

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социология политики и государственного управления</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-5 Способен вести эффективное педагогическое общение в рамках учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и иных видах педагогической деятельности, применять законы риторики и соблюдать требования к публичному выступлению		
ПК-5.1 Проводит учебные занятия, организует самостоятельную работу обучающихся		
Знать: педагогические технологии организации учебного занятия и самостоятельной работы обучающегося. Уметь: организовать учебное занятие и самостоятельную работу обучающихся. Владеть: методикой проведения учебного занятия	Ознакомление с рабочей программой дисциплины Политология на одном из направлений подготовки бакалавриата, содержанием курса, согласование темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Эффективно доносит до обучающихся информацию в рамках публичного выступления		
Знать: теоретические основы публичного выступления. Уметь: доносить информацию до слушателей, преодолевать коммуникативные барьеры в общении. Владеть: техниками эффективной передачи информации.	Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из направлений подготовки бакалавриата по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности)	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
ОПК - 1.1. Обоснованно принимает решение об использовании информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
Знать: способы записи, хранения и передачи информации; графических и текстовых редакторов; электронных таблиц; баз данных; принципов построения компьютерных сетей; основ информационной безопасности. Уметь: иллюстрировать учебные работы с использованием информационных технологий; работать в графических и текстовых редакторах; рассматривать, создавать, редактировать записи в базах данных; работать в компьютерных сетях; использовать программное обеспечение с учетом решаемых задач и требованиями информационной безопасности. Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; основами безопасной работы в локальной сети и Internet	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК – 1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Знать: возможности применения средств ИКТ в профессиональной деятельности; Уметь: использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Владеть: навыками работы с различными электронными поисковыми системами		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка		
Знать: теоретические основы педагогического взаимодействия. Уметь: осуществлять и организовывать педагогическое взаимодействие. Владеть: навыками и приемами эффективного педагогического общения с обучающимися	Проведение одного учебного занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знать: информационно-коммуникативные технологии и стили педагогического общения. Уметь: выбирать стиль педагогического общения в зависимости от учебных целей, задач, индивидуально-психологических особенностей обучающегося. Владеть: информационно-коммуникативными приемами и технологиями.	Анализ и самооценка проведенного учебного занятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (ознакомление с рабочей программой дисциплины Политология на одном из направлений подготовки бакалавриата, содержанием курса, согласование темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия; разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине Политология на одном из направлений подготовки бакалавриата по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности); подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой практического занятия; подготовка презентационных материалов по теме занятия; проведение одного учебного практического занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники; анализ и самооценка проведенного учебного практического занятия)
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (общая характеристика предстоящей работы в рамках практики).

2. Установление места проводимого занятия в структуре рабочей программы дисциплины на одном из направлений подготовки бакалавриата. Указание темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия;
3. Конспект практического занятия по учебной дисциплине по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи занятия, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности).
4. Характеристика презентационных материалов по теме занятия.
5. Заключение (подведение итогов практики, достижения запланированных результатов).
6. Список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой практического занятия по дисциплине Политология на одном из направлений подготовки бакалавриата.

В разделе 1 приводится краткая характеристика предстоящей работы в ходе педагогической практики.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК- 5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: Указание темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия

Ответ должен содержать название темы практического занятия, даты, времени, группы, курса, факультета, значение темы для формируемых компетенций обучающихся.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

Содержание задания: Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из направлений подготовки бакалавриата по требуемой тематике.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач, перечень образовательных результатов, выбранные методы и средства обучения, план практического занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности), активные и интерактивные задания.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

Содержание задания: Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.

Ответ должен содержать слайды презентации и характеристику презентационных материалов по теме учебного занятия.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание задания: подведение итогов педагогической практики, анализ достижения запланированных результатов.

Ответ должен содержать рефлексивно-оценочную характеристику проведенного учебного занятия.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Ответ должен содержать список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Рекомендуемый объём отчета составляет 15-20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК- 5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: ознакомление с рабочей программой дисциплины Политология на одном из направлений подготовки бакалавриата, с содержанием курса, определение темы практического занятия.

Ответ должен демонстрировать понимание содержания рабочей программы дисциплины, его места в профессиональной подготовке, название темы практического занятия и его значение для формируемых компетенций обучающихся.

ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

Содержание задания: Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине Политология на одном из направлений подготовки бакалавриата по требуемой тематике.

Ответ должен содержать формулировки цели и задач, перечень образовательных

результатов, выбранные методы и средства обучения, план и основные этапы занятия.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

Содержание задания: Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий и презентацию по теме учебного занятия, демонстрировать навыки применения ИКТ.

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание задания: подведение итогов педагогической практики, анализ достижения запланированных результатов.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий педагогической практики, анализ и самооценку проведения учебного занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Ответ должен содержать анализ степени изученности выбранной темы, краткую характеристику проведенных эмпирических социологических исследований по данной тематике.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-5 (Индикатор ПК-5.1)

1. Содержание вопроса: Назовите цель и задачи учебного занятия, проведенного в ходе педагогической практики?

Ответ должен содержать четко сформулированную цель учебного занятия и не менее трех задач.

2. Содержание вопроса: Какие компетенции формировались в ходе учебного занятия?

Ответ должен содержать перечисление компетенций и их индикаторов.

3. Содержание вопроса: Назовите этапы проектирования учебного занятия.

Ответ должен содержать перечисление не менее трех этапов проектирования учебного занятия (целеполагание, процессуальных этап, рефлексивный этап).

4. Содержание вопроса: Какие виды самостоятельной работы обучающихся по теме были запланированы?

Ответ должен содержать перечисление не менее двух видов самостоятельной работы.

5. Содержание вопроса: Какие активные методы обучения Вы применяли в ходе проведения учебного занятия?

Ответ должен содержать не менее двух методов активного обучения и примеры заданий.

ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

1. Содержание вопроса: Какие способы справиться в волнении и страхом перед публичным выступлением Вам известны?

Ответ должен содержать не менее двух методов.

2. Содержание вопроса: Наиболее частые ошибки при изложении нового материала на учебном занятии?

Ответ должен содержать анализ проблем при изложении новой темы. Приведены примеры.

3. Содержание вопроса: Что дала педагогическая практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении педагогической практики.

4. Содержание вопроса: Какие недочеты были обнаружены в подготовке к педагогической практике.

Ответ должен содержать недочеты в теоретической или практической подготовке обучающегося к педагогической практике.

5. Содержание вопроса: Насколько трудно Вам было выполнить задания по педагогической практике?

Ответ должен содержать определение степени трудности при выполнении заданий педагогической практики.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

1. Содержание вопроса: Что такое информационно-коммуникационные технологии?

Ответ должен содержать перечисление широкого спектра цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг.

2. Содержание вопроса: Какие информационные технологии используются в педагогике?

Ответ должен содержать об информационных технологиях, программных и аппаратных средствах, применении программного пакета Microsoft Office.

3. Содержание вопроса: Какие информационно-коммуникационные технологии применялись Вами при выполнении задач педагогической практики?

Ответ должен содержать перечень ИКТ, применяемый обучающимся при выполнении заданий практики.

4. Содержание вопроса: Какое образовательное программное обеспечение Вы знаете?

Ответ должен содержать название не менее трех видов программного обеспечения, главным назначением которого является реализация образовательных целей.

5. Содержание вопроса: Какие средства ИКТ используются в сфере образования?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех ИКТ (цифровых и коммуникативных технологий)

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Какие программы для обработки первичных социологических данных Вам известны?

Ответ должен содержать перечень программ, включающих редактирование и кодирование информации, создание переменных, статистический анализ

2. Содержание вопроса: Использовались ли Вами интерактивные образовательные среды при планировании занятия?

Ответ должен содержать хотя бы одну интерактивную образовательную среду, используемую при прохождении педагогической практики.

3. Содержание вопроса: Какие информационные образовательных технологий при проектировании и реализации образовательного процесса Вы знаете?

Ответ должен содержать не менее трех информационных образовательных технологий (смешанное обучение, проектное обучение, ментальные карты, сквозные иммерсивные технологии, цифровые инструменты)

4. Содержание вопроса: Какие цифровые инструменты применяются в сфере образования?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех цифровых технологий (Miro; Kahoot; Mentimeter; Google Meet, чаты в мессенджерах, электронная почта и др.)

5. Содержание вопроса: Какие цифровые инструменты использовали Вы в ходе педагогической практики?

Ответ должен содержать не менее двух цифровых инструментов.

УК-4. (Индикатор УК-4.1)

1. Содержание вопроса: Что такое педагогическая коммуникация?

Ответ должен содержать характеристику педагогической коммуникации как организацию педагогического процесса общения, взаимосвязи, сотрудничества на основе приема, переработки и передачи информации, личностных смыслов и ценностных отношений.

2. Содержание вопроса: Какие стили педагогического взаимодействия выделяют ученые?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех стилей педагогического взаимодействия (авторитарный, демократический, либеральный, попустительский).

3. Содержание вопроса: С какими трудностями коммуникативного взаимодействия Вы столкнулись при прохождении педагогической практики?

Ответ должен содержать оценку степени трудности взаимодействия с обучающимися при прохождении педагогической практики.

4. Содержание вопроса: Как бы Вы охарактеризовали свой стиль взаимодействия с обучающимися? Приведите примеры, подтверждающие свой ответ.

Ответ должен содержать название стиля и не менее двух педагогических ситуаций коммуникативного взаимодействия.

5. Содержание вопроса: Какие ситуации коммуникативного взаимодействия показались Вам наиболее сложные?

Ответ должен содержать один пример коммуникативного взаимодействия, вызвавшего затруднения.

УК-4. (Индикатор УК-4.2)

1. Содержание вопроса: Использовали ли Вы при выполнении заданий педагогической практики англоязычные статьи из научных журналов?

Ответ должен содержать пример не менее одной статьи иностранного автора.

2. Содержание вопроса: Какие крупнейшие в мире реферативно-библиографические и наукометрические базы хранения и поиска качественного научного контента Вам известны?

Ответ должен содержать не менее одной базы данных (Scopus или Web of Science, РИНЦ).

3. Содержание вопроса: Какие особенности коммуникативного взаимодействия могут быть с иностранными обучающимися при их обучении?

Ответ должен содержать перечисление особенностей педагогического общения при обучении иностранцев.

4. Содержание вопроса: Какую тактику педагогического взаимодействия можно использовать при обучении иностранного студента, плохо владеющего русским языком?

Ответ должен содержать примеры проектирования индивидуальной образовательной траектории для иностранных студентов.

5. Содержание вопроса: Как Вы оцениваете свою ИКТ-компетентность по итогам

прохождения педагогической практики?

Ответ должен содержать анализ своих знаний, умений и навыков в области ИКТ-компетентности.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-05</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социология политики и государственного управления</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.05(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-2.2. Оформляет и представляет результаты исследования в виде научных текстов		
<i>Знать:</i> стилевые особенности программы социологического исследования как документа, имеющего самостоятельную профессиональную ценность <i>Уметь:</i> использовать знания русского и иностранного языка в разработке и представлении программы авторского социологического исследования <i>Владеть:</i> навыками разработки, редактирования, представления программы авторского социологического исследования	Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР,	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК-3.1 Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов		
<i>Знать:</i> специфику формулировки проблемы социологического исследования <i>Уметь:</i> выявлять социально значимые проблемы <i>Владеть:</i> навыком прогнозирования развития социальных явлений и процессов	Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР, Результаты исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий		
ПК – 1.2 Способен организовать работу по сбору, обработке социологических данных с использованием современных информационных технологий		
<i>Знать:</i> специфику процедурной части программы социологического исследования	Обоснование выборки исследования в рамках ВКР, Обоснование метода	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные <i>Владеть:</i> навыком организации работы по сбору и обработке социологических данных с использованием современных информационных технологий	сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР,	
ПК – 1.3 Способен анализировать социологические данные в контексте теоретических концепций		
<i>Знать:</i> социологические теории <i>Уметь:</i> анализировать социологические данные <i>Владеть:</i> навыком анализа данных в контексте теоретических концепций	Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР,	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности		
ПК – 2.1 Использует теоретические концепции в проведении научных и научно-прикладных исследований		
<i>Знать:</i> логику проведения социологического исследования <i>Уметь:</i> применять теоретические концепции в проведении социологических исследований <i>Владеть:</i> навыком проведения социологических исследований на базе теоретических концепций социологии	Обобщение результатов пилотажа инструмента исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
ПК – 3.1 Выделяет и описывает социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
<i>Знать:</i> теоретические концепции социологии <i>Уметь:</i> выявлять социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий <i>Владеть:</i> навыком анализа социальных проблем на различных уровнях с применением современных социологических теорий	Результаты исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Способен прогнозировать развитие изучаемых социальных явлений и процессов		
<i>Знать:</i> специфику прогнозирования в социологии и социальной психологии <i>Уметь:</i> выстраивать прогнозные сценарии будущего <i>Владеть:</i> навыком прогнозирования социальных и социально-психологических явлений и процессов	Результаты исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен анализировать социальные и социально-психологические явления и процессы, определять новейшие тенденции в их изменении, происходящие в современном обществе		
ПК-6.1 Анализирует социальные и социально-психологические явления и процессы в рамках прикладных исследований, выделяя их базовые характеристики		

<i>Знать:</i> особенности социальных и социально-психологических явлений и процессов <i>Уметь:</i> определять новейшие тенденции, происходящие в современном обществе <i>Владеть:</i> навыком анализа социальных и социально-психологических явлений и процессов	Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР,	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 6.2 Способен исследовать механизмы функционирования политических институтов, оценивать проблемы и перспективы их развития		
<i>Знать:</i> современные направления прикладных социологических и социально-психологических исследований <i>Уметь:</i> определять современные направления прикладных социологических и социально-психологических исследований <i>Владеть:</i> навыком анализа современных направлений прикладных социологических и социально-психологических исследований	Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение
2. Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР.
3. Обоснование выборки исследования в рамках ВКР.
4. Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР.
5. Обобщение результатов пилотажа инструмента исследования.
6. Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.
7. Заключение

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать корректно сформулированную методологическую часть программы социологического исследования

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.1)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать логически выстроенную методологическую часть программы социологического исследования, включая формулировку проблемы социологического исследования

ПК-6 (Индикатор ПК-6.1, ПК – 6.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать корректно сформулированную собственно социологическую составляющую методологии социологического исследования

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.2)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования в рамках ВКР

Ответ должен содержать обоснование выборки социологического исследования.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 1 (Индикаторы ПК - 1.2, ПК – 1.3)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования в рамках ВКР. Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР,

Ответ должен содержать обоснование выборки социологического исследования, указание на ее тип, а также обоснование метода социологического исследования и разработанный инструментарий исследования.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: Обобщение результатов пилотажа инструмента исследования.

Ответ должен содержать результаты пилотажа инструмента исследования, включая указание на вопросы, которые необходимо скорректировать.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 3 (Индикатор ПК - 3.2)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных

Ответ должен содержать прогнозирование развития социального явления и процесса на основе проведенного анализа данных

ПК – 3 (Индикатор ПК - 3.1)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных

Ответ должен содержать анализ данных, основанный в т.ч. на применении современных социологических теорий

В разделе 7 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

Технические требования к оформлению отчета

Объем отчета составляет 15-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать корректно сформулированную методологическую часть программы социологического исследования, включая в т.ч. предмета, объекта, проблемы, цели и задач исследования.

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.1)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать логически выстроенную методологическую часть программы социологического исследования, включая формулировку проблемы социологического исследования (онтологическую сторону проблемы)

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.2)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования в рамках ВКР

Ответ должен содержать обоснование выборки социологического исследования.

ПК – 1 (Индикаторы ПК - 1.2, ПК – 1.3)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования в рамках ВКР. Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР,

Ответ должен содержать обоснование выборки социологического исследования, указание на ее тип и количество опрашиваемых при использовании опросных методов, а также обоснование метода социологического исследования и разработанный инструментарий исследования.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: Обобщение результатов пилотажа инструмента исследования.

Ответ должен содержать результаты пилотажа инструмента исследования, включая указание на вопросы, которые необходимо скорректировать, убрать или добавить.

ОПК – 3 (Индикатор ОПК - 3.1)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных

Ответ должен иллюстрировать механизм анализа данных, содержать прогнозирование развития социального явления и процесса на основе проведенного анализа данных

ПК – 3 (Индикаторы ПК - 3.1, ПК – 3.2)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных

Ответ должен содержать анализ данных, основанный в т.ч. на применении современных социологических теорий.

ПК – 6 (Индикаторы ПК – 6.1, ПК – 6.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать корректно сформулированную методологическую часть программы социологического исследования, включая в т.ч. проблемную ситуацию

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК – 2 (Индикатор ОПК - 2.2)

1. Каковы стилевые особенности программы социологического исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику стилевых особенностей программы социологического исследования.

2. Каковы ключевые компоненты программы исследования, реализуемой в Вашей ВКР.

Ответ должен содержать ключевые компоненты программы исследования.

3. Какую методологию Вы использовали в разработке программы социологического исследования в Вашей ВКР?

Ответ должен содержать указание на методологию, используемую при разработке программы ВКР

4. Каковы характерные особенности программы качественного и количественного социологических исследований?

Ответ должен содержать характерные особенности программы качественного и количественного социологических исследований.

5. Можно ли выделить четкую последовательность этапов работы в рамках классического и качественного социологических исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику этапов работы в рамках классического и качественного социологических исследований.

ОПК – 3 (Индикатор ОПК – 3.1)

1. Какие стороны проблемы выделяют?

Ответ должен содержать указание на онтологическую и гносеологическую стороны проблемы

2. Каким образом выделяется предмет исследования?

Ответ должен содержать указание на значимость тех или иных аспектов проблемы.

3. Какие социально значимые проблемы Вы можете выделить в рамках изучаемой Вами темы?

Ответ должен содержать указание на социально значимые проблемы.

4. К методологическому или процедурному разделу относится формулировка проблемы социологического исследования?

Ответ должен содержать указание на соответствующий раздел программы исследования.

5. Каким образом формулируется онтологическая сторона проблемы?

Ответ должен содержать указание на механизм формулировки проблемы в онтологическом ключе.

ПК – 1 (Индикаторы ПК – 1.2, ПК- 1.3)

1. В чем специфика процедурной части программы?

Ответ должен содержать указание на компоненты процедурной части программы.

2. Какие ошибки при вхождении «в поле» наиболее распространены?

Ответ должен содержать указание на ошибки при вхождении в поле.

3. С какими трудностями Вы лично столкнулись при вхождении в поле?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся при вхождении в поле.

4. Какие социологические теории Вы использовали при анализе данных?

Ответ должен содержать указание на социологические теории.

5. Как Вы оцениваете Ваш личный опыт погружения в поле, что получилось, что было не совсем удачным?

Ответ должен содержать указание на самооценку своего опыта.

ПК – 2 (Индикатор ПК – 2.1)

1. Что служит средством доказательности Ваших выводов в рамках ВКР?

Ответ должен содержать указания на средства доказательности в рамках качественного и количественного подходов.

2. Какие теоретические концепции Вы использовали?

Ответ должен содержать указание на теоретические концепции.

3. Что представляет пилотаж инструмента исследования?

Ответ должен содержать определение пилотажа инструмента.

4. Как происходило обобщение результатов пилотажа инструмента исследования?

Ответ должен содержать указание на механизм обобщения результатов пилотажа инструмента исследования.

5. Корректировался ли как-то инструмент исследования по итогам пилотажа?

Ответ должен содержать указание на то, корректировался ли инструмент исследования по итогам пилотажа, и если – да, то как.

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.1)

1. Что дала практика, что удалось, что было неудачным? Какие недочеты были обнаружены в подготовке к практике?

Ответ должен содержать указание на удачные и неудачные собственные исследовательские практики.

2. Какова позиция исследователя в классическом и качественном социологических исследованиях?

Ответ должен содержать указание на специфику позиции исследователя в классическом и качественном социологических исследованиях

3. Каким образом оценивается качество количественного и качественного социологических исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику оценки качества количественного и качественного социологических исследований.

4. Какие проблемы наиболее значимы в рамках проведенного исследования?

Ответ должен содержать указание на выявленные наиболее значимые проблемы в рамках проведенного исследования.

5. С позиции каких социологических концепций возможен анализ выявленных проблем?

Ответ должен содержать указание на социологические концепции, с позиции которых возможен анализ выявленных проблем.

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.2)

1. Что понимается под прогнозированием?

Ответ должен содержать указание на определение прогнозирования

2. Какие виды прогнозирования Вам известны?

Ответ должен содержать указание на виды прогнозирования

3. В чем специфика прогноза социальных и социально-психологических явления и процессов?

Ответ должен содержать указание на специфику прогноза социальных и социально-психологических явления и процессов

4. Какова логическая стратегия в анализе данных?

Ответ должен содержать указание на логическую стратегию анализа данных

5. Что является средством доказательности выводов в количественном и качественном социологическом исследовании

Ответ должен содержать указание на средства доказательности выводов в качественном и количественном социологическом исследовании

ПК – 6 (Индикатор ПК – 6.1)

1. В чем специфика социальных явлений и процессов?

Ответ должен содержать указание на специфику социальных явлений и процессов.

2. В чем специфика социально-психологических явлений и процессов?

Ответ должен содержать указание на специфику социально-психологических явлений и процессов.

3. Какие Вам известны методы анализа социальных явлений и процессов?

Ответ должен содержать указание на методы анализа социальных явлений и процессов

4. Какие Вам известны методы анализа социально-психологических явлений и процессов?

Ответ должен содержать указание на методы анализа социально-психологических явлений и процессов

5. Какие Вам известны подходы к анализу социально-психологических явлений и процессов?

Ответ должен содержать указание на подходы к анализу социально-психологических явлений и процессов

ПК – 6 (Индикатор ПК – 6.2)

1. Каковы современные направления прикладных социологических и социально-психологических исследований?

Ответ должен содержать указание на современные направления прикладных социологических и социально-психологических исследований

2. Каковы новейшие тенденции, происходящие в современном обществе?

Ответ должен содержать указание на новейшие тенденции, происходящие в современном обществе?

3. В чем специфика прикладных исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику прикладных исследований

4. В чем специфика фундаментальных исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику фундаментальных исследований

5. Чем прикладные исследования отличаются от фундаментальных?

Ответ должен содержать указание на отличия фундаментальных от прикладных исследований

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации
Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.