Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

| | |
|---|---|
| Код плана | 460401-2023-О-ПП-2г00м-05 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 46.04.01 История |
| Профиль (программа) | Социальная история России XX-XXI веков |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б2 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б2.О.01(У) |
| Институт (факультет) | Исторический факультет |
| Кафедра | отечественной истории и историографии |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

| Планируемые образовательные результаты | Этапы формирования компетенции | Оценочное средство |
|---|---|---|
| *ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности* | | |
| *ОПК-4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания и в современных научных теориях в профессиональной области* | | |
| Знать: современные научно-исследовательские направления и методологию исторического исследования;<br>Уметь: применять знания научно-исследовательских направлений и методологии исторического исследования в профессиональной области;<br>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в области истории | Выявление актуальности, научной новизны исследуемой проблемы, предмета и объекта исследования. Выбор методологических основ и методов научного исследования. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-1 Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов* | | |
| *ПК-1.2 Демонстрирует знание историографии, принципов источниковедческого исследования, методов научно-исследовательской работы в области истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов* | | |
| Знать: этапы и основные направления историографии, методы научно-исследовательской работы в области истории;<br>Уметь: применять знания этапов и основных направлений историографии, методы научно-исследовательской работы в области истории;<br>Владеть: методами организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов | Подбор, изучение, характеристика исторической литературы по научной теме | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий* | | |
| *УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации* | | |
| Знать: методологический инструментарий научных дисциплин, основываясь на исторической логике | Определение цели и задач исследования, хронологических и территориальных рамок | Письменный отчет, устный доклад, |

| | | |
|---|---|---|
| развития исторических знаний;<br>Уметь: применять методологический инструментарий научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития исторических знаний;<br>Владеть: культурой мышления и навыками оформления результатов научной деятельности | | собеседование |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Актуальность, научная новизна, предмет и объект исследования, методология исследования.
2. Цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки.
3. Итоги поиска, изучения, характеристики научной литературы по теме.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1)

Содержание задания: Анализ актуальности научного исследования.

Ответ должен содержать формулировку актуальности научной темы для современной исторической науки.

Содержание задания: Характеристика научной новизны исследования.

Ответ должен содержать обоснование научной новизны исторического исследования.

Содержание задания: Описание предмета и объекта научного исследования.

Ответ должен содержать формулировку предмета и объекта исторического исследования.

Содержание задания: Определение методологии и методов научного исследования.

Ответ должен содержать определение методологии и методов исторического исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (Индикатор УК-1.2)

Содержание задания: Выбор цели и задач исследования.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач исторического исследования.
Содержание задания: Определение хронологических и территориальных рамок исследования.
Ответ должен содержать обоснование хронологических и территориальных рамок исторического исследования.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)
Содержание задания: Подбор научной литературы по теме исследования.
Ответ должен содержать перечисление научной литературы по теме исторического исследования.
Содержание задания: Изучение и характеристика научной литературы по теме исследования.
Ответ должен содержать формулировку результатов изучения и характеристику научной литературы по теме исторического исследования.

Объём отчета составляет около 8 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1)

Содержание задания: Анализ актуальности научного исследования.

Ответ должен содержать формулировку актуальности научной темы для современной исторической науки.

Содержание задания: Характеристика научной новизны исследования.

Ответ должен содержать обоснование научной новизны исторического исследования.

Содержание задания: Описание предмета и объекта научного исследования.

Ответ должен содержать формулировку предмета и объекта исторического исследования.

Содержание задания: Определение методологии и методов научного исследования.

Ответ должен содержать определение методологии и методов исторического исследования.

УК-1 (Индикатор УК-1.2)

Содержание задания: Выбор цели и задач исследования.

Ответ должен содержать формулировку цели и задач исторического исследования.

Содержание задания: Определение хронологических и территориальных рамок исследования.

Ответ должен содержать обоснование хронологических и территориальных рамок исторического исследования.

ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Подбор научной литературы по теме исследования.

Ответ должен содержать перечисление научной литературы по теме исторического исследования.

Содержание задания: Изучение и характеристика научной литературы по теме исследования.

Ответ должен содержать формулировку результатов изучения и характеристику научной литературы по теме исторического исследования.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1)

1. Содержание вопроса: Какими критериями вы оцениваете степень научной актуальности выбранной темы исследования?
Ответ должен содержать перечень критериев актуальности научной темы для современной исторической науки.
2. Содержание вопроса: Что такое научная новизна проводимого исследования?
Ответ содержит описание принципов определения новизны научного исследования.
3. Содержание вопроса: Чем обоснован выбор объекта научного исследования?
Ответ должен содержать обоснования выбора объекта исторического научного исследования.
4. Содержание вопроса: Чем обусловлен выбор предмета научного исследования?
Ответ должен содержать обоснования выбора предмета исторического научного исследования.
5. Содержание вопроса: К какому методологическому направлению относится выбранная тема исследования?
Ответ должен содержать обоснование принадлежности выбранной темы исследования какому-либо методологическому направлению.

УК-1 (Индикатор УК-1.2)
1. Содержание вопроса: Каким образом осуществляется постановка цели и задачи исследования?
Ответ должен содержать перечисление принципов формулировки цели и задач исследования.
2. Содержание вопроса: Чем определяется выбор цели конкретно вашего исследования?
Ответ должен содержать аргументацию выбора цели исторического исследования.
3. Содержание вопроса: Чем определяется выбор научно-познавательных задач вашего исследования?
Ответ должен содержать аргументацию выбора задач исторического исследования.
4. Содержание вопроса: Почему вами определены именно такие хронологические рамки исследования?
Ответ должен содержать обоснование выбора хронологических рамок исторического исследования.
5. Чем заданы территориальные рамки вашего исследования?
Ответ должен содержать обоснование выбора хронологических рамок исторического исследования.

ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)
1. Содержание вопроса: Как можно оценить степень изученности темы?
Ответ должен содержать способы оценки степени изученности научной темы.
2. Содержание вопроса: Насколько обширна специальная литература по данной проблеме?
Ответ должен содержать перечисление и краткую характеристику изученной специальной литературы по теме исторического исследования.
3. Содержание вопроса: Какие дискуссионные проблемы существуют в научной литературе по научной теме?
Ответ должен содержать характеристику дискуссионных проблем в научной литературе по теме исторического исследования.
4. Содержание вопроса: Какие направления и научные школы сложились в рамках научного изучения темы исторического исследования?
Ответ должен содержать обзор направлений и научных школы в рамках научного изучения темы исторического исследования.
5. Содержание вопроса: Как менялся интерес исследователей к теме исторического исследования на различных исторических этапах?

Ответ должен содержать оценку изменения интереса исследователей к теме исторического исследования на различных исторических этапах.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$– оценка, полученная в отзыве;

$O_2$– оценка письменного отчета;

$O_3$ – оценка устного доклада;

$O_4$ – оценка по результатам собеседования.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

| | |
|---|---|
| Код плана | 460401-2023-О-ПП-2г00м-05 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 46.04.01 История |
| Профиль (программа) | Социальная история России XX-XXI веков |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б2 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б2.О.02(П) |
| Институт (факультет) | Исторический факультет |
| Кафедра | отечественной истории и историографии |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1, 2 курсы, 2, 3 семестры |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, зачет |

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

| Планируемые образовательные результаты | Этапы формирования компетенции | Оценочное средство |
|---|---|---|
| *ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;* | | |
| *ОПК-1.1 Проводит анализ и интерпретацию исторических источников* | | |
| Знать: теорию и основы источниковедения в исторической науке;<br>Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию исторических источников;<br>Владеть: навыками источниковедческого анализа | Поиск и изучение опубликованных и неопубликованных исторических источников по научной теме.<br>Характеристика исторических источников по научной теме.<br>(Семестр 2) | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-2 Способен анализировать и применять результаты исторического научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, принципов и методов* | | |
| *ПК-2.3 Проводит историческое исследование на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов* | | |
| Знать: теоретические основы междисциплинарных подходов, принципов и методов;<br>Уметь: применять междисциплинарные подходы, принципы и методы в историческом исследовании;<br>Владеть: навыками применения научной литературы междисциплинарного характера в историческом исследовании | Решение отдельных исследовательских задач по научной теме с применением междисциплинарных подходов, принципов и методов<br>(Семестр 3) | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-3 Способен к осуществлению профессиональной (научной) коммуникации, участию в научных конференциях, подготовке и проведению научных семинаров, конференций и других мероприятий в рамках профессиональной деятельности* | | |
| *ПК-3.3 Принимает участие в организации и проведении научной конференции* | | |
| Знать: основные принципы организации и проведения научных конференций;<br>Уметь: проводить научные семинары, конференции, апробировать и представлять результаты научной деятельности на конференции;<br>Владеть: навыками планирования и организации научных конференций | Характеристика опыта подготовки и проведения или участия в научном мероприятии<br>(Семестр 3) | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла* | | |
| *УК-2.3 Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректирует процесс его осуществления* | | |
| Знать: принципы и способы формулирования научных выводов и обобщений в историческом исследовании; | Уточнение цели и задач исследования, поиск дополнительной исторической литературы и источников | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| Уметь: осуществлять верификацию, контролировать научную достоверность, аргументированность и обоснованность научных результатов исторического исследования;<br>Владеть: навыками современной исследовательской деятельности в области истории, основными методами работы с источниками и историографией на основе принципов достоверности, аргументированности и обоснованности научных результатов исторического исследования | (Семестр 3). | |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

2 семестр

1. Характеристика исторических источников по научной теме.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1(Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: поиск и характеристика опубликованных и неопубликованных исторических источников по научной теме.

Ответ должен содержать классификацию, описание, выявление степени достоверности исторических источников по научной теме.

3 семестр

1. Уточнение цели и задач исследования, поиск дополнительной исторической литературы и источников.

2. Решение отдельных исследовательских задач по научной теме, в том числе, с применением междисциплинарных подходов, принципов и методов.

3. Характеристика опыта подготовки и проведения или участия в научном мероприятии. Опыт публикации статей.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-2(Индикатор УК-2.3)

Содержание задания: Уточнение цели и задач исследования, поиск дополнительной исторической литературы и источников по научной теме.

Ответ должен содержать уточненные формулировки цели и задач исследования, список дополнительной исторической литературы и источников.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2(Индикатор ПК-2.3)

Содержание задания: Решение отдельных исследовательских задач по научной теме с применением междисциплинарных подходов, принципов и методов.

Ответ должен содержать изложение решения отдельных исследовательских задач по научной теме с применением междисциплинарных подходов, принципов и методов.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3(Индикатор ПК-3.3)

Содержание задания: Характеристика опыта подготовки и проведения или участия в научном мероприятии. Опыт публикации статей.

Ответ должен содержать отчет об опыте подготовки и проведения или участия в научном мероприятии, отчет о публикации научных статей.

Рекомендуемый объём отчета составляет 8 страниц машинописного текста. Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к

оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-1(Индикатор ОПК-1.1)

Содержание задания: поиск и характеристика опубликованных и неопубликованных исторических источников по научной теме.

Ответ должен содержать классификацию, описание, выявление степени достоверности исторических источников по научной теме.

УК-2(Индикатор УК-2.3)

Содержание задания: Уточнение цели и задач исследования, поиск дополнительной исторической литературы и источников по научной теме.

Ответ должен содержать уточненные формулировки цели и задач исследования, список дополнительной исторической литературы и источников.

ПК-2(Индикатор ПК-2.3)

Содержание задания: Решение отдельных исследовательских задач по научной теме с применением междисциплинарных подходов, принципов и методов.

Ответ должен содержать изложение решения отдельных исследовательских задач по научной теме с применением междисциплинарных подходов, принципов и методов.

ПК-3(Индикатор ПК-3.3)

Содержание задания: Характеристика опыта подготовки и проведения или участия в научном мероприятии. Опыт публикации статей.

Ответ должен содержать отчет об опыте подготовки и проведения или участия в научном мероприятии, отчет о публикации научных статей.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ОПК-1(Индикатор ОПК-1.1)

1. Содержание вопроса: Представьте классификацию найденных вами опубликованных исторических источников, дайте доказательства их репрезентативности.
   Ответ должен содержать формулировку классификации опубликованных исторических источников, доказательства их репрезентативности.
2. Содержание вопроса: Представьте классификацию найденных вами неопубликованных исторических источников, дайте доказательства их репрезентативности.
   Ответ должен содержать формулировку классификации неопубликованных исторических источников, доказательства их репрезентативности.
3. Содержание вопроса: Как вы оцените степень достоверности источников, использованных при разработки научной темы.
   Ответ должен содержать развернутую степень достоверности источников, использованных при разработки научной темы.
4. Содержание вопроса: Какая группа источников оказалась наиболее ценной при разработки научной темы.
   Ответ должен оценку востребованности источников, использованных при разработки научной темы.
5. Содержание вопроса: Какие методы источниковедения вы применили в работе с историческими источниками?
   Ответ должен содержать описание методов источниковедения, примененных при разработки научной темы.

УК-2(Индикатор УК-2.3)

1. Содержание вопроса: Объясните причины уточнения цели и задач научного исследования.
   Ответ должен содержать анализ причин уточнения цели и задач научного исследования.
2. Содержание вопроса: Проанализируйте основные результаты выполнения научно-исследовательской работы на данном этапе.
   Ответ должен содержать краткий анализ результатов выполнения научно-исследовательской работы.
3. Содержание вопроса: Опишите результаты поиска дополнительной исторической литературы по научной теме.
   Ответ должен содержать оценку результатов поиска дополнительной исторической литературы по научной теме.
4. Содержание вопроса: Опишите результаты поиска дополнительных исторических источников по научной теме.
   Ответ должен содержать оценку результатов поиска дополнительных исторических источников по научной теме.
5. Содержание вопроса: Оцените характер сложностей при достижении цели вашего научного исследования данном этапе?
   Ответ должен содержать формулировку характера сложностей при достижении цели научного исследования на данном этапе.

ПК-2(Индикатор ПК-2.3)

1. Содержание вопроса: Охарактеризуйте методы исторического исследования, примененные вами в работе над научной темой.
   Ответ должен содержать характеристику методов исторического исследования, примененные в работе над научной темой.

2. Содержание вопроса: Какие междисциплинарные методы исторического исследования нашли применение в работе над научной темой?
   Ответ должен содержать характеристику междисциплинарных методов исторического исследования, нашедших применение в работе над научной темой.
3. Содержание вопроса: Какая отдельная задача исследования была решена с применением междисциплинарных методов исторического исследования?
   Ответ должен содержать описание научной задачи, решенной при помощи междисциплинарных методов.
4. Содержание вопроса: Какие научные результаты были получены при помощи междисциплинарных методов исторического исследования?
   Ответ должен содержать описание научных результатов, полученных при помощи междисциплинарных методов.
5. Содержание вопроса: Какая историческая литература и источники нашли применение при решении научной задачи междисциплинарного характера?
   Ответ должен содержать характеристику литературы и источников, нашедших применение при решении научной задачи междисциплинарного характера.

ПК-3(Индикатор ПК-3.3)

1. Содержание вопроса: Расскажите этапах организации и проведения научного мероприятия.
   Ответ должен содержать описание организации и проведения научного мероприятия.
2. Содержание вопроса: Дайте характеристику личного опыта подготовки и проведения научного мероприятия.
   Ответ должен содержать характеристику опыта подготовки и проведения научного мероприятия.
3. Содержание вопроса: Расскажите о личном опыте выступления на научном мероприятии.
   Ответ должен содержать характеристику опыта выступления на научном мероприятии.
4. Содержание вопроса: Расскажите о научной теме, которая вами была апробирована на научном мероприятии.
   Ответ должен содержать изложение опыта апробации научной темы.
5. Содержание вопроса: Дайте характеристику вашего опыта публикации статьи в научном журнале.
   Ответ должен содержать изложение опыта публикации статьи в научном журнале.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала,

неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве от работника профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
3) оценка устного доклада обучающегося;
4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где
$O_1$– оценка, полученная в отзыве;
$O_2$– оценка письменного отчета;
$O_3$ – оценка устного доклада;
$O_4$ – оценка по результатам собеседования.

Оценивание окончательных результатов прохождения практики осуществляется по результатам (оценке) последнего семестра.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

| | |
|---|---|
| Код плана | 460401-2023-О-ПП-2г00м-05 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 46.04.01 История |
| Профиль (программа) | Социальная история России XX-XXI веков |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б2 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б2.В.01(У) |
| Институт (факультет) | Исторический факультет |
| Кафедра | российской истории |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

| Планируемые образовательные результаты | Этапы формирования компетенции | Оценочное средство |
|---|---|---|
| *ПК-1 Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов* | | |
| *ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области* | | |
| Знать: методы и приемы практической работы с историческими источниками;<br>Уметь: генерировать новые идеи на основе анализа основ источниковедения;<br>Владеть: навыками применения знаний научных достижений, основных методов и приемов источниковедения | Практическое применение методик поиска, исследования и использования документальных исторических источников различных видов | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-1.3 Самостоятельно и в составе научных коллективов использует при осуществлении научных исследований современные информационные технологии и информационные ресурсы* | | |
| Знать: методики поиска, изучения и обработки исторических источников на основе современных информационных технологий и информационных ресурсов<br>Уметь: осуществлять научные исследования на основе исторических источников различных типов;<br>Владеть: навыками применения методик поиска, изучения и обработки исторических источников на основе современных информационных технологий и информационных ресурсов | Обработка, классификация, подробная характеристика исторических источников, выполненная с применением современных информационных технологий и информационных ресурсов | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-2 Способен анализировать и применять результаты исторического научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, принципов и методов* | | |
| *ПК-2.1 Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов* | | |
| Знать: подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов;<br>Уметь: анализировать подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов;<br>Владеть: владеть навыками применения | Формирование документальной источниковой базы по предложенной руководителем практики теме, с использованием фондов региональных архивохранилищ или материалов региональных библиотек, на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| знаний подходов, теорий, концепций, технологий, методологии исторического исследования на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов | | |
| *ПК-2.3 Проводит историческое исследование на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов* | | |
| Знать: методы работы с источниковым материалом в междисциплинарных исследованиях;<br>Уметь: использовать различные типы исторических источников в междисциплинарных исследованиях;<br>Владеть: навыками применения методов работы с источниковым материалом в междисциплинарных исследованиях | Выявление специфики найденных исторических источников, их места и роли в решении междисциплинарных исследовательских задач | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-3 Способен к осуществлению профессиональной (научной) коммуникации, участию в научных конференциях, подготовке и проведению научных семинаров, конференций и других мероприятий в рамках профессиональной деятельности* | | |
| *ПК-3.1 Применяет современные принципы организации научных мероприятий в сфере профессиональной деятельности* | | |
| Знать: принципы организации научных мероприятий в сфере профессиональной деятельности;<br>Уметь: осуществлять научную коммуникацию при подготовке и выступлении на научном мероприятии;<br>Владеть: навыками применения принципов организации научных мероприятий в сфере профессиональной деятельности | Практическое применение навыков подготовки научного мероприятия с использованием исторических источников | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-3.3 Принимает участие в организации и проведении научной конференции* | | |
| Знать: методы и приемы подготовки к участию в научной конференции;<br>Уметь: применять знания типов и видов исторических источников при подготовке и выступлении на научной конференции;<br>Владеть: навыками применения знаний методов и приемов подготовки к участию в научной конференции | Использование материалов архивов и библиотек для подготовки выступления на научной конференции | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-4 Способен создавать и представлять результаты исторических научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах* | | |
| *ПК-4.1 Знает и применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам научных текстов* | | |
| Знать: правила и требования, предъявляемые к различным типам научных текстов, их написанию, структурированию, оформлению и презентации; | Правильное оформление результатов практического изучения исторических источников в виде научного текста | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| Уметь: применять правила и требования, предъявляемые к различным типам научных текстов, их написанию, структурированию, оформлению и презентации;<br>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме научного текста | | |
| *ПК-4.2 Готовит и представляет письменный текст (отчет, реферат, обзор, доклад, научную статью) в соответствии с заданными требованиями* | | |
| Знать: правила и требования, предъявляемые к различным типам письменных текстов (отчет, реферат, обзор, доклад, научная статья);<br>Уметь: создавать письменный текст (отчет, реферат, обзор, доклад, научную статью) в соответствии с заданными требованиями;<br>Владеть: навыками представления письменного текста (отчет, реферат, обзор, доклад, научную статью) в соответствии с заданными требованиями | Подготовка и представление результатов практического изучения исторических источников в виде научного отчета | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-6 Способен к осуществлению культурно-просветительской деятельности, эффективно применяя имеющиеся знания мирового и отечественного историко-культурного наследия* | | |
| *ПК-6.1 Применяет знания историко-культурного наследия в создании культурно-просветительских программ* | | |
| Знать: типы и виды исторических источников региональных архивохранилищ и библиотек, отражающих историко-культурное наследие<br>Уметь: использовать исторические источники региональных архивохранилищ и библиотек при подготовке культурно-просветительских программ;<br>Владеть: навыками использования исторических источников региональных архивохранилищ и библиотек, отражающих историко-культурное наследие | Формирование документальной источниковой базы по предложенной руководителем практики теме, с использованием исторических источников региональных архивохранилищ и библиотек, отражающих историко-культурное наследие | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-6.2 Разрабатывает и реализует культурно-просветительские программы в сфере профессиональной деятельности* | | |
| Знать: методы и приемы разработки культурно- просветительских программ;<br>Уметь: реализовывать культурно-просветительские программы в сфере профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками применения методов и приемов разработки культурно- | Планирование применения изученных в ходе практики документов в культурно-просветительских программах | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| просветительских программ | | |
| *УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия* | | |
| *УК-5.3 Обеспечивает толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий* | | |
| Знать: специфику межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий;<br>Уметь: анализировать документы региональных архивохранилищ с учетом особенностей этнических групп и конфессий;<br>Владеть: навыками применения знания межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий | Планирование применения изученных в ходе практики документов в культурно-просветительских программах с учетом особенностей этнических групп и конфессий | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения Ознакомительной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализ данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Итоги поиска, формирования, обработки и классификации источниковой базы, сформированной в ходе практики.
2. Характеристика исторических источников по научной теме.
3. Планирование применения изученных в ходе практики документов в культурно-просветительских программах, научных мероприятиях.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.3)

Содержание задания: Поиск, научное изучение, классификация исторических источников, выполненная с применением современных информационных технологий и информационных ресурсов.

Ответ должен содержать формулировку результатов писка, научного изучения, классификации исторических источников, выполненную с применением современных информационных технологий и информационных ресурсов.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.3)

Содержание задания: Характеристика сформированной документальной источниковой базы по теме научного исследования.

Ответ должен содержать развернутую характеристику документальной источниковой базы по теме научного исследования.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

Содержание задания: Подготовка, представление результатов практического изучения исторических источников.

Ответ должен содержать результаты практического изучения исторических источников.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-3 (Индикатор ПК-3.1, ПК-3.3)

Содержание задания: Использование исторических источников в подготовке и проведения научного мероприятия.

Ответ должен содержать развернутую характеристику использования исторических источников в подготовке и проведении научного мероприятия.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

Содержание задания: планирование применения выявленной документальной источниковой базы, отражающей историко-культурное наследие.

Ответ должен содержать описание планирования применения документальной источниковой базы, отражающей историко-культурное наследие.

УК-5 (Индикатор УК-5.3)

Содержание задания: планирование применения изученных документов в культурно-просветительских программах с учетом особенностей этнических групп и конфессий.

Ответ должен содержать описание планирование применения изученных документов в культурно-просветительских программах с учетом особенностей этнических групп и конфессий.

Рекомендуемый объём отчета составляет 10 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ

поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.3)

Содержание задания: Поиск, научное изучение, классификация исторических источников, выполненная с применением современных информационных технологий и информационных ресурсов.

Ответ должен содержать формулировку результатов писка, научного изучения, классификации исторических источников, выполненную с применением современных информационных технологий и информационных ресурсов.

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.3)

Содержание задания: Характеристика сформированной документальной источниковой базы по теме научного исследования.

Ответ должен содержать развернутую характеристику документальной источниковой базы по теме научного исследования.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

Содержание задания: Подготовка, представление результатов практического изучения исторических источников.

Ответ должен содержать результаты практического изучения исторических источников.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.1, ПК-3.3)

Содержание задания: Использование исторических источников в подготовке и проведения научного мероприятия.

Ответ должен содержать развернутую характеристику использования исторических источников в подготовке и проведении научного мероприятия.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

Содержание задания: планирование применения выявленной документальной источниковой базы, отражающей историко-культурное наследие.

Ответ должен содержать описание планирования применения документальной источниковой базы, отражающей историко-культурное наследие.

УК-5 (Индикатор УК-5.3)

Содержание задания: планирование применения изученных документов в культурно-просветительских программах с учетом особенностей этнических групп и конфессий.

Ответ должен содержать описание планирование применения изученных документов в культурно-просветительских программах с учетом особенностей этнических групп и конфессий.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1, ПК-1.3)

1. Содержание вопроса: Какие региональные библиотеки были использованы для поиска исторических источников?
Ответ должен содержать перечисление региональные библиотек, которые были использованы для поиска исторических источников.
2. Содержание вопроса: Какие информационные ресурсы, технологии были использованы для поиска исторических источников?
Ответ должен содержать перечисление информационных ресурсов, которые были использованы для поиска исторических источников.
3. Содержание вопроса: Перечислите способы и методы классификация исторических источников.
Ответ должен содержать перечисление способы и методы классификация исторических источников.
4. Содержание вопроса: Дайте характеристику подобранных вами типов исторических источников.
Ответ должен содержать формулировку способов и методы классификация исторических источников.
5. Содержание вопроса: Каким образом в ходе практики вами применялись информационные технологии и информационные ресурсы?

ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.3)

1. Содержание вопроса: Какие региональные архивохранилища, были вами использованы для поиска исторических источников по заданной теме?
Ответ должен содержать перечисление региональных архивохранилищ, которые были использованы для поиска исторических источников.

2. Содержание вопроса: Сформулируйте личный опыт научной критики источников и выявления степени их достоверности, полученный в ходе практики.
Ответ должен содержать изложение личного опыта научной критики источников и выявления степени их достоверности, полученный в ходе практики.
3. Содержание вопроса: Охарактеризуйте степень сохранности найденных источников.
Ответ должен содержать характеристику степени сохранности найденных источников.
4. В чем состояла практическая значимость достигнутых в ходе практики научных результатов?
Ответ должен содержать формулировку практической значимости достигнутых в ходе практики научных результатов.
5. Какие междисциплинарные подходы, методы и принципы были применены в ходе работ по практике?
Ответ должен содержать изложение применения междисциплинарных подходов, методов и принципов в ходе работ по практике.

ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Содержание вопроса: Дайте обзор правил оформления научно-справочного аппарата в историческом исследовании.
Ответ должен содержать обзор правил оформления научно-справочного аппарата в историческом исследовании.
2. Содержание вопроса: Какие из информационных форм деятельности были апробированы при подготовке отчета по практике?
Ответ должен содержать изложение информационных форм деятельности, апробированных при подготовке отчета по практике.
3. Содержание вопроса: Какие методы подготовки научного отчета были использованы в ходе практики?
Ответ должен содержать перечисление методов подготовки научного отчета, использованных в ходе практики.
4. Содержание вопроса: Какие правила и требования, предъявляемые к различным типам научных текстов были использованы в ходе практики?
Ответ должен содержать перечисление правил и требований, предъявляемых к различным типам научных текстов, использованных в ходе практики.
5. Содержание вопроса: Составьте устное изложение основных результатов научных работ практики.
Ответ должен содержать устный отчет об основных результатах научных работ практики.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.1, ПК-3.3)

1. Содержание вопроса: Какие базовые правила подготовки научного мероприятия вы знаете?
Ответ должен содержать перечисление правил подготовки научного мероприятия.
2. Содержание вопроса: Расскажите о подготовленным вами в ходе практики научном мероприятии.
Ответ должен содержать характеристику разработанного научного мероприятия.
3. Содержание вопроса: Какие группы и типы исторических источников нашли применение при разработке научного мероприятия?
Ответ должен содержать обзор групп и типов исторических источников, нашедших применение при разработке научного мероприятия.
4. Содержание вопроса: Каким образом исторические источники позволили достичь заявленную цель научного мероприятия?

Ответ должен прояснить роль и значение исторических источников в достижении цели научного мероприятия.

5. Содержание вопроса: Охарактеризуйте аудиторию, на которую нацелено научное мероприятие.
Ответ должен содержать характеристику аудиторию, на которую нацелено научное мероприятие.

ПК-6 (Индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2)

1. Содержание вопроса: Охарактеризуйте особенности различных типов источников, отражающих историко-культурное наследие.
Ответ должен содержать характеристику различных типов источников, отражающих историко-культурное наследие.
2. Содержание вопроса: Оцените значение актовых исторических источников в изучении историко-культурного наследия Самарского края.
Ответ должен содержать оценку актовых исторических источников в изучении историко-культурного наследия Самарского края.
3. Содержание вопроса: Оцените значение делопроизводственных исторических источников в изучении историко-культурного наследия Самарского края.
Ответ должен содержать оценку делопроизводственных исторических источников в изучении историко-культурного наследия Самарского края.
4. Содержание вопроса: Оцените значение местной периодики соответствующей эпохи в изучении историко-культурного наследия Самарского края.
Ответ должен содержать оценку местной периодики соответствующей эпохи в изучении историко-культурного наследия Самарского края.
5. Содержание вопроса: Сформулируйте текущее состояние источниковой базы изучения историко-культурного наследия Самарского края.
Ответ должен содержать оценку местной периодики соответствующей эпохи в изучении историко-культурного наследия Самарского края.

УК-5 (Индикатор УК-5.3)

1. Содержание вопроса: Сформулируйте содержание разработанной в ходе практики культурно-просветительной программы, с учетом особенностей этнических групп и конфессий.
Ответ должен содержать формулировку содержания разработанной в ходе практики культурно-просветительной программы, с учетом особенностей этнических групп и конфессий.
2. Содержание вопроса: В чем состоят особенности разработки культурно-просветительских программ в области истории, с учетом особенностей этнических групп и конфессий?
Ответ должен содержать характеристику особенностей разработки культурно-просветительских программ в области истории, с учетом особенностей этнических групп и конфессий.
3. Содержание вопроса: Сформулируйте характеристику этнического и конфессионального пространства Среднего Поволжья в XIX в.
Ответ должен содержать характеристику этнического и конфессионального пространства Среднего Поволжья в XIX в.
4. Содержание вопроса: Охарактеризуйте особенности различных типов источников, отражающих историю этнических групп и конфессий Самарского региона.
Ответ должен содержать характеристику различных типов источников, отражающих историю этнических групп и конфессий Самарского региона.

5. Содержание вопроса: Дайте обзор изученных в ходе практики исторических источников, отражающих историю и особенности этнических групп и конфессий.
Ответ должен содержать обзор изученных в ходе практики исторических источников, отражающих историю и особенности этнических групп и конфессий.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$– оценка, полученная в отзыве;

$O_2$– оценка письменного отчета;

$O_3$ – оценка устного доклада;

$O_4$ – оценка по результатам собеседования.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

| | |
|---|---|
| Код плана | 460401-2023-О-ПП-2г00м-05 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 46.04.01 История |
| Профиль (программа) | Социальная история России XX-XXI веков |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б2 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б2.В.02(П) |
| Институт (факультет) | Исторический факультет |
| Кафедра | российской истории |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

| Планируемые образовательные результаты | Этапы формирования компетенции | Оценочное средство |
|---|---|---|
| *ПК-1 Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов* | | |
| *ПК-1.2 Демонстрирует знание историографии, принципов источниковедческого исследования, методов научно-исследовательской работы в области истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов* | | |
| Знать: историографию, принципы источниковедческого исследования, методы научно-исследовательской работы в области истории, основы организации и проведения научных исследований в преподавании истории;<br>Уметь: применять знания историографии, принципы источниковедческого исследования, методы научно-исследовательской работы в области истории, основ организации и проведения научных исследований в преподавании истории;<br>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательских работ с применением знаний историографии, принципов источниковедческого исследования, методов научно-исследовательской работы в преподавании истории | Руководство подготовкой обучающихся к научным мероприятиям, участие в организации научных мероприятий; проведение и посещение занятий в научных кружках. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-2 Способен анализировать и применять результаты исторического научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, принципов и методов* | | |
| *ПК-2.2 Применяет соответствующие междисциплинарные подходы, теории, концепции, методы для комплексного изучения фактов и процессов всеобщей и отечественной истории* | | |
| Знать: основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития, междисциплинарные подходы к оценке и периодизации истории;<br>Уметь: преподнести и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического процесса, междисциплинарные подходы | Посещение и обсуждение учебных занятий. Планирование и детальная разработка учебного занятия по истории, создание методического обеспечения занятия, с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| к оценке и периодизации истории;<br><br>Владеть: методикой преподавания истории, исторической терминологией, приемами и методами междисциплинарного изучения фактов и процессов всеобщей и отечественной истории | образовательных организациях высшего образования. | |
| *ПК-3 Способен к осуществлению профессиональной (научной) коммуникации, участию в научных конференциях, подготовке и проведению научных семинаров, конференций и других мероприятий в рамках профессиональной деятельности* | | |
| *ПК-3.2 Формулирует концепцию и содержание научного мероприятия* | | |
| Знать: способы и методы формулировки концепции и содержания научного мероприятия;<br><br>Уметь: применять в преподавании истории результаты научного мероприятия в сфере исторического знания;<br><br>Владеть: навыками применения знания способов и методов формулировки концепции и содержания научного мероприятия | Ознакомление и практическая организация научной работы обучающихся (научные общества, кружки, группы и т.п.) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-4 Способен создавать и представлять результаты исторических научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах* | | |
| *ПК-4.3 Готовит устное выступление по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в различных формах* | | |
| Знать: способы и методы подготовки устного выступления по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в профессиональной деятельности;<br><br>Уметь: применять в преподавании истории устные выступления по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования;<br><br>Владеть: навыками применения знания способов и методов подготовки устного выступления по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в профессиональной деятельности | Руководство подготовкой обучающихся к научным мероприятиям, участие в организации научных мероприятий; проведение и посещение занятий в научных кружках. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-5 Способен применять знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования* | | |
| *ПК-5.1 Применяет знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных* | | |

| | | |
|---|---|---|
| *организациях и образовательных организациях высшего образования* | | |
| Знать: основы педагогики в преподавании истории; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;<br><br>Уметь: осуществлять отбор материала, использовать оптимальные методы преподавания учебных курсов по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;<br><br>Владеть: методическими комплексами и приемами преподавания истории; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии | Проведение занятий по истории с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *ПК-5.2 Реализует навыки и умения преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования* | | |
| Знать: методы и приемы преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;<br><br>Уметь: совершенствовать навыки преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;<br><br>Владеть: навыками применения методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | Проведение занятий по истории с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий* | | |
| *УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода* | | |
| Знать: способы разработки стратегии и | Ознакомление с технологиями | Письменный |

| | | |
|---|---|---|
| планирования учебных занятий в преподавании истории;<br><br>Уметь: решать проблемные ситуации на учебных занятиях по истории;<br><br>Владеть: навыками практической разработки стратегии и планирования учебных занятий в преподавании истории | преподавания истории в учебной группе (классе), изучение нормативной документации и методического опыта преподавателя истории. | отчет, устный доклад, собеседование |
| *УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели* | | |
| *УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратную связь по результатам, несет персональную ответственность за общий результат* | | |
| Знать: основные принципы работы в коллективе и руководства коллективами в сфере преподавания; специфику различных социальных групп в учебном процессе средней и высшей школы;<br><br>Уметь: осуществлять руководство коллективом и взаимодействие с коллегами в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптировать методы руководства к условиям различных социальных групп;<br><br>Владеть: навыками управления коллективами и кооперации с коллегами; навыками толерантного общения и бережного отношения к различным культурным традициям и ценностям в профессиональной деятельности | Проведение занятий по истории с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения Педагогической практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Список использованных источников.

5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Организация учебного процесса в образовательной организации. Нормативное и документационное обеспечение учебного процесса.
2. Характеристика посещенных и проведенных учебных занятий.
3. Организация научной работы обучающихся.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (Индикатор УК-1.3)

Содержание задания: Ознакомление с технологиями преподавания истории в учебной группе (классе), изучение нормативной документации и методического опыта преподавателя истории.

Ответ должен содержать формулировку результатов изучения технологий преподавания, нормативной документации и методического опыта преподавателя истории

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: Посещение и обсуждение учебных занятий. Планирование и детальная разработка учебного занятия по истории, создание методического обеспечения занятия, с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Ответ должен содержать отчет о посещении учебного занятия, план-конспект подготовленного занятия по истории.

ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)

Содержание задания: Проведение занятий по истории с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Ответ должен содержать отчет о проведении учебного занятия.

УК-3.3 (Индикатор УК-3.3)

Содержание задания: Проведение занятий по истории с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Ответ должен содержать характеристику участия и подготовки учебных занятий по истории.

В разделе 3 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Руководство подготовкой обучающихся к научным мероприятиям, участие в организации научных мероприятий; проведение и посещение занятий в научных кружках.

Ответ должен содержать отчет об участии и подготовки научных мероприятий.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

Содержание задания: Ознакомление и практическая организация научной работы обучающихся (научные общества, кружки, группы и т.п.) в общеобразовательных

организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Ответ должен содержать характеристику ознакомления и практической организации научной работы обучающихся.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: Руководство подготовкой обучающихся к научным мероприятиям, участие в организации научных мероприятий; проведение и посещение занятий в научных кружках.

Ответ должен содержать характеристику ознакомления и практической организации научной работы обучающихся.

Рекомендуемый объём отчета составляет 10 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») –выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-1 (Индикатор УК-1.3)

Содержание задания: Ознакомление с технологиями преподавания истории в учебной группе (классе), изучение нормативной документации и методического опыта преподавателя истории.

Ответ должен содержать формулировку результатов изучения технологий преподавания, нормативной документации и методического опыта преподавателя истории

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

Содержание задания: Посещение и обсуждение учебных занятий. Планирование и детальная разработка учебного занятия по истории, создание методического обеспечения занятия, с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Ответ должен содержать отчет о посещении учебного занятия, план-конспект подготовленного занятия по истории.

ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)

Содержание задания: Проведение занятий по истории с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Ответ должен содержать отчет о проведении учебного занятия.

УК-3.3 (Индикатор УК-3.3)

Содержание задания: Проведение занятий по истории с использованием методов и приемов преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Ответ должен содержать характеристику участия и подготовки учебных занятий по истории.

ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

Содержание задания: Руководство подготовкой обучающихся к научным мероприятиям, участие в организации научных мероприятий; проведение и посещение занятий в научных кружках.

Ответ должен содержать отчет об участии и подготовки научных мероприятий.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

Содержание задания: Ознакомление и практическая организация научной работы обучающихся (научные общества, кружки, группы и т.п.) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Ответ должен содержать характеристику ознакомления и практической организации научной работы обучающихся.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.3)

Содержание задания: Руководство подготовкой обучающихся к научным мероприятиям, участие в организации научных мероприятий; проведение и посещение занятий в научных кружках.

Ответ должен содержать характеристику ознакомления и практической организации научной работы обучающихся.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

УК-1 (Индикатор УК-1.3)

1. Содержание вопроса: Какие вы знаете технологии преподавания истории? Ответ должен содержать характеристику основных технологий преподавания.
2. Содержание вопроса: С какими методическими приемами вы познакомились в ходе практики? Ответ должен содержать формулировку методических приемов преподавания истории.
3. Содержание вопроса: Дайте обзор основной нормативной документации общеобразовательных организаций. Ответ должен содержать характеристику основной нормативной документации общеобразовательных организаций.
4. Содержание вопроса: Дайте обзор основной нормативной документации образовательных организаций высшего образования. Ответ должен содержать характеристику основной нормативной документации образовательных организаций высшего образования.
5. Содержание вопроса: Дайте обзор образовательных программ, с которыми вы познакомились в ходе практики. Ответ должен содержать формулировку обзора образовательных программ.

ПК-2 (Индикатор ПК-2.2)

1. Содержание вопроса: Опишите подробно посещенные вами учебные занятия. Ответ должен содержать характеристику посещенных учебных занятий.
2. Содержание вопроса: Опишите подробно проведенные вами учебные занятия. Ответ должен содержать характеристику проведенных учебных занятий.
3. Содержание вопроса: Какой методический опыт дали проведенные вами учебные занятия? Ответ должен содержать формулировку методического опыта, полученного при проведении учебных занятий.
4. Содержание вопроса: Какие современные информационно-коммуникационные технологии вы использовали при подготовке и проведении учебных занятий? Ответ должен содержать характеристику информационно-коммуникационные технологии примененных при подготовке и проведении учебных занятий.
5. Содержание вопроса: Дайте характеристику письменной плана-конспекта проведенного учебного занятия. Ответ должен содержать характеристику плана-конспекта проведенного учебного занятия.

ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)

1. Содержание вопроса: Опишите примененные вами методы и приемы преподавания исторических дисциплин. Ответ должен содержать описание примененных методов и приемов преподавания исторических дисциплин.
2. Содержание вопроса: В чем состояли педагогические результаты проведенных вами учебных занятий? Ответ должен содержать характеристику педагогических результатов проведенных учебных занятий.

3. Содержание вопроса: Какой педагогический опыт дали проведенные вами учебные занятия? Ответ должен содержать формулировку педагогического опыта, полученного при проведении учебных занятий.
4. Содержание вопроса: Какую научную литературу по теме занятий вы применили при подготовке учебных занятий? Ответ должен содержать характеристику научной литературы, примененной при подготовке учебных занятий.
5. Дайте характеристику нормативных источников и методической литературы, примененных при разработке учебных занятий. Ответ должен содержать характеристику нормативных источников и методической литературы, примененных при разработке учебных занятий.

УК-3.3 (Индикатор УК-3.3)

1. Содержание вопроса: Опишите распределение ролей и заданий при проведении вашего урока. Ответ должен содержать формулировку описания ролей и заданий при проведении урока.
2. Содержание вопроса: В чем состоял командный характер выполнения заданий в ходе урока? Ответ должен содержать характеристику командного характера выполнения заданий в ходе урока.
3. Содержание вопроса: Какие педагогические результаты вы ожидали и получили в ходе проведения урока? Ответ должен содержать формулировку педагогических результатов, ожидаемых и полученных в ходе проведения урока.
4. Содержание вопроса: Какие педагогические приемы вы применили в ходе проведения урока? Ответ должен содержать характеристику педагогических приемов, примененных в ходе урока.
5. Содержание вопроса: Какие выводы вы можете сделать по результатам опроса учеников о проведенному уроке? Ответ должен содержать характеристику опроса учеников о проведенному уроке.

ПК-1 (Индикатор ПК-1.2)

1. Содержание вопроса: Опишите известные вам технологии подготовки научных мероприятий. Ответ должен содержать описание технологий подготовки научных мероприятий.
2. Содержание вопроса: В чем состояли научные результаты мероприятий, в которых вы приняли участие? Ответ должен содержать характеристику научных результатов мероприятий.
3. Содержание вопроса: Какие педагогические результаты должно дать подготовленное вами занятие научного кружка? Ответ должен содержать формулировку педагогического результата, полученного при проведении научного кружка.
4. Содержание вопроса: Какую научную литературу по теме занятий вы применили при подготовке занятия научного кружка? Ответ должен содержать характеристику научной литературы, примененной при подготовке занятия научного кружка.
5. Содержание вопроса: Дайте характеристику личной активности участников научного кружка. Ответ должен содержать характеристику личной активности участников научного кружка.

ПК-3 (Индикатор ПК-3.2)

1. Содержание вопроса: Сформулируйте особенности проведения разных типов научных мероприятий. Ответ должен содержать описание особенностей проведения разных типов научных мероприятий.
2. Содержание вопроса: Почему научные конференции являются наиболее распространённым видом научных мероприятий? Ответ должен содержать оценку конференций как наиболее распространенного вида научных мероприятий.

3. Содержание вопроса: Проанализируете процедуру подготовки и публикации статьи в научном журнале? Ответ должен содержать формулировку процедуры подготовки и публикации статьи в научном журнале.
4. Содержание вопроса: Какие базовые требования выдвигают рецензируемые научные журналы к содержанию научной статьи? Ответ должен содержать характеристику базовых требований, которые выдвигают рецензируемые научные журналы к содержанию научной статьи.
5. Содержание вопроса: Какие базовые требования выдвигают рецензируемые научные журналы к оформлению научной статьи? Ответ должен содержать характеристику базовых требований, которые выдвигают рецензируемые научные журналы к оформлению научной статьи.

ПК-4 (Индикатор ПК-4.3)
1. Содержание вопроса: Опишите свой опыт участия в научных конференциях. Ответ должен содержать характеристику опыта участия в научных конференция.
2. Содержание вопроса: Охарактеризуйте степень изученности и историческую новизну вашей научной проблематики. Ответ должен содержать характеристику степени изученности и исторической новизны вашей научной проблематики.
3. Содержание вопроса: Охарактеризуйте опыт рецензирования научных работ обучающихся. Ответ должен содержать характеристику опыта рецензирования научных работ обучающихся.
4. Содержание вопроса: Какие современные информационно-коммуникационные технологии вы использовали при подготовке и проведении научного мероприятия. Ответ должен содержать характеристику применения информационно-коммуникационных технологий при проведении научного мероприятия.
5. Содержание вопроса: Какие ресурсы Интернет вы использовали при подготовке и проведении научного мероприятия. Ответ должен содержать характеристику применения ресурсов Интернет при проведении научного мероприятия.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$– оценка, полученная в отзыве;

$O_2$– оценка письменного отчета;

$O_3$ – оценка устного доклада;

$O_4$ – оценка по результатам собеседования.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

| | |
|---|---|
| Код плана | 460401-2023-О-ПП-2г00м-05 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 46.04.01 История |
| Профиль (программа) | Социальная история России XX-XXI веков |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б2 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б2.О.03(Пд) |
| Институт (факультет) | Исторический факультет |
| Кафедра | отечественной истории и историографии |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

| Планируемые образовательные результаты | Этапы формирования компетенции | Оценочное средство |
|---|---|---|
| *ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности* | | |
| *ОПК-4.2 Применяет знания теории и методологии исторической науки для работы с материалом разного типа в профессиональной области* | | |
| Знать: методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования для работы с материалом разного типа в профессиональной области<br><br>Уметь: использовать на практике методы работы с источниковым материалом и специальной исторической литературой<br><br>Владеть: конкретно-историческими концепциями в современной историографии по теме выпускной квалификационной работы | Анализ конкретно-исторических концепций в современной историографии по теме выпускной квалификационной работы; Историографический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла* | | |
| *УК-2.2 Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил* | | |
| Знать: основные методы и приемы научно-исследовательской деятельности<br><br>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, формулировать авторскую концепцию; управлять ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил<br><br>Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования | Определение актуальности, научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, характеристика цели, задач исследования, хронологических и территориальных рамок. Работа с источниковой базой исследования: поиск новых исторических источников, обработка и научная характеристика источникового материала. | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |
| *УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки* | | |
| *УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни* | | |
| Знать: правила и требования, предъявляемые к научному тексту, его подготовке, оформлению и презентации<br><br>Уметь: создавать, оформлять и | Составление развернутого плана-конспекта квалификационной работы по теме; Подготовка чернового | Письменный отчет, устный доклад, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| представлять результаты научного исследования в соответствии с нормами научной коммуникации и требованиями научной этики<br><br>Владеть: навыками представления и правильного оформления научного текста | варианта основной части работы, на основе общих требований к научно-исследовательской деятельности: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений. | |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения Преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведение исследований.
3. Описательная часть (*в соответствии с рабочей программой практики*).
4. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение (актуальность, научная новизна, хронологические и территориальные рамки, обзор литературы, цели и задачи, обзор источников).

2. Результаты работы над черновым вариантом выпускной квалификационной работы. Формулировка основных научных итогов практики.

В разделе 1 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.2)

Содержание задания: Анализ конкретно-исторических концепций в современной историографии по теме выпускной квалификационной работы; Историографический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Ответ должен содержать развернутый историографический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы.

УК-2 (Индикатор УК-2.2)

Содержание задания: Определение актуальности, научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, характеристика цели, задач исследования, хронологических и территориальных рамок. Работа с источниковой базой

исследования: поиск новых исторических источников, обработка и научная характеристика источникового материала.

Ответ должен содержать формулировку актуальности, научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, характеристику цели, задач исследования, хронологических и территориальных рамок, обзор источниковой базы исследования.

В разделе 2 должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

УК-6 (Индикатор УК-6.3)

Содержание задания: Составление развернутого плана-конспекта квалификационной работы по теме; Подготовка чернового варианта основной части работы, на основе общих требований к научно-исследовательской деятельности: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Ответ должен содержать плана-конспект чернового варианта квалификационной работы по теме.

Рекомендуемый объём отчета составляет 10 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного

исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.2)

Содержание задания: Анализ конкретно-исторических концепций в современной историографии по теме выпускной квалификационной работы; Историографический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Ответ должен содержать развернутый историографический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы.

УК-2 (Индикатор УК-2.2)

Содержание задания: Определение актуальности, научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, характеристика цели, задач исследования, хронологических и территориальных рамок. Работа с источниковой базой исследования: поиск новых исторических источников, обработка и научная характеристика источникового материала.

Ответ должен содержать формулировку актуальности, научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, характеристику цели, задач исследования, хронологических и территориальных рамок, обзор источниковой базы исследования.

УК-6 (Индикатор УК-6.3)

Содержание задания: Составление развернутого плана-конспекта квалификационной работы по теме; Подготовка чернового варианта основной части работы, на основе общих требований к научно-исследовательской деятельности: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Ответ должен содержать плана-конспект чернового варианта квалификационной работы по теме.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.2)

1. Содержание вопроса: Какие направления и научные школы сложились в рамках научного изучения темы исторического исследования?

Ответ должен содержать обзор направлений и научных школы в рамках научного изучения темы исторического исследования.

2. Содержание вопроса: Как менялся интерес исследователей к теме исторического исследования на различных исторических этапах?

Ответ должен содержать оценку изменения интереса исследователей к теме исторического исследования на различных исторических этапах.

3. Содержание вопроса: Как можно оценить степень изученности темы?

Ответ должен содержать способы оценки степени изученности научной темы.

4. Содержание вопроса: Насколько обширна специальная литература по данной проблеме?

Ответ должен содержать перечисление и краткую характеристику изученной специальной литературы по теме исторического исследования.

5. Содержание вопроса: Какие дискуссионные проблемы существуют в научной литературе по научной теме?

Ответ должен содержать характеристику дискуссионных проблем в научной литературе по теме исторического исследования.

УК-2 (Индикатор УК-2.2)

1. Содержание вопроса: Какими критериями вы оцениваете степень научной актуальности выбранной темы исследования?

Ответ должен содержать перечень критериев актуальности научной темы для современной исторической науки.

2. Содержание вопроса: Что такое научная новизна проводимого исследования?

Ответ содержит описание принципов определения новизны научного исследования.

3. Содержание вопроса: Каким образом осуществляется постановка цели и задачи исследования?

Ответ должен содержать перечисление принципов формулировки цели и задач исследования.

4. Чем заданы хронологические и территориальные рамки вашего исследования?

Ответ должен содержать обоснование выбора хронологических и территориальных рамок исторического исследования.

5. Содержание вопроса: Сформулируйте личный опыт научной критики источников и выявления степени их достоверности.

Ответ должен содержать изложение личного опыта научной критики источников и выявления степени их достоверности.

УК-6 (Индикатор УК-6.3)

1. Содержание вопроса: Проанализируйте основные результаты выполнения научно-исследовательской работы на данном этапе.

Ответ должен содержать краткий анализ результатов выполнения научно-исследовательской работы.

2. Содержание вопроса: Охарактеризуйте методы исторического исследования, примененные вами в работе над научной темой.

Ответ должен содержать характеристику методов исторического исследования, примененные в работе над научной темой.

3. Содержание вопроса: Какие междисциплинарные методы исторического исследования нашли применение в работе над научной темой?

Ответ должен содержать характеристику междисциплинарных методов исторического исследования, нашедших применение в работе над научной темой.

4. Содержание вопроса: Какие материалы региональных архивохранилища были вами использованы для подготовки выпускной работы?
Ответ должен содержать характеристику материалов региональных архивохранилищ, которые были использованы для подготовки выпускной работы.
5. Содержание вопроса: Какие оцифрованные и размещённые в сети интернет материалы были вами использованы для подготовки выпускной работы?
Ответ должен содержать характеристику оцифрованных и размещённых в сети интернет материалов, которые были использованы для подготовки выпускной работы.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## 3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1 Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$– оценка, полученная в отзыве;

$O_2$– оценка письменного отчета;

$O_3$ – оценка устного доклада;

$O_4$ – оценка по результатам собеседования.

Обучающийся получает зачёт по практике, если итоговая оценка не менее 3 баллов.