



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Международная торгово-транспортная логистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК - 4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
<p>Знать: методы и приемы создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: создавать и трансформировать академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Поиск и анализ исходной информации по теме исследования.</p> <p>2.7 Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.</p> <p>3.5 Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК - 1 Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями		
ПК – 1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>	<p>2.1 Планирование проведения исследования и проектной части ВКР.</p> <p>2.2 Сбор практических материалов, проведение предпроектной работы</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Уметь: представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Владеть: навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>	<p>(анализ аналогов, исследование объекта проектирования и т.д.).</p> <p>2.3 Систематизация и обработка материалов.</p> <p>2.4 Обобщение, сравнение, анализ данных.</p>	
<p>ПК – 1.2 Способен определять направления развития организации</p>		
<p>Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p>	<p>2.5 Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.</p> <p>2.6. Анализ полученных результатов.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК – 4 Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p>		
<p>ПК – 4.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>		
<p>Знать: основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками</p>	<p>3.1 Постановка цели и задач исследования.</p> <p>3.2 Проведение исследования в рамках проектной части ВКР.</p> <p>3.3 Выполнение проектной части работы.</p> <p>3.4 Подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре и оформлению.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК – 4.2 Владеет навыками формирования коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>		
<p>Знать: основы риск-менеджмента</p> <p>Уметь: определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных</p>	<p>3.1 Постановка цели и задач исследования.</p> <p>3.2 Проведение исследования в рамках проектной части ВКР.</p> <p>3.3 Выполнение проектной части работы.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Владеть: навыками выявления логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий</p>	<p>3.4 Подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре и оформлению.</p>	
<p>ПК – 4.3 Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>		
<p>Знать: тенденции развития логистики в мире</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи</p> <p>Владеть: навыками разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	<p>3.1 Постановка цели и задач исследования.</p> <p>3.2 Проведение исследования в рамках проектной части ВКР.</p> <p>3.3 Выполнение проектной части работы.</p> <p>3.4 Подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре и оформлению.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения производственной практики (НИР) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
1. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
2. Описательная часть.
3. Список использованных источников.
4. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы Введение.

2 раздел (семестр)

Введение.

2.1 Планирование проведения исследования и проектной части ВКР.

2.2 Сбор практических материалов, проведение предпроектной работы (анализ аналогов, исследование объекта проектирования и т.д.).

2.3 Систематизация и обработка материалов.

2.4 Обобщение, сравнение, анализ данных.

2.5 Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

2.6. Анализ полученных результатов.

2.7. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

3 раздел (семестр)

Введение

3.1 Постановка цели и задач исследования.

3.2 Проведение исследования в рамках проектной части ВКР.

3.3 Выполнение проектной части работы.

3.4 Подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре и оформлению.

3.5 Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Поиск и анализ исходной информации по теме исследования.

Ответ должен содержать перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Описание проблемы исследования и ее актуальности.

Ответ (статья, тезисы конференций и т.п.) должен содержать суть, детализацию проблемы исследования и ее актуальность.

Содержание задания: Исследовать современные тенденции в выбранной проблематике.

Ответ (статья, тезисы конференций и т.п.) должен содержать описание основных тенденций в выбранной проблематике, в том числе на основе изучения статистических данных, построения диаграмм и графиков и т.п.

Содержание задания: Сформировать собственные выводы и комментарии относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Ответ (статья, тезисы конференций и т.п.) должен содержать описание собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ (статья, тезисы конференций и т.п.) должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Описание проведенного научного исследования в семестре.

Ответ должен содержать перечень публикаций обучающегося (тезисы конференций, статьи и т.п.), в которых изложены основные результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы первого семестра.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: Планирование проведения исследования и проектной части ВКР.

Ответ должен содержать перечень основных этапов исследования (план ВКР).

Содержание задания: Сбор практических материалов.

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: проведение предпроектной работы.

Ответ должен содержать описание предпроектной работы (анализ аналогов, исследование объекта проектирования и т.д.).

Содержание задания: Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование.

Ответ должен содержать полученные результаты исследования.

Содержание задания: Анализ полученных результатов.

Ответ должен содержать выводы по полученным результатам исследования.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования

Ответ должен содержать выбор наиболее значимых результатов исследования.

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Поиск и анализ исходной информации по теме исследования.

Ответ должен содержать перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Описание проблемы исследования.

Ответ (статья, тезисы конференций и т.п.) должен содержать суть и детализацию проблемы исследования.

Содержание задания: Обоснование актуальности проблемы исследования.

Ответ (статья, тезисы конференций и т.п.) должен содержать аргументированное обоснование основных причин выбора определенной проблемы исследования и ее значимость для современного общества.

Содержание задания: Обоснование методов исследования.

Ответ (статья, тезисы конференций и т.п.) должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Содержание задания: Описание собственных научно-практических результатов, полученных в ходе исследования.

Ответ (статья, тезисы конференций и т.п.) должен содержать перечень полученных научно-практических результатов в ходе исследования.

Содержание задания: Описание проведенного научного исследования в семестре.

Ответ должен содержать перечень публикаций обучающегося (тезисы конференций, статьи и т.п.), в которых изложены основные результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы первого семестра.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Постановка цели исследования.

Ответ должен содержать формулировку цели исследования.

Содержание задания: Постановка задач исследования.

Ответ должен содержать перечень и формулировку задач исследования.

Содержание задания: Проведение исследования в рамках проектной части ВКР.

Ответ должен содержать перечень основных этапов исследования в рамках проектной части ВКР, ход исследования, выбор и обоснование методов исследования.

Содержание задания: Выполнение проектной части работы.

Ответ должен содержать описание научно-практических результатов, полученных в ходе подготовки проектной части ВКР.

Содержание задания: Оценка предполагаемого экономического эффекта от внедрения практически- значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать расчет экономического эффекта от внедрения практически- значимых результатов исследования.

Содержание задания: Подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре и оформлению.

Ответ должен содержать описание типовой структуры ВКР, требований к теоретической (методологической), практической (аналитической) и проектной (синтетической) части работы, а также общих положений по оформлению ВКРМ, основанных на СТАНДАРТЕ организации (Общие требования к учебным текстовым документам), а также учебно-методических материалах кафедры.

Особенностью отчета по НИР является то, что его описательная часть представляет собой материал, который может быть трансформирован в научную статью, либо доклад на научной

конференции, что позволяет подготовить необходимое количество публикаций по теме ВКР за весь период обучения в магистратуре.

Рекомендуемый объём отчета около 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Поиск и анализ исходной информации по теме исследования.

Ответ должен содержать перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Описание проблемы исследования и ее актуальности.

Ответ должен содержать характеристику проблемы исследования.

Содержание задания: Исследовать современные тенденции в выбранной проблематике.

Ответ должен содержать перечень, современных тенденций в выбранной проблематике, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Сформировать собственные выводы и комментарии относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Ответ должен содержать формулировку собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать перечень основных принципов, особенностей и проблем функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Описание проведенного научного исследования в семестре.

Ответ должен содержать перечень публикаций обучающегося (тезисы конференций, статьи и т.п.), в которых изложены основные результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы первого семестра.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: Планирование проведения исследования и проектной части ВКР.

Ответ должен содержать перечень основных этапов исследования (план ВКР).

Содержание задания: Сбор практических материалов.

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: проведение предпроектной работы.

Ответ должен содержать описание предпроектной работы (анализ аналогов, исследование объекта проектирования и т.д.).

Содержание задания: Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование.

Ответ должен содержать перечень полученных результатов исследования с доказательной базой последних.

Содержание задания: Анализ полученных результатов.

Ответ должен содержать выводы по полученным результатам исследования.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования

Ответ должен содержать обоснование выбора наиболее значимых результатов исследования.

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать перечень результатов решения поставленных задач исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Поиск и анализ исходной информации по теме исследования.

Ответ должен содержать перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Описание проблемы исследования.

Ответ должен содержать суть проблемы исследования.

Содержание задания: Обоснование актуальности проблемы исследования.

Ответ должен содержать аргументированное обоснование основных причин выбора определенной проблемы исследования и ее значимость для современного общества.

Содержание задания: Обоснование методов исследования.

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Содержание задания: Описание собственных научно-практических результатов, полученных в ходе исследования.

Ответ должен содержать перечень полученных научно-практических результатов в ходе исследования.

Содержание задания: Описание проведенного научного исследования в семестре.

Ответ должен содержать перечень публикаций обучающегося (тезисы конференций, статьи и т.п.), в которых изложены основные результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы первого семестра.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Постановка цели исследования.

Ответ должен содержать формулировку цели исследования.

Содержание задания: Постановка задач исследования.

Ответ должен содержать перечень и формулировку задач исследования.

Содержание задания: Проведение исследования в рамках проектной части ВКР.

Ответ должен содержать перечень основных этапов исследования в рамках проектной части ВКР, ход исследования, выбор и обоснование методов исследования.

Содержание задания: Выполнение проектной части работы.

Ответ должен содержать перечень и краткую характеристику научно-практических результатов, полученных в ходе подготовки проектной части ВКР.

Содержание задания: Оценка предполагаемого экономического эффекта от внедрения практически- значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать перечень и экономическую интерпретацию рассчитанных в ходе научно-исследовательской работы показателей экономического эффекта от внедрения практически- значимых результатов исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?

Ответ должен содержать перечень источников информации.

Содержание задания: На чем базируется процесс литературного оформления результатов творческого труда?

Ответ должен содержать перечень принципов оформления результатов творческого труда.

Содержание задания: Назовите последовательность оформления результатов научной работы.

Ответ должен содержать последовательность оформления результатов научной работы.

Содержание задания: Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?

Ответ должен содержать перечень опубликованных результатов научных исследований.

Содержание задания: Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.)?

Ответ должен содержать перечень использованных форм.

Содержание задания: Обоснуйте актуальность выявленной Вами проблемы исследования.

Ответ должен содержать аргументированное обоснование основных причин выбора определенной проблемы исследования и ее значимость для современного общества.

Содержание задания: Какие современные тенденции присутствуют в выбранной проблематике?

Ответ должен содержать перечень, современных тенденций в выбранной проблематике, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Каковы Ваши выводы относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования?

Ответ должен содержать формулировку собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Содержание задания: Какие особенности функционирования объекта исследования были Вами выявлены в ходе научно-исследовательской работы?

Ответ должен содержать обоснованный перечень особенностей функционирования объекта исследования на современном этапе.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: Какие этапы были Вами выделены в ходе планирования проведения исследования и проектной части ВКР?

Ответ должен содержать перечисление выделенных этапов исследования и проектной части ВКР.

Содержание задания: Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.

Ответ должен содержать перечисление и краткую характеристику методов обработки и анализа данных, полученных в результате исследования.

Содержание задания: Что является объектом научного исследования.

Ответ должен содержать определение объекта исследования.

Содержание задания: Назовите, что является предметом исследования?

Ответ должен содержать определение предмета исследования.

Содержание задания: Какие особенности осуществления логистической деятельности присущи объекту исследования?

Ответ должен содержать перечень особенностей логистической деятельности, осуществляемой объектом исследования.

Содержание задания: Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе прохождения НИР?

Ответ должен содержать перечисление методов и средств решения задач в процессе прохождения НИР.

Содержание задания: Какие результаты были Вами получены в ходе прохождения практики НИР за второй семестр и какие результаты Вы планируете получить в третьем семестре?

Ответ должен содержать перечень научно-практических результатов, полученных в ходе прохождения практики НИР за второй семестр, а также планируемых к получению в третьем семестре.

Содержание задания: Какие из полученных результатов, с Вашей точки зрения, наиболее значимы?

Ответ должен содержать обоснованный выбор наиболее значимых научно-практических результатов, полученных самостоятельно в ходе прохождения практики НИР за второй семестр.

Содержание задания: Каковы Ваши выводы относительно полученного результата решения поставленных задач исследования и как этот результат соотносится с полученными ранее знаниями и данными?

Ответ должен содержать собственные выводы и комментарии по полученному результату решения поставленных задач исследования, а также его сравнение с полученными ранее знаниями и данными.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Каким образом осуществляется постановка цели и задач исследования и как они были сформулированы применительно к Вашему исследованию?

Ответ должен содержать механизм постановки цели и задач исследования, а также формулировку цели и задач собственного исследования.

Содержание задания: Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основных этапов исследования.

Содержание задания: Дайте определение - что такое метод? Перечислите, какие методы исследования относятся к общенаучным?

Ответ должен содержать определение, перечисление общенаучных методов исследования.

Содержание задания: Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.

Ответ должен содержать примеры теоретических и эмпирических методов исследований.

Содержание задания: Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.

Ответ должен содержать примеры исследований, которые могут проводиться с помощью общенаучных и прикладных методов.

Содержание задания: Какие методы исследования были самостоятельно освоены в ходе прохождения практики НИР?

Ответ должен содержать перечисление освоенных в ходе прохождения практики НИР методов.

Содержание задания: Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?

Ответ должен содержать элементы научной новизны исследования.

Содержание задания: Какие научно-практические результаты были Вами получены в ходе прохождения практики НИР за третий семестр? Какие из них вошли в проектную часть ВКР?

Ответ должен содержать перечень полученных научно-практических результатов.

Содержание задания: Какой экономический эффект может быть получен от внедрения практически- значимых результатов проведенного Вами исследования?

Ответ должен содержать обоснованную оценку предполагаемого экономического эффекта от внедрения практически- значимых результатов проведенного исследования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Международная торгово-транспортная логистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК - 4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
<p>Знать: методы и приемы создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: создавать и трансформировать академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности.</p> <p>8. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК - 1 Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями		
ПК – 1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Уметь: представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Владеть: навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между</p>	<p>2. Выбор и формулировка темы, типа исследования.</p> <p>3. Определение предметной области и объекта исследования.</p> <p>4. Изучение научной литературы.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

параметрами текущего и будущего состояний организации		
ПК – 1.2 Способен определять направления развития организации		
<p>Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p>	<p>2. Выбор и формулировка темы, типа исследования.</p> <p>3. Определение предметной области и объекта исследования.</p> <p>4. Изучение научной литературы.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК – 4 Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок		
ПК – 4.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок		
<p>Знать: основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками</p>	<p>5. Формулировка гипотезы и выработка общей концепции проекта.</p> <p>6. Формулировка цели предпроектного исследования.</p> <p>7. Определение прикладных и практических задач.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК – 4.2 Владеет навыками формирования коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок		
<p>Знать: основы риск-менеджмента</p> <p>Уметь: определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных</p> <p>Владеть: навыками выявления логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий</p>	<p>5. Формулировка гипотезы и выработка общей концепции проекта.</p> <p>6. Формулировка цели предпроектного исследования.</p> <p>7. Определение прикладных и практических задач.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК – 4.3 Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок		

<p>Знать: тенденции развития логистики в мире</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи</p> <p>Владеть: навыками разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	<p>5. Формулировка гипотезы и выработка общей концепции проекта.</p> <p>6. Формулировка цели предпроектного исследования.</p> <p>7. Определение прикладных и практических задач.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
---	--	---

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения учебной практики (НИР) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
1. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
2. Описательная часть.
3. Список использованных источников.
4. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы Введение.

1 раздел (семестр). Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования

1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности.
 2. Выбор и формулировка темы, типа исследования.
 3. Определение предметной области и объекта исследования.
 4. Изучение научной литературы.
 5. Формулировка гипотезы и выработка общей концепции проекта.
 6. Формулировка цели предпроектного исследования.
 7. Определение прикладных и практических задач.
 8. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.
- Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Определение проблемы исследования.

Ответ должен содержать суть и детализацию проблемы исследования.

Содержание задания: Обоснование актуальности проблемы исследования.

Ответ должен содержать аргументированное обоснование основных причин выбора определенной проблемы исследования и ее значимость для современного общества.

Содержание задания: Исследовать современные тенденции в выбранной проблематике.

Ответ должен содержать описание основных тенденций в выбранной проблематике, в том числе на основе изучения статистических данных, построения диаграмм и графиков и т.п.

Содержание задания: Сформировать собственные выводы и комментарии относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Ответ должен содержать описание собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Содержание задания: Описание проведенного научного исследования в семестре.

Ответ должен содержать перечень публикаций обучающегося (тезисы конференций, статьи и т.п.), в которых изложены основные результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы первого семестра.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: Выбор и формулировка темы исследования.

Ответ должен содержать предварительную тему исследования.

Содержание задания: Выбор и формулировка типа исследования.

Ответ должен содержать формулировку типа исследования.

Содержание задания: Определение объекта исследования.

Ответ должен содержать предварительную формулировку объекта исследования и его краткое описание.

Содержание задания: Определение предметной области исследования.

Ответ должен содержать краткое описание предметной области и предварительную формулировку предмета исследования.

Содержание задания: Изучение научной литературы.

Ответ должен содержать анализ основных теоретических подходов к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Формулировка гипотезы исследования.

Ответ должен содержать сформулированную гипотезу исследования.

Содержание задания: Формулировка цели предпроектного исследования.

Ответ должен содержать формулировку предварительной цели исследования.

Содержание задания: Выработка общей концепции проекта.

Ответ должен содержать основные цели и задачи проекта, а также определение его основных характеристик.

Содержание задания: Разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать перечень основных этапов исследования.

Содержание задания: Постановка прикладных и практических задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных и практических задач исследования.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями,

технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Определение проблемы исследования.

Ответ должен содержать описание проблемы исследования.

Содержание задания: Обоснование актуальности проблемы исследования.

Ответ должен содержать аргументированное обоснование основных причин выбора определенной проблемы исследования и ее значимость для современного общества.

Содержание задания: Исследовать современные тенденции в выбранной проблематике.

Ответ должен содержать перечень, современных тенденций в выбранной проблематике, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Сформировать собственные выводы и комментарии относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Ответ должен содержать формулировку собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

Содержание задания: Описание проведенного научного исследования в семестре.

Ответ должен содержать перечень публикаций обучающегося (тезисы конференций, статьи и т.п.), в которых изложены основные результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы первого семестра.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: Выбор и формулировка темы исследования.

Ответ должен содержать формулировку предварительной темы исследования.

Содержание задания: Выбор и формулировка типа исследования.

Ответ должен содержать формулировку типа исследования.

Содержание задания: Определение объекта исследования.

Ответ должен содержать предварительную формулировку объекта исследования и его краткое описание.

Содержание задания: Определение предметной области исследования.

Ответ должен содержать предварительную формулировку предмета исследования.

Содержание задания: Изучение научной литературы.

Ответ должен содержать перечень основных теоретических подходов к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях, а также научно-практических результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными по данной проблематике.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Формулировка гипотезы исследования.

Ответ должен содержать формулировку гипотезы исследования.

Содержание задания: Формулировка цели предпроектного исследования.

Ответ должен содержать формулировку предварительной цели исследования.

Содержание задания: Выработка общей концепции проекта.

Ответ должен содержать перечень основных целей и задач проекта, а также его основные характеристики.

Содержание задания: Разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать перечень основных этапов исследования.

Содержание задания: Постановка прикладных и практических задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных и практических задач исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

УК-4 (Индикаторы УК-4.3)

Содержание задания: Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?

Ответ должен содержать перечень источников информации.

Содержание задания: На чем базируется процесс литературного оформления результатов творческого труда?

Ответ должен содержать перечень принципов оформления результатов творческого труда.

Содержание задания: Назовите последовательность оформления результатов научной работы.

Ответ должен содержать последовательность оформления результатов научной работы.

Содержание задания: Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?

Ответ должен содержать перечень опубликованных результатов научных исследований.

Содержание задания: Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.)?

Ответ должен содержать перечень использованных форм.

Содержание задания: Обоснуйте актуальность выявленной Вами проблемы исследования.

Ответ должен содержать аргументированное обоснование основных причин выбора определенной проблемы исследования и ее значимость для современного общества.

Содержание задания: Какие современные тенденции присутствуют в выбранной проблематике?

Ответ должен содержать перечень, современных тенденций в выбранной проблематике, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Каковы Ваши выводы относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования?

Ответ должен содержать формулировку собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем, выявленных в ходе определения проблемы исследования.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2)

Содержание задания: Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.

Ответ должен содержать перечень функций науки с краткой расшифровкой.

Содержание задания: Какова роль фундаментальных исследований?

Ответ должен содержать озвученное понимание роли фундаментальных исследований.

Содержание задания: Охарактеризуйте, на что направлены поисковые, прикладные исследования и разработки?

Ответ должен содержать характеристику поисковых и прикладных исследований.

Содержание задания: Что понимается под классификацией научных проблем?

Ответ должен содержать перечень признаков научных проблем.

Содержание задания: Что является объектом научного исследования.

Ответ должен содержать определение объекта исследования.

Содержание задания: Назовите, что является предметом исследования?

Ответ должен содержать определение предмета исследования.

Содержание задания: В чем заключается актуальные направления и проблемы исследования в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок?

Ответ должен содержать актуальные направления и проблемы исследования в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.

Содержание задания: Какие теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования были Вами изучены в ходе научно-исследовательской работы?

Ответ должен содержать перечень существующих теоретических подходов к проблемам функционирования выбранного объекта исследования

Содержание задания: Какие научно-практические результаты на сегодняшний день получены отечественными и зарубежными учеными в данной предметной области?

Ответ должен содержать перечень научно-практических результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в выбранной предметной области.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Содержание задания: Каким образом осуществляется постановка цели и задачи исследования?

Ответ должен содержать механизм постановки цели и задач исследования.

Содержание задания: Дайте характеристику, на чем базируется научная идея.

Ответ должен содержать определение научной идеи и ее пример.

Содержание задания: Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.

Ответ должен содержать определение гипотезы, примеры случаев, когда гипотезу называют законом или теорией.

Содержание задания: Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основных этапов исследования.

Содержание задания: Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования.

Ответ должен содержать характеристику основных принципов научного исследования.

Содержание задания: Какие прикладные и практические задачи могут быть решены в ходе Вашего научного исследования?

Ответ должен содержать перечень прикладных и практических задач исследования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Международная торгово-транспортная логистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<p>ОПК -1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>		
<p>ОПК -1.1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>		
<p>Знать: предметную область (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>1. Используя открытые источники, собрать информацию и дать характеристику предприятия - места прохождения практики, проанализировать миссию организации и цели ее деятельности, дать характеристику масштабам деятельности и специализации объекта исследования.</p> <p>2. Провести организационно-экономический анализ объекта исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>		
<p>ОПК-3.1: Владеет методами обоснования организационно-управленческих решений, оценки их эффективности и социальной значимости</p>		
<p>Знать: методы обоснования организационно-управленческих решений и</p>	<p>1. Изучить и проанализировать транспортно-логистическую систему предприятия.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>оценки их эффективности и социальной значимости</p> <p>Уметь: применять методы обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности и социальной значимости</p> <p>Владеть: навыками обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности и социальной значимости</p>	<p>2. Выбрать и обосновать организационно-управленческие решения по совершенствованию системы транспортной логистики объекта исследования.</p>	
<p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		
<p>ОПК-4.3: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		
<p>Знать: методы определения новых рыночных возможностей для разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночных возможностей, разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности и</p>	<p>1. Проанализировать связи объекта исследования с внешней средой: поставщиками, потребителями и другими контрагентами (продолжительность, эффективность их сотрудничества).</p> <p>2. Выявить инновационные направления торгово-транспортного бизнеса объекта исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

соответствующих им бизнес-модели организаций		
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
ОПК-5.1: Владеет методами сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях		
<p>Знать: методы сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать собранную информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p> <p>Владеть: методикой сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p>	<p>1. Проанализировать современные тенденции и актуальные проблемы управления, а также научно-практические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
1. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
2. Описательная часть.
3. Список использованных источников.
4. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы Введение.

1. Анализ современных тенденций и актуальных проблем управления, а также научно-практических результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

2. Анализ транспортно-логистической системы предприятия и выбор инновационных направлений ее совершенствования.

2.1 Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия.

2.2 Анализ транспортно-логистической системы предприятия.

2.3 Анализ внешней и внутренней среды организации.

2.4 Выбор и обоснование организационно-управленческих решений по совершенствованию системы транспортной логистики объекта исследования.

Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1)

Содержание задания: Сбор и анализ материалов, проведение исследований, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления в области торгово-транспортной логистики.

Ответ должен содержать описание материалов, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Исследовать актуальные проблемы управления, выявленные отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

Ответ должен содержать описание актуальных проблем управления, полученных из отечественных и зарубежных источников в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Исследовать современные тенденции управления в области торгово-транспортной логистики, выявленные отечественными и зарубежными исследователями.

Ответ должен содержать перечень современных тенденций управления в области торгово-транспортной логистики, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Проанализировать научно-практические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

Ответ должен содержать описание научно-практических результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Сформировать собственные выводы и комментарии относительно современных тенденций и актуальных проблем управления, а также научно-практических результатов в области торгово-транспортной логистики.

Ответ должен содержать описание собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем управления, а также научно-практических результатов в области торгово-транспортной логистики.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикатор 1.1)

Содержание задания: Используя открытые источники, собрать информацию и дать характеристику предприятия - места прохождения практики, проанализировать цель его деятельности и миссию.

Ответ должен содержать описание цели деятельности и миссии организации – места прохождения практики.

Содержание задания: Описать основные направления деятельности предприятия.

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализацию в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Дать характеристику масштабам деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать описание масштабов деятельности объекта исследования, его положения на рынке, в отрасли.

Содержание задания: Проанализировать организационную структуру объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Провести экономический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать экономические показатели деятельности объекта исследования в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку.

ОПК-3 (Индикатор 3.1)

Содержание задания: Изучить транспортно-логистическую систему предприятия.

Ответ должен содержать описание транспортно-логистической системы предприятия.

Содержание задания: Проанализировать транспортно-логистическую систему предприятия.

Ответ должен содержать анализ транспортно-логистической системы предприятия, характеристику ее преимуществ и недостатков, а также описание собственных выводов и комментариев относительно проблем ее функционирования и эффективности, в целом.

Содержание задания: Изучить перспективные направления развития (совершенствования) торгово-транспортной логистики объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень перспективных направлений развития (совершенствования) торгово-транспортной логистики объекта исследования и указание оптимального из них.

Содержание задания: Обосновать организационно-управленческие решения по совершенствованию системы транспортной логистики объекта исследования.

Ответ должен содержать обоснование выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

Содержание задания: Предложить мероприятия, направленные на реализацию выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень мероприятий, направленных на реализацию выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.3)

Содержание задания: Проанализировать влияние внешней среды на объект исследования.

Ответ должен содержать изображение PEST- анализа объекта исследования.

Содержание задания: Изучить внутреннюю среду объекта исследования.

Ответ должен содержать анализ факторов развития внутренней среды объекта исследования.

Содержание задания: Анализ конкурентоспособности объекта исследования.

Ответ должен содержать изображение многоугольника конкурентоспособности или профиля конкурентных преимуществ объекта исследования.

Содержание задания: Выявить инновационные направления торгово-транспортного бизнеса объекта исследования.

Ответ должен содержать портфельный анализ объекта исследования с помощью матричных инструментов анализа.

Содержание задания: Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать изображение SWOT- анализа объекта исследования.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными

предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1)

Содержание задания: Сбор и анализ материалов, проведение исследований, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления в области торгово-транспортной логистики.

Ответ должен содержать перечень материалов, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Актуальные проблемы управления, выявленные отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

Ответ должен содержать перечень актуальных проблем управления, полученных из отечественных и зарубежных источников в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Современные тенденции управления в области торгово-транспортной логистики, выявленные отечественными и зарубежными исследователями.

Ответ должен содержать перечень современных тенденций управления в области торгово-транспортной логистики, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Научно-практические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

Ответ должен содержать перечень научно-практических результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Собственные выводы и комментарии относительно современных тенденций и актуальных проблем управления, а также научно-практических результатов в области торгово-транспортной логистики.

Ответ должен содержать перечень собственных выводов и комментариев относительно современных тенденций и актуальных проблем управления, а также научно-практических результатов в области торгово-транспортной логистики.

ОПК-1 (Индикатор 1.1)

Содержание задания: Характеристика предприятия - места прохождения практики, цель его деятельности и миссия.

Ответ должен содержать формулировку цели деятельности и миссии организации – места прохождения практики.

Содержание задания: Название видов деятельности и специализация объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализацию в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Характеристика масштабов деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать определение доли рынка объекта исследования.

Содержание задания: Анализ организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков.

Содержание задания: Экономический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать оценку основных экономических показателей деятельности объекта исследования.

ОПК-3 (Индикатор 3.1)

Содержание задания: Транспортно-логистическая система предприятия.

Ответ должен содержать перечень элементов транспортно-логистической системы предприятия и ее особенности.

Содержание задания: Анализ транспортно-логистической системы предприятия.

Ответ должен содержать перечень преимуществ и недостатков транспортно-логистической системы предприятия, а также собственные выводы относительно проблем ее функционирования и эффективности, в целом.

Содержание задания: Перспективные направления развития (совершенствования) торгово-транспортной логистики объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень перспективных направлений развития (совершенствования) торгово-транспортной логистики объекта исследования и указание оптимального из них.

Содержание задания: Организационно-управленческие решения по совершенствованию системы транспортной логистики объекта исследования.

Ответ должен содержать обоснование выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

Содержание задания: Мероприятия, направленные на реализацию выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень мероприятий, направленных на реализацию выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.3)

Содержание задания: Влияние внешней среды на объект исследования.

Ответ должен содержать перечень экономических, политических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на объект исследования.

Содержание задания: Внутренняя среда объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень и анализ факторов развития внутренней среды объекта исследования.

Содержание задания: Анализ конкурентоспособности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень конкурентов организации, а также результаты анализа конкурентных преимуществ и недостатков организации.

Содержание задания: Инновационные направления торгово-транспортного бизнеса объекта исследования.

Ответ должен содержать результаты портфельного анализа объекта исследования, полученные с помощью матричных инструментов анализа.

Содержание задания: Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать изображение SWOT- анализа объекта исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1)

Содержание задания: Какие материалы, направленные на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления в области торгово-транспортной логистики, Вы использовали?

Ответ должен содержать перечень основных материалов, направленных на анализ современных тенденций и актуальных проблем управления в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Какие актуальные проблемы управления в области торгово-транспортной логистики Вы выявили в результате исследования трудов отечественных и зарубежных ученых?

Ответ должен содержать перечень ключевых актуальных проблем управления, выявленных отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Какие современные тенденции управления в области торгово-транспортной логистики Вы выявили в результате исследования трудов отечественных и зарубежных ученых?

Ответ должен содержать перечень ключевых современных тенденций управления в области торгово-транспортной логистики, выявленных отечественными и зарубежными исследователями.

Содержание задания: Какие основные научно-практические результаты были получены отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики?

Ответ должен содержать перечень основных научно-практических результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области торгово-транспортной логистики.

Содержание задания: Какие выводы можно сделать относительно современных тенденций и актуальных проблем управления а также научно-практических результатов в области торгово-транспортной логистики?

Ответ должен содержать ключевые выводы относительно современных тенденций и актуальных проблем управления, а также научно-практических результатов в области торгово-транспортной логистики.

ОПК-1 (Индикатор 1.1)

Содержание задания: Какие данные были Вами использованы для анализа объекта исследования?

Ответ должен содержать перечень полученных данных об организации и их источники.

Какова цель деятельности и миссия предприятия - места прохождения практики?

Ответ должен содержать формулировку цели деятельности и миссии организации – места прохождения практики.

Содержание задания: Какие основные виды деятельности присущи предприятию - месту прохождения практики?

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализацию в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Каковы масштабы деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать указание доли рынка объекта исследования.

Содержание задания: Назовите тип организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования.

Содержание задания: Как Вы оцениваете показатели экономической деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать выводы об уровне основных экономических показателей деятельности объекта исследования и их динамике, а также финансово-экономическом положении объекта исследования, в целом.

ОПК-3 (Индикатор 3.1)

Содержание задания: Какова транспортно-логистическая система предприятия?

Ответ должен содержать перечень элементов транспортно-логистической системы предприятия и характеристику ее особенностей.

Содержание задания: Эффективна ли, с Вашей точки зрения, транспортно-логистическая система объекта исследования?

Ответ должен содержать перечень преимуществ и недостатков транспортно-логистической системы предприятия, а также собственные выводы относительно проблем ее функционирования и эффективности, в целом.

Содержание задания: Каковы, с Вашей точки зрения, перспективные направления развития (совершенствования) торгово-транспортной логистики объекта исследования?

Ответ должен содержать краткий перечень перспективных направлений развития (совершенствования) торгово-транспортной логистики объекта исследования и указание оптимального из них.

Содержание задания: Обоснуйте выбор предлагаемого Вами направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

Ответ должен содержать краткое обоснование выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

Содержание задания: Какие мероприятия, направленные на реализацию выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования, Вы предлагаете?

Ответ должен содержать перечень мероприятий, направленных на реализацию выбранного направления(ий) совершенствования системы транспортной логистики объекта исследования.

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.3)

Содержание задания: Какое влияние внешняя среда оказывает на объект исследования?

Ответ должен содержать перечень экономических, политических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на объект исследования.

Содержание задания: Как Вы оцениваете внутреннюю среду объекта исследования?

Ответ должен содержать перечень и краткий анализ факторов развития внутренней среды объекта исследования.

Содержание задания: Как Вы оцениваете конкурентоспособность объекта исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику конкурентной позиции объекта исследования на рынке.

Содержание задания: Каковы инновационные направления торгово-транспортного бизнеса объекта исследования?

Ответ должен содержать результаты портфельного анализа объекта исследования.

Содержание задания: Как внутренние и внешние факторы, влияют на развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать изображение SWOT- анализа объекта исследования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Международная торгово-транспортная логистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии		
<p>Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь: определять способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками выбора способов преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии</p>	<p>1. Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка).</p> <p>2. Сбор и анализ данных и материалов из иностранных источников, преодоление коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>3. Дать характеристику деятельности объекта исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2 Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации		
ПК-2.1 Организует работы по внешнеэкономической деятельности		
<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Уметь: определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>1. Провести финансово-экономический анализ объекта исследования.</p> <p>2. Провести анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2.3 Владеет навыками управления внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом изменений в требованиях международных соглашений и договоров		

<p>Знать: методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>Уметь: Координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: навыками согласования и представления в организации итогового плана внешнеэкономической деятельности</p>	<p>1. Провести финансово-экономический анализ объекта исследования.</p> <p>2. Провести анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-1 Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями</p>		
<p>ПК-1.3 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями организации</p>		
<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации</p>	<p>1. Провести анализ внешней и внутренней среды с целью определения ключевых направлений стратегии организации.</p> <p>2. Разработать основные этапы стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации.</p> <p>3. Провести оценку эффективности стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.

3. Описательная часть (в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Характеристика деятельности объекта исследования.
 - 1.1 Организационно-экономический анализ объекта исследования.
 - 1.2 Анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования.
- 2 Разработка стратегии развития объекта исследования.
 - 2.1 Анализ внешней и внутренней среды с целью определения ключевых направлений стратегии организации.
 - 2.2. Формирование этапов разработки и реализации стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации. Описание выбранной стратегии.
 - 2.3 Оценка эффективности стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, анализируется ее внешнеэкономическая деятельность.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ответ должен содержать цель и задачи исследования, перечень данных и материалов, по которым проводилось исследование.

Содержание задания: Сбор и анализ данных и материалов из иностранных источников, преодоление коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Ответ должен содержать перечень данных и материалов из иностранных источников по которым проводилось исследование.

Содержание задания: Описать виды деятельности и специализацию объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализации в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Описать организационную структуру объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Провести анализ поставщиков и конкурентов предприятия.

Ответ должен содержать перечень основных поставщиков и конкурентов предприятия, их краткую характеристику.

Содержание задания: Изучить потребительский рынок организации – базы практики.

Ответ должен содержать описание рынка потребителей организации – базы практики.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.3)

Содержание задания: Проанализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации - базы практики.

Ответ должен содержать расчет, анализ и оценку основных финансово-экономических показателей на основе формы 1 и формы 2 бухгалтерской отчетности организации - базы практики

Содержание задания: Проанализировать динамические ряды основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия.

Ответ должен содержать оценку динамики основных финансово-экономических показателей организации в ретроспективном периоде.

Содержание задания: Проанализировать экономические показатели, характеризующие эффективность внешнеэкономической деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать оценку, расчет, анализ и оценку основных экономических показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономической деятельности организации – базы практики.

Содержание задания: Провести анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать описание внешнеэкономической деятельности объекта исследования, ее особенностей для организации – базы практики.

Содержание задания: Изучить нормативно правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность организации – базы практики.

Ответ должен содержать перечень нормативно правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность организации – базы практики.

В разделе 2 анализируется внешняя и внутренняя среда с целью определения ключевых направлений стратегии организации, разрабатывается стратегия развития объекта исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: Провести анализ внешней и внутренней среды объекта исследования.

Ответ должен содержать PEST и SWOT анализ объекта исследования.

Содержание задания: Описать стратегическую цель и задачи системы управления внешнеэкономической деятельностью организации.

Ответ должен содержать формулировку стратегической цели и задач системы управления внешнеэкономической деятельностью организации.

Содержание задания: Описать ключевые направления стратегии развития объекта исследования.

Ответ должен содержать предложения по стратегии развития объекта исследования в области внешнеэкономической деятельности.

Содержание задания: Описать основные этапы разработки и реализации стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Ответ должен содержать перечень основных этапов разработки и реализации стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Содержание задания: Обосновать возможность реализации предложенной стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Ответ должен содержать описание необходимых ресурсов и прогноз результатов реализации предложенной стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики, расчет и оценку основных показателей ее эффективности.

Рекомендуемый объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета

выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Перечень данных и материалов, цель и задачи исследования, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Ответ должен содержать формулировки цели и задач практики, перечень данных и материалов, используемых для проведения исследования.

Содержание задания: Сбор и анализ данных и материалов из иностранных источников, преодоление коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Ответ должен содержать перечень данных и материалов из иностранных источников по которым проводилось исследование.

Содержание задания: Название видов деятельности и специализация объекта исследования.

Ответ должен содержать название объекта исследования, перечисление основных и нескольких дополнительных видов деятельности объекта исследования в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Анализ организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков.

Содержание задания: Анализ поставщиков и конкурентов предприятия.

Ответ должен содержать перечень основных поставщиков и конкурентов предприятия, их краткую характеристику.

Содержание задания: Изучение потребительского рынка организации – базы практики.

Ответ должен содержать характеристику потребительского рынка организации, перечень ее основных потребителей.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.3)

Содержание задания: Анализ основных финансово-экономических показателей организации - базы практики.

Ответ должен содержать перечень финансово-экономических показателей организации - базы практики и их оценку.

Содержание задания: Анализ динамических рядов основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия.

Ответ должен содержать оценку динамики основных финансово-экономических показателей организации в ретроспективном периоде.

Содержание задания: Анализ основных экономических показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономической деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать перечень основных экономических показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономической деятельности организации – базы практики и их оценку.

Содержание задания: Анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать характеристику внешнеэкономической деятельности объекта исследования, перечень особенностей ее осуществления в организации.

Содержание задания: Изучение нормативно правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность организации – базы практики.

Ответ должен содержать перечень нормативно правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность организации – базы практики.

ПК-3 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: Анализ внешней и внутренней среды объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на деятельность организации, изображение PEST и SWOT анализа объекта исследования.

Содержание задания: Постановка стратегической цели и задач системы управления внешнеэкономической деятельностью организации.

Ответ должен содержать формулировку стратегической цели и задач системы управления внешнеэкономической деятельностью организации.

Содержание задания: Предложение ключевых направлений стратегии развития объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень предложений по стратегии развития объекта исследования в области внешнеэкономической деятельности и их краткую характеристику.

Содержание задания: Формирование основных этапов разработки и реализации стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Ответ должен содержать перечень основных этапов разработки и реализации стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Содержание задания: Обоснование возможности реализации предложенной стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Ответ должен содержать краткий перечень необходимых ресурсов и прогноз результатов реализации предложенной стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики, оценку основных показателей ее эффективности.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Какие данные и материалы Вы использовали? Каковы цель и задачи Вашего исследования?

Ответ должен содержать краткую формулировку цели и задач практики, перечень основных данных и материалов, используемых для исследования.

Содержание задания: Какие данные и материалы из иностранных источников Вы использовали при подготовке отчета по практике?

Ответ должен содержать перечень данных и материалов из иностранных источников по которым проводилось исследование.

Содержание задания: Какие основные виды деятельности присущи данному объекту исследования?

Ответ должен содержать перечень основных и дополнительных видов деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Назовите тип организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать наименование типа организационной структуры объекта исследования.

Содержание задания: Перечислите основных поставщиков и конкурентов предприятия, как Вы оцениваете конкурентоспособность организации?

Ответ должен содержать перечень основных поставщиков и конкурентов предприятия, их краткую характеристику, а также оценку конкурентных преимуществ исследуемой организации.

Содержание задания: Перечислите основные группы потребителей объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень основных групп потребителей объекта исследования.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.3)

Содержание задания: Как Вы оцениваете финансово-экономические показатели деятельности организации - базы практики?

Ответ должен содержать краткую характеристику финансово-экономических показателей деятельности объекта исследования, их оценку.

Содержание задания: Как Вы оцениваете динамику основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия?

Ответ должен содержать оценку динамики основных финансово-экономических показателей организации в ретроспективном периоде.

Содержание задания: Какими показателями Вы можете охарактеризовать эффективность внешнеэкономической деятельности организации – базы практики?

Ответ должен содержать краткую характеристику основных экономических показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономической деятельности организации – базы практики и их оценку.

Содержание задания: Охарактеризуйте внешнеэкономическую деятельность объекта исследования.

Ответ должен содержать характеристику внешнеэкономической деятельности объекта исследования, перечень особенностей ее осуществления в организации.

Содержание задания: Какие нормативно правовые акты регламентируют внешнеэкономическую деятельность в организации – базе практики?

Ответ должен содержать перечень нормативно правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность организации – базы практики.

ПК-3 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: Перечислите положительные и отрицательные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на стратегическое развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень положительных и отрицательных факторов внешней и внутренней среды, влияющие на стратегическое развитие объекта исследования.

Содержание задания: Какова стратегическая цель и задачи системы управления внешнеэкономической деятельностью организации?

Ответ должен содержать формулировку стратегической цели и задач системы управления внешнеэкономической деятельностью организации.

Содержание задания: Какие направления стратегии развития в области внешнеэкономической деятельности Вы считаете актуальными для объекта исследования?

Ответ должен содержать перечень ключевых направлений стратегии развития объекта исследования в области внешнеэкономической деятельности и их краткую характеристику.

Содержание задания: Перечислите основные этапы разработки и реализации стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Ответ должен содержать перечень основных этапов разработки и реализации стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Содержание задания: Обоснуйте возможность реализации предложенной стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики.

Ответ должен содержать краткий перечень необходимых ресурсов и прогноз результатов реализации предложенной стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации – базы практики, оценку основных показателей ее эффективности.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380402-2023-О-ПП-2г00м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Международная торгово-транспортная логистика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.04(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1: Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями		
ПК -1.4: Способен реализовывать программу стратегических изменений в организации		
<p>Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</p> <p>Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;</p> <p>Владеть: навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований и выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка). 2. Разработать направления совершенствования внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования. 3. Оценить эффективность предложенных мероприятий. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации		
ПК-2.2: Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения		
<p>Знать: методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации;</p> <p>Уметь: работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками подготовки предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику масштабам деятельности и специализации объекта исследования. 2. Провести организационно-экономический анализ объекта исследования. 3. Провести анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3: Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок		
ПК-3.1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок		

<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки;</p> <p>Уметь: внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок;</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения показателей эффективности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести финансово-экономический анализ деятельности объекта исследования. 2. Провести стратегический анализ объекта исследования. 3. Провести анализ логистической деятельности объекта исследования. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3.2: Владеет навыками контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок</p>		
<p>Знать: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза;</p> <p>Уметь: оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок;</p> <p>Владеть: навыками контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести финансово-экономический анализ деятельности объекта исследования. 2. Провести стратегический анализ объекта исследования. 3. Провести анализ логистической деятельности объекта исследования. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3.3: Разрабатывает и реализует проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности</p>		
<p>Знать: методы анализа эффективности управления логистической системой;</p> <p>Уметь: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести финансово-экономический анализ деятельности объекта исследования. 2. Провести стратегический анализ объекта исследования. 3. Провести анализ логистической деятельности объекта исследования. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть (в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение.

1 Характеристика деятельности объекта исследования.

1.1 Характеристика масштабов деятельности и специализации объекта исследования.

1.2 Организационно- экономический анализ объекта исследования.

1.3 Финансовый анализ деятельности объекта исследования.

1.4 Стратегический анализ объекта исследования.

1.5 Анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

1.6 Анализ логистической деятельности объекта исследования.

2. Предложения по совершенствованию внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

2.1 Выбор и обоснование направлений развития объекта исследования.

2.2 Оценка эффективности предложенных мероприятий.

Заключение.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, анализируется ее внешнеэкономическая и логистическая деятельность.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: Описать виды деятельности и специализацию объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень видов деятельности объекта исследования и его специализацию в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Описать организационную структуру объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков применительно к конкретному объекту.

Содержание задания: Провести анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать анализ экспортно-импортных операций объекта исследования.

Содержание задания: Идентифицировать и оценить риски во внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень характерных для объекта исследования рисков во внешнеэкономической деятельности, а также их предварительную оценку.

Содержание задания: Выявить приоритеты во внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень перспективных направлений развития внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Провести экономический и финансовый анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать экономические показатели деятельности объекта исследования в соответствии с формой 2 бухгалтерской отчетности и их оценку, а также анализ ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности объекта исследования.

Содержание задания: Провести стратегический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать PEST и SWOT анализ объекта исследования.

Содержание задания: Изучить логистическую систему организации-базы практики.

Ответ должен содержать описание базовых элементов логистической системы организации-базы практики.

Содержание задания: Выявить проблемные зоны в организации логистики на предприятии.

Ответ должен содержать перечень существующих проблем в организации логистики на предприятии.

Содержание задания: Оценить эффективность логистической системы организации-базы практики.

Ответ должен содержать расчет и оценку основных показателей, характеризующих эффективность системы логистики на предприятии.

В разделе 2 разрабатываются предложения по совершенствованию внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенции:

ПК-1 (Индикатор ПК-1.4)

Содержание задания: Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ответ должен содержать цель и задачи исследования, перечень данных и материалов, по которым проводилось исследование.

Содержание задания: Описать цель и задачи программы стратегических изменений объекта исследования.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач программы стратегических изменений объекта исследования.

Содержание задания: Выбрать и обосновать направления совершенствования внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать обоснованные предложения по развитию внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Описать основные мероприятия в рамках предложенных направлений (программы стратегических изменений) развития внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень основных мероприятий проекта, направленного на развитие внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Дать оценку эффективности предложенных направлений развития внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать расчет показателей экономического эффекта и эффективности от реализации предложенных направлений развития объекта исследования.

Рекомендуемый объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикатор ПК-1.4)

Содержание задания: Перечень данных и материалов, проведение исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ответ должен содержать формулировки цели и задач практики, перечень данных и материалов, используемых в процессе исследования.

Содержание задания: Выбор и обоснование направлений совершенствования внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать обоснованные предложения по развитию внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Постановка цели и задач программы стратегических изменений объекта исследования.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач программы стратегических изменений объекта исследования.

Содержание задания: Разработка мероприятий в рамках предложенных направлений (программы стратегических изменений) развития внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень основных мероприятий проекта, направленного на развитие внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования и их краткую характеристику.

Содержание задания: Оценка эффективности предложенных направлений развития внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать результаты расчета показателей экономического эффекта и эффективности от реализации предложенных направлений развития объекта исследования.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: Название видов деятельности и специализация объекта исследования.

Ответ должен содержать название объекта исследования, перечисление основных и нескольких дополнительных видов деятельности объекта исследования в соответствии с ОКВЭД-2.

Содержание задания: Анализ организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать название организационной структуры объекта исследования, перечень ее преимуществ и недостатков.

Содержание задания: Анализ внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать характеристику экспортно-импортных операций объекта исследования, а также оценку их динамики, структуры, определение их вклада в экономическое благополучие организации, в целом.

Содержание задания: Выявление и оценка рисков во внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень характерных для объекта исследования рисков во внешнеэкономической деятельности, а также их предварительную оценку.

Содержание задания: Выявление приоритетов во внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень перспективных направлений развития внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Анализ экономической и финансовой деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень и оценку основных экономических и финансовых показателей деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Стратегический анализ деятельности объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз для организации, а также изображение PEST и SWOT-анализа.

Содержание задания: Анализ логистической системы организации-базы практики.

Ответ должен содержать характеристику базовых элементов логистической системы организации-базы практики, перечень особенностей их функционирования для объекта исследования.

Содержание задания: Выявление проблемных зон в организации логистики на предприятии.

Ответ должен содержать перечень существующих проблем в организации логистики на предприятии.

Содержание задания: Оценка эффективности логистической системы организации-базы практики.

Ответ должен содержать результаты расчета и оценки основных логистических показателей, характеризующих эффективность системы логистики на предприятии.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1 (Индикатор ПК-1.4)

Содержание задания: Какие данные и материалы Вы использовали? Каковы цель и задачи Вашего исследования?

Ответ должен содержать краткую формулировку цели и задач практики, перечень основных данных и материалов, используемых в процессе исследования.

Содержание задания: Какие направления совершенствования внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования предложены Вами?

Ответ должен содержать обоснованные предложения по развитию внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Какова цель и задачи программы стратегических изменений объекта исследования?

Ответ должен содержать формулировку цели и задач программы стратегических изменений объекта исследования.

Содержание задания: Какие мероприятия должны быть реализованы в рамках предложенных направлений (программы стратегических изменений) развития внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать перечень основных мероприятий проекта, направленного на развитие внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования и их краткую характеристику.

Содержание задания: Как Вы оцениваете эффективность реализации предложенных направлений развития внешнеэкономической (логистической) деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать данные по результатам расчета показателей экономического эффекта и эффективности от реализации предложенных направлений развития объекта исследования.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: Какие основные виды деятельности присущи данному объекту исследования?

Ответ должен содержать перечень основных и дополнительных видов деятельности объекта исследования.

Содержание задания: Назовите тип организационной структуры объекта исследования.

Ответ должен содержать наименование типа организационной структуры объекта исследования.

Содержание задания: Охарактеризуйте внешнеэкономическую деятельность объекта исследования.

Ответ должен содержать характеристику экспортно-импортных операций объекта исследования, а также оценку их динамики, структуры, оценку их вклада в экономическое благополучие организации, в целом.

Содержание задания: Какие риски были Вами выявлены в ходе анализа внешнеэкономической деятельности организации? Как Вы их оцениваете?

Ответ должен содержать перечень характерных для объекта исследования рисков во внешнеэкономической деятельности, а также результаты и их предварительной оценки.

Содержание задания: Каковы, с Вашей точки зрения, приоритетные направления во внешнеэкономической деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать перечень перспективных направлений развития внешнеэкономической деятельности объекта исследования.

ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Содержание задания: Как Вы оцениваете показатели экономической и финансовой деятельности объекта исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику экономических и финансовых показателей деятельности объекта исследования, оценку их динамики.

Содержание задания: Перечислите положительные и отрицательные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на стратегическое развитие объекта исследования.

Ответ должен содержать перечень положительных и отрицательных факторов внешней и внутренней среды, влияющие на стратегическое развитие объекта исследования.

Содержание задания: Охарактеризуйте логистическую систему организации-базы практики.

Ответ должен содержать перечень и краткую характеристику базовых элементов логистической системы организации-базы практики, с выделением особенностей их функционирования для объекта исследования.

Содержание задания: Каковы, с Вашей точки зрения, проблемные зоны в организации логистики на предприятии?

Ответ должен содержать перечень существующих проблем в организации логистики на предприятии.

Содержание задания: Как Вы оцениваете эффективность логистической системы организации-базы практики?

Ответ должен содержать данные по расчету и оценке основных показателей, характеризующих эффективность системы логистики на предприятии, а также выводы по полученным результатам.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.