



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

SAMARA UNIVERSITY

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Самарского университета



Е.В. Шахматов

2017г.

11.12.2017 № 1052-0

г. Самара

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования при
сочетании различных форм обучения**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования (далее - ООП ВО) при сочетании различных форм обучения в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (далее - Университет).

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава Университета, локальных нормативных актов Университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров.

1.3 В настоящем Положении использованы следующие термины:

- занятия лекционного типа: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам;

- занятия семинарского типа: семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и другие аналогичные занятия;

- лекция: одна из основных форм организации учебного процесса представляющая собой устное, монологическое или интерактивное, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала;

- семинарское занятие (семинар): одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя;

- лабораторное (практическое) занятие: одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств.

1.4 Действие настоящего Положения распространяется на ООП ВО всех форм обучения.

1.5 Положение обязательно к применению всеми подразделениями Университета, участвующими в планировании и организации образовательного процесса по ООП ВО.

2. ЦЕЛЬ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Целью образовательной деятельности является имплементация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права граждан на образование с обеспечением формирования у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям/специальностям.

Учебные занятия по основным образовательным программам Университета проводятся в разных формах (а также при их сочетании) работы обучающихся с преподавателем (т.н. контактная работа) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2 По ООП ВО могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие трансфер учебной информации от преподавателя к обучающимся (далее – занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и другие аналогичные занятия (далее - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

2.3 Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания: промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

При необходимости, контактная работа обучающихся с преподавателем может включать в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.4 Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.5 Объем контактной работы в целом, а также занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по ООП ВО определяются учебными планами, разработанными и утвержденными в установленном в Самарском университете порядке.

2.6 Самостоятельная работа обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

2.6.1 Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.6.2 Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным контролем преподавателя.

2.6.3 Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Одной из основных форм организации и реализации самостоятельной работы обучающихся является интенсивное применение средств электронного образования и систем электронного дистантного обучения (СЭДО), реализуемого на основе сетевой оболочки (в т.ч. Moodle), под контролем ведущего преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

- подготовка к экзамену, зачету;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, олимпиадах и др.

2.7 Виды, объем и содержание заданий по самостоятельной работе обучающихся устанавливаются в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ

3.1. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.2 Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью (как правило не более 25 человек) из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

3.3 Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.4 При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

3.5 Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.5 В процессе реализации как контактной, так и самостоятельной работы в Университете предусмотрено применение инновационных форм обучения, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

3.6 Возможными инновационными формами обучения могут являться/предусматриваться проведение интерактивных лекций, групповых

дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3.7 Работа обучающихся с преподавателем проводится в специально оборудованных учебных аудиториях, характеристики которых отвечают действующим нормативам: образовательным, санитарно-гигиеническим, эстетическим, эргономическим и др.

3.8 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной и самостоятельной работы при указании объема ООП ВО и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ООП ВО, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.9 Для всех видов аудиторных учебных занятий в Университете устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

3.10 До начала обучения по любой ООП утверждается учебный план и календарный график учебного процесса, формализующие (учитывающие) все разновидности форм учебного процесса и устанавливающие конкретные трудоемкости для всех форм занятий и СРО, на основе чего далее формируется расписание.

3.11 После утверждения учебных планов ООП разрабатываются рабочие программы дисциплин/модулей/практик, в которых предусматриваются и формализуются различные формы обучения и их сочетания, используемые в рамках конкретной дисциплины/модуля/практики.

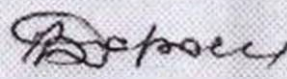
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



А.В. Гаврилов

Начальник управления
образовательных программ



А.В. Дорошин