

№ 28-29
(1580-1581)

ПЯТНИЦА
14/11/2014

ПОЛЁТ



ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)



ИЗДАЁТСЯ
С МАЯ
1958 ГОДА

Календарь
событий

ты - в курсе →

Будь в курсе



14 ноября
с 9.00
до 16.00
в медиа-
центре
(аудитория
408)

пройдёт семинар Игоря
Рождественского «Модель
системы технологического
трансфера вуза».

НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ > на ssau.ru



ВИЗИТЫ

30/10

СГАУ посетила делегация Института прикладной науки
Рамайя, Бангалор, Индия.



ТВОРЧЕСТВО

7/11

7 ноября состоялось открытие творческого фестиваля
«Студенческая осень»-2014. В рамках фестиваля пройдёт
8 концертов.



РЕКРУТИНГ

10/11

Представители СГАУ проведут серию встреч с будущими
абитуриентами – дни открытых дверей. Абитуриентов
ждут с 6 декабря 2014 года по 11 апреля 2015 года.

МЕРОПРИЯТИЕ	КТО ОРГАНИЗУЕТ	КОГДА	ГДЕ
Отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников СГАУ	ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ	18/11	209/3а
Форум «Тайны книги»	ИНСТИТУТ ПЕЧАТИ	18/11	1-й корпус
Бал СГАУ	УВР, ДК, СТУДАКТИВ	23/11	Манеж
Фестиваль «Азбука науки»	СМУиС	24/11	Манеж
Областной турнир робототехники	ЦЕНТР МЕХАТРОНИКИ	29/11	ВЛ «Экспо-Волга»

Ищи подробности на ssau.ru, life.ssau.ru.
Делись впечатлениями: rflew@mail.ru

телеметрия



Гранты Президента РФ

С 2009 года по решению Президента РФ проводится конкурс среди учёных страны. Полученные по его результатам гранты позволяют деятелям науки развивать свои исследования, приобретать необходимое оборудование, а также формировать фонд заработной платы для сотрудников.

Если в 2013 году президентские гранты получили три самарца, то уже в этом году победителями стали восемь человек и научных школы. Для кандидатов наук размер гранта составил 600 тыс. рублей, для докторов наук – миллион рублей.

Среди победителей в основном учёные СГАУ и Института систем обработки изображений Российской академии наук.

Так, по направлению «Технические и инженерные науки» грант получил Альберт Гареев, старший научный сотрудник НИЛ-36. По направлению «Физика и астрономия» победителем конкурса стал Сергей Стафеев, ИСОИ РАН.

В конкурсе поддержки ведущих научных школ победили сразу три коллектива из СГАУ, а также коллектив ИСОИ РАН.

По направлению «Технические и инженерные науки» гранты поддержат школы под руководством Виталия Алексеевича Барвинка, Вадима Викторовича Салмина и Евгения Владимировича Шахматова. По направлению «Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» поддержку получил научный коллектив под руководством Виктора Александровича Соффера. ■

тема №1 // СГАУ продолжает движение по пути, намеченному «дорожной картой»

На пути к большим переменам



О том, как будет меняться работа структурных подразделений университета редакции газеты «Полёт» рассказал проректор по международной и образовательной деятельности **Владимир Богатырёв**. Во время интервью стало понятно, что по некоторым направлениям механизмы работы ещё не до конца сформированы. Зато есть чёткое понимание, каким должен быть результат. На траекторию движения к конечной цели коллектив университета может повлиять. Читайте, обсуждайте, предлагайте свои варианты решений.

**Евгений Сверчков,
Елена Памурзина**

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

– В конце 2014 года и на 2015 год запланирована трансформация системы управления и организационной структуры университета. Для этого привлекается сторонний консультант – консалтинговая компания международного статуса «Эрнст и Янг». Их задача – таким образом перестроить систему управления вузом, чтобы сделать её современной, динамичной, способной быстро и адекватно реагировать на любые изменения. Этот процесс уже начался. Появились новые подразделения, службы. Так, начали работу центр по управлению персоналом, центр по связям с общественностью, центр публикационной

активности, центр обучения иностранному языку...

Создание новых структур продолжается и дальше. Самым обсуждаемым на сегодня, пожалуй, является создание двух институтов на базе 1-го, 2-го и 3-го факультетов. На месте факультетов и приближённых к ним научных лабораторий, НИИ и научно-исследовательских групп будут созданы первые два института: авиационной техники (объединение кафедр авиационной направленности 1-го и 3-го факультетов) и двигателестроения. В задачи новых структурных единиц войдёт не только обучение студентов, но и интеграция учебной работы с научным процессом. Полномочия директоров институтов будут шире, чем сейчас имеются у деканов, – это необходимо

продолжение 2



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



(846) 378-01-70
8-906-34-38-259
rflew@mail.ru

12+



ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

ты в курсе >

Объявлен конкурс кадрового резерва министерства промышленности и технологий Самарской области**АППАРАТ МИНИСТЕРСТВА**

- главный бухгалтер – 1 шт. ед.;
- главный консультант (по моб. работе) – 1 шт. ед.;
- консультант (юрист) – 1 шт. ед.;
- консультант (по бухучету и отчетности) – 1 шт. ед.;
- главный специалист (по кадрам) – 1 шт. ед.;
- ведущий специалист (по делопроизводству) – 1 шт. ед.

ДЕПАРТАМЕНТ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**Управление нефтяной промышленности:**

- руководитель управления – 1 шт. ед.;
- главный консультант – 1 шт. ед.;
- консультант – 2 шт. ед.;
- главный специалист – 1 шт. ед.;
- ведущий специалист – 1 шт. ед.

Управление химической промышленности:

- руководитель управления – 1 шт. ед.;
- главный консультант – 1 шт. ед.;
- консультант – 1 шт. ед.;
- главный специалист – 1 шт. ед.;
- ведущий специалист – 1 шт. ед.

ДЕПАРТАМЕНТ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА**Управление аэрокосмического и ОПК, производства машин и оборудования и коммуникационных связей:**

- руководитель управления – 1 шт. ед.;
- консультант – 1 шт. ед.;
- главный специалист – 4 шт. ед.

Управление автомобилестроительного комплекса, металлургии, электротехнической и кабельной промышленности:

- руководитель управления – 1 шт. ед.;
- главный консультант – 1 шт. ед.;
- консультант – 1 шт. ед.;
- главный специалист – 2 шт. ед.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ

- ведущий специалист – 1 шт. ед.

Отдел проектной деятельности управления:

- начальник отдела – 1 шт. ед.;
- консультант – 1 шт. ед.;
- главный специалист – 2 шт. ед.

Отдел лицензирования управления:

- начальник отдела – 1 шт. ед.;
- консультант – 1 шт. ед.;
- главный специалист – 1 шт. ед.

Место проведения конкурса: министерство промышленности и технологий Самарской области.

Конкурс проводится в два этапа:

на 1-м этапе оцениваются документы, представленные кандидатами;

на 2-м этапе члены конкурсной комиссии министерства проводят индивидуальные собеседования с кандидатами.

Приём документов продлён

до 18 ноября 2014 года

по адресу: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, ежедневно, кроме выходных дней.

Контакты**Аппарат**

тел. 263-41-29, 263-41-40 (факс),
NovikovaNA@samregion.ru.

Департамент нефтехимического комплекса

тел. 263-41-25, 263-41-30 (факс), neftehim@samregion.ru.

Департамент машиностроительного комплекса

тел. 242-32-57, 242-32-40 (факс),
mashstroy@samregion.ru.

Управление проектной деятельности и лицензирования

263-41-43, 263-43-51 (факс), project@samregion.ru.

С квалификационными требованиями, предъявляемыми к должностям государственной гражданской службы Самарской области и списком нужных документов можно ознакомиться на сайте министерства www.minprom.samregion.ru.

Условия прохождения гражданской службы определяются Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и законом Самарской области от 06.04.2005 № 103-ГД «О государственной гражданской службе Самарской области».

На пути к большим переменам

начало 1

для координации работы учебных и научных подразделений. Потом распространить эту практику и на другие факультеты.

РЕБРЕНДИНГ

– В кратчайшие сроки предстоит обновить интернет-портал и провести ребрендинг вуза. Задача – сформировать единый стиль: обновить логотип, шрифты, цвета, большие изменения коснутся интернет-портала университета. Все сайты подразделений будут оформлены в едином корпоративном стиле.

Делается это для того, чтобы привлечь абитуриентов, активных, «заряженных» на получение качественного образования мирового уровня, чтобы повысить корпоративный дух сотрудников и студентов университета. Мы хотим, чтобы люди гордились альма-матер и ее атрибутикой.

Интернет-портал должен будет отвечать сразу нескольким целям. В первую очередь, мы хотим облегчить поиск информации всем его посетителям: абитуриентам и их родителям, студентам, сотрудникам вуза. Так что мы распараллелим портал на разные сегменты. Сайт будет оптимизирован под поисковые системы, под рейтинг Webometrics, чтобы двигаться на более высокие позиции. Планируется создать на портале личные кабинеты, где каждый преподаватель будет отмечать, какую позицию на данный момент занимает, какие у него заслуги и достижения, над чем работает. Такая информация повысит уровень узнаваемости университета в целом и повысит корпоративный дух: студенты поймут, какие заслуженные люди с ними работают.

МОТИВАЦИЯ

– Планируется совершенствование системы мотивации научно-педагогических работников. Наши консультанты из «Эрнст и Янг» уже высказали пожелание премировать сотрудников и научных работников за конкретные достижения (например, публикацию статьи в системах Scopus, Web of Science). В ближайшее время подобные изменения будут активно обсуждаться.

ВОПРОС КОМПЕТЕНЦИЙ

– Изменения коснутся целевых стажировок сотрудников всех рангов в ведущих научно-образовательных центрах. Сейчас стажировки и поездки часто спонтанны: пришло приглашение на конференцию, оформляем командировку. В ближайшее время начнём разработку целостной программы развития компетенций по каждой кафедре, каждой службе университета. Сейчас при закупке нового оборудования сразу же планируется обучение персонала работе с ним. Теперь надо распространить эту практику на другие сферы деятельности. Для разработки такой программы надо сформировать список компетенций, которых нам не хватает. Делать это будем в тесном сотрудничестве с предприятиями, такими корпорациями, как ОАК, ОДК, ОРКК. В процессе работы с ними (совещания уже проходили) намечены направления, которые интересуют современную промышленность: композиты, электрическая система управления, микрозлектро-

ника... Именно предприятия будут диктовать, что мы должны уметь, чему должны учиться, а на суперкомпьютере обчислять. Эти компетенции мы и будем развивать, направляя наших сотрудников и преподавателей либо в российские научные центры, либо за рубеж. Следующий год пройдёт под знаком связей с предприятиями и поиска заказов. У нас стоит в планах постоянный рост объёмов научных исследований. И работать надо не только по грантам государства, но и по заказам предприятий, а для этого надо обладать необходимыми компетенциями.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БОЛЬШЕ ПРОГРАММ ИНТЕРЕСНЫХ И РАЗНЫХ

– Предполагается расширение программ дополнительного образования. В первую очередь здесь мы связываем наши ожидания с началом функционирования авиационного научного центра, который будет обучать техников авиакомпаний работе на самолётах фирм «Эйрбас» и «Боинг». Тренажёры закуплены, студенты учатся, но нужна сертификация для обучения персонала авиакомпаний. Планируется, что позже в этом же центре будут обучаться техники,

за кредиты, то есть чем больше студентов учится, тем больше зарплата преподавателя. Группы из пяти человек станут невыгодными. Считаем, что это «подстегнёт» факультеты увеличить набор в магистратуру. Такую же систему планируется внедрить в бакалавриате.

Заявлена также гибкая траектория обучения студентов. Честно говоря, не совсем представляю, как это будет реализовываться на практике. Хотя она уже частично действует: студент в любой момент может перевестись с одной специальности / направления на другую. Вопрос в том, теряет он курс или два? Для бюджетников это очень важно: государство готово оплатить лишь один год сверх запланированных. Другой момент: надо быть готовым досдать необходимое количество предметов. Если же студент учится платно, гибкость траектории его обучения будет зависеть исключительно от его фантазии и смелости: сегодня ты архитектор, завтра инженер...

В чём ещё может проявляться гибкость? Есть американский опыт, когда действует свободное посещение любых лекций, можно записываться на любые курсы, можно учиться лет 20 и выбирать хотя бы одну дисциплину в год. Мне симпатизирует тот факт, что студенту даётся право сдать предмет только один раз. Никто его не отчисляет. Он в следующем семестре записывается на этот же предмет и повторно слушает и сдаёт его в следующем семестре. Но надо помнить, что получить диплом без данного предмета он не сможет.

МАГИСТРАТУРА НА АНГЛИЙСКОМ И ДВОЙНЫЕ ДИПЛОМЫ

– В этом году запущена первая магистерская программа на английском языке. Планируется, что в следующем году стартует ещё несколько. Так, на пятом факультете это программы, связанные с навигацией, системами управления, наноспутниками и биотехнологиями...

Запланированы программы двойных дипломов с университетами Ворчестера (США), Виго (Испания), Технологическим университетом Лаэперанте (Финляндия). С ними заключены соглашения. С университетом Ворчестера согласован учебный план – дело за тем, чтобы набрать команду студентов и поехать туда работать над дипломом. С университетом Виго согласование учебных планов также находится на финальной стадии. Согласование – процесс непростой, в его ходе затрагиваются интересы кафедр, но в результате наш учебный план выходит на мировой уровень. Полный обмен (когда группа самарских студентов отправляется, скажем, в Испанию, а испанские – в Самару) компенсирует затраты двух вузов. Студенты платят только за билеты. Мы их размещаем в профилактории, кормим в столовой. В случае, если едет группа студентов в одну сторону, то всё на платной основе. У нас есть похожие программы с Харбинским университетом, китайские студенты оплачивают полностью перелёт, проживание и обучение в СГАУ. Но в этом случае студенты могут подать заявку на грант и им университет компенсирует затраты на учёбу и проживание. ■

СГАУ должен стать ведущим университетом по подготовке специалистов для космодрома Восточный. Мы уже заключили ряд соглашений с амурскими вузами, по которым бакалавры с Дальнего Востока будут учиться в нашей магистратуре.

обслуживающие военные самолёты, – мы задействуем базу военной кафедры.

Другой пример – совместные программы 7-го факультета и «Роснано», связанные с подготовкой инновационного менеджмента.

СГАУ – КЛЮЧЕВОЙ ВУЗ ДЛЯ КОСМОДРОМА ВОСТОЧНЫЙ

– СГАУ должен стать ведущим университетом по подготовке специалистов для космодрома Восточный. Мы уже заключили ряд соглашений с амурскими вузами, по которым бакалавры с Дальнего Востока будут учиться в нашей магистратуре и возвращаться домой. Планируется пойти дальше – провести унификацию программ, чтобы план бакалавриата амурских вузов плавно перетекал в план обучения магистратуры СГАУ. Следующий шаг – программа двойных дипломов. Мы должны в этой партии играть ключевую роль, как ведущий вуз должны сформировать ориентиры, согласовать программы специализаций, чтобы у дальневосточных бакалавров в Самаре не возникало проблем по освоению в краткие сроки нужных для магистратуры курсов. Мы будем готовить методические пособия и проводить обучение преподавателей амурских вузов в СГАУ...

КРЕДИТЫ И ГИБКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

– Планируется также модернизация образовательного процесса. Мы вводим в действие систему кредитов. Она уже работает в магистратуре. В этой системе учебный план считается в кредитах, а не в часах, а преподаватель получает зарплату



ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ

быть в курсе >

Изучаем всё, что горит



23 и 24 октября профессор университета города Лунд (Lund University, Division of Combustion Physics, Lund, Sweden) Александр Коннов прочитал в СГАУ лекции по кинетике химических реакций процессов горения. Данный курс соответствует тематике работ, проводимых в Научно-образовательном центре газодинамических исследований.

В ходе лекций Александр Анатольевич сделал обзор научных исследований, проводимых в Lund University по процессам горения и смесеобразования. Рассказал об экспериментальном оборудовании и программном обеспечении, которые используются в научной и образовательной деятельности.

В своей лекции профессор А.А. Коннов затронул вопрос об особенностях подготовки научных работников и образовательной деятельности студентов в Lund University по направлению процессы горения.

На практических занятиях студенты и аспиранты И.А. Зубрилин, С.С. Матвеев, С.Ю. Мишенков и Ю.В. Красовская познакомили профессора Коннова с научно-исследовательскими работами, проводимыми в НОЦ ГДИ. Профессор высоко оценил уровень подготовки студентов и аспирантов СГАУ в области процессов горения, протекающих в камере сгорания авиационных ГТД. Вместе с тем сделал ряд замечаний молодым учёным по презентации результатов своих научных исследований.

В аудитории НОЦ ГДИ А.А. Коннов продолжил лекции, посвящённые обзору направлений и перспективам развития науки о горении. Являясь членом редколлегии ряда европейских журналов, он затронул вопросы индексации в базах Scopus и Web of Science журналов, в которых публикуются научные статьи по горению. А.А. Коннов дал рекомендации молодым специалистам по подготовке статей к публикации.

На встрече с проректором по учебной работе Валерем Николаевичем Матвеевым (научный руководитель НОЦ ГДИ) А.А. Коннов обсудил вопросы взаимодействия в области научной и образовательной деятельности между двумя университетами, были намечены сроки стажировки наших студентов и сотрудников на базе Lund University. В результате этой встречи стороны договорились о подготовке совместного студенческого научного проекта в области кинетики химических реакций, об условиях его реализации.

В рамках культурной программы профессор А.А. Коннов посетил музей «Самара космическая».

В музее СГАУ «Центр истории авиационных двигателей» профессор Владимир Зрелов рассказал о достижениях отечественного двигателестроения, познакомил гостя с богатой коллекцией авиационных двигателей. ■

Кай Борре: «Космическая навигация будет развиваться взрывными темпами»

Алина Усик, гр.34015335

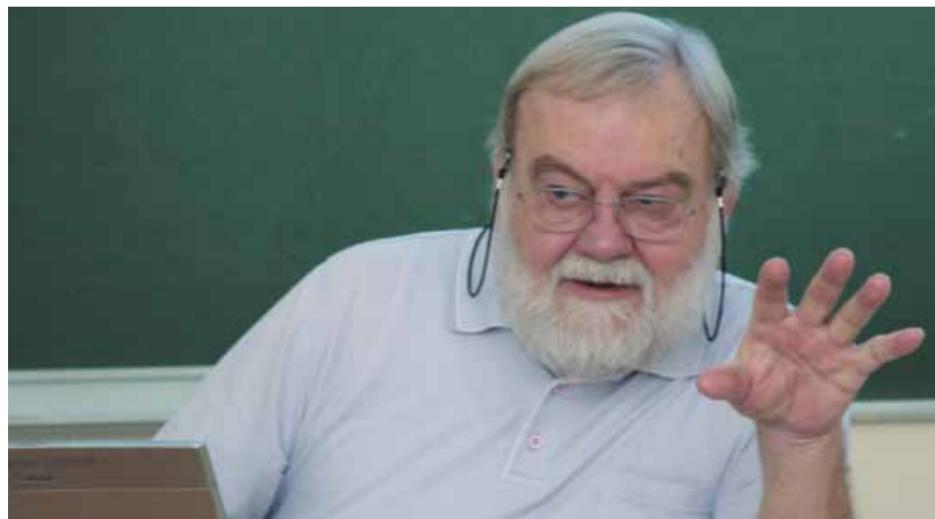
«Навигационные приёмники. Аппаратное и программное обеспечение» — так называется программа магистратуры, которая стартовала в сентябре. Это первая полностью англоязычная образовательная программа, открытая в СГАУ. Её возглавляет Кай Борре, профессор университета Ольборга (Дания). Он также является научным руководителем недавно созданной в СГАУ научной лаборатории навигационных приёмников, также связанной с тематикой глобальных навигационных систем.

— **Господин Борре, какой университет вы окончили и как выбрали направление своей научной работы?**

— Я начинал в качестве землеустроителя (специалиста по кадастрам и геодезии). Окончил высшую школу в Копенгагене, где основное направление — ветеринария, сельское хозяйство. Меня всегда привлекала математика, а в той части курса, который я изучал, математики было мало, поэтому я поступил в университет Копенгагена, где в 1969 году получил степень PhD по направлению математика и геодезия. Более пяти лет занимался исследованиями. Одна из проблем, над которой я работал, заключалась в измерении расстояния между континентами. Надо сказать, что Северная Америка и Европа движутся в противоположные стороны со скоростью примерно роста ногтей. В конце 70-х я узнал о существовании GPS и понял, что в этой отрасли заключается будущее как геодезии, так и землеустроительства. С 1980 года работаю в сфере глобальных навигационных систем. И это развитие мне кажется интересным и удивительным. Без использования навигационных технологий сегодня невозможно выполнить хоть сколько-то амбициозные проекты. Однако надо отметить, что если математические алгоритмы для навигационных приёмников были разработаны ещё в конце 80-х годов прошлого века, то только через десять лет появились процессоры, достаточно быстрые, чтобы эти алгоритмы реализовать. Система ГЛОНАСС, как и другие глобальные навигационные системы — это не что-то завершённое, она постоянно находится в процессе развития. Можно сказать, что современное состояние глобальных навигационных систем — это некое младенчество, и мы можем ожидать очень интенсивного развития этих технологий.

— **Вы возглавили в СГАУ лабораторию навигационных приёмников. Каковы цели и задачи, которые стоят перед лабораторией?**

— Мы делаем акцент на программно-реализуемые приёмники. На сегодня существует четыре глобальные информационные системы. Это GPS, её ровесница ГЛОНАСС (Россия), Бэйдоу (Китай) и движется к реализации система Галилео (Европа). Они все похожи, но у каждой есть особенности по целому ряду параметров. И для преподавателя является довольно сложной проблемой рассказать как об общих чертах, так и об отличиях. В настоящее время в этих четырёх системах используется достаточно большое количество навигационных спутников (около сотни). Все они передают различные навигационные сигналы, которые можно использовать для решения навигационной задачи. То есть мы будем учить студентов разбираться в этих деталях, видеть общие особенности, чтобы они могли использовать все типы сигналов всех типов навигационных систем в решении своих задач. А в ближайшее время количество спутников и сигналов будет расти. И для разных задач можно будет подбирать разные глобальные навигационные системы.



► Кай Борре, автор нескольких очень популярных учебников по спутниковой навигации, в течение последних 10 лет читал лекции по всему миру, в том числе и в Массачусетском технологическом институте (США).

— **Вы задействуете студентов в работе лаборатории?**

— Лаборатория в начале пути. Наша цель — принять на работу лучших студентов. Но это очень сложная технология, и для решения практических задач нам также нужны сотрудники с большим опытом — инженеры, постдоки. Даже самый простой навигационный приёмник требует от 10 до 50 человеко-лет для разработки. Было бы наивно ожидать, что мы за год решим все проблемы и задачи лаборатории.

— **Господин Борре, вы также ведёте в СГАУ курс лекций у магистров. Могли бы вы в нескольких предложениях сформулировать суть и проблематику этого курса?**

— В первую очередь мы занимаемся вопросами глобальных систем спутниковой навигации — GNSS. Я считаю, что GNSS — это часть современной мировой инфраструктуры, которая включает в том числе и наземную часть (ж/д транспорт, мосты и прочее). И естественно такая большая страна, как Россия, должна изучать эту тему. Насколько я знаю, ваш университет — единственный в России, который имеет такие образовательные программы в области GNSS.

Курс «Основы теории навигационных систем» состоит из двух составляющих: мы в значительной степени изучаем спутники и в чуть меньшей, но не менее важной степени — приёмники систем GPS, ГЛОНАСС. ГЛОНАСС и подобные ей системы были созданы около 20-30 лет назад. И до сих пор большинство приёмников, которыми пользуются потребители, выполняются на аппаратном уровне. Однако не так давно развитие электроники позволило реализовать программный приёмник, то есть реализовать алгоритмы обработки навигационных сигналов на базе технологий SDR. То есть магистерская программа, которую мы реализуем в СГАУ, частично посвящена описанию системы GNSS в целом, а также приёмникам, которые построены по программным технологиям.

Для того чтобы студенты полностью освоили комплекс специальных знаний по GNSS, им нужно освоить большое количество вспомогательных дисциплин. Первый семестр мы начали с изучения основ теории навигационных систем, программирования в MatLab, английского языка. Обычно первый семестр магистерских программ, в которых я участвовал, призван сформировать у студентов базовый уровень знаний, который будет расширяться и углубляться в дальнейшем.

— **В чём заключается специфика подготовки магистров по этому направлению?**

— Я не вижу какой-то особенной специфи-

ки. Ситуация, в которой мы сейчас находимся, не отличается от обучения магистров в любой другой стране мира. Это курс лекций и лабораторных, связанных с электроникой и решением задач из области физики, механики. Сейчас лабораторные работы мы проводим в среде MatLab.

— **В рамках курса будет ли вестись работа над созданием самих приёмников?**

— Я надеюсь, что выпускники нашей магистратуры будут способны пойти в российскую промышленность и решать такие амбициозные задачи, как создание навигационных приёмников. А такая работа предстоит: недавно мы узнали о соглашении, которое заключило некоммерческое партнёрство ГЛОНАСС с китайской стороной, реализующей систему Бэйдоу.

— **Магистранты будут работать над проектами по созданию электронной «начинки» для спутников СГАУ?**

— Конечно, снабжение высокоэффективной аппаратурой «Аиста» и наноспутников, над которыми идёт работа в СГАУ, — это актуальная задача и реальная область применения глобальных спутниковых технологий. Однако в нашем курсе мы больше сосредоточиваемся на самих технологиях GNSS, нежели на конечном применении их в реальном «железе».

— **Проходили ли программы для магистров адаптацию для России?**

— Программы рассчитаны на англоязычных студентов. Так что их не адаптировали и они отвечают мировым образовательным стандартам. Сейчас в магистратуре обучаются один выпускник специалитета СГАУ и четыре девушки из Казахстана. Но саму программу мы расширили, сделали более сложной, чем в датском университете, насытили курсами по электронике, то есть адаптировали к направлению «Радиотехника». Кстати, вторая магистерская программа, которую мы надеемся запустить со следующего учебного года, будет реализовываться в рамках направления «Прикладные математика и физика».

— **Сложности в работе со студентами в Самаре возникали?**

— Нет. С 2000-го по 2012 год я работал исключительно с интернациональными группами, состоящими из студентов разных стран. И никогда не видел особой разницы между ними. Студенчество интернационально. Есть разница в культурном багаже. В любом случае мои студенты — это люди, которые точно понимают, чего они хотят получить от курса. ■



телеметрия >

**Именные стипендии
банка «Образование»
для студентов СГАУ**

Коммерческий инновационный банк «Образование» учредил именную стипендию для студентов 7-го факультета. Кандидаты на эту стипендию участвуют в конкурсе портфолио. Для организаторов важны успеваемость, степень вовлечённости в научно-исследовательскую работу, участие в общественной жизни факультета и университета. При этом организаторы конкурса выдают стипендии как бюджетникам, так и студентам, обучающимся на внебюджетной форме.

Первыми стипендиатами банка «Образование» стали Екатерина Райзман, Анастасия Горохова, Екатерина Шарапова, Рушания Кафиятова, Надежда Башмакова, Артём Корнеев, Полина Сухина, Инна Бессонова, Елизавета Некрасова, Анна Ульянова. ■

**10 первокурсников
получили «Альфа-шанс»**

Организаторы стипендиальной программы «Альфа-шанс»-2014 выбрали 10 талантливых первокурсников 6-го и 7-го факультетов СГАУ, являющихся победителями, призёрами, участниками Всероссийских олимпиад школьников, победителями, призёрами, участниками межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников, имеющих не менее 245 баллов ЕГЭ (в сумме по трём предметам). Они будут в течение двух лет получать именную стипендию в размере 5 000 рублей ежемесячно. Победители 2014 года – Юлия Ажиркова, Дарья Батанова, Виктория Блажова, Владислав Буторов, Даниил Зенцов, Никита Королев, Юлия Кузнецова, Ольга Малахова, Елена Шалькова, Елизавета Шульга. ■

**Звание «Почётный
работник КуАИ-СГАУ»**

За долготелый труд, активное участие в подготовке научных кадров и высококвалифицированных специалистов присвоено звание «Почётный работник КуАИ-СГАУ» и вручён нагрудный знак следующим работникам университета, проработавшим (с учётом обучения) в КуАИ-СГАУ

СВЫШЕ 50 ЛЕТ:

- **Волкову Алексею Васильевичу**, профессору кафедры нанотехнологий
- **Григорьеву Владимиру Алексеевичу**, профессору кафедры теории двигателей летательных аппаратов
- **Журавлёву Валентину Ивановичу**, доценту кафедры основ конструирования машин
- **Изжеурову Евгению Александровичу**, декану факультета базовой подготовки и фундаментальных наук, профессору
- **Каргину Николаю Тимофеевичу**, доценту кафедры космического машиностроения
- **Мищуку Валерию Тихоновичу**, ведущему инженеру ИДПО
- **Проничеву Николаю Дмитриевичу**, профессору кафедры производства двигателей летательных аппаратов
- **Резниченко Геннадии Алексеевичу**, профессору кафедры конструкции и проектирования летательных аппаратов
- **Сукчеву Владимиру Михайловичу**, заведующему лабораторией кафедры теплотехники и тепловых двигателей

ОТ 40 ДО 50 ЛЕТ:

- **Гаврилову Валерию Николаевичу**, профессору кафедры инженерной графики
- **Дмитриеву Юрию Степановичу**, доценту кафедры радиотехники
- **Иващенко Владимиру Ивановичу**, заведующему кафедрой инженерной графики
- **Кретиной Татьяне Константиновне**, редактору издательства
- **Мягких Валентине Петровне**, коменданту корпуса №3
- **Сазонову Михаилу Борисовичу**, доценту кафедры механической обработки материалов
- **Якимову Владимиру Михайловичу**, высококвалифицированному рабочему кафедры теории двигателей летательных аппаратов

**Научный бой
он трудный самый**

игры разума

УЧЁНЫЙ ИЗ СГАУ ВЛАДИМИР ПЛАТОНОВ ЗАВОЕВАЛ СИМПАТИИ АУДИТОРИИ ТРЕТЬЕГО SCIENCE SLAM.

26 октября в НК «Звезда» прошло интеллектуальное шоу с участием молодых учёных «Science Slam Самара». О серьёзных исследованиях участники научной битвы старались рассказать популярно и кратко.

В боях приняли участие пятеро учёных области. Так, физик-оптик, кандидат физико-математических наук, инженер кафедры оптики и спектроскопии СамГУ Александр Акимов рассказал о том, как добиться идеального результата при передаче излучения в оптике. Студент 5-го курса СамГМУ Игорь Козин выступил с докладом на тему «По следам Франкенштейна» и рассказал о новом способе создавать анатомические препараты для обучения студентов.

Как выяснилось, наука есть даже в жизни велофаната: о своём проекте по внедрению велосипеда в жизнь рядового тольяттинца рассказал заместитель директора по маркетингу и развитию Тольяттинской филармонии Влад Радьков. Кандидат физико-математических наук из СамГУ Любовь Курганская в этом году построила настоящий космический ковчег, который побывал на орбите и вернул всю «живность» на Землю в добром здравии. Последним выступил кандидат химических наук, преподаватель СГАУ Владимир Платонов, представивший публике разработку – портативный газовый хроматограф, который справляется со своей задачей быстрее, а иной раз и точнее, чем серийный хроматограф, куда как более громоздкий и дорогой.

Рассказывая о своих исследованиях, слэмеры пускали в ход самые неожиданные аналогии и сравнения. Участник от СГАУ Владимир Платонов умудрился в рассказе о хроматографии упомянуть Бэтмена и проиллюстрировать действие хроматографа на примере перепуганных



▶ Владимир Платонов: «Наш газовый хроматограф в 70 раз меньше ближайшего конкурента, на определение веществ в образце ему требуется всего 20 секунд (конкуренту потребуется 10 минут!)».

котиков. Впрочем, аудитория в ночном клубе собралась подкованная: вопросы слэмерам задавали не шуточные, а очень даже конкретные. Так, в зале усомнились в чистоте эксперимента, который провёл Владимир Платонов, и предложили повторить: «Давайте мы подышим, а ваш прибор определит состав выдыхаемого нами воздуха?». «Только если вы дышите метаном!» – отшутился Владимир. Однако эксперимент повторил, исследовав содержимое зажигалки фомы неверующего из зала.

По традиции лучшего слэмера определяли зрители: они выбирали победителя аплодисментами, уровень которых организаторы измеряли специальным прибором – шумомером. В результате более двухсот человек, посетивших мероприятие, поддержали именно Владимира Платонова и его выступление на тему «Хро-

матография. Размер имеет значение». Впрочем, Владимир отдал первое место единственной девушке-слэмеру, кандидату физико-математических наук и сотруднику СамГУ Любви Курганской. Ей достался переходящий приз – боксёрские перчатки. И передавал их один из победителей прошлого слэма – студент СГАУ Максим Мозгунов.

Мероприятие организовано НП «Региональный центр инноваций» при поддержке министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области и агентства коммуникаций «ПРА-ТОН».

Следующий Science Slam пройдёт в Самаре уже 7 декабря. Приглашаем всех молодых учёных к участию. Для этого нужно написать письмо Павлу Веселовскому по адресу veselovskiy@startupsamara.ru. ■

**Очередная порция грантов:
получите и распишитесь!**

Программа грантовой поддержки студентов и аспирантов продолжает действовать. Так, победителями очередного этапа стали 12 проектов.

Дмитрий Артемьев, аспирант кафедры лазерных и биотехнических систем, совместно с большой командой единомышленников проведёт II областной фестиваль «Азбука науки».

Ренат Бадиков, аспирант кафедры конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов, в декабре примет участие в конференции ASME 2014 Gas Turbine India Conference (Индия). По результатам конференции предполагается опубликовать статью в сборнике, индексируемом базой Scopus. Другой проект Рената предполагает создание установки для исследования левитации ротора в магнитном поле.

Кирилл Блюмин, аспирант кафедры автоматических систем энергетических установок, примет участие в международной неделе авиакосмических технологий «Aerospace Science Week» и представит научные результаты на конкурсе научно-

технических работ и проектов «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики» и на международной конференции «Авиация и космонавтика». События пройдут в ноябре в Москве.

Евгений Горячкин, аспирант кафедры теории двигателей летательных аппаратов, пройдёт обучение в Институте гидродинамики фон Кармана (Бельгия) на краткосрочных курсах по теме Advanced Computational Fluid Dynamics.

Александр Кветкин, студент группы 1408С329, начинает работы по созданию твёрдотопливной ракеты, которую предполагается запустить в рамках международного соревнования C`Space (Франция).

Евгений Кишов, аспирант кафедры конструкции проектирования летательных аппаратов, проведёт исследовательскую работу по разработке методики проектирования фюзеляжа самолёта в зоне вырезоз различной конфигурации. Среди соисполнителей по данной работе ещё один аспирант и пятеро студентов 1-го и 3-го факультетов.

Юлия Коваленко, аспирант кафе-

дры эксплуатации авиационной техники, и **Алексей Мясников**, студент группы 3503С234, пройдут в Москве стажировку по программному комплексу E3Series.

Вячеслав Муравьев, студент группы 6501С245, а также его товарищи по команде **Андрей Антипов** и **Егор Пономарёв** благодаря гранту будут участвовать в полуфинале командного студенческого чемпионата мира по программированию ACM ICPC 2014-2015, который пройдёт в Санкт-Петербурге. Также команда примет участие в XV Открытой Всесибирской олимпиаде по программированию имени И.В. Поттосина в Новосибирске.

Луиза Мусаахунова, студентка группы 1127М425, в декабре отправляется в Китай на конференцию International Conference on Advances in Materials, ICAM 2014.

Степан Шафран, студент группы 5122М414, получил грант на проведение научных исследований и подготовку публикации статьи в журнале Journal of Electrical and Computer Engineering. ■



ВЫХОД В КОСМОС

телеметрия >

Студотряды побывали на нижегородском слёте



С 1 по 4 ноября Нижний Новгород не только готовился к празднованию Дня народного единства, но и встречал гостей на ежегодном слёте студенческих отрядов. Слёт был посвящён закрытию трудового семестра и 50-летию РСО в Нижнем Новгороде. Впервые студентов Самары пригласили в качестве почётных гостей. Причём самарскую делегацию полностью сформировали 15 лучших бойцов студенческого отряда СГАУ «Крылья». Среди гостей слёта были также студотрядовцы из Пензы, Чувашии, Вологды, Кирова, Ижевска, Екатеринбурга... Центральным мероприятием слёта стал концерт во Дворце железнодорожников. В рамках торжественной части подводились итоги летней работы и награждались лучшие отряды Нижегородской области.

«Концерт запомнился яркими тематическими номерами, которые были качественно подготовлены и оригинально поставлены, – говорит представительница студенческого отряда «Пегас» Елена Кузнецова. – Пообщавшись с бойцами из других городов я была удивлена масштабами деятельности и популярности студенческих отрядов в Нижнем Новгороде. Создалось впечатление, что в нашей области это движение только набирает обороты. Но я уверена, что при правильном подходе вскоре мы тоже сможем занимать лидирующие позиции среди отрядов Приволжского федерального округа».

Мы познакомилась с традициями студенческих отрядов разных городов, а также постарались понять, как проводить подобные масштабные слёты. В рамках слёта командирский состав наших отрядов побывал на тренингах у опытных методистов, мы делились программами обучения бойцов, идеями мероприятий, новыми разработками и пополняли свою копилку знаний. «Слёт в Нижнем в первую очередь определил для нас вектор развития. – говорит командир студенческих отрядов СГАУ Игорь Шоков. – Увидеть четыреста человек, стоящих в три круга и поющих песни, которые пишут их же соотрядовцы, – дорогого стоит. Мы почувствовали тот самый дух отрядного движения, о котором нам постоянно рассказывают ветераны».

Завершилась наша поездка шикарной экскурсией по городу и незабываемым квестом в стенах местного политехнического университета. Очень много новых идей и задумок привезли мы в Самару. Их реализация поможет студотрядам нашего университета развиваться. Так, всех приглашаем на наш отчётный концерт 5 декабря, посвящённый 50-летию студенческих отрядов СГАУ. ■

Анастасия Фролова, гр. 3407Б362

Тяжёлая атлетика

В Москве в спортивном зале педагогического института физической культуры и спорта проводились Всероссийские соревнования среди студентов по тяжёлой атлетике. Команда СГАУ по итогам командной борьбы заняла 4-е место из 21 вуза России.

В личном первенстве студенты СГАУ Наталья Саранская и Павел Лукьянов заняли 4-е место. Павел Лукьянов выполнил норматив мастера спорта России. ■

Фитнес-аэробика

В Самаре прошли всероссийские соревнования по фитнес-аэробике. В номинации хип-хоп-аэробика лидером среди десятка команд со всей России стала команда СГАУ «Black President». В номинации классическая аэробика также лидировала команда СГАУ «Gold Spase». Эта же команда стала третьей в номинации стэп-аэробика.

В новой номинации – трофи-аэробика (индивидуальный зачёт) 3-е место заняла Мария Кузнецова. Обе сборные отправляются на Кубок России, который пройдёт 2-9 декабря в Томске. Там же состоятся всероссийские соревнования среди студентов по фитнес-аэробике. ■

Что может староста?

Теперь старосты первого курса могут однозначно ответить на этот вопрос: многое!

Татьяна Кардановская,
гр. 6106Б406

Многие из нас задались вопросами: чем же может помочь старостат? Стоит ли отрываться от учёбы ради выездной школы старост?

Конечно, каждый, кто этой осенью отправился на мероприятие в лагерь с символизирующим названием «Надежда», нашёл ответы на эти вопросы, и вот какими они были...

Мы провели там чудесные три с половиной дня, насыщенные семинарами, тренингами, деловыми и ролевыми играми, всевозможными интересными и забавными конкурсами.

Семинары дали нам много полезной информации о структуре университета, о разного рода стипендиях, о получении материальной помощи и о многом другом, не менее нужном в студенческой жизни. Полученные знания нам помогла закрепить деловая игра, проведенная в соревновательной форме, и что особенно радует, мой факультет показал самый высокий результат.

Во время тренингов мы получали бесценную информацию: как правильно выходить из конфликтных ситуаций, как грамотно позиционировать себя в обществе, как планировать своё время и



ЭКИПАЖ

как действительно выполнять намеченные цели.

Обучающий выезд – это уникальная возможность познакомиться с интересными и активными людьми. Ведь здесь собираются весёлые, умные и талантливые ребята с разных факультетов нашего вуза. Последнее, кстати, особенно здорово, ведь большую часть времени проводишь только со своими одногруппниками и ребятами с потока. А тут есть возможность завязать знакомства за пределами своего факультета.

Потрясающие игры, конкурсы, ежевечерние «свечки», ночные беседы – всё это, несомненно, сплочает нас. И хотя прошло всего три с половиной дня, вернувшись в Самару, мы почувствовали себя как одна большая семья. Успеваешь влиться в коллектив, узнаёшь, как же работает университет, проводишь весело время и набираешься опыта. И всё это – за пару дней. Такая возможность выдаётся редко! ■

Здравствуй, небо в облаках, здравствуй, юность в сапогах...

Ежегодно курсанты военной кафедры отправляются на военные сборы.

О том, как проходит этот месяц, рассказывает Дмитрий Фрыгин.

Как мы попали в Хотилово-2? Да распробовали так – нам повезло. Буду с тобой откровенен, уважаемый читатель: военные сборы – это лотерея. Вооружённые силы – это в первую очередь люди, а уже потом техника. Техника там встречалась и старая, и самая новейшая. Но в первую очередь на сборах обращаешь внимание всё же на людей: на то, как они себя проявляют как командир, как подчинённый, как просто товарищ. Нам очень повезло с точкой сбора: аэродром на целый месяц заменил дом.

Что будем делать? Как сказал один старый умный товарищ гвардии старший прапорщик: «будете заниматься решением задач широкого спектра». Он говорил правду – и ракеты подвешивали, пушки чистили, гайки крутили и... траву коси-

ли... Свободная минутка выдавалась не всегда.

С офицерами повезло: несколько раз водили на стрельбы (вместо одного раза каждый пострелял по мишеням по три раза), доверяли работу на самолёте, во время дежурств и нарядов, вспоминая себя молодыми курсантами, давали полезные советы, иногда «травили» армейские байки.

Но Хотилово всё же не совсем санаторий. Хотя природа в Твери шикарна: вековой сосновый лес чуть выше пятиэтажного здания, полный ягод, свежий воздух... У нас же подъём в 6 утра, занятия на плацу строевой, хождение строем на работы, в столовую, а вечером на спортплощадку... чёткое выполнение инструкций, росписи за техбезопасность, приказы, до-

клады по форме, приведение в порядок формы, перешивание воротничков... – всё это за целый месяц кому-то покажется романтикой, а кому-то, наоборот, страшно надоест...

На аэродроме фотографировать можно только с разрешения старшего. А как сказал один мудрый товарищ гвардии старший прапорщик: «Для газеты университетской фотографируйте» Ну, мы так и делали, избегая всё суперсекретное.

Больше всего запомнились ночные полёты: взлётные огни, рёв движков, суэта заправщиков перед вылетом... И кстати, лётчики – народ весёлый, но крайне суевёрный, поэтому фотографировать перед вылетом не надо, а когда колёса в воздухе – пожалуйста. ■





юбилей

история →

В 2014 году исполнилось бы 80 лет со дня рождения Игоря Александровича Бережного и 75 лет со дня рождения Игоря Николаевича Егорова – выпускников нашего университета, бывшего во времена их учёбы авиационным институтом. О них рассказал **Юрий Тарасов**, профессор кафедры космического машиностроения, мастер спорта СССР по высшему пилотажу, судья международной категории.

Конструктор шасси и лазерной глассиды

Жизнь И.А. Бережного, главного конструктора Куйбышевского конструкторского бюро автоматических систем, доктора физико-математических наук, профессора кафедры прочности летательных аппаратов, была оборвана в результате жестокого террористического акта в Москве в 1981 году.

Игорь Александрович окончил институт в 1957 году. Практически все годы учёбы он работал на кафедре физики, а затем на кафедре прочности летательных аппаратов. Уже тогда он проявил себя как талантливый экспериментатор и создатель электронной аппаратуры для научных исследований и учебного процесса. Это было задолго до появления серийной тензоаппаратуры.

После института была успешная работа в Центральной заводской лаборатории Воронежского авиазавода. В эти годы молодой инженер, хорошо подготовленный, талантливый, но без университетского образования, устанавливает творческую связь с будущим учителем Дюисом Даниловичем Ивлевым – представителем всемирно известной научной школы. Были исследования механического поведения пластических сред, были публикации исключительно в академических журналах и была успешная защита в 1966 году кандидатской диссертации в Совете воронежского университета.

За год до защиты диссертации



по рекомендации туполевского конструкторского бюро он был назначен главным конструктором КБ шасси в Куйбышеве. Но конструкторское бюро нужно было создавать «с нуля». И здесь Игорь Александрович проявил свой дар учёного и инженера, талантливого организатора, что и обеспечило ему поддержку и уважение авторитетов в авиационной промышленности А.А. Туполева, О.К. Антонова, В.М. Мясищева. За короткий срок был создан работоспособный научно-конструкторский коллектив, заложена основа производственной базы. Этим коллективом было разработано сложнейшее по конструкции шасси для сверхзвукового самолёта конструкции П.О. Сухого: спроектировано, собрано, испытано, доведено до лётных испытаний.

Уместно сказать, что по своему уровню самолёт на целых десять лет опередил американский В-1. Совместно с ОКБ О.К. Антонова в это время велись научно-конструкторские изыскания с целью создания оптимальных взлётно-посадочных систем для сверхтяжёлых самолётов, предвалявших создание самолётов-гигантов «Руслан» и «Мрия».

В конце 60-х годов в США и Канаде интенсивно велись совместные исследования по созданию взлётно-посадочной системы на основе воздушной подушки. Целью было повышение мобильности военно-транспортной авиации. В инициативном порядке под руководством Игоря Александровича были начаты работы по созданию такого взлётно-посадочного устройства. Для экспериментов был выбран самолёт Ан-14 конструкции О.К. Антонова. Лётные испытания самолёта с шасси на воздушной подушке были успешно завершены в 1971 году, на год раньше, чем в США. Этот далеко не полный перечень тем требовал не только напряжённой конструкторской и производственной работы, но и научных разработок в области механики, математического моделирования и т.п. Главный конструктор был не только генератором идей, но и кропотливым исследователем. Ученики защищали кандидатские диссертации, а Игорь Александрович подготовил и в начале 1971 года успешно защитил дис-

сертацию на соискание степени доктора физико-математических наук.

Диапазон научных интересов И.А. Бережного и руководимого им коллектива был весьма широк. В процессе выполнения опытно-конструкторских работ создавались научно-конструкторские заделы. Откуда они взялись? Это результаты работ Игоря Александровича и его талантливых сотрудников по выходным дням и за пределами формального рабочего дня. Так, был найден целый ряд эффективных решений по применению лазеров, конструкции газодинамических лазеров, разработаны методы получения магнитных жидкостей, то есть жидкостей, свойства которых изменяются в зависимости от наложенного магнитного поля и т.п. Эти работы были замечены в том числе и в Академии наук. Это привело к тому, что в 1972 году «под Бережного» было создано конструкторское бюро автоматических систем на небольшой части бывшего КБ. И снова нужно было возводить производственные и исследовательские корпуса, оснащать их оборудованием, а самое главное – формировать коллектив единомышленников. И в этих условиях уже практически через год развернулись работы по созданию лазерной курсоглассидной системы посадки самолётов «Глассида», которая запатентована в ряде стран.

В эти времена КБ И.А. Бережного часто посещали высокие гости:

министр авиационной промышленности СССР П.В. Дементьев, академик, лауреаты Нобелевской премии Н.Г. Басов, А.М. Прохоров, лётчики-космонавты Г.Т. Береговой, С.Е. Савицкая, И.П. Волк. Что их интересовало? Ход работ по созданию мощных лазерных систем и их применению в различных направлениях.

Игорю Александровичу присуща была скрупулёзная дотошность и высокий профессионализм во всех делах. Он сам управлял автомобилем при движении на большой скорости по взлётно-посадочной полосе, проверяя реализацию своих идей торможения путём разворота колёс «ёлочкой», что позволило бы облегчить стойки шасси. А обретение навыков пилота? Ведь главный конструктор полностью освоил пилотирование тяжёлых самолётов, включая вход в московскую зону и посадку на подмосковных аэродромах. Он ценил профессионализм во всём. Отдыхая, он освоил серфинг, подводное плавание. Об Игоре Александровиче Бережном, авторе более двухсот научных работ, более полутора десятков изобретений и зарубежных патентов, сказано здесь не всё и не полно. К сожалению, трагическая гибель унесла из жизни талантливого учёного, одарённого конструктора. Он мог бы сделать очень много из того, что было ещё не реализовано. А то, что сделано им в науке и технике, достойно глубочайшего уважения. ■

Сильнейший лётчик планеты

уволен в запас. После этого в 1960 году он поступил учиться в наш институт, а в свободное от занятий время, стал заниматься в аэроклубе ДОСААФ самолётным спортом.

Он успешно освоил технику пилотирования спортивных самолётов Як-18П и Z-326. Игорь успешно выступал во Всесоюзных соревнованиях, а также в Международных соревнованиях лётчиков соцстран. В короткое время он стал мастером спорта СССР и в 1965 году вошёл в состав сборной команды СССР по высшему пилотажу.

И уже на V чемпионате мира в 1968 году в немецком городе Магдебурге Игорь завоевал первую золотую медаль чемпиона мира в произвольной программе.

С большим мастерством выступал И. Егоров на VI чемпионате мира в Англии. 59 спортсменов из 12 стран разыгрывали первенство на аэродроме Королевской военно-воздушной базы Халавингтон. Наш земляк занял первые места по всем упражнениям и в многоборье, завоевав и чемпионские титулы, и титул абсолютного чемпиона мира. Английская пресса писала, что такого триумфа ещё ни разу не бывало.

Капитан сборной команды страны И. Егоров был удостоен главного приза VI чемпионата мира – Кубка Ар-

сти, который впервые был разыгран на этом первенстве. Он завоевал специальный приз Общества британских самолётостроителей и приз Королевского общества аэронавтики. Звание абсолютной чемпионки мира среди женщин на этом чемпионате было присвоено студентке третьего курса МАИ Светлане Савицкой.

Большой победы И. Егоров, будучи уже заслуженным мастером спорта СССР, добился в киевском небе в 1976 г. на VII чемпионате мира. Он занял первые места в трёх упражнениях и был удостоен звания чемпиона мира трижды.

Успешно выступал И. Егоров и на чемпионатах страны. Он завоевал титул абсолютного чемпиона СССР.

Игорь Егоров был сильнейшим лётчиком планеты. Такую характеристику нашему земляку дала английская пресса. И в этом не было преувеличения. Игорь обладал филигранной техникой пилотирования, чувством ритма. Он был в прекрасной физической форме. В спортивной гимнастике освоил программу кандидата в мастера спорта. Возможности спортивных самолётов были известны ему досконально. И всё это приносило ему высокие спортивные результаты. Он добился самых высоких спортивных званий и наград, одержал самые высокие побе-

ды. Он щедро делился своим опытом и знаниями и с товарищами по сборной команде, и со своими соперниками. В зените своей спортивной славы Игорь не раз принимал решение о продолжении своей лётной биографии в качестве лётчика-испытателя. В те времена это было трудно исполнимой задачей. Но вот поступило предложение от главного конструктора И.А. Бережного стать лётчиком-испытателем в испытательной службе КБАС.

И вот – контрольный зачётный полёт в заветной школе лётчиков-испытателей. Пилот-инструктор в этом единственном полёте убедился в лётном таланте проверяемого и дал допуск к испытательным полётам на сверхзвуковых истребителях.

А дальше была интенсивная лётная работа – испытательные полёты, транспортные полёты на сверхзвуковых истребителях, пассажирских и тяжёлых транспортных самолётах. За два года лётной работы лётчику-испытателю И.Н. Егорову был присвоен второй класс. Обычно для этого среднему лётчику требуется десяток лет работы.

Главный конструктор очень высоко ценил профессиональные качества лётчика-испытателя, а также его удивительную скромность и работоспособность.

Полёты были главной составляющей частью жизни Игоря Егорова. Поэтому он часто положительно откликался на просьбы небольших конструкторских коллективов полетать на их самолёте, оценить, дать советы по дальнейшему совершенствованию.

В тот хмурым октябрьский день 1981 года на аэродроме «Кряж» он полетел на одном из таких самолётов. Полетел, но не вернулся...

В его честь самарские альпинисты назвали открытый ими на Памире перевал именем Егорова. В Куйбышевском районе именем Егорова названа улица, идущая рядом с аэродромом.

На чемпионатах Европы, России, Приволжского федерального округа лётчики-спортсмены разыгрывают кубки Егорова, учреждённые Самарским государственным аэрокосмическим университетом в честь своего славного выпускника. Он был сильнейшим лётчиком-пилотажем, интересным и скромным человеком, писал слова к своим песням, которые сам и исполнял под мастерский аккомпанемент на гитаре. Он виртуозно исполнял на гитаре и свою музыку, и старинные испанские гитарные пьесы.

Очень жаль, что земля рано спрянула своих сыновей навсегда... Они приносили громадную пользу людям. Вечная им память! ■



И.Н. Егоров – лётчик-испытатель Куйбышевского конструкторского бюро автоматических систем, заслуженный мастер спорта СССР по высшему пилотажу, многократный чемпион СССР и мира, двукратный абсолютный чемпион СССР и абсолютный чемпион мира по высшему пилотажу самолётов.

Много интересных дел и событий было в жизни человека, полюбившего авиацию, увлечённого авиацией. Были первые полёты на планерах, а потом и учебных самолётах на аэродроме Куйбышевского аэроклуба ДОСААФ. После окончания Оренбургского военного авиационного училища лётчиков в соответствии с законом «О новом значительном сокращении Вооружённых сил СССР» Игорь Егоров, освоив самолёт МИГ-15, был

ВАЖЕННЫЙ ЖУРНАЛ

память

история

Звёзды гаснут

8 ноября 2014 года на 71-м году жизни скончался действительный член Российской академии транспорта, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Организация и управление перевозками на транспорте» Самарского государственного аэрокосмического университета имени С.П. Королёва Борис Александрович Титов.

Борис Александрович прошёл блестящий жизненный и научный путь. Окончив в 1969 году факультет «Летательные аппараты» Куйбышевского авиационного института, он связал свою деятельность с наукой и авиацией. Уже в 1976 году Б.А. Титов стал кандидатом, а в 1993-м — доктором технических наук.

В качестве педагога, научного руководителя и заведующего кафедрой Борис Александрович оказывал поддержку студентам и аспирантам, начинающим свой научный путь, докторантам, вкладывая в них не только свои высокопрофессиональные знания, но и душу и любовь.

Бориса Александровича отличали такие качества, как уважение к окружающим, доброта и честность, любовь к своей профессии, к своим ученикам. В памяти многих Борис Александрович остался как поразительно скромный человек.

Газета «Полёт» приводит выдержки из материала Ангелины Меркульевой, напечатанного в октябрьском журнале «Форсаж», в котором студенты и преподаватели 3-го факультета отмечали юбилей Бориса Александровича. Читайте о том, каким помнят Бориса Александровича сотрудники его кафедры Иван Владимирович Кольцов и Ирина Олеговна Павлова.



Иван Кольцов, бывший аспирант Б.А. Титова: «Борис Александрович всегда сдержанный. Он с уважением относится к окружающим, умеет выслушать человека и принять взвешенное решение, никогда не кричит и имеет бесконечное терпение. Это отличный пример для молодых преподавателей. Изначально он выбрал путь в науку, а потом пришёл к тому, что надо передавать знания студентам. Привлекло то, что это работа с людьми, а Борис Александрович всегда окружён друзьями. Он любит свою

профессию, живёт ею, радуется успехам студентов. Говоря шире, любовь к людям и к делу позволила Борису Александровичу создать крепкую кафедру и её дружный коллектив!»
Ирина Павлова знала Бориса Александровича очень долгое время. «Знакомы мы с ним уже более двадцати лет — мой муж работал вместе с Борисом Александровичем, а коллегами мы являемся столько, сколько существует наша кафедра — более двенадцати лет. Когда было принято решение об организации нашей кафедры, встал вопрос о необходимости инженера, который помогал бы Борису Александровичу в организации.
Я в то время работала в ЦСКБ, и мне так надоело ездить в Юнгоры, что я начала задумываться о том, чтобы найти работу поближе к дому. Мне предложили прийти на собеседование к Борису Александровичу. Как вы понимаете, собеседование прошло успешно, и я приступила к работе.
У истоков создания кафедры стоят четыре человека: Борис Александрович Титов, я, Иван Валентинович Потапов и Владимир Алексеевич Романенко. Нам выделили две огромные аудитории в четырнадцатом корпусе на первом этаже, там, где сейчас буфет. Нужно было начинать всё с нуля: делать ремонт, закупать оборудование, мебель, проходить лицензирование. Этим всем занимались мы вместе под руководством Бориса Александровича.
Для меня всё было ново, но надо отдать

должное Борису Александровичу: независимо от того, получалось у меня что-то или нет, на его лице не было видно даже тени недовольства или раздражения! Он всегда меня всему учил, подсказывал. Я считаю, что это уникальное качество, когда руководитель не сваливает всю работу на сотрудника, а делает её вместе с ним, помогает. Так создавалась наша кафедра.
Я считаю, что он очень хороший руководитель, он создал очень дружный коллектив. Ведь именно от руководителя зависит, какой в коллективе будет микроклимат: у нас люди подобрались очень добросердечные, порядочные и искренние.
Как друг Борис Александрович очень внимателен, всегда готов помочь, дать совет, он очень выдержан, спокоен, порядочен, добр.
Знаете, в своё время у него была единственная четвёрка — по русскому языку, поэтому делал акцент на изучении этой дисциплины. Он очень грамотный — знает все правила написания, пунктуации. Ну и, конечно, очень много читает, любит книги. У него огромная и разноплановая библиотека, которая частично перешла ему от отца, и он её пополняет.
...Борис Александрович — это человек, который понимает красоту, умеет радоваться жизни! Несмотря на все трудности, Борис Александрович сохранил в себе все положительные качества, остался большим учёным, занимается со студентами, очень много уделяет им времени и внимания — это очень большой талант!»

Для меня всё было ново, но надо отдать

Должное Борису Александровичу: независимо от того, получалось у меня что-то или нет, на его лице не было видно даже тени недовольства или раздражения! Он всегда меня всему учил, подсказывал. Я считаю, что это уникальное качество, когда руководитель не сваливает всю работу на сотрудника, а делает её вместе с ним, помогает. Так создавалась наша кафедра.
Я считаю, что он очень хороший руководитель, он создал очень дружный коллектив. Ведь именно от руководителя зависит, какой в коллективе будет микроклимат: у нас люди подобрались очень добросердечные, порядочные и искренние.
Как друг Борис Александрович очень внимателен, всегда готов помочь, дать совет, он очень выдержан, спокоен, порядочен, добр.
Знаете, в своё время у него была единственная четвёрка — по русскому языку, поэтому делал акцент на изучении этой дисциплины. Он очень грамотный — знает все правила написания, пунктуации. Ну и, конечно, очень много читает, любит книги. У него огромная и разноплановая библиотека, которая частично перешла ему от отца, и он её пополняет.
...Борис Александрович — это человек, который понимает красоту, умеет радоваться жизни! Несмотря на все трудности, Борис Александрович сохранил в себе все положительные качества, остался большим учёным, занимается со студентами, очень много уделяет им времени и внимания — это очень большой талант!»

Должное Борису Александровичу: независимо от того, получалось у меня что-то или нет, на его лице не было видно даже тени недовольства или раздражения! Он всегда меня всему учил, подсказывал. Я считаю, что это уникальное качество, когда руководитель не сваливает всю работу на сотрудника, а делает её вместе с ним, помогает. Так создавалась наша кафедра.
Я считаю, что он очень хороший руководитель, он создал очень дружный коллектив. Ведь именно от руководителя зависит, какой в коллективе будет микроклимат: у нас люди подобрались очень добросердечные, порядочные и искренние.
Как друг Борис Александрович очень внимателен, всегда готов помочь, дать совет, он очень выдержан, спокоен, порядочен, добр.
Знаете, в своё время у него была единственная четвёрка — по русскому языку, поэтому делал акцент на изучении этой дисциплины. Он очень грамотный — знает все правила написания, пунктуации. Ну и, конечно, очень много читает, любит книги. У него огромная и разноплановая библиотека, которая частично перешла ему от отца, и он её пополняет.
...Борис Александрович — это человек, который понимает красоту, умеет радоваться жизни! Несмотря на все трудности, Борис Александрович сохранил в себе все положительные качества, остался большим учёным, занимается со студентами, очень много уделяет им времени и внимания — это очень большой талант!»

Должное Борису Александровичу: независимо от того, получалось у меня что-то или нет, на его лице не было видно даже тени недовольства или раздражения! Он всегда меня всему учил, подсказывал. Я считаю, что это уникальное качество, когда руководитель не сваливает всю работу на сотрудника, а делает её вместе с ним, помогает. Так создавалась наша кафедра.
Я считаю, что он очень хороший руководитель, он создал очень дружный коллектив. Ведь именно от руководителя зависит, какой в коллективе будет микроклимат: у нас люди подобрались очень добросердечные, порядочные и искренние.
Как друг Борис Александрович очень внимателен, всегда готов помочь, дать совет, он очень выдержан, спокоен, порядочен, добр.
Знаете, в своё время у него была единственная четвёрка — по русскому языку, поэтому делал акцент на изучении этой дисциплины. Он очень грамотный — знает все правила написания, пунктуации. Ну и, конечно, очень много читает, любит книги. У него огромная и разноплановая библиотека, которая частично перешла ему от отца, и он её пополняет.
...Борис Александрович — это человек, который понимает красоту, умеет радоваться жизни! Несмотря на все трудности, Борис Александрович сохранил в себе все положительные качества, остался большим учёным, занимается со студентами, очень много уделяет им времени и внимания — это очень большой талант!»

Вспоминая о Валере Грушине



пальцы. Среди дипломников был Валеркин друг Серёжка Иванов, к которому часто и в разное время он заходил. Дипломники — народ занятой, и практически до вечера комната была в моём распоряжении. Так что зайдя в комнату до появления дипломников, Грушин заставлял только меня, а уж я-то любил гостей поспрашивать. У меня практически не было студенческого стажа, потому что перевёлся на 2-й курс с вечернего отделения КуАИ, сдав экстерном определённый объём предметов, зато было семь лет армейского и производственного стажа с проживанием в общагах различного типа. Да и старшие Валерки я был на два года, поэтому беседы протекали непринуждённо.

В своём очерке я воспроизвожу среду, где отдыхал Валерий Грушин в свободное от «ратных дел» время и где его не просто любили, а обожали.

Последний раз мы (коллектив комнаты) встречались с Валерой 2 августа 1967 г., когда я и молодые специалисты вернулись с «шабашки» и отмечали окончание ими института в ресторане гостиницы «Волга». А когда через месяц я вернулся с каблуком, то прочитал в газете «Полёт» статью «Трагедия в Саянах»: Валерий Грушин, спасая детей, погиб...

ПОВЕСТВОВАНИЕ О ГОНКЕ ЗА ЗНАНИЕМ И О ВАЛЕРЕ ГРУШИНЕ

...Вечером все жильцы были в сборе. Имя Валеры Грушина было всё время на слуху. Вспоминали, кто и где его впервые услышал или увидел. Я лежал на своей кровати и с интересом вслушивался, изредка подкидывая невинные вопросы, уточ-

няющие детали. Сразу же уловил ситуацию, что рассказывающим это было приятно. Одно дело рассказывать то, что все и так знали, другое — просвещать хоть и не молодого, но второкурсника. Они так увлеклись, что я деликатно примолк. Зато досконально вник в эту всеобщую любовь к певцу, барду, туристу и просто хорошему парню Валерке Грушину. Каждый впервые увидел и услышал его на студенческих вечерах, проводимых в институте ещё на младших курсах. Валерка, только начав свою студенческую жизнь, вошёл в состав песенного трио. По всеобщему мнению рассказчиков, они были ошеломлены, так как не слышали ранее этих туристских песен и не представляли, что можно так петь. Потом начались просто цирковые трюки. Проникнуть на последующие концерты слишком много было желающих. Но личные отношения сложились только у Серёжки Иванова. Это признавали все, и слово «друг» распространялось только на него...

...Некоторое время я не мог понять, кто же из них Валерий Грушин. Потом как-то все сконцентрировалось на одном паренёчке. Паренёк был выше среднего роста, где-то 175 см (как потом уточнил Серёжка — 176 см, так как он, Сергей, был на 2 см выше), худощавый, без особых примет. Но в лице была какая-то индивидуальность — один раз увидишь, второй раз не спутаешь ни с кем.

Валерка начал настраивать гитару. Первая песня была туристская. По окончании исполнения — буря аплодисментов. Валерка исполнил вторую песню. Песня также хороша, но компания загалдела: чтобы под-

петь, надо знать слова. Серёжка с Валеркой начали совещаться. Следующие песни были уже на слуху, так как изредка звучали на радио в исполнении каких-то бардов. Однако выяснилось, что никто, кроме Валерки, слов песен не знал полностью, но зато всем хватило и припевов. Наконец я понял, почему Валерку так терпеливо ждали парни в первое новоселье...

...Проблем со сдачей экзаменов не было. Началась вторая половина января 1967 года, был сдан предпоследний экзамен, и началась подготовка к сдаче последнего экзамена.

С утра я начал штудировать новые конспекты, и время подходило уже к перерыву. Вдруг закричала дверь комнаты, кто-то зашёл, и раздался голос Валерки Грушина: «А где Серёжка?» Я дочитывал предложение, а в голове крутилось: «Придумал бы что-нибудь новенькое». Дочитал, оторвал голову от конспекта, посмотрел на стоящего уже возле Серёжиной кровати Валерку и обомлел... Он был одет в полный зимний комплект офицерской лётной формы: унты, тёплые брюки, меховая куртка.

Я чуть не вцепился: «Чего это ты вырядился?» Но вовремя прикусил язык. Начинать надо было с наводящих вопросов, иначе удерёт и ничего не узнаешь. «Валер, а ты где пропадал, — начал я, — я тебя почти месяц не видел». Он посмотрел на меня удивлённо и ответил: «Экзамены сдавал. А где Серёжка?» «Нашёл кого дурить, — размышлял я. — Мы все здесь экзамены сдаём, а после экзаменов ещё и отмечаем. Что-то тут не так. Да где ж он форму-то взял?» «А-а-а, — протянул я. — Вы, на-

верное, на праздниках где-то выступали?» «Да нигде мы не выступали!» — огрызнулся он. «А зачем тебе Серёжка?» — пережёл я к делу. «Уезжаю», — ответил он. «А последний экзамен?» «Уже сдал, досрочно, ещё перед праздниками». «Ну и что поставили?» «Отлично». «Да разве досрочно ставят «отлично»? Наверное, предмет не основной». Он посмотрел мне в глаза и спокойно сказал: «Ставят! И предмет основной!»

Нет, если бы говорил не Валера, я бы не поверил, так что искренне воскликнул: «Ну ты и молодчина!» И тут же спохватился: «Постой, как же ты сдал экзамен, если шла зачётная неделя?» Он улыбнулся и произнёс: «А зачёты я получил ещё раньше». Слов нет! Если отличная оценка для меня является за пределами, то сдавать зачёт досрочно я бы не стал даже под пистолетом, потому что есть преподаватели, воспринимающие подобное как неуважение к предмету. Не знаю, какой Валера был турист, но сдача досрочно основного экзамена по специальности, а перед этим и сдача всех зачётов досрочно — меня впечатлила. Если честно, то даже предположить такое не мог, потому что за всё это время никто слова не сказал, как он учится. Все поёт, турист, хороший парень — разве за этим в институт поступают?»

polyot.wordpress.com



В редакцию газеты пришло письмо от Виктора Дмитриевича Исакова, главного конструктора экологического оборудования ФГУП «НИИМаш» (до 2008 года), в котором он прислал очерк о своей студенческой жизни. Публикуем отрывок, посвящённый Валерию Грушину, студенту КуАИ. Полный текст очерка читайте в блоге газеты «Полёт».

«Самой «яркой» вехой в моей студенческой жизни был второй курс и проживание в студенческом общежитии на ул. Лесной, 4, с октября 1966 года по август 1967-го, где и свела меня судьба с Валерой Грушиным. Дружьи в мужском понимании мы не были, но не считать его больше чем товарищ было просто невозможно.

Единственная комната 2-го факультета была последним оплотом в общежитии, отданном полностью 5-му факультету. Кроме меня в ней проживали постоянно ещё четверо дипломников. Администрация и студсовет общежития на «житие» в нашей комнате смотрели сквозь



СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ

Когда сердце бьётся
в такт рифме

Студенты СГАУ: Ирина Мишутина, гр. 6401Б538, Татьяна Андреева, гр. 5207Б345, Екатерина Альдебенева, гр.5306Б35, приняли участие в финальном туре X Всероссийского открытого литературного фестиваля «Мцыри». Он посвящён 200-летию Михаила Лермонтова.

– А в каком университете вы учитесь?
– В аэрокосмическом.

В ответ – удивлённый взгляд. И так несколько раз за день, на протяжении всего фестиваля. Так уж повелось в Самаре: что ни литератор – то инженер. Или программист. А так ли важно, какая у тебя специальность? Главное, чтобы сердце было живое, а глаза – внимательными.

На три дня нашим местом проживания стал Дом литератора. Говорящее название. Пятиэтажное здание сталинской постройки. Каждая комната как музей минувшей эпохи, пропитана атмосферой творчества. Кажется, сами стены диктуют тебе стихи.

Главным событием одного из дней стал семинар с мастерами искусства слова в библиотеке имени Гоголя. Наши стихи анализировали такие известные поэты современности, как Александр Бережной, Татьяна Аксёнова, Аршак Тер-Маркарян. Справедливой критики и нужных советов было достаточно. По итогам мастер-класса из 40 участников со всей России и некоторых стран СНГ в финал допустили 25. И мы были в их числе.

Финальный конкурс-концерт проходил в Московском доме национальностей. Здесь нам предстояло прочитать свои произведения перед коллегией ценителей (так называют жюри в литературных состязаниях). Её состав был многообразен: были и литературные критики, и члены Союза писателей России, и лауреаты «Мцыри» прошлых лет.

Наконец-то мы смогли по-настоящему оценить своих соперников. Более высокого уровня артистизма при чтении поэзии мне ещё не доводилось видеть. Всё-таки всероссийский конкурс. И в очередной раз слышу удивлённые возгласы от зрителей и коллегии, когда узнают, что мы из технического вуза. Актёрскому мастерству лучше научиться при сдаче лабораторных работ, чем на театральных подмостках.

На гала-концерте и награждение победителей. Это мероприятие проходило в Московском доме журналиста. Нам выпала честь стать лауреатами X Всероссийского открытого литературного фестиваля «Мцыри».

Ещё долго сердце будет биться в такт рифме, а душа летать меж московских вечерних огней. Столица – удивительный город. Сквозь бегущих горожан здесь видится история. Неспящий Арбат соседствует с тихими Патриаршими прудами. А на площадках перед дорогими бутиками, играют уличные музыканты. В таких городах умирает и рождается настоящая поэзия. ■

Екатерина Альдебенева, гр. 5306Б350

Чёрные дыры
современного искусства

Анна Сафронова, гр. 8301Б309

Мероприятие открылось докладом по философии времени сотрудника Института исследования времени Дмитрия Клеопова (кстати, одного из авторов альманаха). Доклад назывался «Время, история, наррация» и был посвящён вопросу изучения онтологического статуса предмета истории. История дана нам в форме свидетельств и фактов, поэтому необходимо связывать факты между собой, не делая из истории игру, ведь существует множество альтернативных объяснений прошлого. Следует помнить, что любой исторический процесс и рассказ о нём разворачиваются в разных темпоральных горизонтах, не всегда совпадающих. Ещё один важный вопрос, который поднял Дмитрий Алексеевич, это необходимость постижения истории. Человек осознает это, только исходя из собственного опы-

та. В заключение Клеопов сказал, что теория литературы для современной истории важнее, чем философия.

Затем мероприятие продолжилось открытием дискуссионного клуба «Включённое значение: комментарии на границах». Его вели сотрудники Поволжского филиала Государственного центра современного искусства Неля и Роман Коржовы. Мы рассуждали о том, можно ли считать современные проекты искусством. Так, в рамках ширяевского биеннале «Бурлаки между Европой и Азией» шведский художник Густав Хеллберг снял видеоинсталляцию «Два племени». «Нам прежде всего был интересен метод, который использовал Репин – метод художественного вторжения, и звучание художника в его работах», – говорит Роман Коржов. Присутствовавшие на презентации, посмотрев её, постарались ответить на вопрос: является ли это видеоискусством, да и вообще, современное искусство – это искусство?

5 ноября в медиацентре СГАУ состоялась презентация четвёртого номера альманаха «Чёрные дыры букв». На презентации присутствовали как сами авторы альманаха, так и «вольные слушатели», пришедшие на дискуссию о современном искусстве.

Наконец, мероприятие перешло к заключительной стадии: собственно презентации альманаха «Чёрные дыры букв». Со своими произведениями выступили студенты СГАУ: Владислав Акимов, студент 2-го курса факультета информатики, и Анна Сафронова прочли свою прозу, Татьяна Андреева, студентка 3-го курса радиотехнического факультета, – стихи. Интересными были выступления магистра 1-го факультета Адебайо Майова Эбезенера и преподавателя СГАУ Натальи Седенковой, посвящённые хайку. Также на презентации альманаха читали свои произведения приглашённые авторы «Чёрных дыр букв»: Андрей Савкин, Артём Варт и переводчик Леонид Немцев, пригласивший всех на вечера своего клуба перевода зарубежной литературы.

Четвёртый номер альманаха находится на сайте «Словолга», в разделе «Книговорот». ■

В СГАУ состоялся этнофест

Дмитрий Фрыгин, гр. 5503Б341,
фото Виктории Хрёковой

Студсовет первого факультета при поддержке активистов студенческих советов других факультетов в третий раз с размахом провёл этнический фестиваль.

Замечательное, грандиозное по охвату, количеству площадок, гостей и участников событие – вот что такое этнофест в СГАУ. В этом году это впечатление лишь усилилось: на основной сцене Дворца культуры выступали коллективы, в переходах и холлах ДК раскинулась ярмарка хенд-мейда, в аудиториях работали десятки мастер-классов, в холле 3-го корпуса перед музеем вожатые студотрядов развлекали детей и гостей фестиваля.

На несколько часов ДК и 3-й корпус превратились в международный студенческий базар, своего рода ярмарку чудес. Посмотреть было на что!

Этнофест собрал представителей из разных уголков планеты и разных стран, лоскутное одеяло из обычаев, культур, кухни, украшений, даже боевых искусств.

На мастер-классах студенты и гости создавали свои произведения из глины, лозы, камня, ткали пояса, вязали традиционных кукол из соломы, плели лавцов сновидений и даже пекли хлеб по древней, почти забытой рецептуре. Тут же учили экзотическим танцам: манерно двигаться в стиле фламенко, подхватывать ритм в близком, но очень деликатном танце бразильских дискотек, узнавать возможности своего тела в стиле трайбл, индийском танце... «Я проводила мастер-класс по восточным танцам», – говорит Екатерина Альдебенева. – Было очень приятно дарить хорошее настроение участникам моего урока и ощущать себя частичкой самого яркого и цветного фестиваля СГАУ. Забавной была ситуация, когда на мой мастер-класс пришли сту-

денты из Испании. Они не говорили ни на русском, ни на английском языках. Зато с юмором стали повторять за мной движения, а после провели импровизированный мастер-класс по сальсе. В такие моменты понимаешь, как важны такие мероприятия для создания дружественных отношений между разными странами.

По ярмарке курсировали молодцы в вышиванках, казаки с шашками, иностранные студенты в национальных костюмах. Они демонстрировали друг другу новые браслеты и прочие украшения, перекусывали роллами из Азии, чак-чаком с травяным чаем, русскими блинами.

На сцене выступали ловкие и вертлявые танцоры капоэйро, танцевали трайбл, традиционные индийские танцы и танцы из Болливуда, играли на волынках, африканских барабанах и флейтах, пели русские и индийские народные песни.

Такой вот получился фестиваль, многоликий и многокультурный. ■

