



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
PUBLIC HISTORY И ПРИКЛАДНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Код плана	<u>460401-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>46.04.01 История</u>
Профиль (программа)	<u>Власть и общество в российской истории</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда началась информатизация музеев в СССР? Выберите один вариант ответа из перечисленных:

- а) 1950-е
- б) 1970-е
- в) 1990-е
- г) 2000-е

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите мобильный аудиогид, который позволяет создавать мультимедийные гиды по городам и музеям:

- а) Artefact
- б) IZI.travel
- в) SketchFab
- г) 2ГИС

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

«Популяризация исторических знаний и методологий исторических исследований среди разных аудиторий, развитие междисциплинарного диалога. Противодействие «злоупотреблениями историей», практиками мистификации прошлого для манипулирования общественным мнением» - задачи какого направления исследований?

- а) Цифровой истории
- б) Новейшей истории
- в) Публичной истории
- г) Экологической истории

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных проектов относится к области публичной истории?

- а) Icelandic Sagas
- б) Атлас жестов
- в) 1968.digital
- г) CreativeIndustries.ru

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие возможности для партиципации дают цифровые технологии?

- а) Цифровые технологии позволяют быстро передавать информацию посетителям
- б) Цифровые технологии позволяют сделать музейные коллекции доступными для всех
- в) Цифровые технологии и инструменты позволяют глубже погрузиться в процесс коммеморации
- г) Цифровые технологии позволяют лучше исследовать коллекцию музея

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком году в России была открыта первая магистерская образовательная программа по публичной истории?

- а) 1995
- б) 2002
- в) 2012
- г) 2020

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из представленных понятий ближе всего к понятию «публичная история»?

- а) прикладная история
- б) интеллектуальная история
- в) новая культурная история
- г) визуальная история

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - это понятие, которым обозначаются «практики неформального движения, нацеленного на воссоздание материальных и нематериальных объектов прошлого по историческим источникам».

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Популярная видеоигра в США в 1970-е гг., которая стала первым примером обращения к прошлому и симуляции исторических процессов периода колонизации Северной Америки, называлась _____.

10. Впишите пропущенную дату.

В _____ году, к юбилею Отечественной войны 1812 г., на территории музея-заповедника «Бородинское поле» впервые прошли праздничные мероприятия в честь годовщины Бородинской битвы, которые с тех пор организуются ежегодно.

11. Впишите пропущенную дату.

Парад в честь 2500-летия Персидской империи с участием около 6000 солдат, изображающих воинов десяти периодов прошлого, прошел в Иране в _____ году и был попыткой укрепления политического влияния шаха.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Известный музей в Дании, который позиционирует себя как «археологический музей живой истории под открытым небом» и включает жилые здания XIV–XV веков, мастерские, гавань, церковь и рыночную площадь, - это «_____».

13. Впишите пропущенное слово.

В Подмоскowie был создан парк «живой истории» «_____», где воссоздано укрепленное средневековое поселение, которое постоянно строится, расширяется и трансформируется, и проводятся мероприятия, воссоздающие быт и культуру средневековой Европы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Геймификацией (также геймизацией, игрофикацией) обычно называют адаптацию игровых методов в сферах за пределами мира компьютерных игр. Дайте характеристику геймификации образовательного процесса преподавания истории в школах в начале XXI века.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В ранний период своей истории (1980–1990-е) движение исторической реконструкции в России в основном сводилось либо к реконструкции материальной культуры эпох Войны 1812 года и Первой мировой войны. «Фестивали воинской культуры» объединяли разные формы исторического перформанса: массовые сражения на массогабаритных репликах исторического вооружения, турниры, конкурсы исторического костюма, выступления музыкальных коллективов, исполняющих историческую музыку, реконструкцию повседневных практик в процессе жизни в «историческом лагере» и пр. Объясните, почему именно фестивали (закрытые или открытые для публики) стали основной формой мероприятий исторической реконструкции.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-6 Способен к осуществлению культурно-просветительской деятельности, эффективно применяя имеющиеся знания мирового и отечественного историко-культурного наследия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое публичная история?:

- а) Наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий;
- б) Раздел цифровых гуманитарных наук, который занимается использованием цифровых технологий и медиа для исторического анализа, презентации и исследований;
- в) Совокупность практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных репрезентаций, в том числе медийных, и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики;
- г) Изучение рождения идей и их распространения (как в синхронном, так и в диахронном измерении), охватывая наряду с каноническими фигурами великих ученых и мыслителей, авторов второго и третьего плана.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В реализации каких из ниже перечисленных проектов принимают участие добровольцы и волонтеры?

- а) Прожито;
- б) Пермская губернская периодика: 1914-1922;
- в) 1917. Свободная история;
- г) Арзамас.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите художника – автора проекта «Yolocaust» (2017 г.), посвященного борьбе с геймификацией памяти о Холокосте, травматического события Второй мировой войны:

- а) Шахак Шапира;
- б) Нам Джун Пайк;
- в) Дэмиен Хёрст;
- г) Луиза Буржуа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему посвящены «музеи памяти»?

- а) истории медицины;
- б) рассказу о травматических событиях прошлого;
- в) Второй мировой войне;
- г) городской идентичности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите направление исторической науки, которое занимается исследованием темы «наследия»:

- а) memory studies;
- б) digital studies;
- в) heritage studies;
- г) urban studies.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким термином ЮНЕСКО обозначает практики сохранения городского наследия в условиях меняющегося мира, таких как изменение климата, продолжающаяся урбанизация, рыночная эксплуатация и массовый туризм?:

- а) historic urban landscape;
- б) memory landscape;
- в) urban landscape;
- г) open landscape.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие городские объекты считаются «основными маркерами памяти» в городе?

- а) улицы;
- б) музеи;
- в) архивы;
- г) памятники.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Автором концепции «право на город», основной идеей которой является требование переориентации системы принятия решений с государственного уровня на городское пространство и городских жителей, был французский социолог _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Падение _____ - это событие в новейшей истории Германии, которое уже более 30 лет остается источником переживания социальной и культурной травмы и «местом памяти» в городе.

10. Впишите пропущенное слово.

«_____» - это термин, которым обозначается массовый демонтаж памятников В.И.Ленину на территории бывших советских республик.

11. Впишите пропущенное слово.

Понятием «_____ studies» обозначается исследование травматического прошлого в гуманитарных науках, например, репрезентация травматических событий в городском пространстве.

12. Впишите пропущенную дату.

В _____ году в Берлине был открыт Мемориал памяти убитых евреев Европы.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - известный политолог и писательница, с именем которой связано изучение травмы Холокоста в истории европейских евреев в годы Второй мировой войны.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Возникшее в США в 2013 году движение «Black Lives Matter», направленное против расизма и полицейского насилия по отношению к афроамериканцам (пиком движения на данный момент стали глобальные протесты 2020 года после убийства полицейским в Миннеаполисе афроамериканца Джорджа Флойда), усилило обсуждение темы, появившейся еще до начала движения, — темы критического переосмысления колониального прошлого и наследия расизма, выраженных в памятниках и городской топонимике. Движение «Black Lives Matter» дало новые основания для такой рефлексии, стимулировало к действиям низовые активистские группы и привело к широкому обсуждению этой темы в медиа не только в США, но и в других странах (со своей историей расизма и дискриминации). Опишите, какое значение для переосмысления памяти в городском пространстве имело движение «Black Lives Matter».

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Проект Баварского квартала, будучи примером интеграции травматической памяти в городскую повседневность, является также примером проблематизации самого понятия повседневности и ее связи с политическим, социальным и иным контекстом существовавшего с 1933 по 1945 год нацистского режима, примером соединения памяти о прошлом с аутентичным местом и его трансформациями. Дайте характеристику роли Баварского квартала в практиках публичной истории.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

«Мы рассказываем самыми разными способами о литературе, искусстве, истории и других гуманитарных науках, то есть о самом интересном в мире. Курсы - это «гуманитарные сериалы» с лучшими учеными в главных ролях. В каждом курсе вы найдете короткие аудио- или видеолекции и сопроводительные материалы: фотогалереи и кинохроники, интервью со специалистами и списки литературы, игры и тесты — все, что поможет полнее понять тему курса». Укажите, о проекте в какой области идет речь?:

- а) Цифровой истории;
- б) Социальной истории;
- в) Публичной истории;

г) Интеллектуальной истории.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вам необходимо создать библиографию для проекта по публичной истории и поделиться точными библиографическими описаниями со своими коллегами по проекту. Выберите инструмент, который сможет решить эту задачу:

- а) Survey Builder;
- б) Omeka;
- в) Zotero;
- г) Vocalmatic.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким понятием обозначается разрыв культурной преемственности и потерю социальной памяти?

- а) футурошок;
- б) манкуртизм;
- в) симулякр;
- г) пастиш;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите портал, посвященный актуальным проблемам краеведения и деятельности градозащитных обществ.

- а) Лекториум;
- б) Синхронизация;
- в) Открытое образование;
- г) Москва, которой нет.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите проект, задачей которого является сохранение, актуализация и реставрация деревянного зодчества российских городов?

- а) «Места памяти»;
- б) «Том Сойер Фест»;
- в) «Неизвестная провинция»;
- г) «Это прямо здесь».

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой музей современного искусство в России специализируется на краеведческих исследовательских проектах?

- а) ММОМА;
- б) ГЦСИ;
- в) МАММ-МДФ;
- г) PERMM.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите историка, с именем которого связано развитие российского краеведения.

- а) Сигурд Шмидт;
- б) Борис Гладарев;
- в) Александр Махов;
- г) Федор Корандей.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - это направление в современной исторической науке, которое занимается переводом уже существующих форм репрезентации информации в цифровой вид?

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Информационно-выставочный центр и музей под открытым небом в Берлине, который посвящен «проработке прошлого» в Германии и показывает, как была уничтожена демократия, был организован и осуществлялся террор в Третьем рейхе, называется «_____».

10. Впишите пропущенное слово.

Создателем проекта электронного корпуса дневников «Прожито» является _____ - российский историк, специалист по советским дневникам и создатель указателя советских анекдотов.

11. Впишите пропущенное слово.

Интернет-портал _____ был грандиозным онлайн-проектом, который при помощи большого числа пользователей осуществил семантическую разметку 90-томного собрания сочинений Льва Толстого.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Автором биографии Сталина, в которой на основе такого направления в историографии как biography studies показывается, что для эпох, подвергшихся жесткой идеологической обработке, биографические и автобиографические тексты восполняют нехватку знания и позволяют пролить свет на серые зоны, возникшие из-за выхолащивания истории идеологией, является крупный российский историк _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Программная статья Пьера Бурдье, в которой автор оспаривал возможность истинно научного написания биографического исследования и отводил биографии место «литературного жанра», называлась «_____».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Современные российские СМИ пронизаны историей. Со второй половины 2010-х в печатных и электронных медиа регулярно появляются исторические тексты и спецпроекты, дискуссии об установке и сносе памятников историческим деятелям и о роли тех или иных травматических событий в истории страны. Во всем мире журналистика становится «одним из основных институтов современного общества по фиксации и запоминанию прошлого» и ключевым агентом работы с памятью, играет существенную роль в (вос)производстве массовых исторических представлений и коллективной памяти. Охарактеризуйте журналистику как практику публичной истории.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При всем различии целей, ресурсов и методов у исторической политики и публичной истории много общего, и это превращает их не столько в конкурирующие (если не ставить данный вопрос в терминах конкуренции между государством и гражданским обществом), сколько в альтернативные проекты взаимодействия с историческим прошлым. Опишите сходства исторической политики и публичной истории.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЕНЕЗИС РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	<u>460401-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>46.04.01 История</u>
Профиль (программа)	<u>Власть и общество в российской истории</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>российской истории</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен анализировать и применять результаты исторического научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, принципов и методов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Завершение процесса образования Древнерусского государства хронологически относится:

1. к 20-30 годам IX в.;
2. к 60-80 годам IX в.;
3. к середине X в.;
4. к концу X в.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие системы использовались в государственном управлении Киевской Руси?

1. приказная, десятичная, сюзеренитета-вассалитета;
2. десятичная, дворцово-вотчинная, система кормления;
3. дворцово-вотчинная, приказная;
4. система кормления, коллегиальная, десятичная.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В структуру государственного механизма Киевской Руси, кроме великого князя, входили также:

1. Государственный Совет;
2. Господа;
3. Учредительное собрание;
4. Совет при князе.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Новгородское государство в XIV веке по форме правления являлось:

1. раннефеодальной монархией;
2. боярской республикой;
3. абсолютной монархией;
4. дуалистической монархией.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что было характерно для государственного строя Владимиро-Суздальского княжества?

1. засилье боярской верхушки;
2. вечевая демократия;
3. сильная власть князя как монарха;
4. власть посадских верхов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

После образования единого Русского централизованного государства в структуре государственного механизма в XV веке появился новый постоянно действующий орган:

1. Сенат;
2. Верховный тайный совет;
3. Боярская дума;
4. Канцелярия Его Императорского Величества;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI–XVII вв.:

1. приказы;
2. губные избы;
3. коллегии;
4. министерства.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно Своду Основных государственных законов от 23 апреля 1906 г., Государство Российское:

1. является конгломератом суверенных провинций;
2. является федерацией с широкой автономией Царства Польского и Великого Княжества Финляндского;
3. «едино и нераздельно»;
4. является самодержавной монархией с допущением законодательной деятельности Государственной Думы .

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В Своде основных государственных законов 1906 года юридически закреплялась следующая форма правления в российском государстве:

1. раннефеодальная монархия;
2. абсолютная монархия;
3. думская монархия;
4. республика.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из высших органов власти в начале XX в. был Государственный совет. Как изменились порядок его формирования и функции после реорганизации в 1906 г.?

1. Госсовет стал законодательным органом, как бы верхней палатой парламента России; половина его членов избиралась по корпоративному принципу, а другая половина по-прежнему назначалась императором;
2. Госсовет стал верхней палатой парламента, но назначался императором;
3. порядок формирования и функции Госсовета никак не изменились даже в условиях бурных перемен в стране, вызванных революционными событиями 1905-1907 гг.;
4. Госсовет стал частично избираться, но остался совещательным органом при царе.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

После реорганизации в октябре 1905 г. Совет Министров стал постоянно действующим органом в качестве российского Правительства с постоянным председателем. Кому он теперь был подотчетен?

1. после избрания Государственной Думы она добилась подотчетности ей Совета Министров;
2. Совет Министров был подотчетен только императору;

3. отчеты Совета Министров заслушивались на торжественных заседаниях Государственного совета;
4. Совет Министров отчитывался перед царем, Госсоветом и Госдумой.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила высшим органом власти Всероссийский съезд Советов. Какие еще органы имели право издавать законы и декреты?

1. ВЦИК, СНК и ВСНХ;
2. ВЦИК и его Президиум;
3. ВЦИК, СНК, а с декабря 1920 г., и Президиум СНК;
4. СНК.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто такие «лишенцы» ?

1. крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
2. все те, кто не имел избирательных прав;
3. безработные;
4. помещики.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие правовые основания предполагает гражданство?

1. правовую связь лица с конкретным государством;
2. взаимные права и обязанности гражданина и государства;
3. право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
4. обязанность государства защищать гражданина за границей.

15. Впишите пропущенное словосочетание.

Приказами» в XV – XVII вв. Называли органы _____ .

16. Впишите пропущенное словосочетание.

Для государственного строя древнего Новгорода и Пскова была характерна _____ .

17. Впишите пропущенное словосочетание.

Земские соборы, Боярская дума, выборные органы местного самоуправления являются основными признаками для _____ монархии в России.

18. Впишите пропущенное слово.

Данное законодательное установление: "Император Российский есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной его власти не только за страх, но и за совесть сам Бог повелевает" характеризует _____ монархию.

19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Высший сословно-представительный орган в России с середины XVI до конца XVII века, в состав которого входили представители сословий (кроме представителей крепостных крестьян) для обсуждения политических, экономических и административных вопросов назывался _____ .

20. Закончите предложение пропущенным словом.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV— XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками назывался _____.

21. Впишите пропущенное слово.

Министерства в государственном механизме России первой половины XIX века играли роль органа _____ управления.

22. Впишите пропущенное словосочетание.

Временное правительство как символ гражданского единства в России после победы Февральской революции было образовано в результате компромисса между двумя источниками легитимности (законности): Временным комитетом Государственной думы и _____ рабочих и солдатских депутатов.

23. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Социально-экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны, направленная на максимальную концентрацию материальных ресурсов в руках советского правительства, национализацию промышленности и т.п. называлась политика «_____».

24. Впишите пропущенное слово.

Председатель Правительства РФ на должность _____ назначается Президентом РФ.

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

После разгрома монголами русских княжеств в первой половине XIII века, последние попали в зависимость от Золотой Орды. Государственно- административное и церковное управление в русских княжествах сохранялось, но они вынуждены были платить дань Орде. Сбор податей поручался одному из князей и закреплялся специальным ханским распоряжением (ярлыком). В междоусобной борьбе за власть русские князья использовали поддержку хана, чтобы усилить свою роль. Организацию сбора дани, полицейские и карательные функции в русских землях осуществляли специальные посланники Орды - баскаки. Некоторые функции ордынского административного управления повлияли на организацию системы налогообложения, ямской транспортной службы, военного дела в русских землях. Какой характер имела зависимость русских земель от Золотой Орды в период «ордынского ига»?

26. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В середине XVI века оформились институты самодержавной власти в России. После венчания Ивана IV Грозного на царство титул верховного правителя стал именоваться «Царь и Великий князь Московский» с добавлением к нему впоследствии наименований новых присоединенных территорий. При царе постоянно действовала Боярская дума, аккумулирующая распорядительные и контрольно-исполнительные функции власти через систему приказов. С середины XVI в. до середины XVII в. созывались Земские Соборы, объявлявшиеся царской грамотой, для обсуждения важных государственных вопросов, таких как: объявление войны и мира, принятие новых нормативных актов, утверждение системы налогообложения, избрание на царство (при необходимости). Земский Собор состоял из двух палат: в Верхнюю палату входили Царь, Боярская Дума, освященный Собор; Нижняя палата была выборной и состояла из представителей дворян, торговых людей, государственных крестьян. В 1551 г. Церковным Собором был принят «Стоглав»,

а в 1589 г. утверждено патриаршество в России. Для какого государственного строя были характерны данные органы власти?

27. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Изменения государственного строя Российской империи в начале XX века произошли в результате Первой русской революции 1905-1907 гг. На основе Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 11 декабря 1905 г. был принят закон о выборах в Государственную Думу. Выборы были многоступенчатыми, проходили по 4 куриям, организованным на основе сословного принципа: для дворян и буржуазных элементов - двухступенчатые; рабочих - трехступенчатые; крестьян - четырехступенчатые. Положение «Об учреждении Государственной Думы» определяло компетенции, процедуру и прерогативы ее деятельности. Государственный Совет Российской империи был преобразован в своеобразную верхнюю палату парламента. Совет министров координировал деятельность министерств и отчитывался только перед Императором. Изменялась процедура принятия законов, но царь мог наложить «вето» в случае несогласия с решением Думы. Как называлась политическая система, сложившаяся после роспуска II Государственной Думы и просуществовавшая до 1917 г.

28. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Органы государственной власти, как центральные, так и местные в годы Великой Отечественной войны сохранили свои полномочия, но их деятельность была подчинена потребностям военного времени. 22 июня 1941 г. был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении», которое вводилось на территории европейской части страны. 23 июня 1941 г. совместным решением СНК и ЦК ВКП (б) была создана Ставка Главного Командования, затем преобразованная в Ставку Верховного главнокомандования, принимавшая решения стратегического характера по руководству военными действиями. Решением Президиума Верховного Совета СССР, ЦК ВКП (б) и Совнаркома 30 июня 1941 г. был образован Государственный Комитет Обороны (ГКО), который сосредоточил всю полноту партийно-государственной власти в стране. В своей деятельности ГКО опирался на аппарат СНК, своих уполномоченных, местные городские комитеты обороны, партийные и советские органы власти. Одновременно Совнарком СССР утвердил народно-хозяйственный план, предусматривавший перевод экономики страны на «военный лад» в кратчайшие сроки. Какие чрезвычайные структуры государственного управления в СССР были созданы в годы Великой Отечественной войны?

ПК-4 Способен создавать и представлять результаты исторических научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой чрезвычайный государственный орган сосредоточил всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны?

1. Совет по эвакуации;
2. Государственный Комитет Обороны;
3. Верховный Совет СССР;
4. Центральный Комитет ВКП (б).

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Попытка реформирования государственного механизма в период либерализации общественных отношений (1953 - октябрь 1964 гг.) выразилась:

1. в стремлении преодолеть негативные явления, которые были присущи органам управления в период культа личности (централизм, бюрократизм и т. д.);
2. в замене ранее существовавших совнархозов министерствами;
3. в сокращении полномочий союзных республик;
4. в упразднении Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В период "перестройки" появился новый государственный пост –

1. Спикера Государственной Думы;
2. Председателя Совета министров СССР;
3. Председателя Президиума Верховного Совета СССР;
4. Президента СССР.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно Конституции РФ 1993 г., по форме правления Российская Федерация является:

1. парламентской республикой;
2. президентской республикой;
3. дуалистической республикой;
4. республикой смешанного типа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как можно назвать марксистскую концепцию возникновения государства, взятую в предельно широком виде?

1. организаторской;
2. классовой;
3. историко-материалистической;
4. функционалистской.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аналогом термина «вождество» считается термин:

1. род;
2. племя;
3. союз племен;
4. чифдом.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется категория социально-гуманитарных наук (психологии, социальной философии, культурной антропологии, социальной психологии и др.), применяемая для описания индивидов и групп в качестве относительно устойчивых, «тождественных самим себе» целостностей?

1. идентичность;
2. толерантность;
3. справедливость;
4. чувственность.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая административная единица Древней Руси являлась самой крупной?

1. волость;
2. вервь;
3. община;
4. сотня.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком царе окончательно произошло отделение понятия государства от личности государя?

1. Иване IV Грозном;
2. Петре I;
3. Екатерине II;
4. Александре I.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом укреплялись принципы «просвещенного абсолютизма» в период правления Екатерины II?

1. провозглашением идеи правового государства;
2. провозглашением монархии;
3. провозглашением идеи «законной монархии»;
4. провозглашением идеи отмены крепостного права.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом происходило формирование Госсювета в начале XIX в. ?

1. Госсювет был высшим законодательным органом и избирался сенаторами. Министры избирались чиновниками своих министерств;
2. Госсювет был высшим законосовещательным органом. Его члены назначались императором или входили в Госсювет по должности (министры);
3. Госсювет избирался губернскими представителями дворянств;
4. министры избирались чиновниками своих министерств и входили в Госсювет по должности. Остальных членов назначал император.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под чьим непосредственным контролем находилась городская дума во второй половине XIX-начале XX вв.?

1. императора;
2. Синода;
3. губернатора;
4. министра внутренних дел.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто входил в первоначальный партийный состав СНК, образованного 27 октября 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов?

1. большевики и меньшевики-интернационалисты;
2. большевики, левые эсеры и эсеры-максималисты;
3. только члены РСДРП (б);
4. меньшевики, эсеры и кадеты.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы были функции Совета народных комиссаров (СНК)?

1. вести повседневные дела;
2. решать наиболее важные государственные вопросы;
3. контролировать деятельность сотрудников Совнаркома;
4. законодательный, распорядительный и исполнительный орган власти.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система руководства, которая базируется на основе единства госвласти и госсобственности, приказных методах управления, использовании рабочего труда заключенных?

1. бюрократизм;
2. олигархия;
3. административно-командная система;
4. тоталитаризм.

16. Впишите пропущенное слово.

Россия была провозглашена _____ 1 сентября 1917 г.

17. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Декларация Временного правительства о его составе и задачах от 3 марта 1917 г. с целью установления в России формы правления и принятия конституции страны провозглашала немедленную подготовку к созыву _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.

Начало созданию советской государственной системы положил II Всероссийский съезд Советов. Он декларировал переход всей власти в стране в руки Советов; сформировал Совет Народных Комиссаров во главе с Лениным; избрал _____.

19. Впишите пропущенное слово.

Согласно Конституции СССР 1936 г., вся власть в СССР принадлежала трудящимся города и деревни в лице _____ депутатов трудящихся.

20. Впишите пропущенное словосочетание.

Л.Гумплович является автором « _____ », объясняющей генезис государственности.

21. Впишите пропущенное слово.

Согласно _____ теории происхождения государства: оно создано Богом наравне с землей, животными, народами; каждая светская власть образуется от власти церкви, религиозных организаций, при этом народ обязан послушно повиноваться всем приказам государства, мириться с социально-экономическим и правовым неравенством как продолжением божественной воли. Злоупотребления властью преподносятся как испытание подданных со стороны Бога.

22. Впишите пропущенное слово.

Статус главы государства согласно Соборному уложению 1649 г. определялся как самодержавный и _____ монарх.

23. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - это орган государственной власти, осуществлявший в Московском государстве законосовещательные функции при великом князе.

24. Впишите пропущенное слово.

Совещательный орган власти, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры назывался _____ Совет.

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Установление абсолютной монархии сопровождалось изменениями в институтах государственной власти и оформлялось законодательно. Указ о единонаследии 1714 г. изменил правовой статус дворянства, определив его в качестве базового служилого сословия. Бюрократическое начало в формировании государственного аппарата было положено в основу «Табели о рангах», устанавливавшей порядок замещения должностей на военной, гражданской и придворной службах. Реформы государственного управления распространялись на все центральные и местные органы власти. В 1711 г. был образован Сенат, в компетенции которого входили судебные-контрольные функции, а реформа 1722 г. придала ему статус высшего органа центрального управления государственным аппаратом Российской империи. Утвержденный в 1718 г. реестр коллегий, сменивших приказы, определил структуру центральной исполнительной власти. Чем сопровождалось установление абсолютной монархии в России ?

26. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Понятие «просвещенный абсолютизм» носит идеологический характер и подчеркивает законность существующей власти, сохранявшей самодержавные устои в государственном управлении. Уложенная комиссия 1767 г. не изменила систему государственного управления, утвердив монархическую форму правления в России как единственно возможную и правильную. Образованные в 1768 г. частные комиссии работали до конца 1771 г. и подготовили документы, регламентирующие социальную структуру России. Жалованная грамота дворянству (1785 г.) освобождала дворян от обязательной государственной или военной службы. Жалованная грамота городам (1785 г.) определяла права и привилегии разных сословных групп городского населения. В 1775 г. была проведена губернская реформа, разукрупнившая и упразднившая провинции, упрочившая власть губернаторов на местах и регламентирующая их подотчетность верховной власти. Какова была главная цель политики «просвещенного абсолютизма»?

27. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Отмена крепостного права в России способствовала реорганизации государственных учреждений. 19 февраля 1861 г. Александр II подписал «Манифест» и «Положения...», по которым крестьяне получали личную свободу и учреждались структуры общинного самоуправления. Реформы государственного управления не изменили политический строй России, а приспособляли его к новым буржуазным отношениям. Судебная реформа 1864 г. заменила сословный суд бессословным, сделав его гласным, публичным, состязательным с введением выборных присяжных. В 1864 г. была объявлена также земская реформа, создававшая структуры земского самоуправления, избиравшегося на основе имущественного ценза по куриальному принципу. По «Городовому положению» 1870 г. организовывались городские думы, избиравшиеся также на основе имущественного ценза. Военная реформа 1870 г. вводила всеобщую воинскую повинность, модернизировала военное управление и техническое обеспечение армии и флота в России. Какое общее название получили эти реформы в России второй половины XIX века?

28. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В марте 1985 г. на внеочередном Пленуме ЦК КПСС Генеральным секретарём был избран М.С.Горбачев, который на апрельском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС изложил замысел реформ государственного строя СССР. Были объявлены лозунги горбачевской политики: гласность, ускорение, перестройка. Основные направления реформирования политической системы заключались в следующем: создание правового государства, обновление федеративного устройства, предоставление свободы прессе и другим средствам массовой информации, отказ от однопартийной системы и расширение прав общественных организаций. В 1988 г. на XIX партийной конференции был одобрен

проект реформы центральных органов власти, принятый Верховным Советом СССР, по которому вводилась двухуровневая система представительных органов: Съезд народных депутатов, избравшийся на альтернативной основе и Верховный Совет СССР. На III съезде народных депутатов СССР была отменена 6-я статья Конституции, введена должность Президента, на пост которого был избран М.С.Горбачев. Реформирование органов власти выразилось также в совмещении постов руководителей партийных и советских структур. Какое название получила эта политика реформ М.С.Горбачева?

Компетенции ПК-2, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**В рамках проведения промежуточной аттестации:
Экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы.**

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИОГРАФИЯ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Код плана	<u>460401-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>46.04.01 История</u>
Профиль (программа)	<u>Власть и общество в российской истории</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>российской истории</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным аспектом (компонентом) историографических исследований являются:

1. проблемы социально-экономической истории;
2. проблемы политической истории;
3. исторические теории и концепции;
4. биографии государственных деятелей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В царствование какого российского правителя была осуществлена реформа государственных крестьян?

1. Николая I;
2. Александра II;
3. Александра III;
4. Николая II.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключалось главное требование Партии социалистов-революционеров (эсеров) в аграрном вопросе?

1. социализация;
2. национализация;
3. муниципализация;
4. предоставление льготных кредитов крестьянам для покупки земли в частную собственность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое ведомство занималось разработкой и осуществлением аграрной реформы в России начала XX в.?

1. Министерство земледелия и государственных имуществ;
2. Министерство внутренних дел;
3. Главный комитет по крестьянскому делу;
4. Главное управление землеустройства и земледелия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите Академика АН СССР, автора работ по аграрной истории России XIX – начала XX в., источниковедению и методам исторических исследований:

1. А.М. Панкратова;
2. Б.А. Рыбаков;
3. М.В. Нечкина;
4. И.Д. Ковальченко.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой период существовало «Новое направление» в изучении истории России конца XIX – начала XX в.?

1. конце XIX в.;
2. 1920-х гг.;
3. 1960-е годы;
4. 1980-х гг.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какой причине реформы П.А. Столыпина не были полностью реализованы?

1. общество устало от постоянных реформ;
2. власти боялись авторитета Столыпина, а общество его диктаторских наклонностей;
3. началась Первая мировая война;
4. для властей его реформы были радикальными, а для народа недостаточны.

8. Впишите пропущенное слово.

В работе М. Н. Покровского «Русская история с древнейших времен» утверждается, что XVII в. в России произошла _____ революция.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это участок земли, выделявшийся вышедшему из общины крестьянину с перенесением на него усадьбы.

10. Впишите пропущенное слово.

Представители идейно-политического течения «_____» считали необходимым сотрудничество с Советской властью - единственной за которой пошёл народ и которая удерживает Россию от распада.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .

«Евразийцы», говоря о развитии аграрного сектора страны в своей социально-экономической программе представляли как очень последовательные нэповцы, поддерживая к тому же идею _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

_____ и эсеров - “черновцев” в аграрном вопросе объединяли следующие идеи: признание оселком приближающейся революции аграрно-крестьянского вопроса; признание Первой русской революции этапом на пути к следующей; социалистические идеалы.

13. Впишите пропущенное слово.

Главным судьбоносным вопросом России _____ считали установление системы конституционной парламентарной монархии.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В действительности никакой Трудовой крестьянской партии (ТКП) никогда не существовало. Обвинения в принадлежности к этой партии были частью сфабрикованных ОГПУ дел в отношении неугодных сталинскому режиму политических, общественных и научных деятелей. По одной из версий название «Трудовая крестьянская партия» было придумано следователями для того, чтобы связать обвиняемых с организацией Трудовая крестьянская партия — «Крестьянская Россия», которая была создана в 1921 году в Праге С.С.Масловым. Всего по этому делу было арестовано 1296 человек в различных регионах страны. Им были предъявлены обвинения в контрреволюционной работе в армии, вредительстве в сельском хозяйстве, подготовке свержения советской власти с опорой на иностранную интервенцию, вредительстве в сельском хозяйстве, создании буржуазно-демократической республики. Все проходившие по делу ТКП были реабилитированы после пересмотра дела в 1987 году. Зачем, на Ваш взгляд, потребовался власти этот судебный процесс?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Крестьяноведение - научное направление на стыке социологии, экономики, антропологии, истории и других гуманитарных наук. В основе методологии крестьяноведения лежит

представление о крестьянстве не только как социальном слое, но как особом типе хозяйства («моральная экономика»), образе жизни и мировосприятии. Это научное направление сформировалось в 1960-е гг. благодаря трудам Роберта Редфилда, Эрика Вульфа, Теодора Шанина и других ученых. Объектом их изучения были традиционные сельские сообщества стран Азии, Африки и Южной Америки, а также история российского крестьянства, крестьянских движений и аграрных преобразований в разных странах. Большое влияние на формирование этого направления оказали идеи К.Маркса и А.В.Чаянова. В России крестьяноведение развивается начиная с начала 1990-гг., когда был создан Центр крестьяноведения и аграрных реформ. Были осуществлены историко-социологические проекты «Изучение социальной структуры российского села» и «Крестьянская революция в России: 1902–1922» и ряд других. Действовал теоретический семинар «Современные концепции аграрного развития». С 2016 г. издается журнал «Крестьяноведение». Какие проблемы изучает междисциплинарное направление «крестьяноведение»?

ПК-5 Способен применять знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что произошло в результате аграрной реформы П.А. Столыпина?

1. увеличились земельные наделы всех крестьян;
2. увеличилось число безземельных крестьян и батраков, окрепло среднее крестьянство;
3. было отменено помещичье землевладение;
4. увеличилось помещичье землевладение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В выступлении И. В. Сталина на конференции аграрников-марксистов 27 декабря 1929 г. это положение не было озвучено:

1. Классовая борьба усиливается по мере развертывания строительства социализма;
2. Необходима борьба против западной социал-демократии, и их левого крыла, как опоры капитализма;
3. Необходимо усиление классовой бдительности;
4. Необходим единый подход в освещении истории партии.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

После введения военно-полевых судов современники стали называть виселицы «стольпинскими галстуками». Кто автор этого выражения ?

1. С.Ю.Витте;
2. В.И.Ленин;
3. Ф.И.Родичев;
4. П.Н.Миллюков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких крестьян в XIX веке называли временнообязанными в XIX в.?

1. призванных на срочную военную службу;
2. временно отпущенных хозяином на заработки за пределы имения;
3. работающих на промышленных предприятиях по временному договору;
4. временно, до перехода на выкуп, выполнявших прежние повинности перед помещиком по реформе 1861 г.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую форму самоорганизации крестьяне выдвинули в ходе столыпинской аграрной реформы?

1. всероссийский крестьянский союз;
2. волостные крестьянские советы;
3. сельскохозяйственные кооперативы;
4. комитеты бедноты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного тормозило развитие сельского хозяйства конца XIX века?

1. обнищание крестьянства из-за тяжелого налогового бремени;
2. массовый выход крестьян из общины с наделами;
3. отсутствие спроса на импорт зерна;
4. массовое разорение помещичьих хозяйств.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного относится к причинам острого экономического кризиса 1920-1921 гг?

1. проведение денежной реформы;
2. создание сельскохозяйственных коммун;
3. негативные последствия продразверстки;
4. недовольство крестьян введением продналога.

8. Впишите пропущенное слово.

В царствование _____ осуществлялась деятельность Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности?

9. Впишите пропущенное слово.

И.Д. Ковальченко одним из первых применил структурно-количественные методы для анализа массовых _____ данных, характеризующих аграрное развитие России в конце XIX- начале XX века.

10. Впишите пропущенное слово.

М.И.Роднов занимается исследованием аграрных отношений в _____ губернии.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Проблемы истории доколхозной деревни; истории коллективизации; голода 1932-1933 гг. были в центре внимания известного ученого -аграрника Виктора Петровича _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

В работе П.С.Кабытова, В.А.Козлова, Б.Г. Литвака «Русское крестьянство: этапы духовного освобождения» отражен процесс формирования и развития _____ крестьян в период от зарождения капиталистических отношений до построения основ социализма в СССР.

13. Впишите пропущенное слово.

«_____ правила» Николая I закрепляли в отношении крестьян наделы крестьян и повинности, которые они несли.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Суть концепции сторонников «нового направления» сводилась к тому, что нельзя выводить социалистическую революцию из зрелости российского капитализма. Они полагали, что в аграрном секторе модернизационные процессы шли замедленными темпами из-за наличия крепостнических пережитков, что необходимо признать роль стихийности в ходе аграрной революции 1917 г. Эти и другие выводы были негативно восприняты официальной историографией. «По согласованию с отделом науки ЦК КПСС в 1972 г. была проведена дискуссия, на которой противники «нового направления» остались в меньшинстве. В июле 1972 г. бюро отделения истории Академии наук СССР по инициативе академика и партийного деятеля П.Н. Пospelова приняло постановление, осуждавшее «новое направление». В марте 1973 г. состоялось совещание в отделе науки ЦК КПСС, на котором «новое направление» на котором заведующий отделом С.П. Трапезников заявил, что «новое направление» представляет собой покушение на теоретические, программные, стратегические и тактические основы ленинизма». Член-корреспондент АН СССР П.В. Волобуев был освобожден от поста директора Института истории СССР АН СССР. Эти решения в значительной степени воссоздавали эпоху 30-х гг., когда партийные органы грубо вмешивались в научный процесс, а административные репрессии, по сути, означали возврат к сталинским методам руководства научными исследованиями. Это грубое администрирование по отношению к участникам «нового направления» было осуждено лишь во второй половине 80-х гг. XX в. Какая оценка была дана

«новому направлению» официальными органами управления исторической науки?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В.Г. Тюкавкин в монографии «Великорусское крестьянство и Столыпинская реформа» развенчивает ряд мифов и стереотипов об аграрной реформе П.А.Столыпина. Он приводит доказательства того, что все мероприятия аграрной реформы были обсуждены, подготовлены и даже одобрены в «верхах» еще до революции 1905 г. и до массовых выступлений крестьян в 1902 г. К числу негативных стереотипов В.Г. Тюкавкин относит мнение о том, что якобы целью П.А. Столыпина было разрушение всех общин. Этот вывод сформулирован в работах А.М. Анфимова, П.Н. Зырянова. По мнению В.Г. Тюкавкина общая цель реформы заключалась в создании слоя зажиточных хозяйств, которые были бы образцом и постепенно способствовали выходу других крестьян. В.Г. Тюкавкин критикует и сторонников третьего стереотипа о том, что реформу проводили насильственно, всегда используя полицейский нажим на общины. Историк говорит о том, что случаи насилия были, но исследователи не всегда акцентируют внимание на соотношении добровольных и насильственных выходов. Перечислите стереотипы о столыпинской аграрной реформе, которые критикует В.Г. Тюкавкин?

Компетенция ПК-1, ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1, ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ XX-XXI ВВ.

Код плана	<u>460401-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>46.04.01 История</u>
Профиль (программа)	<u>Власть и общество в российской истории</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>отечественной истории и историографии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен к осуществлению профессиональной (научной) коммуникации, участию в научных конференциях, подготовке и проведению научных семинаров, конференций и других мероприятий в рамках профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое повседневность?

1. это самый близкий к человеку план жизни, связанный с его ощущениями жизни;
2. это наиболее полное расходование человеческой природности;
3. это мир идеальных конструкций;
4. это наиболее далекий от природности человека план бытия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется тип поведения, не столько удовлетворяющий интересы человека, сколько способствующий поддержанию целостности группы. Оно не приносит пользы своему обладателю и даже может быть ему во вред. Такое поведение называется:

1. адаптационным;
2. альтруистическим;
3. агрессивным;
4. эгоистическим.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется активный способ взаимодействия человека с окружением, в ходе которого человек как приспосабливается к нему, так и приспосабливает его элементы к своим нуждам; в результате чего формируется жизненная среда, характеризующаяся относительно высокой степенью устойчивости и предсказуемости?

1. взаимодействие;
2. контакт;
3. коммуникация;
4. адаптация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется состояние индивида или группы, занимающих пограничное положение в слое, классе, обществе и не полностью включенных в соответствующее социальное образование, обозначается с помощью термина:

1. диффузия;
2. инкультурация;
3. маргинальность;
4. Аккультурация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие теории выступили альтернативой «классическому» пониманию повседневной культуры?

1. концепция «жизненного мира» Э.Гуссерля;
2. идея социологических установок М.Вебера;
3. социальная концепция К.Маркса;
4. феноменологическая социология А.Шюца.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Игры обмена» – это ключевое понятие характеризующие «социальную мобильность» общества в концепции

1. К. Ясперса;
2. Ф. Броделя;
3. М. Хайдеггера;
4. Г. Маркузе.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Повседневность как основа социальной реальности рассмотрена:

1. Н.Бердяевым;
2. Н.И.Костомаровым;
3. А.Шюцем;
4. З.Фрейдом.

8. Впишите пропущенное слово.

В _____ концепции А. Шюца повседневное и не - повседневное выступают как разные реальности, представляющие разные типы опыта.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Понятие « _____ » как наиболее близкий план жизни, целостность познающее – воспринимающего опыта, в котором целостное «я» обращено к предметности, обыденности окружающего мира это фундамент научного познания в философии Э. Гуссерля.

10. Впишите пропущенное слово.

Культурно специфичная система норм, принципов и образцов, воплощающаяся в способах приготовления пищи, наборе принятых в данной культуре продуктов и их сочетаниях, практике потребления пищи, а также рефлексии над процессами приготовления и принятия пищи - это _____ культура.

11. Впишите пропущенное слово.

Повседневность во фрейдизме оценивается как «оно» или _____ реальность.

12. Впишите пропущенное слово.

Оформление в российской культуре повседневности как особой сферы человеческого бытия произошло в _____ время, когда человек ощутил себя «оторванным» от традиции, погруженным в процесс социальных перемен.

13. Впишите пропущенное слово.

Исследователь в классическом подходе к исследованию культуры повседневности оценивается как _____ социальной жизни «наравне с другими»; как человек «включенный» в данную культуру и наблюдающий её «изнутри».

14. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Социальный статус женщины в СССР был очень высоким. Ей стало доступно образование, женщина стала работницей, а значит самостоятельной в финансовом плане. Женщины стали активно вовлекаться в общественную работу. Многие женские бытовые вопросы стали решаться с помощью государства - например, были открыты ясли и детские сады, появились фабрики-кухни. Женщина как бы оформила своеобразный договор с государством – оно брало на себя функции по воспитанию детей, а женщина весь свой потенциал реализовывала на благо государства. Женщина, могла выступать инициатором развода, могла уйти от мужа и государство помогало ей в этом (алименты от мужа). Как определялся статус женщины в советском законодательстве?

ПК-6. Способен к осуществлению культурно-просветительской деятельности, эффективно применяя имеющиеся знания мирового и отечественного историко-культурного наследия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неотъемлемой частью уличного пейзажа конца XIX – начала XX вв стало (а) появление:

1. очередей;
2. мальчишек, продающих газеты;
3. фонарных столбов;
4. электромобилей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из современных российских ученых предложил использовать в качестве методологического подхода к изучению советской повседневности дихотомию «норма/аномалия»?

1. И.В.Утехин;
2. И.Б.Орлов;
3. Е.Ю.Зубкова;
4. Н.Б.Лебина.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В работах какого современного автора предметом исследования стали игрушки?

1. Н. Б. Лебина;
2. Е.Ю.Утехина;
3. А.А.Сальникова;
4. А.В.Белова.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как в СССР назывался вещевой рынок?

1. барахолка;
2. базар;
3. толкучка;
4. колхозный рынок.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называлось явление, позволяющее устроиться на хорошую работу, устроить ребенка в детский сад или хорошую школу, в вуз, получить квартиру, купить какие-либо товары или продукты, недоступные другим или вне очереди и т.д.?

- a. дефицит;
- b. родство;
- c. блат;
- d. знакомство.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто такие «барды»?

1. композиторы;
2. поэты;
3. музыканты;
4. исполнители «авторской песни» собственного сочинения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

У какого философа целостность близких (жизненных, повседневных), планов бытия отражена в смыслах экзистенциальности?

1. М.Хайдеггера;
2. К. Ясперса;
3. Ф. Броделя;
4. Г.Маркузе.

8. Впишите пропущенное словосочетание.

«Наркомовские _____» - название на бытовом уровне нормированной выдачи алкоголя солдатскому и офицерскому составу действующей армии.

9. Впишите пропущенное слово.

По мнению исследователей потребительский идеал советской семьи в 1960-1970-е гг. составляли личный автомобиль, _____ и мебель.

10. Впишите пропущенное слово.

24 сентября 1929 г. Постановлением СНК СССР «О рабочем времени и времени отдыха в предприятиях и учреждениях, переходящих на непрерывную производственную неделю» запретили празднование _____ в СССР.

11. Впишите пропущенное слово.

Право на «_____», появившееся как норма в конце 1927 г. означало, что владельцы или съемщики квартиры и комнаты могли вселять к себе на излишки площади любого человека, даже не родственника. Излишком считалось все, что превышало санитарную норму – 8 кв. метров. Вселенный жилец обретал право на площадь в данном жилище.

12. Впишите пропущенное слово.

Система взаимоотношений, в которой сфера повседневности резко ограничена от других социальных практик определяется как «_____» повседневности.

13. Впишите пропущенное слово.

Символом революционной моды в годы Великой Российской революции стала такая верхняя одежда как _____ куртка.

14. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандистскими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование

бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к тунеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли тунеядцами или дармоедами. Обвинения в тунеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уклонялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. тунеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под тунеядством?

Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

Экзамен проводится без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>460401-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>46.04.01 История</u>
Профиль (программа)	<u>Власть и общество в российской истории</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Командообразование как специальный вид деятельности зародилось:

- а) в конце XIX века;
- б) во второй половине XX века;
- в) в начале XX века;
- г) в начале XIX в.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вид группы, члены которой считают себя командой и могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

- а) потенциальная команда;
- б) псевдокоманда;
- в) рабочая группа;
- г) эффективная команда.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости:

- а) комплектование команды;
- б) формирование общего видения;
- в) знакомство;
- г) брейнсторминг.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К групповым защитным механизмам, позволяющим обеспечить целостность команды в условиях внутренних и внешних противоречий, относится:

- а) уточнение технического задания;
- б) групповой ритуал;
- в) социальная леность;
- г) разработка устава.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В концепции Р.М. Белбина выделяется следующая командная роль:

- а) куратор;
- б) руководитель;
- в) мотиватор;

г) организатор;

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проект принято считать успешным, если:

- а) Руководитель проекта завершает проект
- б) Проект оправдывает или превышает ожидания его участников;
- в) Продукт проекта перешел в стадию операций;
- г) Продукт проекта изготовлен.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие компоненты составляют базовые элементы управления проектом?

- а) Работы, ресурсы, результаты, риски;
- б) Затраты, работы, результаты, последствия;
- в) Работы, затраты, последствия, ресурсы;
- г) Достижения, ресурсы, последствия, работы.

8. Впишите пропущенное слово.

Группы стейкхолдеров, которые выделяются в соответствии с классификацией Стреттона, - это _____ и антагонисты.

9. Впишите пропущенное слово.

Дерево _____ это инструмент планирования проекта, который позволяет быстро ранжировать уже существующие проблемы и предупреждать зарождение новых.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Анна является руководителем проектов в творческой организации «Люпин». В компанию часто поступают заказы, требующие плодотворной генерации идей и поиска нестандартных решений. Однако сотрудники организации в процессе мозгового штурма регулярно вступают в конфликты и критикуют предложения друг друга, что значительно снижает их работоспособность и мотивацию. Анна решила определить, что является ключевым источником возникающих проблем. В процессе наблюдения она установила, что часто исполнители не думают над решением поставленной задачи, а ограничиваются возникшими эмоциями, которые оказывают влияние на дальнейшие действия; сотрудники не уверены в предлагаемых решениях, потому что не сталкивались с необходимостью решения подобных проблем; при обсуждении возникает путаница в идеях, что не позволяет дискутировать структурированно. Метод генерации идей, который должна предложить Анна, чтобы нивелировать данные проблемы – это метод _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, в командообразовании называется _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

По мнению Р.М. Белбина, представители данной командной роли амбициозны, азартны, борются за победу любой ценой, будоражат команду и двигают ее к цели, при этом отличаются раздражительностью, нетерпением и не всегда способны довести до логического конца свою активность. Эта роль - _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Человек, который в проекте ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Окружающая среда проекта – это совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами. Что включает в себя окружающая среда проекта? Дать характеристику ее основных компонентов.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте характеристику основных типов ресурсов в проекте.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Состояние эффективного группового взаимодействия в процессе работы сотрудников организации, четко осознающих взаимосвязи между целями, методами работы и процессом успешного выполнения задач, называется:

- а) сплоченность;
- б) группа;
- в) команда;
- г) коллектив.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите автора/авторов модели «Колесо команды»:

- а) Т.Б. Базаров;
- б) Р.М. Белбин;
- в) Ч. Марджерисон и Д. МакКенн;
- г) Х. Роббинс и П. Финли.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Специалисты одного профиля, регулярно встречающиеся для совместного изучения рабочих вопросов:

- а) виртуальная команда;
- б) команда специалистов;
- в) команда перемен;
- г) высокоэффективная команда.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Система согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется:

- а) формирование общего видения;
- б) знакомство;

- в) институционализация;
- г) согласование.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:

- а) командообразование;
- б) групповая сплоченность;
- в) ценностно-ориентационное единство;
- г) групповая индентичность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В настоящий момент выделяют следующее направление в области командообразования:

- а) вопросы институциональной встроенности команд;
- б) формирование командного духа;
- в) разработка основного документооборота организации;
- г) формирование вертикали управления в команде.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Бэклог спринта представляет собой?

- а) Список задач на одну итерацию;
- б) Список будущих изменений в продукте;
- в) Список задач на весь период реализации проекта;
- г) Список инструментов и технологий, доступных к использованию.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия, называется _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Знание норм и правил, принятых в команде, позитивное или как минимум нейтральное к ним отношение и следование им в повседневной жизни, называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это понятие для описания самовосприятия человека как члена определенной группы или нескольких групп.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Управленческая форма, в которой как индивидуальные, так и коллективные решения, и действия регулируются совместно выработанным общим видением и также разработанными самой командой процедурами взаимодействия ее членов, называется _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Феномен, заключающийся в том, что производительность команды оказывается меньшей, чем сумма индивидуальных усилий, продемонстрированных по одиночке, называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ осуществляет управление порядком элементов в Бэклоге продукта.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

По результатам наблюдений за развитием групп американские исследователи Дж. Катценбах и Д. Смит установили, что в процессе групповой деятельности отношения между ее участниками существенно изменяются и сами люди могут либо активно содействовать позитивному преобразованию этих отношений, либо занимать пассивную позицию, либо полностью блокировать возможности сотрудничества. При этом важными оказываются характер целей сотрудничества, их согласованность с целями надсистемы (организации, общества), интенсивность группового взаимодействия и способность группы анализировать его процесс и результаты. Укажите основные этапы строительства команды (team building), описывающие групповую динамику, в концепции Дж. Катценбаха и Д. Смита.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Английский ученый Раймонд Мередит Белбин посвятил более десяти лет изучению различных вариантов композиции неформальных ролей, необходимых для успешной деятельности групп и команд. Его концепция получила общее признание, так как имеет выраженную практическую направленность, а перечень командных ролей основан на структурировании результатов тщательной индивидуальной психологической диагностики. Дайте характеристику основных ролей в команде по Р.М. Белбину.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>460401-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>46.04.01 История</u>
Профиль (программа)	<u>Власть и общество в российской истории</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторов.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy.

Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with metasurface designs are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК и УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК и УК** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "История" (программа "Власть и общество в российской истории")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>460401-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>46.04.01 История</u>
Профиль (программа)	<u>Власть и общество в российской истории</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряженное состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопольного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "История" (программа "Власть и общество в российской истории")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВАЯ ИСТОРИЯ (DIGITAL HISTORY)

Код плана	<u>460401-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>46.04.01 История</u>
Профиль (программа)	<u>Власть и общество в российской истории</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>отечественной истории и историографии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую из функций не включает Microsoft Word?

1. функции настольных издательских систем;
2. функцию удаленного доступа;
3. функцию редактирования графических объектов;
4. шаблоны типовых таблиц.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют совокупность специальных отобранных текстов, размеченных по различным лингвистическим параметрам и обеспеченных системой поиска?

1. база данных;
2. словарь;
3. информационный массив;
4. корпус.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая информация для современного человека является преобладающей?

1. звуковая;
2. визуальная (символьная);
3. вкусовая и тактильная;
4. визуальная (образная).

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из следующих приложений не являются текстовыми редакторами?

1. MS Excel;
2. Coral WordPerfect;
3. MS Word;
4. Adobe InCopy.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая научная направленность была у ассоциаций и журналов, которые стали первыми объединять ученых, осуществлявших исследования на стыке цифровых и гуманитарных наук?

1. история;
2. лингвистика;
3. философия;
4. культурология.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что обозначает адекватность информации?

1. степень соответствия информации объективной реальности окружающего мира;
2. степень соответствия информации, полученной потребителем тому, что автор вложил в ее содержание;
3. достаточность информации для принятия решения;
4. степень соответствия информации текущему моменту времени.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является следствием третьей информационной революции?

1. информация становится общедоступной;
2. информацию можно автоматически обрабатывать и передавать с большой скоростью;
3. информация может накапливаться;
4. информацию можно найти с помощью инструментов поиска и совместно производить.

8. Впишите пропущенное слово.

Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных - это _____ таблица.

9. Впишите пропущенное слово.

Результатом поиска в корпусе является _____. Это перечень всех употреблений данного слова, расположенный в алфавитном порядке, встречающихся в корпусе слов с минимальным контекстом.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это информация, представленная в формализованном виде, доступная для анализа.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Информационная система - это совокупность базы данных и _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Массовое распространение ГИС в Российской Федерации началось в начале _____ века.

13. Впишите пропущенное слово.

Наиболее распространёнными в практике цифровой истории является _____ базы данных.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сетевой анализ, основанный на теории графов, позволяет установить потоки обмена между странами, выявить узловые вершины и определить их стратификационные характеристики. В сети не обязательно личное присутствие, непосредственный контакт, постоянное общение, пространственная близость, чтобы множество людей считать социальным целым. В сетевом анализе существует ряд ключевых характеристик связей, создающих формат сети. Как они называются?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

ГИС определяется как информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных. ГИС содержит данные о пространственных объектах в форме их цифровых представлений (векторных, растровых, квадрантовых и иных), включает соответствующий набор

функциональных возможностей. Объясните какие возможности предоставляют ГИС для изучения исторических событий?

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях используются системы управления базами данных?

1. создания баз данных;
2. создания баз данных, хранения и поиска в них необходимой информации;
3. организации доступа к информации в компьютерной сети;
4. классификации данных.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое BeautifulSoup?

1. библиотека Python, с помощью которой создаются сайты;
2. библиотека Python для парсинга сайтов;
3. программа для парсинга сайтов;
4. веб-сайт, содержащий готовые наборы данных.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую задачу решает тематическое моделирование?

1. распознавания;
2. оптимизации разметки текстов;
3. корреляции данных;
4. классификации.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком этапе составляется спецификация требований пользователей к базе данных?

1. планирования разработки БД;
2. определения требований к системе;
3. сбора и анализа требований пользователей;
4. проектирования БД.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой объект базы данных Microsoft Access позволяет выбирать из БД только необходимую информацию?

1. отчет;
2. запрос;
3. таблица;
4. форма.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие связи предполагает сетевая БД?

1. связи между несколькими таблицами;
2. связи между данными в виде дерева;
3. наличие вертикальных иерархических связей;
4. наличие как вертикальных, так и горизонтальных иерархических связей.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как исключить наличие повторяющихся записей в таблице?

1. проиндексировать поля таблицы;
2. упорядочить внешний ключ;
3. определить ключевое поле;

4. упорядочить строки таблицы.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ этап развития цифровой истории как научной отрасли характеризуется созданием готовых платформенных решений, не требующих навыков программирования для работы с ними.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Проект предполагающий обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ называется электронный_____.

10. Впишите пропущенное слово.

Электронный словарь представляет собой _____ базу данных.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Совокупность цифровых записей о физических и юридических лицах, содержащихся в государственных информационных системах, предоставление которых обеспечивается с использованием технологической инфраструктуры - это цифровой _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

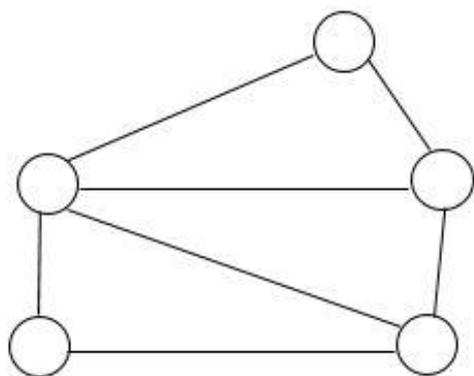
Ключевыми ответственными исполнителями национальной программы _____ являются Министерство экономического развития Российской Федерации; Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

13. Впишите пропущенное слово.

Понятие _____ предполагает привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы. Работа осуществляется на добровольных началах с применением информационных технологий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На рисунке представлена сетевая модель данных, изображенная при помощи графа.



Она показывает взаимосвязь между всеми работами, выполнение которых необходимо для завершения проекта. При анализе проектов используются два типа сетевых моделей:

1. «Работы-вершины». Вершины являются образами работ, а дуги служат для отображения отношения предшествования между работами.
2. «Работы-дуги». Наряду с работами-дугами рассматриваются также новые понятия — события, которым соответствуют вершины сети. Событие отражает результат — завершение одних работ и возможность начала других. Направление дуги сети задает отношение предшествования работ проекта.

Дайте определение сетевой модели в терминах теории графов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Эти технологии применяются в историческом исследовании с целью воссоздания историко-культурных памятников, зданий, предметов культуры и быта. Визуализация и анимация дает возможность прочувствовать объект более ярко, чем это возможно через фотографию или рисунок. Как называются технологии, позволяющие воссоздать некий исторический объект или процесс, представить его в виде компьютерной виртуальной модели, близкой к реальности?

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите область наукоедения, изучающую деятельность ученых с помощью количественных методов.

1. научная статистика;
2. кибернаука;
3. наукометрия;
4. клиометрия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую задачу решает тематическое моделирование?

1. распознавания;
2. оптимизации разметки текстов;
3. корреляции данных;
4. классификации.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите, что из нижеперечисленного не относится к обучающим программным средствам?

1. тестирующие программы;
2. программы-ассемблеры;
3. энциклопедии;
4. учебные игры.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите верное определение. База данных - это:

1. сложная программа, находящаяся под контролем систем управления;
2. наборы данных, находящихся под контролем систем управления;
3. бесконечный объем данных, управляющихся с помощью СУБД;
4. информационный массив.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком порядке должны выполняться уровни проектирования БД?:

1. концептуальный, логический, физический;
2. концептуальный, физический, логический;
3. физический, логический, концептуальный;
4. внешний, физический, концептуальный.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Компьютерный учебник можно определить как:

1. программу, предлагающую пользователю вопрос и несколько вариантов ответов на него;
2. программы, предназначенные для представления учебного материала;
3. программно-методический комплекс, позволяющий самостоятельно освоить учебный курс или его большой раздел;

4. программу форматирования автоматического навыка выполнения определенных коммуникативных действий путем многочисленных повторов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое информационная система?

1. энциклопедия;
2. база данных;
3. учебная игра;
4. совокупность базы данных и СУБД.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Наукометрический показатель, указывающий на значимость данной научной работы и вычисляющийся на основе количества ссылок на данную работу в последующих публикациях называется индекс _____ .

9. Впишите пропущенное слово.

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных является _____ таблица.

10. Впишите пропущенное слово.

Информационная _____ - это технологические, социотехнологические и интеллектуальные преобразования во всех сферах жизни общества в последней четверти XX века, произошедшие вследствие перехода к электронным средствам преобразования информации и создания возможностей для информационного обмена в глобальных масштабах.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Как называется формализованное описание объекта, системы нескольких объектов, процесса или явления, выраженное конечным набором предложений какого-либо языка, математическими формулами, таблицами, графиками, специальными знаками или какими-нибудь схемами называется _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

_____ — это совокупность аналитических методов интерпретации различного рода текстов или высказываний как продуктов речевой деятельности людей, осуществляемой в конкретных общественно-политических обстоятельствах и культурно-исторических условиях.

13. Впишите пропущенное слово.

Факторный анализ — это анализ влияния на результат ряда факторов с установлением _____ степени влияния каждого из них.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При парсинге сайтов можно столкнуться с различными проблемами. Сайт может быть защищен от парсинга. При обновлении дизайна сайта парсер может сломаться. Сбор и использование cookie при парсинге может привести к искажению результата парсинга поисковой системы, так как результаты поисковой выдачи персонализируются. Необходимо использовать различные источники для сравнения данных, так как иначе можно получить искаженную информацию в базу данных, которая нарушит анализ данных. Сайт может заблокировать запросы с вашего IP адреса. Если позволить скрипту работать слишком быстро, то он создаст сильную нагрузку на веб-сервер и «положит сайт». Какая проблема называется DoS - атакой или «отказ в обслуживании»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Когнитивное картирование является сравнительно новой методикой анализа индивидуального или группового мышления политических субъектов. Когнитивное картирование используется

для обнаружения взаимозависимости лингвистических структур текста и представлений его автора. Когнитивное картирование разработано в рамках когнитивной психологии и связано с изучением особенностей представлений человека об окружающем его мире с целью объяснения и прогнозирования поведения индивида в различных ситуациях. Выделяют мягкое и жёсткое когнитивное картирование. Жёсткий вариант основывается исключительно на интерпретации текста. Что предполагает мягкий вариант «когнитивного картирования»?

Компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

Экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.