



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>110303-2022-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>11.03.03 Конструирование и технология электронных средств</u>
Профиль (программа)	<u>Проектирование электронно-вычислительных средств</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u>
Кафедра	<u>радиоэлектронных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-4.1. Понимает принцип работы современных информационных технологий		
<p><i>Знать:</i> информационные технологии <i>Уметь:</i> завести электронную почту <i>Владеть:</i> навыками рассылки писем по электронной почте</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). Изучить применение законов и методов естественных наук и математики для адекватного научного описания явлений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-4.2. Использует современные информационные технологии для подготовки текстовой, графической, проектно-конструкторской и производственно-технологической документации в своей предметной области		
<p><i>Знать:</i> программы для конвертирования в pdf формат <i>Уметь:</i> использовать программы для конвертирования в pdf формат <i>Владеть:</i> навыками выставлять качество pdf документа при конвертировании</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). Изучить современные проблемы и задачи конструирования радиоэлектронной аппаратуры (на основе информационных научно-технических источников).</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		
<p><i>Знать:</i> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе <i>Уметь:</i> выполнять свою роль <i>Владеть:</i> навыками общения с другими людьми</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка)</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
УК-3.2. Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды		

<p><i>Знать:</i> основные интернет ресурсы для обсуждения в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> распределять обязанности при работе в группе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). Провести анализ информации из различных источников и баз данных в соответствии с темой практики, методы ее поиска, хранения и представления в требуемом формате.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-3.3. Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат</p>		
<p><i>Знать:</i> нормы и правила командной работы</p> <p><i>Уметь:</i> нести ответственность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками делегирования полномочий</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка)</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности</p>		
<p><i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своего труда</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). Проведение оценки рынка стоимости услуг и продукции по теме</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-10.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учётом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>		
<p><i>Знать:</i> о коррупции</p> <p><i>Уметь:</i> избегать коррупционного поведения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления социального взаимодействия с учетом нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). Ознакомиться со статьями уголовного кодекса: злоупотребление служебным положением (статьи 285 и 286 УК РФ), дача взятки (статья 291 УК РФ), получение взятки (статья 290 УК РФ), злоупотребление полномочиями (статья 201 УК</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации (подразделения), в которой проводится практика
2. Современные проблемы и задачи конструирования радиоэлектронной аппаратуры согласно выбранной тематики с использованием современных информационных технологий, социального взаимодействия, понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности и осуществления социального взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-4(Индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Содержание задания: Сбор данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка).

Ответ должен содержать формулировку современных проблем и задач конструирования радиоэлектронной аппаратуры согласно выбранной тематики с использованием современных информационных технологий.

УК-3 (Индикаторы УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)

Содержание задания: Анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка).

Ответ должен содержать описание роли инженера-конструктора по выбранному направлению исследования.

УК-9 (Индикатор УК-9.1)

Содержание задания: Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). Проведение оценки рынка стоимости услуг и продукции по теме.

Ответ должен содержать приблизительную оценку стоимости разработки, продукции по выбранной теме.

УК-10 (Индикаторы УК-10.1)

Содержание задания: Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). Ознакомиться со статьями уголовного кодекса: злоупотребление служебным положением (статьи 285 и 286 УК РФ), дача взятки (статья 291 УК РФ), получение взятки (статья 290 УК РФ), злоупотребление полномочиями (статья 201 УК РФ), коммерческий подкуп (статья 204 УК РФ).

Ответ должен содержать выдержки из указанных статей УК РФ.

Объем отчета составляет около 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-4(Индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Содержание задания: Сбор сведений из литературных источников.

Ответ должен содержать представления о современных информационных источниках информации, в том числе статьи, патенты и т.д..

УК-3 (Индикаторы УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)

Содержание задания: Проведение анализа данных и материалов с точки зрения будущей профессии.

Ответ должен содержать основные задачи инженера-конструктора по выбранному направлению исследования с учетом использованного программного и аппаратного обеспечения.

УК-9 (Индикатор УК-9.1)

Содержание задания: Проведение оценки рынка труда по выбранному направлению.

Ответ должен содержать приблизительную оценку диапазон зарплат по выбранному направлению исследования.

УК-10 (Индикаторы УК-10.1)

Содержание задания: Сбор и анализ данных и материалов, связанных с коррупцией.

Ответ должен содержать описание понятия коррупция.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-4(Индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие задачи возникают в производственной деятельности подразделения?

Ответ должен содержать перечень задач, которые возникают в производственной деятельности подразделения, с указанием к каким областям науки они относятся.

3. Содержание вопроса: Какие технические методы используются для решения задач, возникающих в производственной деятельности подразделения?

Ответ должен содержать перечень технических методов, используемых для решения задач, возникающих в производственной деятельности подразделения.

4. Содержание вопроса: Какова цель проводимых Вами исследований?

Ответ должен содержать описание цели проводимых исследований.

5. Содержание вопроса: Какие задачи были решены для достижения поставленной цели?

Ответ должен содержать описание задач для достижения поставленной цели.

УК-3 (Индикаторы УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)

1. Содержание вопроса: Какие математические модели используются для описания изучаемых процессов?

Ответ должен содержать краткий перечень математических моделей, используемых при решении задач профессиональной деятельности в подразделении.

2. Содержание вопроса: Какие основные тенденции развития по тематике практики Вы могли бы выделить?

Ответ должен содержать краткое описание основных тенденции развития по тематике практики.

3. Содержание вопроса: Оцените актуальность исследований по выбранной теме?

Ответ должен содержать обоснование актуальности по выбранной теме.

4. Содержание вопроса: Какие основные методы были использованы при решении поставленных задач??

Ответ должен содержать примеры методов, которые использовались для решения поставленных задач.

5. Содержание вопроса: Какой роль инженера –конструктора в коллективе?

Ответ должен содержать краткое описание роль инженера –конструктора в коллективе.

УК-9 (Индикатор УК-9.1)

1. Содержание вопроса: Какой диапазон зарплат для сотрудников, работающих по выбранной тематике?

Ответ должен содержать диапазон зарплат для сотрудников, работающих по выбранной тематике.

2. Содержание вопроса: содержать приблизительную оценку стоимости разработки, продукции по выбранной теме?

Ответ должен содержать приблизительную оценку стоимости разработки, продукции по выбранной теме.

3. Содержание вопроса: Какова ориентировочная стоимость программного обеспечения, используемого в работе по выбранной тематике?

Ответ должен содержать ориентировочную стоимость программного обеспечения, используемого в работе по выбранной тематике.

4. Содержание вопроса: Используются ли в подразделении современные программные комплексы и специализированные пакеты прикладных программ, и если используются, то какие?

Ответ должен содержать краткий перечень современных программных комплексов и специализированных пакетов прикладных программ, используемых в подразделении, если таковые имеются.

5. Содержание вопроса: Какой стоимость типового рабочего места инженера - конструктора?

Ответ должен содержать краткое описание стоимость типового рабочего места инженера-конструктора.

УК-10 (Индикаторы УК-10.1)

1. Содержание вопроса: Что такое злоупотребление служебным положением?

Ответ должен содержать описание злоупотребления служебным положением с зром.

2. Содержание вопроса: Что такое взятка?

Ответ должен содержать определение понятия взятки.

3. Содержание вопроса: Что такое злоупотребление полномочиями?

Ответ должен содержать описание злоупотребления полномочиями.

4. Содержание вопроса: Что такое коммерческий подкуп?

Ответ должен содержать описание коммерческое подкупа.

5. Содержание вопроса: Какой кодекс регламентирует наказание за подкуп?

Ответ должен содержать название кодекса.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования