



САМАРСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Газета Самарского национального  
исследовательского университета  
имени академика С. П. Королёва



Издаётся  
с мая  
1958 г.

Календарь  
событий

ты - в курсе



**Евгений  
Шахматов**  
ректор  
Самарского  
университета

С праздником!

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЮ  
ВАС С МЕЖДУНАРОДНЫМ  
ДНЁМ КОСМОНАВТИКИ!

Это особый день в мировой истории. Событий и открытий, которые повлияли на развитие цивилизации, множество. Но первый орбитальный полёт, который 12 апреля 1961 года совершил Юрий Алексеевич Гагарин, стал символом триумфа всего человечества.

Благодаря стремительному развитию отрасли, в наши дни космос вошел в каждый дом. Мы используем системы GPS, ГЛОНАСС так же легко, как еще совсем недавно пользовались домашними телефонами. Всего несколько десятилетий назад созданием космического аппарата занимались только специализированные КБ, а сейчас студенты нашего вуза конструируют наноспутники в лабораториях университета. Это наши будни.

Далёкое будущее, которое когда-то рисовали фантасты, стало реальностью. Колонизация Марса и освоение дальнего космоса уже не мечты, а реальные планы правительств разных стран. Равно как и использование космических технологий для устойчивого социально-экономического развития всей планеты. Это глобальное направление является ключевым для нашего вуза, и его перспективы обсуждались на международном практикуме ООН по вопросам мирного освоения космоса, который состоялся в Самарском университете осенью 2017 года.

Эпоха великих географических открытий миновала, подарив человечеству колоссальный рынок вперёд, а эпоха исследований космоса только началась. Космос для нас по-прежнему terra incognita, и то, насколько человечество продвинется в его покорении, зависит от вас. Вас – изучающих фундаментальные и прикладные науки, способных работать на стыке наук, обладающих уникальными возможностями по обработке огромного количества информации и продолжающих мечтать и двигаться к цели.

Я желаю вам смелых проектов, веры в себя, целеустремлённости и энергии для осуществления задуманного! ■

## НОВОСТИ

все новости > на ssau.ru



### акция

30/03

Состоялась VI ежегодная акция «Белая ромашка», посвящённая профилактике туберкулеза. В акции, проходившей под девизом «Просветись», приняли участие более сотни человек.



### ВИЗИТ

03/04

Космонавт-испытатель Сергей Рыжиков встретился со студентами и школьниками в рамках LXVIII молодёжной научной конференции университета.



### победа

06/04

Антон Сотов стал победителем конкурса инновационных работ, проходящего в рамках форума «Будущее авиации и космонавтики за молодой Россией».

тема №1 // УЧИТЬСЯ В САМАРЕ ХОТЯТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ КОСМИЧЕСКИХ АГЕНТСТВ МИРА

# С МЕЧТОЙ О КОСМОСЕ

КОНКУРС НА УЧАСТИЕ В XIV ЛЕТНЕЙ КОСМИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ ВЫРОС ДО 5 ЧЕЛОВЕК НА МЕСТО.

## ШКОЛА

Завершается отбор в XIV международную летнюю космическую школу «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе». Ежегодно её организует и проводит межвузовская кафедра космических исследований Самарского университета.

Самарский университет – единственный в России, где разрабатываются, создаются, тестируются и эксплуатируются космические аппараты нанокласса. И за время летней школы ученики под руководством преподавателей могут пройти весь путь создания наноспутника – от идеи миссии до конструирования аппарата. Таким образом, за две недели участники не только изучат теоретические основы технологий, необходимые для создания космических аппаратов класса нано, но и получат необходимые инженерные навыки.

В этом году о желании стать участником летней школы заявили не только студенты, молодые учёные и специалисты ведущих вузов и научно-исследовательских центров ми-



ра, но и представители космических агентств, а также политики. Среди них – президент космического агентства Туниса Карим Хамид и член парламента Ирана Рамин Нурколипур.

16 марта оргкомитет зарегистрировал 212 заявок из 34 стран. Максимальное количество заявок поступило из стран Латинской Америки – Бразилии, Перу и Мексики. Самарский университет тесно сотрудничает с латиноамериканской российской ассоциацией ALAR. Миссия ALAR заключается в установлении научного, академического и культурного обмена с Россией в интересах молодых латиноамериканских специалистов. Среди партнёров ALAR особенно выделяется Самарский университет как один из

ведущих российских университетов аэрокосмического профиля.

Заинтересованы в обучении в летней космической школе и молодые специалисты из Европы: в этом году о намерении «сесть за парту» Самарского университета заявили 40 человек – студенты из университетов Италии, Испании, Германии, Нидерландов, Франции, занимающих высокие позиции в авторитетном глобальном рейтинге QS World University Rankings, ежегодно составляемом британской компанией Quacquarelli Symonds.

«По сравнению с прошлым годом, когда было зарегистрировано 170 участников из 25 стран, конкурс увеличился до 5 человек на место. Это позволит сформировать качественный состав слушателей и создаст

предпосылки для усиления академической мобильности и формирования международных проектов в области создания и применения наноспутников», – отметил руководитель школы, заведующий межвузовской кафедрой космических исследований профессор Игорь Белоконов.

26 марта стартовал двухнедельный заочный этап школы. За это время участники пройдут дистанционный тренинг и выполнят тестовые задания. В результате жёсткого отбора на обучение в Самарский университет придут 40 наиболее подготовленных финалистов. Очный этап летней школы пройдёт с 19 августа по 1 сентября в Самаре. ■

Дина Горбунова,  
фото Андрея Киселёва



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?  
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:  
www.ssau.ru/  
events\_news/  
news/polet/

(846) 267-44-99  
8-906-34-38-259  
rflew@ssau.ru

12+



## ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

## Школьники хотят участвовать в реальных исследованиях

Начальник управления по формированию контингента Самарского университета Сергей Горяинов уверен – проекты, направленные на раннюю профориентацию и привлечение лучших абитуриентов в вуз, должны быть смелыми, яркими, исследовательскими: «Талантам нужны не игрушки, а реальный опыт научных исследований. И мы им даём такую возможность – в финале организованного вузом конкурса «Спутник» победители будут собирать наноспутники, коптеры и производственную пневматическую линию».

**Популяризовать инженерные профессии**

– Сергей Борисович, Самарский университет заключил с «Артеком» соглашение о сотрудничестве в январе 2016 года, а в октябре того же года стартовал конкурс «Спутник». Создаётся впечатление, что инфраструктура, созданная в «Артеке» – три собственные круглогодично работающие лаборатории, стала основой для запуска этого конкурса.

– Нет, это два разных проекта, и пересекаются они только в финале – когда призёры конкурса «Спутник» в апреле едут на космическую смену в «Артек». Причём для финалистов конкурса – это вовсе не отпуск, а прежде всего усиленная работа над задачами, которые для них сформулировали учёные и преподаватели нашего университета.

– Кто стажировался в лабораториях вуза?

– В «Артеке» на занятия в три наши лаборатории – «Ракетостроение», «Электроника» и «Робототехника» – попадают дети самых разных возрастов со всей страны. Через три эти лаборатории в месяц проходит в среднем 150 человек. По предварительным подсчётам за полтора года работы лабораторий о Самарском университете и инженерных профессиях таким образом узнали около 7000 школьников. И здесь свою задачу мы видим в популяризации технических дисциплин.

Если же говорить о «Спутнике», то он преследует простую цель: найти самых заинтересованных в разви-

тии космоса и техники ребят из отдалённых уголков нашей страны. Отбор при этом они проходят очень тщательный, в итоге победителями конкурса становятся подготовленные дети, имеющие, как минимум, базовые представления о физике и химии, а как максимум – работающие над самыми актуальными научными темами. Перед ними можно ставить более серьёзные задачи, чем перед другими воспитанниками «Артека».

– Можно ли говорить о том, что конкурс и лаборатории в «Артеке» преследуют задачу привлечь таланты в Самарский университет?

– В первую очередь мы занимаемся профориентацией – популяризацией и продвижением инженерных, технических направлений. Да, многие дети, участвующие в «Спутнике», нацелены на поступление именно в Самарский университет. Но самое главное, что этим детям интересны технические направления. После посещения нашего университета и космической смены в «Артеке» они рвутся поступать на технические специальности, которые сейчас не так популярны в России, как раньше.

Если же говорить о привлечении талантов именно в наш вуз, то приведите такие конкретные примеры. Первостепенный наш вуз Виктор Лукин впервые услышал о Самарском университете после занятий в лаборатории «Ракетостроение» в «Артеке» в 2016 году. Узнав про конкурс «Спутник», принял в нём участие, прошёл в финал и весной 2017 года ещё раз побывал на Чёрном море. А летом поступил в Самарский университет. Второй пример – из 11 одиннадцатиклассников – победителей конкурса «Спутник» 2017 года восемь человек поступили к нам.

– Восемь – это не очень много. Но, видимо, имеется в виду накопительный эффект и в последующие годы абитуриентов среди конкурсантов будет больше?

– Да. Победители конкурса «Спутник» получают дополнительно 10 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в Самарский университет. И эта льгота действует два года. Таким образом, мы стимулируем «прошлых» девятиклассников снова участвовать в конкурсе. Так, сре-



ди финалистов 2018 года много победителей прошлого года. Получается такой валовой, накопительный эффект. Мы поддерживаем талантливых участников конкурса и их учителями контакт. Преподаватели, видя удачный опыт воспитанников, советуют другим талантливым школьникам принять участие в «Спутнике».

**Разработка нового стандарта инженерного образования**

– Как меняется сотрудничество вуза с «Артеком»?

– Уже в этом году мы увеличили квоту на победителей конкурса «Спутник» – если в 2017 году 50 финалистов приехали в Крым, то в этом году – уже две сотни! Кроме того, мы ведём активную работу с кафедрами Самарского университета по разработке дополнительных образовательных программ. Сейчас пользуются популярностью сетевые образовательные модули – СОМы. Они являются своего рода надстройкой по программе преподавания той или иной дисциплины в школах. Например, дети в школе Артека изучают раздел оптики по физике или ленточных червей по биологии. Мы же подобные разделы с помощью СОМов планируем насытить эксклюзивными лабораторными работами, экспериментами, лекциями, которые будут читать наши профессора. Также в «Артеке» мы готовы открыть новые лаборатории.

– Речь снова идёт об открытии технических лабораторий? Самарский университет – разнопрофильный вуз.

– Клубов технической направленности в «Артеке» не хватает катастрофически, а вот гуманитариям конкурировать с уже действующими клубами и секциями сложно. Таких там

больше 90%. Однако это не значит, что мы не будем этого делать: социально-гуманитарный институт Самарского университета в этом году заявит о себе с помощью конкурса Universum. Он ориентирован на школьников 9-10 классов, которые чувствуют склонность к русскому языку и литературе, истории и обществу, журналистике, PR и всему, что связано с медиасредой.

**Детские игры больших корпораций**

– Что привлекает крупные корпорации к сотрудничеству с «Артеком»?

– Это общий тренд. В «Артек», «Сириус» приходят крупные российские компании. Свои представительства в детских центрах открывают Роснефть и Роснано, Роскосмос и Росатом, объединённые авиационная, двигателестроительная, судостроительная корпорации – ОАК, ОДК, ОСК. Компании такого уровня понимают – необходимо закладывать в подрастающее поколение навыки, которые помогут им освоить сложнейшую технику через 10-15 лет. Это осознанная забота о будущем самих корпораций.

Так делает компания Acronis. Их продукция – программное обеспечение для моделирования сложных процессов. Они разработали образовательные модули, фактически игрушки, которые знакомят детей с информационной средой, создаваемой компаниями. Затем, уже будучи студентами, дети сталкиваются с программами компании в вузе, а после вуза – уже на работе, в КБ, на предприятии. И при выборе программного продукта у этих ребят уже не возникает мысли попробовать решения 3DMax или Компаса. Они привыкли к Acronis.

То же самое с продукцией компании Samozzi – их стендами мы оснастим нашу лабораторию робототехники в «Артеке». Чтобы работать с довольно сложным оборудованием компании – пневматикой, нужно уметь многое, и это умение часто закладывается именно в детстве.

**Конкурс «Спутник» растёт и ширится**

– Как меняется формат конкурса «Спутник»?

– Есть количественные показатели. В прошлом году конкурс проходил по одному направлению – ракетостроение. В этом году мы добавили еще три – авиация, робототехника, двигателестроение и энергетические установки. Таким образом «Спутник» охватил больше людей – с полутора тысяч участников вырос до 7200. В результате на 3-й этап – этап посещения Самарского университета финалистами конкурса – их пришлось разделить на две смены.

«Спутник» оценили в Министерстве образования и науки РФ, в ряде корпораций и благотворительных фондов. Финал конкурса в «Артеке» станет первым официальным мероприятием нового федерального проекта «Дежурный по планете» – на сегодня самого масштабного образовательного проекта по космонавтике и сложным техническим дисциплинам в России. Этот проект организуется на базе Сколтеха и объединяет все программы по детскому космосу, что действует в России.

– Чего ожидать от финала «Спутника» в этом году?

– В «Артеке» финалисты конкурса соберут два наноспутника – комплект плат уже подготовлен аспирантами межвузовской кафедры космических исследований. Отмечу, что эти спутники приближены к тем, что запускают на орбиту, на 99%. Школьники также соберут беспилотные модели, квадрокоптеры, пневматическую линию на стендах фирмы Samozzi. Все задачи – из разряда реальных исследовательских работ. Повторяю, эти школьники нацелены на космос, технику, высокоинтеллектуальные системы.

Помимо этого, в рамках конгломерации «Дежурный по планете» внутри конкурса «Спутник» будет запущен отдельный конкурс – «Просто космос», который выявит среди финалистов тех, кто сможет донести свои идеи до широкой детской аудитории. Проект реализуется совместно с малым инновационным предприятием ООО «Аквил». Дети часто интереснее, чем взрослые, рассказывают о каких-то сложных вещах, и гораздо нагляднее. А оценивать детей-популяризаторов науки мы пригласили ведущих специалистов из Сколтеха, фонда таланта и успеха «Сириус», из РКК «Энергия», РКЦ «Прогресс», ИСС имени академика Решетнева, Роскосмоса, МГУ, ОАК и других корпораций. ■

Елена Памурзина

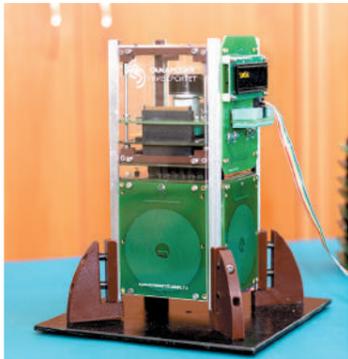


## ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

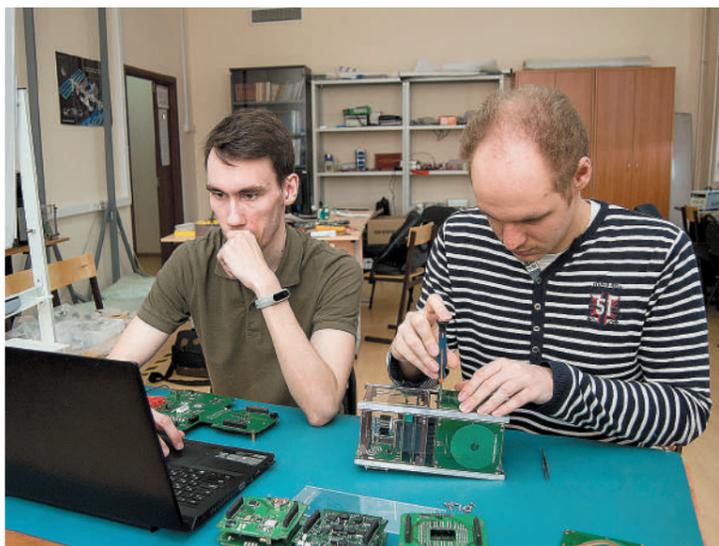
## Наноспутник как конструктор

НОУ-ХАУ

В ВУЗОВСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «АРТЕКА» ЕГО ИСПЫТАЮТ ФИНАЛИСТЫ КОНКУРСА «СПУТНИК».



Сотрудники межвузовской кафедры космических исследований Самарского университета разработали учебную модель наноспутника, которая позволяет школьникам приобрести инженерные навыки в области космических технологий.



Используемые в модели конструктивные решения идентичны лётным образцам космических аппаратов формата CubeSat 2U. Первыми практический цикл занятий от сборки наноспутника до обработки телеметрии пройдут финалисты всероссийского конкурса «Спутник», которые в апреле поедут в «Артек».

В крымском «Артеке» Самарский университет реализует несколько образовательных программ на базе трёх собственных круглогодично работающих лабораторий: «Ракетостроение», «Электроника» и «Робототехника». Помимо этого, с 7 по 28 апреля там состоится четвёртый этап всероссийско-

го конкурса с международным участием «Спутник», организованный вузом. На финал съедутся 200 победителей со всей страны и из-за рубежа. За время космической смены школьники, в том числе под руководством сотрудников межвузовской кафедры космических исследований Самарского университета, приобретут полноценный инженерный опыт сборки наноспутника, настройки программного обеспечения, обработки телеметрии и ознакомятся с другими аспектами разработки и эксплуатации космической техники.

После сборки инженерной модели наноспутника школьники проведут ав-

тономные испытания различных бортовых систем при помощи отладочной платы. На неё отдельно устанавливаются разработанные специалистами кафедры системы электропитания, связи, ориентации и стабилизации движения, навигации, а также бортовой компьютер или полезная нагрузка. Затем с персонального компьютера ребята смогут наглядно проверить работоспособность платы, а также перепрограммировать её и отладить программное обеспечение.

Также юные инженеры на практике узнают, почему измерительные датчики расположены так, а не иначе, ка-

кую информацию и в каком виде они выдают и что отражают эти данные. Школьники сами будут ориентировать спутник в пространстве относительно продольной оси, а также определять его положение по показанию с датчиков.

Подготовили учёные вуза для юных инженеров и интерактив – имитацию работы Центра управления полётами. Среднее время обращения спутника на низких орбитах составляет 1,5 часа, а в зоне видимости он находится 5-10 минут. По такому же сценарию придётся действовать и школьникам. В определённые временные промежутки они будут «видеть» наноспутник и получать с него телеметрию, при этом будет имитироваться нештатная работа бортовой аппаратуры и операторам нужно будет успеть принять соответствующие меры по сохранению и восстановлению связи с космическим аппаратом. Если они не успеют этого сделать, то на некоторое время спутник «уйдет в тень Земли» и связи с ним не будет. Зато у ребят появится время, чтобы обработать телеметрию, проанализировать её и выработать дальнейший план действий.

Учебная модель наноспутника сделана максимально наглядной. «На платы мы добавили светодиоды, чтобы дети могли отслеживать все процессы на наноспутнике. К примеру, есть индикация о том, что до платы дошло питание. Установлена индикация и на систему ориентации – она появляется в зависимости от направления вращения маховика наноспутника, – пояснил ассистент межвузовской кафедры космических исследований Ефим Устюгов. – Много индикации и на отладочной плате. Также на бортовом компьютере есть управляемые светодиоды, которые позволят школьникам визуально отслеживать, когда код дойдёт до определённого этапа и пойдёт дальше».

Понимая, что школьники будут иметь дело с серьёзным оборудованием, разработчики модели отдельно продумали вопрос безопасности. «Мы защитили все составляющие от статики, разработали новую архитектуру бортовых систем, позволяющую совершать сборку без использования бортовой кабельной сети», – пояснил Ефим Устюгов. ■

Дина Горбунова,  
фото Анастасии Коротковой

## Нажми на кнопку – получишь результат

ФИНАЛИСТЫ КОНКУРСА «СПУТНИК» ПЕРВЫМИ СОБЕРУТ ПНЕВМАТИЧЕСКУЮ ЛИНИЮ ПО СОРТИРОВКЕ КОНФЕТ.



## ОПЫТ

Лаборатория робототехники в МДЦ «Артек» действует на протяжении двух лет. Её работу организует научно-образовательный центр робототехники и мехатроники Самарского университета. Финал конкурса «Спутник» по направлению «робототехника» также будет проводить эта лаборатория. Чего ожидать финалистам конкурса, как и для чего трансформируются образовательные программы по линии робототехники рассказывает директор НОЦ, доцент кафедры автоматических систем энергетических установок (АСЭУ) Владимир Илюхин.

– Как организовать бесперебойную круглогодичную работу лаборатории в «Артеке»? И какими вы видите ваши ключевые задачи?

– На базе лаборатории робототехники в Крыму мы, по сути, занимаемся ранней профориентацией самых талантливых детей со всей страны

по инженерным специальностям. Мы даём возможность юным исследователям на практике проверить различные конструкторские решения. В основном по направлению «робототехника» с детьми работают студенты старших курсов либо аспиранты первого, второго года обучения – это обеспечивает бесперебойность работы лаборатории.

– За два года работы программа обучения как-то корректировалась?

– Мы заметили чёткую тенденцию: робототехника молодеет. Если 5-10 лет назад старшеклассники и даже первокурсники ещё не знали о специализированных наборах-конструкторах Lego, то сейчас этим не удивишь даже младшеклассников. Более того, есть детские сады, где своих первых роботов собирают совсем ещё малыши. Чтобы идти в ногу со временем, мы приняли решение модернизировать программы обучения и ввести для средних и старших классов новые задачи.

– Приведите пример таких нововведений?

– В этом году будет реализована идея сборки пневматической линии по сортировке конфет, которая будет работать в автоматическом режиме. В апреле финалисты «Спутника» станут первыми, кто опробует наши новинки. Все эти методики базируются на преподавании соответствующих дисциплин на кафедре АСЭУ, но с поправкой на то, что они переработаны под восприятие школьников.

– Эти технологии рассчитаны на технарей или гуманитариям они тоже будут интересны?

– Мы рассчитываем, что дети изучили первые уроки физики и уже имеют представление о таких понятиях, как «воздух», «сжатые газы» и т. д. На базу 6-7 класса как раз хорошо ложатся занятия по изучению принципов работы пневматического привода (пневматический привод – это совокупность устройств, предназначенных для приведения в движе-

нии частей машин и механизмов посредством энергии сжатого воздуха. – Прим. ред.). Совместно с МДЦ «Артек» оборудовали лабораторию настольными стендами нашего партнёра Samozzi, на которых и находятся все основные элементы привода. С помощью ручного насоса создаётся давление – его показывает стрелка манометра, и дети смогут ощутить усилие, которое развивает цилиндр под действием давления. Иными словами, дети прочувствуют процессы пневматики. Это, в свою очередь, поможет им понять, как применять ряд простых формул – рассчитать силу давления и площадь.

Задания на стендах различны: от демонстрации физических принципов работы устройства на сжатом газе до сборки системы сортировки шоколадных конфет. В последнем случае дети сами спроектируют пневмопривод, подберут цилиндр, распределитель, трубки, фитинги, соберут аналог промышленной ли-

нии и запустят её в автоматическом режиме. Такая линия собирается за 6 занятий, или за 12 часов. Да, это линия настольная и небольшая, но она уже имеет признаки реальной промышленной системы.

– То есть у финалистов «Спутника» будет выбор: запрограммировать робота или собрать пневмопривод?

– Мы сейчас планируем, что младшие классы продолжат собирать роботов из Lego и в конце смены устроят между ними турниры. А средние и старшие классы с апреля будем знакомить с принципами работы пневмоприводов. Как показывает практика, этот материал очень хорошо воспринимается детьми: они нажимают кнопки, тянут за рычаги, смотрят, как всё это работает. Для них это переход от виртуальной реальности, от теории к реально работающим системам.

А этого как раз сейчас очень не хватает в школьной программе. ■

Елена Памурзина



## ВЫХОД В КОСМОС

**Началась регистрация на акцию «Тотальный диктант»**

В субботу, 14 апреля, в 15.00 стартует ежегодная массовая акция «Тотальный диктант».

Основная концепция «Тотального диктанта» — добровольное участие и анонимность. Он проводится раз в год: в один и тот же день в городах-участниках акции все одновременно пишут текст, специально подготовленный для неё современными писателями. «Тотальный диктант» позволяет проверить свои знания русского языка. Ведь грамотность — это визитная карточка человека.

**Где писать?**

Ведущей площадкой акции в Самаре уже третий год является Самарский университет. Написать диктант можно по адресу: Самара, улица Лукачёва, 45. В университете подготовлены несколько аудиторий, которые в совокупности могут вместить до тысячи человек. В одной из аудиторий текст диктанта прочитает доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского языка и массовой коммуникации Надежда Илюхина.

**Где пройти регистрацию?**

На сайте totaldict.ru нужно зарегистрироваться и создать личный кабинет, в котором после проведения диктанта и проверки всех работ, можно будет узнать результаты. Посмотреть можно только свой результат, оценки других участников будут недоступны. Возможно написать диктант в день проведения и в режиме онлайн, если после регистрации по каким-то причинам не удалось очно присутствовать на мероприятии. Для этого нужно открыть официальный сайт и ознакомиться с порядком проведения.

**Что нужно не забыть?**

С собой нужно взять паспорт, шариковую ручку (про запас) и, конечно, багаж собственных знаний. ■

**Все умеют писать, но писать грамотно могут далеко не все**

НАДЕЖДА ИЛЮХИНА О ЗНАЧИМОСТИ РОДНОГО ЯЗЫКА.



**Почему важно знать русский язык? Сделает ли тотальный диктант вас грамотнее? Существует ли врождённая грамотность и как соцсети влияют на нашу речь? На все эти вопросы нам ответила заведующая кафедрой русского языка и массовой коммуникации Надежда Илюхина.**

**— Надежда Алексеевна, разве мы обязаны быть грамотными?**

— Есть целый ряд профессий, требующих высокой грамотности. Это учитывается при приёме на работу. В отношении некоторых такого требования нет, но я убеждена, что любой интеллигентный и/или образованный человек ощущает потребность быть грамотным. Стыдно не уметь правильно, точно, выразительно говорить и писать на родном языке — из чувства самоуважения, национального достоинства. А русский — ещё и государственный язык в нашей стране. Им необходимо владеть любому гражданину. Сейчас существуют текстовые редакторы, которые исправляют ошибки и тем облегчают положение пишущего. Особенно ес-

ли это текст, важный в том или ином отношении. Но пусть такой (полезный!) редактор лишь подстраховывает пишущего, но не избавляет от «ответственности». Иначе со временем мы можем доверить роботу и думать за нас.

**— Сейчас особо ярко наблюдается трансформация русского языка. Как вы считаете, это деградация или эволюция?**

— Говорить о трансформации языка неправильно. Да, сейчас под влиянием множества причин процессы языкового развития протекают гораздо быстрее, чем даже 30 лет назад. И язык, особенно лексика, стилистика, заметно меняется на наших глазах. Но ядра языковой системы это не затрагивает. Мы наблюдаем лишь ускорение эволюционных процессов в языке, который всегда должен следовать за изменениями в обществе и сохранять коммуникативную полноценность в новых условиях для всех поколений, говорящих на этом языке. Хотя некоторые явления в современной речевой практике лингвистов действительно беспокоят.

**— Врождённая грамотность — правда или миф?**

— Разумеется, это миф. Врождённым не является даже язык, правильное говорить о врождённой способности к усвоению языка, которая передаётся генетически, а усваивается ребёнком, как известно, тот язык, на котором говорят в его окружении. Тем более неправильно говорить о врождённом знании правил орфографии и пунктуации. Другое дело, что есть определённые склонности — как к музыке, рисованию, конструированию. Одни люди хорошо чувствуют синтаксическую структуру предложения, другие — нюансировку смысла и легко оформляют его пунктуационно. Людям, которых называют визуалами, помогает зрительная память.

**— Влияют ли соцсети на устную и письменную речь?**

— Прежде всего соцсети (чаты, форумы и т. д.) отражают устную речь. Это не что иное, как устная речь, облечённая в письменную форму, с её особыми нормами, разительно отличающимися от норм письменной речи. Конечно, далеко не всегда грамотная. Всё это вместе бросается в глаза. Со временем привыкнем, поскольку у этой сферы и этого способа общения — безусловные перспективы. Уже вырабатываются и дополнительные графические средства,

и способы сокращения, и невербалика, характерные именно для интернет-коммуникации.

У людей моего и близких поколений грамотность воспитывалась в других условиях — мы жили преимущественно в окружении грамотных текстов: книг, журналов, газет, телевизионных титров, которые редактировались профессионалами и не содержали ошибок. Сейчас с ран-



него возраста дети «живут» в соцсетях, то есть в среде разных текстов, далеко не всегда грамотных. Поэтому их речь, и письменная тоже, формируется в более сложных условиях. Нельзя не упомянуть в этой связи и методику подготовки к ЕГЭ. Мы видим, что на все специальности студенты приходят гораздо менее грамотными, чем раньше. Все умеют писать, пишут больше, чем раньше. Но писать грамотно могут далеко не все. Поэтому

нужно специально заниматься культурой своей речи, и не только в детском и юном возрасте.

**— Как повысить грамотность?**

— Нужно работать над собой: обращать внимание на свою речь, стараться находить время для чтения хороших книг, заглядывать в словарь — их много в Сети. Между прочим, к помощи словаря прибегают и филологи. Никогда нельзя быть уверенным в том, что ты употребляешь правильно ту или иную сложную форму. В последнее время становятся востребованными курсы по изучению трудностей родного (а не только иностранного) языка. На них ходят взрослые, «состоявшиеся» люди, которые хотят повысить уровень своей грамотности, хотя бы им интересно рассказывали об их языке и помогали совершенствовать речь.

И, конечно, этому способствует акция «Тотальный диктант». Он привлекает внимание к проблеме грамотности, даёт возможность получить оценку своей грамотности и повысить её, тем более что диктант проходит ежегодно. Ему предшествуют бесплатные подготовительные курсы в течение почти двух месяцев. Их ведут квалифицированные специалисты, которым можно задать любой вопрос. Желающих бывает много, а значит, можно считать «Тотальный диктант» хорошим способом повысить уровень своей грамотности. ■

**Татьяна Тювилина,  
МИА «Самарский университет»,  
фото Артема Оноприенко**

**ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА ПОДВЁЛ ИТОГИ**

Как сообщил нашему корреспонденту председатель правления ФСР университета профессор С.В. Лукачев, в 2017 году доход Фонда составил 2 347 000 рублей. Из них 682 000 рублей — благотворительные взносы физических лиц, а 1 665 000 рублей — спонсорская помощь организаций.

Для улучшения медицинского обслуживания сотрудников и студентов санаторию-профилакторию университета приобретено высокотехнологическое медицинское оборудование на сумму 1 006 070 рублей. На развитие материально-технической базы университета выделено 157 880 рублей, на ведение уставной деятельности общественной организации «Ветеран СГАУ» — 25 000 рублей.

Материальная помощь сотрудникам и студентам университета, учащимся аэрокосмического лицея составила 570 350 рублей.

Спонсировалось проведение парусной регаты яхт-клуба «АИСТ» и выплачивались стипендии учащимся аэрокосмического лицея. ■

## ВАХТЕННЫЙ ЖУРНАЛ

ПОЛЁТ №6

«ПОЛЁТ» ПИСАЛ

## Осуществилась мечта человечества



Это замечательно! Свершилось то, о чём веками мечтало всё человечество. Сломлены могучие оковы земного тяготения. Человек! Наш советский простой человек, воспитанник Ленинского комсомола, великой Коммунистической партии, вышел в необъятные просторы Вселенной. Имя первого русского космонавта, первого космического героя Юрия Алексеевича Гагарина войдёт в историю великих свершений человечества.

После успешного возвращения на землю четвероногих космических путешественников Чернушки и Звёздочки всем стало ясно, что полёт человека в мировое пространство состоится в самое ближайшее время.

В нашей стране стало прекрасной традицией отмечать Первое мая, День международной солидарности трудящихся, новыми успехами во всех областях нашей кипучей многогранной жизни, и в этом году, ожидая наступления этого праздника, мы все надеялись и верили, что наши учёные, инженеры, рабочие преподнесут стране и народу самый лучший подарок: осуществят полёт человека в космос, и наши надежды сбылись!

Самоотверженный труд всех участвовавших в этом новом, небывалом подвиге завершился закономерным успехом, преодолены все колоссальные трудности, устранены многочисленные опасности космического полёта и возвращения на землю.

А впереди — новые трудности, новая борьба за овладение тайнами природы и новые успехи, новые победы. Верно то, что в ближайшие годы состоится облёт Луны и высадка на её поверхности, полёты в район Марса и Венеры, облёт их с возвращением на землю. Наконец, посадка на эти планеты.

И во всех этих завоеваниях человечества, как и сейчас, первым будет наш советский человек. ■

**М. В. Головин, ст. преподаватель кафедры аэродинамики Газета «Полёт», №15 от 15.04.1961 г.**



Известно, что **первый отбор** кандидатов в космонавты был очень жёстким. Кандидатом мог быть только военный лётчик. По личным делам среди 3500 лётчиков-истребителей было отобрано 250 человек. После первой медицинской комиссии осталось 60 претендентов, из которых в первый отряд космонавтов отобрали 20 лётчиков. Впоследствии по разным причинам отряд сократился до 16 человек, в числе которых был Юрий Алексеевич Гагарин.

**Подготовка к полётам** началась в марте 1960 года. В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров от 11 октября 1960 года полёт планировался на декабрь 1960 года (данные из экспозиции материалов музея города Байконур). Однако 24 октября 1960 года на площадке 415-го научно-исследовательского полигона Министерства обороны СССР при подготовке к пуску новой межконтинентальной баллистической ракеты Р-16 (8К-64) произошёл несанкционированный запуск двигательной установки второй ступени, что привело к взрыву ракеты на пусковом столе. В результате катастрофы погибло 74 человека. В том числе и первый главнокомандующий войсками стратегического назначения, главный маршал артиллерии Митрофан Иванович Неделин. В отличие от «королевской» межконтинентальной баллистической ракеты Р-7 (8К-74), ракета Р-16 главного конструктора Михаила Кузьмича Янгеля (в советское время КБ «Южное», Днепропетровск), летала на высококипящих компонентах топлива и отличалась более высокой степе-

## Апрельский день 57 лет назад

12 апреля 1961 года наш соотечественник старший лейтенант ВВС Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый шаг за пределы земной атмосферы на космическом корабле «Восток». И всё прогрессивное человечество Земли продолжает помнить об этом легендарном полёте и о первом космонавте планеты. 12 апреля — дата первого шага человечества за пределы земного притяжения. За 57 лет с разными сроками длительности полётов и различными программами в космосе побывали около шестисот человек.



Байконур, стартовая площадка 41. Обелиск на месте гибели испытателей боевой ракеты 8К-64

пени боеготовности. Катастрофу скрыли, в том числе и от космонавтов.

У космического корабля «Восток» ещё были **технические проблемы**. Сергей Королёв продолжал сомневаться разрешить полёт, казалось, на уже испытанном, но недостаточно доведённом космическом корабле. До этого были два подряд успешных пуска, штатно укомплектованные и отработанные системы для пилотируемых космических полётов. Только в роли «космонавтов» на борту были собаки Чернушка и Звёздочка.

Торопила и **обстановка**, СССР в космической гонке могли обойти американцы, и это в то время тоже допустить было нельзя.

В зарубежных средствах массовой информации и по другим каналам стало известно, что американцы готовятся запустить астронавта в космос на специально доработанной ракете «Redstone» в капсуле «Mercury». Сергей Павлович Королёв торопил подготовку к пилотируемому полёту, не желая пропустить вперёд конкурентов.

Автор этих строк, будучи в начале восьмидесятих годов прошлого столетия участником «Чтений по космонавтике», слышал, как заместитель Королёва академик Борис Евсеевич Черток сказал: «... являясь в то время членом комиссии, сейчас бы подпись свою не поставил». Риск был велик — на кону стояло многое, но самое дорогое это жизнь человека.

12 апреля 1961 года совершился великий подвиг. В ряду с Юрием Алексеевичем Гагариным этот подвиг совершили поколение тех, кто проникся идеями освоения космического пространства, кто хотел знать своё происхождение в этом безграничном пространстве загадочной бесконечности, имя которой — Вселенная. ■

**Александр Шулепов, кафедра космического машиностроения, фото Марии Кузнецовой**



## «Полёт» впервые публикует фото Юрия Гагарина

Юрий Гагарин вскоре после приземления 12 апреля 1961 года. Снимок сделан в городе Энгельс (Саратовская область). Подарил его один из учащихся вечерней школы № 22 моему дедушке, учителю физики Александру Васильевичу Балакину (1898-1981).

В тот же день космонавта Юрия Гагарина в Куйбышеве встречал на аэродроме авиационного завода мой папа Василий Степанович Кучумов (р.1928), в то время инженер-конструктор Куйбышевского филиала машиностроительного конструкторского бюро А.Н. Туполева. ■

**Галина Кучумова, профессор кафедры немецкой филологии**

## ОТЧЁТ «АВИАКОС-САМАРА» ЗА 2017 ГОД

Городской общественный фонд развития аэрокосмического комплекса «Авиакос-Самара» в 2016 году коммерческой деятельностью не занимался, земельных участков и автомобильного транспорта и иного имущества в собственности не имеет, окружающую среду не загрязнял.

Учредителями фонда являются физические лица. Фонд действует под общественным надзором попечительского совета, членами которого являются руководители предприятий аэрокосмического комплекса Самары. Средства фонда формируются из добровольных благотворительных взносов на уставные цели, пожертвований граждан и юридических лиц.

Входящий остаток на 1 января 2017 года на расчётном счёте фонда 7128 рублей. В 2017 году добровольных взносов на уставные цели на счёт фонда поступило 570000 рублей.

Основные статьи расходов фонда за 2017 год:

- на выплату заработной платы с учётом страховых взносов и подоходного налога было потрачено 131179 рублей;
- плата за ведение банковского счёта и накладные расходы по банку составили 17543 рубля;
- для оснащения рабочих мест сотрудников института ракетно-космической техники была приобретена мебель — 35246 рублей.

Всё имущество передано в безвозмездное пользование на баланс Самарского университета.

Всего за 2017 год использовано средств в размере — 183968 рублей. Остаток неизрасходованных денежных средств — 393160 рублей перешёл на 2018 год. ■



## Николай Михайлович Рогачёв отмечает юбилей

ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ФИЗИКИ  
ПРОРАБОТАЛ В УНИВЕРСИТЕТЕ  
БОЛЕЕ ПОЛУВЕКА.

4 апреля 2018 года исполнилось 80 лет профессору кафедры физики Рогачёву Николаю Михайловичу.

Николай Рогачёв родился в канун Великой Отечественной войны в Костромской области в крестьянской семье. По окончании в 1955 году средней школы поступил в Куйбышевский авиационный институт, который окончил в 1961 году.

Во время учёбы в институте, в летние каникулы 1957 года, принимал участие в уборке урожая на целинных землях Алтая. За добросовестный труд награждён медалью «За освоение целинных земель».

После окончания института три с половиной года работал в аэропорту Курумоч, обслуживая новую авиационную технику. Имел допуск к работам на самолётах: Ту-104, Ил-18, Ан-10, Ан-12, Ан-24, Ту-124, Як-40. Отмечен знаком «Отличник Аэрофлота».

В 1964 году вернулся в КуАИ, поступив на работу в научно-исследовательскую группу кафедры физики. Выполняя хозяйственные работы с различными предприятиями города, инженеры и лаборанты своими руками создавали лабораторию, закупали оборудование, разрабатывали приборы и специальный инструментарий. В это же время начал



работать над диссертацией, которая была посвящена исследованию низкотемпературной плазменной струи. В 1968 году перешёл работать на кафедру физики КуАИ. Работал сначала ассистентом. Учёная степень кандидата технических наук присуждена в 1971 году; учёное звание доцента присвоено в 1974 году. С 1978-го по 1982 год возглавлял вечерний факультет, на котором обучалось тогда около 1600 студентов по специальностям: летательные аппараты, двигатели летательных аппаратов, конструирование радиоаппаратуры и автоматизированные системы управления.

Ежегодно в августе участвовал в приёме вступительных экзаменов у абитуриентов сначала в качестве рядового преподавателя, а потом и председателя предметной комиссии.

С 2008 года работает профессором кафедры физики СГАУ, а затем Самарского университета. Стаж научно-педагогической работы в вузе свыше пятидесяти лет, стаж педагогической работы – 50 лет.

Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Награждён медалью «Ветеран труда». Приказом по институту присвоено почётное звание «Ветеран труда КуАИ». Отмечен знаками «Почётный работник КуАИ-СГАУ», «75 лет КуАИ-СГАУ-СамГУ», «Куйбышев-запасная столица».

Имеет более ста научных работ и публикаций, из них свыше 30 учебных и учебно-методических пособий. Автор книг: «Физика в кратком изложении», Самара, СГАУ, 1996; «Физика. Учебное пособие для студентов заочного обучения», Самара, СГАУ, 1999; «Основы курса физики», Самара, СГАУ, 2004; «Курс физики», «Решения задач по курсу общей физики», изд-во «Лань», Санкт-Петербург, 2008; «Физика для абитуриента», «Базовый курс физики в тестах и задачах», Самара, СГАУ, 2010, а также автобиографической повести «С мечтой о небе». Три книги из вышеперечисленных имеют гриф Научно-методического совета по физике Министерства образования и науки Российской Федерации: «Допущено в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим и технологическим направлениям и специальностям».

Пожелаем юбиляру крепкого здоровья, счастья и активного долголетия. ■

**Совет ветеранов войны и труда.  
Коллектив преподавателей  
и сотрудников кафедры физики**

# ЮБИЛЕЙ КОНСТРУКТОРА САМОЛЁТОВ

СТАРЕЙШИЙ АВИАКОНСТРУКТОР САМАРЫ  
ВАСИЛИЙ СТЕПАНОВИЧ КУЧУМОВ ОТМЕТИЛ СВОЙ  
90-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ И РАССКАЗАЛ ГАЗЕТЕ «ПОЛЁТ»  
О СОБЫТИЯХ СВОЕЙ ЖИЗНИ.



Василий Степанович рассказал газете «Полёт» о самых значимых событиях своей жизни.

– Родился 28 февраля 1928 года в селе Закелейный Ульяновской области, был старшим и единственным сыном в многодетной семье (шесть сестер). Отец Степан Васильевич Кучумов (1907-1986) – главный зоотехник, мать Евдокия Федоровна (1909-1997) вела хозяйство, в военные и послевоенные годы – фельдшер госпиталя. Детство было интересным и по-своему счастливым: ходили в ночную, рыбачили, дворовой командой играли в футбол. В школе учился хорошо и с удовольствием, много читал: в семье была большая домашняя библиотека.

В 1945 году поступил в Куйбышевский авиационный институт на факультет самолётостроения. В студенческие годы приходилось подрабатывать в стройотряде в бригаде грузчиков (разгружали вагоны с углём, летом – с картофелем, арбузами), которой руководил в будущем хорошо известный конструктор в области ракетно-космической техники Александр Солдатенков (1927-2013).

В 1951-м окончил институт и по распределению был направлен на Куйбышевский авиационный завод №18, где трудился инженером в отделе механической обработки у главного технолога завода. В 1952 году женился и вместе с семьёй (уже двое детей) поехал по комсомольской путёвке «поднимать целину» в совхоз «Зиянчуриинский» Чкаловской области, где в 1955-1957 годах трудился в качестве главного инженера.

В 1958 году по возвращении домой начал работу в Куйбышевском филиале конструкторского бюро А.Н. Туполева.

Моя давняя мечта стать авиаконструктором сбылась! Рабочий коллектив филиала активно участвовал в разработке документации и внедрении в производство модификаций гражданского самолёта Ту-95. Самая существенная и ответственная работа – установка «гриба» – вращающейся антенны на пилоне корпуса самолёта – была тогда выполнена блестяще. В 1960-е годы продолжились работы по военной технике. Зрелость коллектива авиаконструкторов выражалась и в разработках пассажирских самолётов типа Ту-134, -154, -204, -214, что на многие годы определило основное направление деятельности филиала. Интенсивная работа приносила огромное удовольствие: много служебных поездок в Москву на работу в головной центр и на совещания к

А.Н. Туполеву, общение с московскими и казанскими коллегами, общий энтузиазм в деле создания гражданских самолётов нового поколения.

В памяти конечно же и событие 1961 года – полёт Юрия Гагарина. 12 апреля самолёт с космонавтом прибыл в Куйбышев на заводской аэродром, где его встречали и руководство, и представители авиаконструкторских бригад, в их числе были я и мои коллеги. Помню, Гагарин выглядел уставшим, но бодрился и улыбался.

В 1971 году после переезда в новое здание в корне меняется вся структура Куйбышевского филиала конструкторского бюро. Создаются специализированные бригады авиаконструкторов, в частности я возглавил бригаду «Механизация крыла». В моей конструкторской «копилке» много наград, памятных медалей и авторских патентов на изобретения. Отрадно, что в те годы к нам направляли лучших выпускников Куйбышевского авиационного институ-

та, среди них – А.И. Черничко и В.И. Мусатов, ставшие затем начальниками бригад. Мой преемник Виктор Николаевич Климов возглавил Самарский филиал конструкторского бюро, в настоящее время – доцент кафедры конструкции и проектирования летательных аппаратов Самарского университета.

Окончив в 1988 году трудовую деятельность, я охотно и по мере сил занимался дачными делами, летней и зимней рыбалкой. Сегодня – находясь уже в «высоком возрасте» – охотно смотрю спортивные ТВ-передачи, читаю прессу, решаю кроссворды и sudoku, активно общаюсь с бывшими коллегами: Виктором Климовым, Вячеславом Мусатовым, Аркадием Ивановым (Сталинский стипендиат КуАИ, в настоящее время живет в Нижнем Новгороде).

После ухода супруги (2011) получаю повышенное внимание со стороны детей, внуков и правнуков. Каждый праздник – и тем более мои юбилеи – собирает много родных и близких. Радуют меня и звонки из других городов и стран. Я – счастливый человек! ■

**Ксения Ионкина,  
МИА «Самарский университет»,  
фото Дарьи Аксёновой**

В номере 5 газеты «Полёт» от 20.03.2018 года в материале «Есть идея? Реализуй!» был допущен ряд неточностей. Редакция в лице редактора Елены Памурзиной приносит извинения начальнику управления внеучебной работы Марии Резниченко.



Правильный вариант текста читайте на официальном сайте университета.

## ЖИЛОЙ ОТСЕН

## Профсоюз на защите прав обучающихся

На три дня (с 13 по 15 марта) профорги первого и второго курсов забыли про занятия, оставили свои заботы и погрузились в профсоюзную деятельность. В этом году профсоюзная школа проходила на турбазе отдыха «Надежда» в Красноярском районе. Сосновый бор и отсутствие Интернета – всё способствовало продуктивному обучению.

**Как устроен профсоюз? Зачем в него вступать? Как стать хорошим проффоргом? И почему важно разбираться в вопросах стипендий, материальной помощи и образовательном процессе? На все эти вопросы ответила профсоюзная школа в лице лекторов и организаторов.**

Проректор по учебной работе Андрей Гаврилов провёл мастер-класс «Современный образовательный процесс глазами студента и преподавателя». Проректор рассказал об изменениях в образовательном процессе и о том, что ещё стоит поменять: «Сейчас, когда все можно узнать, и вся информация доступна, нет смысла в диктовке текста лекций. Лекции как вид занятий больше нужны для разъяснения материала, который студент уже изучил дома».

Проблему недопонимания между разными поколениями проректор видит в особенностях восприятия мира: «Современное поколение студентов – это люди, которым визуальные вещи понять проще. Всё потому, что их детство пришлось на развитие Интернета. Они росли, воспринимая информацию через многочисленные картинки и видео. Такого количества визуальной, абстрактной информации не было в детстве преподавателей, которые росли на книгах. Поэтому и происходит коммуникативный разрыв между поколениями. Выход прост – идти навстречу друг другу и всегда пытаться взглянуть на ситуацию чужими глазами».

Председатель профсоюза Сергей Заика на своём мастер-классе «Лидер или лузер?» дал 10 советов для самоопределения студентов. Вот несколько из них:

- Стремитесь к новым знаниям. Это 80% победы.
- Непрерывно создавайте свою команду.
- Учитесь работать и договариваться со всеми людьми.
- Даже если вам не говорят «спасибо», многим важна ваша работа.
- Нужно верить в своё дело и быть честным с самим собой.

Руководитель СЦ «Карьера», Ольга Малахова, объяснила, что такое «Фандрайзинг», и рассказала, как работать в этой сфере. По словам Ольги, фандрайзинг – это возможность находить деньги на мероприятия через партнёрские предложения. Партнёр всегда заинтересован в рекламе своего продук-

та, а большое университетское мероприятие – прекрасная возможность для продвижения бренда. Остаётся только составить договор, обозначить вопросы и начать действовать. Таким образом, каждый может попробовать организовать мероприятие в университете без «бюджета», то есть средств, полученных от вуза.

В профсоюзной школе выступили лекторы из Казанского федерального университета (КФУ). Они поделились своим опытом профсоюзной деятельности и рассказали, как у них обстоят дела с поддержкой студентов.

Заместитель председателя профсоюзной организации студентов КФУ Наиль Вяльшин рассказал о стипендиальной помощи: ПГАС, ГАС и социальной стипендии. За основу лекции Наиль Равильевич взял приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663, в котором подробно написано о формах и размерах стипендиального стимулирования.



Руководитель юридического центра при ППОС КФУ Айгуль Садыкова поделилась опытом создания юридического центра. Центр – это возможность бесплатного консультирования студентов по вопросам жилищного, гражданского, трудового и других видов права, а также хорошая практика для студентов с юридического факультета. Возможно, после выступления девушки кто-нибудь из самарских студентов загорится идеей, а при профсоюзе Самарского университета появится свой юридический центр.

Помимо семинаров и тренингов в школе было много интересных конкурсов и игр – то, что нужно для продуктивного взаимодействия активистов вуза, которые в учебное время учатся в разных корпусах и кампусах. Напомним, в



прошлом году профсоюзная школа не состоялась, поэтому перед организаторами стояла сложная задача: провести самый массовый выезд проффоргов за всё время существования вуза.

На сегодняшний день в профсоюзе состоят 3032 студента, привлечено/сэкономлено 653 000 рублей. Это большая сумма, если вспомнить, что профсоюзу нет и года, а в его составе треть студентов. В планах профсоюзной организации до конца года сэкономить ещё больше и дойти до миллиона рублей. Тогда, по словам организа-

## КОММЕНТАРИЙ

## Председатель профсоюза СЕРГЕЙ ЗАИКА о школе профсоюзного деятеля

– Доволен ли ты тем, как прошёл выезд?

– Команда организаторов и лично я остались довольны тем, как удалось провести образовательный семинар. Во время его подготовки мы ставили перед собой определённые цели, все они были достигнуты. Самое главное, конечно, что и сами участники довольны. Это можно легко проследить по отзывам в соцсетях.

– Какие особенности у этого выезда по сравнению с другими?

– На «Школе молодого профсоюзного деятеля» присутствовали практически все проффорги 1-2 курсов университета и председатели профбюро – всего порядка 200 человек.

Традиционно проффорги работают в факультетских командах. В этот раз мы формировали команды так, чтобы в них были представители всех факультетов и институтов. И знаете что получилось? Синергия. Студенты готовы работать совместно и внутри своих институтов и факультетов, и без привязки к ним. Это главное.

– Какие планы теперь?

– Нарастивать обороты. Мы молодая, свежая и очень необычная профсоюзная организация. Теперь это знают и активисты младших курсов. Также они знают, что могут помочь своим студентам с поиском правильного решения возникшей проблемы, а главное, они знают, как именно они могут помочь в каждом конкретном вопросе. ●

## ФОНД «САМАРСКИЙ МОТОР» ПОДВЁЛ ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2017 ГОД

Как сообщил нашему корреспонденту председатель городского общественного фонда развития двигателестроения «Самарский мотор» профессор А.И. Ермаков, в 2017 г. в фонд поступили средства в сумме 854000 руб., в т. ч. 839000 рублей – благотворительные взносы, 15000 руб. – целевые средства на проведение конференции «Актуальные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций». Входящий остаток 2016 г. составил 270000 руб.

Основные статьи расхода фонда:

– оказание материальной помощи студентам, аспирантам, сотрудникам и преподавателям кафедр института двигателей и энергетических установок Самарского университета – 212000 рублей;

– выплата стипендии имени Н.Д. Кузнецова учащимся Самарского международного аэрокосмического лицея – 11000 рублей;

– на выплату заработной платы с учётом налогов было потрачено 156000 рублей;

– оплата счетов – 353000 рублей. Эти средства в качестве финансовой помощи кафедрам института потрачены на приобретение оргтехники, издание сборников трудов студентов, издание сборников «Лукачёвские чтения», приобретение оборудования для НОЦ-402;

– на организацию и проведение конференции «Актуальные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций» было потрачено 15000 рублей;

– накладные расходы (услуги банка) составили 21000 рублей.

Всего за 2017 год было израсходовано 768000 рублей.

Остаток средств на 01.01.18 г. составил 356000 рублей. ■

Ксения Желовникова,  
фото Мари Кузнецовой



## Награды «ЯрПиара»



Команда Самарского университета «Космические пиарщики» приняла участие в фестивале «ЯрПиар», который традиционно проводится в Красноярске. Университет представляли Светлана Мазовецкая и Дарина Григорьева (3 курс, РИСО). Девушки заняли 1-е место в командном первенстве за решение кейса от дилерского центра «Мерседес-бенц». В копилке Светланы Мазовецкой 3-е место за выступление на секции «Технологии рекламы» научной конференции «PR и реклама: традиции и инновации». Девушки привезли в Самару победу в номинации «Самый атмосферный проект» в конкурсе продающих текстов, а также в номинации «За экологичность подхода» в конкурсе публичных коммуникаций. Компания «ЯрХлеб» наградила самарских студентов за креативный подход к решению кейса. ■

GOLD SPACE –  
ЧЕМПИОНЫ  
РОССИИ

Сборная команда Самарского университета по фитнес-аэробике Gold Space стала победителем чемпионата России по фитнес-аэробике в номинации аэробика-петит.



В составе команды выступили Антон Замчевский, Анна Любарская, Анастасия Сипратова, Виктория Чуваткина, Алена Никифорова, Татьяна Княжище и Екатерина Княжище. Тренеруют команду Мария Брызгалова и Виктория Михнова.

Спортсмены вошли в состав национальной сборной по фитнес-аэробике и в 2018 году выступят на чемпионате Европы и чемпионате мира. Чемпионат Европы состоится в Карловых Варах (Чехия) с 23 по 26 мая.

«Ничего этого мы бы не достигли без наших любимых тренеров Виктории Михновой и Марии Брызгаловой, а также без поддержки Самарского университета, — говорит на своей странице вКонтакте Екатерина Княжище. — Мы говорим «Спасибо!» за эмоции, поддержку и терпение, которое вы нам дарите. Думаю, это была важная победа нашей сборной».

Напомним, что сборная команда завоевала «золото» на Кубке России по фитнес-аэробике в декабре 2017 года. ■

ПОДВОДИМ ИТОГИ ОДНОГО ИЗ САМЫХ  
ЯРКИХ И КОЛОРИТНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА

## КОНКУРС КРАСОТЫ И ЭТНИКИ

Самый непредсказуемый конкурс красоты и талантов может пройти только в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королёва. Где еще учится около двух сотен студенток из стран Азии, Америки, Африки и Европы?

Во втором конкурсе «Мисс International Самарского университета» приняли участие семь девушек из Анголы, Перу, Боливии, Доминиканской Республики, а также Казахстана, Афганистана и Китая.

«Конкурс можно назвать одним из самых ярких и колоритных конкурсов красоты, таланта и грации. Он даёт нам возможность познакомиться с культурой самых далёких стран и их традициями, — говорит организатор конкурса Нина Иголкина. — А девочки-иностранки приобрели просто колоссальный опыт адаптации и самопрезентации в новой стране». Конкурс помогает иностранным студенткам Самарского университета адаптироваться в России и заявить о своём творческом потенциале.

Благодаря системе кураторства — каждую участницу конкурса сопрово-

ждала российская студентка — выстраивались дружеские связи между российскими и иностранными студентами. «Решившись участвовать, очень переживала, так как русский язык совсем не похож на мой, — говорит Мисс зрительских симпатий Садия Хусейн, которая приехала в Самару из Афганистана. — Но рядом со мной всегда был куратор — Екатерина, которая мне помогала, и я чувствовала себя комфортно».

Финалистки готовились к финалу:

репетировали походки, ставили творческие номера, проходили мастер-классы по разным направлениям, участвовали в фотосессии и сняли видеовизитку. И всё это с учётом того, что мешал языковой барьер и совмещение с занятиями в университете.

По решению жюри диадему победительнице Виктории Акиньшиной из Казахстана надела Мисс International прошлого года, единственная иностранная финалистка Всероссийского студенческого конкурса «Краса России» Ева Катте.

Виктория Акиньшина, первокурсница исторического факультета, изучает международные отношения. Она серьезно относится к волонтерской деятельности: набирает стюардов к чемпионату мира по футболу в России, проводит собеседования на русском и английском языках. Частый гость в детских домах: «Мне нравится дарить себя людям».

«Впечатления о конкурсе только положительные, — рассказывает Виктория Акиньшина. — Я научилась прислушиваться к себе, подружилась с другими участницами. Мы много шутили, иногда дурачились и часто помогали друг другу. Благодаря им я практиковала английский язык, а они — русский. Весь этот конкурс не был для нас гонкой за титул или корону, нет, для нас это был большой международный концерт, где каждая участница презентовала себя и свою страну».

«Я впервые участвовала в таком конкурсе и очень ему благодарна, — говорит Садия Хусейн. — Благодаря этому проекту, я узнала, что Россия — очень гостеприимная страна, которая уважает и ценит традиции и культуру других стран». ■

**Екатерина Игольникова,  
фото Лидии Пономарёвой,  
Веры Семьикиной,  
Анастасии Похильчук**



## ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЫ В НОМИНАЦИЯХ

- Алмейда Элизабет Де Жезуш Диаш Де, Ангола — **Мисс творчество**
- Куадрос Пино Семылилия Алехандра, Перу — **Мисс индивидуальность**
- Андреа дель Карлио Роча, Боливия — **Мисс естественность**
- Генг Янь Фэй, Китай — **Мисс целеустремлённость**
- Садия Хусейн, Афганистан — **Мисс зрительских симпатий, Мисс грация**
- Енкарнасион Кастро Эйми Марилейси, Доминиканская Республика — **Мисс оригинальность.**

