

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34  
Срок действия: с 26.02.2021г. по 26.02.2022г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А. В. Гаврилов

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код плана	<u>380301-2021-О-ПП-4г00м-04</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль (программа, специализация)	<u>Региональная экономика</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>БЗ</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	<u>защита выпускной квалификационной работы</u>

Самара, 2021

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Региональная экономика, программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59425.

Составители:

заведующий кафедрой экономики инноваций, доктор экономических наук, профессор  
Н.М. Тюкавкин

доцент кафедры экономики инноваций, кандидат экономических наук  
В.Ю. Анисимова

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры экономики инноваций

Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.

Руководитель основной образовательной программы высшего образования Региональная экономика, программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: кандидат экономических наук В.Ю. Анисимова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Самарском университете (далее – университет) создаются апелляционные комиссии. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (далее вместе – комиссии) установлены локальными нормативными актами университета.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Региональная экономика, программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

ГИА, завершающая освоение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством об образовании, настоящей программой и иными локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний приведены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний

Форма проведения ГИА	Содержание ГИА	Характеристика формы (вида) государственного аттестационного испытания
Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	выпускная квалификационная работа

Настоящая программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии защиты ВКР, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО И ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – это компетенции, установленные в ОПОП ВО, в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО приведен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

Код компетенции	Содержание компетенции
	применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта
ПК-2	Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками
ПК-3	Способен проводить информационно-аналитическую подготовку проекта государственно-частного партнерства
ПК-4	Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать административные регламенты подразделений организации
ПК-5	Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административные регламенты организации

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем ГИА и продолжительность ее проведения приведены в таблице 3.

*Таблица 3. Объем государственной итоговой аттестации и ее продолжительность*

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность ГИА	Значение показателей объема и продолжительности ГИА
Семестр	8
Количество зачетных единиц	9
Количество недель	6
Количество академических часов на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы:	324
контролируемая самостоятельная работа (контроль готовности ВКР просмотровой комиссией кафедры), академических часов	2
самостоятельная работа (подготовка к защите ВКР), академических часов	286
контроль (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты), академических часов	36

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает ряд этапов, необходимых для организации и проведения государственных аттестационных испытаний, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО. Структура и содержание этапов ГИА приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Структура и содержание этапов ГИА*

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
1. Подготовительный (организационный) этап к процедуре ГИА	<p>Утверждение председателя ГЭК.                      Утверждение составов комиссий.                      Утверждение программы ГИА по ОПОП ВО.                      Утверждение перечня тем ВКР по ОПОП ВО.                      Доведение до сведения обучающихся программы ГИА и утвержденного перечня тем ВКР по ОПОП ВО не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.                      Закрепление за обучающимися тем ВКР (на основании их личных заявлений), руководителей ВКР и при необходимости консультанта (консультантов) приказом ректора или уполномоченного им лица до начала преддипломной практики.                      Утверждение распорядительным актом расписания государственных аттестационных испытаний не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.                      Доведение расписания государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, председателя и членов комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.                      Организация работы комиссий.</p>
2. Подготовка к защите ВКР	<p>Представление руководителю для проверки полного текста ВКР.                      Устранение замечаний (при необходимости).                      Подготовка доклада о результатах ВКР и раздаточного материала, иллюстрирующего содержание доклада о результатах ВКР.                      Предоставление доклада и раздаточного материала руководителю ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).                      Оформление текста ВКР. Нормоконтроль оформления текста ВКР.                      Проверка текста ВКР на объём заимствования.                      Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.                      Предварительный просмотр ВКР на кафедре. Получение заключения просмотрочной комиссии выпускающей кафедры по результатам просмотра ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).                      Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета через личный кабинет обучающегося.                      Передача в ГЭК ВКР и отзыва не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.</p>
3. Процедура защиты ВКР	<p>Процедура защиты ВКР включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытие заседания ГЭК председателем ГЭК;</li> <li>– доклад обучающегося;</li> <li>– вопросы членов ГЭК;</li> <li>– заслушивание отзыва руководителя ВКР;</li> <li>– заключительное слово обучающегося.</li> </ul>
4. Заключительный	Оформление протоколов заседаний ГЭК по результатам каждого

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
(организационный) этап процедуры ГИА	заседания ГЭК в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний. Оформление книг протоколов заседаний ГЭК. Сдача протоколов заседаний ГЭК на хранение в архив университета.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

### 5.1. Требования к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы

Структурными элементами текста ВКР в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам» являются:

- титульный лист ВКР (оформляется на бланке университета и служит обложкой ВКР);
- задание (оформляется на типовом бланке);
- реферат (кратко описывается структура ВКР, приводятся количество таблиц, рисунков, приложений).
- содержание (включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если имеются), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР);
  - введение (содержит актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание проблемы, практическая значимость);
  - основная часть (определяется кафедрой, выдавшей задание в соответствии с ФГОС ВО);
  - заключение (отражает выводы и результаты работы, полученный социальноэкономический эффект, что осталось нерешённым, как нужно решать в дальнейшем при использовании результатов работы);
  - список использованных источников (включает все использованные источники: книги, статьи из журналов и сборников, авторские свидетельства, государственные стандарты и прочие сведения, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ);
  - приложения (оформляются при наличии материалов, которые не являются самой работой, но способствуют её обоснованности).

Структура ВКР может уточняться обучающимся совместно с научным руководителем в целях раскрытия темы.

Рекомендуемый объем ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Региональная экономика 55-65 страниц печатного текста, исключая листы задания, реферата, содержания, рисунки, таблицы, схемы, список использованных источников и приложения.

ВКР обучающегося должна состоять из введения, трех глав, заключения и списка литературы. В трех главах ВКР должны быть решены три задачи.

В первой главе должна быть решена первая задача – проводится подробный анализ теоретических аспектов темы исследования.

Во второй главе решается вторая задача – анализ и динамика основных показателей объекта исследования.

В третьей главе решается третья задача – исследуются проблемы и пути развития объекта ВКР в рамках темы исследования.

Отчет по преддипломной практике (его текстовая и расчетные части) должен полностью соответствовать второй и третьей главам.

Качество и сроки выполнения этапов ВКР контролирует руководитель ВКР из числа работников университета. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в университет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

## 5.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам».

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

### 6.1. Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для подготовки к ГИА и проведения ГИА, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения ГИА, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Контактная работа с руководителем ВКР и консультантом (консультантами) (при наличии) проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При проведении ГИА используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР (консультантов при их наличии) с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете ВКР, руководитель ВКР - отзыв руководителя ВКР. Руководитель ВКР проверяет и верифицирует размещенные ВКР, отзыв руководителя ВКР. После этого ВКР, отзыв сохраняются в электронном портфолио обучающегося и в электронной библиотечной системе университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (<http://lib.ssau.ru/els>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.



## 6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1.	Microsoft Office Professional Plus 2010	MicrosoftOpenLicense №49037081 от 15.09.2011
2.	Microsoft Windows Professional 7	MicrosoftOpenLicense №60511497 от 15.06.2012

## 6.3. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache OpenOffice.org v.3
2. LibreOffice

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

### 7.1. Основная литература

1. Арженовский, И.В. Региональная экономика: учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: НН-ГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199.
2. Бозо, Н.В. Региональная экономика: учебное пособие / Н.В. Бозо. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-1977-9.
3. Евдокимов, Н.С. Социально-экономическое развитие региона / Н.С. Евдокимов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 106 с. - ISBN 978-5-504-00101-2.
4. Зинов, В.Г. Инновационный бизнес: практика передачи технологий: учебное пособие / В.Г. Зинов, Д.Н. Вовк; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 221 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0947-6
5. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE](http://www.biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE>.
6. Лукьянова, В. В. Региональная экономика и управление [Текст] : практикум для студентов фак. экономики и упр. специальности 080504.65 "Гос. и муницип. упр.". - Самара.: Самар. ун-т, 2013. - 99 с.
7. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0.
8. Петропавловский, А.Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-374-00491-5.

9. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02579-7.
10. Холостова, Е. И. Социальная политика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2845-7.
11. Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.]; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 432 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4045-9.

## 7.2. Дополнительная литература.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ГИА

1. Ельшин, Л.А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК: учебное пособие / Л.А. Ельшин, Е.А. Сергеева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 164 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1422-1.
2. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире / ред. И.Г. Животовской, Т.В. Черноморовой. - Москва: РАН ИНИОН, 2011. - 197 с. - (Социальные и экономические аспекты глобализации). - ISBN 978-5-248-00579-6.
3. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 357 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1660-6.
4. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7.
5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 региональная экономика. Теория, модели и методы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 396 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4084-8.
6. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ГИА

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
2.	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
3.	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Открытый ресурс
4.	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Открытый ресурс
5.	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс

7.4. Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к ГИА

Таблица 7. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА

№  
п/п

	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	СПС КонсультантПлюс	Договор ЭК 18/16 от 29.12.2016
2.	Информационно-справочная система «Кодекс»	Договор 1688/348 от 01.02.2017
3.	Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing	Договор № 800 от 08.06.2017

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	Полнотекстовая электронная библиотека	ГК №ЭА 14/12 от 10.05.2012
2.	Аналитическая база данных «SciVal» издательства Elsevier	Договор № 67/2017-эр от 04.12.2017
3.	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Договор № SU-16-102017-1 от 24.10.2017

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов защиты ВКР приведены в фонде оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 2 к настоящей программе).

## 9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (оформляются увеличенным шрифтом);
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного аттестационного испытания с указанием его индивидуальных особенностей в Центр инклюзивного образования Университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся из числа инвалидов указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
к программе ГИА**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль (направленность)  
образовательной программы Региональная экономика  
(программа бакалавриата)  
форма обучения, год набора очная, набор 2021 года  
**на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Изменения в программу ГИА рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики инноваций

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой экономики инноваций

\_\_\_\_\_

Н.М. Тюкавкин

Руководитель основной образовательной программы высшего образования Региональная экономика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

Н.М. Тюкавкин

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»  
(Самарский университет)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код плана	<u>380301-2021-О-ПП-4г00м-04</u>
Направление подготовки (специальность)	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль (направленность) образовательной программы	<u>Региональная экономика, (программа бакалавриата)</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>БЗ</u>
Институт (факультет)	<u>экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения, год набора	<u>очная, набор 2021 года</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Формы государственной итоговой аттестации	<u>Защита выпускной квалификационной работы</u>

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1. Компетенции и индикаторы, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенные с формами ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Защита ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Защита ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Защита ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Защита ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Защита ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Защита ВКР



Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Защита ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Защита ВКР
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
ПК-1	Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта	Защита ВКР
ПК-2	Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	Защита ВКР
ПК-3	Способен проводить информационно-аналитическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Защита ВКР
ПК-4	Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать административные регламенты подразделений организации	Защита ВКР
ПК-5	Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административные регламенты организации	Защита ВКР

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР).
2. Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении защиты ВКР

Показатели оценки защиты ВКР	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
			5	4	3	2
1. Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования	УК-1; ОПК-2; ПК-1	0,05	5	4	3	2
2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы	УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	0,2	5	4	3	2
3. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации, оценка эффективности рекомендаций	УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	0,3	5	4	3	2
4. Степень самостоятельности исследования	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5	0,2	5	4	3	2
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	УК-3; УК-4; ОПК-5;	0,1	5	4	3	2
6. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11	0,05	5	4	3	2
7. Полнота и точность ответов на вопросы	УК-3; УК-4; ОПК-3	0,1	5	4	3	2

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Оценка результата ВКР выполняется с использованием формулы:

$P = \sum_{i=1}^n P_i \cdot k_i$
где $P_i$ – оценка каждого критерия ВКР, в баллах;
$k_i$ – удельный вес каждого критерия;
$P$ – округляется до целого в большую сторону.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов защиты ВКР приведена в таблице 3.

Таблица 3. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на защите ВКР

Итоговый результат (P)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен.	Неудовлетворительно

Итоговый результат (Р)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
	значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях.	Удовлетворительно
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения.	Отлично

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, на защите ВКР

#### 3.1.1 Примерный перечень тем ВКР

1. Анализ динамики и структуры инвестиций в машиностроении региона
2. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона
3. Анализ инновационных направлений развития аэрокосмического кластера региона
4. Экономическая оценка минерально-сырьевой базы региона

5. Анализ численности и половозрастной структуры населения области
6. Оценка развития инновационного потенциала региона
7. Анализ инвестиционной деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства региона
8. Анализ инновационного развития малого бизнеса региона
9. Оценка инвестиционной привлекательности строительного комплекса региона
10. Анализ эффективности функционирования нефтегазового сектора региона
11. Анализ рынка услуг региональной гостиничной сферы
12. Анализ и оценка налогового потенциала региона
13. Анализ эффективности функционирования промышленного комплекса региона
14. Анализ туристической деятельности региона
15. Анализ трудового потенциала региона
16. Анализ социально-экономического развития региона
17. Формирование конкурентной среды региона
18. Анализ конкурентной среды региона на рынке жилищно-коммунальных услуг
19. Анализ регионального рынка труда
20. Анализ фонда оплаты труда региональных промышленных предприятий
21. Анализ регионального бюджета
22. Анализ экономического потенциала региона
23. Анализ функционирования промышленных комплексов
24. Анализ уровня безработицы и регулирования занятости в регионе
25. Анализ инновационной стратегии развития санаторно-курортных учреждений области
26. Анализ развития малого и среднего бизнеса в Самарской области
27. Анализ деятельности жилищно-коммунального хозяйства
28. Комплексная оценка региональных инвестиционных проектов
29. Анализ и оценка затрат на автодорожное хозяйство региона
30. Анализ иностранных инвестиций в экономике Самарской области
31. Анализ эффективности инвестиций в особые экономические зоны
32. Анализ социально – экономического развития моногородов Самарской области
33. Анализ функционирования машиностроительного комплекса региона
34. Анализ инновационного потенциала региона
35. Анализ доходов населения региона
36. Обеспечение экономической безопасности региона
37. Анализ кредитования промышленных предприятий Приволжского федерального округа
38. Развитие регионального рынка страховых услуг
39. Государственно-частное партнерство как фактор социально - экономического развития регионов
40. Прогнозирование социально-экономического развития региона
41. Анализ рынка коммерческой недвижимости региона
42. Исследование эффективности функционирования малого бизнеса в регионах РФ
43. Развитие региональной финансовой политики
44. Анализ деятельности управляющих компаний в жилищно-коммунальной сфере
45. Анализ экономической деятельности энергетического комплекса региона
46. Анализ туристско-рекреационного кластера Самарской области
47. Анализ расходной части бюджета субъекта Российской Федерации
48. Анализ регионального рынка услуг связи и информации
49. Анализ конкуренции и антимонопольной деятельности региона
50. Анализ сельскохозяйственного комплекса региона
51. Анализ устойчивого развития региона
52. Региональная инвестиционная политика и механизм её реализации
53. Анализ и оценка структуры инвестиций в топливно-энергетический комплекс Приволжского Федерального округа
54. Анализ иностранных инвестиций в Российскую Федерацию на примере Приволжского федерального округа
55. Анализ рынка финансовых услуг
56. Анализ региональной финансовой политики

57. Анализ рынка электроэнергетики региона
58. Пассажирские авиаперевозки в национальной экономике России.
59. Кредитование малого бизнеса в регионе.
60. Особенности развития экспортного потенциала промышленности Самарской области.
61. Анализ рынка жилой недвижимости региона.
62. Особенности развития малого предпринимательства в регионах Приволжского Федерального округа
63. Современное состояние и перспективы развития ресторанного бизнеса в региональной экономике.
64. Развитие здравоохранения в региональной экономике.
65. Особенности развития розничной торговли в регионе.
66. Анализ региональной бюджетной политики.
67. Перспективы развития нефтеперерабатывающей промышленности в регионе.
68. Перспективы развития жилищного строительства в регионе.
69. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона.
70. Оценка и повышение эффективности функционирования и развития депрессивных регионов.
71. Региональная (локальная) дифференциация уровня социально - экономического развития и методы ее преодоления.
72. Целевые программы как инструмент управления региональной (муниципальной) экономикой.
73. Разработка стратегического планирования территориального развития региона.
74. Стратегическое управление территориальным развитием.
75. Разработка политики социально-экономического развития проблемных регионов (в т.ч. депрессивных, слаборазвитых, аграрно-индустриальных, старопромышленных, северных, приграничных, ресурсных).
77. Проблемы развития региональной (муниципальной) промышленной политики.
78. Региональная (муниципальная) инвестиционная политика и механизм ее реализации.
79. Реализация региональной (муниципальной) научно-технической политики.
80. Разработка механизма реализации региональной (муниципальной) инновационной политики.
81. Разработка и реализация региональной (муниципальной) финансовой политики.
82. Формирование и исполнение региональных (местных) бюджетов.
83. Проблемы формирования и реализации региональной (муниципальной) налоговой политики.
84. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования и проблемы его реформирования.
85. Тенденции и проблемы развития местных потребительских рынков.
86. Опыт и проблемы создания территорий с особыми условиями хозяйствования (ЗАО, наукограды, СЭЗ).
87. Формирование и реализация муниципальных заказов на производство социально-значимых товаров и услуг.
88. Проблемы и особенности реализации национальных проектов в регионе.

89. Маркетинговые исследования и формирование рыночной ниши продукции на региональном (отраслевом) рынке.
90. Проблемы ипотечного жилищного кредитования и пути их решения.
91. Роль программно-целевого метода в трансформации конкретного вида деятельности (наиболее предпочтительные виды деятельности: транспорт, культура, образование).
92. Проблемы функционирования и развития транспортной системы района (субъекта).
93. Государственное регулирование развития туристской сферы: состояние, проблемы и направления совершенствования (на примере конкретного региона, муниципалитета).
94. Экономические проблемы взаимодействия власти и бизнеса (на примере конкретного вида деятельности и муниципалитета (региона)).
95. Транспортно-логистическая инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона.

### 3.2.2. Перечень примерных вопросов на защите ВКР

*Таблица 4. Перечень примерных вопросов на защите ВКР*

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p>Какие источники информации использовались при написании ВКР? Какие из полученных вами выводов могут быть полезны для других предприятий и организаций данного вида деятельности?</p> <p>Какие из разработанных в ВКР рекомендаций могут носить универсальный характер, использоваться в организациях разных видов деятельности?</p>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<p>Уточните цель и задачи исследования. Достижению каких задач способствуют разработанные рекомендации?</p> <p>Как учитываются в предлагаемых в ВКР решениях проблемы факторы неопределенности и риска? Использовали ли Вы компьютерную справочную правовую систему «Консультант плюс» при написании ВКР?</p>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<p>Какими Вы видите функции работников при реализации предложенных в ВКР проектов?</p> <p>Охарактеризуйте кадровый потенциал и кадровые проблемы объекта исследования ВКР.</p>

<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p>	<p>Приведите примеры ведущих отечественных и зарубежных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования. Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования? Какие из источников на иностранных языках изучены в ходе подготовки ВКР?</p>
<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p>	<p>Каковы социальные последствия предлагаемых вами вариантов решения поставленных в ВКР задач? Обусловлены ли особенности изучаемого явления спецификой этапа развития российского общества?</p>
<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>Укажите элемент новизны Вашей работы. Какие новые компетенции Вы приобрели, работая по теме ВКР? Какие направления выполненного Вами исследования могут получить дальнейшее развитие? Какие из обозначенных проектов, задач, направлений развития объекта ВКР Вы готовы осуществить лично?</p>
<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p>	<p>Насколько трудоемкой была работа по сбору исходных данных для ВКР? Какие методы самоорганизации применяли при проведении исследования?</p>
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>Какие факторы влияют на возможности реализации предложенных вами направлений в электронной среде? Назовите основные требования информационной безопасности.</p>
<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)</p>	<p>Какие факторы влияют на процессы управления экономическими явлениями, происходящими в регионе?</p>
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p>	<p>Какие критерии экономической эффективности можно использовать при анализе деятельности региона?</p>
<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)</p>	<p>Можно ли запатентовать полученные Вами результаты?</p>
<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)</p>	<p>1. С какими ведущими экономическими теориями по теме ВКР Вы знакомы? 2. В чем принципиальное различие методологических подходов к исследованию региональных процессов у приводимых в работе авторов? 3. В чем сильные и слабые стороны каждого из приведенных в работе теоретических подходов к исследованию Вашей темы?</p>
<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</p>	<p>1. Какие методы исследования объекта и предмета региональных исследований ВКР использованы в работе? 2. Какие показатели вы использовали для анализа проблемы региональных исследований ВКР? 3. В каких показателях измеряются результаты функционирования анализируемой в работе экономической системы?</p>

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	Какие расчеты, необходимые для составления экономических разделов региональных исследований, Вами представлены в ВКР?
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Какие организационно-управленческие решения вытекают из вашего анализа объекта и предмета ВКР?
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	1. Какие виды современных технических средств и информационных технологий используются в ВКР? 2. Каковы возможности различных технических средств и информационных технологий, стоящих перед субъектом региональной экономики, являются объектом анализа в ВКР?
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)	Какие решения в области ИКТ вытекают из Вашего анализа объекта и предмета ВКР? Какие методы обоснования предлагаемых в ВКР решений Вы использовали? В какой форме Вы предлагаете оформить рекомендуемое Вами в ВКР решение?
Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта (ПК-1)	По каким методикам Вы оценивали эффективность предлагаемых в ВКР решений?
Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2)	Какие стандарты управления рисками Вы знаете?
Способен проводить информационно-аналитическую подготовку проекта государственно-частного партнерства (ПК-3)	Какую информацию о реализуемых проектах государственно-частного партнерства вы анализировали при исследовании объекта ВКР?
Способен регламентировать процессы подразделений организации или разрабатывать административные регламенты подразделений организации (ПК-4)	Какие административные регламенты были Вами рассмотрены при анализе социально-экономического развития региона?
Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административные регламенты организации (ПК-5)	Какие кросс-функциональные процессы были внедрены Вами в развитие региона?

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Защита ВКР является завершающим этапом и ГИА. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК ВКР и отзыв руководителя.

Специалист института за 2 рабочих дня до защиты ВКР передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
- приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
- распоряжение директора института об утверждении расписания государственного аттестационного испытания (копия);



- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (копия);
- программу ГИА (копия);
- распоряжение директора института о допуске обучающихся к ГИА (копия);
- проект приложения к диплому, согласованный с выпускником, списки выпускников, претендующих на получение диплома с отличием;
- списки выпускников, распределенные по дням защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА;
- экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

- бланки оценочных листов каждому члену ГЭК (см. табл. 2);
- протоколы заседания ГЭК по защите ВКР на каждый день защиты ВКР согласно расписанию ГИА.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава.

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;

– доклад выпускника: доклад должен сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе PowerPoint с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями и распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК на бумажном носителе;

- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК);
- заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

- заключительное слово обучающегося.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более 10 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 10 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и ГИА.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

Оценка за защиту ВКР проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по защите ВКР и в протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценка за защиту ВКР, проставленная в зачетную книжку обучающегося и в

экзаменационную ведомость по защите ВКР подтверждается подписью председателя. Протокол заседания ГЭК по защите ВКР подписывают председатель и секретарь ГЭК.

По окончании всех заседаний ГЭК по защите ВКР протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Книги передаются для хранения в архив университета, остальные документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения в институте.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

ФОС для проведения ГИА обсужден на заседании кафедры экономики инноваций

Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.