

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>440402-2025-3-ПП-2г05м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика профессионального образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Задание 1. Выберите верный ответ.

Что является одним из принципов психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности обучающегося?

- а) конвергентный принцип
- б) принцип опоры на обученность и обучаемость учащегося
- в) принцип экосообразности
- г) принцип избыточности

Задание 2. Выберите верный ответ.

Что является основной задачей психолого-педагогического сопровождения?

- а) обеспечение профилактики рисков образовательной среды
- б) помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации
- в) выбор эффективных методов обучения и воспитания
- г) формирование учебной мотивации участников

Задание 3. Выберите верный ответ.

Что выступает одним из ключевых аспектов эффективности психолого-педагогического сопровождения?

- а) технология, включающую ряд последовательных этапов деятельности педагога-психолога
- б) групповая деятельность учащегося
- в) взаимодействие участников образовательной деятельности
- г) толерантность участников образовательного процесса

Задание 4. Выберите верный ответ.

Кто может выступать субъектам психолого-педагогического сопровождения?

- а) знакомые
- б) лидеры мнений
- в) сверстники
- г) родители и родственники учащегося

Задание 5. Выберите верный ответ.

Что относится к целевым функциям психолого-педагогического сопровождения?

- а) демонстрационная
- б) психолого-педагогической поддержки
- в) коммуникативная
- г) информационная

Задание 6. Выберите верный ответ.

Что понимают под основной образовательной программой?

- а) документ, определяющий содержание дополнительного образования
- б) свод правил, которые регулируют деятельность учебного заведения
- в) документ, отражающий содержание учебных дисциплин
- г) набор документов, который регламентирует содержание и организацию обучения в образовательном учреждении

Задание 7. Выберите верный ответ.

Что относится к дополнительным образовательным программам?

- а) дополнительные предпрофессиональные программы
- б) учебные программы
- в) рабочие программы
- г) рабочая программа воспитания

Задание 8. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Образовательная программа – это документированный _____ обучения, где есть перечень учебных курсов, методов и оценок, а также задачи и цели, которые должны достигнуть учащиеся.

Задание 9. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством _____.

Задание 10. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Психолого-педагогическое сопровождение – комплекс действий педагогических работников, направленный на создание определенных условий в образовательной организации, которые будут способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и развитию у них всех видов образовательных результатов (_____, _____ и предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.

Задание 11. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Методическое сопровождение содержит методический комплект, совокупность различных дидактических _____, в том числе печатных пособий, технических средств обучения, обучающих программ и средств, призванных качественно реализовать поставленные цели и задачи.

Задание 12. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Среди направлений психолого-педагогического сопровождения выделяет: профилактику; диагностику (скрининг); консультирование; развивающую работу; психолого-педагогическое просвещение и образование, _____.

Задание 13. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте современного образования определяет позицию педагогического работника, заключающуюся в организации взаимодействия с обучающимся с учетом «_____ ближайшего развития».

Задание 14. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Какие мероприятия включает в себя психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ?

Задание 15. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Какие направления работы педагога-психолога реализуются в процессе психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся, набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет выставляется только по результатам текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Код плана	<u>440402-2025-3-ПП-2г05м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика профессионального образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Выберите верный ответ.

Что способствует межкультурному общению?

- а) материально-техническое обеспечение процесса общения
- б) проявление уважения культурным нормам и правилам коммуникации
- в) культурные барьеры
- г) различие менталитета

Задание 2. Выберите верный ответ.

Какой барьер межкультурной коммуникации связан с заблуждением о том, что все люди одинаковы?

- а) влияние стереотипов и предрассудков
- б) языковые различия
- в) допущение сходства
- г) тревога и напряжение из-за неопределенности поведения партнеров по межкультурной коммуникации

Задание 3. Выберите верный ответ.

Что относится к признаку утраты культурной идентичности?

- а) утрата позитивного восприятия своей культурной принадлежности
- б) овладение иностранным языком
- в) адаптация к другой культурной среде
- г) деперсонализация личности

Задание 4. Выберите верный ответ.

Что понимается под этническим менталитетом?

- а) система взглядов, оценок и образных представлений о мире
- б) традиционное мышление
- в) продукт процесса сознания
- г) совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций, установок, присущих народу

Задание 5. Выберите верный ответ.

Что является формой межкультурной коммуникации?

- а) многоплановая коммуникация
- б) ситуативная коммуникация
- в) непосредственная коммуникация
- г) этническая коммуникация

Задание 6. Выберите верный ответ.

В каком случае стереотипы могут не препятствовать коммуникации?

- а) если стереотип является описательным
- б) если стереотип не точен
- в) если стереотипу следуют бессознательно
- г) если стереотип является оценочным

Задание 7. Выберите верный ответ.

Что относится к коммуникативным средствам межкультурного общения?

- а) невербальные
- б) комплексные
- в) дифференцированные
- г) синтетические

Задание 8. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Цель межкультурной коммуникации — приоритет соблюдения своих интересов в _____ культуре; приоритет соблюдения интересов представителя иной культуры в _____ культуре.

Задание 9. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Межкультурное взаимодействие — это сложный и многогранный процесс, основанный на общении и контакте между двумя или более представителями различных _____ групп.

Задание 10. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Этнокультурные особенности — это _____ ... _____ народа, проявляющиеся в самобытной культуре, психологическом складе самосознания. неповторимые свойства

Задание 11. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Конфессиональные особенности связана с религиозными убеждениями и могут включать обряды, праздники, молитвы, правила поведения и другие аспекты, связанные с _____.

Задание 12. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Поликультурное образовательное пространство — это специально организованная социальная среда, которая отражает специфические характеристики многообразия культур и способствует естественному процессу _____ ... _____ между собой.

Задание 13. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Культурные нормы — это _____ _____, которые считаются типичными и ожидаемыми в определенном обществе или культурной группе.

Задание 14. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Способы разрешения разногласий и конфликтов в сфере межкультурной коммуникации?

Задание 15. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Что включает в себя структура межкультурной компетентности?

ПК-1 Способен планировать и реализовывать программы воспитания

Задание 1. Выберите верный ответ.

Что относится к функциям воспитательной деятельности?

- а) аналитическая
- б) дидактическая
- в) технологическая
- г) преобразующая

Задание 2. Выберите верный ответ.

Что относится к принципам воспитания?

- а) природосообразности
- б) наглядности
- в) научности
- г) доступности

Задание 3. Выберите верный ответ.

От чего, прежде всего, зависит достижимость цели воспитания?

- а) от ее глобальности
- б) от наличия материально-технических средств
- в) от степени ее актуальности
- г) от ее сложности

Задание 4. Выберите верный ответ.

Что является начальным этапом воспитательной деятельности?

- а) постановка цели
- б) планирование
- в) диагностика
- г) анализ воспитательной ситуации

Задание 5. Выберите верный ответ.

На каком уровне воспитательной деятельности происходит фиксация и последовательное описание фактов и ситуаций, сделанных на основе наблюдения?

- а) алгоритмический
- б) технологический
- в) методический
- г) эмпирический

Задание 6. Выберите верный ответ.

Что является ключевым ориентиром результативности воспитательной деятельности?

- а) личностный рост
- б) успехи в учебной деятельности
- в) освоение практических знаний и умений
- г) социальная активность

Задание 7. Выберите верный ответ.

От чего каких факторов зависит выбор технологий воспитания?

- а) пожеланий родителей
- б) социальных условий
- в) возраста воспитанников
- г) актуальных учебных задач

Задание 8. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Воспитательная система — это _____ воспитательных целей, людей, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, отношений, возникающих между её участниками.

Задание 9. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Воспитательная деятельность представляет собой вид _____... _____, который направлен на создание условий для развития и саморазвития социально, личностно, профессионально значимых качеств и умений студентов.

Задание 10. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Программа воспитания — это документ, который определяет _____ и _____, воспитания, направления воспитательной деятельности внутри образовательной организации.

Задание 11. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Программа воспитания должна содержать сведения о целях, содержании и средствах воспитательной деятельности; кадровом и нормативно-методическом обеспечении, требования к условиям работы с обучающимися с особыми

Задание 12. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Программа воспитания – это часть содержательного раздела образовательной программы общеобразовательной организации.

Задание 13. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Цель программы воспитания — создание для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задание 14. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Что описывает содержательный раздел программы воспитания?

Задание 15. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Что может быть отражено в календарном плане воспитательной работы?

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Задание 1. Выберите верный ответ.

Что является одним из принципов психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности обучающегося?

- а) конвергентный принцип
- б) принцип опоры на обученность и обучаемость учащегося
- в) принцип экосообразности
- г) принцип избыточности

Задание 2. Выберите верный ответ.

Что является основной задачей психолого-педагогического сопровождения?

- а) обеспечение профилактики рисков образовательной среды
- б) помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации
- в) выбор эффективных методов обучения и воспитания
- г) формирование учебной мотивации участников

Задание 3. Выберите верный ответ.

Что выступает одним из ключевых аспектов эффективности психолого-педагогического сопровождения?

- а) технология, включающую ряд последовательных этапов деятельности педагога-психолога
- б) групповая деятельность учащегося
- в) взаимодействие участников образовательной деятельности
- г) толерантность участников образовательного процесса

Задание 4. Выберите верный ответ.

Кто может выступать субъектом психолого-педагогического сопровождения?

- а) знакомые
- б) лидеры мнений
- в) сверстники
- г) родители и родственники учащегося

Задание 5. Выберите верный ответ.

Что относится к целевым функциям психолого-педагогического сопровождения?

- а) демонстрационная
- б) психолого-педагогической поддержки
- в) коммуникативная
- г) информационная

Задание 6. Выберите верный ответ.

Что понимают под основной образовательной программой?

- а) документ, определяющий содержание дополнительного образования
- б) свод правил, которые регулируют деятельность учебного заведения
- в) документ, отражающий содержание учебных дисциплин
- г) набор документов, который регламентирует содержание и организацию обучения в образовательном учреждении

Задание 7. Выберите верный ответ.

Что относится к дополнительным образовательным программам?

- а) дополнительные предпрофессиональные программы
- б) учебные программы
- в) рабочие программы
- г) рабочая программа воспитания

Задание 8. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Образовательная программа — это документированный _____ обучения, где есть перечень учебных курсов, методов и оценок, а также задачи и цели, которые должны достигнуть учащиеся.

Задание 9. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством _____... _____.

Задание 10. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Психолого-педагогическое сопровождение – комплекс действий педагогических работников, направленный на создание определенных условий в образовательной организации, которые будут способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и развитию у них всех видов образовательных результатов (_____, _____ и предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.

Задание 11. Прочитайте предложение и вставьте два пропущенных слова.

Методическое сопровождение содержит методический комплект, совокупность различных дидактических _____... _____, в том числе печатных пособий, технических средств обучения, обучающих программ и средств, призванных качественно реализовать поставленные цели и задачи.

Задание 12. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Среди направлений психолого-педагогического сопровождения выделяет: профилактику; диагностику (скрининг); консультирование; развивающую работу; психолого-педагогическое просвещение и образование, _____ _____.

Задание 13. Прочитайте предложение и вставьте одно пропущенное слово.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте современного образования определяет позицию педагогического работника, заключающуюся в организации взаимодействия с обучающимся с учетом «_____ ближайшего развития».

Задание 14. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Какие мероприятия включает в себя психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ?

Задание 15. Прочитайте и дайте развернутый обоснованный ответ.

Какие направления работы педагога-психолога реализуются в процессе психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ?

Компетенции ПК-1, ПК-6, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-6, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>440402-2025-3-ПП-2г05м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика профессионального образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Второй семестр

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как соотнесены объект и предмет исследования?

- А) Не связаны друг с другом
- Б) Объект содержит в себе предмет
- В) Объект входит в состав предмета
- Г) Нет правильного ответа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой методологическая компетентность исследователя?

- А) Составная часть методической компетентности
- Б) Исследовательская культура
- В) Компонент профессиональной компетентности
- Г) Все ответы верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Процесс придания внутренней и внешней структуры полученным в обучении и воспитании результатам называют...

- А) Развитие
- Б) Функционирование
- В) Формирование
- Г) Зарождение

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов относятся:

- А) Философские
- Б) Общенаучные
- В) Определяющие
- Г) Верны ответы А и Б

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое системный подход в научном исследовании?

- А) Подход, ориентированный на изучение частных аспектов проблемы
- Б) Подход, ориентированный на решение отдельных задач
- В) Подход, ориентированный на изучение системы как целого
- Г) Нет верного ответа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие методы могут быть использованы для анализа проблемных ситуаций с системной точки зрения?

- А) Методы системного анализа
- Б) Методы сравнения
- В) Методы статистического анализа
- Г) Все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие этапы следует пройти при анализе проблемной ситуации с системной точки зрения?

- А) Постановка задачи, анализ, выработка решений
- Б) Постановка задачи, анализ, синтез, оценка решений
- В) Анализ, постановка задачи, выработка решений
- В) Анализ, постановка задачи, синтез, оценка решений

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Методологическая культура выполняет две функции: использования научного этапа для выработки своей позиции – для этого необходима методологическая грамотность в виде методологических характеристик; производства научного знания – для этого требуется методологическая _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ называют предположение о способах и механизмах преобразований, обеспечивающих более эффективный образовательный процесс

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ в научном исследовании в образовании заключается в рассмотрении образовательной сферы как сложной системы с взаимосвязанными элементами.

11. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово (в именительном падеже)

В современных документах заявлена новая _____ образования. Под _____ понимается образец, способ восприятия объекта. Новая _____ образования уточняет задачи его модернизации: в процессе обучения – ввод информационных технологий, электронного изучения; в образование – разноуровневость и непрерывность; в воспитании – гуманитаризация, личностно-ориентированное, дистантное обучение.

12. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово (в единственном числе)

Педагогическая _____ – вопрос, задача, требующие своего разрешения. Неординарность ситуации обусловлена временем, этапами развития _____. _____ имеет вечный, исторический характер, поэтому требует рассмотрения генезиса идей по её решению.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Главной функцией методолога является предвидение новых направлений исследования. Так одной из проблем является доминирующее свойство педагога, которое менялось со временем; педмастерство – педпрофессионализм – педмобильность – педкомпетентность. Сегодня – _____ компетентность.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Исследователь имеет право на разработку педагогической проблемы, доказав её важность в трёх аспектах. Какие это аспекты?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие критерии готовности личности к научной деятельности выделяются исследователями?

ПК-4. Способен выделять научно-исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выбор темы исследования определяется:

- А) Актуальностью
- Б) Интересами исследователя
- В) Отражением темы в литературе
- Г) Степенью представленности темы в научных трудах

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой методика исследования?

- А) Система принципов исследователя
- Б) Совокупность методов исследования
- В) Совокупность операций по использованию методов
- Г) Совокупность процедур научного поиска

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Методология представляет собой:

- А) Совокупность процедур научного поиска
- Б) Учение о практическом преобразовании действительности
- В) Учение о поиске нового знания

Г) Совокупность операций по использованию методов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Педагогическая проблема представляет собой:

- А) Знание о педагогике
- Б) Вопрос, требующий ответ
- В) Затруднения при теоретических изысканиях
- Г) Нет верного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним относится:

- А) Наблюдение
- Б) Формализация
- В) Эксперимент
- Г) Верны варианты А и Б

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К общелогическим методам и приемам познания относится:

- А) Эксперимент
- Б) Анализ
- В) Синтез
- Г) Верны варианты Б и В

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из следующих характеристик является важной для научно-исследовательской проблемы?

- А) Широкий спектр решений
- Б) Отсутствие практической значимости
- В) Недостаток данных
- Г) Верны варианты А и Б

8. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово

_____ научной работы является научное знание, а _____ педагогической деятельности – личность.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы.

10. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово

_____ исследования представляет его идеальный результат по теоретической разработке проблемы (уточнение ключевых понятий, конкретизация научного представления о

педагогическом процессе) – _____ по объекту исследования. А также идеальный результат по предмету исследования – уточнение условий, отбор средств, разработка системы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ называют систему ценностей, знаний, умений, личностных качеств исследователя, обеспечивающая компетентное, научно обоснованное проектирование, проведение исследования и использование его результатов.

12. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово

Научная работа требует педагогической _____, а научная деятельность – методической _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ педагогического исследования полностью подтверждается, если решены задачи, адекватные объекту исследования и предмету исследования.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

В педагогическом исследовании ключевым понятием является доминирующая характеристика личности, на формирование которой направляются педагогические средства. Достоверность исследования в значительной степени обусловлена интерпретацией ключевого понятия – процедурой истолкования, уточнения его значения, что обусловлено, как правило, его неоднозначным толкованием. Какими действиями можно повысить достоверность результатов исследования при неоднозначном толковании сути понятия?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие две взаимосвязанные функции имеет эксперимент?

ПК-5. Способен проектировать и реализовывать программы научного исследования в образовании

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляют собой методы исследования?

- А) Способы научного поиска
- Б) Средства оптимизации процесса
- В) Алгоритмы исследования
- Г) Средства подготовки научной информации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой объект исследования?

- А) Процесс, подлежащий изучению
- Б) Структура, подлежащая изучению
- В) Конечное состояние изучаемого процесса
- Г) Верны все три варианта

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предмет исследования отвечает на вопрос «...»

- А) Что изучается?
- Б) Что исследуется?
- В) Что описывается?
- Г) Что используется?

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой методологическая грамота?

- А) Принципы построения исследования
- Б) Совокупность методологических характеристик
- В) Алгоритмы проведения исследования
- Г) Нет верного варианта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из уровней научного исследования свидетельствует о выявлении новых закономерностей?

- А) Теоретический
- Б) Методологический
- В) Эмпирический
- Г) Верны варианты А и В

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой этап научного исследования в образовании предшествует анализу данных?

- А) Формулирование научной проблемы
- Б) Планирование и дизайн исследования
- В) Обзор литературы
- Г) Синтез литературы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие методы сбора данных наиболее целесообразны в исследованиях в образовательной сфере?

- А) Измерение физиологических показателей студентов
- Б) Анкетирование учителей и учеников
- В) Финансовый анализ учебных заведений
- Г) Верны варианты А и В

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Литературный обзор при исследованиях в образовании включает в себя _____ и синтез доступной литературы по теме исследования.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ исследования называют совокупность основных теоретических положений, понятий, подходов, методик и методов поиска, измерительного инструментария, способов интерпретации результатов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ предполагает определенные нормы поведения исследователя, выражающиеся требованиями к общению с участниками эксперимента, требованиями к описанию результатов.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ исследования характеризуется отсутствием сомнения относительно полученных результатов.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В сфере управления образованием качество принимаемых решений проверяется с помощью _____. Данная управленческая процедура позволяет периодически получать информацию о ходе и результатах педагогического процесса.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Любое педагогическое исследование является практико-ориентированным, поэтому требуется _____ его результатов – испытание с целью определения практической пригодности.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Каким критериям (обобщённым показателем) соответствует достоверность исследования?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Дайте определение понятиям «Эффективность исследования» и «Результативность исследования».

Четвертый семестр

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое стратегия действий в контексте научного исследования?

- А) План реализации проекта
- Б) Краткосрочная программа исследования
- В) Последовательность шагов, направленных на достижение целей
- Г) Набор методов, используемых при реализации научного исследования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие методы могут быть использованы для разработки стратегии исследования?

- А) Методы экспертных оценок
- Б) Методы опроса
- В) Методы сценарного анализа и прогнозирования
- Г) Верны ответы А и Б

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает термин "научная гипотеза"?

- А) Предположение, которое требует проверки и доказательства
- Б) Испытание, предполагающее истинность определенного утверждения
- В) Предположение, которое подтверждается опытным путем
- Г) Верны все три определения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой научное исследование в образовании?

- А) Изучение истории образования
- Б) Анализ текущего законодательства об образовании
- В) Систематическое исследование явлений и процессов в образовательной сфере

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое метод эксперимента в научном исследовании?

- А) Метод исследования научных статей
- Б) Метод детального анализа данных
- В) Метод проверки гипотезы путем изменения и контроля факторов
- Г) Метод наблюдения за каким-то процессом или явлением

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие методы могут быть использованы для анализа данных в научном исследовании?

- А) Методы рассуждения и логические выводы
- Б) Методы математической статистики и анализа данных
- В) Методы исследования мнений и предпочтений
- Г) Методы рассуждения и предпочтений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким образом системный подход может помочь в подготовке заключения научного исследования?

- А) Помогает выявить причинно-следственные связи
- Б) Позволяет упростить структурирование информации
- В) Позволяет рассмотреть и анализировать исследование как единую систему и выявить ключевые факторы
- Г) Все ответы верны

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ выражается совокупностью действий и операций, направленных на получение опережающей информации, информация о возможном будущем.

9. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово (в именительном падеже)

Педагогическое исследование является одним из направлений в расширении педагогического _____. Базой для начала исследования является само _____, его совокупность отвечающая принципам историзма и инновационности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Метод эксперимента включает в себя следующие этапы: постановка задачи, формулировка гипотезы, _____ и анализ результатов.

11. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово (в именительном падеже)

_____ уточняет проблему, выражает загадку о возможных изменениях в педагогическом процессе и даёт им научное обоснование. Поэтому прогноз является инструментом проверки _____ и формой осуществления предвидения.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это процесс распределение множества на группы по определённым признакам

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ представляется мыслительной деятельностью, в ход которой исследуемые объекты организуются в систему на основе выбранного признака.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Структура педагогической системы обусловлена наличием пяти элементов. Каких?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Назовите критерии готовности к педагогической деятельности.

ПК-4. Способен выделять научно-исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой этап научного исследования предшествует постановке целей и задач?

- А) Анализ данных
- Б) Определение проблемы
- В) Формулирование выводов
- Г) Подбор литературы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что включает в себя литературный обзор?

- А) Анализ собственных данных
- Б) Формулирование и проверку гипотез
- В) Анализ и синтез доступной литературы
- Г) Формулирование научной проблемы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие методы сбора данных широко используются в научных исследованиях?

- А) Анкетирование, интервьюирование, наблюдение
- Б) Анализ данных, анализ архивов, эксперимент
- В) Обзор литературы, составление резюме, презентация результатов
- Г) Контент-анализ, статистический анализ, корреляционный анализ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой концептуальная модель в научном исследовании?

- А) Схематическое представление теоретических концепций и взаимосвязей
- Б) Краткое описание полученных результатов
- В) Подробный анализ собранных данных
- Г) Определение проблемы и формулирование целей исследования

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой стратегия действий в научном исследовании?

- А) Анализ данных и формулирование выводов
- Б) Сбор данных и их обработка
- В) Планирование последовательности шагов исследования
- Г) Определение научной проблемы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие критерии оценки надежности исследования широко используются?

- А) Внутренняя и внешняя валидность, надежность, объективность
- Б) Приоритетность, актуальность, оригинальность
- В) Статистический анализ, содержательный анализ, корреляционный анализ
- Г) Презентация результатов, интерпретация данных, обоснованность выводов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие методы анализа данных широко используются в научных исследованиях?

- А) Анализ данных, статистический анализ
- Б) Контент-анализ, корреляционный анализ
- В) Содержательный анализ, графический анализ
- Г) Эксперимент, анализ архивов

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Качество научного исследования определяется его теоретической и практической _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ отбора информации в исследовании – это параметры, по которым производится выбор данных и источников

10. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово

Для оценки качества проведенного исследования применяется два показателя: результативность и _____. Результативность (соответствие результатов

поставленной цели), доказанная сравнительными результатами констатирующей и формирующей эксперимента. _____ подтверждается со временем целесообразностью отобранных средств. Таким образом, результативность связана с объектом исследования, а _____ – с предметом исследования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ метод исследования представляет собой метод исследования, ориентированный на получение глубокого понимания явлений и процессов.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

При проведении педагогического исследования базовыми являются _____ и аксиологический подходы на общенаучном уровне методологии, а на конкретно-научном уровне – личностно ориентированный и компетентностный подходы.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Успех научно-исследовательской деятельности определяется по его результату – показателю качества, на основании которого определяется вклад исследователя в развитие науки, степень подтверждения в решении проблемы, доказательство новизны научных результатов.

В структуре результатов выделяются:

- _____ компонент (конкретизируется область педагогики);
- преобразующий компонент (изменения);
- конкретизирующий компонент (уточнение границ исследования).

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие этапы включает анализ проблемной ситуации на основе системного подхода?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

В каких методологических характеристиках может проявляться новизна исследования?

ПК-5. Способен проектировать и реализовывать программы научного исследования в образовании

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие методы анализа данных часто используются при исследованиях в образовании?

- А) Анализ финансовых отчетов
- Б) Статистический анализ и интерпретация данных
- В) Обзор литературы
- Г) Проведение эксперимента

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой стратегия действий в научном исследовании в образовании?

- А) Проведение практической работы в учебных заведениях

- Б) Планирование последовательности шагов исследования
- В) Сбор данных методом наблюдения
- Г) Обзор литературы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие критерии оценки надежности исследования в образовании важны для оценки его качества?

- А) Внутренняя и внешняя валидность, надежность, объективность
- Б) Финансовая эффективность
- В) Количество учебных заведений, участвующих в исследовании
- Г) Актуальность исследования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие этапы включает анализ проблемной ситуации в образовательной сфере?

- А) Идентификация проблемы, анализ ситуации
- Б) Выявление взаимосвязей и зависимостей, определение стратегии решения проблемы
- В) Сбор данных и их интерпретация
- Г) Обзор литературы и формулирование выводов

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое качественный метод исследования в образовании?

- А) Статистический анализ данных
- Б) Метод, ориентированный на получение глубокого понимания явлений и процессов
- В) Измерение количественных показателей
- Г) Обзор литературы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие методы анализа данных наиболее подходят для исследований в образовании с качественной направленностью?

- А) Статистический анализ, корреляционный анализ
- Б) Содержательный анализ, контент-анализ
- В) Анализ финансовых отчетов
- Г) Анализ экономических показателей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие критерии отбора информации важно учитывать при проведении исследования в образовании?

- А) Параметры, по которым производится выбор данных и источников
- Б) Количество учебных заведений
- В) Репрезентативность выборки
- Г) Наличие бюджета на исследование

8. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово (в именительном падеже)

_____ деятельность представляет совокупность педагогических задач, а научная деятельность – совокупность поисковых процедур. Предмет _____ деятельности – человек, а научной – педагогическая проблема.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ результатов научного исследования в образовательной сфере представляет собой объяснение полученных результатов и их значимость.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Для проведения педагогического исследования необходима совокупность методологических подходов для познания личности. _____ уровень методологии ориентирует исследования на достижения достоверного научного результата, поэтому при получении и анализе эмпирического материала необходимо соблюдать требования целостности, нормативности и непротиворечивости.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Выделяемые уровни исследования предполагают получение результата в виде определенного научного текста: _____ уровень – научная статья, реферат; эмпирический уровень – курсовая и дипломная работа; методологический уровень – диссертация, монография.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ основан на вмешательстве в ход явлений и процессов путём создания условий, позволяющих выделить изученные связи из всего их многообразия и многократно из воспроизвести.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Научная _____ является видом научной работы, в котором представляется информация о результатах исследования.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

На какие этапы можно разделить процесс психолого-педагогической подготовки будущего преподавателя?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Как появляется профессиональное поведение педагога?

Компетенции УК-1, ПК-4, ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, ПК-4, ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет во 2 семестре и экзамен в 4 семестре.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Код плана	<u>440402-2025-3-ПП-2г05м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика профессионального образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Первый семестр

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наука выполняет функции:

- А) гносеологическую
- Б) трансформационную
- В) гносеологическую и трансформационную
- Г) ни один из вариантов

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

- А) структурный
- Б) организационный
- В) функциональный
- Г) структурный, организационный и функциональный

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...

- А) научное направление
- Б) научная теория
- В) научная концепция
- Г) научный эксперимент

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Функцией науки в обществе является...

- А) создание грамотного, «умного» общества
- Б) построение эффективной работы социума
- В) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
- Г) создание базы для дальнейших научных исследований

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто разрабатывает новые теории (обозначьте носителя функции)?

- А) методист
- Б) исследователь
- В) ученый
- Г) методолог

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Научное исследование, как вид познавательной деятельности, направлено на получение нового знания об образовательных явлениях. На каком уровне исследования устанавливаются новые факты науки?

- А) эмпирическом
- Б) научном
- В) методологический (теоретический)
- Г) логический

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Научное исследование, как вид познавательной деятельности, направлено на получение нового знания об образовательных явлениях. На каком уровне исследования выдвигаются и формулируются закономерности, позволяющие объяснить открытые факты и предвидеть будущие события?

- А) эмпирическом;
- Б) научном;
- В) методологический (теоретический);
- Г) логический.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Обозначьте носителя функции: _____ ведет поиск средств разрешения педагогических проблем.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Готовность личности к научной деятельности представляет интегративным свойством личности. Выделяется несколько критериев доминирующих характеристик исследования:

- мотивационно-профессиональный критерий – ответственность, любознательность;
- содержательно-результативный – наблюдательность, гипотезированность;
- _____ – принципиальность, скептицизм;
- оценочный – достоверность, оптимальность;
- креативный – адаптивность, дисциплинированность, независимость в мыслях.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

Специфика _____ заключается в получении и систематизации полученных знаний о действительности (о человеке, природе, обществе).

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – признак, по которому классифицируются, определяются, оцениваются педагогические явления. И в этом смысле критерий является обобщённым показателем.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие этические нормы являются наиболее существенными при проведении педагогического исследования?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие тенденции развития высшего образования можно выделить?

Компетенция ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основная функция метода:

- А) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- Б) поиск общего у ряда единичных явлений
- В) достижение результата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

- А) философские
- Б) общенаучные
- В) частнонаучные
- Г) дисциплинарные
- Д) определяющие

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- А) наблюдение
- Б) эксперимент
- В) сравнение
- Г) формализация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- А) фундаментальная
- Б) прикладная
- В) в виде разработок
- Г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним относится:

- А) опытная проверка гипотез и теорий
- Б) формирование новых научных концепций
- В) заинтересованное отношение к изучаемому предмету
- Г) верны ответы А и Б

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...

- А) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса
- Б) познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов
- В) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- Г) целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К общелогическим методам и приемам познания относится:

- А) анализ
- Б) синтез
- В) абстрагирование
- Г) все ответы верны

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- А) метод
- Б) принцип
- В) эксперимент
- Г) разработка

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ в научном исследовании – это совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это процесс развития личности под влиянием педагогических средств.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Педагогическое исследование является одним из направлений в расширении педагогического знания. Базой для начала исследования является само знание, его совокупность, отвечающая принципам историзма и _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Педагогического исследования для получения достоверных результатов, как правило, проводится в естественных условиях (прямое наблюдение). Но требует подтверждение результатов мнениями участников педагогического процесса (_____наблюдение).

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

При каких условиях гипотеза полностью подтверждается?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие виды эксперимента применяются в поисковой деятельности?

.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Второй семестр

Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

- А) фронтальная
- Б) селективная
- В) ассимиляционная
- Г) фронтальная, селективная и ассимиляционная

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главными целями научной политики в системе образования являются:

- А) подготовка научно-педагогических кадров
- Б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
- В) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- Г) все перечисленные цели

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

- А) местный бюджет
- Б) федеральный бюджет
- В) внебюджетные средства
- Г) заемные средства

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:

- А) фундаментальных
- Б) прикладных
- В) разработок
- Г) междисциплинарных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):

- А) федеральным целевым программам
- Б) программам Министерства образования России
- В) программам других министерств
- Г) региональным программам

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:

- А) высокий
- Б) средний
- В) незначителен
- Г) не учитывается

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

- А) подготовительный
- Б) творческий
- В) исследовательский
- Г) заключительный

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Педагогическая культура интегрирует общую культуру (опыт межличностного общения и социального взаимодействия, уровень социального, интеллектуального, духовного развития индивида) и _____ (предметную, психолого-педагогическую, педагогическую).

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Педагогическое событие представляется моментов реальности, в котором происходит взаимодействие субъектов в педагогической среде. Причиной для взаимодействия может быть _____ – реальный факт педагогической практики, с которым педагог столкнулся в повседневной практике, что и порождает педагогическую задачу и поиск способов её решения.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это изложение чужого текста без замены слов, без изменения смысла и содержание.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Из каких двух элементов состоит профессиональная культура преподавателя?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие требования предъявляются к содержанию научного текста?

Компетенция ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предмет научного исследования – это...

- А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- Б) то, что не получается у автора научного исследования
- В) источник информации, необходимой для исследования
- Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объект научного исследования – это...

- А) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- Б) то, что не получается у автора научного исследования
- В) источник информации, необходимой для исследования
- Г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тема научного исследования должна быть...

- А) с размытой формулировкой
- Б) точно сформулированной
- В) сформулирована в конце исследования
- Г) сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Методика научного исследования представляет собой:

- А) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- Б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- В) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- Г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- Д) все перечисленные определения

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В формировании научной теории важная роль отводится:

- А) индукции и дедукции
- Б) абдукции
- В) моделированию и эксперименту
- Г) всем перечисленным инструментам

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая группа методов педагогического исследования обеспечивают возможность непосредственного познания учебно-воспитательной действительности?

- А) организационные методы
- Б) эмпирические методы
- В) статистические методы
- Г) методы теоретического исследования

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая группа методов педагогического исследования подразумевает анализ полученных результатов исследования?

- А) организационные методы
- Б) эмпирические методы
- В) статистические методы
- Г) методы теоретического исследования

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ научного исследования представляет собой краткую и точную формулировку того, что автор намеревается сделать в рамках исследования.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ исследования – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ представляется системой идей о преобразовании, поэтому исследователь делает опору на теории деятельности, теории личности, теории качества образования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____научного исследования – это то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

12. Прочитайте текст и впишите одно пропущенное слово

Для определения объёма показателей качества проведённого исследования применяются две характеристики. Во-первых, это _____, доказанная сравнительными результатами констатирующей и формирующей эксперимента. _____ предполагает соответствие результатов поставленной цели. Во-вторых, это эффективность, подтвержденная временем, которая определяет целесообразность отобранных средств.

Таким образом, _____ связана с объектом исследования, а эффективность – с предметом исследования.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В арсенале педагогического мониторинга ключевые понятия: критерий – обобщающий показатель; параметр – свойство объекта; _____ – показатель, отражающий изменения параметра.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Обозначенная в теме исследования выборка ориентирует на выявление специфики и особенности ее деятельности, результат которой обусловлен определенными характеристиками этой выборки. Назовите основания для определения доминирующей характеристики и принцип, способствующий достоверности выделения показателей в ее структуре.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Успех научно-исследовательской деятельности определяется по его результату – показателю качества, на основании которого определяется вклад исследователя в развитие науки, степень подтверждения в решении проблемы, доказательство новизны научных результатов. Какие компоненты выделяются в структуре результатов?

Компетенции ОПК-1 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более

правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	<u>440402-2025-3-ПП-2г05м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика профессионального образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержку самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) поиск волонтеров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтерской деятельности?

- 1) самосовершенствование;
- 2) равенство;
- 3) добровольность;
- 4) нравственность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтерство»?

- 1) церковная благотворительность;
- 2) комплектование армии;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) частная благотворительность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) тунеядство;
- 4) благотворительность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) вспомоществование.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность — это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ волонтерство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

К _____ направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельное отношение к волонтеру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>440402-2025-3-ПП-2г05м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика профессионального образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование САТ-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика профессионального образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен планировать и реализовывать программы воспитания
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>440402-2025-3-ПП-2г05м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Профиль (программа)	<u>Психология и педагогика профессионального образования</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряжённое состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопользовного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" (программа "Психология и педагогика профессионального образования") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен планировать и реализовывать программы воспитания
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации