



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>100301-2023-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.03.01 Информационная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;		
ОПК-1.1. Оценивает значение информации и информационных технологий для обеспечения потребностей личности, общества и государства		
Знать: основные нормативно-правовые документы в сфере информации и информационных технологий Уметь: оценивать значение информации и информационных технологий для обеспечения потребностей личности, общества и государства Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов в сфере информации и информационных технологий для обеспечения потребностей личности, общества и государства	Изучить основные руководящие документы по используемым на объекте средствам контроля защищенности от утечки по техническим каналам. Принять участие в определении каналов утечки информации и проведении контроля защищенности информации от НСД.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1. 2. Оценивает роль информационной безопасности в современном обществе		
Знать: основные нормативно-правовые документы в области информационной безопасности Уметь: оценивать роль информационной безопасности в современном обществе Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов в области информационной безопасности	Ознакомиться с используемым цифровом инструментарии для организации защиты информации на объекте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения		
Знать: основные принципы системного анализа и методы поиска информации Уметь: анализировать поставленную задачу Владеть: навыками поиска информации для решения поставленных задач.	Изучение основных организационных мероприятий по защите информации на объекте защиты. Принять участие во внедрении организационных мер по защите информации на объекте защиты.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией		
Знать: основные принципы системного анализа и методы анализа информации Уметь: выбирать способы решения задач на основе критического анализа информации Владеть: навыками обработки информации при решении поставленных задач	Изучение основных методов управления защитой информации на объекте защиты. Принять участие в управлении защитой информации на объекте защиты.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи		
Знать: основные принципы системного подхода для решения поставленной задачи; Уметь: разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи с использованием принципов системного подхода Владеть: навыками поиска возможных системных вариантов решения поставленной задачи	Ознакомиться с используемым исследовательском инструментарии для организации защиты информации на объекте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Общие сведения об организации – объекте практики.
3. Характеристика деятельности ИТ-служб организации.
4. Анализ основных средств и способов защиты информации в организации.
5. Анализ нормативных документов организации в области защиты информации.
6. Заключение.

В разделе 2 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Содержание задания: анализ эксплуатационных характеристик средств защиты информации на объекте.

Ответ должен содержать описание характеристик средств ЗИ и степень участия в работах по защите информации.

УК-2 (Индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: процедура установки и технического обслуживания защищенных технических средств обработки информации.

Ответ должен содержать описание установленных или обслуживаемых средств обработки информации.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета..

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Содержание задания: процедура анализа эксплуатационных характеристик средств защиты информации на объекте.

Ответ должен содержать описание процесса анализа характеристик средств ЗИ и степень участия в работах по защите информации.

УК-2 (Индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: процесс технического обслуживания защищенных технических средств обработки информации.

Ответ должен содержать описание процесса установленных или обслуживаемых средств обработки информации.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и

использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие задачи возникают в производственной деятельности подразделения в области защиты информации?

Ответ должен содержать перечень практических задач, которые возникают в производственной деятельности подразделения.

3. Содержание вопроса: Какие эксплуатационные характеристики СЗИ оценивались?

Ответ должен содержать перечень основных характеристик СЗИ.

4. Содержание вопроса: В каких работах по защите информации принимали участие?

Ответ должен содержать перечень работ.

УК-2 (Индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

1. Содержание вопроса: В установке и обслуживании каких технических средств защиты принимали участие?

Ответ должен содержать перечень технических средств, используемых при решении задач профессиональной деятельности в подразделении.

2. Содержание вопроса: В установке каких защищенных технических средств обработки информации принимали участие?

Ответ должен содержать краткое описание технических средств в подразделении.

3. Содержание вопроса: В установке каких защищенных технических средств обработки информации принимали участие?

Ответ должен содержать краткий перечень технических средств в подразделении.

4. Содержание вопроса: Использовался ли современный инструментарий для защиты информации?

Ответ должен содержать краткий перечень современных инструментальных средств, используемых в подразделении.

5. Содержание вопроса: Какими нормативными документами пользовались при установке защищенных средств обработки информации?

Ответ должен содержать перечень нормативных актов.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>100301-2023-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.03.01 Информационная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2.1 Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба;		
ОПК-2.1.1 Проводит анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих		
Знать: основные функциональные процессы на объекте защиты и его информационные составляющие. Уметь: проводить анализ функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз. Владеть: навыками анализа функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих.	Провести анализ функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.1.2 Выявляет возможные источники информационных угроз, их возможные цели, пути реализации и предполагаемый ущерб		
Знать: основные каналы утечки информации и возможные источники информационных угроз. Уметь: выявлять возможные источники информационных угроз, их возможные цели и пути реализации. Владеть: навыками оценки предполагаемого ущерба.	Выявить возможные источники информационных угроз, их возможные цели и пути реализации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.2 Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы;		
ОПК-2.2.1 Формирует предложения по оптимизации структуры информационных составляющих объекта защиты с целью повышения устойчивости к деструктивным воздействиям		
Знать: организационную структуру информационных составляющих объекта защиты. Уметь: выявлять уязвимости в структуре информационных составляющих объекта защиты с целью повышения устойчивости к деструктивным воздействиям. Владеть: навыками формирования предложений по оптимизации структуры информационных составляющих объекта защиты с целью повышения	Выявить уязвимости в структуре информационных составляющих объекта защиты с целью повышения устойчивости к деструктивным воздействиям.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

устойчивости к деструктивным воздействиям.		
ОПК-2.2.2 Формирует предложения по оптимизации информационных функциональных процессов объекта защиты с целью повышения устойчивости к деструктивным воздействиям		
Знать: основные функциональные процессы объекта защиты. Уметь: выявлять уязвимости в функциональных процессах объекта защиты с целью повышения устойчивости к деструктивным воздействиям. Владеть: навыками формирования предложений по оптимизации функциональных процессов объекта защиты с целью повышения устойчивости к деструктивным воздействиям.	Выявить уязвимости в функциональных процессах объекта защиты с целью повышения устойчивости к деструктивным воздействиям.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;		
ОПК-8.1 Осуществляет подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы в целях решения задач профессиональной деятельности		
Знать: основные методы подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы в целях решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы в целях решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы в целях решения задач профессиональной деятельности.	Осуществить подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы в целях решения поставленных задач.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-8.2 Осуществляет подбор, изучение и обобщение нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности		
Знать: основные методы подбора, изучения и обобщения нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять подбор, изучение и обобщение нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками подбора, изучения и обобщения нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности.	Осуществить подбор, изучение и обобщение нормативных и методических документов в целях решения поставленных задач.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности;		
ОПК-2.3.1 Разрабатывает комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с		

применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности		
Знать: основные нормативные акты и стандарты регуляторов (ФСБ России и ФСТЭК России) по обеспечению безопасности объекта защиты. Уметь: определять необходимый комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты на основе локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности. Владеть: навыками разработки комплекса мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности.	Определить необходимый комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты на основе локальных нормативных актов и стандартов в области ИБ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.3.2 Внедряет и сопровождает комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности		
Знать: основные нормативные и методические документы регуляторов (ФСБ России и ФСТЭК России) по эксплуатации объекта защиты. Уметь: определять необходимый комплекс мер по эксплуатации объекта защиты на основе локальных нормативных и методических документов и стандартов информационной безопасности. Владеть: навыками внедрения и сопровождения комплекса мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности.	Реализовать необходимый комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты на основе локальных нормативных актов и стандартов в области ИБ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.4 Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами;		
ОПК-2.4.1 Осуществляет анализ нормативных документов для аудита защищенности объекта информатизации		
Знать: основные нормативные документы регуляторов (ФСБ России и ФСТЭК России) по обеспечению защиты объекта информатизации. Уметь: определить необходимые основные нормативные документы регуляторов (ФСБ России и ФСТЭК России) для аудита защищенности объекта информатизации. Владеть: навыками анализа нормативных документов по аудиту защищенности объекта информатизации.	Определить необходимые основные нормативные документы регуляторов для аудита защищенности объекта информатизации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.4.2 Проводит аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с		

нормативными документами		
Знать: основные нормативные документы регуляторов (ФСБ России и ФСТЭК России) по аудиту защищенности объекта информатизации. Уметь: сформировать план проведения аудита защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами. Владеть: навыками проведения аудита защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами.	Разработать план проведения аудита защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Анализ используемых в организации технических и организационных мер защиты информации.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2.1 (Индикаторы ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2)

Содержание задания: анализ и выявление возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба.

Ответ должен содержать описание источников угроз.

ОПК-2.2 (Индикаторы ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2)

Содержание задания: оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы.

Ответ должен содержать описание процесса оптимизации.

ОПК-8 (Индикаторы ОПК-8.1, ОПК-8.2)

Содержание задания: обзор литературы и нормативных документов по ЗИ.

Ответ должен содержать список литературы.

ОПК-2.3 (Индикаторы ОПК-2.3.1, ОПК-2.3.2)

Содержание задания: разработка и внедрение мер по обеспечению безопасности и перечень используемых нормативных актов и стандартов.

Ответ должен содержать описание примененных мер по обеспечению безопасности объекта защиты со списком локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности.

ОПК-2.4 (Индикаторы ОПК-2.4.1, ОПК-2.4.2)

Содержание задания: проведение аудита защищенности в соответствии с нормативными документами.

Ответ должен содержать описание процесса аудита и списка нормативных документов.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2.1 (Индикаторы ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2)

Содержание задания: анализ объекта защиты с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба.

Ответ должен содержать описание источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба.

ОПК-2.2 (Индикаторы ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2)

Содержание задания: сформированные предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы

Ответ должен содержать описание предложений.

ОПК-8 (Индикаторы ОПК-8.1, ОПК-8.2)

Содержание задания: обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач по защите информации.

Ответ должен содержать описание процесса контроля защищенности информации.

ОПК-2.3 (Индикаторы ОПК-2.3.1, ОПК-2.3.2)

Содержание задания: разработка, внедрение и сопровождение мер по обеспечению безопасности объекта защиты.

Ответ должен содержать описание примененных мер по обеспечению безопасности объекта защиты.

ОПК-2.4 (Индикаторы ОПК-2.4.1, ОПК-2.4.2)

Содержание задания: описание процесса аудит защищенности объекта информатизации.

Ответ должен содержать описание процесса аудита.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-2.1 (Индикаторы ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2)

1. Содержание вопроса: Какие функциональные процессы реализуются на объекте?

Ответ должен содержать перечень процессов.

2. Содержание вопроса: Каковы информационные составляющие процессов на объекте?

Ответ должен содержать перечень информационных составляющих.

3. Содержание вопроса: Каковы источники информационных угроз на объекте?

Ответ должен содержать перечень источников угроз.

4. Содержание вопроса: Каков может быть ущерб от угроз на объекте?

Ответ должен содержать оценку угроз.

ОПК-2.2 (Индикаторы ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2)

1. Содержание вопроса: Каковы функциональные процессы объекта защиты?

Ответ должен содержать перечень процессов.

2. Содержание вопроса: Каковы информационные составляющие функциональных процессов?

Ответ должен содержать краткое описание информационных составляющих.

3. Содержание вопроса: какими документами федерального уровня регламентируются функциональные процессы?

Ответ должен содержать краткий перечень документов.

4. Содержание вопроса: какими локальными документами регламентируются функциональные процессы?

Ответ должен содержать перечень нормативных актов.

ОПК-8 (Индикаторы ОПК-8.1, ОПК-8.2)

1. Содержание вопроса: Какую научно-техническую литературу изучали?

Ответ должен содержать перечень литературы.

2. Содержание вопроса: Какие нормативные документы изучили и применяли?

Ответ должен содержать перечень нормативных документов регуляторов.

3. Содержание вопроса: Какие методические документы изучили?

Ответ должен содержать перечень методических документов регуляторов.

4. Содержание вопроса: Какие национальные стандарты изучили?

Ответ должен содержать перечень стандартов.

5. Содержание вопроса: Какие документы применены на практике?

Ответ должен содержать перечень документов.

ОПК-2.3 (Индикаторы ОПК-2.3.1, ОПК-2.3.2)

1. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при организации работ по ЗИ?

Ответ должен содержать краткий перечень документов.

2. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при управлении работами по обеспечению безопасности объекта защиты?

Ответ должен содержать перечень документов.

3. Содержание вопроса: Какие организационные меры применялись?

Ответ должен содержать краткий перечень мер.

4. Содержание вопроса: Какие инструментальные средства использовались?

Ответ должен содержать перечень инструментальных средств.

5. Содержание вопроса: Какие национальные стандарты использовались для определения мер по обеспечению безопасности?

Ответ должен содержать перечень стандартов.

ОПК-2.4 (Индикаторы ОПК-2.4.1, ОПК-2.4.2)

1. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при проведении аудита?

Ответ должен содержать краткий перечень документов.

2. Содержание вопроса: Какими стандартами руководствовались при проведении аудита защищенности?

Ответ должен содержать перечень стандартов.

3. Содержание вопроса: Какие организационные меры применялись?

Ответ должен содержать краткий перечень мер.

4. Содержание вопроса: Какие инструментальные средства использовались?

Ответ должен содержать перечень инструментальных средств.

5. Содержание вопроса: Какие нормативные и методические документы использовались для определения организационных мер?

Ответ должен содержать перечень документов.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>100301-2023-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.03.01 Информационная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1		
Знать: основные принципы системного анализа и методы поиска информации. Уметь: анализировать поставленную задачу. Владеть: навыками поиска информации для решения поставленных задач.	Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1.2		
Знать: основные принципы системного анализа и методы анализа информации. Уметь: выбирать способы решения задач на основе критического анализа информации. Владеть: навыками обработки информации при решении поставленных задач.	Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1.3		
Знать: основные принципы системного подхода для решения поставленной задачи. Уметь: разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи с использованием принципов системного подхода. Владеть: навыками поиска возможных системных вариантов решения поставленной задачи.	Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов		
ОПК-11.1		
Знать: основные методы проведения экспериментальных исследований. Уметь: разрабатывать программу проведения экспериментов по заданной методике. Владеть: навыками проведения экспериментов по заданной методике.	Проводит эксперименты по заданной методике	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-11.2		
Знать: основные методы обработки результатов экспериментальных исследований. Уметь: выбирать методы обработки	Обрабатывает результаты экспериментов по заданной методике	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

результатов экспериментальных исследований по заданной методике. Владеть: навыками обработки результатов экспериментальных исследований по заданной методик.		
--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Общие сведения об организации – объекте практики.
3. Характеристика деятельности ИТ-служб организации.
4. Анализ основных средств и способов защиты информации в организации.
5. Анализ нормативных документов организации в области защиты информации.
6. Заключение.

В разделе 2 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: поиск информации, критический анализ информации для решения поставленных задач, применение системного подхода для решения поставленных задач.

Ответ должен содержать описание характеристик систем охранно-пожарной сигнализации.

ОПК-11 (Индикаторы: ОПК-11.1, ОПК-11.2)

Содержание задания: проведения экспериментальных исследований шлейфов сигнализации охранно-пожарных систем.

Ответ должен содержать описание метода контроля шлейфов сигнализации охранно-пожарных систем.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам,

установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета..

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: поиск информации, критический анализ информации для решения поставленных задач, применение системного подхода для решения поставленных задач.

Ответ должен содержать описание характеристик систем охранно-пожарной сигнализации.

ОПК-11 (Индикаторы: ОПК-11.1, ОПК-11.2)

Содержание задания: проведения экспериментальных исследований шлейфов сигнализации охранно-пожарных систем.

Ответ должен содержать описание метода контроля шлейфов сигнализации охранно-пожарных систем.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации,

не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

УК-1 (Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения используемых в организации охранно-пожарных систем?

Ответ должен содержать перечень источников информации, используемых в организации охранно-пожарных систем.

2. Содержание вопроса: Какие задачи решаются техническими средствами для обнаружения проникновения и техническими средствами для обнаружения загорания на объекте?

Ответ должен содержать перечень практических задач, которые решаются охранно-пожарными сигнализациями.

3. Содержание вопроса: Какие эксплуатационные характеристики систем охранно-пожарной сигнализации оценивались?

Ответ должен содержать перечень основных характеристик охранно-пожарной сигнализации.

4. Содержание вопроса: Какие нормативные документы, касающиеся средств охранно-пожарных сигнализаций, были изучены?

Ответ должен содержать перечень изученных нормативных документов.

5. Содержание вопроса: Какие программные средства могут использоваться в качестве инструмента для моделирования и симуляции процессов в электрических цепях в лабораторных условиях?

Ответ должен содержать краткий перечень программных средств.

6. Содержание вопроса: Какие методы контроля шлейфов охранно-пожарной сигнализации существуют?

Ответ должен содержать перечисление существующих методов контроля шлейфов охранно-пожарной сигнализации.

ОПК-11 (Индикаторы: ОПК-11.1, ОПК-11.2)

1. Содержание вопроса: Какой метод контроля шлейфов охранно-пожарной сигнализации был выбран для изучения в ходе учебно-лабораторной практики?

Ответ должен содержать краткое описание выбранного метода контроля шлейфов.

2. Содержание вопроса: Какие технические контрольно-измерительные средства необходимы для экспериментов в соответствии с выбранным методом контроля шлейфов?

Ответ должен содержать краткое описание технических средств.

3. Содержание вопроса: Какое программное средство моделирования и симуляции процессов в электрических цепях было использовано для целей учебно-лабораторной практики?

Ответ должен содержать название и краткое описание использованного программного средства.

4. Содержание вопроса: Назовите основные нарушения шлейфа системы охранно-пожарной сигнализации?

Ответ должен содержать краткое описание основных нарушений шлейфа сигнализации.

5. Содержание вопроса: Опишите алгоритм выявления наличия закладки, который изучался в ходе учебно-лабораторной практики.

Ответ должен содержать перечисление основных действий по выявлению наличия закладки в порядке их выполнения в соответствии с алгоритмом.

6. Содержание вопроса: Исследование какой характеристики эталонного и контролируемого шлейфа использовалось для выявления наличия закладки в шлейфе в изученном методе?

Ответ должен содержать сведения, как и почему отличается исследуемая характеристика шлейфа без закладки и с закладкой.

7. Содержание вопроса: Опишите способ поиска участка шлейфа охранно-пожарной сигнализации с закладкой после обнаружения ее наличия.

Ответ должен содержать перечисление основных действий и порядок их выполнения для обнаружения участка шлейфа с закладкой.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>100301-2023-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.03.01 Информационная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен принимать участие в оценке эксплуатационных характеристик средств защиты информации и проведении работ по защите информации		
ПК-1.1 Участвует в проведении работ по оценке эксплуатационных характеристик средств защиты информации		
Знать: основные средства ЗИ на объекте информатизации. Уметь: работать с технической документацией на средства ЗИ на объекте информатизации. Владеть: навыками в проведении работ по оценке эксплуатационных характеристик средств защиты информации.	Изучение технической документации на средства защиты на объекте. Определить и оценить характеристики СЗИ, применяемые на объекте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Принимает участие в проведении работ по защите информации		
Знать: основные каналы утечки информации и средства ЗИ на объекте информатизации. Уметь: выбрать необходимые средства ЗИ на объекте информатизации. Владеть: навыками проведения работ по защите информации на объекте информатизации.	Изучение основных каналов утечки информации на объекте и произвести выбор соответствующих СЗИ.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен принимать участие в проведении работ по установке и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации		
ПК-2.1 Принимает участие в проведении работ по установке защищенных технических средств обработки информации		
Знать: основные каналы утечки информации и технические средства обработки информации в защищенном исполнении. Уметь: основные способы и методы установки защищенных технических средств обработки информации. Владеть: навыками проведения работ по установке защищенных технических средств обработки информации.	Изучить используемые на объекте технические средства обработки информации, способы и методы их установки.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Принимает участие в проведении работ по техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации		
Знать: основные эксплуатационные характеристики технических средств обработки информации в защищенном исполнении. Уметь: работать с технической документацией на средства обработки информации в защищенном исполнении. Владеть: навыками проведения работ по техническому обслуживанию защищенных технических средств	Изучение по технической документации эксплуатационных характеристик используемых на объекте технических средств обработки информации. Принять участие в проведении работ по техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

обработки информации.		
ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
Знать: основной современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Уметь: выбирать необходимый современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.	Изучить используемый на объекте современный инструментарий для обеспечения необходимого уровня ИБ.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен принимать участие в контроле защищенности информации		
ПК-3.1 Принимает участие в проведении контроля защищенности информации от несанкционированного доступа		
Знать: основные руководящие документы по контролю защищенности информации от несанкционированного доступа. Уметь: применять основные руководящие документы по контролю защищенности информации от несанкционированного доступа. Владеть: навыками участия в проведении контроля защищенности информации от несанкционированного доступа.	Изучить основные руководящие документы по используемым на объекте средствам контроля защищенности от НСД. Принять участие в проведении контроля защищенности информации от НСД.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Принимает участие в проведении контроля защищенности информации от утечки по техническим каналам		
Знать: основные руководящие документы по контролю защищенности информации от утечки по техническим каналам. Уметь: определять основные технические каналы утечки информации. Владеть: навыками участия в проведении контроля защищенности информации от утечки по техническим каналам.	Изучить основные руководящие документы по используемым на объекте средствам контроля защищенности от утечки по техническим каналам. Принять участие в определении каналов утечки информации и проведении контроля защищенности информации от НСД.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: основной современный цифровой инструментарий для профессиональной деятельности. Уметь: выбирать необходимый цифровой инструментарий для профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современного цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.	Ознакомиться с используемым цифровым инструментарием для организации защиты информации на объекте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен принимать участие во внедрении организационных мер и в управлении защитой информации		
ПК-4.1 Принимает участие во внедрении организационных мер по защите информации		

Знать: основные организационные мероприятия по ЗИ на объекте защиты. Уметь: определять необходимые организационные мероприятия по защите информации на объекте защиты. Владеть: навыками участия во внедрении организационных мер по защите информации на объекте защиты.	Изучение основных организационных мероприятий по защите информации на объекте защиты. Принять участие во внедрении организационных мер по защите информации на объекте защиты.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Принимает участие в управлении защитой информации		
Знать: основные методы управления защитой информации на объекте защиты. Уметь: выбирать необходимые методы управления защитой информации на объекте защиты. Владеть: навыками участия в управлении защитой информации на объекте защиты.	Изучение основных методов управления защитой информации на объекте защиты. Принять участие в управлении защитой информации на объекте защиты.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: основной современный исследовательский инструментарий для профессиональной деятельности. Уметь: выбирать необходимый исследовательский инструментарий для профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.	Ознакомиться с используемым исследовательском инструментарии для организации защиты информации на объекте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Анализ используемых в организации технических и организационных мер защиты информации.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных

на формирование компетенций:

ПК-1(Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: анализ эксплуатационных характеристик средств защиты информации на объекте.

Ответ должен содержать описание характеристик средств ЗИ и степень участия в работах по защите информации.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: процедура установки и технического обслуживания защищенных технических средств обработки информации.

Ответ должен содержать описание установленных или обслуживаемых средств обработки информации.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: контроль защищенности информации на объекте.

Ответ должен содержать описание процесса контроля защищенности информации.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: внедрение организационных мер защиты и управление защитой информации

Ответ должен содержать описание примененных организационных мер и действий по управлению защитой информации.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета..

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: процедура анализа эксплуатационных характеристик средств защиты информации на объекте.

Ответ должен содержать описание процесса анализа характеристик средств ЗИ и степень участия в работах по защите информации.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: процесс технического обслуживания защищенных технических средств обработки информации.

Ответ должен содержать описание процесса установленных или обслуживаемых средств обработки информации.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: процесс контроля защищенности информации на объекте.

Ответ должен содержать описание процесса контроля защищенности информации.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: процедура внедрения организационных мер защиты и управление защитой информации

Ответ должен содержать описание примененных организационных мер и действий по управлению защитой информации.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие задачи возникают в производственной деятельности подразделения в области защиты информации?

Ответ должен содержать перечень практических задач, которые возникают в производственной деятельности подразделения.

3. Содержание вопроса: Какие эксплуатационные характеристики СЗИ оценивались?

Ответ должен содержать перечень основных характеристик СЗИ.

4. Содержание вопроса: В каких работах по защите информации принимали участие?

Ответ должен содержать перечень работ.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Содержание вопроса: В установке и обслуживании каких технических средств

защиты принимали участие?

Ответ должен содержать перечень технических средств, используемых при решении задач профессиональной деятельности в подразделении.

2. Содержание вопроса: В установке каких защищенных технических средств обработки информации принимали участие?

Ответ должен содержать краткое описание технических средств в подразделении.

3. Содержание вопроса: В установке каких защищенных технических средств обработки информации принимали участие?

Ответ должен содержать краткий перечень технических средств в подразделении.

4. Содержание вопроса: Использовался ли современный инструментарий для защиты информации?

Ответ должен содержать краткий перечень современных инструментальных средств, используемых в подразделении.

5. Содержание вопроса: Какими нормативными документами пользовались при установке защищенных средств обработки информации?

Ответ должен содержать перечень нормативных актов.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Содержание вопроса: Принимали ли участие в проведении контроля защищенности информации от несанкционированного доступа?

Ответ должен содержать перечень информации, для которой проводился контроль защищенности.

2. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при выполнении контроля защищенности?

Ответ должен содержать перечень документов регуляторов.

3. Содержание вопроса: Какое программное обеспечение используется в подразделении?

Ответ должен содержать краткий перечень программного обеспечения, используемого в подразделении.

4. Содержание вопроса: Используются ли в подразделении современные программные комплексы и специализированные пакеты прикладных программ, и если используются, то какие?

Ответ должен содержать краткий перечень современных программных комплексов и специализированных пакетов прикладных программ, используемых в подразделении, если таковые имеются.

5. Содержание вопроса: Какой цифровой инструментарий использовался для решения профессиональных задач?

Ответ должен содержать краткое описание алгоритма (алгоритмов), разработанного и реализованного в рамках прохождения практики.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при выполнении контроля защищенности от НСД?

Ответ должен содержать краткий перечень документов.

2. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при выполнении контроля защищенности от утечки по техническим каналам?

Ответ должен содержать перечень документов.

3. Содержание вопроса: Какое программное обеспечение используется в подразделении для защиты от НСД?

Ответ должен содержать краткий перечень программного обеспечения, используемого в подразделении.

4. Содержание вопроса: Какое программное обеспечение используется в подразделении для защиты от утечки по техническим каналам?

Ответ должен содержать перечень программных средств.

5. Содержание вопроса: Какие технические средства используются в подразделении для защиты от утечки по техническим каналам?

Ответ должен содержать перечень технических средств.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного

доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.