



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

Код плана	<u>440402-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.11</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Выберите верный ответ.

Что способствует межкультурному общению?

- а) материально-техническое обеспечение процесса общения
- б) проявление уважения культурным нормам и правилам коммуникации
- в) культурные барьеры
- г) различие менталитета

Задание 2. Выберите верный ответ.

Какой барьер межкультурной коммуникации связан с заблуждением о том, что все люди одинаковы?

- а) влияние стереотипов и предрассудков
- б) языковые различия
- в) допущение сходства
- г) тревога и напряжение из-за неопределенности поведения партнеров по межкультурной коммуникации

Задание 3. Выберите верный ответ.

Что относится к признаку утраты культурной идентичности?

- а) утрата позитивного восприятия своей культурной принадлежности
- б) овладение иностранным языком
- в) адаптация к другой культурной среде
- г) деперсонализация личности

Задание 4. Выберите верный ответ.

Что понимается под этническим менталитетом?

- а) система взглядов, оценок и образных представлений о мире
- б) традиционное мышление
- в) продукт процесса сознания
- г) совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций, установок, присущих народу

Задание 5. Выберите верный ответ.

Что является формой межкультурной коммуникации?

- а) многоплановая коммуникация
- б) дистанционная коммуникация
- в) непосредственная коммуникация
- г) этническая коммуникация

Задание 6. Выберите верный ответ.

В каком случае стереотипы могут не препятствовать коммуникации?

- а) если стереотип является описательным
- б) если стереотип не точен
- в) если стереотипу следуют бессознательно
- г) если стереотип является оценочным

Задание 7. Выберите верный ответ.

Что относится к коммуникативным средствам межкультурного общения?

- а) невербальные
- б) художественные
- в) голосовые
- г) синтетические

Задание 8. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Цель межкультурной коммуникации — приоритет соблюдения своих интересов в _____ культуре; приоритет соблюдения интересов представителя _____ культуры в его культуре.

Задание 9. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Межкультурное взаимодействие — это сложный и многогранный процесс, основанный на общении и контакте между двумя или более представителями различных _____ групп.

Задание 10. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Этнокультурные особенности — это _____ ... _____ народа, проявляющиеся в самобытной культуре, психологическом складе самосознания.

Задание 11. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Конфессиональные особенности связана с религиозными убеждениями и могут включать обряды, праздники, молитвы, правила поведения и другие аспекты, связанные с _____.

Задание 12. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Поликультурное образовательное пространство — это специально организованная социальная среда, которая отражает специфические характеристики многообразия культур и способствует естественному процессу _____ ... _____ между собой.

Задание 13. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Культурные нормы — это _____ _____, которые считаются типичными и ожидаемыми в определенном обществе или культурной группе.

Задание 14. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Способы разрешения разногласий и конфликтов в сфере межкультурной коммуникации?

Задание 15. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Что включает в себя структура межкультурной компетентности?

ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ

Задание 1. Выберите верный ответ.

Что относится к принципам психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности обучающегося?

- а) конвергентный принцип
- б) принцип опоры на обученность и обучаемость учащегося
- в) принцип экосообразности
- г) принцип избыточности применения педагогических технологий

Задание 2. Выберите верный ответ.

Что является основной задачей психолого-педагогического и методического сопровождения?

- а) обеспечение профилактики рисков образовательной среды
- б) помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации
- в) выбор эффективных методов обучения и воспитания
- г) формирование учебной мотивации участников

Задание 3. Выберите верный ответ.

Что выступает одним из ключевых аспектов эффективности психолого-педагогического и методического сопровождения?

- а) технология, включающую ряд последовательных этапов деятельности педагога-психолога
- б) групповая деятельность учащегося
- в) взаимодействие участников образовательной деятельности
- г) толерантность участников образовательного процесса

Задание 4. Выберите верный ответ.

Кто может выступать субъектам психолого-педагогического сопровождения?

- а) знакомые
- б) лидеры мнений
- в) сверстники
- г) родители и родственники учащегося

Задание 5. Выберите верный ответ.

Что относится к целевым функциям психолого-педагогического сопровождения?

- а) демонстрационная
- б) психолого-педагогической поддержки
- в) коммуникативная
- г) информационная

Задание 6. Выберите верный ответ.

Что относится к инструментальным функциям психолого-педагогического сопровождения?

- а) диагностическая
- б) защита интересов
- в) культурное влияние
- г) преобразующая

Задание 7. Выберите верный ответ.

Одна из функций педагога-психолога в сфере образования?

- а) демократизации
- б) преемственности
- в) межсубъектности
- г) психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Задание 8. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Образовательная программа — это документированный _____ обучения, где есть перечень учебных курсов, методов и оценок, а также задачи и цели, которые должны достигнуть учащиеся.

Задание 9. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством _____... _____.

Задание 10. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Психолого-педагогическое сопровождение – комплекс действий педагогических работников, направленный на создание определенных условий в образовательной организации, которые будут способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и развитию у них всех видов образовательных результатов (_____, _____ и предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.

Задание 11. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Методическое сопровождение содержит методический комплект, _____, представляющий совокупность различных дидактических _____... _____, в том числе печатных пособий, технических средств обучения, обучающих программ и средств, призванных качественно реализовать поставленные цели и задачи.

Задание 12. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Среди направлений психолого-педагогического сопровождения выделяет: профилактику; диагностику (скрининг); консультирование; развивающую работу; психолого-педагогическое просвещение и образование, _____ _____.

Задание 13. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте современного образования определяет позицию педагогического работника, заключающуюся в организации взаимодействия с обучающимся с учетом «_____ ближайшего развития».

Задание 14. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

От чего зависит эффективность психолого-педагогического сопровождения?

Задание 15. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Что включает в себя сбор информации об учащемся как этап психолого-педагогического сопровождения?

ПК-3 Способен осуществлять на основе научных подходов психолого-педагогическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды

Задание 1. Выберите верный ответ.

Что является ключевой характеристикой образовательной среды?

- а) структурированность
- б) динамичность
- в) интегрированность
- г) многоплановость

Задание 2. Выберите верный ответ.

Что является основным критерием психологической комфортности образовательной среды?

- а) эмоциональное благополучие участников образовательных отношений
- б) успеваемость учащихся
- в) высокий уровень материально-технической базы образовательного учреждения
- г) отсутствие рисков киберугроз

Задание 3. Выберите верный ответ.

Что является критерием психологически безопасной образовательной среды?

- а) техническая оснащенность
- б) высокий уровень квалификации преподавателей
- в) высокий уровень мотивированности учащихся
- г) удовлетворённость в личностно-доверительном общении

Задание 4. Выберите верный ответ.

На что направлена психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды?

- а) контроль знаний студентов
- б) комплексная проверка образовательного учреждения
- в) рейдовый осмотр
- г) анализ состояния образовательной среды по заранее определенным показателям

Задание 5. Выберите верный ответ.

Что может стать предметом экспертизы в образовательной среде?

- а) помещение, оборудование, материалы, материально-техническое, эстетическое обеспечение занятий
- б) знания, умения, навыки
- в) уровень развития способностей
- г) профессиональная компетентность преподавателей

Задание 6. Выберите верный ответ.

Что является основным критерием оценки образовательной среды и ее компонентов?

- а) результаты работы и достижения образовательного учреждения
- б) развивающий эффект образовательной среды (развитие физических, познавательных, творческих и других способностей)
- в) сформированность ценностного самоопределения учащихся
- г) степень удовлетворенности учащихся

Задание 7. Выберите верный ответ.

Что важно учитывать при реализации психолого-педагогической экспертизы образовательной среды с позиции системного подхода?

- а) сложность проблемы
- б) наличие умений, обеспечивающих ее решение
- в) понимание проблемы во всех аспектах и взаимосвязях
- г) знание способа ее решения

Задание 8. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

К функциям психолого-педагогической экспертизы относят прогностическую, нормативную; исследовательскую; развивающую_____.

Задание 9. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Экспертиза как метод предполагает ориентацию, прежде всего, на _____ и опыт специалиста-эксперта, личность которого и является главным «инструментом» исследования.

Задание 10. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Первый этап экспертизы — это сбор так называемой фоновой информации, второй этап заключается в применении структурированных методик, на финальном этапе делается _____

Задание 11. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Проведение психолого-педагогической экспертизы может осуществляться с помощью диагностических и экспертных_____ оценки состояния обследуемого объекта.

Задание 12. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Форма представления ожидаемого результата экспертизы — _____ по проектированию, моделированию и психолого-педагогическому обеспечению образовательной среды данного образовательного учреждения.

Задание 13. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Экспертное заключение, как правило, состоит из краткого описания проблемы и формулировки _____ _____, состав экспертной группы, полный перечень источников информации, общая характеристика образовательной среды, экспертные оценки, экспертные рекомендации.

Задание 14. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Каковы возможные методики оценки психологической безопасности образовательной среды для обучающихся?

Задание 15. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Каковы возможные методики оценки психологической безопасности образовательной среды для педагогов?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет выставляется только по результатам текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Код плана	<u>440402-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен осуществлять на основе научных подходов психолого-педагогическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом Искусственный интеллект может быть использован для прогнозирования развития депрессии?

- 1) Анализирует данные о физической активности;
- 2) Обрабатывает медицинские и психологические данные пациента;
- 3) Определяет возрастные группы риска;
- 4) Создает виртуальные психологические тренинги.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного является основным преимуществом Искусственного интеллекта при анализе психологических данных?

- 1) Полная замена специалистов;
- 2) Способность анализировать большие объемы данных за короткое время
- 3) Предоставление результатов без необходимости тестирования
- 4) Исключение необходимости личных консультаций

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие технологии Искусственного интеллекта чаще всего применяются для распознавания эмоционального состояния по голосу?

- 1) Компьютерное зрение;
- 2) Генетические алгоритмы;
- 3) Обработка естественного языка (NLP);
- 4) Машинное обучение.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь психологу в подготовке к диагностике состояния клиента?

- 1) Полностью заменить специалиста в работе с клиентом;
- 2) Создать адаптированные опросники на основе профильной литературы;
- 3) Выявить диагноз автоматически;
- 4) Проводить лечение без вмешательства психолога.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего психолог может использовать нейросети при работе с ассоциативными картами (МАК)?

- 1) Генерация изображений по заданным темам;
- 2) Автоматическое проведение терапии;
- 3) Создание текстовых описаний для карт;
- 4) Анализ поведения клиента на сессии.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может улучшить процесс работы психолога с клиентами?

- 1) Проводит автоматизированные беседы с клиентами;
- 2) Автоматизирует рутинные процессы, такие как анализ опросов и данных;
- 3) Принудительно вводит план лечения;
- 4) Заменяет психолога при очных консультациях.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь в работе с детьми на сессиях?

- 1) Проводить консультации вместо психолога;
- 2) Создавать сказки с современными персонажами, близкими ребенку;
- 3) Полностью анализировать психоэмоциональное состояние ребенка;
- 4) Автоматически обучать ребенка новым навыкам.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Технологии, обеспечивающие наблюдение за деятельностью головного мозга человека или иных позвоночных и (или) контроль над ней называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - информационная система для сбора, обработки, хранения и опубликования наборов данных, доступная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие этические проблемы связаны с использованием Искусственного интеллекта в психологии?

Компетенция ПК-5 Готов к диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в сети Интернет с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что необходимо для успешного использования ИИ-помощников в психологии?

- 1) Владение навыками программирования;
- 2) Исключительное использование текстовых нейросетей;
- 3) Понимание психологии на базовом уровне;
- 4) Четкая постановка запроса (промпт-инжиниринг).

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как Искусственный интеллект может помочь в прогнозировании эмоционального выгорания у сотрудников?

- 1) Проводит личные встречи и беседы;
- 2) Оценивает данные о производительности и состоянии сотрудников;
- 3) Определяет личные мотивы сотрудников;
- 4) Проводит медицинские обследования.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как Искусственный интеллект может быть использован для мониторинга прогресса в психотерапии?

- 1) Полностью ведет психотерапевтические сессии;
- 2) Анализирует данные с прошлых сессий и определяет динамику изменений;
- 3) Назначает медикаменты;
- 4) Исключает необходимость регулярных встреч с психологом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую задачу может решать Искусственный интеллект в процессе подготовки к сессии с клиентом?

- 1) Подготовить список триггеров для работы с конкретными клиентами;
- 2) Заменить психолога в процессе диагностики;
- 3) Полностью провести терапевтическую сессию;
- 4) Назначить медикаментозное лечение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что важно учитывать при использовании Искусственного интеллекта в психотерапии?

- 1) Искусственный интеллект может полностью заменить человеческого специалиста;
- 2) Все советы Искусственного интеллекта абсолютно надежны;
- 3) Рекомендации Искусственного интеллекта могут требовать корректировки и проверки на достоверность;
- 4) Искусственный интеллект может диагностировать расстройства.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Почему важно правильно формулировать запросы к Искусственному интеллекту в психологии?

- 1) Чтобы ускорить ответ нейросети;
- 2) Чтобы получить точные и релевантные результаты;
- 3) Чтобы избежать использования Искусственного интеллекта;
- 4) Чтобы полностью автоматизировать процесс консультации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одним из вызовов использования Искусственного интеллекта в психологии?

- 1) Исключение потребности в анализе данных;
- 2) Превышение времени обработки данных;
- 3) Отсутствие технологий для анализа речи;
- 4) Проблемы с конфиденциальностью данных пациентов.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - использование интеллектуальных технических комплексов, функциональные особенности которых состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - знания и подходы, касающиеся материалов, методов производства, использования оборудования, базирующаяся на современных достижениях науки.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - наличие у населения базовых навыков владения цифровыми инструментами.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - экономическое сообщество, которое состоит из совокупности взаимосвязанных организаций и физических лиц.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - сегмент экономики, включающий в себя покупку и продажу товаров, работ, услуг, прав на использование электронного контента с использованием электронных средств связи, прежде всего сети Интернет.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - защищенная от несанкционированного доступа корпоративная сеть, использующая интернет-технологии для внутрикорпоративных целей, а также для предоставления части корпоративной информации и корпоративных приложений деловым партнерам компании.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом Искусственный интеллект может помочь в понимании и изучении когнитивных процессов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие профессии в психологии могут претерпеть изменения в результате внедрения Искусственного интеллекта?

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь в персонализации психологических услуг?

- 1) Автоматически проводит консультации с клиентами;
- 2) Упрощает процессы ведения документации;
- 3) Исключает необходимость общения с психологом;
- 4) Настраивает терапевтические программы на основе данных клиента.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается одна из ключевых этических проблем использования Искусственного интеллекта в психологии?

- 1) Нельзя доверять Искусственному интеллекту никакие данные;
- 2) Использование личных данных клиентов без их согласия;
- 3) Искусственный интеллект может публиковать конфиденциальные данные автоматически;
- 4) Исключение необходимости проведения терапии человеком.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих терминов используется для описания Искусственного интеллекта?

- 1) Алгоритмы;
- 2) Программирование;
- 3) Надежность;
- 4) Клон.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь психологу в создании диагностики эмоционального состояния клиента?

- 1) Автоматически проводит диагностику;
- 2) Генерирует опросники на основе научных материалов;
- 3) Заменяет психолога в процессе диагностики;
- 4) Назначает лечение на основе ответов.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь с генерацией идей для работы с клиентами?

- 1) Автоматически создает психологические методики;
- 2) Полностью автоматизирует сессии;
- 3) Заменяет психолога на сессиях;
- 4) Помогает генерировать метафорические истории и задания.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что позволяет Искусственный интеллект сделать в процессе подготовки к работе с трудными клиентами?

- 1) Создать диалоговые симуляции для анализа возможных реакций;
- 2) Проводить сессии без психолога;
- 3) Исключить личный контакт с клиентом;
- 4) Генерировать окончательный диагноз.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из следующих технологий помогает в автоматизированной психодиагностике?

- 1) Обработка изображений;
- 2) Генетические алгоритмы;
- 3) Лингвистический анализ;
- 4) Блокчейн.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - сведения, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение сущностей в процессе деятельности.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - специализированное программное обеспечение или функция используемого программного обеспечения, предназначенные для фильтрации и скрывания нежелательных рекламных сообщений при посещении интернет-сайтов, получении электронной почты и использовании программ обмена сообщениями.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - целенаправленное несанкционированное воздействие на информацию и (или) на ресурс информационной системы, а также получение несанкционированного доступа к ним с применением программных или программно-аппаратных средств.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - направление развития в рамках предметной области, полностью или частично сформировавшееся в условиях предыдущего периода и имеющее существенные предпосылки для продолжения в будущем.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - информационно-технологическая модель системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия, в которой обработка данных осуществляется на конечном оборудовании в сети, а не в «облаке».

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может помочь психологам в диагностике и лечении психических расстройств?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие приоритетные отрасли применения VR/AR-технологии и субтехнологии, являются важными для социального развития и экономического роста?

Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как психолог может использовать Искусственный интеллект для создания персонализированных материалов для клиентов?

- 1) Создавать тесты и задания на основе данных клиента;
- 2) Автоматически проводить индивидуальные консультации;
- 3) Исключать клиента из процесса диагностики;
- 4) Полностью автоматизировать процесс сессий.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подход Искусственный интеллект используется для генерации интерактивных историй для работы с детьми?

- 1) Генетические алгоритмы;
- 2) Машинное обучение;
- 3) Промпт-инжиниринг с точной постановкой задач;
- 4) Анализ больших данных.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является важным условием при использовании нейросетей в психологии?

- 1) Использование всех личных данных клиентов;
- 2) Обезличивание информации о клиентах;
- 3) Никакого использования данных клиентов;
- 4) Полная автоматизация всех процессов.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект помогает при моделировании диалогов с клиентами?

- 1) Автоматически проводит сессии;
- 2) Диагностирует расстройства;
- 3) Заменяет клиента в процессе анализа;
- 4) Создает симуляции, которые помогают предсказать возможные реакции.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного может быть примером использования Искусственного интеллекта в профилактике эмоциональных расстройств?

- 1) Автоматическое назначение антидепрессантов;
- 2) Анализ данных с целью определения риска развития расстройства;
- 3) Назначение постоянного наблюдения психолога;
- 4) Упрощение процедур тестирования.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что важно учитывать при использовании Искусственного интеллекта в создании психологических методик?

- 1) Искусственный интеллект создает методики, которые не требуют проверки;
- 2) Искусственный интеллект заменяет психолога в процессе разработки;
- 3) Рекомендации Искусственного интеллекта требуют адаптации специалистом;
- 4) Методики Искусственного интеллекта всегда точны.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помогать психологам в поиске альтернативных точек зрения на клинические случаи?

- 1) Генерирует новые подходы и возможные гипотезы на основе заданного контекста;
- 2) Проводит автоматический анализ всех данных клиента;
- 3) Полностью анализирует данные клиента;
- 4) Автоматически проводит терапевтические сессии.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - технологии, которые функционируют за счет манипуляции сложными квантовыми системами на уровне их индивидуальных компонентов.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - использование технологии больших данных в коммерческой сфере, предполагающее сбор информации с элементов промышленной инфраструктуры и ее автоматизированную обработку с целью повышения эффективности работы данной инфраструктуры, а также технологии, обеспечивающие возможность таких сбора и обработки.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенными словами.

Свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов называется _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может быть использован в психологическом обучении?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие предпосылки и вызовы существуют для развития Искусственного интеллекта в психологии?

Компетенции ПК-3, ПК-5, УК-4, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-5, УК-4, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	до 16 баллов
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Реферат</i>	до 10 баллов
	<i>Эссе</i>	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	до 10 баллов
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	до 10 баллов
	<i>Обзор научных статей</i>	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Код плана	<u>440402-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен осуществлять на основе научных подходов психолого-педагогическую экспертизу компетентности и безопасности образовательной среды

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом Искусственный интеллект может быть использован для прогнозирования развития депрессии?

- 1) Анализирует данные о физической активности;
- 2) Обрабатывает медицинские и психологические данные пациента;
- 3) Определяет возрастные группы риска;
- 4) Создает виртуальные психологические тренинги.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного является основным преимуществом Искусственного интеллекта при анализе психологических данных?

- 1) Полная замена специалистов;
- 2) Способность анализировать большие объемы данных за короткое время
- 3) Предоставление результатов без необходимости тестирования
- 4) Исключение необходимости личных консультаций

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие технологии Искусственного интеллекта чаще всего применяются для распознавания эмоционального состояния по голосу?

- 1) Компьютерное зрение;
- 2) Генетические алгоритмы;
- 3) Обработка естественного языка (NLP);
- 4) Машинное обучение.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь психологу в подготовке к диагностике состояния клиента?

- 1) Полностью заменить специалиста в работе с клиентом;
- 2) Создать адаптированные опросники на основе профильной литературы;
- 3) Выявить диагноз автоматически;
- 4) Проводить лечение без вмешательства психолога.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего психолог может использовать нейросети при работе с ассоциативными картами (МАК)?

- 1) Генерация изображений по заданным темам;
- 2) Автоматическое проведение терапии;
- 3) Создание текстовых описаний для карт;
- 4) Анализ поведения клиента на сессии.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может улучшить процесс работы психолога с клиентами?

- 1) Проводит автоматизированные беседы с клиентами;
- 2) Автоматизирует рутинные процессы, такие как анализ опросов и данных;
- 3) Принудительно вводит план лечения;
- 4) Заменяет психолога при очных консультациях.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь в работе с детьми на сессиях?

- 1) Проводить консультации вместо психолога;
- 2) Создавать сказки с современными персонажами, близкими ребенку;
- 3) Полностью анализировать психоэмоциональное состояние ребенка;
- 4) Автоматически обучать ребенка новым навыкам.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Технологии, обеспечивающие наблюдение за деятельностью головного мозга человека или иных позвоночных и (или) контроль над ней называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - информационная система для сбора, обработки, хранения и опубликования наборов данных, доступная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этические проблемы связаны с использованием Искусственного интеллекта в психологии?

Компетенция ПК-5 Готов к диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в сети Интернет с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что необходимо для успешного использования ИИ-помощников в психологии?

- 1) Владение навыками программирования;
- 2) Исключительное использование текстовых нейросетей;
- 3) Понимание психологии на базовом уровне;
- 4) Четкая постановка запроса (промпт-инжиниринг).

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь в прогнозировании эмоционального выгорания у сотрудников?

- 1) Проводит личные встречи и беседы;
- 2) Оценивает данные о производительности и состоянии сотрудников;
- 3) Определяет личные мотивы сотрудников;
- 4) Проводит медицинские обследования.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может быть использован для мониторинга прогресса в психотерапии?

- 1) Полностью ведет психотерапевтические сессии;
- 2) Анализирует данные с прошлых сессий и определяет динамику изменений;
- 3) Назначает медикаменты;
- 4) Исключает необходимость регулярных встреч с психологом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую задачу может решать Искусственный интеллект в процессе подготовки к сессии с клиентом?

- 1) Подготовить список триггеров для работы с конкретными клиентами;
- 2) Заменить психолога в процессе диагностики;
- 3) Полностью провести терапевтическую сессию;
- 4) Назначить медикаментозное лечение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что важно учитывать при использовании Искусственного интеллекта в психотерапии?

- 1) Искусственный интеллект может полностью заменить человеческого специалиста;
- 2) Все советы Искусственного интеллекта абсолютно надежны;
- 3) Рекомендации Искусственного интеллекта могут требовать корректировки и проверки на достоверность;
- 4) Искусственный интеллект может диагностировать расстройства.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Почему важно правильно формулировать запросы к Искусственному интеллекту в психологии?

- 1) Чтобы ускорить ответ нейросети;
- 2) Чтобы получить точные и релевантные результаты;
- 3) Чтобы избежать использования Искусственного интеллекта;
- 4) Чтобы полностью автоматизировать процесс консультации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одним из вызовов использования Искусственного интеллекта в психологии?

- 1) Исключение потребности в анализе данных;

- 2) Превышение времени обработки данных;
- 3) Отсутствие технологий для анализа речи;
- 4) Проблемы с конфиденциальностью данных пациентов.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - использование интеллектуальных технических комплексов, функциональные особенности которых состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - знания и подходы, касающиеся материалов, методов производства, использования оборудования, базирующаяся на современных достижениях науки.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - наличие у населения базовых навыков владения цифровыми инструментами.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - экономическое сообщество, которое состоит из совокупности взаимосвязанных организаций и физических лиц.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - сегмент экономики, включающий в себя покупку и продажу товаров, работ, услуг, прав на использование электронного контента с использованием электронных средств связи, прежде всего сети Интернет.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - защищенная от несанкционированного доступа корпоративная сеть, использующая интернет-технологии для внутрикорпоративных целей, а также для предоставления части корпоративной информации и корпоративных приложений деловым партнерам компании.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом Искусственный интеллект может помочь в понимании и изучении когнитивных процессов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие профессии в психологии могут претерпеть изменения в результате внедрения Искусственного интеллекта?

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь в персонализации психологических услуг?

- 1) Автоматически проводит консультации с клиентами;
- 2) Упрощает процессы ведения документации;
- 3) Исключает необходимость общения с психологом;
- 4) Настраивает терапевтические программы на основе данных клиента.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается одна из ключевых этических проблем использования Искусственного интеллекта в психологии?

- 1) Нельзя доверять Искусственному интеллекту никакие данные;
- 2) Использование личных данных клиентов без их согласия;
- 3) Искусственный интеллект может публиковать конфиденциальные данные автоматически;
- 4) Исключение необходимости проведения терапии человеком.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих терминов используется для описания Искусственного интеллекта?

- 1) Алгоритмы;
- 2) Программирование;
- 3) Надежность;
- 4) Клон.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь психологу в создании диагностики эмоционального состояния клиента?

- 1) Автоматически проводит диагностику;
- 2) Генерирует опросники на основе научных материалов;
- 3) Заменяет психолога в процессе диагностики;
- 4) Назначает лечение на основе ответов.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь с генерацией идей для работы с клиентами?

- 1) Автоматически создает психологические методики;
- 2) Полностью автоматизирует сессии;
- 3) Заменяет психолога на сессиях;
- 4) Помогает генерировать метафорические истории и задания.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что позволяет Искусственный интеллект сделать в процессе подготовки к работе с трудными клиентами?

- 1) Создать диалоговые симуляции для анализа возможных реакций;
- 2) Проводить сессии без психолога;
- 3) Исключить личный контакт с клиентом;
- 4) Генерировать окончательный диагноз.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из следующих технологий помогает в автоматизированной психодиагностике?

- 1) Обработка изображений;
- 2) Генетические алгоритмы;
- 3) Лингвистический анализ;
- 4) Блокчейн.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - сведения, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение сущностей в процессе деятельности.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - специализированное программное обеспечение или функция используемого программного обеспечения, предназначенные для фильтрации и скрытия нежелательных рекламных сообщений при посещении интернет-сайтов, получении электронной почты и использовании программ обмена сообщениями.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - целенаправленное несанкционированное воздействие на информацию и (или) на ресурс информационной системы, а также получение несанкционированного доступа к ним с применением программных или программно-аппаратных средств.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - направление развития в рамках предметной области, полностью или частично сформировавшееся в условиях предыдущего периода и имеющее существенные предпосылки для продолжения в будущем.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - информационно-технологическая модель системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия, в которой обработка данных осуществляется на конечном оборудовании в сети, а не в «облаке».

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может помочь психологам в диагностике и лечении психических расстройств?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие приоритетные отрасли применения VR/AR-технологии и субтехнологии, являются важными для социального развития и экономического роста?

Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как психолог может использовать Искусственный интеллект для создания персонализированных материалов для клиентов?

- 1) Создавать тесты и задания на основе данных клиента;
- 2) Автоматически проводить индивидуальные консультации;
- 3) Исключать клиента из процесса диагностики;
- 4) Полностью автоматизировать процесс сессий.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой подход Искусственный интеллект используется для генерации интерактивных историй для работы с детьми?

- 1) Генетические алгоритмы;
- 2) Машинное обучение;
- 3) Промпт-инжиниринг с точной постановкой задач;
- 4) Анализ больших данных.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является важным условием при использовании нейросетей в психологии?

- 1) Использование всех личных данных клиентов;
- 2) Обезличивание информации о клиентах;
- 3) Никакого использования данных клиентов;
- 4) Полная автоматизация всех процессов.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект помогает при моделировании диалогов с клиентами?

- 1) Автоматически проводит сессии;
- 2) Диагностирует расстройства;
- 3) Заменяет клиента в процессе анализа;
- 4) Создает симуляции, которые помогают предсказать возможные реакции.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного может быть примером использования Искусственного интеллекта в профилактике эмоциональных расстройств?

- 1) Автоматическое назначение антидепрессантов;
- 2) Анализ данных с целью определения риска развития расстройства;
- 3) Назначение постоянного наблюдения психолога;
- 4) Упрощение процедур тестирования.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что важно учитывать при использовании Искусственного интеллекта в создании психологических методик?

- 1) Искусственный интеллект создает методики, которые не требуют проверки;
- 2) Искусственный интеллект заменяет психолога в процессе разработки;
- 3) Рекомендации Искусственного интеллекта требуют адаптации специалистом;
- 4) Методики Искусственного интеллекта всегда точны.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помогать психологам в поиске альтернативных точек зрения на клинические случаи?

- 1) Генерирует новые подходы и возможные гипотезы на основе заданного контекста;
- 2) Проводит автоматический анализ всех данных клиента;
- 3) Полностью анализирует данные клиента;
- 4) Автоматически проводит терапевтические сессии.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - технологии, которые функционируют за счет манипуляции сложными квантовыми системами на уровне их индивидуальных компонентов.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - использование технологии больших данных в коммерческой сфере, предполагающее сбор информации с элементов промышленной инфраструктуры и ее автоматизированную обработку с целью повышения эффективности работы данной инфраструктуры, а также технологии, обеспечивающие возможность таких сбора и обработки.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенными словами.

Свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов называется _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может быть использован в психологическом обучении?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие предпосылки и вызовы существуют для развития Искусственного интеллекта в психологии?

Компетенции ПК-3, ПК-5, УК-4, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-5, УК-4, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	до 16 баллов
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Доклад</i>	до 10 баллов
	<i>Эссе</i>	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	до 10 баллов
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	до 10 баллов
	<i>Обзор научных статей</i>	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Код плана	<u>440402-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Первый семестр

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наука выполняет функции:

- А) гносеологическую
- Б) трансформационную
- В) гносеологическую и трансформационную
- Г) ни один из вариантов

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

- А) структурный
- Б) организационный
- В) функциональный
- Г) структурный, организационный и функциональный

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...

- А) научное направление
- Б) научная теория
- В) научная концепция
- Г) научный эксперимент

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Функцией науки в обществе является...

- А) создание грамотного, «умного» общества
- Б) построение эффективной работы социума
- В) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
- Г) создание базы для дальнейших научных исследований

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто разрабатывает новые теории (обозначьте носителя функции)?

- А) методист
- Б) исследователь
- В) ученый
- Г) методолог

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Научное исследование, как вид познавательной деятельности, направлено на получение нового знания об образовательных явлениях. На каком уровне исследования устанавливаются новые факты науки?

- А) эмпирическом
- Б) научном
- В) методологический (теоретический)
- Г) логический

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Научное исследование, как вид познавательной деятельности, направлено на получение нового знания об образовательных явлениях. На каком уровне исследования выдвигаются и формулируются закономерности, позволяющие объяснить открытые факты и предвидеть будущие события?

- А) эмпирическом;
- Б) научном;
- В) методологический (теоретический);
- Г) логический.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Обозначьте носителя функции: _____ ведет поиск средств разрешения педагогических проблем.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Готовность личности к научной деятельности представляет интегративным свойством личности. Выделяется несколько критериев доминирующих характеристик исследования:

- мотивационно-профессиональный критерий – ответственность, любознательность;
- содержательно-результативный – наблюдательность, гипотезированность;
- _____ – принципиальность, скептицизм;
- оценочный – достоверность, оптимальность;
- креативный – адаптивность, дисциплинированность, независимость в мыслях.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

Специфика _____ заключается в получении и систематизации полученных знаний о действительности (о человеке, природе, обществе).

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – признак, по которому классифицируются, определяются, оцениваются педагогические явления. И в этом смысле критерий является обобщённым показателем.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие этические нормы являются наиболее существенными при проведении педагогического исследования?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие тенденции развития высшего образования можно выделить?

Компетенция ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основная функция метода:

- А) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- Б) поиск общего у ряда единичных явлений
- В) достижение результата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

- А) философские
- Б) общенаучные
- В) частнонаучные
- Г) дисциплинарные
- Д) определяющие

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) сравнение
- Г) формализация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- А) фундаментальная
- Б) прикладная
- В) в виде разработок
- Г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним относится:

- А) опытная проверка гипотез и теорий
- Б) формирование новых научных концепций
- В) заинтересованное отношение к изучаемому предмету
- Г) верны ответы А и Б

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...

- А) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса
- Б) познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов
- В) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- Г) целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К общелогическим методам и приемам познания относится:

- А) анализ
- Б) синтез
- В) абстрагирование
- Г) все ответы верны

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- А) метод
- Б) принцип
- В) эксперимент
- Г) разработка

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ в научном исследовании – это совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это процесс развития личности под влиянием педагогических средств.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Педагогическое исследование является одним из направлений в расширении педагогического знания. Базой для начала исследования является само знание, его совокупность, отвечающая принципам историзма и _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Педагогического исследования для получения достоверных результатов, как правило, проводится в естественных условиях (прямое наблюдение). Но требует подтверждение результатов мнениями участников педагогического процесса (_____наблюдение).

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

При каких условиях гипотеза полностью подтверждается?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие виды эксперимента применяются в поисковой деятельности?

.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Второй семестр

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

- А) фронтальная
- Б) селективная
- В) ассимиляционная
- Г) фронтальная, селективная и ассимиляционная

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главными целями научной политики в системе образования являются:

- А) подготовка научно-педагогических кадров
- Б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
- В) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- Г) все перечисленные цели

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

- А) местный бюджет
- Б) федеральный бюджет
- В) внебюджетные средства
- Г) заемные средства

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:

- А) фундаментальных
- Б) прикладных
- В) разработок
- Г) междисциплинарных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):

- А) федеральным целевым программам
- Б) программам Министерства образования России
- В) программам других министерств
- Г) региональным программам

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:

- А) высокий
- Б) средний
- В) незначителен
- Г) не учитывается

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

- А) подготовительный
- Б) творческий
- В) исследовательский
- Г) заключительный

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Педагогическая культура интегрирует общую культуру (опыт межличностного общения и социального взаимодействия, уровень социального, интеллектуального, духовного развития индивида) и _____ (предметную, психолого-педагогическую, педагогическую).

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Педагогическое событие представляется моментов реальности, в котором происходит взаимодействие субъектов в педагогической среде. Причиной для взаимодействия может быть _____ – реальный факт педагогической практики, с которым педагог столкнулся в повседневной практике, что и порождает педагогическую задачу и поиск способов её решения.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это изложение чужого текста без замены слов, без изменения смысла и содержание.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Из каких двух элементов состоит профессиональная культура преподавателя?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие требования предъявляются к содержанию научного текста?

Компетенция ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предмет научного исследования – это...

- А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- Б) то, что не получается у автора научного исследования
- В) источник информации, необходимой для исследования
- Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объект научного исследования – это...

- А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- Б) то, что не получается у автора научного исследования
- В) источник информации, необходимой для исследования
- Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тема научного исследования должна быть...

- А) с размытой формулировкой
- Б) точно сформулированной
- В) сформулирована в конце исследования
- Г) сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Методика научного исследования представляет собой:

- А) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- Б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- В) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- Г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- Д) все перечисленные определения

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В формировании научной теории важная роль отводится:

- А) индукции и дедукции
- Б) абдукции
- В) моделированию и эксперименту
- Г) всем перечисленным инструментам

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая группа методов педагогического исследования обеспечивают возможность непосредственного познания учебно-воспитательной действительности?

- А) организационные методы
- Б) эмпирические методы
- В) статистические методы
- Г) методы теоретического исследования

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая группа методов педагогического исследования подразумевает анализ полученных результатов исследования?

- А) организационные методы
- Б) эмпирические методы
- В) статистические методы
- Г) методы теоретического исследования

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ научного исследования представляет собой краткую и точную формулировку того, что автор намеревается сделать в рамках исследования.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ исследования – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ представляется системой идей о преобразовании, поэтому исследователь делает опору на теории деятельности, теории личности, теории качества образования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____научного исследования – это то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

12. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово

Для определения объёма показателей качества проведённого исследования применяются две характеристики. Во-первых, это _____, доказанная сравнительными результатами констатирующей и формирующей эксперимента. _____ предполагает соответствие результатов поставленной цели. Во-вторых, это эффективность, подтвержденная временем, которая определяет целесообразность отобранных средств.

Таким образом, _____ связана с объектом исследования, а эффективность – с предметом исследования.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В арсенале педагогического мониторинга ключевые понятия: критерий – обобщающий показатель; параметр – свойство объекта; _____ – показатель, отражающий изменения параметра.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Обозначенная в теме исследования выборка ориентирует на выявление специфики и особенности ее деятельности, результат которой обусловлен определенными характеристиками этой выборки. Назовите основания для определения доминирующей характеристики и принцип, способствующий достоверности выделения показателей в ее структуре.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Успех научно-исследовательской деятельности определяется по его результату – показателю качества, на основании которого определяется вклад исследователя в развитие науки, степень подтверждения в решении проблемы, доказательство новизны научных результатов. Какие компоненты выделяются в структуре результатов?

Компетенции ОПК-1 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более

правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	<u>440402-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержку самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) поиск волонтеров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтерской деятельности?

- 1) самосовершенствование;
- 2) равенство;
- 3) добровольность;
- 4) нравственность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтерство»?

- 1) церковная благотворительность;
- 2) комплектование армии;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) частная благотворительность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) тунеядство;
- 4) благотворительность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) вспомоществование.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность — это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ волонтерство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

К _____ направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельное отношение к волонтеру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>440402-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование САТ-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Цифровая педагогика и киберпсихология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>440402-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряжённое состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопользовного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Цифровая педагогика и киберпсихология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации