



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380405-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Бизнес-технологии цифровой экономики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта		
ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных		
Знать: о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных. Уметь: осуществлять выбор необходимых современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных. Владеть: навыками использования современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных.	Анализ современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных. Сбор и анализ данных и материалов, необходимых для решения поставленной задачи.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий		
Знать: методы и способы поиска решений поставленной проблемы в области ИКТ. Уметь: осуществлять поиск решений поставленной проблемы, анализировать полученные результаты в области ИКТ. Владеть: навыками выработки новых решений и их обоснований в области ИКТ	Разработка новых решений, направленных на совершенствование деятельности организации – объекта исследования в области информационно-коммуникативных технологий	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность		
Знать: современные методики проведения научных исследований, исследовательской работы, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой; организовать коллективную научно-исследовательскую деятельность; Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки научных отчетов, статей и докладов; навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.	Обоснование предложенных решений с помощью научных подходов в экономике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Знать: возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных	Анализ степени изученности темы исследования в отечественной и	Письменный отчет,

технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимые для создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.). Уметь: осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимые для создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.). Владеть: навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимых для создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.).	зарубежной литературе.	устный доклад, собеседование
--	------------------------	------------------------------

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

2 семестр – Теоретические и методологические основы и методы проводимого научного исследования

Введение.

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования. На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты.
3. Обоснование проблемы, требующей решения.
4. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта

ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания:

Обзор научной литературы по вопросам исследуемой области знаний

Ответ: обзор источников отечественных и зарубежных авторов, рассматривающих изучаемую проблему

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий

Содержание задания:

Формулировка проблемы, ее актуальность, обоснование проблемы.

Ответ: сформулированная проблематика исследования, обоснование ее актуальности

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность

Содержание задания:

Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Ответ: перечень конференций, в которых принято участие; перечень публикаций, в которых отражены результаты научно исследования

Рекомендуемый объём отчета составляет 25-30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта

ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных

Содержание задания:

1. Цель и задачи исследования

Ответ: цель и задачи исследования

2. Актуальность исследования

Ответ: обоснование актуальности исследования

3. Научная и практическая значимость исследования

Ответ: обоснование научной значимости исследования; обоснование практической значимости исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий

ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность

Содержание задания:

1 Характеристика методов сбора и обработки информации по теме исследования с учетом специфики поставленной задачи

Ответ: методы сбора и анализа информации и их характеристика

2. Обзор методов научного исследования, применяемых в изучаемой области

Ответ: перечень и краткая характеристика методов научного исследования

3. Обоснование выбора методов решения поставленной задачи

Ответ: обоснование выбора методов, использованных для решения поставленной задачи

4. Обзор полученных результатов

Ответ: обзор и характеристика полученных результатов исследования

5.Интерпретация результатов исследования применительно к объекту исследования

Ответ: характеристика полученных результатов и возможность их применения к объекту исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания:

Обзор отечественной и зарубежной литературы по вопросам исследуемой области знаний

Ответ: характеристика научных публикаций по теме исследования, выявление нерассмотренных аспектов и научных исследований наиболее близких к рассматриваемой проблеме

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

2 семестр:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания:

Какие научные источники вы рассмотрели?

Ответ: перечень изученных научных источников

Какие научные исследования наиболее близки к рассматриваемой проблеме?

Ответ: перечень научных исследований

Выявлены ли вами недостатки или пробелы в научных исследованиях, не позволяющие решить ваши задачи?

Ответ: характеристика научных исследований с описанием пробелов

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность

Содержание задания:

Какую проблему вы исследуете?

Ответ: описание проблемы

В чем актуальность исследуемой проблемы?

Ответ: обоснование актуальности

В каких научных конференциях, семинарах вы участвовали в семестре?

Ответ: перечень научных мероприятий

Опубликованы ли статьи по теме исследования? В каких изданиях?

Ответ: перечень опубликованных статей

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта

ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных

Содержание задания:

Какие задачи для достижения цели вы поставили?

Ответ: перечень задач

Какова цель вашего исследования?

Ответ: формулирование цели исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий

Содержание задания:

Какие методы сбора информации вы использовали?

Ответ: перечень методов сбора информации

Какие методы анализа информации по теме исследования вы использовали?

Ответ: перечень методов анализа информации

Какие методы научного исследования вы использовали?

Ответ: перечень методов научного исследования

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>380405-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Бизнес-технологии цифровой экономики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта		
ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных		
Знать: о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных. Уметь: осуществлять выбор необходимых современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных. Владеть: навыками использования современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных.	Анализ современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных. Сбор и анализ данных и материалов, необходимых для решения поставленной задачи.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-5.1 Понимает принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств на продвинутом уровне		
Знать: принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств на продвинутом уровне. Уметь: выбирать и применять необходимые современные информационные технологии и программные средства на продвинутом уровне. Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для проведения экспериментов по теме исследования.	Анализ современных информационных технологий и программных средств применительно к условиям поставленной задачи	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий		
Знать: методы и способы поиска решений поставленной проблемы в области ИКТ. Уметь: осуществлять поиск решений поставленной проблемы, анализировать полученные результаты в области ИКТ. Владеть: навыками выработки новых решений и их обоснований в области ИКТ	Разработка новых решений, направленных на совершенствование деятельности организации – объекта исследования в области информационно-коммуникативных технологий	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность		
Знать: современные методики проведения научных исследований, исследовательской работы, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой; организовать коллективную научно-исследовательскую деятельность; Владеть: навыками анализа и обобщения	Обоснование предложенных решений с помощью научных подходов в экономике.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

результатов научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки научных отчетов, статей и докладов; навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Знать: возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимые для создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.). Уметь: осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимые для создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.). Владеть: навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимых для создания и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.).	Анализ степени изученности темы исследования в отечественной и зарубежной литературе.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

3 семестр – Анализ состояния и требований нормативно-правовой базы, регламентирующей предмет исследования.

Введение.

1. Состояние и требования нормативно-правовой базы международного права, определяющей поведение экономических агентов на международном рынке исследуемой отрасли (сферы деятельности).

2. Анализ аспектов федеральной и региональной политики и права в сфере международной экономики исследуемой отрасли (сферы деятельности).
 3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.
- Заключение.

4 семестр – Разработка программы проведения научных исследований и разработок в рамках ВКР.

Введение.

1. Постановка цели и задач исследования
 2. Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Обосновывается выбор методов и средств решения задач исследования.
 3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.
- Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания:

Обзор научной литературы по вопросам исследуемой области знаний

Ответ: обзор источников отечественных и зарубежных авторов, рассматривающих изучаемую проблему

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность

Содержание задания:

Формулировка проблемы, ее актуальность, обоснование проблемы.

Ответ: сформулированная проблематика исследования, обоснование ее актуальности

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска,

выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность

Содержание задания:

Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Ответ: перечень конференций, в которых принято участие; перечень публикаций, в которых отражены результаты научно исследования

3 семестр:

1. Постановка цели и задач исследования. План исследования
2. Обоснование выбора методов и средств решения конкретных задач исследования
3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта

ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных

Содержание задания:

Цель и задачи исследования, их обоснование

Ответ: цель и задачи исследования, их обоснование, актуальность, практическая и теоретическая значимость

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий

Содержание задания:

2.1 Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

2.2 Обоснование выбора методов проведения научного исследования

Ответ: описание и характеристика методов сбора и обработки информации; обзор методов проведения научного исследования по заданной тематике; обоснование выбора методов, применяемых в научном исследовании

3 семестр:

1. Результаты исследования

2. Интерпретация результатов исследования применительно к поставленной задаче
3. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий

Содержание задания:

1.1 Обзор полученных результатов исследования

Ответ: описание и характеристика полученных результатов

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.1 Понимает принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств на продвинутом уровне

Содержание задания:

2.1 Интерпретация полученных результатов

2.2 Возможность применения полученных результатов применительно к объекту исследования

Ответ: характеристика полученных результатов, их экономическая интерпретация, характеристика возможности применения к объекту исследования

Рекомендуемый объём отчета составляет 40 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном

объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта

ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных

Содержание задания:

1. Цель и задачи исследования

Ответ: цель и задачи исследования

2. Актуальность исследования

Ответ: обоснование актуальности исследования

3. Научная и практическая значимость исследования

Ответ: обоснование научной значимости исследования; обоснование практической значимости исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.1 Понимает принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств на продвинутом уровне

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий

ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность

Содержание задания:

1 Характеристика методов сбора и обработки информации по теме исследования с учетом специфики поставленной задачи

Ответ: методы сбора и анализа информации и их характеристика

2. Обзор методов научного исследования, применяемых в изучаемой области

Ответ: перечень и краткая характеристика методов научного исследования

3. Обоснование выбора методов решения поставленной задачи

Ответ: обоснование выбора методов, использованных для решения поставленной задачи

4. Обзор полученных результатов

Ответ: обзор и характеристика полученных результатов исследования

5. Интерпретация результатов исследования применительно к объекту исследования

Ответ: характеристика полученных результатов и возможность их применения к объекту исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания:

Обзор отечественной и зарубежной литературы по вопросам исследуемой области знаний

Ответ: характеристика научных публикаций по теме исследования, выявление нерассмотренных аспектов и научных исследований наиболее близких к рассматриваемой проблеме

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

3 семестр:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания:

Какие научные источники вы рассмотрели?

Ответ: перечень изученных научных источников

Какие научные исследования наиболее близки к рассматриваемой проблеме?

Ответ: перечень научных исследований

Выявлены ли вами недостатки или пробелы в научных исследованиях, не позволяющие решить ваши задачи?

Ответ: характеристика научных исследований с описанием пробелов

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.3 Проводит исследования и организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность

Содержание задания:

Какую проблему вы исследуете?

Ответ: описание проблемы

В чем актуальность исследуемой проблемы?

Ответ: обоснование актуальности

В каких научных конференциях, семинарах вы участвовали в семестре?

Ответ: перечень научных мероприятий

Опубликованы ли статьи по теме исследования? В каких изданиях?

Ответ: перечень опубликованных статей

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта

ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных методах и программном инструментарии сбора, обработки и анализа данных

Содержание задания:

Какие задачи для достижения цели вы поставили?

Ответ: перечень задач

Какова цель вашего исследования?

Ответ: формулирование цели исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий

Содержание задания:

Какие методы сбора информации вы использовали?

Ответ: перечень методов сбора информации

Какие методы анализа информации по теме исследования вы использовали?

Ответ: перечень методов анализа информации

Какие методы научного исследования вы использовали?

Ответ: перечень методов научного исследования

4 семестр

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и вырабатывает новые решения в области информационно-коммуникативных технологий

Содержание задания:

Какие результаты получены в ходе исследования?

Ответ: краткий обзор полученных результатов

Охарактеризуйте полученные результаты.

Ответ: характеристика полученных результатов

Каким образом полученные результаты могут быть реализованы в деятельности объекта исследования?

Ответ: анализ возможности применения результатов исследования к объекту исследования

Могут ли полученные результаты повысить эффективность деятельности объекта исследования и за счет чего это возможно?

Ответ: оценка возможности повышения эффективности деятельности объекта исследования за счет внедрения результатов.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики(за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380405-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Бизнес-технологии цифровой экономики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией		
ОПК-1.2. Разрабатывает стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия		
Знать: методы разработки стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия. Уметь: разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия. Владеть: навыками управления реализацией стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.	1. Сбор и анализ имеющихся в инфраструктуре предприятия информационных технологий. 2. Определение на основе проведенного анализа необходимого дополнительного набора информационных технологий для разработки стратегии развития. 3. Разработка стратегии цифровизации рассматриваемого предприятия.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-2.2. Осуществляет обоснованный выбор инструментальных методов экономического анализа с учетом конкретных условий выполняемых задач		
Знать: инструментальные методы экономического анализа. Уметь: выбирать инструментальные методы экономического анализа с учетом конкретных условий выполняемых задач. Владеть: навыками обоснованного выбора инструментальных методов экономического анализа с учетом конкретных условий выполняемых задач.	1. Составление обзора известных инструментальных методов экономического анализа цифрового предприятия. 2. Выделение из составленного обзора тех инструментальных методов экономического анализа, с помощью которых возможно решение поставленных задач.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-4.1. Определяет наиболее эффективные способы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности		
Знать: способы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.	1. Составление обзора известных в научной литературе способов взаимодей-	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Уметь: определять наиболее эффективные способы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения наиболее эффективных способов взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.	ствия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности. 2. Определение наиболее эффективных способов взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности из составленного обзора.	
---	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Разработка стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия
2. Определение наиболее эффективных способов взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.
3. Выбор инструментальных методов экономического анализа с учетом конкретных условий выполняемых задач.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения):

ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией

ОПК-1.2. Разрабатывает стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.

Содержание задания:

1.1. Сбор и анализ имеющихся в инфраструктуре предприятия информационных технологий.

1.2. Определение на основе проведенного анализа необходимого дополнительного набора информационных технологий для разработки стратегии развития.

1.3. Разработка стратегии цифровизации рассматриваемого предприятия.

Ответ: описание и анализ информационных систем (их характеристики, сфера применения, их взаимодействие, достоинства и недостатки).

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения):

ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2.2. Осуществляет обоснованный выбор инструментальных методов экономического анализа с учетом конкретных условий выполняемых задач.

Содержание задания:

2.1. Составление обзора известных инструментальных методов экономического анализа цифрового предприятия.

2.2. Выделение из составленного обзора тех инструментальных методов экономического анализа, с помощью которых возможно решение поставленных задач.

Ответ: методы экономического анализа (количественные, качественные), инструментарий экономического анализа (средние величины, предельные, номинальные, реальные).

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения):

ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Определяет наиболее эффективные способы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Содержание задания:

3.1. Составление обзора известных в научной литературе способов взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Определение наиболее эффективных способов взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности из составленного обзора.

Ответ: общие правила коммуникации, самые эффективные способы коммуникации с клиентами и партнерами.

Рекомендуемый объем отчета составляет 40 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения):

ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией

ОПК-1.2 Разрабатывает стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия

Содержание задания:

1. Информационные системы, используемые предприятием – объектом исследования

Ответ: перечень информационных систем

Содержание задания:

2. Характеристики информационных систем, используемых предприятием – объектом исследования

Ответ: основные характеристики информационных систем (сфера применения, производитель, индивидуальность, масштабность и т.д.)

Содержание задания:

3. Достоинства и недостатки информационных систем, используемых предприятием – объектом исследования

Ответ: перечисление и обоснование достоинств и недостатков информационных систем, используемых предприятием – объектом исследования

ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2.2 Осуществляет обоснованный выбор инструментальных методов экономического анализа с учетом конкретных условий выполняемых задач

Содержание задания:

1. Описание основных методов экономического анализа.

Ответ: перечисление и краткая характеристика основных методов экономического анализа (количественные, качественные).

2. Описание инструментария экономического анализа.

Ответ: перечисление и краткая характеристика инструментария (средние величины, предельные, номинальные, реальные). Выделение из составленного обзора наиболее актуальных инструментальных методов.

ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Определяет наиболее эффективные способы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности

Содержание задания:

3.1. Составление обзора известных в научной литературе способов взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Определение наиболее эффективных способов взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности из составленного обзора.

1. Обзора известных в научной литературе способов взаимодействия с клиентами и партнерами.

Ответ: Составление обзора известных в научной литературе способов взаимодействия с клиентами и партнерами.

Содержание задания:

2. Эффективные способы взаимодействия с клиентами и партнерами

Ответ: Составление обзора известных в научной литературе способов взаимодействия с клиентами и партнерами.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики:

Формируемая компетенция (индикатор её достижения):

ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией

ОПК-1.2 Разрабатывает стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия

Содержание вопроса (задания):

1. Какие задачи решают информационные системы, используемые на предприятии?

Ответ: перечень задач, решаемых информационными системами, используемыми хозяйствующим субъектом – объектом исследования

2. Охарактеризуйте степень взаимодействия информационных систем, они встроены в единую сеть?

Ответ: характеристика взаимодействия информационных систем, используемых хозяйствующим субъектом – объектом исследования

3. Какие недостатки в организации работы информационных систем следует устранить в первую очередь?

Ответ: перечень недостатков информационных систем, используемых хозяйствующим субъектом – объектом исследования, на которые следует обратить внимание при совершенствовании информационных систем

Формируемая компетенция (индикатор её достижения):

ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2.2 Осуществляет обоснованный выбор инструментальных методов экономического анализа с учетом конкретных условий выполняемых задач

Содержание вопроса (задания):

1. Какие основные методы экономического анализа вы знаете?

Ответ: перечень методов экономического анализа.

2. Какие известны инструменты экономического анализа?

Ответ: перечень и краткая характеристика инструментария (средние величины, предельные, номинальные, реальные).

Формируемая компетенция (индикатор её достижения):

ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Определяет наиболее эффективные способы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности

Содержание вопроса (задания):

1. Какие существуют способы взаимодействия с клиентами и партнерами.

Ответ: перечисление способов взаимодействия с клиентами и партнерами.

Содержание задания:

2. Назовите самые эффективные способы взаимодействия с клиентами и партнерами

Ответ: характеристики самых эффективных способов взаимодействия с клиентами и партнерами.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380405-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Бизнес-технологии цифровой экономики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом		
ПК-1.4 Руководит бизнес-анализом		
Знать: современные методы и инструменты для анализа и принятия решений. Уметь: обосновывать основные направления анализа, определять его цели и задачи. Владеть: навыками самостоятельного построения бизнес-аналитики в организации.	Применение научных достижений в области исследования к бизнес-анализу	Письменный отчет Устный доклад Собеседование
ПК-3. Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации		
ПК-3.1. Анализирует потребности заинтересованных лиц и/или подразделений организации в исследовании больших данных и разрабатывает и согласует техническое задание на создание методической и технологической инфраструктуры больших данных		
Знать: основные принципы и методы работы с большими данными. Уметь: разрабатывать техническое задание на создание методической и технологической инфраструктуры больших данных. Владеть: навыками согласования технического задания на создание методической и технологической инфраструктуры больших данных.	Обоснование выбора методов оценки деятельности и целевых показателей будущего состояния организации – объекта исследования.	Письменный отчет Устный доклад
ПК-3.2. Управляет получением, хранением, передачей, обработкой больших данных		
Знать: основные способы получения, хранения, передачи и обработки больших данных. Уметь: использовать способы получения, хранения, передачи и обработки больших данных. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки больших данных.	Сбор и анализ данных и материалов, необходимых для решения поставленной задачи. Обоснование выбора основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.	Письменный отчет Устный доклад Собеседование
ПК-6. Способен управлять проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разрабатывать новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий		
ПК-6.1 Применяет инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности		
Знать: инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий. Уметь: применять наиболее эффективные инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий.	Разработка и обоснование предлагаемых изменений в организации в области информационных технологий	Письменный отчет Устный доклад Собеседование

Владеть: навыками применения наиболее эффективных инструментов и методов управления проектами в области информационных технологий.		
ПК-6.2. Отслеживает существующие риски, выявляет и анализирует новые риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации		
Знать: основные правила мониторинга существующих рисков и методы прогнозирования и анализа новых возможных рисков. Уметь: отслеживать имеющиеся риски, вскрывать и анализировать новые риски и разрабатывать набор мероприятий по их минимизации. Владеть: правилами использования мониторинга существующих рисков и методами прогнозирования и анализа новых возможных рисков.	Анализ рисков проекта в рамках поставленной задачи.	Устный доклад Собеседование
ПК-6.3 Разрабатывает новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий		
Знать: новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий. Уметь: разрабатывать наиболее эффективные инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий. Владеть: навыками разработки наиболее эффективных инструментов и методов управления проектами в области информационных технологий.	Анализ системы процессного управления в организации – объекте исследования.	Письменный отчет Устный доклад Собеседование
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии		
Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Сбор и анализ данных и материалов, необходимых для решения поставленной задачи.	Письменный отчет Устный доклад Собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).

3. Описательная часть (в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

4 семестр:

1. Управление бизнес-анализом. Обзор современных методов и инструментов для анализа и принятия решений.
2. Выбор и обоснование основных аспектов анализа. Формирование целей и задач бизнес-анализа.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-6. Способен управлять проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разрабатывать новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий.

ПК-6.1. Применяет инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности

1.1. Организационная структура бизнеса, которая предполагает двойное подчинение, например, начальнику функциональному отделу и менеджеру проекта

Ответ: Проектная структура организации.

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

Содержание задания:

1.2. Информационные потоки и функциональные взаимосвязи в организационно-управленческой структуре хозяйствующего субъекта

Ответ: описание (схемы, диаграммы) информационных потоков хозяйствующего субъекта

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом

ПК-1.4 Руководит бизнес-анализом

Содержание задания:

2.1. Анализ методов и подходов, применяемых для бизнес-анализа

Ответ: анализ показателей, применяемых в различных методах бизнес-анализа в сфере деятельности хозяйствующего субъекта – объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

ПК-3.1. Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

Содержание задания:

2.2 Представление аспектов оценки реализуемости проекта позволяет определить, будут ли и каким образом будут реализованы предполагаемые выгоды, указанные в технико-экономическом обосновании проекта

Ответ: анализ достижимости запланированных бизнес-выгод

5 семестр:

1. Составление обзора известных инструментов и методов управления проектами в области информационных технологий.

2. Определение наиболее эффективных инструментов и методов управления проектами в области информационных технологий.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

ПК-3.2 Управляет получением, хранением, передачей, обработкой больших данных

Содержание задания:

1.1 Анализ новых инструментов и методов управления проектами в области информационных технологий.

1.2 Разработка наиболее эффективных инструментов и методов управления проектами в области информационных технологий.

Ответ: задача на этапе обеспечения качества ИТ проекта - уточнение стратегий, стандартов и процедур таким образом, чтобы они соответствовали задачам наступающего этапа

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-6. Способен управлять проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разрабатывать новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий

ПК-6.1 Применяет инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности

ПК-6.3. Разрабатывает новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий

Содержание задания:

2.1 Обоснование выбора вариантов бизнес-аналитики в организации или на предприятии.

2.2 Анализ современных методов и инструментов обработки больших данных с учетом рисков внедрения.

Ответ: подход к оценке вероятности наступления известных рисков и величины вероятных последствий при их наступлении, основанный на применении интеллектуальных классификационных и регрессионных моделей.

Рекомендуемый объем отчета составляет 40 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом

ПК-1.4 Руководит бизнес-анализом

Содержание задания:

Характеристика методов и подходов, применяемых в бизнес-анализе

Ответ: описание и кратная характеристика методов и подходов, применяемых в бизнес-анализе в сфере деятельности хозяйствующего субъекта – объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

ПК-3.1. Анализирует потребности заинтересованных лиц и/или подразделений организации в исследовании больших данных и разрабатывает и согласует техническое задание на создание методической и технологической инфраструктуры больших данных

Содержание задания:

Характеристика выбранных целевых показателей будущего состояния бизнес-архитектуры предприятия

Ответ: описание и краткое обоснование выбора целевых показателей будущего состояния предприятия

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

ПК-3.2. Управляет получением, хранением, передачей, обработкой больших данных

Содержание задания:

Ключевые показатели эффективности деятельности предприятия

Ответ: описание ключевых показателей, используемых в бизнес-анализе

Результат анализа ключевых показателей

Ответ: сильные и слабые стороны проектной деятельности предприятия

Предложения по совершенствованию бизнес-процессов предприятия

Ответ: описание мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-6. Способен управлять проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разрабатывать новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий

ПК-6.1 Применяет инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности

ПК-6.3 Разрабатывает новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий

Содержание задания:

Информационные системы, используемые в деятельности предприятия

Ответ: описание информационных систем – объекта исследования, их достоинства и недостатки

Мероприятия по совершенствованию информационных систем предприятия

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в деятельности информационных систем

Описание рисков внедрения предлагаемых мероприятий

Ответ: описание рисков, возможных при внедрении разработанных мероприятий по совершенствованию информационных систем

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-6. Способен управлять проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разрабатывать новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий

ПК-6.2. Отслеживает существующие риски, выявляет и анализирует новые риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Содержание задания:

Алгоритм бизнес-процессов деятельности предприятия

Ответ: блок-схема алгоритма бизнес-процесса предприятия

Бизнес-процесс в выбранной нотации

Ответ: описание бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в выбранной (выбранных) нотациях

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

Содержание задания:

Информационные потоки в организационно-управленческой деятельности предприятия

Ответ: описание в виде схем (диаграмм) с пояснениями информационных потоков

Функциональные взаимосвязи организационно-управленческой структуре предприятия

Ответ: описание в виде схем (диаграмм) с пояснениями функциональных взаимосвязей деятельности предприятия

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

4 семестр:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом

ПК-1.4 Руководит бизнес-анализом

Какие методы и подходы бизнес-анализа вы знаете?

Ответ: перечень методов и подходов, применяемых в бизнес-анализе

Какие методы и подходы бизнес-анализа применяются для исследования организации описанной вами сферы деятельности?

Ответ: перечень методов и подходов, применяемых в соответствующей сфере деятельности

Какие показатели используются для бизнес-анализа в соответствующей сфере деятельности?

Ответ: перечень показателей бизнес-анализа, применяемых в соответствующей сфере деятельности

Какие показатели бизнес-анализа выбрали вы?

Ответ: перечень показателей бизнес-анализа, использованных в работе.

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-6. Способен управлять проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разрабатывать новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий

ПК-6.1 Применяет инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности

Какие показатели состояния хозяйствующего субъекта вы знаете?

Ответ: перечень показателей состояния предприятия.

Какие показатели будущего состояния хозяйствующего субъекта вы выбрали в качестве целевых?

Ответ: перечень целевых показателей будущего состояния объекта, использованных в работе

Обоснуйте ваш выбор целевых показателей будущего состояния предприятия.

Ответ: обоснование выбора целевых показателей будущего состояния предприятия – объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

Содержание задания:

Какие нотации, используемые для описания бизнес-процессов вы знаете?

Ответ: перечень нотаций

Какие нотации вы использовали в работе?

Ответ: перечень, нотаций, использованных в работе

Чем обоснован выбор использованных в работе нотаций?

Ответ: обоснование выбора нотаций, использованных в работе

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

Содержание задания:

В работе рассмотрены информационные потоки между какими структурными подразделениями?

Ответ: перечень структурных подразделений

Чем обоснован выбор именно этих информационных потоков?

Ответ: обоснование выбора информационных потоков, рассмотренных в работе

Какие функциональные взаимосвязи рассмотрены в работе?

Ответ: перечень функциональных взаимосвязей, рассмотренных в работе

5 семестр:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

ПК-3.2 Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации

Содержание задания:

Какие показатели эффективности деятельности организации вы знаете?

Ответ: перечень показателей эффективности деятельности организации

Какие показатели эффективности деятельности организации вы использовали в работе?

Ответ: перечень показателей эффективности деятельности организации, использованных в работе

Обоснуйте выбор показателей эффективности деятельности организации, использованных в работе

Ответ: обоснование выбора показателей эффективности деятельности организации, использованных в работе

Какие выводы можно сделать на основании проведенного анализа ключевых показателей эффективности деятельности организации?

Ответ: сильные и слабые стороны организации, выявленные в результате анализа

Какие вы предлагаете мероприятия по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта

Ответ: перечень мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-6.1 Применяет инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий любого масштаба в условиях высокой неопределенности

ПК-6.2. Отслеживает существующие риски, выявляет и анализирует новые риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

ПК-6.3 Разрабатывает новые инструменты и методы управления проектами в области информационных технологий

Содержание задания:

Какие информационные системы использует организация?

Ответ: перечень информационных систем, используемых организацией

Какие недостатки и преимущества вы выявили в применении информационных систем?

Ответ: перечень недостатков и достоинств в использовании информационных систем

Какие задачи решают информационные системы в организации?

Ответ: характеристика задач, решаемых информационными системами организации

Какие мероприятия вы предлагаете для совершенствования информационных систем организации?

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в деятельности информационных систем организации

Какие потенциальные риски возможны при внедрении ваших предложений?

Ответ: перечень рисков, возможных при внедрении мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи

(задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики(за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380405-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Бизнес-технологии цифровой экономики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом		
ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области		
Знать: способы генерирования новых идей в профессиональной деятельности Уметь: реализовывать новые идеи в профессиональной деятельности Владеть: теоретическими и практическими знаниями в реализации новых идей, целенаправленно их реализации	Способность владеть инструментами и методами согласования с заказчиками требований организации, генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.2 Профессионально ориентируется в подходах, используемых в бизнес-анализе		
Знать: актуальные методы и приемы при подходе к бизнес-анализу Уметь: выявлять и анализировать проблемные места в процессе подбора подхода для бизнес-анализа Владеть: современными технологиями сбора информации для бизнес-анализа	Способность планировать и проводить аналитические работы с использованием технологий больших данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе		
Знать: подходы и методы критического анализа в сфере бизнеса Уметь: выявлять проблемные ситуации, риски используя методом анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: навыками критического анализа подходов в сфере бизнеса	Сбор и систематизация больших данных и материалов, необходимых для аналитических исследований с использованием технологий больших данных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации		
ПК-3.3 Управляет персоналом, обеспечивающим работу с большими данными		
Знать: основы управления малыми аналитическими группами; теорию принятия решений; теоретические и прикладные основы анализа больших данных Уметь: планировать аналитические работы с использованием технологий больших данных; проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных Владеть: адаптацией и развертыванием моделей больших данных в предметной среде; выбором средств представления результатов аналитики больших данных	Обоснование выбора и применение методик оценки деятельности организации, управление персоналом в условиях поставленной задачи.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.4 Стратегически управляет развитием методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации		

Знать: содержание и последовательность выполнения этапов аналитического проекта; основы управления аналитическими работами Уметь: разрабатывать и оценивать модели больших данных; решать задачи классификации, кластеризации, регрессии, прогнозирования, снижения размерности и ранжирования данных Владеть: выбором методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; разработкой, проверкой, оценки используемых моделей больших данных	Обоснование выбора и применение инструментов и методик верификации продукции или услуг в проектах в области ИТ.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных		
ПК-4.1 Разрабатывает продукты на основе встроенной аналитики больших данных		
Знать: системный подход к развитию и моделированию бизнес-архитектуры предприятия Уметь: формулировать стратегию и тактику развития архитектуры предприятия Владеть: методами и инструментами исследований моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия; навыками использования современных средств моделирования архитектуры предприятия	Разработка новых инструментов и методов управления проектами с целью повышения их эффективности на основе анализа деятельности организации в области информационных технологий на основе встроенной аналитики больших данных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Разрабатывает сервисы на основе аналитики больших данных		
Знать: содержание и последовательность выполнения этапов аналитического проекта по исследованию больших данных; методы и инструментальные средства управления аналитическими проектами по исследованию больших данных Уметь: вести протоколы мероприятий по анализу больших данных; проводить переговоры при определении содержания аналитических работ с использованием технологий больших данных Владеть: распределением ролей и состава аналитических работ между участниками группы для анализа больших данных	Провести оценку сервисов проекта в области информационных технологий и разработать предложения по совершенствованию системы процессного управления организации на основе аналитики больших данных	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.3 Разрабатывает инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных		
Знать: теоретические и прикладные основы анализа больших данных; типы анализа больших данных, виды аналитики Уметь: проводить аналитические работы с использованием технологий больших данных; проводить анализ больших данных; осуществлять интеграцию и преобразование данных в ходе работ по анализу больших данных Владеть: разработкой, обсуждением и утверждением плана аналитических работ; определением необходимых ресурсов для проведения аналитических работ	Провести оценку инфраструктурных решений по оформлению результатов аналитических исследований с использованием технологий больших данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии исследования больших данных		
ПК-5.1 Совершенствует и разрабатывает новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными		
Знать: теорию вероятностей и математическую статистику; современные методы и инструментальные средства анализа больших данных	Обоснование выбора и применения новых средств работы с большими данными. Провести оценку рисков проекта в области информационных технологий и разработать предложения	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Уметь: вести протоколы мероприятий по анализу больших данных; планировать аналитические работы с использованием технологий больших данных Владеть: распределением ролей и состава аналитических работ между участниками группы для анализа больших данных	по совершенствованию системы процессного управления организации	
ПК-5.2 Проводит испытания и разрабатывает рекомендации по внедрению и использованию усовершенствованных или разработанных новых методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с большими данными		
Знать: основы планирования аналитических работ; возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения для анализа больших данных; стандарты проведения анализа данных Уметь: проводить переговоры при определении содержания аналитических работ с использованием технологий больших данных; представлять содержание и результаты работ по анализу больших данных Владеть: определением состава группы для проведения анализа больших данных; определением необходимых ресурсов для проведения аналитических работ	Способность взаимодействовать с клиентами и бизнес-партнерами на профессиональном уровне в процессе аналитических работ с использованием технологий больших данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

1. Бизнес-анализ деятельности объекта исследования и разработка предложений по их совершенствованию
 - 1.1 Организационно-экономическая характеристика объекта исследования.
 - 1.2. Проведение исследования и анализ деятельности на предприятии.
 - 1.3 Направления развития объекта исследования.
2. Анализ управленческих задач на предприятии, обеспечивающих качество ИТ-проектов, обеспечивающим работу с большими данными

2.1 Анализ управленческой деятельности объекта исследования на основе больших данных.

2.2 Оценка рисков деятельности и разработка предложений по совершенствованию проектов в области работы с большими данными и использованием информационных технологий.

В разделе 1 приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом

ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области

ПК-1.2 Профессионально ориентируется в подходах, используемых в бизнес-анализе

ПК-1.3 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе

ПК-3 Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

ПК-3.3 Управляет персоналом, обеспечивающим работу с большими данными

ПК-3.4 Стратегически управляет развитием методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

Содержание задания:

1.1 Описание бизнес-процессов объекта исследования, функциональные взаимосвязи подразделений и служб. Описание электронного и бумажного документооборота.

1.2 Описание существующей на предприятии технологии сбора, передачи и обработки экономической информации, ее возможностей и ограничений в бизнес-анализе.

1.3 Разработка предложений по совершенствованию бизнес-процессов объекта исследования

Ответ: организационно-управленческая структура предприятия и ее характеристика; характеристика бизнес-процессов, разделенные по типам (основные, сопутствующие, вспомогательные, обеспечивающие, управления, развития); выявление недостатков бизнес-процессов; предложения по их устранению.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-4 Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных

ПК-4.1 Разрабатывает продукты на основе встроенной аналитики больших данных

ПК-4.2 Разрабатывает сервисы на основе аналитики больших данных

ПК-4.3 Разрабатывает инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных

ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии исследования больших данных

ПК-5.1 Совершенствует и разрабатывает новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными

ПК-5.2 Проводит испытания и разрабатывает рекомендации по внедрению и использованию усовершенствованных или разработанных новых методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с большими данными

Содержание задания:

2.1 Построение схемы информационных потоков фирмы или конкретного подразделения

2.2 Анализ бизнес-процессов, оценка рисков объекта исследования

2.3 Разработка предложений, направленных на устранение выявленных недостатков объекта исследования на основе аналитики больших данных

Ответ: описание и анализ управленческой деятельности (достоинства и недостатки); предложения по устранению выявленных недостатков в организации

Рекомендуемый объём отчета составляет 40 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ больших данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом

ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области

ПК-1.2 Профессионально ориентируется в подходах, используемых в бизнес-анализе

ПК-1.3 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе

Содержание задания:

1. Описание основных бизнес-процессов объекта исследования

Ответ: перечисление и краткая характеристика основных бизнес-процессов объекта исследования

2. Сопутствующие, вспомогательные, обеспечивающие, управления, развития бизнес-процессы объекта исследования

Ответ: перечень сопутствующих, вспомогательных, обеспечивающих, управления, развития бизнес-процессов объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-3 Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

ПК-3.3 Управляет персоналом, обеспечивающим работу с большими данными

ПК-3.4 Стратегически управляет развитием методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

ПК-4 Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных

ПК-4.1 Разрабатывает продукты на основе встроенной аналитики больших данных

ПК-4.2 Разрабатывает сервисы на основе аналитики больших данных

ПК-4.3 Разрабатывает инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных

Содержание задания:

1. Достоинства и недостатки, выявленные в ходе анализа управленческих задач на предприятии

Ответ: перечень достоинств и недостатков

2. Предложения по устранению недостатков, выявленных в результате анализа управленческих задач на предприятии

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии исследования больших данных

ПК-5.1 Совершенствует и разрабатывает новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными

ПК-5.2 Проводит испытания и разрабатывает рекомендации по внедрению и использованию усовершенствованных или разработанных новых методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с большими данными

Содержание задания:

1. Недостатки в организации бизнес-процессов, выявленные в ходе анализа

Ответ: перечень выявленных недостатков

2. Мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов объекта исследования

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение недостатков в организации бизнес-процессов

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-1 Способен управлять бизнес-анализом

ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области

ПК-1.2 Профессионально ориентируется в подходах, используемых в бизнес-анализе

ПК-1.3 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе

ПК-3 Способен управлять этапами жизненного цикла (ЖЦ) методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

ПК-3.3 Управляет персоналом, обеспечивающим работу с большими данными

ПК-3.4 Стратегически управляет развитием методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации

Содержание задания:

1. Перечислите основные бизнес-процессы объекта исследования

Ответ: перечисление основных бизнес-процессов объекта исследования

2. Охарактеризуйте основные бизнес-процессы объекта исследования

Ответ: краткая характеристика основных бизнес-процессов объекта исследования

3. Перечислите вспомогательные бизнес-процессы объекта исследования

Ответ: перечисление вспомогательных бизнес-процессов объекта исследования

4. Охарактеризуйте вспомогательные бизнес-процессы объекта исследования

Ответ: краткая характеристика вспомогательных бизнес-процессов объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-4 Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных

ПК-4.1 Разрабатывает продукты на основе встроенной аналитики больших данных

ПК-4.2 Разрабатывает сервисы на основе аналитики больших данных

ПК-4.3 Разрабатывает инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных

Содержание задания:

1. Какие недостатки объекта исследования были выявлены в ходе анализа?

Ответ: перечень недостатков объекта исследования

2. Какие мероприятия предлагается провести в целях устранения выявленных недостатков?

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять новые методы и технологии исследования больших данных

ПК-5.1 Совершенствует и разрабатывает новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными

ПК-5.2 Проводит испытания и разрабатывает рекомендации по внедрению и использованию усовершенствованных или разработанных новых методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с большими данными

Содержание задания:

1. Какие ИТ-проекты используются для объекта исследования?

Ответ: перечень, используемых проектов

2. Какие достоинства ИТ-проектов были выявлены в ходе бизнес-анализа объекта исследования

Ответ: перечень достоинств

3. Какие бизнес-процессы на основе аналитики больших данных обеспечивают ИТ-проекты?

Ответ: перечень бизнес-процессов

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное

решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>380405-2023-3-ПП-2г05м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.05 Бизнес-информатика</u>
Профиль (программа)	<u>Бизнес-технологии цифровой экономики</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-2. Способен аналитически обеспечивать разработку стратегии изменений организаций		
ПК-2.1. Определяет направления развития организации		
Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть: инструкциями и положениями, позволяющими определить направления развития организации.	Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2. Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации		
Знать: методологию разработки стратегий управления Уметь: разрабатывать стратегии управления изменениями в организации Владеть: основными методами, навыками и средствами разработки стратегий управления изменениями в организации	Проведение анализа затрат на обслуживание и развитие ИТ инфраструктуры предприятия. Исследование структуры бизнес-процессов предприятия в рамках исследуемого производственного процесса.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними		
Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы	Проведение оценки эффективности стратегии развития архитектуры предприятия и процесса управления ИТ инфраструктурой.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
Знать: методологию поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: основными методами поиска оптимального варианта решения поставленной проблемной ситуации	Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчете по практике. Получение отзыва о практике от руководителя практики с предприятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть(в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

1. Бизнес-анализ хозяйствующего субъекта
2. Разработка предложений по изменениям в деятельности хозяйствующего субъекта

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Содержание задания:

1.1. Обоснование выбора методов и инструментов бизнес-анализа

1.2. Обоснование выбора критериев и параметров бизнес-анализа

1.3. Расчет показателей бизнес-анализа

Ответ: обоснование выбранных методов, применяемых для бизнес-анализа, перечень и характеристика критериев, выбранных для бизнес-анализа, характеристика результатов расчетов показателей бизнес-анализа

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен аналитически обеспечивать разработку стратегии изменений организаций

ПК-2.1. Определяет направления развития организации

ПК-2.2. Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

Содержание задания:

2.1 Оценка текущего состояния хозяйствующего субъекта

2.2 Разработка предложений, направленных на устранение выявленных недостатков в деятельности хозяйствующего субъекта

Ответ: обоснованная оценка текущего состояния деятельности хозяйствующего субъекта – объекта исследования, выявление сильных и слабых сторон, предложения по устранению выявленных недостатков.

Рекомендуемый объем отчета составляет 40 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Содержание задания:

1. Инструменты и методы бизнес-анализа, используемые в работе

Ответ: перечень инструментов бизнес-анализа и методов бизнес-анализа, использованных в работе

2. Параметры оценки экономического состояния, используемые в работе

Ответ: перечень параметров оценки экономического состояния хозяйствующего субъекта – объекта анализа

3. Результаты расчетов показателей бизнес-анализа

Ответ: характеристика результатов расчетов показателей бизнес-анализа хозяйствующего субъекта – объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен аналитически обеспечивать разработку стратегии изменений организаций

ПК-2.1. Определяет направления развития организации

Содержание задания:

Предложения по устранению недостатков, выявленных в результате бизнес-анализа анализа хозяйствующего субъекта – объекта исследования

Ответ: перечень мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен аналитически обеспечивать разработку стратегии изменений организаций

ПК-2.2. Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

Содержание задания:

Характеристика результатов расчетов показателей бизнес-анализа

Ответ: обоснование выделенных в результате анализа сильных и слабых сторон хозяйствующего субъекта – объекта исследования

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Содержание вопроса (задания):

Охарактеризуйте методы проведения бизнес-анализа, применяемые в сфере деятельности вашего объекта исследования

Ответ: характеристика методов бизнес-анализа, применяемых в сфере деятельности хозяйствующего субъекта – объекта исследования

Обоснуйте выбор методов проведения бизнес-анализа, использованных в исследовании

Ответ: обоснование выбора методов бизнес-анализа

Охарактеризуйте результаты оценки эффективности деятельности организации, являющейся объектом исследования

Ответ: характеристика результатов оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта – объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен аналитически обеспечивать разработку стратегии изменений организаций

ПК-2.1. Определяет направления развития организации

Содержание задания:

Какие недостатки были выявлены в процессе бизнес-анализа?

Ответ: перечень недостатков, выявленных в процессе бизнес-анализа, и их обоснование

Какие сильные стороны организации можно использовать для дальнейшего развития?

Ответ: перечень сильных сторон хозяйствующего субъекта – объекта исследования

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения):

ПК-2. Способен аналитически обеспечивать разработку стратегии изменений организаций

ПК-2.2. Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

Содержание задания:

Охарактеризуйте возможности организации по внедрению предложенных вами мероприятий по устранению недостатков организации

Ответ: обоснование возможности организации по внедрению предложенных мероприятий по устранению недостатков организации

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.