

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>240305-2025-О-ПП-4г00м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация и управление производством</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>технологий производства двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ПК-6; Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования</i>		
<i>ПК-6.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности</i>		
Знать: прикладные инженерные системы, используемые в подготовке документов на производстве Уметь: применять прикладные инженерные системы на практике Владеть: : навыками работы в прикладных инженерных системах	Разработка объемной модели детали по индивидуальному заданию и подготовка созданной модели для её изготовления на 3D- принтере	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-7 Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений</i>		
<i>ПК-7.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</i>		
Знать: понятийный аппарат в части структуры технической документации; Уметь: формировать составляющие части технической документации; Владеть : навыками составление технической документации в электронном виде	Описание последовательности выполняемых операций при печати детали на 3D- принтере	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью(при наличии), для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Разработка объемной модели детали по индивидуальному заданию и подготовка созданной модели для её изготовления на 3D- принтере
2. Описание последовательности выполняемых операций при печати детали на 3D- принтере

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на

формирование компетенций:

ПК-6; Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

ПК-6.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

Содержание задания: Разработка объемной модели детали по индивидуальному заданию и подготовка созданной модели для её изготовления на 3D- принтере

Отчет должен содержать разработанную объемную модель детали и перечень операций по подготовке созданной модели для её изготовления на 3D- принтере

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-7 Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений

ПК-7.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Содержание задания: Описание последовательности выполняемых операций при печати детали на 3D- принтере

Отчет должен содержать информации о последовательности выполняемых операций при печати детали на 3D- принтере

Объем составляет около 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-6; Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

ПК-6.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

Содержание задания: Разработка объемной модели детали по индивидуальному заданию и подготовка созданной модели для её изготовления на 3D- принтере

Ответ должен содержать правила создания объемной модели детали и перечень операций по её трансформации в исходную программу печати детали на 3D- принтере

ПК-7 Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений

ПК-7.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

Содержание задания: Описание последовательности выполняемых операций при печати детали на 3D- принтере

Ответ должен содержать информации о последовательности выполняемых операций при печати детали на 3D- принтере.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-6; Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

ПК-6.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

1. Содержание вопроса: Какова область применения аддитивных технологий в современном производстве?

Ответ должен содержать перспективные направления использования аддитивных технологий в машиностроении.

2. Содержание вопроса: Какие программные продукты используются при разработке управляющих программ в аддитивном производстве?

Ответ должен содержать перечень основных программных продуктов, используемых при разработке управляющих программ в аддитивном производстве

3. Содержание вопроса: Какова последовательность действий при разработке объемной модели детали?

Ответ должен содержать информацию по алгоритму действий при разработке объемной модели детали

4. Какие ограничения существуют при создании объемной модели детали?

Ответ должен содержать краткую информацию по накладываемым ограничениям при создании объемной модели детали

5. Содержание вопроса: К каким типам относятся используемые математические модели?

Ответ должен содержать краткое описание типов математических моделей, используемых при решении задач аддитивных технологий

ПК-7 Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений

ПК-7.2. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

1. Содержание вопроса: Какие математические модели используются для трансформации объемной модели детали в программный продукт для 3D-принтера?

Ответ должен содержать краткий перечень математических моделей, используемых при решении задач аддитивных технологий.

2. Содержание вопроса: К каким типам относятся используемые математические модели?

Ответ должен содержать краткое описание типов математических моделей, используемых при решении задач аддитивных технологий.

3. Содержание вопроса: Какова особенность программного обеспечения, используемого при 3D-печати?

Ответ должен содержать краткий перечень особенностей программного обеспечения, используемого при 3D-печати.

4. Содержание вопроса: Какова последовательность выполняемых операций при печати детали на 3D-принтере?

Ответ должен содержать краткий перечень выполняемых операций при печати детали на 3D-принтере

5. Содержание вопроса: Какие критерии используются для анализа выращенных деталей?

Ответ должен содержать перечень критериев, используемых для анализа выращенных деталей

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи,

ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>240305-2025-О-ПП-4г00м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация и управление производством</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>технологий производства двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<i>ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства</i>		
<i>ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности производственного участка механосборочного производства</i>		
Знать: понятийный аппарат в части перспективных современных технологий заготовительного производства Уметь: оптимизировать технологию получения заготовок Владеть: навыками использования современных технологий утилизации отходов производства	Изучение технологии литья в разовые песчано-глиняные формы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-1.2. Осуществляет мотивацию работников производственного участка механосборочного производства</i>		
Знать: правила размещения технологического оборудования при изготовлении изделия Уметь: разрабатывать компоновку расстановки технологического оборудования на производственном участке ; Владеть: методикой обеспечения рабочих мест и снижения простоев	Изучение технологии литья в металлические формы	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности производственного участка механосборочного производства</i>		
Знать: основные методики контроля и испытания машиностроительных изделий, Уметь: осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению; Владеть: методикой проверки соблюдения технологической дисциплины при выполнении особо ответственных операций технологического процесса	Изучение технологии литья по выплавляемым моделям	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства</i>		
<i>ПК-2.1. Осуществляет планирование деятельности производственных участков механосборочного производства</i>		
знать: специфику использования технологических процессов в зависимости от материала деталей; уметь: классифицировать технологические решения по видам материалов, указанных в технических требованиях чертежа; владеть: навыками оценки себестоимости используемых технологических решений в зависимости от выбранных материалов	Изучение видов дефектов отливок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<i>ПК-2.2 Осуществляет организацию деятельности производственных участков механосборочного производства</i>		
знать: технико-экономические показатели оценки затрат на подготовку средств технологического оснащения производства; уметь: оценивать затраты, связанные с технологической оснасткой в производстве;	Изучение штампов для обработки металлов (конструкция, материалы для штампов, их термическая	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

владеть навыками выполнения расчетов технологической себестоимости операций при использовании станочных приспособлений	обработка)	
ПК-2.3 Осуществляет мотивацию руководителей производственных участков механосборочного производства		
знать: основы оптимизации технологических процессов; уметь: оценивать показатели надежности оптимизированных технологических процессов; владеть: навыками моделирования оптимизированных технологических процессов, учитывающих экологическую чистоту производства и параметры безопасности жизнедеятельности.	Изучение технологии получения поковок и штамповок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка		
ПК-4.1. Определяет потребность производственного участка в инструментах и приспособлениях		
Знать: современные станки заготовительного производства и тенденции их развития; Уметь: выбирать основное и вспомогательное оборудование при проектировании техпроцессов; Владеть: навыками подбора оборудования для выполнения технологических операций	Изучение технологию проведения основных видов термической обработки	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Осуществляет организацию инструментального обслуживания рабочих мест		
Знать: методики проектирования средств технологического оснащения рабочих мест на производстве Уметь: проектировать средства технологического оснащения производства сложной конструкции Владеть: опытом выбора средств технологического оснащения для обеспечения процесса изготовления авиационных изделий требуемого качества, заданного количества, при наименьших затратах общественного труда	Изучение вопросов технического нормирования и заработной платы в заготовительном производстве	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.3 Выполняет технико-экономический анализ результатов исследований инструментов и приспособлений		
Знать: связь между точностными характеристиками детали и последовательностью ее обработки Уметь: обеспечивать требуемые параметры точности поверхности деталей при выборе последовательности применения различных методов формообразования; Владеть: методикой разработки маршрутной технологии изготовления детали	Определение технологической себестоимости изготовления заготовок	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве		
ПК-5.1. Выявляет причины брака в производстве изделий машиностроения и разрабатывает рекомендации по его предупреждению		
Знать: понятийный аппарат в части получения брака в заготовительном производстве; Уметь: анализировать причины возникновения брака в заготовительном производстве; Владеть: навыками разработки мероприятий по предупреждению и устранению брака в заготовительном производстве	Изучение технологии проведения химико-термической обработки	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Использует прикладные компьютерные программы для выполнения точностных расчетов операций изготовления деталей		
Знать: понятийный аппарат в части технологий заготовительного производства; уметь: оптимизировать технологии заготовительного производства;	Изучение организации работы на участке и отдельных рабочих местах	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

владеть навыками моделирования процесса получения заготовок		
ПК-5.3 Формирует технологические решения повышения качества изделий в механосборочном производстве		
знать: современные методы формообразования различных деталей и область их рационального использования; уметь: назначать наивыгоднейшие условия обработки, методы формообразования, оснастку и т.д.; владеть: методами исследования надежности технологии по параметрам точности	Изучение и анализ документооборота по технологии управления цехом в части подготовки производства, обеспечения качества выпускаемой продукции, планирования производства, снабженческо-сбытовой деятельности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований)..
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Технология литья в разовые песчано-глиняные формы
2. Технология литья в металлические формы
3. Технология литья по выплавляемым моделям
4. Виды дефектов отливок
5. Штампы для обработки металлов (конструкция, материалы для штампов, их термическая обработка)
6. Изучение технологии получения поковок и штамповок
7. Технология проведения основных видов термической обработки
8. Вопросы технического нормирования и заработной платы в заготовительном производстве
9. Определение технологической себестоимости изготовления заготовок
10. Технология проведения химико-термической обработки
11. Изучение организации работы на участке и отдельных рабочих местах
12. Изучение и анализ документооборота по технологии управления цехом в части подготовки производства, обеспечения качества выпускаемой продукции, планирования производства, снабженческо-сбытовой деятельности

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности производственного участка механосборочного производства

Содержание задания: Изучение технологии литья в разовые песчано-глиняные формы
 Отчет должен содержать сведения по технологии литья в разовые песчано-глиняные формы

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.2. Осуществляет мотивацию работников производственного участка механосборочного производства

Содержание задания: Изучение технологии литья в металлические формы

Отчет должен содержать данные по технологии литья в металлические формы на производстве

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности производственного участка механосборочного производства

Содержание задания: Изучение технологии литья по выплавляемым моделям

Отчет должен содержать данные по технологии литья по выплавляемым моделям на производстве

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

ПК-2.1. Осуществляет планирование деятельности производственных участков механосборочного производства

Содержание задания: Изучение видов дефектов отливок

Отчет должен содержать сведения по видам дефектов отливок на производстве

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

ПК-2.2 Осуществляет организацию деятельности производственных участков механосборочного производства

Содержание задания: Изучение штампов для обработки металлов (конструкция, материалы для штампов, их термическая обработка)

Отчет должен содержать данные по конструкции и особенностям изготовления штампов для обработки металлов

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

ПК-2.3 Осуществляет мотивацию руководителей производственных участков механосборочного производства

Содержание задания: Изучение технологии получения поковок и штамповок

Отчет должен содержать информацию по технологии получения поковок и штамповок на производстве

В разделе 7 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

ПК-4.1. Определяет потребность производственного участка в инструментах и приспособлениях

Содержание задания: Изучение технологию проведения основных видов термической обработки

Отчет должен содержать сведения по технологию проведения основных видов термической обработки в заготовительном производстве.

В разделе 8 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

ПК-4.2 Осуществляет организацию инструментальнообслуживания рабочих мест

Содержание задания: Изучение вопросов технического нормирования и заработной платы в заготовительном производстве

Отчет должен содержать данные по технического нормирования и заработной платы в заготовительном производстве

В разделе 9 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

ПК-4.3 Выполняет технико-экономический анализ результатов исследований инструментов и приспособлений

Содержание задания: Определение технологической себестоимости изготовления заготовок

Отчет должен содержать информацию о методике расчета технологической себестоимости изготовления заготовок

В разделе 10 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

ПК-5.1. Выявляет причины брака в производстве изделий машиностроения и разрабатывает рекомендации по его предупреждению

Содержание задания: Изучение технологии проведения химико-термической обработки

Отчет должен содержать сведения по технологии химико-термической обработки на производстве

В разделе 11 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

ПК-5.2 Использует прикладные компьютерные программы для выполнения точностных расчетов операций изготовления деталей

Содержание задания: Изучение организации работы на участке и отдельных рабочих местах

Отчет должен содержать данные об организации работы на участке и отдельных рабочих местах

В разделе 12 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

ПК-5.3 Формирует технологические решения повышения качества изделий в механосборочном производстве

Содержание задания: Изучение и анализ документооборота по технологии управления цехом в части подготовки производства, обеспечения качества выпускаемой продукции, планирования производства, снабженческо- сбытовой деятельности

Отчет должен содержать информацию по документообороту и технологиям управления цехом в части подготовки производства, обеспечения качества выпускаемой продукции, планирования производства, снабженческо- сбытовой деятельности

Объем отчета составляет около 30 страниц машинописного текста. Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения..

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности производственного участка механосборочного производства

ПК-1.2. Осуществляет мотивацию работников производственного участка механосборочного производства

ПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности производственного участка механосборочного производства

Содержание задания: Изучение технологии литья в разовые песчано-глиняные формы, в металлические формы и по выплавляемым моделям.

Ответ должен содержать информацию по технологиям и особенностям литья в разовые песчано-глиняные формы, в металлические формы и по выплавляемым моделям

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

ПК-2.1. Осуществляет планирование деятельности производственных участков механосборочного производства

ПК-2.2 Осуществляет организацию деятельности производственных участков механосборочного производства

ПК-2.3 Осуществляет мотивацию руководителей производственных участков механосборочного производства

Содержание задания: Изучение видов дефектов отливок и конструкции штампов для обработки металлов, а также технологии получения поковок и штамповок.

Ответ должен содержать информацию о видах дефектов отливок и конструкции штампов для обработки металлов, а также технологии получения поковок и штамповок

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

ПК-4.1. Определяет потребность производственного участка в инструментах и приспособлениях

ПК-4.2 Осуществляет организацию инструментальнообслуживания рабочих мест

ПК-4.3 Выполняет технико-экономический анализ результатов исследований инструментов и приспособлений

Содержание задания: Изучение технологию проведения основных видов термической обработки, а также вопросов технического нормирования и заработной платы в заготовительном производстве и технологической себестоимости изготовления заготовок

Ответ должен содержать информацию о технологии проведения основных видов термической обработки, а также вопросах технического нормирования и заработной платы в заготовительном производстве и технологической себестоимости изготовления заготовок

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

ПК-5.1. Выявляет причины брака в производстве изделий машиностроения и разрабатывает рекомендации по его предупреждению

ПК-5.2 Использует прикладные компьютерные программы для выполнения точностных расчетов операций изготовления деталей

ПК-5.3 Формирует технологические решения повышения качества изделий в механосборочном производстве

Содержание задания: Изучение технологии проведения химико-термической обработки, организации работы на участке и отдельных рабочих местах, а также документооборота по технологии управления цехом в части подготовки производства, обеспечения качества выпускаемой продукции, планирования производства, снабженческо- сбытовой деятельности

Ответ должен содержать информацию о технологии химико-термической обработки, организации работы на участке и отдельных рабочих местах, а также документообороту по технологии управления цехом в части подготовки производства, обеспечения качества выпускаемой продукции, планирования производства, снабженческо- сбытовой деятельности

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности производственного участка механосборочного производства

ПК-1.2. Осуществляет мотивацию работников производственного участка механосборочного производства

ПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности производственного участка механосборочного производства

1. Содержание вопроса: Опишите цели и задачи прохождения практики

Ответ должен содержать перечень целей и решаемых при этом задач во время . прохождения практики

2. Содержание вопроса: Какова номенклатура продукции, изготавливаемой в цехе?

Ответ должен содержать перечень основных видов выпускаемой продукции в цехе.

3. Содержание вопроса: Какое основное оборудование, контрольно-измерительная аппаратура и инструмент используется в цехе?

Ответ должен содержать перечень основных видов станков, контрольно-измерительной оснастки , оборудования и инструментов используется в цехе.

4. Содержание вопроса: Каким образом обосновывается выбор варианта технологического процесса заготовительного производства с точки зрения высокого качества металла, величины припусков, повышения КИМ?

Ответ должен содержать информацию по правилам выбора варианта технологического процесса заготовительного производства с точки зрения высокого качества металла, величины припусков, повышения КИМ

5. Содержание вопроса Какова планировка цеха и его основных участков?

Ответ должен содержать краткую информацию по планировке участка и расположенном на нем оборудовании.

ПК-2 Способен координировать группы производственных участков механосборочного производства

ПК-2.1. Осуществляет планирование деятельности производственных участков механосборочного производства

ПК-2.2 Осуществляет организацию деятельности производственных участков механосборочного производства

ПК-2.3 Осуществляет мотивацию руководителей производственных участков механосборочного производства

1. Содержание вопроса: Какова номенклатура заготовок, получаемых в цехе?,

Ответ должен содержать перечень целей и решаемых при этом задач во время . прохождения практики

2. Содержание вопроса: Какова номенклатура продукции, изготавливаемой в цехе?

Ответ должен содержать перечень основных видов выпускаемой продукции в цехе.

3. Содержание вопроса: Какое основное оборудование, контрольно-измерительная аппаратура и инструмент используется в цехе?

Ответ должен содержать перечень основных видов станков, контрольно-измерительной оснастки , оборудования и инструментов используется в цехе.

4. Содержание вопроса: Какие виды брака и причины его появления в производстве?

Ответ должен содержать информацию о видах брака и причинах его появления в заготовительном производстве

5. Содержание вопроса Какова планировка цеха и его основных участков?

Ответ должен содержать краткую информацию по планировке участка и расположенном на нем оборудовании.

ПК-4 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

ПК-4.1. Определяет потребность производственного участка в инструментах и приспособлениях

ПК-4.2 Осуществляет организацию инструментальнообслуживания рабочих мест

ПК-4.3 Выполняет технико-экономический анализ результатов исследований инструментов и приспособлений

1. Содержание вопроса: Какова технология термической обработки заготовок?

Ответ должен содержать информацию об особенностях термической обработки заготовок

2.Содержание вопроса: Каково назначение и цель термической обработки заготовок?

Ответ должен содержать информацию о целях термической обработки в заготовительном производстве.

3.Содержание вопроса: Какая система оплаты труда применяется в цехе?

Ответ должен содержать сведения о форме оплаты труда в заготовительном производстве..

4.Содержание вопроса: Какова структура затрат в заготовительном производстве.?

Ответ должен содержать информацию по структуре затрат в заготовительном производстве при отливке и штамповке заготовок.

5. Содержание вопроса Каким образом определяется технологическая себестоимость заготовок?

Ответ должен содержать краткую информацию по методике расчета технологической себестоимости заготовок в производстве.

ПК-5 Способен обеспечивать качество изделий в механосборочном производстве

ПК-5.1. Выявляет причины брака в производстве изделий машиностроения и разрабатывает рекомендации по его предупреждению

ПК-5.2 Использует прикладные компьютерные программы для выполнения точностных расчетов операций изготовления деталей

ПК-5.3 Формирует технологические решения повышения качества изделий в механосборочном производстве

1. Содержание вопроса: Какие технические требования предъявляются к качеству выпускаемой продукции?

Ответ должен содержать перечень технических требований, предъявляемых к качеству выпускаемой продукции

2. Содержание вопроса: Каким образом осуществляется контроль качества продукции в цехе?

Ответ должен содержать информации о специфике работы контрольной службы в заготовительном производстве

3. Содержание вопроса: Какое контрольно-измерительная оборудование используется в производстве?

Ответ должен содержать перечень оборудования и контрольных инструментов, используемых контролерами.

4. Содержание вопроса: Какова организационная структура цеха и функции цеховых служб механообрабатывающего производства?

Ответ должен содержать информацию по структуре цеха и назначению цеховых служб.

5. Содержание вопроса Каков документооборот в цехе заготовительного производства?

Ответ должен содержать краткую информацию по документообороту в цехе.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код плана	<u>240305-2025-О-ПП-4г00м-13</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>
Профиль (программа)	<u>Организация и управление производством</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт двигателей и энергетических установок</u>
Кафедра	<u>технологий производства двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства		
ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности производственного участка механосборочного производства		
Знать: разновидности форм организации производственных процессов, требования при выборе оптимального размера партии деталей, расчет потребного количества рабочих мест, их загрузку, определение численности рабочих и их занятость; Уметь: выполнять расчет партии деталей, количества рабочих мест и основных рабочих в зависимости от формы организации производственного процесса, выполнять построение графиков загрузки оборудования и занятости рабочих для доводки и освоения технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; Владеть: навыками расчета организационно-технических параметров участка и построения графиков работы оборудования	Изучение организации производственного процесса на конкретном рабочем месте: основные технологические процессы, применяемое оборудование и технологическая оснастка, форма специализации участков, уровень автоматизации операций	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2. Осуществляет мотивацию работников производственного участка механосборочного производства		
Знать: понятийный аппарат для создания САЕ-моделей деталей и узлов двигателей летательных аппаратов Уметь: собирать технологическую информацию в цифровом виде и управлять потоками информации при создании конструкций Владеть: навыками работы в условиях САЕ/CAD/CAM пакетов	Ознакомление с системой оплаты труда работников на предприятии(учреждении, организации) в зависимости от разряда и тарифного коэффициента, методиками расчета трудоемкости и технологической себестоимости изготовления продукции и расчета стоимости выполняемых работ	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности производственного участка механосборочного производства		
знать: технико-экономические показатели оценки затрат на подготовку средств технологического оснащения производства; уметь: оценивать затраты, связанные с технологической оснасткой в производстве; владеть навыками выполнения расчетов технологической себестоимости операций при использовании станочных приспособлений	Ознакомление с системой выдачи сменно-суточных заданий на предприятии(учреждении, организации), инструментальным обеспечением на производстве и техническим обслуживанием рабочего места (технический регламент на осмотр оборудования, регламентные работы, ремонт)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований)..
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Изучение организации производственного процесса на конкретном рабочем месте: основные технологические процессы, применяемое оборудование и технологическая оснастка, форма специализации участков, уровень автоматизации операций
2. Система оплаты труда работников на предприятии(учреждении, организации) в зависимости от разряда и тарифного коэффициента, методики расчета трудоемкости и технологической себестоимости изготовления продукции и расчета стоимости выполняемых работ
3. Система выдачи сменно-суточных заданий на предприятии(учреждении, организации), инструментального обеспечения на производстве и технического обслуживания рабочего места (технический регламент на осмотр оборудования, регламентные работы, ремонт)

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности производственного участка механосборочного производства

Содержание задания: Изучение организации производственного процесса на конкретном рабочем месте: основные технологические процессы, применяемое оборудование и технологическая оснастка, форма специализации участков, уровень автоматизации операций

Отчет должен содержать сведения по организации производственного процесса на конкретном рабочем месте: основным технологическим процессам, применяемому оборудованию и технологической оснастке, форме специализации участков, уровню автоматизации операций

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.2. Осуществляет мотивацию работников производственного участка механосборочного производства

Содержание задания: Ознакомление с системой оплаты труда работников на предприятии(учреждении, организации) в зависимости от разряда и тарифного коэффициента, методиками расчета трудоемкости и технологической себестоимости изготовления продукции и расчета стоимости выполняемых работ

Отчет должен содержать данные о системе оплаты труда работников на предприятии(учреждении, организации) в зависимости от разряда и тарифного коэффициента, по методиками расчета трудоемкости и технологической себестоимости изготовления продукции , а также расчета стоимости выполняемых работ

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности производственного участка механосборочного производства

Содержание задания: Ознакомление с системой выдачи сменно-суточных заданий на предприятии(учреждении, организации), инструментальным обеспечением на производстве и техническим обслуживанием рабочего места (технический регламент на осмотр оборудования, регламентные работы, ремонт)

Отчет должен содержать информацию о системе выдачи сменно-суточных заданий на предприятии(учреждении, организации), об инструментальном обеспечении на производстве и техническом обслуживании рабочего места (технический регламент на осмотр оборудования, регламентные работы, ремонт)

Объем отчета составляет около 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности производственного участка механосборочного производства

ПК-1.2. Осуществляет мотивацию работников производственного участка механосборочного производства

ПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности производственного участка механосборочного производства

Содержание задания: Изучение организации производственного процесса на конкретном рабочем месте: основные технологические процессы, применяемое оборудование и технологическая оснастка, форма специализации участков, уровень автоматизации операций. Ознакомление с системой оплаты труда работников на предприятии(учреждении, организации) в зависимости от разряда и тарифного коэффициента, методиками расчета трудоемкости и технологической себестоимости изготовления продукции и расчета стоимости выполняемых работ. Ознакомление с системой выдачи сменно-суточных заданий на предприятии(учреждении, организации), инструментальным обеспечением на производстве и техническим обслуживанием рабочего места (технический регламент на осмотр оборудования, регламентные работы, ремонт)

Ответ должен содержать информацию о форме организации производства на рабочем месте, системе оплаты труда, расчетом стоимости . выполняемых работ и с системой выдачи сменно-суточных заданий, инструментальным обеспечением и техническим обслуживанием рабочего места

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1 Способен управлять производственным участком механосборочного производства

ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности производственного участка механосборочного производства

ПК-1.2. Осуществляет мотивацию работников производственного участка механосборочного производства

ПК-1.3 Осуществляет контроль деятельности производственного участка механосборочного производства

1. Содержание вопроса: Опишите цели и задачи прохождения практики

Ответ должен содержать перечень целей и решаемых при этом задач во время . прохождения практики

2. Содержание вопроса: Какова номенклатура продукции, изготавливаемой в цехе?

Ответ должен содержать перечень основных видов выпускаемой продукции в цехе.

3. Содержание вопроса: Какое основное оборудование, контрольно-измерительная аппаратура и инструмент используется в цехе?

Ответ должен содержать перечень основных видов станков, контрольно-измерительной оснастки, оборудования и инструментов используется в цехе.

4. Содержание вопроса: Какова организационная структура цеха и функции цеховых служб механообрабатывающего производства?

Ответ должен содержать информацию по структуре цеха и назначению цеховых служб.

5. Содержание вопроса: Какова планировка цеха и его основных участков?

Ответ должен содержать краткую информацию по планировке участка и расположенном на нем оборудовании.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.