



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380401-2023-О-ПП-2г00м-77</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление устойчивым развитием бизнеса</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.3. Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Знать: методы создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Уметь: создавать академические тексты в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Владеть: навыками трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.1. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки		
Знать: фундаментальные понятия и законы экономической науки (на продвинутом уровне); Уметь: находить источники с актуальной информацией для пополнения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки; Владеть: навыками анализа информации различных источников для пополнения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки.	1. Состояние и требования нормативно-правовой базы права, определяющей поведение экономических агентов на рынке исследуемой отрасли (сферы деятельности). 2. Проблемы, коллизии, связанные с правовыми аспектами исследуемой темы (сферы деятельности).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1. Выявляет современное состояние знаний о предмете экономического исследования и этапы их развития		
Знать: основные современные источники, в которых содержится информация о предмете экономического исследования и его развитии; Уметь: выявлять современное состояние знаний о предмете экономического исследования и этапы их развития; Владеть: навыками анализа современного состояния знаний о предмете экономического исследования.	1. Постановка цели и задач исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.2. Способен критически оценивать научные исследования в экономике, выявлять		

недостатки в знаниях об экономических объектах		
Знать: основные положения новейших исследований в экономике; Уметь: определять контекст процесса принятия управленческого решения на основе критического оценивания научных исследований в экономике, выявлять недостатки в знаниях об экономических объектах; Владеть: навыками применения методик оценки научных исследований в экономике, способов выявления недостатков в знаниях об экономических объектах.	2. Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Обосновывается выбор методов и средств решения задач исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.3. Обобщает и систематизирует различные научные подходы в экономике		
Знать: теорию и методологию научных исследований экономических процессов; Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; Владеть: навыками обобщения и критических оценок бизнес-процессов и научных исследований в экономике.	3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

2 семестр – Анализ состояния и требований нормативно-правовой базы, регламентирующей предмет исследования.

Введение.

1. Состояние и требования нормативно-правовой базы права, определяющей поведение экономических агентов на рынке исследуемой отрасли (сферы деятельности).

2. Проблемы, коллизии, связанные с правовыми аспектами исследуемой темы (сферы деятельности).

3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Подбор нормативно-правовой базы исследования;

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Сбор и обработка исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и её актуальности

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование.

Ответ должен содержать полученные результаты исследования.

Содержание задания: Анализ полученных результатов

Ответ должен содержать выводы по полученным результатам исследования.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования

Ответ должен содержать выбор наиболее значимых результатов исследования.

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

Содержание задания: Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать механизмы внедрения полученных практически-значимых результатов исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

3 семестр – Разработка программы проведения научных исследований и разработок в рамках ВКР

Введение.

1. Постановка цели и задач исследования

2. Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Обосновывается выбор методов и средств решения задач исследования.

3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Формулировка окончательной цели исследования.

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Окончательная постановка основных задач исследования.

Ответ должен содержать окончательные задачи исследования.

Содержание задания: Формулировка окончательной темы исследования

Ответ должен содержать окончательную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта и предмета исследования.

Ответ должен содержать окончательную формулировку объекта и предмета исследования.

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать окончательную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования.

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Обоснование методов исследования;

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.3)

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2 семестр

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Подбор нормативно-правовой базы исследования;

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Сбор и обработка исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и её актуальности

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

Содержание задания: Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать механизмы внедрения полученных практически-значимых результатов исследования.

3 семестр

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-3.3)

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Формулировка окончательной цели исследования.

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Окончательная постановка основных задач исследования.

Ответ должен содержать окончательные задачи исследования.

Содержание задания: Формулировка окончательной темы исследования

Ответ должен содержать окончательную тему исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

2 семестр

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Как происходил отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования?

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: Как формировался перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Как формировался перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Как формировался перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Как формировался перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Как осуществлялся подбор нормативно-правовой базы исследования?

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Как осуществлялся сбор и обработка исходной информации по теме исследования?

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Каки выявлены проблемы исследования и обоснование её актуальности?

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и ее актуальности

Содержание задания: Как сформулированы выводы и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными?

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

Содержание задания: Какие механизмы были разработаны для внедрения полученных практически-значимых результатов исследования?

Ответ должен содержать механизмы внедрения полученных практически-значимых результатов исследования.

3 семестр

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-3.3)

Содержание задания: Какие методы исследования были выбраны?

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Как обоснована практическая значимость исследования?

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Как сформулирована окончательная цель исследования?

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Какие основные задачи исследования?

Ответ должен содержать окончательные задачи исследования.

Содержание задания: Какая окончательная тема исследования?

Ответ должен содержать окончательную тему исследования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Код плана	<u>380401-2023-О-ПП-2г00м-77</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление устойчивым развитием бизнеса</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.3. Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Знать: методы создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Уметь: создавать академические тексты в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Владеть: навыками трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	1. Обоснование актуальности темы исследования. 3. Обоснование проблемы, требующей решения.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.1. Обладает знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки		
Знать: фундаментальные понятия и законы экономической науки (на продвинутом уровне); Уметь: находить источники с актуальной информацией для пополнения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки; Владеть: навыками анализа информации различных источников для пополнения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки.	2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1. Выявляет современное состояние знаний о предмете экономического исследования и этапы их развития		
Знать: основные современные источники, в которых содержится информация о предмете экономического исследования и его развитии; Уметь: выявлять современное состояние знаний о предмете экономического исследования и этапы их развития; Владеть: навыками анализа современного состояния знаний о предмете экономического исследования.	1. Обоснование актуальности темы исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.2. Способен критически оценивать научные исследования в экономике, выявлять		

недостатки в знаниях об экономических объектах		
Знать: основные положения новейших исследований в экономике; Уметь: определять контекст процесса принятия управленческого решения на основе критического оценивания научных исследований в экономике, выявлять недостатки в знаниях об экономических объектах; Владеть: навыками применения методик оценки научных исследований в экономике, способов выявления недостатков в знаниях об экономических объектах.	2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3.3. Обобщает и систематизирует различные научные подходы в экономике		
Знать: теорию и методологию научных исследований экономических процессов; Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; Владеть: навыками обобщения и критических оценок бизнес-процессов и научных исследований в экономике.	3. Обоснование проблемы, требующей решения. 4. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, подготовка к публикации статей.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования.
3. Обоснование проблемы, требующей решения.
4. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, подготовка к публикации статей

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: Формулировка предварительной темы исследования

Ответ должен содержать предварительную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта и предмета исследования.

Ответ должен содержать предварительную формулировку объекта и предмета исследования.

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать предварительную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка предварительной цели исследования.

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Постановка основных задач исследования.

Ответ должен содержать предварительные задачи исследования.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать обоснование выбора предметной области исследования, основные элементы понятийного аппарата исследования.

Содержание задания: Поиск и анализ исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать перечень источников информации по теме исследования

Содержание задания: Уточнение темы исследования;
Ответ должен содержать уточненную тему исследования

Содержание задания: Формулировка гипотезы и уточнение плана исследования.
Ответ должен содержать гипотезу и уточненные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка цели исследования
Ответ должен содержать цель исследования

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Выбор методов исследования.
Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.
Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования.

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования;
Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Обоснование методов исследования;
Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Подбор нормативно-правовой базы исследования;
Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Сбор и обработка исходной информации по теме исследования
Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Формулировка темы исследования.
Ответ должен содержать конечную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта, предмета, цели исследования;
Ответ должен содержать конечные объект, предмет и цель исследования.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования.
Ответ должен содержать обоснованный перечень прикладных задач исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и её актуальности

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Исследование причин возникновения типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых причин возникновения проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Исследование последствий деятельности исследуемой отрасли (рынка) без решения проблем

Ответ должен содержать перечень последствий деятельности исследуемой отрасли (рынка) без решения проблем

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.3)

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.3)

Содержание задания: Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование.

Ответ должен содержать полученные результаты исследования.

Содержание задания: Анализ полученных результатов

Ответ должен содержать выводы по полученным результатам исследования.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования

Ответ должен содержать выбор наиболее значимых результатов исследования.

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

Содержание задания: Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать механизмы внедрения полученных практически-значимых результатов исследования.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к

оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать предварительную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка предварительной цели исследования.

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и ее актуальности

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования.

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Обоснование методов исследования;

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-3.3)

Содержание задания: Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать обоснование выбора предметной области исследования, основные элементы понятийного аппарата исследования.

Содержание задания: Сбор и обработка исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Формулировка темы исследования.

Ответ должен содержать конечную тему исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Как формулируется проблема исследования и обоснование её актуальности?

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и ее актуальности

Содержание задания: В чем основные особенности функционирования объекта исследования в современных условиях?

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Какие типовые проблемные ситуации в исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Какие основные причины возникновения типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать несколько типовых причин возникновения проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Какие задачи исследования были поставлены?

Ответ должен содержать предварительные задачи исследования.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Какие методы исследования использованы в отчете по практике?

Ответ должен содержать выбранные методы исследования

Содержание задания: Как сформулирована практическая значимость исследования?

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Какие теоретические подходы к особенностям функционирования объекта исследования были использованы?

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Какие прикладные задачи исследования были поставлены?

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Каким образом обоснованы методы исследования?

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-3.3)

Содержание задания: Какие нормативно-правовые источники определяют поведение экономических агентов на исследуемом рынке?

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников, определяющих поведение экономических агентов на исследуемом рынке.

Содержание задания: Какие источники информации были проанализированы по теме исследования?

Ответ: должен содержать перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Как сформулирована гипотеза Вашего исследования?

Ответ: должен содержать гипотезу исследования

Содержание задания: Как сформулирована цель Вашего исследования?

Ответ должен содержать цель исследования

Содержание задания: Как сформулированы прикладные задачи исследования?

Ответ должен содержать обоснованный перечень прикладных задач исследования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380401-2023-О-ПП-2г00м-77</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление устойчивым развитием бизнеса</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа		
Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа Уметь: находить подходящие продвинутые инструментальные методы экономического анализа для анализа экономической ситуации Владеть: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа	1. Формирование и эволюция концепции устойчивого развития	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2.2. Осуществляет обоснованный выбор инструментальных методов экономического анализа		
Знать: источники информации, содержащие информацию о продвинутых инструментальных методах экономического анализа Уметь: выбирать подходящие продвинутые инструментальные методы экономического анализа для анализа экономической ситуации Владеть: навыками обоснования выбора продвинутых инструментальных методов экономического анализа	1. Формирование и эволюция концепции устойчивого развития	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ОПК-4.1. Экономически и финансово обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Знать: экономические и финансовые подходы к обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: использовать экономические и финансовые методы оценки для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения экономического и финансового анализа для обоснования организационно-управленческих решений в	2. Исследование принципов и целей устойчивого развития	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

профессиональной деятельности		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1. Понимает принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств на продвинутом уровне		
Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыками обобщения и критических оценок при использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	3. Особенности управления бизнес-процессами на исследуемом предприятии с учетом целей устойчивого развития	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Формирование и эволюция концепции устойчивого развития
2. Исследование принципов и целей устойчивого развития
3. Особенности управления бизнес-процессами на исследуемом предприятии с учетом целей устойчивого развития

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.1 и ОПК-2.2)

Содержание задания: анализ этапов концепций устойчивого развития

Ответ должен содержать характеристику этапов концепций устойчивого развития

Содержание задания: определить экологические, экономические и социальные предпосылки возникновения концепции устойчивого развития

Ответ должен содержать характеристику экологических, экономических и социальных предпосылок возникновения концепции устойчивого развития

Содержание задания: определить направления анализа стран и регионов в контексте экологического развития

Ответ должен содержать направления анализа стран и регионов в контексте экологического развития

Содержание задания: определите тенденции современного этапа эволюции концепции устойчивого развития

Ответ должен содержать тенденции современного этапа эволюции концепции устойчивого развития

Содержание задания: анализ национального набора показателей целей устойчивого развития

Ответ должен содержать характеристику национального набора показателей целей устойчивого развития

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1)

Содержание задания: анализ принципов устойчивого развития

Ответ должен содержать характеристику принципов устойчивого развития

Содержание задания: анализ принципов устойчивого развития к первому (базовые) и второму (стратегические) порядку

Ответ должен содержать характеристику принципов устойчивого развития первого и второго порядка

Содержание задания: анализ содержание целей устойчивого развития ООН

Ответ должен содержать содержание целей устойчивого развития ООН

Содержание задания: анализ цели устойчивого развития – «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»

Ответ должен содержать характеристику цели устойчивого развития: «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»

Содержание задания: анализ цели устойчивого развития – «Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах»

Ответ должен содержать характеристику цели устойчивого развития – «Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах»

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: морфологический анализ определений понятия «устойчивое развитие»

Ответ должен содержать общие признаки понятия «устойчивое развитие» у разных авторов

Содержание задания: анализ понятия «корпоративная социальная ответственность», как фактор устойчивого развития организации

Ответ должен содержать характеристику понятия «корпоративная социальная ответственность», как фактора устойчивого развития организации

Содержание задания: анализ эколого-системного подхода

Ответ должен содержать особенности эколого-системного подхода

Содержание задания: анализ кластерного подхода к устойчивому развитию

Ответ должен содержать характеристику кластерного подхода к устойчивому развитию

Содержание задания: анализ особенностей стратегического корпоративного управления с учетом интеграции принципов и целей устойчивого развития

Ответ должен содержать особенности стратегического корпоративного управления с учетом интеграции принципов и целей устойчивого развития

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей

анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-2 (Индикаторы ОПК-2.1 и ОПК-2.2)

Содержание задания: анализ этапов концепций устойчивого развития

Ответ должен содержать характеристику этапов концепций устойчивого развития

Содержание задания: определить экологические, экономические и социальные предпосылки возникновения концепции устойчивого развития

Ответ должен содержать характеристику экологических, экономических и социальных предпосылок возникновения концепции устойчивого развития

Содержание задания: определить направления анализа стран и регионов в контексте экологического развития

Ответ должен содержать направления анализа стран и регионов в контексте экологического развития

Содержание задания: определите тенденции современного этапа эволюции концепции устойчивого развития

Ответ должен содержать тенденции современного этапа эволюции концепции устойчивого развития

Содержание задания: анализ национального набора показателей целей устойчивого развития

Ответ должен содержать характеристику национального набора показателей целей устойчивого развития

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-4 (Индикаторы ОПК-4.1)

Содержание задания: анализ принципов устойчивого развития

Ответ должен содержать характеристику принципов устойчивого развития

Содержание задания: анализ принципов устойчивого развития к первому (базовые) и второму (стратегические) порядку

Ответ должен содержать характеристику принципов устойчивого развития первого и второго порядка

Содержание задания: анализ содержание целей устойчивого развития ООН

Ответ должен содержать содержание целей устойчивого развития ООН

Содержание задания: анализ цели устойчивого развития – «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»

Ответ должен содержать характеристику цели устойчивого развития: «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»

Содержание задания: анализ цели устойчивого развития – «Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах»

Ответ должен содержать характеристику цели устойчивого развития – «Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах»

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-5 (Индикаторы ОПК-5.1)

Содержание задания: морфологический анализ определений понятия «устойчивое развитие»

Ответ должен содержать общие признаки понятия «устойчивое развитие» у разных авторов

Содержание задания: анализ понятия «корпоративная социальная ответственность», как фактор устойчивого развития организации

Ответ должен содержать характеристику понятия «корпоративная социальная ответственность», как фактора устойчивого развития организации

Содержание задания: анализ эколого-системного подхода

Ответ должен содержать особенности эколого-системного подхода

Содержание задания: анализ кластерного подхода к устойчивому развитию

Ответ должен содержать характеристику кластерного подхода к устойчивому развитию

Содержание задания: анализ особенностей стратегического корпоративного управления с учетом интеграции принципов и целей устойчивого развития

Ответ должен содержать особенности стратегического корпоративного управления с учетом интеграции принципов и целей устойчивого развития

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-2 (Индикаторы ОПК-2.1 и ОПК-2.2)

Содержание задания: Какие есть этапы концепций устойчивого развития?

Ответ должен содержать характеристику этапов концепций устойчивого развития

Содержание задания: Какие предпосылки возникновения концепции устойчивого развития?

Ответ должен содержать характеристику экологических, экономических и социальных предпосылок возникновения концепции устойчивого развития

Содержание задания: Какие направления анализа стран и регионов в контексте экологического развития?

Ответ должен содержать направления анализа стран и регионов в контексте экологического развития

Содержание задания: Какие тенденции современного этапа эволюции концепции устойчивого развития?

Ответ должен содержать тенденции современного этапа эволюции концепции устойчивого развития

Содержание задания: Какой национальный набор показателей целей устойчивого развития?

Ответ должен содержать характеристику национального набора показателей целей устойчивого развития

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-4 (Индикаторы ОПК-4.1)

Содержание задания: Какие есть принципы устойчивого развития?

Ответ должен содержать характеристику принципов устойчивого развития

Содержание задания: Какие принципы устойчивого развития относятся к первому и второму порядку

Ответ должен содержать характеристику принципов устойчивого развития первого и второго порядка

Содержание задания: Какие есть цели устойчивого развития ООН?

Ответ должен содержать содержание целей устойчивого развития ООН

Содержание задания: Какая цель устойчивого развития – «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»?

Ответ должен содержать характеристику цели устойчивого развития: «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»

Содержание задания: Какая цель устойчивого развития – «Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах»?

Ответ должен содержать характеристику цели устойчивого развития – «Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах»

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-5 (Индикаторы ОПК-5.1)

Содержание задания: Какие общие признаки понятия «устойчивое развитие» определяются после морфологического анализа?

Ответ должен содержать общие признаки понятия «устойчивое развитие» у разных авторов

Содержание задания: Каким образом понятие «корпоративная социальная ответственность» является фактором устойчивого развития организации?

Ответ должен содержать характеристику понятия «корпоративная социальная ответственность», как фактора устойчивого развития организации

Содержание задания: Как осуществляется эколого-системный подход?

Ответ должен содержать особенности эколого-системного подхода

Содержание задания: Как осуществляется кластерный подход к устойчивому развитию?

Ответ должен содержать характеристику кластерного подхода к устойчивому развитию

Содержание задания: анализ особенностей стратегического корпоративного управления с учетом интеграции принципов и целей устойчивого развития

Ответ должен содержать особенности стратегического корпоративного управления с учетом интеграции принципов и целей устойчивого развития

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380401-2023-О-ПП-2г00м-77</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление устойчивым развитием бизнеса</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2. Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии		
Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии Уметь: определять средства преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии Владеть: приемами отбора способов преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии	1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов 2. Разработка и обоснование социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на исследуемом рынке 3. Прогноз динамики основных социально-экономических показателей операционной деятельности предприятия или региона	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике		
ПК-3.1. Разрабатывает и совершенствует прикладные статистические методологии и статистические теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации		
Знать: Российские и международные методологические рекомендации Уметь: работать с различными источниками статистической информации Владеть: навыками анализа данных на основе методов математической статистики	1. Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных 1.1. Обзор статистических методов анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции объекта исследования 1.2. Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

	1.3. Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	
ПК-3.2. Подготавливает аналитические отчеты, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов		
Знать: методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу Уметь: владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	2. Обработка статистических данных 2.1. Сводка статистических данных по утвержденным методикам 2.2. Группировка статистических данных по утвержденным методикам 2.3. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3. Консультирует в области статистической деятельности		
Знать: источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры Уметь: производить расчеты на основе методов прикладной статистики Владеть: навыками консультации, оказываемое потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования	3. Научно-методологическая деятельность в статистике 3.1. Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации 3.2. Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.

3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

3 семестр – Аналитическая, научно-исследовательская деятельность в статистике

Введение

1. Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных

1.1. Обзор статистических методов анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции объекта исследования

1.2. Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками

1.3. Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

2. Обработка статистических данных

2.1. Сводка статистических данных по утвержденным методикам

2.2. Группировка статистических данных по утвержденным методикам

2.3. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей

3. Научно-методологическая деятельность в статистике

3.1. Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации

3.2. Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Заключение

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикатор ПК-3.1)

Содержание задания: Разработка программы статистического наблюдения

Ответ должен содержать этапы программы статистического исследования

Содержание задания: Постановка цели и задач наблюдения

Ответ должен содержать цель и задач наблюдения

Содержание задания: Определение объекта наблюдения и его границ

Ответ должен содержать объект наблюдения и его границы

Содержание задания: Установление единицы наблюдения и отчетной единицы

Ответ должен содержать единицу наблюдения и отчетной единицы

Содержание задания: выбор методов, видов, форм и способов организации наблюдения

Ответ должен содержать методы, виды, формы и способы организации наблюдения

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

Содержание задания: Предварительная обработка статистических данных: фильтрация и очистка

Ответ должен содержать обработанные статистические данные отфильтрованные и очищенные от ошибок, выбросов и пропусков

Содержание задания: Использование описательной статистики

Ответ должен содержать информацию о распределении значений, центральной тенденции и разбросе данных

Содержание задания: Использование исследовательской статистики

Ответ должен содержать предположения (гипотезы) и осуществить их проверку на основе статистических данных

Содержание задания: Проведение корреляционного анализа

Ответ должен содержать значение коэффициента корреляции

Содержание задания: Проведение регрессионного анализа

Ответ должен содержать построение математической модели, которая описывает связь между зависимой и независимыми переменными

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикатор ПК-3.3)

Содержание задания: Определение принципов статистического исследования

Ответ должен содержать перечень принципов статистического исследования

Содержание задания: Определение методов статистического исследования

Ответ должен содержать перечень методов статистического исследования

Содержание задания: Определение методики статистического исследования

Ответ должен содержать методику статистического исследования

Содержание задания: Определение источников официальной статистики

Ответ должен содержать перечень источников официальной статистики

Содержание задания: Определение необходимости использования международных стандартов статистики

Ответ должен содержать необходимость использования международных стандартов статистики

4 семестр – Проектная деятельность на исследуемом рынке

Введение

1. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

2. Разработка и обоснование социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на исследуемом рынке

3. Прогноз динамики основных социально-экономических показателей операционной деятельности предприятия или региона

Заключение

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Разработка информационно-логической модели исследования
Ответ должен содержать варианты информационно-логических моделей исследования

Содержание задания: Характеристика модели индекса потребительских цен
Ответ должен содержать основные положения модели индекса потребительских цен

Содержание задания: Характеристика модели денежного предложения
Ответ должен содержать основные положения модели денежного предложения

Содержание задания: Построение системы показателей и логический отбор факторов, наиболее влияющих на каждый показатель

Ответ должен содержать систему показателей и логический отбор факторов, наиболее влияющих на каждый показатель

Содержание задания: Выбор формы связи изучаемых показателей между собой и отобранными факторами

Ответ должен содержать формы связи изучаемых показателей между собой и отобранными факторами

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Использование комплексного метода при разработке социально-экономических показателей деятельности

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании комплексного подхода

Содержание задания: Использование исторического подхода при разработке социально-экономических показателей деятельности

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании исторического подхода

Содержание задания: Использование системного подхода при разработке социально-экономических показателей деятельности

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании системного подхода

Содержание задания: Использование структурного подхода при разработке социально-экономических показателей деятельности

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании структурного подхода

Содержание задания: Использование системно-структурного подхода при разработке социально-экономических показателей деятельности

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании системно-структурного подхода

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Определение методов социально-экономического прогнозирования

Ответ должен содержать методы социально-экономического прогнозирования

Содержание задания: Определение специфических методов социально-экономического прогнозирования и их классификация

Ответ должен содержать специфические методы социально-экономического прогнозирования и их классификацию

Содержание задания: Определение интуитивных методов прогнозирования

Ответ должен содержать интуитивные методы прогнозирования

Содержание задания: Определение формализованных методов прогнозирования

Ответ должен содержать формализованные методы прогнозирования

Содержание задания: Определение макроэкономических моделей в прогнозировании

Ответ должен содержать макроэкономические модели в прогнозировании

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

3 семестр:

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2 и ПК-3.3)

Содержание задания: Разработка программы статистического наблюдения

Ответ должен содержать этапы программы статистического исследования

Содержание задания: Определение объекта наблюдения и его границ

Ответ должен содержать объект наблюдения и его границы

Содержание задания: Предварительная обработка статистических данных: фильтрация и очистка

Ответ должен содержать обработанные статистические данные отфильтрованные и очищенные от ошибок, выбросов и пропусков

Содержание задания: Использование исследовательской статистики

Ответ должен содержать предположения (гипотезы) и осуществить их проверку на основе статистических данных

Содержание задания: Определение методики статистического исследования

Ответ должен содержать методику статистического исследования

4 семестр:

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-5 (Индикаторы УК-5.2)

Содержание задания: Разработка информационно-логической модели исследования

Ответ должен содержать варианты информационно-логических моделей исследования

Содержание задания: Построение системы показателей и логический отбор факторов, наиболее влияющих на каждый показатель

Ответ должен содержать систему показателей и логический отбор факторов, наиболее влияющих на каждый показатель

Содержание задания: Использование комплексного метода при разработке социально-экономических показателей деятельности

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании комплексного подхода

Содержание задания: Использование системного подхода при разработке социально-экономических показателей деятельности

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании системного подхода

Содержание задания: Определение формализованных методов прогнозирования

Ответ должен содержать формализованные методы прогнозирования

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

3 семестр

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2 и ПК-3.3)

Содержание задания: Как разрабатывается программа статистического наблюдения?

Ответ должен содержать этапы программы статистического исследования

Содержание задания: Как определить объект наблюдения и его границы

Ответ должен содержать объект наблюдения и его границы

Содержание задания: Как осуществляется предварительная обработка статистических данных: фильтрация и очистка?

Ответ должен содержать обработанные статистические данные отфильтрованные и очищенные от ошибок, выбросов и пропусков

Содержание задания: Как используется исследовательская статистика?

Ответ должен содержать предположения (гипотезы) и осуществить их проверку на основе статистических данных

Содержание задания: Как определяются методики статистического исследования?

Ответ должен содержать методику статистического исследования

4 семестр

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-5 (Индикаторы УК-5.2)

Содержание задания: Как разрабатывается информационно-логическая модель исследования?

Ответ должен содержать варианты информационно-логических моделей исследования

Содержание задания: Как строится система показателей и логический отбор факторов, наиболее влияющих на каждый показатель?

Ответ должен содержать систему показателей и логический отбор факторов, наиболее влияющих на каждый показатель

Содержание задания: Как используется комплексный метод при разработке социально-экономических показателей деятельности?

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании комплексного подхода

Содержание задания: Как используется системный подход при разработке социально-экономических показателей деятельности?

Ответ должен содержать социально-экономические показатели деятельности при использовании системного подхода

Содержание задания: Как определяются формализованные методы прогнозирования?

Ответ должен содержать формализованные методы прогнозирования

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380401-2023-О-ПП-2г00м-77</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление устойчивым развитием бизнеса</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками		
ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
Знать: методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Владеть: навыками мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски, актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками	1. Разработка стратегии развития и функционирования экономического агента (предприятия и организации любых форм собственности, органов государственной и муниципальной власти) на исследуемом рынке	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2. Планирует, координирует и нормативно обеспечивает комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации		
Знать: стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации Уметь: описывать бизнес-процессы с учетом рисков Владеть: навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения	2. Разработка проектных решений для организации, осуществляющей деятельность на рынке с учетом фактора неопределенности	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками		
Знать: принципы построения систем управления рисками Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски Владеть: навыками построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена.	3. Разработка предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ и возможные перспективы развития на международном рынке (практическая подготовка)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.4. Предлагает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса		
Знать: нормы корпоративного управления и корпоративной культуры Уметь: объяснять работникам проблемы	4. Оценка эффективности проекта с учетом фактора неопределенности	Письменный отчет, устный доклад,

управления рисками в организации и пути их решения Владеть: навыками проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками	(практическая подготовка).	собеседование
ПК-4. Способен осуществлять мониторинг и оценивать потенциал организации во внешнеэкономической деятельности		
ПК-4.1. Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации		
Знать: основы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности организации Уметь: управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками презентации плана внешнеэкономической деятельности организации	3. Разработка предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ и возможные перспективы развития на международном рынке (практическая подготовка)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2. Контролирует выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации		
Знать: основы маркетинга и особенности ценообразования Уметь: координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	3. Разработка предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ и возможные перспективы развития на международном рынке (практическая подготовка)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Разработка стратегии развития и функционирования экономического агента (предприятия и организации любых форм собственности, органов государственной и муниципальной власти) на исследуемом рынке;
2. Разработка проектных решений для организации, осуществляющей деятельность на рынке с учетом фактора неопределенности;
3. Разработка предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ и возможные перспективы развития на международном рынке;
4. Оценка эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Описать направления развития системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень предложений по созданию интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Описать элементы интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень элементов интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Описать рекомендации по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень рекомендаций по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Описать предложения по устойчивому функционированию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень предложений по устойчивому функционированию интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Содержание задания: Описать механизмы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень механизмов устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Проведение анализа управления рисками в организации

Ответ должен содержать анализ финансовых рисков, с которыми сталкивается организация в своей деятельности, спецификацию рисков в сфере предмета ВКР, анализ управления рисками в организации.

Содержание задания: Обоснование методических подходов, для системного анализа состояния предмета ВКР в организации.

Ответ должен содержать Обоснование методических подходов, этапов для системного анализа состояния предмета ВКР в организации в соответствии с темой ВКР (финансовой

устойчивости, платежеспособности, доходности, управления рисками, потенциального банкротства, стратегии развития и др.)

Содержание задания: Разработать интегрированную системы управления рисками

Ответ должен содержать предложения по совершенствованию или созданию системы управления рисками в организации, ориентированные на интегрированное ее состояние, включая проектирование субъектов и методов управления рисками, модели взаимодействия служб и должностных лиц в управленческом процессе, методику оценки эффективности функционирования системы управления рисками.

Содержание задания: Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования.

Ответ должен содержать предложения по развитию организации и повышению ее финансовой устойчивости, оформленные в виде дорожной карты или программы повышения платежеспособности, или проекта создания интегрированной системы управления рисками, или плана мероприятий по предотвращению банкротства, или стратегии развития организации и ее подразделений и т.д. с учетом специфики объекта и предмета ВКР.

Содержание задания: Описание видов деятельности и специализации объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализации в соответствии с ОКВЭД-2.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: Описать организационную структуру объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Провести экономический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать экономические показатели деятельности объекта исследования в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку.

Содержание задания: Провести финансовый анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать расчет показателей ликвидности и платежеспособности объекта исследования.

Содержание задания: Провести стратегический анализ объекта исследования.

Ответ должен содержать описание конкурентоспособности объекта исследования, PEST и SWOT анализ.

Содержание задания: Описать стратегические направления развития и управления изменениями объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень стратегических направлений развития и управления изменениями объекта исследования и их описание.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикатор ПК-4.1 и 4.2)

Содержание задания: Оценить эффект предложенных мероприятий.

Ответ должен содержать расчет экономического эффекта предложенных мероприятий по стратегическому развитию объекта исследования.

Содержание задания: Сбор и анализ данных, характеризующих финансово-экономическое положение объекта практики (объекта ВКР)

Ответ должен содержать таблицы, графики, отражающие основные финансовые показатели в абсолютном выражении и динамике за три последних года и их анализ.

Содержание задания: Проведение комплексного анализа финансово-экономического положения организации.

Ответ должен содержать результаты проведенного по выбранной методике комплексного анализа финансово-экономического положения организации и выявленные проблемы и угрозы ее функционирования.

Содержание задания: Обоснование финансово-экономических показателей, предлагаемых к оценке предмета ВКР.

Ответ должен содержать разработанную или усовершенствованную систему показателей для анализа состояния и динамики предмета ВКР, соответствующую его специфике и исследовательским задачам ВКР.

Содержание задания: Сбор и анализ материалов, относящихся к предмету исследования в ВКР.

Ответ должен содержать формулировку предмета исследования в ВКР, перечень аналитических показателей, отражающих состояние предмета ВКР в организации, их динамику за три последних года, представленную в таблицах и графиках и анализ собранных данных.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.4)

Содержание задания: Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации.

Ответ должен содержать результаты анализа состояния объекта ВКР в организации за три последних года на основе известных или предлагаемых методик.

Содержание задания: Проведите прогнозирование состояния предмета ВКР .

Ответ должен содержать осуществленные прогнозные расчеты состояния предмета ВКР в организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу на основе выбранных методик.

Содержание задания: Проведение оценки социально-экономической эффективности проведения разработанных мероприятий.

Ответ должен содержать Ответ должен содержать обоснование предлагаемых мероприятий и направлений развития организации в сфере предмета ВКР с точки их социально-экономической эффективности, рассчитанной на основе выбранной или специально разработанной методики.

Содержание задания: Определение цели и задач стратегических изменений в организации.

Ответ должен содержать обоснование на основе проведенного ретроспективного анализа содержания и реализации стратегии организации, ее перспективные цели и задачи, способы их достижения и требования заинтересованных сторон с точки зрения достижения выбранных критериев.

Содержание задания: Разработать программно-плановое обеспечение реализации разработанной стратегии организации.

Ответ должен содержать разработанные планы или программы или другие документы по реализации разработанной или усовершенствованной стратегии развития организации в сфере предмета ВКР.

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий,

направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 и ПК-1.4)

Содержание задания: Описать направления развития системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень предложений по созданию интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Описать элементы интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень элементов интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Описать рекомендации по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень рекомендаций по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Проведение анализа управления рисками в организации

Ответ должен содержать анализ финансовых рисков, с которыми сталкивается организация в своей деятельности, спецификацию рисков в сфере предмета ВКР, анализ управления рисками в организации.

Содержание задания: Обоснование методических подходов, для системного анализа состояния предмета ВКР в организации.

Ответ должен содержать Обоснование методических подходов, этапов для системного анализа состояния предмета ВКР в организации в соответствии с темой ВКР (финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, управления рисками, потенциального банкротства, стратегии развития и др.)

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1 и ПК-4.2)

Содержание задания: Описать организационную структуру объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Провести экономический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать экономические показатели деятельности объекта исследования в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку.

Содержание задания: Провести финансовый анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать расчет показателей ликвидности и платежеспособности объекта исследования.

Содержание задания: Провести стратегический анализ объекта исследования.

Ответ должен содержать описание конкурентоспособности объекта исследования, PEST и SWOT анализ.

Содержание задания: Описать стратегические направления развития и управления изменениями объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень стратегических направлений развития и управления изменениями объекта исследования и их описание.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 и ПК-1.4)

Содержание задания: Какие направления развития системы управления рисками объекта исследования проведены в работе?

Ответ должен содержать перечень предложений по созданию интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Какие элементы интегрированной системы управления рисками объекта исследования изучены в работе?

Ответ должен содержать перечень элементов интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Какие предлагаются рекомендации по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования?

Ответ должен содержать перечень рекомендаций по внедрению интегрированной системы управления рисками объекта исследования и их описание.

Содержание задания: Каковы результаты анализа управления рисками в организации?

Ответ должен содержать анализ финансовых рисков, с которыми сталкивается организация в своей деятельности, спецификацию рисков в сфере предмета ВКР, анализ управления рисками в организации.

Содержание задания: Какие методические подходы, для системного анализа состояния предмета ВКР в организации?

Ответ должен содержать Обоснование методических подходов, этапов для системного анализа состояния предмета ВКР в организации в соответствии с темой ВКР (финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, управления рисками, потенциального банкротства, стратегии развития и др.)

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1 и ПК-4.2)

Содержание задания: Какая организационная структура у объекта исследования?

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Каковы результаты экономического анализа деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать экономические показатели деятельности объекта исследования в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку.

Содержание задания: Каковы результаты финансового анализа деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать расчет показателей ликвидности и платежеспособности объекта исследования.

Содержание задания: Каковы результаты стратегического анализа объекта исследования?

Ответ должен содержать описание конкурентоспособности объекта исследования, PEST и SWOT анализ.

Содержание задания: Какие стратегические направления развития и управления изменениями у объекта исследования?

Ответ должен содержать перечень стратегических направлений развития и управления изменениями объекта исследования и их описание.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380401-2023-О-ПП-2г00м-77</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление устойчивым развитием бизнеса</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2. Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации		
ПК-2.1. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности		
Знать: методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Уметь: подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации Владеть: методами определения круга участников реализации внешнеторгового контракта	1. Общая характеристика деятельности организации. 2. Анализ субъектов и факторов маркетинговой среды объекта исследования. 2.1 Анализ микросреды объекта исследования. 2.2 Характеристика и анализ показателей деятельности внешних субъектов микросреды организации. 2.3 Характеристика и анализ внутренних субъектов и факторов микросреды организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2. Способен определить перспективные направления внешнеэкономической деятельности и дать им интерпретацию		
Знать: основы бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности Уметь: обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации Владеть: методами планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации	3. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию направлений деятельности организации на основе SWOT-анализа 3.1 Анализ стратегического положения и направлений развития организации (объекта исследования). 3.2 Разработка и обоснование предложений по совершенствованию направлений деятельности организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Общая характеристика деятельности организации.
2. Анализ субъектов и факторов маркетинговой среды объекта исследования.
 - 2.1 Анализ микросреды объекта исследования.
 - 2.2 Характеристика и анализ показателей деятельности внешних субъектов микросреды организации.
 - 2.3 Характеристика и анализ внутренних субъектов и факторов микросреды организации
3. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию направлений деятельности организации на основе SWOT-анализа
 - 3.1 Анализ стратегического положения и направлений развития организации (объекта исследования).
 - 3.2 Разработка и обоснование предложений по совершенствованию направлений деятельности организации.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: описание видов деятельности и специализации объекта исследования

Ответ: должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализации в соответствии с ОКВЭД-2

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: описать организационную структуру объекта исследования

Ответ: должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: провести экономический анализ деятельности внешних субъектов микросреды организации

Ответ: должен содержать экономические показатели деятельности внешних субъектов микросреды организации в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку

Содержание задания: провести экономический анализ деятельности внутренних субъектов микросреды организации

Ответ: должен содержать экономические показатели деятельности внутренних субъектов микросреды организации в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: провести стратегический анализ объекта исследования

Ответ: должен содержать описание конкурентоспособности объекта исследования, PEST и SWOT анализ

Содержание задания: описать направления развития деятельности организации

Ответ: должен содержать перечень предложений по развитию деятельности организации и их описание

Рекомендуемый объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей

анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1 и ПК-2.2)

Содержание задания: название видов деятельности и специализации объекта исследования

Ответ: должен содержать название объекта исследования, перечисление основных и нескольких дополнительных видов деятельности объекта исследования в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: анализ организационной структуры объекта исследования

Ответ: должен содержать название организационной структуры объекта исследования, указание ее преимуществ и недостатков

Содержание задания: анализ экономической деятельности объекта исследования

Ответ: должен содержать оценку основных экономических показателей деятельности объекта исследования

Содержание задания: стратегический анализ объекта исследования

Ответ: должен содержать оценку конкурентоспособности объекта исследования, PEST и SWOT анализ

Содержание задания: выбор направлений развития и управления изменениями объекта исследования

Ответ: должен содержать оценку альтернативных направлений развития объекта исследования, выбор и обоснование стратегии развития объекта исследования

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1 и ПК-2.2)

Содержание задания: Какие основные виды деятельности присущи данному объекту исследования?

Ответ: должен содержать перечень основных и дополнительных видов деятельности объекта исследования

Содержание задания: Назовите тип организационной структуры объекта исследования

Ответ: должен содержать наименование типа организационной структуры объекта исследования

Содержание задания: Как Вы оцениваете показатели экономической деятельности объекта исследования?

Ответ: должен содержать краткую характеристику экономических показателей деятельности объекта исследования, их тенденции

Содержание задания: Как Вы оцениваете конкурентоспособность объекта исследования? Перечислите положительные и отрицательные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на стратегическое развитие объекта исследования.

Ответ: должен содержать краткую характеристику конкурентной позиции объекта исследования на рынке, перечень положительных и отрицательных факторов внешней и внутренней среды, влияющие на стратегическое развитие объекта исследования

Содержание задания: Какие направления развития Вы предлагаете для данного объекта исследования исходя из результатов проведенного анализа?

Ответ: должен содержать наименование вариантов развития объекта исследования и ее обоснование

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.