



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы</i>		
<i>ПК-2.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</i>		
<p>Знать: современный инструментарий, применяемый в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<i>ПК-2.2 - Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы</i>		
<p>Знать: методы исследования;</p> <p>Уметь: планировать и проводить необходимые эксперименты;</p> <p>Владеть: навыками интерпретировать результаты и делать выводы.</p>	<p>Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<i>ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</i>		
<i>ПК-3.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</i>		
<p>Знать: физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<i>ПК-3.2 - Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</i>		

<p>Знать: методы моделирования технологических процессов;          Уметь: выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов;          Владеть: навыками выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов.</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие методы моделирования технологических процессов.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
--	---	---

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Современный инструментарий, применяемый в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.
2. Методы исследования.
3. Физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
4. Методы моделирования технологических процессов.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

*ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы*

*ПК-2.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности*

Содержание задания 1: Дать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях металлургического производства.

Ответ должен содержать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях металлургического производства.

Содержание задания 2: Дать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях машиностроительного производства.

Ответ должен содержать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях машиностроительного производства.

Содержание задание 3: Дать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях процессов прокатного производства.

Ответ должен содержать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях процессов прокатного производства.

Содержание задание 4: Дать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях процессов прессового производства.

Ответ должен содержать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях процессов прессового производства.

Содержание задание 5: Дать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях процессов кузнечно-штамповочного производства.

Ответ должен содержать классификацию современного инструментария, применяемого в исследованиях процессов кузнечно-штамповочного производства.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

*ПК-2.2 - Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы*

Содержание задания 1: Дать общую классификацию методов исследований металлургического производства.

Ответ должен содержать классификацию методов исследований металлургического производства.

Содержание задания 2: Дать общую классификацию методов исследований машиностроительного производства.

Ответ должен содержать классификацию методов исследований машиностроительного производства.

Содержание задание 3: Описать правила планирования и проведения экспериментов для исследования процессов металлургического и машиностроительного производства.

Ответ должен содержать правила планирования и проведения экспериментов для исследования процессов металлургического и машиностроительного производства.

Содержание задание 4: Дать общую классификацию методов исследований процессов прокатно-прессового производства.

Ответ должен содержать классификацию методов исследований процессов прокатно-прессового производства.

Содержание задание 5: Дать общую классификацию методов исследований процессов заготовительно-штамповочного производства.

Ответ должен содержать классификацию методов исследований процессов заготовительно-штамповочного производства.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

*ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности*

*ПК-3.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности*

Содержание задания 1: Дать классификацию программных продуктов, применяемых при исследованиях процессов металлургического производства.

Ответ должен содержать классификацию программных продуктов, применяемых при исследованиях процессов металлургического производства.

Содержание задания 2: Дать классификацию программных продуктов, применяемых при исследованиях процессов машиностроительного производства.

Ответ должен содержать классификацию программных продуктов, применяемых при исследованиях процессов машиностроительного производства.

Содержание задание 3: Перечислить основные виды цифрового инструментария, применяемого при исследованиях процессов металлургического и машиностроительного производства.

Ответ должен содержать основные виды цифрового инструментария, применяемого при исследованиях процессов металлургического и машиностроительного производства.

Содержание задание 4: Дать классификацию программных продуктов, применяемых при исследований процессов прокатно-прессового производства.

Ответ должен содержать классификацию программных продуктов, применяемых при исследовании процессов прокатно-прессового производства.

Содержание задание 5: Дать классификацию программных продуктов, применяемых при исследовании процессов заготовительно-штамповочного производства.

Ответ должен содержать классификацию программных продуктов, применяемых при исследовании процессов заготовительно-штамповочного производства.

В разделе 4 должно быть описаны методы моделирования технологических процессов.

*ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности*

*ПК-3.2 - Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности*

Содержание задания 1: Описать физико-математический аппарат, применяемый для решения задач металлургического производства.

Ответ должен содержать описание физико-математического аппарата, применяемого для решения задач металлургического производства.

Содержание задания 2: Описать физико-математический аппарат, применяемый для решения задач машиностроительного производства.

Ответ должен содержать описание физико-математического аппарата, применяемого для решения задач машиностроительного производства.

Содержание задание 3: Описать физико-математический аппарат, применяемый для решения задач, возникающих в листоштамповочном производстве.

Ответ должен содержать описание физико-математического аппарата, применяемый для решения задач, возникающих в листоштамповочном производстве.

Содержание задание 4: Описать физико-математический аппарат, применяемый для решения задач прокатно-прессового производства.

Ответ должен содержать описание физико-математического аппарата, применяемого для решения задач в прокатно-прессовом производстве.

Содержание задание 5: Описать физико-математический аппарат, применяемый для решения задач заготовительно-штамповочного производства.

Ответ должен содержать описание физико-математического аппарата, применяемого для решения задач в заготовительно-штамповочном производстве.

Объем отчета составляет около 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку

задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

*ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы*

*ПК-2.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.*

*ПК-2.2 - Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы*

Содержание задания 1: Применить современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Выбрать методы исследования, спланировать и провести необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и сделать выводы.

Ответ должен содержать описание современного инструментария, применяемого в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Описание методов исследования и плана проведения необходимых экспериментов, описание результатов и выводы.

Содержание задания 2: Разработать технологические процессы горячей объемной штамповки.

Ответ должен содержать описание технологических процессов горячей объемной штамповки.

Содержание задания 3: Разработать технологические процессы холодной листовой штамповки.

Ответ должен содержать описание технологических процессов холодной листовой штамповки.

Содержание задание 4: Разработать технологические процессы прокатного производства.

Ответ должен содержать описание технологических процессов прокатного производства.

Содержание задание 5: Разработать технологические процессы прессового производства.

Ответ должен содержать описание технологических процессов прессового производства.

Содержание задание 6: Разработать технологические процессы автоматизированного производства.

Ответ должен содержать описание технологических процессов автоматизированного производства.

*ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности*

*ПК-3.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности*

*ПК-3.2 - Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности*

Содержание задания 1: Разработать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования горячей объемной штамповки.

Ответ должен содержать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования горячей объемной штамповки.

Содержание задания 2: Разработать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования холодной листовой штамповки.

Ответ должен содержать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования холодной листовой штамповки.

Содержание задание 3: Разработать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования прокатного производства.

Ответ должен содержать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования прокатного производства.

Содержание задание 4: Разработать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования прессового производства.

Ответ должен содержать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования прессового производства.

Содержание задание 5: Разработать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования автоматизированного производства.

Ответ должен содержать предложения по совершенствованию технологических процессов и оборудования автоматизированного производства.

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

*ПК-3 - Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности*

*ПК-3.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.*

*ПК-3.2 - Использует физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности*

1. Содержание вопроса: Какие программные продукты применяются для исследования процессов свободнойковки?

Ответ должен содержать перечень CAD/CAE систем, применяемых для моделирования процессов свободнойковки с описанием особенностей применения для моделирования данных процессов.

2. Содержание вопроса: Какие программные продукты применяются для исследования процессов прокатного производства?

Ответ должен содержать перечень программных продуктов, применяемых для моделирования процессов прокатного производства с описанием особенностей моделирования.

3. Содержание вопроса: Какие программные продукты применяются для исследования процессов металлургического производства?

Ответ должен содержать перечень процессов металлургического производства и программных продуктов, необходимых для моделирования.

4. Содержание вопроса: Какие программные продукты применяются для исследования процессов машиностроительного производства?

Ответ должен содержать перечень процессов машиностроительного производства и программных продуктов, необходимых для моделирования.

*ПК-2 - Способен выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы*

*ПК-2.1 - Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.*

*ПК-2.2 - Выбирает методы исследования, планирует и проводит необходимые эксперименты, интерпретирует результаты и делает выводы*

1. Содержание вопроса: Опишите приемы управления технологическими процессами горячей объемной штамповки.

Ответ должен содержать описание приемов управления технологическими процессами горячей объемной штамповки.

2. Содержание вопроса: Опишите приемы управления технологическими процессами холодной листовой штамповки.

Ответ должен содержать описание приемов управления технологическими процессами холодной листовой штамповки.

3. Содержание вопроса: Опишите приемы управления технологическими процессами прокатного производства.

Ответ должен содержать описание приемов управления технологическими процессами прокатного производства.

4. Содержание вопроса: Опишите приемы управления технологическими процессами прессового производства.

Ответ должен содержать описание приемов управления технологическими процессами прессового производства.

5. Содержание вопроса: Опишите приемы управления технологическими процессами автоматизированного производства.

Ответ должен содержать описание приемов управления технологическими процессами автоматизированного производства.

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код плана	<u>220302-2024-3-УС-3Г11М-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>22.03.02 Металлургия</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровые технологии в металлургии</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли</i>		
<i>ОПК-7.1 - Анализирует и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли</i>		
<p>Знать: техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли;</p> <p>Уметь: анализировать и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли;</p> <p>Владеть: навыками анализировать и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.</p>	<p>Анализирует и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<i>ОПК-7.2 - Составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли</i>		
<p>Знать: принципы составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли;</p> <p>Уметь: составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли;</p> <p>Владеть: навыками составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в</p>	<p>Составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.		
--	--	--

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Анализ и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.
2. Составление технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

*ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

*ОПК-7.1 - Анализирует и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.*

Содержание задания 1: Выполнить классификацию технической документации металлургической отрасли.

Ответ должен содержать классификацию технической документации металлургической отрасли.

Содержание задания 2: Описать правила применения технической документации в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

Ответ должен содержать описание правил применения технической документации в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

Содержание задание 3: Выполнить классификацию технической документации прокатного производства.

Ответ должен содержать классификацию технической документации прокатного производства.

Содержание задание 4: Выполнить классификацию технической документации прессового производства.

Ответ должен содержать классификацию технической документации прессового производства.

Содержание задание 5: Выполнить классификацию технической документации оборудования металлургического производства.

Ответ должен содержать классификацию технической документации оборудования металлургического производства.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

*ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

*ОПК-7.2 - Составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

Содержание задания 1: Описать правила составления технической документации металлургического производства.

Ответ должен содержать описание правил составления технической документации металлургического производства.

Содержание задания 2: Описать правила составления технической документации оборудования металлургического производства.

Ответ должен содержать описание правил составления технической документации оборудования металлургического производства.

Содержание задание 3: Описать правила составления технической документации оборудования прокатного производства.

Ответ должен содержать описание правил составления технической документации оборудования прокатного производства.

Содержание задание 4: Описать правила составления технической документации оборудования прессового производства.

Ответ должен содержать описание правил составления технической документации оборудования прессового производства.

Содержание задание 5: Дать классификацию программных продуктов, применяемых при составлении технической документации металлургического производства.

Ответ должен содержать классификацию программных продуктов, применяемых при составлении технической документации металлургического производства.

Объем отчета составляет около 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными

предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

*ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

*ОПК-7.1 - Анализирует и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

Содержание задания: Выполнить анализ применимости технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

Ответ должен содержать анализ применимости технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

*ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

*ОПК-7.2 - Составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

Содержание задания: Составить техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

Ответ должен содержать перечень элементов технической документации с обоснованием необходимости их применения в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

*ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

*ОПК-7.1 - Анализирует и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.*

1. Содержание вопроса: Дать информационный анализ технической документации при описании оснастки металлургической отрасли.

Ответ должен содержать информационный анализ технической документации при описании оснастки металлургической отрасли.

*ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

*ОПК-7.2 - Составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли*

1. Содержание вопроса: Дать краткую оценку необходимости применения составленной технической документацию связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

Ответ должен содержать краткую оценку необходимости применения составленной технической документацию связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли.

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.