

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУДДИЗМ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ: ВИРТУАЛЬНАЯ ЭТНОГРАФИЯ И ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

Задание 1. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Буддизм принадлежит к одной из трех мировых религий, является самой древней из них и возник в:

- a) Индии;
- b) Тибете;
- c) Китае;
- d) Японии.

Задание 2. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отличие буддийской философии от западноевропейской заключается в том, что она рассматривается буддистами как:

- a) теоретическая основа для духовной практики;
- b) умозрительные рассуждения, не имеющие отношения к духовной практике;
- c) основа для научного познания мира;
- d) теория познания.

Задание 3. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

В эпоху развития телекоммуникационных и информационных технологий появилось множество сетевых сообществ, в том числе в среде буддистов, для которых это:

- a) сообщество, объединяющее людей для развлечения;
- b) сообщество, помогающее людям решить вопросы духовной практики;
- c) сообщество, разрешающее психологические проблемы человека;
- d) сообщество, объединяющее людей для получения экономической выгоды.

Задание 4. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

В эпоху, когда происходит кибернетизация духовной и религиозной культуры, трансформируется также форма объединения верующих буддистов – сангха, которая становится киберсангхой, то есть

- a) группой традиционных верующих;
- b) группой людей, объединенных интересом к буддизму;
- c) формой виртуального объединения буддистов;
- d) группой по интересам.

Задание 5. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Даже такая древняя мировая религия, как буддизм, не избежал кибернетизации, причиной которой является

- a) кризис буддизма;

- b) процессы информатизации и цифровизации;
- c) политические причины;
- d) экономические причины.

Задание 6. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Россия является полиэтническим и многоконфессиональным государством, в котором издавна существует тибетский буддизм, регионами бытования которого являются:

- a) Якутия;
- b) Калмыкия, Бурятия, Тува;
- c) Удмуртия, Татарстан, Башкирия;
- d) Дальний Восток.

Задание 7. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Важную организационную роль в обрядовой практике буддистов играют храмы, среди которых в последнее время появилась такая разновидность, как виртуальный буддийский храм, представляющий собой

- a) объединение буддистов;
- b) презентацию традиционного буддийского храма в киберпространстве;
- c) сетевое сообщество;
- d) аналог церкви.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Важное место в тибето-буддийской философии играет теория пустоты, при анализе которой используется понятие личности, которая в тибето-буддийской школе мадхьямика определяется как _____, не обладающих самобытием.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это непричинение вреда всему живому на физическом, ментальном, эмоциональном и моральном уровне.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

В буддизме Махаяны устремленность верующего к достижению просветления для того, чтобы избавить от страданий все живые существа, называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Важнейшим законом, определяющим перерождение, согласно буддизму, является _____, представляющая собой причинно-следственную связь между действиями тела, речи и ума.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Буддизм признает существование множества реальностей. В сансаре есть _____ возможных миров перерождений.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В оптике тибето-буддийской школы саутрантиков такие порождения современных технологий, как киборги и андроиды, актуализируют проблему ума как _____.

Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

С точки зрения тибетского буддизма последователем буддийской философии является тот, кто признает Четыре Великие печати. Сформулируйте их.

Задание 15. **Прочтите текст и запишите развернутый ответ.**

Четыре Благородные истины буддизма были сформулированы Буддой Шакьямуни и представляют собой первое учение Будды, лежащее в основе всех буддийских учений. Каковы эти истины?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУДУЩЕЕ ТРУДА В ЭПОХУ КИБЕРНЕТИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

Задание 1. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Впервые о метафоре «смерти труда», обозначающей глубинные трансформации в обществе труда, сложившемся в послевоенный период в западных странах, заговорил:

- a) А. Горц;
- b) К. Маркс;
- c) Д. Белл.
- d) М. Фуко.

Задание 2. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Падение ценности труда в шкале жизненных ценностей, обнаруженное социологами в последние несколько десятилетий, объясняется:

- a) глобализацией;
- b) политикой мультикультурализма;
- c) сокращением сферы производительного труда;
- d) развитием информационных технологий.

Задание 3. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Происходящие в обществе новой модерности радикальные трансформации в сфере труда и производства социальные теоретики описывают, используя выражение «смерть труда», которое означает, что

- a) труд как важнейшая форма жизнедеятельности человека исчезнет;
- b) это метафора, обозначающая трансформацию труда в посткапиталистическом обществе;
- c) труд сменится досугом;
- d) физический труд перестанет существовать.

Задание 4. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Платформенный капитализм, характеризующий нынешнюю стадию развития мировой экономики, в которой большие данные стали новым «сырьем», а компании, способные агрегировать и обрабатывать его, стремительно обогащают и тем самым обретают значительное влияние на все сферы общества, – это:

- a) новый способ производства;
- b) этап в развитии капитализма;
- c) общество будущего;
- d) новый тип общественно-экономической формации.

Задание 5. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Универсальный базовый доход, становящаяся все более популярной в западном обществе концепция, предполагающая регулярную денежную выплату каждому жителю государства независимо от его социального положения, – это:

- a) пособие по безработице;
- b) денежные средства, выделяемые всем гражданам и обеспечивающие приемлемый уровень жизни;
- c) совокупный доход, получаемый гражданами;
- d) доход, получаемый гражданами от частного предпринимательства.

Задание 6. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основанная на использовании искусственного интеллекта (ИИ) новая (супплементарная) автоматизация, которая замещает часть профессиональных функций – главным образом рутинных – и оставляет работнику только драматическую реализацию, делающую профессию социально видимой (И. Гофман),

- a) позитивно влияет на субъективность работника;
- b) никак не влияет на субъективность работника;
- c) негативно сказывается на субъективности работника;
- d) раскрывает его творческий потенциал.

Задание 7. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа.

Труд как культурный феномен в разные исторические эпохи определялся по-разному, но стал использоваться как важный ресурс конструирования идентичности человека лишь

- a) в обществе фордистского капитализма;
- b) в традиционном обществе;
- c) в обществе постфордистского капитализма;
- d) в постсовременном обществе.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это метафора, которая появилась в среде социальных теоретиков в конце 60-х годов прошлого века и обозначает трансформацию труда в постиндустриальном обществе.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

_____ – люди, занятые временным, социально не гарантированным трудом в условиях цифровизации и глобализации экономических процессов.

Задание 10. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Ценность труда в постиндустриальном обществе стала снижаться в ценностной шкале вследствие сокращения доли _____.

Задание 11. Впишите два пропущенных слова.

Критикуя трудовую теорию стоимости К. Маркса, Зиммель считал, что физический труд получает весь свой характер ценности и стоимости лишь благодаря затрате _____, являющейся его носителем.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Характеризуя дифференциацию среди наемных работников в сегодняшнем обществе, Гай Стэндинг выделяет слой работников, имеющих постоянные контракты, фиксированный оклад, медицинскую страховку и пенсионные программы. Представители _____ способны делать накопления и иметь подушку безопасности.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Как полагает М. Лазаротто, _____ включает в себя множество процессов, которые обычно не считаются «работой», а именно: создание культурных и художественных стандартов, моды, вкуса, норм потребления, формирование общественного мнения.

Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Описывая сценарии будущего труда, П. Вирно вводит понятие труда множеств взамен труда классов. Какие характеристики подобного труда он выделяет?

Задание 15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

На какие два типа «косметического» преодоления рисков как неотъемлемой принадлежности прогресса указывает У. Бек в своей книге «Общество риска: на пути к другому модерну»?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.08.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям кибернетических систем.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что, согласно Э. Гуссерлю, является причиной кризиса европейской науки?

1. Независимость классической науки от ценностей.
2. Кризис метафизической концепции субъекта.
3. Противоречия внутри капиталистической системы.
4. Медленное развитие научно-технического прогресса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как понимается познание в классической научной рациональности?

1. Познание понимается как умное созерцание объекта.
2. Познание понимается как выявление связи между объектом и ценностью.
3. Познание понимается как наблюдение за объектом и выявление его сущностных связей.
4. Познание понимается как форма власти над объектом.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как решается вопрос об истине в неклассической научной рациональности?

1. Истина зависит от наблюдателя и познавательных инструментов.
2. Истина не зависит от наблюдателя и познавательных инструментов.
3. Познать истину невозможно, истину можно только интерпретировать.
4. Истина является формой субъективного опыта.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется философско-мировоззренческая позиция, предполагающая негативное отношение к науке и технике в силу их враждебности человеку и культуре?

1. Сциентизм.
2. Антисциентизм.
3. Скептицизм.
4. Иррационализм.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой автор в современной философской антропологии понимает субъекта как продукт дискурсивных формаций?

1. М. Хайдеггер.
2. Э. Левинас.
3. М.М. Бахтин.
4. М. Фуко.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод научного познания, связанный с выявлением сущности исследуемого объекта?

1. Объяснение.
2. Понимание.
3. Интерпретация.
4. Наблюдение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой философской школе появляется вопрос о специфике методологии естественнонаучного знания?

1. Фрайбургская школа.
2. Марбургская школа.
3. Философия жизни.
4. Классический позитивизм.

8. Впишите пропущенные два слова.

Согласно принципу верифицируемости, знание становится научным, когда оно проходит

_____.

9. Впишите пропущенные два слова.

Согласно принципу фальсификации, знание становится научным, когда в нем можно _____ и _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Мировоззренческая установка, согласно которой наука способна решить все социальные проблемы, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Если естествознание основано на объяснении, то гуманитарное знание базируется на

_____.

12. Впишите пропущенные два слова.

Согласно Ф. Дессауэру, смысл техники состоит в акте _____.

13. Впишите пропущенное слово.

В современной культуре, по мнению М. Хайдеггера, складывается новый тип техники, который называется _____.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое гуманитарная экспертиза?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что является целью гуманитарной экспертизы?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КИБЕРВОЙНА: СПЕЦИФИКА И АКТОРЫ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Трансгуманистический вектор эволюции войн предполагает:

- а) участие в войне «неочеловека» – солдата будущего, который интегрирован в целостную электронную систему управления боем, регулируемую компьютерной техникой;
- б) полный отказ от участия человека в ведении войн;
- в) возвращение к конвенциональным методам ведения войн;
- г) ведение войн исключительно в космическом пространстве.

2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Постгуманистический вектор эволюции войн предполагает:

- а) использование искусственного интеллекта для ведения военных действий;
- б) установление состояния «вечного мира»;
- в) возвращение к конвенциональным методам ведения войн;
- г) ведение войн исключительно в космическом пространстве.

3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Определение войны как «подлинного хамелеона, в каждом конкретном случае несколько меняющего свою природу», принадлежит:

- а) Платону;
- б) Августину Блаженному;
- в) И. Канту;
- г) К. фон Клаузевицу.

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Авторы исследования «Грядет кибервойна!» – это:

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- б) Ж. Делез и Ф. Гваттари;
- в) Д. Аркилла и Д. Ронфельдт;
- г) П. Бергер и Т. Лукман.

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Исследователь, который назвал кибервойну мифом, – это:

- а) К. фон Клаузевиц;
- б) Г. Мюнклер;
- в) М. Деланда;
- г) Т. Рид.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Оппозиция «новых» и «старых» войн была исследована:

- а) И. Кантом;
- б) М. Калдор;

- в) К. фон Клаузевицем;
- г) К. Шмиттом.

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Взаимосвязь киберпространства и геополитических процессов является объектом исследования такой дисциплины, как:

- а) геополитика;
- б) кибернетика;
- в) география;
- г) кибергеополитика.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Среда, образованная физическими и нефизическими компонентами для хранения, модификации и обмена данными с использованием компьютерных сетей, в Таллинском руководстве 2.0 получила название «_____».

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Программа, которая активизируется через определенный временной интервал для осуществления вредоносных действий (как правило, несанкционированного доступа к информации, искажения или уничтожения данных), называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Совокупность этических норм, регулирующих поведение человека в киберпространстве, – это _____.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Война, в которой традиционные способы ведения военных действий (использование стандартных видов оружия) комбинируются с нетрадиционными (экономическими, информационными и др.), – это _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Несанкционированное проникновение в компьютерные системы противника с целью получения информации – это _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Подразделение вооруженных сил страны, которое проводит военные операции в киберпространстве, – это _____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Как называется документ, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 года № 646, который представляет собой систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Приведите определение кибероружия.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КИБЕРНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В СОЦИАЛЬНОМ РАКУРСЕ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто основал кибернетику?

1. Математик Джон фон Нейман
2. Физик Андре Ампер
3. Математик Норберт Винер
4. Химик Дмитрий Менделеев

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком году вышла первая книга по кибернетике?

1. В 1972 году
2. В 1948 году
3. В 1920 году
4. В 1969 году

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое обратная связь?

1. Процесс передачи информации о состоянии управляющего объекта
2. Процесс передачи информации о состоянии объекта управления
3. Процесс оказания помощи объекту управления
4. Процесс передачи команд

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Новый тип ноосферного социального образования: новый социокультурный и технико-технологический феномен – это:

1. Кибернетическое общество
2. Кибернетическая сфера
3. Виртуальная сфера
4. Информационное пространство

5. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки «А» соответствует один элемент из колонки «Б».

Найдите соответствие между представленными направлениями кибернетики из колонки «А» и их определениями из колонки «Б».

А	Б
Направления кибернетики	Определения
А. Медицинская кибернетика	1. Это научные исследования в сфере закономерностей оптимального функционирования государственно-правовых систем.
Б. Биологическая кибернетика	2. Представляет собой научную дисциплину, в которой идеи и методы кибернетики применяются для изучения процессов саморегуляции в биологии и физиологии.
В. Экономическая кибернетика	3. Одно из научных направлений кибернетики, которое занимается приложением идей и методов кибернетики к экономическим системам.
Г. Правовая кибернетика	4. Научное направление, связанное с использованием идей, методов и технических средств кибернетики в медицине и здравоохранении.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие системы искусственного интеллекта входят в состав систем, основанных на языках?

1. Экспертные системы
2. Нейросистемы
3. Интеллектуальные системы общения
4. Игровые системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Искусственный интеллект – это:

1. Направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования
2. Направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка
3. Направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования
4. Направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знаний

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метафорическая абстракция, используемая в философии и в компьютерных технологиях и являющаяся виртуальной реальностью, – второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Кибернетическое _____ – это психофизиологическая совокупность людей, объединенных социокультурными, экономическими, политическими и иными отношениями между собой и внешним миром, характеризующаяся наличием в государстве информационно-управленческого механизма, т.е. сосредоточением социального управления главным образом в информационном пространстве кибернетической сферы.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Кибернетическое _____ – высшая форма проявления разумной деятельности человека, его психики во взаимодействии с искусственным интеллектом, их возможности саморазвития в кибернетическом пространстве мирового социума.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Кибернетическая _____ – направление кибернетики, использующее ее методы и средства, в котором изучаются на основе единых для кибернетики в целом научных идей и методов системы управления процессом обучения: общие законы сбора, хранения, переработки и передачи информации в обучающих системах, педагогических технологиях, процессах обучения с целью исследования и организации оптимального управления процессами обучения в обучающих системах.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ кибернетика – раздел в социологии, основанный на общей теории систем и кибернетике. Задача ее состоит в том, чтобы изучить закономерности самоорганизующейся общественной системы и создать оптимальную модель управления социальными процессами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – термин, придуманный знаменитым американским ученым и пластическим хирургом Максвеллом Мольцом. Так он называет подход к перепрограммированию своей жизни с помощью работы с образом Я, то есть представлением человека о самом себе – своих способностях, характере, здоровье и внешности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите работу Н. Винера, где он утверждает, что управление любой системой – будь то живой организм, техническое устройство или общественная формация – подчиняется одним и тем же универсальным законам.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Социальная кибернетика имеет под собой цель создать общую теоретическую основу для понимания кооперативного поведения. Она утверждает, что предоставляет глубокое понимание общей теории эволюции. В ней говорится: все живые системы проходят сквозь шесть уровней взаимоотношений (социальных ступеней) в своих подсистемах. Перечислите их.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Силлогистику разработал:

- а) Витгенштейн;
- б) Милль;
- в) Аристотель;
- г) Секст Эмпирик.

2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

В силлогизме должно быть:

- а) два термина;
- б) три термина;
- в) четыре термина;
- г) один термин.

3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

При дихотомии основанием деления служит:

- а) простое наличие известного признака;
- б) изменение признака;
- в) отсутствие общего признака;
- г) общность всех признаков.

4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Если объем определяющего понятия в точности равен объему определяемого, то определение называется:

- а) равновесным;
- б) точным;
- в) соразмерным;
- г) ясным.

5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

В суждении «А и В сидели на трубе» имеет место:

- а) импликация;
- б) дизъюнкция;
- в) конъюнкция;
- г) эквиваленция.

6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

По качеству суждения делятся на:

- а) оценочные и нейтральные;
- б) утвердительные и отрицательные;
- в) субъективные и объективные;
- г) законченные и незавершенные.

7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Фигур силлогизмов существует:

- а) одна;
- б) две;
- в) три;
- г) четыре.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это форма мысли, отражающая предметы в их существенных и общих признаках.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ умозаключения – это такие умозаключения, как превращение суждения, обращение суждения, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Понятия «антецедент» и «консеквент» связаны с такой логической операцией, как _____.

11. Впишите пропущенное слово.

При увеличении содержания понятия уменьшается _____ понятия.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Чтобы можно было получать достоверные выводы по формуле: «Верно А или Б. Верно А. Значит, неверно Б», дизъюнкция должна быть _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Чтобы некоторое суждение противопоставить предикату, его нужно сначала _____, а потом обратить.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Дано высказывание: «Все студенты сдали экзамен». Сформулируйте противоречащее высказывание в виде простого предложения.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Большая посылка: «Все шары суть круглые тела». Меньшая посылка: «Ни одно круглое тело не есть куб». Сформулируйте заключение.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВКР ПО ФИЛОСОФИИ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере философского знания.

1. Установите правильную последовательность.

Расположите основные элементы структуры ВКР в правильном порядке:

- а) титульный лист;
- б) Содержание;
- в) задание кафедры на ВКР;
- г) Введение;
- д) Основная часть;
- е) Заключение;
- ж) Приложения;
- з) Список использованных источников.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что считается плагиатом в ВКР?

- а) использование в тексте ВКР текста другого автора без оформления цитаты и ссылки на источник;
- б) излишнее и неоправданное цитирование в тексте ВКР текста другого автора;
- в) оформление ссылок на тексты других авторов при каждом упоминании их идей или научных работ в тексте ВКР;
- г) всё вышеперечисленное.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие источники и литература должны быть в ВКР?

- а) научная;
- б) научно-популярная;
- в) публицистика;
- г) учебная.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой продолжительности должен быть доклад по ВКР?

- а) 30 минут;
- б) 20 минут;
- в) 15 минут;
- г) 10 минут.

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что является обязательным элементом ВКР?

- а) диаграммы;

- б) рисунки;
- в) ссылки;
- г) приложения.

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что лишнее во «Введении»?

- а) актуальность темы исследования;
- б) определение объекта и предмета исследования;
- в) выводы по результатам исследования;
- г) постановка целей и задач исследования.

7. Установите правильную последовательность.

Расположите в правильном порядке основные моменты процедуры защиты ВКР:

- а) заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- б) заключительное слово обучающегося;
- в) заслушивание рецензии;
- г) доклад обучающегося;
- д) открытие заседания ГЭК председателем ГЭК;
- е) вопросы членов ГЭК.

8. Впишите два пропущенных слова.

_____ – это та сфера, явление или процесс, на которые направлена научная деятельность с целью определения сути, закономерностей, тенденций и т.д.

9. Впишите два пропущенных слова.

Основные элементы _____ в ВКР – это: 1) представление новых результатов опытов; 2) старая научная гипотеза в применении к новым предметам и объектам; 3) новая научная гипотеза; 4) применение существующих методов исследования к новым проблемам; 5) формулировка нового научного подхода на основе практических исследований.

10. Впишите пропущенное слово.

ВКР – это _____ работа научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.

11. Впишите пропущенное слово.

Плагиа́том считается как дословное изложение чужого текста, так и _____ изложение чужого текста с заменой отдельных слов и выражений без изменения смыслового содержания и сути заимствованного текста.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ исследования – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой ВКР, в которой большая часть основного текста и заключения состоит из правильно оформленных цитат, ссылок и мнений других исследователей.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте основной принцип, по которому выбирается тема ВКР.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Сформулируйте основной принцип выбора методологии исследования в ВКР.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТВОРЧЕСТВА

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере философского знания

Задание 1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

М.С. Каган выделяет столько основных элементов системы деятельности:

- А - 5,
- Б - 4,
- В - 3,
- Г - 7.

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Автором теории «трёхакта» является

- А - Фр. Дессауэр,
- Б - И.И. Лапшин,
- В - Ю.М. Лотман,
- Г - П.К. Энгельмейер.

Задание 3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Понятие вторичной моделирующей системы принадлежит:

- А - Ю.М. Лотману
- Б - Р. Ингардену
- В - Э Кассиреру
- Г - В. Шкловскому

Задание 4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Понятие «мимесис» означает:

- А - сомнение,
- Б - подражание,
- В - освобождение,
- Г - изобретение.

Задание 5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Процесс очищения души посредством искусства описывается понятием:

- А - эпистема,
- Б - мимесис,
- В - катарсис,
- Г - алетейя.

Задание 6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Внезапное озарение, осознанное нахождение решения описывается термином:

- А - инсайт,
- Б - инкубация,
- В - катарсис,
- Г - акме.

Задание 7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Автором теории «потока» в творчестве является:

- А - Д. Чалмерс,
- Б - М. Чиксентмихайи,
- В - К. Мейясу,
- Г - Ж. Адамар

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

М. Боден определяет _____ креативность как выдвижение идей, немислимых ранее, научные прорывы на уровне парадигм, новое слово в искусстве и т.п.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

В Новой философской энциклопедии _____ определяется как «способность представления (образования, удержания и произвольного воспроизведения) образа предмета в отсутствие самого предмета, существующего либо реально, либо только в представлении»?

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Автором науки «эврилогии» является Петр Климентьевич _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Р. Стернберг и Дж. Кауфман являются авторами _____ теории креативности.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

М. Боден различает _____, исследовательскую и трансформационную типы креативности.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

А.Г. Баумгартен является родоначальником _____ как философской дисциплины.

Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите свойства продукта творчества, согласно П.К. Энгельмейеру.

Задание 15. Прочтите вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие виды деятельности выделяет М.С. Каган?

ПК-2. Способен к организационно-методической деятельности по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере философского знания

Задание 16. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Понятие «побочный продукт творчества» принадлежит:

- А - М.Г. Ярошевскому,
- Б - Я.А. Пономареву,
- В - Фр. Дессауэру,
- Г - Фр. Юнгеру

Задание 17. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Автором теории решения изобретательских задач является:

- А - В.Г. Горохов,
- Б - Г.С. Альтшуллер,
- В - П.К. Энгельмейер,
- Г - Фр.Дессауэр

Задание 18. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Родоначальником поэтики считается:

- А - И. Кант,
- Б - Г. Гегель,
- В - Н. Буало,
- Г - Аристотель

Задание 19. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Понятие «оппонентный круг» в психологии научного творчества ввел:

- А - М.Г. Ярошевский,
- Б - Л.С. Выготский,
- В - Д.И. Дубровский,
- Г - И.И. Лапшин

Задание 20. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Понятие «технэ» описывает:

- А - Субъективный ремесленный навык,
- Б - Природную закономерность,
- В - Астрологическую концепцию,
- Г - Технику древнеримского гадания

Задание 21. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Термин «четвёртое царство» принадлежит:

- А - Г. Гегелю,

Б - Фр. Дессауэру,
В - П. Флоренскому,
Г - И. Канту

Задание 22. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Автор теории «четырех П» при характеристике креативности:

А - М. Боден,
Б - К. Роджерс,
В - М. Родес,
Г - Ц. Тодоров

Задание 23. Впишите пропущенное слово.

А. Шопенгауэр, А. Бергсон, Н.О. Лосский, М. Бунге, Ж. Адамар, В.Ф. Асмус, В.Р. Ирина, А.А. Новиков, А.А. Налчаджян, - все эти философы обращались к проблематике _____.

Задание 24. Впишите пропущенное слово.

Теория «четырёх П» включает в себя «персону» – креативную личность, процесс творчества, продукт творчества и _____ – отношение личности к среде.

Задание 25. Впишите два пропущенных слова.

Фридрих Дессауэр определяет «_____» как область предустановленных форм решений проблем.

Задание 26. Впишите пропущенное слово.

Иммануил Кант говорил: «Изобрести что-то – совсем не то, что открыть. Ибо то, что открывают, предполагается уже до того существовавшим, оно только не было _____».

Задание 27. Впишите пропущенное слово.

_____ - это этап творческой деятельности, на котором решение проблемы откладывается, человек занят другими делами, при этом на бессознательном уровне происходит переработка информации, полученной на первом этапе творчества, когда осуществляется поиск решения поставленной задачи.

Задание 28. Впишите пропущенное слово.

П.К. Энгельмейеру принадлежит цитата: «В первом акте изобретение предлагается, во втором доказывается, в третьем _____. В конце первого акта это – гипотеза; в конце второго – представление; в конце третьего – явление. Первый акт определяет его телеологически, второй – логически, третий – фактически. Первый акт дает замысел, второй – план, третий – поступок»?

Задание 29. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Назовите философские изобретения, по И.И. Лапшину.

Задание 30. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы творчества по А.Л. Галину.

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии

Задание 31. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Это понятие происходит от латинского глагола, означающего «пристально смотреть, видеть внутри»:

- А - интуиция,
- Б - суггестия,
- В - ассоциация,
- Г - перцепция.

Задание 32. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Автором теории формообразующих способностей человека является:

- А - Фр. Дессауэр,
- Б - П.К. Энгельмейер,
- В - Э. Капп,
- Г - Ж. Адамар

Задание 33. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Фр. Дессауэр различает такие типы изобретений:

- А - психологические и исторические,
- Б - пионерские и развивающие,
- В - невозможные и невероятные,
- Г - субъективные и объективные.

Задание 34. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

М. Боден различает следующие виды творчества:

- А - физическое и психическое,
- Б - возможное и невозможное,
- В - психологическое и историческое,
- Г - индивидуальное и коллективное.

Задание 35. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Прекрасное как чувственное свечение идеи определяет:

- А - И. Кант,
- Б - А.Г. Баумгартен,
- В - Г.В.Ф. Гегель,
- Г - Б. Кроче.

Задание 36. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Автором понимания эстетики как науки о выражении является:

- А - Б. Кроче,
- Б - М. Хайдеггер,
- В - И. Кант,
- Г - А.Г. Баумгартен.

Задание 37. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

С креативностью в психологии соотносится понятие:

- А - дискурсивное мышление,
- Б - конвергентное мышление,
- В - дивергентное мышление,
- Г - логическое мышление.

Задание 38. Впишите пропущенное слово.

И. Кант определяет _____ как врожденную способность души, посредством которой природа дает искусству правила.

Задание 39. Впишите пропущенную фамилию.

_____ определяет искусство как форму «синтеза между абстрактно покоящимся в себе духом и природой – внешней природой или внутренней природой субъективных чувств и настроений».

Задание 40. Впишите два пропущенных слова.

Фр. Шлейермахер определяет искусство следующим образом: «то, в отношении чего существуют правила, комбинаторное применение которых правилами уже _____».

Задание 41. Впишите пропущенное слово.

Иммануил Кант различает продуктивное и _____ воображение.

Задание 42. Впишите пропущенную фамилию.

_____ определяет интуицию следующим образом: «В действительности интуиция есть симпатическое вживание, вникновение в мир, в существо мира и потому предполагает соборность».

Задание 43. Впишите пропущенное слово.

П. Сурьё принадлежит высказывание: «Чтобы изобретать, нужно думать _____».

Задание 44. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите 7 стадий творчества, этапов творческого процесса, по Г. Селье.

Задание 45. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите 3 типа интуиции по Н.О. Лосскому.

Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В ВУЗАХ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагогика – это:

1. Наука о работе с детьми
2. Наука об особенностях развития личности
3. Наука о воспитании и обучении человека
4. Деятельность педагога, направленная на формирование личности ребёнка

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Источник обогащения педагогической науки педагогической практикой:

1. Инновационный педагогический опыт
2. Внедрение педагогических теорий в практику образования
3. Научное обобщение передового педагогического опыта
4. Прогнозирование развития педагогического процесса

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принцип обучения, которому соответствуют требования: использовать планы, схемы, проводить обобщение изученного, чтобы обеспечить усвоение обучающимися системы знаний:

1. Сознательности и активности
2. Прочности
3. Связи теории с практикой
4. Системности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет педагогики:

1. Человек, его индивидуальные свойства
2. Совокупность свойств, которые личность приобретает в процессе своего развития
3. Личность ребёнка
4. Педагогический процесс

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основоположник научной педагогики

1. Аристотель
2. Эразм Роттердамский

3. Ян Коменский
4. Иоганн Песталоцци

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

1. Кейс-задача
2. Коллоквиум
3. Проект
4. Тест

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Источник обогащения педагогической практики педагогической наукой

1. Получение эмпирических данных о педагогическом процессе
2. Разработка новых систем обучения и воспитания
3. Экспериментальная проверка научных гипотез
4. Издание научных работ по педагогике

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Учебный _____ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ обучения - это организация учебно-познавательной деятельности учащихся, соответствующая различным условиям ее проведения, используемая педагогом в процессе воспитывающего обучения.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Обучающийся с _____ возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ образовательного пространства — это ориентированность на пользователей пространства, создание среды с биологически оптимальными параметрами, способствующими высокой работоспособности, стабилизации эмоционального состояния и комфортному пребыванию в помещении.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ образования - это область изучения целей и аксиологических оснований образования, принципов формирования его направленности и содержания.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ

Как называется совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования?

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ

Перечислите основные стили педагогического общения.

ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере философского знания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Упорядоченность возникающих при обучении связей и зависимостей, условий и факторов, влияющих на учебный процесс:

1. Принципы обучения
2. Законы обучения
3. Общие требования к учебному процессу
4. Закономерности обучения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принцип обучения, которому соответствуют требования: использовать в обучении реальные жизненные ситуации; добиваться от учащихся самостоятельного понимания:

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Прочности
4. Научности

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совместная целенаправленная деятельность педагога и обучающихся, в ходе которой осуществляется образование, воспитание и развитие личности

1. Учебный процесс
2. Процесс познания
3. Процесс развития
4. Педагогическое взаимодействие

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основное противоречие процесса обучения проявляется...

1. Между возникающими познавательными и практическими задачами, которые требуют решения, и имеющимся у обучающихся уровнем знаний, умений, умственного и личностного развития
2. Между внутренними потребностями личности и требованиями к ней со стороны общества
3. Между массовым характером обучения и индивидуальным развитием ученика
4. Между содержанием учебного материала и теми знаниями и умениями, которые ученику потребуются в реальных жизненных ситуациях

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принцип обучения, которому соответствуют требования: исправлять фактические ошибки учащихся; применять новейшую научную терминологию; поощрять исследовательские работы обучающихся:

1. Наглядности
2. Доступности
3. Связи теории с практикой
4. Научности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принцип обучения, которому соответствуют требования: исходить из уровня подготовленности обучающихся, опираться на их возможности:

1. Связи теории с практикой
2. Доступности
3. Наглядности
4. Сознательности и активности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система непрерывного отслеживания развития и продуктивности педагогического процесса называется:

1. Мониторингом
2. Поперечным срезом
3. Тестированием
4. Контролем

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ обучения - основные теоретические установления педагогики, руководящие идеи, ключевые параметры реализации и оценки результатов педагогической деятельности.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого,

физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Укажите основные формы адаптации студентов-первокурсников к условиям высшей школы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие типы студентов выделил В.Т. Лисовский. Перечислите их.

ПК-2 Способен к организационно-методической деятельности по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере философского знания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Свод правил, определяющих устройство и деятельность образовательных учреждений (организаций)– это:

1. Устав
2. Закон «Об образовании в РФ»
3. Образовательные концепции
4. Учебный план

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Планируемая работа студента, по выполнению заданий по методическому руководству и без участия преподавателя:

1. Самостоятельная работа студента
2. Участие студента на семинарском занятии
3. Присутствие на лекции
4. Лабораторная работа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его:

1. Государственной аккредитации
2. Лицензирования
3. Регистрации
4. Аттестации

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предметом изучения педагогики высшей школы является:

1. Профессиональное образование
2. Высшие учебные заведения
3. Процесс обучения и воспитания выпускников с высшим образованием
4. Личность профессионала

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лекция, суть которой заключается в систематизации научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей за исключением детализации и конкретизации, называется:

1. Обзорная лекция
2. Лекция-визуализация
3. Проблемная лекция
4. Лекция-конференция

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Активные методы обучения – это:

1. Методы, стимулирующие профессиональную мотивацию
2. Инструменты формирования общекультурных и профессиональных компетенций
3. Способы формирования личностных и профессиональных качеств
4. Активная деятельность педагога, направленная на улучшение качества преподавания

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лекция с элементами эвристической беседы относится к:

1. Информационному типу
2. Традиционному обучению
4. Проблемному обучению
5. Дифференцированному обучению

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ обучение - получение гражданином профессионального образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление им трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

По мнению И.А. Зимней, _____ – центральный период становления человека, личности в целом, проявления самых разнообразных интересов. Она выделяет основные характеристики студенческого возраста, отличающие его от других групп населения высоким образовательным уровнем, высокой познавательной мотивацией, наивысшей социальной активностью и достаточно гармоничным сочетанием интеллектуальной и социальной зрелости.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это наука, которая занимается обучением взрослых людей.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ занятия - вид учебных практических занятий студентов высших учебных заведений, который предусматривает самостоятельное изучение ими по заданию преподавателя отдельных вопросов и тем лекционного курса с оформлением материала в виде реферата, доклада, сообщения.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ преподавания — это педагогическая наука, которая изучает способы, формы, методы обучения и воспитания, а также средства и технологию их реализации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется система индивидуальной оценки качества подготовки студентов, основанная на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности по основной образовательной программе по специальности (направлению) высшего профессионального образования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется модель организации учебного процесса, основанная на сочетании модульных технологий обучения и зачетных образовательных единиц?

Компетенции ОПК-3, ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3, ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование САТ-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Философия" (программа "Философия кибернетики") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОДГОТОВКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНОМ МЕРОПРИЯТИИ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что здесь выбивается из общего ряда статусов научных мероприятий?

- а) международная конференция;
- б) междисциплинарная конференция;
- в) всероссийская конференция;
- г) региональная конференция.

2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Стиль речи выступления на научном мероприятии должен быть:

- а) публицистическим;
- б) разговорным;
- в) художественным;
- г) академическим.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Чем нужно убеждать аудиторию в ходе выступления на научном мероприятии?

- а) аргументами, научной обоснованностью позиции;
- б) софистикой, чтобы запутать аудиторию;
- в) эмоциональными и яркими высказываниями;
- г) аудиторию ни в чем не нужно убеждать.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что из этого относится к основным видам научных мероприятий?

- а) конгресс;
- б) форум;
- в) конференция;
- г) научно-практический семинар;
- д) всё перечисленное.

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Научный конгресс – это:

- а) большой съезд, собрание, организационная форма публичного обмена мнениями по вопросам международного значения;
- б) организационная форма научных дискуссий, проходящая в виде встречи участников за круглым столом для обсуждения достижений в какой-либо области знаний, общих тенденций развития и обмена опытом, на котором возможна демонстрация таких достижений на макетах, стендах, опытных образцах;
- в) организационная форма публичного обмена мнениями и достижениями ученых в определенной сфере деятельности;
- г) организационная форма публичного обмена мнениями специалистов конкретной сферы научной либо практической деятельности, предполагающая проведение интерактивных форм

взаимодействия участников в виде «круглых столов», «практико-ориентированных семинаров», тренингов и др.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Связное, развернутое научное или научно-популярное изложение какого-либо вопроса специалистом (по длительности обычно от 20–30 мин. до 1–1,5 ч.) – это:

- а) лекция;
- б) доклад;
- в) сообщение;
- г) мастер-класс.

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения. Развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему, на определенную тему (по времени от 10–15 мин. до 2–3 ч.) – это:

- а) лекция;
- б) доклад;
- в) сообщение;
- г) мастер-класс.

8. Впишите пропущенные два слова.

_____ – это организационная форма учебного занятия, проводимая преподавателями в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью развития у обучающихся навыков дискуссионного общения, аргументации и публичного выступления по определенной теме. Это стартовая площадка для научно-исследовательской работы обучающихся.

9. Впишите пропущенные два слова.

_____ – это организационная форма публичного обмена мнениями и достижениями преподавателей, менеджеров образования, направленная на разработку научно-методических рекомендаций по проблемам организации и совершенствования образовательного процесса, управления образовательной деятельностью, педагогических технологий, методики научных исследований. Это важный элемент организации и управления образовательной деятельностью.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – это подготовленное сообщение при обсуждении какого-либо заранее объявленного вопроса. Такие сообщения всегда кратки – 3–5 мин, тема может быть выбрана заранее (в рамках обсуждаемой проблемы) либо сформулирована в ходе обсуждения проблемы.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – развернутый, подготовленный (т.е. заранее продуманный оратором) диалог со слушателями. Может включать достаточно продолжительные отрезки речи оратора (монологи), но предполагает обязательное задавание вопросов слушателям, выслушивание, анализ и комментирование их ответов.

12. Впишите пропущенные два слова.

Информационное письмо, информационно-полиграфическая продукция, пресс-релиз – это основные элементы _____ научных мероприятий.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это небольшое по времени (5–10 мин.) выступление, в котором рассматривается один небольшой вопрос или проблема. Такие выступления обязательно должны быть короткими, содержать конкретную, фактическую информацию, наглядные примеры и исчерпывающе раскрывать одну небольшую тему.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Выделите основные виды публичных выступлений на научных мероприятиях.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Выделите основные методические принципы подготовки текста доклада на научном мероприятии.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Информационная культура предполагает:

- а) умение программировать на различных языках программирования;
- б) знание иностранных языков;
- в) знание и умение работать с информацией;
- г) умение работать в команде.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
К сокращению роли какого фактора приводит цифровая инфраструктура?

- а) производительности труда;
- б) производственных и транзакционных издержек;
- в) количества рабочих мест;
- г) экономической эффективности.

3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Информация – это:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) книжный фонд библиотеки;
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Понятие информационной грамотности было предложено:

- а) Международной ассоциацией работников информационной сферы;
- б) Международной организацией ЮНЕСКО;
- в) Международной ассоциацией библиотек IASL;
- г) Международной ассоциацией университетов IAU.

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?

- а) информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде;
- б) информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации);

в) информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных)?

- а) нормативное регулирование цифровой среды;
- б) информационная безопасность;
- в) информационная инфраструктура;
- г) подготовка кадров для цифровой экономики.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

По какому критерию (каким критериям) цифровая личность может отличаться от реальной?

- а) пола;
- б) возраста;
- в) внешности;
- г) всего вышеперечисленного;
- д) ничего из вышеперечисленного.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Цифровое пространство для обработки и обмена информацией, созданное информационно-телекоммуникационными технологиями, системами и сетями, связанными между собой, и имеющее значимые связи между пользователями, – это _____.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых технологий, – это _____.

10. Впишите два пропущенных слова.

_____ – это образовательный процесс с применением технологий, обеспечивающих связь обучающихся и преподавателей на расстоянии, без непосредственного контакта людей.

11. Впишите два пропущенных слова.

_____ личности – это совокупность гипертекстовых компонентов сетевого облика индивида, формируемого им в рамках онлайн-среды с целью самопрезентации и отражающего реальные аспекты его личности.

12. Впишите пропущенное слово.

Зависимость от социальных сетей в современном обществе носит _____ характер.

13. Впишите два пропущенных слова.

Понятие «_____» применительно к взаимодействию личности и общества обозначает динамическую систему представлений личности о самой себе, складывающихся в ходе самоопределения индивида и его определения значимыми для него другими.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Что означает термин «поисковая система Интернета»?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Назовите коренное отличие информационных технологий от всех других технологий.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряжённое состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопользовного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Философия" (программа "Философия кибернетики") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕМИОТИКА КАК ОНТОЛОГИЯ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задание 1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Измерения семиозиса включают в себя:

- А – прогностику,
- Б – дидактику,
- В – проведевтику,
- Г – семантику.

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Интерпретанта – это:

- А – навык,
- Б – смысл,
- В – определение,
- Г – целеполагание.

Задание 3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Среди векторов семиозиса выделяются:

- А – рецептивный,
- Б – проактивный,
- В – инклюзивный,
- Г – инвазивный.

Задание 4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Проективный вектор семиозиса – это:

- А – обращение рецептивного вектора семиозиса,
- Б – обращение президента к народу,
- В – исторический нарратив,
- Г – набор слов.

Задание 5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Сепулька – это пример:

- А – пустого слова,
- Б – чужого слова,
- В – термина физикалистски очищенного языка,

Г – теоретического понятия.

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из философов является автором концепции семантического треугольника?

А – Вильгельм Райх,

Б – Готлоб Фреге,

В – Юрий Михайлович Лотман,

Г – Чарльз Уильям Моррис

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из философов вводит в семиотику категории первичности, вторичности и третичности?

А – Юрий Михайлович Лотман,

Б – Чарльз Уильям Моррис,

В – Чарльз Сандерс Пирс,

Г – Готлоб Фреге

Задание 8. Впишите пропущенное слово в определение Ч.У. Морриса.

_____ – это навык организма реагировать под влиянием знакового средства на отсутствующие объекты, существенные для непосредственной проблемной ситуации, как если бы они были налицо.

Задание 9. Впишите пропущенное слово в определение Г. Фреге.

Смысл – это способ задания _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Семантический треугольник Г. Фреге включает в себя знаковое средство, значение и _____.

Задание 11. Впишите два пропущенных слова.

Ч.У. Моррис определяет язык как сумму семантических, синтаксических и _____.

Задание 12. Впишите два пропущенных слова.

Ю.М. Лотман вводит понятие вторичной _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

_____ правило, по Ч.У. Моррису, - это правило, определяющее при каких условиях знак применим к объекту или ситуации.

Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте синтаксическое правило по Ч.У. Моррису.

Задание 15. Прочтите вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие три способа соотношения смысла и значения выделяют в знаке Ч.С. Пирс и Ч.У. Моррис?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания

основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕТЕВЫЕ ТЕОРИИ ГОРОДА

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.09.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер имеет власть, согласно М. Фуко?

- а) субстанциальный;
- б) процессуальный;
- в) публичный;
- г) непубличный.

2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Согласно Б. Латуру, пространство города – это...

- а) социальное пространство;
- б) природное пространство;
- в) культурное пространство;
- г) гибридное пространство;
- д) пространство техники.

3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Актор в пространстве города, согласно Б. Латуру, – это...

- а) человек;
- б) техника;
- в) сетевые связи внеприродного и природного;
- г) социальные институты;
- д) природные стихии.

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Акторно-сетевая теория Б. Латура снимает противоречия между:

- а) трудом и капиталом;
- б) городом и деревней;
- в) добром и злом;
- г) культурой и природой;
- д) сакральным и профанным.

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что из этого будет пространством города, согласно А. Лефевру?

- а) дома;
- б) парки, скверы;
- в) улицы;
- г) сетевые мобильности и энергии.

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В теории производства пространства А. Лефевра выделяются три основных элемента, какой элемент отсутствует в этой теории?

- а) пространственные практики;
- б) презентабельные пространства;
- в) репрезентации пространства;
- г) пространства репрезентации.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В чем проявляют себя практики власти, согласно М. Фуко?

- а) в дискурсе;
- б) в институтах власти;
- в) в насилии;
- г) во всем вышеперечисленном.

8. Впишите пропущенное слово.

Социал-дарвинизм, городская экология, критика урбанистики – это основные методологические принципы _____ школы городских исследований.

9. Впишите пропущенное слово.

Категория пространства, триалектика пространства, критика постмодерна и постиндустриального общества – это основные методологические принципы _____ школы городских исследований.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Наука о проектировании и развитии городского пространства – это _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Проблематичность конструирования субъекта, излишний критицизм в сторону антропоцентричности социально-гуманитарных наук, проблема агента городских практик – это основные проблемные моменты в методологии _____ теории города Бруно Латура.

12. Впишите два пропущенных слова.

Абсолютизация скоростного фактора жизни современного города, детерминация времени пространственными характеристиками, время как феномен социальных отношений – это основные проблемные моменты в методологии теории _____ Поля Вирильо.

13. Впишите пропущенное слово.

Согласно теории _____ Поля Вирильо, современная политическая и социальная жизнь имеет скоростное измерение. Скорость – характеристика времени и пространства.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте цели городских исследований как программы междисциплинарных исследований.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте основные методологические принципы городских исследований.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность системы общих принципов и положений, приемов, операций и исследовательских процедур, при помощи которых конструируется социологическое знание, называется:

1. Методом сбора данных
2. Методологией исследования
3. Стратегией исследования
4. Тактикой исследования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком из нижеперечисленных методов исследования информация, полученная от респондентов, отражает изучаемую реальность лишь в том виде, как она «преломилась» в их сознании:

1. Наблюдения
2. Эксперимента
3. Опроса
4. Анализа документов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предположения о причинно-следственных зависимостях в изучаемых социальных процессах и явлениях содержат:

1. Прогнозные гипотезы
2. Объяснительные гипотезы
3. Описательные гипотезы
4. Разъяснительные гипотезы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В процессе отработки инструментов измерения со стороны их надежности требуется провести этапы работы: 1) проверку используемого варианта методики на устойчивость, 2) предварительный контроль обоснованности методов измерения первичных данных на стадии проб методики, 3) проверку уровня обоснованности, 4) пилотаж методики и тщательную проверку устойчивости исходных данных – в следующей последовательности:

1. 2, 4, 3, 1
2. 1, 3, 2, 4
3. 4, 3, 1, 2
4. 3, 2, 4, 1

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Познавательная деятельность, имеющая целью выявление перспектив развития социальных явлений, – это

1. Описание
2. Объяснение
3. Предвидение
4. Обоснование

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ динамики, изменений в изучаемых аспектах – это цель исследований:

1. Точечных
2. Панельных
3. Разведывательных
4. Пилотажных

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качестве предполагаемой причины определенных изменений в зависимой переменной в ходе эксперимента выступает:

1. Экспериментальная группа
2. Неконтролируемые факторы
3. Экспериментальный фактор
4. Контролируемые факторы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Группа, которая в экспериментальной ситуации не испытывает воздействия экспериментальных факторов, называется _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ данные – это результаты проведенного лично исследователем опроса или наблюдения.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ наблюдение – это качественный метод исследования, который позволяет проводить полевое изучение индивидов в их естественной среде и в повседневных жизненных обстоятельствах, то есть изучение социальной группы «изнутри».

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – лицо, выступающее в качестве источника первичной социологической информации в процессе опроса.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды социологического исследования, выделенные по признаку продолжительности.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите виды социологического исследования, выделяемые по глубине анализа.

Компетенции ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУБЪЕКТ В РАЗЛИЧНЫХ НАУЧНЫХ КАРТИНАХ МИРА

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.08.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям кибернетических систем.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой автор в философии впервые вводит категорию субъекта и определяет субъекта как подлежащее бытию начало?

1. М. Хайдеггер.
2. К. Маркс.
3. Аристотель.
4. И. Кант.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой автор в философии определяет субъекта как мыслящую вещь, как опыт самосознания?

1. Ф. Ницше.
2. С. Кьеркегор.
3. Ф. Энгельс.
4. Р. Декарт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой философской традицией связано понимание субъекта как грамматической конструкции?

1. Марксистская философия.
2. Метафизическая традиция.
3. Постметафизическая традиция.
4. Позитивистская традиция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой автор в классической философии определяет субъекта как сумму трансцендентальных способностей?

1. М. Хайдеггер.
2. И. Кант.
3. Л. Фейербах.
4. Р. Декарт.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой автор в современной философской антропологии понимает субъекта как продукт дискурсивных формаций?

1. М. Хайдеггер.
2. Э. Левинас.
3. М.М. Бахтин.
4. М. Фуко.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая философская традиция определяет субъекта как опыт представления бытия в мысли?

1. Марксистская философия.
2. Метафизическая традиция.
3. Постметафизическая традиция.
4. Позитивистская традиция.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что, согласно Р. Декарту, лежит в основе научного познания?

1. Чувственный опыт.
2. Критический опыт ума.
3. Религиозное чувство.
4. Материальная практика.

8. Впишите пропущенное слово.

Научная методология, которая предполагает способность системы к самоорганизации и нелинейному развитию, называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Классическая (корреспондентная) теория истины развивается в философии _____.

10. Впишите пропущенные два слова.

Вопрос о специфике методологии естественнонаучного знания появляется в _____.

11. Впишите пропущенные два слова.

Философская теория, которая признает агентность вещного мира, называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Субъективный опыт обладает _____ характером.

13. Впишите пропущенное слово.

Философская традиция, которая занимается исследованием процессов субъективации, называется _____.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какими характеристиками обладает гуманитарное знание?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что является моделью для формирования неоклассической рациональности?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМИ ПРОЕКТАМИ И КОМАНДАМИ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные признаки проекта:

1. Наличие цели, новизна, ограниченность ресурсов, ограниченность во времени
2. Выделение типов проектов носит условно-описательный характер
3. Системность
4. Классификации проектов в современной литературе отсутствуют

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По основным сферам деятельности проекты бывают:

1. Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты
2. Технические, организационные, экономические, социальные, смешанные
3. Инвестиционные, инновационные, реорганизационные
4. Научно-исследовательские, учебно-образовательные, смешанные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), – это:

1. Пассивные участники проекта
2. Активные участники проекта
3. Косвенные участники проекта
4. Опосредованные участники проекта

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инициатором проекта является:

1. Субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта
2. Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта
3. Субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации
4. Руководитель организации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

1. Ресурсы, работы, результаты
2. Цели, ресурсы, работы

3. Время, стоимость, качество
4. Ресурсы, работы, результаты, риски

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

1. Согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений
2. Управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками
3. Планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль
4. Согласование, управление работами

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фаза проекта – это:

1. Полный набор последовательных работ проекта
2. Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
3. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
4. Совокупность логически взаимосвязанных факторов проекта

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникальных продуктов, услуг или результатов.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ проекта – это работы, которые необходимо выполнить, чтобы получить продукт, услугу или результат с заданными свойствами и функциями.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Проектная _____ – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ проекта — это желаемый результат или состояние, которого хочет достичь заказчик или инициатор работ.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ проект – комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и/или научно-технических результатов.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Жизненный _____ проекта – последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие бывают проекты по составу, структуре и предметной области? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Метод SMART – подход к постановке целей, который помогает выбрать формулировку желаемого результата, дает чувство направления и помогает организовать и достичь целей. Подход используется в менеджменте и проектном управлении для определения целей и постановки задач. Расшифруйте аббревиатуру SMART.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа
2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции УК-2, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ «ЧУЖОГО»

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.09.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Феномен «чужого» в феноменологии – это...

- а) что-то другое;
- б) что-то иное;
- в) то, с чем есть что-то общее;
- г) то, с чем нет ничего общего.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер имеет порядок возможного социокультурного опыта?

- а) экстраординарный;
- б) априорный;
- в) событийный;
- г) апостериорный.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В каких из социальных институтов и практик проявляет свое действие принцип безответного дара?

- а) система образования; шеринг;
- б) гостеприимство; благотворительность;
- в) система образования; благотворительность;
- г) гостеприимство; шеринг.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие стратегии признания Другого выделяет Ж.-П. Сартр?

- а) садизм; любовь; мазохизм;
- б) любовь; мазохизм; альтруизм;
- в) садизм; мазохизм; альтруизм;
- г) садизм; любовь; альтруизм.

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В какой момент, согласно Ж.-П. Сартру, мы попадаем в социальное пространство?

- а) когда наблюдаем за другими;
- б) когда попадаем в толпу;
- в) когда чувствуем на себе взгляд других;
- г) во всех перечисленных случаях.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Этическое действие по отношению к Другому Э. Левинас называет:

- а) литургией;
- б) подвигом;
- в) добродетелью;
- г) доблестью.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер имеет опыт «чужого» в феноменологии Б. Вальденфельса?

- а) интерактивный;
- б) интенциональный;
- в) коммуникативный;
- г) респонзивный.

8. Впишите пропущенное слово.

Принцип безответного _____ в социокультурном мире прерывает социальные отношения обмена.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Феномен утраты несобственного прошлого можно связать с таким событием в истории, как _____.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Безответный дар – это жест, направленный на _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Для Э. Левинаса, и здесь он сходится с Ж.-П. Сартром, опыт «чужого» – это _____ опыт, а не познавательный.

12. Впишите пропущенное слово.

В теории «чужого» Б. Вальденфельса структура отношения к «чужому» – это _____ и ответ, они не совпадают в чем-то общем, асимметричны.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ внесло в европейскую культуру способность к общению с любой чужой культурой прошлого и настоящего.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Выделите основные элементы отношения с Другим в теории «чужого» Э. Левинаса.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Применение каких социальных практик предполагается, если рассматривать мигрантов как «чужих» и если рассматривать их как «иных»?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ МАТЕМАТИКИ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных теорий не претендует выступить основанием математики:

- а) теория множеств (ZFC);
- б) теория категорий;
- в) гомотопическая теория типов;
- г) программа Ленглендса.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Средством решения теоретико-множественных парадоксов, предложенным Б.

Расселом, была:

- а) теория типов;
- б) концепция метаязыка;
- в) аксиоматическая система;
- г) расширенная теория множеств.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Аргументом в пользу объективного существования абстрактных математических объектов сторонниками платонизма считается

- а) теорема К. Гёделя о полноте;
- б) первая теорема К. Гёделя о неполноте;
- в) разветвленная теория типов;
- г) аксиома унивалентности.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

В трудах какого античного ученого впервые был представлен аксиоматический метод?

- а) Евклид;
- б) Птолемей;
- в) Диофант;
- г) Аристарх Самосский;
- д) Архимед.

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Автором первой аксиоматической теории множеств был:

- а) Э. Цермело;
- б) А. Френкель;
- в) Д. Гильберт;
- г) Б. Рассел;
- д) Ф. Рамсей.

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Гомотопическая теория типов была разработана в ее современном состоянии:

- а) С. Эвуди;
- б) В. Воеводский;
- в) П. Мартин-Лёф;

г) Р. Закх.

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Первым компьютерным доказательством было доказательство:

- а) теоремы о четырех красках;
- б) теоремы Бибераха;
- в) теоремы Ферма;
- г) гипотезы Пуанкаре

Задание 8. Впишите 1 пропущенное слово (фамилия).

Согласно _____, главное в математике -пестрота доказательств.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Представив в работе «О вычислимых числах» экспликацию концепции вычислимости, А. Тьюринг дал определение понятию _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово (фамилия).

Слова _____ «Никто не изгонит нас из рая, созданного Кантором», ознаменовали начало поиска выхода из кризиса оснований математики.

Задание 11. Впишите пропущенное слово (прилагательное).

Согласно концепции финитизма, деятельность математика сводится к серии «_____» операций.

Задание 12. Впишите пропущенное слово в цитату из Р. Херша.

«Математика всю жизнь находится в _____ и прекрасно себя чувствует».

Задание 13. Впишите дважды встречающееся пропущенное слово в цитату из Д. Гильберта.

«Мы должны _____, мы будем _____».

Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Как Ф. Квин характеризует революцию в математике?

Задание 15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Как П. Бернайс характеризует концепцию математического платонизма?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	80
3.	Зачет	по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

Задание 1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Концепцию органопроекции разделяют:

- А – Э.Капп,
- Б – А.Нордманн,
- В – Гераклит,
- Г – М.Айт.

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Трансгуманизм – это перенос точки приложения технологий:

- А – в космос,
- Б – в тело человека,
- В – в сферу возможного,
- Г – в мир вещей.

Задание 3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

«Четвёртое царство техники» ввёл в философию техники:

- А – Декарт,
- Б – Ф.Дессауэр,
- В – Г.Галилей,
- Г – Ф.Юнгер.

Задание 4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Автором концепции технического мировоззрения является:

- А – В.Г.Горохов,
- Б – Э.Гуссерль,
- В – П.К.Энгельмейер,
- Г – В.Тёркин.

Задание 5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Концепция измерительного эксперимента принадлежит:

- А – Г. Галилею,
- Б – Дж. Бруно,

В – Бл. Паскалю,
Г – Ш. Монтескье

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто автор определения: «Человек есть животное, производящее орудия»?

А – К. Маркс,
Б – Г. Зиммель,
В – Кв. Мейясу,
Г – Б. Франклин.

Задание 7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант ответа.

Искусственно-естественная установка мышления, согласно В.Г. Горохову, характеризует деятельность:

А – Священнослужителя,
Б – Ученого,
В – Инженера,
Г – Менеджера

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

«Четвёртое царство» есть область _____ форм решений проблем.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Три философских изобретения, по И.И. Лапшину, - это афоризм, диалог и _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В.Г. Горохов определяет деятельностное знание следующим образом: «Знать, чтобы _____».

Задание 11. Впишите два пропущенных слова.

П.К. Энгельмейер определяет технику как удовлетворение желаний человека за счет _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово в цитату из П.К. Энгельмейера.

«В конце первого акта это – гипотеза; в конце второго – представление; в конце третьего – _____».

Задание 13. Впишите пропущенное слово в цитату из П.К. Энгельмейера.

«В первом акте изобретение предлагается, во втором доказывается, в третьем _____».

Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите свойства технического объекта, согласно П.К. Энгельмейеру.

Задание 15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Приведите определение техники Фридрихом Дессауэром.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 16. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Родоначальником философии техники является:

А – К. Маркс,
Б – П.К. Энгельмейер,
В – Э. Капп,
Г – Аристотель.

Задание 17. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Автор концепции техники как метакосмоса это:

А – Платон,
Б – Августин,

В – Н. Бердяев,
Г – Фр. Дессауэр.

Задание 18. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Понятие «технэ» описывает:

А – Субъективный ремесленный навык,
Б – Природную закономерность,
В – Астрологическую концепцию,
Г – Технику древнеримского гадания.

Задание 19. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант его завершения.

Кто автор слов «понять нельзя иначе, как создав себе новую мысль»?

А – Аристотель,
Б – П.К. Энгельмейер,
В – Платон,
Г – Витрувий.

Задание 20. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант его завершения.

Кто автор статьи «Человек и машина (проблема социологии и метафизики техники)»?

А – П.К. Энгельмейер,
Б – Фр. Дессауэр,
В – Н. А. Бердяев,
Г – В.Г. Горохов.

Задание 21. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто автор следующего определения машины: «Машина есть деревянное сооружение, которое имеет наибольшие преимущества в деле подъема тяжестей»?

А – П.К. Энгельмейер,
Б – Аристотель,
В – Витрувий,
Г – Платон.

Задание 22. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто автор высказывания: «Изобрести что-то – совсем не то, что открыть. Ибо то, что открывают, предполагается уже до того существовавшим, оно только не было известным»?

А – И. Кант,
Б – Г.В.Ф. Гегель,
В – А.Г. Баумгартен,
Г – Э. Капп.

Задание 23. Впишите пропущенное слово.

Юку Хуэю принадлежит работа «Рекурсивность и _____».

Задание 24. Впишите пропущенное слово.

В. Виндж вводит понятие «технологическая _____».

Задание 25. Впишите пропущенное слово.

Г. Галилей является родоначальником _____ подхода к познанию, основанного на измерительном эксперименте.

Задание 26. Впишите пропущенное слово.

П.К. Энгельмейер различает три типа творческих субъектов: гений, талант и _____.

Задание 27. Впишите пропущенное слово.

Эффект, обусловленный изменением естественного порядка элементов в искусственном объекте, который она оказывает на действительность, определяется структурой технического объекта, порядком организации материальных и энергетических элементов в единство – это определение _____ техники.

Задание 28. Впишите пропущенное слово.

П.К. Энгельмейер дополняет традиционное различие ценностей истины, добра и красоты ценностью _____.

Задание 29. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Назовите свойства технического объекта, согласно Фр. Дессауэру.

Задание 30. Прочтите вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите три формообразующие способности, согласно Фр. Дессауэру.

Компетенции ОПК-1 и УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1 и УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Задание 1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

«Век прогресса» начинается:

- А – в Античности,
- Б – в Средневековье,
- В – в Новое время,
- Г – в 18 веке.

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Прогресс – это:

- А – движение вперед,
- Б – изменение качества среды обитания человека и человеческой деятельности, обусловленное ростом сложности учитываемых и осуществляемых в техническом действии правил,
- В – направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному,
- Г – всё перечисленное.

Задание 3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Техника – это:

- А – реальное бытие из идей посредством финалистского преобразования и обработки из данного природой инвентаря,
- Б – удовлетворение желаний человека за счет законов природы,
- В – система искусственных органов деятельности общества, развивающаяся посредством исторического процесса опредмечивания в природном материале трудовых функций, навыков, опыта и знаний, путём познания и использования сил и закономерностей природы,
- Г – всё перечисленное.

Задание 4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Технофилия - это:

- А – технический пессимизм,
- Б – зависимость от техники,
- В – технический оптимизм,

Г – страх перед техникой.

Задание 5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Технофобия – это:

А – любовь к технике,

Б – страх перед техникой,

В – зависимость от техники,

Г – взаимозависимость техники и человека.

Задание 6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Управление – это.

А – целенаправленное воздействие субъекта на объект с заданной целью,

Б – манипулирование сознанием другого субъекта,

В – власть одного субъекта над другим,

Г – суггестивное воздействие идеологических приемов.

Задание 7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант ответа.

Теория технического управления называется:

А – эврилогия,

Б – психогенетика,

В – кибернетика,

Г – синергетика

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

В _____ типе научной рациональности доминируют парадигма «субъект-объект» и деятельностный подход.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Для классической научной рациональности характерен _____ наблюдатель.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Для неклассической научной рациональности характерен встроенный наблюдатель-_____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Научная рациональность В.С. Степина включает в себя 3 типа: классический, неклассический и _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Ситуация внедрения элементов слабого ИИ в социальные процессы характеризуется: _____ объективностью.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Для постнеклассической научной рациональности характерен тип наблюдателя - _____ наблюдатели-акторы.

Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Назовите три базовых подхода в управлении, соответствующие трем типам научной рациональности.

Задание 15. Прочтите вопрос и запишите развернутый ответ.

Какая парадигма и какой научный подход доминируют в неклассическом типе научной рациональности?

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 16. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Родоначальником кибернетики является:

А – Г.В.Ф. Гегель,

Б – О. Конт,

В – В. Штегмюллер,

Г – Н. Винер.

Задание 17. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Кибернетика второго порядка связана с именем:

А – Г. Спенсера,

Б – А. Богданова,

В – Х. фон Фёрстера,

Г – А. Невзорова.

Задание 18. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Кибернетика третьего порядка предложена:

А – Н. Хомским,

Б – В.Е. Лепским,

В – И. Деминым,

Г – Фр. Юнгером.

Задание 19. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Ключевым признаком классической рациональности является:

А – независимость объекта от субъекта,

Б – взаимозависимость субъекта и объекта,

В – социальная и экологическая ответственность инженера и ученого,

Г – роль личности в истории.

Задание 20. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Ключевым признаком неклассической рациональности является:

А – независимость объекта от субъекта,

Б – взаимозависимость субъекта и объекта,

В – социальная и экологическая ответственность инженера и ученого,

Г – роль личности в истории.

Задание 21. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Ключевым признаком постнеклассической рациональности является:

А – независимость объекта от субъекта,

Б – взаимозависимость субъекта и объекта,

В – социальная и экологическая ответственность инженера и ученого,

Г – роль личности в истории.

Задание 22. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Ключевая проблема теории управления:

А – волюнтаризм властных субъектов,

Б – многополярный хаос,

В – субъектность,

Г – объектность.

Задание 23. Впишите пропущенное слово.

Понятие «_____» определяется как активные элементы, обладающие базовыми инвариантными характеристиками субъектов, псевдосубъектов, реализованные на субстратном уровне естественным или искусственным интеллектом, а также их комбинациями

Задание 24. Впишите пропущенное слово.

Ограниченность неклассической научной рациональности заключается в игнорировании связей между _____ и социальными ценностями.

Задание 25. Впишите два пропущенных слова.

Принцип «_____ _____» определяет механизмы саморегуляции рефлексивной активности. Суть данного принципа состоит в совершенствовании различных видов активности (деятельностной, коммуникативной, рефлексивной) субъектов (псевдосубъектов) за счет организации взаимодействия с партнерами, имеющими адекватные позиции, в формировании таких партнеров, передаче другим субъектам (псевдосубъектам) устоявшихся видов активности, организации на основе анализа активности субъектов их «цифровых двойников» (моделей целостных субъектов). Этот принцип определяет технологические процедуры взаимодействия и интеграции АКТЭЛов (активных элементов, обладающих базовыми инвариантными характеристиками субъектов, псевдосубъектов, реализованные на субстратном уровне естественным или искусственным интеллектом, а также их комбинациями) в средах гибридной реальности.

Задание 26. Впишите два пропущенных слова.

Технология формирования «_____ _____» актуальна для организации процессов управления в межгрупповых взаимодействиях. В ее основу положен эффект «виртуального субъекта», который возникает при условии скрывания конкретных субъектов, ответственных за принятие группового решения. Экспериментальные исследования показали большие возможности использования этой технологии при организации межгрупповых взаимодействий. В контексте эффекта «виртуального субъекта» возможно объяснение сформулированной Лефевром концепции «управляемой конфронтации».

Задание 27. Впишите пропущенное слово.

Для управления коммуникативной рефлексивной активностью были предложены три группы рефлексивных технологий: имитация рефлексивной активности, рефлексивное управление, рефлексивное _____.

Задание 28. Впишите два пропущенных слова.

Рефлексия в понимании Лефевра – это «...способность некоторых систем строить модели себя и одновременно видеть себя _____».

Задание 29. Прочтите вопрос и запишите развернутый ответ.

Какая парадигма и какой научный подход доминируют в постнеклассическом типе научной рациональности?

Задание 30. Прочтите вопрос и запишите развернутый ответ.

Что является объектом внешнего управления в постнеклассическом типе рациональности?

Компетенции ОПК-5 и УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5 и УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Знак есть:

1. Продукт производственной деятельности
2. Метафизическая гипотеза
3. Условное единство означающего и означаемого
4. Сущность бытия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Значение характеризуется:

1. Надуманностью
2. Уникальностью
3. Гипотетичностью
4. Необходимостью и всеобщностью

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Различие между языком и речью установил:

1. Ф. де Соссюр
2. Аристотель
3. И. Кант
4. Р. Карнап

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Впервые антиномии языка сформулировал:

1. Ф. де Соссюр
2. К. Фосслер
3. В. фон Гумбольдт
4. Аристотель

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оппозицию «существования языка по природе» и «по установлению» ввёл:

1. Шлейермахер
2. Рассел
3. Платон
4. Аристотель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

У истоков логико-грамматического учения о категориях стоял:

1. Платон
2. Лейбниц

3. Аристотель
4. Витгенштейн

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепции божественного происхождения языка последовательно придерживался:

1. Гердер
2. Зюсмилх
3. Руссо
4. Кондильяк

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это знаковая система произвольной природы, посредством которой осуществляется человеческое общение на различных уровнях коммуникации и трансляции; в широком смысле, определенный класс знаковых систем.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – горизонтальный срез, состояние языка в данный момент как системы взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, лексических, грамматических и фонетических, которые имеют ценность или значимость независимо от их происхождения в силу существующих внутри системы отношений.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – научная дисциплина, исследующая общее в строении и функционировании различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о происхождении слов и их отношений с другими словами этого же языка или других языков.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о языке, его природе, структуре, свойствах, о закономерностях его функционирования и развития.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – связь слова с универсальными понятиями и отношение синтаксических связей к тому, что заключено в понятии.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие лингвистические дисциплины выделил Альбер Сеше?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные элементы семантического треугольника Г. Фреге.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сущностные противоречия теории языка раскрываются:

1. В «парадоксе лжеца»
2. В антиномиях языка
3. В «рогатом софизме»
4. В гипотезе языковой относительности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепцию «отсутствующей структуры» разрабатывал:

1. Б. Рассел
2. У. Эко
3. О. Есперсен
4. Э. Бенвенист

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

У истоков универсальной рациональной грамматики стоял:

1. Арно
2. Витгенштейн
3. Рассел
4. Лейбниц

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Впервые младограмматическое учение об иерархии языковых дисциплин подверг критике:

1. Бруно Бауэр
2. Ч.С. Пирс
3. Карл Фосслер
4. Карл Маркс

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ф. де Соссюр любил сравнивать систему языка с игрой в:

1. Карты
2. Домино
3. Шахматы
4. Гольф

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ключевой оппозицией теории актуального членения высказывания выступает оппозиция:

1. Идеального и реального
2. Сущности и явления
3. Модуса и диктума
4. Темы и ремы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Минимальной единицей, наделенной в языке смысловразличительной функцией, выступает:

1. Тема
2. Рема
3. Фонема
4. Лексема

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ изучает смысловую сторону языка, отдельных слов и частей слова.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно учению швейцарского лингвиста Фердинанда де Соссюра, язык служит связующим звеном между мыслью и _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – тип отношений, который определяет позицию предложения по отношению к внешнему миру, к внешнему положению вещей.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – форма мысли, отражающая в обобщенной форме предметы и явления путем фиксации их существенных свойств, признаков и отношений.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Ш. Балли определяет «знак, выразивший чисто лексическое простое или сложное понятие, независимо от его формы» термином _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Представитель дескриптивной лингвистики Л. Блумфилд свою теорию языка называет механицизмом или _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Речевая деятельность, речевой акт, согласно Соссюру, имеет три составляющие. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К. Бюлер выделил в свете семиологического принципа функции языка, которые проявляются в любом речевом акте. Назовите их.

Компетенции **ОПК-1, УК-4** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции **ОПК-1, УК-4** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВОЙН: ОТ ТРАДИЦИОННОЙ ВОЙНЫ К КИБЕРВОЙНЕ

Код плана	<u>470401-2025-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философия кибернетики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам кибернетики и философии.

1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Определение войны как «акта насилия», применению которого «нет предела», принадлежит:
а) К. фон Клаузевицу;
б) К. Марксу;
в) Аристотелю;
г) Фоме Аквинскому;
д) Н.А. Бердяеву.
2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Феномен партизана, приобретший особое значение в войнах современности, был исследован:
а) В. Виндельбандом;
б) Э. Каппом;
в) К. Марксом;
г) К. Шмиттом;
д) Б. де Жувенелем.
3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Концепция «ядерной зимы» разрабатывалась:
а) К. фон Клаузевицем;
б) К. Шмиттом;
в) Э. Юнгером;
г) Н.Н. Моисеевым;
д) М. Калдор.
4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Война нового типа, которую ведут не войска регулярной армии, а иррегулярные бойцы – партизаны, террористы, диверсанты, пропагандисты, вредители, в работах Е.Э. Месснера получила название:
а) мятежевойна;
б) кибервойна;
в) холодная война;
г) странная война;
д) малая война.
5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Исследователь, который назвал кибервойну мифом, – это:
а) К. фон Клаузевиц;
б) Э. Люттвак;
в) Г. Мюнклер;
г) М. Деланда;
д) Т. Рид.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Оппозиция «новых» и «старых» войн была исследована:

- а) И. Кантом;
- б) М. Калдор;
- в) К. фон Клаузевицем;
- г) К. Шмиттом.

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.

Взаимосвязь киберпространства и геополитических процессов является объектом исследования такой дисциплины, как:

- а) геополитика;
- б) кибернетика;
- в) герменевтика;
- г) география;
- д) кибергеополитика.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Лицо, входящее в состав вооруженных сил воюющего государства и имеющее право принимать участие в военных действиях, – это _____.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Основоположник немецкой классической философии и автор трактата «К вечному миру» – это _____.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Представитель немецкой классической философии, полагавший, что благодаря войне «сохраняется нравственное здоровье народов», – это _____.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Русский писатель и мыслитель, разработавший учение о непротравлении злу насилем, – это _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Русский философ, полагавший, что в ситуации народной войны утрачивает силу оппозиция комбатантов и некомбатантов и каждый становится «духовным воином», – это _____.

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Ученый, разработавший лестницу эскалации насилия, состоящую из 44 ступеней, последняя из которых получила название «спазматическая война», – это _____.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятию «война».

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные философские концепции, разработанные в XX веке, которые позволяют объяснить механизм реализации «мягкой силы».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.