



САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

Календарь
событий

ты - в курсе →

телеметрия

Студенты Самарского университета получили 22 стипендии губернатора

Подведены итоги конкурса на получение стипендии губернатора Самарской области на второй семестр 2017/18 учебного года.

С декабря 2017 года эта стипендия назначается студентам 1-го и 2-го курсов бакалавриата и специалитета, успешно сдавшим сессию, а также ведущим научные исследования. Стипендия назначается дважды в год — по итогам сессии и экспертного заключения научного руководителя, учитываются также победы в молодежной научной конференции вуза. В результате карты 108 победителей пополняются на 30 тысяч рублей. Выплата единовременная и, что приятно, не облагается подоходным налогом.

Победителями конкурса от Самарского университета на этот раз стали сразу 22 студента — наибольший показатель среди стипендиатов 16 как государственных, так и частных вузов региона. Всего же от университета на победу претендовали 45 человек.

Темы, которыми занимаются студенты — победители конкурса от Самарского университета, направлены на решение широкого спектра научно-исследовательских задач: от экономических и социологических исследований до передовых методов своевременной диагностики смертельно опасных заболеваний и разработки новых алгоритмов машинного зрения.

Блок исследований касается вопросов обеспечения безопасности в условиях цифровой экономики. Это и собственно анализ развития информационного общества в России, а также анализ видеопотоков в системах видеонаблюдения, что позволит вовремя выявить атипичное поведение и, возможно, предотвратить теракт.

И конечно же большой блок исследований посвящён решению задач создания перспективной авиационной и ракетно-космической техники. Так, студенты младших курсов ведут работы, связанные с малыми космическими аппаратами семейства «АИСТ» — изучают показатели приборов, работающих на орбите (магнитометров). ■

Елена Памурзина

НОВОСТИ

все новости > на ssau.ru



грант

13/06

Профессор Алексей Мартыненко получил грант РНФ на выполнение работ «Прецизионное исследование связанных состояний частиц в квантовой теории поля».



оценка

07/06

По результатам проверки Ассоциации юристов России Самарский университет оказался в десятке вузов, дающих качественное юридическое образование.



лекция

09/07

В Самарском университете прочитает лекцию лауреат Нобелевской премии по химии, профессор структурной биологии Стэнфордского университета Роджер Корнберг.

МЕРОПРИЯТИЕ	КТО ОРГАНИЗУЕТ	КОГДА	ГДЕ
Заседание Консультативного научного совета Фонда «Сколково»	ФОНД «СКОЛКОВО»/САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	9-10/07	САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
IV Международная конференция «Динамика и виброакустика машин»	САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	18-20/07	САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Международная конференция по физике и химии горения	САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	24-28/07	САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ищи подробности на ssau.ru
Делись впечатлениями: rflew@ssau.ru

тема №1 // СТАРТОВАЛА ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ-2018

ПРИЁМ-ПРИЁМ!

20 июня в Самарском университете стартовал приём документов от абитуриентов. Первыми в манеж, где начала работу приёмная комиссия, пришли иностранцы.

Ежегодно Самарский университет принимает несколько тысяч студентов со всех уголков страны и десятков стран ближнего и дальнего зарубежья. На данный момент в вузе учатся 892 иностранца, среди них представители 70 стран — Западной Европы, Южной Америки, Китая, Юго-Восточной Азии и Африки. По традиции в числе первых документы на поступление в приёмную комиссию подали иностранные абитуриенты. Они прибыли из Китая, Шри-Ланки и стран Африки, прошли обучение в центре довузовской подготовки Самарского университета, для того чтобы поступить на образовательные программы, преподаваемые на русском языке.

В этом году подготовительные курсы закончили 96 человек более чем из 20 стран мира. Ряд молодых людей хотят учиться по инженерным специальностям, таким, как техническая эксплуатация летательных аппаратов, конструкция и проектирование двигателей летательных аппаратов. Есть желающие связать свою будущую профессию с такими направлениями подготовки, как финансовый менеджмент и международные отношения.



ФОТО СЕРГЕЯ СЕВМКА

Справка •

В 2018 году количество бюджетных мест для Самарского университета, выделенных Министерством образования и науки РФ, увеличилось до 2559. Ещё 112 студентов смогут учиться на местах, выделенных Самарской областью. В 2018 году министерство образования и науки Самарской области поручило университету подготовку бакалавров и магистров гуманитарных направлений подготовки (филология, история, психология, социология, юриспруденция), а также естественнонаучных (химия, биология). •

«Абитуриенты, выбравшие Самарский университет, получают образование международного класса. Этот факт подтверждается рейтингами двух самых авторитетных и влиятельных мировых агентств в сфере образования — британской компании Quacquarelli Symonds и журнала Times Higher Education. Только 27 российских вузов смогли попасть в тысячу лучших университетов мира по версии этих агентств, среди них и Самарский университет», — подчеркнул проректор по учебной работе Андрей Гаврилов.

Основной наплыв абитуриентов ожидается в начале июля, когда станут известны результаты единого государственного экзамена и выпускники получат аттестаты о среднем образовании. Основной контингент вуза составляют российские абитуриенты. «Моло-

дые люди выбирают Самарский университет, поскольку обучение здесь «открывает окно в мир»: талантливые студенты имеют возможность проходить международные стажировки в ведущих университетах и компаниях мира, обучаться на совместных англоязычных программах, защищать двойные дипломы. Самарский университет сотрудничает с ведущими университетами мира, а также с российскими и иностранными корпорациями — лидерами в своих отраслях. Благодаря всему этому студенты вуза имеют возможность стажироваться на самых современных предприятиях и учиться в ведущих научно-образовательных центрах мира», — отметил Андрей Гаврилов. ■

Ирина Кудрина

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ НА СТР. 5



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
[www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/](http://www.ssau.ru/events_news/news/polet/)

(846) 267-44-99
8-906-34-38-259
rflew@ssau.ru

12+



ВЫХОД В КОСМОС

База для успешного старта

МИХАИЛ ШЕРШНЁВ УВЕРЕН, ЧТО В САМАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ НЕ ПРОСТО ДАЮТ ЗНАНИЯ, А ОТКРЫВАЮТ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ.

Как и многие мальчишки, в детстве он «заболел» Интернетом и, сидя за компьютером, воображал себя всемогущим хакером, взламывающим секретные коды Пентагона. А когда вырос, закончил Самарский государственный аэрокосмический университет (ныне Самарский университет), поработал в столичных IT-компаниях и создал собственное мобильное приложение для знакомств, которое уже через четыре месяца вышло на окупаемость. Сейчас тридцатилетний программист живёт и работает в Португалии и считает, что базу для успешного старта в профессии он получил именно в Самарском университете.

«Я УБЕДИЛСЯ: ВОЗМОЖНОСТИ IT-ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗГРАНИЧНЫ»

— Ваше самое большое увлечение школьных лет — программирование. Как вы им заинтересовались?

— Когда у меня появился компьютер, моя жизнь сильно изменилась. Я часами бродил по Интернету и воображал себя всемогущим хакером, сидящим в тёмной комнате перед несколькими мониторами и взламывающим секретные коды Пентагона. Программированием я увлёкся в старших классах. Это оказалось настолько интересным занятием, что я ушёл в процесс с головой: изучал языки, пытался создавать полезные программы. Одну из них до сих пор помню. Это программа для расчёта оплаты за электроэнергию. Я вводил показания счётчика, и программа считала, сколько нужно заплатить с момента последнего расчёта. Я использовал эту схему несколько месяцев и главное было даже не в том, что программа получилась полезной. Определяющим стало, что с этого момента не только компьютер учил меня чему-то, но и я его. И знаете, этот процесс продолжается до сих пор, убеждая, что возможности IT-технологий безграничны.

— Что позволило вам поступить в СГАУ без экзаменов?

— В конце 11-го класса я принял участие в олимпиаде по математике, которую проводил университет. Математику я любил, и поэтому результат оказался одним из самых лучших. По условиям олимпиады победителя зачисляли без экзаменов практически на любой факультет вуза. Оставалось только выбрать.

— Почему выбор пал именно на Самарский университет, ведь программистов готовили и другие вузы?

— У университета всегда был высокий статус среди технических вузов региона и страны. Его считали и считают лучшим даже те, кто в нем никогда не учился. Я ещё в школе слышал от своего классного руководителя, что аэрокосмический — лучший университет и именно там нужно учиться, чтобы получить по-настоящему качественное образование.

— Какую специальность вы выбрали?

— Я выбрал «автоматизированные системы обработки информации и управления» — на этой специальности

учился мой друг. Когда он рассказал, как написал программу в тысячу строк кода, я сразу понял, что это именно то, что мне нужно. И не ошибся.

«УНИВЕРСИТЕТ НАУЧИЛ МЕНЯ ВНИКАТЬ В ЛЮБУЮ ТЕМУ И БЫСТРО В НЕЙ РАЗБИРАТЬСЯ»

— Что самое ценное, на ваш взгляд, было в том образовании, которое вы получили? Какие преподаватели и как повлияли на вас?

— Я считаю, что самое ценное в полученном мной образовании — это фундаментальные основы информатики. А преподаватели у нас были лучшие. Например, Лариса Сергеевна Зеленко и Владислав Германович Иоффе. Они не просто давали знания, они открывали путь в профессию, за что я им очень признателен.

— Сформировались ли у вас какие-то качества именно благодаря учёбе в вузе?

— Университет научил меня вникать в любую тему и быстро в ней разбираться. Это нужно не только программистам, но и всем, кому приходится иметь дело с большими массивами информации. Анализ, структурирование, выделение главного — эти основы работы с информацией я получил именно в Самарском университете.

На втором курсе я пошёл на дополнительные курсы по веб-программированию. Эта тема была и остаётся для меня особенно интересной. Занятия проводил Валерий Студенников — технический директор компании REG.RU, которая занимается регистрацией доменных имён и хостинг-провайдингом. После окончания курсов он пригласил меня на стажировку к себе в компанию, в которую позже меня позвали работать.

— Легко ли было совмещать работу с учёбой?

— Совмещать было просто, потому что был гибкий график, который я сам себе устанавливал. Я мог поработать пару часов утром и ещё пару часов вечером. Вдобавок я работал из дома, поэтому мне не приходилось тратить время на дорогу до офиса. Основное же время я уделял учёбе. У меня не было необходимости зарабатывать на жизнь. Это было скорее желание понять, чего ты стоишь как специалист. Если тебя приглашают на работу, значит, признают как профессионала. Я понимал, что это предложение в некотором роде — аванс, поэтому воспринял его как шанс, для того чтобы идти в профессию.

«РАБОТА В БОЛЬШОЙ КОМПАНИИ ПРЕВРАЩАЕТ СОТРУДНИКА В ФУНКЦИЮ»

— Чем вам была интересна работа в качестве фронтенд- и бэкенд-разработчика в этой компании? Какой опыт вы приобрели?

— В первую очередь мне было интересно делать веб-приложения, по-



тому что на тот момент это было самое передовое направление, все новые технологии появлялись именно там. Так я приобрёл опыт программирования больших веб-приложений. Когда ты программируешь большое веб-приложение, которым пользуются миллионы пользователей, нужно оптимизировать работу каждой его части. Работа заключалась в поиске узких мест в коде, которые могут тормозить работу приложения, и их корректировке для повышения производительности.

— После окончания университета вы переехали в Москву. Хотелось пообщаться в качестве новой профессиональной среде?

— Думаю, мне хотелось новых интересных проектов. Я искал работу Perl-программиста. Мне хотелось устроиться в компанию уровня «Яндекс» и сделать там карьеру, но у них не было открытых вакансий, поэтому я начал рассматривать другие варианты и устроился в Surfingbird (российская служба поисковых рекомендаций). — Прим. ВН). По прошествии времени могу сказать, что на тот момент для меня это было более полезно, чем если бы я попал в «Яндекс». Работа в большой компании превращает сотрудника в функцию, рабочий винтик. А это не способствует развитию кругозора, формированию целостного взгляда на создаваемый продукт.

— Что нового дала вам работа в Surfingbird для развития карьеры?

— Работа в Surfingbird складывалась весьма успешно. Я пришёл в компанию как веб-разработчик. Позже перепрофилировался в мобильного разработчика. Потом стал руководителем департамента мобильной разработки. На переквалификацию у меня ушло около года. Такой быстрый рост не редкость для небольшой и быстрорастущей IT-компании. Работа в Surfingbird познакомила меня со многими замечательными профессиона-

лами, у которых я научился правильно подходить к проектированию приложений. Благодаря этой команде я научился поиску быстрых и простых решений, с помощью которых можно проверить работоспособность гипотезы. А в случае подтверждения её жизнеспособности, масштабировать гипотезу под огромные нагрузки. Этот опыт значительно поднял мой профессиональный уровень.

«МНЕ НРАВИТСЯ ВЫХОДИТЬ ИЗ ЗОНЫ КОМФОРТА»

— В ресурсе для предпринимателей Rusbase вы написали, что каждое место работы у вас связано с каким-то новым городом. Это ваш способ выйти за границы привычного?

— Я переезжал в новые города не специально, так выходило случайно. Но не скрою, мне нравится выходить из зоны комфорта. Было приятно почувствовать себя москвичом, а потом и жителем Лиссабона. Это как прожить новую жизнь — очень интересно. Такой взгляд со стороны даёт возможность познакомиться с другими культурами и стать более интересным и разносторонним человеком. Этот опыт помог расширить мой кругозор.

— В эпоху глобализации является ли для программиста определяющим «физическое» место работы?

— То, откуда вы работаете, уже не является определяющим. Интернет давно размыл границы между странами. Но если бы я остался в Самаре, то не смог бы заниматься текущим проектом. Он родился как потребность самореализации исходя из накопленного опыта, различных обстоятельств жизни. Но если бы я сейчас вернулся в Самару, то без проблем продолжил бы развивать свой проект.

«НЕВАЖНО, ГДЕ ДЕЛАТЬ СТАРТАП: ТРУДНОСТИ БУДУТ ОДИНАКОВЫЕ»

— Почему на данный момент вы остановили свой выбор на Лиссабоне?

Что даёт вам этот город для профессионального развития, насколько здесь развито IT-сообщество?

— С 2015-го по 2017 год я работал в компании Ruge (мобильное приложение для спонтанных знакомств. — Прим. ВН), которая организовала свой офис как раз в Лиссабоне. После ухода оттуда, я основал уже свою компанию и остался в Португалии — мне тут очень понравилось жить. Для меня Лиссабон — это тёплый климат, приветливые люди, красивые домики и океан. IT-сообщество в Лиссабоне развито хорошо, но мне не приходится с ним взаимодействовать. Сейчас я делаю то же самое, что и раньше делал в России, только из Португалии.

— Легко ли создать здесь стартап?

— Если говорить о регистрации юридического лица, то в Португалии это делается очень просто. В остальном неважно, где делать стартап — в Москве или в Лиссабоне: трудности будут абсолютно одинаковые.

— Что отличает ваше приложение Chatto от более раскрученных конкурентов?

— При создании собственного мобильного приложения мне очень помог опыт работы веб-программистом и мобильным разработчиком. На начальных этапах это позволило сэкономить на сотрудниках и делать все самому.

Chatto — это мобильное приложение для знакомств, где акцент сделан не на внешность, как зачастую у наших конкурентов, а на внутренний мир человека, на общение. На данный момент проект в стадии активного развития, сейчас у нас более 20 тысяч пользователей. До сих пор команду для работы над проектом я набирал исключительно по рекомендациям знакомых. Вполне возможно, в будущем я найму кого-то из выпускников Самарского университета.

«У САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЕСТЬ ВСЁ, ЧТОБЫ СТАТЬ САМЫМ ВОСТРЕБОВАННЫМ ВУЗОМ»

— Каким, по вашему мнению, должно быть высшее образование сегодня? Может ли оно обеспечить выпускнику востребованность как российским, так и международным рынком труда в условиях глобальной конкуренции?

— Развитие современных технологий опережает процесс получения знаний студентами. Поэтому я бы предложил давать в высшей школе только базовые знания по математике, физике, биологии, медицине, другим дисциплинам. База — это основа, без которой невозможно двигаться вперёд: наращивать знания, учиться их прикладному применению. А для их закрепления широко использовать проектные задания, курируемые реально практикующими специалистами. Важно, чтобы студенты сами находили нужную информацию исходя из собственных карьерных задач.

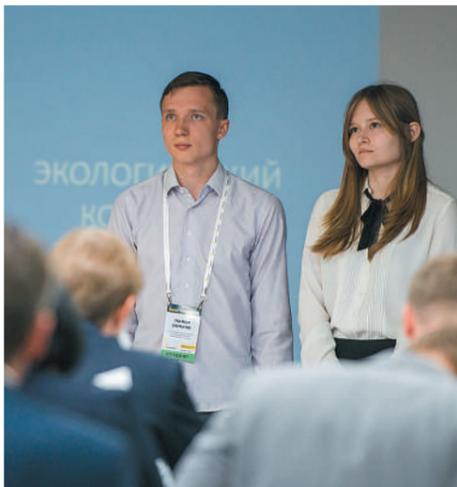
— Что бы вы хотели пожелать родному вузу?

— Движения вперёд через постоянное развитие, использования опыта других вузов, в том числе зарубежных. У Самарского университета есть все данные, чтобы стать самым востребованным вузом. Главное — не останавливаться. ■

Источник: volga.news

ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ

ПОЛЁТ №11



Студенты Самарского университета рассказали в Москве о мониторинге состояния атмосферы в самых труднодоступных местах

Экология в тренде

КОМАНДА САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОБИЛАСЬ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ENACTUS

В Москве на всероссийском этапе конкурса Enactus Самара представляла команда из Самарского университета с проектом «Экологический контроль». Куратором-преподавателем команды выступает кандидат химических наук, доцент кафедры химии Владимир Платонов, бизнес-составляющую проекта помогали прорабатывать эксперты стартап-центра. «Экологический контроль» участвует в акселерационной программе «Форсаж-2».

Проект «Экологический контроль» работает по трём направлениям:

1. Система контроля пожаров «Живой лес» — автономные газоанализаторы с GSM модулем, проводящие мониторинг углекислого и угарного газа в режиме online и сообщающие о начинающихся лесных пожарах.

2. Система мониторинга атмосферного воздуха в городах «Воздушный надзор» — автономные портативные хроматографы с GSM/Wi-fi модулем, осуществляющие мониторинг токсичных микропримесей, которые анализируют состав атмосферы каждые 60 секунд.

3. Беспилотный летательный аппарат с газовым хроматографом на борту «Эко-Амфибия» — квадрокоптеры с газоанализаторами на борту, способные исследовать состояние атмосферы в труднодоступных местах. Например, исследовать газопровод на наличие утечек.

Партнёрами конкурса Enactus выступают более 500 международных корпораций, среди которых KPMG, EY, Walmart, Metro, Dell, Microsoft, Henkel, Procter&Gamble, Unilever, HSBC, UMB Bank, Danone, Nestle, BIC, Energizer, PepsiCo, Coca-Cola и пр. ■

Стартап-центр Самарского университета

Справка •

Enactus — крупнейшая международная некоммерческая организация, которая объединяет студентов, лидеров бизнеса, университеты. Команды Enactus разрабатывают и реализуют проекты, направленные на повышение качества и уровня жизни людей, на решение экономических, экологических и социальных задач. Всего в 2018 году в Enactus принимают участие свыше 72 000 студентов, более 1700 университетов из 36 стран. Работу каждой команды координируют кураторы-преподаватели, бизнес-консультанты. •

Защита идеи

КАК ГРАМОТНО ОРГАНИЗОВАТЬ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ.

Колесо, лампочка, печатный станок, пенициллин, паровой двигатель, Интернет — каждое из этих великих изобретений многократно стимулировали научный прогресс, меняли мир. Каждое из них было создано разными людьми, для разных целей и разными способами. Но есть нечто, что объединяет их все, — идея. Идея — это то, с чего начинается абсолютно всё в нашем мире. Будучи одним из основных факторов производства, идея способна принести целое состояние своему «владельцу». Но как защитить свою научную мысль? Как правильно поместить под защиту свою интеллектуальную собственность?

На эти вопросы газете «Полёт» согласился ответить Андрей Инюшкин, старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права, победитель гранта Федерального агентства по делам молодёжи, автор десятков публикаций в ведущих отечественных и зарубежных журналах.

— Давайте представим, что перед вами стоит молодой учёный, у него в руках концепт абсолютно новой и крайне перспективной технологии. Какие шаги вы посоветуете предпринять ему, чтобы защитить разработку?

— Очень актуальный вопрос, который мне в той или иной форме довольно часто задают. Действительно, вопросы управления интеллектуальной собственностью и защиты интеллектуальных прав всё чаще встречаются в юридической практике. Всё зависит от того, о какой именно технологии идёт речь. Современное отечественное гражданское законодательство нормативно определяет 16 объектов интеллектуальной собственности. При этом каждый из данных объектов имеет свою специфику.

Когда я представлял проект по созданию IP NET центра НТИ, одним из ключевых вопросов как раз было консультирование студентов и молодых учёных по вопросам управления интеллектуальной собственностью.

Приведу пример: у вас есть перспективная разработка из области техники, допустим двигатель. Для его защиты необходимо оценить, насколько эта разработка отвечает критериям законодательства, существующим для объектов патентных прав, в частности для изобретений и полезных моделей. В некоторых случаях эта разработка не будет являться концептуально новым устройством, но вы можете получить правовую защиту, зарегистрировав полезную модель. Также возможны и альтернативные варианты правовой защиты, например, можно использовать вариант охраны своих прав, используя правовой режим секрета производства (ноу-хау).

Таким образом, всё зависит от конкретного случая, но именно правильный выбор стратегии продвижения, коммерциализации, защиты и управления интеллектуальной собственностью на начальном этапе разработки (лучше всего на стадии идеи проекта) позволяет в последующем получить не только правовую защиту, но и прибыль, которая зачастую намного превышает доход от прямых продаж самого устройства.

— Так куда обращаться учёному?

— Здесь два пути. Прежде всего, в университете работает управление обеспечения ин-



Учёного кормит не только светлая голова, но и своевременная правовая поддержка. Изобрёл технологию, которая осчастливит мир? Позаботиться о патенте

новационной деятельности, в составе которого есть отдел интеллектуальной собственности. Также для этих целей создаётся IP NET — центр национальной технологической инициативы. Он поможет молодым учёным и специалистам оценить свою идею с точки зрения охраны интеллектуальных прав и проработать вопросы правовой защиты будущей разработки. Проект предполагает создание центра по работе с интеллектуальной собственностью, отражающей вызовы и потребности национальной технологической инициативы — рынка IP NET.

— На какой стадии находится проект сейчас?

— Фактически уже реализуется, так как идёт работа с междисциплинарными командами, которые активно включились в работу. Идеология НТИ предполагает массовое и свободное творчество для формирования и выявления талантов. Таким образом, центр будет доступен для учёных, являющихся сотрудниками Самарского университета, и не только для них. Кроме того, мы активно взаимодействуем с Самарским региональным отделением Ассоциации юристов России, и они также готовы помогать в экспертной оценке различных проектов. Я надеюсь, что реализация IP NET-центра примет системный характер.

— Откуда пришла идея по созданию подобного центра?

— Идея пришла из моей практической работы. Будучи специалистом по интеллектуальной собственности, я поступил в очную аспирантуру тогда ещё Самарского государственного университета, решил параллельно с проведением научного исследования заняться практикой. Поскольку тема охраны интеллектуальных прав не была особо актуальна в тот период, мне пришлось взаимодействовать с Самарским стартап-сообществом и консультировать его по мере возможности. Также принимал непосредственное участие в ряде проектов, в различных мероприятиях, в том числе Startup Village. Постепенно стал узнавать инновационную среду Самарской области.

Примерно в начале 2017 года мы решили попробовать с коллегами на общественных началах сформировать междисциплинарные команды по работе с конкретными технологическими проектами. Мы использовали гостеприимную площадку Стартап-центра Са-

марского университета, за что благодарю его коллектив. Студенты стали формировать команды и разрабатывать проекты. В процессе работы, в том числе и по моей инициативе, приглашались признанные эксперты как научного, так и бизнес-сообщества, которые помогали проектным командам, а иногда и принимали непосредственное участие в этой работе. Опыт получился очень интересный и самое главное — он принёс плоды участникам команд.

Понимая, что НТИ имеет перспективы развития в регионе, а также, учитывая факт того, что Самарская область входит в 10 пилотных регионов по её реализации, я решил подать заявку на создание IP Net центра НТИ. Следует заметить, что на федеральном уровне была также поддержана заявка аспиранта кафедры физиологии человека и животных Самарского университета Маргариты Ткачевой по созданию студенческого конструкторского бюро рынка Нейронет НТИ в естественнонаучном институте. Таким образом, мы с коллегами предложили разработать полный цикл создания инновационной продукции от стадии формирования междисциплинарных команд (в том числе и межевззовских) до регистрации интеллектуальной собственности и сопровождения проекта на стадии реализации и выхода на рынок.

— Какова предполагаемая дата открытия центра?

— К сожалению, точной даты назвать не могу, так как в данный момент этот вопрос находится на стадии согласования со службами университета. Надеюсь, до сентября вопрос будет решён.

— Какое напутствие вы могли бы дать молодому учёному, который понял, что может создать нечто абсолютно инновационное и крайне полезное обществу?

— Прежде всего, посоветовал бы обратить внимание на все аспекты, которые так или иначе связаны с его разработкой. Безусловно, совершенствование технической части крайне важно и необходимо, но для полноценного развития технологии необходима также правовая поддержка. Хочется верить, что уже этой осенью мы начнём решать вопросы защиты интеллектуальной собственности наших учёных. ■

**Леонид Сигаев,
фото Наталии Орловой**



ВАХТЕННЫЙ ЖУРНАЛ

ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ

ОТМЕЧАЮТ ВЫПУСКНИКИ АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА 1968 ГОДА

Смотрю на фотографию, которую бережно храню уже 50 лет. Сверху надпись: «Куйбышевский ордена Трудового Красного Знамени авиационный институт имени академика С.П. Королёва. Выпуск 1968 г.». Вглядываясь в лица выпускников, моих друзей и, размаывая клубок памяти, погружаюсь в воспоминания о годах, проведённых вместе, о далёких шестидесятих. Воспоминания приятные, ибо это были годы юности, романтики, ожидания будущего, обязательно светлого...

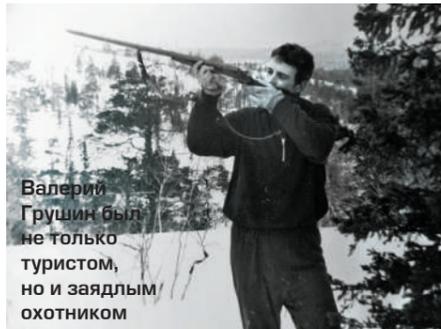
Встретились мы все в 1962 году, выдержав серьёзный конкурс при поступлении на недавно открывшийся радиотехнический факультет, пятый по счёту в КуАИ. Первая встреча первокурсников состоялась не в аудиториях института, а на картофельных полях Нового Буяна, куда нас отправили в помощь колхозникам. Жили в деревне неустроенно, но весело, трудились на совесть. По возвращении в город нас ждал очередной «сюрприз»: хоть и поступали мы на дневное отделение, учиться должны были вечером, а днём — работать на заводах с целью знакомства с производством. Работа была нехитрая, «знакомство» продолжалось два семестра. Нужно ли оно было, невозможно понять даже сейчас. Но такое было время. Например, при зачислении в институт приветствовалось наличие производственного стажа. Поэтому на потоке из «школьников» была сформирована одна наша группа, а «производственников» было три группы.

К учебному процессу бывшие школьники отнеслись очень серьёзно, и не только из-за стипендии (с «тройкой» стипендия не полагалась). Несмотря на свою молодость, ребята знали цель и не жалели сил для её достижения, иногда соревнуясь друг с другом: кто быстрее, кто лучше. Но при этом наряду с духом соперничества в группе царил дух взаимопомощи, дружбы. Результаты не замедлили сказаться: при подведении итогов по успеваемости группа не раз занимала первое место. Была и награда — поездка в Ленинград в зимние каникулы на втором курсе. На пятом курсе в группе было семь отличников, а средний балл успеваемости составлял 4,56.

Конечно, качество знаний определялось в первую очередь высоким профессиональным уровнем преподавательского состава института. И какие это были преподаватели! Каждый — яркая личность. Зрелые, умелые, понимающие донести изучаемую тему, интеллигентные, харизматичные, с чувством юмора. Напомню их имена: Натан Михайлович Старобинский, Виктор Иванович Панин, Милитина Андреевна Боброва, Владимир Владимирович Куликов, Галина Васильевна Регина, Михаил Петрович Шатунов, Виктор Дмитриевич Кузенков, Любовь Васильевна Макарова, Юрий Семёнович Быховский и др. Кстати, достойными продолжателями их благородного дела стали впоследствии их ученики, наши однокурсники: Виктор Соيفер, Лев Калакутский, Борис Есипов, Леонид Логвинов, Валерий Бочкарёв.



Встреча выпускников радиотехнического факультета



Валерий Грушин был не только туристом, но и заядлым охотником



Булат Окуджава выступает в 65 (314) аудитории корпуса на ул. Молодогвардейской. 1963 г.



Особые воспоминания о военной кафедре и её преподавателях во главе с заведующим кафедрой, Героем Советского Союза, прославленным лётчиком генерал-майором Георгием Петровичем Губановым. Здесь мы, в том числе и девочки, досконально изучили устройство ракеты 8Ж38, пистолета Макарова, автомата Калашникова, выяснили, что отравляющий газ фосген имеет запах прелого сена... Но довольны, как бы чего секретного не вспомнить!

Параллельно с учёбой мы искали и находили дело по душе — погружались в науку, занимались спортом, художественной самодеятельностью, общественной работой.

Быстро включились в работу студенческого научного общества СНО-5 Валерий Бочкарёв, Борис Есипов, Лев Калакутский, Александр Павлюк, Леонид Рафельсон, Виктор Соифер, Анатолий Ямович. Полученные многими из них впоследствии учёные степени и звания подтвердили, что ранняя заявка на выбор профессии оправдала себя.

Разнообразны были спортивные интересы. Одерживал победы на ринге боксёр Роман Гинзбург, в гребле не было равных Игорю Березину, выпускника суворовского училища пловца Виктора Буянова звали просто — Карась, а комсомолки, спортсменки и просто красавицы Света

Иохим и Женья Найденко сражались на волейбольных площадках.

В то время набирали обороты студенческие конкурсы КВН. Группа не стояла в стороне от движения. Вот цитата из газеты «Полёт» №8 от 9 марта 1965 г.: «Успех первой встречи КВН во многом зависел от ведущих. Студенты 5-го факультета В. Соифер и Б. Есипов подобрали остроумные вопросы и блестяще справились с ролью ведущих. Их реплики и замечания дополнили вопросы и ответы соревнующихся команд». Так называемый студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ) не обходился без участия тех же В. Соифера и Б. Есипова, без трио «Весёлые бобры» в составе Валеры Грушина, Славы Лунёва, Толи Головина, задушевные песни которых звали в дальние дороги, прославляли верность, дружбу, романтику. Как жизнь показала, это были не просто песни, они были сущностью мальчишек, исполнявших их. Никогда не забудем нашего друга Валеру Грушина, который в своём последнем турпоходе пожертвовал собственной жизнью во имя спасения жизни людей, тонувших в реке Уде. Под впечатлением подвига была сложена песня. Вот слова из неё:

«Я не знаю, где веселья полюю,
Я не знаю, полюс скуки где.
Знаю только — полюс мужества
Ты открыл, Валерка, на реке Уде».

Память героя увековечена фестивалями авторских песен имени Валерия Грушина, проводимыми по инициативе его друзей с 1968 года. В этом году фестиваль состоится уже в 45-й раз. Старые Валеркины песни и новые, которые «придумала жизнь», продолжает петь «Грушинское трио» во главе с Анатолием Головиным.

И уж конечно в группе был руководящий жизнью «треугольник»: наш многоуважаемый староста Женья Недосеков, профорг Толя Решетов и я, Валера Елисеева — комсорг. Наряду с общественной бурлила и личная жизнь. Мы были такими же, как сегодняшняя молодежь: были свои герои-любовники, первые красавицы, любовные драмы, создавались молодые семьи. Незабываемо празднование дня 8 Марта, организованное мальчишками, с вручением девочкам символических подарков, сопровождаемых остроумными стихами и шаржами.

Не обошли нас стороной трудовые семестры в виде общественно полезного труда во время летних каникул и производственная практика.

Венцом всему стали преддипломная практика, защита диплома. Мне повезло, когда по окончании КуАИ, я получила направление в КФ ЦКБЭМ (в то время филиал КБ С.П. Королёва, ныне РКЦ «Прогресс»), где проработала 45 лет в отделе разработки систем управления движением космических аппаратов дистанционного зондирования Земли. Горжусь причастностью к созданию образцов новейшей техники государственной важности и с глубокой признательностью вспоминаю alma mater. ■

**Выпускница 1968 года
Валерия Елисеева**



Встреча выпускников РТФ. С баяном Борис Есипов

ЖИЛОЙ ОТСЕК

Что определяет выбор вуза

20 июня в Самарском университете стартовал приём документов от абитуриентов, желающих поступить в вуз. Ежегодно Самарский университет принимает несколько тысяч студентов со всех уголков страны и десятков стран ближнего и дальнего зарубежья. О своих ожиданиях и надеждах абитуриенты рассказали корреспонденту МИА «Самарский университет» Леониду Белякову.

НАЧАЛО ТЕМЫ НА СТР. 1

Анри Реналди Пандие (Индонезия):

— В Индонезии я 4 года учился на бакалавриате по авиационной специальности. Но поступать в магистратуру решил именно в России. Почему? Потому что я знаю, что здесь дают качественное образование в аэрокосмической сфере.

Когда я выбирал, где именно хочу учиться, изучал сайты университетов и выбирал между МГТУ имени Н.Э. Баумана и Самарским университетом имени С.П. Королёва и решил остановиться на Самаре. Во-первых, я знал, что ракета, на которой первый человек в мире — Юрий Гагарин — полетел в космос, была построена здесь, и город имеет большую авиационную и космическую историю. А во-вторых, я посмотрел международные рейтинги университетов и увидел, что Самарский университет занимает в них очень хорошие позиции.

По завершении учёбы я бы очень хотел работать в российской компании «Сухой» или французской Airbus.

Агуштинью Шикоте (Ангола):

— Я с детства интересуюсь авиацией и электроникой, поэтому в университете решил изучать техническую эксплуатацию авиационных электросистем. В России очень хорошее образование, российский диплом очень ценится в моей стране. А в Самарский университет решил поступать потому, что здесь стоимость обучения ниже, чем в столичных вузах, а уровень знаний на таком же высоком уровне.

Думаю, что учиться в Самарском университете будет трудно, но я буду стараться — всё зависит только от меня.

Себастиан Рохас (Колумбия):

— Я пока выбираю факультет, на который буду поступать. Думаю, он будет связан с авиацией.

Моя семья посоветовала мне выбрать российский вуз по нескольким причинам: в России больше возможностей трудоустроиться и хорошее качество подготовки специалистов. Если я буду хорошо учиться, то смогу стать хорошим специалистом и работать там, где захочу. Я планирую стать инженером и работать либо в Колумбии, либо в Канаде, либо в России.

Алмейда Элизабет де Жезуш Диаш (Ангола):

— Я буду поступать на «Техническую эксплуатацию летательных аппаратов и двигателей». Многие спрашивают, почему я выбрала такую сложную техническую специальность. Я отвечаю, что хочу стать пилотом — либо у себя в Анголе, либо где-нибудь ещё, это моя мечта. Я слышала о том, что в Самаре выпускают ракеты и здесь хороший университет, поэтому решила поступать именно сюда. А ещё у нас все знают, что в России дают одно из самых лучших образований. ■

Леонид Беляков (МИА «Самарский университет»), фото Сергея Сёмка



Возвращение солдата на малую родину

Участники военно-патриотического поискового отряда «За Родину!» и поискового отряда «Сокол» Самарского университета в Большой Черниговке



В нашей стране нет ни одной семьи, в которой не вспоминали бы своего героя Великой Отечественной войны. Миллионы погибли, сотни тысяч до сих пор считаются без вести пропавшими. И для них война всё ещё продолжается.

Поисковые отряды возвращают забытые страницы нашей истории, возвращают из небытия имена бойцов и командиров Красной армии, возвращают останки героев их родственникам и тем самым навсегда увековечивают память о погибших при защите Отечества.

22 июня в селе Большая Черниговка в День памяти и скорби прошла торжественная передача родственникам останков земляка, красноармейца, участника ВОВ Александра Николаевича Ковалёва, 1919 года рождения, пропавшего без вести в июле 1942 года. Останки бойца вместе с медальоном были обнаружены участниками военно-патриотического поискового отряда «За Родину!» в декабре 2017 года в ходе проведения поисково-разведывательной экспедиции на территории Старооскольского района Белгородской области.

С января по май велась работа по поиску родственников солдата. Её вели члены поискового отряда Самарского университета «Сокол» совместно с

заместителем главы администрации Большечерниговского района Еленой Хуртиной. В изучении смертного медальона помогли специалисты следственного комитета Следственного управления и экспертно-криминалистического центра ГУ МВД по Самарской области.

«Просматривали и изучали записи в архивах ЗАГСа и военного комиссариата района, в церковных книгах по году рождения, проводили опрос местных жителей, — говорит начальник цикла военной кафедры Самарского университета, командир поискового отряда «Сокол» Евгений Ривкинд. — В середине мая поиски увенчались успехом: в посёлке Восточный Большечерниговского района живёт троюродный внучатый племянник нашего героя — Василий Бабич. Он сохранил семейные документы, из которых следует, что отец найденного под Белгородом бойца являлся родным братом деда Василия Бабича».

Митинг состоялся на центральной площади у памятника воинам — большечерниговцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На площади собрались глава района, участники войны, участники боевых действий, жители и школьники, а также командиры и бойцы поисковых отрядов Белгородской и Самарской областей.

Для жителей Большой Черниговки курсанты военной кафедры Самарского университета из поискового отряда «Сокол» провели урок мужества, мастер-класс по поисковой и архивной работе и показали выставку артефактов, которые были найдены в поисковых экспедициях на полях сражений 1941-1943 годов. После возложения цветов к Вечному огню и минуты молчания в память об участниках Великой Отечественной войны состоялось отпевание и захоронение солдата по христианскому обычаю и воинским традициям. ■

Яна Кузенкова, фото автора



Студенты показали жителям артефакты, которые были найдены в поисковых экспедициях на полях сражений 1941-1943 годов

НАЙТИ ПРОПАВШЕГО БЕЗ ВЕСТИ СОЛДАТА — ЭТО ЧУДО



Евгений Ривкинд, командир поискового отряда «Сокол» Самарского университета, председатель регионального совета Самарского регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»:

— Чтение вкладыша смертного медальона — очень сложный процесс. Зачастую бумага, контактируя с водой и кислородом, может сгнить. Поэтому поисковики передают его специалистам, чтобы те, в свою очередь, максимально выявили всю возможную информацию. Кроме того, у многих солдат было поверье: если заполнить вкладыш к смертному медальону — с войны живым не вернуться. От грамотности и умения добыть эту ценную информацию зависит, найдём ли мы родственников бойца и сможем ли вернуть останки героя на малую родину. Хочу отметить, само по себе обнаружение солдата с медальоном — это чудо: ежегодно участниками ООД «Поисковое движение России» возвращается из небытия 17-20 тысяч бойцов. И только на каждого 20-го бойца приходится смертный медальон. ■



ЖИЛОЙ ОТСЕК

Впечатления

Три школы Киры Сульяновой

Сульянова Кира — стипендиат социологического факультета:

— Только за один учебный год я приняла участие в трёх школах, получила новые знания и ценный опыт и, конечно, смогла реализовать свой научный потенциал.

Так философский дискуссионный клуб (ФДК) НИУ «Высшая школа экономики» стал идейным вдохновителем исследовательской школы «Грамматика современности». Эта школа помогла мне расширить рамки познания, научиться углубляться не только в окружающую действительность, но и в реалии современного технологического века, когда постепенно человека заменяют роботы. Лекции философа и культуролога Славоя Жижека и исследователя компьютерной безопасности Джейкоба Эпплбаума представили радикальные либеральные точки зрения касательно взгляда на будущее и стремительно развивающиеся нанотехнологии.

Весенняя школа «Археология текста-Б: неизведанные тропы» проходила с 18 по 24 марта в Сочи. На школе я узнала, какую роль играют «тропы» в различных сферах жизни людей. В частности, метонимия (перенос значения, основанный на ассоциации по смежности) как стилистический приём может служить маркетинговым трюком для визуализации рекламного сообщения.

В Проектной школе Лаборатории социальных исследований SSL, проходившей в Москве, мне удалось с помощью тьюторов изучить механизмы создания социологического исследования по методу кейс-стади и провести пилотное исследование. ■

Археология текста

Дарья Дерюгина, стипендиат факультета филологии и журналистики, участник весенней школы «Археология текста-Б: неизведанные тропы», Южный федеральный университет:

— В этом году я впервые участвовала в одном из проектов ОРФ — в весенней школе «Археология текста-Б: неизведанные тропы», которая проводилась Южным федеральным университетом.

Студенты разных специальностей — филологи, социологи, историки, юристы, экономисты из вузов от Владивостока до Ростова-на-Дону практиковались в создании разного рода текстов. Междисциплинарный подход открывает новые пути, новые горизонты. Ты сам начинаешь смотреть на проблему не только с позиции своей специальности, но и с позиции смежных дисциплин.

А студентам хочу посоветовать быть активными и не бояться пробовать себя в чём-то новом. Ваши знания нужны другим, ваши старания и работа будут по достоинству оценены. ■



Созвездие стипендиатов

ОКСФОРДСКИЙ РОССИЙСКИЙ ФОНД ЗА 10 ЛЕТ СОТРУДНИЧЕСТВА С САМАРСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ ВЫДЕЛИЛ СТИПЕНДИИ 1200 СТУДЕНТАМ.



Самарский университет (ранее Самарский государственный университет) более 10 лет плодотворно сотрудничает с Оксфордским российским фондом (ОРФ). В текущем году в Самарском университете проводится юбилейный десятый конкурс на соискание стипендии Оксфордского российского фонда. За это время стипендиатами ОРФ стали более 1200 студентов Самарского университета.

Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда реализуется в 20 российских университетах-партнёрах. Самарский университет вошёл в их число в 2007 году.

Стипендиальная программа ОРФ направлена на поддержку и развитие учебной, научной и практической деятельности талантливых и перспективных студентов, обучающихся в области гуманитарных, социальных и экономических наук.

«Благодаря этой стипендии я ощущаю, что все мои старания в учёбе, достижения в науке, общественная работа значимы. А это сильно мотивирует не останавливаться на достигнутом, развиваться дальше как специалист и учёный», — говорит стипендиат юридического факультета **Анастасия Муллова**. — Конференции, школы, форумы формируют широкий взгляд на будущую профессию, на возможности, которые она предоставляет. Всё это позволяет оценить перспективы, най-



ти новые идеи для исследований, разобраться, куда можно и нужно стремиться».

Стипендия назначается на курсовой основе. Для участия в конкурсе необходимо подготовить электронную заявку, изложив в ней основные аспекты своей научной работы, достижения в научной, проектной, социально-культурной деятельности за время обучения в университете. Победителям конкурса в течение 10 учебных месяцев (с сентября по июнь) выплачивается ежемесячная стипендия. Её размер с 2018/19 учебного года увеличился до 7000 рублей.

«Безусловно, стипендиальная программа Оксфордского российского фонда открывает большие возможности и даёт стимул для дальнейшего развития», — говорит стипендиат социологического факультета **Киры Сульянова**. — И вы, будущие стипендиаты, не останавливайтесь на достигнутом. Совершенствуйте свои знания, расширяйте их. Оставайтесь любознательными. Оставайтесь безрассудными».

Кроме стипендии Оксфордский российский фонд предоставляет стипендиатам множество возможностей для всестороннего развития — ежегодно проводится несколько научно-практических мероприятий. И если в первые годы это были традиционные научные конференции, то сейчас — практико-ориентированные мастерские и школы.

«Школы — это набор увлекательных курсов, мастер-классов, тренингов, интерактивных лекций, вы-

полнение заданий в команде с умными и интересными ребятами из разных частей России», — говорит Анастасия Муллова. — Я бы посоветовала студентам, будущим стипендиатам не бояться, не лениться, не ограничивать себя только своим университетом и городом, а ездить в научные командировки, участвовать, выступать с докладами, знакомиться, чтобы открывать для себя новый опыт, не только профессиональный или научный, но и личностный».

В рамках школ и мастерских стипендиаты получают новые знания у зарубежных и российских учёных, знакомятся с опытом работы успешных практиков, наиболее современными методами исследования и актуальными тенденциями в различных научных сферах. На школах стипендиаты — представители разных гуманитарных направлений — работают над проектами группами. В результате участники получают ценный опыт проектной деятельности, работы в команде, навыки презентации и научной дискуссии. Наиболее успешные проекты и работы публикуются в сетевом издании «Антропоморфный профессор».



«Будучи стипендиатом ОРФ, я смогла посетить самые значимые мероприятия по психологии в стране», — говорит стипендиат психологического факультета **Ольга Печева**. — Общение с коллегами — важная часть развития исследователя. Коллеги

укажут на слабые места в исследовании, подскажут, как его усовершенствовать или даже предложат провести совместное исследование. Глядя на успешных специалистов, сам вдохновляешься и хочешь совершенствовать свои исследовательские навыки».

В 2017/18 учебном году ОРФ поддержал проведение шести мастерских для стипендиатов в рамках программ «Интернет и мы», «Университет и город», «Экономика-культура-общество». Фонд оплачивает стипендиатам командировочные расходы, выделяет стипендиатам средства на командировочные расходы и для участия в интересных их научных мероприятиях.

«Наука — это интересно», — говорит стипендиат психологического факультета

Виктория Усова. — Студенты гуманитарных специальностей, у вас есть отличная возможность заявить о себе, о своём потенциале и получить поддержку. Поэтому обязательно заполняйте заявки, двигайте науку вперёд и используйте все возможности. Так, например, в этом году, я считаю, одним из самых полезных начинаний, поддержанных Фондом, стал курс «Академическое письмо». Мы получили очень подробную и чёткую инструкцию, как грамотно написать, оформить и представить свои научные идеи».

■ **Мария Михайкина, координатор стипендиальной программы Оксфордского российского фонда**

Справка •

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОКСФОРДСКОГО РОССИЙСКОГО ФОНДА

- 85 стипендий в год в России.
- Размер ежемесячной стипендии — 7000 рублей (выплачивается 10 месяцев).
- Два конкурса: для бакалавров 2 и 3 курсов — в марте-июле; для магистрантов 1 и 2 курсов и аспирантов 1 года обучения — в сентябре-ноябре.
- Конкурсные дисциплины: антропология и этнология, археология, журналистика, искусство, история, культурология, политология, право, психология, регионоведение и международные отношения, социология, филология, философия, цифровая гуманитаристика, экономика, этика и религиоведение.
- Финансирование научно-практических командировок стипендиатов.
- Школы, мастерские и конференции для стипендиатов.
- Доступ к электронной библиотеке MyLibrary. ■

ПРЕИМУЩЕСТВА СТИПЕНДИИ ОРФ

- Участвуют как студенты-бюджетники, так и контрактники.
- Параллельно можно получать государственную, в том числе и повышенную, стипендию, а также другие именные стипендии, если они не предоставляются коммерческими организациями.
- Стипендию ОРФ можно получать несколько лет подряд при условии хорошей и/или отличной успеваемости и активной научно-практической работы (новые научные публикации, участие в научных мероприятиях). ■

ВЫХОД В КОСМОС

Космос, атом и нефть

НА КАКИХ ОБЪЕКТАХ БУДУТ ТРУДИТЬСЯ СТРОЙОТРЯДЫ ЭТИМ ЛЕТОМ?

Участие строительных отрядов Самарского университета в возведении самых масштабных сооружений страны уже давно стало традицией: студенты внесли свой вклад в строительство космодромов «Восточный» и «Плесецк», олимпийских объектов в Сочи и многих других сооружений государственного значения. В этом году, впервые за новейшую историю отрядного движения, университет провожает на летнюю целину сразу три строительных отряда. 23 июня на стройки отправились два отряда — «Эридан» и «Форсаж», 2 июля провожаем бойцов «Легиона» — всего 48 человек.

КОСМОДРОМ «ВОСТОЧНЫЙ»

Космодром «Восточный», расположенный на Дальнем Востоке, призван обеспечить России независимый доступ в космическое пространство. Уже проведены запуски ракет-носителей «Союз-2». Впереди — возведение второй очереди космодрома для ракет более тяжелого класса семейства «Ангара». Студенческие отряды принимают участие в строительстве нового космодрома с 2012 года, а в 2014 году объект получил статус Всероссийской студенческой стройки (ВСС).

На пятую, юбилейную, всероссийскую студенческую стройку «Космодром Восточный» — 2018 отправится строительный отряд «Эридан». Для «Эридана» это не первая целина на космодроме — уже два года подряд отряд участвует в зимних этапах космической стройки, где по итогам зимы 2018 года был признан лучшим отрядом.

«Это большая честь и мечта любого бойца — попасть на юбилейную стройку космодрома, — комментирует предстоящую поездку командир отряда Артур Юсупов, — поэтому постараемся приложить максимум усилий, чтобы повторить успех прошлой зимы и вновь стать лучшим отрядом на всероссийской студенческой стройке».

«МИРНЫЙ АТОМ»

Самая массовая (более 700 участников в 2017 году) Всероссийская

студенческая стройка «Мирный атом» в Озёрске организована при поддержке Госкорпорации «Росатом». Студенты выполняют общестроительные, дорожные, монтажные и бетонные работы и работы по благоустройству на объектах ФГУП «Маяк».

Этим летом Озёрск примет строительный отряд «Форсаж», который дебютировал на «Мирном атоме» в прошлом году. Тогда «Форсаж» вошел в пятерку сильнейших из 39 отрядов.

«Сейчас состав отряда сильно изменился, к нам пришло очень много молодых ребят, очень много талантов и ярких личностей, — говорит командир отряда Дмитрий Доружинский, — уверен, что именно это поможет нам побороться за звание лучшего отряда предстоящей целины!»

«СЕВЕР»

Всероссийская студенческая стройка «Север» на базе Чаяндинского нефтегазоконденсатного месторождения (одно из крупнейших на востоке России) является одной из самых молодых студенческихстроек — впервые она прошла летом 2017 года. Но уже летом 2018 года организаторы планируют привлечь 58 отрядов из 7 федеральных округов России, тем самым установив рекорд по количеству участников и географическому охвату.

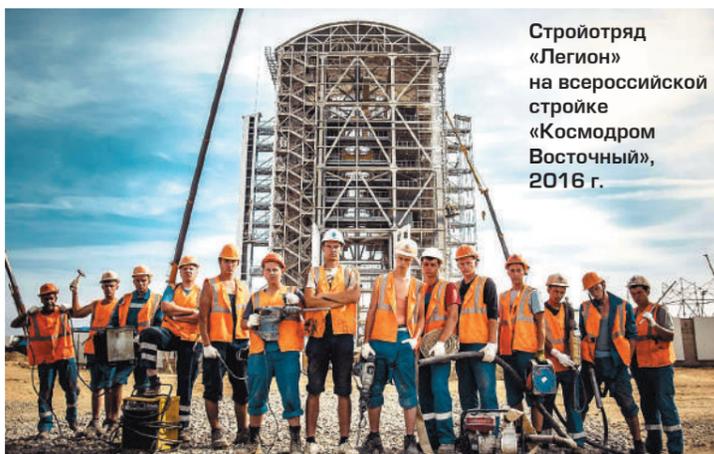
Край вечной мерзлоты собираются изведать отряд «Легион», на счету которого уже несколько трудовых семестров на космодромах «Восточный» и «Плесецк». В Якутию отправится исключительно мужской коллектив — участие девушек в ВСС «Север» исключено правилами этой суровой стройки.

На вопрос, почему «Легион» взял курс на «Север», командир отряда Сергей Жнакин отвечает так: «Мы решили расширить географию поездки на карте страны и, вместо уже привычных космическихстроек, испытаем свои силы на самой северной студенческойстройке России. Не думаю, что будет легко, но в любом случае отряд готов показать, на что он способен».

Леонид Беляков



Стройотряд «Форсаж» на всероссийской стройке «Мирный атом», 2017 г.



Стройотряд «Легион» на всероссийской стройке «Космодром Восточный», 2016 г.



Стройотряд «Эридан» на зимней всероссийской стройке «Космодром Восточный», 2018 г.

«ПОЛЁТ» ПИСАЛ

СТРОЙОТРЯДОВСКИЙ СЛОВАРЬ

АККОРД — последняя надежда на заработок.
БРАК — рукотворное произведение, всячески скрываемое от всех.
ВОСКРЕСЕНЬЕ — день завоза кирпича на стройку.
ГЛАЗ — прибор для точного измерения расстояния, объёма, процентной концентрации раствора, веса и проч.
ДЕНЬ — время суток, измеряемое в метрах или квадратных метрах, метрах кубических или в единицах веса.
ЁЛКИ — ПАЛКИ — выражение, произносимое при ударе молотком по пальцу.
ЖБАН — тарелка, ёмкостью 0,5 кубических метра, выдаётся организациями бойцам для индивидуального пользования.
ЗАПАС (стройматериалов) — мечта.
ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ — степень отсутствия навыков в пользовании инструментом, определяется количеством ссадин и ушибов.
КАЛЫМНАЯ БРИГАДА — друзья жениха.
«Полёт», №32, 1972

БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА

первый выпуск

26 июня в Самарском университете состоялась защита дипломных работ слабослышащих студентов. Это первый выпуск уникальных специалистов подобного профиля в масштабе региона.

В течение пяти лет студенты обучались по программе «Психология и социальная педагогика» направления «Психолого-педагогическое образование». Высшее образование получили 22 студента с различной степенью нарушения слуха — от слабослышащих до глухих. Средний возраст людей в группе — 33 года. Студенты получали высшее образование, уже имея за плечами среднее общее и среднее профессиональное.

В процессе обучения преподаватели учитывали психофизиологические и индивидуально-личностные особенности студентов, степень слухового восприятия, нарушение внятности произношения, трудности в понимании научного материала. На всех занятиях работали квалифицированные сурдо-

переводчики, чья компетенция позволяла донести до слабослышащих студентов суть сложных терминов.

Свои знания выпускники смогут применять в учреждениях образования, культуры, социальной сферы. Так как общество испытывает острую нехватку в подобных узкопрофильных специалистах, большинство выпускников уже трудоустроены: они работают в центрах социального обслуживания населения, в школах-интернатах для детей с нарушениями слуха. Они оказывают психологическую и социально-педагогическую помощь, как детям, так и взрослым, испытывающим трудности в адаптации к повседневной жизни.

Дина Горбунова

Справка •

Уникальный для губернии проект стартовал в 2013 году по инициативе тогда ещё главы Самары Дмитрия Азарова. Финансирование осуществлялось в рамках долгосрочной целевой муниципальной программы по проблемам инвалидов «Самара — наша жизнь» на 2012 — 2016 годы, пролонгированной до 2018 года. Обучением слабослышащих студентов занимались преподаватели кафедры «Управление человеческими ресурсами» и сотрудники Центра инклюзивного образования Самарского университета.



БЕГОВАЯ ДОРОЖКА

Спорт в университете

Яхт-клуб «Аист»: в ожидании юбилея



Парусный спорт в тогда ещё Куйбышевском авиационном институте появился в 1972 году. По решению ректора Виктора Павловича Лукачёва была куплена первая яхта «Дракон», а в 1976 году на кафедре физкультуры открыто отделение парусного спорта. Размещались яхтсмены на базе спортивного общества «Буревестник».

«Развивались мы быстро: Виктор Павлович очень помог, — рассказывает руководитель клуба Михаил Кольцов. — Когда яхт стало много и нам стало тесно в «Буревестнике», ректор предложил мне открывать яхт-клуб института». И в 1979 году в Куйбышевском авиационном институте появился яхт-клуб «Аист».

Разместить яхт-клуб решили на Проране, на озере Зелёныхков. Строительством занялись студенты и преподаватели, «заболевшие» парусным спортом.

«Встали на голый песок. Поставили эллинг — место хранения и ремонта яхт, — вспоминает Михаил Васильевич. — Там же, в эллинге, устроили класс для теории, тёплую мастерскую, чтобы можно было работать и зимой. У меня были хорошие отношения с лесником, он привёз нам полторы тысячи сосен, и мы их посадили. Лето было жарким, как в Сахаре, поэтому сажали очень близко, чтобы была возможность все их поливать». Сейчас на этом месте большой сосновый бор.

«Аист» продолжал развиваться. В 1984 году при нём открылась детская спортивная школа. Команда яхт-клуба показывала высокие результаты: ребята выигрывали крупнейшие соревнования, начиная от чемпионатов города и области и заканчивая всесоюзными. Михаил Васильевич воспитал 12 мастеров спорта. И став в том числе докторами наук профессорами, многие его выпускники до сих пор не мыслят своей жизни без паруса.

К началу 90-х прошлого века «Аист» считался одним из лучших яхт-клубов в стране: флот — более 200 яхт, около сотни студентов, 20 преподавателей, в детской спортивной школе при клубе было 180 учащихся. И эта школа впоследствии стала школой олимпийского резерва! Многие учащиеся школы становились студентами, мастерами спорта, чемпионами России, СССР.

«Но случилась перестройка. Всё рухнуло. В том числе и наш спорт упал, и надолго. Сейчас в «Аисте» занимается порядка 50 человек. Летом ходит значительно меньше: около 20 человек. Но работа идёт, — говорит Михаил Кольцов. — Каждый сентябрь я набираю студентов».

Занятия проходят в спорткомплексе: в бассейне и тренажёрных залах. На балконе бассейна яхтсмены организовали специальный тренажёрный зал: на станках студенты отработывают управление яхтой. Весной открывается яхт-клуб на Проране и занятия проходят там. Но только в субботу и воскресенье, потому что ребятам нужно учиться.

В 2018 году Михаил Кольцов выпустил книгу «Жизнь под парусами», посвящённую истории городского спорта в целом и парусного как его составляющей. Большая часть из 539 страниц и 500 фотографий посвящена яхт-клубу «Аист», студентам и преподавателям. Парусному братству КуАИ — СГАУ. В следующем году яхт-клубу «Аист» исполнится 40 лет.

В 2018 году в августе яхтсмены в 25-й раз вспомнят о ректоре-основателе и проведут регату, посвящённую памяти Виктора Павловича Лукачёва. ■

Ксения Ионикина, фото Артёма Оноприенко

СТУДЕНТЫ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОВЕЛИ ИГРУ НА БАЗЕ ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА «КРЫЛЬЯ СОВЕТОВ»



НАВСТРЕЧУ ЧМ-2018

В Самаре на базе ФК «Крылья Советов» прошёл символический матч, который показал, что любовь к футболу, как и наука, объединяет людей по всему миру.

Для бакалавров и магистрантов Самарского университета возможность пообщаться с ветераном ФК «Крылья Советов», маститым тренером Валерьяном Панфиловым и проверить свои силы в футбольном матче на профессиональном поле тренировочной базы самарской команды — лучший подарок к ЧМ-2018. Все молодые люди — фанаты футбола, большинство приехали из стран, «болеющих» этой игрой, многие играют в разных любительских клубах, а некоторые занимались футболом профессионально.

Валерьян Панфилов провёл для студентов экскурсию по базе ФК «Крылья Советов», из его рассказа они узнали о некоторых тонкостях профессиональной игры и пополнили свой словарный запас сленгом русских болельщиков: пена — пенальти, горчичник — жёлтая карточка, отгрузить голы — забить много голов, кикс — неудачный удар и т.д.

После матча ветеран футбола отметил, что за игрой было приятно наблюдать по нескольким причинам. Одна из



Иностранцев студентов Самарского университета встретил ветеран ФК «Крылья Советов», тренер Валерьян Панфилов

них: на поле пришли коллеги — Валерьян Панфилов закончил факультет двигателей летательных аппаратов Куйбышевского авиационного института (ныне Самарского университета). Также порадовали тренера навыки иностранных студентов. «Достойная игра, динамичная, местами жёсткая, ребята вполне могут выступать на уровне города, — отметил Валерьян Панфилов. — Такие интернациональные встречи очень важны, любовь к футболу объединяет. Кроме того, у каждой страны есть своя техника, и такой опыт обогащает всех участников».

Иностранные студенты остались под большим впечатлением от общения и

игры. «Для всех ребят, которые здесь собрались, эта встреча — большая радость, и дома мы будем ещё долго её обсуждать. Я сам из Нигерии, для нас футбол — главный спорт. Нигерия будет выступать на ЧМ-2018, и я обязательно поеду на этот матч, буду болеть за родную страну, — рассказал Даниел Джонах, студент института экономики и управления. — С футболом и с командой «Крылья Советов» у меня очень тесные связи. Я профессионально играл в футбол 17 лет, но получил травму и решил вплотную заняться учёбой, при иных обстоятельствах был бы сейчас в сборной Нигерии. А мой двоюродный брат играл за «Крылья Советов», так что Самара для меня город не чужой».

Эрнандес Торрес Иван Дарио из Колумбии учится в институте авиационной техники и тоже с детства живёт футболом. «В нашей стране очень любят этот спорт, и я играл постоянно. И сейчас стараюсь не терять форму, это моё хобби. Я благодарен за возможность поиграть на поле «Крылья Советов», и экскурсия, и игра, и встреча с тренером получились очень интересными. Теперь я имею представление, как все это устроено изнутри. Я поеду на два матча ЧМ-2018: Сенегал — Колумбия в Самаре и Польша — Колумбия в Казани, буду болеть за Колумбию», — поделился Эрнандес Торрес Иван Дарио. ■

Дина Горбунова, фото Наталии Орловой

Справка •

Напомним, в играх ЧМ-2018 принимают участие 32 страны мира. В Самарском университете учатся представители 15 из этих стран. Высшее образование получают молодые люди из Франции, Германии, Испании, Бразилии, Сербии, Колумбии, Коста-Рики, Уругвая, Египта, Марокко, Ирана, Перу, Мексики, Аргентины и Нигерии.

В матче ЧМ-2018 в Самаре сыграют команды из Колумбии, Коста-Рики, Сербии, Уругвая, Дании, Австралии и Сенегала.

За всю историю чемпионатов мира по футболу кубок победителей в разное время получали Уругвай (первый чемпион мира), Италия, Германия (четырёхкратный чемпион мира), Бразилия (пятикратный чемпион мира), Англия, Аргентина, Франция, Испания.

Семь из этих стран принимают участие в ЧМ-2018 (кроме Италии), представители шести стран (за исключением Англии) учатся в Самарском университете. •