

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.2021г. по 26.02.2022г.
Владелец: проректор по учебной работе
А. В. Гаврилов

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>380301-2021-О-ПП-4г00м-77</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Профиль (программа, специализация) | <u>Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация | <u>Б3</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 8 семестр</u> |
| Форма (формы) государственной итоговой аттестации | <u>защита выпускной квалификационной работы</u> |

Самара, 2021

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020. (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59425).

Составители:

заведующий кафедрой экономики доктор экономических наук, профессор В.Д. Богатырев

доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент О.В. Мусина
«23» сентября 2021 г

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 2 от «23» сентября 2021 г.

Руководитель основной образовательной программы высшего образования Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика кандидат экономических наук, доцент Е.С. Морозова.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Самарском университете (далее – университет) создаются апелляционные комиссии. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (далее вместе – комиссии) установлены локальными нормативными актами университета.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе– программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

ГИА, завершающая освоение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством об образовании, настоящей программой и иными локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний приведены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний

| Форма проведения ГИА | Содержание ГИА | Характеристика формы (вида) государственного аттестационного испытания |
|--|--|--|
| Защита выпускной квалификационной работы | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | выпускная квалификационная работа |

Настоящая программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО И ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – это компетенции, установленные в ОПОП ВО, в соответствии с ФГОС ВО И профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО приведен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|--|
| Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------------------------|---|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-1 | Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта |
| ПК-2 | Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками |
| ПК-3 | Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства |
| ПК-4 | Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства |
| ПК-5 | Способен проводить информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ) |

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем ГИА и продолжительность ее проведения приведены в таблице 3.

Таблица 3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|--|
| Семестр | 8 |
| Количество зачетных единиц | 9 |
| Количество недель | 6 |
| Количество академических часов на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы | 324 |
| контролируемая самостоятельная работа (контроль готовности ВКР просмотровой комиссией кафедры), академических часов | 2 |
| самостоятельная работа (подготовка к защите ВКР), академических часов | 286 |
| контроль (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты), академических часов | 36 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает ряд этапов, необходимых для организации и проведения государственных аттестационных испытаний, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО. Структура и содержание этапов ГИА приведены в таблице 4.

Таблица 4. Структура и содержание этапов ГИА

| Этапы подготовки и проведения ГИА | Содержание этапа |
|--|---|
| 1. Подготовительный (организационный) этап к процедуре ГИА | <p>Утверждение председателя ГЭК. Утверждение составов комиссий. Утверждение программы ГИА по ОПОП ВО. Утверждение перечня тем ВКР по ОПОП ВО. Доведение до сведения обучающихся программы ГИА и утвержденного перечня тем ВКР по ОПОП ВО не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Закрепление за обучающимися тем ВКР (на основании их личных заявлений), руководителей ВКР и при необходимости консультанта (консультантов) приказом ректора или уполномоченного им лица до начала преддипломной практики. Утверждение распорядительным актом расписания государственных аттестационных испытаний не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. Доведение расписания государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, председателя и членов комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. Организация работы комиссий.</p> |
| 2. Подготовка к защите ВКР | <p>Представление руководителю для проверки полного текста ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Подготовка доклада о результатах ВКР и раздаточного материала, иллюстрирующего содержание доклада о результатах ВКР. Предоставление доклада и раздаточного материала руководителю ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Оформление текста ВКР. Нормоконтроль оформления текста ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствования. Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Предварительный просмотр ВКР на кафедре. Получение заключения просмотрочной комиссии выпускающей кафедры по результатам просмотра ВКР. Устранение замечаний (при необходимости). Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета через личный кабинет обучающегося. Передача в ГЭК ВКР, отзыва не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.</p> |
| 6. Процедура защиты ВКР | <p>Процедура защиты ВКР включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытие заседания ГЭК председателем ГЭК; – доклад обучающегося; – вопросы членов ГЭК; – заслушивание отзыва руководителя ВКР; – заключительное слово обучающегося. |
| 7. Заключительный (организационный) этап процедуры ГИА | <p>Оформление протоколов заседаний ГЭК по результатам каждого заседания ГЭК в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.</p> |

| Этапы подготовки и проведения ГИА | Содержание этапа |
|-----------------------------------|---|
| | Оформление книг протоколов заседаний ГЭК. Сдача протоколов заседаний ГЭК на хранение в архив университета. |

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Требования к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы

Структурными элементами текста ВКР в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам» являются:

- титульный лист ВКР (оформляется на бланке университета и служит обложкой ВКР);
- задание (оформляется на типовом бланке);
- содержание (включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если имеются), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР);
 - введение (содержит актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание проблемы, личный вклад автора в её решение, методология и избранные методы исследования, научная новизна, практическая значимость, область применения результатов);
 - основная часть (определяется кафедрой, выдавшей задание в соответствии с ФГОС ВО);
 - заключение (отражает выводы и результаты работы, полученный социально-экономический эффект, что осталось нерешённым, как нужно решать в дальнейшем при использовании результатов работы);
 - список использованных источников (включает все использованные источники: книги, статьи из журналов и сборников, авторские свидетельства, государственные стандарты и прочие сведения, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ);
 - приложения (оформляются при наличии материалов, которые не являются самой работой, но способствуют её обоснованности).

Структура ВКР может уточняться обучающимся совместно с научным руководителем в целях раскрытия темы.

Рекомендуемый объем ВКР обучающегося – 50 страниц печатного текста, исключая листы задания, реферата, содержания, рисунки, таблицы, схемы, список использованных источников и приложения.

Основная часть ВКР состоит из 3 разделов:

Глава 1. Теоретические и методические вопросы исследуемой проблемы

1.1. Понятие, сущность и характеристика исследуемой проблемы

1.2. Методические рекомендации по оценке показателей исследуемой проблемы, изучение и обобщение опыта их применения на практике

1.3. Основные факторы, влияющие на направления решения исследуемой проблемы

Глава 2. Анализ исследуемой проблемы и направления ее решения

2.1. Характеристика исследуемого объекта

2.2. Анализ показателей функционирования производственной системы (производственно-хозяйственной деятельности) и системы управления ею

2.3. Организационно-экономический механизм решения проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Практические рекомендации решения проблемы и направления дальнейших исследований

3.1. Разработка практических рекомендаций (мероприятий) по решению проблемы на исследуемом объекте, расчет социально-экономического эффекта от внедрения практических рекомендаций

3.2. Проверка предложенной методики (методик) и способов решения проблемы на исследуемом объекте (или план мероприятий по внедрению практических рекомендаций)

Качество и сроки выполнения этапов ВКР контролирует руководитель ВКР из числа работников университета. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в университет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

5.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

6.1. Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для подготовки к ГИА и проведения ГИА, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения ГИА, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Контактная работа с руководителем ВКР и консультантом (консультантами) (при наличии) проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При проведении ГИА используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы). Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР (консультантов при их наличии) с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете ВКР, руководитель ВКР - отзыв руководителя ВКР. Руководитель ВКР проверяет и верифицирует размещенные ВКР, отзыв руководителя ВКР. После этого ВКР, отзыв сохраняются в электронном портфолио обучающегося и в электронной библиотечной системе университета.

6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1. | MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010 | MicrosoftOpenLicense №49037081 от 15.09.2011 |
| 2. | Microsoft Windows Professional 7 | MicrosoftOpenLicense №60511497 от 15.06.2012 |

6.3. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Apache Open Office orgv.3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1. Основная литература

1. Мировые финансы в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 745 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6845-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B83E47FA-76B2-47AF-8067-54A081E3D8D0.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB.

3. Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Соколов; под ред. Е. Ф. Жукова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 591 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1978-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7AE06F1B-F763-4262-83D6-13796FD36E4B.

4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 577 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5620-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F4A6D06-BC28-44FA-B6D0-70C6FF987016.

5. Банки и банковское дело : учебник для бакалавров / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 623 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2636-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2F5EFC1-3159-448F-9BC3-D2ADFE5AB7C2.

6. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 647 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2489-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F.

7. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5136-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D0B7508-5B13-4ADF-BC2F-1886F5471FB6.

8. Теплова, Т. В. Инвестиции: теория и практика : учебник для бакалавров / Т. В. Теплова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 782 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3309-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FBEA652-2C22-4B32-AC4F-FC33CCF13B04.

9. Рынок ценных бумаг : учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00659-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9DB85ED-523B-4B2C-AE59-E6006470790A.

10. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 693 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4384-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70.

11. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4759-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320.

7.2. Дополнительная литература.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ГИА

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 693 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4384-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70.

2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3769-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A340BA38-B76F-4084-BDC7-1C306C03C1A2.

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB.

4. Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4385-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87.

5. Актуарные расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 518 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04087-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EFDA4D58-DA49-42B3-83EE-C989A5E0BE6F.

6. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; отв. ред. Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 772 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5032-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16A84177-FF35-43C3-9F6A-CDD6ACCC6377C.

7. Иванов, И. Н. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. Н. Иванов ; отв. ред. И. Н. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 574 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02168-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26DA8BDB-1483-4CA4-85D7-542698356B05.

8. Кремер, Н. Ш. Математический анализ в 2 т : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под ред. Н. Ш. Кремера. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 634 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6238-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/794D1551-0DD3-46DD-9584-F592A36BAA01.

9. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00523-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C5D3177-9F9B-4CC5-8DD1-A9B296562182.

10. Братко, А. Г. Банковское право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4117-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F565E85-D437-46F4-8D54-F98DC9765C32.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ГИА

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|-------|--|---|-----------------|
| 1. | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 2. | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | http://e-library.ru | Открытый ресурс |
| 3. | Электронная библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/ | Открытый ресурс |
| 4. | Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru/ | Открытый ресурс |
| 5. | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |

7.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к ГИА

Таблица 7. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА

| № п/п | Адрес сайта | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--|--|
| 1. | Консультант плюс http://www.consultant.ru/ | Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных) |

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА

| № п/п | Адрес сайта | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--|--|
| 1. | База данных Scopus издательской корпорации Elsevier, Профессиональные БД https://elsevierscience.ru/ | Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных) |
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы), Профессиональные БД https://elibrary.ru/ | Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных) |
| 3 | Система обнаружения и профилактики плагиата, Профессиональные БД https://antiplagiatexpert.ru | Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных) |

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов защиты ВКР приведены в фонде оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 2 к настоящей программе).

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (оформляются увеличенным шрифтом);

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

□ обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

□ письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного аттестационного испытания с указанием его индивидуальных особенностей в Центр инклюзивного образования Университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся из числа инвалидов указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к программе ГИА

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профиль (направленность)
образовательной программы Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе
(программа бакалавриата)

форма обучения, год набора очная, набор 2021 года
на 20__/20__ уч.г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

Изменения в программу ГИА рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой экономики

В.Д. Богатырев

Руководитель основной образовательной программы высшего образования
Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе – программы бакалавриата по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика _____ Е.С. Морозова.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>380301-2021-О-ПП-4г00м-77</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.03.01 Экономика</u> |
| Профиль (направленность программы) | <u>Экономика и управление в высокотехнологичном бизнесе</u> |
| Квалификация (степень) | <u>бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация | <u>БЗ</u> |
| Институт (факультет) | <u>экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>Экономики</u> |
| Форма обучения, год набора | <u>очная, набор 2021 года</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 8 семестр</u> |
| Формы государственной итоговой аттестации | <u>Защита выпускной квалификационной работы</u> |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Таблица 1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенные с формами ГИА

| Код компетенции | Содержание компетенции | Формы ГИА |
|---------------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Формы ГИА |
|---|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Защита выпускной квалификационной работы |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Защита выпускной квалификационной работы |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Защита выпускной квалификационной работы |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Формы ГИА |
|--|---|--|
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-1 | Способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта | Защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками | Защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 | Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | Защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4 | Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства | Защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 | Способен проводить информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ) | Защита выпускной квалификационной работы |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР).
2. Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК) – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении защиты ВКР

| Показатели оценки защиты ВКР | Коды компетенций | Удельный вес показателя | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---|-------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| 1. Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования | УК-1, УК-2, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, | 0,05 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы | УК-1, УК-2, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, | 0,2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации, оценка эффективности рекомендаций | УК-1, УК-6., УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, | 0,3 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4. Степень самостоятельности исследования | УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, | 0,2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций | УК-3, УК-4, УК-10, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, | 0,1 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6. Общий уровень культуры общения с аудиторией | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, | 0,05 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7. Полнота и точность ответов на вопросы | УК-4, УК-6, ПК-3 | 0,1 | 5 | 4 | 3 | 2 |

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Оценка результата ВКР выполняется с использованием формулы:

| |
|--|
| $P = \sum_{i=1}^n P_i * k_i,$ |
| где P_i – оценка каждого критерия ВКР, в баллах; |
| k_i – удельный вес каждого критерия; |
| P – округляется до целого в большую сторону. |

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов защиты ВКР приведена в таблице 3.

Таблица 3. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на защите ВКР

| Итоговый результат (P) | Критерии оценки результатов защиты ВКР | Оценка результатов защиты ВКР и ГИА |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| 2 | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач. | Неудовлетворительно |
| 3 | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях. | Удовлетворительно |
| 4 | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи. | Хорошо |
| 5 | Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения. | Отлично |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, на защите ВКР

3.1.1 Примерный перечень тем ВКР

1. Совершенствование производственного процесса механической обработки детали типа.
2. Совершенствование организации материально-технического обеспечения производства.
3. Программа внедрения современных методов управления производством предприятия.
4. Программа внедрения современных методов повышения производительности труда и эффективности использования основных фондов на предприятии.
5. Разработка и внедрение системы бережливого менеджмента на предприятии.
6. Разработка бизнес-плана как инструмента планирования деятельности предприятия.
7. Внедрение современных методов и моделей организации производственных процессов на предприятии.
8. Разработка и внедрение мероприятий сокращения длительности производственного цикла.
9. Управление качеством выполнения производственных процессов.
10. Разработка методики определения стоимости интеллектуальной собственности при помощи экономико-математических методов.
11. Проект мероприятий по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции.

3.1.2. Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Таблица 4. Перечень примерных вопросов на защите ВКР

| Код и наименование проверяемой компетенции | Примерные вопросы |
|---|---|
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1.К каким общим закономерностям относятся процессы, выявленные вами в ходе анализа предмета ВКР? 2. Какие исторические закономерности, рассматриваемой в ВКР задачи, Вы проследили? Присуща ли ей цикличность? |
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Анализировались ли социальные последствия предлагаемых вами вариантов решения финансовых проблем? 2. Учитывали ли вы в предложенном пакете решений опыт аналогичных организаций? |

| Код и наименование проверяемой компетенции | Примерные вопросы |
|--|--|
| УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>1. Каковы социальные последствия предлагаемых вами вариантов решения финансовых проблем?</p> <p>2. Какие из разработанных в ВКР рекомендаций могут носить универсальный характер, использоваться в организациях разных видов деятельности?</p> |
| УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>1. Приведите примеры ведущих отечественных и зарубежных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования.</p> <p>2. Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования?</p> <p>3. Какие из источников на иностранных языках изучены в ходе подготовки ВКР?</p> <p>4. Какие публикации по теме ВКР осуществлены?</p> <p>5. На каких научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах) осуществлялась презентация результатов научного исследования, какова их результативность.</p> |
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>1. Какими Вы видите функции работников финансово-экономических служб при реализации предложенных в ВКР проектов (направлений развития, стратегических планов)?</p> <p>2. Охарактеризуйте кадровый потенциал и кадровые проблемы объекта исследования ВКР.</p> |
| УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>1. Насколько правомерны предлагаемые Вами мероприятия?</p> <p>2. Какими правовыми документами Вы пользовались при написании ВКР?</p> |
| УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>1. Какие новые компетенции Вы приобрели, работая по теме ВКР?</p> <p>2. Какие направления выполненного Вами исследования могут получить дальнейшее развитие?</p> |

| Код и наименование проверяемой компетенции | Примерные вопросы |
|--|--|
| <p>УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как в ВКР была учтена организация безопасности жизнедеятельности в рассматриваемой компании? 2. Рассмотрели ли Вы в работе возможность внедрения системы «Health management» в рассматриваемой организации? |
| <p>УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы социальные последствия предлагаемых вами вариантов решения финансовых проблем? 2. Как учитываются в предлагаемых в ВКР решениях проблемы факторы неопределенности и риска? |
| <p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из исследованных в ВКР факторов финансовых процессов являются неустойчивыми, создают экономические угрозы? 2. Как в ВКР была учтена организация безопасности жизнедеятельности в рассматриваемой компании? |
| <p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие источники финансовой информации были использованы? Обоснуйте свой выбор. 2. Как Вы учли основные требования информационной безопасности при решении поставленных задач? |
| <p>ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие информационно-коммуникационные технологии были применены Вами для решения поставленных в ВКР задач? 2. Как Вы учли основные требования информационной безопасности при решении поставленных задач? |
| <p>ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте сделанный в ВКР выбор инструментов обработки и анализа информации 2. Какие источники финансовой информации были использованы? Обоснуйте свой выбор. |

| Код и наименование проверяемой компетенции | Примерные вопросы |
|---|--|
| ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных и обоснования выводов, сделанных в ВКР. 2. Какими современными методиками расчета, анализа, оценки экономических данных и интерпретации полученных результатов Вы владеете? |
| ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие организационно-управленческие решения вытекают из вашего анализа объекта и предмета ВКР? 2. Какие методы обоснования предлагаемых в ВКР организационно-управленческих решений Вы использовали? 3. В какой форме Вы предлагаете оформить рекомендуемое Вами в ВКР организационно-управленческое решение: стратегии развития, долгосрочного плана; бизнес-плана; плана мероприятий. 4. По каким методикам Вы оценивали социально-экономическую эффективность предлагаемых в ВКР организационно-управленческих решений? |
| ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <ol style="list-style-type: none"> 2. Какие Вы использовали современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в ВКР? |
| ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие Вы используете современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при расчете ВКР? 2. Какие методы расчетов Вы выбирали при современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности? |

| Код и наименование проверяемой компетенции | Примерные вопросы |
|--|--|
| ПК-1 способен подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие этапы включил комплексный экономический анализ в Вашей ВКР? 2. Какой экономический прогноз Вы сделали в ходе анализа? 3. Построена ли Вами организационно–управленческая модель хозяйствующего субъекта? |
| ПК-2 способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типовые методики Вы использовали для расчета экономических показателей? 2. Как при расчете социально-экономических показателей Вы учли действующую нормативно-правовую базу? |
| ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте расчеты, выполненные для экономического плана. Насколько они целесообразны. 2. Существуют ли какие-то особенности экономических расчетов, принятые как стандарт в рассматриваемой Вами организации? |
| ПК-4 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводили ли Вы обзор и анализ данных зарубежной и отечественной статистик в разрезе рассматриваемой Вами проблемы? 2. Какие тенденции изменения социально-экономических показателей Вы отметили в ходе анализа данных зарубежной и отечественной статистик? |
| ПК-5 Способен проводить информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменится структура капитала рассматриваемого Вами банка после выпуска ценных бумаг? 2. Какие возможности получит рассматриваемый в ВКР банк после выпуска акций и размещения этих акций на фондовом рынке? |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

Защита ВКР является завершающим этапом ГИА. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК ВКР, отзыв руководителя.

Специалист института за 2 рабочих дня до защиты ВКР передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
- приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
- распоряжение директора института об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (копия);
- программу ГИА (копия);
- распоряжение директора института о допуске обучающихся к ГИА (копия);
- заявления от обучающихся из числа инвалидов о необходимости (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, о необходимости (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания (копии, при наличии));
- проект приложения к диплому, согласованный с выпускником, списки выпускников, претендующих на получение диплома с отличием;
- списки выпускников, распределенные по дням защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА;
- экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

- бланки оценочных листов каждому члену ГЭК;
- протоколы заседания ГЭК по защите ВКР на каждый день защиты ВКР согласно расписанию ГИА.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава.

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;

- доклад выпускника: доклад сопровождается показом презентации, выполненной в редакторе PowerPoint с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями и распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК на бумажном носителе;

- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК);

- заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

- заключительное слово обучающегося: обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (итогового аттестационного испытания) и ГИА.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

Оценка за защиту ВКР проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по защите ВКР и в протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценка за защиту ВКР, проставленная в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость по защите ВКР подтверждается подписями председателя и секретаря ГЭК. Протокол заседания ГЭК по защите ВКР подписывают председатель и секретарь ГЭК.

По окончании всех заседаний ГЭК по защите ВКР протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Книги передаются для хранения в архив университета, остальные документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения в институте.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.