

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Код плана	<u>370301-2024-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>общей психологии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень компетенций практики		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр индикатора	Наименование индикатора			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1.2.	Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.	Знать сущность и методологию научных исследований. Уметь анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования. Владеть навыками систематизации и обобщения научной информации по теме исследования.	1. Определение темы научно-исследовательской работы. 2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
УК-1.3.	Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь формулировать систему понятий, применяемых в исследовании в выбранной предметной области. Владеть навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека.	1. Определение темы научно-исследовательской работы.. 2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области. 3. Формулирование выводов по итогам практики.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.				

ОПК-1.1.	Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Знать современные тенденции развития форм и методов научных исследований. Уметь работать с основными научными и литературными источниками по теме исследования. Владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и исследований в выбранной предметной области.	1. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-1.2.	Осуществляет научное исследование, применяя знания естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологических подходов и принципов научного исследования.	Знать основные этапы подготовки и проведения научного исследования. Уметь формулировать цель, объект, предмет, гипотезы исследования. Владеть навыками выбора и обоснования методики исследования.	1. Определение темы научно-исследовательской работы. 2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области. 3. Формулирование выводов по итогам практики.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.				
ОПК-2.1.	Использует знания базовых процедур измерения и шкалирования, возрастных норм и норм для отдельных групп и популяций.	Знать классификацию и характеристики методов психодиагностики; системообразующие понятия психодиагностики; требования к разработке тестовых методик, их валидации и стандартизации. Уметь обеспечивать выбор психодиагностических методик для конкретного научного или	1. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области. 2. Определение методологии психологического исследования.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

		прикладного исследования. Владеть методами сбора и анализа эмпирического материала исследования.		
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.				
ОПК-8.2.	Управляет своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей.	Знать порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования. Уметь составлять аналитический отчет по результатам исследования. Владеть методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов.	1. Формулирование выводов по итогам практики. 2. Подготовка отчета по итогам практики.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-9.2.	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать способы совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Уметь использовать методы математической и статистической обработки данных. Владеть навыками работы с информационными источниками, навыками научного поиска.	1. Формулирование выводов по итогам практики. 2. Подготовка отчета по итогам практики.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет в рамках описательной части отражает достигнутые результаты практики и включает следующие разделы:

1. Тема исследования.
2. Введение.
3. Реферат по теме исследования. (На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты).
4. Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2).

Содержание задания: определить тему научно-исследовательской работы.

Ответ должен содержать: тему предполагаемой научно-исследовательской работы.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: изучить современное состояние проблемы в изучаемой предметной области, провести анализ экспериментальных исследований в изучаемой предметной области.

Ответ должен содержать: состояния исследуемой проблемы, актуальность исследований в изучаемой предметной области.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: подготовить критический обзор научных работ по теме научно-исследовательской работы, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.

Ответ должен содержать: содержать краткий теоретических обзор научных работ по теме научно-исследовательской работы, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенций:

УК-1 (Индикатор УК-1.3), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-8 (Индикатор ОПК-8.2), ОПК-9 (Индикатор ОПК-9.2)

Содержание задания: сформулировать выводы и заключение по проделанной работе, подготовить отчет по практике.

Ответ должен содержать выводы и заключение по проделанной работе, отчет по практике.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью, доля оригинальности текста в описательной части отчета более 60%.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью, доля оригинальности текста в описательной части отчета более 60%.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью, доля оригинальности текста в описательной части отчета от 50% до 59%.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен или доля оригинальности текста в описательной части отчета менее 50%.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук / компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2).

Содержание задания: определить тему научно-исследовательской работы.

Ответ должен содержать: тему предполагаемой научно-исследовательской работы.

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: изучить современное состояние проблемы в изучаемой предметной области, провести анализ экспериментальных исследований в изучаемой предметной области.

Ответ должен содержать: состояния исследуемой проблемы, актуальность исследований в изучаемой предметной области.

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: подготовить критический обзор научных работ по теме научно-исследовательской работы, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.

Ответ должен содержать: содержать краткий теоретических обзор научных работ по теме научно-исследовательской работы, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.

УК-1 (Индикатор УК-1.3), ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2), ОПК-8 (Индикатор ОПК-8.2), ОПК-9 (Индикатор ОПК-9.2)

Содержание задания: сформулировать выводы и заключение по проделанной работе, подготовить отчет по практике.

Ответ должен содержать выводы и заключение по проделанной работе, отчет по практике.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки информации, навыками работы со специализированными программами, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и программными средствами обработки информации, навыками работы со специализированными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует программные средствами обработки информации, частично владеет навыками работы со специализированными программами, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не использует программные средствами обработки информации, не владеет навыками работы со специализированными программами, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

УК-1 (Индикаторы УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Назовите основные современные направления психологических исследований?

Ответ должен содержать перечень современных направлений исследований в рамках темы научно-исследовательской работы.

2. Содержание вопроса: Какова роль фундаментальных исследований?

Ответ должен содержать оценку роли исследований, посвященных проблематике темы научно-исследовательской работы.

3. Содержание вопроса: Как можно оценить степень изученности темы?

Ответ должен содержать способы оценки степени изученности научной проблемы.

4. Содержание вопроса: Насколько обширна специальная литература по выбранной теме исследования?

Ответ должен содержать перечисление и краткую характеристику изученной литературы по теме научно-исследовательской работы.

5. Содержание вопроса: Как Вы оцениваете степень актуальности выбранной темы научного исследования?

Ответ должен содержать критерии актуальности выбранной темы научного исследования.

ОПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

1. Содержание вопроса: Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.

Ответ должен содержать характеристику методов обработки и анализа результатов, использованных в научно-исследовательской работе.

2. Содержание вопроса: Как вы оцениваете свои навыки работы с эмпирическими данными?

Ответ должен содержать оценку обучающимся своих навыков и анализ способов их совершенствования.

3. Содержание вопроса: Какие основные выводы по результатам Вашей работы можно сделать?

Ответ должен содержать информацию о выводах по результатам работы.

4. Содержание вопроса: Каким образом осуществлялся подбор методов и методик для научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование выбора методов и методик.

5. Содержание вопроса: Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности психолога?

Ответ должен содержать способы использования и применения научного знания в работе практикующего психолога.

ОПК-8 (Индикатор ОПК-8.2)

1. Содержание вопроса: Назовите последовательность оформления и представления результатов научного исследования.

Ответ должен содержать последовательность оформления и представления результатов научного исследования.

2. Содержание вопроса: С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке отчета по практике.

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с которыми столкнулся обучающийся при оформлении отчета по практике.

3. Содержание вопроса: Какие ученые внесли наибольший вклад в изучение выбранной Вами проблемы для изучения?

Ответ должен содержать фамилии ученых и их наиболее известные научные труды.

4. Содержание вопроса: С какими трудностями Вы столкнулись при поиске научной литературы по выбранной теме?

Ответ должен содержать упоминание трудностей, связанных с поиском научной литературы по выбранной теме.

5. Содержание вопроса: Какие способы анализа данных Вам известны?

Ответ должен содержать количественные или качественные способы анализа: статистический, контент-анализ, традиционный, обоснованная теория и др. и т.д.

ОПК-9 (Индикаторы ОПК-9.2)

1. Содержание вопроса: Как можно использовать данные, полученные в результате Вашего исследования в практической деятельности?

Ответ должен содержать краткие рекомендации по возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

2. Содержание вопроса: Какие междисциплинарные проблемы затрагиваются в Вашем исследовании?

Ответ должен содержать перечисление и краткую характеристику затронутых междисциплинарных проблем.

3. Содержание вопроса: Кому могут быть интересны результаты Вашего исследования?

Ответ должен содержать примеры тех, кому могут быть интересны результаты проведенного исследования.

4. Содержание вопроса: Считаете ли вы, что выполнение данных вами рекомендаций достаточно для решения изучаемой проблемы?

Ответ должен содержать мнение обучающегося о том, необходимо ли участие иных субъектов, кроме тех, кому адресованы рекомендации, в решении проблемы.

5. Содержание вопроса: Какую из ваших рекомендаций вы считаете наиболее важной, без выполнения которой нельзя решить проблему? Почему?

Ответ должен содержать формулировку наиболее важной рекомендации и обоснование ее первостепенной важности.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами, методиками и средствами получения и обработки информации, навыками работы со специализированными программами, уверенно транслирует результаты проведенного экспериментального исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами, методиками и средствами получения и обработки информации, навыками работы со специализированными программами, однако не уверенно транслирует результаты проведенного исследования; не отстаивает свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся умеет пользоваться методами, методиками и средствами обработки полученной информации, частично владеет навыками работы с компьютерными программами, не уверенно транслирует результаты проведенного исследования, не отстаивает свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не использует методы, методики и средства получения и обработки информации, не владеет навыками работы со специализированными компьютерными программами, не способен продемонстрировать результаты исследования.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.