

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34  
Срок действия: с 26.02.2021г. по 26.02.2022г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А. В. Гаврилов

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код плана	<u>420303-2021-В-ПП-4Г11м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>42.03.03 Издательское дело</u>
Профиль (программа, специализация)	<u>Дизайн медиапроектов</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	<u>БЗ</u>
Институт (факультет)	<u>Факультет филологии и журналистики</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	<u>защита выпускной квалификационной работы</u>

Самара, 2021

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Дизайн медиапроектов по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 8 июня 2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июня 2017 г. N 47235).

Составители:

доцент кафедры издательского дела и книгораспространения	Т. Ю. Децова
профессор кафедры издательского дела и книгораспространения	А. А. Нечитайло
доцент кафедры издательского дела и книгораспространения	А. А. Гнутова
доцент кафедры издательского дела и книгораспространения	Н. В. Прядильникова
доцент кафедры издательского дела и книгораспространения	Е. В. Шокова
старший преподаватель кафедры издательского дела и книгораспространения	Е. В. Ермакова
старший преподаватель издательского кафедры дела и книгораспространения	И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой  
издательского дела и книгораспространения к.пед.н., доцент Т. Ю. Децова

«20» сентября 2021 г

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения

Протокол № 2 от «20» сентября 2021 г

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровень бакалавриата 42.03.03 Издательское дело (Дизайн медиапроектов)

кандидат педагогических наук, доцент  
Т. Ю. Децова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Самарском университете (далее – университет) создаются апелляционные комиссии. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии (далее вместе – комиссии) установлены локальными нормативными актами университета.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Дизайн медиапроектов по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (далее – ФГОС ВО).

ГИА, завершающая освоение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены законодательством об образовании, настоящей программой и иными локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы организации и проведения ГИА.

Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний приведены в таблице 1.

*Таблица 1. Содержание и характеристика формы (вида) государственных аттестационных испытаний*

Форма проведения ГИА	Содержание ГИА	Характеристика формы (вида) государственного аттестационного испытания
Защита выпускной квалификационной работы	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	выпускная квалификационная работа

Настоящая программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО И ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – это компетенции, установленные в ОПОП ВО, в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников.

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО приведен в таблице 2.

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО*

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (ОК)	

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	способность понимать принципы работы современных информационных

Код компетенции	Содержание компетенции
	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способность осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-2	способность участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем ГИА и продолжительность ее проведения приведены в таблице 3.

*Таблица 3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительность*

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность ГИА	Значение показателей объема и продолжительности ГИА
Семестр	10
Количество зачетных единиц	9
Количество недель	6
Количество академических часов на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы:	324
контролируемая самостоятельная работа (контроль готовности ВКР просмотровой комиссией кафедры), академических часов	2
самостоятельная работа (подготовка к защите ВКР), академических часов	286
контроль (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты), академических часов	36

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает ряд этапов, необходимых для организации и проведения государственных аттестационных испытаний, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО. Структура и содержание этапов ГИА приведены в таблице 4.

Таблица 4. Структура и содержание этапов ГИА

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
1. Подготовительный (организационный) этап к процедуре ГИА	<p>Утверждение председателя ГЭК.                      Утверждение составов комиссий.                      Утверждение программы ГИА по ОПОП ВО.                      Утверждение перечня тем ВКР по ОПОП ВО.                      Доведение до сведения обучающихся программы ГИА и утвержденного перечня тем ВКР по ОПОП ВО не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.                      Закрепление за обучающимися тем ВКР (на основании их личных заявлений), руководителей ВКР и при необходимости консультанта (консультантов) приказом ректора или уполномоченного им лица до начала преддипломной практики.                      Утверждение распорядительным актом расписания государственных аттестационных испытаний не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.                      Доведение расписания государственных аттестационных испытаний до сведения обучающегося, председателя и членов комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.                      Организация работы комиссий.</p>
2. Подготовка к защите ВКР	<p>Представление руководителю для проверки полного текста ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).                      Подготовка доклада о результатах ВКР и раздаточного материала, иллюстрирующего содержание доклада о результатах ВКР.                      Предоставление доклада и раздаточного материала руководителю ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).                      Оформление текста ВКР. Нормоконтроль оформления текста ВКР. Проверка текста ВКР на объём заимствования.                      Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.                      Предварительный просмотр ВКР на кафедре. Получение заключения просмотрочной комиссии выпускающей кафедры по результатам просмотра ВКР. Устранение замечаний (при необходимости).                      Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета через личный кабинет обучающегося.                      Передача в ГЭК ВКР, отзыва не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.</p>
3. Процедура защиты ВКР	<p>Процедура защиты ВКР включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытие заседания ГЭК председателем ГЭК;</li> <li>– доклад обучающегося;</li> <li>– вопросы членов ГЭК;</li> <li>– заслушивание отзыва руководителя ВКР;</li> <li>– заключительное слово обучающегося.</li> </ul>
4. Заключительный	<p>Оформление протоколов заседаний ГЭК по результатам</p>

Этапы подготовки и проведения ГИА	Содержание этапа
(организационный) этап процедуры ГИА	каждого заседания ГЭК в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний. Оформление книг протоколов заседаний ГЭК. Сдача протоколов заседаний ГЭК на хранение в архив университета.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

### 5.1 Требования к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы

Структурными элементами текста ВКР в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам» являются:

- титульный лист ВКР (оформляется на бланке университета и служит обложкой ВКР);
- задание (оформляется на типовом бланке);
- содержание (включает введение, наименование всех разделов и подразделов (если имеются), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР);
- введение (содержит актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание проблемы, личный вклад автора в её решение, методология и избранные методы исследования, научная новизна, практическая значимость, область применения результатов);
- основная часть (определяется кафедрой, выдавшей задание в соответствии с ФГОС ВО);
- заключение (отражает выводы и результаты работы, полученный социально-экономический эффект, что осталось нерешённым, как нужно решать в дальнейшем при использовании результатов работы);
- список использованных источников (включает все использованные источники: книги, статьи из журналов и сборников, авторские свидетельства, государственные стандарты и прочие сведения, которые оформляются в соответствии с требованиями);
- приложения (оформляются при наличии материалов, которые не являются самой работой, но способствуют её обоснованности).

Структура ВКР может уточняться обучающимся совместно с научным руководителем в целях раскрытия темы.

Рекомендуемый объем ВКР обучающегося – 60 страниц печатного текста, исключая листы реферата, содержания, рисунки, таблицы, схемы, список использованных источников и приложения.

Основная часть ВКР состоит из 2 разделов:

Глава 1. Теоретические и методические вопросы исследуемой проблемы.

1.1. Понятие, сущность и характеристика исследуемой проблемы.

1.2. Основные факторы, влияющие на направления решения исследуемой проблемы.

Глава 2. Практические рекомендации решения проблемы и направления дальнейших исследований

2.1. Разработка практических рекомендаций (мероприятий) по решению проблемы на исследуемом объекте.

2.2. Проверка предложенной методики (на конкретном примере), изучение и обобщение практических рекомендаций на практике.



Качество и сроки выполнения этапов ВКР контролирует руководитель ВКР из числа работников университета. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в университет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

## 5.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Самарского университета «Общие требования к учебным текстовым документам».

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

## 6.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для подготовки к ГИА и проведения ГИА, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения ГИА, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Контактная работа с руководителем ВКР и консультантом (консультантами) (при наличии) проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы обучающегося предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При проведении ГИА используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя ВКР (консультантов при их наличии) с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете ВКР, руководитель ВКР - отзыв руководителя ВКР. Руководитель ВКР проверяет и верифицирует размещенные ВКР, отзыв руководителя ВКР. После этого ВКР, отзыв сохраняются в электронном портфолио обучающегося и в электронной библиотечной системе университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (<http://lib.ssau.ru/els>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

## 6.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1.	MS Windows XP (Microsoft)	Microsoft Open License №40732547 от 19.06.2006, Microsoft Open License №40796085 от 30.06.2006, Microsoft Open



		License №41430531 от 05.12.2006, Microsoft Open License №41449065 от 08.12.2006, Microsoft Open License №41567401 от 28.12.2006
2.	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
3.	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

### 6.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7-zip
2. Apache OpenOffice v3

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Основная литература

1. Ретроспектива инновационных процессов в издательском деле [Текст] : монография / А. А. Нечитайло, Т. Ю. Децова, А. А. Гнутова, Н. В. Прядильникова - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - 326 с.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов] / А. Н. Торхова, Е. Н. Золотарева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. ун-т, Тольят. фил., Каф. упр. и экономики. - Самара : Самар. ун-т, 2015. - on-line.
3. Технология производства печатных и электронных средств информации [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Е. В. Шокова, И. В. Ахматова - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - 87 с. - on-line.
4. Березина, Н. А. Применение стандартов СИБИД в издательском деле [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для бакалавров по направлению 035000 - "Издат. дело"]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2012. - on-line
5. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн.
6. Гнутова, А. А. Технология реализации издательской продукции [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров: 030900 Кн. дело, 035000 Издат. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2014. - 1 эл. опт.
7. Гольдман, А. А. Стратегия и тактика анализа текста : учебное пособие для вузов. - Москва.: Флинта : Наука, 2014. - 184 с.
8. Гуцин, А.Н. Базы данных : учебник / А.Н. Гуцин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 266 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-5147-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149>
9. Децова, Т. Ю. Библиографическая деятельность в издательстве [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2009. - 83 с.
10. Децова, Т. Ю. История и современное состояние общего книговедения [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010. - on-line.

11. Депцова, Т. Ю. Печатные и электронные средства информации [Текст] : [учеб. пособие по направлениям подгот. 030901 "Книж. дело", 035000 "Издат. дело"]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2012. - 63 с.
12. Депцова, Т. Ю. Современное отраслевое книгоиздание [Электронный ресурс] : [учеб. по прогр. высш. образования по направлению подгот. 42.03.03 Издат. дело]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - on-line.
13. Депцова, Т. Ю. Современное состояние учебного книгоиздания [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2011. - on-line.
14. Депцова, Т. Ю. Управление информационными потоками в издательском деле [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line.
15. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учеб. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей]. - СПб., М., Краснодар.: Лань, 2012. - 671 с.
16. Захарова, Л.Л. Риторика : учебное пособие / Л.Л. Захарова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 198 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208666> – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=208666](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208666)
17. Захарчук, Т. В. Аналитико-синтетическая переработка информации [Текст] : учеб.-практ. пособие. - СПб.: Профессия, 2011. - 103 с.
18. Информационно-аналитическая деятельность в системе управления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. Г. Рошупкин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line.
19. Информационные электронные ресурсы в современной библиотеке: использование для науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / В. С. Кузьмичев, Т. С. Гадалина, Н. Н. Дианова, О. В. Петрова, Т. Н. Спицина ; Минобрнауки России, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). - Самара, 2011. - on-line.
20. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.
21. Специфика современного вузовского книгоиздания: теоретические аспекты и организация [Текст] : монография / А. А. Нечитайло, Т. Ю. Депцова, А. А. Гнутова, Н. В. Прядильникова - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 88 с.
22. Компьютерная графика и Web-дизайн [Электронный ресурс] : [учеб. пособие / С. А. Ишков и др.] ; Федер. агентство по образованию, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева. - Самара : [Изд-во СГАУ], 2006. - on-line.
23. Косицин, А. А. Современный литературный процесс [Текст] : (динамика, направления, контексты) : [учеб. пособие по программам высш. образования]. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2015. - 79 с.
24. Косицин, А. А. Теория литературы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2012. - on-line.
25. Методы исследования издательского рынка [Текст] : учеб. пособие / Ермакова Е.В. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 72 с.
26. Кучумова, Г. В. Введение в анализ художественного текста [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Самара.: Инсома-пресс, 2017. - 97 с.
27. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика [Текст]: учебник; практикум : для вузов / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - М. : Флинта, Наука, 2004. - 496 с.
28. Логика. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. копия / И. В. Хоменко. - М. : Юрайт, 2013. - on-line.
29. Логистика в издательском деле [Текст] : [учеб. пособие по программам высш. образования] / А. А. Нечитайло, А. А. Гнутова ; М-во образования и науки Рос. Федерации,

Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т) (СГАУ). - Самара : [Изд-во СГАУ], 2015. - 87 с.

30. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2012. - on-line.

31. Маркетинговые исследования издательского рынка [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Е. В. Ермакова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т). - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line.

32. Маркина, И. В. Основы издательских технологий; Основы издательских технологий [Электронный ресурс. Компакт-диск]: учеб. пособие/ И. В. Маркина [Текст] : учеб. пособ. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 347 с.

33. Менеджмент в издательском деле [Электронный ресурс] : [учеб. по направлению подгот. бакалавров "Издат. дело"] / А. А. Нечитайло, А. А. Гнутова, Н. В. Прядильникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). - Самара : Изд-во СГАУ, 2011. - on-line.

34. Методология и организация информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. Г. Рощупкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. ун-т, Каф. безопасности информ. систем. - Самара : Изд-во "Самар. ун-т", 2015. - on-line.

35. Нечитайло, А. А. Конспект лекций по экономике [Электронный ресурс]. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2012. - on-line.

36. Нечитайло, А. А. Менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс] : [учеб. по направлению подгот. бакалавров "Технология полиграф. и упаковоч. пр-ва" и "Полиграфия"]. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2012. - on-line.

37. Нечитайло, А. А. Организационно-экономические методы управления в издательском деле [Текст]: [учебник]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - 174 с.

38. Основы менеджмента в издательском деле [Текст] : [учеб. пособие] / А. А. Нечитайло, А. А. Гнутова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). - Самара : Изд-во СГАУ, 2012. - 259 с.

39. Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов : учеб. пособие для вузов / Д.П. Гавра. - СПб. : Питер, 2011. - 288 с.

40. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : [по направлению "Юриспруденция" : в 2 ч.] / И. А. Зенин. - 2016. - Ч. 1.

41. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по программам высш. образования] : [в 2 ч.] / Н. В. Прядильникова, Е. А. Слоева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т) (СГАУ). - 2016. - Ч. 2.

42. Программа курса физического воспитания [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программам высш. проф. образования / Л. В. Ананьева, В. М. Богданов, В. В. Дудкин [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т) (СГАУ). - Самара, 2014. - on-line.

43. Прядильникова, Н. В. Информационные технологии в издательском деле [Текст] : [учеб. пособие по направлениям подгот. 030901 "Книж. дело", 035000 "Издат. дело"]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2012. - 71 с.

44. Прядильникова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2008. - on-line.

45. Рекламная деятельность издательства [Электронный ресурс] : [учеб. по специальностям "Издат. дело и редактирование" и по направлению подгот. бакалавров "Издат. дело"] / А. А. Нечитайло, Т. Ю. Депцова ; М-во образования и науки РФ, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). - Самара : Изд-во СГАУ, 2012. - on-line.

46. Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика: учебное пособие / А.А. Сбитнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. -

Библиогр. в кн. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435097> - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435097&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435097&sr=1)

47. Степанов, А. Н. Информатика. Базовый курс : учебник для гуманитарных и социально-экономических специальностей вузов. - Санкт-Петербург.: Питер, 2015. - 720 с.

48. Управление проектами [Текст] : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Н. А. Дубровина, А. Е. Термелева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. ун-т, [Фак. экономики и упр.], Каф. общ. и стратег. менеджмента. - Самара : Самар. ун-т, 2014. - 80 с.

49. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн.

50. Шленков, В. П. Основы экономической теории [Текст] : [учеб. пособие для вузов]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2009. - 186 с.

51. Эвфемизмы в современной речи [Текст] : [учеб. пособие] / Н. В. Прядыльникова ; Федер. агентство по образованию, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева. - Самара : Изд-во СГАУ, 2009. - 59 с.

## 7.2 Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

1. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике [Текст]. - М.: Дашков и К, 2008. - 302 с.

2. Взаимосвязь конфликтных ситуаций в организации и стрессовых состояний работников [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / О. Ю. Калмыкова, Н. В. Соловова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. ун-т, Самар. гос. техн. ун-т. - Самара : Самар. ун-т, 2015. - 86 с.

3. Информатизация бизнеса: концепции, технологии, системы [Текст] : библиографическая информация. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 623 с.

4. Выровцева, Е.В. Техника и технология средств массовой информации : редакционно - издательские процессы : Учеб. пособие для вузов. - Самара.: Самарский университет, 2007. - 94 с.

5. Вохрышева, М. Г. Библиография и культура [Текст] : науч.-практ. пособие. - М.: Литера, 2012. - 254 с.

6. Зенкин, И.В. Всемирная торговая организация в схемах. - М.: Центральный издательский ДОМ, 2003. - 127 с.

7. История русской литературы XI - XIX веков [Текст] : учеб. для вузов. - М.: Рус. слово, 2013. - 631 с.

8. Канке, А. А. Основы логистики [Текст] : [учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг."]. - М.: КНОРУС, 2010. - 576 с

9. Киппхан, Г. Энциклопедия по печатным средствам информации ; Энциклопедия по печатным средствам информации [Электронный ресурс. Компакт-диск]/ Гельмут Киппхан [Тек. - М.: МГУП, 2003. - 1280 с.

10. Кузнецов, В. Ф. Связи с общественностью : Теория и технологии : Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 302 с.

11. Моргенштерн, И. Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика [Текст] : пособие для специалистов. - М.: Либерей-Бибинформ, 2011. - 172 с.

12. Мхитарян, С. В. Маркетинговая информационная система [Текст]. - М.: Eksmo education, ЭКСМО, 2006. - 333 с.

13. Нечитайло А. А., Гнутова А. А., Апарина А. Ю. Основы системы управления в издательском деле : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2008. - 227 с.

14. Нечитайло, А. А. Маркетинг в книжном деле [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2007. - on-line.

15. Никитин, А. В. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем [Текст] : учеб. пособие: [для вузов по экон. специальностям]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 187 с.

16. Организация и планирование издательского дела [Текст] : задания для практ. занятий для специальностей 060800 "Экономика и упр. на предприятии" (Полигр. - М.: Изд-во МГУП, 1998. - 36 с.

17. Прилепская, Г. Д. Организация и планирование издательской деятельности [Текст] : [учеб. пособие : для вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии (п. - М.: МГУП, 2002. - 172 с.

18. Прядильникова, Н. В. Информационные технологии в издательском деле [Текст] : [учеб. пособие по направлениям подгот. 030901 "Книж. дело", 035000 "Издат. дело"]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2012. - 71 с.

19. Редакторская подготовка детских изданий [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2009. - 58 с.

20. Рябина, Н. З. Настольная книга редактора и корректора деловой литературы [Текст]. - М.: МЦФЭР, 2004. - 319 с.

21. Управление информационными потоками в издательском деле [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2015. - 1 эл. опт.

22. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 600 с.

23. Энциклопедия книжного дела [Текст]. - М.: Юристъ, 2004. - 634 с.

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
2.	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Открытый ресурс
3.	«Русская виртуальная библиотека»	<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a>	Открытый ресурс
4.	«Словари и энциклопедии на Академике» - онлайн-словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
5.	Издательство "Директ Медиа", Библиоклуб – Электронная библиотека и Интернет-магазин, а также сообщество читателей и ценителей электронной книги.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Открытый ресурс
6.	Библиотека Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва	<a href="http://lib.ssau.ru/">http://lib.ssau.ru/</a>	Открытый ресурс
7.	Российская государственная библиотека - официальный сайт	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Открытый ресурс



#### 7.4 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 7. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	СПС КонсультантПлюс	Договор № ЭК-112/20 от 29.12.2020
2.	Информационно-аналитическая система Science Index ООО НЭБ eLibrary	Лицензионный договор Science Index №SIO-953_2021 от 30.08.2021

Таблица 8. Современные профессиональные базы данных, необходимые для подготовки к ГИА

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1.	Полнотекстовая универсальная база данных (УБД) электронных периодических изданий ИВИС	Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021
2.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

### 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов защиты ВКР приведены в фонде оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 2 к настоящей программе).

### 9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания (оформляются увеличенным шрифтом);

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственное аттестационное испытание проводится в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного аттестационного испытания с указанием его индивидуальных особенностей в Центр инклюзивного образования Университета. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся из числа инвалидов указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
к программе ГИА**

Основная профессиональная  
образовательная программа высшего  
образования по направлению  
подготовки (специальности)

42.03.03 Издательское дело

Профиль (программа,  
специализация)

Дизайн медиапроектов

Форма обучения, год набора

Очно-заочная, 2021

на 20\_\_/20\_\_ уч. г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

—  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изменения в программе ГИА рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
издательского дела и книгораспространения

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой издательского дела  
и книгораспространения

\_\_\_\_\_/Т.Ю. Децова/

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы высшего  
образования уровень бакалавриата 42.03.03  
Издательское дело (Дизайн медиапроектов)

к. пед.н., доцент Т. Ю. Децова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»  
(Самарский университет)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код плана	420303-2021-В-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	42.03.03 Издательское дело
Профиль (программа, специализация)	Дизайн медиапроектов
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого проводится государственная итоговая аттестация	Б3
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма (формы) государственной итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы

Самара, 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенные с формами ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Защита ВКР
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита ВКР
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита ВКР
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Защита ВКР
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Защита ВКР
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита ВКР
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита ВКР
УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита ВКР
УК-9	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
УК-10	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита ВКР
ОПК-1	способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и	Защита ВКР

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы ГИА
	иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	
ОПК-2	способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Защита ВКР
ОПК-3	способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Защита ВКР
ОПК-4	способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Защита ВКР
ОПК-6	способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-7	способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Защита ВКР
ПК-1	способность осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Защита ВКР
ПК-2	способность участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий	Защита ВКР

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв руководителя ВКР).
2. Оценка результатов защиты ВКР членами ГЭК – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели оценивания сформированности компетенций при проведении защиты ВКР

Показатели оценки защиты ВКР	Коды компетенций	Удельный вес показателя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
			5	4	3	2
1. Обоснованность проблемы, постановка цели, выделение основных задач, объекта и предмета исследования	УК-2, УК-6	0,05	5	4	3	2
2. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	0,2	5	4	3	2
3. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации, оценка эффективности рекомендаций	УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	0,3	5	4	3	2
4. Степень самостоятельности исследования	ОПК-6, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	0,2	5	4	3	2
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	0,1	5	4	3	2
6. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-3, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10	0,05	5	4	3	2
7. Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4, ОПК-4	0,1	5	4	3	2

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Оценка результата ВКР выполняется с использованием формулы:

$$P = \sum_{i=1}^n \Pi_i * k_i ,$$

где  $\Pi_i$  – оценка каждого критерия ВКР, в баллах;  
 $k_i$  – удельный вес каждого критерия;  
 $P$  – округляется до целого в большую сторону.

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций и критерии оценки результатов защиты ВКР приведена в таблице 3.

Таблица 3. Шкала интерпретации результатов оценивания компетенций на защите ВКР

Итоговый результат (Р)	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Оценка результатов защиты ВКР и ГИА
2	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач недостаточен: Значительная часть результатов выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения выпускником знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, необходимыми для решения профессиональных задач.	Неудовлетворительно
3	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач удовлетворителен: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях.	Удовлетворительно
4	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач преимущественно высокий: некоторые результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.	Хорошо
5	Уровень владения компетенциями для решения профессиональных задач высокий: результаты выполнения ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения.	Отлично

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

##### 3.1.1 Примерный перечень тем ВКР

1. Медиапродукт в издательской индустрии (анализ сайта издательства – по выбору выпускника).
2. Бенчмаркетинг в деятельности современного издательства (на примере издательства по выбору выпускника).
3. Бизнес-план издательства (на примере издательства по выбору выпускника).
4. Разработка оформления книжного издания (издания – по выбору студента).
5. Разработка оформления журнального издания (издания – по выбору студента).
6. Изготовление оригинал-макета издания (книга, журнал, каталог, буклет и т.д.).
7. Фотоальбом: особенности подготовки и изготовление оригинал-макета.
8. Иллюстрация издания: работа над созданием иллюстраций и изготовление оригинал-макета издания (издания – по выбору студента).
9. Издание детективов для детей. Редакторский аспект.
10. Издание для досуга. Особенности редакторской подготовки (издание – по выбору выпускника).
11. Оптимизация издательского репертуара современной детской литературы (на примере издательства по выбору выпускника).
12. Графическое сопровождение Всероссийского фестиваля студенческих СМИ «Прайм-Тайм». Издательский аспект.
13. Блог как особый вид специализированного периодического издания: типология и характеристика.
14. Анализ приёмов мерчандайзинга в книжных отделах (на примере книжных магазинов по выбору выпускника).
15. Особенности продвижения комиксов на издательском рынке (на примере Самарской области).
16. Способы организации редакционно-издательского процесса на интернет-платформах для создания сетевого контента.
17. Специфика редакторской подготовки студенческих электронных СМИ.
18. Интерактивный аудиороман как новый жанр сетевой литературы.
19. Анализ конкурентоспособности книжного магазина (на примере магазина «Чакона» г. Самара).
20. Издательский репертуар в структуре имиджевой политики книжного магазина. Региональный аспект.
21. Реклама как метод стимулирования сбыта (на примере сетевых книжных магазинов г. Самары).
22. Особенности редакторской подготовки сериального изоиздания (на примере альбома по выбору выпускника).
23. Особенности ценовой и неценовой конкуренции в издательском бизнесе (на примере издательства по выбору выпускника).
24. Опрос как метод исследования рынка периодических изданий (на примере областного общественно-политического издания по выбору выпускника).
25. Особенности редакторской подготовки рекламного издания (на примере журнала по выбору выпускника).
26. Особенности продвижения электронного периодического издания (на примере областного общественно-политического издания по выбору выпускника).



27. Виды конфликтов в издательстве и методы управления (на примере издательства по выбору выпускника).
28. Редактор и автор: правовые и творческие аспекты взаимоотношений (на примере издательства по выбору выпускника).
29. Реализация концепции рекламного издания (на примере газеты по выбору выпускника).
30. Ретроспективный анализ детского книгоиздания в России.
31. Особенности функционирования изданий по кулинарии в современном медийном пространстве. Редакторский аспект.
32. SWOT-анализ деятельности современного издательства (на примере издательства по выбору выпускника).
33. Создание имиджа и формирование конкурентоспособности организации (на примере издательства по выбору выпускника).

### 3.1.2 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

*Таблица 4. Перечень примерных вопросов на защите ВКР*

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
<p>способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие характеристики Вашего объекта исследования являются общими для данного вида деятельности, а какие специфичны для данной издательской организации?</li> <li>2. К каким общим закономерностям относятся процессы, выявленные Вами в ходе анализа предмета ВКР?</li> <li>3. Какие из полученных Вами выводов могут быть полезны для других издательств?</li> <li>4. Какие из разработанных в ВКР рекомендаций могут носить универсальный характер, использоваться не только в издательствах, но и организациях других видов деятельности?</li> </ol>
<p>способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие из исследованных в ВКР правовых вопросов являются неустойчивыми, создают угрозы развитию конкурентоспособности в издательствах?</li> <li>2. Как учитываются проблемы правового регулирования в предложенных решениях ВКР?</li> </ol>
<p>способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие организационно-управленческие решения вытекают из Вашего анализа объекта и предмета ВКР?</li> <li>2. Какие методы обоснования предлагаемых в ВКР организационно-управленческих решений в издательстве Вы использовали?</li> <li>3. В какой форме Вы предлагаете реализовать рекомендуемое Вами в ВКР организационно-управленческое решение: стратегия развития, долгосрочный план; бизнес-план; плана мероприятий; дорожная карта издательства?</li> </ol>
<p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие Вы можете предложить рекомендации по совершенствованию структуры литературного произведения, представленного в ВКР?</li> <li>2. Какие Вы можете предложить оригинальные и креативные форматы по совершенствованию структуры</li> </ol>

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
иностранным(ых) языке(ах) (УК-4)	литературного произведения, обосновывая правку авторского текста, представленного в ВКР?
способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснуйте разработанную структуру и логику вашей работы.</li> <li>2. Обоснуйте выбранный объект и предмет исследования в ВКР.</li> <li>3. Обоснуйте выбранные методы научного исследования в ВКР.</li> </ol>
способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте кадровый потенциал и кадровые проблемы объекта исследования ВКР.</li> <li>2. Какими путями Вы предлагаете создавать кадровое обеспечение предлагаемого в ВКР проекта и организовывать работу команды по его реализации?</li> </ol>
способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	1. Почему Вы обратились в своей ВКР к анализу использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности работников издательства.
способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда в издательских организациях и фирмах Вы анализируете в своей работе?</li> <li>2. Какие приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в издательствах Вы анализируете в своей ВКР?</li> </ol>
способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насколько, на Ваш взгляд, рентабельно издавать большие тиражи в анализируемом вами издательстве?</li> <li>2. Какие Вы можете предложить экономические мероприятия по улучшению стратегии развития анализируемого издательства?</li> </ol>
способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	1. Как Вы считаете, какие статьи ГК РФ смогут выстроить политику антикоррупционного поведения в издательстве?
способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие недочеты Вы обнаружили в анализируемом издании?</li> <li>2. Каких элементов не хватает в авторском оригинале?</li> </ol>

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
<p>способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему Вы обратились именно к этим образцам изданий для анализа редакторской подготовки?</li> <li>2. Какие сайты издательств Вы анализировали в своей работе?</li> </ol>
<p>способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснуйте концепцию, разработанного в ВКР медиапродукта, в контексте достижений отечественной и мировой культуры.</li> <li>2. Какие инновационные методы Вы использовали в концепции создания медипродукта, представленного в ВКР?</li> </ol>
<p>способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как Вы расцениваете практическую значимость исследования?</li> <li>2. Какими выборками в работе Вы можете оценить результат проведенного исследования</li> </ol>
<p>способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие организационно-экономические мероприятия Вы освещаете в своей работе?</li> <li>2. Какие законодательные акты, нормативы и стандарты в области издательского дела Вы используете в своей работе?</li> </ol>
<p>способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие современные технологии производства печатных и электронных средств информации Вы анализируете в своем исследовании?</li> </ol>
<p>способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие из полученных вами выводов могут быть полезны для других издательств?</li> <li>2. Какие из разработанных в ВКР рекомендаций могут носить универсальный характер, использоваться не только в издательствах, но и организациях разных видов деятельности?</li> </ol>
<p>способность осуществлять подготовку и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие выводы позволил Вам сделать анализ структуры приведенного Вами издательства?</li> <li>2. Какие факторы формируют репертуар издательства?</li> <li>3. Какую нишу на издательском рынке занимает выбранное Вами издательство?</li> </ol>

Код и наименование проверяемой компетенции	Примерные вопросы
идентификации и коммуникации (ПК-1)	4. Какие механизмы позволяют выявлять покупательский спрос на издательскую продукцию и оценивать конъюнктуру рынка?
способность участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий (ПК-2)	1. Какие документы Вы анализировали в ВКР, которые позволили соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов? 2. Какие элементы Вам хотелось бы усовершенствовать в разработке издательских проектов, представленные в Вашей работе?

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР

Защита ВКР является завершающим этапом и ГИА. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР обучающийся представляет секретарю ГЭК ВКР, отзыв руководителя.

Специалист института за 2 рабочих дня до защиты ВКР передает секретарю ГЭК следующие документы:

- зачетные книжки обучающихся;
- приказ об утверждении составов ГЭК для проведения ГИА и апелляционных комиссий по результатам ГИА (копия);
- распоряжение директора института об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний (копия);
- приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (копия);
- программу ГИА (копия);
- распоряжение директора института о допуске обучающихся к ГИА (копия);
- проект приложения к диплому, согласованный с выпускником, списки выпускников, претендующих на получение диплома с отличием;
- списки выпускников, распределенные по дням защиты ВКР в соответствии с расписанием ГИА;
- экзаменационные ведомости по приему государственного аттестационного испытания.

На основании представленных документов секретарь ГЭК готовит:

- бланки оценочных листов каждому члену ГЭК (см. табл. 2);
- протоколы заседания ГЭК по защите ВКР на каждый день защиты ВКР согласно расписанию ГИА.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГЭК с участием не менее двух третей ее списочного состава.

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится согласно утвержденному расписанию ГИА.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК: председатель ГЭК в начале заседания излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК; устанавливает обучающимся время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК;

– доклад выпускника: доклад сопровождается показом презентации, выполненной в редакторе PowerPoint с иллюстрациями, таблицами, рисунками, схемами и пояснениями и распечатанной в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК на бумажном носителе;

– вопросы членов ГЭК (записываются в протокол заседания ГЭК);

– заслушивание отзыва: после ответа обучающегося на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю ВКР выступить с отзывом. Выступление руководителя ВКР должно быть кратким и касаться аспектов отношения обучающегося к выполнению ВКР, самостоятельности, результатов проверки текста ВКР на объем заимствований. При отсутствии руководителя ВКР его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

– заключительное слово обучающегося.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более 10 минут, ответы на вопросы членов комиссии – не более 10 минут. Общая продолжительность процедуры защиты ВКР обучающегося – не более 30 минут.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают результаты защиты ВКР каждым обучающимся и результаты освоения образовательной программы. Решения ГЭК принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и ГИА.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день его проведения.

Оценка за защиту ВКР проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по защите ВКР и в протокол заседания ГЭК по защите ВКР. Оценка за защиту ВКР, проставленная в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость по защите ВКР подтверждается подписями председателя. Протокол заседания ГЭК по защите ВКР подписывают председатель и секретарь ГЭК.

По окончании всех заседаний ГЭК по защите ВКР протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Книги передаются для хранения в архив университета, остальные документы передаются секретарем ГЭК специалисту института для организации хранения в институте.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие данное государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на данное государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана по установленной форме.

ФОС для проведения ГИА обсужден на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.

Протокол № 2 от «20» сентября 2021 г.