

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>150301-2024-В-УС-3г11м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.01 Машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в машиностроении</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ОПК-11 - Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</i>		
<i>ОПК-11.2 - Проводит анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывает мероприятия по их предупреждению</i>		
Знать: анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывает мероприятия по их предупреждению; Уметь: проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывает мероприятия по их предупреждению; Владеть: навыками проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывает мероприятия по их предупреждению.	Проводит анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывает мероприятия по их предупреждению.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>		
<i>ОПК-4.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i>		
Знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы</i>		
<i>ПК-2.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</i>		
Знать: современный инструментарий в ходе исследований в рамках	Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и	Письменный отчет, устный

профессиональной деятельности; Уметь: демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; Владеть: способностью понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.	применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	доклад, собеседование
<i>ПК-2.2 - Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы</i>		
Знать: методы исследования, планирования и проведения необходимых экспериментов; Уметь: выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делает выводы; Владеть: способностью выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делает выводы.	Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</i>		
<i>ПК-3.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</i>		
Знать: цифровой инструментарий для исследований в рамках профессиональной деятельности; Уметь: демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; Владеть: способностью понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-3.2 - Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</i>		
Знать: физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; Уметь: использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; Владеть: способностью использовать	Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.		
--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разработка мероприятий по их предупреждению.
2. Современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
3. Современный инструментарий, применяемый в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.
4. Методы исследования, планирование и проведение необходимых экспериментов, интерпретация результатов.
5. Цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.
6. Физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

В разделе 1 приводится описание причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разработки мероприятий по их предупреждению.

В разделе 2 приводится описание современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

В разделе 3 описывается современный инструментарий, применяемый в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.

В разделе 4 описывается методы исследования, планирование и проведение необходимых экспериментов, интерпретация результатов.

В разделе 5 описывается цифровой инструментарий, применяемый в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.

В разделе 6 описывается физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-11 - Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

ОПК-11.2 - Проводит анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывает мероприятия по их предупреждению

Содержание задания 1: Дать общую классификацию технологических процессов машиностроительного производства.

Ответ должен содержать классификацию технологических процессов машиностроительного производства.

Содержание задания 2: Дать описание порядка разработки мероприятий по устранению причин нарушений технологических процессов машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание порядка разработки мероприятий по устранению причин нарушений технологических процессов машиностроительного производства.

Содержание задание 3: Дать общую классификацию технологических процессов объемного горячего формообразования.

Ответ должен содержать классификацию технологических процессов объемного горячего формообразования.

Содержание задание 4: Привести порядок разработки мероприятий для анализа причин нарушений технологических процессов объемного горячего формообразования.

Ответ должен содержать порядок разработки мероприятий для анализа причин нарушений технологических процессов объемного горячего формообразования.

Содержание задание 5: Привести порядок разработки мероприятий для анализа причин нарушений технологических процессов холодной листовой штамповки.

Ответ должен содержать порядок разработки мероприятий для анализа причин нарушений технологических процессов холодной листовой штамповки.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области заготовительного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области заготовительного производства.

Содержание задания 2: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области листоштамповочного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области листоштамповочного производства.

Содержание задание 3: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области прокатного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области прокатного производства.

Содержание задание 4: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области прессового производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области прессового производства.

Содержание задание 5: Провести аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области автоматизированного производства.

Ответ должен содержать аналитические, имитационные и экспериментальные исследования в области автоматизированного производства.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы

ПК-2.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Описать современный инструментарий, применяемый в ходе исследований процессов листовой формообразования.

Ответ должен содержать описание современного инструментария, применяемого в ходе исследований процессов листового формообразования.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы

ПК-2.2 - Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы

Содержание задания 1: Описать методы исследования, применяемые в ходе исследований процессов листовой формообразования.

Ответ должен содержать описание методы исследования, применяемые в ходе исследований процессов листового формообразования.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-3.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Описать цифровой инструментарий, применяемый в ходе исследований процессов листового формообразования.

Ответ должен содержать описание цифрового инструментария, применяемого в ходе исследований процессов листового формообразования.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-3.2 - Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Описать физико-математический аппарат, применяемый для решения технологических задач листового формообразования.

Ответ должен содержать описание физико-математического аппарата, применяемого для решения технологических задач листового формообразования.

Объем отчета составляет около 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Описать возможности программного продукта ANSYS, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание возможностей программного продукта ANSYS, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Содержание задания 2: Описать возможности программного продукта LS-DYNA, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание возможностей программного продукта LS-DYNA, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Содержание задания 3: Описать возможности программного продукта КОПАС, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание возможностей программного продукта КОПАС, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Содержание задания 4: Описать возможности программного продукта Unigraphics NX, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание возможностей программного продукта Unigraphics NX, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Содержание задания 5: Описать возможности программного продукта QFORM, используемого при решении задач машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание возможностей программного продукта QFORM, используемого при решении задач машиностроительного производства.

ОПК-11 - Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

ОПК-11.2 - Проводит анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывает мероприятия по их предупреждению

Содержание задания 1: Критическая оценка данных полученных в области холодной прокатки.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области холодной прокатки.

Содержание задания 2: Критическая оценка данных полученных в области горячей прокатки.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области горячей прокатки.

Содержание задание 3: Критическая оценка данных полученных в области прессового производства.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области прессового производства.

Содержание задание 4: Критическая оценка данных полученных в области листоштамповочного производства.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области листоштамповочного производства.

Содержание задание 5: Критическая оценка данных полученных в области автоматизированного производства.

Ответ должен содержать критическую оценку данных в области астоматизированного производства.

ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы

ПК-2.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Содержание задание 1: Описать методы совершенствования современного инструментария, применяемый в ходе исследований процессов листовой формообразования.

Ответ должен содержать описание методов совершенствования современного инструментария, применяемого в ходе исследований процессов листового формообразования.

ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы

ПК-2.2 - Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы

Содержание задание 1: Описать методы планирования, применяемые в ходе исследований процессов листовой формообразования.

Ответ должен содержать описание методов планирования, применяемых в ходе исследований процессов листового формообразования.

ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-3.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Описать методы совершенствования цифрового инструментария, применяемого в ходе исследований процессов листового формообразования.

Ответ должен содержать описание методов совершенствования цифрового инструментария, применяемого в ходе исследований процессов листового формообразования.

ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-3.2 - Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Описать математический аппарат, применяемый для решения технологических задач листового формообразования.

Ответ должен содержать описание математического аппарата, применяемого для решения технологических задач листового формообразования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1. Содержание вопроса: Какие методы контроля качества изделий и объектов в машиностроительном производстве Вам известны?

Ответ должен содержать перечень методов контроля качества изделий и объектов в машиностроительном производстве.

2. Содержание вопроса: Опишите основные причины нарушений технологических процессов в машиностроении?

Ответ должен содержать перечень основных причин нарушений технологических процессов в машиностроении.

3. Содержание вопроса: Какие мероприятия по устранению причин нарушений технологических процессов в машиностроении Вам известны?

Ответ должен содержать перечень мероприятий по устранению причин нарушений технологических процессов в машиностроении.

4. Содержание вопроса: Выполните классификацию современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности?

Ответ должен содержать классификацию современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5. Содержание вопроса: Описать возможности системы ANSYS-LS/DYNA, используемой при решении задач машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание возможностей системы ANSYS-LS/DYNA, используемой при решении задач машиностроительного производства.

ОПК-11 - Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

ОПК-11.2 - Проводит анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывает мероприятия по их предупреждению

1. Содержание вопроса: Сформулировать проблемы в области технологических процессов горячей объемной штамповки.

Ответ должен содержать формулировку проблемы в области технологических процессов горячей объемной штамповки.

2. Содержание вопроса: Сформулировать проблемы в области технологических процессов холодной листовой штамповки.

Ответ должен содержать формулировку проблемы в области технологических процессов холодной листовой штамповки.

3. Содержание вопроса: Сформулировать проблемы в области технологических процессов прокатного производства.

Ответ должен содержать формулировку проблемы в области технологических процессов прокатного производства.

4. Содержание вопроса: Сформулировать проблемы в области технологических процессов прессового производства.

Ответ должен содержать формулировку проблемы в области технологических процессов прессового производства.

5. Содержание вопроса: Сформулировать проблемы в области технологических процессов автоматизированного производства.

Ответ должен содержать формулировку проблемы в области технологических процессов автоматизированного производства.

ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы

ПК-2.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Содержание вопроса: Описать правила применения современного инструментария, используемого в ходе исследований процессов листовой формообразования.

Ответ должен содержать перечень правил применения современного инструментария, используемого в ходе исследований процессов листового формообразования.

ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы

ПК-2.2 - Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы

Содержание задание 1: Описать методы проведения экспериментов, применяемых в ходе исследований процессов листовой формообразования.

Ответ должен содержать описание методов проведения экспериментов, применяемых в ходе исследований процессов листового формообразования.

ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-3.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Описать методы применения цифрового инструментария, используемого в ходе исследований процессов листового формообразования.

Ответ должен содержать описание методов применения цифрового инструментария, используемого в ходе исследований процессов листового формообразования.

ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-3.2 - Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

Содержание задания 1: Описать физический аппарат, применяемый для решения технологических задач листового формообразования.

Ответ должен содержать описание физического аппарата, применяемого для решения технологических задач листового формообразования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>150301-2024-В-УС-3г11м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.01 Машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в машиностроении</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ПК-1 - Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</i>		
<i>ПК-1.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности</i>		
Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; Уметь: демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; Владеть: способностью понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-1.2 - Использует информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</i>		
Знать: средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; Уметь: использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; Владеть: способностью использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	Использует информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</i>		
<i>ОПК-6.1 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</i>		
Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Письменный отчет, устный доклад,

применением информационно-коммуникационных технологий; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	собеседование
<i>ОПК-6.2 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</i>		
Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.

2. Информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

3. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

В разделе 1 приводятся описание современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.

В разделе 2 приводятся описание информационных средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

В разделе 3 приводятся описание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

В разделе 4 приводятся описание стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 - Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-1.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

Содержание задания: Применить современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.

Ответ должен содержать описание примеров совершенствования и применения современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 - Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-1.2 - Использует информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

Содержание задания: Использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Ответ должен содержать описание методов использования информационных средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.1 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Содержание задания: Решить стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Ответ должен содержать описание решенных стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.2 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Содержание задания: Решить стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Ответ должен содержать описание стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Объем отчета составляет около 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 - Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-1.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

Содержание задания: Применить современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.

Ответ должен содержать описание примеров совершенствования и применения современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.

ПК-1.2 - Использует информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

Содержание задания: Использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Ответ должен содержать описание методов использования информационных средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.1 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Содержание задания: Решить стандартную задачу профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Ответ должен содержать описание решения стандартной задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.2 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Содержание задания: Решить стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Ответ должен содержать описание стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 - Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-1.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

1. Содержание вопроса: Какой инструментарий контроля качества изделий и объектов в машиностроительном производстве Вам известны?

Ответ должен содержать перечень инструментов контроля качества изделий и объектов в машиностроительном производстве.

2. Содержание вопроса: Кокой инструмент применяется при выявлении нарушений технологических процессов в машиностроении?

Ответ должен содержать краткое описание инструмента, применяемого при выявлении нарушений технологических процессов в машиностроении.

3. Содержание вопроса: Кокой инструмент применяется при устранении причин нарушений технологических процессов в машиностроении?

Ответ должен содержать краткое описание инструмента, применяемого при устранении причин нарушений технологических процессов в машиностроении.

4. Содержание вопроса: Выполните классификацию современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности?

Ответ должен содержать классификацию современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5. Содержание вопроса: Описать возможности системы ANSYS-LS/DYNA, используемой при решении задач машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание возможностей системы ANSYS-LS/DYNA, используемой при решении задач машиностроительного производства.

ПК-1 - Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

ПК-1.2 - Использует информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

1. Содержание вопроса: Описать информационные средства в области технологических процессов горячей объемной штамповки.

Ответ должен содержать описание информационных средств в области технологических процессов горячей объемной штамповки.

2. Содержание вопроса: Описать технологические процессы горячей объемной штамповки.

Ответ должен содержать описание технологических процессов горячей объемной штамповки.

3. Содержание вопроса: Описать задачи в области горячей объемной штамповки.

Ответ должен содержать описание задач в области горячей объемной штамповки.

4. Содержание вопроса: Описать информационные средства в области технологических процессов листовой штамповки.

Ответ должен содержать описание информационных средств в области технологических процессов листовой штамповки.

5. Содержание вопроса: Описать технологические процессы листовой штамповки.

Ответ должен содержать описание технологических процессов листовой штамповки.

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.1 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

1. Содержание вопроса: Сформулировать стандартные задачи в области технологических процессов горячей объемной штамповки.

Ответ должен содержать формулировку стандартных задач в области технологических процессов горячей объемной штамповки.

2. Содержание вопроса: Сформулировать стандартные задачи в области технологических процессов холодной листовой штамповки.

Ответ должен содержать формулировку стандартных задач в области технологических процессов холодной листовой штамповки.

3. Содержание вопроса: Сформулировать стандартные задачи в области технологических процессов прокатного производства.

Ответ должен содержать формулировку стандартных задач в области технологических процессов прокатного производства.

4. Содержание вопроса: Сформулировать стандартные задачи в области технологических процессов прессового производства.

Ответ должен содержать формулировку стандартных задач в области технологических процессов прессового производства.

5. Содержание вопроса: Сформулировать стандартные задачи в области технологических процессов автоматизированного производства.

Ответ должен содержать формулировку стандартных задач в области технологических процессов автоматизированного производства.

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6.2 - Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

1. Содержание вопроса: Какие стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Вам известны?

Ответ должен содержать перечень стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Содержание вопроса: Опишите области применения информационно-коммуникационных технологий?

Ответ должен содержать перечень областей применения информационно-коммуникационных технологий.

3. Содержание вопроса: Дайте характеристику информационно-коммуникационным технологиям применительно к машиностроительному производству.

Ответ должен содержать описание особенностей информационно-коммуникационных технологий с учетом применения в машиностроительном производстве.

4. Содержание вопроса: Дайте характеристику стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Ответ должен содержать описание характеристик стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

5. Содержание вопроса: Сформулировать решение стандартных задач в области технологических процессов автоматизированного производства.

Ответ должен содержать формулировку решения стандартных задач в области технологических процессов автоматизированного производства.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>150301-2024-В-УС-3г11м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.01 Машиностроение</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в машиностроении</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.04(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>		
<i>ОПК-1.1 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</i>		
Знать: понятийный аппарат прикладных программных средств, используемых при решении задач проектирования технологических процессов; соответствующие методы математического анализа и моделирования физических и технологических процессов. Уметь: применять на практике прикладные программные средства при разработке технологических схем формообразования и решении производственных задач; выбирать соответствующие методы математического анализа и моделирования физических и технологических процессов. Владеть: навыками рационального выбора методов математического анализа и моделирования физических и технологических процессов; навыками компьютерного моделирования в области проектирования объемных моделей.	Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующих элементы проекта в области обработки металлов давлением Знакомство с технологическими схемами формообразования при решении производственных задач; выбор соответствующих метода математического анализа, моделирования технологических процессов и применение на практике прикладных программных средств. Использование метода математического анализа и моделирования при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ОПК-1.2 - Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности</i>		
Знать: основные физические величины и их размерности, понятия, определения, законы и положения естественнонаучных дисциплин и их применение в профессиональной деятельности; понятийный аппарат при разработке технологических схем формообразования; особенности технологических процессов, методику технологических расчетов.	Использование естественнонаучных и общетехнических знаний при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Уметь: применять и истолковывать полученные знания в решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа результатов, полученных в ходе компьютерного моделирования; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.	Решение поставленных задач в соответствии с разработанным планом исследования. Анализ полученных результатов исследования.	
<i>ПК-5 - Способен осуществлять и обосновывать выбор материалов с учетом технологических требований и охраны окружающей среды, а также на основании стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов</i>		
<i>ПК-5.1 - Выбирает основные и вспомогательные материалы с учетом технологических, эксплуатационных требований и охраны окружающей среды</i>		
Знать: мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний для металлургического производства. Уметь: проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ для производства изделий методами обработки металлов давлением. Владеть: приемами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.	Выбирает основные и вспомогательные материалы с учетом технологических, эксплуатационных требований и охраны окружающей среды.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-5.2 - Применяет методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов</i>		
Знать: требования ГОСТов, предъявляемые к изделию в области обработки металлов давлением; методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий Уметь: контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий методами обработки металлов давлением; применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Владеть: способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления в области обработки металлов давлением; навыками оценки корректного анализа методов стандартных испытаний по	Применяет методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий		
---	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Элементы проекта в области обработки металлов давлением с использованием программных средств для решения отдельных задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (Индикаторы ОПК-1.1 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, ОПК-1.2 - Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности)

Содержание задания: Описание элементов проекта в области обработки металлов давлением с использованием программных средств для решения отдельных задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности и известных подходов к их разрешению.

Ответ должен содержать формулировку основной математической и технологической проблемы (ряда проблем), с которой связано решение производственных задач, перечень известных методов ее решения и описание сложностей, возникающих при их использовании.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

ПК-5 - Способен осуществлять и обосновывать выбор материалов с учетом технологических требований и охраны окружающей среды, а также на основании стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов (Индикаторы ПК-5.1 - Выбирает основные и вспомогательные материалы с учетом технологических, эксплуатационных требований и охраны окружающей среды, ПК-5.2 - Применяет методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов)

Содержание задания: Общая характеристика выбранного материала, его химический, механический, физический анализ; описание выбранных методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов.

Ответ должен содержать формулировку выбранного материала с определенными по методу стандартных испытаний физико-механическими свойствами и технологическими показателями, с которым связано решение производственных задач.

Объем отчета составляет около 5 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (Индикаторы ОПК-1.1 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной

деятельности, *ОПК-1.2 - Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности*)

Содержание задания: Анализ поставленной проблемы, описание технологической схемы формообразования и моделирование с применением на практике прикладных программных средств.

Ответ должен содержать формулировку поставленной математической, технологической проблемы, описание предлагаемого технологического процесса и метода его исследования, анализ полученных результатов исследования.

ПК-5 - Способен осуществлять и обосновывать выбор материалов с учетом технологических требований и охраны окружающей среды, а также на основании стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов (Индикаторы ПК-5.1 - Выбирает основные и вспомогательные материалы с учетом технологических, эксплуатационных требований и охраны окружающей среды, ПК-5.2 - Применяет методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов)

Содержание задания: Общая характеристика выбранного материала, его химический, механический, физический анализ; описание выбранных методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов.

Ответ должен содержать формулировку выбранного материала с определенными по методу стандартных испытаний физико-механическими свойствами и технологическими показателями, с которым связано решение производственных задач.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (Индикаторы ОПК-1.1 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, ПК-1.2 - Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации, характеризующие элементы проекта в области обработки металлов давлением были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие используются технологические схемы формообразования при решении производственных задач, возникающих в производственной деятельности подразделения?

Ответ должен содержать анализ особенностей технологических процессов, разработку технологической схемы формообразования для компьютерного моделирования.

3. Содержание вопроса: Какие математические методы, прикладные программные средства используются для решения задач, возникающих в производственной деятельности подразделения?

Ответ должен содержать методику технологических расчетов, перечень основных математических методов, прикладных программных средств используемых для решения задач, возникающих в производственной деятельности подразделения.

4. Содержание вопроса: Какие в ходе компьютерного моделирования подходы к решению математических задач, возникающих в производственной деятельности подразделения, являются наиболее эффективными?

Ответ должен содержать сравнительный анализ различных подходов в ходе компьютерного моделирования к решению математических задач, возникающих в производственной деятельности подразделения.

ПК-5 - Способен осуществлять и обосновывать выбор материалов с учетом технологических требований и охраны окружающей среды, а также на основании стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов (Индикаторы ПК-5.1 - Выбирает основные и вспомогательные материалы с учетом технологических, эксплуатационных требований и охраны окружающей среды, ПК-5.2 - Применяет методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов)

1.Содержание вопроса: Общая характеристика выбранного материала, его химический, механический, физический анализ (например, в каких случаях используют диаграмму состояния, диаграмму пластичности и диаграмму упрочнения материала проката? Какие значения имеют термомеханические коэффициенты K_t , K_ϵ , K_u при начальных условиях?)

Ответ должен содержать формулировку выбранного материала с определенными по методу стандартных испытаний физико-механическими свойствами и технологическими показателями, с которым связано решение производственных задач.

2.Содержание вопроса: Общая характеристика технологичности изделия и процесса его изготовления в области обработки металлов давлением; оценки корректного анализа методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (например, с помощью какого показателя оценивают необходимость проведения промежуточного отжига при холодной прокатке алюминиевых сплавов? Какой показатель деформации используется для оценки величины упрочнения при холодной листовой прокатке?)

Ответ должен содержать формулировку выбранного материала с определенными по методу стандартных испытаний физико-механическими свойствами и технологическими показателями, с которым связано решение производственных задач.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.