

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>010403-2024-О-ПП-2г00м-08</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>01.04.03 Механика и математическое моделирование</u>
Профиль (программа)	<u>Моделирование рабочих процессов в авиационных и ракетных двигателях</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности		
ОПК-2.1 Разрабатывает новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности		
<p>Знать: новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</p> <p>Уметь: применять знания о новых методах математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки новых методов математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</p>	<p>Разработка новых методов математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в объектах сферы профессиональной деятельности с целью их испытаний и апробации в т.ч. с помощью численного эксперимента.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-2.2 Применяет известные методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности		
<p>Знать: методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</p> <p>Уметь: конвертировать знания о методах математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения методов математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</p>	<p>Подбор литературы, содержащей обзор актуальных проблем математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.</p> <p>Исследование и анализ различных актуальных задач математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности		
ОПК-3.1 Разрабатывает программы экспериментальных исследований		
<p>Знать: программы экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: разрабатывать программы экспериментальных исследований</p> <p>Владеть: навыками разработки программы экспериментальных исследований</p>	<p>Подбор литературы, содержащей описание поставленной задачи;</p> <p>Изучение известных программ экспериментальных исследований, проведение анализа методов, выбор оптимального.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

	Разработка программы экспериментальных исследований.	
ОПК 3.2 Применяет современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности		
<p>Знать: современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современного экспериментального оборудования в профессиональной деятельности</p>	<p>Поэтапное изучение фундаментальных и прикладных научно-технических, технологических и инновационных задач</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования		
ПК-3.1 Использует основы теории управления и программные пакеты для моделирования динамических процессов в двигателях летательных аппаратов		
<p>Знать: основы теории управления и программные пакеты для моделирования динамических процессов в двигателях летательных аппаратов</p> <p>Уметь: использовать основы теории управления и программные пакеты для моделирования динамических процессов в двигателях летательных аппаратов</p> <p>Владеть: навыками использования основ теории управления и программные пакеты для моделирования динамических процессов в двигателях летательных аппаратов</p>	<p>Изучение современных научных и образовательных ресурсов сети Интернет для решения образовательных и профессиональных задач с учетом норм профессиональной этики</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3.2 Проводит прочностной расчёт элементов двигателя и энергетической установки		
<p>Знать: основы прочностного расчёта элементов двигателя и энергетической установки</p> <p>Уметь: проводить прочностной расчёт элементов двигателя и энергетической установки</p> <p>Владеть: навыками проведения прочностного расчёта элементов двигателя и энергетической установки</p>	<p>Подготовка статьи по теме ВКР. Обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3.3 Проводит расчёт внутренних воздушных потоков двигателей		
<p>Знать: основы расчёта внутренних воздушных потоков двигателей</p> <p>Уметь: проводить расчёт внутренних воздушных потоков двигателей</p> <p>Владеть: навыками проведения расчёта</p>	<p>Обзор методик решения задач исследования и оценка их применимости в рамках ВКР. Указание личного вклада магистранта в разработку</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

внутренних двигателей	воздушных	потоков	темы ВКР. Подготовка статьи по теме ВКР. Формулирование выводов по итогах практики.	
--------------------------	-----------	---------	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (*при наличии*), для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

2 семестр:

1. Формулировка названия и обоснование актуальности темы, предмета и объекта исследования.
2. Анализ состояния вопроса. Назначение, методика, особенности формулировок задач исследования и элементов понятийного аппарата исследования.
3. Статья по теме ВКР.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

ОПК-2.1 Разрабатывает новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

Содержание задания: Формулировка названия и обоснование актуальности темы, предмета и объекта исследования.

Ответ должен содержать формулировку названия и обоснование актуальности темы, предмета и объекта исследования

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

ОПК-2.2 Применяет известные методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

Содержание задания: Анализ состояния вопроса. Назначение, методика, особенности формулировок задач исследования и элементов понятийного аппарата исследования

Ответ должен содержать анализ состояния вопроса его назначение, методика, особенности формулировок задач исследования и элементов понятийного аппарата исследования

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Разрабатывает программы экспериментальных исследований

Содержание задания: Статья по теме ВКР.

Ответ должен содержать статью по теме ВКР

3 семестр:

1. Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.
2. Обзор методик решения задач исследования и оценка их применимости в рамках ВКР.
3. Особенности проведения и оформления теоретических и экспериментальных исследований.
4. Личный вклад магистранта в разработку темы ВКР.
5. Статья по теме ВКР.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

ОПК 3.2 Применяет современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

Содержание задания: Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования

Ответ должен содержать результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.1 Использует основы теории управления и программные пакеты для моделирования динамических процессов в двигателях летательных аппаратов

Содержание задания: Обзор методик решения задач исследования и оценка их применимости в рамках ВКР

Ответ должен содержать обзор методик решения задач исследования и оценка их применимости в рамках ВКР

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.2 Проводит прочностной расчёт элементов двигателя и энергетической установки

Содержание задания: Особенности проведения и оформления теоретических и экспериментальных исследований

Ответ должен содержать особенности проведения и оформления теоретических и экспериментальных исследований

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на

формирование компетенций:

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.3 Проводит расчёт внутренних воздушных потоков двигателей

Содержание задания: Личный вклад магистранта в разработку темы ВКР.

Ответ должен содержать оценку личного вклада магистранта в разработку темы ВКР

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.3 Проводит расчёт внутренних воздушных потоков двигателей

Содержание задания: Статья по теме ВКР

Ответ должен содержать статью по теме ВКР

Рекомендуемый объём отчета составляет 15 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.1 Устный доклад к письменному отчету

2.1.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2 семестр:

1. Описание и обоснование актуальности темы, предмета и объекта исследования.
2. Описание назначения, методики, особенностей формулировок задач исследования и элементов понятийного аппарата исследования.
3. Краткое содержание статьи по теме ВКР.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

ОПК-2.1 Разрабатывает новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

Содержание задания: Описание и обоснование актуальности темы, предмета и объекта исследования.

Ответ должен содержать описание и обоснование актуальности темы, предмета и объекта исследования

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

ОПК-2.2 Применяет известные методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

Содержание задания: Описание назначения, методики, особенностей формулировок задач исследования и элементов понятийного аппарата исследования

Ответ должен содержать описание назначения, методики, особенностей формулировок задач исследования и элементов понятийного аппарата исследования

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Разрабатывает программы экспериментальных исследований

Содержание задания: Краткое содержание статьи по теме ВКР.

Ответ должен содержать краткое содержание статьи о теме ВКР

3 семестр:

1. Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.
2. Обзор методик решения задач исследования и оценка их применимости в рамках ВКР.
3. Описание особенностей проведения и оформления теоретических и экспериментальных исследований.
4. Личный вклад магистранта в разработку темы ВКР.
5. Краткое содержание статьи по теме ВКР.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

ОПК 3.2 Применяет современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

Содержание задания: Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования

Ответ должен содержать результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.1 Использует основы теории управления и программные пакеты для моделирования динамических процессов в двигателях летательных аппаратов

Содержание задания: Обзор методик решения задач исследования и оценка их применимости в рамках ВКР

Ответ должен содержать обзор методик решения задач исследования и оценка их применимости в рамках ВКР

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.2 Проводит прочностной расчёт элементов двигателя и энергетической установки

Содержание задания: Описание особенностей проведения и оформления теоретических и экспериментальных исследований

Ответ должен содержать описание особенностей проведения и оформления теоретических и экспериментальных исследований

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.3 Проводит расчёт внутренних воздушных потоков двигателей

Содержание задания: Личный вклад магистранта в разработку темы ВКР.

Ответ должен содержать оценку личного вклада магистранта в разработку темы ВКР

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.3 Проводит расчёт внутренних воздушных потоков двигателей

Содержание задания: Краткое содержание статьи по теме ВКР

Ответ должен содержать краткое содержание статьи по теме ВКР

2.1.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.2 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.2.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

2 семестр

ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

ОПК-2.1 Разрабатывает новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

ОПК-2.2 Применяет известные методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

1. Какие информационные, справочные и реферативные издания по проблеме научной работы были изучены?

Ответ должен содержать информационные, справочные и реферативные издания по проблеме научной работы были изучены

2. Что такое методология научных исследований?

Ответ должен содержать методологию научных исследований

3. Научно-технический уровень разработки проблемы по тематике исследований

Ответ должен содержать научно-технический уровень разработки проблемы по тематике исследований

4. Какие этапы развития систем подготовки научных кадров за рубежом и в России?

Ответ должен содержать этапы развития систем подготовки научных кадров за рубежом и в России.

5. Каким образом систематизировалась полученная информация?

Ответ должен содержать систематизацию полученной информации

ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Разрабатывает программы экспериментальных исследований

1. Виды научно-исследовательской работы (НИР) в вузах и на предприятиях аэрокосмического профиля.

Ответ должен содержать виды научно-исследовательской работы (НИР) в вузах и на предприятиях аэрокосмического профиля

2. Назначение и оформление введения научного исследования.

Ответ должен содержать назначение и оформление введения научного исследования

3. Характеристика научной новизны полученных результатов НИР.

Ответ должен содержать характеристику научной новизны полученных результатов НИР

4. Назначение и особенности оформления раздела по анализу современного состояния изучаемой проблемы.

Ответ должен содержать назначение и особенности оформления раздела по анализу современного состояния изучаемой проблемы

5. Аннотация и выводы по результатам исследования, их сходство и различие.

Ответ должен содержать аннотацию и выводы по результатам исследования, их сходство и различие

3 семестр

ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

ОПК 3.2 Применяет современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности

1. Роль и особенности проведения теоретических исследований.

Ответ должен содержать роль и особенности проведения теоретических исследований

2. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе с состоянием изучаемой проблемы, отраженной в международных публикациях;

Ответ должен содержать связь теоретических положений, рассматриваемых в работе с состоянием изучаемой проблемы, отраженной в международных публикациях

3. Каков характер теоретических исследований по тематике научно-исследовательской работы представлен в библиографии?

Ответ должен содержать характер теоретических исследований по тематике научно-исследовательской работы представлен в библиографии

4. Характерные недостатки оформления результатов теоретических исследований.

Ответ должен содержать характерные недостатки оформления результатов теоретических исследований

5. Роль и особенности проведения экспериментальных исследований.

Ответ должен содержать роль и особенности проведения экспериментальных исследований

ПК-3 Способен в соответствии с техническими заданиями выполнять проектирование конструкций двигателей, энергетических установок, их узлов, деталей и механизмов на основе использования междисциплинарных моделей и современных средств автоматизированного проектирования

ПК-3.1 Использует основы теории управления и программные пакеты для моделирования динамических процессов в двигателях летательных аппаратов

ПК-3.2 Проводит прочностной расчёт элементов двигателя и энергетической установки

ПК-3.3 Проводит расчёт внутренних воздушных потоков двигателей

1. Какие экспериментальные исследования в рамках научно-исследовательской работы описаны в аналитическом обзоре?

Ответ должен содержать экспериментальные исследования в рамках научно-исследовательской работы

2. Какова научная и практическая значимость работы?

Ответ должен содержать научная и практическая значимость работы

3. Характерные недостатки оформления результатов экспериментальных исследований.

Ответ должен содержать характерные недостатки оформления результатов экспериментальных исследований

4. Характеристика практической значимости полученных результатов НИР.

Ответ должен содержать характеристика практической значимости полученных результатов

НИР

5. Заключение научной работы, особенности его оформления.

Ответ должен содержать заключение научной работы, особенности его оформления

2.2.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1.1. Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве от работника профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.