

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390302-2024-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4, 5 курсы, 8, 9 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан		
<p>Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.</p> <p>Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.</p> <p>Владеть: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста.</p>	Выявление методов и приемов диагностики жизнедеятельности граждан на базе практики	Письменный отчет, собеседование
ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
<p>Знать: виды обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	Использование комплексного подхода оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на базе практики	Письменный отчет, собеседование
ПК – 1.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности		

<p>Знать: современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: применять основные положения философии прав человека в процессе выбора инструментария проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: навыками понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Применение современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Письменный отчет, собеседование</p>
<p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи</p>		
<p>ПК – 2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи</p>		
<p>Знать: технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.</p> <p>Уметь: определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.</p> <p>Владеть: опытом определения технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми,</p>	<p>Разрабатывает план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.		
ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации		
<p>Знать: необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Оформление документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК-3.1 Применяет современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
<p>Знать: современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Уметь: применять современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Владеть: опытом применения современных технологий социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Выявление индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>Письменный отчет, собеседование</p>
ПК-3.3 Применяет психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: задачи по предоставлению социальных услуг, мер социальной	Использование психолого-педагогических знаний для	Письменный отчет,

поддержки; Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки; Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки.	решения проблемных ситуаций	собеседование
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг		
ПК -4.1 Определяет содержание контроля качества предоставления социальных услуг		
Знать: содержание контроля качества предоставления социальных услуг. Уметь: определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг. Владеть: навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан.	Выбирает способы и методы контроля качества предоставления социальных услуг	Письменный отчет, собеседование
ПК-4.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками применения цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Выбирает цифровой инструментарий для проведения исследований в рамках профессиональной деятельности	Письменный отчет, собеседование
ПК – 6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК – 6.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь: анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: навыками использования	Анализ и применение законодательных нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней для предоставления социальных услуг гражданам	Письменный отчет, собеседование

законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		
ПК – 7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
ПК – 7.1 Выявляет ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан		
Знать: ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан Уметь: выявлять ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан Владеть: навыками выявления ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан	Разработка плана межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей для обеспечения социальной защиты населения Разработка рекомендаций по привлечению ресурсов организаций и частных лиц для обеспечения социальной защиты населения	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения технологической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

8 семестр – Социальная помощь гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

Введение

1. Общая характеристика социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
3. Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной помощи.
4. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.
5. Современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
6. Технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.
7. Документация, необходимая для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
8. Текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.
9. Проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

Заключение

9 семестр – Организации третьего сектора (негосударственные, некоммерческие, общественные) в сфере социальной защиты населения

Введение

1. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.
2. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
3. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
4. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
5. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
6. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Заключение

8 семестр

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.1)

Содержание задания. Общая характеристика социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ответ должен содержать описание характеристик социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.1; ПК – 1.3)

Содержание задания. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

Ответ должен содержать выявление методов и приемов диагностики жизнедеятельности граждан на базе практики.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.2)

Содержание задания. Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной помощи.

Ответ должен содержать использование комплексного подхода оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на базе практики.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК –1 (Индикатор ПК – 1.2)

ПК-3 (Индикатор ПК – 3.3)

Содержание задания. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.

Ответ должен содержать описание и характеристики категорий получателей социальных услуг в социальных службах.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК –1 (Индикатор ПК – 1.3)

ПК-3 (Индикатор ПК – 3.1)

Содержание задания. Современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать описание выбора современного инструментария проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК –2 (Индикатор ПК – 2.1)

ПК –4 (Индикатор ПК – 4.1)

Содержание задания. Технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

Ответ должен содержать описание и выбор технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

В разделе 7 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 2 (Индикатор ПК – 2.2)

ПК – 4 (Индикатор ПК – 4.3)

Содержание задания. Документация, необходимая для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ответ должен содержать описание и перечень документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В разделе 8 должны быть приведены итоги выполнения заданий, анализ достигнутых результатов.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

В разделе 9 может быть представлен проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

9 семестр

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.

Ответ должен содержать Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

Ответ должен содержать общую характеристику деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

Ответ должен содержать анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать анализ и обобщение ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 6 (Индикатор ПК - 6.1)

Содержание задания. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК – 4 (Индикатор ПК – 4.3)

Содержание задания. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания

общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. Ответ должен содержать проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

8 семестр

ПК – 2 (Индикатор ПК – 2.1; 2.2)

Содержание задания. Технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

Ответ должен содержать описание и выбор технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

9 семестр

ПК – 7 (Индикатор ПК - 7.1)

Содержание задания. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Ответ должен содержать анализ и обобщение ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

8 семестр

ПК – 1 (Индикатор 1.1; 1.2; 1.3)

1. Содержание вопроса. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать какие цели и задачи прохождения практики.

2. Содержание вопроса. Предложите общую характеристику социально значимых проблем получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать общую характеристику социально значимых проблем получателей социальных услуг.

3.Содержание вопроса. Выделите основные этапы формирования и развития организации – базы практики.

Ответ должен содержать основные этапы формирования и развития организации – базы практики.

4. Содержание вопроса. Опишите структуру и основные направления деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать описание структуры и основные направления деятельности организации – базы практики.

5. Содержание вопроса. Выявите возможности специалиста по социальной работе по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

Ответ должен содержать описание ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

ПК-2 (Индикатор 2.1; 2.2)

1. Содержание вопроса. Выявите документацию, и порядок ее оформления необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ответ должен содержать описание перечня документации, и порядок ее оформления необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Содержание вопроса. Опишите технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

Ответ должен содержать описание технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

3. Содержание вопроса. Разработать план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

Ответ должен содержать разработанный план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

Ответ должен содержать характеристику технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

Ответ должен содержать характеристику сути межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

ПК-3 (Индикатор 3.1; 3.2)

1. Содержание вопроса. Охарактеризуйте основные категории получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать описание и характеристику основные категории получателей социальных услуг.

2. Содержание вопроса. Предложите общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по социальной работе и получателя социальных услуг.

Ответ должен содержать общую характеристику методов и приемов профессионального взаимодействия специалиста по социальной работе и получателя социальных услуг.

3. Содержание вопроса. Обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Ответ должен содержать обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

5. Содержание вопроса. Использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций.

Ответ должен содержать выбор и использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций.

ПК-4 (Индикатор 4.1; 4.3)

1. Содержание вопроса. Выбрать способы и методы контроля качества предоставления социальных услуг.

Ответ должен содержать выбор способов и методов контроля качества предоставления социальных услуг.

2. Содержание вопроса. Определите суть профессионально-этических требований к специалисту по социальной работе.

Ответ должен содержать общую суть профессионально-этических требований к специалисту по социальной работе.

3. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

Ответ должен содержать обоснование сути межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

5. Содержание вопроса. Опишите средства оценки качества предоставления социальных услуг.

Ответ должен содержать описание средств оценки качества предоставления социальных услуг.

9 семестр

ПК-6 (Индикатор 6.1)

1. Содержание вопроса. Опишите цели и задачи прохождения практики.

Ответ должен содержать описание цели и задачи прохождения практики.

1. Содержание вопроса. Систематизируйте основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать систематизацию основных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. Содержание вопроса. Охарактеризуйте нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Ответ должен содержать характеристику нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

4. Содержание вопроса. Опишите основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

Ответ должен содержать описание основных агентов межведомственного взаимодействия в решении социально значимых проблем.

5. Содержание вопроса. По теме выбранной курсовой работы выберите законодательную базу и проанализируйте ее.

Ответ должен содержать описание и анализ законодательной базы по выбранной теме курсовой работы.

ПК-7 (Индикатор 7.1)

1.Содержание вопроса. Охарактеризуйте технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

Ответ должен содержать характеристику технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

2. Содержание вопроса. Выявите возможности специалиста по социальной работе по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

Ответ должен содержать описание возможностей специалиста по социальной работе по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения социальной защиты населения.

3. Содержание вопроса. Опишите структуру и основные направления деятельности организации – базы практики.

Ответ должен содержать описание структуры и основные направления деятельности организации – базы практики.

4. Содержание вопроса. Охарактеризуйте основные категории получателей социальных услуг.

Ответ должен содержать описание и характеристику основных категорий получателей социальных услуг.

5. Содержание вопроса. Охарактеризуйте суть межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

Ответ должен содержать описание сути межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.
- 5)

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра