САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

08.11.2017 № 4415-д

г. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Самарского университета

_____ Е.В. Шахматов

«08» 11 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в связи с реализацией основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) в федеральном государственном автономном образовательном учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (далее – Самарский университет) и представляет собой технологию оценивания учебных достижений и результатов обучения обучающихся в ходе текущей и (или) промежуточной аттестации.

1.2. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) оценки освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является элементом системы оценки качества учебного процесса университета.

1.3. Целью введения балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся на основе регламентации семестровых контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине, структурирования и активизации самостоятельной работы обучающихся, повышения объективности оценки успеваемости.

1.4. Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации учебной деятельности обучающихся;
- стимулирование обучающихся к регулярной самостоятельной работе;
- упорядочение системы контроля знаний обучающихся и учета освоения результатов обучения;
- создание информационных баз данных для внутриуниверситетской системы управления и оценки качества учебного процесса;
- повышение уровня организации учебного процесса в университете.

2. Основные принципы

2.1. Балльно-рейтинговая система может вводится в режиме текущей и (или) промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов основных профессиональных образовательных программ, реализуемым университетом на основе ФГОС ВО, за исключением практик и курсовых работ.

Решение о разработке и порядке использования БРС для текущей аттестации по конкретным учебным дисциплинам утверждается на соответствующей кафедре. Использование БРС в режиме промежуточной аттестации и рейтинга качества обучения обучающегося по конкретной ОПОП ВО утверждается на ученом совете соответствующего структурного подразделения (института / факультета).

2.2. Итоговая аттестация выпускников университета осуществляется без использования технологий балльно-рейтинговой системы.

2.3. Формирование результатов обучения по каждой изучаемой обучающимся учебной дисциплины в ходе текущей аттестации оценивается в 100 баллов. Баллы, характеризующие успеваемость и освоение результатов обучения обучающегося по дисциплине, набираются им в течение семестра за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Максимальное количество баллов за ответ на экзамене составляет 30 баллов.

2.4. В ходе освоения образовательной программы перевод рейтинговых баллов обучающихся в принятую систему оценки результатов обучения («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено») осуществляется единообразно.

2.5. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 рейтинговых баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью,

сформированы компетенции и практические навыки работы с учебным материалом, все предусмотренные программой обучения необходимые учебные задания выполнены.

2.6. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с учебным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения необходимые учебные задания выполнены.

2.7. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 50 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

2.8. Оценка «зачтено» по дисциплине, по которой в данном семестре нет экзамена, выставляется обучающемуся, набравшему 50 и более баллов, означающих, что содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

2.9. Преподаватели, читающие лекции по дисциплинам, по которым учебными планами предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия, ***могут запланировать*** дополнительные виды текущего контроля путем тестирования, письменного опроса или в других формах.

2.10. Преподаватели, читающие лекции по дисциплинам, по которым учебными планами не предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия ***должны запланировать*** не менее двух видов текущего контроля путем тестирования, письменного опроса или в других формах.

2.11. При несвоевременном выполнении и предоставлении на проверку контрольных, лабораторных работ, эссе, рефератов и других видов оценочных средств (контрольных мероприятий) по неуважительной причине обучающийся не может получить максимальное количество баллов за данный вид работы.

2.12. По решению кафедры, по учебной дисциплине возможно проведение промежуточной аттестации исходя из качества успеваемости обучающегося в течение семестра и результатов текущего контроля по дисциплине, с учетом суммы баллов, предусмотренных ФОС, позволяющих выставить в ходе промежуточной аттестации оценку «зачтено», «удовлетворительно» или «хорошо» без сдачи экзамена

2.13. По решению ученого совета структурного подразделения (института / факультета) возможно построение рейтинга качества обучения обучающегося по итогам промежуточной аттестации семестра – ***R,*** который может быть подсчитан как среднее значение числа баллов b_i, набранных по дисциплинам семестра, с учетом их весовых коэффициентов k_i и рассчитываемый по формуле:

$$R = \frac{\sum_{i=1}^{n} b_i \cdot k_i}{n},$$

где n – число изучаемых дисциплин в семестре.

2.14. Значение весового коэффициента дисциплины определяется путем деления числа семестровых кредитов данной дисциплины на минимальное число семестровых кредитов за дисциплину в данном семестре.

3. Технология реализации

3.1. В начале семестра преподаватель, читающий лекции по дисциплине, знакомит обучающихся с рабочей программой дисциплины и технологической картой, определяющей порядок начисления баллов по дисциплине в текущем семестре. Технологическая карта БРС по дисциплине является составной частью фонда оценочных средств по дисциплине.

3.2. Преподаватели кафедры, ведущие контактную работу по дисциплине (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации и т.д.), не реже одного раза в месяц вносят данные по учету запланированных видов текущего контроля на основе БРС в форму ведомости текущего контроля знаний обучающихся курса (группы, подгруппы).

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

Начальник управления обеспечения учебного процесса Н.В. Соловова