



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.10</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

- а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;
- б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;
- в) это особая отрасль знаний;
- г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

- а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;
- б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;
- в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;
- г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

- а) в экономических науках и в менеджменте;
- б) по биологии
- в) в астрофизике
- г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

- а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;
- б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;
- в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;
- г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

- а) Марк Шаттлворт;
- б) Деннис Тито;
- в) Грегори Олсен;
- г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?

- а) американский подход;
- б) российский подход
- в) азиатский подход.
- г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?

- а) S-тип
- б) C-тип
- в) M-тип
- г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова

_____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами

Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____

11. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово

Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

- а) Blue Origin;
- б) Orbital Sciences;
- в) Virgin Galactic;
- г) SpaceX;
- д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем особенности экономики космоса?

- а) более длительные сроки разработки проекта;
- б) более длительные сроки возврата инвестиций;
- в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
- г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

- а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
- б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
- в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
- г) это организация производства чего-либо в космосе;
- д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

- а) Венчурные инвестиционные компании;
- б) Бизнес-ангелы;
- в) Корпорации;
- г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является объектом космических правоотношений?

- а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
- б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
- в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
- г) использование космических технологий;
- д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

- а) орбитальный;
- б) стратосферный;

- в) лунный;
- г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?

- а) Принципы;
- б) Цели;
- в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
- г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово

_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово

_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция
космоса"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.4. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

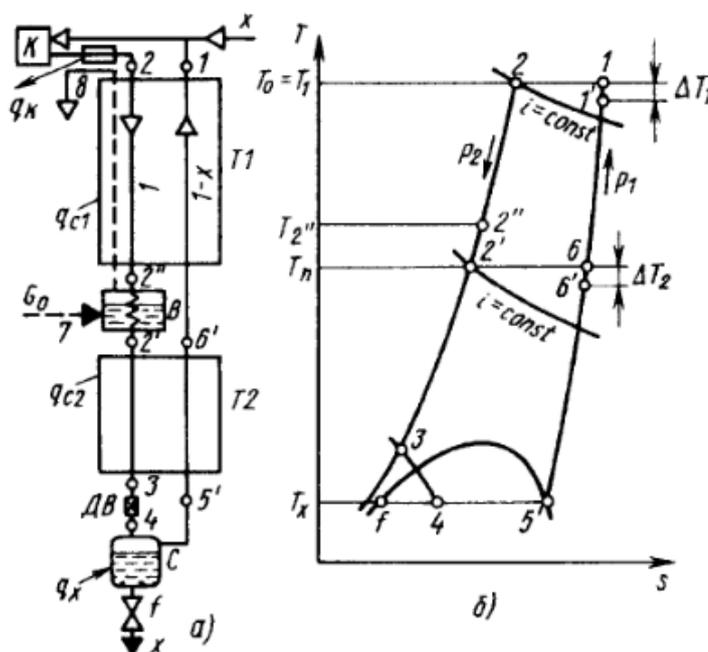
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

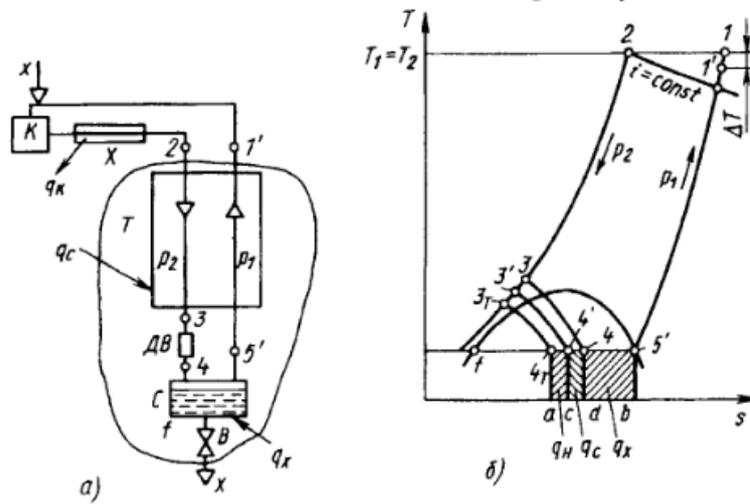
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

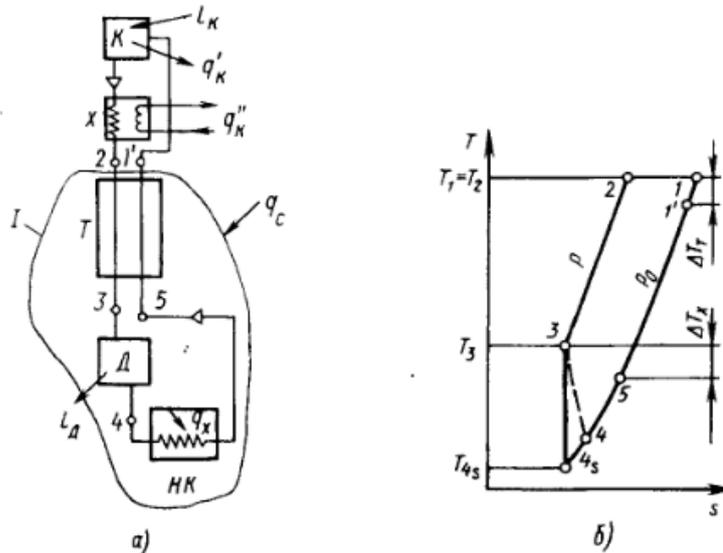
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. оживительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. оживительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность Q_x в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
2. произведением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
3. суммой удельной холодопроизводительности q_x на расход G
4. разностью удельной холодопроизводительности q_x на расход G

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества оживленного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент оживления;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества охлажденного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла ϵ_p к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\epsilon_{ид}$?

1. степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент оживения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

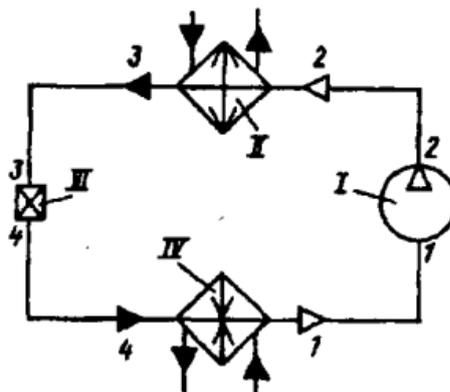
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

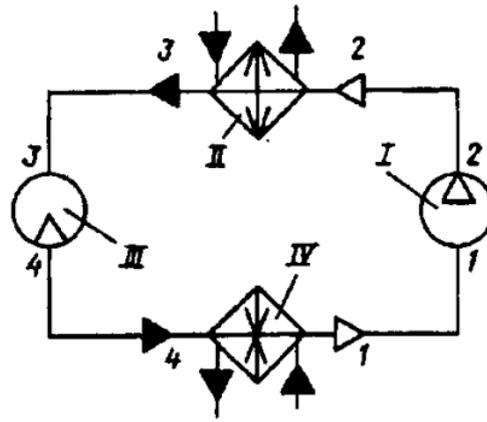
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

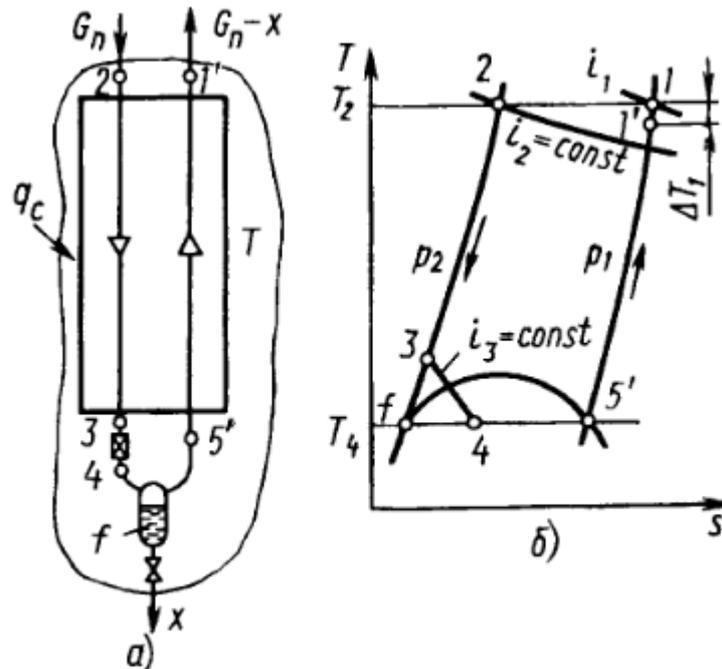
1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0 ?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожигения;
4. эксергетический КПД.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

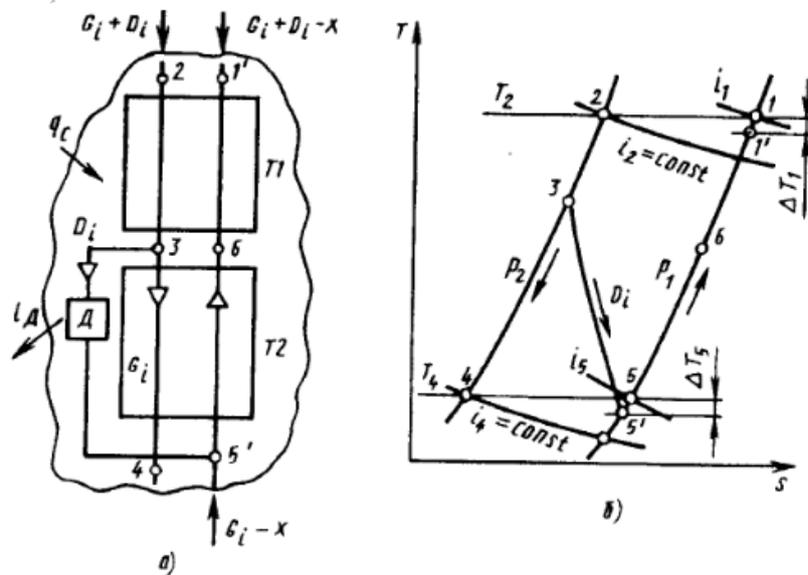
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожигительный цикл с охлаждением в ступени с дроселированием
2. реальный цикл с дроселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожигательный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:

1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:

1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:

1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:

1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в парожеткторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг
холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожигения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 273 К?

1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплomu.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствие необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?

1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК**	ПК-8.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.4. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:

1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России

1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?

1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..

1. -160 °C
2. 20 °C
3. -273 °C
4. 100 °C

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является

1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:

1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделяется на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:

1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:

1. 0,5...1 кВт ч
2. 0.5...1 МВт ч
3. 50...100 кВт ч
4. 0.5...1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

- 1 Азот
- 2 Кислород
- 3 Водород
- 4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?

- 1 Линия насыщения
- 2 Изобара
- 3 Изотерма
- 4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:

- 1 Степени сухости
- 2 Температуры смеси
- 3 Давления смеси
- 4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.

1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:

1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов

1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:

1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной

1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать

1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

САМ-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится _____.

12. Впишите пропущенное слово

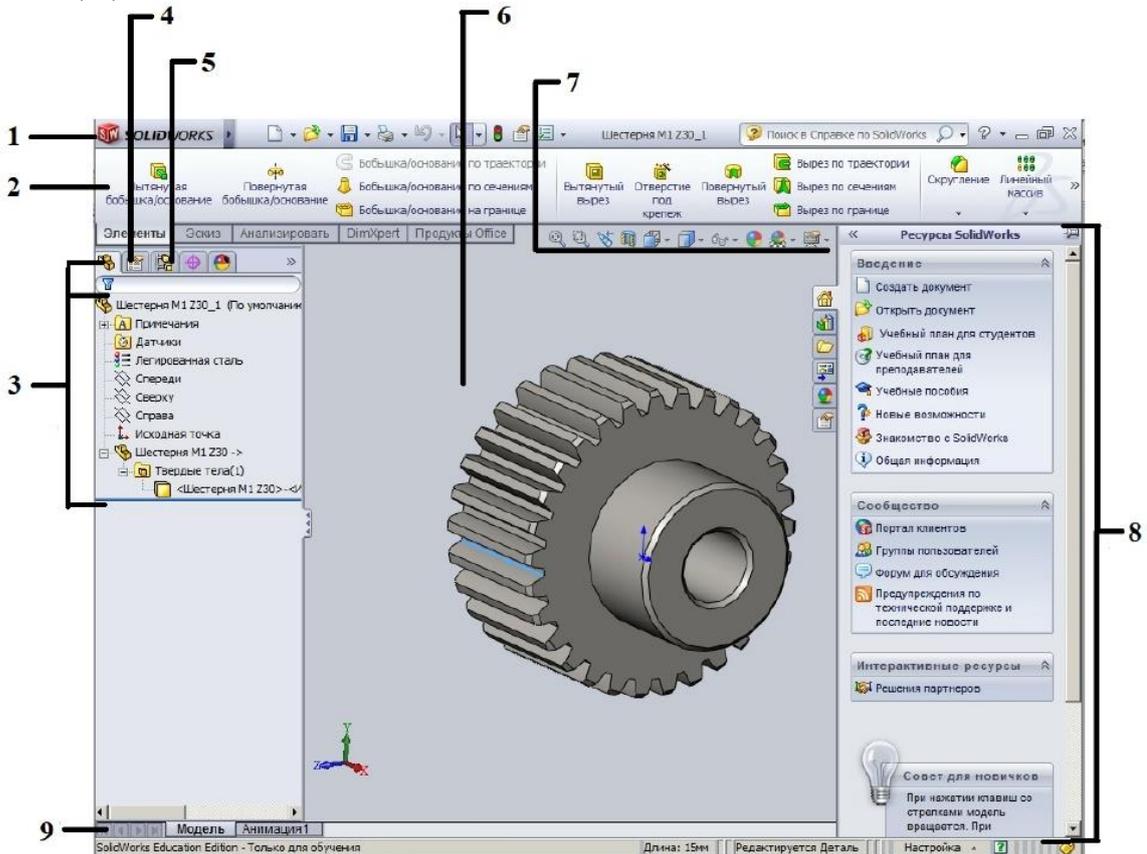
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

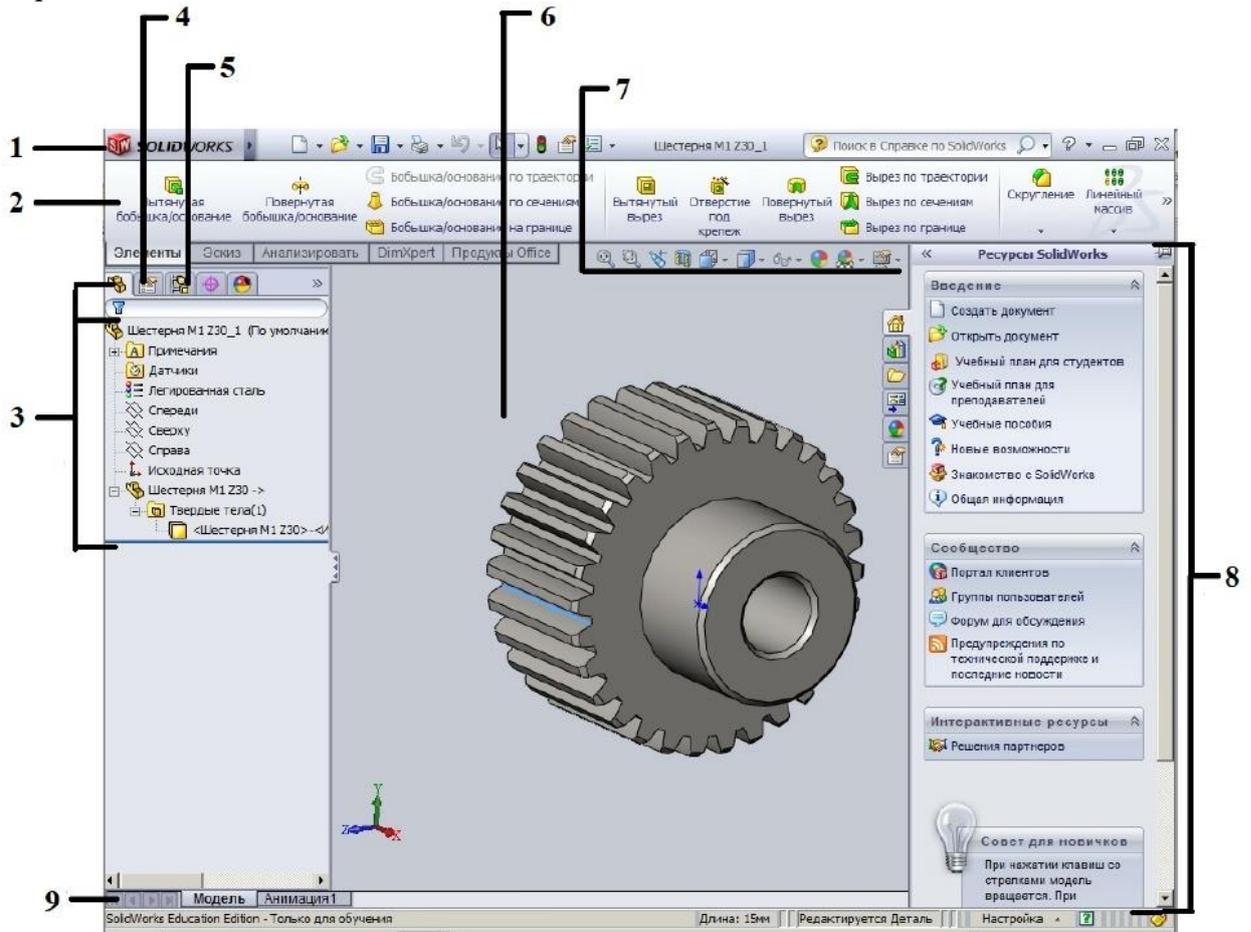
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение САЕ-систем.

1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:

1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:

1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый _____”

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

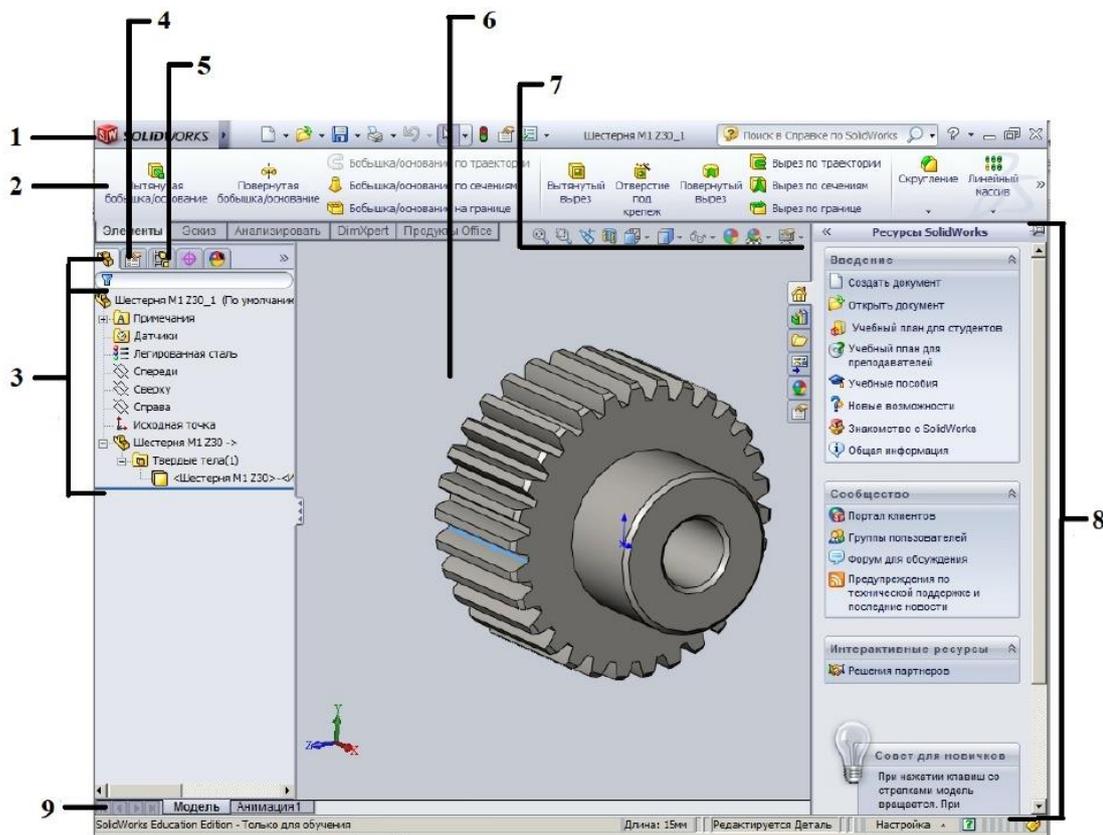
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

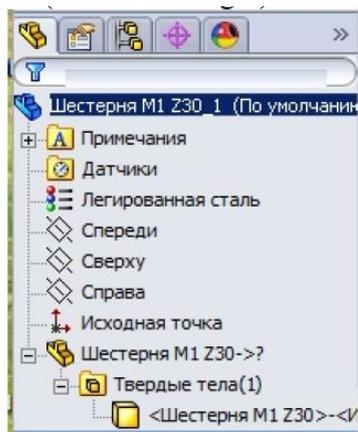
_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в
индустрии холода"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.4. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

- 1) разрешение
- 2) пиксель
- 3) растр
- 4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

- 1) прямоугольное выделение
- 2) кадрирование (рамка)
- 3) перемещение
- 4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

- 1) «волшебная палочка» и «перо»
- 2) «заплатка» и «перо»
- 3) «волшебная палочка» и «заплатка»
- 4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

- 1) «заливка»
- 2) «градиент»
- 3) «волшебная палочка»
- 4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

- 1) при переходе из RGB в CMYK
- 2) при изменении резкости
- 3) при создании коллажа
- 4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

- 1) для рисования произвольных кривых
- 2) для изменения формы контура
- 3) для заливки внутренней области фигуры
- 4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?

- 1) фрейм
- 2) перо
- 3) рамка
- 4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.

Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.

Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.

При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

- 1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
- 2) компьютерная графика

- 3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
- 4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

- 1) точки
- 2) пиксели
- 3) графические примитивы
- 4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R, G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

- 1) при съёмки цифровой фотокамерой
- 2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
- 3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
- 4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.

Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.

Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет предоставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы
компьютерной графики"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК**	ПК-8.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.4. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода, интересы

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____ единства в проекте.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания продукта начинается с анализа _____, чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макета?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. Запишите короткий ответ.

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. Запишите короткий ответ.

Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигации пользователя по сайту.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание
цифрового продукта"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.4. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных — это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события — это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. A/B тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. A/B тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. A/B тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. $(ПГ/НР)/(Г/П)*100$
2. $(П/НР)/(Г/ПГ)*100$
3. $(ПГ/П)/(НР/Г)*100$
4. $(ПГ/Г)/(П/НР)*100$
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктивное предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:

1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.

1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.

1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв) Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК**	ПК-8.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.4. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- 1) изменение бизнес-моделей.
- 2) изменение организационных структур.
- 3) формирование цифровой культуры.
- 4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел ...

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала ...

- 1) цифровизация производства;
- 2) робототизация производства;
- 3) автоматизация производства;
- 4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство.
- 2) транспорт.
- 3) государственное управление.
- 4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, и американским информатиком в ...

- 1) 2010г;
- 2) 2000г;
- 3) 1995г;
- 4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

- 1) Майкл Портер;
- 2) Алекс Остервальдер;
- 3) Клейтон Кристенсен;
- 4) Андреас Конstantину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить...

- 1) Digital government;
- 2) Digital by default;
- 3) Digital strategy;
- 4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

- 1) № 149-ФЗ;
- 2) № 148-ФЗ;
- 3) № 152-ФЗ;
- 4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

- 1) доступ;
- 2) обмен;
- 3) производство;
- 4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

- 1) В доиндустриальном;
- 2) В информационном;
- 3) В индустриальном;
- 4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

- 1) цифрового индекса населения;
- 2) цифровой грамотности;
- 3) цифровизации;
- 4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- 1) «умные» сенсоры.
- 2) беспроводные сети.
- 3) дополненная реальность.
- 4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- 1) «Кадры и образование».
- 2) «Нормативное регулирование».
- 3) «Информационная инфраструктура».
- 4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

- 1) экономия на логистических операциях.
- 2) управление распределенной базой партнеров.
- 3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
- 4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 16 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Доклад</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Обзор научных статей</i>	<i>до 10 баллов</i>
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация
бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК**	ПК-8.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.4. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.06</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

- 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Syntagmatic connections of words represent _____.
 - a) their relationships in the system of the language;
 - b) their relationships with words denoting the same concept;
 - c) their relationships in the flow of speech;
 - d) their family relationship.
- 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
The word-building means in conversion is _____.
 - a) the inner structure of the word;
 - b) the paradigm of the word;
 - c) the combination of morphemes;
 - d) suffixes and prefixes.
- 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Phraseological units are word combinations in which _____.
 - a) semantic globality prevails over structural separability;
 - b) structural globality prevails over semantic separability;
 - c) structural separability prevails over semantic globality;
 - d) structural separability equals semantic globality.
- 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Linguistic metonymy is a type of transference based on _____.
 - a) outward similarity;
 - b) contiguity;
 - c) similar combinability;
 - d) inner similarity.
- 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Lexical units of the language are:
 - a) words, morphemes, phraseological units;
 - b) lexical units and phraseological units;
 - c) words, phraseological and syntactic units;
 - d) all of the above.
- 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____.
 - a) the word from a word-combination;
 - b) phraseological units from free word-groups;
 - c) the word from the morpheme;
 - d) the word from a sentence.
- 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
Homonyms are words _____.
 - a) identical in meaning but different in form;

- b) identical in form but different in meaning;
- c) identical both in form and meaning;
- d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

- a) affixation;
- b) meaning;
- c) a morpheme;
- d) a sentence.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

- a) translation loan;
- b) etymological doublet;
- c) native word;
- d) assimilation.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) reduplication;
- d) sound imitation.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

- a) polysemy;
- b) monosemy;
- c) homonymy;
- d) synonymy.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The ability of being used to form new words is known as _____.

- a) lexicalisation;
- b) frequency;
- c) productivity;
- d) neologism.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

- a) morphology;
- b) etymology;
- c) semasiology;
- d) phraseology.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is forming a word by doubling the stem.

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) composition;
- d) conversion.

8. Впишите пропущенное слово.

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Word-building is a synonym to _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6\text{CO}_2 = 6\text{H}_2\text{O} + \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского
языка"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.06</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

2. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

3. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

The employer will then invite the best candidates to attend a / an _____

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

4. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Sometimes candidates will take a / an _____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test

d) probationary period

5. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Follow the 80-20 rule.
- d. Audit your time for seven days straight.
- e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And if it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

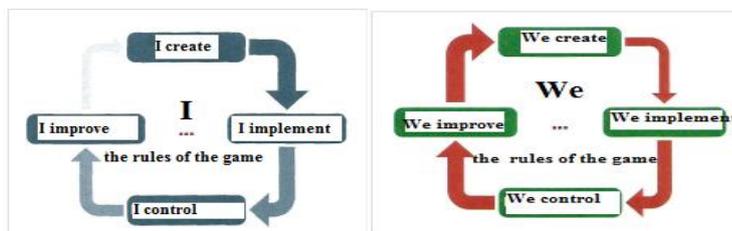
14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.



Компетенция УК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

2. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

3. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

- a) differently
- b) prioritize
- c) developed
- d) perspective

4. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

- a) actions
- b) differently
- c) strong perceived
- d) perspective

5. Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании

- a) OK, let's get down to business
- b) The purpose of this meeting is....
- c) Perhaps we could get back to the point
- d) Could you just hang on a moment, please?

6. Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания

- a) OK, let's get down to business.
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) The purpose of this meeting is....
- d) Perhaps we could get back to the point

7. Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня

- a) The purpose of this meeting is....
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) OK, let's get down to business.
- d) Perhaps we could get back to the point

8. Дополните фразу, необходимую для представления себя.

Introducing yourself:

On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.

Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. Дополните фразу, необходимую для представления темы.

Introducing the topic:

I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.

This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you

Secondly, I'll discuss

11. Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.

Inviting questions

If there's anything you're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.

If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
-

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной
компетентности в профессиональной сфере на
иностранном языке"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.4. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.07</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>радиоэлектронных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:

- а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
- г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:

- а) простые и сложные;
- б) одноуровневые и многоуровневые;
- в) линейные и иерархические;
- г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:

- а) структурная и функциональная;
- б) структурная и факторная;
- в) факторная и функциональная;
- г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?

- а) сложность и надежность;
- б) сложность и структурная сложность;
- в) эффективность и надежность;
- г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это

- а) основная характеристика системы;
- б) дополнительная характеристика системы;
- в) единственная характеристика системы;
- г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?

- а) универсальность и высокая эффективность;
- б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
- в) универсальность и высокая надежность;
- г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренним состояниям системы на:

- а) конечные и бесконечные;
- б) стохастические и детерминированные;
- в) кусочно-линейные и общего типа;
- г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:

- а) схема системы;
- б) структура системы;
- в) проект системы;
- г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:

- а) композиция;
- б) декомпозиция;
- в) анализ;
- г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений _____
_____ и _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется _____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):

- а) функциональности;
- б) высокой надежности;
- в) эргономичности;
- г) все перечисленные требования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:

- а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
- б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
- в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
- г) все перечисленные требования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:

- а) выбор структуры ЭС;
- б) выбор материалов;
- в) выбор элементной базы;
- г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:

- а) схемотехническое;
- б) конструкторское;
- в) технологическое;
- г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:

- а) свинец;
- б) гетинакс;
- в) цинк;
- г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:

- а) по системе базовых показателей;
- б) по системе линейных уравнений;
- в) по системе впрыска топлива;
- г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?

- а) конструкторское проектирование;
- б) схемотехническое проектирование;
- в) технологическое проектирование;
- г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. Прочитайте текст и закончите предложение

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language (UML)* явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и
управление"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. Впишите пропущенное слово.

Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Это элемент навигации, с помощью которого по щелчке на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. Установите соответствие.

Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
 2. PowerPoint
 3. Figma
 4. Adobe Audition
- A. Программа для монтажа видео
B. Программа для записи звука
C. Программа для создания презентаций
D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает с точки зрения дизайнера правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.

Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.

Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?

1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целями информационного дизайна являются:

- 1 ясность коммуникации
- 2 облегчение понимания и обучения
- 3 простота коммуникации
- 4 все ответы правильные

Задание 10. Укажите последовательность выполнения.

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно два основных вида симметрии в дизайне – это...

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного
проекта"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используются в векторной графике?

1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.

Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.

В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.

Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое графический примитив?

1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом описывается изображение в векторной графике?

1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветowych моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используется в векторной графике?

1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?

1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.

Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____, который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.

В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК**	ПК-8.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.4. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

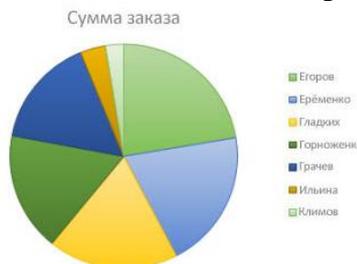
2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите порядок этапов создания инфографики:

1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

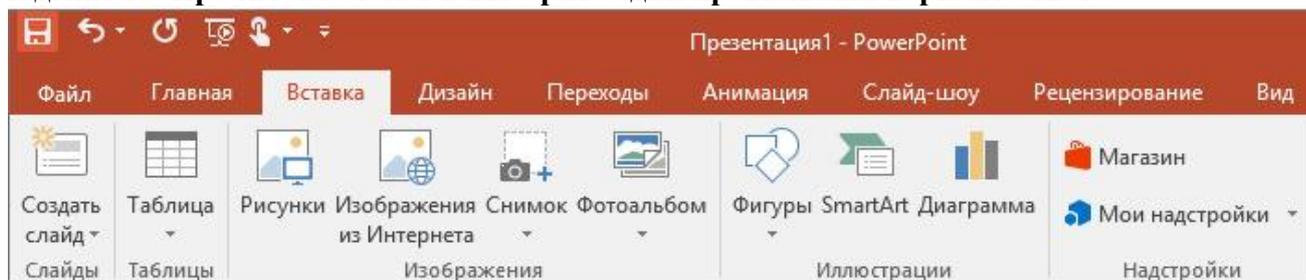
3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразии в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.



Для чего предназначена вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint?

1. .ppt
2. .jpg
3. .pps
4. .txt

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфографика.

Задание 5. Закончите предложение.

Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. Закончите предложение.

Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7. Установите соответствие.

Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
 2. Круговая диаграмма
 3. График
-
- A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
 - B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
 - C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

Задание 8. Установите соответствие.

Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
 2. Точечная диаграмма
 3. Смешанная
-
- A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
 - B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
 - C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

Задание 9. Установите соответствие.

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:

1 Акцентирование

2 Параллельное изложение

3 Добавление «воздуха»

- A. Заметки на полях — параллельные тексты
- B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
- C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. Укажите порядок этапов.

Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Итогом визуализации информации является:

- 1. процесс преобразования данных
- 2. сложные, неструктурированные данные
- 3. картинки, символы, цвет, слова
- 4. ценная осмысленная информация

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Корректурa текста
- 3. Табличное представление текстовой информации
- 4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Создание интерактивного оглавления
- 3. Верстка текста в несколько колонок
- 4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.

Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.

Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.4. Определяет круг задач в рамках поставленных целей



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.35</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
- а) график;
 - б) диаграмма;
 - в) граф;
 - г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) название;
 - б) логотип;
 - в) связи;
 - г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
- а) связи;
 - б) sentiment analysis;
 - в) структурную связность;
 - г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
- а) определение тональности сообщения;
 - б) принадлежность к сообществу;
 - в) выделение сообществ;
 - г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
- а) WordToVec;
 - б) LDA;
 - в) TF-IDF
 - г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
- а) большой;
 - б) небольшой;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) LDA алгоритм;
 - б) SCAN- алгоритм;
 - в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
 - г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
- а) высокий;
 - б) невысокий;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
- а) методы частотного анализа;
 - б) методы математической статистики;
 - в) методы наименьших квадратов;
 - г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
- а) 2;
 - б) 6;
 - в) 10;
 - г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется ...

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется ...

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется ...

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется ...

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется...

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется ...

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется ...

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых тем, которые могут образовывать кластеры, называется ...

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
- а) уход в виртуальную реальность;
 - б) потребность в социальной значимости;
 - в) высокий уровень инфляции;
 - г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
- а) сбор, обработка, представление;
 - б) создание, обработка, изменение;
 - в) сбор, изменение, визуализация;
 - г) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
- а) графики и таблицы;
 - б) дашборды;
 - в) облако тегов;
 - г) WordToVec;
 - д) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
- а) петля;
 - б) ребро;
 - в) дуга.
 - г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
- а) дашборд;
 - б) картограмма;
 - в) облако тегов
 - г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
- а) Vk;
 - б) Tik-Tok;
 - в) Дзен
 - г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
- а) активный;
 - б) пассивный;
 - в) намеренный;
 - г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
- а) целевую аудиторию;
 - б) частоту процессора;
 - в) ценность сообщества;
 - г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?

- а) управление репутацией компании;
- б) задачи математической статистики;
- в) получение обратной связи;
- г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?

- а) социально-демографические данные;
- б) географию (страна, город, район);
- в) психологию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
- г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется ...

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется ...

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется ...

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется ...

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется ...

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется ...

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется ...

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется ...

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это ...

Напишите определение

22. SMM – это ...

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллектуальный анализ данных
социальных сетей"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.23</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3, 4 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен</u>

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	440301-2025-О-ПП-4г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)
Профиль (программа, специализация)	Педагогическое образование
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1.
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О
Институт (факультет)	социально-гуманитарный (факультет филологии и журналистики)
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3,4 курсы, 1, 2, 3, 4, 5,6,7 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет, экзамен

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К долитературному периоду греческой литературы относятся

1. Трагедии Софокла
2. Трудовые песни
3. Труды Цицерона
4. Поэмы Гомера

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте, какая литература относится к античной:

1. Литература Древней Греции
2. Литература Древнего Египта
3. Литература эпохи Возрождения
4. Литература Просвещения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название сторуких чудовищ, порождений Геи и Урана.

1. Мимезис
2. Гекатонхейры
3. Синкретизм
4. Геракл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите имя знаменитой греческой поэтессы

1. Антигона
2. Андромаха
3. Сапфо
4. Афина

5. Прочитайте текст и закончите предложение.

При подготовке занятий, посвященных теории драмы, полезно использовать трактат Аристотеля под названием «_____».

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Продуктивной практикой для воспитания патриотизма может быть изучение поэмы Вергилия «Энеида», герой которой по имени _____ посвятил свою жизнь процветанию своего народа – римлян.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Идеологи просвещения считали главным инструментом восприятия мира

1. эмоции

2. чувства
3. интуицию
4. разум

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Пикареска – это рассказ о:

1. войне
2. плутовстве
3. подвиге
4. любви

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В драме Кальдерона «Жизнь есть сон» героя заточают из-за

1. жестокости его матери
2. по его собственному желанию
3. предательства брата
4. дурного предсказания

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Классицисты часто использовали:

1. античные мифы
2. скандинавский эпос
3. народные баллады
4. китайские притчи

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется разновидность романа, ставшая очень популярной в 18 веке, в которой текст представляет собой собрание писем одного или нескольких персонажей?

12. Закончите предложение

Главный труд Т. Мора оказал значительное влияние на многие области гуманитарного знания. В этой книге он описал страну с идеальным общественным устройством, эта страна называется _____.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эмма Бовари была

1. бесталанной натурой, мечтавшей о возвышенных чувствах.
2. холодной умной интриганкой, стремившейся к власти.
3. одухотворенной женщиной, искавшей творческой самореализации.
4. скромной труженицей, отдававшей всю себя семье.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Историческая личность, определившая ключевые для романтической и реалистической литературы настроения стремления к социальному успеху:

1. Юлий Цезарь
2. Наполеон Бонапарт
3. Королева Виктория
4. Пётр Первый

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Портрет Дориана Грея в романе О. Уайльда:

1. смеялся
2. не менялся
3. разговаривал
4. старел

16. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Декаданс разрабатывал – как основную – тему

1. познания природы
2. творческой личности
3. маленького человека
4. социального успеха

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Романтики проявляли интерес к _____ – историческому периоду, предшествовавшему эпохе Возрождения, они обосновывали его эстетическую привлекательность и историческую ценность, что полезно использовать при формировании исторического мышления.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Символизм рассматривает окружающий мир как систему _____, которые художник должен расшифровать

19. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К писателям «потерянного поколения» относятся:

1. Дж. Барт, К. Воннегут
2. Э. Хемингуэй, Э. М. Ремарк
3. Ж.-П. Сартр, А. Камю,
4. М. Пруст, У. Эко

20. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Герой романа Ф. Кафки «Процесс»

1. скрывается от суда
2. хочет, чтобы его судили
3. работает адвокатом
4. не знает, за что его судят

21. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Переплетение в тексте фрагментарных мыслей, ощущений, воспоминаний, впечатлений составляет суть приема

1. остранения
2. точки зрения
3. потока сознания
4. фабуляции

22. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главная тема жанра антиутопии –

1. подавление личности
2. мировая катастрофа
3. совершенное общество
4. технологический прогресс

23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В научной _____ необычное получает рациональное объяснение, основанное на проблематике развития технологий.

24. Закончите предложение.

Литературный жанр, у истоков которого стоял русский писатель и английские литераторы, поднимающий проблемы подавления индивидуальности социумом и государством называется _____.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как исследователи называют литературное направление, сформировавшееся в творчестве писателей Латинской Америки, характерной чертой которого является причудливое сочетание реалистических и фантастических элементов?

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой роман, принадлежащий перу У. Эко, признан базовым текстом постмодернизма?

Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Противоборство Зевса и титана, давшего людям огонь и научившего их искусствам, описано в трагедии Эсхила

1. Прометей Прикованный
2. Персы
3. Агамемнон
4. Эдип

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая особенность НЕ характерна для гомеровского эпоса

1. постоянные эпитеты
2. гекзаметр
3. рифма
4. ирония

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком произведении античной литературы используется формульная фраза «Встала из мрака младая с перстами пурпурными Эос»:

1. Царь Эдип
2. Одиссея
3. Энеида
4. Лягушки

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рыцарская и городская литература относятся к периоду....

1. античности
2. раннего средневековья
3. высокого средневековья
4. Возрождения

5. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Античные литературы – основополагающие для европейской, в том числе и русской, культуры. Преемницей древнегреческой была _____ литература.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Посещение культурных объектов, связанных с историей мировой литературы, полезно и с познавательной, и с воспитательной точки зрения. В Дельфах был построен храм в честь бога _____ – покровителя искусств. Храм отчасти сохранился до наших дней.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Философской основой Ренессанса является ...

1. гуманизм
2. догматизм
3. синкретизм
4. скептицизм

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одно из правил классицизма:

1. единство действия
2. узнавание тайны
3. обострение конфликта
4. неожиданность развязки

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сюжетная схема плутовского романа основана на мотиве

1. несчастной любви
2. страха
3. дороги
4. предательства

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тартюф в одноименной пьесе Мольера был

1. священником
2. простаком
3. резонером
4. мошенником

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите книгу Дж. Чосера, повествующую о группе паломников, путешествие которых начинается в Табардской гостинице, которая в настоящее время является одной из достопримечательностей Лондона.

12. Закончите предложение

Английский драматург эпохи Возрождения, внесший огромный вклад в европейскую культурную парадигму в целом и оказавший основополагающее влияние на европейский театр в частности – Уильям _____.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По Бальзаку, главный механизм общественной жизни –

1. любовь
2. честолюбие
3. деньги
4. искусство

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Важнейшая роль врожденных качеств в формировании характера человека утверждалась в

1. романтизме
2. реализме
3. символизме
4. натурализме

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Традиции готического романа развиваются в романе:

1. «Голод» К. Гамсуна
2. «Дракула» Б. Стокера
3. «Женский портрет» Г. Джеймса
4. «Нана» Э. Золя

16. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главное в «естественном человеке» –

1. близость к природе

2. высокий интеллект
3. сложные переживания
4. творческий дар

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В романе М. Шелли «_____», или Современный Прометей» стремление героя к запретному знанию привело к цепи трагических событий.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Благодаря этому роману В. Гюго ценный памятник средневековой архитектуры в Париже был сохранен и стал предметом живого интереса специалистов и туристов. Назовите этот роман.

19. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Словами «потерянное поколение» характеризовали молодых людей, которые

1. не проявляли никаких особенных способностей в начале XX в.
2. бунтовали против социальных и культурных норм в 30-е гг.
3. были надломлены опытом Первой мировой войны.
4. посвящали свою жизнь творчеству.

20. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Духовный и социальный кризис в Европе в первой половине XX в. был обусловлен, прежде всего,

1. октябрьской революцией.
2. первой мировой войной.
3. эпидемий испанки.
4. катастрофой Титаника.

21. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Симулякр – это

1. разветвление сюжета
2. переключка между текстами
3. правдоподобие
4. подделка под реальность

22. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Твердая» научная фантастика фокусируется на

1. научном обосновании фантастических допущений
2. альтернативных вариантах исторического развития
3. мистических оттенках фантастического
4. социальных проблемах будущего

23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эрнест _____ – американский писатель, активно использовавший в своем творчестве принцип айсберга и таким образом создавшего собственный специфический стиль, который оказал значительное влияние на мировую литературу.

24. Закончите предложение

В современном обществе реклама играет очень важную роль, адекватное понимание ее социальной и культурной функции может быть достигнуто в том числе и через осмысление в художественной литературе. попытка такого осмысления в ироническом ключе предпринята в романе Ф. Бегбедера «99 _____».

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При организации культурно-образовательного пространства важно учитывать специфику отражения в художественной литературе сложности человеческой

психологии и мировосприятия. Назовите имя и фамилию австрийского писателя, который в своих романах «Процесс», «Замок» и «Америка» сумел передать ощущение абсурдности мира и тотального одиночества человека.

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Творчество А. Камю оказало заметное воздействие на многие области гуманитарного знания XX в. Как называется его философское эссе, в котором древнегреческий миф о бесполезной деятельности переосмысливается в экзистенциалистском ключе?

Компетенции ПК-1 и ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 и ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае дифференцированного зачета и экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.22</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3, 4 курсы, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа, экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В школьную программу входит произведение древнерусской литературы, в котором сюжет имеет сходства с европейской легендой о Тристане и Изольде. В этой повести рассказывается о змееборстве, болезни и исцелении, женитьбе, любви и верности. Как зовут заглавных героев этой древнерусской повести?

- а) Петр и Февронья
- б) Андроника и Афанасия
- в) Хрисанф и Дария
- г) Адриан и Наталия

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

На уроках литературы и истории школьники могут познакомиться с перепиской правителя и его подданного Андрея Курбского, которого правитель называет предателем. Кто является автором этих писем?

- а) Стефан Баторий
- б) Король Сигизмунд
- в) Иван Грозный
- г) Василий Темный

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Когда формируется *русский* классицизм?

- а) В петровскую эпоху
- б) В 1730-1750 гг.
- в) В 1760-1770 гг.
- г) В XVII веке

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является первым русским сатириком?

- а) Сумароков А.П.
- б) Кантемир А.Д.
- в) Гоголь Н.В.
- г) Салтыков-Щедрин М.Е.

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой тип поведения культивировался среди членов литературного общества «Арзамас»?

- а) Установка на разговорный язык своего времени
- б) Дружеская переписка на латыни и беседы по-древнегречески на литературные темы
- в) Формализованное общение с соблюдением иерархии чинов и званий
- г) Подражание «Беседе» и «беседчикам»

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Творчество какого русского романтика содержит в себе мистическое начало?

- а) Батюшкова
- б) Баратынского
- в) Лермонтова
- г) Жуковского

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая литературная школа получила развитие в русском классическом реализме в 1840-е годы?

- а) «Чистое искусство»
- б) Импрессионизм
- в) «Натуральная школа»
- г) Органическая критика

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

У кого из русских авторов начала XX века тип «босняка» - тип свободного человека, обладающего большой творческой силой?

- а) М. Горький
- б) В. Вересаев
- в) А. Чехов
- г) И. Бунин

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из поэтов Серебряного века был увлечен антропософскими идеями Р. Штейнера?

- а) А. Блок
- б) А. Белый
- в) В. Маяковский
- г) С. Есенин

Задание 10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каком из нижеперечисленных текстов исследуется феномен советской очереди?

- а) «Обмен» Ю. Трифонова
- б) «С кошелочкой» Ф. Горенштейна
- в) «Как я и как меня» И. Яркевича
- г) «Школа для дураков» С. Соколова

Задание 11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В чем своеобразие российского постмодернизма 1980-1990-х в сравнении с западным?

- а) Работа с наследием соцреализма
- б) Травестирование классических моделей
- в) Центонное мышление
- г) Интертекстуальность

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных ниже писателей был одним из авторов альманаха «Метрополь»?

- а) Виктор Ерофеев
- б) Венедикт Ерофеев
- в) Юрий Трифонов
- г) Евгений Евтушенко

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что является, по Шаламову, основой честного письма?

- а) Опора на классические традиции
- б) Новаторство художественного языка
- в) Опора на личный опыт
- г) Принадлежность к Союзу Писателей

Задание 14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как критика эпохи перестройки называла произведения, показывающие неприглядные стороны позднесоветской повседневности?

- а) Литература нравственного выбора
- б) Физиологический очерк
- в) Элегия
- г) Чернуха

Задание 15. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая тематика публикуемых текстов особенно активно обсуждалась в перестройку?

- а) Тема сталинских репрессий
- б) Тема Великой отечественной войны
- в) Экологическая тема
- г) Экономическая тема

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В искусстве соцреализма смерть изображалась героически. Определите, какая смерть изображается в произведениях 1970 годов Ю. Трифонова и В. Маканина.

- а) Героическая
- б) Идиллическая
- в) Обыденная
- г) Трагическая

Задание 17. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова в именительном падеже.

Школьники должны знать о романтических оппозициях и о приеме антитезы в лирике романтиков. Так, в приведенных ниже отрывках стихотворений поэтов-романтиков встречаются оппозиции «дворец» - «_____» и «язык земной» - «_____».

*Там хижину свою поэт дворцом считает
И счастлив — он мечтает
(К.Н. Батюшков, «Мечта», 1817)*

*Что наш язык земной пред дивною природой?
С какой небрежною и легкою свободой
Она рассыпала повсюду красоту \<...>
(В.А. Жуковский, «Невыразимое», 1819)*

Задание 18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Стихотворный метр, которым в приведенном ниже отрывке пользуется автор рубежа XIX – XX веков, - это _____.

*О счастье мы всегда лишь вспоминаем.
А счастье всюду. Может быть, оно —
Вот этот сад осенний за сараем
И чистый воздух, льющийся в окно.*

Задание 19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово .

В творчестве М. Зощенко получил свое развитие жанр _____.

Задание 20. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание.

Литературное течение второй половины XX века, к которому принадлежали авторы, критически изображавшие советский проект колхозной деревни, называется _____.

Задание 21 Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

_____ – это художественное течение, разновидностью которого является соцарт.

Задание 22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Ритмическая форма следующего поэтического текста может быть определена как _____.

*Однажды ночью
я вышел
на большую дорогу*

*и столкнулся
с самим собой*

*С тех пор
по ночам
я дома сижу*

Задание 23. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ.

Князю Святославу Киевскому снится сон:

«Святъславъмутеньсонъвидѣвъ Киевѣ на горахъ. Си ночь съ вечера одѣвахутьмя, — рече, — чръноупаполомою на кровати тисовѣ; чръпахуть ми синее вино, сътрудомъсмѣшено, съпахуть ми тѣщимитульпоганыхътльковинъ великийженчюгъ на лоно и нѣгуютьмя. Уже дьскыбезькнѣса в моемътеремѣзлатовръсѣмъ»

Что означают слова «женчюгъ на лоно» (дайте перевод и расшифруйте метафору)?

Задание 24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ.

Какие из трех понятий – «добро», «красота», «истина» - считает самым важным Л.Толстой? И как оно формирует его представление об искусстве.

Задание 25. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Ранние рассказы И. Бунина характеризуют как бессюжетные. Предложите объяснение для старшеклассников, как проявляется эта бессюжетность, на какие тексты русской классической литературы XIX в. ориентируется в этом отношении Бунин и какую роль в ее появлении играет тот факт, что И. Бунин начинал в 80-е годы XIX века как поэт?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите имя героя древнерусской повести, сюжет которой напоминает европейский плутовской роман, герой добивается своего, не останавливаясь ни перед чем, он женится на дочери богатого человека, соблазнив и похитив ее.

- а) Фрол Скобеев
- б) Савва Грудцын
- в) Карп Сутулов
- г) Дракула

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите имена князей-братьев, первых канонизированных русских святых?

- а) Косма и Дамиан
- б) Кирилл и Мефодий
- в) Борис и Глеб
- г) Владимир и Ростислав

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите древнерусский жанр, в котором написал свое произведение купец Афанасий Никитин?

- а) Моление
- б) Хождение
- в) Житие
- г) Сказание

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором романа на русском языке «Езда в остров любви»?

- а) В.К.Третьяковский
- б) Ф.А.Эмин
- в) М.Д.Чулков
- г) А.С.Пушкин

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что является характерным для сентиментализма?

- а) Двоемирие, одиночество лирического героя, тема свободы
- б) Теория "трех штилей", драматургическое триединство, основной конфликт между чувством и разумом
- в) Изображение типичных героев в типичных обстоятельствах
- г) Доминантой «человеческой природы» является чувство, а не разум

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой русский поэт «разнообразием поэзии и удивительной способностью легко и свободно переноситься в самые противоположные сферы жизни» напоминал Белинскому Шекспира?

- а) Пушкин
- б) Лермонтов
- в) Баратынский
- г) Жуковский

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое слово из приведенного отрывка является названием данного произведения А.С. Пушкина?

*И днесь учитесь, о, цари:
Ни наказанья, ни награды,
Ни кров темниц, ни алтари
Не верные для вас огады.
Склонитесь первые главой
Под сень надежную Закона,
И станут вечной стражей трона
Народов вольность и покой.*

- а) Народы
- б) Вольность
- в) Цари
- г) Закон

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных ученых ввел термин «полифонический роман» в отечественное литературоведение?

- а) М.Б. Храпченко
- б) Д.С. Лихачев
- в) Ю.М. Лотман
- г) М.М. Бахтин

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кого из перечисленных писателей и поэтов XIX века можно назвать по мировосприятию пантеистом?

- а) И.А. Гончаров
- б) И.С. Тургенев
- в) Ф.И. Тютчев
- г) Ф.М. Достоевский

Задание 10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В изображении русских писателей герой, задавленный обстоятельствами, смирившийся с условиями своей жизни, получил название:

- а) Маленький человек
- б) Лишний человек
- в) Неуместный человек
- г) Несостоявшийся человек

Задание 11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

А.П. Чехов, развивая традиции социальной типизации бездеятельного, всего боящегося героя, ввел понятие:

- а) Футляра
- б) Скорлупы
- в) Мундира
- г) Кожуры

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой жанр Ф.М. Достоевский включал в название своих произведений?

- а) Письма
- б) Роман
- в) Повесть
- г) Записки

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какого драматурга называли «Певцом Замоскворечья»?

- а) А.Н. Островского
- б) И.А. Гончарова
- в) И.С. Тургенева
- г) А.П. Чехова

Задание 14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите временные границы Серебряного века русской поэзии.

- а) Начало XX века
- б) Конец XIX - начало XX века
- в) Начало - середина XX века
- г) Конец XIX века

Задание 15. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как назывался поэтический манифест футуристов?

- а) «Поэзия как волшебство»
- б) «О прекрасной ясности»
- в) «Пощёчина общественному вкусу»
- г) «О причинах упадка».

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название творческого метода, ставшего после Первого съезда советских писателей официально признанным методом советской литературы.

- а) Неореализм

- б) Социалистический реализм
- в) Романтический реализм
- г) Реалистический романтизм

Задание 17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное имя.

_____ был автором Жития о Феодосии Печерском, он же являлся одним из авторов "Повести временных лет".

Задание 18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

XVIII век – время рождения русского романа. «_____ протопопа Аввакума», созданное в XVII веке, принято называть предроманом.

Задание 19. Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

_____ школа - неформальное объединение молодых прозаиков под предводительством В.Г. Белинского, для которых стали программными сборники «Петербургские дворники» и «Физиология Петербурга».

Задание 20. Прочитайте задание и впишите фамилию героя.

Определите по отрывку фамилию героя произведения.

Родильнице предоставили на выбор любое из трех, какое она хочет выбрать: Моккия, Соссия, или назвать ребенка во имя мученика Хоздазата. «Нет, — подумала покойница, — имена-то все такие». Чтобы угодить ей, развернули календарь в другом месте; вышли опять три имени: Трифилий, Дула и Варахасий. «Вот это наказание, — проговорила старуха, — какие всё имена; я, право, никогда и не слыхивала таких. Пусть бы еще Варадат или Варух, а то Трифилий и Варахасий». Еще перевернули страницу — вышли: Павсикахий и Вахтисий. «Ну, уж я вижу, — сказала старуха, — что, видно, его такая судьба. Уже если так, пусть лучше будет он называться, как и отец его. Отец был Акакий, так пусть и сын будет Акакий».

Фамилия героя - _____.

Задание 21. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

В романе И.С. Тургенева «_____» изображен герой-нигилист?

Задание 22. Прочитайте текст и укажите фамилию поэта.

Один из старших символистов известен своими сборниками «Будем как солнце», «В Безбрежности», «Горящие здания». Назовите автора перечисленных выше книг:

_____.

Задание 23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Повесть В. Аксенова «Звездный билет» принято относить к _____ прозе литературы оттепели.

Задание 24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ.

Докажите, что этот текст имеет черты произведения сентиментализма. Рассмотрите тему отрывка, трактовку образов, роль пейзажа:

«Наступила ночь – мать благословила дочь свою и пожелала ей кроткого сна, но на сей раз желание ее не исполнилось: ... спала очень худо. Новый гость души ее..., столь живо ей представлялся, что она почти всякую минуту просыпалась, просыпалась и вздыхала. Еще до восхождения солнечного...(она) встала, сошла на берег...реки, села на траве и, подгорюнившись, смотрела на белые туманы, которые волновались в воздухе и, подымаясь вверх, оставляли блестящие капли на зеленом покрове природы. Везде царствовала тишина».

Задание 25. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Что можно сказать об использовании Гоголем явной и завуалированной фантастики, опираясь на концепцию исследователя Ю. Манна («Поэтика Гоголя»)?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из писателей 18 века преуспел не только в литературе, но и в химии, физике, астрономии, изобразительном искусстве, экономике и других науках?

- а) М.В. Ломоносов
- б) А.Д. Кантемир
- в) Г.Р. Державин
- г) В.К. Третьяковский

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое произведение принесло славу и признание Г.Р. Державину?

- а) Ода «Властителем и судиям»
- б) «Памятник»
- в) Ода «Фелица»
- г) Исторический роман «Капитанская дочка»

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какого русского романтика за его любовь к галантной эротике XVIII века Пушкин называл «русским Парни»?

- а) Жуковского;
- б) Вяземского;
- в) Батюшкова;
- г) Веневитинова.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

О каком русском писателе Гоголь высказался следующим образом: «Это русский человек в его развитии, в каком он, может быть, явится через двести лет. В нем русская природа, русская душа, русский язык, русский характер отразились в такой чистоте, в такой очищенной красоте, в какой отражается ландшафт на выпуклой поверхности оптического стекла?»

- а) Пушкин;
- б) Крылов;
- в) сам Гоголь;
- г) Грибоедов.

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какому жанру относится произведение И.А. Гончарова «Обломов»?

- а) Рассказ
- б) Роман
- в) Поэма
- г) Повесть

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Чем закончилась дуэль Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»?

- а) Смертью Базарова
- б) Смертью Кирсанова
- в) Ранением Кирсанова
- г) Герои отказались стрелять друг в друга

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каком журнале были напечатаны первые стихотворения Ф.И. Тютчева и первый рассказ И.С. Тургенева из «Записок охотника»?

- а) «Отечественные записки»
- б) «Эпоха»;
- в) «Время»;
- г) «Современник»

Задание 8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Представителем какого поэтического течения был Н.С. Гумилев?

- а) акмеизм;
- б) футуризм;
- в) декаданс;
- г) символизм.

Задание 9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

О ком говорили «последний поэт деревни»?

- а) О. Манделштам;
- б) А. Блок;
- в) С. Есенин;
- г) И. Бродский.

Задание 10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите поэта Серебряного века, не относившегося ни к какому течению:

- а) М. Цветаева;
- б) А. Ахматова;
- в) А. Блок;
- г) К. Бальмонт.

Задание 11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой театрально-драматургический жанр характеризуется известным афоризмом В. Маяковского: «Театр не зеркало, а увеличительное стекло»?

- а) Лирическая комедия
- б) Сатирическая комедия
- в) Трагикомедия
- г) Трагедия

Задание 12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой литературной группой издавался журнал «Красная новь»?

- а) ЛЕФ
- б) «Перевал»
- в) РАПП
- г) «Серационовы братья»

Задание 13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из литературоведов определил своеобразие жанровой природы романа Б. Пастернака «Доктор Живаго» как «прозу поэта»?

- а) Д.С. Лихачев
- б) Ю.М. Лотман
- в) М.М. Бахтин
- г) Ю.В. Манн

Задание 14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Среди перечисленных отметьте жанр, специфичный для социалистического реализма:

- а) приключенческий роман
- б) производственный роман

- в) роман-путешествие
- г) роман воспитания

Задание 15. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое произведение считается первым текстом «деревенской прозы»?

- а) М. Шолохов «Поднятая целина»
- б) В. Распутин «Пожар»
- в) М. Шукшин «Забуксовал»
- г) А. Солженицын «Матренин двор»

Задание 16. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

С каким реально существовавшим культурным деятелем ассоциируются героиня романа В. Сорокина «Тридцатая любовь Марины»

- а) Анна Ахматова
- б) Марина Цветаева
- в) Надежда Крупская
- г) Инесса Арманд

Задание 17. Прочитайте текст и укажите фамилию героя.

Прочитайте высказывание героя романа Ф.М. Достоевского. «Люди, по закону природы, разделяются вообще на два разряда: на низший (обыкновенных), то есть, так сказать, на материал, служащий единственно для зарождения себе подобных, и собственно на людей, то есть имеющих дар или талант сказать в среде своей новое слово... Первый разряд всегда - господин настоящего, второй разряд - господин будущего». Фамилия этого героя - _____.

Задание 18. Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

Представители какого литературного объединения XX века разрабатывали теорию литературы факта? _____.

Задание 19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Машина, изобретенная Иваном Бабичевым, героем романа Ю. Олеши «Зависть», называлась _____.

Задание 20. Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

Александр Блок - автор первого художественного произведения, осмыслившего события русской революции 1917 года, поэмы «_____».

Задание 21 Прочитайте текст и укажите фамилию автора.

В текстах _____, советского автора рубежа семидесятых годов XX века, детально изображается быт советской интеллигенции. Примерами могут служить его повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной», роман «Время и место»

Задание 22. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

«_____» А.И. Солженицына - выдающееся произведение эпохи оттепели, текст, взорвавший общественное шестидесятых, завершается фразой:

«Прошел день, ничем не омраченный, почти счастливый. Таких дней в его сроке от звонка до звонка было три тысячи шестьсот пятьдесят три. Из-за високосных годов — три дня лишних набавлялось...»

Задание 23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ литература - новый сегмент литературы, не признаваемый советской властью, который появляется в девяностые годы XX века и рассчитан на широкий круг читателей.

Задание 24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается своеобразие композиции поэмы А. Твардовского «Василий Теркин»?

Задание 25. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.
Что такое «низкие жанры» классицизма?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.19</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>информатики и вычислительной математики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант.

Укажите основное назначение электронных таблиц.

1. Редактировать и форматировать документы.
2. Хранить большие объемы данных.
3. Выполнять расчет по формулам.
4. Формировать изображения.
5. Нет правильного ответа.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один лишний вариант.

Какая программа является электронной таблицей?

1. Excel.
2. Quattropro.
3. Superkalk.
4. Word.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант.

Как называется документ в программе Excel?

1. Рабочая таблица.
2. Книга.
3. Страница.
4. Лист.

Задание 4. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Рабочая книга состоит из ...

1. нескольких рабочих страниц.
2. нескольких рабочих листов.
3. нескольких ячеек.
4. одного рабочего листа.

Задание 5. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является...

1. строка.
2. ячейка.
3. столбец.
4. диапазон.

Задание 6. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Формула начинается со знака...

1. "
2. №
3. =
4. нет правильного ответа.

Задание 7. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Основным отличием электронной таблицы от обычной является:

1. автоматический пересчет задаваемых формулами данных в случае изменения исходных.
2. представление связей между взаимосвязанными обрабатываемыми данными.
3. возможность представления графических данных.
4. обработка данных различного типа.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Наиболее наглядно выглядит представление средних зарплат сотрудников с помощью _____ диаграммы.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Обозначения строки и столбца, на пересечении которых находится ячейка, образуют её _____ или адрес.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Смысл _____ адреса всегда один и тот же, он не зависит ни от каких обстоятельств

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Смысл _____ адреса зависит от положения ячейки, в которой находится формула с адресом, и ячейки, на которую показывает этот адрес

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Совокупность правил оформления данных, находящихся в ячейке электронной таблицы называется _____ этой ячейки.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Фрагмент, содержащий группу смежных ячеек рабочего листа, называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой фрагмент называется несвязным?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что называется автозаполнением?

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задание 1. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Повторная выборка означает, что

1. объект извлекается из генеральной совокупности и не возвращается.
2. объект извлекается из генеральной совокупности, исследуется и возвращается в генеральную совокупность.
3. берется из генеральной совокупности и исследуется следующий за текущим объект.
4. числа повторяются.

Задание 2. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Среднее значение генеральной совокупности это:

1. среднее арифметическое.
2. среднее геометрическое.
3. среднее гармоническое.
4. среднее взвешенное.

Задание 3. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Функция распределения это

1. неубывающая функция;
2. убывающая функция
3. невозрастающая функция;
4. случайная функция;

Задание 4. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Статистические данные —

1. это сведения о количестве объектов какого-либо множества, обладающих заданным признаком.
2. это методы обработки информации о массовых явлениях.
3. это статистика чисел.
4. это числа, по которым проводится обработка информации о массовых явлениях.

Задание 5. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

События называют несовместными, если

1. вероятности наступления каждого из событий невозможно определить.
2. события относятся к разным видам человеческой деятельности.
3. в результате одного испытания может наступить только одно из этих событий.
4. установлено, что ни одно из них не может наступить.

Задание 6. Прочитайте текст и дополните его, выбрав один правильный вариант.

Произведением двух событий называют

1. наступление хотя бы одного из событий.
2. вероятность того, что наступление одного события вызовет наступление другого.
3. наступление одного из событий, вероятность которого наибольшая.
4. событие, которое понимают как одновременное наступление двух событий.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант.

В непрозрачной коробке лежат одинаковые на ощупь шары: 8 белых и 12 чёрных. Какова вероятность того, что вынутый наугад шар окажется белым?

1. 0,6;
2. 0,4;
3. 0,5;
4. 0,45.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

Функция действительной переменной $F_{\xi}(x) = P(\xi < x)$ называется _____
_____ случайной величины ξ .

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ называются события, которые всегда воспроизводятся в неизменном виде, исходы всех опытов оказываются одинаковыми при любом количестве их наблюдений или повторений.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ называются события, если при проведении испытаний в одних и тех же условиях исходы различных опытов оказываются разными.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Случайная величина — это величина, значения которой представляют собой _____ случайного события.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова.

Дискретная случайная величина — это случайная величина, множество значений которой _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

Вероятность случайного события является _____ возможности осуществления этого события в опыте.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.

Сформулируйте определение понятия «генеральная совокупность».

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.

Сформулируйте определение понятия «выборка».

Компетенции ОПК-9 и УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-9 и УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации: зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Бакалавр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.04</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержку самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) поиск волонтеров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтерской деятельности?

- 1) самосовершенствование;
- 2) равенство;
- 3) добровольность;
- 4) нравственность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтерство»?

- 1) церковная благотворительность;
- 2) комплектование армии;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) частная благотворительность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) тунеядство;
- 4) благотворительность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) вспомоществование.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность – это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ волонтерство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

К _____ направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельное отношение к волонтеру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.17</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>педагогики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Устойчивые убеждения в том, что определенный способ поведения или конечная цель существования являются предпочтительными с личной или социальной точек зрения, называются:

- 1) нормой;
- 2) ценностями;
- 3) атрибуцией;
- 4) индивидуализмом.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Накопление опыта реальных социально значимых дел, участия в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепление правопорядка – это:

- 1) гражданская активность;
- 2) гражданская ответственность;
- 3) гражданская идентичность;
- 4) гражданская позиция.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите главное основание для постановки цели воспитательного процесса в детском коллективе:

- 1) возможности вожатого, возраст и особенности воспитанников, особенности учреждения - возраст воспитанников, срок, традиции учреждения;
- 2) ценности, возраст и особенности воспитанников, срок;
- 3) уровень лагеря, уровень воспитанности детей, требования родителей;
- 4) пожелания администрации лагеря.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите результаты, необходимость достижения которых определяет содержание эстетического воспитания:

- 1) опыт эмоционально-чувственного переживания красоты природы и искусства, опыт создания творческого продукта;

- 2) гуманное отношение воспитанника к людям, умение строить отношения;
- 3) опыт заботы о культурно-историческом наследии малой Родины, интерес к изучению своего города, поселка, деревни;
- 4) пробуждение чувства гордости за подвиги своего народа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами гуманистической морали раскрывает понятие:

- 1) умственное воспитание;
- 2) трудовое воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) нравственное воспитание.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную. На какую сферу воспитанника направлены методы организации жизнедеятельности:

- 1) на поведенческую сферу;
- 2) на нравственную сферу;
- 3) на ценностную сферу;
- 4) на когнитивную сферу.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какова основная форма выполнения организационно-управленческого труда в отряде?

- 1) помощь водителю;
- 2) управление младшими детьми;
- 3) организация мероприятий;
- 4) выполнение поручений.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность внутренних ценностей и принципов, которыми мы руководствуемся, совершая поступки и осмысливая их в дальнейшем.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это совокупность поступков человека, имеющих определенное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период времени в постоянных или изменяющихся условиях.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе и в его группах.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - интегративный результат социализации, воспитания и самовоспитания человека. Проявляется в степени соответствия его слов и действий принятым данным обществом нормам и правилам общежития, в реальном уровне личностного развития как основы отношения к миру, своему месту в нем, к людям, в степени осознания себя, своих возможностей.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Раскройте содержание понятия «наставничество».

15. Запишите развернутый ответ на вопрос.

Раскройте содержание понятия «духовность».

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой закон РФ имеет стратегическое значение для выполнения положений международной Конвенции о правах ребенка?

- 1) Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 4) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как в Федеральном законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» определяется понятие «детский лагерь»?

- 1) организация отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- 2) организация отдыха детей и их оздоровления;
- 3) организация отдыха и оздоровления детей и подростков;
- 4) организация оздоровления и развития детей и подростков.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основная цель создания детских оздоровительных лагерей:

- 1) обеспечение воспитания детей и подростков в период каникул;
- 2) обеспечение прав граждан на полноценный развивающий отдых детей и подростков;

- 3) обеспечение содержательного отдыха детей и подростков;
- 4) обеспечение педагогического сопровождения каникулярного времени детей и подростков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сколько детей при купании отряда может находиться в воде одновременно?

- 1) не более 20 детей;
- 2) не более 10 детей;
- 3) не более 5 детей;
- 4) не более 15 детей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно документу «Примерное положение об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия» от 13 июля 2017 г. № 656 возраст детей, принимаемых в оздоровительный лагерь (детский центр), составляет:

- 1) 6—16 лет;
- 2) 7—17 лет;
- 3) 7—16 лет;
- 4) 6—17 лет.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При остановке автобуса порядок действий педагогов следующий:

- 1) первым выходит педагог и, стоя у выхода, направляет детей вправо от дороги;
- 2) первым выходит педагог и пересчитывает детей стоя у автобуса;
- 3) первыми выходят дети, педагог проверяет салон на предмет забытых вещей;
- 4) первыми выходят дети, педагог пересчитывает их в автобусе на выходе из салона.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Целью и средством летнего оздоровления детей является:

- 1) социализация;
- 2) закалка;
- 3) рекреация;
- 4) коммуникация.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из трех слов

_____ - это детский лагерь, особенностью которого является то, что детский коллектив формируется в условиях города на базе какого-либо образовательного учреждения. Организатором лагеря могут быть муниципальные, государственные образовательные учреждения, детские и молодежные общественные объединения и организации, уставные документы которых позволяют организовывать подобный вид деятельности.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это вид детских игр, который включает в себя творческие сюжетно-ролевые (подражательные, режиссерские, игры-драматизации, игры-грёзы); деловые игры

(организационно-деятельностные, организационно-коммуникативные, организационно-мыслительные, ролевые, имитационные).

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из трех слов

_____ - это способ взаимодействия вожатых и педагогов и их подопечных, в процессе которого происходят позитивные изменения в уровне развития качеств личности воспитанников.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это способ свободного импровизированного самовыражения ребенка в условных ситуациях.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это принцип, который характеризуется побуждением человека к тому или иному виду досуговой деятельности, включение в нее, должно исходить из учета его интересов.

13. Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова

Награждение победителя, _____ и _____ - это атрибуты конкурса.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Сколько длится организационный период в лагере и что он в себя включает?

15. Запишите развернутый ответ на вопрос.

Что входит в бытовой труд ребенка в лагере?

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Регламентированное правилами специально организованное соревнование в решении коммуникативных задач между участниками, исполняющими строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, — это:

- 1) творческая игра;
- 2) интеллектуально-познавательная игра;
- 3) ситуационно-ролевая игра;
- 4) игра на местности.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая форма освоения детьми ценной информации в процессе созидательной деятельности более предпочтительна?

- 1) дело;
- 2) мероприятие;
- 3) игра;

4) событие.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Самая простая и доступная кратковременная форма туризма в лагере — это:

- 1) поход;
- 2) прогулка;
- 3) экскурсия;
- 4) туристический маршрут.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Заключительные дни смены требуют повышенного внимания, потому что:

- 1) насыщенность мероприятиями достигает своего пика;
- 2) увеличивается количество бюрократической работы;
- 3) сказывается усталость вожатых;
- 4) дети становятся недисциплинированными.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какова задача отрядного вожатого при «созидательном» подходе организации деятельности детей?

- 1) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов;
- 2) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом;
- 3) предлагать и советовать ребенку виды деятельности;
- 4) организовывать деятельность отряда и руководить ей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какова роль вожатого в составе органов детского самоуправления?

- 1) руководитель;
- 2) исполнитель;
- 3) наблюдатель;
- 4) консультант.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется явление сегодняшней социальной жизни, участниками которой выступают дети и взрослые, созданное на добровольной, самодеятельной, подвижнической основе?

- 1) секция;
- 2) мастерская;
- 3) клуб;
- 4) детское движение.

8. Впишите автора этапов развития детского коллектива

_____ выделил следующие этапы развития детского коллектива: 1) «Песчаная россыпь»; 2) «Мягкая глина»; 3) «Мерцающий маяк»; 4) «Алый парус»; 5) «Горящий факел».

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это свойство человека, осуществляющего деятельность под влиянием внутренних и внешних факторов, направленную вовне и имеющую различные продуктивные формы и проявления.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из трех слов

_____ - это коммуникация между людьми, основанная на непосредственном взаимодействии и взаимной эмпатии, независимо от содержания коммуникативного процесса как социально значимой деятельности.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ и _____ - это характеристики культурных услуг, которые являются базовыми для задачи формирования социокультурной активности посетителей культурно-досуговых учреждений.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это социальная группа людей, объединенных на основе общественно значимых целей, ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения?

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это событие (набор действий), предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно важных задач, оно задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Раскройте содержание понятия «командное взаимодействие».

15. Запишите развернутый ответ на вопрос.

Раскройте содержание понятия «командообразование».

Компетенция ОПК-4, ПК-2, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4, ПК-2, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
----------	-----------	----------------

1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы, участие в оценке результатов обучения других и самооценка, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 10 баллов (2 балла за занятие)
2.	Контрольные мероприятия	до 6 баллов
	Выступление на семинарском занятии (дискуссия, круглый стол, работа в микро-группах, обсуждение кейса, мозговой штурм)	до 6 баллов (1 занятие – максимум 2 балла)
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 54 баллов
	Подготовка доклада с медиа-презентацией по одной из тем дисциплины	до 12 баллов
	Педагогическая копилка вожакого	до 12 баллов
	Конспект «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»	до 10 баллов
	Таблица «Работа вожакого с детьми разного возраста»	до 10 баллов
	Написание эссе	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Публикация научной статьи по теме дисциплины	до 15 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 15 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.40</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>педагогики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

- а) цель обучения;
- б) метод обучения;
- в) способ обучения;
- г) форма обучения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной целью современной системы образования является:

- а) коррекция недостатков развития личности;
- б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;
- в) помощь семье в воспитании;
- г) формирование умения и желания учиться.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая цель воспитания и обучения состоит в:

- а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
- б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
- в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
- г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:

- а) общечеловеческие ценности;
- б) развлечение обучаемых вместо воспитания;
- в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
- г) идеология, политика государства.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели обучения определяются:

- а) средствами обучения;
- б) потребностями и возможностями общества;
- в) индивидуальными особенностями обучающихся;
- г) мастерством педагога.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

- а) собственные взгляды и жизненный опыт;
- б) пожелания родителей;
- в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы обучения:

- а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
- б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
- в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
- г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

8. Впишите пропущенное слово.

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает _____ деятельность учителя

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

10. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

11. Закончите предложение одним словом.

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что предусматривает технологический подход к обучению?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитие – это:

- а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
- б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
- в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
- г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

- а) дидактические способности;
- б) перцептивные способности;
- в) организаторские способности;

- г) коммуникативные способности;
- д) авторитарные способности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

- а) дидактические способности;
- б) академические способности;
- в) организаторские способности;
- г) речевые способности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

- а) дидактические способности;
- б) академические способности;
- в) организаторские способности;
- г) речевые способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:

прогностический этап -1

аналитический этап -2

рефлексивный этап -3

процессуальный этап – 4

- а) 1,2,4,3;
- б) 2,1,3,4;
- в) 1,4,2,3;
- г) 2,1,4,3

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:

- а) зона ближайшего развития;
- б) зона актуального развития;
- в) зона потенциального развития;
- г) уровень обученности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:

- а) любит детей;
- б) хорошо знает предмет;
- в) хорошо знает педагогику и психологию;
- г) строг по отношению к ученикам.

8. Впишите пропущенное слово.

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет _____ функцию обучения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе

решения педагогической задачи.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.

.Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК*, ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*, ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>педагогики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Семестр 3

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

1. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Ребенок — это лицо в возрасте:

- 1) до 10 лет
- 2) до 14 лет
- 3) до 16 лет
- 4) до 18 лет

2. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ

Ребенок, имеющий биологических родителей, которые лишены родительских прав (или отказались от него) является:

- 1) биологический сирота
- 2) беспризорный
- 3) социальной сиротой
- 4) безнадзорным

3. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

В каком году был принят первый Семейный кодекс, в котором было закреплено положение о том, что родительские права осуществляются в интересах детей?

- 1) 1918
- 2) 1989
- 3) 1959
- 4) 1961

4. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Назовите нормативный акт, в котором указаны организационные основы государственной политики по социальной защите детства в РФ?

- 1) Конституция РФ (1993)
- 2) Семейный кодекс РФ (1996)
- 3) Национальный план действий в интересах детей
- 4) ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (№ 124-ФЗ от 24.07.1998)

5. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Какому понятию соответствует следующее определение: «нанесение физического, психического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию?»

- 1) жестокое обращение с ребенком
- 2) пренебрежение нуждами ребенка
- 3) депривация ребенка
- 4) халатное отношение к ребенку

6. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Какому понятию соответствует следующее определение: «это постоянное нанесение вреда эмоциональному, нравственному, физическому развитию ребенка, зависящего от взрослого, посредством умышленных побоев, физического наказания, систематического оскорбления, насмешек и действий, ведущих к деградации, задержке развития, а также сексуальное злоупотребление, обычно совершаемое родителями или опекунами».

- 1) издевательство над ребенком
- 2) насилие над ребенком
- 3) злоупотребление ребенком
- 4) депривация

7. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

В каком году был принят нормативно-правовой акт в сфере образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»?

- 1) 29.12. 2010
- 2) 29.12. 2012
- 3) 24.07. 1998
- 4) 13.02.1990

8. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Какому понятию соответствует следующее определение: «это эмоционально переживаемые жизненные обстоятельства, которые в восприятии человека представляют сложную проблему, трудность, требующую своего решения или преодоления»

- 1) стресс
- 2) дисгармония
- 3) кризисные ситуации
- 4) дисбаланс

9. Прочитайте текст и дополните его недостающим словом.

В статье № _____ Конституции РФ, раскрывается следующее положение «Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей».

10. Прочитайте текст и дополните его недостающим словом.

В _____ году была создана Организация Объединенных Наций (ООН).

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках называется _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Конвенция ООН о правах ребёнка была принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от _____ года.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Основной кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения на территории Российской Федерации называется _____

14. Прочитайте текст и закончите предложение.

Федеральный закон, который регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции называется _____

15. Прочитайте текст и закончите предложение.

Принцип, в котором информация, полученная психологом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов клиентов называется _____

16. Прочитайте текст и закончите предложение.

Принцип конфиденциальности, компетентности, этической и юридической правомочности, ответственности, информирования клиента о целях и результатах обследования, профессиональной кооперации, всё это является _____

17. Прочитайте текст и закончите предложение.

Совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Она включает в себя не только осознанные, контролируемые, целенаправленные воздействия, но и стихийные, спонтанные процессы, так или иначе влияющие на формирование личности называется _____

18. Прочитайте текст и закончите предложение.

Нарушение норм морали и права, проявление асоциальных форм поведения и деформация системы внутренних регуляций, референтных и ценностных ориентаций, социальных установок называется _____

19. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Раскройте содержание принципа ответственности в профессиональной деятельности педагога-психолога.

20. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Какие факторы, приводящие к жестокому обращению к детям со стороны родителей?

21. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Что понимается под трудной жизненной ситуацией?

22. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Раскройте содержание понятия «профилактика злоупотребления ребенком»?

23. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Напишите, для чего создается этический кодекс педагога?

24. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Напишите определение понятия «устойчивая педагогическая направленность».

25. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Напишите, сколько основных норм профессиональной этики у этического кодекса педагога?

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Что обозначает термин Информация?

1) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

2) это форма представления знаний в виде речи, текста, изображения, цифровых данных, графиков, таблиц.

3) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан.

4) вербальный и невербальный процесс передачи данных.

2.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Что обозначает термин Информационная революция?

1) преобразования общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации

2) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан

3) процесс, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации

4) незначительные перемены общественных отношений.

3.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

С чем связана первая информационная революция?

- 1) с изобретением письменности
- 2) с изобретением книгопечатания
- 3) с изобретением электричества
- 4) с изобретением техники

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

С чем связана вторая информационная революция?

- 1) с изобретением письменности
- 2) с изобретением книгопечатания
- 3) с изобретением электричества
- 4) с изобретением техники

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Программы, служащие для выполнения вспомогательных операций обработки данных или обслуживания компьютеров называются?

- 1) утилиты
- 2) программы обслуживания сети
- 3) прикладные программы
- 4) Интернет программы

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Что обозначает термин Информационное общество?

- 1) это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний
- 2) это система создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан
- 3) это общество, в котором создана система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.
- 4) это форма представления знаний в виде речи, текста, изображения, цифровых данных, графиков, таблиц.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называются электронные доски, которые позволяют учителям создавать интерактивные уроки с использованием изображений, видео и аудиофайлов?

- 1) онлайн-доска;
- 2) интерактивная панель;
- 3) интерактивные доски.
- 4) изобразительная доска

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называются сведения, факты, комментарии, мнения, представленные в печатном или цифровом виде, которые можно хранить и передавать по мере необходимости?

- 1) источниками;
- 2) информацией;
- 3) данными.
- 4) электронный файл

9. Прочитайте текст и дайте определение.

В дидактике это пространство определяется как совокупность информационных, технологических и педагогических условий, создающих возможность для организации процессов обучения, самообразования, самоопределения и саморазвития – это _____

10. Прочитайте текст и дайте определение.

Пространство, в котором интегрированы при помощи усовершенствованных в ходе информационной революции коммуникационные системы и способы передачи информации национальные и трансграничные информационные потоки называется _____

11. Прочитайте текст и дайте определение.

Пространство, в котором происходит единение информации, средств ее хранения и производства, методов и технологий работы, обеспечивающих получение информации субъектами в целях образования называется _____

12. Прочитайте текст и дайте определение.

Совокупность условий, в которых разворачивается образовательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие субъекты этого процесса называется _____

13. Прочитайте текст и дайте определение.

Совокупность информационных объектов, средств коммуникации, способов получения, переработки, использования, создания информации, а также включение коллективных (социальных) и индивидуальных субъектов, наделенных мотивами и потребностями называется _____

14. Прочитайте текст и дайте определение.

Системно-организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанного с человеком как субъектом образования называется _____

15. Прочитайте текст и дополните предложение.

Открытость, целостность, полифункциональность, являются характеристиками _____ среды.

16. Прочитайте текст и дайте определение.

Характеристика информационной образовательной среды, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством называется _____

17. Прочитайте текст и дайте определение.

Характеристика информационной образовательной среды, которая показывает внутреннее единство компонентов среды называется _____

18. Прочитайте текст и дайте определение.

Совокупность информационных ресурсов и инфраструктур, которые составляют государственные и межгосударственные компьютерные сети, телекоммуникационные системы и сети общего пользования, иные трансграничные каналы передачи информации представляет _____

19. Прочитайте текст и дайте определение.

Характеристика информационной образовательной среды, которая показывает, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников называется _____

20. Прочитайте текст и дайте определение.

Важнейшее свойство информационной образовательной среды называется _____

21. Прочитайте текст и закончите предложение.

Интерактивность позволяет реализовать такие дидактические свойства ИКТ-технологий как _____

22. Прочитайте текст и закончите предложение.

Благоприятные условия в процессе образования позволяет создать такое дидактическое свойство ИКТ-технологий как _____

23. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что такое интерактивные доски?

24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Напишите, какие существуют уровни интерактивности?

25. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Напишите определение понятия «образовательная программа»

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным матер

Семестр 4

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Чем обусловлены факторы развития личности?

- 1) наследственность, среда, воспитание, самовоспитание;
- 2) уровень знаний по учебным дисциплинам;
- 3) статусное положение личности в коллективе;
- 4) методы обучения и воспитания.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Принцип связи воспитания с жизнью, трудом предполагает?

- 1) обязательное участие всех детей и подростков в посильном производительном труде;
- 2) слаженность действий воспитателей и родителей;
- 3) борьбу с вредными привычками, ленью, разгильдяйством;
- 4) усвоение содержания образования;

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Что такое методы воспитания?

- 1) общие исходные положения, которыми руководствуется педагог;
- 2) способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведения воспитанников;
- 3) предметы материальной и духовной культуры, которые используются для решения педагогических задач;
- 4) внешнее выражение процесса воспитания;

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Что такое поощрение?

- 1) способ педагогического воздействия на воспитанника с целью стимулирования положительного поведения;
- 2) неодобрение и отрицательная оценка действий и поступков личности;
- 3) привлечение воспитанников к выработке правильных оценок и суждений;
- 4) эмоционально-словесное воздействие на воспитанников;

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой период жизни ребенка включает в себя дошкольный возраст?

- 1) с 3 лет до 6-7 лет
- 2) с 5 лет до 7 лет
- 3) с 1 года до 3 лет
- 4) с 2 лет до 7 лет

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный. ответ Автором произведений «Великая дидактика» и «Правила хорошо организованной школы» является?

- 1) А.Н. Леонтьев;
- 2) Л.С. Выготский;
- 3) А.Р. Лурия;
- 4) Ян Амос Коменский

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется процесс познания от общего к частному?

- 1) индукция;
- 2) дедукция;
- 3) умозаключение;
- 4) рефлексия.

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Как называется процесс познания от частного к общему?

- 1) индукция;
- 2) дедукция;
- 3) умозаключение;
- 4) рефлексия.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Теоретически обосновал и разработал классно-урочную систему обучения писатель, педагог,

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как _____

11. Прочитайте текст и дополните предложение одним недостающим словом.

Непослушание – наиболее распространённая в дошкольном и младшем школьном возрасте форма _____ требованиям, просьбам, советам родителей, нравственным нормам общественного поведения.

12. Прочитайте текст и дополните предложение недостающим словом.

Появление чувства взрослости; отсутствие внутренней уверенности, ясного самосознания; бурное физическое развитие; потребность в общении со сверстниками присуще _____ возрасту.

13. Прочитайте текст и дополните предложение одним недостающим словом.

Дидактический принцип установления взаимосвязи между различными предметами называется _____ связи.

14. Прочитайте текст и дайте определение.

Вид опроса, используемый учителем на уроке, когда он задает вопросы всему классу, в едином темпе называется _____

15. Прочитайте текст и дайте определение.

Вид опроса, используемый учителем на уроке, когда он задает вопросы одному ученику и требует развернутого монологического ответа называется _____ -

16. Прочитайте текст и дополните предложение одним недостающим словом.

Внушение индивидам и группам мировоззрения, норм поведения, соответствующих принципам определенной конфессии / религии, является особенностью _____ воспитания

17. Прочитайте текст и дайте определение.

Стиль управления коллективом, для которого характерно жесткое единоличное принятие руководителем всех решений, отсутствие интереса к работнику как к личности называется _____

18. Прочитайте текст и дайте определение.

Стиль управления коллективом, для которого характерна опора учителя на самостоятельность ученического коллектива, который принимает активное участие в обсуждении хода предстоящей работы и ее организации называется _____

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«Наука о закономерностях развития и функционирования психики называется _____»

20. Прочитайте текст и дайте определение.

Процесс памяти, посредством которого происходит запечатление следов, ввод новых элементов ощущений, восприятия, мышления или переживания в систему ассоциативных связей называется _____

21. Прочитайте текст и дополните предложение одним недостающим словом.

Ощущения, возникающие в результате воздействия световых лучей на сетчатку глаза, являются _____ ощущениями.

22. Прочитайте текст и дайте определение.

Психический процесс организации и сохранения прошлого опыта, делающего возможным его повторное возвращение в сферу сознания и использование в деятельности называется _____

23. Прочитайте текст и дополните предложение одним недостающим словом

Ощущения, возникающие в результате воздействия запахов окружающих нас предметов на определенную группу рецепторов называются _____ ощущения.

24. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Напишите определение понятия «патриотизм»?

25. Прочитайте вопрос и дайте расширенный ответ.

Напишите определение понятия «рефлексия»?

Компетенция ОПК -4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ОПК -4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ.

Что такое педагогика?

1. Наука о воспитании и образовании
2. Наука о социализации
3. Наука о передаче жизненного, научного опыта
4. Наука о душе

2. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ.

Что такое процесс воспитания?

1. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности
2. Передача накопленного опыта от старших поколений к младшим
3. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей
4. Процесс направленный на стимулирование активной-учебной деятельности

3. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ.

Какие задачи у обучения?

1. Воспитательные, образовательные и развивающие.
2. Коррекционные, организационные и общедидактические.
3. Организационно-методические и гносеолого-смысловые.
4. Внутренние и внешние.

4. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ.

Кто принес мировую славу русской педагогике?

1. Ушинский К.Д.
2. Макаренко А.С.
3. Сухомлинский В.А.
4. Соловейчик С.Л.

5. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ.

Кто впервые сформулировал принципы обучения?

1. Песталоцци И.Г.
2. Коменский Я.А.
3. Монтень М.
4. Ушинский К.Д.

6. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ.

Различают следующие виды образования:

1. Неполное среднее, среднее, неполное высшее, высшее.
2. Дневное, заочное, вечернее, дистанционное.
3. Неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее, высшее, академическое.
4. Неполное среднее, среднее, неполное среднее профессиональное, среднее профессиональное, неполное высшее профессиональное, высшее профессиональное.

7. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ

Методом педагогического контроля является?

1. Проверка результатов самообучения.
2. Обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса.
3. Система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме.
4. Механизм проверки знаний, умений, навыков учащихся.

8. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ.

Какое обучение в системе образования может быть:

1. Среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное.
2. Очное дневное, очное вечернее, заочное.
3. Самообучение и взаимообучение.
4. Государственное и дополнительное.

9. Прочитайте вопрос и дайте один верный ответ.

Что является формой организации обучения?

1. То, как организуется процесс обучения,
2. То, где организуется процесс обучения.
3. То, зачем организуется процесс обучения.
4. То, для кого организуется процесс обучения.

10. Прочитайте текст и дополните предложение одним пропущенным словом.

_____ является основой методологии педагогической науки в широком смысле.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Этот подход в педагогике появился в противовес функциональному, при котором педагогический процесс изучается с точки зрения его отдельных сторон: обучение дает известную сумму знаний и умений, а воспитание - формирует нравственное сознание и прививает социально желаемое качество, иначе говоря, учитель учит, а воспитатель – воспитывает, называется _____

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Этот подход в педагогике означает ориентацию при конструировании и осуществлении педагогического процесса на личность как цель, субъект, результат и главный критерий его эффективности требует признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, прав на уважение, называется _____

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Этот процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Люди и учреждения, ответственные за обучение индивида культурным нормам и усвоение им социальных ролей (семья, друзья, школа, СМИ и др.) называется _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Эта педагогика основана Рудольфом Штайнером, австрийским ученым-философом, педагогом, реформатором, автором значительных трудов в области философии и теории науки. Основывается она на альтернативной педагогической системе, опирающаяся на феноменологический метод естественного познания и науку о человеке (антропософию), называется _____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Это направление педагогики, разработанное в Италии в 19 веке. Оно основывается на самостоятельной деятельности детей с самого раннего возраста, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Специальные задания после объяснения материала, выработку умений применения знаний, воспроизведение учебного материала, связь теоретического материала с практикой называется _____ урока.

18. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Учитель старается возвыситься над детьми, не дает им показывать свою инициативность и самодостаточность. В такой ситуации на детей воздействуют в воспитательном ключе. Возможно, ученики на высоком уровне получают знания, умения и опыт, успешно применяя усвоенный материал на практике, но все это будет делаться исключительно напоказ, ведь вместо настоящих потребностей и стремлений ребенка, вперед здесь выдвигается нужда в исполнении требуемого поведения для взрослого, такой стиль педагогического общения называется _____

19. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Учитель и учащиеся взаимодействуют с помощью технических средств удаленно друг от друга, как называется такая форма обучения?

20. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Это вид деятельности учителя и учеников в классе, при котором все ученики одновременно выполняют одну и ту же общую для всех работу, обсуждают, сравнивают и обобщают результаты этой работы. Такой вид деятельности называется _____

21. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Какое название носит чувство эмоциональной опустошенности и усталости, вызванное собственной профессиональной деятельностью называется _____ -

22. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие три стиля педагогического общения выделают в науке?

23. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Методологию педагогики в узком смысле составляют семь конкретно-методологических подходов, лежащих в основе педагогических исследований, перечислите их.

24. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Напишите, какие формы относят к дополнительным формам организации обучения?

25. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Выделите три основные категории в педагогике.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

Семестр 5

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Тип взаимодействия, характеризующийся достижением индивидуальных или групповых целей и интересов в условиях противоборства между людьми называется:

- 1) кооперация
- 2) конкуренция
- 3) скрытое
- 4) пересекающееся

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Способ социально-психологического воздействия (словесного или образного), предполагающий наличие у человека психологической готовности к принятию данного воздействия, вызывающий некритическое восприятие и (или) усвоение какой-либо информации – это:

- 1) убеждение
- 2) заражение
- 3) подражание
- 4) внушение

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:

- 1) любит детей
- 2) хорошо знает предмет
- 3) хорошо знает педагогику и психологию
- 4) строг по отношению к ученикам

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности?

- 1) познавательные
- 2) коммуникативные

- 3) регулятивные
- 4) личностные

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

К универсальным учебным действиям относится следующий блок умений:

- 1) творческие
- 2) регулятивные
- 3) спортивные
- 4) организаторские

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

В соответствии с ФГОС НОО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:

- 1) достижение предметных результатов
- 2) достижение предметных и метапредметных результатов
- 3) достижение предметных, метапредметных и личностных результатов
- 4) все ответы верны

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Что предполагает совокупность психологических характеристик важнейших видов деятельности: поведения, внутреннего психологического состояния школьника, которые оказывают влияние на успешность его обучения и развития в школьной среде?

- 1) психолого-педагогический статус учащегося
- 2) социальный статус учащегося
- 3) рейтинг ученика в классе
- 4) социометрический статус

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

К социально-психологическим особенностям взаимоотношений младших школьников с окружающими относится:

- 1) особый тип социальных отношений, опосредованных задачей: ребенок-взрослый-задача
- 2) формирование эмоциональной привязанности
- 3) отсутствие доверительных отношений со взрослыми
- 4) формирование представлений о собственной уникальности, появление синдрома «Колумба»

9. Прочитайте текст и дополните предложение недостающим словом.

Согласно деятельностному подходу, взаимодействие определяется, прежде всего, наличием _____ деятельности

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Системное человеческое качество, в котором реализуется важнейшая интенция человека как субъекта – стремление к проявлению и реализации себя как в пространстве собственного внутреннего мира, так и в пространстве окружающего мира называется _____.

11. Прочитайте текст и дополните предложение одним недостающим словом.

_____ – процесс непосредственного/опосредованного
воздействия субъектов друг на друга, порождающий их
взаимную обусловленность и связь.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются универсальные учебные _____.

13. Впишите пропущенное слово.

В _____ универсальные учебные действия включена система ценностных ориентаций школьника, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам жизни общества.

14. Впишите пропущенное слово.

_____ универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

15. Прочитайте текст и дополните одним недостающим словом.

Авторитарный стиль педагога предполагает контроль любых действий детей. Положительным обстоятельством при таком стиле общения будет высокий уровень успеваемости учеников, а отрицательным – отсутствие _____ отношений.

16. Закончите предложение пропущенным словом.

Форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения – это _____.

17. Закончите предложение пропущенным словом.

Острое переживание подростками внутреннего мира и высокой потребности защитить свой внутренний мир от других называется кризисом _____.

18. Впишите пропущенное слово.

Методы психологического воздействия, основанные на использовании социального принятия и признания, социального одобрения и положительной оценки ребенка значимым социальным окружением – как взрослыми, так сверстниками называется _____ терапия.

19. Прочитайте текст и добавьте недостающее слово.

_____ – это вызванный исследователем акт выбора испытуемыми других членов группы для совместной деятельности в заданных контролируемых условиях.

20. Прочитайте текст и добавьте одно недостающее слово.

Детское _____ консультирование, как правило, предполагает установление межличностного _____

21. Прочитайте текст и добавьте одно недостающее слово.

_____ уровень общения, который предполагает, что индивид выполняет функции, которые ему приписывает группа и как следствие, группа ожидает от индивида выполнение определенных условий, обязательств, а со стороны индивида ожидается знание норм и правил, принятых в данном сообществе

22. Закончите предложение пропущенным словом.

Одним из путей формирования коммуникативной культуры школьников является вовлечение их в разнообразную неформальную внеклассную деятельность, в процессе которой школьники приобретают навыки позитивного межличностного _____

23. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Напишите, какие существуют виды универсальных учебных действий?

24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Напишите определение понятия «вербальная коммуникация»

25. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Напишите определение понятия «невербальная коммуникация»

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

С какого возраста детей начинается обучение в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования?

1) по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста

восьми лет

2) по достижении детьми возраста семи лет

3) по достижении ими возраста шести лет пяти месяцев, но не позже

достижения имивозраста семи лет

4) с любого возраста детей по заявлению родителей или лиц, их заменяющих

2. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

Ведущим видом деятельности подростка является:

1) игровая

2) коммуникативная деятельность

3) учебная деятельность

4) трудовая деятельность

3. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

Что является ключевой характеристикой развития познавательных процессов младших школьников?

1) репродуктивность

2) долговременность

3) эгоцентризм

4) произвольность

4. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

Какой тип мышления доминирует у старшеклассника?

1) словесно-логическое

2) теоретическое

3) оперативное

4) наглядно-образное

5. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

По мнению А.Н. Леонтьева, ядром личности младшего школьника является:

1) интеллектуальная сфера

2) мотивационная сфера

3) эмоциональная сфера

4) самосознание

6. Закончите предложение пропущенным словом.

Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для обучающихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:

1) учебный план

2) учебник

3) рабочая программа

4) хрестоматия

7. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

На что делается акцент в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова?

1) на развитие творческих способностей

- 2) на формирование предметного мышления младших школьников
- 3) формирование теоретического мышления школьников
- 4) на формирование наглядно-образного мышления младших школьников

8. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

Что является основным методом обучения в системе обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова?

- 1) игра
- 2) упражнение
- 3) решение учебной задачи
- 4) рассказ

9. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности?

- 1) познавательные
- 2) коммуникативные
- 3) регулятивные
- 4) личностные

10. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

Согласно статьям 32 и 55 Закона РФ «Об образовании», учитель вправе выбрать УМК в соответствии с чем?

- 1) в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения
- 2) в соответствии с решением методического объединения
- 3) в соответствии с запросам родителей
- 4) в соответствии с требованием администрации образовательного учреждения

11. Прочитайте вопрос и дайте один правильный ответ.

В каком из разделов примерной программы по предмету характеризуются цели, назначение и место учебного предмета в системе начального образования?

- 1) содержание курса
- 2) основные виды учебной деятельности
- 3) пояснительная записка
- 4) тематическое планирование

12. Прочитайте текст и допишите одно пропущенное слово.

В соответствии с ФГОС НОО, примерные результаты воспитания и социализации младших школьников имеют рекомендательный _____.

13. Прочитайте текст и допишите одно пропущенное слово.

Умение организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность относится к виду универсальных учебных действий под названием _____.

14. Прочитайте и закончите предложение одним словом.

Компонентами учебной деятельности младшего школьника (по Д.Б. Эльконину) являются учебные задачи, контроль, оценка и учебные _____.

15. Прочитайте и закончите предложение одним словом.

Направление, основной целью которого является поддержание благоприятных условий образовательного процесса, через сохранение психологического благополучия обучающихся и повышение их адаптивных возможностей – это психологическое _____

16. Прочитайте и закончите предложение одним словом.

В соответствии с ФГОС НОО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных _____

17. Прочитайте и вставьте пропущенное слово.

Универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми - это _____ учебные действия.

18. Прочитайте текст и дайте определение.

Система ценностных ориентаций школьника, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам жизни общества включена в _____ универсальные учебные действия

19. Прочитайте текст и закончите предложение.

В соответствии с ФГОС НОО, планируемые результаты, описывающие группу целей, характеризующих систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, приводятся в блоках под названием _____

20. Прочитайте текст и дайте определение.

Распространенная и самая легкая программа обучения, которую часто сравнивают с советской школой называется _____ России.

21. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Автором программы _____ является лауреат Премии Президента РФ в области образования Л.Г. Петерсон?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Напишите определение понятия «универсальные учебные действия».

23. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Напишите, на каком этапе в соответствии с ФГОС НОО должна быть определена сформированность универсальных учебных действий обучающихся?

25. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Перечислите основные элементы системы В.Ф. Шаталова

Компетенция ОПК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ОПК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы, участие в оценке результатов обучения других и самооценка, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 8 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 32 баллов
	<i>Выступление на семинарском занятии</i>	<i>1 занятие – макс. 5 баллов (всего до 20 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Подготовка медиа-презентации по деятельности одного из выдающихся деятелей педагогики	<i>до 15 баллов</i>
	Составление обобщающих таблиц, посвященных деятельности выдающихся педагогов (7 таблиц)	<i>до 15 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Публикация научной статьи по теме дисциплины	<i>до 10 баллов</i>
	Исследовательский проект	<i>до 10 баллов</i>
	Участие в студенческой научной конференции	<i>до 10 баллов</i>
5.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Семестр 3

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся в случае зачета «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Семестр 4

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся в случае зачета «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Семестр 5

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.44</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная психология выделяет следующие виды групп:

1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:

1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:

1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет

1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереперентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:

1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором модели «Колесо команды» является:

- 1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
- 3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Профессиональная _____ - это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Социально-психологические основы
командной работы"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК**	ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком слове написание пропущенной буквы соответствует морфологическому принципу русской орфографии?

- 1) ре..лизм,
- 2) прот..рать,
- 3) во...гореться,
- 4) с...грать.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- 1) см..щение, обм..рать, бл..стящий
- 2) зар..стёт, выск..чка. пл..вец
- 3) просв..щение. ед..нение, р..ализм
- 4) н..стальгический, разоч..рование, скл..нение

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком ряду во всех словах в приставке пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..волжский, пр..карманить, пр..стегнуться
- 2) ни..послать, ра..жать, обе..денежить
- 3) пост...мпрессионизм, пред..дущий, без..скусный
- 4) п..едестал, в..явь, из..ять
- 5) поз..вчера, над..рвался, нед..жарили

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком ряду в обоих словах в суффиксе пропущена одна и та же буква?

- 1) магни..вый, отпа...вать
- 2) справ..., завед..вать
- 3) застра..вающий, чист..нький
- 4) танц..вать, син..ватый
- 5) причудл..вый, цел..вой

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком ряду во всех словах окончания и суффиксы глагольных форм указаны верно?

- 1) встретишься, движемый
- 2) беспокоишься, омываемый
- 3) полят (грядки), перестроенный
- 4) выручешь, раненый (боец)
- 5) ссорящиеся (ребята), отчаенный (крик)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком предложении НЕ со словом пишется СЛИТНО?

- 1) Ещё (не)видимое глазом солнце раскинуло по небу веер розовых лучей.
- 2) Валентин шёл (не)спешным, но решительным шагом.
- 3) Тянулась глубокая осень, уже (не)сырая и дождливая, а сухая, ветреная.
- 4) Никого кругом (не)было.
- 5) Листва висит (не)шелохнувшись.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком предложении на месте пропуска НЕ нужна запятая?

- 1) Казаки сидели на земле _ завалинках хат и звонко болтали.
- 2) Слезы ни к селу _ ни к городу опять полились из её глаз.
- 3) С чужими я либо робел _ либо важничал.
- 4) Ни справа _ ни слева никого не было.

8. Впишите пропущенное слово.

Написания: часах, районного, отбирали соответствуют _____ принципу русской орфографии.

9. Впишите пропущенное слово.

Написание подчеркнутой буквы в следующих словах соответствует _____ принципу русской орфографии: одавали, бакалея, колеблющийся.

10. Впишите пропущенное слово.

Выделенные слова в данном перечне пишутся _____.

Умчаться (*в*) *даль*, вернуться домой (*во*) *время*, подойти (*в*) *плотную* к берегу; (*в*) *миг* понял; силы были потрачены (*в*) *пустую*, стараться (*во*) *всю*.

11. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

В предложении: Отчего ты хоть один раз не выйдешь из своего вороньего круга и не перенесешь на своих могучих крыльях восточку о погибающем брате? - подчеркнутое слово пишется слитно, так как является _____ (часть речи):

12. Впишите пропущенное слово.

Буква Ы в суффиксе пишется в слове _____.

Ц...мянское водохранилище, панц...рный, резиденц...я, скептиц...зм, ц...ферблат, ц...кличность, ц...нковый, ц...ганенок, Синиц...н, овц..., купц..., дифференц...ровать, ц...новка, ц...нга, ц...ркуль, публиц...ст, синиц..., ц...тадель, ц...плячий.

13. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Выделенные слова являются _____ (часть речи).

Золочё...ый ковш, грани...ый стакан, кваше...ая капуста, краше...ый пол, сея...ая мука.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте правила написания разделительного твердого знака.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Положения какой реформы отражены в следующем фрагменте?

Из алфавита исключались буквы Ъ (ять), Ф (фита), І («и десятеричное»); вместо них должны употребляться, соответственно, Е, Ф, И;

исключался твёрдый знак (Ъ) на конце слов и частей сложных слов, но сохранялся в качестве разделительного знака (подъём, адъютант);

изменялось правило написания приставок на з/с: теперь все они (кроме, собственно, с-) кончались на с перед любой глухой согласной и на з перед звонкими согласными и перед гласными (разбить, разораться, разступиться → разбить, разораться, но расступиться);

в родительном и винительном падежах прилагательных и причастий окончание -аго после шипящих заменялось на -его (лучшаго → лучшего), во всех остальных случаях -аго заменялось на -ого, а -яго на -его (например, новаго → нового, ранняго → раннего), в именительном и винительном падежах множественного числа женского и среднего родов -ья, -ья — на -ые, -ие (новья (книги, издания) → новые).

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перед вами отрывок из текста научного доклада. Проанализируйте его с точки зрения соблюдения орфографических и пунктуационных норм.

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии! Представляемая на ваше рассмотрение исследовательская работа посвящена значению индивидуальных предпринимателей в финансово-правовых отношениях. В работе ведется анализ кредитных программ банков для предпринимателей малого бизнеса, выявлен ряд проблем, которые возникают в процессе данного кредитования.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (статья 23) граждане имеют право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Индивидуальные предприниматели играют важную роль в обеспечении устойчивого экономического развития и решении социальных проблем на региональном и местном уровнях.

Таким образом, участвуя в финансово-экономических отношениях индивидуальные предприниматели малого бизнеса помогают развивать рыночную конкуренцию, повышать производительность труда и развивать те сектора экономики, которые не выгодны крупным и средним предприятиям.

1) Орфографические и пунктуационные ошибки в тексте отсутствуют.

2) Орфографическая ошибка допущена в слове «аттестационной»: в слова должно быть одно Т.

3) Орфографическая ошибка допущена в слове «участвовать»: пропущена

непроизносимая согласная В в корне.

4) Орфографическая ошибка допущена в слове «посвящена»: в корне должна быть написана безударная Е (свет).

5) В последнем предложении допущена пунктуационная ошибка: необходимо поставить запятую после деепричастного оборота «участвуя в финансово-экономических отношениях».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком ряду НЕТ ОШИБОК, связанных с нарушением орфографических норм?

- 1) агенство, учреждение, инцидент, юрисконсульт, чрезвычайный
- 2) аналогия, нефтяная компания, бюллетень, брошюра, дефицит
- 3) аннотация, ассиметрия, поллис, комментарий, апелляция
- 4) по-русски, пол-года, в течении недели, вследствие непредвиденных обстоятельств, надо иметь ввиду.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите правильное объяснение постановки знаков препинания в предложении:

Я вообразил (1) закрыв глаза (2) узкую скалу, длиною в десять или пятнадцать сажень.

- 1) 1,2 – причастный оборот обособляется;
- 2) 1,2 – деепричастный оборот обособляется;
- 3) 1,2 – причастный оборот не обособляется;
- 4) 1,2 – деепричастный оборот не обособляется.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Найдите правильное объяснение пунктуации для предложения:

Опять было ясно и тихо и дымилась трубы.

- 1) в этом предложении есть однородные члены, соединенные союзом И, запятая перед И не ставится;
- 2) это предложение сложное (сложносочиненное), перед И ставится запятая;
- 3) в этом предложении однородные члены соединены союзом И, перед И ставится запятая;
- 4) это предложение сложносочиненное, запятая перед И не ставится.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая ошибка допущена в предложении:

Франтоватые джентльмены, их молоденькие спутницы, пожилые матроны со своими многочисленными чадами и домочадцами словом, весь город, казалось, был здесь.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) грамматическая

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Полученный ответ можно рассматривать как согласие.
- 2) На железнодорожном переезде был опущен шлагбаум: со станции шёл товарный поезд.
- 3) Язык одно из самых великих творений человечества.
- 4) Нам нужны и механики, и физики, и химики, и инженеры.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком предложении частица НИ употребляется в придаточной конструкции в усилительном обобщенно-утвердительном значении?

1. Н... снежные вьюги, н... многоводные весны, н... бурный осенний паводок н... в силах остановить движение стройки вперед.
2. Кто только н... шел в те дни по этому шоссе.
3. Какое спокойное выражение н... ляжет ей на лицо, а эти складки н... разглаживаются.
4. И н... одним лишь углом богаты недра Красноярской земли.

8. Впишите пропущенное слово.

Написание пропущенных гласных букв в следующих глагольных формах зависит от _____.

Для забавы дав...шь старушкам ноги и толка...шь их, а они только морщ...тятся.

9. Впишите пропущенное слово.

Гласная буква основы инфинитива сохраняется в слове _____.

Ветер ве...т; огонь пыла...т; дождь идет. За печкой мурлыка...т кошка. В этом году засе...ная хлебом земля должна дать богатый урожай.

10. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

В предложении: *Н... снежные вьюги, н... многоводные весны, н... бурный осенний паводок н... в силах остановить движение стройки вперед* — частица НИ употребляется для _____.

11. Впишите пропущенное слово.

В предложении: *Но это было (не)что иное, как служебная привычка держаться на людях* - частица НЕ пишется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

В предложении: *Разрушения произошли вследствие плохой работы системы водоснабжения* — выделенное слово является _____.(часть речи).

13. Впишите пропущенное слово (сочетание слов).

Выделенные слова в предложении *На первом плане мокрые берега с тростником и лугами, садами и дачами* являются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какому правилу пунктуации соответствует запятая в следующем предложении?
Топор звучал всё глуше и глуше, и слышался лёгкий треск дерева.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С какой целью декретом Советского правительства от 23 декабря 1917 года вводилось новое правописание?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих ресурсов ориентирован на изучение правил орфографии и пунктуации?

- 1) Википедия
- 2) Грамота.ру
- 3) Google Docs
- 4) YouTube

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для того, чтобы проверить с помощью интернета правописание слова, НЕ следует использовать ресурс:

- 1) Академос;
- 2) викисловарь;
- 3) Орфограммка;
- 4) Словари.ру

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих онлайн-сервисов осуществляет проверку орфографии и пунктуации?

- 1) Grammarly
- 2) Photoshop
- 3) Excel
- 4) PowerPoint

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком варианте представлено правильное пунктуационное оформление прямой речи?

- 1) Преподаватель объявил: Сегодня мы будем обсуждать использование дистанционных технологий в образовательном процессе.
- 2) Сегодня, объявил преподаватель, мы будем обсуждать использование дистанционных технологий в образовательном процессе.
- 3) «Сегодня мы будем обсуждать использование технологий в образовательном процессе» - объявил преподаватель.
- 4) Преподаватель объявил: «Сегодня мы будем обсуждать использование дистанционных технологий в образовательном процессе».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Слитно пишется существительное:

- 1) (онлайн)конференция
- 2) (интернет)экскурсия
- 3) (видео)чат
- 4) (гугл)документы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком иноязычном слове допущена орфографическая ошибка?

- 1) трек
- 2) флешмоб
- 3) бренд
- 4) хэштэг

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Древние люди имели весьма поверхностное представление о законах мироздания (1) и (2) когда в природе происходило нечто необъяснимое (3) были склонны считать (4) что это результат воздействия на мир сверхъестественных сил.

- 1) 1234
- 2) 234
- 3) 23
- 4) 34

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - это исторически сложившаяся система правил, устанавливающих написания слов.

9. Впишите пропущенное слово.

В слове «напоминание» корень с безударной _____ гласной.

10. Впишите пропущенное слово.

Портал о русском языке, включающий словари и справочники, справочную службу с ответами экспертов, учебные пособия, а также журнал о русском языке, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Словарные единицы даются в нормативном написании с указанием ударений и необходимой грамматической информацией в _____ словаре.

12. Впишите пропущенное слово.

На месте пропуска в предложении: *На занятии мы обсудим следующие темы ___ использование видеокурсов, создание интерактивных заданий и организации групповых проектов* — следует поставить _____.

13. Впишите пропущенное слово.

В предложении *Мой отец, капитан пограничных войск, служил на Дальнем Востоке* обособляется _____ (член предложения).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение пунктуации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что является основным критерием надежности интернет-ресурса, используемого для проверки правописания слов?

Компетенция ПК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам компетенций.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенций.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая характеристика подходит ИТ-решению, поддерживающему индивидуальные образовательные траектории?

- а) Основная цель системы – соответствие всех документов требованиям стандарта.
- б) Минимальной единицей администрирования является обучающийся.
- в) Минимальной единицей администрирования является академическая группа
- г) Минимальной единицей администрирования является преподаватель

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие процессы относят к базовым процессам образовательной организации, подлежащим цифровой трансформации?

- а) Образовательный, научно-исследовательский, управление имущественным комплексом, администрирование
- б) Управление имущественным комплексом
- в) Хозяйственно-финансовый
- г) Научно-исследовательский

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое LMS-система?

- а) Класс информационных систем, которые помогают преподавателям облегчить процесс взаимодействия с обучающимися
- б) Программное обеспечение для управления бизнес-процессами в университете
- в) Комплексная система автоматизации бизнес-процессов в образовательных организациях среднего профессионального образования
- г) Система непрерывного обучения

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В какую эпоху образование становится массовым?

- а) В аграрную
- б) В индустриальную
- в) В постиндустриальную
- г) В постковидную

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как переводится с английского термин **life-long-learning**?

- а) Геймификация
- б) Смешанное обучение
- в) Сторителлинг

г) Непрерывное образование

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется искусство донесения поучительной информации с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают эмоции и впечатления у слушателя?

- а) Геймификация
- б) Смешанное обучение
- в) Сторителлинг
- г) Непрерывное образование

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как переводится с английского термин **blended learning**?

- а) Геймификация
- б) Смешанное обучение
- в) Сторителлинг
- г) Непрерывное образование

Задание 8. Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

Внедрение игровых элементов в неигровой, в том числе учебный контекст это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

Способ проектирования и осуществления образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала учащегося, когда учащийся выступает субъектом совместной учебной деятельности, имеет возможность строить свою индивидуальную траекторию с тем, чтобы в ней учитывались особенности его личности и потребности развития, называется _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Предоставление учащимся возможности выбора в отношении того, где, когда и как происходит обучение – это _____ обучение.

Задание 11. Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

_____ - это наука о том, зачем, чему и как обучать (по определению А.Хуторского).

Задание 12. Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его потребностей и интересов – это _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Отрасль педагогики, нацеленная на организацию образовательного процесса в условиях цифровизации общества – это _____ дидактика.

Задание 14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ.

Каковы основные принципы, достоинства, недостатки и риски модели обучения «перевернутый класс»?

Задание 15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные проблемы, встающие перед преподавателем при проведении урока онлайн, и предложите варианты их решения.

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к сквозным цифровым технологиям?

- а) Технологии проводной связи
- б) Большие данные
- в) Технологии суммативного оценивания
- г) Технологии формативного оценивания

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных сервисов можно использовать для автоматической проверки знаний учащихся?

- а) Vkontakte
- б) Yandex Wiki
- в) Yandex Формы, myQuiz
- г) Яндекс.Телемост.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего предназначены сервисы Sboard, Mural, Miro?

- а) Для работы в паре «обучающийся-педагог»
- б) Для проведения видеоконсультаций
- в) Для совместной работы обучающихся
- г) Для совместного отдыха обучающихся

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите из списка редактор, позволяющий нескольким пользователям редактировать текстовый документ.

- а) Telegram
- б) Яндекс.Документы
- в) Pruffme
- г) Tilda

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое криптография?

- а) Наука о защите данных
- б) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
- в) Раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме
- г) Процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных сервисов служат для создания презентаций?

- а) PowerPoint, iSpring Suite, Prezi, Mentimeter, Canva и др.
- б) Animoto, Magisto, Online Video Cutter, Live2Film, YouTube Editor и др.
- в) Photoshop Express, Pixlr, Google Plus Фоторедактор, Редактор Онлайн ру и др.
- г) gliffy, Visio Online, Draw.io, Google Drawings и др.

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных сервисов служат для проведения видеоконференций:

- а) PowerPoint, iSpring Suite, Prezi, Mentimeter, Google Презентации и др.
- б) Animoto, Magisto, Online Video Cutter, Live2Film, YouTube Editor и др
- в) Skype, Zoom, Proficonf, Discord, Яндекс.Телемост, BigBlueButton и др.
- г) Canva, Crello, Piktochart, Infogram, Easelly, Freepik?

Задание 8. Прочитайте текст и укажите определяемое понятие.

_____ - это сеть компьютеров, соединенных между собой, часть из которых (сервера) работают бесперебойно и подключены к высокоскоростным сетям, другая часть – бытовые персональные компьютеры и мобильные устройства – включены непостоянно и к сети подключаются эпизодически?

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ общество – это такое общество, где большинство населения связано с хранением, переработкой и производством информации и высшей ее формы – знаний?

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенную аббревиатуру.

Адрес каждого компьютера в сети Интернет называется _____ адрес.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Российская _____ школа – это бесплатная электронная информационно-образовательная среда, объединяющая обучающегося, педагога и родителя, содержащая полный школьный курс уроков с 1 по 10 класс в соответствии с актуальными образовательными стандартами.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В программе Word, чтобы начать новую главу работы с новой страницы, нужно выбрать функцию « _____ страницы».

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенную аббревиатуру.

Передать аудитории, имеющей в распоряжении смартфоны, ссылку на электронный ресурс на бумажном носителе проще всего при помощи _____ кода.

Задание 14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что такое искусственный интеллект, и приведите примеры использования технологий искусственного интеллекта в образовании.

Задание 15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что такое технологии виртуальной и дополненной реальности (VR-технологии), и приведите примеры использования VR-технологий в образовании.

Компетенция ОПК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция ОПК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется общественная программа, благодаря которой выпускники и профессионалы из разных сфер в течение двух лет работают педагогами в простых школах, чтобы обеспечить равенство образовательных возможностей для детей из регионов России?

- а) «Гильдия словесников»
- б) «Провинциальный педагог»
- в) «Учитель для России»

г) «Учитель года России»

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что играет решающую роль при оценке эффективности новой образовательной технологии?

- а) Данные о ее апробации
- б) Научное звание автора технологии
- в) Возможность геймификации в процессе использования технологии
- г) Возможность применения технологии с использованием ДОТ

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Каким образом можно быстро передать обучающимся ссылку на онлайн-тест?

- а) При помощи QR-кода
- б) При помощи VR-шлема
- в) Продиктовать
- г) При помощи screenshot-a

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется раздел этики, посвященный этическим вопросам, специфичным для эпохи технологий, переходного периода в обществе, когда персональные компьютеры и последующие устройства обеспечивают быструю и легкую передачу информации?

- а) Педагогическая этика
- б) Этика технологий
- в) Интернетная этика
- г) Антиэтика

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Вам позвонили с незнакомого номера ночью со словами «Мама, я попал в беду! Перевди срочно на этот номер 1000 рублей». Какому типу фишинговой атаки вы подверглись?

- а) дорожное яблоко
- б) обратная социальная инженерия
- в) тайпсквотинг
- г) троянский конь

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Вам пришло электронное письмо от банка, ссылка в нем ведет на сайт online.sberbank.ru. Какому типу фишинговой атаки вы подверглись?

- а) дорожное яблоко
- б) обратная социальная инженерия
- в) тайпсквотинг
- г) троянский конь

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется информационный след, когда информация о пользователе собирается без его ведома?

- а) Пассивный цифровой след
- б) Активный цифровой след
- в) Онлайн-покупка
- г) Цифровое пятно

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Информация, размещенная в сети Интернет в виде систематизированных данных, организованных в формате, допускающем ее автоматическую обработку без предварительного изменения человеком в целях неоднократного, свободного и бесплатного использования – это _____ данные .

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Конфиденциальные сведения, относящиеся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (например, сочетание фамилии, имени, отчества и номера телефона) – это персональные _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей, в том числе логинам и паролям?

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Операции с _____ данными требуют обязательного согласия пользователя.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Наиболее известная нейросеть, способная генерировать тексты, отвечать на вопросы и проводить чаты, называется чат _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Какая группа причин в первую очередь сдерживает развитие технологий искусственного интеллекта?

Задание 14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Назовите критерии выбора научной статьи в электронной библиотеке (например, eLibrary) по интересующей вас проблематике (что говорит о том, что информации в статье можно доверять)?

Задание 15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Какова роль педагога в цифровом образовании?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.21</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из сказок Пушкина встречается в русской фольклорной традиции?

- а) Сказка о царе Салтане
- б) Сказка о попе и работнике его Балде
- в) Сказка о мертвой царевне и семи богатырях
- г) Сказка о рыбаке и рыбке

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Определите русскую эпическую параллель к образу скандинавского Сигурда, убившего дракона Фэфнира

- а) Илья Муромец
- б) Добрыня Никитич
- в) Садко
- г) Микула Селянинович

Задание 3. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Установите фольклорную модель, лежащую в основе русского классического романа

- а) Народная баллада
- б) Бывальщина
- в) Волшебная сказка
- г) Фольклорный анекдот

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое представление о времени лежит в основе практики народных гаданий?

- а) Циклическое
- б) Линейное
- в) Эпическое
- г) Сказочное

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите главный общий признак сказки «Колобок» и жанра плутовского романа?

- а) Кумулятивный сюжет
- б) Сомнительный в моральном отношении герой
- в) Печальный финал
- г) Наличие вставных фрагментов

Задание 6. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Определите западно-европейскую параллель Повести о Петре и Февронии Муромских?

- а) Повесть о Тристане и Изольде
- б) Песнь о Роланде
- в) Старшая Эдда
- г) Песнь о Нибелунгах

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой повествовательный жанр фольклора имеет открыто сформулированную установку на вымысел?

- а) Былина
- б) Легенда
- в) Сказка
- г) Предание

Задание 8. Прочитайте текст и вставьте необходимое определение:

*У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом...*

В этом отрывке представлена _____ модель мира

Задание 9. Прочитайте текст и вставьте определяемый образ-символ:

_____ является базовым символом обрядности восточно-славянских земледельческих народов

Задание 10. Прочитайте текст и впишите определяемое понятие:

В мифологии демонический двойник демиурга называется _____

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте название типа сюжета:

В основе народной песни «Степь да степь кругом» лежит международный сюжет _____

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте назначение оберега.

Свадебный покров, как и саван покойника призваны защитить человека от _____ в процессе символического перехода в новое состояние

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте название жанра

Архаическая мифология и ее реконструкции сегодня активно используются в литературном жанре _____

Задание 14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные жанры, персонажи и тексты русской народной театральной традиции.

Задание 15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Опишите происхождение, устройство и репертуар фольклорного вертепа.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу мифов восходит обрядность русских святок:

- а) Календарные мифы
- б) Космогонические мифы
- в) Мифы перехода
- г) Эсхатологические мифы

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу фольклорных песен относится «Во поле береза стояла»:

- а) лирические
- б) баллады
- в) обрядовые
- г) эпические

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой ученый описал структуру волшебной сказки?

- а) В.Я. Пропп
- б) А.Н. Веселовский
- в) Д.С. Лихачев
- г) А.Ф. Лосев

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Определите к какому типу персонажей волшебной сказки относится образ «Бабы Яги» в сказке «Гуси-лебеди»?

- а) Вредитель
- б) Даритель
- в) Чудесный помощник
- г) Чудесная невеста

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каких типах народных сказок встречается персонаж «мудрая дева»?

- а) волшебные
- б) новеллистические
- в) животные
- г) фольклорные анекдоты

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое животное выполняет функцию тотема у восточных славян?

- а) бык
- б) медведь
- в) волк
- г) коза

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К кому мифическому персонажу О.М. Фрейденберг возводит литературные модели шута, плута и дурака?

- а) демиург
- б) культурный герой
- в) трикстер
- г) бог-громовик

Задание 8. Прочитайте текст и укажите имя ученого

Миф как система бинарных оппозиций был впервые описан французским антропологом

Задание 9. Прочитайте текст и впишите определяемое понятие

Мифический создатель мира называется _____

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:

Эсхатологические мифы рассказывают о _____ мира

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное понятие

Мифическому персонажу, называемому _____, приписывает обучение людей ремеслу и земледелию

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное имя ученого:

Понятие «архетип», описывающее коллективное бессознательное, воплощаемое в мифах и фольклоре, принадлежит _____

Задание 13. Прочитайте текст и впишите определяемое слово

Родоначальник клана, семьи, человечества в современной фольклористике называется _____

Задание 14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Определите международное название сюжета былины «Добрыня и Алеша». Кратко опишите основные структурные элементы сюжета, используя научную терминологию. В каких произведениях фольклора и древней литературы также присутствует этот сюжет.

Задание 15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Что сближает фольклор и массовую культуру.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какому жанру фольклора относится анекдот?

- а) сказка
- б) эпос
- в) обрядовые тексты
- г) быличка

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Определите тип персонажа волшебной сказки, к которому принадлежит царевна-лягушка.

- а) вредитель
- б) даритель
- в) чудесная невеста
- г) чудесный помощник

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В индоевропейском регионе образ медведя является обрядовым тотемом. А каковы его функции в животной сказке?

- а) вредитель
- б) даритель
- в) простак
- г) плут

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой образ, возможно, архаический персонаж, русского фольклора ассоциируется с Богородицей?

- а) Мать сыра земля
- б) Сдвоенное зерно
- в) Яйцо
- г) Мокошь

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какова символика золотого яйца в сказке о курочке Рябе:

- а) символ богатства
- б) символ власти
- в) символ плодородия
- г) символ смерти

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой мифологический персонаж является прототипом эпического героя-богатыря:

- а) демиург
- б) культурный герой
- в) трикстер
- г) бог-громовик

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных обрядов можно отнести к ритуалам перехода:

- а) проводы в армию
- б) святочное гадание
- в) хоровод вокруг троичного дерева
- г) масленичное катание с гор

Задание 8. Прочитайте текст и впишите определяемое понятие

Описание душевного состояния человека посредством образов природы называется

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Самарский текст «Стояние Зои» относится к жанру фольклорной _____

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово, обозначающее структурный элемент сказки

При трансформации волшебной сказки в новеллистическую из нее исчезает оппозиция _____ и основного испытания героя

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Миф о всемирном потопе относится к типу _____ мифов

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное имя

Автором исторической песни о Стеньке Разине «Из-за острова на стрежень» является известный фольклорист _____

Задание 13. Прочитайте текст и впишите тип фольклорной сказки

Образ «злой жены» встречается в _____ сказке

Задание 14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Назовите базовые (исторически неизменные) мотивы международного сюжета о двух одновременно умирающих влюбленных и предложите гипотезы о ритуальных корнях сюжета.

Задание 15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Каким животным и почему фольклор отводит роль посредника между мирами?

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам. Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

1.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С.Кови?

- а) круг интересов
- б) круг ценностей
- в) круг влияния
- г) круг целей

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Стивен Кови разделил всю историю тайм-менеджмента после второй мировой войны на: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) 4 поколения
- б) 2 поколения
- в) 6 поколений
- г) 8 поколений

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) Демосфену
- б) Сенеке
- в) Платону
- г) Аристотелю

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) все перечисленное
- б) баланс между домашними и рабочими делами
- в) многозадачность
- г) гибкость рабочего графика

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Проактивный подход к жизни – это:

- а) выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.
- б) Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее
- в) некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек
- г) проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

- а) круг влияния и круг забот
- б) круг потребностей и круг обязанностей
- в) круг забот и круг интересов
- г) круг ценностей и круг целей

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?

- а) хронометраж - основа системы управления личным временем
- б) распределение ресурсов, которые потребуются на достижение поставленных целей
- в) грамотная расстановка приоритетов
- г) оптимизация рабочего процесса

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Становление понятия «тайм-менеджмент» относится к: [Статья «Система тайм-менеджмента. Задачи, принципы, правила. Основные методы»]

- а) второй половине 19 века
- б) первой половине 20 века

- в) 21 веку
- г) второй половине 20 века

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 9
Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 10
Каково основное назначение тайм-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 11
Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово

Задание 12
Метод _____ помогает избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном.

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 13
Передача части своих обязанностей другим людям представляет собой _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 14
Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?

Инструкция по выполнению задания 15
Закончите предложение

Задание 15
Мгновенное выполнение задач, которые можно завершить за две минуты или менее- это принцип

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Техника _____ помогает определить наиболее продуктивные часы в течение дня

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 17

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 18

Дайте определение понятию «личность».

Инструкция по выполнению задания 19

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19

С перегруженностью задачами помогает справляться _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 20

Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 21

Что подразумевают под понятием «характер»?

Инструкция по выполнению задания 22

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 22

Выявить свои типовые поглотители времени позволяет техника _____.

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 23

Что является задачами физического самовоспитания?

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 24

Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению задания 25

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 25

Ключевым понятием при создании интеллект – карт является _____.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Понятие «Физическая культура» - это:

- а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
- б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.
- г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

- а) физической подготовкой;
- б) физической культурой;
- в) физкультурным образованием;
- г) физическим воспитанием.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Спорт – это:

- а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;
- в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
- г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

К специфическим функциям физической культуры относятся:

- а) эмоционально-зрелищная
- б) соревновательная
- в) познавательная
- г) досуга

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

К функциям спорта относятся:

- а) социализирующая;
- б) регламентирующая;
- в) подготовительная;
- г) допинговая.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

- а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
- б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
- г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Физическое совершенство – это:

- а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
- б) гармоничное телосложение;
- в) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
- г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Одной из форм физической культуры является:

- а) физическая подготовленность;
- б) физическое воспитание;
- в) спортивная тренировка;
- г) общая физическая подготовка.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты распределяются в учебные отделения. Укажите, как они называются:

- а) подготовительное, основное, медицинское;
- б) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
- в) основное, специальное, спортивное;

г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 10

К фоновым видам физической культуры относится ____ ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11

Основными средствами физического воспитания являются ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12

Физическое качество которое развивается при длительном беге в медленном темпе- это ____.

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13

Профессиональная направленность физического воспитания это:

Инструкция по выполнению задания 14

Вставьте пропущенные слова

Задание 14

К основным физическим качествам относятся ____, ____, ____, ____, ____.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15

Содержание физических упражнений - это

Инструкция по выполнению задания 16

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 16

Основным и специфическим средством физического воспитания является ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 17

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 17

Часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств- это ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 18

Дайте краткий ответ

Задание 18

Назовите 3 типа физических упражнений.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Какие бывают режимы работы мышц?

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 20
Что является основной задачей общей физической подготовки?

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 21
Что является главной причиной нарушения осанки?

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите правильный ответ

Задание 24
В организме человека около _____ мышц.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на общую выносливость Бег на 3000м., (мин. сек) -вес до 85кг -вес более 85кг						12,00	12,35	13,10	13,50	14,40
							12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	Тест на общую выносливость Бег 2000м. (мин. сек.) -вес до 70кг -вес более 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
		10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».

А	Б
Философ	Концепция
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____» есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношения к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	Б
Виды этики	Характеристика
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Знаменитая формула Рене Декарта «*cogito ergo sum*» обычно переводится как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.38</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоев, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:

- 1) TIFF;
- 2) PSD;
- 3) JPEG;
- 4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:

- 1) разрешение;
- 2) пиксель;
- 3) растр;
- 4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:

- 1) шрифт без засечек, прямого начертания;
- 2) шрифт курсивный;
- 3) шрифт антиква;
- 4) шрифт рукописный, декоративный.
- 5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:

- 1) ограничение по объему файла;
- 2) ограничение по насыщенности изображения;
- 3) ограничение использования цветовых оттенков;

- 4) ограничение по яркости изображения.
- 5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что отражает системный подход в медиадизайне?

- 1) влияние науки на дизайн
- 2) средовой подход
- 3) модные тенденции
- 4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) RAV.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется _____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется _____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется _____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую деятельность принято называть дизайном?

- 1) проектную;
- 2) организационную;
- 3) изобразительную;
- 4) художественную;
- 5) коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение веб-ресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:

- 1) адаптивный веб-дизайн ;
- 2) универсальный веб-дизайн;
- 3) классический веб-дизайн;
- 4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:

- 1) цифровая живопись ;
- 2) инфографический дизайн;
- 3) эмоциональный дизайн;
- 4) интерактивный дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?

- 1) стайлинг ;
- 2) концептуализм;
- 3) арт – дизайн;
- 4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое стилизация?

- 1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
- 2) система украшения сооружения или изделия;
- 3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется _____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это _____.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это _____.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Педагогическое образование" (программа "Русская филология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК**	ПК-8.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.4. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>440301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Русская филология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) Г. Фордом.
- б) Тейлором
- в) А. Эйнштейном
- г) ни одно из перечисленных

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови?

- а) реактивный и проактивный
- б) активный и пассивный
- в) технологический и индивидуалистический
- г) ресурсный и затратный

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией»?

- а) расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов

- б) оптимальный способ упорядочить огромное количество напоминаний и задач и их перемещение
- в) отношение к собственной жизни аналогично налаживанию менеджмента вашей личной корпорации
- г) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

- а) «Принцип 20/80»
- б) «Принцип 70/30»
- в) «Принцип 50/50»
- г) «Принцип 80/20»

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

«Якорь» - это

- а) задачи, привязанные к контекстам
- б) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи
- в) любой материальный объект или любой стимул (визуальный и аудиальный образ, жест, поза, движение, цвет, запах), вызывающий определенные эмоциональные состояния
- г) задачи, привязанные к определенному времени

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что лежит в основе пирамиды управления временем?

- а) жизненные ценности человека
- б) жизненные потребности человека
- в) повседневные цели
- г) глобальная цель личности

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что такое метод «Помодоро» в тайм-менеджменте?

- а) Тайм-менеджмент на основе кулинарных таймеров
- б) Задачи, связанные с выращиванием помидоров
- в) Использование таймера для деления рабочего времени на интервалы и перерывы
- г) Техника сосредоточенной работы в течение 25 минут с последующим коротким перерывом

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени?

- а) фиксировать начало и окончание любого дела
- б) оценивать любое дело не только количественно — по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию
- в) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий
- г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Поглотители времени – это:

- а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям
- б) отсутствие дифференциации целей
- в) неэффективно используемые ресурсы
- г) нереализованные возможности

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

На какие категории можно разделить все дела, согласно матрице Эйзенхауэра?

- а) активные и пассивные
- б) прямые и косвенные
- в) основные и дополнительные
- г) важные и срочные

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12

Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13

Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 14

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15

Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16

Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

_____ -это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 18

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19

Дайте определение понятию «темперамент».

Инструкция по выполнению задания 20
Впишите пропущенное слово

Задание 20

_____ – это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения

Инструкция по выполнению задания 21
Впишите пропущенное слово

Задание 21

_____ – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22

Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование).

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23

Назовите какие качества влияют на профессионально-личностный рост (не менее 3-х).

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24

Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией?»

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:

- а) физической подготовкой;
- б) физическим воспитанием;
- в) физической подготовленностью;
- г) физической культурой.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением

движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

- а) двигательным умением;
- б) техническим мастерством;
- в) двигательной одаренностью;
- г) двигательным навыком.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Отличительными признаками двигательного умения являются:

- а) нестабильность в выполнении двигательного действия;
- б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;
- в) автоматичность управления двигательными действиями;
- г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.).

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:

- а) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;
- б) добиться целостного, технически грамотного выполнения движения;
- в) достижение высокой степени координации и автоматизации движений;
- г) достижение стабильного выполнения движения в непривычных условиях.

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Физические качества – это:

- а) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
- б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
- в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
- г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Сила – это:

- а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
- б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Абсолютная сила – это:

- а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

- а) простой двигательной реакцией;
- б) скоростью одиночного движения;
- в) скоростными способностями;
- г) быстротой движения.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) эластичностью;
- б) гибкостью;
- г) растяжкой;
- в) разминкой.

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

- а) функциональной устойчивостью;
- б) биохимической экономизацией;

- в) тренированностью;
- г) выносливостью.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11
Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 13
Назовите принципы физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 14
Раскройте принцип сознательности и активности.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
_____ - это способность организма противостоять утомлению.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 16
наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность это _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Одной из форм физической культуры является _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 18
Основным средством физического воспитания являются _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19

Процесс развития физических качеств и овладения движениями это- _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 20
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 21
Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____.

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 22
При использовании силовых упражнений величину отягощения дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Двигательный навык – это.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Что такое ловкость.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Дайте понятие общей физической подготовки.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно- силовую подготовленность Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	Тесты на силовую подготовленность Подтягивание в весе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	Тесты на силовую подготовленность Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.