

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Авиационный техникум

**федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Самарский национальный
исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»**

(Самарский авиационный техникум)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
 А.А. Зотов
«21» 06 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

П - 12

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 06-2412вн;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере

подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 20.04.2015 № 06-830вн.

2. Порядок разработки адаптированной образовательной программы

2.1. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) разрабатывается на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.2. Для разработки АООП привлекаются тьютор, психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости другие специалисты.

2.3. Адаптация основных образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающегося по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2.4. Зачисление на обучение по адаптированной основной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную основную образовательную программу в процессе обучения.

2.5. Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6. АООП размещена на сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы

3.1. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин; последовательность изучения дисциплин; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели проведения итоговой аттестации.

3.2. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается 36 академических часов в неделю с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3 Учебным планом предусмотрено АД.01 «Адаптационная дисциплина», направленная на формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ.

3.4. Сроки начала и окончания обучения определяются в соответствии с учебным планом АООП.

3.5. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии графиком учебного процесса и расписанием, которое утверждает директор техникума.

4. Порядок и особенности реализации адаптированной основной образовательной программы

4.1. Реализация АООП для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, пособиями для педагогов, работающими с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, а также имеющимися специальными условиями.

4.2. Педагогические работники, участвующие в реализации АООП, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

4.3. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья привлекается тьютор - преподаватель, владеющие дисциплиной или волонтер, обучающийся старших курсов, хорошо знающий дисциплину.

4.4. АООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

4.5. Для социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется:

– организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса;

– психолого-педагогическое сопровождение для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направленное на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося;

– социальное сопровождение: содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, организация досуга (занятие в кружках, спортивных секциях, культурно-массовых мероприятиях).

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы

5.1 Реализация АООП сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом.

5.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных, самостоятельных работ и домашних заданий.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и практико-ориентированного задания).

5.4. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение АООП является обязательной и осуществляется после освоения АООП в полном объеме.

Заместитель директора
по учебной работе



Вицукаева Н.А.

подпись

«21» 06 2019 г.