



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>230401-2023-3-ПП-2г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знать: возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимые для осуществления академического и профессионального взаимодействия. Уметь: осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.	- оценка эффективности различных информационно-коммуникативных технологий	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники		
ОПК-1.1 Анализирует естественнонаучные и математические модели, учитывающие последние достижения науки и техники, на этапах постановки и решения научно-технических задач управления большими системами авиатранспортной и смежных отраслей		
Знать: понятие научного исследования, его разновидности, цели и задачи. Уметь: осуществлять постановку задачи, определять предмет и объект исследований, методику исследований для конкретной задачи. Владеть: методами проведения научных исследований на примере конкретной задачи.	- выбор методов проведения научных исследований на примере конкретной задачи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.2 Решает научно-технические задачи с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники		
Знать: основные принципы построения естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники. Уметь: классифицировать и составлять естественнонаучные и математические модели. Владеть: навыками построения естественнонаучных и математических моделей.	- построение модели рассматриваемого объекта	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов		

Знать: источники научно-технической информации. Уметь: проводить анализ данных мировых источников, планировать и организовывать исследования. Владеть: навыками постановки и проведения экспериментов, формулировки полученных выводов.	- анализ данных мировых источников	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4.2 Проводит исследования, организует научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов		
Знать: принципы планирования и постановки эксперимента при решении инженерных и научно-технических задач. Уметь: проводить исследования, организовывать научно-исследовательскую деятельность. Владеть: навыками решения инженерных и научно-технических задач.	- постановка эксперимента при решении задачи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности		
ОПК-6.1 Оценивает правовые последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере обеспечения комплексной безопасности на воздушном транспорте		
Знать: нормативную базу отрасли. Уметь: проводить анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, готовить научные публикации. Владеть: навыком решения вопросов внедрения результатов исследований и разработок.	- анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, подготовка научных публикаций	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-6.2 Прогнозирует социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений в процессе управления большими системами		
Знать: основные термины в области управления большими системами. Уметь: принимать решения в процессе управления большими системами. Владеть: навыками прогнозирования социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений.	- прогнозирование социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики в каждом семестре (первый, второй, третий) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1 семестр (Теоретические и методологические основы и методы проводимого научного исследования):

Введение.

1. Обоснование актуальности темы исследования.

2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования. На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты.

3. Обоснование проблемы, требующей решения.

4. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

2 семестр (Анализ экономического состояния и транспортной деятельности рассматриваемого объекта исследования):

Введение.

1. Анализ экономического состояния объекта исследования.

2. Анализ транспортной деятельности объекта исследования.

3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

3 семестр (Постановка и решение задачи по оптимизации транспортного процесса на объекте исследования):

Введение.

1. Постановка цели и задач исследования

2. Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Обосновывается выбор методов и средств решения задач исследования.

3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание задания:

Перечень и описание изученных на практике коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

Ответ должен содержать:

1. Перечень, назначение и характеристики технологий, применяемых при научных исследованиях.

2. Анализ возможности применения полученных умений и навыков при работе на предприятии.

ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Содержание задания:

Перечень и краткие обобщенные содержания (аннотации) изученных на практике естественнонаучных и математических моделей, учитывающих последние достижения науки и техники.

Ответ должен содержать:

1. Эксплуатационно-технические характеристики и краткое описание моделей;

2. Организация материально-технического и информационного обеспечения процессов;

3. Перечень и содержание работ по формированию моделей процессов и объектов, в которых принимал участие обучающийся.

ОПК-4 (Индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Содержание задания:

Перечень и описание проведённых на практике исследований при решении инженерных и научно-технических задач.

Ответ должен содержать:

1. Источники научно-технической информации;
2. Методы планирования и постановки эксперимента;
3. Критическая оценка и интерпретация результатов;
4. Формулировки полученных выводов.

ОПК-6 (Индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Содержание задания:

Оценить социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

Ответ должен содержать:

1. Нормативную базу отрасли;
2. Анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;
3. Подготовку научных публикаций;
4. Рассмотрение вопросов внедрения результатов исследований и разработок.

Объем составляет около 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14. Оформление письменного отчёта по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчёт носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчёта выполнены в срок и полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчёт имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ и последовательное изложение материала с соответствующими выводами, технические требования к оформлению отчёта выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчёт частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами, технические требования к оформлению отчёта выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчёт не представлен или составлен не полностью.

2.2 Устный доклад к письменному отчёту

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчёту

Доклад по отчёту по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация должна содержать не менее 5 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты практики. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание задания: Анализ современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Ответ должен содержать описание коммуникативных технологий и методы их применения в научном исследовании.

ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Содержание задания: Анализ поставленной проблемы, выбор методов исследования.

Ответ должен содержать формулировку поставленной математической проблемы и описание предлагаемого метода исследования.

ОПК-4 (Индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Содержание задания: Обоснование алгоритма решения поставленной задачи.

Ответ должен содержать сравнительный анализ алгоритмов, используемых для решения поставленной задачи и обоснование выбора наиболее эффективного алгоритма.

ОПК-6 (Индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Содержание задания: Оценка последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.

Ответ должен содержать оценку правомерности принятия решений при проведении научных исследований.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчёту

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний современных коммуникативных технологий, правильно выбирает методы исследований, проводит глубокий анализ алгоритмов для решения поставленной задачи и понимает последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует хороший уровень знаний современных коммуникативных технологий, в целом правильно выбирает методы исследований, проводит анализ алгоритмов для решения поставленной задачи и понимает последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся демонстрирует общий уровень знаний современных коммуникативных технологий, выбирает методы исследований, проводит поверхностный анализ алгоритмов для решения поставленной задачи и в целом понимает последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не демонстрирует уровень знаний современных коммуникативных технологий, неправильно выбирает методы исследований, не проводит анализ алгоритмов для решения поставленной задачи и не понимает последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчёта, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчёта, устного доклада и результатам практики:

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание вопроса:

Дайте общую характеристику современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Ответ должен содержать общую информацию о коммуникативных технологиях.

Содержание вопроса:

Проанализируйте возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий;

Ответ должен содержать подробный анализ всех аспектов современных информационно-коммуникативных технологий.

Содержание вопроса:

Обоснуйте выбор и способы применения современных информационно-коммуникативных технологий;

Ответ должен содержать обоснование выбора и описание применения современных информационно-коммуникативных технологий.

Содержание вопроса:

Дать критическую оценку эффективности различных информационно-коммуникативных технологий;

Ответ должен содержать оценку эффективности современных информационно-коммуникативных технологий.

Содержание вопроса:

Какие документы изучены за период практики;

Ответ должен содержать перечень документов.

ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Содержание вопроса:

Какие научно-технические задачи поставлены в сфере своей профессиональной деятельности;

Ответ должен содержать перечень задач.

Содержание задания:

Какие новые междисциплинарные направления изучены при прохождении практики;

Ответ должен содержать перечень направлений.

Содержание задания:

Какие использованы естественно-научные и математические модели при проведении исследования;

Ответ должен содержать описание моделей.

Содержание задания:

Какие последние достижения науки и техники изучены;

Ответ должен содержать описание достижений науки и техники.

Содержание задания:

Какие методы проведения научных исследований применены;

Ответ должен содержать перечень методов.

ОПК-4 (Индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Содержание задания:

Как организована самостоятельная и коллективная научно-исследовательская деятельность при решении инженерных и научно-технических задач;

Ответ должен содержать описание научно-исследовательской деятельности.

Содержание задания:

Какие мероприятия проведены при планировании и постановке экспериментов;

Ответ должен содержать перечень мероприятий.

Содержание задания:

Как проведены критическая оценка и интерпретация результатов научного исследования;

Ответ должен содержать критическую оценку и интерпретацию результатов.

Содержание задания:

Какие использованы источники научно-технической информации;

Ответ должен содержать перечень источников.

Содержание задания:

Какие методы проведения научных исследований применены;

Ответ должен содержать перечень методов.

ОПК-6 (Индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Содержание задания:

Провести оценку социальных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

Ответ должен содержать подробную оценку.

Содержание задания:

Провести оценку правовых последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

Ответ должен содержать подробную оценку.

Содержание задания:

Провести оценку общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности;

Ответ должен содержать подробную оценку.

Содержание задания:

Проводить анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;

Ответ должен содержать подробный анализ.

Содержание задания:

Как решён вопрос внедрения результатов исследований и разработок;

Ответ должен содержать предложения по внедрению результатов исследований и разработок.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчёта, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы и предлагать рекомендации;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать частичные знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчёта о прохождении практики, которая даётся руководителем

практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчёта;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>230401-2023-3-ПП-2г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать на практике стратегию предприятия авиатранспортной и смежных отраслей в области логистической деятельности, внедрения инновационных специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов		
ПК-1.1 Разрабатывает программы и проекты в области управленческой, маркетинговой и коммерческой работы, связанные с инновационной деятельностью на транспортном предприятии и ориентируемые на экономическую эффективность принимаемых стратегических решений		
Знать: теоретические основы управленческой, коммерческой и маркетинговой деятельности транспортных предприятий Уметь: осуществлять разработку инновационных программ и проектов в сфере управленческой, маркетинговой и коммерческой деятельности транспортного предприятия Владеть: навыком оценки эффективности внедрения инновационных программ и проектов в сфере управленческой, маркетинговой и коммерческой деятельности транспортного предприятия	Оценка эффективности внедрения инновационных программ и проектов в сфере управленческой, маркетинговой и коммерческой деятельности транспортного предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Разрабатывает организационно-технологические схемы обеспечения бесперебойной деятельности предприятий авиатранспортной и смежных отраслей		
Знать: основные экономические и технические показатели перевозочных процессов Уметь: разрабатывать оптимальные схемы транспортно-экспедиционного обслуживания на предприятиях авиатранспортной и смежных отраслей Владеть: навыком оценки эффективности перевозочных процессов	Изучение особенностей транспортно-экспедиционного обслуживания на предприятиях авиатранспортной и смежных отраслей и оценка эффективности перевозочных процессов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен разрабатывать и применять методы технико-экономического анализа с целью повышения эффективности систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей		
ПК-2.1 Применяет методы технико-экономического анализа для формулирования и решения научных проблем экономики транспорта		
Знать: теоретические основы технико-экономического анализа деятельности предприятий авиатранспортной и смежных отраслей Уметь: формулировать и решать научные задачи экономики предприятий авиатранспортной и смежных отраслей Владеть: навыком оценки экономических показателей деятельности предприятий авиатранспортной и смежных отраслей	Решение задач экономики предприятий авиатранспортной и смежных отраслей	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Разрабатывает и совершенствует методы технико-экономического анализа процесса управления международной перевозкой грузов		

Знать: организационные и правовые основы международных грузоперевозок Уметь: осуществлять поиск оптимальных методов технико-экономического анализа процесса управления международной перевозки грузов Владеть: навыком применения различных методов и средств технико-экономического анализа процесса управления международной перевозки грузов	Применение различных методов и средств технико-экономического анализа процесса управления международной перевозки грузов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Применяет основные инструменты производственного менеджмента и отраслевого маркетинга с целью повышения эффективности коммерческой деятельности предприятий гражданской авиации		
Знать: теоретические основы производственного менеджмента и отраслевого маркетинга Уметь: применять различные инструменты производственного менеджмента и отраслевого маркетинга на предприятиях гражданской авиации Владеть: навыком оценки эффективности коммерческой деятельности предприятий гражданской авиации	Изучение инструментов производственного менеджмента и отраслевого маркетинга на предприятиях гражданской авиации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.4 Разрабатывает и применяет методы инвестиционного проектирования с целью повышения эффективности систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей		
Знать: теоретические основы инвестиционного проектирования Уметь: осуществлять разработку инвестиционных проектов в авиатранспортной и смежных отраслях Владеть: навыком оценки эффективности систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей	Разработка инвестиционных проектов в авиатранспортной и смежных отраслях	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен организовывать и проводить комплексный анализ и синтез оптимальных транспортных процессов и систем авиатранспортной и смежных отраслей		
ПК-3.1 Проводит комплексный анализ и синтез оптимальных транспортных процессов и систем авиатранспортной отрасли средствами имитационного компьютерного моделирования		
Знать: теоретические и методологические основы анализа и синтеза транспортных процессов и систем Уметь: разрабатывать оптимальные схемы авиатранспортных процессов Владеть: навыком имитационного компьютерного моделирования	Использование имитационного компьютерного моделирования для исследования транспортных процессов и систем	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Использует современные информационные технологии для проведения комплексного анализа и синтеза оптимальных процессов и эффективных систем в транспортной отрасли		
Знать: теоретические основы проведения анализа и синтеза процессов и систем с применением современных информационных технологий Уметь: разрабатывать эффективные транспортные процессы и системы Владеть: навыком работы с современными информационными системами и программами, применяемыми для анализа данных	Работа с современными информационными системами и программами, применяемыми для анализа данных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Применяет геоинформационные технологии для проведения комплексного анализа транспортных процессов урбанизированной территории и синтеза оптимальных транспортных систем		
Знать: теоретические основы проектирования геоинформационных систем Уметь: разрабатывать оптимальные транспортные системы с помощью геоинформационных технологий Владеть: навыком работы с современными геоинформационными системами	Работа с современными геоинформационными системами	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ПК-4 Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей		
ПК-4.1 Внедряет и применяет средства информационной поддержки управления транспортными процессами и системами		
Знать: методологические основы управления транспортными процессами и системами Уметь: выбирать оптимальные средства информационной поддержки управления транспортными процессами и системами Владеть: навыком работы со средствами информационной поддержки процессов управления	Исследование процессов управления транспортными процессами и системами	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Применяет современные информационные технологии для разработки и внедрения средств информационной поддержки управления процессами и системами в транспортной отрасли		
Знать: требования, предъявляемые к системам управления процессами и системами в транспортной отрасли Уметь: разрабатывать средства информационной поддержки управления процессами и системами в транспортной отрасли Владеть: навыком работы с современными программами и приложениями, используемыми для информационной поддержки управления процессами и системами в транспортной отрасли	Работа с современными программами и приложениями, используемыми для информационной поддержки управления процессами и системами в транспортной отрасли	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.3 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
Знать: профессиональную предметную область Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию и улучшению в профессиональной предметной области Владеть: навыком анализа научных достижений в профессиональной предметной области	Исследование профессиональной предметной области	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической (производственно-технологической) практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

1. Описание логистической деятельности транспортного предприятия и применяемых инновационных специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Анализ транспортных процессов и систем предприятия и поиск путей их оптимизации (сбор исходных данных для разработки и реализации проектов оптимизации);
4. Исследование системы управления производственными процессами предприятия.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания:

Сбор, обработка, систематизация данных о логистической деятельности транспортного предприятия.

Сбор, обработка, систематизация данных о применяемых на предприятии инновационных специализированных организационно-технологических схемах, технических и технологических средствах, отраслевых информационных системах.

Ответ должен содержать:

1. Краткое описание особенностей логистической деятельности предприятия;
2. Описание применяемых на предприятии инновационных специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем.
3. Описание личного опыта работы с отраслевыми информационными системами, полученного на предприятии.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

Содержание задания:

Сбор, обработка, систематизация экономических показателей деятельности транспортного предприятия.

Анализ экономических показателей деятельности предприятия и его инвестиционной стратегии.

Сбор сведений о применяемых на предприятии инструментах производственного менеджмента и отраслевого маркетинга.

Ответ должен содержать:

1. Перечень исследуемых экономических показателей деятельности транспортного предприятия.
2. Общие выводы о состоянии предприятия, основанные на проведенном анализе экономических показателей его деятельности.
3. Перечень и краткое описание применяемых на предприятии инструментов производственного менеджмента и отраслевого маркетинга.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания:

Сбор данных о транспортных процессах и системах транспортного предприятия

Анализ данных о транспортных процессах и системах предприятия и синтез оптимальных вариантов реализации транспортных процессов и систем с использованием современных информационных технологий

Ответ должен содержать:

1. Перечень и краткое описание транспортных процессов и систем транспортного предприятия.
2. Общие выводы об оптимальности транспортных процессов и систем транспортного предприятия.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания:

Сбор, обработка, систематизация информации о процессах управления

производственной деятельностью транспортного предприятия.

Сбор, обработка, систематизация информации о современных программах и приложениях, используемых для информационной поддержки управления процессами и системами на предприятии.

Ответ должен содержать:

1. Описание процессов управления производственной деятельностью транспортного предприятия.

2. Описание применяемых на предприятии современных программах и приложений, используемых для информационной поддержки управления процессами и системами на предприятии.

3. Описание личного опыта работы с современными программами и приложениями, используемыми для информационной поддержки управления процессами и системами на предприятии.

Объем составляет около 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14. Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены в срок и полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ и последовательное изложение материала с соответствующими выводами, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен или составлен не полностью.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 5 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты практики. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: Анализ логистической деятельности транспортного предприятия и применения на предприятии отраслевых информационных системах.

Ответ должен содержать краткое описание особенностей логистической деятельности предприятия и информационного сопровождения данной деятельности.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

Содержание задания: Анализ экономической, управленческой и маркетинговой деятельности транспортного предприятия.

Ответ должен содержать общие выводы о состоянии предприятия, основанные на проведенном анализе экономических показателей, а также описание применяемых инструментов производственного менеджмента и отраслевого маркетинга.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Оценка оптимальности организации транспортных процессов на предприятии

Ответ должен содержать оценку состояния транспортных процессов предприятия и пути их улучшения и оптимизации

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Исследование системы управления производством транспортного предприятия

Ответ должен содержать: качественную оценку эффективности применяемых на транспортном предприятии процессов управления производственной деятельностью.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний документов по техническому обслуживанию и системе поддержания летной годности гражданских воздушных судов, о характеристиках и конструкции выбранного по теме исследования изделия, о регламенте и технологических указаниях, об используемом технологическом оборудовании, контрольных и регулировочных работах;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания документов по техническому обслуживанию и системе поддержания летной годности гражданских воздушных судов, о характеристиках и конструкции выбранного по теме исследования изделия, о регламенте и технологических

указаний, об используемом технологическом оборудовании, контрольных и регулировочных работах;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные, знания документов по техническому обслуживанию и системе поддержания летной годности гражданских воздушных судов, о характеристиках и конструкции выбранного по теме исследования изделия, о регламенте и технологических указаниях, об используемом технологическом оборудовании, контрольных и регулировочных работах;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания документов по техническому обслуживанию и системе поддержания летной годности гражданских воздушных судов, о характеристиках и конструкции выбранного по теме исследования изделия, о регламенте и технологических указаниях, об используемом технологическом оборудовании, контрольных и регулировочных работах;

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание вопроса:

Дайте общую характеристику организации, где проходила производственная практика, какие виды логистической деятельности выполняются на предприятии;

Ответ должен содержать:

Общую информацию об организации.

Содержание вопроса:

Опишите особенности логистических процессов транспортного предприятия.

Ответ должен содержать:

Описание логистического процесса и нюансов его реализации на предприятии

Содержание вопроса:

Опишите технические и технологические средства организации транспортной деятельности предприятия.

Ответ должен содержать:

Перечень и описание технических и технологических средств организации транспортной деятельности предприятия

Содержание вопроса:

Оцените материально-техническое и информационное обеспечение логистических процессов в профильной организации.

Ответ должен содержать:

Оценку обеспечения логистических процессов.

Содержание вопроса:

Какие документы изучены за период практики.

Ответ должен содержать:

Перечень изученных документов.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

Содержание задания:

Назовите конкурентные преимущества профильного предприятия, на котором проходила практика.

Ответ должен содержать:

Перечень конкурентных преимуществ предприятия и их обоснование.

Содержание задания:

Назовите методы анализа деятельности предприятия, примененные в ходе анализа полученной информации.

Ответ должен содержать перечень и описание методов.

Содержание задания:

Каким образом осуществляется государственное регулирование доходов транспортных предприятий воздушного транспорта.

Ответ должен содержать описание механизмов государственного регулирования сборов и тарифов.

Содержание задания:

Какие источники использовались для получения информации о значении отдельных экономических показателей предприятия.

Ответ должен содержать:

перечень источников, отражающих состояние финансовой деятельности предприятия.

Содержание задания:

Какие навыки получены в процессе прохождения практики;

Ответ должен содержать:

Перечень полученных навыков с пояснениями.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания:

Пояснить суть биномиального распределения дискретной случайной величины.

Ответ должен содержать:

Основную информацию и сферы применения биномиального распределения при прогнозировании параметров деятельности транспортных предприятий.

Содержание задания:

Пояснить суть пуассоновского распределения дискретной случайной величины.

Ответ должен содержать:

Основную информацию и сферы применения пуассоновского распределения при прогнозировании параметров деятельности транспортных предприятий.

Содержание задания:

Какими методами можно осуществлять прогнозирование пассажиропотока (грузопотока) транспортного предприятия.

Ответ должен содержать перечисление и краткое описание методов прогнозирования.

Содержание задания:

Назовите критерии оптимизации конкретного транспортного процесса.

Ответ должен содержать:

перечень критериев оптимизации транспортного процесса.

Содержание задания:

Какие пути оптимизации транспортного процесса разработаны и предложены самостоятельно.

Ответ должен содержать:

Перечень предлагаемых путей оптимизации транспортных процессов предприятия.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания:

Описать структуру и назначение системы менеджмента качества профильного предприятия.

Ответ должен содержать:

Основную информацию о работе системы менеджмента качества транспортного предприятия, основных применяемых стандартах качества.

Содержание задания:

Назовите отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения, применяемого для обеспечения процессов управления транспортным предприятием

Ответ должен содержать:

Перечень программного обеспечения, применяемого на профильном предприятии и его краткое описание.

Содержание задания:

Какие навыки работы с современными программами и приложениями получены в ходе прохождения практики.

Ответ должен содержать:

Перечень полученных навыков с пояснениями.

Содержание задания:

Назовите перспективные направления применения цифровых технологий для организации производственной деятельности транспортных предприятий.

Ответ должен содержать:

Одно или несколько перспективных направлений применения цифровых технологий на транспорте с пояснениями..

Содержание задания:

Какой опыт профессиональной деятельности приобретен за период практики.

Ответ должен содержать:

Описание полученного в ходе прохождения практики опыта профессиональной деятельности.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы и предлагать рекомендации;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать частичные знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код плана	<u>230401-2023-3-ПП-2г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности		
ОПК-2.1 Принимает обоснованные решения в области финансового менеджмента и инвестиционного проектирования в сфере управления большими системами авиатранспортной и смежных отраслей		
Знать: теоретические основы финансового менеджмента и инвестиционного проектирования Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для осуществления инвестиционного проектирования в сфере управления большими системами авиатранспортной и смежных отраслей Владеть: навыком оценки последствий принимаемых в области финансового менеджмента и инвестиционного проектирования в сфере управления большими системами авиатранспортной и смежных отраслей решений	Изучение финансово-хозяйственной деятельности авиатранспортного предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.2 Принимает обоснованные решения в области проектного менеджмента в транспортной сфере		
Знать: теоретические основы проектного менеджмента в транспортной сфере Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для принятия обоснованных решений в области проектного менеджмента в транспортной сфере Владеть: навыком оценки последствий принимаемых в области проектного менеджмента в транспортной сфере решений	Изучение проектной деятельности авиатранспортного предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений		
ОПК-3.1 Использует современные методы анализа эффективности транспортного процесса и подходы к разработке комплекса мероприятий по ее повышению		
Знать: основные показатели эффективности транспортного процесса Уметь: проводить анализ эффективности транспортного процесса Владеть: навыком разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности транспортного процесса	Исследование структуры и содержания транспортных процессов предприятия воздушного транспорта	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.2 Управляет жизненным циклом систем транспортной инфраструктуры и их компонентов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений		
Знать: основные этапы жизненного цикла систем транспортной инфраструктуры и их компонентов Уметь: выявлять экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла систем транспортной инфраструктуры и их компонентов Владеть: навыком выработки обоснованных решений в сфере управления жизненным циклом систем транспортной инфраструктуры	Исследование особенностей жизненного цикла конкретной системы транспортной инфраструктуры	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов		
ОПК-5.1 Использует прикладные программы при решении задач моделирования и проектирования систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей		
Знать: теоретические основы моделирования и проектирования систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей Уметь: осуществлять сбор исходной информации, необходимой для моделирования и проектирования систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей Владеть: навыком использования прикладных программ для решения задач моделирования и проектирования систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей	Использование прикладных программ для решения задач моделирования и проектирования систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.2 Применяет инструментарий формализации научно-технических задач		
Знать: методы формализации, применяемые для описания задач, связанным с функционированием транспортных систем Уметь: осуществлять сбор информации, необходимой для решения научно-технических задач авиатранспортной и смежных отраслей Владеть: навыком применения методов формализации для описания научно-технических задач авиатранспортной и смежных отраслей	Исследование существующих технических задач авиатранспортного предприятия и применение метода формализации для их описания	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической (производственно-технологической) практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

1. Изучение финансово-хозяйственной и проектной деятельности профильного предприятия.
2. Описание конкретной системы транспортной инфраструктуры (или ее элемента) и анализ ее жизненного цикла.
3. Постановка и решение технической задачи профильного предприятия.

ОПК-2 (Индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Содержание задания:

Сбор, обработка, систематизация данных о финансово-хозяйственной деятельности авиатранспортного предприятия.

Сбор, обработка, систематизация данных о проектной деятельности авиатранспортного предприятия.

Ответ должен содержать:

1. Описание особенностей финансово-хозяйственной деятельности авиатранспортного предприятия;
2. Описание особенностей проектной деятельности авиатранспортного предприятия

ОПК-3 (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Содержание задания:

Сбор, обработка, систематизация данных о транспортных процессах предприятия воздушного транспорта.

Анализ транспортных процессов предприятия воздушного транспорта.

Ответ должен содержать:

1. Перечень и краткое описание транспортных процессов профильного предприятия, рассматриваемых в ходе практики.
2. Общие выводы об организации транспортных процессов на профильном предприятии.
3. Описание личного опыта участия в организации и реализации транспортных процессов профильного предприятия.

ОПК-5 (Индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Содержание задания:

Анализ проблемных аспектов деятельности профильного предприятия и постановка задачи, направленной на решение конкретной проблемы

Формализация поставленной задачи и разработка путей ее решения с использованием современных информационных технологий.

Ответ должен содержать:

1. Краткое описание проблемных аспектов деятельности предприятия.
2. Постановку задачи.
3. Формализованную запись поставленной задачи.
4. Предложение по применению современных информационных технологий для решения поставленной задачи.

Объем составляет около 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14. Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены в срок и полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ и последовательное изложение материала с соответствующими выводами, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами,

технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен или составлен не полностью.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 5 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты практики. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

ОПК-2 (Индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Содержание задания: Анализ финансово-хозяйственной и проектной деятельности авиатранспортного предприятия.

Ответ должен содержать краткое описание особенностей финансово-хозяйственной и проектной деятельности авиатранспортного предприятия.

ОПК-3 (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Содержание задания: Анализ структуры и содержания транспортных процессов профильного предприятия.

Ответ должен содержать краткое описание транспортных процессов профильного предприятия, рассмотренных в ходе практики и выводы об уровне эффективности их организации и реализации на предприятии.

ОПК-5 (Индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Содержание задания: Постановка и формализация конкретной задачи

Ответ должен описание конкретной задачи организации и/или обеспечения транспортных процессов предприятия, ее формализацию и пути решения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний документов по техническому обслуживанию и системе поддержания летной годности гражданских воздушных судов, о характеристиках и конструкции выбранного по теме исследования изделия, о регламенте и технологических указаний, об используемом технологическом оборудовании, контрольных и регулировочных работах;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания документов по техническому обслуживанию и системе поддержания летной годности гражданских воздушных судов, о характеристиках и конструкции выбранного по теме исследования изделия, о регламенте и технологических указаний, об используемом технологическом оборудовании, контрольных и регулировочных работах;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные, знания документов по техническому обслуживанию и системе поддержания летной годности гражданских воздушных судов, о характеристиках и конструкции выбранного по теме исследования изделия, о регламенте и технологических указаний, об используемом технологическом оборудовании, контрольных и регулировочных работах;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся демонстрирует фрагментарные

знания документов по техническому обслуживанию и системе поддержания летной годности гражданских воздушных судов, о характеристиках и конструкции выбранного по теме исследования изделия, о регламенте и технологических указаниях, об используемом технологическом оборудовании, контрольных и регулировочных работах;

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-2 (Индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Содержание вопроса:

Дайте общую характеристику организации, где проходила производственная практика;

Ответ должен содержать:

Общую информацию об организации.

Содержание вопроса:

Опишите особенности финансовой деятельности профильного предприятия.

Ответ должен содержать:

Описание финансовой деятельности профильного предприятия

Содержание вопроса:

Опишите особенности проектной деятельности профильного предприятия.

Ответ должен содержать:

Описание проектной деятельности профильного предприятия

Содержание вопроса:

Оцените финансовое состояние профильной организации.

Ответ должен содержать:

Развернутую оценку финансового состояния профильной организации.

Содержание вопроса:

Какие документы были использованы для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Ответ должен содержать:

Перечень документов, содержащих информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

ОПК-3 (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Содержание задания:

Опишите структуру взаимодействия различных транспортных процессов профильного предприятия.

Ответ должен содержать:

Описание последовательности и особенностей взаимодействия различных транспортных процессов предприятия.

Содержание задания:

Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие различные транспортные процессы предприятия.

Ответ должен содержать:

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и реализацию транспортных процессов.

Содержание задания:

Каким образом осуществляется государственный контроль качества транспортных процессов

профильного предприятия.

Ответ должен содержать:

Описание механизмов и цели государственного контроля конкретных транспортных процессов.

Содержание задания:

Какие внутренние распорядительные документы регламентируют организацию и реализацию транспортных процессов предприятия.

Ответ должен содержать:

Перечень внутренних распорядительных документов с пояснениями.

Содержание задания:

Какие навыки получены в процессе прохождения практики;

Ответ должен содержать:

Перечень полученных навыков с пояснениями.

ОПК-5 (Индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Содержание задания:

Назовите методы формализации, применяемые для описания задач, связанным с функционированием транспортных систем.

Ответ должен содержать:

Перечень методов формализации и их краткое описание.

Содержание задания:

Приведите пример научно-технической задачи авиатранспортной отрасли.

Ответ должен содержать:

Пример научно-технической задачи авиатранспортной отрасли и ее краткое описание.

Содержание задания:

Опишите наиболее актуальные для профильного предприятия научно-технические задачи.

Ответ должен содержать

Описание актуальных научно-технических задач профильного предприятия.

Содержание задания:

Какие навыки работы с современными программами и приложениями получены в ходе прохождения практики.

Ответ должен содержать:

Перечень полученных навыков с пояснениями.

Содержание задания:

Назовите отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения, применяемого для решения задач моделирования и проектирования систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей

Ответ должен содержать:

Перечень программного обеспечения, применяемого для моделирования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы и предлагать рекомендации;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать частичные знания

основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования