



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код плана	<u>230201.51-2021-3-ПП-3г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>П.ПМ.2.04</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Кафедра Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, защита отчета по практике</u>

Самара, 2021

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; создавать тексты в устной и письменной форме; выполнять анализ индивидуальных особенностей личности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; определять организационно-правовые формы организаций; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; анализировать работу транспорта; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; применять нормы правила и процедуры по авиационной безопасности; владеть терминологией, принятой в БП и АБ; определять и классифицировать особые ситуации и авиационные происшествия</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; основы здорового образа жизни структуру и структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; правила охраны труда, промышленной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; основные понятия маркетинговой среды фирмы; процесс управления маркетингом; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); способы противодействия терроризму на транспорте; порядок расследования авиационных происшествий; организацию и проведение</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; выполнять действия авиационного персонала при объявлении плана «Набат»; грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p> <p>Знания: основы научной, философской и религиозной картин мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов, правовые основы, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; региональную специфику мировых миграционных процессов; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; системный подход к выявлению потенциального правонарушителя;</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.		
<p>Практический опыт: применении действующих положений по организации пассажирских перевозок;</p> <p>Умения: применять документацию систем качества; создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>применять техники и приёмы эффективного общения; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствие с назначением; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок;</p> <p>Знания: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); способы защиты населения от оружия массового поражения; правильно выявлять спрос на перевозочные услуги; анализировать информацию о рынке перевозочных услуг и создания базы данных потребителей, конкурентов; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); требования к управлению персоналом</p>	<p>обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		
<p>Практический опыт: применении теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; самостоятельного поиска необходимой информации; соблюдения инструкции по взаимодействию с другими службами аэропорта;</p> <p>Умения: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать работу транспорт; соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации</p> <p>Знания: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); законодательство в области охраны труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); технологии обеспечения авиационной безопасности в аэропорту; права и обязанности службы авиационной безопасности; основные свойства авиационно-транспортной системы, структуру и роль её служб в организации обеспечения БП; факторы, влияющие на БП и роль человеческого фактора</p>		
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>		
<p>Практический опыт: применении действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>Умения: использовать изученные прикладные программные средства; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;</p> <p>Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); правила охраны труда, промышленной санитарии; сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру ; факторы размещения производства; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Организация работ по направлению
3. Виды досмотра, регистрации и отправки багажа и грузов
4. Технология проведения процедур досмотра и регистрации
5. Действия при нарушении норм досмотра и перевозки груза
6. Организация сервисных услуг СОПП

В **разделе 1** приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, краткая историческая справка, отражаются основные виды и направления деятельности организации.

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Содержание задания: понятие сервисных услуг аэропорта, организационные мероприятия для выполнения работ по направлению деятельности подразделений, связанных с организацией сервиса.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке и организации работ с учетом потребностей заказчиков.

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, ПК 2.3

Содержание задания: выполнение работ по досмотру пассажиров и багажа, регистрации пассажиров разных классов обслуживания.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе за стойкой регистрации, знание систем регистрации пассажиров

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ПК 2.2, ПК 2.3

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий пассажиров и багажа.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе интраскопом досмотра багажа, особенности досмотра пассажиров стерильной зоны

В **разделе 5** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 3, ПК 2.2

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий при нарушениях перевозки, а также в сбойных ситуациях, с учетом применения нормативных документов.

Ответ должен содержать перечень мероприятий при работе с нарушениями нормативных документов при перевозке.

В **разделе 6** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ПК 2.1

Содержание задания: описание организационно-технических мероприятий при организации перевозки пассажиров.

Ответ должен содержать описание услуг, которые предоставляются авиатранспортным предприятием

Объем отчета составляет около 8 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным документам, установленным в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в устной форме, возможно с применением презентации, в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций согласно плану, обозначенному в письменном отчете по практике.

Ответ должен содержать формулировку поставленных проблем и описание предлагаемого алгоритма выполнения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОК 2

1. Какие основные виды выдачи информации пассажирам в аэропорту существуют?

Ответ: визуальная (зрительная), устная, звуковая

2. На какие виды подразделяется визуальная информация - на постоянную или переменную? Ответ: на постоянную и переменную

3. Относится к недостаткам визуальной информации не восприятие её людьми не зрячими и с ослабленным зрением? Ответ: относится

4. Что является центром устной справки для информирования пассажиров? Ответ: справочное бюро и телефон

5. Относится ли к основным требованиям радио – информации охват громкоговорителями всех помещений, в которых могут быть пассажиры и посетители? Ответ: относится

ОК 3

За какой вид багажа несёт ответственность авиаперевозчик перед пассажиром - за зарегистрированный багаж или за ручную кладь? Ответ: за зарегистрированный багаж

1. Ручная кладь доставляется на борт воздушного судна самим пассажиром или средствами и силами авиаперевозчика? Ответ: самим пассажиром
2. Какая норма бесплатного провоза багажа на борту воздушного судна для экономического класса – 20 килограммов или 40 килограммов? Ответ: 20 килограммов
3. В какие упаковочные комплекты должны всегда упаковываться опасные грузы в ограниченных количествах? Ответ: в комбинированные упаковочные комплекты
4. Масса брутто упаковки с ограниченными количествами не должно превышать _____ кг. Ответ: 30 кг
5. Какие службы аэропорта задействованы при оповещении «Набат»? Ответ – все службы.

ПК 2.1

1. Включён ли Воздушный Кодекс Российской Федерации в Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу гражданской авиации Российской Федерации? Ответ: включён
2. Что является договором воздушной перевозки между пассажиром и авиакомпанией? Ответ: авиабилет
3. Сколько составляет срок годности авиабилета если ни одна часть билета не была использована? Ответ: один год
4. Является ли возврат авиабилета вынужденным если пассажир добровольно решил изменить дату вылета? Ответ: не является
5. Является ли вынужденным изменение условий воздушной перевозки если произошла сбойная ситуация в аэропорту? Ответ: является

ПК 2.2

1. Какие рейсы выпускаются из аэропорта в первую очередь после окончания сбойной ситуации – правительственные или регулярные? Ответ: правительственные
2. Какие основные виды выдачи информации пассажирам в аэропорту существуют? Ответ: визуальная (зрительная), устная, звуковая
3. На какие виды подразделяется визуальная информация - на постоянную или переменную? Ответ: на постоянную и переменную
4. Относится к недостаткам визуальной информации не восприятие её людьми не зрячими и с ослабленным зрением? Ответ: относится
5. Что является центром устной справки для информирования пассажиров? Ответ: справочное бюро и телефон

ПК 2.3

1. Распространяются ли положения ТИ ИКАО и Правил ИАТА для изделий и веществ, классифицируемых обычно, как опасные грузы, но которые необходимы на борту ВС в соответствии с действующими требованиями норм летной годности (аккумуляторные батареи, огнетушители, предметы первой медицинской помощи, инсектициды,

освежители воздуха, спасательное оборудование и портативные кислородные запасы)?

Ответ: не распространяются

2. В какое число документов должна входить копия освобождения или разрешения по специальному положению при перевозке опасных грузов по воздуху? Ответ: в число документов, сопровождающих груз.

3. Можно ли перевозить опасные грузы в освобожденных количествах в зарегистрированном багаже? Ответ: нельзя

4 Для чего предназначены эксплуатационные испытания упаковочных комплектов? Ответ: чтобы предотвратить потери содержимого при обычных условиях перевозок

5. Какие услуги есть в аэропорту для маломобильных граждан? Ответ должен содержать перечень услуг для маломобильных пассажиров.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя

а) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

б) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

в) оценка устного доклада обучающегося;

г) оценка результатов собеседования

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = (O_1 + O_2 + O_3 + O_4) : 4,$$

где

O_1 - оценка, полученная в отзыве

O_2 - оценка письменного отчета

O_3 - оценка устного доклада

O_4 – оценка по результатам собеседования

Обучающийся получает **ЗАЧЕТ** по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код плана	<u>230201.51-2021-3-ПП-3г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>П.ПМ.4.05</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Кафедра Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, защита отчета по практике</u>

Самара, 2021

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>		
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике; читать кинематические схемы; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; обеспечить управление движением; организовывать работу с клиентурой: грузовую отчетность; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; находить системный подход к выявлению потенциального правонарушителя; оформлять документацию по организации работ предполетного досмотра; организовать работу малого коллектива исполнителей; повышать свою квалификацию и мастерство;</p> <p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; требования к управлению персоналом; систему организации движения; формы перевозочных документов; назначение и функции международной организации гражданской авиации(ИКАО)</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования. Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>		
<p>Умения: использовать изученные прикладные программные средства; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ; создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования. Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Знания: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; порядок и правила сертификации; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; основные психологические процессы и свойства личности источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правила охраны труда, промышленной санитарии; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основы построения транспортно-логистических цепей;</p>		
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>		
<p>Практический опыт: в определении порядка действий в кризисных ситуациях Умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствие с назначением; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства Знания: основные психологические процессы и свойства личности; техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		
<p>Практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации; соблюдения инструкции по взаимодействию с другими службами аэропорта; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать работу транспорт; обеспечить управление движением; соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации Знания: законодательство в области охраны труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

безопасности России; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); факторы, влияющие на БП и роль человеческого фактора		
---	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Организация работ с перевозочной документацией
3. Виды досмотра, регистрации и отправки багажа и грузов
4. Технология проведения процедур досмотра и регистрации
5. Действия при нарушении норм досмотра и перевозки груза
6. Цели и задачи служб авиапредприятия

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, краткая историческая справка, отражаются основные виды и направления деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1, ОК3, ПК 1.2, ПК 2.2

Содержание задания: организационные мероприятия для выполнения работ по направлению деятельности подразделения .

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе, интроскопом досмотра багажа, грузовым интроскопом, основы работы с грузовыми накладными.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 2.2

Содержание задания: выполнение работ по досмотру грузов с учетом требований нормативных документов

Ответ должен содержать перечень мероприятий по работе приема грузов к отправлению, основам работы с опасными грузами.

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1, ПК 2.2

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий в службах авиапредприятия

Ответ должен содержать классификацию грузов, основы положений взаимоотношений перевозчика и заказчика, технологию обслуживания при выполнении работ.

В **разделе 5** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 2.2

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий грузов, отправляемых через грузовой терминал.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе грузовым интроскопом, особенности перевозки сопровождаемых и несопровождаемых грузов, опасных грузов.

В **разделе 6** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 3, ПК 1.2

Содержание задания: Анализ и описание организационно-технических мер, соблюдение норм по охране труда на предприятии

Ответ должен содержать описание мер безопасности и требований инструкций по охране труда, соответствующих выполнению работ.

Объем отчета составляет около 10 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным документам, установленным в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в устной форме, возможно с применением презентации, в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций согласно плану, обозначенному в письменном отчете по практике.

Ответ должен содержать формулировку поставленных проблем и описание предлагаемого алгоритма выполнения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОК 1

1. Является ли вынужденным изменение условий воздушной перевозки если произошла сбойная ситуация в аэропорту? Ответ: является
2. Имеет ли право перевозчик отказать в воздушной перевозке пассажиру если он показывает очевидные признаки болезни и его внешний вид, поведение или требуемый уход будут шокировать остальных пассажиров? Ответ: имеет

3. Является ли авиационный тариф утвержденной в установленном порядке суммой, взимаемой авиаперевозчиком за перевозку пассажира в соответствии с применяемым классом обслуживания, от пункта отправления до пункта назначения по определенному маршруту? Ответ: является Задание
4. Включены ли в состав нормальных тарифов полные тарифы первого (F), бизнес- (C) и эконом- (Y) классов обслуживания? Ответ: включены
5. Верно ли что льготные тарифы - это тарифы, взятые в процентном отношении к публикуемым тарифам? Ответ: верно

ОК 3

1. Политические, идеологические, националистические, религиозные, криминального(уголовного)характера,экономические,социальные,личностнопаталогические,экологического характера - это _____ Ответ: причины терроризма
2. В каком из 18-ти приложений к Чикагской Конвенции даны международные стандарты и рекомендации по авиационной безопасности Гражданской авиации? Ответ: Приложение № 17 к Чикагской конвенции
3. В каком году и кем была принята Федеральная система обеспечения защиты деятельности Гражданской авиации (ГА) от актов незаконного вмешательства? Ответ: 30.07.1994 года Правительством России
4. Сколько одному пассажиру разрешается перевозить на воздушном судне ВС, принадлежащего ему оружия? Ответ: оружие не более 5 единиц и 400 штук патронов к нему
5. Проникновение или попытка проникновения лиц и транспортных средств, не имеющих права доступа в контролируруемую зону аэропорта или на объекты инфраструктуры Гражданской авиации называется? Ответ: несанкционированный доступ

ПК 1.2

1. Какой этап технологической цепочки процесса транспортно-экспедиционного обслуживания является завершающим? Ответ: расчётные операции
2. К какой группе расходов относят расходы, связанные с оплатой услуг перевозчика? Ответ: косвенные
3. Какие расходы относятся к прямым расходам транспортно-экспедиционного предприятия? Ответ: на перевозку грузов
4. Как называется сумма затрат, приходящаяся на единицу оказанных предприятием услуг? Ответ: себестоимость
5. Как называется денежное выражение стоимости услуг ? Ответ: тариф
6. Как называется событие, на случай возникновения которого заключается страховой договор? Ответ: страховой риск

ПК 2.2

1. Определите, правильно ли нанесены знаки опасности и маркировка на упаковки с опасными грузами? Ответ: правильно

2. При условии размещения нескольких внутренних УК в одном внешнем допускается ли реагирование прокладки с содержимым внутренних упаковочных комплектов? Ответ: не допускается
3. Распространяются ли положения ТИ ИКАО и Правил ИАТА для изделий и веществ, классифицируемых обычно, как опасные грузы, но которые необходимы на борту ВС в соответствии с действующими требованиями норм летной годности (аккумуляторные батареи, огнетушители, предметы первой медицинской помощи, инсектициды, освежители воздуха, спасательное оборудование и портативные кислородные запасы)? Ответ: не распространяются
4. В какое число документов должна входить копия освобождения или разрешения по специальному положению при перевозке опасных грузов по воздуху? Ответ: в число документов, сопровождающих груз.
5. Можно ли перевозить опасные грузы в освобожденных количествах в зарегистрированном багаже? Ответ: нельзя

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя

- а) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- б) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

- в) оценка устного доклада обучающегося;
- г) оценка результатов собеседования

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = (O_1 + O_2 + O_3 + O_4) : 4,$$

где

O_1 - оценка, полученная в отзыве

O_2 - оценка письменного отчета

O_3 - оценка устного доклада

O_4 – оценка по результатам собеседования

Обучающийся получает **ЗАЧЕТ** по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)

Код плана	<u>230201.51-2021-3-ПП-3г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПДП.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Кафедра Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, защита отчета по практике</u>

Самара, 2021

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства ; читать технические чертежи; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике; читать кинематические схемы; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; обеспечить управление движением; организовывать работу с клиентурой: грузовую отчетность; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; находить системный подход к выявлению потенциального правонарушителя; оформлять документацию по организации работ предполетного досмотра; организовать работу малого коллектива исполнителей; повышать свою квалификацию и мастерство; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Знания: роль философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; основные понятия автоматизированной обработки информации; основы проекционного черчения;</p> <p>сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные психологические процессы и свойства личности; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные понятия и аксиомы теоретической механики; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; этапы эволюции концепций маркетинга; предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; систему учета, отчета и анализа работы; требования к управлению персоналом; систему организации движения; формы перевозочных документов; меры безопасности при перевозке опасных грузов; цели и понятия логистики; основные принципы транспортной логистики; историю терроризма, методы и способы совершения терактов; законодательство международное и Российской Федерации в сфере проведения предполетного досмотра; основные понятия и определения в безопасности полётов; назначение и функции международной организации гражданской авиации(ИКАО).</p>		
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ; самостоятельно</p>	<p>Ознакомление с базой производственной практики</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства ; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; производить расчет параметров электрических цепей</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; создавать тексты в устной и письменной форме; выполнять анализ индивидуальных особенностей личности; читать кинематические схемы; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; определять организационно-правовые формы организаций; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать работу транспорта; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; применять нормы правила и процедуры по авиационной безопасности; решать профессиональные задачи при проведении предполетного досмотра; владеть терминологией, принятой в БП и АБ; определять и классифицировать особые ситуации и авиационные происшествия</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; общий состав и структуру электронно-</p>	<p>(производственным участком). Изучение организации труда на производственном участке</p>	
---	--	--

<p>вычислительных машин и вычислительных систем; основы здорового образа жизни структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; правила правописания, понимать смыслозначительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка; техники и приемы общения; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); основные понятия и аксиомы теоретической механики; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правила охраны труда, промышленной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные понятия маркетинговой среды фирмы; процесс управления маркетингом; сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру; факторы размещения производства; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); правила размещения и крепления грузов; классификацию опасных грузов; правила размещения и крепления грузов; основы построения транспортно-логистических цепей; правила перевозок грузов; требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; способы противодействия терроризму на транспорте; порядок расследования авиационных происшествий; организацию и проведение</p>		
---	--	--

поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях		
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; -применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; собирать электрические схемы и проверять их работу; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; читать кинематические схемы; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; разрабатывать товарно-новинки; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; организовывать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; организовывать грузовую работу на транспорте; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; действовать в чрезвычайной обстановке, связанной с актами незаконного вмешательства; выполнять действия авиационного персонала при объявлении плана «Набат»; грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства</p>	<p>Ознакомление с базой производственной практики (производственным участком). Изучение организации труда на производственном участке</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Знания: основы философского учения о бытии; основы научной, философской и религиозной картин мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств ; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания структуру; основные психологические процессы и свойства личности источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; роль товара в маркетинговой деятельности; этапы разработки новых товаров; способы продвижения товаров; представление о жизненных циклах товаров; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; региональную специфику мировых миграционных процессов; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их</p>		
--	--	--

<p>использования; систему учета, отчета и анализа работы; основы эксплуатации технических средств транспорта; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; меры безопасности при перевозке опасных грузов; правила размещения и крепления грузов; особенности функционирования внутри производственной логистики; основы построения транспортно-логистических цепей; системный подход к выявлению потенциального правонарушителя; порядок действий при объявлении плана «Набат»; цели и задачи обеспечения безопасности полетов; принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов</p>		
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; читать технические чертежи; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять лексическое значение слова; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой ; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; находить и перерабатывать информацию экономико-географического характера и воспроизводить ее в устной и письменной речи; устанавливать причинно-следственные связи процессов размещения производства; находить и использовать необходимую экономическую информацию; анализировать документы,</p>	<p>Выделение, производство поиска, владение, систематизацией , анализа информации, разрабатывать новые способы и формы предъявления различного рода информации, в том числе на электронных носителях,</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать работу транспорта; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; определять класс и степень опасности перевозимых грузов ; требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организовать работу малого коллектива исполнителей; повышать свою квалификацию и мастерство; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ ; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; способы словообразования; техники и приемы общения; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта; методики решения задач по теоретической механике,</p>		
--	--	--

<p>сопротивлению материалов; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; законодательство в области охраны труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; этапы эволюции концепций маркетинга; процесс управления маркетингом; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; систему учета, отчета и анализа работы; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; порядок нанесения знаков опасности; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним ; требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; законодательные нормативные акты обеспечения авиационной безопасности; основные понятия и определения в безопасности полётов; назначение и функции международной организации гражданской авиации(ИКАО)</p>		
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Умения: применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую</p>	<p>Осуществление критического анализа на основе системного подхода к производственной деятельности.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

техническую документацию; определять тип микросхем по маркировке ; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; пользоваться правилами правописания; выполнять анализ индивидуальных особенностей личности; читать кинематические схемы; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; разрабатывать товары-новинки; находить и перерабатывать информацию экономико-географического характера и воспроизводить ее в устной и письменной речи; устанавливать причинно-следственные связи процессов размещения производства; находить и использовать необходимую экономическую информацию; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; организовывать работу с клиентурой: грузовую отчетность; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; анализировать сложившуюся ситуацию в гражданской авиации; определять задачи для поиска информации в профессиональной деятельности; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты; принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях

Знания: основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; преобразование переменного тока в постоянный; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; способы словообразования; основные психологические

<p>процессы и свойства личности; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта; основные понятия и аксиомы теоретической механики; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений; экономико-географическую характеристику регионов мира; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы эксплуатации технических средств транспорта; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; формы перевозочных документов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним ; международные и национальные правила в сфере обеспечения авиационной безопасности; классификацию запрещенных предметов; факторы, влияющие на безопасность полётов и роль человеческого фактора; порядок расследования авиационных происшествий; организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях</p>		
<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
<p>Умения: использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях ; использовать изученные прикладные программные средства ; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; собирать электрические схемы и проверять их работу; применять документацию систем качества; применять основные правила и</p>	<p>Выделение, производство поиска, владение, систематизацией , анализа информации, разрабатывать новые способы и формы предъявления различного рода информации, в том числе на электронных носителях,</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

документы систем сертификации Российской Федерации; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; применять техники и приёмы эффективного общения использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения ; читать кинематические схемы; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; применять первичные средства пожаротушения; рекламировать новый товар; использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности; первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; организовывать грузовую работу на транспорте; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности по проведению предполетного и послеполетного досмотра; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты. - принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях

Знания: основы философского учения о бытии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы проекционного черчения; методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и

<p>методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания ; техники и приемы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); основные понятия и аксиомы теоретической механики; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в области охраны труда; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; целевые рынки и их сегментацию; виды и эффективность рекламы; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; региональную специфику мировых миграционных процессов; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; систему учета, отчета и анализа работы; особенности организации пассажирского движения; требования к управлению персоналом; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозки опасных грузов; меры безопасности при перевозке опасных грузов; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; требования и порядок досмотра в аэропорту; общий порядок действий в условиях чрезвычайной обстановки, связанной с актами незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА</p>		
<p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>Умения: использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства; производить расчет параметров электрических цепей; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p>	<p>Выделение, производство поиска, владение, систематизацией, анализа информации, разрабатывать новые способы и формы предъявления</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике ; применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; рекламировать новый товар; первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; организовывать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать работу транспорта; обеспечить управление движением; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности</p> <p>Знания: основы философского учения о бытии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; способы словообразования; функциональные стили литературного языка; основные психологические процессы и</p>	<p>различного рода информации, в том числе на электронных носителях,</p>	
---	--	--

<p>свойства личности; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ценовую политику предприятия; целевые рынки и их сегментацию; виды и эффективность рекламы; предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками ; факторы размещения производства; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; систему учета, отчета и анализа работы; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); требования к управлению персоналом; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основы построения транспортно-логистических цепей; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; составлять план безопасности аэропорта, авиапредприятия; порядок расследования авиационных происшествий; -организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях</p>		
<p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства; читать технические чертежи; определять тип микросхем по маркировке; применять основные правила и</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>документы систем сертификации Российской Федерации; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; выполнять анализ индивидуальных особенностей личности; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; разрабатывать товарно-новинки; находить и перерабатывать информацию экономико-географического характера и воспроизводить ее в устной и письменной речи; устанавливать причинно-следственные связи процессов размещения производства; определять организационно-правовые формы организаций; применять компьютерные средства; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; организовывать грузовую работу на транспорте; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; анализировать работу службы авиационной безопасности на основании требований; порядок входа в контролируруемую зону аэропорта, порядок оформления пропусков; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты; принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях</p> <p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; методы преобразования электрической энергии, сущность физических</p>	<p>интернет и других источников.</p>	
---	--------------------------------------	--

<p>процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; функциональные стили литературного языка; основные психологические процессы и свойства личности; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); основные понятия и аксиомы теоретической механики; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; роль товара в маркетинговой деятельности; этапы разработки новых товаров; способы продвижения товаров; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; региональную специфику мировых миграционных процессов; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; использование программного обеспечения для решения транспортных задач; основы эксплуатации технических средств транспорта; систему учета, отчета и анализа работы; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); правила размещения и крепления грузов; классификацию опасных грузов; правила перевозки опасных грузов; особенности функционирования внутри производственной логистики; организацию работы с клиентурой; нормы, правила и процедуры по авиационной безопасности; законы, регламентирующие транспортную безопасность; порядок расследования авиационных происшествий; организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях</p>		
--	--	--

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; производить расчет параметров электрических цепей; применять документацию систем качества; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; читать кинематические схемы; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; разрабатывать товары-новинки; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять потенциально опасных пассажиров; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности

Знания: основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества,

Владение иностранными языками на уровне понимания и простого говорения, навыки рационального выразительного чтения, развитая литературная речь, большой словарный запас, устойчивый терминологический аппарат

Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<p>порядок и правила сертификации; функциональные стили литературного языка; техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); основные понятия и аксиомы теоретической механики; правила охраны труда, промышленной санитарии; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; процесс управления маркетингом; роль товара в маркетинговой деятельности; этапы разработки новых товаров; способы продвижения товаров; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений; экономико-географическую характеристику регионов мира; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); использование программного обеспечения для решения транспортных задач; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; формы перевозочных документов; правовую базу применения профайлинга; содержание актуальной нормативно-правовой документации; цели и задачи обеспечения безопасности полетов; принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов</p>		
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками..</p>		
<p>Практический опыт: расчета норм времени на выполнение операций; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ; использовать изученные прикладные программные средства; определять тип микросхем по маркировке; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузо-разгрузочных машин; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно выявлять спрос на перевозочные услуги; анализировать информацию о рынке перевозочных услуг и создания базы данных потребителей, конкурентов; находить и использовать</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>необходимую экономическую информацию; применять компьютерные средства; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p> <p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации ; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы эксплуатации технических средств транспорта; систему учета, отчета и анализа работы</p>		
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>		
<p>Практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков ; в определении порядка действий в кризисных ситуациях</p> <p>Умения: собирать электрические схемы и проверять их работу; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствие с назначением; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; организовывать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; использовать программное обеспечение</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; работать с техническими средствами досмотра; организовать работу малого коллектива исполнителей; повышать свою квалификацию и мастерство.</p> <p>Знания: преобразование переменного тока в постоянный ; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; основные психологические процессы и свойства личности; техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок; систему учета, отчета и анализа работы; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; правила похождения в контролируемые зоны аэропорта; законодательные нормативные акты обеспечения АБ; цели и задачи обеспечения безопасности полетов; принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов; основы взаимодействия человека с производственной средой</p>		
<p>ПК 1.3Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>		
<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; создавать тексты в устной и письменной форме; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; заполнять необходимую документацию при оформлении специальных средств, опоздавших пассажиров, нарушителей</p> <p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотока ; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; систему учета, отчета и анализа работы; основы эксплуатации технических средств транспорта</p>		
<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>		
<p>Практический опыт: применении действующих положений по организации пассажирских перевозок; применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>Умения: применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства; читать технические чертежи; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; применять техники и приёмы эффективного общения; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствии с назначением; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок; обеспечить управление движением</p> <p>Знания: основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; общий состав и структуру электронно - вычислительных машин и вычислительных систем; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>требованиями стандартов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; права и обязанности работников в области охраны труда; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; правильно выявлять спрос на перевозочные услуги; анализировать информацию о рынке перевозочных услуг и создания базы данных потребителей, конкурентов; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); требования к управлению персоналом</p>		
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		
<p>Практический опыт: применении теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; самостоятельного поиска необходимой информации; соблюдения инструкции по взаимодействию с другими службами аэропорта; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>Умения: читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов ; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; создавать тексты в устной и письменной форме; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствие с назначением; проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать работу транспорт; обеспечить управление движением; соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Знания: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; правила правописания, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); законодательство в области охраны труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); технологии обеспечения авиационной безопасности в аэропорту; права и обязанности службы авиационной безопасности; основные свойства авиационно-транспортной системы, структуру и роль её служб в организации обеспечения БП; факторы, влияющие на БП и роль человеческого фактора</p>		
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>		
<p>Практический опыт: применении действующих положений по организации пассажирских перевозок Умения: использовать изученные прикладные программные средства; производить расчет параметров электрических цепей; применять документацию систем качества; применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствии с назначением; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности; обеспечить управление движением Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; усиление и генерирование</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); правила охраны труда, промышленной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру ; факторы размещения производства; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>		
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, представляемые транспортными организациями.</p>		
<p>Практический опыт: расчёта платежей за перевозку Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать изученные прикладные программные средства; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; пользоваться правилами правописания; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел ; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности ; способы словообразования; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>отношения в процессе профессиональной деятельности; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования ; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги) ; формы перевозочных документов</p>		
<p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>		
<p>Практический опыт: в оформлении перевозочных документов</p> <p>Умения: различать типы технических средств в соответствие с назначением ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим; отличать понятия внешней и внутренней среды фирмы;</p> <p>проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; определять сроки доставки груза; определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>Знания: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; процесс управления маркетингом; географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений; экономико-географическую характеристику регионов мира; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозки опасных грузов; основные принципы транспортной логистики; особенности функционирования внутри производственной логистики</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>		
<p>Практический опыт: расчете платежей за перевозки; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>Умения: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; пользоваться нормами словообразования применительно к общепотребительной и профессиональной лексике: употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; выполнять анализ индивидуальных особенностей личности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать и проводить мероприятия по защите</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; организовывать работу с клиентурой: грузовую отчетность; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки грузов.</p> <p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка; основные психологические процессы и свойства личности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; формы перевозочных документов; правила перевозки опасных грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основы построения транспортно-логистических цепей; правила допуска сотрудников, транспортных средств и иных категорий в контролируемую зону аэропорта, правила досмотра</p>	<p>информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	
---	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Организация работ по направлению
3. Виды досмотра, регистрации и отправки багажа и грузов
4. Технология проведения процедур досмотра и регистрации
5. Действия при нарушении норм досмотра и перевозки груза
6. Меры безопасности проведении работ за стойкой регистрации и интроскопом

В **разделе 1** приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, краткая историческая справка, отражаются основные виды и направления деятельности организации.

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

Содержание задания: организационные мероприятия для выполнения работ по направлению деятельности подразделения .

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе за стойкой регистрации, интроскопом досмотра багажа, грузовым интроскопом.

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2

Содержание задания: выполнение работ по досмотру пассажиров и багажа, регистрации пассажиров разных классов обслуживания.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе за стойкой регистрации, интраскопом досмотра багажа, знание систем регистрации пассажиров

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК.1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.3

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий пассажиров и багажа.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе интраскопом досмотра багажа, особенности досмотра пассажиров стерильной зоны.

В **разделе 5** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 3, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий грузов, отправляемых через грузовой терминал.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе грузовым интраскопом, особенности перевозки сопровождаемых и несопровождаемых грузов, опасных грузов.

В **разделе 6** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 3, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Содержание задания: Анализ и описание организационно- технических мер, соблюдение норм по охране труда на предприятии

Ответ должен содержать описание мер безопасности и требований инструкций по охране труда, соответствующих выполнению работ.

Объем отчета составляет около 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным документам, установленным в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в устной форме, возможно с применением презентации, в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций согласно плану, обозначенному в письменном отчете по практике.

Ответ должен содержать формулировку поставленных проблем и описание предлагаемого алгоритма выполнения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

1. Включён ли Воздушный Кодекс Российской Федерации в Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу гражданской авиации Российской Федерации?

Ответ: включён

2. Что является договором воздушной перевозки между пассажиром и авиакомпанией?

Ответ: авиабилет

3. Сколько составляет срок годности авиабилета если ни одна часть билета не была использована? Ответ: один год

4. Является ли возврат авиабилета вынужденным если пассажир добровольно решил изменить дату вылета? Ответ: не является

5. Является ли вынужденным изменение условий воздушной перевозки если произошла сбойная ситуация в аэропорту? Ответ: является

6. Имеет ли право перевозчик отказать в воздушной перевозке пассажиру если он показывает очевидные признаки болезни и его внешний вид, поведение или требуемый уход будут шокировать остальных пассажиров? Ответ: имеет

7. Какие основные виды выдачи информации пассажирам в аэропорту существуют?

Ответ: визуальная (зрительная), устная, звуковая

8. На какие виды подразделяется визуальная информация - на постоянную или переменную? Ответ: на постоянную и переменную

9. Относится к недостаткам визуальной информации не восприятие её людьми не зрячими и с ослабленным зрением? Ответ: относится

10. Что является центром устной справки для информирования пассажиров? Ответ: справочное бюро и телефон

11. Относится ли к основным требованиям радио – информации охват громкоговорителями всех помещений, в которых могут быть пассажиры и посетители? Ответ: относится

- 12 Верно ли, что международном аэропорту радио – информация производится на 2-3 языках: страны посадки ВС, страны владельца ВС и английском языке? Ответ: верно
- 13 Включает ли в себя визуальная информация обозначение рядов и мест на борту воздушного судна? Ответ: включает
- 14 Включён ли Воздушный Кодекс Российской Федерации в Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу гражданской авиации Российской Федерации? Ответ: включён
- 15 Что является договором воздушной перевозки между пассажиром и авиакомпанией? Ответ: авиабилет
- 16 Сколько составляет срок годности авиабилета если ни одна часть билета не была использована? Ответ: один год
- 17 Является ли возврат авиабилета вынужденным если пассажир добровольно решил изменить дату вылета? Ответ: не является
- 18 Является ли вынужденным изменение условий воздушной перевозки если произошла сбойная ситуация в аэропорту? Ответ: является
- 19 Имеет ли право перевозчик отказать в воздушной перевозке пассажиру если он показывает очевидные признаки болезни и его внешний вид, поведение или требуемый уход будут шокировать остальных пассажиров? Ответ: имеет
- 20 Является ли авиационный тариф утвержденной в установленном порядке суммой, взимаемой авиаперевозчиком за перевозку пассажира в соответствии с применяемым классом обслуживания, от пункта отправления до пункта назначения по определенному маршруту? Ответ: является
- 21 Включены ли в состав нормальных тарифов полные тарифы первого (F), бизнес- (C) и эконом- (Y) классов обслуживания? Ответ: включены
- 22 Верно ли что льготные тарифы - это тарифы, взятые в процентном отношении к публикуемым тарифам? Ответ: верно
- 23 За какой вид багажа несёт ответственность авиаперевозчик перед пассажиром - за зарегистрированный багаж или за ручную кладь? Ответ: за зарегистрированный багаж
- 24 Ручная кладь доставляется на борт воздушного судна самим пассажиром или средствами и силами авиаперевозчика? Ответ: самим пассажиром
- 25 Какая норма бесплатного провоза багажа на борту воздушного судна для экономического класса – 20 килограммов или 40 килограммов? Ответ: 20 килограммов
- 26 В какие упаковочные комплекты должны всегда упаковываться опасные грузы в ограниченных количествах? Ответ: в комбинированные упаковочные комплекты
- 27 Масса брутто упаковки с ограниченными количествами не должно превышать _____ кг. Ответ: 30 кг
- 28 Распоряжение соответствующих национальных органов, которое освобождает от положений Правил ИАТА и ТИ ИКАО при перевозке некоторых опасных грузов называется _____. Ответ: освобождением
- 29 При перевозке опасных грузов в некоторых случаях заинтересованные государства могут предоставлять освобождения от действия положений Правил ИАТА и ТИ ИКАО. Какие государства на пути следования относятся к заинтересованным? Ответ: государства отправления, транзита, назначения и пролета.
- 30 В каких случаях выдаются освобождения? Ответ: в случае крайней необходимости или когда использование других видов транспорта является практически невозможным или когда полное соблюдение требований Правил противоречит общественным интересам.

ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2

1. Является ли авиационный тариф утвержденной в установленном порядке суммой, взимаемой авиаперевозчиком за перевозку пассажира в соответствии с применяемым классом обслуживания, от пункта отправления до пункта назначения по определенному маршруту? Ответ: является
2. Включены ли в состав нормальных тарифов полные тарифы первого (F), бизнес- (C) и эконом- (Y) классов обслуживания? Ответ: включены
3. Верно ли что льготные тарифы - это тарифы, взятые в процентном отношении к публикуемым тарифам? Ответ: верно
4. За какой вид багажа несёт ответственность авиаперевозчик перед пассажиром - за зарегистрированный багаж или за ручную кладь? Ответ: за зарегистрированный багаж
5. Ручная кладь доставляется на борт воздушного судна самим пассажиром или средствами и силами авиаперевозчика? Ответ: самим пассажиром
6. Какая норма бесплатного провоза багажа на борту воздушного судна для экономического класса – 20 килограммов или 40 килограммов? Ответ: 20 кг.
7. Ручной способ проведения процесса регистрации и контроля посадки пассажиров на рейс
8. В какие упаковочные комплекты должны всегда упаковываться опасные грузы в ограниченных количествах? Ответ: в комбинированные упаковочные комплекты
9. Масса брутто упаковки с ограниченными количествами не должно превышать _____ кг. Ответ: 30 кг
10. Распоряжение соответствующих национальных органов, которое освобождает от положений Правил ИАТА и ТИ ИКАО при перевозке некоторых опасных грузов называется _____. Ответ: освобождением
11. При перевозке опасных грузов в некоторых случаях заинтересованные государства могут предоставлять освобождения от действия положений Правил ИАТА и ТИ ИКАО. Какие государства на пути следования относятся к заинтересованным? Ответ: государства отправления, транзита, назначения и пролета.
12. В каких случаях выдаются освобождения? Ответ: в случае крайней необходимости или когда использование других видов транспорта является практически невозможным или когда полное соблюдение требований Правил противоречит общественным интересам.
13. Определите, правильно ли нанесены знаки опасности и маркировка на упаковки с опасными грузами? Ответ: правильно
14. При условии размещения нескольких внутренних УК в одном внешнем допускается ли реагирование прокладки с содержимым внутренних упаковочных комплектов? Ответ: не допускается
15. Распространяются ли положения ТИ ИКАО и Правил ИАТА для изделий и веществ, классифицируемых обычно, как опасные грузы, но которые необходимы на борту ВС в соответствии с действующими требованиями норм летной годности (аккумуляторные батареи, огнетушители, предметы первой медицинской помощи, инсектициды, освежители воздуха, спасательное оборудование и портативные кислородные запасы)? Ответ: не распространяются
16. В какое число документов должна входить копия освобождения или разрешения по специальному положению при перевозке опасных грузов по воздуху? Ответ: в число документов, сопровождающих груз.

17 Можно ли перевозить опасные грузы в освобожденных количествах в зарегистрированном багаже? Ответ: нельзя

18 Сколько групп упаковки установлено для ОГ? Ответ: 3 группы

19 Для чего предназначены эксплуатационные испытания упаковочных комплектов? Ответ: чтобы предотвратить потери содержимого при обычных условиях перевозок

20 Для каких типов воздушных судов применяются ограничения и требования Правил ИАТА для перевозки ОГ в ограниченных количествах? Ответ: в равной степени, как для пассажирских, так и для грузовых ВС

21 Какие три основных группы внешних факторов влияют на перевозимый груз в процессе погрузочно-разгрузочных работ? Ответ: механические, климатические, биологические
Задание 43 Точное определение надлежащего отгрузочного наименования и номера ООН опасного груза называется _____ Ответ: идентификация опасного груза

22 При каком условии разрешается совместная погрузка на одно ВС опасных грузов разных классов или опасных грузов вместе с неопасными? Ответ: разрешается только для грузов, допустимых к совместной перевозке

23 Верно ли определение авиационной безопасности - состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Ответ: Верно

24 Случаи преднамеренных действий лиц в отношении ВС, вызвавших нарушение регулярности полетов ВС и (или) деятельности служб аэропорта (авиапредприятия) – это ____ Ответ: блокирование воздушного судна

25 Специально оборудованное место, через которое осуществляется доступ в контролируемую зону в соответствии с пропускным режимом – это _____ Ответ: контрольно-пропускной пункт

26 Совершение или попытка совершения акта незаконного вмешательства или диверсии, а также хищения, несанкционированного доступа, проноса (провоза) запрещенных предметов и веществ, вывода из строя инженерно-технических систем авиационной безопасности или объектов инфраструктуры Гражданской авиации называется? Ответ: несанкционированные действия

27 Политические, идеологические, националистические, религиозные, криминального (уголовного) характера, экономические, социальные, личностно-паталогические, экологического характера - это _____ Ответ: причины терроризма

ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3

1. Ручной досмотр багажного места (опаздывающий пассажир) размещаемого в салоне ВС. Ответ должен содержать правила и последовательность проведения ручного досмотра.
2. Регистрация пассажиров с применением автоматизированной системы регистрации
Ответ должен содержать последовательность этапов регистрации АСР.
3. Досмотр пассажиров их личных вещей и ручной клади в зоне предполетного досмотра
Ответ должен содержать правила, этапы и действия сотрудника при проведении ручного досмотра
4. Анализ теневых изображений, снятых с экрана монитора рентгентелевизионного интроскопа
Ответ должен отражать умение анализировать теневые изображения.

5. Какой сотрудник службы организации перевозок составляет центrovочный график для вылетающих ВС, действующий до 1 пункта посадки – диспетчер по центровке или диспетчер по загрузке? Ответ: диспетчер по центровке
6. Какая масса коммерческой загрузки на воздушное судно должна быть меньше - предельная или фактическая? Ответ: фактическая
7. Включает ли в себя авиатранспортное предприятие (аэропорт) представительства авиакомпаний? Ответ: включает
8. Что является договором воздушной перевозки между пассажиром и авиакомпанией? Ответ: авиабилет
9. Сколько составляет срок годности авиабилета если ни одна часть билета не была использована? Ответ: один год
10. Является ли возврат авиабилета вынужденным если пассажир добровольно решил изменить дату вылета? Ответ: не является
- 11 Является ли вынужденным изменение условий воздушной перевозки если произошла сбойная ситуация в аэропорту? Ответ: является
- 12 Имеет ли право перевозчик отказать в воздушной перевозке пассажиру если он показывает очевидные признаки болезни и его внешний вид, поведение или требуемый уход будут шокировать остальных пассажиров? Ответ: имеет
- 13 Является ли авиационный тариф утвержденной в установленном порядке суммой, взимаемой авиаперевозчиком за перевозку пассажира в соответствии с применяемым классом обслуживания, от пункта отправления до пункта назначения по определенному маршруту? Ответ: является
- 14 Включены ли в состав нормальных тарифов полные тарифы первого (F), бизнес- (C) и эконом- (Y) классов обслуживания? Ответ: включены
- 15 Верно ли что льготные тарифы - это тарифы, взятые в процентном отношении к публикуемым тарифам? Ответ: верно
- 16 За какой вид багажа несёт ответственность авиаперевозчик перед пассажиром - за зарегистрированный багаж или за ручную кладь? Ответ: за зарегистрированный багаж
- 17 Ручная кладь доставляется на борт воздушного судна самим пассажиром или средствами и силами авиаперевозчика? Ответ: самим пассажиром
- 18 Какая норма бесплатного провоза багажа на борту воздушного судна для экономического класса – 20 килограммов или 40 килограммов? Ответ: 20 килограммов
19. Трансферные и транзитные пассажиры. Классы обслуживания пассажиров. Ответ должен содержать определение трансферных и транзитных пассажиров и разницу обслуживания в зависимости от класса.
20. Взаимодействие служб, связанных с организацией перевозочного процесса. Ответ должен содержать понимание студентом как взаимодействуют различные службы аэропорта при организации рейса.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя

- а) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- б) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- в) оценка устного доклада обучающегося;
- г) оценка результатов собеседования

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{и} = (O_1 + O_2 + O_3 + O_4) : 4,$$

где

O_1 - оценка, полученная в отзыве

O_2 - оценка письменного отчета

O_3 - оценка устного доклада

O_4 – оценка по результатам собеседования

Обучающийся получает **ЗАЧЕТ** по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-3-ПП-3г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>П.ПМ.1.05</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Кафедра Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, защита отчета по практике</u>

Самара, 2021

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; находить системный подход к выявлению потенциального правонарушителя; повышать свою квалификацию и мастерство;</p> <p>Знания: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные психологические процессы и свойства личности; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему организации движения; формы перевозочных документов; цели и понятия логистики; основные принципы транспортной логистики;</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
<p>Умения: использовать изученные прикладные программные средства; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой ; логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; находить и использовать необходимую экономическую информацию; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; применять средства информационных технологий для</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>решения профессиональных задач; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; техники и приемы общения; этапы эволюции концепций маркетинга; процесс управления маркетингом; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); законодательные нормативные акты обеспечения авиационной безопасности; основные понятия и определения в безопасности полётов;</p>	<p>интернет и других источниках.</p>	
<p>ОК. 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; применять компьютерные средства; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять потенциально опасных пассажиров</p> <p>Знания: техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; формы перевозочных документов; правовую базу применения профайлинга; принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.		
<p>Практический опыт: расчета норм времени на выполнение операций;</p> <p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ; использовать изученные прикладные программные средства; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>правильно выявлять спрос на перевозочные услуги; анализировать информацию о рынке перевозочных услуг и создания базы данных потребителей, конкурентов;</p> <p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок; систему учета, отчета и анализа работы</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
<p>Практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ведения технической документации,</p> <p>Умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствие с назначением; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; повышать свою квалификацию и мастерство.</p> <p>Знания: источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); структуру рынка авиаперевозок; правила похождения в контролируемые зоны аэропорта;</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

законодательные нормативные акты обеспечения АБ; цели и задачи обеспечения безопасности полетов; принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов; основы взаимодействия человека с производственной средой		
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.		
<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; создавать тексты в устной и письменной форме; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; заполнять необходимую документацию при оформлении специальных средств, опоздавших пассажиров, нарушителей</p> <p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; функциональные стили литературного языка; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотока ; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; систему учета, отчета и анализа работы; основы эксплуатации технических средств транспорта</p>	Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Организация работ по направлению
3. Виды досмотра, регистрации и отправки багажа и грузов
4. Цели и задачи служб авиапредприятия

В **разделе 1** приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, краткая историческая справка, отражаются основные виды и направления деятельности организации.

В **разделе 2** должно быть отражено как происходит организация перевозочных работ направленных на формирование профессиональных компетенций ОК 1, ПК 1.1

Содержание задания: организационные мероприятия для выполнения работ по направлению деятельности подразделения .

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе за стойкой регистрации, интроскопом досмотра багажа,

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ОК 4, ПК 1.2

Содержание задания: выполнение работ по досмотру пассажиров и багажа, работа в сбойных ситуациях.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе за стойкой регистрации, интроскопом досмотра багажа, основы технологии работы в нестандартных ситуациях.

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ОК 9, ПК 1.3

Содержание задания: выполнение работ по основам работы с документацией по организации перевозочного процесса

Ответ должен содержать перечень регламентирующих документов по организации перевозочного процесса и основам работы с ними.

Объем отчета составляет около 8 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным документам, установленным в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету Доклад по отчету по практике проводится в устной форме, возможно с применением презентации, в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование компетенций согласно плану, обозначенного в письменном отчете по практике. Ответ должен содержать формулировку поставленных проблем и описание предлагаемого алгоритма выполнения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1. Включает ли в себя воздушно-транспортное предприятие (аэропорт) представительства авиакомпаний? Ответ: включает
2. Какие рейсы выпускаются из аэропорта в первую очередь после окончания сбойной ситуации – правительственные или регулярные? Ответ: правительственные
3. Какие основные виды выдачи информации пассажирам в аэропорту существуют?
Ответ: визуальная (зрительная), устная, звуковая
4. На какие виды подразделяется визуальная информация - на постоянную или переменную? Ответ: на постоянную и переменную
5. Относится к недостаткам визуальной информации не восприятие её людьми незрячими и с ослабленным зрением? Ответ: относится

ОК 4

1. Является ли возврат авиабилета вынужденным если пассажир добровольно решил изменить дату вылета? Ответ: не является
2. Является ли вынужденным изменение условий воздушной перевозки если произошла сбойная ситуация в аэропорту? Ответ: является
3. Имеет ли право перевозчик отказать в воздушной перевозке пассажиру если он показывает очевидные признаки болезни и его внешний вид, поведение или требуемый уход будут шокировать остальных пассажиров? Ответ: имеет
4. Является ли авиационный тариф утвержденной в установленном порядке суммой, взимаемой авиаперевозчиком за перевозку пассажира в соответствии с применяемым классом обслуживания, от пункта отправления до пункта назначения по определенному маршруту? Ответ: является Задание
5. ли в состав нормальных тарифов полные тарифы первого (F), бизнес- (C) и эконом- (Y) классов обслуживания? Ответ: включены

ОК 9

1. Верно ли что льготные тарифы - это тарифы, взятые в процентном отношении к публикуемым тарифам? Ответ: верно
2. За какой вид багажа несёт ответственность авиаперевозчик перед пассажиром - за зарегистрированный багаж или за ручную кладь? Ответ: за зарегистрированный багаж
3. Ручная кладь доставляется на борт воздушного судна самим пассажиром или средствами и силами авиаперевозчика? Ответ: самим пассажиром
4. Какая норма бесплатного провоза багажа на борту воздушного судна для экономического класса – 20 килограммов или 40 килограммов? Ответ: 20 килограммов
5. Что является центром устной справки для информирования пассажиров? Ответ: справочное бюро и телефон

ПК 1.1

1. Входит ли во время наземного обслуживания пассажиров время на регистрацию пассажиров? Ответ: входит
2. Какой сотрудник службы организации пассажирских перевозок производит посадку пассажиров в ВС и контролирует высадку прилетевших пассажиров – дежурный по встрече и посадке или приёмо-сдатчик багажа? Ответ: дежурный по встрече и посадке

3. Какой сотрудник службы организации перевозок составляет центровочный график для вылетающих ВС, действующий до 1 пункта посадки – диспетчер по центровке или диспетчер по загрузке? Ответ: диспетчер по центровке
4. Какая масса коммерческой загрузки на воздушное судно должна быть меньше - предельная или фактическая? Ответ: фактическая
5. Включает ли в себя воздушно-транспортное предприятие (аэропорт) представительства авиакомпаний? Ответ: включает

ПК 1.2

1. Что является центром устной справки для информирования пассажиров? Ответ: справочное бюро и телефон
2. Относится ли к основным требованиям радио – информации охват громкоговорителями всех помещений, в которых могут быть пассажиры и посетители? Ответ: относится
3. Верно ли, что международном аэропорту радио – информация производится на 2-3 языках: страны посадки ВС, страны владельца ВС и английском языке? Ответ: верно
4. Включает ли в себя визуальная информация обозначение рядов и мест на борту воздушного судна? Ответ: включает
5. Включён ли Воздушный Кодекс Российской Федерации в Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу гражданской авиации Российской Федерации? Ответ: включён
6. Что является договором воздушной перевозки между пассажиром и авиакомпанией? Ответ: авиабилет

ПК 1.3

1. Является ли авиационный тариф утвержденной в установленном порядке суммой, взимаемой авиаперевозчиком за перевозку пассажира в соответствии с применяемым классом обслуживания, от пункта отправления до пункта назначения по определенному маршруту? Ответ: является
2. Включены ли в состав нормальных тарифов полные тарифы первого (F), бизнес- (C) и эконом- (Y) классов обслуживания? Ответ: включены
3. Верно ли что льготные тарифы - это тарифы, взятые в процентном отношении к публикуемым тарифам? Ответ: верно
4. За какой вид багажа несёт ответственность авиаперевозчик перед пассажиром - за зарегистрированный багаж или за ручную кладь? Ответ: за зарегистрированный багаж
5. Ручная кладь доставляется на борт воздушного судна самим пассажиром или средствами и силами авиаперевозчика? Ответ: самим пассажиром
6. Какая норма бесплатного провоза багажа на борту воздушного судна для экономического класса – 20 килограммов или 40 килограммов? Ответ: 20 килограммов

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя

- а) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- б) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- в) оценка устного доклада обучающегося;
- г) оценка результатов собеседования

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = (O_1 + O_2 + O_3 + O_4) : 4,$$

где

O_1 - оценка, полученная в отзыве

O_2 - оценка письменного отчета

O_3 - оценка устного доклада

O_4 – оценка по результатам собеседования

Обучающийся получает **ЗАЧЕТ** по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-3-ПП-3г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>П.ПМ.3.05</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Кафедра Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, защита отчета по практике</u>

Самара, 2021

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
<p>Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; пользоваться правилами правописания; выполнять анализ индивидуальных особенностей личности; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения применять компьютерные средства; определять задачи для поиска информации в профессиональной деятельности; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты; принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях.</p> <p>Знания: основы научной, философской и религиозной картин мира; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, структуру рынка авиаперевозок, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; формы перевозочных документов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним ; международные и национальные правила в сфере обеспечения авиационной безопасности; классификацию запрещенных предметов; факторы, влияющие на безопасность полётов и роль человеческого фактора;</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; редактировать собственные тексты и тексты</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>других авторов; оказывать первую помощь пострадавшим; организовывать грузовую работу на транспорте; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; анализировать работу службы авиационной безопасности на основании требований; порядок входа в контролируемую зону аэропорта, порядок оформления пропусков; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;</p> <p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>функциональные стили литературного языка; основные психологические процессы и свойства личности; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; общую организацию производственного и технологического процессов; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); правила размещения и крепления грузов; классификацию опасных грузов; правила перевозки опасных грузов; особенности функционирования внутри производственной логистики; организацию работы с клиентурой; нормы,</p>	<p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, представляемые транспортными организациями.</p>		
<p>Практический опыт: расчёта платежей за перевозку</p> <p>Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>Знания: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги) ; формы перевозочных документов</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>		
<p>Практический опыт: в оформлении перевозочных документов</p> <p>Умения: различать типы технических средств в соответствии с назначением ; отличать понятия внешней и внутренней среды фирмы; определять сроки доставки</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>груза; определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>Знания: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; экономико-географическую характеристику регионов мира; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозки опасных грузов; основные принципы транспортной логистики; особенности функционирования внутри производственной логистики</p>	<p>проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	
<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>		
<p>Практический опыт: расчет платежей за перевозки; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>Умения: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике: организовывать работу с клиентурой: грузовую отчетность; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки грузов.</p> <p>Знания: основные психологические процессы и свойства личности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; формы перевозочных документов; правила перевозки опасных грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основы построения транспортно-логистических цепей; правила допуска сотрудников, транспортных средств и иных категорий в контролируемую зону аэропорта, правила досмотра</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения.</p> <p>Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Организация работ по направлению
3. Виды досмотра, регистрацтт и отправки багажа и грузов
4. Действия при нарушении норм досмотра и перевозки груза
5. Цели и задачи службы грузовых перевозок авиапредприятия

В **разделе 1** приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, краткая историческая справка, отражаются основные виды и направления деятельности организации.

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 05, ПК 3.1

Содержание задания: организационные мероприятия для выполнения работ по направлению деятельности подразделения .

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе за стойкой регистрации, интроскопом досмотра багажа, грузовым интроскопом.

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 08, ПК 3.2

Содержание задания: выполнение работ по досмотру пассажиров и багажа, регистрации пассажиров разных классов обслуживания.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе за стойкой регистрации, интраскопом досмотра багажа, знание систем регистрации пассажиров

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 08, ПК 3.3

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий пассажиров и багажа.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе интраскопом досмотра багажа, особенности досмотра пассажиров стерильной зоны.

В **разделе 5** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.2,

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий грузов, отправляемых через грузовой терминал.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе грузовым интраскопом, особенности перевозки сопровождаемых и несопровождаемых грузов, опасных грузов.

Объем отчета составляет около 7 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным документам, установленным в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в устной форме, возможно с применением презентации, в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций согласно плану, обозначенному в письменном отчете по практике.

Ответ должен содержать формулировку поставленных проблем и описание предлагаемого алгоритма выполнения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОК 05

1. Включён ли Воздушный Кодекс Российской Федерации в Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу гражданской авиации Российской Федерации?

Ответ: включён

2. Что является договором воздушной перевозки между пассажиром и авиакомпанией?

Ответ: авиабилет

3. Сколько составляет срок годности авиабилета если ни одна часть билета не была использована? Ответ: один год

4. Является ли возврат авиабилета вынужденным если пассажир добровольно решил изменить дату вылета? Ответ: не является

5. Является ли вынужденным изменение условий воздушной перевозки если произошла сбойная ситуация в аэропорту? Ответ: является

ОК 8

1. Имеет ли право перевозчик отказать в воздушной перевозке пассажиру если он показывает очевидные признаки болезни и его внешний вид, поведение или требуемый уход будут шокировать остальных пассажиров? Ответ: имеет

2. Какие основные виды выдачи информации пассажирам в аэропорту существуют?

Ответ: визуальная (зрительная), устная, звуковая

3. На какие виды подразделяется визуальная информация - на постоянную или переменную? Ответ: на постоянную и переменную

4. Относится к недостаткам визуальной информации не восприятие её людьми незрячими и с ослабленным зрением? Ответ: относится

5. Что является центром устной справки для информирования пассажиров? Ответ: справочное бюро и телефон

ПК 3.1

1. За какой вид багажа несёт ответственность авиаперевозчик перед пассажиром - за зарегистрированный багаж или за ручную кладь? Ответ: за зарегистрированный багаж
2. Ручная кладь доставляется на борт воздушного судна самим пассажиром или средствами и силами авиаперевозчика? Ответ: самим пассажиром
3. Какая норма бесплатного провоза багажа на борту воздушного судна для экономического класса – 20 килограммов или 40 килограммов? Ответ: 20 килограммов
4. В какие упаковочные комплекты должны всегда упаковываться опасные грузы в ограниченных количествах? Ответ: в комбинированные упаковочные комплекты
5. Масса брутто упаковки с ограниченными количествами не должно превышать _____ кг. Ответ: 30 кг

ПК 3.2

1. При перевозке опасных грузов в некоторых случаях заинтересованные государства могут предоставлять освобождения от действия положений Правил ИАТА и ТИ ИКАО. Какие государства на пути следования относятся к заинтересованным? Ответ: государства отправления, транзита, назначения и пролета.
2. В каких случаях выдаются освобождения? Ответ: в случае крайней необходимости или когда использование других видов транспорта является практически невозможным или когда полное соблюдение требований Правил противоречит общественным интересам.
3. Является ли авиационный тариф утвержденной в установленном порядке суммой, взимаемой авиаперевозчиком за перевозку пассажира в соответствии с применяемым классом обслуживания, от пункта отправления до пункта назначения по определенному маршруту? Ответ: является
4. Включены ли в состав нормальных тарифов полные тарифы первого (F), бизнес- (С) и эконом- (Y) классов обслуживания? Ответ: включены
5. Верно ли что льготные тарифы - это тарифы, взятые в процентном отношении к публикуемым тарифам? Ответ: верно

ПК 3.3

1. В какие упаковочные комплекты должны всегда упаковываться опасные грузы в ограниченных количествах? Ответ: в комбинированные упаковочные комплекты
2. Масса брутто упаковки с ограниченными количествами не должно превышать _____ кг. Ответ: 30 кг
3. Распоряжение соответствующих национальных органов, которое освобождает от положений Правил ИАТА и ТИ ИКАО при перевозке некоторых опасных грузов называется _____. Ответ: освобождением
4. При перевозке опасных грузов в некоторых случаях заинтересованные государства могут предоставлять освобождения от действия положений Правил ИАТА и ТИ ИКАО. Какие государства на пути следования относятся к заинтересованным? Ответ: государства отправления, транзита, назначения и пролета.

5. В каких случаях выдаются освобождения? Ответ: в случае крайней необходимости или когда использование других видов транспорта является практически невозможным или когда полное соблюдение требований Правил противоречит общественным интересам.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя

- а) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- б) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- в) оценка устного доклада обучающегося;
- г) оценка результатов собеседования

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{и} = (O_1 + O_2 + O_3 + O_4) : 4,$$

где

O_1 - оценка, полученная в отзыве

O_2 - оценка письменного отчета

О₃ - оценка устного доклада

О₄ – оценка по результатам собеседования

Обучающийся получает **ЗАЧЕТ** по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-3-ПП-3г10м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>П.ПМ.4.04</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Кафедра Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, защита отчета по практике</u>

Самара, 2021

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
<p>Умения: использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях ; использовать изученные прикладные программные средства ; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; собирать электрические схемы и проверять их работу; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; применять техники и приёмы эффективного общения использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения ; читать кинематические схемы; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; применять первичные средства пожаротушения; рекламировать новый товар; использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности; первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; организовывать грузовую работу на транспорте; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ;</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности по проведению предполетного и послеполетного досмотра; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты. - принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях .

Знания: основы философского учения о бытии;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы проекционного черчения; методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания ; техники и приемы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); основные понятия и аксиомы теоретической механики; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в области охраны труда; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; целевые рынки и их

<p>сегментацию; виды и эффективность рекламы; типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности; региональную специфику мировых миграционных процессов; географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; систему учета, отчета и анализа работы; особенности организации пассажирского движения; требования к управлению персоналом; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозки опасных грузов; меры безопасности при перевозке опасных грузов; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; требования и порядок досмотра в аэропорту; общий порядок действий в условиях чрезвычайной обстановки, связанной с актами незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА</p>		
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>		
<p>Умения: использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства; производить расчет параметров электрических цепей; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике; применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; читать кинематические схемы; определять</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования. Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; рекламировать новый товар; первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; организовывать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать работу транспорта; обеспечить управление движением; определять сроки доставки; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности</p> <p>Знания: основы философского учения о бытии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; усиление и генерирование электрических сигналов; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и</p>		
--	--	--

<p>средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; способы словообразования; функциональные стили литературного языка; основные психологические процессы и свойства личности; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ценовую политику предприятия; целевые рынки и их сегментацию; виды и эффективность рекламы; предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками ; факторы размещения производства; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; систему учета, отчета и анализа работы; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); требования к управлению персоналом; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основы построения транспортно-логистических цепей; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; составлять план безопасности аэропорта, авиапредприятия; порядок расследования авиационных</p>		
--	--	--

<p>происшествий; -организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях</p>		
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>		
<p>Практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков ; в определении порядка действий в кризисных ситуациях Умения: собирать электрические схемы и проверять их работу; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствие с назначением; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; организовывать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; работать с техническими средствами досмотра; организовать работу малого коллектива исполнителей; повышать свою квалификацию и мастерство.</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования Поиск и анализ информации по тематике работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Знания: преобразование переменного тока в постоянный ; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; основные психологические процессы и свойства личности; техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок; систему учета, отчета и анализа работы; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; правила похождения в контролируемые зоны аэропорта; законодательные нормативные акты обеспечения АБ; цели и задачи обеспечения безопасности полетов; принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов; основы взаимодействия человека с производственной средой</p>		
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		
<p>Практический опыт: применении теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; самостоятельного поиска необходимой информации; соблюдения инструкции по взаимодействию с другими службами аэропорта; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p>	<p>Сбор, обработка, систематизация данных, характеризующая деятельность подразделения. Анализ поставленной проблемы, выбор и обоснование методов исследования. Поиск и анализ информации по тематике</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Умения: читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов ; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; создавать тексты в устной и письменной форме; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы технических средств в соответствие с назначением; проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать работу транспорт; обеспечить управление движением; соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации</p> <p>Знания: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного язык; структуру транспортной системы</p>	<p>работы подразделения в сети интернет и других источниках.</p>	
---	--	--

<p>России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам); законодательство в области охраны труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; систему организации движения; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); технологии обеспечения авиационной безопасности в аэропорту; права и обязанности службы авиационной безопасности; основные свойства авиационно-транспортной системы, структуру и роль её служб в организации обеспечения БП; факторы, влияющие на БП и роль человеческого фактора</p>		
---	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание организации, в которой проводится практика
2. Организация работ с перевозочной документацией
3. Виды досмотра, регистрации и отправки багажа и грузов

- 4.Технология проведения процедур досмотра и регистрации
- 5.Действия при нарушении норм досмотра и перевозки груза

В **разделе 1** приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, краткая историческая справка, отражаются основные виды и направления деятельности организации.

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.2

Содержание задания: организационные мероприятия для выполнения работ по направлению деятельности подразделения .

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе, интроскопом досмотра багажа, грузовым интроскопом, основы работы с грузовыми накладными.

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ОК 7, ПК 1.2, ПК 2.2,

Содержание задания: выполнение работ по досмотру грузов с учетом требований нормативных документов

Ответ должен содержать перечень мероприятий по работе приема грузов к отправлению, основам работы с опасными грузами.

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ПК 2.2

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий в службах авиапредприятия

Ответ должен содержать классификацию грузов, основы положений взаимоотношений перевозчика и заказчика, технологию обслуживания при выполнении работ.

В **разделе 5** должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 2.2

Содержание задания: выполнение работ по организации досмотровых мероприятий грузов, отправляемых через грузовой терминал.

Ответ должен содержать перечень мероприятий по подготовке к работе грузовым интроскопом, особенности перевозки сопровождаемых и несопровождаемых грузов, опасных грузов.

Объем отчета составляет около 7 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным документам, установленным в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и

обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в устной форме, возможно с применением презентации, в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций согласно плану, обозначенному в письменном отчете по практике.

Ответ должен содержать формулировку поставленных проблем и описание предлагаемого алгоритма выполнения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОК 6

1. Является ли вынужденным изменение условий воздушной перевозки если произошла сбойная ситуация в аэропорту? Ответ: является
2. Имеет ли право перевозчик отказать в воздушной перевозке пассажиру если он показывает очевидные признаки болезни и его внешний вид, поведение или требуемый уход будут шокировать остальных пассажиров? Ответ: имеет
3. Является ли авиационный тариф утвержденной в установленном порядке суммой, взимаемой авиаперевозчиком за перевозку пассажира в соответствии с применяемым классом обслуживания, от пункта отправления до пункта назначения по определенному маршруту? Ответ: является Задание
4. Включены ли в состав нормальных тарифов полные тарифы первого (F), бизнес- (C) и эконом- (Y) классов обслуживания? Ответ: включены
5. Верно ли что льготные тарифы - это тарифы, взятые в процентном отношении к публикуемым тарифам? Ответ: верно

ОК 7

1. Политические, идеологические, националистические, религиозные, криминального(уголовного)характера,экономические,социальные,личностнопаталогические,экологического характера - это _____ Ответ: причины терроризма
2. В каком из 18-ти приложений к Чикагской Конвенции даны международные стандарты и рекомендации по авиационной безопасности Гражданской авиации? Ответ: Приложение № 17 к Чикагской конвенции
3. В каком году и кем была принята Федеральная система обеспечения защиты деятельности Гражданской авиации (ГА) от актов незаконного вмешательства? Ответ: 30.07.1994 года Правительством России
4. Сколько одному пассажиру разрешается перевозить на воздушном судне ВС, принадлежащего ему оружия? Ответ: оружие не более 5 единиц и 400 штук патронов к нему
5. Проникновение или попытка проникновения лиц и транспортных средств, не имеющих права доступа в контролируемую зону аэропорта или на объекты инфраструктуры Гражданской авиации называется? Ответ: несанкционированный доступ
6. Рентгенотелевизионные, радиоскопические установки, стационарные, переносные и ручные металлодетекторы, газоаналитическая и химическая аппаратура – это _____ Ответ: технические средства проведения досмотра

ПК 1.2

1. Какой этап технологической цепочки процесса транспортно-экспедиционного обслуживания является завершающим? Ответ: расчётные операции
2. К какой группе расходов относят расходы, связанные с оплатой услуг перевозчика? Ответ: косвенные
3. Какие расходы относятся к прямым расходам транспортно-экспедиционного предприятия? Ответ: на перевозку грузов
4. Как называется сумма затрат, приходящаяся на единицу оказанных предприятием услуг? Ответ: себестоимость
5. Как называется денежное выражение стоимости услуг ? Ответ: тариф
6. Как называется событие, на случай возникновения которого заключается страховой договор? Ответ: страховой риск

ПК 2.2

1. Верно ли определение авиационной безопасности - состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Ответ: Верно
2. Случаи преднамеренных действий лиц в отношении ВС, вызвавших нарушение регулярности полетов ВС и (или) деятельности служб аэропорта (авиапредприятия) – это ____ Ответ: блокирование воздушного судна
3. Специально оборудованное место, через которое осуществляется доступ в контролируемую зону в соответствии с пропускным режимом – это _____
Ответ: контрольно-пропускной пункт
4. Совершение или попытка совершения акта незаконного вмешательства или диверсии, а также хищения, несанкционированного доступа, проноса (провоза) запрещенных предметов и веществ, вывода из строя инженерно-технических систем авиационной безопасности или объектов инфраструктуры Гражданской авиации называется? Ответ: несанкционированные действия
5. Политические, идеологические, националистические, религиозные, криминального (уголовного) характера, экономические, социальные, личностно паталогические, экологического характера - это _____ Ответ: причины терроризма

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи,

ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя

- а) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- б) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- в) оценка устного доклада обучающегося;
- г) оценка результатов собеседования

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{и} = (O_1 + O_2 + O_3 + O_4) : 4,$$

где

O_1 - оценка, полученная в отзыве

O_2 - оценка письменного отчета

O_3 - оценка устного доклада

O_4 – оценка по результатам собеседования

Обучающийся получает **ЗАЧЕТ** по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.