

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380402-2024-В-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Управление инновациями и интеллектуальной собственностью</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.3. Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Знать: методы создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Уметь: создавать академические тексты в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Владеть: навыками трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов		
Знать: принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Владеть: навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.	1. Обоснование актуальности темы исследования. 3. Обоснование проблемы, требующей решения.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2. Способен определять стратегии управления изменениями		
Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; Владеть: навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации	4. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, подготовка к публикации статей	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования.
3. Обоснование проблемы, требующей решения.
4. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, подготовка к публикации статей

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Формулировка предварительной темы исследования

Ответ должен содержать предварительную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта и предмета исследования.

Ответ должен содержать предварительную формулировку объекта и предмета исследования.

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать предварительную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка предварительной цели исследования.

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Поиск и анализ исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать перечень источников информации по теме исследования

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования.

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Обоснование методов исследования;

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и ее актуальности

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Исследование причин возникновения типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых причин возникновения проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Исследование последствий деятельности исследуемой отрасли (рынка) без решения проблем

Ответ должен содержать перечень последствий деятельности исследуемой отрасли (рынка) без решения проблем

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование.

Ответ должен содержать полученные результаты исследования.

Содержание задания: Анализ полученных результатов

Ответ должен содержать выводы по полученным результатам исследования.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования

Ответ должен содержать выбор наиболее значимых результатов исследования.

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

Содержание задания: Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать механизмы внедрения полученных практически-значимых результатов исследования.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм.

В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования.

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Обоснование методов исследования;

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1 и ПК-1.2)

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать предварительную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

Содержание задания: Формулировка предварительной цели исследования.

Ответ должен содержать предварительную цель исследования.

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и её актуальности

Содержание задания: Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать обоснование выбора предметной области исследования, основные элементы понятийного аппарата исследования.

Содержание задания: Сбор и обработка исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Формулировка темы исследования.

Ответ должен содержать конечную тему исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Какие методы исследования использованы в отчете по практике?

Ответ должен содержать выбранные методы исследования

Содержание задания: Как сформулирована практическая значимость исследования?

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Какие теоретические подходы к особенностям функционирования объекта исследования были использованы?

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Какие прикладные задачи исследования были поставлены?

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Каким образом обоснованы методы исследования?

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1 и 1.2)

Содержание задания: Как формулируется проблема исследования и обоснование её актуальности?

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и ее актуальности

Содержание задания: В чем основные особенности функционирования объекта исследования в современных условиях?

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Какие типовые проблемные ситуации в исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Какие основные причины возникновения типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать несколько типовых причин возникновения проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Какие задачи исследования были поставлены?

Ответ должен содержать предварительные задачи исследования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380402-2024-В-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Управление инновациями и интеллектуальной собственностью</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.3. Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
<p>Знать: методы создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Уметь: создавать академические тексты в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Владеть: навыками трансформации академических текстов в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>3. Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>4. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов		
<p>Знать: принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</p> <p>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</p> <p>Владеть: навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.</p>	<p>1. Постановка цели и задач исследования</p> <p>2. Выбор и обоснование путей и методов формирования решений задач исследования</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.2. Способен определять стратегии управления изменениями		
<p>Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;</p> <p>Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;</p> <p>Владеть: навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации</p>	<p>1. Состояние и требования нормативно-правовой базы, определяющей поведение экономических агентов на рынке исследуемой отрасли (сферы деятельности).</p> <p>2. Проблемы, коллизии, связанные с правовыми аспектами исследуемой темы (сферы деятельности).</p> <p>3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

3 семестр – Разработка программы проведения научных исследований и разработок в рамках ВКР

Введение.

1. Постановка цели и задач исследования
2. Выбор и обоснование путей и методов формирования решений задач исследования
3. Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
4. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Формулировка окончательной цели исследования.

Ответ должен содержать окончательную цель исследования.

Содержание задания: Окончательная постановка основных задач исследования.

Ответ должен содержать окончательные задачи исследования.

Содержание задания: Формулировка окончательной темы исследования

Ответ должен содержать окончательную тему исследования.

Содержание задания: Выбор объекта и предмета исследования.

Ответ должен содержать окончательную формулировку объекта и предмета исследования.

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать окончательную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Выбор подходов исследования.

Ответ должен содержать возможные подходы исследования.

Содержание задания: Определение последовательности решения задач исследования.

Ответ должен содержать обоснование последовательности решения задач исследования.

Содержание задания: Определение степени научной разработанности проблемы исследования;

Ответ должен содержать перечень авторов, определяющих степень научной разработанности проблемы исследования.

Содержание задания: Распределение авторов, определяющих степень научной разработанности проблемы исследования по задачам исследования;

Ответ должен содержать перечень авторов, определяющих степень научной разработанности проблемы по задачам исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Характеристика типовых методов по теме исследования.

Ответ должен содержать отличительные особенности используемых методов исследования.

Содержание задания: Обоснование практической значимости исследования.

Ответ должен содержать перспективы использования результатов исследования для экономической системы, отрасли, организации.

Содержание задания: Анализ теоретических подходов к особенностям функционирования объекта исследования.

Ответ должен содержать основные теоретические подходы к проблемам функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Постановка прикладных задач исследования;

Ответ должен содержать перечень прикладных задач исследования

Содержание задания: Обоснование методов исследования;

Ответ должен содержать перечень методов исследования и обоснование выбора данных методов.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

4 семестр – Анализ состояния и требований нормативно-правовой базы, регламентирующей предмет исследования.

Введение.

1. Состояние и требования нормативно-правовой базы, определяющей поведение экономических агентов на рынке исследуемой отрасли (сферы деятельности).

2. Проблемы, коллизии, связанные с правовыми аспектами исследуемой темы (сферы деятельности).

3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Подбор нормативно-правовой базы исследования;

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Сбор и обработка исходной информации по теме исследования

Ответ должен содержать полный обоснованный перечень источников информации по теме исследования.

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и ее актуальности

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Систематизация и обработка материалов. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование.

Ответ должен содержать полученные результаты исследования.

Содержание задания: Анализ полученных результатов

Ответ должен содержать выводы по полученным результатам исследования.

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования

Ответ должен содержать выбор наиболее значимых результатов исследования.

Содержание задания: Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.

Ответ должен содержать результаты решения поставленных задач исследования.

Содержание задания: Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать механизмы внедрения полученных практически-значимых результатов исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм.

В заключении демонстрируются выводы и предложения.

3 семестр

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: формирование перечня показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Выбор методов исследования.

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Выбор подходов исследования.

Ответ должен содержать возможные подходы исследования.

Содержание задания: Определение последовательности решения задач исследования.

Ответ должен содержать обоснование последовательности решения задач исследования.

Содержание задания: Выбор объекта и предмета исследования.

Ответ должен содержать окончательную формулировку объекта и предмета исследования.

Содержание задания: Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования.

Ответ должен содержать окончательную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

4 семестр

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Подбор нормативно-правовой базы исследования;

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: формирование перечня мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

3 семестр

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-4 (Индикатор УК-4.3)

Содержание задания: Как происходил отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования?

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: Как формировался перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Как формировался перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Ответ должен содержать перечень средств реализации для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Как формировался перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать перечень ожидаемых результатов для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Как формировался перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать перечень показателей при решении проблем исследуемой отрасли (рынка)

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.1)

Содержание задания: Как осуществлялся выбор методов исследования?

Ответ должен содержать возможные методы исследования

Содержание задания: Как осуществлялся выбор подходов исследования?

Ответ должен содержать возможные подходы исследования.

Содержание задания: Как определялась последовательность решения задач исследования?

Ответ должен содержать обоснование последовательности решения задач исследования.

Содержание задания: Как происходил выбор объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать окончательную формулировку объекта и предмета исследования.

Содержание задания: Какая гипотеза и предварительный план исследования?

Ответ должен содержать окончательную гипотезу исследования и основные этапы исследования.

4 семестр

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Как осуществлялся подбор нормативно-правовой базы исследования?

Ответ должен содержать обоснованный перечень нормативно-правовых источников.

Содержание задания: Какие были выявлены особенности функционирования объекта исследования в современных условиях?

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Какие типовые проблемные ситуации исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)

Содержание задания: Как обосновывался отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования?

Ответ должен содержать обоснование выбора практически-значимых результатов исследования.

Содержание задания: Как формировался перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать перечень мероприятий для решения проблем исследуемой отрасли (рынка)

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380402-2024-В-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Управление инновациями и интеллектуальной собственностью</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
<p>Знать: предметную область (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	1. Современные подходы к управлению инновационным развитием организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		
ОПК-3.1. Владеет методами обоснования организационно-управленческих решений, оценки их эффективности и социальной значимости		
<p>Знать: методы обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности и социальной значимости</p> <p>Уметь: применять методы обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности и социальной значимости</p> <p>Владеть: навыками обоснования организационно-управленческих решений и оценки их эффективности и социальной значимости</p>	2. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организаций.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		

ОПК-4.3. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		
<p>Знать: методы определения новых рыночных возможностей для разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночных возможностей, разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-модели организаций</p>	3. Исследование правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
ОПК-5.1. Владеет методами сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях		
<p>Знать: методы сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать собранную информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p> <p>Владеть: методикой сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p>	4. Общая характеристика деятельности исследуемой организации и системы ее локальных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.

3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Современные подходы к управлению инновационным развитием организации.
2. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организаций.
3. Исследование правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
4. Общая характеристика деятельности исследуемой организации и системы ее локальных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: охарактеризовать термин «инновационное развитие».

Ответ должен содержать характеристику термина «инновационное развитие».

Содержание задания: характеристика проблем управления развитием организации в условиях быстрых изменений.

Ответ должен содержать описание проблем управления развитием организации в условиях быстрых изменений.

Содержание задания: описать подходы к управлению инновациями.

Ответ должен содержать обзор подходов к управлению инновациями.

Содержание задания: описать подходы к управлению инновационным развитием организации.

Ответ должен содержать анализ подходов к управлению инновационным развитием организации.

Содержание задания: анализ инструментов инновационного развития организации.

Ответ должен содержать обзор инструментов инновационного развития организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: описать цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.

Ответ должен содержать перечень целей и задач управления интеллектуальной собственностью.

Содержание задания: охарактеризовать управление объектами интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организаций.

Ответ должен содержать характеристику управления объектами интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организаций.

Содержание задания: описать интеллектуальную собственность в инновационных процессах.

Ответ должен содержать характеристику интеллектуальной собственности в инновационных процессах.

Содержание задания: описать содержание патентно-лицензионного менеджмента.
Ответ должен содержать характеристику патентно-лицензионного менеджмента.

Содержание задания: описать государственное регулирование патентно-лицензионной деятельностью.

Ответ должен содержать характеристику государственного регулирования патентно-лицензионной деятельностью.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: описать организацию проведения патентных исследований и патентования результатов интеллектуальной деятельности.

Ответ должен содержать особенности организации проведения патентных исследований и патентования результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание задания: описать организационно-правовую охрану топологии интегральных микросхем и секретов производства.

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны топологии интегральных микросхем и секретов производства

Содержание задания: описать организационно-правовую охрану авторских прав на произведения научно-технического характера.

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны авторских прав на произведения научно-технического характера.

Содержание задания: описать принципы создания единой технологии и ее организационно-правовой охраны.

Ответ должен содержать перечень основных принципов создания единой технологии и ее организационно-правовой охраны.

Содержание задания: описать организационно-правовую охрану средств индивидуализации организации, продукции, работ и услуг.

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны средств индивидуализации организации, продукции, работ и услуг.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: охарактеризовать вид деятельности исследуемой организации по ОКВЭД.

Ответ должен содержать описание вида деятельности исследуемой организации по ОКВЭД.

Содержание задания: описать тип организационной структуры управления организации.

Ответ должен содержать особенности типа организационной структуры управления организации.

Содержание задания: охарактеризовать подразделение, занимающееся деятельностью по интеллектуальной собственности.

Ответ должен содержать характеристику подразделения, занимающегося деятельностью по интеллектуальной собственности.

Содержание задания: описать локальные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в организации.

Ответ должен содержать перечень и содержание локальных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в организации.

Содержание задания: описать работы в организации по выполнению требований законодательства РФ в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Ответ должен содержать перечень работ в организации по выполнению требований законодательства РФ в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и

методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: охарактеризовать термин «инновационное развитие»;

Ответ должен содержать характеристику термина «инновационное развитие».

Содержание задания: характеристика проблем управления развитием организации в условиях быстрых изменений.

Ответ должен содержать описание проблем управления развитием организации в условиях быстрых изменений.

Содержание задания: подходы к управлению инновациями.

Ответ должен содержать обзор подходов к управлению инновациями.

Содержание задания: подходы к управлению инновационным развитием организации.

Ответ должен содержать анализ подходов к управлению инновационным развитием организации.

Содержание задания: инструменты инновационного развития организации.

Ответ должен содержать обзор инструментов инновационного развития организации.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: описать цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.

Ответ должен содержать перечень целей и задач управления интеллектуальной собственностью.

Содержание задания: охарактеризовать управление объектами интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организаций.

Ответ должен содержать характеристику управления объектами интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организаций.

Содержание задания: описать интеллектуальную собственность в инновационных процессах.

Ответ должен содержать характеристику интеллектуальной собственности в инновационных процессах.

Содержание задания: описать содержание патентно-лицензионного менеджмента.

Ответ должен содержать характеристику патентно-лицензионного менеджмента.

Содержание задания: описать государственное регулирование патентно-лицензионной деятельностью.

Ответ должен содержать характеристику государственного регулирования патентно-лицензионной деятельностью.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: описать организацию проведения патентных исследований и патентования результатов интеллектуальной деятельности.

Ответ должен содержать особенности организации проведения патентных исследований и патентования результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание задания: описать организационно-правовую охрану топологии интегральных микросхем и секретов производства.

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны топологии интегральных микросхем и секретов производства

Содержание задания: описать организационно-правовую охрану авторских прав на произведения научно-технического характера.

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны авторских прав на произведения научно-технического характера.

Содержание задания: описать принципы создания единой технологии и ее организационно-правовой охраны.

Ответ должен содержать перечень основных принципов создания единой технологии и ее организационно-правовой охраны.

Содержание задания: описать организационно-правовую охрану средств индивидуализации организации, продукции, работ и услуг.

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны средств индивидуализации организации, продукции, работ и услуг.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: охарактеризовать вид деятельности исследуемой организации по ОКВЭД.

Ответ должен содержать описание вида деятельности исследуемой организации по ОКВЭД.

Содержание задания: описать тип организационной структуры управления организации.

Ответ должен содержать особенности типа организационной структуры управления организации.

Содержание задания: охарактеризовать подразделение, занимающееся деятельностью по интеллектуальной собственности.

Ответ должен содержать характеристику подразделения, занимающегося деятельностью по интеллектуальной собственности.

Содержание задания: описать локальные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в организации.

Ответ должен содержать перечень и содержание локальных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в организации.

Содержание задания: описать работы в организации по выполнению требований законодательства РФ в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Ответ должен содержать перечень работ в организации по выполнению требований законодательства РФ в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: как можно охарактеризовать термин «инновационное развитие»?
Ответ должен содержать характеристику термина «инновационное развитие».

Содержание задания: какие есть проблемы управления развитием организации в условиях быстрых изменений?

Ответ должен содержать описание проблем управления развитием организации в условиях быстрых изменений.

Содержание задания: какие бывают подходы к управлению инновациями?

Ответ должен содержать обзор подходов к управлению инновациями.

Содержание задания: какие бывают подходы к управлению инновационным развитием организации?

Ответ должен содержать анализ подходов к управлению инновационным развитием организации.

Содержание задания: какие бывают инструменты инновационного развития организации?

Ответ должен содержать обзор инструментов инновационного развития организации.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: какие цели и задачи управления интеллектуальной собственностью?

Ответ должен содержать перечень целей и задач управления интеллектуальной собственностью.

Содержание задания: как характеризуется управление объектами интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организаций?

Ответ должен содержать характеристику управления объектами интеллектуальной собственности в инновационной деятельности организаций.

Содержание задания: как можно описать интеллектуальную собственность в инновационных процессах?

Ответ должен содержать характеристику интеллектуальной собственности в инновационных процессах.

Содержание задания: как можно описать содержание патентно-лицензионного менеджмента?

Ответ должен содержать характеристику патентно-лицензионного менеджмента.

Содержание задания: Как осуществляется государственное регулирование патентно-лицензионной деятельностью?

Ответ должен содержать характеристику государственного регулирования патентно-лицензионной деятельностью.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: как организовано проведение патентных исследований и патентования результатов интеллектуальной деятельности?

Ответ должен содержать особенности организации проведения патентных исследований и патентования результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание задания: какие особенности в организационно-правовой охране топологии интегральных микросхем и секретов производства?

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны топологии интегральных микросхем и секретов производства

Содержание задания: какие особенности в организационно-правовой охране авторских прав на произведения научно-технического характера?

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны авторских прав на произведения научно-технического характера.

Содержание задания: Какие принципы создания единой технологии и ее организационно-правовой охраны?

Ответ должен содержать перечень основных принципов создания единой технологии и ее организационно-правовой охраны.

Содержание задания: какие особенности организационно-правовой охраны средств индивидуализации организации, продукции, работ и услуг?

Ответ должен содержать особенности организационно-правовой охраны средств индивидуализации организации, продукции, работ и услуг.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ОПК-5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: какой основной вид деятельности исследуемой организации по ОКВЭД?

Ответ должен содержать описание вида деятельности исследуемой организации по ОКВЭД.

Содержание задания: какой тип организационной структуры управления организации?

Ответ должен содержать особенности типа организационной структуры управления организации.

Содержание задания: какое подразделение, занимается деятельностью по интеллектуальной собственности?

Ответ должен содержать характеристику подразделения, занимающегося деятельностью по интеллектуальной собственности.

Содержание задания: какие локальные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности есть в организации?

Ответ должен содержать перечень и содержание локальных нормативных актов по охране интеллектуальной собственности в организации.

Содержание задания: какие работы проводятся в организации по выполнению требований законодательства РФ в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности?

Ответ должен содержать перечень работ в организации по выполнению требований законодательства РФ в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380402-2024-В-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Управление инновациями и интеллектуальной собственностью</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии		
Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; Уметь: определять способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; Владеть: навыками выбора способов преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии.	5. Определение проблем в деятельности организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
ПК-1.3 Способен разрабатывать концептуальные основы стратегии управления изменениями в организации		
Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; Уметь: проводить анализ деятельности организации; Владеть: навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации.	4. Описание существующей стратегии управления изменениями (продуктовой стратегии) организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен разработать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства		
ПК-2.2 Разрабатывает стратегию технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии		
Знать: основы инноватики; Уметь: производить анализ производственной системы организации; Владеть: навыками оценки способности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии.	4. Описание существующей стратегии управления изменениями (продуктовой стратегии) организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Осуществляет поиск и подбор подходящих технологических решений и их разработчиков		
Знать: методы системного анализа; Уметь: разрабатывать сценарии технологического производства; Владеть: навыками подбора технологических решений и их разработчиков в рамках трансфера	4. Описание существующей стратегии управления изменениями (продуктовой стратегии) организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

технологий для технологической модернизации производства.		
ПК-3 Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		
ПК-3.1 Проводит патентные исследования результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера технологий		
Знать: Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий; Уметь: анализировать и систематизировать результаты исследований в области техники и науки, оформлять их соответствующим образом; Владеть: навыками проведения исследований в различных областях техники и науки, выявления в них приоритетных направлений развития, включая патентные исследования в профессиональных сферах, систематизация материалов, полученных в результате исследований.	1. Анализ результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, создаваемых и используемых в организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Анализирует портфель на результаты интеллектуальной деятельности организации и готовит заключения для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами		
Знать: методику проведения инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них; Уметь: разрабатывать научно-технические прогнозы развития в сфере деятельности организации; Владеть: навыками проведения инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них.	1. Анализ результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, создаваемых и используемых в организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.3 Оценивает эффективность управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и стратегическое планирование трансфера технологий		
Знать: основы анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность; Уметь: производить анализ эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность; Владеть: навыками прогнозирования уровня развития техники в сфере деятельности организации.	2. Анализ методов оценки результатов интеллектуальной деятельности в организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен определять стратегию охраны и защиты интеллектуальной собственности		
ПК-4.1 Организует и сопровождает сделки при трансфере технологий		
Знать: основы международного права в области интеллектуальной собственности; Уметь: оформлять документацию в	3. Анализ способов защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<p>соответствии с требованиями российского законодательства и международных актов; Владеть: навыками организации и контроля заполнения заявок для компенсации затрат на патентование за рубежом.</p>		
<p>ПК-4.2 Организует мероприятия по пресечению реализации контрафактной продукции и защите интеллектуальной собственности</p>		
<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; Уметь: производить анализ рынка контрафактной продукции в профильной сфере; Владеть: навыками разработки предложений по борьбе с контрафактной продукцией и защите интеллектуальной собственности.</p>	<p>3. Анализ способов защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

1. Анализ результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, создаваемых и используемых в организации.
2. Анализ методов оценки результатов интеллектуальной деятельности в организации
3. Анализ способов защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации.
4. Описание существующей стратегии управления изменениями (продуктовой стратегии) организации.
5. Определение проблем в деятельности организации.

Заключение

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1 и ПК-3.2)

Содержание задания: представить обзор российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий.

Ответ должен содержать обзор российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий.

Содержание задания: описать методику проведения инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них.

Ответ должен содержать методику проведения инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них.

Содержание задания: проанализировать результаты исследований в области техники и науки относительно деятельности организации.

Ответ должен содержать анализ результатов исследований в области техники и науки относительно деятельности организации.

Содержание задания: систематизировать результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, создаваемых и используемых в организации.

Ответ должен содержать систематизацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, создаваемых и используемых в организации.

Содержание задания: разработать научно-технический прогноз развития в сфере деятельности организации.

Ответ должен содержать научно-технический прогноз развития в сфере деятельности организации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикатор ПК-3.3)

Содержание задания: перечислить способы распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Ответ должен содержать способы распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Содержание задания: представить основы анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Ответ должен содержать представить основы анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Содержание задания: перечислить методы оценки РИД.

Ответ должен содержать методы оценки РИД.

Содержание задания: проанализировать возможности коммерциализации имеющихся у организации РИД и СИ.

Ответ должен содержать анализ возможностей коммерциализации, имеющихся у организации РИД и СИ.

Содержание задания: представить методы оценки результатов интеллектуальной деятельности в организации.

Ответ должен содержать методы оценки результатов интеллектуальной деятельности в организации.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1 и ПК-4.2)

Содержание задания: представить обзор норм российского и международного права в области защиты интеллектуальной собственности.

Ответ должен содержать обзор норм российского и международного права в области защиты интеллектуальной собственности.

Содержание задания: представить требования к оформлению документов на регистрацию РИД в соответствии с требованиями российского законодательства и международных актов.

Ответ должен содержать требования к оформлению документов на регистрацию РИД в соответствии с требованиями российского законодательства и международных актов.

Содержание задания: перечислить способы защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Ответ должен содержать способы защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание задания: определить способы защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации.

Ответ должен содержать способы защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации.

Содержание задания: разработать предложения по организации защиты интеллектуальной собственности в организации.

Ответ должен содержать предложения по организации защиты интеллектуальной собственности в организации.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: исследование текущего состояния организации.

Ответ должен содержать показатели текущего состояния организации.

Содержание задания: прогнозирование параметров будущего состояния организации.

Ответ должен содержать данные параметров будущего состояния организации.

Содержание задания: выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.

Ответ должен содержать информацию о несоответствии между параметрами текущего и будущего состояний организации.

Содержание задания: оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Ответ должен содержать характеристику бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Содержание задания: анализ возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Ответ должен содержать отчет о возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикаторы ПК-2.2 и ПК-2.3)

Содержание задания: анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Ответ должен содержать перечень тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Содержание задания: оценка потребностей в технологической модернизации существующего производства организации.

Ответ должен содержать характеристику потребностей в технологической модернизации существующего производства организации.

Содержание задания: оценка способности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии.

Ответ должен содержать возможности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии.

Содержание задания: анализ продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Ответ должен содержать результат анализа продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Содержание задания: проведение патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов.

Ответ должен содержать перечень потенциальных партнеров, конкурентов.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка).

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка).

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях.

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности.

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и ее актуальности.

Содержание задания: Исследование причин возникновения типовых проблемных ситуаций исследуемой организации.

Ответ должен содержать несколько типовых причин возникновения проблемных ситуаций исследуемой организации.

Содержание задания: Исследование последствий деятельности исследуемой организации без решения проблем.

Ответ должен содержать перечень последствий деятельности исследуемой организации без решения проблем.

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка).

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка).

Содержание задания: Выявление особенностей функционирования объекта исследования в современных условиях.

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности.

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и ее актуальности.

Содержание задания: Исследование причин возникновения типовых проблемных ситуаций исследуемой организации.

Ответ должен содержать несколько типовых причин возникновения проблемных ситуаций исследуемой организации.

Содержание задания: Исследование последствий деятельности исследуемой организации без решения проблем.

Ответ должен содержать перечень последствий деятельности исследуемой организации без решения проблем.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: исследование текущего состояния организации.

Ответ должен содержать показатели текущего состояния организации.

Содержание задания: прогнозирование параметров будущего состояния организации.

Ответ должен содержать данные параметров будущего состояния организации.

Содержание задания: выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.

Ответ должен содержать информацию о несоответствии между параметрами текущего и будущего состояний организации.

Содержание задания: оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Ответ должен содержать характеристику бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Содержание задания: анализ возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Ответ должен содержать отчет о возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикаторы ПК-2.2 и ПК 2.3)

Содержание задания: анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Ответ должен содержать перечень тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Содержание задания: оценка потребностей в технологической модернизации существующего производства организации.

Ответ должен содержать характеристику потребностей в технологической модернизации существующего производства организации.

Содержание задания: оценка способности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии.

Ответ должен содержать возможности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии.

Содержание задания: анализ продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Ответ должен содержать результат анализа продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Содержание задания: проведение патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов.

Ответ должен содержать перечень потенциальных партнеров, конкурентов.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2 и ПК-3.3)

Содержание задания: представить обзор российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий.

Ответ должен содержать обзор российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий.

Содержание задания: описать методику проведения инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них.

Ответ должен содержать методику проведения инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них.

Содержание задания: проанализировать результаты исследований в области техники и науки относительно деятельности организации.

Ответ должен содержать анализ результатов исследований в области техники и науки относительно деятельности организации.

Содержание задания: перечислить способы распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Ответ должен содержать способы распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Содержание задания: представить основы анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Ответ должен содержать представить основы анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1 и ПК-4.2)

Содержание задания: представить обзор норм российского и международного права в области защиты интеллектуальной собственности.

Ответ должен содержать обзор норм российского и международного права в области защиты интеллектуальной собственности.

Содержание задания: представить требования к оформлению документов на регистрацию РИД в соответствии с требованиями российского законодательства и международных актов.

Ответ должен содержать требования к оформлению документов на регистрацию РИД в соответствии с требованиями российского законодательства и международных актов.

Содержание задания: перечислить способы защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Ответ должен содержать способы защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание задания: определить способы защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации.

Ответ должен содержать способы защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации.

Содержание задания: разработать предложения по организации защиты интеллектуальной собственности в организации.

Ответ должен содержать предложения по организации защиты интеллектуальной собственности в организации.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): УК-5 (Индикатор УК-5.2)

Содержание задания: Как осуществляется исследование типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка)?

Ответ должен содержать несколько типовых проблемных ситуаций исследуемой отрасли (рынка).

Содержание задания: Какие выявлены особенности функционирования объекта исследования в современных условиях?

Ответ должен содержать основные принципы, особенности и проблемы функционирования выбранного объекта исследования в современных условиях.

Содержание задания: Какие определены проблемы исследования и обоснование её актуальности?

Ответ должен содержать обоснование выбора проблемы исследования и её актуальности.

Содержание задания: Какие результаты исследования причин возникновения типовых проблемных ситуаций исследуемой организации?

Ответ должен содержать несколько типовых причин возникновения проблемных ситуаций исследуемой организации.

Содержание задания: Какие результаты исследования последствий деятельности исследуемой организации без решения проблем?

Ответ должен содержать перечень последствий деятельности исследуемой организации без решения проблем.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: Какие результаты исследования текущего состояния организации?

Ответ должен содержать показатели текущего состояния организации.

Содержание задания: Какие результаты прогнозирования параметров будущего состояния организации?

Ответ должен содержать данные параметров будущего состояния организации.

Содержание задания: Какие результаты анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации?

Ответ должен содержать информацию о несоответствии между параметрами текущего и будущего состояний организации.

Содержание задания: Какие результаты оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации?

Ответ должен содержать характеристику бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Содержание задания: Какие результаты анализа возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами?

Ответ должен содержать отчет о возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикаторы ПК-2.2 и ПК 2.3)

Содержание задания: Какие результаты анализа тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления?

Ответ должен содержать перечень тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Содержание задания: Какие результаты оценки потребностей в технологической модернизации существующего производства организации?

Ответ должен содержать характеристику потребностей в технологической модернизации существующего производства организации.

Содержание задания: Какие результаты оценки способности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии?

Ответ должен содержать возможности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии.

Содержание задания: Какие результаты анализа продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды?

Ответ должен содержать результат анализа продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Содержание задания: Какие результаты проведения патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов?

Ответ должен содержать перечень потенциальных партнеров, конкурентов.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2 и ПК-3.3)

Содержание задания: Какие результаты обзора российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий?

Ответ должен содержать обзор российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий.

Содержание задания: Как можно описать методику проведения инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них?

Ответ должен содержать методику проведения инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них.

Содержание задания: Какие результаты анализа результатов исследований в области техники и науки относительно деятельности организации?

Ответ должен содержать анализ результатов исследований в области техники и науки относительно деятельности организации.

Содержание задания: Какие существуют способы распоряжения правами на интеллектуальную собственность?

Ответ должен содержать способы распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Содержание задания: Какие результаты анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность?

Ответ должен содержать представить основы анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1 и ПК-4.2)

Содержание задания: Какие результаты обзора норм российского и международного права в области защиты интеллектуальной собственности?

Ответ должен содержать обзор норм российского и международного права в области защиты интеллектуальной собственности.

Содержание задания: Какие бывают требования к оформлению документов на регистрацию РИД в соответствии с требованиями российского законодательства и международных актов?

Ответ должен содержать требования к оформлению документов на регистрацию РИД в соответствии с требованиями российского законодательства и международных актов.

Содержание задания: Какие бывают способы защиты результатов интеллектуальной деятельности?

Ответ должен содержать способы защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание задания: Какие бывают способы защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации?

Ответ должен содержать способы защиты результатов интеллектуальной деятельности в организации.

Содержание задания: Какие разработаны предложения по организации защиты интеллектуальной собственности в организации?

Ответ должен содержать предложения по организации защиты интеллектуальной собственности в организации.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380402-2024-В-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>Управление инновациями и интеллектуальной собственностью</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.04(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
ПК-1.3 Способен разрабатывать концептуальные основы стратегии управления изменениями в организации		
Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Владеть: навыками выбора стратегии в составе группы экспертов.	1. Разработка (трансформация) стратегии управления изменениями в организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.4 Способен реализовывать программу стратегических изменений в организации		
Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Владеть: навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации.	2. Разработка проектных решений для организации в сфере инноваций и управления интеллектуальной собственностью.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен разработать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства		
ПК-2.1 Выбирает продуктовую нишу и разрабатывает продуктовую стратегию		
Знать: основы инноватики; Уметь: обобщать и систематизировать отобранную информацию для разработки продуктовой стратегии Владеть. Навыками разработки продуктовой стратегии, основанной на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы.	1. Разработка (трансформация) стратегии управления изменениями в организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		
ПК-3.3 Оценивает эффективность управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и стратегическое планирование трансфера технологий		
Знать: основы прогнозирования уровня развития техники; Уметь: прогнозировать уровень развития техники в сфере деятельности организации;	4. Прогнозируемая оценка эффективности мероприятий и перспективы развития.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Владеть: навыками выбора приоритетных направлений исследований и отбор приоритетных инновационных проектов для трансфера технологий.		
ПК-4 Способен определять стратегию охраны и защиты интеллектуальной собственности		
ПК-4.1 Организует и сопровождает сделки при трансфере технологий		
Знать: законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; Уметь: подготавливать заявки на гранты и документы для финансирования деятельности в сфере науки и техники; Владеть: навыками контроля заполнения заявок на гранты и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники.	3. Определение способов охраны и защиты разработанных проектных решений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

1. Разработка (трансформация) стратегии управления изменениями в организации.
2. Разработка проектных решений для организации в сфере инноваций и управления интеллектуальной собственностью.

3. Определение способов охраны и защиты разработанных проектных решений.

4. Прогнозируемая оценка эффективности мероприятий и перспективы развития.

Заключение

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.3)

Содержание задания: анализ продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Ответ должен содержать варианты продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Содержание задания: анализ возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Ответ должен содержать варианты выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Содержание задания: проведение патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов.

Ответ должен содержать перечень потенциальных партнеров, конкурентов.

Содержание задания: разработка продуктовой стратегии, основанной на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы.

Ответ должен содержать этапы продуктовой стратегии, основанной на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы.

Содержание задания: анализ патентных документов и отбор данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований.

Ответ должен содержать данные, необходимые для решения различных задач с помощью патентных исследований.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: систематизация охранных документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи.

Ответ должен содержать перечень охранных документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи.

Содержание задания: установление требований к продукции и ранжирование ее по степени значимости для потребителей.

Ответ должен содержать проранжированная продукция по степени значимости для потребителей.

Содержание задания: оформление отчета о патентных исследованиях.

Ответ должен содержать готовый отчет о патентных исследованиях.

Содержание задания: выявление ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции.

Ответ должен содержать перечень ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции.

Содержание задания: анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Ответ должен содержать перечень тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикатор ПК-1.4)

Содержание задания: описать специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

Ответ должен содержать специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

Содержание задания: перечислить требования к оформлению результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.

Ответ должен содержать требования к оформлению результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.

Содержание задания: представить проектные решения для организации в сфере инноваций и управления интеллектуальной собственностью.

Ответ должен содержать проектные решения для организации в сфере инноваций и управления интеллектуальной собственностью.

Содержание задания: перечислить стратегические цели организации.

Ответ должен содержать стратегические цели организации.

Содержание задания: оценить соответствие предлагаемых изменений стратегическим целям организации.

Ответ должен содержать оценку соответствия предлагаемых изменений стратегическим целям организации.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

Содержание задания: дать обзор законодательства, обеспечивающего охрану интеллектуальной собственности.

Ответ должен содержать обзор законодательства, обеспечивающего охрану интеллектуальной собственности.

Содержание задания: перечислить способы охраны разработанных проектных решения.

Ответ должен содержать способы охраны разработанных проектных решения.

Содержание задания: перечислить способы защиты разработанных проектных решения.

Ответ должен содержать способы защиты разработанных проектных решения

Содержание задания: перечислить требования к заявкам на грант.

Ответ должен содержать требования к заявке на грант.

Содержание задания: перечислить документы, которые необходимо приложить к заявке на грант.

Ответ должен содержать перечень документов, которые необходимо приложить к заявке на грант.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикатор ПК-3.3)

Содержание задания: проведение анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Ответ должен содержать обоснование эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Содержание задания: определение порядка проведения мониторинга и оценки эффективности системы управления правами на результаты инновационной деятельности.

Ответ должен содержать порядок проведения мониторинга и оценки эффективности системы управления правами на результаты инновационной деятельности.

Содержание задания: проведение оценки социально-экономической эффективности проведения разработанных мероприятий.

Ответ должен содержать обоснование предлагаемых мероприятий и направлений развития организации в сфере предмета ВКР с точки их социально-экономической эффективности, рассчитанной на основе выбранной или специально разработанной методики.

Содержание задания: разработка ключевых показателей оценки эффективности использования прав на результаты инновационной деятельности.

Ответ должен содержать перечень ключевых показателей оценки эффективности использования прав на результаты инновационной деятельности.

Содержание задания: разработать программно-плановое обеспечение реализации разработанных мероприятий в организации.

Ответ должен содержать разработанные планы или программы или другие документы по реализации предлагаемых мероприятий для организации.

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикаторы ПК-1.3 и ПК-1.4)

Содержание задания: анализ продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Ответ должен содержать варианты продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Содержание задания: анализ возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Ответ должен содержать варианты выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Содержание задания: проведение патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов.

Ответ должен содержать перечень потенциальных партнеров, конкурентов.

Содержание задания: перечислить стратегические цели организации.

Ответ должен содержать стратегические цели организации.

Содержание задания: оценить соответствие предлагаемых изменений стратегическим целям организации.

Ответ должен содержать оценку соответствия предлагаемых изменений стратегическим целям организации.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: систематизация охранных документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи.

Ответ должен содержать перечень охранных документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи.

Содержание задания: установление требований к продукции и ранжирование ее по степени значимости для потребителей.

Ответ должен содержать проранжированная продукция по степени значимости для потребителей.

Содержание задания: оформление отчета о патентных исследованиях.

Ответ должен содержать готовый отчет о патентных исследованиях.

Содержание задания: выявление ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции.

Ответ должен содержать перечень ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции.

Содержание задания: анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Ответ должен содержать перечень тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикатор ПК-3.3)

Содержание задания: проведение анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Ответ должен содержать обоснование эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Содержание задания: определение порядка проведения мониторинга и оценки эффективности системы управления правами на результаты инновационной деятельности.

Ответ должен содержать порядок проведения мониторинга и оценки эффективности системы управления правами на результаты инновационной деятельности.

Содержание задания: проведение оценки социально-экономической эффективности проведения разработанных мероприятий.

Ответ должен содержать обоснование предлагаемых мероприятий и направлений развития организации в сфере предмета ВКР с точки их социально-экономической эффективности, рассчитанной на основе выбранной или специально разработанной методики.

Содержание задания: разработка ключевых показателей оценки эффективности использования прав на результаты инновационной деятельности.

Ответ должен содержать перечень ключевых показателей оценки эффективности использования прав на результаты инновационной деятельности.

Содержание задания: разработать программно-плановое обеспечение реализации разработанных мероприятий в организации.

Ответ должен содержать разработанные планы или программы или другие документы по реализации предлагаемых мероприятий для организации.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

Содержание задания: дать обзор законодательства, обеспечивающего охрану интеллектуальной собственности.

Ответ должен содержать обзор законодательства, обеспечивающего охрану интеллектуальной собственности.

Содержание задания: перечислить способы охраны разработанных проектных решения.

Ответ должен содержать способы охраны разработанных проектных решения.

Содержание задания: перечислить способы защиты разработанных проектных решения.

Ответ должен содержать способы защиты разработанных проектных решения

Содержание задания: перечислить требования к заявкам на грант.

Ответ должен содержать требования к заявке на грант.

Содержание задания: перечислить документы, которые необходимо приложить к заявке на грант.

Ответ должен содержать перечень документов, которые необходимо приложить к заявке на грант.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-1 (Индикаторы ПК-1.3 и ПК-1.4)

Содержание задания: Какие результаты анализа продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды?

Ответ должен содержать варианты продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализ потребительской среды.

Содержание задания: Какие результаты анализа возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами?

Ответ должен содержать варианты выпуска продукции с новыми потребительскими качествами.

Содержание задания: Какие результаты проведения патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов?

Ответ должен содержать перечень потенциальных партнеров, конкурентов.

Содержание задания: Какие бываю стратегические цели организации?

Ответ должен содержать стратегические цели организации.

Содержание задания: Какие результаты оценки соответствия предлагаемых изменений стратегическим целям организации?

Ответ должен содержать оценку соответствия предлагаемых изменений стратегическим целям организации.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: Какие результаты систематизации охранных документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи?

Ответ должен содержать перечень охранных документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи.

Содержание задания: Какие результаты установления требований к продукции и ранжирование ее по степени значимости для потребителей?

Ответ должен содержать проранжированная продукция по степени значимости для потребителей.

Содержание задания: Какие результаты оформления отчета о патентных исследованиях?

Ответ должен содержать готовый отчет о патентных исследованиях.

Содержание задания: Какие результаты выявления ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции?

Ответ должен содержать перечень ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции.

Содержание задания: Какие результаты анализа тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления?

Ответ должен содержать перечень тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-3 (Индикатор ПК-3.3)

Содержание задания: Какие результаты анализа эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность?

Ответ должен содержать обоснование эффективности распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Содержание задания: Какие результаты определения порядка проведения мониторинга и оценки эффективности системы управления правами на результаты инновационной деятельности.

Ответ должен содержать порядок проведения мониторинга и оценки эффективности системы управления правами на результаты инновационной деятельности.

Содержание задания: Какие результаты оценки социально-экономической эффективности проведения разработанных мероприятий?

Ответ должен содержать обоснование предлагаемых мероприятий и направлений развития организации в сфере предмета ВКР с точки их социально-экономической эффективности, рассчитанной на основе выбранной или специально разработанной методики.

Содержание задания: Какие результаты разработки ключевых показателей оценки эффективности использования прав на результаты инновационной деятельности?

Ответ должен содержать перечень ключевых показателей оценки эффективности использования прав на результаты инновационной деятельности.

Содержание задания: Какие результаты разработки программно-планового обеспечения реализации разработанных мероприятий в организации?

Ответ должен содержать разработанные планы или программы или другие документы по реализации предлагаемых мероприятий для организации.

Формируемая компетенция (индикатор её достижения): ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

Содержание задания: Какие результаты обзора законодательства, обеспечивающего охрану интеллектуальной собственности?

Ответ должен содержать обзор законодательства, обеспечивающего охрану интеллектуальной собственности.

Содержание задания: Какие бывают способы охраны разработанных проектных решения?

Ответ должен содержать способы охраны разработанных проектных решения.

Содержание задания: Какие бывают способы защиты разработанных проектных решения?

Ответ должен содержать способы защиты разработанных проектных решения

Содержание задания: Какие бывают требования к заявкам на грант?

Ответ должен содержать требования к заявке на грант.

Содержание задания: перечислить документы, которые необходимо приложить к заявке на грант.

Ответ должен содержать перечень документов, которые необходимо приложить к заявке на грант.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.