

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>150305-2024-З-УС-3г08м-26</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>
Профиль (программа)	<u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения		
ЗНАТЬ: методы анализа поставленных задач; УМЕТЬ: осуществлять поиск информации, направленных на решение поставленных задач; ВЛАДЕТЬ: методами постановки задач	Изучение методов поиска информации для решения поставленных задач	собеседование, устный доклад, письменный отчет
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией		
ЗНАТЬ: методы критического анализа и синтеза; УМЕТЬ: применять методы критического анализа при работе с информацией; ВЛАДЕТЬ: методами работы с информацией.	Изучение методов критического анализа и синтеза при работе с информацией.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи		
ЗНАТЬ: системные варианты решения задач; УМЕТЬ: рассматривать решения поставленных задач; ВЛАДЕТЬ: системными вариантами решения задач.	Изучение теоретических основ производственных процессов, информационных технологий и системных вариантов решения производственных задач	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью		
ОПК-7.1 Демонстрирует знание технической документации в машиностроении		
ЗНАТЬ: техническую документацию машиностроительного предприятия; УМЕТЬ: разрабатывать техническую документацию на машиностроительном предприятии; ВЛАДЕТЬ: знанием технической документации в машиностроении.	Изучение нормативно-технической документации.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-7.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью		
ЗНАТЬ: особенности профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии; УМЕТЬ: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью ВЛАДЕТЬ: особенностями профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии.	Изучение нормативно-технической документации. Изучение технологических процессов изготовления машиностроительных изделий.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчёт

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Ознакомление с особенностями технологических процессов производства машиностроительных изделий.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: результаты ознакомления и получения первоначальных навыков разработки технологических процессов производственных процессов и решения поставленных задач. Описание методологии поиска, критического анализа и синтеза информации, возникающих при решении задач производственной деятельности подразделения, а также применения системного подхода для решения поставленных задач.

Ответ должен содержать особенности разработки технологических процессов производства изделий машиностроения и формулировку особенностей поиска, критического анализа и синтеза информации, с которой связано решение производственных задач, перечень особенностей применения системного анализа, возникающих при решении поставленных задач.

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

Содержание задания: Особенности профессиональной деятельности предприятия. Участие в разработке технической документации, связанной с производственной деятельностью машиностроительного предприятия.

Ответ должен содержать описание профессиональной деятельности предприятия, а также описание структуры технической документации предприятия.

Рекомендуемый объем отчёта составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение технологического процесса производства и применяемого оборудования с соответствующими

выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Содержание задания: Анализ методов, поиска, и синтеза информации, возникающих при решении задач производственной деятельности подразделения, выбор методов исследования.

Ответ должен содержать формулировку поставленной проблемы и описание предлагаемого метода исследования.

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

Содержание задания: Структура и особенность технической документации в производственных подразделениях предприятия.

Ответ должен содержать анализ, структуру и особенность производственной технической документации.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие используются методика поиска и критического анализа для решения поставленных задач на предприятии?

Ответ должен содержать перечень методик, используемых при поиске и критическом анализе для решения поставленных задач на предприятии.

3. Содержание вопроса: Какая особенность системного подхода для решения поставленных задач используется на предприятии?

Ответ должен содержать особенности системного подхода, используемого на предприятии для решения поставленных задач

4. Содержание вопроса: Как используется ситуационный подход при проведении исследований в зависимости от сложившейся ситуации с учетом влияния на нее факторов внутренней и внешней среды.

Ответ должен содержать особенность проведения ситуационного подхода при проведении исследований в зависимости от сложившейся ситуации с учетом влияния на нее факторов внутренней и внешней среды

5. Какие методы поиска решения поставленных задач используются при изучении проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать основные методы поиска решения поставленных задач при изучении проблематики работы подразделения.

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

1. Содержание вопроса: Назовите особенности профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии.

Ответ должен содержать структуру, выпускаемую продукцию, производственные подразделения предприятия, перечень его поставщиков и потребителей.

2. Содержание вопроса: Назовите особенности технологических процессов производства продукции.

Ответ должен содержать краткое описание технологических процессов, производимых на предприятии.

3. Содержание вопроса: Что является исходной заготовкой для производства детали? Назовите особенности применяемых сплавов.

Ответ должен содержать описание исходных заготовок и физико-механические свойства применяемых сплавов

4. Содержание вопроса: Опишите структуру применяемой технической документации на уровне предприятия

Ответ должен содержать структуру и особенность технической документации, применяемой на уровне предприятия.

5. Содержание вопроса: Опишите структуру применяемой технической документации на уровне производственных подразделений и конкретных рабочих мест.

Ответ должен содержать структуру и особенность технической документации, применяемой на уровне производственных подразделений и конкретных рабочих мест.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада, обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>150305-2024-З-УС-3г08м-26</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>
Профиль (программа)	<u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства		
ПК-1.1 Осваивает на практике и совершенствует технологии, системы и средства машиностроительных производств		
ЗНАТЬ: основные технологии механосборочного производства; УМЕТЬ: провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства; ВЛАДЕТЬ: методиками проектирования механических цехов	Изучение передовых наукоемких производств. Изучение систем и средств машиностроительных производств	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации		
ЗНАТЬ: программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации УМЕТЬ: эффективно использовать материалы, оборудование, инструмент в, технологическую оснастку, средства диагностики и автоматизации; ВЛАДЕТЬ: методикой выбора материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации.	Изучение технологического оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации для производства машиностроительных изделий. Изучение технологических процессов, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-1.3 Применяет современные методы организации и управления машиностроительным производством		
ЗНАТЬ: особенности машиностроительных производств; УМЕТЬ: применить современные методы организации и управления машиностроительным производством; ВЛАДЕТЬ: методами организации и управления машиностроительным производством	Организация и применение современных методов организации и управления машиностроительным производством.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-1.4. Выполняет работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения		
ЗНАТЬ: технологические процессы машиностроительных производств; УМЕТЬ: выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов; ВЛАДЕТЬ: выполнением работ по доводке и освоению средств и систем технологического оснащения.	Изучение и освоение работ по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

ПК-2. Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности		
ПК-2.1 Участвует в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации		
ЗНАТЬ: технологическое оснащение рабочих мест; УМЕТЬ: организовать на машиностроительных производствах рабочие места; ВЛАДЕТЬ: техническим оснащением, методиками размещения оборудования и средств автоматизации.	Изучение и организация рабочих мест, их техническое оснащение и размещение оборудования, средств автоматизации.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-2.2 Проводит эффективный контроль качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.		
ЗНАТЬ: методы контроля качества материалов; УМЕТЬ: проводить эффективный контроль качества материалов; ВЛАДЕТЬ: методиками контроля качества технологических процессов и готовой продукции.	Изучение методов контроля качества материалов, технологических процессов и готовой продукции.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; УМЕТЬ: применять современный инструментарий в ходе исследований; ВЛАДЕТЬ: совершенствованием современного инструментария в ходе исследований.	Изучение и применение современного инструментария в рамках профессиональной деятельности.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-2.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: профессиональную деятельность организации; УМЕТЬ: провести исследования в рамках профессиональной деятельности организации. ВЛАДЕТЬ: пониманием, совершенствованием и применением цифрового инструментария в процессе проведения исследований.	Изучение и применение цифрового инструментария в рамках профессиональной деятельности.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-3. Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве		
ПК-3.1 Выполняет статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий машиностроительного производства		
ЗНАТЬ: особенности изделий машиностроительного производства; УМЕТЬ: использовать статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий машиностроительного производства ВЛАДЕТЬ: методикой контроля и измерений изделий машиностроительного производства с использованием статистических методов.	Изучение статистических методов контроля качества и измерения изделий, технологических процессов.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

ПК-3.2 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности изготовления деталей		
ЗНАТЬ: технологию изготовления изделий механосборочного производства; УМЕТЬ: формировать технологические решения, направленные на повышение точности изготовления деталей ВЛАДЕТЬ: методикой обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве.	Изучение и формирование технологических решений, направленных на повышение точности изготовления деталей.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-3.3 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий.		
ЗНАТЬ: технологические процессы сборки изделий; УМЕТЬ: сформировать технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий ВЛАДЕТЬ: методикой формирования технологических решений, направленных на повышение точности технологических сборочных процессов.	Изучение и формирование технологических решений, направленных на повышение точности сборки изделий.	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: современный инструментарий проектной методологии в профессиональной деятельности. УМЕТЬ: использовать проектную методологию в профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: способностью понимать и совершенствовать инструментарий в рамках использования проектной методологии.	Изучение и применение современного инструментария в профессиональной деятельности.	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Письменный отчет

2.1.1. Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание и структура цеха механосборочных работ
2. Последовательность проведения технологической подготовки и обеспечение производства деталей машиностроения.
3. Методы обеспечения качества изделий машиностроительного производства

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание задания: результаты ознакомления и получение навыков проектирования цехов механосборочных работ.

Ответ должен содержать структуру цеха механосборочных работ и производимые машиностроительные изделия средней сложности.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

Содержание задания: Разработать технологический процесс, осуществить выбор механосборочного оборудования и спроектировать цех механосборочного производства

Ответ должен содержать описание технологического процесса, выбранные технологическое оборудование и оснастку, а также описание цеха механосборочного производства.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Содержание задания: Описание системы обеспечения качества и технологического контроля (предварительный, текущий, окончательный) изделий средней сложности в механосборочном производстве.

Ответ должен содержать описания системы обеспечения качества и методов контроля на всех этапах производства изделия.

Рекомендуемый объем отчёта составляет 25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2. Устный доклад к письменному отчету

2.2.1. Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание задания: Анализ технологического проектирования механосборочного производства.

Ответ должен содержать алгоритм и последовательность проектирования механосборочного производства.

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

Содержание задания: Обоснование алгоритма проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности.

Ответ должен содержать последовательность проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

Содержание задания: Обоснование алгоритма обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве

Ответ должен содержать обоснование и последовательность обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве.

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует

результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1. Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для изучения проблематики работы подразделения?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения проблематики работы подразделения.

2. Содержание вопроса: Какие технологические процессы будут использоваться в проектируемом механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень технологических процессов, используемых в проектируемом механосборочном производстве.

3. Содержание вопроса: Какое оборудование для термической обработки используется в проектируемом механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень оборудования, применяемого в цехе для термической обработки.

4. Содержание вопроса: Какое технологическое оборудование будет использоваться в проектируемом механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень технологического оборудования, которое будет использоваться в проектируемом механосборочном производстве.

5. Содержание вопроса: Какие методы контроля будут использоваться при производстве деталей машиностроения средней сложности?

Ответ должен содержать перечень методов контроля, которые будут использоваться при производстве деталей машиностроения средней сложности.

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

1. Содержание вопроса: Какой алгоритм используется при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности?

Ответ должен содержать краткую последовательность проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности

2. Содержание вопроса: Какая используется документация при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности?

Ответ должен содержать перечень документации, используемой при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности.

3. Содержание вопроса: Какой перечень оборудования необходим для проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней сложности?

Ответ должен содержать перечень технологического оборудования, необходимого для проведения технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения средней

сложности.

4. Содержание вопроса: Какие документированные источники используются при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения?

Ответ должен содержать перечень источников, которые необходимо использовать при проведении технологической подготовки и обеспечения производства деталей машиностроения.

5. Содержание вопроса: В чём заключается предварительный контроль полуфабрикатов, поступающих для изготовления изделий.

Ответ должен содержать виды предварительного контроля полуфабрикатов, поступающих для изготовления изделий.

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

1. Содержание вопроса: Какие методы контроля используются для обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень методов контроля для обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве.

2. Содержание вопроса: Какая документация используется при проведении контроля для обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве?

Ответ должен содержать перечень документации, используемой при проведении контроля для обеспечения качества изделий средней сложности в механосборочном производстве.

3. Содержание вопроса: Какие методы контроля используются при проведении предварительных и текущих сборочных операциях?

Ответ должен содержать перечень методов контроля, используемых при проведении предварительных и текущих сборочных операциях.

4. Содержание вопроса: Какие контрольные операции используются при окончательном контроле?

Ответ должен содержать перечень контрольных операций, используемых при окончательном контроле.

5. Содержание вопроса: Назовите статистические методы, используемые при контроле качества машиностроительных изделий.

Ответ должен содержать статистические методы, которые используются при контроле качества машиностроительных изделий.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 — оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 — оценка письменного отчета;

O_3 — оценка устного доклада;

O_4 — оценка по результатам собеседования.