



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.04(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК - 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК – 2.2 Оформляет и представляет результаты исследования в виде научных текстов		
<p>Знать: основные принципы составления отчета по результатам социологических исследований</p> <p>Уметь: оформлять результаты теоретических социологических исследований, составлять и оформлять научный текст в виде научной публикации, отчета по проведенному исследованию</p> <p>Владеть: навыками оформления научной документации</p>	<p>Подготовка материалов публикации</p> <p>Подготовка плана ВКР</p> <p>Презентация результатов исследования по изучаемой теме</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК-3.1 Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные социальные проблемы в выбранной для изучения области;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимых источников и данных, прогнозирования развития социальных явлений и процессов</li> </ul>	<p>Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера</p> <p>Изучение научной литературы</p> <p>Анализ специальной литературы по проблеме,</p> <p>Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3.2 Предлагает пути решения проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
Знать:	Изучение тематического поля и	Письменный отчет,

<p>- социологические теории, концепции, подходы и социальные технологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов сбора и анализа социологической информации с целью выработки путей решения исследуемой проблемы</p>	<p>ключевых понятий научных исследований в рамках выбранной научной тематики.</p> <p>Составление понятийного аппарата исследования.</p> <p>Разработка программы исследования</p> <p>Обоснование методологии и методов исследования</p> <p>Разработка инструмента исследования</p>	<p>устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>		
<p>ОПК-4.1. Дает оценку социологическому исследованию</p>		
<p>Знать:</p> <p>- критерии оценки качества социологического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>- подвергать анализу результаты социологического исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками освоения передового исследовательского опыта</p>	<p>Обзор основных направлений научной деятельности по теме</p> <p>Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования;</p> <p>Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-4.2. Дает рекомендации в рамках социологической экспертизы и консалтинга</p>		
<p>Знать:</p> <p>- основные теории и методы исследования в выбранной для исследования сферы общественной жизни;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать теоретические и методические подходы для выработки рекомендации в рамках социологической экспертизы и консалтинга</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками обоснования собственного подхода к изучаемой сфере общества</p>	<p>Разработка концепции ВКР,</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий</p>		

ПК-3.1 Выделяет и описывает социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные социологические теории</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять социальную проблему</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания социальной проблемы в контексте современных социологических теорий</li> </ul>	Подготовка материалов к опубликованию	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы		
ПК-4.1 Организует и проводит экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику экспертной оценки в социологическом исследовании</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу работ по теме реализуемых проектов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экспертной оценки реализуемых проектов</li> </ul>	Анализ экспертных мнений по изучаемому вопросу	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Оформляет и представляет результаты экспертизы в виде научного текста		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику представления результатов экспертизы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты экспертизы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки отчета по итогам экспертизы</li> </ul>	Презентация результатов исследования по изучаемой теме в виде научного текста	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

2 семестр

1. Введение
2. Презентация темы исследования и перспективы ее дальнейшего изучения
3. Обоснование методологии изучения темы исследования
4. Основные пункты плана научной статьи, готовящейся к опубликованию
5. Заключение

3 семестр

1. Введение
2. Концепция ВКР
3. Обоснование и характеристика методологического подхода к изучению темы ВКР
4. Выдвинутые гипотезы, выбранные методы исследования
5. Программа и инструмент социологического исследования по теме ВКР
6. Основные положения научной статьи, подготовленной к публикации
7. Заключение

2 семестр

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК- 2 (Индикатор ОПК – 2.2)

Содержание задания: Презентация результатов исследования по изучаемой теме

Ответ должен содержать презентацию 5-10 слайдов, в т.ч.: 1 слайд – план ВКР, 2 слайд – актуальность проблемы исследования, включая характеристику современного состояния исследуемой проблемы, 3 слайд – степень изученность проблемы, 4 слайд – ключевые понятия исследования, 5 слайд – предмет, объект, цель и задачи ВКР.

ПК-4 (ПК-4.2)

Содержание задания: Презентация результатов исследования по изучаемой теме в виде научного текста

Ответ должен содержать презентацию результатов исследования по изучаемой теме в виде научного текста

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК - 3.1, ОПК 3.2),

Содержание задания: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера. Изучение научной литературы. Анализ специальной литературы по проблеме. Обоснование методологии исследования.

Ответ должен содержать корректно оформленный библиографический список по теме, авторскую позицию по вопросу выбора методологии изучения проблемы, ее обоснование .

ОПК – 4 (Индикатор ОПК - 4.1, ОПК 4.2)

Содержание задания: Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования. Разработка концепции ВКР

Ответ должен содержать: Основные направления научной деятельности по теме, авторскую позицию по вопросу выбора методологии изучения проблемы, ее обоснование, план ВКР.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.2)

Содержание задания: Подготовка материалов публикации

Ответ должен содержать план публикации.

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.1)

Содержание задания: Подготовка материалов к опубликованию

Ответ должен содержать план публикации, детализированный в подпунктах

В разделе 5 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

3 семестр

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Подготовка плана ВКР

Ответ должен содержать детализированный в подпунктах план ВКР

ОПК-3 (Индикатор ОПК - 3.2)

Содержание задания: Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований в рамках выбранной научной тематики. Составление понятийного аппарата исследования

Ответ должен содержать ключевые понятия в рамках выбранной темы и их определения

ОПК-4 (Индикатор ОПК - 4.2)

Содержание задания: Разработка концепции ВКР

Ответ должен содержать идею, заложенную в основание ВКР.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК – 3 (Индикатор ОПК - 3.1, ОПК - 3.2)

Содержание задания: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера. Изучение научной литературы. Анализ специальной литературы по проблеме. Обзор основных направлений научной деятельности по теме. Сбор социологической, статистической и иной

информации в соответствии с направлением исследования Обоснование методологии и методов исследования

Ответ должен содержать ключевые направления исследования по выбранной теме на основе анализа литературы, авторскую позицию по вопросу выбора методологии и методов изучения проблемы.

ОПК – 4 (Индикатор ОПК 4.1)

Содержание задания: Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования

Ответ должен содержать обоснование методологии исследования.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Обоснование методов исследования

Ответ должен содержать обоснование методов исследования, указания на причины выбора данного метода.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования

Ответ должен содержать программу социологического исследования, включая методологическую и процедурную части

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК – 2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Подготовка материалов публикации

Ответ должен содержать: материалы публикации (план публикации, ключевые понятия, основные выводы)

ОПК-3(Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса

Ответ должен содержать характеристику по ключевым позициям, наиболее важным для исследования, современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса.

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.1)

Содержание задания: Подготовка материалов к опубликованию

Ответ должен содержать план публикации, детализированный в подпунктах

ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

Содержание задания: Анализ экспертных мнений по изучаемому вопросу

Ответ должен содержать указание на экспертные мнения по изучаемому вопросу

В разделе 7 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

Технические требования к оформлению отчета

Объем отчета составляет 15-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### 2 семестр

##### ОПК- 2 (Индикатор ОПК – 2.2)

Содержание задания: Презентация результатов исследования по изучаемой теме

Ответ должен содержать комментарии слайдов презентации, включающий обоснование плана ВКР и ее актуальности, указание на степень изученности проблемы, обоснование методологии исследования, аргументацию формулировок предмета и объекта, цели и задач исследования.

##### ОПК-3 (Индикатор ОПК - 3.1, ОПК 3.2),

Содержание задания: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера. Изучение научной литературы. Анализ специальной литературы по проблеме. Обоснование методологии исследования.

Ответ должен содержать указание на 2-3 примера из корректно оформленного библиографического списка по теме, авторскую позицию по вопросу выбора методологии изучения проблемы.

ОПК – 4 (Индикатор ОПК - 4.1, ОПК 4.2)

Содержание задания: Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования. Разработка концепции ВКР

Ответ должен содержать: Основные направления научной деятельности по теме, обоснование методологии изучения проблемы и плана ВКР.

ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.2)

Содержание задания: Подготовка материалов публикации

Ответ должен содержать план публикации.

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.1)

Содержание задания: Подготовка материалов к опубликованию

Ответ должен содержать план публикации, детализированный в подпунктах

ПК-4 (Индикатор ПК- 4.2)

Содержание задания: Презентация результатов исследования по изучаемой теме

Ответ должен содержать презентацию результатов исследования по изучаемой теме

3 семестр

ОПК-2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Подготовка плана ВКР

Ответ должен содержать детализированный в подпунктах план ВКР

ОПК-3 (Индикатор ОПК - 3.2)

Содержание задания: Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований в рамках выбранной научной тематики. Составление понятийного аппарата исследования

Ответ должен содержать указание оснований, на которых отбирались ключевые понятия в рамках выбранной темы, и позиций каких ученых придерживался обучающийся в их определении.

ОПК-4 (Индикатор ОПК - 4.2)

Содержание задания: Разработка концепции ВКР

Ответ должен содержать идею, заложенную в основание ВКР.

ОПК – 3 (Индикатор ОПК - 3.1, ОПК - 3.2)

Содержание задания: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера. Изучение научной литературы. Анализ специальной литературы по проблеме. Обзор основных направлений научной деятельности по теме. Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования. Обоснование методологии и методов исследования

Ответ должен содержать ключевые направления исследования по выбранной теме на основе анализа литературы, авторскую позицию по вопросу выбора методологии и методов изучения проблемы.

ОПК – 4 (Индикатор ОПК 4.1)

Содержание задания: Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования

Ответ должен содержать обоснование методологии исследования.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Обоснование методов исследования

Ответ должен содержать указание на причины выбора метода.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования

Ответ должен содержать основные пункты методологического и процедурного разделов программы социологического исследования.

ОПК – 2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Подготовка материалов публикации

Ответ должен содержать: указание на план публикации, ключевые понятия, основные выводы.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса

Ответ должен содержать характеристику по ключевым позициям, наиболее важным для исследования, современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса.

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.1)

Содержание задания: Подготовка материалов к опубликованию

Ответ должен содержать план публикации, детализированный в подпунктах

ПК-4 (Индикатор ПК-4.1)

Содержание задания: Анализ экспертных мнений по изучаемому вопросу

Ответ должен содержать указание на экспертные мнения по изучаемому вопросу

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

#### ОПК- 2 (Индикатор ОПК – 2.2)

1. Какими принципами Вы руководствовались при подготовке плана Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на принципы логичности, аргументированности, краткости и емкости.

2. Какую литературу Вы проанализировали для обоснования актуальности Вашей темы?

Ответ должен содержать указание на пункты, представленные в списке литературы.

3. Какие направления Вы выделили в степени изученности?

Ответ должен содержать указание на направления, в которые обучающийся сгруппировал работы авторов.

4. Чем Вы руководствовались при определении методологических подходов применительно к Вашей теме?

Ответ должен содержать указание на проработанный материал из списка литературы

5. Как Вы определяли предмет и объект Вашего эмпирического исследования?

Ответ должен содержать указание на объект как социальную группу, как носителя изучаемой проблемы, а предмет как отдельную сторону изучаемой проблемы.

#### ОПК- 3 (Индикаторы ОПК – 3.1. ОПК - 3.2)

1. Какие актуальные проблемы Вы можете выделить в выбранной Вами для изучения области?

Ответ должен содержать указание на актуальные направления в выбранной для изучения области.

2. Какую специальную литературу Вы проанализировали?

Ответ должен содержать указание на источники специальной литературы.

3. Насколько хорошо разработана в литературе проблема Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на слабую или сильную разработанность темы исследования и обоснование соответствующей позиции.

4. Как Вы определяли ключевые понятия Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на требования, которых придерживался обучающийся при определении ключевых понятий исследования.

5. С какими трудностями Вы столкнулись при разработке программы исследования?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся (отсутствие информации, трудности с определением генеральной совокупности и т.д.)

#### ОПК- 4 (Индикаторы ОПК – 4.1. ОПК - 4.2)

1. Каковы критерии оценки качества исследования?

Ответ должен содержать соответствующие критерии применительно к количественному или качественному исследованию.

2. Какие вторичные данные Вы использовали?

Ответ должен содержать апелляцию к уже проведенным социологическим исследованиям по выбранной проблематике.

3. Какой методологический подход вы считаете наиболее целесообразным при дальнейшем изучении этой темы?

Ответ должен содержать обоснование методологического подхода.

4. Как менялся замысел Вашей ВКР за время обучения в магистратуре?

Ответ должен содержать указание на трансформацию замысла ВКР.

5. С какими методологическими и иными трудностями вам пришлось столкнуться при выборе подхода к изучению вашей темы?

Ответ должен содержать указание на методологические и иные трудности (организационные, дисциплинарные и т.д.)

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.1)

1. Охарактеризуйте актуальность темы Вашего исследования

Ответ должен содержать обоснование актуальности темы исследования.

2. Охарактеризуйте степень изученности Вашей темы.

Ответ должен содержать характеристику степени изученности темы

3. Назовите основные пункты плана Вашей статьи, готовящейся к публикации

Ответ должен содержать пункты плана публикации

4. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке плана публикации?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся.

5. Как Вы оцениваете результаты проделанной Вами работы по теме Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на самооценку результатов проделанной работы

ПК – 4 (Индикатор ПК – 4.2)

1. В чем специфика научного текста?

Ответ должен содержать указание на специфику научного текста

2. Что такое экспертная оценка?

Ответ должен содержать указание на определение экспертной оценки

3. На каких этапах социологического исследования прибегают к экспертной оценке?

Ответ должен содержать указание на этапы социологического исследования

4. Какие виды экспертного опроса Вам известны?

Ответ должен содержать указание на виды экспертного опроса в социологии

5. Каковы правила представления научного текста в виде презентации?

Ответ должен содержать указание на правила представления научного текста в виде презентации

2 Курс, 3 семестр

ОПК- 2 (Индикатор ОПК – 2.2)

1. Каковы основные принципы составления отчета по результатам социологических исследований?

Ответ должен содержать указание на принципы в зависимости от типа социологического исследования (например, ориентация на заказчика и т.д.)

2. Как в Ваших материалах публикации отражены теоретические основания выбранной Вами темы?

Ответ должен содержать указание на то, какие теории нашли отражение в авторских материалах публикации обучающегося.

3. Какие навыки работы с научной литературой Вы приобрели?

Ответ должен содержать указание на навыки, который приобрел учащийся (умение систематизировать, подвергать критическому анализу литературу и т.д.)

4. Участвовали или нет Вы в каких-либо научных мероприятиях, и если – да, то в каких?

Ответ должен содержать указание на мероприятия, в которых участвовал обучающийся.

5. Как вы оцениваете подготовленные Вами материалы публикации?

Ответ должен содержать указание на самооценку результатов проделанной работы (что удалось, что еще предстоит сделать в перспективе).

ОПК- 3 (Индикаторы ОПК – 3.1. ОПК - 3.2)

1. Какие социологические теории Вы использовали для разработки выбранной Вами темы?

Ответ должен содержать указание на конкретные социологические теории.

2. Какой методологией Вы решили воспользоваться для изучения выбранной Вами темы?

Ответ должен содержать указание на методологию исследования

3. Как сформулированы предмет и объект Вашего предстоящего эмпирического исследования?

Ответ должен содержать указание на предмет и объект исследования.

4. Как сформулированы цель и задачи Вашего предстоящего эмпирического исследования?

Ответ должен содержать указание на цель и задачи исследования

5. Какой метод исследования и какой инструмент вами разработан?

Ответ должен содержать указание на метод и инструмент исследования.

ОПК- 4 (Индикаторы ОПК – 4.1. ОПК - 4.2)

1. Как менялась формулировка предмета, объекта, цели и задач Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на трансформацию предмета, объекта, цели и задач исследования во время обучения.

2. На какие составляющие части можно разделить изучаемую проблему?

Ответ должен содержать указание на соответствующие части проблемы.

3. Как Вы определяете качество социологического исследования?

Ответ должен содержать критерии качества исследования, в зависимости от его типа.

4. Какие методы уже использовали ученые до Вас, и какие Вы считаете продуктивным использовать при исследовании выбранной Вами темы?

Ответ должен содержать указание на методы.

6. Какую статистическую информацию Вы использовали при разработке Вашей темы?

Ответ должен содержать указание на статистическую информацию

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.1)

1. В каких научных мероприятиях вы принимали участие?

Ответ должен содержать указание на мероприятия.

2. Назовите важнейшие результаты проделанной вами работы по теме исследования.

Ответ должен содержать указание на результаты проделанной работы.

3. Расскажите о перспективах, которые открывают науке и практике итоги данного исследования.

Ответ должен содержать указание на перспективы исследования.

4. Какие Вы видите направления дальнейших исследований в этой области?

Ответ должен содержать указание на направления дальнейших исследований.

5. Как Вы оцениваете подготовленные Вами материалы публикации?

Ответ должен содержать самооценку проделанной работы.

ПК – 4 (Индикатор ПК – 4.1)

1. Что из себя представляют экспертные оценки?

Ответ должен содержать указание на то, что можно считать экспертными оценками

2. Кого можно считать экспертом?

Ответ должен содержать указание на то, кто является экспертом

3. Как определить критерии подбора экспертов?

Ответ должен содержать указание на критерии подбора экспертов

4. Указать, кто может выступить экспертом по рассматриваемой проблеме

Ответ должен содержать указание на экспертов

5. Каковы обоснования подбора экспертных мнений по рассматриваемому вопросу?

Ответ должен содержать обоснования подбора экспертных мнений по рассматриваемому вопросу?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
ОПК-1.1 Обоснованно принимает решение об использовании информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
<p>Знать: способы записи, хранения и передачи информации; графических и текстовых редакторов; электронных таблиц; баз данных; принципов построения компьютерных сетей; основ информационной безопасности.</p> <p>Уметь: иллюстрировать учебные работы с использованием информационных технологий; работать в графических и текстовых редакторах; рассматривать, создавать, редактировать записи в базах данных; работать в компьютерных сетях; использовать программное обеспечение с учетом решаемых задач и требованиями информационной безопасности.</p> <p>Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; основами безопасной работы в локальной сети и Internet</p>	<p>Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение</p> <p>Аннотирование научных статей</p> <p>Составление библиографического списка по выбранной теме</p> <p>Подготовка плана публикации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		

<p>Знать: возможности применения средств ИКТ в профессиональной деятельности;          Уметь: использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности          Владеть: навыками работы с различными электронными поисковыми системами</p>	<p>Оформление библиографических ссылок          Работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>		
<p>ОПК-3.1 Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов</p>		
<p>Знать:          - актуальные социальные проблемы в выбранной для изучения области;           Уметь:          - делать обзор и анализ научной литературы по выбранной проблематике           Владеть:          - навыками поиска необходимых источников и данных, прогнозирования развития социальных явлений и процессов</p>	<p>Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера          Изучение научной литературы          Анализ специальной литературы по проблеме,          Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-3.2 Предлагает пути решения проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>		
<p>Знать:          - социологические теории, концепции, подходы и социальные технологии;           Уметь:          - обосновывать практическую значимость планируемого социологического исследования           Владеть:          - навыками применения методов сбора и анализа социологической информации с целью выработки путей решения</p>	<p>Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований в рамках выбранной научной тематики.          Составление понятийного аппарата исследования.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

исследуемой проблемы		
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
ОПК-4.1. Дает оценку социологическому исследованию		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки качества социологического исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвергать анализу результаты социологического исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками освоения передового исследовательского опыта</li> </ul>	<p>Обзор основных направлений научной деятельности по теме</p> <p>Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования;</p> <p>Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-4.2. Дает рекомендации в рамках социологической экспертизы и консалтинга		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и методы исследования в выбранной для исследования сферы общественной жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и методические подходы для выработки рекомендации в рамках социологической экспертизы и консалтинга</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснования собственного подхода к изучаемой сфере общества</li> </ul>	<p>Разработка концепции ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности		
ПК-2.2. Применяет практические навыки и умения в сфере аналитики и консалтинга социальных явлений и процессов		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социальных явлений и процессов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные явления и процессы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснования методологии в исследовании социальных явлений и процессов</li> </ul>	<p>Обсуждение с руководителем методологии ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

# ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Письменный отчет

### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Обоснование актуальности проблемы в рамках направленности исследования
3. Обзор научной литературы по выбранной тематике и основных направлений исследований
4. Понятийный аппарат исследования
5. Собранная первичная информация
6. План научной публикации
7. Заключение.

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК - 3.1)

Содержание задания: Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса

Ответ должен содержать краткую характеристику современного состояния исследуемой проблемы, даны возможные прогнозы развития изучаемого социального явления или процесса.

ОПК-4 (Индикатор ОПК - 4.1)

Содержание задания: Обзор основных направлений научной деятельности по теме. Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования

Ответ должен содержать: Основные направления научной деятельности по теме, авторскую позицию по вопросу выбора методологии изучения проблемы, ее обоснование.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК – 1 (Индикатор ОПК - 1.1, ОПК - 1.2)

Содержание задания: Аннотирование научных статей. Составление библиографического списка по выбранной теме. Оформление библиографических ссылок.

Ответ должен содержать краткую аннотацию ключевых научных статей, представлен корректно оформленный библиографический список по теме.

ОПК – 3 (Индикатор ОПК 3.1)

Содержание задания: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера. Изучение научной литературы. Анализ специальной литературы по проблеме.

Ответ должен содержать оформленный библиографический список, в котором представлены в том числе ссылки на работы, опубликованные в социологических журналах, специальной научной литературе, научных электронных библиотеках.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований в рамках выбранной научной тематики. Составление понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать ключевые понятия исследования в рамках выбранной научной тематики, которым даны определения.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1(Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение

Ответ должен содержать информацию о том, что произведен сбор первичной научной информации, она зафиксирована, указана форма ее хранения: или печатная или электронная.

ОПК - 4 (Индикаторы ОПК - 4.1)

Содержание задания: Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования.

Ответ должен содержать указание на социологическую, статистическую и иную информацию в соответствии с направлением исследования.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК – 1 (Индикатор ОПК - 1.1, ОПК - 1.2)

Содержание задания: Подготовка плана публикации. Работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Ответ должен содержать: подготовленный план публикации, отвечающий требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе, в одном из пунктов которого должны быть отражены рекомендации и предложения.

ОПК-4(Индикатор ОПК-4.2)

Содержание задания: Разработка концепции ВКР.

Ответ должен содержать общий замысел и план ВКР.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: Обсуждение с руководителем методологии ВКР.

Ответ должен содержать указание на выбранную методологию ВКР, отраженную в плане ВКР.

В разделе 7 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

Технические требования к оформлению отчета

Объем отчета составляет 15-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### ОПК-3 (Индикатор ОПК - 3.1)

Содержание задания: Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и прогнозирование развития изучаемого социального явления или процесса

Ответ должен содержать краткую либо развернутую характеристику современного состояния исследуемой проблемы, даны возможные прогнозы развития изучаемого социального явления или процесса.

#### ОПК-4 (Индикатор ОПК - 4.1)

Содержание задания: Обзор основных направлений научной деятельности по теме. Обсуждение с руководителем методологии изучения проблемы с учетом критериев оценки качества социологического исследования

Ответ должен содержать: Основные направления научной деятельности по теме, обоснование авторской позиции по вопросу выбора методологии изучения проблемы.

ОПК – 1 (Индикатор ОПК - 1.1, ОПК - 1.2)

Содержание задания: Аннотирование научных статей. Составление библиографического списка по выбранной теме. Оформление библиографических ссылок.

Ответ должен содержать краткую аннотацию ключевых научных статей, представлен пример 2-3 источников из корректно оформленного библиографического списка по теме.

ОПК – 3 (Индикатор ОПК 3.1)

Содержание задания: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск научных журналов, публикующих работы социологического характера. Изучение научной литературы. Анализ специальной литературы по проблеме.

Ответ должен содержать примеры из представленного в письменном отчете оформленного библиографического списка, в котором указаны ссылки на работы, опубликованные в социологических журналах, специальной научной литературе, научных электронных библиотеках.

ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.2)

Содержание задания: Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований в рамках выбранной научной тематики. Составление понятийного аппарата исследования.

Ответ должен содержать ключевые понятия исследования в рамках выбранной научной тематики, которым даны определения.

ОПК-1(Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение

Ответ должен содержать информацию о том, что произведен сбор первичной научной информации, она зафиксирована, указана форма ее хранения: или печатная или электронная.

ОПК - 4 (Индикаторы ОПК - 4.1)

Содержание задания: Сбор социологической, статистической и иной информации в соответствии с направлением исследования.

Ответ должен содержать указание на социологическую, статистическую и иную информацию в соответствии с направлением исследования.

ОПК – 1 (Индикатор ОПК - 1.1, ОПК - 1.2)

Содержание задания: Подготовка плана публикации. Работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Ответ должен содержать: подготовленный план публикации, в одном из пунктов которого должны быть отражены рекомендации и предложения.

ОПК-4(Индикатор ОПК-4.2)

Содержание задания: Разработка концепции ВКР.

Ответ должен содержать замысел и план ВКР.

ПК-2 (Индикатор 2.2)

Содержание задания: Обсуждение с руководителем методологии ВКР  
Ответ должен содержать выбранную методологию ВКР

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК – 1 (Индикатор ОПК - 1.1, ОПК - 1.2)

1. В какой форме (печатной или электронной) Вы храните собранную информацию по Вашей теме?

Ответ должен содержать указание на форму хранения информации

2. Каким общим требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе, Вы следовали?

Ответ должен содержать указание на требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе, которым следовал обучающийся.

3. С какими трудностями вы столкнулись при оформлении библиографических ссылок?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся при оформлении библиографических ссылок

4. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке плана публикации и как Вы их преодолевали?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся при подготовке плана публикации, и пути их преодоления.

5. В каком из пунктов плана Вашей ВКР будут отражены рекомендации и предложения?

Ответ должен содержать указание на конкретный пункт плана ВКР.

ОПК – 3 (Индикатор ОПК - 3.1, ОПК - 3.2)

1. Какие ресурсы научной электронной библиотеки Вы изучили?

Ответ должен содержать указание на конкретные ресурсы научной электронной библиотеки.

2. Из каких социологических журналов Вы использовали статьи для составления плана научной публикации?

Ответ должен содержать указание на конкретные социологические журналы

3. Как Вы охарактеризовали современное состояние исследуемой Вами проблемы?

Ответ должен содержать указание на детальную характеристику современного состояния исследуемой обучающимся проблемы.

4. Как Вы определяли ключевые понятия Вашего исследования?

Ответ должен содержать указание на работу с источниками, личный опыт обучающегося.

5. С какими трудностями вы столкнулись при составлении понятийного аппарата исследования и как Вы их преодолевали?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся при составлении понятийного аппарата исследования и пути их преодоления.

ОПК – 4 (Индикатор ОПК - 4.1, ОПК - 4.2)

1. Каковы ключевые направления научной деятельности по Вашей теме?

Ответ должен содержать указание на ключевые направления научной деятельности по выбранной теме.

2. По каким критериям Вы отбирали социологическую, статистическую и иную информацию для Вашей темы?

Ответ должен содержать указание на критерии отбора информации.

3. С какими трудностями Вы столкнулись при выборе методологии авторского исследования и как Вы их преодолевали?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся при методологии авторского исследования и способах их преодоления.

4. С какими трудностями Вы столкнулись при разработке концепции ВКР и как Вы их преодолевали?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся при разработке концепции ВКР и способах их преодоления.

5. Каким образом план подготовленной Вами публикации вписывается в общую концепцию Вашей ВКР?

Ответ должен содержать указание на то, как план подготовленной публикации вписывается в общую концепцию Вашей ВКР.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

1. Что из себя в самом общем виде представляет методология социологического исследования?

Ответ должен содержать определение того, что есть методология социологического исследования

2. Что из себя представляет философская часть методологии социологического исследования?

Ответ должен содержать указание на вопросы, которые можно отнести к философской составляющей методологии социологического исследования.

3. Почему при проведении социологического исследования важно иметь представление о философской составляющей методологии социологического исследования?

Ответ должен содержать обоснование причин значимости философской части методологии социологического исследования

4. Что из себя представляет собственно социологическая часть методологии социологического исследования?

Ответ должен содержать указание специфики социологической части методологии социологического исследования.

5. В чем специфика качественной и количественной методологии социологического исследования?

Ответ должен содержать указание на определение качественной методологии и количественной.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
<b>УК-1.1</b> Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
<p>Знает способы критического анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>Умеет критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемной ситуации</p>	<p>В ходе прохождения практики обучающийся может:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с основными разновидностями академических текстов, а также общей спецификой академического письма.</li> </ol> <p>Обучающийся согласовывает перечень контрольных заданий по практике, особенностей их оформления.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>УК-6.1</b> Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития		
<p>Знает содержание процесса управления собственной деятельностью и способов ее совершенствования исходя из поставленных задач</p> <p>Умеет формулировать этапы цели собственной деятельности</p> <p>Владеет методами самооценки собственной деятельности и принципами личностного и профессионального развития</p>	<p>В ходе прохождения практики обучающийся может:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить календарный и содержательный план академического эссе (или научной статьи).</li> <li>2. Подготовить презентацию собственного академического эссе (научной статьи).</li> </ol> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<b>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</b>		
<b>ОПК-1.1</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Знать логику использования информационно-коммуникативных технологий в социологических исследованиях. Уметь использовать информационно-коммуникативные технологии в разработке дизайна социологических исследований. Владеть информационно-коммуникативными технологиями для проведения фундаментальных и прикладных исследований	В ходе прохождения практики обучающийся может: 1. Ознакомиться с основными разновидностями академических текстов, а также общей спецификой академического письма. Обучающийся согласовывает перечень контрольных заданий по практике, особенностей их оформления. Обучающийся использует современные информационно-коммуникативные технологии для поиска социологической информации. Формулирование выводов по итогам практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<b>ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</b>		
<b>ОПК-2.1</b> Организует проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований		
Знает логику организации фундаментальных и прикладных социологических исследований. Умеет организовать проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований. Владеет способами организации проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	В ходе прохождения практики обучающийся может: 1. Получить опыт написания аннотации и ключевых слов на научную статью (с переводом на академический английский язык) 2. Написать рецензию на научную статью (книгу) 3. Подготовить календарный и содержательный план эссе (или научной статьи). 4. Написать академическое эссе (или научную статью) 5. Презентовать собственное академическое эссе (научную статью) Обучающийся использует информационно-коммуникативные технологии в разработке дизайна социологических исследований. Обучающийся теоретически осваивает основные жанры академического письма. Формулирование выводов по итогам практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
<b>ОПК-2.2</b> Оформляет и представляет результаты исследования в виде научных текстов		
Знает способы представления результатов исследования в	В ходе прохождения практики обучающийся может: 1. Презентовать собственное академическое эссе (научную статью) Формулирование выводов по итогам практики.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

<p>виде научных текстов Умеет представлять результаты исследования в виде научных текстов Владеет способами представления результатов исследования в виде научных текстов</p>		
<p><b>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</b></p>		
<p><b>ОПК-3.1</b> Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов</p>		
<p>Знает способы выявления социально значимых проблем и способов их прогнозирования Умеет выявлять социально значимые проблемы и способы их прогнозирования Владеет способами выявления социально значимых проблем и их прогнозирования</p>	<p>В ходе прохождения практики обучающийся может:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить опыт написания аннотации и ключевых слов на научную статью (с переводом на академический английский язык)</li> <li>2. Написать рецензию на научную статью (книгу)</li> <li>3. Написать академическое эссе (или научную статью)</li> </ol> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий</p>		
<p>Знает способы генерирования новых идей на основе анализа научных достижений Умеет использовать цифровые инструменты для генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной</p>	<p>В ходе прохождения практики обучающийся может:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить опыт написания аннотации и ключевых слов на научную статью (с переводом на академический английский язык)</li> <li>2. Написать рецензию на научную статью (книгу)</li> <li>3. Написать академическое эссе (или научную статью)</li> <li>4. Презентовать собственное академическое эссе (научную статью)</li> </ol> <p>Обучающийся использует информационно-коммуникативные технологии в разработке дизайна социологических исследований. Обучающийся теоретически осваивает основные жанры академического письма. Формулирование выводов по итогам практики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p>предметной области Владеет навыками генерирования новых идей с использованием цифровых инструментов</p>		
--	--	--

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Аннотация и ключевые слова к научной статье
2. Рецензия на научную статью (книгу).
3. Календарный и содержательный план академического эссе.
4. Академическое эссе (научная статья).

В разделе 1 должно быть отражено выполнений следующего задания, направленного на формирование компетенций

- УК-1 (индикатор УК-1.1)
- ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1, ОПК-2.2)
- ОПК-3 (индикатор ОПК-3.1)
- ОПК-1 (индикатор ОПК-1.2)

Содержание задания: Написание аннотации и ключевых слов к научной статье.

Ответ должен содержать аннотацию к научной статье и ключевые слова к ней.

В разделе 2 должно быть должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование компетенции

- УК-1 (индикатор УК-1.1)
- ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1, ОПК-2.2)
- ПК-1 (индикатор ПК-1.1)
- ОПК-3 (индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: рецензия на научную статью (книгу).

Ответ должен содержать академический текст в виде рецензии на научную статью (книгу)

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование следующих компетенций

УК-6 (индикатор УК-6.2)

ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1)

Содержание задания: календарный и содержательный план академического эссе

Ответ должен содержать подробный план академического эссе и сроки выполнения каждого этапа его написания.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующего задания, направленного на формирование

УК-1 (индикатор УК-1.1)

ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1, ОПК-2.2)

ОПК-3 (индикатор ОПК-3.1)

УК-6 (индикатор УК-6.2)

ОПК-1 (индикатор ОПК-1.2)

Содержание задание: написание академического текста в виде эссе или научной статьи.

Ответ должен содержать академическое эссе (научную статью), которое должно соответствовать следующим требованиям:

- Корректный заголовок к эссе (статье), отражающий её содержание.
- Наличие аннотации и ключевых слов.
- Соответствие определенной отрасли науки.
- Наличие научной новизны.
- Наличие описания проблемы, которой посвящено эссе (статья).
- Наличие описания степени актуальности предоставляемого эссе (статьи).
- Адекватно подобранная методика.
- Соблюдение прав интеллектуальной собственности, в том числе на иллюстративный материал.
- Научный язык.
- Логичность и последовательность изложения.
- Корректность терминологии.
- Соответствие результатов и выводов поставленным задачам.
- Соответствие формальным требованиям (ГОСТу).
- Достаточное количество источников литературы.
- Корректное оформление приложений (при наличии).

Рекомендуемый объем составляет не менее 8 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

#### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, представленные академические тексты написаны грамотно, логично и последовательно, в соответствии с требованиями к подобным работам.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации написанных академических текстов. Приветствуется приведение наглядных примеров (цитат, текстовых выдержек). В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы, и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенной работы с академическими текстами. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на выполнение следующих заданий

УК-1 (индикатор УК-1.1)  
ОПК-2 (индикатор ОПК-2.1, ОПК-2.2)  
ОПК-1 (индикатор ОПК-1.2)

Содержание задания: ознакомление с видами академических текстов и общей спецификой академического письма.

Ответ должен содержать рефлексии обучающегося о специфике академического письма, анализ отличий академического письма от других видов.

ПК-1 (индикатор ПК-1.1)  
УК-6 (индикатор УК-6.2)  
ОПК-3 (индикатор ОПК-3.1)

Содержание задания: презентация академического эссе

Ответ должен содержать характеристику проведенной работы, описание выбранной социальной проблемы, краткую характеристику научных работ по теме академического эссе, основных выводов и результатов, полученных в ходе написания академического эссе.

### 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень знания специфики академических текстов. Способен привести примеры, отстаивать свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует скорее высокий уровень знания специфики академических текстов. Не способен привести примеры или отстаивать свою точку зрения.

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся демонстрирует скорее низкий уровень знания специфики академических текстов. Не способен привести примеры или отстаивать свою точку зрения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень знания специфики академических текстов. Не способен привести примеры или отстаивать свою точку зрения.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатов практики

### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатов практики

УК-1 (индикатор УК-1.1)

1. Содержание вопроса: какая проблемная ситуация легла в основу вашего академического эссе (научной статьи)?

Ответ должен содержать подробное описание социальной проблемы.

2. Содержание вопроса: какие теоретические подходы легли в основу изучения выбранной социальной проблемы?  
Ответ должен содержать развернутое описание выбранных теоретических подходов
3. Содержание вопроса: в рамках каких жанров академических текстов представлена выбранная социальная проблема в научной литературе?  
Ответ должен содержать анализ жанров академических текстов и рефлексию о причинах преобладания тех или иных жанров
4. Содержание вопроса: дайте краткий анализ литературы по выбранной теме.  
Ответ содержит краткий анализ научной литературы по выбранной теме
5. Содержание вопроса: какие этапы включает подготовка к написанию академического эссе?  
Ответ содержит рефлексию обучающегося о пройденных этапах подготовки.

#### УК-6 (индикатор УК-6.2)

1. Содержание вопроса: каких принципов формирования календарного плана эссе вы придерживались?  
Ответ содержит рефлексию относительно принципов формирования календарного плана эссе, опыта его написания.
2. Содержание вопроса: как разработанный план был реализован?  
Ответ должен содержать самоанализ реализации календарного плана.
3. Содержание вопроса: какие новые способы совершенствования собственной деятельности вы выявили?  
Ответ содержит рефлексию обучающегося о способах совершенствования собственной деятельности.
4. Содержание вопроса: каких принципов подготовки презентации по результатам практики вы придерживались?  
Ответ содержит анализ принципов подготовки презентации.
5. Содержание вопроса: опишите основные принципы формирования содержательного плана академического эссе  
Ответ содержит анализ принципов формирования содержательного плана академического эссе.

#### ПК-1 (индикатор ПК-1.1)

1. Содержание вопроса: какие методы критической работы над текстами вы использовали при чтении литературы в рамках написания академического эссе?  
Ответ содержит основные методы критической работы над академическими текстами.
2. Содержание вопроса: какие предметные области вашей исследовательской темы недостаточно раскрыты в рамках существующих исследований?  
Ответ содержит рефлексию о «пробелах» в изучаемой предметной области.
3. Содержание вопроса: какие направления исследований вы можете предложить исходя из существующих «пробелов» в вашей предметной области?  
Ответ содержит новые идеи относительно возможных исследований.
4. Содержание вопроса: какие цифровые инструменты могут вам понадобиться для реализации задуманных исследований?  
Ответ содержит рефлексию относительно необходимых цифровых инструментов.
5. Содержание вопроса: какие научные достижения в вашей предметной области были сделаны за последние годы?  
Ответ содержит рефлексию относительно последних научных достижений в изучаемой предметной области.

#### ОПК-1 (индикатор ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: какие информационные ресурсы были использованы для поиска социологической информации по теме академического эссе?  
Ответ содержит анализ информационных ресурсов, рефлексию относительно их достоинств и недостатков.

2. Содержание вопроса: какие информационные технологии наиболее подходят для академического перевода текстов?  
Ответ содержит рефлексию относительно собственного опыта использования информационных технологий для академического перевода текстов.
3. Содержание вопроса: какие информационно-коммуникационные ресурсы были использованы для работы в рамках практики?  
Ответ содержит описание работы с информационно-коммуникационными ресурсами.
4. Содержание вопроса: опишите общую особенность академического письма и его отличия от других жанров?  
Ответ содержит рефлексию относительно особенностей академического письма.
5. Содержание вопроса: какие навыки необходимы для подготовки той или иной разновидности академического письма?  
Ответ содержит рефлексию относительно необходимых и приобретенных навыков.

#### ОПК-2 (индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Содержание вопроса: в рамках какой методологии осуществляется исследование?  
Ответ содержит описание выбранной методологии.
2. Содержание вопроса: в чем преимущество выбранного методологического подхода?  
Ответ содержит рефлексию относительно преимуществ выбранного методологического подхода.
3. Содержание вопроса: какие недостатки выбранного методологического подхода вы обнаружили в рамках вашей темы?  
Ответ содержит рефлексию относительно недостатков выбранного методологического подхода.
4. Содержание вопроса: какие сложности возникли при написании рецензии на академический текст (книгу)?  
Ответ содержит анализ обучающегося собственного опыта написания рецензии.
5. Содержание вопроса: какие сложности возникли при подготовке презентации по результатам практики?  
Ответ содержит анализ сложностей, с которыми столкнулся обучающийся при подготовке презентации.

#### ОПК-3 (индикатор ОПК-3.1)

1. Содержание вопроса: в чем актуальность выбранной социальной проблемы?  
Ответ содержит описание актуальности выбранной социальной проблемы с опорой на научную литературу.
2. Содержание вопроса: какой социальный прогноз можно сделать по выбранной социальной проблеме?  
Ответ содержит социальный прогноз по выбранной социальной проблеме.
3. Содержание вопроса: какие пути решения выбранной социальной проблемы вы можете предложить?  
Ответ содержит рефлексию обучающегося относительно путей решения выбранной социальной проблеме при учете прочитанной научной литературы.
4. Содержание вопроса: какие социальные теории вы использовали для формирования вашего социального прогноза?  
Ответ содержит анализ социальных теорий.
5. Содержание вопроса: какие ошибки, на ваш взгляд, наиболее распространены в практиках современного академического письма?  
Ответ содержит анализ распространенных ошибок и собственную рефлексию.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации.

Оценка по результатам прохождения учебной практики включает в себя:

- 2) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;
- 3) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 4) оценка устного доклада обучающегося;
- 5) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{и}} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4}$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
<b>ПК-5 Способен вести эффективное педагогическое общение в рамках учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и иных видах педагогической деятельности, применять законы риторики и соблюдать требования к публичному выступлению</b>		
ПК-5.1 Проводит учебные занятия, организует самостоятельную работу обучающихся		
<p>Знать: педагогические технологии организации учебного занятия и самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Уметь: организовать учебное занятие и самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Владеть: методикой проведения учебного занятия</p>	<p>Ознакомление с рабочей программой дисциплины на одном из социологических направлений подготовки, содержанием курса, согласование темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-5.2 Эффективно доносит до обучающихся информацию в рамках публичного выступления		
<p>Знать: теоретические основы публичного выступления.</p> <p>Уметь: доносить информацию до слушателей, преодолевать коммуникативные барьеры в общении.</p> <p>Владеть: техниками эффективной передачи информации.</p>	<p>Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из социологических направлений подготовки по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности)</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<b>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</b>		
ОПК - 1.1. Обоснованно принимает решение об использовании информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
<p>Знать: способы записи, хранения и передачи информации; графических и текстовых редакторов; электронных таблиц; баз данных; принципов построения компьютерных сетей; основ информационной безопасности.</p> <p>Уметь: иллюстрировать учебные работы с использованием информационных технологий; работать в графических и текстовых редакторах; рассматривать, создавать, редактировать записи в базах данных; работать в компьютерных сетях; использовать программное обеспечение с учетом решаемых задач и требованиями информационной безопасности.</p> <p>Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; основами безопасной работы в локальной сети и Internet</p>	<p>Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК – 1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
<p><i>Знать:</i> возможности применения средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

Владеть: навыками работы с различными электронными поисковыми системами		
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка		
Знать: теоретические основы педагогического взаимодействия. Уметь: осуществлять и организовывать педагогическое взаимодействие. Владеть: навыками и приемами эффективного педагогического общения с обучающимися	Проведение одного учебного занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знать: информационно-коммуникативные технологии и стили педагогического общения. Уметь: выбирать стиль педагогического общения в зависимости от учебных целей, задач, индивидуально-психологических особенностей обучающегося. Владеть: информационно-коммуникативными приемами и технологиями.	Анализ и самооценка проведенного учебного занятия	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (ознакомление с рабочей программой дисциплины на одном из социологических направлений подготовки, содержанием курса, согласование темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия; разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из социологических направлений подготовки по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности); подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой практического занятия; подготовка презентационных материалов по теме занятия; проведение одного учебного практического занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники; анализ и самооценка проведенного учебного практического занятия)
3. Описательная часть
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (общая характеристика предстоящей работы в рамках практики).

2. Установление места проводимого занятия в структуре рабочей программы дисциплины на одном из социологических направлений подготовки. Указание темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия;
3. Конспект практического занятия по учебной дисциплине по требуемой тематике на основе полученных знаний, где отражены цель и задачи занятия, образовательные результаты, методы, план и ход занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности).
4. Характеристика презентационных материалов по теме занятия.
5. Заключение (подведение итогов практики, достижения запланированных результатов).
6. Список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой практического занятия по дисциплине на одном из социологических направлений подготовки.

В разделе 1 приводится краткая характеристика предстоящей работы в ходе педагогической практики.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК- 5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: Указание темы, даты, времени, группы, курса, факультета, института обучающихся для проведения практического занятия

Ответ должен содержать название темы практического занятия, даты, времени, группы, курса, факультета, значение темы для формируемых компетенций обучающихся.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

Содержание задания: Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из социологических направлений подготовки по требуемой тематике.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач, перечень образовательных результатов, выбранные методы и средства обучения, план практического занятия (с указанием необходимого времени на каждый вид деятельности), активные и интерактивные задания.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

Содержание задания: Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.

Ответ должен содержать слайды презентации и характеристику презентационных материалов по теме учебного занятия.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание задания: подведение итогов педагогической практики, анализ достижения запланированных результатов.

Ответ должен содержать рефлексивно-оценочную характеристику проведенного учебного занятия.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Ответ должен содержать список основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК- 5 (Индикатор ПК-5.1)

Содержание задания: ознакомление с рабочей программой дисциплины на одном из социологических направлений подготовки, с содержанием курса, определение темы практического занятия.

Ответ должен демонстрировать понимание содержания рабочей программы дисциплины, его места в профессиональной подготовке, название темы практического занятия и его значение для формируемых компетенций обучающихся.

ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

Содержание задания: Разработка конспекта практического занятия по учебной дисциплине на одном из социологических направлений подготовки по требуемой тематике.

Ответ должен содержать формулировки цели и задач, перечень образовательных

результатов, выбранные методы и средства обучения, план и основные этапы занятия.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

Содержание задания: Подготовка презентационных материалов по теме учебного занятия.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий и презентацию по теме учебного занятия, демонстрировать навыки применения ИКТ.

УК-4 (Индикатор УК-4.1)

УК-4 (Индикатор УК-4.2)

Содержание задания: подведение итогов педагогической практики, анализ достижения запланированных результатов.

Ответ должен содержать анализ выполненных заданий педагогической практики, анализ и самооценку проведения учебного занятия, в том числе с использованием мультимедийной и проекционной техники.

ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой учебного занятия.

Ответ должен содержать анализ степени изученности выбранной темы, краткую характеристику проведенных эмпирических социологических исследований по данной тематике.

#### 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

### 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

#### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-5 (Индикатор ПК-5.1)

1. Содержание вопроса: Назовите цель и задачи учебного занятия, проведенного в ходе педагогической практики?

Ответ должен содержать четко сформулированную цель учебного занятия и не менее трех задач.

2. Содержание вопроса: Какие компетенции формировались в ходе учебного занятия?

Ответ должен содержать перечисление компетенций и их индикаторов.

3. Содержание вопроса: Назовите этапы проектирования учебного занятия.

Ответ должен содержать перечисление не менее трех этапов проектирования учебного занятия (целеполагание, процессуальных этап, рефлексивный этап).

4. Содержание вопроса: Какие виды самостоятельной работы обучающихся по теме были запланированы?

Ответ должен содержать перечисление не менее двух видов самостоятельной работы.

5. Содержание вопроса: Какие активные методы обучения Вы применяли в ходе проведения учебного занятия?

Ответ должен содержать не менее двух методов активного обучения и примеры заданий.

#### ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)

1. Содержание вопроса: Какие способы справиться в волнении и страхом перед публичным выступлением Вам известны?

Ответ должен содержать не менее двух методов.

2. Содержание вопроса: Наиболее частые ошибки при изложении нового материала на учебном занятии?

Ответ должен содержать анализ проблем при изложении новой темы. Приведены примеры.

3. Содержание вопроса: Что дала педагогическая практика, что удалось, что было неудачным?

Ответ должен содержать рефлексию успехов и трудностей при прохождении педагогической практики.

4. Содержание вопроса: Какие недочеты были обнаружены в подготовке к педагогической практике.

Ответ должен содержать недочеты в теоретической или практической подготовке обучающегося к педагогической практике.

5. Содержание вопроса: Насколько трудно Вам было выполнить задания по педагогической практике?

Ответ должен содержать определение степени трудности при выполнении заданий педагогической практики.

#### ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1)

1. Содержание вопроса: Что такое информационно-коммуникационные технологии?

Ответ должен содержать перечисление широкого спектра цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг.

2. Содержание вопроса: Какие информационные технологии используются в педагогике?

Ответ должен содержать об информационных технологиях, программных и аппаратных средствах, применении программного пакета Microsoft Office.

3. Содержание вопроса: Какие информационно-коммуникационные технологии применялись Вами при выполнении задач педагогической практики?

Ответ должен содержать перечень ИКТ, применяемый обучающимся при выполнении заданий практики.

4. Содержание вопроса: Какое образовательное программное обеспечение Вы знаете?

Ответ должен содержать название не менее трех видов программного обеспечения, главным назначением которого является реализация образовательных целей.

5. Содержание вопроса: Какие средства ИКТ используются в сфере образования?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех ИКТ (цифровых и коммуникативных технологий)

#### ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Какие программы для обработки первичных социологических данных Вам известны?

Ответ должен содержать перечень программ, включающих редактирование и кодирование информации, создание переменных, статистический анализ

2. Содержание вопроса: Использовались ли Вами интерактивные образовательные среды при планировании занятия?

Ответ должен содержать хотя бы одну интерактивную образовательную среду, используемую при прохождении педагогической практики.

3. Содержание вопроса: Какие информационные образовательных технологий при проектировании и реализации образовательного процесса Вы знаете?

Ответ должен содержать не менее трех информационных образовательных технологий (смешанное обучение, проектное обучение, ментальные карты, сквозные иммерсивные технологии, цифровые инструменты)

4. Содержание вопроса: Какие цифровые инструменты применяются в сфере образования?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех цифровых технологий (Miro; Kahoot; Mentimeter; Google Meet, чаты в мессенджерах, электронная почта и др.)

5. Содержание вопроса: Какие цифровые инструменты использовали Вы в ходе педагогической практики?

Ответ должен содержать не менее двух цифровых инструментов.

УК-4. (Индикатор УК-4.1)

1. Содержание вопроса: Что такое педагогическая коммуникация?

Ответ должен содержать характеристику педагогической коммуникации как организацию педагогического процесса общения, взаимосвязи, сотрудничества на основе приема, переработки и передачи информации, личностных смыслов и ценностных отношений.

2. Содержание вопроса: Какие стили педагогического взаимодействия выделяют ученые?

Ответ должен содержать перечисление не менее трех стилей педагогического взаимодействия (авторитарный, демократический, либеральный, попустительский).

3. Содержание вопроса: С какими трудностями коммуникативного взаимодействия Вы столкнулись при прохождении педагогической практики?

Ответ должен содержать оценку степени трудности взаимодействия с обучающимися при прохождении педагогической практики.

4. Содержание вопроса: Как бы Вы охарактеризовали свой стиль взаимодействия с обучающимися? Приведите примеры, подтверждающие свой ответ.

Ответ должен содержать название стиля и не менее двух педагогических ситуаций коммуникативного взаимодействия.

5. Содержание вопроса: Какие ситуации коммуникативного взаимодействия показались Вам наиболее сложные?

Ответ должен содержать один пример коммуникативного взаимодействия, вызвавшего затруднения.

УК-4. (Индикатор УК-4.2)

1. Содержание вопроса: Использовали ли Вы при выполнении заданий педагогической практики англоязычные статьи из научных журналов?

Ответ должен содержать пример не менее одной статьи иностранного автора.

2. Содержание вопроса: Какие крупнейшие в мире реферативно-библиографические и наукометрические базы хранения и поиска качественного научного контента Вам известны?

Ответ должен содержать не менее одной базы данных (Scopus или Web of Science, РИНЦ).

3. Содержание вопроса: Какие особенности коммуникативного взаимодействия могут быть с иностранными обучающимися при их обучении?

Ответ должен содержать перечисление особенностей педагогического общения при обучении иностранцев.

4. Содержание вопроса: Какую тактику педагогического взаимодействия можно использовать при обучении иностранного студента, плохо владеющего русским языком?

Ответ должен содержать примеры проектирования индивидуальной образовательной траектории для иностранных студентов.

5. Содержание вопроса: Как Вы оцениваете свою ИКТ-компетентность по итогам

прохождения педагогической практики?

Ответ должен содержать анализ своих знаний, умений и навыков в области ИКТ-компетентности.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.05(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2025

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-2.2. Оформляет и представляет результаты исследования в виде научных текстов		
<p><i>Знать:</i> стилевые особенности программы социологического исследования как документа, имеющего самостоятельную профессиональную ценность</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания русского и иностранного языка в разработке и представлении программы авторского социологического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки, редактирования, представления программы авторского социологического исследования</p>	<p>Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР,</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК-3.1 Выявляет социально значимые проблемы и прогнозирует развитие социальных явлений и процессов		
<p><i>Знать:</i> специфику формулировки проблемы социологического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять социально значимые проблемы</p> <p><i>Владеть:</i> навыком прогнозирования развития социальных явлений и процессов</p>	<p>Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР,</p> <p>Результаты исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК – 1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий		
ПК – 1.2 Способен организовать работу по сбору, обработке социологических данных с использованием современных информационных технологий		
<p><i>Знать:</i> специфику процедурной части программы социологического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные</p>	<p>Обоснование выборки исследования в рамках ВКР, Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР,</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<i>Владеть:</i> навыком организации работы по сбору и обработке социологических данных с использованием современных информационных технологий		
ПК – 1.3 Способен анализировать социологические данные в контексте теоретических концепций		
<i>Знать:</i> социологические теории <i>Уметь:</i> анализировать социологические данные <i>Владеть:</i> навыком анализа данных в контексте теоретических концепций	Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР,	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности		
ПК – 2.1 Использует теоретические концепции в проведении научных и научно-прикладных исследований		
<i>Знать:</i> логику проведения социологического исследования <i>Уметь:</i> применять теоретические концепции в проведении социологических исследований <i>Владеть:</i> навыком проведения социологических исследований на базе теоретических концепций социологии	Обобщение результатов пилотажа инструмента исследования	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК – 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
ПК – 3.1 Выделяет и описывает социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий		
<i>Знать:</i> теоретические концепции социологии <i>Уметь:</i> выявлять социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий <i>Владеть:</i> навыком анализа социальных проблем на различных уровнях с применением современных социологических теорий	Результаты исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3.2 Способен прогнозировать развитие изучаемых социальных явлений и процессов		
<i>Знать:</i> специфику прогнозирования в социологии и социальной психологии <i>Уметь:</i> выстраивать прогнозные сценарии будущего <i>Владеть:</i> навыком прогнозирования социальных и социально-психологических явлений и процессов	Результаты исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере		
ПК-6.1 Отслеживает информацию о новых методах социологического исследования, их познавательных возможностях, разрабатывает эффективные рекомендации по их совершенствованию		
<i>Знать:</i> специфику новых методов социологических исследований	Разработка программы исследования по собственной	Письменный отчет, устный доклад,

<p><i>Уметь:</i> подбирать адекватные методы для конкретного социологического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования новых методов социологических исследований</p>	<p>проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР,</p>	<p>собеседование</p>
<p>ПК – 6.2 Использует новые методы в проводимых социологических исследованиях</p>		
<p><i>Знать:</i> адекватность применения тех или иных новых методов для изучения определенных тем социологических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> обосновать использование определенных методов для конкретного социологического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования новых методов в проводимых социологических исследованиях</p>	<p>Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение
2. Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР.
3. Обоснование выборки исследования в рамках ВКР.
4. Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР.
5. Обобщение результатов пилотажа инструмента исследования.
6. Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных.
7. Заключение

В разделе 1 кратко характеризуется суть задания на практику

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать корректно сформулированную методологическую часть программы социологического исследования

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.1)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать логически выстроенную методологическую часть программы социологического исследования, включая формулировку проблемы социологического исследования

ПК-6 (Индикатор ПК-6.1, ПК – 6.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать корректно сформулированную собственно социологическую составляющую методологии социологического исследования

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.2)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования в рамках ВКР

Ответ должен содержать обоснование выборки социологического исследования.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 1 (Индикаторы ПК - 1.2, ПК – 1.3)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования в рамках ВКР. Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР,

Ответ должен содержать обоснование выборки социологического исследования, указание на ее тип, а также обоснование метода социологического исследования и разработанный инструментарий исследования.

В разделе 5 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: Обобщение результатов пилотажа инструмента исследования.

Ответ должен содержать результаты пилотажа инструмента исследования, включая указание на вопросы, которые необходимо скорректировать.

В разделе 6 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК – 3 (Индикатор ПК - 3.2)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных

Ответ должен содержать прогнозирование развития социального явления и процесса на основе проведенного анализа данных

ПК – 3 (Индикатор ПК - 3.1)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных

Ответ должен содержать анализ данных, основанный в т.ч. на применении современных социологических теорий

В разделе 7 должны быть подведены итоги практики, сделан вывод о достижении ее результатов (выполнение заданий).

Технические требования к оформлению отчета

Объем отчета составляет 15-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

#### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

#### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-2 (Индикатор ОПК - 2.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать корректно сформулированную методологическую часть программы социологического исследования, включая в т.ч. предмета, объекта, проблемы, цели и задач исследования.

ОПК-3 (Индикатор ОПК – 3.1)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать логически выстроенную методологическую часть программы социологического исследования, включая формулировку проблемы социологического исследования (онтологическую сторону проблемы)

ПК – 1 (Индикатор ПК - 1.2)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования в рамках ВКР

Ответ должен содержать обоснование выборки социологического исследования.

ПК – 1 (Индикаторы ПК - 1.2, ПК – 1.3)

Содержание задания: Обоснование выборки исследования в рамках ВКР. Обоснование метода сбора эмпирических данных, разработка инструментария по теме исследования ВКР,

Ответ должен содержать обоснование выборки социологического исследования, указание на ее тип и количество опрашиваемых при использовании опросных методов, а также обоснование метода социологического исследования и разработанный инструментарий исследования.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)

Содержание задания: Обобщение результатов пилотажа инструмента исследования.

Ответ должен содержать результаты пилотажа инструмента исследования, включая указание на вопросы, которые необходимо скорректировать, убрать или добавить.

ОПК – 3 (Индикатор ОПК - 3.1)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных

Ответ должен иллюстрировать механизм анализа данных, содержать прогнозирование развития социального явления и процесса на основе проведенного анализа данных

ПК – 3 (Индикаторы ПК - 3.1, ПК – 3.2)

Содержание задания: Представление результатов исследования: обработка полученных эмпирических данных, анализ данных

Ответ должен содержать анализ данных, основанный в т.ч. на применении современных социологических теорий.

ПК – 6 (Индикаторы ПК – 6.1, ПК – 6.2)

Содержание задания: Разработка программы исследования по собственной проблеме (методологический раздел) в рамках ВКР

Ответ должен содержать корректно сформулированную методологическую часть программы социологического исследования, включая в т.ч. проблемную ситуацию

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

### 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

#### 2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

##### ОПК – 2 (Индикатор ОПК - 2.2)

1. Каковы стилевые особенности программы социологического исследования?

Ответ должен содержать краткую характеристику стилевых особенностей программы социологического исследования.

2. Каковы ключевые компоненты программы исследования, реализуемой в Вашей ВКР.

Ответ должен содержать ключевые компоненты программы исследования.

3. Какую методологию Вы использовали в разработке программы социологического исследования в Вашей ВКР?

Ответ должен содержать указание на методологию, используемую при разработке программы ВКР

4. Каковы характерные особенности программы качественного и количественного социологических исследований?

Ответ должен содержать характерные особенности программы качественного и количественного социологических исследований.

5. Можно ли выделить четкую последовательность этапов работы в рамках классического и качественного социологических исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику этапов работы в рамках классического и качественного социологических исследований.

##### ОПК – 3 (Индикатор ОПК – 3.1)

1. Какие стороны проблемы выделяют?

Ответ должен содержать указание на онтологическую и гносеологическую стороны проблемы

2. Каким образом выделяется предмет исследования?

Ответ должен содержать указание на значимость тех или иных аспектов проблемы.

3. Какие социально значимые проблемы Вы можете выделить в рамках изучаемой Вами темы?

Ответ должен содержать указание на социально значимые проблемы.

4. К методологическому или процедурному разделу относится формулировка проблемы социологического исследования?

Ответ должен содержать указание на соответствующий раздел программы исследования.

5. Каким образом формулируется онтологическая сторона проблемы?

Ответ должен содержать указание на механизм формулировки проблемы в онтологическом ключе.

ПК – 1 (Индикаторы ПК – 1.2, ПК- 1.3)

1. В чем специфика процедурной части программы?

Ответ должен содержать указание на компоненты процедурной части программы.

2. Какие ошибки при вхождении «в поле» наиболее распространены?

Ответ должен содержать указание на ошибки при вхождении в поле.

3. С какими трудностями Вы лично столкнулись при вхождении в поле?

Ответ должен содержать указание на трудности, с которыми столкнулся обучающийся при вхождении в поле.

4. Какие социологические теории Вы использовали при анализе данных?

Ответ должен содержать указание на социологические теории.

5. Как Вы оцениваете Ваш личный опыт погружения в поле, что получилось, что было не совсем удачным?

Ответ должен содержать указание на самооценку своего опыта.

ПК – 2 (Индикатор ПК – 2.1)

1. Что служит средством доказательности Ваших выводов в рамках ВКР?

Ответ должен содержать указания на средства доказательности в рамках качественного и количественного подходов.

2. Какие теоретические концепции Вы использовали?

Ответ должен содержать указание на теоретические концепции.

3. Что представляет пилотаж инструмента исследования?

Ответ должен содержать определение пилотажа инструмента.

4. Как происходило обобщение результатов пилотажа инструмента исследования?

Ответ должен содержать указание на механизм обобщения результатов пилотажа инструмента исследования.

5. Корректировался ли как-то инструмент исследования по итогам пилотажа?

Ответ должен содержать указание на то, корректировался ли инструмент исследования по итогам пилотажа, и если – да, то как.

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.1)

1. Что дала практика, что удалось, что было неудачным? Какие недочеты были обнаружены в подготовке к практике?

Ответ должен содержать указание на удачные и неудачные собственные исследовательские практики.

2. Какова позиция исследователя в классическом и качественном социологических исследованиях?

Ответ должен содержать указание на специфику позиции исследователя в классическом и качественном социологических исследованиях

3. Каким образом оценивается качество количественного и качественного социологических исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику оценки качества количественного и качественного социологических исследований.

4. Какие проблемы наиболее значимы в рамках проведенного исследования?

Ответ должен содержать указание на выявленные наиболее значимые проблемы в рамках проведенного исследования.

5. С позиции каких социологических концепций возможен анализ выявленных проблем?

Ответ должен содержать указание на социологические концепции, с позиции которых возможен анализ выявленных проблем.

ПК – 3 (Индикатор ПК – 3.2)

1. Что понимается под прогнозированием?

Ответ должен содержать указание на определение прогнозирования

2. Какие виды прогнозирования Вам известны?

Ответ должен содержать указание на виды прогнозирования

3. В чем специфика прогноза социальных и социально-психологических явления и процессов?

Ответ должен содержать указание на специфику прогноза социальных и социально-психологических явления и процессов

4. Какова логическая стратегия в анализе данных?

Ответ должен содержать указание на логическую стратегию анализа данных

5. Что является средством доказательности выводов в количественном и качественном социологическом исследовании

Ответ должен содержать указание на средства доказательности выводов в качественном и количественном социологическом исследовании

ПК – 6 (Индикатор ПК – 6.1)

1. Какие Вам известны новые методы исследования социальных явлений и процессов?

Ответ должен содержать указание на новые методы исследования социальных явлений и процессов

2. Какие возможности и ограничения тех или иных новых методов прикладных социологических исследований вы можете описать?

Ответ должен содержать указание возможности и ограничения тех или иных новых методов прикладных социологических исследований?

3. Какие актуальные направления прикладных социологических исследований Вам известны?

Ответ должен содержать указание на актуальные направления прикладных социологических исследований

4. Какие Вам известны подходы к анализу социально-психологических явлений и процессов?

Ответ должен содержать указание на подходы к анализу социально-психологических явлений и процессов

5. Приведите примеры использования определенных новых социологических методов для изучения тех или иных актуальных тем.

Ответ должен содержать указание на примеры использования определенных новых социологических методов для изучения тех или иных актуальных тем.

ПК – 6 (Индикатор ПК – 6.2)

1. Каковы новые методы прикладных социологических исследований?

Ответ должен содержать указание на новые методы прикладных социологических исследований

2. В чем специфика тех или иных новых методов прикладных социологических исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику или иных новых методов прикладных социологических исследований?

3. В чем специфика прикладных исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику прикладных исследований

4. В чем специфика фундаментальных исследований?

Ответ должен содержать указание на специфику фундаментальных исследований

5. Чем прикладные исследования отличаются от фундаментальных?

Ответ должен содержать указание на отличия фундаментальных от прикладных исследований

### 2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве;

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.