

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Детский церебральный паралич – это:

- а) нарушение двигательных функций организма вследствие поражения двигательных центров головного мозга;
- б) повышение тонуса каких-либо мышц или конечностей вследствие нарушенной иннервации;
- в) особый вариант развития, при котором отмечается нарушение двигательных функций и интеллекта;
- г) нарушение двигательных функций организма вследствие травмы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Примерно у такого количества детей с ДЦП наблюдается нарушение интеллекта

- а) 30 — 50 %;
- б) 10 — 20 % ;
- в) 20 — 40 % ;
- г) 60-80%.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Является ли наследственным ДЦП:

- а) да;
- б) нет;
- в) неизвестно;
- г) если оба родителя с ДЦП, то точно да

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Распространённость детского церебрального паралича среди новорождённых:

- а) 5 к 1000 ;
- б) 10 к 1000 ;
- в) 2 к 1000 ;
- г) 6 к 1000.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нарушения функции опорно-двигательного аппарата наблюдаются у:

- а) 5—7 % детей;
- б) 15—17 % детей;
- в) 4—6 % детей;
- г) 25—37 % детей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сколько стадий детского церебрального паралича выделяют:

- а) 4 ;
- б) 3 ;

в) 5 ;

г) 2.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При обучении детей с различными нарушениями в развитии используются:

- а) общепедагогические методы и приёмы обучения;
- б) общепедагогические методы и приёмы обучения, адекватные возможностям обучающихся;
- в) специальные методы и приёмы обучения;
- г) коррекционные приемы и методы обучения.

8. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ - воспитание типологических свойств и качеств личности, инвариантных предметной специфике деятельности (познавательной, трудовой, эстетической и др.), позволяющих адаптироваться в социальной среде.

9. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ способствует повышению устойчивости детей к экстремальным ситуациям, улучшению концентрации внимания, уменьшению эмоционального напряжения.

10. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ — это большая группа наследственных заболеваний, характеризующихся неуклонным нарастанием мышечной слабости и атрофии

11. Вставьте пропущенное слово.

Нарушения_____у детей с церебральным параличом объясняются недостаточной зрительной фиксацией, плохим прослеживанием предмета, сужением поля зрения и снижением остроты зрения.

12. Вставьте пропущенное слово.

Общими задачами_____детей с ДЦП являются: закаливание организма, укрепление общего состояния здоровья; закрепление потребности в разных видах двигательной деятельности, тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной систем; тренировка выносливости.

13. Вставьте пропущенное слово.

Основным нарушением речи, встречающимся у детей с ДЦП является_____ - нарушение звукопроизношения в результате патологии иннервации речевой мускулатуры за счет поражения центральной нервной системы.

14.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные типы неправильного воспитания в семьях детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

15.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные задачи сенсорного воспитания детей с ДЦП.

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов

1. Особенности психофизического развития дошкольников с ДЦП.
2. Клиническая характеристика детей с ДЦП.
3. Формы детского церебрального паралича
4. Сопутствующие симптомы и синдромы при ДЦП.
5. Степень выраженности двигательных расстройств у детей с ДЦП.
6. Возрастная динамика психомоторного развития детей с ДЦП.
7. Становление системы дошкольного образования детей .
8. Организация коррекционно-педагогической и медицинской помощи детям с нарушениями функций ОДА.

9. Организация охранительного режима в дошкольном учреждении для дошкольников с ДЦП.
10. Виды специальных дошкольных учреждений для детей с нарушениями функций ОДА.
11. Нормативные документы, регламентирующие работу специальных дошкольных учреждений для детей с нарушениями ОДА.
12. Коррекционно-развивающая среда для детей дошкольного возраста с нарушением ОДА.
13. Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с ЦП.
14. Составление индивидуальной программы развития познавательной деятельности ребёнка с ДЦП.
15. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с ДЦП в дошкольном возрасте.
16. Принципы построения коррекционно-педагогического процесса в учреждениях VI вида.
17. Реализация общеразвивающих и коррекционных задач в дошкольном учреждении VI вида.
18. Содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с ДЦП на I ступени обучения и коррекции дошкольников с нарушениями движений.
19. Содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с ДЦП на II ступени обучения и коррекции дошкольников с нарушениями движений.
20. Характеристика проекта Программы воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста.
21. Особенности содержания и организации помощи детям с нарушениями ОДА дошкольного возраста.
22. Характеристика речевых нарушений при ДЦП.
23. Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации у дошкольников с ДЦП.
24. Задачи и средства физического воспитания дошкольников с ДЦП.
25. Особенности сенсорного воспитания детей с церебральным параличом.
26. Пути активизации познавательной деятельности и обогащения представлений об окружающем у дошкольников с ДЦП.
27. Формирование изобразительной деятельности у дошкольников с ДЦП.
28. Обучение конструированию дошкольников с ДЦП.
29. Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ДЦП, коррекция личностных установок, совершенствование межличностных процессов.
30. Развитие игровой деятельности у дошкольников с ДЦП.
31. Создание предпосылок и содержание коррекционной работы по формированию продуктивных видов детской деятельности.
32. Содержание работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников с ДЦП.
33. Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ДЦП.
34. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями ОДА.

Шкала

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется способность использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией называют?

1. цифровая культура
2. цифровое ограничение
3. цифровые навыки
4. цифровой вопрос.

2. Впишите пропущенные слова.

_____ - это набор данных, которые остаются после действий человека в медиaprостранстве.

3. Впишите пропущенное слово.

_____ - это социальное явление, характеризующееся злоупотреблением гаджетами в процессе коммуникации с другими людьми.

4. Впишите пропущенные слова.

_____ - это сознательное ограничение медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Через какой канал коммуникации лучше всего напомнить о рутинных задачах в деловой коммуникации?

1. через электронную почту
2. только через звонки
3. через мессенджеры в соцсетях
4. через корпоративный чат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности для обсуждения не срочной задачи принято:

1. скорее позвонить, чем написать сообщение/электронное письмо
2. скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить
3. зайти в кабинет к сотруднику и обсудить лично
4. отправить сообщение в корпоративный чат.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Если в процессе деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности, когда требуется быстрый ответ, становится понятно, что переписка затягивается, то следует:

1. договориться о личной встрече
2. написать еще раз
3. лучше позвонить

4. отменить договоренность.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие настройки в социальных сетях регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе?

1. настройки просмотра сообщений
2. настройки уведомлений
3. настройки куки
4. настройки приватности.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите, насколько уместно использовать капслок в цифровом этикете.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, почему страница в социальных сетях является частью деловой репутации.

11. Впишите пропущенные слова.

_____ - это кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы?

12. Впишите пропущенные слова.

Цифровая перезагрузка или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов — это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона) — это _____.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ваш коллега в деловой переписке злоупотребляет использованием смайлов, гифок и открыток, объясняя это желанием настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке. Выберите один верный ответ.

1. это уместно в любом случае
2. это неуместно ни при каких обстоятельствах
3. это можно применять, если есть желание настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке
4. да, если используются корпоративные смайлы, гифки и открытки.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Насколько возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика?

1. да, это такой же электронный способ коммуникации
2. нет, потому что деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, а значит, только с рабочего ящика
3. зависит от должности сотрудника
4. возможны все варианты

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Впишите пропущенные слова.

_____ - это совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой

деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте.

2. Впишите пропущенные слова.

_____ - это процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде.

3. Впишите пропущенные слова.

Сводом правил поведения и коммуникации в сети Интернет называют _____.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомого человека для деловых вопросов.

5. Впишите пропущенные слова.

_____ - _____ - это термин, появившийся во время пандемии коронавируса, относящийся к цифровому дресс-коду и обозначающий одежду (верх) для онлайн-встреч, которая должна быть всегда под рукой.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что необходимо настроить в электронной почте для дальнейшей успешной коммуникации, если намечается отпуск, длинные выходные, большая занятость?

1. настройки приватности
2. настройки уведомлений
3. автоматический ответ
4. синхронизацию данных.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите главный канал коммуникации по рабочему проекту.

1. личный мессенджер
2. корпоративная почта
3. звонки по мобильному телефону
4. корпоративная почта и личный мессенджер.

9. Впишите пропущенное слово.

Основными характеристиками _____ вида коммуникации являются иерархический характер, рациональность и детерминированность.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации.

11. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Соотнесите термины и их определения.

А		Б	
Название группы		Основные функции	
А	Деловая беседа	1	форма коллегиального обсуждения

			вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	2	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	3	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	4	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Такие ресурсы, как совместный доступ, облачные хранилища, общие диски для пересылки файлов, используются в деловой коммуникации в качестве этого понятия. Назовите понятие.

1. цифровой минимализм
2. цифровые инструменты
3. цифровая культура
4. цифровой этикет.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Слушание, письмо и говорение относятся к этому виду коммуникации. Назовите вид коммуникации.

1. вербальная
2. невербальная
3. деловая
4. межличностная.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Мимика, позы, жесты являются примером этого вида коммуникации. Назовите вид коммуникации.

1. вербальная
2. невербальная
3. деловая
4. межличностная.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Контракты, деловые письма и соглашения являются примером этого вида коммуникации. Назовите вид коммуникации.

1. вербальная
2. невербальная
3. письменная
4. устная.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Введение в коммуникации в цифровой среде
2. Основы цифровых коммуникаций (понятие, виды, история)
3. Возможности коммуникаций (функциональные, диджитал)
4. Место цифровых коммуникаций в современном мире
5. Массовые цифровые коммуникации
6. Угрозы digital-коммуникаций в эпоху перемен
7. Цифровой минимализм
8. Цифровая экономика и нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в РФ
9. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия дисциплины
10. Web- приложения и сервисы для цифрового минимализма
11. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
12. Назовите элементы кибербезопасности. Перечислите наиболее распространенные кибератаки.
13. Чем информационная безопасность отличается от кибербезопасности?
14. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
15. Персональные данные и их защита.
16. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения
17. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз
18. Государственное регулирование информационной безопасности в РФ
19. Политика безопасности и ее принципы
20. Методы и средства защиты информации/

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность:
коммуникации в цифровой среде"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ КОСМОСА: ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-* (компетенция согласно учебному плану)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Впервые в России идею полета в космос при помощи «ракетных поездов» предложил:

- А) Н.Е. Жуковский
- Б) С.П. Королев
- В) К.Э. Циолковский
- Г) В.И. Вернадский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Датой отсчета космической эры человечества считается дата

- А) Первого полета человека в космос
- Б) Первого полета ракеты с живыми организмами в космос
- В) Запуска первого искусственного спутника Земли
- Г) Запуска первой автоматической межпланетной станции

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первая советская орбитальная станция носила наименование

- А) Алмаз
- Б) Салют
- В) МИР
- Г) Звезда

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Космический корабль, в котором полетел в космос Ю. А. Гагарин назывался

- А) Восток
- Б) Восход
- Г) Союз
- Д) Зенит

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В 1958 году в Куйбышеве (Самаре) началось производство следующих видов ракетной техники:

- А) Ракет-носителей «Восток» и «Восход»
- Б) Двигателей для ракет-носителей «Восток» и «Союз»
- В) Межконтинентальных баллистических ракет Р-7 и двигателей для них
- Г) Ракет-носителей «Молния» и «Союз» и двигателей для них

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Город Самару называют «Космической столицей» потому что

- А) Здесь производят ракеты-носители
- Б) Здесь разрабатывают и строят космические аппараты
- В) Здесь готовят специалистов для ракетно-космической отрасли
- Г) Здесь разрабатывают и производят космические комплексы дистанционного зондирования Земли, космические аппараты и ракеты-носители различного назначения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой женщиной, вышедшей в открытый космос стала

- А) В. Терешкова
- Б) С. Савицкая
- В) Э. Маклейн
- Г) Ю. Пересильд

8. Закончите предложение.

Первым человеком, вышедшим в открытый космос, стал _____ (имя и фамилия космонавта).

9. Впишите пропущенное слово.

_____ называют главным теоретиком отечественной космонавтики (звание, имя и фамилия)

10. Закончите предложение.

Сейчас над проектами по освоению Марса работают Россия, США, Европейское космическое агентство, а также несколько частных проектов, например – компания SpaceX, основанная _____ (имя и фамилия основателя).

11. Вставьте пропущенное слово.

Подготовка кадров для ракетно-космической отрасли в Куйбышевском авиационном институте началась в 1959 году под руководством ректора _____ (фамилия, имя, отчество).

12. Закончите предложение.

Филиал №3 ОКБ-1 в Куйбышеве и ЦСКБ многие годы возглавлял Дважды Герой Социалистического Труда _____ (фамилия, имя, отчество).

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Разработка ракетных двигателей для «Царь-ракеты» в Куйбышеве осуществлялась под руководством дважды Героя Социалистического Труда _____ (фамилия, имя, отчество).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Этот выдающийся советский ученый в области ракетно-космической техники получил признание как основоположник практической космонавтики. Назовите его и перечислите основные проекты, реализованные под его руководством.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответьте на вопрос: Принятие какого нормативного акта в СССР принято считать датой основания ракетно-космической отрасли и почему?

УК-* (компетенция согласно учебному плану)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое произведение считается ключевым произведением жанра хронофантастики?

- А) «Восстание во времени» Гарри Гаррисона
- Б) «Конец Вечности» Айзека Азимова
- В) «Машина времени» Герберта Уэллса
- Г) «Приключения Алисы» Кира Булычёва

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком произведении А. Беляева герой способен летать без дополнительных приспособлений?

- А) «Ариэль»
- Б) «Продавец воздуха»
- В) «Голова профессора Доуэля»
- Г) «Чудесное око»

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой поджанр научной фантастики рассматривает эволюцию общества под воздействием новых технологий?

- А) Космическая опера
- Б) Киберпанк
- В) Антиутопия
- Г) Технофэнтези

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто автор романа «Заводной апельсин», который лег в основу культового фильма-антиутопии Стэнли Кубрика?

- А) Джордж Оруэлл
- Б) Энтони Бёрджесс
- В) Эдгар Берроуз
- Г) Стивен Кинг

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется «сказка для научных сотрудников младшего возраста» братьев Стругацких?

- А) «Обитаемый остров»
- Б) «Второе нашествие марсиан: Записки здравомыслящего»
- В) «Улитка на склоне»
- Г) «Понедельник начинается в субботу»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком из перечисленных произведений происходит атомная война?

- А) «451 градус по Фаренгейту», Рэй Брэдбери
- Б) «Остров», Олдос Хаксли
- В) «Туманность Андромеды», Иван Ефремов
- Г) «Звёздные короли», Эдмонд Гамильтон

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В произведении какого писателя впервые появилась идея робота?

- А) Филипп К. Дик
- Б) Рэй Брэдбери
- В) Карел Чапек
- Г) Айзек Азимов

8. Впишите пропущенное слово.

«_____» научная фантастика добавляет реальные научные доказательства, чтобы читатель мог представить, что происходило на самом деле (определение жанра).

9. Закончите предложение.

«Краткая история времени. От Большого взрыва до черных дыр» – это научно-популярная книга, написанная известным физиком _____ (имя и фамилия автора).

10. Вставьте пропущенное слово.

«Космос Эйнштейна: Как открытия Альберта Эйнштейна изменили наши представления о пространстве и времени» – научно-популярная книга американского физика-теоретика и популяризатора науки _____ (имя и фамилия автора).

11. Закончите предложение.

Основоположниками жанра научной фантастики принято считать _____ и _____ (имена и фамилии писателей).

12. Закончите предложение.

Автором научно-фантастического социально-сатирического романа «Планета обезьян» является _____ (имя и фамилия автора).

13. Впишите правильный год.

«Экипаж космического корабля «Дискавери» – капитаны Дэйв Боумэн, Фрэнк Пул и их бортовой компьютер HAL 9000 – должны исследовать район галактики и понять, почему инопланетяне следят за Землей» – это сюжет фильма, снятого С. Кубриком. Этот фильм называется «Космическая одиссея _____ года».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте научное фэнтези как жанр литературы и кино.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение киберпанка.

Компетенция ПК- *, Компетенция УК-* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК- *, Компетенция ПК-* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 4

Вопросы к зачету

1. Онтология проектирования: генезис и развитие
2. Проблемы и задачи от Д.А. Поспелова
3. Проблемы сегодняшнего дня. Онтологизация
4. Краткая история онтологии в информатике
5. Инфраструктура онтологии в информатике
6. Системный и онтологический анализы
7. Онтология научного направления
8. Онтология проектирования
9. Онтологии в виртуальных мирах
10. Русский космос: от ГИРДа до Роскосмоса.
11. Этапы развития ракетно-космической отрасли в России.
12. Русский космос: история в лицах: Циолковский, Королев, Глушко, Челомей, Янгель и др.
13. Русский космос: космическая летопись Самарского края (этапы становления и развития Самарского ракетно-космического комплекса).

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Философия и история
космоса: Человек и космос"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

- а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;
- б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;
- в) это особая отрасль знаний;
- г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

- а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;
- б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;
- в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;
- г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

- а) в экономических науках и в менеджменте;
- б) по биологии
- в) в астрофизике
- г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

- а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;
- б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;
- в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;
- г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

- а) Марк Шаттлворт;
- б) Деннис Тито;
- в) Грегори Олсен;
- г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?

- а) американский подход;
- б) российский подход
- в) азиатский подход.
- г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?

- а) S-тип
- б) C-тип
- в) M-тип
- г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова

_____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами

Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____

11. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово

Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

- а) Blue Origin;
- б) Orbital Sciences;
- в) Virgin Galactic;
- г) SpaceX;
- д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем особенности экономики космоса?

- а) более длительные сроки разработки проекта;
- б) более длительные сроки возврата инвестиций;
- в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
- г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

- а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
- б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
- в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
- г) это организация производства чего-либо в космосе;
- д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

- а) Венчурные инвестиционные компании;
- б) Бизнес-ангелы;
- в) Корпорации;
- г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является объектом космических правоотношений?

- а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
- б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
- в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
- г) использование космических технологий;
- д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

- а) орбитальный;
- б) стратосферный;

- в) лунный;
- г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?

- а) Принципы;
- б) Цели;
- в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
- г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово

_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово

_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция
космоса"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

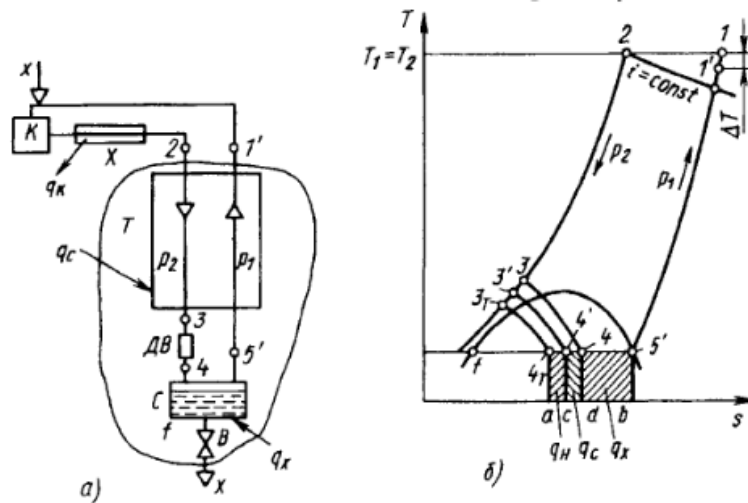
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

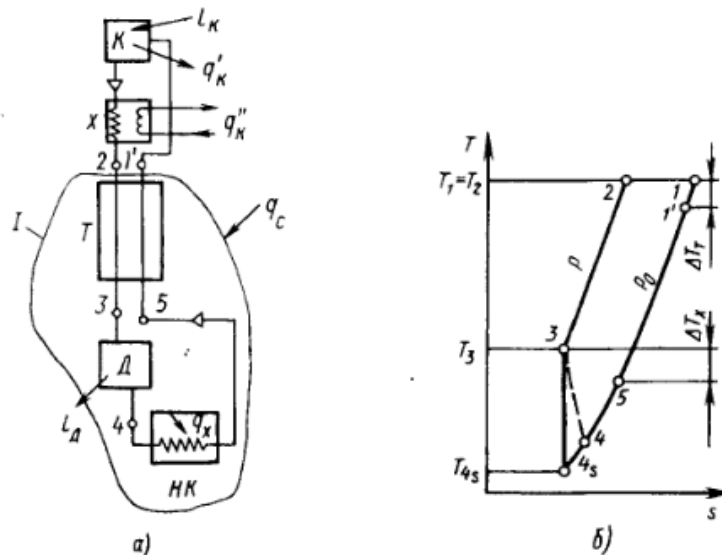
Как называется оживительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность Q_x в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
2. произведением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
3. суммой удельной холодопроизводительности q_x на расход G
4. разностью удельной холодопроизводительности q_x на расход G

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества охлажденного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества охлажденного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла ϵ_p к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\epsilon_{ид}$?

1. степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожигения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

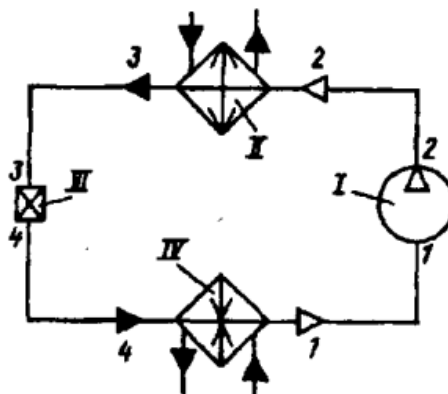
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

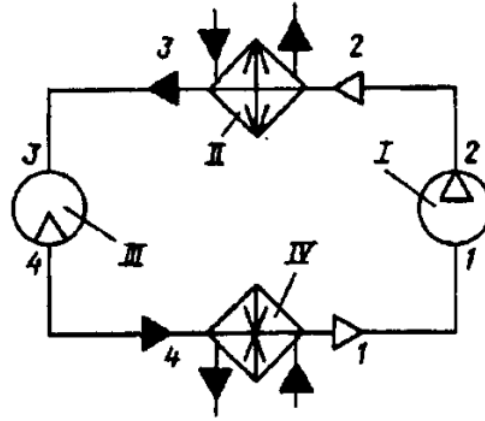
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

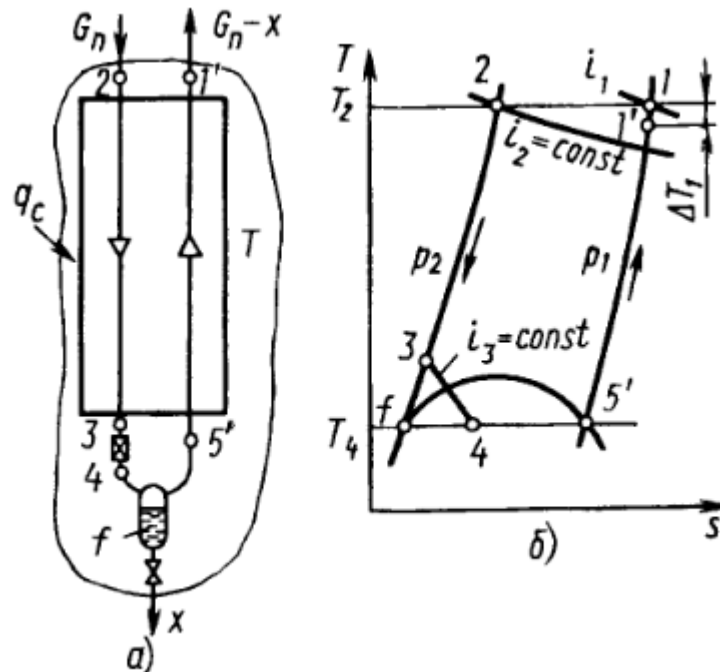
1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0 ?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожизения;
4. эксергетический КПД.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

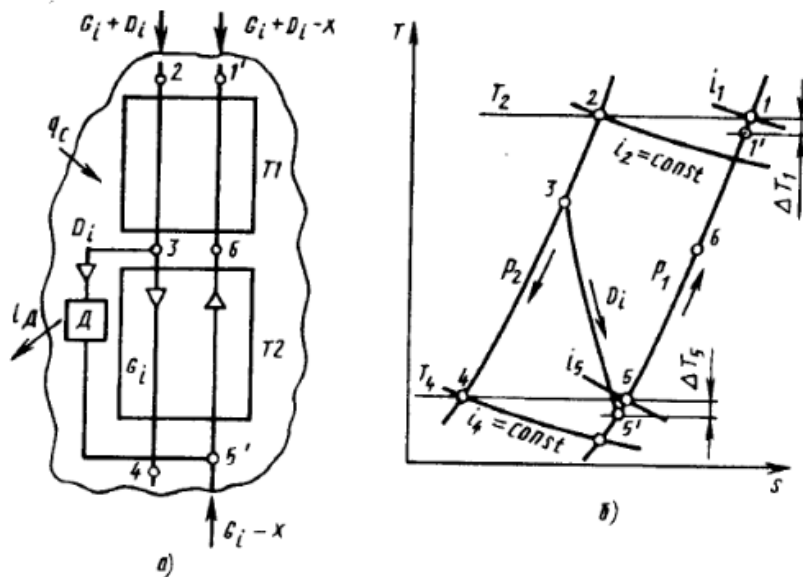
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожизительный цикл с охлаждением в ступени с дроселированием
2. реальный цикл с дроселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:

1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:

1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:

1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:

1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг
холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом парожекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества охлажденного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожигения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?

1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к тепловому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствие необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?

1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:

1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России

1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?

1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..

1. -160 °C
2. 20 °C
3. -273 °C
4. 100 °C

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является

1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:

1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделяется на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:

1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:

1. 0,5...1 кВт ч
2. 0.5...1 МВт ч
3. 50...100 кВт ч
4. 0.5...1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

- 1 Азот
- 2 Кислород
- 3 Водород
- 4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?

- 1 Линия насыщения
- 2 Изобара
- 3 Изотерма
- 4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:

- 1 Степени сухости
- 2 Температуры смеси
- 3 Давления смеси
- 4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять диагностику и коррекцию поведения и развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.

1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:

1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов

1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:

1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной

1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать

1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится _____.

12. Впишите пропущенное слово

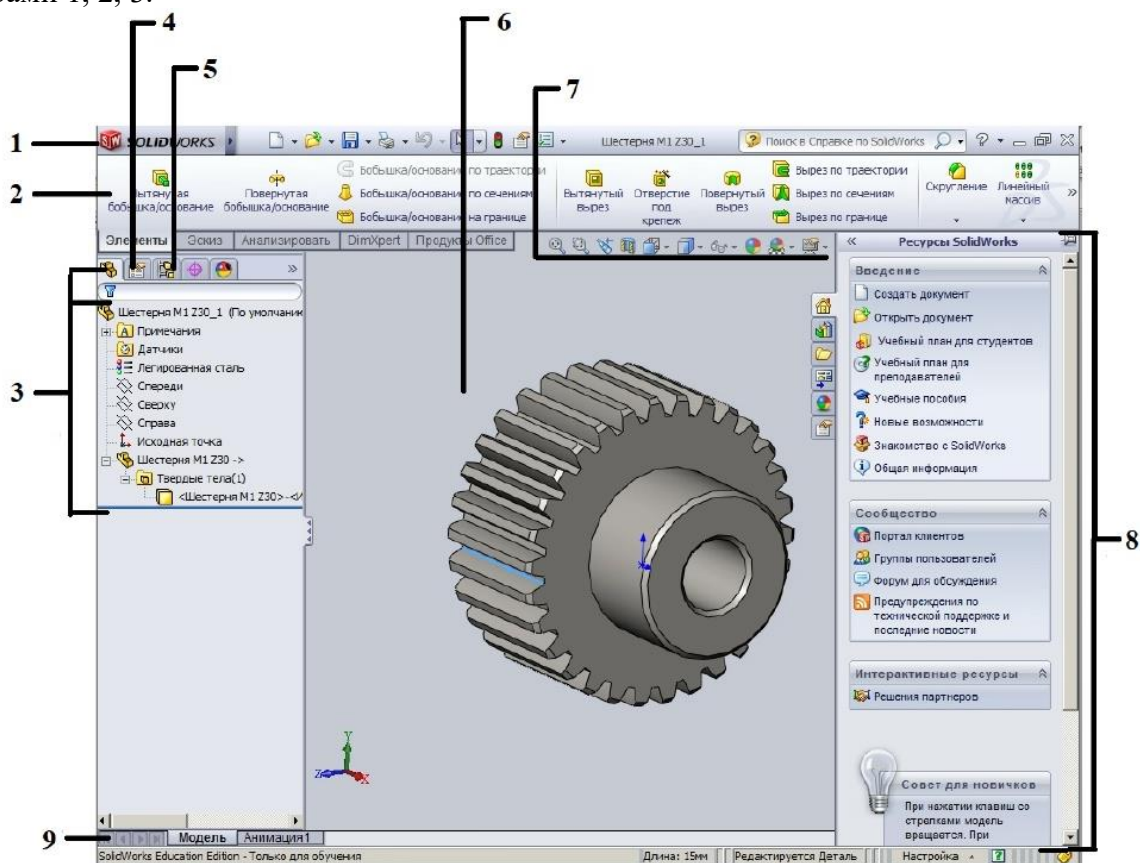
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

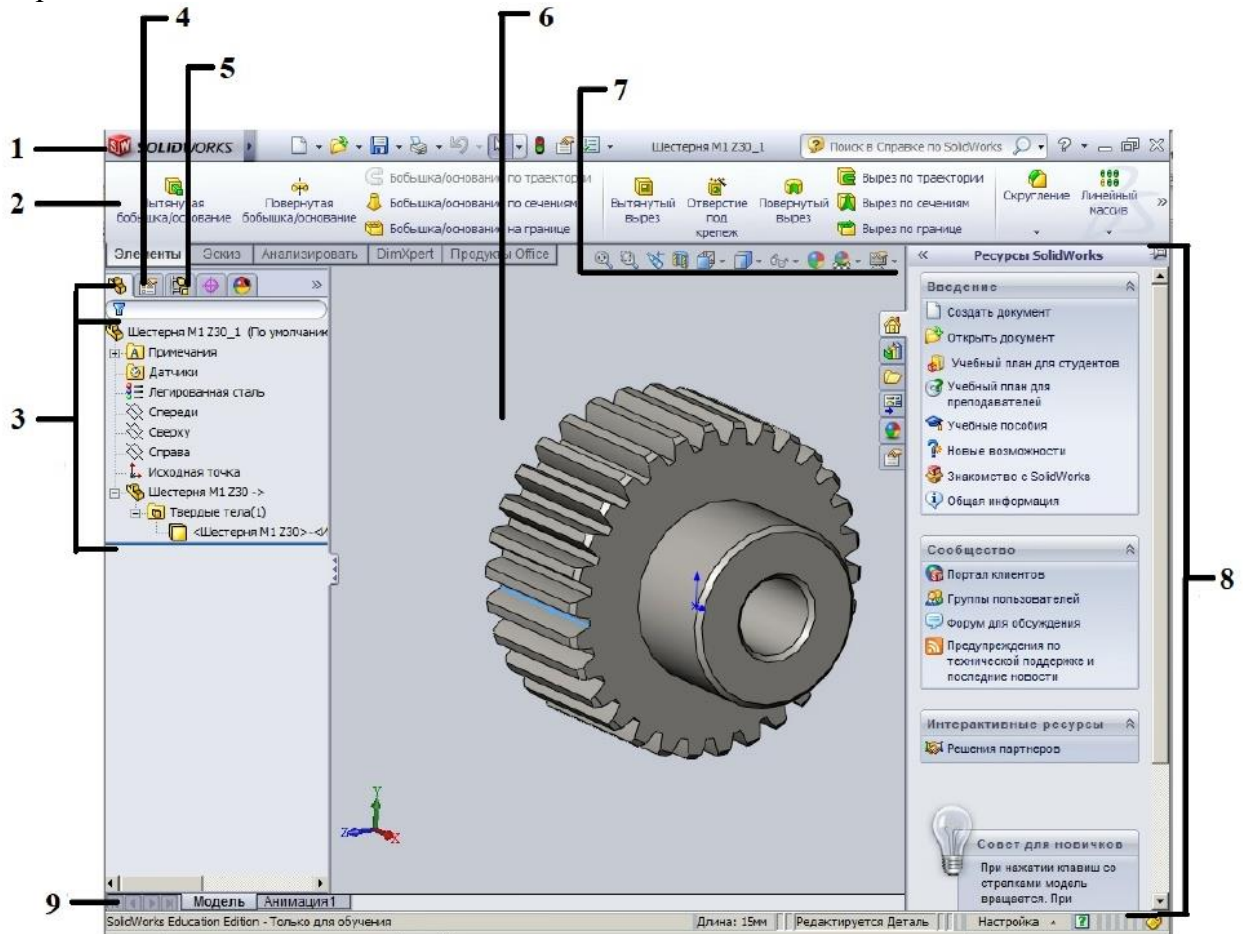
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение САЕ-систем.

1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:

1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:

1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый _____”

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

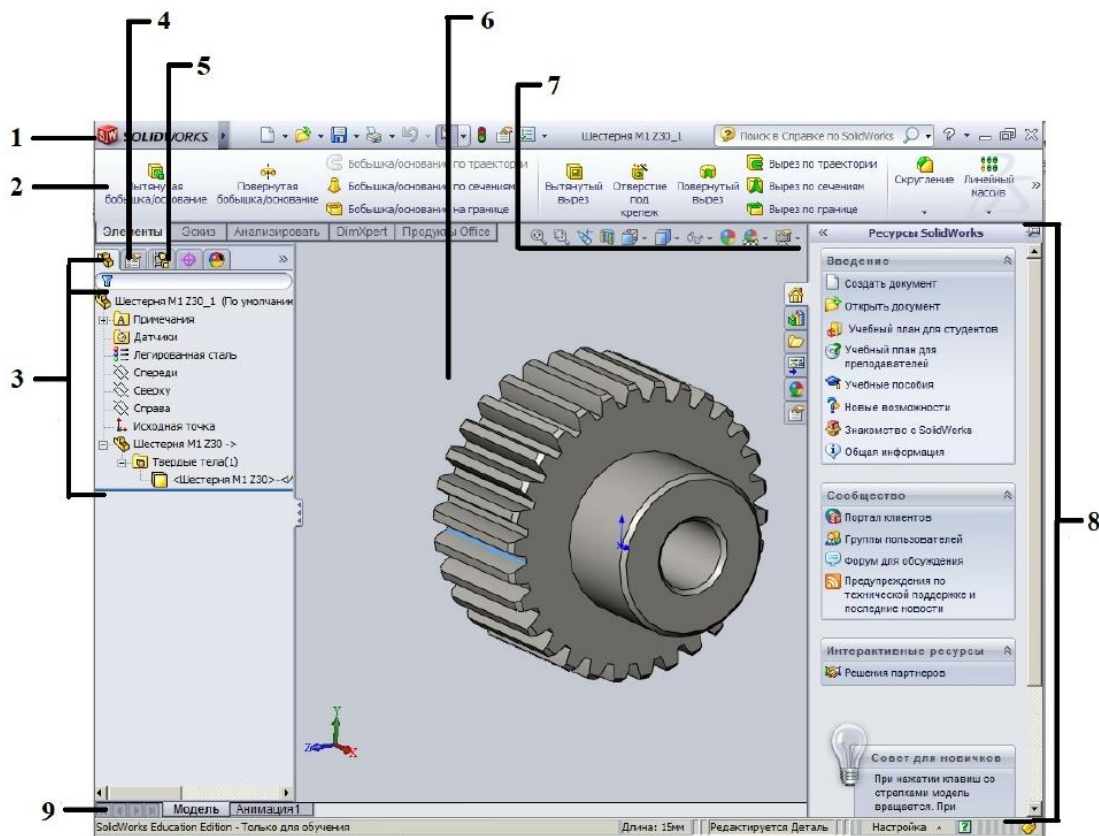
Команда " _____ по _____ " создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

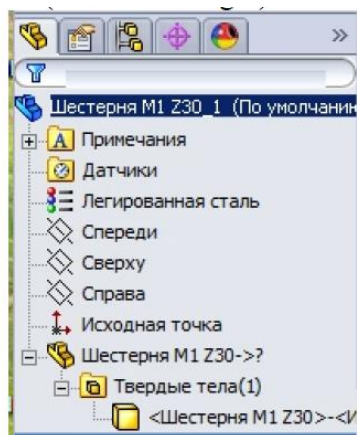
_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в
индустрии холода"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 14. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.14</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. анализ безубыточности,
2. анализ возможностей производства и сбыта,
3. анализ деятельности предприятия,
4. анализ среды.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?

1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
2. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. проведение финансового оздоровления.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Источниками инвестиций являются:

1. ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства;
2. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений;
3. различные формы заемных средств;
4. собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства;
5. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

1. производительность труда;
2. рентабельность;
3. себестоимость;
4. чистый дисконтированный доход.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

1. изучить перспективы развития будущего рынка сбыта;

2. обнаружить возможные опасности;
3. определить критерии и показатели оценки бизнеса;
4. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции;
5. верны все варианты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

Безрисковая зона – это зона, в которой потери...

1. превышают величину ожидаемой прибыли;
2. по своей величине превосходят критический уровень;
3. имеют место, но они меньше ожидаемой прибыли;
4. не ожидаются.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Банк предлагает по вкладу 18% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 100 000 руб.?

1. 60 863 руб.;
2. 56 443 руб.;
3. 48 221 руб.;
4. 69 783 руб.

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это инициативная самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли или чистого дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица

9. Впишите пропущенное слово

_____ – это экономическая деятельность, дающая прибыль; любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ – это комплекс бизнес-решений и компонентов. В широком смысле – инструмент проектирования бизнес-процессов и нахождения точек роста для получения прибыли.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – это передача организацией конкретных бизнес-задач и функций подрядчику, специализирующемуся на их выполнении, на основании договора.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ — план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие разделы должен включать бизнес-план в соответствии со стандартами UNIDO?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие документы компании следует использовать для оценки ее финансового состояния? Назовите три основных.

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какую цель преследует бизнес-план?

1. Расширить ассортимент продукции;
2. Выпустить запланированный объем продукции;
3. Привлечь денежные средства;
4. Осуществить маркетинговое исследование.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

1. Маркетинговый;
2. Производственная программа;
3. План технического развития;
4. Сбытовой.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким разделом завершают бизнес-план?

1. Финансовый план;
2. Резюме;
3. Маркетинговый план;
4. Производственный план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что означает принцип непрерывности деятельности организации:

1. Ее способность рассчитываться по своим обязательствам в ближайшем будущем;
2. Ее способность продолжать свою деятельность в ближайшем будущем;
3. Ее способность осуществлять денежные переводы в ближайшем будущем;
4. Ее способность наращивать основные средства в ближайшем будущем.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является объектом финансового планирования?

1. Формирование фондов обращения и накопления;
2. Формирование производственного фонда;
3. Размер и направление потоков денежных средств;
4. Формирование фонда оплаты труда и резервного фонда.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чистый дисконтированный доход (NPV) как метод оценки инвестиций представляет собой...

1. приведенную стоимость всех предполагаемых денежных поступлений за вычетом приведенной стоимости ожидаемых затрат.
2. будущую стоимость денег за вычетом инфляции.
3. сумму доходов и расходов по проекту.
4. величину больше 0.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) ниже риск по этому инструменту; | 2) выше риск этого инструмента; |
| 3) выше цена этого инструмента; | 4) ниже объёмы торгов этим инструментом; |

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это обобщающая модель длительных действий, необходимых фирме для достижения поставленных целей при имеющихся возможностях.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – краткое изложение, отражающее основные параметры и результаты проекта. Это краткий обзор, предельно сокращенная, сжатая и информативная версия бизнес-плана, включающая его ключевые утверждения.

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – это часть рынка, на которую мы предполагаем выйти, но более жестко определенная в смысле тех действий, которые необходимо совершить, чтобы на этот рынок выйти и закрепиться на нем.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - это целостная система организации и управления деятельностью фирмы, направленная на обеспечение максимального сбыта продукции, достижение высокой эффективности торговых операций и расширение рыночной доли. Это особая управленческая концепция, в рамках которой вся деятельность фирмы подчинена конечной цели – эффективному сбыту, а также средство повышения жизненного уровня общества.

12. Впишите пропущенное слово

_____ представляет собой борьбу продавцов (производителей товаров и услуг) за лучшее удовлетворение требований покупателей (потребителей товаров и услуг), а также соперничество покупателей за приобретение нужных им товаров на наиболее выгодных условиях.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — это передача организацией на основании договора определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие основные направления, касающиеся исследования рынка, должны найти отражение в бизнес-плане?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите 4 фазы процесса рыночной сегментации.

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес-планирования
7. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
8. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
9. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
12. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
13. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
14. Этапы проведения маркетинговых исследований
15. Процесс разработки ценовой политики предприятия
16. Диагностика конкурентной среды
17. Стратегия развития предприятия
18. Планирование основных финансовых показателей
19. Сегментирование рынка
20. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 14. Бизнес-планирование"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какое расширение файла у обычной презентации MS PowerPoint?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется прообраз слайда или группы слайдов в PowerPoint, сохраненный в файле POTX?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

В PowerPoint используется функция, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения. Как называется эта функция?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

В PowerPoint используется функция, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены. Как называется функция?

Задание 5. **Закончите предложение.**

Используя в программе Figma инструменты блока «Layout Grid», можно создать и настроить _____?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.) с эффектом анимации?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для создания инфографики из предлагаемых редакторов могут быть использованы...:

1. PowerPoint
2. Movavi
3. MS Access
4. Audio Cutter

Задание 8. **Укажите номера этапов создания инфографики в порядке выполнения:**

1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одной из основных ошибок при создании инфографики является ...

1. акценты в информации
2. фактические и логические ошибки в информации
3. единообразие в оформлении информации
4. использование готовых шаблонов

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При вставке рисунка на слайд в программе PowerPoint выполняются следующий порядок действий (выберите правильную последовательность):

1. Правка – рисунок.
2. Файл – рисунок.
3. Вставка – рисунок.
4. Рисунок — правка.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это ...

1. Файл, который содержит стили презентации.
2. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
3. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.
4. Любой файл в формате презентации

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чтобы вставить диаграмму в презентацию PowerPoint, надо выполнить следующие действия:

1. Настройки – Добавить диаграмму.
2. Вставка – Диаграмма.
3. Вид – Добавить диаграмму.
4. Главное меню - Настройки

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Приведите примеры названий программ, с помощью которых можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При визуализации данных для каких целей используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

«Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства» – как называется этот вид дизайна?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Верхняя, титульная часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине, называется ...

Задание 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Дизайн на основе векторной графики характеризуется отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур. Как называется это направление в дизайне?

Задание 6. Закончите предложение.

Выразительное средство в графическом дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве, называется _____

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1. помогает наглядно и компактно собрать и представить информацию
2. помогает автоматическому созданию базы данных
3. помогает автоматической обработке данных компьютером
4. помогает уменьшить размер файла

Задание 8. Установите соответствие.

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:

- 1 Акцентирование
- 2 Параллельное изложение
- 3 Добавление «воздуха»
 - А. Заметки на полях — параллельные тексты
 - В. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
 - С. Окружение материала пустым пространством

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 10. Укажите последовательность выполнения.

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фирменный стиль - это ...

- 1. самостоятельные графические элементы
- 2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
- 3. векторные графические элементы
- 4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

- 1. модуль
- 2. баннер
- 3. фрейм
- 4. страница

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно два основных вида симметрии в дизайне – это...

- 1. верхняя и нижняя
- 2. продольная и поперечная
- 3. зеркальная и осевая
- 4. все перечисленные варианты

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов следуют определенным правилам. В чем они состоят?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие принципы стилизации используют в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

- 1. Понятие и история визуализации информации.
- 2. Основные аспекты восприятия информации человеком.

3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные
коммуникации в цифровой среде"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

- 1) разрешение
- 2) пиксель
- 3) растр
- 4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

- 1) прямоугольное выделение
- 2) кадрирование (рамка)
- 3) перемещение
- 4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

- 1) «волшебная палочка» и «перо»
- 2) «заплатка» и «перо»
- 3) «волшебная палочка» и «заплатка»
- 4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

- 1) «заливка»
- 2) «градиент»
- 3) «волшебная палочка»
- 4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

- 1) при переходе из RGB в CMYK
- 2) при изменении резкости
- 3) при создании коллажа
- 4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

- 1) для рисования произвольных кривых
- 2) для изменения формы контура

- 3) для заливки внутренней области фигуры
- 4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?

- 1) фрейм
- 2) перо
- 3) рамка
- 4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.

Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.

Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.

При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

- 1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
- 2) компьютерная графика
- 3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
- 4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

- 1) точки
- 2) пиксели
- 3) графические примитивы
- 4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R, G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

- 1) при съёмки цифровой фотокамерой
- 2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
- 3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
- 4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.

Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.

Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история компьютерной графики.
2. Компьютерная графика в цифровом дизайне, перспективы развития.
3. Направления в цифровом дизайне, их особенности с точки зрения создания цифровых изображений.
4. Принципы создания растровых изображений и их характеристики.
5. Методы оптимизации растровых и векторных изображений.
6. Методы редактирования и улучшения изображений растровой графики.
7. Графические редакторы растровой графики, их возможности, форматы файлов.
8. Работа со сложными объектами, создание коллажа в растровой графике.
9. Принципы создания векторных изображений и их характеристики.
10. Методы редактирования и улучшения изображений векторной графики.
11. Графические редакторы векторной графики, их возможности, форматы файлов.
12. Рисование шейпами и построение объектов на основе булевых операций.
13. Цветовые модели в компьютерной графике и цифровом дизайне, кодирование цвета.
14. Особенности работы с текстом в редакторах растровой и векторной графики.
15. Работа с готовыми изображениями в проектах, экспорт и импорт изображений.
16. Компьютерная анимация средствами растровой графики.
17. Компьютерная анимация средствами векторной графики.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы
компьютерной графики"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.20</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая задача наиболее часто решается с помощью Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

- 1) Автоматизация расчета заработной платы;
- 2) Отбор кандидатов на вакансии;
- 3) Создание корпоративной культуры;
- 4) Управление внутренними коммуникациями.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одним из главных преимуществ использования Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

- 1) Повышение личной мотивации сотрудников;
- 2) Полное исключение человеческих ошибок;
- 3) Ускорение обработки большого объема данных;
- 4) Создание новых рабочих мест.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих методов чаще всего применяется для анализа резюме с помощью Искусственного интеллекта?

- 1) Нейронные сети;
- 2) Генетические алгоритмы;
- 3) Лингвистический анализ текста;
- 4) Анализ изображений.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая основная цель использования Искусственного интеллекта при подборе персонала?

- 1) Полная замена HR-специалистов;
- 2) Увеличение количества собеседований;
- 3) Принятие решений на основе интуиции;
- 4) Повышение точности и скорости отбора кандидатов.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая технология чаще всего используется для прогнозирования текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

- 1) Машинное обучение;
- 2) Виртуальная реальность;
- 3) Обработка естественного языка (NLP);
- 4) Блокчейн.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь HR-специалистам при отборе кандидатов?

- 1) Исключить необходимость оценки резюме;
- 2) Автоматизировать обработку данных кандидатов и предложить наиболее подходящих;
- 3) Создавать список рекомендаций на основе случайного отбора;
- 4) Полностью проводить собеседования вместо специалистов.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую роль играет Искусственный интеллект в обучении и развитии персонала?

- 1) Определяет стратегию обучения без участия человека;
- 2) Обучает сотрудников только теоретическим навыкам;
- 3) Настраивает индивидуальные планы обучения на основе анализа данных сотрудников;
- 4) Проводит все тренинги вместо тренеров.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Технологии, обеспечивающие наблюдение за деятельностью головного мозга человека или иных позвоночных и (или) контроль над ней называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - информационная система для сбора, обработки, хранения и опубликования наборов данных, доступная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может быть использован для оптимизации процесса подбора персонала

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может использоваться для анализа продуктивности сотрудников?

- 1) Анализирует качество работы по количеству отправленных писем;
- 2) Оценивает продуктивность на основе возраста сотрудников;
- 3) Предлагает стандартизированные рекомендации без учета индивидуальных особенностей;
- 4) Выявляет закономерности на основе данных о времени выполнения задач и уровне вовлеченности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую задачу помогает решать Искусственный интеллект в процессе адаптации новых сотрудников?

- 1) Настройка персонализированных программ адаптации;
- 2) Полная автоматизация прохождения всех этапов;
- 3) Автоматическое увольнение неподходящих сотрудников;
- 4) Исключение наставничества.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент Искусственного интеллекта помогает HR-специалистам выявлять настроения сотрудников?

- 1) Виртуальная реальность;
- 2) Голосовое распознавание;
- 3) Анализ тональности (sentiment analysis);
- 4) Чат-боты.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преимущество дает использование чат-ботов с Искусственным интеллектом в управлении персоналом?

- 1) Полное исключение собеседований;
- 2) Снижение нагрузки на HR за счет автоматизации рутинных запросов;
- 3) Создание новых вакансий для HR-специалистов;
- 4) Полное исключение обратной связи с кандидатами.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие данные чаще всего используются для анализа текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

- 1) Социальные сети сотрудников;
- 2) Личные данные сотрудников, не связанные с работой;
- 3) Статистика рабочей активности и уровня удовлетворенности;
- 4) История отпусков и больничных.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом Искусственный интеллект помогает анализировать обратную связь от сотрудников?

- 1) Автоматически публикует результаты опросов;
- 2) Создает персональные анкеты для каждого сотрудника;
- 3) Осуществляет анализ текстов отзывов и комментариев на внутренней платформе;
- 4) Проводит интервью с сотрудниками.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может быть полезен при принятии решений по повышению сотрудников?

- 1) Автоматически назначает повышение на основе стажа;
- 2) Предлагает повышение на основе случайного выбора;
- 3) Принимает окончательное решение о повышении;
- 4) Анализирует данные о продуктивности и выдает рекомендации по повышению.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - использование интеллектуальных технических комплексов, функциональные особенности которых состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - знания и подходы, касающиеся материалов, методов производства, использования оборудования, базирующаяся на современных достижениях науки.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - наличие у населения базовых навыков владения цифровыми инструментами.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - экономическое сообщество, которое состоит из совокупности взаимосвязанных организаций и физических лиц.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - сегмент экономики, включающий в себя покупку и продажу товаров, работ, услуг, прав на использование электронного контента с использованием электронных средств связи, прежде всего сети Интернет.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - защищенная от несанкционированного доступа корпоративная сеть, использующая интернет-технологии для внутрикорпоративных целей, а также для предоставления части корпоративной информации и корпоративных приложений деловым партнерам компании.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может помочь в развитии и обучении сотрудников?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этические проблемы возникают при использовании Искусственного интеллекта в управлении человеческими ресурсами?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами»

1. Перечислите основные подходы к определению ИИ.
2. Что такое система искусственного интеллекта (интеллектуальная система)?
3. Поясните суть теста Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
4. Какие существуют методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
5. Какие отличия существуют между рациональным мышлением и поведением?
6. Какие существуют проблемы для использования классической логики при создании ИИ?
7. Назовите три основных направления исследований в области ИИ и сформулируйте отличия между их целями и подходами.
8. Насколько возможно создание системы ИИ?
9. Какие возражения против возможности создания ИИ Вы считаете наиболее существенными?
10. Что такое эмерджентные свойства системы и можно ли их выявить с помощью стратегии редукционизма?
11. Почему наличие чувств рассматривают как атрибут интеллектуальности сознания и мышления?
12. Перечислите основные этапы развития ИИ.
13. Что исходно подразумевало понятие «эвристики» и почему методы ИИ противопоставляют традиционным алгоритмическим подходам?
14. В чем причины основных неудач по созданию интегральных роботов?
15. Назовите преимущества эргатических интеллектуальных систем.
16. Какие существуют распространенные заблуждения относительно экспертных систем и в чем их причина?
17. Какую роль сыграли ЭС в развитии ИИ?
18. Назовите три поколения интеллектуальных систем, нашедших массовое коммерческое применение.
19. Какими недостатками обладали первые искусственные нейронные сети и как они повлияли на развитие бионического направления в области ИИ?
20. Какие принципиальные особенности отличают новую информационную технологию от существующей?
21. На какие типы подразделяются в настоящее время системы искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии?
22. Развитие каких трех основных теоретических проблем предопределяет дальнейший прогресс систем искусственного интеллекта и новой информационной технологии в связи с тем, что все системы искусственного интеллекта ориентированы на знания?
23. Какие основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда необходимо наметить в связи с развитием исследований и разработок систем ИИ.
24. Сформулируйте психологические проблемы автоматизации, решение которых определяет возможность и эффективность применения систем ИИ в управлении персоналом.
25. С какой формой применения ЭВМ (режимом работы) связано использование психологических знаний в практике автоматизации ИИ в подборе персонала в организацию?
26. Назовите четыре направления разработки систем ИИ в рамках информационного подхода.

27. Приведите примеры программ решения интеллектуальных задач.
28. Назовите типы игровых программ.
29. Приведите примеры переборных игр.
30. Приведите примеры топологических игр.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	до 16 баллов
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Реферат</i>	до 10 баллов
	<i>Эссе</i>	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	до 10 баллов
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	до 10 баллов
	<i>Обзор научных статей</i>	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 20. Искусственный интеллект в
управлении человеческими ресурсами"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОКУМЕНТИРОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.26</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Документирование – это:

- а) приведение документов к единообразию;
- б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
- в) процесс создания управленческих документов;
- г) организация работы с документами.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Что представляет собой фотодокумент в виде копии документа?

- а) Изображение оригинального документа
- б) Документ, созданный путем сканирования оригинала
- в) Копию оригинального изображения
- г) Документ, полученный путем фотографирования оригинала

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Какие из перечисленных характеристик являются общими для фоно- и видеодокументов?

- а) Временная природа
- б) Возможность редактирования
- в) Возможность сохранения
- г) Необходимость профессионального оборудования

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Что относится к преимуществам фотодокументов?

- а) Точность и детальность в представлении информации
- б) Быстрота создания
- в) Возможность представления большого объема информации
- г) Возможность создания на любом носителе

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Как можно классифицировать видеодокументы по содержанию?

- а) Коммерческие и некоммерческие
- б) Профессиональные и любительские
- в) Образовательные и развлекательные
- г) Художественные и документальные

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Что такое видеодокумент?

- а) Документальный фильм
- б) Запись телевизионной передачи
- в) Записанный видеоролик на цифровом носителе
- г) Все из перечисленных

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Какой из видов фотодокументов требует профессионального оборудования для создания?

- а) Групповой фотопортрет
- б) Пейзаж с высоты птичьего полета
- в) Фотокопии документов
- г) Семейный фотоальбом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Звуковая запись интервью является примером _____-документа.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Эта функция документов заключается в закреплении правовых норм и правоотношений в обществе. Этой функцией обладают прежде всего документы, которые устанавливают, закрепляют либо изменяют правовые нормы и правоотношения или прекращают их действие. Сюда относятся правовые акты органов государственной власти; судебные, прокурорские, нотариальные и арбитражные акты; акты управления, влекущие за собой определённые юридические последствия; документы, фиксирующие договорные отношения, а также удостоверительные документы (паспорта, дипломы об образовании, командировочные удостоверения и т.п.).

О какой функции документов идет речь?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Уже в древности у человека возникла потребность в фиксации на материальных носителях религиозных, нравственных, эстетических, философских и иных идей, взглядов, в которых проявлялось его отношение к окружающей действительности, находили отражение интересы различных социальных слоёв и групп населения. Благодаря этому, до наших дней дошли многие замечательные памятники человеческой мысли, духовных исканий наших далёких предков. Вместе с тем хорошо известно, что документы, выполняющие идеологическую функцию, могут оказывать весьма существенное влияние на умонастроения и на социальное поведение значительных масс людей.

Перечислите свойства документированной информации.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Гибкие диски, жесткие диски, магнитные ленты - это типы _____носителей информации

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Память, которая сохраняет данные даже при отсутствии питания, является _____памятью.

13. Закончите предложение пропущенным словом:

Физические объекты, которые используются для хранения и передачи информации, это _____

14. Закончите предложение пропущенным словом:

Хранение данных на удаленных серверах, доступ к которым осуществляется через интернет, является _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:

Тип полупроводниковых запоминающих устройств, не требующих электропитания для сохранения данных – это _____.

ПК-*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Как в переводе с латинского переводится слово «реквизит»:

- А) требуемое, необходимое
- Б) значимое, удостоверяющее
- В) сведения на бумаге
- Г) атрибут

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Какая функция не относится к общим функциям документа:

- А) информационная
- Б) культурная
- В) правовая
- Г) социальная

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Найдите определение официального документа в соответствии с ГОСТ 7.0.8-2013

- А) Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
- Б) Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке
- В) Документ, информация которого представлена в электронной форме
- Г) Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Каким термином в дипломатической практике обозначается процедура подписания документов?

- а) парафирование;
- б) скрепление;
- в) легализация;
- г) визирование

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Способом унификации управленческих документов являются:

- А) использование кодов общероссийских классификаторов
- Б) представление текста в табличной форме
- В) использование электронной формы документов
- Г) использование копировально-множительной техники

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемой договоренности:

- а) 01 декабря 2009 г.;
- б) 01.12.2009;

- в) первое декабря две тысячи девятого года;
г) 2009.12.01

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:

Выберите правильный вариант оформления даты:

- А) 27-07-2023
Б) 27.07.2023
В) 2023-07-27
Г) 27.07.23

8. Закончите предложение пропущенным словом:

Кроме подписи уполномоченного лица (рукописной или электронной) юридическую силу ряду документов может придать реквизит _____.

9. Ответьте на вопрос.

Какой методический документ определяет роль документации в современном бизнесе и управлении следующим образом: "Документация играет важную роль в современном бизнесе и управлении. Она является основой для принятия решений, контроля и координации деятельности организации. Документация помогает обеспечить точность и полноту информации, необходимой для управления компанией"?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В различных сферах деятельности используются различные способы документирования. Выбор конкретного способа зависит от специфики отрасли, целей документирования и вида информации, которую необходимо зафиксировать.

Одним из наиболее распространенных способов документирования является текстовое документирование. Оно заключается в создании документов, содержащих только текстовую информацию. Этот способ широко используется в деловой документации, научных работах, учебной литературе и других областях. Какие еще способы документирования используются в различных сферах деятельности?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Документирование информации играет ключевую роль в различных отраслях деятельности, поскольку обеспечивает сохранение, передачу и обработку данных. В некоторых сферах оно имеет особое значение и связано с выполнением специфических задач.

В каких сферах деятельности документирование информации имеет особое значение?

12. Закончите предложение пропущенным словом:

Устройства или приложения для чтения текстовых файлов на электронных устройствах это _____.

13. Вставьте пропущенное слово:

_____ является наиболее распространенным материальным носителем текстовой информации в современном мире.

14. Закончите предложение пропущенным словом:

Наиболее распространенными материальными носителями текстовой информации до изобретения бумаги были _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:

Эти технологии используются для письма на стекле _____.

Компетенции УК-* и ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету

1. Документ и его место в системе управления.
2. Понятие «информация» и его развитие. Связь информации и документа.
3. Законодательные, нормативные правовые и методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
4. Способы документирования и их развитие
5. Общие и частные функции документа. Свойства документной информации.
6. Подлинники и копии. Виды копий. Порядок удостоверения копий.
7. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
8. Определение термина «юридическая сила документа».
9. Определение термина «юридическая значимость документа».
10. Виды аналитических документов
11. Структура и подготовка аналитических документов.
12. Служебные письма. Виды, общие требования к подготовке.
13. Внутренняя и внешняя переписка
14. Типы служебных писем.
15. Этикет оформления служебных писем.
16. Требования к бланкам писем.
17. Состав реквизитов служебных писем.
18. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
19. Отметки на документе, их значение и оформление
20. Порядок согласования документов. Оформление внешнего и внутреннего согласования
21. Система организационно-правовых документов. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
22. Система организационно-распорядительной документации. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
23. Система информационно-справочной документации. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
24. Правовой статус официальной и электронной переписки.
25. Экспрессивность служебных писем. Языковые требования.
26. Этикет электронной переписки. Общие правила.
27. Национальные проекты оцифровки документов в России
28. Планирование и документирование процесса оцифровки архивных документов
29. Кинофотофонодокументирование как самостоятельная документационная система

30. Научно-технические документы: научные взгляды и исследовательские практики

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 26. Цифровые и традиционные
технологии в документировании профессиональной
деятельности"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 27. БАНКИ И МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАЩИТА ПРАВ ЗАЕМЩИКОВ И ИНВЕСТИТОРОВ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.27</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Отметьте характеристику коммерческого банка:

- 1) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов;
- 2) регулирование количества денег в стране;
- 3) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства;
- 4) выпуск наличных денег в обращение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При получении банком вклада:

- 1) активы увеличатся, пассивы не изменятся;
- 2) активы не изменятся, пассивы увеличатся;
- 3) активы и пассивы увеличатся на одну и ту же величину;
- 4) активы и пассивы увеличатся на разные величины.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Резервная норма устанавливается:

- 1) субъектом федерации;
- 2) министерством финансов;
- 3) Центральным банком;
- 4) федеральным законом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ликвидность актива есть его способность:

- 1) быстро обмениваться на другие активы;
- 2) приносить высокие доходы в будущем;
- 3) храниться продолжительное время без изменения основных свойств;
- 4) увеличивать свою стоимость с течением времени.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вкладчик банка выступает в роли:

- 1) заемщика;
- 2) кредитора;
- 3) пайщика;
- 4) дебитора.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ликвидность и доходность актива:

- 1) не связаны друг с другом;
- 2) связаны прямой зависимостью;
- 3) связаны обратной зависимостью;
- 4) являются родственными понятиями.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В банковскую систему входят:

- 1) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- 2) коммерческие банки;
- 3) Центральный банк и сеть коммерческих банков;
- 4) Госбанк и государственные специализированные банки.

8. Впишите пропущенное слово

_____ - имущество, которое могут забрать в счет погашения долга, если вы не выплатите кредит.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - лицо, которое обязуется выплатить долг за вас, если вы сами окажетесь не в силах это сделать, но затем он может потребовать, чтобы вы возместили ему расходы.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - лицо, которое берет кредит вместе с вами и несет такую же ответственность за его погашение, как и вы.

11. Впишите пропущенное слово

Счёт _____ - специальный счет для безопасного проведения расчетов между покупателем и продавцом, который автоматически переходит от одного владельца к другому при наступлении определенных условий.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - временная мера, представляющая собой отсрочку платежей по ипотеке на льготный период, который может длиться до полугода.

13. Впишите 2 пропущенных слова

Агентство по _____ вернёт Ваш вклад в пределах 1,4 млн. руб., если банк разорится.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие данные о вашей карте необходимы мошенникам, чтобы воспользоваться вашими деньгами? Дайте развернутый ответ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Год назад Михаил взял кредит на покупку автомобиля сроком на 2 года. Недавно он получил наследство и решил потратить его часть на погашение кредита, уведомив об этом банк за 30 дней. Однако в банке на просьбу о досрочном погашении ответили отказом, аргументировав тем, что кредитный договор не предполагал этой возможности — такого раздела там просто не было. На чьей стороне в данном случае закон?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

- 1) при сокращении срока;
- 2) при уменьшении платежа;
- 3) переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
- 4) досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что не является недостатком банковского вклада с точки зрения формирования долгосрочных накоплений:

- 1) доход по вкладу обычно не может значительно превысить уровень инфляции;
- 2) средства со вклада в любой момент можно снять и потратить на что-то нужное;

- 3) средства со вклада в любой момент можно снять и потратить на что-то ненужное;
- 4) на банковские вклады распространяется государственная система страхования

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- 1) к снижению процентов по кредитам;
- 2) к увеличению процентов по кредитам;
- 3) к увеличению процентов по депозитам;
- 4) никак не скажется на ссудном проценте.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выделите основную функцию Центрального Банка:

- 1) срочные вклады;
- 2) предоставление кредитов;
- 3) эмиссия денег;
- 4) оплата чеков.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

- 1) текущие счета граждан в российских банках;
- 2) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
- 3) вклады граждан в иностранных банках за границей;
- 4) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электронные денежные средства в электронном кошельке клиента попадают под действие Федерального закона «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» в случае, если:

- 1) баланс электронного кошелька составляет не менее 15000 руб.;
- 2) электронная платежная система, к которой относится электронный кошелек, зарегистрирована в Российской Федерации;
- 3) владелец электронного кошелька — резидент Российской Федерации;
- 4) электронные денежные средства не попадают под действие данного Федерального закона.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Функцией коммерческих банков является:

- 1) хранение банковских резервов;
- 2) эмиссия денег;
- 3) хранение золотовалютных резервов;
- 4) предоставление кредитов предпринимателям.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - процедура, которая подразумевает пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - в настоящее время главный инструмент денежно-кредитной политики Банка России (минимальная процентная ставка, под которую Банк России готов кредитовать коммерческие банки, и максимальная ставка, под которую он может принимать у них депозиты).

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ - электронная система, которая позволяет получать банковские услуги онлайн в сети Интернет.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридическое лицо, которое осуществляет деятельность по предоставлению микрозаймов, или микрофинансирование

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ по кредиту — это плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — история исполнения физическим лицом обязательств по кредитам и займам, собираемая из различных источников: банков, кредитных организаций, правительственных органов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие уровни включает в себя банковская система Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы преимущества и недостатки займа в МФО по сравнению с банковским кредитом?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Эволюция денег в экономике
2. Сущность банковской системы, ее структура.
3. Системно значимые кредитные организации.
4. Функции центрального банка. Их классификация.
5. Функции коммерческого банка. Их классификация.
6. Сущность кредитования в банке, кредитные карты
7. Ипотечное кредитование
8. Банковские вклады и депозиты
9. Система страхования вкладов
10. Банковские карты.
11. Банковские реквизиты.

12. Наличные и безналичные деньги
13. Банковские счета. Счета эскроу.
14. Банковские операции и экосистемы
15. Сущность кэшбека
16. Сущность микрофинансовых организаций
17. Микрофинансовые компании и микрокредитные компании.
18. Займы в микрофинансовых организациях
19. Метод простого процента. Метод сложного процента
20. Черные кредиторы.
21. Работа коллекторы.
22. Мошенничество с банковскими картами.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 27. Банки и микрофинансовые
организации. Защита прав заемщиков и инвесторов"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4Р" и "4С" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4С"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4Р" и "4С" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4Р"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных — это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события — это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. А/В тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. А/В тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. А/В тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. $(ПГ/НР)/(Г/П)*100$
2. $(П/НР)/(Г/ПГ)*100$
3. $(ПГ/П)/(НР/Г)*100$
4. $(ПГ/Г)/(П/НР)*100$
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктивное предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:

1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.

1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.

1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв) Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- 1) изменение бизнес-моделей.
- 2) изменение организационных структур.
- 3) формирование цифровой культуры.
- 4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел ...

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала ...

- 1) цифровизация производства;
- 2) робототизация производства;
- 3) автоматизация производства;
- 4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство.
- 2) транспорт.
- 3) государственное управление.
- 4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпonte, и американским информатиком в ...

- 1) 2010г;
- 2) 2000г;
- 3) 1995г;
- 4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

- 1) Майкл Портер;
- 2) Алекс Остервальдер;
- 3) Клейтон Кристенсен;
- 4) Андреас Констати́ну.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить...

- 1) Digital government;
- 2) Digital by default;
- 3) Digital strategy;
- 4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

- 1) № 149-ФЗ;
- 2) № 148-ФЗ;
- 3) № 152-ФЗ;
- 4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

- 1) доступ;
- 2) обмен;
- 3) производство;
- 4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

- 1) В доиндустриальном;
- 2) В информационном;
- 3) В индустриальном;
- 4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

- 1) цифрового индекса населения;
- 2) цифровой грамотности;
- 3) цифровизации;
- 4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- 1) «умные» сенсоры.
- 2) беспроводные сети.
- 3) дополненная реальность.
- 4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- 1) «Кадры и образование».
- 2) «Нормативное регулирование».
- 3) «Информационная инфраструктура».
- 4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

- 1) экономия на логистических операциях.
- 2) управление распределенной базой партнеров.
- 3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
- 4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и власти»

1. Либерально-монетаристская модель экономики.
2. Блокирующие факторы новаторской деятельности.
3. Взаимосвязь человеческого капитала и креативности.
4. Государственная программа РФ по информатизации общества.
5. Государственное регулирование цифровой трансформации.
6. Инжиниринговые технологии.
7. Истоки и основные этапы эволюции научного знания.
8. Ключевые цели и задачи Концепции технологического развития на период до 2030 г.
9. 3D-печать и аддитивные технологии.
10. Методы исследования экономических систем.
11. Модели поведения человека в общественном производстве.

12. Общество устойчивого развития: сущность и перспективы развития.
13. Объективные условия создания в РФ общества, основанного на знаниях и новых технологиях.
14. Основные направления научно-технической политики в РФ.
15. Основные принципы и технологии «Индустрии 4.0».
16. Основные характеристики концепции «Индустрии 4.0».
17. Основные черты социального государства.
18. Особенности постиндустриального общества.
19. Перечень и характеристика сквозных технологий, принятых на период до 2030 г.
20. Понятие генной инженерии и ее роль в формировании искусственного интеллекта.
21. Понятие инновационной культуры.
22. Понятие общества, основанного на знаниях и интеллекте.
23. Понятие, структура и задачи курса «Основы цифровой трансформации бизнес и власти».
24. Понятия и преимущества цифровых технологий.
25. Разделение труда в контексте влияния информационных технологий на способ производства.
26. Система методов моделирования трудовых процессов.
27. Содержание труда в цифровой экономике;
28. Структура (состав) Национальной программы «Цифровая экономика».
29. Структура и классификация информационных систем.
30. Структура многоуровневой системы экономики.
31. Сущность и общие черты креативной деятельности;
32. Сущность понятия «Инновационная сеть на общей инвестиционной основе».
33. Условия для новаторской деятельности.
34. Цели и задачи цифровой трансформации общества, компании.
35. Цели, задачи и принципы промышленной политики в РФ.
36. Экономическая эффективность цифровой трансформации общества;

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 16 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Реферат</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Обзор научных статей</i>	<i>до 10 баллов</i>
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация
бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Syntagmatic connections of words represent _____ .

- a) their relationships in the system of the language;
- b) their relationships with words denoting the same concept;
- c) their relationships in the flow of speech;
- d) their family relationship.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The word-building means in conversion is _____ .

- a) the inner structure of the word;
- b) the paradigm of the word;
- c) the combination of morphemes;
- d) suffixes and prefixes.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Phraseological units are word combinations in which _____ .

- a) semantic globality prevails over structural separability;
- b) structural globality prevails over semantic separability;
- c) structural separability prevails over semantic globality;
- d) structural separability equals semantic globality.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .

- a) outward similarity;
- b) contiguity;
- c) similar combinability;
- d) inner similarity.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Lexical units of the language are:

- a) words, morphemes, phraseological units;
- b) lexical units and phraseological units;
- c) words, phraseological and syntactic units;
- d) all of the above.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .

- a) the word from a word-combination;
- b) phraseological units from free word-groups;
- c) the word from the morpheme;
- d) the word from a sentence.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Homonyms are words _____ .

- a) identical in meaning but different in form;

- b) identical in form but different in meaning;
- c) identical both in form and meaning;
- d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

- a) affixation;
- b) meaning;
- c) a morpheme;
- d) a sentence.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____.

- a) translation loan;
- b) etymological doublet;
- c) native word;
- d) assimilation.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) reduplication;
- d) sound imitation.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

- a) polysemy;
- b) monosemy;
- c) homonymy;
- d) synonymy.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The ability of being used to form new words is known as _____.

- a) lexicalisation;
- b) frequency;
- c) productivity;
- d) neologism.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

- a) morphology;
- b) etymology;
- c) semasiology;
- d) phraseology.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is forming a word by doubling the stem.

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) composition;
- d) conversion.

8. Впишите пропущенное слово.

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Word-building is a synonym to _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6\text{CO}_2 = 6\text{H}_2\text{O}$, $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского
языка"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

2. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

3. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

The employer will then invite the best candidates to attend a / an. _____

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

4. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Sometimes candidates will take a / an. _____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test

d) probationary period

5. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Follow the 80-20 rule.
- d. Audit your time for seven days straight.
- e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And if it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

<https://www.entrepreneur.com/article/299336>

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

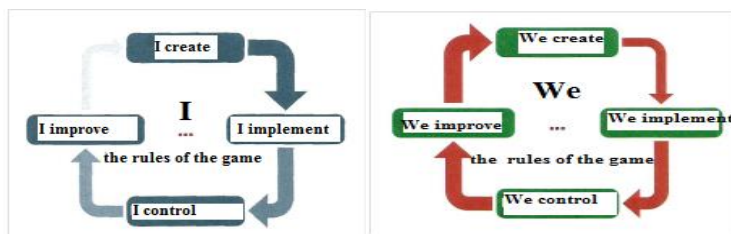
* Performer – the employee who accepted the task for execution.

14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request. Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.



Компетенция УК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

2. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

3. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

- a) differently
- b) prioritize
- c) developed
- d) perspective

4. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

- a) actions
- b) differently
- c) strong perceived
- d) perspective

5. Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании

- a) OK, let's get down to business
- b) The purpose of this meeting is....
- c) Perhaps we could get back to the point
- d) Could you just hang on a moment, please?

6. Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания

- a) OK, let's get down to business.
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) The purpose of this meeting is....
- d) Perhaps we could get back to the point

7. Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня

- a) The purpose of this meeting is....
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) OK, let's get down to business.
- d) Perhaps we could get back to the point

8. Дополните фразу, необходимую для представления себя.

Introducing yourself:

On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.

Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. Дополните фразу, необходимую для представления темы.

Introducing the topic:

I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.

This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you

Secondly, I'll discuss

11. Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.

Inviting questions

If there's anything you're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.

If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
-

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной
компетентности в профессиональной сфере на
иностранном языке"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОП 6. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Answer the following question: what is communication?

2. Answer the following question: what is effective communication?

3. Name the key elements of effective communication.

4. Name the types of communication.

5. Define the term “business communication”.

6. Fill in the gaps to finish the definition:

Effective business communication is crucial for a) _____ and plays a key role b) _____. It helps employees c) _____.

7. Fill in the gap to describe the most common forms of business communication:

The most common forms of business communication are _____.

8. Fill in the gap to finish the definition:

Written communication in a business setting can be described as _____.

9. Fill in the gap to finish the definition:

Written communication in a business setting includes _____.

10. Fill in the gap to finish the definition:

Electronic communication in business is so popular due to _____.

11. Fill in the gap to finish the definition:

Nonverbal communication in business includes _____.

12. Fill in the gaps to finish the definition:

To achieve effective business communication, both a) _____ and b) _____ must be sensitively involved

13. Fill in the gaps to describe the ways to enhance one’s business communication abilities:

To enhance your business communication abilities, you should improve a) _____, expand b) _____, enhance c) _____, develop d) _____, seek e) _____, observe f) _____, practice g) _____, engage h) _____.

14. Fill in the gap to finish the definition:

_____ plays a vital role in effective business communication because it demonstrates your commitment to effective communication, enhances understanding, promotes stronger relationships, and enables more successful outcomes in various business situations.

15. Fill in the gap to finish the definition:

_____ encourages equal opportunities for all individuals to make meaningful contributions within the company.

16. Fill in the gaps with the appropriate words/phrases to create sentences that promote inclusive communication:

- a) When addressing a _____ audience, it's essential to use _____ to ensure everyone feels included and valued.
- b) Avoid making _____ about someone's abilities based on their appearance or any visible differences.
- c) To gain a comprehensive _____ on a topic, actively listen to individuals from various _____, as their insights can greatly enrich the discussion.
- d) Challenge your own _____ by actively seeking out perspectives that differ from your own, thus promoting a more open and inclusive dialogue.
- e) Use _____ that everyone can understand, and if presenting visual information, ensure _____ features are in place for those with disabilities.

17. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world. Explain why effective business communication is a crucial aspect of successful company operations. Provide examples of different types of business communication, explain their significance.

18. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world and discuss the challenges they might encounter. Describe methods for improving business communication in the workplace.

19. Write a short report to explain why business communication is an effective tool for management.

20. Explain the role of a positive and inclusive communication culture in the workplace.

21. Answer the following question: why is active listening crucial within communication?

22. Finish the following sentence: the importance of business communication lies in:

- a) Presenting options/new business ideas
- b) Making plans and proposals (business writing)
- c) Executing decisions
- d) All of the above

23. Answer the following question: What is the primary purpose of business communication?

- a) To entertain
- b) To inform and persuade
- c) To confuse

d) To waste time

24. Answer the following question: Which of the following is an example of non-verbal communication?

- a) Sending an email
- b) Making a phone call
- c) Nodding your head
- d) Writing a letter

25. Answer the following question: Which of the following is an example of formal communication?

- a) Texting a colleague
- b) Having a casual conversation with a coworker
- c) Sending a memo to employees
- d) Chatting on social media

26. Finish the following sentence: effective business communication helps in:

- a) Building strong relationships
- b) Increasing productivity
- c) Resolving conflicts
- d) All of the above

27. Answer the following question: Which of the following is an example of active listening?

- a) Interrupting the speaker
- b) Checking your phone while someone is talking
- c) Maintaining eye contact and nodding
- d) Daydream

28. Answer the following question: Which of the following is NOT a barrier to effective communication?

- a) Language barriers
- b) Cultural differences
- c) Active listening
- d) Noise and distractions

29. Answer the following question: Which of the following is an example of written communication?

- a) Giving a presentation
- b) Participating in a conference call
- c) Sending email
- d) Conducting a face-to-face meeting

30. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

31. Say if it is True or False: Business communication skills are only important for individuals in managerial positions.

32. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

Компетенция ПК*

- 1. What is a project methodology? Provide a concise definition.**
- 2. Compare and contrast the Waterfall and Agile methodologies. Highlight key differences in terms of their approach to project planning, execution, flexibility, and adaptability.**
- 3. In the Scrum framework, there are three primary roles: Scrum Master, Product Owner, and Development Team. Describe the responsibilities of each role and how they collaborate to ensure successful project delivery.**
- 4. Explain the concept of the Critical Path Method (CPM) in project management. How does it help in identifying the critical tasks, determining project duration, and managing project constraints?**
- 5. Discuss the core principles of the Kanban methodology. How does Kanban optimize workflow, enhance visual management, and contribute to continuous improvement in project processes?**

6. Fill in the gaps to structure the beginning of your presentation:

- a) _____
- *Good morning/afternoon, ladies and gentlemen.*
 - *Hello/Hi, everyone.*
 - *First of all, let me thank you all for coming here today.*
 - *I'm happy/delighted that so many of you could make it today.*
- b) _____
- *Let me introduce myself. I'm Dave Elwood from ...*
 - *For those of you who don't know me, my name's*
 - *As you probably know, I'm the new HR manager.*
 - *I'm head of logistics here at Air Spares.*
 - *I'm here in my function as the Head of Controlling.*
- c) _____
- *As you can see on the screen, our topic today is ...*
 - *Today's topic is*
 - *What I'd like to present to you today is...*
 - *The subject of my presentation is ...*
- d) _____
- *My talk is particularly relevant to those of you/us who ...*
 - *Today's topic is of particular interest to those of you/ us who*
 - *My /The topic is very important for you because ...*
 - *By the end of this talk you will be familiar with ...*

7. Fill in the gaps to describe how to begin your presentation:

The purpose of the introduction of your business presentation is not only to tell the audience who you are, what the talk is about, and why it is relevant to them; you also want to tell the audience (briefly) _____. Here are some useful phrases to talk about the structure.

8. Fill in the gaps to reveal how to finish the introduction:

The final part of the introduction deals with the organization of the talk: a) _____; b) _____, and c) _____.

9. Fill in the gaps to finish the recommendations of how to get the audience attention:

Experts say that the first few minutes of a presentation are the most important. If you are able to get the audience's attention quickly, they will be interested in what you have to say. Here are a few techniques you can use to start your talk:

- Ask a a) _____
- Start with an b) _____
- Tell them a c) _____
- Give them a d) _____ to think about

10. Study the checklist for introductions and fill in the gaps:

- Welcome the audience
- Introduce yourself (name, position/ function).
- _____.
- Explain why your topic is important for the audience.
- Outline b) _____.
- 'What comes when? say when you'll be dealing with each point.
- Let the audience know how you're organizing the presentation (c) _____).

11. What is missed? Add more presentation tips:

Presentation Tips

1. Clear and simple structure

Remember that your audience will benefit most from a very clear and logical structure. Don't overload the audience and try to use simple language.

2. Your introduction

Some experts say this is the most important part of your presentation. In the first few minutes you can get your audience's attention. Build rapport, and create a positive impression.

3. Topic and objective

Clearly say what the topic and objective (or purpose) of your talk is. Repeat the topic and objective at some later time.

4. Signposting

Let the audience know at all times what you want to do and how you want to do it. This method is common in the American business world - so use it!

5.
6.
7.
8.

12. Fill in the gap to finish the recommendation:

To prepare for a business presentation, you should _____.

12. Fill in the gaps to give some effective techniques for engaging the audience during a presentation:

Here are some effective techniques for engaging the audience during a presentation: using storytelling, asking questions, a) _____, and using visual aids such as b) _____.

13. Fill in the gaps to describe the events which involve speaking in public:

- a) _____ is a formal talk on a serious subject given to a group of people, especially students.
- b) _____ is an occasion when a teacher or expert and a group of people meet to study and discuss something
- c) _____ is a meeting of people to discuss and/or perform practical work in a subject or activity
- d) _____ is a talk describing a product that can be bought
- e) _____ is a talk to people of the same field, usually about your research
- f) _____ is the act of showing someone how to do something, or how something works
- g) _____ is a meeting where information is given to someone just before they do something
- h) _____ is a meeting at which a person or organisation makes a public statement and reporters can ask questions

14. Fill in the gaps to demonstrate how language can help you support your statements:

Language Support can be achieved by various structures with:

... a) _____

The statistics show that

It is a well-known fact that

Actually / in fact ...

To illustrate this with, I can provide some numbers/facts.

... b) _____

Let's compare it with...

In contrast to X, Y...

It is the same as ...

... c) _____

According to ...

With reference to...

X claims that ...

X is in favour of/against ...

... d) _____

This process involves such steps as ...

The conditions in which ...

X is shaped as ...

It is integral to ...

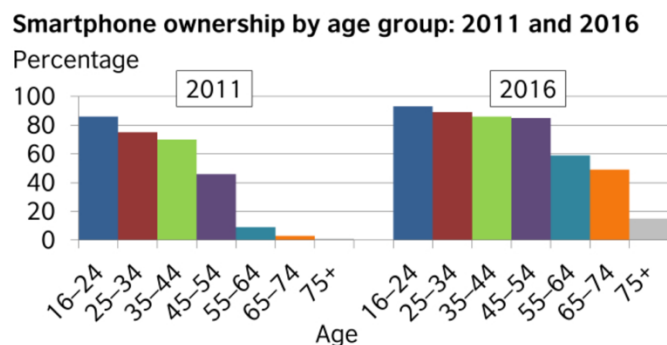
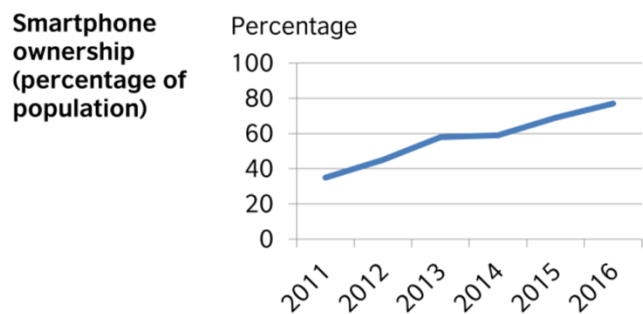
15. Fill in the gaps to define the visuals below:

- 1) outline slide - a slide containing a) _____ of what you are going to present
- 2) prompt – a point on a slide that you use in your presentation to help your audience b) _____ - it can be a word, a figure or a short phrase
- 3) conclusion slide – a slide c) _____ the key points of your presentation
- 4) background - the part d) _____ of a slide, not the main words and pictures the viewer looks at

16. Give recommendations of how you can make your presentation visually appealing.

17. Give some common mistakes to avoid during a presentation.

18. Describe the charts below:



19. The table below gives information about some of the world's most studied languages. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Language	Number of people learning the language	Number of native speakers	Number of countries where the language is spoken
English	1.5 billion	527 million	101
French	82 million	118 million	51
Chinese	30 million	1.39 billion	33
Spanish	14.5 million	389 million	31
Italian	8 million	67 million	29
Japanese	3 million	123 million	25

20. Evaluate the slides below. How can they be improved?

A

= TLS in figures =

Revenue	= 3 237 min. US\$ (2013)
Shipments	= 160 million per year
Vehicles	= 80 000
Staff	= 285 000
Countries and Territories	= 220 000
Customers	= app. 2,6 million

TLS is the leader in North American Express Delivery market having 37% market share

B

Marketing strategy

Mix: Product

Product Price Place Promotion

DozoR Lite

DozoR Classic

Product

Game diversification

C

Globalization And Zapf Creation...

- Functional dolls have broad international recognition
- The company has a strategic cooperation with the MGA Entertainment
- The subsidiaries are in German and abroad
- These subsidiaries are primarily responsible for the marketing and sales of product portfolio
- Zapf Creation is listed on the Frankfurt Stock Exchange

21. Answer the following question: when delivering a presentation, is important to:

- a) Speak quickly to cover all the points
- b) Avoid eye contact with the audience
- c) Use visual aids to enhance understanding
- d) Read directly from the slides

22. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?

- a) Using logical reasoning and evidence
- b) Making personal attacks on the audience
- c) Ignoring the needs and interests of the audience
- d) Speaking in a monotone voice

23. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?

- a) Using logical reasoning and evidence
- b) Making personal attacks on the audience
- c) Ignoring the needs and interests of the audience
- d) Speaking in a monotone voice

24. Answer the following question: which of the following is NOT a common objective of a business presentation?

- a) Informing the audience
- b) Persuading the audience
- c) Entertaining the audience
- d) Inspiring the audience

25. Answer the following question: which of the following is an effective way to engage the audience during a presentation?

- a) Reading directly from the slides
- b) Using complex technical jargon
- c) Asking questions and encouraging participation
- d) Speaking in a monotone voice

26. Answer the following question: what is the purpose of using visuals in a business presentation?

- a) To fill up space the slides
- b) To distract the audience from the main message
- c) To enhance understanding and retention of information
- d) To showcase design skills

27. Answer the following question: which of the following is an example of non-verbal communication during a presentation?

- a) Using hand gestures
- b) Speaking clearly and confidently
- c) Using appropriate language
- d) Providing accurate data

28. Answer the following question: what is the purpose of a business presentation's conclusion?

- a) To introduce the main topic
- b) To summarize key points and leave a lasting impression
- c) To provide detailed explanations
- d) To ask the audience for feedback

29. Answer the following question: which of the following is an effective way to manage time during a business presentation?

- a) Rushing through the content
- b) Ignoring the time limit
- c) Practicing and rehearsing beforehand
- d) Adding extra slides if needed

30. Answer the following question: what is the recommended amount of text per slide in a presentation?

- a) A full paragraph
- b) Several sentences
- c) One or two keywords
- d) text, only visuals

Компетенции УК* ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Развитие критического
мышления в процессе межкультурного общения на
иностранном языке"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 7. БПЛА: КОММЕРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>эксплуатации авиационной техники</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из предложенных сфер гражданского использования БПЛА наиболее развита в настоящее время?

- а) аэрофото- и видеосъёмка
- б) доставка товаров
- в) монтажно-демонтажные работы
- г) распыление химических веществ

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой из предложенных сфер риски применения БПЛА в большей степени связаны с персональным опытом потребителя услуг?

- а) шэринговый сервис
- б) геодезические изыскания
- в) доставка товаров
- г) сельскохозяйственные работы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из приведённых субъектов бизнеса определяет облагаемую базу для различных видов налогов?

- а) собственник
- б) страховые организации
- в) государственные органы
- г) кредитные организации

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из приведённых видов предпринимательства основан на использовании технологических нововведений с целью коммерциализации результатов научных исследований в наукоемких и, в первую очередь, высокотехнологичных областях, где возможна высокая прибыль, но прибыль эта не гарантирована и имеется значительная доля риска?

- а) транзитный бизнес
- б) мелкий бизнес
- в) коммерческий бизнес
- г) венчурный бизнес

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

БПЛА какой из предложенных схем компоновки больше всего подходит для решения задачи по инвентаризации складских помещений?

- а) «летающее крыло»
- б) «утка»
- в) мультикоптер
- г) всё из перечисленного

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой из представленных категорий относится форма деятельности предпринимателя, при которой он получает в установленном порядке специальное разрешение (лицензию) на деятельность в сферах, которые подлежат лицензированию в соответствии с законодательством?

- а) права предпринимателя
- б) обязанности предпринимателя
- в) ответственность предпринимателя
- г) гарантии предпринимательства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой организационно-правовой формой является предприятие, уставный капитал которого разделён на доли; а участники общества, не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей или акций в уставном капитале общества, но только до тех пор, пока общество не находится в стадии банкротства?

- а) закрытое акционерное общество
- б) унитарное предприятие
- в) общество с ограниченной ответственностью
- г) общество с дополнительной ответственностью

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из предложенных моделей хуже всего подходит для описания процесса эксплуатации парка БПЛА?

- а) система массового обслуживания с отказами в обслуживании
- б) система массового обслуживания с бесконечной очередью
- в) система массового обслуживания с конечной очередью по времени ожидания
- г) система массового обслуживания с конечной очередью по длине очереди

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

После какого этапа из представленных в процессе маркетинга происходит отбор целевых рынков?

- а) анализ рыночных возможностей
- б) разработка комплекса маркетинга
- в) выбор методов распространения товара
- г) контроль за исполнением маркетинговых мероприятий

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из предложенных методов не даёт непосредственное решение задачи коммивояжёра при оптимизации маршрута БПЛА?

- а) муравьиный алгоритм
- б) полного перебора
- в) метод минимального остовного дерева
- г) метод k-means

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Для перехода организации на упрощённую систему налогообложения её доходы за девять месяцев не должны превысить _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Вид маркетинга, основной задачей которого является убеждение целевой аудитории отказаться от конкретного товара называется _____.

13. Закончите предложение пропущенными словами.

Модель оценки перспективности сотрудничества с потенциальным покупателем, основанная на четырех критериях, позволяющих оценить перспективы сотрудничества с клиентом: бюджет, авторитетность, потребность в продукте или услуге, сроки совершения возможной сделки называется _____.

14. Закончите предложение пропущенными словами.

Следующим выражением определяют показатель финансового положения бизнеса, который называется _____.

фактическая выручка – точка безубыточности в деньгах
фактическая выручка

15. Впишите пропущенные слова.

Годовой доход самозанятого гражданина не должен превышать _____ рублей для возможности уплаты им налога на профессиональный доход.

16. Закончите предложение пропущенным словом.

Материальная помощь целевого характера со стороны муниципальных органов, государства и специальных фондов называется _____.

17. Прочитайте текст и напишите ответ.

Напишите международный термин, обозначающий идентификатор товарной позиции (артикул), используемый на предприятии для формирования статистики по реализованным товарам или услугам.

18. Прочитайте текст и напишите ответ.

Как называется вид работ в процессе которых БПЛА определяет рельеф местности, данные о котором необходимы для последующего планирования её застройки?

19. Прочитайте текст и напишите ответ.

Как называется коэффициент позволяющий оценить эффективность использования ресурсов, и который определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют?

20. Прочитайте текст и напишите ответ.

Как называется метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении четырёх факторов: сильных и слабых стороны компании, возможностей и угроз её внешней среды:

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое уникальное торговое предложение? Какие уникальные торговые предложения может предоставить сервис городских грузоперевозок на БПЛА по сравнению со своими косвенными конкурентам?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое бирюзовые компании. Какие их недостатки?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите принцип ограниченности и принцип неограниченности бизнеса.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите методику S.M.A.R.T. для постановки целей.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «зонтичный бренд». Какой фактор упрощает создание такого бренда в нише коммерческого использования БПЛА.

Компетенция ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных

ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из предложенного является наиболее важным фактором, обосновывающим успешность предлагаемого проекта по использованию БПЛА на рынке услуг?

- а) неудовлетворённый потребительский спрос
- б) малое число конкурентов
- в) наличие уникального торгового предложения
- г) низкая эластичность спроса на предоставляемую услугу

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

БПЛА с какой максимальной взлётной массой перед использованием на территории Российской Федерации подлежат регистрации в Федеральном агентстве воздушного транспорта?

- а) от 0,15 килограмма до 30 килограммов
- б) от 0,15 килограмма
- в) от 0,20 килограмма до 30 килограммов
- г) от 0,20 килограмма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой организационно-правовой формой является предприятие, уставный фонд которого разделен на доли между участниками, определенные учредительными документами. При этом участники общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в пределах, определенных учредительными документами?

- а) закрытое акционерное общество
- б) унитарное предприятие
- в) общество с ограниченной ответственностью
- г) общество с дополнительной ответственностью

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из приведённых субъектов бизнеса осуществляет проверку целесообразности инвестиционных вложений, а также определяет допустимую цену покупки организации с целью включения в инвестиционный проект?

- а) кредитные организации
- б) инвесторы
- в) собственник
- г) фондовые биржи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая максимальная высота полёта БПЛА, находящихся в собственности физических лиц, разрешена на территории населённых пунктов Российской Федерации?

- а) 100 м
- б) 150 м
- в) 200 м
- г) 250 м

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из представленных форм задачи коммивояжёра учитывает направление ветра при оптимизации маршрута БПЛА?

- а) ассиметричная
- б) симметричная
- в) замкнутая
- г) незамкнутая

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Без какого из представленных видов деятельности возможно предоставление коммерческих услуг, ядром которых является эксплуатация техники (например БПЛА)?

- а) инженерно-техническая деятельность
- б) социальная деятельность
- в) экономическая деятельность
- г) менеджмент

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой из представленных категорий относится форма деятельности предпринимателя при которой он получает страхование рисков?

- а) права предпринимателя
- б) обязанности предпринимателя
- в) ответственность предпринимателя
- г) гарантии предпринимательства

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

После какого этапа из представленных в процессе маркетинга происходит анализ рыночных возможностей?

- а) отбор целевых рынков
- б) разработка комплекса маркетинга
- в) выбор методов распространения товара
- г) анализ рыночных возможностей происходит на начальном этапе маркетинга

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из предложенного наиболее рационально использовать в качестве целевой функцией при моделировании процесса эксплуатации парка БПЛА?

- а) максимизация времени налёта БПЛА
- б) минимизация времени, в течении которого заявка на использование БПЛА находится в очереди
- в) минимизация затрат на техническое обслуживание парка БПЛА
- г) максимизация числа

11. Прочитайте текст и напишите ответ.

В каких условиях помимо ограничения высоты полёта и полёта в дневное время суток должен проходить полёт БПЛА, управляемого физическим лицом?

12. Прочитайте текст и напишите ответ.

При моделировании процесса эксплуатации парка БПЛА использован параметр λ , который показывает среднее число поступающих заявок в единицу времени на предоставление услуг по использованию БПЛА. Как называется этот параметр λ ?

13. Прочитайте текст и напишите ответ.

Как называется система налогообложения при которой индивидуальный предприниматель покупает право осуществлять конкретный вид деятельности и при этом фактически не платит налоги в течении установленного срока.

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Разница между ценой товара (или услуги) и его (её) себестоимостью называется _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом.

Отношение количества покупателей, которые приобрели товар или услугу, к общему числу потенциальных клиентов, умноженное на 100% называется _____?

16. Закончите предложение пропущенным словом.

Способ финансирования компании на свои деньги, без привлечения внешних инвестиций называется _____?

17. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип организации бизнес-процессов в компании, предполагающий децентрализацию власти, при которой любой сотрудник может влиять на принятие решений называется _____?

18. Закончите предложение пропущенными словами.

Индекс, позволяющий оценить приверженность потребителей товару или компании и их взаимоотношения с брендом называется _____?

19. Закончите предложение пропущенными словами.

Высокорисковое финансирование нового бизнеса, например, на ранней стадии развития стартапа называется _____.

20. Прочитайте текст и напишите ответ.

Какой эффект описывает снижение спроса на товар или услугу при снижении на них цены и наоборот, повышение спроса с повышением цены?

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По каким причинам в настоящее время доставка грузов в городской черте с использованием БПЛА затруднена на территории Российской Федерации?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие задачи можно решать с применением БПЛА в сельскохозяйственной отрасли?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие в зависимости от положения оптической оси объектива существуют методы аэрофотосъемки, проводимой БПЛА. Опишите их.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите преимущества и недостатки малого бизнеса.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое бенчмаркинг. На что направлены продуктовый, функциональный и стратегический бенчмаркинг?

Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 7. БПЛА: коммерческое
использование"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять диагностику и коррекцию поведения и развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>радиоэлектронных систем</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:

- а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
- г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:

- а) простые и сложные;
- б) одноуровневые и многоуровневые;
- в) линейные и иерархические;
- г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:

- а) структурная и функциональная;
- б) структурная и факторная;
- в) факторная и функциональная;
- г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?

- а) сложность и надежность;
- б) сложность и структурная сложность;
- в) эффективность и надежность;
- г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это

- а) основная характеристика системы;
- б) дополнительная характеристика системы;
- в) единственная характеристика системы;
- г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?

- а) универсальность и высокая эффективность;
- б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
- в) универсальность и высокая надежность;
- г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренним состояниям системы на:

- а) конечные и бесконечные;
- б) стохастические и детерминированные;
- в) кусочно-линейные и общего типа;
- г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:

- а) схема системы;
- б) структура системы;
- в) проект системы;
- г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:

- а) композиция;
- б) декомпозиция;
- в) анализ;
- г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений _____
_____ и _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется _____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):

- а) функциональности;
- б) высокой надежности;
- в) эргономичности;
- г) все перечисленные требования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:

- а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
- б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
- в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
- г) все перечисленные требования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:

- а) выбор структуры ЭС;
- б) выбор материалов;
- в) выбор элементной базы;
- г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:

- а) схемотехническое;
- б) конструкторское;
- в) технологическое;
- г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:

- а) свинец;
- б) гетинакс;
- в) цинк;
- г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:

- а) по системе базовых показателей;
- б) по системе линейных уравнений;
- в) по системе впрыска топлива;
- г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?

- а) конструкторское проектирование;
- б) схемотехническое проектирование;
- в) технологическое проектирование;
- г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. Прочитайте текст и закончите предложение

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language (UML)* явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и
управление"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. Впишите пропущенное слово.

Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания
3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. Установите соответствие.

Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
 2. PowerPoint
 3. Figma
 4. Adobe Audition
- A. Программа для монтажа видео
B. Программа для записи звука
C. Программа для создания презентаций
D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.

Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.

Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?

1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целями информационного дизайна являются:

- 1 ясность коммуникации
- 2 облегчение понимания и обучения
- 3 простота коммуникации
- 4 все ответы правильные

Задание 10. Укажите последовательность выполнения.

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация

2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно два основных вида симметрии в дизайне – это...

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история визуализации информации.
2. Основные аспекты восприятия информации человеком.
3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного
проекта"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять диагностику и коррекцию поведения и развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используются в векторной графике?

1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.

Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.

В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.

Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое графический примитив?

1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом описывается изображение в векторной графике?

1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используется в векторной графике?

1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?

1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.

Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Что представляет собой векторная графика?
2. Для чего предназначены векторные графические редакторы?
3. Что является элементарным объектом векторной графики?
4. В чем заключаются основные отличия векторных изображений от растровых?
5. Какие операции над векторными объектами можно осуществить?
6. Основные элементы рабочей среды редактора Adobe Illustrator.
7. Перечислить параметры обработки векторного изображения.
8. С помощью каких источников можно создать векторную графику?
9. Основные инструменты редакторов векторной (контурной) графики.
10. Область использования объектов векторной графики.
11. Основные форматы файлов векторной графики.
12. Какими основными достоинствами обладает векторная графика?
13. Почему с помощью векторной графики не создают реалистичные изображения фотографического качества?
14. Почему в веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?
15. Назовите формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса?

16. С какой целью используется сетка в редакторе векторной графики Figma?
17. Приведите примеры названий редакторов векторной графики.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____, который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.

В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Виды и области применения компьютерной графики.
2. Растровая (точечная) графика: назначение, расширения, основные редакторы.

3. Способы получения пиксельных изображений. Достоинства и недостатки пиксельной графики.
4. Объем файла пиксельной графики. Алгоритмы сжатия графической информации.
5. Растровая (точечная) и векторная (контурная) – принципы создания, достоинства, недостатки.
6. Понятие пиксела. Разрешения пиксельной графики, единицы разрешения.
7. Графические редакторы, их классификация. Требования к системным ресурсам.
8. Основные инструменты редакторов растровой (пиксельной) графики.
9. Цветовая коррекция изображения растровой графики.
10. Тоновая коррекция изображения.
11. Кодирование графической информации. Глубина цвета.
12. Понятие о PDF-файлах, их создание, редактирование, использование. Программа Adobe Acrobat.
13. Цветовой охват и выбор цветовой модели.
14. Цветовые модели. Цветовая модель RGB.
15. Цветовые модели. Цветовая модель CMYK.
16. Цветовые модели. Цветовая модель HSB, Цветовая модель LAB.
17. Форматы растровых файлов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint?

- 1) TIFF;
- 2) ppt;
- 3) JPEG;
- 4) BMP;
- 5) PDF

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

- 1) Функция предварительного просмотра;
- 2) Функция редактирования;
- 3) Функция вывода на печать;
- 4) Функция сохранения.
- 5) Функция копирования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из себя представляет программа PowerPoint?

- 1) Программное обеспечение для создания статичных и динамичных презентаций;
- 2) Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных;
- 3) Программное обеспечение для работы с векторной графикой;
- 4) Программное обеспечение для работы с растровой графикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

- 1) Файл, который содержит стили презентации;
- 2) Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз;
- 3) Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации;
- 4) Файл, который содержит набор векторных изображений;
- 5) Файл, который содержит набор растровых изображений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых редакторов не используется для создания инфографики:

- 1) PowerPoint ;
- 2) Figma ;
- 3) MS Access;
- 4) Adobe Illustrator.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint;

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) ppt, pptx.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.) называется_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

В редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля» инструмент_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения называется_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

В программе Power Point клавиша прерывающая показ слайдов презентации называется_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С помощью каких программ можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не относится к выразительным средствам инфодизайна:

- 1) стилизация;
- 2) визуализация;
- 3) типографика;
- 4) эстетика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целями информационного дизайна не является:

- 1) ясность коммуникации ;
- 2) облегчение понимания и обучения;
- 3) простота коммуникации;
- 4) удешевление дизайна.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к основным качествам хорошей инфографики?

- 1) Содержательность.
- 2) Смысл.
- 3) Легкость восприятия.
- 4) литературность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к принципам создания инфографики?

- 1) актуальность и востребованность темы;
- 2) высокая художественная ценность;
- 3) простота и краткость;
- 4) точность и организованность информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите что не относится к технологии создания инфографики?

- 1) идея ;
- 2) концепция;
- 3) позиционирование;
- 4) визуализация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Линейная диаграмма отображает данные в виде:

- 1) последовательности точек, соединенных линиями;
- 2) последовательности точек, соединенных семантическими смыслами;
- 3) последовательности точек, соединенных треками;
- 4) последовательности точек, соединенных в единое изображение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Столбчатая диаграмма использует:

- 1) горизонтальные или вертикальные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
- 2) наклонные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
- 3) пересекающиеся полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
- 4) зигзагообразные полосы для отображения дискретных визуальных сравнений между категориями.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Орган чувств человека является ведущим в получении информации — это _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными называется _____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале называется _____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата называется _____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Инфографика, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления называется _____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Инфографика, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «информационной архитектурой» в инфографике?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования.

Компетенции ПК*

1. Дайте определение инфографики.
2. Основные цели и задачи, которые решает инфографика?
3. Виды информационной визуализации?
4. Принципы, лежащие в основе эффективного дизайна информации?
5. Что такое визуальная грамотность, и почему она важна для работы с инфографикой?
6. Инструменты, используемые для создания инфографики?
7. Композиция в графическом дизайне. Применение в создании инфографики?
8. Типы диаграмм и графиков. Для чего применяются каждый из них?
9. Влияние цвета и типографики на восприятие информации в инфографике.
10. Оптимизация инфографики для разных видов устройств и экранов.
11. Принципы, которые следует соблюдать при выборе данных для визуализации?
12. Основные этапы создания информационной визуализации?
13. Что такое интерактивная инфографика, и какие возможности она предоставляет?
14. Какие аспекты следует учитывать при создании инфографики для аудитории с ограниченными возможностями?
15. Тенденции в развитии инфографики.
16. Этические вопросы, которые могут возникнуть при создании и использовании инфографики?
17. Преимущества и недостатки у визуализации данных по сравнению с текстовой информацией?
18. Оценка качества инфографики?
19. Дашборды, как они используются в дизайне?
20. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
21. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?

24. Анимация, использование для улучшения информационной визуализации.

Компетенции УК*

1. Почему важно учитывать разрешение экрана при разработке инфографики для веб-приложений?
2. Каким образом информационная визуализация может помочь в принятии решений?
3. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
4. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?
5. Использование инфографики в образовательных целях?
6. Какие методы можно применить инфографике для веб-приложений?
7. Какие инструменты и технологии можно использовать для разработки инфографики, совместимой с веб-приложениями?
8. Почему важно обеспечить визуальную привлекательность пользовательского интерфейса?
9. Какие преимущества анимированной инфографики перед статической?
10. Какие принципы следует учитывать при создании анимированной инфографики для передачи данных?
11. Какие методы сбора обратной связи могут быть использованы для оценки эффективности и удобства использования инфографики в приложении?
12. Как можно интерпретировать результаты тестирования пользовательского опыта при использовании инфографики в приложении?
13. Каким образом можно улучшить инфографику в приложении на основе обратной связи пользователей?
14. Какие шаги включает процесс разработки инфографики с учетом особенностей мобильных экранов?
15. Как можно оценить эффективность визуализации данных с помощью графиков и диаграмм?
16. Какие основные принципы следует соблюдать при создании визуализаций данных для их наглядного представления?
17. Какие основные принципы дизайна информации вы использовали при создании своей инфографики?
18. Как цветовая гамма может повлиять на эффективность передачи информации на инфографике?
19. Почему выбор правильного шрифта важен при создании инфографики?
20. Какие аспекты вашей инфографики можно улучшить с точки зрения применения принципов дизайна информации?
21. Как применение принципов дизайна информации может повлиять на восприятие и понимание данных вашей инфографики?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖИНИРИНГ В КРЕАТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.30</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает модульное программирование?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____.

4. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____.

5. Впишите пропущенное слово.

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. Впишите пропущенное слово.

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия – _____создания ПО.

7. Впишите пропущенное слово.

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. Впишите пропущенное слово.

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

- 1) водопадная
- 2) организационная
- 3) модель потока работ
- 4) модель потоков данных

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие модели относятся к моделям организации работ

- 1) водопадная
- 2) спиральная
- 3) компонентная
- 4) модель потока работ

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите самый современный метод описания в инжиниринге

- 1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
- 2) Метод сущность-связь Чена
- 3) Метод организации производства
- 4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В модель требований входят элементы

- 1) Актеры
- 2) Классы
- 3) Подклассы
- 4) Требования

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В модель классов входят

- 1) Актеры
- 2) Прецеденты
- 3) Атрибуты
- 4) Подклассы

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если

- 1) Целевая функция линейна;
- 2) Ограничения линейны;
- 3) Целевая функция и ограничения линейны;
- 4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если

- 1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

- 2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
- 3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
- 4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое жизненный цикл продукта?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое жизненный цикл ПО?

3. Впишите пропущенное слово.

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. Впишите пропущенное слово.

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____ модель, гибкие модели.

6. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____.

7. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

- 1) Экспоненциально,
- 2) Сглаженно.
- 3) Полиномиально
- 4) По регрессионным зависимостям

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

- 1) Экспоненциально,
- 2) Сглаженно.
- 3) Полиномиально
- 4) По регрессионным зависимостям

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите пример абстракций для системного блока

- 1) Обычный пользователь;
- 2) Системщик,
- 3) Монитор,
- 4) Процессор

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие модели изучает инжиниринг

- 1) Искусственные
- 2) Естественные
- 3) Декоративные
- 4) Математические
- 5) Объектно-ориентированные.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите пример моделей в диаграмме классов

- 1) Маяк,
- 2) Электрическая схема
- 3) Чертеж
- 4) Класс с атрибутами

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

- 1) С максимальной положительной оценкой;
- 2) С минимальной положительной оценкой;
- 3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
- 4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

- 1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
- 2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
- 3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
- 4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- 1) Что такое программный процесс?
- 2) Что такое модель программного процесса?
- 3) Что такое методы программной инженерии?
- 4) Что такое CASE (Computer-Aided Software Engineering)?
- 5) Какими свойствами обладает хорошая программа?
- 6) Какие основные трудности стоят перед программной инженерией?
- 7) Предпосылки и история программной инженерии
- 8) Программная инженерия – что же это такое?
- 9) Что такое стандартизация и стандарты?
- 10) Что такое стандарты и сертификация на соответствие стандартам?
- 11) Какие бывают стандарты?
- 12) Кто разрабатывает стандарты программной инженерии?
- 13) Основные стандарты программной инженерии
- 14) Что такое управление. Особенности предпринимательского управления.
- 15) Что такое проект и способы классификации.
- 16) Современное состояние дисциплины управления проектами.
- 17) Категории управления проектами.
- 18) Что такое жизненный цикл проекта.
- 19) Классификацию областей управленческих знаний, согласно PMBOK.
- 20) Что такое методология Rational Unified Process
- 21) Что такое методология Microsoft Solution Framework
- 22) Что такое методология экстремального программирования.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инжиниринг в креативных цифровых
технологиях"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.31</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
- а) график;
 - б) диаграмма;
 - в) граф;
 - г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) название;
 - б) логотип;
 - в) связи;
 - г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
- а) связи;
 - б) sentiment analysis;
 - в) структурную связность;
 - г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
- а) определение тональности сообщения;
 - б) принадлежность к сообществу;
 - в) выделение сообществ;
 - г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
- а) WordToVec;
 - б) LDA;
 - в) TF-IDF
 - г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
- а) большой;
 - б) небольшой;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) LDA алгоритм;
 - б) SCAN- алгоритм;
 - в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
 - г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
- а) высокий;
 - б) невысокий;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
- а) методы частотного анализа;
 - б) методы математической статистики;
 - в) методы наименьших квадратов;
 - г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
- а) 2;
 - б) 6;
 - в) 10;
 - г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется ...

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется ...

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется ...

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется ...

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется...

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется ...

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется ...

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых тем, которые могут образовывать кластеры, называется ...

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в разговорном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
- а) уход в виртуальную реальность;
 - б) потребность в социальной значимости;
 - в) высокий уровень инфляции;
 - г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
- а) сбор, обработка, представление;
 - б) создание, обработка, изменение;
 - в) сбор, изменение, визуализация;
 - г) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
- а) графики и таблицы;
 - б) дашборды;
 - в) облако тегов;
 - г) WordToVec;
 - д) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
- а) петля;
 - б) ребро;
 - в) дуга.
 - г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
- а) дашборд;
 - б) картограмма;
 - в) облако тегов
 - г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
- а) Vk;
 - б) Tik-Tok;
 - в) Дзен
 - г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?

- а) активный;
- б) пассивный;
- в) намеренный;
- г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
- а) целевую аудиторию;
 - б) частоту процессора;
 - в) ценность сообщества;
 - г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?
- а) управление репутацией компании;
 - б) задачи математической статистики;
 - в) получение обратной связи;
 - г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
- а) социально-демографические данные;
 - б) географию (страна, город, район);
 - в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
 - г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется ...

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с ИТ, называется ...

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется ...

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется ...

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется ...

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется ...

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется ...

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется ...

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это ...

Напишите определение

22. SMM – это ...

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Список тем к зачету

1. Социальные сети сегодня, их классификация относительно контента.
2. Данные социальных сетей, представляющие интерес.
3. Сбор данных социальных сетей.
4. Обработка данных социальных сетей.
5. Анализ данных социальных сетей.
6. Связи в социальных сетях и их представление.
7. Представление социальной сети графом большой размерности
8. Кластеризация графа.
9. Классификация вершин графа.
10. Модели социальных сетей.
11. Плотность распределения степеней вершины.
12. Инструментальные средства по обработке и анализу данных социальных сетей.
13. Анализ текстового контента.
14. Анализ изображений в социальных сетях.
15. Анализ связей.
16. Выделение сообществ и кластерный анализ.
17. Инструментальные средства по представлению данных социальных сетей
18. Формирование цифровых следов.

19. Цифровой имидж и цифровое право

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллектуальный анализ данных
социальных сетей"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.31</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>информатики и вычислительной математики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

- a) IP-адрес
- b) Web-сервер
- c) домашнюю web-страницу
- d) доменное имя

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Web-страницы имеют расширение:

- a) *.txt
- b) *.html
- c) *.doc
- d) *.exe

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

HTML является:

- a) средством просмотра Web-страниц
- b) транслятором языка программирования
- c) сервером Интернет
- d) языком разметки, используемым при создании Web-страниц

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как в широком смысле понимается термин «база данных»?

- a) технология структурирования информации, определяющая механизмы интеллектуальной обработки данных
- b) аналитическое хранилище данных, направленное на поддержку принятия решений в управленческих задачах
- c) среда представления данных предметной области, обеспечивающая формирование структур используемых документов
- d) механизм реализации информационной потребности пользователя, реализующий интерактивное интерфейсное взаимодействие
- e) система хранения сведений о предметной области, предназначенных для удовлетворения информационных потребностей пользователя

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите завершение предложения «Применение технологий больших данных позволяет компаниям...», которое делает это утверждение некорректным:

- a) увеличить показатели доходности и прибыльности
- b) оптимизировать логистические процессы
- c) оценить уровень удовлетворённости клиентов после взаимодействия с компанией
- d) увеличить численность производственного персонала

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите из нижеперечисленного условие, которое не оказывает никакого влияния на возможность доступа к облачным сервисам:

- a) наличие компьютера
- b) наличие компьютера и доступа к сети "интернет"
- c) наличие антивирусного программного обеспечения
- d) наличие договора с провайдером облачных услуг

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего используется прикладное программное обеспечение (ПО) в технологии интернета вещей?

- a) данное ПО использует данные, собранные с помощью подключенных вещей, для перевода их в информацию для принятия управляющих решений
- b) данное ПО предоставляет удобный интерфейс пользователю, работает с аналитическими приложениями, обеспечивает функции различного рода отраслевой специфики
- c) данное ПО собирает данные, преобразует их, управляет этими данными, а также используется для разработки приложений интернета вещей
- d) данное ПО используется для обеспечения безопасности передачи данных с устройств

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационные технологии – это процессы обработки, накопления и _____ данных для получения информации о состоянии объекта, процесса, явления, а также способы и методы осуществления таких процессов.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Web-страница – это документ или информационный ресурс, размещенный в сети Интернет, доступ к которому осуществляется с помощью _____.

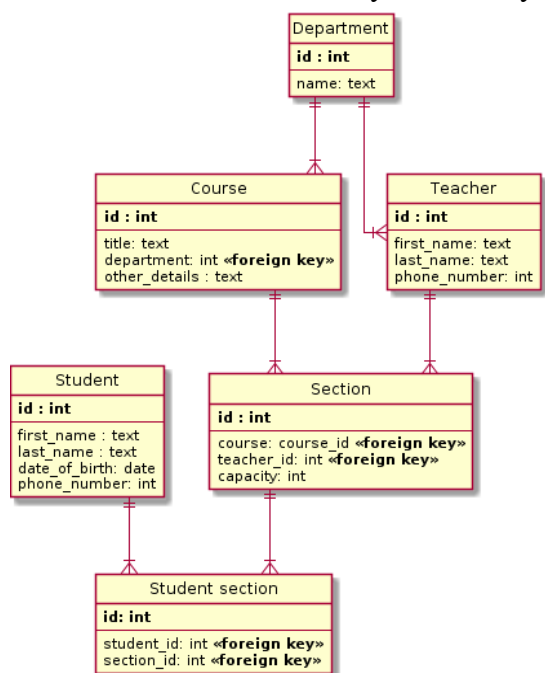
Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Программа PhotoShop предназначена для обработки _____.

Задание 11.

К какому типу относится база данных, схема которой приведена на рисунке.

В ответе кажите только одно слово, соответствующее типу базы данных



Задание 12.

Для создания чего предназначена программа «Botmother»?

В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 13.

Для создания чего предназначена программа «Flowlab»?

В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 14. Дайте развернутый ответ.

Что такое система управления базами данных?

Задание 15. Дайте развернутый ответ.

В программе «Flowlab» задана настройка поведения персонажа, приведенная на рисунке. Укажите при наступлении какого события будут выполняться указанные настройки и что именно будет делать персонаж.

**Компетенция ПК*.****Задание 1.** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите корректное окончание утверждения «CRM-система нужна для...»:

- a) управления корпоративной культурой
- b) повышения качества продукции
- c) улучшения обслуживания клиентов
- d) отслеживания складских запасов
- e) организации электронной торговли

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К основным преимуществам CRM-систем НЕ относится:

- a) экономия рабочего времени работников отдела продаж
- b) обеспечение индивидуального подхода к клиентам
- c) снижение себестоимости продукции
- d) повышение удовлетворенности клиентов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Отметьте неправильное высказывание:

- a) использование CRM-систем увеличивает затраты на привлечение новых клиентов
- b) стоимость привлечения нового покупателя значительно больше стоимости удержания существующего клиента
- c) заключить сделку с уже имеющимся клиентом легче и дешевле, чем добиться осуществления этой же сделки с новым покупателем
- d) использование CRM-систем позволяет обеспечить индивидуальный подход к клиентам

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Браузеры являются:

- a) серверами Интернет
- b) антивирусными программами

- c) трансляторами языка программирования
- d) средством просмотра web-страниц

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Базы данных НЕ используются:

- a) для хранения различных данных (музыка, картинки, сообщения) в смартфонах
- b) в банковских системах, при помощи которых клиенты могут осуществлять денежные переводы
- c) на сайтах со значительными объемами данных — интернет-магазины, порталы, корпоративные сайты
- d) для шифрования данных

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Закончите предложение «Блокчейн - это...»

- a) распределенная база данных, которая поддерживает постоянно растущий организованный список записей
- b) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах
- c) группа логически объединённых последовательных операций по работе с данными, обрабатываемая или отменяемая целиком
- d) запись в распределенном реестре о сделке между участниками системы, перехода актива или права на него

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Векторным графическим редактором является:

- a) ACDSee
- b) Adobe Photoshop
- c) Corel Draw
- d) Paint

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Основная функция CRM-систем – управление взаимоотношениями с _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Основное предназначение графических редакторов – работа с графическими _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

База данных – это реализованная с помощью компьютера информационная _____, отражающая состояния объектов и их отношения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Программа «QlickView» - это платформа для бизнес-_____

Задание 12.

Для создания каких приложений предназначена программа «Thunkable»?

В ответе кажите только одно слово – прилагательное, соответствующее типу приложения.

Задание 13.

Для создания чего предназначена программа «IM Creator»?

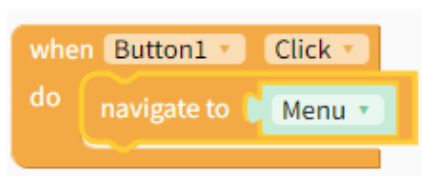
В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 14. Дайте развернутый ответ

Что такое мобильное приложение?

Задание 15. Дайте развернутый ответ

В программе «Thunkable» задана реакция приложения, приведенная на рисунке. Укажите при наступлении какого события будут выполняться указанные действия и что именно будет происходить.



Компетенции УК* и ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Информационные технологии в
профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.32</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если при контролируемом обучении размер обучающей выборки мал

- а) точность предсказания всегда будет высокой
- б) точность предсказания на тестовых данных будет вероятно низкой
- в) точность при малом размере выборки невозможно рассчитать
- г) не влияет на качество обучения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первым шагом при анализе данных является

- а) сбор данных
- б) визуализация
- в) удаление выбросов
- г) балансировка данных

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Бинарная классификация используется в случае наличия в выборке

- а) двух классов
- б) более чем двух классов
- в) любого числа классов
- г) выбросов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким методом можно уменьшить размер выборки и, как следствие, сложность модели для оптимизации расчётов?

- а) Прореживание
- б) Метод 3-сигма
- в) Метод главных компонент
- г) Ансамблирование моделей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ошибка первого рода – это

- а) ошибка, заключающаяся в принятии ложной гипотезы
- б) ошибка, заключающаяся в опровержении истинной гипотезы
- в) сумма всех ошибок классификации
- г) систематическая ошибка выжившего

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ошибка второго рода – это

- а) сумма всех ошибок классификации
- б) ошибка, заключающаяся в принятии ложной гипотезы
- в) ошибка, заключающаяся в опровержении истинной гипотезы
- г) систематическая ошибка выжившего

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой алгоритм машинного обучения является методом обучения без учителя?

- а) Деревья решений
- б) Ассоциативные правила
- в) Случайный лес
- г) Линейная регрессия

8. Впишите пропущенные слова

Машинное обучение применяется для разбиения пространства на области _____ и _____.

9. Впишите пропущенное слово

Машинное обучение _____ для обнаружения в данных ранее неизвестных, практически полезных и доступных интерпретации знаний.

10. Впишите пропущенные слова

Свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции – это _____.

11. Впишите пропущенные слова

Разбиение пространства на области категорий и классов, называется _____.

12. Впишите пропущенное слово

При решении задач обучения по прецедентам, когда алгоритм обучения не обеспечивает достаточно малой величины средней ошибки на обучающей выборке возникает _____.

13. Впишите пропущенное слово

Наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ, называется _____.

14. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что такое дискриминантный анализ?

15. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что является целью дискриминантного анализа?

16. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что такое кросс-валидация в машинном обучении и для чего она используется?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первая главная компонента (в МГК) имеет наибольшую

- а) дисперсию
- б) корреляцию
- в) медиану
- г) ковариацию

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется свойство, характеризующее объект (цвет глаз, температура воды):

- а) признак
- б) атрибут
- в) описание
- г) класс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие ошибки следует избегать в первую очередь:

- а) 1-го рода
- б) 2-го рода
- в) зависит от постановки задачи
- г) ничего из перечисленного выше

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называются модели, основанные на данных?

- а) Эмпирические модели
- б) Практические модели
- в) Теоретические модели
- г) Параметрические модели

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому типу задач относится задача классификации?

- а) Обучение с учителем
- б) Обучение без учителя
- в) Мета-обучение
- г) Обучение с подкреплением

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предсказание вещественного числа в интервале $[-1, 1]$ - это задача:

- а) классификации
- б) регрессии
- в) кластеризации
- г) визуализации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Логистическая регрессия - это модель, используемая в задаче

- а) регрессии
- б) кластеризации
- в) классификации
- г) ничего из перечисленного выше

8. Впишите пропущенное слово

Свойство, характеризующее объект (цвет глаз, температура воды), называется _____.

9. Впишите пропущенное слово
Машинное обучение применяется при _____ размерности задачи.
10. Впишите пропущенное слово
Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, называется _____.
11. Впишите пропущенное слово
Совокупность признаков, характеризующих объект, называется _____.
12. Впишите пропущенное слово
Метод состоятелен, если он с большой вероятностью делает маленькую ошибку на данных не присутствовавших в _____ выборке
13. Впишите пропущенное слово
В алгоритме _____ базовые алгоритмы строятся последовательно, последовательно уточняя ошибки классификации
14. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
Что такое наивный байесовский классификатор?
15. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
Что показывает ROC-кривая?
16. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
В чем заключается основная цель метода случайного леса?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Кибернетика. Искусственный интеллект. Машинное обучение. Основные понятия.
2. Постановка задачи машинного обучения. Виды МО. Применение.
3. Распознавание образов. Примеры задач. Признаки и образы.
4. Типы задачи распознавания образов. Подходы к РО. Классификация и кластеризация.
5. Построение системы распознавания образов. Обобщающая способность. Переобучение. Основные понятия.
6. Математическая постановка задачи распознавания образов. Эмпирический риск.
7. Модель алгоритма машинного обучения с учителем.
8. Случайные события. Вероятность. Условная вероятность

9. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Функция совместного распределения. Применение формулы Байеса.
10. Ошибки I и II рода. Чувствительность и Избирательность
11. ROC кривая. Интегральный показатель прогностической эффективности признака
12. Анализ формы ROC кривых. Анализ ROC кривой в случае одного бинарного теста
13. Анализ ошибок классификации. Критерии качества классификации
14. Методы экспериментальной оценки качества алгоритмов. Удерживание
15. Методы экспериментальной оценки качества алгоритмов. Скользящий контроль
16. Эвристические алгоритмы повышения точности оценок
17. Байесовская классификация. Наивный байесовский классификатор. Пример расчёта
18. Применение наивного байесовского классификатора. Модель алгоритма
19. Байесовский классификатор для нормально распределённых векторов признаков. Частный случай с одинаковой дисперсией компонент вектора
20. Байесовский классификатор для нормально распределённых векторов признаков. Частный случай с одинаковой корреляционной матрицей
21. Построение оптимального классификатора Байеса. Особенности гипотез
22. Минимаксный классификатор
23. Классификатор Неймана-Пирсона
24. Простейшие оценки функции и плотности распределения вероятности
25. Метод «k-ближайших соседей». Алгоритм классификации. Достоинства и недостатки. Применимость
26. Нормализация и вычисление расстояния. Метод k-взвешенных ближайших соседей.
27. Построение границы классов. Разделяющая гиперплоскость. Разделение на несколько классов.
28. Задача линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для построения разделяющей границы.
29. Линейный дискриминант Фишера. Критерий Фишера
30. Логистическая регрессия

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Искусственный интеллект в научных
исследованиях"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.35</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>информатики и вычислительной математики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется искусственная система, имитирующая решение человеком сложных задач?

- a) Механизм логического вывода
- b) Система управления базами данных
- c) Искусственный интеллект
- d) Экспертная система

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие утверждения являются верными?

- a) Только структурированные данные имеют ценность; искусственный интеллект не может обрабатывать неструктурированные данные.
- b) Пропуски и ошибки, содержащиеся в данных, не влияют на качество обучения искусственного интеллекта.
- c) Лучше не использовать реальные данные для обучения искусственного интеллекта, а сгенерировать их искусственно.
- d) Чем больше данных используется при обучении искусственного интеллекта, тем лучше.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вы руководите компанией, которая производит скутеры. Что из перечисленного ниже является примером структурированных данных?

- a) Количество скутеров, проданных в неделю за последний год
- b) Фотографии ваших скутеров
- c) Аудиофайлы моторных звуков скутеров
- d) Технический паспорт для конкретного скутера

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие утверждения являются верными?

- a) Одна из задач машинного обучения – научиться делать прогнозы для признаков
- b) Признаки объектов могут быть только числовыми
- c) Одна из задач машинного обучения – научиться делать прогнозы для объектов
- d) Признаки описываются с помощью объектов

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое нейронные сети?

- a) Это алгоритмы, используемые только для решения задач классификации.
- b) Это математические модели, построенные по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей.
- c) Это алгоритмы, используемые только для решения задач регрессии.
- d) Это разновидность искусственного интеллекта.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является типом нейронных сетей:

- a) Рекуррентные
- b) Полносвязные
- c) Сверточные
- d) Обучаемые

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Обучаемыми параметрами полносвязной нейронной сети являются:

- a) Нейроны
- b) Веса на ребрах
- c) Функция активации
- d) Все вышеперечисленное

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Искусственный интеллект – это направление компьютерных наук, использующее алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Результатом «обучения» полносвязной нейронной сети являются значения _____, соответствующих связям между нейронами

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Результатом работы алгоритма машинного обучения «линейная регрессия» является _____, являющееся прогнозируемым значением рассматриваемого в задаче параметра

Задание 11.

К какому типу задач машинного обучения относится задача автоматического поиска групп похожих пользователей интернет-магазина?

В ответе укажите только одно слово – тип задачи.

Задание 12.

Какой тип нейронных сетей используется для обработки естественного языка?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронных сетей в единственном числе.

Задание 13.

Пусть имеется набор музыкальных произведений разного жанра, нейронная сеть по звучанию этих произведений определяет их жанр. К какому типу задач машинного обучения относится описанная задача.

В ответе укажите только одно слово – тип задачи.

Задание 14. Дайте развернутый ответ

Что такое обучение без учителя?

Задание 15. Дайте развернутый ответ

Что такое задача распознавания образов?

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем не могут помочь алгоритмы машинного обучения:

- a) Автоматизация визуального контроля на производственной линии

- b) Автоматизация отбора резюме
- c) Автоматизация сортировки потенциальных клиентов в продажах
- d) Автоматическое определение «фэйк ньюс»
- e) Индивидуальный подбор рекомендаций по продукции

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Где в настоящее время уже применяются технологии искусственного интеллекта?

- a) Распознавание предметов на видео
- b) Беспилотные летательные аппараты
- c) Улучшение качества фотографий
- d) Выявление нежелательных электронных писем (спама)
- e) Во всех перечисленных примерах

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Система искусственного интеллекта:

- a) программа, имитирующая на компьютере мышление человека
- b) программа баз данных
- c) программа, включающая в себя совокупность научных знаний
- d) система исследования логических операций

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое чат-бот?

- a) программа-мессенджер, предназначенная для общения людей
- b) программа, используемая только для распознавания голоса человека
- c) программа, которая выясняет потребности пользователей, а затем помогает ему найти информацию, чтобы удовлетворить их
- d) программа, предназначенная для генерации текстов при помощи методов искусственного интеллекта

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое рекомендательная система?

- a) Комплекс сервисов и программ, который анализирует предпочтения пользователей и пытается предсказать, что может их заинтересовать
- b) Еще одно название справочных систем
- c) Система, использующая «сильный» искусственный интеллект, способный предсказать потребности пользователей еще до того, как сам человек осознает их
- d) Система, которая показывает пользователю предложения из общего для всех заранее заготовленного набора

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «глубокое обучение»?

- a) метод обучения искусственного интеллекта, использующий современные педагогические подходы, позволяющие добиться «глубины» полученных знаний
- b) совокупность методов, основанных на искусственных нейронных сетях, позволяющих системе автоматически находить представления, необходимые для обнаружения или классификации объектов из необработанных данных
- c) совокупность методов, основанных на «глубоких» деревьях решений, позволяющих системе автоматически находить представления, необходимые для обнаружения или классификации объектов из необработанных данных
- d) машина, способная мыслить и осознавать себя, решать не только узкоспециализированные задачи, но и учиться чему-то новому.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое утверждение является наиболее точным о кросс-валидации при работе с временным рядом?

- a) Модель не работает, потому что наблюдения взяты из одного распределения независимо друг друга от друга
- b) Модель можно использовать при специальной адаптации
- c) Модель обычно дает хороший результат
- d) Модель работает, но только если можно гарантировать, что наблюдения взяты из одного распределения и независимы друг от друга

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Сильный искусственный интеллект – это гипотетическая машина, способная мыслить и осознавать себя, решать не только узкоспециализированные задачи, но и учиться чему-то новому. _____ искусственный интеллект — это уже существующие алгоритмы, каждый из которых может решать только одну конкретную задачу.

Задание 9.

К какому типу относится задача распознавания рукописных цифр на изображении?

В ответе укажите только 1 слово – тип задачи в именительном падеже

Задание 10.

К какому типу относится задача разбиения клиентов магазина на непересекающиеся множества в зависимости от их предпочтений?

В ответе укажите только 1 слово – тип задачи в именительном падеже.

Задание 11.

Студент решил сделать свою нейронную сеть и для этого взял 100 нейронов и соединил их по принципу «каждый с каждым». Какой тип нейронной сети получил студент?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронной сети.

Задание 12.

Какой тип нейронных сетей в основном используется при решении задач компьютерного зрения?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронной сети.

Задание 13.

Что позволяет делать нейронная сеть с архитектурой Wav2Vec?

Задание 14. Дайте развернутый ответ.

В чем состоит эффект переобучения в машинном обучении?

Задание 15. Дайте развернутый ответ.

Что такое Deep Fake?

Компетенции УК* и ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Искусственный интеллект как
инструмент бизнес-информатики"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУКА О ДАННЫХ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.33</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предметом математической статистики является изучение:

- А. случайных величин по результатам наблюдений
- Б. случайных явлений
- В. совокупностей
- Г. числовых характеристик

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Часть отработанных объектов из генеральной совокупности называется:

- А. генеральной выборкой
- Б. выборочной совокупностью
- В. репрезентативной совокупностью
- Г. вариантами

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задачей классификации называют:

- А. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки непрерывных и/или категориальных переменных
- Б. предсказание независимой переменной на основе случайной выборки
- В. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки случайных величин
- Г. предсказание категориальной зависимой переменной на основе категориальных переменных

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется...

- А. выборкой
- Б. вариантами

- В. генеральной совокупностью
- Г. выборочной совокупностью

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть ...

- А. бесповторной
- Б. повторной
- В. безвозвратной
- Г. репрезентативной

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое размах ряда?

- А. Это значение переменной, делящее вариационный ряд на 2 части, равные по числу возможных его значений
- Б. Это разность между наибольшим и наименьшим значениями переменной величины
- В. Это значение переменной величины, имеющее наибольшую частоту
- Г. Нет правильного ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При проверке статистической гипотезы, ошибка первого рода – это:

- А. Принятие нулевой гипотезы, которая в действительности является неверной
- Б. Отклонение альтернативной гипотезы, которая в действительности является верной
- В. Принятие альтернативной гипотезы, которая в действительности является неверной
- Г. Отклонение нулевой гипотезы, которая в действительности является верной

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Репрезентативность выборки обеспечивается:

- А. Случайностью отбора
- Б. Таблицей
- В. Вариацией
- Г. Группировкой

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется _____.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Гипотезу, утверждающую, что различие между сравниваемыми характеристиками отсутствует, а наблюдаемые отклонения объясняются лишь случайными колебаниями в выборках, на основании которых производится сравнение, называют _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Класс методов машинного обучения, выполняемый на размеченной выборке называется обучением _____.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Кластеризация относится к стратегии обучения _____.

13. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезы, в основе которых нет никаких допущений о конкретном виде закона распределения, называют _____.

14. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Ранжирование – это операция, заключается в том, что наблюдаемые значения случайной величины располагают в порядке _____.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Коэффициент корреляции случайных величин характеризует:

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К рекомендуемым методам проверки устойчивости относятся:

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных задач решается с помощью машинного обучения?

- А. Задача оптимизации
- Б. Задача регрессии
- В. Задача поиска
- Г. Задача триангуляции

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Исходя из каких характеристик следует проводить оценивание методов?

- А. скорость
- Б. надежность
- В. укомплектованность
- Г. масштабируемость

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задачей классификации называют:

- А. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки непрерывных и/или категориальных переменных;
- Б. предсказание независимой переменной на основе случайной выборки;
- В. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки случайных переменных;
- Г. Нет правильного ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений относительно генеральной выборочной совокупностей является верным?

- А. выборочная совокупность – часть генеральной
- Б. генеральная совокупность – часть выборочной
- В. выборочная и генеральная совокупности равны по численности
- Г. правильный ответ отсутствует

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Статистической гипотезой называют

- А. предположение относительно статистического критерия
- Б. предположение относительно параметров или вида закона распределения генеральной совокупности
- В. предположение относительно объема генеральной совокупности
- Г. предположение относительно объема выборочной совокупности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается ошибка первого рода, при проверке статистической гипотезы?

- А. в отклонении альтернативной гипотезы, которая на самом деле верна
- Б. в принятии нулевой гипотезы, которая на самом деле неверна
- В. в принятии альтернативной гипотезы, которая на самом деле неверна
- Г. в отклонении нулевой гипотезы, которая на самом деле верна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Мощность критерия – это:

- А. вероятность не допустить ошибку второго рода
- Б. вероятность допустить ошибку второго рода
- В. вероятность отвергнуть нулевую гипотезу, когда она неверна
- Г. вероятность отвергнуть нулевую гипотезу, когда она верна

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из названных распределений используются при проверке гипотезы о числовом значении математического ожидания при неизвестной дисперсии?

- А. распределение Стьюдента
- Б. распределение Фишера
- В. нормальное распределение
- Г. распределение хи-квадрат

9. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезу, утверждающую, что различие между сравниваемыми характеристиками отсутствует, а наблюдаемые отклонения объясняются лишь случайными колебаниями в выборках, на основании которых производится сравнение, называют _____ гипотезой.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Классификация относится к стратегии обучения _____.

11. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезу, в основе которых нет никаких допущений о конкретном виде закона распределения, называют _____.

12. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метод Уорда относится к методам построения _____.

13. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метрика _____ показывает отношение верно классифицированных объектов класса к общему числу элементов этого класса.

14. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метрика _____ показывает долю верно классифицированных объектов среди всех объектов, которые к этому классу отнес классификатор.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Генетический алгоритм – это:

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Математическая статистика это:

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Наука о данных в транспортных
системах"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ DIGITAL HUMANITIES: КУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ, ЦИФРА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.34</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите корректное суждение

1. Процессы развития ДН замедляются, поскольку цифровые технологии находят свой путь в гуманитарных науках.
2. Статус цифровых гуманитариев определяется уже не относительно фиксированным названием, а конкретными, как правило краткосрочными, функциональными ролями, которые могут трансформироваться в новые состояния по мере развития проектов или их замены.
3. Сфера знаний ДН выглядит замкнутой, поскольку в новых проектах и творческих дискурсах доминируют национальные и международные исследовательские советы и относительно небольшое число институтов.
4. Нетрадиционные модели финансирования все реже становятся альтернативой государственному обеспечению. Ценится работа в коллективах с множеством различных рабочих сред и культур.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного относится к цифровым гуманитарным ресурсам?

1. собрание сочинений какого-нибудь философа или теолога с пометками автора
2. инструмент для подсчета отдельных форм стиха у русских поэтов
3. коллекция инкунабул
4. коллекция изображений в пинакотеке
5. компьютерный зал в библиотеке

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного входит в спектр ДН-продуктов

1. программа обработки цифровых платежей,
2. интерактивные сервисы и карты,
3. данные отдела кадров университета,
4. возможность получить иммерсивный опыт в музеях
5. веб-аналитика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Digital Humanities предоставляют исследователям новые возможности

1. для анализа больших объемов текстовой информации,
2. создания баз данных, визуализации исторических и культурных данных,
3. для исследования взаимодействия между культурными явлениями и их влияния на общество
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего в гуманитарных науках применяются цифровые и математические методы?

1. сделать результаты верифицируемыми, достоверными
2. для скорости обработки данных
3. для сбора и хранения большого объема данных
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое место в Digital Humanities занимает компьютерное программирование?

1. это основа Digital Humanities
2. это средство для решения задач Digital Humanities
3. это инструмент для решения частных задач
4. это направление, необходимое для работ в области истории и искусства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие направления включает в себя Digital Humanities?

1. цифровые методы работы в банковской системе
2. программные особенности искусственного интеллекта
3. виртуальная философия
4. цифровые методы работы с текстами произведений литературы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Одно из направлений Digital Humanities изучает взаимодействие человека и робота, и называется «социальная _____».

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Направление Digital Humanities, которое изучает цифровое общество и жизнь человека в цифровом мире, называется цифровая _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из двух латинских букв)

_____ - интердисциплинарная область исследований, объединяющая гуманитарные науки и компьютерные технологии с целью исследования, анализа, интерпретации и визуализации различных аспектов человеческой культуры с использованием цифровых инструментов и методов.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Искусственный _____ - область информатики и компьютерных наук, которая занимается созданием компьютерных систем и программ, способных выполнять задачи, обычно требующие человеческого интеллекта. Целью является разработка компьютерных систем, способных анализировать информацию, делать выводы, обучаться на опыте и принимать решения, сходные с теми, которые способен принимать человек.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ текста - процесс автоматического извлечения информации и знаний из текстовых данных с использованием методов обработки естественного языка и статистики.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ анализ - использование географических данных для изучения распределения культурных явлений и анализа их влияния на определенные территории.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие вызовы стоят перед исследователями в области цифровых гуманитарных наук?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие перспективы открываются перед искусственным интеллектом в области анализа культурных текстов?

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В Digital Humanities применяются методы...

1. верификации данных
2. анализа данных
3. сбора данных
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс усиления взаимодействия культур, результатом которого является формирование универсального образа жизни называется:

1. вестернизация,
2. инкультурация,
3. аккультурация,
4. глобализация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Культурная идентификация это:

1. опознание личности человека, совершившего противоправные действия,
2. ощущение принадлежности к той или иной социальной общности,
3. определение психологических и антропологических свойств того или иного человека
4. желание стать лучшей версией себя.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система норм и ценностей определенной общности, отличающаяся от доминирующей культуры общества обозначается термином:

1. молодежная культура
2. субкультура,
3. культурно-исторический тип,
4. контркультура.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К особенностям современного сознания относится:

1. наделение мира природы человеческими характеристиками;
2. приведение явлений под теоретические обобщения;
3. объяснение сущности явлений через отсылку к их происхождению
4. преобладание бинарной и тернарной логики.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первоначально слово «культура» в латинском языке обозначало:

1. воспитание, образованность,
2. интеллектуальные достижения человечества,
3. правила поведения в обществе,
4. способы возделывания земли.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под термином «артефакт» в культурологии понимается:

1. памятники первобытного и традиционного искусства,
2. первообразы коллективного бессознательного,
3. процесс или явление искусственного происхождения
4. лот на аукционе

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Термин _____ обычно используется для обозначения возникновения, процесса развития и эволюции культуры. Он объединяет идеи о том, как культурные явления и элементы формируются, развиваются и взаимодействуют в течение времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Культурная _____ - процесс распространения и передачи элементов культуры (идей, обычаев, технологий, искусства и других аспектов) из одного общества, группы или региона в другой. Этот процесс может быть вызван различными факторами, такими как торговля, миграция, коммуникации, колонизация и другие формы культурного контакта.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - материальный, чувственно воспринимаемый предмет (событие, действие или явление), выступающий в качестве указания, обозначения или представителя другого предмета, события, действия

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - исторически сложившаяся форма социально санкционированного упорядоченного символического поведения, в которой способ и порядок исполнения действий строго канонизированы

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В контексте теории культуры, _____ относится к общепринятым и стандартизированным правилам, ценностям, поведению или ожиданиям, которые регулируют поведение и взаимодействие в определенной культурной среде.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (сущ., мн.ч.)

_____ - то абстрактные понятия и принципы, которые определяют то, что человек или общество считают важным, желательным и ценным. Они формируют основу для оценки и выбора, они влияют на поведение, принятие решений и определение приоритетов..

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Модернизированные полевые методы в цифре. Назовите два из них, кратко охарактеризуйте каждый

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличаются цифровые архивы и базы данных от обычных? 3-4 предложения

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы к собеседованию на зачете

1. Что представляют собой цифровые гуманитарные науки и какие области они объединяют?
2. Какие основные методы и инструменты используются в цифровых гуманитарных исследованиях?
3. Как цифровые технологии изменили подход к анализу текстов и литературных произведений?
4. Какие примеры успешных проектов в области цифровых гуманитарных наук можно назвать?
5. Какие выгоды цифровые гуманитарные науки приносят для исследователей и общества в целом?
6. Какие вызовы стоят перед исследователями в области цифровых гуманитарных наук?
7. Какова роль машинного обучения и искусственного интеллекта в цифровых гуманитарных исследованиях?
8. Как цифровые гуманитарные науки помогают архивировать и сохранять культурное наследие?
9. Какие новые методы визуализации используются для анализа культурных данных в цифровых гуманитарных исследованиях?
10. Каково влияние цифровых гуманитарных наук на преподавание гуманитарных дисциплин?
11. Какие вызовы связаны с обработкой и сохранением больших объемов данных в цифровых гуманитарных исследованиях?
12. Как цифровые гуманитарные науки взаимодействуют с другими областями, такими как история, литературоведение и социология?
13. Какие этические вопросы могут возникнуть при использовании цифровых методов в гуманитарных исследованиях?
14. Какие возможности предоставляют геопространственные анализы в цифровых гуманитарных исследованиях?
15. Какова роль цифровых гуманитарных наук в изучении социокультурных изменений и трендов?
16. Какие тенденции в цифровых гуманитарных исследованиях можно выделить на ближайшие годы?
17. Какие вызовы связаны с автоматизацией процессов анализа текстов и обработки данных в цифровых гуманитарных науках?
18. Как цифровые гуманитарные исследования способствуют расширению представлений о традиционных гуманитарных дисциплинах?
19. Какие роли играют библиотеки и архивы в цифровых гуманитарных науках?
20. Как цифровые гуманитарные науки влияют на интерпретацию исторических событий?
21. Каким образом цифровые гуманитарные исследования могут быть использованы для изучения языка и лингвистики?
22. Какова роль сотрудничества между различными дисциплинами в развитии цифровых гуманитарных наук?
23. Какие вызовы стоят перед сохранением цифровых артефактов для будущих поколений?
24. Как цифровые гуманитарные исследования помогают создавать новые способы визуализации исторических данных?

25. Какие перспективы открываются перед искусственным интеллектом в области анализа культурных текстов?
26. Как цифровые гуманитарные науки влияют на современное искусство и культуру?
27. Какие практические применения цифровых гуманитарных исследований можно найти в образовании и учебных программах?
28. Как цифровые гуманитарные науки способствуют сохранению и восстановлению утраченных культурных знаний?
29. Какие методы анализа социальных медиа используются в цифровых гуманитарных исследованиях?
30. Какие преимущества и ограничения существуют при использовании цифровых гуманитарных методов в сравнении с традиционными подходами?

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы Digital Humanities: культура,
коммуникация, цифра"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой признак присущ термину?

1. обозначает специальное профессиональное, научное или техническое понятие
2. обозначает наиболее необходимое жизненно важное понятие
3. составляет устойчивую основу современного русского языка
4. используется в разных языковых сферах носителями языка независимо их от их места жительства, профессии, образа жизни

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая лексика используется в различных научных областях и выражает специальные понятия широкого профиля?

1. общеупотребительная лексика
2. общенаучная лексика
3. ограниченная лексика
4. узкоспециальная лексика

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая лексика выражает понятия отдельно взятой дисциплины?

1. общенаучная лексика
2. общеупотребительная лексика
3. ограниченная лексика
4. узкоспециальная лексика

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком типе построения научного текста передается логика получения нового знания об объекте в форме одного или нескольких умозаключений, объединенных формально и содержательно; где заключение, к которому подводит автор, не всегда является строго верифицируемым, так как зависит от исходных посылок, которые могут быть как истинными, так и ложными?

1. научное повествование
2. научное изложение
3. научное комментирование
4. научное рассуждение

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначается формулировка научной идеи; основное суждение, истинность которого должна быть доказана?

1. тезис
2. аргументы

3. теория
4. постулат

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначается информация, которая доказывает, верифицирует положения тезиса?

1. тезис
2. аргументы
3. теория
4. гипотеза

7. Прочитайте предложенные тексты. Установите соответствие.

Какому подстилю научного стиля (колонка А) какая группа жанров (колонка Б) соответствует?

А. подстили научного стиля	Б. группы жанров
1. собственно научный	а. очерк, статья, пост
2. научно-информативный	б. учебник, методическое пособие, лекция
3. научно-справочный	в. техническая документация, контракты, сообщения об испытаниях, инструкции для предприятий
4. научно-деловой	г. словарь, справочник, каталог
5. научно-учебный	д. реферат, аннотация, патентное описание
6. научно-популярный	е. монография, диссертация, статья, доклад

8. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Научное абстрагирование - это форма познания, представляющая собой мысленное выделение _____ и связей предмета и отвлечение от других его свойств и связей, признаваемых «частными», несущественными.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это слово или словосочетание, которое выполняет функцию наименования специального понятия, названия специального предмета и явления.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это учение, система научного знания, описывающая и объясняющая некоторую совокупность явлений и сводящая открытые в данной области закономерные связи к единому объединяющему началу.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.

Противоречивая ситуация или совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путем научных исследований, - это _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ - это краткое определение какого-либо научного или технического понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; логическая операция, раскрывающая содержание (смысл) имени посредством описания существенных или отличительных признаков предметов или явлений.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.

Мышление, направленное на познание глубинной сущности реального мира и соответствующее критериям доказательности, объективности, системности, - это _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Раскройте один из основных признаков научной речи - логичность.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Раскройте понятие научный стиль, его цель.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется научная дисциплина, изучающая методы, позволяющие решать нестандартные задачи более коротким путем, нежели простой перебор вариантов?

1. логика
2. риторика
3. эристика
4. эвристика
5. эргономика

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая задача имеет отношение к эвристике?

1. познание психологических закономерностей творческого мышления
2. познание принципов рационального подхода к решению задач
3. описание и обобщение типичных подходов к решению различных задач
4. разработка формальных критериев, позволяющих обнаружить ошибки, неясности, неправомерные обобщения, поспешные выводы

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод научного исследования, сводящийся к разделению объекта на составные части и получению новых знаний на основе изучения свойств этих составных частей?

1. мышление
2. аргументация
3. анализ
4. синтез
5. идеализация

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как обозначается высшая ступень человеческого познания, которая представляет собой процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях; получение знания о таких объектах, свойствах и отношениях реального мира, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания?

1. исследование
2. анализ
3. синтез
4. мышление
5. идеализация

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой термин обозначает форму представления научного знания, т.е. продукта познавательной деятельности социума, данного в виде линейной развертки авторского замысла?

1. научное мышление
2. научная аргументация
3. научное исследование
4. научный синтез
5. научный текст

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким словосочетанием обозначается идеальная модель, вершина профессионального мастерства, которая предполагает наличие не только объема профессиональных знаний, умений и опыта индивида, но и понимание человеком предназначения выбранной профессии, высокий уровень профессионального сознания вкупе с эффективными профессиональными результатами?

1. теоретический тезаурус специальности
2. нормативный тезаурус специальности
3. эталонный профессиональный тезаурус специальности
4. донаучный тезаурус
5. научный тезаурус

7. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначается запас информации, являющийся фундаментом любого вида деятельности?

1. лексика
2. глоссарий
3. тезаурус
4. кругозор

8. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ направлено на выработку достоверных знаний о личности, обществе и природе; воссоздаёт объективную картину мира посредством анализа и синтеза.

9. Впишите пропущенное слово.

Процесс реального или мысленного объединения ранее выделенных частей предмета в единое целое; установление связей и взаимодействий отдельных его частей называют _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ представляет собой систему понятий фундаментального и профессионально-ориентированного характера, включает комплекс профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности, содержит ценностное отношение к выбранной профессии, характеризуется уровнем профессиональной культуры специалиста.

11. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ основан на элементарно-бытовых сведениях о профессии, полученных на основе собственного опыта учебной деятельности, и отличается несистемностью и разрозненностью представлений о фактах, явлениях, процессах, происходящих в той или иной профессиональной области.

12. Впишите пропущенное слово.

Мыслительная операция, когда знание, полученное из рассмотрения какого-либо одного объекта (модели), переносится на другой, менее изученный или менее доступный для изучения, менее наглядный объект, именуемый прототипом, оригиналом, именуется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Абстрагирование - это способ замещения чувственных данных о наблюдаемом объекте _____; мыслительное отвлечение от несущественных признаков и выделение существенных особенностей объекта.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Дайте определение одной из первых моделей эвристического метода - сократическому диалогу и перечислите этапы.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Какие уровни выделяют в пирамиде научного языка специальности?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Научное мышление и научный стиль речи в информационном обществе.
2. Эвристический метод в создании научных текстов.
3. Разновидности научного стиля речи.
4. Конструктивные особенности научного стиля речи.
5. Классификация жанров научной речи.
6. Особенности морфологии научного стиля.
7. Особенности синтаксиса научного стиля.
8. Научный этикет. Правила коммуникации в цифровой среде.
9. Современные концепции снятия противоречий в коммуникации.
10. Требования к публичному выступлению в научной среде.
11. Структура научного текста.
12. Специфика научного текста.
13. Языковые характеристики научного стиля. Особенности лексики. Формирование тезауруса научной специальности.
14. Письменная и устная формы научной речи.
15. Функционально-смысловые типы речи в научных текстах.
16. Литературный язык и его функции.
17. Нормы современного русского литературного языка.
18. Эвристические приемы в работе с научной информацией.
19. Научная дискуссия как популярная разновидность устной научной коммуникации.
20. Научная статья как наиболее распространенный жанр письменной научной коммуникации.
21. Цифровые способы активизации научного мышления.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 20 баллов
2.1	Контролируемая аудиторная самостоятельная работа. Работа над ошибками	до 10 баллов
2.2	Тест	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
3.1	Подготовка доклада и выступление.	до 5 баллов
3.2	Сообщение по предложенной теме.	до 5 баллов
3.3	Подготовка глоссария дисциплины.	до 5 баллов
3.4	Ведение конспектов лекций	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 80 баллов
4.3	Публикация научной статьи	до 20 баллов
4.4	Участие в научной конференции	до 20 баллов
4.5	Участие в олимпиаде	до 20 баллов
4.6	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов
5.	Ответ на зачете	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы научной речи"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.23</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому принципу взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ относится следующее: психолог во время работы должен ориентироваться не на социально принятые нормы, а на те жизненные принципы, носителем которых является клиент?

- а) принцип «стереоскопичности»;
- б) принцип «уважения к личности клиента»;
- в) принцип «обратной связи»;
- г) принцип «профессиональной мотивированности клиента».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При какой стратегии взаимодействия и психолог, и клиент оба берут на себя ответственность?

- а) медицинская помощь;
- б) краткосрочная психотерапия;
- в) религиозное (моральное) взаимодействие;
- г) гуманистическая.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Симптомы, какого этапа эмоционального выгорания участников образовательных отношений описаны: расширение сферы экономии эмоций, редукция профессиональных обязанностей?

- а) нервно-психическое напряжение;
- б) сопротивление;
- в) истощение;
- г) вытеснение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Жалоба состоит из 4-х компонентов, в каком из них идет собственно объяснение клиентом природы того или иного нарушения взаимоотношений?

- а) самодиагноз;
- б) локус жалобы;
- в) проблема;
- г) запрос.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип участников образовательных отношений характеризуется отсутствием четких правил, недостатком контроля, безнадзорностью?

- а) «холодный деспот»;
- б) «стекло, холодное равнодушие»;
- в) «потакатель»;
- г) все ответы не верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто предложил метод контент-анализа для изучения вербального взаимодействия в поведении клиента?

- а) Роджерс;
- б) Столин;
- в) Эшби;
- г) Копьев.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выделите основную задачу психологического консультирования учителя в рамках реализации образовательных программ.

- а) избавление учителя от внешних и внутренних конфликтов;
- б) превращение конфликтов учителя в противоречия, которые он сам сможет разрешить;
- в) научить учителя анализировать свои проблемы, а также разрешать подобные конфликты в будущем;
- г) перевести учителя из одного состояния в другое.

8. Впишите пропущенное слово

Цель психологического консультирования – создание в ходе специального общения психологически благоприятных _____ для актуализации внутренних (скрытых) ресурсов обратившегося.

9. Закончите предложение фразой из 2 слов.

В.В. Столин выделяет три основные мотивационные ориентации, встречающиеся у клиентов консультации: деловая ориентация, рентная ориентация, _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Принцип _____ отрабатывается в упражнении «Как отказать другому человеку, не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя».

11. Закончите предложение, одним словом.

Система психолого-педагогических и медико-социальных мер, направленных на ослабление физических и психических нарушений с целью попытки довести дефект до минимума _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Консультативная беседа — это основная форма психологического консультирования, в ходе которого один человек (консультант) помогает другому (клиенту) использовать свои _____ ресурсы для личностного развития в позитивном направлении.

13. Впишите пропущенное слово.

Этапы выражающие способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений подготовительный, _____, диагностический, рекомендательный, контрольный.

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите этапы психологического консультирования.

15. Прочитайте текст и напишите анализ кейса.

Молодая женщина, 26 лет, пришла с неудовлетворенностью взаимодействия с окружающими людьми и жизнью вообще. С партнером вместе уже 2 года, сначала отношения развивались хорошо, было взаимопонимание и много позитивных моментов. Но через какое-то время отношения стали ухудшаться, появилось много претензий от партнера касательно её внешнего вида, умственных способностей. Порой он придирался даже к пустякам. Она чувствовала себя потерянной, опустошенной, было ощущение, что она проживает чужую жизнь.

Критерии оценивания в случае собеседования

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам (зачтено)

Компетенция ОПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам (не зачтено)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

8 семестр

1. Актуальные проблемы взаимодействия с участниками образовательных отношений
2. Психологическое консультирование в рамках реализации образовательных программ
3. Специфика, цели и задачи психологического консультирования.
4. Деятельности педагога-психолога при нарушении взаимодействия.
5. Этика в психологическом консультировании.
6. Взаимодействие специалистов, участвующих в консультативной практике
7. Профессиональная компетентность специалистов в сфере психологического консультирования.
8. Методическое обеспечение психологического консультирования.
9. Программное содержание психологического консультирования участников образовательных отношений.
10. Принципы и условия психологического консультирования.
11. Виды психологического консультирования в образовании.
12. Интервью как основной метод психологического консультирования образовательных программ.
13. Основные формы и технологии психологического консультирования
14. Стили психологического консультирования участников образовательных отношений.
15. Современные подходы и направления психологического консультирования.
16. Методики психологического консультирования
17. Консультирование родителей по проблемам взаимодействия детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
18. Способы психологического консультирования образовательных отношений.
19. Методы психоконсультирования участников образовательных отношений.
20. Виды психоконсультирования, реализуемые в образовательной практике.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 18 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 12 баллов
	Тестирование	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание контрольной работы	до 20 баллов
	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов

5.	Ответ на собеседовании	до 30 баллов
----	------------------------	--------------

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен к психологическому просвещению субъектов образовательного процесса и специалистов сферы социального обслуживания в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Готовясь к психологическому просвещению субъектов образовательного процесса, рассматривается основное понятие семья. Дайте ему определение. «Семья» — это:

- а) легитимное признание отношений между мужчиной и женщиной, которое сопровождается рождением детей;
- б) общественно установленная форма супружеских и родительских прав и обязанностей;
- в) форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях;
- г) форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проводя психологическое просвещение специалистов сферы социального обслуживания, рассматриваем понятие полиандрия. Полиандрия это:

- а) брак одной женщины и нескольких мужчин;
- б) групповой брак с беспорядочными половыми связями;
- в) брак одного мужчины и нескольких женщин;
- г) брак одного мужчины и одной женщины.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Семья, состоящая из представителей только двух поколений - родителей и детей в период социализации, называется:

- а) бинуклеарная;
- б) полная нуклеарная;
- в) собственно неполная нуклеарная;
- г) функционально неполная нуклеарная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Потребность в продолжении рода и любви, как высшем чувстве, реализуется через такую функцию семьи как:

- а) регенеративная;
- б) рекреативная;
- в) репродуктивная;
- г) психотерапевтическая.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дистанция между семьей и социальным окружением, а также между разными подсистемами внутри семьи это:

- а) гибкость;
- б) границы;
- в) сплоченность;
- г) иерархия.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Периоды изменения цикла жизни семьи людей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации сопровождаются:

- а) распадом семьи;
- б) кризисами;
- в) стабилизацией ролевой структуры семьи;
- г) пополнением семьи новыми членами (рождением детей, появлением зятя или невестки).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно теории фильтров, развитие эмоциональных взаимоотношений на втором этапе зависит от таких переменных как:

- а) внешность, возраст, социальный статус и личностные качества человека;
- б) ролевое соответствие;
- в) сходство установок по различным вопросам;
- г) внешние характеристики объекта и сходство установок по различным вопросам.

8. Вставьте пропущенное слово.

Какой фактор, от которого зависит образование пары у людей, раскрывается в следующем утверждении: «Существует определенный возрастной период, в течение которого молодой человек обучается ухаживать. И чем длиннее процесс _____, тем меньше шансов у этого человека найти себе пару и создать семью»:

9. Закончите фразу.

Отсутствие совместимости на уровне функционально-ролевых представлений чаще всего оказывается причиной неудачных _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Воспитание ребенка в условиях материнской (отцовской) _____, когда он с детства оказывается лишенным матери или других близких, значимых взрослых, которые в обычной семье даны ребенку самой природой.

11. Впишите пропущенное слово.

Ребёнок чувствует себя потерянным, заброшенными, стыдятся своих семейных проблем при _____ родителей.

12. Впишите пропущенное слово.

Формами неадекватного отношения к ребенку в неполной семье являются: ребенок, замещающий мужа; симбиоз; воспитательный контроль с помощью нелюбви; воспитательный контроль с помощью детского чувства _____, изоляция.

13. Впишите пропущенное слово.

Стратегия поведения родителей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ: _____; гипопротекция; эмоциональное отвержение в целях компенсации собственного психологического дискомфорта; репрессивное поведение: родительский авторитаризм, пессимистический взгляд на будущее ребенка.

14. Прочитайте текст и решите задание.

Работая в системе инклюзии, учитель сталкивается с тремя уровнями реагирования родителей на своего ребенка с ОВЗ. Назовите эти уровни.

15. Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ.

Каковы задачи психолого-педагогического просвещения родителей или лиц их замещающих?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы собеседования

7 семестр

1. Содержание психологического просвещения педагогических работников, взаимодействующих с ребёнком с нарушением здоровья:
2. Содержание психологического просвещения родителей (законных представителей) ребёнка с нарушением здоровья:
3. Методы и формы психологического просвещения педагогических работников
4. Методы и формы психологического просвещения родителей (законных представителей)
5. Дистанционные технологии психологического просвещения родителей (законных представителей).
6. Ребенок-инвалид, ребёнок с особенностями развития: коррекционные мероприятия, оздоровление.
7. Психологическое просвещение в аспекте психолого-педагогической работы с семьёй по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
8. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья
9. Коррекционно-развивающие технологии в системе психолого-педагогической работы с семьёй, имеющей ребёнка с нарушением здоровья.
10. Механизм реализации права инвалидов на образование, закреплённый в конвенции о правах инвалидов.

11. Социализация детей с нарушениями развития: психологический аспект.
12. Развитие аутичных детей: анализ программ.
13. Особенности развития детей с нарушением зрения.
14. Психологическое просвещение родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха.
15. Особенности развития детей с нарушением зрения.
16. Психологическое просвещение родителей, воспитывающих детей с нарушением зрения
17. Особенности развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
18. Психологическое просвещение родителей, воспитывающих детей с нарушением
19. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования.
20. Формирование родительства: социально-психологический аспект.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 18 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 12 баллов
	Тестирование	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание контрольной работы	до 20 баллов
	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
5.	Ответ на зачете	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Используя критический анализ, поясните, что в понятие «брак» не входит:

- а) исторически меняющаяся форма отношений между мужчиной и женщиной;
- б) форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях;
- в) общественно установленная форма супружеских и родительских прав и обязанностей;
- г) форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Используя синтез информации, дайте определение промискуитету:

- а) групповой брак с беспорядочными половыми связями;
- б) брак одной женщины и нескольких мужчин;
- в) брак одного мужчины и нескольких женщин;
- г) брак одного мужчины и одной женщины.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Используя анализ семейных отношений, ответить на вопрос: к альтернативным формам брачно-семейных отношений не относится:

- а) открытый брак;
- б) эгалитарный брак;
- в) свининг;
- г) двухшаговый брак.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Синтезируя информацию о семье, выделите функцию семьи, которая связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи является:

- а) репродуктивная;
- б) психотерапевтическая;
- в) регенеративная;
- г) рекреативная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Используя системный подход, выделите степень влияния одного члена семьи на других:

- а) гибкость;
- б) границы;
- в) иерархия;

г) сплоченность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кризисные периоды в системе брачных отношений, прежде всего, обусловлены:

- а) изменением цикла жизни семьи;
- б) психологической несовместимостью супругов;
- в) потерей работы одним из супругов;
- г) наличием вредных пристрастий или гипертрофированных потребностей у одного или обоих супругов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно теории фильтров, развитие эмоциональных взаимоотношений на первом этапе зависит от благоприятного сочетания таких переменных как:

- а) внешность, возраст, социальный статус и личностные качества человека;
- б) сходство установок по различным вопросам;
- в) ролевое соответствие;
- г) внешние характеристики объекта и сходство установок по различным вопросам.

8. Впишите пропущенное слово.

Семья — это определенное _____ образование, основными элементами которого являются люди, их нормы и связи.

9. Впишите пропущенное слово.

Уровень психологической _____, супружеской системы, как правило, проявляется в критических для одного или обоих супругов ситуациях морального выбора.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Психологические отношения в браке объективны по форме своего проявления, однако по своей сущности _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Основными принципами семейного консультирования как системы взаимодействия с клиентом, являются: без оценочного отношения к клиенту, ориентация на нормы и ценности клиента, запрет давать _____, разграничение личных и профессиональных отношений.

12. Впишите пропущенное слово.

С позиции критического анализа, видами семейного психологического консультирования являются: контактное, дистантное, _____, групповое, семейное, супружеское, профессиональное.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Анализируя основные функции семьи, можно выделить следующие: хозяйственно-бытовая, сексуально-эротическая, эмоциональная, _____ коммуникативная, первичного социального контроля.

14. Прочитайте текст и запишите решение кейса.

В психологическую консультацию обратились родители с проблемой взаимодействия со старшеклассниками. Суть проблемы: «Между родителями и детьми, которые достигли юношеского возраста и обучаются в последних, выпускных классах школы, не складываются нормальные взаимоотношения. Между ними, например, часто возникают конфликты и споры из-за того, что дети, по мнению родителей, занимаются совсем не тем, чем им следовало бы заниматься перед окончанием школы».

15. Прочитайте текст и проведите анализ кейса.

В психологическую консультацию обратились родители с проблемой взаимодействия со старшеклассниками. Суть проблемы: «Родители, имеющие детей юношеского возраста, не довольны тем, как их дети выбирают себе будущую профессию. Выбор детей не вполне устраивает родителей».

ПК-4 способен к психологическому просвещению субъектов образовательного процесса и специалистов сферы социального обслуживания в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В процессе подготовки к психологическому просвещению родителей, можно опираться на такое изречение: «Любовь кого из членов семьи ребенок может «заслужить», но в случае непослушания может и потерять». Кто из родителей может быть таковым?

- а) мать;
- б) старшие братья и сестры;
- в) бабушки и дедушки;
- г) отец.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Работая со специалистами сферы социального обслуживания в области работы по поддержанию лиц с ограниченными возможностями здоровья, Д. Баумринд выделила 4 основных стиля воспитания в психологии. Укажите, чем авторитетный стиль родительского воспитания отличается от авторитарного:

- а) высоким уровнем общения и эмоционального принятия ребенка;
- б) низким уровнем требовательности и контроля над ребенком;
- в) высоким уровнем требовательности и контроля над ребенком;
- г) низким уровнем общения и эмоционального принятия ребенка.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Через навязывание родителями этой роли ребенку, проявляется скрытое противопоставление супругов друг другу. Укажите, какую роль берёт на себя ребёнок:

- а) «партнер по коалиции»;
- б) «объединяющее звено»;
- в) «козел отпущения»;
- г) «бэби».

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно концепции Стивена Дака, распад эмоциональных отношений проходит через ниже названные фазы. Назовите фазу распада эмоционально - неудовлетворённых супругов, отношения которых вызывают открытую конфронтацию.

- а) интра-психическая;
- б) диадическая;
- в) социальная;
- г) фаза отделки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите возраст, когда дети переносят развод родителей наиболее травматично, часто обвиняют во всем себя, особенно дети с ограниченными возможностями здоровья:

- а) от 3,5 до 6 лет;
- б) с 6 до 10 лет;
- в) с 10 до 11 лет;
- г) с 13 до 18 лет.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Социальные педагоги, оказывающие консультативную помощь семье, работая в рамках:

- а) диагностической модели;
- б) педагогической модели;
- в) медицинской модели;
- г) психологической модели.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите, какое из приведенных утверждений не относится к обязательным принципам возрастно-психологического консультирования родителей, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ:

- а) психолог должен всегда отстаивать интересы ребенка;
- б) консультирование родителей должно обязательно сопровождаться обследованием самих родителей;
- в) обследование и консультирование ребенка можно проводить только с разрешения родителей;
- г) консультирование родителей должно обязательно сопровождаться психодиагностическим обследованием ребенка.

8. Впишите пропущенное слово.

Вербальными формами психологического просвещения, являются: беседа, _____, тематический КВН, выступление по радио, на телевидении.

9. Закончите предложение фразой из одного слова.

Форма педагогического информирования, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей, метод объединения активных родительских сил — это _____.

10. Впишите пропущенные два слова.

Вербальная поддержка как способ речевого стимулирования ребёнка на активное сотрудничество с психологом-консультантом, как форма снятия _____ у детей, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации в процессе семейного консультирования.

11. Впишите пропущенное слово.

Зеркализация – прием, который заключается в незаметном для человека повторении его высказываний и движений; «зеркализировать» можно жесты, _____, пантомимику, интонацию, ударение, паузы в речи клиента.

12. Впишите пропущенное слово.

Педагогическое просвещение слепого ребёнка, предполагает расширение представления ребенка об окружающих его предметах, называя их, рассказывая об их внешнем _____, свойствах и особенностях, указывая их назначение и способы применения.

13. Впишите пропущенное слово.

К видам современного педагогического просвещения относятся: _____, тренинги, диспуты и дискуссии.

14. Прочитайте текст и напишите решение кейса.

В группу детского сада пришел новый ребенок с заиканием, дети из-за его особенности не захотели с ним знакомиться. Что должен сделать воспитатель в такой ситуации?

15. Прочитайте текст и напишите решение кейса.

«Ученица 5-го класса специальной школы для детей с задержками психического развития Таня О. перед уроком физкультуры обратилась в медицинский пункт с жалобой на высокую температуру. Медики заверили девочку, что у нее нормальная температура и она может идти на урок. Однако, придя на урок, Таня отказалась переодеваться в спортивную форму и заниматься со всеми. Какие действия в данной ситуации должен предпринять учитель физкультуры?»

Компетенция УК-1; ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам (зачтено)

Компетенция УК-1; ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам (не зачтено)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов экзамена

Семестр 5

1. Предмет, цели и задачи психологической диагностики.
2. Классификация и характеристика основных методов психодиагностики.
3. Характеристика основных методов диагностики (наблюдение, беседа, контент - анализ и т.д.). Основные правила проведения наблюдения, составления диагностического интервью.
4. Характеристика методик высокого уровня формализации. Тесты, их характеристика, критерии их классификации.
5. Опросники и анкеты, их особенности, виды; трудности их разработки и интерпретации.
6. Проективная техника, виды, отличительные особенности.
7. Психометрические основы психодиагностики: понятие, специфика психометрии. Дифференциальная психометрия.
8. Надежность психодиагностических методик: ее виды, способы установления. Валидность: ее виды, способы установления.
9. Психологический диагноз, характеристика психодиагностического процесса по форме, содержанию, степени сложности.
10. Этапы психодиагностического процесса.
10. Психодиагностические ситуации.
11. Клинический и статистический прогноз.
12. Ступени в развитии диагноза.
13. Понятие диагноза.
14. Современные подходы к воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии
15. Жизненный цикл семьи, имеющий ребенка с отклонениями в развитии.
16. Структура семьи ребенка с отклонениями в развитии.
17. Идеологический стиль и стратегии семьи «особого» ребенка.
18. Этапы и переходы семейного цикла.
19. Семейные функции. Смена приоритетов на различных стадиях жизненного цикла.
20. Концепция нормализации семейной жизни.
21. Концепции семейного воспитания детей с отклонениями в развитии. 1`
22. Исторический аспект изучения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
23. Модель патриархальной и партнерской семьи.
24. Подходы к воспитанию ребенка с отклонениями в развитии.
25. Типы семейного воспитания (А.Е. Личко, Э.Г. Эйдемиллер, А.Я.Варга,).
26. Роли ребенка в семье.
27. Родительские директивы.

28. Материнская депривация.
29. Индивидуальные и социальные последствия развода.
30. Психологические условия сохранения и гармонизации брачных отношений.
31. Методы диагностики и получения информации о семейной ситуации.
32. Субсистемы семьи. Субсистемы супружеской пары.
33. Субсистемы родителей и субсистемы детей.
34. Образовательные программы для родителей: задачи, содержание.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 18 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 12 баллов
	Тестирование	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание контрольной работы	до 20 баллов
	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
5.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа

предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.38</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):

- 1) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
- 2) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
- 3) домохозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
- 4) студент Петр, 22 года.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

- 1) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
- 2) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
- 3) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
- 4) ничего определенного в данном случае сказать нельзя

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:

- 1) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
- 2) профессор финансового вуза как автор рекомендации;
- 3) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
- 4) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

- 1) сокращают сбережения;
- 2) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
- 3) продают акции;
- 4) продают иностранную валюту

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

- 1) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
- 2) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;

- 3) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
- 4) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- 1) расходы на питание;
- 2) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
- 3) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
- 4) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

- 1) плановый срок достижения;
- 2) требуемая сумма денег;
- 3) приоритетность цели;
- 4) источник получения финансирования.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - юридические лица (кроме кредитных организаций) и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по приему платежей в пользу третьих лиц от физических лиц и не оказывающих им иные услуги.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - текущий доход, получаемый от регулярных действий человека в течение продолжительного промежутка времени.

10. Впишите пропущенное слово

_____ расходы - тип расходов, к которому относят расходы на питание, услуг ЖКХ, налоги.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - это период (чаще всего продолжительностью 14 дней с момента оформления страховки), когда клиент вправе отказаться от страховки и получить оплату назад — полностью или большую ее часть. Правило действует только для договоров добровольного страхования и только для физических лиц.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - один или несколько проживающих вместе человек, которые ведут общее хозяйство.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - текущий доход, получаемый от действий человека в прошлом, управление которым сейчас не требует значительного внимания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что отличает сбережения от инвестиций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Письмо гражданина в редакцию газеты: «Сотрудник торгового центра предложил мне оформить банковскую карту и получать кешбек с покупок в магазинах. Я регулярно совершал покупки в этом торговом центре. Через какое-то время я получил письмо от банка, что у меня имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что я оформил кредитную карту и на одну из покупок у меня не хватило денег, поэтому банк автоматически дал мне их „в долг“. Я не знал, что это кредитная карта, сотрудник торгового центра меня об этом не проинформировал. Могу ли я не выплачивать долг банку?» Что нужно сделать, чтобы вернуть деньги и доказать, что это ошибка банка?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

- 1) процентный доход по вкладу в банке;
- 2) купонный доход от облигаций;
- 3) выигрыш в интеллектуальную игру;
- 4) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- 1) расходы на еду и воду;
- 2) расходы на платежи по взятому кредиту;
- 3) расходы на уплату налогов;
- 4) расходы на путешествия по России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем основная особенность POS-кредитования:

- 1) кредит выдается на очень короткий срок — не более недели;
- 2) такой кредит нельзя получить без залога;
- 3) кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар;
- 4) в кредит выдается небольшая сумма (до 30 тыс. руб.), а погашается он одним платежом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает 80000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ей предложили:

- 1) заём в ломбарде под 0,3% в день;
- 2) заём в МФО под 3% в неделю;
- 3) кредит в банке под 20% годовых;
- 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое утверждение правильное:

- 1) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
- 2) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
- 3) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
- 4) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой ситуации лучше воздержаться от инвестиций?

- 1) у меня нет экономического образования;
- 2) у меня нет финансовой «подушки безопасности»;
- 3) у меня нет времени этим заниматься;
- 4) верны ответы 2 и 3.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:

- 1) ниже риск по этому инструменту;
- 2) выше риск этого инструмента;
- 3) выше цена этого инструмента;
- 4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

Представьте, что вы решили вложить деньги в акции известной компании. Теперь вы будете регулярно получать определённую сумму, которая распределяется между всеми акционерами компании в соответствии с тем, каким количеством и видом акций они владеют. Такая сумма называется _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — возврат части средств, потраченных на приобретение товаров и услуг, рублями или льготными баллами

10. Впишите пропущенное слово

_____ — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям?

11. Впишите пропущенное слово

_____ - определенный вид цифрового актива, который существует только в виде программного кода, вне обычных банковских и платежных систем, вне правового пространства в большинстве государств?

Ответ: криптовалюта.

12. Впишите пропущенные слова

_____ — это обязательный платеж в пользу государства, который граждане делают в предусмотренных законодательством случаях.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ — план доходов и расходов домашнего хозяйства на определенный период.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Почему ваша личная инфляция может отличаться от официальной?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные плюсы и минусы использования банковского депозита для накопления денежных средств?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Сущность личного финансового планирования.
2. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
3. Сущность семейного бюджета.
4. Сущность финансовой подушки безопасности
5. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
6. Сущность и виды личного бюджета.
7. Сущность страхования жизни.
8. Типы личных финансовых стратегий.
9. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
10. Сущность валютной системы.
11. Виды валют.
12. Понятие конвертация валюты, виды конвертации.
13. Понятие валютного курса, виды валютного курса.
14. Сущность банковской системы, ее структура.
15. Понятие пенсионного обеспечения, его виды.
16. Сущность Кредитования.
17. Банковские вклады и депозиты
18. Инфляция личная и официальная
19. Активный и пассивный доход
20. Наличные деньги. Признаки подлинности

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы финансовой грамотности и
управление личными финансами"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять диагностику и коррекцию поведения и развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.15</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код плана	440302-2024-3-ПП-4г11м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика инклюзивного образования)
Профиль (программа, специализация)	Психолого-педагогическое образование
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	Социальных систем и права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности?

1. Правоспособность;
2. Дееспособность;
3. Деликтоспособность;
4. Правосубъектность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как именуется нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти?

1. Локальный нормативный акт;
2. Постановление Правительства;
3. Закон;
4. Указ Президента.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой форме заключается договор транспортной экспедиции?

1. В устной форме.
2. В письменной форме
3. В письменной форме с обязательной регистрацией.
4. В устной и письменной форме.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются условия, при которых действуют норма права?

1. Гипотеза;
2. Диспозиция;
3. Санкция;
4. Премия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляют собой действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?

1. Договор;
2. Сделка;
3. Обязательство;
4. Контракт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При каком условии перевозки являются международными?

1. При пересечении границы хотя бы одной внешней границы государства;
2. При пересечении всех границ государства;
3. При пересечении границ Таможенного союза ЕАЭС;
4. При пересечении границ двух внешних границ государства.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?

1. Правительство РФ;
2. Народ;
3. Парламент РФ;
4. Прокуратура РФ.

8. Впишите пропущенное слово.

Форма административно-территориального устройства в РФ – это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

По достижении _____ лет гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Сторонами трудового договора являются_____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - брак, заключенный супругами или одним из них без цели создания семьи.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды юридической ответственности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие расходы понимаются под убытками?

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Особая юридическая связь между участниками социального общения, наделенная взаимно корреспондирующими правами и юридическими обязанностями, называется?

1. Правоотношением;
2. Юридической обязанностью;
3. Субъективным правом;
4. Юридическим фактом.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, именуется?

1. Выходным днем;
2. Трудовым временем;
3. Временем занятости;
4. Рабочим временем.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Достижение общественно полезной цели, сопряженное с вынужденным причинением вреда охраняемым законом интересам, именуется?

1. Исполнением приказа или распоряжения;
2. Обоснованным риском;
3. Рецидивом преступлений;
4. Крайней необходимостью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Административным наказанием не является:

1. Административный арест;
2. Лишение свободы;
3. Предупреждение;
4. Дисквалификация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета, именуется:

1. Демократическим;
2. Федеративным;
3. Монархическим;
4. Унитарным.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Система методов, способов и средств осуществления политической власти именуется:

1. Формой государства;
2. Авторитарным режимом;
3. Формой правления;
4. Политическим режимом.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Государственные органы и органы местного самоуправления обязаны обеспечивать доступ к информации о своей деятельности:

1. На русском языке и государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации;
2. На любом языке, которым владеет лицо, желающее получить доступ к такой информации;
3. На английском языке как международном;
4. Только на государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации.

8. Впишите пропущенное слово.

Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Соглашение о неустойке должно быть заключено в _____ форме.

10. Впишите пропущенное слово.

Срок давности привлечения к административной ответственности составляет два _____ со дня совершения административного правонарушения.

11. Впишите пропущенное слово.

Субъектом преступления выступает физическое лицо, достигшее возраста _____ лет.

12. Впишите пропущенное слово.

Ежегодный оплачиваемый отпуск составляет _____ календарных дней.

13. Впишите пропущенное слово.

Презумпция _____ нарушителя (причинителя) действует при применении гражданско-правовой ответственности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет собой метод правового регулирования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое объективная сторона преступления?

Компетенции УК-11 (УК-2) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-11 (УК-2) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	10
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен к психологическому просвещению субъектов образовательного процесса и специалистов сферы социального обслуживания в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Активная форма повышения педагогической культуры родителей, предусматривающая обсуждение актуальных проблем воспитания детей в семье, — это:

- а) дискуссия;
- б) консультация;
- в) советы;
- г) беседы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое взаимодействие с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным, — это:

- а) информационный уголок для родителей;
- б) родительские тренинги;
- в) информация в СМИ.
- г) консультирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В домашних клубах выходного дня родители организуют деятельность детских групп, сформированных:

- а) с учетом психологических особенностей;
- б) с учетом социального развития;
- в) желание родителей;
- г) с учётом интересов и симпатий детей.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В отечественной психологии в структуре семейного воспитания исследователи выделяют следующие компоненты:

- а) отношение к ребёнку;
- б) характер обращения с ребенком;
- в) адекватное и неадекватное представление родителей о ребенке;
- г) отношению к родителям.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Целенаправленный процесс обучения и семейного воспитания в интересах личности — это

- а) образование;
- б) развитие;
- в) взросление;
- г) социализация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Взаимодействие педагогов и родителей в широком смысле — это:

- а) тренинговые методики;
- б) многообразие организации совместной деятельности и общения;
- в) печатные издания;
- г) индивидуальная работа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Психологическое просвещение это раздел профилактической деятельности специалиста-психолога, направленный на формирование у населения (учителей, воспитателей, школьников, родителей, широкой общественности) положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания.

Выберите основную задачу психологического просвещения:

- а) формирование установок и представлений о взаимодействии в социуме;
- б) информирование населения по вопросам психологического знания;
- в) формирование устойчивой потребности в применении и использовании психологических знаний в целях эффективной социализации подрастающего поколения и в целях собственного развития;
- г) профилактика дидактогений (ятрогений). Содержание психологического просвещения определяется исходя из специфики, вида и профиля учреждения, уровня общей и психологической культуры информируемого субъекта (отдельный человек, группа, коллектив, массовая аудитория) и социальной ситуации.

8. Впишите пропущенное слово.

Взаимодействие, характеризующееся большой ответственностью и заинтересованностью сторон в решении воспитательных задач, — это _____ тип сотрудничества школы и семьи.

9. Закончите предложение фразой из двух слов.

Владение преподавателем системой педагогических и психолого-педагогических знаний, навыков и умений по организации образовательного процесса и его эффективному осуществлению, — это _____ .

10. Впишите пропущенное слово.

Развитие — это процесс количественных и качественных _____ в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов

11. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Содержанием психолого- педагогического просвещения родителей должно стать изучение ими самих себя, своей семьи, своих отношений с окружающими людьми, своих знаний по вопросам _____ детей.

12. Впишите пропущенное слово.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне _____ условий обучения и воспитания.

13. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Процесс психолого-педагогического информирования родителей это - процесс получения знаний об особенностях _____ ребенка и способах взаимодействия с ним, построенный в контексте жизнедеятельности субъектов взаимодействия в соответствии с ценностями культуры.

14. Прочитайте текст и дайте анализ кейса.

Света (6 лет) посещает подготовительную группу детского сада. Она умеет читать, писать, любит танцевать, петь, декламировать. Мама ею гордиться, а Света – сама собой. Как-то, идя домой вместе с мамой, девочка сказала: «Завтра в садик не пойду! Мне дают задания трудней, чем другим, чтобы я не знала, как ответить». Как отреагировать маме?

15. Прочитайте текст и закончите фразу.

Выделите направленность психолого-педагогического просвещения.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Вопросы для собеседования

1. Особенности психического развития детей дошкольного возраста.
2. Особенности психического развития детей младшего школьного возраста.
3. Особенности психического развития подростка.
4. Особенности психического развития старших школьников.
5. Специфика психолого-педагогического сопровождение процесса воспитания детей дошкольного возраста.
6. Содержание психолого-педагогического просвещения педагогических работников по вопросам психического развития младших школьников.
7. Содержание психолого-педагогического просвещения педагогических работников по вопросам психического развития подростков.
8. Технология моделирования программ психолого-педагогического просвещения педагогических работников
9. Формы и методы психолого-педагогического просвещения педагогических работников по вопросам психического развития детей.
10. Технология психологического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам психического развития младших школьников.
11. Структура и содержание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной организации.
12. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) ребенка дошкольного возраста по вопросам познавательного развития.
13. Диагностика в аспекте психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
14. Формы и методы взаимодействия специалистов разных профилей в психолого-педагогическом просвещении родителей (законных представителей).
15. Гуманистический аспект феномена психолого-педагогического просвещения.
16. Технологические подходы к составлению локальных программ психолого-педагогического просвещения в зависимости от возраста ребёнка.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 18 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 12 баллов
	Тестирование	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Написание контрольной работы	до 15 баллов
	Собеседование	до 15 баллов

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 5 баллов
	Решение кейсов	до 5 баллов
5.	Ответ на зачете	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Верной характеристикой литературного языка является:

- А. использование как в устной, так и в письменной форме;
- Б. наличие территориальных и социальных ограничений;
- В. использование преимущественно в устной форме;
- Г. отсутствие системы функциональных стилей.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются нормы, регулирующие постановку знаков препинания?

- А. лексические;
- Б. орфоэпические;
- В. пунктуационные;
- Г. орфографические.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком ряду представлены слова среднего рода?

- А. салями, кино;
- Б. манго, авеню;
- В. кино, депо;
- Г. меню, брокколи.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите жанры, характерные для официально-делового стиля.

- А. договор, служебная записка
- Б. монография, аннотация
- В. повесть, баллада
- Г. журналистское расследование, интервью

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте слово, в котором верно поставлено ударение.

- А. дОговор

Б. катАлог
В. звОнит
Г. жалюзИ

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аббревиатурой женского рода является

А. МГУ;
Б. РАН;
В. ЕГЭ;
Г. КВН.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая фамилия является несклоняемой?

А.Петренко;
Б.Толстой;
В. Даль;
Г. Зайчик.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Термином «..... язык» называется высшая форма существования национального языка, которая обладает такими признаками, как нормированность, кодифицированность, обработанность, общеобязательность, стилистическая дифференциация, наличие устной и письменной формы.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

К какому стилю относится текст? _____

«Теоремы геометрии Евклида относятся к фигурам на плоскости и не применимы к телам, например, они не верны для фигур на сферической поверхности. В геометрии на поверхности шара «линиями» являются большие окружности. Они образуют (как прямые на плоскости) углы, фигуры, площади».

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Грамматический род слова *леди*: _____

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Выражение *юные вундеркинды* является _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Система норм правописания литературного языка называется термином «.....».

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

..... нормы регулируют правильное построение словосочетаний и предложений в литературном языке.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Найдите грамматическую ошибку в предложении и запишите исправленный вариант:
«Взгляд прекрасный, но очень печален».

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как определятся грамматический род у аббревиатур (например, МГУ мужского рода)?

Компетенция УК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Культура речи как наука. Норма и ее критерии.
2. Развитие взглядов на норму в отечественном языкознании.
3. Система норм русского языка. Этические нормы.
4. Нормы литературного языка в устной речи: нормы ударения, произношения и интонации.
5. Нормы литературного языка в письменной речи: нормы графики, орфографии и пунктуации.
6. Нормы литературного языка на уровне лексики и фразеологии.
7. Нормы литературного языка на уровне морфологии и синтаксиса.
8. Стилистические нормы и их специфика.
9. Нормы на уровне текста (качества хорошей речи).
10. Норма как историческое явление. Процесс смены норм.
11. Отношение к норме: антинормализаторство и пуризм.
12. Система функциональных стилей в русском языке.
13. Коммуникативные барьеры в деловой коммуникации и пути их преодоления.
14. Формы деловой коммуникации.
15. Лексические и грамматические особенности текстов официально-делового стиля.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.41</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому из понятий относится, следующее описание: интегральное качество субъекта труда, характеризующее продуктивное выполнение профессиональных заданий, обусловленное творческой самостоятельностью и высоким уровнем профессиональной самореализацией:

- а) профессионализм;
- б) трансфессионализм;
- в) транспрофессионализм;
- г) компетентность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются исторически возникшие формы трудовой деятельности, для выполнения, которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь специальные способности и профессионально важные качества:

- а) профессия;
- б) работа;
- в) квалификация;
- г) специальность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Характеристика квалификации (то есть, уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции, называется:

- а) профессиональный стандарт;
- б) должностная инструкция;
- в) квалификационный стандарт;
- г) квалификационный справочник.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В психологии цель для личности называют:

- а) желаемый результат деятельности;
- б) представление о желаемом результате деятельности;
- в) результат выполнения задач;
- г) конечный результат саморазвития.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность побудительных факторов, определяющих поведение человека, называют:

- а) цели;
- б) потребности;
- в) задачи;
- г) мотивация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Побуждения, вызванные осознанием возможных неприятностей, неудобств, наказаний, которые могут последовать в случае невыполнения деятельности, называют:

- а) наказание;
- б) принуждение;
- в) давление;
- г) негативная мотивация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мотивы, которые занимают ведущее место, постоянно актуализируются и обладают существенным мотивационным влиянием на деятельность человека, называют:

- а) актуальные;
- б) действующие;
- в) реальные;
- г) существенные.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением, называют _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К фазам волевого акта относится _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы, это _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных знаний и компетенций, полученных в процессе профессиональной подготовки и опыта работы, называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Способность управления собственными ресурсами, деловыми и личностными качествами, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Технология эффективного использования временных ресурсов, организации своей деятельности и достижения целей, называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите виды ресурсов, выступающие объектами управления в самоменеджменте.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите и охарактеризуйте основные принципы концепции «образование на протяжении всей жизни».

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к коррупции относится:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) злоупотребление правом;
- в) конфликт интересов;
- г) хищение имущества.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К элементам "противодействия коррупции" относится:

- а) профилактика коррупции;
- б) возмещение ущерба;
- в) подбор государственных служащих;
- г) формирование системы органов государственной власти.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе занимается:

- а) прокуратора РФ;
- б) органы внутренних дел;
- в) профсоюзные организации;
- г) представитель нанимателя.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

- а) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
- б) строгий выговор;
- в) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
- г) понижение в должности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К экстремистской организации относятся:

- а) общественное объединение, не имеющее государственной регистрации;
- б) сетевое сообщество;
- в) группа людей с экстремистскими убеждениями;
- г) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценку коррупционных рисков в организации производят:

- а) все работники;
- б) работники, соответствующие обязанности, которых предусмотрены трудовым договором и должностной инструкцией, либо местом работы, которых является структурное подразделение организации, на которое возложены соответствующие обязанности;
- в) руководитель или органы управления организацией;
- г) сотрудники бухгалтерии организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником организации коррупционного правонарушения, называются:

- а) сообщение о преступлении;
- б) оперативные данные;
- в) индикатор коррупции;
- г) коррупционный риск.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К числу направлений деятельности организации, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками относится _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации для организации _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и утверждает Национальный план противодействия коррупции на очередной период определяет _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработка и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий входит в полномочия органа власти _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции входит в полномочия органа власти _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности, называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите два элемента процесса анализа коррупционных рисков в организации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этапы заключения и исполнения трудового договора может охватывать процедура раскрытия информации о конфликте интересов работников.

УК-10 УК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-10 УК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 40 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
4.	Решение кейсов	до 20 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 способен к психологическому просвещению субъектов образовательного процесса и специалистов сферы социального обслуживания в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Достижение объективного понимания родителями проблем ребенка, его личности в целом, определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и способов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса — это:

- а) основное назначение беседы
- б) главная цель консультации
- в) цель родительского собрания
- г) способы родительского собрания

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Форма педагогического информирования, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей, метод объединения активных родительских сил — это:

- а) собрание родительского комитета
- б) конференция
- в) встреча
- г) консультация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс получения знаний их об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним, построенный в контексте жизнедеятельности субъектов взаимодействия в соответствии с ценностями культуры, — это:

- а) педагогическое информирование родителей
- б) родительская конференция
- в) обучение родителей
- г) психолого-педагогическое общение

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Прием, предполагающий уровень осмысления, анализа критической ситуации и диссоциированную позицию партнёров по общению, — это:

- а) аналитические
- б) техника беседы
- в) техника консультирования

г) условия взаимодействия

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Первостепенная среда, осуществляющая базисную социализацию детей благодаря усилий всех ее членов, — это:

- а) дворовое сообщество
- б) семья
- в) школа
- г) родственные связи

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Специальный вид деятельности детского психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства, — это:

- а) психопрофилактика
- б) консультация
- в) разбор жизненных ситуаций
- г) собеседование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Авторитарный характер действий, неумение трансформировать современные социальные требования и установки в педагогические задачи; низкая педагогическая культура — это:

- а) негативное отношение к обучающимся
- б) факторы в позиции учителя, тормозящие сотрудничество
- в) ситуация не включенности в педагогический процесс
- г) отсутствие социализированности

8. Впишите пропущенное слово.

Способность педагога расчленять педагогические явления на составляющие элементы и осмысливать каждую часть в связи с целым и во взаимодействии с ведущими сторонами — это _____ умения.

9. Закончите предложение.

Форма просвещения родителей, направленная на формирование конкретных умений и навыков — это _____ .

10. Закончите предложение фразой из двух слов.

Основной установкой учителя, реализующего инклюзивную практику, является позиция, при которой каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных _____ .

11. Закончите предложение фразой из двух слов.

Форма просвещения, когда существует возможность обсудить различные ситуации в воспитании учащихся изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, познакомиться с различными точками зрения родителей на ту или иную предложенную для обсуждения проблему воспитания детей это _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Рекомендации по созданию _____ образовательных условий для ребенка с ОВЗ разрабатывает психолого-медико-педагогическая комиссии.

13. Впишите пропущенное слово.

Наиболее полное и объективное знание психических и _____ особенностей ребенка, его интересов и увлечений, склонностей, учет индивидуального своеобразие ребенка.

14. Прочитайте текст и напишите решение кейса.

Воспитатель пригласил всех родителей на субботник, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло 2 человека. Воспитатель недоволен. Субботник пришлось перенести.

15. Прочитайте текст и напишите решение кейса.

Назовите компоненты готовности педагогов к работе в инклюзивном процессе.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов экзамена

1. Специфика психологической диагностики в работе с семьёй
2. Характеристика основных методов малоформализованной диагностики (наблюдение, беседа, контент - анализ и т.д.). Основные правила проведения наблюдения, составления диагностического интервью.
3. Опросники и анкеты, их особенности, виды; трудности их разработки и интерпретации.
4. Проективная техника, её использование в психолого-педагогическом просвещении.
5. Интеллект и умственное развитие: основные понятия, подходы к изучению.
6. Вербальные и невербальные тесты интеллекта, особенности и цели их применения. Достоинства и недостатки вербальных и невербальных тестов интеллекта.

7. Отечественные исследования в области диагностики умственного развития. Школьный тест умственного развития
8. Арт – методы (рисуночные техники, музыкотерапия) в коррекционно-развивающей деятельности.
9. Игротерапия–как средство моделирования системы социальных отношений.
10. Психогимнастика - в преодолении барьеров в общении, развитии лучшего понимания себя и других,
11. Современные подходы к воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии
12. Жизненный цикл семьи, имеющий ребенка с отклонениями в развитии.
13. Структура семьи ребенка с отклонениями в развитии.
14. Воспитание как общественное явление и целенаправленный процесс социализации
15. Этапы и переходы семейного цикла.
16. Семейные функции. Смена приоритетов на различных стадиях жизненного цикла.
17. Концепция нормализации семейной жизни.
18. Культурно-досуговая деятельность в формировании основ нравственной культуры личности. Теория нравственной культуры и ее основные понятия: мораль, этика, нравственность.
19. Психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка с особыми потребностями.
20. Общие проблемы семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
21. Семьи группы риска, оказание психологической поддержки данным семьям.
22. Формы организации лечебно-коррекционной работы специалистов с семьей.
23. Формы интеграции «особых» детей дошкольного возраста.
24. Основные положения коррекционной работы с проблемным ребенком и его семьей.
25. Психологическая помощь в воспитании и обучении детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в семье.
26. Взаимодействие родителей и специалистов при семейном воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
27. Роль семьи в воспитании ребенка с нарушением интеллекта.
28. Система психологической помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонением в развитии.
29. Основные направления коррекционной работы с ребенком с нарушениями интеллекта и его семьей.
30. Особенности воспитания ребенка с нарушением слуха в семье.
31. Психологическая помощь семье в организации общения с ребенком с нарушенным слухом.
32. Причины, вызывающие врожденную глухоту и тугоухость.
27. Формы психолого-педагогического просвещения родителей детей с врожденной глухотой
28. Особенности воспитания незрячего ребенка раннего возраста в семье.
29. Формы взаимодействия с семьей незрячего ребёнка.
30. Взаимодействие специалистов и родителей при воспитании детей с сенсорными нарушениями в семье.
31. Признак сенсорной недостаточности у ребенка раннего возраста.
32. Роль речи в психическом развитии ребенка.
33. Основные функции речи.
34. Психолого-педагогическая помощь семье с ребёнком, имеющим нарушение психоречевого развития.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 18 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 12 баллов
	Тестирование	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание контрольной работы	до 20 баллов
	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
5.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.43</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная психология выделяет следующие виды групп:

1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:

1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:

1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет?

1. Референтная группа

2. Неформальная группа
3. Нерепрезентативная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:

1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто автор(ы) модели «Колесо команды»?

1. Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3. Маргерисон и Макканн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Межличностный _____ – это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональная _____ – это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа
2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Общая характеристика команды как малой группы.
2. Признаки команд. Типология команд.
3. Этапы формирования команды.
4. Групповая сплоченность. Доверие, ценности и коммуникация в команде.
5. Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности.
6. Личность в групповом процессе. Межличностные отношения в команде.
7. Механизмы групповой динамики.
8. Организационные возможности командной работы.
9. Процесс группового функционирования.
10. Психология командных решений. Процесс принятия группового решения.
11. Методы принятия групповых решений.
12. Ролевая дифференциация команды.
13. Руководство и лидерство в команде. Руководитель команды как стратегический лидер.
14. Социально-психологические аспекты командообразования.
15. Сплоченность и психологическая совместимость членов команды.
16. Технология формирования профессиональной команды. Управленческая команда как форма профессиональной команды.
17. Феномены управления групповым процессом.
18. Понятие конфликта. Определение его сущности. Объект и предмет конфликтного процесса. Классификация конфликтов.
19. Основные этапы, периоды и стадии конфликта. Модель развития конфликта.
20. Внутригрупповые конфликты и способы их разрешения.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Социально-психологические основы
командной работы"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, форма и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из ученых позиционировал социологию как науку, выполняющую роль теоретической базы общественнознания:

- 1) О. Конт
- 2) К Маркс
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) М Вебер

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому типу, по теории М. Вебера, относится действие, совершаемое в состоянии сильного эмоционального возбуждения:

- 1) традиционное
- 2) аффективное
- 3) ценностнорациональное
- 4) целерациональное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кому из ученых принадлежит теория «зеркального Я»:

- 1) Дж. Миду
- 2) П. Бурдьё
- 3) Т. Парсонсу
- 4) Ч. Кули

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как в теории двойного структурирования П. Бурдьё называется реальность, отраженная в сознании, определяющая социальные практики:

- 1) инкорпорированные структуры
- 2) объективные структуры
- 3) социальные структуры
- 4) интерсубъективная реальность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В теории Э. Дюркгейма сфера надындивидуальной жизни общества представлена:

- 1) коллективными формами бытия и сознания
- 2) системой целерациональных социальных действий
- 3) явными и латентными функциями социальной системы
- 4) системой структурированных диспозиций

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В концепции Л. Стоуна, семья, члены которой подчинены влиянию родственников и общины, носит название:

- 1) замкнутой нуклеарной
- 2) изолированной патриархальной
- 3) открытой родовой
- 4) современной эгалитарной

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для теологической стадии познания в теории О.Конта характерно:

- 1) опытная верификация выдвигаемых гипотез
- 2) построение абстрактных теорий, не имеющих эмпирического подкрепления
- 3) толкование реальности как результата божественного провидения
- 4) позитивность научного знания

8.Закончите предложение

Процесс, который заключается в формировании новых личностных комплексов взамен утраченных, носит название _____

9.Закончите предложение

Теория девиантного поведения, определяющая привилегированные группы как субъектов оценивания и навешивания ярлыков, носит название _____

10.Впишите пропущенное слово

Для _____ фазы урбанизации характерен феномен субурбанизации.

11.Закончите предложение

Ощущение принадлежности к общности мужчин или женщин носит название _____

12.Закончите предложение

Процесс развития пригородов носит название _____.

13.Закончите предложение

Явления стереотипизации и дискриминации людей по возрасту носят название _____

14.Закончите предложение

Семья, состоящая только из супругов и их детей, носит название _____

15.Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ

Опишите теорию социального действия Макса Вебера.

16.Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные положения теории двойного структурирования социальной реальности Пьера Бурдьё?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Позитивизм О.Конта. «Закон трех стадий». Иерархия наук О.Конта.
2. Аналитическая интерпретация объекта социологии. Теория надындивидуальной реальности Э.Дюркгейма.
3. Теория социального действия М.Вебера.
4. Структурно-функциональный подход к анализу социальной реальности (Т.Парсонс): структура системы социального действия; функциональный императив.
5. Сциентистская и гуманистическая традиции в социальном познании: сравнительный анализ.
6. Теория символического интеракционизма.
7. Социальный конструктивизм как методология социологического познания.
8. Теория двойного конструирования реальности П. Бурдье.
9. Подходы к интерпретации социального неравенства: функциональная теория и теория аккумулированных преимуществ.
10. Структура социального неравенства в теории М.Вебера.
11. Классовая стратификация общества. Теория классов К.Маркса.
12. Классовая стратификация общества в теории М.Вебера.
13. Социализация как категория социологии. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация.
14. Теории личности XX века: интеракционистские (Дж.Мид, Ч.Кули), диспозиционные (В.А.Ядов, П.Бурдье).
15. Сущность и типология девиантного поведения. Объяснительные концепции девиации (биологические, психологические, культурологические, социологические).
16. Гендер как объект социологического анализа.
17. Развитие феминистской теории.
18. Понятие возрастной стратификации. Поколение как научная категория.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.44</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>русского языка и массовой коммуникации</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые слова выступления, позволяющие оратору установить контакт с аудиторией, называются:

- а) зачин;
- б) финал;
- в) проблема;
- г) тезис.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются вопросы, на которые собеседник, как правило, может ответить только односложными "да" или "нет"?

- а) открытые,
- б) закрытые,
- в) альтернативные,
- г) некорректные.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Художественное определение, придающее речи образность, выразительность, называется:

- а) метонимия;
- б) градация;
- в) эпитет;
- г) олицетворение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая композиционная часть речи обладает наименьшей информационной плотностью?

- а) введение;
- б) основная часть;
- в) заключение;
- г) все части обладают одинаковой информационной плотностью.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос, основанный на ложном тезисе, называется

- а) контрольным;
- б) зеркальным;
- в) некорректным,
- г) общим.

6. Какой способ изложения материала предполагает рассмотрение от частного к общему?
- а) концентрический
 - б) индуктивный
 - в) дедуктивный
 - г) ступенчатый

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Критика, которая содержит излишне обобщенные выводы, основанные на единичном или незначительном событии, называется:

- а) конструктивная,
- б) сверхобобщающая,
- в) справедливая,
- г) критика против личности.

8. Впишите пропущенное слово.

Средство выразительности, основанное на переносе по сходству, называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Стилистическая фигура, предполагающая повтор начальных элементов предложения, называется _____.

10. Определите вид тропа.

Какой троп использован в предложении *нужно, чтобы все пострадавшие от наводнения получили **крышу** над головой?*

11. Впишите пропущенное слово.

Вопрос, который не требует ответа, а используется для выразительности, называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Спор с целью победы над оппонентом называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Визуальный или аудиовизуальный материал, сопровождающий устное публичное выступление, называется _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Как называется психологическое воздействие, когда один человек принуждает другого к какому-либо действию, противоречащему его интересам, при этом апеллируя к его слабости, незащитности, невозможности совершить действие? (В ответе предполагается словосочетание).

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Из каких композиционных частей состоит текст? Перечислите 3 пункта.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой стиль общения даст наибольшее удовлетворение и психологический комфорт для обоих собеседников?

- а) ритуальное,
- б) пассивное,
- в) манипулятивное,
- г) гуманистическое.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принудительное общение это:

- а) общение в условиях отсутствия свободы выбора партнера,
- б) общение со свободно выбираемым партнером,
- в) общение с незнакомым человеком,
- г) общение с несколькими собеседниками.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назначение деловой беседы:

- а) сообщение информации,
- б) проведение времени в общении,
- в) речевое общение с целью установления или развития деловых отношений,
- г) реализация личных симпатий.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Открытые вопросы предполагают:

- а) ответ *да* или *нет*,
- б) выбор из двух вариантов ответа,
- в) свободный ответ,
- г) отсутствие коммуникации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Невербальное общение это:

- а) жесты,
- б) мимика,
- в) пантомимика,
- г) все вышеперечисленное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Женский стиль слушания это:

- а) эмпатическое слушание, эмоциональное восприятие,
- б) восприятие логической составляющей высказывания,
- в) невнимательное слушание,

г) рационалистичное слушание.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как завещал великий Ленин – это аргумент к:

- а) логике, разуму,
- б) авторитету,
- в) чувствам собеседника,
- г) эстетике.

8. Впишите пропущенное слово.

Краткое выступление перед аудиторией с рассказом о себе называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Справедливая критика по делу, без перехода на личности называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Приятное замечание в адрес собеседника называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Движения руками, которые сопровождают речевое общение, называются _____.

12. Впишите одно пропущенное слово.

Вопрос, который провоцирует собеседника на неверные действия, называется _____.

13. Впишите одно пропущенное слово.

Речевой этикет, который используется в любой деловой среде, называется _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Назовите способ слушания партнера, при котором собеседник активно поддерживает речь партнера, демонстрируя внимательность, повторяя в утвердительной форме сказанные им слова, помогая выговориться, снизить эмоциональный накал.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Назовите вид критики, имеющей, в отличие от конструктивной, разрушительное влияние на личность собеседника.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Коммуникация как основа лидерства.
2. Принципы эффективной коммуникации.
3. Приемы убеждения. Типы аргументов. Принципы построения системы аргументации.
4. Стратегии и тактики победы в споре.
5. Уловки и запрещенные приемы в споре: виды, как противостоять.
6. Система функциональных стилей русского языка.
7. Этапы подготовки к публичному выступлению.
8. Требования к устному публичному выступлению.
9. Способы управления вниманием слушателей.
10. Культурная обусловленность коммуникации.
11. Общение, его структура, цели, функции, виды.
12. Основные законы общения.
13. Коммуникативные барьеры.
14. Вербальные средства общения.
15. Невербальные средства общения.
16. Обратная связь в межличностном общении.
17. Критика как один из компонентов контактологии.
18. Конфликты в общении.
19. Речевой этикет как основной элемент человеческой культуры.
20. Способы коммуникативного воздействия на партнера.
21. Механизмы манипулятивного общения, его принципы.
22. Современные технологии убеждающего воздействия.
23. Психологические особенности публичного выступления, способы удержания внимания и методы управления аудиторией.
24. Успешность переговоров.
25. Стратегии проведения совещаний.
26. Коммуникативное лидерство в деловой полемике.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Стратегии коммуникативного
лидерства"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психологическое консультирование и тьюторское сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ или инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.25</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, курсовая работа</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1 Семестр

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Деятельность психолого-педагогической медико-социальной службы сопровождения в специальном образовании должна быть сфокусирована на помощи...

- а) учащимся, родителям и педагогам;
- б) учащимся с ОВЗ;
- в) всему педагогическому коллективу
- г) администрации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В отношении к родителям задача психолого-педагогической медико-социальной службы сопровождения заключается в...

- а) составлении полного психолого-медицинского диагноза;
- б) выработке у родителей реалистического восприятия нарушения ребенка;
- в) проведении с родителями реабилитационных мероприятий.
- г) социального отношения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Наиболее распространенными моделями интегрированного обучения в России в настоящее время являются...

- а) специальные классы в массовой школе;
- б) специальные школы;
- в) учреждения дополнительного образования;
- г) учреждения средне-профессионального образования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Индивидуальное сопровождение детей в образовательных учреждениях...

- а) направленно на профилактику или коррекцию проблемы, характерной для системы в целом;
- б) предполагает выявление потенциальной и реальной «групп риска» и гарантирует помощь тем детям, которые в ней нуждаются;

- в) предполагает выявление потенциальной и реальной «групп риска» и гарантирует помощь тем детям, которые в ней нуждаются и направленно на профилактику или коррекцию проблемы, характерной для системы в целом;
- г) предполагает развитие индивидуальности в коррекционной работе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс, в рамках которого данное сообщество обеспечивает гуманные образовательные условия для реализации максимального социального потенциала каждого индивида этого сообщества называется...

- а) эксклюзивным
б) равнозначным
в) дискриминационным
г) инклюзивным

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите понятие означающий процесс, имеющий своим результатом целостность, объединение в единое целое.

- а) интеграция;
б) дифференцирование;
в) разложение;
г) развитие

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества;
б) частный случай интеграции;
в) стиль поведения;
г) особенности объединения

8. Впишите пропущенное слово.

Именно _____, благодаря своей гибкой организации образовательного процесса, способна предоставить для людей, попавших в трудные жизненные обстоятельства и имеющих разного рода проблемы, адекватную форму обучения.

9. Впишите пропущенное слово.

Обучающимся с ОВЗ признается лицо на основании _____ психолого-медико-педагогической комиссии.

10. Впишите пропущенное слово.

Психологическое _____ инклюзивного образования детей с ОВЗ – это процесс, включающий в себя стратегию и тактику профессиональной деятельности психолога, направленный на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей с ОВЗ в социум их нормально развивающихся сверстников.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Служба сопровождения — это структурное подразделение службы _____, которое обеспечивает условия для воспитания и развития детей нормы и с ограниченными возможностями здоровья, способствует их успешной социализации и интеграции в обществе

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Инклюзивное образование — это обеспечение _____ к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основные образовательные области развития личности физические, художественно-эстетические, _____ познавательные, речевые.

14. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Кто считается инвалидом в российском правовом поле в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

15. Прочитайте текст и напишите решение кейса.

Урок немецкого языка в 5 классе. Учитель просит тянущего руку ученика начать чтение текста. Мальчик заикается, и, чем больше он волнуется, тем сильнее. Возникает заминка. Учитель ждет некоторое время, наблюдая за попытками мальчика преодолеть первое слово, а затем начинает кричать, что он наверняка опять не сделал домашнее задание, что ей, учительнице, такое разгильдяйство надоело и она, скорее всего, вызовет родителей. В классе кто-то начинает посмеиваться, кто-то опускает глаза. Мальчик испуганно «прожевывает» трудное слово и пытается читать дальше.

ОПК – 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Единый государственный экзамен позволяет установить освоение выпускниками общеобразовательных заведений:

- а) федерального компонента ГСОО;
- б) регионального компонента ГСОО;
- в) федерального и регионального компонентов ГСОО;
- г) регионального и «школьного» компонентов ГСОО.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В разделе «портфолио работ» могут содержаться следующие материалы:

- а) сертификаты
- б) документированные, индивидуальные образовательные достижения ученика;
- в) собрание различных творческих и проектных работ ученика;
- г) характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, работниками системы дополнительного образования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Характеристика теста, показывающая, насколько предлагаемый тест соответствует программе обучения, называется

- а) дискриминативность теста;
- б) валидность теста;
- в) надежность теста;
- г) содержательность теста.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для аттестации испытуемых по какой-либо предметной области знаний применяют:

- а) критериально-ориентированный тест;
- б) нормативно-ориентированный тест;
- в) параллельный тест;
- г) рисуночный тест.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите стратегию, когда ученики с инвалидностью общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, а если они даже и включены в классы массовой школы, то, прежде всего для того, чтобы повысить свои возможности социальных контактов, но не для достижения образовательных целей.

- а) мейнстриминг;
- б) индивидуальная стратегия;
- в) совместные действия;
- г) эксклюзивная стратегия.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе?

- а) необходимостью развития системы образования;
- б) необходимостью создания новых инновационных технологий;
- в) необходимостью обеспечения доступности образования для всех категорий детей;
- г) доступность социальной системы.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Воспитывающая функция педагогического контроля проявляется в становлении определённых качеств личности обучаемого. Какое качество личности обучаемого можно выделить:

- а) умение систематически работать;
- б) творчество;
- в) умение работать в группе;
- г) навыки самоконтроля и самооценки;

8. Впишите пропущенное слово.

Под _____ обучения в педагогике понимаются, как правило, вспомогательные материалы и орудия, разнообразное оборудование и реальные объекты, а также виды деятельности, которые позволяют преподавателю более успешно и рационально достигать поставленных целей, решая при этом определенные дидактические задачи.

9. Впишите пропущенное слово.

Инклюзивный подход в образовании означает переход к «_____» модели, которая утверждает: причина инвалидности находится не в заболевании, а в существующих в обществе барьеров, стереотипов и предрассудков.

10. Впишите пропущенное слово.

Дидактическая система представляет собой совокупность принципов, _____, методы и средства обучения, образующие целостную структуру и подчиняющиеся целям обучения.

11. Закончите предложение, одним словом.

Учение детей с ограниченными возможностями в дидактике понимается как деятельность учеников под руководством _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Рабочая программа — это нормативный документ, определяющий содержание дисциплины, вырабатываемые _____, формы и методы организации учебного процесса

13. Впишите пропущенное фразу из двух слов.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, _____ и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

14. Прочитайте текст и напишите решение кейса.

После уроков к учительнице робко подходит первоклассник и, страшно смущаясь, просит: Наталья Викторовна, дайте мне, пожалуйста, телефон Маши Ереминой – Дима, а зачем тебе? Опустив глаза, мальчик признаётся, что ему очень нравится одноклассница, а поговорить с ней в школе он не решается. Может, по телефону получится? Как поступить?

15. Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ.

Напишите признаки развивающего обучения.

2 Семестр

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» — это нормативный правовой акт уровня:

- а) регионального;
- б) международного;
- в) правительственного
- г) федерального

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Право на создание специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ определяет:

- а) ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
- в) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- г) ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сторона, принимающая решение о форме, программе и условиях получения образования ребенком с ОВЗ.

- а) ПМПК и родители;
- б) ПМПК;
- в) родители;
- г) ребёнок с ОВЗ.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе?

- а) необходимостью развития системы образования;
- б) необходимостью создания новых инновационных технологий;
- в) обеспечения доступности образования для всех категорий детей;
- г) социальные процессы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким документом должно регулироваться образование обучающихся с умственной отсталостью?

- а) ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- б) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- в) специальными требованиями для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- г) программы для обучающихся.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В соответствии со ст. 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» меры дисциплинарного взыскания не применяются:

- а) к обучающимся по образовательным программам основного общего образования
- б) к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования
- в) к обучающимся с ОВЗ (только с различными формами умственной отсталости)
- г) ко всем обучающимся с ОВЗ

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это...

- а) требования, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- б) совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) свод правил к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти;
- г) совокупность требований исполнительными органами власти.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного _____, в случае наличия у обучающегося инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

9. Закончите предложение, одним словом.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных _____.

10. Закончите предложение фразой из двух слов.

Нормативной базой для создания общеобразовательными учреждениями Российской Федерации рабочих учебных планов с учетом специфики и условий их функционирования является _____ план.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья это использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, _____, учебных пособий и дидактических материалов

12. Впишите пропущенное слово.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в _____ образовании, это поддержка развития ребенка с ОВЗ в образовательной среде.

13. Впишите пропущенное слово.

Освоение _____ образовательной программы является основным критерием в организации эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?

14. Прочитайте текст и напишите решение кейса.

На уроке с конца ряда передается записка. Ученики молча читают ее, смотрят на потолок и хихикают, после чего передают записку дальше, не особо скрывая ее от учителя. Учитель видит записку, забирает ее, разворачивает и видит сообщение «посмотри на потолок». Он смотрит на потолок, в это время класс разражается взрывом хохота. Учитель выходит из себя.

Пытается узнать, кто был инициатором этой идеи, грозит поставить плохие отметки и вызвать родителей в школу.

15. Прочитайте текст и напишите решение кейса.

Дайте определение понятию «инклюзивное образование»

ОПК – 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Включение в содержание образования деятельностных компонентов — целеполагания, планирования, образовательных технологий, а также видов деятельности учащихся — исследований, дискуссий, конструирования и т. п. является отражением:

- а) принципа структурного единства содержания образования на различных уровнях общности и на межпредметном уровне
- б) принципа единства содержательной и процессуально-деятельностной сторон обучения
- в) принципа доступности и природосообразности содержания образования.
- с) принципа учета социальных условий и потребностей общества.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается регулятивная функция педагогического общения?

- а) в выборе и применении форм, средств, методов, приемов контроля достижений и недоработок учащихся с целью корректировки их обучения и воспитания
- а) в обеспечении реального психологического контакта с учащимися, процесса познания, взаимопонимания, обмена материальными и духовными ценностями, развития познавательной направленности личности;
- в) в развитии организационных и организаторских качеств личности, коммуникативных, гностических, функциональных и других способностей и умений детей через активное участие в роли исполнителя или организатора различных видов деятельности;
- г) в использовании взаимодействия обучающихся.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Напишите, что не является существенным в обучении?

- а) практическое применение знаний
- б) объем усвоенных знаний
- в) творческое развитие
- с) качественное усвоение изученного материала

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком возрасте согласно возрастной периодизации психического развития Д. Б. Эльконина познание системы отношений в разных ситуациях является ведущей деятельностью?

- а) в среднем школьном возрасте (11-15 лет)

- б) в младшем школьном возрасте (7-11 лет)
- в) в старшем школьном возрасте (15-17 лет)
- г) в юношеском возрасте (16-18 лет)

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Диагностика предусматривает выявление:

- а) индивидуальных отклонений у человека
- б) индивидуальных возможностей, особенностей человека
- в) особенностей мотивов человека
- г) особенностей жизненной позиции человека

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите неверный ответ. Для того, чтобы добиться адекватного восприятия оппонентами друг друга необходимо использовать следующие приемы:

- а) не отвечайте агрессией на агрессию;
- б) не оскорбляйте и не унижайте оппонента ни словом, ни жестом, ни взглядом;
- в) старайтесь выразить свое понимание и соучастие в связи с возникшими у оппонента трудностями.
- г) старайтесь не давать возможности оппоненту высказаться до конца, чтобы избежать новых обид;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите всеобщий метод формирования необходимых качеств:

- а) убеждение
- б) упражнение
- в) наказание
- г) поощрение

8. Впишите пропущенное слов.

Идея целостности воспитательного _____ на практике реализуется через комплексный подход.

9. Впишите пропущенное слово.

В соответствии с Законом «Об образовании» под образованием понимается:

целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, _____, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней

10. Закончите предложение, одним словом.

Возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов это управляемость педагогической _____.

11. Вставьте пропущенное слово.

Информационная технология – это совокупность _____ и методов сбора, накопления, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

12. Закончите предложение, одним словом.

Всеобщий метод формирования необходимых качеств, это _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Критериями эффективности воспитания, являются - взаимопонимание, сотрудничество, соответствие поведения требованиям правовых моральных норм, _____, информированность.

14. Прочитайте текст и напишите решение кейса

Учащийся разочарован своими учебными успехами, сомневается в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся как следует понять и усвоить материал, и говорит учителю: «Как вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь учиться на отлично и не отставать от остальных ребят в классе?»

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый обоснованный ответ.

Раскройте содержание медицинской модели инвалидности.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК – 5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы экзамена

1. Педагогическая технология как содержательная техника реализации учебного процесса.
2. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной учебной деятельности.
3. Психолого-педагогическое сопровождение совместной воспитательной деятельности.
4. Основные требования к обучению детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
5. Дидактические принципы обучения.
6. Значение компьютерных технологий в обучении.
7. Технологии индивидуализированного обучения.
8. Технологии адаптивного обучения.
9. Технология психологического сопровождения в инклюзивном обучении.
10. Направления психологического сопровождения.
11. Виды психологического сопровождения и их характеристика.

12. Субъекты психологического сопровождения.
13. Диагностика в образовательном процессе.
14. Игровые технологии в развитии учебно-познавательной направленности обучающихся и осуществления контроля.
15. Метод проектов в оценке формирования результатов образования обучающихся.
16. Информационно-коммуникационные технологии для решения компенсаторных задач при обучении.
17. Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий.
18. Информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач при обучении детей с ОВЗ.
19. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушением речи.
20. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
21. Уровни готовности к интеграции в социум в инклюзивном обучении (в свободной игровой деятельности).
22. Уровни готовности к интеграции в социум в инклюзивном обучении (в играх с правилами).
23. Уровни готовности к интеграции в социум в инклюзивном обучении (в конструктивной деятельности).
24. Методика организованного наблюдения в оценке уровня готовности к интеграции.
25. Критериально-ориентированные психодиагностические методики в оценке уровня готовности к интеграции.
26. Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха.
27. Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями зрения.
28. Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями умственного и психического развития.
29. Особенности организации обучения детей с нарушением слуха.
30. Особенности организации обучения детей с нарушением зрения.
31. Особенности организации обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
32. Особенности организации обучения детей с психическими нарушениями.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 18 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 12 баллов
	Тестирование	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание курсовой работы	до 20 баллов

	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
5.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.17</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1 Семестр.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что собой представляет мировоззрение человека?

- а) система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество.
- б) осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия.
- в) оценка деятельности государства с точки зрения гражданина.
- г) сознательная деятельность человека

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Социализация – это:

- а) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни.
- б) процесс обучения учащихся в дошкольных и школьных образовательных учреждениях,
- в) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами
- г) процесс развития человека

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод воспитания – это:

- а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона,
- б) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.,
- в) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков
- г) способ развития личности, основанный на воспитательном воздействии на неё.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Наказание – это:

- а) метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки,
- б) метод выявления пороков развития личности,
- в) основной метод воспитания и развития личности,
- г) способ развития личности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Образование – это:

- а) воспитательное воздействие на личность.
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- в) система государственных и муниципальных учреждений,
- г) целенаправленный процесс воспитания и обучения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Самообразование – это:

- а) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте,
- б) обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении,
- в) подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения,
- г) самостоятельный процесс получения знаний и умений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами

- а) Зимней, Краевский, Лебедев,
- б) Коменский, Бэкон,
- в) Выготский, Эльконин, Давыдов,
- г) Якиманская, Лихачев.

8. Впишите пропущенное слово.

Личностное общение становится ведущей деятельностью в _____ возрасте.

9. Впишите пропущенное слово.

Основные функции процесса обучения: образовательная, _____, воспитательная.

10. Впишите пропущенное слово.

Педагогический такт — это умение педагога проявлять и выдержку, и достоинство в процессе общения с коллегами, _____ и родителями, соблюдать правила поведения, меру своего влияния на детей, уметь найти подход к каждому ребёнку и выстроить оптимальные взаимоотношения с детским коллективом.

11. Впишите пропущенное слово.

Обучение — это процесс взаимодействия педагога с детьми с целью приобретения _____, умений, навыков, способов познавательной деятельности.

12. Закончите предложение фразой из двух слов.

Педагогическая деятельность, которая направлена на организацию воспитательной среды называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Образовательная программа, это _____, определяющий содержание образования фиксированного уровня и направленности.

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый, обоснованный ответ.

Какой приём применяет педагог для снятия пауз и напряженности у ребёнка с нарушением зрения при пересказе.

15. Прочитайте текст и сделайте анализ кейса.

«Вы заметили изменения во внешнем облике и стиле одежды у одного из воспитанников Вашего класса (Сергей, 15 лет). Подросток стал носить очень короткую стрижку, тяжёлые высокие ботинки черного цвета на белой шнуровке, джинсы, нашивки, значки. Сергей физически сильный, учится средне, особого интереса к учебе не проявляет. В семье двое детей, есть старший брат, полная семья со средним достатком. Друзья этого ученика рассказали Вам о том, что он недавно участвовал в массовой драке с избиением людей азиатской национальности. Ваш класс многонациональный».

2. Семестр

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Воспитание – это ...

- а) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых;
- б) планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;
- в) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;
- г) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Движущая сила процесса воспитания — это:

- а) активность воспитанников;
- б) педагогическое воздействие воспитателя;
- в) диалектическое противоречие;
- г) ценностные ориентации личности;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется совокупность требований воспитательного процесса?

- а) концепция воспитания;
- б) принципы воспитания;
- в) методика воспитания;
- г) теория воспитания;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Принцип, характеризующий совместные усилия семьи, школы, общественности в процессе воспитания – это, принцип:

- а) субъектности;
- б) единства воспитательных требований;
- в) гуманистической направленности;
- г) личностный подход.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Принцип, который характеризует опору на личностные качества воспитанника, его ценностные ориентации, жизненные планы?

- а) учета индивидуальных и половозрастных особенностей
- б) стимулирования активности;
- в) единства воспитательных воздействий;

г) личностной направленности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите требования принципа опоры на положительное в человеке *в его воспитании*:

- а) принцип указывает на необходимость воспитания положительных качеств в человеке;
- б) принцип требует выявлять в каждом воспитаннике положительные качества, опираясь на которые, развивают недостаточно сформированные;
- в) принцип требует от воспитателя вести постоянную борьбу с вредными привычками;
- г) принцип обусловлен противоречивым характером развития человека;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Философское направление, которое признает личность высшей ценностью мира:

- а) неопозитивизм;
- б) неотомизм;
- в) бихевиоризм;
- г) экзистенциализм;
- д) негативизм.

8. Впишите пропущенное слово.

Основными методами, воздействующими на развитие личности ребёнка, являются:

убеждение, упражнение, обучение, _____, поощрение, контроль и оценка.

9. Впишите пропущенное слово.

Педагогическое общение — это многоплановый процесс организации, установления и развития _____ взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Педагогическое мастерство — это умение направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее _____, включая его мировоззрение и способности.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основными требованиями личностного подхода, являются: учет _____ особенностей воспитанников в формировании личности, ее жизненных планов и ценностных ориентаций.

12. Впишите пропущенное слово.

Нравственное воспитание характеризует формирование _____ выстраивать поведение с учетом общественных требований и норм морали.

13. Впишите пропущенное слово.

Умственное воспитание это _____ деятельность педагога и детей по формированию культуры учебного труда и кругозора школьников

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Выделите методы обучения по источнику передачи и восприятия учебной деятельности.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Родители часто умиляются замысловатости детской речи, называя своих детей вундеркиндами. Когда мама говорит Диме: «Не удирай так далеко!» - Дима отвечает: «Не беспокойся, мама, я удеру и придеру!» С чем связано подобное явление?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к экзамену

1. Характеристика системы образования.
2. Элементы содержания образования.
3. Определение понятия «образование». Источники содержания образования.
4. Определение понятия «педагогика». Функции и задачи педагогики. Объект и предмет педагогики.
5. Основные требования к отбору содержания образования.
6. Категориальный аппарат педагогики.
7. Связь педагогики с другими науками.
8. Детерминанты содержания образования.
9. Содержание понятия «педагогическая технология».
10. Характеристика педагогического процесса.
11. Учебные программы (типовые, рабочие, авторские).
12. Способы построения учебной программы.
13. Учебник как источник знаний и носитель содержания образования. Дидактические функции учебника.
14. Движущие силы процесса обучения. Деятельность учителя в процессе обучения.
15. Основные направления развития личности. Движущие силы развития личности.
16. Урок как форма организации педагогического процесса, свойства урока.
17. Типы учебного плана общеобразовательной средней школы.
18. Роль обучения в развитии личности. Мотивы учебной деятельности учащихся.
19. Процессуальная структура обучения.
20. Сопутствующие формы обучения.
21. Характеристика методики коллективных творческих дел.
22. Воспитание как целенаправленный процесс управления личностным развитием детей с особыми образовательными потребностями
23. Соотношение понятий «воспитание» и «социализация» (в том числе, детей с особыми образовательными потребностями).
24. Компоненты государственного стандарта образования.
25. Системный подход в воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями.
26. Вспомогательные формы обучения. Формы организации обучения детей, с особыми образовательными потребностями.

27. Типология урока. Структура урока.
28. Детский коллектив как социокультурная среда и субъект воспитания.
29. Коллективная творческая деятельность в условиях воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
30. Характеристика содержания трудового, эстетического, правового воспитания.
31. Возможности культурно-досуговой деятельности в воспитании детей с особыми образовательными потребностями.
32. Современные представления о воспитательном пространстве.
33. Факторы, задачи социализации личности.
34. Соотношение понятий «воспитание» и «социализация».
35. Принципы и методы воспитания.
36. Взаимосвязь процессов развития, воспитания и самовоспитания личности.
37. Стадии формирования коллектива.
38. Игровая деятельность в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
39. Характеристика теорий воспитания: религиозные, национальные, школьные, внешкольные.
40. Деятельность учителя в процессе обучения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся
Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 18 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 12 баллов
	Тестирование	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание курсовой работы	до 20 баллов
	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
5.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно

использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б»

А	Б
Философ	Концепция
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обоожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____ есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношения к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	Б
Виды этики	Характеристика
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Знаменитая формула Рене Декарта «cogito ergo sum» обычно переводится как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Природа философского знания.
2. Философия и ее место в культуре.
3. Структура философского знания.
4. Философские учения Древнего Востока.
5. Философия Древней Греции: древнегреческая натурфилософия.
6. Философия Древней Греции: Платон и Аристотель.
7. Философия Древней Греции: эллинистическая и древнеримская философия.

8. Общая характеристика и основные проблемы средневековой философии.
9. Философия Возрождения и начала Нового времени.
10. Философия Нового времени.
11. Философия Просвещения.
12. Коперникианский поворот в критическом идеализме И. Канта в контексте немецкого Просвещения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Философский иррационализм и становление неклассической философии второй половины XIX в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).
15. Позитивизм и неопозитивизм.
16. Неокантианство и неогегельянство.
17. Философия марксизма, неомарксизм.
18. Философская герменевтика, феноменология и фундаментальная онтология (В. Дильтей, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
19. Семиотика и семиотически ориентированная философия XX века.
20. Религиозная философия XX века: неотомизм, диалектическая теология, христианский эволюционизм.
21. Русская философия XVIII–XIX вв.
22. Русская философия конца XIX – нач. XX вв.
23. Американский прагматизм.
24. Онтология и основные аспекты проблемы бытия.
25. Проблема сознания в философии и науке.
26. Проблемы теории познания.
27. Понятие науки. Специфика научного познания.
28. Наука как социальный институт.
29. Философия техники: проблемы и направления.
30. Проблема социального.
31. Общество как философская проблема.
32. Социальная философия как критика общества.
33. Философия политики и права: основные проблемы.
34. Философия культуры: основные проблемы и направления.
35. Философия истории: основные проблемы и направления.
36. Человек как философская проблема.
37. Основания существования человека.
38. Человек и его тело.
39. Понятие морали и основные проблемы этики как философской дисциплины.
40. Этико-нормативные системы древности.
41. Этика модерна и постмодерна.
42. Общий обзор истории классических эстетических учений.
43. Эстетический идеализм.
44. Эстетические концепции в отечественной философской мысли.
45. Общий обзор истории аксиологических учений.
46. Классическая аксиология прималитетов.
47. Коммуникативная теория ценностей.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных специалистов по философским проблемам кибернетики выступил с радикальной критикой теории сознания как интегрированной информации?

- а) Кристоф Кох
- б) Макс Тегмарк
- в) Джулио Тонони
- г) Джон Сёрл

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто написал книгу «Кибернетика, или управление и связь в животном и машине» (1948)?

- а) Алан Тьюринг
- б) Норберт Винер
- в) Уолтер Питтс
- г) Клод Шеннон

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называлась программа кибернетиков Ньюэлла и Саймона (1955), доказавшая 38 первых теорем в Principia Mathematica?

- а) Принципы математики
- б) Математический аналитик
- в) Логический теоретик
- г) SNARC

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто на Дартмутском семинаре 1956 г. выступал против термина «кибернетика» и предложил термин artificial intelligence?

- а) Джон Маккарти
- б) Марвин Мински
- в) Натаниэль Рочестер
- г) Клод Шеннон

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется группа формальных систем, существенно отличающихся от классических логик путём различных вариаций законов и правил?

- а) аристотелевские логики
- б) классические логики
- в) неклассические логики
- г) нетрадиционные логики

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто впервые ввел в 1912 г. понятие коэффициента интеллекта?

- а) Альфред Бине
- б) Уильям Штерн

- в) Чарльз Спирмен
- г) Ганс Айзенк

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто в 1960-х гг. ввёл понятие эмоционального интеллекта?

- а) Майкл Белдок
- б) Дэвид Векслер
- в) Клод Штайнер
- г) Говард Гарднер

8. Впишите два пропущенных слова.

_____ первым из специалистов по кибернетике предложил понимать сознание на основе гипотезы интегрированной информации.

9. Впишите два пропущенных слова.

_____ — это кибернетическая интеллектуальная система, действующая таким образом, чтобы достичь наилучшего результата или, если она находится в условиях неопределённости, наилучшего ожидаемого результата.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно _____ теории истины истинное высказывание — это высказывание, соответствующее реальности.

11. Впишите два пропущенных слова.

_____ в смешанной модели Дэниела Гоулмана (1995 г.) состоит из следующих компонентов: самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки.

12. Впишите два пропущенных слова.

_____ — количественная оценка уровня интеллекта человека: уровень интеллекта относительно уровня интеллекта среднестатистического человека (такого же или среднего возраста); в более узком смысле — отношение так называемого умственного возраста к истинному хронологическому возрасту данного лица.

13. Впишите пропущенное слово.

В 1980-х гг. американский психолог Говард Гарднер предложил концепцию _____ интеллекта, согласно которой люди обладают не одним общим интеллектом, а рядом относительно автономных интеллектов: логическим, лингвистическим и др.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите основные формы мышления, изучаемые в классической логике.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите десять категорий Аристотеля.

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется кибернетическая интеллектуальная система, способная решать только отдельные конкретные задачи?

- а) сильный ИИ
- б) слабый ИИ
- в) общий ИИ
- г) узкий ИИ

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется тест на способность к обучению кибернетической интеллектуальной системы, в начале которого устанавливается отсутствие у системы необходимых знаний, а в конце предъявляется классический тест Тьюринга в полном объеме?

- а) basic Turing test
- б) general Turing test
- в) baby Turing test
- г) total Turing test

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

По результатам измерения IQ современных кибернетических интеллектуальных систем, проведенного китайскими исследователями в 2017 г., каким оказался IQ поисковика Google?

- а) выше среднего уровня взрослого человека
- б) примерно равным уровню 12-летнего ребенка
- в) примерно равным уровню 6-летнего ребенка
- г) ниже среднего уровня 6-летнего ребенка

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Машина Тьюринга – это:

- а) аналоговый компьютер
- б) абстрактный эквивалент алгоритма
- в) вариант архитектуры цифрового компьютера
- г) криптографическая машина

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какого из нижеперечисленных тезисов придерживается Роджер Пенроуз?

- а) Всякое мышление есть просто некоторый вычислительный процесс; в частности, чувство осознанного восприятия также возникает в результате осуществления соответствующих вычислительных операций.
- б) Сознание является лишь одной из характерных особенностей физической деятельности мозга. Как и любая другая физическая деятельность, сознание может моделироваться вычислительными операциями, но такое моделирование не является, строго говоря, самим сознанием.
- в) Сознание вызывается определенными физическими действиями мозга, однако эти действия принципиально нельзя вычислительно моделировать правильным образом.
- г) Сознание не может быть объяснено с использованием каких-либо физических, вычислительных или других научных методов или понятий.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Задача, которая не заключается непосредственно в создании ИИ, но решение которой без полного интеллекта, близкого по уровню к человеческому, невозможно, – это:

- а) ИИ-вычислимая задача
- б) ИИ-полная задача
- в) ИИ-необходимая задача
- г) ИИ-сильная задача

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются обладающие интеллектом, но не обладающие сознанием полные копии человека?

- а) киборги
- б) человекоподобные ИИ
- в) машины Тьюринга
- г) философские зомби

8. Впишите два пропущенных слова.

_____ впервые предложил тест на креативность кибернетических интеллектуальных систем, называемый тестом Лавлейс.

9. Впишите два пропущенных слова.

_____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, идея которого заключается в том, что искусственного агента А, созданного человеком Н, следует рассматривать как интеллектуального агента человеческого уровня, если он может получать действительно творческие результаты и если Н не может объяснить, как А это сделал.

10. Впишите три пропущенных слова.

_____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, суть которого в том, что машина должна выполнить экономически важную работу на том же уровне, что и человек, являющийся профессионалом в данной области.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Понятие общего ИИ, в противоположность узкому ИИ, ввёл в кибернетику _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Стюарт Рассел и Питер Норвиг называют «проблемой _____» невозможность людьми контролировать своё будущее в случае создания ими искусственного сверхинтеллекта.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ искусственного интеллекта – период в истории исследований искусственного интеллекта, связанный с сокращением финансирования и общим снижением интереса к проблематике.

14. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.

Как в кибернетике понимается «глубокое обучение»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.

Как в кибернетике понимается искусственный суперинтеллект (сверхинтеллект)?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные подходы к определению мышления.
2. Представление о мышлении в классической логике.
3. Понятие о мышлении как вычислении.
4. Представления о сверхтьюринговом мышлении.
5. Мышление и сознание.
6. Язык и мышление.
7. Теории категоризации и когнитивная философия конца 20 в.
8. Общий искусственный интеллект.
9. Слабый и сильный ИИ.
10. Основные этапы эволюции вычислительной техники.
11. Дартмутская конференция 1956 года, рождение понятия ИИ.

12. Тест Тьюринга.
13. Дж. Серл о «китайской комнате».
14. Проблема творчества. Тесты Лавлейс.
15. Возможности понимания морали ИИ.
16. Возможности эмоционального ИИ.
17. Проблемы сингулярности и сверхчеловеческого ИИ.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Философские проблемы
искусственного интеллекта"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВИЗАЦИЯ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.38</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. Впишите пропущенное слово.

Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания
3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. Установите соответствие.

Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
 2. PowerPoint
 3. Figma
 4. Adobe Audition
- A. Программа для монтажа видео
B. Программа для записи звука
C. Программа для создания презентаций
D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.

Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.

Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?

1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целями информационного дизайна являются:

- 1 ясность коммуникации
- 2 облегчение понимания и обучения
- 3 простота коммуникации
- 4 все ответы правильные

Задание 10. Укажите последовательность выполнения.

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация

2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно два основных вида симметрии в дизайне – это...

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3 Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история визуализации информации.
2. Основные аспекты восприятия информации человеком.
3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровизация креативных индустрий"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.39</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:

- 1) TIFF;
- 2) PSD;
- 3) JPEG;
- 4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:

- 1) разрешение;
- 2) пиксель;
- 3) растр;
- 4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:

- 1) шрифт без засечек, прямого начертания;
- 2) шрифт курсивный;
- 3) шрифт антиква;
- 4) шрифт рукописный, декоративный.
- 5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:

- 1) ограничение по объему файла;
- 2) ограничение по насыщенности изображения;
- 3) ограничение использования цветовых оттенков;
- 4) ограничение по яркости изображения.

5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что отражает системный подход в медиадизайне?

- 1) влияние науки на дизайн
- 2) средовой подход
- 3) модные тенденции
- 4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) RAV.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется _____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется _____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется _____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую деятельность принято называть дизайном?

- 1) проектную;
- 2) организационную;
- 3) изобразительную;
- 4) художественную;
- 5) коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:

- 1) адаптивный веб-дизайн ;
- 2) универсальный веб-дизайн;
- 3) классический веб-дизайн;
- 4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:

- 1) цифровая живопись ;
- 2) инфографический дизайн;
- 3) эмоциональный дизайн;
- 4) интерактивный дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?

- 1) стайлинг ;
- 2) концептуализм;
- 3) арт – дизайн;
- 4) эконо дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое стилизация?

- 1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
- 2) система украшения сооружения или изделия;
- 3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;
- 4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется _____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это _____.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это _____.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

ПК*

1. Программное обеспечение для работы с векторной графики;
2. Структура многостраничного сайта;
3. Прототипирование в процессе создания структуры тела лонгрида;
4. Основная шрифтовая пара лонгрида. Принципы и правила выбора.

5. Классификация шрифтов. Виды шрифтов для заголовков и для набора текста;
6. Системный подход в медиадизайне;
7. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации;
8. Основные элементы фирменного стиля;
9. Основной состав брэнд-бука;
10. Направления UX/UI в цифровом дизайне;
11. Цветокоррекция растрового изображения в цифровом дизайне.
12. Структура одностраничного сайта. Лендинг и лонгрид.
13. Композиционные принципы построения мудборда.
14. Современные цифровые технологии в пространстве медиадизайна;
15. Специфика работы дизайнера с медиаконтентом;
16. Основные этапы создания презентации;
17. Цифровая безопасность: основы защиты информации и информативная безопасность.
18. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фигма;
19. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фотошоп;
20. Цифровизация креативных индустрий..

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Список вопросов для собеседования

УК*

1. Инструментарий медиадизайнера;
2. Создание статичных плоскостных композиций на основе растровой и векторной графики;
3. Цифровой медиадизайн: принципы, технологии и инструменты;
4. Брендинг и медиадизайн;
5. Дизайн мобильных форм и динамических структур;
6. Создание анимации в медиадизайне;
7. Классификация типографики в медиадизайне;
8. Принцип создания одностраничных сайтов;
9. Тенденции и основные направления в медиадизайне;
10. Колористика в медиадизайне;
11. Цифровые технологии обработки изобразительной информации;
12. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фигма;
13. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фотошоп;
14. Направления UX/UI в цифровом дизайне;
15. Системный подход в медиадизайне;
16. Обложка журнала: Концепция, конструкция и композиция обложки в журналах разного типа.
17. Иллюстрация в журнале: пластический образ и реализация коммуникативной задачи.

18. Задачи и средства иллюстрирования.
19. Инфографика в дизайн-модели издания. Влияние иллюстраций (количество, размеры, техника) на стиль верстки и на общую эстетику медиаиздания.
20. Визуализация типологических особенностей изданий. Разработка бренд-бука.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	<u>440302-2024-З-УС-3г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика инклюзивного образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.41</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint?

- 1) TIFF;
- 2) ppt;
- 3) JPEG;
- 4) BMP;
- 5) PDF

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

- 1) Функция предварительного просмотра;
- 2) Функция редактирования;
- 3) Функция вывода на печать;
- 4) Функция сохранения.
- 5) Функция копирования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из себя представляет программа PowerPoint?

- 1) Программное обеспечение для создания статичных и динамичных презентаций;
- 2) Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных;
- 3) Программное обеспечение для работы с векторной графикой;
- 4) Программное обеспечение для работы с растровой графикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

- 1) Файл, который содержит стили презентации;
- 2) Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз;
- 3) Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации;
- 4) Файл, который содержит набор векторных изображений;
- 5) Файл, который содержит набор растровых изображений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых редакторов не используется для создания инфографики:

- 1) PowerPoint ;
- 2) Figma ;
- 3) MS Access;
- 4) Adobe Illustrator.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint;

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) ppt, pptx.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.) называется_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

В редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля» инструмент_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения называется_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

В программе Power Point клавиша прерывающая показ слайдов презентации называется_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С помощью каких программ можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не относится к выразительным средствам инфодизайна:

- 1) стилизация;
- 2) визуализация;
- 3) типографика;
- 4) эстетика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целями информационного дизайна не является:

- 1) ясность коммуникации ;
- 2) облегчение понимания и обучения;
- 3) простота коммуникации;
- 4) удешевление дизайна.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к основным качествам хорошей инфографики?

- 1) Содержательность.
- 2) Смысл.
- 3) Легкость восприятия.
- 4) литературность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к принципам создания инфографики?

- 1) актуальность и востребованность темы;
- 2) высокая художественная ценность;
- 3) простота и краткость;
- 4) точность и организованность информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите что не относится к технологии создания инфографики?

- 1) идея ;
- 2) концепция;
- 3) позиционирование;
- 4) визуализация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Линейная диаграмма отображает данные в виде:

- 1) последовательности точек, соединенных линиями;
- 2) последовательности точек, соединенных семантическими смыслами;
- 3) последовательности точек, соединенных треками;
- 4) последовательности точек, соединенных в единое изображение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Столбчатая диаграмма использует:

- 1) горизонтальные или вертикальные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
- 2) наклонные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
- 3) пересекающиеся полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
- 4) зигзагообразные полосы для отображения дискретных визуальных сравнений между категориями.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Орган чувств человека является ведущим в получении информации — это _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными называется _____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале называется _____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата называется _____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Инфографика, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления называется _____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Инфографика, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «информационной архитектурой» в инфографике?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования.

Компетенции ПК*

1. Дайте определение инфографики.
2. Основные цели и задачи, которые решает инфографика?
3. Виды информационной визуализации?
4. Принципы, лежащие в основе эффективного дизайна информации?
5. Что такое визуальная грамотность, и почему она важна для работы с инфографикой?
6. Инструменты, используемые для создания инфографики?
7. Композиция в графическом дизайне. Применение в создании инфографики?
8. Типы диаграмм и графиков. Для чего применяются каждый из них?
9. Влияние цвета и типографики на восприятие информации в инфографике.
10. Оптимизация инфографики для разных видов устройств и экранов.
11. Принципы, которые следует соблюдать при выборе данных для визуализации?
12. Основные этапы создания информационной визуализации?
13. Что такое интерактивная инфографика, и какие возможности она предоставляет?
14. Какие аспекты следует учитывать при создании инфографики для аудитории с ограниченными возможностями?
15. Тенденции в развитии инфографики.
16. Этические вопросы, которые могут возникнуть при создании и использовании инфографики?
17. Преимущества и недостатки у визуализации данных по сравнению с текстовой информацией?
18. Оценка качества инфографики?
19. Дашборды, как они используются в дизайне?
20. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
21. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?

24. Анимация, использование для улучшения информационной визуализации.

Компетенции УК*

1. Почему важно учитывать разрешение экрана при разработке инфографики для веб-приложений?
2. Каким образом информационная визуализация может помочь в принятии решений?
3. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
4. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?
5. Использование инфографики в образовательных целях?
6. Какие методы можно применить инфографике для веб-приложений?
7. Какие инструменты и технологии можно использовать для разработки инфографики, совместимой с веб-приложениями?
8. Почему важно обеспечить визуальную привлекательность пользовательского интерфейса?
9. Какие преимущества анимированной инфографики перед статической?
10. Какие принципы следует учитывать при создании анимированной инфографики для передачи данных?
11. Какие методы сбора обратной связи могут быть использованы для оценки эффективности и удобства использования инфографики в приложении?
12. Как можно интерпретировать результаты тестирования пользовательского опыта при использовании инфографики в приложении?
13. Каким образом можно улучшить инфографику в приложении на основе обратной связи пользователей?
14. Какие шаги включает процесс разработки инфографики с учетом особенностей мобильных экранов?
15. Как можно оценить эффективность визуализации данных с помощью графиков и диаграмм?
16. Какие основные принципы следует соблюдать при создании визуализаций данных для их наглядного представления?
17. Какие основные принципы дизайна информации вы использовали при создании своей инфографики?
18. Как цветовая гамма может повлиять на эффективность передачи информации на инфографике?
19. Почему выбор правильного шрифта важен при создании инфографики?
20. Какие аспекты вашей инфографики можно улучшить с точки зрения применения принципов дизайна информации?
21. Как применение принципов дизайна информации может повлиять на восприятие и понимание данных вашей инфографики?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика инклюзивного образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику социальной дезадаптации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения