

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета  
университета №2  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код плана	<u>370301-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>общей психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Перечень компетенций практики		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр индикатора	Наименование индикатора			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1.2.	Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.	Знать сущность и методологию научных исследований. Уметь анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования. Владеть навыками систематизации и обобщения научной информации по теме исследования.	1. Определение темы научно-исследовательской работы. 2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
УК-1.3.	Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь формулировать систему понятий, применяемых в исследовании в выбранной предметной области. Владеть навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека.	1. Определение темы научно-исследовательской работы.. 2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области. 3. Формулирование выводов по итогам практики.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.				

ОПК-1.1.	Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Знать современные тенденции развития форм и методов научных исследований. Уметь работать с основными научными и литературными источниками по теме исследования. Владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и исследований в выбранной предметной области.	1. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-1.2.	Осуществляет научное исследование, применяя знания естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологических подходов и принципов научного исследования.	Знать основные этапы подготовки и проведения научного исследования. Уметь формулировать цель, объект, предмет, гипотезы исследования. Владеть навыками выбора и обоснования методики исследования.	1. Определение темы научно-исследовательской работы. 2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области. 3. Формулирование выводов по итогам практики.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.				
ОПК-2.1.	Использует знания базовых процедур измерения и шкалирования, возрастных норм и норм для отдельных групп и популяций.	Знать классификацию и характеристики методов психодиагностики; системообразующие понятия психодиагностики; требования к разработке тестовых методик, их валидации и стандартизации. Уметь обеспечивать выбор психодиагностических методик для конкретного научного или	1. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области. 2. Определение методологии психологического исследования.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

		прикладного исследования. Владеть методами сбора и анализа эмпирического материала исследования.		
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.				
ОПК-8.2.	Управляет своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей.	Знать порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования. Уметь составлять аналитический отчет по результатам исследования. Владеть методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов.	1. Формулирование выводов по итогам практики. 2. Подготовка отчета по итогам практики.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-9.2.	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать способы совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Уметь использовать методы математической и статистической обработки данных. Владеть навыками работы с информационными источниками, навыками научного поиска.	1. Формулирование выводов по итогам практики. 2. Подготовка отчета по итогам практики.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет в рамках описательной части отражает достигнутые результаты практики и включает следующие разделы:

1. Тема исследования.
2. Введение.
3. Реферат по теме исследования. (На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты).
4. Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2).

Содержание задания: определить тему научно-исследовательской работы.

Ответ должен содержать: тему предполагаемой научно-исследовательской работы.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: изучить современное состояние проблемы в изучаемой предметной области, провести анализ экспериментальных исследований в изучаемой предметной области.

Ответ должен содержать: состояния исследуемой проблемы, актуальность исследований в изучаемой предметной области.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: подготовить критический обзор научных работ по теме научно-исследовательской работы, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.

Ответ должен содержать: содержать краткий теоретических обзор научных работ по теме научно-исследовательской работы, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенций:

УК-1 (Индикатор УК-1.3), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-8 (Индикатор ОПК-8.2), ОПК-9 (Индикатор ОПК-9.2)

Содержание задания: сформулировать выводы и заключение по проделанной работе, подготовить отчет по практике.

Ответ должен содержать выводы и заключение по проделанной работе, отчет по практике.

## 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

**Оценка 5 («отлично»)** – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью, доля оригинальности текста в описательной части отчета более 60%.

**Оценка 4 («хорошо»)** – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью, доля оригинальности текста в описательной части отчета более 60%.

**Оценка 3 («удовлетворительно»)** – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью, доля оригинальности текста в описательной части отчета от 50% до 59%.

**Оценка 2 («неудовлетворительно»)** – выставляется, если отчет не представлен или доля оригинальности текста в описательной части отчета менее 50%.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук / компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2).

Содержание задания: определить тему научно-исследовательской работы.

Ответ должен содержать: тему предполагаемой научно-исследовательской работы.

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: изучить современное состояние проблемы в изучаемой предметной области, провести анализ экспериментальных исследований в изучаемой предметной области.

Ответ должен содержать: состояния исследуемой проблемы, актуальность исследований в изучаемой предметной области.

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: подготовить критический обзор научных работ по теме научно-исследовательской работы, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.

Ответ должен содержать: содержать краткий теоретических обзор научных работ по теме научно-исследовательской работы, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.

УК-1 (Индикатор УК-1.3), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-8 (Индикатор ОПК-8.2), ОПК-9 (Индикатор ОПК-9.2)

Содержание задания: сформулировать выводы и заключение по проделанной работе, подготовить отчет по практике.

Ответ должен содержать выводы и заключение по проделанной работе, отчет по практике.

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

**Оценка 5 («отлично»)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки информации, навыками работы со специализированными программами, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

**Оценка 4 («хорошо»)** - обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки информации, навыками работы со специализированными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

**Оценка 3 («удовлетворительно»)** - обучающийся использует программные средствами обработки информации, частично владеет навыками работы со специализированными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

**Оценка 2 («неудовлетворительно»)** - обучающийся не использует программные средствами обработки информации, не владеет навыками работы со специализированными программами, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Назовите основные современные направления психологических исследований?

Ответ должен содержать перечень современных направлений исследований в рамках темы научно-исследовательской работы.

2. Содержание вопроса: Какова роль фундаментальных исследований?

Ответ должен содержать оценку роли исследований, посвященных проблематике темы научно-исследовательской работы.

3. Содержание вопроса: Как можно оценить степень изученности темы?

Ответ должен содержать способы оценки степени изученности научной проблемы.

4. Содержание вопроса: Насколько обширна специальная литература по выбранной теме исследования?

Ответ должен содержать перечисление и краткую характеристику изученной литературы по теме научно-исследовательской работы.

5. Содержание вопроса: Как Вы оцениваете степень актуальности выбранной темы научного исследования?

Ответ должен содержать критерии актуальности выбранной темы научного исследования.

ОПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

1. Содержание вопроса: Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.

Ответ должен содержать характеристику методов обработки и анализа результатов, использованных в научно-исследовательской работе.

2. Содержание вопроса: Как вы оцениваете свои навыки работы с эмпирическими данными?

Ответ должен содержать оценку обучающимся своих навыков и анализ способов их совершенствования.

3. Содержание вопроса: Какие основные выводы по результатам Вашей работы можно сделать?

Ответ должен содержать информацию о выводах по результатам работы.

4. Содержание вопроса: Каким образом осуществлялся подбор методов и методик для научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование выбора методов и методик.

5. Содержание вопроса: Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности психолога?

Ответ должен содержать способы использования и применения научного знания в работе практикующего психолога.

ОПК-8 (Индикатор ОПК-8.2)

1. Содержание вопроса: Назовите последовательность оформления и представления результатов научного исследования.

Ответ должен содержать последовательность оформления и представления результатов научного исследования.

2. Содержание вопроса: С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке отчета по практике.

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с которыми столкнулся обучающийся при оформлении отчета по практике.

3. Содержание вопроса: Какие ученые внесли наибольший вклад в изучение выбранной Вами проблемы для изучения?

Ответ должен содержать фамилии ученых и их наиболее известные научные труды.

4. Содержание вопроса: С какими трудностями Вы столкнулись при поиске научной литературы по выбранной теме?

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с поиском научной литературы по выбранной теме.

5. Содержание вопроса: Какие способы анализа данных Вам известны?

Ответ должен содержать количественные или качественные способы анализа: статистический, контент-анализ, традиционный, обоснованная теория и др. и т.д.

ОПК-9 (Индикаторы ОПК-9.2)

1. Содержание вопроса: Как можно использовать данные, полученные в результате Вашего исследования в практической деятельности?

Ответ должен содержать краткие рекомендации по возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

2. Содержание вопроса: Какие междисциплинарные проблемы затрагиваются в Вашем исследовании?

Ответ должен содержать перечисление и краткую характеристику затронутых междисциплинарных проблем.

3. Содержание вопроса: Кому могут быть интересны результаты Вашего исследования?

Ответ должен содержать примеры тех, кому могут быть интересны результаты проведенного исследования.

4. Содержание вопроса: Считаете ли вы, что выполнение данных вами рекомендаций достаточно для решения изучаемой проблемы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о том, необходимо ли участие иных субъектов, кроме тех, кому адресованы рекомендации, в решении проблемы.

5. Содержание вопроса: Какую из ваших рекомендаций вы считаете наиболее важной, без выполнения которой нельзя решить проблему? Почему?



Ответ должен содержать формулировку наиболее важной рекомендации и обоснование ее первостепенной важности.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

**Оценка 5 («отлично»)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами, методиками и средствами получения и обработки информации, навыками работы со специализированными программами, уверенно транслирует результаты проведенного экспериментального исследования и отстаивает свою точку зрения.

**Оценка 4 («хорошо»)** - обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами, методиками и средствами получения и обработки информации, навыками работы со специализированными программами, однако не результаты проведенного исследования транслирует не уверенно, не отстаивает свою точку зрения;

**Оценка 3 («удовлетворительно»)** - обучающийся умеет пользоваться методами, методиками и средствами обработки полученной информации, частично владеет навыками работы с компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты проведенного исследования, не отстаивает свою точку зрения;

**Оценка 2 («неудовлетворительно»)** - обучающийся не использует методы, методики и средства получения и обработки информации, не владеет навыками работы со специализированными компьютерными программами, не способен продемонстрировать результаты исследования.

### 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.