

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380401-2024-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.1 Обладает знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки		
<p>Знает: экономические школы и методологию на продвинутом уровне.</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные экономические знания для оценки текущей экономической активности.</p> <p>Владет: методами экономического анализа.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Доработка библиографического списка и анализ теоретико-методологических подходов и по теме исследования</p> <p>Ознакомление с нормативными документами и с базами фактического материала по теме.</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Оценка этапов развития знаний по предмету исследования и их современного состояния.</p> <p>Выбор и обоснование темы ВКР, ее объекта и предмета.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1 Выявляет современное состояние знаний о предмете экономического исследования и этапы их развития		
<p>Знает: основные этапы формирования экономической мысли;</p> <p>Умеет: выявлять характерные признаки, необходимые для осуществления экономических исследований;</p> <p>Владет: методами оценки состояния систем экономических знаний.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Сбор и анализ материалов для совершенствования финансовой аналитики в выбранной сфере исследования</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Проектирование методов исследования. Систематизация теоретико-методологических подходов, применяемых в финансовой аналитике в выбранной предметной области</p> <p>Анализ объекта и предмета исследования на основе выявленных методологических подходов и известных методов и методик финансовой аналитики</p> <p>Обоснование направлений совершенствования финансовой аналитики в выбранной предметной сфере</p> <p>Оценка объектов и предмета исследования на основе предлагаемых инноваций в методиках финансовой аналитики .</p> <p>Проведение прогнозных и проектных компонентов исследования с учетом предлагаемой системы аналитики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3.2 Способен критически оценивать научные исследования в экономике, выявлять недостатки в знаниях об экономических объектах		

<p>Знает: основные методы научного исследования в экономике;</p> <p>Умеет: оценивать соответствие экономических знаний текущей экономической обстановке;</p> <p>Владет: критическим мышлением в области научных исследований в экономике.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Сбор и анализ материалов для совершенствования финансовой аналитики в выбранной сфере исследования</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Проектирование методов исследования.</p> <p>Систематизация теоретико-методологических подходов, применяемых в финансовой аналитике в выбранной предметной области</p> <p>Анализ объекта и предмета исследования на основе выявленных методологических подходов и известных методов и методик финансовой аналитики</p> <p>Обоснование направлений совершенствования финансовой аналитики в выбранной предметной сфере</p> <p>Оценка объектов и предмета исследования на основе предлагаемых инноваций в методиках финансовой аналитики .</p> <p>Проведение прогнозных и проектных компонентов исследования с учетом предлагаемой системы аналитики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-3.3 Обобщает и систематизирует различные научные подходы в экономике</p>		
<p>Знает: научные подходы в экономической мысли;</p> <p>Умеет: обобщать и систематизировать экономические подходы различных школ и течений;</p> <p>Владет: Методами оценки обобщения и систематизации экономических подходов к оценке текущей ситуации.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Сбор и анализ материалов для совершенствования финансовой аналитики в выбранной сфере исследования</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Проектирование методов исследования.</p> <p>Систематизация теоретико-методологических подходов, применяемых в финансовой аналитике в выбранной предметной области</p> <p>Анализ объекта и предмета исследования на основе выявленных методологических подходов и известных методов и методик финансовой аналитики</p> <p>Обоснование направлений совершенствования финансовой аналитики в выбранной предметной сфере</p> <p>Оценка объектов и предмета исследования на основе предлагаемых инноваций в методиках финансовой аналитики .</p> <p>Проведение прогнозных и проектных компонентов исследования с учетом предлагаемой системы аналитики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>		

<p>Знает: речь и письмо на иностранном языке по экономической теме;</p> <p>Умеет: создавать и трансформировать академические тексты в устной и письменной форме;</p> <p>Владет: написанием статей, докладов, рецензий на иностранном языке.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Подбор библиографического списка по теме исследования.</p> <p>Изучение и анализ базовых источников по теме</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Доработка библиографического списка и анализ теоретико-методологических подходов и по теме исследования</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Подготовка научного доклада и публикация научной статьи по результатам исследования</p> <p>Подготовка научного доклада и публикация научной статьи по результатам исследования</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
---	--	---

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

3 семестр:

Введение

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования.
3. Обоснование теоретико-практической проблемы, требующей решения, целей, задач и структуры ВКР и планируемых методов исследования.

Заключение

4 семестр:

Введение

1. Анализ видов и факторов рисков в деятельности организации и системы управления рисками.
2. Разработка интегральной системы управления рисками в организации.
3. Анализ системы планов организации и стратегии ее развития.

Заключение

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1(Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: На основе обзора источников отметить те работы ученых, материалы научных и практических конференций, методические и правовые документы по предмету исследования, которые позволяют обосновать актуальность выбранной темы исследования с учетом этапов развития знаний по предмету исследования и их современного состояния.

Ответ должен содержать перечень проанализированных литературных источников с подробным изложением теоретических и методологических аспектов предмета исследования с привязкой (по возможности) к объекту исследования.

Содержание задания: на базе фундаментального экономического анализа дать оценку видов и факторов рисков в деятельности организации – базы практики, включая применяемую систему оценки и управления финансовыми рисками.

Ответ должен содержать характеристику системы факторов, обуславливающих возникновение текущих и потенциальных рисков, а также подробное описание структурных подразделений, занимающихся финансовым анализом и методик их работы.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)

Содержание задания: Собрать и проанализировать теоретические и практические данные по теме научного исследования.

Ответ должен содержать критическую оценку деятельности хозяйствующего субъекта и описание выявленных недостатков в экономических знаниях сотрудников организации-базы практики.

УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: ознакомиться с методами финансового анализа из оригинального иностранного печатного издания экономической теме.

Ответ должен содержать актуальную информацию по вопросам финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, схожих с организацией-базой практики, а также выходные данные печатного издания, текст на иностранном языке и перевод текста на русский язык.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)

Содержание задания: Собрать и проанализировать данные, характеризующие природу возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующего субъекта (базы практики).

Ответ должен содержать исчерпывающую информацию об финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющую дать экономическую оценку ее текущему и перспективному положению, выявить текущие и потенциальные финансовые риски, разработать предварительных прогноз финансового состояния организации-базы практики.

УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Написать и подготовить к публикации научную работу на иностранном языке.

Ответ должен содержать текст статьи на русском языке, перевод на иностранный язык, выходные данные печатного издания, где планируется разместить данный текст.

Объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.1 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное

изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Основываясь на знаниях фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне обосновать выбор темы и методов научного исследования.

Ответ должен содержать название выбранной темы научного исследования, методы исследования и обоснование актуальности выбранной темы исследования.

Содержание задания: Отразить знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне при демонстрации результатов анализа видов и факторов рисков в деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать количественную и качественную оценку видов и факторов рисков с демонстрацией знаний фундаментальной экономической науки.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)

Содержание задания: Дать характеристику деятельности экономических подразделений организации-базы практики.

Ответ должен содержать критическую оценку деятельности экономических подразделений, взаимодействия экономических подразделений, системы применяемых методик и показателей при оценке финансовой деятельности организации.

Содержание задания: Проанализировать применяемые в организации методы оценки обобщения и систематизации экономической информации применительно к текущей ситуации.

Ответ должен содержать обобщенную и систематизированную информацию, касающуюся экономических подходов различных школ и течений применительно к организации-базе практики с учетом текущей ситуации.

УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: подготовить реферат по вопросам финансового анализа на основе обзора иностранной специальной литературы.

Ответ должен содержать перечень названий изученной иностранной литературы по вопросам финансового анализа, статьи оригинальные, их перевод, текст реферата с ссылками.

Содержание задания: Подготовить доклад по передовым подходам к вопросам финансовой аналитики на базе обзора иностранной научной печати.

Ответ должен содержать текст доклада, новизну в вопросах финансового анализа для широкой отечественной научной общественности.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты анализа и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты анализа, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание вопроса (задания): На базе каких экономических школ и теорий обоснована выбранная тема исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику экономической школы, экономического течения, на теоретической базе которых были выявлены недостатки организации-базы практики, ставшие основанием для выбора темы исследования.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)

Содержание задания: Какое подразделение организации-базы практики выполняет функции по анализу выполнения годовых, месячных и недельных планов?

Ответ должен содержать название подразделения, его кадровый состав, иерархию подчиненности, должностные инструкции сотрудников, перечень регулярной деятельности подразделения по анализу выполнения планов с указанием применяемых методик.

Содержание задания: Как можно оценить эффективность применяемых в организации методик оценки обобщения и систематизации экономической информации?

Ответ должен содержать полную и систематизированную информацию о способах и методах оценки эффективности методик оценки обобщения и систематизации информации в организации-базе практики.

УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание вопроса (задания): Как осуществляется подготовка к оформлению результатов научного исследования для публикации в зарубежных научных периодических журналах?

Ответ должен содержать конкретный алгоритм действий по оформлению результатов научного исследования для публикации в зарубежных периодических научных изданиях,

требования к принятию в печать. Особенности публикации с учетом специфики стран.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:
оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
оценка устного доклада обучающегося;
оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

O_1 – оценка, полученная в отзыве(при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Код плана	<u>380401-2024-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.1 Обладает знаниями (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки		
<p>Знает: экономические школы и методологию на продвинутом уровне.</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные экономические знания для оценки текущей экономической активности.</p> <p>Владеет: методами экономического анализа.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Доработка библиографического списка и анализ теоретико-методологических подходов и по теме исследования</p> <p>Ознакомление с нормативными документами и с базами фактического материала по теме.</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Оценка этапов развития знаний по предмету исследования и их современного состояния.</p> <p>Выбор и обоснование темы ВКР, ее объекта и предмета.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1 Выявляет современное состояние знаний о предмете экономического исследования и этапы их развития		
<p>Знает: основные этапы формирования экономической мысли;</p> <p>Умеет: выявлять характерные признаки, необходимые для осуществления экономических исследований;</p> <p>Владеет: методами оценки состояния систем экономических знаний.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Сбор и анализ материалов для совершенствования финансовой аналитики в выбранной сфере исследования</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Проектирование методов исследования.</p> <p>Систематизация теоретико-методологических подходов, применяемых в финансовой аналитике в выбранной предметной области</p> <p>Анализ объекта и предмета исследования на основе выявленных методологических подходов и известных методов и методик финансовой аналитики</p> <p>Обоснование направлений совершенствования финансовой аналитики в выбранной предметной сфере</p> <p>Оценка объектов и предмета исследования на основе предлагаемых инноваций в методиках финансовой аналитики .</p> <p>Проведение прогнозных и проектных компонентов исследования с учетом предлагаемой системы аналитики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3.2 Способен критически оценивать научные исследования в экономике, выявлять недостатки в знаниях об экономических объектах		

<p>Знает: основные методы научного исследования в экономике;</p> <p>Умеет: оценивать соответствие экономических знаний текущей экономической обстановке;</p> <p>Владеет: критическим мышлением в области научных исследований в экономике.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Сбор и анализ материалов для совершенствования финансовой аналитики в выбранной сфере исследования</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Проектирование методов исследования. Систематизация теоретико-методологических подходов, применяемых в финансовой аналитике в выбранной предметной области</p> <p>Анализ объекта и предмета исследования на основе выявленных методологических подходов и известных методов и методик финансовой аналитики</p> <p>Обоснование направлений совершенствования финансовой аналитики в выбранной предметной сфере</p> <p>Оценка объектов и предмета исследования на основе предлагаемых инноваций в методиках финансовой аналитики .</p> <p>Проведение прогнозных и проектных компонентов исследования с учетом предлагаемой системы аналитики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
--	--	---

ОПК-3.3 Обобщает и систематизирует различные научные подходы в экономике

<p>Знает: научные подходы в экономической мысли;</p> <p>Умеет: обобщать и систематизировать экономические подходы различных школ и течений;</p> <p>Владеет: Методами оценки обобщения и систематизации экономических подходов к оценке текущей ситуации.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов:</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Сбор и анализ материалов для совершенствования финансовой аналитики в выбранной сфере исследования</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Проектирование методов исследования. Систематизация теоретико-методологических подходов, применяемых в финансовой аналитике в выбранной предметной области</p> <p>Анализ объекта и предмета исследования на основе выявленных методологических подходов и известных методов и методик финансовой аналитики</p> <p>Обоснование направлений совершенствования финансовой аналитики в выбранной предметной сфере</p> <p>Оценка объектов и предмета исследования на основе предлагаемых инноваций в методиках финансовой аналитики .</p> <p>Проведение прогнозных и проектных компонентов исследования с учетом предлагаемой системы аналитики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
--	--	---

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

<p>Знает: речь и письмо на иностранном языке по экономической теме;</p> <p>Умеет: создавать и трансформировать академические тексты в устной и письменной форме;</p> <p>Владеет: написанием статей, докладов, рецензий на иностранном языке.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов: Подбор библиографического списка по теме исследования.</p> <p>Изучение и анализ базовых источников по теме</p> <p>Изучение методологических подходов и методов экономического исследования, применяемых в выбранной предметной области</p> <p>Доработка библиографического списка и анализ теоретико-методологических подходов и по теме исследования</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Подготовка научного доклада и публикация научной статьи по результатам исследования</p> <p>Подготовка научного доклада и публикация научной статьи по результатам исследования</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
--	---	---

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

2 семестр:

Введение

1. Обоснование актуальности темы исследования.
 2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования.
 3. Обоснование теоретико-практической проблемы, требующей решения, целей, задач и структуры ВКР и планируемых методов исследования.
- Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1(Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: На основе обзора источников отметить те работы ученых, материалы научных и практических конференций, методические и правовые документы по предмету исследования, которые позволяют обосновать актуальность выбранной темы исследования с учетом этапов развития знаний по предмету исследования и их современного состояния.

Ответ должен содержать перечень проанализированных литературных источников с подробным изложением теоретических и методологических аспектов предмета исследования с привязкой (по возможности) к объекту исследования.

Содержание задания: на базе фундаментального экономического анализа дать оценку видов и факторов рисков в деятельности организации – базы практики, включая применяемую систему оценки и управления финансовыми рисками.

Ответ должен содержать характеристику системы факторов, обуславливающих возникновение текущих и потенциальных рисков, а также подробное описание структурных подразделений, занимающихся финансовым анализом и методик их работы.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)

Содержание задания: Собрать и проанализировать теоретические и практические данные по теме научного исследования.

Ответ должен содержать критическую оценку деятельности хозяйствующего субъекта и описание выявленных недостатков в экономических знаниях сотрудников организации-базы практики.

УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: ознакомится с методами финансового анализа из оригинального иностранного печатного издания экономической теме.

Ответ должен содержать актуальную информацию по вопросам финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, схожих с организацией-базой практики, а также выходные данные печатного издания, текст на иностранном языке и перевод текста на русский язык.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)

Содержание задания: Собрать и проанализировать данные, характеризующие природу возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующего субъекта (базы практики).

Ответ должен содержать исчерпывающую информацию об финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющую дать экономическую оценку ее текущему и перспективному положению, выявить текущие и потенциальные финансовые риски, разработать предварительных прогноз финансового состояния организации-базы практики.

УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Написать и подготовить к публикации научную работу на иностранном языке.

Ответ должен содержать текст статьи на русском языке, перевод на иностранный язык, выходные данные печатного издания, где планируется разместить данный текст.

Объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.1 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории

с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Основываясь на знаниях фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне обосновать выбор темы и методов научного исследования.

Ответ должен содержать название выбранной темы научного исследования, методы исследования и обоснование актуальности выбранной темы исследования.

Содержание задания: Отразить знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне при демонстрации результатов анализа видов и факторов рисков в деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать количественную и качественную оценку видов и факторов рисков с демонстрацией знаний фундаментальной экономической науки.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)

Содержание задания: Дать характеристику деятельности экономических подразделений организации-базы практики.

Ответ должен содержать критическую оценку деятельности экономических подразделений, взаимодействия экономических подразделений, системы применяемых методик и показателей при оценке финансовой деятельности организации.

Содержание задания: Проанализировать применяемые в организации методы оценки обобщения и систематизации экономической информации применительно к текущей ситуации.

Ответ должен содержать обобщенную и систематизированную информацию, касающуюся экономических подходов различных школ и течений применительно к организации-базе практики с учетом текущей ситуации.

УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: подготовить реферат по вопросам финансового анализа на основе обзора иностранной специальной литературы.

Ответ должен содержать перечень названий изученной иностранной литературы по вопросам финансового анализа, статьи оригинальные, их перевод, текст реферата с ссылками.

Содержание задания: Подготовить доклад по передовым подходам к вопросам финансовой аналитики на базе обзора иностранной научной печати.

Ответ должен содержать текст доклада, новизну в вопросах финансового анализа для широкой отечественной научной общественности.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты анализа и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты анализа, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание вопроса (задания): На базе каких экономических школ и теорий обоснована выбранная тема исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику экономической школы, экономического течения, на теоретической базе которых были выявлены недостатки организации-базы практики, ставшие основанием для выбора темы исследования.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)

Содержание задания: Какое подразделение организации-базы практики выполняет функции по анализу выполнения годовых, месячных и недельных планов?

Ответ должен содержать название подразделения, его кадровый состав, иерархию подчиненности, должностные инструкции сотрудников, перечень регулярной деятельности подразделения по анализу выполнения планов с указанием применяемых методик.

Содержание задания: Как можно оценить эффективность применяемых в организации методик оценки обобщения и систематизации экономической информации?

Ответ должен содержать полную и систематизированную информацию о способах и методах оценки эффективности методик оценки обобщения и систематизации информации в организации-базе практики.

УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание вопроса (задания): Как осуществляется подготовка к оформлению результатов научного исследования для публикации в зарубежных научных периодических журналах?

Ответ должен содержать конкретный алгоритм действий по оформлению результатов научного исследования для публикации в зарубежных периодических научных изданиях, требования к принятию в печать. Особенности публикации с учетом специфики стран.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились

существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

оценка устного доклада обучающегося;

оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

O_1 – оценка, полученная в отзыве(при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380401-2024-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2. Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии		
<p>Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Уметь: предвидеть риски межкультурного общения</p> <p>Владеть: опытом налаживания эффективных межличностных коммуникаций в ходе профессионального общения</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i></p> <p><u>в 5 семестре:</u></p> <p>1. Сбор материалов, характеризующих виды и факторы возникновения рисков в организации</p> <p>2. Анализ системы и методов управления рисками в организации</p> <p>3. Ознакомление с системой планов и прогнозов, используемых в организации и методиками их разработки</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p><u>в 4 семестре:</u></p> <p>1. Оценка состояния системы бизнес-анализа в организации.</p> <p>4. Анализ состояния бизнес-процессов организации</p> <p><u>в 5 семестре:</u></p> <p>1. Анализ видов и факторов рисков в деятельности организации и системы управления рисками.</p> <p>2. Разработка интегральной системы управления рисками в организации (или направлений ее совершенствования).</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками		
ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
<p>Знать: теорию управления рисками</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию или разработке системы управления рисками в организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i></p> <p><u>в 5 семестре:</u></p> <p>1. Сбор материалов, характеризующих виды и факторы возникновения рисков в организации</p> <p>2. Анализ системы и методов управления рисками в организации</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p><u>в 5 семестре:</u></p> <p>1. Анализ видов и факторов рисков в деятельности организации и системы управления рисками .</p> <p>2. Разработка интегральной системы управления рисками в организации (или направлений ее совершенствования).</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2 Способен управлять бизнес-анализом		
ПК- 2.1 Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе		
<p>Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i></p> <p><u>в 4 семестре:</u></p> <p>1. Изучение сведений об объекте практики (включая название, юридический статус, профиль и специфику деятельности, организационно-управленческую структуру, рыночное положение.)</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Владеть: опытом обоснования подхода и проведения бизнес-анализа организации</p>	<p><u>в 4 семестре:</u> 1. Оценка состояния системы бизнес-анализа в организации. 2. Обоснование направлений, показателей и методик для совершенствования системы бизнес-анализа в организации. 3. Расчет аналитических показателей по выбранным направлениям финансового-экономического анализа 4. Анализ состояния бизнес-процессов организации.</p>	
<p>ПК-2.2 Осуществляет разработку планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения</p>		
<p>Знать: теоретические основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владеть: опытом разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i> <u>в 4 семестре:</u> 2. Ознакомление с системой бизнес-анализа организации и составом отслеживаемых финансового-экономических показателей <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i> <u>в 4 семестре:</u> 1. Оценка состояния системы бизнес-анализа в организации. 2. Обоснование направлений, показателей и методик для совершенствования системы бизнес-анализа в организации.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3 Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>		
<p>ПК-3.1 Способен определить направления развития организации</p>		
<p>Знать: теорию стратегического управления Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Владеть: навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i> <u>в 4 семестре:</u> 1. Изучение сведений об объекте практики (включая название, юридический статус, профиль и специфику деятельности, организационно-управленческую структуру, рыночное положение.) <u>в 5 семестре:</u> 1. Сбор материалов, характеризующих виды и факторы возникновения рисков в организации 4 Изучение стратегии развития организации <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i> <u>в 4 семестре:</u> 2. Обоснование направлений, показателей и методик для совершенствования системы бизнес-анализа в организации. 3. Расчет аналитических показателей по выбранным направлениям финансового-экономического анализа 4. Анализ состояния бизнес-процессов организации <u>в 5 семестре:</u> 1. Анализ видов и факторов рисков в деятельности организации и системы управления рисками . 4. Обоснование стратегических изменений в организации с учетом внешних и внутренних факторов ее развития.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3.2 Способен определить ключевые показатели, критерии оценки успеха, заинтересованные стороны стратегических изменений в организации</p>		
<p>Знать: теорию заинтересованных сторон Уметь: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i> <u>в 5 семестре:</u> 3. Ознакомление с системой планов и прогнозов, используемых в организации и методиками их разработки 4 Изучение стратегии развития организации <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Владеть: навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации</p>	<p><u>в 5 семестре:</u> 1. Анализ видов и факторов рисков в деятельности организации и системы управления рисками . 3. Анализ системы планов организации и стратегии ее развития. 4. Обоснование стратегических изменений в организации с учетом внешних и внутренних факторов ее развития</p>	
<p>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</p>		
<p>ПК-4.1 Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>		
<p>Знать: порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Владеть: навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i> <u>в 5 семестре:</u> 1.Сбор материалов, характеризующих виды и факторы возникновения рисков в организации 3. Ознакомление с системой планов и прогнозов, используемых в организации и методиками их разработки 4 Изучение стратегии развития организации <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i> <u>в 5 семестре:</u> 1. Анализ видов и факторов рисков в деятельности организации и системы управления рисками . 3. Анализ системы планов организации и стратегии ее развития. 4. Обоснование стратегических изменений в организации с учетом внешних и внутренних факторов ее развития</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-4.2 Способен обосновать использование финансово-экономических показателей</p>		
<p>Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: навыками разработка и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i> <u>в 4 семестре:</u> 2. Ознакомление с системой бизнес-анализа организации и составом отслеживаемых финансово-экономических показателей 3. Сбор данных для проведения анализа бизнес-процессов в организации <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i> <u>в 4 семестре:</u> 2. Обоснование направлений, показателей и методик для совершенствования системы бизнес-анализа в организации. 3.Расчет аналитических показателей по выбранным направлениям финансового-экономического анализа 4. Анализ состояния бизнес-процессов организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-4.3 Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений</p>		
<p>Знать: теорию стратегического управления организацией Уметь: провести стратегический анализ организации Владеть: опытом оценки реализации стратегии развития и функционирования организации и ее разработки</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i> <u>в 5 семестре:</u> 4 Изучение стратегии развития организации <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i> <u>в 5 семестре:</u> 3. Анализ системы планов организации и стратегии ее развития. 4. Обоснование стратегических изменений в организации с учетом внешних и внутренних факторов ее развития.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

В четвертом семестре:

1. Общая характеристика базы практики.
2. Оценка состояния системы бизнес-анализа в организации.
3. Обоснование направлений, показателей и методик для совершенствования системы бизнес-анализа в организации.
4. Анализ состояния бизнес-процессов организации.

В пятом семестре:

1. Анализ видов и факторов рисков в деятельности организации и системы управления рисками
2. Разработка интегральной системы управления рисками в организации (или направлений ее совершенствования).
3. Анализ системы планов организации и стратегии ее развития.
4. Обоснование стратегических изменений в организации с учетом внешних и внутренних факторов ее развития.

В отчете за четвертый семестр

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2)

Содержание задания: Изучение сведений об объекте практики .

Ответ должен содержать название, юридический статус, профиль и специфику деятельности организации, ее организационно-управленческую структуру, перечень основных бизнес-процессов и рыночное положение.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2)

Содержание задания: Оценка состояния системы бизнес-анализа в организации.

Ответ должен содержать перечень подразделений и должностных лиц, занятых в организации бизнес-анализом, обзор целей и инструментария бизнес-анализа, используемого в организации, перечень показателей регулярного мониторинга финансово-экономического положения организации.

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: описание системы межличностных и межгрупповых коммуникаций в организации.

Ответ должен содержать описание или схему основных потоков информации и субъектов, задействованных в ее формировании и трансформации, а также предметы взаимодействия сотрудников и подразделений организации.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2)

Содержание задания: Обоснование направлений, показателей и методик для совершенствования системы бизнес-анализа в организации.

Ответ должен содержать обзор основных недостатков в действующей практике аналитической деятельности в организации и обоснование направлений ее совершенствования с учетом обоснованной системы показателей и современных научных методик, адекватных профилю деятельности организации.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.2)

Содержание задания: Разработка и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Ответ должен содержать перечень показателей, предлагаемых для оценки деятельности и финансово-экономического положения организации с учетом ее профиля и конкретных целей анализа.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2)

Содержание задания: Расчет аналитических показателей для оценки финансово-экономического положения организации.

Ответ должен содержать обоснование системы показателей для оценки одного из аспектов финансово-экономического положения организации (имущественного состояния, доходности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и т.д.), результаты расчета аналитических показателей в организации за 3 последних года и аналитические выводы по результатам расчетов.

Содержание задания: Анализ состояния бизнес-процессов организации.

Ответ должен содержать обоснование системы показателей для оценки конкретных бизнес-процессов, их расчет на примере 2-3 выбранных бизнес-процессов за 3 последних года и аналитические выводы по результатам расчетов.

УК-5 (Индикатор УК- 5.2)

Содержание задания: оценка состояния межличностных и межгрупповых коммуникаций в разрезе бизнес-процессов.

Ответ должен содержать оценку сильных сторон и выявление проблем и недостатков в системе коммуникаций в организации в разрезе ее основных бизнес-процессов.

В отчете за пятый семестр

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1(Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Сбор материалов, характеризующих виды и факторы возникновения рисков в организации.

Ответ должен содержать источники информации, использованные для анализа видов рисков, с которыми сталкивается организация, перечень и оценку вероятности наступления основных видов рисков, а также анализ причин их возникновения.

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: выявить и отразить потенциальные риски организации, связанные с состоянием системы коммуникаций в ней.

Ответ должен содержать описание причин и видов рисков, имеющихся в организации в связи с недостатками системы межличностных и межгрупповых коммуникаций..

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1(Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Анализ системы и методов управления рисками в организации.

Ответ должен содержать анализ деятельности служб и должностных лиц по управлению рисками в организации, используемые методы и инструменты управления рисками.

Содержание задания: Разработка интегрированной системы управления рисками в организации (или направлений ее совершенствования).

Ответ должен содержать перечень выявленных недостатков в управлении рисками в организации и адекватный им пакет предложений по совершенствованию данной системы или ее созданию (в случае отсутствия таковой в организации), акцент должен быть сделан на формирование интегрированной системы управления рисками.

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Сформулируйте предложения по совершенствованию системы коммуникаций в организации.

Ответ должен содержать аргументацию изменений в системе организационных коммуникаций и обосновывать их место в интегральной системе управления рисками.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3(Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)

Содержание задания: Ознакомление с системой планов и прогнозов, используемых в организации и методиками их разработки

Ответ должен содержать Анализ системы планов и прогнозов, используемых в деятельности организации, включая состав плановых и прогнозных показателей и методики их расчета, выявленные недостатки в системе аналитического обоснования планов.

Содержание задания: Изучение стратегии развития организации

Ответ должен содержать анализ стратегии развития организации, вида ее формализации, формулировку долгосрочных целей и задач, индикаторов их достижения, характеристику общей и функциональных стратегий, мероприятий по реализации стратегий.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

Содержание задания: Проанализировать соответствие экономических разделов планов организации стратегическим целям и задачам.

Ответ должен содержать анализ текущих и оперативных планов организации

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3(Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)

Содержание задания: Обоснование стратегических изменений в организации.

Ответ должен содержать обоснование стратегических изменений в организации с учетом внешних и внутренних факторов ее развития, выявленных на основе таких методик как SWOT- анализ, REST-анализ и других инструментов стратегического анализа.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.1, ПК-4.3)

Содержание задания: Разработать стратегические организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.

Ответ должен содержать перечень предлагаемых организационно-управленческих решений, направленных на преодоление выявленных негативных тенденций в уровне экономической эффективности организации и направленных на ее повышение.

Содержание задания: Разработка стратегии развития организации и ее подразделений.

Ответ должен содержать обоснованное видение обучающимся общей стратегии развития организации и ее декомпозицию в стратегические цели и задачи подразделений организации.

Объем отчетов составляет около 25-30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе **в четвертом семестре** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2)

Содержание задания: Презентация результатов исследования бизнес-анализа в организации.

Ответ должен содержать анализ всех аспектов организации бизнес-анализа в организации: службы и должные лица с функциями бизнес-аналитики, виды и методы проводимого анализа, система используемых аналитических показателей.

Содержание задания: Обоснование направлений совершенствования бизнес-анализа в организации.

Ответ должен содержать предложения по совершенствованию показателей и методик бизнес-анализа в организации, распределения функций ответственных подразделений, разработанный план проведения рекомендуемых исследований и т.д.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.2)

Содержание задания: Анализ состояния бизнес-процессов в организации

Ответ должен содержать анализ 2-3 выбранных бизнес-процессов в организации на основе выбранного и обоснованного набора аналитических показателей.

УК 5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Отрадите в докладе систему коммуникаций организации.

Ответ должен содержать описание основных предметов для коммуникации и основные потоки информации, включая коммуникации на уровне отдельных бизнес-процессов, а также в разрезе межличностного и группового взаимодействия.

В устном докладе **в пятом семестре** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Анализ рисков в организации и формулировка предложений по совершенствованию управления ими в организации.

Ответ должен содержать обзор основных рисков, с которыми сталкивается в своей деятельности организация, и причин их возникновения, обзор основных элементов системы управления рисками и ее слабых сторон, разработанные предложения по совершенствованию системы управления рисками.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)

Содержание задания: Изложение результатов анализа стратегии развития организации.

Ответ должен содержать описание стратегических направлений развития организации, оценку соответствия стратегии внешним и внутренним условиям функционирования фирмы, идеи о корректировке стратегии или совершенствовании механизма ее реализации.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Оценка системы стратегического и оперативного планирования в организации.

Ответ должен содержать описание системы планов организации, ее взаимосвязь со стратегией развития организации, анализ показателей, используемых прогнозах и планах организации, возможные направления совершенствования системы планирования и ее аналитического обеспечения.

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Направления развития системы коммуникаций в организации.

Ответ должен содержать обоснование направлений совершенствования системы межгрупповых и межличностных коммуникаций в организации с позиций предотвращения рисков и повышения эффективности ее функционирования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, неуверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, неуверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики **в четвертом семестре**

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2)

1. *Содержание вопроса:* Как специфика деятельности организации отражается на решении задач бизнес-анализа?

Ответ должен содержать характеристику особенностей организации по профилю деятельности, организационно-правовой форме, стадии развития и другим характеристикам и вытекающие из этого цели, объекты и инструменты бизнес-анализа..

2. *Содержание вопроса:* Какие информационные технологии использованы для целей проведенного вами анализа ?

Ответ должен содержать описание информационных технологий , используемых в организации в процессе бизнес-анализа и тех информационных технологий, которые использованы в ходе практики , подготовки отчета и доклада по итогам практики.

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

1. *Содержание вопроса:* Как построены в организации межличностные и групповые коммуникации в деловом взаимодействии?

Ответ должен содержать характеристику организации межличностные и групповые коммуникаций в деловом взаимодействии в фирме.

2. *Содержание вопроса:* Как осуществлялось преодоление коммуникативных барьеров при взаимодействии с сотрудниками организации во время сбора материалов, относящихся к общей характеристике фирмы.

Ответ должен содержать определение межличностных или межкультурных барьеров, которые возникали в ходе сбора материалов и выбранные пути их преодоления.

3. *Содержание вопроса:* Как строятся в организации межличностные и межгрупповые коммуникации в ходе осуществления аналитической деятельности?

Ответ должен содержать описание коммуникаций между подразделениями и должностными лицами, которые осуществляются в ходе аналитической деятельности.

Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики в **пятом семестре**

ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

1. *Содержание вопроса:* Что такое интегрированная систем управления рисками?

Ответ должен содержать понятие интегрированной системы управления рисками, диагностику ее наличия или отсутствия в организации, возможные пути создания.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)

1. *Содержание вопроса:* Какие внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации , приняты во внимание при разработке предложений по развитию стратегических направлений деятельности компании?

Ответ должен содержать краткое описание внешних и внутренних факторов и использованные методики их анализа , определившие предложения по совершенствованию стратегии развития фирмы.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-ПК-4.3)

1. *Содержание вопроса:* В чем заключается подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации?

Ответ должен содержать перечень технологий разработки стратегических и оперативных планов организации.

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

1. *Содержание вопроса:* Как построены в организации межличностные и групповые коммуникации в процессе разработки прогнозов и планов развития организации?

Ответ должен содержать характеристику межличностных и групповых коммуникаций в процессе разработки прогнозов и планов развития организации.

2. *Содержание вопроса:* Как построены в организации межличностные и групповые коммуникации в процессе управления рисками?

Ответ должен содержать характеристику организации межличностных и групповых коммуникаций в процессе управления рисками.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические

задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций; Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{ит}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380401-2024-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками		
ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов		
<p>Знать: теорию управления рисками</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию или разработке системы управления рисками в организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i></p> <p>2. Сбор и анализ данных, характеризующих финансово-экономическое положение объекта практики (объекта ВКР)</p> <p>3. Сбор и анализ материалов, относящихся к предмету исследования в ВКР</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>3. Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации</p> <p>4. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению банкротства, стратегии развития организации и ее подразделений и т.д.</p> <p>5. Проведение оценки социально-экономической эффективности проведения разработанных мероприятий.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.2 Планирует, координирует и нормативно обеспечивает комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации		
<p>Знать: принципы комплексного подхода к управлению рисками с учетом стратегических целей организации</p> <p>Уметь: планировать и нормативно обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками</p> <p>Владеть: навыками координации деятельности подразделений по планированию и обеспечению деятельности подразделений по управлению рисками</p>	<p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>4. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению банкротства, стратегии развития организации и ее подразделений и т.д.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.3 Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками		
<p>Знать: основы системного подхода к управлению рисками в организациях</p> <p>Уметь: разрабатывать и определять этапы внедрения интегрированной системы управления рисками</p> <p>Владеть: опытом практической деятельности в рамках интегрированных систем управления рисками</p>	<p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>4. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению банкротства, стратегии развития организации и ее подразделений и т.д.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

	5.Проведение оценки социально-экономической эффективности проведения разработанных мероприятий.	
ПК-1.4 Предлагает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса		
<p>Знать: понятие эффективности управления рисками и показатели ее мониторинга</p> <p>Уметь: оценить эффективность управления рисками в организации</p> <p>Владеть: опытом разработки совместных с персоналом организации предложений по совершенствованию системы управления рисками и мониторинга ее эффективности</p>	<p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>3. Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации</p> <p>4. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению банкротства, стратегии развития организации и ее подразделений и т.д.</p> <p>5.Проведение оценки социально-экономической эффективности проведения разработанных мероприятий.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2 Способен управлять бизнес-анализом		
ПК- 2.1 Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе		
<p>Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Владеть: опытом обоснования подхода и проведения бизнес-анализа организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i></p> <p>1. Изучение сведений об объекте практики (объекте ВКР, включая название, юридический статус, профиль деятельности, организационно-управленческую структуру, рыночное положение)</p> <p>2. Сбор и анализ данных, характеризующих финансово-экономическое положение объекта практики (объекта ВКР)</p> <p>3. Сбор и анализ материалов, относящихся к предмету исследования в ВКР</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>1.Проведение комплексного анализа финансово-экономического положения организации и выявление проблем и угроз ее функционирования.</p> <p>2. Обоснование методических подходов, этапов и показателей для системного анализа состояния предмета ВКР в организации (финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, управления рисками, потенциального банкротства, стратегии развития и др.).</p> <p>3. Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2.2 Осуществляет разработку планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения		
<p>Знать: теоретические основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Владеть: опытом разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения</p>	<p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>2. Обоснование методических подходов, этапов и показателей для системного анализа состояния предмета ВКР в организации (финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, управления рисками, потенциального банкротства, стратегии развития и др.)</p> <p>3. Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК- 2.3 Осуществляет разработку путей развития бизнес-анализа в организации		
<p>Знать: принципы и содержание бизнес-анализа</p> <p>Уметь: разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p> <p>Владеть: навыками разработки путей</p>	<p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>2. Обоснование методических подходов, этапов и показателей для системного анализа состояния предмета ВКР в организации (финансовой</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

развития бизнес-анализа в организации	устойчивости, платежеспособности, доходности, управления рисками, потенциального банкротства, стратегии развития и др.)	
ПК-3 Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации		
ПК-3.1 Способен определить направления развития организации		
<p>Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение сведений об объекте практики (объекте ВКР, включая название, юридический статус, профиль деятельности, организационно-управленческую структуру, рыночное положение) 2. Сбор и анализ данных, характеризующих финансово-экономическое положение объекта практики (объекта ВКР) 3. Сбор и анализ материалов, относящихся к предмету исследования в ВКР <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексного анализа финансово-экономического положения организации и выявление проблем и угроз ее функционирования. 3. Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации 4. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению банкротства, стратегии развития организации и ее подразделений и т.д.). 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3.2 Способен определить ключевые показатели, критерии оценки успеха, заинтересованные стороны стратегических изменений в организации		
<p>Знать: теорию заинтересованных сторон</p> <p>Уметь: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Владеть: навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации</p>	<p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению банкротства, стратегии развития организации и ее подразделений и т.д. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3.3 Способен разработать планы реализации и проанализировать процесс проведения стратегических изменений в организации		
<p>Знать: Методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Владеть: навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение сведений об объекте практики (объекте ВКР, включая название, юридический статус, профиль деятельности, организационно-управленческую структуру, рыночное положение) 2. Сбор и анализ данных, характеризующих финансово-экономическое положение объекта практики (объекта ВКР) 3. Сбор и анализ материалов, относящихся к предмету исследования в ВКР <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

	банкротства, стратегии развития организации и ее подразделений и т.д.	
ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации		
ПК-4.1 Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
<p>Знать: порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Владеть: навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>3. Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации</p> <p>4. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению банкротства , стратегии развития организации и ее подразделений и т.д.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-4.2 Способен обосновать использование финансово-экономических показателей		
<p>Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: навыками разработка и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов:</i></p> <p>2. . Сбор и анализ данных, характеризующих финансово-экономическое положение объекта практики (объекта ВКР)</p> <p>3. Сбор и анализ материалов, относящихся к предмету исследования в ВКР</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>1.Проведение комплексного анализа финансово-экономического положения организации и выявление проблем и угроз ее функционирования.</p> <p>2. Обоснование методических подходов, этапов и показателей для системного анализа состояния предмета ВКР в организации (финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, управления рисками, потенциального банкротства, стратегии развития и др.)</p> <p>3. Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-4.3 Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений		
<p>Знать: теорию стратегического управления организацией</p> <p>Уметь: провести стратегический анализ организации</p> <p>Владеть: опытом оценки реализации стратегии развития и функционирования организации и ее разработки</p>	<p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>3. Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования (дорожной карты повышения финансовой устойчивости, программы повышения платежеспособности, проекта создания интегрированной системы управления рисками, плана мероприятий по предотвращению банкротства , стратегии развития организации и ее подразделений и т.д.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Общая характеристика базы практики (объекта ВКР).
2. Комплексный анализ финансово-экономического положения организации и проблем ее функционирования.
3. Теоретико-методические подходы и показатели для системного анализа состояния предмета ВКР в организации.
4. Анализ состояния предмета ВКР в организации.
5. Направления и мероприятия развития организации в сфере предмета исследования и оценка их социально-экономической эффективности.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: Изучение сведений об объекте практики (объекте ВКР),

Ответ должен содержать название, юридический статус и профиль деятельности организации, организационно-управленческую структуру, перечень основных бизнес-процессов и рыночного положения организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Содержание задания: Проведение анализа управления рисками в организации

Ответ должен содержать анализ финансовых рисков, с которыми сталкивается организация в своей деятельности, спецификацию рисков в сфере предмета ВКР, анализ управления рисками в организации.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: Сбор и анализ данных, характеризующих финансово-экономическое положение объекта практики (объекта ВКР)

Ответ должен содержать таблицы, графики, отражающие основные финансовые показатели в абсолютном выражении и динамике за три последних года и их анализ.

Содержание задания: Проведение комплексного анализа финансово-экономического положения организации.

Ответ должен содержать результаты проведенного по выбранной методике комплексного анализа финансово-экономического положения организации и выявленные проблемы и угрозы ее функционирования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: Обоснование методических подходов, для системного анализа состояния предмета ВКР в организации.

Ответ должен содержать Обоснование методических подходов, этапов для системного анализа состояния предмета ВКР в организации в соответствии с темой ВКР (финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, управления рисками, потенциального банкротства, стратегии развития и др.)

ПК - 4 (Индикатор ПК-4.2)

Содержание задания: Обоснование финансово-экономических показателей, предлагаемых к оценке предмета ВКР.

Ответ должен содержать разработанную или усовершенствованную систему показателей для анализа состояния и динамики предмета ВКР, соответствующую его специфике и исследовательским задачам ВКР.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: Сбор и анализ материалов, относящихся к предмету исследования в ВКР.

Ответ должен содержать формулировку предмета исследования в ВКР, перечень аналитических показателей, отражающих состояние предмета ВКР в организации, их динамику за три последних года, представленную в таблицах и графиках и анализ собранных данных.

Содержание задания: Проведение системного анализа состояния предмета ВКР в организации.

Ответ должен содержать результаты анализа состояния объекта ВКР в организации за три последних года на основе известных или предлагаемых методик.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Проведите прогнозирование состояния предмета ВКР.

Ответ должен содержать осуществленные прогнозные расчеты состояния предмета ВКР в организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу на основе выбранных методик.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание задания: Разработка интегрированную системы управления рисками

Ответ должен содержать предложения по совершенствованию или созданию системы управления рисками в организации, ориентированные на интегрированное ее состояние, включая проектирование субъектов и методов управления рисками, модели взаимодействия служб и должностных лиц в управленческом процессе, методику оценки эффективности функционирования системы управления рисками.

Содержание задания: Разработка путей и мероприятий развития организации в сфере предмета исследования.

Ответ должен содержать предложения по развитию организации и повышению ее финансовой устойчивости, оформленные в виде дорожной карты или программы повышения платежеспособности, или проекта создания интегрированной системы управления рисками, или плана мероприятий по предотвращению банкротства, или стратегии развития организации и ее подразделений и т.д. с учетом специфики объекта и предмета ВКР.

Содержание задания: Проведение оценки социально-экономической эффективности проведения разработанных мероприятий.

Ответ должен содержать Ответ должен содержать обоснование предлагаемых мероприятий и направлений развития организации в сфере предмета ВКР с точки их социально-экономической эффективности, рассчитанной на основе выбранной или специально разработанной методики.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Определение цели и задач стратегических изменений в организации.

Ответ должен содержать обоснование на основе проведенного ретроспективного анализа содержания и реализации стратегии организации, ее перспективные цели и задачи, способы их достижения и требования заинтересованных сторон с точки зрения достижения выбранных критериев.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Разработать программно-плановое обеспечение реализации разработанной стратегии организации.

Ответ должен содержать разработанные планы или программы или другие документы по реализации разработанной или усовершенствованной стратегии развития организации в сфере предмета ВКР.

Объем отчета составляет около 25-30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание задания: Отразить в докладе результаты исследования системы управления рисками в организации.

Ответ должен содержать перечень выявленных рисков, с которыми сталкивается организация, их спецификацию в области предмета ВКР, анализ способов и методов управления рисками в организации, выявленные недостатки в системе управления рисками и систему мероприятий, направленных на их преодоление, включая пути формирования интегрированной системы управления рисками.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание задания: Анализ финансового-экономического состояния организации .

Ответ должен содержать Краткий анализ финансового-экономического состояния организации за последние три года с выделением негативных тенденций и проблем функционирования финансовой среды.

Содержание задания: Анализ состояния предмета ВКР в организации .

Ответ должен содержать обоснование системы показателей и методики, использованных для анализа предмета ВКР в организации, анализ состояния предмета ВКР на базе обоснованной методики за три последних года.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Представить в докладе стратегические аспекты деятельности организации.

Ответ должен содержать анализ действующей стратегии развития организации и ее реализации, обоснование изменений стратегии или результаты разработки предлагаемой новой стратегии.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Привести обоснование планов по реализации стратегических направлений развития организации.

Ответ должен содержать обоснование планов или других программных документов (дорожной карты, проекта, целевой программы и т.д.), отражающих пути и мероприятия по реализации стратегии развития организации и ее подразделений в сфере предмета ВКР.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики (в том числе по семестрам):

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание вопроса: Какие предлагаются изменения в системе управления рисками?

Ответ: должен содержать аргументацию 2-3 предлагаемых изменений в системе управления рисками организации.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Содержание вопроса: Какие направления совершенствования бизнес-анализа реализованы в ходе исследования, проведенного на материалах организации?

Ответ: должен содержать перечень новых элементов в использованной методике бизнес-анализа и те новые выводы, которые получены в результате их применения

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание вопроса: Какие методы стратегического анализа использованы при обосновании стратегических направлений развития организации?

Ответ: должен содержать перечень использованных методов стратегического анализа и выводы, которые получены на основе каждого из них.

Содержание вопроса: Как формулируется миссия и стратегические цели организации в предлагаемом вам варианте стратегии развития организации?

Ответ: должен содержать предлагаемую формулировку миссии организации и основные позиции дерева ее целей, сравнение их с используемой в организации формулировкой стратегии.

Содержание вопроса: Какие используются критерии (показатели) для оценки реализации стратегии развития организации?

Ответ: должен содержать перечень показателей, по которым оценивалось достижение стратегических целей организации и их состояние на конец анализируемого периода .

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК- 4.3)

Содержание вопроса: На основе каких методов осуществлялось прогнозирование состояния предмета ВКР?

Ответ: должен содержать описание метода (или методов), использованных в процессе прогнозирования состояния предмета ВКР в организации.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве(при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380401-2024-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками		
ПК-1.2 Планирует, координирует и нормативно обеспечивает комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации		
<p>Знать: принципы комплексного подхода к управлению рисками с учетом стратегических целей организации</p> <p>Уметь: планировать и нормативно обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками</p> <p>Владеть: навыками координации деятельности подразделений по планированию и обеспечению деятельности подразделений по управлению рисками</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i></p> <p>4.Сбор материалов, характеризующих систему управления рисками в организации</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>3.Анализ системы управления рисками в организации и разработка предложений по ее совершенствованию</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.3 Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками		
<p>Знать: основы системного подхода к управлению рисками в организациях</p> <p>Уметь: разрабатывать и определять этапы внедрения интегрированной системы управления рисками</p> <p>Владеть: опытом практической деятельности в рамках интегрированных систем управления рисками</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i></p> <p>4.Сбор материалов, характеризующих систему управления рисками в организации</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>3.Анализ системы управления рисками в организации и разработка предложений по ее совершенствованию</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.4 Предлагает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса		
<p>Знать: понятие эффективности управления рисками и показатели ее мониторинга</p> <p>Уметь: оценить эффективность управления рисками в организации</p> <p>Владеть: опытом разработки совместных с персоналом организации предложений по совершенствованию системы управления рисками и мониторинга ее эффективности</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i></p> <p>4.Сбор материалов, характеризующих систему управления рисками в организации.</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>3.Анализ системы управления рисками в организации и разработка предложений по ее совершенствованию</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2 Способен управлять бизнес-анализом		
ПК- 2.3 Осуществляет разработку путей развития бизнес-анализа в организации		
<p>Знать: принципы и содержание бизнес-анализа</p> <p>Уметь: разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p> <p>Владеть: навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i></p> <p>3. Ознакомление с системой бизнес-анализа организации и составом отслеживаемых финансового-экономических показателей</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>2. Описание системы бизнес-анализа в организации и разработка предложений по ее совершенствованию.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3 Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации		
ПК-3.1 Способен определить направления развития организации		

<p>Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Владеть: навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i> 1.Изучение сведений об объекте практики (включая название, юридический статус, профиль деятельности, организационно-управленческую структуру, рыночное положение.) 4.Сбор материалов, характеризующих систему управления рисками в организации <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i> 1.Расчет аналитических показателей для оценки финансово-экономического положения организации и ее бизнес-процессов 4. Оценка стратегии развития организации и системы планов по ее реализации.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3.2 Способен определить ключевые показатели, критерии оценки успеха, заинтересованные стороны стратегических изменений в организации</p>		
<p>Знать: теорию заинтересованных сторон Уметь: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Владеть: навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i> 1.Изучение сведений об объекте практики (включая название, юридический статус, профиль деятельности, организационно-управленческую структуру, рыночное положение.) 3. Ознакомление с системой бизнес-анализа организации и составом отслеживаемых финансово-экономических показателей <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i> 1.Расчет аналитических показателей для оценки финансово-экономического положения организации и ее бизнес-процессов 2. Описание системы бизнес-анализа в организации и разработка предложений по ее совершенствованию. 4. Оценка стратегии развития организации и системы планов по ее реализации.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3.3 Способен разработать планы реализации и проанализировать процесс проведения стратегических изменений в организации</p>		
<p>Знать: Методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Владеть: навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i> 2. Ознакомление с системой планов и прогнозов, используемых в организации и методиками их разработки. 3. Ознакомление с системой бизнес-анализа организации и составом отслеживаемых финансово-экономических показателей <i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i> 4. Оценка стратегии развития организации и системы планов по ее реализации.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</p>		
<p>ПК-4.1 Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>		
<p>Знать: порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i> 2. Ознакомление с системой планов и прогнозов, используемых в организации и</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Владеть: навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>методиками их разработки.</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>4. Оценка стратегии развития организации и системы планов по ее реализации.</p>	
<p>ПК-4.2 Способен обосновать использование финансово-экономических показателей</p>		
<p>Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы</p>	<p><i>Сбор и анализ данных и материалов</i></p> <p>1. Изучение сведений об объекте практики (включая название, юридический статус, профиль деятельности, организационно-управленческую структуру, рыночное положение.)</p> <p>3. Ознакомление с системой бизнес-анализа организации и составом отслеживаемых финансово-экономических показателей</p> <p><i>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</i></p> <p>1. Расчет аналитических показателей для оценки финансово-экономического положения организации и ее бизнес-процессов</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Общая характеристика базы практики
2. Оценка состояния системы бизнес-анализа в организации
3. Анализ финансово-экономического положения организации
4. Анализ системы управления рисками организации.
5. Оценка стратегии развития организации и системы планов по ее реализации.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-4 (Индикатор ПК-4.2)

Содержание задания: Изучение сведений об объекте практики.

Ответ должен содержать название, юридический статус, профиль деятельности организации, ее организационно-управленческую структуру, перечень основных бизнес-процессов и рыночное положение.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикатор ПК-2.3)

Содержание задания: Описание системы бизнес-анализа, используемой в организации.

Ответ должен содержать перечень основных служб и должностных лиц, занятых аналитической деятельностью в организации, содержание их функций и разрабатываемой документации, описание используемых методов аналитики и перечень отслеживаемых финансового-экономических показателей.

Содержание задания: Выявить недостатки в системе бизнес-анализа, осуществляемого в организации.

Ответ должен содержать описание основных недостатков бизнес-анализа в организации, в том числе в постановке аналитических целей и задач перед подразделениями и должностными лицами, по используемым методам и методикам анализа, кругу применяемых аналитических показателей и другим характеристикам системы бизнес-аналитики в организации.

Содержание задания: Разработать предложения по совершенствованию системы бизнес-аналитики в организации.

Ответ должен содержать описание предложений, направленных на преодоление каждого из выявленных недостатков в системе аналитической деятельности организации.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)

Содержание задания: Расчет аналитических показателей и оценка финансово-экономического положения организации.

Ответ должен содержать во-первых, аналитические материалы, собранные в организации, во-вторых, результаты самостоятельного расчета аналитических показателей и их анализ, а также общий вывод о финансово-экономическом положении организации и его причинах.

Содержание задания: Расчет аналитических показателей для оценки отдельных бизнес-процессов организации.

Ответ должен содержать, во-первых, аналитические материалы, собранные в организации в разрезе отдельных бизнес-процессов, во-вторых, результаты самостоятельного расчета аналитических показателей, характеризующих конкретные бизнес-процессы и их анализ, а также общий вывод о состояниях основных бизнес-процессов организации и их причинах.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание задания: Анализ системы управления рисками в организации.

Ответ должен содержать анализ видов рисков, с которыми сталкивается организация, описание основных элементов системы управления рисками в организации.

Содержание задания: Оценка эффективности системы управления рисками в организации.

Ответ должен содержать оценку результативности функционирования системы управления рисками в организации и затрат на ее содержание.

Содержание задания: Разработка предложений по совершенствованию системы управления рисками в организации.

Ответ должен содержать анализ выявленных недостатков в системе управления рисками в организации и перечень мероприятий, направленных на их преодоление и формирование интегрированной системы управления рисками.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 (Индикатор ПК-3.3)

Содержание задания: Анализ стратегии развития организации .

Ответ должен содержать оценку наличия и отсутствия у организации стратегии развития, ее документационного оформления, содержания и соответствия внешним и внутренним условиям функционирования фирмы.

Содержание задания: Анализ планирования развития организации .

Ответ должен содержать перечень видов планов, используемых в организации и оценку их соответствия стратегии развития и характеристику уровня реализации планов.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

Содержание задания: Анализ методов и методик составления прогнозов и планов развития, используемых в организации.

Ответ должен содержать перечень основных прогнозов, используемых в плановой деятельности организации, источники и методы их разработки, методики используемые при определении плановых показателей организаций.

Содержание задания: Провести самостоятельный прогноз развития организационна среднесрочный и долгосрочный период.

Ответ должен содержать обоснование выбора показателей и методики осуществления прогноза развития организации, проведение необходимых расчетов и анализ их результатов.

Объем отчета составляет около 25-30 страниц машинописного текста. Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Содержание задания: Раскройте методы и результаты анализа системы управления рисками в организации.

Ответ должен содержать перечень выявленных рисков организации, анализ всех элементов системы управления рисками в организации, обзор используемых в организации методов управления рисками, оценку эффективности системы управления рисками и краткую формулировку предложений, направленных на совершенствование системы управления рисками в организации.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.3)

Содержание задания: Проанализируйте систему бизнес анализа в организации.

Ответ должен содержать описание функций основных структурных подразделений и должностных лиц, занятых аналитической деятельностью в организации, цели, виды и методы бизнес-анализа, который проводится в организации, перечень показателей регулярного мониторинга экономической ситуации, выявленные недостатки в системе бизнес-аналитики и предложения по их устранению.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Оценка финансово-экономической стратегии организации.

Ответ должен содержать описание выявленной стратегии развития организации, включая ее долгосрочные цели, плановый инструмент реализации, критерии и показатели достижения долгосрочных и оперативных целей организации; оценку хода реализации стратегии в организации и соответствия стратегии внешним и внутренним условиям функционирования фирмы, перечень круга заинтересованных сторон в реализации стратегии организации, предложения по разработке или совершенствованию стратегии или механизмов ее реализации.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

Содержание задания: Осветить систему планирования деятельности организации

Ответ должен содержать: Описание используемой в организации системы прогнозов и планов, методов их разработки, оценку их реализации; предложения по совершенствованию системы оценочных показателей и методик их расчета, прогнозирования и планирования, демонстрация на конкретном примере преимуществ предлагаемых усовершенствований.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. *Содержание вопроса:* Какие источники информации были использованы Вами для оценки системы управления рисками в организации?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для анализа системы управления рисками в организации

2. *Содержание вопроса:* Какие виды рисков являются наиболее значимыми в организации?

Ответ должен содержать перечень рисков и их причин с которыми сталкивается в своей деятельности организация.

3. *Содержание вопроса:* На основе какой методик оценивалась эффективность системы управления рисками в организации?

Ответ должен содержать перечень основных возможных методов, используемых для оценки эффективности системы управления рисками и обоснование выбранной методики, а также выводы, полученные в результате ее применения. деятельности подразделения.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.3)

1. *Содержание вопроса:* Какие основные бизнес-процессы осуществляются в организации?

Ответ должен содержать перечень основных бизнес-процессов, осуществляемых в организации.

2. *Содержание вопроса:* Какие цели стоят перед бизнес-анализом организации?

Ответ должен содержать перечень основных целей бизнес-анализа для организации в целом, в разрезе бизнес-процессов и деятельности наиболее важных подразделений организации.

3. *Содержание вопроса:* Какие дополнительные индикаторы вы предлагаете для аналитической деятельности в организации?

Ответ должен содержать обоснование предлагаемых к использованию аналитических индикаторов и методик их расчета.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. *Содержание вопроса:* На основе каких источников определялась стратегия развития организации?

Ответ должен содержать перечень официальных источников, в которых сформулирована стратегия организации или перечень тех оснований, по которым сделана экспертная оценка стратегических направлений развития.

2. *Содержание вопроса:* В чем заключается экономическое обоснование стратегии организации.

Ответ должен содержать перечень основных методик стратегического анализа деятельности организации.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

1. *Содержание вопроса:* Какие прогнозы использует организация в плановой деятельности?

Ответ должен содержать: перечень основных прогнозных показателей и указание на внешние источники их получения или методики прогнозных расчетов, используемые организацией.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные

задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O1– оценка, полученная в отзыве;

O2– оценка письменного отчета;

O3 – оценка устного доклада;

O4 – оценка по результатам собеседования