

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты		
Знает правила подготовки правовой документации; Умеет обосновывать нормами права принятые решения; Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Составление текста консультации (разъяснения) по правовым вопросам. Подготовка проекта документа правового характера, содержащего требование, претензию или возражение с обоснованием своей позиции (жалоба, ходатайство, исковое заявление, представление, постановление, решение, приговор и пр.).	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права		
ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам		
Знает основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; Умеет характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; Владеет навыками работы с правовыми актами.	Изучение нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность сотрудника соответствующей правоохранительной или правозащитной организации. Ознакомление с встречающимися и потенциально-возможными ситуациями наличия пробелов и коллизий норм права в деятельности соответствующей организации. Представить анализ выявленных коллизий норм права либо проект акта реагирования на выявленный пробел. Отражение полученной информации в описательной части отчёта, а также полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности		
Знает понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства; Умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Владеет навыками исполнения должностных обязанностей.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить основные этапы подготовки аргументирования правовой позиции сотрудника данной организации. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения		
ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации подготовить (разработать) и представить документы (проекты документов), подтверждающие способность	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

права; принципы оказания юридической помощи; Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования; Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения.	студента квалифицированно осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений. Полученные результаты оформить в виде приложения к отчёту.	
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений		
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений		
Знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства; Умеет определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации систематизировать полученные знания об особенностях профессиональной деятельности конкретного участника судопроизводства по профессиональному рассмотрению нестандартных ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности данного участника. Отражение полученной информации в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению		
ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение		
Знать характеристики коррупционного поведения; Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Владеть навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить роль данной организации в выявлении, пресечении коррупционного поведения. Отразить полученный результат в описательной части отчёта.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией		
Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения		
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить роль данной организации	Письменный отчет, устный доклад

<p>в различных областях жизнедеятельности; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>в выявлении, пресечении коррупционного поведения. Отразить полученный результат в описательной части отчёта.</p>	<p>доклад, собеседование</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>		
<p>Знает основы планирования деятельности по достижению задач; Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; Владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>	<p>В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, совершаемых сотрудниками организации, обеспечивающих реализацию правовых норм при решении конкретной задачи (выполнении задания). Отражение полученной информации в описательной части отчёта.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>		
<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>		
<p>Знает основные принципы командной работы; Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества; Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>	<p>В ходе прохождения практики в конкретной правоохранительной или правозащитной организации определить наиболее эффективные для достижения цели деятельности организации способы распределения обязанностей при работе в группе. Отражение анализа полученной информации в описательной части отчёта.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		
<p>УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		
<p>Знает правила публичного выступления на русском языке; Умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке; Владеет способностью публичного выступления на русском языке.</p>	<p>На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		
<p>УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		
<p>Знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; Умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; Владеет способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного</p>	<p>На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития		
Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности; Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме. Отразить полученный результат в описательной части	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает нормы здорового образа жизни; Умеет объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; Владеет способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты		
Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
Знает о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	На примере конкретной ситуации, актуальной для деятельности соответствующей организации, подобрать нормы закона, необходимые для квалификации и правовой оценки фактов и обстоятельств, обосновать свою позицию в письменной форме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

Владеет дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.		
---	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии). Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

4 семестр

1. Цель и задачи правоприменительной практики.
2. Указание на подготовленные (разработанные) и представленные документы (проекты документов), подтверждающие способность студента квалифицированно осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений.
3. Определение роли организации (месте прохождения практики) в выявлении, пресечении коррупционного поведения.
4. Формулировка выводов по итогам практики.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: Что является целью исследования?

Ответ должен содержать определение цели научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Каковы задачи научного исследования?

Ответ должен содержать определение задач научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы.

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?
Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чём проявляется новизна выбранной темы исследования?

Ответ должен содержать аргументацию новизны избранной темы исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Какие научно-теоретические методы были использованы в процессе осуществления исследования?

Ответ должен содержать указание на использованные научно-теоретические методы и объяснение сферы их применения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: С чем в первую очередь включает работу система поиска информации в Интернете при осуществлении научного исследования?

Ответ должен содержать указание на браузеры (программы-просмотрщики)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: В чем заключается основная функция научного метода при проведении исследования? Ответ должен содержать указание на внутреннюю организацию регулирования процесса познания как функцию метода научного исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: Какие отечественные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?

Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: Что является целью научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение цели научного исследования по теме НИР

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Каковы задачи научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение задач научного исследования по теме НИР

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чём проявляется новизна выбранной темы исследования?

Ответ должен содержать аргументацию новизны избранной темы исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Какие научно-теоретические методы были использованы в процессе осуществления исследования?

Ответ должен содержать указание на использованные научно-теоретические методы и объяснение сферы их применения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: С чем в первую очередь включает работу система поиска информации в Интернете при осуществлении научного исследования?

Ответ должен содержать указание на браузеры (программы-просмотрщики)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: В чем заключается основная функция научного метода при проведении исследования? Ответ должен содержать указание на внутреннюю организацию регулирования процесса познания как функцию метода научного исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: Какие отечественные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?

Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: Что является целью научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение цели научного исследования по теме НИР

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Каковы задачи научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение задач научного исследования по теме НИР

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чём проявляется новизна выбранной темы исследования?

Ответ должен содержать аргументацию новизны избранной темы исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Какие научно-теоретические методы были использованы в процессе осуществления исследования?

Ответ должен содержать указание на использованные научно-теоретические методы и объяснение сферы их применения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: С чем в первую очередь включает работу система поиска информации в Интернете при осуществлении научного исследования?

Ответ должен содержать указание на браузеры (программы-просмотрщики)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: В чем заключается основная функция научного метода при проведении исследования? Ответ должен содержать указание на внутреннюю организацию регулирования процесса познания как функцию метода научного исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: Какие отечественные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?

Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: Что является целью научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение цели научного исследования по теме НИР

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Каковы задачи научного исследования по теме НИР?

Ответ должен содержать определение задач научного исследования по теме НИР

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: В чем состоит актуальность избранной темы НИР?

Ответ должен содержать обоснование актуальности избранной темы НИР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Какие научные проблемы были проанализированы в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, проанализированных в научном исследовании

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чём проявляется новизна выбранной темы исследования?

Ответ должен содержать аргументацию новизны избранной темы исследования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Какие научно-теоретические методы были использованы в процессе осуществления исследования?

Ответ должен содержать указание на использованные научно-теоретические методы и объяснение сферы их применения.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: С чем в первую очередь включает работу система поиска информации в Интернете при осуществлении научного исследования?

Ответ должен содержать указание на браузеры (программы-просмотрщики)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: В чем заключается основная функция научного метода при проведении исследования? Ответ должен содержать указание на внутреннюю организацию регулирования процесса познания как функцию метода научного исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: Какие отечественные ученые занимались поставленными в исследовании вопросами?

Ответ должен содержать указание на конкретных отечественных ученых и их труды, посвященные вопросам исследования

6 семестр

1. Указание на подготовленные (разработанные) и представленные документы (проекты документов), подтверждающие способность студента квалифицированно осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с выявлением, пресечением, расследованием правонарушений и преступлений.

2. Указание на существующие пробелы в законодательстве по теме исследования и существующие коллизии норм права.

3. Выявленные этические проблемы, обусловленные несовершенством правовой регламентации или сложившейся правоприменительной практикой. Выводы, когда должное поведение, с точки зрения закона, противоречит этическим нормам, либо когда выбираемые правоприменителем средства для решения стоящих перед ними задач противоречат требованиям этики.

4. Источники получения информации при прохождении практики.

5. Формулировка выводов по итогам практики.

В **разделе 1** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования

Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

В **разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования

Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

В **разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования

Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

В **разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования

Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

В **разделе 5** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования

Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста.

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению

отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. В заключении демонстрируются выводы и предложения

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования

Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

4 семестр

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования

Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

6 семестр

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты

Содержание задания: В чем заключается теоретическая значимость научного исследования

Ответ должен содержать обоснование теоретической значимости научного исследования

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам

Содержание задания: Какие методы обработки и интерпретации научного исследования были использованы в ходе исследования?

Ответ должен содержать указание на конкретные методы обработки и интерпретации научного исследования

ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: В чем состоит практическая значимость избранной темы?

Ответ должен содержать обоснование практической значимости избранной темы.

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению

ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение

Содержание задания: Сформулируйте сущность проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

Ответ должен содержать формулировку сущности проблемы и четкое определение понятийного аппарата, используемого в исследовании

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Содержание задания: Объясните специфику работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

Ответ должен содержать описание методов работы с правовыми базами данных для решения вопросов определения цели и задач научного исследования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

Содержание задания: Какие научные проблемы были поставлены в научном исследовании?

Ответ должен содержать описание научных проблем, поставленных в научном исследовании

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Содержание задания: Каковы отличительные признаки научного исследования?

Ответ должен содержать указание на отличительные признаки научного исследования (целенаправленность, поиск нового, систематичность, строгая доказательность)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Содержание задания: Чему отводится важная роль в формировании научного исследования?

Ответ должен содержать перечисление основного инструментария научного исследования

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание задания: Что является объектом научного исследования?

Ответ должен содержать определение объекта научного исследования через категории системы, процесса или явления, порождающих проблемную ситуацию, избранных для изучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Содержание задания: Что является предметом научного исследования?

Ответ должен содержать определение предмета научного исследования как множества устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т. е. какого-либо из аспектов объекта исследования.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание задания: В чем сущность научного знания, получаемого в процессе осуществления научного исследования?

Ответ должен содержать обоснование сущности научного знания как системы знаний о законах природы, общества, мышления.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

Содержание задания: На каком этапе научного исследования происходит определение объекта и предмета исследования?

Ответ должен содержать обозначение подготовительного этапа исследования как этапа, на котором происходит определение объекта и предмета исследования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Содержание задания: В чем проявляется этика научного исследования?

Ответ должен содержать указание на влияние этики научного исследования на выбор его методов и характера.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Оценка промежуточных результатов прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.