



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>150305-2023-3-ПП-4г08м-26</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>
Профиль (программа)	<u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения		
ЗНАТЬ: методы анализа поставленных задач; УМЕТЬ: осуществлять поиск информации, направленных на решение поставленных задач; ВЛАДЕТЬ: методами постановки задач	Изучение методов поиска информации для решения поставленных задач	собеседование, устный доклад, письменный отчет
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией		
ЗНАТЬ: методы критического анализа и синтеза; УМЕТЬ: применять методы критического анализа при работе с информацией; ВЛАДЕТЬ: методами работы с информацией.	Изучение методов критического анализа и синтеза при работе с информацией.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи		
ЗНАТЬ: системные варианты решения задач; УМЕТЬ: рассматривать решения поставленных задач; ВЛАДЕТЬ: системными вариантами решения задач.	Изучение теоретических основ производственных процессов, информационных технологий и системных вариантов решения производственных задач	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью		
ОПК-7.1 Демонстрирует знание технической документации в машиностроении		
ЗНАТЬ: техническую документацию машиностроительного предприятия; УМЕТЬ: разрабатывать техническую документацию на машиностроительном предприятии; ВЛАДЕТЬ: знанием технической документации в машиностроении.	Изучение нормативно-технической документации.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-7.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью		
ЗНАТЬ: особенности профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии; УМЕТЬ: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью ВЛАДЕТЬ: особенностями профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии.	Изучение нормативно-технической документации. Изучение технологических процессов изготовления машиностроительных изделий.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчёт

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Ознакомление с особенностями технологических процессов производства машиностроительных изделий.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: результаты ознакомления и получения первоначальных навыков разработки технологических процессов производственных процессов и решения поставленных задач. Описание методологии поиска, критического анализа и синтеза информации, возникающих при решении задач производственной деятельности подразделения, а также применения системного подхода для решения поставленных задач.

Ответ должен содержать особенности разработки технологических процессов производства изделий машиностроения и формулировку особенностей поиска, критического анализа и синтеза информации, с которой связано решение производственных задач, перечень особенностей применения системного анализа, возникающих при решении поставленных задач.

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

Содержание задания: Особенности профессиональной деятельности предприятия. Участие в разработке технической документации, связанной с производственной деятельностью машиностроительного предприятия.

Ответ должен содержать описание профессиональной деятельности предприятия, а также описание структуры технической документации предприятия.

Рекомендуемый объем отчёта составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение технологического процесса производства и применяемого оборудования с соответствующими

выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: Анализ методов, поиска, и синтеза информации, возникающих при решении задач производственной деятельности подразделения, выбор методов исследования.

Ответ должен содержать формулировку поставленной проблемы и описание предлагаемого метода исследования.

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

Содержание задания: Структура и особенность технической документации в производственных подразделениях предприятия.

Ответ должен содержать анализ, структуру и особенность производственной технической документации.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие используются методика поиска и критического анализа для решения поставленных задач на предприятии?

Ответ должен содержать перечень методик, используемых при поиске и критическом анализе для решения поставленных задач на предприятии.

3. Содержание вопроса: Какая особенность системного подхода для решения поставленных задач используется на предприятии?

Ответ должен содержать особенности системного подхода, используемого на предприятии для решения поставленных задач

4. Содержание вопроса: Как используется ситуационный подход при проведении исследований в зависимости от сложившейся ситуации с учетом влияния на нее факторов внутренней и внешней среды.

Ответ должен содержать особенность проведения ситуационного подхода при проведении исследований в зависимости от сложившейся ситуации с учетом влияния на нее факторов внутренней и внешней среды

5. Какие методы поиска решения поставленных задач используются при изучении проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать основные методы поиска решения поставленных задач при изучении проблематики работы подразделения.

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

1. Содержание вопроса: Назовите особенности профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии.

Ответ должен содержать структуру, выпускаемую продукцию, производственные подразделения предприятия, перечень его поставщиков и потребителей.

2. Содержание вопроса: Назовите особенности технологических процессов производства продукции.

Ответ должен содержать краткое описание технологических процессов, производимых на предприятии.

3. Содержание вопроса: Что является исходной заготовкой для производства детали? Назовите особенности применяемых сплавов.

Ответ должен содержать описание исходных заготовок и физико-механические свойства применяемых сплавов

4. Содержание вопроса: Опишите структуру применяемой технической документации на уровне предприятия

Ответ должен содержать структуру и особенность технической документации, применяемой на уровне предприятия.

5. Содержание вопроса: Опишите структуру применяемой технической документации на уровне производственных подразделений и конкретных рабочих мест.

Ответ должен содержать структуру и особенность технической документации, применяемой на уровне производственных подразделений и конкретных рабочих мест.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада, обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>150305-2023-3-ПП-4г08м-26</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>
Профиль (программа)	<u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства		
ПК-1.1 Осваивает на практике и совершенствует технологии, системы и средства машиностроительных производств		
ЗНАТЬ: основные технологии механосборочного производства; УМЕТЬ: провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства; ВЛАДЕТЬ: методиками проектирования механических цехов	Изучение передовых наукоемких производств. Изучение систем и средств машиностроительных производств	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации		
ЗНАТЬ: программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации УМЕТЬ: эффективно использовать материалы, оборудование, инструмент в, технологическую оснастку, средства диагностики и автоматизации; ВЛАДЕТЬ: методикой выбора материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации.	Изучение технологического оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации для производства машиностроительных изделий. Изучение технологических процессов, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-1.3 Применяет современные методы организации и управления машиностроительным производством		
ЗНАТЬ: особенности машиностроительных производств; УМЕТЬ: применить современные методы организации и управления машиностроительным производством; ВЛАДЕТЬ: методами организации и управления машиностроительным производством	Организация и применение современных методов организации и управления машиностроительным производством.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-1.4. Выполняет работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения		
ЗНАТЬ: технологические процессы машиностроительных производств; УМЕТЬ: выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов; ВЛАДЕТЬ: выполнением работ по доводке и освоению средств и систем технологического оснащения.	Изучение и освоение работ по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

ПК-2. Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности		
ПК-2.1 Участвует в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации		
ЗНАТЬ: технологическое оснащение рабочих мест; УМЕТЬ: организовать на машиностроительных производствах рабочие места; ВЛАДЕТЬ: техническим оснащением, методиками размещения оборудования и средств автоматизации.	Изучение и организация рабочих мест, их техническое оснащение и размещение оборудования, средств автоматизации.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-2.2 Проводит эффективный контроль качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.		
ЗНАТЬ: методы контроля качества материалов; УМЕТЬ: проводить эффективный контроль качества материалов; ВЛАДЕТЬ: методиками контроля качества технологических процессов и готовой продукции.	Изучение методов контроля качества материалов, технологических процессов и готовой продукции.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; УМЕТЬ: применять современный инструментарий в ходе исследований; ВЛАДЕТЬ: совершенствованием современного инструментария в ходе исследований.	Изучение и применение современного инструментария в рамках профессиональной деятельности.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: профессиональную деятельность организации; УМЕТЬ: провести исследования в рамках профессиональной деятельности организации. ВЛАДЕТЬ: пониманием, совершенствованием и применением цифрового инструментария в процессе проведения исследований.	Изучение и применение цифрового инструментария в рамках профессиональной деятельности.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-3. Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве		
ПК-3.1 Выполняет статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий машиностроительного производства		
ЗНАТЬ: особенности изделий машиностроительного производства; УМЕТЬ: использовать статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий машиностроительного производства ВЛАДЕТЬ: методикой контроля и измерений изделий машиностроительного производства с использованием статистических методов.	Изучение статистических методов контроля качества и измерения изделий, технологических процессов.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

ПК-3.2 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности изготовления деталей		
ЗНАТЬ: технологию изготовления изделий механосборочного производства; УМЕТЬ: формировать технологические решения, направленные на повышение точности изготовления деталей ВЛАДЕТЬ: методикой обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве.	Изучение и формирование технологических решений, направленных на повышение точности изготовления деталей.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-3.3 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий.		
ЗНАТЬ: технологические процессы сборки изделий; УМЕТЬ: сформировать технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий ВЛАДЕТЬ: методикой формирования технологических решений, направленных на повышение точности технологических сборочных процессов.	Изучение и формирование технологических решений, направленных на повышение точности сборки изделий.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: современный инструментарий проектной методологии в профессиональной деятельности. УМЕТЬ: использовать проектную методологию в профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: способностью понимать и совершенствовать инструментарий в рамках использования проектной методологии.	Изучение и применение современного инструментария в профессиональной деятельности.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Письменный отчет

2.1.1. Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание и структура цеха механосборочных работ
2. Последовательность проведения технологической подготовки и обеспечение производства деталей машиностроения.
3. Методы обеспечения качества изделий машиностроительного производства

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание задания: результаты ознакомления и получение навыков проектирования цехов механосборочных работ.

Ответ должен содержать структуру цеха механосборочных работ и производимые машиностроительные изделия средней сложности.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

Содержание задания: Разработать технологический процесс, осуществить выбор механосборочного оборудования и спроектировать цех механосборочного производства

Ответ должен содержать описание технологического процесса, выбранные технологическое оборудование и оснастку, а также описание цеха механосборочного производства.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Содержание задания: Описание системы обеспечения качества и технологического контроля (предварительный, текущий, окончательный) изделий средней сложности в механосборочном производстве.

Ответ должен содержать описания системы обеспечения качества и методов контроля на всех этапах производства изделия.

Рекомендуемый объем отчёта составляет 25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2. Устный доклад к письменному отчету

2.2.1. Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание задания: Анализ технологического проектирования механосборочного производства.

Ответ должен содержать алгоритм и последовательность проектирования механосборочного производства.

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

Содержание задания: Обоснование алгоритма проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности.

Ответ должен содержать последовательность проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Содержание задания: Обоснование алгоритма обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве

Ответ должен содержать обоснование и последовательность обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве.

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует

результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1. Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие технологические процессы будут использоваться в проектируемом механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень технологических процессов, используемых в проектируемом механосборочном производстве.

3. Содержание вопроса: Какое оборудование для термической обработки используется в проектируемом механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень оборудования, применяемого в цехе для термической обработки.

4. Содержание вопроса: Какое технологическое оборудование будет использоваться в проектируемом механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень технологического оборудования, которое будет использоваться в проектируемом механосборочном производстве.

5. Содержание вопроса: Какие методы контроля будут использоваться при производстве деталей машиностроения средней сложности?

Ответ должен содержать перечень методов контроля, которые будут использоваться при производстве деталей машиностроения средней сложности.

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

1. Содержание вопроса: Какой алгоритм используется при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности?

Ответ должен содержать краткую последовательность проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности

2. Содержание вопроса: Какая используется документация при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности?

Ответ должен содержать перечень документации, используемой при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности.

3. Содержание вопроса: Какой перечень оборудования необходим для проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности?

Ответ должен содержать перечень технологического оборудования, необходимого для проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней

сложности.

4. Содержание вопроса: Какие документированные источники используются при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения?

Ответ должен содержать перечень источников, которые необходимо использовать при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения.

5. Содержание вопроса: В чём заключается предварительный контроль полуфабрикатов, поступающих для изготовления изделий.

Ответ должен содержать виды предварительного контроля полуфабрикатов, поступающих для изготовления изделий.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

1. Содержание вопроса: Какие методы контроля используются для обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень методов контроля для обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве.

2. Содержание вопроса: Какая документация используется при проведении контроля для обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень документации, используемой при проведении контроля для обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве.

3. Содержание вопроса: Какие методы контроля используются при проведении предварительных и текущих сборочных операциях?

Ответ должен содержать перечень методов контроля, используемых при проведении предварительных и текущих сборочных операциях.

4. Содержание вопроса: Какие контрольные операции используются при окончательном контроле?

Ответ должен содержать перечень контрольных операций, используемых при окончательном контроле.

5. Содержание вопроса: Назовите статистические методы, используемые при контроле качества машиностроительных изделий.

Ответ должен содержать статистические методы, которые используются при контроле качества машиностроительных изделий.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 — оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 — оценка письменного отчета;

O_3 — оценка устного доклада;

O_4 — оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код плана	<u>150305-2023-3-ПП-4г08м-26</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>
Профиль (программа)	<u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей		
Знать: проблемы, стоящие перед подразделением, производящим машиностроительную продукцию; Уметь: определить круг задач при выпуске машиностроительной продукции; Владеть: процессами выполнения определяемых задач и достижения поставленных целей.	Изучение организационной структуры предприятия и видов деятельности производственных подразделений. Изучение классификатора выпускаемой продукции.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		
Знать: действующие правовые нормы; Уметь: правильно распределять имеющиеся ресурсы с учётом существующих ограничений; Владеть: процессами планирования и реализации задач в зоне своей ответственности.	Изучение нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции заготовительно-штамповочного и механического производства.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности		
Знать: особенности профессиональной деятельности; Уметь: выбрать оптимальные способы решения задач; Владеть: оптимальными способами решения поставленных задач.	Изучение основных технологических процессов изготовления изделий заготовительно-штамповочного и механического производств. Изучение основного формообразующего оборудования, используемого для производства машиностроительных изделий. Изучение основных типов режущего и мерительного инструмента, применяемого для изготовления изделий заготовительно-штамповочного и механического производств.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении		
ОПК-1.1 Понимает базовые принципы разработки экологических и безопасных технологий в машиностроении		

Знать: экологические и безопасные технологии в машиностроении; Уметь: пониманием базовых принципов разработки экологических и безопасных технологий; Владеть: процессами разработки экологических и безопасных технологий.	Изучение основных требований безопасности жизнедеятельности при реализации технологических процессов в заготовительно-штамповочном и механическом производствах.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-1.2 Осуществляет действия по обеспечению экологического и безопасного рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении		
Знать: сырьевые и энергетические ресурсы в машиностроении; Уметь: рационально использовать сырьевые энергетические ресурсы; Владеть: действиями по обеспечению экологическому и безопасному рациональному использованию сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.	Изучение основных типов технологического оснащения для изготовления изделий заготовительно-штамповочного и механического производств. Изучение контрольных операций и эффективности контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции в заготовительно-штамповочном и механическом производствах.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Разработка формоизменяющих ресурсосберегающих технологических процессов изготовления машиностроительных изделий.
2. Выбор оборудования для разработки экологичных и безопасных методов проведения формоизменяющих технологических операций.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Содержание задания: основные сведения и последовательность разработки формоизменяющих ресурсосберегающих технологических процессов изготовления машиностроительных изделий.
Ответ должен содержать основные сведения и последовательность разработки формоизменяющих ресурсосберегающих технологических процессов изготовления машиностроительных изделий.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2):

Содержание задания: результаты ознакомления и получения навыков выбора оборудования для разработки экологичных и безопасных методов проведения формоизменяющих технологических операций.

Ответ должен содержать результаты ознакомления и получения навыков выбора оборудования для разработки экологичных и безопасных методов проведения формоизменяющих технологических операций.

Рекомендуемый объем отчёта составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенных работ и исследований. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Содержание задания: формоизменяющие ресурсосберегающие технологические процессы изготовления машиностроительных изделий.

Ответ должен содержать анализ круга задач в рамках поставленной цели и последовательность выбора оптимальных способов их решения.

ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2):

Содержание задания. Обоснование и выбор оборудования для разработки экологичных и безопасных методов проведения формоизменяющих технологических операций

Ответ должен содержать описание и характеристики выбранного технологического оборудования для изготовления машиностроительных изделий.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

1. Содержание вопроса: Какими правовыми нормами руководствуется предприятие в своей деятельности?

Ответ должен содержать перечень правовых норм, которыми руководствуется предприятие в своей деятельности.

2. Содержание вопроса: Назовите цели и задачи, стоящие перед предприятием.

Ответ должен содержать цели и задачи, стоящие перед предприятием.

3. Содержание вопроса: Назовите способы решения задач, используемых на предприятии, для достижения поставленных целей.

Ответ должен содержать основные способы решения задач, используемых на предприятии, для достижения поставленных целей.

4. Содержание вопроса: Назовите последовательность разработки технологических формоизменяющих ресурсосберегающих процессов изготовления машиностроительных изделий.

Ответ должен содержать особенности и последовательность разработки технологических процессов изготовления машиностроительных изделий

5. Содержание вопроса: Назовите последовательность выбора оптимальных способов решения задач с учётом особенностей профессиональной деятельности

Ответ должен содержать последовательность выбора оптимальных способов решения задач с учётом особенностей профессиональной деятельности.

ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Какие сырьевые и энергетические ресурсы используются на предприятии

Ответ должен содержать перечень сырьевых и энергетических ресурсов, используемых на предприятии.

2. Содержание вопроса: Какие современные экологичные и безопасные методы рационального использования ресурсов применяются на предприятии?

Ответ должен содержать современные экологичные и безопасные методы рационального использования ресурсов, которые применяются на предприятии.

3. Содержание вопроса: Назовите основные особенности применения современных экологических и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, используемых на предприятии.

Ответ должен содержать основные особенности применения современных экологических и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, используемых на предприятии.

4.Содержание вопроса. Назовите особенность и последовательность выбора оборудования для разработки экологических и безопасных методов проведения формоизменяющих технологических операций.

Ответ должен содержать описание и характеристики выбранного технологического оборудования для изготовления машиностроительных изделий.

5. Содержание вопроса: Назовите последовательность действия по обеспечению экологического и безопасного рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Ответ должен содержать последовательность действия по обеспечению экологического и безопасного рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения учебной практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценку устного доклада обучающегося;
- 4) оценку результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 — оценка, полученная в отзыве;

O_2 — оценка письменного отчета;

O_3 — оценка устного доклада;

O_4 — оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код плана	<u>150305-2023-3-ПП-4г08м-26</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>
Профиль (программа)	<u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование		
ОПК-3.1 Определяет круг задач в рамках внедрения и освоения нового технологического оборудования		
Знать: современное технологическое оборудование; Уметь: определять круг задач в рамках внедрения нового технологического оборудования; Владеть: процессами внедрения нового технологического оборудования.	Ознакомление с продукцией предприятия, её местом на конкурентном рынке и способами ее изготовления. Изучение основных видов сварочных процессов, используемых на предприятии. Изучение оборудования, используемого для производства сборочно-сварочных изделий.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-3.2 Осуществляет действия по обеспечению производства новым технологическим оборудованием		
Знать: процессы производства технологического оборудования; Уметь: выбрать новое технологическое оборудование; Владеть: действиями по обеспечению производства нового технологического оборудования.	Изучение технологического процесса изготовления сборочно-сварочного изделия с описанием оснастки. Изучение элементов автоматизации и механизации, используемых в технологических процессах изготовления сборочно-сварочного изделия.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда		
ОПК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий		
Знать: процессы изготовления машиностроительных изделий; Уметь: разработать технологический процесс изготовления машиностроительных изделий; Владеть: особенностями использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий.	Изучение организационной структуры предприятия и видов деятельности производственных подразделений. Ознакомление с продукцией предприятия, её местом на конкурентном рынке и способами ее изготовления.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-5.2 Использует на практике основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда		
Знать: процедуру оценки качества машиностроительных изделий; Уметь: произвести оценку качества изготовленных машиностроительных изделий; Владеть: использованием на практике основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий.	Ознакомление с системой менеджмента качества предприятия: миссией, политикой и документацией. Изучение организационной структуры службы качества. Анализ деятельности службы качества. Построение матрицы функциональных обязанностей службы качества и технологической службы. Изучение контрольных операций и способов решения выявленных проблем.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Выбор и освоение сборочно-сварочного технологического оборудования для производства изделий машиностроения.
2. Разработка высокоэффективных сборочно-сварочных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий требуемого качества.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

Содержание задания: результаты ознакомления с особенностями выбора и освоения технологического оборудования для производства изделий машиностроения, а также с характеристиками выбранного оборудования.

Ответ должен содержать перечень выбранного технологического оборудования, его конструкция, особенность и применимость.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-5 (ОПК- 5.1, ОПК -5.2)

Содержание задания: Анализ закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий

Ответ должен содержать перечень возможных закономерностей, которые действуют в процессе изготовления машиностроительных изделий.

Содержание задания. Анализ требований к качеству, предъявляемых к выпуску машиностроительной продукции.

Ответ должен содержать требования к качеству, предъявляемых к выпуску машиностроительной продукции в соответствии с действующими нормативными документами.

Содержание задания: Последовательность разработки и структура сборочно-сварочных технологических процессов производства изделий машиностроения.

Ответ должен содержать последовательность разработки и структура сборочно-сварочных технологических процессов производства изделий машиностроения.

Рекомендуемый объем отчёта составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (ОПК- 3.1, ОПК -3.2)

Содержание задания: Анализ действующего сборочно-сварочного технологического оборудования, используемого для производства машиностроительных изделий.

Ответ должен содержать анализ действующего сборочно-сварочного технологического оборудования, используемого для производства машиностроительных изделий.

Содержание задания. Анализ технологического оборудования и его особенностей, которое может быть внедрено для повышения эффективности технологического процесса производства.

Ответ должен содержать технологического оборудования и его особенностей, которое может быть внедрено для повышения эффективности технологического процесса производства.

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Содержание задания: Описание закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий

Ответ должен содержать описание закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий.

Содержание задания. Описание требований к качеству, предъявляемых к выпуску машиностроительной продукции.

Ответ должен содержать основные требования к качеству, предъявляемые к выпуску машиностроительной продукции.

Содержание задания: Описание структуры затрат общественного труда, в соответствии с действующей на предприятии нормативной документации.

Ответ должен содержать структуру затрат общественного труда, в соответствии с действующей на предприятии нормативной документации.

Содержание задания: Последовательность разработки и структура сборочно-сварочных

технологических процессов производства изделий машиностроения.

Ответ должен содержать последовательность разработки и структура сборочно-сварочных технологических процессов производства изделий машиностроения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-3 (ОПК- 3.1, ОПК -3.2)

1. Содержание вопроса: Какие конструкционные материалы используются для выпуска машиностроительной продукции?

Ответ должен содержать перечень конструкционных материалов, которые используются для выпуска машиностроительной продукции.

2. Содержание вопроса: Что используется в качестве исходной заготовки?

Ответ должен содержать основные виды исходных заготовок, используемые для выпуска машиностроительной продукции.

3. Содержание вопроса: Какая используется механизация и автоматизация при выпуске машиностроительных изделий?

Ответ должен содержать перечень механизированного и автоматизированного оборудования, используемого при выпуске машиностроительных изделий.

4. Содержание вопроса: Назовите технологическое оборудование и его особенности, которое может быть внедрено для повышения эффективности технологического процесса производства.

Ответ должен содержать перечень технологического оборудования и его особенности, которое может быть внедрено для повышения эффективности технологического процесса производства.

5. Содержание вопроса: Назовите последовательность осуществления действий по обеспечению производства новым технологическим оборудованием.

Ответ должен содержать последовательность осуществления действий по обеспечению производства новым технологическим оборудованием.

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

1. Содержание вопроса: Какие требования к качеству, предъявляются к выпуску машиностроительной продукции на предприятии?

Ответ должен содержать требования к качеству, предъявляемые к выпуску машиностроительной продукции на предприятии.

2. Содержание вопроса: Какие закономерности действуют в процессе изготовления машиностроительных изделий

Ответ должен содержать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий.

3. Содержание вопроса: Какая структура затрат общественного труда действует на предприятии?

Ответ должен содержать структуру затрат и нормативную документацию, описывающую её структуру.

4. Содержание вопроса. Назовите последовательность разработки и структуру сборочно-сварочных технологических процессов производства изделий машиностроения.

Ответ должен содержать последовательность разработки и структура сборочно-сварочных технологических процессов производства изделий машиностроения.

5. Содержание вопроса: Какие статистические методы используются при контроле качества сборочно-сварочных технологических процессов и продукции?

Ответ должен содержать статистические методы, которые используются при контроле качества сборочно-сварочных технологических процессов и продукции.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения производственной практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценку устного доклада обучающегося;
- 4) оценку результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 — оценка, полученная в отзыве;

O_2 — оценка письменного отчета;

O_3 — оценка устного доклада;

O_4 — оценка по результатам собеседования.