Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-77
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.О.01(У)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2021

Приложение 2

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-77
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация)	Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.О.01(У)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Форма обучения	Очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Знать: основные экономические понятия, категории, законы, закономерности, зависимости; Уметь: применять фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач; Владеть: навыками принятия решений при изучении прикладных задач	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.2 Применяет математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического методов для решения типовых экономических задач		
Знать: основные графические и алгебраические методы для решения типовых задач; Уметь: применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации; Владеть: навыками применения математического аппарата для решения типовых экономических задач	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.3 Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микро- и макроэкономики		

Знать: основы макро- и микроэкономики; Уметь: изучать и анализировать реальную экономическую ситуацию с применением изученных методов фундаментальной экономической науки; Владеть: способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	Характеристика текущей экономической ситуации. Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте: организационно - правовой формой, составом учредителей, ресурсной базой, отраслевыми особенностями деятельности. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-2.1 Осуществляет поиск и сбор информации на основе поставленных целей для решения экономических задач		
Знать: основные источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач Уметь: проводить сбор информации на основе поставленных целей для решения экономических задач Владеть: навыками поиска и сбора информации на основе поставленных целей для решения экономических задач	Характеристика текущей экономической ситуации. Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте: организационно - правовой формой, составом учредителей, ресурсной базой, отраслевыми особенностями деятельности. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных		
Знать: методы и инструменты для обработки статистических данных Уметь: выбирать и применять рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных Владеть: навыками расчетов на основании методов и инструментов для обработки статистических данных	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте: организационно - правовой формой, составом учредителей, ресурсной базой, отраслевыми особенностями деятельности. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ОПК-2.3 Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для решения поставленных экономических задач		
знать: алгоритмы анализа полученных результатов для решения экономических задач; уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных задач; владеть: навыками решения поставленных экономических задач после анализа полученных результатов	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте: организационно - правовой формой, составом учредителей, ресурсной базой, отраслевыми особенностями деятельности. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
ОПК-3.1 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем		
Знать: закономерности поведения экономических субъектов; Уметь: проводить аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем; Владеть: навыками аналитических исследований закономерностей поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта Формулировка выводов по итогам практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.2 Содержательно объясняет природу экономических процессов		
Знать: основные экономические процессы и отношения между экономическими субъектами в данной институциональной среде;	Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Уметь: содержательно объяснять природу экономических процессов; Владеть: навыками содержательного обсуждения природы экономических процессов	деятельности хозяйствующего субъекта. Формулировка выводов по итогам практики.	
ОПК-3.3 Выявляет закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне		
Знать: закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне; Уметь: выявлять закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: навыками выявления закономерностей развития экономических процессов на микро- и макроуровне	Характеристика текущей экономической ситуации. Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта Формулировка выводов по итогам практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1 Понимает базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств		
Знать: базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств; Уметь: понимать базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств; Владеть: навыками работы базовых принципов функционирования современных информационных технологий и программных средств	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; уметь: рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

решении профессиональных задач; владеть: навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	
ОПК-5.3 Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач		
знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий		
Знать: принципы работы современных информационных технологий; Уметь: работать с современными информационными технологиями; Владеть: навыками принципа работы современных информационных технологий	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-6.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
Знать: главные особенности и отличия современных информационных	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

технологий для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	
ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Исследование статистических данных по отрасли (применительно к хозяйствующему субъекту). Ознакомление с общими сведениями о хозяйствующем субъекте. Характеристика рыночной позиции хозяйствующего субъекта. Анализ динамики экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Подготовка и написание отчета по практике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:
1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).

3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).

4. Список использованных источников.

5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Раздел 1. Общая характеристика деятельности хозяйствующего субъекта.

Раздел 2. Характеристика организационно - управленческой структуры хозяйствующего субъекта, функциональные взаимосвязи подразделений и служб

Раздел 3. Анализ и динамика экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей

анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

1.Опишите какие прикладные задачи были решены в данной работе (с применением знаний экономической теории)?

2. Опишите финансово-экономическую сферу деятельности рассматриваемого субъекта

3. Оцените социально-экономическое положение рассматриваемого субъекта

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.Опишите процедуру и порядок сбора и обработки статистических данных в данной работе

2.Как проводился статистический анализ данных?

3. Проводилась ли оценка погрешности результатов анализа данных?

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.Опишите алгоритм анализа влияния микроэкономических процессов на деятельность и основные показатели рассматриваемого субъекта

2. Опишите алгоритм анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность и основные показатели рассматриваемого субъекта

3. Проведите анализ влияния вышеуказанных процессов. Какой из них оказывает большее влияние на деятельность и финансовые показатели рассматриваемого субъекта?

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.Какие информационные технологии и программные средства были использованы в данной работе?

2. Чем был обоснован выбор данных информационных технологий?

3. Какие достоинства/недостатки были выявлены при работе с теми или иными программными средствами?

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Какие задачи профессиональной деятельности рассматриваемого субъекта можно решить с применением современных информационных технологий?
2. Поясните принципы работы информационных технологий, используемых для решения задач рассматриваемого субъекта
3. Укажите (по возможности) достоинства и недостатки работы информационных технологий, используемых при работе с рассматриваемым субъектом

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
знать: основные экономические понятия, категории, законы, закономерности, зависимости;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: применять фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками принятия решений при изучении прикладных задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-1.2 Применяет математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического методов для решения типовых экономических задач				
знать: основные графические и алгебраические методы для решения типовых задач;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: применять математический аппарат с использованием графического	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации;				
владеть: навыками применения математического аппарата для решения типовых экономических задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-1.3 Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микро- и макроэкономики				
знать: основы макро- и микроэкономики;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: изучать и анализировать реальную экономическую ситуацию с применением изученных методов фундаментальной экономической науки;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
ОПК 2.1 Осуществляет поиск и сбор информации на основе поставленных целей для решения экономических задач				
Знать: основные источники информации на основе поставленных	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

целей для решения экономических задач				
Уметь: проводить сбор информации на основе поставленных целей для решения экономических задач	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками поиска и сбора информации на основе поставленных целей для решения экономических задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных				
Знать: методы и инструменты для обработки статистических данных	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: выбирать и применять рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками расчетов на основании методов и инструментов для обработки статистических данных	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-2.3 Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для решения поставленных экономических задач				
знать: алгоритмы анализа полученных результатов для решения экономических задач;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных задач;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками решения поставленных экономических задач после анализа полученных результатов	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем				
знать: закономерности поведения экономических субъектов;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: проводить аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками аналитических исследований закономерностей поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

информационных систем				
ОПК-3.2 Содержательно объясняет природу экономических процессов				
знать: основные экономические процессы и отношения между экономическими субъектами в данной институциональной среде;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: содержательно объяснять природу экономических процессов;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками содержательного обсуждения природы экономических процессов	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-3.3 Выявляет закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне				
знать: закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: выявлять закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками выявления закономерностей развития экономических процессов на микро- и макроуровне	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				

ОПК-5.1 Понимает базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств				
знать: базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: понимать базовые принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками работы базовых принципов функционирования современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-5.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

владеть: навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-5.3 Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач				
знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий				
знать: принципы работы современных информационных технологий;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

уметь: работать с современными информационными технологиями;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками принципа работы современных информационных технологий	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-6.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности				
знать: главные особенности и отличия современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности				
знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1– оценка, полученная в отзыве;

O_2– оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-77
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.02(П)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарскийуниверситет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-77
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация)	Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.02(П)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта		
ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
Знать: - основные методические приемы, правила и процедуры сбора исходных данных, применяемые для расчета бизнес-планов хозяйствующих субъектов; Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета разделов бизнес-планов; Владеть: - навыками сбора, анализа и интерпретации информации необходимой для расчета разделов бизнес-планов, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Общая характеристика организации и отраслевые особенности ее деятельности. Анализ ранка и емкости рынка на предмет открытия собственного бизнеса и выбора сегмента для него. Основные разделы бизнес-плана.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: набор современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку		
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; базовые	Изучение проблем (рисков), возникающих в деятельности коммерческого предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля кредитной организации. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики банковской деятельности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Владеть: навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	или вновь создаваемого бизнеса и пути их решения. Выявление недостатков и резервов улучшения деятельности организации по результатам анализа. Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	
ПК-2.3 Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
Знать: принципы построения реестра рисков, карты рисков, нормативную документацию и отраслевые стандарты Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать факты хозяйственной жизни, которые могут привести в последующем к возникновению рисков Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о проведенных фактах хозяйственной жизни, отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе	Построение карты риска коммерческой организации или проекта, вновь создаваемого бизнеса. Расчет риск-аппетита организации Методы минимизации риска Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.4 Оказывает методическую помощь и поддержку процесса управления рисками		
Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Уметь: Контролировать меры воздействия на риск Владеть: навыками представления аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам	Подготовка отчетной документации по рискам Мониторинг мер воздействия на риск Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.5 Формирует методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
Знать: Классификация рисков организации	Классификация существующих бизнес-процессов на основные	Письменный отчет, устный

Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками Владеть: навыками разработки и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	и обслуживающие Подготовить методическую документацию по управлению рисками Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	доклад, собеседование
ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства		
ПК-3.1 Способен организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации		
Знать : основы планирования деятельности стуктурных подразделений Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации	Анализ производственных мощностей организации Организационная структура и функционал производственных подразделений Выявление узких мест и проведение анализа по их устранению Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации		
Знать: основные виды расчетных операций, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации Уметь: применить необходимый расчет для составления проектов перспективных планов Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации	Расчеты перспективного плана производственной деятельности Производственный план и его структура Особенности составления производственного плана Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации		
Знать: показатели деятельности структурных подразделений производственной организации Уметь: производить расчеты и анализировать показатели деятельности структурных подразделений производственной организации Владеть: навыками выполнения анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации	Экономические расчета по структурным подразделениям Сопоставление плановых показателей и фактических данных Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ПК-4 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства		
ПК-4.1 Способен разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации		
Знать: существующие структуры по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации Уметь: анализировать существующие структуры по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации Владеть: навыками по разработке предложений по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	Производственная стратегия Стратегия продукта Технологические решения Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Способен организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей		
Знать: работу производственных процессов, эффективность работы производственных мощностей Уметь: выбирать на тактическом горизонте управления подходящие системы для мониторинга производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей Владеть: навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей	Анализ производственных мощностей Теория ограничений Голдратта Мониторинг существующих производственных процессов и мощностей Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	
ПК-5 Способен проводить информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ)		
ПК-5.2 Способен проводить патентный поиск и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития		
Знать: виды патентов Уметь: выявлять РИД и простраивать патентный ландшафт Владеть: навыками проведения патентного поиска и построения патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития	Вывявление коммерциализуемых результатов интеллектуальной деятельности Проведение патентного поиска Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности		

Знать: методы и способы сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть(*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Для практики, организованной в производственных компаниях письменный отчет в рамках описательной части включает разделы:

1. Общая характеристика организации и ее деятельности.
   1.2 Анализ динамики и структуры производственной деятельности организации.
   1.3 Проблемы (риски), возникающие в деятельности производственной организации и пути их решения.
2. Анализ производственной деятельности и отдельных структурных подразделений на предмет составления карты бизнес-процессов.
3. Патентный поиск и построение патентного ландшафта с целью выявления технологических направлений развития.

4. Инвестиционная деятельность производственной компании, перспективы развития и влияние развитие организации.

Для практики, организованной в собственном стартапе (бизнесе) письменный отчет в рамках описательной части включает разделы:

1. Общая характеристика деятельности.

1.1 Команда проекта.

1.2 Выявленные недостатки и резервы улучшения деятельности стартапа по результатам анализа емкости рынка, построенной карты риска.

2. Анализ технологий и стратегии выхода на рынок.

2.1 Основные технологические решения проблемы целевой аудитории.

3. Привлечение средств и составление карты рисков и бизнес-процессов.

4. Выбор формы открытия бизнеса и правовая регистрация интеллектуальной собственности.

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие управление рисками в Российской Федерации.
2. Приведите примеры отраслевых стандартов по управлению рисками.
3. Каков порядок оформления производственного плана.
4. Теория ограничений Голдратта.
5. Анализ производственных мощностей.
6. Карта рисков и риск-аппетит.
7. Приведите примеры финансовой поддержки стартапов.
8. Классификация бизнес-процессов.
9. Что такое патентный ландшафт.
10. Производственная стратегия.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта				
ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности				
Знать: основные методические приемы, правила и процедуры сбора исходных данных, применяемые для расчета бизнес-планов хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета разделов бизнес-планов;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации информации необходимой для расчета разделов бизнес-планов, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-1.3 Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта				
Знать: Основные аналитические	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

методы для проведения экспертизы инвестиционного проекта		знания	отдельные пробелы знания	знания
Уметь: применять аналитические методы для экспертизы инвестиционного проекта	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками				
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности				
знать: набор современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками применения современного инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК- 2.2. Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку				
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

стандарты по управлению рисками; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля кредитной организации.				
Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики банковской деятельности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2.3 Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				
знать: принципы построения реестра рисков, карты рисков, нормативную документацию и	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

отраслевые стандарты				
уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать факты хозяйственной жизни, которые могут привести в последующем к возникновению рисков	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о проведенных фактах хозяйственной жизни, отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2.4 Оказывает методическую помощь и поддержку процесса управления рисками				
Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: Контролировать меры воздействия на риск	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками представления аналитической информации о рисках руководителю	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам				
ПК-2.5 Формирует методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				
Знать: Классификация рисков организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть навыками разработки и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства				
ПК-3.1 Способен организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации				
Знать : основы планирования деятельности стуктурных подразделений	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-3.2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации				

Знать: основные виды расчетных операций, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: применить необходимый расчет для составления проектов перспективных планов	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-3.3 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации				
Знать: показатели деятельности структурных подразделений производственной организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: производить расчеты и анализировать показатели деятельности структурных подразделений производственной организации	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками выполнения анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-4 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства				

ПК-4.1 Способен разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации				
Знать: существующие структуры по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: анализировать существующие структуры по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками по разработке предложений по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-4.2 Способен организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей				
Знать: работу производственных процессов, эффективность работы производственных мощностей	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: выбирать на тактическом горизонте управления подходящие системы для мониторинга производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками	Фрагментарные	В целом успешное,	В целом	Успешное и

организации на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей	навыки	но не систематическое	успешное, но содержащие отдельные пробелы	систематическое применение
ПК-5 Способен проводить информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ)				
ПК-5.2 Способен проводить патентный поиск и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития				
Знать: виды патентов	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: выявлять РИД и простраивать патентный ландшафт	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками проведения патентного поиска и построения патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности;				
знать: методы и способы сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При прохождении практики в профильной организации оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики;

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где:

$О_1$– оценка, полученная в отзыве;
$О_2$– оценка письменного отчета;
$О_3$ – оценка устного доклада;
$О_4$ – оценка по результатам собеседования.

При прохождении практики на кафедре (в университете) оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
2) оценка устного доклада обучающегося;
3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$О_и = \frac{О_1 + О_2 + О_3}{3},$$

где
$О_1$– оценка письменного отчета;
$О_2$ – оценка устного доклада;
$О_3$ – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-77
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.03(Пд)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарскийуниверситет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-77
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация)	Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.03(Пд)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта		
ПК-1.2 Способен разработать инвестиционный проект		
Знать: - основные методические приемы, правила и процедуры сбора исходных данных, применяемые для расчета бизнес-планов хозяйствующих субъектов; Уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета разделов бизнес-планов; Владеть: - навыками сбора, анализа и интерпретации информации необходимой для расчета разделов бизнес-планов, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Общая характеристика организации и отраслевые особенности ее деятельности. Анализ ранка и емкости рынка на предмет открытия собственного бизнеса и выбора сегмента для него. Основные разделы бизнес-плана.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта		
Знать: Основные аналитические методы для проведения экспертизы инвестиционного проекта Уметь: применять аналитические методы для экспертизы инвестиционного проекта Владеть: навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Экспертиза инвестиционного проекта Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта		
Знать: виды экспертных заключений о возможности реализации инвестиционного проекта Уметь: заполнять эксперное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта Владеть: навыками формирования эксперного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	Составление экспертного заключения Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку		
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля кредитной организации. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики банковской деятельности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Владеть: навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Изучение проблем (рисков), возникающих в деятельности коммерческого предприятия или вновь создаваемого бизнеса и пути их решения. Выявление недостатков и резервов улучшения деятельности организации по результатам анализа. Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
Знать: принципы построения реестра рисков, карты рисков, нормативную документацию и отраслевые стандарты Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать факты хозяйственной жизни, которые могут привести в последующем к возникновению рисков Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о проведенных фактах хозяйственной жизни, отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе	Построение карты риска коммерческой организации или проекта, вновь создаваемого бизнеса. Расчет риск-аппетита организации Методы минимизации риска Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.5 Формирует методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
Знать: Классификация рисков организации Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками Владеть: навыками разработки и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы	Классификация существующих бизнес-процессов на основные и обслуживающие Подготовить методическую документацию по управлению рисками Составление отчета по практике	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

управления рисками	и подготовка доклада с презентацией.	
ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства		
ПК-3.1 Способен организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации		
Знать : основы планирования деятельности стуктурных подразделений Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации	Анализ производственных мощностей организации Организационная структура и функционал производственных подразделений Выявление узких мест и проведение анализа по их устранению Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации		
Знать: основные виды расчетных операций, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации Уметь: применить необходимый расчет для составления проектов перспективных планов Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации	Расчеты перспективного плана производственной деятельности Производственный план и его структура Особенности составления производственного плана Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации		
Знать: показатели деятельности структурных подразделений производственной организации Уметь: производить расчеты и анализировать показатели деятельности структурных подразделений производственной организации Владеть: навыками выполнения анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации	Экономические расчета по структурным подразделениям Сопоставление плановых показателей и фактических данных Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства		
ПК-4.1 Способен разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации		
Знать: существующие структуры по рационализации управления	Производственная стратегия Стратегия продукта	Письменный отчет, устный доклад,

производством в соответствии с целями и стратегией организации Уметь: анализировать существующие структуры по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации Владеть: навыками по разработке предложений по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	Технологические решения Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	собеседование
ПК-4.2 Способен организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей		
Знать: работу производственных процессов, эффективность работы производственных мощностей Уметь: выбирать на тактическом горизонте управления подходящие системы для мониторинга производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей Владеть: навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей	Анализ производственных мощностей Теория ограничений Голдратта Мониторинг существующих производственных процессов и мощностей Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.3 Способен осуществлять руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации		
Знать:виды экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Уметь: выбирать необходимый вид проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Владеть: навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Проведение экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен проводить информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ)		
ПК-5.1 Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы		

Знать: структуру осуществления НИОКР и технологических работ Уметь: обрабатывать информацию, касающуюся НИОКР и технологических работ Владеть: навыками информационной поддержки специалистов, осуществляющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Особенности проведения НИОКР в производственной компании и в собственном бизнесе Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Способен проводить патентный поиск и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития		
Знать: виды патентов Уметь: выявлять РИД и простраивать патентный ландшафт Владеть: навыками проведения патентного поиска и построения патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития	Выявление коммерциализуемых результатов интеллектуальной деятельности Проведение патентного поиска Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.3 Способен разрабатывать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ		
Знать: трансфер технологий и коммерциализацию прав РИД и СИ Уметь: группировать информацию по трансферу технологий и коммерциализацию прав РИД и СИ Владеть: навыками трансфера технологий и коммерциализации прав РИД и СИ	Особенности трансфера технологий в России, в конкретной отрасли и компании Составление отчета по практике и подготовка доклада с презентацией.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

Титульный лист.

1. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
2. Описательная часть(*в соответствии с рабочей программой практики*).
3. Список использованных источников.
4. Приложения (при наличии).

Для практики, организованной в производственных компаниях письменный отчет в рамках описательной части включает разделы:

1. Общая характеристика организации и ее деятельности.
   1.1. Организационно-управленческая структура предприятия, производственного блока, функциональные взаимосвязи подразделений и служб.
   1.2 Анализ динамики и структуры производственной деятельности организации.
2. Анализ стратегии и целей хозяйствующего субъекта и его инвестиционной деятельности.
3. Учет и анализ рисков функционирования предприятия (отрасли).
   3.1.Построение карты рисков
   3.2 Проблемы (риски), возникающие в деятельности производственной организации и пути их решения.
4. Анализ производственной деятельности и отдельных структурных подразделений на предмет составления карты бизнес-процессов.
5. Патентный поиск и построение патентного ландшафта с целью выявления технологических направлений развития.
   5.1. Выявление проектов на предмет трансфера технологий

Для практики, организованной в собственном стартапе (бизнесе) письменный отчет в рамках описательной части включает разделы:

1. Общая характеристика деятельности.

1.1 Команда проекта.

1.2 Выявленные недостатки и резервы улучшения деятельности стартапа по результатам анализа емкости рынка, построенной карты риска.

2. Анализ технологий и стратегии выхода на рынок.

2.1 Основные технологические решения проблемы целевой аудитории.

3. Привлечение средств и составление карты рисков и бизнес-процессов.

4. Выбор формы открытия бизнеса и правовая регистрация интеллектуальной собственности.

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие управление рисками в Российской Федерации.
2. Приведите примеры отраслевых стандартов по управлению рисками.
3. Каков порядок оформления производственного плана.
4. Теория ограничений Голдратта.
5. Анализ производственных мощностей.
6. Карта рисков и риск-аппетит.
7. Приведите примеры финансовой поддержки стартапов.
8. Классификация бизнес-процессов.
9. Что такое патентный ландшафт.
10. Производственная стратегия.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи,

свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта				
ПК-1.2 Способен разработать инвестиционный проект				
Знать: основные методические приемы, правила и процедуры сбора исходных данных, применяемые для расчета бизнес-планов хозяйствующих субъектов;	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета разделов бизнес-планов;	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации информации необходимой для расчета разделов	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

бизнес-планов, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-1.3 Способен провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта				
Знать: Основные аналитические методы для проведения экспертизы инвестиционного проекта	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: применять аналитические методы для экспертизы инвестиционного проекта	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта				
Знать: виды экспертных заключений о возможности реализации инвестиционного проекта	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: заполнять эксперное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками формирования эксперного заключения о возможности реализации инвестиционного	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

проекта				
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками				
ПК- 2.2. Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку				
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля кредитной организации.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики банковской деятельности; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2.3 Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках				

отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				
знать: принципы построения реестра рисков, карты рисков, нормативную документацию и отраслевые стандарты	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать факты хозяйственной жизни, которые могут привести в последующем к возникновению рисков	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о проведенных фактах хозяйственной жизни, отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2.5 Формирует методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				
Знать: Классификация рисков организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть навыками разработки и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

управления рисками				
ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства				
ПК-3.1 Способен организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации				
Знать : основы планирования деятельности стуктурных подразделений	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-3.2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации				
Знать: основные виды расчетных операций, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: применить необходимый расчет для составления проектов перспективных планов	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-3.3 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений (отделов,				

цехов) производственной организации				
Знать: показатели деятельности структурных подразделений производственной организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: производить расчеты и анализировать показатели деятельности структурных подразделений производственной организации	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками выполнения анализа показателей деятельности структурных подразделений производственной организации	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-4 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства				
ПК-4.1 Способен разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации				
Знать: существующие структуры по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: анализировать существующие структуры по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками по разработке предложений по рационализации управления производством в соответствии с целями и стратегией	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

организации				
ПК-4.2 Способен организовывать на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей				
Знать: работу производственных процессов, эффективность работы производственных мощностей	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: выбирать на тактическом горизонте управления подходящие системы для мониторинга производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинг производственных процессов, обеспечивать максимальную эффективность работы производственных мощностей	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-4.3 Способен осуществлять руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации				
Знать:виды экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: выбирать необходимый вид проведения экономических	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение

исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации		умение	пробелы умение	
Владеть: навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-5 Способен проводить информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ)				
ПК-5.1 Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы				
Знать: структуру осуществления НИОКР и технологических работ	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: обраюатывать информацию, касающуюся НИОКР и технологических работ	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками информационной поддержки специалистов, осуществляющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-5.2 Способен проводить патентный поиск и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития				
Знать: виды патентов	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

		знания	отдельные пробелы знания	знания
Уметь: выявлять РИД и простраивать патентный ландшафт	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками проведения патентного поиска и построения патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-5.3 Способен разрабатывать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ				
Знать: трансфер технологий и коммерциализацию прав РИД и СИ	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: группировать информацию по трансферу технологий и коммерциализацию прав РИД и СИ	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеть: навыками трансфера технологий и коммерциализации прав РИД и СИ	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При прохождении практики в профильной организации оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики;

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где:

O_1– оценка, полученная в отзыве;

O_2– оценка письменного отчета;

$О_3$ – оценка устного доклада;
$О_4$ – оценка по результатам собеседования.

При прохождении практики на кафедре (в университете) оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
2) оценка устного доклада обучающегося;
3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$О_и = \frac{О_1 + О_2 + О_3}{3},$$

где
$О_1$– оценка письменного отчета;
$О_2$ – оценка устного доклада;
$О_3$ – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-77
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа)	Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В.01(П)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2021

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарскийуниверситет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Код плана	380301-2021-О-ПП-4г00м-77
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
Профиль (программа, специализация)	Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.01(П)
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку		
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в высокотехнологичном бизнесе. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Владеть: навыками мониторинга рисков.	Обзор законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками в высокотехнологичном бизнесе. Анализ и прогнозирование отраслевых рисков в высокотехнологичном бизнесе.. Представление собранной информации в текстовых графических, табличных и аналитических приложениях, на уровне опытного пользователя.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками в высокотехнологичном бизнесе.; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков). Уметь: анализировать и классифицировать большой объем информации; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; составлять отчеты и систематизировать информацию. Владеть: навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика	Обзор законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками в высокотехнологичном бизнесе. Изучение нормативных актов по управлению рисками в организациях финансово-кредитной сферы (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков). Анализ и прогнозирование отраслевых рисков в высокотехнологичном бизнесе. Представление собранной информации в текстовых графических, табличных и аналитических приложениях, на уровне опытного пользователя. Составление отчета по практике и подготовка доклада с	Письменный отчет, устный доклад

реализовавшихся событий).	презентацией.	

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть(*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Обзор законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками рисков в высокотехнологичном бизнесе.
2. Анализ и прогнозирование отраслевых рисков в высокотехнологичном бизнесе.

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие управление рисками в Российской Федерации.
2. Приведите примеры отраслевых стандартов по управлению рисками.
3. Перечислите базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту.
4. Назовите принципы построения реестра рисков, карты рисков.
5. Назовите методы учета и анализа рисков коммерческой организации.
6. Какие мероприятия по снижению риска вы рассмотрели для объекта исследования?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное

решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками				
ПК-2.2 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку				
знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; использовать программное обеспечение для работы с	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя				
владеть: навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение
ПК-2.3 Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений				
знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); принципы построения реестра рисков, карты рисков.	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: анализировать и классифицировать большой объем информации; использовать программное обеспечение для	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение

работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков; составлять отчеты и систематизировать информацию.				
владеть: навыками сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий); актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками.	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При прохождении практики в профильной организации оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики;

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_и = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где:

O_1– оценка, полученная в отзыве;

O_2– оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

При прохождении практики на кафедре (в университете) оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

2) оценка устного доклада обучающегося;

3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$О_и = \frac{О_1 + О_2 + О_3}{3},$$

где

O_1– оценка письменного отчета;

O_2 – оценка устного доклада;

O_3 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.