

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34  
Срок действия: с 26.02.2021г. по 26.02.2022г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А. В. Гаврилов

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код плана	<u>100301-2021-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.03.01 Информационная безопасность</u>
Профиль (программа, специализация)	<u>Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>Б3</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	<u>защита выпускной квалификационной работы</u>

Самара, 2021

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) по направлению подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1427 от 17.11.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 18.02.2021 № 62548

Составители:

заведующий кафедрой безопасности  
информационных систем

М.Н. Осипов

профессор кафедры безопасности информационных систем

С.Я. Новиков

заведующий кафедрой безопасности  
информационных систем

М.Н. Осипов

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры  
безопасности информационных систем

Протокол № 2 от «16» 09 2021 г.

Руководитель основной образовательной программы высшего образования Информационная  
безопасность – программы бакалавриата 10.03.01 – Информационная безопасность

\_\_\_\_\_ М.Н. Осипов

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Самарском университете (далее – университет) создаются апелляционные комиссии. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (далее вместе – комиссии) установлены локальными нормативными актами университета.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (далее - ФГОС ВО).

ГИА, завершающая освоение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством об образовании, настоящей программой и иными локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний**

<b>Форма проведения ГИА</b>	<b>Содержание ГИА</b>	<b>Характеристика формы (вида) государственного аттестационного испытания</b>
Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Выпускная квалификационная работа

Настоящая программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО И ОПОП ВО**

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – это компетенции, установленные ФГОС ВО, профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО приведен в таблице 2.

**Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач проф. деятельности
ОПК-3	Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты
ОПК-11	Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов
ОПК-12	Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОПК-2.1	Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба
ОПК-2.2	Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы
ОПК-2.3	Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности
ОПК-2.4	Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>	
<b><i>Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции</i></b>	
ПК-1	Способен принимать участие в оценке эксплуатационных характеристик средств защиты информации и проведении работ по защите информации
ПК-2	Способен принимать участие в проведении работ по установке и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации
ПК-3	Способен принимать участие в контроле защищенности информации
ПК-4	Способен принимать участие во внедрении организационных мер и в управлении защитой информации

## 2. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем ГИА и продолжительность ее проведения приведены в таблице 3.

*Таблица 3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность*

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность ГИА	Значение показателей объема и продолжительности ГИА
Семестр	8
Количество зачетных единиц	6
Количество недель	4
Количество академических часов на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы	216
Контролируемая самостоятельная работа (контроль готовности ВКР просмотровой комиссией кафедры), академических часов	2
Самостоятельная работа (подготовка к защите ВКР), академических часов	178
Контроль (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты), академических часов	36

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает ряд этапов, необходимых для организации и проведения государственных аттестационных испытаний, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО. Структура и содержание этапов ГИА приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Структура и содержание этапов ГИА*

<b>Этапы подготовки и проведения ГИА</b>	<b>Содержание этапа</b>
1. Подготовительный (организационный) этап к процедуре ГИА	<p>Утверждение председателя ГЭК. Утверждение составов комиссий. Утверждение программы ГИА по ОПОП ВО. Утверждение перечня тем ВКР по ОПОП ВО. Доведение до сведения обучающихся программы ГИА и утвержденного перечня тем ВКР по ОПОП ВО не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Закрепление за обучающимися тем ВКР (на основании их личных заявлений), руководителей ВКР и при необходимости консультанта (консультантов) приказом ректора или уполномоченного им лица до начала преддипломной практики. Утверждение распорядительным актом расписания государственных аттестационных испытаний не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. Доведение расписания государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, председателя и членов комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. Организация работы комиссий.</p>
2. Подготовка к защите ВКР	<p>Представление руководителю для проверки полного текста ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Подготовка доклада о результатах ВКР и раздаточного материала, иллюстрирующего содержание доклада о результатах ВКР. Предоставление доклада и раздаточного материала руководителю ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Оформление текста ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствования. Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Предварительный просмотр ВКР на кафедре. Получение заключения просмотрочной комиссии выпускающей кафедры по результатам просмотра ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета через личный кабинет обучающегося. Передача в ГЭК ВКР, отзыва не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.</p>

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
3. Процедура защиты ВКР	Процедура защиты ВКР включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытие заседания ГЭК председателем ГЭК;</li> <li>– доклад обучающегося;</li> <li>– вопросы членов ГЭК;</li> <li>– заслушивание отзыва руководителя ВКР;</li> <li>– заключительное слово обучающегося.</li> </ul>
4. Заключительный (организационный) этап процедуры ГИА	Оформление протоколов заседаний ГЭК по результатам каждого заседания ГЭК в соответствии с утвержденным расписанием государственного аттестационного испытания. Оформление книг протоколов заседаний ГЭК. Сдача протоколов заседаний ГЭК на хранение в архив университета.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

##### **4.1 Требования к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы**

Структурными элементами текста ВКР в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам» являются:

титульный лист ВКР (оформляется на бланке университета и служит обложкой ВКР);

задание (оформляется на типовом бланке);

содержание (включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если имеются), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР);

введение (содержит актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание проблемы, личный вклад автора в её решение, методология и избранные методы исследования, научная новизна, практическая значимость, область применения результатов);

основная часть (определяется кафедрой, выдавшей задание в соответствии с ФГОС ВО;

заключение (отражает выводы и результаты работы, полученный социально-экономический эффект, что осталось нерешённым, как нужно решать в дальнейшем при использовании результатов работы);

список использованных источников (включает все использованные источники: книги, статьи из журналов и сборников, авторские свидетельства, государственные стандарты и прочие сведения, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ);

приложения (оформляются при наличии материалов, которые не являются самой работой, но способствуют её обоснованности).

Структура и объем ВКР может уточняться обучающимся совместно с научным руководителем в целях раскрытия темы.



Качество и сроки выполнения этапов ВКР контролирует руководитель ВКР из числа работников университета. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в университет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

#### **4.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам».

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

#### **5.1 Описание материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение, необходимо для подготовки к ГИА и проведения ГИА, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения ГИА, а также помещениями для самостоятельной работы.

Контактная работа проводится в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При проведении ГИА используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР (консультантов при их наличии) с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете ВКР, руководитель ВКР – отзыв руководителя ВКР. Руководитель ВКР проверяет и верифицирует размещенную ВКР, размещает в личном кабинете отзыв руководителя ВКР. После этого ВКР, отзыв сохраняются в электронном портфолио обучающегося и в электронной библиотечной системе университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (<http://lib.ssau.ru/els>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

## 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства

*Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения*

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1.	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2.	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012
3.	BusinessSpaceSecurity(Kaspersky Lab)	

## 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Wolfram|Alpha (<https://www.wolframalpha.com/>)
2. LibreOffice
3. TeX Live

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс. Браузер.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Основная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Родичев, Ю. А. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности [Текст]: [учеб. пособие по направлению подгот. 10.00.00 "Информ. безопасность"]. - СПб.; М.; Екатеринбург.: Питер, 2017. - 254 с.

### 6.2 Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
4. Галатенко, В. А. Стандарты информационной безопасности [Текст] : курс лекций : учеб. пособие : [для вузов по специальностям в обл. информ. технологий]. - М.: ИНТУИТ. ру, 2006. – 263 с.
5. Гречников, Ф. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по программам высш. проф. образования укрупн. группы специальностей и направлений 15. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2015. - on-line
6. Оформление результатов научной работы [Электронный ресурс]. - 2011. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

*Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА*

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
2.	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Открытый ресурс
3.	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к ГИА

*Таблица 7. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА*

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

*Таблица 8. Современные профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА*

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, №1545 от 6.12.2018, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
2.	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
3.	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018

#### 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов защиты ВКР приведены в фонде оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 2 к настоящей программе).

#### 8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (оформляются увеличенным шрифтом);

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного аттестационного испытания с указанием его индивидуальных особенностей в Центр инклюзивного образования Университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся из числа инвалидов указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
к программе ГИА**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)

10.03.01 Информационная безопасность

Профиль (программа, специализация)

Организация и технология защиты информации

Форма обучения, год набора

очная, набор 2021 года

на 20\_\_/20\_\_ уч. г.

Изменения в программе ГИА рассмотрены и одобрены на заседании кафедры дифференциальных уравнений и теории управления

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой безопасности информационных систем

\_\_\_\_\_/М.Н. Осипов/

Руководитель основной образовательной программы высшего образования Информационная безопасность – программы бакалавриата 10.03.01 Информационная безопасность

\_\_\_\_\_/ М.Н. Осипов /

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»  
(Самарский университет)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код плана	<u>100301-2021-О-ПП-4г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.03.01 Информационная безопасность</u>
Профиль (программа, специализация)	<u>Организация и технологии защиты информации</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>БЗ</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>Безопасности информационных систем</u>
Форма обучения	<u>Очная, набор 2021 года</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	<u>Защита выпускной квалификационной работы</u>

Самара, 2021



**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Таблица 1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенные с формами ГИА*

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Формы ГИА</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Защита ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Защита ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Защита ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита ВКР
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Защита ВКР
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные	Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
	средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач проф. деятельности	
ОПК-3	Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Защита ВКР
ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-8	Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-9	Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-10	Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	Защита ВКР
ОПК-11	Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	Защита ВКР
ОПК-12	Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Защита ВКР
ОПК-2.1	Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба	Защита ВКР
ОПК-2.2	Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы	Защита ВКР
ОПК-2.3	Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности	Защита ВКР
ОПК-2.4	Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами	Защита ВКР
ПК-1	Способен принимать участие в оценке эксплуатационных характеристик средств защиты информации и проведении работ по защите информации	Защита ВКР
ПК-2	Способен принимать участие в проведении работ по установке и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации	Защита ВКР
ПК-3	Способен принимать участие в контроле защищенности информации	Защита ВКР
ПК-4	Способен принимать участие во внедрении организационных мер и в управлении защитой информации	Защита ВКР

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Оценивание ВКР осуществляется в два этапа:**

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР).

2. Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 2).

**Таблица 2. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении защиты ВКР**

Показатели оценки защиты ВКР	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Оценки			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-13, ПК-1, ПК-4	0,05	5	4	3	2
2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12 ПК-1, ПК-2	0,2	5	4	3	2
3. Качество анализа проблемы, наличие и качество выводов	УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4	0,3	5	4	3	2
4. Степень самостоятельности исследования	УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-2.1, ОПК-2.4 ПК-4	0,2	5	4	3	2
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	УК-4, УК-8, ОПК-4, ОПК-10 ПК-1, ПК-2	0,1	5	4	3	2
6. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-5, УК-7, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-12 ПК-2, ПК-4	0,05	5	4	3	2
7. Полнота и точность ответов на вопросы	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-2, ПК-3	0,1	5	4	3	2

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Оценка результата ВКР выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^7 k_i \Pi_i,$$

где  $\Pi_i$  – оценка каждого критерия ВКР, в баллах;  
 $k_i$  – удельный вес каждого критерия;  
 $P$  – округляется до целого в большую сторону.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов защиты ВКР приведена в таблице 3.

**Таблица 3. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на защите ВКР**

<b>Итоговый результат (P)</b>	<b>Критерии оценки результатов защиты ВКР</b>	<b>Оценка результатов защиты ВКР и ГИА</b>
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	Неудовлетворительно
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях.	Удовлетворительно
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения.	Отлично

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на защите ВКР**

#### **3.1.1 Примерный перечень тем ВКР**

1. Разработка мероприятий по защите информации на компьютерных носителях для коммерческого предприятия
2. Модернизация системы безопасности предприятия
3. Стандартизация в сфере информационной безопасности РФ .
4. Разработка защищенного интернет-магазина
5. Разработка комплекса защиты веб-приложений от атак прикладного уровня
6. Разработка защищенной системы управления проектами Построение защищенного хранилища документов
7. Разработка защищенной системы репликации средствами ООСУБД
8. Модернизация системы безопасности коммерческого предприятия
9. Уничтожение информации без возможности восстановления
10. Восстановление информации с поврежденных носителей
11. Разработка локальных нормативных актов по обработке персональных данных
12. Исследование методов обеспечения информационной безопасности сервера бюро пропусков в распределенной сети
13. Теоретико-экспериментальная разработка лазерного микрофона на основе спекл-интерферометрии
14. Разработка периметрового оптоволоконного датчика
15. Спекл-интерферометрический метод съема акустической информации
16. Исследование эффективности применения паролей для защиты информационных ресурсов
17. Разработка политики информационной безопасности организации
18. Анализ методов восстановления информации с поврежденных компьютерных носителей.
19. Использование сети Интернет в информационно-психологическом противоборстве (на примере вооруженного конфликта в Сирии)
20. Особенности использования современных средств массовой коммуникации в информационно-психологическом противоборстве (на примере предвыборной борьбы)
21. Анализ криптографической стойкости шифров с низким требованием к вычислительным ресурсам
22. Оценка стойкости криптографических протоколов методами формального анализа Анализ использование блочных матриц в криптографии
23. Правовые проблемы информационной безопасности при взаимодействии между личностью и государством
24. Методы обнаружения подвижных объектов
25. Разработка защищенной системы управления проектами
26. Оптимизация метода определения достоверности информации в сети Интернет.
27. Средства обезличивания персональных данных в информационных системах
28. Анализ комплексной системы защиты информации на предприятии
29. Анализ виброакустических сигналов с использованием адаптивного интерферометра
30. Разработка системы защиты от несанкционированного доступа с помощью ОО СУБД
31. Особенности обеспечения информационной безопасности межведомственного электронного взаимодействия в органах исполнительной власти

32. Машинное обучение в задачах информационной безопасности
33. Защита вычислительной сети с использованием механизмов изменения параметров сетевого соединения
34. Отслеживание действий пользователей в системе «Исполнения производства»
35. Разработка охранной системы видеонаблюдения (на примере предприятия)
36. Разработка проекта безопасности критической информационной инфраструктуры на примере предприятия
37. Разработка прототипа программного комплекса для конверсии голоса
38. Обеспечение защиты персональных данных в информационных системах предприятия.
39. Разработка проекта безопасности критической информационной инфраструктуры на примере предприятия
40. Разработка автоматизированного комплекса проектирования систем безопасности в защищенном исполнении
41. Анализ правовой защиты персональных данных на примере предприятия
42. Разработка комплекса защиты веб-приложений от атак прикладного уровня
43. Разработка модели воздействия случайных и преднамеренных помех на элементы инфраструктуры информационных систем
44. Методы стеганографии для звуковых и видеоданных.
45. Сетевая стеганография для защиты открытых каналов связи.
46. Разработка среды автоматизированного тестирования WEB-сервисов на уязвимость.
47. Функциональное моделирование и алгоритм проактивной защиты в информационных системах.
48. Идентификация пользователя по его поведению в сети.
49. Разработка электронной подписи, свободной от скрытого канала, на основе алгоритма стохастической аутентификации.
50. Реализация защищенной социальной сети.
51. Акустические сигналы и методы обработки. Дистанционные методы снятия акустических сигналов.
52. Оценка эффективности стегоанализа известных стегосистем.
53. Разработка сервиса аутентификации на базе веб-технологий.
54. Анализ методов маскирования Цифровых Водяных Знаков в аудиосигналах
55. Разработка защищённой корпоративной системы обмена сообщениями

### 3.1.2 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

*Таблица 4. Перечень примерных вопросов на защите ВКР*

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p>Какие методы научного познания Вы использовали для анализа исследуемых в работе проблем?</p> <p>Какие характеристики объекта вашего исследования являются общими для широкого класса математических моделей, а какие специфичны для рассматриваемой постановки задачи?</p> <p>К каким существенным изменениям в поведении изучаемого объекта могут привести изменения внешних условий?</p> <p>Обоснуйте разработанную структуру Вашей работы.</p>

<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>Охарактеризуйте основные этапы проведенного исследования. Какие направления выполненного исследования могут получить дальнейшее развитие? В каком из обозначенных направлений развития исследований Вы готовы принять личное участие?</p>
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<p>Какие направления исследования рассматриваемого объекта являются наиболее перспективными? Работу каком из обозначенных направлений развития исследований Вы готовы организовать? Какой коллектив участников необходим для реализации проекта и каким образом распределить обязанности и организовать взаимодействие между членами команды?</p>
<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p>	<p>Какие современные информационные технологии и сетевые ресурсы использованы в работе? Обоснуйте сделанный в ВКР выбор инструментов обработки и анализа информации. Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования? Приведите примеры ведущих отечественных и зарубежных авторов, результаты которых были использованы при проведении исследования. Какие из источников на иностранных языках изучены в ходе подготовки ВКР?</p>
<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p>	<p>Принимали ли Вы участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах) с представителями различных культур? Каким образом организовать взаимодействие внутри команды в ходе реализации проекта с учетом разнообразия культур?</p>
<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>Какие результаты исследования получены Вами самостоятельно? Какие новые компетенции Вы приобрели, работая над ВКР?</p>
<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p>	<p>Знакомы ли Вы со способами организации рационального режим труда и отдыха и использовали ли Вы их при подготовке выпускной квалификационной работы?</p>
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>Знакомы ли Вы с правилами техники безопасности при работе с вычислительной техникой? Сможете ли Вы оказать первую помощь, в случае возникновения чрезвычайной ситуации?</p>



Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	Может ли разработанная Вами ВКР быть использована в практической деятельности и как оценить возможную экономическую эффективность такого использования?
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	Знакомы ли вам признаки и способы противодействия коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности? Встречались ли Вы во время обучения в университете и при подготовке ВКР с проявлениями коррупционного поведения?
Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства (ОПК-1)	1. Выделите основные проблемы информационной безопасности, в целом, и компьютерной безопасности, в частности, в эпоху всемирной глобализации? 2. К каким общим закономерностям относятся процессы, выявленные вами в ходе анализа предмета ВКР?
Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач проф. деятельности (ОПК-2)	1. Каковы результаты расчета совокупной стоимости владения объектом, исследуемым в ВКР? 2. Производилась ли оценка рисков информационной безопасности объекта, исследуемого в ВКР?
Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	1. Приведите примеры основных этапов развития информационной безопасности в России. 2. Каково место и роль России в современном мире?
Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	1. Укажите нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа, которые были учтены при вводе в эксплуатацию объекта информатизации, предложенного в ВКР? 2. Какими электронными ресурсами, содержащих базы нормативных документов по информационной безопасности, Вы пользовались при выполнении ВКР?
Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5)	1. Охарактеризуйте социальную значимость своей будущей профессии, ее роль в обществе? 2. Как в сфере информационной безопасности реализуется защита интересов личности, общества и государства?
Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ОПК-6)	1. Легко ли вы установили контакт с научным руководителем в процессе преддипломной практики? 2. Какие методы управления используются при организации деятельности малых коллективов.

<p>Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приведите примеры ведущих отечественных и зарубежных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования.</li> <li>2.Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования?</li> <li>3. Какие из источников на иностранных языках изучены в ходе подготовки ВКР?</li> </ol>
<p>Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие методы и средства вы применили при испытании средств обеспечения информационной безопасности, не прибегая к помощи научного руководителя ВКР?</li> <li>2. Какие источники литературы вы подобрали самостоятельно?</li> </ol>
<p>Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие физические упражнения вы использовали в процессе проведения исследования для обеспечения полноценной деятельности?</li> <li>2. Какими методами и средствами физической культуры вы снимали нагрузку после работы на ЭВМ?</li> </ol>
<p>Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты (ОПК-10)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие законы классических и квантовых физических явлений и процессов были использованы при исследовании защищенности объекта, рассматриваемого в ВКР?</li> <li>2.Обоснуйте выбор методов и средств решения задач, поставленных в вашей работе.</li> </ol>
<p>Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов (ОПК-11)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие методы математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов были использованы при исследовании защищенности объекта, рассматриваемого в ВКР?</li> <li>2. Какие методы теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов</li> <li>3. Обоснуйте выбранные технические средства обработки результатов эксперимента.</li> </ol>
<p>Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ОПК-12)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполните классификацию защищаемой информации по видам тайн</li> <li>2. С информацией каких степеней классификации вы работали в процессе выполнения ВКР?</li> <li>3. Произведите оценку угроз информационной безопасности для объекта информатизации, рассматриваемого в ВКР</li> </ol>
<p>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОПК-13)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие физические и математические методы были использованы при выполнении экспериментальных исследований в ходе выполнения ВКР?</li> <li>2. Какие технические и программные средства были использованы при выполнении экспериментальных исследований в ходе выполнения ВКР?</li> </ol>

<p>Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба (ОПК-2.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Были ли разработаны модели угроз и модели нарушителя безопасности компьютерных систем, исследуемых в ВКР?</li> <li>2. Была ли разработана политика управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах, исследуемых в ВКР?</li> <li>3. Какими способами моделирования безопасности компьютерных систем вы овладели в ходе выполнения ВКР?</li> </ol>
<p>Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы (ОПК-2.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие алгоритмы и программы были применены вами в решении поставленных задач в ВКР?</li> <li>2. Проведите оценку вычислительной сложности алгоритма, предложенного в ВКР?</li> </ol>
<p>Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности (ОПК-2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие информационные ресурсы были использованы при подборе отечественных и зарубежных источников по проблемам компьютерной безопасности?</li> <li>2. Какие нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации были использованы вами в ВКР?</li> </ol>
<p>Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами (ОПК-2.4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа были использованы вами в ВКР?</li> <li>2. Была ли разработана нормативно-правовая документация по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности, рассматриваемых в ВКР?</li> </ol>
<p>Способен принимать участие в оценке эксплуатационных характеристик средств защиты информации и проведении работ по защите информации (ПК-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие теоретические и экспериментальные методы и средства научных исследований были использованы вами в ВКР?</li> <li>2. Назовите основные этапы проведенного научного исследования в ВКР?</li> <li>3. Был ли составлен отчет по результатам проведенного научного исследования в ВКР?</li> </ol>
<p>Способен принимать участие в проведении работ по установке и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации (ПК-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте основные требования информационной безопасности при эксплуатации компьютерной системы и технических средств защиты информации, рассматриваемых в ВКР?</li> <li>2. Был ли проведен анализа безопасности компьютерных систем, рассматриваемых в ВКР, на соответствие отечественным и зарубежным стандартам в области компьютерной безопасности систем и средств обеспечения информационной безопасности?</li> </ol>

Способен принимать участие в контроле защищенности информации (ПК-3)	<p>1. Какие математические методы в решении прикладных задач были использованы вами в ВКР?</p> <p>2. Была ли составлена математические модели безопасности компьютерной системы, рассматриваемой в ВКР?</p>
Способен принимать участие во внедрении организационных мер и в управлении защитой информации (ПК-4)	<p>1. Какие проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности, были разработаны в ВКР?</p> <p>2. На основе каких нормативно-правовых актов, нормативных и методических документов в области информационной безопасности и защиты информации законодательства Российской Федерации были разработаны проекты локальных правовых актов?</p>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Защита ВКР является завершающим этапом и ГИА. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК ВКР, отзыв руководителя.

Специалист института за 2 рабочих дня до защиты ВКР передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
- приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
- распоряжение директора института об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (копия);
- программу ГИА (копия);
- распоряжение директора института о допуске обучающихся к ГИА (копия);
- проект приложения к диплому, согласованный с выпускником, списки выпускников, претендующих на получение диплома с отличием;
- списки выпускников, распределенные по дням защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА;
- экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

- бланки оценочных листов каждому члену ГЭК (см. табл. 4);
- протоколы заседания ГЭК по защите ВКР на каждый день защиты ВКР согласно расписанию ГИА.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава.

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;
- доклад выпускника: доклад сопровождается показом презентации, распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК на бумажном носителе;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК);
- заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- заключительное слово обучающегося: обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более 10 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 10 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и ГИА.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

Оценка за защиту ВКР проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по защите ВКР и в протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценка за защиту ВКР, проставленная в экзаменационную ведомость по защите ВКР подтверждается подписями председателя и секретаря ГЭК. Протокол заседания ГЭК по защите ВКР подписывают председатель и секретарь ГЭК.

По окончании всех заседаний ГЭК по защите ВКР протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Книги передаются для хранения в архив университета, остальные документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения в деканате факультета.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.