности прекращения трудового договора с руководителем организации.
50. Дисциплинарная ответственность работника.
51. Административная ответственность за нарушение трудового законодательства.
52. Уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.
53. История возникновения трудового законодательства в странах Европы.
54. Источники трудового законодательства в странах Европы.
55. Социальное партнерство в странах Европы.
56. Проблемы занятости в странах Европы.
57. Трудовой договор по законодательству европейских государств.
58. Особенности разрешения трудовых споров в странах Европы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ СТОРОН НАЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ В**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### Задание 1

*Выберите один правильный ответ.*

В случае, если индивидуальный трудовой спор не рассмотрен комиссией по трудовым спорам, работник имеет право перенести его рассмотрение в суд:

- а) в трехдневный срок;
- б) в пятидневный срок
- в) в десятидневный срок;
- г) в двухнедельный срок.

#### Задание 2

*Выберите один правильный ответ.*

Комиссии по трудовым спорам образуются по инициативе:

- а) работников (представительного органа работников) и (или) работодателя (организации, индивидуального предпринимателя);
- б) только работников (представительного органа работников);
- в) только работодателя (организации, индивидуального предпринимателя);
- г) органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления.

#### Задание 3

*Выберите один правильный ответ.*

В комиссию по трудовым спорам входят:

- а) равное число представителей работников и работодателя;
- б) 1 представитель работодателя на 2 представителей работников;
- в) 1 представитель работодателя на 3 представителя работников;
- г) только представители работодателя;
- д) только представители работников.

#### Задание 4

*Выберите один правильный ответ.*

Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, в течение:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) одного года;
- г) трех лет.

#### Задание 5

*Выберите один правильный ответ.*

Коллективный трудовой спор на локальном уровне социального партнерства должен быть рассмотрен примирительной комиссией в срок:

- а) до трех календарных дней;
- б) до трех рабочих дней;
- в) до пяти календарных дней;
- г) до пяти рабочих дней.

#### Задание 6

*Выберите один правильный ответ.*

Представители работников в комиссию по трудовым спорам избираются:

- а) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем;
- б) представительным органом работников из своего состава;
- в) руководителем организации, работодателем - индивидуальным предпринимателем с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации;
- г) общим собранием (конференцией) работников организации или делегируются представительным органом работников с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации.

#### Задание 7

*Выберите один правильный ответ.*

Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- а) в десятидневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- б) в пятнадцатидневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- в) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- г) в двухмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- д) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

#### Задание 8

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Индивидуальный трудовой спор - неурегулированные разногласия между \_\_\_\_\_ по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

#### Задание 9

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, а порядок рассмотрения дел по трудовым спорам в судах определяется, кроме того, \_\_\_\_\_ законодательством Российской Федерации.

#### Задание 10

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Представители работодателя в комиссию по трудовым спорам назначаются \_\_\_\_\_, работодателем - индивидуальным предпринимателем.

#### Задание 11

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Комиссия по трудовым спорам имеет свою \_\_\_\_\_.

#### Задание 12

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Индивидуальный трудовой спор рассматривается \_\_\_\_\_, если работник самостоятельно или с участием своего представителя не урегулировал разногласия при непосредственных переговорах с работодателем.

#### Задание 13

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

В случае неявки работника или его представителя на заседание комиссии по трудовым спорам рассмотрение трудового спора \_\_\_\_\_.

#### Задание 14

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Допускается ли обратное взыскание с работника сумм, выплаченных ему в соответствии с решением органа по рассмотрению индивидуального трудового спора?

#### Задание 15

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Как принимается и оформляется решение примирительной комиссии при рассмотрении коллективного трудового спора?

### **ПК-1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### Задание 1

*Выберите один правильный ответ.*

Участие в забастовке является:

- а) обязательным;
- б) принудительным;
- в) добровольным;
- г) рекомендательным.

#### Задание 2

*Выберите один правильный ответ.*

Коллективный трудовой спор на всех уровнях социального партнерства, кроме локального, должен быть рассмотрен примирительной комиссией в срок:

- а) до трех календарных дней;
- б) до трех рабочих дней;
- в) до пяти календарных дней;
- г) до пяти рабочих дней.

#### Задание 3

*Выберите один правильный ответ.*

Локаут - это:

- а) форма забастовки, связанная с полной остановкой деятельности работодателя;
- б) форма забастовки, связанная с привлечением в число бастующих всех работников соответствующей отрасли;
- в) привлечение работников к дисциплинарной ответственности в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке;
- г) увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в

коллективном трудовом споре или в забастовке.

#### Задание 4

*Выберите один правильный ответ.*

За разрешением индивидуального трудового спора о невыплате или неполной выплате заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, он имеет право обратиться в суд со дня установленного срока выплаты указанных сумм в течение:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) одного года;
- г) трех лет.

#### Задание 5

*Выберите один правильный ответ.*

Конференция работников, на которой выдвигаются требования к работодателю, считается правомочной, если на ней присутствует не менее:

- а) трех четвертей работающих;
- б) половины избранных делегатов;
- в) одной трети избранных делегатов;
- г) двух третей избранных делегатов.

#### Задание 6

*Выберите один правильный ответ.*

Собрание работников, на котором выдвигаются требования к работодателю, считается правомочным, если на нем присутствует более:

- а) трех четвертей работающих;
- б) половины работающих;
- в) половины избранных делегатов;
- г) одной трети избранных делегатов.

#### Задание 7

*Выберите один правильный ответ.*

Коллективный трудовой спор на локальном уровне социального партнерства должен быть рассмотрен с участием посредника в срок:

- а) до трех календарных дней;
- б) до трех рабочих дней;
- в) до пяти календарных дней;
- г) до пяти рабочих дней.

#### Задание 8

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Коллективный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.

#### Задание 9

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров отдельных категорий работников устанавливаются Трудовым кодексом РФ и \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

#### Задание 10

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Представители работников в комиссию по трудовым спорам избираются общим собранием (конференцией) работников или делегируются \_\_\_\_\_ с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников.

#### Задание 11

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Организационно-техническое обеспечение деятельности комиссии по трудовым спорам осуществляется \_\_\_\_\_.

#### Задание 12

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

\_\_\_\_\_, поступившее в комиссию по трудовым спорам, подлежит обязательной регистрации указанной комиссией.

#### Задание 13

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

По требованию комиссии работодатель (его представители) обязан в установленный комиссией срок представлять ей \_\_\_\_\_.

#### Задание 14

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Из каких этапов состоит порядок разрешения коллективного трудового спора?

#### Задание 15

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

В каком порядке рассматриваются требования работников, профессиональных союзов и их объединений?

### **ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

#### Задание 1

*Выберите один правильный ответ.*

Решение примирительной комиссией по коллективному трудовому спору принимается:

- а) по соглашению сторон коллективного трудового спора;
- б) большинством голосов членов примирительной комиссии;
- в) квалифицированным большинством, не менее чем две третьих, членов примирительной комиссии;
- г) квалифицированным большинством, не менее чем три четвертых, членов примирительной комиссии.

#### Задание 2

*Выберите один правильный ответ.*

Коллективный трудовой спор на всех уровнях социального партнерства, кроме локального, должен быть рассмотрен с участием посредника в срок:

- а) до трех календарных дней;
- б) до трех рабочих дней;
- в) до пяти календарных дней;

г) до пяти рабочих дней.

### Задание 3

*Выберите один правильный ответ.*

Решение примирительной комиссией по коллективному трудовому спору оформляется:

- а) протоколом;
- б) соглашением;
- в) актом работы примирительной комиссии;
- г) приказом (распоряжением) работодателя, утвержденным общим собранием работников.

### Задание 4

*Выберите один правильный ответ.*

Привлечение к дисциплинарной ответственности представителей работников, участвующих в разрешении коллективного трудового спора в этот период, допускается:

- а) только с учетом мнения уполномочившего их на представительство органа;
- б) только с предварительного согласия Службы по урегулированию коллективных трудовых споров;
- в) при предварительном согласии государственной инспекции труда;
- г) только с предварительного согласия уполномочившего их на представительство органа.

### Задание 5

*Выберите один правильный ответ.*

Коллективный трудовой спор на локальном уровне социального партнерства должен быть рассмотрен в трудовом арбитраже в срок:

- а) до трех календарных дней;
- б) до трех рабочих дней;
- в) до пяти календарных дней;
- г) до пяти рабочих дней.

### Задание 6

*Выберите один правильный ответ.*

Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор со дня подачи работником заявления в течение:

- а) пяти календарных дней;
- б) пяти рабочих дней;
- в) десяти календарных дней;
- г) десяти рабочих дней.

### Задание 7

*Выберите один правильный ответ.*

Коллективный трудовой спор на всех уровнях социального партнерства, кроме локального, должен быть рассмотрен в трудовом арбитраже в срок:

- а) до трех календарных дней;
- б) до трех рабочих дней;
- в) до пяти календарных дней;
- г) до пяти рабочих дней.

### Задание 8

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

\_\_\_\_\_ признается спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, а также лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора.

#### Задание 9

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Работодатель и представительный орган работников, получившие предложение в письменной форме о создании комиссии по трудовым спорам, обязаны в \_\_\_\_\_ срок направить в комиссию своих представителей.

#### Задание 10

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

По решению общего собрания работников комиссии по трудовым спорам могут быть образованы в \_\_\_\_\_.

#### Задание 11

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Комиссия по трудовым спорам избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и \_\_\_\_\_ комиссии.

#### Задание 12

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

\_\_\_\_\_ обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение десяти календарных дней со дня подачи работником заявления.

#### Задание 13

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова (словосочетания):*

Заседание комиссии по трудовым спорам считается \_\_\_\_\_, если на нем присутствует не менее половины членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя.

#### Задание 14

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

В каком порядке рассматриваются требования объединений профессиональных союзов?

#### Задание 15

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Какие права у работника при реализации такого права на защиту своих трудовых прав как самозащита?

**Компетенция УК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.*

### **Критерии оценивания зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Конфликты и правонарушения в сфере наемных отношений.
2. Понятие и общая характеристика споров сторон наемных отношений.
3. Правовое регулирование рассмотрения сторон наемных отношений.
4. Принципы рассмотрения сторон наемных отношений.
5. Международная организация труда: история создания, структура и деятельность, принимаемые акты.
6. Федеральная инспекция труда.
7. Защита трудовых прав работников профсоюзами.
8. Перспективы развития системы трудовых судов в РФ.
9. Судебная практика и ее роль в регулировании трудовых отношений.
10. Применение понятий «спор», «разногласие», «конфликт» в современном трудовом законодательстве.
11. Система органов по рассмотрению трудовых споров.
12. Бремя доказывания в суде по трудовым спорам.
13. Особенности разрешения трудовых споров судей.
14. Разрешение индивидуальных служебных споров.
15. Понятие и причины индивидуальных трудовых споров.
16. Общая характеристика и правовая природа индивидуальных трудовых споров.
17. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и их подведомственность.
18. Создание и организация работы комиссии по трудовым спорам.
19. Компетенция комиссии по трудовым спорам.
20. Порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам: подготовка заявления к слушанию, порядок проведения заседания комиссии по трудовым спорам.
21. Вынесение и исполнение решения комиссии по трудовым спорам.
22. Компетенция судов по рассмотрению трудовых споров.
23. Сроки обращения за разрешением трудовых споров в суде.
24. Территориальная подсудность трудовых споров.
25. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде первой инстанции.
26. Рассмотрение трудовых споров в апелляционной, кассационной инстанции.
27. Пересмотр решений в порядке надзора.
28. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
29. Споры о заключении трудового договора и о переводах на другую работу.
30. Споры о прекращении трудовых договоров.
31. Споры о рабочем времени и времени отдыха.
32. Споры об оплате труда, гарантиях и компенсациях.
33. Споры, связанные с ответственностью сторон трудового договора.
34. Исполнение решений судов по индивидуальным трудовым спорам.
35. Применение медиации при разрешении трудовых споров.
36. Понятие коллективных трудовых споров и особенности правового регулирования их разрешения.
37. Стороны коллективных трудовых споров.



38. Виды коллективных трудовых споров.
39. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
40. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
41. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
42. Организация и проведение забастовки.
43. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК-3.

**Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

1. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово*

Программа государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи должна включать \_\_\_\_\_ соответствующего вида медицинской помощи.

2. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные цифры*

Срок действия аккредитации специалиста составляет \_\_\_\_\_ лет

3. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Стандарты медицинской помощи утверждаются \_\_\_\_\_.

4. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово*

Финансовые средства фондов обязательного медицинского страхования находятся в собственности \_\_\_\_\_.

5. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг именуется \_\_\_\_\_.

6. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

При оказании гражданину медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи он имеет право на выбор \_\_\_\_\_.

7. *Прочитайте вопрос. Запишите развернутый ответ.*

Определите понятие «лечебное питание»

8. *Прочитайте текст. Решите задачу. Запишите аргументированный ответ.*

Гражданин Смирнов И.В. обратился в Центр пластической хирургии с целью коррекции носа. В результате проведенной операции на перегородке носа у него возникли осложнения: носовые кровотечения, синехии полости носа и вторичная девиация перегородки носа. Как следствие, он вынужден был потратить дополнительные средства, не работать и отказаться от запланированной поездки на отдых. Смирнов обратился к адвокату с вопросом о возможности компенсации не только материального, но и морального вреда. Вы – в роли адвоката.

9. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Что образует внесение должностным лицом заведомо ложных сведений в официальный документ?

- 1) халатность
- 2) служебный подлог
- 3) превышение должностных полномочий
- 4) злоупотребление правом

10. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается в целях

- 1) предотвращения массовых отравлений и поражений
- 2) совершенствования статистического учета медицинской организации
- 3) снижения не прямых медицинских расходов на лечение
- 4) устранения конфликтов

11. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Проведение независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями осуществляется в соответствии с ФЗ №323 не чаще 1 раза в

- 1) год
- 2) квартал
- 3) месяц
- 4) два года

12. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Согласно 323 ФЗ, доступность медицинской помощи обеспечивается по принципу приближенности к

- 1) месту жительства
- 2) месту отдыха
- 3) месту учебы
- 4) месту пребывания

13. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

В каком случае вверяют в вину врача причинение тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?

- 1) тяжкий вред наступил из-за того, что пациент скрыл важную для лечения информацию
- 2) врач умышленно причинил вред пациенту
- 3) врач поставил неверный диагноз из-за недостатка диагностических мероприятий
- 4) врач допустил ошибку

14. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Медицинская услуга осуществляется на основании:

- 1) договора
- 2) договора и согласия на медицинское вмешательство
- 3) согласия на медицинское вмешательство
- 4) административного акта

15. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Оказание медицинской помощи сопровождается:

- 1) договором подряда
- 2) смешанным договором
- 3) договором оказания услуг
- 4) договором факторинга

#### ПК-4.

**Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

1. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Здоровье – это состояние \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

2. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Качество медицинской помощи - совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

3. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Нормы лечебного питания утверждаются \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

4. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово*

Медицинские услуги, предоставляемые на возмездной основе за счет личных средств граждан, средств юридических лиц и иных средств на основании договоров, в том числе договоров добровольного медицинского страхования (далее - договор) относятся к числу \_\_\_\_\_;

5. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Отпуск по беременности и родам предоставляется женщинам по их заявлению и на основании выданного им \_\_\_\_\_

6. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные цифры*

Максимальная продолжительность больничного \_\_\_\_\_ месяцев.

7. *Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Дайте понятие медицинской деятельности

8. *Прочитайте текст. Решите задачу. Запишите аргументированный ответ*

Гражданину Иванову И.А. предстояла сложная операция на сердце. Хирург Петров А.И. попросил его подписать согласие на медицинское вмешательство. Назовите состав информации, предоставляемой пациенту при получении согласия на медицинское вмешательство

9. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Составление плана проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан является обязанностью

- 1) врача-терапевта
- 2) зам. главного врача по КЭР
- 3) медицинской сестры
- 4) бухгалтера

10. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Принципом охраны здоровья в соответствии с ФЗ № 323-ФЗ является

- 1) государственный характер здравоохранения
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
- 3) безвозмездность оказания медицинской помощи
- 4) платность услуг

11. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:

- 1) увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание
- 2) перевод на нижеоплачиваемую должность
- 3) выговор, замечание, увольнение
- 4) арест

12. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Продолжительность рабочего времени у врачей?

- 1) не более 40 часов
- 2) не более 30 часов
- 3) не более 36 часов
- 4) сутки

13. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Характеристикой качества медицинской помощи является

- 1) своевременность оказания медицинской помощи
- 2) высокие показатели оборота койки
- 3) оказание высокотехнологичной медицинской помощи
- 4) оперативность

14. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Системы здравоохранения, существующие в РФ:

- 1) государственная
- 2) частная, государственная
- 3) государственная, частная, муниципальная
- 4) общественная

15. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Платные медицинские услуги оказываются на основании:

- 1) акта
- 2) договора
- 3) справки
- 4) положения

**Компетенция ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 3** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по предмету согласно учебному плану проводится в форме зачета. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

## **Критерии оценки на зачете:**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Право на охрану здоровья (ст.41 Конституции РФ).
2. Понятие и система медицинского права и медицинского законодательства.
3. Правовое положение медицинских организаций и медперсонала
4. Пава и обязанности пациента
5. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
6. Информационное сопровождение медицинской деятельности
7. Информационные базы в системе здравоохранения
8. Искусственный интеллект в медицине.
9. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения.
10. Правовое обеспечение врачебной тайны.
11. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
12. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).
13. Общая характеристика организации управления здравоохранением в Российской Федерации.
14. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации.
15. Договор на оказание медицинских услуг: понятие и содержание.
16. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью.
17. Платные медицинские услуги
18. Понятие и виды ответственности врача.
19. Профессиональные преступления работников здравоохранения (характеристика преступлений против жизни и здоровья).
20. Медицинское страхование.
21. Правовой режим лицензирования медицинской деятельности.
22. Прорывные направления медицины
23. Генетические исследования и правовой режим генетической информации
24. Персонализированная медицина
25. Профилактика заболеваний

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Правовое сопровождение медицинской  
деятельности"

Для направления подготовки "Юриспруденция" (программа "Гражданское и предпринимательское право") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-3.1. Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК*	ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры
ПК**	ПК-4.2. Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕКЛАМНОГО БИЗНЕСА**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

Задание 1.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

На какую рекламу не распространяется Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»?

- 1) На политическую рекламу.
- 2) На рекламу в телепрограммах и телепередачах.
- 3) На рекламу в периодических печатных изданиях.
- 4) На рекламу алкогольной продукции.

Задание 2.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Что не относится к признакам рекламы в соответствии с Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»?

- 1) Адресована неопределенному кругу лиц.
- 2) Направлена на привлечение внимания к объекту рекламирования.
- 3) Направлена на продвижение на рынке объекта рекламирования.
- 4) Направлена на предвыборную агитацию.

Задание 3.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Что не относится к объектам рекламирования в соответствии с Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»?

- 1) Товары.
- 2) Средства индивидуализации юридического лица.
- 3) Политическая партия.
- 4) Мероприятие.

Задание 4.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Что является товаром согласно Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»:

- 1) Продукт деятельности.
- 2) Ценные бумаги.
- 3) Земельный участок.
- 4) Мероприятие.

Задание 5.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Кем является рекламодаделец, исходя из положений Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»?

- 1) Лицом, осуществляющим полностью или частично приведение информации в готовую для распространения в виде рекламы форму.
- 2) Изготовителем или продавцом товара.
- 3) Лицом, осуществляющим распространение рекламы.
- 4) Лицом, на привлечение внимания которого к объекту рекламирования направлена реклама.

Задание 6.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Чем является спонсорская реклама в соответствии с Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»?

- 1) Рекламой, не соответствующей требованиям законодательства Российской Федерации.
- 2) Информацией, распространенной любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованной неопределенному кругу лиц и направленной на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства.
- 3) Рекламой, распространяемой на условии обязательного упоминания в ней об определенном лице как о спонсоре.
- 4) Все вышеперечисленное.

Задание 7.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком из перечисленных случаев допускается реклама лекарственных средств, содержащих разрешенные к применению в медицинских целях наркотические средства или психотропные вещества, внесенные в список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными

договорами Российской Федерации?

1. В случае рекламы в аптеках и (или) иных местах продажи.
2. В случае рекламы в местах проведения медицинских выставок.
3. В случае рекламы в печатных изданиях для пациентов.
4. В случае рекламы в медицинских телепрограммах и телепередачах.

Задание 8.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Использование иностранных слов и выражений, которые могут привести к искажению смысла информации, в рекламе \_\_ \_\_\_\_\_.

Задание 9.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Конкурс, игра или иное подобное мероприятие, условием участия в котором является приобретение определенного товара, в Федеральном законе от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» называется \_\_\_\_\_.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Заключение договора на распространение социальной рекламы является обязательным для рекламодателя в пределах \_\_\_\_\_ процентов годового объема распространяемой им рекламы (в том числе общего времени рекламы, распространяемой в теле- и радиопрограммах, общей рекламной площади печатного издания, общей рекламной площади рекламных конструкций).

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Сведения об операторе социальной рекламы (наименование, адрес местонахождения, адрес электронной почты, фамилия, имя и отчество (при наличии) руководителя) размещаются на \_\_\_\_\_.

Задание 12.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Срок полномочий оператора социальной рекламы составляет \_\_\_\_\_ лет.

Задание 13. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Органом государственной власти, определяющим правопреемника по всем договорам на распространение социальной рекламы, заключенным оператором

социальной рекламы, является \_\_\_\_\_.

Задание 14.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Перечислите лиц, которые в соответствии с законодательством о рекламе могут быть отнесены к рекламоделам.

Задание 15.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

В каких случаях использование образов медицинских и фармацевтических работников в рекламе допускается действующим законодательством о рекламе?

**ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Как называется реклама, которая порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, в том числе конкурента?

- 1) Недостоверная реклама.
- 2) Недобросовестная реклама.
- 3) Ненадлежащая реклама.
- 4) Монополистическая реклама.

Задание 2.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Как в Законе о рекламе называется информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства?

- 1) Благотворительная реклама.
- 2) Общественная реклама.
- 3) Социальная реклама.
- 4) Государственная реклама.

Задание 3.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В каких денежных единицах должны быть указаны стоимостные показатели в рекламе товаров и иных объектов рекламирования?

- 1) В рублях.

- 2) В иностранной валюте.
- 3) В рублях и (или) в иностранной валюте.
- 4) В условных единицах.

Задание 4.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой срок полномочий у оператора социальной рекламы?

- 1) 1 год.
- 2) 2 года.
- 3) 4 года.
- 4) 5 лет.

Задание 5.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какое условие является обязательным для распространения рекламы по сетям электросвязи?

- 1) Наличие технической возможности.
- 2) Предварительное согласие абонента.
- 3) Регистрация рекламодателя в антимонопольном органе.
- 4) Заключение агентского договора с оператором рекламных данных.

Задание 6.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие требования предусмотрены в случае совмещения рекламы с телепрограммой способом «бегущей строки» или иным способом ее наложения на кадр транслируемой телепрограммы?

1. Общая продолжительность такой рекламы не может превышать двадцать процентов времени вещания в течение часа.
2. Реклама не должна занимать более чем семь процентов площади кадра.
3. Трансляция рекламы допускается только в перерывах записи.
4. Трансляция рекламы должна сопровождаться демонстрацией логотипа телепрограммы.

Задание 7.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие основания для решения об отказе в выдаче разрешения на установку и эксплуатацию рекламной конструкции предусмотрены Законом о рекламе?

1. Нарушение цветовой схемы размещения рекламной конструкции.
2. Несоблюдение местных правил и обычаев размещения рекламных конструкций.
3. Нарушение внешнего архитектурного облика сложившейся застройки

поселения, муниципального округа или городского округа.

4. Наличие у заявителя задолженности перед бюджетом муниципального образования, в границах которого планируется к установке и эксплуатации рекламная конструкция.

Задание 8.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Размещение рекламы на транспортном средстве осуществляется на основании \_\_\_\_\_, заключаемого рекламодателем с собственником транспортного средства или уполномоченным им лицом либо с лицом, обладающим иным вещным правом на транспортное средство.

Задание 9.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Распространение звуковой рекламы с использованием транспортных средств, а также звуковое сопровождение рекламы, распространяемой с использованием транспортных средств, \_\_\_\_\_.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Реклама алкогольной продукции в каждом случае должна сопровождаться \_\_\_\_\_ о вреде ее чрезмерного потребления.

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

В случае проведения рекламных акций, сопровождающихся раздачей образцов алкогольной продукции, запрещается привлекать к участию в раздаче образцов алкогольной продукции \_\_\_\_\_.

Задание 12.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Размещение, распространение рекламы вина, крепленого вина и игристого вина, произведенных в Российской Федерации из выращенного на территории Российской Федерации винограда, в телепрограммах и в радиопрограммах (за исключением трансляции в прямом эфире или в записи детско-юношеских спортивных соревнований) с 23 до 7 часов местного времени \_\_\_\_\_.

Задание 13.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Сообщение в рекламе о свойствах и характеристиках, в том числе о способах применения и использования, лекарственных препаратов и медицинских изделий

допускается только в пределах \_\_\_\_\_, содержащихся в утвержденных в установленном порядке инструкциях по применению и использованию таких лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Задание 14.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Назовите места, в которых допускается реклама служебного оружия и патронов к нему?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Какую информацию в обязательном порядке должна содержать реклама, связанная с привлечением денежных средств участников долевого строительства для строительства (создания) многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости?

**ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий к зачету.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Правовое регулирование рекламной деятельности в РФ.
2. Понятие и субъекты рекламного бизнеса.
3. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.
4. Защита несовершеннолетних в рекламе.
5. Реклама товаров при дистанционном способе их продажи.
6. Социальная реклама.



7. Ответственность за правонарушения в рекламном бизнесе.
8. Общая характеристика способов распространения рекламы по действующему законодательству РФ.
9. Реклама в средствах массовой информации.
10. Реклама, распространяемая при кино- и видеообслуживании.
11. Реклама, распространяемая по сетям электросвязи.
12. Реклама в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
13. Наружная реклама и установка рекламных конструкций.
14. Реклама на транспортных средствах и с их использованием.
15. Реклама алкогольной продукции.
16. Реклама лекарственных средств, медицинской техники, изделий медицинского назначения и медицинских услуг, в том числе методов лечения.
17. Реклама биологически активных добавок и пищевых добавок, продуктов детского питания.
18. Реклама продукции военного назначения и оружия.
19. Реклама финансовых услуг и финансовой деятельности.
20. Реклама ценных бумаг.
21. Реклама цифровых финансовых активов.
22. Реклама услуг по заключению договоров ренты, в том числе договора пожизненного содержания с иждивением.
23. Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации.
24. Реклама в сфере арбитража (третейского разбирательства).
25. Понятие, содержание и виды договоров в рекламном бизнесе.
26. Принцип свободы договоров в рекламном бизнесе. Содержание договоров в рекламном бизнесе, порядок их заключения и расторжения.
27. Договор на установку и эксплуатацию рекламной конструкции.
28. Понятие и виды саморегулирования в рекламной деятельности.
29. Понятие и виды государственного контроля в сфере рекламной деятельности.
30. Полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы.
31. Порядок рассмотрения дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе: общая характеристика.

### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### Критерии оценивания для зачета

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи

из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ В СФЕРЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.07.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой деятельностью признается брокерская деятельность в соответствии с Законом о рынке ценных бумаг?

- 1) Деятельность по совершению сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет.
- 2) Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами.
- 3) Деятельность по исполнению поручения клиента на совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами.
- 4) Деятельность по оказанию консультационных услуг в отношении ценных бумаг, путем предоставления индивидуальных инвестиционных рекомендаций.

Задание 2.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В какой последовательности брокер совершает действия, направленные на исполнение поручений клиентов?

- 1) В последовательности, установленной Банком России.
- 2) В последовательности, в которой были приняты такие поручения.
- 3) В последовательности, установленной реестродержателем.
- 4) В последовательности, в которой применяется режим наибольшего благоприятствования для клиента.

Задание 3.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

На основании какого договора брокер вправе привлекать иное юридическое

лицо в целях заключения договора о брокерском обслуживании?

- 1) На основании договора поручения.
- 2) На основании агентского договора.
- 3) На основании договора комиссии.
- 4) На основании оговора коммерческого представительства.

Задание 4.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком случае исполнение поручения клиента – физического лица на совершение сделок не требует проведения тестирования со стороны брокера?

- 1) Если поручение подается в отношении сделок по приобретению производных финансовых инструментов.
- 2) Если поручение подается в отношении включенных в котировальные списки биржи акций.
- 3) Если поручение подается в отношении векселей.
- 4) Если поручение подается в отношении чеков.

Задание 5.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

В течение какого срока брокер обязан хранить заявление о принятии рисков?

- 1) Не менее одного года со дня его получения.
- 2) Не менее двух лет со дня его получения.
- 3) Не менее трех лет со дня его получения.
- 4) Не менее четырех лет со дня его получения.

Задание 6.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какое из перечисленных действий необходимо совершить оператору инвестиционной платформы для направления предложения заключить договор о приобретении эмиссионных ценных бумаг, размещаемых с использованием инвестиционной платформы?

1. Принять решение о размещении эмиссионных ценных бумаг с использованием инвестиционной платформы.
2. Зарегистрировать отчет об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг на инвестиционной платформе.
3. Предоставить инвесторам, являющимся участниками инвестиционной платформы, доступ к зарегистрированному решению о выпуске эмиссионных ценных бумаг.
4. Получить согласие Банка России на отчуждение эмиссионных ценных бумаг посредством инвестиционной платформы.

Задание 7.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант соотношения.*

Соотнесите понятия и определения в сфере объектов на рынке ценных бумаг:

1. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

2. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение в предусмотренный в ней срок от эмитента ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента.

3. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок и (или) при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такой ценной бумаги по цене, определенной в данной ценной бумаге.

4. Эмиссионная ценная бумага, не имеющая номинальной стоимости, удостоверяющая право собственности на определенное количество представляемых ценных бумаг (акций или облигаций иностранного эмитента либо ценных бумаг иного иностранного эмитента, удостоверяющих права в отношении акций или облигаций иностранного эмитента) и закрепляющая право ее владельца требовать от эмитента данных ценных бумаг получения взамен соответствующего количества представляемых ценных бумаг.

А. Облигация.

Б. Российская депозитарная расписка.

В. Акция.

Г. Опцион эмитента.

Задание 8.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Форекс-дилер вправе осуществлять свою деятельность только после вступления в \_\_\_\_\_ в сфере финансового рынка, объединяющую форекс-дилеров.

Задание 9.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Размер собственных средств форекс-дилера должен составлять не менее \_\_\_\_\_ миллионов рублей.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Денежные обязательства по договорам форекс-дилера с физическим лицом, не являющимся индивидуальным предпринимателем, исполняются в \_\_\_\_\_.

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Требования, вытекающие из договоров, заключенных форекс-дилером и физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, подлежат \_\_\_\_\_.

Задание 12.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Деятельностью по инвестиционному консультированию признается оказание консультационных услуг в отношении ценных бумаг, сделок с ними и (или) заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, путем предоставления индивидуальных \_\_\_\_\_.

Задание 13.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий депозитарную деятельность, именуется \_\_\_\_\_.

Задание 14.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Какие нарушения эмитентом требований законодательства Российской Федерации о ценных бумагах указаны в Законе «О рынке ценных бумаг» как основания для принятия Банком России или регистрирующей организацией решения об отказе в регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспекта ценных бумаг?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

В чем заключается особенность регистрации проспекта облигаций, отличающая ее от регистрации проспекта иных ценных бумаг?

**ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Каким образом осуществляют свою деятельность трансфер-агенты?

- 1) От имени регистратора и за свой счет.
- 2) От своего имени и за свой счет.
- 3) От имени и за счет регистратора.
- 4) От своего имени и за счет регистратора.

Задание 2.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие действия из перечисленных ниже вправе осуществлять трансфер-агенты?

- 1) Открывать и вести лицевые и иные счета.
- 2) Принимать документы, необходимые для проведения операций в реестре.
- 3) Информировать зарегистрированных лиц по их требованию о правах, закрепленных ценными бумагами, способах и порядке осуществления этих прав.
- 4) Предоставлять зарегистрированному лицу по его требованию выписку из реестра по его лицевому счету.

Задание 3.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие виды лицевых счетов вправе открывать депозитарии и держатели реестра для учета прав на ценные бумаги?

- 1) Счет владельца.
- 2) Счет номинального держателя.
- 3) Депозитный счет.
- 4) Все вышеперечисленные.

Задание 4.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Каким из перечисленных ниже актов определяется момент (моменты) времени в течение рабочего дня, с которого (которых) поручения на проведение операций в реестре не могут быть отозваны или изменены?

- 1) Правила ведения реестра.
- 2) Постановление Правительства РФ.
- 3) Приказ Министерства финансов РФ.
- 4) Все вышеперечисленные.

Задание 5.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой профессиональный вид деятельности на рынке ценных бумаг может совмещаться с деятельностью по ведению реестра?

- 1) Брокерская деятельность.



- 2) Дилерская деятельность.
- 3) Депозитарная деятельность.
- 4) Деятельность форекс-дилера.

Задание 6.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие правовые последствия влечет за собой признание выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг несостоявшимся?

1. Ликвидация эмитента.
2. Аннулирование решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг.
3. Изъятие из обращения эмиссионных ценных бумаг данного выпуска (дополнительного выпуска).
4. Все вышеперечисленные.

Задание 7.

*Прочитайте текст, выберите верное соотношение понятий.*

Соотнесите понятия и определения, связанные с объектами в сфере рынка ценных бумаг.

1. Обращение ценных бумаг на организованных торгах или обращение ценных бумаг путем предложения ценных бумаг неограниченному кругу лиц, в том числе с использованием рекламы.
2. Цифровой (буквенный, знаковый) код, который идентифицирует конкретный выпуск (дополнительный выпуск) эмиссионных ценных бумаг.
3. Совокупность всех ценных бумаг одного эмитента, предоставляющих равные объем и сроки осуществления прав их владельцам и имеющих одинаковую номинальную стоимость в случаях, если наличие номинальной стоимости предусмотрено законодательством Российской Федерации.
4. Определение подлежащих исполнению обязательств, возникших из договоров, в том числе в результате осуществления неттинга обязательств, и подготовка документов (информации), являющихся основанием прекращения и (или) исполнения таких обязательств, а также обеспечение исполнения таких обязательств.

А. Клиринг.

Б. Регистрационный номер.

В. Выпуск эмиссионных ценных бумаг.

Г. Публичное размещение ценных бумаг.

Задание 8.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Облигациями с обеспечением признаются облигации, исполнение обязательств по которым полностью или в части обеспечивается залогом, поручительством, \_\_\_\_\_, государственной или муниципальной гарантией.

Задание 9.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

По общему правилу предметом залога по облигациям с залоговым обеспечением не могут быть \_\_\_\_\_, обремененные залогом или иными правами третьих лиц.

Задание 10.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Срок, на который выдается независимая гарантия, должен не менее чем на \_\_\_\_\_ месяцев превышать дату (срок окончания) погашения облигаций, обеспеченных такой гарантией.

Задание 11.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Облигации Банка России являются облигациями с \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ прав.

Задание 12.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Депозитарий обязан \_\_\_\_\_ представлять в Банк России справку о количестве российских депозитарных расписок, находящихся в обращении, и количестве представляемых ценных бумаг, находящихся на счете эмитента российских депозитарных расписок.

Задание 13.

*Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.*

Регистрация выпуска облигаций без срока погашения осуществляется \_\_\_\_\_.

Задание 14.

Какие документы в Законе о рынке ценных бумаг отнесены к проспекту ценных бумаг, при регистрации которого эмитент обязан осуществлять раскрытие информации на рынке ценных бумаг?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Какие сведения признаются существенными фактами для целей раскрытия

информации на рынке ценных бумаг?

**ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий к зачету.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие законодательства о рынке ценных бумаг (в объективном смысле).
2. Правоотношения на рынке ценных бумаг: понятие, правовая природа, субъекты, объекты, содержание, классификация.
3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг.
4. Особенности регулирования рынка ценных бумаг.
5. Саморегулирование в сфере рынка ценных бумаг.
6. Понятие и признаки субъекта рынка ценных бумаг.
7. Особенности правового положения профессиональных участников рынка ценных бумаг.
8. Особенности правового положения квалифицированных инвесторов в сфере рынка ценных бумаг.
9. Особенности правового положения организаторов торговли в сфере рынка ценных бумаг.
10. Особенности правового положения специализированных обществ в сфере рынка ценных бумаг.

11. Особенности правового положения саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка.
12. Функции и полномочия Банка России в сфере рынка ценных бумаг.
13. Принципы защиты прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг: понятие и характеристика.
14. Права и законные интересы субъектов рынка ценных бумаг, подлежащие защите: понятие, юридическая природа, классификация, отличительные черты.
15. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг.
16. Эмиссия ценных бумаг: понятие, основные этапы.
17. Бездокументарные ценные бумаги и система учета прав на них.
18. Производные финансовые инструменты в сфере рынка ценных бумаг: понятие и виды.
19. Основные способы защиты прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг в сфере учета прав на ценные бумаги.
20. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
21. Противодействие неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком ценных бумаг.
22. Особенности клиринга (клиринговой деятельности) в сфере рынка ценных бумаг.
23. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг в судах.
24. Средства исковой и иной судебной защиты, используемые субъектами рынка ценных бумаг.
25. Обеспечительные меры по делам о защите прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг: понятие, виды, характеристики.
26. Доказательства и доказывание по делам о защите прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг: предмет доказывания, бремя доказывания, особенности представления и истребования доказательств.
27. Понятие и разновидности косвенных и групповых (коллективных) исков.

28. Основные третейские суды и арбитражи на фондовом рынке Российской Федерации.

29. Особенности исполнения решений и иных судебных актов, вынесенных в исковом производстве, по делам о защите прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг.

30. Роль уполномоченных государственных органов в области защиты и охраны прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг.

31. Общая характеристика факторов, определяющих развитие законодательства в области защиты прав и законных интересов субъектов рынка ценных бумаг в современном российском правовом порядке.

#### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### *Критерии оценивания зачета*

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.07.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

#### Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

Каково правовое последствие несоблюдения письменной формы соглашения о неустойке?

1. Незаключенность соглашения о неустойке.
2. Недействительность соглашения о неустойке.
3. Невозможность ссылаться на свидетельские показания при возникновении спора о размере неустойки.
4. Возможность применения неустойки при условии подтверждения сторонами достигнутого соглашения о неустойке.

#### Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

Каким по своей правовой природе является договор поручительства?

1. Алеаторным договором.
2. Публичным договором.
3. Двусторонне обязывающим договором.
4. Односторонне обязывающим договором.

#### Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

Каким образом поручителем исполняется его обязанность при обеспечении поручительством неденежного обязательства, в том числе по передаче товара, выполнению работ, оказанию услуг, обязательство воздержаться от совершения определенных действий и т.п.?

1. В денежной форме.
2. В натуральной форме.
3. В денежной или натуральной форме по усмотрению поручителя.
4. В денежной или натуральной форме по усмотрению кредитора.

Задание 4.

*Выберите один правильный ответ.*

Как по общему правилу поручитель и должник отвечают перед кредитором при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства?

1. В равных долях.
2. Субсидиарно.
3. Солидарно.
4. По усмотрению кредитора.

Задание 5.

*Выберите один правильный ответ.*

В каком объеме по общему правилу поручитель отвечает перед кредитором?

1. В том же объеме, как и должник.
2. В объеме, пропорциональном количеству лиц, отвечающих перед кредитором.
3. В объеме величины основного долга.
4. В объеме, оставшимся после исполнения обязательства должником.

Задание 6.

*Выберите один правильный ответ.*

Какое право имеется у поручителя пока кредитор имеет возможность получить удовлетворение своего требования путем его зачета против требования должника?

1. Поручитель вправе заявить о прекращении поручительства.
2. Поручитель вправе не исполнять свое обязательство.
3. Поручитель вправе уменьшить объем своей ответственности по обязательству.



4. Поручитель вправе требовать проведения зачета как от кредитора, так и от должника.

Задание 7.

*Выберите один правильный ответ.*

Какое правовое последствие будет иметь место в случае, если обеспеченное поручительством обязательство было изменено без согласия поручителя, что повлекло за собой увеличение ответственности или иные неблагоприятные последствия для поручителя?

1. Поручительство прекращается.
2. Поручитель будет отвечать на измененных условиях.
3. Поручитель будет отвечать на прежних условиях.
4. Объем ответственности поручителя уменьшается пропорционально размеру несогласованного увеличения ответственности поручителя или иных неблагоприятных для него последствий.

Задание 8.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

При недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство, обеспеченными считаются связанные с последствиями такой недействительности обязанности по \_\_\_\_\_, полученного по основному обязательству.

Задание 9.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Уменьшение неустойки, определенной договором и подлежащей уплате лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность, допускается в исключительных случаях, если будет доказано, что взыскание неустойки в предусмотренном договором размере может привести к \_\_\_\_\_.

Задание 10.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Удержанием вещи могут обеспечиваться требования хотя и не связанные с оплатой вещи или возмещением издержек на нее и других

убытков, но возникшие из обязательства, стороны которого \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Задание 11.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Условия поручительства, относящиеся к основному обязательству, считаются согласованными, если в договоре поручительства имеется \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, из которого возникло или возникнет в будущем обеспечиваемое обязательство.

Задание 12.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

В случае смерти должника поручитель по этому обязательству не может ссылаться на \_\_\_\_\_ наследников должника по долгам наследодателя.

Задание 13.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Если между должником и кредитором существует несколько обязательств, только одно из которых обеспечено поручительством, и должник не указал, какое из обязательств он исполняет, считается, что им исполнено \_\_\_\_\_.

Задание 14.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

Какое правовое последствие будет иметь место в случае перевода на другое лицо долга по обеспеченному поручительством обязательству, если поручитель в разумный срок после направления ему уведомления о переводе долга не согласился отвечать за нового должника?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

Каковы пределы предусмотренного независимой гарантией обязательства гаранта перед бенефициаром?

**ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

Как называются лица, имеющие на заложенное имущество равные по старшинству права залогодержателей и являющиеся самостоятельными кредиторами.

1. Последующие залогодержатели.
2. Созалогодержатели.
3. Солидарные залогодержатели.
4. Долевые залогодержатели.

Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

Как по общему правилу распределяются между созалогодержателями денежные суммы, вырученные от реализации предмета залога?

1. В равных долях между всеми созалогодержателями.
2. В порядке очередности в зависимости от момента возникновения каждого залога.
3. Пропорционально размерам требований созалогодержателей, обеспеченных залогом.
4. Денежные средства передаются любому из залогодержателей, который обязан будет осуществить в дальнейшем расчеты с другими залогодержателями.

Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

Где считается находящимся предмет залога, переданный залогодателем на время во владение или в пользование третьему лицу?

1. Считается оставленным у залогодателя.
2. Считается находящимся у третьего лица.
3. Считается находящимся у залогодержателя.
4. Считается находящимся в совместном владении залогодателя и третьего лица.

Задание 4.

*Выберите один правильный ответ.*

В каких случаях допускается в договоре залога описать обязательство, обеспечиваемое залогом, включая будущее обязательство, путем указания на обеспечение всех существующих и (или) будущих обязательств должника перед кредитором в пределах определенной суммы?

1. Только если залогодержателем является лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность.

2. Только если залогодателем является лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность.

3. Только если залогодержателем и залогодателем являются лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

4. Только если кредитором и должником по основному обязательству являются лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

Задание 5.

*Выберите один правильный ответ.*

Каково правовое последствие, имеющее значение для заключения договора залога, если в договоре залога имеется отсылка к договору, из которого возникло или возникнет в будущем обеспечиваемое обязательство?

1. Условия, относящиеся к основному обязательству, считаются согласованными.

2. Условия, относящиеся к основному обязательству, считаются согласованными в случае, когда залогодатель является должником по основному обязательству.

3. Условия, относящиеся к основному обязательству, считаются согласованными в случае, когда договор залога заключается между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

4. Условия, относящиеся к основному обязательству, считаются согласованными в случае, когда договор из которого возникло или возникнет в будущем обеспечиваемое обязательство, заключен между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

Задание 6.

*Выберите один правильный ответ.*

С какого момента возникает залог, если предметом залога являются права участника (учредителя) общества с ограниченной ответственностью?

1. Залог возникает с момента заключения договора залога.

2. Залог возникает с момента одобрения заключенного договора общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью.

3. Залог возникает с момента передачи в залог прав участника (учредителя) общества с ограниченной ответственностью.

4. Залог возникает с момента государственной регистрации.

Задание 7.

*Выберите один правильный ответ.*

С какого момента залогодержатель в отношениях с третьими лицами вправе ссылаться на принадлежащее ему право залога движимого имущества, исключая случаи, если третье лицо знало или должно было знать о существовании залога ранее этого?

1. С момента заключения договора залога.
2. С момента нотариального удостоверения договора залога.
3. С момента совершения записи об учете залога.
4. С момента государственной регистрации договора залога.

Задание 8.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

В договоре залога, залогодателем по которому является лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, предмет залога может быть описан любым способом, позволяющим идентифицировать имущество в качестве предмета залога на момент обращения взыскания, в том числе путем указания на залог \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ или определенной части его имущества либо на залог имущества определенных рода или вида.

Задание 9.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Залог имущества, не относящегося к недвижимым вещам, может быть учтен путем \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, поступивших от залогодателя, залогодержателя или в случаях, установленных законодательством о нотариате, от другого лица, в реестре уведомлений о залоге такого имущества.

Задание 10.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Если предметом залога является имущество, которое будет создано или приобретено залогодателем в будущем, залог возникает у залогодержателя с

момента \_\_\_\_\_  
соответствующего имущества, за исключением случая, когда законом или договором предусмотрено, что оно возникает в иной срок.

Задание 11.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

В случаях, если имущество, находящееся в залоге, становится предметом еще одного залога в обеспечение других требований (последующий залог), требования последующего залогодержателя удовлетворяются из стоимости этого имущества \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Задание 12.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Если предшествующий договор залога предусматривает условия, на которых может быть заключен последующий договор залога, такой договор залога должен быть заключен с соблюдением указанных условий; при нарушении указанных условий предшествующий залогодержатель вправе требовать от залогодателя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Задание 13.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Если в соответствии с законом права, закрепляющие принадлежность имущества определенному лицу, подлежат государственной регистрации, залог подлежит \_\_\_\_\_ и возникает с момента \_\_\_\_\_.

Задание 14.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

В каком случае залогодержатель вправе истребовать заложенное имущество из чужого незаконного владения, в том числе из владения залогодателя?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

В каких случаях залогодержатель может требовать от других лиц, в том числе от залогодателя, устранения всяких нарушений его права пользования заложенным имуществом, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения?

**ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.*

Также для обучающихся предусматривается проведение собеседования по вопросам.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие, функции и значение способов обеспечения исполнения предпринимательских обязательств.
2. Проблемы акцессорности обеспечительного обязательства.
3. Поименованные и непоименованные способы обеспечения исполнения предпринимательских обязательств: виды и общая характеристика.
4. Понятие и правовая природа неустойки. Виды неустойки. Уменьшение неустойки.
5. Понятие и функции залога как способа обеспечения исполнения предпринимательского обязательства. Возникновение права залога.
6. Проблема правовой природы залога.
9. Субъекты залогового правоотношения.
10. Владение предметом залога.
11. Пользование и распоряжение предметом залога.
12. Последующий залог.
13. Защита залогодержателем своих прав на предмет залога.
14. Основания возникновения залога. Понятие, форма и содержание договора залога.
15. Содержание и сохранность заложенного имущества.
16. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества.

17. Замена и восстановление предмета залога.
18. Передача прав и обязанностей по договору залога. Перевод долга по обязательству, обеспеченному залогом.
19. Залог вещей в ломбарде.
20. Залог товаров в обороте.
21. Прекращение залога. Сохранение залога при переходе прав на заложенное имущество к другому лицу.
22. Договор управления залогом.
23. Залог прав участников юридических лиц. Залог исключительных прав.
24. Залог ценных бумаг. Осуществление прав, удостоверенных заложенной ценной бумагой.
25. Залог обязательственных прав: понятие и общая характеристика.
26. Содержание договора залога права. Порядок реализации заложенного права.
27. Залог прав по договору банковского счета: понятие и общая характеристика.
28. Содержание договора залога прав по договору банковского счета. Возникновение залога прав по договору банковского счета.
29. Распоряжение банковским счетом, права по которому заложены.
30. Понятие ипотеки и ее правовое регулирование. Предмет ипотеки.
31. Субъекты ипотеки. Ипотека имущества, находящегося в общей собственности.
32. Основания возникновения ипотеки.
33. Понятие и правовая характеристика закладной.
34. Изменение условий документарной закладной, обездвижение документарной закладной.
35. Содержание закладной.
36. Регистрация владельцев закладной.
37. Осуществление прав по закладной и исполнение обеспеченного ипотекой обязательства.
38. Восстановление прав по утраченной закладной.
39. Электронная закладная.
40. Выдача электронной закладной.
41. Внесение изменений в электронную закладную, особенности погашения ипотеки.
42. Особенности ипотеки земельных участков.
43. Особенности ипотеки предприятия, здания, сооружения и нежилого помещения.
44. Особенности ипотеки жилых домов и квартир.
45. Основания обращения взыскания на заложенное имущество.
46. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
47. Реализация заложенного имущества при обращении на него взыскания в судебном и внесудебном порядке.
48. Порядок проведения торгов при реализации заложенного имущества, не относящегося к недвижимым вещам.



49. Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом, и обращение взыскания на заложенное имущество.

50. Основания обращения взыскания на заложенное недвижимое имущество.

51. Порядок обращения взыскания на заложенное недвижимое имущество.

52. Проведение торгов при реализации заложенного недвижимого имущества.

53. Поручительство: понятие и основания возникновения. Договор поручительства.

54. Ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство.

55. Прекращение поручительства.

56. Понятие и форма независимой гарантии. Независимость гарантии от иных обязательств.

57. Отзыв и изменение независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии.

58. Представление требования по независимой гарантии. Обязанности гаранта при рассмотрении требования бенефициара. Пределы обязательства гаранта. Ответственность бенефициара. Возмещение гаранту сумм, выплаченных по независимой гарантии.

59. Отказ гаранта удовлетворить требование бенефициара. Прекращение независимой гарантии.

60. Удержание вещи как способ обеспечения исполнения предпринимательских обязательств.

61. Задаток: понятие, функции, правовая характеристика как способа обеспечения исполнения предпринимательских обязательств.

62. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения предпринимательских обязательств.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### ***Критерии оценивания для зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

### Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

**На какие некоммерческие организации НЕ распространяет свое действие Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»:**

- 1) частные учреждения;
- 2) казачьи общества;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.

### Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

**Министерства юстиции Российской Федерации является:**

- 1) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере государственной регистрации некоммерческих организаций;
- 2) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере государственной регистрации юридических лиц;
- 3) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере государственной регистрации юридических лиц, за исключением индивидуальных предпринимателей;
- 4) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

### Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

**Какой орган осуществляет ведение Единого государственного реестра юридических лиц?**

- 1) Регистрационная палата;
- 2) Министерство юстиции Российской Федерации;
- 3) Федеральная налоговая служба;
- 4) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

#### **Задание 4.**

*Выберите один правильный ответ.*

**В какой срок с момента принятия решения о создании некоммерческой организации должны быть представлены документы о ее государственной регистрации?**

- 1) не позднее 10 дней со дня принятия такого решения;
- 2) не позднее 1 месяца со дня принятия такого решения;
- 3) не позднее 3 месяцев со дня принятия такого решения;
- 4) не позднее 6 месяцев со дня принятия такого решения.

#### **Задание 5.**

*Выберите один правильный ответ.*

**Может ли быть обжалован в суд отказ в государственной регистрации некоммерческой организации?**

- 1) да, может в любом случае;
- 2) да может, но только после соблюдения обязательного досудебного порядка разрешения данного спора;
- 3) да может, но только после обращения в вышестоящий орган и получения неудовлетворительного ответа;
- 4) нет, не может ни в каких случаях.

#### **Задание 6.**

*Выберите один правильный ответ.*

**Кто может быть учредителем (участником, членом) некоммерческой организации?**

- 1) иностранный гражданин, в отношении которого принято решение о нежелательности пребывания (проживания) на территории Российской Федерации;
- 2) лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации;
- 3) лицо, в отношении которого вступившим в законную силу решением суда установлено, что в его действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;
- 4) лицо, включенное в перечень в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

#### **Задание 7.**

*Выберите один правильный ответ.*

**Деятельность некоммерческих организаций выполняющих функции иностранного агента на территории Российской Федерации?**

- 1) запрещена;
- 2) разрешена, но при условии согласования своей деятельности с органами государственной безопасности;
- 3) разрешена, но при условии обязательного указания в публикуемых материалах, что организация выполняет функции иностранного агента;
- 4) разрешена, без каких-либо ограничений.

#### **Задание 8.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Место нахождения некоммерческой организации определяется местом ее \_\_\_\_\_.

**Задание 9.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ некоммерческой организации является ее обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения некоммерческой организации и осуществляющее все ее функции или часть их, в том числе функции представительства.

**Задание 10.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.**

Некоммерческая организация, учредители которого не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, является \_\_\_\_\_.

**Задание 11.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Высшим органом управления в некоммерческой корпоративной организации является \_\_\_\_\_.

**Задание 12.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Устав Всероссийского казачьего общества утверждается \_\_\_\_\_.

**Задание 13.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Лицо, получившее поддержку и (или) находящееся под иностранным влиянием в иных формах и осуществляющее предусмотренные в законодательстве виды деятельности называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14.**

**Прочитайте текст. Дайте аргументированный ответ.**

Каков порядок обжалования отказа в государственной регистрации некоммерческой организации? Обязателен ли досудебный порядок разрешения споров?

**Задание 15.**

**Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ.**

Некоммерческая организация не представила отчетность в установленный срок в орган юстиции. Какие последствия могут быть к ней применены. Влияет ли на это случаи ранее допущенных нарушений в деятельности организации?

**ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

**Задание 1.**

*Выберите один правильный ответ.*

**Какие, из указанных ниже, организации являются некоммерческими:**

- 1) производственные кооперативы;
- 2) небанковские кредитные организации;
- 3) государственные корпорации;
- 4) хозяйственные партнерства.

**Задание 2.**

*Выберите один правильный ответ.*

**Является ли учредительный договор учредительным документом некоммерческих организаций?**

- 1) учредительный договор является учредительным документом всех некоммерческих организаций;
- 2) учредительный договор является учредительным документом некоторых некоммерческих организаций;
- 3) учредительный договор является учредительным документом некоторых некоммерческих организаций при условии наличия согласия учредителей и одобрения органом юстиции;
- 4) нет, не является.

**Задание 3.**

*Выберите один правильный ответ.*

**Что должно обязательно быть указано в учредительном документе юридического лица?**

- 1) наименование юридического лица;
- 2) наименование и место нахождения юридического лица;
- 3) наименование юридического лица и реквизиты его учредителей;
- 4) место нахождения юридического лица и его учредителей.

**Задание 4.**

*Выберите один правильный ответ.*

**С какого момента возникает правоспособность у юридического лица?**

- 1) с момента его государственной регистрации;
- 2) в момент его подачи документов на регистрацию;
- 3) в момент создания его расчетного счета;
- 4) при совершении любого из вышеперечисленных действий.

**Задание 5.**

*Выберите один правильный ответ.*

**Некоммерческая организация может осуществлять:**

- 1) предпринимательскую деятельность без каких-либо ограничений;

2) предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям.

3) приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям;

4) приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами и получено одобрение налоговых органов.

#### **Задание 6.**

*Выберите один правильный ответ.*

#### **В какой момент завершается ликвидация некоммерческой организации?**

1) в момент принятия об этом решения уполномоченным органом некоммерческой организации;

2) в момент внесения в орган юстиции документов о ликвидации;

3) в момент внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц;

4) в момент опубликования о факте ликвидации некоммерческой организации информации в СМИ.

#### **Задание 7.**

*Выберите один правильный ответ.*

#### **С какого момента некоммерческая организация приобретает статус саморегулируемой организации?**

1) с момента принятия учредителями решения о создании организации;

2) с момента утверждения учредителями устава некоммерческой организации;

3) с момента государственной регистрации факта создания некоммерческой организации;

4) с момента включения сведений о некоммерческой организации в государственный реестр саморегулируемых организаций.

#### **Задание 8.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.**

Правоспособность некоммерческих организаций является \_\_\_\_\_.

#### **Задание 9.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.**

Минимальный размер целевого капитала некоммерческой организации составляет \_\_\_\_\_ руб.

#### **Задание 10.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Учреждение обладает своим имуществом на \_\_\_\_\_.

#### **Задание 11.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Учредитель личного фонда по его обязательствам при недостаточности его имущества несет \_\_\_\_\_.

**Задание 12.**

Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.

Деятельность религиозного объединения, направленная на распространение информации о своем вероучении среди лиц, не являющихся участниками (последователями) данного религиозного объединения, в целях вовлечения указанных лиц в состав участников (последователей) религиозного объединения, осуществляемая непосредственно религиозными объединениями либо уполномоченными ими гражданами и (или) юридическими лицами публично, при помощи средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» либо другими законными способами называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13.**

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Учредителем некоммерческой организации не может быть лицо, в отношении которого вступившим в законную силу решением суда установлено, что в его действиях содержатся признаки \_\_\_\_\_.

**Задание 14.**

Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ.

Сколько минимально может быть число учредителей для отдельных видов некоммерческих корпоративных и унитарных организаций. Перечислите не менее трех разных примеров и предположите чем это вызвано.

**Задание 15.**

Прочитайте текст. Дайте аргументированный ответ.

Проанализируйте, к компетенции какого органа управления некоммерческой организации относится решение следующих важнейших вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности некоммерческой организации;
- изменение устава некоммерческой организации;
- определение порядка приема в состав учредителей (участников, членов) некоммерческой организации и исключения из состава;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской отчетности;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации некоммерческой организации (за исключением фонда), о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторского заключения и др.

Как называется данная компетенция?

Компетенция ПК 2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;



**Компетенция ПК 2** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и признаки некоммерческих организаций. Источники правового регулирования.
2. Государственная поддержка некоммерческих организаций.
3. Государственный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Социально-ориентированные некоммерческие организации.
6. Некоммерческие организации, выполняющие функции иностранного агента.
7. Способы создания некоммерческих организаций.
8. Учредительные документы некоммерческих организаций.
9. Правовое положение учредителей, участников и членов некоммерческих организаций.
10. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
11. Реорганизация некоммерческих организаций.
12. Ликвидация некоммерческих организаций.
13. Понятие и содержание гражданской правосубъектности некоммерческих организаций.
14. Органы управления некоммерческих организаций.
15. Вещные права некоммерческих организаций. Имущество некоммерческих организаций.
16. Формирование и использование целевого капитала некоммерческими организациями.
17. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций.
18. Ответственность некоммерческих организаций.
19. Особенности правового положения государственных корпораций.
20. Особенности правового положение потребительских кооперативов.
21. Особенности правового положения жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
22. Особенности правового положения общественных организаций.
23. Особенности правового положения общественных движений.
24. Особенности правового положения политических партий.
25. Особенности правового положения казачьих обществ.
26. Особенности правового положения профессиональных союзов.
27. Особенности правового положения ассоциаций (союзов).
28. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
29. Особенности правового положения товарищества собственников недвижимости.
30. Особенности правового положения общин коренных малочисленных народов Российской Федерации.

31. Особенности правового положения адвокатских палат и адвокатские образования в системе некоммерческих организаций.
32. Особенности правового положения нотариальных палат в системе некоммерческих организаций.
33. Особенности правового положения автономных некоммерческих организаций.
34. Особенности правового положения фондов.
35. Особенности правового положения частных учреждений.
36. Особенности правового положения публичных (государственных и муниципальных) учреждений.
37. Особенности правового положения религиозных организаций.
38. Особенности осуществления миссионерской деятельности.

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

#### **Критерии оценивания для зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК-4

**Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

#### Задание 1.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**На основании каких нормативно-правовых актов осуществляется лицензирование страховой деятельности:**

- 1) ГК РФ;
- 2) ГК РФ; Закона Российской Федерации от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
- 3) ГК РФ; Закона Российской Федерации от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»; Федерального закона от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- 4) ГК РФ; Закона Российской Федерации от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»; Федерального закона от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; постановления Правительства Российской Федерации по отдельным вопросам лицензирования в сфере страхования.

#### Задание 2.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Каков срок действия лицензии на страхование?**

- 1) 3 года;
- 2) 5 лет;
- 3) 10 лет;
- 4) без ограничения срока ее действия.

#### Задание 3.

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Чему равен минимальный размер оплаченного уставного капитала для страховых организаций для получения лицензии на перестрахование?**

- 1) 120 млн. руб.;
- 2) 300 млн. руб.;
- 3) 450 млн. руб.;
- 4) 600 млн. руб.

**Задание 4.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**В какой форме заключается договор страхования?**

- 1) в простой письменной форме;
- 2) в нотариальной форме;
- 3) в любой форме по соглашению сторон;
- 4) форме, установленной органом страхового надзора.

**Задание 5.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Какие последствия наступают при несоблюдении письменной формы договора страхования?**

- 1) возможность страховщика отказать в страховой выплате;
- 2) необходимость для страхователя в целях получения страхового возмещения обращаться исключительно с иском в суд;
- 3) недействительность договора страхования;
- 4) незаключенность договора страхования.

**Задание 6.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**В каких случаях страхователь (выгодоприобретатель) вправе ссылаться в защиту своих интересов на правила страхования соответствующего вида, на которые имеется ссылка в договоре страхования:**

- 1) во всех случаях;
- 2) в случаях, если они вручены страхователю;
- 3) в случаях, указанных в договоре страхования, если они изложены в одном документе с договором страхования (полисе) или на его оборотной стороне;
- 4) в случаях, указанных в договоре страхования, если они изложены в одном документе с договором страхования (полисе) или на его оборотной стороне или приложены к нему или вручены страхователю.

**Задание 7.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Наступление страхового случая вследствие умысла страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица) по общему правилу влечет:**

- 1) взыскание со страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица) неустойки;
- 2) расторжение договора страхования;
- 3) признание договора страхования недействительным;
- 4) освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения.

**Задание 8.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Ведение единого государственного реестра субъектов страхового дела относится к полномочиям \_\_\_\_\_.

**Задание 9.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из договора страхования имущества, составляет \_\_\_\_\_.

**Задание 10.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.**

Страхователь (выгодоприобретатель) обязан передать страховщику все и доказательства и сообщить ему все \_\_\_\_\_, необходимые для осуществления страховщиком перешедшего к нему права требования.

**Задание 11.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность страховщика подлежит \_\_\_\_\_.

**Задание 12.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

Страховой надзор осуществляется \_\_\_\_\_.

**Задание 13.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.**

При выявлении нарушения страхового законодательства орган страхового надзора выдает \_\_\_\_\_ об устранении нарушения с указанием срока его исполнения.

**Задание 14.**

**Прочитайте текст. Запишите развернутый ответ.**

В связи с банкротством страховой организации орган страхового надзора согласовал передачу страхового портфеля. Укажите, что входит в его состав и объясните чем это вызвано? Дайте развернутый ответ.

**Задание 15.**

**Прочитайте текст. Запишите развернутый ответ.**

В чем специфика субъекта страхового дела как участника страховых отношений и кто относится к таковым. Дайте аргументированный ответ.

**ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

**Задание 1.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Современное имущественное страхование зародилось в странах Европы:**

- 1) в 16 веке;
- 2) в 17 веке;
- 3) в 18 веке;
- 4) в 19 веке.

**Задание 2.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Кто из российских и советских правоведов занимался исследованием «страхового фонда»:**

- 1) Г.Ф. Шершеневич;
- 2) О.С. Иоффе;
- 3) В.К. Райхер;
- 4) В.И. Серебровский.

**Задание 3.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Страховой риск можно определить как:**

- 1) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
- 2) неуверенность в действиях страхователя;
- 3) вероятность неблагоприятного исхода от действий страхователя;
- 4) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату.

**Задание 4.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Какие из этих рисков НЕ подлежат страхованию?**

- 1) ядерные риски;
- 2) риски в пари;
- 3) титулы собственности;
- 4) космические риски.

**Задание 5.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Может ли размер страховая сумма в имущественном страховании превышать его страховую стоимость:**

- 1) да, может;

- 2) может, но только в случаях, прямо указанных в федеральном законе;
- 3) может, но только в случае специального согласования с органом страхового надзора;
- 4) нет, не может.

**Задание 6.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Как можно определить суброгацию?**

- 1) возникновение у страховщика, выплатившего страховое возмещение, права требования к перестраховочной компании;
- 2) переход к страховщику, выплатившему страховое возмещение в имущественном страховании, права собственности на застрахованное имущество;
- 3) переход к страховщику, выплатившему страховое возмещение в имущественном страховании, права требования к лицу, ответственному за причинение ущерба;
- 4) переход к страховщику, выплатившему страховое возмещение в личном страховании, права требования к лицу, ответственному за причинение вреда.

**Задание 7.**

*Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

**Страховая организация осуществляет страхованием жизни. Может ли страховая организация в дополнение к этому получить лицензию на страхование имущества?**

- 1) нет, не может;
- 2) может, но только в случае получения одобрения на это в органе страхового надзора;
- 3) может, но только в исключительном случае при условии вступления в страховой пул;
- 4) да, может.

**Задание 8.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - называется часть убытков, которая определена федеральным законом и (или) договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю или иному лицу, интерес которого застрахован в соответствии с условиями договора страхования, и устанавливается в виде определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере.

**Задание 9.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.**

В случае, когда имущество или предпринимательский риск застрахованы лишь в части страховой стоимости, страхователь (выгодоприобретатель) вправе осуществить дополнительное страхование, в том числе у другого страховщика, но с тем, чтобы общая страховая сумма по всем договорам страхования не превышала \_\_\_\_\_.

**Задание 10.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**



**Страховая сумма в договорах добровольного страхования гражданской ответственности устанавливается по \_\_\_\_\_.**

**Задание 11.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.**

**Минимальный размер уставного капитала страховой организации, осуществляющей перестрахование страхования составляет \_\_\_\_\_ руб.**

**Задание 12.**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.**

**Страховой агент осуществляет свою деятельность от \_\_\_\_\_ и за счет \_\_\_\_\_?**

**Задание 13.**

**Прочитайте текст. Закончите предложение одной фразой.**

**Заключение договора страхования имущества при отсутствии у страхователя или выгодоприобретателя интереса в сохранении застрахованного имущества влечет \_\_\_\_\_**

**Задание 14.**

**Прочитайте текст. Запишите развернутый ответ.**

**Согласно п.1 ст.929 ГК РФ, по договору имущественного страхования одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить другой стороне (страхователю) или иному лицу, в пользу которого заключен договор (выгодоприобретателю), причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя (выплатить страховое возмещение) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы).**

**В силу п.1 ст.957 ГК РФ, договор страхования, если в нем не предусмотрено иное, вступает в силу в момент уплаты страховой премии или первого ее взноса.**

**Соотнесите указанные нормы и приведите аргументы в пользу консенсуальности и реальности договора имущественного страхования и аргументируйте свой выбор в пользу какой-либо точки зрения.**

**Задание 15.**

**Прочитайте текст. Запишите аргументированный ответ на поставленные вопросы.**

**Кто может выступать в качестве страхователя, помимо дееспособного физического лица и юридического лица в имущественном страховании. Как называется такой страхователь и к какой разновидности и почему может быть отнесено такое страхование?**

**Компетенция ПК 2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;**

**Компетенция ПК 2** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.*

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность страхования.
2. Страхование как правовой институт и подотрасль законодательства.
3. Понятие и характеристика источников страхового права.
4. Виды и общая характеристика источников страхового права.
5. Основные понятия страхового права.
6. Понятие и общая характеристика страхового имущественного правоотношения.
7. Понятие и правовой статус страховщика в имущественном страховании.
8. Правовой статус профессиональных объединений страховщиков в имущественном страховании.
9. Правовой статус общества взаимного страхования.
10. Правовой статус страхового агента в имущественном страховании.
11. Правовой статус страхового брокера в имущественном страховании.
12. Правовой статус страхователя в имущественном страховании.
13. Правовой статус выгодоприобретателя и застрахованного лица в имущественном страховании.
14. Формы и виды имущественного страхования.
15. Особенности обязательного имущественного страхования.
16. Понятие и характеристика договора имущественного страхования.
17. Форма договора имущественного страхования и порядок его заключения.
18. Содержание договора имущественного страхования.
19. Права и обязанности страхователя в имущественном страховании.
20. Права и обязанности страховщика в имущественном страховании.
21. Действие и досрочное прекращение договора имущественного страхования.
22. Понятие и характеристика договора перестрахования.
23. Виды перестрахования.
- 24.
25. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Страхование от различных рисков.
26. Особенности страхования имущества.
27. Особенности страхования предпринимательских рисков.
28. Особенности страхования гражданской ответственности.
29. Особенности страхования ответственности за причинение вреда.
30. Особенности взаимного страхования.
31. Особенности страхования банковских вкладов.
32. Особенности морского страхования.
33. Особенности обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

34. Международные системы в рамках ОСАГО.
35. Особенности обязательного страхования гражданской ответственности владельцев опасных объектов.
36. Особенности обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика.
37. Особенности страхования гражданской ответственности при международных перевозках.
38. Надзор за страховой деятельностью в имущественном страховании.
39. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков в имущественном страховании.
40. Надзор за защитой конкуренции в имущественном страховании.
41. Понятие страхового мошенничества.
42. Правовое положение финансового уполномоченного.
43. Порядок обжалования решений финансового уполномоченного.
44. Особенности разрешения страховых споров, не подпадающих к рассмотрению финансовому уполномоченному.

### **Критерии оценивания для зачета**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-1. Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук.**

Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

Какой размер выручки от реализации сельскохозяйственной продукции должен быть у юридических лиц, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, с тем чтобы в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» эти юридические лица относились бы к сельскохозяйственным организациям?

1. Не менее чем девяносто процентов общей суммы выручки.
2. Не менее чем семьдесят пять процентов общей суммы выручки.
3. Не менее чем пятьдесят процентов общей суммы выручки.
4. Не менее чем двадцать пять процентов общей суммы выручки.

Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

Каков должен быть в совокупности размер требований для возбуждения производства по делу о банкротстве сельскохозяйственной организации?

1. Не менее чем триста тысяч рублей.
2. Не менее чем пятьсот тысяч рублей.
3. Не менее чем семьсот пятьдесят тысяч рублей.
4. Не менее чем миллион рублей.

Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

Какие процедуры не применяются при рассмотрении дела о банкротстве финансовой организации?

1. Финансовое оздоровление и внешнее управление.
2. Наблюдение и финансовое оздоровление.
3. Наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление.
4. Наблюдение и внешнее управление.

Задание 4.

*Выберите один правильный ответ.*

Какая процедура применяется при рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве кредитной организации?

1. Наблюдение.
2. Финансовое оздоровление.
3. Внешнее управление.
4. Конкурсное производство.

Задание 5.

*Выберите один правильный ответ.*

Какое право имеется у руководителя временной администрации по управлению кредитной организацией в отношении сделки, которая не исполнена сторонами полностью или частично, если такая сделка препятствует восстановлению платежеспособности должника или если исполнение должником такой сделки повлечет за собой убытки для должника по сравнению с аналогичными сделками, заключаемыми при сравнимых обстоятельствах?

1. Приостановить исполнение такой сделки.
2. Отказаться от исполнения такой сделки.
3. Признать сделку недействительной.
4. Потребовать в суде расторжения сделки.

Задание 6.

*Выберите один правильный ответ.*

Каков должен быть в совокупности размер требований кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и об уплате

обязательных платежей к должнику - субъекту естественной монополии для возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве субъекта естественной монополии?

1. Не менее чем двадцать миллионов рублей.
2. Не менее чем десять миллионов рублей.
3. Не менее чем пять миллионов рублей.
4. Не менее чем один миллион рублей.

Задание 7.

*Выберите один правильный ответ.*

Какой орган уполномочен осуществлять государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей?

1. Министерство юстиции РФ.
2. Федеральная налоговая служба РФ.
3. Орган местного самоуправления.
4. Суд.

Задание 8.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом, именуется \_\_\_\_\_.

Задание 9.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на \_\_\_\_\_ от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Задание 10.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем

товарном рынке, называется \_\_\_\_\_.

Задание 11.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Монополистическая деятельность - злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим \_\_\_\_\_, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью.

Задание 12.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Государственные или муниципальные преференции - предоставление федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями отдельным хозяйствующим субъектам преимущества, которое обеспечивает им \_\_\_\_\_, путем передачи государственного или муниципального имущества, иных объектов гражданских прав либо путем предоставления имущественных льгот, государственных или муниципальных гарантий.

Задание 13.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом или другими хозяйствующими субъектами, именуется \_\_\_\_\_.

Задание 14.

*Прочитайте задание, дайте развернутый ответ.*

Поясните, что понимается под имитацией внешнего вида товара в соответствии с законодательством о защите конкуренции?

Задание 15.



*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

Что в соответствии с ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» представляет собой социальное предприятие?

**Компетенция ПК-4. Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.**

Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

Какова должна быть среднесписочная численность работников для малых предприятий и микропредприятий?

1. До пятидесяти человек для малых предприятий, до десяти человек для микропредприятий.
2. До ста человек для малых предприятий, до пятнадцати человек для микропредприятий.
3. До ста пятидесяти человек для малых предприятий, до двадцати человек для микропредприятий.
4. До двадцати пяти человек для малых предприятий, до пяти человек для микропредприятий.

Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

Как называется специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается записью в специальном реестре?

1. Свидетельство.
2. Ордер.
3. Лицензия.
4. Решение.

Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

Какой орган уполномочен рассматривать дела о несостоятельности (банкротстве)?

1. Арбитражный суд.
2. Суд общей юрисдикции.
3. Налоговый орган.
4. Антимонопольный орган.

Задание 4.

*Выберите один правильный ответ.*

В каком нормативном акте содержится легальное определение предпринимательской деятельности?

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Задание 5.

*Выберите один правильный ответ.*

Аудит - это:

1. проверка бухгалтерской отчетности аудируемого лица в целях изложения мнения о достоверности такой отчетности;
2. проверка бухгалтерской (финансовой) документации аудируемого лица контролирующими органами в целях выявления и устранения нарушений действующего законодательства о бухгалтерском учете и отчетности;
3. анализ документации, дающий представление о финансовой деятельности организации, проводимый независимым по отношению к организации лицом;
4. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Задание 6.

*Выберите один правильный ответ.*

Аудиторская деятельность осуществляется:

1. исключительно аудиторскими организациями;
2. исключительно индивидуальными аудиторами;
3. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;

4. сотрудниками судебно-экспертных учреждений.

Задание 7.

*Выберите один правильный ответ.*

Как часто проводится обязательный аудит?

1. Один раз в шесть месяцев.
2. Ежегодно.
3. Один раз в три года.
4. Один раз в пять лет.

Задание 8.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица, называется \_\_\_\_\_.

Задание 9.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Аудиторское заключение, составленное без проведения аудита или составленное по результатам аудита, но явно противоречащее содержанию документов, представленных аудиторской организации, индивидуальному аудитору и рассмотренных в ходе аудита, называется \_\_\_\_\_.

Задание 10.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Ведение реестра аудиторов и аудиторских организаций осуществляется \_\_\_\_\_.

Задание 11.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Реестр аудиторов и аудиторских организаций ведется на бумажном и электронном носителях, при несоответствии между записями на бумажном

носителе и электронном носителе приоритет имеют записи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Задание 12.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, имеющих организационно-правовую форму \_\_\_\_\_ (за исключением государственного внебюджетного фонда, специализированной организации управления целевым капиталом и фонда, имеющего статус международного фонда в соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 № 290-ФЗ «О международных компаниях и международных фондах»), в случае, если поступление имущества, в том числе денежных средств, за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, превышает \_\_\_\_\_.

Задание 13.

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц сведения и документы по общему правилу являются \_\_\_\_\_.

Задание 14.

*Прочитайте задание, дайте развернутый ответ.*

Учредители обратились в регистрирующий орган с заявлением о постановке на налоговый учет ООО «Польза домашнего насилия». Федеральная налоговая служба отказа учредителям в регистрации указанного юридического лица. Оцените правомерность отказа ФНС в регистрации указанного юридического лица.

Задание 15.

*Прочитайте вопрос, запишите ответ одним предложением.*

Поясните, чем подтверждается соответствие продукции требованиям технических регламентов и кем выдается соответствующий документ?

**ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие предпринимательского права и его место в структуре российского права.

2. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.

3. Формы и виды предпринимательской деятельности.

4. Принципы предпринимательского права.

5. Методы предпринимательского права.

6. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения.

7. История развития науки предпринимательского права.

8. Понятие и виды источников предпринимательского права.

9. Предпринимательское законодательство: понятие, система, основные направления совершенствования.

10. Обычай как источник предпринимательского права.

11. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.

12. Юрисдикционный акт: понятие, виды, юридико-фактическое значение в области предпринимательского права.

13. Правовые основы защиты прав предпринимателей.

14. Способы защиты гражданских прав предпринимателей.

15. Проблемы самозащиты субъективных гражданских прав предпринимателей.

16. Основания и условия оспаривания решений собраний.

17. Предпринимательские объединения. Холдинги. Финансово-промышленные группы.

18. Единые государственные реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Обеспечение публичной достоверности реестров.

19. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.

20. Классификация и содержание предпринимательских договоров.
21. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
22. Полномочия и функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России). ЦБ РФ как регулятор на финансовых рынках.
23. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
24. Понятие, значение и цели саморегулирования. Развитие саморегулирования в России.
25. Обязательное и добровольное саморегулирование. Понятие и правовое положение саморегулируемых организаций. Требования к саморегулируемым организациям.
26. Понятие, экономическое и правовое значение конкуренции.
27. Понятие, значение, цели и структура антимонопольного законодательства.
28. Понятие и формы монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.
29. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию.
30. Недобросовестная конкуренция.
31. Правовое регулирование рекламной деятельности.
32. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
33. Антимонопольный контроль. Контроль за экономической концентрацией.
34. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
35. Понятие и значение естественных монополий. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
36. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий Обязанности субъектов естественных монополий и ограничения в их деятельности.
37. Понятие и признаки банкротства.
38. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
39. Правовое положение арбитражных управляющих.
40. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
41. Банкротство гражданина.
42. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
43. Банкротство финансовых организаций.
44. Банкротство кредитной организации.
45. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий.
46. Банкротство застройщиков.

47. Законодательство о техническом регулировании. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты.

48. Законодательство о стандартизации. Документы по стандартизации.

49. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

50. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в свободных экономических зонах. Территории опережающего социально-экономического развития.

51. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

52. Охрана коммерческой тайны.

53. Защита чести, достоинства и деловой репутации субъекта предпринимательской деятельности.

54. Медиация (посредничество) как способ урегулирования конфликтов с участием предпринимателей.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей

программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте характерные черты правового дискурса.

- А. экспрессивность, точность
- Б. эмоциональность, фактологичность
- В. стандартность, императивность
- Г. аргументированность, неформальность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите жанры, характерные для официально-делового стиля.

- А. договор, служебная записка
- Б. монография, аннотация
- В. повесть, баллада
- Г. журналистское расследование, интервью

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите жанр, свойственный научному стилю.

- А. доверенность
- Б. монография
- В. служебная записка
- Г. кодекс

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте языковые единицы, наиболее характерные для официально-делового стиля.

- А. жаргонизмы
- Б. метафоры
- В. фразеологизмы
- Г. аббревиатуры

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите ряд, в котором представлены устойчивые выражения, свойственные официально-деловому стилю.

- А. нести свой крест, манна небесная
- Б. юридическое лицо, срок давности
- В. гражданский долг, здравый смысл
- Г. выдвигать гипотезу, наглядное пособие

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль научного стиля представлен в учебниках, методических пособиях, лекциях и рабочих тетрадях?

- А. собственно научный (академический)
- Б. научно-учебный
- В. научно-популярный
- Г. научно-технический

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подстиль официально-делового стиля представлен в договорах, служебных записках, заявлениях, справках?

- А. канцелярский
- Б. законодательный
- В. дипломатический
- Г. юрисдикционный

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется такими особенностями, как стандартность, объективность, безличность, императивность, фактологичность.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

..... стиль характеризуется следующими особенностями: точность, логичность, аргументированность, обобщенно-отвлеченный характер изложения.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

..... функция является ведущей для официально-делового стиля.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

..... – это качество речи, предполагающее умение последовательно, непротиворечиво и аргументировано оформлять выражаемое содержание.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

..... подстиль официально-делового стиля представлен, например, в Конституции и Гражданском Кодексе РФ.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Термином «.....» называются устойчивые сочетания слов, которые используются в качестве легко воспроизводимого в определенных контекстах стандарта.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите форму использования языка, обладающую регулирующей функцией, в которой реализуется правовой тип социальной деятельности людей.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются часто повторяемые выражения, утратившие выразительность и экспрессивность (например, *люди в белых халатах, в едином порыве*)?

**Компетенция УК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Список вопросов для собеседования

1. Правовой дискурс как объект междисциплинарного исследования.
2. Научный стиль и его особенности.
3. Официально-деловой стиль и его особенности.
4. Разновидности деловой документации: законодательная, дипломатическая, канцелярская.
5. Текст закона как высшая форма юридизации речи. Требования, предъявляемые к языку закона.
6. Дипломатический подстиль официально-делового стиля: содержательные и языковые особенности.
7. Структура документа, параметры его содержания (реквизиты). Классификации документов.
8. Лексические и грамматические нормы современного делового письма.
9. История русского делового документа.
10. Коммуникативная компетентность юриста.

#### Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

*1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Предпринимательская деятельность это - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная \_\_\_\_\_ от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

*2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Саморегулируемая организация может быть создана на условиях членства субъектов \_\_\_\_\_ деятельности?

*3. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Субъектами профессиональной деятельности являются \_\_\_\_\_.

*4. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

По формам воздействия государственное регулирование подразделяется на \_\_\_\_\_.

*5. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Вопросы, касающиеся утверждения мер дисциплинарного воздействия, порядка и оснований их применения относятся к компетенции \_\_\_\_\_ СРО.

*6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Под саморегулированием понимается \_\_\_\_\_ деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности и содержанием которой являются разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности, а также контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил.

*7. Прочитайте текст. Решите задачу. Запишите аргументированный ответ.*

В территориальный орган Министерства юстиции РФ поступили документы о государственной регистрации автономной некоммерческой организации. В уставе организации были определены цели, задачи и предмет деятельности организации, которая планировала деятельность по саморегулированию арбитражных управляющих. Подлежит ли государственной регистрации данная автономная некоммерческая организация?

*8. Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Укажите критерии разграничения профессиональной предпринимательской и непредпринимательской деятельности?

*9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Что является объектом регулирования?

(А) деятельность участников рынка товаров (услуг)

- (Б) субъекты деятельности
- (В) рынок товаров (услуг)
- (Г) граждане

10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

К какой группе юридических лиц по целям деятельности относятся Саморегулируемые организации (СРО)?

- (А) некоммерческие организации
- (Б) коммерческие организации
- (В) публичные компании
- (Г) советы

11. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Назовите организационно-правовые формы СРО ?

- (А) ассоциации (союзы) юридических лиц
- (Б) общества, товарищества
- (В) кооперативы
- (Г) учреждения

12. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

На каких условиях членства субъектов может быть создана СРО?

- (А) предпринимательской деятельности по признаку единства отрасли (или рынка производимых услуг)
- (Б) одного вида профессиональной деятельности
- (В) предпринимательской деятельности по признаку единства отрасли (или рынка производимых услуг) и одного вида профессиональной деятельности
- (Г) по количественному составу

13. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Субъекты предпринимательской деятельности

- (А) физические и юридические лица
- (Б) публичные образования
- (В) индивидуальные предприниматели; юридические лица
- (Г) органы власти

14. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Какой из названных органов является высшим органом управления СРО:

- (А) коллегиальный орган управления
- (Б) общее собрание членов СРО
- (В) исполнительный орган
- (Г) специализированный орган

15. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Концепция развития механизмов саморегулирования изложена

- (А) в Конституции РФ
- (Б) федеральном законе
- (В) акте Правительства РФ
- (Г) ведомственном акте

**ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова

Стандарты и правила саморегулируемых организаций должны соответствовать \_\_\_\_\_ и принятым в соответствии с ними иным нормативным правовым актам.

2. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Разработка и определение условий членства субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности в саморегулируемой организации относится к числу \_\_\_\_\_ СРО.

3. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово*

СРО осуществляет контроль за предпринимательской или профессиональной деятельностью своих членов в части соблюдения ими требований \_\_\_\_\_ и правил саморегулируемой организации, условий членства в саморегулируемой организации.

4. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти \_\_\_\_\_ требовать изменения или отмены решений, принятых органами управления саморегулируемой организации в соответствии с их компетенцией, а также требовать принятия указанными органами решений в отношении члена или членов саморегулируемой организации либо саморегулируемой организации

5. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова*

Контроль СРО за членами проводится путем проведения \_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_ проверок

6. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово*

Саморегулируемая организация несет \_\_\_\_\_ за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по раскрытию информации в соответствии с законодательством Российской Федерации

7. *Прочитайте текст. Решите задачу. Запишите аргументированный ответ.*

Трое граждан решили создать СРО. Ими было проведено собрание, на котором было принято соответствующее решение, утвержден устав кооператива, один из учредителей был назначен директором, и ему было поручено осуществить государственную регистрацию юридического лица. В этих целях директор обратился в территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации, однако ему было отказано в принятии документов. Правомерно ли решение органа Министерства юстиции РФ? Обоснуйте свой ответ.

8. *Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.*

Назовите сферы, в которых предусмотрено обязательное членство участников предпринимательской или профессиональной или деятельности в СРО?

9. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

Каким уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти осуществляется ведение государственного реестра саморегулируемых организаций?

- (А) Министерством финансов;
- (Б) Федеральной налоговой службой
- (В) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
- (Г) Роспотребнадзор

10. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа*

С какого момента организация приобретает статус саморегулируемой организации?

- (А) с даты внесения сведений о некоммерческой организации в государственный реестр саморегулируемых организаций
- (Б) с момента государственной регистрации в качестве юридического лица
- (В) с момента постановки на учет в налоговых органах
- (Г) с момента проведения собрания



11. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Кем устанавливается продолжительность плановой проверки СРО?

- (А) постоянно действующий коллегиальный орган управления СРО
- (Б) общее собрание членов
- (В) специализированные органы
- (Г) счетная комиссия

12. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Вправе ли СРО проводить сертификацию произведенных членами саморегулируемой организации товаров (работ, услуг)

- (А) не вправе
- (Б) вправе
- (В) вправе, если иное не установлено федеральными законами;
- (Г) по усмотрению директора

13. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Обязано ли СРО вести реестр членов саморегулируемой организации

- (А) обязано в соответствии с требованиями, установленными законом
- (Б) не обязано
- (В) обязано в случаях, установленных законом.
- (Г) по усмотрению директора

14. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Наличие каких учредительных документов является обязательным при создании саморегулируемой организации:

- (А) устава;
- (Б) учредительного договора;
- (В) устава и учредительного договора;
- (Г) положения

15. Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа

Сферы, в которых возможность создания СРО, и членство в таких организациях не является обязательным (добровольное членство):

- (А) деятельность арбитражных управляющих;
- (Б) аудиторская деятельность;
- (В) деятельность управляющих компаний и медицинских организаций
- (Г) архитекторов

**Компетенция ПК 2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 2** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;

**Компетенция ПК 4** не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится в форме экзамена. Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

## Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теоретические и методологические подходы к исследованию понятия саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности.
2. Саморегулирование как комплексный правовой институт: взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств.
3. «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.
4. Саморегулирование как часть негосударственного регулирования предпринимательских отношений.
5. Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия в предпринимательском праве.
6. Саморегулирование и децентрализованное регулирование предпринимательских отношений: соотношение и разграничение. Саморегулирование и мягкое право.
7. Правоспособность саморегулируемой организации и ее членов.
8. Особенности создания СРО.
9. Права и обязанности членов саморегулируемой организации: виды, общая характеристика.
10. Органы СРО и их компетенция
11. Типология саморегулируемых организаций в зависимости от характеристики публичного интереса в предпринимательских отношениях.
12. Проблем «обязательности» членства в саморегулируемых организациях.
13. Классификация саморегулируемых организаций по отраслевой принадлежности.
14. Проблемы невозможности создания «комплексных» саморегулируемых организаций

15. Проблемы правового статуса саморегулируемых организаций в градостроительной сфере.
16. Виды саморегулируемых организаций в градостроительной сфере.
17. Условия выдачи саморегулируемой организацией допуска к определенному виду работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.
18. Права и обязанности членов саморегулируемой организации в градостроительной сфере.
19. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, саморегулируемых организаций аудиторов, саморегулируемых организаций в сфере энергетики и теплоснабжения, саморегулируемых организаций оценщиков.
20. Корпоративные акты в системе саморегулирования.
21. Понятие и правовая природа корпоративных актов.
22. Общие принципы создания корпоративных актов.
23. Систематизация корпоративных актов.
24. Особенности правовой природы отдельных корпоративных актов.
25. Устав корпорации. Правила и стандарты саморегулируемой организации как корпоративные акты и средство регулирования предпринимательских отношений.
26. Корпоративные соглашения (акционерные соглашения и пр.): правовая природа, субъекты, форма, содержание, юридическая сила, обеспечение исполнения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Сравнительное правоведение – это:

- А) наука;
- Б) научный метод;
- В) вспомогательная дисциплина;
- Г) всё перечисленное.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Судебный прецедент является источником права в системе права

- А) англо-саксонской
- Б) Романо-германской
- В) российской
- Г) европейской

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К романо-германской правовой системе не относится

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Франция

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К какой правовой семье относится современное российское право?

- А) романо-германской
- Б) славянской
- В) социалистической
- Г) Евразийской

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К англосаксонской правовой семье не относится система права

- А) Канады
- Б) Австралии
- В) Италия
- Г) США

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...

- А) формы правления
- Б) источников права, характерных для данной правовой семьи
- В) государственного устройства
- Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:

- А) романо-германской;
- Б) англосаксонской;
- В) мусульманской;
- Г) обычного права;
- Д) индусской.

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:

- А) правосознания;
- Б) источников права;
- В) законодательства;
- Г) правовой культуры;
- Д) правовых институтов.

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Совокупность однородных правовых систем принято называть:

- А) системой права;
- Б) системой законодательства;
- В) нормативной правовой системой;
- Г) правовой семьей;
- Д) правовой культурой.

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:

- А) правовой обычай;
- Б) нормативный правовой акт;
- В) судебный прецедент;
- Г) нормативный договор;
- Д) юридическая доктрина.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой**

Какой вид правовой системы базируется на религиозных текстах и нормах.....

**Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется процесс создания законодательных актов для систематизации и унификации правил поведения.....

**Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой**

Перечислите три страны, относящиеся к романо-германской правовой семье. ....

**Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой**

Перечислите три страны, относящиеся к англо-саксонской правовой семье. ....

**Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства.....

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой**

К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»  
.....

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой.**

Какой из уровней сравнительно–правового исследования предполагает исследование различных правовых систем с целью сбора и первичной обработки касающихся их информации.....

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий.....

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем.....

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой**

Как называется сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем.....

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В чем заключается суть романо-германской и англосаксонской правовых систем? Какие основные различия между ними?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как могут особенности развития государств влиять на правовые системы?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Приведите примеры стран со смешанными правовыми системами и объясните, какие элементы в них сочетаются?

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие преимущества и недостатки имеет конституционная монархия?

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Чем отличается «активная» от «пассивной» эволюции права? Приведите примеры каждого вида.

**ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая из следующих стран является примером континентальной правовой системы?

- А) Великобритания
- Б) США
- В) Франция
- Г) Австралия

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой правовой системе используется прецедентное право?

- А) Континентальная
- Б) Англосаксонская
- В) Исламская
- Г) Германская

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая из следующих стран использует правовую систему шариата?

- А) Турция

- Б) Япония
- В) Иран
- Г) Италия

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой стране действует правовая система, основанная на традициях аборигенных народов?

- А) Канада
- Б) Новая Зеландия
- В) США
- Г) Великобритания

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какая из следующих стран имеет гибридную правовую систему?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Китай
- Г) Южно-Африканская Республика

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой стране существует федеральная система правовых актов?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Россия
- Г) Италия

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой принцип лежит в основе религиозных правовых систем?

- А) Разделение властей
- Б) Суверенитет народа
- В) Равенство перед законом
- Г) Подчинение религиозным нормам

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В какой из следующих стран преобладает обычное право?

- А) США
- Б) Франция
- В) Нигерия
- Г) Германия

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой из следующих принципов лежит в основе англосаксонской правовой системы?

- А) Презумпция невиновности
- Б) Принцип законности
- В) Принцип судебного прецедента
- Г) Принцип социальной справедливости

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой орган в системе государственной власти США занимается созданием законов?

- А) Президент
- Б) Судебная система
- В) Федеральное собрание
- Г) Конгресс

**Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой**

Что характерно для романо-германской правовой системы.....



**Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой**

Какой из международных документов закрепляет всеобщие права человека.....

**Задание 13. Закончите предложение пропущенной фразой**

Какая из организаций занимается разрешением споров между государствами на международном уровне.....

**Задание 14. Закончите предложение пропущенной фразой**

Какой принцип означает, что государство не может ограничивать права и свободы граждан без обоснованной причины.....

**Задание 15. Закончите предложение пропущенной фразой**

Предметом сравнительного правоведения выступают:

**Задание 16. Закончите предложение пропущенной фразой**

Система методов, набор способов и приемов исследования составляют...

**Задание 17. Закончите предложение пропущенной фразой**

Сравнение действующего закона со старым или новым проектом — это.....

**Задание 18. Закончите предложение пропущенной фразой**

Уровень сравнительно-правового исследования, ассоциирующийся с научным анализом и обобщением собранного материала — это.....

**Задание 19. Закончите предложение пропущенной фразой**

Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:

**Задание 20. Закончите предложение пропущенной фразой**

Источник права в формальном (юридическом) смысле означает.....

**Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие преимущества и недостатки связаны с глобализацией права?

**Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Каким образом международные договоры могут влиять на внутреннее законодательство страны?

**Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Сравните романо-германскую и англосаксонскую системы права, а также приведите примеры стран, где каждая из них используется.

**Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Объясните понятие «международное частное право» и опишите, как оно регулирует выбор применимого права в контексте межгосударственных отношений.

**Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Каким образом романо-германская и англо-саксонская правовые системы отразились в методах разрешения споров?

**Компетенция ОПК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-7** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-7** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования.*

#### **Примерный список вопросов для собеседования на зачете:**

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Становление и основные этапы развития европейского права.
3. Европейское право и право Европейского Союза.
4. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
5. Становления правовой системы России в XV-XIX вв. – первой половине XIX в.
6. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
7. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX в. - начале XX.
8. Особенности социалистического права.
9. Проблема собственности в советском праве.
10. Эволюция советского права.
11. История становления мусульманского права.
12. Источники мусульманского права.
13. Финансовая политика государства: понятие и сущность.
14. Бюджет как инструмент бюджетной политики и макроэкономического регулирования.
15. Принципы бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы. Принцип самостоятельности бюджетов.
16. Принцип сбалансированности бюджетов. Конституционная экономика и проблемы бюджетного дефицита и государственных заимствований.
17. Правовая культура и правовая идеология.
18. Стиль юридического мышления.
19. История формирования романо-германской правовой семьи.
20. Роль рецепции римского права в формировании романо-германской правовой семьи.
21. Источники романо-германского права.
22. Основные различия между романским и германским правом.
23. Становление англосаксонской правовой семьи.
24. Общее право и право справедливости.
25. Источники права англосаксонского права.

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию

#### **Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРПОРАТИВНОЙ СФЕРЕ**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-1 Способен планировать научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук**

#### *Задание 1.*

*Выберите один правильный ответ.*

При учреждении корпорации ее устав утверждается:

- 1) всеми учредителями единогласно;
- 2) простым большинством голосов учредителей;
- 3) квалифицированным большинством голосов учредителей;
- 4) учредителем, которому будет принадлежать большее число долей в уставном капитале

#### *Задание 2.*

*Выберите один правильный ответ.*

Кто из субъектов корпоративного права может заблокировать решения, принимаемые общим собранием акционеров, воспользовавшись "золотой акцией"?

- 1) акционеры - представители государства
- 2) члены совета директоров - представители государства
- 3) члены правления - представители государства
- 4) руководитель акционерного общества.

#### *Задание 3.*

*Выберите один правильный ответ.*

Решение учредителей об учреждении корпорации, в частности, коммерческой корпорации в форме хозяйственного общества:

- 1) подлежит нотариальному удостоверению;
- 2) не подлежит нотариальному удостоверению;

- 3) подлежит нотариальному удостоверению по правилам ст. 67. 1 ГК РФ;
- 4) совершается в устной форме.

*Задание 4.*

*Выберите один правильный ответ.*

По общему правилу коммерческая корпорация подлежит государственной регистрации в:

- 1) налоговом органе;
- 2) органе юстиции;
- 3) Банке России;
- 4) суде.

*Задание 5.*

*Выберите один правильный ответ.*

По общему правилу учреждения могут быть участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере:

- 1) если им такое право предоставлено законом;
- 2) если им такое право предоставлено уставом;
- 3) с разрешения собственника имущества учреждения, если иное не установлено законом;
- 4) по решению руководителя учреждения.

*Задание 6.*

*Выберите один правильный ответ.*

По общему правилу ГК РФ при учреждении хозяйственного общества уставный капитал должен быть оплачен по следующей модели:

- 1) 100 процентов в течение 4-х месяцев со дня государственной регистрации;
- 2) 25 процентов до государственной регистрации, а 75 процентов в течение первого года деятельности;
- 3) 50 процентов до государственной регистрации, а 50 процентов в течение первого года деятельности;
- 4) не менее 75 процентов до государственной регистрации, а оставшаяся часть - в течение первого года деятельности.

*Задание 7.*

*Выберите один правильный ответ.*

Хозяйственное общество вправе увеличить уставный капитал:

- 1) после его государственной регистрации;
- 2) после его государственной регистрации и полной оплаты

уставного капитала при учреждении общества;

3) после оплаты не менее 75 процентов уставного капитала при учреждении общества;

4) до его государственной регистрации.

*Задание 8.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Если допущено нарушение требований закона решение собрания является \_\_\_\_\_.

*Задание 9.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Корпоративный договор заключается в \_\_\_\_\_ форме.

*Задание 10.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Споры между участниками коммерческой корпорации и корпорацией разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в \_\_\_\_\_.

*Задание 11.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Высшим органом управления корпорации является \_\_\_\_\_.

*Задание 12.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

По общему правилу остаточная компетенция принадлежит \_\_\_\_\_ органу корпорации.

*Задание 13.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Судебному обжалованию подлежат решения органов \_\_\_\_\_ корпорации;

*Задание 14.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Может ли коммерческая корпорация быть учреждена одним лицом и в каких случаях?

Задание 15.

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Каковы основные характеристики корпорации, созданной в виде публичного акционерного общества?

**ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Задание 1.

*Выберите один правильный ответ.*

В какой форме по общему правилу осуществляется отчуждение доли в уставном капитале ООО?

- 1) в нотариальной форме;
- 2) в простой письменной форме;
- 3) в устной форме;
- 4) путем совершения конклюдентных действий.

Задание 2.

*Выберите один правильный ответ.*

В какой форме по общему правилу осуществляется отчуждение доли в складочном капитале хозяйственного партнерства?

- 1) в устной форме;
- 2) в простой письменной форме;
- 3) в нотариальной форме;
- 4) путем совершения конклюдентных действий.

Задание 3.

*Выберите один правильный ответ.*

С какого дня приобретатель акций вправе осуществлять права акционера со дня:

- 1) со дня заключения договора о приобретении акций;
- 2) со дня уведомления корпорации;
- 3) со дня передачи акций;
- 4) со дня внесения сведений в реестр акционеров.

*Задание 4.*

*Выберите один правильный ответ.*

С какого дня приобретатель доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью вправе осуществлять права участника:

- 1) со дня заключения договора о приобретении акций;
- 2) со дня внесения изменений в ЕГРЮЛ в связи с изменением состав участников;
- 3) со дня передачи доли;
- 4) со дня внесения сведений в список акционеров.

*Задание 5.*

*Выберите один правильный ответ.*

С какого дня приобретатель доли в складочном капитале хозяйственного партнерства вправе осуществлять права участника:

- 1) со дня заключения договора о приобретении акций;
- 2) со дня уведомления партнерства о совершении сделки;
- 3) со дня передачи доли;
- 4) со дня внесения сведений в список акционеров.

*Задание 6.*

*Выберите один правильный ответ.*

Решение общего собрания участников корпорации о досрочном прекращении полномочий единоличного исполнительного органа:

- 1) должно быть мотивировано;
- 2) может быть не мотивированным;
- 3) должно быть мотивированным, если это требует лицо, полномочия которого прекращаются;
- 4) должно быть мотивированным, если это требует суд.

*Задание 7.*

*Выберите один правильный ответ.*

Является ли обоснованным отказ АО приобретателю акций в допуске к участию в общем собрании, если такой приобретатель указан в реестре акционеров, но отсутствует в списке лиц, имеющих право на участие в общем собрании?

- 1) является;
- 2) не является;
- 3) является, если это предусмотрено уставом корпорации;
- 4) является, если это разрешил суд.

*Задание 8.*



*Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова.*

Субъектами, индивидуализирующими корпоративное право являются

---

*Задание 9.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Корпоративные организации корпорации – это организации, в отношении которых их участники имеют \_\_\_\_\_ права.

*Задание 10.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

По общему правилу правоспособность корпорации является \_\_\_\_\_.

*Задание 11.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

По общему правилу правоспособность коммерческой корпорации является \_\_\_\_\_.

*Задание 12.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

По общему правилу правоспособность некоммерческой корпорации является \_\_\_\_\_.

*Задание 13.*

*Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Перечень организационно-правовых форм коммерческих корпораций является \_\_\_\_\_.

*Задание 14.*

*Прочитайте вопрос, дайте ответ одним предложением*

Для каких коммерческих корпораций в настоящее время утверждены типовые уставы?

*Задание 15.*

*Прочитайте вопрос, дайте развернутый ответ*

Как определяется объем полномочий участников коммерческих корпораций, созданных в виде хозяйственных обществ?

**ПК 1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК 3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.*

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и (или) тестирования.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и субъекты правоприменения.
2. Отличия правоприменительной деятельности от реализации субъективного права.
3. Соотношение понятий права и закона. Объяснение тезисов: «явление может быть законным, но не правомерным» и «явление может быть правомерным, но не законным».
4. Классификации правовых норм и практическое значение
5. Основные этапы правоприменительной деятельности.
6. Понятие корпоративной сферы.
7. Понятие корпоративно-правовой нормы: соотношение понятий «норма права» и «корпоративно-правовая норма».
8. Источники корпоративно-правовых норм: нормативные и локальные. Проблематика правовой природы уставов корпораций; приоритетности учредительных документов над иными локальным актами корпораций; обжалования учредительных документов корпораций.
9. Корпоративный обычай как разновидность гражданско-правового

обычая.

10. Применение корпоративно-правовых норм по аналогии закона.

11. Аналогии права в корпоративной сфере.

12. Толкование правовой нормы как основа правоприменения: понятие, виды, субъекты. Значение судебного толкования. Смысл разъяснений, даваемых судебными инстанциями.

13. Правила принятия локальных корпоративно-правовых норм (при учреждении корпораций и в процессе их деятельности, понятие и значение кворумов при принятии локальных корпоративно-правовых норм).

14. Вступление в силу и срок действия локальных корпоративно-правовых норм.

15. Приостановление действия локальных корпоративно-правовых норм: материально-правовой и процессуальные аспекты.

16. Отмена корпоративно-правовых норм (законодательное регулирование, право органов управления на отмену ранее принятых собственных решений). Возможность отмены корпоративно-правовых норм вышестоящими органами управления корпораций.

17. Особенности признания правовой нормы недействующей и не подлежащей применению.

18. Основания и условия признания решения органов управления коммерческими корпорациями недействительными (оспоримость решений органов управления коммерческими корпорациями): сравнительно-правовой аспект.

19. Условия, при которых решения органов управления коммерческими корпорациями не приобретает юридическую силу (ничтожность решений органов управления): сравнение в формате всех коммерческих корпораций и решений всех органов управления.

20. Понятие и виды корпоративных договоров.

21. Применимость принципа свободы гражданско-правового договора к корпоративным договорам.

22. Соотношение корпоративного договора и закона. Основное свойство и критерии императивности норм договорного права.

23. Понятие диспозитивных норм договорного права.

24. Несправедливые договорные условия: понятие, выявление, защита.

25. Толкование договора: субъекты, основные правила.

26. Понятие и виды экстраординарных сделок коммерческих корпораций.

27. Правовое регулирование порядка подачи иска об оспаривании необычных сделок, совершенных корпорацией.

28. Субъекты корпоративного права, имеющие право подачи иска о признании недействительной совершенной корпорацией сделки.

29. Особенности порядка подачи иска о признании недействительной совершенной корпорацией сделки. Последствия нарушения указанного порядка.

30. Основания для признания недействительной совершенной

корпорацией сделки и основания для отказа в удовлетворении иска

31. Правовое регулирование корпоративной ответственности коммерческих корпораций.

32. Понятие и виды корпоративной ответственности.

33. Корпоративная ответственность учредителей: субъекты, виды, основания привлечения, порядок привлечения.

34. Дополнительная ответственность участников при реорганизации корпорации: случаи, срок, характер ответственности, принцип следования ответственности.

35. Ответственность по обязательствам корпорации: характер, ограничения.

36. Особенности ответственности по обязательствам корпорации в случае недостаточности ее имущества

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Локальные нормативно-правовые нормы, содержащиеся в уставе корпорации при ее учреждении, принимаются учредителями:

- товарищеским способом;
- капиталистическим способом;
- товарищески-капиталистическим способом;
- капиталистически-товарищеским способом.

2. Локальные корпоративно-правовые нормы, изменяющие устав корпорации или учредительный договор корпорации вступают в силу для третьих лиц:

- со дня принятия участниками корпорации нормы – изменения;
- со дня государственной регистрации изменений в учредительные документы;
- со дня уведомления третьих лиц о принятии участниками корпорации нормы – изменения;
- со дня оформления решения участников, содержащего нормы - изменения.

3. Локальные корпоративно-правовые нормы, изменяющие типовой устав корпорации вступают в силу:

- не ранее чем по истечении пятнадцати дней после дня официального опубликования нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти, уполномоченного Правительством Российской Федерации;
- не ранее чем по истечении пятнадцати дней после государственной регистрации изменений в типовой устав корпорации;

не ранее чем по истечении пятнадцати дней после принятия нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти, уполномоченного Правительством Российской Федерации;

не ранее чем по истечении пятнадцати дней после государственной регистрации Министерством юстиции Российской Федерации нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти, уполномоченного Правительством Российской Федерации.

4. Решение общего собрания некоммерческой корпорации – ассоциации коммерческих корпорации подлежит обжалованию:

- в суде общей юрисдикции;
- в арбитражном суде;
- в третейском суде;
- в Конституционном Суде Российской Федерации

5. Решение общего собрания некоммерческой корпорации – ассоциации непредпринимательских корпораций подлежит обжалованию:

- в суде общей юрисдикции;
- в арбитражном суде;
- в третейском суде;
- в Конституционном Суде Российской Федерации.

6. По общему правилу локальная нормативно-правовая норма действует:

- бессрочно;
- в течение срока, установленного в решении органа управления корпорации;
- периодически;
- эпизодически.

7. Согласно ГК РФ решение собрания, с которым закон связывает гражданско-правовые последствия, порождает правовые последствия, на которые решение собрания направлено:

- для участников корпорации;
- для третьих лиц;
- для участников корпорации, а также для иных лиц, если это установлено законом или вытекает из существа отношений;
- для участников корпорации, в том числе прекративших отношения участия с корпорацией.

8. Орган управления корпорации, принявший локальную корпоративно-правовую норму:

- вправе ее приостановить;
- не вправе ее приостанавливать;

вправе ее приостановить, если получит разрешение вышестоящего органа управления;

вправе ее приостановить, если такое право будет предусмотрено в федеральном законе.

9. Правила главы 9.1 ГК РФ «Решения собраний» к решениям собраний корпораций:

применяются в приоритетном порядке;

не применяются;

применяются субсидиарно;

применяются альтернативно.

10. Если допущено нарушение требований закона решение собрания является:

оспоримым;

ничтожным;

не имеющим юридическую силу;

не вступившим в силу.

11. Если допущено существенное нарушение порядка созыва, подготовки и проведения собрания, влияющее на волеизъявление участников собрания является,

оспоримым;

ничтожным;

не имеющим юридическую силу;

не вступившим в силу.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для экзамена**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой

компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Код плана	<u>400401-2024-3-ПП-2г05м-16</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Гражданское и предпринимательское право</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы:

- а) обычного права с православной этикой
- б) феодально-полицейского государства с сервильностью
- в) единства православия, самодержавия и народности
- г) общественного договора

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Термин, появившийся в Древней Греции и означавший порядок, право, правосудие, справедливость:

- а) архэ
- б) дике
- в) мимесис

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию:

- а) естественного права с исторически меняющимся содержанием
- б) общественного договора
- в) гармонизации добровольных действий
- г) обычного права с православной этикой

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Искусственное воспроизведение сложных принципов функционирования какой-то определенной системы — это метод:

- а) социального моделирования
- б) формально-логический
- в) системный
- г) специально-юридический

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилom справедливого в философско-правовой мысли:

- а) Нового времени
- б) Возрождения
- в) Средневековья
- г) Римской империи

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Поведение, деятельность, вытекающие из соображений полезности, пользы, эффективности, называются:

- а) эмпиризмом
- б) прагматизмом
- в) формализмом
- г) идеализмом

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- а) общественно-экономической формацией
- б) этатизмом
- в) общественным договором
- г) коммунизмом

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Трактовка общественного договора в духе регулятивной идеи разума раскрывается в кантовском учении в виде требования:

- а) республики
- б) «просвещенной» монархии
- в) гражданского общества
- г) правового государства

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь:

- а) его значимость для существования и развития человека
- б) осуществление легитимации права в перспективе бытия человека
- в) нормативная система, воплощенная в законе
- г) система нравственных требований

**Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

П.И. Новгородцев был одним из теоретиков:

- а) юридического позитивизма
- б) неолиберализма
- в) неоконсерватизма
- г) психологической концепции права

**Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:

- а) теории естественного права и договорного происхождения государства
- б) идеологии официальной народности
- в) метафизики Всеединства
- г) юридического позитивизма

**Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Согласно Г.В.Ф.Гегелю, к основным формам конкретизации понятия свободы и права относится:

- а) феноменология
- б) абстрактное право
- в) нравственность
- г) этика

**Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума»:

- а) категорический императив
- б) общественный договор
- в) правовое государство
- г) принцип разделения властей

**Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Неолиберальная концепция справедливости понимает справедливость как:

- а) свободу
- б) равенство
- в) честность
- г) братство

**Задание 15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Немецкий юрист, рассматривающий право в категориях общественных целей:

- а) Рудольф фон Иеринг
- б) Густав Гуго
- в) Макс Вебер
- г) Г.В.Ф.Гегель

**Задание 16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Концепцию английского мыслителя Герберта Харта можно отнести к:

- а) материалистической концепции
- б) концепции естественного права с исторически меняющимся содержанием
- в) лингвистическому юридическому позитивизму
- г) правовому идеализму

**Задание 17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Для российского правосознания характерна ориентация на:

- а) естественное право
- б) правду
- в) идею правового государства
- г) идею просвещенного абсолютизма

**Задание 18. Впишите одно пропущенное слово**

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется \_\_\_\_\_ функцией.

**Задание 19. Закончите предложение фразой из двух слов**

Направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение ее духовных и материальных потребностей, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 20. Закончите предложение фразой из двух слов**

В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась \_\_\_\_\_.

**Задание 21. Впишите одно пропущенное слово**

Границами права являются границы \_\_\_\_\_.

**Задание 22. Впишите одно пропущенное слово**

Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облачаемого в юридические нормы, пытается \_\_\_\_\_.

**Задание 23. Закончите предложение фразой из двух слов**

Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 24. Впишите два пропущенных слова**

Философия права – это раздел \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, который занимается исследованием смысла права, его сущности и понятия, его оснований и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

**Задание 25. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ права – это учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности; как учение о праве, правовых нормах, юридических законах, правосознании, правоотношениях, правовой культуре и других феноменах правовой реальности

**Задание 26. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ права – это учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве

**Задание 27. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ права – это учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе

**Задание 28. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ функция выражается в том, что философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки и отдельного человека системой научных методов познания и преобразования правовой реальности.

**Задание 29. Впишите пропущенное слово**

Цель философии права — путем постижения смысла и идеи права ориентировать действующее право на соответствие его мировым идеалам равенства, свободы и \_\_\_\_\_. В исследованиях по философии права анализируются общеправовые положения с точки зрения естественных начал права, реализации в праве общечеловеческих ценностей добра и отрицания зла в его различном проявлении.

**Задание 30. Впишите пропущенное слово**

Предмет философии права включает в себя понимание \_\_\_\_\_ права, смысла и идей права путем постижения правовой действительности через призму социальной философии, философских категорий и общеправового взгляда на мир.

**Задание 31. Впишите пропущенное слово**

Классификация различных видов трактовки права и их разбивка на однотипные (однородные) группы по разным основаниям (критериям), называется \_\_\_\_\_ правопонимания.

### **Задание 32. Впишите пропущенное слово**

Согласно \_\_\_\_\_ подходу, под правом понимается продукт государства (его власти, воли, усмотрения, произвола): право — приказ (принудительное установление, правило, норма, акт) официальной (государственной) власти, и только это есть право. Здесь право сводится к принудительно-властным установлениям, к формальным источникам так называемого позитивного права (законам, указам, постановлениям, обычному праву, судебному прецеденту и т.д.), т.е. к закону (в собирательном смысле) — к тому, что официально наделено в данное время и в данном месте законной (властно-принудительной) силой.

### **Задание 33. Впишите два пропущенных слова**

Правовая норма (норма права) – это общеобязательное \_\_\_\_\_, регулируемое общественными отношениями, содержащая дозволение, либо запрещение, предоставляющая юридические права, либо возлагающая юридическую ответственность, исходит от государства и обеспечивается правовыми санкциями или силой государственного принуждения.

### **Задание 34. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какую теорию права разработал австрийский правовед Г. Кельзен?

### **Задание 35. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой признак права чаще всего рассматривается в истории философии права в качестве основного?

### **Задание 36. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой идеей заменяется естественное право в концепции Г.В.Ф. Гегеля?

### **Задание 37. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой философ и политический деятель впервые ввел понятие суверенитета?

### **Задание 38. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой древнегреческий философ видел истинное счастье человека в государстве, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве?

### **Задание 39. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой древнегреческий философ считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы — существо государственное?

### **Задание 40. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой французский философ-просветитель, политический деятель и правовед внес значительный вклад в развитие естественного права?

### **Задание 41. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Как называется концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности?

### **Задание 42. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

К какой парадигме правопонимания можно отнести концепцию английского мыслителя Герберта Харта?

### **Задание 43. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Кто развивал концепцию естественного права с исторически меняющимся содержанием?

**Задание 44. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Назовите крупнейшего представителя патристики, который создает учение, в котором право и нравственность выводятся из разума, закон естественный различается с положительным законом?

**Задание 45. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Назовите теорию права, которую создал Л.И. Петражицкий?

**Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Философия права занимается:

- а) поисками истины о праве
- б) проблемами правоприменения
- в) проблемами законодательной деятельности
- г) изучением типологии права

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что составляет право в его различении и соотношении с законом:

- а) бытие права
- б) предмет философии права
- в) формальное право
- г) теорию правоприменения

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В своем окончательном развитии термин «номос» приобрел значение:

- а) нравственного добра
- б) закона, установленного богами для людей
- в) установленного общественного порядка, включающего права и обязанности личности
- г) естественного права

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формой рационального отражения социальной реальности являются правовые:

- а) настроения
- б) понятия
- в) эмоции
- г) нормы

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни называется:

- а) гносеологизмом
- б) консерватизмом
- в) этатизмом
- г) позитивизмом

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

На римских юристов глубокое влияние оказало учение об общем, естественном законе, выработанное:

- а) стоиками
- б) неоплатониками
- в) атомистами
- г) скептиками

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Австрийский правовед Г. Кельзен разработал:

- а) концепцию географического детерминизма
- б) экзистенциалистскую теорию права
- в) нормативную теорию права
- г) теорию юридического позитивизма

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Впервые термин «номос» мы находим у:

- а) Гесиода
- б) Плутарха
- в) Гомера
- г) Аристотеля

**Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Политология права есть отрасль политологии, которая рассматривает право, как:

- а) обычное право
- б) фактор политической жизни
- в) единственный способ регуляции общественной жизни
- г) систему правовых норм

**Задание 10. Впишите пропущенное слово**

Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах называется \_\_\_\_\_.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово**

Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством, называется \_\_\_\_\_ право.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово**

Позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизни, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово**

Принцип, согласно которому реальностью, определяющей все сущее, является не природа, а Бог, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 14. Впишите пропущенное слово**

Религиозное движение XVI века, выступающее против монастырской собственности и ратовавшее за религиозное и духовное обновление, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 15. Впишите пропущенное слово**

Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином \_\_\_\_\_.

**Задание 16. Впишите пропущенное слово**

Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет \_\_\_\_\_ функцию.

**Задание 17. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какой принцип определил Ш.Л. Монтескье, утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга?

**Задание 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Назовите основоположника юридического позитивизма (английский правовед).

**Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Кому принадлежит понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру?

**Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какие элементы можно выделить в структуре правовой нормы?

**Компетенция УК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом результатов собеседования. Собеседование включает ответ на теоретический вопрос и решение практической задачи.*

**Примерные вопросы для собеседования на зачете:**

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период



19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право, как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право, как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право, как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

### **Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

### **Критерии оценивания для зачета:**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.