



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>41.03.05 Международные отношения</u>
Профиль (программа)	<u>Международные отношения и внешняя политика</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта		
ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
<p><i>Знать: организационно-технические функции и вспомогательные задачи, возникающие при реализации проекта по изучению отдельной международной ситуации или процесса.</i></p> <p><i>Уметь: выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса.</i></p> <p><i>Владеть: навыками проектирования и анализа в сфере изучения отдельной международной ситуации или процесса..</i></p>	<p>1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации</p> <p>1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов		
<p><i>Знать должностные обязанности сотрудников младшего звена учреждений и предприятий, занимающихся международной деятельностью; уметь выполнять отдельные поручения в рамках этих должностных обязанностей; владеть навыками оценки планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов в ходе осуществления учреждениями и предприятиями международных контактов.</i></p>	<p>2.1. Обработка собранной информации</p> <p>2.2. Выявление/анализ результатов международной деятельности организации в соответствии с выбранными методами</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта		
<p><i>Знать виды международной деятельности организаций и предприятий; уметь подготавливать аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта, осуществляемого в рамках международной деятельности организации; владеть навыками анализа деятельности конкретной организации с использованием основных методов научного исследования.</i></p>	<p>1.3. Получение личного опыта участия в международной деятельности организации</p> <p>1.4. Выбор способов и методов анализа международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3 Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов		
ПК-3.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов		
<p><i>знать: способы устной и письменной коммуникации на иностранном языке при анализе международной деятельности;</i></p> <p><i>уметь: вести переговоры и осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме по широкому кругу международных сюжетов;</i></p> <p><i>владеть: навыками устной и письменной коммуникации по различным сюжетам внешней политики и международных отношений.</i></p>	<p>2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации</p> <p>2.4. Обобщение полученных результатов</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-3.2 Использует материалы на иностранных языках для решения профессиональных вопросов		
<p><i>Знать: закономерности подбора материала для применения в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Уметь: организовать производственный процесс с учетом использования материала, полученного в иноязычных источниках;</i></p> <p><i>Владеть: стилистикой устной и письменной речи, при</i></p>	<p>2.1. Обработка собранной информации</p> <p>2.2. Выявление/анализ результатов международной деятельности организации в соответствии с выбранными методами</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<i>работе с иностранными партнерами..</i>		
ПК-4 Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации		
ПК-4.1 Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки		
<i>Знать: системные признаки текстов документов разных видов, лингвистические особенности документных текстов; Уметь: применять виды аргументации в соответствии с видом документа; Владеть: навыками систематизации информации и составления текстов документов в соответствии с поставленной коммуникативной задачей</i>	1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-4.2 Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах)		
<i>Знать: композиционную структуру деловых писем, порядок их составления и оформления Уметь: отличать дипломатический язык от языка повседневного общения Владеть: навыками редактирования текстов документов</i>	2.1. Обработка собранной информации 2.2. Выявление/анализ результатов международной деятельности организации в соответствии с выбранными методами	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
ПК-6.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
<i>Знать: знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования. Уметь: свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). Владеть: навыками поиска необходимых для работы документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных.</i>	1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике		
<i>Знать: виды и особенности сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзоров прессы по заданной проблематике. Уметь: собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов. Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзоров прессы по заданной проблематике.</i>	1.3. Получение личного опыта участия в международной деятельности организации 1.4. Выбор способов и методов анализа международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.3 Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций		
<i>знать: способы поиска документов, научной литературы, материалов средств массовой информации и баз данных о внешнеполитической деятельности страны; уметь: анализировать содержание научных исследований и источников информации о внешнеполитической деятельности государств, выявляя в нем последующие интерпретации; владеть: навыками анализа текстовых документов.</i>	2.1. Обработка собранной информации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6.4 Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций		
<i>Знать: качественные и количественные методы оценки различных международных ситуаций. Уметь: проводить прикладной международно-политический анализ. Владеть: навыками моделирования различных международных ситуаций.</i>	2.2. Выявление/анализ результатов международной деятельности организации в соответствии с выбранными методами	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса		
ПК-9.1 Составляет и согласовывает договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия		

<p><i>Знать основы организации деловых и дипломатических контактов в сфере международного взаимодействия; Уметь составлять программы пребывания иностранных делегаций; Владеть навыками организации и информационного сопровождения деловых и дипломатических контактов в сфере международного взаимодействия.</i></p>	<p>1.4. Выбор способов и методов анализа международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-9.2 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия</p>		
<p><i>Знать основы и важнейшие нормы дипломатического и делового протокола и этикета; Уметь определять оптимальные приемы и методы осуществления дипломатических и деловых контактов на практике; Владеть навыками практического применения основ и норм дипломатического и делового протокола и этикета в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>1.3. Получение личного опыта участия в международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-9.3 Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия</p>		
<p><i>Знать: виды и порядок составления документов в сфере консультационной деятельности Уметь: составлять и обрабатывать документы, необходимые для консультационного процесса Владеть: навыками составления и обработки деловой документации, необходимой для консультирования в профессиональной деятельности</i></p>	<p>2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Выявление целей и основных направлений международной деятельности организации.
2. Составление в соответствии с иерархией уровней регулирования международной деятельности в РФ списка нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
3. Выявление основных зарубежных партнеров, с которыми сотрудничает организация.
4. Выявление наиболее заметных успехов и существующих недостатков в осуществлении организацией международной деятельности.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; ПК-1.2 Принимает

участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

Содержание задания: Общая характеристика организации/структурного подразделения (история развития, организационная структура, направления деятельности), описание целей и основных направлений международной деятельности организации.

Ответ должен содержать основные сведения об организации/структурном подразделении, в котором проходила практика, изложение основных этапов создания организации, характеристику его целей и основных направлений международной деятельности.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов; ПК-3.2 Использует материалы на иностранных языках для решения профессиональных вопросов)

Содержание задания: анализ результатов личного участия в международной деятельности организации, обобщение полученных результатов.

Ответ должен содержать анализ нормативной документации по процессам международного сотрудничества в организации, обобщение результатов проведенного анализа.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-4.1 Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки; ПК-4.2 Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах))

Содержание задания: определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации, изучение отчетной документации по международной деятельности организации.

Ответ должен содержать соответствия между принципами организации международной деятельности, содержащимся в национальных нормативно-правовых документах, и документацией, регламентирующей международную деятельность организации.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; ПК-6.3 Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций; ПК-6.4 Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций)

Содержание задания: анализ личного опыта участия в международной деятельности организации, выбор способов и методов анализа международной деятельности организации.

Ответ должен содержать результат анализа способов и методов изучения международной деятельности организации, личного опыта участия в международной деятельности организации.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК-9.1 Составляет и согласовывает договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия; ПК-9.2 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия; ПК-9.3 Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия)

Содержание задания: анализ результатов личного участия в международной деятельности организации, обобщение полученных результатов

Ответ должен содержать анализ личного опыта участия в международной деятельности организации, содержать анализ международной деятельности организации, ее отчетной документации по международной деятельности.

Рекомендуемый объем отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

Содержание задания: Описание организации, его истории, организационной структуры и направлений деятельности, характеристика целей и основных направлений международной деятельности организации.

Ответ должен содержать основные сведения об организации, в котором проходила практика, анализ основных этапов функционирования организации, его целей и основных направлений международной деятельности.

ПК-3 Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов; ПК-3.2 Использует материалы на иностранных языках для решения профессиональных вопросов)

Содержание задания: характеристика результатов личного участия в международной деятельности организации, анализ и обобщение полученных результатов.

Ответ должен содержать анализ основной документации, регламентирующей международное сотрудничество в организации, обобщение результатов проведенного анализа.

ПК-4 Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-4.1 Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки; ПК-4.2 Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах))

Содержание задания: поиск и систематизация основной документации, регламентирующей международную деятельность организации, анализ отчетной документации по основным направлениям международной деятельности организации.

Ответ должен содержать результаты исследования и систематизации основной документации, регламентирующей международную деятельность организации, исследование национальных нормативно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность организации.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; ПК-6.3 Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций; ПК-6.4 Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций)

Содержание задания: изучение личного опыта участия в международной деятельности организации, анализ способов и методов исследования международной деятельности организации.

Ответ должен содержать результат анализа способов и методов исследования международной деятельности организации, личного опыта участия в международной деятельности организации.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК-9.1 Составляет и согласовывает договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия; ПК-9.2 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия; ПК-9.3 Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия)

Содержание задания: характеристика личного участия в международной деятельности организации, анализ и обобщение полученных результатов практики.

Ответ должен содержать характеристику личного опыта участия в международной деятельности организации, содержать анализ и обобщение полученных результатов практики.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

1. Содержание вопроса: Каковы были цели и задачи прохождения практики в международном отделе организации?

Ответ должен содержать характеристику цели и задач прохождения практики в международном отделе организации.

2. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для выявления целей международной деятельности организации?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения целей международной деятельности организации.

ПК-3 Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов; ПК-3.2 Использует материалы на иностранных языках для решения профессиональных вопросов)

1. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для выявления методов достижения целей международной деятельности организации?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения методов достижения целей международной деятельности организации.

2. Содержание вопроса: Какие источники информации были использованы Вами для выявления результатов международной деятельности организации?

Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных для изучения методов достижения целей международной деятельности организации выявления результатов международной деятельности организации.

ПК-4 Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации (ПК-4.1 Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки; ПК-4.2 Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах))

1. Содержание вопроса: Каковы основные направления международной деятельности организации?

Ответ должен содержать основные направления международной деятельности организации, в которой проходила практика.

2. Содержание вопроса: Какие сложности и проблемы были выявлены в осуществлении международной деятельности организации?

Ответ должен содержать перечень сложностей и проблем осуществлении международной деятельности организации, в которой проходила практика.

3. Содержание вопроса: Какие основные успехи были выявлены в осуществлении международной деятельности организации?

Ответ должен содержать характеристику основных успехов, которые были выявлены в осуществлении международной деятельности организации.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; ПК 6.3 Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций; ПК-6.4 Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций)

1. Содержание вопроса: Каким иностранным языком Вы пользовались при прохождении практики в организации?

Ответ должен содержать характеристику ситуаций, в которых обучающийся пользовался иностранным языком при прохождении практики в организации.

2. Содержание вопроса: Какие поручения руководителя практики от организации Вы выполняли?

Ответ должен содержать перечень поручений руководителя практики от организации, которые выполнял обучающийся в процессе прохождения практики в организации.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК-9.1 Составляет и согласовывает договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия; ПК-9.2 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия; ПК-9.3 Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия)

1. Содержание вопроса: Были ли выявлены недостающие виды учетных документов или документов научно-справочного аппарата?

Ответ должен содержать перечисление и характеристику учетных документов, созданных или отсутствующих в исследуемом архиве.

2. Содержание вопроса: Какие рекомендации по решению указанных проблем Вами были предложены?

Ответ должен содержать описание мероприятий, осуществление которых способствует рационализации работы архива.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада студента;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$, O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4}$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код плана	<u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>41.03.05 Международные отношения</u>
Профиль (программа)	<u>Международные отношения и внешняя политика</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Исторический факультет</u>
Кафедра	<u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта		
ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов		
Знать должностные обязанности сотрудников младшего звена учреждений и предприятий, занимающихся международной деятельностью; уметь выполнять отдельные поручения в рамках этих должностных обязанностей; владеть навыками оценки планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов в ходе осуществления учреждениями и предприятиями международных контактов.	1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта		
Знать виды международной деятельности организаций и предприятий; уметь подготавливать аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта, осуществляемого в рамках международной деятельности организации; владеть навыками анализа деятельности конкретной организации с использованием основных методов научного исследования.	1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России		
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
Знать: особенности исторического и политического контекста положения Российской Федерации в современном мире; Уметь: определять национальные интересы России; Владеть: навыками анализа содержания программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации.	1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации. 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России		
Знать: основные подходы российской дипломатии к актуальным международным проблемам; Уметь: применять теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией; Владеть: необходимыми теоретическими знаниями об основных направлениях современной внешней политики России.	2.2. Выявление/анализ результатов международной деятельности организации в соответствии с выбранными методами	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.3 Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии		
Знать: особенности механизмов современной двусторонней и многосторонней дипломатии применительно к современным международным конфликтам. Уметь: понимать значение и место Российской Федерации в современном мире и ее позицию касательно современных международных конфликтов. Владеть: навыками анализа угроз национальным интересам России в результате современных международных конфликтов	1.4. Выбор способов и методов анализа международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-2.4 Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации		
Знать: особенности современного состояния международных отношений и положения Российской Федерации	2.2. Выявление/анализ результатов международной деятельности организации в	Письменный отчет, устный доклад,

<p>Федерации в современном мире. <i>Уметь: анализировать актуальные международно-политические ситуации в широком международном контексте и оценивать их связь с национальными интересами России.</i> <i>Владеть: навыками подготовки рекомендаций в сфере современных международных отношений</i></p>	соответствии с выбранными методами	собеседование
ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
ПК-5.1 Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности		
<p><i>Знать: техники составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий;</i> <i>Уметь: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;</i> <i>Владеть: навыками грамотного составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий;.</i></p>	1.3. Получение личного опыта участия в международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-5.2 Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций		
<p><i>знает: культурные универсалии и особенности культуры разных стран для учета особенностей национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций; умеет: применять знания особенностей культуры разных стран и национальных стилей ведения переговоров в переговорах с участием иностранных делегаций; владеет: навыками ведения международных переговоров с участием иностранных делегаций на основе учета особенностей национальных стилей ведения и переговоров и культурных универсалий.</i></p>	1.4. Выбор способов и методов анализа международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике		
<p><i>Знать: международно-правовую нормативную базу, регулирующую отношения между государствами постсоветского пространства;</i> <i>Уметь: анализировать внешнеполитические действия стран постсоветского пространства в контексте международно-правовых норм с целью дальнейшего личностного развития и профессионального роста.</i> <i>Владеть методикой анализа нормативных актов в области международного права и их влияния на внешнюю политику России и других государств постсоветского пространства.</i></p>	2.1. Обработка собранной информации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов		
ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран		
<p><i>Знать: особенности разработки аналитических материалов касательно динамики конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</i> <i>Уметь: анализировать изменения в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</i> <i>Владеть: навыками интерпретации данных о динамике конфликтов;</i></p>	1.4. Выбор способов и методов анализа международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций		
<p><i>знать: особенности составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций.</i> <i>уметь: применять аналитические материалы для составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций.</i> <i>владеть: навыками составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций.</i></p>	1.3. Получение личного опыта участия в международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков		

ПК-8.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Знать: правила составления официальной документации по профилю деятельности. Уметь: составлять официальную документацию по профилю деятельности. Владеть: навыками анализа официальной документации по профилю деятельности в ходе научной работы.	2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-8.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в том числе визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы)		
Знать: основы организационной структуры органов государственной власти и управления РФ Уметь: определить стиль используемой деловой документации в различных органах системы государственной власти, международных организациях, неправительственных структурах. Владеть: стилями ведения деловой переписки в условиях международных переговоров	2.4. Обобщение полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-8.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций		
Знать: теоретические основы и законодательную нормативную правовую базу по организации всех этапов работы с документами. Уметь: осуществлять информационно-документационное сопровождение деятельности руководителя. Владеть: навыками применения письменного речевого этикета в современном обществе	2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации 2.4. Обобщение полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса		
ПК – 9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
знать: методы поиска источников данных, информации и цифрового контента; уметь: анализировать, сравнивать и критически применять цифровой инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности; владеть: навыками создания цифрового контента	2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации 2.4. Обобщение полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем		
ПК-10.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации		
Знать: основные парадигмы теоретических интерпретаций феномена международных отношений, различия между теоретическими школами и направлениями в отечественной и зарубежной науке о международных отношениях. Уметь: самостоятельно работать с научной литературой, посвященной теоретическому осмыслению международных отношений, пользоваться теоретическим инструментарием при анализе международных отношений. Владеть: ключевыми категориями понятийного аппарата международно- политической науки, навыками теоретического анализа международных процессов.	1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации. 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации		
Знать: субъекты и объекты международных конфликтов; классификацию международных конфликтов, формы и методы борьбы за влияние в системе политических отношений; принципы регулирования конфликтов. Уметь: выделять и анализировать причины международных конфликтов. Владеть: навыками анализа международных конфликтов	2.2. Выявление/анализ результатов международной деятельности организации в соответствии с выбранными методами	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций		
знать: особенности применения основных положений теорий международных отношений для выработки	1.4. Выбор способов и методов анализа международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад,

<p>практических рекомендаций. уметь: выделять положения в различных теориях международных отношений для выработки практических рекомендаций. владеть: навыками интерпретации основных положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>		<p>собеседование</p>
<p>ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире</p>		
<p>ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p>		
<p>Знать: основные группы акторов международных отношений; Уметь: выявлять интересы акторов международных отношений, место и степень их влияния в современных международных отношениях; Владеть: навыками позиционно-аспектного анализа в международных отношениях.</p>	<p>1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации. 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-11.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p>		
<p>Знать: структуру и динамику глобальных процессов в современном мире; Уметь: выявлять факторы, влияющие на динамику изменения среды международной безопасности; Владеть: навыками анализа влияния изменений среды международной безопасности на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p>1.4. Выбор способов и методов анализа международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-11.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессах</p>		
<p>Знать: основные тенденции в развитии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессов; Уметь: выявлять роль отдельных государств и международных организаций в решении экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых проблем; Владеть: навыками анализа нормативной и договорной базы регулирования мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессов.</p>	<p>1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации. 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p>		
<p>Знать: основные подходы к трактовке термина «региональная интеграция», основные этапы развития европейской интеграции, структуру и функции институтов Европейского Союза, вклад в развитие европейского интеграционного процесса крупнейших теоретиков и практиков европейской интеграции; Уметь: выявлять общее и особенное в участии отдельных стран в процессе европейской интеграции; Владеть: навыками сравнительного анализа основных подходов к целям, промежуточным результатам и перспективам развития европейской интеграции; самостоятельного анализа источников, связанных с деятельностью тех или иных институтов ЕС; оценки эффективности работы институтов ЕС</p>	<p>2.2. Выявление/анализ результатов международной деятельности организации в соответствии с выбранными методами</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>		
<p>ПК-12.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования</p>		
<p>Знать: способы обоснования актуальности исследования. Уметь: определять объект и предмет исследования. Владеть: навыками формулирования научной проблемы и/или гипотезу исследования.</p>	<p>1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации. 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-12.2 Участвует в составлении программы научного исследования</p>		
<p>Знать: методологический инструментарий для составления программы исследования. Уметь: составлять программу научного исследования в одиночку или в команде. Владеть: навыками определения научной новизны и</p>	<p>1.3. Получение личного опыта участия в международной деятельности организации 2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации 2.4. Обобщение полученных результатов</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<i>практической значимости исследуемой проблематики в широком международном контексте.</i>		
ПК-12.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования		
<i>Знать: правила составления и требования к оформлению научных отчетов по теме исследования. Уметь: самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования. Владеть: навыками выступления с устным докладом, содержащим основные выводы исследования.</i>	2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации 2.4. Обобщение полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения		
<i>Знать: способы и приемы определения ситуаций коррупционного поведения; Уметь: определять и применять основы правовой грамотности для борьбы с коррупционным поведением; Владеть: навыками определения приоритетов экономической деятельности</i>	1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации. 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-10.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции		
<i>Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации о случаях коррупции в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на принятие экономических решений; Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия, направленного на борьбу с коррупцией.</i>	1.1. Определение и сбор материалов по регламентации международной деятельности организации. 1.2. Изучение отчетной документации по международной деятельности организации	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности		
<i>Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации бизнес-анализа; Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Владеть: навыками анализа экономических решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</i>	2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации 2.4. Обобщение полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
<i>Знать: способы и приемы определения приоритетов в развитии экономической культуры при принятии экономических решений; Уметь: определять применять основы финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности; Владеть: навыками финансовой грамотности при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности</i>	2.3. Анализ результатов личного участия в международной деятельности организации 2.4. Обобщение полученных результатов	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

4 семестр – Выявление особенностей международной деятельности организации

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения профессиональной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение.

1. Выявление целей и основных направлений международной деятельности организации.
2. Составление в соответствии с иерархией уровней регулирования международной деятельности в РФ списка нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
3. Выявление основных зарубежных партнеров, с которыми сотрудничает организация.
4. Выявление наиболее заметных успехов и существующих недостатков в осуществлении организацией международной деятельности.

Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; ПК-2.3 Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; ПК-2.4 Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации).

Содержание задания: Выявить главную цель международного направления деятельности организации и сопоставить её с официально заявленными национальными интересами РФ. Оценить, в какой степени отсутствие или наличие противоречия между целями организации и национальными интересами РФ позволяют реализовать эти цели.

Ответ должен включать список основных целей деятельности международной организации, оценку их соответствия национальным интересам РФ и оценку возможности осуществления.

ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-5.1 Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; ПК-5.2 Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций).

Содержание задания: Проанализируйте влияние факторов, влияющих на достижимость целей международной деятельности организации. Определите способы учета национальных и социокультурных особенностей партнеров по международным отношениям при ведении переговоров с ними или проведении совместных мероприятий в будущем времени.

В ответе должны быть указаны социокультурные особенности и черты национального стиля ведения переговоров хотя бы одного из зарубежных партнеров организации, а также как минимум один вариант использования этих черт для повышения эффективности переговорного процесса.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-10.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных

отношений к анализу конкретной ситуации; ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации; ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций)

Содержание задания: Определите основные цели международной деятельности организации, сравните их с международной политической/экономической ситуацией, сложившейся во время реализации проекта. Исследуйте, в какой степени отсутствие/наличие конфликта между целями организации, с одной стороны, и международной ситуацией, с другой, позволяет достичь этих целей.

Ответ должен содержать перечень основных целей международной деятельности организации, оценку их соответствия сложившейся международной обстановке и оценку их реализуемости.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике).

Содержание задания: Составьте перечень норм и правил, регулирующих международную деятельность организации, с учетом их процедур.

Ответ должен содержать перечень распорядительных документов, регламентирующих участие в международной деятельности в сфере анализируемой организации, в том числе, от федерального уровня до регионального/ведомственного уровня, с учетом основного федерального закона и международного законодательства.

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-8.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-8.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в том числе визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы); ПК-8.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций)

Содержание задания: Представьте аргументированную аргументацию в ответ на вопрос, разработана ли, по вашему мнению, организационная структура международной программы в том секторе, в котором организация работает эффективно.

Ответ должен содержать либо вывод об успешно разработанной организационной структуре международного проекта, либо подробное описание направлений организуемого проекта на уровне должности. Или, если есть, то можно объяснить различия в организационной структуре этого направления международной работы.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения; УК-10.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции).

Содержание задания: Укажите документы, на основании которых в организации осуществляется противокоррупционная деятельность.

Ответ должен включать перечень документов, принятых в данной организации, с названиями и номерами.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

Содержание задания: Подыскать двух наиболее перспективных партнеров для международной деятельности.

В ответе должно содержаться точное название выбранных практикантом партнеров по международной деятельности, а также направление международной деятельности организации.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК – 9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности)

Содержание задания: Анализируя сайты как самой организации и ее потенциального партнера по международному сотрудничеству, докажите, что предполагаемый партнер является перспективным.

Ответ должен включать в себя указания на имеющиеся на сайте виды деятельности / товары, доказывающие заинтересованность организации и потенциального партнера в совместном соглашении.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире (ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПК-11.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПК-11.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессах; ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов)

Содержание задания: предоставить анализ состояния отношений между Российской Федерацией и государством, где находится потенциальный зарубежный партнер вашей организации. Как существующие/отсутствующие проблемы во взаимоотношениях могут повлиять на перспективы сотрудничества организации с данным партнером.

Ответ должен содержать указание на имеющиеся противоречия, общие проблемы или трудности в международных отношениях и оценку того, как они могут осложнить или, наоборот, усложнить эти отношения.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности)

Содержание задания: Оцените выявленные вами потребности в партнерстве с точки зрения выгод/экономического воздействия.

Ответ должен содержать информацию на основе оценки возможного экономического воздействия на вид работы организации и анализа самого ожидаемого воздействия: расчетная стоимость, величина/затраты выгоды, человеческие эмоции или человеческие отношения.

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций)

Содержание задания: Оцените эффективность конкретной области сотрудничества, учитывая различные факторы, например, является ли оно эффективным или неэффективным.

Ответ должен иметь минимум три критерия, которые можно использовать для оценки эффективности международной деятельности организации, и они должны быть адаптированы с учетом этих критериев.

ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-12.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования; ПК-12.2 Участвует в составлении программы научного исследования; ПК-12.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования).

Содержание задания: Используйте ваши рекомендации, чтобы оценить успешность международной деятельности организации во время практики.

В ответе оценка эффективности международной деятельности конкретной организации должна производиться в соответствии с критериями, предложенными в настоящем докладе.

Рекомендуемый объем отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14. Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

6 семестр – Анализ эффективности международной деятельности организации.

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения профессиональной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:
Введение.

1. Анализ целей международной деятельности организации с точки зрения их реализуемости в современных условиях.
 2. Анализ состояния нормативно-правовой базы международной деятельности организации.
 3. Поиск перспективных зарубежных партнеров по направлениям международной деятельности организации
 4. Обоснование критериев эффективности международной деятельности и оценка в соответствии с ними работы организации.
- Заключение.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; ПК-2.3 Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации).

Содержание задания: Выявить основные цели международной деятельности организации, сопоставить их с официально декларируемыми национальными интересами РФ. Оценить, насколько отсутствие/наличие противоречий между целями организации, с одной стороны, и национальными интересами РФ, с другой, позволяют реализовать эти цели.

Ответ должен содержать перечень основных целей международной деятельности организации, оценку их соответствия национальным интересам РФ и оценку их реализуемости.

ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-5.1 Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; ПК-5.2 Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций).

Содержание задания: В анализе достижимости целей международной деятельности организации покажите, как на них могут повлиять социокультурные особенности партнеров по международным отношениям, каким образом эти особенности, а также национальные стили ведения переговоров должны быть учтены при ведении переговоров и проведении совместных мероприятий с соответствующими партнерами.

Ответ должен содержать указания на социокультурные особенности и специфику национального стиля ведения переговоров хотя бы одного из зарубежных партнеров организации и минимум один вариант использования этих особенностей для повышения результативности переговоров.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-10.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации; ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации; ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций)

Содержание задания: Выявить основные цели международной деятельности организации, сопоставить их со сложившейся на момент прохождения практики международной политической / экономической ситуацией. Оценить, насколько отсутствие/наличие противоречий между целями организации, с одной стороны, и международной обстановкой, с другой, позволяют реализовать эти цели.

Ответ должен содержать перечень основных целей международной деятельности организации, оценку их соответствия сложившейся международной обстановке и оценку их реализуемости.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике).

Содержание задания: Составьте список нормативных и правовых актов, регламентирующих международную деятельность организации с учетом их иерархии.

Ответ должен содержать перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих участие в международной деятельности в той сфере, в которой задействована анализируемая организация, от федерального до регионального/ведомственного уровня, с учетом первичности в международной сфере федерального законодательства.

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-8.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-8.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в том числе визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы); ПК-8.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций)

Содержание задания: аргументированно оцените, достаточно ли, на ваш взгляд, проработана нормативно-правовая база международной деятельности в той сфере, которой занимается данная организация.

Ответ должен содержать либо вывод о том, что нормативно-правовая база международной деятельности организации проработана достаточно, с развернутыми комментариями о том, какой элемент работы на каком уровне регламентирован. Либо могут быть указаны, если они есть, пробелы в нормативном регулировании данной сферы международной деятельности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения; УК-10.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции).

Содержание задания: назовите документы, в соответствии с которыми в анализируемой организации осуществляется антикоррупционная деятельность.

Ответ должен содержать перечень соответствующих документов с принятыми в конкретной организации названиями, номерами и т.п.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

Содержание задания: Подобрать не менее двух перспективных потенциальных партнеров по одному из направлений международной деятельности организации.

Ответ должен содержать точное официальное название подобранных практикантом потенциальных партнеров организации с указанием направления международной деятельности.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК – 9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности)

Содержание задания: опираясь на анализ сайтов как анализируемой организации, так и одного из предложенных вами потенциальных партнеров по международной деятельности, докажите, что именно этот партнер может расцениваться как перспективный.

Ответ должен содержать указания на имеющуюся на сайтах информацию о наличии взаимодополняющих видов деятельности / товаров / интересов организации и потенциального партнера, доказывающих взаимную заинтересованность в сотрудничестве.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире (ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПК-11.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПК-11.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессах; ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов)

Содержание задания: дайте оценку состояния отношений между РФ и государством, в котором находится предложенный вами потенциальный зарубежный партнер организации. Как имеющиеся/отсутствующие проблемы в отношениях могут повлиять на перспективы сотрудничества организации с этим партнером.

Ответ должен содержать указания на имеющиеся противоречия, общие проблемы или сложности в межгосударственных отношениях и оценку того, насколько они способны осложнить или, наоборот, активизировать предполагаемое партнерство.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности)

Содержание задания: Оцените предложенное вами потенциальное партнерство с точки зрения экономической выгоды/целесообразности.

Ответ должен содержать указания на зависимость оценки потенциального экономического эффекта от рода деятельности организации и саму оценку ожидаемого эффекта: планируемая прибыль, соотношение прибыли и затрат, социальный или гуманитарный эффект (если речь об организации, целью деятельности которой получение прибыли не является).

В разделе 4 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций)

Содержание задания: Определите критерии, по которым можно оценить эффективность международной деятельности организации с учетом особенностей конкретной сферы сотрудничества.

Ответ должен содержать не менее трех критериев, в соответствии с которыми можно оценивать эффективность международной деятельности организации с обоснованием того, что именно для этой сферы международного сотрудничества именно эти критерии наиболее адекватны и актуальны.

ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-12.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования; ПК-12.2 Участвует в составлении программы научного исследования; ПК-12.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования).

Содержание задания: Оцените в соответствии с предложенными вами критериями эффективность международной деятельности организации на момент прохождения практики.

В ответе должна быть дана оценка эффективности международной деятельности конкретной организации в строгом соответствии с предложенными в отчете критериями.

Рекомендуемый объём отчета составляет 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14. Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

4 семестр – Выявление особенностей международной деятельности организации

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.2 Принимает участие в

проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

Содержание задания: составить список иностранных партнеров предлагаемой организации.

Ответ должен содержать официальные имена как минимум двух потенциальных иностранных партнеров.

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; ПК-2.3 Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации).

Содержание задания: Выявление целей и основных задач деятельности международной организации.

Ответ должен содержать значимые цели международной деятельности организации.

ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-5.1 Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; ПК-5.2 Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций).

Содержание задания: опишите существенные различия в национальном и социокультурном облике, опыте ведения переговоров с одним из потенциальных зарубежных партнеров предоставленных вам организаций.

Ответ должен содержать указания на те специфические черты потенциального партнера, которые находятся в зависимости от его исторических и социокультурных особенностей. Их изучение нужно для проведения переговоров с ним.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике).

Содержание задания: Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие международную деятельность организаций.

В ответе должны быть названы от трех до семи нормативно-правовых акта, играющих ведущую роль в регламентации соответствующей сферы международной деятельности.

ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций)

Содержание задания: Назовите критерии, по которым можно оценить эффективность деятельности международной организации.

В ответе должны быть сформулированы не менее трех предельно конкретных критериев, охватывая сферу международной деятельности.

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-8.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в

том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-8.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в том числе визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы); ПК-8.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций)

Содержание задания: Оценить уровень сложности нормативной базы международной деятельности организации.

Ответ должен содержать краткую оценку того, достаточно/недостаточно развита нормативная база международной деятельности организации.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК – 9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности)

Содержание задания: Составить список цифровых ресурсов, которые сыграли наиболее важную роль в поиске потенциальных иностранных партнеров для организации.

Ответ должен содержать название и краткую характеристику минимум двух сайтов с точки зрения полезности их информации.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-10.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации; ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации; ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций).

Содержание задания: Оценить жизнеспособность внешних целей организации в глобальном контексте, сложившемся на момент устного доклада, и изучить потенциальные последствия ситуации, сложившейся на момент устного доклада.

Ответ должен включать перечень событий/противоречий международной ситуации, которые могут оказать негативное влияние на реализацию международных целей организации, определенных международным сообществом и избранными членами.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире (ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПК-11.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПК-11.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессах; ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов)

Содержание задания: Рассмотрите, как особенности межгосударственных отношений могут повлиять на то, как организация видит свое взаимодействие с предлагаемым вами потенциальным партнером.

Ответ должен содержать указания на те особенности двусторонних отношений между РФ и страной, в которой находится предложенный практикантом потенциальный партнер, которые могут мешать или содействовать развитию взаимодействия.

ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-12.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования; ПК-12.2 Участвует в составлении программы научного исследования; ПК-12.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования).

Содержание задания: оцените влияние глобальной деятельности анализируемой организации.

Ответ должен давать точную оценку эффективности международной деятельности организации по каждому из критериев.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности).

Содержание задания: Оцените экономическую целесообразность предложенного вами партнерства.

Ответ должен содержать как можно более точные указания на прогнозируемую прибыль / социальный / гуманитарный эффект.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения; УК-10.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции).

Содержание задания: Какие меры по борьбе с коррупцией реализует исследуемая организация?

В ответе необходимо указать первичные документы, соответствующие антикоррупционной политике конкретной организации.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

6 семестр – Анализ эффективности международной деятельности организации.

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

Содержание задания: озвучить список предложенных практикантом потенциальных зарубежных партнеров организации.

Ответ должен содержать официальное название не менее двух потенциальных зарубежных партнеров.

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; ПК-2.3 Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации).

Содержание задания: выявление основных целей международной деятельности организации.

Ответ должен содержать перечисление основных целей международной деятельности организации.

ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-5.1 Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; ПК-5.2 Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций).

Содержание задания: укажите основные различия в социокультурных характеристиках и национальном стиле ведения переговоров с одним из потенциальных зарубежных партнеров, предложенных вами организации.

Ответ должен содержать указания на те специфические черты потенциального партнера, которые связаны с его социокультурными, религиозными, историческими особенностями и должны учитываться при проведении переговоров.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике).

Содержание задания: Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие международную деятельность организации.

В ответе должны быть названы от трех до семи нормативно-правовых акта, играющих ведущую роль в регламентации соответствующей сферы международной деятельности.

ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций)

Содержание задания: назовите предложенные вами критерии оценки эффективности международной деятельности организации.

Ответ должен содержать не менее трех предельно конкретизированных с учетом сферы международной деятельности критериев.

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-8.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-8.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в том числе визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы); ПК-8.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций)

Содержание задания: Оцените уровень проработанности нормативно-правовой базы международной деятельности организации.

Ответ должен содержать краткую оценку, согласно которой нормативно-правовая база международной деятельности организации проработана достаточно/недостаточно.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК – 9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности)

Содержание задания: перечислить цифровые ресурсы, которые были наиболее полезны при поиске потенциальных зарубежных партнеров для организации.

Ответ должен содержать название и краткую характеристику минимум двух сайтов с точки зрения полезности их информации.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-10.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации; ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации; ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций).

Содержание задания: оценить реализуемость целей международной деятельности организации в сложившейся на момент устного доклада международной ситуации.

Ответ должен содержать перечень тех событий / противоречий в международной ситуации, которые способны негативно повлиять на реализацию целей международной деятельности организации.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире (ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПК-11.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПК-11.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессах; ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов)

Содержание задания: оцените, как особенности межгосударственных отношений могут повлиять на развитие взаимодействия организации с предложенным вами потенциальным партнером.

Ответ должен содержать указания на те особенности двусторонних отношений между РФ и страной, в которой находится предложенный практикантом потенциальный партнер, которые могут мешать или содействовать развитию взаимодействия.

ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-12.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования; ПК-12.2 Участвует в составлении программы научного исследования; ПК-12.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования).

Содержание задания: оцените эффективность международной деятельности анализируемой организации.

Ответ должен содержать четкую оценку эффективности международной деятельности организации по каждому из критериев.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности).

Содержание задания: оцените потенциальный экономический эффект предложенного вами партнерства.

Ответ должен содержать как можно более точные указания на прогнозируемую прибыль / социальный / гуманитарный эффект.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения; УК-10.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции).

Содержание задания: как в анализируемой организации осуществляется противодействие коррупции?

Ответ должен содержать указание на основные документы, в соответствии с которыми в конкретной организации осуществляется противодействие коррупции.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

4 семестр – Выявление особенностей международной деятельности организации

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

1. Предложите зарубежных партнеров, статус которого совпадает со статусом организации.

Ответ должен содержать указания на совпадение или несовпадение статусов (государственный/негосударственный; региональный/центральный; коммерческий/некоммерческий и т.д.)

2. Проанализируйте опыт взаимодействия с аналогичными по статусу или направлению деятельности партнерами организации.

Ответ должен содержать либо примеры имеющегося аналогичного успешного опыта, либо, в случае его отсутствия, один – два аргумента в пользу перспективности такого партнерства.

3. Назовите направления, по которым организация может развивать сотрудничество с предложенным вами зарубежным партнером.

Ответ должен содержать указание на одно или несколько конкретных направлений сотрудничества.

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты,

национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; ПК-2.3 Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации).

1. Какие цели, коммерческие, гуманитарные или какие-то ещё, преобладают в целях международной деятельности данной организации?

В ответе должно быть четко указано, какие цели международной деятельности данной организации являются главными.

2. По каким критериям можно сказать, данная организация сама определяет цели своей международной деятельности или получает их откуда еще?

В ответе должно содержаться указание либо на полную самостоятельность организации в определении целей своей международной деятельности, либо на ее подчиненность (или даже статус подразделения) кому-либо.

ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-5.1 Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; ПК-5.2 Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций).

1. Можно ли проследить различия между стилями ведения переговоров, принятых в анализируемой организации и у потенциального партнера (необходимо назвать конкретного, прозвучавшего в устном докладе)?

В ответе должны быть указаны преобладающие переговорные традиции и стили.

2. Какие особенности социокультурного развития предложенного в устном докладе зарубежного партнера (необходимо назвать конкретную страну происхождения) способны осложнить развитие взаимодействия с ним?

В ответе должны прозвучать указания на заметные социокультурные различия с потенциальным партнером, не способствующие взаимопониманию.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике).

1. Назовите нормативно-правовые акты, которые играют главную роль в регламентации международной деятельности анализируемой организации.

В ответе должен быть назван конкретный закон федерального уровня, в зависимости от сферы деятельности организации.

2. Укажите нормативно-правовые акты отражающие региональную/отраслевую специфику анализируемой международной организации?

В ответе должны быть названы один-два документа, в зависимости от сферы деятельности организации.

ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций)

1. Является ли большое количество зарубежных партнеров важнейшим критерием эффективности международной деятельности организации?

Ответ да или нет должен быть аргументирован сферой деятельности организации.

2. Можно ли считать, что важнейшим критерием эффективности международной деятельности анализируемой организации является высокий уровень доходов?

Ответ да или нет должен быть аргументирован сферой деятельности организации.

3. Является ли количество позитивных откликов на зарубежных информационных ресурсах важнейшим критерием эффективности международной деятельности анализируемой организации?

Ответ да или нет должен быть аргументирован сферой деятельности организации.

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-8.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-8.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в том числе визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы); ПК-8.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций)

1. Укажите уровень (федеральный/региональный/ведомственный), на котором международная деятельность данной организации регламентирована лучше всего.

Ответ должен быть аргументирован указанием на конкретные нормативно-правовые акты.

2. Назовите нормы, которыми можно дополнить регламентацию международной деятельности данной организации.

Конкретные предложения в ответе должны прозвучать лишь в том случае, если в устном докладе указывалось на наличие пробелов в регламентации.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК – 9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности)

1. По каким критериям определяется ценность информации, предоставляемой сайтом, для проводимого исследования?

В ответе должно прозвучать два-три критерия, связанных с: авторством/уровнем официальности сайта, количеством посещений, активностью работы обратной связи, обновляемостью информации.

2. При оценке вероятной ценности предложенного в устном докладе партнера для данной организации какой раздел сайта (укажите конкретный ресурс потенциального зарубежного партнера, озвученный в устном докладе) был особенно полезен?

Должен прозвучать раздел / разделы, позволяющие выявить цели партнера, уровень его надежности, предлагаемые им услуги и т.п.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-10.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации; ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации; ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций).

1. Как повлияла на реализацию цели международной деятельности организации пандемия Covid-19?

Ответ должен содержать краткий комментарий, объясняющий, почему это влияние затруднило/облегчило достижение цели.

2. Входят ли цели международной деятельности анализируемой организации в противоречие с целями каких участников международных отношений?

Должны быть названы одна-две организации, цели которых предполагают конкурентную борьбу, борьбу за сферы влияния, трансляцию противоположных ценностей и т.п.

3. Как вы думаете, способны ли помешать реализации целей международной деятельности организации экономические санкции, наложенные на РФ?

Ответ да или нет должен быть аргументирован спецификой сферы деятельности организации.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире (ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПК-11.2 Отслеживает динамику изменения среды

международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПК-11.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессах; ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов)

1. Содействует ли состояние экономических отношений РФ с государством (назвать конкретную страну, в которой находится озвученный в устном докладе потенциальный зарубежный партнер) тому, что анализируемая организация будет воспринята там как желательный и перспективный партнер?

Ответ да или нет должен быть аргументирован.

2. Содействует ли состояние политических отношений РФ с государством (назвать конкретную страну, в которой находится озвученный в устном докладе потенциальный зарубежный партнер) тому, что анализируемая организация будет воспринята там как желательный и перспективный партнер?

Ответ да или нет должен быть аргументирован.

3. Содействует ли уровень близости социокультурных ценностей и представлений РФ с государством (назвать конкретную страну, в которой находится озвученный в устном докладе потенциальный зарубежный партнер) тому, что анализируемая организация будет воспринята там как желательный и перспективный партнер?

Ответ да или нет должен быть аргументирован.

ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-12.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования; ПК-12.2 Участвует в составлении программы научного исследования; ПК-12.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования).

1. Какой из предложенных вами критериев оценки эффективности международной деятельности анализируемой организации вы считаете самым главным?

Ответ должен быть аргументирован спецификой деятельности организации.

2. Можно ли предложить некие универсальные критерии оценки эффективности международной деятельности?

В ответе может быть сформулирована мысль, что если поставленные цели реализованы, то деятельность была эффективна.

3. Проводится ли в самой организации оценка эффективности ее международной деятельности?

Ответ да предполагает пояснение – в какой форме и как часто. Ответ нет – объяснение, почему не проводится и есть ли в этом необходимость.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности).

1. Какое место среди целей международной деятельности организации занимает получение прибыли?

Предполагается такая формулировка, из которой очевидна зависимость между ответом и сферой деятельности организации.

2. Оцените предполагаемый эффект от сотрудничества анализируемой организации с предложенным вами зарубежным партнером исходя из соотношения финансовых и ресурсных затрат с прогнозируемым результатом.

Ответ должен содержать указание на предполагаемые затраты, на ожидаемый эффект (экономический, социальный, гуманитарный и т.п.) и вывод о том, насколько предполагаемые затраты оправданы.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения; УК-10.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции).

1. Содержит ли коррупция угрозу результативности международной деятельности анализируемой организации?

Ответ предполагает аргументацию в виде примера или уже нанесенного вреда, или потенциального. Может также быть приведен пример аналогичной организации.

2. Можно ли назвать активной и эффективной антикоррупционную деятельность в анализируемой организации.

Ответ иллюстрируется конкретными примерами.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

6 семестр – Анализ эффективности международной деятельности организации.

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта (ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта)

1. Совпадает ли статус предложенного вами зарубежного партнера со статусом организации?

Ответ должен содержать указания на совпадение или несовпадение статусов (государственный/негосударственный; региональный/центральный; коммерческий/некоммерческий и т.д.)

2. Есть ли у организации на данный момент опыт взаимодействия с аналогичными по статусу или направлению деятельности партнерами?

Ответ должен содержать либо примеры имеющегося аналогичного успешного опыта, либо, в случае его отсутствия, один – два аргумента в пользу перспективности такого партнерства.

3. По каким направлениям организация может развивать сотрудничество с предложенным вами зарубежным партнером?

Ответ должен содержать указание на одно или несколько конкретных направлений сотрудничества.

ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; ПК-2.3 Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации).

1. В целях международной деятельности данной организации преобладают коммерческие, гуманитарные или какие-то ещё?

В ответе должно быть четко указано, какие цели международной деятельности данной организации являются главными.

2. Данная организация сама определяет цели своей международной деятельности, или есть структуры, хотя бы частично задающие ей эти цели.

В ответе должно содержаться указание либо на полную самостоятельность организации в определении целей своей международной деятельности, либо на ее подчиненность (или даже статус подразделения) кому-либо.

ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-5.1 Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; ПК-5.2 Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций).

1. Есть ли различия между стилями ведения переговоров, принятых в анализируемой организации и у потенциального партнера (назвать конкретного, прозвучавшего в устном докладе)?

В ответе должны быть указаны преобладающие переговорные традиции и стили.

2. Какие социокультурные особенности предложенного вами зарубежного партнера (назвать конкретную страну происхождения озвученного в докладе партнера) способны осложнить развитие взаимодействия с ним?

В ответе должны прозвучать указания на заметные социокультурные различия с потенциальным партнером, не способствующие взаимопониманию.

3. Какие социокультурные особенности предложенного вами зарубежного партнера (назвать конкретную страну происхождения озвученного в докладе партнера) способны облегчить развитие взаимодействия с ним?

В ответе должны прозвучать указания на заметные социокультурные сходства с потенциальным партнером, способствующие взаимопониманию.

ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике).

1. Какой из названных вами нормативно-правовых актов играет главную роль в регламентации международной деятельности анализируемой организации?

В ответе должен быть назван конкретный закон федерального уровня, в зависимости от сферы деятельности организации.

2. Какие нормативно-правовые акты, регламентирующие международную деятельность организации, отражают ее региональную/отраслевую специфику?

В ответе должны быть названы один-два документа, в зависимости от сферы деятельности организации.

ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций)

1. Можно ли в отношении данной организации считать, что важнейшим критерием эффективности ее международной деятельности является большое количество зарубежных партнеров?

Ответ да или нет должен быть аргументирован сферой деятельности организации.

2. Можно ли в отношении данной организации считать, что важнейшим критерием эффективности ее международной деятельности является высокий уровень доходов?

Ответ да или нет должен быть аргументирован сферой деятельности организации.

3. Можно ли в отношении данной организации считать, что важнейшим критерием эффективности ее международной деятельности является количество позитивных откликов на зарубежных информационных ресурсах?

Ответ да или нет должен быть аргументирован сферой деятельности организации.

ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-8.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-8.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в том числе визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы); ПК-8.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций)

1. На каком уровне (федеральном/региональном/ведомственном) международная деятельность данной организации регламентирована лучше всего?

Ответ должен быть аргументирован указанием на конкретные нормативно-правовые акты.

2. Какими нормами можно дополнить регламентацию международной деятельности данной организации?

Конкретные предложения в ответе должны прозвучать лишь в том случае, если в устном докладе указывалось на наличие пробелов в регламентации.

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса (ПК – 9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности)

1. Как можно определить ценность информации, предоставляемой сайтом, для проводимого исследования?

В ответе должно прозвучать два-три критерия, связанных с: авторством/уровнем официальности сайта, количеством посещений, активностью работы обратной связи, обновляемостью информации.

2. Какой раздел сайта (назвать конкретный ресурс потенциального зарубежного партнера, озвученный в устном докладе) был особенно полезен при оценке потенциальной ценности данного партнера для организации?

Должен прозвучать раздел / разделы, позволяющие выявить цели партнера, уровень его надежности, предлагаемые им услуги и т.п.

ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (ПК-10.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации; ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации; ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций).

1. Как повлияла на реализацию цели (назвать конкретную цель международной деятельности организации, озвученную в устном докладе) пандемия Covid-19?

Ответ должен содержать краткий комментарий, объясняющий, почему это влияние затруднило/облегчило достижение цели.

2. В противоречие с целями каких участников международных отношений входят цели международной деятельности анализируемой организации?

Должны быть названы одна-две организации, цели которых предполагают конкурентную борьбу, борьбу за сферы влияния, трансляцию противоположных ценностей и т.п.

3. Способны ли помешать реализации целей международной деятельности организации экономические санкции, наложенные на РФ?

Ответ да или нет должен быть аргументирован спецификой сферы деятельности организации.

ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире (ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПК-11.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПК-11.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессах; ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов)

1. Содействует ли состояние экономических отношений РФ с государством (назвать конкретную страну, в которой находится озвученный в устном докладе потенциальный зарубежный партнер) тому, что анализируемая организация будет воспринята там как желательный и перспективный партнер?

Ответ да или нет должен быть аргументирован.

2. Содействует ли состояние политических отношений РФ с государством (назвать конкретную страну, в которой находится озвученный в устном докладе потенциальный зарубежный партнер) тому, что анализируемая организация будет воспринята там как желательный и перспективный партнер?

Ответ да или нет должен быть аргументирован.

3. Содействует ли уровень близости социокультурных ценностей и представлений РФ с государством (назвать конкретную страну, в которой находится озвученный в устном докладе потенциальный зарубежный партнер) тому, что анализируемая организация будет воспринята там как желательный и перспективный партнер?

Ответ да или нет должен быть аргументирован.

ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-12.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования; ПК-12.2 Участвует в составлении программы научного исследования; ПК-12.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования).

1. Какой из предложенных вами критериев оценки эффективности международной деятельности анализируемой организации вы считаете самым главным?

Ответ должен быть аргументирован спецификой деятельности организации.

2. Можно ли предложить некие универсальные критерии оценки эффективности международной деятельности?

В ответе может быть сформулирована мысль, что если поставленные цели реализованы, то деятельность была эффективна.

3. Проводится ли в самой организации оценка эффективности ее международной деятельности?

Ответ да предполагает пояснение – в какой форме и как часто. Ответ нет – объяснение, почему не проводится и есть ли в этом необходимость.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2 Демонстрирует понимание

основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности).

1. Какое место среди целей международной деятельности организации занимает получение прибыли?

Предполагается такая формулировка, из которой очевидна зависимость между ответом и сферой деятельности организации.

2. Оцените предполагаемый эффект от сотрудничества анализируемой организации с предложенным вами зарубежным партнером исходя из соотношения финансовых и ресурсных затрат с прогнозируемым результатом.

Ответ должен содержать указание на предполагаемые затраты, на ожидаемый эффект (экономический, социальный, гуманитарный и т.п.) и вывод о том, насколько предполагаемые затраты оправданы.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения; УК-10.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции).

1. Содержит ли коррупция угрозу результативности международной деятельности анализируемой организации?

Ответ предполагает аргументацию в виде примера или уже нанесенного вреда, или потенциального. Может также быть приведен пример аналогичной организации.

2. Можно ли назвать активной и эффективной антикоррупционную деятельность в анализируемой организации.

Ответ иллюстрируется конкретными примерами.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка промежуточных результатов прохождения практики (за семестр) включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.