

№ 12
(1635)

ВТОРНИК
05/09/2017

ПОЛЁТ



**САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

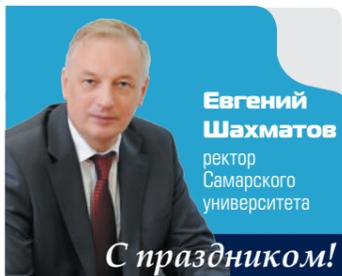
Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

**Календарь
событий**

ты - в курсе ➔



**Евгений
Шахматов**
ректор
Самарского
университета

С праздником!

**ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ,
СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ,
ПРЕПОДАВАТЕЛИ, КОЛЛЕГИ!
СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ
ВАС С ДНЁМ ЗНАНИЙ!**

Кто-то из вас 1 сентября начнёт учиться в Самарском университете, а для кого-то его стены давно стали родными. Всех нас объединяет одно — стремление к знаниям, желание стать профессионалом своего дела, развивать науку, быть полезным России.

Этот год — юбилейный для нас, университету исполняется 75 лет. Он был создан в тяжелейшие годы для нашей Родины — во время Великой Отечественной войны. Страна нуждалась в самолётах для фронта, и институт в кратчайшие сроки выполнил поставленные перед ним задачи — подготовил инженерные кадры, которые выпускали самый массовый самолёт второй мировой войны — штурмовик Ил-2.



Шли годы, институт вырос в научно-образовательный центр национального масштаба. Новое время потребовало перемен, и сейчас Самарский университет готовит специалистов в области инженерно-технических наук, гуманитарных, естественнонаучных, экономических и юридических направлений.

На протяжении 75 лет университет держит высокую планку в образовательной, научной и исследовательской деятельности. Сегодня каждый из вас является частью Самарского университета и вершит не только успех вуза, но и его историю. Будьте достойными продолжателями традиций, дерзайте, ставьте перед собой самые высокие цели и достигайте их.

Пусть новый учебный год будет для вас богатым на яркие события, интересные встречи, новые проекты и позитивные эмоции. Я желаю вам успехов в учёбе, работе, научных изысканиях. Вместе мы способны менять страну и мир к лучшему! ■

НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ > на ssau.ru



наука

5/07

Международный конгресс «Металлдеформ-2017» объединил 340 учёных из России и 10 стран мира.



ремонт

14/08

В Ботаническом саду начался ремонт и работы по благоустройству.



ВИЗИТ

18/08

Компания АВВ предлагает Самарскому университету сотрудничество в сфере подготовки кадров.

тема №1 // ПЕРВЫЕ ИТОГИ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ 2017 ГОДА. ПРИЕМ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

КТО ВЫ, НОВИЧКИ?

1 сентября в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С. П. Королёва чествовали первокурсников. День знаний отмечался на двух площадках. В юбилейном для вуза 2017 году новые студенты впервые произнесли клятву первокурсника Самарского университета. И над «взлёткой» на ул. Академика Павлова, и в манеже на Московском шоссе снова и снова звучало торжественное «Клянусь!»

СТАТИСТИКА

В 2017 году в университет поступили на обучение за счёт бюджетов всех уровней 2479 бакалавров, специалистов и магистрантов.

17 из них являются победителями или призёрами заключительного этапа российских олимпиад школьников.

Зачислено также 296 участников финалов этих олимпиад.

Каждый третий поступающий — медалист (имеет «красный» аттестат или диплом).

Более 200 баллов было у 3125 человек.



Университет учредил ежемесячные надбавки к стипендии зачисленным, набравшим высокие баллы по итогам ЕГЭ.

87 первокурсников, набравших более 265 баллов на ЕГЭ в сумме по трем предметам, будут получать дополнительно 10 тысяч рублей.

Для 183 человек, набравших от 245 до 264 баллов, прибавка составит 5 тысяч рублей.

Для 329 студентов с баллами от 225 до 244 — 3 тысячи.

Всего надбавку к стипендии получают 599 зачисленных на бюджет на очную форму обучения.

ОКОНЧАНИЕ НА 8-Й ПОЛОСЕ



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
[www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/](http://www.ssau.ru/events_news/news/polet/)

(846) 267-44-99
8-906-34-38-259
rflew@ssau.ru

12+



«Наша задача – обеспечить высокое качество подготовки специалистов»

итоги учебного года

31 августа состоялось расширенное заседание учёного совета Самарского университета, в ходе которого ректор Евгений Шахматов подвёл итоги работы вуза в 2016/17 учебном году, поставил задачи на новый учебный год.



Обращаясь к многочисленной аудитории, Евгений Шахматов отметил, что этот год проходит под знаком празднования 75-летия Самарского университета, история которого базируется на достижениях КуАИ – СГАУ – СамГУ. «В 2015 году два коллектива, которые и до объединения взаимодействовали по многим направлениям, стали единым механизмом, – подчеркнул Евгений Шахматов. – И мне очень приятно, что уже второй год набор абитуриентов у нас проходит сплочённо. Мы работаем в условиях, когда за высокобалльников идёт серьёзная борьба. С каждым годом она обостряется. В 2017 году мы это особенно почувствовали».

Во время приёмной кампании 2017 года в университет подали документы 482 победителя, призёра и участника финальных туров олимпиад и других всероссийских конкурсов, в итоге 296 из них были зачислены. Каждый третий поступивший в университет имеет золотую медаль. Средний балл по общему конкурсу на бюджетные места по университету в 2017 году составил 73,86.

В целом заявления на поступление в Самарский университет подали 7792 абитуриента, из них 7066 – на бюджетные места, 726 – на контракт. Из них 1533 человека – это выпускники школ из соседних регионов по ПФО. Больше всего желающих поступить в вуз было из Оренбургской, Ульяновской и Саратовской областей.

Университет продолжает активную работу по привлечению абитуриентов

из-за рубежа: проводит собственные олимпиады для школьников стран СНГ, обеспечивает работу совместных лабораторий в Международном детском центре «Артек» в Крыму, организует международные школы.

Как следствие, на текущий момент на очную форму обучения зачислен 251 иностранец. Работа по их приёму в этом учебном году ещё не завершена, она продлится до конца года, и ректор выразил уверенность, что к этому времени число зачисленных иностранцев увеличится вдвое.

«Наша задача – обеспечить хороший набор абитуриентов, высокое качество подготовки специалистов, которые будут известны всему миру как профессионалы своего дела», – заявил Евгений Шахматов.

Говоря о задачах на следующий учебный год, ректор заявил о необходимости наладить постоянное сотрудничество с региональным Центром для одарённых детей, а также призвал преподавателей к индивидуальной работе с каждым высокобалльником. Как показала практика этого года, именно по этому пути идут столичные вузы, привлекая одарённых выпускников из регионов.

Ещё одна задача, которую поставил ректор, касается развития научной деятельности: «Руководителям научных подразделений необходимо вести активную работу по поиску заказов на проведение НИОКР, в том

числе международных, по продвижению научных разработок, по передаче патентов непосредственно в производство на основе лицензионных соглашений». При этом он подчеркнул, что и губернатор Николай Меркушкин, и члены наблюдательного и попечительского советов вуза готовы поддерживать конкурентоспособные проекты университета.

ПРОЕКТЫ

• **Научный проект по разработке, изготовлению и испытанию серии космических аппаратов – лабораторий на базе унифицированной платформы «АИСТ» для отработки в условиях космического пространства новых технических решений.**

• **Проект по разработке комплекса технологий для создания линейки энергоэффективных и экологически безопасных газотурбинных приводов на биотопливе для энергоустановок мощностью до 400 кВт.**

• **Проект дизайна наноструктур и создание компонентов фотоники для систем передачи, обработки информации и дистанционного зондирования Земли.**

Говоря о федеральной программе повышения конкурентоспособности отечественных вузов среди мировых научно-образовательных центров «5-100», Евгений Шахматов отметил, что благодаря участию в ней университет смог чётко спозиционировать себя в мировом научно-образовательном пространстве. Так, в сентябре 2016 года британский журнал Times Higher Education (THE) включил Самарский университет в число 980 лучших научно-образовательных центров. В 2017 году Самарский университет впервые вошёл в глобальный рейтинг QS World University Rankings (QS) (группа мест с 800 по 1000) и в международный предметный рейтинг QS, в котором вузы оцениваются по результатам обучения по 46 предметам (наш университет в группе мест 450-500 в области физики и астрономии). В региональном рейтинге THE BRICS & EC университет занимает позицию в диапазоне 251-300. Также в 2017 году Самарский университет вошёл в топ-400 лучших вузов Европы по версии рейтинга Times Higher Education.

При этом среди критериев, определяющих позиции вуза в общем рейтинге вузов России по данным агентства «Эксперт РА», эксперты особо от-

мечают высокий уровень трудоустройства бакалавров и магистров Самарского университета. По этому показателю университет занял 18-е место в категории «Лучшие российские вузы по востребованности выпускников работодателями».

Продолжая тему подготовки вуза к 75-летию, Евгений Шахматов отметил, что инфраструктура Самарского университета обновляется: проводятся ремонты учебных аудиторий и других помещений, финансируется строительство 16-этажного общежития на территории кампуса на Московском шоссе. Большую поддержку в этом оказывает глава региона. Кроме того, в текущем году принято решение о выполнении восстановительных работ в Ботаническом саду университета и о создании спортивной площадки на улице Лукачёва. В общей сложности на эти объекты выделено 80 млн рублей из областного бюджета.

Завершая выступление, Евгений Шахматов поздравил коллектив Самарского университета с началом нового учебного года, пожелал всем доброго здоровья и новых успехов и призвал коллег идти по пути созидания. ■

Ирина Кудрина,
фото Наталии Орловой



Миссия выполнима?

С 1 сентября в Самарском университете к единому стандарту будет приведена система наименования учебных групп.

Шаблон для номеров учебных групп разработан по гибридной структуре и призван нести всю информацию о позиции студента в учебном процессе. Так, номер группы будет сообщать обучающимся, сотрудникам учебного отдела или дирекции института о том, в каком институте и на каком курсе учится студент, на каком направлении подготовки, каков его уровень обучения (бакалавр-специалист-магистр) и какая у него форма обучения (очная, очно-заочная, заочная). Студентам надо будет запомнить 10 цифр и одну латинскую букву.

Номер групп будет формироваться по шаблону: ИКГГ-ННННННФ.

И – это идентификатор института или факультета (одна цифра). Институты и юридический факультет были пронумерованы от 1 до 8.

- 1 – институт ракетно-космической техники;
- 2 – институт двигателей и энергетических установок;
- 3 – институт авиационной техники;
- 4 – естественнонаучный институт;
- 5 – социально-гуманитарный институт;
- 6 – институт информатики, математики и электроники;
- 7 – институт экономики и управления;
- 8 – юридический факультет.

К – номер курса (одна цифра).
ГГ – порядковый номер группы по направлению подготовки (две цифры).

НННННН – код направления подготовки/специальности (шесть

КАК РАЗОБРАТЬСЯ В НОВЫХ НОМЕРАХ ГРУПП

цифр), в котором уже зашит код обозначения бакалавриата (03), магистратуры (04), специалитета (05).

Ф – буквенное обозначение формы обучения (О – очная форма, В – очно-заочная форма, З – заочная форма).

Пример наименования, закреплённого за институтом информатики, математики и электроники: 6101-090301D – группа первокурсников очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника.

«Такая схема позволит облегчить идентификацию и самоидентификацию обучающихся и ускорить работу всех подразделений, связанных с организацией учебного процесса», – отмечает проректор по учебной работе Андрей Гаврилов.

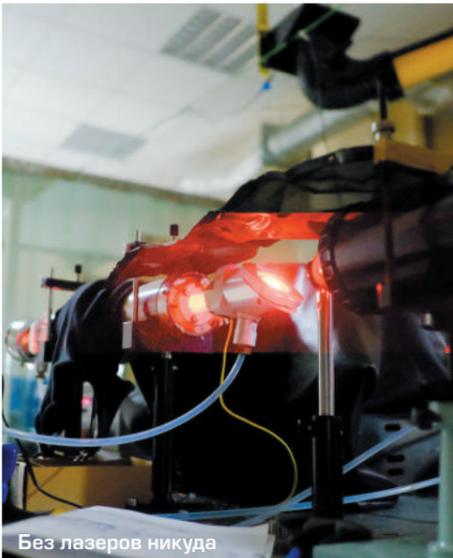
Новые номера групп уточняйте в деканатах факультетов и дирекциях институтов. ■

Соб.инф.



ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ

Трамплин в науку



Без лазеров никуда



Проводится эксперимент с жидким азотом

В Самарском университете работала молодёжная летняя научная школа «Современные методы квантовой химии в приложениях». Каждый её участник может похвастаться опытом серьёзного научного исследования совместно с ведущими профильными отечественными и зарубежными учёными.

В год своего трехлетия школа «Современные методы квантовой химии в приложениях» привлекла более 50 студентов, аспирантов, научных работников и профессорско-преподавательских работников из России и зарубежья. Её бессменный руководитель и вдохновитель профессор международного университета Флориды Александр Мебель.

Во время проведения школы молодые исследователи смогли на практике изучить современные методы квантовой физики и химии. Ключевая особенность летней научной школы баланс между практической и теоретической подготовкой. Высокий уровень и той, и другой обеспечивали лучшие специалисты по квантовой физике и химии Александр Мебель, профессор университета Эмори из Атланты Майкл Хэвен, профессор Гавайского университета Ральф Кайзер, профессор Самарского университета Валерий Аяззов и другие.

«Лекции читал не только я, но и Майкл Хэвен, Ральф Кайзер. Наша школа — это смесь практической работы и теории. Студенты проводят эксперименты в лаборатории, работают с лазерными установками. В этом преимущество данного формата, как говорят американцы — «hands on». То есть молодые люди могут не просто слушать лекции про кванто-

вую механику, но сделать что-то своими руками, — рассказал Александр Мебель. — В нашей школе учатся студенты, начиная с младших курсов. И если в начале занятий им не хватает знаний, то постепенно они восполняют пробелы».

Программа третьей летней школы была ориентирована на применение экспериментальных и теоретических методов физической химии к реакциям горения. Именно во время учёбы студенты освоили методы исследований элементарных энергообменных и химических процессов с использованием импульсной лазерной техники. А с помощью современных методов квантовой химии они изучили механизмы образования и окисления полициклических ароматических углеводородов (ПАУ) в зонах горения, а также находили кинетические константы процессов с участием активных форм кислорода.

Напомним, в сентябре 2016 года Самарский университет стал победителем конкурса Правительства РФ на получение мегагрантов по теме «Разработка физически обоснованных моделей горения» в рамках господдержки научных исследований. По программе мегагранта до 2019 года учёные создадут экспериментальную установку для исследования реакций горения. Поэтому летняя научная шко-

ла Александра Мебеля в этом году также была посвящена этой теме.

«Так как мой основной интерес — это механизмы реакций горения, то я стараюсь подобрать для каждого из участников школы какую-нибудь задачу из этой области. Задачу, которую можно было решить за короткий срок и понять соответствующий механизм. К ней я обязательно подбираю несколько статей на английском языке, чтобы была связь между практическими занятиями и тем, какую литературу должны прочитать ученики школы», — описывает процесс обучения Александр Мебель.

Во время горения происходят сложные химические и энергообменные процессы, которые включают в себя множество элементарных реакций. Для того чтобы определить состав и структуру участвующих в реакциях соединений, используются сложные экспериментальные установки и современные методы квантовой химии. Анализ процессов горения важен при проектировании новых эффективных энергетических установок. Добавим, что в работе научной школы были задействованы не только экспериментальные установки Самарского университета, но и вычислительные ресурсы Международного университета Флориды (Майами, США), Университета Эмори (Атланта, США) и Гавайского университета (Гонолулу, США).

«Практическая работа учеников школы — часть большого исследования, которым я руковожу. Если человек вносит в него свой весомый вклад, то становится соавтором исследования. Почему нет? Например, два года назад, в очень престижном журнале «Journal of Chemical Physics» по теме исследования вышла научная статья студента Самарского университета Андрея Першина. В другом престижном журнале — «Combustion and Flame» — вышла статья сотрудника научно-исследовательской лаборатории Анны Гильдиной «Физика и химия горения». Как минимум, ещё у двух человек по итогам летней научной школы должны выйти научные статьи», — привёл преимущества такого формата работы Александр Мебель.

Причастность к большому научному исследованию выгодна всем — и студентам, и исследователям. Первые полностью вовлечены в настоящую научную деятельность, а вторые получают важную помощь от мотивированных студентов. Так что, по сути, летняя научная школа — это хороший трамплин в серьёзную научную жизнь. ■

Дмитрий Горохов
(МИА «Самарский университет»)
Фото Екатерины Винокуровой
(фотоклуб «Иллюминатор»)

ТЕЛЕМЕТРИЯ

Летняя школа на экспорт

В июне в Шанхае сотрудники Межвузовского научно-исследовательского центра по теоретическому материаловедению провели международную школу «ToposPro & 13th USPEX Workshop».



Школа проходила с 16 по 20 июня в Шанхае (КНР). Слушатели — 98 студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей из Китая, России, Германии, Эфиопии, Марокко, Индии, Саудовской Аравии, США, Южной Кореи и Швейцарии — ознакомились с двумя передовыми программными пакетами, используемыми в современном материаловедении.

Школа проводилась в два блока. В первой части слушатели изучали особенности работы в программном пакете ToposPro, а во второй — алгоритмы системы USPEX.

Директор МНИЦТМ профессор Владислав Блатов представил участникам школы методы, развиваемые сотрудниками центра, программное обеспечение и базы данных для кристаллохимического анализа.

Сотрудники МНИЦТМ развивают совместное применение топологического подхода и эволюционного алгоритма предсказания кристаллических структур, используемого в программе USPEX, и сейчас этот подход даёт новые качественные возможности для изучения и прогнозирования материалов.

Совместно со старшим научным сотрудником центра Евгением Александровым профессор Владислав Блатов провёл ряд практикумов на темы «Визуализация 0D, 1D, 2D и 3D структур», «Методы упрощения кристаллических структур», «Анализ молекулярных кристаллов и металл-органических структур топологическими методами», «Базы данных и базы знаний в кристаллохимии и материаловедении» и другие.

Во втором блоке школы речь шла о предсказаниях структур кристаллических решёток с помощью алгоритмов и кодов USPEX. Под руководством профессора Сколтеха Артёма Оганова были рассмотрены такие вопросы, как «Предсказание фаз высокого давления с USPEX», «Прогнозирование структур переменного состава» и другие.

«В этом году международная школа проходила в Китае совместно с 13-м практикумом по USPEX, — комментирует профессор Владислав Блатов. — Это дало слушателям возможность освоить и сопоставить передовые подходы в материаловедении в комплексе. Предварительные исследования уже показали эффективность объединённой системы. Именно поэтому мы решили провести первую совместную школу по нашим методам». ■

Валерия Иванова



Команда профессора Мебеля



ВЫХОД В КОСМОС



Справка •

ЖОРЕС ИВАНОВИЧ АЛФЁРОВ получил Нобелевскую премию в 2000 г. за разработку полупроводниковых гетероструктур и создание быстрых опто- и микроэлектронных компонентов. Полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством». Вице-президент РАН. Иностраный член Национальной академии наук США и Национальной инженерной академии США, почётный доктор и член наблюдательного совета Самарского университета. •

ЖОРЕС АЛФЁРОВ: БУДУЩЕЕ ЗА СОЮЗОМ IT И БИОЛОГИИ

Жорес Алфёров — один из самых известных и титулованных учёных нашего времени. Советский и российский физик, единственный ныне здравствующий (из проживающих в России) лауреат Нобелевской премии по физике. Открытия Жореса Алфёрова стали основой современной информационной техники. На базе его исследований созданы лазеры, передающие информационные потоки посредством оптоволоконных сетей Интернета, технологии, лежащие в основе мобильных телефонов и многое другое.

Физик, учёный, человек, вкладывающий силы и душу в развитие российской науки, не может и не хочет оставаться в стороне от происходящих в обществе процессов. Какой путь избрать современному обществу, куда ведут российскую науку требования времени и благодаря чему Самарский университет движется в верном направлении — об этом и многом другом Жорес Иванович рассказал нам в интервью.

— Жорес Иванович, вы приезжаете в Самару не первый раз. Ваши визиты стали доброй традицией?

— Впервые в Самару я приехал в 2004 году — в санаторий «Волжский утес», и с тех пор езжу туда каждый год. А с аэрокосмическим университетом знаком давно, много лет общаюсь с Виктором Александровичем Соифером, с Евгением Владимировичем Шахматовым — у нас давние научные связи. Я посещаю Самарский университет с большим удовольствием, как и институт, которым руководит Виктор Александрович (Соифер) — это мощный академический центр. Я рад, что в вузе сохраняется научный потенциал.

— Это редкость в наше время?

— Конечно. Очень многое потепло. Особенно, это касается промышленного потенциала. Очень яркая иллюстрация: когда вы посещаете РКЦ «Прогресс» и рядом — авиационный завод. «Прогресс» был фактически создан на базе Куйбышевского авиационного завода, но он — космическая отрасль, мы её бережём, сохраняем, а вот авиационную промышленность мы потеряли. Вообще, потери, которые мы понесли за последние 25-30 лет, ужасны. Наша страна занимала самые передовые позиции, была промышленно- и научно-технической державой. Я часто привожу такой пример. В 2000 году, когда мне была присуждена Нобелевская премия, я принимал участие в «круглом столе», который ежегодно проводит британская компания BBC для новой группы Нобелевских лауреатов. Моим соседом во время беседы был выдающийся американский экономист, сотрудник Чикагского института мировой экономики Джеймс Хекман, получивший Нобелевскую премию по экономике. Отвечая на один из вопросов, он отметил: «Научно-технический прогресс второй половины XX века полностью определялся соревнованием СССР и США. И очень жаль, что это соревнование закончилось». Это мнение американского специалиста, представителя рыночной экономики и представителя американского научного сообщества.

— Вы полагаете, что социализм — лучший путь развития для общества, несмотря на опыт нашей страны?

— Да, даже при всех недостатках. Я прочитаю в Самарском универси-

тете лекцию «Альберт Эйнштейн, социализм и современный мир». Думаю, имя Альберта Эйнштейна известно всем, но очень немногие знают, что он был сторонником социалистического развития Земли. В 1949 году для журнала «Месячное обозрение» Альберт Эйнштейн написал статью «Почему социализм?», где обосновал, что только социалистический метод развития планеты имеет право на существование и должен определять развитие человеческого общества. Он подчеркнул, что ведущие капиталистические страны стали ведущими вовсе не потому, что выиграли соревнования в рыночной экономике. Они добились этого положения намного раньше путём завоевания. На самом деле капиталистическая система ведения хозяйства необратимо ведёт к олигархии, и одно из самых страшных следствий капиталистического развития — это система образования и разрушение воспитания молодого поколения. Акцент делается на идее конкурентности: нужно стремиться выиграть, чтобы получить дополнительные материальные ценности. Альберт Эйнштейн подчёркивает, что это — тупиковый путь развития человечества.

— А куда обществу двигаться сегодня, в какую отрасль наук вкладываться? Действительно ли будущее за междисциплинарным образованием?

— Междисциплинарные исследования всегда играли огромную роль. Научно-техническое развитие в военные и послевоенные годы было в значительной степени связано с развитием физики, а также новых технологий радиозлектроники, радиолокации, ком-

пьютерных технологий. Времена меняются. Да, содружество физики, математики, технологий и технических наук дали современную компьютерную технику, современную информатику, но все идёт дальше. Сегодня важную роль играет развитие биологии, физики. И чтобы двигать науку вперёд, естественно, нужно учить молодёжь и этому. Очень много в этом направлении дал МФТИ, физико-механический факультет Политехнического института в Ленинграде, а также моя кафедра оптоэлектроники ЛЭТИ. Мы ориентировали молодёжь на совместные исследования. Сегодня мы должны учить одновременно и компьютерным технологиям, и физике, и математике, и основам биологии и медицины.

— Получается подобная практика уже существует?

— Она не только существует, она и была, но не в масштабе всех вузов. В Московском физтехе, Московском инженерно-техническом, на Урале и, между прочим, у вас шла работа в этом направлении. Сегодня я развиваю эту практику в созданном мной академическом университете. Сначала мы ориентировались на бакалавриат Политехнического института, а сейчас создали свою. Она небольшая, но мы обогнали все вузы страны по качеству приёма, и там мы учим основам физиологии и медицины вместе с информатикой, физикой и математикой.

— У современной российской науки есть острая проблема, о которой вы часто говорите: брейндрейн («утечка мозгов»), каковы пути её решения?

— Брейндрейн невозможно пре-

кратить, пока мы не возродим высокие технологии и промышленность в России. Для того чтобы люди не уезжали, они должны иметь интересную и хорошо оплачиваемую работу дома. У нас уничтожены высокотехнологичные отрасли промышленности, а с ними почти полностью — отраслевая наука. Общественный потенциал страны съёжился невероятно, а ребята всегда будут интересоваться научными исследованиями, поэтому они уезжают туда, где можно наукой заниматься.

— То есть нам нужно создавать свои айфоны?

— Мы вообще-то могли делать их раньше, чем Apple. Всего две вещи являются их основой — кремниевые чипы и полупроводниковые гетероструктуры. Что такое гетероструктуры? Это высокочастотные транзисторы, и все типы лазеров, и все типы светодиодов, и все типы фотоприёмников, вся быстрая электроника. Вся она базируется на гетероструктурах. И мы были в этом направлении передовые, за это мне присуждена Нобелевская премия. Мы сделали это раньше, мы и опытное производство имели раньше, а к концу 80-х — в начале 90-х мы все это уничтожили. Сегодня у нас нет материальной базы. Хотя мы можем, конечно, купить технологию. Купить созданную нами технологию!

— Жорес Иванович, если бы у вас была возможность дать совет себе самому в возрасте 20 лет, что бы вы сказали?

— Себе тому, как и нынешней молодёжи, дать могу только совет Владимира Ильича Ленина: учиться, учиться и ещё раз учиться. ■

Сергей Служаев, Дина Горбунова, фото Екатерины Винокуровой

ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЙ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ!

ТЕЛЕГРАММА

Поздравляю вас и весь коллектив университета с замечательным юбилеем — 75-летием. В те суровые годы, в 1942 году, решением СНК СССР для обеспечения военной промышленности авиационными конструкторами был образован Куйбышевский авиационный институт.

История Куйбышевского авиационного института — это история развития ракетостроения в нашей стране. Сотрудники института принимали участие в разработке ракет-носителей «Союз», «Восток», а также в подготовке космических программ на орбитальной станции «Мир».

В настоящее время университет — один из ведущих учебных центров по подготовке высококвалифицированных специалистов для авиационной, ракетно-космической, радиоэлектронной, инфокоммуникационной и других отраслей промышленности.

В сегодняшней непростой ситуации в отношении развития науки в стране желаю вам и всему коллективу университета и дальше свой огромный творческий потенциал направлять на развитие науки и высшего образования во благо России.

Пусть в вашем коллективе всегда царит дух научного поиска, доброжелательной научной конкуренции. Здоровья и успехов вам и всему вашему коллективу. ■

Депутат Государственной Думы Российской Федерации, вице-президент РАН, лауреат Нобелевской премии Жорес Алфёров



ВЫХОД В КОСМОС

Стартовый капитал Льва Хасиса

В конце июня учёный совет Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королёва облачил в мантию почётного доктора Льва Хасиса. Один из самых ярких выпускников КуАИ топ-уровня, заместитель председателя правления Сбербанка России считает образование главным капиталом для построения карьеры не только на российском, но и на глобальном уровне.



КАРЬЕРНЫЕ ВИРАЖИ

Лев Хасис получил диплом об окончании Куйбышевского авиационного института имени академика С. П. Королёва почти три десятка лет назад — в 1989 году. Он учился на факультете летательных аппаратов, и, похоже, стартовый капитал получил здесь очень неплохой. По крайней мере, об этом можно судить по крутым виражам его биографии: Хасис сделал больше десятка успешных карьер, которых любому другому человеку хватило бы на несколько жизней. Но не Льву Ароновичу.

Начинал он с топовых позиций в рекламном бизнесе, банкинге и промышленности Самары, затем вышел на национальный уровень — трудился исполнительным директором X5 Retail Group. За время его работы прибыль крупнейшего в стране продуктового ритейлера выросла с \$2,4 млрд до \$13 млрд. Подтверждением того, что Хасис движется в правильном направлении, стало приглашение на пост старшего вице-президента по международным операциям крупнейшей в мире сети оптовой и розничной торговли Walmart. Ради этого он переехал в штаб-квартиру компании — небольшой американский город Бентонвилл в штате Арканзас...

Но это лишь некоторые опорные точки его биографии: несмотря на увлечённое занятие бизнесом, Лев Аронович не терял интерес к науке и помимо КуАИ успел окончить три высших учебных заведения, стал кандидатом технических наук и юридическую диссертацию по экономике в Институте системного анализа РАН.

В ДЮЖИНЕ ЛУЧШИХ

Попав в alma mater, первым делом Лев Хасис направился на второй этаж Самарского университета. Здесь — в левом крыле корпуса на Московское шоссе, 34, — его стартовая точка: первый рабочий кабинет, табличку к двери которого он прикручивал своими руками. Лев Хасис убедился, что она до сих пор цела, и несколькими минутами позже разместил соответствующее фото на страничке в социальной сети.

Но Лев Хасис приехал туда, где в конце 80-х начинал начальником управления международной деятельности некогда почти секретного вуза, не только для того, чтобы принять участие в приятной церемонии и облачиться в мантию почётного доктора. Сбербанк, где он работает с 2013 года, большое внимание уделяет образованию. Для повышения капитализации своих сотрудников компания даже построила корпоративный университет в 2012 году в уютном подмосковном Аносине. Впрочем, и столпов российского образования банк не забыл: устроил скрупулёзный отбор и из тысяч вузов страны сделал ставку на 12 базовых, которые поддержит. Есть среди них и Самарский университет.

«Образование является краеугольным камнем развития страны, поэтому Сбербанк уделяет ему большое внимание, — объясняет Хасис. — Мы всеми силами будем способствовать росту 12-ти отобранных нами вузов. Это должны быть современные образовательные учреждения, современные научные школы, места, где можно получить реальную путёвку в жизнь, своими руками создать собственное будущее».

ОХОТА НА ПРОФЕССИОНАЛОВ

Как топ-менеджер высокого полёта, Лев Хасис прекрасно понимает: образование — инвестиция возвратная, особенно если вкладываешься в кадры, которые растишь для себя. Особенно это актуально сейчас, когда в стране сложилась парадоксальная ситуация. «С одной стороны, люди ищут работу, с другой стороны — катастрофически не хватает квалифицированных кадров», — констатирует Хасис. Более того, многие работодатели считают уровень российских выпускников, которые приходят к ним сразу после вузов, нулевым и в лучшем случае начинают за институты и университеты переучивать «образованный» кадр.

Как сторонник концепции «университет 3.0», Лев Хасис обращает внимание на то, что конкуренция за профессионалов становится всё жёстче и давно переместилась из столиц на гло-

бальный уровень. «Если специалист, к примеру, по большим данным хорош, то неважно, где он живёт — в столицах или в регионах, его позовут куда угодно — хоть в Германию, хоть в Америку. Мы вот готовы платить инженерам 500-600 долларов в день, но проблема в том, как найти такие кадры...», — сетует банкир.

Соответственно, перед российским высшим образованием, говорит Хасис, стоит вызов — вузам необходимо понять, как подготовить специалиста, за которым будут охотиться хедхантеры.

«Если Самарский университет поймёт, какие специальности сейчас востребованы в области инноваций, и даст знать абитуриенту, что фокусируется на них, это приведёт к серьёзному развитию, — размышляет топ-менеджер. — Сбербанк со своей стороны может подсказать, какие компетенции сейчас на острие, к примеру, в области хай-тека и чему нужно научить студента, для того чтобы работодатели выстроились за ним в очередь».

СИЛА СИНЕРГИИ

Большой потенциал развития Хасис видит в синергии гуманитарных и инженерных специальностей и потому реформирование Самарского университета считает перспективным. «Сегодня Самарский университет включает в себя много новых кафедр, факультетов, специальностей и это прекрасно, потому что появляется возможность создавать что-то совершенно новое, — говорит Лев Хасис. — К примеру, есть факультет информационных технологий, есть юридический факультет, если они поделаются друг с другом компетенциями, появится возможность создавать новые инновационные продукты для юристов. Надо подумать, как можно это использовать. Сейчас во всём мире происходит слияние профессий, соединение технических разработок с гуманитарными знаниями, один из результатов такой синергии — создание искусственного интеллекта. Уверен, что вуз может здесь вырваться на передовые позиции».

ПРОАКТИВНЫЙ НАСТРОЙ

Ещё одно направление, которое он, как представитель Сбербанка и сторонник концепции «университет 3.0» готов взять на себя, это привлечение на площадку университета глобальных корпораций типа Huawei. «Они активно ищут людей, которые в России смогут поддерживать их софт, технологические решения. И мы можем стать для вас идеальным провайдером в таких вопросах, — говорит Хасис. — Каждая из таких историй, пусть и небольшая, в совокупности позволит вузу выйти на новый уровень».

Также Лев Хасис предлагает создать на базе вуза бизнес-акселератор, где студенты, преподаватели и учёные вуза могли бы создавать новые разработки, востребованные глобальным рынком.

«У меня есть большое желание помочь Самарскому университету, но я жду, что и вуз в ответ будет абсолютно проактивным, инициативным. Есть много новых направлений, в которых вуз может стать очень серьёзным источником кадров для всей страны», — сказал Хасис уже на церемонии присвоения звания почётного доктора университета и предложил руководству вуза контактировать в ежедневном формате.

Ректор Евгений Шахматов Льва Хасиса поддержал. А тот, уже обращаясь к учёному совету вуза, сказал, что прекрасно понимает — почётное звание связано как с правами, так и с обязанностями: «КуАИ для меня — лучший вуз, которым я горжусь. Мне очень приятно выступать в этом зале. Именно здесь в 1998 году я защищал свою кандидатскую диссертацию. Именно этот корпус я строил, ещё будучи студентом. И я приложу все усилия, чтобы помочь стране стать лучше, используя те возможности, которые вы создадите в Самарском университете». «Это наше общее дело, которому мы все служим. Спасибо вам за поддержку», — обратился Евгений Шахматов ко Льву Хасису. ■

**Ирина Кудрина,
фото Екатерины Винокуровой**

конкурс

А ты сдал электронное портфолио?

С 21 августа по 22 сентября студенты Самарского университета смогут заявить о себе и своих достижениях, приняв участие в конкурсе электронных портфолио.



К участию в конкурсе приглашаются студенты, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Заявить о достижениях и результатах своей деятельности смогут и первокурсники, для которых конкурс станет первым знакомством с ведущими работодателями, и выпускники, готовые к построению успешной карьеры.

В конкурсе предусмотрены две номинации:

«**Лучшее электронное портфолио**» — для студентов всех курсов обучения;

«**Наивысшие карьерные достижения**» — для бакалавров 3-4 курсов, специалистов 3-6 курсов и всех магистрантов.

Для участия претендентам предстоит выполнить три простых условия:

— зарегистрироваться в личном кабинете студента на сайте career.ssau.ru — для организации обратной связи;

— заполнить электронное портфолио на сайте lk.ssau.ru (перейти на сайт можно с основной страницы career.ssau.ru) — для формирования своего электронного портфолио и резюме;

— подать документы на конкурс в управление занятости и карьеры по адресу:

Московское шоссе, 34, корпус 3а, ауд. 502.

При подаче заявки на участие в конкурсе одновременно в двух номинациях электронное портфолио представляется в одном экземпляре.

По итогам конкурса в рамках номинаций будут определены самые успешные обучающиеся каждого из институтов и факультетов. Торжественное подведение итогов конкурса состоится в день официального празднования 75-летия Самарского университета. ■



Марш в лето

Летние заезды в спортивно-оздоровительный лагерь «Полёт» открыла военная кафедра Самарского университета. С 5 по 14 июля прошёл межвузовский лагерь «Курс молодого бойца».

В смене участвовали студенты Самарского университета, Тольяттинского государственного университета, Самарского государственного технического университета и Поволжского государственного колледжа. Смена прошла под руководством подполковника военной кафедры Самарского университета Игоря Кудренко.

Участники заезда показали потрясающие результаты в индивидуальных и командных соревнованиях, отлично проявили себя в физической, интеллектуальной и творческой деятельности. Студенты участвовали в соревнованиях по метанию ножей и гранат, сборке/разборке автомата Калашникова, подтягиванию, стрельбе из пневматических пистолета и винтовки. Демонстрировали они и способности в ориентировании на мест-

ности, знания в медицинской подготовке и средствах радиационной, химической и биологической защиты. В рамках лагеря прошли занятия по воздушно-десантной подготовке и рукопашному бою. Многие из участников показали отличные результаты на занятиях по антитеррору и во время занятий с МЧС. Помимо спортивных мероприятий участники заезда проводили музыкальные вечера.

«Это была незабываемая смена, — делится студент СамГУ Глеб Шмырин. — В первый день у меня даже не было представления о том, что нас ждёт. Организаторы этой смены меня очень впечатлили, и я рад, что оказался здесь. Спасибо отдельно руководителю смены и программному директору за такую насыщенную программу».

Мария Лукиенко



Юристы учились в летней школе права

На базе оздоровительно-спортивного лагеря «Полёт» с 14 по 20 августа состоялась летняя выездная школа актива юридического факультета «Летняя школа права».

Перед студентами выступили ведущие практические и научные работники юридических специальностей, чьи лекции и мастер-классы дополнили образовательную программу факультета.

Так, в рамках школы состоялся «круглый стол» «Проблемы взаимодействия общества и правоохранительных органов в борьбе с незаконным оборотом наркотиков» с участием прокуратуры Кировского района города Самары, администрации Кировского района города Самары, отдела полиции №1 Управления

МВД России по городу Самаре. Студенты обсуждали роль и значение судебной практики в современных условиях с судьями Вячеславом Гусяковым и Инной Шевченко. А о секретах профессии адвоката узнали от действующих членов самарских коллегий адвокатов.

Однако не все доклады гостей летней школы были посвящены юриспруденции. Студенты посетили открытый семинар стилиста Алены Новиковой «Правила и секреты делового дресс-кода».



Испытано на себе

А каким будет твой первый прыжок?

ГАЗЕТА «ПОЛЁТ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ СВОИМ ЧИТАТЕЛЯМ НОВУЮ РУБРИКУ — «ИСПЫТАНО НА СЕБЕ». О ТОМ, КАКОВО ЭТО ПАРИТЬ ПОД КУПОЛОМ ПАРАШЮТА, РАССКАЗЫВАЕТ СТУДЕНТКА НАПРАВЛЕНИЯ «ЖУРНАЛИСТИКА» И УЧАСТНИК ПАРАШЮТНОЙ СЕКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ТАТЬЯНА ПОПОВА.



— Помню как сейчас: бабушка рассказывает мне о том, как мама в моем возрасте, будучи курсантом отделения «Авиация» военно-патриотического клуба нашего города, совершила свой первый прыжок с парашютом. И так получилось, что очень скоро я тоже «заболела» авиацией, мечтала стать летчицей как Екатерина Зеленко, перечитывала «Повесть о настоящем человеке» и вдохновлялась Алексеем Маресьевым.

Вот и я стою у обреза самолета, вот и я смотрю «в бездну». «Не так уж тут и высоко», — мелькает в голове мысль. Но её глушит рев мотора Ан-2. Я пятая «на выход в небо». Моя очередь. Ногу в левый край обреза. «Пошёл!».

Эту команду выпускающего на высоте 800 метров я слышала уже четыре раза. В четвертый раз моя мечта осуществилась. Четыре раза я старалась пересилить себя, хоть и было ужасно страш-

но. Четыре раза мама говорила мне, что я ее переплюнула. Думаю, четыре — это далеко не предел.

521, 522, 523... Резкий рывок. «Ух ты!». Нужно проверить купол и воздушное пространство вокруг. Ты запрокидываешь голову, но шлемофон налез на глаза. Нервными движениями стараешься спустить «шляпу танкиста» на затылок. Получается. Купол в порядке, стропы без перехлестов. Происходящее медленно доходит до отключившегося на три секунды мозга: «Так, что же делать дальше? Схождений нет, спускаюсь плавно... все хорошо». Руки вверх — на свободные концы, ноги вместе в положение стульчик. Земля, встречай!

Всё это происходит в голове у парашютиста за какие-то пять секунд после отделения от самолета. Дальше его ждет следующий важный этап — мягкое приземление, а пока под собой он видит миниатюрный пейзаж. Маленькие деревья, которые сейчас легко спутать с кустиками, жёлтые и зелёные полотна полей, серые ленты дороги, прямоугольные и овальные здания — ангары аэродрома «Бобровка», игрушечные машины и суetyающиеся маленькие пятна — это люди. Но самое необычное тут небо. Оно какое-то другое, может, потому, что кажется шире...

Эти романтические мысли прерывает голос из громкоговорителя: «Пятый, потяни передние концы. Ноги вместе». Значит, пора готовиться к приземлению.

Ладонями чувствую жесткую ткань лямок подвесной системы, подтягиваюсь на руках — тяну передние концы и зависаю в таком положении, ноги еще крепче сжимаю друг с другом, слышу, как громко бьётся сердце. Ноги только касаются земли, туловище тянет набок... Первая мысль — «позвонить маме». Но только через секунду доходит: нужно сразу же подняться — показать, что все в порядке, а дальше собирать парашют.

Понравилось, как это выглядит на бумаге? Тогда точно понравится и в жизни. Испытано на себе!

Татьяна Евгеньевна Попова,
фото Артёма Лощакова

ПАРАШЮТИСТЫ УНИВЕРСИТЕТА. Такие дерзкие мысли и мечты о парашютном спорте появились у автора благодаря парашютной секции Самарского университета. Тут учат не только прыгать с парашютом, но и укладывать его, помогают поверить в себя и подвесную систему. Каждый год на собрание приходят минимум 50 новичков, но остаются заниматься лишь те, кто способен победить страх и волнение перед опьяняющей свободой.

В рамках спортивного заезда в лагерь «Полёт» с парашютом прыгнули 11 человек.



ВЫХОД В КОСМОС

Полевые испытания беспилотников

Автомобили без водителей месили грязь полигона, а коптеры покоряли небо, игнорируя холодный дождь. В июле в Нижнем Новгороде состоялись XIII ежегодные полевые испытания наземных и воздушных беспилотных систем «Робокросс-2017». Соревнования прошли в рамках программы «Робототехника, инженерные кадры России», которую реализует фонд «Вольное дело».

В соревнованиях участвовали студенческие команды 19 вузов Москвы, Нижнего Новгорода, Рязани, Владимира, Самары и Санкт-Петербурга. Самару представляли студенты Самарского университета. В составе команды «Copter.space» — оператор беспилотного летательного аппарата (БПЛА) Алексей Кулагин и

полагал испытание автоматики: оператору разрешалось лишь инициировать старт аппарата, который должен взлететь со специальной метки, долететь до точки забора груза, поднять груз с земли и сбросить его в заданной точке, после чего вернуться на старт. И без того непростые испытания осложнялись абсолютно нелётной погодой: порывистый ветер до 15 м/с и непрерывный дождь, из-за чего командам пришлось герметизировать бортовую электронику буквально с помощью подручных средств, имеющихся на полигоне.

— Какими компетенциями необходимо обладать, чтобы участвовать в таких соревнованиях?

— Соревнования подобного уровня требуют очень серьёзной подготовки, и поэтому в основной своей массе их участники — либо студенты старших курсов, либо профессионалы с законченным высшим образованием. Для решения задач обоих этапов многие команды активно применяли системы геопозиционирования высокой точности, а также системы телеуправления, машинного зрения. Считаю, что это указывает на высокий уровень подготовки команд и вселяет уверенность, что в области робототехники Россия займёт лидирующие позиции в мире.

— В ходе соревнований испытывается не только мастерство пилотов, но и возможности техники?

— Да, мы представляли аппараты собственного производства, разработка и доводка которых занимает до года. А как я уже говорил, благодаря погоде, пришлось всё пересоби-



рать прямо в поле, так что важно не только уметь пилотировать коптер, но и разбираться в конструкции. «Робокросс» — это своего рода «кубок конструкторов».

— Что важно при создании такого коптера: корпус, моторы, их количество или программное обеспечение, что из всего этого разрабатываете вы или вы собираете ЛА из готовых частей?

— С технической стороны важны два фактора: надёжная, стабильная и ремонтпригодная платформа (мультироторный беспилотный летательный аппарат) и грамотно реализованная полезная нагрузка — устройства захвата груза, датчики и т.д. В разработке используется минимум заводских частей, как правило, это то, что невозможно изготовить самостоятельно — моторы, сложные печатные платы, датчики. Силовая конструкция, схемотехника, компоновка — всё это разрабатывается командой.

— Какие вузы наиболее серьёзно относятся к БПЛА? Есть ли взаимосвязь между хорошими результатами и наличием авиационных факультетов?

— Практика показывает, что беспилотниками занимаются ведущие авиационные и аэрокосмические вузы страны, чуть более редко — просто технические вузы. Зависимость «хорошие результаты — наличие хоро-

ших авиационных факультетов» однозначно прослеживается, потому что, создавая летательные аппараты, невозможно достичь успехов, не имея знаний из области аэродинамики, сопромата и т.д. Хотя надо признать, что место среди команд найдётся и другим специалистам: я, например, учусь на программиста.

— Как ты думаешь, отличается ли мотивация тех, кто занимался авиамоделизмом раньше, и тех, кто мастерит беспилотники сейчас?

— Мотивация остаётся прежней — это в первую очередь личное развитие в технической сфере. Изменяются только технологии.

— Разве на популярность не влияет тот факт, что у коптеров много сфер реального применения, причём довольно прибыльных?

— На самом деле далеко не все собирают коптеры, чтобы потом монетизировать это дело. Я бы сказал, пытаются на этом заработать от силы 30%. Но вообще мне кажется, что применение БПЛА для реальных задач стоит на втором месте после подвигания своего уровня. В нашем университете энтузиасты-коптероманы собираются на базе авиамодельного студенческого конструкторского бюро в 10-м корпусе. Кто заинтересовался — приходите! ■

Елена Памурзина



техник Дмитрий Андриянов. В результате самарские студенты заняли 3-е место.

О соревнованиях и «коптеромании» рассказал газете «Полёт» Алексей Кулагин:

— Наши испытания проводились в два этапа. Сначала оператор летательного аппарата находился в закрытом помещении, и его задача — контролируя аппарат через камеру на борту, транслирующую видеосигнал на землю, найти куб 2x2 м в радиусе 100 метров от точки взлёта, залететь внутрь через «окно» 1x1 м, с помощью бортовой аппаратуры измерить концентрацию аммиака внутри и вернуться на базу. Второй этап пред-

Самарскую ракету запустили на C'Space



19 июля на международном студенческом форуме C'Space-2017 на военном полигоне рядом с французским городом Тарб состоялся запуск самарской экспериментальной модели ракеты TSR 1.2. Ракета является продолжением проекта 2016 года TSR 1.1.

Форум C'Space посвящён развитию университетской деятельности в области проектирования малой ракетной техники и атмосферных зондов. В нём принимают участие команды со всего мира. Студенты Самарского университета — единственная россий-

ская команда, которая успешно запускает модели ракет с 2011 года.

Летом 2017 года на полигоне Камп де Гир собрались больше 50 команд в основном из французских вузов. Свои разработки представили также студенты из Австрии, Японии,

Перу, России. В категории, где выступили самарские студенты, участвовали 35 команд. Но непосредственно в пусках участвовали не все: так, японцы не успели пройти все испытания.

Запуск самарской ракеты был признан успешным, все системы отработали нормально. «Из-за нештатной ситуации, посадка была жёсткой. Несмотря на это, модель ракеты значительных повреждений не понесла и готова после некоторых конструктивных изменений стать второй ступенью ракеты, которую мы будем готовить к запуску 2018 года. Команда получила неоценимый опыт и готова его применить в реализации будущих проектов», — отметил один из

участников проекта Антон Полторадин. Над ракетой работали первокурсники Самарского университета Алена Демина, Владимир Ковалёв, Алексей Ким, Роман Азизов, Антон Полторадин. Также ребятам помогал в работе с электроникой Олег Чагин. И хотя работа велась при поддержке руководителя авиамодельного студенческого конструкторского бюро Виктора Якимахи и участника прошлых запусков Александра Кветкина, студенты решили не форсировать события: осуществить проект пусть не очень сложный технически, но способный пройти испытания на полигоне и пережить запуск. ■

Елена Памурзина

телеметрия

Инновации на форсаже

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СТАРТАП-АКСЕЛЕРАТОР ОБЪЯВЛЯЕТ СБОР ЗАЯВОК



С 21 августа по 22 сентября студенты Самарского университета смогут заявить о себе и своих достижениях, приняв участие в конкурсе электронных портфолио.

С 1 сентября Стартап-центр Самарского университета начинает приём заявок в акселератор «Форсаж». К участию приглашаются университетские инновационные проекты, которые за месяц пройдут процедуру ускоренного роста. В акселераторе «Форсаж» можно будет проработать свою идею и создать минимальный жизнеспособный продукт.

Программа акселератора включает в себя еженедельные тренинг-сессии и сессии совместного планирования, воркшопы и семинары по тематикам, необходимым каждому конкретному участнику, а также практику с действующими предпринимателями и трекерами для детальной проработки бизнес-составляющих идей. С помощью ведущих российских экспертов и специалистов Самарского университета участники «упакууют» свои проекты для презентации инвесторам.

Итогом программы станет DemoDay — презентационная сессия, на которую будут приглашены бизнес-ангелы, представители венчурных фондов и крупных предприятий.

Лучшие проекты пройдут в финал конкурса УМНИК, где они получат возможность выиграть грант 500 тыс. руб. от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Приём заявок продлится до 30 сентября. К участию приглашаются проекты из Самарского университета и межвузовские команды на стадии идеи и/или минимального жизнеспособного продукта. Ограничений по тематике разработок нет. Кроме этого, принять участие можно даже без собственной бизнес-идеи, достаточно лишь доказать экспертам готовность к созданию успешной компании. Специально для тех, кто не определился, 23 сентября в Стартап-центре пройдёт тренинг по генерации идей.

Организатором акселератора «Форсаж» выступает Стартап-центр Самарского университета.

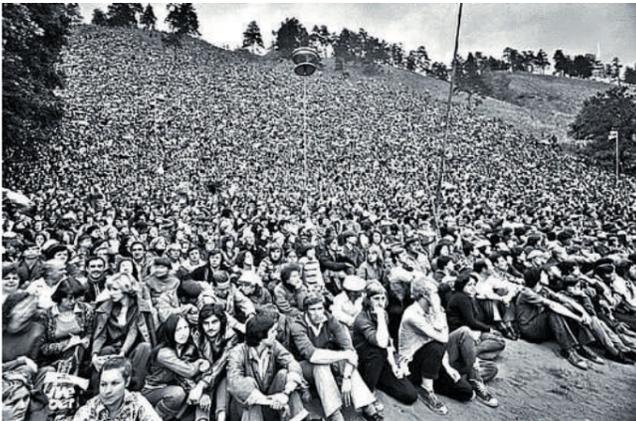
Заявки принимаются на сайте: startup.ssau.ru ■

Андрей Крюков



50 лет подвигу Валерия Грушина

С 29 июня по 2 июля на территории Мاستрюковских озер проходил Грушинский фестиваль. На фестивальную поляну собрались его друзья, которые уже 50 лет хранят память о нём и его героическом поступке.



Президент Самарского университета Виктор Соيفер учился с Валерием Грушиным в одной группе. «Время учёбы вместе с Грушиным — 1962–1967 годы — лучшие годы нашей жизни, — вспоминает Виктор Александрович. — Валерий был внутренне беспокойным человеком. Он все время искал себя. Мы все в какой-то мере были людьми романтически настроенными. Может быть, Валерий и стал для нас символом романтики нашего поколения потому, что на взлёте он погиб. Погиб таким, каким он был, соединив в себе лучшие черты многих из нас. Конечно, сегодня прошло много времени и о Валерии теперь можно говорить так спокойно и рассудительно. А тогда весть о гибели Валерия буквально «резанула» по нашим сердцам...» ■

Фото Владимира Каковкина

на страницах газет

Имени Валерия Грушина

Есть вещи, о которых не всегда и везде можно рассуждать. Есть слова, связанные друг с другом светлым и ясным смыслом, о котором не надо говорить часто. Туризм... песня... Валерий Грушин...

И мне страшно немного, ведь я должен произнести именно эти слова и рассказать о 1-м фестивале туристской песни, посвящённом Валерию Грушину, — человеку, чьё имя дорого всем туристам города, лицо и голос которого хорошо помнит КуАИ. О нём мало говорили на фестивале. Просто пели песни, которые когда-то пел он, и эти песни рассказывали о Валерии лучше всяких слов.

Флаг открытия фестиваля, который не раз развевался над палаткой Валерия Грушина, подняли днём 28 сентября над Каменной Чашей друзья Валерия Анатолий Головин и Вячеслав Лунёв. А сам концерт начался вечером. Первой над Каменной Чашей под аккомпанемент гитар и ветра прозвучала светловская «Гренада». Затем притихшие зрители услышали магнитофонную запись песни «Плато Расвумчорр». Пел Валерий...

...Концерт длился несколько часов, но песня властвовала над туристами до четырёх часов ночи, до тех пор, пока нудный сентябрьский дождь не разогнал всех по палаткам.

Дождь не прекращался до полудня, и Борису Кельману, из которого, как шутили на слёте, состоит весь Куйбышевский совет по туризму, пришлось называть лауреатов фестиваля под свист ветра, дробь дождя и звуки песни-гимна туристов «Глобус».

Вне всякой конкуренции оказалось трио «Бобров» (Анатолий Головин, Вячеслав Лунёв, Владимир Кривцанов). Они получили первый приз, а в «личном зачёте» победителем стал автор и исполнитель своих песен Слава Маркевич. Вторым был политехник Саша Боркар, а третье место досталось студенту КуАИ Володе Юхневичу за песню «Волга», написанную его друзьями в одном из походов. Итак, фестиваль окончен. Окончен праздник туристской песни, который не смог испортить непогода и который надолго останется в памяти всех его участников. ■

В. Шабанов, «Полет» №28, 1968 г.

КТО ВЫ, НОВИЧКИ?

ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА 1-й ПОЛОСЕ

В университет поступили более 500 человек по договорам оказания платных образовательных услуг. Приём на платную заочную форму образования продолжится до конца сентября.

География поступающих при этом увеличилась до 16 стран дальнего зарубежья. Желание поступить в Самарский университет высказали жители 49 регионов Российской Федерации: от Калининграда до Камчатки и от Архангельска до Крыма.

Такой интерес к вузу в Самаре вызвала активная работа сотрудников вуза в лабораториях Международного детского центра «Артек», в представительствах университета в Благовещенске и Тольятти, на образовательных выставках, на Всероссийском конкурсе «Спутник» и в рамках протуров.

Так 9 из 11 финалистов-старшеклассников конкурса «Спутник» поступили учиться в Самарский университет.

«Изначально мне казалось, что невозможно выиграть такой конкурс, но я принял участие и победил», — рассказал финалист Николай Гуреев. Ему нелегко было решиться приехать в Самарский университет, так как он живёт за 3 000 км отсюда — в Мурманской области. «Но я поехал в Самару, поскольку хотел познакомиться с вузом, в котором намеревался учиться», — добавил он. — Вернувшись домой, я сел за парту и понял, что эта поездка дала мне огромный стимул, я должен выложиться по полной, чтобы поступить в Самарский университет».

Ещё один финалист конкурса, а ныне первокурсник Самарского университета Виктор Лунин, закончивший школу в Хабаровске, заинтересовался вузом после занятий в лабораториях Самарского университета в «Артеке».

Позднее, выбирая на сайте вуза специальность, он увидел объявление о конкурсе «Спутник». И не только принял в нём участие, но и стал одним из победителей.

Поздравил первокурсников
Александр Кириллин



Уже известно, что в университете будет учиться 251 иностранный гражданин. Впрочем, приём иностранцев продолжается. ■

Елена Памурзина,
фото Натали Орловой

СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА СТАЛИ
ПОБЕДИТЕЛЯМИ «ВОЛГИ-2017»
В НОМИНАЦИИ «МЕДИАВОЛНА»

«Батарея» расскажет о науке



Команда проекта
«Батарея»:
Леонид Беляков,
Дмитрий Горохов,
Алексей Елфимов,
Ксения Желовникова,
Виола Калемалькина,
Николай Руденко,
Сергей Служаев,
Александра Тихонова,
Альфия Шарифуллина.

По итогам защиты проектов участниками молодёжного форума Приволжского федерального округа «Волга-2017» победителями смены «МедиаВолна» стали студенты Самарского университета Николай Руденко и Дмитрий Горохов.

Корреспонденты молодёжного информационного агентства «Самарский университет» предложили на рассмотрение экспертов и полномочного представителя Президента РФ в ПФО Михаила Бабича популярный проект о науке «Батарея».

Авторы планируют создать научно-популярный портал, где будут освещаться новости и проекты науки не только Самарского региона, но и в перспективе субъектов ПФО и всей России.

«Проект направлен на широкую аудиторию: как на тех, кто далёк от научной жизни, так и тех, кто ей актив-

но интересуется, — отмечают авторы проекта. — Любому человеку, которому интересен окружающий его мир, будет полезен контент нашего проекта. Мы считаем, что о науке нужно говорить не академическим, а доступным языком».

Проект включает три основных направления: создание регионального портала о науке и наполнение его качественным уникальным контентом, создание видео-контента для YouTube канала и создание научно-популярной лектория.

«Регион и страна ежедневно генерируют огромное количество научных достижений, о которых можно и нужно говорить. Кроме того, в Самарской области нет региональных порталов о науке. Из-за этого у жителей может складываться ощущение, что науки в Самаре попросту нет, что конечно же не так, — добавляют авторы проекта.

— Мы хотим рассказать, что наука в Самарской области и России — есть!»

За реализацию проекта возьмётся как профессиональные журналисты, так и студенты Самарского университета. Как победители в этой номинации коллектив получит 300 тыс. рублей.

Отметим, что в направлении «Инновации и техническое творчество» (федеральная смена «Инновации и экология») два проекта молодых учёных Самарского университета получили рекомендацию к присуждению гранта по итогам Всероссийского конкурса проектов. Это проекты Галины Климашовой («Кластеры Морса») и Марата Полушкина («Разработка сверхлёгкого высокопрочного узла навески из композитов»). ■

Фото Натали Орловой
(фото клуб «Иллюминатор»)