федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код плана	380305.62-2019-З-ПП-4г11м-74
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль (программа, специализация)	Бизнес-модели цифровой экономики
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Блок 2 «Практики»
Шифр практики	Б2.Б.01(У)
Институт (факультет)	экономики и управления
Кафедра	Математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Самара, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень оценочных средств дисциплины (модуля)		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Способ формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр компетенции	Наименование компетенции				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы научной организации труда и разработки образовательных траекторий. Уметь: организовывать профессиональную деятельность на основе современных достижений науки и разрабатывать собственные образовательные траектории. Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе современных достижений науки и разработки собственных образовательных траекторий.	Обозначить цель и задачи практики. Составить структуру отчета. Изучение литературы. Чтение литературы. Оформление библиографических ссылок.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать: методы работы с компьютером как средством управления информацией, методы работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Владеть: практическими приемами работы с компьютером как средством управ-	Сбор информации, ее фиксация и хранение. Оформление отчета.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

		ления информацией, работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.			
ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать: основные методы естественнонаучных дисциплин. Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. Владеть: навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.	Анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать: основные положения математики и информационных технологий, необходимые для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Уметь: использовать методы математики и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Владеть: навыками обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования на основе математического аппарата и инструментальных средств.	Анализ существующих сайтов. Разработка навигации по сайту. Описание карты сайта. Разработка интерфейса. Что такое html и css. Оформление CSS таблицы. Селекторы CSS. Html работа с текстом. CSS работа с текстом. Html вставка изображения. CSS свойства изображения. Создание гиперссылок html. Создание таблицы в html. CSS стилизация таблиц. Список в html. CSS стилизация списков, как улучить внешний вид.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

			CSS наследование. Ссылки и псевдоклассы в CSS.		
ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знать: принципы и стандарты оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. Уметь: разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. Владеть: навыками оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Систематизация и анализ собранных материалов в отчете по практике.	Научно-исследовательские и научно-познавательные технологии	Собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение.

1. Постановка задачи.
2. Изучение предметной области.
3. Анализ существующих сайтов.
4. Разработка навигации по сайту.
5. Описание карты сайта.
6. Разработка интерфейса.

7. Описание используемых тегов HTML.
8. Каскадная таблица стилей CSS.
Заключение.

Объем отчета составляет около 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с СТО 02068410-004-2018 Общие требования к учебным текстовым документам.

В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного обучающемуся.

2.1.2 Пример заданий

Сделайте блок, показанный на рис. 1. Блок содержит полупрозрачную градиентную рамку с градиентным фоном под заголовком и небольшим указателем. Фон на странице приведён лишь для наглядности эффекта полупрозрачности, вы можете указать любую свою картинку. Минимальная высота блока составляет 100px.

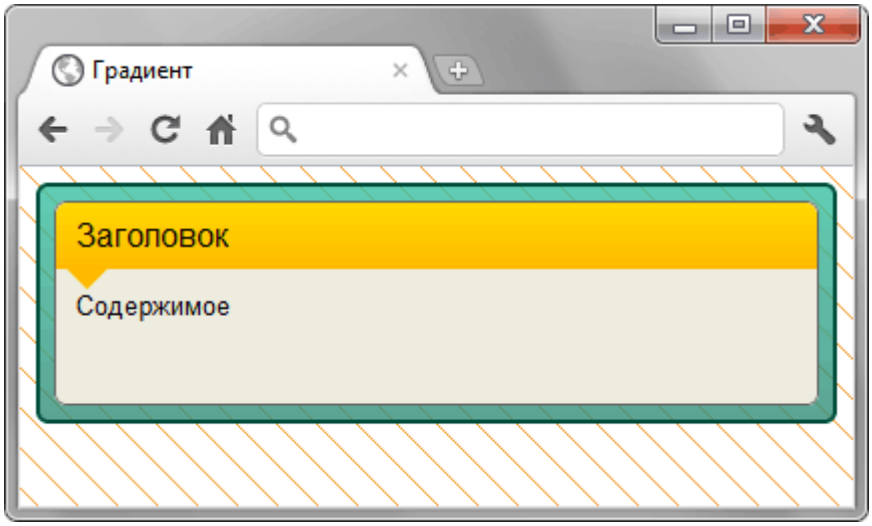

Рисунок 1

С помощью тегов **<ol>** и **<li>** постройте списки, показанные на рис. 1. При этом у вас должен быть валидный XHTML и CSS. Списки должны корректно отображаться в браузерах IE8, Firefox 6, Safari 5, Opera 11, Chrome 8 и в их старших версиях.

Первый список, начинается с 1

01. Баал
02. Агарес
03. Марбас
04. Пруфлас
05. Аамон

Второй список, начинается с 6

06. Барбатос
07. Буер
08. Гасион
09. Ботис

Рисунок 2 – Нумерованные списки

Создайте без использования таблиц форму регистрации, представленную на рис. 1. Ширина обрамляющей рамки и серого поля внизу с кнопкой «Зарегистрироваться» резиновая, и меняется в зависимости от ширины окна браузера. Форма должна корректно работать в IE7, IE8, IE9, Firefox 3, Safari 5, Opera 10, Opera 11, Chrome 6 и старше.

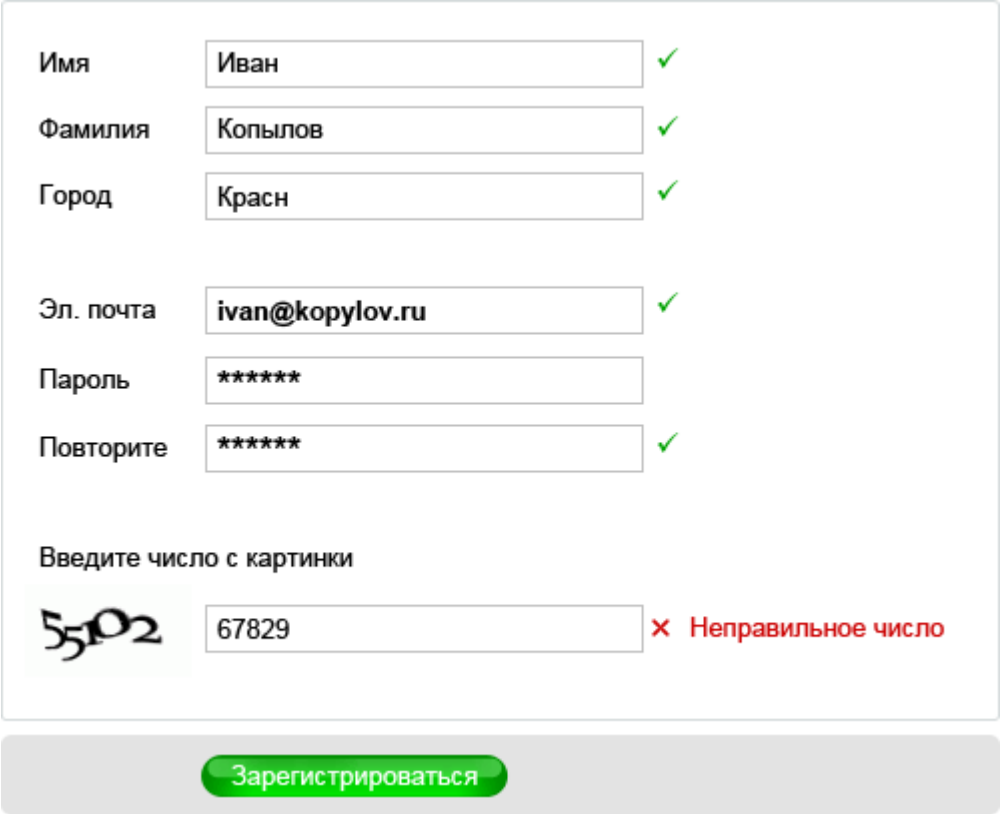

Рисунок 3 – Форма регистрации

2.1.3 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит последовательное изложение материала с соответствующими выво-

дами и решением поставленных задач, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет постановку задачи практики, содержит последовательное изложение материала с соответствующими выводами и решением 90% поставленных задач, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит выводы, не все поставленные задачи верно решены, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов, а также применять методы обоснования выбора методов решения в поставленных задачах.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов, а также применять методы обоснования выбора методов решения в поставленных задачах, не отстаивая свою точку зрения.

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации для проведения расчетов, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - если обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых расчетов, применять методы обоснования выбора методов решения в поставленных задачах, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Какие источники информации были использованы Вами для проведения выполнения заданий?

3. Проведена ли оценка и интерпретация результатов проведенных вычислений и полученных графиков?

4. Основные этапы в развитии HTML.
5. Теговая модель и базовая структура HTML-документов.
6. Основные требования к заглавной части HTML.
7. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования.
8. Основные элементы HTML для форматирования текста.
9. Дополнительные (вспомогательные) элементы HTML для форматирования текста.
10. Основные элементы HTML для вставки изображений и создания гиперссылок.
11. Основные элементы HTML для работы со списками.
12. Основные элементы HTML для работы с таблицами.
13. Блочные и строчные элементы HTML. Определения и основные особенности.
14. Универсальные элементы HTML. Назначение и принципы использования.
15. Атрибуты элементов HTML. Принципы наследования. Универсальные атрибуты.
16. Адресация в HTML. Варианты и примеры абсолютной и относительной адресации.
17. Каскадные таблицы стилей CSS. Предпосылки появления и история развития.
18. Основы синтаксиса CSS. Назначение и особенности использования.
19. Методы определения CSS. Встраивание, вложение и связывание.
20. Методы определения CSS. Принципы каскадирования и наследования стилей.
21. Единицы измерения в CSS. Перечень абсолютных и относительных единиц измерения.
22. Способы задания цвета в CSS. Цветовые таблицы (палитры). Принципы подбора цвета.
23. Шрифтовое оформление в CSS. Гарнитуры. Семейство и тип шрифта. Понятие о «безопасных» шрифтах.
24. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта. Собирательное шрифтовое оформление.
25. Оформление текста в CSS. Выравнивание, отступы и промежутки, трансформация, интервалы и декорация.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений теоретического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам работы.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать прочные знаний основных положений теоретического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, , ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, но делает частично необоснованные выводы по результатам работы.

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать знания основных положений теоретического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение задач, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
знать: методы научной организации труда и разработки образовательных траекторий	Отсутствие базовых знаний о методах научной организации труда и разработки образовательных траекторий	Фрагментарные знания методов научной организации труда и разработки образовательных траекторий	Общие, но не структурированные знания методов научной организации труда и разработки образовательных траекторий	Сформированные систематические знания методов научной организации труда и разработки образовательных траекторий
уметь: организовывать профессиональную деятельность на основе современных достижений науки и разрабатывать собственные образовательные траектории	Отсутствие умений организовывать профессиональную деятельность на основе современных достижений науки и разрабатывать собственные образовательные траектории	Частично освоенное умение организовывать профессиональную деятельность на основе современных достижений науки и разрабатывать собственные образовательные траектории	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать профессиональную деятельность на основе современных достижений науки и разрабатывать собственные образовательные траектории	Сформированное умение организовывать профессиональную деятельность на основе современных достижений науки и разрабатывать собственные образовательные траектории
владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе современных достижений науки и разработки собственных образовательных траекторий	Отсутствие навыков организации профессиональной деятельности на основе современных достижений науки и разработки собственных образовательных траекторий	Фрагментарные навыки организации профессиональной деятельности на основе современных достижений науки и разработки собственных образовательных траекторий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации профессиональной деятельности на основе современных достижений науки и разработки собственных образовательных траекторий	Успешное и систематическое применение навыков организации профессиональной деятельности на основе современных достижений науки и разработки собственных образовательных траекторий
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях				
знать: методы работы с компьютером как средством управления информацией, методы работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие базовых знаний о методах работы с компьютером как средством управления информацией, методы работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Фрагментарные знания о методах работы с компьютером как средством управления информацией, методы работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Общие, но не структурированные знания о методах работы с компьютером как средством управления информацией, методы работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Сформированные систематические знания о методах работы с компьютером как средством управления информацией, методы работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информа-	Отсутствие умений работать с компьютером как средством управления информа-	Частично освоенное умение работать с компьютером как средством управления информацией,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с компьютером как сред-	Сформированное умение работать с компьютером как средством управления информацией, рабо-

цией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	цией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	тать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
владеть: практическими приемами работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие навыков применения практических приемов работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Фрагментарные навыки применения практических приемов работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но не систематическое владение практическими приемами работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Успешное и систематическое применение навыков владения практическими приемами работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования				
знать: основные методы естественнонаучных дисциплин	Отсутствие базовых знаний об основных методах естественнонаучных дисциплин	Фрагментарные знания об основных методах естественнонаучных дисциплин	Общие, но не структурированные знания об основных методах естественнонаучных дисциплин	Сформированные систематические знания об основных методах естественнонаучных дисциплин
уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Отсутствие умений использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Частично освоенное умение использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Сформированное умение использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
владеть: навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Отсутствие навыков использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Фрагментарные навыки использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	В целом успешная, но не систематическая владение навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Успешное и систематическое применение навыков использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования				
знать: основные положения математики	Отсутствие базовых знаний об основ-	Фрагментарные знания об основных	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

и информационных технологий, необходимые для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	ных положениях математики и информационных технологий, необходимые для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	положениях математики и информационных технологий, необходимые для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	об основных положениях математики и информационных технологий, необходимые для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	об основных положениях математики и информационных технологий, необходимые для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
уметь: использовать методы математики и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Отсутствие умений использовать методы математики и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Частично освоенное умение использовать методы математики и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы математики и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования бизнесом	Сформированное умение использовать методы математики и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
владеть: навыками обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования на основе математического аппарата и инструментальных средств	Отсутствие навыков обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования на основе математического аппарата и инструментальных средств	Фрагментарные навыки обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования на основе математического аппарата и инструментальных средств	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования на основе математического аппарата и инструментальных средств	Успешное и систематическое применение навыков обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования на основе математического аппарата и инструментальных средств
ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований				
знать: принципы и стандарты оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Отсутствие базовых знаний о принципах и стандартах оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Фрагментарные знания о принципах и стандартах оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Общие, но не структурированные знания о принципах и стандартах оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Сформированные систематические знания о принципах и стандартах оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований
уметь: разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Отсутствие умений разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Частично освоенное умение разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных ис-	Сформированное умение разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

			следований	
владеть: навыками оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Отсутствие навыков оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Фрагментарные навыки оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	В целом успешная, но не систематическая владение навыками оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Успешное и систематическое применение навыков оформления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада студента;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

О1 – оценка, полученная в отзыве;

О2 – оценка письменного отчета;

О3 – оценка устного доклада;

О4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС утвержден на заседании кафедры математики и бизнес-информатики

Протокол № 8 от «7» марта 2019 г

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код плана	380305.62-2019-З-ПП-4г11м-74
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль (программа, специализация)	Бизнес-модели цифровой экономики
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.Б.02(П)
Институт (факультет)	экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Самара, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень оценочных средств практики		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Способ формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр компетенции	Наименование компетенции				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия и категории экономической теории; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: навыками применения основных экономических положений и закономерностей в различных сферах деятельности	Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Уметь: практически применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и	Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет

		алгоритмов информационной безопасности			
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	Знать: методы анализа архитектуры предприятия; Уметь: анализировать архитектуру предприятия; Владеть: навыками анализа архитектуры предприятия	Исследование архитектуры и жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знать: методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; Уметь: анализировать рынок информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; Владеть: навыками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Проведение анализа инновационной деятельности предприятия, используя принципы и методы управления электронным предприятием	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать: современное состояние развития, ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом; Уметь: формировать конструктив-	Исследование структуры бизнес-процессов предприятия в рамках исследуемого производственного процесса	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет

		ные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом; Владеть: навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом			
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать: методику управления контентом предприятия и интернет-ресурсов процессы создания и использования информационных сервисов; Уметь: использовать на практике навыки управления контентом предприятия и интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов, на основе лучших наработанных решений; Владеть: практическими навыками управления контентом предприятия и интернет-ресурсов,	Проведение оценки эффективности стратегии развития архитектуры предприятия и процесса управления ИТ-инфраструктурой	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет

		процессами создания и использования информационных сервисов			
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Знать: методики позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; Уметь: формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями; Владеть: навыками взаимодействий с потребителями и организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике. Получение отзыва о практике от руководителя практики с предприятия	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

При научной направленности:

1. Специфика функционирования предприятия, его структура, работа различных подразделений;
2. Нормативной база, должностные инструкции специалиста, технологии выполнения задач;
3. Архитектура и жизненный цикл ИТ-инфраструктуры предприятия;

4. Структура бизнес-процессов предприятия в рамках исследуемого производственного процесса.

При практической направленности:

1. Анализ инновационной деятельности предприятия, используя принципы и методы управления электронным предприятием;
2. Оценка эффективности стратегии развития архитектуры предприятия и процесса управления ИТ-инфраструктурой
3. Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ;
4. Систематизация и анализ собранных материалов в отчёте по практике. Получение отзыва о практике от руководителя практики с предприятия.

Объем отчета составляет около 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с СТО 02068410-004-2018 Общие требования к учебным текстовым документам.

В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного обучающемуся.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения исследований в области цифровой экономики, а также применять методы обоснования выбора информационно-экономических решений, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения исследований в области цифровой экономики, а также применять методы обоснования выбора информационно-экономических решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации для проведения исследований в области цифровой экономики, а также методы обоснования выбора информационно-экономических решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения исследований в области цифровой экономики, применять методы обоснования выбора информационно-экономических решений, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Какие источники информации были использованы Вами для проведения исследования?
3. Какие методы и методики исследования Вы использовали, участвуя в информационной деятельности предприятия?
4. Какова стратегия информационного развития и функционирования предприятия?
5. Охарактеризуйте состояние информационно-экономических показателей деятельности предприятия?
6. Был ли Вами проведен обзор рынка электронной коммерции, выполнена оценка его объема и сегментация?
7. Какие проблемы в информационной деятельности предприятия на момент прохождения практики были выявлены?
8. Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
9. Были ли разработаны теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности?
10. Проведена ли оценка и интерпретация результатов разработанных теоретических и эконометрических моделей?
11. Использовались ли Вами знания правовых основ электронного бизнеса и цифровой экономики в России и за рубежом?
12. Какие программные решения для информационно-экономической деятельности предприятия были разработаны?
13. Какие источники информации для выделения и описания бизнес-процессов Вы использовали?
14. Разрабатывались ли Вами предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ?

15. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать прочные знаний основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Знать: основные понятия и категории экономической теории	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки, об основных понятиях и категориях экономической теории	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок об основных понятиях и категориях экономической теории	Знает (представляет) в базовом объеме об основных понятиях и категориях экономической теории	Демонстрирует высокий уровень знаний об основных понятиях и категориях экономической теории
Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: навыками применения основных экономических положений и закономерностей в различных сферах деятельности	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками применения основных экономических положений и закономерностей в различных сферах деятельности	Демонстрирует владения отдельными навыками применения основных экономических положений и закономерностей в различных сферах деятельности	Владеет базовыми навыками применения основных экономических положений и закономерностей в различных сферах деятельности	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне навыками применения основных экономических положений и закономерностей в различных сферах деятельности
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Знать: методы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки, о методах применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок о методах применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает (представляет) в базовом объеме о методах применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует высокий уровень знаний о методах применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь: практически применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, практически применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок практически применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме об информационно-коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует высокий уровень умений практически применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритмов информационной безопасности	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритмов информационной безопасности	Демонстрирует владения отдельными навыками применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритмов информационной безопасности	Владеет базовыми навыками применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритмов информационной безопасности	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне навыками применения информационно-коммуникационных технологий и алгоритмов информационной безопасности
ПК-1: проведение анализа архитектуры предприятия				
Знать: методы анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки, о методах анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок о методах анализа архитектуры предприятия	Знает (представляет) в базовом объеме о методах анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует высокий уровень знаний о методах анализа архитектуры предприятия
Уметь: анализировать архитектуру предприятия	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, анализировать архитектуру предприятия	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок анализировать архитектуру предприятия	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме анализировать архитектуру предприятия	Демонстрирует высокий уровень умений анализировать архитектуру предприятия
Владеть: навыками анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки навыками анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует владения отдельными методами и навыками анализа архитектуры предприятия	Владеет базовыми методами и навыками анализа архитектуры предприятия	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне использования навыков анализа архитектуры предприятия предприятия
ПК-2: проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий				
Знать: методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки, о методах исследования и ана-	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок о методах исследования и анализа рын-	Знает (представляет) в базовом объеме о методах исследования и анализа рынка информационных	Демонстрирует высокий уровень знаний о методах исследования и анализа рынка информационных систем и

коммуникативных технологий	лиза рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	ка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	систем и информационно-коммуникативных технологий	информационно-коммуникативных технологий
Уметь: анализировать рынок информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки в анализе рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок в анализе рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме в анализе рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует высокий уровень умений в анализе рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
Владеть: навыками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует владения отдельными навыками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Владеет базовыми навыками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне навыками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом				
Знать: современное состояние развития, ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки, о современном состоянии развития, ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок о современном состоянии развития, ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуника-	Знает (представляет) в базовом объеме о современном состоянии развития, ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует высокий уровень знаний о современном состоянии развития, ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для

бизнесом	коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	тивных технологий решения для управления бизнесом	решения для управления бизнесом	управления бизнесом
Уметь: формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме для формирования конструктивны предложений и рекомендаций по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	Демонстрирует высокий уровень умений формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом
Владеть: навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	Демонстрирует владения отдельными методами и навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	Владеет базовыми методами и навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом
ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)				
Знать: методику управления контентом предприятия и интернет-	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки, о методике	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок о методике управления	Знает (представляет) в базовом объеме о методике управления контентом	Демонстрирует высокий уровень знаний о методике управления контентом предприятия и интер-

ресурсов процессы создания и использования информационных сервисов	управления контентом предприятия и интернет-ресурсов процессы создания и использования информационных сервисов	контентом предприятия и интернет-ресурсов процессы создания и использования информационных сервисов	предприятия и интернет-ресурсов процессы создания и использования информационных сервисов	нет-ресурсов процессы создания и использования информационных сервисов
Уметь: использовать на практике навыки управления контентом предприятия и интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов, на основе лучших наработанных решений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, использовать на практике навыки управления контентом предприятия и интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов, на основе лучших наработанных решений	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок использовать на практике навыки управления контентом предприятия и интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов, на основе лучших наработанных решений	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме использовать на практике навыки управления контентом предприятия и интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов, на основе лучших наработанных решений	Демонстрирует высокий уровень умений использовать на практике навыки управления контентом предприятия и интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов, на основе лучших наработанных решений
Владеть: практическими навыками управления контентом предприятия и интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, практическими навыками управления контентом предприятия и интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов	Демонстрирует владения отдельными практическими навыками управления контентом предприятия и интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов	Владеет базовыми практическими навыками управления контентом предприятия и интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне
ПК-10: умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")				

Знать: методики позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки, о методиках позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок о методиках позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке	Знает (представляет) в базовом объеме о методиках позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке	Демонстрирует высокий уровень знаний о методиках позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке
Уметь: формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями	Демонстрирует высокий уровень умений формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями
Владеть: :навыками взаимодействий с потребителями и организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки, навыками взаимодействий с потребителями и организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Демонстрирует владения отдельными навыками взаимодействий с потребителями и организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Владеет базовыми навыками взаимодействий с потребителями и организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне навыками взаимодействий с потребителями и организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада студента;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры математики и бизнес- информатики

Протокол № _8_ от «_07» _марта_ 2019 г

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектная)

Код плана	380305.62-2019-З-ПП-4г11м-74
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль (программа, специализация)	Бизнес-модели цифровой экономики
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Блок 2 «Практики»
Шифр практики	Б2.В.01(П)
Институт (факультет)	экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Самара, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень оценочных средств практики		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Способ формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр компетенции	Наименование компетенции				
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	Знать: общую теорию права на интеллектуальную собственность; Уметь: применять нормы права; Владеть: методикой поиска нормативно-правовых актов в справочных поисковых системах.	Проанализировать первичную документацию и интеллектуальную собственность организации.	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: типичные проблемы в бизнес-процессах организации; Уметь: использовать процессный подход в проектах по совершенствованию работы предприятия; Владеть: методами анализа и совершенствования бизнес-процессов.	Функциональное, организационное и поэлементное раскрытие и обоснование проектного решения. Экономическое обоснование проектного решения, выбор метода экономического обоснования. Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет

ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Знать: свойства компонентов и приемы работы с ними; Уметь: выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия; Владеть: основными принципами проектного подхода.	Ознакомление со структурой бизнес-процессов предприятия в рамках исследуемого производственного процесса, обоснование выбора наиболее предпочтительного метода решения задачи с учетом специфики предприятия. Познакомиться с этапами развития предприятия, основными бизнес-процессами, достижениями и проблемами. Провести оценку эффективности стратегии развития архитектуры предприятия и процесса управления ИТ-инфраструктурой. Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Знать: типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хо-	Исследовать проектную деятельность предприятия на основе стандартов управления проектами. Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенство-	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет

		зяйствующих субъектов; Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	ванию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.		
ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	Знать: основные ИС и ИКТ управления бизнесом; Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия; Владеть: базовыми знаниями в области применения современных средств проектирования архитектуры электронного предприятия.	Ознакомление с архитектурой предприятия, характеристика и анализ деятельности объекта исследования в рассматриваемой области. Разработка проекта архитектуры электронного предприятия.	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Знать: основы технической поддержки и опорных технологий электронного бизнеса; Уметь: определять потребности электронного бизнеса в сетевых сервисах; Владеть: компоновками информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов.	Ознакомиться с контентом и функциями ИТ-сервисов предприятия.	Научно-исследовательские, научно-познавательные, методологические, информационные, расчетные технологии	собеседование, устный доклад, письменный отчет

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

- описание архитектуры предприятия, характеристики и анализ деятельности объекта исследования в рассматриваемой области;
- описание структуры бизнес-процессов предприятия в рамках исследуемого производственного процесса, обоснование выбора наиболее предпочтительного метода решения задачи с учетом специфики предприятия;
- производится оценка эффективности стратегии развития архитектуры предприятия и процесса управления ИТ-инфраструктурой;
- производится описание контента и функции ИТ-сервисов предприятия;
- изучение особенностей работы информационных систем, применяемых в организации;
- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия или проекта архитектуры электронного предприятия;
- осуществить систематизацию и анализ собранных материалов в отчёте по практике.

Заключение

Объем отчета составляет около 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с СТО 02068410-004-2007 Общие требования к учебным текстовым документам.

В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного обучающемуся.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения исследований в области цифровой экономики, а также применять методы обоснования выбора информационно-экономических решений, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения исследований в области цифровой экономики, а также применять методы обоснования выбора информационно-экономических решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации для проведения исследований в области цифровой экономики, а также методы обоснования выбора информационно-экономических решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения исследований в области цифровой экономики, применять методы обоснования выбора информационно-экономических решений, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1. Опишите цели и задачи прохождения практики.
2. Какие источники информации были использованы Вами для проведения исследования?
3. Какие методы и методики исследования Вы использовали, участвуя в информационной деятельности предприятия?
4. Какова стратегия информационного развития и функционирования предприятия?
5. Охарактеризуйте состояние информационно-экономических показателей деятельности предприятия?
6. Был ли Вами проведен обзор рынка электронной коммерции, выполнена оценка его объема и сегментация?
7. Какие проблемы в информационной деятельности предприятия на момент прохождения практики были выявлены?
8. Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
9. Были ли разработаны теоретические и эконометрические модели исследуемых про-

цессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности?

10. Проведена ли оценка и интерпретация результатов разработанных теоретических и эконометрических моделей?

11. Использовались ли Вами знания правовых основ электронного бизнеса и цифровой экономики в России и за рубежом?

12. Какие программные решения для информационно-экономической деятельности предприятия были разработаны?

13. Какие источники информации для выделения и описания бизнес-процессов Вы использовали?

14. Разрабатывались ли Вами предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ?

15. Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать прочные знаний основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ПК-11: умение защищать права на интеллектуальную собственность				
Знать: общую теорию права на интеллектуальную собственность;	не знает или имеет поверхностное, неполное представление об общей теории права на интеллектуальную собственность;	плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания об общей теории права на интеллектуальную собственность;	хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об общей теории права на интеллектуальную собственность;	отлично знает или имеет сформированные, систематические знания об общей теории права на интеллектуальную собственность;

Уметь: применять нормы права;	не умеет применять нормы права;	плохо умеет применять нормы права;	хорошо умеет применять нормы права;	отлично умеет применять нормы права;
Владеть: методикой поиска нормативно-правовых актов в справочных поисковых системах.	не владеет методикой поиска нормативно-правовых актов в справочных поисковых системах.	недостаточно владеет методикой поиска нормативно-правовых актов в справочных поисковых системах.	хорошо владеет методикой поиска нормативно-правовых актов в справочных поисковых системах.	свободно владеет методикой поиска нормативно-правовых актов в справочных поисковых системах.
ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия				
Знать: типичные проблемы в бизнес-процессах организации;	не знает или имеет поверхностное, неполное представление о типичных проблемах в бизнес-процессах организации;	плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания о типичных проблемах в бизнес-процессах организации;	хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о типичных проблемах в бизнес-процессах организации;	отлично знает или имеет сформированные, систематические знания о типичных проблемах в бизнес-процессах организации;
Уметь: использовать процессный подход в проектах по совершенствованию работы предприятия;	не умеет использовать процессный подход в проектах по совершенствованию работы предприятия;	плохо умеет использовать процессный подход в проектах по совершенствованию работы предприятия;	хорошо умеет использовать процессный подход в проектах по совершенствованию работы предприятия;	отлично умеет использовать процессный подход в проектах по совершенствованию работы предприятия;
Владеть: методами анализа и совершенствования бизнес-процессов.	не владеет методами анализа и совершенствования бизнес-процессов.	недостаточно владеет методами анализа и совершенствования бизнес-процессов.	хорошо владеет методами анализа и совершенствования бизнес-процессов.	свободно владеет методами анализа и совершенствования бизнес-процессов.
ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов				
Знать: свойства компонентов и приемы работы с ними;	не знает или имеет поверхностное, неполное представление о свойствах компонентов и приемах работы с ними;	плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания о свойствах компонентов и приемах работы с ними;	хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о свойствах компонентов и приемах работы с ними;	отлично знает или имеет сформированные, систематические знания о свойствах компонентов и приемах работы с ними;

Уметь: выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия;	не умеет выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия;	плохо умеет выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия;	хорошо умеет выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия;	отлично умеет выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия;
Владеть: основными принципами проектного подхода.	не владеет основными принципами проектного подхода.	недостаточно владеет основными принципами проектного подхода.	хорошо владеет основными принципами проектного подхода.	свободно владеет основными принципами проектного подхода.
ПК-14: умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами				
Знать: типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;	не знает или имеет поверхностное, неполное представление о типовых методиках и действующих нормативно-правовых базах;	плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания о типовых методиках и действующих нормативно-правовых базах;	хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о типовых методиках и действующих нормативно-правовых базах;	отлично знает или имеет сформированные, систематические знания о типовых методиках и действующих нормативно-правовых базах;
Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	плохо умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	хорошо умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	отлично умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	не владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	недостаточно владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	хорошо владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	свободно владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
ПК-15: умение проектировать архитектуру электронного предприятия				
Знать: основные ИС и ИКТ управления бизнесом;	не знает или имеет поверхностное, неполное представление о	плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания	хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдель-	отлично знает или имеет сформированные, систематические знания о основ-

	основных ИС и ИКТ управления бизнесом;	о основных ИС и ИКТ управления бизнесом;	ные пробелы знания о основных ИС и ИКТ управления бизнесом;	ных ИС и ИКТ управления бизнесом;;
Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия;	не умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия;	плохо умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия;	хорошо умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия;	отлично умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия;
Владеть: базовыми знаниями в области применения современных средств проектирования архитектуры электронного предприятия.	не владеет базовыми знаниями в области применения современных средств проектирования архитектуры электронного предприятия.	недостаточно владеет базовыми знаниями в области применения современных средств проектирования архитектуры электронного предприятия.	хорошо владеет базовыми знаниями в области применения современных средств проектирования архитектуры электронного предприятия.	свободно владеет базовыми знаниями в области применения современных средств проектирования архитектуры электронного предприятия.
ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов				
Знать: основы технической поддержки и опорных технологий электронного бизнеса;	не знает или имеет поверхностное, неполное представление об основах технической поддержки и опорных технологий электронного бизнеса;	плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания об основах технической поддержки и опорных технологий электронного бизнеса;	хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах технической поддержки и опорных технологий электронного бизнеса;	отлично знает или имеет сформированные, систематические знания об основах технической поддержки и опорных технологий электронного бизнеса;
Уметь: определять потребности электронного бизнеса в сетевых сервисах;	не умеет определять потребности электронного бизнеса в сетевых сервисах;	плохо умеет определять потребности электронного бизнеса в сетевых сервисах;	хорошо умеет определять потребности электронного бизнеса в сетевых сервисах;	отлично умеет определять потребности электронного бизнеса в сетевых сервисах;
Владеть: компоновками информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов.	не владеет компоновками информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов.	недостаточно владеет компоновками информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов.	хорошо владеет компоновками информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов.	свободно владеет компоновками информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов.

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

O_1 – оценка, полученная в отзыве;

O_2 – оценка письменного отчета;

O_3 – оценка устного доклада;

O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры математики и бизнес- информатики

Протокол № 8 от «07» марта 2019 г

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика

Код плана	380305.62-2019-З-ПП-4г11м-74
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль (программа, специализация)	Бизнес-модели цифровой экономики
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2 «Практики»
Шифр практики	Б2.В.02(Пд)
Институт (факультет)	экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Самара, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень оценочных средств практики		Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Способ формирования компетенции	Оценочное средство
Шифр компетенции	Наименование компетенции				
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать: способы нахождения организационно-управленческих решений. Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность. Владеть: готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.	Формирование навыков отыскания адекватных организационно-управленческих решений для эффективной цифровизации бизнес-моделей.	Научно-исследовательские, научно-познавательные технологии.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет.
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать: основные методы анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях. Уметь: анализировать инновации в экономике, управлении и ин-формационно-коммуникативных технологиях. Владеть: способами проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Проведение анализа по выявлению инноваций в управлении и информационно-коммуникативных технологиях на цифровом предприятии.	Научно-исследовательские, научно-познавательные технологии.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет.
ПК-5	Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать: основные методы проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. Уметь: проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. Владеть: способами проведения обследования дея-	Проведение обследования деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в условиях цифровой трансформации.	Научно-исследовательские, научно-познавательные технологии.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет.

		тельности и ИТ-инфраструктуры предприятий			
ПК-7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать: современные стандарты и методики для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. Уметь: использовать современные стандарты и методик, разрабатывать регламент для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. Владеть: современными методиками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Разработка методических и нормативных документов, программ и регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры цифрового предприятия, а также предложения и мероприятия по их реализации.	Научно-исследовательские, научно-познавательные технологии.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет.
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: способы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. Владеть: способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Разработка предложений по организации взаимодействия цифрового предприятия с его клиентами и партнерами при решении задач управления жизненным циклом его ИТ-инфраструктуры.	Научно-исследовательские, научно-познавательные технологии.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет.

ПК-9	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: способы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия. Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия. Владеть: способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Разработка предложений по организации взаимодействия цифрового предприятия с его клиентами и партнерами при решении задач управления информационной безопасностью его ИТ-инфраструктуры.	Научно-исследовательские, научно-познавательные технологии.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет.
ПК-19	Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знать: способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. Уметь: готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. Владеть: способами подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Формулировка результатов практики, оформление и защита отчета	Научно-исследовательские, научно-познавательные технологии.	Собеседование, устный доклад, письменный отчет.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Письменный отчет

2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1) Титульный лист.
2) Индивидуальное задание на практику.
3) Рабочий график (план) проведения практики.
4) Описательная часть.
5) Список использованных источников.
6) Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1) Введение.
2) Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3) Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры цифрового предприятия.
4) Анализ инноваций в управлении и информационно-коммуникативных технологиях на цифровом предприятии.
5) Обоснование информационно-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия, находящегося в условиях цифровой трансформации.
6) Методические и нормативные документы, программы и регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры цифрового предприятия, а также предложения и мероприятия по их усовершенствованию.
7) Организационно-управленческие решения поставленных профессиональных задач.
8) Предложения по организации взаимодействия цифрового предприятия с его клиентами и партнерами при решении задач управления жизненным циклом его ИТ-инфраструктуры.
9) Разработка предложений по организации взаимодействия цифрового предприятия с его клиентами и партнерами при решении задач управления информационной безопасностью его ИТ-инфраструктуры.
10) Прогнозирование динамики основных информационно-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности цифрового предприятия.
11) Стратегии развития и функционирования цифрового предприятия.
12) Оценка эффективности предложенного проекта с учетом фактора неопределенности.
13) Заключение.

Объем отчета составляет около 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с СТО 02068410-004-2018 Общие требования к учебным текстовым документам.

В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного обучающемуся.

2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

2.2 Устный доклад к письменному отчету

2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с

применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики, а также способы и методы, применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также применять методы обоснования выбора управленческих решений, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также применять методы обоснования выбора управленческих решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методы обоснования выбора управленческих решений, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы обоснования выбора управленческих решений, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

1) Опишите цели и задачи прохождения практики.
2) Какие источники информации были использованы Вами для проведения исследования?
3) Какие методы и методики исследования Вы использовали, участвуя в информационной деятельности предприятия?
4) Какова стратегия информационного развития и функционирования предприятия?
5) Охарактеризуйте состояние информационно-экономических показателей деятельности предприятия?
6) Был ли Вами проведен обзор рынка электронной коммерции, выполнена оценка его объема и сегментация?
7) Какие проблемы в информационной деятельности предприятия на момент прохождения практики были выявлены?
8) Какие рекомендации по решению информационных и организационных проблем предприятия Вами были предложены?
9) Были ли разработаны теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности? Если да, то какие?
10) Проведена ли оценка и интерпретация результатов, разработанных теоретических и эконометрических моделей?
11) Использовались ли Вами знания правовых основ электронного бизнеса в России и за рубежом?

12) Какие программные решения для информационно-экономической деятельности предприятия были разработаны?

13) Какие источники информации для выделения и описания бизнес-процессов использовались?

14) Разрабатывались ли Вами предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ?

15) Какие результаты Вами были получены при прохождении практики?

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся смог показать прочные знаний основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы			
	2	3	4	5
ОПК-2: Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами				
Знать: способы нахождения организационно-управленческих решений	Не знает или имеет поверхностное, не полное представление о способах нахождения организационно-управленческих решений	Плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания о способах нахождения организационно-управленческих решений	Хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах нахождения организационно-управленческих решений	Отлично знает или имеет сформированные, систематические знания о способах нахождения организационно-управленческих решений

Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Не умеет находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Плохо умеет находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Хорошо умеет находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Отлично умеет находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
Владеть: готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.	Не владеет готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Недостаточно владеет готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Хорошо владеет готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Свободно владеет готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ПК-4: Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях				
Знать: основные методы анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	Не знает или имеет поверхностное, неполное представление об основных методах анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	Плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания об основных методах анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	Хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных методах анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	Отлично знает или имеет сформированные, систематические об основных методах анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.
Уметь: анализировать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	Не умеет анализировать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	Плохо умеет анализировать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	Хорошо умеет анализировать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.	Отлично умеет анализировать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.
Владеть: способами проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникатив-	Не владеет способами проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-	Недостаточно владеет способами проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информацион-	Хорошо владеет способами проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникатив-	Свободно владеет способами проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникатив-

ных технологиях	коммуникативных технологиях	но-коммуникативных технологиях	ных технологиях	ных технологиях
ПК-5: Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий				
Знать: основные методы проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Не знает или имеет поверхностное, не полное представление об основных методах проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания об основных методах проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных методах проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Отлично знает или имеет сформированные, систематические об основных методах проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.
Уметь: проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Не умеет проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Плохо умеет проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Хорошо умеет проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Отлично умеет проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.
Владеть: способами проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Не владеет способами проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Недостаточно владеет способами проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Хорошо владеет способами проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Свободно владеет способами проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-7: Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий				
Знать: современные стандарты и методики для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Не знает или имеет поверхностное, не полное представление о современных стандартах и методиках для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания о современных стандартах и методиках для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о современных стандартах и методиках для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предпри-	Отлично знает или имеет сформированные, систематические о современных стандартах и методиках для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

			ятий.	
Уметь: использовать современные стандарты и методик, разрабатывать регламент для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Не умеет использовать современные стандарты и методик, разрабатывать регламент для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Плохо умеет использовать современные стандарты и методик, разрабатывать регламент для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Хорошо умеет использовать современные стандарты и методик, разрабатывать регламент для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Отлично умеет использовать современные стандарты и методик, разрабатывать регламент для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.
Владеть: современными методиками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Не владеет современными методиками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Недостаточно владеет современными методиками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Хорошо владеет современными методиками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Свободно владеет современными методиками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.
ПК-8: Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия				
Знать: способы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Не знает или имеет поверхностное, не полное представление о способах организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания о способах организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Отлично знает или имеет сформированные, систематические о способах организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.
Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры	Не умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным	Плохо умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным	Хорошо умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-	Отлично умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-

предприятия.	циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	инфраструктуры предприятия.	инфраструктуры предприятия.
Владеть: способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Не владеет способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Недостаточно владеет способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Хорошо владеет способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Свободно владеет способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.
ПК-9: Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия				
Знать: способы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.	Не знает или имеет поверхностное, не полное представление об организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.	Плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания об организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.	Хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.	Отлично знает или имеет сформированные, систематические об организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.
Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.	Не умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.	Плохо умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.	Хорошо умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.	Отлично умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.
Владеть: способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач	Не владеет способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе реше-	Недостаточно владеет способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе	Хорошо владеет способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения	Свободно владеет способами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения

управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	ния задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-19: Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований				
Знать: способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.	Не знает или имеет поверхностное, не полное представление о способах подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.	Плохо знает или имеет общие, но не структурированные знания о способах подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.	Хорошо знает или имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.	Отлично знает или имеет сформированные, систематические о способах подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.
Уметь: готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.	Не умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.	Плохо умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.	Хорошо умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.	Отлично умеет готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Владеть: способами подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Не владеет способами подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Недостаточно владеет способами подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Хорошо владеет способами подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований	Свободно владеет способами подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований

3.2 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации по практике используется мультимедийная техника.

Оценка по результатам прохождения преддипломной практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве о прохождении практики;

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_и = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где
O_1 – оценка, полученная в отзыве;
O_2 – оценка письменного отчета;
O_3 – оценка устного доклада;
O_4 – оценка по результатам собеседования.

ФОС обсужден на заседании кафедры математики и бизнес-информатики

Протокол № _8_ от «_07_» _марта_ 2019 г