

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	<u>450302-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Профиль (программа)	<u>Перевод и переводоведение</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.04(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>английской филологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		
ОПК-1.1 Знает различие между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка		
<i>Знать: основные функции языка;</i> <i>Уметь: характеризовать отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка;</i> <i>Владеть: понятиями «язык», «речь» и «речевая деятельность»;</i>	Составление и структурирование библиографии по теме своего научного исследования. Реферирование основной литературы по теме.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.2 Умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы		
<i>Знать: основные лингвистические термины;</i> <i>Уметь: применять основные термины лингвистики в рамках проводимого исследования;</i> <i>Владеть: навыками описания устройства языковой системы;</i>	Работа с дополнительной научной и справочной литературой, ресурсами Интернет по теме исследования. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-1.3 Владеет основными понятиями современной лингвистики в объеме, позволяющем грамотно формулировать высказывания		
<i>Знать: основные понятия современной лингвистики;</i> <i>Уметь: грамотно формулировать высказывания при написании научной работы;</i> <i>Владеть: навыками использования основных понятий современной лингвистики при написании научной работы;</i>	Составление развернутого плана исследования. Структурирование фактического языкового / текстового материала для анализа.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач		
ОПК-5.1 Знает принципы получения, обработки и управления информацией для учебных и профессиональных целей		
<i>Знать: принципы получения, обработки и управления информацией для учебных и профессиональных целей;</i> <i>Уметь: обрабатывать и управлять информацией в ходе научной и профессиональной деятельности;</i> <i>Владеть: навыками получения информации;</i>	Сбор фактического материала по теме. Поэтапное исследование материала.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.2 Умеет работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией		
<i>Знать: принципы работы с компьютером в научных целях;</i> <i>Уметь: получать, обрабатывать и управлять информацией при помощи компьютера;</i> <i>Владеть: навыками работы с компьютером;</i>	Поэтапное исследование материала.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.3 Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения учебных и профессиональных задач		
<i>Знать: основы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</i> <i>Уметь: решать учебные задачи при помощи компьютера;</i> <i>Владеть: практическим опытом работы с компьютером для решения учебных и профессиональных задач;</i>	Поэтапное исследование материала.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации посредством иностранных и русского языков		
ПК-1.1 Знает основы межъязыковой и межкультурной коммуникации посредством иностранных и русского языков		

<p><i>Знать: основы межкультурной и межъязыковой коммуникации на русском и иностранном языке;</i> <i>Уметь: осуществлять межкультурную коммуникацию посредством иностранных и русского языков;</i> <i>Владеть: навыками осуществления межъязыковой коммуникации на английском языке;</i></p>	<p>Поэтапное исследование фактического / языкового материала.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-1.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности</p>		
<p><i>Знать: основы проектной методологии в профессиональной деятельности;</i> <i>Уметь: понимать и совершенствовать современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;</i> <i>Владеть: навыками применения современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;</i></p>	<p>Поэтапное исследование фактического / языкового материала.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-1.3 Имеет практический опыт межъязыковой межкультурной коммуникации посредством иностранных и русского языков</p>		
<p><i>Знать: методы осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации посредством иностранных и русского языков;</i> <i>Уметь: принимать участие в межъязыковой и межкультурной коммуникации посредством иностранных и русского языков;</i> <i>Владеть: практическим опытом межъязыковой и межкультурной коммуникации посредством иностранных и русского языков;</i></p>	<p>Поэтапное исследование фактического / языкового материала.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>		
<p><i>Знать: действующие правовые нормы в своей сфере научной и профессиональной деятельности;</i> <i>Уметь: учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения при реализации задач в рамках поставленной цели;</i> <i>Владеть: навыками реализации задач в зоне своей ответственности;</i></p>	<p>Формулировка гипотезы исследования на основе результатов анализа. Выделение основных направлений решения исследуемой проблемы.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p>УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей</p>		
<p><i>Знать: технологии управления временем для достижения поставленных целей;</i> <i>Уметь: распределять время для достижения поставленных целей;</i> <i>Владеть: методами управления временем для достижения поставленных целей;</i></p>	<p>Представление аргументированных обобщений и выводов по исследованию.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития</p>		
<p><i>Знать: основные принципы саморазвития;</i> <i>Уметь: определять приоритеты при осуществлении научной деятельности;</i> <i>Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности и построения траектории личностного развития;</i></p>	<p>Представление аргументированных обобщений и выводов по исследованию.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p><i>Знать: основные принципы образования в течение всей жизни;</i> <i>Уметь: выстраивать траекторию саморазвития;</i> <i>Владеть: методами построения траектории саморазвития на основе принципов образования.</i></p>	<p>Представление аргументированных обобщений и выводов по исследованию.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ филологических данных и материалов, проведение филологических исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

1. Картотека примеров по теме исследования;
2. Анализ одного-двух примеров по теме исследования.

В разделе 1 должен быть представлен структурированный перечень примеров, соответствующих предметной области проводимого исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения): ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) *(код компетенции/код индикатора)*

Содержание задания 1: _ Составление библиографического списка

Содержание задания 2: _ Структурирование библиографического списка

Содержание задания 3: Назовите основные электронные библиотеки, которые вы используете в ходе осуществления филологического исследования.

Содержание задания 4: Назовите научные журналы, статьи из которых вы используете в ходе проведения исследования.

Содержание задания 5: Изучение ресурсов научной электронной библиотеки.

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения): ОПК-5 (Индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) *(код компетенции / код индикатора)*

Содержание задания 1: Сбор фактического материала по теме.

Содержание задания 2: Поэтапное исследование материала. Сбор первичной научной информации.

Содержание задания 3: Назовите источники фактического материалы, которые вы используете в ходе исследования.

Содержание задания 4: Структурирование фактического языкового / текстового материала для анализа.

Содержание задания 5: Поэтапное исследование языкового материала. Работа с примерами.

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения): ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) *(код компетенции / код индикатора)*

Содержание задания 1: Назовите основные международные электронные библиотеки, которые вы используете в ходе осуществления филологического исследования.

Содержание задания 2: Назовите основные толковые словари английского языка, которые вы используете в ходе работы с фактическим материалом.

Содержание задания 3: Объясните, как необходимо вести работу по фиксации языкового материала.

Содержание задания 4: Охарактеризуйте метод контекстологического анализа, применяющийся в ходе работы над лингвистическим исследованием.

Содержание задания 5: Охарактеризуйте метод дискурс-анализа, применяющийся в ходе работы над лингвистическим исследованием.

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения): УК-2 (Индикаторы УК-2.2) *(код компетенции / код индикатора)*

Содержание задания 1: Формулировка гипотезы исследования на основе результатов анализа.

Содержание задания 2: Выделение основных направлений решения исследуемой проблемы.

Содержание задания 3: Назовите методы, которые вы применяете в ходе исследования.

Содержание задания 4: Назовите этапы, которые включает в себя проведение исследования.

Содержание задания 5: Охарактеризуйте процесс создания и уточнения гипотезы.

Формируемая (ые) компетенция (ии) (индикатор(ы) её достижения): УК-6 (Индикаторы УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3) *(код компетенции/код индикатора)*

Содержание задания 1: Обобщение полученных результатов анализа материала.

Содержание задания 2: Представление выводов по исследованию.

Содержание задания 3: Составление развернутого плана исследования.

Содержание задания 4: В какой очередности должны осуществляться работа с теоретической литературой, сбор и анализ фактического материала?

Содержание задания 5: Перечислите, какие тексты могут служить источником материала для проведения научного исследования.

Объем отчета составляет около 10 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

Содержание задания 1: Сбор актуальной научной информации.

Содержание задания 2: Какие источники Вы использовали в своей работе?

Содержание задания 3: Охарактеризуйте основные аспекты содержания прочитанных Вами научных работ по теме исследования.

Содержание задания 4: Уточнение и пополнение понятийного аппарата исследования.

Содержание задания 5: Подготовка презентации, демонстрирующей результаты проведенного исследования.

ОПК-5 (Индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

Содержание задания 1: Анализ поставленной проблемы, выбор методов исследования.

Содержание задания 2: Обоснование этапов решения поставленных задач.

Содержание задания 3: Какие методы обработки фактического материала Вы использовали в ходе исследования?

Содержание задания 4: Основные выводы по результатам исследования.

Содержание задания 5: Дайте краткое описание критериев отбора фактического (языкового / текстового) материала.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Содержание задания 1: Назовите, что может являться объектом исследования в лингвистической работе.

Содержание задания 2: Объясните, что представляют собой «языковые примеры».

Содержание задания 3: Назовите, что может выступать материалом исследования в лингвистических работах.

Содержание задания 4: Назовите основные источники материала для лингвистических работ.

Содержание задания 5: Охарактеризуйте, каким образом исследовательская глава соотносится с теоретической главой.

УК-2 (Индикатор УК-2.2)

Содержание задания 1: Сколько русскоязычных научных статей Вы законспектировали в ходе работы над научным исследованием?

Содержание задания 2: Сколько источников фактического материалы вы использовали в ходе исследования?

Содержание задания 3: Сколько страниц занимает практическая глава в вашем научном исследовании?

Содержание задания 4: Опишите структуру вашего научного исследования.

Содержание задания 5: Какие результаты вами были получены при прохождении практики?

УК-6 (Индикатор УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)

Содержание задания 1: Опишите цели и задачи прохождения практики.

Содержание задания 2: Охарактеризуйте принципы систематизации проанализированного Вами фактического материала.

Содержание задания 3: Обоснуйте предмет и задачи, новизну и актуальность темы собственного научного исследования.

Содержание задания 4: Опишите методы собственного исследования.

Содержание задания 5: Опишите один из методов анализа фактического материала.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-1 (Индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

1. Содержание вопроса: Какие источники вы использовали в своей работе?
2. Содержание вопроса: Охарактеризуйте основные аспекты содержания прочитанных Вами научных работ по теме исследования.
3. Содержание вопроса: Чем определяется актуальность лингвистических исследований?
4. Содержание вопроса: Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
5. Содержание вопроса: Охарактеризуйте выявленные в ходе анализа языковые единицы и принципы их систематизации.

ОПК-5 (Индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

1. Содержание вопроса: Что является объектом научного исследования?
2. Содержание вопроса: Дайте определение, что такое метод? Перечислите, какие методы исследования относятся к общенаучным.
3. Содержание вопроса: Охарактеризуйте сущность следующих методов: наблюдение, сравнение, описание.
4. Содержание вопроса: Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.
5. Содержание вопроса: Расскажите о применении методов анализа и синтеза в науке.

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Содержание вопроса: Сколько примеров на иностранном языке вы проанализировали?
2. Содержание вопроса: Каков объем проанализированных примеров на иностранном языке?

3. Содержание вопроса: Из каких источников были взяты примеры на иностранном языке?
4. Содержание вопроса: Какие данные вы получили в результате анализа примеров на иностранном языке?
5. Содержание вопроса: Какие выводы вы сделали в результате анализа примеров на иностранном языке?

УК-2 (Индикатор УК-2.2)

1. Содержание вопроса: Назовите основные современные направления лингвистических исследований.
2. Содержание вопроса: Расскажите об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы.
3. Содержание вопроса: Обоснуйте новизну и актуальность темы собственного научного исследования.
4. Содержание вопроса: Каким образом осуществляется постановка цели и задачи исследования?
5. Содержание вопроса: Охарактеризуйте методы собственного исследования на практике.

УК-6 (Индикатор УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)

1. Содержание вопроса: Назовите последовательность оформления результатов научной работы.
2. Содержание вопроса: Назовите основные пути реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.
3. Содержание вопроса: Сколько примеров было найдено и обработано Вами? Какими источниками фактического материала вы пользовались?
4. Содержание вопроса: Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности?
5. Содержание вопроса: В какой последовательности осуществляется организация научного исследования?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 2) оценка устного доклада обучающегося;
- 3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3},$$

где

O_1 – оценка письменного отчета;

O_2 – оценка устного доклада;

O_3 – оценка по результатам собеседования.

Компетенция ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
Задания раздела 2 письменного отчета по практике в рамках описательной части	
1.	Ответ должен содержать библиографический список по теме научного исследования, оформленный согласно требованиям ГОСТ и общим правилам, установленным в Самарском университете.
2.	Ответ должен содержать библиографический список по теме научного исследования, разделенный на необходимые рубрики (список научных источников, словари, список источников фактического материала).
3.	Ответ должен содержать названия сайтов крупнейших российских библиотек (elibrary.ru, cyberleninka.ru и т.д.).
4.	Ответ должен содержать названия крупнейших научных журналов, посвященных филологии и языкознанию (например, Вестник Московского университета (Филология). Вестник Санкт-Петербургского университета (Язык и литература). Вестник Самарского университета (История. Педагогика. Филология). Вопросы языкознания).
5.	Ответ должен содержать список источников, соответствующих теме и предметной области проводимого исследования.
Задания, выполнение которых должно быть отражено в устном докладе	
1.	Ответ должен демонстрировать знание основных научных концепций и направлений, соответствующих теме исследования.
2.	Ответ должен содержать информацию о теоретических источниках, использованных в ходе выполнения исследования.
3.	Ответ должен содержать информацию о содержании изученных научных работ по теме исследования.
4.	Ответ должен демонстрировать знание основных научных понятий, актуальных для проводимого исследования.
5.	Ответ должен содержать подготовленную презентацию, отражающую ход научного исследования и его результаты.
Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики	
1.	Ответ должен содержать перечень источников информации, использованных при написании научной публикации и текста научного исследования.

2.	Ответ должен содержать характеристику прочитанных научных работ со схожей проблематикой.
3.	Ответ должен содержать обоснование актуальности лингвистических исследований и примеры деятельности актуальных современных научных школ и направлений в сфере филологии и языкознания.
4.	Ответ должен содержать характеристику основных методов обработки и анализа данных, полученных в результате использования современных информационных технологий для проведения научных исследований в области системы языка.
5.	Ответ должен содержать характеристику отобранного и проанализированного языкового материала и описание основных принципов их систематизации.

Компетенция ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
Задания раздела 2 письменного отчета по практике в рамках описательной части	
1.	Ответ должен содержать примеры языкового материала, соответствующие тематике исследования и иллюстрирующие выдвигаемые в нем положения.
2.	Ответ должен содержать актуальные научные данные, соответствующие теме исследования и предметной отрасли, которые могут быть использованы для написания научной статьи.
3.	Ответ должен содержать краткое описание используемых источников языкового материала (Например, художественные тексты, медиатексты, интернет-тексты, тексты рекламных сообщений, тексты фильмов и песен).
4.	Ответ должен содержать упорядоченный список фактического материала исследования (языковые единицы и / или тексты).
5.	Ответ должен содержать подробный анализ одного-двух примеров по теме исследования.
Задания, выполнение которых должно быть отражено в устном докладе	
1.	Ответ должен содержать формулировку поставленной филологической проблемы и описание предлагаемых методов исследования.
2.	Ответ должен содержать краткое описание этапов решения поставленных задач.
3.	Ответ должен содержать информацию о методах обработки фактического материала.

4.	Ответ должен содержать информацию о выводах по результатам проведенного филологического исследования.
5.	Ответ должен содержать сведения о критериях отбора фактического материала.
Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики	
1.	Ответ должен содержать понятие объекта научного исследования и его пример на основе собственной научной работы.
2.	Ответ должен содержать определение метода научного исследования и перечень общенаучных методов исследования.
3.	Ответ должен содержать характеристику указанных методов при выполнении исследований в области языкознания.
4.	Ответ должен содержать характеристику теоретических и эмпирических методов научного исследования.
5.	Ответ должен содержать описание и примеры практического применения методов анализа и синтеза в филологии и лингвистике.

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации посредством иностранных и русского языков

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
Задания раздела 2 письменного отчета по практике в рамках описательной части	
1.	Сайты: Базы данных компании Elsevier (https://www.sciencedirect.com/), SpringerNature (https://link.springer.com/), Sage Publications eBook Collections (https://us.sagepub.com/en-us/nam/journals) и др. Необходимо назвать эл. адреса сайтов крупнейших международных библиотек.
2.	Сайты: Oxford Learner's Dictionaries (https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/), Cambridge Dictionary English Dictionary, Translations & Thesaurus (https://dictionary.cambridge.org/), Longman Dictionary of Contemporary English (https://www.ldoceonline.com/) и др. Необходимо назвать эл. адреса сайтов крупнейших толковых словарей английского языка.
3.	При фиксации примера нужно указывать из какого источника взят данный пример; если возможно, указать номер страницы.
4.	Ответ должен содержать характеристику метода контекстологического анализа, применяющийся в ходе работы над лингвистическим исследованием (метод, основанный на изучении языковой единицы в контексте).
5.	Ответ должен содержать характеристику метода дискурс-анализа, применяющийся в ходе работы над лингвистическим исследованием

	(интегральная сфера изучения языкового общения с точки зрения его формы, функции и ситуативной, социально-культурной обусловленности).
Задания, выполнение которых должно быть отражено в устном докладе	
1.	Объектом исследования в лингвистической работе может быть языковая единица (слово, предложение и т.п.), средство выразительности или прием, сфера функционирования языка (язык СМИ, дискурс, диалект, учебная деятельность) и др.
2.	Языковые примеры представляют собой отдельные слова общего языка, словосочетания, предложения или абзацы, взятые из объекта исследования, т.е. из текстов художественных, публицистических и иных произведений, и используемые в исследовании в качестве языкового материала для иллюстрации какого-либо теоретического положения работы.
3.	Материалом исследования в лингвистических работах, как правило, выступают языковые единицы различного уровня, отбираемые в ходе исследования для последующего изучения с принятых в работе позиций.
4.	Ответ должен содержать перечень основных источников материала для лингвистических работ (оригинальные тексты, словари, опрос информантов).
5.	Ответ должен содержать описание взаимодействия теоретической и практической главы исследования (напр. «анализ самостоятельно собранного языкового материала с необходимостью опирается на теоретические выкладки, представленные в первой главе»).
Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики	
1.	Ответ должен содержать информацию о количестве примеров на иностранном языке.
2.	Ответ должен содержать информацию об объеме проанализированных примеров на иностранном языке.
3.	Ответ должен содержать информацию об источниках примеров на иностранном языке.
4.	Ответ должен содержать информацию о данных, полученных в результате анализа примеров на иностранном языке.
5.	Ответ должен содержать информацию о выводах, сделанных в результате анализа примеров на иностранном языке.

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
Задания раздела 2 письменного отчета по практике в рамках описательной части	
1.	Ответ должен содержать сформулированную гипотезу исследования, соответствующую результатам анализа теоретического и фактического материала.
2.	Ответ должен содержать основные подходы к решению проблемы, заданной в текущем научном исследовании.
3.	Ответ должен содержать основные методы, применяемые в языкознании (например, метод дискурс-анализа, метод лингвистического анализа, метод словарных дефиниций, метод компонентного анализа, метод оппозиций, метод дистрибутивного анализа).
4.	Выбор темы исследования, работа с теоретической литературой (на протяжении всего исследования), сбор фактического материала, обработка фактического материала при помощи методов исследования, формулировка выводов, подведение итогов исследования.
5.	<p>Установив критерии подлежащего исследованию объекта, исследователь собирает фактический материал. Собранный языковой материал обобщается индуктивным путем. Создается теория в виде гипотезы.</p> <p>Предложенная гипотеза уточняется многими путями, например, сопоставлением с уже известными концепциями и выявлением противоречащего им материала.</p>
Задания, выполнение которых должно быть отражено в устном докладе	
1.	Минимум 6 статей.
2.	От 1 (если используется художественное произведение) до 20 (если, например, используются разные сайты).
3.	Около 25-30 страниц.
4.	Ответ должен содержать информацию о структуре исследования.
5.	Ответ должен содержать информацию о результатах, полученных в ходе прохождения практики.
Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики	
1.	Ответ должен содержать перечень и краткий обзор основных современных направлений научных исследований в лингвистике.
2.	Ответ должен содержать описание основных этапов выполнения научно-исследовательской работы на примере своего научного исследования.

3.	Ответ должен содержать формулировку новизны и актуальности темы проведенного научного исследования.
4.	Ответ должен содержать описание процесса постановки целей и задач исследования и пример формулировки данных аспектов в собственной научной работе.
5.	Ответ должен содержать перечисление методов научного исследования, которые применялись в работе над научным исследованием, и краткий обзор результатов, полученных в ходе применения этих методов.

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ
Задания раздела 2 письменного отчета по практике в рамках описательной части	
1.	Ответ должен содержать результаты анализа как теоретического, так и фактического, языкового материала исследования.
2.	Ответ должен содержать структурированные выводы, отражающие результаты анализа языкового материала.
3.	Ответ должен содержать указание на основные структурные части проведенного научного исследования с кратким описанием их содержания.
4.	Работа с теоретической литературой, сбор и анализ фактического материала должны осуществляться параллельно.
5.	Основным источником материала служат оригинальные тексты: художественные, научные, газетные, публицистические, рекламные и т.п. В настоящее время также широко используются электронные тексты.
Задания, выполнение которых должно быть отражено в устном докладе	
1.	Ответ должен содержать информацию о целях и задачах прохождения практики.
2.	Ответ должен содержать сведения о принципах систематизации проанализированного в ходе исследования фактического материала.
3.	Ответ должен содержать информацию о предмете, задачах, новизне и актуальности темы научного исследования.
4.	Ответ должен содержать сведения о методах проведенного исследования.
5.	Ответ должен содержать описание одного из методов анализа фактического материала.

Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

1.	Ответ должен содержать характеристику основных этапов оформления результатов научной работы с указанием их логической последовательности.
2.	Ответ должен содержать краткое описание основных путей реализации результатов научно-исследовательских работ в области языкознания.
3.	Ответ должен содержать указание на количество найденных и обработанных примеров, список источников фактического материала и их краткую характеристику.
4.	Ответ должен содержать описание возможных способов использования научных знаний в практической деятельности специалиста в области лингвистики.
5.	Ответ должен содержать описание этапов организации научного исследования с примерами из собственного опыта научной деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Код плана	<u>450302-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Профиль (программа)	<u>Перевод и переводоведение</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>английской филологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		
ОПК-1.1. Знает различие между языком, речью и речевой деятельностью, знает функции языка, понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую культуру языка		
<p><i>Знать:</i> различие между языком, речью и речевой деятельностью, знать функции языка;</p> <p><i>Уметь:</i> показать различия между языком, речью и речевой деятельностью, показать понимание отношения языка к мышлению, обществу и культуре;</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о различии между языком, речью и речевой деятельностью информацией об отношении языка к мышлению, обществу и культуре</p>	<p>Подбор материала (статей тезисов для составления аннотации и реферирования; анализ подобранного языкового материала) ; предварительное знакомство с оригиналом, разметка текста с целью выделения основной и второстепенной информации</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК -1. 2. Умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы		
<p><i>Знать:</i> как правильно использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы;</p> <p><i>Владеть:</i> навыком правильного использования основных терминов лингвистики для характеристики устройства языковой системы</p>	<p>работа над лингвистическим терминологическим аппаратом для дальнейшей подготовки аннотации, реферирования, написания конспекта (использование описательного метода, сопоставительного метода, метода классификации, индуктивного и дедуктивного методов);</p>	<p>Письменный отчет, собеседование, устный доклад</p>
ОПК-1.3. Владеет основными понятиями современной лингвистики в объеме, позволяющем грамотно формулировать высказывания		

<p><i>Знать:</i> как пользоваться понятиями современной лингвистики в объеме, позволяющем грамотно формулировать высказывания; <i>Уметь:</i> показать владение основными понятиями современной лингвистики в объеме, позволяющем грамотно формулировать высказывания ; <i>Владеть:</i> основными понятиями современной лингвистики в объеме, позволяющем грамотно формулировать высказывания</p>	<p>работа над аннотацией (выделение основной информации по содержанию, ее смысловая переработка и анализ)</p>	<p>письменный отчет, собеседование, устный доклад</p>
<p>ОПК-5.Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-5.1.Знает принципы получения, обработки и управления информацией для учебных и профессиональных целей</p>		
<p><i>Знать:</i> принципы получения, обработки и управления информацией для учебных и профессиональных целей; <i>Уметь:</i> использовать принципы получения, обработки и управления информацией для учебных и профессиональных целей; <i>Владеть:</i> опытом получения, обработки и управления информацией для учебных и профессиональных целей</p>	<p>работа над конспектом</p>	<p>Письменный отчет, собеседование, устный доклад</p>
<p>ОПК-5.2.Умеет работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>		
<p><i>Знать:</i> как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; <i>Уметь:</i> пользоваться компьютером для получения, обработки и управления информацией; <i>Владеть:</i> навыком работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p>работа над реферированием подобранной научной статьи лингвистической направленности</p>	<p>Письменный отчет, собеседование, устный доклад</p>
<p>ОПК-5.3.Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения учебных и профессиональных задач</p>		

<p><i>Знать</i> : как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения учебных и профессиональных задач; <i>Уметь</i>: работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения учебных и профессиональных задач; <i>Владеть</i>: опытом работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>печать, составление и правильное оформление аннотации статьи, реферата статьи, конспекта статьи</p>	<p>письменный отчет, устный доклад, собеседование,</p>
<p>ПК-2.Способен применять полученные знания в области теории и практики изучаемых иностранных языков, навыки лингвистического анализа в практике и научно-исследовательской деятельности</p>		
<p>ПК-2.1.Знает особенности и специфику изучения иностранных языков, принципы лингвистического анализа в научно-исследовательской деятельности и в практике</p>		
<p><i>Знать</i>: как применять имеющиеся теоретические и практические знания иностранных языков в практике и научно-исследовательской деятельности; <i>Уметь</i>: использовать полученные знания по теории и практике изучаемых иностранных языков и навыки лингвистического анализа в практике и научно-исследовательской деятельности; <i>Владеть</i>: навыками применения полученных знаний изучаемых иностранных языков и лингвистического анализа в практике и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>работа с on-line источниками и интернет ресурсами лингвистической направленности с целью получения, обработки и представления (оформления) языкового материала</p>	<p>письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-2. 2.Умеет использовать знания теории и практические знания изучаемых иностранных языков, а также навыки лингвистического анализа в научно-исследовательской деятельности и практике</p>		

<p>Знать: особенности применения имеющихся теоретических и практических знаний изучаемых иностранных языков и лингвистического анализа в научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Уметь: пользоваться имеющимися теоретическими и практическими знаниями изучаемых иностранных языков и навыками лингвистического анализа в научно-исследовательской деятельности и на практике;</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими знаниями изучаемых языков навыками лингвистического анализа в научно-исследовательской работе и практике</p>	<p>составление отзыва (описание) о сайте лингвистического характера с элементами лингвистического анализа</p>	<p>письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-2.3.Имеет теоретический и практический опыт в области теории и практики изучаемых иностранных языков и научно-исследовательской деятельности в сфере лингвистики</p>		
<p>Знать: алгоритм и специфику научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;</p> <p>Уметь: выстраивать алгоритм проведения научно-исследовательской деятельности в сфере лингвистики;</p> <p>Владеть : навыком проведения научно-исследовательской деятельности в сфере лингвистики</p>	<p>составления глоссария лингвистических терминов на основе проанализированных научных работ лингвистической направленности</p>	
<p>ПК-2. 4.Демонстрирует применение полученных знаний в области теории и практики изучаемых иностранных языков и навыков лингвистического анализа в научно-исследовательской работе</p>		
<p>Знать: как правильно продемонстрировать имеющиеся теоретические и практические знания изучаемых иностранных языков и навыки лингвистического анализа в научно-исследовательской работе;</p>	<p>составление и оформление дневника на основе проведенного лингвистического анализа и полученных навыков научно-исследовательской работы</p>	

<p>Уметь: продемонстрировать теоретические и практические знания изучаемых иностранных языков, а также навыки лингвистического анализа в научно-исследовательской работе;</p> <p>Владеть : способностью продемонстрировать теоретические и практические знания изучаемых иностранных языков, а также навыки лингвистического анализа в научно-исследовательской работе</p>		
<p>УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p>УК-6.1.Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей</p>		

<p><i>Знать:</i> как использовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей</p>	<p>составление и правильное оформление библиографического списка источников подобранного языковедческого материала</p>	<p>письменный отчет, собеседование, устный доклад</p>
<p>УК-6.2.Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития</p>		
<p><i>Знать:</i> как правильно определить приоритеты собственной деятельности и личностного развития;</p> <p><i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития;</p> <p><i>Владеть:</i> опытом в определении</p>	<p>подготовка и написание устного доклада и письменного отчета по практике; работа над презентацией</p>	<p>письменный отчет, собеседование, устный доклад</p>

приоритетов собственной деятельности и личностного развития		
УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
<p><i>Знать:</i> как выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><i>Уметь:</i> выстроить траекторию саморазвития в течение всей жизни;</p> <p><i>Владеть:</i> опытом выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	составление и оформление полного отчета по практике	письменный отчет, собеседование, устный доклад

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (*при наличии*), для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*)
4. Список использованных источников
5. Приложения (*при наличии*).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Раздел 1: Подготовка аннотации англоязычной статьи, подготовка конспекта статьи, реферирование русскоязычной статьи лингвистической направленности по теме научного исследования

Раздел 2: Описание сайта лингвистической направленности, работа с электронными источниками (сайтами, электронными библиотеками) лингвистической направленности

Раздел 3: Составление списка источников использованной литературы

Раздел 1:

ОПК-1. (индикаторы ОПК-1.1., ОПК- 1.2., ОПК- 1.3.)

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

1. **Содержание задания:** Назовите критерии отбора языкового материала лингвистической направленности для работы над научно-исследовательской практикой.

Ответ: научность, доступность интернет ресурсов, лингвистический характер материала.

2. Содержание задания: Назовите методы анализа языкового материала, использованные Вами в ходе работы над аннотированием, реферированием, конспектированием.

Ответ: описательный метод, сопоставительный метод, метод классификации.

3. Содержание задания: Назовите не менее 5 терминов лингвистического аппарата, выделенные Вами как наиболее употребительные во время подготовки аннотации, реферирования и конспекта статьи.

Ответ: дискурс, дискурсивные практики, лингвистический анализ, прагматика, концепт.

4. Содержание задания: Перечислите основные этапы работы над аннотацией, рефератом и конспектом.

Ответ: выделение основной информации по содержанию, смысловая обработка, анализ.

5. Содержание задания: Выделите параметры научной публикации (статьи(ей), тезисов, монографий и т.п.), которые учитывались при подборке материала для научно-исследовательской работы(практики)

Ответ: информативность статьи (в том числе заголовка), охват предметной области (полнота освещения темы), временной фактор (статьи за последние 5 лет).

ОПК- 5. (индикаторы ОПК -5.1.,5.2.,5.3).

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

1. Содержание задания: Назовите особенности оформления аннотации

Ответ: объем 10-15 строк, отсутствие цитирования, текст не стандартизирован

2. Содержание задания: Назовите требования, предъявляемые к реферированию статьи

Ответ: объективность, точность в передаче содержания, единство формы(стиля и терминологии)

3. Содержание задания: Назовите требования, предъявляемые к аннотации статьи

Ответ: лаконичность, точность при переводе заголовка и формулировок, единство терминов и обозначений

4. Содержание задания: Назовите требования, предъявляемые к конспекту

Ответ: фиксация информации текста краткость изложения последовательность изложения

5. Содержание задания: Назовите общее между аннотацией, рефератом статьи и конспектом

Ответ: общее-вторичные жанры научного стиля.

ПК-2(индикаторы ПК -2.1.,2.2.,2.3.,2.4)

Способен применять полученные знания в области теории и практики изучаемых иностранных языков, навыки лингвистического анализа в практической и научно-исследовательской деятельности

1. Содержание задания: Назовите базовые категории лингвистического анализа

Ответ: язык и речь

2. Содержание задания: Назовите уровни языковой системы

Ответ: морфологический, лексический, коммуникативно-синтаксический, уровень текста

3. Содержание задания: Назовите основную единицу фонологического и морфологического уровней.

Ответ: фонема и морфема

4. Содержание задания: Назовите основную лингвистическую единицу лексического уровня

Ответ: слово

5. Содержание задания: Назовите основную единицу коммуникативно-синтаксического уровня

Ответ: предложение

УК-6. (индикаторы УК-6.1,6.2.,6.3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Содержание задания: Назовите принцип расположения источников литературы (хронологический, логический, предметно-тематический, алфавитный), который Вы использовали в библиографическом списке в отчете по научно-исследовательской работе

Ответ: алфавитное расположение

2. Содержание задания: Назовите ГОСТ, в соответствии с которым был составлен список использованной литературы в отчете по научно-исследовательской работе

Ответ: ГОСТ Р 7.0.100-2018_

3. Содержание задания : Назовите источники, которые обязательно должны быть отражены в списке использованной литературы в научно-исследовательской работе(практике)

Ответ: монография, учебное пособие, коллектива авторов, статья в журнале, сборник статей, тезисы доклада конференции, сборник статей под редакцией; диссертация;

4. Содержание задания: Поясните, как в списке использованных источников оформляется примечание о режиме доступа

Ответ: URL (аббревиатура) Uniform Resource Locator

5. Содержание задания: Поясните, как в списке использованных источников оформляется информация о протоколе доступа к сетевому ресурсу.

Ответ:http; ftp.

Раздел 2:

ОПК -1. (индикаторы ОПК -1.1.,1.2.,1.3)

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

1. Содержание задания: Назовите электронные источники, которые вы использовали, чтобы получить наиболее полную картину о системе языка его функционировании и функциональных разновидностях

Ответ : Грамота.ру; Лексикограф; Linguists; Virtual Learning Resources Center

2. Содержание задания: Поясните, что понимается под лингвистическими ресурсами

Ответ: лексикографические ресурсы, полнотекстовые базы данных, национальные и специализированные корпуса текстов

3. Содержание задания : Поясните, как осуществлялся поиск соответствующего материала лингвистической направленности во время научно-исследовательской практики

Ответ: поиск по ключевым словам, связанным с темой курсовой работы

4. Содержание задания : Поясните ,что из себя представляет сайт e-library

Ответ: E-library-сайт с информационно-аналитической системой с научными трудами, диссертациями статьями, по разным сферам

5. Содержание задания: Назовите журналы по лингвистике и филологии, с которыми вы ознакомились на сайте e-library

Ответ :Филологические науки (Тамбов),Московский лингвистический журнал, Philology(Волгоград)

ОПК- 5. (индикаторы ОПК -5.1., 5.2.,5.3)

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

1. Содержание задания :Назовите преимущественное отличие сайта e-library от других сайтов лингвистической направленности

Ответ: Платформа соответствует наукометрическим коэффициентам-индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша

2. Содержание задания : Назовите электронные ресурсы ,которые включают в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы по разным областям знаний, в том числе лингвистической направленности к которым Вы обращались во время работы над отчетом по практике.

Ответ: ЭБС «Лань», «Юрайт»; prof9.narod.ru (электронная библиотека по лингвистике); mhpi.ru(библиотека по филологии); englspace.com-электронная библиотека для изучения английского языка,e-library.

3. Содержание задания: Опишите алгоритм работы с научной электронной библиотекой(e-library) с целью получения, обработки и использования информации в работе над отчетом по научно-исследовательской работе для решения профессиональных задач.

Ответ: регистрация, строка поиск (поиск по ключевому слову), автоматическая генерация правильно-оформленных ссылок на научные публикации, расширенный поиск для подборки статей одного ученого.

4. Содержание задания: Назовите и кратко опишите базы данных, с которыми Вы ознакомились на сайте e-library во время работы над научно-исследовательской практикой.

Ответ: Science Index; Книжная коллекция; РИНЦ); Журналы открытого доступа; Конференции и семинары.

5.Содержание задания: Назовите критерии, по которым осуществлялся выбор сайтов лингвистической направленности для последующей работы .

Ответ: актуальность, достоверность (надежность и корректность информации), содержание, функциональность (удобство навигации), привлекательность оформления.

ПК-2(индикаторы ПК -2.1.,2.2.,2.3.,2.4)

Способен применять полученные знания в области теории и практики изучаемых иностранных языков, навыки лингвистического анализа в практической и научно-исследовательской деятельности

1. Содержание задания: Назовите два аспекта лингвистического анализа, основанные на дихотомии «язык-речь».

Ответ: парадигматика и синтагматика

2. Содержание задания: Назовите 4 основных функциональных стиля литературного языка.

Ответ: научный, официально-деловой, разговорно-обиходный, газетно-публицистический

3. Содержание задания: Дайте определение словообразовательной парадигмы .

Ответ: совокупность производных, образованных от одного и того же слова

4. Содержание задания: Назовите группы словообразовательных парадигм

Ответ: субстантивные, глагольные , адъективные, наречные

5. Содержание задания: Дайте определение синтаксической парадигмы

Ответ: комплекс коррелирующих синтаксических структур

УК-6. (индикаторы УК-6.1,6.2.,6.3).

Способен управлять своим временем ,выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Содержание задания: Поясните, что из себя представляет систематическое расположение источников в библиографическом списке.

Ответ : 1.монография ,2.сборник статей, 3.автореферат диссертации, 4.учебное пособие, 5.статьи из сборников и научных журналов.

2. Содержание задания: Поясните, как правильно оформляется ссылка в библиографическом списке для электронных ресурсов удаленного доступа?

Ответ: используется аббревиатура URL, после электронного адреса в круглых скобках приводят дату обращения к электронному сетевому ресурсу (после слов "«дата обращения» указывают число, месяц, год).

3. Содержание задания :Назовите виды ссылок, которые можно использовать при оформлении библиографии.

Ответ: полные, краткие; внутритекстовые, подстрочные, затекстовые ; первичные повторные.

4. Содержание задания :Назовите особенность, которую необходимо учитывать при оформлении ссылок.

Ответ : необходимо применять один вид библиографических ссылок при оформлении работы .

5. Содержание задания :Поясните как сделать ссылку по ГОСТ в e-library

Ответ : с помощью функции «ссылка для цитирования».

Раздел 3:

ОПК -1. (индикаторы ОПК-1.1.,1.2.,1.3)

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

1. Содержание задания :Назовите основные составные элементы научной статьи

Ответ: название, аннотация, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть, выводы, список литературы

2. Содержание задания : Назовите основные требования к названию статьи

Ответ : краткость, ясность, информативность.

3. Содержание задания : Назовите рекомендуемый объем аннотации

Ответ: 100-250 слов.

4. Содержание задания : Назовите языковые особенности аннотации

Ответ : четкий лаконичный язык изложения, синтаксические конструкции, присущие языку научных и технических документов

5. Содержание задания: Назовите примерное количество ключевых слов в аннотации

Ответ : 5-10 ключевых слов

ОПК -5. (индикаторы ОПК-5.1., 5.2.,5.3)

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

1. Содержание задания: Назовите виды источников для оформления библиографии

Ответ: электронные, научные, литературные

2. Содержание задания: Поясните, что такое библиографические ресурсы

Ответ : весь спектр источников, отражающих сведения о литературе

3. Содержание задания: Назовите основное требование к электронным ресурсам в списке литературы

Ответ: указать дату обращения к web –странице

4. Содержание задания: Назовите тип нумерации, используемый для списка литературы

Ответ: используются арабские цифры по возрастанию

5. Содержание задания: Назовите поисковую систему, которая индексирует только научные тексты на английском языке

Ответ: Google Scholar (Академия Google)

ПК-2.(индикаторы ПК -2.1.,2.2.,2.3.,2.4)

Способен применять полученные знания в области теории и практики изучаемых иностранных языков, навыки лингвистического анализа в практической и научно-исследовательской деятельности

1. Содержание задания: Назовите классические методы лингвистического анализа

Ответ: метод лингвистического описания, сравнительно исторический, сопоставительный

2. Содержание задания: Назовите методические принципы и приемы научного исследования.

Ответ: наблюдение, анализ и синтез, гипотеза, понятие логического конструкта

3. Содержание задания: Назовите основные разделы научной работы

Ответ: введение исследовательская часть заключение список литературы источники фактического материала приложение

4. Содержание задания: Назовите 7 современных методов лингвистических исследований

Ответ: метод субституции, метод дистрибуции, метод членения на непосредственные составляющие, метод трансформации, метод компонентного анализа, моделирование ,полевой подход

5. Содержание задания: Назовите два основных метода сбора языкового материала

Ответ: метод сплошной выборки; выборочный метод

УК-6.(индикаторы УК-6.1,6.2.,6.3).

Способен управлять своим временем ,выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Содержание задания : Назовите код УДК для научных статей по лингвистике и языкознанию

Ответ: УДК 81.

2. Содержание задания : Назовите особенность оформления литературы на иностранном языке в списке использованных источников.

Ответ: литература на иностранном языке ставится в конце списка после литературы на русском

3. Содержание задания : Назовите основные международные индексы цитирования

Ответ: Web of Science; Scopus

4. Содержание задания: Назовите Российский индекс научного цитирования.

Ответ: РИНЦ.

5.Содержание задания :Назовите российские электронные библиотеки научной литературы.

Ответ: E-library; Cyberleninka, ЭБД РГБ.

2.1.2. Критерии оценки письменного отчета.

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2.Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК -1. (индикаторы ОПК-1.1.,1.2.,1.3.)

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

1.Содержание задания: Назовите цель научно-исследовательской работы(практики по получению первичных навыков)

Ответ: формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, ознакомление с лингвистическим терминологическим аппаратом, в том числе по теме курсовой работы и ВКР

2.Содержание задания: Назовите структурные элементы научной статьи

Ответ: название ,аннотация ,ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть, выводы, список литературы.

3.Содержание задания: Назовите критерии отбора лингвистического материала использованные Вами.

Ответ: научность, доступность интернет ресурсов, лингвистический характер материала.

4. Содержание задания: Назовите общее между аннотацией, рефератом, конспектом статей
Ответ: вторичные тексты, сокращение объема источника информации.

5. Содержание задания: Назовите отличительные характеристики аннотации, реферата и конспекта статьи.

Ответ: аннотация- о чем говорится в статье, общее представление о содержании; реферат статьи-что говорится в статье, конспект- переработка и изложение основного содержания статьи.

ОПК-5. (индикаторы ОПК- 5.1., 5.2.,5.3)

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

1. Содержание задания: Назовите электронные библиотечные ресурсы, использованные Вами на протяжении работы над научно-исследовательской работой (практикой)

Ответ: Cyberleninka, e-library, ЭБС Юрайт, ЭБС РГБ.

2. Содержание задания: Назовите преимущества сайта e-library

Ответ: информационно-аналитический портал, содержащий более 38 млн научно-исследовательских публикаций по любой тематике

3. Содержание задания: Назовите индексы научного цитирования, о которых Вы узнали при работе над научно-исследовательской практикой

Ответ: РИНЦ, Scopus, Web of Science

4. Содержание задания: Назовите базы данных представленные на e-library.

Ответ: Science Index; РИНЦ; Журналы открытого доступа; Конференции и семинары

5. Содержание задания: Назовите схему работы с сайтом e-library.

Ответ: регистрация, строка поиск (поиск по ключевому слову), автоматическая генерация правильно-оформленных ссылок на научные публикации, расширенный поиск для подборки статей одного ученого.

ПК-2. (индикаторы ПК -2.1.,2.2.,2.3.,2.4)

Способен применять полученные знания в области теории и практики изучаемых иностранных языков, навыки лингвистического анализа в практической и научно-исследовательской деятельности

1. Содержание задания: Назовите приемы и методические принципы научного исследования

Ответ: анализ, синтез, наблюдение, гипотеза, логический конструкт

2. Содержание задания: Назовите основные функциональные стили литературного языка

Ответ: научный, официально-деловой, разговорно-обиходный, газетно-публицистический

3. Содержание задания: Назовите основные языковые уровни

Ответ: фонетический, морфологический, лексический, синтаксический

4. Содержание задания: Назовите основное отличие парадигматики от синтагматики

Ответ: парадигматика –система форм одного и того же слова ;синтагматика-сочетаемость слов друг с другом

5. Содержание задания: Назовите основные методы лингвистического анализа

Ответ: лингвистическое описание, сравнительно-исторический метод, сопоставительный метод

УК-6. (индикаторы УК-6.1,6.2.,6.3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Содержание задания: Назовите основные требования к источникам информации, которые могут быть использованы в библиографии

Ответ: научная достоверность, надежность, временной фактор

2. Содержание задания: Назовите последовательность оформления источников в списке использованной литературы.

Ответ: монография, сборник статей, автореферат диссертации, учебное пособие, статьи из сборников и научных журналов.

3. Содержание задания: Назовите особенность оформления онлайн источников в списке использованной литературы.

Ответ: используется аббревиатура URL с обязательным указанием даты обращения к источнику

4. Содержание задания: Назовите ГОСТ по которому оформлялся список использованной

литературы.

Ответ: ГОСТ Р 7.0.100-2018

5. Содержание задания: Назовите критерий отбора и включения источников информации в список использованной литературы.

Ответ: научные публикации, связанные с тематикой курсовой работы

2.2.2. Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1. Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-1. (индикаторы ОПК- 1.1.,1.2.,1.3.)

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

1. Какого типа научные работы вам встретились на сайте e-library?

Ответ: научные статьи, доклады, монографии, сборники конференций, журналов, диссертаций, авторефератов

2. Какие лингвистические термины Вы выделили для себя как наиболее значимые во время работы над отчетом?

Ответ: варианты ответа варьируются (например, дискурс, дискурсивные практики, малоформатный текст, когнитивистика, ономазиология;)

3. Какие методы Вы использовали во время обработки научных статей с целью составления аннотации, реферирования и конспекта?

Ответ: сопоставительный метод, дескриптивный метод, структурный метод.

4. Каковы специфические особенности написания аннотации, реферата и конспекта статьи?

Ответ: реферирование статьи (использование клише, цель-передать содержание в краткой форме выделить важное и новое); аннотация-общее представление об основном содержании статьи, использование ключевых слов; конспект-выделены основные положения статьи, дословные выписки из текста.

5. Какие различия вы обнаружили при работе над аннотацией, рефератом и конспектом статьи?

Ответ: аннотация-то о чем говорится в документе относительно определенной темы; реферирование-что говорится в документе, кратко излагается содержание документа; конспект- процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания.

ОПК -5(индикаторы ОПК -5.1.,5.2.,5.3)

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

1. Какие интернет-ресурсы лингвистического характера Вы использовали при работе над языковым материалом?

Ответ: ЭБС «Лань», «Юрайт», «Универсальная библиотека онлайн»; prof9.narod.ru (электронная библиотека по лингвистике); mhpi.ru (библиотека по филологии); englspace.com - электронная библиотека для изучения английского языка, e-library

2. Какие навыки Вы получили в ходе работы и написания аннотации, реферата статьи и конспектирования статьи?

Ответ: самостоятельно обрабатывать информацию кодировать информацию и извлекать научную и нужную информацию

3. Какой сайт(ы) лингвистического характера Вы можете назвать наиболее полезным(и) и информативным(и)?

Ответ: может варьироваться

4. Как осуществлялся поиск источников для составления отчета?

Ответ: по ключевому слову, по фамилии ученого.

5. Что Вы узнали о сайте e-library и в чем его польза для научно-исследовательской работы (получения первичных навыков)?

Ответ: e-library - информационно-аналитический портал, обеспечивает полнотекстовый доступ к научным публикациям; можно создавать свои подборки публикаций и журналов, сохранять поисковые запросы.

ПК-2(индикаторы ПК -2.1.,2.2.,2.3.,2.4)

Способен применять полученные знания в области теории и практики изучаемых иностранных языков, навыки лингвистического анализа в практической и научно-исследовательской деятельности

1. Какие разделы научной работы Вы можете назвать?

Ответ: введение, исследовательская часть, заключение, список литературы, источники фактического материала, приложение.

2. Какие методы сбора лингвистического материала Вы знаете и когда они используются?

Ответ: метод сплошной выборки (при отборе небольшого количества материала); выборочный метод (при работе с большими объемами)

3. Какие уровни языковой системы Вы знаете?

Ответ: морфологический, лексический, коммуникативно-синтаксический, текстовый

4. Какие аспекты лингвистического анализа основываются на дихотомии «язык-речь»?

Ответ: парадигматика и синтагматика

5. Какие словообразовательные парадигмы Вы знаете?

Ответ: субстантивные, глагольные, адъективные, наречные

УК-6(индикаторы УК-6.1,6.2,6.3)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Какие 3 варианта заглавия списка вы можете назвать ?

Ответ: библиографический список; список литературы и электронных ресурсов; список использованных источников и литературы

2. Каковы особенности подготовки и представления устного отчета по научно-исследовательской работе (практике получения первичных навыков)?

Ответ: устный отчет должен сопровождаться докладом с презентацией, где четко и наглядно отражены цель, задачи, ход и результаты практики

3. Какой из этапов работы над практикой Вы считаете наиболее полезным?

Ответ: этап работы над аннотацией, реферированием и конспектом т. к. в

дальнейшем пригодятся для работы над курсовой работой и ВКР

4. Какие навыки Вы получили, работая над составлением и оформлением отчета по практике ?

Ответ: навык работы с научным языковым материалом, навык переработки и интерпретации первичных текстов и создания вторичных

5. В чем Вы видите пользу научно-исследовательской работы (практика по получению первичных навыков)?

Ответ : способствовать саморазвитию т. к. данная практика является самостоятельной работой ,которая позволяет выстроить этапы работы, четко распределяя время.

2.3.2. Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада порезультатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практических задач, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленных перед ним задач, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. Оценивание сформированности знаний умений навыков и проведение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета; O_3

– оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

