

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>100501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3. Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности;		
ОПК-3.1. Разрабатывает и анализирует математические модели для решения задач профессиональной деятельности		
<p>Знать: основы построения математических моделей для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать применимость математических моделей для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки и анализа математических моделей для решения задач профессиональной деятельности</p>	Провести анализ безопасности компьютерной системы и разработать рекомендации по эксплуатации системы защиты информации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.2. Реализовывает математические модели и производит анализ полученных результатов для решения задач профессиональной деятельности		
<p>Знать: источники угроз информационной безопасности в компьютерных системах и сети меры по их предотвращению</p> <p>Уметь: определять угрозы информационной безопасности в компьютерных системах и сетях.</p> <p>Владеть: навыками оценки угроз безопасности информации в компьютерных системах и сетях</p>	Определить угрозы информационной безопасности компьютерной сети.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка		
<p>Знать: принципы и нормы академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, основные фонетические, лексические и грамматические правила русского и иностранного языка;</p> <p>Уметь: использовать правила русского и</p>	Разработка организационных документов по защите информации в компьютерных системах и сетях.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<p>иностранного языка для создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики; Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи при осуществлении и организации профессионального коммуникативного взаимодействия;</p>		
<p>УК-4.2. Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>Знать: базовые принципы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации; Уметь: использовать современные информационные и коммуникационные технологии, информационные системы и ресурсы для получения новых знаний и решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска и обработки информации, необходимой для осуществления академического и профессионального взаимодействия с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;.</p>	<p>Принимать участие в разработке управленческих решений и оценивать их эффективность.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-4.3. Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>		
<p>Знать: основные принципы и правила построения академических текстов; Уметь: использовать основные принципы и правила построения академических текстов при создании и трансформации академических текстов различного характера, в том числе на иностранном языке; Владеть: навыками подготовки и презентации академических текстов в устной и письменной формах;</p>	<p>Проведение оценки эксплуатационных характеристик средств защиты информации.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Общие сведения об организации – объекте практики.
3. Характеристика деятельности ИТ-служб организации.
4. Анализ основных средств и способов защиты информации в организации.
5. Анализ нормативных документов организации в области защиты информации.
6. Заключение.

В разделе 2 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3. (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Содержание задания: оценка защищенности информации в компьютерных системах и сетях, определение угроз безопасности.

Ответ должен содержать описание процесса оценки и определения угроз.

УК-4 (Индикаторы УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Содержание задания: разработка технических и программно-аппаратных средств защиты информации для компьютерных систем и сетей

Ответ должен содержать описание установленных или обслуживаемых средств защиты информации.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ,

логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3. (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Содержание задания: процесс оценки защищенности информации в компьютерных системах и сетях, определения угроз безопасности.

Ответ должен содержать описание процесса оценки и определения угроз безопасности.

УК-4 (Индикаторы УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Содержание задания: участие в разработке технических и программно-аппаратных средств ЗИ.

Ответ должен содержать описание процесса разработки технических и программно-аппаратных средств ЗИ.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-3. (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики.

2. Содержание вопроса: Какие задачи возникают в производственной деятельности подразделения в области защиты информации?

Ответ должен содержать перечень практических задач, которые возникают в производственной деятельности подразделения.

3. Содержание вопроса: Какие эксплуатационные характеристики СЗИ оценивались?

Ответ должен содержать перечень основных характеристик СЗИ.

4. Содержание вопроса: В каких работах по определению угроз принимали участие?

Ответ должен содержать перечень работ.

УК-4 (Индикаторы УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

1. Содержание вопроса: В разработке каких технических средств защиты принимали участие?

Ответ должен содержать перечень технических средств.

2. Содержание вопроса: В разработке каких программно-аппаратных средств защиты информации принимали участие?

Ответ должен содержать краткое описание средств ЗИ.

3. Содержание вопроса: Использовался ли современный инструментарий для защиты информации?

Ответ должен содержать краткий перечень современных инструментальных средств, используемых в подразделении.

4. Содержание вопроса: Какими нормативными документами пользовались при разработке средств защиты информации?

Ответ должен содержать перечень нормативных актов.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя

правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>100501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>6 курс, 11 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<p>ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации;</p>		
<p>ОПК-9.1 Проводит анализ текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в компьютерных сетях, операционных системах и системах управления базами данных с учетом задач профессиональной деятельности</p>		
<p>Знать: текущее состояние и тенденции развития методов защиты информации в компьютерных сетях, операционных системах и системах управления базами данных с учетом задач профессиональной деятельности. Уметь: анализировать текущее состояние и тенденции развития методов защиты информации в компьютерных сетях, операционных системах и системах управления базами данных с учетом задач профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения анализа текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в компьютерных сетях, операционных системах и системах управления базами данных с учетом задач профессиональной деятельности</p>	<p>Провести анализ защиты информации в компьютерных сетях, операционных системах и системах управления базами данных</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-9.2 Решает задачи профессиональной деятельности по защите информации от утечки по техническим каналам в сетях и системах передачи информации</p>		
<p>Знать: технические каналы утечки информации в сетях и системах передачи. Уметь: проводить контроль защищенности информации от утечки по техническим каналам в сетях и системах передачи информации. Владеть: навыками выявления утечки информации в сетях и системах передачи информации по техническим каналам.</p>	<p>Оценить каналы утечки информации в сетях и системах передачи информации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Анализ используемых в организации технических и организационных мер защиты информации.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-9 (Индикаторы ОПК-9.1, ОПК-9.2)

Содержание задания: оценить текущее состояние защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации.

Ответ должен содержать описание оценки состояния защиты.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-9 (Индикаторы ОПК-9.1, ОПК-9.2)

Содержание задания: оценить методы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации

Ответ должен содержать описание методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-9 (Индикаторы ОПК-9.1, ОПК-9.2)

оценить текущее состояние защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации

1. Содержание вопроса: Каково текущее состояние защиты информации в операционных системах?

Ответ должен содержать оценку защиты.

2. Содержание вопроса: Каково текущее состояние защиты информации в компьютерных сетях?

Ответ должен содержать оценку защиты.

3. Содержание вопроса: Каково текущее состояние защиты информации в СУБД?

Ответ должен содержать оценку защиты в СУБД.

4. Содержание вопроса: Каково текущее состояние методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам?

Ответ должен содержать оценку методов и средств защиты.

5. Содержание вопроса: Каково текущее состояние методов и средств защиты информации сетей и систем передачи информации?

Ответ должен содержать оценку методов и средств защиты.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>100501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;		
ОПК-6.1. Проводит организационные мероприятия по защите информации ограниченного доступа в компьютерных системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами ФСБ России		
<p>Знать: нормативно-правовые акты и нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации</p> <p>Уметь: оценивать угрозы безопасности информации в компьютерных системах.</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов организации защиты информации ограниченного доступа в компьютерных системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами ФСБ России</p>	<p>Изучение технической документации на средства защиты на объекте.</p> <p>Определить и оценить характеристики СЗИ, применяемые на объекте.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-6.2. Проводит организационные мероприятия по защите информации ограниченного доступа в компьютерных сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами ФСТЭК России		
<p>Знать: нормативно-правовые акты и нормативные методические документы ФСТЭК России</p> <p>Уметь: оценивать угрозы безопасности информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов организации защиты информации ограниченного доступа в компьютерных сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами ФСТЭК России</p>	<p>Изучение основных каналов утечки информации на объекте и произвести выбор соответствующих СЗИ.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов,

- проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Общие сведения об организации – объекте практики.
3. Характеристика деятельности ИТ-служб организации.
4. Анализ основных средств и способов защиты информации в организации.
5. Анализ нормативных документов организации в области защиты информации.
6. Заключение.

В разделе 2 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-6 (Индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Содержание задания: анализ эксплуатационных характеристик средств защиты информации на объекте.

Ответ должен содержать описание характеристик средств ЗИ и степень участия в работах по защите информации.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного

исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-6 (Индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Содержание задания: процедура анализа эксплуатационных характеристик средств защиты информации на объекте.

Ответ должен содержать описание процесса анализа характеристик средств ЗИ и степень участия в работах по защите информации.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-6 (Индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие задачи возникают в производственной деятельности подразделения в области защиты информации?

Ответ должен содержать перечень практических задач, которые возникают в производственной деятельности подразделения.

3. Содержание вопроса: Какие эксплуатационные характеристики СЗИ оценивались?

Ответ должен содержать перечень основных характеристик СЗИ.

4. Содержание вопроса: В каких работах по защите информации принимали участие?

Ответ должен содержать перечень работ.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных

положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ЭКСПЛУАТАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>100501-2023-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>6 курс, 11 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК–1 Способен принимать участие в научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах и сетях, определении угроз безопасности, реализация которых может привести к нарушению безопасности информации		
ПК-1.1 Принимает участие в научно-исследовательских работах по оценке защиты информации в компьютерных системах и сетях		
<p>Знать: методы и средства оценки защиты информации в компьютерных системах и сетях.</p> <p>Уметь: выполнять анализ безопасности компьютерных систем и разрабатывать рекомендации по эксплуатации системы защиты информации.</p> <p>Владеть: навыками задания требований к защите информации компьютерной системы.</p>	Провести анализ безопасности компьютерной системы и разработать рекомендации по эксплуатации системы защиты информации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Принимает участие в определении угроз информационной безопасности в компьютерных системах и сетях		
<p>Знать: источники угроз информационной безопасности в компьютерных системах и сетяхи меры по их предотвращению</p> <p>Уметь: определять угрозы информационной безопасности в компьютерных системах и сетях.</p> <p>Владеть: навыками оценки угроз безопасности информации в компьютерных системах и сетях</p>	Определить угрозы информационной безопасности компьютерной сети.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
<p>Знать: современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: совершенствовать современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.</p>	Применить современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК–2 Способен принимать участие в разработке средств защиты информации для компьютерных систем и сетей		
ПК-2.1 Принимает участие в разработке технических средств защиты информации для		

компьютерных систем и сетей		
<p>Знать: технические каналы утечки информации, возникающие за счет побочных электромагнитных излучений от основных технических средств, за счет наводок информативных сигналов на цепи электропитания и заземления основных технических средств и систем, во вспомогательных технических средствах и системах, их кабельных коммуникациях</p> <p>Уметь: проводить оценку защищенности информации от утечки по техническим каналам.</p> <p>Владеть: навыками разработки технических средств защиты информации для компьютерных систем и сетей.</p>	Сделать оценку защищенности информации от утечки по техническим каналам.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Принимает участие в разработке программно-аппаратных средств защиты информации для компьютерных систем и сетей		
<p>Знать: методы и средства защиты информации в компьютерных сетях, операционных системах и системах управления базами данных.</p> <p>Уметь: проектировать программно-аппаратные средства защиты информации для компьютерных систем и сетей.</p> <p>Владеть: навыками разработки программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах.</p>	Спроектировать программно-аппаратные средства защиты информации для компьютерной системы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
<p>Знать: основные принципы проектной методологии и особенности ее применения для обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь: выявлять наиболее целесообразные подходы к обеспечению защиты информации компьютерной системы.</p> <p>Владеть: навыками применения современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.</p>	Выявить наиболее целесообразные подходы к обеспечению защиты информации компьютерной системы.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, разрабатывать руководящие документы по защите информации		
ПК-3.1 Оценивает уровень безопасности компьютерных систем и сетей		
<p>Знать: методы оценки эффективности политики безопасности компьютерных систем и сетей</p>	Провести анализ компьютерной системы с целью определения необходимого уровня	Письменный отчет, устный доклад,

<p>Уметь: анализировать компьютерную систему с целью определения необходимого уровня защищенности и доверия.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности средств защиты информации с использованием штатных средств и методик.</p>	защищенности и доверия.	собеседование
ПК-3.2 Разрабатывает руководящие документы по защите информации в компьютерных системах и сетях		
<p>Знать: руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты нормативно-распорядительных документов по защите информации в компьютерных системах и сетях.</p> <p>Владеть: навыками разработки организационно-распорядительных документов по защите информации в компьютерных системах и сетях.</p>	Разработать проекты нормативно-распорядительных документов по защите информации в компьютерных системах и сетях.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
<p>Знать: современный цифровой инструментарий в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современный цифровой инструментарий в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования современного цифрового инструментария в сфере профессиональной деятельности.</p>	Применять и совершенствовать современный цифровой инструментарий в сфере профессиональной деятельности.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен принимать участие в организации и управлении проведением работ по защите информации		
ПК-4.1 Участвует в организации работ по защите информации		
<p>Знать: принципы и методы организации работы специалистов по созданию и эксплуатации средств защиты информации в компьютерных системах и сетях.</p> <p>Уметь: участвовать в организации работ по защите информации в компьютерных системах и сетях.</p> <p>Владеть: навыками разработки организационных документов по защите информации в компьютерных системах и сетях.</p>	Разработка организационных документов по защите информации в компьютерных системах и сетях.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Участвует в управлении работами по защите информации		
<p>Знать: научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой</p>	Принимать участие в разработке управленческих	Письменный отчет, устный

<p>деятельности. Уметь: работать в коллективе, принимать управленческие решения и оценивать их эффективность. Владеть: навыками управления работой специалистов по защите информации.</p>	<p>решений и оценивать их эффективность.</p>	<p>доклад, собеседование</p>
<p>ПК–5 Способен принимать участие в оценке эксплуатационных характеристик средств защиты информации и проведении работ по защите информации</p>		
<p>ПК-5.1 Участвует в проведении работ по оценке эксплуатационных характеристик средств защиты информации</p>		
<p>Знать: методы оценки эффективности политики безопасности в средствах защиты информации. Уметь: проводить работы по оценке эксплуатационные характеристики средств защиты информации. Владеть: навыками оценки эксплуатационных характеристик средств защиты информации.</p>	<p>Проведение оценки эксплуатационных характеристик средств защиты информации.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-5.2 Принимает участие в проведении работ по защите информации</p>		
<p>Знать: методы и методики оценки безопасности средств защиты информации, принципы построения средств защиты информации. Уметь: анализировать компьютерную систему с целью определения необходимого уровня защищенности. Владеть: навыками проведения работ по защите информации.</p>	<p>Проведение анализа компьютерной системы с целью определения необходимого уровня защищенности.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Анализ используемых в организации технических и организационных мер защиты информации.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1(Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Содержание задания: оценка защищенности информации в компьютерных системах и сетях, определение угроз безопасности.

Ответ должен содержать описание процесса оценки и определения угроз.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: разработка технических и программно-аппаратных средств защиты информации для компьютерных систем и сетей

Ответ должен содержать описание установленных или обслуживаемых средств защиты информации.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: оценка уровня безопасности компьютерных систем и сетей, разработка руководящих документов по защите информации.

Ответ должен содержать описание процесса оценки и руководящих документов.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

Содержание задания: внедрение организационных мер защиты и управление защитой информации

Ответ должен содержать описание примененных организационных мер и действий по управлению защитой информации.

ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)

Содержание задания: процесс оценки эксплуатационных характеристик средств защиты информации и проведения работ по защите информации

Ответ должен содержать описание процессов.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Содержание задания: процесс оценки защищенности информации в компьютерных системах и сетях, определения угроз безопасности.

Ответ должен содержать описание процесса оценки и определения угроз безопасности.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: участие в разработке технических и программно-аппаратных средств ЗИ.

Ответ должен содержать описание процесса разработки технических и программно-аппаратных средств ЗИ.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: процесс оценки уровня безопасности компьютерных систем и сетей, разработанные руководящие документы по защите информации.

Ответ должен содержать описание процесса контроля защищенности информации.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

Содержание задания: процедура внедрения организационных мер защиты и управление защитой информации

Ответ должен содержать описание примененных организационных мер и действий по управлению защитой информации.

ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)

Содержание задания: процесс оценки характеристик конкретных СЗИ.

Ответ должен содержать описание процессов для конкретных СЗИ.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики.

2. Содержание вопроса: Какие задачи возникают в производственной деятельности подразделения в области защиты информации?

Ответ должен содержать перечень практических задач, которые возникают в производственной деятельности подразделения.

3. Содержание вопроса: Какие эксплуатационные характеристики СЗИ оценивались?

Ответ должен содержать перечень основных характеристик СЗИ.

4. Содержание вопроса: В каких работах по определению угроз принимали участие?

Ответ должен содержать перечень работ.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Содержание вопроса: В разработке каких технических средств защиты принимали участие?

Ответ должен содержать перечень технических средств.

2. Содержание вопроса: В разработке каких программно-аппаратных средств защиты информации принимали участие?

Ответ должен содержать краткое описание средств ЗИ.

3. Содержание вопроса: Использовался ли современный инструментарий для защиты информации?

Ответ должен содержать краткий перечень современных инструментальных средств, используемых в подразделении.

4. Содержание вопроса: Какими нормативными документами пользовались при разработке средств защиты информации?

Ответ должен содержать перечень нормативных актов.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Содержание вопроса: Принимали ли участие в проведении оценки уровня безопасности?

Ответ должен содержать перечень систем, для которой проводилась оценка.

2. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при выполнении оценки?

Ответ должен содержать перечень документов регуляторов.

3. Содержание вопроса: Какое программное обеспечение используется в подразделении?

Ответ должен содержать краткий перечень программного обеспечения, используемого в подразделении.

4. Содержание вопроса: Какие руководящие документы используются в подразделении?

Ответ должен содержать краткий перечень руководящих документов.

5. Содержание вопроса: В разработке каких документов принимали участие?

Ответ должен содержать перечень документов.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при организации работ по ЗИ?

Ответ должен содержать краткий перечень документов.

2. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при управлении работами по ЗИ?

Ответ должен содержать перечень документов.

3. Содержание вопроса: Какие организационные меры применялись?

Ответ должен содержать краткий перечень мер.

4. Содержание вопроса: Какие инструментальные средства использовались?

Ответ должен содержать перечень инструментальных средств.

5. Содержание вопроса: Какие национальные стандарты использовались для определения организационных мер?

Ответ должен содержать перечень стандартов.

ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)

1. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при оценке характеристик СЗИ?

Ответ должен содержать краткий перечень документов.

2. Содержание вопроса: Какими документами руководствовались при проведении работ по ЗИ?

Ответ должен содержать перечень документов.

3. Содержание вопроса: Какие организационные меры применялись?

Ответ должен содержать краткий перечень мер.

4. Содержание вопроса: Какие инструментальные средства использовались?

Ответ должен содержать перечень инструментальных средств.

5. Содержание вопроса: Какие нормативные документы регуляторов использовались для определения организационных мер?

Ответ должен содержать перечень документов.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается

руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования