



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380404-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u>
Профиль (программа)	<u>Управление городом и территориальным развитием</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

I, ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1. Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру		
<p>Знать: организационную структуру и содержание профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять знания об организационной структуре и содержании профессиональной деятельности для определения стратегии профессионального развития и профессиональной карьеры;</p> <p>Владеть: навыками проектирования профессионального развития и карьеры;</p>	<p>1. Структура организации и нормативно-правовые основы ее деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить структуру организации; - изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения; - изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности отдела в структуре организации; - изучить и проанализировать основные направления деятельности организации; - изучить должностные инструкции специалиста – места практики; - изучить и дать оценку рабочему месту специалиста - места практики; 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
УК-6.2. Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития		
<p>Знать: социологические и психологические аспекты деятельности и структуры личности;</p> <p>Уметь: применять социологические и психологические аспекты деятельности и структуры личности для управления своей деятельностью и профессионального развития;</p> <p>Владеть: методами профессиональной самооценки для управления своей деятельностью;</p>	<p>2. Кадровый потенциал персонала организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ численности персонала, его структуры, динамики; - изучить распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников; -изучить распределение обязанностей при выполнении одновременных работ сотрудниками подразделения; - изучить порядок отбора, найма и обучения персонала; 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода		
ОПК-2.1. Использует методы и инструменты разработки и реализации публичных решений, определяющих политический курс		
<p>Знать: знать методологию и методику разработки и реализации управленческих решений в сфере публичной политики;</p> <p>Уметь: применять методологию и методику разработки и реализации управленческих решений в сфере</p>	<p>2. Кадровый потенциал персонала организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ численности персонала, его структуры, динамики; - изучить распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>публичной политики; Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений в сфере публичной политики;</p>	<p>зависимости от квалификации сотрудников; -изучить распределение обязанностей при выполнении единовременных работ сотрудниками подразделения; - изучить порядок отбора, найма и обучения персонала;</p>	
<p>ОПК-2.2. Владеет технологиями и механизмами осуществления управленческих решений в практике государственного управления и местного самоуправления</p>		
<p>Знать: теоретико-методологические парадигмы в теории управления; Уметь: применять методологические и методические аспекты теории управления в осуществлении управленческих решений; Владеть: технологиями и механизмами осуществления управленческих решений в практике государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>2. Кадровый потенциал персонала организации: - провести анализ численности персонала, его структуры, динамики; - изучить распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников; -изучить распределение обязанностей при выполнении единовременных работ сотрудниками подразделения; - изучить порядок отбора, найма и обучения персонала;</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-2.3. Выявляет социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития публичных образований, в том числе в целях стратегического планирования деятельности органов власти</p>		
<p>Знать: методологию и методику исследования публичных образований для выявления социальных, политических, экономических закономерностей; Уметь: применять методологию и методику исследования публичных образований для выявления социальных, политических, экономических закономерностей; Владеть: навыками стратегического планирования деятельности органов власти;</p>	<p>1. Структура организации и нормативно-правовые основы ее деятельности: - изучить структуру организации; - изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения; - изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности отдела в структуре организации; - изучить и проанализировать основные направления деятельности организации; - изучить должностные инструкции специалиста – места практики; - изучить и дать оценку рабочему месту специалиста - места практики;</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>ОПК-7.1. Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p>		
<p>Знать: основные категории и дефиниции в сфере публичного управления; Уметь: применять теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности Владеть: навыками научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности;</p>	<p>3. Применение научных разработок и исследований в деятельности организации: - изучить применение научных методов в деятельности организации; - изучить научные разработки в деятельности организации; - изучить результаты применения научных методов в деятельности организации;</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития</p>		

ПК-1.2. Владеет навыками планирования социально-экономического развития территорий		
<p>Знать: Принципы планирования социально-экономического развития территорий;</p> <p>Уметь: планировать социально-экономическое развитие территорий;</p> <p>Владеть: навыками планирования социально-экономического развития территорий ;</p>	<p>4. Деятельность организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить организацию планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; - изучить показатели планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; - изучить результаты планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; -изучить муниципальную политику организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; - изучить организацию проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства		
ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования		
<p>Знать: Знать принципы стратегического и оперативного управления;</p> <p>Уметь: применять принципы стратегического и оперативного управления в жилищно-коммунальном хозяйстве муниципального образования</p> <p>Владеть: навыками осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования;</p>	<p>4. Деятельность организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить организацию планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; - изучить показатели планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; - изучить результаты планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; -изучить муниципальную политику организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; - изучить организацию проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления		
ПК-3.3. Владеет навыками проектирования социальных изменений в городской среде		
<p>Знать: Принципы и методы проектирования;</p> <p>Уметь: Применять принципы и методы проектирования социальных изменений в городской среде</p> <p>Владеть: навыками владения навыками проектирования социальных изменений в городской среде;</p>	<p>4. Деятельность организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить организацию планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; - изучить показатели планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; - изучить результаты планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства; -изучить муниципальную политику 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

	<p>организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>- изучить организацию проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства;</p>	
--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

- Введение.
1. Структура организации и нормативно-правовые основы ее деятельности.
 2. Кадровый потенциал персонала организации.
 3. Применение научных разработок и исследований в деятельности организации.
 4. Деятельность организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства
- Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру

УК-6.2. Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личного и профессионального развития

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-2.3. Выявляет социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития публичных образований, в том числе в целях стратегического планирования деятельности органов власти

Содержание задания:

1.1. Структура организации – объекта прохождения практики:

Ответ: текстовое и схематичное изображение структуры организации – объекта прохождения практики

1.2. Основные направления деятельности организации

Ответ: описание (схемы, диаграммы) основных направлений деятельности организации

1.3. Должностные инструкции специалиста – места практики

Ответ: описание должностных инструкций специалиста

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-2.1. Использует методы и инструменты разработки и реализации публичных решений, определяющих политический курс

ОПК-2.2. Владеет технологиями и механизмами осуществления управленческих решений в практике государственного управления и местного самоуправления

Содержание задания:

2.1. Анализ численности персонала, его структуры и динамики

Ответ: описание численности персонала, его структуры и динамики

2.2. Распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников

Ответ: описание распределения обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников

2.3. Методы работы с персоналом, мотивация персонала, порядок отбора, найма и обучения персонала

Ответ: перечень методов работы с персоналом, мотивация персонала, порядок отбора, найма и обучения персонала

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1. Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности

Содержание задания:

3.1. Научные методы исследования в деятельности организации

Ответ: описание и анализ научных методов исследований в деятельности организации

3.2. Научные разработки в деятельности организации

Ответ: описание и анализ научных разработок и исследований в деятельности организации

3.3. Результаты применения научных методов в деятельности организации;

Ответ: описание и анализ результатов применения научных методов в деятельности организации

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Владеет навыками планирования социально-экономического развития территорий

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования социальных изменений в городской среде

Содержание задания:

3.1. Организация планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ организации планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

3.2. Муниципальная политика организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ муниципальной политики организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

3.3. Организация проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ организации проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к

оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру

УК-6.2. Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития

Содержание задания:

1.1. Распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников

Ответ: описание распределения обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников

1.2. Распределение обязанностей при выполнении одновременных работ сотрудниками подразделения

Ответ: описание распределения обязанностей при выполнении одновременных работ сотрудниками подразделения

1.3. Порядок отбора, найма и обучения персонала

Ответ: описание порядка отбора, найма и обучения персонала

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-2.1. Использует методы и инструменты разработки и реализации публичных решений, определяющих политический курс

ОПК-2.2. Владеет технологиями и механизмами осуществления управленческих решений в практике государственного управления и местного самоуправления

ОПК-2.3. Выявляет социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития публичных образований, в том числе в целях стратегического планирования деятельности органов власти

Содержание задания:

2.1. Характеристика выбранных целевых показателей будущего состояния органа государственной власти – объекта практики

Ответ: описание и краткое обоснование выбора целевых показателей будущего состояния органа государственной власти – объекта исследования

2.2. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества

Ответ: перечень показателей эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества

2.3. Показатели системы стратегического, оперативного и текущего контроля

Ответ: перечень показателей стратегического, оперативного и текущего контроля

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1. Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности

Содержание задания:

4.1. Методология и методика научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности

Ответ: методы методика научно-исследовательской деятельности в профессиональной

4.2. Экспертно-аналитическая деятельности в профессиональной сфере

Ответ: описание экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

4.3. Педагогическая деятельность в профессиональной сфере

Ответ: методика преподавания и ее применение в профессиональной деятельности

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Владеет навыками планирования социально-экономического развития территорий

Содержание задания:

5.1. Организация планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ организации планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

5.2. Стратегический план территориального развития

Ответ: описание (схема) стратегического плана территориального развития

5.3. Критерии оценки стратегического плана территориального развития

Ответ: перечень критериев оценки стратегического плана территориального развития

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

Содержание задания:

6.1. Муниципальная политика организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ муниципальной политики организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

6.2. Деятельность организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

6.3. Проблемы в деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: перечень и анализ проблем в деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования социальных изменений в городской среде

Содержание задания:

7.1. Организация проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: Описание и анализ организации проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

7.2. Осуществление проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: перечень проектов организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

7.3. Проблемы в организации проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: Анализ проблем в организации проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру

УК-6.2. Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития

Содержание задания:

1.1. Опишите распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников

Ответ: описание распределения обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников

1.2. Опишите распределение обязанностей при выполнении единовременных работ сотрудниками подразделения

Ответ: описание распределения обязанностей при выполнении единовременных работ сотрудниками подразделения

1.3. Опишите порядок отбора, найма и обучения персонала

Ответ: описание порядка отбора, найма и обучения персонала

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-2.1. Использует методы и инструменты разработки и реализации публичных решений, определяющих политический курс

ОПК-2.2. Владеет технологиями и механизмами осуществления управленческих решений в практике государственного управления и местного самоуправления

ОПК-2.3. Выявляет социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития публичных образований, в том числе в целях стратегического планирования деятельности органов власти

Содержание задания:

2.1. Дайте характеристику выбранных целевых показателей будущего состояния органа государственной власти – объекта практики

Ответ: описание и краткое обоснование выбора целевых показателей будущего состояния органа государственной власти – объекта исследования

2.2. Перечислите показатели эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества

Ответ: перечень показателей эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества

2.3. перечислите показатели системы стратегического, оперативного и текущего контроля

Ответ: перечень показателей стратегического, оперативного и текущего контроля

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1. Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности

Содержание задания:

4.1. Какие методы используются в научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности

Ответ: методы методика научно-исследовательской деятельности в профессиональной

4.2. Опишите экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

Ответ: описание экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

4.3. Дайте характеристику методике преподавания в профессиональной сфере

Ответ: методика преподавания и ее применение в профессиональной деятельности

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Владеет навыками планирования социально-экономического развития территорий

Содержание задания:

5.1. Опишите организацию планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ организации планирования организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

5.2. Опишите стратегический план территориального развития

Ответ: описание (схема) стратегического плана территориального развития

5.3. Перечислите критерии оценки стратегического плана территориального развития

Ответ: перечень критериев оценки стратегического плана территориального развития

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

Содержание задания:

6.1. Дайте характеристику муниципальной политике организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ муниципальной политики организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

6.2. Опишите деятельность организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: описание и анализ деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

6.3. Назовите проблемы в деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: перечень и анализ проблем в деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования социальных изменений в городской среде

Содержание задания:

7.1. Опишите организацию проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: Описание и анализ организации проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

7.2. Как осуществляется проектная деятельность организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: перечень проектов организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

7.3. Какие проблемы в организации проектной деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: Анализ проблем в организации проектной деятельности организации в сфере

жилищно-коммунального хозяйства

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380404-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u>
Профиль (программа)	<u>Управление городом и территориальным развитием</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития		
ПК-1.2. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
<p>Знать: научные достижения в профессиональной предметной области;</p> <p>Уметь: анализировать научные достижения в профессиональной предметной области;</p> <p>Владеть: навыками генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;</p>	<p>1. Структура организации и нормативно-правовые основы ее деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить структуру организации; -изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения; -изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности отдела в структуре организации; -изучить и проанализировать основные направления деятельности организации; -изучить должностные инструкции специалиста – места практики; -изучить и дать оценку рабочему месту специалиста - места практики; -изучить нормативно-правовую базу противодействия коррупции и обеспечения безопасности. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства		
ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования		
<p>Знать: содержание муниципальной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>Уметь: осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования;</p> <p>Владеть: навыками стратегического и оперативного управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования</p>	<p>4. Изучение механизмов осуществления стратегического и текущего контроля в организации – объекте прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить формы текущего отчета и контроля за выполнением служебных обязанностей; - изучить формы стратегического отчета и контроля за выполнением служебных обязанностей; - изучить критерии эффективности деятельности персонала; - выработать предложения по совершенствованию стратегического и текущего контроля; - осуществить анализ техники контроля исполнения принятых решений 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2.2. Планирует и реализует мероприятия для устойчивого функционирования отраслей жилищно-		

коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности		
<p>Знать: принципы и методы устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности;</p> <p>Уметь: применять принципы и методы устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности в планировании и реализации мероприятий;</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации мероприятия для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности</p>	<p>3. Изучение политики организации в области муниципального управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить деятельность организации в области жилищно-коммунального хозяйства; - изучить мероприятия для устойчивого функционирования организации; - изучить деятельность организации в благоустройстве территории; - изучить мероприятия организации в сфере обеспечения экологической безопасности. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления		
ПК-3.2. Определяет индикаторы и показатели для оценки и мониторинга эффективности реализации проектов территориального развития		
<p>Знать: принципы и методы разработки концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления;</p> <p>Уметь: применять принципы и методы разработки проектов в создании и реализации проектов в области городского планирования и управления;</p> <p>Владеть: навыками применения индикаторов и показателей для оценки и мониторинга эффективности реализации проектов территориального развития</p>	<p>2. Изучение проектной деятельности организации в сфере муниципального управления :</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить механизмы финансирования деятельности организации; изучить формы отчетности организации за использованные средства; - изучить формы контроля за расходованием средств организации; осуществить анализ эффективности расходования средств организации; - изучить механизмы осуществления государственной экономической политики. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ		
ПК-4.1. Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа муниципальной власти		
<p>Знать: организационную структуру органа муниципальной власти;</p> <p>Уметь: адекватно применять знания об организационной структуре органа муниципальной власти целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа муниципальной власти применять;</p> <p>Владеть: навыками разработки организационной структуры,</p>	<p>1. Структура организации и нормативно-правовые основы ее деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить структуру организации; -изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения; -изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности отдела в структуре организации; -изучить и проанализировать основные направления деятельности организации; 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа муниципальной власти	-изучить должностные инструкции специалиста – места практики; -изучить и дать оценку рабочему месту специалиста - места практики; -изучить нормативно-правовую базу противодействия коррупции и обеспечения безопасности.	
ПК-4.2. Определяет критерии и показатели оценки эффективности управления командой проекта в соответствии с установленными стратегическими целями		
Знать: критерии и показатели эффективности управления проектами; Уметь: соотносить критерии и показатели эффективности управления проектами со стратегическими целями организации; Владеть: навыками оценки эффективности управления командой проекта в соответствии с установленными стратегическими целями	4. Изучение механизмов осуществления стратегического и текущего контроля в организации – объекте прохождения практики: - изучить формы текущего отчета и контроля за выполнением служебных обязанностей; - изучить формы стратегического отчета и контроля за выполнением служебных обязанностей; - изучить критерии эффективности деятельности персонала; - выработать предложения по совершенствованию стратегического и текущего контроля; - осуществить анализ техники контроля исполнения принятых решений.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение.

1. Структура организации и нормативно-правовые основы ее деятельности:
2. Изучение проектной деятельности организации в сфере муниципального управления
3. Изучение политики организации в области муниципального управления

4. Изучение механизмов осуществления стратегического и текущего контроля в организации
Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

ПК-4.1. Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа муниципальной власти

ПК-4.2. Определяет критерии и показатели оценки эффективности управления командой проекта в соответствии с установленными стратегическими целями

Содержание задания:

1.1. Структура организации

Ответ: описание (схематичное изображение) структуры организации

1.2. Организационно-правовые документы организации

Ответ: описание (схемы, диаграммы) организационно-правовых документов организации

1.3. Основные направления деятельности организации

Ответ: перечень основных направлений деятельности организации

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.2. Определяет индикаторы и показатели для оценки и мониторинга эффективности реализации проектов территориального развития

Содержание задания:

2.1. Методы и подходы в области проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

Ответ: анализ методов и подходов в области проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

2.2. Оценка и мониторинг эффективности реализации проектов территориального развития

Ответ: анализ оценки и мониторинга эффективности реализации проектов территориального развития

2.3. Индикаторы и показатели для оценки и мониторинга эффективности реализации проектов территориального развития

Ответ: перечень индикаторов и показателей для оценки и мониторинга эффективности реализации проектов территориального развития

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.2. Планирует и реализует мероприятия для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

Содержание задания:

3.1. Анализ ключевых показателей эффективности деятельности организации

Ответ: анализ ключевых показателей эффективности деятельности организации

3.2. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации

Ответ: перечень предложений по совершенствованию деятельности организации

3.3. Мероприятия для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

Ответ: перечень мероприятий для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

ПК-4.2. Определяет критерии и показатели оценки эффективности управления командой проекта в соответствии с установленными стратегическими целями

Содержание задания:

4.1 Формы текущего отчета и контроля за выполнением служебных обязанностей

Ответ: перечень форм текущего отчета и контроля за выполнением служебных обязанностей

4.2 Критерии эффективности деятельности персонала

Ответ: перечень критериев эффективности деятельности персонала

4.3. Совершенствование стратегического и текущего контроля

Ответ: предложения по совершенствованию стратегического и текущего контроля

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями,

технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области

Содержание задания:

1.1. Стратегические планы организации в сфере территориального развития

Ответ: анализ стратегических планов организации в сфере территориального развития

1.2. Научные достижения в деятельности организации – объекта практики

Ответ: анализ научных достижений в деятельности организации – объекта практики

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

ПК-2.2. Планирует и реализует мероприятия для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

Содержание задания:

2.1. Муниципальная политика организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: анализ муниципальной политики организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

2.2. Стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

Ответ: анализ стратегического и оперативного управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

перечень показателей эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества

2.3. Мероприятия для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

Ответ: перечень мероприятий для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.2. Определяет индикаторы и показатели для оценки и мониторинга эффективности реализации проектов территориального развития

Содержание задания:

2.1. Проекты, программы в области городского планирования и управления

Ответ: анализ проектов, программ в области городского планирования и управления

2.2. Эффективность реализации организацией проектов территориального развития

Ответ: перечень показателей эффективности реализации организацией проектов территориального развития

2.3. Показатели системы стратегического, оперативного и текущего контроля

Ответ: перечень показателей стратегического, оперативного и текущего контроля

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

ПК-4.1. Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа муниципальной власти

ПК-4.2. Определяет критерии и показатели оценки эффективности управления командой проекта в соответствии с установленными стратегическими целями

Содержание задания:

4.1. Мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов

Ответ: описание мероприятий по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов

4.2. Эффективность мероприятий по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов

Ответ: критерии эффективности по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области

Содержание задания:

1.1. Проанализируйте стратегические планы организации в сфере территориального развития

Ответ: анализ стратегических планов организации в сфере территориального развития

1.2. Проанализируйте научные достижения в деятельности организации – объекта практики

Ответ: анализ научных достижений в деятельности организации – объекта практики

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

ПК-2.2. Планирует и реализует мероприятия для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

Содержание задания:

2.1. Дайте анализ муниципальной политики организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Ответ: анализ муниципальной политики организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства

2.2. Анализ стратегического и оперативного управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

Ответ: анализ стратегического и оперативного управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования

перечень показателей эффективности деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества

2.3. Дайте перечень мероприятий для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

Ответ: перечень мероприятий для устойчивого функционирования отраслей жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства и обеспечения экологической безопасности

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.2. Определяет индикаторы и показатели для оценки и мониторинга эффективности реализации проектов территориального развития

Содержание задания:

2.1. Какие проекты, программы в области городского планирования и управления

Ответ: перечень проектов, программ в области городского планирования и управления

2.2. Приведите перечень показателей эффективности реализации организацией проектов территориального развития

Ответ: перечень показателей эффективности реализации организацией проектов территориального развития

2.3. Какие показатели системы стратегического, оперативного и текущего контроля

Ответ: перечень показателей стратегического, оперативного и текущего контроля

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

ПК-4.1. Разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа муниципальной власти

ПК-4.2. Определяет критерии и показатели оценки эффективности управления командой проекта в соответствии с установленными стратегическими целями

Содержание задания:

4.1. Опишите мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов
Ответ: описание мероприятий по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов

4.2. Какие критерии эффективности мероприятий по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов

Ответ: критерии эффективности по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики(за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380404-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u>
Профиль (программа)	<u>Управление городом и территориальным развитием</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

I, ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития		
ПК-1.2. Владеет навыками планирования социально-экономического развития территорий		
<p>Знать: методику разработки, анализа и оценки стратегического плана территориального развития</p> <p>Уметь: разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития</p> <p>Владеть: навыками разработки, анализа и оценки стратегического плана территориального развития</p>	<p>1. Структура организации – объекта прохождения преддипломной практики (органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений), принципы ее построения, типы, функциональных связей, оперативность решения повседневных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить структуру организации; - изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения; - изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности отдела в структуре организации; - изучить и проанализировать основные направления деятельности организации; - изучить должностные инструкции специалиста – места практики; - изучить и дать оценку рабочему месту специалиста - места практики. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.3. Предметно использует методы кластерного анализа при разработке стратегии развития городских территорий		
<p>Знать: метод кластерного анализа при разработке стратегии развития городских территорий</p> <p>Уметь: использует методы кластерного анализа при разработке стратегии развития городских территорий</p> <p>Владеть: навыками кластерного анализа при разработке стратегии развития городских территорий</p>	<p>1. Структура организации – объекта прохождения преддипломной практики (органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений), принципы ее построения, типы, функциональных связей, оперативность решения повседневных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить структуру организации; - изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения; - изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности отдела в структуре организации; - изучить и проанализировать основные направления деятельности организации; - изучить должностные инструкции специалиста – места практики; - изучить и дать оценку рабочему месту 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

	специалиста - места практики.	
ПК-1.4. Разрабатывает концепцию территориального развития муниципального образования в соответствии с целями, задачами и стратегией социально-экономического развития территорий		
<p>Знать: цели и задачи стратегии социально-экономического развития территорий</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию территориального развития муниципального образования</p> <p>Владеть: навыками разработки концепции территориального развития муниципального образования в соответствии с целями, задачами и стратегией социально-экономического развития территорий</p>	<p>4. Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы ВКР.</p> <p>Проведение исследования и обобщения его результатов, выводы ВКР.</p> <p>Предварительное обсуждение результатов исследования АКР в установленном руководителем программы магистратуры порядке</p> <p>Работа над текстом ВКР, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе.</p> <p>Оформление композиции ВКР.</p> <p>Обобщение результатов анализа теоретической проблемы и анализа финансово-экономических процессов в организации – объекте научного исследования.</p> <p>Анализ специальной области исследования</p> <p>Вывод о финансово-экономических проблемах организации</p> <p>Подготовка черновой рукописи второй главы ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства		
ПК-2.3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов городской инфраструктуры		
<p>Знать: потенциал инвестиционной привлекательности объектов городской инфраструктуры</p> <p>Уметь: оценивать потенциал инвестиционной привлекательности объектов городской инфраструктуры</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов городской инфраструктуры</p>	<p>4. Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы ВКР.</p> <p>Проведение исследования и обобщения его результатов, выводы ВКР.</p> <p>Предварительное обсуждение результатов исследования АКР в установленном руководителем программы магистратуры порядке</p> <p>Работа над текстом ВКР, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе.</p> <p>Оформление композиции ВКР.</p> <p>Обобщение результатов анализа теоретической проблемы и анализа финансово-экономических процессов в организации – объекте научного исследования.</p> <p>Анализ специальной области исследования</p> <p>Вывод о финансово-экономических проблемах организации</p> <p>Подготовка черновой рукописи второй главы ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления		

ПК-3.1. Разрабатывает рекомендации по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности городских территорий		
<p>Знать: потенциал инновационно-инвестиционной привлекательности городских территорий</p> <p>Уметь: оценивать потенциал инновационно-инвестиционной привлекательности городских территорий</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности городских территорий</p>	<p>1. Структура организации – объекта прохождения преддипломной практики (органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений), принципы ее построения, типы, функциональных связей, оперативность решения повседневных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить структуру организации; - изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения; - изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности отдела в структуре организации; - изучить и проанализировать основные направления деятельности организации; - изучить должностные инструкции специалиста – места практики; - изучить и дать оценку рабочему месту специалиста - места практики. 	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3.3. Владеет навыками проектирования социальных изменений в городской среде		
<p>Знать: методы проектирования социальных изменений в городской среде</p> <p>Уметь: применять методы проектирования социальных изменений в городской среде</p> <p>Владеть: навыками разработки концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления</p>	<p>4. Обоснование и разработка методик (методик), способов решения проблемы ВКР.</p> <p>Проведение исследования и обобщения его результатов, выводы ВКР.</p> <p>Предварительное обсуждение результатов исследования АКР в установленном руководителем программы магистратуры порядке</p> <p>Работа над текстом ВКР, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе.</p> <p>Оформление композиции ВКР.</p> <p>Обобщение результатов анализа теоретической проблемы и анализа финансово-экономических процессов в организации – объекте научного исследования.</p> <p>Анализ специальной области исследования</p> <p>Вывод о финансово-экономических проблемах организации</p> <p>Подготовка черновой рукописи второй главы ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ		
ПК-4.3. Способен разрабатывать, внедрять и анализировать кадровую политику и культуру безопасности в области управления кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ		
<p>Знать: принципы разработки кадровой политики в области управления кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ</p>	<p>3. Профессиональная деятельность государственных или муниципальных служащих конкретного структурного подразделения организации (базы</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>Уметь: применять разработки кадровой политики в области управления кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ</p> <p>Владеть: навыками разработки, внедрения и анализа кадровую политику и культуру безопасности в области управления кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ</p>	<p>практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ численности персонала, его структуры, динамики; - изучить распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников; - изучить распределение обязанностей при выполнении одновременных работ сотрудниками подразделения; - изучить порядок отбора, найма и обучения персонала; - изучение системы подготовки, принятия и исполнения решений и анализ особенностей разрешения проблемных ситуаций; - определение методов контроля и по возможности показателей эффективности и результативности деятельности организации; - выявление недостатков в работе конкретного подразделения, анализ причин возникновения этих недостатков, оценка причин; - выявление проблем функционирования конкретной сферы (отрасли) общественных отношений и разработка путей их устранения; - разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы. 	
<p>ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области управления городом и территориальным развитием</p>		
<p>ПК-5.1. Применяет методы научных исследований при анализе сценариев развития городских территорий</p>		
<p>Знать: методы научных исследований при анализе сценариев развития городских территорий</p> <p>Уметь: применять научные исследования при анализе сценариев развития городских территорий</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской работы в области управления городом и территориальным развитием</p>	<p>4. Обоснование и разработка методик (методик), способов решения проблемы ВКР.</p> <p>Проведение исследования и обобщения его результатов, выводы ВКР.</p> <p>Предварительное обсуждение результатов исследования АКР в установленном руководителем программы магистратуры порядке</p> <p>Работа над текстом ВКР, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе.</p> <p>Оформление композиции ВКР.</p> <p>Обобщение результатов анализа теоретической проблемы и анализа финансово-экономических процессов в организации – объекте научного исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

	<p>Анализ специальной области исследования Вывод о финансово-экономических проблемах организации Подготовка черновой рукописи второй главы ВКР</p>	
<p>ПК-5.2. Применяет результаты научных исследований при выборе сценариев социально-экономического развития городов и территорий</p>		
<p>Знать: методологию и методику проведения научных исследований Уметь: применяет результаты научных исследований при выборе сценариев социально-экономического развития городов и территорий Владеть: навыками применения результатов научных исследований при выборе сценариев социально-экономического развития городов и территорий</p>	<p>4. Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы ВКР. Проведение исследования и обобщения его результатов, выводы ВКР. Предварительное обсуждение результатов исследования АКР в установленном руководителем программы магистратуры порядке Работа над текстом ВКР, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе. Оформление композиции ВКР. Обобщение результатов анализа теоретической проблемы и анализа финансово-экономических процессов в организации – объекте научного исследования. Анализ специальной области исследования Вывод о финансово-экономических проблемах организации Подготовка черновой рукописи второй главы ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-5.3. На основе научно-методических рекомендаций, нормативных требований, установленных законодательством РФ правовых основ разрабатывает и внедряет мероприятия по управлению городом и территориальным развитием</p>		
<p>Знать: научно-методические рекомендации, нормативные требования по управлению городом и территориальным развитием Уметь: разрабатывать и внедрять мероприятия по управлению городом и территориальным развитием Владеть: навыками внедрения мероприятий по управлению городом и территориальным развитием</p>	<p>2. Правовое и информационное обеспечение деятельности организации (базы практики): - изучить федеральные законы, определяющие деятельность органа государственной или муниципальной власти; - изучить региональные законы, определяющие деятельность органа государственной или муниципальной власти; - изучить информационное взаимодействие органа государственной или муниципальной власти с другими органами власти и населением; - изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения. 3. Правовое и информационное обеспечение деятельности конкретного структурного подразделения организации (базы практики):</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить и провести анализ организационно-правовых документов конкретного структурного подразделения организации (базы практики) - изучить информационное взаимодействие конкретного структурного подразделения организации (базы практики) с другими структурными подразделениями и населением; - изучить систему учета и анализа, информационного обеспечения деятельности, внутренней и внешней отчетности организации; - изучить и проанализировать работу с входящей документацией, определение ее адресности и назначения, распределение по структурным единицам подразделения; - изучить составление отчетов о выполнении работ сотрудниками подразделения; - изучить составление сводных отчетов, представляемых высшему руководству организации с использованием документов других отделов; - изучить регламент ведения деловой переписки в организации; - проанализировать и дать оценку работе с жалобами и обращениями граждан. 	
--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть *(в соответствии с рабочей программой практики)*.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение.

1. Структура организации – объекта прохождения преддипломной практики, принципы ее построения, типы, функциональных связей, оперативность решения повседневных вопросов.

2. Правовое и информационное обеспечение деятельности организации (базы практики).
3. Профессиональная деятельность служащих конкретного структурного подразделения организации (базы практики).
4. Описание проведенного научного исследования по проблеме ВКР
Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Владеет навыками планирования социально-экономического развития территорий

ПК-1.3. Предметно использует методы кластерного анализа при разработке стратегии развития городских территорий

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.1. Разрабатывает рекомендации по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности городских территорий

Содержание задания:

1.1. Структура организации – объекта прохождения преддипломной практики (органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений), принципы ее построения, типы, функциональных связей, оперативность решения повседневных вопросов.

1.2. Анализ принципов построения и функциональных связей структуры организации - объекта прохождения преддипломной практики

1.3. Разработка предложений по совершенствованию оперативности решения повседневных вопросов

Ответ: организационно-управленческая структура организации и ее характеристика; анализ принципов построения и функциональных связей структуры организации; разработка предложений по совершенствованию оперативности решения повседневных вопросов.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области управления городом и территориальным развитием

ПК-5.3. На основе научно-методических рекомендаций, нормативных требований, установленных законодательством РФ правовых основ разрабатывает и внедряет мероприятия по управлению городом и территориальным развитием

Содержание задания:

2.1. Правовое обеспечение деятельности организации (базы практики).

2.2. Информационное обеспечение деятельности организации (базы практики)

2.3. Разработка рекомендаций по устранению недостатков в информационном обеспечении деятельности организации

Ответ: описание и анализ правовых и информационных систем (их характеристики, сфера применения, их взаимодействие, достоинства и недостатки); предложения по устранению выявленных недостатков в организации информационных систем организации

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

ПК-4.3. Способен разрабатывать, внедрять и анализировать кадровую политику и культуру безопасности в области управления кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

3.1. Служебные обязанности служащих конкретного структурного подразделения организации (базы практики).

3.2. Профессиональная деятельность служащих конкретного структурного подразделения организации (базы практики).

3.3. Разработка предложений, направленных на устранение выявленных недостатков в организации профессиональной деятельности служащих конкретного структурного подразделения организации (базы практики).

Ответ: описание и анализ обязанности государственных или муниципальных служащих конкретного структурного подразделения организации); предложения по устранению выявленных недостатков в организации профессиональной деятельности государственных или муниципальных служащих конкретного структурного подразделения организации

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.4. Разрабатывает концепцию территориального развития муниципального образования в соответствии с целями, задачами и стратегией социально-экономического развития территорий

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов городской инфраструктуры

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования социальных изменений в городской среде

ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области управления городом и территориальным развитием

ПК-5.1. Применяет методы научных исследований при анализе сценариев развития городских территорий

ПК-5.2. Применяет результаты научных исследований при выборе сценариев социально-экономического развития городов и территорий

Содержание задания:

4.1. Обоснование и разработка методик (методик), способов решения проблемы ВКР

4.2. Проведение исследования и обобщения его результатов, выводы ВКР.

4.3. Обобщение результатов анализа теоретической проблемы. Оформление композиции ВКР.

Ответ: описание методики, способов решения проблем ВКР; описание исследования и результатов исследования; обобщение результатов анализа теоретической проблемы.

Рекомендуемый объём отчета составляет 40 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Владеет навыками планирования социально-экономического развития территорий

ПК-1.3. Предметно использует методы кластерного анализа при разработке стратегии развития городских территорий

ПК-1.4. Разрабатывает концепцию территориального развития муниципального образования в соответствии с целями, задачами и стратегией социально-экономического развития территорий

Содержание задания:

1. Описание основной нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления объекта практики.

Ответ: перечисление и краткая характеристика основной нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления объекта практики

2. Описание основной нормативно-правовой базы структурного подразделения объекта практики

Ответ: перечисление и краткая характеристика основной нормативно-правовой базы структурного подразделения государственного и муниципального управления объекта практики

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов городской инфраструктуры

Содержание задания:

1. Технологии и инструменты контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупционным и иным правонарушениям

Ответ: перечень технологий и инструментов контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупционным и иным правонарушениям

2. Предложения по устранению недостатков, выявленных в результате анализа контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупционным и иным правонарушениям

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.1. Разрабатывает рекомендации по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности городских территорий

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования социальных изменений в городской среде

Содержание задания:

1. Информационные системы, используемые в деятельности организации

Ответ: описание информационных систем хозяйствующего субъекта – объекта исследования, их достоинства и недостатки

2. Мероприятия по совершенствованию информационных систем организации

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в деятельности информационных систем

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

ПК-4.3. Способен разрабатывать, внедрять и анализировать кадровую политику и культуру безопасности в области управления кадровыми рисками при реализации

муниципальных проектов и программ

Содержание задания:

1. Цифровые технологии для развития информационного общества и цифровой экономики

Ответ: Перечень цифровых технологий для развития информационного общества и цифровой экономики выявленных недостатков

2. Мероприятия по совершенствованию медиаполитики и взаимодействия государственных и муниципальных служащих с населением

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в организации взаимодействия государственных и муниципальных служащих с населением

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области управления городом и территориальным развитием

ПК-5.1. Применяет методы научных исследований при анализе сценариев развития городских территорий

ПК-5.2. Применяет результаты научных исследований при выборе сценариев социально-экономического развития городов и территорий

ПК-5.3. На основе научно-методических рекомендаций, нормативных требований, установленных законодательством РФ правовых основ разрабатывает и внедряет мероприятия по управлению городом и территориальным развитием

Содержание задания:

1. Современные тенденции в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

Ответ: перечень современных тенденций в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

2. Недостатки в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен разрабатывать, анализировать и оценивать стратегический план территориального развития

ПК-1.2. Владеет навыками планирования социально-экономического развития территорий

ПК-1.3. Предметно использует методы кластерного анализа при разработке стратегии развития городских территорий

ПК-1.4. Разрабатывает концепцию территориального развития муниципального образования в соответствии с целями, задачами и стратегией социально-экономического развития территорий

Содержание задания:

1. Перечислите основные нормативно-правовые документы государственного и муниципального управления объекта практики.

Ответ: перечисление и краткая характеристика основной нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления объекта практики

2. Перечислите основные нормативно-правовые документы структурного подразделения объекта практики

Ответ: перечисление и краткая характеристика основной нормативно-правовой базы структурного подразделения государственного и муниципального управления объекта практики

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать муниципальную политику в сфере жилищно-коммунального хозяйства

ПК-2.3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов городской инфраструктуры

Содержание задания:

1. Назовите технологии и инструменты контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупционным и иным правонарушениям

Ответ: перечень технологий и инструментов контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупционным и иным правонарушениям

2. Сформулируйте предложения по устранению недостатков, выявленных в результате анализа контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупционным и иным правонарушениям

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений, методов и механизмов в области городского планирования и управления

ПК-3.1. Разрабатывает рекомендации по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности городских территорий

ПК-3.3. Владеет навыками проектирования социальных изменений в городской среде

Содержание задания:

1. Какие информационные системы используются в деятельности организации

Ответ: описание информационных систем хозяйствующего субъекта – объекта исследования, их достоинства и недостатки

2. Назовите мероприятия по совершенствованию информационных систем организации

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в деятельности информационных систем

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

ПК-4.3. Способен разрабатывать, внедрять и анализировать кадровую политику и культуру безопасности в области управления кадровыми рисками при реализации муниципальных проектов и программ

Содержание задания:

1. Перечислите цифровые технологии для развития информационного общества и цифровой экономики

Ответ: перечень цифровых технологий для развития информационного общества и цифровой экономики выявленных недостатков

2. Назовите мероприятия по совершенствованию медиаполитики и взаимодействия государственных и муниципальных служащих с населением

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в организации взаимодействия государственных и муниципальных служащих с населением

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-5. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

ПК-5.1. Прогнозирует современные тенденции в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

Содержание задания:

1. Назовите современные тенденции в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

Ответ: перечень современных тенденций в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

2. Сформулируйте мероприятия, направленные на устранение недостатков в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в области цифровизации публичного управления и общественной жизни

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области управления городом и территориальным развитием

ПК-5.1. Применяет методы научных исследований при анализе сценариев развития городских территорий

ПК-5.2. Применяет результаты научных исследований при выборе сценариев социально-экономического развития городов и территорий

ПК-5.3. На основе научно-методических рекомендаций, нормативных требований, установленных законодательством РФ правовых основ разрабатывает и внедряет мероприятия по управлению городом и территориальным развитием

Содержание задания:

1. Назовите проекты цифровой трансформации государственного управления

Ответ: перечень проектов цифровой трансформации государственного управления

2. Оцените цифровую трансформацию государственного управления и последствий для государства и общества

Ответ: перечень последствий цифровой трансформации государственного управления

2.3.2. Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. Оценивание сформированности знаний, умений, навыков и проведение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

3.1. Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве(при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.